



agencija za znanost i visoko obrazovanje

Sveučilište u Zagrebu
251-75 KINEZILOŠKI FAKULTET
Horvaćanski zavoj 15, Zagreb

azvo

KLASA: 602-04/13-04/0063
URBROJ: 355-02-04-14-8

Zagreb, 11. lipnja 2014.

Primljeno:	16-03-2014	Ustroj. jed.
Klasifikacijska oznaka:	NP-602-04/14-02/1	01
Urudžbeni broj:	385-01-1-14-1	Pril. Vrij.
		1 -

Sveučilište u Zagrebu
Trg maršala Tita 14
10000 Zagreb

n/p rektora, prof.dr.sc. Aleksa Bjeliš

Kineziološki fakultet
Sveučilišta u Zagrebu
Horvaćanski zavoj 15
10000 Zagreb

n/p dekana, prof.dr.sc. Damir Knjaz

PREDMET: Reakreditacija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

- završno izvješće, dostavlja se

Poštovani gospodine rektore, poštovani gospodine dekane,

u prilogu Vam dostavljamo Završno izvješće Stručnog povjerenstva u postupku reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na engleskom (izvorni dokument) i hrvatskom jeziku. Izvješće sadrži i ocjenu kvalitete vrednovanoga visokog učilišta.

Ukoliko imate primjedbe ili su Vam potrebna pojašnjenja vezana uz moguće formalne propuste, neadekvatno korištenu terminologiju na hrvatskom jeziku ili netočne činjenice u Izvješću, ljubazno Vas molim da se očitujete u roku od 15 dana od primitka ovog Izvješća.

Zahvaljujemo na Vašoj suradnji.

S poštovanjem,



Ravnateljica

Prof.dr.sc. Jasmina Havranek

Dostaviti:

1. Naslovu
2. Pismohrana, ovdje

Donje Svetice 38/5
10 000 Zagreb, Hrvatska
T + 385 1 6274 846
F + 385 1 6274 801
E viktoria.jurisa@azvo.hr
W www.azvo.hr

ENQA eqar

IZVJEŠĆE
Stručnog povjerenstva
o REAKREDITACIJI
Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Datum posjeta Visokom učilištu:
17. ožujka 2014. godine

Travanj, 2014. godine

Sadržaj

UVOD	3
KRATKI OPIS VREDNOVANOG VISOKOG UČILIŠTA	5
ZAKLJUČCI STRUČNOG POVJERENSTVA	7
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA.....	7
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA.....	7
PRIMJERI DOBRE PRAKSE	7
PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE.....	8
DETALJNA ANALIZA O USKLAĐENOSTI VISOKOG UČILIŠTA SA STANDARDIMA I	
KRITERIJIMA ZA REAKREDITACIJU	10
1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete	10
2. Studijski programi.....	10
3. Studenti.....	11
4. Nastavnici	11
5. Znanstvena i stručna djelatnost.....	12
6. Mobilnost i međunarodna suradnja.....	13
7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije.....	13

UVOD

Autori Izvješća o reakreditaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu su članovi Stručnog povjerenstva koje je imenovala Agencija za znanost i visoko obrazovanje (AZVO).

Izvješće je sastavljeno na temelju Samoanalize, pripadajuće dokumentacije i posjeta Stručnog povjerenstva Visokom učilištu.

Postupak reakreditacije koji provodi AZVO, javno tijelo učlanjeno u Europski registar agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (EQAR) i Europsku udrugu za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (ENQA) u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju obavežno je za sva visoka učilišta u petogodišnjim ciklusima.

Stručno povjerenstvo za provođenje neovisne istorazinske procjene institucije i njezinih studijskih programa imenuje neovisno tijelo AZVO-a – Akreditacijski savjet AZVO-a.

Izvješće se sastoji od:

- kratke analize prednosti i nedostataka vrednovane institucije
- primjera dobre prakse
- preporuka za poboljšanje i mjera koje je potrebno provesti u sljedećem razdoblju i provjeriti za vrijeme naknadnog praćenja
- detaljne analize o usklađenosti Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu sa Standardima i kriterijima za reakreditaciju.

Sastav Stručnog povjerenstva za provođenje reakreditacije:

- prof. Arnold Baca, Faculty of Sport Science, University of Vienna, Austrija
- prof. Lasse Kannas, Faculty of Sport and Health Sciences, University of Jyväskylä, Finska
- Gordan Kožulj, MBA, Deloitte Advisory Services Ltd., Hrvatska
- prof. Maja Bučar Pajek, Faculty of Sport, University of Ljubljana, Slovenija
- Jure Benić, student, Kineziološki fakultet, Sveučilište u Splitu, Hrvatska.

Stručno povjerenstvo je prilikom proučavanja dostavljene dokumentacije, posjeta vrednovanoj instituciji i sastavljanju Izvješća imalo podršku u sastavu:

- Viktorija Juriša, koordinatorka, AZVO
- Frano Pavić, pomoćni koordinator, AZVO
- Marko Hrvatin, prevoditelj tijekom posjeta Instituciji, vanjski suradnik
- Vlatka Derenčinović, prevoditeljica Izvješća, AZVO.

Stručno povjerenstvo je tijekom posjeta Instituciji održalo sastanke s predstavnicima sljedećih skupina:

- Upravom
- Radnom skupinom koja je izradila Samoanalizu

- studentima
- prodekanom za nastavu i studente
- prodekanom za znanost
- prodekanom za poslovnu politiku i financije
- tajnikom
- asistentima i znanstvenim novacima
- voditeljima znanstvenih projekata.

Stručno povjerenstvo je obišlo i knjižnicu, informatičke učionice, Ured za studente, laboratorij, praktikume, sportske dvorane i predavaonice Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Na temelju obavljenog postupka reakreditacije, završnog izvješća povjerenstva te izvješća o zadovoljavanju kvantitativnih kriterija koji se provjeravaju u informacijskom sustavu Agencije, Akreditacijski savjet donosi neovisno mišljenje.

Uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom preporučuje ministru nadležnom za poslove visokog obrazovanja i znanosti preporučuje jedno od sljedećeg:

1. **izdavanje potvrde** o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja odnosno dijela djelatnosti (produljenje dopusnice), ako je akreditacijska preporuka pozitivna;
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i/ili znanstvene djelatnosti odnosno dijela djelatnosti, ako je akreditacijska preporuka negativna;
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine u kojem je institucija dužna ispuniti tražene uvjete/u kojem je visoko učilište dužno provesti preporuke za poboljšanja iz izvješća. U slučaju izdavanja pisma očekivanja za visoko učilište može se zabraniti upis studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka koja se upućuje ministru sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta s preporukama za poboljšanje i unapređenje kvalitete.

KRATKI OPIS VREDNOVANOG VISOKOG UČILIŠTA

NAZIV VISOKOG UČILIŠTA: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

ADRESA: Horvaćanski zavoј 15, 10000 Zagreb

IME I PREZIME ČELNIKA VISOKOG UČILIŠTA: prof. dr. sc. Damir Knjaz

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA: Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju, Zavod za kineziologiju sporta, Zavod za kineziološku antropologiju i metodologiju, Studijski centar za izobrazbu trenera, Institut za kineziologiju, Centar za znanstvena istraživanja, Centar za transfer znanja u kineziologiji, Dijagnostički centar, Centar za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost, Centar za informatičku potporu, Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću, Tajništvo, Odjel za financijsko-računovodstvene poslove i Odjel za tehničke poslove.

POPIS STUDIJSKIH PROGRAMA (i razina):

Programi koji se izvode: Preddiplomski sveučilišni studij kineziologije, Diplomski sveučilišni studij kineziologije, Poslijediplomski doktorski studij kineziologije i Stručni studij za izobrazbu trenera.

Neaktivni programi: Poslijediplomski specijalistički studij primijenjene kineziologije u rekreaciji, Poslijediplomski specijalistički studij primijenjene kineziologije u sportu, Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.

BROJ STUDENATA: 692 izvanredna, 1274 redovna i 408 apsolvenata

BROJ NASTAVNIKA (u punom radnom odnosu): 79

BROJ ZNANSTVENIKA (u punom radnom odnosu): 66 doktora znanosti i 45 izabranih u zvanje

UKUPNO PRIHODI (u kunama): 41.568.439, 00

PRIHODI MZOS-a (postotak): 55,9

VLASTITO FINANCIRANJE (postotak): 37,4

KRATKI OPIS VISOKOG UČILIŠTA:

U sastav Sveučilišta u Zagrebu današnji Kineziološki fakultet, pod tadašnjim nazivom Visoka škola za fizičku kulturu, primljen je 1967. godine. Već i sama promjena naziva Fakulteta prošla je proceduru odobravanja od strane Senata Sveučilišta te od 2001. godine djeluje pod današnjim nazivom Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Kineziološki fakultet akademska je nastavna i znanstvena institucija, čije je temeljno područje znanstvenog interesa i poučavanja kineziologija. Danas se definira kao empirijsko transdisciplinarno opće znanstveno polje u kojem dominira, prije svega, eksperimentalni pristup u sveobuhvatnim istraživanjima principa i

zakonitosti ljudskog pokreta ili tjelesne aktivnosti i vježbanja. Pri tome se čovjek promatra kao cjelovito bio-psiho-socijalno biće. Od samog se početka na Fakultetu prihvaćala, razvijala i zagovarala orijentacija prema kojoj smisao postojanja sveučilišnih institucija leži u simbiozi vrhunske znanstvene produkcije i školovanja stručnjaka. Kineziološki fakultet od samih je začetaka svoga djelovanja orijentiran i otvoren za međunarodnu komunikaciju i suradnju s visokoškolskim institucijama u području kineziologije. Kineziologija je kao znanost dobila veliko priznanje kada je u srpnju 2008. godine, objavljivanjem Pravilnika o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama, potvrđena kao znanstveno polje u području društvenih znanosti sa šest pripadajućih grana: sistematska kineziologija, kineziologija sporta, kineziološka edukacija, kineziološka rekreacija, kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost te kineziološka antropologija. Posljednjih desetak godina rada Kineziološkog fakulteta obilježilo je i aktivno sudjelovanje nastavnika Fakulteta u međunarodnim asocijacijama iz područja kineziologije, kao što su EUPEA (*European Physical Education Association*), gdje jedan od nastavnika Kineziološkog fakulteta obnaša funkciju člana Upravnog odbora te FIEP (*Fédération Internationale D'Éducation Physique*) i EPCA (*European Physical Conditioning Association*) u kojima nastavnici Kineziološkog fakulteta obnašaju funkcije glavnih tajnika. Nakon gotovo 40 godina publiciranja znanstvenog časopisa *Kinesiology* u izdanju Kineziološkog fakulteta, u studenom 2008. godine dolazi do velikog međunarodnog priznanja časopisa njegovim uključivanjem u *Web of Science*, odnosno njegovim indeksiranjem u najvećim citatnim bazama *Science Citation Index Expanded* i *Social Science Citation Index*. Od osnutka Kineziološkog fakulteta 1959. godine, 4959 studenata uspješno je završilo studij te steklo odgovarajući akademski naziv profesor fizičke kulture, odnosno profesor kineziologije ili današnji magistar kineziologije. Obranom magistarskog rada, akademski stupanj magistar znanosti stekla su 304 pristupnika, dok su 154 znanstvenika promovirana u doktore društvenih znanosti u znanstvenom polju kineziologije. Pored navedenog, svakako valja spomenuti i 3059 viših sportskih trenera, odnosno trenera prvostupnika koji su svoje diplome stekli na stručnim studijima. U preko pedeset godina svoga postojanja Kineziološki je fakultet školovao ukupno 8476 kineziologa različitih akademskih razina i užih specijalnosti primijenjene kineziologije. U svemu navedenom sudjelovalo je više od 350 nastavnika i stručnih suradnika. Objavljeno je više od 7000 znanstvenih i stručnih radova, knjiga, elaborata, magistarskih i doktorskih radnji i drugih publikacija iz polja kineziologije.

ZAKLJUČCI STRUČNOG POVJERENSTVA

PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA

1. Visoko motivirano osoblje.
2. Institucija osigurava dobre uvjete za međunarodno umrežavanje (osobito zbog organizacije međunarodnih konferencija o kineziologiji koje se održavaju svake tri godine).
3. Odličan dijagnostički centar.
4. Izrazito zadovoljni studenti.
5. Relativno dobri resursi i oprema.

NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA

1. Studentski program uglavnom nije u skladu s ciljevima Europske unije (EU). Nema jasnog razgraničenja između preddiplomskog i diplomskog studija što negativno utječe na studentsku mobilnost.
2. Nisu jasno definirana težišta znanstvene djelatnosti.
3. U svojim aktivnostima Fakultet je nedovoljno usmjeren na suvremena područja poput zdravlja ili starenja.
4. Članovi Stručnog povjerenstva nisu uvjereni u dodanu vrijednost Instituta za kineziologiju u odnosu na postojeće odjele. Sadašnja organizacijska struktura može se doimati zbunjujućom za ljude izvan znanstveno-istraživačke zajednice te bi se trebalo pojasniti zbog čega je Institucija ustrojena na ovaj način.
5. Mali broj projekata financiranih iz programa Europske Unije.

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

1. Fakultet redovito organizira međunarodna događanja.
2. Dobro zamišljena strategija za razvoj časopisa *Kinesiology* koji je od studenog 2008. godine indeksiran u bazi *Web of Science*.
3. Studenti su na odgovarajući način uključeni u postupke donošenja odluka.
4. Velik udio vlastitih prihoda (npr. zbog usluga Dijagnostičkog centra).

PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE

Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

- Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije udovoljava nacionalnim kriterijima za zapošljavanje nastavnika. Međutim, struktura ovog studija uglavnom nije u skladu s ciljevima EU-a. Nema jasnog razgraničenja između preddiplomskog i diplomskog studija, što može negativno utjecati na studentsku mobilnost. Stručno povjerenstvo preporučuje uvođenje studijskog programa koji bi bio usklađeniji s europskim standardima.

Studijski programi

- Studijski programi bi, uz već postojeća snažna područja, trebali biti usmjereniji na ostale potrebe suvremenog društva. To se osobito odnosi na aspekte zdravlja i starenja.
- Ne postoji jasno razgraničenje između preddiplomskog i diplomskog studija. Na integriranom studijskom programu, osobito u prve tri godine studija, nedovoljno se koristi strana literatura te nema dovoljno kolegija koji se bave metodologijom istraživanja. Trebalo bi povećati broj određenih kolegija. S druge strane, u usporedbi s međunarodnim standardima, velik je postotak kolegija vezanih za sportsku praksu te bi njihov broj trebalo smanjiti.
- Studenti nemaju na raspolaganju dovoljno dodatnih sadržaja neophodnih za stjecanje znanja, osobito elektroničkih baza časopisa i znanstvene literature. Čini se kako su razlog tome financijski problemi i/ili ograničenja koje postavlja matično Sveučilište. Potrebno je poduzeti odgovarajuće mjere.
- Trebalo bi na bolji način regulirati mogućnost ponavljanja i primjene naučenog u kontekstu praktične primjene, primjerice, organizacijom stručne prakse za studente. Odgovarajući postupci trebali bi postati sastavnim dijelom studijskog programa.

Studenti

- Fakultet održava kontakte s bivšim studentima. Trebalo bi voditi statistiku o njihovoj zaposlenosti s ciljem poboljšanja kvalitete studijskih programa.

Nastavnici

- Broj nastavnika relativno je nizak u odnosu na broj studenata. Razlog tome je preuzimanje odgovornosti za sve studijske programe stručnog studija za izobrazbu trenera koje je do kraja 2011. godine izvodilo Društveno veleučilište u Zagrebu. Kineziološki fakultet trebao bi dobiti neki oblik naknade (npr. povećanje broja nastavnog osoblja) uslijed preuzimanja ovog dodatnog zaduženja. Stručno povjerenstvo preporučuje proširenje opsega nastavnih sadržaja. Također je potrebno uključiti zdravstvene discipline.

Znanstvena i stručna djelatnost

- Strateški plan znanstvenih istraživanja je previše općenit. Nedostaju dijelovi strateškog planiranja propisani Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice. Težište znanstvenih istraživanja nije jasno definirano (čl. 3. Pravilnika). Potrebno je osmisлити detaljni strateški program znanstvenih istraživanja.
- Trebalo bi pojačati suradnju sa znanstvenim organizacijama/institucijama izvan regije.
- Nakon donošenja detaljnijeg strateškog programa znanstvenih istraživanja vanjsko povjerenstvo trebalo bi utvrditi ima li Institucija odgovarajući broj i profil znanstvenika za provođenje svog strateškog programa. U ovom trenutku to je teško ocijeniti.
- Potrebno je povećati broj međunarodnih projekata, osobito onih koje financira EU. Potencijalnim predlagateljima EU projekata treba osigurati bolju potporu prilikom izrade i prijave projekta.
- Visoko učilište treba istražiti mogućnosti za prijenos tehnologije u proizvodni i javni sektor.

Mobilnost i međunarodna suradnja

- S ciljem poticanja studentske mobilnosti, studijski programi trebali bi imati jasnu strukturu 3+2 (bakalaureat – magisterij struke).
- Potrebno je povećati broj kolegija koji se izvode na engleskom jeziku kako bi se privukao veći broj studenata iz inozemstva.
- Jedan od uvjeta za zapošljavanje nastavnika je poznavanje hrvatskog jezika. Stručno povjerenstvo nije dobilo informacije o duljim boravcima nastavnika iz inozemstva na Visokom učilištu. Trebalo bi osigurati uvjete za zapošljavanje nastavnika koji ne govore hrvatski jezik.

Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

- Knjižnica bi u svom fondu trebala raspolagati svom neophodnom literaturom. Osobito bi trebalo povećati broj knjiga i časopisa (međunarodnih), u skladu s prihvaćenim europskim standardima.

DETALJNA ANALIZA O USKLAĐENOSTI VISOKOG UČILIŠTA SA STANDARDIMA I KRITERIJIMA ZA REAKREDITACIJU

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

- 1.1 Visoko učilište je izradilo dugoročni strateški plan – Strategija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014. – 2020. U izradu i provedbu strategije uključeni su svi dionici. Strateški ciljevi i akcijski plan postizanja tih ciljeva jasno su definirani.
- 1.2 Visoko učilište ima učinkovitu organizacijsku strukturu koja osigurava kvalitetan temelj za nastavu i istraživanja.
- 1.3 Visoko učilište aktivno doprinosi ciljevima Sveučilišta u Zagrebu.
- 1.4 Studijski program razvijen je kako bi zadovoljio nacionalne potrebe za zapošljavanjem profesora. Nema jasnog razgraničenja između preddiplomskog i diplomskog studija, što može negativno utjecati na mobilnost studenata.
- 1.5 Postupci osiguravanja kvalitete propisani pravilnicima učinkoviti su te se redovito primjenjuju i unapređuju u suradnji sa svim važnim dionicima. Ti su postupci u skladu sa standardima sustava osiguravanja kvalitete priznatih europskih sveučilišta.
- 1.6 Mehanizmi za praćenje i unapređivanje kvalitete nastave učinkoviti su i usporedivi s onima na priznatim europskim institucijama.
- 1.7 Postupci osiguravanja kvalitete za praćenje i unapređivanje kvalitete znanstvenog rada opisani u pravilnicima učinkoviti su te se redovito primjenjuju i unapređuju u suradnji sa svim važnim dionicima.
- 1.8 Nastavna i znanstvena djelatnost provode se u skladu sa etičkim standardima i s njima su upoznati svi studenti i nastavnici. Postupci za praćenje neetičnog ponašanja usporedivi su s onima na priznatim europskim sveučilištima.

2. Studijski programi

- 2.1 Visoko učilište ima djelotvorne mehanizme za praćenje i unapređenje kvalitete studijskih programa. Studijski programi i njihovi ishodi učenja jasno su definirani.
- 2.2 Studijski programi bi, uz već postojeća snažna područja, trebali biti usmjereniji na ostale potrebe suvremenog društva. To se osobito odnosi na aspekte zdravlja i starenja.
- 2.3 Upisne kvote Visokog učilišta u skladu su s resursima. Fakultet je krajem 2011. godine preuzeo sve studijske programe stručnog studija za izobrazbu trenera koje je prije izvodilo Društveno veleučilište u Zagrebu. Kineziološki fakultet trebao bi dobiti neki oblik naknade (npr. povećanje broja nastavnog osoblja) uslijed preuzimanja ovog dodatnog zaduženja.
- 2.4 Ishodi učenja na razini studijskih programa, modula i kolegija jasno opisuju znanja i vještine koje će studenti imati nakon odslušanog programa/modula/kolegija.
- 2.5 Nastavnici u dovoljnoj mjeri osiguravaju da je provjera znanja u skladu s utvrđenim ishodima učenja. Iako se provjerava cijeli spektar kompetencija (kognitivnih, afektivnih i psihomotornih vještina) u skladu s definiranim ishodima učenja, Stručno povjerenstvo nije u potpunosti uvjeren da se na odgovarajući način vrednuju vještine poput argumentirane rasprave ili grupnog rada/"učenja činjenjem".

- 2.6 Studentsko opterećenje realno je procijenjeno i temelji se na standardima za izračun količine studentskog opterećenja izraženog u bodovima.
- 2.7 Sadašnja struktura studijskog programa uglavnom nije u skladu s međunarodno prihvaćenim standardima. Ne postoji jasno razgraničenje između preddiplomskog i diplomskog studija. Na integriranom studijskom programu, osobito u prve tri godine studija, nedovoljno se koristi strana literatura te nema dovoljno kolegija koji se bave metodologijom istraživanja. Postotak kolegija vezanih za sportsku praksu doima se relativno visok u odnosu na ostale kolegije.
- 2.8 Nastavnici koriste različite nastavne metode u različitim okruženjima, ovisno o tome radi li se o predavaonici, laboratoriju ili sportskoj dvorani.
- 2.9 Postoji manjak dodatnih sadržaja koji su na raspolaganju studentima, osobito elektroničkih baza podataka i znanstvene literature. Čini se kako su razlog tome financijski problemi i/ili ograničenja koje postavlja matično Sveučilište.
- 2.10 Trebalo bi na bolji način regulirati mogućnost ponavljanja i primjene naučenog u kontekstu praktične primjene, primjerice, organizacijom stručne prakse za studente. Odgovarajući postupci trebali bi postati sastavnim dijelom studijskog programa.

3. Studenti

- 3.1 Kompetencije kandidata koje se provjeravaju pri upisu u skladu su sa zahtjevima i očekivanjima u njihovoj budućoj karijeri.
- 3.2 Institucija pruža potporu studentima u izvannastavnim aktivnostima (osobito elitnim sportskim aktivnostima) i osigurava uvjete za njihovo aktivno uključivanje.
- 3.3 Visoko učilište omogućuje savjetovanja, mentorstva i stručno usavršavanje kako bi se osigurao osobni i stručni razvoj studenata.
- 3.4 Postupci i metode za provjeru znanja uspostavljeni su i objavljeni. U nekim slučajevima studentima doista nedostaju kolokviji. Stručno povjerenstvo preporučuje da bi također trebalo ocjenjivati vještine raspravljanja, kritiziranja ili propitivanja znanja.
- 3.5 Fakultet održava kontakte sa svojim bivšim studentima. Ne vodi se statistika o njihovoj zaposlenosti.
- 3.6 Visoko učilište redovito obavještava javnost o svojim studijskim programima i ostalim informacijama o studiju. Način informiranja javnosti o programima u skladu je s praksom priznatih europskih institucija.
- 3.7 Studenti mogu iskazati svoje mišljenje i prijedloge za poboljšanje. Na taj način mogu utjecati na postupak donošenja odluka i rješavanja problema koji se njih tiču. Uspostavljeni su kvalitetni kanali komunikacije između studenata i Institucije. Međutim, potrebno je poboljšati komunikaciju između Studentskog zbora i studenata.
- 3.8 Studenti na vrijeme dobivaju povratne informacije o njihovim mišljenjima i prijedlozima, odnosno o mjerama provedenim na temelju njihovih komentara.

4. Nastavnici

- 4.1 Broj nastavnika relativno je mali u odnosu na broj studenata. Kao što je već rečeno, razlog tome je preuzimanje odgovornosti za sve studijske programe stručnog studija za

izobrazbu trenera koje je do kraja 2011. godine izvodilo Društveno veleučilište u Zagrebu. Kineziološki fakultet još nije dobio nikakvu naknadu za preuzimanje ovog dodatnog zaduženja (npr. dodatne nastavnike). Stručno povjerenstvo preporučuje širenje opsega nastave. Trebalo bi zaposliti nastavnike koji će pokrivati zdravstvene discipline.

- 4.2 Politika rasta i razvoja ljudskih resursa Visokog učilišta vodi računa o potencijalnom umirovljenju i održivosti studijskih programa i znanstvene djelatnosti. Visoko učilište moglo bi imati koristi od zapošljavanja nastavnika iz inozemstva.
- 4.3 Visoko učilište ima dovoljan broj stalno zaposlenih nastavnika, ali je taj broj ipak relativno mali u odnosu na broj studenata (vidi Kriterij 4.1.).
- 4.4 Sustav upravljanja znanstveno-nastavnim osobljem temelji se na dobroj praksi i osigurava njihovo usavršavanje u skladu s potrebama misije Visokog učilišta.
- 4.5 Ukupno opterećenje i raspodjela obaveza znanstveno-nastavnog osoblja u skladu su s onima na priznatim europskim visokoškolskim institucijama.
- 4.6 Fakultet osigurava da nastavni i znanstveno-istraživački zadaci nastavnika nisu ugroženi njihovim obavezama izvan Visokog učilišta.

5. Znanstvena i stručna djelatnost

- 5.1 Strateški plan znanstvenih istraživanja previše je općenit. Nedostaju dijelovi strateškog planiranja propisani Pravilnikom o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice. Težište znanstvenih istraživanja nije jasno definirano (čl. 3. Pravilnika).
- 5.2 Fakultet predviđa i potiče suradnju s ostalim znanstvenim organizacijama u Hrvatskoj i regiji. Bilo bi korisno razviti snažniju globalnu suradničku mrežu.
- 5.3 Teško je odgovoriti na pitanje o tome ima li Fakultet odgovarajući broj kvalificiranih/stručnih znanstvenika za ispunjavanje svog strateškog programa znanstvenog istraživanja (vidi Kriterij 5.1.). Prvo treba redefinirati strateški program.
- 5.4 Visoko učilište ima zadovoljavajući broj radova u prestižnim časopisima i znanstvenim izdavačkim kućama, u kojima objavljuje većina njihovih znanstvenika.
- 5.5 Visoko učilište ima učinkovite mehanizme za prepoznavanje i poticanje znanstvenih postignuća. Uveden je i sustav nagrađivanja povezan sa znanstvenom produktivnosti.
- 5.6 Fakultet ima zadovoljavajući broj znanstvenih recenziranih publikacija.
- 5.7 Visoko učilište ima zadovoljavajući broj domaćih projekata, ali nedovoljan broj međunarodnih projekata, osobito onih koje financira EU.
- 5.8 Odličan Dijagnostički centar sastavni je dio Fakulteta. Međutim, prijenos tehnologije u proizvodni i javni sektor je ograničen.
- 5.9 Fakultet na odgovarajući način podržava stručnu djelatnost, održavajući dobar omjer između dodatnih aktivnosti i svoje temeljne zadaća. Tako, primjerice, Fakultet ima ugovore s Hrvatskim olimpijskim odborom.
- 5.10 Fakultet izvodi visokokvalitetni doktorski program.

6. Mobilnost i međunarodna suradnja

- 6.1 Institucija ima jasna pravila za prihvaćanje studenata s ostalih institucija ili programa koji žele upisati diplomski studij ili se prebaciti s jednog programa na drugi. Međutim, kako se samo od jedan do dva kolegija izvode na engleskom jeziku, nedovoljno je zanimanje stranih studenata za studij na Visokom učilištu.
- 6.2 Institucija je potpisala nekoliko ugovora koji potiču studentsku mobilnost. Studenti dobivaju korisne informacije o mogućnostima za mobilnost. Struktura studijskog programa može otežavati studentsku mobilnost.
- 6.3 Fakultet potiče međunarodnu suradnju i razmjenu svojih nastavnika i znanstvenika.
- 6.4 Fakultet je uključen u prestižna međunarodna udruženja. Potpisani su brojni ugovori o partnerstvu. Fakultet je bio organizator ili je sudjelovao u organizaciji mnogih međunarodnih znanstvenih konferencija, čime je osigurana platforma za međunarodnu razmjenu i uspostavljanje novih oblika suradnje.
- 6.5 Strani studenti nemaju velik interes za studij na Fakultetu, zbog malog broja kolegija na engleskom jeziku.
- 6.6 Jedan od uvjeta prilikom zapošljavanja nastavnika je poznavanje hrvatskog jezika. Stručno povjerenstvo nije pronašlo dokaze o dužim boravcima nastavnika iz inozemstva na Visokom učilištu.
- 6.7 Visoko učilište ima dovoljno razvijene ostale oblike međuinstitucijske suradnje preko programa EU-a, bilateralnih ugovora i zajedničkih programa.

7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

- 7.1 Institucija ima pristup dobro opremljenim predavaonicama, sportskim dvoranama, vanjskim terenima i laboratorijima, modernoj kompjutorskoj opremi i odgovarajućim prostorima za učenje.
- 7.2 Omjer nastavnog i nenastavnog osoblja je optimalan i u skladu s profesionalnim standardima i zahtjevima za kvalitetno iskustvo učenja.
- 7.3 Fakultet osigurava stručno usavršavanje nenastavnog osoblja. Nenastavno osoblje pruža odgovarajuću podršku nastavi i znanstvenom radu.
- 7.4 Broj laboratorija i količina opreme osiguravaju dobre uvjete za istraživanje i učenje. Međutim, ovdje donekle ima prostora za poboljšanje.
- 7.5 Osigurana je moderna oprema, tehnologija i tehnička podrška za nastavne aktivnosti. Međutim, i ovdje donekle postoji prostor za poboljšanja.
- 7.6 Fakultet ima svoju knjižnicu. Međutim, ona u svom fondu nema dovoljan broj (međunarodnih) knjiga i časopisa.
- 7.7 Raspoloživa financijska sredstva pokrivaju sve troškove i omogućavaju studentima da uspješno završe upisane programe. Bilo bi korisno kada bi Institucija imala dodatna sredstva koja bi mogla koristiti za kontinuirano ulaganje u kvalitetu.
- 7.8 Fakultet različitim aktivnostima osigurava vlastita sredstva i koristi ih za unapređenje kvalitete nastavne i znanstvene djelatnosti.



OCJENA KVALITETE VREDNOVANOG VISOKOG UČILIŠTA

Naziv visokog učilišta: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Datum posjete visokom učilištu: 17. – 21. ožujka 2014.

STANDARD	STUPANJ PROVEDBE
1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete - Institucija se svojom misijom i drugim dokumentima koji opisuju njezino djelovanje jasno identificira kao visoko učilište. Misija je visokog učilišta doprinos razvoju društva razvojem obrazovanja, učenja i istraživanja i ostalih ciljeva određenih specifičnim karakteristikama visokog učilišta i njegovim položajem u društvu. Visoko se učilište posvetilo razvijanju kulture koja prepoznaje važnost kvalitete i njezinog osiguravanja i važnost društvene odgovornosti.	Uglavnom provedeno
2. Studijski programi - Svaki je studijski program definiran u skladu s jasno određenim ishodima učenja studenata i međunarodnim standardima. Visoko je učilište uspostavilo mehanizme za odobrenje, praćenje i unapređenje svojih programa i kvalifikacija.	Uglavnom provedeno
3. Studenti - Visoko učilište osigurava kvalitetu studenata odgovarajućim selekcijskim postupkom, brigom za napredak kroz studij i različitim vidovima potpore.	Uglavnom provedeno
4. Nastavnici - Visoko učilište dokazuje da zapošljava dovoljan broj nastavnika s odgovarajućim kvalifikacijama kako bi postiglo svoje obrazovne ciljeve, uspostavilo i nadziralo akademska pravila i osiguralo održivost svojih studijskih programa.	Uglavnom provedeno
5. Znanstvena i stručna djelatnost - Visoko učilište redovito provodi aktivnost čiji je rezultat originalno znanstveno djelo koje pridonosi ukupnom znanju, a temelji se na rezultatima temeljnih, primijenjenih i razvojnih istraživanja.	Uglavnom provedeno
6. Mobilnost i međunarodna suradnja - Visoko učilište shvaća da djeluje u međunarodnom okruženju te je razvilo pravila, postupke i resurse za potporu međunarodnim aktivnostima.	Djelomično provedeno
7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije - Visoko učilište dokazuje svoju sposobnost osigurati i unapređivati dovoljno sredstava kojima može osigurati uspjeh svih dionika i vlastiti kontinuitet.	Uglavnom provedeno