

KLASA: 602-04/21-13/008
UR.BROJ: 251-75-09-04-21-01

Akcijski plan za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije

Sveučilište u Zagrebu

Kineziološki fakultet

za razdoblje od 2021. do 2026.

prosinac 2021., Zagreb



Sadržaj

Uvod	3
Preporuke stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme	4
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	4
II. Studijski programi	6
III. Nastavni proces i podrška studentima	6
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti	8
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost	8
Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima	10

Uvod

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo koje je provelo neovisno vrednovanje Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Članovi Stručnog povjerenstva bili su:

1. prof. Robyn Jones, Cardiff Metropolitan University, Cardiff School of Sport and Health Sciences, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
2. prof. Kristina Bradauskienė, Lithuanian Sports University, Republika Litva
3. prof. Hrvoje Karničić, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska
4. doc. dr. sc. Josip Cvenić, Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
5. Tomas Tadić, student, Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska.

Tijekom 3., 11., 12. i 13. studenoga 2020. godine Povjerenstvo je održalo sastanke u virtualnom okruženju sa sljedećim sudionicima:

- upravom
- Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom
- voditeljima zavoda
- voditeljem Studijskog centra za izobrazbu trenera
- voditeljem Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću
- voditeljem Ureda za nacionalne projekte i projekte Europske unije
- ECTS koordinatorom
- studentima
- alumnijima
- nastavnicima u stalnom radnom odnosu
- asistentima i poslijedoktorandima
- voditeljima znanstvenih projekata
- vanjskim dionicima – predstavnicima poslovne zajednice i potencijalnih poslodavaca.

Hrvatski članovi Stručnog povjerenstva u okviru preliminarnog posjeta Fakultetu 3. studenog 2020. godine posjetili su nastavna radilišta, laboratorije, knjižnicu, studentsku referadu i učionice te prisustvovali nastavi.

Stručno je povjerenstvo tijekom preliminarnog posjeta pregledalo dostupnu dodatnu dokumentaciju te studijske programe (ishode učenja).

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na temelju Samoanalize Fakulteta, popratne dokumentacije, preliminarnog posjeta i virtualnih sastanaka.

Agencija za znanost i visoko obrazovanje 19. travnja 2021. godine dostavlja Mišljenje Akreditacijskog savjeta u postupku reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, a 17. svibnja 2021. godine Akreditacijsku preporuku. Ministarstvo znanosti i obrazovanja temeljem navedenih dokumenata 31. svibnja izdaje POTVRDU da Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ispunjava sve uvjete za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti utvrđene odredbama Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Preporuke Stručnog povjerenstva za poboljšanje kvalitete po svakom standardu unutar teme

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

1.1. Treba uložiti više truda kako bi se olakšao i omogućio prelazak studenta s inozemnih visokih učilišta na Fakultet. Fakultet općenito treba unaprijediti područje internacionalizacije. Primjerice, na Fakultetu nema studijskih programa koji se u cijelosti izvode na engleskom jeziku. Studijske programe treba učiniti što je više moguće kompatibilnim s onima koji se izvode na stranim visokim učilištima. Treba analizirati fundamentalne razlike među studijskim programima koje izvodi Fakultet i strana visoka učilišta te treba uskladiti programe i smanjiti razlike među njima.

Treba unaprijediti i formalizirati sustav nagrađivanja i sankcioniranja nastavnika na temelju studentskih anketa. Nastavnicima je dovoljna pohvala na Fakultetskom vijeću, jer kako kažu, važnija im je čast od novca. Studenti nemaju uvid u to koji su profesori najbolje ocijenjeni. Treba formalizirati sankcije za najgore ocijenjene profesore. Razgovor s dekanom ili prodekanom dovoljan je prva dva puta kad je profesor najgore ocijenjen. Sankcije ne treba zaista provoditi, no one trebaju postojati kao moguća korektivna mjera. Među ostalim, važno je da studenti vide da se njihovo mišljenje iz anketa uzima u obzir.

1.2. Pitanje slabe stope prolaznosti i prosjeka povezan je s pitanjem ECTS bodova. ECTS bodovi očito nisu odgovarajuće definirani za pojedine kolegije, tj. za pripremu pojedinih kolegija potrebno je više vremena nego što je izraženo brojem ECTS bodova. U tom slučaju treba revidirati ili broj ECTS bodova ili kriterije za prolaz ispita. ECTS bodovi trebaju biti usuglašeni na svim studijskim programima jer se događa da je za isti kolegij na sveučilišnom i stručnom studiju silabus isti ili vrlo sličan, no različit je broj ECTS bodova.

Fakultet treba uložiti pojačane napore u razvoj boljeg i jasnijega istraživačkog fokusa i razvoj kvalitetnijih programa cjeloživotnog učenja.

Iako je politika vlade u Republici Hrvatskoj u vezi otvaranja novih radnih mjeseta vrlo restriktivna, Fakultet treba pronaći druge načine zapošljavanja kadra dok se situacija ne promjeni. Primjerice, to je moguće učiniti kroz projekte financirane iz sredstava EU ili projekte koje financira sveučilište.

1.3. Kao i studentska anketa, rad Etičkog povjerenstva treba približiti studentima i biti što više javan, koliko god to dozvoljavaju pravila o GDPR-u. Studenti trebaju biti sigurni da će Fakultet zaista riješiti njihove pritužbe te da one neće samo ostati na papiru.

I studente i nastavnike treba bolje educirati o problemu plagiranja. Treba organizirati radionice kako bi se unaprijedilo znanje o plagiranju te radionice u vezi s tehničkim aspektom tj. korištenjem programa koji se koristi u tu svrhu.

Stručno povjerenstvo smatra da studenti nisu svjesni koliko je plagiranje problematično i na tome treba sustavno i ozbiljno raditi. Nema kolegija (izbornih ili obveznih) kao što su etika u sportu ili filozofija sporta koja bi studentima približila tu tematiku. Možda je veći broj prijava podnesenih protiv studenata za neetično ponašanje nego protiv nastavnika uobičajena pojava, no može upućivati na nejednak tretman studenata po tom pitanju. Uprava Fakulteta može analizirati jesu li prakse rješavanja neetičnosti jednake za nastavnike i studente.

- 1.4. Fakultet može organizirati promidžbenu kampanju s ciljem povećanja broja studenata na studijima za koje opada interes. Treba uvesti odgovarajuće izmjene na temelju analize tržišta (vesti nove atraktivne kolegije) i pokušati povećati interes kroz promidžbu na nekoliko razina.

Uz rezultate studentske ankete u vezi sa studijem treba objavljivati i rezultate anketa u vezi s radom nastavnika. Zbog pravila o GDPR-u rezultati se mogu objavljivati na općenit način (primjerice: dva nastavnika išla su na razgovor s dekanom jer su bili loše ocijenjeni u anketi; stegovni postupak pokrenut je protiv nastavnika itd.). Studente treba obavijestiti o pozitivnim povratnim informacijama iz anketa. U tom slučaju ime nastavnika može se objaviti uz njegovu/njezinu suglasnost.

Treba kontinuirano ulagati u razvoj mrežne stranice jer je ona temeljni alat za informatizaciju, posebice s obzirom na pandemiju u tijeku. U vrijeme pandemije broj informacija koje studenti dobivaju općenito je drastično smanjen. To zahtijeva ozbiljniji pristup mrežnoj stranici, češće ažuriranje podataka, nove sadržaje u vezi s pandemijom te izmjene uzrokovane pandemijom.

- 1.5. Najvažniji vanjski dionicici Fakulteta su škole koje nisu bile dobro zastupljene na sastanku s vanjskim dionicima u postupku reakreditacije. Povjerenstvo je naknadno obaviješteno da su u mnogim školama ravnatelji bivši studenti Fakulteta te se iz toga može zaključiti da je taj segment odgovarajući, no u tijeku budućih reakreditacija na sastanku trebaju biti dovoljno zastupljeni predstavnici škola.

Na sastanku s vanjskim dionicima i alumnijima Povjerenstvo nije dobilo dojam da su oni sudjelovali u izradi postojećih studijskih programa. Fakultet treba iskoristiti iskustvo i znanje stručnjaka i alumnija koji su kroz praksu stekli bogato iskustvo. Njih treba uključiti u reviziju planova i programa.

- 1.6. Fakultet treba izraditi operativni plan cjeloživotnog učenja kako bi započeo razvoj programa cjeloživotnog učenja. Naposljetku, za izvođenje tih programa Fakultet treba ishoditi odgovarajuće dopusnice Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti i

obrazovanja. Prijedloge programa cjeloživotnog učenja treba donijeti u dijalogu s vanjskim dionicima: poslodavcima, alumnijima, predstavnicima strukovnih udruga tako da kompetencije polaznika koji završe te programe budu usklađene s potrebama tržišta rada (iz Samoanalize).

II. Studijski programi

- 2.1. Fakultet treba redovito pratiti podatke o svojim bivšim studentima i više raspravljati o potrebnim kompetencijama s vanjskim dionicima.
- 2.2. Osigurati više povratnih informacija od studenata, diplomanata, poslodavaca i vanjskih suradnika u vezi s ishodima učenja.
Uvesti jasnu razliku između istih kolegija na stručnom i sveučilišnom studiju.
- 2.3. Uvesti nagrađivanje najboljih mentora i najkvalitetnijega diplomskog rada.
Treba prikupiti povratne informacije od diplomanata i njihovih poslodavaca o ishodima učenja.
- 2.4. Uvesti jasnu razliku između stručnog i sveučilišnog studija.
U sve analize treba uključiti dionike, strukovne organizacije, alumnije i organizacije civilnog društva.
- 2.5. Treba provesti detaljniju analizu usklađenosti ECTS bodova i studentskog opterećenja na temelju koje će se provesti konstruktivno poravnanje na razini predmeta i predmeta u sklopu studijskog programa (rezultati studentske ankete 3,61 – 4,04).
- 2.6. Uskladiti stvarno opterećenje s dodijeljenim brojem ECTS bodova za studentsku praksu.

III. Nastavni proces i podrška studentima

- 3.1. Više raditi na analizi unaprjeđenja kriterija upisa/nastavka studija na temelju dobivenih rezultata, korelacijom između izvrsnih studenata, njihova prethodnog učenja i uvjeta za upis.
- 3.2. Fakultet treba jasno definirati stopu prolaznosti i odustajanja za svaku godinu studija, prosječan broj godina studija po generaciji, prosjek ocjena po predmetu u generaciji i stope prolaznosti na ispitima.
Treba uvesti više kritičkog mišljenja na nastavi zbog velike raznovrsnosti zadataka i zahtjeva s kojima se danas društvo i pojedinac suočavaju, koje zahtijevaju usvajanje kompetencija na višoj razini.
Izraditi priručnik za studentsku praksu za stručni i sveučilišni studij.
Fakultet treba osmisliti načine kako da poveća broj odlaznih studenata boljom promidžbom, potporom i drugim poticajima.

Provesti analizu gdje su zaposleni diplomanti Fakulteta (škole, klubovi, upravljačke funkcije, fitness-centri, kondicijska priprema sportaša) kako bi se studente motiviralo i usmjerilo na početku studija.

- 3.3. Fakultet treba uložiti više truda u primjenu nastavnih metoda i njihovu prilagodbu raznolikoj studentskoj populaciji, posebice studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina. Studentima s invaliditetom nije omogućeno studiranje na Fakultetu. Nužno je uvesti više kritičkog mišljenja u nastavi zbog velike raznovrsnosti zadataka i zahtjeva s kojima se danas društvo i pojedinac suočavaju, koje zahtijevaju usvajanje kompetencija na višoj razini.
- 3.4. Ne postoje podaci ili priručnik u kojem je objašnjeno kako izgleda studentska praksa na stručnom i sveučilišnom studiju.
- 3.5. Razmisliti o tome kako uložiti sredstva za prilagodbu nastavnog procesa pojedinačnim potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.
- 3.6. Malen je broj odlaznih studenata (oko 10 godišnje) u usporedbi s brojem studenata na Fakultetu kojih je 2300 (0,05 %) pa bi Fakultet trebao razmotriti načine povećanja broja studenta koji odlaze u inozemstvo boljom promocijom, podrškom i drugim vrstama poticaja.
- 3.7. Broj studenata u okviru dolazne mobilnosti još je uvek vrlo nizak (oko 30), no zabilježen je lagani porast od prošle reakreditacije. Studenti nemaju mogućnosti provesti čitav ciklus studija na Fakultetu. Treba osmislati studijski program koji bi omogućio stranim i domaćim studentima da upišu integrirani studij i nastave studirati gdje su stali bez polaganja značajnih razlika (primjerice, ako student koji je završio prediplomski studij dođe na integrirani studij treba ga upisati u četvrtu, a ne prvu godinu studija).
- 3.8. Nastaviti primjenjivati kriterije i metode kao i dosad.
- 3.9. Ovaj standard usklađen je sa zahtjevima.
- 3.10. Organizirati Dane karijera na Fakultetu.

Prikupiti informacije o tome gdje su zaposleni alumniji Fakulteta (škole, klubovi, uprava, fitness-centri, kondicijska priprema sportaša) kako bi se studente odmah na prvoj godini studija motiviralo i usmjerilo. Najbolji alumniji iz svih područja trebaju pružiti primjer i poticaj studentima.

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

- 4.1. Nastojati pronaći način da se smanji opterećenje nastavnika jer preveliko opterećenje može utjecati na kvalitetu nastave i istraživanja. Preporučuje se Fakultetu da razmisli kako riješiti taj problem.
- 4.2. Osigurati promaknuće nastavnog osoblja na temelju izvrsnih rezultata u istraživanjima, projektima i pedagoškim aktivnostima. Fakultet treba pronaći način da privuče barem malen broj profesora istraživača iz inozemstva.
Fakultet treba usvojiti plan zapošljavanja koji je usklađen sa strateškim planom ulaganja u resurse.
- 4.3. Fakultet treba pružiti priliku što većem broju nastavnika da drže predavanja i pohađaju stručne i znanstvene skupove u inozemstvu.
Preporučuje se da Fakultet provodi vlastite studentske ankete za procjenu nastavnih kompetencija.
- 4.4. Nastaviti s radom u ovom smjeru.
- 4.5. Preporučuje se Fakultetu da provede anketu među studentima o zadovoljstvu radnim vremenom knjižnice.
- 4.6. Fakultet treba nastaviti tražiti vanjske izvore financiranja u skladu sa svojim strateškim planom.

V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

- 5.1. 1. Iako su nastavnici svjesni obveze bavljenja znanstvenih radom i objavljivanja znanstvenih radova, ne razmišlja se dovoljno i ne raspravlja o tome koju vrstu istraživanja treba provoditi i zašto. Primjerice:
 - a. Nisu jasno definirane jasne općenite teme istraživanja (primjedba iz posljednje reakreditacije). Nije jasno potječu li te teme istraživanja iz rada pojedinih laboratorijskih grupa (temeljene na disciplinama) ili „istraživačkih grupa“ ili oboje. Definiranjem takvih tema i određivanjem osoba koje će biti odgovorne za provedbu tih istraživanja, bilo deduktivnim ili induktivnim putem ili kombinacijom obaju pristupa, moglo bi se unaprijediti fokus i istraživačku djelatnost Fakulteta u kvalitativnom i kvantitativnom smislu.
 - b. Razlikovati „znanost“ od „istraživanja“. Umjesto prodekanata za znanost treba imenovati prodekanata za istraživanje. To otvara prostor za jači razvoj drugih sportskih disciplina/metodologija/epistemologija koje imaju korijen u humanističkim i društvenim znanostima na Fakultetu.
 - c. Treba nastojati primijeniti odgovoran pristup praćenju znanstvene produktivnosti (*responsible metrics model of research*) u smislu usmjerenja i vrednovanja provedenih

istraživanja. Za smjernice se može konzultirati DORA i Lajdenski manifest. Time bi Fakultet išao ukorak s općim trendovima visokog obrazovanja.

2. Nužno je jasnije definirati obveze vanjskih nastavnika u vezi s istraživanjem. Ako ne postoji obveza bavljenja znanstvenim radom, kako Fakultet uopće može ispuniti ovaj standard?

3. Možda bi bilo korisno osmisliti neke „mjere uspješnosti“ u vezi s istraživačkim postignućima. To ne bi bili neki rezultati koje je obavezno ostvariti, već samo smjernice za buduće djelovanje.

5.2. 1. Fakultet treba razmisliti o svom sadašnjem snažnom usmjerenu na čistu znanost u smislu društveno relevantnijih istraživanja. Treba razmotriti postoje li i neka druga područja znanosti koja bi doprinijela boljem ispunjavanju potreba šireg društva (primjerice veći naglasak staviti na pedagogiju za nastavnike, sportski menadžment u sportu/zdravstvu.)

2. Fakultet treba pažljivo razmotriti kome želi ili treba prenosi znanje (sportskim organizacijama, ako da, kojim vrstama sportskih organizacija, školama itd.). Tako bi se osigurao jasniji fokus istraživanja (kao što je gore navedeno) uz istodobno postizanje veće društvene relevantnosti znanstvenog istraživanja.

5.3. Međutim, kako bi unaprijedio svoj međunarodni ugled Fakultet treba bolje definirati operativnu strategiju (tj. kako će postići tu međunarodnu prepoznatljivost). To podrazumijeva bolje definiranje područja u kojima Fakultet želi postati prepoznatljiv i u kojima može djelovati u okviru međunarodne suradnje, čak i preuzeti vodstvo. Povjerenstvo smatra da Fakultet ima potencijal ispuniti tu ambiciju, no treba bolje definirati svoj strateški istraživački fokus. U tu svrhu potrebno je osmisliti bolju i potpuniju strategiju internacionalizacije (posebice u vezi s istraživanjima).

5.4. Kako je već navedeno, Fakultet treba razmisliti i definirati kako da svoju znanstvenu djelatnost učini razvojnom: primjerice širenjem postojećih područja istraživanja (sve dok riječ nije o „horizontalnom“ širenju), otvaranjem prema istraživanju u novim područjima ili razvijanjem interdisciplinarnosti unutar već postojećih disciplina.

5.5. Razmotriti kako, gdje i kada se vrijedne vještine i znanja u vezi s istraživanjem uključuju u nastavni kurikul.

Plan aktivnosti u skladu s postavljenim ciljevima

Oznaka*	Preporuke Stručnog povjerenstva	Aktivnosti	Rok provedbe	Indikator provedbe	Izvješće o realizaciji Akcijskog plana	Odgovorna osoba ili tijela
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta						
1.1.	<p>Treba uložiti više truda kako bi se olakšao i omogućio prelazak studenta s inozemnih visokih učilišta na Fakultet. Fakultet općenito treba unaprijediti područje internacionalizacije. Primjerice, na Fakultetu nema studijskih programa koji se u cijelosti izvode na engleskom jeziku. Studijske programe treba učiniti što je više moguće kompatibilnim s onima koji se izvode na stranim visokim učilištima. Treba analizirati fundamentalne razlike među studijskim programima koje izvodi Fakultet i strana visoka učilišta te treba uskladiti programe i smanjiti razlike među njima.</p> <p>Treba unaprijediti i formalizirati sustav nagrađivanja i sankcioniranja nastavnika na temelju studentskih anketa. Nastavniciima je dovoljna pohvala na Fakultetskom vijeću, jer kako kažu, važnija im je čast od novca. Studenti nemaju uvid u to koji su profesori najbolje ocijenjeni. Treba formalizirati sankcije za najgore ocijenjene profesore. Razgovor s dekanom ili prodekanom dovoljan je</p>	<p>Pripremiti i poslati u postupak odobravanja studijske programe na engleskom jeziku: integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij Kineziologija, prediplomski stručni studij Izobrazba trenera, specijalistički stručni studij Izobrazba trenera.</p> <p>Revidirati Odluku o unapređenju nastavničkih kompetencija i povezane dokumente kojima se definira sustav nagrađivanja najbolje ocijenjenih nastavnika na temelju studentskih anketa i vidljivost poduzetih mjera kod lošije ocijenjenih nastavnika.</p>	<p>2022.</p> <p>2022./2023.</p>	<p>Dopusnice za izvođenje studijskih programa na engleskom jeziku.</p> <p>Revidirana Odluka o unapređenju nastavničkih kompetencija. Izmjene i dopune Pravilnika o plaći.</p>		<p>Radna skupina za pripremu studijskih programa na engleskom jeziku</p> <p>Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Uprava Fakulteta</p>

	prva dva puta kad je profesor najgore ocijenjen. Sankcije ne treba zaista provoditi, no one trebaju postojati kao moguća korektivna mjera. Među ostalim, važno je da studenti vide da se njihovo mišljenje iz anketa uzima u obzir.				Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
1.2.	Pitanje slabe stope prolaznosti i prosjeka povezan je s pitanjem ECTS bodova. ECTS bodovi očito nisu odgovarajuće definirani za pojedine kolegije, tj. za pripremu pojedinih kolegija potrebno je više vremena nego što je izraženo brojem ECTS bodova. U tom slučaju treba revidirati ili broj ECTS bodova ili kriterije za prolaz ispita. ECTS bodovi trebaju biti usuglašeni na svim studijskim programima jer se događa da je za isti kolegij na sveučilišnom i stručnom studiju silabus isti ili vrlo sličan, no različit je broj ECTS bodova.	Analizirati stope prolaznosti, ECTS opterećenje kolegija te mjere za poboljšanje primijeniti u izmjenama i dopunama studijskih programa. Radionice s temom konstruktivnog poravnjanja.	2022.-2025.	Provjeta analiza prolaznosti i usklađenosti opterećenja kolegija izrađenih u ECTS bodovima. Prihvaćene izmjene i dopune studijskih programa.	Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
	Fakultet treba uložiti pojačane napore u razvoj boljeg i jasnijega istraživačkog fokusa i razvoj kvalitetnijih programa cjeloživotnog učenja.	Izraditi operativni plan programa cjeloživotnog učenja.	2022.-2024.	Dopusnica za programe cjeloživotnog učenja.	Radna skupina za izradu programa cjeloživotnog učenja, Fakultetsko vijeće
	Iako je politika vlade u Republici Hrvatskoj u vezi otvaranja novih radnih mjeseta vrlo restriktivna, Fakultet treba pronaći druge načine zapošljavanja kadra dok se situacija ne promjeni. Primjerice, to je moguće učiniti kroz projekte financirane iz sredstava EU ili projekte koje financira sveučilište.	Povećati broj projekata financiranih sredstvima EU.	Kontinuirano	Prihvaćeni i financirani projekti uz nova zapošljavanja suradnika istraživača.	Ured za nacionalne i EU projekte, Voditelji projekata, Uprava Fakulteta

					Fakultetsko vijeće
1.3.	<p>Kao i studentska anketa, rad Etičkog povjerenstva treba približiti studentima i biti što više javan, koliko god to dozvoljavaju pravila o GDPR-u. Studenti trebaju biti sigurni da će Fakultet zaista riješiti njihove pritužbe te da one neće samo ostati na papiru.</p> <p>I studente i nastavnike treba bolje educirati o problemu plagiranja. Treba organizirati radionice kako bi se unaprijedilo znanje o plagiranju te radionice u vezi s tehničkim aspektom tj. korištenjem programa koji se koristi u tu svrhu.</p> <p>Stručno povjerenstvo smatra da studenti nisu svjesni koliko je plagiranje problematično i na tome treba sustavno i ozbiljno raditi. Nema kolegija (izbornih ili obveznih) kao što su etika u sportu ili filozofija sporta koja bi studentima približila tu tematiku. Možda je veći broj prijava podnesenih protiv studenata za neetično ponašanje nego protiv nastavnika uobičajena pojava, no može upućivati na nejednak tretman studenata po tom pitanju. Uprava Fakulteta može analizirati jesu li prakse rješavanja neetičnosti jednake za nastavnike i studente.</p>	<p>Poštujući pravila GDPR-a jasno i transparentno objaviti rezultate rada Etičkog povjerenstva na kraju svake ak. godine na mrežnim stranicama Fakulteta.</p> <p>Snažnije predstaviti već objavljene upute za studente te nastavnike o akademskoj čestitosti pri izradi seminarских, završnih, diplomskeh i znanstvenih radova.</p> <p>Analizirati postojeće stanje te predložene mjere za poboljšanje ugraditi u izmjene i dopune studijskih programa s aspekta tema i/ili kolegija o akademskoj čestitosti, etičnosti u sportu i istraživanjima u kinezologiji.</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Kontinuirano</p> <p>2022./2023.</p>	<p>Javno objavljeni rezultati provedenih postupaka Etičkog povjerenstva.</p> <p>Objavljene informacije za studente i nastavnike o pravilima provjere autentičnosti radova. Provedene radionice o korištenju softvera za provjeru autentičnosti radova.</p> <p>Prihvaćene izmjene i dopune studijskih programa. Revidirane Odluke o pisanju seminarских, završnih, diplomskeh i doktorskih radova. Provedeni Seminari/radionice o temi plagiranja. Izrada brošure Vodič kroz akademski studij Kineziološkog fakulteta.</p>	<p>Etičko povjerenstvo</p> <p>Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku Centar za bibliotečno informacijsku djelatnost</p> <p>Radna skupina za izmjene i dopune studijskih programa, Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja, Etičko povjerenstvo</p>
1.4.	Fakultet može organizirati promidžbenu kampanju s ciljem povećanja broja studenata na studijima	Snažnije koristiti različite platforme za promociju	Kontinuirano	Provedene godišnje aktivnosti u sklopu Dana otvorenih vrata	Povjerenstvo za karijerno savjetovanje,

	<p>za koje opada interes. Treba uvesti odgovarajuće izmjene na temelju analize tržišta (vesti nove atraktivne kolegije) i pokušati povećati interes kroz promidžbu na nekoliko razina.</p> <p>Uz rezultate studentske ankete u vezi sa studijem treba objavljivati i rezultate anketa u vezi s radom nastavnika. Zbog pravila o GDPR-u rezultati se mogu objavljivati na općenit način (primjerice: dva nastavnika išla su na razgovor s dekanom jer su bili loše ocijenjeni u anketi; stegovni postupak pokrenut je protiv nastavnika itd.). Studente treba obavijestiti o pozitivnim povratnim informacijama iz anketa. U tom slučaju ime nastavnika može se objaviti uz njegovu/njezinu suglasnost.</p> <p>Treba kontinuirano ulagati u razvoj mrežne stranice jer je ona temeljni alat za informatizaciju, posebice s obzirom na pandemiju u tijeku. U vrijeme pandemije broj informacija koje studenti dobivaju općenito je drastično smanjen. To zahtijeva ozbiljniji pristup mrežnoj stranici, češće ažuriranje podataka, nove sadržaje u vezi s pandemijom te izmjene uzrokovane pandemijom.</p>	<p>djelatnosti i studijskih programa Fakulteta. Analizirati tržište rada, predložiti i uvesti nove predmete i smjerove u studijske programe.</p> <p>Poštujući pravila GDPR-a jasno i transparentno objaviti rezultate rada Etičkog povjerenstva i rezultata anonimnih studentskih anketa na kraju svake ak. godine na mrežnim stranicama Fakulteta.</p> <p>Održavanje i uređivanje mrežnih stranica Fakulteta kao i ostalih informacijskih platformi i servisa za nastavu i poslovne procese.</p>	<p>2022./2023.</p> <p>Kontinuirano</p> <p>Kontinuirano</p>	<p>i Tjedna znanosti, Smotre Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Povećan broj javno dostupnih informacija za studente o rezultatima provedenih aktivnosti nakon rezultata studentskih anketa i provedenih stegovnih postupaka.</p> <p>Mrežna stranica Fakulteta i ostali informacijski servisi pružaju potrebne informacije i potporu studentima i nastavnicima u njihovom radu.</p>		<p>Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću</p> <p>Povjerenstvo za nastavu i studente, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, Radna skupina za izmjenu studijskih programa</p> <p>Uprava Fakulteta, Centar za informatičku potporu</p>
1.5.	Najvažniji vanjski dionici Fakulteta su škole koje nisu bile dobro zastupljene na sastanku s vanjskim dionicima u postupku reakreditacije. Povjerenstvo je naknadno obaviješteno da su u mnogim školama ravnatelji bivši	Osnažiti suradnju s Agencijom za odgoj i obrazovanje Osnažiti suradnju s ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje,	2022. Kontinuirano	Sporazum o suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje Povećan broj sporazuma o suradnji i provedbi		Uprava Fakulteta

	<p>studenti Fakulteta te se iz toga može zaključiti da je taj segment odgovarajući, no u tijeku budućih reakreditacija na sastanku trebaju biti dovoljno zastupljeni predstavnici škola.</p> <p>Na sastanku s vanjskim dionicima i alumnijima Povjerenstvo nije dobilo dojam da su oni sudjelovali u izradi postojećih studijskih programa. Fakultet treba iskoristiti iskustvo i znanje stručnjaka i alumnija koji su kroz praksu stekli bogato iskustvo. Njih treba uključiti u reviziju planova i programa.</p>	<p>osnovnim i srednjim školama te njihovim ravnateljicama/ravnateljima kao i profesorima tjelesne i zdravstvene kulture.</p> <p>Voditi računa da se u analizama tržišta rada te izmjenama i dopunama studijskih programa vanjski dionici budu uključeni kao aktivni članovi.</p>	Kontinuirano	<p>stručne prakse s ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje, osnovnim i srednjim školama.</p> <p>Provedene analize tržišta rada Prihvaćene izmjene i dopune studijskih programa.</p>		Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Radna skupina za izmjenu studijskih programa
1.6.	<p>Fakultet treba izraditi operativni plan cjeloživotnog učenja kako bi započeo razvoj programa cjeloživotnog učenja. Naposljetku, za izvođenje tih programa Fakultet treba ishoditi odgovarajuće dopusnice Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Prijedloge programa cjeloživotnog učenja treba donijeti u dijalogu s vanjskim dionicima: poslodavcima, alumnijima, predstvincima strukovnih udruga tako da kompetencije polaznika koji završe te programe budu usklađene s potrebama tržišta rada (iz Samoanalize).</p>	Izraditi plan programa cjeloživotnog učenja.	2022.-2025.	Dopusnice za programe cjeloživotnog učenja.		Radna skupina za izradu programa cjeloživotnog učenja, Fakultetsko vijeće
<i>II. Studijski programi</i>						
2.1.	Fakultet treba redovito pratiti podatke o svojim bivšim studentima i više raspravljati o potrebnim kompetencijama s vanjskim dionicima.	Aktiviranje Alumni udruge Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje,	Kontinuirano	Prikljupljeni podaci o statusu bivših studenata Kineziološkog		Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, Alumni udruga

		Županijskih stručnih vijeća tjelesne i zdravstvene kulture i Udruge kineziologa Republike Hrvatske, Sportskih saveza i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Organiziranjem tematskih sjednica, okruglim stolovima s ciljem poboljšanja potrebnih kompetencija u skladu s potrebama tržišta.		fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.		
2.2.	Osigurati više povratnih informacija od studenata, diplomanata, poslodavaca i vanjskih suradnika u vezi s ishodima učenja. Uvesti jasnu razliku između istih kolegija na stručnom i sveučilišnom studiju.	Organizirati tematska savjetovanja na razini Županijskih stručnih vijeća, Udruge kineziologa, Sportskih saveza i ostalih dionika prije sljedećeg postupka izmjena i dopune studijskih programa s ciljem poboljšanja potrebnih kompetencija usklađivanjem ishoda učenja. Pri izradi izmjena i dopuna studijskih programa posebna pažnja će se posvetiti jasnoj razlici između istih kolegija na različitim razinama studija.	Kontinuirano	Donošenje Odluke o pokretanju postupka izmjena i dopuna studijskih programa. Formiranje radne skupine za izmjene i dopune studijskih programa verificirano na Fakultetskom vijeću.	Uprava Fakulteta, Radna skupina za izmjenu i dopune studijskih programa, Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom	
2.3.	Uvesti nagrađivanje najboljih mentora i najkvalitetnijega diplomskog rada.	Donošenje Odluke o kriterijima za izbor najkvalitetnijeg diplomskog	2021./2022.	Organizacija i provedba Natječaja za izbor najkvalitetnijeg	Povjerenstvo za diplomske radove	

	Treba prikupiti povratne informacije od diplomanata i njihovih poslodavaca o ishodima učenja.	rada i Odluke o kriterijima za izbor najboljeg mentora.	Kontinuirano	diplomskog rada i izbor najboljeg mentora. Organizirati tematska savjetovanja na razini Županijskih stručnih vijeća, Udruge kineziologa, Sportskih saveza i ostalih dionika prije sljedećeg postupka izmjena i dopune studijskih programa s ciljem poboljšanja potrebnih kompetencija usklajivanjem ishoda učenja.	Prikupljene i analizirane informacije o ishodima učenja.	Uprava Fakulteta, Radna skupina za izmjene i dopune studijskih programa, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Alumni udruga
2.4.	Uvesti jasnu razliku između stručnog i sveučilišnog studija. U sve analize treba uključiti dionike, strukovne organizacije, alumnije i organizacije civilnog društva.	Pri izradi izmjena i dopuna studijskih programa posebna pažnja će se posvetiti jasnoj razlici između istih kolegija na različitim razinama studija. Povezivanje djelovanja strukovnih organizacija u analize potreba tržista, kompetencija, ishoda učenja, zaposlenosti pri izradi izmjena i dopuna studijskih programa.	2022.-2025. Kontinuirano	Prihvaćene izmjene i dopune studijskih programa. Izrada i primjena online upitnika pomoću kojeg će se prikupiti podaci za potrebne analize.	Radna skupina za izmjenu studijskih programa Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja	
2.5.	Treba provesti detaljniju analizu usklađenosti ECTS bodova i studentskog opterećenja na temelju koje će se provesti konstruktivno poravnanje na razini predmeta i predmeta u sklopu studijskog	Formiranje radne skupne za analizu usklađenosti ECTS bodova i studentskog opterećenja na razini predmeta i predmeta u sklopu studijskog programa	2022.-2024.	Kontinuirana edukacija nastavnog osoblja o ishodima učenja, unaprjeđenja e-učenja, konstruktivnom poravnanju		Uprava fakulteta Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja

	programa (rezultati studentske ankete 3,61 – 4,04).			opterećenja studenata na razini predmeta.		Povjerenstvo za e-učenje Predstavnici studentskog zbora ISVU koordinator
2.6.	Uskladiti stvarno opterećenje s dodijeljenim brojem ECTS bodova za studentsku praksu.	Pri izradi izmjena i dopuna studijskih programa posebna pažnja će se posvetiti usklađivanju stvarnih opterećenja studenata s dodijeljenim ECTS bodovima za studentsku praksu na svim razinama studija.	2022.-2025.	Donošenje Odluke o pokretanju postupka izmjena i dopuna studijskih programa. Formiranje radne skupine za izmjene i dopune studijskih programa.		Uprava Fakulteta Radna skupina za izmjenu studijskih programa Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>						
3.1.	Više raditi na analizi unaprjeđenja kriterija upisa/nastavka studija na temelju dobivenih rezultata, korelacijom između izvrsnih studenata, njihova prethodnog učenja i uvjeta za upis.	Kriteriji za upis / nastavak studija na svim razinama studijskih programa su jasno definirani na temelju izvrnosti kandidata / studenata na temelju prethodnog uspjeha u srednjoj školi, motoričkih sposobnosti i znanja i sportskog statusa. Revidirati Odluku o uvjetima prelaska studenata kineziologije s drugih visokih učilišta na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	Kontinuirano	Donošenje odluka o upisnim kriterijima na svim razinama studija. Revidirana Odluka o uvjetima prelaska studenata kineziologije s drugih visokih učilišta na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		Fakultetsko vijeće

	Fakultet treba jasno definirati stopu prolaznosti i odustajanja za svaku godinu studija, prosječan broj godina studija po generaciji, prosjek ocjena po predmetu u generaciji i stope prolaznosti na ispitima.	Fakultet će po završetku akademске godine napraviti analizu prolaznosti i odustajanja za svaku godinu studija, prosječan broj godina studija po generaciji, prosjek ocjena po predmetu u generaciji i stope prolaznosti na ispitima.	Kontinuirano	Godišnje izvješće o prolaznosti i odustajanja za svaku godinu studija, prosječan broj godina potrebnih za završetak studija po generaciji, prosjek ocjena po predmetu u generaciji i stope prolaznosti na ispitima.		ISVU koordinator, Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
3.2.	Treba uvesti više kritičkog mišljenja na nastavi zbog velike raznovrsnosti zadataka i zahtjeva s kojima se danas društvo i pojedinac suočavaju, koje zahtijevaju usvajanje kompetencija na višoj razini. Izraditi priručnik za studentsku praksu za stručni i sveučilišni studij.	Pri izradi izmjena i dopuna studijskih programa posebna pažnja će se posvetiti razradji ishoda učenja, kritičkog mišljenja, te izraditi priručnik za studentsku praksu na svim razinama studija.	Kontinuirano	Donošenje Odluke o pokretanju postupka izmjena i dopuna studijskih programa. Formiranje radne skupine za izmjene i dopune studijskih programa.		Uprava Fakulteta Radna skupina za izmjenu studijskih programa Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
	Fakultet treba osmisлитi načine kako da poveća broj odlaznih studenata boljom promidžbom, potporom i drugim poticajima.	Promocija odlazne mobilnosti studenata tematskim sastancima i na mrežnim stranicama Fakulteta.	Kontinuirano	Održane promotivne aktivnosti o odlaznoj mobilnosti za sve studente, informacije o mobilnosti dostupne na mrežnim stranicama.		Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću
	Provesti analizu gdje su zaposleni diplomanti Fakulteta (škole, klubovi,	Aktivnijim radom Alumni udruge i Povjerenstva za	Kontinuirano	Prikupljeni podaci koriste pri		Alumni udruga, Povjerenstvo za

	upravljačke funkcije, fitness-centri, kondicijska priprema sportaša) kako bi se studente motiviralo i usmjerilo na početku studija.	karijerno savjetovanje će se kontinuirano provoditi analiza zapošljivosti diplomanata.		aktivnostima karijernog savjetovanja.		karijerno savjetovanje
3.3.	Fakultet treba uložiti više truda u primjenu nastavnih metoda i njihovu prilagodbu raznolikoj studentskoj populaciji, posebice studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina. Studentima s invaliditetom nije omogućeno studiranje na Fakultetu. Nužno je uvesti više kritičkog mišljenja u nastavi zbog velike raznovrsnosti zadataka i zahtjeva s kojima se danas društvo i pojedinac suočavaju, koje zahtijevaju usvajanje kompetencija na višoj razini.	Za studente svih studijskih programa otvoreno je psihološko savjetovalište koje kontinuirano provodi radionice različitih tema uz individualne termine razgovora s psihologima. Studentima s invaliditetom ovisno o stupnju invaliditeta omogućeno je pohađanje nastave (po potrebi s asistentom) na različitim razinama studija. Pri izradi izmjena i dopuna studijskih programa posebna pažnja će se posvetiti razradi ishoda učenja, kritičkog mišljenja, te izraditi priručnik za studentsku praksu na svim razinama studija.	Kontinuirano 2022.-2025.	Provedene radionice s temama potpore studentima i objavljeni rasporedi individualnih termina savjetovanja za studente Donošenje Odluke o pokretanju postupka izmjena i dopuna studijskih programa. Formiranje radne skupine za izmjene i dopune studijskih programa.		Psiholozi Kineziološkog fakulteta, Koordinatorica za studente s invaliditetom Uprava Fakulteta Radna skupina za izmjenu studijskih programa Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
3.4.	Ne postoje podaci ili priručnik u kojem je objašnjeno kako izgleda studentska praksa na stručnom i sveučilišnom studiju.	Pri izradi novih izmjena i dopuna studijskih programa posebna pažnja će se posvetiti otvaranju zasebnih predmeta studentske prakse na obveznim predmetima kineziološke	2022.-2025.	Donošenje Odluke o pokretanju postupka izmjena i dopuna studijskih programa Formiranje radne skupine za izmjene i		Uprava Fakulteta Radna skupina za izmjenu studijskih programa

		<p>edukacije i izbornim smjerovima, te će se izraditi i priručnik za studentsku praksu na svim razinama studija.</p> <p>Na prediplomskom stručnom studiju Izobrazbe trenera postojeće upute i priručnici će se unaprijediti</p>		dopune studijskih programa.		Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
3.5.	Razmisliti o tome kako uložiti sredstva za prilagodbu nastavnog procesa pojedinačnim potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Sukladno raspoloživim sredstvima Fakultet sufinancira prijevoz i troškove terenske nastave. Organiziranjem dobrotvornih akcija studentskog zbora i djelatnika fakulteta.	Kontinuirano	Natječaji za dobivanje subvencija i finansijskoj pomoći za različite potrebe tijekom studija.		Uprava fakulteta Studentski zbor
3.6.	Malen je broj odlaznih studenata (oko 10 godišnje) u usporedbi s brojem studenata na Fakultetu kojih je 2300 (0,05 %) pa bi Fakultet trebao razmotriti načine povećanja broja studenta koji odlaze u inozemstvo boljom promocijom, podrškom i drugim vrstama poticaja.	Promocija odlazne mobilnosti i pravodobna objava natječaja za odlaznu mobilnost.	Kontinuirano	Objave natječaja i obavijesti na mrežnim stranicama Fakulteta, semestralni sastanci sa studentima. Objave u grupama po godinama u Microsoft teams-u.		Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću Prodekanica za nastavu i studente
3.7.	Broj studenata u okviru dolazne mobilnosti još je uvijek vrlo nizak (oko 30), no zabilježen je lagani porast od prošle reakreditacije.	Promocija studijskih programa Fakulteta na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Fakulteta.	Kontinuirano	Novi bilateralni ugovori s partnerskim institucijama. Unaprjeđivanje mrežnih stranica na engleskom jeziku i informacijama o međunarodnoj studentskoj razmjeni.		Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću Uprava Fakulteta Radna skupina za izmjenu studijskih programa

	Studenti nemaju mogućnosti provesti čitav ciklus studija na Fakultetu. Treba osmisliiti studijski program koji bi omogućio stranim i domaćim studentima da upisu integrirani studij i nastave studirati gdje su stali bez polaganja značajnih razlika (primjerice, ako student koji je završio prediplomski studij dođe na integrirani studij treba ga upisati u četvrtu, a ne prvu godinu studija).	Dopusnice za sve studijske programe na engleskom jeziku.	2021./2022.	Dopusnice za studijske programe na engleskom jeziku. Revidirana Odluka o uvjetima prelaska studenata kineziologije s drugih visokih učilišta na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom
3.8.	Nastaviti primjenjivati kriterije i metode kao i dosad.	Predviđenim izmjenama i dopunama studijskih programa i godišnjom izradom Izvedbenih programa kontinuirano unapređivati kriterije procjene ishoda učenja i metode rada.	Kontinuirano	Izvedbeni planovi i programi na svim razinama studija.		Uprava Fakulteta Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja
3.9.	Ovaj standard usklađen je sa zahtjevima.	Uskladiti sadržaj diplome i dodatka diplomi sa izmjenama i dopunama studijskih programa.	Kontinuirano	Diploma i dodatak diplomi izdaju se nakon završetka studija.		Uprava fakulteta, ISVU koordinator, Studentska referada
3.10.	Organizirati Dane karijera na Fakultetu. Prikupiti informacije o tome gdje su zaposleni alumniji Fakulteta (škole, klubovi, uprava, fitness-centri, kondicijska priprema sportaša) kako bi se studente odmah na prvoj godini studija motiviralo i usmjerilo. Najbolji alumniji iz svih područja trebaju pružiti primjer i poticaj studentima.	Na Danima otvorenih vrata za buduće studente organizirati će se u suradnji s vanjskim dionicima (klubovi, vrhunski sportaši, fitness-centri, kondicijska priprema sportaša) i aktivnosti vezane uz Karijerno savjetovanje.	Kontinuirano	Organizacija i provedba Dana otvorenih vrata i karijernog savjetovanja Tjedan znanosti		Povjerenstvo za karijerno savjetovanje Alumni udruga Studentski zbor Voditelji studijskih smjera Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1.	Nastojati pronaći način da se smanji opterećenje nastavnika jer preveliko opterećenje može utjecati na kvalitetu nastave i istraživanja. Preporučuje se Fakultetu da razmisli kako riješiti taj problem.	Planiranje i evidencija nastavnog opterećenja asistenata i znanstveno nastavnog osoblja. Uključivanje vanjskih suradnika u nastavi .	Kontinuirano	Planiranje i evidencija nastavnog opterećenja vrši se u informacijskom sustavu Fakulteta i usklađena je s propisanom normom Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje.		Uprava Fakulteta
4.2.	Osigurati promaknuće nastavnog osoblja na temelju izvrsnih rezultata u istraživanjima, projektima i pedagoškim aktivnostima. Fakultet treba pronaći način da privuče barem malen broj profesora istraživača iz inozemstva. Fakultet treba usvojiti plan zapošljavanja koji je usklađen sa strateškim planom ulaganja u resurse.	Osigurati napredovanje nastavnika sukladno zakonskim propisima. U okviru postojećih i novih istraživačkih projekata osigurati zapošljavanje istraživača iz inozemstva. Revidirati Pravilnik o sistematizaciji radnih mesta i uskladiti s Planom zapošljavanja i ulaganja u ljudske resurse	Kontinuirano 2022./2023.	Ostvarena napredovanja suradnika i nastavnika sukladno zakonskim propisima. Ostvareno zapošljavanje inozemnih istraživača. Izmjene i dopune pravilnika o sistematizaciju radnih mesta s Planom zapošljavanja i ulaganja u ljudske resurse		Uprava Fakulteta Tajnik Fakulteta, Uprava Fakulteta Tajnik
4.3.	Fakultet treba pružiti priliku što većem broju nastavnika da drže predavanja i pohađaju stručne i znanstvene skupove u inozemstvu.	Definirati kriterije i financijski okvir za potporu pri objavljivanju znanstvenih radova i sudjelovanja na znanstvenim i stručnim skupovima.	Kontinuirano	Odlukom su definirani kriteriji sufinciriranja objavljivanja znanstvenih radova i sudjelovanja nastavnika i		Uprava Fakulteta

	Preporučuje se da Fakultet provodi vlastite studentske ankete za procjenu nastavnih kompetencija.	Pravovremeno se dostavljaju svi natječaji za međunarodnu mobilnost i suradnju koji nastavnicima omogućuju odlaznu mobilnost.		suradnika Fakulteta na znanstvenim i stručnim skupovima. Sve relevantne informacije o mogućnostima prijave na natječaje te odlaska nastavnika u okviru međunarodne mobilnosti dostavljene su redovito i na vrijeme. Provode se semestralne online anonimne ankete za sve izvođače u nastavi.		Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću
4.4.	Nastaviti s radom u ovom smjeru.	Održavati i unapređivati prostore i opremu sukladno planu održavanja i finansijskim mogućnostima Fakulteta.	Kontinuirano	Finansijski plan Fakulteta. Plan javne nabave Fakulteta.		Uprava Fakulteta, Fakultetsko vijeće
4.5.	Preporučuje se Fakultetu da provede anketu među studentima o zadovoljstvu radnim vremenom knjižnice.	Provesti anonimnu anketu o zadovoljstvu studenata radnim vremenom knjižnice.	2022.	Regulirano je radno vrijeme knjižnice. sukladno rezultatima ankete.		Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Centar za bibliotečno informacijsku djelatnost
4.6.	Fakultet treba nastaviti tražiti vanjske izvore financiranja u skladu sa svojim strateškim planom.	Poticanje prijava na projekte EU. Promoviranje studijskih programa i programa cjeloživotnog učenja.	Kontinuirano	Povećan broj međunarodnih projekata. Povećan broj domaćih		Ured za nacionalne i EU projekte, Uprava Fakulteta,

		Ostvarivanje snažnije suradnje Fakulteta s gospodarstvom te sportskim i strukovnim organizacijama.		istraživačkih projekata. Povećani sporazuma o suradnji gdje je Fakultet partner.		Voditelji laboratorija
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost						
5.1.	<p>1. Iako su nastavnici svjesni obveze bavljenja znanstvenih radom i objavljivanja znanstvenih radova, ne razmišlja se dovoljno i ne raspravlja o tome koju vrstu istraživanja treba provoditi i zašto. Primjerice:</p> <p>a. Nisu jasno definirane jasne općenite teme istraživanja (primjedba iz posljednje reakreditacije). Nije jasno potječe li te teme istraživanja iz rada pojedinih laboratorijskih grupa (temeljene na disciplinama) ili „istraživačkih grupa“ ili oboje. Definiranjem takvih tema i određivanjem osoba koje će biti odgovorne za provedbu tih istraživanja, bilo deduktivnim ili induktivnim putem ili kombinacijom obaju pristupa, moglo bi se unaprijediti fokus i istraživačku djelatnost Fakulteta u kvalitativnom i kvantitativnom smislu.</p> <p>b. Razlikovati „znanost“ od „istraživanja“. Umjesto prodekana za znanost treba imenovati prodekana za istraživanje. To otvara prostor za jači razvoj drugih sportskih disciplina/metodologija/epistemologija</p>	<p>Analizirati i usporediti plan znanstvene djelatnosti pojedinih djelatnika sa Strategijom razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu 2017-2022.</p> <p>Izrada Strategije razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu 2023-2027.</p> <p>Analizirati nazive u sustavu znanosti i visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj i na Sveučilištu u Zagrebu.</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>prosinac 2022.</p> <p>Siječanj 2022.</p>	<p>Zaključci sastanaka povjerenstva za Znanstveni rad i etiku.</p> <p>Donesena strategija razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu 2023-2027.</p> <p>Usklađeni službeni naziv prodekana za znanost s uvriježenim nazivima i preporukama institucija u Republici Hrvatskoj i</p>	<p>Prodekan za znanost</p> <p>Prodekan za znanost, Dekan, Povjerenstvo za znanstveni rad, Povjerenstvo za izradu strateškog plana razvoja znanosti</p> <p>Uprava Fakulteta, Tajnik Fakulteta</p>	

	<p>koje imaju korijen u humanističkim i društvenim znanostima na Fakultetu.</p> <p>c. Treba nastojati primijeniti odgovoran pristup praćenju znanstvene produktivnosti (<i>responsible metrics model of research</i>) u smislu usmjerenja i vrednovanja provedenih istraživanja. Za smjernice se može konzultirati DORA i Lajdenski manifest. Time bi Fakultet išao ukorak s općim trendovima visokog obrazovanja.</p> <p>2. Nužno je jasnije definirati obveze vanjskih nastavnika u vezi s istraživanjem. Ako ne postoji obveza bavljenja znanstvenim radom, kako Fakultet uopće može ispuniti ovaj standard?</p> <p>3. Možda bi bilo korisno osmisliti neke „mjere uspješnosti“ u vezi s istraživačkim postignućima. To ne bi bili neki rezultati koje je obavezno ostvariti, već samo smjernice za buduće djelovanje.</p>	<p>Analizirati mogućnosti godišnjeg praćenja znanstvenog rada nastavnika u području u kojem je izabran na temelju kvalitativnih mjera produktivnosti .</p> <p>Prezentacija postojećih projekata i planiranih aktivnosti vanjskim suradnicima i njihovo uključivanje u rad laboratorija.</p> <p>Oblikovati smjernice uspješnog istraživačkog rada.</p>	<p>listopad 2022.</p> <p>Kontinuirano</p> <p>Kontinuirano</p>	<p>Sveučilišta u Zagrebu. Godišnje izvješće o radu znanstvenika koje uključuje kvalitativne kriterije. Zaključci sastanaka Povjerenstva za znanstveni rad i etiku.</p> <p>Broj vanjskih suradnika uključen u projektne aktivnosti Fakulteta.</p> <p>Izrađene smjernice istraživačkog rada.</p>	<p>Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku, Prodekan za znanost</p> <p>Dekan, voditelji laboratorija</p> <p>Voditelji laboratorija, nositelji predmeta, Prodekan za znanost</p>
5.2.	<p>1. Fakultet treba razmisliti o svom sadašnjem snažnom usmjerenju na čistu znanost u smislu društveno relevantnijih istraživanja. Treba razmotriti postoje li i neka druga područja znanosti koja bi doprinijela boljem ispunjavanju potreba šireg društva (primjerice veći naglasak staviti na pedagogiju za nastavnike, sportski menadžment u sportu/zdravstvu.)</p>	<p>Analiza potreba društva i gospodarstva za rezultatima kinezioloških i srodnih istraživanja na lokalnoj i globalnoj razini.</p> <p>Izrada strategije razvoja znanosti s detaljnije opisanim prioritetima u istraživanju.</p>	<p>prosinac, 2022.</p>	<p>Donesena strategija razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu 2023-2027.</p>	<p>Prodekan za znanost, Dekan, Radna skupina za izradu strateškog plana razvoja znanosti</p>

	2. Fakultet treba pažljivo razmotriti kome želi ili treba prenosi znanje (sportskim organizacijama, ako da, kojim vrstama sportskih organizacija, školama itd.). Tako bi se osigurao jasniji fokus istraživanja (kao što je gore navedeno) uz istodobno postizanje veće društvene relevantnosti znanstvenog istraživanja.	Daljnja finansijska potpora nastavnicima za znanstveni rad s naglaskom na osnovni fokus istraživanja Fakulteta.	Kontinuirano	Izmjena Pravilnika o plaći.		Tajnik Fakulteta, Fakultetsko vijeće
5.3.	Međutim, kako bi unaprijedio svoj međunarodni ugled Fakultet treba bolje definirati operativnu strategiju (tj. kako će postići tu međunarodnu prepoznatljivost). To podrazumijeva bolje definiranje područja u kojima Fakultet želi postati prepoznatljiv i u kojima može djelovati u okviru međunarodne suradnje, čak i preuzeti vodstvo. Povjerenstvo smatra da Fakultet ima potencijal ispuniti tu ambiciju, no treba bolje definirati svoj strateški istraživački fokus. U tu svrhu potrebno je osmisiliti bolju i potpuniju strategiju internacionalizacije (posebice u vezi s istraživanjima).	Analiza Strategije internacionalizacije Sveučilišta u Zagrebu 2014.–2025. Izrada strategije internacionalizacije Kineziološkog fakulteta (u okviru strategije Fakulteta)	2022.	Donesena strategija internacionalizacije Kineziološkog fakulteta.		Dekan, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, Prodekan za nastavu, Prodekan za znanost, Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću
5.4.	Kako je već navedeno, Fakultet treba razmisiliti i definirati kako da svoju znanstvenu djelatnost učini razvojnom: primjerice širenjem postojećih područja istraživanja (sve dok riječ nije o „horizontalnom“ širenju), otvaranjem prema istraživanju u novim područjima ili razvijanjem interdisciplinarnosti unutar već postojećih disciplina.	Organizacija tematskih sastanaka Fakultetskog vijeća. Organizacija edukacijskih radionica u području pripreme projekata.	Kontinuirano	Zapisnici održanih sastanaka. Potvrde o organiziranju radionica.		Prodekan za znanost, Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću
5.5.	Razmotriti kako, gdje i kada se vrijedne vještine i znanja u vezi s istraživanjem uključuju u nastavni kurikul.	Analizirati nastavne aktivnosti u Laboratorijima.	2022.-2025.	Organizirana edukacija. Izmjenjen studijski program sveučilišnog		Dekan, Prodekan za kvalitetu, Prodekan za

		<p>Organizirati edukaciju nastavnika na temu novi nastavni kurikul. Oformiti radnu skupinu za izmjene studijskih programa.</p>		<p>integriranog preddiplomskog i diplomskog studija Kineziologija.</p>		<p>nastavu, Prodekan za znanost, Radna skupina za izmjene studijskih programa</p>
--	--	--	--	--	--	---