



Sveučilište u Zagrebu
Kineziološki fakultet



IZVEDBENI PLAN

INTEGRIRANOG PREDDIPLOMSKOG I DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA KINEZIOLOGIJE

za akademsku 2021./2022. godinu

Zagreb, prosinac 2021. godine



SADRŽAJ

RASPORED NASTAVE.....	10
RASPORED ISPITNIH ROKOVA.....	10
UPISI	10
BLAGDANI	10
IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 1. GODINE STUDIJA KINEZIOLOGIJE.....	11
KOORDINATORICA 1. – GODINE.....	11
I. SEMESTAR.....	11
ATLETIKA – hodanja i trčanja (120683).....	12
FUNKCIONALNA ANATOMIJA (31065)	15
ODBOJKA (31097)	17
OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE I (120684)	19
POVIJEST SPORTA (120685).....	22
SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA (31061).....	25
RASPORED SATI I. SEMESTRA akademskoj 2021./2022. godini.....	29
II. SEMESTAR.....	30
ATLETIKA – bacanja i skokovi (120686).....	31
BIOMEHANIKA (31076)	34
KVANTITATIVNE METODE (120687)	36
OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE II (120688)	39
RUKOMET (31098)	42
RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 1. godinu u akademskoj 2021./2022. godini.....	45
IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 2. GODINE STUDIJA KINEZIOLOGIJE.....	46
KOORDINATOR 2. GODINE.....	46
III. SEMESTAR.....	46
ELEMENTI PSIHOLOGIJE (120935).....	47
FIZIOLOGIJA SPORTA I VJEŽBANJA (64279).....	51
JUDO (120945)	54



KOŠARKA (31099)	57
SPORTSKA GIMNASTIKA I (120949)	60
RASPORED SATI III. SEMESTRA akademske 2021./2022. godine	65
IV. SEMESTAR	66
BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (120959)	67
HRVANJE (120962)	70
MOTORIČKA KONTROLA (120963)	74
NOGOMET (121003)	76
PSIHOLOGIJA SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA (120979)	78
SPORTSKA GIMNASTIKA II (120982)	82
RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 2. godinu u akademskoj 2021./2022. godinu	86
IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 3. GODINE STUDIJA KINEZILOGIJE	87
KOORDINATOR 3. GODINE	87
V. SEMESTAR	87
KINEZIOLOŠKA REKREACIJA (125109)	88
METODIKA POUČAVANJA PLIVANJA (162565)	91
PLES (123599)	93
SKIJANJE (31096)	96
TEORIJA TRENINGA (123601)	99
RASPORED SATI V. SEMESTRA akademskoj 2021./2022. godini	103
IZBORNI PREDMETI V. SEMESTRA	104
AKROBATIKA (123644)	105
BIOMEHANIČKA ANALIZA (31117)	108
FITNES I SAMOOBRANA U TAICHI-U (229962)	110
MOTORIČKI RAZVOJ ČOVJEKA (162568)	112
PILATES (123654)	114
VI. SEMESTAR	116
KINEZITERAPIJA (123666)	117
PEDAGOGIJA (123690)	121



RITMIČKA GIMNASTIKA (123697).....	123
SPORTOVI NA VODI (123698).....	126
SPORTOVI S REKETOM (123699)	129
SPORTSKO PLIVANJE (162566).....	133
RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 3. godinu u akademskoj 2020./2021. godini.....	135
IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 4. GODINE STUDIJA KINEZILOGIJE.....	136
KOORDINATOR 4. GODINE.....	136
VII. SEMESTAR.....	136
DIDAKTIKA (123700)	139
EKONOMIKA I MENADŽMENT SPORTA (123701).....	142
KINEZIOLOŠKA METODIKA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU (31106)	145
OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA (123704).....	148
TJELESNA AKTIVNOST I ZDRAVLJE (123703).....	152
RASPORED SATI VII. SEMESTRA akademske 2021./2022. godine.....	155
IZBORNI PREDMETI VII. SEMESTRA	156
AUDIOVIZUALNA SREDSTVA U SPORTU (123761).....	157
BADMINTON (123763).....	159
FITNES I SAMOOBRANA U TAICHI-U (229962)	161
KINEZIOLOŠKA ORIJENTACIJA I SELEKCIJA (123765)	163
KOMUNIKACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU (31125).....	166
KONDIICIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH SPORTAŠA (31126).....	168
MINI KOŠARKA (123767)	170
RONJENJE NA DAH (123770).....	172
STRATEŠKO PROGRAMIRANJE U SPORTU (123779)	175
PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA VII. SEMESTRA	177
ATLETIKA – kineziološka analiza u atletici (123717).....	178
FITNES – grupni fitnes programi I (123751)	180
HRVANJE – kineziološka analiza u hrvanju (123720)	184
JEDRENJE – kineziološka analiza u jedrenju (123722)	187



KINEZITERAPIJA – metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka I (123756)	190
KPS – kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša (123746)	193
NOGOMET – kineziološka analiza u nogometu (123729)	196
PLIVANJE – kineziološka analiza u plivanju (123733).....	199
SKIJANJE – kineziološka analiza u skijanju (123739)	201
TENIS – kineziološka analiza u tenisu (123743).....	203
VIII.SEMESTAR.....	206
KINEZIOLOŠKA METODIKA U OSNOVNOM ŠKOLSTVU (123718)	208
SPORTSKA MEDICINA I HIGIJENA (31084)	211
ENGLESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI (162572).....	214
NJEMAČKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI (162573).....	217
IZBORNI PREDMETI U PONUDI VIII. SEMESTRA.....	221
ELEMENTARNE IGRE (124056)	222
KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE U SPORTU (162567).....	225
MOTORIČKA ZNANJA DJECE (162564)	227
SINKRONIZIRANO PLIVANJE (123771).....	229
SPORTSKA KARIJERA (162569).....	232
SUVREMENI PRISTUP U LIJEČENJU BOLI (162570).....	234
TENIS (123973).....	237
TRIATLON (123780)	240
PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA VIII. SEMESTRA	243
ATLETIKA – antropološka analiza u atletici (123723).....	244
ATLETIKA – metodika treninga u atletici I (123728).....	246
FITNES – metodika treninga fitnesa I (123867)	249
FITNES – zdravstveni aspekt treninga i prehrane u fitnessu (123883)	251
HRVANJE – antropološka analiza u hrvanju (123732)	254
HRVANJE – metodika treninga u hrvanju I (123734).....	257
JEDRENJE – antropološka analiza u jedrenju (123735)	259
JEDRENJE – metodika treninga u jedrenju I (123737).....	261



KINEZITERAPIJA – metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka II (123894).....	264
KINEZITERAPIJA – odabrana poglavlja zdravstvene psihologije (123983).....	267
KPS – antropološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša (123854).....	269
KPS – metodika kondicijske pripreme I (123860).....	271
NOGOMET – antropološka analiza u nogometu (123748).....	273
NOGOMET – metodika treninga u nogometu I (123750).....	275
PLIVANJE – antropološka analiza u plivanju (123757).....	277
PLIVANJE – metodika treninga u plivanje I (123758).....	279
SKIJANJE – antropološka analiza u skijanju (123768).....	281
SKIJANJE – metodika treninga u skijanju I (123769).....	283
TENIS – antropološka analiza u tenisu (123775).....	286
TENIS – metodika treninga u tenisu I (123778).....	289
RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 4. godinu u akademskoj 2021./2022. godini.....	292
IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 5. GODINE STUDIJA KINEZIOLOGIJE.....	294
KOORDINATOR 5. GODINE.....	294
IX. SEMESTAR.....	294
KINEZIOLOŠKA METODIKA U SREDNJEM ŠKOLSTVU (123953).....	296
KINEZIOLOŠKA SOCIOLOGIJA (31088).....	300
METODOLOGIJA KINEZIOLOGIJSKIH ISTRAŽIVANJA.....	303
RASPORED SATI IX. SEMESTRA akademske 2021./2022. godine.....	307
IZBORNI PREDMETI IX. SEMESTRA	309
EVALUACIJA KINEZIOLOŠKIH TRETMANA (124063).....	310
FITNES I SAMOOBRANA U TAICHI-U (229962).....	312
GERONTOKINEZIOLOGIJA (31122).....	314
JEDRENJE NA DASKI (124054).....	316
JEDRENJE U MALIM KLASAMA (124058).....	318
KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA ZA KINEZIOLOGE (124068).....	320
NORDIJSKO HODANJE (123961).....	322
NOTACIJSKA ANALIZA (124075).....	324



POSLOVNO KOMUNICIRANJE I MEDIJSKI NASTUPI ZA KINEZIOLOGE (124077)	326
PREHRANA SPORTAŠA (31133)	329
PREVENCIJA OZLJEDA SPORTAŠA (31134).....	331
SPORT OSOBA S INVALIDITETOM (31224).....	334
ŽENE U SPORTU (31149).....	336
PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA IX. SEMESTRA	339
JEDRENJE – metodika treninga u jedrenju II (123959).....	340
KAJAKAŠTVO – metodika treninga u kajakaštvu II (162575).....	343
KINEZIOLOŠKA REKREACIJA – menadžment sporta u turizmu (124027)	346
KINEZIOLOŠKA REKREACIJA – metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme II (124025)	348
KINEZITERAPIJA – odabrana poglavlja fizikalne medicine i rehabilitacije (124031)	350
KINEZITERAPIJA – prilagođene tjelesne aktivnosti (124029).....	352
KPS – metodika kondicijske pripreme II (124016)	354
KOŠARKA – metodika treninga u košarci II (123966)	357
NOGOMET – metodika treninga u nogometu II (123967).....	360
PLES – metodika treninga u plesu II (162576).....	362
PLIVANJE – metodika treninga u plivanju II (123972)	365
RUKOMET – metodika treninga u rukometu (123974)	367
SKIJANJE – metodika treninga u skijanju II (124006)	370
SPORTSKI MENADŽMENT – komunikacija u sportskom menadžmentu (124044).....	373
X. SEMESTAR.....	376
KINEZIOLOŠKA METODIKA U VISOKOM OBRAZOVANJU (31109)	378
8. Mašina, T. (2019) Povezanost antropometrijskih osobina, motoričkih sposobnosti, zdravih životnih navika i samopoštovanja studenata medicine. Doktorski rad. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet.....	380
ŽIVOT U PRIRODI I VJEŠTINA PREŽIVLJAVANJA (123978).....	381
DIPLOMSKI RAD	384
REDOSLIJED TIJEKA PRIJAVE, PREDAJE I OBRANE DIPLOMSKOG RADA.....	385
IZBORNI PREDMETI U PONUDI X. SEMESTRA.....	386
JOGA (206475)	387



KINESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI(139691).....	389
KINEZIOLOŠKA KOMUNIKOLOGIJA (124064)	391
METEOROLOGIJA I SPORT (172736).....	394
ODABRANE TEME IZ PEDIJATRIJE (172737)	396
ODBOJKA NA PIJESKU (124070).....	398
OLIMPIZAM (124078)	400
PREŽIVLJAVANJE U PRIRODI (124082).....	402
RUKOMET NA PIJESKU (124080)	404
SPORT, NAVIJAČI I KULTURE MLADIH (124086).....	406
SUSTAVI KOMUNIKACIJE OSOBA S OŠTEĆENJEM SLUHA U KINEZIOLOGIJI (172738).....	409
TJELESNO VJEŽBANJE NEUROLOŠKIH BOLESNIKA (172739)	411
PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA X. SEMESTRA	414
JEDRENJE – kontrola treniranosti u jedrenju (123995).....	415
JEDRENJE – programiranje treninga u jedrenju (123994)	417
KAJAKAŠTVO - kontrola treniranosti u kajakaštvu (172744)	420
KAJAKAŠTVO - programiranje treninga u kajakaštvu (172743).....	422
KINEZIOLOŠKA REKREACIJA – metodika kineziološke rekreacije u turizmu (124035).....	425
KINEZITERAPIJA – metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka III (124036)	429
KINEZITERAPIJA – odabrana poglavlja interne medicine (124041)	432
KINEZITERAPIJA – odabrana poglavlja neurologije (124040)	434
KPS – kontrola treniranosti (124032)	436
KPS – programiranje kondicijske pripreme (124030).....	438
KOŠARKA – kontrola treniranosti u košarci (123999)	440
KOŠARKA – programiranje treninga u košarci (123998).....	443
NOGOMET – kontrola treniranosti u nogometu (124001).....	446
NOGOMET – programiranje treninga u nogometu (124000).....	448
PLES – kontrola treniranosti u plesu (172746).....	450
PLES – programiranje treninga u plesu (172745).....	452
PLIVANJE – kontrola treniranosti u plivanju (124009)	455



PLIVANJE – programiranje treninga u plivaju	457
RUKOMET – kontrola treniranosti u rukomet.....	459
RUKOMET – programiranje treninga u rukometu	461
SKIJANJE – kontrola treniranosti u skijanju (124019)	463
SKIJANJE – programiranje treninga u skijanju (124018).....	465
SPORTSKI MENADŽMENT – marketing menadžment u sportu (124042)	468
SPORTSKI MENADŽMENT – poduzetništvo u sportu (124043).....	471
RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 5. godinu u akademskoj 2021./2022. godini.....	474
PROSTORNI KAPACITET	477
DVORANE	477
PREDAVAONICE	478



RASPORED NASTAVE

ZIMSKI semestar održava se u vremenu **od 04. 10. 2021. do 28. 01. 2022. godine**

LJETNI semestar održava se u vremenu **od 28. 02. 2022. do 10. 6. 2022. godine**

RASPORED ISPITNIH ROKOVA

Redoviti **ZIMSKI ISPITNI ROK** traje **od 31. 01. do 25. 02. 2022. godine.**

Redoviti **LJETNI ISPITNI ROK** traje **od 13. 6. do 15. 7. 2022. godine.**

Redoviti **JESENSKI ISPITNI ROK** traje **od 29. 8. do 21. 9. 2022. godine.**

UPISI

predmeta **LJETNOG SEMESTRA** ak. god. 2021./22. traje **od 31. 01. do 18. 02. 2022. godine.**

UPIS u ak. 2021./2022. godinu (predmeta **ZIMSKOG SEMESTRA**) traje **od 05. 9. do 23. 9. 2022. godine.**

BLAGDANI

Dan Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je **03. 11. 2021. godine.**

Božićni i novogodišnji blagdani su **od 25. 12. 2021. do 10. 01. 2022. godine.**

Blagdani odnosno neradni dani su: **01.11.2021.** (Svi Sveti); **18.11.2021.** (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje); **25.12.2021.** (Božić), **26.12.2021.** (Sveti Stjepan), **01.01.2022.** (Nova Godina), **06.01.2022.** (Sveta tri kralja), **17.4.2022.** (Uskrs), **18.4.2022.** (Uskrsni ponedjeljak); **01.5.2022.** (Praznik rada); **30.5.2022.** (Dan državnosti); **16.6.2022.** (Tijelovo); **22.6.2022.** (Dan antifašističke borbe); **05.8.2022.** (Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i dan hrvatskih branitelja); **15.8.2022.** (Velika Gospa).



IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 1. GODINE STUDIJA KINEZILOGIJE

KOORDINATORICA 1. – GODINE

dr. sc. TIHANA NEMČIĆ	
kancelarija	70
konzultacije	prema dogovoru putem mail-a
e-mail	tihana.nemcic@kif.unizg.hr
telefon	+385136583670

I. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
120683	Atletika-hodanja i trčanja	prof. dr. sc. Vesna Babić	9	18	18	3.5
31065	Funkcionalna anatomija	izv. prof. dr. sc. Davor Šentija	45	30		6.5
31097	Odbojka	prof. dr. sc. Nenad Marelić	15	30	30	6.0
120684	Osnovne kineziološke transformacije I	izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin	12	24	24	5.0
120685	Povijest sporta	doc. dr. sc. Dario Škegro	30	30		3.5
31061	Sistematska kineziologija	prof. dr. sc. Goran Sporiš	45	15		5.0
UKUPNO			156	147	72	29.5



ATLETIKA – hodanja i trčanja (120683)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Vesna Babić	
kancelarija		176	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vesna.babic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658776	
vanjska suradnica		Danijela Grgić, mag. cin.	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		danijela.grgic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Paula Matijašević, mag. cin.	
e-mail		paula.matijasevic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	I. – zimski	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	3.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu – (TPP + V) atletski stadion / 1/3 velike dvorane ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line		
način izvođenja nastave	45 sati = 9P + 18TPP + 18V + e-učenje + terenska nastava + samostalni zadaci		
razina primjene e-učenja	2. razina 10%	očekivani broj studenata na predmetu	280 -285
ciljevi predmeta	usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja različitih atletskih disciplina te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema hodanja i trčanja predviđenih planom i programom TZK u osnovnim, srednjim školama i fakultetima. Osim razumijevanja teorijskih osnova sposobni su demonstrirati elemente tehnike te methodske vježbe i postupke za poučavanje disciplina hodanja i trčanja te organizirati školska natjecanja i voditi natjecatelje na međuškolska i sveučilišna natjecanja iz atletike.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - prezentirati tehniku izvedbe osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, štafetnog i preponskog trčanja; - primjenjivati metodiku poučavanja osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, štafetnog i preponskog trčanja; - analizirati i prepoznati korektnu izvedbu te pogreške u izvedbi osnovnih elemenata hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, nekih štafetnih i preponskih trčanja; - primijeniti methodske postupke za otklanjanje pogrešaka u osnovnim elementima hodanja, sportskog hodanja, trčanja, sprinterskog trčanja, startova u atletici, nekih štafetnih i preponskih trčanja; - mjeriti rezultate u disciplinama hodanja i trčanja; - primijeniti znanja iz atletskih pravila; - organizirati školsko natjecanje u disciplinama hodanja i trčanja; - razumjeti organizaciju atletskog sporta u svijetu, Europi i Hrvatskoj;		



	- razumjeti način organizacije, prijave i održavanja atletskih natjecanja u disciplinama hodanja i trčanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 0. Uvod. Upute za korištenje sustava za e-učenje Merlin. Pojavni oblici atletike. Povijesni razvoj atletike u svijetu i u Hrvatskoj. (1P) 1. Hodanje i sportsko hodanje: uloga i značaj, kineziološka analiza, pravila (2P) 2. Trčanje na kratke, srednje i duge pruge. Kros trčanje: podjela, kineziološka analiza, pravila. (2P) 3. Štafetna trčanja: podjela, kineziološka analiza, pravila (2P) 4. Preponska trčanja: podjela, kineziološka analiza, pravila (2P) Seminarska predavanja i vježbe: 1. Učenje tehnika hodanja i sportskog hodanja. Vježbe za učenje hodanja i sportskog hodanja. (2P+2V) 2. Razvoj sposobnosti istrajnog trčanja. Kontinuirano trčanje. Intervalno trčanje. Cooperov test. Mjerenje rezultata u trčanjima. (2P+2V) 3. Učenje tehnike trčanja analitičkim načinom: prikaz i analiza metodike poučavanja osnovnih vježbi škole trčanja. Vježbe za učenje tehnike trčanja. (2P+2V) 4. Učenje tehnika različitih startova u hodanjima i trčanjima, njihova primjena i posebnosti. Vježbe za učenje startova i startnog ubrzanja. (2P+2V) 5. Učenje tehnike sprinterskog trčanja – tehnika trčanja u zavoju, tehnika trčanja u završnici. Startovi u zavoju. Analiza učinkovitosti tehnike sprinterskog trčanja. Vježbe za učenje niskog starta. (2P+2V) 6. Učenje tehnika primanja i predaje štafetne palice. Vrste i načini primopredaje. Elementarne štafete. (2P+2V) 7. Učenje tehnika trčanja štafeta 4x60 i 4x400 m. Natjecanja u štafetnim trčanjima. (2P+2V) 8. Metodske vježbe za učenje prelazaka preko prepona. Vježbe za učenje ritmičnog trčanja preko prepona. (2P+2V) 9. Metodske vježbe za učenje tehnike trčanja prepona (2P+2V)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14%	0,5	praktični dio ispita	29%	1
	projektni zadaci	14%	0,5	pismeni ispit	14%	0,5
	usmeni ispit	29%	1	ukupno	3.5 ECTS	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor... Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Međunarodna pravila za atletska natjecanja. Zagreb: Hrvatski atletski savez (IAAF Competition rules 2010 -2013: http://www.iaaf.org/mm/Document/Competitions/TechnicalArea/05/47/81/20091027115916_httppostedfile_CompRules2010_web_26Oct09_17166.pdf					
Dopunska literatura	1. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za šport. 2. Čoh, M. (2002). Atletika. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 3. Šnajder, V., Milanović, D. (1991). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.					



Način praćenja kvalitete

Anonimna studentska anketa.



FUNKCIONALNA ANATOMIJA (31065)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Davor Šentija	
kancelarija		185	
konzultacije		ponedjeljak od 11.00 – do 12.00 prema dogovoru mailom	
e-mail		davor.sentija@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658612	
nastavnica		izv. prof. dr. sc. Marija Rakovac	
kancelarija		31	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marija.rakovac@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658651	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	I. - zimski	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	6.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) kino dvorana FORUM (S) predavaonica P7 ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u Teams-u / Melinu		
način izvođenja nastave	75 sati = 45P + 30S + samostalni zadaci + mediji i mreža + laboratorij	očekivani broj studenata na predmetu	230 - 235
ciljevi predmeta	Tijekom nastave studenti će se upoznati s ustrojem i građom ljudskog tijela. Opisat će se osnove građe i morfologije organa i organskih sustava čovjeka – omogućiti usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o građi i funkciji ljudskog tijela, s posebnim naglaskom na sustav organa za pokretanje te se upoznati s mogućim primjenama znanja iz funkcionalne anatomije u analizi normalne, sportske i patološke lokomocije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon usvajanja gradiva kolegija <i>Funkcionalna anatomija</i> studenti će steći osnovna znanja o građi i funkciji ljudskog organizma. Znanje o morfologiji i funkciji svih organskih sustava poslužit će im kao temelj, pa i preduvjet za usvajanje gradiva nekih drugih kolegija (poput Fiziologije sporta i vježbanja, Kineziološke kinantropologije, Biomehanike, Kineziterapije i dr.). Usvajanje detaljnijeg gradiva o građi i funkciji lokomotornog sustava studentima će omogućiti anatomske analize pokreta u sportovima i drugim tjelesnim aktivnostima, u zdravih ljudi kao i u oboljelih od nekih kroničnih bolesti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Usvajanje osnovnog anatomske nazivlja i znanja o obliku i načelima građe čovječjeg tijela. - Usvajanje znanja o podjeli i značajkama pojedinih organskih sustava. - Usvajanje znanja o koštanoj sustavi čovjeka. - Usvajanje znanja o zglobovima. Polazeći od osnovnih zadataka ovog predmeta, studenti će moći definirati i opisati ljudski pokret, usvajanjem nazivlja i podjele zglobova prema osnovnim ravninama i osovinama pokreta te znanja o kinematičkim lancima. - Usvajanje znanja o mišićnoj sustavi.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari iz lokomotornog sustava (svaka nastavna tema se obrađuje 2P + 2S) 1. Uvodno predavanje i seminar: Općenito o anatomiji, podjela anatomije. Oblik i građa čovječjeg tijela. Anatomske nazivlje. Načela građe ljudskog tijela. Osnove znanosti o stanicama i tkivima. Osteologija – uvod u znanost o kostima. 2. Kost trupa (ossa trunci) – kralješnica 3. Kost prsnog koša, kosti gornjih udova (ramenog obruča i nadlaktice)		



	4. Kosti gornjih udova – nastavak (kosti podlaktice, šake) i kosti donjih udova (zdjelična kost) 5. Kosti donjih udova – nastavak – kostur noge (pars libera membri inferioris) 6. Kosti lubanje (cranium). Kosti moždanog i utrobnog dijela lubanje (neurocranium, viscerocranium). 7. Sindesmologija (arthrologia) – znanost o spojevima kostiju. Općenito – nepokretni, polupokretni, pokretni (pravi) zglobovi. Građa zgloba. Mehanika pokretnih zglobova. Podjela pokretnih zglobova (prema građi i prema broju osi u zglobu). Ravnine i osovine pokreta. Nomenklatura pokreta prema regijama tijela. 8. Čeljusni zglob, spojevi i zglobovi kralješnice, zglobovi prsnoga koša, zglobovi gornjih udova (rameni obruč i rameni zglob) 9. Zglobovi gornjih udova – nastavak (zglobovi i spojevi podlaktice i šake) i zglobovi donjih udova (zglobovi i spojevi zdjeličnog obruča, zglob kuka) 10. Zglobovi donjih udova – nastavak (koljeno, zglobovi i spojevi kostiju potkoljenice, zglobovi stopala) 11. Miologija – općenito (podjela, građa, pomoćni organi, djelovanje mišića) 12. Mišićje glave i vrata 13. Mišićje trupa (mm. trunci) prsno mišićje, trbušno mišićje, leđno mišićje 14. Mišićje gornjih udova (mm. membri superioris) 15. Mišićje donjih udova (mm. membri inferioris) Predavanja iz opće anatomije (ostalih organskih sustava): 1. Živčani sustav. Organizacija živčanog sustava. Središnji živčani sustav. Veliki mozak. Mali mozak. Mozgovno deblo. Kralješnička moždina (2P) 2. Autonomni živčani sustav i osjetila. Simpatički sustav. Parasimpatički sustav. Osjetilo vida. Osjetilo sluha. Osjetilo njuha. Osjetilo okusa. Propriocepcija. (2P) 3. Krvožilni sustav. Srce. Krvne žile. Krv. Veliki i mali krvotok. Limfni sustav. (2P) 4. Dišni sustav. Prsni koš kao cjelina. Vanjski nos. Nosna šupljina. Paranasalni sinusi. Ždrijelo. Grkljan. Dušnik. Dušnice. Pleura. Pluća. Mehanika disanja. (2P) 5. Probavni sustav. Usna šupljina. Jednjak. Želudac. Crijeva. Jetra. Gušterača. (2P) 6. Trbušna šupljina, mezenterij, potrbušnica (1P) 7. Sustav žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem (2P) 8. Mokraćni sustav, spolni sustav (2P)																		
Obveze studenata																			
Praćenje rada studenata	<table><tr><td>pohađanje nastave</td><td>8%</td><td>0,5</td><td>kolokviji</td><td>23%</td><td>1.5</td></tr><tr><td>pismeni ispit</td><td>15%</td><td>1</td><td>usmeni ispit</td><td>54%</td><td>3.5</td></tr><tr><td colspan="4">ukupno</td><td colspan="2">6.5 ECTS</td></tr></table>	pohađanje nastave	8%	0,5	kolokviji	23%	1.5	pismeni ispit	15%	1	usmeni ispit	54%	3.5	ukupno				6.5 ECTS	
	pohađanje nastave	8%	0,5	kolokviji	23%	1.5													
	pismeni ispit	15%	1	usmeni ispit	54%	3.5													
ukupno				6.5 ECTS															
Obvezna literatura	1. Keros, P., Pećina, M., Ivančić-Košuta, M. (1999). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed. 2. Platzer, W. (2003). Priručni anatomske atlas u 3 sveska – (1) Sustav organa za pokretanje. Zagreb: Medicinska naklada.																		
Dopunska literatura	1. Sobotta, J. (2007). Atlas anatomije čovjeka 1-2. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Krmpotić-Nemanić, J., Marušić, A. (2007). Anatomija čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada.																		
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.																		



ODBOJKA (31097)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Nenad Marelić	
kancelarija		161	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nenad.marelic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658761	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Tomislav Đurković	
kancelarija		41	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tomislav.djurkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658641	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomica Rešetar	
kancelarija		69	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tomica.resetar@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658669	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	obvezan
semestar	I. - zimski	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu – (TPP i V) 2-1/3 velike dvorane		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	230 - 235
ciljevi predmeta	Pripremiti i osposobiti studente za izvođenje nastavnih jedinica iz odbojke zastupljenih u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi (ali djelomično i u visokoškolskim institucijama, rekreaciji i sportu). Poseban naglasak je na pravilnom metodičkom putu učenja onih nastavnih tema koje su zastupljeni u nastavnom planu osnovnih i srednjih škola te pravilnom metodičkom putu k igri 6 : 6, ali i na pravilnom usvajanju pojedinih odbojkaških tehnika radi kasnije pravilne demonstracije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se osposobiti i steći praktična i teorijska znanja nužna za provedbu nastavnih tema u osnovnoj i srednjoj školi u okvirima plana TZK. Po završetku, osim razumijevanja teorijskih spoznaja osposobit će se za demonstraciju pojedinih elemenata, detektiranje pogrešne izvedbe i pravilan metodički pristup učenju i usavršavanju odbojkaških znanja.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će tijekom nastave ovladati osnovnim odbojkaškim elementima prema nastavnom planu i programu za osnovne škole sadržanih u fazama: - servis, - prijem servisa, - dizanje, - smeč, - blok, - obrana polja.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Povijesni razvoj odbojke (2P) 2. Pravila odbojke (2P) 3. Strukturalna analiza odbojke (2P)		



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE I (120684)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin	
kancelarija		125	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		maja.horvatin@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658725	
nastavnik		prof. dr. sc. Goran Marković	
kancelarija		130	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		goran.markovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658673	
nastavnik		doc. dr. sc. Saša Vuk	
kancelarija		40/3	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		sasa.vuk@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658603	
nastavnica		doc. dr. sc. Josipa Nakić	
kancelarija		40/3	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		josipa.nakic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658603	
vanjski suradnik		Bruno Damjan, mag. cin.	
e-mail		bruno.damjan@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Paula Ivkovčić, mag. cin.	
e-mail		paula.ivkovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	I. - zimski	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin / Microsoft Teamsu – (TPP) dvorane K (judo) / F (gimnastička) – (V) dvorana A (hrvanje)		
način izvođenja nastave	60 sati = 12P + 24S + 24V	očekivani broj studenata na predmetu	230 - 235
ciljevi predmeta	Predstaviti temeljne značajke formalnog modela kinezioloških transformacijskih procesa. Predstaviti klasifikaciju (strukturu) općih i biotičkih motoričkih znanja te motoričkih sposobnosti čovjeka. Usvojiti opća i biotička motoričkih znanja, usmjerena prema kineziološkim transformacijama motoričkih sposobnosti čovjeka; Predstaviti temeljne značajke transformacijskih operatora (sadržaja, metoda i opterećenja), usmjerenih prema usvajanju i usavršavanju općih i biotičkih motoričkih znanja te razvoju (održavanju) motoričkih sposobnosti kod osoba različite dobi, spola, razine treniranosti i vještine.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja problema; - znanja i vještine o mjerenju i procjenjivanju motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti kod zdravih osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine; primjena kinezioloških transformacijskih postupaka u svrhu		



	1) unapređenja psiho-motoričkog razvoja djece te 2) unapređenja/očuvanja zdravlja i fitnesa osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine.								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - razumjeti osnovnu klasifikaciju (strukturu) biotičkih i općih motoričkih znanja te motoričkih sposobnosti čovjeka; - pravilno demonstrirati biotička i opća motorička znanja, namijenjena kineziološkim transformacijama motoričkih sposobnosti; - razumjeti temeljne principe mjerenja motoričkih sposobnosti i uspješno ih primjenjivati u praktičnom radu u područjima primijenjene kineziologije; - razumjeti temeljne značajke formalnog modela kinezioloških transformacija i transformacijskih operatora te uspješno primijeniti ta znanja u praksi s ciljem 1) usvajanja i usavršavanja biotičkih i općih motoričkih znanja te 2) razvoja (održavanja) motoričkih sposobnosti kod osoba različite dobi, spola, razine treniranosti i vještine; - razumjeti temeljne odnose između motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja.								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (P) 1. Terminologija (2P) 2. Formalni model transformacijskih procesa i značajke (2P) 3. Značajke transformacijski operatora – sadržaji (2P) 4. Značajke transformacijski operatora – metode i opterećenja (2P) 5. Struktura i transformacije motoričkih sposobnosti (4P) Teorijsko-praktična predavanja (TPP) i vježbe (V) 1. Terminologija (2TPP+2V) 2. Prirodni oblici kretanja – savladavanje prostora (2TPP+2V) 3. Prirodni oblici kretanja – savladavanje prepreka (2TPP+2V) 4. Prirodni oblici kretanja – savladavanje otpora (2TPP+2V) 5. Prirodni oblici kretanja – manipulacija objektima (2TPP+2V) 6. Fleksibilnost (2TPP+2V) 7. Ravnoteža i preciznost (2TPP+2V) 8. Brzina (2TPP+2V) 9. Koordinacija i agilnost (4TPP+4V) 10. Jakost i snaga (4TPP+4V)								
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.								
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	20%	1	pismeni ispit	40%	2	kolokviji	40%	2
	ukupno							5.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Sekulić, D., M. Metikoš (2007). <i>Uvod u Osnovne Kineziološke Transformacije – Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji</i> . Split: Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno – matematičkih znanosti i kineziologije. http://www.kfst.unist.hr/~dado/index_files/OKT_gray_02-11-2010.pdf 2. Horvatin, M. (2017). <i>Nazivlje osnovnih položaja, pokreta i kretnji</i> . (Priručnik) https://www.kif.unizg.hr/download/repository/Maja_Horvatin_-_NAZIVLJE_OSNOVNIH_POLOZAJA_POKRETA_I_KRETNJI.pdf 3. Metikoš, D., E. Hofman, F. Prot, Ž. Pintar, G. Oreb (1989). <i>Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 4. Jukić I., G. Marković (2005). <i>Kondicijske vježbe s utezima</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.								



	5. Radni materijali za pripremu praktičnih kolokvija objavljeni na Internet stranici predmeta u Merlin-u.
Dopunska literatura	1. Alter, J. M. (1988). <i>Science of Stretching</i>. Human Kinetics Book. Champaign. 2. Beachle, T., Earle, RW. (2008). <i>Essentials of Strength Training and Conditioning</i>. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. 3. Bompa, T.O. (2005). <i>Cjelokupan trening za mlade pobjednike</i>. Zagreb: Gopal. 4. Brown, L. E., V. A. Ferrigno, J. C. Santana (2000). <i>Brzina, agilnost, eksplozivnost</i>. Zagreb: Gopal. 5. <i>Kondicijski trening</i>. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Udruga kondicijskih trenera Hrvatske (UKTH). 6. Koritnik, M. (1978). <i>2000 igara</i>. Zagreb: "Zadružna štampa". 7. Marković, G., Bradić, A. (2008). <i>Nogomet – integralni kondicijski trening</i>. TVZ, Zagreb. 8. Metikoš, D. i suradnici (1975). <i>Model hijerarhijske strukture motoričkih sposobnosti</i>. Kineziologija 5(1-2); 8-84. 9. Milanović, D., I. Jukić i suradnici (ur.) (2003 – 2009). <i>Kondicijska priprema sportaša</i>. Zbornici radova s međunarodne konferencije. Zagreb: Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 10. Radcliffe, J.C., R.C. Farentinos (2003). <i>Pliometrija</i>. Zagreb: Gopal. 11. Tkalčić, S. (2000). <i>Kretnje bez nastavnih pomagala</i>. Zagreb: Športmark. 12. Tkalčić, S. (2000). <i>Kompleksi opće pripremni kretnji</i>. Zagreb: Športmark. 13. Tkalčić, S. (2000). <i>Švedska klupa u nastavi i sportskom treningu</i>. Zagreb: Športmark.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



POVIJEST SPORTA (120685)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Dario Škegro	
kancelarija		117	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		dario.skegro@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658656	
nastavnik		doc. dr. sc. Zrinko Čustonja	
kancelarija		117	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		zrinko.custonja@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658717	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	I. - zimski	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	3.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) u kino dvorani FORUM (S) predavaonica P4 ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u Teams-u / Melinu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S + radionice + terenska nastava + samostalni zadaci + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	250 - 255
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje nastanka i razvoja sporta u svijetu i Hrvatskoj. Također, cilj je da studenti shvate i bolje razumiju društvene, političke, ekonomske, kulturne i druge čimbenike koji su utjecali na nastanak i razvoj sporta. Poseban je naglasak na usvajanju koncepta uzročno-posljedičnih veza i razumijevanju mehanizma njihovog djelovanja u povijesti sporta. Nadalje, cilj je upoznati studente s osnovama povijesti kao znanosti te im pružiti uvid u historiografiju sporta kako na hrvatskom tako i na stranim jezicima.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Poznavanje i razumijevanje sa stajališta historiografije i historiografskih metoda istraživanja pojave i razvoja sporta u Hrvatskoj i svijetu te mogućnost njihovog povezivanja sa suvremenim događanjima u području sporta. - Poznavanje osnovnih informacija o nastanku i razvoju pojedinih sportova, sportskih grana i sportskih pokreta u Hrvatskoj te razumijevanje uloge sporta u razvoju suvremenog hrvatskog društva. - Poznavanje ključnih društvenih, političkih, ekonomskih i dr. čimbenika koji su utjecali na razvoj sporta u Hrvatskoj i svijetu. - Primjena znanja iz povijesti sporta na objašnjavanje i razumijevanje aktualnih pitanja i kontroverzi u sportu. - Razumijevanje koncepta uzročno-posljedičnih veza i njegova primjena u objašnjavanju prošlih i sadašnjih fenomena koji se javljaju u sportu. - Poboljšanje i razvijanje sposobnosti kritičkog i konstruktivnog razmišljanja, poticanje studenata na daljnja promišljanja fenomena sporta sa stajališta njegovog povijesnog razvoja te poticanje na iznošenje vlastitih stavova i mišljenja o različitim suvremenim temama sa stajališta povijesnoga nasljeđa.		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Poznavanje osnovnih osobina, specifičnosti i razlika u razvoju tjelovježbe i sporta u različitim povijesnim razdobljima (Stari vijek, Srednji vijek, Novi vijek i Suvremeno doba). - Sposobnost prepoznavanja ključnih osoba i događaja te njihovih uzroka i posljedica u kronologiji razvoja sporta u Hrvatskoj i svijetu. - Poznavanje i razumijevanje utjecaja društvenih, političkih, ekonomskih kulturnih i dr. čimbenika na pojavu i razvoj sporta u Hrvatskoj i svijetu. - Sposobnost povezivanja događaja iz različitih povijesnih razdoblja kao i njihovo povezivanje sa suvremenim događanjima u sportu. - Poznavanje glavnih uzroka nastanka, mehanizama razvoja i posljedica ključnih događanja u razvoju sporta i sportskog pokreta u Hrvatskoj. - Poznavanje i razumijevanje uloge, značaja i specifičnosti sporta u razvoju hrvatskoga društva. - Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja o osobama i događajima iz povijesti sporta te sposobnost komparativnog mišljenja u odnosu na suvremenike i suvremena događanja u sportu. - Poznavanje i razumijevanje osnova historije kao znanosti te poznavanje najvažnijih dijela iz historiografije sporta u Hrvatskoj i svijetu. - Stjecanje i usavršavanje znanja pisanja i izlaganja seminarskog rada.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka nastavna tema izvodi se dva nastavna sata) 1. Historiografija sporta: definicija područja; predmet proučavanja; ciljevi i zadaće; metode istraživanja 2. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – pretpovijesne civilizacije; Stari vijek – Mezopotamija, Egipat, Kreta 3. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Stari vijek – Grčka i Rim 4. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Stari vijek – Antičke olimpijske igre 5. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Srednji vijek i Renesansa 6. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Prosvjetiteljstvo, Filantropizam i Gimnastički sustavi 7. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Moderni sport 8. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Pierre de Coubertine i obnova olimpijskoga pokreta 9. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Olimpijske igre i razvoj olimpijskoga pokreta 10. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatska do I. svjetskoga rata 11. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatska između dva svjetska rata 12. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatski sokol 13. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Franjo Bučar i olimpizam u Hrvatskoj 14. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatska poslije II. svjetskoga rata 15. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Razvoj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj Seminari (svaka nastavna tema izvodi se dva nastavna sata) 1. Uvod – historiografski praktikum (metode istraživanja, metode pisanja, izvori u historiografiji i historiografiji sporta) 2. Uvod – historiografski praktikum (o seminarskim radovima – način pisanja, izbor i definiranje teme, definiranje cilja seminarskog rada, korištenje izvora, korištenje Interneta kao izvora, znanstvene baze podataka u historiografiji i kineziologiji; usmeno izlaganje seminarskog rada)



	3. Uvod – historiografski praktikum (sport u svjetskoj i hrvatskoj historiografiji – pregled i upoznavanje s najznačajnijim historiografskim djelima) 4. Sport i tjelovježba kao temelj sustava odgoja i obrazovanja djece i mladih u antičkoj Grčkoj 5. Društvena i politička dimenzija olimpizma u antici 6. Skolastika i odnos prema ljudskom tijelu 7. Tjelovježba u razdobljima Humanizma, Renesanse i Prosvjetiteljstva – pitanja odgoja i obrazovanja djece i uloge tjelovježbe 8. Društvena i politička pozadina pokretanja gimnastičkih sustava u Europi 9. Thomas Arnold i rođenje modernog sporta 10. Olimpizam – olimpijska filozofija, razvoj olimpizma i ishodi 11. Pojava i razvoja starih sportova u Hrvatskoj 12. Pojava i razvoj modernih sportova u Hrvatskoj 13. Politički čimbenici i nastava tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj 14. Kineziologija u Hrvatskoj i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 15. Sport u Hrvatskoj u razdoblju komunizma i hrvatske državne samostalnosti – uloga društvenih i političkih događanja na razvoj sporta					
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave; sudjelovanje u svim oblicima nastave; izrada i javno izlaganje seminarskog rada					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	6%	0.2	pismeni ispit	23%	0.8
	seminarski rad	23%	0.8	usmeni ispit	48%	1.7
	ukupno					5.0 ECTS
Obvezna literatura	1. Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu. 2. Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio. 3. Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio.					
Dopunska literatura	1. Čustonja, Z. (2004). Razvoj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatski športski muzej. 2. Jajčević, Z. (2010). 225 godina športa u Hrvatskoj. Osijek: Streljački savez Osječko-baranjske županije 3. Radan, Ž. (1980). Franjo Bučar i početak gimnastičkog i sportskog pokreta u Hrvatskoj. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 4. Radan, Ž. (1983). Olimpizam u krajevima naroda Jugoslavije do 1919. godine. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 5. časopis Povijest sporta (1970.-1999.) broj 1.-120.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA (31061)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Sporiš	
kancelarija		122	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		goran.sporis@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658722	
nastavnik		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 7)	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		vlatko.vucetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658663	
vanjski suradnik		Jere Gulin, mag.cin.	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 8)	
e-mail		jere.gulin@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Stipo Dajaković, mag.cin.	
e-mail		stipo.dajakovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	I. - zimski	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1/A2 (S) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u Teams-u / Melinu		
način izvođenja nastave	60 sati = 45P + 15S + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	230 - 235
ciljevi predmeta	Upoznavanje i istraživanje društveno-povijesnih uvjeta u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje. Sistematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje osnovnih rezultata istraživanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na psihosomatski čovjeka kroz definiranje relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Razumijevanje društveno-povijesnih uvjeta u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje, položaj i uloga zagrebačkog kineziologijskog kruga u europskim i svjetskim trendovima razvoja kineziologije. - Sistematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja. - Struktura kineziologijske znanosti. Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji. Didaktička transpozicija kineziologijskih spoznaja. Profesionalna izobrazba i kvalifikacija u područjima kineziologijske znanosti i područjima primijenjene kineziologije. Upoznati i opredijeliti se za obrazovne profile kao perspektive svog profesionalnog angažmana kineziologa u suvremenom društvu s obzirom na mogućnost znanstvenog i		



	stručnog angažmana.. - Poznavanje relevantnih istraživanja parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija. Poznavanje elemenata određivanja ciljeva procesa vježbanja. Kratkoročni, srednjoročni i dugoročni ciljevi usmjerenog procesa vježbanja. Neposredni i posredni ciljevi transformacijskih procesa. Postupci pripreme i realizacije kinezioloških transformacija: orijentacija, selekcija, planiranje, programiranje, provedba, kontrola i vrednovanje. Implicitni i eksplicitni model reprezentacije djelovanja transformacijskih operatora. - Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje u kineziologiji. Sistemske i kibernetičke pristupe funkcioniranju kinezioloških sustava. Pojam, elementi i vrste karakterističnih stanja subjekta u okviru transformacijskog procesa. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima. - Raznovrsnost (kinezioraznolikost) i stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razine osobina i sposobnosti, stanje zdravlja i odgojni efekti. Izbor i distribucija sadržaja rada, distribucija volumena opterećenja. Metodologija određivanja transformacijske vrijednosti kinezioloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu i kvalitetu motoričkih znanja, regulaciju, razvoj i održavanje antropoloških obilježja. Komponenta volumena rada. Modaliteti rada. Kvantitativne i kvalitativne promjene pod utjecajem procesa vježbanja. - Redovita tjelesna aktivnost/vježbanje kao čimbenik biološkog opstanaka čovjeka i kulture življenja. Suvremeno civilizacijsko opredjeljenje u odnosu aktivni kineziološki angažman (tjelesnu aktivnost i sport) kroz deklarativne objave UNESCO, ICSSPE, ICHPER-SD, WHO i EU. Internacionalni i nacionalni modaliteti organiziranja povezani s promicanjem aktivnog kineziološkog angažmana (znanstveno stručna okupljanja, sportski susreti i smotre, selektivna sportska natjecanja).
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u sistematsku kineziologiju (zahtjevi i organizacija predmeta); profesionalni status kineziologa – obrazovni profili i perspektive trajnog profesionalnog angažmana kineziologa u suvremenom društvu (edukacija, selektivni sport, rekreacija (slobodno vrijeme, sport za sve), kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost, vojska, policija i službe spašavanja) (3P) 2. Pojam i definicije kineziologije (2P) 3. Položaj kineziologije u hrvatskom kulturnom krugu (2P) 4. Povijest i preteče kineziologije (2P) 5. N. Dally i suvremeni razvoj kineziologije (2P) 6. Struktura kineziologije i zagrebački kineziologijski krug, trendovi daljeg razvoja: bazične i primijenjene kineziologijske discipline i didaktičke transpozicije (2P) 7. Struktura kineziologije i zagrebački kineziologijski krug, trendovi daljeg razvoja: antropološke i metodološke subdiscipline i didaktička transpozicija (2P) 8. Predmet i metode istraživanja – ciljevi 1. dio – neposredni ciljevi (2P) 9. Predmet istraživanja: ciljevi – 2. dio posredni ciljevi (2P) 10. Predmet istraživanja: transformacijski proces – 1. dio – karakteristična stanja (2P) 11. Predmet istraživanja: transformacijski proces – 2. dio karakteristični postupci (2P) 12. Predmet istraživanja: transformacijski proces – 3. dio – opći formalni model i definicije komponenata modela kineziološkog transformacijskog procesa (2P) 13. Predmet istraživanja: motorički sadržaji i aktivnosti – motoričko ponašanje, motorička kontrola, motorička znanja, motoričko učenje (2P) 14. Kriteriji razvrstavanja i taksonomizacija kinezioloških (sportskih) aktivnosti i sadržaja (2P)



	15. Predmet istraživanja standardne populacije i osoba s invaliditetom: okolinski uvjeti, objekti, oprema i pomagala (2P) 16. Principi, svrha i metode kineziologijskih istraživanja: teorijski i/ili empirijski (eksperimentalni) pristup istraživanjima, osnovna struktura i faze istraživanja (2P) 17. Principi, svrha i metode kineziologijskih istraživanja: osnovne metode istraživanja, publiciranje i vidovi prisutnosti i dostupnosti rezultata znanstvenog i stručnog rada (2P) 18. Problem mjerljivosti i kineziološke pojave: individualne razlike i mjerljivost manifestnih obilježja motoričkog ponašanja kod standardne populacije i osoba s invaliditetom (2P) 19. Problem mjerljivosti i kineziološke pojave: koncept i subsegmenti psihosomatskog statusa i metodologija za njegovo određivanje (2P) 20. Sistemski pristup kineziološkim pojavama. Upravljaljivost kineziološkim transformacijskim procesom. (2P) 21. Činitelji i faze upravljanog procesa vježbanja. Faze predpripreme, planiranja i programiranja, provedbe, kontrole i vrednovanje efekata kinezioloških transformacija. (2P) 22. Suvremeno civilizacijsko opredjeljenje (deklaracije) u odnosu na aktivni kineziološki angažman (tjelesna aktivnost i sport). Internacionalni i nacionalni oblici i modaliteti organiziranja povezani s promicanjem aktivnog kineziološkog angažmana. Prava UN za izjednačavanja osoba s invaliditetom i standardne populacije (2P) Seminari 1. Formiranje grupa i organizacija rada te formiranje osnovne baze podataka o sudjelovanju na seminaru (1S) 2. Osobni razlozi i motivacija za upis na studij: esej – slobodna forma pismenog izražavanja (2S) 3. Procjena izdržljivosti (2400 m na atletskoj stazi) – organizacija i provedba terenskog mjerenja motoričkog ponašanja u situacijskim uvjetima (2S) 4. Osnovni činioci izdržljivosti, teorijski rad na temelju izvora iz literature. Upitničko prikupljanje podataka o razini postignuća u sportu, razini angažmana kineziološkim aktivnostima, preferencije sportova. (2S) 5. Individualne i grupne razlike u izabranim manifestnim antropološkim obilježjima i motoričkog ponašanja (2S) 6. Individualne i grupne razlike u razini angažmana u kineziološkim aktivnostima, razini postignuću u sportu i preferencijama sportova (2S) 7. Usporedba i kovariranje individualnih razlika (2S) 8. Povezanost morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja i uspjeha u sportu (2S)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.5	pismeni ispit	30%	1.5
	seminarski rad	20%	1	usmeni ispit	20%	1
	praktični rad	20%	1	ukupno	5.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016), <i>Kineziologija</i>, Zagreb: Školska knjiga, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M. i Sporiš, G. (2015), <i>Osnove kineziologije</i>, Zagreb: Sportska knjiga 3. Čular, D., Šamija, K., Sporiš, G., (2017) <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i>, Split: Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet 4. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Bok, D., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A., (2008) <i>Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika: osnove dijagnostičkih postupaka za</i>					



	<i>praćenje i provjeravanje te kontrolu razine treniranosti vojnika</i> , Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet.
Dopunska literatura	1. Brooks, A. G. (1981). Perspectives on the academic discipline of physical education. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc. 2. Charles, J. (1994). Contemporary Kinesiology. Englewood, Co.: Morton Publishing Company. 3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. (1993). Ciljevi procesa vježbanja: Kineziološki priručnik za učitelje. Zagreb: HPKZ. 4. Momirović, K. (1969). Utjecaj naučne zasnovanosti fizičke kulture na njenu društvenu afirmaciju. Teorija fizičke kulture. Beograd: JZFK, 116-133. 5. Šturm, J., Strojnik, V. (1994). Uvod u antropološku kineziologiju. 5. dopunjeno izdanje. (Skripta), Ljubljana: Fakulteta za sport.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RASPOREDA SATI za 1. SEMESTAR (IPDSS - Kineziologija) - akademska godina 2021./2022. (vrijedi od 18.10.2021.)

NAPOMENA

SISTEMATSKA KINEZILOGIJA - teorijska predavanja (TP) održavati će se od prvog tjedna prema rasporedu sati seminari će početi od 3. tjedna (od 18.10.) nastave prema rasporedu sati



IZVEDBENI PLAN NASTAVE PREDMETA 1. GODINE STUDIJA

II. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
120686	Atletika-bacanja i skokovi	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	15	30	30	6.0
31076	Biomehanika	izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	45	30		6.5
120687	Kvantitativne metode	prof. dr. sc. Dražan Dizdar	45	45		8.5
120688	Osnovne kineziološke transformacije II	izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	9	18	18	3.5
31098	Rukomet	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	15	30	30	6.0
UKUPNO			129	153	78	30.5



ATLETIKA – bacanja i skokovi (120686)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	
kancelarija		160	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658760	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Dražen Harasin	
kancelarija		123	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		drazen.harasin@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
nastavnik		doc. dr. sc. Marijo Baković	
kancelarija		101/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marijo.bakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
vanjski suradnik		Josip Jularić, mag. cin.	
e-mail		josip.jularic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Ivan Brkljačić, mag. cin.	
e-mail		ivan.brkljacic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Anja Šimunčić, mag. cin.	
e-mail		anja.simuncic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	II. – ljetni	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	6,5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastave u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP) bacalište iza fakulteta /1/3 velike dvorane (V) bacalište iza fakulteta / 1/3 velike dvorane ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V + mješovito e-učenje	očekivani broj studenata na predmetu	230 - 240
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja atletskih disciplina bacanja i skokova te njihovoj primjeni u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema bacanja i skokova predviđenih planom i programom TZK u osnovnim, srednjim školama i fakultetima te organizirati atletiku u okviru školskih sportskih klubova i školu atletike u predškolskom odgoju. Stečena teorijska i praktična znanja će moći primijeniti u sustavu rada atletskih škola u atletskim klubovima. Nakon položenog predmeta studenti su sposobni demonstrirati elemente tehnike i methodske vježbe za učenje određenih bacačkih i skakačkih disciplina, organizirati školska natjecanja i voditi ekipe na natjecanja iz atletike.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će tijekom nastave ovladati: - sustavom elementarnih vježbi bacanja i skokova; - bacanjem kugle linearnom i rotacijskom tehnikom; - bacanjem diska;		



	- bacanjem koplja, loptice i vortex lopte; - metodskim vježbama za učenje bacačkih tehnika; - mjerenjem rezultata u bacanju kugle, diska i koplja sukladno atletskim pravilima; - skokom udalj koračnim tehnikama ($1\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{2}$) i tehnikom uvinuće; - skokom uvis prekoračnom i leđnom tehnikom; - metodskim vježbama za učenje skakačkih tehnika; - mjerenjem rezultata u skoku udalj i skoku uvis sukladno atletskim pravilima te ostvariti rezultate na natjecanju unutar grupe (dalj i vis).
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Uvod u atletske skokove: definicija, klasifikacija (1,5P) 2. Skok udalj: povijest, kineziološka analiza, video analiza, pravila (2P) 3. Skok uvis: povijest, kineziološka analiza, video analiza, pravila (2P) 4. Troskok i skok s motkom: povijest, kineziološka analiza, video analiza, pravila (2P) 5. Uvod u bacanja: definicija, principi, klasifikacija, parametri leta projektila, povijest (1,5P) 6. Bacanje kugle: kineziološka analiza, pravila (2P) 7. Bacanje diska: kineziološka analiza, pravila (2P) 8. Bacanje koplja i bacanje kladiva: kineziološka analiza, pravila (2P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Zalet i odraz kod skoka u dalj, poučavanje horizontalnih skokova, zaleta i odraza (2TPP+2V) 2. Koračna tehnika skoka u dalj: $1\frac{1}{2}$ korak, poučavanje koračne tehnike skoka udalj $1\frac{1}{2}$ korak (2TPP+2V) 3. Koračna tehnika skoka u dalj: $2\frac{1}{2}$ koraka, poučavanje koračne tehnike skoka udalj $2\frac{1}{2}$ koraka (2TPP+2V) 4. Tehnika uvinuća i doskok kod skoka u dalj, poučavanje tehnike uvinuća i doskoka kod skoka udalj, natjecanje i mjerenje rezultata (2TPP+2V) 5. Vertikalni skokovi, prekoračna tehnika, poučavanje vertikalnih skokova i prekoračne tehnika (2TPP+2V) 6. Zalet i odraz kod leđne tehnike skoka u vis, poučavanje zaleta i odraza kod leđne tehnike skoka u vis (2TPP+2V) 7. Prelazak preko letvice leđnom tehnikom, poučavanje prelaska preko letvice leđnom tehnikom (2TPP+2V) 8. Povezivanje leđne tehnike skoka u vis u cjelinu, metodički postupak povezivanja leđne tehnike skoka u vis u cjelinu, natjecanje i mjerenje rezultata (1TPP+1V) 9. Bacanja s dvije ruke, poučavanje bacanja medicinke i kugle s dvije ruke (2TPP+2V) 10. Izbačaj kod bacanja kugle, poučavanje izbačaja u bacanju kugle (2TPP+2V) 11. Klizni korak, linearna tehnika bacanja kugle, poučavanje linearne tehnike bacanja kugle, klizni korak, povezivanje kliznog koraka i izbačaja (2TPP+2V) 12. Okret kod bacanja kugle, rotacijska tehnika bacanja kugle, poučavanje rotacijske tehnike bacanja kugle, okret, povezivanje okreta i izbačaja, natjecanje i mjerenje rezultata (2TPP+2V) 13. Izbačaj kod bacanja diska, poučavanje tehnike izbačaja kod bacanja diska (2TPP+2V) 14. Okret kod bacanja diska, tehnika bacanja diska, poučavanje tehnike bacanja diska, okret, povezivanje okreta i izbačaja, natjecanje i mjerenje rezultata (2TPP+2V) 15. Bacanje loptice, bacanje vorteksa, poučavanje tehnike bacanja loptice i vorteksa (2TPP+2V) 16. Bacanje koplja, poučavanje tehnike bacanja koplja (1TPP+1V)



Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija, ispunjavanje zadataka sustavom za e-učenje.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	8%	0,5	kolokviji	33%	2
	pismeni ispit	34%	2	Demonstracija ispitnih elemenata	17%	1
	usmeni ispit	8%	0.5	ukupno		6.0 ECTS
Obvezna literatura	1. Harasin, D. (2014). Atletska bacanja. E - nastavni materijal za studente sveučilišnog studija kineziologije. Kineziološki fakultet, Zagreb. 2. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš					
Dopunska literatura	1. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Ljubljana: Fakulteta za šport. 2. Milanović, D., Harasin, D. (2003.) Kondicijski trening atletičara bacača. u: Milanović, V., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 321-328. 3. Čoh, M. (1992). Atletika. Ljubljana: Fakulteta za šport. 4. Antekolović, Lj., Žufar, G., Hofman, E. (2003). Metodika razvoja eksplozivne snage tipa skočnosti. u: Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagrebački velesajam, Zagreb 21. i 22. veljače 2003., 219-223. 5. Bodnarčuk, A. P. i sur. (1984). Atletska bacanja. Zagreb: Zagrebački sportski savez, Zagrebački atletski savez.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



BIOMEHANIKA (31076)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	
kancelarija		184	
konzultacije		prema dogovoru mailom / petkom od 10.00 do 11.00 sati	
e-mail		mario.kasovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658718	
poslijedoktorand		doc. dr. sc. Lovro Štefan	
kancelarija			
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lovro.stefan@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	II. – ljetni	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	6.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 / A2 (S) predavaonica P10 ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u Teams-u / Melinu		
način izvođenja nastave	75 sati = 45P + 30S	očekivani broj studenata na predmetu	230 - 240
ciljevi predmeta	Upoznati studenta s metodologijom pristupa biomehanici ljudskog pokreta i prenijeti mu znanja koje će moći primjenjivati u daljnjem svladavanju programa studija, u budućem znanstvenoistraživačkom, kao i stručnom radu. Studentu se nastoji rastumačiti temelje postupaka biomehaničkog modeliranja i mjerenja.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	– Razumijevanje problematike biomehanike u kineziologiji; – razvijanje znanja i kompetencija u primjeni biomehaničkog pristupa na analizu sportskih i patoloških lokomocija; – kritičko usvajanje mogućnosti primjene biomehanike na raznovrsne probleme pojedinih kinezioloških disciplina i dodirnih područja (ergonomije, medicine, bioinženjerstva).		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti temeljnu metodologiju biomehaničke analize ljudskog kretanja; - u okvirima raspoložive tehničke instrumentacije interpretirati mjerne nalaze; - kritički se odnositi prema aktualnim metodama modeliranja i mjerenja ljudskog kretanja; - samostalno provoditi temeljne bio mehaničke analize pojedinih kretnih struktura; - biomehaničko će znanje stvoriti potrebnu vezu između anatomskih i fizioloških spoznaja o lokomotornom sustavu i kinezioloških svojstava raznovrsnih kretnih struktura.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija biomehanike, interdisciplinarnost, koncepcije istraživanja i razvoj mjernih tehnika. Najvažniji povjesni momenti i ličnosti. (2P) 2. Pojam laboratorija za biomehaniku (2P) 3. Geometrijske značajke ljudskog tijela. Osnove kinematike i dinamike krutog tijela i sustava krutih tijela. Osnove mehanike fluida. (2P) 4. Biomehanička svojstva kostiju, zglobova i skeletnih mišića kao komponenata muskuloskeletnog sustava (2P) 5. Kinematički lanci. Mehanizmi gibanja. (2P) 6. Biomehaničko modeliranje ljudskog tijela. Antropomorfni modeli. (2P) 7. Antropometrija i procjena segmentalnih parametara (2P+2S) 8. Mjerenje kinematičkih veličina. Vrste mjernih sustava. (2P+2S)		



	9. Prikupljanje i zapremanje kinematičkih podataka, digitalizacija signala, deriviranje linearnih i kutnih pomaka (2P+2S) 10. Mjerenje sila i momenata sila. Mjerni pretvornici. Platforme za mjerenje sile reakcije podloge. Mjerenje raspodjele pritiska. (2P+2S) 11. Inverzni dinamički postupak. Procjena komponenata sila, momenta, impulsa i momenta impulsa segmenata i sustava. (2P+2S) 12. Granice točnosti inverznog dinamičkog postupka (2P+2S) 13. Površinska elektromiografija (EMG). Geneza, detekcija i pojačanje signala. Telemetrija. (2P+2S) 14. Obrade EMG signala u vremenskoj domeni (2P+2S) 15. Biomehanika skeletnog mišića. Modeliranje i simulacija. Ovisnosti napetost-dužina i sila-brzina. Nervno upravljanje mišićem. (2P+2S) 16. Neuromuskularni sustavi. Neuro- i mio-kibernetika. (2P+2S) 17. Proteze i antropomorfna robotika. Funkcionalna električka stimulacija (FES). Sportska lokomocija s protezom/protezama. (2P + 2S) 18. Dijagnostika stupnja uvježbanosti pokreta. Primjeri iz sportskih aktivnosti. (2P+2S) 19. Analiza hoda. Biomehanika i ergonomija kretanja u kolicima (2P + 2S) 20. Standardizacija analize hoda i primjene u kineziologiji i medicini. (2P + 2S) 21. Spektralna analiza biomehaničkih signala i kineziološke primjene. Procjena lokalnog mišićnog umora iz EMG signala. (2P+2S) 22. Osvrt na budućnost kineziološke biomehanike. (P3)					
Obaveze studenata	redovito pohađanje nastave, rad individualno ili u grupi na seminarima, samostalan rad pri rješavanju kolokvija.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	1	kolokviji	10%	0.5
	pismeni ispit	30%	2	usmeni ispit	45%	3.0
	ukupno				6.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Medved, V. (1995). Analiza elektromiograma u športu. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed, 64-70. 2. Mejovšek, M. (1995). Dinamička analiza gibanja u športu. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed. 3. Nikolić, V. i sur. Principi biomehanike, poglavlja: Kinematika i kineziologija lokomocije i Kineziološka elektromiografija (autor V. Medved), Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku)					
Dopunska literatura	1. Enoka, R. (2006). Neuromechanics of human movement - Third Edition, Human Kinetics. 2. Medved, V., Kasović, M. (2007). Biomehanička analiza ljudskog kretanja u funkciji sportske traumatologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 40-47 3. Medved, V. (2001). Measurement of human locomotion. Boca Raton, FL.: CRC Press. 4. Mejovšek, M. (1990). Prijedlog modela za kinetičku analizu gibanja sportaša. Kineziologija, 22: 5-11. 5. Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. u: Milanović , D. (ur.) Priručnik za sportske trenere, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 359-394.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KVANTITATIVNE METODE (120687)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dražan Dizdar	
kancelarija		130	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		drazan.dizdar@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658731	
suradnik		dr. sc. Darko Katović	
kancelarija		132	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		darko.katovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658732	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	II. – ljetni	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	8.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 (S) predavaonica P11 ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u Teams-u / Melinu		
način izvođenja nastave	90 sati = 45P + 45V	očekivani broj studenata na predmetu	230 - 250
ciljevi predmeta	Usvajanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o metodama za analizu podataka (osnovne statističke metode i multivarijatne metode) te o konstrukciji, primjeni i evaluaciji mjernih instrumenata (kineziometrija) u području kineziologije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja potrebna za: - primjenu statističkih metoda za obradu podataka koje se koriste u svim granama primijenjene kineziologije; - primjenu, konstrukciju i validaciju mjernih instrumenata za procjenu kinezioloških fenomena; - nastavak znanstvenog usavršavanja.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Znanja potrebna za: - odabir i primjenu odgovarajućih statističkih postupaka za opis promatranih pojava (metode deskriptivne statistike); - odabir i primjenu odgovarajućih statističkih postupaka za testiranje postavljenih hipoteza (metode inferencijalne statistike); - odabir i primjenu odgovarajućih statističkih postupaka za kondenzaciju i transformaciju podataka; - primjenu, konstrukciju i validaciju mjernih instrumenata za procjenu kinezioloških fenomena.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka tema se izvodi 2 školska sata, osim teme pod red.br. 23 koja se izvodi 1 nastavni sat): 1. Pojam i podjela statističkih metoda (statistika, podjela statističkih metoda, osnovni statistički pojmovi, podatak, entitet, populacija i uzorak entiteta, vrste uzoraka entiteta, varijabla, vrste varijabli, populacija i uzorak varijabli, matrica podataka) 2. Osnovni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka (grupiranje i grafičko prikazivanje kvalitativnih podataka, grupiranje i grafičko prikazivanje kvantitativnih podataka)		



	3. Deskriptivni pokazatelji (mjere centralne tendencije – aritmetička sredina, mod, medijan, mjere varijabilnosti – totalni raspon, interkvartil, varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti, mjere oblika distribucije – skewness i kurtosis) 4. Elementarni pojmovi teorije vjerojatnosti (pravilo množenja, pravilo permutacija, pravilo varijacija, pravilo kombinacija, vjerojatnost) 5. Teoretske distribucije (uniformna distribucija, binomna distribucija, Poissonova distribucija, normalna distribucija, Studentova t-distribucija, Snedecorova F-distribucija, H^2-distribucija, K-S test normaliteta distribucije) 6. Transformacije podataka (rangovi, centili, z-vrijednosti, linearne transformacije podataka) 7. Procjena aritmetičke sredine populacije (sampling distribucija, standardna pogreška aritmetičke sredine, pogreške statističkog zaključivanja) 8. T-test (t-test za nezavisne uzorke, t-test za zavisne uzorke) 9. Univarijatna analiza varijance 10. Korelacija 11. Deskriptivna analiza promjena 12. Elementi matrične algebre (pojam vektora i matrica, vrste matrica, računske operacije s matricama, zbrajanje i oduzimanje matrica, množenje matrica, množenje matrice skalarom, hadamarovo množenje matrica, trag matrice, norma vektora, udaljenost između dva vektora, kut između dva vektora, linearna kombinacija vektora, determinanta matrice, inverz matrice, pseudoinverz matrice, ortonormirane i ortogonalne matrice, rang i linearna zavisnost matrice, rješavanje sustava linearnih jednadžbi u matričnom obliku) 13. Regresijska analiza (jednostavna linearna regresijska analiza, višestruka regresijska analiza, testiranje značajnosti regresijskog modela) 14. Komponentni model faktorske analize (ekstrakcija glavnih komponenata, kriteriji za odabir značajnog broja faktora, rotacije) 15. Kanonička korelacijska analiza 16. Multivarijatna analiza varijance i diskriminacijska analiza 17. Osnovni kineziometrijski pojmovi (mjerenje, objekt mjerenja, predmet mjerenja, mjerni instrument, mjerilac, standardizirani postupak mjerenja, mjerne skale) 18. Konstrukcija mjernih instrumenata (definiranje predmeta mjerenja, odabir odgovarajućeg tipa mjernog, instrumenta, izbor podražajnih situacija, standardizacija mjernog postupka, utvrđivanje metrijskih karakteristika) 19. Metrijske karakteristike (klasični model mjerenja, pouzdanost, objektivnost) 20. Metrijske karakteristike (homogenost, osjetljivost, faktorska valjanost, pragmatička valjanost) 21. Neparametrijske metode (relativni rizik, apsolutni rizik, smanjenje/povećanje apsolutnog rizika, smanjenje/povećanje relativnog rizika, omjer izgleda, hi – kvadrat test za jedan uzorak, hi – kvadrat test za dva ili više nezavisnih uzoraka, McNemarov hi – kvadrat test za dva zavisna uzorka) 22. Neparametrijske metode (Mann-Whitneyev U test, Sign test i Wilcoxonov test ekvivalentnih parova, Kruskal – Wallisov test) 23. Neparametrijske metode (Cramerov fi koeficijent, Spearmanov koeficijent rang korelacije, Point-biserijalni koeficijent korelacije)					
Obveze studenata	80% prisutstva nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	1	pismeni ispit	30%	2.5
	usmeni ispit	60%	5	ukupno	8.5 ECTS	



Obvezna literatura	1. Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.
Dopunska literatura	1. Petz, B. (2002). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Šošić, I. (2004). Primijenjena statistika. Zagreb: Školska knjiga.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE II (120688)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
kancelarija		40/2	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		luka.milanovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658602	
nastavnik		prof. dr. sc. Igor Jukić	
kancelarija		124	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		igor.jukic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658724	
nastavnica		doc. dr. sc. Cvita Gregov	
kancelarija		42	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		cvita.gregov@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658642	
nastavnik		doc. dr. sc. Daniel Bok	
kancelarija		31	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		daniel.bok@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658640	
poslijedoktorand		dr. sc. Ivan Krakan	
kancelarija		40/2	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		ivan.krakan@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658779	
vanjski suradnik		Marin Mandarić, mag.cin.	
e-mail		marin.mandic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	II. – ljetni	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	3.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) teretana / atletski stadion ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line		
način izvođenja nastave	45 sati = 9P + 18S + 18V	očekivani broj studenata na predmetu	230 - 250
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje teoretskih i praktičnih znanja o osnovnim transformacijskim postupcima morfoloških karakteristika i funkcionalnih sposobnosti čovjeka koje mogu primijeniti u svim primijenjenim područjima kineziologije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - kreirati i provoditi transformacijske postupke za unapređenje promjenjivih morfoloških karakteristika čovjeka u primijenjenim područjima kineziologije; - kreirati i provoditi transformacijske postupke za unapređenje funkcionalnih sposobnosti karakteristika čovjeka u primijenjenim područjima kineziologije.		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti biološke zakonitosti razvoja morfoloških i funkcionalnih svojstava čovjeka; - koristiti osnovne metodičke postupke za unapređenje morfoloških karakteristika čovjeka; - koristiti osnovne metodičke postupke za unapređenje funkcionalnih sposobnosti čovjeka - izraditi i provoditi program transformacijskih postupaka za unapređenje morfoloških karakteristika i funkcionalnih sposobnosti čovjeka.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe: <u>Morfološke karakteristike</u> 1. Razvoj aktivne mišićne mase (2P) 2. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase donjih ekstremiteta (2TPP+2V) 3. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase gornjih ekstremiteta (2TPP+2V) 4. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase trupa (1TPP+1V) 5. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj aktivne mišićne mase (1TPP+1V) 6. Redukcija potkožnog masnog tkiva (2P) 7. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za redukciju potkožnog masnog tkiva (1TPP+1V) 8. Modeliranje metodičkih postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva (1TPP+1V) 9. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva (2TPP+2V) <u>Funkcionalne sposobnosti</u> 1. Osnove razvoja aerobnih funkcionalnih sposobnosti (3P) 2. Osnove razvoja anaerobnih funkcionalnih sposobnosti (2P) 3. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aerobnih funkcionalnih sposobnosti (2TPP+2V). 4. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj anaerobnih funkcionalnih sposobnosti (2TPP+2V). 5. Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti (2TPP+2V). 6. Planiranje i programiranje postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti (2TPP+2V).					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
Praćenje rada studenata	pismeni ispit	45%	1.5	kolokviji	55%	2
	ukupno					3.5 ECTS
Obvezna literatura	1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik). 2. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima (priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.					



Dopunska literatura	1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength Training and Conditioning (Second Edition). Champaign, IL, USA: Human Kinetics. 2. Bompa, T. (2000). Total Training for Young Champions. Champaign, IL, USA: Human Kinetics. 3. Siff, M. (2000). Supertraining. Denver, USA. 4. Željaskov, C. (2004). Kondicioni trening vrhunskih sportista. Beograd: Sportska akademija. 5. Malina, R.M., Bouchard, C. (1991). Growth, Maturation and Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RUKOMET (31098)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		dinko.vuleta@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658752	
nastavnica		doc. dr. sc. Katarina Ohnjec	
kancelarija		41	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		katarina.ohnjec@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658641	
viši asistent		dr. sc. Igor Gruić	
kancelarija		69	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		igor.gruic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658669	
vanjska suradnica		Maja Hećimović, mag.cin	
e-mail		maja.hecimovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	II. – ljetni	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP) 2/3 velike dvorane (V) 1/3 velike dvorane ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	230 - 250
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pripremiti i osposobiti/školovati studenta za izvođenje nastavnih jedinica iz rukometa u nastavi TZK u osnovnoj i srednjoj školi i dijelom na visoko-školskim institucijama. Cilj je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom rukometnih natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike rukometne igre.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjenjivati znanja u osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sustavu obrazovanja u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, prepoznati i kritički promišljati o prednostima i nedostacima primjene rukometnih sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, metodici poučavanja i o osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Povijesni razvoj rukometa u svijetu i Hrvatskoj (2P) 2. Kineziološka i strukturalna analiza rukometa (2P) 3. Pravila rukometne igre (2P) 4. Tehnika rukometne igre (2P) 5. Metodika obučavanja elemenata tehnike rukometne igre (2P)		



	6. Osnove taktike rukometne igre (2P) 7. Mini rukomet i rukomet na pijesku (3P) Teorijsko praktična predavanja i vježbe 1. Tehnika igrača u napadu bez lopte (stavovi, uspostavljanje kretanja, start i startno ubrzanje, zaustavljanja, promjene pravca kretanja, odrazi, prizemljenja) (2TPP+2V) 2. Struktura kretanja igrača s loptom (stavovi, držanja lopte, primanja lopte – hvatanje, zaustavljanje, pobiranje i preuzimanje) (2TPP+2V) 3. Kretanja igrača s loptom (vođenje, koracima, okretima) (2TPP+2V) 4. Bacanja lopte (dodavanja – osnovno i specifična) (2TPP+2V) 5. Hvatanje i dodavanje lopte u kretanju (2TPP+2V) 6. Hvatanje i dodavanje lopte u kretanju u specifičnim uvjetima rukometne igre (2TPP+2V) 7. Šutiranje iz uporišta (osnovni udarac, udarac u visini boka – Jensen, „produženi“ udarac u visini boka – Selec, udarac u visini koljena – Liebling, šut s otklonom trupa – polueret, šut s okretom – šrauba) (2TPP+2V) 8. Šutiranje iz skoka (skok šut, skok šut s opruženom rukom, skok šut izbačaj u visini boka, skok šut polueret, skok šut šrauba) (2TPP+2V) 9. Šutiranje s krilnih pozicija (lijevo krilo) (2TPP+2V) 10. Šutiranje s krilnih pozicija (desno krilo – polueret) (2TPP+2V) 11. Šutiranje s pozicije kružnog napadača s prizemljenjima (2TPP+2V) 12. Fintiranja (2TPP+2V) 13. Plitke zonske obrambene formacije te napad na iste (primjer 6 : 0) – „osmice“ (2TPP+2V) 14. Duboke zonske formacije te napad na iste (primjer – 3 : 2 : 1) – „odvlačenje halfa“, „odvlačenje prednjeg“ – (2TPP+2V) 15. Natjecanja (2TPP+2V)									
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje									
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	9%	0.5	pismeni ispit	9%	0.5	kolokviji	16%	1	
	usmeni ispit	33%	2	praktični ispit	33%	2	ukupno	6.0 ECTS		
Obvezna literatura	1. Rules of the Game (Indoor Handball) (2010). službene stranice International Handball Federation IHF (http://ihf.info/files/Uploads/NewsAttachments/0_RuleGame_GB.pdf) na hrvatskom dostupno: Međunarodna pravila rukometne igre (2010). http://www.uhrs.hr/pravila.pdf 2. Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. prof.dr.sc. Dinko Vuleta - Radni materijal sa predavanja (1. Rukomet; 2. Povijest rukometa – medalje naslovi; 3. Pravila rukometne igre 2017; 4. Kineziološka analiza rukometa (kratko); 5. Tehnika u rukometu; 6. Osnove taktike rukometne igre). Dostupno na: https://www.kif.unizg.hr/predmet/ruk									
Dopunska literatura	1. Gruić, I. (2009). Primjena rukometnih sadržaja u nastavi TZK. u: (voditelj programa: Štefanec, Ž. AZOO MZOŠ) katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje MZOŠ-a, OŠ „Oranice“, Špansko, 07. – 08. siječanj 2009. Dostupno na: http://www.azoo.hr 2. Foretić, N. (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Split: Udruga za šport i rekreaciju. 3. Marcinka, Z. (2016). Playing Handball- A Comprehensive Study of the Game. Kek Europa Studio Publishing House.									



	4. Mrđen, G. (2012). Tehnika hvatanja i dodavanja lopte u mjestu i kretanju. Seminar rukometnih trenera, Poreč 2012 dostupno na: http://www.uhrt.hr/?page_id=338 5. Rogulj, N., Foretić, N. (2007). Škola rukometa. Split: Grifon 6. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. – 10.01.2010., dostupno na: https://www.youtube.com/playlist?list=PL-uf-qRBJXzTRkzhAevfDC7irYS0z_2nS 7. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2011). Primjena različitih igara sa loptom, situacijskih vježbi na principu vrpce bez kraja u uvodno-pripremnom dijelu treninga u cilju razvoja funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja. Zbornik radova XXXV. seminar rukometnih trenera, Zadar, 21. – 23. 01. 2011., (<i>elektronsko izdanje</i>) 8. Vuleta, D., Rimanić, I., Vuleta, D.Jr. (2010). Uloga kružnog napadača u varijantama tehničko-taktičkog djelovanja na različite načine igre u obrani. Zbornik radova XXXIV. Seminar rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (<i>elektronsko izdanje</i>).
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 1. godinu u akademskoj 2021./2022. godini

OBVEZNI PREDMETI	šifra	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
ATLETIKA - hodanja i trčanja	120683	29.	17.00			31.	16.30	14.	8.00					9.	17.00	13. 27.	8.00			5. 12.9.	8.00
FUNKCIONALNA ANATOMIJA	31065	23.	17.00					8. 22.	10.00	8.	17.00			10.	17.00	14. 28.	10.00			6.	10.00
ODBOJKA	31097	11.	17.00	2.	17.00			10. 24.	8.00			6.	17.00	4.	17.00	15. 29.	8.00			31.08.	8.00
OKT 1	120684			15.	17.00			9. 23.	9.00	16.	17.00	13.	17.00	11.	17.00	15. 29.	9.00			31.8. 7.	9.00
POVIJEST SPORTA	120685	8.	17.00	6.	17.00	17.	17.00	3. / 10. 17.	10.00 12.00	2.	17.00	7.	17.00	5.	17.00	14. 30.	12.00			1. 15.9.	10.00
SISTEMATSKA KINEZILOGIJA	31061			8.	17.00			7. / 21.	13.00	9.	17.00	20.	17.00	18.	17.00	15. 29.	13.00			31.8. / 15.	13.00
ATLETIKA - bacanja i skokovi	120686	15.	17.00	6.	17.00	31.	17.00	14.	8.00					9.	17.00	16.	8.00	6.	8.00	31.8. 7.	8.00
BIOMEHANIKA	31076					31.	17.00	14.	10.00	7.	17.00	4.	17.00	2.	17.00	13. 27.	10.00	4.	10.00	5.	10.00
KVANTITATIVNE METODE	120687	22.	17.00	20.	17.00	17.	17.00	7. 14.	9.00	14.	17.00	4.	17.00	16.	17.00	13.	9.00	4.	9.00	29.8. 12.	9.00
OKT 2	120688	3.	17.00	1.	17.00	12.	17.00	2. 16.	16.30	2	17.00	6.	17.00	4.	17.00	15. 29.	16.30			31.8. 14.	16.30
RUKOMET	31098	16.	17.00	7.	17.00			1. 14.	9.00			5.	17.00			14. 28.	9.00			1. 15.	9.00



IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 2. GODINE STUDIJA KINEZIOLOGIJE

KOORDINATOR 2. GODINE

dr. sc. DAMIR PEKAS	
kancelarija	42
konzultacije	prema dogovoru putem mail-a
e-mail	damir.pekas@kif.unizg.hr
telefon	+385 1 3658

III. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
120935	Elementi psihologije	prof. dr. sc. Renata Barić	30		30	4.5
64279	Fiziologija sporta i vježbanja	prof. dr. sc. Lana Ružić	75	25	20	9.0
120945	Judo	doc. dr. sc. Ivan Segedi prof. dr. sc. Hrvoje Sertić <i>Sabbatical</i>	15	30	30	6.0
31099	Košarka	prof. dr. sc. Damir Knjaz	15	30	30	6.0
120949	Sportska gimnastika I	prof. dr. sc. Kamenka Živčić	15	30	30	5.0
UKUPNO			150	115	140	30.5



ELEMENTI PSIHOLOGIJE (120935)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mailom ponedjeljkom od 12-00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.baric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658742	
asistentica		Rebeka Prosoli, mag.psih.	
kancelarija		137	
konzultacije		prema dogovoru mailom ponedjeljkom od 12-00 do 13.00 sati	
e-mail		rebeka.prosoli@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658737	
asistentica		Matea Karlović Vragolov, mag. psih.	
kancelarija		137	
konzultacije		prema dogovoru mailom ponedjeljkom od 12-00 do 13.00 sati	
e-mail		matea.karlovic.vragolov@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658737	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
Semestar	III. - zimski	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) kino dvorana FORUM / A1 (V) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u Teams-u / Melinu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V + samostalni zadaci + seminari i radionice	očekivani broj studenata na predmetu	200 - 205
ciljevi predmeta	Cilj kolegija Elementi psihologije je upoznati studente s osnovnim pojmovima opće, razvojne i pedagoške psihologije te poticati uporabu tih znanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, rekreaciji, kineziterapiji i sportu. Na predmetu Elementi psihologije studenti će se upoznati s temeljnim znanjima o kognitivnim i konativnim procesima sa stajališta opće, razvojne i pedagoške psihologije te s osnovnim pojmovima diferencijalne psihologije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom kolegija studenti će steći osnovna znanja o psihološkim pojavama i ponašanju. Produbit će razumijevanje čovječjeg ponašanja i doživljavanja, što je posebno važno jer će u budućoj profesiji nužno raditi sa ljudima. Bolje će razumjeti ponašanja osoba u različitim situacijama i moći će uspješnije planirati i provoditi programe vježbanja u edukaciji, rekreaciji, sportu i kineziterapiji.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Studenti će naučiti što je psihologija; što su bazične discipline, a što je primijenjena psihologija te koje su osnovne metode psihologije. - Studenti će naučiti što su psihički procesi i gdje nastaju. - Studenti će naučiti što su osjeti, kako nastaju i u kakvom su odnosu prema podražaju te što je percepcija. - Studenti će naučiti što je pažnja, mišljenje, pamćenje i učenje. Studenti će naučiti na koje je načine moguće stjecati različita nova znanja te koji su osnovni čimbenici relevantni za efikasno učenje.		



	- Studenti će naučiti što su emocije, kako i gdje nastaju, kako se očituju u doživljaju i ponašanju. Na primjeru koncepta emocionalne inteligencije studenti će se upoznati s individualnim razlikama u emocionalnom reagiranju. Studenti će naučiti što su motivi, kako nastaju i kako se zadovoljavaju; na primjerima će upoznati značaj motiva pri učenju i vježbanju. - Studenti će upoznati pojam ličnosti i naučiti što su crte ličnosti. Naučiti će osnovne pojmove iz Eysenckove teorije ličnosti i kibernetičkog modela ličnosti Momirovića i suradnika. Upoznat će se s načinima mjerenja crta ličnosti i mogućnostima predviđanja ponašanja putem rezultata u upitnicima ličnosti. - Studenti će se upoznati s pojmom inteligencije, naučit će osnovne pojmove faktorskih i kibernetičkih modela inteligencije. Upoznat će se s razvojem inteligencije, mjerenjem inteligencije i mogućnostima predviđanja ponašanja temeljem rezultata u testovima inteligencije. - Studenti će naučiti što je razvoj individue i koje su osnovne značajke pojedinog razvojnog perioda.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2P+2V) 1. Što je psihologija i metode psihologije Definicija psihologije. Definicija psihičkih procesa i ponašanja. Fizikalni, biološki i socijalni uvjeti i učinci psihičkih procesa i ponašanja. Discipline bazične psihologije. Definicija primijenjene psihologije. Eksperiment, primjer eksperimentalnog nacrt. Korelacijska istraživanja. Ppažanje i samoopažanje (introspekcija), analiza slučaja. 2. Mozak Pregled građe i funkcije mozga. Metode istraživanja funkcije mozga. Živčane i glia stanice, sinapse i neurotransmiteri. Osjeti i psihofizika Definicija osjeta, definicija podražaja i transdukcije, pregled osjetnih modaliteta s kratkim opisom perifernog dijela, puta i primarnog kortikalnog područja. Definicija, metode: apsolutni prag, diferencijalni prag, Weberov zakon i konstanta, Fechnerov zakon. 3. Percepcija Definicija: faktori percepcije, iskustvo i percepcija, konstantnost pri percipiranju, doživljaj veličine i udaljenosti; selektivnost pri percipiranju. Percepcija figure i pozadine, percepcija dubine, binokularni znaci, monokularni znaci dubine. Percepcija kretanja, perceptivne varke. 4. Mišljenje i pažnja Definicija mišljenja, asociranje, sjećanje, maštanje, stjecanje pojmova, logičko rezoniranje, rješavanje problema, planiranje, donošenje odluka, stvaralačko mišljenje. Pogreške u mišljenju. Definicija pažnje, spontana, hotimična, habitualna pažnja. Fokus pažnje, distribucija pažnje, unutarnje i vanjske determinante pažnje, smetnje pažnje, ADD i ADHD. 5. Pamćenje Definicija, značaj pamćenja, metode istraživanja pamćenja. Ebbinghouseova istraživanja pamćenja i suvremene spoznaje. Biološka osnovica upamćivanja. Zaboravljanje, hipoteze o prirodi gubitka informacija, Alzheimerova bolest. 6. Pamćenje Model tri skladišta pamćenja Atkinsona i Shiffrina. Senzorna memorija, funkcija, kapacitet, trajanje skladištenja informacije. Kratkoročno pamćenje, definicija tri funkcije, ograničenja koja proizlaze iz kapaciteta. Dugoročno pamćenje, proceduralno i



deklarativno. Epizodička i semantička memorija. Struktura semantičkog pamćenja. Pamćenje kao dinamički proces, istraživanje Loftus i Palmera, „blic“ pamćenje.

7. Učenje, kognitivno učenje i učenje klasičnim uvjetovanjem

Definicija učenja, vrste učenja s obzirom na materijal koji se uči, krivulja učenja.

Kognitivno učenje, definicija. Namjerno i nenamjerno učenje. Dubina obrade informacija pri učenju, prikriveno učenje, učenje uvidom. Definicija Pavlovljevog uvjetovanja. Faktori uvjetovanja, karakteristike podražaja, vrijeme, broj i redovitost uparivanja. Pojam generalizacije, pojam diskriminacije podražaja. Gašenje. Uvjetovanje straha. Terapija enureze alarm aparatom.

8. Učenje operantnim (instrumentalnim) uvjetovanjem i socijalna učenja

Thorndikeov zakon efekta. Skinnerova definicija operantnog uvjetovanja, potkrepljenje, primarni potkrepljivači, sekundarni potkrepljivači. Raspored potkrepljivanja i efikasnost učenja. Kazna, zašto treba izbjegavati kažnjavanje. Definicija socijalnih učenja, učenje imitacijom, učenje motoričkih vještina i imitacija u socijalnoj interakciji. Neurobiološka osnova učenja imitacijom. Bandurino učenje po modelu, Bobo-doll eksperiment; karakteristike modela. Učenje uloga po modelu. Zlostavljanje i učenje po modelu.

9. Emocije

Definicija emocija, funkcija emocija. Teorije nastanka emocija, karakteristike subjektivnog doživljaja pri emocionalnom reagiranju, fiziološke reakcije pri emocionalnom reagiranju, ekspresija emocija. Ekmanov model šest primarnih emocija. Emocije i umjetna inteligencija. Individualne razlike u prepoznavanju, iskazivanju i regulaciji emocija – pojam emocionalne inteligencije. Trofaktorski model Mayera i Saloveya.

10. Motivacija

Definicija motivacije: instinkti, nagoni, homeostaza, optimalna razina pobuđenja, potrebe i poticaji. Biotički i socijalni motivi, socijalizacija motiva, sadržajne teorije motivacije, procesne teorije motivacije. Kauzalno atribuiranje. Osnovni psihosocijalni motivi prema teoriji samodeterminacije Deci i Ryana. Ekstrinzična i intrinzična motivacija u teoriji samoodređenja.

11. Ličnost

Definicije. Hipokratova teorija ličnosti. leksički pristup, istraživanje B. Mlačića.

Pretpostavke faktorskih teorija ličnosti. Eysenckova teorija ličnosti. Ponašajni korelati Eysenckovih dimenzija ličnosti. Petfaktorski modeli ličnosti, Goldberg i McCrae i Costa. Obilježja kibernetičkih modela ličnosti. Model Momirovića i suradnika.

12. Inteligencija

Definicije inteligencije. Pristupi modeliranju inteligencije. Faktorski modeli inteligencije (Thurstone, Guilford). Modeli potekli iz neuroznanosti (Luria), kibernetičko modeliranje (Momirović i suradnici), umjetna inteligencija. Kritika postojećih modela (Sternbergov model inteligencije).

13. Mjerenje i razvoj inteligencije

Binetova razvojna skala inteligencije, kvocijent inteligencije. Mjerenje inteligencije odraslih osoba. Piagetov model četiri razvojna razdoblja; kritički komentar Piagetovog modela. Razvoj inteligencije u odrasloj dobi, istraživanja fluidne i kristalizirane inteligencije.

14. Razvoj

Pregled osnovnih karakteristika razvoja u pojedinim razdobljima (prenatalni razvoj, dojenče i malo dijete, rano djetinjstvo, srednje djetinjstvo, adolescencija, rana odrasla dob, srednja odrasla dob, kasna odrasla dob).

Obveze studenata



Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	11%	0.5	pismeni ispit	12%	0.5
	kolokvij	44%	2	usmeni ispit	33%	1.5
	ukupno				4.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B. L, Loftus, G. R., Bem, J. D., Maren, S. (2007). Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Rathus, S. A. (2000). Temelji psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija. Jastrebarsko: Naklada Slap. – poglavlja 6, 8, 9 i 10. 4. Zarevski, P. (1994). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Dopunska literatura	1. Petz, B. (2005) Psihologijski rječnik. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Liukkonen, J. (2007). Psychology for physical educators. New York: Human Kinetics. 3. Judaš, M., Kostović, I. (2011). Temelji neuroznanosti, udžbenik je slobodno dostupan na stranici http://www.hiim.hr/dokumenti/Judas&Kostovic-Temelji_Neuroznanosti.pdf					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



FIZIOLOGIJA SPORTA I VJEŽBANJA (64279)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Lana Ružić	
kancelarija		182	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lane.ruzic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658692	
nastavnica		prof. dr. sc. Branka Matković	
kancelarija		184	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		branka.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658604	
asistentica		dr.sc. Antonela Devrnja, dr.med	
kancelarija		144	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		antonela.devrnja@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658737	
suradnik		doc. dr. sc. Neven Tučkar	
e-mail		neven.tuckar@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Maja Berković Cigrovski	
e-mail		maja.cigrovski.berkovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	III. - zimski	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	odslušana nastava iz Funkcionalne anatomije	bodovna vrijednost	9.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P predavaonica A1 (S i V) predavaonica P2 (V) predavaonica P8 ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u Teams-u / Melinu		
način izvođenja nastave	120 sati = 75P + 25S + 20V + terenska nastava + multimedija i mreža + laboratorij	očekivani broj studenata na predmetu	190 - 195
ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja studenti će upoznati osnovne mehanizme funkcioniranja organa i organskih sustava. Nadalje, razumjet će odgovore i prilagodbe tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te se upoznati s primjenom postignuća fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata. Studenti će svladati vještine funkcionalne dijagnostike i interpretacije rezultata testiranja.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanje o funkciji organizma čovjeka. Studenti stječu znanje o osnovnim akutnim i kroničnim odgovorima i adaptaciji organizma na tjelesnu aktivnost. Studenti će biti osposobljeni za primjenu tih znanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture te u programiranju sportskog treninga ili rekreacijske tjelesne aktivnosti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti posebne značajke i mehanizme ljudskog tijela koje ga čine živim bićem; - razumjeti akutne odgovore različitih organskih sustava na tjelesnu aktivnost; - razumjeti adaptacije različitih organskih sustava na tjelesnu aktivnost; - razumjeti osnovne patofiziološke mehanizme; - razumjeti primjenu spoznaja fiziologije vježbanja u treningu sportaša i unapređivanju sportskih rezultata.		



Sadržaj predmeta
detaljno razrađen
prema satnici
nastave

Predavanja

1. Uvod u područje fiziologije čovjeka, fiziologije sporta i vježbanja (2P)
2. Izvori, povijesni razvoj fiziologije sporta i vježbanja. (1P) Homeostaza. (1P)
3. Stanična i molekularna fiziologija (2P)
4. Stanična membrana (2P)
5. Transporti na membrani-aktivni i pasivni (2P)
6. Potencijali na membrani (membranski i akcijski potencijal) (2P)
7. Mišićni sustav – građa mišića i vrste kontrakcije (2P)
8. Vrste mišićnih stanica (2P)
9. Mišićna kontrakcija: od podražaja do kontrakcije (2P)
10. Izvori energije (2P)
11. Metabolizam, načini dobivanja energije – aerobni sustav (2P)
12. Primitak kisika, dug kisika (2P)
13. Metabolizam, načini dobivanja energije –anaerobni sustavi(2P)
14. Metabolizam, načini dobivanja energije –sustav energetski bogatih fosfata (2P)
15. Adaptacije mišića na trening jakosti, brzine i izdržljivosti (2P)
16. Živčani sustav – organizacija i osnove funkcioniranja (2P)
17. Osjetni receptori, spinalna razina, subkortikalna razina, kortikalna razina (2P)
18. Metabolizam, načini dobivanja energije – aerobni (2P)
19. Voljna motorika, intelektualne funkcije (2P)
20. Živčani sustav – autonomni živčani sustav(2P)
21. Posebna osjetila (2P)
22. Sustav žlijezda s unutrašnjim lučenjem – negativna povratna sprega (2P)
23. Hipofiza, štitnjača, gušterača (2P)
24. Nadbubrežna žlijezda, spolne žlijezde, hormonalni odgovor na tjelesnu aktivnost (2P)
25. Srčano-žilni sustav: krv (plazma, krvne stanice, krvne grupe, imunost i zgrušavanje krvi) (2P)
26. Srce (srčani mišić, srčani ciklus) (2P)
27. Provodni sustav srca, regulacija srčanog rada) (2P)
28. Cirkulacija – hemodinamika, regulacija protoka i tlaka, minutni volumen srca, kapilarna dinamika, limfni sustav) (2P)
29. Odgovor i prilagodbe na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje). (2P)
30. Dišni sustav: ventilacija pluća (2P)
31. Dišni sustav – alveolarna difuzija (2P)
32. Dišni sustav – prijenos plinova, regulacija disanja (2P)
33. Dišni sustav prilagodbe na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje) (2P)
34. Bubrezi i tjelesne tekućine: odjeljci tjelesnih tekućina; stvaranje mokraće, regulacija tekućina, acido-bazna ravnoteža i regulacija acido-bazne ravnoteže za vrijeme opterećenja (2P)
35. Probavni sustav: mehanika, sekrecija, probava i apsorpcija (2P)
36. Autonomni živčani sustav i obrana od hipo i hipertermije (2P)
37. Umor (3 P)

Seminari

1. Uvod – karakteristike i uvjeti laboratorijskog testiranja (1S)
2. Fizikalne veličine (2S)
3. Stanica i uloga organela u stanici (2S)



	4. Transport kroz membranu, membranski potencijal, akcijski potencijal (2S) 5. Vrste mišićnih stanica, motorička jedinica, jakost, fleksibilnost (2S) 6. Leđna moždina, refleksi, refleksi luk (2S) 7. Plućni volumeni i kapaciteti (2S) 8. Termoregulacija (2S) 9. Endokrinologija – rješavanje zadanih problema (2S) 10. Dug kisika (2S) 11. Energetska potrošnja, mehanička efikasnost (2S) 12. Spiroergometrija (2S) 13. Kardiorespiracijski sustav – rješavanje zadanih problema (2S) Vježbe (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata) 1. Uređaji za dozirano opterećivanje 2. Frekvencija srca i arterijski krvni tlak u mirovanju 3. Frekvencija srca i arterijski krvni tlak u radu – upotreba pulsmetra 4. Dinamometrija – mjerenje jakosti; mjerenje fleksibilnosti 5. Brzina senzomotoričke reakcije; celerimetrija 6. Spirometrija 7. Minutni volumen disanja u mirovanju i za vrijeme rada 8. Primitak kisika u mirovanju i opterećenju 9. Astrandov test 10. Određivanje anaerobnog praga laktatnom krivuljom					
Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave, izrada seminarskog rada.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	1	pismeni ispit	10%	1
	kolokvij	45%	4	usmeni ispit	35%	3
	ukupno				9.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Matković, B., Ružić, L. (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF, DVOIT. 2. Guyton, A. C., Hall, J. E. (2006). Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.					
Dopunska literatura	1. McArdle, D. W., Katch, F. I., Katch, V. L. (2010). Exercise Physiology: Nutrition, Energy and Human Performance, Seventh Edition. Baltimore, MD: LWW. 2. Plowman, S. A., Smith, D. L. (2011). Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance, Third Edition. Baltimore, MD: LWW.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



JUDO (120945)

nositelj predmeta – na Sabbaticalu / slobodnoj godini		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		on-line u Microsoft Teamsu prema dogovoru mailom	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658755	
nositelj predmeta		doc. dr. sc. Ivan Segedi	
kancelarija		140/1	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		ivan.segedi@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658739	
vanjski suradnik		Matija Jug Dujaković, prof.	
e-mail		matija.jug-dujakovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Nenad Kuštro, prof.	
e-mail		nenad.kustro@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Davor Rožac, prof.	
e-mail		davor.rozac@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dominik Žanetić, mag.cin	
e-mail		dominik.zanetic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Franjić, prof.	
e-mail		dario.franjic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	III. - zimski	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	9.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) judo dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	190 - 195
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Judo ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za natjecateljski judo sport, za rad u edukaciji poznavajući sve značajke poučavanja elemenata juda prisutnim u Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardima (HNOS), implementaciju tehnika juda bez kimona u specifičnim borbenim situacijama i rekreaciji.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Judo studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borički sport i njegovu primjenu u: a) edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, b) sportu, c) rekreaciji , d) vojsci, policiji i zaštitarskim službama.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne acikličke aktivnosti Judo. - Studenti će moći razumjeti utjecaj bavljenja judom na antropološki status pojedinca. - Studenti će ovladati specifičnim metodskim postupcima koji se primjenjuju u polistrukturnim acikličkim aktivnostima. - Sudenti će se upoznati s edukacijom i treningom u specifičnom okruženju – judo strunjača (tatami).		



	- Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti i korisnost tehnika padova. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja tehnika bacanja, tehnike zahvata držanja, tehnika poluga i tehnika gušenja u natjecateljskom judo sportu. - Studenti će steći znanja o transferu specifičnih judo sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja tehnika bacanja, tehnike zahvata držanja, tehnika poluga i tehnika gušenja u ostalim srodnim boričkim sportovima. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja tehnika bacanja, tehnike zahvata držanja, tehnika poluga i tehnika gušenja u ostalim sportovima (npr. sportske igre s kontaktom i bez kontakta).
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Strukturna analiza juda. Analiza strukturnih elemenata i struktura situacija juda i judo borbe. Definicija i svrstavanje judo sporta u grupu polistrukturnih acikličkih aktivnosti. (2P) 2. Službena pravila judo sporta. Promjena pravila judo sporta radi unapređenja sportske aktivnosti. Pravila borbe, prostora za natjecanje i natjecatelja u judu. (2P) 3. Osnove metodike boričkim sportova. Specifičnosti metodskih postupaka u edukaciji i sportskom treningu. (2P) 4. Specifična metodika za poučavanje i vježbanje judo tehnike u mjestu i kretanju. Pravila i principi poučavanja judo tehnika s obzirom na dob, spol i motoričke sposobnosti i znanja vježbača. (2P) 5. Antropološka analiza juda. Utjecaj bavljenja Judom na razvoj antropoloških sposobnosti vježbača. Hipotetska faktorska struktura važnosti pojedinih sposobnosti i karakteristika za uspjeh u judo borbi. (2P) 6. Povijest i organizacija judo sporta. Nastanak i razvoj juda u svijetu. Nastanak i razvoj juda u Hrvatskoj. Judo kao olimpijski sport. Struktura Svjetske judo federacije, Europske judo unije i Hrvatskog judo saveza. (2P) 7. Korisnost juda i program juda po Hrvatskim nacionalnim obrazovnim standardima (HNOS) (2P) 8. Principi i načela judo sporta. Uvrštavanje judo tehnika u trening ostalih sportova te transfer znanja na specifične borbene situacije (bez kimona) i rekreaciju. (1P) Teoretsko praktična predavanja i vježbe (svaka nastavna tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Ukemi waza - Kotrljajući padovi. Metodske vježbe za poučavanje i vježbanje specifičnih kotrljajućih padova u judu. 2. Ukemi waza - Akrobatski padovi. Metodske vježbe za poučavanje i vježbanje specifičnih akrobatskih padova u judu. 3. Tehnike stavova, kretanja i hvatova za kimono u judu. Izvođenje, principi i korisnost pomoćnih strukturnih elemenata u judo sportu. 4. Osaekomi waza – tehnike zahvata držanja u parteru – principi i oslobađanje iz tehnika zahvata držanja 5. Kansetsu waza – tehnike poluga – pravila, principi, metodika obuke tehnika poluga u judu 6. Shime waza – tehnike karotidnih, respiratornih i kombiniranih gušenja u judu – pravila, principi i način obuke



	7. Struktura taktičkih sadržaja u parternoj poziciji u judu 8. Te waza – tehnike ručnih bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima 9. Koshi waza – bočne tehnike bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima 10. Ashi waza – nožne tehnike bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima 11. Sutemi waza – požrtvovne tehnike bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima 12. Tranzicija iz stojećeg u parterni položaj u judo borbi 13. Goshin jutsu elementi za 1. i 2. kyu pojasa 14. (Goshin jutsu elementi za 3. kyu pojas 15. Elementi juda po HNOS-u					
Obveze studenata	Studenti su obavezni pohađati praktičnu nastavu u sportskoj opremi za judo – judo kimonu. Studenti su obavezni voditi bilješke s teoretsko praktičnih predavanja, teoretskih predavanja i vježbi.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	17%	1	pismeni ispit	17%	1
	kolokvij	8%	0.5	praktični dio ispita	33%	2
	usmeni ispit	25%	1.5	ukupno	6.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Sertić, H., Segedi, I. (2013). Judo osnove, Zagreb, Gopal. 2. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. 3. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.					
Dopunska literatura	1. Kudo, K. (1976). Judo tehnika bacanja. Zagreb: Mladost. 2. Kudo, K. (1976). Judo, Parterna tehnika, Zagreb: Mladost. 3. Sertić, H. (2000). Relacije nekih motoričkih, antropometrijskih i konativnih varijabli s uspjehom u borbi, brzinom učenja i kvalitetom izvođenja tehnike bacanja u judu. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilišta u Zagrebu. 4. Segedi, I. (2011). Klasifikacija i analiza natjecateljskih judo tehnika bacanja kod muškaraca prema njihovoj važnosti u borbi. (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Bilješke s teoretskih i teoretsko praktičnih predavanja.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KOŠARKA (31099)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Damir Knjaz	
kancelarija		154	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		damir.knjaz@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658754	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658756	
vanjski suradnici		Damir Pavlović, prof.	
e-mail		damir.pavlovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnici		Željko Lukenda, viši predavač	
e-mail		zeljko.lukenda@kif.unizg.hr	
vanjski suradnici		Iva Borović, mag.cin.	
e-mail		iva.borovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnici		Domagoj Šimunović, mag.cin.	
e-mail		domagoj.simunovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnici		dr. sc. Slaven Krtalić	
e-mail		slaven.krtalic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	III. - zimski	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	9.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) dvorana B ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	200 - 205
ciljevi predmeta	Stići potrebna znanja i vještine za provedbu nastavnog plana i programa Tjelesne i zdravstvene kulture za osnovnu i srednju školu iz područja košarkaške igre. Naglasak je na usvajanje osnovnih elemenata tehnike i taktike košarkaške igre, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata igre te primjene mjernih instrumenata za procjenu košarkaških znanja i sposobnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni za upravljanje transformacijskim procesima u razvoju sposobnosti i osobina školske djece primjenom košarke te razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti putem košarkaških vježbi i igara.		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti osposobljeni za: - provođenje nastavnog plana i programa Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi te u visokoškolskim institucijama iz područja košarkaške igre, - primjenjivati košarkaške igre i vježbe kao sredstvo rekreacije, - poznavati postupak i razvoj košarke, - primjenjivati pravila košarke tijekom igre, - poznavati utjecaj učenja, treniranja, vježbanja i igranja košarke na psihosomatski status djece, mladeži i odraslih, - poznavati karakteristike, sposobnosti i osobine igrača koje su značajne za uspješno igranje košarke, - poznavati strukturu momčadi te osnovne modele igre, - poznavati biomehaničku analizu i metodičke postupke učenja osnovnih elemenata tehnike napada (držanje lopte, stav s loptom i bez lopte, startna kretanja i skokovi, vođenje lopte na mjestu i u kretanju, promjena pravca i brzine kretanja bez lopte i kod vođenja lopte, hvatanje lopte i dodavanje lopte iz mjesta i u kretanju, ubacivanje lopte u koš iz mjesta, u kretanju i iz skoka) i obrane (stavovi u obrani, kretanje u stavu i kombinirana kretanja, skokovi, oduzimanje i izbijanje lopte, sprečavanje ubacivanja), - poznavati analizu i metodičke postupke kod učenja osnova individualne taktike napada i obrane, grupne taktike napada i obrane, kolektivne taktike napada (kontranapad, pozicioni napad protiv osobnih i zonskih obrana) i obrane (zonske i osobne obrane), - poznavati metode i opterećenja, sredstva, pomagala i oblike rada kod poučavanja i treniranja, - poznavati primjenu specifičnih i situacijskih košarkaških mjernih instrumenata.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvodno predavanje – obaveze, prava... (2P) 2. Povijest i razvoj košarke u svijetu i Hrvatskoj (2P) 3. Pravila i primjena pravila košarkaške igre (2P) 4. Kineziološka analiza košarkaške igre (2P) 5. Nastavni plan i program Tjelesne i zdravstvene kulture u području košarkaške igre (2P) 6. Analiza i metodika elemenata tehnike košarkaške igre (3P) 7. Analiza i metodika košarkaške taktike (2P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 1. Inicijalna provjera znanja studenata 2. Osnovni i napadački stav s loptom i pivotiranje 3. Vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju 4. Ubacivanje nakon vođenja tehnikom odozgora (osnovno ubacivanje), polazak u vođenje 5. Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu 6. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju, ubacivanje nakon dodane lopte, polazak u vođenje tijekom kretanja 7. Obrambeni stav i kretanje u stavu 8. Promjena pravca i tempa kretanja sa i bez lopte, ubacivanje nakon okreta tehnikom odozgora 9. Zaustavljanje nakon hvatanja dodane lopte te nakon vođenja 10. Horog, skok šut, šut jednom rukom s grudju iz mjesta, zagrađivanje 11. Protunapad, Individualna taktika igrača u obrani i napadu 12. Ekran (blokade) i obrana od blokada 13. Timske obrane (čovjek-čovjek; presing; zonska obrana; zonski presing; kombinirana obrana)



	14. Napad na timske obrane (čovjek-čovjek; presing; zonska obrana; zonski presing; kombinirana obrana)					
	15. Demonstracija, objašnjenje i uvježbavanje praktičnih ispitnih pitanja					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pismeni ispit	25%	1.5	praktični dio ispita	25%	1.5
	usmeni ispit	50%	3	ukupno	6.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu. 2. Matković, B. (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski košarkaški savez. 3. FIBA (2005). Košarka za mlade igrače. Zagreb: Udruga hrvatskih košarkaških trenera.					
Dopunska literatura	1. Krause, J, Meyer, D., Meyer, J. (2004). Košarkaške vježbe i vještine. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez 2. Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2009). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik 18. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske Metodički organizacijski oblici rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 414-418. 3. Matković, B., Knjaz, D. (2002). Osvrt na nastavni plan i program predmeta tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi u području košarkaške igre. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 11. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 269- 272. 4. Matković, B., Matković, Br., Knjaz, D., Krističević, T., Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. Kineziologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik, 412-415. 5. Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. Ljubljana: VŠTK.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORTSKA GIMNASTIKA I (120949)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Kamenka Živčić	
kancelarija		175	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		kamenka.zivcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658775	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	
kancelarija		dekanat	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		tomislav.kristicevic@kif.unizg.hr	
poslijedoktorand		dr. sc. Marijo Možnik	
kancelarija		178	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		marijo.moznik@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658178	
poslijedoktorantica		dr. sc. Lucija Milčić, pred.	
kancelarija		178	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lucija.milcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658178	
vanjski suradnik		dr. sc. Ozren Rađenović	
e-mail		ozren.radenovic@zvu.hr	
vanjska suradnica		Tea Lagančić, mag. cin.	
e-mail		tea.lagancic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		mr. sc. Ratko Vuković, pred.	
e-mail		ratko.vukovic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Aida Badić, pred.	
e-mail		aida.badic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	III. - zimski	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) gimnastička dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V + samostalni zadaci + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	200 - 205
ciljevi predmeta	- usvojiti potrebna temeljna teorijska i praktična znanja iz sportske gimnastike. - Upoznati studente s osnovnim informacijama o sportskoj gimnastici, njezinom značaju i pojavnim oblicima - Upoznati studente s ulogom sportske gimnastike u provedbi odgojno-obrazovnih ciljeva nastave u osnovnoj i srednjoj školi s naglaskom na: - razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti, - provedbu sadržaja sportske gimnastike u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama,		



	- učenje osnovnih kretnih struktura sportske gimnastike , - učenja osnovnih elemenata ženske sportske gimnastike. - Usvojiti znanja predviđena planom i programom predmet, te provedbu i evaluaciju procesa učenja primjenom sadržaja ženske sportske gimnastike u školskim i izvanškolskim sportskim aktivnostima (redovna nastava, izborni školski sport, produženi školski boravak, školska sportska natjecanja) u osnovnim i srednjim školama.
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specifične kompetencije - Kolegij Sportska gimnastika 1 treba studentima omogućiti stjecanje praktičnih i teorijskih znanja iz sportske gimnastike predviđenih planom i programom predmeta kao i kompetencija za: - snalaženje i provođenje nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, prvenstveno u osnovnim i srednjim školama; - organiziranje i realizaciju nastave Tjelesne i zdravstvene kulture; - izbor i primjenu sadržaja sportske gimnastike, posebice ženske sportske gimnastike njezinih metoda i postupaka učenja. Opće kompetencije - Primjena navedenih znanja u širim područjima društvene i sportske djelatnosti i u osobnom razvoju.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će se osposobiti za: - primjenu osnovnih kretnih struktura iz sportske gimnastike, kao i ženske sportske gimnastike u nastavi i nastavnim planovima i programima Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama; - primjenu osnovnih kretnih struktura iz sportske gimnastike, kao i ženske sportske gimnastike u drugim odgojno-obrazovnim ustanovama; - primjenu sadržaja ženske sportske gimnastike sukladno antropološkim karakteristikama učenika; - primjenu određenih metoda rada sukladno sadržajima i specifičnostima rada s učenicima u osnovnim i srednjim školama; - izradu planova rada poštujući specifičnosti obzirom na spol, dob, razvojne karakteristike te postavljene ciljeve i zadatke predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura; - primjenu kriterija ocjenjivanja (osnovne kretne struktura i elementi tehnike ženske sportske gimnastike) u svrhu objektivnije procjene motoričkih znanja učenika; - dijagnosticiranje i provođenje kontrole (inicijalno, tranzitivna i finalno) stanja specifičnih motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja učenika osnovnih kretnih struktura i elemenata tehnike ženske sportske gimnastike; - evaluaciju i eventualnu rekonstrukciju postavljenih metoda rada i načina njihove provedbe; - primjenu naučenih motoričkih znanja ženske sportske gimnastike u svrhu pripreme učenika za školska natjecanja.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Kineziološka i antropološka analiza sportske gimnastike. Definicije, sadržaji i analiza pojma gimnastika, sportska gimnastika i akrobatika. Discipline sportske gimnastike (dimenzije sprava). Karakteristike vježbanja u pojedinim gimnastičkim disciplinama. (2P) 2. Osnovni pojmovi i terminologija sportske gimnastike. Sistematizacija gimnastičkih elemenata. Porijeklo sistematizacije u sportskoj gimnastici. Podjela sprava po visini. Podjela sprava po osi. Odnos vježbača prema spravi. Osnovne vrste hvatova. Osnovne grupe gimnastičkih elemenata. Osnovni položaji na spravama – visovi i upori. Podjela gimnastičkih elemenata u strukturalne grupe. (2P)



3. Proces učenja gimnastičkih elemenata. Uloga i značaj procesa učenja u sportskoj gimnastici. Organizacija i način provedbe sadržaja sportske gimnastike (materijalni uvjeti: objekti, sprave, pomoćne sprave). (2P)
4. Osnove akrobatike: Povijesni razvoj akrobatike i trampoliranja Podjela akrobatskih elemenata. Uloga akrobatike u školskoj sportskoj gimnastici. Pripremne vježbe i predvježbe. Metodički postupci učenja. (2P)
5. Osnove preskoka: povijesni razvoj. Uloga preskoka u školskoj sportskoj gimnastici. Preskoci u školama. Osnovne teorijske spoznaje o pripremnim vježbama, predvježbama i metodičkim postupcima učenja gimnastičkih elemenata na preskoku. (2P)
6. Osnove vježbanja na dvovisinskim ručama: povijesni razvoj. Uloga u školskoj sportskoj gimnastici. Elementi na dvovisinskim ručama u školama. Osnovne teorijske spoznaje o pripremnim vježbama, predvježbama i metodičkim postupcima učenja gimnastičkih elemenata na dvovisinskim ručama. (2P)
7. Osnove vježbanja na gredi: povijesni razvoj. Uloga u školskoj sportskoj gimnastici. Elementi na dvovisinskim ručama u školama. Osnovne teorijske spoznaje o pripremnim vježbama, predvježbama i metodičkim postupcima učenja gimnastičkih elemenata na gredi. (2P)
8. Kriteriji ocjenjivanja gimnastičkih elemenata obuhvaćenih nastavnim planom i programom TZK (tjelesne i zdravstvene kulture). (1P)

Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V)

1. Gimnastičke sprave: priprema sprava za vježbanje. Osiguranje sprava i uvjeta vježbanja. Pomoćne sprave. Uvodno-pripremni dio sata: zagrijavanje u sportskoj gimnastici. Razgibavanje u sportskoj gimnastici. Specifične pripremne vježbe u sportskoj gimnastici. Osnovni položaji na spravama: dvovisinske ruče – hvatovi, upori, visovi, pomicanja, greda, položaji stopala, upori, sjedovi.
2. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: tlo: povaljke, kolut naprijed, kolut natrag; dvovisinske ruče: jednonožni i sunožni uzmah na nižu pritku; karike: vis uznjeto – vis strmoglavo – vis uznjeto.
3. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: tlo: stoj na lopaticama (upiranjem rukama o kukove, osloncem rukama na tlo u zaručenju, uzručenju, uz glavu), stoj na glavi (zgrčeno, sklonjeno, raznožno); karike: klim, vis uznjeto – vis strmoglavo – vis uznjeto – zgib prednosom.
4. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: osnovne pripremne vježbe za preskoke, naskok na odraznu dasku i odraz; greda: osnovne kretanja po gredi, različite varijante hodanja, naskok s premahom odnožnim i okretom za 90°, usprav kroz čučanj i klek, okret sunožno za 90°, saskok pruženi .
5. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: zgrčka; dvovisinske ruče: saskok odnjihom iz upora prednjeg, klim, njih, klimom i njihom premah zgrčno i raznožno; greda: naskok u upor čučajući, čeonu u odnosu na gredu, bočno u odnosu na gredu, na početku grede, odnožno, s odnoženjem, saskok prednožno-zgrčeno; karike: ljuljanje, saskok u zaljuljaju (sunožno, s raznoženjem).
6. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: raznoška; dvovisinske ruče: jednonožni uzmah na višu pritku, spad; greda: naskok u upor raznožno; tlo: stoj na rukama.
7. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: mali trampolin: iz mjesta – skok pruženo, skok prednožno-zgrčeno, zaletom – skok pruženo, skok prednožno-zgrčeno, skok s raznoženjem, skok prednožno-raznožno, skok prednožno-sunožno, skok pruženo s okretom za 90°, 180°, 360°, skok prednožno-zgrčeno s okretom za



	90°; greda: naskok jednonožni uzmah, saskok s raznoženjem, saskok prednožno-raznožno, saskok prednožno-sunožno; karike: zgib u predluljaju odnjih u zaljuljaju. 8. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: zgrčka s okretom za 180°; dvovisinske ruče: saskok podmetni iz upora prednjeg na nižoj pritki; saskok podmetni iz sjeda na nižoj pritki s prehvatom na višu pritku, saskok podmetni iz sjeda na nižoj pritki s prehvatom na višu pritku s okretom za 180°, podmetni okret iz sjeda na nižoj pritki s prehvatom na višu pritku; greda: premet strance na maloj gredi; karike: okreti u predluljaju za 180°, okreti u zaljuljaju za 180°. 9. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: sklonka; dvovisinske ruče: kovrtljaj natrag iz upora prednjeg; greda: zamah zanožno do upora ležećeg, klečećeg jednonožnog sa zanoženjem, čučecćeg, naskok slobodni u stav – uporom ruke o gredu, bez upora rukom o gredu; tlo: premet strance uporom jedne ruke o tlo – uporom na istoimenu ruku i raznoimenu ruku 10. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: dvovisinske ruče: naupor sunožnim odrazom; greda: saskok premet strance s okretom za 180° natrag - „rondat“; tlo: premet strance s okretom za 180° natrag – „rondat“ 11. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: dvovisinske ruče: premah zgrčni jednonožni iz upora prednjeg, kovrtljaj naprijed jašući; greda: kolut naprijed i kolut natrag (preko glave i preko ramena); tlo: kolut natrag kroz stoj na rukama 12. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: dvovisinske ruče: naskok s premahom zgrčnim jednonožnim, naskok s premahom zgrčnim sunožnim; greda: naskok s premahom zgrčnim jednonožnim, naskok s premahom zgrčnim sunožnim, naskok u upor čučecći; tlo: most naprijed i natrag (2TP+2V) 13. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: preskok: zgrčka sa zanoženjem; greda: zamah zanožno (do upora ležećeg, klečećeg jednonožnog sa zanoženjem, čučecćeg), saskok zanoška iz jednonožnog kleka sa zanoženjem i upora ležećeg 14. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje: greda: stoj na lopaticama; dvovisinske ruče: smak; tlo: premet naprijed 15. Analiza tehnike, metodike obuke, grešaka u izvedbi, čuvanja i pomaganja te poučavanje pri izvedbi gimnastičkih sastava (vježbi): obavezne vježbe na: dvovisinskim ručama, gredi i tlu					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.5	kolokvij	10%	0.5
	pismeni ispit	20%	1	praktični ispit	30%	1.5
	usmeni ispit	30%	1.5	ukupno	5.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Živčić Marković, K., Krističević, T. (2016). Osnove sportske gimnastike. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Živčić, K., Breslauer, N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. 4. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180.					
Dopunska literatura	1. Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6 (1): 22-29.					



	2. Živčić Marković, K. (2010). Uloga i značaj sportske gimnastike u razrednoj nastavi. Zbornik Međimurskog veleučilišta u Čakovcu. 2 (1): 113-121. 3. Živčić Marković, K., Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. 4. Stibilj-Batinić, T., Živčić Marković, K., Badić, A. (2010). Primjena grede u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 605- 611. 5. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fučkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (5): 9-18.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RASPOREDA SATI za 3. SEMESTAR (IPDSS - Kineziologija) - akademska godina 2021./22. (vrijedi od 11.10.2021.)

[illegible]

ELEMENTI PSIHOLOGIJE - nastava počinje od 1. tjeđna nastave prema rasporedu sati

PONAVLJACI - se obavezno u prvom tjednu nastave trebaju javiti na mail: rebeka.prosoli@kif.unizg.hr

FIZIOLOGIJA - seminari će se održavati **naizmjenično** po grupama svaki drugi tjedan. **Prvi tjedan** na nastavu trebaju doći **grupe s nižim brojem**

JUDO - teorijska predavanja će se održavati **on-line** (asinkronim putem) preko stranice predmeta u Merlin-u
vježbe će se održavati prema rasporedu sati

KOŠARKA - uvodno predavanje će se održati **04.10. u 17.00 sati** u Kinu SD

SPORTSKA GIMNASTIKA 1 - teorijska predavanja će se održavati **on-line** prema uputama na stranici predmeta u Merlinu

RASPORED SATI i u aplikaciji *Academio* <https://e-raspored.kif.hr/>



IV. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
120959	Biološka kinantropologija	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	45		15	4.5
120962	Hrvanje	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	12	24	24	5.0
120963	Motorička kontrola	izv. prof. dr. sc. Pavle Mikulić	24	24	12	4.5
121003	Nogomet	doc. dr. sc. Valentin Barišić	15	30	30	6.0
120979	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	prof. dr. sc. Renata Barić	30		30	4.5
120982	Sportska gimnastika II.	izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	15	30	30	5.0
UKUPNO			141	108	141	29.5



BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (120959)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	
kancelarija		183	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658613	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	
kancelarija		144	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		maroje.soric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658744	
suradnik		Josip Karuc	
kancelarija		Laboratorij za mjerenje i praćenje tjelesne aktivnosti	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		josip.karuc@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658744	
vanjski suradnik		prof. dr. sc. Zijad Duraković	
e-mail		zijad.durakovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivan Škoro	
e-mail		ivan.skoro@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		prim. Mandica Vidović, dr. med.	
e-mail		mandica.vidovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. med. Pavle Hajvaz	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	IV. – ljetni	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	odslušana nastava iz Funkcionalne anatomije i Fiziologije sporta i vježbanja	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 (V) predionica P8 – ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave (P) i (V) on-line nastave u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 45P + 15V + samostalni zadaci + seminari i radionice	očekivani broj studenata na predmetu	160 – 180
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja o somatskim i funkcionalnim promjenama koje se zbivaju tijekom rasta i sazrijevanja djece, spolnom dimorfizmu u prostoru bioloških svojstava i karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost te o fenomenu starenja. Studenti stječu i temeljne spoznaje o istraživanjima o veličini udjela genetskih čimbenika u ukupnoj fenotipskoj varijabilnosti kontinuiranih kvantitativnih bioloških svojstava važnih za uspjeh u pojedinim sportovima odnosno sportskim disciplinama. Nadalje, cilj je predmeta stjecanje vještine provedbe kinantropometrijskih postupaka i njihove primjene u praćenju rasta, analizi sastava tijela i konstitucije kao podloge za razumijevanje promjena tijekom rasta i sazrijevanja djece i adolescenata te za razumijevanje utjecaja različitih čimbenika na rast, sazrijevanje i razvoj, kao i na promjene koje se zbivaju starenjem, posebno s obzirom na razinu tjelesne aktivnost, sport i vježbanje.		



Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihova upotreba u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela; - razumijevanje normalnog procesa rasta i razvoja; - procjena razlika u sazrijevanju djece te posljedičnih razlika u sposobnostima vezanim uz tjelesnu aktivnost i vježbanje; - planiranje i programiranje kinezioloških programa; - evaluacija trenažnih procesa za djecu i mlade; - evaluacija programa rekreativnog vježbanja i fitness-programa za odrasle osobe i osobe starije životne dobi.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izmjeriti 50 morfoloških kinantropometrijskih mjera; - izračunati sastav tijela metodom mjerenja kožnih nabora; - procijeniti status uhranjenosti putem različitih morfoloških mjera i indeksa; - razumjeti dinamiku normalnog rasta i razvoja djece; - uočiti razliku između kronološke i biološke dobi djeteta; - razumjeti proces starenja i njegov utjecaj na sposobnosti vezane uz tjelesnu aktivnost i vježbanje; - razumjeti razlike među spolovima; - razumjeti osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe: 1. Uvod. Antropologija – definicija, principi i ciljevi istraživanja. (2P) 2. Morfološka kinantropometrija – definicija i svrha (2P) 3. Postupak mjerenja u morfološkoj kinantropometriji (2P+2V) 4. Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela (2V) 5. Mjerenje transverzalnih dimenzija tijela (2V) 6. Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela (2V) 7. Mjerenje kožnih nabora (2V) 8. Modeli sastava tijela (2P+1V) 9. Metode za procjenu sastava tijela (2P+2V) 10. Konstitucija – povijest istraživanja i metode procjene (2P+2V) 11. Čimbenici uobličavanja konstitucije (2P) 12. Varijabilnost humanog somatotipa: somatotip sportaša (2P) 13. Definicije rasta, sazrijevanja i razvoja (2P) 14. Metode praćenja rasta. Opća krivulja rasta. (2P) 15. Čimbenici koji utječu na rast i sazrijevanje (2P) 16. Sekularni trend (2P) 17. Biološko sazrijevanje (2P) 18. Razdoblje pubertet i adolescencije (2P) 19. Metode određivanja fiziološke dobi (2P) 20. Spolni dimorfizam u prostoru morfoloških karakteristika tijela (2P) 21. Spolni dimorfizam u građi i sastavu tijela (2P) 22. Spolni dimorfizam u prostoru kardio-respiratornih sposobnosti (2P) 23. Definicije i teorije starenja (2P) 24. Promjene fizioloških karakteristika tijekom starenja (2P) 25. Kronične bolesti – povećanje učestalosti tijekom starenja (1P) 26. Važnost tjelesne aktivnosti za održanje funkcionalnih sposobnosti u starosti (2P) 27. Genetička istraživanja bioloških svojstava povezanih sa tjelesnom aktivnosti (2P)



Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje individualnih problemskih zadataka.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.5	kolokvij (pismeni ispit)	45%	2
	usmeni ispit	45%	2	ukupno	4.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
Dopunska literatura	1. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics. 2. Heyward, V. H., Wagner, D. R. (2004). Applied Body Composition Assessment. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics. 3. Wilmore, I. K., Costill, D.L. (2008). Physiology of Sport and Exercise. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books. (Odabrana poglavlja)					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



HRVANJE (120962)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Baić	
kancelarija		136	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		mario.baic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658736	
suradnik		dr. sc. Damir Pekas	
kancelarija		42	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		damir.pekas@kif.unizg.hr	
telefon			
suradnik		Nikola Starčević, mag. cin.	
		nikola.starcevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Mićuda mag.cin.	
e-mail		tomislav.micuda@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Kristijan Slaćanac, predavač	
e-mail		kristijan.slacanac@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	IV. – ljetni	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema posebnih preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastave u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu / (TTP i V) dvorana A ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line / (TPP i V) hibridnom kontakt nastavom od 120 minuta – hrvačkoj dvorani		
način izvođenja nastave	60 sati = 12P + 24S + 24V	očekivani broj studenata na predmetu	200 - 220
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja olimpijskih načina hrvanja te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji, sportu te vojsci i policiji. Od posebnih znanja posebno se izdvaja značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača te primjena cijelog niza specifičnih hrvačkih vježbi (padova, vježbi mosta te vježbi u parovima) koje su vrijedna dopuna u drugim sportovima.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja o značaju i karakteristikama različitih načina hrvanja (klasični i slobodni način hrvanja, te hrvanje grappling načinom). Posebno će steći teorijska i praktična znanja potrebna za provođenje nastavnih tema iz borilačkih vježbi i struktura predviđenih planom i programom TZK u osnovnim, srednjim školama i fakultetima. Osim razumijevanja teorijskih osnova sposobni su demonstrirati elemente tehnike i methodske vježbe za učenje određenih složenijih tehničkih elemenata iz hrvanja čija je primjena velika u vojsci, policiji i zaštitarskim službama. Također, studenti će biti sposobni primjenjivati specifične hrvačke vježbe (padove, vježbe mosta te vježbe u paru) kao dopunu u kondicijskoj pripremi drugih sportova, razumjeti ulogu i značaj hrvanja u utjecaju na antropološki status subjekata te organizirati školska natjecanja i voditi ekipe na međuškolska i sveučilišna natjecanja iz hrvanja.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne acikličke aktivnosti hrvanja. - Studenti će biti u stanju razumjeti utjecaj bavljenja hrvanjem na antropološki status pojedinca.		



	- Studenti će ovladati specifičnim metodskim postupcima koji se primjenjuju u hrvanju. - Studenti će steći znanja o transferu specifičnih hrvačkih sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz klasičnog načina hrvanja. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz slobodnog i grappling načina hrvanja. - Studenti će ovladati specifičnim hrvačkim vježbama (padovima, vježbama mosta te vježbama u paru). - Studenti će znati organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja .
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje po dva nastavna sata) 1. Povijesni razvoj hrvanja u Hrvatskoj i svijetu 2. Kineziološka analiza hrvanja (sistematizacija i klasifikacija tehničkih elemenata u hrvanju; strukturalna analiza hrvanja u stojećem i parternom položaju; teorija taktike – načini taktičke pripreme tehnika; taktika vođenja borbe i taktika nastupa na natjecanjima; biomehanička analiza osnovnih borbenih položaja, osnovnih hrvačkih tehnika i hrvačkog „mosta“; kinematički, dinamički, elektromiografski, anatomske i energetske karakteristike hrvanja). 3. Antropološka analiza hrvanja (utjecaj antropoloških čimbenika na rezultate u hrvanju; jednakost specifikacije uspješnosti u hrvanju; antropometrijske, motoričke, funkcionalne, kognitivne, konativne i mikrosociološke značajke hrvanja; modelne karakteristike vrhunskih hrvača; utjecaj hrvanja kao kineziološkog operatora na razvoj antropoloških dimenzija s aspekta znanstvenih istraživanja izvršenih na djeci, studentima, vrhunskim hrvačima, te vojsci i policiji) 4. Pravila hrvanja. Metodika učenja tehnike hrvanja. Metodike pripremne vježbe. Metodski postupci, čuvanje i asistencija kod učenja tehnike. Sredstva i metode učenja. 5. Kondicijska priprema u hrvanju. Primjena specifičnih hrvačkih vježbi (padova, vježbi mosta te vježbi u paru) kao dopuna u kondicijskoj pripremi drugih sportova, s aspekta njihove velike primjene u slabijim materijalnim uvjetima rada. 6. Korisnost hrvanja i programa hrvanja po Hrvatskom nacionalnom obrazovnom standardu (HNOS-u). Modificirani način hrvanja. Organizacija treninga i natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja. Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) <u>Klasični način hrvanja</u> 1. Upoznavanje studenata s pravilima rada u hrvačkoj dvorani. Poučavanje pada naprijed preko ramena, osnovnog borbenog položaja u parteru, osnovnih zahvata držanja u parteru s pripadajućim protuzahvatima. 2. Poučavanje prevrtanja obuhvatom ruku i protuzahvata prevlačenje unazad hvatom raznoimene ruke pod nadlakticu, ključa na vratu naprijed i protuzahvata prevlačenje unazad hvatom istoimene ruke pod nadlakticu, ključa na vratu niska varijanta – četiri koraka te ključa unazad hvatom za čelo 3. Poučavanje pada natrag i u stranu, prevrtanja hvatom unutrašnjeg polunelsona i vanjske ruke odozdo, polunelsona vanjskog i protuzahvata bacanja preko leđa hvatom istoimene ruke, dizanja ruke kvačenjem i protuzahvata dovođenja u parter preko ruke 4. Poučavanje okretanja obuhvatom ruke i trupa i protuzahvata prevlačenja preko leđa hvatom nadlaktice ili šake, okretanja obrnutim obuhvatom trupa – „niski rebur“ i protuzahvata prevlačenja kroz sjed hvatom za šake, dizanja iz partera (školska varijanta)



	5. Poučavanje osnovnih borbenih položaja u stojećem stavu, dovođenja preko ruke i protuzahvata dovođenje preko ruke, dovođenja poniranjem i protuzahvata bočnog bacanja obuhvatom ruke, svlačenje u parter te ramenskog bacanje s hvatom ruke kroz klek 6. Poučavanje ramenskog bacanja hvatom ruke i protuzahvata dovođenja preko ruke, bočnog bacanja hvatom glave i ruke kroz klek, bacanja s uvrtnjem švedski i protuzahvata obaranje kroz sjed (dolazak na leđa), te presavijanja u stranu obuhvatom ruke i trupa 7. Poučavanje bočnog bacanja hvatom glave i ruke i protuzahvata presavijanja u stranu obuhvatom trupa, obaranja hvatom ruke i trupa i protuzahvata bacanja s uvrtnjem švedski te dvoručnog salta i protuzahvata obaranja obuhvatom trupa <u>Slobodni način hrvanja</u> 1. Poučavanje osnovnih borbenih položaja u stojećem stavu, osnovnih ulaska i hvatova za noge, bacanja pretklonom – „avion“, obaranja hvatom natkoljenice i potkoljenice, obaranja hvatom vrata i noge, obaranja hvatom i kvačenjem raznoimene noge izvana 2. Poučavanje ramenskog bacanja hvatom istoimene noge i ruke (mlin), ramenskog bacanja hvatom glave i istoimene noge (mlin), bacanja podbijanjem hvatom noge i trupa te ramenskog bacanja blokadom istoimene noge 3. Poučavanje prevrtanja kvačenjem ruke nogom i protuzahvata prevlačenja preko leđa hvatom nadlaktice, prevrtanja obuhvatom glave i noge – „paket“, prevrtanja kvačenjem unutarnje noge i protuzahvata povlačenje za nogu i obaranje, prevrtanje obratnim obuhvatom vanjske natkoljenice i protuzahvata – „škarice“, prevrtanja križanjem nogu – „iranski križ“ <u>Grappling način hrvanja</u> 1. Poučavanje osnovnih borbenih položaja iz grapplinga u stojećem i parternom položaju, osnova gušenja i zahvata poluga (u zglobov lakta, ramena i šake) kao i obrana od istih. Poučavanje kombinacija iz klasičnog, slobodnog i grappling načina hrvanja. 2. Poučavanje jednostavnih oblika hrvanja (s posebnim naglaskom na modificirani način hrvanja) te organizacija natjecanja iz hrvanja <u>Napomena:</u> kroz pripremni dio navedenih teorijsko-praktičnih predavanja i vježbi, studenti i studentice poučavat će se i velikom broju specifičnih vježbi kojima obiluje hrvanje. Tu se posebno izdvajaju razne vježbe padova, hrvačkog mosta (prednji, stražnji, iz stojeće pozicije..), te specifičnih vježbi u paru (vučenja i potiskivanja partnera na različite načine, različiti načini nošenja partnera..), a što ima također svoju veliku primjenu u radu sa učenicima i studentima, sportašima iz drugih sportova te sa vojskom i policijom.					
Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi je obavezno i o tome se vodi evidencija. Studenti kategorizirani kao vrhunski sportaši imaju pravo na više izostanaka u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. Studenti su obavezni voditi bilješke s teoretsko praktičnih predavanja, teoretskih predavanja i vježbi.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.5	kolokvij	10%	0.5
	pismeni ispit	20%	1	praktični ispit	40%	2
	usmeni ispit	20%	1	ukupno	5.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. 2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina. 3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.					
Dopunska literatura	1. Baić, M. (2006). Razlike između vrhunskih poljskih i hrvatskih hrvača različitih stilova, dobi i težinskih skupina u prostoru varijabli za procjenu kondicijske pripremljenosti. (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Marić, J., Baić, M., Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvača. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema					



	sportaša“ <u sklopu> 12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 339-346. 3. Kraemer, W. J., Fry, A. C., Rubin, M. R., McBride, T. T., Gordon, S. E., Koziris, L. P., Lynch, J. M., Volek, J. S., Meuffels, D. E., Newton, R. U., Fleck, S. J. (2001). Physiological and Performance Responses to Tournament Wrestling. Med. Sci. Sports. Exerc., 33 (8): 1367-1378. 4. Marić, J., Cvetković, Č., Kuleš, B., Jerković, S., Lucić, J., Aračić, M. (1997). Značaj hrvackog mosta u nastavi hrvanja studenata fizičke kulture. u: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije „Kineziologija – sadašnjost i budućnost“, Dubrovnik, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 122-124. 5. Međunarodna hrvacka pravila. (2010). Zagreb: Hrvatski hrvacki savez. (prijevod s francuskog)
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



MOTORIČKA KONTROLA (120963)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Pavle Mikulić	
kancelarija		40/5 - 130	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		pavle.mikulic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658607	
nastavnik		prof. dr. sc. Goran Marković	
kancelarija		130	
konzultacije		prema dogovoru putem e-pošte	
e-mail		goran.markovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658673	
nastavnica		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	IV. – ljetni	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A2 (S) predavaonica (V) laboratorij ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u Merlinu / Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 24P + 24S + 12V + laboratorij	očekivani broj studenata na predmetu	190 - 210
ciljevi predmeta	Primijeniti temeljne neurofiziološke i mehaničke principe i koncepte u svrhu izučavanja i razumijevanja ljudskog pokreta, tjelesnog držanja i lokomocije. Predstaviti temeljne koncepte i teorije motoričke kontrole. Predstaviti teorijske i praktične osnove razvoja i prilagodbe fundamentalnih motoričkih vještina i obrazaca pokreta čovjeka. Predstaviti temeljna znanja i vještine vezane uz eksperimentalno proučavanje kontrole ljudskog pokreta.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja, pretraživanja literature i rješavanja problema. - Sposobnost procjene i razvoja motoričke vještine i motoričke izvedbe zdravih osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti. - Sposobnost integriranja spoznaja iz funkcionalne anatomije, fiziologije sporta i vježbanja, biomehanike i motoričke kontrole te njihova uspješna primjena u praktičnom radu u primijenjenim područjima kineziologije.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - razumjeti osnovnu logiku organizacije i funkcioniranja živčanog sustava u kontekstu kontrole svrsishodnih ljudskih pokreta, tjelesnog držanja i lokomocije; - razumjeti ulogu i značaj motoričke kontrole u izvedbi ljudskih pokreta i lokomocije u područjima primijenjene kineziologije; - razumjeti temeljna razvojna obilježja čovjekove motoričke kontrole i njihovu primjenjivost u kineziološkoj praksi;		



	- razumjeti temeljne principe prilagodbe čovjekove motoričke kontrole na akutne i kronične podražaje (bol, umor, tjelesno vježbanje); - kreirati jednostavne eksperimente u svrhu rješavanja tipičnih istraživačkih problema iz područja motoričke kontrole.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari, vježbe: 1. Organizacija živčanog sustava – neuron, SŽS, PŽS (2P+2S) 2. Osjetni sustavi – vizualni i vestibularni sustav (2P+2S) 3. Osjetni sustavi – kinestetički sustav (2P+2S) 4. Jednozglobni sustav – mišić, motorička jedinica, mišićna mehanika (2P+2S) 5. Višezglobni sustav – lokomotorni aparat, smještaj i dizajn mišića (2P+2S) 6. Pokret – spinalni refleksi, automatski odgovori; <i>Kolokvij</i> (2P+2S) 7. Pokret – stav, ravnoteža i lokomocija (2P+2S) 8. Pokret – stav, ravnoteža i lokomocija. (2V) 9. Pokret – spinalni refleksi, automatski odgovori. (2V) 10. Pokret – voljna akcija, balistički pokreti (2P+2S) 11. Motorička kontrola, teorije, kontrolni sustavi otvorene i zatvorene petlje (2P+2S) 12. Motoričke vještine i obrasci pokreta (2P+2S) 13. Pokret – voljna akcija, balistički pokreti. (2V) 14. Motoričke vještine i obrasci pokreta. (2V) 15. Motorički razvoj (2P+2S) 16. Promjene u motoričkoj kontroli – bol, ozljeda, umor, trening (2P+2S) 17. Motorički razvoj. (2V) 18. Promjene u motoričkoj kontroli – bol, ozljeda, umor, trening. (2V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje i prisustvovanje nastavi (uključujući nastavu na daljinu kao i kontaktnu nastavu); aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	22%	1	kolokvij	33%	1.5
	pismeni ispit	45%	2	ukupno	4.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Mikulić, P., Marković, G. (2016). Odabrana poglavlja iz motoričke kontrole. Interna skripta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Latash, M. L. (2008). Neurophysiological Basis of Movement. Champaign, IL: Human Kinetics.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



NOGOMET (121003)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		valentin.barisic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658757	
poslijedoktorandica		dr. sc. Tihana Nemčić	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		tihana.nemcic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
asistent		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		ivan.mikulic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
vanjski suradnik		Mihael Mindek, mag.cin.	
e-mail		mihael.mindek@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Matušinski	
e-mail		marko.matusinskij@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	IV. – ljetni	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) dvorana B ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line / (TPP i V) hibridnom kontakt nastavom od 120 minuta – dvorana B		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	190 - 210
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pripremiti i osposobiti/školovati studenta za izvođenje nastavnih jedinica iz nogometa u nastavi TZK u osnovnoj i srednjoj školi i dijelom na visokoškolskim institucijama. Cilj je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom nogometnih natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike nogometne igre.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjenjivati znanja u osnovnoškolskom, srednjoškolskom i visokoškolskom sustavu obrazovanja u okviru nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, prepoznati i kritički promišljati o prednostima i nedostacima primjene nogometnih sadržaja u odnosu na ostale kineziološke aktivnosti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, metodici poučavanja i o osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (P) 1. Povijesni razvoj nogometa (2P) 2. Pravila nogometne igre (2P) 3. Kineziološka i strukturalna analiza nogometa (2P) 4. Elementarna tehnika nogometaša (3P)		



	5. Metodika obučavanja elementarne tehnike (2P) 6. Taktika nogometne igre u fazi napada (2P) 7. Taktika nogometne igre u fazi obrane (2P) Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 8. Tehnika kretanja igrača bez lopte (osnovno kretanje, start i startno ubrzanje, maksimalna brzina kretanja) 9. Tehnika kretanja igrača bez lopte (promjene pravca kretanja, odrazi, skokovi i doskoci, aritmična kretanja) 10. Vođenja lopte (pravocrtna vođenja u osnovnom tempu kretanja – različiti dijelovi stopala) 11. Vođenja lopte (krivocrtna vođenja promjenjivim tempom kretanja – različiti dijelovi stopala) 12. Udarci po lopti nogom 13. Udarci po lopti glavom 14. Primanje lopte (na principu amortizacije i nakon odbijanja lopte od podloge) 15. Prijenos lopte 16. Oduzimanja lopte 17. Varke u igri (driblinzi i fintiranja) 18. Ubacivanje lopte u igru rukama (tehnika auta) 19. Tehnika vratara (bez lopte i s loptom) 20. Igra u različitim brojčanim odnosima – mali nogomet (4:4, 5:4, 5:5, 6:5, 6:6) 21. Taktika igre u fazi napada i obrane – veliki nogomet (11:11) 22. Natjecanje po grupama					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	aktivnost na nastavi	9%	0.5	kolokvij	16%	1
	pismeni ispit	9%	0.5	praktični ispit	33%	2
	usmeni ispit	33%	2	ukupno	6 ECTS	
Obvezna literatura	1. Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Zagreb: Kineziološki fakultet. Doktorska disertacija. 2. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 3. Pravila nogometne igre (2018). Zagreb: Hrvatski nogometni savez. 4. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet - integralni kondicijski trening. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske. 5. Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Zagreb: Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza. 6. Nogometni leksikon (2004). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.					
Dopunska literatura						
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PSIHOLOGIJA SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA (120979)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mailom ponedjeljkom od 12-00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.baric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658742	
asistentica		Rebeka Prosoli mag.psih.	
kancelarija		137	
konzultacije		prema dogovoru mailom ponedjeljkom od 12-00 do 13.00 sati	
e-mail		rebeka.prosoli@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658737	
asistentica		Matea Karlović Vragolov, mag. psih.	
kancelarija		137	
konzultacije		prema dogovoru mailom ponedjeljkom od 12-00 do 13.00 sati	
e-mail		matea.karlovic.vragolov@kif.unuzg.hr	
telefon		+38513658737	
vanjska suradnica		Vesna Hude, prof. psih.	
e-mail		vesna.hude@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Ivana Sadaić, prof.psih.	
e-mail		ivana.sadaic@unizg.kif.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	IV. - ljetni	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	odslušana nastava iz predmeta Elementi psihologije.	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A2 (V) predavaonica – ovisno o epidemiološkim mjerama moguća je on-line (P) i (V) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V + seminari i radionice + mješovito e-učenje + ostalo	očekivani broj studenata na predmetu	180 - 200
ciljevi predmeta	Studenti će se detaljno upoznati sa suvremenim teorijama i konstruktima iz područja psihologije sporta i tjelesnog vježbanja. Upoznat će se s pozitivnim i negativnim utjecajima tjelesnog vježbanja i sporta na psihološki razvoj, psihološke karakteristike i kvalitetu života. Upoznat će se s modelima promjene ponašanja vježbača. Naučit će kakav utjecaj različiti psihički procesi (npr. koncentracija, donošenje odluka, emocije) imaju na sportsku izvedbu te na koji način treneri/kineziolozi mogu djelovati u toj domeni kako bi sportska izvedba bila optimalna. Naučit će kako ličnost i različite situacijske varijable (trener, sportsko okruženje i sl.) mogu djelovati na motivaciju, anksioznost, agresivnost i grupne procese u sportu. Steći će osnovna znanja o specifičnostima sporta i vježbanja djece i mladih, naučit će načine pomoću kojih trener/učitelj može pozitivno djelovati na samopouzdanje, samopoštovanje i razvoj socijalnih vještina kroz sport. Studenti će naučiti prepoznati, analizirati i razlikovati potrebe sportaša i vježbača, kao i probleme i izazove psihološke prirode pred kojima se kineziolog može naći u svom poslu te će usvojiti učinkovite načine odgovaranja i nošenja s istima što će biti provjeravano i evidentirano kroz kvizove, kolokvije, domaće zadaće, radionice i analize slučajeva te pismeni ispit.		



Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- studenti će razumjeti kako psihološki faktori djeluju na odabir sporta i tjelesnog vježbanja, tj. na usvajanje aktivnog životnog stila te njegovu povezanost s psihološkim i tjelesnim zdravljem te kvalitetom života; - studenti će naučiti kako psihološki faktori djeluju na sportsku izvedbu i sportski rezultat; - prepoznat će i razumjeti različite aspekte individualnog razvoja kroz sport i tjelesno vježbanje; - studenti će usvojiti određena ponašanja i postupke usklađene s principima djelovanja socio-emocionalnih varijabli (rukovođenje, grupni procesi, anksioznost, agresivnost, pažnja, motivacija...) na sportsku izvedbu koje će moći primijeniti u sportskom okruženju, u procesu učenja i usvajanja motoričkih znanja/vještina te na natjecanju.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- studenti će usvojiti osnovna konceptualna znanja o suvremenim teorijama iz područja psihologije sporta i tjelesnog vježbanja, naučit će definirati i razlikovati njihove konstrukte te razumjeti doprinos psihologije i ulogu psihološke struke u području sporta i tjelesnog vježbanja; - razumjet će mehanizme koji leže u pozadini psihološke dobrobiti vježbanja, upoznat će se s rezultatima suvremenih studija iz područja vježbanja i kvalitete života i praktičnim preporukama koje iz njih proizlaze; - naučit će osnovne obrasce ponašanja i komunikacije s ciljem podizanja osjećaja kompetentnosti, a time i zadovoljstva, samopoštovanja i motivacije učenika, vježbača i sportaša; - usvojiti će strategije uspješnog rukovođenja i oblikovanja pozitivne motivacijske klime na nastavi TZK, u rekreaciji i sportskoj ekipi; - razlikovat će i naučiti prepoznati osnovne motivacijske obrasce, kao i psihološke principe postavljanja ciljeva; - razumjet će važnost kognitivnih procesa u sportu (pažnja, pamćenje) i njihovu povezanost sa sportskom izvedbom; - naučit će prepoznati znakove povišene pobuđenosti i treme u sportu, te će usvojiti neke bihevioralne tehnike za smanjenje tih simptoma; - upoznat će se s negativnim učincima i pojavama unutar sporta i vježbanja te štetnim i nepoželjnim obrascima socijalnih odnosa, ponašanja i doživljavanja sporta i vlastite uloge u sportskom okruženju; - razvijat će kritičko mišljenje i unaprjeđivati sposobnost prepoznavanja i rješavanja problemskih situacija u sportu i vježbanju na temelju niza praktičnih vježbi; - razvijat će senzibilitet za prepoznavanje različitih potreba djece, sportaša i vježbača u skladu s njihovim razvojno-psihološkim karakteristikama, osvijestiti će važnost poticanja i njegovanja osjećaja kompetentnosti na svim razinama kao osnovnog preduvjeta intrinzične motivacije i zadovoljstva sobom i sportskim okruženjem te će dobiti neke praktične preporuke kako to realizirati u praksi.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Uvod: Psihologija sporta i vježbanja, psihologija u kineziološkoj edukaciji; uloga sportskog psihologa i psihološke pripreme u sportu (2P) (1) Obilježja primijenjene psihologije u sportu, vježbanju i edukaciji (debata) (2V) 2. Psihološke dobrobiti tjelesnog vježbanja (2P) (2) SITA – potrebe i pokretači tjelesnog vježbanja (2V) 3. Vježbanje i samopoimanje, samopoštovanje i samoeфикаsnost (2P) (3) Konstruktivna povratna informacija (pohvala vs. kritika) – utjecaj na samopoštovanje, osjećaj kompetentnosti i pozitivnu sliku o sebi (2V) 4. Tjelesno vježbanje i kvaliteta života (2P) (4) Karakteristike i izvedba treninga s ciljem pozitivnog djelovanja na psihološko zdravlje (2V)



	5. Modeli promjene ponašanja (2P) (5) Motivacija za vježbanje ciljanih grupa sudionika – praktični primjeri modela promjene ponašanja (2V) 6. Pažnja u sportu (2P) (6) Pažnja i pobuđenost u sportu – prepoznavanje i prilagodba individualnog stila pažnje karakteristikama sporta, kako regulirati tjelesnu pobuđenost (2V) 7. Emocije i emocionalna kontrola u sportu (2P) (7) Utjecaj emocija i raspoloženja na sportsku izvedbu (POMS) – koju emociju trebam na terenu? (emocije: kognitivno-bihevioralni pristup: povezanost mišljenja, emocija i ponašanja; pozitivni i negativni utjecaj ugodnih i neugodnih emocija na sportsku izvedbu) (2V) 8. Motivacija u sportu i vježbanju (2P) 9. Ciljna orijentacija u sportu (2P) (8) Usmjerenost na učenje vs. usmjerenost na rezultat u sportu: motivacija; principi postavljanja ciljeva (perfekcionizam, kauzalne atribucije) (2V) 10. Psihologija grupe (4P) (9) Tko je dobar trener? (rukovođenje, kohezivnost, odnos trener-sportaš, motivacijska klima) (2V) 11. Ličnost i sport (4P) (10) Anksioznost (trema) u sportu (2V) (11) Agresivnost u sportu (2V) 12. Kognitivne sposobnosti u sportu (2P) (12) Procjena kognitivnog opterećenja sportske aktivnosti (2V) 13. Sport djece i mladih (2V) (13) Učenje socijalnih vještina kroz kineziološke aktivnosti (2V) (14) Tamna strana sporta (negativni aspekti sporta, hiperkompetitivnost, bullying, makjavelistički pristup, kažnjavanje, psihološko/emocionalno/tjelesno/seksualno zlostavljanje) (2V) (15) Analiza slučajeva i praktičnih primjera iz sporta tj. vježbanja. Završna diskusija i evaluacija nastave. (2V)					
Obveze studenata	Od studenata se očekuje redovito prisustvo i aktivno praćenje i sudjelovanje na nastavi: na predavanjima i vježbama i u svim oblicima nastavnog rada (radionice, diskusije, grupni zadaci, debate). Od studenata se očekuje kontinuirano svladavanje nastavnog gradiva što će se sustavno provjeravati kroz veći broj kraćih kvizova i kroz tri kolokvija. Studenti mogu, ako žele, sudjelovati u znanstvenom istraživanju za što će biti honorirani dodatnim bodovima.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.5	pismeni ispit	30%	1.25
	kolokvij	30%	1.25	aktivnost i rad na nastavi	10%	0.5
	usmeni ispit	20%	1	ukupno	4.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap. 3. Perspektivno se planira pisanje udžbenika Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja kao osnovnog udžbenika za ovaj predmet (autori: Barić, R. i Greblo, Z.)					
Dopunska literatura	1. Petz, B. (2005) Psihologijski rječnik. Jastrebarsko, Naklada Slap 2. Barić, R. (2010). Psihološki aspekti košarkaške igre – motivacija. u: Matković, B. (ur.) Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, 131-166. 3. Liukkonen, J. (2007) . Psychology for physical educators. New York: Human Kinetics. 4. Weinberg, R., Gould, D. (2007). Foundations of Sport and Exercise psychology, 4th Ed. New York: Human Kinetics.					



Način praćenja
kvalitete

Anonimna studentska anketa.



SPORTSKA GIMNASTIKA II (120982)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	
kancelarija		174	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		zeljko.hraski@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658774	
sunositelj		izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	
kancelarija		dekanat	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		tomislav.kristicevic@kif.unizg.hr	
poslijedoktorand		dr. sc. Marijo Možnik	
kancelarija		178	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		marijo.moznik@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658178	
poslijedoktorantica		dr. sc. Lucija Milčić, pred.	
kancelarija		178	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lucija.milcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658178	
vanjski suradnik		mr. sc. Ratko Vuković, pred.	
e-mail		ratko.vukovic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Aida Badić, pred.	
e-mail		aida.badic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Brez, pred.	
e-mail		marko.brez@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Cug, pred.	
e-mail		tomislav.cug@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	IV. – ljetni	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	odslušan predmet Sportska gimnastika 1 (dobiven potpis o urednom pohađanju nastave).	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) gimnastička dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line / (TPP i V) hibridnom kontakt nastavom od 120 minuta – u gimnastičkoj dvorani		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	190 - 210
ciljevi predmeta	- Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o primjeni sadržaja sportske gimnastike u različitim školskim i rekreativnim programima. - Usvojiti znanja o realizaciji sadržaja iz muške sportske gimnastike koja su predviđena programom tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi, kao i o utjecaju primjene tih sadržaja na transformaciju motoričkog statusa učenika.		



	- Usvojiti znanja o kriterijima ocjenjivanja u svrhu objektivne procjene poznavanja sadržaja iz sportske gimnastike u osnovnim i srednjim školama. - Usvojiti znanja o primjeni sadržaja iz sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova. - Usvojiti znanja o načinima dijagnosticiranja i analizi stanja usvojenosti gimnastičkih sadržaja. - Usvojiti znanja o osnovama sportske gimnastike kao natjecateljskog sporta, trenažnom procesu, organizaciji i vrstama gimnastičkih natjecanja te o načinu suđenja na njima.
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa studenti će se osposobiti za: - kompetentniju realizaciju odgojno obrazovnih ciljeva u školstvu, - kvalitetnije provođenje školskog programa nastave tjelesne i zdravstvene kulture.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će se osposobiti za: - planiranje i realizaciju gimnastičkih sadržaja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj i srednjoj školi; - provedbu objektivne procjene (ocjenjivanja) poznavanja sadržaja iz sportske gimnastike u osnovnim i srednjim školama, kao i o različitim načinima dijagnosticiranja stanja usvojenosti gimnastičkih sadržaja; - pripremu učenika za školska gimnastička natjecanja; - organizaciju školskih gimnastičkih natjecanja; - planiranje i realizaciju gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima vježbanja za osobe starije životne dobi; - primjenu sadržaja sportske gimnastike u različitim programima osposobljavanja za specifična zanimanja (vojska, policija, zrakoplovstvo, vatrogasci, interventne jedinice, scenska umjetnost i sl.).
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Povijesno-razvojna analiza sportske gimnastike: razvoj gimnastičkih sprava. Evolucija tehnike na pojedinim disciplinama gimnastičkog višeboja. Razvoj sustava natjecanja. Sportska gimnastika u Hrvatskoj. Najznačajniji rezultati hrvatskih gimnastičarki i gimnastičara. (2P) 2. Strukturalna analiza gimnastičkih elemenata u muškoj sportskoj gimnastici: identifikacija tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza: stavovi i izdržaji, koluti, kovrtljaji, njihovi, upori, naupori, velekovrtljaji, iskreti, izvlačenja, stojevi, premasi, premeti, prekopiti, leteći elementi, preskoci, naskoci i saskoci. (2P) 3. Biomehanički aspekti gibanja u sportskoj gimnastici: osnovni pojmovi i principi biomehaničke analize u sportskoj gimnastici. Biomehanika odraza, biomehanika elemenata s fazom leta. Metodologija biomehaničkih istraživanja u sportskoj gimnastici – upotreba sustava za kinematičke analize, obrada i interpretacija kinematičkih podataka. Primjeri biomehaničkih istraživanja u sportskoj gimnastici. (2P) 4. Funkcionalna analiza sportske gimnastike: karakteristike vježbanja na pojedinim muškim gimnastičkim disciplinama (tlo, konj s hvataljkama, karike, preskok, ruče, preča). Sistematizacija elemenata tehnike. (2P) 5. Metodičko oblikovanje nastavnog procesa – sredstva, metode, opterećenja, nastavna pomagala, organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja elemenata iz muškog dijela sadržaja programa nastave TZK u školama (2P) 6. Antropološka analiza: utjecaj antropoloških čimbenika na usvajanje građe iz sportske gimnastike. Transformacije antropoloških karakteristika pod utjecajem primjene sadržaja sportske gimnastike. Selekcija u sportskoj gimnastici. (2P)



	7. Kontrola efekata vježbanja. Dijagnostika stanja usvojenosti gimnastičkih sadržaja. (1P) 8. Oblici natjecanja. Natjecateljski programi. Suđenje na gimnastičkim natjecanjima. Modificirani oblici natjecanja i suđenja prilagođeni za školske gimnastičke programe. (2P) Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) <i>Tehnika izvođenja, metodika obuke, greške u izvedbi, čuvanje i pomaganje, povezanost s ostalim gimnastičkim kretnim strukturama</i> - Osnovna i specifična priprema za mušku sportsku gimnastiku. Specifičnosti vježbanja na pojedinim gimnastičkim spravama muškog gimnastičkog višeboja. Specifični položaji na spravama u muškoj sportskoj gimnastici: vis prednji, vis uznijeto, vis stražnji, upor prednji, upor stražnji, upor jašući. Njih u visu prednjem na preči. Njih u upor i potporu na ručama. Njih u upor na konju s hvataljkama. - Odnosni premasi iz upora prednjeg na konju s hvataljkama. Njih na karikama. Odbočka na preskoku. Saskok zanožno i saskok prednožno na ručama. Uzmah prednji na preči. - Odnosni premasi iz upora stražnjeg na konju s hvataljkama. Njih u visu prednjem na karikama. Zanoška na preskoku. Upor prednjim na ručama. Saskoci zgrčka i odbočka na preči. - Leteći kolut na parteru. Odnosni premasi spojeno na konju s hvataljkama. Naupor vučenjem na karikama. Saskoci zanožno i prednožno s okretom na ručama; Kovrtljaj jašući naprijed na preči. - Premet naprijed na parteru (MSG). Saskoci odnosno i odbočno na konju s hvataljkama. Naupor prednjim na karikama. - Premasi odbočno naprijed i natrag na konju s hvataljkama. Prednoška odrazom s jedne noge na preskoku. Upor zanjihom podmetnim njihom na ručama. Kovrtljaj jašući natrag na preči. - Premet natrag na parteru. Saskoci zanožno i prednožno na konju s hvataljkama. Prekopit natrag raznožno na karikama. Naupor usklonno na preči. - Sklopka s lopatica na preskoku. Ramenski stoj i kolut naprijed pruženo na ručama. Naupor jašući na preči. - Vage zanoženjem, odnosženjem i pretklonom i odnosženjem. Kolo odnosno na konju s hvataljkama. Naupor usklonno na karikama. Pojačavanje lulanja zgibom i podmetom. - Premet naprijed na preskoku. Upor sklopkom na ručama. Kovrtljaj naprijed iz upora prednjeg na preči. Saskok podmetom na preči. - Salto naprijed. Kolo prednožno na konju s hvataljkama. Iskret naprijed na karikama. Naupor usklonno naskokom u njih u visu sklonjenom na ručama. - Raznoška i zgrčka uzduž na preskoku. Naupor usklonno naskokom u njih u visu uznijetom na ručama. Naupor zanjihom i uzmah stražnji na preči. - Salto natrag. Škare na konju s hvataljkama. Kovrtljaj naprijed iz prednosa na karikama. Naupor podmetom do potpora na ručama. - Naupor zanjihom podmetnim njihom i iskret natrag u saskok na karikama. Kovrtljaj natrag iz njha u potporu na ručama. Kovrtljaji naprijed i natrag iz upora stražnjeg na preči. - Sastavi slobodnih vježbi na parteru, konju s hvataljkama, karikama, preskoku, ručama i preči.					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na TP predavanjima i vježbama. Individualna i grupna priprema prezentacije novih vještina savladanih tijekom slušanja predmeta					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	20%	1	kolokvij	30%	1.5
	praktični ispit	10%	0.5	usmeni ispit	40%	2
	ukupno				5.0 ECTS	
Obvezna literatura	- Hraski, Ž. (2016). <i>Elementi na tlu</i>. Preuzeto s mreže 16.10.2020.: https://www.kif.unizg.hr/predmet/spogim2. - Hraski, Ž. (2020). <i>Sportska gimnastika II</i>. Multimedijски sustavi (Moodle). Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet, Zagreb					
Dopunska literatura	Mitchell, D., Davis, B., & Lopez, R. (2002). <i>Teaching Fundamental Gymnastic Skills</i>. Human Kinetics.					



	2. Hraski Ž., Krističević, T., & Basić, R. (2003). <i>Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici</i>. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, <i>Međunarodni znanstveno stručni skup „Kondicijska priprema sportaša“</i>, 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532. 3. Hraski, Z., & Mejovsek, M. (2004). <i>Production of Angular Momentum for Backward Somersault</i>. In M. M. Hamza (Ed.), <i>Biomechanics, Proceedings of the symposium BioMech</i>, 23-25, August 2004, Honolulu, Hawaii, USA, (pp. 10-13). Calgary: ACTA Press. 4. <i>Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta</i> (2006). <i>Plan i program za osnovnu školu, Tjelesna i zdravstvena kultura</i>, str. 321-335. Preuzeto 16.10.2020. s https://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelj/RM/Nastavni_plan_i_program_za_osnovnu_skolu_-_MZOS_2006_.pdf 5. Čuk, I., Bolković, T., Jakše, B., Bučar Pajek, M., & Bricelj, A. (2014). <i>Športna gimnastika z ritmično izraznostjo</i>. Ljubljana: Fakulteta za šport, Univerza v Ljubljani. 6. Sands, W. A. (2011). <i>Biomechanics for gymnastics</i>. In M. Jemni (Ed.), <i>The Science of Gymnastics</i>, Routledge, (pp.55-104). London: Francis and Taylor Grp. 7. FIG (2017) <i>Pravilnik o ocjenjivanju u muškoj sportskoj gimnastici</i> (Code of Points). Preuzeto 16.10.2020. s http://www.fig-gymnastics.com/publicdir/rules/files/mag/CoP_MAG_2017-2020_ICI-e.pdf
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 2. godinu u akademskoj 2021./2022. godinu

OBVEZNI PREDMETI	šifra	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
ELEMENTI PSIHOLOGIJE	120935	24.	18.30	15.	18.30	19.	18.30	2.	11.00	23.	18.00	27.	18.00	18.	18.00	14.	11.00			31.8.	11.00
FIZIOLOGIJA SPORTA I VJEŽBANJA	64279	03.	17.00					1.	11.00	23.	17.00	20.	17.00	18.	17.00	14.	11.00			6.	11.00
JUDO	120945	16.	17.00	14.	17.00	11.	17.00	10.	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13.	9.30			1.	9.30
KOŠARKA	31099			7.	17.00			8.	9.00	2.	17.00	6.	17.00	4.	17.00	17.	10.00	1.	10.00	30.8.	10.00
SPORTSKA GIMNASTIKA 1	120949					17.	17.00	3.	9.00			21.	17.00	5.	17.00	15.	9.00	7.	9.00	8.	9.00
SPORTSKA GIMNASTIKA Ž	31398					17.	17.00	3.	9.00			21.	17.00	5.	17.00	15.	9.00	7.	9.00	8.	9.00
KINEZIOLŠKA PSIHOLOGIJA	31087	24.	18.30	15.	18.30	19.	18.30	2.	11.00	23.	18.00	27.	18.00	18.	18.00	14.	11.00			31.8.	11.00
BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA	120959	8.	17.00	6.	17.00	31.	9.00	14.	9.00			11.	17.00			13.	9.00	4.	9.00	5.	9.00
HRVANJE	120962	9.	17.00	9.	17.00	18.	17.00	1.	9.00	15.	17.00					21.	9.00	5.	9.00	6.	9.00
HRVANJE-stari program	31104	9.	17.00	9.	17.00	18.	17.00	1.	9.00	15.	17.00					21.	9.00	5.	9.00	6.	9.00
MOTORIČKA KONTROLA	120963	12.	17.00			28.	17.00	11.	9.00	4.	17.00					17.	9.00	1.	9.00	2.	9.00
NOGOMET	121003	25.	17.00	16.	17.00			3.	9.00							15.	9.00			1.	9.00
PSIHOLOGIJA SPORTA I TJELESNOG VJEŽBANJA	120979	24.	18.30	15.	18.30	19.	18.30	2.	11.00	23.	18.00	27.	18.00	18.	18.00	14.	11.00			31.8.	11.00
SPORTSKA GIMNASTIKA 2	120982			2.	17.00	20.	17.00	2.	9.00					24.	17.00	21.	11.00	6.	9.00	7.	9.00
SPORTSKA GIMNASTIKA M	31095			2.	17.00	20.	17.00	2.	9.00					24.	17.00	21.	11.00	6.	9.00	7.	9.00



IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 3. GODINE STUDIJA KINEZIOLOGIJE

KOORDINATOR 3. GODINE

IVAN MIKULIĆ, mag. cin.	
kancelarija	157 / 70
konzultacije	prema dogovoru mailom
e-mail	ivan.mikulic@kif.unizg.hr
telefon	+385136583757 / 670

V. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
125109	Kineziološka rekreacija	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić <i>prof. dr. sc. Mirna Andrijašević</i>	45		30	6.5
162565	Metodika poučavanja plivanja	doc. dr. sc. Dajana Karaula	9	18	18	3.5
123599	Ples	izv. prof. dr. dr. sc. Jadranka Vlašić	15	30	30	6.0
31096	Skijanje	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	15	30	30	6.0
123601	Teorija treninga	prof. dr. sc. Igor Jukić	45	14	16	6.5
UKUPNO			129	92	124	28.5

IZBORNI PREDMETI V. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123644	Akrobatika	izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	6	12	12	2.0
31117	Biomehanička analiza	izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	15	15		2.0
229962	Fitness i samoobrana u Taichi-u	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	16		16	2.0
162564	Motorički razvoj čovjeka	izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	14	2	14	2.0
123654	Pilates	doc. dr. sc. Josipa Radaš	6	12	12	2.0
studenti u ovom semestru upisuju 1 izborni predmet			2 ECTS			



KINEZIOLOŠKA REKREACIJA (125109)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
kancelarija		120	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658720	
nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	
kancelarija		117	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		danijel.juracic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658656	
nastavnica		doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	
kancelarija		119	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658719	
vanjska suradnica		dr.sc. Andrea Vrbik	
e-mail		andrea.vrbik@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		dr. sc. Vlatka Werthhheimer	
e-mail		vlaska.wetrhheimer@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Martin Andrijašević, mag.cin.	
e-mail		martin.andrijasevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivan Vrbik	
e-mail		ivan.vrbik@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Gordana Kević, prof.	
e-mail		gordana.kevic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		dr.sc Sanja Ćurković	
e-mail		Sanja.curkovic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Valentina Novosel, mag.cin.	
e-mail		valentina.novosel@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Andrija Mikša, mag.cin.	
e-mail		andrija.miksa@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 (V) kontaktnom nastavom u predavaonici i trim kabinetu ovisno o epidemiološkim mjerama nastava će se održavati on-line u Microdost Teams-u/ Merliu		
način izvođenja nastave	75 sati = 45P + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	180 – 190
ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobljavanje studenata u različitim društvenim i gospodarskim područjima i uvjetima za sustavno postavljanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje za organizaciju i upravljanje rada na različitim razinama za različite potrebe i ciljeve. Studenti stječu znanja o		



	slijedu postupaka i svim sastavnicama i načelima bitnim za primjenu i realizaciju pojedinih programa kineziološke rekreacije. Osim temeljnih znanja, studenti stječu specifične kompetencije koje se odnose na kreaciju i realizaciju transformacijskih i drugih općih i specifičnih programa kineziološke rekreacije.
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - integrirati temeljna znanja iz kineziologije i praktično ih primijeniti; - primijeniti metode koncepta upravljanje ponude za različite potrebe (turizam, slobodno vrijeme); - analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi; - pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu; - raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa; - prezentirati različite projekte vezane za kineziološku rekreaciju; - koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Opći pojmovi i podjela kineziološke rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje kineziološke rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala znanstvena područja (2P) 2. Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije (2P) 3. Načela kineziološke rekreacije (2P+2V) 4. Ciljevi i funkcije kineziološke rekreacije (2P+2V) 5. Programi i sadržaji kineziološke rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+1V) 6. Kineziološka rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti (2P+1V) 7. Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika) (2P+2V) 8. Sistematizacija kineziološke rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi sudionika, mjestu, vremenu, načinu provedbe i ciljevima (2P+2V) 9. Planiranje i programiranje kineziološke rekreacije prema ciljevima (2P+2V) 10. Promjena antropoloških obilježja uslijed starenja i prilagodba odgovarajućih kinezioloških tretmana (2P+1V) 11. Preventivni programi sportske rekreacije (2P+2V) 12. Sportska rekreacija u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene) (2P+1V) 13. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2P+1V) 14. Suvremeni – aktualni selektivni programi u turizmu (lječilišni, klimatski, wellness, spa, team building, outdoors i dr.) (2P+1V) 15. Društveno-ekonomska uvjetovanost kineziološke rekreacije; menadžment i upravljačke strukture te mogućnosti razvoja kineziološke rekreacije u RH (2P+1V) 16. Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji) (2P+1V) 17. Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema) (2P+2V) 18. Stres (pojmovno određenje, najčešći stresori, stres i tjelesna aktivnost, prevencija, stres menadžment) (2P+1V)



	19. Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanu poteškoća) (2P+2V) 20. Tranzitivni oblici aktivnosti u sportskoj rekreaciji (definicija, struktura, značajke) (2P+1V) 21. Uloga i značaj sportsko rekreacijskih programa u prirodi (2P+2V) 22. Komplementarni programi sportske rekreacije (3P+2V)					
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	8%	0.5	kolokvij	23%	1.5
	pismeni ispit	23%	1.5	seminarski rad	8%	0.5
	usmeni ispit	38%	2.5	ukupno	6.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet. 3. Jurakić, D., Andrijašević, M. (2021) Skripta - Odabrana poglavlja iz kineziološke rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
Dopunska literatura	1. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 5. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



METODIKA POUČAVANJA PLIVANJA (162565)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Dajana Karaula	
kancelarija		39	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		dajana.karaula@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658639	
nastavnica		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		klara.siljeg@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
nastavnik		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		goran.leko@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658777	
vanjski suradnik		Bartol Vukelić, mag. cin.	
e-mail		bartol.vukelic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Mihaela Kiš, mag.cin	
e-mail		miskis.kif@gmail.com	
vanjska suradnica		Iva Belčić, mag.cin.	
e-mail		iva.belcic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Ivana Šamija, mag.cin.	
e-mail		ivana.samija@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	znanje plivanja provjereno na razredbenom postupku	Bodovna vrijednost	3.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) nastavom na bazenu Mladost		
način izvođenja nastave	45 sati = 9P + 18S + 18V + terenska nastava + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	180 - 185
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja neplivača, metodama poučavanja osnovnih plivačkih tehnika, osnovnim postupcima pri spašavanju unesrećene osobe u vodi te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti i studentice će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema poduke neplivača i usavršavanja znanja plivanja djece školskog uzrasta predviđenih planom i programom TZK u osnovnim školama. Također će biti sposobni samostalno organizirati tečajeve poduke neplivača u okviru škole u prirodi, sportskim udrugama, plivačkim klubovima, fakultetima i u rekreaciji.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plivanja; - razumjeti metodičke principe podučavanja plivanja neplivača; - primijeniti metodičke postupke kod usavršavanja znanja plivanja; - primijeniti metodičke postupke kod poduke neplivača; -		



	samostalno provoditi poduku neplivača; - razumjeti osnovne principe i postupke spašavanja unesrećenih u vodi; - pravovremeno reagirati pri nezgodama plivača i kupaca u vodi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja - Hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plivanja (1P) - Specifičnosti poduke neplivača (2P) - Plan i program poduke neplivača (2P) - Metodski postupak učenja osnovnih plivačkih tehnika (2P) - Pomoć unesrećenoj osobi u vodi (2P) Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu - Poduka neplivača – navikavanje na vodu (metodski postupak učenja osjećaj otpora vode, uranjanje glave u vodu, gledanje pod vodom)(1TPP) - Poduka neplivača – navikavanje na vodu (metodski postupak učenja disanja, plutanja, klizanja) (1TPP) - Igre u vodi (1TPP) - Metodski postupak učenja skoka na noge (1TPP) - Metodski postupak učenja skoka na glavu (1TPP) - Metodski postupak učenja kraul tehnike (noge, ruke, koordinacija) (3TPP) - Metodski postupak učenja leđne tehnike (noge, ruke, koordinacija) (3TPP) - Metodski postupak učenja prsne tehnike (noge, ruke, koordinacija) (3TPP) - Postupci spašavanja unesrećene osobe u vodi (2TPP) - Poučavanje tehnika spašavanja (spasilački skok, spasilačke tehnike plivanja, pomoć iznemoglom plivaču, spasilačka akcija, oslobađanje od zahvata) (3V) - Ogledni sat poduke neplivača malšana (Fredova metoda) (1TPP) - Ogledni sat poduke neplivača za djecu s posebnim potrebama (1TPP) - Poučavanje neplivača (provjeravanje početnog znanja plivanja, navikavanje na vodu, vježbe disanja, plutanja, klizanja, skokovi na noge, skokovi na glavu, metodski postupak učenja plivanja kraul tehnike, metodski postupak učenja plivanja leđne tehnike, metodski postupak učenja plivanja prsne tehnike, vježbe ronjenja, vježbe sigurnosti i snalažljivosti, završno provjeravanje naučenog znanja plivanja) (terenska nastava) (15V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, aktivan rad na terenskoj nastavi.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14%	0.5	terenska nastava	14%	0.5
	pismeni ispit	36%	1.25	praktični ispit	36%	1.35
	ukupno				3.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Goran Leko (2008). Zakonitosti ponašanja tijela u vodi. Slobodni način plivanja – kraul. Zagreb: Promo fit d.o.o. Poglavlje 3 (str. 19-32). 2. Grčić-Zubčević, N. i D. Zoretić (2015). Poduka neplivača – recenzirani nastavni materijal. 3. Grčić-Zubčević i Marinović (2009). 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: izdanje autora. 4. Grčić-Zubčević, N., D. Karaula (2017). Metodika učenja kraul, leđnog i prsnog načina plivanja u poduci neplivača. Nastavni materijal. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Grčić-Zubčević, N. i D. Zoretić (2015). Spašavanje unesrećenih iz vode – recenzirani nastavni materijal. 6. Predavanja					
Dopunska literatura						
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PLES (123599)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	
kancelarija		169	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		jadranka.vlasic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658769	
vanjski suradnik		Alen Plevnik, mag. cin.	
e-mail		alen.plevnik@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Lea Burcar, mag. cin.	
e-mail		lea.burcar@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) u dvorani za ritmičku gimnastiku i ples ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line / (TPP i V) hibridnom kontakt nastavom od 120 minuta		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	175 – 180
ciljevi predmeta	Upoznati studente s pojavnim oblicima plesa, njegovim razvojem i aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije, kineziterapije i sporta. Ovladati teoretskim i motoričkim znanjima elemenata i koreografskih cjelina folklornog i društvenog plesa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje razvoja i pojava oblika plesa, podjele folklornog plesa prema etnokoreološkim odrednicama te metodičkih postupaka poduke, učenja i uvježbavanja pojedinih folklornih plesova uključujući strukturalnu i biomehaničku analizu. Podjela društvenih plesova, metodički postupci poduke, učenja i uvježbavanja pojedinih društvenih plesova uključujući strukturalnu i biomehaničku analizu. Znanja i vještine potrebne u realizaciji programskih sadržaja plesa u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti ulogu plesnih struktura u edukaciji, rekreaciji, kineziterapiji i sportu; - primijeniti teoretska i motorička znanja u poduci pojedinih plesova; - izraditi vlastiti odabir pojedinih plesova koji pripadaju području života osoba koje podučavaju; - analizirati i prepoznati pogreške i nedostatke pri izvođenju pojedinih plesova.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska, teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (ritam, tempo, zvuk, dinamika) (1P) 2. Razvoj plesa i njegovi pojava oblici (2P) 3. Aplikacijske vrijednosti i prednosti plesa (edukacija, rekreacija, kineziterapija i sportsko stvaralaštvo) (2P) 4. Sistematizacija plesnih struktura (folklorni, društveni, suvremeni i sportski ples) (2P) 5. Etnokoreološke odrednice plesnih izraza (4P) 6. Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja pojedinih plesnih izraza (2P)		



	7. Relevantnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije plesnih struktura (2P) 8. Interakcijski odnosi plesnog izražavanja i sredstava glazbenog izraza (mjera, ritam, tempo) (2TPP+2V) 9. Panonsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Oj Ivane, Kalendari, Haj'd na livo (2TPP+2V) 10. Panonsko plesno podneblje – plesovi Slavonsko kolo, Čire, Presjekača, Šokačko kolo (2TPP+2V) 11. Panonsko plesno podneblje – plesovi Jabučice, Dučec, Staro sito (2TPP+2V) 12. Panonsko plesno podneblje – plesovi Bunjevačko momačko kolo, Ranče, Sitne bole (2TPP+2V) 13. Dinarsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Ličko i Vrličko kolo (2TPP+2V) 14. Alpsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Jelica kolce vodila, Grizlica, Šrotež, Lepe naše senokoše (2TPP+2V) 15. Alpsko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Došla sam vam japa dimo, Igrajte nam japa, Žena išla na gosti , Prigorski drmeš (2TPP+2V) 16. Jadransko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Ciciljona, Pritilica, Sotiš (2TPP+2V) 17. Jadransko plesno podneblje – obilježja i plesne karakteristike: plesovi Korčulanska manfrina, Poskočica, Potkolo (2TPP+2V) 18. Podjela društvenih plesova, obilježja standardnih plesova: Engleski i Bečki valcer (2TPP+2V) 19. Obilježja latino-američkih plesova: Rumba i Samba (2TPP+2V) 20. Plesovi Slowfox, Foxtrot, Disco fox (2TPP+2V) 21. Plesovi Cha-cha, Tango (2TPP+2V) 22. Plesovi Blues, Jive (2TPP+2V)					
Obveze studenata	Nazočnost i aktivno sudjelovanje u svim nastavnim segmentima.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	17%	1	kolokvij	17%	1
	praktični dio ispita	33%	2	usmeni ispit	33%	2
	ukupno				6.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Vlašić, J. (2019). <i>Ples: recenzirani nastavni materijal</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet. dostupno na https://moodle.srce.hr/2020-2021/course/view.php?id=71842 2. Ivančan, I. (1971). Folklor I scena. Prosvjetni sabor Hrvatske, Zagreb 3. Ivančan, I. (1996). Narodni plesni običaji u Hrvata. Hrvatska matica iseljenika, Institut za etnologiju I folkloristiku, Zagreb 4. Bijelić, S. (2006). Plesovi. Banja Luka: Atlantik BB. 5. Wainwright, L. (2007). Zaplešimo. Zagreb: Kigen.					
Dopunska literatura	1. Ivančan, I. (1964). Narodni plesovi Hrvatske I, Savez muzičkih društava Hrvatske, Zagreb 2. Ivančan, I. (1963). Narodni plesovi Hrvatske II, Savez muzičkih društava Hrvatske, Zagreb 3. Hrvatski sportski plesni savez. Dostupno na https://hsps.hr/savez/ (25.5.2018.) 4. Maletić, A. (2002). Povijest plesa starih civilizacija I. Zagreb: Matica Hrvatska. 5. Maletić, A.(2003). Povijest plesa starih civilizacija II. Zagreb: Matica Hrvatska. 6. World Dance Sport Federation (2017). WDSF competition rules. Dostupno na https://www.worlddancesport.org/Rule/Official/Competition 7. Zagorc, M. I Šifrar-Jarc, T. (2003). Model športnikove pripreve v plesu. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.					



Način praćenja
kvalitete

Anonimna studentska anketa.



SKIJANJE (31096)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		102	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
vanjski suradnik		Ivan Bon, mag. cin.	
e-mail		ivan.bon@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		mr. sc. Igor Božić	
e-mail		igor.bozic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivica Franjko	
e-mail		ski@skifrankie.hr / ivica.franjko@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Krunoslav Jerčić, mag. cin.	
e-mail		krunoslav.jercic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Domagoj Galkowski, mag. cin.	
e-mail		domagoj.galkowski@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Krunoslav Kević, prof.	
e-mail		krunoslav.kevic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Ivana Martinčević, pred.	
e-mail		ivana.martincevic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Juraj Segin, mag.cin.	
e-mail		juraj.segin@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tena Mufić, mag.cin.	
e-mail		tena.muftic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Iva Mišek, mag.cin.	
e-mail		iva.misek@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mislav Škovran, mag. cin.	
e-mail		mislav.skovran@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Mislav Škovran, mag.cin.	
e-mail		mislav.skovran@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Ana Žigman, prof.	
e-mail		ana.zigman@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP) i (V) terenska nastava u Sappadi, Italija		



način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V + terenska nastava + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	190 – 200 (290)
ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz predmeta Skijanje studenti dobivaju osnovne teorijske, teorijsko-praktične te praktične informacije o skijanju kao kineziološkoj aktivnosti. Nastava se provodi u prostorima Kineziološkog fakulteta te u obliku terenske nastave u adekvatnom skijaškom centru. Dva su osnovna zadatka, cilja ovoga predmeta i oni kao takvi produkt su izrazite specifičnosti ovog kolegija: upoznavanje i usvajanje elemenata skijaških tehnika od strane studenata na razini motoričke manifestacije, demonstracije, te upoznavanje i usvajanje svih onih znanja – metodičkih sadržaja poduke skijaških znanja, poznavanje načina ponašanja u tzv. skijaškim uvjetima, koji će studentu omogućiti da uspješno odgovori pozivu profesora Kineziologije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata tehnike alpskoga skijanja, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata te će stečena znanja moći prenositi drugima ili ih primijeniti u situacijskim uvjetima, na skijaškom terenu. Studenti će nakon uspješno položenog ispita biti osposobljeni za poučavanje elemenata skijaških tehnika kao i za organizaciju i provedbu zimovanja u sklopu izvannastavnih aktivnosti učenika i studenata u školama i na fakultetima.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - naučiti učenike i/ili studente osnovama alpskoga skijanja; - prepoznati i razlikovati elemente skijaških tehnika; - primijeniti metode poučavanja alpskoga skijanja; - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike alpskoga skijanja; - izraditi osnove plana i programa zimovanja za učenike i/ili studente; - organizirati zimovanje za učenike i/ili studente; - animirati učenike i/ili studente za skijanje kao: oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport, natjecateljski sport; - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju uspješnosti provedbe programa zimovanja.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Povijesni razvoj skijanja (skijaška literatura) (2P) 2. Skijaška oprema (2P) 3. Skijaške tehnike (plužna, paralelna, carving, prijestupna) (2P) 4. Bazična skijaška gibanja i analiza zavoja (2P) 5. Metodički postupci učenja alpskoga skijanja (2P) 6. Skijanje kao natjecateljski sport – alpsko i nordijsko skijanje (pravila i organizacija natjecanja) (2P) 7. Opasnosti u planini (1P) 8. Skijanje kao sadržaj organiziranih zimovanja (1P) 9. Skijanje kao školski sport (1P) Teorijsko praktična predavanja (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata osim tema br. 1 i 2 koje se obrađuju 3 nastavna sata) 1. Kineziološka analiza klizačkog koraka 2. Kineziološka analiza spusta ravno 3. Kineziološka analiza pluženja ravno 4. Kineziološka analiza spusta koso 5. Kineziološka analiza zavoja k brijegu 6. Kineziološka analiza plužnog zavoja 7. Kineziološka analiza plužnog luka 8. Kineziološka analiza osnovnog zavoja 9. Kineziološka analiza paralelnog zavoj od brijega		



	10. Kineziološka analiza osnovnog vijuganja 11. Kineziološka analiza brzog vijuganja 12. Kineziološka analiza terenskog skoka 13. Kineziološka analiza elemenata prijestupne skijaške tehnike 14. Kineziološka analiza elemenata carving skijaške tehnike Vježbe 1. Metodički postupci učenja klizačkog koraka (2V) 2. Metodički postupci učenja spusta ravno (2V) 3. Metodički postupci učenja pluženja ravno (2V) 4. Metodički postupci učenja spusta koso (2V) 5. Metodički postupci učenja zavoja k brijegu (2V) 6. Metodički postupci učenja plužnog zavoja (2V) 7. Metodički postupci učenja plužnog luka (2V) 8. Metodički postupci učenja osnovnog zavoja (2V) 9. Metodički postupci učenja paralelnog zavoj od brijega (2V) 10. Metodički postupci učenja osnovnog vijuganja (2V) 11. Metodički postupci učenja brzog vijuganja (2V) 12. Metodički postupci učenja terenskog skoka (2V) 13. Metodički postupci učenja elemenata prijestupne skijaške tehnike (2V) 14. Metodički postupci učenja elemenata carving skijaške tehnike (4V)					
Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	33.3%	2	kolokvij	33.3%	2
	pismeni ispit	16.7%	1	usmeni ispit	16.7%	1
	ukupno				6.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Matković B, Ferenčak S, Žvan M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering. 2. Cigrovski, V., Matković, B. i suradnici (2019). Sportovi na snijegu. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Cigrovski, V., Matković, B. (2015). Skijaška tehnika-carving. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Cvetnić, R. (2004). 110 godina skijanja u Zagrebu i Hrvatskoj, od prve skijaške udruge do danas. Zagreb: Pop & pop i Zagrebački skijaški savez.					
Dopunska literatura	1. Lešnik, B., & Žvan, M. (2010). A turn to move on, theory and methodology of alpine skiing. Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport. 2. Jajčević, Z. (1994). 100 godina skijanja u Zagrebu 1894-1994. Zagreb: Zagrebački skijaški savez. 3. Pišot, R., & Videmšek, M. (2004). Smučanje je igra. Ljubljana: Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije. 4. LeMaster, R. (2010). Ultimate skiing. Champaign, IL.: Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



TEORIJA TRENINGA (123601)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
kancelarija		124	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		igor.jukic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658724	
nastavnica		izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	
kancelarija		194	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		sanja.salaj@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658779	
vansjki suradnik		prof. dr. sc. Draga Milanović	
kancelarija		126	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		dragan.milanovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658602	
studijски program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	6.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 (S) predavaonica (V) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line Merlino/Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	75 sati = 45P + 14S + 16V + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	175 - 180
ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o ustroju i funkcioniranju sustava sporta. Usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i kontrolu treninga sportaša na različitim razinama natjecanja u svim etapama dugoročnog sportskog razvoja.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Teorija treninga omogućuje studentima znanja o teorijskim i metodičkim zakonitostima selekcije, sportske dijagnostike planiranja i programiranja trenažnog procesa. Studenti će naučiti: - identificirati i analizirati karakteristike sportskih aktivnosti, komponente treniranosti i sportske forme, zakonitosti sportske selekcije, čimbenike uspješnosti sportske karijere u svim vrstama sporta; - objasniti i kritički vrednovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti te učenje i poučavanje tehničko-taktičkih znanja u cilju sigurnog, stupnjevito napredovanja sportaša; - primijeniti stečena znanja u koncipiranju plana i programa sportskog treninga u skladu s poznatim stanjima treniranosti sportaša, raspoloživom vremenu i uvjetima u kojima se trenažni proces provodi.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja teorije treninga, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati i analizirati: - različite sustave sporta, njihove prednosti i slabosti te resurse o kojima ovisi položaj i održivi razvoj sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini; - značajke sportske aktivnosti koje se pojavljuju kao rezultat strukturnih, biomehaničkih, funkcionalnih i drugih analiza koje su pogodne za formiranje znanja o specifičnostima		



	pojedinih sportskih grana i disciplina te hijerarhijske strukture čimbenika o kojima ovisi uspješnost u svakoj od njih; - interna obilježja sportaša: sposobnosti, znanja i osobine. Radi se o bazičnim antropološkim obilježjima i specifičnim dimenzijama sportaša koje mu omogućavaju kvalitetan trening i kvalitetu sportske izvedbe; - dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja treniranosti na početku (inicijalno stanje), tijekom (tranzitivna stanja) i na kraju (finalno stanje) svakog trenažnog procesa; - postupke za selekciju (usmjeravanje i izbor) potencijalnih kandidata za vrhunski sport; - sportsku formu kao stanje sportaša koje omogućava postizanje vrhunskih rezultata na najvažnijim natjecanjima; - proces sportske pripreme koji čine trening kao transformacijski proces, sustav natjecanja i mjere oporavka sportaša; - biološke i metodičke principe i pravila treninga koji predstavljaju temelj za planiranje i programiranje treninga, natjecanja i oporavka; - metodičke postupke poučavanja i usavršavanja tehničko-taktičkih (TE-TA) znanja i metodičke postupke vježbanja za razvoj kondicijskih obilježja sportaša; - planiranje i programiranje procesa sportske pripreme pojedinaca i sportskih ekipa u raznim granama sportova i u različitim ciklusima višegodišnje i jednogodišnje periodizacije. U okviru ovog nastavnog predmeta studenti, budući nastavnici i treneri, steći će potrebna temeljna znanja za uspješan rad u klupskom i školskom sportu, kao i u sportu osoba s invaliditetom.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata osim teme pod red.br. 23 koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Teorija treninga: temeljna područja predmeta. Značajke sporta. Vrste sporta: vrhunski sport, školski sport, sport za sve i sport osoba s invaliditetom. Zdravstvene dobrobiti bavljenja sportom. Zbog čega sportu pripada poseban društveni status? 2. Sport u europskim državama: značajke sporta u zemljama Europske unije. Najvažniji čimbenici koji utječu na položaj i razvoj sporta. Znanost, teorija i praksa sporta i sportskog treninga. 3. Područje znanstvenog, teorijskog i praktičnog djelovanja u sportu. Definicije sportskog treninga. Bit (suština) i zadaće sportskog treninga. 4. Sportski trening – kratki razvojni put. Analiza sportskih aktivnosti: strukturna, biomehanička, anatomska i funkcionalna analiza. Kriteriji za klasifikaciju sportskih aktivnosti. 5. Sposobnosti, osobine i znanja sportaša. Situacijska uspješnost sportaša. Natjecateljski rezultat. 6. Kondicijska pripremljenost sportaša. Tehnička i taktička pripremljenost sportaša. Razine tehničko-taktičke pripremljenosti. Parametri situacijske uspješnosti sportaša u nekim sportskim granama. 7. Faktorska struktura uspješnosti u sportu. Jednadžba specifikacije uspješnosti u sportu. Dijagnostika u sportu. Faze dijagnostičkog postupka. Modeliranje karakteristika vrhunskih sportaša. 8. Selekcija u sportu: sustav usmjeravanja u sport i izbora sportske grane. Postupak selekcije. Sport i sportski trening djece i mladeži: sportske škole. Temeljna pravila treninga djece i mladih sportaša. Čimbenici uspješnosti sportske karijere. 9. Treniranost i sportska forma: značajke dinamike sportske forme. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti. Vrste transformacijskih procesa.



10. Sportska natjecanja: klasifikacija natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. Oporavak sportaša: dopunski faktori. Klasifikacija metoda i sredstava oporavka. Nedopuštena farmakološka sredstva: doping.
11. Biološki principi sportskog treninga: adaptacija u sportu. Kontinuiranost trenažnog procesa. Progresivnost opterećenja treninga i natjecanja. Valovitost opterećenja treninga i natjecanja.
12. Metodički principi sportskog treninga: usmjerenost treninga. Povezanost programa sportske pripreme. Cikličnost treninga.
13. Metodika sportskog treninga: definicija, struktura i značajke metodike treninga. Sadržaji (sredstva) sportske pripreme: klasifikacija i značajke sadržaja treninga. Primjena trenažnih vježbi.
14. Opterećenje treninga i natjecanja. Ukupno opterećenje i njegove komponente. Doziranje opterećenja. Metode trenažnog rada u sportu. Klasifikacija i opis metoda treninga.
15. Organizacijski oblici i metodičke forme trenažnog rada: organizacijski oblici treninga. Metodičke forme treninga. Metodički aspekti korištenja lokaliteta, opreme i trenažnih pomagala.
16. Osnove metodike kondicijske pripreme: definicija, struktura i značajke kondicijskog treninga u sportu. Utjecaj kondicijskog treninga na organizam sportaša. Vrste kondicijske pripreme sportaša. Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša, metodika treninga motoričkih sposobnosti sportaša. Prevencija ozljeda u sportu i preventivni programi treninga. Kondicijska priprema posebnih populacija (djeca u školskom sportu, osobe s invaliditetom, vojnici, policajci, vatrogasci...)
17. Metodika poučavanja tehničko-taktičkih znanja: osnove poučavanja i učenja tehničko-taktičkih znanja. Klasifikacija i opis metoda poučavanja. Faze motoričkog učenja. Specifičnosti poučavanja djece sportaša.
18. Programiranje poučavanja tehničkih i taktičkih znanja: program poučavanja tehničko-taktičkih znanja. Kibernetički model programiranog poučavanja/učenja u sportu. Programiranje procesa poučavanja u višegodišnjem i godišnjem ciklusu.
19. Planiranje i programiranje treninga: periodizacija. Vrste planiranja i programiranja treninga. Metode planiranja i programiranja treninga. Dugoročno planiranje i programiranje (višegodišnji ciklus treninga): periodizacija dugoročne sportske pripreme. Srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus).
20. Kratkoročno planiranje i programiranje (godišnji i polugodišnji ciklus): algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja treninga. Plan i elementi programa godišnjeg ciklusa treninga. Tekuće planiranje i programiranje (mezociklusi: periodi i faze): pripremni period. Natjecateljski period. Prijelazni period.
21. Operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus): klasifikacija mikrociklusa. Modeliranje treninga u mikrociklusu. Operativno planiranje i programiranje (trenažni dan i pojedinačni trening).
22. Modeliranje procesa sportske pripreme: osnove sportskog treninga djece u osnovnoj školi; osnove sportskog treninga mladih u srednjoj školi. Modeliranje procesa sportske pripreme posebnih populacija (osobe s invaliditetom, vojnici, policajci, vatrogasci...).
23. Uvod u metodologiju istraživanja u sportu: istraživanja u području sporta i sportskog treninga. Primjenjivost rezultata znanstvenih istraživanja u sportu.

Seminari (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata)

1. Sportska aktivnost i okolinski faktori u funkciji razvoja djeteta sportaš



	2. Dopunski sadržaji sportske pripreme: specifičnosti treninga u različitim geografsko-klimatskim i vremenskim uvjetima					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	8%	0.5	pismeni ispit	23%	1.5
	seminarski rad	15%	1	praktični rad	8%	0.5
	usmeni ispit	46%	3	ukupno	6.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. (2007). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
Dopunska literatura	1. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (ur.). Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 2. Milanović, D., Čustonja, Z., Neljak, B., Harasin, D., Halamek, Z., Čustonja, H., Škegro, D. (2009). Strategija razvoja školskog sporta u Republici Hrvatskoj 2009. – 2014. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Hrvatski školski športski savez. 3. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 4. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 5. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



RASPORED SATI V. SEMESTRA akademskoj 2021./2022. godini

RASPOREDA SATI za 5. SEMESTAR (IPDSS - Kineziologija) - akademska godina 2021./2022. (vrijedi od 11.10.2021.)																									
PONEDJELJAK													UTORAK												
8.00	TEORIJA TRENINGA (A1)												8.00	IP-FST on-line											
9.30	PLES (H)												9.30	PLES TPP (H)											
9.45	MP PLIV.												9.45	MP PLIV.											
11.00	TEORIJA TRENINGA (P3)												11.00	TEORIJA TRENINGA (P3)											
11.15	MP PLIV.												11.15	MP PLIV.											
11.30	MP PLIV.												11.30	MP PLIV.											
13.00	MP PLIV.												13.00	MP PLIV.											
13.30	MP PLIV.												13.30	MP PLIV.											
15.00	MP PLIV.												15.00	MP PLIV.											
15.15	SKIJANJE (KINO SD)												15.15	IP - MOTORIČKI RAZVOJ ČOVJEKA (P1)											
16.45													16.45	IP - BIOMEHANIČKA ANALIZA (P3)											
17.00													17.00	IP - PILATES (H)											
18.30													18.30	IP - AKROBATIKA (F)											

NAPOMENA

KINEZIOLŠKA REKREACIJA - teorijska predavanja održavati će se **srijedom** u 9.45 i 13.30 u (A1)
vježbe će se održavati prema rasporedu sati u predavaonici i Trim kabinetu
raspored održavanja predavanja i vježbi biti će objavljen na stranici predmeta u **Merlinu**

METODIKA POUČAVANJA PLIVANJA - više informacija o predmetu na stranici predmeta u **Merlinu**

PLES - više informacija o predmetu na stranici predmeta u **Merlinu**

SKIJANJE - teorijska predavanja će se održavati ponedjeljkom od 15.15 sati, prvih 8 tjedana nastave počevši od 11.10.

TEORIJA TRENINGA - teorijska predavanja će se održavati prema rasporedu sati od prvog tjedna nastave, ponedjeljkom i srijedom u (A1)
seminari će se održavati od 2. tjedna nastave i trajati će do 8. tjedna prema rasporedu sati, više na merlin.srce.hr
vježbe - će se početi održavati nakon 7 tjedana nastave (od 22.11.) u P11, prema terminima u rasporedu sati

IZBORNI PREDMETI

AKROBATIKA (IP-AKRO) - prema dogovoru s predmetnim nastavnikom

BIOMEHANIČKA ANALIZA (IP-BMA) - nastava će se početi održavati srijedom od 15.15 u A1, ostalo prema dogovoru s predmetnim nastavnikom

FITNES I SAMOOBRANA U TAICHI-U (IP-FST) - nastava će se održavati on-line od 18.10. ponedjeljkom i srijedom od 8.00 sati

MOTORIČKI RAZVOJ ČOVJEKA (IP-MRČ) - više informacija o predmetu na stranici predmeta u **Merlinu**

PILATES (IP-PILATES) - nastava će se održavati četvrtkom od 15.15 do 16.45 sati u dvorani H za Ritmiku i ples, ostalo prema dogovoru s predmetnom nastavnicom

RASPORED SATI i u aplikaciji *Academio* <https://e-raspored.kif.hr/>



IZBORNI PREDMETI V. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123644	Akrobatika	izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	6	12	12	2.0
31117	Biomehanička analiza	izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	15	15		2.0
229962	Fitnes i samoobrana u Taichi-u	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	16		16	2.0
162564	Motorički razvoj čovjeka	izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	14	2	14	2.0
123654	Pilates	doc. dr. sc. Josipa Radaš	6	12	12	2.0
studenti u ovom semestru upisuju 1 izborni predmet			2 ECTS			



AKROBATIKA (123644)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	
kancelarija		174	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		zeljko.hraski@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658774	
sunositelj		izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	
kancelarija		dekanat	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		tomislav.kristicevic@kif.unizg.hr	
poslijedoktorand		dr. sc. Marijo Možnik	
kancelarija		178	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		marijo.moznik@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658178	
poslijedoktorandica		dr. sc. Lucija Milčić, pred.	
Kancelarija		178	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lucija.milcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658178	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	odslušan predmet Sportska gimnastika II. (dobiven potpis o urednom pohađanju nastave)	Bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) kontaktnom nastavom – gimnastička dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line / (TPP i V) hibridnom kontakt nastavom od 120 minuta – u gimnastičkoj dvorani		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + samostalni zadaci + multimedija i mreža	broj studenata na predmetu	20
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o različitim vrstama akrobatskih vještina te o njihovoj primjeni u različitim školskim, rekreativnim i natjecateljskim aktivnostima. Također, studenti će se osposobiti i za primjenu akrobatskih sadržaja kao sredstva kondicijske pripreme sportaša, kao i za njihovu primjenu u različitim programima osposobljavanja za specifična zanimanja.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o različitim vrstama akrobatskih vještina te o njihovoj primjeni u različitim školskim, rekreativnim i natjecateljskim aktivnostima. Također, studenti će se osposobiti i za primjenu akrobatskih sadržaja kao sredstva kondicijske pripreme sportaša, kao i za njihovu primjenu u različitim programima osposobljavanja za specifična zanimanja.		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će se osposobiti za: - realizaciju akrobatskog dijela gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima; - primjenu sadržaja akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova; - primjenu sadržaja akrobatike u različitim programima osposobljavanja za specifična zanimanja (vojska, policija, zrakoplovstvo, vatrogasci, interventne jedinice i sl.); - primjenu sadržaja akrobatike u različitim programima vježbanja za osobe s posebnim potrebama; - primjenu sadržaja akrobatike u različitim scenskim aktivnostima (kazalište, film, cirkus).
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata) 1. Povijesno-razvojna analiza akrobatike, evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika kao samostalni sport. Strukturalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima, karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza. Biomehanički aspekti akrobatskih kretnih struktura: biomehanika odraza, biomehanika elemenata s fazom leta. 2. Funkcionalna analiza akrobatskih elemenata u akrobatskim vještinama (Sportska akrobatika, Trampolining, Breakdance, Parkour, Free Running, Tricking, Capoeira, Akrobatski rock' and roll, Akrobatsko rolanje, Scenska akrobatika (Cirque du Soleil), Akrobatsko skijanje, Snowboarding, Skateboarding, Skokovi u vodu, Clif Diving, Kitesurfing, Wakeboarding, Sportsko padobranstvo, Akrobatika na motorima, Borilački sportovi, Sepak Takraw, Cheerleading, Voltažiranje, Balet, Kaskaderstvo, Cirkus, Akrobatika u drugim sportovima (hrvanje, rukomet, ritmička gimnastika...). Sistematizacija elemenata tehnike. 3. Metodičko oblikovanje trenažnog procesa – sredstva, metode, opterećenja, pomagala, organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja. Antropološka analiza: utjecaj antropoloških čimbenika na usvajanje akrobatskih elemenata. Transformacije antropoloških karakteristika pod utjecajem primjene sadržaja akrobatike. Kontrola efekata. Dijagnostika stanja usvojenosti akrobatskih sadržaja. Scenska akrobatika i njene specifičnosti. Primjena akrobatskih sadržaja u različitim promotivnim nastupima. Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Gimnastička akrobatika. Tipične akrobatske serije odrazima prema natrag (rondat, premet natrag, salta) i odrazima prema naprijed (tempo premet, salta). Akrobatska staza – specifičnosti primjene za potrebe različitih sportova. 2. Trampolining. Vrste trampolina. Trampolining kao olimpijski sport. Trampolini u funkciji metodičkih postupaka savladavanja akrobatskih elemenata. Osnovni skokovi bez rotacija oko transverzalne osi, skokovi s rotacijama naprijed i natrag (zgrčeno, sklonjeno, pruženo), salta s okretima oko uzdužne osi (180/360). 3. Parkour; Povijesni razvoj. David Belle i njegov utjecaj. Osnovne kretne strukture (naskoci i preskoci, elementi ravnoteže, provlačenja, naupori, doskoci). Freerunning, Tracing & Tricking. Poligoni. Parkour u Hrvatskoj. 4. Akrobatski Rock'n'Roll. Povijesni razvoj. Natjecateljski program. Osnovni plesni koraci. Osnovni akrobatski elementi, rotacije, izdržaji i izbačaji: Akrobatski Rock'n'Roll u Hrvatskoj. 5. Break dance. Povijesni razvoj. Osnovne kretne strukture i položaji: Top-Rock (Indian Step, Crazy Rock, Brooklyn Rock), Power-Moves (Windmill, Flare, Airflare, Munchmill, Elbowtrack, Headspin, Halo), Footwork (Sixstep, Three Step, Running Shuffle, Coin Drop, Coffee Grinder), Freeze (Baby Freeze, Turtle, Air Freeze, Airchair, Sidechair). International Breakdance Event. Hrvatska Break dance scena. 6. Capoeira. Povijesni razvoj. Filozofija Capoeire. Glazba. Osnovni stilovi (Angola, Regional, Contemporanea). Bazične kretne strukture, akrobatski obrambeni pokreti i udarci.



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na TP predavanjima i vježbama. Individualna i grupna priprema prezentacije novih vještina savladanih tijekom slušanja predmeta					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	seminarski rad	25%	0.5
	praktični rad	25%	0.5	usmeni ispit	25%	0.5
				ukupno	2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Hraski, Ž. (2016). <i>Elementi na tlu</i> . Preuzeto s mreže 16.10.2020.: https://www.kif.unizg.hr/predmet/spogim2 . 2. Hraski, Ž. (2020). <i>Sportska gimnastika II</i> . Multimedijski sustavi (Moodle). Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet, Zagreb					
Dopunska literatura	1. Hraski, Ž. (2002). <i>Correlation between selected kinematic parameters and angular momentum in backward somersaults</i> . XXth International Symposium on Biomechanics in sport, Caceres, Spain, 167-170. 2. Hraski, Ž. (2004). <i>Production of angular momentum for backward somersault</i> . IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13. 3. Uzunov, V. (2008). <i>The front somersault: technical breakdown and training</i> . Preuzeto 16.10.2020. s https://issuu.com/thegympress/docs/the-front-somersault-technical-breakdown-and-traini 4. <i>Coaching Gymnastics in the New Millennium</i> (2010). <i>Training the Front Handspring on Floor – Part I-III</i> . Preuzeto 16.10.2020. s https://thegymcoach.wordpress.com/tag/tumbling/ 5. Van Deusen, A. (2014). <i>Learn a Back Flip</i> . Preuzeto 16.10.2020. s http://gymnastics.about.com/od/trainingadvice/ss/learnbackflip.htm					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



BIOMEHANIČKA ANALIZA (31117)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	
kancelarija		184	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		mari.kasovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658718	
poslijedoktorand		doc. dr. sc. Lovro Štefan	
kancelarija			
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lovro.stefan@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		prof. dr. sc. Mladen Mejovšek	
e-mail		mladen.mejovsek@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Larisa Gomaz, mag.educ.phys.et.inf.	
e-mail		larisa.gomaz@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P, S i V) P) predavaonica P9 (S) i (V) predavaonica P10 Ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + laboratorij	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za rad u području biomehaničke analize što znači stjecanje znanja iz suvremenih tehnika i tehnologija za prikupljanje podataka gibanja, metoda procesiranja i načine interpretacije rezultata analiza, kao i njihovu primjenu i značaj u programiranju transformacijskih procesa u pripremi vrhunskih sportaša.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Razumjeti koncepciju i funkcioniranje provedbe biomehaničke analize; - poznavati suvremenu biomehaničku opremu i tehnologiju (motion capture technology); - koristiti znanja iz područja biomehaničke analize za programiranje treninga i transformacijskih procesa vježbanja.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti važnost i ulogu biomehaničke analize gibanja u vrhunskom sportu; - na mrežnim sustavima nalaziti i koristiti demonstracijske programe komercijalnih sustava; - znati osnove stereofotogrametrijskih postupaka mjerenja; - provoditi kalibraciju sustava, digitalizaciju i akviziciju referentnih točaka gibanja; - poznavati procesiranje i obradu podataka gibanja; - interpretirati rezultate biomehaničke analize.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Koncepcija neinvazivne biomehaničke analize i istraživanja kinematike i kinetike gibanja u vrhunskom sportu (2P) 2. Oprema, protokol mjerenja, postupci procesiranja podataka, odabir modela i algoritama metode inverzne dinamike (2P)		



	3. Regresijski i geometrijskih postupci N-segmentalnog antropomorfnog modeliranja, antropometrijsko mjerenje, parametri i varijable modela, izbor diferencijalnih jednadžbi računanja varijabli modela (1P+2S) 4. Stereofotogrametrijsko mjerenje, sustavi za zabilježbu i 3D rekonstrukciju gibanja (APAS, PEAK, ELITE, SIMI), prostorna i vremenske rezolucija akvizicije podataka u različitim situacijama natjecanja ili laboratorijskog mjerenja (2P+2S) 5. Inercijalni sustavi, kalibracija, doseg mjerenja, problemi invazivnosti i računalna animacija gibanja (X-SENS, ANIMAZOO) (2P) 6. Analiza amplitudnih, faznih i frekvencijskih karakteristika signala, optimalnog uzorkovanja, utvrđivanje granične frekvencije i koeficijenata nisko propusnog filtriranja (rekurzivni filtri i prirodne kubične ili kvintične spline funkcije) (2P) 7. Analiza spektra podataka gibanja, redukcija stohastičkih šumova tehnikama pogađanja i filtriranja (2P+1S) 8. Praktična primjena sustava za analizu gibanja (APAS i ELITE), konfiguracija, registracija gibanja, kalibracija, digitalizacija zapisa i referentnih anatomskih lokacija, 3D rekonstrukcija DLT metodom (2P+2S) 9. Konstrukcija kinematičkog/kinetičkog modela, računanje parametara i veličina gibanja. Prikaz rezultata analize numerički, animacijom, dijagramima i sl. te interpretacija rezultata i dijagnostika efikasnosti gibanja. (4S) 10. Odabir tehničkih i tehnoloških rješenja u zavisnosti sa raznovrsnošću sportskih aktivnosti i prikaz izvedenih analiza (4S)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivan i konkretan rad na nastavi, rad u grupi te samostalan rad pri rješavanju individualnih zadataka.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	50%	1	seminarski rad	25%	0.5
	usmeni ispit	25%	0.5	ukupno	2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Mejovšek, M. (1994). Application of spectral analysis in processing of kinematic signals of movement. Kineziologija 26 (1-2): 71-73. 2. Mejovšek, M. (1995). Dinamička analiza gibanja u športu. U: Pećina, M., Heimer, S. i sur. (ur.) Športska medicina – Odabrana poglavlja. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naprijed, 70-74. 3. Kuleš, B., Mejovšek, M. (1997). Kinematic and dynamic analysis of the ushiro mawashi geri. Kineziologija 29 (2): 40-46.					
Dopunska literatura	1. Allard, P. i sur. (1995). Three-Dimensional Analysis of Human Movement. Human Kinetics. 2. Stergiou, N. (2004). Inovative Analyses of Human Movement. Human Kinetics. 3. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (1999). Primjena sustava za kinematičku analizu sportskih tehnika. U: Hraski, Ž., Matković, Br. (ur.) Zbornik radova, 8. zagrebački sajam sporta – „Trenner i suvremena dijagnostika“, Zagreb, 17-28. 4. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13. 5. Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21 (4): 27-37.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



FITNES I SAMOOBRANA U TAICHI-U (229962)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
nastavnik		prof. Wu Dong, Ph.D.	
e-mail			
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P i S) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	32 sati = 16P + 16V + + mješovito e-učenje + samostalni zadaci + multimedija i mreža	broj studenata na predmetu	30
ciljevi predmeta	Through the course, the students with cross-cultural background who are not native speakers of Chinese will have a preliminary understanding of Taichi, experience the characteristics of Taichi, master eight classic movements of Taichi, feel Taichi's special role in physical and mental health and ingenious methods of self-defense, cultivate a strong interest in learning Taichi, further intuitively understand traditional Chinese culture and enlighten students' thinking and professional knowledge.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Students will be qualified to: - implement knowledge and comprehension of fitness and self-defense in Taiji		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Students will be able to: - master eight classic movements of Taichi - keep mental and physical healthy with Taichi - defense oneself with Taichi - experience traditional Chinese culture		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	LIVE CLASS: 1. Taichi and Sizheng (standing, warding off, rolling back); Mooc (recorded): Chan Si Gong (fingers, wrist, palm) 2. Sizheng (standing, pressing, pushing), Games(2-6); Mooc (recorded): Chan Si Gong (elbow, shoulder, breast) 3. Sifa (standing, warding off, rolling back, pressing, pushing); Mooc (recorded): Chan Si Gong (spine, pubic region, crotch) 4. Siyu (pulling down, splitting); Mooc (recorded): Chan Si Gong (review and improve) 5. Siyu (elbowing, body stroke); Mooc (recorded): (knee, ankle, foot) 6. Routine (8 techniques); Mooc (recorded): (neck, trigger finger) 7. Taichi theory		



	8. exam and communication https://www.xuetangx.com/course/1228819bsuKC002709intl/4038784?channel=university_courselist (Link of Mooc: Chan Si Gong)						
Obveze studenata		Regular class attendance and active class participation.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.2	kolokvij	30%	0.6	
	ispit	60%	1.2	ukupno	2.0 ECTS		
Obvezna literatura		1. Wudong(2009).Tajiquan Teaching and Training English/Chinese					
Dopunska literatura							
Način praćenja kvalitete		Anonimna studentska anketa.					



MOTORIČKI RAZVOJ ČOVJEKA (162568)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	
kancelarija		194	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		sanja.salaj@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658779	
vanjska suradnica		Mateja Deranja, mag.cin.	
e-mail		mateja.deranja@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	Izborni
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P i S) kontaktnom nastavom u predavaonicama ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 16P + 14S + samostalni zadaci + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	do 30
ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o razvojnim domenama čovjeka, motoričkom razvoju čovjeka u različitim životnim razdobljima, mogućim razvojnim poremećajima kao i mogućnostima poticanja motoričkog razvoja.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći primijeniti stečena znanja o motoričkom razvoju pri analizi rasta i razvoja čovjeka te njegovih sposobnosti, osobina i znanja u praktičnom radu u kineziologiji u područjima edukacije, rekreacije i sporta.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - identificirati i analizirati motorički razvoj čovjeka i njegovu povezanost s ostalim razvojnim domenama, - definirati i analizirati faktore o kojima ovisi motorički razvoj, - analizirati razvojne faze od rođenja do starosti, - prepoznati i analizirati razvojne motoričke poremećaje i mogućnosti poticanja motoričkog razvoja u ranim fazama života čovjeka.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i karakteristike motoričkog razvoja (1P) 2. Teorijski modeli motoričkog razvoja (1P) 3. Tjelesni rast i razvoj, Motoričke i funkcionalne sposobnosti tijekom života, Faktori o kojima ovisi motorički razvoj (2P) 4. Povezanost motoričkog razvoja sa emocionalnim, socijalnim i kognitivnim razvojem (2P) 5. Prenatalni i dojenački razvoj: refleksi i voljni pokreti (2P) 6. Razvoj mozga, rana stimulacija i deprivacija (2P) 7. Motorički razvoj u djetinjstvu: razvoj lokomotornih znanja, razvoj manipulativnih znanja, razvoj fine motorike (2P) 8. Razvojni motorički poremećaji (1P) 9. Primjena osnova motoričkog razvoja u korektivnim programima vježbanja (1P) 10. Učinci programa poticanja motoričkog razvoja djece i adolescenata (2P)		



	Seminari 1. Prenatalni i dojenački razvoj (refleksi i voljni pokreti) (2S) 2. Učinci rane stimulacije na motorički razvoj (2S) 3. Motorički razvoj u djetinjstvu (2S) 4. Motorički razvoj u adolescenciji (2S) 5. Motorički razvoj u odrasloj dobi (2S) 6. Razvojni motorički poremećaji (2S) 7. Učinci programa poticanja motoričkog razvoja djece i adolescenata (2S)					
obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	0.3	pismeni ispit	35%	0.7
	seminarski rad	50%	1	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Šalaj, S. (2012). Osnove ranog motoričkog razvoja. Kondicijski trening 10(2): 5059. 2. Šalaj, S. (2013). Rana motorička stimulacija – preduvjet sportske izvrsnosti? Zbornik radova 11. Godišnje međunarodne konferencije “Kondicijska priprema sportaša 2013”, Zagreb, 22. i 23. veljače 2013., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagreb, 2013. 3. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (2004). Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics.(odabrana poglavlja).					
Dopunska literatura	1. Gallahue, D., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (7th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 2. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (2004). Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Haywood, K.M., Robertson, M.A., & Getchell, N. (2012). Advanced analysis of motor development. Champaign, IL: Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PILATES (123654)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Josipa Radaš	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		josipa.radas@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
nastavnica		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru putem mail-a	
e-mail		gordana.furjan-mandic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) kontaktnom nastavom – dvorana za ritmičku gimnastiku i ples ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line / (TPP i V) hibridnom kontakt nastavom od 120 minuta		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + samostalni zadaci + multimedija i mreža + mješovito e-učenje	broj studenata na predmetu	18
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja iz pilates tehnike te način primjene istih u odgojno-obrazovnom procesu (TZK) te u području rekreacije, kineziterapije i sporta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet daje osnovna znanja iz pilatesa koja su uvjet za lakše praćenje nastave na Izbornom modulu Fitnes.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- usvajanje tehnike klasičnog programa pilatesa; - primjena pilatesa u edukaciji; - primjena pilatesa u sportu; - primjena pilatesa u rekreaciji; - primjena pilatesa u kineziterapiji.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Povijest pilatesa 2. Načela vježbanja pilatesa 3. Ključni elementi za ovladavanje vježbama bez sprava 4. Pilates vježbe na prostirci: osnovne i napredne 5. Pilates vježbe sa spravama 6. Primjena pilates vježbi u sportu, rekreaciji i kineziterapiji. Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Vježbe pilatesa prilagođene početnicima 2. Pilates vježbe na prostirci 3. Pilates vježbe s loptom (malom i velikom)		



	4. Pilates vježbe s elastičnim trakama 5. Pilates vježbe za pojedine regije tijela 6. Pilates vježbe u vrhunskom sportu, rekreaciji i kineziterapiji					
Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi je obvezno i o tome se vodi evidencija. Studenti(ice) kategorizirani vrhunski sportaši imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija. Izostanak zbog bolesti može se opravdati liječničkom potvrdom. U iznimnim se slučajevima izostanak s praktičnih predavanja i vježbi može nadoknaditi dolaskom u drugu grupu – uz prethodnu najavu nastavnicama.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	kolokvij	25%	0.5
	pismeni idpit	25%	0.5	usmeni ispit	25%	0.5
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Siler, B. (2003). Pilates tijelo. Zagreb: Biovega. 2. Jagodić-Rukavina, A. (2006). Body tehnika. Zagreb: Planetopija. 3. Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. 2 nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar.					
Dopunska literatura	1. Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997)., Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



VI. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123666	Kineziterapija	doc. dr. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	45		30	6.5
123690	Pedagogija	doc. dr. sc. Ana Žnidarec Čučković	30	30		4.0
123697	Ritmička gimnastika	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	15	30	30	6.0
123698	Sportovi na vodi	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	12	24	24	5.0
123699	Sportovi s reketom	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	12	24	24	4.5
162566	Sportsko plivanje	prof. dr. sc. Goran Leko	12	24	24	3.5
UKUPNO			126	132	132	29.5



KINEZITERAPIJA (123666)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
nastavnica		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
asistentica		Marija Martina Žanetić, mag. cin.	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marija.martina.zanetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Gordana Grozdek-Čovčić	
e-mail		gordana.grozdek-covcic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Vangelis Chatzilelekas, prof.	
e-mail		vangelis.chatzilelekas@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		dr. sc. Ljiljana Širić, prof. logopedije	
e-mail		ljiljan.siric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Maravić, mag. Cin.	
e-mail		dario.maravic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Andrea Mohorović, mag, cin	
e-mail		andrea.mohorovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Sandro Venier, mag. cin	
e-mail		sandro.venier@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Maja Babić, dr. med.	
e-mail		maja.babic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Jadranka Brozd, dipl. fizioth.	
e-mail		jadranka.brozd@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	VI. – ljetni	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	6.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 (V) dvorana K – ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line (P) u Merlinu i Microsoft Teamsu / (V) hibridnom kontakt nastavom od 120 minuta – judo dvorana		
način izvođenja nastave	75 sati = 45P + 30V + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	150 – 170
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih postavki o insuficijentnim stanjima lokomotornog sustava te za usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje kineziterapijskih postupaka.		



	Nadalje, studenti će se osposobiti za samostalno kreiranje metodičkih postupaka kineziterapijskih vježbi kao i za izradu planova i programa za različita insuficijentna stanja lokomotornog sustava kao što su loša držanja i deformacije u različitim regijama tijela.
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kineziterapija omogućuje studentima znanja o insuficijentnosti lokomotornog sustava. - identificirati i analizirati značajke oslabljenih skupina mišića; - objasniti zakonitosti programiranja u kineziterapiji; - primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju plana programa u području kineziterapije.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja kineziterapije, polazeći od utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati i analizirati: - metode utvrđivanja oslabljene muskulature kroz određene pokrete i testove; - način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura; - dijagnostiku određenih insuficijentnih stanja pojedinih mišića; - specifičnosti na koje treba obratiti pažnju u planiranju i programiranju.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Kineziterapija: temeljna područja predmeta. Definicije. (2P) 2. Predmet proučavanja kineziterapije. Zadaće kineziterapije. Principi kineziterapije. (3P) 3. Povijest kineziterapije. Razvoj kineziterapije. (2P) 4. Metodika praćenja i evidentiranja u kineziterapiji i rehabilitaciji (2P) 5. Organizacijske forme rada (2P) 6. Kineziološko medicinske osnove za tjelesno vježbanje osoba oštećena zdravlja (2P) 7. Dijagnostika loših držanja, pregled tijela (2P) 8. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod spušenog stopala, biomehanika stopala, metode utvrđivanja statusa stopala (2P) 9. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija stopala (2P) 10. Mehanizmi ozljeđivanja i osnove rehabilitacije kod ozljeda skočnog zgloba (2P) 11. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija u području koljena; <i>genua valga</i>, <i>genua vara</i>, <i>genua recurvata</i>. (2P) 12. Mehanizmi ozljeđivanja i osnove rehabilitacijskih postupaka kod ozljede koljena (2P) 13. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod prirodene dislokacije kuka (2P) 14. Pregled teoretskih postavki kod deformacija kralježnice i loših držanja (2P) 15. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod skolioze i skoliotičnog lošeg držanja (2P) 16. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod kifoze, kifotičnog lošeg držanja, lordoze i lordotičnog lošeg držanja (2P) 17. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija prsnog koša: <i>pectus carinatum</i>, <i>pectus planum</i>, <i>pectus excavatum</i> (2P) 18. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacije <i>torticollis</i> (2P) 19. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod lumbalnog bolnog sindroma (2P) 20. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod cervikobrahijalnog bolnog sindroma (2P) 21. Mehanizmi ozljeđivanja i osnove rehabilitacijskih postupaka kod ozljeda ramenog zgloba (2P) 22. Pregled teoretskih pretpostavki o pojmovima inkluzije i integracije (2P)



	Vježbe (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Dijagnostika loših držanja, pregled tijela 2. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacija u području stopala: <i>pes planus</i> 3. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacija u području koljena: <i>genua valga, genua vara, genua recurvata</i> . 4. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljede skočnog zgloba 5. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljede koljena 6. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod prirodene dislokacije kuka 7. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod loših držanja i deformacija kralježnice: skolioza i skoliotično loše držanje 8. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod loših držanja i deformacija kralježnice: lordoza i lordotično loše držanje 9. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod loših držanja i deformacija kralježnice: kifoza i kifotično loše držanje 10. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacija prsnog koša: <i>pectus excavatum</i> 11. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacija prsnog koša: <i>pectus carinatum, pectus planum</i> 12. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod deformacije krivog vrata, <i>torticollis</i> 13. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod lumbalnog bolnog sindroma 14. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod cervikobrahijalnog bolnog sindroma 15. Planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka kod ozljeda ramenog zgloba					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pismeni ispit	40%	(2.5)	kolokvij	40%	2.5
	usmeni ispit	40%	4	ukupno	6.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Kosinac, Z. (1992). Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine: simptomi, prevencija i vježbe. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu, Zavod za fizičku kulturu. 2. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija sustava za kretanje. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.					
Dopunska literatura	1. Cvjetičanin, M. (1993). Priručnik o stopalu. I. Izdanje. Samobor: TIP „A. G. Matoš“ d.d. 2. Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2011). Dijagnostika u kineziterapiji. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2011., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. 4. Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 29-37.					



	5. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u području kineziterapije. U: Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 66-71.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PEDAGOGIJA (123690)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Ana Žnidarec Čučković				
kancelarija		141/2				
konzultacije		prema dogovoru mailom				
e-mail		ana.znidarec.cuckovic@kif.unizg.hr				
telefon		+38513658741				
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta			obvezan	
semestar	VI. – ljetni	godina studija			III.	
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost			4.0 ECTS	
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A2 (S) predavaonica – ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line (P i S) u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu					
način izvođenja nastave	60 sati = P 30+ 30S + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu			150 – 170	
ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja o zadacima i sadržajima pojedinih odgojnih područja te razvijati vještine za njihovu primjenu u nastavi, komunikaciji s roditeljima učenika i kolegama te osobnom razvoju.					
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost prepoznavanja i reagiranja na individualne potrebe učenika/osoba s kojima se radi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ostvarivanje ciljeva predmeta.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari Svrha, predmet i zadaci pedagogije. Društveno-povijesna dimenzija pedagogije. (2P) Komunikacija u odgoju i obrazovanju (2P+2S) Moć i granice odgoja (2P+2S) Proces i subjekti odgoja (2P+2S) Odgojni ciljevi (2P+2S) Stilovi odgoja (2P+2S) Odgojni autoriteti (2P+2S) Temeljna odgojna područja (tjelesni, intelektualni, moralni, socijalno-emocionalni, radni odgoj) (2P+2S) Područja ostvarivanja odgoja (odgoj u obitelji, predškolski odgoj, odgoj u školi, sportskom klubu) (2P+2S) Metode i sredstva odgoja u nastavi (2P+2S) Samoodgoj I (optimizam, sreća) (2P+2S) Samoodgoj II (pozitivno mišljenje, životni ciljevi) (2P+2S) Socijalne kompetencije i prosocijalno ponašanje (2P+4S) Odgoj i mediji (2P+2S) Nasilje nad djecom i među djecom (2P+2S)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	50%	2	pismeni ispit	37.5%	1.5
	seminarski rad	12.5%	0.5	ukupno	4.0 ECTS	



Obvezna literatura	1. Miljković, D. (2009.). Pedagogija za sportske trenere. Zagreb: Društveno veleučilište i Kineziološki fakultet 2. Vukasović, A. (2001.). Pedagogija. VII. izdanje. Zagreb: Hrvatski katolički zbor „MI“
Dopunska literatura	1. Bratanić, M. (2002.). Paradoks odgoja. Zagreb: Hrv. Sveučilišna naklada. 2. Miljković, D., Rijavec M. (2009.). Razgovori sa zrcalom. Zagreb: IEP-D2. 3. Miljković, D., Rijavec M. (2004.). Tri puta do otoka sreće. Zagreb: IEP-D2. 4. Rijavec, M., Miljković, D. (2006.). Tko su dobri ljudi. Zagreb: IEP-D2. 5. Silov, M. (2003.). Pedagogija. Zagreb: Persona.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RITMIČKA GIMNASTIKA (123697)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		gordana.furjan-mandic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658773	
nastavnica		doc. dr. sc. Josipa Radaš	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		josipa.radas@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
vanjska suradnica		Rebeka Stojković, mag.cin.	
e-mail		rebeka.stojkovic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Nikolina Končić, mag. cin.	
e-mail		nikolina.koncic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	VI. – ljetni	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 / on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu – kontaktna nastava (TTP i V) u dvorani H dvorana za ritmičku gimnastiku i ples ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line / (TPP i V) hibridnom kontakt nastavom od 120 minuta		
način izvođenja nastave	75 sati = 15P + 30S + 30V + mješovito e-učenje + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	190 – 200
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja u ritmičkoj gimnastici te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema iz ritmičke gimnastike predviđenih planom i programom TZK u osnovnim, srednjim školama i fakultetima. Osim razumijevanja teorijskih osnova sposobni su demonstrirati elemente tehnike i methodske vježbe za učenje određenih elemenata tehnike ritmičke gimnastike te organizirati školska natjecanja i voditi ekipe na međuškolska i sveučilišna natjecanja iz ritmičke gimnastike i osmisliti koreografiju za školske priredbe.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će tijekom nastave svladati: - tehniku izvođenja i methodske vježbe za usvajanje osnovnih tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici; - tehniku za izvođenja i methodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s loptom; - tehniku za izvođenja i methodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s vijačom; - tehniku za izvođenja i methodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s obručem; - tehniku za izvođenja i methodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s čunjevima; - tehniku za izvođenja i methodske vježbe za usvajanje osnovnih elemenata s trakom; - specifične opće pripremne vježbe u ritmičkoj gimnastici; - osnovne vježbe klasičnog baleta koje se koriste u svrhu „zagrijavanja“ i u kondicijskoj pripremi u ritmičkoj gimnastici;		



	- analizu i primjenu glazbe pri izradi koreografije individualnih i grupnih vježbi u ritmičkoj gimnastici; - poznavanje osnovnih pravila ritmičke gimnastike.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Povijest i organizacija ritmičke gimnastike. Aplikacijske vrijednosti i primjena ritmičke gimnastike u edukaciji, sportu, rekreaciji, kineziterapiji. (3P) 2. Pravila ritmičke gimnastike. Natjecanja (školski i sportski program) – pravila. (2P) 3. Strukturalna i biomehanička analiza kretnih struktura i kretanja sprava (vijača, обруч, lopta, čunjevi, traka) (2P) 4. Metodički postupci učenja tjelesnih elemenata ritmičke gimnastike (hodanja, trčanja, plesni koraci, zamasi, kruženja, valovita gibanja, osmice, poskoci, skokovi, okreti i piruete, ravnoteže i akrobatski elementi) (2P) 5. Metodički postupci učenja elemenata sa svim spravama (vijača, обруч, lopta, čunjevi i traka) te njihova primjena u nastavnom procesu (3P) 6. Specifične vježbe (klasični balet) uvođenja i pripreme u nastavnom procesu (1P) 7. Analiza glazbe i realizacija ritmičkih vrijednosti. Osnove koreografije individualnih i grupnih vježbi. (2P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Poze, hodanja, trčanja, galop, poskoci i opće pripremne vježbe u ritmičkoj gimnastici, vježbe baleta (osnovne pozicije ruku i nogu 2. Vježbe baleta (demi plie, grand plie, releve), zamasi, valoviti pokreti rukama, plesni koraci u ritmičkoj gimnastici 3. Vježbe baleta (battement tendu simple battement jete), okreti i piruete 4. Vježbe baleta (grand battement, changement), bočni i čeon val tijelom 5. Vježbe baleta (battement fondu, frappes), skokovi (daleko-visoki, jelenji) 6. Vježbe baleta (port de bras), skokovi (škare naprijed i nazad, škare s okretom, mačji skok i mačji s okretom 360°) 7. Ravnoteže, skokovi s udarcem i kozački skok 8. Akrobatski elementi u ritmičkoj gimnastici, realizacija notnih vrijednosti 9. Osnovni elementi tehnike s loptom 10. Osnovni elementi tehnike s vijačom 11. Osnovni elementi tehnike s обручем 12. Osnovni elementi tehnike s čunjevima 13. Osnovni elementi tehnike s trakom 14. Slaganje individualne vježbe u ritmičkoj gimnastici 15. Slaganje grupne vježbe u ritmičkoj gimnastici					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	kolokvij	34%	2	pismeni ispit	33%	2
	praktični ispit	33%	2	ukupno	6.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler. 2. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
Dopunska literatura	1. FIG Pravilnik za ocjenjivanje ritmičko-sportske gimnastike. Federation International of Gymnastic. 2. Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics. 3. Lomšek-Macura, U., Vajngerl, B. (1999). Prvi koraci v ritmični gimnastici. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.					



Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.
-----------------------------	-----------------------------



SPORTOVI NA VODI (123698)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Mario Janković, prof.	
e-mail		mario.jankovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mladen Vladetić, mag.cin.	
e-mail		mladen.vladetic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Kliba, prof.	
e-mail		dario.kliba@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		David Hrabrić, mag.cin.	
e-mail		david.hrabric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Zoran Špoljarić, mag.cin.	
e-mail		soran.spoljaric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Zuban, prof.	
e-mail		marko.zuban@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dino Slatki, mag.cin.	
e-mail		dino.slatki@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Čirjak, prof.	
e-mail		tomislav.cirjak@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Filip Bolčević, mag.cin.	
e-mail		filip.bolcevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Crnković univ.bacc.cin.	
e-mail		tomislav.crnkovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dalen Geromella prof.	
e-mail		dalen.geromella@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Ivor Kajfež mag.cin.	
e-mail		ivor.kajfez@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Luka Mirković mag.cin.	
e-mail		luka.markovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov mag.cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	VI. – ljetni	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica – (TPP) i (V) terenska nastava na Jarunu i moru – ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line (P) u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP i V) nastavom na Jarunu i moru		
način izvođenja nastave	60 sati = 12P + 24S + 24V + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	180 – 200



ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturama gibanja, metodama poduke, učenja i vježbanja sastavnica predmeta Sportovi na vod i- Jedrenje, Jedrenje na daski, Veslanje, Kajak-kanu, te ukazati na aplikacijske vrijednosti nabrojenih sportova u području edukacije, rekreacije i agonistike.
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- temeljna teoretsko-motorička znanja i vještine potrebne u realizaciji Osnova programskih sadržaja Jedrenja, Jedrenja na dasci i veslanja u odgojno-obrazovnom procesu tjelesne i zdravstvene kulture; - znanja i vještine potrebna u demonstraciji osnovnih elemenata tehnike programskih sadržaja Jedrenja, Jedrenja na daski i veslanja.
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će tijekom nastave ovladati: - temeljima osnovne tehnike upravljanja: jedrilicom, daskom za jedrenje, veslačkim čamcem i kajak-kanuom; - metodskim vježbama za učenje osnovnih elemenata tehnike upravljanja jedrilicom višesjedom, školskom daskom za jedrenje jarbolnom tehnikom, gigom i turističkim kajak-kanuom; - temeljima maritimne kulture; - izbjegavanjem sudara na moru; - osnovnim vjetrovima na Jadranu.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Razvoj jedrenja, jedrenja na dasci i veslanja kod nas i u svijetu te njegova organiziranost (2P) 2. Aplikacijske vrijednosti i prednosti jedrenja, jedrenja na dasci i veslanja (edukacija, rekreacija, i sportsko stvaralaštvo) (2P) 3. Sistematizacija elemenata tehnike i Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja u jedrenju, jedrenju na dasci i veslanju obzirom na klase i discipline (2P) 4. Aero i hidrodinamika, propulzija, vjetrovi na Jadranu, sigurnosna plovidba (3P) 5. Relevantnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije jedrenja, jedrenja na dasci i veslanja (3P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Osnovni elementi tehnike u jedrenju (višesjed): - priprema jedrilice i jedrilja (1TPP+1V) - isplovljavanje, pristajanje (1TPP+1V) - upravljanje kormilom (motor + jedro) (1TPP+1V) - prihvaćanje, otpadanje (2TPP+2V) - letanje (2TPP+2V) - kruženje (2TPP+2V) - jedrenje uz vjetar; jedrenje niz vjetar; jedrenje bočnim vjetrom, jedrenje polukrmenim vjetrom i krmenim vjetrom (1TPP + 1V) 2. Osnovni elementi tehnike u jedrenju na daski - priprema daske i jedrilja (1TPP+1V) - privikavanje na dasku bez jedrilja i s jedriljem; okret u mjestu (180 – 360 stupnjeva) (2TPP+2V) - start (2TPP+2V) - okret uz vjetar (2TPP+2V) 3. Osnovni elementi tehnike u veslanju (gig) - Priprema veslačkog čamca gig (1TPP+1V) - Upravljanje čamcima (2TPP+2V) - Okretanje u mjestu, zaveslaj (faze) (1TPP+1V)



	4. Osnovni elementi tehnike u kajak-kanu - Priprema veslačkih čamaca gig (1TPP+1V) - Upravljanje čamcima (1TPP+1V) - Okretanje u mjestu, zaveslaj (faze) (1TPP+1V)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	40%	2	pismeni ispit	30%	1.5
	praktični ispit	20%	1	usmeni ispit	10%	0.5
	ukupno				5.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost. 2. Prlenda, N. (2019). Jedrenje i jedrenje na dasci. Nastavni materijal 3. Korner, T., Schwanitz, P. (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag. (Prijevod u izdanju Veslačkog Saveza Hrvatske, 1987) 4. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.					
Dopunska literatura	1. http://www.sailing.org/classesandequipment/olympic/index.php 2. http://www.hjs.hr/ 3. http://www.veslanje.hr/ 4. ISAF/HJS. (2016-2020). Pravila jedriličarskih natjecanja. Regatna pravila 5. Dillon, S. P. & Oyen, J.(2009). Kayaking. USA: American Canoe Association 6. Conner, D. & Levitt, M.(1997). Naučite jedriti. Zagreb: Gandalf d.o.o. 7. Bornhoft, S.(2003). Jedrenje na dasci. Zagreb: Znanje					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORTOVI S REKETOM (123699)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	
kancelarija		43	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		petar.barbaros.tudor@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658643	
nastavnica		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
nastavnik		doc. dr. sc. Dario Novak	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		dario.novak@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658727	
vanjski suradnici		Zlatan Bilić, mag.cin	
e-mail		zlatan.bilic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Anja Benjak, mag.cin	
e-mail		ana.benjak@kif.unizg.hr	
vanjski suradnici		Tihomir Mostovac mag.mngmt.	
e-mail		stk.tis@zg-t-com.hr / tihomir.mostovac@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	VI. – ljetni	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A2 / on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu (TPP) i (V) 1/3 dvorane / teniski tereni ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line / (TPP i V) hibridnom kontakt nastavom od 120 minuta – 1/3 velike dvorane / teniski tereni		
način izvođenja nastave	60 sati = 12P + 24S + 24V + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	200 – 220
ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnog teoretskog i praktičnog znanja studenata iz sportova s reketom – tenis, badminton, stolni tenis.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje osnovnih informacija iz područja povijesti i razvoja tenisa, badmintona, stolnog tenisa i squash. Vrste reketa i podloga. Način izbora opreme. Pravila igre i osnove terminologije u sportovima s reketom. Utjecaj primjene pojedinih sportova s reketom na promjene dimenzija psihosomatskog statusa. Biomehanička analiza osnovnih elemenata tehnike i njihova praktična poduka. Upoznavanje s varijacijama izvođenja pojedinih elemenata tehnike iz tenisa, badmintona i stolnog tenisa. Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja osnovnih elemenata tehnike tenisa, badmintona i stolnog tenisa. Upoznavanje s osnovama strategije i taktike u sportovima s reketom.		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - osnovne teorijske informacije o sportovima s reketom; - osnovna i specifična motorička znanja iz navedenih sportova; - praktično metodičko znanje o primjerenim postupcima podučavanja početnika; - osnovna strategijska i taktička znanja iz sportova s reketom. Navedeno ih osposobljava za: - osnove planiranja, programiranja i realizacije poduke tenisa; - osnove planiranja, programiranja i realizacije poduke badmintona; - osnove planiranja, programiranja i realizacije poduke stolnog tenisa; - poduku početnika o osnovama strategije i taktike u navedenim sportovima.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijsko predavanje Uvodno predavanje sportova s reketom (1P) Teorijska predavanja TENIS 1. Povijest, pravila i sustavi natjecanja u tenisu (1P) 2. Kineziološka analiza forhend, bekend udarca i servis udarca (1P) 3. Kineziološka analiza izvođenja voleja i smeša (1P) 4. Antropološka analiza tenisa i tehničko taktička primjena udaraca u igri (1P) Teorijska predavanja BADMINTON 1. Povijest, pravila i sustavi natjecanja u badmintonu (1P) 2. Kineziološka analiza udaraca iznad glave (lob, drop, smeš) (1P) 3. Kineziološka analiza udaraca izvedenih zamahom reketa ispod struka i analiza servisa (forhend, bekend, dugi i kratki) (1P) 4. Tehničko taktička primjena udaraca u igri (1P) Teorijska predavanja STOLNI TENIS 1. Povijest, pravila i sustavi natjecanja, kineziološka analiza servis udarca (1P) 2. Kineziološka analiza forhend i bekend udarca (1P) 3. Antropološka analiza stolnog tenisa (1P) 4. Tehničko taktička primjena udaraca u igri (1P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe TENIS 1. Način poduke i izvođenja forhend udarca (1,5TPP) 2. Način poduke i izvođenja bekend udarca (1,5TPP) 3. Način poduke i izvođenja servis udarca (2TPP) 4. Način poduke i izvođenja forhend volej udarca (1TPP) 5. Način poduke i izvođenja bekend volej udarca (1TPP) 6. Način poduke i izvođenja smeš udarca (1TPP) 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca (1,5V) 8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca (1,5V) 9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca (2V) 10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend volej i bekend volej udarca (1V) 11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci smeš udarca (1V) 12. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci osnova primjene tehnike u taktici tenisa (1V) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe BADMINTON 1. Način poduke i izvođenja forhend udaraca zamahom reketa iznad glave (lob, drop, smeš) (1TPP) 2. Način poduke i izvođenja bekend udaraca (lob, drop) (1TPP)



	3. Način poduke i izvođenja servisa (forhend, bekend, dugi i kratki) (1TPP) 4. Način poduke i izvođenja udaraca na mreži (1TPP) 5. Način poduke i izvođenje kretanja na terenu (pojedinačna, parska igra, mješoviti parovi) (2TPP) 6. Način poduke i izvođenja osnovnih tehničko-taktičkih varijanti u igri (2TPP) 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udaraca zamahom reketa iznad glave (lob, drop, smeš) (2V) 8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udaraca (lob, drop) (1V) 9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servisa (forhend, bekend, dugi i kratki) (1V) 10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci izvođenja udaraca na mreži (1,5V) 11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci kretanja na terenu (pojedinačna, parska igra, mješoviti parovi) (1V) 12. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci osnova primjene tehnike u taktici badmintona (1,5V) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe STOLNI TENIS 1. Način poduke i izvođenja servis udarca (1TPP) 2. Način poduke i izvođenja forhend udarca (1,5TPP) 3. Način poduke i izvođenja bekend udarca (1,5TPP) 4. Način poduke i izvođenja različitih rotacija (2TPP) 5. Način poduke i izvođenja osnovnih tehničko-taktičkih varijanti u igri (2TPP) 6. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca (1V) 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca (1V) 8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca (1V) 9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci različitih rotacija (1V) 10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene servis tehnike u taktici stolnog tenisa (2V) 11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci primjene forhend i bekend tehnike u taktici stolnog tenisa (2V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	33%	1.5	pismeni ispit	17%	0.75
	kolokvij	17%	0.75	usmeni ispit	33%	1.5
	ukupno				4.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B.Neljak.) 2. DBF. Badminton u školi (2000). Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza). 3. Kondrič, M., Hudetz, R., Furjan-Mandić, G. (2010). Osnove stolnoga tenisa. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN-10 953-317-004-6; ISBN-13 978-953-317-004-6					
Dopunska literatura	1. Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a). 2. Petrić, D. (1995). Badminton u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 4. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske.					



	3. Hudetz, R. (2000). Stolni tenis, tehnika sa Vladimirom Samsonovom. Zagreb: Huno sport. 4. Proceedings book of the 10th Anniversary ITTF Sports Science Congress (2007). Kondrič, M., Furjan-Mandić, G. (ur.), 10th International table tennis sports science congress, Zagreb, May 18th-20th, 2007. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of kinesiology: Croatian table tennis association: International table tennis association. ISBN 978-953-6378-69-2. http://sportikus.kif.hr/~ittfcongress/index.htm. 5. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: mFakulteta za šport, Inštitut za šport. ISBN961-6405-48-9.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



SPORTSKO PLIVANJE (162566)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		goran.leko@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658777	
nastavnica		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		klara.siljeg@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
vanjski suradnik		Bartol Vukelić, mag.cin.	
e-mail		bartol.vukelic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	VI. - ljetni	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	znanje plivanja provjereno na razredbenom postupku.	bodovna vrijednost	3.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 /on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu – (TPP i V) bazen Mladost – ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line		
način izvođenja nastave	60 sati = 12P + 24S + 24V + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	190 - 210
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja sa pripadajućim startovima i okretima te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu. U teorijskom dijelu cilj je upoznati studente s pravilima svake pojedine tehnike, kineziološkoj analizi i povijesti svake tehnike..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja. Stečena znanja i sposobnosti će biti dobra osnova za ostale nastavne sadržaje kao što su vaterpolo, sinkro plivanje i ronjenje. Ovakvi ishodi omogućiti će završenim studentima svestranost u provedbi programa tjelesne i zdravstvene kulture u školama i fakultetima, sportskim udrugama ili klubovima.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ishodi učenja na razini predmeta: 1. Analiza i usvajanje pravilne tehnike plivanja kraul načinom sa pripadajućim startom i okretom 2. Analiza i usvajanje pravilne tehnike plivanja leđnim načinom sa pripadajućim startom i okretom 3. Analiza i usvajanje tehnike plivanja prsnom načinom s pripadajućim startom i okretom 4. Analiza i usvajanje tehnike plivanja dupin načinom s pripadajućim startom i okretom 5. Analiza i usvajanje mješovitog plivanja (individualnog i mješovitog) 6. Transformacija specifičnih motoričkih sposobnosti u vodi (brzina i izdržljivost)		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja Biomehaničke osnove sportskog plivanja (2P) Kraul tehnika: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) Leđna tehnika: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) Prsna tehnika: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) Dupin tehnika: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) Mješovito plivanje: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P)		



	Teoretsko praktična predavanja i vježbe 1. Kraul noge – demonstracija, analiza, poučavanje (1TP + 1V) 2. Kraul ruke - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 3. Kraul koordinacija _ demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 4. Kraul start - demonstracija, analiza i poučavanje (TP + 1V) 5. Kraul okret - demonstracija, analiza i poučavanje (TP + 1V) 6. Leđno noge - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 7. Leđno ruke - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 8. Leđno koordinacija - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 9. Leđno start - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 10. Leđno okret - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 11. Prsno noge – demonstracija, analiza, poučavanje (1TP + 1V) 12. Prsno ruke - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 13. Prsno koordinacija _ demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 14. Prsno start - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 15. Prsno okret - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 16. Dupin noge - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 17. Dupin ruke - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 18. Dupin koordinacija - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 19. Dupin start - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 20. Dupin okret - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 21. Mješovito plivanje - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V) 22. Mješovito start (1TP + 1V) 23. Mješovito okreti (1TP + 1V) 24. Štafete (1TP + 1V)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	7%	0.25	pismeni dio ispita	43%	1.5
	praktični dio ispita	43%	1.5	praktični rad	8%	0.5
	motoričke sposobnosti – brzo plivanje	7%	0.25	ukupno	3.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. 2. Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja: Sveučilišni priručnik. Promo FIT, Zagreb 3. FINA pravila Hrvatski plivački savez - dokumenti					
Dopunska literatura	1. Leko,G., Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18 Ljetna škola kineziologa. Poreč. 2. Maglischo, E.W. (2003) Swimming Fastest. Human Kinetics. California. 3. Volčanšek, B. (1985). Plivačke tehnike.Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. 4. Nastavni materijal u elektronskom obliku					
Način praćenja kvalitete	Kontinuirano praćenje kroz parcijalne dijelove ispita (svaka tehnika posebno)					



RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 3. godinu u akademskoj 2020./2021. godini

OBVEZNI PREDMETI	šifra	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
KINEZIOLŠKA REKREACIJA	125109			9.	17.00			2. 10.	9.00	9. 17.	17.00					14.	9.00	5.	9.00	30. 8. 8.	9.00
PLES	123599					11.	17.00	8. 22.	9.00	8. 22.	17.00	19.	17.00	10.	17.00	14. 28.	10.00			30. 8. 13.	10.00
METODIKA POUČAVANJA PLIVANJA	162565			2.	11.00	31.	11.00	14.	11.00	3. 17.	13.00	12.	13.00	12.	13.00	13. 27.	11.00			1. 12.	11.00
PLIVANJE I	123600			2.	11.00	31.	11.00	14.	11.00	3. 17.	13.00	14.	13.00	12.	13.00	13. 30.	11.00			1. 12.	11.00
PLIVANJE	31094			2.	11.00	31.	11.00	14.	11.00	3. 17.	13.00	14.	13.00	12.	13.00	13. 30.	11.00			1. 12.	11.00
SKUJANJE	31096	23.	17.00	7.	17.00							12. 26.	17.00	10. 24.	17.00	14. 28.	12.00	7.	12.00	30. 8. 13.	13.00
TEORIJA TRENINGA	31081 123601			8.	17.00			2. 16.	9.00			20.	17.00			15.	9.00	7.	9.00	31. 8. 14.	9.00
KINEZITERAPIJA	123666	11.	17.00	16.	17.00			3. 17.	10.00			7.	17.00			15. 28.	10.00	7. 14.	10.00	1. 15.	10.00
PEDAGOGIJA	123690	10.	17.00	1.	17.00			2. 16.	10.00			13.	18.00			15.	19.00			7. 14.	10.00
PLIVANJE II	123696			2.	11.00	31.	11.00	14.	11.00	3. 17.	13.00	12.	13.00	12.	13.00	13. 27.	11.00			1. 12.	11.00
RITMIČKA GIMNASTIKA	123697 31112			1.	17.00			2. 16.	11.00			20.	17.00			15. 29.	11.00	6.	11.00	31. 8. 13.	11.00
SPORTOVI NA VODI	123698	16.	17.30	7.	17.30	18.	17.30	1. 15.	13.00			5.	17.30			29.	13.00	5./12.	13.00	30. 8. 13.	13.00
SPORTSKO PLIVANJE	162566 187124	23.	14.00	7.	14.00	18.	14.00	1. 15.	11.00	15.	14.00	19.	14.00	17.	14.00	14. 28.	11.00	7.	11.00	30. 8. 13.	11.00
SPORTOVI S REKETOM	123699	11.	17.00	14.	17.00	19.	17.00	8. 22.	17.00			13.	17.00	4.	18.00	14. / 21. / 28.	13.00	7.	13.00	6. 20.	13.00
IZBORNI PREDMETI	šifra	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
AEROBIKA*	123641							2. 16.	11.00							15.	11.00	6.	9.00	7. 14.	11.00
AKROBATIKA	123644							2. 16.	11.00							13. 27.	10.00	4.	10.00	5. 13.	10.00
BIOMEHANIČKA ANALIZA	31117					31.	17.00	14.	10.00	7.	17.00	4.	17.00	2.	17.00	15. 28.	11.00			30. 8. 13.	11.00
DJECA U SPORTU*	123649			14.	17.00			1. 15.	11.00												
FITNES I SAMOOBRANA U TAIČI-U																					
INFORMATIČKA TEHNOLOG. U KINEZIOLOGIJU*	31123																				
KARATE*	123651																				
KULTURA JAVNOG GOVORENJA*	31127	16.	17.00	14.	17.00	18.	17.00	1. 15.	14.30	22.	17.00	19.	17.00	17.	17.00	14. 28.	14.30			6. 13.	14.30
MOTORIČKA RAZVOJ ČOVJEKA	162568			8.	17.00			2. 16.	9.00			20.	17.00			15. 29.	9.00			31. 8. 12.	9.00
NEUROMUSKULARNA BIOMEH. DIJAGNOSTIKA*	31130																				
PILATES	123654							8. 17.	10.00			12.	17.00			14.	10.00			6. 12.	10.00
SPORT U EUROPSKIM DRŽAVAMA*	31225																				
TAEKWONDO*	206475																				

*ovaj se izborni predmet nije otvorilo ove ak. godine



IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 4. GODINE STUDIJA KINEZIOLOGIJE

KOORDINATOR 4. GODINE

izv. prof. dr. sc. NIKOLA PRLENDA	
kancelarija	140/2
konzultacije	prema dogovoru mailom
e-mail	nikola.prlenda@kif.unizg.hr
telefon	+38513658703

VII. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123700	Didaktika	doc. dr. sc. Ana Žnidarec Čučković	45	15		4.0
123701	Ekonomika i menadžment sporta	izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	45		15	4.0
31106	Kineziološka metodika u predškolskom odgoju	doc. dr. sc. Dario Novak	15	15	15	4.5
123704	Opća kineziološka metodika	doc. dr. sc. Hrvoje Podnar	45	30		6.5
123703	Tjelesna aktivnost i zdravlje	izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	30		30	4.0
UKUPNO			180	60	60	23

IZBORNI PREDMETI VII. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123761	Audiovizualna sredstva u sportu	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	6	12	12	2.0
123763	Badminton	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	6	12	12	2.0
229962	Fitnes i samoobrana u Taichi-u	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	16		16	2.0
123765	Kineziološka orijentacija i selekcija	prof. dr. sc. Goran Sporiš,	20		10	2.0
31125	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	doc. dr. sc. Nevenka Maras	15	15		2.0
31126	Kondicijska priprema djece i mlađih sportaša	izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	15	15		2.0
123767	Mini košarka	prof. dr. sc. Damir Knjaz	6	12	12	2.0
123770	Ronjenje na dah	doc. dr. sc. Dajana Karaula	6	12	12	2.0



123779	Strateško programiranje u sportu	doc. dr. sc. Dario Škegro	15	15		2.0
studenti u ovom semestru upisuju 2 izborna predmeta				4 ECTS		



PREDMETI IZBORNIH SMJEROVI VII. SEMESTRA

Šifra predmeta	PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123717	Kineziološka analiza u atletici	prof. dr. sc. Vesna Babić	30		30	7.0
123751	Grupni fitnes programi I	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	18		12	3.5
123749	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	doc. dr. sc. Saša Vuk	15		15	3.5
123720	Kineziološka analiza u hrvanju	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	30		30	7.0
123722	Kineziološka analiza u jedrenju	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	30		30	7.0
123756	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka I	doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	15	45		7.0
123746	Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	doc. dr. sc. Daniel Bok	30		30	7.0
123729	Kineziološka analiza u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	30		30	7.0
123733	Kineziološka analiza u plivanju	doc. dr. sc. Klara Šiljeg	30		30	7.0
123739	Kineziološka analiza u skijanju	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	30		30	7.0
123743	Kineziološka analiza u tenisu	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	30		30	7.0
predmet/i izbornih smjerova			7 ECTS			



DIDAKTIKA (123700)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Ana Žnidarec Čučković	
kancelarija		141/2	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		ana.znidarec.cuckovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658741	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P + S) predavaonica – ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 45P + 15S + samostalni zadaci + mješovito e-učenje + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	170 - 175
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalno organiziranje, ostvarivanje i vrednovanje nastavnog procesa i učeničkih postignuća. Steći kompetencije za samostalno i učinkovito profesionalno djelovanje.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Konstruktivan doprinos školskom planiranju i odlučivanju; - sposobnost prilagodbe kurikuluma i nastavnih materijala zahtjevima specifičnog društvenog okruženja; - sposobnost prepoznavanja i reagiranja na individualne potrebe učenika; - sposobnost kreiranja primjene različitih strategija za praćenje i vrednovanje ishoda i procesa učenja; - znanje i vještine upravljanja razredom i procesima učenja i poučavanja; - osposobljenost za primjenu kvantitativnih i kvalitativnih metoda u pedagoškim istraživanjima (u odgoju i obrazovanju); - sposobnost prepoznavanja i reagiranja na individualne potrebe učenika; - osposobljenost za timski rad; - osposobljenost za kvalitetnu suradnju sa zajednicom/institucijama/gospodarstvom radi upoznavanja učenika sa svijetom izvan škole; - osposobljenost za uvažavanje i prihvaćanja različitosti, građanstvo i demokraciju i promišljanje vlastitog vrijednosnog okvira.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Kolegij Didaktika treba studentima omogućiti stjecanje teorijskih znanja i vještina iz područja nastave i učenja, odnosno kompetencija: - za lakše snalaženje u konkretnim školskim i nastavnim situacijama; - za razumijevanje predmetnog kurikuluma i njegovog razvoja u kontekstu školskog i nacionalnog kurikuluma; - za organiziranje i realizaciju nastave predmeta za koji se obrazuju; - za izbor i primjenu učinkovitih nastavnih strategija, metoda i postupaka; - za komuniciranje i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom; - za izradu i razvoj nastavnog kurikuluma.		
Sadržaj predmeta detaljno	Predavanja i seminari 1. Uvod u didaktiku: određenje pojma, utemeljitelji, zadaci (2P) 2. Povijesni razvoj didaktičke misli u svijetu i u Hrvatskoj (2P)		



razrađen prema satnici nastave	3. Temeljni didaktički pojmovi: poučavanje, obrazovanje, izobrazba, odgoj, edukacija, odgojno-obrazovni proces, socijalizacija, školovanje, neformalno obrazovanje, samoobrazovanje, učenje, iskustveno učenje (2P + 1S)) 4. Didaktičke teorije. Didaktika i druge znanosti. Analiza dosadašnje (ne)učinkovitosti odgoja i obrazovanja (posebno poučavanja i učenja) i promišljanje vizije i uvjeta za kvalitetnije obrazovanje (uvjeti: psihološki, pedagoški, programsko organizacijski, didaktičko-metodički, sociološki). (2P + 1S) 5. Teorija kurikuluma (povijesni pristup, određenje pojma, kurikulumski plan, teorija sustava i kurikulum, teorijski koncept škole kao polazište za izradu kurikuluma, kurikulum prema razinama pripreme i primjene). Konceptije kurikuluma: humanistički, funkcionalistički, zatvoreni, otvoreni...(2P + 1S)) 6. Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba – situacijska analiza: ciljevi (ishodi) kurikuluma – učeničke ključne kompetencije; (2P + 1S)) 7. Odabir i raspored nastavnih sadržaja; Uvjeti za realizaciju kurikuluma i organizacija nastave – (nastavne metode i strategije – informativno) (2P + 1S) 8. Vrednovanje učeničkih postignuća i kurikuluma, razvoj kurikuluma. Hodogram izrade školskog i nastavnog kurikuluma. (2P + 1S) 9. Nastavni čimbenici (učenik, učitelj, nastavni sadržaji, obrazovna tehnologija) (2P + 1S) 10. Komunikacija u nastavi. (2P + 1S) 11. Planiranje i programiranje, zadaci nastave (materijalni, funkcionalni, odgojni) (2P + 1S) 12. Mikrostrukturne komponente nastave: - materijalno-tehnička i psihološka (2P) - spoznajna komponenta nastave i nastavne metode (prvi dio) (2P) - nastavne metode (drugi dio) (2P + 1S) 13. Makrokomponente nastave i učenja: - pripremanje i uvođenje, prijam i obrada nastavnih sadržaja (2P) - ponavljanje, vježbanje (2P + 1S) - vrednovanje (praćenje, provjeravanje, ocjenjivanje). (2P) 14. Strategije (sustavi) poučavanja i učenja: - problemska nastava, heuristička nastava, programirana nastava (2P) - projektna nastava, suradnička nastava (2P + 1S) - timska nastava, mentorska nastava... (2P + 1S) 15. Organizacijski oblici nastave (individualni rad, rad u parovima, grupni rad, frontalni rad). Didaktička (nastavna) načela. (2P) 16. Pripremanje učenika i učitelja za nastavu i učenje – tehnike, postupci. Mediji u odgoju i obrazovanju. (2P + 1S) 17. Alternativni pristupi u poučavanju. Uspješno upravljanje razredom i suradnja s roditeljima. Evaluacija odgojno-obrazovnih rezultata, evaluacija vlastitog rada. (2P + 1S) Seminari (opaska): U izboru sadržaja sudjeluju studenti (izbor tema za seminarske radove, samostalno biranje aktualne strane literature za odgovarajuće didaktičke teme).
Obveze studentata	Prisustvovanje nastavi i seminarima je obvezno (najmanje 70 %) i o tome se vodi evidencija. Studenti/ice kategorizirani/e kao vrhunski sportaši/ce imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija. Izostanak zbog bolesti može se opravdati liječničkom potvrdom najkasnije dva tjedna nakon izostanka. U iznimnim slučajevima izostanak sa seminara može se nadoknaditi dolaskom u drugu seminarsku grupu – uz prethodnu najavu voditeljici/voditelju seminara. Uvjeti za dobivanje



	potpisa: redovito sudjelovanje na nastavi i ispunjavanje seminarskih obveza s kojima su studenti upoznati na početku semestra.					
Praćenje rada studenata	seminarski rad	10%	0.4	pismeni ispit	75%	3
	aktivnosti u seminaru	15%	0.5	ukupno	4.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010) Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2. 2. Miljković, D., Đuranović, M., Vidić, T. (2019). Odgoj i obrazovanje – iz teorije u praksu. Zagreb: IEP-D2 i UFZG.					
Dopunska literatura	1. Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga 2. Rijavec, M., Miljković, D. (2004.). Vodič za preživljavanje u školi. Zagreb: IEP-D2. 3. Rijavec, M., Miljković, D. (2010). Pozitivna disciplina u razredu. Zagreb: IEP-D2.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



EKONOMIKA I MENADŽMENT SPORTA (123701)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	
kancelarija		121	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		sanela.skoric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658721	
vanjski suradnik		prof. dr. sc. Mato Bartoluci	
e-mail		mato.bartoluci@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Filip Kernc, mag.oec.	
e-mail		filip.kernc@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Lucas Šaravanja, mag cin.	
e-mail		lukas.saravanja@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P + S) predavaonica – ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 45P + 15V + seminari i radionice	očekivani broj studenata na predmetu	120 – 125
ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta da studenti upoznaju metodologiju vrednovanja ekonomskih učinaka sporta i metodologiju za izradu poduzetničkih programa u sportu. Studenti trebaju steći znanja iz ekonomike i menadžmenta te znati mogućnost njihove primjene u području sporta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja ekonomike, menadžmenta i poduzetništva u sportu. Identificirati i analizirati mogućnosti provođenja poslovnih programa u području sporta.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti i identificirati moguće ekonomske učinke sporta, - razumjeti i analizirati upotrebu resursa u sportskim organizacijama, - razumjeti ulogu menadžmenta u sportu i sportskim organizacijama, - analizirati poduzetničke programe iz područja sporta.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u ekonomiku sporta: predmet, cilj, zadaci ekonomike sporta, sadržaj i metode istraživanja. Odnos ekonomike sporta prema drugim ekonomskim disciplinama. (1P) 2. Ekonomika sporta kao znanstveno-nastavna disciplina. Ekonomika sporta kao nastavna disciplina. Mjesto i uloga ekonomike sporta u ekonomskoj strukturi gospodarskih i društvenih djelatnosti. Odnos ekonomike sporta s neekonomskim disciplinama, posebno s kineziologijom. (2P) 3. Valorizacija društvenih učinaka sporta. Temeljne značajke sporta. Organizacija sporta u sustavu društvenih djelatnosti: mjesto i uloga sporta u sustavu gospodarskih i društvenih djelatnosti. (2P) 4. Pojam javnog dobra. Sport kao javno dobro. (2P) 5. Financiranje sporta. Način i izvori financiranja sporta. Ekonomski procesi u sportu: sport kao ekonomska aktivnost, ekonomske funkcije sporta. (2P)		



6. Ekonomika korištenja resursa u djelatnosti sporta. Pojam, vrste i uloga resursa u sportu. (2P)
7. Imovina u sportskim organizacijama. Pojam imovine. Vrste i karakteristike imovine u sportskim organizacijama. (2P)
8. Sportski objekti. Ekonomska osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata. Karakteristike sportskih objekata i opreme, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata i opreme, održavanje i funkcioniranje objekata i opreme, ekonomika korištenja objekata i opreme. (2P)
9. Ekonomika rada u sportu. Rad kao čimbenik poslovnog procesa. Karakteristike rada u sportu. Plaćanje rada u sportu. Neka obilježja rada u hrvatskom sportu. (2P)
10. Upravljanje troškovima u sportu. Vrste troškova u poslovnom procesu. Troškovi i stupanj iskorištenja kapaciteta. (2P)
11. Osnove obračuna i raspodjele. Obračun i raspodjela u sportskim organizacijama. (2P)
12. Valorizacija ekonomskih učinaka sporta. Ekonomski učinci sporta kao društvene djelatnosti. Programi sportova kao osnova za ekonomsku valorizaciju. (2P)
13. Opći menadžment. Uvod u menadžment. Razvoj i funkcije menadžmenta. Odnos menadžmenta i poduzetništva. (2P)
14. Menadžment u sportu. Organizacija sporta prema područjima djelatnosti, struktura i broj sportskih organizacija. Razvoj i funkcije menadžmenta u sportu. Menadžeri u sportu. (2P)
15. Organizacija sporta na svjetskoj i europskoj razini. Sustav organizacije sporta. Međunarodna sportska udruženja. (2P)
16. Strateški menadžment. Obilježja strateškog menadžmenta. Primjena aktivnosti strateškog menadžmenta u sportskim organizacijama. (2P)
17. Poduzetništvo. Pojam poduzetništva. Razvoj poduzetništva. Karakteristike poduzetništva. Uloga poduzetništva u gospodarskom razvoju. (2P)
18. Poduzetništvo u sportu. Pojam i pojava poduzetništva u sportu. Osnove poduzetništva u sportu. Mogućnosti poduzetništva u hrvatskom sportu. (2P)
19. Metode za ocjenu ekonomske efikasnosti investicijskih i poduzetničkih projekata u sportu. Metode za ocjenu poduzetničkih projekata. Metodološke osnove poduzetničkih programa u sportu i komplementarnim djelatnostima. Ekonomska valorizacija različitih sportskih programa: nogometa, košarke, rukometa, plivanja i vaterpola, tenisa, golfa, sporta u turizmu, fitness-programa i dr. (2P)
20. Opći marketing. Pojam marketinga. Obilježja društvenog marketinga. Osnovne koncepcije marketinga. (2P)
21. Marketing menadžment u sportu. Teorijske osnove marketinga u sportu: načela, ciljevi, funkcije marketinga. Marketinški miks u sportu: sportski proizvodi, cijena sportskih proizvoda, distribucija sportskih proizvoda, promocijske aktivnosti u području sporta. (2P)
22. Primjena marketinga u sportu. Planiranje sportskog marketinga. (2P)
23. Sponzorstvo u sportu. Pojam i karakteristike sponzorstva u sportu. Prava sponzora i sponzoriranih. (2P)

Vježbe

1. Uvod u ekonomiku sporta (1V)
2. Sport kao ekonomski proces. Zakon o sportu. Sportska djelatnost. Osobe u sustavu sporta. (2V)
3. Raspodjela u sportskim organizacijama. Karakteristike sportskih organizacija kao neprofitnih organizacija. Definiranje pojmova prihoda i rashoda. Izvori prihoda i rashoda u sportskim organizacijama. Financijski izvještaji. (2V)



	4. Reprodukcijska dugotrajna imovina. Sredstva za rad. Trošenje imovine. Pojam i metode izračuna amortizacije. (2V)					
	5. Stupanj iskorištenja kapaciteta i kalkulacije cijena. Pojam kapaciteta. Izračun stupnja iskorištenosti kapaciteta. Pojam cijena. Metode izračuna cijena. (2V)					
	6. Ekonomska mjerila uspješnosti poslovanja. Produktivnost rada. Ekonomičnost rada. Rentabilnost. Likvidnost. (2V)					
	7. Poduzetništvo u sportu. Primjer izrade poduzetničkih programa u sportu. (2V)					
	8. Menadžeri u sportu. Pojam menadžera u sportu. Uloga menadžera u sportu. Pojam vođenja u sportu. Karakteristike menadžera i vođa u sportu. (2V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	5%	0.25	2 kolokvija	75%	3
	radni zadatak	20%	0.75	ukupno	4.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.					
	2. predavanja i vježbe					
Dopunska literatura	1. Downward, P., Dawson, A., Dejonghe, T. (2009). Sport Economics: Theory, Evidence and Policy. (e-knjiga) Oxford: Butterworth-Heinemann-Elsevier.					
	2. Beech, J., Chadwick, S. (ur.) (2010). Sportski menadžment.. (prijevod) Zagreb: MATE d.o.o.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZIOLOŠKA METODIKA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU (31106)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Dario Novak	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		dario.novak@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658727	
vanjski suradnik		izv. prof. dr. sc. Vatroslav Horvat	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		vatroslavh@gmail.com	
nastavnik		doc. dr. sc. Hrvoje Podnar	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		hrvoje.podnar@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658728	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz Kineziološke metodike, Didaktike, Pedagogije, Psihologije.	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	P + S) predavaonica / (V) – dvorana B ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	45 sati = 15P + 15S + 15V + samostalni zadaci + mješovito e-učenje + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	150 – 155
ciljevi predmeta	Upoznati studente s provedbom svih oblika odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi predškolskog odgoja. Upoznati studente s tipičnim motoričkim znanjima koja se provode u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u predškolskom odgoju: mlađoj, srednjoj i starijoj dobnoj skupini djece predškolske dobi.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečena znanja iz Opće kineziološke metodike u odgojno-obrazovnom radu predškolskog odgoja. Upoznati studente s posebnostima provedbe vježbanja i primjerenim metodičkim postupcima kojima mogu optimalno utjecati na promjene kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu pisane pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - poznavati obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi; - razlikovati sve oblike odgojno-obrazovnog rada u predškolskom odgoju; - poznavati kineziološke i nekineziološke igre djece predškolske dobi; - razlikovati vrste tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi; - izraditi izvedbeni plan i program tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi; - prilagoditi stečena znanja Opće kineziološke metodike u svim dobnim skupinama djece predškolske dobi; - primijeniti stečena znanja u svim dobnim skupinama djece predškolske dobi.		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.brojem 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. UVOD Rano djetinjstvo: predškolska dob (mlađa, srednja, starija). 2. OBILJEŽJA RASTA I RAZVOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Obilježja morfološkog razvoja. Obilježja razvoja motorike i motoričkih sposobnosti (faza refleksne aktivnosti, spontan pokret, osnovni pokreti i kretnji, osnovne senzomotorike, osnovni gibanja, preciznije senzomotorike, lateralizacije). 3. OBILJEŽJA RASTA I RAZVOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Obilježja razvoja funkcionalnih sposobnosti. Obilježja spoznanog (kognitivnog) razvoja (osjeti i percepcija, pažnja i pamćenje, operativno mišljenje i rješavanje problema). Obilježja razvoja govora. Obilježja razvoja informiranosti. Obilježja emocionalnog razvoja (pozitivni emocionalni primjeri, osjećaj sigurnosti, doživljavanje izraza ljubavi, dobivanje priznanja, stjecanje raznolikog iskustva). 4. KINEZIOLŠKI SADRŽAJI TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Kineziološka motorička znanja (biotička motorička znanja (svladavanje prostora, prepreka, otpora, baratanja predmetima),. kineziološki prilagođena biotička motorička znanja, jednostavna kineziološka motorička znanja) 5. KINEZIOLŠKI SADRŽAJI TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Kineziološke igre (biotičke (spontane) igre, igre pretvaranja, stvaranja, igre s jednostavnijim pravilima, igre sa složenijim pravilima) 6. VRSTE TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Jednostavne vrste tjelesnog vježbanja (spontano, tematsko, jutarnje vježbanje). Složene vrste tjelesnog vježbanja (sat igre, pokretna igra). 7. VRSTE TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Složenije vrste tjelesnog vježbanja (sat tjelesne i zdravstvene kulture, sat tjelesnog vježbanja (sportske igraonice i sportski klubovi)). Ostale tjelovježbene aktivnosti djece predškolske dobi (šetnje i izleti, ljetovanja i zimovanja). 8. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Izrada plana i programa rada (prikupljanje podataka o djeci i uvjetima rada, određivanje postavki plana i programa, cilj plana i programa, izbor programskih sadržaja, vrednovanje programskih sadržaja, raspodjela programskih sadržaja) VJEŽBE (održavaju se u ustanovama predškolske dobi (nazivi ustanova s adresama u prilogu); nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata i pohađaju se u skupinama do deset (10) studenata sukladno članku 44. Državnog pedagoškog standarda (NN br. 63/2008)) 1. Hospitacije – prikaz uzornog sata tjelesnog vježbanja djece mlađe predškolske dobi (najava programskih sadržaja i posebnosti rada, provedba i analiza sata) 2. Hospitacije – prikaz uzornog sata tjelesnog vježbanja djece srednje predškolske dobi (najava programskih sadržaja i posebnosti rada, provedba i analiza sata) 3. Hospitacije – prikaz uzornog sata tjelesnog vježbanja djece starije predškolske dobi (najava programskih sadržaja i posebnosti rada, provedba i analiza sata) 4. Prikaz kinezioloških sadržaja djece predškolske dobi (posebnosti organizacije i provedbe sadržaja za uvodni, pripremni i završni dio sata) 5. Prikaz kinezioloških sadržaja djece predškolske dobi (posebnosti organizacije i provedbe sadržaja za glavni A i B dio sata) 6. Organizacija mjerenja kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi (posebnosti organizacije, prikaz mjernih instrumenata)
---	--



	7. Provedba mjerenja kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi (mjerenje morfoloških obilježja, motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja) SEMINARI (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvide se 2 nastavna sata) 1. Kineziološki sadržaji za rad s djecom mlađe skupine predškolske dobi 2. Kineziološki sadržaji za rad s djecom srednje skupine predškolske dobi 3. Kineziološki sadržaji za rad s djecom starije skupine predškolske dobi 4. Ne kineziološki sadržaji za rad s djecom mlađe skupine predškolske dobi 5. Ne kineziološki sadržaji za rad s djecom srednje skupine predškolske dobi 6. Ne kineziološki sadržaji za rad s djecom starije skupine predškolske dobi 7. Izrada izvedbenog plana i programa rada za predškolske ustanove (prikupljanje podataka o djeci i uvjetima rada, određivanje postavki plana i programa, određivanje cilja i zadaća plana i programa) 8. Izrada izvedbenog plana i programa rada za predškolske ustanove (izbor, vrednovanje i raspodjela programskih sadržaja)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	22%	1	pismeni ispit	22%	1
	seminarski rad	22%	1	usmeni ispit	34%	1.5
				ukupno	4.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Neljak, B. (2012). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju , recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.					
Dopunska literatura	1. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi. Zagreb: Školska knjiga. 2. Koritnik, M. (1988). 2000 igara. Zagreb: Savez društava „Naša djeca“. 3. Neljak, B. (1993). Motorička znanja u funkciji dobi. Kineziologija, Vol. 25, 1-2, 141-143.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



OPĆA KINEZIOLOŠKA METODIKA (123704)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Hrvoje Podnar	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		hrvoje.podnar@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658728	
vanjski suradnik		Krešimir Hrg, prof	
e-mail		kresimir.hrg@kif.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) kino dvorana/predavaonica / (V) – 1/3 velike dvorane ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 45P + 30V + mješovito e-učenje	očekivani broj studenata na predmetu	170 - 175
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz Opće kineziološke metodike. Osposobiti studente za razlikovanje primjene općih metodičkih znanja po stupnjevima tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja. Shvatiti značenje tjelesnog i zdravstvenog područja u sustavu odgoja i obrazovanja.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti smisao kineziološkog teorijskog i praktičnog obrazovanja u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području. Primijeniti stečena znanja u izradi pisane pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture. Shvatiti značenje teorijskih i praktičnih znanja u provedbi sata tjelesne i zdravstvene kulture. Poznavati svrhu i smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom području.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti u stanju: - poznavati strukturu sata tjelesne i zdravstvene kulture; - razumjeti i kvalitetno primijeniti planiranje organizacije tjelesnog vježbanja; - razlikovati i znati odabrati primjerene organizacijske postavbe; - planirati opterećenja na satu tjelesne i zdravstvene kulture; - usvojiti znanja o procesu i dinamici učenja motoričkog znanja; - odrediti odgovarajuće metode rada u funkciji provedbe tjelesnog vježbanja; - poznavati kineziološke posebnosti odgojnog rada; - upoznati prostore i opremu za rad u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovnom području.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.brojem 23. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. UVOD U KINEZIOLOŠKU METODIKU Pojam, definicija i predmet proučavanja Kineziološke metodike. Razvoj i struktura Kineziološke metodike u Hrvatskoj. Cilj Kineziološke metodike. Zadaće Kineziološke metodike. Interdisciplinarnost Kineziološke metodike. 2. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE U SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA Struktura odgojno-obrazovnog sustava u Republici Hrvatskoj. Upravljanje odgojno-obrazovnim sustavom. Odgojno-obrazovna područja. Svrha i smjernice rada u tjelesnom i		



	zdravstvenom području (obrazovna, kinantropološka, odgojna smjernica). Planovi i programi rada. 3. SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Struktura i trajanje sata tjelesne i zdravstvene kulture. Uvođenje u organizaciju tjelesnog vježbanja (osnovni položaji i raspoređivanje učenika po vježbalištu). Organizacijske postavbe (opći i ograničavajući čimbenici organizacije tjelesnog vježbanja). 4. JEDNOSTAVNE ORGANIZACIJSKE POSTAVE Postava pojedinačno. Postava dvojke. Postava trojke. Postava četvorke. Paralelna postava. 5. SLOŽENE ORGANIZACIJSKE POSTAVE Paralelno-izmjenična postava. Sukcesivno-izmjenična postava. Izmjenična postava. Dopunske vježbe. 6. SLOŽENE ORGANIZACIJSKE POSTAVE Kružna postava. Stanična postava. 7. SLOŽENE ORGANIZACIJSKE POSTAVE Stazna postava. Poligonska postava. 8. UVODNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Organizacija uvodnog dijela sata. Provedba uvodnog dijela sata. 9. PRIPREMNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Određivanje broja pripremnih vježbi. Sastavnice provedbe pripreme vježbe. Organizacija pripremnog dijela sata. Provedba pripremnog dijela sata. 10. GLAVNI A DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Organizacija glavnog A dijela sata. Provedba glavnog A dijela sata (sat usvajanja gradiva, usavršavanja gradiva, provjeravanja gradiva). 11. GLAVNI B DIO I ZAVRŠNI DIO SATA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Organizacija i provedba glavnog B dijela sata (sportske igre, štafetne elementarne igre, ekipne elementarne igre). Organizacija i provedba završnog dijela sata. 12. OPTEREĆENJA NA SATU TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Fiziološko opterećenje. Psihološko opterećenje. 13. KINEZIOLŠKO OBRAZOVANJE Teorijska kineziološka znanja. Motorička znanja (biotička, nekineziološka, kineziološka motorička znanja). 14. PROCES UČENJA MOTORIČKOG ZNANJA Faze učenja motoričkog znanja (faza usvajanja, početnog usavršavanja, naprednog usavršavanja, stabilizacije, automatizacije). Dinamika učenja motoričkog znanja. Postupci unaprjeđenja (usavršavanja) motoričkoga znanja. 15. METODE RADA Metode prikazivanja motoričkog zadatka (metoda usmenog izlaganja, postavljanja i rješavanja, imitacije i dramatizacije, pokazivanja (demonstracije)) 16. METODE RADA Metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska metoda učenja) 17. METODE RADA Metode uvježbavanja (metode usvajanja (uvježbavanja nepoznatog) motoričkog zadatka, usavršavanja (uvježbavanja poznatog) motoričkog zadatka). Metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana metoda vježbanja) 18. METODE RADA Metode sigurnosti (metoda sprečavanja ili prevencije, čuvanja ili zaštite, pomaganja ili asistencije).
--	--



	Metode nadzora procesa vježbanja (metoda praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanja vježbanja). 19. METODE RADA Pomoćni postupci verbalne i neverbalne komunikacije (pomoćni postupci verbalne komunikacije i neverbalne komunikacije) 20. METODE RADA U FUNKCIJI PROVEDBE PROCESA TJELESNOG VJEŽBANJA Pisana priprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture – nastavne teme za predmetnu nastavu osnovnog školstva. 21. PISANJE VELIKE POKUSNE PRIPREME Ciljevi, zadaće, nastavna sredstva i pomagala, metode rada, organizacijske postavbe, tip sata, tijek rada, određivanje i organizacija nastavnih sadržaja u uvodnom, pripremnom, glavnom A, glavnom B i završnom dijelu sata 22. UZORNI SAT TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Prikaz sata tjelesne i zdravstvene kulture. Osvrt na sat tjelesne i zdravstvene kulture. Analiza sata tjelesne i zdravstvene kulture. 23. KINEZIOLOŠKE POSEBNOSTI ODGOJNOG RADA Normalan psihički razvoj učenika. Proces socijalizacije učenika. Prevencija maloljetničke delinkvencije. Prevencija ovisnosti. 24. PROSTORI I OPREMA Prostori. Oprema (nastavna sredstva i pomagala). VJEŽBE (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvide se 2 nastavna sata) 1. Organizacija početka sata te organizacija, provedba i sadržaji uvodnog dijela sata 2. Uvježbavanje organizacije i provedbe uvodnog dijela sata 3. Organizacija, provedba i sadržaji pripremnog dijela sata 4. Uvježbavanje organizacije i provedbe pripremnog dijela sata (pripremne vježbe s pomagalima; lopta, medicinka, vijača, palica, bučice) 5. Uvježbavanje organizacije i provedbe pripremnog dijela sata (pripremne vježbe bez pomagala, pripremne vježbe u parovima, pripremne vježbe s ljestvama na tlu, pripremne vježbe uz švedske ljestve, pripremne vježbe na švedskoj klupi) 6. Jednostavne organizacijske postavbe vježbanja (pojedinačna, dvojke, trojke, četvorke, paralelna) 7. Složene organizacijske postavbe vježbanja (paralelno-izmjenična, sukcesivno-izmjenična, izmjenična) 8. Složene organizacijske postavbe vježbanja (izmjenična, dopunske vježbe: utilitarna, kompenzatorna, korigirajuća, relaksirajuća, kombinirana) 9. Složene postavbe vježbanja (stanična i kružna) 10. Složene postavbe vježbanja (staze i poligoni) 11. Organizacija, provedba i sadržaji glavnog B dijela sata i završnog dijela sata 12. Simulacija vođenja nastavnog sata (paralelna i paralelno izmjenična postava) 13. Simulacija vođenja nastavnog sata (izmjenična postava i izmjenična s dopunskim vježbama) 14. Simulacija vođenja nastavnog sata (stanična i kružna postava) 15. Simulacija vođenja nastavnog sata (stazna i poligonska postava)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	1	pismeni ispit	32%	2
	kolokvij	15%	1	usmeni ispit	38%	2.5



	ukupno	6.5 ECTS
Obvezna literatura	1. Neljak, B. (2013.) Opća kineziološka metodika. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 9789536730926 2. Neljak, B. (2019) Varijabilne strukture sata tjelesne i zdravstvene kulture u funkciji kvalitetnijeg provođenja predmetnog kurikula. U: Babić, V. (ur.) 28. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb, str. 256-263.	
Dopunska literatura	1. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije (2019). Dostupno na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf 2. Prijedlog metodičkog priručnika za predmet Tjelesna i zdravstvena kultura za 5. razred OŠ (2019). Dostupno na poveznici: https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/metodicki-prirucnici-za-osnovnu-skolu/ 3. Neljak, B., Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.	
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.	



TJELESNA AKTIVNOST I ZDRAVLJE (123703)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	
kancelarija		144	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		maroje.soric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658744	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	
kancelarija		117	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		danijel.juracic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658656	
vanjska suradnica		Petra Jurić, mag. cin.	
kancelarija		Laboratorij za mjerenje i praćenje tjelesne aktivnosti	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		petra.juric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Antonio Martinko, mag. cin.	
kancelarija		Laboratorij za mjerenje i praćenje tjelesne aktivnosti	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		antonio.martinko@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obavezan
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	odslušana nastava iz predmeta: Funkcionalna anatomija, Osnove kineziološke transformacije, Fiziologija sporta i vježbanja, Biološka kinantropologija.	bodovna vrijednost	4.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica / (V) – predavaonica P12 ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V + samostalni zadaci + mješovito e-učenje	očekivani broj studenata na predmetu	170 - 175
ciljevi predmeta	Predmet ima dva temeljna cilja. Prvi je cilj predmeta omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih znanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na zdravlje i njezinoj ulozi u primarnoj prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti te znanja o potrebnoj vrsti i intenzitetu, trajanju i učestalosti tjelesne aktivnosti za prevenciju pojedine kronične bolesti (doza-odgovor učinak). Drugi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje teorijskih i praktičnih znanja u području promocije tjelesne aktivnosti. Usvajaju se znanja o sastavnicama strategija za promociju tjelesne aktivnosti, vrstama intervencija za promociju tjelesne aktivnosti te učinkovitosti navedenih intervencija. Konačno, kroz praktične primjere se usvajaju i praktična znanja potrebna za provođenje promocije tjelesne aktivnosti u školama, sportskim klubovima, sportsko-rekreacijskim klubovima, radnim organizacijama, domovima umirovljenika i sl.		
ishodi učenja na razini programa	Izrada plana i programa za unapređenje tjelesne spremnosti (škola, sportsko-rekreacijski klubovi, radne organizacije, domovi umirovljenika, sportski klubovi, i sl.).		



kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada (škola, sportsko-rekreacijski klubovi, radne organizacije, domovi umirovljenika, sportski klubovi, i sl.). Promocija tjelesne aktivnosti kao važne sastavnice zdravog načina života.					
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - razumjeti ulogu tjelesne aktivnosti u zaštiti i unapređenju zdravlja, - razumjeti odrednice tjelesne aktivnosti u različitim populacijama, - osigurati uvjete zdravstveno sigurne tjelovježbene aktivnosti, - primijeniti metode za mjerenje i procjenu tjelesne aktivnosti, - izraditi intervencijske programe za unapređenje tjelesne aktivnosti, - raditi u timu za izradu strategija unapređenja tjelesne aktivnosti.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Uvod. Odnos tjelesne aktivnosti, komponenti funkcionalne tjelesne spremnosti i zdravlja. (2P) 2. Fiziološki učinci tjelesne aktivnosti na zdravlje (2P) 3. Primarna prevencija kroničnih nezaraznih bolesti. Uloga tjelesne aktivnosti u primarnoj prevenciji. (2P) 4. Povezanost kardiovaskularne sposobnosti i zdravstvenih rizičnih čimbenika za razvoj kroničnih srčano-žilnih i metaboličkih bolesti (2P+2V) 5. Uvjeti zdravstveno sigurne tjelovježbene aktivnosti i postupci sprječavanja mogućih komplikacija tijekom vježbanja (2P+4V) 6. Energetski utrošci i njihovo mjerenje pri različitim tjelesnim aktivnostima/vježbanju. Mjerenje razine tjelesne aktivnosti. (2P+4V) 7. Razina tjelesne aktivnosti u različitim populacijama. Prevalencija tjelesne neaktivnosti u svijetu i Hrvatskoj. (2P) 8. Odrednice tjelesne aktivnosti (2P+2V) 9. Tjelesna aktivnost i kvaliteta života (2P) 10. Doza-odgovor učinak tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih bolesti (2P+2V) 11. Specifičnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje djece i adolescenata (2P+2V) 12. Vrste intervencija za unapređenje tjelesne aktivnosti (2P+4V) 13. Promocija tjelesne aktivnosti za različite populacije (2P+4V) 14. Prepreke za bavljenje tjelesnim aktivnostima (2P+2V) 15. Oblikovanje strategija za unapređenje tjelesne aktivnosti (2P+4V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12.5%	0.5	3 kolokvija	50%	2
	seminarski rad	12.5%	0.5	projekt	12.5%	0.5
	usmeni ispit	12.5%	0.5	pismeni ispit	(50%)	(2)
	ukupno					4.0 ECTS
ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata	Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem integralnog završnog ispita (pisani – 50% i usmeni ispit – 50%).					
obvezna literatura	1. Mišigoj Duraković, M. i sur. (2018) Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje. 2. Kolčić, I., Vorko-Jović, A. (2012) Epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada. (odabrana poglavlja) 3. Guyton, C.A., Hall, J.E. (2012) Medicinska fiziologija, 12. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada. (odabrana poglavlja) 4. Pokrajac-Bulian, A. (2011) Pretilost. Zagreb: Naklada Slap. (odabrana poglavlja) 5. Puntarić, D., Stašević, I., Ropac, D. i sur. (2017) Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada. (odabrana poglavlja)					



dopunska literatura	1. Bouchard, C., Blair, S., Haskell, W. L. (2012). Physical activity and health. Champaign, IL.: Human Kinetics.. 2. Dishman, R. K., Washburn, R. A., Heath, G. W. (2013). Physical activity epidemiology. Champaign, IL.: Human Kinetics.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RASPOREDA SATI za 7. SEMESTAR (IPDSS - Kineziologija) - akademska godina 2021./2022. (vrijedi od 11.10.2021.)

NAPOMENA

raspored održavanja ostalih predavanja i vježbi po tjeđnima biti će objavljeni na stranici predmeta [u Merlinu](#)

IS - TENIS - 1. predavanje i dogovor za nastavu održati će se u petak 8.10. u 9.45 u P12

STRATEŠKO PROGRAMIRANJE U SPORTU (IP-SKIT) - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnim nastavnikom



IZBORNI PREDMETI VII. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123761	Audiovizualna sredstva u sportu	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	6	12	12	2.0
123763	Badminton	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	6	12	12	2.0
229962	Fitnes i samoobrana u Taichi-u	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	16		16	2.0
123765	Kineziološka orijentacija i selekcija	prof. dr. sc. Goran Sporiš,	20		10	2.0
31125	Komunikacija u odgoju i obrazovanju	doc. dr. sc. Nevenka Maras	15	15		2.0
31126	Kondicijska priprema djece i mlađih sportaša	izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	15	15		2.0
123767	Mini košarka	prof. dr. sc. Damir Knjaz	6	12	12	2.0
123770	Ronjenje na dah	doc. dr. sc. Dajana Karaula	6	12	12	2.0
123779	Strateško programiranje u sportu	doc. dr. sc. Dario Škegro	15	15		2.0
studenti u ovom semestru upisuju 2 izborna predmeta			4 ECTS			



AUDIOVIZUALNA SREDSTVA U SPORTU (123761)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	
kancelarija		160	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658760	
vanjski suradnici		Saša Rodić, prof.	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		sasa.rodic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni predmet
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + samostalni zadaci + mješovito e-učenje + multimedija i mreža + terenska nastava	broj studenata na predmetu	16
ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim zakonima optike, konstrukcije leća, objektiva, tijela fotoaparata i video kamera. Osposobljavanje studenata u rukovanju digitalnim fotoaparatima, video kamerama i specifičnim foto priborom. Stjecanje znanja o specifičnostima sportske fotografije, tehnikama snimanja, obradi i montaži foto- i videomaterijala, načinima pohrane i prezentacije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečenim informacijama olakšati pravilan odabir digitalne foto- i videoopreme za različite namjene. Razumijevanje korištenja foto- i videotehnologije u procesu učenja sportskih tehnika i analizi pojedine sportske aktivnosti. Omogućiti samostalno rukovanje fotoaparatom i videokamerom za potrebe nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će ovladati: - tehnikom snimanja sportske fotografije, - tehnikom videosnimanja, - snalaženjem u uvjetima terenskog rada (izbor povoljnog motiva, kadra, perspektive; diskrecija u odnosu na subjekt snimanja), - transferom, obradom, montažom, arhiviranjem foto- i videomaterijala, - prezentacijom foto- i videoprojekata.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari, vježbe i e-učenje: Razvoj fotografije, videa i opreme kroz povijest (2P) Konstrukcija i funkcija digitalnih fotoaparata (2P) Konstrukcija i funkcija digitalnih video kamera (2P) Rukovanje digitalnim SLR fotoaparatima. Rukovanje digitalnim kamkorderima miniDV i HDV standarda. (2S) Sportska fotografija, odabir motiva, perspektiva, kadriranje (2S) Snimanje fotografija u zatvorenom prostoru. Fotografija na otvorenim sportskim borilištima. Odabir objektiva i postavki snimanja. (3V)		



	Snimanje videozapisa u zatvorenim i na otvorenim sportskim terenima. (3V) Prijenos foto- i videomaterijala na računalo (2V) Obrada fotomaterijala. Formati fotografija. Arhiviranje. Izrada fotoalbuma (2S+2V+1e-u) Obrada i priprema videomaterijala. Montaža videozapisa. Odabir videoformata (2S+2V+1e-u) Prezentacija i evaluacija fotoprojekata (1S+1e-u) Prezentacija i evaluacija videoprojekata (1S+1e-u)					
Obveze studenata	Studenti redovito pohađaju nastavu, aktivno sudjeluju u pripremi projekata, terenskom radu koji uključuje snimanje foto- i videomaterijala. Obrađuju i montiraju foto- i videoprojekte te sudjeluju u prezentaciji. Dio obveza ispunjavaju sustavom za e-učenje te postavljanjem foto- i videomaterijala na mrežne stranice.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.2	kolokvij	10%	0.2
	izrada projekta	40%	0.8	pismeni ispit	40%	0.8
	usmeni ispit			ukupno	2.0 ECTS	
Mrežna stranica predmeta	https://moodle.srce.hr/2021-2022/ Microsoft Teams > Audiovizualna sredstva u sportu					
Obvezna literatura	1. Ang, T. (2003). Digitalna fotografija. Znanje: Zagreb. 2. Kelby, S. (2010). Otkrijte tajne profesionalnih fotografa! Miš: Zagreb. 3. Kelby, S. (2010). Naučite tajne profesionalnih fotografa! Miš: Zagreb. 4. Kelby, S. (2010). Nove tajne profesionalnih fotografa! Miš: Zagreb.					
Dopunska literatura	4. Bunzel, T., Johnson, D., Glenn W. (2004). Digitalna fotografija, video i glazba. Miš: Zagreb.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



BADMINTON (123763)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni predmet
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz Sportova s reketom.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Temas-u (S -V) – 1/3 velike dvorane ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + terenska nastava	broj studenata na predmetu	63
ciljevi predmeta	Unaprijediti teoretsko i praktično znanje studenata iz badmintona. Primjena osnovne i napredne badmintonske tehnike s naglaskom na primjeni kompleksnijih vježbi u radu s malim i velikim grupama te primjena naučenog kroz aktivnu igru.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Stjecanje naprednih znanja iz područja moderne dijagnostike u badmintonu. - Utjecaj primjene pojedinih struktura badmintonskog gibanja u procesu poduke i treninga na izmjene psihosomatskog statusa kod djece, mladeži i odraslih. - Biomehanička analiza naprednih elemenata tehnike i njihova praktična poduka. - Upoznavanje s varijacijama izvođenja pojedinih osnovnih i specifičnih elemenata tehnike s posebnim naglaskom na primjeni različitih reza lopti. - Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja naprednih elemenata tehnike badmintona s obzirom na različite dobne skupine. - Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja naprednih elemenata tehnike badmintona s obzirom na različite natjecateljske discipline. - Osnove fizičke pripreme u badmintonu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - napredne teorijske informacije iz područja dijagnostike, - napredna i specifična motorička znanja, - praktično metodičko znanje o primjerenim postupcima poučavanja napredne tehnike kroz igru, - napredna strategijska i taktička znanja (strategija i taktika s obzirom na različite dobne skupine), - napredna strategijska i taktička znanja (strategija i taktika s obzirom na različite natjecateljske discipline). Navedeno ih osposobljava za: - osnove planiranja, programiranja i realizacije napredne poduke iz badmintona, - provođenje suvremenih metoda dijagnostike u badmintonu, - prenošenje naprednih strategijskih i taktičkih znanja obzirom na različite natjecateljske discipline.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Teorijska predavanja 1. Suvremena dijagnostika u badmintonu (1P)		



prema satnici nastave	2. Kineziološka analiza forhend i bekend rezanih lopti iz zamaha reketom iznad glave (drop, smeš) (1P) 3. Specifičnosti treninga snage u badmintonu (2P) 4. Tehničko-taktička primjena udaraca u igri s obzirom na različite natjecateljske discipline (2P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Način poduke i izvođenja forhend udaraca izvođenjem zamahom iznad glave – rezane lopte (drop, smeš) (2TPP) 2. Način poduke i izvođenja bekend udarca kroz aktivnu igru (drop, clear) (2TPP) 3. Način poduke i izvođenja kretanja po terenu s obzirom na parske rotacije (2TPP) 4. Način poduke i izvođenja rezanih lopti na mreži (2TPP) 5. Specifičnosti treninga snage u badmintonu, rad s velikim i malim grupama (2TPP) 6. Miniton – specifičnosti rada sa djecom u dobi od 4 do 7 godina (2TPP) 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca izvođenjem zamahom iznad glave – rezane lopte (drop, smeš) (2V) 8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca (2V) 9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci izvođenja kretanja po terenu s obzirom na parske rotacije) (2V) 10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci rezanih lopti na mreži (2V) 11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u treningu snage u badmintonu (2V) 12. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u minitonu (2V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25. %	0.5	kolokvij	25%	0.5
	pismeni ispit	25. %	0.5	usmeni ispit	25. %	0.5
				ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. DBF. Badminton u školi (2000). Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza).					
dopunska literatura	1. Petrinović Zekan, L., Zdenjak, L. (2008). Trening snage u badmintonu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008.“, Zagreb, 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 272-276.					
	2. Petrinović Zekan, L. (2007). Badminton – „nepoznati sport“. Acta Med Croatica, 61 (1), 49-52.					
	3. Downey, J. (2003). Badminton for Schools. London: Pelham Books.					
	4. Downey, J. (1992). Play short badminton. National Coach Foundation.					
	5. Petrić, D. (1995). Badminton u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 4. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



FITNES I SAMOOBRANA U TAICHI-U (229962)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
nastavnik		prof. Wu Dong, Ph.D.	
e-mail			
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	VII. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P i S) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	32 sati = 16P + 16V + + mješovito e-učenje + samostalni zadaci + multimedija i mreža	broj studenata na predmetu	30
ciljevi predmeta	Through the course, the students with cross-cultural background who are not native speakers of Chinese will have a preliminary understanding of Taichi, experience the characteristics of Taichi, master eight classic movements of Taichi, feel Taichi's special role in physical and mental health and ingenious methods of self-defense, cultivate a strong interest in learning Taichi, further intuitively understand traditional Chinese culture and enlighten students' thinking and professional knowledge.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Students will be qualified to: - implement knowledge and comprehension of fitness and self-defense in Taiji		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Students will be able to: - master eight classic movements of Taichi - keep mental and physical healthy with Taichi - defense oneself with Taichi - experience traditional Chinese culture		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	LIVE CLASS: 9. Taichi and Sizheng (standing, warding off, rolling back); Mooc (recorded): Chan Si Gong (fingers, wrist, palm) 10. Sizheng (standing, pressing, pushing), Games(2-6); Mooc (recorded): Chan Si Gong (elbow, shoulder, breast) 11. Sifa (standing, warding off, rolling back, pressing, pushing); Mooc (recorded): Chan Si Gong (spine, pubic region, crotch) 12. Siyu (pulling down, splitting); Mooc (recorded): Chan Si Gong (review and improve) 13. Siyu (elbowing, body stroke); Mooc (recorded): (knee, ankle, foot) 14. Routine (8 techniques); Mooc (recorded): (neck, trigger finger) 15. Taichi theory		



	16. exam and communication					
	https://www.xuetangx.com/course/1228819bsuKC002709intl/4038784?channel=university_courselist (Link of Mooc: Chan Si Gong)					
Obveze studenata		Regular class attendance and active class participation.				
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.2	kolokvij	30%	0.6
	ispit	60%	1.2	ukupno	2.0 ECTS	
Obvezna literatura		2. Wudong(2009).Tajiquan Teaching and Training English/Chinese				
Dopunska literatura						
Način praćenja kvalitete		Anonimna studentska anketa.				



KINEZIOLOŠKA ORIJENTACIJA I SELEKCIJA (123765)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Sporiš	
kancelarija		122	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		goran.sporis@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658722	
nastavnik		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 7)	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		vlatko.vucetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658663	
vanjski suradnik		Jere Gulin, mag.cin.	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 8)	
e-mail		jere.gulin@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Stipo Dajaković, mag.cin.	
e-mail		stipo.dajakovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni predmet
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P – V) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 20P + 10V + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	31
ciljevi predmeta	Usvanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o formalnim modelima i postupcima orijentacije i selekcije, zasnovanima na pretpostavkama o multivarijantnim relacijama varijabli koje su temelj orijentacijskih ili selekcijskih procedura.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Konceptcija modela orijentacije i selekcije. - Prediktorski i kriterijski sustavi: sustav bazičnih antropoloških karakteristika, mjere postignuća, kriterijske varijable. - Formalni modeli usmjeravanja i izbora: diskriminacija grupa, klasifikacijske procedure, prepoznavanje uzoraka, jednadžba specifikacije, selekcijske procedure. - Organizacija usmjeravanja i izbora: kriterijski sustav, sustav za procjenu bazičnih antropoloških karakteristika, situacijski testovi i definicije mjera postignuća, registracija i evidencija sportskih rezultata. - Svojstva programske podrške i informacijskog okruženja za procedure usmjeravanja i izbora.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Specifične kompetencije: Primijenjeni znanja o formalnim modelima i praktičnim postupcima orijentacije i selekcije, zasnovanima na pretpostavkama o multivarijantnim relacijama varijabli koje su temelj orijentacijskih ili selekcijskih procedura za odabrani sport. Opće kompetencije: Znanje studenata o formalnim modelima i postupcima orijentacije i selekcije, zasnovanima na pretpostavkama o multivarijantnim relacijama varijabli koje su temelj orijentacijskih ili selekcijskih procedura.		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata)					
	1. Metodološke osnove i razlozi istraživanja problema orijetacije i selekcije u primijenjenoj kineziologiji					
	2. Samosvojsnost i interdisciplinarnost i problema orijetacije i selekcije u kineziološkim istraživanjima					
	3. Izobrazba i kvalifikacija i organizacijske forme djelovanja u područjima kineziološke orijetacije i selekcije					
	4. Konceptualne razlike između usmjeravanja (orijetacije) i izbora (selekcije)					
	5. Formalni modeli usmjeravanja i izbora (diskriminacija, klasifikacija i prepoznavanje uzoraka)					
	6. Formalni modeli usmjeravanja i izbora (jednadžba specifikacije i selekcijske procedure, regresijski i kanonički pristup)					
	7. Kriterijski sustavi					
	8. Sistem za procjenu bazičkih antropoloških karakteristika					
	9. Situacijski testovi i definiranje mjera postignuća					
10. Registracija i evaluacija sportskih rezultata						
Vježbe (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata)						
1. Pregled periodičnih publikacija (znanstveni i stručni časopisa) u području kineziologije i srodnih znanstvenih disciplina koji se bave problemima kineziološke orijetacije, selekcije i praćenja obilježja sportaša.						
2. Manifestni i latentni indikatori psihosomatskog statusa kao osnova orijetacijskih i selekcijskih procedura, problemi mjerenja i procjenjivanja.						
3. Reprezentativnost uzoraka ispitanika u odnosu na orijetacijske i selekcijske procedure.						
4. Odabir formalnog modela usmjeravanja i izbora i izbor odgovarajuće programske podrške.						
5. Izbor problema za seminarski rad (usmjeravanje ili Izbor) za odgovarajući sport.						
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	referat	25%	0.5
	seminarski rad	25%	0.5	praktični rad	17.5	0.25
	usmeni ispit	17.5	0.25	ukupno	2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016), <i>Kineziologija</i> , Zagreb: Školska knjiga, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu					
	2. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M. i Sporiš, G. (2015), <i>Osnove kineziologije</i> , Zagreb: Sportska knjiga					
	3. Čular, D., Šamija, K., Sporiš, G., (2017) <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i> , Split: Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet.					
Dopunska literatura	1. Jovanović, M., Sporiš, G., Omrčen, D., Fiorentini, F. (2011). Effects Of Saq Training Method On Power Performance In Elite Soccer Players . The Journal of Strength and Conditioning Research. 25 (2011) , 5; 1285-1292.					
	2. Sporiš, G., Jukić, I., Ostojić, S. M., Milanović, D. (2009). Fitness Profiling in Soccer: Physical and Physiologic Characteristics of Elite Players . The Journal of Strength & Conditioning Research. 23 (2009) , 7; 1947-1953.					
	3. Sporiš, G., Ružić, L., Leko, G. (2008). The anaerobic endurance of elite soccer players improved following a high intensity interval training intervention in the 8-week conditioning program . Journal of Strength and Conditioning Research. 22 (2008) , 2; 559-566					
	4. Regnier, G., Salmela, J., Russell, S. J. (1993). Talent detection and development in sport. In: Singer, R. N., Murphey, M., Tennant, L. K. (ed..) Handbook of Research on Sport Psychology. New York: Macmillan , 290-313.					



Način praćenja
kvalitete

Anonimna studentska anketa.



KOMUNIKACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU (31125)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Nevenka Maras	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nevenka.maras@kif.unizg.hr	
asistent		Borna Nemet	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		borna.nemet@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni predmet
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P + S + V) u predavaonici ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + V	broj studenata na predmetu	38
ciljevi predmeta	- Steći znanja o vještinama i umjetnosti komunikacije, govorništvu, nenasilnoj i efikasnoj komunikaciji, - razvijati vještine razgovora, aktivnoga slušanja, konstruktivnog diskutiranja, vođenja usmenih prezentacija – s primjenom u nastavi, u komunikaciji s kolegama, roditeljima, učenicima.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost prepoznavanja i reagiranja na individualne potrebe učenika/osoba s kojima se radi.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ostvarivanje ciljeva predmeta, primjena navedenih znanja i vještina u osobnom razvoju u svakodnevnicu.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 1P+1S) 1. Vrste i oblici komunikacije (što je komuniciranje, motivi za komuniciranjem, verbalna i neverbalna, interpersonalna, intrapersonalna, masovna, grupna) 2. Komunikacija u organizacijama – školama (sheme komuniciranja, neformalna, formalna, horizontalna i vertikalna, interkulturalno komuniciranje, glasine kao način komunikacije, organizacijska klima; izgrađivanje odnosa u nastavi) 3. Prepreke u komunikaciji na razini pojedinca i na razini grupe (organizacije) 4. Uvjerljivo prezentiranje (o slušačima/auditoriju, prvi dojam, kongruentnost poruke, ometači pažnje, neverbalna komunikacija – mimika i geste, trema u komunikaciji i njezino prevladavanje, najčešće pogreške u javnom nastupanju i prezentiranju, glas i ton, vježbe za glas i izgovor, gostovanje priznatih profesionalaca koji rade u elektroničkim medijima) 5. Struktura govora (oblikovanje govora, uvod govora, umijeće argumentiranja, završetak govora – peroratio, crescendo, klimaks, mind-mapping, reagiranje na prigovore i kritike). Mitovi o komunikaciji. 6. Alati komuniciranja (aktivno slušanje kao preduvjet dijaloga, parafraziranje, selektivno slušanje, communologue, imago dijalog, uspostavljanje kontakta u nastavi)		



	7. Metakomunikacija (definicija, spolne razlike metakomuniciranja, metakomunikacija u psihologiji) 8. Asertivnost (definicija, specifične tehnike asertivnoga ponašanja, uzroci (ne)asertivnosti, asertivno vs agresivno ponašanje) 9. Ja i Ti poruke (definicija, sličnosti i razlike, primjeri i vježbe iz obrazovnih institucija, igranje uloga uz uporabu svih alata komuniciranja) 10. Konfliktna komunikacija (uzroci konflikata, čovjekovo nesvjesno i psihički determinizam u ponašanju, komunikaciji i doživljavanju, vježbe rješavanje konflikata u komunikaciji uz uporabu alata komuniciranja) 11. Vrste patološke komunikacije (dvostruka veza, destruktivno zrcaljenje u grupi, žrtveni jarac u razredu, šutnja, aleksitimija/distimija, razrada primjera iz školske prakse) 12. Stres i komunikacija (definicija, faze stresa, uspješna komunikacija u obrazovanju) 13. Suradnja i medijacija kao tehnike nenasilnoga rješavanja sukoba; 14. Davanje i primanje pohvala i kritika u nastavi 15. Ličnost dobrog komunikatora (pogled na svijet, originalnost i autentičnost, obrazovanje, karizma)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	50%	1	pismeni ispit	50%	1
				ukupno	2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija. Zagreb: Alinea 2. Bratanić, M. (1990). Mikropedagogija. Zagreb: Školska knjiga					
Dopunska literatura	1. Brajša, P. (1993). Pedagoška komunikologija. Zagreb: Školske novine. 2. Miljković, D., Rijavec, M. (2002.) Kako rješavati konflikte? Zagreb: IEP-D2 & Vern'. 3. Miljković, D., Rijavec, M. (2002.) Kako se zauzeti za sebe? Zagreb: IEP-D2 & Vern'. 4. Miljković, D., Rijavec, M. (2002.) Komuniciranje u organizaciji. Zagreb: IEP-D2 & Vern'. 5. Rijavec, M., Miljković, D. (2002.) Neverbalna komunikacija. Zagreb: IEP-D2 & Vern'.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KONDICIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH SPORTAŠA (31126)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
kancelarija		40/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		luka.milanovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658602	
nastavnik		prof. dr. sc. Igor Jukić	
kancelarija		124	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		igor.jukic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658724	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni predmet
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P + S) u predavaonici / dvorani ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o posebnostima kondicijske pripreme djece i mladih sportaša utemeljenima na bio-psiho-socijalnim zakonitostima rasta i razvoja. Spoznaje su nužne za ispravno planiranje, programiranje, provedbu i kontrolu kondicijskog treninga s mlađim dobnim kategorijama.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni da: - primijene znanje i razumijevanje zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša; - primijene znanje i razumijevanje posebnosti metodičkih i programskih postupaka kondicijske pripreme djece i mladih.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša; - razumjeti posebnosti postupaka usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece-sportaša; - razumjeti posebnosti metodičkih postupaka u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša u pojedinim dobnim kategorijama; - izraditi program kondicijskog treninga za djecu i mlade.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Posebnosti postupaka usmjeravanja, selekcije i sportske pripreme djece sportaša (2P+2S) 2. Bio-psiho-socijalne zakonitosti razvoja kondicijskih svojstava djece i mladih sportaša (2P+2S) 3. Uvažavanje kronološke i biološke dobi u procesu treninga i selekcije (2P+2S)		



	4. Razvoj primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u skladu sa senzitivnim fazama (2P+2S) 5. Kondicijska priprema u univerzalnim sportskim vrtićima i univerzalnim sportskim školama (2P+2S) 6. Posebnosti metodičkih postupaka u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša (2P+2S) 7. Posebnosti planiranja i programiranja u kondicijskoj pripremi djece i mladih sportaša (2P+2S) 8. Posebnosti kondicijske pripreme u različitim fazama sportskog usavršavanja (1P+1S)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.2	aktivnosti na nastavi	20%	0.4
	seminarski rad	70%	1.4	ukupno	2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Bompá, T. (2000). Cijelokupni trening za mlade pobjednike, Hrvatski košarkaški savez. 2. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) (2005). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 3. Milanović, D., Jukić, I. (Ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.					
Dopunska literatura	1. Crisfield, P. (2001). The Young Athletes Handbook. Champaign, IL.: Human Kinetics. 2. Drabik, J. (1996). Children and sports training. Stadion publishing company. 3. Kurz, T. (2001). Science of Sports Training. Stadion Publishing Company, Inc. 4. Malina, R.M., Bouchard, C. (1991). Growth, Maturation and Physical Activity. Champaign, IL, Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



MINI KOŠARKA (123767)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Damir Knjaz	
kancelarija		154	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		damir.knjaz@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658754	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658756	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni predmet
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Košarka u obveznom programu studija.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) u predavaonici (TPP+V) - dvorana B ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + samostalni zadaci	broj studenata na predmetu	32
ciljevi predmeta	Kvalificirati studente za primjenu programa mini košarke s djecom predškolske dobi te s djecom mlađe školske dobi, kako u nastavnom programu (III. i IV. razred OŠ) tako i u vannastavnim aktivnostima.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti su kvalificirani za primjenu programa mini košarke s djecom predškolske dobi te s djecom mlađe školske dobi, kako u nastavnom programu (III. i IV. razred OŠ) tako i u vannastavnim aktivnostima.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Kreiranje programa mini košarke za djecu predškolske dobi, - kreiranje program mini košarke za djecu mlađe školske dobi, - provedba i kontrola programa mini košarke, - provođenje adaptiranih i modificiranih oblika natjecanja u programu mini košarke.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska, teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Nastanak i razvoj mini košarke (2P) 2. Osnovni principi i zakonitosti u radu s djecom predškolske te mlađe školske dobi tijekom provođenja programa mini košarke (2P) 3. Pravila i primjena pravila u programu mini košarke (2P+2TPP) 4. Raznolikost u metodičkom pristupu ovisno o kronološkoj dobi – predškolska dob (2TPP) 5. Raznolikost u metodičkom pristupu ovisno o kronološkoj dobi – mlađa školska dob (2TPP) 6. Primjena prilagođenih igara u programima mini košarke (2TPP) 7. Upotreba metodičkih pomagala u programu mini košarka (2TPP) 8. Planiranje i programiranje s obzirom na uključenu dob te materijalno-tehničke uvjete (2TPP) 9. Osnovni (i prilagođeni) elementi košarkaške tehnike u programima mini košarke: - vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju(2V) - hvatanje i dodavanje lopte u mjestu i kretanju (2V)		



	- tehnike ubacivanja i šutiranja (2V) - promjene pravca i tempa kretanja (2V) 10. Uvod u osnove individualne i grupne taktike u mini košarci (2V) 11. Primjena prilagođenih igara u programima mini košarke (2V)					
obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	pismeni ispit	25%	0.5
	seminarski rad	25%	0.5	usmeni ispit	25%	0.5
				ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Knjaz, D., Matković, B. (1997). Motor characteristics of the attendands in the mini basketball school „Cibona“. Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije Kineziologija - „Sadašnjost i budućnost“. Dubrovnik, 149-151. 2. Georgievski, R. (2007). Mini basket. Beograd: Mini basket udruženje Srbije. 3. Krause, J., Brown, B. (2006). Youth Basketball Coaching Handbook. USA: Coaches choise.					
dopunska literatura	1. Knjaz, D., Matković, Bo., Matković, Br. (2002). Individualni rad u mini košarci. Zbornik radova „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, (ur. Milanović, D.), 54-56. 2. Krtalić, S., Knjaz, D., Krošnjar, N. (2004). Karakteristike fizičke pripreme košarkaša uključenih u program mini košarke (6-10 godina). 13. ljetna škola kineziologa RH: Zbornik radova. Rovinj, 447-450. 3. Knjaz, D., Matković, Bo., Matković, Br. (2002). Turniri i natjecanja kao dopunski faktori pripreme najmlađih košarkaša. Zbornik radova „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, (ur. Milanović, D.), 57-59. 4. Prusak, K. (2005). Basketball Fun & Games. USA: Human Kinetics. 5. Torlaković, M., Knjaz, D. (2010). Uloga sportskog učitelja u razvoju djeteta košarkaša. Time-out. Zagreb: Udruga hrvatskih košarkaških trenera. 22: 12-15.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



RONJENJE NA DAH (123770)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Dajana Karaula	
kancelarija		39	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dajana.karaula@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivan Drviš	
e-mail		ivan.drvis@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Domagoj Jakovac, dr.stom.	
e-mail		domagoj.jakovac@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Bartol Vukelić, mag. cin.	
e-mail		bartol.vukelic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni predmet
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Plivanje.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica – (TPP + V) bazen Mladost ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + samostalni zadaci + mješovito e-učenje	broj studenata na predmetu	41
ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama ronjenja na dah, upotrebe ronilačke opreme, s fizikalnim zakonitostima, disciplinama i opasnostima ronjenja na dah. Osposobiti studente za ronjenje na dah uz pravilnu tehniku, upotrebu opreme, timski rad i spašavanje u ronjenju.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje ronjenja na dah. Moći objasniti osnovne principe ronjenja na dah. Primijeniti znanje vježbi disanja, opuštanja i vizualizacije u ronjenju na dah. Primijeniti metodičke principe poučavanja ronjenja na dah početnika. Identificirati opasnosti u ronjenju na dah i moći pomoći.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti osnovne principe ronjenja na dah, - primijeniti vještinu ronjenja na dah, - razumjeti osnovne principe hipoksičnog i hiperkapniskog treninga, - razumjeti osnovna pravila urona i izrona kod različitih disciplina u ronjenju na dah prema CMAS i AIDA protokolu, - izraditi osobni plan ronjenja na dah, - primijeniti metode poučavanja početnika u okviru odgojno-obrazovnog sustava i u rekreaciji, - spasiti unesrećenog ronioca na dah.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Sportske discipline ronjenja na dah, povijest najvećih uspjeha hrvatskih i svjetskih natjecatelja (1P) 2. Oprema ronilaca na dah (za bazenske discipline i dubinske discipline), specifičnosti vodenoga ambijenta (ronilački refleksi), sastav zraka i parcijalni tlakovi pojedinih plinova, promjene vida i sluha u vodi (1P)		



	3. Osnove fizikalnih zakona koji utječu na ronioca u vodi (djelovanje podvodne fiziološke okoline na organizam), dinamika parcijalnih tlakova u apneju nakon normalnog disanja i nakon hiperventilacije (1P) 4. Problemi i opasnosti ronjenja na dah: pravila, sigurnost i postupci prve pomoći u ronjenju na dah (ispod površine i na površini te u dubinskom ronjenju) (1P) 5. Učenje osnovnih tehnika ronjenja sa stereo perajama, s monoperajom i bez peraja (1P) 6. Osnove kondicijskog treninga ronilaca na dah (stjecanje opće kondicijske pripreme, mišićna hipertrofija, dijagnostički postupci kod ronilaca na dah) (1P) Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu 1. Analiza rezultata inicijalnog mjerenja dinamike (prerona) bez peraja i statike (apneja) (1TPP) 2. Oprema ronilaca na dah, priprema, namještanje, opremanje i rješavanje problema s opremom (1TPP) 3. Poučavanje pravilnog korištenja ronilačke opreme (peraje, maska, disalice) (1V) 4. Tehnike plivanja s opremom na površini (1TPP) 5. Poučavanje tehnika plivanja s opremom na površini vode (1V) 6. Izjednačavanje tlaka. Održavanje u mjestu s opremom, plivanje s opremom u raznim položajima. Pražnjenje disalice: tehnika izjednačavanja tlaka – Valsalva. (1TPP) 7. Poučavanje izjednačavanja tlaka (1V) 8. Tehnike urona. Tehnika okomitog urona, urona na noge, lovačkog urona. (1TPP) 9. Poučavanje tehnika urona (1V) 10. Tehnika opremanja pod vodom. Pražnjenje maske pod vodom, zauzimanje položaja za opremanje. (1TPP) 11. Poučavanje tehnika opremanja pod vodom (1V) 12. Tehnike pripreme s ciljem produljenja apneje. Tehnike istezanja grudnog koša, disanja, relaksacije i vizualizacije. (1TPP) 13. Poučavanje tehnika istezanja grudnog koša, disanja, relaksacije i vizualizacije (1V) 14. Tehnike balansiranja u vodi. Zauzimanje adekvatnog položaja u ronjenju (Arhimedov zakon). (1TPP) 15. Poučavanje balansiranja u ronjenju (1V) 16. Tehnike ronjenja ispod površine vode s opremom i bez opreme. Ronjenje tehnikom stereo peraja, dupin tehnikom i prsnom tehnikom bez peraja. (1TPP) 17. Poučavanje tehnika ronjenja ispod površine vode (1V) 18. Tehnike urona i izrona prema CMAS i AIDA protokolu (1TPP) 19. Poučavanje tehnike urona i izrona prema CMAS i AIDA protokolu (1V) 20. Metodski postupci za poboljšanje učinkovitosti kretanja u ronjenju. Izvođenje koluta, spirala i sličnih motoričkih zadataka. (1TPP) 21. Poučavanje različitih motoričkih zadataka pod vodom (1V) 22. Metodski postupci za produljenje ronilačke apneje. Izvođenje dužih urona u dinamici, zadržavanje daha u statici. (1TPP) 23. Ponavljanje dužih urona u dinamici i zadržavanja daha u statici (1V) 24. Finalno mjerenje statike (apnea), dinamike (prerona) s perajama i bez peraja (1V)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	kolokvij	25%	0.5
	pismeni ispit	25%	0.5	praktični rad	25%	0.5
	ukupno				2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Zoretić, D., Grčić-Zubčević, N. (2015). Ronjenje na dah. Recenzirani nastavni materijal.					



dopunska literatura	1. Drviš, I. Trenig ronilaca na dah. – Dio teksta je prijevod knjige Umberto Pelizzari & Stefano Tovaglieri. Manual of Freediving: Underwater on a Single Breath. 2. Drviš, I. Tehnike opuštanja. – Dio teksta je prijevod knjige Umberto Pelizzari & Stefano Tovaglieri. Manual of Freediving: Underwater on a Single Breath. 3. Lekić, A. (2013). Čimbenici uspješnosti u natjecateljskom ronjenju na dah. Diplomski rad.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



STRATEŠKO PROGRAMIRANJE U SPORTU (123779)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Dario Škegro	
kancelarija		117	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		dario.skegro@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658656	
nastavnik		doc. dr. sc. Zrinko Čustonja	
kancelarija		117	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		zrinko.custonja@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658717	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni predmet
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P + S) u predavaonici ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	broj studenata na predmetu	22
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za strateško promišljanje o aktualnim problemima i perspektivama razvoja sporta. Nadalje, studenti trebaju naučiti kako pristupiti izradi strateškog plana i programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavati osnovne elemente ustroja i funkcioniranja sporta na razini grada, općine, županije i države. Stečenim će znanjima studenti moći značajno doprinijeti razvoju školskog i klupskog sporta, sporta za sve i sporta osoba s invaliditetom. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata na svim razinama funkcioniranja sporta.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Identificirati i analizirati osnovne karakteristike sporta u hrvatskom društvu. Objasniti i kritički vrednovati elemente za izradu strategije razvoja sporta. Primijeniti znanje u izradi programa razvoja sporta uvažavajući sve potrebne resurse: sportaši, tehnologija sportske pripreme, treneri i stručni kadrovi, objekti i oprema, međudržavna suradnja i znanstveno-istraživački rad.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Sport u suvremenom hrvatskom društvu: ustroj sporta i sportsko zakonodavstvo (1P) 2. Sportaši: selekcija, kategorizacija, stimulacija i naknada za ostvarena postignuća (2P) 3. Treneri i stručni kadrovi u hrvatskom sportu: osposobljavanje, školovanje, zapošljavanje, socijalno-radni status, stručno usavršavanje (2P) 4. Objekti i oprema za potrebe sporta: planiranje, izgradnja, održavanje i korištenje sportskih objekata i opreme (1P) 5. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske asocijacije, međunarodne znanstvene udruge, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnom sportu (1P) 6. Školovanje sportaša: odjeljenja sportaša u osnovnoj i srednjoj školi, sportaši u visokoškolskom sustavu, osnovne i srednje sportske škole (1P) 7. Žene u sportu: zastupljenost žena u sportu. Specifičnosti treninga žena sportašica. (1P) 8. Tehnologija sportske pripreme: unapređenje dijagnostičkih postupaka (2P)		



	9. Suvremene metode programiranja transformacijskih procesa (2P) 10. Strateški pravci razvoja sporta i sportske pripreme (2P)					
	Seminari					
	1. Izrada programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (1S)					
	2. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja školskog sporta i sporta na visokim učilištima (2S)					
	3. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta za sve (2S)					
	4. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2S)					
	5. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta osoba s invaliditetom (2S)					
	6. Unapređenje dijagnostičkih postupaka i primjena rezultata testiranja (2S)					
	7. Primjena suvremenih metoda u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu (2S)					
	8. Novi pravci u razvoju transfera znanja u području sporta (2S)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	seminarski rad	25%	0.5
	usmeni ispit	50%	1	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. 2. Milanović, D. i sur. (2009) Strategija razvoja školskoga športa u Republici Hrvatskoj 2009. – 2014. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. 3. Milanović, D. (ur.) (2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački športski savez					
dopunska literatura	1. Milanović, D. (2000). Strategija razvoja sporta u Hrvatskoj. Olimp, 4, 4-7. 2. Milanović, D. (2000). Hrvatski sportski model za 21. stoljeće. Olimp, 5, 8-11. 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Role of the sport profession and qualified personnel. Proceedings book of XVI European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia.175-183. 5. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA VII. SEMESTRA

Šifra predmeta	PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123717	Kineziološka analiza u atletici	prof. dr. sc. Vesna Babić	30		30	7.0
123751	Grupni fitnes programi I	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	18		12	3.5
123749	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	doc. dr. sc. Saša Vuk	15		15	3.5
123720	Kineziološka analiza u hrvanju	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	30		30	7.0
123722	Kineziološka analiza u jedrenju	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	30		30	7.0
123756	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka I	doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	15	45		7.0
123746	Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	doc. dr. sc. Daniel Bok	30		30	7.0
123729	Kineziološka analiza u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	30		30	7.0
123733	Kineziološka analiza u plivanju	doc. dr. sc. Klara Šiljeg	30		30	7.0
123739	Kineziološka analiza u skijanju	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	30		30	7.0
123743	Kineziološka analiza u tenisu	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	30		30	7.0
predmet/i izbornih smjerova			7 ECTS			



ATLETIKA – kineziološka analiza u atletici (123717)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vesna Babić		
kancelarija	176		
konzultacije	prema dogovoru mail-om		
e-mail	vesna.babic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658776		
nastavnik	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović		
kancelarija	160		
konzultacije	prema dogovoru mail-om		
e-mail	ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658760		
nastavnik	doc. dr. sc. Marijo Baković		
kancelarija	101/2		
konzultacije	prema dogovoru mail-om		
e-mail	marijo.bakovic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658702		
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Atletike s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (V) terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i analizi različitih atletskih disciplina te njihova primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja vezana uz analize struktura gibanja u različitim atletskim disciplinama. Steći će znanja o hijerarhijskoj strukturi atletskog sporta u svijetu, Europi i Hrvatskoj. Naučit će primjenjivati pravila za atletska natjecanja u različitim atletskim disciplinama te kod različitih sustava natjecanja. Steći će znanja o specifičnostima primjene natjecanja u različitim dobnim kategorijama. Stečena teorijska i praktična znanja omogućit će studentima primjenu rezultata biomehaničkih istraživanja različitih atletskih disciplina u praksi.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti ulogu i značaj atletskog sporta u edukaciji, sportu, rekreaciji i rehabilitaciji, - primijeniti stečena znanja u provedbi i organizaciji školskih atletskih natjecanja i natjecanja mlađih dobnih kategorija, - analizirati kriterije efikasnosti elemenata tehnike u pojedinoj atletskoj disciplini u odnosu na natjecateljski rezultat, - objasniti strukturalne faze pojedinih atletskih disciplina.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Povijest pravila i organizacija atletskih natjecanja. Hijerarhijska struktura međunarodne atletske organizacije (IAAF). Pojava i razvoj atletike i atletskih natjecanja u Hrvatskoj i svijetu. Podjela atletike po grupacijama i disciplinama i klasifikacija atletskih disciplina. (4P+4V) 2. Kineziološka (strukturalna i biomehanička) analiza. Analiza rezultata biomehaničkih pokazatelja i njihova primjena u praksi: - skoka u vis (2P+2V) - skoka u dalj (2P+2V) - skoka s motkom (2P+2V) - troskoka (2P+2V) - bacanja kugle (2P+2V) - bacanja diska (2P+2V) - bacanja koplja (2P+2V) - bacanja kladiva (2P+2V) - hodanja i sportskog hodanja (2P+2V) - sprinterskog trčanja (2P+2V) - trčanja na srednje i duge pruge (2P+2V) - preponskog trčanja (2P+2V) - štafetnih trčanja (2P+2V)						
	obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave		10%	1	seminarski rad	30%	2
	pismeni ispit		30%	2	usmeni ispit	30%	2
	ukupno						7.0 ECTS
obvezna literatura		1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Međunarodna pravila za atletska natjecanja. Zagreb: Hrvatski atletski savez (IAAF Competition rules 2010 -2013: http://www.iaaf.org/mm/Document/Competitions/TechnicalArea/05/47/81/20091027115916_httpostedfile_CompRules_2010_web_26Oct09_17166.pdf 3. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura		1. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. 2. Bosch, F., Klomp, R. (2005). Running, Biomechanics and Exercise Physiology Applied in Practise. Elsevier. 3. Cavanagh, P. R. (1990). Biomechanics of distance running. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books. 4. Čoh, M. (2008). Biomechanical diagnostic methods in athletic training. Ljubljana: Faculty of sport, Institute of Sport, Institute of kinesiology. 5. Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor... Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu					
način praćenja kvalitete		Anonimna studentska anketa.					



FITNES – grupni fitness programi I (123751)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658773	
vanjska suradnica		Marita Ukić, mag.cin.	
e-mail		marita.ukic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Adrijana Dolančić, prof.	
e-mail		adrijana.dolancic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Viktorio Miličević, prof.	
e-mail		viktorio.milicevic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Ana Đerek, mag.cin.	
e-mail		ana.djerek@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Atja Begonja, mag.cin.	
e-mail		atja.begonja@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Marina Tome, prof.	
e-mail		marina.tome@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Jasminka Tomčić,	
e-mail		jasminka.tomcic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Vesna Alikalfić, prof.	
e-mail		vesna.alikalfic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Blanka Ciprić, prof.	
e-mail		blanka.cipric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dalibor Kiseljak,	
e-mail		dalibor.kiseljak@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)	bodovna vrijednost	3.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (V) dvorana H ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 18P + 12V + samostalni zadaci + ostalo	očekivani broj studenata na predmetu	do 15
ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura klasične i ostalih vrsta aerobike te praktična primjena istih u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta aerobike za populaciju različite dobi i razine treniranosti		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - demonstrirati pravilnu tehniku klasične i step aerobike; - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrstama aerobike; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje aerobike s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnessu;		



	- programirati sat TZK sa sadržajima aerobike - provoditi aerobiku s predškolskim i mlađim školskim uzrastom.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata): 1. Povijest i kineziološka struktura aerobike 2. Glazba i koreografija u aerobici 3. Planiranje i programiranje sata u aerobici, edukaciji, rekreaciji i sportu Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP + 2V): 1. Tehnika koraka klasične aerobike 2. Tehnika koraka step aerobike 3. Tehnika rada ruku u aerobici 4. Razumijevanje i primjena glazbe u aerobici 5. Usvajanje verbalnih i neverbalnih znakova za vođenje grupe 6. Metode koje se koriste u poučavanju koreografije u aerobici					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	29%	1	praktični rad	45%	1.5
	usmeni ispit	29%%	1	ukupno	3.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta „Suvremena aerobika“ (1997)., Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K., (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books. 3. Cvetković, M. (2009). Aerobik. Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičkog vaspitanja.					
dopunska literatura	1. Bergoč, Š., Zagorc, M. (2000). Metode poučavanja v aerobiki. Ljubljana: Fakulteta za šport. 2. Howley, E. D., Franks, D. (2008). Fitness Instructors Handbook. Human Kinetics, Champaign, IL., USA.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



FITNES – mjerenje i procjenjivanje fitnesa (123749)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Saša Vuk					
kancelarija		40/3					
konzultacije		prema dogovoru mail-om					
e-mail		sasa.vuk@kif.unizg.hr					
telefon		+38513658603					
vanjski suradnici		Bruno Damjan, mag.cin.					
e-mail		bruno.damjan@kif.unizg.hr					
vanjski suradnici		Boris Metikoš, v. pred.					
e-mail		boris.metikos@kif.unizg.hr					
studijski program	integrirani studij Kineziologije			status predmeta		izborni smjer	
semestar	VII. – zimski			godina studija		IV.	
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)			bodovna vrijednost		3.5 ECTS	
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 (V) predavaonica P12 ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu						
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + samostalni zadaci			očekivani broj studenata na predmetu		do 15	
ciljevi predmeta	Predstaviti temeljna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja u kineziologiji s posebnim naglaskom na mjerenje i procjenjivanje fitnesa. Predstaviti teorijska i praktična znanja o organizaciji i provođenju laboratorijskog i terenskog testiranja pojedinih sastavnica fitnesa. Predstaviti načine interpretacije rezultata testiranja fitnesa. Predstaviti načine utvrđivanja rizika vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa.						
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema; - sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; - sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprjeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.						
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - razumjeti osnovna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja fitnesa zdravih osoba; - organizirati i provesti testiranje fitnesa zdravih osoba te interpretirati dobivene rezultate testiranja; - primijeniti rezultate testiranja fitnesa u postavljanju i ostvarivanju realnih transformacijskih ciljeva; - razumjeti osnovne načine utvrđivanja rizika od vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa						
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Kineziometrijski principi mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P) 2. Utvrđivanje čimbenika rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa te rizika od vježbanja (2P) 3. Mjerenje i procjenjivanje morfološke sastavnice fitnesa (2P+4V) 4. Mjerenje i procjenjivanje mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (4P+4V) 5. Mjerenje i procjenjivanje srčano-dišne sastavnice fitnesa (2P+4V) 6. Mjerenje i procjenjivanje metaboličke sastavnice fitnesa (1P+1V) Interpretacija rezultata mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P+2V)						
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14%	0.5	kolokvij	29%	1	
	pismeni ispit	57%	2	ukupno	3.5 ECTS		



obvezna literatura	1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti. 2. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija - biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet.
dopunska literatura	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ. 2. Howley, E., Franks, B. D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA. 3. ACSM. (2009). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



HRVANJE – kineziološka analiza u hrvanju (123720)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Baić	
kancelarija		136	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		mario.baic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658736	
suradnik		dr. sc. Damir Pekas	
kancelarija		42	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		damir.pekas@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Mićuda mag.cin.	
e-mail		tomislav.micuda@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Kristijan Slačanac, predavač	
e-mail		kristijan.slacanac@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Hrvanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) kontaktno u kancelariji - (V) dvorana A ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V	broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza Hrvanja ima cilj formirati visoko educirani stručni kadar s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom).		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza hrvanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u: - hrvanju u edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - natjecateljskim hrvačkim sportovima, - radu sa specifičnim populacijama (sportaši u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu te vojska i policija).		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - ustroju hrvačkog sporta u Hrvatskoj i svijetu, - osnovnim karakteristikama i klasifikaciji struktura gibanja i struktura situacija, - biomehaničkim karakteristikama struktura gibanja u hrvanju, - anatomskoj analizi hrvanja, - analizi standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti u hrvanju, - kineziološkoj analizi taktike hrvanja,		



	- kineziološkoj analizi naprednih grupacija tehnika iz klasičnog, slobodnog i grappling načina hrvanja, - kineziološkoj analizi naprednih specifičnih hrvačkih vježbi u paru (vučenje, potiskivanje i nošenje partnera na različite načine) te padova i vježbe mosta.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Ustroj hrvačkog sporta u Hrvatskoj i svijetu (2P) 2. Analiza hrvanja: osnovne karakteristike i klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. Strukturna analiza hrvanja: identifikacija tipičnih struktura, faza, subfaza gibanja i strukturalnih jedinica, analiza faze obrane i napada. Biomehaničke karakteristike strukture gibanja (kinematički, dinamički i elektromiografski). Modeliranje na temelju biomehaničkih parametara. Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u hrvanju. (2P) 3. Anatomska analiza hrvanja. Uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom izvođenja gibanja. Tipovi mišićnih naprezanja. Funkcionalna analiza hrvanja dominacija energetske procesa. Prehrana i regulacija tjelesne težine hrvača te utjecaj navedenoga na rad mišića i energetske procese. (2P) 4. Analiza standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti u hrvanju. Analiza trendova natjecateljskih rezultata. Registracija i ocjena efikasnosti tehničkih elemenata. Pokazatelji tehničke efikasnosti. Utjecaj efikasnosti tehnika na natjecanjima, njihove frekvencija i valorizacije u odnosu na konačan natjecateljski rezultat. (2 P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Kineziološka analiza taktike hrvanja. Definicija strategije i taktike hrvanja. Taktička formacija borbe: napadačka, obrambena i kontranapadačka taktika. Taktika vođenja borbe sa različitim protivnicima. Izrada taktičkog plana borbe. Analiza taktike vođenja borbe na velikim međunarodnim i domaćim natjecanjima (pojedinačna i ekipna). Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti. Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti. (2TPP+2V) 2. Kineziološka analiza taktičke pripreme tehnika u stojećem položaju (2TPP+4V) 3. Kineziološka analiza taktičke pripreme tehnika u parternom položaju (2TPP+4V) 4. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u stojećem položaju – iz visoko zavučene jedne i obje ruke (2TPP+2V) 5. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u stojećem položaju – iz „vanjskog hvata“ (2TPP+2V) 6. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u parternom položaju – dizanja i okretanja (2TPP+4V) 7. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u parternom položaju – obrane od dizanja i okretanja (2TPP+4V) 8. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz slobodnog načina hrvanja u stojećem položaju (2TPP+2V) 9. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz slobodnog načina hrvanja u parternom položaju (2TPP+2V) 10. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz grappling načina hrvanja – gušenja, poluge. (2TPP+2V) 11. Kineziološka analiza naprednih specifičnih hrvačkih vježbi u paru (vučenje, potiskivanje i nošenje partnera na različite načine) te padova i vježbe mosta. (2TPP+2V)
obveze studenata	30 sati prakse u okviru nastavnog procesa Kineziološkog fakulteta i hrvačkog kluba. Studenti su obavezni sudjelovati u pisanju seminarskih radova vezanih za Kineziološku analizu hrvanja.



praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14%	1	kolokvij	7%	0.5
	praktični ispit	43%	3	usmeni ispit	36%	2.5
	ukupno					7.0 ECTS
obvezna literatura	1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. 2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina. 3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.					
dopunska literatura	1. Cvetković, Č., Marić, J., Marelić, N. (2005). Tehnical efficiency of wrestlers in relation to some anthropometric and motor variables. Kinesiology, 37 (1), 74 – 83. 2. Kraemer, W. J., Fry, A. C., Rubin, M. R., McBride, T. T., Gordon, S. E., Koziris, L. P., Lynch, J. M., Volek, J. S., Meuffels, D. E., Newton, R. U., Fleck, S. J. (2001). Physiological and Performance Responses to Tournament Wrestling. Med. Sci. Sports. Exerc., 33 (8): 1367-1378. 3. Marić, J., Kuleš, B., Jerković, S., Blašković, M., Cvetković, Č. (1996). Dijagnosticiranje i prognoziranje sportskih rezultata u hrvanju grčko-rimskim načinom. Zbornik radova III. Konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj. 4. Shahmuradov, Jn. A. (1996). Free style wrestling. Rome: FILA. 5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



JEDRENJE – kineziološka analiza u jedrenju (123722)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Vladetić Mladen mag.cin.	
e-mail		mladen.vladetic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Kliba Dario prof.	
e-mail		dario.kliba@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		David Hrabrić mag.cin.	
e-mail		david.hrabric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Zoran Špoljarić mag.cin.	
e-mail		zoran.spoljaric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Slatki Dino mag.cin.	
e-mail		slatki.dino@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag. cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Sportovi na vodi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u + terenska nastava na Jarunu i moru		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V + terenska nastava + samostalni zadaci + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	16
ciljevi predmeta	Dati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o stukturama gibanja, metodama poduke, učenja i vježbanja te uspostaviti kriterije za procjenu usvojenosti jedriličarskih tehnika. Ukazati na aplikacijske vrijednosti nabrojenih sportova u području edukacije, rekreacije i agonistike.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Kineziološka analiza Jedrenja, studenti će moći temeljem stečenih znanja iz Kineziološke analize moći uspješno demonstrirati, definirati i analizirati pojedine jedriličarske tehnike u pojedinim klasama te mjerodavno procijeniti razinu usvojenosti pojedine jedriličarske tehnike – klase.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U okviru izbornog modula Jedrenje, kroz predmet Kineziološka analiza studenti će steći znanja o: - osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama; - strukturalnoj analizi pojedinih jedriličarskih klasa (jednosjed, dvosjed, višesjed); - biomehaničkoj analizi jedriličara po pojedinim klasama; - funkcionalnoj analizi jedriličara po klasama; - anatomske analize jedriličara po pojedinim klasama; - tehničko-taktičkim zahtjevima jedrenja po klasama.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (30 sati) - Povijest, organizacija i regatna pravila jedrenja u Svijetu i kod nas, utjecaj pravila na evoluciju plovila i tipa regata, aktualna pravila i suđenje (4P) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje Jedrenja, analiza kretnih struktura po klasama (jednosjed, dvosjed i višesjed) (4P) - Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja u privjetrinskom kvadrantu (2P) - Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja u zavjetrinskom kvadrantu (2P) - Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja s jednih na druge uzde u privjetrinskom kvadrantu (2P) - Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja s jednih na druge uzde u zavjetrinskom kvadrantu (2P) - Biomehanička analiza, karakteristike jedrenja: jednosjed, dvosjed i višesjed (kinematička, dinamička, anatomska i fazna struktura) (2P) - Vrste natjecanja; olimpijski trokut, dvoboj jedrenje, navigacijsko jedrenje (2P) - Analiza tehnike-taktike starta, privjetrinskih dionica (trokut, štap), polukrmenih i krmenih dionica, cilja (4P) - Metode, postupci i mjerni instrumenti za analizu jedrenja. Video i vizualna analiza tehnike jedrenja: jednosjed, dvosjed i višesjed. (2P) - Ocjena efikasnosti tehničko-taktičkih elemenata netjecateljskog jedrenja po klasama i dionicama regatnog polja (4P) Vježbe (30 sati) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje jedriličarske tehnike u jednosjedu (2V) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje prihvatanja (dvosjed, višesjed) (2V) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje otpadanja (dvosjed, višesjed) (2V) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje letanja (dvosjed, višesjed) (4V) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje kruženja (dvosjed višesjed) (4V) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje jedrenja u smjerovima oštro uz vjetar, bočnim vjetrom, polukrmenim vjetrom, krmenim vjetrom (dvosjed, višesjed) (4V) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje upravljanja kormilom i upravljanja naginjanjem jedrilice (dvosjed, višesjed) (2V) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje jedrenja sa spinakerom (dvosjed, višesjed) (2V) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata starta, plutače br. 1, plutače br. 2 i plutače br. 3, ciljne plutače (dvosjed višesjed) (2V) - Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje regatnog jedrenja u „olimpijskom trokutu“, „dvoboj jedrenju“ i „navigacijskom jedrenju“ (4V) - Praćenje regate i ocjena efikasnosti tehničko-taktičkih elemenata starta, okreta na plutačama, cilja u dvosjedu i višesjedu (2V)					
	obveze studenata Pohađanje svih oblika nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	29%	2	kolokvij	14%	1
	seminarski rad	14%	1	pismeni ispit	29%	2
	usmeni ispit	14%	1	ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Prlenda, N. (2019). Jedrenje i jedrenje na dasci. Nastavni materijal 2. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost. 3. ISAF/HJS. (2016-2020). Pravila jedriličarskih natjecanja. Regatna pravila 4. Dedekam, I. (2004). Trimanje jedara i jarbola. Zagreb: Fabra 5. Vitaljić, S. (2005). Biti brži. Zagreb 6. Driscoll, J. (2003). Jedrenje. Rijeka: Dušević & Kršovnik d.o.o.					



dopunska literatura	1. http://www.sailing.org/classesandequipment/olympic/index.php 2. http://www.hjs.hr/ 3. Conner, D. & Levitt, M.(1997). Naučite jedriti. Zagreb: Gandalf d.o.o. 4. Tomašević, E. (2007). Jedrenje - Mornarske vještine. Split: Pajet d.o.o. 5. Sleight, S. (2004). Priručnik za jedrenje. Zagreb: Znanje d.d.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



KINEZITERAPIJA – metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka I

(123756)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
nastavnica		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
asistentica		Marija Martina Žanetić, mag. cin.	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marija.martina.zanetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Gordana Grozdek-Čovčić	
e-mail		gordana.grozdek-covcic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Vangelis Chatzilelekas, prof.	
e-mail		chatzilelekas@gmail.com	
vanjska suradnica		dr. sc. Ljiljana Širić, prof. logopedije	
e-mail		ljiljana.siric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Maravić, mag. Cin.	
e-mail		dario.maravic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Andrea Mohorović, mag, cin	
e-mail		andrea.mohorovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Sandro Venier, mag. cin	
e-mail		sandro.venier@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Maja Babić, dr. med.	
e-mail		maja.babic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Jadranka Brozd, dipl. fizioth.	
e-mail		jadranka.brozd@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Kineziterapije	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) i (S) u predavaonici / dvorani ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S + vježbe	broj studenata na predmetu	49



ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka.					
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz stečena znanja studenti će biti osposobljeni za: - prepoznavanje određenih stanja i bolesti; - planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka; primjenu kineziterapijskih postupaka u praksi.					
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: - različita stanja i slabosti pojedinih sustava; - značajke pojedine bolesti ili oštećenja; - dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja bolesti; - metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa; način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Cerebralna paraliza (4P) 2. Progresivna mišićna distrofija (4P) 3. Mijastenija gravis (4P) 4. Multipla skleroza (4P) 5. Dječja paraliza (4P) 6. Epilepsije (4P) 7. Ozljede leđne moždine, paraplegija, kvadriplegija, parapareza, kvadripareza (6P) Seminari ((svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s cerebralnom paralizom 2. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s progresivnom mišićnom distrofijom 3. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s mijastenijom gravis 4. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s multiplom sklerozom 5. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s dječjom paralizom 6. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s epilepsijom 7. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s ozljedom leđne moždine, paraplegijom, kvadriplegijom, paraparezom, kvadriparezom 8. Uloga kralježnice u posturi, razvoj posture 9. Uloga ramenog obruča u posturi 10. Zdjelični pojas u posturi 11. Uloga šake u posturi 12. Uloga stopala u posturi 13. Hod 14. Evolucija čovjeka i motorika I 15. Procjena posture					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	seminarski rad	29%	2	praktični rad	14%	1
	usmeni ispit	57%	4	ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Kosinac, Z. (2002): Kineziterapija lokomotornog sustava. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu. 2. Filipović, V., Klaić, I. (2001): Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. u: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb.					
dopunska literatura	1. Trošt Bobić, T. , Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom					



	sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb, 2009. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. 2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. u: Andrijašević, . (ur.), Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 2005. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362. 3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2007. Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 540-546. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb, 2007. Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8(2), 497-513. 6. Kendall, F.P I sur. (2005). Muscles: Testing and Function, with Posture and Pain. Fifth, North American Edition. Lippincott Williams & Wilkins.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



KPS – kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša (123746)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Daniel Bok	
kancelarija		31	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		daniel.bok@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658640	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica / (V) dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	49
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o kineziološkoj analizi u kondicijskoj pripremi sportaša. Poseban je naglasak stavljen na analizu konkretne sportske aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme sportaša te na analizu sadržaja kondicijske pripreme sportaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni da: - analiziraju konkretnu sportsku aktivnost u funkciji metodičkog i programskog oblikovanja kondicijske pripreme, - analiziraju sadržaje kondicijske pripreme u funkciji njihove primjene u različitim programima kondicijske pripreme.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti biomehaničke, fiziološke, informacijske, strukturne i anatomske aspekte analize konkretnih sportskih aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme sportaša, - razumjeti biomehaničke, fiziološke, informacijske, strukturne i anatomske aspekte analize konkretnih sadržaja kondicijske pripreme u funkciji metodičkog i programskog oblikovanja kondicijske pripreme sportaša, - razumjeti tehnologije i metodologiju za analizu sportskih aktivnosti i analizu sadržaja kondicijske pripreme sportaša, - izraditi analizu konkretne sportske aktivnosti i različitih sadržaja kondicijske pripreme u funkciji izrade plana i programa kondicijske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2P+2V) 1 Struktura kondicijske pripreme sportaša 2 Vrste kondicijske pripreme i kondicijskih programa 3 Biomehanički pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 4 Strukturalni pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 5 Anatomske pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 6 Fiziološki pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 7 Informacijski pristup analizi trenažnih sadržaja kondicijske pripreme 8 Zakonitosti prema kojima je moguće utvrditi i vrednovati obilježja tipičnih kretnih struktura koje čine sadržaj kondicijske pripreme		



	9 Biomehanička analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša					
	10 Strukturna analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša					
	11 Informacijska analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša					
	12 Fiziološka analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša					
	13 Anatomska analiza sportske aktivnosti u funkciji oblikovanja kondicijske pripreme sportaša					
	14 Integralna primjena rezultata kineziološke analize u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša (motoričke sposobnosti)					
	15 Integralna primjena rezultata kineziološke analize u planiranju i programiranju kondicijske pripreme sportaša (funkcionalne sposobnosti)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14%	1	seminarski rad	43%	3
	praktični rad	29%	2	usmeni ispit	14%	1
	ukupno				7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Bird, S.P., Tarpenning, K.M. & Marino, F.E. (2005). Designing resistance training programmes to enhance muscular fitness: A review of the acute programme variables. <i>Sports Medicine</i>, 35(10), 841-851. 2. Bok, D. (2019). Analiza sadržaja i trenažnih programa u kondicijskoj pripremi sportaša: Zašto je akutna reakcija važna? U L. Milanović, V. Wertheimer, I. Jukić (ur.), Zbornik radova 17. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša" (str. 53-62). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Buchheit, M. & Laursen, P.B. (2013). High-intensity interval training, solutions to the programming puzzle. Part 1: Cardiopulmonary emphasis. <i>Sports Medicine</i>, 43(5), 313-338. 4. Buchheit, M. & Laursen, P.B. (2013). High-intensity interval training, solutions to the programming puzzle. Part 2: Anaerobic energy, neuromuscular load and practical applications. <i>Sports Medicine</i>, 43(10), 927-954. 5. Crewther, B., Cronin, J. & Keogh, J. (2006). Possible stimuli for strength and power adaptation: Acute metabolic responses. <i>Sports Medicine</i>, 36(1), 65-78. 6. Haff, G.G. & Triplett, N.T. (2016). <i>Essentials of strength training and conditioning (4th edition)</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. 7. Kang, J. (2008). <i>Bioenergetics primer for exercise science</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. 8. Laursen, P. & Buchheit, M. (2019). <i>Science and application of high-intensity interval training: Solutions to the programming puzzle</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.					
dopunska literatura	1. Crewther, B., Cronin, J. & Keogh, J. (2005). Possible stimuli for strength and power adaptation: Acute mechanical responses. <i>Sports Medicine</i>, 35(11), 967-989. 2. Fleck, S.J. & Kreamer, W.J. (2014). <i>Designing resistance training programs</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Girard, O., Mendez-Villanueva, A. & Bishop, D. (2011). Repeated-sprint ability – Part I: Factors contributing to fatigue. <i>Sports Medicine</i>, 41(8), 673-694. 4. Glaister, M. (2005). Multiple sprint work: Physiological responses, mechanisms of fatigue and the influence of aerobic fitness. <i>Sports Medicine</i>, 35(9), 757-777. 5. Jukić, I. & Marković, G. (2003). <i>Kondicijske vježbe s utezima</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 6. McGuigan, M. (2017). <i>Monitoring training and performance in athletes</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. 7. Spencer, M., Bishop, D., Dawson, B. & Goodman, C. (2005). Physiological and metabolic responses of repeated-sprint activities: Specific to field-based team sports. <i>Sports Medicine</i>, 35(12), 1025-1044.					



način praćenja
kvalitete

Anonimna studentska anketa.



NOGOMET – kineziološka analiza u nogometu (123729)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		valentin.barisic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658757	
poslijedoktorandica		dr. sc. Tihana Nemčić	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tihana.nemcic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
asistent		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		ivan.mikulic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
vanjski suradnik		Mihael Mindek, mag.cin.	
e-mail		mihael.mindek@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Matušinski	
e-mail		marko.matusinski@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Nogomet s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica / (V) dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V + terenska nastava	broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom nogometnih natjecanja te strukturalnim i biomehaničkim (kinematičkim i dinamičkim) karakteristikama tehničko-taktičkih elemenata u nogometu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogomet) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Povijest, organizacija i pravila nogometa. Pojava i razvoj nogometa u Hrvatskoj i svijetu.		



prema satnici nastave	2. Ustroj nogometa u Hrvatskoj (HNS), Europi i svijetu (Fifa i Uefa) 3. Utjecaj pravila na razvoj tehničko-taktičkih obilježja nogometne igre 4. Kineziološka analiza nogometa, analiza kretnih struktura nogometne igre 5. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u nogometu: analiza kretanja bez lopte u fazi napada 6. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u nogometu: analiza kretanja s loptom u fazi napada 7. Strukturalne i biomehaničke (kinematičke i dinamičke) karakteristike tehničko-taktičkih elemenata u nogometu: analiza kretanja bez lopte u fazi obrane i fazi napada 8. Tehnika vratara 9. Kineziološka analiza taktike nogometne igre 10. Kineziološka analiza različitih sustava taktike napada 11. Koncept kineziološke analize različitih sustava taktike u fazi obrane 12. Vrste mjernih instrumenata za analizu nogometne igre (video i vizualna analiza, raznovrsne tehnike) 13. Ocjena efikasnosti tehničkih elemenata nogometne igre, njihova frekvencija i valorizacija u odnosu na konačan natjecateljski rezultat 14. Metode i postupci za analizu taktičkog djelovanja (statistička analiza) 15. Primjena strukturalnih i biomehaničkih rezultata istraživanja nogometne igre Vježbe (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Analiza i rješavanje ispitnih pitanja kod polaganja za nogometne suce 2. Terenska nastava – inspekcija klupskog ustroja i ustroja Saveza s popratnom diskusijom 3. Ekipne, elementarne i štafetne igre s modificiranim pravilima 4. Uvodne (osnovne) vježbe tehnike igrača s loptom i bez lopte 5. Napredne i specifične vježbe tehnike bez lopte u fazi napada 6. Napredne i specifične vježbe tehnike s loptom u fazi napada 7. Napredne i specifične vježbe tehnike u obrani 8. Vježbe za unapređenje tehnike vratara 9. Uvodne vježbe individualne, grupne i kolektivne taktike 10. Vježbe individualne, grupne i kolektivne taktike u napadu 11. Vježbe individualne, grupne i kolektivne taktike u obrani 12. Terenska nastava (prikupljanje, unos, obrada, analiza i interpretacija parametara tehničkog djelovanja) 13. Terenska nastava (prikupljanje, unos, obrada, analiza i interpretacija parametara taktičkog djelovanja) 14. Prikupljanje podataka po principu. 1) papir, olovka 2) program za notacijsku analizu 15. Primjena strukturalnih i biomehaničkih rezultata istraživanja nogometne igre					
	obveze studenata					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	2%	0.2	pismeni ispit	3%	0.3
	seminarski rad	45%	3	usmeni ispit	50%	3.5
	ukupno				7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Kineziološki fakultet, Zagreb: Doktorska disertacija. 2. Jozak, R. i Kepčija, I. (2017). Razvojni program. Zagreb: Vivid & Shine j.d.o.o. 3. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.					



	4. Bašić, D., Barišić, V., Jozak, R. i Dizdar, D. (2015). Notacijska analiza nogometnih utakmica. Zagreb: Leonardo media.
dopunska literatura	1. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez - zbor trenera 2. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet - integralni kondicijski trening. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PLIVANJE – kineziološka analiza u plivanju (123733)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		klara.siljeg@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
nastavnik		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		goran.leko@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
nastavnica		doc. dr. sc. Dajana Karaula	
kancelarija		39	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dajana.karaula@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658639	
vanjski suradnik		Bartol Vukelić, mag.cin.	
e-mail		bartol.vukelic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Metodika poučavanja plivanja i Sportskog plivanja s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica / (V) bazen Mladost ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim segmentima plivačkih disciplina kao što su start, okret plivanje, prolazna vremena, frekvencija zaveslaja sa svim prostorno vremenskim parametrima.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o osnovnim parametrima karakteristika vode, propulzivnim i retropulzivnim segmentima u kretanju tijela kroz vodu kako bi to znanje mogli primijeniti u svim segmentima plana i programa TZK , obuci neplivača ili treningu s vrhunskim plivačima.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ishodi učenja na razini predmeta: - Svojstva vode - Karakteristike tijela pri kretanju kroz vodu - Propulzivni i retropulzivni segmenti u plivanju - Prostorno vremenska analiza plivanja svim tehnikama - Prostorno vremenska analiza starta u svim tehnikama - Prostorno vremenska analiza okreta u svim tehnikama - Analiza utrke u svim disciplinama		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2P+2V) 1. Karakteristike vode 2. Kretanje tijela kroz vodu 3. Sile koje djeluju na tijelo u vodi u kretanju 4. Otpori koji djeluju na tijelo u vodi ukretanju 5. Prostorno-vremenska analiza kraultehnike 6. Prostorno-vremenska analiza leđnetehnike 7. Prostorno-vremenska analiza prsnetehnike 8. Prostorno-vremenska analiza dupintehnike 9. Prostorno-vremenska analiza starta kod kraul i leđne tehnike plivanja 10. Prostorno-vremenska analiza starta kod prsne i dupin tehnike plivanja 11. Prostorno-vremenska analiza okreta kod kraul i leđne tehnike plivanja 12. Prostorno-vremenska analiza okreta kod prsne i dupin tehnike plivanja 13. Prostorno- vremenska analiza mješovitog plivanja 14. Analiza frekvencije zaveslaja 15. Analiza dužine zaveslaja					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14%	1	kolokvij	44%	2
	seminarski rad	14%	1	pismeni ispit	43%	3
	ukupno				7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. 2. Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja: Sveučilišni priručnik. Zagreb: Promo FIT. 3. Maglischo, E.W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.					
dopunska literatura	1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. www.swim.ee 3. Šiljeg, K. (2018). Plivanje. Hrvatski plivački savez.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SKIJANJE – kineziološka analiza u skijanju (123739)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		102	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivica Franjko	
e-mail		ivica.franjko@kif.unizg.hr / ski@skifrankie.hr	
vanjski suradnik		Krunoslav Kević, prof.	
e-mail		kruno.kevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Slaviša Weiner, viši sportski trener	
e-mail		slavisa.weiner@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Vedran Vrus, viši sportski trener	
e-mail		vedran.vrus@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. - zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Skijanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u - (V) terenska nastava		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V + seminari i radionice + multimedija i mreža + terenska nastava	broj studenata na predmetu	4
ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Kineziološka analiza skijanja je teorijsko, teorijsko-praktično i praktično upoznavanje studenta s informacijama vezanim za elemente skijaških tehnika. Sekundarni cilj je osposobiti studente za samostalno prepoznavanje i razlikovanje elemenata pojedinih skijaških tehnika. Također, svrha ovog predmeta je naučiti studente opisati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike alpskoga skijanja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi i skijaški treneri, studenti će na predmetu Kineziološka analiza u skijanju steći znanja koja će im omogućiti uspješnu prezentaciju, prepoznavanje, razlikovanje i analizu elemenata pojedinih skijaških tehnika. Isto tako studenti će se ovim predmetom osposobiti za formiranje i opis kriterija evaluacije usvojenosti tehnike alpskoga skijanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - analizirati elemente skijaških tehnika, - naučiti učenike i/ili studente elementa tehnike alpskoga skijanja, - prepoznati i razlikovati elemente skijaških tehnika, - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike alpskoga skijanja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Alpsko skijanje i povijesni razvoj skijaških tehnika 2. Bazična skijaška gibanja		



prema satnici nastave	3. Kineziološka analiza zavoja 4. Plužna skijaška tehnika 5. Paralelna skijaška tehnika 6. Prijestupna skijaška tehnika 7. Carving skijaška tehnike 8. Natjecateljsko skijanje 9. Slalom 10. Veleslalom 11. Superveleslalom 12. Spust 13. Alpska i nordijska kombinacija 14. Klasična tehnika skijaškog trčanja 15. Slobodna tehnika skijaškog trčanja Vježbe 1. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje plužne skijaške tehnike (1V) 2. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje pluženja ravno (2V) 3. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje plužnog zavoja (2V) 4. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje plužnog luka (2V) 5. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje paralelne skijaške tehnike (1V) 6. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje spusta ravno (2V) 7. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje spusta koso (2V) 8. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje zavoja k brijegu (2V) 9. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje osnovnog zavoja (2V) 10. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje paralelnog zavoja od brijega (2V) 11. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje osnovnog vijuganja (2V) 12. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje brzog vijuganja (2V) 13. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje terenskog skoka (2V) 14. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje slalom zavoja (2V) 15. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje veleslalom zavoja (2V) 16. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje elemenata carving skijaške tehnike (1V) 17. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje elemenata prijestupne skijaške tehnike (1V)					
	obveze studenata					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	28.5%	2	kolokvij	28.5%	2
	seminarski rad	14.3%	1	usmeni ispit	14.3%	1
	pismeni ispit	14.3%	1	ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Cigrovski, V., Matković, B. i suradnici (2019). Sportovi na snijegu. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.					
dopunska literatura	1. Rađenović, O. i sur. (2008). Alpsko skijanje. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja. 2. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 3. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



TENIS – kineziološka analiza u tenisu (123743)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	
kancelarija		43	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		petar.barbaros.tudor@kif.hr	
telefon		+38513658643	
nastavnik		doc. dr. sc. Dario Novak	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		dario.novak@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658727	
vanjski suradnik		Zlatan Bilić, mag.cin	
e-mail		zlatan.bilic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Anja Benjak, mag.cin	
e-mail		ana.benjak@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	VII. – zimski	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Sportovi s reketom s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (V) terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	12
ciljevi predmeta	- Upoznavanje studenata s ustrojem (domaćih i međunarodnih) teniskih organizacija, teniskih udruga te njihovim ulogama, pravilima i načinima funkcioniranja. - Postizanje visoke razine teorijskog i praktičnog znanja te ostalih bitnih kompetencija za provođenje kineziološke analize tehnike, taktike i strategije u tenisu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje visoke razine specifičnih teorijskih znanja iz kineziološke analize tenisa sa svrhom njihove primjene u praksi.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - temeljna znanja o povijesti i pravilima te ustroju međunarodnih teniskih federacija, - temeljna znanja o ustroju domaćih saveza i udruga, - specifična znanja o utjecaju endogenih i egzogenih faktora u teniskom sportu, - napredna znanja iz kineziološke analize elemenata teniske tehnike, strategije i taktike. Navedeno ih osposobljava za: - samostalnu komunikaciju s međunarodnim teniskim institucijama, - vođenje, organizaciju i rad u domaćim klupskim udrugama, regionalnim savezima i nacionalnom savezu,		



	- pravovremeno prepoznavanje i uklanjanje loših endogenih i egzogenih utjecaja te uspostavu optimalne ravnoteže između navedenih faktora, - stručnu teorijsku i praktičnu kineziološku analizu elemenata teniske tehnike, strategije i taktike.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Povijest tenisa: pojava i razvoj tenisa u Hrvatskoj i svijetu. Povijest razvoja elemenata teniske tehnike i individualnih stilova igre. Vrste i izbor teniske opreme (reket i teniske žice) s obzirom na dob i predznanje. Tenis kao vrhunski i rekreacijski sport. 2. Pravila tenisa i ustroj teniskog sporta u Hrvatskoj (HTS) i u svijetu (ITF). Igrački ustroj (ATP i WTA). 3. Organizacija i provedba teniskih turnira 4. Utjecaj promjena pravila na razvoj tehničko-taktičkih obilježja tenisa 5. Egzogeni elementi kineziološke analize: osnove kinematičkih karakteristika teniske loptice s obzirom na podloge i nadmorsku visinu. Utjecaj tvrdoće teniskih reketa i žica na kinematičke parametre teniske loptice. 6. Egzogeni elementi kineziološke analize: vrste i karakteristike teniskih podloga na otvorenom i u dvorani (zemlja, beton, trava, gumirana podloga, tepih) 7. Endogeni elementi kineziološke analize: bazične dimenzije (zdravstveno stanje, morfološke dimenzije, motoričke dimenzije, funkcionalne dimenzije, taktičko i tehničko znanje, strukture kretanja) 8. Endogeni elementi kineziološke analize: realizacijske i mobilizacijske dimenzije (kognitivne, konativne, specijalne psihičke dimenzije, socijalni i mikrosocijalni status) 9. Endogeni elementi kineziološke analize: natjecateljsko iskustvo (priprema za susret i natjecanje, sposobnost korištenja svojih potencijala) 10. Kineziološka analiza elemenata teniske tehnike: definicija tehnike. Sistematizacija i kinematička analiza osnovnih (forhend, bekend, servis, smeš, forhend volej, bekend volej) elemenata teniske tehnike. 11. Kineziološka analiza elemenata teniske tehnike: sistematizacija i kinematička analiza specijalnih elemenata teniske tehnike (vraćanje servisa – return, lob, poluvolej, skraćena lopta, skraćena lopta volejem – stop voleja) 12. Kinematički parametri kretanja tenisača 13. Kineziološka analiza strategije i taktike teniske igre obzirom na podlogu i vrstu igrača: definicija strategije i taktike. Struktura teniske igre. 14. Analiza frekvencija situacijskih parametara napada (nakon servisa, s osnovne crte i iz polja) 15. Analiza frekvencija situacijskih parametara obrane (nakon prijema servisa, u tempo igri, nakon istrčavanja napadača pred mrežu) u pojedinačnoj igri i igri parova. Raznolikosti u strategiji i taktici teniske igre u muškoj i ženskoj konkurenciji s obzirom na vrste podloga i s obzirom na vrstu igrača. Vježbe 1. Kineziološka analiza i vježbe za usavršavanje motoričkih dimenzija u tenisu (2V) 2. Kineziološka analiza i vježbe za poboljšanje funkcionalnih dimenzija u tenisu (2V) 3. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje kinematičkih parametara kretanja tenisača (2V) 4. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje servis udarca kod naprednih natjecatelja (2V)



	5. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje forhend udarca kod naprednih natjecatelja (2V) 6. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje bekend udarca kod naprednih natjecatelja (2V) 7. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje forhend i bekend volej udarca kod naprednih natjecatelja (2V) 8. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje smeš i bekend smeš udarca kod naprednih natjecatelja (2V) 9. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje vraćanja servisa (returna) kod naprednih natjecatelja (2V) 10. Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje izvođenja loba, poluvoleja i skraćene lopte kod naprednih natjecatelja (2V) 11. Kineziološka analiza i vježbe za usavršavanje kognitivnih sposobnosti u tenisu (2 V) 12. Kineziološka analiza i vježbe za usavršavanje konativnih dimenzija ličnosti u tenisu (2V) 13. Kineziološke vježbe u funkciji optimalne pripreme za susret i natjecanje (2V) 14. Kineziološke vježbe za poboljšanje razumijevanja strategije i taktike teniske igre (4V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	1.75	kolokvij	25%	1.75
	pismeni ispit	22%	1.5	usmeni ispit	28%	2
	ukupno				7.0 ECTS	
obvezna literatura	4. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 5. Bordy, H., Cross, R., Lindsey, C. (2002). The Physics and Technology of Tennis, Solana Beach: Racquet Tech Publishing. 6. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.					
dopunska literatura	6. Cross, R., Lindsey, C. (2005). Technical Tennis, Vista: Racquet Tech Publishing. 7. Brody, H. (1987). Tennis Science for Tennis Players, Philadelphia: University of Pennsylvania Press.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



VIII. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123718	Kineziološka metodika u osnovnom školstvu	doc. dr. sc. Hrvoje Podnar	30	15	30	8.0
31084	Sportska medicina i higijena	prof. dr. sc. Saša Janković	60	15		5.5
Strani jezik						
162572	Engleski jezik u kineziologiji	doc. dr. sc. Darija Omrčen	30	30		3.5
162573	Njemački jezik u kineziologiji	doc. dr. sc. Darija Omrčen	30	30		3.5
UKUPNO			120	60	30	17

IZBORNI PREDMETI U PONUDI VIII. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
124056	Elementarne igre	izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin	6	12	12	2.0
162567	Komunikacijsko prezentacijske vještine u sportu	doc. dr. sc. Nikša Sviličić	15		15	2.0
162564	Motorička znanja djece	izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	16	14		2.0
123771	Sinkronizirano plivanje	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	6	12	12	2.0
162569	Sportska karijera	izv. prof. dr. sc. Romana Caput-Jogunica	14	8	8	2.0
162570	Suvremeni pristup u liječenju boli	izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo	12	12	6	2.0
123973	Tenis	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros Tudor	6	12	12	2.0
123780	Triatlon	izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	6	12	12	2.0
studenti u ovom semestru upisuju 1 izborni predmet			2 ECTS			

PREDMETI IZBORNIH SMJEROVI VIII. SEMESTRA

Šifra predmeta	PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123723	Atropološka analiza u atletici	prof. dr. sc. Vesna Babić	15	15		2.5
123728	Metodika treninga u atletici I	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	15	15	30	4.5
123867	Metodika treninga fitnesa I	doc. dr. sc. Saša Vuk	30		30	4.5
123883	Zdravstveni aspekt treninga i prehrane u fitnesu	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15		2.5
123732	Antropološka analiza u hrvanju	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	15	15		2.5
123734	Metodika treninga u hrvanju I	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	15	15	30	4.5
123735	Antropološka analiza u jedrenju	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15	15		2.5
123737	Metodika treninga u jedrenju I	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15	15	30	4.5
123894	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka II	doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	15	15	30	4.0
123983	Odabrana poglavlja zdravstvene psihologije	prof. dr. sc. Renata Barić	15	15		3.0



123854	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	15	15		2.5
123860	Metodika kondicijske pripreme I	izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	15	15	30	4.5
123748	Antropološka analiza u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	15	15		2.5
123750	Metodika treninga u nogometu I	doc. dr. sc. Valentin Barišić	15	15	30	4.5
123757	Antropološka analiza u plivanju	doc. dr. sc. Klara Šiljeg	15	15		2.5
123758	Metodika treninga u plivanju I	doc. dr. sc. Klara Šiljeg	15	15	30	4.5
123768	Antropološka analiza u skijanju	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	15	15		2.5
123769	Metodika treninga u skijanju I	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	15	15	30	4.5
123775	Antropološka analiza u tenisu	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	15	15		2.5
123778	Metodika treninga u tenisu I	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	15	15	30	4.5
ukupno						7 ECTS



KINEZIOLOŠKA METODIKA U OSNOVNOM ŠKOLSTVU (123718)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Hrvoje Podnar	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		hrvoje.podnar@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658728	
vanjski suradnik		Davorin Babić, v. pred.	
e-mail		davorin.babic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Jasminka Čelik, prof.	
e-mail		jasminka.celik@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Krešimir Hrg, prof.	
e-mail		kresimir.hrg@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologij	status predmeta	obvezni
semestar	VIII. – ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz Kineziološke metodike, Didaktike, Pedagogije, Psihologije, Anatomije, poznavanje Teorije treninga i svih predmeta kineziologije sporta.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P + S) predavaonice (V) – 1/3 velike dvorane ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	75 sati = 30P + 15S + 30V mješovito e-učenje + samostalni zadaci + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	150-170
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provedbu svih oblika odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi osnovnog školstva. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečena znanja u nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada u osnovnom školstvu. Poznavanje propisanih nastavnih planova i programa tjelesne i zdravstvene kulture Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti u stanju: 1. poznavati antropološka obilježja djece, 2. upoznati ustrojstvo osnovnog školstva, 3. poznavati svrhu i smjernice rada u tjelesnom i zdravstvenom odgojno-obrazovno području, 4. izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za osnovnu školu, 5. upoznati pripremanje nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture pomoću informatičkih namjenskih programa,		



	6. upoznati osobnu i školsku stručnu dokumentaciju, 7. vrednovati odgojno-obrazovni rad u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, 8. poznavati elemente provjeravanja i ocjenjivanja u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi, 9. kvalitetno provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u redovitoj nastavi osnovnog školstva, 10. razumjeti učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata) 1. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA DJECE Školsko dječje doba. Predpubertet. Pubertet. 2. USTROJSTVO OSNOVNOG ŠKOLSTVA Osnovno školstvo 3. ODGOJNO-OBRAZOVNI I NASTAVNI PROCES (RAD) Odgojno-obrazovni proces (rad). Nastavni proces (rad). Oblici odgojno-obrazovnog rada u školstvu. Opće odrednice odgojno-obrazovnog rada nastavnika. 4. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE Svrha i smjernice odgojno-obrazovnog rada (smjernice odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području: obrazovna smjernica, kinantropološka i odgojna smjernica) 5. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE Oblici odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području (nastavni rad, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti) 6. PROPISANI NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM PODRUČJU Propisani plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za osnovno školstvo 7. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVNOG PROCESA Nastavni proces (rad) u tjelesnom i zdravstvenom području. Pojam i postulati planiranja i programiranja (vertikalna i horizontalna unutarpredmetna povezanost, međupredmetna povezanost). Pristupi izvedbenom planiranju i programiranju u osnovnom školstvu. Opći postupci izrade izvedbenog nastavnog plana i programa (pripremna i završna faza izrade). 8. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE REDOVITE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U TJELESNOJ I ZDRAVSTVENOJ KULTURI OSNOVNOG ŠKOLSTVA Model izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u predmetnoj nastavi osnovne škole Model izvedbenog plana i programa izvannastavnih aktivnosti tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu 9. PRIPREMANJE NASTAVNOG PROCESA Državna razina. Školska razina. Predmetna razina. Tipovi nastavnih sati. Posebnosti rada na satima tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu. 10. INFORMATIZACIJA PRIPREMANJA NASTAVNOG PROCESA U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM PODRUČJU Baza podataka. Planiranje, programiranje i pripremanje nastave. Baza informacija. Školsko športsko društvo. 11. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA Praćenje. Provjeravanje (metode i vrste provjeravanja). 12. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA Ocjenjivanje (načela ocjenjivanja) 13. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA



	Elementi provjeravanja i ocjenjivanja (motorička znanja, motorička postignuća, kinantropološka postignuća, odgojni učinci). Zaključno ocjenjivanje. Smisao praćenja i provjeravanja kinantropoloških obilježja učenika. Odnos nastavnika prema praćenju, provjeravanju i ocjenjivanju. 14. UČENICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA Daroviti učenici. Učenici s teškoćama. 15. METODIČKA NAČELA (PRINCIPI) Načelo razumljivosti i zornosti. Načelo sustavnosti i postupnosti. Načelo svestranosti i usmjerenosti. Načelo raznovrsnosti i učinkovitosti. Načelo primjerenosti i individualiziranosti. Načelo svjesnosti i aktivnosti. Načelo odgojnosti i zdravlja. VJEŽBE (održavaju se u osnovnim školama (nazivi škola s adresama u prilogu)) 1. Provedba uzornih i javnih sati tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu (svaki student provodi jedan probni sat i dva sata koja ocjenjuje voditelj vježbi s Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu). Vježbe se pohađaju u skupinama do deset (10) studenata sukladno članku 44. Državnog pedagoškog standarda (NN br. 63/2008). STRUČNO-METODIČKA PRAKSA U OSNOVNIM ŠKOLSTVU – provedba individualnih nastavnih sati Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu (svaki student provodi dva sata koja ocjenjuje mentor) SEMINARI (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata): 1. Nastavni proces u tjelesnom i zdravstvenom području 2. Pojam i postulati planiranja i programiranja 3. Vertikalna i horizontalna unutarpredmetna povezanost i međupredmetna povezanost 4. Pristupi izvedbenom planiranju i programiranju u osnovnom školstvu 5. Postupci izrade izvedbenog nastavnog plana i programa (pripremna faza izrade) 6. Postupci izrade izvedbenog nastavnog plana i programa (završna faza izrade) 7. Mjerenje kinantropoloških obilježja – CROFIT NORME					
obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12.5%	1	pismeni ispit	12.5%	1
	kolokvij	12.5%	1	seminarski rad	25%	2
	usmeni ispit	37.5	3	ukupno	8.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije (2019). Dostupno na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf 2. Kurikulumi međupredmetnih tema - Dostupno na poveznici: https://skolazazivot.hr/medupredmetne-teme/ 3. Prijedlog metodičkog priručnika za predmet Tjelesna i zdravstvena kultura za 5. razred OŠ (2019). Dostupno na poveznici: https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/metodicki-prirucnici-za-osnovnu-skolu/ 4. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 978-953-6730-98-8					



	5. Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S., Markuš, D. (2012.). Metodologija vrjednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi CRO-FIT NORME. Recenzirani interni nastavni materijal, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
dopunska literatura	1. Vlada Republike Hrvatske (2014). Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije. Dostupno na poveznici: http://www.kvalifikacije.hr/sites/default/files/news/2018-01/Nacrt-prijedloga-strategije-obrazovanja-znanosti-i-tehnologije.pdf 2. Metodološki priručnici za izradu kurikularnih dokumenata (2016). Dostupno na poveznici: http://www.kurikulum.hr/11-1-2016-metodoloski-prirucnici-za-izradu-kurikularnih-dokumenata/
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.
mentori za realizaciju vježbi	1. Anja Benjak, prof. , OŠ Alojzija Stepinca, Palinovečka 42 2. Antun Smiljanić, prof. , OŠ Otona Ivekovića, Pasačeva 3 3. Branimir Šprajc, prof. , OŠ Matka Laginje, Laginjina 13 4. Čedo Majstorović, prof. , OŠ Trnsko, Trnsko ul. 25 5. Đina Brlečić, prof. , OŠ Luka Sesvete, Ul. Otona Ivekovića 16 6. Dragica Šmit, prof. , OŠ Pavleka Miškine, Sveti Duh 24 7. Dražen Turčin, prof. , OŠ Savski Gaj, Savski Gaj 8. Goran Laslavić, prof. , OŠ Augusta Cesarca, II. Ferenčice 9A 9. Goran Nagy, prof. , OŠ Pavleka Miškine, Sveti Duh 24 10. Hrvoje Đurak, prof. , OŠ Ivana Meštrovića, Martina Puštega 2 11. Ismeta Čerkez, prof. , OŠ Bogumila Tonija, Ul. Ivana Perkovca 90, Samobor 12. Iva Zlomislić, mag. cin. , Salezijanska osnovna škola, Dugoratska ul. 2 13. Ivan Ključ, prof. , OŠ Dragutina Tadijanovića, Bolnička cesta 60A 14. Ivana Olivari, prof. , OŠ Gustava Krkleca, Božidara Magovca 103 15. Krešimir Hrg, prof. , OŠ Ivo Andrić, M. Kovačevića 18 16. Magda Bujan, prof. , OŠ Ivana Cankara, Cankareva 10 17. Maja Flego Ostović, prof. , OŠ Augusta Šenoje, Selska cesta 95 18. Mario Bošković, prof. , OŠ Kajzerica, Ul. Žarka Dolinara 9 19. Mario Cindrić, prof. , OŠ Trnsko, Trnsko ul. 25 20. Miroslava Pavletić, prof. , OŠ Cvjetno naselje, Cvjetna cesta 17 21. Natalija Radanović, prof. , OŠ Braće Radić, Šenoine Branke 22 22. Tomislav Žitković, prof. , OŠ Špansko Oranice, Dječji trg 1 23. Violeta Dimitrijević, prof. , OŠ Borovje, Davora Zbiljskog 7 24. Željka Dvoržak Jekić, prof. , OŠ Hugo Kon, Katarinin trg 2

SPORTSKA MEDICINA I HIGIJENA (31084)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Saša Janković
kancelarija	186



konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		sasa.jankovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658610	
nastavnik		doc. dr. sc. Ivan Vrgoč	
e-mail		ivan.vrgoc@kif.unizg.hr	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	odslušana nastava iz Anatomije, Fiziologije sporta i Kineziološke antropologije.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) i (V) u predavaonici ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	75 sati = 60P + 15V	očekivani broj studenata na predmetu	140 - 160
ciljevi predmeta	Osposobljenost za pružanje prve pomoći prema medicinskim postulatima. Stjecanje znanja u prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu. Sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozljeđenih sportaša. Kontrola prehrane sportaša te sastavljanje jelovnika sportaša i rekreativaca.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sportska medicina omogućuje studentima znanja o: - značaju i svrsi zdravstvene kontrole sportaša, - patologiji sportskih napora, - higijeni sporta.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- definiranje položaja te razvoj sportske medicine na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini; - značaj sportske medicine u trenažnom procesu i natjecanju; - sposobnost zbrinjavanja lakših ozljeda na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture; - poznavanje osnovnih postulata pružanja prve pomoći; - poznavanje svrhe i značaja preventivnih pregleda za osobe koje se bave sportom; - spoznaje o kontraindikacijama za sportsku aktivnost; - spoznaje o štetnosti dopinga; - poznavanje specifičnosti prehrane sportaša.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Definicije i područja humane medicine 2. Povijest sportske medicine 3. Zadaće sportskog liječnika 4. Utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje – bolesti civilizacije 5. Zdravstvena kontrola: svrha i značaj preventivnih pregleda 6. Izvođenje pregleda 7. Kontraindikacije za sportsku aktivnost 8. Sportsko srce 9. Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe 10. Određivanje sposobnosti 11. Osobitosti pregleda pojedinih grupacija sporta: ronilačke aktivnosti, zračno jedrenje, boks 12. Patologija sportskih napora: sportske ozljede i oštećenja		



	13. Sistematika sportskih ozljeda 14. Ozljede kože i potkožnoga tkiva 15. Ozljede mišića 16. Ozljede i tetiva 17. Ozljede zglobova 18. Ozljede kostiju i pokosnice 19. Ozljede glave, ozljede prsnoga koša, ozljeda trbuha, ozljede urogenitalnih organa 20. Ortostatski kolaps. Oštećenja toplinskim i ostalim zračenjima. 21. Prva pomoć i reanimacija 22. Pretreniranost 23. Doping 24. Specifične ozljede i oštećenja po sportovima 25. Prevencija ozljeđivanja. Rehabilitacija. 26. Specifičnosti prehrane sportaša 27. Energetske potrebe. Osobitosti prehrane dugoprugaša. 28. Higijena sportske odjeće i obuće 29. Higijena sportskih objekata. Osobna higijena. 30. Masaža: djelovanje masaže na organizam. Vrste masaže. Osnovni zahvati masaže: glađenje, gnječenje, trljanje, lupkanje, sjeckanje, istresivanje, valjanje, njihanje. Struktura zahvata po regijama tijela. Vježbe (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod rednim brojem 7 koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Rane i komplikacije rana 2. Zbrinjavanje rana 3. Prijelomi kostiju 4. Prva pomoć i imobilizacija prijeloma kostiju 5. Uvod u masažu 6. Zahvati masaže 7. Reanimacija					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	9%	0.5	Kolokvij	27%	1.5
	Praktični rad	9%	0.5	Usmeni ispit	55%	3.00
	ukupno				5.5 ECTS	
Obvezna literatura	1. Medved, R. i sur. (1987). Sportska medicina, Zagreb: JUMENA. 2. Pećina, M., Heimer, S. (1995). Sportska medicina: odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed.					
Dopunska literatura	1. Pećina, M. (1992). Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus. 2. Kibler, B. W. (1990). The sport preparticipation fitness examination. Champaign, Illinois: Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



ENGLJSKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI (162572)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Darija Omrčen	
kancelarija		116	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		darija.omrcen@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658716	
vanjski suradnik		Valentino Jakšić	
e-mail		valentino.jaksic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezni
semestar	VIII. – ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	3.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) i (V) u predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	140 - 160
ciljevi predmeta	Cilj je obraditi osnovne elemente teorije komunikacije te ukazati na važnost razumijevanja odnosa između pojma i naziva, a zatim obraditi osnovna obilježja engleskoga kao stranoga jezika struke. Cilj je i obraditi osnovne nazive dijelova tijela, glagole koji označavaju pokrete te kroz tvorbu riječi elemente morfologije naziva. Kroz rad na tekstu obradit će se nazivlje vezano za temeljne koncepte kineziologije. Cilj je i ovladati nazivljem vezanim za pojedine sportove i sportske discipline, kao i ovladati gramatičkim strukturama – kondicionalne rečenice, pasivna konstrukcija rečenice.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Spoznati važnost precizne uporabe naziva. - Primijeniti, na recepcijskoj razini, obrađeno nazivlje. - Primijeniti, na recepcijskoj razini, nazivlje obrađeno kroz tvorbu riječi. - Na recepcijskoj razini ovladati engleskim kao stranim jezikom struke. - Precizno razumijeti stručno nazivlje na engleskome jeziku (recepcijska razina). - Precizno primijeniti stručno nazivlje na engleskome jeziku (produkcijaska razina).		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: - razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive, - usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu, - steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse engleskoga jezika u kineziologiji, - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja kolokvija i ispita. (1P) 2. Teorija znakova. Teorija komunikacije. (1P) 3. Što je stručni jezik. Obilježja engleskoga jezika kineziologije kao stranoga jezika struke. Terminologiziranje riječi. Što su prijevodni ekvivalenti. (2P) 4. Podrijetlo nekih engleskih stručnih naziva u kineziologiji. Kolokacije i priroda kolokacija u stručnome engleskome jeziku kineziologije. (2P) 5. Obrada stručnoga nazivlja kroz tvorbu riječi – afiksacija: prefiksna i sufiksna tvorba, slaganje; odsijecanje/kraćenje; stapanje; složene skraćenice. (2P)		



6. Tvorba množine imenica podrijetlom iz latinskoga i grčkoga jezika. Obrada engleskih naziva za dijelove tijela. (2P)
7. Glagoli koji u engleskome jeziku označavaju pokrete. Prilozi mjesta. Obrada zapovjednoga načina u engleskome jeziku i kroz prijevod teksta (opisa pojedinih vježbi na tlu i vježbi s različitim vrstama otpora) s engleskoga jezika na hrvatski. Razvijanje vještine preciznoga prijevoda u kontekstu kineziologije. (2P)
8. Obrada kroz tekst stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za opis koncepta kineziologije. Izricanje razlikovnih obilježja, razlika u stavovima. (2P)
9. Obrada engleskih naziva vježbi na tlu. Obrada engleskih naziva za sportove i sportske discipline – atletika, sportska gimnastika, ekipni sportovi, borilački sportovi. (2P)
10. Obrada engleskih naziva za sportove i sportske discipline – sportovi na vodi i pod vodom, streljaštvo i streličarstvo, zimski sportovi, ostali sportovi. Nazivi u engleskome jeziku za sportska igrališta, terene, staze itd. (2P)
11. Engleski nazivi za sprave i rekvizite u sportu i tjelovježbi. Obrada kroz tekst stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za opis koncepta sporta. (2P)
12. Obrada kroz tekst stručnoga nazivlja na engleskome jeziku vezanoga za definiranje pojmova aerobici i anaerobici. Podrijetlo naziva aerobici i anaerobici. Prijevod stručnoga teksta. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Obrada engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za transport kisika u ljudskome organizmu kroz tekst. (2P)
13. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za frekvenciju srca te za imenovanje i opis motoričkih sposobnosti kao sastavnica fizičke kondicije. Podrijetlo naziva fitness, njegovo značenje u raznim znanstvenim disciplinama te u kineziologiji. Prijevod stručnoga teksta. (2P)
14. Obrada kroz tekst naziva speed, velocity i quickness. Obrada kroz tekst naziva force, strength, power i endurance. Usporedba prijevodnih ekvivalenata u hrvatskome jeziku. (2P)
15. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu i vrste mišića. Obrada pojedinih riječi i naziva kroz neke semantičke odnose – riječi i nazivi suprotnoga značenja, istoga značenja itd. (2P)
16. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za vrste mišićnih kontrakcija. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za tjelovježbu i njezinu ulogu u svakodnevnome životu. Iznošenje stavova na engleskome jeziku (slaganje, neslaganje, izricanje prednosti, nedostataka itd.). (2P)

Vježbe

1. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za atletiku – atletske discipline, sprave koje se rabe u atletici, rekviziti, biomehanika skoka u dalj itd. te uvježbavanje opisivanja izvođenja skoka u dalj, skoka u vis itd. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V)
2. Ponavljanje glagolskih vremena u engleskome jeziku (Present Simple, Present Progressive, Past Simple, Past Progressive, Present Perfect Simple, Past Perfect Simple, Future Simple). (2V)
3. Obrada kondicionala sadašnjeg i kondicionala prošlog u engleskome jeziku. Uvježbavanje glagolskih vremena u engleskome jeziku na primjeru rečenica tematski vezanih za struku. (2V)
4. Obrada pasivne konstrukcije rečenica u kojima nema modalnoga glagola te pasivne konstrukcije rečenica u kojima postoji modalni glagol. (2V)
5. Uvježbavanje prijevoda pasivnih rečeničnih konstrukcija s engleskoga na hrvatski jezik te uvježbavanje primjene pasivnih rečeničnih konstrukcija u stručnome tekstu. (2V)



	6. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za sportsku gimnastiku (nazivi sprava, pomoćnih sprava i nekih gimnastičkih elemenata u sportskoj gimnastici kao i nazivi rekvizita u ritmičkoj gimnastici) te prijevod i interpretacija pročitanaoga stručnog teksta s temom iz sportske gimnastike. Uvježbavanje engleskoga stručnoga nazivlja iz sportske gimnastike. (2V) 7. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za četiri plivačke tehnike, za plivačke natjecateljske discipline te za ronjenje i ronilačku opremu. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje argumentacije. (2V) 8. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za veslanje i veslanje na pariće (natjecateljske discipline, nazivi za veslače, vesla, dijelove čamca itd.) te uvježbavanje engleskoga stručnoga nazivlja iz veslanja. (2V) 9. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u košarci, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste prekršaja, za vrste dodavanja, za vrste šuteva na koš, pozicije igrača, za pravila igre. Uvježbavanje primjene pasivnih rečeničnih konstrukcija u stručnome tekstu na primjeru košarke. Uvježbavanje engleskoga stručnoga nazivlja iz košarke. (2V) 10. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u rukometu, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste šuteva i dodavanja, za pozicije igrača, za pravila igre. Prijevod stručnoga teksta na engleskome jeziku iz rukometa. Interpretacija pročitanaoga stručnoga teksta. Uvježbavanje stručnoga engleskoga nazivlja iz rukometa. (2V) 11. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za neke tehničko-taktičke elemente u odbojci, za pozicije igrača, za pravila igre. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje opisa igre u odbojci. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V) 12. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u nogometu, za pozicije igrača, za pravila igre. Uvježbavanje stručnoga engleskoga nazivlja iz nogometa. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranog jezika struke – uvježbavanje opisa pravila igre. (2V) 13. Obrada kondicionalnih rečenica u engleskome jeziku. Uvježbavanje primjene glagolskih vremena i zapovjednoga načina u kondicionalnim rečenicama u engleskome jeziku. (2V) 14. Uvježbavanje kondicionalnih rečenica na engleskome jeziku i njihovih prijevoda s engleskoga na hrvatski te s hrvatskoga na engleski jezik. Kroz kondicionalne rečenice uvježbavanje izricanja uzročno-posljedičnog odnosa među pojavama. (2V) 15. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne udarce u tenisu, za opis teniskoga igrališta i teniske opreme, za pravila igre itd. Prijevod stručnoga engleskoga teksta vezanoga za tenis na hrvatski jezik. Interpretacija pročitanaoga stručnoga teksta. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. Uvježbavanje iznošenja preferencija. (2V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	13%	0.5	kolokvij	29%	1
	pismeni ispit	29%	1	usmeni ispit	29%	1
	ukupno				3.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
dopunska literatura	6. Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



NJEMAČKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI (162573)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Darija Omrčen	
kancelarija		116	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		darija.omrcen@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658716	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Nikolina Borčić	
e-mail		nikolina.borcic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	do 10
ciljevi predmeta	Cilj je obraditi osnovne elemente teorije komunikacije te u okviru nje ukazati na važnost razumijevanja odnosa između pojma i naziva, a zatim obraditi osnovna obilježja njemačkoga kao stranoga jezika struke. Obradit će se osnovni nazivi dijelova tijela, glagoli koji označavaju pokrete te kroz tvorbu riječi elementi morfologije naziva. Kroz rad na tekstu obradit će se nazivlje vezano za temeljne koncepte kineziologije. Cilj je ovladati njemačkim nazivljem vezanim za pojedine sportove i sportske discipline kao i ovladati pasivnom konstrukcijom rečenice.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Spoznati važnost precizne uporabe naziva. - Primijeniti, na recepcijskoj razini, obrađeno nazivlje. - Primijeniti, na recepcijskoj razini, nazivlje obrađeno kroz tvorbu riječi. - Na recepcijskoj razini ovladati njemačkim kao stranim jezikom struke. - Precizno razumijeti stručno nazivlje na njemačkome jeziku (recepcijska razina). - Precizno primijeniti stručno nazivlje na njemačkome jeziku (produkcijaska razina).		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: - razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive, - usvojiti kineziološku terminologiju na njemačkome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu, - steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse njemačkoga jezika u kineziologiji, - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na njemačkome jeziku.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 4. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja kolokvija i ispita. (1P) 5. Teorija znakova. Teorija komunikacije. (1P) 6. Što je stručni jezik. Obilježja njemačkoga jezika kineziologije kao stranoga jezika struke. Terminologiziranje riječi. Što su prijevodni ekvivalenti. (2P) 7. Podrijetlo nekih njemačkih stručnih naziva u kineziologiji. Kolokacije. Priroda kolokacija u stručnome njemačkome jeziku kineziologije. (2P)		



8. Obrada stručnoga nazivlja kroz tvorbu riječi – afiksacija: prefiksalna i sufiksna tvorba, slaganje; prefiksi i leksemi grčkoga i latinskoga podrijetla, tvorba riječi od početnih slova i dijelova riječi. (2P)
9. Tvorba množine imenica podrijetlom iz latinskoga i grčkoga jezika. Obrada njemačkih naziva za dijelove tijela. (2P)
10. Glagoli koji u njemačkome jeziku označavaju pokrete. Prilozi mjesta. Obrada zapovjednoga načina u njemačkome jeziku i kroz prijevod teksta (opisa pojedinih vježbi na tlu i vježbi s različitim vrstama otpora) s njemačkoga jezika na hrvatski razvijanje vještine preciznoga prijevoda u kontekstu kineziologije. (2P)
11. Obrada kroz tekst stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za opis koncepta kineziologije. Izricanje razlikovnih obilježja, razlika u stavovima. (2P)
12. Obrada kroz tekst njemačkih naziva za vježbe na tlu te za sportove i sportske discipline – atletika, sportska gimnastika, ekipni sportovi, borilački sportovi. (2P)
13. Obrada kroz tekst stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za opis koncepta sporta. Obrada njemačkih naziva za sportove i sportske discipline – sportovi na vodi i pod vodom, streljaštvo i streličarstvo, zimski sportovi, ostali sportovi. Njemački nazivi za sprave i rekvizite u sportu i tjelovježbi. (2P)
14. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za neke anatomske pojmove (vrste tkiva – mišićno, vezivno, potporno, živčano). (2P)
15. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za anatomiju i funkciju kralježnice te za tjelovježbu i njezinu ulogu u svakodnevnome životu. Iznošenje stavova na njemačkome jeziku (slaganje, neslaganje, izricanje prednosti, nedostataka itd.). (2P)
16. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu i vrste mišića. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za vrste mišićnih kontrakcija. (2P)
17. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za definiranje pojmova aerob i anaerob, za građu srca te veliki i plućni krvotok, kao i za transport kisika u ljudskome organizmu. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. (2P)
18. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za imenovanje i opis motoričkih sposobnosti kao sastavnica fizičke kondicije. Podrijetlo naziva fitness. Leistungsfähigkeit kao njemački prijevodni ekvivalent engleskoga naziva fitness. Značenje naziva fitness u raznim znanstvenim disciplinama. (2P)
19. Obrada kroz tekst naziva Kraft, Schnellkraft, Ausdauer, Geschwindigkeit i Schnelligkeit. Usporedba prijevodnih ekvivalenata u hrvatskome jeziku. (2P)

Vježbe

3. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za atletiku – atletske discipline, sprave koje se rabe u atletici, rekviziti, biomehanika skoka u dalj itd. Uvježbavanje opisivanja izvođenja skoka u dalj, skoka u vis itd. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V)
4. Ponavljanje glagolskih vremena u njemačkome jeziku (Präsens, Präteritum – pomoćnih i modalnih glagola, slabih, jakih i nepravilnih glagola). Ponavljanje glagolskih vremena (Perfekt – pomoćnih i modalnih glagola; slabih, jakih i nepravilnih glagola). (2V)
5. Ponavljanje prijedloga s genitivom, dativom, akuzativom te dativom i akuzativom. Uvježbavanje uporabe prijedloga s genitivom, dativom, akuzativom te dativom i akuzativom. (2V)



	6. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za sportsku gimnastiku – nazivi sprava, pomoćnih sprava i nekih gimnastičkih elemenata u sportskoj gimnastici, kao i nazivi rekvizita u ritmičkoj gimnastici. Prijevod i interpretacija pročitanaoga stručnoga teksta s temom iz sportske gimnastike. Uvježbavanje njemačkoga stručnoga nazivlja iz sportske gimnastike. (2V) 7. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za četiri plivačke tehnike te za plivačke natjecateljske discipline. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje argumentacije. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za ronjenje i ronilačku opremu. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje argumentacije. (2V) 8. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za veslanje i veslanje na pariće – natjecateljske discipline, nazivi za veslače, vesla, dijelove čamca itd. Uvježbavanje njemačkoga stručnoga nazivlja iz veslanja. Das werden-Passiv. Obrada pasivne konstrukcije rečenica. (2V) 9. Primjena das werden-Passiva kroz glagolska vremena. Rečenice bez modalnoga glagola. Primjena das werdenPassiva kroz glagolska vremena. Rečenice s modalnim glagolom. Pasivne rečenice bez subjekta. (2V) 10. Uvježbavanje prijevoda pasivnih rečeničnih konstrukcija s njemačkoga na hrvatski jezik. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u košarci, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste prekršaja, za vrste dodavanja, za vrste šuteva na koš, pozicije igrača, za pravila igre. (2V) 11. Uvježbavanje primjene pasivnih rečeničnih konstrukcija u stručnome tekstu na primjeru košarke. Uvježbavanje njemačkoga stručnoga nazivlja iz košarke. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u rukometu, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste šuteva i dodavanja, za pozicije igrača, za pravila igre. (2V) 12. Prijevod stručnoga teksta na njemačkome jeziku na temu rukometa. Interpretacija pročitanaoga stručnoga teksta. Uvježbavanje stručnoga njemačkoga nazivlja iz rukometa. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za neke tehničko-taktičke elemente u odbojci, za pozicije igrača, za pravila igre. (2V) 13. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje opisa igre u odbojci. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u nogometu, za pozicije igrača, za pravila igre. (2V) 14. Uvježbavanje stručnoga njemačkoga nazivlja iz nogometa. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje opisa pravila igre. Ponavljanje pravila vezanih za redoslijed dijelova glavne i zavisne rečenice. (2V) 15. Wenn-rečenice. Uvježbavanje izričaja uzročno-posljedičnih odnosa među pojavama. Uvježbavanje redoslijeda dijela glavne i zavisne rečenice. (2V) 16. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne udarce u tenisu, za opis teniskoga igrališta i teniske opreme, za pravila igre itd. Prijevod stručnoga njemačkoga teksta vezanoga za tenis na hrvatski jezik. Interpretacija pročitanaoga stručnoga teksta. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V) 17. Uvježbavanje iznošenja preferencija. Uvježbavanje iznošenja obrazloženja. (2V)					
	obveze studenata	Redovito pohađanje nastave				
	pohađanje nastave	13%	0.5	kolokvij	29%	1



praćenje rada studenata	pismeni ispit	29%	1	usmeni ispit	29%	1
	ukupno					3.5 ECTS
obvezna literatura	1. Olivier, N., Rockmann, U. (2003). Grundlagen der Bewegungswissenschaft und –lehre. Schorndorf: Karl Hofmann Verlag. (Odabrana poglavlja). 2. Beyer, E. (1992). Wörterbuch der Sportwissenschaft. Deutsch, Englisch, Französisch. Dictionary of Sport Science. German. English. French. Dictionnaire des Sciences du Sport. Allemand. Anglais. Français. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann. (Odabrana poglavlja). 3. Glovacki-Bernardi, Z. (1996). Osnove njemačke gramatike. Zagreb: Školska knjiga. (Odabrana poglavlja).					
dopunska literatura						
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



IZBORNI PREDMETI U PONUDI VIII. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
124056	Elementarne igre	izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin	6	12	12	2.0
162567	Komunikacijsko prezentacijske vještine u sportu	doc. dr. sc. Nikša Sviličić	15		15	2.0
162564	Motorička znanja djece	izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	16	14		2.0
123771	Sinkronizirano plivanje	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	6	12	12	2.0
162569	Sportska karijera	izv. prof. dr. sc. Romana Caput-Jogunica	14	8	8	2.0
162570	Suvremeni pristup u liječenju boli	izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo	12	12	6	2.0
123973	Tenis	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros Tudor	6	12	12	2.0
123780	Triatlon	izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	6	12	12	2.0
studenti u ovom semestru upisuju 1 izborni predmet			2 ECTS			



ELEMENTARNE IGRE (124056)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin	
kancelarija		125	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		maja.horvatin@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658606	
vanjska suradnica		Jana Dobrinić, prof.	
e-mail		jan.dobrinic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Paula Ivkovčić, mag. cin.	
e-mail		paula.ivkovcic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Maravić, mag. cin.	
e-mail		dario.maravic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Vedran Stojsavljević, mag. cin.	
e-mail		vedran.stojsavljevic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S + V) dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = P + S + V	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	Kod studenata/ica stvoriti kompetencije za optimalan izbor sadržajno primjenjivih elementarnih igara za razvoj pojedinih antropoloških obilježja sudionika/igrača u području tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje i klasifikacija igara. Vrste i obilježja elementarnih igara. Izbor igara prema uzrastu (igre za djecu predškolske dobi, mlađe – starije školske dobi, srednjoškolci, studenti, odrasli). Izbor igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti...) i na razvoj kondicijskih sposobnosti. Izbor igara uz primjenu različitih pomagala. Izbor igara s obzorom na specifičnosti prostora. Izbor igara u različitim organizacijskim oblicima rada. Štafetne igre. Ekipne igre. Elementarne igre s bazičnim elementima pojedine sportske discipline i/ili sporta. Elementarne igre u rekreaciji. Elementarne igre u vrhunskom sportu. Elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti/ce će moći: - razumjeti ulogu elementarnih igara u svakodnevnom životu, na satu tjelesne i zdravstvene kulture, u rekreaciji i sportskom treningu; - primijeniti adekvatne ili primjerene igre s obzirom na: dob, spol, razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razinu motoričkih znanja, specifičnosti pojedine sportske discipline i/ili sporta, mogućnosti igrača, materijalne mogućnosti i uvjete rada; - izraditi i osmisлити samostalno igru vodeći računa o specifičnostima igrača i cilju igre; - analizirati i prepoznati prednosti i nedostatke pojedine igre s obzirom na njezin cilj i zadatke, sadržajnu, organizacijsku i praktičnu primjenjivost; - raditi u manjim timovima pri osmišljavanju igre i izradi seminarskog rada; - prezentirati igru u sklopu praktičnog dijela ispita.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Klasifikacija igara; karakteristike, vrste i obilježja elementarnih igara, štafetne igre, ekipne (2P) 2. Karakteristike elementarnih igara prema uzrastu, uz primjenu različitih organizacijskih oblika rada i različitih sprava i pomagala (2P) 3. Elementarne igre za razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti i elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama (2P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 1. Elementarne igre za djecu predškolske dob 2. Elementarne igre s primjenom prirodnih oblika kretanja I 3. Elementarne igre s primjenom prirodnih oblika kretanja II 4. Štafetne igre Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti 5. Elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama					
obveze studenata	- Redovito pohađati nastavu (obavezni su redovito sudjelovati na 80% nastave (uključujući sve segmente nastave: teoretska, teoretsko-praktična predavanja i vježbe) što je u skladu s općim pravilima o pohađanju nastave Kineziološkog fakulteta); - aktivno i angažirano sudjelovati u nastavi stvarajući radno i poticajno ozračje; - izraditi seminarski rad; - uspješno savladati praktični dio ispita (kvalitetnim izborom, vođenjem, demonstracijom i provedbom igre); - pozitivno položiti usmeni dio ispita.					
praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	20%	0.4	Pismeni ispit	25%	0.5
	Praktični rad	25%	0.5	Usmeni ispit	30%	0.6
ukupno					2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Materijali objavljeni na stranici predmeta u Merlinu 2. Allu'e J.M. (2003). Velika knjiga igara. Zagreb: Profil International. 3. Batllori J., Fontán, S., Lozano, E. (2008). Velika knjiga igara 2 – 250 najboljih igara za svaku dob. Zagreb: Profil International. 4. Horvatin-Fučkar, M. (2012). Primjena elementarnih igara u uvodnom dijelu sata. Zagreb: Simpozij Školski sport, 2012. https://webmedia.skolski-sport.hr/simpozij2012/horvatin.html 5. Horvatin-Fučkar, M., Dobrinić, J., Stojšavljević, V. (2016). Štafetne igre. U V. Findak (ur.) Zborniku radova 25. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske <i>Kineziologija i područje edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije u razvitku hrvatskog društva</i>, Poreč (str. 614-619). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. – stručni rad 6. Hrs, J., Horvatin-Fučkar, M., Vlašić, J. (2011). Elementarne igre za slijepe o slabovidne osobe. u: Zbornik radova (ur. Andrijašević, M., Jurakić, D.) Međunarodne znanstveno-stručne konferencije "Sportska rekreacija u funkciji zdravlja". Osijek, 26. ožujka 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 305-310. 7. Koritnik, M. (1978). 2000 igara. Zagreb: Zadružna štampa.					
dopunska literatura	1. Horvatin, M., Maravić, D., Dobrinić, L., Dobrinić, J., Ciliga D. (2018). Elementarne igre za osobe u invalidskim kolicima. U V. Babić (ur.) zborniku radova 27. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Primjeri dobre prakse u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 27. – 30. lipnja 2018., (str. 385-388). Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez. 2. Horvatin-Fučkar, M. (2011). Primjena elementarnih igara u sportskim programima. Seminar voditelja Univerzalne športske škole, "Univerzalna športska škola" Zagreb, 19.					



	i 20. studenog 2011. Zagreb: Hrvatski školski športski savez, Agencija za odgoj i obrazovanje <i>Education and Teacher Training Agency</i>, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (8 str.) objavljeno http://www.skolski-sport.hr/seminar-za-voditelje-usš-4457.html, - Ivanković, A. (1982). Tjelesne vježbe i igre u predškolskom odgoju. Zagreb: Školska knjiga. - Ivković, P., Vlašić, J., Horvatin, M. (2018). Igre gumi-gumi elastičnom trakom. U V. Babić (ur.) zborniku radova 27. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Primjeri dobre prakse u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 27. – 30. lipnja 2018., (str. 175-181). Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez. - Nemec, P., Nemec, V. (2009). Elementarne igre i njihova primena. Beograd: SIA. - Šimek, S., Čustonja, Z. (2003). Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., 278-283.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE U SPORTU (162567)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Nikša Sviličić	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		niksa.svilicic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P i V) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V	očekivani broj studenata na predmetu	do 18
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti i specifičnostima komunikacijsko prezentacijskih tehnika i vještina u sportu. Komunikacijsko – prezentacijska paradigma, iz koje se direktno derivira i motivacijski element, iznimno je važna sastavnica u strukturi, percepciji i recepciji sporta, kao i interpersonalnih odnosa u sportu. U tom smislu, predmet će obrađivati dvije razine upravljanja komunikacijsko prezentacijskim vještina. Prva razina će obrađivati one tehnike koje su potrebne u trenerskom radu i njegovim specifičnostima, dok će se drugi dio orijentirati na vještine potrebne u širem kontekstu sportskog managementa. Spoznaja o važnosti znanja i ispravnog korištenja specifičnih komunikacijskih vještina i prezentacijskih tehnika su neophodan suplement svih segmenata, u najširem kontekstu sporta.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju primijeniti znanje i razumijevanje upotrebe optimalnih komunikacijsko prezentacijskih vještina u ovisnosti o specifičnosti okruženja u kojem rade, te optimizirati svoj komunikacijsko – prezentacijski nastup pred različitim auditorijima, a samim time podići će i razinu uvjerljivosti sadržaja kojeg komuniciraju.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti osposobljeni da razumiju kognitivne obrasce ponašanja u komunikaciji. Studenti će moći napraviti procjenu osobnosti sugovornika po DISC Insight metodi, koja će im pomoći u optimizaciji komunikacijsko – prezentacijskog stava. Studenti će biti didaktički i metodički kompetentni da znanja stečena na ovom kolegiju u vrlo kratkom roku praktično iskoriste i primjene u svom profesionalnom radu. Studenti će steći znanje za održavanje samostalnih prezentacija i motivacijskih govora, pred manjim i većim auditorijem. Studenti će naučiti principe i tehnike persuazivne komunikacije, te dobiti znanje o efikasnom djelovanju komunikacijske asertivnosti u komunikacijskom procesu		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Posebnosti reaktivne i proaktivne komunikacije i njihova iskoristivost u radu trenera i u sportu (2P+2S). 2. Važnost, metode i tehnike postizanja „win – win“ odnosa i tehnike suptilne persuazije (1P+1S) 3. Postavljanje tehnike DPA metode (dvostruke pozitivne alternative) i neverbalna komunikacija (1P+1S) 4. Efekt Alfreda Hitchcocka i njegova iskoristivost u sportu (1P+1S). 5. Efekt Leva Kulešovljeva i učinak na komunikaciju sa sportskim auditorijem (1P+1S) 6. Komunikacijska percepcija i način upravljanja komunikacijskom motivacijom (1P+1S) 7. Moć „Packard fenomena“ i veza sa komunikacijskom u sportu (1P+1S).		



	8. Metode uvjeravanja putem „primjenjene komunikativnosti“ i dobitne DPA / BD tehnike (1P+1S). 9. Načini korištenja i vještina primjene efekta „Solomona Asha“ u komunikaciji u sportu. (1P+1S) 10. Tehnika „Harrisonov protocol“(Moć dobrog prezentacijskog nastupa i veza sa motiviracijom suradnika) (1P+1S). 11. Tehnike uspješnog komunikacijog i prezentacijskog nastupa korištenjem „B.E.S..T“. metode (1P+1S) 12. „Mekano“ otklanjanje konflikata u komunikaciji korištenjem „Harvard GENEMIN“ formule (2P+2S). 13. P.O.P. tehnika vladanja sadržajem i potpune kontrole nad prezentacijom pred grupom ili pojedincem (1P+1S).					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastav					
praćenje rada studenata	pohađanje i aktivnost na nastavi	30%	0.5	seminarski rad	25%	0.5
	pismenii ispit	65%	1	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Novosel, P. (1991). Komuniciranje. U: Kolesarić, V., Krizmanić, M. i Petz, B. (ur.) Uvod u psihologiju. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske. 2. Weissman, J. (2010). Najbolji prezenter - tehnika, stil i strategija najpoznatijeg američkog trenera govornišva. Zagreb: Wiley / Mate d.o.o. 3. Van Emden, J. I Becker, L. (2004). Presentation skills for students. London: Palgrave Macmillan.					
dopunska literatura	1. Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija. Gdje se misli susreću. Zagreb: Alinea. 2. Coakley, J. (2009). Sports In Society: Issues And Controversies. Tenth edition. McGraw-Hill. 3. Bartoluci, S. (2008). Komunikacija i kondicijska priprema sportaša. U: Jukić, I., Milanović, D. i Gregov, C. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije, Zagreb, 22. - 23. 02. 2008, str. 92 - 94. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
način praćenja kvalitete	Studenti će raditi aktivno na nastavi, a vodit će se i evidencija o njihovom pohađanju predavanja i seminara. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu anonimnom anketom koja će uključivati sve relevantne didaktičke i metodičke obrasce nužne za praćenje kvalitete sa ciljem stjecanja izlaznih kompetencija.					



MOTORIČKA ZNANJA DJECE (162564)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	
kancelarija		194	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		sanja.salaj@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658779	
vanjska suradnica		Mateja Deranja, mag.cin.	
e-mail		mateja.deranja@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni
Semestar	V. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) i (S) i (V) predavaonica P12 ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 14P + 2eu + 14V + samostalni zadaci + multimedija i mreža + mješovito e-učenje + terenska nastava	broj studenata na predmetu	do 18
ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o temeljnim motoričkim znanjima djece (prirodnim oblicima kretanja) i njihovoj važnosti za zdravlje i razvoj čovjeka, dijagnostičkim postupcima za njihovu procjenu, postupcima odabira sadržaja i igara za njihov razvoj te mogućnostima planiranja i programiranja vježbanja usmjerenog na razvoj motoričkih znanja djece predškolske i rane školske dobi u sustavu edukacije, rekreacije i sporta.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći primijeniti stečena znanja o temeljnim oblicima kretanja djece u praktičnom radu s djecom predškolske i rane školske dobi kroz različite, višestrano usmjerene programe vježbanja u sustavu edukacije, rekreacije i sporta.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - identificirati i analizirati temeljna lokomotorna i manipulativna motorička znanja djece - definirati i analizirati razvojne faze lokomotornih motoričkih znanja te koristiti sadržaje i igre za njihovo uspješno svladavanje u praktičnom radu, - definirati i analizirati razvojne faze manipulativnih motoričkih znanja te koristiti sadržaje i igre za njihovo uspješno svladavanje u praktičnom radu, - planirati i programirati vježbanje djece usmjereno na razvoj motoričkih znanja u sustavu edukacije, rekreacije i sporta.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Rast i razvoj djece, Motoričke i funkcionalne sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi, Zdravstvene dobrobiti vezane uz motorička znanja djece, (2P) 2. Važnost motoričkih znanja djece, Razvojni slijed učenja motoričkih znanja djece (2P) 3. Mjerenje motoričkih znanja (2P) 4. Razvojne karakteristike i poticanje razvoja lokomotornih znanja (2P) 5. Razvojne karakteristike i poticanje razvoja manipulativnih znanja (2P) 6. Programiranje pojedinačnog sata vježbanja za razvoj motoričkih znanja (2P)		



	7. Planiranje i programiranje vježbanja za razvoj motoričkih znanja u sustavu edukacije, rekreacije i sporta (2P) Vježbe 1. Klasifikacija motoričkih znanja (2V) 2. Mjerenje motoričkih znanja djece (2V) 3. Sadržaji i opterećenja za razvoj lokomotornih motoričkih znanja (hodanja, trčanja, poskoci i skokovi) (2V) 4. Sadržaji i opterećenja za razvoj ne-lokomotornih motoričkih znanja (ravnoteža, guranje, vučenje)(2V) 5. Sadržaji i opterećenja za razvoj manipulativnih motoričkih znanja (bacanja, hvatanja, udarci rukom i nogom)(2V) 6. Igre za razvoj motoričkih znanja (2V) 7. Pojedinačni sat vježbanja usmjeren na razvoj motoričkih znanja (2V) E-učenje: 1. Izrada plana i programa vježbanja usmjerenog na razvoj motoričkih znanja (2eu)					
Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	0.3	seminarski rad	25%	0.5
	praktični rad	25%	0.5	pisani ispit	35%	0.7
				ukupno	2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Šalaj, S. (2014). Važnost prirodnih oblika kretanja. Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, 2014., 287-289. 2. Krmpotić, M., Stamenković, I., Šalaj, S. (2014). Motorička znanja djece predškolske dobi. Kondicijski trening 12: 1; 68-73. 3. Šalaj, S., Krmpotić, M. (2015). Razvoj i metodika poučavanja temeljnih motoričkih znanja kod djece predškolske dobi: hodanje i trčanje. Kondicijski trening 13(1):33-40. 4. Haywood, K., Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development. Champaign, IL: Human Kinetics.(odabrana poglavlja).					
Dopunska literatura	1. Gallahue, D., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (7th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 2. Haywood, K., Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development. Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji - Uvod u Osnovne Kineziološke Transformacije. Sveučilište u Splitu, Split.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SINKRONIZIRANO PLIVANJE (123771)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		gordana.furjan-mandic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Plivanje.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) bazen Mladost ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + terenska nastava + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	do 18
ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama sporta sinkroniziranog plivanja (kineziološka analiza, antropološka analiza, osnovne figure, osnovne koreografije, biomehaničke karakteristike osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja). Osposobiti studente za samostalno izvođenje osnovnih zaveslaja, položaja, prijelaza, figura i koreografija. Upoznati studente s principima natjecateljske pripreme i organizacije natjecanja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje sinkroniziranog plivanja kao dodatnu sportsku aktivnost u vodi. Moći objasniti osnove sporta sinkroniziranog plivanja u okviru ostalih vodenih sportova. Primijeniti metode poučavanja početnika u okviru odgojno-obrazovnog sustava i u rekreaciji.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studentice će biti osposobljene da: - razumiju pravila natjecanja u sinkroniziranom plivanju, - razumiju osnove izvođenja elemenata sinkroniziranog plivanja, - primijene vještinu izvođenja osnovnih položaja u sinkroniziranom plivanju, - primijene vještinu izvođenja osnovnih prijelaza u sinkroniziranom plivanju, - samostalno osmisle jednostavnu koreografiju u sinkroniziranom plivanju, - samostalno i timski prezentiraju koreografiju uz glazbu.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Povijest i uvod u sinkronizirano plivanje 2. Analiza sporta sinkroniziranog plivanja (kineziološka, antropološka, biomehanička) 4. Osnovni položaji i prijelazi u sinkroniziranom plivanju 5. Figure i koreografija 6. Pravila natjecanja i oprema 6. Osnove treninga sinkroniziranog plivanja Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu 1. Osnovne sinkro tehnike plivanja, metodski postupci učenja (1TPP) 2. Poučavanje bočnog kraula, sinkro kraula, sinkro prsnog plivanja, povezivanje elemenata sinkro tehnika plivanja uz taktiranje (1V) 3. Osnovni položaji na leđima i vaterpolo noge, metodski postupci učenja (1TPP) 4. Poučavanje osnovnog položaja na leđima, vaterpolo noge, primjena ronjenja u sinkroniziranom plivanju, povezivanje osnovnog položaja na leđima i vaterpolo nogu uz taktiranje (1V)		



--	--	--	--	--	--	--



	2. FINA Synchronized Swimming Judges, Trainig Manual (1998). FINA Permanent Office in Lausanne, Switzerland.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



SPORTSKA KARIJERA (162569)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Romana Caput Jogunica					
konzultacije		prema dogovoru mail-om					
e-mail		romana.caput-jogunica@kif.hr					
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta				Izborni	
semestar	VIII. - ljetni	godina studija				IV.	
uvjeti za upis predmeta	Nema posebnih uvjeta	bodovna vrijednost				2.0 ECTS	
mjesto izvođenja	(P+S+V) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu						
način izvođenja nastave	30 sati = 14P + 8S + 8V			očekivani broj studenata na predmetu		do 60	
ciljevi predmeta	Usvojiti znanja o sportskoj karijeri i primijeniti usvojena teorijska znanja u radu sa sportašima						
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o sportskoj karijeri koja mogu primijeniti u organizacijskim i upravljačkim poslovima (predsjednik, stručni tajnik, voditelj natjecanja), stručnim poslovima (trener, kondicijski trener) i u nastavnom procesu (nastavnik, predavač).						
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: 1. Definirati sportsku karijeru, 2. Objasniti posebnosti pojedinih faza sportske karijere, 3. Naveći razloge i načine prevencije neplaniranog prekida sportske karijere, 3. Organizirati radionicu za sportaše i roditelje o dual karijeri i planiranju karijere, 4. Objasniti sustav tijela nadležnih za sportsku karijeru, 5. Naveći dokumente kojima je regulirana sportska karijera i 6. Izraditi osobni plan karijere.						
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvod u karijeru, planiranje i tranzicije karijere u sportu (2P) 2. Analiza rezultata istraživanja o sportskoj karijeri (2P) 3. Obrazovanje sportaša tijekom i nakon sportske karijere (2P) 4. Vještine i kompetencije u sportskoj karijeri (2P) 5. Uloga trenera i okoline u karijeri sportaša (2P) 6. Priprema za karijeru nakon sportske karijere (2P) 7. Sustav i modeli potpore sportske karijere (2P) Praktične vježbe: 1. Analiza stanja u karijerama sportaša u ekipnim sportovima (1) 2. Analiza stanja u karijerama sportaša individualnih sportova (1) 3. Analiza stanja u karijeri mladog sportaša (1) 4. Analiza stanja u karijeri bivšeg sportaša (1) 5. Organizacija radionice za sportaše u sportskom klubu (2V) 6. Provedba radionice za učenike – studente - sportaše (2V) Seminar: Osobni plan i program rada sa sportašima s obzirom na problematiku i posebnosti pojedinog sporta (4) Plan i program radionice za sportaše i roditelje (4)						
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pravovremeno i kvalitetno ispunjavanje zadataka						
	pohađanje nastave	40%	1	seminarski rad	30%	0.5	



praćenje rada studenata	praktični rad	30%	0.5	ukupno	2.0 ECTS
obvezna literatura	1. Caput-Jogunica, R. (urednica) Za karijeru i nakon sportske karijere. Priručnik za bivše, sadašnje i buduće sportaše. Hrvatski olimpijski odbor – iz programa potpore programa Europskih olimpijskih odbora. ISBN 978-953-7912-04-8.				
dopunska literatura	1. Caput-Jogunica, R., Vrbek, B. i Ćurković, S. (2014). Athletes and Education; What should we do to support athletes in dual career development? Proceeding book of 7th International Scientific Conference on Kinesiology „Fundamental and Applied Kinesiology – Steps Forward“, Opatija, 2014 (pp 692-696). Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 2. Caput-Jogunica, R. Sports Career transition – fairness in sports labour market /The Fair Play values – bridge between sport and culture for Europe without discrimination” Riga: Latvian Fair Play Committee 2014. 3. Caput-Jogunica, R., Vrbek, B. i Ćurković, S. (2016). ZAŠTO JE VAŽNA EDUKACIJA TRENERA O KARIJERI U SPORTU? – dizajn kurikuluma usmjerenog na kompetencije obrazovanja trenera. U Jukić i sur. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 22.-23. veljače 2016. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 4. Caput-Jogunica, R., Ćurković, S. i Pavlović, D. (2018) Dual career at the University of Zagreb. In: Proceeding book Recent research in sport science (ed. Dancz, H., Hughes, M., Gaillard, T. J., Baca, A.) The 11th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, 1-2 December 2017, Szombathely, Hungary. ISBN 978-615-5753- 12-1.				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



SUVREMENI PRISTUP U LIJEČENJU BOLI (162570)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo, dr. med. spec. neurolog.	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		iris.zavoreo@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema posebnih uvjeta	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica (V) dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 12P + 12S + 6V + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	Osnovni cilj je provoditi usvajanja specifičnih znanja primjenjujući početnu razinu znanja o mehanizmima nastanka i mogućnostima suvremenog holističkog (multidisciplinarnog) pristupa u liječenju akutne i kronične nemaligne boli. Cilj je usvojiti osnovne pojmove o anatomskim strukturama, fiziološkim mehanizmima nastanka akutne i kronične nemaligne boli, suvremenim mogućnostima holističkog pristupa liječenja boli, kao i poduzimanja različitih preventivnih postupaka koji dovode do poboljšanja općeg zdravstvenog stanja, a samim time i rizika za nastanak boli. Provođenjem nastave kroz vježbe s bolesnicima koji pate od nekog od bolnih sindroma usvajaju se osnovne kompetencije za provođenje stručnih poslova u programu terapije i prevencije boli.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Spoznati važnost poznavanja osnovnih anatomskih struktura te fizioloških mehanizama koji sudjeluju u akutnoj i kroničnoj nemalignoj boli. - Poticati senzibilizaciju prema osobama koje imaju neki od oblika akutne ili kronične nemaligne boli s obzirom na njihovo smanjeno funkcioniranje na privatnom, socijalnom i društvenom planu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Znanja o specifičnostima i najčešćim stanjima i dijagnozama bolesnika s akutnom i kroničnom nemalignom boli. - Specifična znanja o mogućnostima farmakološkom liječenju akutne i kronične nemaligne boli. - Specifična znanja o metodama fizikalne medicine u liječenju akutne i kronične nemaligne boli. - Specifična znanja o primjeni različitih nefarmakoloških metoda u liječenju akutne i kronične nemaligne boli - Specifična znanja o kineziološkim principima rada u različitim sportsko-rekreacijskim i edukacijsko-rehabilitacijskim aktivnostima osoba s akutnom i kroničnom nemalignom boli, a u svrhu liječenja i prevencije istih. - Spoznaje o problemima i pravima osoba s akutnom i kroničnom nemalignom boli.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 2. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te načinom provođenja kolokvija i ispita (1P) 3. Upoznati kroz povijest razvoj problematike akutne i kronične nemaligne boli (1P) 4. Uvod u anatomiju sustava boli (2P) 5. Fiziologija akutne i kronične nemaligne boli (2P) 6. Osnovni principi neuroplastičnosti u modulaciji boli (1P)		



	7. Klinički sindromi koji su najčešći uzročnici akutne i kronične nemaligne boli (1P) 8. Mogućnosti kliničke procjene i dijagnostike boli. (1P) 9. Farmakološke metode u suvremenom pristupu liječenja akutne i kronične nemaligne boli (1P) 10. Nefarmakološke metode u suvremenom pristupu liječenja akutne i kronične nemaligne boli (1P) 11. Pristup bolesniku s akutnom i kroničnom nemalignom boli koji boluje od nekih drugih kroničnih internističkih ili neuroloških bolesti (1P) Seminari: 1. Osnove fizikalnih postupaka koji se primjenjuju u terapiji bolesnika s akutnom i kroničnom nemalignom boli (2 S) 2. Osnove kineziterapijskih postupaka koji se primjenjuju u prevenciji i liječenju bolesnika s akutnom i kroničnom nemalignom boli. (2S) 3. Farmakološke i nefarmakološke metode u liječenju boli. (1S) 4. Dijetetske mjere u liječenju i prevenciji akutne i kronične nemaligne boli. (1S) Vježbe: 1. Upoznavanje s bolesnicima i njihovim dijagnozama. (1V) 2. Prikaz fizikalnih postupaka liječenja prilagođenih pojedinom bolnom sindromu. (1V) 3. Prikaz pojedincu prilagođenog kineziterapijskog programa u terapiji i prevenciji boli. (2V) 4. Prikaz planiranja individualno prilagođenih farmakoloških mjera (1V) 5. Prikaz praktične primjene i individualnog pristupa u planiranju ostalih nefarmakoloških postupaka u terapiji i prevenciji boli. (1V)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	50%	1	praktični rad	25%	0.5
	usmeni ispit	25%	0.5	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Grbavac Ž. Neurologija. A.G.Matoš,Zagreb, 1997. 2. Demarin V, Trkanjec Z. Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2008. 3. Demarin V, Bašić Kes V, Zavoreo I et al: Pobjedimo migrenu i druge glavobolje. Zagreb: Naklada Zadro, 2007 4. Demarin V, Bašić Kes V. i suradnici. Glavobolje i druga bolna stanja. Medicinska naklada, Zagreb,2011. 5. Demarin V, Bašić Kes V. Migrena i poremećaji temporomandibularnog zgloba. U: ValentićPeruzović M. Jerolimov V (ur.). Temporomandibularni poremećaji, multidisciplinarni pristup. Zagreb: Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, 2007. 6. Bašić Kes i suradnici. Neuroimunologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2015					
dopunska literatura	1. Bašić-Kes V, Zavoreo I, Rotim K, Bornstein N, Rundek T, Demarin V. Ad hoc Committee of the Croatian Society for Neurovascular Disorders; Croatian Medical Association. Recommendations for diabetic polyneuropathy treatment. Acta Clin Croat. 2011. 2. Demarin V, Bašić-Kes V, Zavoreo I, Bosnar-Puretić M, Rotim K, Lupret V, Perić M, Ivanec Z, Fumić L, Lusić I, Aleksić-Shihabis A, Kovac B, Ivanković M, Škobić H, Maslov B, Bornstein N, Niederkorn K, Sinanović O, Rundek T; Ad hoc Committee of the Croatian Society for Neurovascular Disorders; Croatian Medical Association. Recommendations for neuropathic pain treatment. Acta Clin Croat. 2008 Sep;47(3):181-91.					



	3. Kes VB, CengiĆ L, Cesarik M, Tomas AJ, Zavoreo I, Matovina LZ, Corić L, Drnasin S, Demarin V. Quality of life in patients with multiple sclerosis. Acta Clin Croat. 2013 Mar;52(1):107-11.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



TENIS (123973)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	
kancelarija		43	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		petar.barbaros.tudor@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658643	
nastavnik		doc. dr. sc. Dario Novak	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dario.novak@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658727	
vanjski suradnik		Zlatan Bilić, mag.cin	
e-mail		zlatanbilic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Anja Benjak, mag.cin	
e-mail		ana.benjak@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) teniski teren ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	do 18
ciljevi predmeta	Unaprijediti teoretsko i praktično znanje studenata iz tenisa. Primjena osnovne i napredne teniske tehnike s naglaskom na primjeni različitih rotacija i teniskih stavova pri izvođenju udaraca kroz aktivnu igru.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje naprednih znanja iz područja moderne dijagnostike tenisača na teniskom terenu. Razvoj novih tehnologija proizvodnje teniske opreme i njihov utjecaj na razvoj teniske igre kroz povijest. Utjecaj primjene pojedinih struktura teniskog gibanja u procesu poduke i treninga na izmjene psihosomatskog statusa kod djece, mladeži i odraslih. Biomehanička analiza naprednih elemenata tehnike i njihova praktična poduka. Upoznavanje s varijacijama izvođenja pojedinih osnovnih i specifičnih elemenata tehnike tenisa s posebnim naglaskom na primjeni različitih rotacija i teniskih stavova kroz aktivnu igru (forhend spin, forhend top spin, forhend side spin, bekend spin, bekend top spin, bekend side spin, slice servis, top spin servis, twist servis, vraćanje servisa-return, lob, poluvolej, skraćena lopta, skraćena lopta volejem, stopvolley...). Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja naprednih elemenata tehnike tenisa. Strategijska i taktička primjena naprednih elemenata teniske tehnike obzirom na podlogu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - napredne teorijske informacije iz područja dijagnostike i razvoja novih tehnologija u tenisu, - napredna i specifična motorička znanja iz tenisa, - praktično metodičko znanje o primjerenim postupcima poučavanja napredne tehnike kroz igru,		



	- napredna strategijska i taktička znanja iz tenisa (strategija i taktika teniske pripreme i igre s obzirom na vrste podloga: zemljana, betonska i travnata). Navedeno ih osposobljava za: - osnove planiranja, programiranja i realizacije napredne poduke iz tenisa, - provođenje suvremenih metoda dijagnostike tenisača na terenu, - prenošenje naprednih strategijskih i taktičkih znanja obzirom na vrstu podloge.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Razvoj suremenih sustava proizvodnje reketa i loptica kroz povijest te njihov utjecaj na izmjene u teniskoj igri. Dijagnostika tenisača na teniskom terenu. 2. Kineziološka analiza forhend i bekend top spin, slice i side spin udaraca iz bočnog, poluotvorenog i otvorenog stava iz aktivne igre 3. Kineziološka analiza slice, top spin i twist servisa Kineziološka analiza vraćanja servisa forhend i bekend udarcem 4. Kineziološka analiza izvođenja forhend i bekend voleja te smeša kroz aktivnu igru 5. Antropološka analiza teniske igre na različitim podlogama 6. Tehničko-taktička primjena udaraca u igri obzirom na podlogu Teorijsko-praktična predvanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Način poduke i izvođenja forhend udaraca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog, poluotvorenog i otvorenog stava. Primjena različitih rotacija iz navedenih stavova kroz igru (top spin, slice, side spin). 2. Način poduke i izvođenja bekend udarca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog i poluotvorenog stava. Primjena različitih rotacija iz navedenih stavova kroz igru (top spin, slice, side spin) 3. Način poduke i izvođenja servis udarca s različitim rotacijama (slice, top spin, twist) 4. Način poduke i izvođenja forhend volej udaraca iz aktivne igre 5. Način poduke i izvođenja bekend volej udarca iz aktivne igre 6. Način poduke i izvođenja smeš udarca iz aktivne igre VJEŽBE (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog i poluotvorenog stava s naglaskom na primjeni različitih rotacija 2. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog i poluotvorenog stava s naglaskom na primjeni različitih rotacija 3. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca s različitim rotacijama (slice, top spin, twist) 4. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend volej udarca iz igre 5. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend volej udarca iz igre 6. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci smeš udarca iz zraka i nakon odskoka u aktivnoj igri					
obveze studenata	Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	kolokvij	25%	0.5
	ppismeni ispit	25%	0.5	usmeni ispit	25%	0.5
	ukupno				2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. DTB (1992). TENIS-od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (redigirao: B. Neljak). 2. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.					



	3. ITF (2002). Razvoj mladih tenisača. ITF Ltd, Bank Lane, Roehampton, London, England.
dopunska literatura	1. Friščić, V. (2004). Tenis bez tajni. Zagreb: Biblioteka TENIS.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



TRIATLON (123780)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	
kancelarija		184	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		mario.kasovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658718	
vanjski suradnik		Ivan Ivezić, prof.	
e-mail		ivan.ivezic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Martin Papišta, prof.	
e-mail		marin.papista@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	svaki student mora imati vlastiti bicikl koji će mu trebati za sudjelovanje u praktičnom dijelu nastave. Ulazne kompetencije: položen ispit iz Atletike hodanja i trčanja i Plivanja.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica (V) predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + terenska nastava + sudjelovanje na modificiranom natjecanju triatlon	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	- upoznati studenta s osnovnim karakteristikama triatlona; - korektno svladavanje tehnike pri izvođenju kretnih struktura u sva tri sporta u triatlonu; - usvajanje metodskih postupaka učenja specifične tehnike u sva tri sporta u triatlonu; - upoznati biomehaničke zakonitosti gibanja u sva tri sporta u triatlonu; - usvojiti osnovna teorijska znanja triatlona.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanja, vještine i teorijska znanja u svrhu razvoja triatlona kao sporta. Educirati i objasniti važnost kretanja u svakodnevnom životu kroz multistrukturalna gibanja u koja spada i triatlon. Identificirati i analizirati mogućnosti organizacije triatlonskih natjecanja svih razina u svrhu razvoja sportskog turizma. Praktična primjena stečenih znanja i vještina kroz sudjelovanje u prilagođenom obliku triatlonskog natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti ulogu i značaj svake pojedine discipline u triatlonu, - primijeniti stečena znanja i vještine u poučavanju početnika, - analizirati izvedbu pojedinih kretnih struktura, - sudjelovati u organizaciji natjecanja u triatlonu, - samostalno provoditi modificirane oblike natjecanja u triatlonu, - razumjeti pravila i sustav provedbe natjecanja u triatlonu.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	TEORIJSKA PREDAVANJA (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Triatlon – općenito 2. Biciklizam – općenito		



prema satnici nastave	3. Specifičnosti biciklizma u triatlonu					
	4. Izmjene T1 i T2					
	5. Specifičnosti plivanja i trčanja u triatlonu					
	6. Sredstva oporavka u triatlonu					
	TEORIJSKO-PRAKTIČNA PREDAVANJA (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat)					
	1. Trenažni operatori za razvoj opće aerobne izdržljivosti, brzine i brzinske izdržljivosti u plivanju					
	2. Trenažni operatori za razvoj opće aerobne izdržljivosti, brzine i brzinske izdržljivosti u biciklizmu					
	3. Trenažni operatori za razvoj opće aerobne izdržljivosti, brzine i brzinske izdržljivosti u trčanju					
	4. Trenažni operatori – izmjene T1 i T2					
	5. Trening snage u triatlonu					
	6. Fleksibilnost – stretching u triatlonu					
	7. Periodizacija treninga u triatlonu					
	8. Planiranje trenažnog procesa u triatlonu					
	9. Mentalna priprema – priprema za natjecanje					
	10. Važnost uzimanja hrane i tekućine za vrijeme treninga i natjecanja					
	11. Srčana frekvencija i određivanje opterećenja za svaki pojedini sport u triatlonu					
	12. Različitosti u trenažnom procesu za pojedine vrste triatlona (sprint - olimpijski - dugi triatlon)					
	VJEŽBE (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat)					
	1. Plivanje u grupi u otvorenoj vodi					
	○ masovni start iz vode					
	○ masovni start s pontona sa skokom (s povišenja)					
	2. Plivanje na orijentire – bove u otvorenoj vodi					
	○ pojedinačno					
	○ u grupi					
	3. T1 – izlazak iz vode i dolazak u zonu izmjene					
	4. T1 – skok na bicikl i odlazak iz zone izmjene					
	5. T2 – silazak s bicikla i ulazak u zonu izmjene					
	6. T1 + T2 – izmjene					
	7. Bicikl – vožnja u grupi					
	○ pojedinačne smjene					
	○ paralelne smjene					
	8. Bicikl – tehnika vožnje na uzdici i kroz zavoje					
	9. Trčanje – trčanje nakon bicikla jednolikim tempom 500 m – 2,5 km					
	10. Trčanje varijabilnim tempom 2,5 km					
	11. Super sprint triatlon (250 m plivanje, 6,5 km bicikl, 1,25 km trčanje)					
	12. Sprint triatlon (750 m plivanje, 20 km bicikl, 5 km trčanje)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.2	praktični kolokvij	30%	0.6
	pismeni ispit	30%	0.6	usmeni ispit	30%	0.6
	ukupno					2.0 ECTS
obvezna literatura	1. Friel, J. (2004). The triathletes Bible (2. izd). Velo Press.					



	2. Dallam, G., Jonas, S. (2008). Championship Triathlon Training. Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Hobson, W., Campbell, C., Vickers, M. (2001). Swim, bike, run. Champaign IL: Human Kinetics.
dopunska literatura	1. Cecil M. Colwin (1998). Plivanje za 21. stoljeće, Gopal. 2. Chambers, K. (2007). ITU Competitive Coaching Course Manual. ITU. 3. Evans, M. (1997). Endurance athlete's edge. Champaign IL: Human Kinetics. 4. Mierke, K. (2005). Triathlon Training Running. A&C Black Ltd. 5. Santos, S. (2008). ITU Competitive Coaching Course, 3 – 10 October, Medulin, 2008.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA VIII. SEMESTRA

Šifra predmeta	PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123723	Atropološka analiza u atletici	prof. dr. sc. Vesna Babić	15	15		2.5
123728	Metodika treninga u atletici I	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	15	15	30	4.5
123867	Metodika treninga fitnesa I	doc. dr. sc. Saša Vuk	30		30	4.5
123883	Zdravstveni aspekt treninga i prehrane u fitnesu	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15		2.5
123732	Antropološka analiza u hrvanju	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	15	15		2.5
123734	Metodika treninga u hrvanju I	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	15	15	30	4.5
123735	Antropološka analiza u jedrenju	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15	15		2.5
123737	Metodika treninga u jedrenju I	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15	15	30	4.5
123894	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka II	doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	15	15	30	4.0
123983	Odabrana poglavlja zdravstvene psihologije	prof. dr. sc. Renata Barić	15	15		3.0
123854	Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	15	15		2.5
123860	Metodika kondicijske pripreme I	izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	15	15	30	4.5
123748	Antropološka analiza u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	15	15		2.5
123750	Metodika treninga u nogometu I	doc. dr. sc. Valentin Barišić	15	15	30	4.5
123757	Antropološka analiza u plivanju	doc. dr. sc. Klara Šiljeg	15	15		2.5
123758	Metodika treninga u plivanju I	doc. dr. sc. Klara Šiljeg	15	15	30	4.5
123768	Antropološka analiza u skijanju	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	15	15		2.5
123769	Metodika treninga u skijanju I	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	15	15	30	4.5
123775	Antropološka analiza u tenisu	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	15	15		2.5
123778	Metodika treninga u tenisu I	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	15	15	30	4.5
ukupno						7 ECTS



ATLETIKA – antropološka analiza u atletici (123723)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Vesna Babić	
kancelarija		176	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vesna.babic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658776	
nastavnik		prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	
kancelarija		160	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658760	
nastavnik		doc. dr. sc. Marijo Baković	
kancelarija		101/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marijo.bakovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Atletike s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S) dvorana / atletski stadion ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Usvojiti znanja o antropološkim karakteristikama atletičara te primijeniti usvojena znanja u procesu sportske pripreme		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja vezana za antropološke dimenzije atletičara potrebna za razumijevanje drugih predmeta i organizaciju kompletnog procesa pripreme atletičara.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: - naučiti jednadžbu specifikacije pojedinih atletskih disciplina; - ovladati tehnikom utvrđivanja antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Antropološke karakteristike atletičara trkača različite dobi i kvalitete, jednadžba specifikacije pojedinih disciplina trčanja, modelne karakteristike treniranosti atletičara trkača (2P) 2. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara trkača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj trkačkoj atletskoj disciplini (2P) 3. Antropološke karakteristike atletičara skakača različite dobi i kvalitete, jednadžba specifikacije pojedinih disciplina skokova, modelne karakteristike treniranosti atletičara skakača (2P)		



	 4. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara skakača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj skakačkoj atletskoj disciplini (2P) 5. Antropološke karakteristike atletičara bacača različite dobi i kvalitete, jednadžba specifikacije pojedinih disciplina bacanja, modelne karakteristike treniranosti atletičara bacača (2P) 6. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara bacača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj bacačkoj atletskoj disciplini (2P) 7. Povezanost antropoloških karakteristika atletičara različitih grupacija disciplina (2P) 8. Utjecaj atletike kao temeljnog sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (1P) Seminari 1. Jednadžba specifikacije pojedinih disciplina trčanja, modelne karakteristike treniranosti atletičara trkača (2S) 2. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara trkača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj trkačkoj atletskoj disciplini (2S) 3. Jednadžba specifikacije pojedinih disciplina skokova, modelne karakteristike treniranosti atletičara skakača (2S) 4. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara skakača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj skakačkoj atletskoj disciplini (2S) 5. Jednadžba specifikacije pojedinih disciplina bacanja, modelne karakteristike treniranosti atletičara bacača (2S) 6. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja atletičara bacača, uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih atletičara i atletičarki u pojedinoj bacačkoj atletskoj disciplini (2S) 7. Povezanost antropoloških karakteristika atletičara različitih grupacija disciplina (2S) 8. Utjecaj atletike kao temeljnog sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (1S)						
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija te ispunjavanje samostalnih zadataka.						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	40%	1	seminarski rad	60%	1.5	
	ukupno					2.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš						
dopunska literatura							
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.						



ATLETIKA – metodika treninga u atletici I (123728)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	
kancelarija		160	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658760	
nastavnik		prof. dr. sc. Vesna Babić	
kancelarija		176	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vesna.babic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658776	
nastavnik		doc. dr. sc. Marijo Baković	
kancelarija		101/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marijo.bakovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Atletike s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) dvorana / atletski stadion ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V	broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Usvojiti praktična i teorijska znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja atletskih disciplina te njihova primjena u treningu atletičarki i atletičara svih dobnih kategorija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje poučavanja struktura gibanja atletskih disciplina, za organizaciju i provedbu atletskih škola i natjecanja za mlađe dobne kategorije te za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod mlađih dobnih kategorija. Nakon položenog predmeta studenti su sposobni demonstrirati elemente tehnike i methodske vježbe za učenje atletskih disciplina. Stečena teorijska i praktična znanja omogućit će studentima lakšu klasifikaciju i izbor trenažne vježbe s obzirom na dob atletičara, atletsku disciplinu i period unutar dugoročnih, srednjoročnih i kratkoročnih programa.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će ovladati: - bacanjem kugle linearnom i rotacijskom tehnikom, bacanjem koplja, kladiva i diska, - skakanjem udalj, uvis, s motkom i troskokom, - različitim oblicima startova u trčanju, preponskog trčanja i trčanja preko prepreka, štafetnog i sprinterskog trčanja, - korištenjem tehničkih pomagala u procesu učenja atletskih gibanja, - uočavanjem i ispravljanjem tehničkih i taktičkih pogrešaka, - organizacijom i provedbom modificiranih atletskih disciplina u okviru dječje atletike.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja		



prema satnici nastave	1. Definicija i struktura metodike treninga u atletici. Odgojni i obrazovni zadaci u atletskoj pripremi mlađih dobnih kategorija. (1P)					
	2. Proces učenja, metode učenja, specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata. (1P)					
	3. Višeboj, modificirane atletske discipline, dječja atletika (3P)					
	4. Klasifikacija i izbor trenažnih vježbi. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme obzirom na atletsku disciplinu ili grupaciju. (2P)					
	5. Zakonitosti, specifičnosti i metodički postupci u treningu mlađih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihova sportskog razvoja i u skladu sa senzibilnim fazama razvoja (2P)					
	6. Primjena atletske sadržaja kroz igru (2P)					
	7. Razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod mlađih dobnih kategorija (2P)					
	8. Analiza pojedinih taktičkih zadataka. Uočavanje i ispravljanje motoričkih i taktičkih pogrešaka. (1P)					
	9. Korištenje tehničkih pomagala u procesu učenja atletske gibanja (1P)					
	Seminari					
	1. Metode i vježbe bazične pripreme s obzirom na grupaciju atletske trčanja (1,5S)					
	2. Metode i vježbe bazične pripreme s obzirom na grupaciju atletske bacanja (1,5S)					
	3. Metode i vježbe bazične pripreme s obzirom na grupaciju atletske skokova (1,5S)					
	4. Metode i vježbe specifične i situacijske pripreme s obzirom na grupaciju atletske trčanja (1,5S)					
	5. Metode i vježbe specifične i situacijske pripreme s obzirom na grupaciju atletske bacanja (1,5S)					
6. Metode i vježbe specifične i situacijske pripreme s obzirom na grupaciju atletske skokova (1,5S)						
7. Primjena atletske sadržaja kroz igru s obzirom na grupaciju atletske discipline (2S)						
8. Korištenje tehničkih pomagala u procesu učenja atletske gibanja (1S)						
9. Dječja atletika, modificirane atletske discipline (3S)						
Vježbe (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata)						
1. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike hodanja i sportskog hodanja (2V)						
2. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike trčanja (2V)						
3. Metodičke vježbe za poučavanje startova i sprinterskog trčanja (2V)						
4. Metodičke vježbe za poučavanje preponskog trčanja i trčanja preko zapreka (2V)						
5. Metodičke vježbe za poučavanje štafetnih trčanja (2V)						
6. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika bacanja kugle (2V)						
7. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike bacanja diska (2V)						
8. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike bacanja kladiva (2V)						
9. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike bacanja koplja (2V)						
10. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika skoka udalj (2V)						
11. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika skoka uvis (2V)						
12. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika troskoka (2V)						
13. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika skoka s motkom (2V)						
14. Atletski sadržaji kroz igru s obzirom na grupaciju atletske discipline (2V)						
15. Dječja atletika, modificirane atletske discipline (2V)						
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, polaganje kolokvija te ispunjavanje samostalnih zadataka.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0.5	pismeni ispit	22%	1
	seminarski rad	22%	1	usmeni ispit	22%	1



	praktični rad	22%	1			
	ukupno					4.5 ECTS
obvezna literatura	1. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Antekolović, Lj. i Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. 3. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu					
dopunska literatura	1. Harasin, D., Milanović, D. (2003.) Bacanja kao oblik gibanja u kondicijskoj pripremi sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 224-228. 2. Wangemann, B., Locatelli, E., Massin, D., Gozzoli, C. (2002). Kid's athletics – team event for children. IAAF (http://www.scribd.com/doc/47414141/kidsathletics-1) 3. Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor... Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



FITNES – metodika treninga fitnesa I (123867)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Saša Vuk	
kancelarija		40/3	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		sasa.vuk@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658603	
vanjski suradnik		Bruno Damjan, mag. cin.	
e-mail		bruno.damjan@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. – ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (V) dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30V + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja (vježbi) i metoda rada u području treninga s otporom te treninga fleksibilnosti. Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi s otporom te vježbi istezanja. Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u treningu s otporom i u treningu fleksibilnosti. Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u treningu s otporom. Usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u treningu s otporom i treningu fleksibilnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema; - sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima; - sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; - sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprjeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi s otporom i vježbi istezanja; - odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem 1) razvoja/održavanja mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (posebice jakosti, snage i fleksibilnosti) te 2) izazivanja poželjnih morfoloških transformacija; - razumjeti i uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti i asistiranja u treningu s otporom; - razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u treningu s otporom i treningu fleksibilnosti s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i vježbe 1. Principi i vrste treninga jakosti i snage (2P) 2. Vježbe s otporom – slobodni utezi i medicine (4P+8V)		



prema satnici nastave	3. Vježbe s otporom – trenažeri (4P+8V) 4. Vježbe s otporom – vlastita tjelesna težina (4P+4V) 5. Vježbe s otporom – elastični otpor (2P+2V) 6. Metode i modaliteti rada u treningu s otporom (4P+4V) 7. Principi i vrste treninga fleksibilnosti (2P) 8. Metode i vježbe istezanja – dinamična i balistička (2P+2V) 9. Metode i vježbe stezanja – statična (2P+2V) 10. Metode i vježbe istezanja – PNF (2P+2V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0.5	kolokvij	22%	1
	pismeni ispit	33%	1.5	praktični ispit	33%	1.5
	ukupno				4.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Beograd: Datastatus.					
dopunska literatura	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



FITNES – zdravstveni aspekt treninga i prehrane u fitnessu (123883)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	
kancelarija		183	
konzultacije		prema dogovoru emailom	
e-mail		marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658613	
nastavnik		doc. dr. sc. Maroje Sorić	
kancelarija		144	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		maroje.soric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658744	
vanjski suradnik		izv. prof. dr. sc. Zdravko Babić	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		zdravko.babic@kif.unizg.hr / zbabic@net.hr	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Maja Berković Cigrovski	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		maja.berkovic-cigrovski@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		prof. dr. Zvonimir Satalic	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		zvonimir.satalic@kif.unizg.hr / zsatalic@pbf.hr	
vanjska suradnica		Ana Ilić, mag. nutr.	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		ana.ilic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		prof. dr. sc. Zijad Duraković	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		zijad.durakovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		doc. dr. sc. Borislav Radić,	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		borislav.radic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Temeljni ciljevi predmeta su stjecanje znanja o biološkim mehanizmima učinaka pojedinih vrsta treninga na zdravlje, u primarnoj i sekundarnoj prevenciji najčešćih kroničnih bolesti srčano-žilnog sustava, zdravstvenim pokazateljima, zdravstvenim preporukama za trening, mogućim zdravstvenim rizicima treninga u fitnessu, indikacijama za ograničenje u treningu, osobitostima prehrane koja prati trening u pojedinim programima fitnesa i dodacima u prehrani		



ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Izrada učinkovitog plana i programa vježbanja vezanog uz zdravlje zdravih osoba. Izrada učinkovitog i zdravstveno sigurnog plana i programa vježbanja bolesnih osoba. Evaluacija učinaka vježbanja na zdravlje.					
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - razumjeti biološke mehanizme učinaka pojedinih vrsta treninga na zdravlje, u primarnoj i sekundarnoj prevenciji najčešćih kroničnih bolesti srčano-žilnog sustava, - razumjeti zdravstvene preporuke i rizike pojedinih oblika treninga u fitnessu, - osigurati uvjete zdravstveno sigurnog programa treninga, - razumjeti principe prehrane i odrednice za modifikaciju prehrane s obzirom na vrstu, trajanje, intenzitet i učestalost treninga u fitnessu, - zauzeti kritički stav prema primjeni ergogenih sredstava, suplemenata, - primijeniti metode procjene energetskeg utroška treninga, procjene optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela, - ocijeniti učinke provedenih trenažnih programa u fitnessu, - surađivati sa stručnjacima iz područja nutricionizma i biomedicine.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Povezanost kardiorespiratorne i mišićne spremnosti i pokazatelja zdravstvenog statusa (1P) 2. Mehanizmi učinaka aerobnog treninga na regulaciju tjelesne mase, arterijske hipertenzije, toleranciju glukoze (1P) 3. Zdravstveni učinci treninga jakosti i mišićne izdržljivosti na novije čimbenike rizika za razvoj ateroskleroze (1P) 4. Starija životna dob – fiziološka dob i zdravstveni učinci aerobnog treninga, treninga jakosti i mišićne izdržljivosti u osoba starije životne dobi (1P+2S) 5. Učinci aerobnog treninga i treninga jakosti mišićne izdržljivosti na povećanje koncentracije HDL-kolesterola u plazmi (1P) 6. Učinci aerobnog treninga i treninga jakosti mišićne izdržljivosti na sniženje povećanih koncentracije triglicerida u plazmi (1P) 7. Indikacije za ograničenje opterećenja u fitnessu (1P+1S) 8. Moguće kardiovaskularne komplikacije tijekom opterećenja (1P+1S) 9. Procjena energetskeg utroška tijekom treninga procjena optimalne tjelesne postupačima analize sastava tijela (1P+2S) 10. Evaluacija i postupci procjene učinaka zdravstvenog fitnesa (1P+2S) 11. Energetske potrebe u treningu fitnesa, potrebe za ugljikohidratima, proteinima i mastima (1P+1S) 12. Vitamini i minerali, nadoknada tekućina (1P+1S) 13. Količina, oblik i vrijeme obroka (1P+1S) 14. Ergogena sredstva: hormonalna, farmakološka (1P+2S) 15. Ergogena sredstva: fiziološka i nutritivna - Suplementi (1P+2S)					
obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	20%	0.5	pismeni ispit	40%	1
	seminarski rad	20%	0.5	projekt	20%	0.5
	ukupno				2.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.o.o. – odabrana poglavlja; 2. Mišigoj-Duraković, M. (2012) Tjelesno vježbanje i zdravlje (2. izdanje - u pripremi). Zagreb: Kineziološki fakultet.					



	3. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Osnove prehrane u športu. u: Športska medicina. ur. Pećina, M. i sur., Zagreb: Medicinska naklada, 35-37.
dopunska literatura	1. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje. u: Interna medicina, ur. Vrhovac, B. i sur., 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14. 2. Krznarić, Ž., Mišigoj-Duraković, M., Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Interna medicina. ur. Vrhovac, D. i sur. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16. 3. Bouchard, C., Blair, S. i Haskell, W. L. (2007). Physical activity and health. Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Ehrman, J. K. i sur. (2010). ACSMs resource manual for guidelines for exercise and testing prescription (6. izdanje). Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins. 5. Jeukendrup, A., Gleeson, M. (2010). Sports Nutrition - an introduction to energy production and performance. Champaign, IL: Human Kinetics.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



HRVANJE – antropološka analiza u hrvanju (123732)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Baić	
kancelarija		136	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		mario.baic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658736	
suradnik		dr. sc. Damir Pekas	
kancelarija		42	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		damir.pekas@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Mičuda mag.cin.	
e-mail		tomislav.micuda@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Kristijan Slačanac, predavač	
e-mail		kristijan.slacanac@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Hrvanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S) dvorana A / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza hrvanja ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike različitih načina hrvanja (klasičnim, slobodnim i grappling načinom) tj. za važnost antropoloških karakteristika i sposobnosti u hrvanju (edukacija, natjecateljsko hrvanje, ostali sportovi u kojima hrvanje ima primjenu te vojska i policija).		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u hrvanju studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima potrebnim za definiranje važnosti antropoloških sposobnosti i karakteristika u: - hrvanju u edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - natjecateljskim hrvačkim sportovima, - radu sa specifičnim populacijama (sportaši u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu, vojska i policija).		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - antropološkim karakteristikama hrvača različite dobi i kvalitete; - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u hrvačkoj borbi; - psihološkim karakteristikama hrvača te utjecaju psihološke i sociološke komponente na rezultat u hrvačkoj borbi; - međusobnoj povezanosti antropoloških sposobnosti i karakteristika; - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti i osobina; - modelnim vrijednostima vrhunskih hrvača;		



	- utjecaju hrvanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija; - taksonomskoj analizi skupina hrvača na temelju bazičnih, specifičnih i situacijskih pokazatelja treniranosti; - analizi i homogenizaciji odnosa unutar sportske skupine koja čini sportsku hrvačku ekipu. Studenti se upoznaju s tehničkim karakteristikama i načinu upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura u hrvanju.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 3. Antropološke karakteristike hrvača različite dobi i kvalitete (1P+1S) 4. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u hrvačkoj borbi. Modelne karakteristike treniranosti u hrvanju. (1P+1S) 5. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja hrvača (1P+1S) 6. Psihološke karakteristike hrvača te analiza utjecaja psihološke i sociološke komponente na rezultat u hrvačkoj borbi (1P+1S) 7. Međusobna povezanost antropoloških karakteristika (1P+1S) 8. Struktura i relacije karakteristika, sposobnosti i osobina (1P+1S) 9. Modalne karakteristike vrhunskih hrvača različitih dobnih i težinskih kategorija. Usmjeravanje i izbor potencijalnih vrhunskih hrvača u hrvanje. (1P+1S) 10. Specifična antropološka obilježja hrvača različitih težinskih kategorija (1P+1S) 9. Upoznavanje sa specifičnim testovima za ocjenu stanja treniranosti (1P+1S) 10. Suradnja stručnog tima (liječnik, kineziolog, psiholog, sociolog) u procjeni i vrednovanju treniranosti u hrvanju (1P+1S) 11. Uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih hrvača (1S) 12. Utjecaj hrvanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (1P+1S) 13. Utvrđivanje hipotetske jednadžbe specifikacije u hrvanju. (1P) 14. Razlike u utjecaju sposobnosti i karakteristika u hrvačkoj borbi kod hrvača različitih težinskih kategorija (1S) 15. Taksonomska analiza (određivanje tipova) skupina hrvača na temelju bazičnih, specifičnih i situacijskih pokazatelja treniranosti (1P+1S) 16. Analiza odnosa unutar sportske skupine koja čini sportsku hrvačku ekipu. Homogenizacija sportske ekipe. (1S) 17. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura u hrvanju (1P)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje i aktivnost na nastavi	20%	1			
	Seminarski rad	40%	1	usmeni ispit	40%	1
	ukupno					2.5 ECTS
obvezna literatura	14. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. 15. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina. 16. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.					
dopunska literatura	1. Cvetković, Č., Marić, J., Marelić, N. (2005). Tehnical efficiency of wrestlers in relation to some anthropometric and motor variables. Kinesiology, 37 (1), 74-83. 2. Cvetković, Č., Sertić, H., Marić, J., Pekas, D., Baić, M. (2004). Razlike između djece hrvača i nesportaša dobi od 11 godina u nekim antropološkim obilježjima. u: Prskalo, I.					



	(ur.), Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Peti dani Mate Demarina „Škola i razvoj“, Topusko, 13. i 14. svibnja 2004. Petrinja: Visoka učiteljska škola; Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor, 172-176. 3. Yoon (2002). Physiological Profiles of Elite Senior Wrestlers Sports Medicine, Volume 32, 225-234. 4. Kraemer, W. J., Fry, A. C., Rubin, M. R., McBride, T. T., Gordon, S. E., Koziris, L. P., Lynch, J. M., Volek, J. S., Meuffels, D. E., Newton, R. U., Fleck, S. J. (2001). Physiological and Performance Responses to Tournament Wrestling. Med. Sci. Sports. Exerc., 33 (8): 1367-1378. 5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasička borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog)
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



HRVANJE – metodika treninga u hrvanju I (123734)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Baić	
kancelarija		136	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		mario.baic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658736	
suradnik		dr. sc. Damir Pekas	
kancelarija		42	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		damir.pekas@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Mičuda mag.cin.	
e-mail		tomislav.micuda@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Kristijan Slačanac, predavač	
e-mail		kristijan.slacanac@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Hrvanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) dvorana A ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V	broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Metodika treninga u hrvanju 1 ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za metodiku kondicijske pripreme u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom).		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Metodika treninga u hrvanju 1 studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima potrebnim za definiranje važnosti metodike kondicijske pripreme u: - hrvanju u edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - natjecateljskim hrvačkim sportovima, - radu sa specifičnim populacijama (sportaši u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu, vojska i policija).		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - zakonitostima kondicijske pripreme hrvača u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja; - klasifikaciji metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada i opterećenje; - zakonitostima kondicijske pripreme hrvača u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja; - metodičkim postupcima za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u hrvanju; - izboru i primjeni lokaliteta i trenažnih pomagala; - primjeni novih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnoj praksi.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja/seminari i vježbe		



prema satnici nastave	1. Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog i intervalnog treninga u hrvanju (1P+1S) 2. Klasifikacija metoda s obzirom na opterećenje: specifičnosti standardnih, varijabilnih i prepokrivajućih opterećenja u hrvanju (1P+1S) 3. Zakonitosti kondicijske pripreme hrvača u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja. Metodički postupci kondicijske pripreme u skladu sa senzibilnim fazama razvoja hrvača. (1P+2V+1S) 4. Metodički postupci za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u hrvanju: bazična, specifična i situacijska funkcionalno motorička priprema. (3P+6V+3S) 5. Posebnosti metodike razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u hrvanju (2P+4V+2S) 6. Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi (2P+4V+2S) 7. Posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u hrvanju (1P+4V+1S) 8. Izbor i primjena lokaliteta i trenažnih pomagala (1P+4V+1S) 9. Izbor vježbi, metoda i opterećenja situacijskog kondicijskog treninga (2P+4V+2S) 10. Primjena novih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnoj praksi (1P+2V+1S)					
obveze studenata	30 sati prakse u okviru nastavnog procesa Kineziološkog fakulteta i hrvačkog kluba. Studenti su obavezni sudjelovati u pisanju seminarskih radova vezanih za metodiku kondicijskog treninga u hrvanju.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	11%	0.5	kolokvij	11%	0.5
	seminarski rad	11%	0.5	usmeni ispit	22%	1
	sudjelovanje na izvannastavnim projektima	11%	0.5	praktični ispit	34%	1.5
	ukupno					4.5 ECTS
obvezna literatura	4. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. 5. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina. 6. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.					
dopunska literatura	1. Baić, M. (2006). Razlike između vrhunskih poljskih i hrvatskih hrvača različitih stilova, dobi i težinskih skupina u prostoru varijabli za procjenu kondicijske pripremljenosti. (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Marić, J., Baić, M., Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvača. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ u sklopu 12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 339-346. 3. Marić, J., Baić, M., Kuklidis, H. (2003). Funkcionalna usmjerenost specifičnih trenažnih zadataka hrvača. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez, 347-351. 4. Baić, M., Marić, J., Valentić, M. (2004). Bazične i specifične hrvačke vježbe u parovima za razvoj snage i fleksibilnosti trupa. Kondicijski trening 2 (2), Zagreb: Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 34-43. 5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura, (prijevod s bugarskog na hrvatski)					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



JEDRENJE – antropološka analiza u jedrenju (123735)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Mladen Vladetić mag.cin.	
e-mail		mladen.vladetic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Kliba prof.	
e-mail		dario.kliba@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		David Hrabrić mag.cin.	
e-mail		david.hrabric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Zoran Špoljarić mag.cin.	
e-mail		zoran.spoljaric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Slatki Dino mag.cin.	
e-mail		dino.slatki@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag. cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Sportovi na vodi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica + terenska nastava / on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + vježbe + samostalni zadaci + mentorski rad + terenska nastava	broj studenata na predmetu	26
ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o morfološkim, funkcionalnim, motoričkim, psihološkim, sociološkim i zdravstvenim obilježjima jedriličara, relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti te ih osposobiti za anлізу, dijagnostiku i vrednovnje nabrojenih antropoloških obilježja u području edukacije, rekreacije i agonistike.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon položenog predmeta Antropološka analiza u jedrenju studenti će uspješno moći prepoznati, definirati i pojedina antropološka obilježja relevantna u jedriličarskoj uspješnosti sukladno odrednicama pojedinih klasa.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U okviru izbornog modula Jedrenje, kroz predmet Antropološka analiza studenti će steći znanja o: - morfološkim obilježjima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed, dvosjed, višesjed); - funkcionalnim sposobnostima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed, dvosjed, višesjed); - motoričkim sposobnostima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed, dvosjed, višesjed);		



	- psihosociološkim obilježjima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed, dvosjed, višesjed); - aplikacijskim vrijedostima jedrenja sa zdravstvenog aspekta u svim manifestacijskim oblicima.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Antropološka obilježja i njihov značaj za uspješnost u jedrenju (po klasama i vrstama regata) i različitim razinama kvalitete (2P) 2. Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca u morfološkom prostoru (2P) 3. Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca u motoričkom prostoru (2P) 4. Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca u prostoru funkcionalnih sposobnosti (2P) 5. Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca u prostoru kognitivnih i konativnih obilježja (2P) 6. Jednadžba specifikacije uspjeha u jedrenju (2P) 7. Ocjena stanja treniranosti i procjena razvoja antropoloških karakteristika (3P) Vježbe 1. Dijagnostika i analiza morfoloških obilježja jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategorija i razina natjecanja (4V) 2. Dijagnostika i analiza funkcionalnih sposobnosti jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategorija i razina natjecanja (4V) 3. Dijagnostika i analiza motoričkih sposobnosti jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategorija i razina natjecanja (4V) 4. Dijagnostika i analiza kognitivnih sposobnosti jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategorija i razina natjecanja (1V) 5. Dijagnostika i analiza konativnih obilježja jedriličara natjecatelja različitih dobnih kategorija i razina natjecanja (1V) 6. Uloga liječničko-kineziološkog tima u jedrenju (1V)					
obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	20%	0.5	pismeni ispit	20%	0.5
	seminarski rad	30%	0.5	usmeni ispit	40%	1
	ukupno					2.5 ECTS
obvezna literatura	1. Prlenda, N. (2019). Jedrenje i jedrenje na dasci. Nastavni materijal 2. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost. 3. ISAF/HJS. (2016-2020). Pravila jedriličarskih natjecanja. Regatna pravila 4. Dedekam, I. (2004). Trimanje jedara i jarbola. Zagreb: Fabra 5. Vitaljić, S. (2005). Biti brži. Zagreb 6. Driscoll, J. (2003). Jedrenje. Rijeka: Dušević & Kršovnik d.o.o.					
dopunska literatura	1. http://www.sailing.org/classesandequipment/olympic/index.php 2. http://www.hjs.hr/ 3. Conner, D. & Levitt, M. (1997). Naučite jedriti. Zagreb: Gandalf d.o.o. 4. Tomašević, E. (2007). Jedrenje - Mornarske vještine. Split: Pajet d.o.o. 5. Sleight, S. (2004). Priručnik za jedrenje. Zagreb: Znanje d.d.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



JEDRENJE – metodika treninga u jedrenju I (123737)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Vladetić Mladen mag.cin.	
e-mail		mladen.vladetic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Kliba prof.	
e-mail		dario.kliba@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		David Hrabrić mag.cin.	
e-mail		david.hrabric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Zoran Špoljarić mag.cin.	
e-mail		zoran.spoljaric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dino Slatki mag.cin.	
e-mail		dino.slatki@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag. cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Sportovi na vodi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) terenska nastava / on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + samostalni zadaci + mentorski rad + terenska nastava	broj studenata na predmetu	26
ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja jedriličara i jedriličarki na svim razinama natjecanja, jedriličarskim klasama i mlađem uzrastu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Jedrenje i tijekom predmeta Metodika treninga u jedrenju 1, studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te didaktičkim principima što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. Spoznajama o elementima jedriličarske tehnike s obzirom na jedriličarske klase i vrste regata, studenti će moći vrednovati trenažnu učinkovitost kako postupaka tako i trenažnih pomagala.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Kroz predmet Metodika treninga u jedrenju 1 studenti će steći znanja o: - tehničko-taktičkim zahtjevnostima jedrenja po klasama u mlađem uzrastu; - karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih zahtjevnosti; - osnovama planiranja i programiranja treninga jedriličara i jedriličarki različite kvalitete; - odgovarajućim metodama za kontrolu postignutih učinaka treninga i natjecateljskih postignuća;		



	- osposobljenosti za uspješan rad sa selektiranim skupinama jedriličara i jedriličarki mlađe dobi.							
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Tendencije razvoja jedriličarskog sporta, modelne karakteristike jedriličara po klasama (1P) 2. Metode usmjeravanja, izbora i selekcije jedriličara (faza do 14 godina) (2P) 3. Metode podučavanja i usavršavanja elemenata tehnike unutar regatnih faza: start, privjetrinska plutača, polukrmene i krmene plutače i cilj (2P) 4. Metode učenja i usavršavanja individualne (jednosjedi) i grupne (višesjedi) taktike u fazama starta, privjetrinske, polukrmene i krmene dionice i cilja (4P) 5. Metode razvoja motoričko-funkcionalnih sposobnosti (2P) 6. Metode razvoja bazične izdržljivosti jedriličara (aerobna) (2P) 7. Metode razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa (2P) Seminari 1. Metode i metodski oblici razvoja koordinacije mlađih jedriličara i jedriličarki (2S) 2. Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) mlađih jedriličara i jedriličarki (3S) 3. Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže mlađih jedriličara i jedriličarki (2S) 4. Metode i metodski oblici razvoja agilnosti mlađih jedriličara i jedriličarki (2S) 5. Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti mlađih jedriličara i jedriličarki (3S) 6. Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa mlađih jedriličara i jedriličarki (3S) Vježbe 1. Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja u jednosjedu (2V) 2. Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćanja i letanja u jednosjedu (2V) 3. Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja u jednosjedu (2V) 4. Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata u jedriličarskom jednosjedu za mlađe dobne skupine (2V) 5. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ u jednosjedu (2V) 6. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „olimpijskom trokutu“ u jednosjedu (4V) 7. Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja u dvosjedu (2V) 8. Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćanja i letanja u dvosjedu (2V) 9. Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja u dvosjedu (2V) 10. Metodičke vježbe poduke i učenja tehnike jedrenja s „genakerom“ u dvosjedu (2V) 11. Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata u jedriličarskom dvosjedu za mlađe dobne skupine (2V) 12. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ u dvosjedu (2V) 13. Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „olimpijskom trokutu“ u dvosjedu (4V)							
	obveze studenata Pohađanje svih oblika nastave							
	praćenje rada studenata		pohađanje nastave	33%	1.5	pismeni ispit	22.5%	1
			seminarski rad	11.5%	0.5	usmeni ispit	33%	1.5
			ukupno				4.5 ECTS	
	obvezna literatura		1. Prlenda, N. (2019). Jedrenje i jedrenje na dasci. Nastavni materijal 2. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.					



	3. ISAF/HJS. (2016-2020). Pravila jedriličarskih natjecanja. Regatna pravila 4. Dedekam, I. (2004). Trimanje jedara i jarbola. Zagreb: Fabra 5. Vitaljić, S. (2005). Biti brži. Zagreb 6. Driscoll, J. (2003). Jedrenje. Rijeka: Dušević & Kršovnik d.o.o.
dopunska literatura	1. http://www.sailing.org/classesandequipment/olympic/index.php 2. http://www.hjs.hr/ 3. Conner, D. & Levitt, M.(1997). Naučite jedriti. Zagreb: Gandalf d.o.o. 4. Tomašević, E. (2007). Jedrenje - Mornarske vještine. Split: Pajet d.o.o. 5. Sleight, S. (2004). Priručnik za jedrenje. Zagreb: Znanje d.d.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



KINEZITERAPIJA – metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka II

(123894)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
nastavnica		doc. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
asistentica		Marija Martina Žanetić, mag. cin.	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marija.martina.zanetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Gordana Grozdek-Čovčić	
e-mail		gordana.grozdek-covcic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Vangelis Chatzilelekas, prof.	
e-mail		chatzilelekas@gmail.com	
vanjska suradnica		dr. sc. Ljiljana Širić, prof. logopedije	
e-mail		ljiljana.siric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Maravić, mag. Cin.	
e-mail		dario.maravic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Andrea Mohorović, mag, cin	
e-mail		andrea.mohorovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Sandro Venier, mag. cin	
e-mail		sandro.venier@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Maja Babić, dr. med.	
e-mail		maja.babic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Jadranka Brozd, dipl. fizioth.	
e-mail		jadranka.brozd@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Kineziterapija.	bodovna vrijednost	4.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 (S+V) predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		



način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	49
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz stečena znanja studenti će biti osposobljeni za: - prepoznavanje određenih stanja i bolesti; - planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka; - primjenu kineziterapijskih postupaka u praksi.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: - različita stanja i slabosti pojedinih sustava, - značajke pojedine bolesti ili oštećenja, - dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja bolesti, - metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa, - način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Reumatske bolesti 2. Artroza zgloba kuka, kralježnice, koljena 3. Periartritis humeroscapularis 4. Mentalna retardacija, klasifikacija mentalne retardacije 5. Autizam 6. Osobe s amputacijama 7. Ankilozantni spondilitis (Mb Bechterew) 8. Dijabetes melitus Seminari (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s reumatskim bolestima 2. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s artrozom zgloba kuka, kralježnice, koljena 3. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s periartritisom humeroscapularis 4. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s mentalnom retardacijom 5. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s autizmom 6. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s amputacijama 7. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s ankilozantnim spondilitisom (Mb Bechterew) 8. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s dijabetesom Vježbe (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata) 1. Uvod u masažu: vrste masaže te njihov fiziološki i psihološki učinak 2. Indikacije i kontraindikacije za masažu 3. Specifičnosti prostora i opreme za masažu 4. Osnovni zahvati u masaži 5. Sportska i medicinska masaža 6. Masaža stopala i skočnog zgloba 7. Masaža stražnjeg dijela nogu 8. Masaža prednjeg dijela nogu		



	9. Masaža lumbalnog dijela kralježnice 10. Masaža paravertebralne muskulature 11. Masaža gornjeg dijela leđa: lopatice i vrat 12. Masaža ruku 13. Masaža lica 14. Segmentalna masaža 15. Masaža cijelog tijela – povezivanje naučenih zahvata u jednu cjelinu					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	seminarski rad	25%	1	praktični ispit	25%	1
	usmeni ispit	50%	2	ukupno	4.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Filipović, V., Klaić, I. (2001). Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. u: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb. 2. Kosinac, Z. (2002): Kineziterapija lokomotornog sustava. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.					
dopunska literatura	1. Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. 2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362. 3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 540-546. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. Trošt T., Petrinović Zekan, L. (2006). Izokinetika u funkciji kvalitete kineziterapijskog programa. u: Findak, V., Delija, K. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Kvaliteta rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije“, Rovinj, Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 356-361.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZITERAPIJA – odabrana poglavlja zdravstvene psihologije (123983)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mailom / ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.baric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658742	
asistentica		Rebeka Prosoli mag.psih.	
kancelarija		137	
konzultacije		prema dogovoru mailom / ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati	
e-mail		rebeka.prosoli@unizg.kif.hr	
telefon		+38513658737	
asistentica		Matea Karlović Vragolov, mag. psih.	
kancelarija		137	
konzultacije		prema dogovoru mailom ponedjeljkom od 12-00 do 13.00 sati	
e-mail		matea.karlovic.vragolov@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658737	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	49
ciljevi predmeta	Upoznati studente s važnošću međuodnosa psihosocijalnih činitelja i tjelesnog zdravlja odnosno bolesti. Usvojiti znanja iz područja psihologije koja povećavaju učinkovitost preventivnih, dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih aktivnosti u radu s osobama s tjelesnim bolestima i ograničenjima.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - primijeniti ranije stečene spoznaje iz područja psihologije u razumijevanju prevencije zdravlja i nastanku bolesti; - prepoznati psihosocijalne rizične čimbenike za nastanak bolesti; - primijeniti psihološke tehnike za prevenciju stresa i smanjenje boli; - koristiti psihosocijalni pristup u radu s osobama s tjelesnim bolestima i oštećenjima.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod br. 5. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Definicija zdravstvene psihologije. Područje teorijskih istraživanja i primjena spoznaja iz zdravstvene psihologije u sportu. 2. Zdravstvena ponašanja – rizične i zaštitne zdravstvene navike, teorijski modeli zdravstvenih ponašanja, psihološke metode za promjenu rizičnih zdravstvenih ponašanja		



	3. Stres i tjelesno zdravlje – izvori stresa, reakcije na stres, teorije stresa, istraživanja o odnosu stresa i zdravlja tj. bolesti, stres i izgaranje na poslu 4. Stres i tjelesno zdravlje – nastanak psihosomatskih bolesti i simptoma, psihološke metode i tehnike za prevenciju i smanjenje stresa 5. Psihosocijalni čimbenici i bol – složenost doživljaja boli, vrste boli, teorije o nastanku bolnog doživljaja, odnos psihičkih stanja i procesa i boli, psihološke metode i tehnike za smanjenje boli (3P) 6. Tjelesni nedostaci, bolesti i psihička stanja – psihološka prilagodba na gubitak dijela tijela ili tjelesne funkcije, psihološka prilagodba na sportske ozljede 7. Psihološke pojavnosti neizlječivih bolesti – suočavanje s bolesti i mogućnošću smrti, komunikacija s teško bolesnim osobama Seminari (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod br. 3. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Procjena zdravstvenih ponašanja, psihološke metode za poticanje promjene ponašanja, motivacijski intervju 2. Procjena stresa i načina suočavanja sa stresom 3. Psihološke tehnike za prevenciju i smanjenje stresa i boli – tehnike relaksacije, vizualizacije, kognitivnog restrukturiranja, biofeedback... (3S) 4. Stres i posao 5. Istraživanja suočavanja s tjelesnim bolestima i nedostacima 6. Izvori negativnih stavova i predrasuda prema osobama s invaliditetom 7. Tabu teme: seksualnost i smrt				
obveze studenata					
praćenje rada studenata	usmeni ispit	100%	3	ukupno	3 ECTS
obvezna literatura	1. Havelka, M. (ur.) (2002). Zdravstvena psihologija. Jasrebarsko: Naklada slap.				
dopunska literatura	1. Hudek Knežević, J., Kardum, I. (2006). Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



KPS – antropološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša (123854)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 7)	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		vlatko.vucetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658663	
vanjski suradnik		Jere Gulin, mag.cin.	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 8)	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		jere.gulin@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Stipo Dajaković, mag.cin.	
e-mail		stipo.dajakovic@kif.unizg.hr	
Konzultacije		prema dogovoru mailom	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	očekivani broj studenata na predmetu	49
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o postupcima antropološke analize u kondicijskoj pripremi sportaša. Poseban naglasak je stavljen na analizu utjecaja antropoloških svojstava na izvedbu kondicijskih sadržaja te na analizu utjecaja kondicijskih sadržaja na antropološka svojstva sportaša. U tom smislu studenti se u sklopu kolegija detaljno upoznaju s načinima kreiranja (empirijsko i metodološko) jednadžbe specifikacije sporta i jednadžbe vrijednosti u procesu vježbanja i u procesu učenja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - analizirati utjecaj kondicijskih sadržaja na antropološka svojstva sportaša; - analizirati utjecaj antropoloških svojstava na izvedbu kondicijskih sadržaja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti antropološka svojstva koja su značajna za izvedbu određenih kondicijskih sadržaja; - razumjeti transformacijsku vrijednost pojedinih kondicijskih sadržaja u odnosu na pojedina antropološka svojstva; - razumjeti načine procjene antropoloških karakteristika sportaša; - izraditi analizu kondicijskih sadržaja u konkretnim sportskim aktivnostima u odnosu na antropološka svojstva.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primarne antropološke karakteristike sportaša koje predstavljaju izvor informacija za provođenje dijagnostike, planiranja, programiranja, provođenja i kontrole kondicijske pripreme sportaša (2P+2S)		



	2. Specifične antropološke karakteristike sportaša koje predstavljaju izvor informacija za provođenje dijagnostike, planiranja, programiranja, provođenja i kontrole kondicijske pripreme sportaša (2P+2S) 3. Pregled istraživanja o strukturi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika sportaša (2P+2S) 4. Pregled istraživanja o povezanosti osobina i sposobnosti sportaša te integralnog pristupa njegovoj bio-psiho-socijalnoj osnovi (2P+2S) 5. Postupci procjene antropoloških karakteristika sportaša (2P+2S) 6. Antropološke karakteristike sportaša različite dobi i spola (1P+1S) 7. Analize efekata kondicijskog treninga na antropološke karakteristike (motoričke i funkcionalne sposobnosti i morfološke karakteristike) (2P+2S) 8. Povezanost antropoloških dimenzija sportaša s uspješnošću izvedbe trenažnih aktivnosti za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika (2P+2S)						
obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.						
praćenje rada studenata	seminarski rad	60%	1.5	usmeni ispit	40%	1	
	ukupno					2.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Dijagnostika treniranosti sportaša. (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. 3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).						
dopunska literatura	1. Jukić, I. i sur. (ur.) (2003-2011). Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Reilly, T. (2003). Science and Soccer. London: Spon Press 3. Jukić, I. (ur.)(2003-2011). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.						
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.						



KPS – metodika kondicijske pripreme I (123860)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
kancelarija		40/2	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		luka.milanovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658602	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	49
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o metodičkim postupcima za razvoj motoričkih sposobnosti sportaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša u različitim sportovima, različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: • izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša; • izabrati primjerene metode za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša; • izabrati primjerene opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša; • izraditi integralne trenažne operatore za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke snage (1P+1V) 2. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke brzine i agilnosti (1P+1V) 3. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke koordinacije (1P+1V) 4. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke fleksibilnosti (1P+1V) 5. Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje motoričkih sposobnosti (vježbe s opterećenjem) (2P+2V) 6. Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje motoričkih sposobnosti (lakoatletske vježbe) (2P+2V) 7. Diferencijalne karakteristike metodike treninga motoričkih sposobnosti s obzirom na spol. (2P+2V) 8. Diferencijalne karakteristike metodike treninga motoričkih sposobnosti s obzirom na dob i kvalitetnu razinu sudionika u sportu (2P+2V) 9. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova snage (2P+2V)		



	10. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova brzine i agilnosti (2P+2V) 11. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova fleksibilnosti (2P+2V) 12. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova koordinacije (2P+2V) 13. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj različitih tipova izdržljivosti (2P+2V) 14. Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje kvalitativnih motoričkih sposobnosti sportaša (2P+2V) 15. Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje kvantitativnih motoričkih sposobnosti sportaša (2P+2V) 16. Pregled metodičkih istraživanja iz područja treninga snage i fleksibilnosti (2P+2V) 17. Pregled metodičkih istraživanja iz područja treninga koordinacije, brzine i agilnosti (2P+2V)				
obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.				
praćenje rada studenata	kolokvij	100%	4.5	ukupno	4.5 ECTS
obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet.				
dopunska literatura	1. Beachle, T. R., Earle, R.W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal. 4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications. 5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook.				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



NOGOMET – antropološka analiza u nogometu (123748)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		valentin.barisic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658757	
poslijedoktorandica		dr. sc. Tihana Nemčić	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tihana.nemcic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
asistent		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		ivan.mikulic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
vanjski suradnik		Mihael Mindek, mag.cin.	
e-mail		mihael.mindek@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Matušinski	
e-mail		marko.matusinskij@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Nogomet s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	očekivani broj studenata na predmetu	12
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s karakteristikama antropološkog statusa nogometaša različite dobi i kvalitete, njihovim međusobnim relacijama i relacijama u odnosu na uspješnost u nogometu		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o antropološkim obilježjima bitnim za uspješnost u nogometu. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari 1. Antropološke karakteristike nogometaša različite dobi i kvalitete (2P+2S)		



prema satnici nastave	2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u nogometnoj igri (2P+2S) 3. Modelne karakteristike treniranosti unogometu. Uspoređivanje izmjerenih antropoloških karakteristika s modelnim vrijednostima vrhunskih nogometaša. (2P+2S) 4. Utvrđivanje antropometrijskih, funkcionalnih, motoričkih, kognitivnih i konativnih obilježja nogometaša (3P+3S) 5. Mikrosociološka struktura nogometne ekipe, prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju (2P+2S) 6. Specifična antropološka nogometaša na različitim igračkim pozicijama (2P+2S) 7. Suradnja stručnog tima (liječnik, kineziolog, psiholog, sociolog) u procjeni i vrednovanju treniranosti u nogometu (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.25	seminarski rad	40%	1
	usmeni ispit	50%	1.25	ukupno	2.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet - integralni kondicijski trening. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske. 2. Weineck, E. J. (1992). Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4. Jozak, R. i Kepčija, I. (2017). Razvojni program. Zagreb: Vivid & Shine j.d.o.o.					
dopunska literatura	1. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1995). Morfološka antropometrija u športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu 2. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Owen, A. & Dellal, A. (2016). Football conditioning: A modern scientific approach (periodisation / seasonal training / small sided games). 4. Owen, A. & Dellal, A. (2016). Football conditioning: A modern scientific approach (fitness training / speed & agility / injury prevention).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



NOGOMET – metodika treninga u nogometu I (123750)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		valentin.barisic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658757	
poslijedoktorandica		dr. sc. Tihana Nemčić	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tihana.nemcic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
asistent		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		ivan.mikulic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
vanjski suradnik		Mihael Mindek, mag.cin.	
e-mail		mihael.mindek@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Matušinski	
e-mail		marko.matusinski@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Nogomet s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) dvorana B ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	12
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama poučavanja i vježbanja za različite dobne skupine nogometaša, izborom trenažnih sadržaja (kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme) te doziranjem trenažnog opterećenja u treningu nogometaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnim za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, metodici poučavanja i osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Definicija i struktura metodike treninga u nogometu (2P+2V) 2. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: kondicijske vježbe (2P+1V) 3. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u nogometu (2P+2V) 4. Doziranje opterećenja u treningu nogometaša (2P+2V) 5. Metodika kondicijske pripreme u nogometu (2P+2V) 6. Zakonitosti kondicijske pripreme mlađih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihova sportskog razvoja (senzibilne faze) (2P+2V) 7. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u nogometu: aerobni, anaerobni, miješani aerobno-anaerobni trening; trening snage, brzine, agilnosti, izdržljivosti, preciznosti, fleksibilnosti i koordinacije (3P+3V) Seminari i vježbe 1. Metodički organizacijski oblici rada u nogometnom treningu (2S+1V) 2. Dobne razlike u metodičkom pristupu kondicijskog treninga (2S+1V) 3. Pretvatarući trening (2S+1V) 4. Trening ciljane usmjerenosti razvoja snage (bazična) (2S+1V) 5. Trening ciljane usmjerenosti razvoja snage (specifična i situacijska) (2S+1V) 6. Razvoj izdržljivosti (aerobne, anaerobne, aerobno-anaerobne) (2S+1V) 7. Razvoj brzine u nogometnom treningu (bazična, specifična i situacijska) (2S+1V) 8. Razvoj koordinacije (2S+1V) 9. Trening agilnosti u nogometu – bazična (2S+1V) 10. Trening agilnosti u nogometu – specifična i situacijska (2S+1V) 11. Trening fleksibilnost u nogometu (2S+1V) 12. Preciznost (2S+1V) 13. Ravnoteža (2S+1V) 14. Relaksibilnost (2S+1V) 15. „Visinski“ trening (2S+1V)					
	obveze studenata Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	5%	0.5	seminarski rad	35%	1.5
	usmeni ispit	60%	2.5			
	ukupno					4.5 ECTS
obvezna literatura	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet - integralni kondicijski trening. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske. 2. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez - zbor trenera. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Bompa, T.O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.					
dopunska literatura	1. Owen, A. & Dellal, A. (2016). Football conditioning: A modern scientific approach (periodisation / seasonal training / small sided games). 2. Owen, A. & Dellal, A. (2016). Football conditioning: A modern scientific approach (fitness training / speed & agility / injury prevention). 3. Elsner, B. (1985). Metodika rada sa fudbalerima: specifične motoričke sposobnosti fudbalera. Beograd: Sportska knjiga.					
način praćenja kvalitete	Putem anonimne ankete bit će evaluiran predmet i rad nastavnika. Temeljem evaluacije i izlaznih rezultata bit će moguće unaprijediti, optimizirati i jasnije strukturirati nastavu, metode rada i kriterije procjene znanja i kompetencije studenata.					



PLIVANJE – antropološka analiza u plivanju (123757)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		klara.siljeg@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
nastavnik		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		goran.leko@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
nastavnica		doc. dr. sc. Dajana Karaula	
kancelarija		39	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dajana.karaula@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658639	
vanjski suradnik		Bartol Vukelić, mag. cin.	
e-mail		bartol.vukelic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeti Metodika poučavanja plivanja i Sportsko plivanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + samostalni zadaci + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o antropometrijskim, motoričkim, funkcionalnim parametrima važnim za uspješnost u plivanju.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o svim segmentima antropometrije, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koji čine cjelinu koja se naziva uspješnost u plivanju. Takav će ishod rezultirati stvaranjem modela plivača određene tehnike i određene discipline.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ishodi učenja na razini predmeta: - Analiza antropometrijskog prostora - Analiza motoričkih sposobnosti - Analiza funkcionalnih sposobnosti - Međusobne relacije svih karakteristika i sposobnosti u određenoj tehnici plivanja - Međusobne relacije svih karakteristika i sposobnosti u određenoj dionici plivanja		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Teorijska predavanja 1. Antropometrijske karakteristike plivača – LDS, TDS, VMT, PMT (3P) 2. Motoričke karakteristike plivača – brzina (2P)		



prema satnici nastave	3. Motoričke karakteristike plivača – aerobne sposobnosti (2P) 4. Motoričke karakteristike plivača – snaga (2P) 5. Funkcionalne sposobnosti plivača (2P) 6. Dobne karakteristike plivača (2P) 7. Modeli plivača po tehnikama i dionicama (2P) Teoretsko praktična predavanja (seminari) 1. Antropometrijske karakteristike plivača – LDS, TDS, VMT, PMT (3TPP) 2. Motoričke karakteristike plivača – brzina (2P) 3. Motoričke karakteristike plivača – aerobne sposobnosti (2TPP) 4. Motoričke karakteristike plivača – snaga (2TPP) 5. Funkcionalne sposobnosti plivača (2TPP) 6. Dobne karakteristike plivača (2TPP) 7. Modeli plivača po tehnikama i dionicama (2TPP)					
obveze studenata	Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	20%	0.5	kolokvij	20%	0.5
	seminarski rad	20%	0.5	Pismeni dio ispita	40%	1
				ukupno	2.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija. Biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Leko, G. (2001). Definiranje odnosa motoričkih sposobnosti i antropometrijskih karakteristika plivača. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Doktorski rad. 3. Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.					
dopunska literatura	1. Šiljeg, K. (2018). Plivanje. Hrvatski plivački savez.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PLIVANJE – metodika treninga u plivanje I (123758)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		klara.siljeg@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
nastavnik		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		goran.leko@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
nastavnica		doc. dr. sc. Dajana Karaula	
kancelarija		39	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dajana.karaula@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658639	
vanjski suradnik		Bartol Vukelić, mag. cin.	
e-mail		bartol.vukelic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeti Metodika poučavanja plivanja i Sportsko plivanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica (V) dvorana / bazen Mladost ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + terenska nastava + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja neplivača mališana, odraslih osoba i osoba s posebnim		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti i studentice će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema iz poduke neplivača djece dojenačke dobi, odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama, usavršavanja znanja plivanja, metodike treninga prve, druge i treće godine plivačke sportske škole u okviru plivačkog kluba.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti metodičke principe podučavanja plivanja djece dojenačke dobi; - razumjeti metodičke principe podučavanja plivanja odraslih osoba; - razumjeti metodičke principe podučavanja plivanja osoba s posebnim potrebama; - razumjeti metodičke principe treninga plivačkih tehnika u plivačkoj sportskoj školi; - primijeniti metodičke postupke kod usavršavanja znanja plivanja u plivačkoj sportskoj školi; - primijeniti metodičke postupke kod poduke neplivača djece vrtićke dobi, odraslih osoba i osoba s posebnim potrebama;		



	- samostalno organizirati i provesti poduku neplivača za sve uzrasne kategorije.						
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Specifične metode poučavanja neplivača djece dojenačke dobi (2P) 2. Specifične metode poučavanja neplivača odraslih osoba (2P) 3. Specifične metode poučavanja neplivača osoba s posebnim potrebama (2P) 4. Organizacija poduke neplivača i sportske škole u plivačkom klubu (2P) 5. Metodski postupak treninga u prvoj godini plivačke sportske škole (2P) 6. Metodski postupak treninga u drugoj godini plivačke sportske škole (2P) 7. Metodski postupak treninga u trećoj godini plivačke sportske škole (2P) 8. Organizacija natjecanja u plivačkoj sportskoj školi (1P) Seminari (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Primjena plivačkih sadržaja kroz igru 2. Klasifikacija i izbor trenažnih vježbi i pomagala u plivanju 3. Odgojni i obrazovni zadaci u metodici podučavanja djece u plivačkoj školi 4. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja 5. Specifične metode poučavanja različitih dobnih kategorija 6. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja kraul tehnike 7. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja leđne tehnike 8. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja prsne tehnike 9. Specifičnosti primjene didaktičkih principa u procesu učenja dupin tehnike 10. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka kod kraul tehnike 11. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka kod leđne tehnike 12. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka kod prsne tehnike 13. Uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka kod dupin tehnike 14. Istraživanja u području metodike podučavanja neplivača 15. Istraživanja u području metodike podučavanja mlađih dobnih kategorija plivača Vježbe - terenska nastava • Poučavanje neplivača mališana (Fredova metoda) (4V) • Poučavanje neplivača djece s posebnim potrebama (Halliwick metoda) (4V) • Poučavanje neplivača odraslih osoba (2V) • Metodika treninga prve godine plivačke sportske škole (6V) • Metodika treninga druge godine plivačke sportske škole (6V) • Metodika treninga treće godine plivačke sportske škole (6V) • Natjecanje u plivačkoj sportskoj školi (2V)						
	obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, aktivan rad na terenskoj nastavi.					
	praćenje rada studenata	pohađanje nastave	5%	0.25	seminarski rad	17%	0.75
		terenska nastava	33%	1.6	pismeni ispit	45%	2
		ukupno				4.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: izdanje autora. (Sveučilišni priručnik) 2. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Sveučilišni udžbenik) 3. Teorijska predavanja (brošure)						
dopunska literatura	1. Šiljeg, K. (2018). Plivanje. Hrvatski plivački savez.						
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.						



SKIJANJE – antropološka analiza u skijanju (123768)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		102/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivica Franjko	
e-mail		ivica.franjko@kif.unizg.hr / ski@skifrankie.hr	
vanjski suradnik		Krunoslav Kević, prof.	
e-mail		kruno.kevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Slaviša Weiner, viši sportski trener	
e-mail		slavisa.weiner@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Vedran Vrus, viši sportski trener	
e-mail		vedran.vrus@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. – ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Skijanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica (S) terenska nastava / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + vježbe + multimedija i mreža + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	4
ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Antropološka analiza u skijanju je teorijsko i teorijsko-praktično upoznavanje studenta s funkcionalnim, morfološkim, motoričkim, psihosociološkim i zdravstvenim aspektima skijanja na rekreacijskoj i natjecateljskoj razini. Sekundarni cilj je osposobiti studente za samostalnu analizu, dijagnostiku i vrednovanje antropološkog statusa skijaša rekreacijskog i natjecateljskog stupnja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi i skijaški treneri studenti će na predmetu Antropološka analiza skijanja steći znanja koja će im omogućiti uspješnu prezentaciju, prepoznavanje, razlikovanje i analizu antropoloških obilježja skijaša rekreacijske i natjecateljske razine. Isto tako, studenti će se ovim predmetom osposobiti za definiranje kriterija, vrednovanje i kineziološko transformiranje antropološkog statusa skijaša kao dijela trenažnog procesa i procesa učenja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati morfološka obilježja skijaša rekreacijske i natjecateljske razine; - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati funkcionalne sposobnosti skijaša rekreacijske i natjecateljske razine;		



	- analizirati, dijagnosticirati i vrednovati motoričke sposobnosti skijaša rekreacijske i natjecateljske razine; - analizirati, dijagnosticirati i vrednovati motorička znanja skijaša rekreacijske i natjecateljske razine; - prepoznati i vrednovati psihosociološke aspekte sudjelovanja u skijanju na rekreacijskoj i natjecateljskoj razini; - - prepoznati zdravstvene aspekte i kriterije sudjelovanja u skijanju na rekreacijskoj i natjecateljskoj razini.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Antropološka analiza skijanja (3P) 2. Morfološka obilježja skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (2P) 3. Funkcionalne sposobnosti skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (2P) 4. Motoričke sposobnosti skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (2P) 5. Kognitivne sposobnosti skijaša natjecatelja različitih dobnih kategorija (2P) 6. Konativne obilježja skijaša natjecatelja različitih dobnih kategorija (2P) 7. Zdravstveni aspekti skijanja (2P) Seminari 1. Analiza i dijagnostika morfoloških obilježja skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (4S) 2. Analiza i dijagnostika funkcionalnih sposobnosti skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (4S) 3. Analiza i dijagnostika motoričkih sposobnosti skijaša natjecatelja različitih razina i dobnih kategorija (4S) 4. Analiza kognitivnih sposobnosti skijaša natjecatelja različitih dobnih kategorija (1S) 5. Analiza konativnih obilježja skijaša natjecatelja različitih dobnih kategorija (1S) 6. Praktična uloga liječnika u skijaškom klubu (1S)					
obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.25	pismeni ispit	40%	1
	seminarski rad	10%	0.25	usmeni ispit	40%	1
	ukupno				2.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.					
dopunska literatura	1. Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3), 26-32. 2. Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 23(1), 45-50. 3. Cigrovski, V., Matković, B., Krističević, T. (2006). Antropološke karakteristike kao osnova za selekciju u alpskom skijanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(2), 103-8. 4. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, B. R. (2002). Body composition changes during competitive season in young alpine skiers. In: D. Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book Kinesiology – new perspectives. Opatija 25. – 29. 09. 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet, 523-526. 5. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SKIJANJE – metodika treninga u skijanju I (123769)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		102/2	
konzultacije		prema dogovoru mailo-m	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivica Franjko	
e-mail		ivica.franjko@kif.unizg.hr / ski@skifrankie.hr	
vanjski suradnik		Krunoslav Kević, prof.	
e-mail		kruno.kevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Slaviša Weiner, viši sportski trener	
e-mail		slavisa.weiner@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Vedran Vrus, viši sportski trener	
e-mail		vedran.vrus@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. – ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Skijanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + multimedij i mreža + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Metodika treninga u skijanju je teorijsko, teorijsko-praktično i praktično osposobljavanje studenata za podučavanje različitih skijaških tehnika. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s metodama razvoja funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja skijaša različite dobi te kvalitativne razine.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će na predmetu Metodika treninga u skijanju steći osnovne metodičke spoznaje koje im omogućavaju uspješno vođenje procesa poduke skijaške tehnike i procesa sportskog treninga skijaša. Studenti će steći osnovna znanja o načinima poduke elemenata različitih skijaških tehnika te sredstvima utjecaja na razvoj funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja skijaša različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih trenažnih sredstava i metoda poučavanja odnosno treninga s obzirom na dob i kvalitetu skijaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - samostalno odabrati primjerene sadržaje tijekom poučavanja skijaške tehnike; - primijeniti odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja skijaške tehnike;		



	- analizirati i vrednovati metodičke vježbe, metode učenje i vježbanja te didaktičke principe prilikom učenja skijanja; - pronaći i iskoristiti lokalitete u skijaškom centru za trening; - osmisлити i upotrijebiti različitu trenažnu opremu i pomagala; - definirati primjerene sadržaje treninga skijaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija; - definirati primjerena sredstva za trening različitih dobnih i kvalitativnih kategorija; - dozirati opterećenje treninga kod skijaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Osnovni metodički principi u poduci i treningu skijaša mlađih dobnih kategorija (2P) 2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u poduci i treningu skijaša mlađih dobnih kategorija (2P) 3. Organizacijske i metodičke forme treninga skijaša mlađih dobnih kategorija (2P) 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening skijaša mlađih dobnih kategorija (2P) 5. Metodika poučavanja elemenata skijaške tehnike sa skijašima mlađih dobnih kategorija (2P) 6. Metodika treninga tehnike u skijanju sa skijašima mlađih dobnih kategorija (2P) 7. Metodika kondicijskog-motoričkog treninga skijaša mlađih dobnih kategorija (3P) Seminari 1. Metode razvoja funkcionalnih sposobnosti skijaša mlađih dobnih kategorija (3S) 2. Metode razvoja koordinacije kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S) 3. Metode razvoja snage kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S) 4. Metode razvoja ravnoteže kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S) 5. Metode razvoja agilnosti kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S) 6. Metode razvoja ritma u koordinaciji kod skijaša mlađih dobnih kategorija (2S) 7. Metode prevencije ozljeda u skijanju (2S) Vježbe 1. Metodičke postupci za poučavanje elemenata plužne skijaške tehnike (1V) 2. Metodički vježbe učenja pluženja ravno (2V) 3. Metodički vježbe učenja plužnog zavoja (2V) 4. Metodički vježbe učenja plužnog luka (2V) 5. Metodičke postupci za poučavanje elemenata paralelne skijaške tehnike (1V) 6. Metodički vježbe učenja spusta ravno (2V) 7. Metodički vježbe učenja spusta koso (2V) 8. Metodički vježbe učenja zavoja k brijegu (2V) 9. Metodički vježbe učenja osnovnog zavoja (2V) 10. Metodički vježbe učenja paralelnog zavoja od brijega (2V) 11. Metodički vježbe učenja osnovnog vijuganja (2V) 12. Metodički vježbe učenja brzog vijuganja (2V) 13. Metodički vježbe učenja terenskog skoka (2V) 14. Metodičke postupci za poučavanje elemenata carving skijaške tehnike (1V) 15. Metodičke postupci za poučavanje elemenata prijestupne skijaške tehnike (1V) 16. Metodičke postupci za poučavanje slalom skijaške tehnike (2V) 17. Metodičke postupci za poučavanje veleslalom skijaške tehnike (2V)					
obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	11%	0.5	pismeni ispit	22%	1
	seminarski rad	11%	0.5	praktični ispit	22%	1
	usmeni ispit	34%	1.5	ukupno	4.5 ECTS	



obvezna literatura	1. Cigrovski, V., Matković, B. i suradnici (2019). Sportovi na snijegu. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.
dopunska literatura	1. Rađenović, O. i sur. (2008). Alpsko skijanje. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja. 2. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 3. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



TENIS – antropološka analiza u tenisu (123775)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	
kancelarija		43	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		petar.barbaros@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658643	
nastavnik		doc. dr. sc. Dario Novak	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dario.novak@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658727	
vanjski suradnik		Zlatan Bilić, mag.cin	
e-mail		zlatan.bilic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Anja Benjak, mag.cin	
e-mail		anja.benjakica@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Sportovi s reketom s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica (S) terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	12
ciljevi predmeta	- Upoznavanje studenata s primarnim i specifičnim modelnim antropološkim karakteristikama vrhunskih tenisača i tenisačica različite dobi. - Postizanje visoke razine teorijskog i praktičnog znanja te ostalih bitnih kompetencija za provođenje antropološke analize u tenisu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje visoke razine osnovnih i specifičnih teorijskih znanja iz antropološke analize tenisa sa svrhom njihove primjene u praksi.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - temeljna znanja o modelnim antropološkim karakteristikama vrhunskih tenisača i tenisačica različite dobi, - temeljna znanja o analizi specifičnih kretnih struktura u tenisu, - specifična znanja o utjecaju na motorički i funkcionalni razvoj tenisača i tenisačica, - napredna znanja iz antropološke analize psiholoških i socioloških aspekata u teniskoj igri. Navedeno ih osposobljava za: - potpuno razumijevanje bitnih modelnih karakteristika uspješnog natjecatelja, - pravovremeno prepoznavanje i uklanjanje loših kretnih struktura u teniskoj igri, - stručnu teorijsku i praktičnu antropološku analizu motoričkog i funkcionalnog statusa tenisača i tenisačica različite dobi,		



	- stručnu teorijsku i praktičnu antropološku analizu psiholoških i socioloških aspekata teniske igre.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Primarne i specifične antropološke karakteristike i njihov značaj za efikasnost u teniskoj igri (1P) 2. Jednadžbe specifikacije uspjeha u tenisu i modelne antropološke karakteristike vrhunskih tenisača (1P) 3. Izbor potencijalnih vrhunskih tenisača (1P) 4. Razlike između antropoloških karakteristika tenisača i tenisačica različitih dobnih kategorija (1P) 5. Anatomski analiza tenisa: uključenost mišića, mišićnih skupina i zglobova tijekom teniske igre. Tipovi mišićnog naprezanja. Biomehanika i elektromiografski parametri specifičnih pokreta u teniskoj igri (1P) 6. Funkcionalna analiza tenisa: analiza energetske procesa, funkcionalna osnova tijeka natjecateljske aktivnosti (1P) 7. Analiza opterećenja i opsega pojedinih situacijskih parametara (1P) 8. Motorički razvoj tenisača: motoričke sposobnosti tenisača i tenisačica različitih dobnih kategorija (snaga, brzina, koordinacija, preciznost, agilnost, ravnoteža, fleksibilnost) (1P) 9. Psihološka priprema: kognitivne sposobnosti tenisača i tenisačica različitih dobnih kategorija. Konativne karakteristike tenisača i tenisačica različitih dobnih kategorija. (1P) 10. Sociološki aspekti teniske igre: mikrosociološka struktura ekipe. Timski rad u rukovođenju procesa treninga i natjecanja (1P) 11. Postizanje optimalnih odnosa s igračima, trenerima i upravom kluba (1P) 12. Trener: znanje, sposobnosti i osobine, uloga u procesu treninga i natjecanja (1P) 13. Liječnik, psiholog, sociolog i fizioterapeut: uloga i sadržaj rada (2P) 14. Režim života: odnos treninga i odmora, prehrana, specifičnosti režima života na turnirima, zadovoljenje ostalih bioloških potreba (1P) Seminari 1. Modeli različitih jednadžba specifikacija uspjeha u tenisu i njihova praktična upotreba (1S) 2. Načini selekcije perspektivnih tenisača (kadeta) starosne dobi do 12 i 14 godina (1S) 3. Načini selekcije perspektivnih tenisača (juniora) starosne dobi do 16 i 18 godina (1S) 4. Načini selekcije perspektivnih tenisača i tenisačica seniorske dobi (1S) 5. Analiza motoričkih sposobnosti tenisača i tenisačica starosne dobi 12 i 14 godina (1S) 6. Analiza motoričkih sposobnosti tenisača i tenisačica starosne dobi 16 i 18 godina (1S) 7. Analiza motoričkih sposobnosti tenisača i tenisačica seniorske dobi (1S) 8. Analiza funkcionalnog opterećenja tenisača i tenisačica starosne dobi 12 i 14 godina (1S) 9. Analiza funkcionalnog opterećenja tenisača i tenisačica starosne dobi 16 i 18 godina (1S) 10. Analiza funkcionalnog opterećenja tenisača i tenisačica seniorske dobi (1S) 11. Psihološka priprema tenisača i tenisačica do 12 i 14 godina (1S) 12. Psihološka priprema tenisača i tenisačica do 16 i 18 godina (2S) 13. Psihološka priprema tenisača i tenisačica seniorske dobi (2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	20%	0.5	kolokvij	20%	0.5
	pismeni ispit	30%	0.75	usmeni ispit	30%	0.75
	ukupno				2.5 ECTS	



obvezna literatura	1. Crespo, M., Miley, D. (2009). Priručnik za teniske trenere. Zagreb: Hrvatski teniski savez. 2. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 3. Novak, D., Barbaros-Tudor, P., Matković, B. (2006). Relacije funkcionalnih sposobnosti i natjecateljske uspješnosti tenisača uzrasta 12 do 14 godina. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 21 (1): 26-31.
dopunska literatura	1. Brody, H. (1987). Tennis Science for Tennis Players, Philadelphia: University of Pennsylvania Press. 2. Barbaros Tudor, P., Matković, A. (2008). Morphological differences between dominant and non-dominant body sides in croatian tennis players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.), Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 149-151. 3. Burcar, Ž., Neljak, B., Zmajić, H. (2002). Interpersonalna komunikacija u funkciji motivacije tenisača. Dopunski sadržaji sportske pripreme. Milanović, D. (ur.) Zagreb: Kineziološki Fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 264-268. 4. Crespo, M., Granito, G., Miley, D. (2002). Razvoj mladih tenisača. London: ITF Ltd.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



TENIS – metodika treninga u tenisu I (123778)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	
kancelarija		43	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		petar.barbaros@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658643	
nastavnik		doc. dr. sc. Dario Novak	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dario.novak@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658727	
vanjski suradnik		Zlatan Bilić, mag.cin	
e-mail		zlatan.bilic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Anja Benjak, mag.cin	
e-mail		anja.benjakica@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	Izborni smjer
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Sportovi s reketom s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) teniski teren ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	12
ciljevi predmeta	Potpuno metodičko osposobljavanje studenata za provođenje osnovne i napredne teniske poduke u teniskim igraonicama, školama tenisa te osnovnim i srednjim školama (u sklopu izvannastavnog programa „Tenis u škole“).		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu visoku razinu osnovnih i specifičnih teorijskih znanja iz Metodike treninga u tenisu sa svrhom njihove adekvatne primjene u praksi kroz poduku i trening tenisača i tenisačica različite dobi.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - temeljna i specifična znanja o metodičkom oblikovanju treninga, - napredna znanja o metodici kondicijske pripreme u tenisu, - specifična znanja o metodici treninga svih elemenata teniske tehnike, - osnovna i specifična znanja o metodici taktičke pripreme u tenisu. Navedeno ih osposobljava za: - metodičko oblikovanje treninga u praksi (kroz klubove te regionalne i nacionalne programe teniskih saveza), - stručnu teorijsku i praktičnu metodičku analizu svih elemenata teniske tehnike, - stručno i praktično unaprjeđivanje osnovnih i specifičnih elemenata teniske tehnike, - unaprjeđivanje osnovnih i specifičnih elemenata teniske taktike kod tenisača i tenisačica različite dobi.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Metodičko oblikovanje teniskog i kondicijskog treninga: sredstva, metode, opterećenja, trenažna pomagala, organizacijski oblici treninga u tenisu (1P+1S) 2. Osnovna i specifična metodika rada u teniskim igraonicama te unutar programa „Tenis u škole“ (4P+4S) 3. Metodika kondicijske pripreme: struktura i relacije bazičnih i specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti. Metodičko oblikovanje treninga za razvoj i održavanje bazičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (program bazičnog kondicijskog treninga) (1P+1S) 4. Metodičko oblikovanje treninga za razvoj i održavanje specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (program specijaliziranog kondicijskog treninga za tenisače i tenisačice) (1P+1S) 5. Izbor i primjena kompleksa trenažnih operatora za razvoj i održavanje bazičnih i specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (1P+1S) 6. Distribucija trenažnog procesa (teniskih treninga) u razvoju tenisača i tenisačica (1P+1S) 7. Vrste trenažnih programa – priprema (1P+1S) 8. Metodika tehničke pripreme: struktura i relacije pojedinih elemenata teniske tehnike (1P+1S) 9. Izbor i primjena kompleksa trenažnih operatora za učenje elemenata teniske tehnike (1P+S) 10. Metodika taktičke pripreme: struktura i relacije pojedinih elemenata taktike (1P+1TPP) 11. Metodika taktike teniske igre, taktički plan, taktičke varijante (1P+1S) 12. Kriteriji za izbor taktike i taktičkih varijanti (1P+1S) Vježbe 1. Metodički postupci i vježbe za poučavanje oblikovanja teniskog i kondicijskog treninga (2V) 2. Metodički postupci i vježbe za poučavanje osnova i specifičnosti rada u teniskim igraonicama te unutar programa „Tenis u škole“ (6V) 3. Metodički postupci i vježbe za poučavanje struktura i relacija bazičnih i specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (2V) 4. Metodički postupci i vježbe za poučavanje oblikovanja treninga za razvoj i održavanje specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (2V) 5. Metodički postupci i vježbe za poučavanje izbora i primjene kompleksa trenažnih operatora za razvoj i održavanje bazičnih i specifičnih funkcionalno-motoričkih sposobnosti (2V) 6. Metodički postupci i vježbe za poučavanje elemenata teniske tehnike (6V) 7. Metodički postupci i vježbe za poučavanje elemenata teniske taktike (4V) 8. Metodički postupci i vježbe za poučavanje taktike teniske igre, taktičkog plana, taktičkih varijanti (4V) 9. Metodički postupci i vježbe za poučavanje kriterija za izbor taktike i taktičkih varijanti (2V)					
	obveze studenata Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	22%	1	kolokvij	22%	1
	pismeni ispit	22%	1	praktičan rad	12%	0.5
	usmeni ispit	22%	1	ukupno	4.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Neljak, B., Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 165-168.					



	2. Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a). 3. Burcar, Ž. (1999). Uvod u metodiku poduke i treninga tenisa. Zagreb: Bur–Car.
dopunska literatura	1. Hoskins, T. (2003). The tennis drill book. USA: Human kinetics. 2. Barbaros Tudor, P., Matković B. R. (2003). Tenis igraonice kao najsuvremeniji sustav poduke djece predškolske dobi. 12. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske. Zbornik radova. Rovinj. 191-194.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 4. godinu u akademskoj 2021./2022. godini

OBVEZNI PREDMET	šifra	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
DIDAKTIKA	123700 31086	12.	17.00			28.	10.00	11.	10.00	11.	17.00	13.	17.00			9.	9.00	1.	9.00	26.8.	9.00
EKONOMIKA I MENEDŽMENT SPORTA	123701 31080			2.	17.00			4.	10.00			8.	17.00	6.	17.00	17.	10.00	1.	10.00	31.08.	10.00
KINEZIOLŠKA METODIKA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU	31106	15.	19.00	6.	19.00			7.	13.00	7.	19.00	11.	19.00	2.	19.00	13.	13.00	4.	13.00	29.8.	13.00
OPĆA KINEZIOLŠKA METODIKA	123704 31105	15.	19.00	6.	19.00			7.	13.00	7.	19.00	11.	19.00	2.	19.00	13.	13.00	4.	13.00	29.8.	13.00
TJELESNO AKTIVNOST I ZDRAVLJE	123703			9.	17.00			2.	9.00	17.	17.00					14.	9.00	5.	9.00	30.8.	9.00
KINEZIOLŠKA METODIKA U OSNOVNOŠKOLSTVU	123718 31107	15.	19.00	6.	19.00			7.	13.00	7.	19.00	11.	19.00	2.	19.00	13.	13.00	4.	13.00	29.8.	13.00
KINEZIOLŠKA SOCIOLOGIJA	31088			15.	17.00	25.	17.00	8.	10.00	8.	17.00	5.	17.00			14.	10.00	5.	10.00	30.8.	10.00
METODOLOGIJA KINEZIOL. ISTRAŽIVANJA	31077			13.	17.00	31.	13.00	14.	13.00	14.	17.00	4.	17.00	16.	17.00	20.	13.00			29.8.	13.00
SPORTSKA MEDICINA I HIGIJENA	31084	10.	14.00	8.	14.00			2.	14.00			13.	14.00			15.	14.00	6.	14.00	31.8.	14.00
STRANI JEZIK (ENGLJSKI/JEMAČKI)	31078	25.	17.00	8.	17.00			2.	16.00					5.	17.00	13.	16.00			29.8.	15.00
STRANI JEZIK (ENGLJSKI/JEMAČKI)	162572 162573	25.	17.00	8.	17.00			2.	16.00					5.	17.00	13.	16.00			29.8.	15.00

IZBORNI PREDMETI	šifra	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
AUDIOVIZUALNA SREDSTVA U SPORTU	123761	29.	17.00			31.	16.30	14.	8.00					9.	17.00	13.	8.00			5.	8.00
BADMINTON	123763 31116	12.	17.00	17.	17.00			4.	10.00			8.	17.00			14.	10.00	8.	10.00	12.	10.00
FITNES I SAMOOBRANA U TAIČI-u																					
KINEZIOLŠKA ORIJENTACIJA I SELEKCIJA	123765			6.	17.00	31.	13.00	14.	13.00	14.	17.00	11.	17.00	16.	17.00	14.	13.00			29.8.	13.00
KOMUNIKACIJA U ODGOJU I OBRAZOVANJU	31125							3.	10.00					12.	17.00	15.	9.00			8.	9.00
KONDIČIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH SPORTAŠA	31126	3.	17.00	1.	17.00	13.	17.00	3.	11.00	2.	17.00	6.	17.00	4.	17.00	9.	11.00	1.	11.00	8.	11.00
MINI KOŠARKA	123767							2.	9.00			6.	17.00			15.	10.00			31.8.	10.00
MOTORIČKO UČENJE*	31128			14.	17.00			1.	11.00			26.	17.00			15.	11.00			30.08.	11.00
RONJENJE NA DAH	123770 31138			2.	11.00	31.	11.00	14.	11.00	3.	13.00	12.	13.00	12.	13.00	13.	11.00			1.	11.00
SKIJAŠKO TRČANJE*	123774 31140	23.	17.00	7.	17.00					17.				10.	17.00	14.	10.00			6.	10.00
SPORTSKI PROGRAMI ZA DJEČU PREDŠKOLSKO DOBI*	123776							3.	9.00			20.	17.00			15.	11.00	6.	11.00	14.	11.00
STRATEŠKO PROGRAMIRANJE U SPORTU	11546							8.	10.00	1.	17.00	7.	17.00	3.	17.00	14.	12.00			6.	10.00
ELEMENTARNE IGRE	124056 31118			8.	17.00			9.	12.00			19.	17.00	24.	17.00	10.	12.00			30.08.	12.00
KOMUNIKACIJSKE PREZENTACIJSKE VJEŠTINE U SPORTU*	162567																				
MOTORIČKA ZNANJA DJECE	162564			8.	17.00			2.	9.00			20.	17.00			15.	9.00			31.8.	9.00
PLANINARSTVO I SP. REKREACIJSKI PROGRAMI U PRIRODI*	123965	23.	17.00					10.	10.00			7.	17.00			29.	10.00	5.	10.00	1.	10.00
PRIMJENJENA KINEZILOGIJA I PRAVO*	162571																				
SAMOOBRANA*	123970																				
SINKRONIZIRANO PLIVANJE*	123771 31139																				
SPORTSKA KARIJERA*	162569																				
SUVREMENI PRISTUP LJEČENJU BOLI	162570			8.	17.00			1.	10.00			5.	17.00			20.	10.00	4.	10.00	29.08.	10.00
TENIS	123973							7.	11.00							15.	11.00			30.08.	13.00
TERAPISJKO JAHANJE (TPK terapija pomoću konja)	139687															6.	16.00			14.	16.00
TRIATLON*	123780					31.	17.00	14.	10.00	7.	17.00	4.	17.00	2.	17.00	13.	10.00	4.	10.00	5.	10.00



IZBORNI SMJEROVI	šifra	studenj		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
KINEZIOLŠKA ANALIZA																					
ANTROPOLOŠKA ANALIZA																					
METODIKA TRENINGA I																					
ATLETIKA	123717 123723 123728	29.	17.00			31.	16.30	14.	8.00					9.	17.00	13. 27.	8.00			5. 12.	8.00
FITNESS																					
GRUPNI FITNESS PROGRAM I	123781							8. 22.	13.00					3.	17.00	7. 21.	13.00			6. 20.	13.00
MJERENJE I PROCJENJIVANJE FITNESSA	123749							2. 16.	9.00			13.	17.00			15. 29.	9.00			7.	9.00
METODIKA TRENINGA FITNESSA	123867															15. 29.	9.00			7.	9.00
ZDRAVSTVENI ASPEKTI TRENINGA I PREHRANE U FITNESSU	123883	8.	17.00	6.	17.00	31.	9.00	14.	9.00			11.	17.00			13.	9.00	4.	9.00	5. 13.	9.00
HRVANJE	31266 31281			7.	17.00			1	9.30	1.	17.00					14.	9.30			6.	9.30
HRVANJE	123720 123732 123734			7.	17.00			1	9.30	1.	17.00					14.	9.30			6.	9.30
JEDRENJE	31258 31273							1./15.	12:00					5.	18.00			6.	14.00	30. 08. 13.	14.00
JEDRENJE	123722 123735 123737							1./15.	12:00					5.	18.00			6.	14.00	30. 08. 13.	14.00
KAJAKAŠTVO*	162553 162558 162559							1./15.	12:00					5.	18.00			6.	14.00	30. 08. 13.	14.00
KINEZIOLŠKA REKREACIJA																					
SPORTSKO-REKREACIJSKA MEDICINA	31349 123754			1.	17.00			3. 17.	10.00	10.	17.00			6.	17.00	15.	10.00			1.	10.00
METODIKA KIN. REKREACIJE U SLOBODNO VRJEME I	123886			9.	17.00			2. 10.	9.00	9.	17.00					14.	9.00	5.	9.00	30. 8. 8.	9.00
METODIKA KIN. REKREACIJE U SLOBODNO VRJEME II	124025			9.	17.00			2. 10.	9.00	9.	17.00					14.	9.00	5.	9.00	30. 8. 8.	9.00
METODIKA KINEZIOLŠKE REKREACIJE U TURIZMU I	118658	23.	17.00					10. 24.	10.00			7.	17.00			29.	10.00	5.	10.00	1. 15.	10.00
PROGRAMIRANJE U KINEZIOLŠKOJ REKREACIJI	123890			9.	17.00			2. 10.	9.00	9.	17.00					14.	9.00	5.	9.00	30. 8. 8.	9.00
KINEZITERAPIJA - stari program																					
IZABRANA POGAVLJA INTERNE MEDICINE	31361							10.	9.00							15.	9.00			1.	9.00
FIZIKALNA MEDICINA I REHABILITACIJA	31362							8.	13.00							14.	13.00			6.	13.00
OSNOVE ZDRAVSTVENE PSIHLOGIJE	31360			3.	17.00			4. 18.	16.30 12.00					20.	17.00	17.	9.00	1.	0,38	2. 16.	12.00
KINEZITERAPIJA - NOVI PROGRAM																					
METODIKA I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPUSKIH POSTUPAKA 1	123756	11.	17.00	16.	17.00			3. 17.	10.00			7.	17.00			15. 28.	10.00	7. 14.	10.00	1. 15.	10.00
METODIKA I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPUSKIH POSTUPAKA 2	123894	11.	17.00	16.	17.00			3. 17.	10.00			7.	17.00			15. 28.	10.00	7. 14.	10.00	1. 15.	10.00
ODABRANA POGAVLJA ZDRAVSTVENE PSIHLOGIJE	123983			14.	17.00			1. 15.	11.00			26.	17.00			15. 28.	11.00			30.08. 13.	11.00
KONDIICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA																					
ANTROPOLOŠKA ANALIZA dr.sc. Vlatko Vučić	123854 31340			8.	17.00			2. / 16.	13.00	16.	17.00	13.	17.00	18.	17.00	8. / 23.	13.00			31.08 / 14.	13.00
KINEZIOLŠKA ANALIZA	31339 123746			1.	17.00	12.	17.00	2. / 16.	13.00	2.	17.00	13	17.00	4.	17.00	15.	13.00			31.08 / 14.	13.00
METODIKA KONDIICIJSKE PRIPREME I	123860			1.	17.00	13.	17.00	2. / 16.	13.00	2.	17.00	13.	17.00	4.	17.00	15.	13.00			31.08 / 14.	13.00
KOŠARKA	31269 31275			1.	17.00			2. / 16.	9.00					9.	17.00	15. 29.	10.00			31. 08. 14.	10.00
KOŠARKA*	123725 123745 123747			1.	17.00			2. / 16.	9.00							15. 29.	10.00			31. 08. 14.	10.00
NOGOMET KINEZIOLŠKA ANALIZA	123729			15.	17.00			2. 16.	9.00			27.	17.00			15. 29.	9.00			31. 08. 14.	9.00
NOGOMET ANTROPOLOŠKA ANALIZA	123748	23.	17.00					1. 15.	9.00					24.	17.00	14. 28.	9.00			30.8. 13.	9.00
NOGOMET METODIKA TRENINGA I	123750	23.	17.00					1. 15.	9.00					24.	17.00	14. 28.	9.00			30.8. 13.	9.00
ODBOJKA	31262 31277							10.	8.00			6.	17.00			24.	8.00			1.	8.00
ODBOJKA*	123731 123753 123755							10.	8.00			6.	17.00			24.	8.00			1.	8.00
PLEŠ*	162560 162561 162554					12.	17.00	9. 23.	12.00							15/29.	12:00			31.8. 14.	12:00
PLIVANJE	123733 123757 123758	11.	12.45	9.	12.45	20.	12.45	3. 17.	12.45	10.	12.45	14.	12.45	12.	12.45	15. 23.	12.45	7.	12.45	1. 15.	12.45
SKIJANJE	31269 31275	23.	17.00	7.	17.00									10.	17.00	15.	12.00	6.	12.00	6. 13.	12.00
SKIJANJE	123739 123768 123769	23.	17.00	7.	17.00									10.	17.00	15.	12.00	6.	12.00	6. 13.	12.00
SPORTSKI MENADŽMENT*																					
OSNOVE ORGANIZACIJE I MENADŽMENTA	123759			2.	17.00			4. 18.	10.00			8.	17.00	6.	17.00	17.	10.00	1.	10.00	31.08. 14.	10.00
MENADŽMENT U SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA	123952			2.	17.00			4. 18.	10.00			8.	17.00	6.	17.00	17.	10.00	1.	10.00	31.08. 14.	10.00
MENADŽMENT U SPORTU I TURIZMU	123954			2.	17.00			4. 18.	10.00			8.	17.00	6.	17.00	17.	10.00	1.	10.00	31.08. 14.	10.00
TENIS	123743 123775 123778			14.	18.00			1. 15.	11.00			1.	18.00			7. 14.	11.00			31. 08. 8.	13.00



IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 5. GODINE STUDIJA KINEZIOLOGIJE

KOORDINATOR 5. GODINE

dr. sc. MARIJO MOŽNIK	
kancelarija	178
konzultacije	on-line u Microsoft Teamsu prema dogovoru mailom
e-mail	marijo.moznik@kif.unizg.hr
telefon	+38513658178

IX. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123953	Kineziološka metodika u srednjem školstvu	doc. dr. sc. Dario Novak	30	15	30	8.0
31088	Kineziološka sociologija	doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	45	30		5.0
31077	Metodologija kinezioloških istraživanja	prof. dr. sc. Goran Sporiš	30	30		5.0
UKUPNO			105	75	30	18

IZBORNI PREDMETI IX. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
124063	Evaluacija kinezioloških tretmana	prof. dr. sc. Goran Sporiš	15		15	2.0
229962	Fitnes i samoobrana u Taichi-u	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	16		16	2.0
31122	Gerontokineziologija	izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	15	15		2.0
124054	Jedrenje na daski	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	6	12	12	2.0
124068	Jedrenje u malim klasama	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	6	12	12	2.0
124068	Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe	izv. prof. dr. sc. Zdravko Babić	15		15	2.0
123961	Nordijsko hodanje	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	6	12	12	2.0
124075	Notacijska analiza	prof. dr. sc. Goran Sporiš	20	10		2.0
124077	Poslovno komuniciranje i medijski nastupi za kineziologe	doc. dr. sc. Diana Tomić	15	15		2.0
31133	Prehrana sportaša	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15		2.0
31134	Prevenција ozljeda sportaša	prof. dr. sc. Saša Janković	15	15		2.0
31224	Sport osoba s invaliditetom	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	6	12	12	2.0
31149	Žene u sportu	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15		2.0
studenti u ovom semestru upisuju 2 izborna predmeta			4 ECTS			



PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA IX. SEMESTRA

Šifra predmeta	PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123957	Metodika treninga u hrvanju II	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	15	15	30	7.0
123959	Metodika treninga u jedrenju II	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15	15	30	7.0
162575	Metodika treninga u kajakaštvu II	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15	15	30	7.0
124027	Menadžment sporta u turizmu	izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	30	15		4.5
124025	Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme II	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	15			2.5
124031	Odabrana poglavlja fizikalne medicine i rehabilitacije	doc. dr. sc. Frane Grubišić	15		15	3.0
124029	Prilagođene tjelesne aktivnosti	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15	15		4.0
124016	Metodika kondicijske pripreme II	izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	15	15	30	7.0
123966	Metodika treninga u košarci II	prof. dr. sc. Damir Knjaz	15	15	30	7.0
123967	Metodika treninga u nogometu II	doc. dr. sc. Valentin Barišić	15	15	30	7.0
162576	Metodika treninga u plesu II	izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	15	15	30	7.0
123972	Metodika treninga u plivanju II	doc. dr. sc. Klara Šiljeg	15	15	30	7.0
123974	Metodika treninga u rukometu II	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	15	15	30	7.0
124006	Metodika treninga u skijanju II	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	15	15	30	7.0
124044	Komunikacija u sportskom menadžmentu	doc. dr. sc. Darija Omrčen	25		35	7.0



KINEZIOLOŠKA METODIKA U SREDNJEM ŠKOLSTVU (123953)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Dario Novak	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dario.novak@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658727	
poslijedoktorand		dr. sc. Hrvoje Podnar	
kancelarija		127	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		hrvoje.podnar@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658728	
vanjski suradnik		dr. sc. Damir Markuš	
e-mail		damir.markus@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Davorin Babić, v. pred.	
e-mail		davorin.babic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Jasminka Čelik, prof.	
e-mail		jasminka.celik@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Nikolina Anić, prof.	
e-mail		nikolina.anic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + 1/3 velike dvorane ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	75 sati = 30P + 15S + 30V + mješovito e-učenje + samostalni zadaci + mentorski rad	broj studenata na predmetu	170-175
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za provedbu svih oblika odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi srednjeg školstva. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu. Osposobiti studente za kvalitetnu provedbu sata tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečena znanja u nastavi, izvannastavnim i izvanškolskim organizacijskim oblicima rada u srednjem školstvu. Poznavanje plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole propisanog od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - dobiti znanja o antropološkim obilježjima adolescenata - upoznati ustrojstvo srednjeg školstva - izraditi izvedbeni nastavni plan i program rada tjelesne i zdravstvene kulture za trogodišnje i četverogodišnje obrazovanje u srednjem školstvu - kvalitetno provesti sat tjelesne i zdravstvene kulture u redovitoj nastavi srednjeg školstva - primijeniti posebnosti rada na satima tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu		



	- poznavati ustanove i zakonodavstvo u sustavu tjelesnog i zdravstvenog područja - poznavati pedagošku i administrativnu funkciju razrednika - shvatiti profesionalna obilježja nastavnika - objasniti metodička načela - 10. poznavati povijest tjelesne i zdravstvene kulture u Hrvatskoj.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA MLADEŽI Adolescencija 2. USTROJSTVO OSNOVNOG I SREDNJEG ŠKOLSTVA Srednje školstvo 3. PROPISANI NASTAVNI PLANOVI I PROGRAMI U TJELESNOM I ZDRAVSTVENOM PODRUČJU Propisani planovi i programi tjelesne i zdravstvene kulture za srednje školstvo (gimnazijski program, strukovni program) 4. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVNOG PROCESA Pristupi izvedbenom planiranju i programiranju u srednjem školstvu 5. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U SREDNJEM ŠKOLSTVU Posebnosti izvedbenog planiranja i programiranja redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu 6. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U SREDNJEM ŠKOLSTVU Pripremna faza – posebnosti u srednjem školstvu (procjena dinamičke i/ili statičke aktivacije lokomotornog sustava zaposlenika tijekom rada, procjena energetske potrošnje zaposlenika tijekom rada, izrada prijelaznoga (mjesečnoga) programa) 7. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U SREDNJEM ŠKOLSTVU Završna faza – posebnosti u srednjem školstvu (izbor programskih cjelina, vrednovanje programskih cjelina) Model izvedbenog plana i programa redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture u obrtničkom razrednom odjelu srednjeg školstva 8. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE IZBORNE NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Model izvedbenog plana i programa izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture za obrtnički razredni odjel u srednjem školstvu – po spolu mješoviti razredni odjel Model izvedbenog plana i programa izborne nastave tjelesne i zdravstvene kulture za obrtnički razredni odjel u srednjem školstvu – istospolni razredni odjel 9. PRIPREMANJE NASTAVNOG PROCESA Posebnosti rada na satima tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu 10. STRUČNA DOKUMENTACIJA Osobna stručna dokumentacija; Školska stručna dokumentacija 11. USTANOVE I ZAKONODAVSTVO U SUSTAVU TJELESNOG I ZDRAVSTVENOG PODRUČJA Ustanove; Zakonodavstvo 12. RAZREDNIŠTVO Pedagoška funkcija; Administrativna funkcija 13. KONFLIKTNE SITUACIJE NA NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Nasilje na satu; Rješavanje sukoba ili upravljanje kriznim situacijama; Postkonfliktno stanje



	14. PROFESIONALNA OBILJEŽJA NASTAVNIKA Stručnost; Motiviranost; Etičnost; Komunikativnost 15. POVIJEST NASTAVE TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U HRVATSKOJ Tjelesna i zdravstvena kultura od prvih tragova do 1874. godine; Tjelesna i zdravstvena kultura do I. svjetskog rata; Tjelesna i zdravstvena kultura između dva svjetska rata; Tjelesna i zdravstvena kultura poslije II. svjetskog rata VJEŽBE (održavaju se u srednjim školama (nazivi škola s adresama u prilogu)) 1. Provedba uzornih i javnih sati tjelesne i zdravstvene kulture u srednjem školstvu (svaki student provodi jedan probni sat i dva sata koja ocjenjuje voditelj vježbi s Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu) Vježbe se pohađaju u skupinama do deset (10) studenata sukladno članku 44. Državnog pedagoškog standarda (NN br. 63/2008). STRUČNO-METODIČKA PRAKSA U OSNOVNOM I SREDNJEM ŠKOLSTVU (trajanje 2 x 14 dana; studenti su oslobođeni nastave na fakultetu 2 x 7 dana, a preostale sate odrađuju u dogovoru s mentorom) STRUČNO-METODIČKA PRAKSA U SREDNJEM ŠKOLSTVU - Provedba individualnih nastavnih sati tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom školstvu (svaki student provodi dva sata koja ocjenjuje mentor) SEMINARI (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se dva nastavna sata): 1. Prikaz i pisanje male nastavničke pripreme (cilj sata, određivanje i organizacija nastavnih sadržaja u uvodnom, pripremnom, glavnom A, glavnom B i završnom dijelu sata, bilješka nastavnika) 2. Prikaz i ispunjavanje Pregleda rada (raspored sati, evidencija odjela po razredima i godištima, učenici po posebnom programu, evidencija neplivača, evidencija o pohađanju nastave, praćenje kinantropoloških obilježja, zapažanja o učenicima) 3. Prikaz i ispunjavanje Pregleda rada izvannastavnih aktivnosti (raspored rada, godišnji plan i program, praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, dnevnik rada, bilješke o radu) 4. Prikaz i ispunjavanje Imenika (odgojno-obrazovni rad, opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje) i Dnevnika razrednog odjela (raspored sati, podaci o Razrednom vijeću, raspored pismenih i praktičnih radova, evidencija nastave) Svjedodžba, Matična knjiga, E-matica, Knjižica učenika i izvješća o uspjehu na polugodištu 5. Izrada izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u gimnazijama na osnovi 70 nastavnih sati (pripremna faza) 6. Izrada izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u gimnazijama na osnovi 70 nastavnih sati (završna faza) 7. Izrada izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u trogodišnjim strukovnim školama na osnovi 35 nastavnih sati i četverogodišnjim strukovnim školama na osnovi 70 nastavnih sati (pripremna faza) 8. Izrada izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u trogodišnjim strukovnim školama na osnovi 35 nastavnih sati i četverogodišnjim strukovnim školama na osnovi 70 nastavnih sati (završna faza)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.



praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	1	kolokvij	12%	1
	pismeni ispit	25%	2	seminarski rad	12%	1
	usmeni ispit	39%	3	ukupno	8 ECTS	
obvezna literatura	1. Neljak, B. (2013.). Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb., ISBN 978-953-6730-98-8 2. Markuš, D., Neljak, B., i Trstenjak, B. (2009). Računalni program „Kineziološka kultura – Srednja škola“. DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o. 3. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa.					
dopunska literatura	1. Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije (2019). Dostupno na poveznici: https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/06/TZK_kurikulum.pdf 2. Prijedlog metodičkog priručnika za predmet Tjelesna i zdravstvena kultura za 1. razred SŠ (2019). Dostupno na poveznici: https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/metodicki-prirucnici-za-srednju-skolu/ 3. Vlada Republike Hrvatske (2014). Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije. Dostupno na poveznici: http://www.kvalifikacije.hr/sites/default/files/news/2018-01/Nacrt-prijedloga-strategije-obrazovanja-znanosti-i-tehnologije.pdf 4. Metodološki priručnici za izradu kurikularnih dokumenata (2016). Dostupno na poveznici: http://www.kurikulum.hr/11-1-2016-metodoloski-prirucnici-za-izradu-kurikularnih-dokumenata/ 5. Neljak, B., Novak, D., Bajan, D. (2007). Zadovoljstvo učenika srednjih škola nastavom tjelesne i zdravstvene kulture. Zbornik: Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije i kineziterapije, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 327-334. 6. Plan i program tjelesne i zdravstvene kulture za gimnazije, tehničke škole i srednje stručne škole (1992). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa. Hrvatske,					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					
nastavnici za realizaciju vježbi	1. Ana Matković, prof. , Škola za primalje, Vinogradska 29 2. Antonio Perić, prof. , III. Gimnazija, Kušlanova 52 3. Damir Kršić, prof. , I. Gimnazija, Av. Dubrovnik 36 4. Goran Berić, prof. , XI. Gimnazija Zagreb, Savska cesta 77 5. Goran Orešković, prof. , Gimnazija Lucijana Vranjanina, Trg hrvatskih pavlina 1. 6. Ivana Kutle, prof. , Druga ekonomska škola, Dobojska 1 7. Ivana Pečinić, prof. , Graditeljska tehnička škola, Al. Večeslava Holjevca 17 8. Ljiljana Neljak, prof. , Škola za tekstil, kožu i dizajn, Prolaz Baruna Filipovića 126. 9. Luka Kumbrija, prof. , III. Gimnazija, Kušlanova 52 10. Maja Krčelić Petrović, prof. , XI. Gimnazija, Savska cesta 77 11. Marinko Cvitković, prof. , Graditeljska tehnička škola, Av. V. Holjevca 17 12. Meri Matušan, prof. , I. Gimnazija, Av. Dubrovnik 36 13. Mislav Papec, prof. , Škola za grafiku, dizajn i medijsku produkciju, Getaldićeva 2 14. Nikolina Anić, prof. , Gimnazija Lucijana Vranjanina, Trg hrvatskih pavlina 1. 15. Nikolina Skender, prof. , I. Gimnazija, Av. Dubrovnik 36 16. Orest Žunković, prof. , Graditeljska tehnička škola, Av. V. Holjevca 17 17. Suzana Loborec Petanjek. , Gimnazija Lucijana Vranjanina, Trg hrvatskih pavlina 1. 18. Tomislav Kramarić. prof. , XIII. Gimnazija, Al. Večeslava Holjevca 17 19. Martina Rastovski, prof. , XIII Gimnazija, Al. Večeslava Holjevca 17					



KINEZIOLOŠKA SOCIOLOGIJA (31088)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		suncica.bartoluci@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658608	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Benjamin Perasović	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		benjamin.perasovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		izv. prof. dr. sc. Leo Rafolt	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		leo.rafolt@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Marelić, mag. sociologije	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marko.marelic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dino Vukušić, mag. sociologije	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dino.vukusic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	75 sati = 45P + 30S + samostalni zadaci	broj studenata na predmetu	160 - 165
ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o društvu, sportu kao društvenom fenomenu i odnosu sociologije i kineziologije. Razumijevanje društva, društvenih procesa i institucija iz različitih paradigmatičkih perspektiva uz razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja i razlikovanja znanstvenog od drugih diskursa svakodnevnog života.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kineziološka sociologija omogućuje studentima usvajanje znanja o sportu kao o jednoj od temeljnih društvenih institucija kojom se razvija kritički pogled kako na sport tako i na društvo u cjelini. Isto tako, analizirajući što se nalazi "iza" i "izvan" rezultata, statistike i pojedinog sporta, stječe se uvid u dublje značenje sporta kao dijela društva i kulture u kojoj živimo. Razumijevanje društvenih odnosa i procesa koji utječu na tjelesni odgoj, sport i sportsku rekreaciju te njihov utjecaj na razvoj pojedinca i obrnuto ključan je ishod učenja navedenog programa.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja Kineziološke sociologije, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta, studenti će moći definirati i analizirati: sport kao društveni i znanstveni fenomen; društvenu ulogu sporta, tjelesnog vježbanja te sportske rekreacije u hrvatskom, ali i širem kontekstu; teorijske doprinose istraživanju sporta		



	kao društvenog fenomena; socijalizacijske uloge sporta, tjelesnog vježbanja i zdravlja te ulogu primarnih (obitelj) i sekundarnih (škola, grupa vršnjaka, sportski klub, religija, mediji) društvenih institucija na sam proces socijalizacije u sport i tjelesno vježbanje; socijalnu stratifikaciju (ekonomsku, rodnu, tjelesnu) kao temeljno određenje sporta; devijaciju i probleme koji su vezani za suvremeni sport (nasilje, navijački izgedi, doping); sport kao sredstvo političkih elita; sport, životni stil i subkulturni identitet; sport u svijetu medija. U okviru ovog nastavnog predmeta će studenti, budući nastavnici i treneri steći neophodna znanja za uspješan rad u klupskom i školskom sportu kao i u sportu osoba s invaliditetom.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se izvodi se 2 nastavna sata): 1. Sociologija kao opća znanost o društvu 2. Sport kao društveni i znanstveni fenomen 3. Teorijske perspektive u sociologiji sporta (funkcionalističke, konfliktne, interakcionističke) 4. Sociologija sporta u Hrvatskoj i svijetu 5. Metode istraživanja u sociologiji sporta 6. Društveni razvoj sporta – od igre do suvremenog sporta 7. Socijalizacija i sport: obitelj kao agens socijalizacije 8. Sustav obrazovanja kao agens socijalizacije 9. Obrazovanje i sport 10. Religija (svjetske religije, novi religiozni pokreti, sekte) 11. Religija i sport 12. Socijalna stratifikacija i sport 13. Ekonomska stratifikacija - sport kao <i>big-business</i> 14. Rodna stratifikacija i sport. Feminizam. 15. Devijantnost i sport 16. Nasilje u sportu 17. Politika i sport 18. Nacionalni identitet i sport 19. Sociološke teorije navijačkog ponašanja 20. Sociologija i nogometni huliganizam 21. Sport i mediji 22. Budućnost sporta. Globalizacija i sport. Seminari (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata): 1. Društveni razvoj sporta – od igre do suvremenog sporta. Čovjek kao <i>homo ludens</i>. 2. Socijalizacija i sport: obitelj kao agens socijalizacije (studije slučaja) 3. Sustav obrazovanja kao agens socijalizacije, obrazovanje i sport (studije slučaja) 4. Religija (svjetske religije, novi religiozni pokreti, crkve, sekte, denominacije, kultovi) 5. Religija i sport 6. Socijalna stratifikacija i sport: ekonomska stratifikacija - sport kao <i>big-business</i>. 7. Globalizacija i sport. „Logiranje“ sporta i sportskih zvijezda. Mekdonaldizacija sporta i društva. 8. Rodna stratifikacija i sport. Feministički pokreti, pitanje „jednakosti“ i „ravnopravnosti“. 9. Devijacija i njezine manifestacije u sportu. Nasilje kao obilježje suvremenog sporta. Doping i sport. 10. Politika i sport. Ideologije i sport. 11. Nacionalizam. Nacionalni identitet i sport. 12. Sociološke teorije navijačkog ponašanja. 13. Sociologija i nogometni huliganizam.



	14. Sport, životni stil i subkulturni identitet. Ekstremni sportovi. 15. Sport i mediji					
obveze studenata	Prisustvovanje nastavi je obvezno (70% nužno za dobivanje potpisa). Studenti kategorizirani kao vrhunski sportaši imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija. Uvjeti za dobivanje potpisa: redovito sudjelovanje na nastavi i ispunjavanje seminarskih obveza s kojima su studenti upoznati na početku semestra.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.5	kolokvij	60%	3
	seminarski rad	30%	1.5	ukupno	5 ECTS	
obvezna literatura	1. Coakley, J. J.(2015). Sports in Society: Issues and Controversies. McGraw-Hill, Eleventh edition. 2. Coakley, J. & Dunning, E. (Eds.) (2004). Handbook of Sports Studies. London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 3. Giddens, A. (2007). Sociologija. Zagreb: Nakladni zavod Globus. 4. Žugić, Z. (1996). Uvod u sociologiju sporta: sport kao znanstveni i društveni fenomen. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 5. Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
dopunska literatura	1. Giulianotti, R. (2008). Sport. Krićka sociologija. Beograd: Clio. 2. Vrcan, S. (2003). Nogomet,politika,nasilje. Zagreb: Jesenski i Turk.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



METODOLOGIJA KINEZIOLOGIJSKIH ISTRAŽIVANJA

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Sporiš	
kancelarija		122	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		goran.sporis@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658722	
nastavnik		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 7)	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vlanko.vucetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658663	
suradnica		Marijana Briški Gudelj, dipl. bibl.	
e-mail		marijana.briski.gudelj@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Jere Gulin, mag.cin.	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 8)	
e-mail		jere.gulin@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Stipo Dajaković, mag.cin.	
e-mail		stipo.dajakovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S	broj studenata na predmetu	155 - 160
ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih metoda istraživanja u kineziologiji koje omogućuju praćenje faza istraživanja: izbor i pristup problemu istraživanja, pregled dosadašnjih istraživanja, odabir cilja istraživanja, oblikovanje hipoteza, prikupljanje informacija (podataka: odabir uzoraka ispitanika i određivanje manifestnih varijabli primjerenih odabranoj temi istraživanja), analiza podataka (analiza latentnog sadržaja manifestnih varijabli, korelacijski, regresijski i kanonički pristup relacijama skupova varijabli, utvrđivanje razlika između karakterističnih skupina kinezioloških subjekata, multidimenzionalno skaliranje i taksonomski pristup, utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativnih (strukturnih) promjena), interpretacija rezultata. Pisanje izvještaja, izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja (pismeno, usmeno, multimedijalno). Pristupi i kriteriji pri odabiru područja, primjerene teme i odgovarajuće metodologije završnog (diplomskog/specijalističkog) rada. Razrada i realizacija prijave projekta diplomskog rada.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razina teorijskog i praktičnog poznavanja metodologije znanstvenog i stručnog rada koji osposobljava studenta za odgovaran pristup pri odabiru područja, primjerene teme i odgovarajuće metodologije za koncipiranje istraživanja u kineziologiji. Na temelju poznavanja osnovnih rezultata istraživanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na psihosomatski sustav čovjeka prepoznati mogućnosti definiranja relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija.		



očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Poznavanje recentnih rezultata i odgovarajuće metodologije istraživanja koja omogućuje razumijevanje rezultata znanstveno-istraživačkog i stručnog rada u kineziologiji. - Poznavanje metodologije pretraživanja znanstveno-informacijskih izvora: publikacije s područja kineziologije i srodnih disciplina. - Koncipiranje manjih teorijskih ili empirijskih istraživanja kinezioloških transformacija s težištem na moguće promjene antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja kao i na odgojne i druge efekte kinezioloških transformacija. - Metode istraživanja u kineziologiji: izbor i pristup problemu istraživanja, pregled dosadašnjih istraživanja, formuliranje hipoteza, prikupljanje informacija (podataka: odabir uzoraka ispitanika i određivanje manifestnih varijabli primjerenih odabranoj temi istraživanja), analiza podataka (analiza latentnog sadržaja manifestnih varijabli, korelacijski, regresijski i kanonički pristup relacijama skupova varijabli, utvrđivanje razlika između karakterističnih skupina kinezioloških subjekata, multidimenzionalno skaliranje i taksonomski pristup, utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativnih (strukturnih) promjena), interpretacija rezultata. - Pisanje izvještaja, izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja (pismeno, usmeno, multimedijalno). - Osposobljenost studenata za odgovaran pristup pri odabiru područja, primjerene teme i odgovarajuće metodologije završnog (diplomskog/specijalističkog) rada. Razrada i realizacija prijave projekta diplomskog rada.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Metodološke osnove istraživanja u kineziologiji. Metodološki principi i svrhovitost istraživanja. (P2) 2. Znanstveno utemeljenje procesa vježbanja, dijagnostičke i prognostičke operacije. Samosvojsnost, interdisciplinarnost i predmet istraživanja u kineziologiji. (P2) 3. Izobrazba, kvalifikacija i organizacijske forme znanstveno-istraživačkog i stručnog djelovanja u područjima kineziologijske znanosti. (P1) 4. Vrste istraživanja: fundamentalna, primijenjena i razvojna. Teorijska i empirijska istraživanja u kineziologiji. (P1) 5. Teme znanstveno istraživačkog rada i njihov položaj u odnosu na strukturu kineziologije te odnos kineziologije s ostalim znanostima. (P2) 6. Periodične publikacije u području kineziologije i srodnim disciplinama. (P2) 7. Metode istraživanja u kineziologiji: Struktura i faze istraživanja. Formuliranje problema, pregled dosadašnjih istraživanja. Ciljevi istraživanja. (P1) 8. Metode istraživanja u kineziologiji: Metode za generiranje hipoteza. (P1) 9. Metode istraživanja u kineziologiji: Metode za prikupljanje informacija (podataka). (P2) 10. Metode istraživanja u kineziologiji: Metode za analizu podataka. (P2) 11. Metode istraživanja u kineziologiji: Interpretacija rezultata. (P2) 12. Pisanje izvještaja, izlaganje i objavljivanje rezultata istraživanja (pismeno, usmeno, multimedijalno). (P2) 13. Sastavljanje znanstvenih i stručnih radova. Individualni i timski rad, autorstvo i patenti. (P2) 14. Postupak i kriteriji za podnošenje zahtjeva za odobrenje teme diplomskog rada. (P2) 15. Kriteriji za odabir uzoraka ispitanika i određivanje manifestnih varijabli primjerenih odabranoj temi rada. (P2) 16. Model istraživanja s analizom latentnog sadržaja manifestnih varijabli u kineziologiji i srodnim disciplinama. (P2)



17. Model istraživanja za korelacijski, regresijski i kanonički pristup relacijama skupova varijabli. (P2)
 18. Model istraživanja za utvrđivanje razlika između karakterističnih skupina kinezioloških subjekata. (P2)
 19. Model istraživanja za multidimenzionalno skaliranje i taksonomski pristup kineziološkim pojavama. (P2)
 20. Model istraživanja za utvrđivanje kvantitativnih i kvalitativnih (strukturnih) promjena. (P2)
 21. Razrada i realizacija prijave projekta diplomskog rada. (P2)
- Seminari** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata)
1. Formiranje grupa i organizacija rada te formiranje osnovne baze podataka o sudjelovanju na seminaru.
 2. Analiza osobnog postignuća na studiju (osobni podaci iz indeksa, referentni podaci godine), osobni razlozi upisa na fakultet, očekivanja i ostvarenja na Kineziološkom fakultetu (esej – slobodna forma pismenog izražavanja, pomoćna građa (Quick Study – Essays & Term Papers).
 3. Pregled periodičnih publikacija (znanstveni i stručni časopisi) s područja kineziologije i srodnih znanstvenih disciplina. Izbor objavljenog priloga koji ukazuje na područje interesa studenata u odnosu na strukturu kineziologije i predmet istraživanja. Fundamentalna i primjenjena istraživanja u kineziološkim publikacijama.
 4. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima – 4.1. BAZIČNA ANTROPOLOŠKA SVOJSTVA - 4.1.1. Morfološke karakteristike Znanstveno stručni skupovi. Umijeće izlaganja (pomoćna građa Quick Study).
 5. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima – 4.1. Bazična antropološka svojstva - 4.1.2. Motoričke sposobnosti i 4.1.3. Funkcionalne sposobnosti. Priprema pratećih sadržaja (plakat i/ili multimediji).
 6. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima – 4.1. Bazična antropološka svojstva - 4.1.4. Kognitivne sposobnosti, konativne osobine, socioekonomski status, mikrosocijalni status, stavovi, vrijednosti i interesi, motivacija. Reprezentativnost uzoraka ispitanika i uzoraka varijabli te mogućnost generalizacije rezultata.
 7. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima – 4.2. Kriterijska svojstva sudionika u kineziološkim aktivnostima - 4.2.1 Manifestne specifične situacijske dimenzije kinezioloških aktivnosti 4.2.2. Manifestne situacijske dimenzije registracija aktivnosti. Mjerljivost kinezioloških pojava.
 8. Integritet, vjerodostojnost i metrijska svojstva podataka. Manifestne varijable i indikatori relevantni za opis kinezioloških pojava.
 9. Bivarijantni pristup analize relacija između varijabli i indikatora u kineziološkim istraživanjima.
 10. Latentni sadržaj manifestnih varijabli u kineziologiji i bliskim znanstvenim područjima.
 11. Multivarijantna nadgradnja analize relacija između varijabli (opći kanonički korelacijski pristup i njegovi specijalni slučajevi) u kineziološkim istraživanjima.
 12. Taksonomski pristup (metode taksonomske/klaster analize, multidimenzionalnog skaliranja) u kineziološkim problemima.



	13. Utvrđivanje razlika tipičnih skupina između skupina ispitanika formiranih na temelju kineziološki relevantnih kriterija. 14. Metodologija za utvrđivanje efekata kinezioloških tretmana. 15. Izbor teme, formalni zahtjevi i metodologija prijavljivanja teme diplomskog rada.					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.5	referat	10%	0.5
	istraživanje	20%	1	pismeni ispit	20%	1
	seminarski rad	20%	1	usmeni ispi	20%	1
	ukupno				5 ECTS	
obvezna literatura	1. Čular, D., Šamija, K., Sporiš, G., (2017) <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i> , Split: Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet 2. Prskalo, I., Sporiš, G. (2016), <i>Kineziologija</i> , Zagreb: Školska knjiga, Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 3. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M. i Sporiš, G. (2015), <i>Osnove kineziologije</i> , Zagreb: Sportska knjiga 4. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Bok, D., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A., (2008) <i>Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika: osnove dijagnostičkih postupaka za praćenje i provjeravanje te kontrolu razine</i>					
dopunska literatura	1. Halmi, A. (1999). Temelji kvantitativne analize u društvenim znanostima. Zagreb: Alinea. 2. Prot, F. (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Sparks, A. C. (Ed.) (1992). Research in physical education and sport - Exploring alternative visions. The Elmer Press, London, Washington D.C. 4. Supek, R. (1981). Ispitivanje javnog mnijenja. Zagreb: SNL. 5. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



RASPOREDA SATI za 9. SEMESTAR (IPDSS - Kineziologija) - akademska godina 2021./2022. (vrijedi od 11.10.2021.)

NAPOMENA

METODOLOGIJA KINEZIOLOŠKIH ISTRAŽIVANJA - nastava počinje od prvog tjedna nastave prema rasporedu sati

IZBORNI SMJEROVI

IS - HRVANJE - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnim nastavnikom
IS - JEDRENJE - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnim nastavnikom
IS - KAJAKASTVO - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnim nastavnikom
IS - KINEZIOLŠKA REKREACIJA - nastava će se održavati prema **rasporedu** objavljenom na stranici predmeta **u Merlinu**
IS - KINEZITERAPIJA - **raspored** održavanja nastave objavljen je na stranicama predmeta **u Merlinu**
IS - KONDIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA - nastava počinje od 1. tjedna nastave **u ponedjeljak u 13.00 u P1**, ostalo u dogovoru s predmetnim nastavnikom
IS - NOGOMET - nastava će početi **u utorak 15.10. u 13.00 sati u P5** (138) ostalo u dogovoru s predmetnim nastavnikom
IS - KOŠARKA - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnim nastavnikom
IS - PLES - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnom nastavnicom
IS - PLIVANJE - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnom nastavnicom
IS - SKIJANJE - nastava će se održavati **srijedom od 13.00 sati u P10**
IS - SPORTSKI MENADŽMENT - predavanja će se održavati **utorkom od 13.30 do 16.45 u P3**, ostalo u dogovoru s predmetnom nastavnicom

IZBORNI PREDMETI

EVALUACIJA KINEZIOLŠKIH TRETMANA (IP-EKT) -
FITNES I SAMOOBRANA U TAICHI-U (IP-FST) - nastava će se održavati **on-line od 18.10.** ponedjeljkom i srijedom **od 8.00 sati**
GERONTOKINEZILOGIJA (IP-GK) - nastava će se održavati prema rasporedu utorok (1/3 dvorane) i srijedom (P9)
JEDRENJE NA DASKI (IP-JEDD) - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnim nastavnikom
JEDRENJE U MALIM KLASAMA (IP-JEDMK) - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnim nastavnikom
KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA ZA KINEZIOLOGE (IP-KPRK) - 1. sastanak sa studentima u vezi organizacije nastave održati će se **u petak 22.10. u 15.15 sati u A2**
NORDIJSKO HODANJE (IP-NORDH) - nastava će se održavati prema dogovoru s predmetnom nastavnicom
NOTACIJSKA ANALIZA (IP-NOTANALJ) -
POSLOVNO KOMUNICIRANJE I MEDIJSKI NASTUPI ZA KINEZIOLOGE (IP-PKIMNK) - predavanja/seminari održavati će se **petkom u P4 od 15.10.**
PREHRANA SPORTAŠA (IP-PREHS) - nastava će se održavati **od prvog tjedna nastave četvrtkom od 15.15 do 18.30 sati u P4**



PREVENCIJA OZLJEDA SPORTAŠA (IP-POS) - nastava će se održavati **petkom u 11.30 sati u P9**

SPORT OSOBA S INVALIDITETOM (IP-SOI) - nastava će se održavati **od 11.10. petkom od 9.45 u (P3)**

ŽENE U SPORTU (IP-ŽUS) - nastava će se održavati **od prvog tjedna nastave petkom od 9.45 do 13.00 sati u P10/P4**

RASPORED SATI i u aplikaciji *Academio* <https://e-raspored.kif.hr/>



IZBORNI PREDMETI IX. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
124063	Evaluacija kinezioloških tretmana	prof. dr. sc. Goran Sporiš	15		15	2.0
229962	Fitnes i samoobrana u Taichi-u	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	16		16	2.0
31122	Gerontokineziologija	izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	15	15		2.0
124054	Jedrenje na daski	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	6	12	12	2.0
124068	Jedrenje u malim klasama	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	6	12	12	2.0
124068	Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe	izv. prof. dr. sc. Zdravko Babić	15		15	2.0
123961	Nordijsko hodanje	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	6	12	12	2.0
124075	Notacijska analiza	prof. dr. sc. Goran Sporiš	20	10		2.0
124077	Poslovno komuniciranje i medijski nastupi za kineziologe	doc. dr. sc. Diana Tomić	15	15		2.0
31133	Prehrana sportaša	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15		2.0
31134	Prevenција ozljeda sportaša	prof. dr. sc. Saša Janković	15	15		2.0
31224	Sport osoba s invaliditetom	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15		15	2.0
31149	Žene u sportu	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15		2.0
studenti u ovom semestru upisuju 2 izborna predmeta			4 ECTS			



EVALUACIJA KINEZILOŠKIH TRETMANA (124063)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Sporiš	
kancelarija		122	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		goran.sporis@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658722	
nastavnik		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 7)	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vlatko.vucetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658663	
vanjski suradnik		Jere Gulin, mag.cin.	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 8)	
e-mail		jere.gulin@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + samostalni zadaci	broj studenata na predmetu	46
ciljevi predmeta	Osposobiti polaznike da mogu samostalno ili kao članovi tima sudjelovati u planiranju i kreiranju nacrtu evaluacijskog istraživanja vodeći računa o specifičnostima unutar pojedinih domena, i u vezi toga adekvatno opisati i interpretirati prikupljene podatke te prikazati rezultate u formi pisanog evaluacijskog izvješća.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Osnovni pojmovi i logika evaluacije kinzioloških tretmana. Vrste kinezioloških intervencija i smisao njihove evaluacije. Teorijski, metodološki i praktični aspekti evaluacije programa. Modeli evaluacije određivanjem kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Nacrti evaluacijskih istraživanja. Planiranje evaluacijskih postupaka (definiranje ciljeva, kriterija i standarda za ocjenu djelotvornosti programa, izbor nacrtu istraživanja, izvori i načini prikupljanja evaluacijskih podataka, postupci analize podataka). Izvješćavanje o rezultatima evaluacije (elementi i struktura izvještaja, prilagodba korisnicima).		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ocjena kvantitativnih i/ili kvalitativnih promjena uzrokovanih kineziološkim transformacijskim postupcima opisom i interpretacijom prikupljenih podataka te prikazom rezultata u formi pisanog evaluacijskog izvješća. Osposobiti polaznike da mogu samostalno ili kao članovi tima sudjelovati u planiranju i kreiranju nacrtu evaluacijskog istraživanja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Osnovni pojmovi i principi evaluacije kinzioloških tretmana. Vrste kinezioloških intervencija i smisao njihove evaluacije. (2P+.2V) 2. Teorijski, metodološki i praktični aspekti evaluacije programa; Modeli evaluacije određivanjem kvantitativnih i kvalitativnih promjena; (2P+2V) 3. Nacrti evaluacijskih istraživanja; Planiranje evaluacijskih postupaka (definiranje ciljeva, kriterija i standarda za ocjenu djelotvornosti programa, izbor nacrtu istraživanja, izvori i načini prikupljanja evaluacijskih podataka, postupci analize podataka); (3P+3V)		



	4. Primjer evaluacije određivanjem kvantitativnih promjena; (2P+2V) 5. Primjer evaluacije određivanjem kvalitativnih promjena; (2P+2V) 6. Izvještavanje o rezultatima evaluacije (elementi i struktura izvještaja, prilagodba korisnicima). (4P+4V)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	eksperimentalni rad	25%	0.5
	praktistraživanje	25%	0.5	usmeni ispit	25%	0.5
	ukupno				2 ECTS	
obvezna literatura	1. Jurko, D., Čular, D., Badrić, M. i Sporiš, G. (2015), <i>Osnove kineziologije</i> , Zagreb: Sportska knjiga 2. Čular, D., Šamija, K., Sporiš, G., (2017) <i>Kako pripremiti, napisati i objaviti znanstveni rad u kineziologiji i sportu</i> , Split: Sveučilište u Splitu, Kineziološki fakultet 3. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Bok, D., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A., (2008) <i>Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika: osnove dijagnostičkih postupaka za praćenje i provjeravanje te kontrolu razine treniranosti vojnika</i> , Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet.					
dopunska literatura	1. Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 2. Momirović, K. (1972). Metode za transformaciju i kondenzaciju kinezioloških informacija. Zagreb: Institut za kineziologiju.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



FITNES I SAMOOBRANA U TAICHI-U (229962)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
nastavnik		prof. Wu Dong, Ph.D.	
e-mail			
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	Bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P i S) on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teamsu		
način izvođenja nastave	32 sati = 16P + 16V + + mješovito e-učenje + samostalni zadaci + multimedija i mreža	broj studenata na predmetu	30
ciljevi predmeta	Through the course, the students with cross-cultural background who are not native speakers of Chinese will have a preliminary understanding of Taichi, experience the characteristics of Taichi, master eight classic movements of Taichi, feel Taichi's special role in physical and mental health and ingenious methods of self-defense, cultivate a strong interest in learning Taichi, further intuitively understand traditional Chinese culture and enlighten students' thinking and professional knowledge.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Students will be qualified to: - implement knowledge and comprehension of fitness and self-defense in Taiji		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Students will be able to: - master eight classic movements of Taichi - keep mental and physical healthy with Taichi - defense oneself with Taichi - experience traditional Chinese culture		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	LIVE CLASS: 17. Taichi and Sizheng (standing, warding off, rolling back); Mooc (recorded): Chan Si Gong (fingers, wrist, palm) 18. Sizheng (standing, pressing, pushing), Games(2-6); Mooc (recorded): Chan Si Gong (elbow, shoulder, breast) 19. Sifa (standing, warding off, rolling back, pressing, pushing); Mooc (recorded): Chan Si Gong (spine, pubic region, crotch) 20. Siyu (pulling down, splitting); Mooc (recorded): Chan Si Gong (review and improve) 21. Siyu (elbowing, body stroke); Mooc (recorded): (knee, ankle, foot) 22. Routine (8 techniques); Mooc (recorded): (neck, trigger finger) 23. Taichi theory		



	24. exam and communication					
	https://www.xuetangx.com/course/1228819bsuKC002709intl/4038784?channel=university_courselist (Link of Mooc: Chan Si Gong)					
Obveze studenata		Regular class attendance and active class participation.				
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.2	kolokvij	30%	0.6
	ispit	60%	1.2	ukupno	2.0 ECTS	
Obvezna literatura		3. Wudong(2009).Tajiquan Teaching and Training English/Chinese				
Dopunska literatura						
Način praćenja kvalitete		Anonimna studentska anketa.				



GERONTOKINEZIOLOGIJA (31122)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Kasović	
kancelarija		184	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		mario.kasovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658718	
vanjski suradnik		Ivana Svetić Kasović, prof.	
e-mail		ivana.svetic-kasovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Filip Bolčević, mag.cin.	
e-mail		filip.bolcevic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	broj studenata na predmetu	57
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za rad u području kineziologije vježbanja starije populacije što znači stjecanje znanja i kompetencije da samostalno vode, planiraju, programiraju i organiziraju programe prilagođene starijoj populaciji.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- razumjeti problematiku i specifičnosti rada s starijom populacijom; - primjeniti znanja i kompetencije u planiranju i programiranju, samostalnom vođenju kinezioloških programa; - indentificirati i analizirati efekte s ciljem unapređenja i kvalitete programa		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti važnost i ulogu tjelesne aktivnosti i svih njezinih značajki za očuvanje kvalitete života starije populacije; - primjeniti primjerene kineziološke metode rada, sadržaje, pomagala i rekvizite; - samostalno izraditi kineziološki plan i program primjeren karakteristikama životne dobi i zdravstvenog statusa starije populacije; - prepoznati efekte programa i analizirati ih; - surađivati s kompetentnim osobama u području gerijatrije; - prezentirati program i njegove kvalitete.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Osnovne gerontologijske aspekte kineziologije (3P) 2. Procjenu fiziološke dobi u osoba starije životne dobi (3P) 3. Značajke funkcionalne sposobnosti osoba starije životne dobi (3P) 4. Specifični ciljevi i utjecaj kinezioloških programa u očuvanju funkcijske sposobnosti (3P) 5. Utjecaj i kineziološki mehanizmi u prevenciji i rehabilitaciji kroničnih bolesti starije populacije (3P) 6. Planiranje, programiranje, izrada, provođenje i kontrola kinezioloških programa namjenjenih starijoj populaciji (3S)		



	7. Izrada, provedba i kontrola programa održanja i poboljšanja funkcijskih sposobnosti starijih osoba (3S) 8. Izrada, provedba i kontrola specifičnih programa za prevenciju osteoporoze (3S) 9. Izrada, provedba i kontrola specifičnih programa za prevenciju pretilosti i redukciju tjelesne mase (3S) 10. Izrada, provedba i kontrola specifičnih programa za poboljšanje ravnoteže i koordinacije (3S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivan i konkretan rad na nastavi, rad u grupi te samostalan rad pri rješavanju individualnih zadataka.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	50%	1	seminarski rad	25%	0.5
	usmeni ispit	25%	0.5	ukupno	2 ECTS	
obvezna literatura	1. Mišigoj-Duraković, M., Duraković, Z. (1999). Starija životna dob. u: Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos, FFK, 75-96. 2. Duraković, Z. i sur. (2008). Gerijatrija. Medixova medicinska biblioteka.					
dopunska literatura	1. Wilmore, I.K., Costill, D.L. Physiology of Sport and Exercise. (odabrana poglavlja). Champaign, Ill.: Human Kinetics Books .					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



JEDRENJE NA DASKI (124054)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		David Hrabrić mag.cin.	
e-mail		david.hrabric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dalen Geromella prof.	
e-mail		@kif.unizg.hr @yahoo.com	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag. cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz Spotova na vodi.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u + terenska nastava		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V	očekivani broj studenata na predmetu	23
ciljevi predmeta	Upoznati se s Jedrenjem na daski kao olimpijskim sportom i njegovim aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije i sportskog stvaralaštva. Ovladati teoretskim znanjima i motoričkim vještinama potrebnim za upravljanjem daskom za jedrenje.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom izbornog predmeta studenti i studentice stječu znanja i vještine potrebne za samostalno upravljanje daskom za jedrenje.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- temeljna teoretska znanja - potrebine vještine upravljanja daskom za jedrenje - znanja i vještine u poduci jedrenja na daski - spoznaje o aplikacijskim vrijednostima Jedrenja na daski na svim razinama odgoja i obrazovanja		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Teorijska predavanja</u> 1. Razvoj jedrenja na dasci kod nas i u svijetu i njegova organiziranost. (2TP) 2. Oprema i opremanje u jedrenju na dasci. . (2TP) 3. Aerodinamika i propulzija. Principi upravljanja daskom za jedrenje. . (2TP) <u>Teorijsko-praktična predavanja i vježbe</u> <u>Likovi JARBOLNE tehnike:</u> 1. privikavanje na dasku, podizanje jedra, okretanje u mjestu 180 i 360 stupnjeva, start, (2TPP+2V) 2. okret uz vjetar (2TPP+2V) 3. prihvaćanje, otpadanje – upravljanje jedriljem (2TPP+2V) 4. okret niz vjetar, zaustavljanje jedrom (2TPP+2V) 5. letanje, kruženje (2TPP+2V) 6. jedrenje u različitim smjerovima (oštro uz vjetar, bočnim-polukrmenim i krmenim vjetrom) upravljanje daskom (2TPP+2V)		
obveze studenata	Nazočnost i aktivno sudjelovanje u svim nastavnim segmentima.		



praćenje rada studenata	pohađanje nastave	75%	1.5	usmeni ispit	25%	1
				ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Prlenda, N. (2019). Jedrenje i jedrenje na dasci. Nastavni materijal 2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.					
dopunska literatura	1. http://www.sailing.org/classesandequipment/olympic/index.php 2. http://www.hjs.hr/ 3. ISAF/HJS. (2016-2020). Pravila jedriličarskih natjecanja. Regatna pravila 4. Bornhoft, S.(2003). Jedrenje na dasci. Zagreb: Znanje					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



JEDRENJE U MALIM KLASAMA (124058)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		David Hrabrić, mag.cin.	
e-mail		david.hrabric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dino Slatki, mag. cin.	
e-mail		dino.slatki@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Luka Mirković, mag. cin.	
e-mail		luka.mirkovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag.cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz Spotova na vodi	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / on-line nastava u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u + terenska nastava		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V	očekivani broj studenata na predmetu	25
ciljevi predmeta	Upoznati se s Jedrenjem i jedriličarskim klasama kao olimpijskim sportom i njegovim aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije i agonistike. Ovladati teoretskim znanjima i motoričkim vještinama potrebnim za upravljanjem dvosjedima i trosjedima.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom izbornog predmeta studenti i studentice stječu znanja i vještine potrebne za samostalno upravljanje dvosjedom i trosjedom.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	• temeljna teoretska znanja; • potrebne vještine upravljanja dvosjedom i trosjedom; • znanja i vještine u poduci jedrenja u malim klasama; • spoznaje o aplikacijskim vrijednostima jedrenja u malim klasama na svim razinama odgoja i obrazovanja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Teorijska predavanja</u> 1. Razvoj jedrenja kod nas i u svijetu i njegova organiziranost; male klase. (2TP) 2. Aplikacijske vrijednosti i utiliteti jedrenja (edukacija, rekreacija, i sportsko stvaralaštvo). (2TP) 3. Sistematizacija elemenata tehnike. Aero i hidrodinamika. Propulzija. (2TP) <u>Teorijsko-praktična predavanja i vježbe</u> <u>Osnovni elementi tehnike u jedrenju-dvosjed:</u> 1. priprema jedrilice i jedrilja; isplovljavanje, pristajanje; prevrtanje i ispravljanje jedrilice (2TPP+2V) 2. upravljanje kormilom; upravljanje jedriljem (2TPP+2V) 3. prihvaćanje, otpadanje (2TPP+2V)		



	4. letanje- kruženje (2TPP+2V) 5. jedrenje uz vjetar: jedrenje bočnim vjetrom, jedrenje oštro uz vjetar (2TPP+2V) 6. jedrenje niz vjetar: jedrenje polukrmenim vjetrom i krmenim vjetrom (2TPP+2V)					
obveze studenata	Nazočnost i aktivno sudjelovanje u svim nastavnim segmentima.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	75%	1.5	usmeni ispit	25%	1
				ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Prlenda, N. (2019). Jedrenje i jedrenje na dasci. Nastavni materijal 2. Driscoll, J. (2003). Jedrenje. Rijeka: Dušević & Kršovnik d.o.o.					
dopunska literatura	1. http://www.sailing.org/classesandequipment/olympic/index.php 2. http://www.hjs.hr/ 3. ISAF/HJS. (2016-2020). Pravila jedriličarskih natjecanja. Regatna pravila 4. Conner, D. & Levitt, M.(1997). Naučite jedriti. Zagreb: Gandalf d.o.o. 5. Dedekam, I. (2004). Trimanje jedara i jarbola. Zagreb: Fabra 6. Vitaljić, S. (2005). Biti brži. Zagreb 7. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA ZA KINEZIOLOGE (124068)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Zdravko Babić	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		zbabic@net.hr / zdravko.babic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / (+ terenska nastava u bolnici) ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V	broj studenata na predmetu	30
ciljevi predmeta	Tijekom svakodnevnog rada diplomirani kineziolog predvodi tjelesnu aktivnost, nerijetko i teškog stupnja, osoba različitih dobnih skupina i često nepoznatog zdravstvenog stanja. Prilikom toga, osim do ozljeda, može doći do teških poremećaja kardiorespiratornog sustava koje mogu dovesti do gubitka svijesti, prestanka disanja ili rada srca poznatih kao kardiorespiratorni arrest ili iznenadna smrt. Urgentno prepoznavanje stanja i započinjanje kardiopulmonalne reanimacije ili oživljavanja omogućava premošćivanje vremena do dolaska hitne medicinske pomoći i preživljavanje unesrećenoga. Gubitak neprocjenjivih prvih minuta u stanju kardiorespiratornog aresta može dovesti ili do teških trajnih posljedica ako zakašnjela kardiopulmonalna reanimacija uspije ili do definitivnog smrtnog ishoda unesrećenoga. Cilj izbornog predmeta Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe je stjecanje znanja o najčešćim uzrocima i učestalosti kardiopulmonalnog aresta, mogućnostima njegovog ranog otkrivanja i prevencije. Prikazat će se povijesni razvoj kardiopulmonalne reanimacije te govoriti o lancu preživljavanja u kojem je onaj koji prisustvuje nagloj smrti i započne mjere oživljavanja jednako važan kao i medicinsko osoblje koje nastavi s liječenjem unesrećenog. Najveći dio izbornoga predmeta bit će posvećen osnovnom održavanju života odraslih. Pristupnici će, prvo teoretski, a potom i praktično kroz vježbe, učiti o vještinama prepoznavanja kardiorespiratornog aresta, umjetnog disanja, vanjske masaže srca te upotrebe vanjskog automatskog defibrilatora srca. Prikazat će se i specifičnosti osnovnog održavanja života djece i utopljenika, skupina unesrećenih s kojima se diplomirani kineziolog u svome radu također može susresti. Na kraju će biti prikazano i napredno održavanje života koje, u nastavku osnovnog održavanja života, provode liječnici i ostalo zdravstveno osoblje do oporavka unesrećenog ili objave smrti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- sigurna provedba programa tjelesne i zdravstvene kulture; - sigurna provedba programa tjelesnog vježbanja djece i odraslih		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti osposobljeni za: - rano prepoznavanje kardiorespiratornog aresta (gubitka svijesti, prestanka disanja i rada srca), - prevenciju prijetećeg kardiorespiratornog aresta, - primjenu različitih oblika osiguravanja prohodnosti dišnih puteva, - izvođenje umjetnog disanje,		



	- izvođenje vanjske masaže srca, - upotrebu vanjskog automatskog defibrilatora srca, - izvođenje osnovnog održavanja života djece, - izvođenje osnovnog održavanja života utopljenika - referiranje stanja unesrećenog zdravstvenim djelatnicima.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Definicija nagle smrti. Povijesni razvoj nagle smrti. (2P) 2. Epidemiologija nagle smrti: Od znanstvenih istraživanja preko smjernica do svakodnevnog rada. (2P) 3. Nagla smrt kod sportaša i u općoj populaciji. Lanac preživljavanja. (2P) 4. Prepoznavanje kardiorespiratornog aresta. Umjetno disanje i vanjska masaža srca. (2P) 5. Uporaba vanjskog automatskog defibrilatora srca (2P) 6. Specifičnosti osnovnog održavanja života kod djece (2P) 7. Specifičnosti osnovnog održavanja života kod utopljenika (2P+2V) 8. Napredno održavanje života (1P+1V) 9. Prepoznavanje pulsa nad središnjim i perifernim arterijama. Održavanje dišnog puta i bočni položaj. (2V) 10. Umjetno disanje (2V) 11. Vanjska masaža srca (2V) 12. Prepoznavanje pulsa nad središnjim i perifernim arterijama djece. Održavanje dišnog puta i bočni položaj kod djece. (2V) 13. Umjetno disanje kod djece (2V) 14. Vanjska masaža srca kod djece (2V)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	pismeni ispit	25%	0.5
	usmeni ispit	50%	1	ukupno	2 ECTS	
obvezna literatura	3. Hrvatsko društvo za reanimatologiju Hrvatskog liječničkog zbora. Osnovni postupci oživljavanja uz korištenje automatskih vanjskih defibrilatora. 4. Ivanković D., Radonić R. (2008).Kardiopulmonalna cerebralna resuscitacija. u: Vrhovac B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak, 387-391					
dopunska literatura	1. Hrvatsko društvo za reanimatologiju Hrvatskog liječničkog zbora (2007). Napredno održavanje života, Zagreb: Medicinska naklada. 2. Handley, A. J., Koster, R., Monsieurs, K., Perkins, G. D., Davies, S., Bossaert, L. (2005) European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2005 Section 2. Adult basic life support and use of automated external defibrillators. Resuscitation, S7 - S23. 3. American Heart Association in collaboration with the International Committee on Resuscitation. (2005) Guidelines 2005 for cardiopulmonary resuscitation and emergency cardiovascular care. Part 7.2: Management of cardiac arrest. Circulation, 112:IV58-IV66 4. Myerburg, R. J., Castellanos, A. (2008). Approach to cardiac arrest and life-threatening arrhythmias. u: Goldman, L., Ausiello, D., Cecil Medicine. 23 rd edition, Philadelphia: Saunders Elsevier.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



NORDIJSKO HODANJE (123961)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		gordana.furjan-mandic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	Izborni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (S+V) dvorana + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + mješovito e-učenje + seminarski rad + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	18
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja iz nordijskog hodanja te način primjene nordijskog hodanja u odgojno-obrazovnom procesu (TZK) te u području rekreacije, kineziterapije i sporta.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet daje osnovna znanja iz nordijskog hodanja koja su uvjet za lakše praćenje nastave na Izbornom modulu Fitnes.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Usvajanje tehnike nordijskog hodanja; - usvajanje metodskih postupaka za obučavanje nordijskog hodanja; - primjena nordijskog hodanja u edukaciji; - primjena nordijskog hodanja u sportu; - primjena nordijskog hodanja u rekreaciji; - primjena nordijskog hodanja u kineziterapiji.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Povijest nordijskog hodanja i utjecaj na antropološki status 2. Kineziološka i biomehanička analiza nordijskog hodanja 3. Primjena nordijskog hodanja u edukaciji, sportu, rekreaciji i kineziterapiji Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 2TPP+2V) 1. Tehnike hodanja u fitnesu (<i>power walking</i>) 2. Metodički postupci poučavanja nordijskog hodanja 3. Tehnika hodanja po ravnom terenu 4. Vježbe za razvoj snage i gibljivosti u nordijskom hodanju 5. Programiranje treninga nordijskog hodanja 6. Hodanje po brdovitom terenu		
obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi je obvezno i o tome se vodi evidencija. Studenti(ice) kategorizirani vrhunski sportaši imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija. Izostanak zbog bolesti može se opravdati liječničkom potvrdom. U iznimnim slučajevima izostanak s praktičnih predavanja i vježbi može se nadoknaditi dolaskom u drugu grupu – uz prethodnu najavu nastavnicama.		



praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	kolokvij	25%	0.5
	praktični ispit	25%	0.5	pismeni ispit	25%	0.5
	ukupno					2.0 ECTS
obvezna literatura	1. Furjan-Mandić, G, Kondrič, M. (2005). Nordijsko hodaње. u: Sekulić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog savjetovanja „Sport, rekreacija, fitness“. Split: Zavod za kineziologiju, Fakulteta prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, 165-169. 2. Furjan-Mandić, G., Kondrič, M., Medved, V., Kasović, M., Oreb, G. (2005): Trunk and shoulder musculature activity in Nordic Walking using different pole lengths. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) 4th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, Faculty of kinesiology Zagreb, 845-847.					
dopunska literatura	12. Vdović, M. (2008). Kineziološka analiza nordijskog hodaња. Diplomski rad. Kineziološki fakultet, Zagreb.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



NOTACIJSKA ANALIZA (124075)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Sporiš	
kancelarija		122	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		goran.sporis@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658722	
nastavnik		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 7)	
konzultacije		prema dogovoru mailnom	
e-mail		vlanko.vucetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658663	
vanjski suradnik		Mihael Mindek, mag.cin.	
e-mail		mihael.mindek@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 20P + 10S + samostalni zadaci	broj studenata na predmetu	40
ciljevi predmeta	Dati studentima znanja o svrsi korištenja ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. Primjena notacijske analize u svrhu ocjene taktike, ocjene tehnike, analize pokreta, razvoja i modeliranja baze podataka te edukacije trenera i igrača. Sličnosti i razlike između biomehaničke i notacijske analize. Upotreba audio-vizualne i kompjuterske opreme za potrebe ručne i kompjuterizirane notacijske analize. Primjena različitih programskih paketa za tehničku analizu izvedbe i za taktičku analizu izvedbe (sustavi obilježavanja i sustavi praćenja).		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Osnovne karakteristike ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. Prednosti i mane ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. Pouzdanost, objektivnost i valjanost različitih notacijskih sustava		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Izrada i razvoj vlastitog notacijskog sustava. Sustavi za prikupljanje podataka: dijagrami raspršenosti, tabele frekvencija i serijski sustavi podataka. Generički notacijski sustavi igre na utakmicama (ekipni sportovi). Uspoređivanje skupova rezultata dobivenih notacijskom analizom i upoznavanje sa znanstvenim istraživanjima vezanima uz primjenu notacijskih analiza.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 4 nastavna sata) 1. Osnovne karakteristike ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava 2. Prednosti i mane ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava 3. Pouzdanost, objektivnost i valjanost različitih notacijskih sustava 4. Primjena notacijske analize u svrhu ocjene taktike, ocjene tehnike, analize pokreta, razvoja i modeliranja baze podataka te edukacije trenera i igrača 5. Sličnosti i razlike između biomehaničke i notacijske analize		



	Seminari 1. Upotreba audio-vizualne i kompjuterske opreme za potrebe ručne i kompjuterizirane notacijske analize (3) 2. Primjena različitih programskih paketa za tehničku analizu izvedbe i za taktičku analizu izvedbe (sustavi obilježavanja i sustavi praćenja) (3) 3. Uspoređivanje skupova rezultata dobivenih notacijskom analizom i upoznavanje sa znanstvenim istraživanjima vezanima uz primjenu notacijskih analiza (4)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	seminarski rad	25%	0.5
	praktični rad	25%	0.5	usmeni ispit	25%	0.5
	ukupno				2 ECTS	
obvezna literatura	1. Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M., (2011) <i>Notacijska analiza u nogometu</i> . Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sveučilište u Sarajevu 2. Sporiš, G., Barišić, V., Fiorentini, F., Ujević, B., Jovanović, M., Talović, M., (2014) <i>Situacijska efikasnost u nogometu</i> , Zagreb: Lena-sport.					
dopunska literatura	1. Jelešković, E., Jozak, H., Talović, M., Sporiš, G., Ramadanović, M. (2010). Correlation between Fitness profile and situation efficiency in soccer . Homo Sporticus. 12 , 2; 11-16 2. Sporis, G., Naglić, V., Milanović L., Talović, M., Jelešković, E. (2010). Fitness Profile Of Young Elite Basketball Players (Cadets) . Acta Kinesiologica. 4, 2: 62-68. 3. Šamija, K., Sporiš, G., Jozak, H., Talović, M., Jelešković, E. (2010). Correlation Between The Indicators Of Situational Efficiency, Morphological Characteristics And Functional Abilities Of Football Players . Sport Science. 3, 2: 39-44. 4. Sporiš, G., Vučetić, V., Jerković, M. (2007). The relationship between sprinting and kicking performance . International Journal of Performance Analysis in Sport. 6, 1: 120-129. 5. Sporiš, G., Šango, J., Vučetić, V., Mašina, T. (2006). Latent Structure of Standard Indicators of Game Related Efficiency in Basketball . International Journal of Performance Analysis in Sport. 6, 1: 120-129.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



POSLOVNO KOMUNICIRANJE I MEDIJSKI NASTUPI ZA KINEZIOLOGE

(124077)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Diana Tomić	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dtomic@ffzg.hr / diana.tomic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Ana Vlah, mag. edu. art. orator.	
e-mail		ana.vlah@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + samostalni zadaci + mješovito e-učenje + multimedija i mreže	broj studenata na predmetu	37
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pružiti kineziolozima znanja i komunikacijske vještine potrebne za uspješno djelovanje u poslovnom svijetu. Kako bi što uspješnije izvršavali različite profesionalne obveze (trener, sportski direktor/voditelj kluba, voditelji različitih sportskih centara, sportski menadžer, nastavnik, suomentator ili sportski novinar itd.) trebaju se upoznati s pismenim i usmenim oblicima poslovnog komuniciranja, s najčešćim dijaloškim komunikacijskim oblicima poput pregovaranja i sastanka te s pripremom za medijske nastupe. Svladavanjem spomenutih vještina studenti će moći organizirati većinu poslovnih aktivnosti i uspješno sudjelovati u njima, suvereno komunicirati putem medija te izvršavati menadžerske i liderske obveze što za stručnjake ovog profila postaje sve važnije.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- ovladati pismenim oblicima poslovne komunikacije - organizirati i provesti poslovni sastanak i pregovore - ovladati vještinom komunikacije s medijima		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - napisati molbu, životopis, dopis, izjavu, - razumjeti bonton u poslovnom okruženju, - pripremiti i provesti poslovni sastanak i analizirati njegovu uspješnost, - pripremiti poslovne pregovore i procijeniti njihovu uspješnost, - raditi u timu za pripremu poslovnih sastanaka i pregovora, - pripremiti izjavu za medije, - pripremiti se za intervju u objema ulogama, - pripremiti i sudjelovati u konferenciji za novinare.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Funkcionalni stilovi u jeziku; razlika između pisanog i govorenog. Priprema pisanih oblika poslovnog komuniciranja; molba, životopis, dopis, izvještaj, izjava, e-mail. Jezična ispravnost i česti izrazi u pojedinim oblicima. (2P) 2. Analiza studentskih primjera pisanih oblika: savjeti iz prakse – savjeti stručnjaka zaposlenih u ljudskim resursima. (2S)		



	3. Bonton u poslovnom komuniciranju: pravila oslovljavanja, pravila ponašanja na razgovoru za posao – savjeti za kandidata i poslodavca, pravila ponašanja u poslovnom okruženju; socijalna osjetljivost; bonton u telefonskim razgovorima i internetskoj komunikaciji; bonton u neformalnim situacijama s poslovnim suradnicima; bonton na poslovnim putovanjima. (2P) 4. Neverbalna komunikacija u poslovnom svijetu: 5 K kao temelj razumijevanja neverbalne poruke u poslu; pogled – razlika između poslovnog i socijalnog pogleda; rukovanje; prostorne granice u poslovnom okruženju; značaj dodira – prihvatljivo ili ne; kulturalne razlike neverbalne komunikacije – priprema za poslovnu komunikaciju s pripadnicima drugačije kulture. Odjeća kao neverbalni znak – pitanje prikladnosti. (2P) 5. Sastanak: obilježja učinkovitoga sastanka; potreba za sastankom; cilj sastanka; vrste sastanaka, priprema, provedba, kontrola izvršenja dogovorenih aktivnosti; oblikovanje poziva na sastanak; voditelj sastanka – stilovi; sastanak u novim medijima – videokonferencija. (2P) 6. Seminarski zadatak: priprema, provedba i analiza sastanka (vodstvo sportskog kluba, nadzorni odbor, vijeće nastavnika, uprava kluba i sl.). Situacije se određuju u skladu s interesima studenata. (2S) 7. Temeljni pojmovi s područja pregovaranja: cilj pregovora – konsenzus; vrste pregovora; elementi pregovaračkog procesa; BATNA; pregovaračke strategije; pregovaračke taktike; komunikacija – ključ uspješnih pregovora; emocije i pregovori; kreativnost i „cjenkanje“; sedam stupova pregovaračke mudrosti. (2P) 8. Seminarski zadatak: pregovaranje i analiza uspješnosti. Moguće pregovaračke situacije: organizacija sportskog natjecanja, pregovori sportskog saveza i lokalne uprave; prodaja/kupovina igrača; organizacija terenske nastave studenata/učenika itd. (2S) 9. Medijski nastup: priprema; novinarski ciljevi – razumijevanje, ispunjavanje ili odbijanje; oblikovanje i priprema izjave; organizacija intervjua – praktični savjeti; jasnoća poruke; sličnosti i razlike između radijskog i televizijskog nastupa; odgovori na teška pitanja; autorizacija intervjua; struktura intervjua i priprema za vođenje intervjua – vrste pitanja i njihovo oblikovanje; vježbe za glas i izgovor, odjeća prikladna za televizijski nastup; kamera i mikrofoni – kamo gledati? Neverbalni znakovi u intervjuu. (2P) 10. Seminarski zadatak: snimanje studentskih izjava za medije (teme se određuju svake godine ovisno o aktualnim sportskim temama), analiza snimaka i savjeti za uspješnije oblikovanje poruke i medijski nastup. (2S) 11. Seminarski zadatak: snimanje prethodno pripremljenih intervjua (u ulozi novinara ili gosta) i analiza snimaka. (2S) 12. Sportski komentatori i sukomentator u prijenosu sportskih natjecanja: sadržajna priprema – podaci, činjenice, statistike – izvori i etika; analiza primjera sportskih komentatora i sukomentatora; jezični izrazi i govornost; bonton u medijima – kršenje i posljedice. (2P) 13. Seminarski zadatak: studenti se okušavaju u ulogama komentatora i sukomentatora utakmice (3 min svaki student). (2S) 14. Konferencija za novinare: određenje konferencije za novinare, vrste konferencija za novinare; savjeti za pripremu konferencije i sudionike; povratna informacija; analiza medija. (1P+1S) 15. Seminarski zadatak: priprema i provedba konferencije za novinare. (2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, redovito izvršavanje zadaća i ostalih aktivnosti putem sustava za učenje na daljinu. Redovita priprema seminarskih zadataka. Izlazak na pismeni ispit.					
	pohađanje nastave	25%	0.5	kolokvij	25%	0.5



praćenje rada studenata	praktični rad	25%	0.5	seminarski rad	25%	0.5
	ukupno					2 ECTS
obvezna literatura	1. Materijali sa predavanja (PP: Vještine predavljanja, govor u javnosti? Osnove; Medijski nastupi; Poslovno komuniciranje i medijski nastupi za kineziologe; Bonton u poslovnoj komunikaciji; Retorika poslovnog komuniciranja-sastanak; Pregovori; vježbe sa predavanja)					
dopunska literatura	1. Fox, R. (2006). Poslovno komuniciranje. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 2. Ostrečki, E. (1995). Poslovno komuniciranje i poslovni bonton. Zagreb: Edo. 3. Tomić, D. Poslovno komuniciranje i medijski nastupi za kineziologe – Nastavni materijali – skripta, dostupno na sustavu za učenje na daljinu. (u pripremi) 4. Cohen, S. (2002). Negotiating Skills for Managers. New York: McGraw Hill. 5. Essex, W. (2006). Can I Quote You on That – A practical guide for anyone about to be interviewed in print, over the phone, on TV or on the radio. Hampshire: Harriman House LTD. 6. Hunt Chaney, L., St. Clair Martin, J., (2007). The essential guide to business etiquette. Westport: Praeger Publishers. 7. Leineman, R., Baikatseva, E. (2006). How to manage successful press conference. Hampshire: Gower Publishing Limited. 8. Reardon, N. (2006). How to Report, Anchor & Intervju. Amsterdam: Elsevier.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PREHRANA SPORTAŠA (31133)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	
kancelarija		183	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658613	
vanjski suradnik		prof. dr. Zvonimir Šatalić	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		zvonimir.satalic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + samostalni zadaci	broj studenata na predmetu	20
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja potrebnih za rad u području kineziologije sporta i rekreacije, posebno u vrhunskom sportu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- rad u području kineziologije sporta rekreacije - promocija zdravog načina života		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - razumjeti osnove pravilne prehrane kompatibilne sa zdravim načinom života, - razumjeti dnevne prehrambene potrebe vrhunskih sportaša različitih sportskih disciplina, - razlikovati zdrave od nezdravih namirnica, - analizirati uobičajene prehrambene navike, - planirati dnevni unos hrane kod sportaša i rekreativaca		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Biokemijske osnove prehrane (1P) 2. Povezanost prehrane i metabolizma (1P) 3. Navike prehrane u sportaša (1S) 4. Energetski kontinuum (1P) 5. Temeljni principi prehrane sportaša (1P+1S) 6. Energetski unos prehranom (1P+1S) 7. Ugljikohidrati u prehrani sportaša (1P+2S) 8. Značaj unosa i nadoknade tekućine tijekom treninga i natjecanja (1P+1S) 9. Vitamini i minerali (1P+2S) 10. Bjelančevine u prehrani sportaša sportova jakosti i sportova izdržljivosti (1P+1S) 11. Režim prehrane prije natjecanja u sportovima izdržljivosti (1P+1S) 12. Planiranje prehrane sportaša. Obrok prije natjecanja. (1P+2S) 13. Ergogena sredstva: farmakološka, nutritivna, fiziološka sredstva, hormoni (1P+2S) 14. Dijete u redukciji tjelesne mase (1P+1S) 15. Postupci procjene nutritivnog statusa (1P+1S)		



obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	seminasrki rad	25%	0.5
	kolokvij	50%	1.0	ukupno	2 ECTS	
	Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem završnog ispita u obliku pismenog ispita (100%)					
obvezna literatura	1. Z. Šatalić, M. Sorić, M. Mišigoj Duraković (2016) Sportska prehrana. Znanje d.o.o.					
dopunska literatura	1. American College of Sports Medicine, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada - Joint Position Statement (2016) Nutrition and Athletic Performance. Med Sci Sports Exerc 48: 543-568. 2. Šatalić Z. (2016) Sports Nutrition. In: Caballero, B., Finglas, P., and Toldrá, F. (eds.) The Encyclopedia of Food and Health vol. 5, pp. 118-123. Oxford: Academic Press. 3. Z. Šatalić (2018) Prehrana osoba uključenih u sportske i sportsko-rekreacijske aktivnosti, U: M. Mišigoj-Duraković i suradnici, Tjelesno vježbanje i zdravlje. Znanje d.o.o. str. 417-456. 4. Z. Šatalić, M. Mišigoj Duraković (2019) Temeljni principi sportske prehrane. U: Sportska medicina (M. Pećina, ur.), Medicinska naklada. 5. Burke L, Deakin V (2015) Clinical Sports Nutrition, 5. izd., McGraw-Hill.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PREVENCIJA OZLJEDA SPORTAŠA (31134)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Saša Janković	
kancelarija		186	
konzultacije		srijedom prema dogovoru mail-om	
e-mail		sasa.jankovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658610	
nastavnica		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih teorijskih spoznaja na temelju kojih će studenti moći planirati preventivni program vježbanja za sportaše različite dobi, spola i sportske usmjerenosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Osposobljavanje za odabir metodičkih i programskih postupaka preventijskog treninga. Oni će se primjenjivati, najčešće, kao individualni programi i programi homogenih skupina koje će završeni student moći planirati, provoditi i nadzirati.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Osposobljavanje studenata za prepoznavanje rizičnih faktora i mehanizama nastanka ozljeda u sportu. - Osposobljavanje studenata za odabir metodičkih i programskih postupaka preventijskog treninga. - Osposobljavanje studenata za provođenje i nadziranje preventivnih treninga koji se provode individualno ili u homogenim skupinama. To se posebno odnosi na znanja i sposobnosti koje će u urgentnim situacijama pomoći da sportaš izbjegne ozljedu (predviđanje i rješavanje opasnih situacija, brzina reakcije i tehnike namjernih i nenamjernih prizemljenja). - Osposobljavanje studenata za daljnja istraživanja područja prevencije ozljeda sportaša te za sustavnu primjenu novih spoznaja u sportsku praksu.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje dva nastavna sata osim teme pod red.br. 1 koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Globalni sustav prevencije ozljeda u sportu (4 koraka) 2. Sportske ozljede i sindromi prenaprezanja 3. Epidemiologija sportskih ozljeda (učestalost, vrsta i značaj, identifikacija problema po sportovima) 4. Rizični faktori i mehanizmi nastanka ozljeda sportaša 5. Oporavak sportaša		



	6. Dijagnostika u funkciji prevencije ozljeda u sportu 7. Metodika i programiranje treninga u funkciji prevencije ozljeda u sportu 8. Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša Seminari (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata osim teme pod red.br. 7 koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Treening snage u funkciji prevencije ozljeda sportaša 2. Treening skočnosti i brzine u funkciji prevencije ozljeda sportaša 3. Razvoj propriocepcije i ravnoteže (posturalne kontrole) u funkciji prevencije ozljeda sportaša 4. Primjena vježbi istezanja u funkciji prevencije ozljeda sportaša 5. Kompleksni neurom Skularni trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša 6. Treening djece i mladih u funkciji prevencije ozljeda u sportu 7. Provjera efekata preventivnog programa vježbanja – znanstvene osnove Sustav prevencije ozljeda u vrhunskom sportu sastoji se od preventivne dijagnostike stanja sportaša, razvoja i održavanja kondicijskih svojstava, učenja i usavršavanja motoričkih znanja, dugoročne sportske pripreme (koja podrazumijeva uvažavanje principa sportskog treninga i postizanje integralne pripremljenosti) te ergogenih sredstava. Okvirni sadržaj izbornog predmeta „Prevencija ozljeda sportaša“ čine postupci preventivne dijagnostike stanja sportaša u koju se ubrajaju dijagnostički postupci kao što su klinički pregledi sportaša, biokemijska dijagnostika, posturografija, pedobarografija, izokinetička dijagnostika i neuromuskularna procjena. Preventivna dijagnostika predstavlja temelj za planiranje programa prevencije ozljeda sportaša. Sastavni dijelovi preventivnog treninga jesu: unapređenje mišićnog tkiva, unapređenje vezivnog tkiva, razvoj fleksibilnosti i proprioceptivni trening. Unapređenjem mišićnog tkiva moguće je smanjiti mogućnost ozljeđivanja mišića, ali i unaprijediti motoričke sposobnosti sportaša. Namjera je da se mišićne regije, od kojih u najvećoj mjeri ovisi uspjeh u određenom sportu, optimalno razviju. Unapređenje vezivnog tkiva moguće je primjenom velikih i dinamičkih opterećenja te trenažnim podražajima niskog intenziteta i dužeg trajanja čija je svrha kapilarizacija vezivnog tkiva i poticanje kolagenog metabolizma te unapređenje hrskavica zglobova što je temeljni preduvjet za prevenciju sportskih ozljeda. Koristi od unapređenja fleksibilnosti, osim povećanja opsega pokreta, ogledaju se u prevenciji upala mišića nakon treninga i smanjenju broja i težine ozljeda što povećava zaštitu sportaša od potencijalnih opasnosti od ozljeda. Proprioceptivni trening: stavljanjem tijela sportaša u veliki broj trenažnih situacija, koje će isprovocirati aktivaciju proprioceptora, stvorit će se pretpostavke da će sportaš u urgentnim situacijama, koje bi mogle uzrokovati ozljedu, optimalno reagirati.				
obveze studenata	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima				
praćenje rada studenata	seminarski rad	100%	2	ukupno	2 ECTS
obvezna literatura	1. Janković, S., Trošt, T. (2005). Novi trendovi u rehabilitaciji mišićnih ozljeda. u: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova međunarodne godišnje konferencije, Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Janković, S., Trošt, T. (2004). Rehabilitacija ozljeda skočnog zgloba. Kondicijski trening, 1(2), 53-61. 3. Pećina, M. (1992). Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus.				



dopunska literatura	1. Harries, M., Williams, C., Stanish, D., Micheli, L. (2000). Oxford: Oxford Textbook of Sports Medicine. 2. Jukić, I., Šimek, S. (2003). Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. - 22. 02. 2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 3. Renstrom, P. A. F. H. (ur.) (1994). Clinical Practice of Sports Injury Prevention and Care. Oxford: Blackwell Scientific Publications. 4. Šimek, S., Jukić, I., Trošt, T. (2006). Preventivni trenažni programi. u: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.). Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 4. godišnje međunarodne konferencije „Prevencija ozljeda u sportu“, Zagreb, 24. i 25. veljače 2006., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 117-129.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



SPORT OSOBA S INVALIDITETOM (31224)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V	broj studenata na predmetu	44
ciljevi predmeta	Usvajanje znanja iz područja invaliditeta te primjena tih spoznaja u prostoru sporta osoba s invaliditetom.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje složenosti i specifičnosti rada s osobama s invaliditetom. Stečena specifična znanja za planiranje, organizaciju i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti koji polože izborni predmet kompetentni su za izvođenje kinezioloških aktivnosti osoba s invaliditetom. Očekuje se senzibilizacija javnosti za prihvaćanje osoba s invaliditetom koje su uključene u sport te sudjelovanje u projektiranju novih i adaptaciji starih sportskih objekata.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Organizacija sporta osoba s invaliditetom. Paralimpijske igre. Preduvjeti uključivanja osoba s invaliditetom u višu razinu sportskih natjecanja. Klasifikacija invaliditeta. Osnove planiranja, programiranja i kontrole treninga u sportu osoba s invaliditetom. Specifični metodički postupci usvajanja i usavršavanja tehničko-taktičkih znanja osoba s invaliditetom. Košarka u kolicima. Sjedeća odbojka. Atletske discipline kod osoba s invaliditetom. Plivanje osoba s invaliditetom. Gradivo vezano za svaku nastavnu temu obrađuje se dva nastavna sata. Predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Definicija sporta osoba s invaliditetom 2. Kategorije osoba s invaliditetom 3. Vrhunska natjecanja i specifičnosti istih u odnosu na kategoriju invaliditeta 4. Razlika između natjecateljskog sporta i rekreativnih aktivnosti 5. Karakteristike sportskih invalidskih kolica i sportskih proteza 6. Opis sportova koji su zastupljeni na Paralimpijskim igrama		



	7. Funkcionalna klasifikacija Dijagnostika u sportu osoba s invaliditetom Seminari (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Praktični prikaz košarke u invalidskim kolicima 2. Praktični prikaz sjedeće odbojke 3. Praktični prikaz goallballa 4. Praktični prikaz tenisa u invalidskim kolicima 5. Obuka neplivača s invaliditetom po Halliwick metodi 6. Praktični prikaz terapijskog jahanja 7. Praktični prikaz radiogoniometrije za slijepe osobe 8. Provođenje funkcionalne klasifikacije					
obveze studenata	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima					
praćenje rada studenata	pohađnje nastave	25%	0.5	seminarski rad	25%	0.5
	pismeni ispit	25%	0.5	usmeni ispit	25%	0.5
					ukupno	2 ECTS
obvezna literatura	1. Ciliga D., Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. u: Milanović, D. (ur.), „Fitness“, Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa, Zagreb: FFK, ZV, ZŠS, IV25-IV25. 2. Ciliga, D., Petrinović, L. (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23). 3. Ciliga, D., Petrinović, L. (2000). Prilagođene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom. u: Andrijašević, M. (ur.). Zbornik radova Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: FFK, 155-157.					
dopunska literatura	1. Ciliga, D. (1993). Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj. u: Zbornik radova Central-East European conference, Siofok. 2. Ciliga, D. (1993). Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. u: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj, Findak, V. (ur.), Zagreb: HOO, 278-280. 3. Ciliga, D., Omrčen, D., Petrinović, L. (1996). Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice. Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1). 4. Ciliga, D., Volčanšek, B. (1994). Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine. u: Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern. 5. Ciliga, D. (1998). Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja. Sport za sve 16 (14), 12-13.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



ŽENE U SPORTU (31149)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	
kancelarija		183	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658613	
suradnica		izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	
kancelarija		194	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		sanja.salaj@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658779	
suradnica		doc. dr. sc. Cvita Gregov	
kancelarija		42	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		cvita.gregov@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658642	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Snjezanu Schuster	
e-mail		snjezana.shuster@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + samostalni zadaci	broj studenata na predmetu	18
ciljevi predmeta	Predmetom Žene u sportu student stječe dodatna znanja, vezana za osobitosti ženskog spola koje su povezane s tjelesnim naporom, potrebna za rad u području kineziologije sporta i rekreacije, a posebno u vrhunskom sportu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjena znanja o biološkim i zdravstvenim osobitostima sportašica uključenih u rekreativnu tjelovježbu u: - planiranju programa treninga, - evaluaciji učinaka provedenih trenažnih postupaka. - Poznavanje i primjena znanja o prehrani sportašica estetskih sportova tijekom ciklusa treninga. - Prepoznavanje problema položaja sportašica po završetku natjecateljske karijere i mogućnosti za nastavak karijera sportašica u strukturama upravljanja usportu. - Objašnjavanje i kritičko vrednovanje projektnog ciklusa, kao i kriterija uspješnosti projekta, a sve s ciljem donošenja pravovaljanih poslovnih odluka i provedbe poslovnog plana. - Identificiranje i analiza mogućnosti i izazova poslovanja u suvremenom konkurentnom okruženju kao i financiranje novih poduzetničkih poduhvata i ideja. - Razumijevanje biološke i zdravstvene osobitosti ženskog spola. - Primjena znanja i kompetencije u planiranju i programiranju, samostalnom vođenju kinezioloških programa. - Identifikacija i analiza efekata s ciljem unapređenja i kvalitete programa.		



očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti važnost i ulogu tjelesne aktivnosti za zdravlje, funkcionalnu sposobnost i kvalitetu života žena, - primijeniti primjerene trenažne postupke u radu sa sportašicama odnosno ženama uključenim u rekreativnu aktivnost, - primijeniti primjerene postupke u posebno osjetljivim životnim periodima sportašice, - evaluirati učinke trenažnih programa, - surađivati s ostalim članovima stručnog tima u prevenciji sindroma trijasa kod sportašica.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 1P+1S) 1. Biološke i zdravstvene osobitosti sportašica 2. Zdravlje žena, tjelovježba i sport 3. Specifičnosti učinaka tjelesnog vježbanje i sporta kod žena 4. Tjelesno vježbanje u rana prevencija osteoporoze kod žena 5. Sindrom trijasa sportašica 6. Uključenost žena u sport i tjelovježbu kroz povijest 7. Usporedbe trendova vrhunskih postignuća sportaša i sportašica 8. Problematika određivanja ženskog spola u vrhunskom sportu 9. Na što treba posebno obratiti pozornost u prehrani sportašica 10. Zloupotreba nedozvoljenih sredstava kod sportašica i posljedice 11. Menstrualni ciklus, tjelovježba i sport 12. Trudnoća, tjelesna aktivnost i tjelesno vježbanje 13. Osobitosti treninga u sportašica 14. Položaj sportašica po završetku natjecateljske karijere 15. Položaj žena u strukturama upravljanja u sportu					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivan i konkretan rad na nastavi, rad u grupi te samostalan rad pri rješavanju individualnih zadataka					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	seminarski rad	25%	0.5
	pismeni ispit	50%	1.0	ukupno	2 ECTS	
obvezna literatura	1. Mišigoj-Duraković, M. Trijas sportašica. U:Mišigoj-Duraković, M. i sur. (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Znanje, Zagreb, 105-110. 2. Kuna K, Schuster S, Latin V. Menstrualni ciklus . U: Mišigoj-Duraković, M. i sur. (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Znanje, Zagreb, 140 – 150. 3. Schuster S, Latin V, Kuna K. Trudnoća. U: Mišigoj-Duraković, M. i sur. (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Znanje, Zagreb, 151-162. 4. Borer K. Tjelesno vježbanje i zdravlje kostiju. U: Mišigoj-Duraković, M. i sur. (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Znanje, Zagreb, 54-70. 5. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (2008). Spolni dimorfizam u odrasloj dobi. U: kinantropologija – Biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Ur. Mišigoj-Duraković, M. Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, str.227- 242. 6. Mišigoj-Duraković M, Duraković Z. Biological and health characteristics of female athletes. (Invited lecture).Proceedings book of Symposium invited papers.III International Symposium of new technologies in Sports. Sarajevo, April 16th 1nd 17th 2009, pp119-122. 7. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH (2009): Zbornik radova VIII Konferencije o športu Alpe Jadran: tema: Žene u športu, str. 41 -301.					
dopunska literatura	1. Alaunyte et al. Iron and the female athlete: a review of dietary treatment methods for improving iron status and exercise performance. Journal of the International Society of Sports Nutrition (2015) 12:38 DOI 10.1186/s12970-015-0099-2 dostupno na: file:///C:/Users/mmisiqoi/Downloads/s12970-015-0099-2.pdf					



	2. Joy EA i sur. (2009) Health-Related Concerns of the Female Athlete: A Lifespan Approach. Am Fam Physician. 2009;79(6):489-495. dostupno na https://www.aafp.org/afp/2009/0315/afp20090315p489.pdf 3. https://www.nebraskamed.com/sports-medicine/four-tips-for-female-athletes 4. Khattab A i sur. Controversies surrounding female athletes with differences in sexual developmentJ Clin Invest. 2020;130(6):2738-2740. https://doi.org/10.1172/JCI138479https://www.jci.org/articles/view/138479/pdf 5. https://www.olympic.org/women-in-sport/background/statistics 6. https://www.womeninsport.org/wp-content/uploads/2017/10/Physiology-and-considerations-for-female-athletes.pdf 7. Ivković A i sur. Overuse injuries in female athletes. Croat Med J 2007;48:767-778 Dostupno na: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2213798/pdf/CroatMedJ_48_0767.pdf
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA IX. SEMESTRA

Šifra predmeta	PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
123957	Metodika treninga u hrvanju II	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	15	15	30	7.0
123959	Metodika treninga u jedrenju II	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15	15	30	7.0
162575	Metodika treninga u kajakaštvu II	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15	15	30	7.0
124027	Menadžment sporta u turizmu	izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	30	15		4.5
124025	Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme II	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	15			2.5
124031	Odabrana poglavlja fizikalne medicine i rehabilitacije	doc. dr. sc. Frane Grubišić	15		15	3.0
124029	Prilagođene tjelesne aktivnosti	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15	15		4.0
124016	Metodika kondicijske pripreme II	izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	15	15	30	7.0
123966	Metodika treninga u košarci II	prof. dr. sc. Damir Knjaz	15	15	30	7.0
123967	Metodika treninga u nogometu II	doc. dr. sc. Valentin Barišić	15	15	30	7.0
162576	Metodika treninga u plesu II	izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	15	15	30	7.0
123972	Metodika treninga u plivanju II	doc. dr. sc. Klara Šiljeg	15	15	30	7.0
123974	Metodika treninga u rukometu II	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	15	15	30	7.0
124006	Metodika treninga u skijanju II	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	15	15	30	7.0
124044	Komunikacija u sportskom menadžmentu	doc. dr. sc. Darija Omrčen	25		35	7.0



JEDRENJE – metodika treninga u jedrenju II (123959)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Mladen Vladetić, mag.cin.	
e-mail		mladen.vladetic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Kliba, prof.	
e-mail		dario.kliba@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		David Hrabrić, mag.cin.	
e-mail		david.hrabric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Zoran Špoljarić, mag.cin.	
e-mail		zoran.spoljaric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dino Slatki, mag.cin.	
e-mail		dino.slatki@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag. cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmet Sportovi na vodi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaši	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + samostalni zadaci + mentorski rad + terenska nastava	broj studenata na predmetu	18
ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja jedriličara i jedriličarki na svim razinama natjecanja, u jedriličarskim klasama i seniorskom uzrastu		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Jedrenje, kroz predmet Metodika treninga u jedrenju 2, studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te o didaktičkim principima što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. S dobivenim spoznajama o elementima jedriličarske tehnike koje su različite u jedriličarskim klasama i vrstama regata, studenti će moći vrednovati trenažnu učinkovitost kako trenažnih postupaka tako i trenažnih pomagala.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Kroz predmet Metodika treninga u jedrenju 2 studenti će steći znanja o: - tehničko-taktičkim zahtjevnostima jedrenja po jedriličarskim klasama u seniorskom uzrastu; - karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i za učenje tehničko-taktičkih zahtjevnosti; - osnovama planiranja i programiranja treninga jedriličara i jedriličarki različite kvalitete;		



	- odgovarajućim metodama za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća; - osposobljenosti za uspješan rad sa selektiranim skupinama jedriličarskih seniora.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Tendencije razvoja jedriličarskog sporta; modelne karakteristike jedriličara po klasama (1P) 2. Metode usmjeravanja, izbora i selekcije jedriličara (faza nakon 14 godina) (2P) 3. Metode podučavanja i usavršavanja elemenata tehnike unutar regatnih faza: start, privjetrinska plutača, polukrmene i krmene plutače i cilj (2P) 4. Metode učenja i usavršavanja individualne (jednosjedi) i grupne (višesjedi) taktike u fazama starta, privjetrinske, polukrmene i krmene dionice i cilja (4P) 5. Metode razvoja motoričko-funkcionalnih sposobnosti (2P) 6. Metode razvoja bazične izdržljivosti jedriličara (aerobna) (2P) 7. Metode razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa (2P) Seminari 1. Metode i metodski oblici razvoja koordinacije seniorskih jedriličara i jedriličarki (2S) 2. Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) seniorskih jedriličara i jedriličarki (3S) 3. Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže seniorskih jedriličara i jedriličarki (2S) 4. Metode i metodski oblici razvoja agilnosti seniorskih jedriličara i jedriličarki (2S) 5. Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti seniorskih jedriličara i jedriličarki (3S) 6. Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa seniorskih jedriličara i jedriličarki (3S) Vježbe 1. Metodичke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja u jednosjedu (2V) 2. Metodичke vježbe poduke i učenja prihvatanja i letanja u jednosjedu (2V) 3. Metodичke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja u jednosjedu (2V) 4. Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata u jedriličarskom jednosjedu za seniorske dobne skupine (1V) 5. Metodичke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ u jednosjedu (2V) 6. Metodичke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „olimpijskom trokutu“ u jednosjedu (4V) 7. Metodичke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja u dvosjedu (2V) 8. Metodичke vježbe poduke i učenja prihvatanja i letanja u dvosjedu (2V) 9. Metodичke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja u dvosjedu (2V) 10. Metodичke vježbe poduke i učenja tehnike jedrenja s „genakerom“ u dvosjedu (2V) 11. Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata u jedriličarskom dvosjedu za seniorske dobne skupine (1V) 12. Metodичke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ u dvosjedu (2V) 13. Metodичke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „olimpijskom trokutu“ u dvosjedu (4V) 14. Metodичke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „dvoboj jedrenju“ u dvosjedu (2V)					
obveze studenata	Pođanje svih oblika nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	29%	2	seminarski rad	14%	1
	praktični rad	14%	1	pismeni ispit	21%	1.5



	usmeni ispit	22%	1.5	ukupno	7.0 ECTS
obvezna literatura	1. Prlenda, N. (2019). Jedrenje i jedrenje na dasci. Nastavni materijal 2. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost. 3. ISAF/HJS. (2016-2020). Pravila jedriličarskih natjecanja. Regatna pravila 4. Dedekam, I. (2004). Trimanje jedara i jarbola. Zagreb: Fabra 5. Vitaljić, S. (2005). Biti brži. Zagreb 6. Driscoll, J. (2003). Jedrenje. Rijeka: Dušević & Kršovnik d.o.o.				
dopunska literatura	1. http://www.sailing.org/classesandequipment/olympic/index.php 2. http://www.hjs.hr/ 3. Conner, D. & Levitt, M. (1997). Naučite jedriti. Zagreb: Gandalf d.o.o. 4. Tomašević, E. (2007). Jedrenje - Mornarske vještine. Split: Pajet d.o.o. 5. Sleight, S. (2004). Priručnik za jedrenje. Zagreb: Znanje d.d.				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



KAJAKAŠTVO – metodika treninga u kajakaštvu II (162575)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Filip Bolčević, mag.cin.	
e-mail		filip.bolcevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Crnković, univ. bacc. cin.	
e-mail		tomislav.crnovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Ivor Kajfež, mag.cin.	
e-mail		ivor.kajfez@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag.cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmet Sportovi na vodi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaši	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + samostalni zadaci + mentorski rad + terenska nastava	broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja kajakaša i kajakašica na svim razinama natjecanja, klasama i seniorskom uzrastu		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Kajakaštvo, kroz predmet Metodika treninga u Kajakaštvu 2., studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te didaktičkim principima, što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. Spoznajama o elementima kajakaške tehnike obzirom na discipline i vrste regata, studenti će biti u mogućnosti vrednovati trenažnu učinkovitost kako trenažnih postupaka tako i trenažnih pomagala.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Kroz predmet Metodika treninga u kajakaštvu 2. studenti će moći: • primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata • diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom kajakaštvu • diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja kajakaške tehnike • analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe • utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka • izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka • utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		



sadržaj predmeta
detaljno razrađen
prema satnici
nastave

PREDAVANJA 15 SATI

- Napredno poučavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 2 sata
- Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 2 sata
- Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 1 sat
- Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – individualizacija – 1 sat
- Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – intenzifikacija – 1 sat
- Proces poučavanja u kajakaštvu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka – 1 sat
- Proces poučavanja u kajakaštvu: demonstracija motoričkog zadatka – 1 sat
- Proces poučavanja u kajakaštvu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) – 1 sat
- Proces poučavanja u kajakaštvu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup – 1 sat
- Proces poučavanja u kajakaštvu: ispravljanje motoričkih pogrešaka – 1 sat
- Proces poučavanja u kajakaštvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka – 1 sat
- Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kajakaštvu: dominacija metodike učenja i poučavanja tehničkih elemenata po pojedinim kajakaškim disciplinama – 2 sata

SEMINARI 15 SATI

- Metode i metodski oblici razvoja koordinacije seniorskih kajakaša i kajakašica - 2 sata
- Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) seniorskih kajakaša i kajakašica - 3 sata
- Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže seniorskih kajakaša i kajakašica - 2 sata
- Metode i metodski oblici razvoja agilnosti seniorskih kajakaša i kajakašica - 2 sata
- Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti seniorskih kajakaša i kajakašica - 3 sata
- Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tip seniorskih kajakaša i kajakašica - 3 sata

VJEŽBE 30 SATI

- Napredno poučavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 4 sata
- Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 4 sata
- Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 2 sata
- Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – individualizacija – 2 sata
- Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – intenzifikacija – 2 sata
- Proces poučavanja u kajakaštvu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka – 2 sata
- Proces poučavanja u kajakaštvu: demonstracija motoričkog zadatka – 2 sata
- Proces poučavanja u kajakaštvu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) – 2 sata
- Proces poučavanja u kajakaštvu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup – 2 sata
- Proces poučavanja u kajakaštvu: ispravljanje motoričkih pogrešaka – 2 sata
- Proces poučavanja u kajakaštvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka – 2 sata
- Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kajakaštvu: dominacija metodike učenja i poučavanja tehničkih elemenata po pojedinim kajakaškim disciplinama – 4 sata



obveze studenata	Pođanje svih oblika nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	1	seminarski rad	10%	1
	praktični rad	30%	1.5	pismeni ispit	10%	1
	kolokvij	10%	1	usmeni ispit	30%	1.5
				ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 4. S. Dillon, P. & Oyen, J. (2009). Kayaking. USA: American Canoe Association					
dopunska literatura	1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZIOLOŠKA REKREACIJA – menadžment sporta u turizmu (124027)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	
kancelarija		121	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		sanela.skoric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658721	
Vanjski suradnik		prof. dr. sc. Mato Bartoluci	
e-mail		mato.bartoluci@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4.5 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	45 sati = 30P + 15S + samostalni zadaci	broj studenata na predmetu	15
ciljevi predmeta	Razumijevanje složenosti turizma sa stajališta sadržaja aktivnosti. Stjecanje specifičnih znanja iz područja sportskog turizma: planiranje razvoja, organizacija i menadžment. Upoznavanje metodologije za valorizaciju ekonomskih učinaka sportsko rekreacijskih usluga u turizmu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta i turizma u sportu odnosno sportskoj rekreaciji. Objasniti ulogu i značaj sportske rekreacije u turizmu. Identificirati i analizirati mogućnosti razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti sustav turizma; - objasniti povezanost između turizma, sporta i sportske rekreacije; - identificirati ekonomske učinke sporta i sportske rekreacije u turizmu; - prepoznati sustav organizacije ponude sporta i sportske rekreacije u turizmu; - identificirati i analizirati različite mogućnosti za razvoj sportskog turizma.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. TEMELJNA OBILJEŽJA SUVREMENOG TURIZMA: Pojava, definicija, temeljni pojmovi i indikatori razvijenosti turizma. Obilježja turizma u Republici Hrvatskoj. 2. EKONOMSKI UČINCI KAO ODREDNICE STRATEŠKOG UPRAVLJANJA RAZVOJEM TURIZMA: Učinci turističkih kretanja. Turistička potrošnja. Ekonomski učinci turizma. 3. MEĐUODNOSI TURIZMA I SPORTA: Povijesni odnosi turizma i sporta. Faktori razvitka suvremenog turizma i sporta. Funkcije koje generiraju turizam i sport. 4. SPORTSKI TURIZAM Pojam, podvrste i oblici sportskog turizma. 2. EKONOMSKI UČINCI SPORTA I SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU: Društveni učinci sporta u turizmu. Ekonomski učinci sporta u turizmu. 3. TRŽIŠNI PARAMETRI ISTRAŽIVANJA SPORTA U TURIZMU: Sport u svjetskom turizmu. Tržište potražnje sportskog turizma u svijetu. Istraživanja sportskih aktivnosti u nekim europskim zemljama i Hrvatskoj. Trendovi sporta u turizmu. 4. SPORTSKI TURIZAM U HRVATSKOJ: Mogućnosti razvoja sportskog turizma u Hrvatskoj. Ponuda sportskih centara u turizmu Hrvatske.		



	5. NAUČIČKI TURIZAM: Pojam nautičkog turizma. Karakteristike nautičkog turizma. Pokazatelji razvijenosti nautičkog turizma u svijetu i Hrvatskoj. 6. ZDRAVSTVENI TURIZAM: Pojam zdravstvenog turizma. Uvjeti za razvoj zdravstvenog turizma. Pokazatelji razvijenosti zdravstvenog turizma u svijetu i Hrvatskoj. Wellness i zdravstveni turizam. 7. VELIKE SPORTSKE PRIREDBE I TURIZAM: Karakteristike i organizacija velikih sportskih priredaba. Modeli financiranja olimpijskih igara. Utjecaj olimpijskih igara na turizam zemalja organizatora. 8. MENADŽMENT U SPORTU I SPORTSKOM TURIZMU: Pojam i definiranje menadžmenta u sportu. Funkcije menadžmenta u sportu. Menadžment sporta u turizmu. Organizacija sporta u turizmu. 9. PODUZETNIŠTVO U SPORTU I SPORTSKOM TURIZMU: Poduzetništvo u sportskom turizmu. Mogućnosti poduzetništva u hrvatskom sportskom turizmu. Metodologija izrade poduzetničkih programa. 10. ANIMACIJSKI PROGRAMI SPORTA U TURIZMU: Pojam animacije. Oblici animacije. Sportska animacija. Sportski animatori. 11. MARKETING U SPORTSKOM TURIZMU: Tržište sportskih proizvoda i usluga u turizmu. Elementi sportskog marketing-miksa u turizmu. Promocija sportskog turizma. 12. PROGRAMI I SADRŽAJI RAZVOJA SPORTSKO-REKREACIJSKOG TURIZMA U HRVATSKOJ: Sportska rekreacija i turizam u Hrvatskoj. „Sport za sve“ - suvremeni pokret modernog društva i pokretač aktivnog odmora. Razvojna problematika hrvatskog turizma. Seminari (svaka tema seobrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 1. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Uvod u seminarski rad 2. Sportska ponuda nekog grada, hotela, turističkog naselja ili sl. te njezin utjecaj na turistička kretanja 3. Kretanja na turističkom tržištu aranžmana vezanih uz sport 4. Uloga pojedinih sportova u turizmu Hrvatske 5. Sportske priredbe i turizam 6. Programi animacije u hotelima, turističkim naseljima itd. 7. Oblici sportskog turizma 8. „Hrvatska kao zemlja sportskog turizma“					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.					
praćenje rada studenata	aktivnosti na nastavi	22%	1	kolokvij	56%	2.5
	seminarski rad	22%	1	ukupno	4.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Bartoluci, M., Škorić, S., Andrijašević, M. i suradnici (2021). <i>Menadžment sportskoga turizma i njegovih srodnih oblika</i> . Zagreb: Narodne novine					
dopunska literatura	1. Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009). <i>Menadžment sportskog i nautičkog turizma</i> . Karlovac: Veleučilište u Karlovcu;					
	2. Čavlek, N., Bartoluci, M., Prebežac, D., Kesar, O. i suradnici (2011). <i>Turizam</i> . Zagreb: Školska knjiga					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZIOLOŠKA REKREACIJA – metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme II (124025)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	
kancelarija		117	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		danijel.juracic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658656	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Položen predmet Kineziološka rekreacija.	bodovna vrijednost	2.5 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	15 sati = 15P	broj studenata na predmetu	15
ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je povezati temeljne spoznaje implementacije kineziološke struke u praksi koja uključuje sintezu teoretsko-praktičnog i kreativnog rada u rekreaciji. Poštujući temeljne kriterije kineziološke struke bit će sposobni projektirati i organizirati samostalno sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uvjetima te realizirati planove i programe transformacijskog karaktera uključujući dijagnostiku, praćenje i kontrolu učinaka tretmana. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija i provodi menadžerske poslove.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja sudionika rekreacije. Oblikovanje individualnih i skupnih programa vježbanja za različite potrebe i uvjete. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - postaviti koncepciju programa kineziološke rekreacije za različite potrebe; - primijeniti koncept kineziološke rekreacije za različite potrebe u slobodnom vremenu građana; - surađivati u različitim znanstveno-stručnim područjima (unapređenje zdravlja, razvoj privredne djelatnosti – turizam i rad); - oblikovati i provoditi transformacijske programe poštujući sve kriterije i metode za provedbu programa; - primijeniti znanja iz komplementarnih područja koja su potpora kineziološkoj rekreaciji (prirodni resursi, prehrana i razne tradicionalne tehnike); - koristiti suvremene tehnologije za individualne kompleksne programe.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 2. Metode planiranja i programiranja te izbor aktivnosti u cilju oblikovanja transformacijskih programa namijenjenih unapređenju antropoloških obilježja (aerobika, pilates, fitnes i sl). (4P) 3. Metode praćenja i evaluacije transformacijskih programa u kineziološkoj rekreaciji. (2P) 4. Metode oblikovanja programa kineziološke rekreacije specifične namjene, antistres programi, povećana tjelesna masa, kronične tegobe (lokomotorni sustav). (4P)		



	5. Vrste i metode primjene komplementarnih programa u kineziološkoj rekreaciji. Metode edukacije u sustavu komplementarnih programa kineziološke rekreacije (pravilna prehrana, upravljanje stresom, značaj tjelesne aktivnosti za psihofizičku ravnotežu i optimalno funkcioniranje organizma, socijalni i emocionalni pozitivni učinci). (3P) 6. Mogućnosti implementacije programa kineziološke rekreacije u suvremenom društvu u cilju unapređenja kvalitete života. (2P)					
obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	20%	0.5	pismeni ispit	40%	1
	usmeni ispit	40%	1	ukupno	2.5 ECTS	
obvezna literatura	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Andrijašević, M i D. Jurakić (2011) Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: FFK. 2. Ivanišević, G. i sur.(2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj, znanstveni skup Veli Lošinj. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. 3. Mišigoj-Duraković, M. i sur.(1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Grafos. 4. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R.W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 5. Štuka, K. (1985). Rekreacijska medicina. Zagreb: Sportska tribina.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZITERAPIJA – odabrana poglavlja fizikalne medicine i rehabilitacije

(124031)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Frane Grubišić, dr. med. spec. fiz. med. i reh.	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		frane.grubisic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		mr. sc. Diana Balen, dr. med. spec. fiz. med. i reh.	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		diana.balen@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Položen obvezni predmet Kineziterapija	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + samostalni zadaci	broj studenata na predmetu	31
ciljevi predmeta	Kroz seriju predavanja upoznati studente s klasifikacijom koštano-mišićnih oboljenja, definicijom rehabilitacije i onesposobljenosti, ICF klasifikacijom i osnovnim modalitetima fizikalno-terapijskih postupaka (fiziološko i terapijsko djelovanje) i indikacije/kontraindikacije za njihovu primjenu. Interaktivnim pristupom predstaviti način kliničkog pregleda bolesnika s određenim koštano-mišićnim oboljenjem, prepoznavanje i definiranje osnovnog funkcionalnog problema i predlaganje optimalnog rehabilitacijskog plana (uključujući kineziterapiju). Tijekom kolegija, studenti će u praktičnom radu samostalno proći svaki oblik fizikalne terapije. Cilj je i upoznati studente s članovima rehabilitacijskog tima i njihovim obvezama i odgovornostima.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Poznavanje indikacija i kontraindikacija za primjenu pojedinih oblika fizikalne terapije u rehabilitacijskom postupku; - na temelju stečenih znanja, prepoznati i definirati oštećenje, nesposobnost i ometenost te ciljeve rehabilitacije; - primijeniti stečena znanja u planiranju programa kineziterapije, a na temelju funkcionalnog statusa lokomotornog sustava pojedinca (bolesnik, zdrava osoba), raspoloživog vremena i uvjeta u kojima se kineziterapija provodi.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon serije predavanja, vježbi i definiranih ciljeva ovog kolegija, studenti će moći prepoznati/definirati: - osnovne karakteristike različitih koštano-mišićnih oboljenja s kojima su upoznati tijekom kolegija, - pojedine modalitete fizikalnih postupaka i njihovu primjenu u sportskoj populaciji, - pozicioniranje kineziterapeuta u rehabilitacijskom timu, - pojedine oblike slikovnih dijagnostičkih postupaka važnih za otkrivanje mekotkivnih i koštanih struktura, - planiranje i programiranje kineziterapijskih protokola za različite profile sportaša (pojedinci, sportska ekipa) temeljene na funkcionalnoj procjeni lokomotornog sustava (uključujući kineziološka mjerenja).		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 6. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Fizikalna medicina i rehabilitacija - uvodno predavanje 2. Elektroterapija 3. Termoterapija, krioterapija 4. Elektromagnetoterapija, laser, fototerapija 5. Hidroterapija, masaža 6. Funkcionalno liječenje reumatoidnog artritisa i ankilozantnog spondilitisa 7. Izvanzglobni reumatizam-etiotogeneza, klinička slika, dijagnostika Vježbe (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 6. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Propedeutika lokomotornog sustava - funkcionalni pregled kralješnice, kineziološka mjerenja 2. Klinički pregled aksijalnog skeleta 3. Klinički pregled ramena, laktova, ručnih zglobova i zglobova šake 4. Klinički pregled kukova, koljena, gležnjeva i zglobova stopala 5. Interaktivna rasprava - indiciranje elektroterapijskih postupaka (klinički prikaz) 6. Interaktivna rasprava - indiciranje termo i krioterapijskih modaliteta (klinički prikaz) 7. Praktična primjena fizikalno-terapijskih modaliteta					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	17%	0.5	kolokvij	17%	1
	praktični rad	33%	1	usmeni ispit	33%	1
	ukupno					3.0 ECTS
obvezna literatura	1. Jajić I, Jajić Z. (2010). Fizikalna i rehabilitacijska medicina: osnove i liječenje. Zagreb: Medicinska naklada. 2. Ćurković B i suradnici. (2004). Fizikalna i rehabilitacijska medicina. Zagreb: Medicinska naklada.					
dopunska literatura	https://uems-prm.eu/wp-content/uploads/2020/03/physical_rehabilitation_medicine_for_medical_students.pdf					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZITERAPIJA – prilagođene tjelesne aktivnosti (124029)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
nastavnica		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
vanjska suradnica		Lorena Draženović, mag cin.	
e-mail		lorena.drazenovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Položen obvezni predmet Kineziterapija	bodovna vrijednost	4.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S	broj studenata na predmetu	31
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje ustroja i funkcioniranja sporta osoba s invaliditetom te usvajanje teorijskih i metodičkih znanja koje su vezane za specifičnosti i prilagodbu sportova kojima se bave osobe s invaliditetom.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Usvojiti znanja o značajkama pojedine kategorije osoba s invaliditetom. Objasniti specifične prilagodbe pojedinih sportova za određene kategorije invaliditeta. Primijeniti znanja u koncipiranje plana i programa treninga pojedinog sporta osoba s invaliditetom.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda studenti će moći definirati: - specifičnosti pojedine kategorije osoba s invaliditetom; - razliku između rehabilitacijskih procedura, rekreativnih aktivnosti i natjecateljskog sporta osoba s invaliditetom; - određene prilagodbe pojedinih sportova za osobe s invaliditetom; - osnovne zakonitosti planiranja i programiranja treninga u području pojedinog sporta a s obzirom na kategoriju invaliditeta.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Temeljna područja sporta osoba s invaliditetom. Definicija. Predmet proučavanja. 2. Definicija rehabilitacijskog sporta, razlika između rehabilitacije, rekreacije i natjecateljskog sporta osoba s invaliditetom 3. Kategorije osoba s invaliditetom, značajke pojedine kategorije 4. Paralimpijske igre, Olimpijada gluhih, Specijalna olimpijada 5. Opis sportova na ljetnim i zimskim paralimpijskim igrama 6. Značajke sportskih invalidskih kolica i sportskih proteza 7. Funkcionalna klasifikacija		



	8. Inkluzija i integracija Seminari (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Značajke pojedinog oštećenja i oboljenja leđne moždine 2. Značajke osoba s amputacijama donjih ekstremiteta 3. Analiza vožnje sportskih invalidskih kolica 4. Biomehanička analiza sportske proteze 5. Analiza funkcionalne klasifikacije po sportovima 6. Ekstremni sportovi kod osoba s invaliditetom 7. Učenje i poučavanje osnovnih elemenata određenog sporta 8. Inkluzija i integracija					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pogađanje nastave	10%	0.4	seminarski rad	20%	0.8
	pismeni ispit	20%	0.8	usmeni ispit	50%	2
	ukupno					4.0 ECTS
obvezna literatura	1. Winnick, J.P. (2005). Adapted physical education and sport. Human Kinetics.					
dopunska literatura	1. Trošt Bobić, T. , Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. u: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb, 2009. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. 2. Ciliga, D. , Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Sport osoba s invaliditetom. Pozvano predavanje. u: F. Gracin, B. Klobučar (ur.), Zbornik radova 8. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Opatija, 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 230-238. 3. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. u: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. u: Andrijašević, M. (ur.), Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. Zbornik radova, Zagreb, 2007. Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 21(1), 39-49.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KPS – metodika kondicijske pripreme II (124016)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
kancelarija		40/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		luka.milanovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658602	
nastavnik		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 7)	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vlanko.vucetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658663	
vanjski suradnik		Jere Gulin, mag.cin.	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 8)	
e-mail		jere.gulin@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Stipo Dajaković, mag.cin.	
e-mail		stipo.dajakovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V	broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o metodičkim postupcima za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša u različitim sportovima, različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti, - oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika i sportaša u različitim sportovima, različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti, - oblikovati metodičke postupke u preventivnim kondicijskim postupcima.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe, - izabrati primjerene metode za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe, - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe, - izraditi integralne trenažne operatore za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika te za preventivne kondicijske programe.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe				
	1. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke aerobnih sposobnosti (1P+1V)				
	2. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke anaerobnih sposobnosti (1P+1V)				
	3. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke mišićne mase i vezivnog tkiva (1P+1V)				
	4. Strukturne, fiziološke, anatomske, biomehaničke i druge značajke potkožnog masnog tkiva(1P+1V)				
	5. Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje funkcionalnih sposobnosti (vježbe s opterećenjem, lakoatletske vježbe i kardio programi) (2P+2V).				
	6. Modeliranje i vrednovanje postupaka za usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, odnosno tehnike izvedbe različitih kondicijskih vježbi za unapređenje morfoloških karakteristika te za prevenciju sportskih ozljeda (vježbe s opterećenjem, lakoatletske vježbe i kardio programi) (2P+2V)				
	7. Diferencijalne karakteristike metodike treninga funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika sposobnosti s obzirom na spol (2P+2V)				
	8. Diferencijalne karakteristike metodike treninga funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika s obzirom na dob i kvalitetnu razinu sudionika u sportu (2P+2V)				
	9. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj aerobnih sposobnosti (2P+2V)				
	10. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj anaerobnih sposobnosti (2P+2V)				
	11. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za razvoj mišićne mase (2P+2V)				
	12. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za mijenjanje potkožnog masnog tkiva (2P+2V)				
	13. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka za prevenciju ozljeda sportaša (2P+2V)				
	14. Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša (2P+2V)				
	15. Analiza efekata različitih metodičkih postupaka za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika i za prevenciju ozljeda sportaša (2P+2V)				
	16. Pregled metodičkih istraživanja iz područja funkcionalnih sposobnosti (2P+2V)				
17. Pregled metodičkih istraživanja iz područja morfoloških karakteristika i za prevencije ozljeda sportaša sportaša (2P+2V)					
obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.				
praćenje rada studenata	kolokvij	100%	7	ukupno	7.0 ECTS
obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb. 3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet				
dopunska literatura	1. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill:Human Kinetics.				



	2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb. 4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA. 5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. E. Grayson Cook, USA.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



KOŠARKA – metodika treninga u košarci II (123966)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Damir Knjaz	
kancelarija		154	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		damir.knjaz@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658754	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658756	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Košarka s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaši	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana B ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Studenti kroz nastavni proces iz predmeta Metodika treninga u košarci 2 stječu teorijsko i praktično znanje, odnosno osposobljavaju se za podučavanje različitih TE-TA elemenata iz područja košarkaške igre kao i za razvoj kondicijsko-motoričkih sposobnosti košarkaša različite dobi i različite kvalitativne razine.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će na predmetu Metodika treninga u košarci 2 steći osnovne metodičke spoznaje, odnosno znanja koja im omogućavaju uspješno podučavanje košarkaške tehnike i taktike, kao i razvoj kondicijsko-motoričke pripreme košarkaša. Također, studenti ovim predmetom dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih trenažnih sredstava i metoda poučavanja, odnosno treninga različitih ovisno o dobi i kvaliteti košarkaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti osposobljeni za: - samostalno odabiranje primjerenih sadržaja za poučavanje košarkaške tehnike i taktike te razvoj kondicijsko-motoričke pripreme - primjenu odgovarajućih metodičkih postupaka prilikom poučavanja košarkaške tehnike i taktike te razvoja kondicijsko-motoričke pripreme - analizu i vrednovanje metodičkih vježbi, metoda učenja i vježbanja te didaktičkih principa prilikom učenja košarkaške tehnike i taktike te razvoja kondicijsko-motoričke pripreme - definiranje primjerenih sadržaja treninga košarkaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija - definiranje primjerenih sredstava za trening različitih dobnih i kvalitativnih kategorija.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja, teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Metodika košarkaške taktike (7P) Metode poučavanja grupne taktike igrača u obrani i napadu (blokade i obrane od blokada) (2TPP+2V) Metode poučavanja timske taktike igrača u obrani: - čovjek – čovjek (2TPP+2V) - presing čovjek – čovjek (1TPP+2V) - zonska obrana (1TPP+2V) - zonskog presinga (1TPP+2V) - kombinirana obrana (1TPP+2V). Metode poučavanja timske taktike igrača u napadu: - napad na obranu čovjek-čovjek (1TPP+2V) - napad na obranu presing čovjek-čovjek (1TPP+2V) - napad na zonsku obranu (1TPP+2V) - napad na zonski presing (1TPP+2V) - napad na kombiniranu obranu (1TPP+2V). Metode poučavanja protunapada i obrane od protunapada (2TPP+2V) 2. Metodika kondicijsko-motoričke pripreme košarkaša (4P) Metode razvoja funkcionalnih sposobnosti košarkaša (1P+1V) Metode razvoja koordinacije, agilnosti i ravnoteže kod košarkaša (1P+1V) Metode razvoja snage kod košarkaša (1P+1V) Metode razvoja preciznosti kod košarkaša (1P+1V) Metode razvoja brzine kod košarkaša (1P+1V) Metode razvoja fleksibilnosti kod košarkaša (1P+1V) 3. Organizacijske i metodičke forme treninga (1P) 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening košarkaša (1P)
obveze studenata	
praćenje rada studenata	pohađanje nastave 7% 0.5 kolokvij 14% 1
	praktični rad 22% 1.5 pismeni ispit 14% 1
	seminarski rad 14% 1 usmeni ispit 29% 2
	ukupno 7.0 ECTS
obvezna literatura	1. Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu, Split. 3. Matković, B. i sur. (2005) Košarka-antropološka analiza. Zagreb: KF, HKS.
dopunska literatura	1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign 2. Matković, B., Knjaz, D., Čosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.): Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 390-394. 3. Knjaz D., Matković B., Matković, B.R. (2002). Individualni rad u mini košarci. U: Milanović D., Heimer S, Jukić I, Kulier I, Matković B. (ur.), Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez. 54-56. 4. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L.,



	Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 416-419. 5. Matković, B., Matković, B.R., Knjaz, D., Krističević, T., Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. Kineziologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik. 412-415.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



NOGOMET – metodika treninga u nogometu II (123967)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		valentin.barisic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658757	
poslijedoktorandica		dr. sc. Tihana Nemčić	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tihana.nemcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658670	
asistent		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		ivan.mikulic@kif.unizg.hr	
konzultacije		+385136583670	
vanjski suradnik		Mihael Mindek, mag.cin.	
e-mail		mihael.mindek@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Matušinski	
e-mail		marko.matusinskij@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Nogomet s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaši	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana B ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + mentorski rad	broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama poučavanja i vježbanja za različite dobne skupine nogometaša izborom trenažnih sadržaja (kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme) te doziranjem trenažnog opterećenja u treningu nogometaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima koja su bitna za uspješnost te o zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primjenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, praktično i verbalno demonstrirati osnovna znanja o nogometnoj tehnici, metodici poučavanja i osnovama taktike. Moći će i identificirati kako pojedina motorička znanja i sposobnosti utječu i doprinose situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja i vježbe 1. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: vježbe tehničke i taktičke pripreme u nogometu (2P+2V) 2. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija (2P+2V) 3. Metodika tehničko-taktičke pripreme u nogometu (2P+2V) 4. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda) (2P+2V) 5. Redoslijed poučavanja elemenata u pojedinim dobnim kategorijama (2P+2V) 6. Motoričko učenje (1P+1V) 7. Proces tehničko-taktičke pripreme: opis, demonstracija tehničko-taktičkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka (2P+2V) 8. Sustav integralne pripreme u nogometu (2P+2V) Seminari i vježbe (svaka se tema obrađuje 1S+2V) 1. Tehnička sredstva igre u napadu 2. Struktura kretanja igrača s loptom u obrani i napadu 3. Kretanja igrača bez lopte u obrani i napadu 4. Dodavanja lopte 5. Primanje lopte na različitim principima 6. Udarci na vrata 7. Završnica u napadu s obzirom na različite prostorne odnose (centralna i krilne pozicije) 8. Driblinzi i fintiranja 9. Tehničko-taktička izobrazba i usavršavanje u fazi napada i obrane 10. Tehnike vratara 11. Različiti sustavi igre 12. Suvremeni sustavi igre (4-4-2, 4-2-3-1) 13. Metodika usavršavanja kontranapada 14. Organizacijski oblici taktičkog djelovanja s obzirom na protivnički sustav igre 15. Metodika poučavanja i usavršavanja igre s igračem manje i s igračem više						
	obveze studenata redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14%	1	seminarski rad	36%	2.5	
	usmeni ispit	50%	3.5	ukupno	7.0 ECTS		
obvezna literatura	1. Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Zagreb: Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza. 2. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 3. Toplak, I. (1985). Suvremeni fudbal i njegove tajne. Taktika i metodika. Beograd: Fudbalski savez Jugoslavije. 4. Jozak, R. i Kepčija, I. (2017). Razvojni program. Zagreb: Vivid & Shine j.d.o.o.						
dopunska literatura							
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.						



PLES – metodika treninga u plesu II (162576)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	
kancelarija		169	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		jadranka.vlasic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658769	
vanjski suradnik		Alen Plevnik, mag. cin.	
e-mail		alen.plevnik@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Lea Burcar, mag.cin.	
e-mail		lea.burcar@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. - ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmeta Plesovi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica (V) dvorana / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + samostalni zadaci + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Usvojiti praktična i teorijska znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja pojedinih plesova starijih dobnih kategorija i različitih područja (edukacija, rekreacija, sport i kineziterapija). Upoznati metode razvoja funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja plesača narodnog i društvenog plesa starijih dobnih kategorija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje poučavanja različitih plesnih izraza, za organizaciju i provedbu plesne poduke, prezentacija i natjecanja za starije dobne skupine te razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod starijih dobnih kategorija. Nakon položenog ispita studenti su sposobno demonstrirati pojedine folklorne i društvene plesove i povezivati elemente tehnike pojedinog društvenog plesa u koreografske cjeline, te methodske vježbe s obzirom na dob plesača i plesni izraz te plesnog područja (edukacija, rekreacija i sport).		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti u stanju: - samostalno odabrati primjerene sadržaje tijekom poučavanja - primijeniti odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja plesa - analizirati i vrednovati metodičke vježbe, metode učenje i vježbanja te didaktičke principe u plesnoj poduci - osmisliti i upotrijebiti različitu trenažnu opremu i pomagala - definirati primjerene sadržaje treninga plesača starijih dobnih skupina i različitog plesnog izraza - definirati primjerena sredstva za trening plesača starijih dobnih skupina i različitog plesnog izraza - uočiti i ispraviti tehničke greške - povezati elemente tehnike pojedinog plesa u koreografiju - analizirati i odabrati odgovarajući glazbeni primjer za koreografije različitih dobi kategorija		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Osnovni metodički principi u poduci i treningu plesača starijih dobnih kategorija (2P) 2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u poduci i treningu plesača starijih dobnih kategorija (2P) 3. Organizacijske i metodičke forme treninga plesača stariji dobnih kategorija (2P) 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening plesača starijih dobnih kategorija (2P) 5. Metodika poučavanja plesnih elemenata starijih dobnih kategorija (2P) 6. Metodika treninga tehnike plesa starijih dobnih kategorija (2P) 7. Metodika kondicijskog treninga plesača starijih dobnih kategorija (2P) Seminari: 1. Rezultati istraživanja o efektima i metodama poučavanja i vježbanja u plesu (2S). 2. Metode i vježbe specifične i situacijske te scenske pripreme u plesu (2S). 3. Mogućnosti primjene specifičnih vježbi različitih plesnih izraza u pripremi plesača (4S). 4. Primjena sadržaja iz drugih sportova u plesu (2S). 5. Psihološka priprema plesača (2S) 6. Glazba - obilježja i odabir glazbe u plesu (3S). Vježbe 1. Metode i vježbe za razvoj funkcionalnih sposobnosti plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 2. Metode i vježbe za razvoj koordinacije plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 3. Metode i vježbe za razvoj snage plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 4. Metode i vježbe za razvoj ravnoteže plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 5. Metode i vježbe za razvoj koordinacije plesača mlađih dobnih kategorija (4 V) 6. Metode i vježbe za razvoj ritma plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 7. Principi koreografiranja u plesu starijih dobnih kategorija (4 V) 8. Metode i primjena plesnih elemenata različitih plesnih izraza u poduci istih (2 V)
obveze studenata	Redovito pohađanje svih oblika nastave te ispunjavanje samostalnih zadataka
praćenje rada studenata	pohađanje nastave 10% 1.0 praktični rad 30% 2.0
	seminarski rad 30% 2.0 usmeni ispit 30% 2.0
	ukupno 7.0 ECTS
obvezna literatura	18. Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60. 19. Oreb, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63. 20. Vlašić, J. , Oreb, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37. 21. Clarkson, P. M., Skinar, M. (1988). Science of dance training. Human kinetics books.
dopunska literatura	1. Oreb, G. , Matković, Br, Vlašić, J i Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. U: Maleš,B. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conferece, Contemporary Kinesiology, Mostar, 2007., (196-200).Faculty of kinesiology, University of Split,; Faculty of natural science, matematics and education, University of Mostar,; Faculty of sport, University of Ljubljana 2. Oreb, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress "Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue", Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education. 3. Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education.



	4. Oreb, G., Blašković, M., & Gošnik-Oreb, J. (1989). Canonical Relation Between Abilities and Dance Efficiency. In J. Rauhala (ed.) Proceedings Movement and sport- A challenge for life-long learning, AIESP (pp 12). Jyväskylä: University of Jyväskylä 5. Vlašić, J. , Oreb, G. & Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39(1), 49-61.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PLIVANJE – metodika treninga u plivanju II (123972)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		klara.siljeg@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Plivanja s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaši	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + bazen Mladost ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodičkim principima i sredstvima za razvoj sposobnosti važnih za uspjeh u vrhunskom plivanju.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o načinima, metodama i sredstvima za razvoj svih karakteristika i sposobnosti koje sudjeluju u uspješnosti u plivanju. Ishodi učenja ovog predmeta se odnose na znanja o transformaciji sposobnosti u svim oblicima plivačkog treninga (voda, suho, visinski trening).		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ishodi učenja na razini predmeta: - metode treninga koje utječu na antropometrijske karakteristike plivača - metode treninga za razvoj snage u vodi - metode treninga za razvoj brzine u vodi - metode treninga za razvoj izdržljivosti u vodi - zagrijavanje u plivanju - tapering - taktika plivanja - specifične forme treninga plivača (trening na suhom, visinski trening, „occlusion“ trening).		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Morfološka struktura tijela (1P) 2. Motoričke sposobnosti važne za uspjeh u plivanju (2P) 3. Metodika tehničko-taktičke pripreme u plivanju (2P) 4. Metodičke vježbe za razvoj snage (suho-voda) (2P) 5. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti (suho-voda) (2P) 6. Metodičke vježbe za razvoj fleksibilnosti (suho-voda) (2P) 7. Metodičke vježbe za razvoj brzine (suho-voda) (2P) 8. Atletski trening, masaža. Farmakološka nadopuna prehrani. Psihička priprema. (2P) Teoretsko praktična predavanja 1. Morfološka struktura tijela (1TPP) 2. Motoričke sposobnosti važne za uspjeh u plivanju (2TPP) 3. Metodika tehničko-taktičke pripreme u plivanju (2TPP)		



	4. Metodičke vježbe za razvoj snage (suho-voda) (2TPP) 5. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti (suho-voda) (2TPP) 6. Metodičke vježbe za razvoj fleksibilnosti (suho-voda) (2TPP) 7. Metodičke vježbe za razvoj brzine (suho-voda) (2TPP) 8. Atletski trening, masaža. Farmakološka nadopuna prehrani. Psihička priprema. (2TPP) Vježbe 1. Metodičke vježbe za razvoj snage na suhom (2V) 2. Metodičke vježbe za razvoj snage u vodi (2V) 3. Metodičke vježbe za razvoj snage na specifičnim plivačkim trenažerima (2V) 4. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti na suhom (2V) 5. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti u vodi (2V) 6. Metodičke vježbe za razvoj izdržljivosti na specifičnim plivačkim trenažerima (2V) 7. Metodičke vježbe za razvoj brzine na suhom (2V) 8. Metodičke vježbe za razvoj brzine u vodi (2V) 9. Metodičke vježbe za razvoj brzine na specifičnim plivačkim trenažerima (2V) 10. Metodičke vježbe za razvoj fleksibilnosti (statičko, dinamičko, PNF) (6V) 11. Atletski trening – startna reakcija (2V) 12. Atletski trening izdržljivosti (2V) 13. Sportska masaža plivača (2V) 14. Farmakološka nadopuna prehrani (2V) 15. Psihička priprema plivača (2V)					
obveze studenata	Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14%	1	kolokvij	36%	2.5
	pismeni ispit	50%	3.5	ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Maglischo, E.W. (2003). Swimming Fastest. California: Human Kinetics. 3. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Mišigoj-Duraković M. Kinantropologija. (2008). Biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu. 2. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



RUKOMET – metodika treninga u rukometu (123974)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		srijedom od 12.30 do 13.30 sati	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
nastavnica		doc. dr. sc. Katarina Ohnjec	
kancelarija		41	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		katarina.ohnjec@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658641	
vanjski suradnik		Nenad Zvonarek, prof.	
e-mail		nenad.zvonarek@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		dr. sc. Lidija Bojić Čačić	
e-mail		lidija.bojic-cacic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Rukomet s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaši	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama poučavanja i vježbanja za različite dobne skupine rukometašica i rukometaša, s izborom trenažnih sadržaja (kondicijske vježbe, vježbe tehničke i taktičke pripreme) te s doziranjem trenažnog opterećenja u treningu rukometašica i rukometaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (rukometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama sporta, antropološkim obilježjima bitnim za uspješnost te zakonitostima programiranja i kontrole procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, praktično i verbalno demonstrirati osnovna znanja o rukometnoj tehnici, metodici poučavanja i osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja i vježbe 1. Klasifikacija i izbor sadržaja trenažnog rada: vježbe tehničke i taktičke pripreme u rukometu (2P+2V) 2. Specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobni kategorija (2P+2V) 3. Metodika tehničko-taktičke pripreme u rukometu (2P+2V)		



	4. Specifičnosti primjene različitih metoda poučavanja tehničkih elemenata (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda) (2P+2V) 5. Redoslijed poučavanja elemenata u pojedinim dobnim kategorijama (2P+2V) 6. Motoričko učenje (1P+1V) 7. Proces tehničko-taktičke pripreme: opis, demonstracija tehničko-taktičkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih pogrešaka (2P+2V) 8. Sustav integralne pripreme u rukometu (2P+2V) Seminari i vježbe 1. Tehnika igrača u napadu bez lopte (stavovi, uspostavljanje kretanja, start i startno ubrzanje, zaustavljanja, promjene pravca kretanja, odrazi, prizemljenja) (2S+1V) 2. Struktura kretanja igrača s loptom (stavovi, držanja lopte, primanja lopte – hvatanje, zaustavljanje, pobiranje i preuzimanje) (2S+1V) 3. Kretanja igrača s loptom (vođenje, koraci, okreti) (2S+1V) 4. Bacanja lopte (dodavanja – osnovno i specifična) (2S+1V) 5. Hvatanje i dodavanje lopte u kretanju (osnovno i u specifičnim uvjetima rukometne igre) (2S+1V) 6. Šutiranje s vanjskih pozicija : 1) iz uporišta (osnovni udarac, udarac u visini boka -Jensen, „produženi“ udarac u visini boka - Selec, udarac u visini koljena - Liebkning, šut s otklonom trupa - polueret, šut s okretom - šrauba) i 2) šutiranje iz skoka (skok šut, skok šut s opruženom rukom, skok šut izbačaj u visini boka, skok šut polueret, skok šut šrauba) (2S+1V) 7. Šutiranje s linijskih pozicija (lijevo krilo, desno krilo, kružni napadač s prizemljenjima) (2S+1V) 8. Fintiranja (2S+1V) 9. Skupna tehničko-taktička izobrazba i usavršavanje po linijama u napadu (2S+1V) 10. Tehnike vratara (2S+1V) 11. Plitke zonske obrambene formacije i napad na iste (2S+1V) 12. Duboke zonske formacije i napad na iste (2S+1V) 13. Metodika usavršavanja protunapada i brzog napada nakon izvedenog brzog centra (2S+1V) 14. Organizacijski oblici taktičkog djelovanja na agresivne obrambene formacije (2S+1V) 15. Metodika poučavanja i usavršavanja „viška igrača“ u napadu te igra sa „smanjenim brojem napadača“ u odnosu na obranu (2S+1V)					
obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	1	seminarski rad	355	2.5
	usmeni ispit	50%	3.5	ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Foretić, N., Rogulj, N. (2009). Škola rukometa. 2. Malić, Z. (1999). Rukomet-pogled sklupe. Kustoš 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Gruić, I. (2011). Evaluacija metoda poučavanja elemenata rukometne tehnike. (disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje). 3. Vuleta, D., Milanović, D. (2004). Stupnjevito učenje i usavršavanje tehničko–taktičkih znanja u rukometu. u: Zbornik radova Milanović, D. 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, siječanj 2004., Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 95-115.					



	4. Vuleta, Gruić, I. (2004). Stvaranje motoričkih navika u kolektivnom napadu. Zbornik radova XXXVIII. seminar rukometnih trenera, Zagreb (str. 90-94). 5. Milanović, D. , Jukić, I., Barić, R., Vuleta, D. (2002). Osnove motoričkog učenja u rukometu. Zbornik radova XXXVI. seminar rukometnih trenera, Pula (str. 125-135).
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



SKIJANJE – metodika treninga u skijanju II (124006)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		102/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivica Franjko	
e-mail		ski@skifrankie.hr	
vanjski suradnik		Krunoslav Kević, prof.	
e-mail		kruno.kevic@hotmail.com	
vanjski suradnik		Slaviša Weiner, viši sportski trener	
e-mail		apb_znidarec-weiner@inet.hr	
vanjski suradnik		Vedran Vrus, viši sportski trener	
e-mail		vedran.vrus@gmail.com	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Skijanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaši	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 15P + 15S + 30V + multimedija i mreža + terenska nastava	broj studenata na predmetu	11
ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Metodika treninga u skijanju 2 je teorijsko, teorijsko-praktično i praktično osposobljavanje studenata za podučavanje različitih skijaških tehnika. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s metodama razvoja funkcionalnih, morfoloških i motoričkih obilježja skijaša različite dobi te kvalitativne razine.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će pomoću predmeta Metodika treninga u skijanju 2 steći osnovne metodičke spoznaje koje im omogućavaju uspješno vođenje procesa poduke skijaške tehnike i procesa sportskog treninga skijaša. Studenti će steći osnovna znanja o načinima poduke elemenata različitih skijaških tehnika te sredstvima utjecaja na razvoj funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja skijaša različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih trenažnih sredstava i metoda poučavanja, odnosno treninga s obzirom na dob i kvalitetu skijaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - samostalno odabrati primjerene sadržaje tijekom poučavanja skijaške tehnike, - primijeniti odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja skijaške tehnike,		



	- analizirati i vrednovati metodičke vježbe, metode učenje i vježbanja te didaktičke principe prilikom učenja skijanja, - pronaći i iskoristiti lokalitete u skijaškom centru za trening, - osmisliti i upotrijebiti različitu trenažnu opremu i pomagala, - definirati primjerene sadržaje treninga skijaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija, - definirati primjerena sredstva za trening različitih dobnih i kvalitativnih kategorija, - dozirati opterećenje treninga kod skijaša različitih dobnih i kvalitativnih kategorija.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Osnovni metodički principi u poduci i treningu skijaša natjecatelja (2P) 2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u poduci i treningu skijaša natjecatelja (2P) 3. Organizacijske i metodičke forme treninga skijaša natjecatelja (2P) 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening skijaša natjecatelja (2P) 5. Metodika poučavanja elemenata skijaške tehnike (2P) 6. Metodika treninga tehnike u skijanju (2P) 7. Metodika kondicijsko-motoričkog treninga skijaša natjecatelja (3P) Seminari 1. Metode treninga funkcionalnih sposobnosti skijaša (3S) 2. Metode treninga koordinacije kod skijaša (2S) 3. Metode treninga snage kod skijaša (2S) 4. Metode treninga ravnoteže kod skijaša (2S) 5. Metode treninga agilnosti kod skijaša (2S) 6. Metode treninga ritma u koordinaciji kod skijaša (2S) 7. Metode prevencije ozljeda u skijanju kod natjecatelja (2S) Vježbe 1. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju elemenata pluzne skijaške tehnike (2V) 2. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju elemenata paralelne skijaške tehnike (2V) 3. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju spusta ravno (2V) 4. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju spusta koso (2V) 5. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju zavoja k brijegu (2V) 6. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju osnovnog zavoja (2V) 7. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju paralelnog zavoja od brijega (2V) 8. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju osnovnog vijuganja (2V) 9. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju učenja brzog vijuganja (2V) 10. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju terenskog skoka (2V) 11. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju elemenata carving skijaške tehnike (1V) 12. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju elemenata prijestupne skijaške tehnike (1V) 13. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju slalom skijaške tehnike (2V) 14. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju veleslalom skijaške tehnike (2V) 15. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju superveleslalom skijaške tehnike (2V) 16. Situacijske vježbe za usavršavanje i automatizaciju spust skijaške tehnike (2V)					
obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	1	pismeni ispit	15%	1
	praktični rad	15%	1	seminarski rad	20%	1.5



	usmeni ispit	35%	2.5	ukupno	7.0 ECTS
obvezna literatura	1. Cigrovski, V., Matković, B. i suradnici (2019). Sportovi na snijegu. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Matković, B, Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.				
dopunska literatura	1. Rađenović, O. i sur. (2008). Alpsko skijanje. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja. 2. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 3. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



SPORTSKI MENADŽMENT – komunikacija u sportskom menadžmentu

(124044)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Darija Omrčen	
kancelarija		116	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		darija.omrcen@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658716	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	IX. – zimski	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 25P + 35V	broj studenata na predmetu	15
ciljevi predmeta	Cilj je proširiti poznavanje stručnog engleskog vokabulara u menadžmentu i sportu i razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanje stručnoga vokabulara u sportskom menadžmentu na engleskom jeziku te znanje iz morfologije, sintakse i semantike stručnoga engleskoga jezika sportskoga menadžmenta.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: - steći osnovno znanje o poslovnoj komunikaciji, - usvojiti znanje vokabulara vezanoga za korporacijsku kulturu, - razviti sposobnost komunikacije prema kulturološkim aspektima, - usvojiti terminologiju sportskoga menadžmenta na engleskom jeziku prema temama u nastavnom planu i programu, - razviti produkcijsku razinu znanja stručnoga vokabulara u sportskom menadžmentu na engleskom jeziku, kao i produkcijsku razinu ovladanosti engleskim kao stranim jezikom struke.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u predmet. Jezik, govor i kultura. (1P) 2. Poznavanje kulturološkog okruženja kao preduvjet odabira načina komunikacije. Govor i kulturni i društveni trendovi. (2P) 3. Što je komunikacijski kanal? Što je kodiranje poruke? Kako se kodira poruka? Uloga ciljnog potrošača u kodiranju poruke. – Šest osnovnih pitanja komunikacije: tko šalje poruku, koju poruku šalje, u kojoj situaciji, tko je/su primatelj/i poruke, kojim se kanalima poruka komunicira, koji su učinci komunicirane poruke? Što je komunikacija? Oblici komunikacije. Procesi komunikacije. (2P) 4. Poslovna komunikacija. Oblici poslovne komunikacije. Komunikacija u organizaciji. Korporacijske kulture. (2P) 5. Komunikacija i kulturološka obilježja. Verbalna i neverbalna komunikacija. Kultura i jezik. (2P)		



6. Komunikacija među različitim razinama u hijerarhijskoj strukturi organizacije. Komunikacija među članovima iste hijerarhijske razine u strukturi organizacije. (2P)
7. Vrste poslova u sportskoj organizaciji. Komunikacija u sportu. (2P)
8. Engleski jezik u komunikaciji u sportskom menadžmentu. Uloga komunikacije u stvaranju pozitivnog stava i preferencija potencijalnog potrošača prema proizvodu ili usluzi. Terminologija sportskog menadžmenta na engleskom jeziku – njezina osnovna morfološka obilježja. (2P)
9. Obilježja diskursa u sportskome menadžmentu. Univerzalni jezik sporta. Obilježja jezika sporta. (2P)
10. Globalizacija i sport. Važnost poznavanja stranih jezika u sportskome menadžmentu. Promocija i komunikacija. Promocija kao komunikacija. (2P)
11. Obilježja govora (verbalne komunikacije) u pojedinim situacijama: govor u formalnoj komunikaciji i govor u neformalnoj komunikaciji, jezik u ostalim oblicima komunikacije, obilježja izričaja. Obilježja jezika promotivne poruke. Promocija sportsko-rekreacijskih sadržaja u turističkim odredištima, promocija zdravlja. (2P)
12. Osobna komunikacija u sportskome menadžmentu. Komunikacija u menadžmentu sportskog turizma. (2P)
13. Obilježja engleskog jezika u elektroničkim medijima – izvještavanje u sportu, engleski jezik u sportskom novinarstvu. Obilježja pravnoga engleskog jezika u sportskome menadžmentu. (2P)

Vježbe

1. Uvod u vježbe. Obrada terminologije na engleskome jeziku vezane za strukturu kompanije. (1V)
2. Globalna kompanija. Kolokacije u terminologiji vezanoj za strukturu kompanije. Definiranje pojmova vezanih za strukturu kompanije. Sinonimi. Izricanje stupnja značenja. (2V)
3. Globalna proizvodnja. Sinonimi. Definicije pojmova. Nazivi vezani za strateško planiranje. (2V)
4. Ulazak na strano tržište. Kolokacije u terminologiji vezanoj za tržište. Planiranje izlaska na strano tržište prema zadanim natuknicama. (2V)
5. Međunarodno povezivanje. Razumijevanje naziva. Izrada hipotetskoga projekta povezivanja na engleskome jeziku. (2V)
6. Poslovanje u 21. stoljeću. Iznošenje stavova. Planiranje. Obilježja diskursa na engleskome jeziku koji je vezan za iznošenje stavova i planova. (2V)
7. Korporacijske kulture. Sinonimi. Antonimi. Definiranje pojmova. Kolokacije. (2V)
8. Globalna zaposlenja. Definiranje pojmova. Prijedlozi. Izricanje slaganja i neslaganja. (2V)
9. Stavovi menadžmenta. Isto- i bliskoznačnice. Kolokacije. Vrste riječi. (2V)
10. MBA. Iznošenje stavova. Izricanje preferencija. (2V)
11. Odabir zaposlenika. Postavljanje pitanja na engleskome jeziku. Odgovaranje na pitanja na engleskome jeziku. (2V)
12. Odabir menadžera. Opisivanje. Izricanje osobina. Uvježbavanje govora u formalnoj i neformalnoj komunikaciji. (2V)
13. Obrazovanje i obuka. Obrada terminologije vezane za menadžerske vještine. Izricanje savjeta. Izricanje suprotnosti. Usporedba. (2V)
14. Sportski menadžment. Međunarodni menadžeri. Obrada terminologije vezane za sport kao posao, sportsku industriju, sportske proizvode, sponzorstvo, vrste poslova u sportskoj organizaciji, strukturu organizacije. (2V)
15. Globalno razmišljanje. Lokalno djelovanje. Top menadžment. (2V)



	16.Obrada terminologije vezane za menadžerske vještine. Obrada terminologije vezane za sportski turizam i sportsku rekreaciju u turizmu. (2V) 17.Jezik simbola sportske opreme. Izrada promotivne poruke na engleskome jeziku. Izrada novinskoga izvješća u sportskome novinarstvu na engleskome jeziku. (2V) 18.Izricanje slaganja, neslaganja, kritike, pohvale, postavljanje pitanja na engleskom jeziku (što pitati, kako pitati), odgovaranje na pitanja (kakav mora biti odgovor – izbjegavanje neujednačenosti izričaja). (2V)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	kolokvij	29%	2	pismeni ispit	28%	2
	usmeni ispit	42%	3	ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Fox, R. (2006). Poslovna komunikacija. Zagreb: Hrvatska Sveučilišna naklada, Pučko otvoreno učilište. 2. Pilbeam, A. (2000). International Management. Harlow: Lonman, Financial Times – World Business Newspaper.					
dopunska literatura						
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



IZVEDBENI PLAN NASTAVE PREDMETA 5. GODINE STUDIJA

X. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
168897	Diplomski rad			20		7.0
31109	Kineziološka metodika u visokom obrazovanju	izv. prof. dr. sc. Romana Caput Jogunica	15		15	3.0
123978	Život u prirodi i vještina preživljavanja	izv. prof. dr. sc. Dražen Harasin	12	24	24	4.0
UKUPNO			27	44	39	14

IZBORNI PREDMETI U PONUDI X. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
206475	Joga	izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin	6	12	12	2.0
139691	Kineski jezik u kineziologiji	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15		15	2.0
124064	Kineziološka komunikologija	doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	15	15		2.0
172736	Meteorologija i sport	mr. sc. Dragoslav Dragojlović, pred.	25	5		2.0
172737	Odabrane teme iz pedijatrije	prim. Mandica Vidović	15	15		2.0
124070	Odbojka na pijesku	prof. dr. sc. Nenad Marelić	6	12	12	2.0
124078	Olimpizam	doc. dr. sc. Zrinko Čustonja	15	15		2.0
124082	Preživljavanje u prirodi	izv. prof. dr. sc. Dražen Harasin	6	12	12	2.0
124080	Rukomet na pijesku	doc. dr. sc. Katarina Ohnjec	6	12	12	2.0
124086	Sport, navijači i kulture mladih	izv. prof. dr. sc. Benjamin Perasović	20	10		2.0
172738	Sustavi komunikacije osoba s oštećenjem sluha u kineziologiji	doc. dr. sc. Luka Bonetti	20	10		2.0
172739	Tjelesno vježbanje neuroloških bolesnika	izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo	12	12	6	2.0
studenti u ovom semestru upisuju 3 izborna predmeta			6 ECTS			



PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA X. SEMESTRA

Šifra predmeta	PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
123995	Kontrola treniranosti u jedrenju	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15		15	3.0
123994	Programiranje treninga u jedrenju	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	30	30		6.0
124035	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	doc. dr. sc. Drena Trkulja-Petković	60	14	16	9.0
124036	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka III	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15	15		3.0
124041	Odabrana poglavlja interne medicine	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15		3.0
124040	Odabrana poglavlja neurologije	izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo	15	15		3.0
124032	Kontrola treniranosti	prof. dr. sc. Igor Jukić	15		15	3.0
124030	Programiranje kondicijske pripreme	doc. dr. sc. Cvita Gregov	30	15	15	6.0
123999	Kontrola treniranosti u košarci	prof. dr. sc. Damir Knjaz	15		15	3.0
123998	Programiranje treninga u košarci	prof. dr. sc. Damir Knjaz	30	30		6.0
124001	Kontrola treniranosti u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	15		15	3.0
124000	Programiranje treninga u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	30	30		6.0
172746	Kontrola treniranosti u plesu	izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	15		15	3.0
172745	Programiranje treniga u plesu	izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	30	30		6.0
124009	Kontrola treniranosti u plivanju	doc.dr. sc. Klara Šiljeg	15		15	3.0
124005	Programiranje treniga u plivanju	doc.dr. sc. Klara Šiljeg	30	30		6.0
124017	Kontrola treniranosti u rukometu	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	15		15	3.0
124015	Programiranje treniga u rukometu	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	30	30		6.0
124019	Kontrola treniranosti u skijanju	prof. dr. sc. Bojan Matković	15		15	3.0
124018	Programiranje treninga u skijanju	prof. dr. sc. Bojan Matković	30	30		6.0
124042	Marketing menadžment u sportu	prof. dr. sc. Jurica Pavičić	30	15		4.0
124043	Poduzetništvo u sportu	izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	25	20		5.0



KINEZIOLOŠKA METODIKA U VISOKOM OBRAZOVANJU (31109)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Romana Caput Jogunica	
e-mail		romana.caput-jogunica@kif.hr	
konzultacije		prema dogovoru mail.om	
vanjski suradnik		Davor Pavlović, prof	
e-mail		davor.pavlovic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Sanja Ćurković	
e-mail		sanja.curkovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz Opće kineziološke metodike, Kineziološke metodike u osnovnom i srednjem školstvu, Didaktike, Pedagogije, Psihologije i Teorije treninga.	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana (+ izvan fakulteta) ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + samostalni zadaci + mješovito e-učenje + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	150-165
ciljevi predmeta	Upoznati studente s primjenom tipičnih kinezioloških teorijskih i motoričkih znanja u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u visokom obrazovanju. Osposobiti studente za provedbu sata redovite nastave tjelesne i zdravstvene kulture.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti stečena znanja u odgojno-obrazovnom radu u visokom obrazovanju. Primijeniti stečena znanja u redovitoj nastavi visokog obrazovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - poznavati antropološka obilježja postadolescenata i odraslih, - primijeniti stečena znanja u izbornim programima, - razumjeti ustrojstvo visokog školstva, - razumjeti posebnosti planiranja i programiranja u visokom obrazovanju, - poznavati fakultativne programe.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 8. Koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. UVOD Razvojni put nastave tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju i studentskog športa 2. ANTROPOLOŠKA OBILJEŽJA STUDENATA Razvojno razlikovanje studenata; Postadolescencija; Odraslost; Pregled istraživanja na studentskoj populaciji		



	3. TJELESNO I ZDRAVSTVENO ODGOJNO-OBRAZOVNO PODRUČJE Vrste odgojno-obrazovnog rada u tjelesnom i zdravstvenom području (Nastavni programi, Izborni programi, Fakultativni programi) 4. NASTAVNI PLAN I PROGRAM TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE U VISOKOM OBRAZOVANJU Nastavni planovi i programi tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju; Nastavni plan i program tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju (Nastavni programi); Ishodi i kompetencije; Praćenje i vrednovanje nastave 5. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE NASTAVNOG PROCESA Posebnosti planiranja i programiranja u visokom obrazovanju; Posebnosti organizacije rada u visokom obrazovanju; Model izvedbenog nastavnog plana i programa tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju; Opis poslova i aktivnosti nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture na Sveučilištu u Zagrebu 6. IZVANNASTAVNE SPORTSKE AKTIVNOSTI I STUDENTSKI SPORT Studentski sport; Hrvatski sveučilišni športski savez (HSŠS); Međunarodne sveučilišne sportske organizacije (EUSA – FISU, ENAS) 7. VISOKO OBRAZOVANJE Zakonska regulativa u visokom obrazovanju; Usporedba odgojno-obrazovnog rada u visokom u odnosu na srednje obrazovanje; Uloga, ciljevi i zadaće tjelesne i zdravstvene kulture u visokom obrazovanju 8. ZDRAVLJE – ZDRAVSTVENA ZAŠTITA – ZDRAVSTVENA KULTURA Zdravstvena zaštita studenata; Programi za studente s posebnim potrebama; Model suradnje nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture i liječnika školske medicine VJEŽBE (održavaju se na fakultetima Sveučilišta u Zagrebu (imena mentora i nazivi fakulteta u prilogu) 1. Prikazi sata tjelesne i zdravstvene kulture (uzorna predavanja) u visokom obrazovanju (Nastavni programi, Izborni programi, Fakultativni programi) STRUČNO-METODIČKA PRAKSA U SREDNJEM ŠKOLSTVU (trajanje 2 x 14 dana; studenti su oslobođeni nastave na fakultetu 2 x 7 dana, a preostale sate odrađuju u dogovoru s mentorom)
obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi



praćenje rada studenata	pohađanje nastave	33%	1	pismeni ispit	33%	1
	usmeni ispit	34%	1	ukupno	3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Neljak, B. i Caput-Jogunica, R. (2012.) Kineziološka metodika u visokom obrazovanju. Recenzirani interni nastavni materijal. Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 2. Caput-Jogunica, R. (2018./2019., 2019./2020., 2020./2021.) (dopuna priručnika – materijali na Merlinu), Drugo izdanje priručnika Kineziološka metodika u visokom obrazovanju) u izradi u planu za 2022. godinu					
dopunska literatura	1. Alić, J. (2014) <i>Povezanost tjelesne aktivnosti studentica, samoprocjene zdravlja i zadovoljstva tjelesnim izgledom</i>. Doktorski rad. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet. 2. Babić J. (2020) <i>Psihološki čimbenici tjelesne aktivnosti studenata Sveučilišta u Zagrebu</i>. Doktorski rad. Zagreb. Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet. 3. Caput –Jogunica, R., Ćurković, S., Alikalfić, V. (2017) Weight control behaviors among Croatian university students .Ed: Milanović,D., Sporiš, G. Šalaj, S., Škegro, D. Proceeding book of 8th International Scientific Conference on Kinesiology- 20th Anniversary, Faculty of Kinesiology, Croatia, Opatija, 10-14.05. 2017. 4. Caput-Jogunica, R., Ćurković, S. (2021) Exploring students' previous experiences and expectations about physical education at the University. 9th International Scientific Conference on Kinesiology, Croatia, Opatija 15-19. 09. 2021. str. 356-361. 5. Cvenić, J. (2016) <i>Promjene zdravstvenog fitnessa studentica Sveučilišta u Osijeku pod utjecajem eksperimentalnog programa teorijske nastave tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Doktorski rad. Zagreb. Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet. 6. Caput-Jogunica, R., Ćurković, S. (2020) For Academic Community Free from Tobacco Smoking. <i>Sociology study</i>, 10(5) 193-199. ISSN:2159-5534, doi:10.17265/2159-5526. 7. De Privitellio, S. (2021) <i>Kineziološka aktivnost i samoprocjena kvalitete života studenata prema području znanosti</i>. Doktorski rad. Zagreb. Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet. 8. Mašina, T. (2019) Povezanost antropometrijskih osobina, motoričkih sposobnosti, zdravih životnih navika i samopoštovanja studenata medicine. Doktorski rad. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					
mentori za realizaciju vježbi	Davor Pavlović, prof. Šumarski fakultet Sveučilišta u Zagrebu doc. dr. sc. Sanja Ćurković , Sveučilište u Zagrebu Agronomski fakultet					



ŽIVOT U PRIRODI I VJEŠTINA PREŽIVLJAVANJA (123978)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Dražen Harasin	
kancelarija		123	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		drazen.harasin@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	obvezan
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema posebnih preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 12P + 24S + 24V + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	150-175
ciljevi predmeta	Studentima dati teorijska i praktična znanja koja osiguravaju sigurno boravljenje u prirodi i preživljavanje. Primjena naučenog u pripremi i provedbi višednevnog boravka u prirodnom okruženju.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će nakon položenog kolegija razumjeti teorijsku pozadinu primarnih ljudskih potreba i ulogu pojedinih vještina u zadovoljenju osnovnih bioloških potreba u prirodnom okruženju. Usvojiti će praktična znanja bitna za učinkovito zadovoljenje primarnih ljudskih potreba u prirodnom okruženju. Steći će organizacijska znanja potrebna za provođenje višednevne ture i tabora. Položenim predmetom dobiti će teorijsku i praktičnu bazu za upravljanje rizikom, donošenje odluka i rješavanje problema u stvarnoj situaciji u organizaciji tabora ili vođenju ture kroz prirodu te za optimalnu reakciju u neplaniranim situacijama prilikom boravka u prirodi.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - planirati i organizirati boravak veće skupine ljudi u prirodnom okruženju, podići tabor s kompletnom infrastrukturom u prirodi, - izbjeći neželjenu interakciju s prirodom, - pružiti prvu pomoć u prirodi, - orijentirati se u prirodi pomoću karte i kompasa, ručnog GPS uređaja ili prirodnih orijentira, - komunicirati u prirodi međunarodnim zvučnim i vidnim znakovima, - planirati potrebe za vodom u prirodnom okruženju u odnosu na vanjsku temperaturu, količinu i intenzitet tjelesnog rada; optimalno reagirati u neplaniranim situacijama u odnosu na potrebu za vodom; koristiti tehnike prikupljanja vode u prirodi i tretmane za pitkost vode, - potpaliti vatru ferocerijem, kontrolirati otvoreni plamen različitih tipova vatrišta i sigurno ga koristiti u grijanju, osvjetljavanju, tretmanu pitkosti vode i pripremi hrane, koristiti plamenike na različita goriva, - podići i srušiti različite tipove šatora, podići zaklon od šatorskog krila, podići privremeni zaklon od drveta, koristiti prirodne zaklone, - planirati potrebe za hranom u prirodi; odabrati namirnice prikladne za prehranu u prirodi; optimalno reagirati u neplaniranim situacijama u odnosu na potrebu za hranom; koristiti biljke i gljive za prehranu u prirodi; koristiti tehnike lova i ribolova; pripremiti hranu na otvorenom plamenu u prirodi; konzervirati hranu u prirodi - pravilno i sigurno koristiti alat i opremu.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Osnovne biološke potrebe čovjeka; fiziologija i psihologija preživljavanja 2. Razumijevanje života u prirodnom okruženju: uzajamni odnosi živih organizama u prirodnom okruženju, protok energije 3. Primitivne vještine i znanja u zadovoljenju ljudskih potreba u prirodnom okruženju 4. Planiranje putovanja i boravka u prirodi. Lokacija, organizacija i infrastruktura tabora. 5. Odjeća i obuća za boravak u prirodi. Alati i oprema. 6. Analiza motoričkih znanja u životu i preživljavanju u prirodi Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V)) 1. Pakiranje naprtnjače, stavljanje i skidanje naprtnjače. Pravilno i sigurno korištenje alata, održavanje alata. Upotreba užeta, korisni čvorovi, upotreba šatorskog platna. 2. Lociranje i prikupljanje vode iz površinskih vodotoka, tretman vode radi pitkosti; transpiracijska i kondenzacijska zamka 3. Tipovi vatrišta, odabir drveta, uređenje vatrišta, potpala vatre šibicama, pravilno gašenje vatre. Potpala vatre ferocerijem kresivom. Potpala vatre primitivnim metodama potpale - svrdlanje lukom. Plamenici na kruta, tekuća i plinska goriva. 4. Tipovi i karakteristike šatora, dizanje i rušenje šatora. Izrada zaklona od šatorskog krila. Korištenje prirodnih zaklona. Izrada zaklona od priručnog prirodnog materijala. (2TP+2V) 5. Namirnice za prehranu u prirodi. Osnove pripremanja hrane u prirodi. Metode konzerviranja hrane u prirodi. 6. Samoniklo jestivo bilje, ljekovito bilje, otrovno bilje, zaštićeno bilje. Jestive gljive, otrovne gljive. 7. Praktični lov, zoologija divljih životinja, tehnike lova, čišćenje u postupku pripreme hrane 8. Praktični ribolov, zoologija riba, tehnike ribolova, čišćenje u postupku pripreme hrane 9. Putovanje različitim prijevoznim sredstvima kroz prirodu (terenski automobil, motocikl, plovila, bicikl). Tehnika kretanja u prirodi (hodanje, penjanje, plivanje, veslanje). 10. Orijentacija i navigacija pomoću karte i kompasa. Navigacija pomoću ručnog GPS uređaja. Orijentacija pomoću prirodnih orijentira. 11. Tjelesna pripremljenost u životu i preživljavanju u prirodi. Izbjegavanje neželjene interakcije s prirodom. Osnove vremenske prognoze. Svladavanje opasnog terena (spuštanje i penjanje užetom, prelazak rijeke). 12. Vizualna i zvučna signalizacija, signalni uređaji, međunarodni znakovi. Prva pomoć u prirodi – prevencija, prepoznavanje i postupak za specifične ozljede.					
	obveze studenata Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
praćenje rada studenata	aktivnosti na nastavi	25%	1	pismeni ispit	25%	1
	praktični rad	12.5%	0.5	3 praktična kolokvija	25%	1
	usmeni ispit	12.5%	0.5	ukupno	4.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Harasin, D. (2018) Prezentacije teorijskih predavanja. Marlin- sustav za e-učenje. 2. Harasin, D. (2018) Nož za preživljavanje. Zbornik radova 27. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. (str. 256-263), Poreč, 2018. 3. Harasin, D. (2017) Elementi tehnike metode luka i svrdla. 2017, Zbornik radova 26. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. (str. 308-313) Poreč, 2017.					
dopunska literatura	1. Harasin, D., Puljić, M. (2016) Utjecaj distribucije tereta u naprtnjači na potrošnju energije u hodanju po usponu. Zbornik radova 25. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. (str. 349-353), Poreč, 2015.					



	2. Harasin, D., Puljić, M. (2015) Utjecaj težine obuke na potrošnju energije pri hodaњу po usponu, 2015, Zbornik radova 24. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. (str. 148-153), Poreč, 2015. 3. Harasin, D., Ivić, M. (2014) Uže i uzlovi u preživljavanju u prirodi. Zbornik radova 23. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, (str. 538-542), 2015, Poreč.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



DIPLOMSKI RAD

Na temelju *Odluke o rasporedu nastave, ispitnih rokova i blagdana na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu u akademskoj 2021./22. godini* na 7. elektroničkoj sjednici Fakultetskog vijeća održanoj od 12. – 16. srpnja 2021. godine.

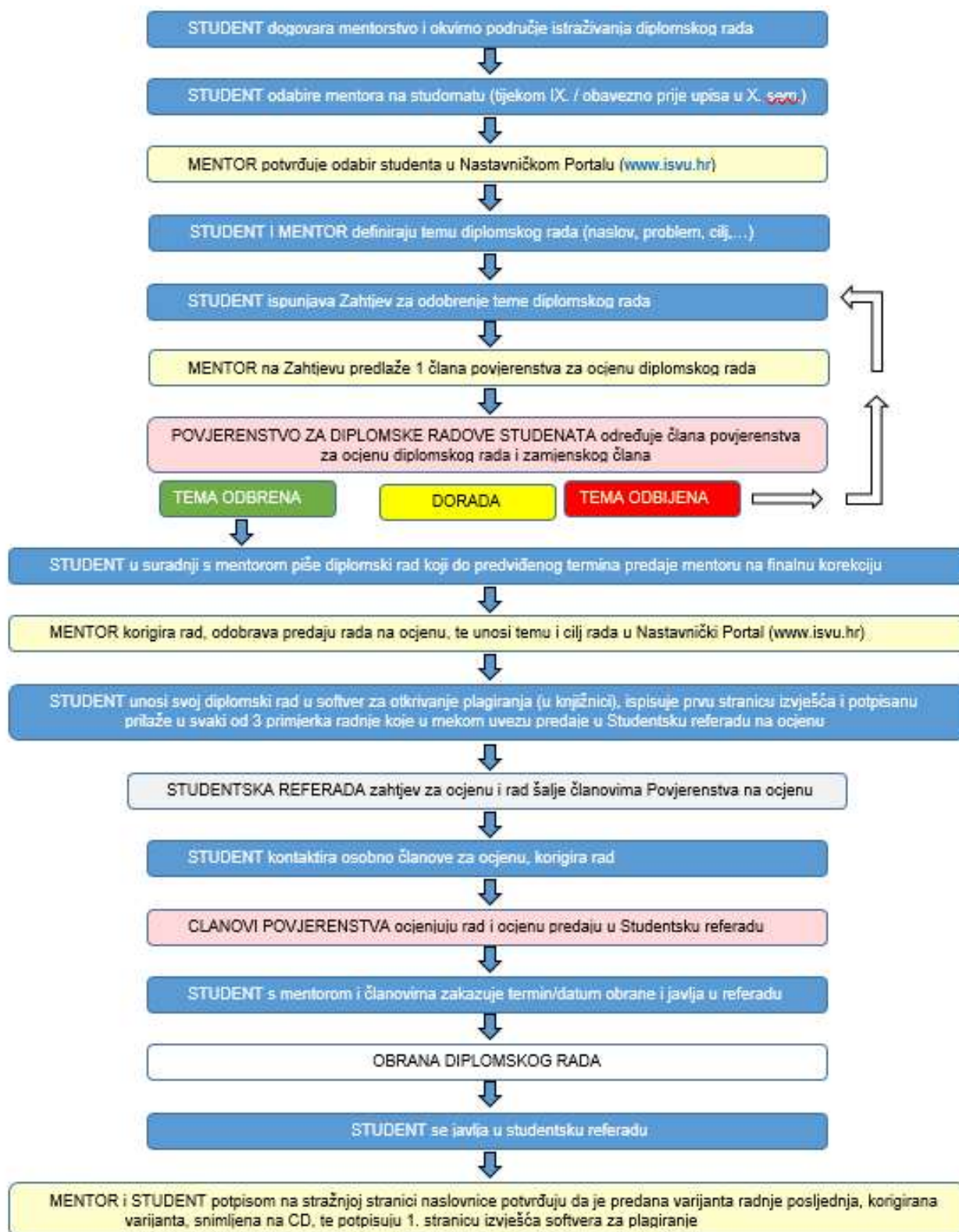
čl. VIII.

Studenti koji u ak. 2021./22. godini upisuju petu godinu studija, kao i studenti koji su već odslušali cjelovitu nastavu na sveučilišnom studiju Kineziologija, a koji namjeravaju i diplomirati do kraja navedene akademske godine (**do 30. 9. 2022. godine**) obvezni su:

- **tijekom IX. semestra, a najkasnije do upisa u X. semestar**, putem studomata, **odabrati potencijalnog mentora**;
- **najkasnije do 02. 5. 2022. godine**, u neposrednoj suradnji sa svojim mentorom, definirati i **podnijeti zahtjev** za odobrenje teme svog diplomskog rada;
- **zaključno do 08. 7. 2022. godine** **predati** svom **mentoru** završen i uređen diplomski **rad na završnu korekciju**;
- **najkasnije do ponedjeljka 29. 8. 2022. godine** mentor treba **poslati na mail Studentske referade** završen diplomski rad diplomanta Povjerenstvu za ocjenu diplomskog rada.



REDOSLIJED TIJEKA PRIJAVE, PREDAJE I OBRANE DIPLOMSKOG RADA





IZBORNI PREDMETI U PONUDI X. SEMESTRA

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
206475	Joga	izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin	6	12	12	2.0
139691	Kineski jezik u kineziologiji	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15		15	2.0
124064	Kineziološka komunikologija	doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	15	15		2.0
172736	Meteorologija i sport	mr. sc. Dragoslav Dragojlović, pred.	25	5		2.0
172737	Odabrane teme iz pedijatrije	prim. dr. med. Mandica Vidović	15	15		2.0
124070	Odbojka na pijesku	prof. dr. sc. Nenad Marelić	6	12	12	2.0
124078	Olimpizam	doc. dr. sc. Zrinko Čustonja	15	15		2.0
124082	Preživljavanje u prirodi	izv. prof. dr. sc. Dražen Harasin	6	12	12	2.0
124080	Rukomet na pijesku	doc. dr. sc. Katarina Ohnjec	6	12	12	2.0
124086	Sport, navijači i kulture mladih	izv. prof. dr. sc. Benjamin Perasović	20	10		2.0
172738	Sustavi komunikacije osoba s oštećenjem sluha u kineziologiji	doc. dr. sc. Luka Bonetti	20	10		2.0
172739	Tjelesno vježbanje neuroloških bolesnika	izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo	12	12	6	2.0
studenti u ovom semestru upisuju 3 izborna predmeta			6 ECTS			



JOGA (206475)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin	
kancelarija		125	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		maja.horvatin@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658725	
gostujući predavač		Pradeep Urs	
konzultacije		mail-om	
e-mail		tic.zagreb@mea.gov.in , sharpadv06@gmail.com	
telefon		+385 99675 4335	
vanjski suradnik		Tena Matolić, mag.cin	
e-mail		tena.matolic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni predmet
semestar	X. - ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica (V) dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V	očekivani broj studenata na predmetu	do 20
ciljevi predmeta	Razumijevanje jogijskog pristupa čovjeku inspiriranom Patanjaličevim Joga Sutrama i takozvanim principom „osam udova joge“, kao i pristupom istaknutom u tekstu Hatha Joga Pradipike. Upoznavanje sa značajom joge u postizanju općeg blagostanja organizma, povezanošću uma sa tijelom i dahom, utjecajem prakse na mentalno i fizičko zdravlje pojedince, wellness, kao i prepoznavanje dugotrajnog efekta joge na kvalitetu života i optimiziranje sportskih rezultata. Primjena metoda selekcija sadržaja za vježbanje i razvoj različitih motoričkih sposobnosti, kao i mogućnost primjene koncepta joge u prevenciji i rehabilitaciji. Stjecanje teorijskog i praktičnog znanja o terapijskim metodama joge te primjenjivanjem istih kod pristupa i liječenja različitih anatomske, fiziološke i psihološke problema (uključujući visoki krvni tlak, neadekvatna aktivnost žlijezda za izlučivanje, problemi probavnog i dišnog sustava, gubitak koncentracije, enuzijazma, motivacije, stres, anksioznost, depresija, artritis, bol u leđima...)		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći razumjeti i primijeniti osnovne principe joge o razvoju ljudskog bića na mentalnom, psihičkom, fizičkom, duhovnom planu u svojoj privatnoj praksi, te grupnim i individualnim radom sa različitim populacijom ljudi u edukaciji, rekreaciji i profesionalnom sportu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - primijeniti teorijsko i praktično iskustvo fizičkih, mentalnih i duhovnih aktivnosti joge u svojoj profesiji - razviti dublju svijest i povezanost sa vlastitim tijelom i praksom - razumjeti osnovnu povezanost ljudskog tijela, daha, emocija i uma - koristiti tehnike joge u postizanju mirnoće i uvida kada je to potrebno (npr. Profesionalni sport) - planirati i programirati aktivnosti joge za razvoj određenih motoričkih sposobnosti - planirati i programirati aktivnosti joge u terapijske i preventivne svrhe		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Teorijska predavanja:		



prema satnici nastave	1. Što je joga, osam udova joge, filozogija joge po Patanjaliu. Značaj i utjecaj joge u kondicijskoj pripremi sportaša I postizanju sportskih rezultata. (2L) 2. Fiziologija i anatomija položaja joge (asana) za razvoj motoričkih sposobnosti – snaga, stabilnost, ravnoteža i propriocepcija.(2L) 4. Fiziologija i anatomija položaja joge (asana) za razvoj motoričkih sposobnosti – mobilnost, fleksibilnost, koordinacija i agilnost.(2L) 5. Fiziologija i anatomija tehnika disanja joge (Pranayama), povezanost istih sa autonomnim živčanim sustavom i značaj u postizanju uravnoteženosti I ekvilibrijuma organizma.(2L) 6. Značaj meditacije (Dhyana) za sportaše; Utjecaj iste na koncentraciju, fokus i pažnju, disciplinu, mirnoću i faktore stresa. Različite vrste meditacije. (2L) 7. Terapeutski pristup joge, shvaćanje uzroka mnogih disbalansa i ozljeda, povezanost joga-asana i manipulacije bitnih točaka u ljudskom tijelu, djelovanje na fasciju; Pristup boli; Joga krije za poticanje fizičkih I mentalnih promjena koje utječu na tijelu, um i duh simultano. (2L) 8. Tipovi konstitucije po jogijskom shvaćanju, zdrave prehrambene i životne navike, život u sinergiji sa prirodom i drugima. Prakticiranje dublje svjesti o vlastitom tijelu, prisutnost. (2L) Vježbe: 1. Prakticiranje Yama (etičkih načela) i Niyama (samo discipline) kroz igre i suradnju (2E) 2. Sekvenca joga-asana za razvoj snage, stabilnosti i izdržljivosti (2E) 3. Sekvenca joga-asana za razvoj ravnoteže i propriocepcije (2E) 4. Sekvenca joga-asana za razvoj mobilnosti i fleksibilnosti (2E) 5. Terapeutski pristup joge za donje ekstremitete – gležanj, koljeno, kuk (2E) 6. Terapeutski pristup joge kralježnici I gornjim ekstremitetima – zapešće, lakat, rame (2E) 7. Opuštajuća sekvenca joge, joga nidra i “yin” joga. (2E) 8. Pranayama, Meditacija i Kriya (2E)					
obveze studenata	Redovitost solazaka na nastavu					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	0.3	praktični ispit	35%	0.7
	seminarski rad	35%	0.7	pismeni ispit	15%	0.3
	ukupno				2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Miklec, J. (2012). Science of Vedic Yoga. Zagreb: Društvo za športsku rekreaciju „SUNCE“ 2. Saraswati, S., S. (2008). Asana Pranayama Mudra Bandha. Pula: Centar za unapređivanje kvalitete života Mandala 3. Balkrishna, A. (2007). Yog In Synergy with Medical Science. Uttarakhand, India: Divya Prakashan 4. Matolić, T. (2018). Utjecaj joge na varijabilnost srčanog ritma, tlak, te subjektivan osjećaj stresa kod osoba sa i bez iskustva u jogi. Diplomski rad. Zagreb: Kineziološki fakultet					
dopunska literatura	1. Avison, J. (2015). Yoga: Fascia, Anatomy and Movement. United Kingdom: Handspring Publishing 2. Saraswati S., Saraswati N. (2002.) Four Chapters on Freedom: Commentary on the Yoga Sutras of Patanjali. Yoga Publications Trust 3. Iyengar, B. K. S. (1966.) Light on Yoga. Allen & Unwin Muktibodhananda, S. (1998.) Hatha Yoga Pradipika. Yoga Publications Trust Orlić, D. (2001). Iskustvo yoge. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk Whitwell, M. (2012). Yoga srca: Iscjeljujuća snaga prisnosti. Zagreb: Algoritam					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI(139691)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
vanjska suradnica		Kaxin Qu	
e-mail		kaxin.qu@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Potrebno znanje engleskog jezika	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	Cilj je obraditi osnove kineskog jezika, uz odabrani skup stručnih naziva. Cilj je obraditi osnovne nazive dijelova tijela, glagole koji označavaju pokrete. Cilj je i ovladati nazivima pojedinih sportova i sportskih disciplina.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- spoznati važnost adekvatne uporabe nazivlja - na recepcijskoj razini ovladati osnovama kineskog jezika i odabranim stručnim vokabularom - razumijevanje teksta s osnovnim stručnim vokabularom na kineskom jeziku		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: - usvojiti osnovne komunikacijske elemente u kineskom jeziku - usvojiti kineziološku terminologiju na kineskom jeziku prema temama u nastavnom planu i programu - steći osnovna znanja vezana za izgovor riječi u kineskom jeziku		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te načinom provođenja kolokvija i ispita (1P) 2. Teorija znakova i komunikacije (2P) 3. Tonovi u kineskom jeziku (2P) 4. Pin Yin i pisanje znakova (2P) 5. Glagoli u kineskom jeziku koji označavaju pokrete (2P) 6. Obrada kineskih naziva za sportove i sportske discipline (2P) 7. Osnove razumijevanja kineske gramatike (2P) 8. Obrada kineskih naziva za sprave i rekvizite u sportu i tjelovježbi (2P) Vježbe: 1. Uvježbavanje izgovora osnovna četiri tona u kineskom jeziku (2V) 2. Osnove pisanja kineskih znakova (2V) 3. Uvježbavanje čitanja pin yina (2V) 4. Obrada nazivlja vezanog za različite sportove (2V) 5. Obrada kineske gramatike (1V) 6. Obrada kineskih naziva u tjelovježbi (pokreti, ravnine, stavovi) (2V)		



	7. Uvježbavanje jednostavnih rečenica koristeći naučenu stručnu terminologiju (4V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	13%	0.5	kolokvij	29%	0.5
	pismeni ispit	29%	0.5	usmeni ispit	29%	0.5
				ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	Wu Zhongwei, Suvremeni kineski za početnike, Sinolingua, Peking 2010					
dopunska literatura	Li Xiaoqi, Boya Chinese Elementary, Peking University Press, Peking 2013.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZIOLOŠKA KOMUNIKOLOGIJA (124064)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		suncica.bartoluci@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658608	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Diana Tomić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		diana.tomic@kif.unizg.hr	
djelatnica		Katarina Šarić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		katarina.saric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Jelena Kolar, dipl. novinar	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		jelena.kolar@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + samostalni zadaci + mješovito e-učenje + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	do 40
ciljevi predmeta	Kod studenata osvijestiti važnost komunikacije kao ljudske djelatnosti s posebnim naglaskom na važnosti kineziologa kao komunikatora. Utvrđivanje veze stručnih i komunikacijskih kompetencija kineziologa kao temeljnog alata za profesionalni uspjeh. Upoznavanje studenata s važnošću i društvenim utjecajem medija te savladavanje tehnika za uspješniji javni i medijski nastup.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- razumijevanje procesa komunikacije; - identificiranje i kritičko vrednovanje kvalitete različitih oblika komunikacije; - unaprijeđenje vlastitih komunikacijskih vještina u praksi; - razumijevanje odnosa s medijima.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti komunikacijski fenomen i različite vrste komunikacije, - primijeniti usvojene tehnike aktivnog slušanja govora, smanjenja straha i treme i unaprijeđenja javnog nastupa na vlastita izlaganja, - razumjeti ulogu medija u kineziološkoj struci, - održati javno izlaganje stručnoj publici, - analizirati i procijeniti različite oblike verbalne i neverbalne poruke, - upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno razvijanje komunikacijskih vještina.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Uvod u kineziološku komunikologiju. Definiranje pojma komunikacije i komunikologije kao znanosti. Vrste komunikacije (intrapersonalna, interpersonalna, komunikacija u maloj grupi, javna komunikacija, masovna komunikacija). Temeljni pojmovi: komunikacija, komunikator, komunikolog, komunikologija. 2. Uloga i značaj kineziologa (profesora, sportaša, trenera, suca, sportskog menadžera, sportskog novinara) u procesu komunikacije . 3. Verbalna komunikacija. Tehnike govorne izvedbe s ciljem smanjenja straha i treme pred javni nastup. Vrste šumova u komunikacijskom kanalu. Paralingvistički i ekstra lingvistički znakovi u komunikaciji (glasnoća, tempo, intonacija, ritam, stanke; boja glasa; ostali oblici glasanja). 4. Neverbalna komunikacija. Govor tijela kao „oruđe“ kineziologa. Mimika, geste i prostor. 5. Slušanje kao komunikacijski fenomen: vrste neslušanja, aktivno slušanje, tehnike unaprijeđenja slušanja. „<i>Silenzio stampa</i>“ – medijska karantena. 6. Vještine javnog komuniciranja: vještine javnog nastupa, priprema, oblikovanje i izvedba. 7. Mediji i sport. Odnosni s javnošću (PR). Moralna panika. 8. Kolokvij i evaluacija kolegija Seminarska nastava prati predavanja te ih nadopunjuje i proširuje. Precizni sadržaj seminarske nastave oblikovat će se za svaku akademsku godinu posebno ovisno o aktualnostima u javnom životu. Temeljni okvir seminara (kao i kod predavanja, jedna natuknica se provodi tijekom dva sata nastave): 1. Važnost komunikacije na području kineziologije: u sportu, edukaciji i rekreaciji. Isticanje veze između stručnih znanja i vještine prenošenja tih znanja u sklopu komunikacijskog procesa. 2. Kineziolog – komunikator: određenje komunikacijskih situacija i komunikoloških problema s kojima se susreću kineziolozi u praksi. Seminarski zadatak: Analiza prikupljenih studentskih primjera i rasprava o pročitanoj literaturi. 3. Seminarski zadatak: snimanje video primjera studenata u različitim komunikacijskim situacijama (individualno i grupno), analiza verbalne poruke i savjeti za njeno unaprjeđenje. 4. Seminarski zadatak: analiza različitih razina neverbalne komunikacije na primjerima iz struke (<i>case – study</i>). Studentska izlaganja. 5. Trening aktivnog slušanja: test vještine slušanja, analiza rezultata, primjena naučenih tehnika aktivnog slušanja. 6. Seminarski zadatak: uvježbavanje tehnika savladavanja treme i govorne izvedbe kao priprema za javni nastup. Studentska izlaganja. 7. Seminarski zadatak: analiza iste vijesti s područja sporta u različitim medijima: pisani mediji, radio (lokalni i nacionalni), televizija (prenošenje na različitim televizijskim kućama) i internetski izvori, s posebnim naglaskom na društvenu ulogu medija i kineziologa kao aktera u svijetu medija. Analiza uzroka fenomena <i>silenzio stampa</i> i uzroka stvaranja <i>medijske (moralne) panike</i>. Studentska izlaganja.					
	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u raspravama na satu, sudjelovanje u radu putem sustava za e-učenje, izvršavanje zadaća (prikupljanje materijala i priprema izlaganja) individualno i grupno.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.2	kolokvij	50%	1
	prikupljanje materijala	20%	0.4	seminarski rad	20%	0.4
				ukupno	2.0 ECTS	



obvezna literatura	1. Bartoluci, S., & Tomić, D. (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako "trenirati" komunikacijske vještine? Kondicijski trening, 8(1), 19–23. 2. Bartoluci, S., & Tomić, D. (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme sportaša. Kondicijski trening, 8(2), 6–11. 3. Bartoluci, S., & Tomić, D. (2013). Više od riječi – neverbalna komunikacija trenera i sportaša (1.dio). Kondicijski trening, 11(2), 4–10. 4. Bartoluci, S., & Tomić, D. (2014). Korak do zlata - druga strana komunikacijske medalje. Neverbalna komunikacija u sportu, (2. dio). Kondicijski trening, 12(1), 24–28. 5. Morreale, S. P., Spitzberg, B. H., & Barge, J. K. (2007). Human communication: motivation, knowledge, and skills (2nd ed). Belmont, CA, USA: Wadsworth 6. Škarić, I. (2008). Temeljci suvremenog govorništva. Zagreb: Školska knjiga 7. Tomić, D., & Bartoluci, S. (2012). Što i kako javno reći? Savjeti za oblikovanje i izvedbu govorne poruke. Kondicijski trening, 10(7), 7–16.
dopunska literatura	1. Bartoluci, S. (2010). Komunikološka priprema sportaša. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T. (ur.) Zbornik radova 8. međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša: Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 563-565. 2. Cutlip, S.M., Center, A.H. i Broom, G.M.(2003). Odnosi s javnošću. Zagreb: Mate. 3. Gottesman, D. i Mauro, B. (2006). Umijeće javnog nastupa. Zagreb: Jesenski i Turk.. 4. Koković, D. (2004). Sport i mediji. Novi Sad: Fakultet za uslužni biznis. 5. Mulić, H. (2003). Kako postati (i ostati) uspješan trener. Poreč: Inart. 6. Wenner, L. (ur.) (1989). Media, Sports and Society. London, New Delhi: SAGE.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



METEOROLOGIJA I SPORT (172736)

nositelj predmeta		mr. sc. Dragoslav Dragojlović	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dragojlovic@cirius.dhz.hr / dragoslav.dragojlovic@kif.unizg.hr	
telefon		+385959051673	
vanjski suradnik		Jurica Suhin, mag. phys. – geophys.	
e-mail		jurica.suhin@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 25P + 5V	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	Upoznati polaznika s općim znanjima iz meteorologije i kako vremenski uvjeti utječu na pojedine sportove te kako utječu na pripremu i rezultate vrhunskih sportaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- razumjeti koliko meteorološki procesi i vrijeme utječu na pojedini sport i rezultate u samom sportu - poznavanje i mogućnosti prognoze vremena i biometeoroloških parametara, te kolika je vjerojatnost njihove ostvarivosti; - koristiti znanja iz područja prognoze vremena i biometeorološke prognoze za kondicijsku pripremu, te pripremu i odvijanje samog natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumijeti osnovne procese u atmosferi - znati interpretirati izračune prognoze vremena raznih meteoroloških numeričkih modela koji su dostupni na internetu - razumjeti utjecaj pojedinih vremenskih situacija na ljudski organizam, kako za zdrave osobe tako i kronične bolesnike - razumjeti važnost i ulogu meteoroloških prilika i uvjeta za rezultate natjecanja u sportu - na mrežnim sustavima znati se koristiti izračunima meteoroloških modela u svrhu pripreme treninga i samog natjecanja		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Atmosfera, sastav atmosfere, definirati osnovne meteorološke elemente te uvod u mjerenja i motrenja atmosfere (1P) 2. Troposfera, stratosfera, opisati prosječnu strukturu atmosfere u najnižih 20 km visine (1P) 3. Temperatura zraka, međunarodna standardna atmosfera (ISA) (1P) 4. Atmosferski tlak i promjena tlaka s visinom (1P) 5. Gustoća zraka, odnos između tlaka, temperature i gustoće zraka (1P) 6. Vjetar, uzroci vjetra, mjerenje vjetra (1P) 7. Opisati procese vezane uz lokalno strujanje zraka (1P) 8. Opisati procese vezane uz globalno strujanje zraka (1P) 9. Opisati proces stvaranja i nestajanja oblaka (1P) 10. Prepoznavanje vrste oblaka i oborina (1P) 11. Termodinamika atmosfere, vlažnost zraka, vodena para u atmosferi (1P) 12. Prepoznati značajne atmosferske sustave (1P)		



	13. Zračne mase, ciklone, anticiklone i frontalni sustavi (1P + 1S) 14. Klimatologija, klimatske zone, klimatska klasifikacija (1P) 15. Prognoza vremena i numerički prognostički modeli (1P) 16. Kako tumačiti izračune numeričkih prognostičkih modela (1P + 1S) 17. Utjecaj vremena na zdravlje, odmor, rekreaciju i sport (1P) 18. Povezanost vremena i bolesti (1P) 19. Korištenje informacija biometeorološke i peludne prognoze u sportu (1P + 1S) 20. Bioklima – sport u raznim klimatskim prilikama (1P) 21. Utjecaj vremena na uspješnost u sportu (bicikliranje, atletika, triatlon, veslanje, maraton, jedrenje, tenis, nogomet...) (1P + 2S) 22. Vremenski uvjeti za paraglajding (1P) 23. Utjecaj vjetra i valova na jedrenje i veslanje (1P) 24. Klimatske promjene i njihov utjecaj na uspješnost u sportu (1P) 25. Hoće li klimatske promjene utjecati na izbor sporta u budućnosti (1P) Seminarski radovi (5 sati) <i>Na seminarskoj se nastavi produbljuju, diskutiraju i problematiziraju teme predavanja, te se obrađuju različiti sportovi u ovisnosti o vremenskim uvjetima. Na seminarskoj nastavi studenti izrađuju i izlažu seminarski rad na jednu od izabranih ponuđenih tema.</i>					
obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	1	pismeni ispit	65%	1.5
	seminarski rad	25%	0.3	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Penzar i suradnici, 1996: Meteorologija za korisnike, Školska knjiga, Hrvatsko meteorološko društvo, Zagreb 2. Gelo,B.: Opća i prometna meteorologija I, Školska knjiga, Zagreb, 1994 3. Gelo,B.: Opća i prometna meteorologija II, HINUS, Zagreb, 2000 4. Tromp, S. W. 1980: Biometeorology, Heyden, London 5. Silmene, U, Brugnoli, A, Minelli, E: 2005: Meteoropatije - Atmosferske prilike koje utječu na zdravlje i na raspoloženje, Mozaik knjiga, Zagreb					
dopunska literatura	1. Pezzoli A, Cristofori E, Moncalero M, Giacometto, F, Boscolo, A: Climatological Analysis, Weather Forecast and Sport Performance: Which are the Connections? J Climatol Weather Forecasting 2013, 1:1 (http://dx.doi.org/10.4172/2332-2594.1000e105)					
način praćenja kvalitete	Studenti će raditi aktivno na nastavi, a vodit će se i evidencija o njihovom pohađanju predavanja i seminara. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu anonimnom studentskom anketom.					



ODABRANE TEME IZ PEDIJATRIJE (172737)

nositelj predmeta		prim. dr. med. Mandica Vidović	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		mandica.vidovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Funkcionalna anatomija, Fiziologija sporta i vježbanja, Biološka kinantropologija i Sportska medicina.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica (+ terenska nastava u bolnici) ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + mješovito e-učenje + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	do 30
ciljevi predmeta	Tijekom kolegija studenti će naučiti definirati koja su najčešća hitna stanja u pedijatriji, te koje su najčešće akutne i kronične bolesti koje mogu utjecati na sposobnost djeteta za tjelesno vježbanje i opisati osnove o tijeku češćih dječjih bolesti te osnove o postupcima tijekom postavljanja dijagnoze, terapije i oporavka kao i uzroke invaliditeta u djece. Cilj je moći samostalno prepoznati najvažnije simptome najčešćih akutnih pedijatrijskih bolesti, ali i nekih češćih kroničnih pedijatrijskih bolesti te primijeniti osnove hitne pomoći u akutnim stanjima djeteta u zakonskim okvirima profesora tjelesne i zdravstvene kulture. Predmetni cilj je analizirati situacije u kojima profesor tjelesne i zdravstvene kulture može prepoznati rane znakove bolesti u djece, te argumentirati na koji način profesor sudjeluje u segmentu oporavka tj. povratka na nastavu tjelesnog odgoja		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- usvajanje znanja o najčešćim hitnim stanjima i akutnim bolestima u dječjoj dobi - poznavanje osnovnih karakteristika najčešćih kroničnih bolesti u djece - poznavanje kontraindikacija za fizičku aktivnost u akutnim i kroničnim stanjima		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon prolaska programa iz predmeta student će moći: - opisati hitna medicinska stanja i najčešće akutne bolesti - pružiti osnovnu pomoć u hitnim stanjima i akutnim pedijatrijskim bolestima - naučiti kako pristupiti djetetu s kroničnom bolesti - imenovati moguće komplikacija tijekom tjelesnog vježbanja djece s kroničnim bolestima - naučiti kako planirati rad s djecom koja boluju od kroničnih bolesti i kako postupiti u slučaju akutne bolesti		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja Uvodno predavanje (1P) Najčešća hitna stanja u pedijatriji (2P) Najčešće akutne bolesti dječje dobi (2P) Najčešće kronične bolesti dječje dobi (2P) Kronične bolesti lokomotornog sustava u djece (2P) Češći uzroci invaliditeta u djece i pohađanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture (2P)		



	Ostale kronične bolesti dječje dobi (2P) Najčešće kontraindikacije za tjelesno vježbanje u dječjoj dobi (2P) Seminari klinički pregled zdravog djeteta, osnovne antropometrijske procjene u dječjoj dobi (1S) prepoznavanje odstupanja u razvoju i rastu (2S) postupanje u slučaju hitnog stanja u pedijatriji (2S) postupanje s akutno bolesnim djetetom (2S) najčešće kronične bolesti u dječjoj dobi s naglaskom na lokomotorni sustav (2S) izostanak s nastave Tjelesne i zdravstvene kulture zbog zdravstvenih razloga (2S) integracija kronično bolesnog djeteta u program nastave TZK (2S) Terenska nastava Obilazak ordinacije primarne pedijatrijske zaštite (2T)					
obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.2	pismeni ispit	60%	1.2
	seminarski rad	30%	0.6	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta. Udžbenik za 3. i 4. razred srednje medicinske škole, Ivan Malčić, Ružica Ilić, Školska knjiga, Zagreb 2009. 2. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Urednik: I. Bralić. Medicinska naklada, Zagreb, 2014. 3. Anamneza i klinički pregled djeteta. Branko Marinović, Školska knjiga, Zagreb, 1994.					
dopunska literatura	1. Pedijatrija udžbenik za studente. I. Mardešić i sur. Školska knjiga, Zagreb, 2003.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



ODBOJKA NA PIJESKU (124070)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Nenad Marelić	
kancelarija		161	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nenad.marelic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658761	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Tomislav Đurković	
kancelarija		41	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tomislav.djurkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658641	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomica Rešetar	
kancelarija		69	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tomica.recetar@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658669	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava Odbojke.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + vanjsko igralište ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V	očekivani broj studenata na predmetu	do 20
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je upoznati studente s tehničko-taktičkim osnovama, pravilima i povijesnim činjenicama ovog olimpijskog sporta. Znanje koje će studenti steći tijekom nastave pomoći će im i obogatiti lepezu motoričkih znanja potrebnu za kvalitetniji rad u kineziološkoj struci.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti osnove i različitosti odbojke na pijesku. Identificirati pravilnu tehniku pojedinih elemenata i ustanoviti pogrešno izvođenje te primijeniti pravilan metodički put k ispravljanju pogrešaka.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Razumjeti osnove odbojke na pijesku i njegovu primjenu kao natjecateljskog, rekreativnog i „dopunskog sporta“. Demonstrirati osnovne elemente odbojke na pijesku. Primijeniti osnovne vježbe u metodičkom učenju.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Povijesni razvoj odbojke na pijesku i pravila 2. Strukturalna analiza odbojke na pijesku 3. Analiza i učenje tehnike i taktike u Kompleksa 1 i Kompleksa 2. Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V). 1. Odbojkaški stavovi i pravilne pozicije igrača u polju i dizanje prstima i čekićem 2. Podlaktična odbijanja u prijemu servisa i obrani polja 3. Servisi 4. Smeč		



	5. Blok Igre 3:3 , 2:2.					
obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	praktični rad	50%	1
	usmeni ispit	25%	0.5	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. 2. Službena pravila odbojke na pijesku. (2010). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.					
dopunska literatura	1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Karaula T. (2007). Metodičke vježbe u situacijskoj pripremi odbojkaša na pijesku. (diplomski rad). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Hodak, D. (1999). Povijesni razvoj odbojke na pijesku. (diplomski rad). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Grgantov, Z., Katić R., Marelić, N. (2005). Effect of New Rules on the Correlation between Situation Parameters and Performance in Beach Volleyball. Collegium Antropologicum, 29 (2): 717- 722..					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



OLIMPIZAM (124078)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Zrinko Čustonja	
kancelarija		117	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		zrinko.custonja@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658717	
nastavnik		doc. dr. sc. Dario Škegro	
kancelarija		118	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dario.skegro@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658656	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	- Stjecanje osnovnih znanja o olimpizmu kao globalnom fenomenu; - usvajanje i razumijevanje ključnih koncepata koji čine suvremeni olimpijski pokret; - samostalno analiziranje i problematiziranje pitanja važnih za razumijevanje olimpijskih igara, Međunarodnog olimpijskog odbora, Hrvatskog olimpijskog odbora i drugih čimbenika olimpizma.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Upoznavanje i usvajanje olimpijskih vrijednosti, - razumijevanje olimpijskog pokreta kao odgojnog pokreta koji promiče univerzalne etičke vrijednosti prijateljstva, solidarnosti, razumijevanja i poštivanja razlika te poštenog natjecanja, - upoznavanje i razumijevanje olimpizma i olimpijskog pokreta te svih čimbenika koji utječu na njih, - poznavanje i razumijevanje specifičnosti i komparativnih prednosti olimpizma u suvremenom sustavu sporta.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Upoznavanje i razumijevanje ideje i ideologije olimpizma, - upoznavanje sa sustavom organizacije i ustroja olimpijskog pokreta, - upoznavanje sa sustavom upravljanja i donošenja odluka u olimpijskom pokretu, - razumijevanje značaja olimpijskih igara i olimpijskog pokreta u razvoju suvremenog sporta, - poznavanje i razumijevanje Olimpijske povelje kao temeljnog dokumenta svjetskoga sporta, - poznavanje osnovnih društvenih, političkih, ekonomskih, medijskih, organizacijskih, etičkih, odgojnih i drugih čimbenika koji utječu na daljnji razvoj olimpizma i olimpijskog pokreta u svijetu, - poznavanje organizacije, ustroja i djelovanja Hrvatskog olimpijskog odbora,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 1P+1S) 1. Ideja olimpizma		



prema satnici nastave	2. Oživljavanje modernog olimpijskog pokreta – uzroci i posljedice 3. Olimpijska povelja - temeljni dokument olimpijskog pokreta 4. Ustroj i organizacija Međunarodnog olimpijskog odbora 5. Upravljanje i donošenje odluka u olimpijskom pokretu 6. Paraolimpijski pokret 7. Komercijalizacija olimpijskih igara - dobre i loše strane 8. Organizacija olimpijskih igara 9. Olimpijsko obrazovanje – ciljevi i provedba 10. Olimpijske igre i masovni mediji 11. Olimpizam i etički principi – moralne vrijednosti olimpijskog pokreta 12. Olimpizam i doping – ima li lijeka? 13. Olimpijske igre i umjetnost 14. Olimpizam i politika 15. Olimpizam u Hrvatskoj					
obveze studenata	Izrada i izlaganje seminarskog rada, redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, aktivno sudjelovanje u radionicama i debatama					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	0.5	usmeni ispit	50%	1
	seminarski rad	25%	0.5	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Čustonja, Z. (2005). Olimpizam je životna filozofija. Olimp, 15, 22-24. 2. Čustonja, Z. (2006). Zaboravljena intelektualna priroda olimpijskog pokreta. Olimp, 18, 16-17. 3. Čustonja, Z. (2006). Ispunjava li olimpijski pokret sve svoje potencijale. Olimp, 19, 12-13.					
dopunska literatura	1. Čustonja, Z. (2005). Promijenjena su pravila, ali ne i filozofija olimpizma. Olimp, 16, 20-21. 2. Čustonja, Z. (2006). Pierre de Coubertin ipak nije prvi Olimp, 20, 16-17. 3. Čustonja, Z. (2007). Sport bez ograničenja – paraolimpijski pokret, Olimp, 22, 10-11. 4. Međunarodni olimpijski odbor (2007) Olimpijska povelja 2007. http://www.hoo.hr/downloads/Olimpijska_povelja2007.pdf. 5. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011). Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PREŽIVLJAVANJE U PRIRODI (124082)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Dražen Harasin	
kancelarija		123	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		drazen.harasin@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Upisan obvezni predmet Život u prirodi i vještine preživljavanja	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V + mješovito e-učenje	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	Studentima dati teorijska i praktična znanja koja osiguravaju preživljavanje u prirodi. Primjena naučenog u višednevnom boravku u prirodnom okruženju.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Usvojena praktična znanja bitna za učinkovito zadovoljenje primarnih ljudskih potreba u prirodnom okruženju. Usvojena teorijska i praktična baza za upravljanje rizikom, donošenje odluka i rješavanje problema u stvarnoj situaciji preživljavanja u prirodi.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti osposobljeni da: - organizacijom i upravljanjem povećaju mogućnosti za preživljavanje skupine ljudi u prirodnom okruženju, - predvide loše vremenske uvjete na terenu, sigurno se spuste konopom, sigurno prijeđu rijeku, - orijentiraju se u prirodi pomoću prirodnih orijentira, - komuniciraju u prirodi zvučnim i vidnim signalima pomoću vatre, dima, bljeska, - primijene kondenzacijsku i transpiracijsku zamku za prikupljanje vode u prirodi, destiliraju vodu primitivnom metodom, pripreme prikupljenu kontaminiranu vodu za piće, - potpale vatru primitivnim metodama potpale, potpale vatru ferocerijskim kresivom, kontroliraju otvoreni plamen različitih tipova vatrišta i sigurno ga koriste u pripremi hrane, dekontaminaciji vode, grijanju, zaštiti i signalizaciji, - koriste prirodne zaklone, podignu privremeni zaklon od drveta, podignu zaklon od cerade ili najlona, - skupe i za prehranu koriste samoniklo jestivo bilje i gljive, izrade oružje za lov i zamke, pribor za ribolov, koriste tehnike lova i ribolova, pripreme hranu za konzumaciju u prirodi primitivnim metodama pripreme, konzerviraju hranu primitivnim metodama konzerviranja hrane, - izrade primitivne alate, - izrade primitivnu odjeću, obuću, spremnik i naprtnjaču.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Život prethistorijskog čovjeka 2. Bushcraft 3. Primitivne ljudske vještine u preživljavanju		



	Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 1. Nož za preživljavanje; Izrada primitivnih alata; Izrada primitivne odjeće, obuće, naprtnjače; Izrada primitivnog užeta, spremnika 2. Tretman vode radi pitkosti (filtriranje, prokuhavanje, destilacija); Izrada kondenzacijske zamke od priručnih materijala; Filtri 3. Potpala vatre ferocerijskim kresivom; Potpala vatre primitivnim metodama – metodom frikcije (ručno, lukom, pumpanjem); Potpala vatre primitivnim metodama – optičkim metodama (povećalom, vodom, ledom) 4. Korištenje prirodnih zaklona, izrada zaklona od priručnih prirodnih materijala, izrada zaklona od šatorskog krila 5. Branje i pripremanje samoniklog jestivog bilja, skupljanje i pripremanje jestivih gljiva; Izrada oružja i zamki, pribora za ribolov, tehnike lova i ribolova, pripremanje divljih životinja i ribe 6. Spuštanje i penjanje užetom, prelazak klanca, prelazak rijeke, orijentacija uz pomoć prirodnih orijentira, signalizacija uz pomoć vatre i dima					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi, izrada individualnih praktičnih uradaka, rad u grupi u rješavanju zadataka.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	30%	0.6	pismeni ispit	20%	0.4
	praktični rad	10%	0.2	usmeni ispit	10%	0.2
	kolokvij	30%	0.6	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Žiger, A., Harasin, D., (2018) Terensko pročišćavanje vode. Zbornik radova 26. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske (str. 375-380), Poreč, 2017. 2. Harasin, D. (2012) Struktura činilaca uspjeha u lovu lukom i strijelom. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija “Odgojni i zdravstveni aspekti sporta i rekreacije, (str. 400-408), 2012, Križevci. 3. Harasin, D. (2012) Priprema za lov lukom i strijelom. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija “Odgojni i zdravstveni aspekti sporta i rekreacije, (str. 389-395) 2012, Križevci.					
dopunska literatura	1. Žiger, A., Harasin, D., Vučić, P. (2017) Difference in water consumption between individuals of different physical constitution and body mass during prolonged physical exertion. Proceedings Book of 8th International Scientific Conference on Kinesiology. (str. 330-335), Opatija, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 2017. 2. Harasin, D. (2017) Bow and drill method (of fire ignition) - the influence of moisture content in the wood from which made base and drill on the success and energy consumption. Proceedings Book of 8th International Scientific Conference on Kinesiology. Opatija: Faculty of Kinesiology, (str. 703-706), University of Zagreb, Croatia, 2017. 3. Harasin, D., Puljić, M. (2012) Vatra u preživljavanju čovjeka u prirodi. 21. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, (str. 409-415), 2012, Poreč					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



RUKOMET NA PIJESKU (124080)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Katarina Ohnjec	
kancelarija		41	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		katarina.ohnjec@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658641	
vanjska suradnica		Iva Kanjugović, mag.cin	
e-mail		iva.kanjugovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Davor Rokavec, mag.cin	
e-mail		davor.rokavec@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	odslušan predmet Rukomet	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 6P + 12S + 12V	očekivani broj studenata na predmetu	do 20
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s poviješću, pravilima, osnovama i mogućnostima primjene rukometa na pijesku u edukaciji, rekreaciji, i različitim okvirima kineziterapije i vrhunskog sporta.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumjeti mogućnosti primjene rukometnih sadržaja u različitim uvjetima rada (različite podloge – pijesak, trava, plićina) u odnosu na različito postavljene ciljeve (rekreacija, edukacija itd.) Studenti će moći ugraditi specifičnosti metodičkog puta usvajanja elemenata rukometa na pijesku, ispravljanja pogrešaka i organizacije natjecanja, u opću spoznaju o metodskim i metodičkim postupcima poučavanja i učenja kinezioloških sadržaja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti prednosti i nedostatke primjene rukometnih sadržaja na različitim podlogama/medijima i s različitim nastavnim sredstvima i pomagalicama; - analizirati i vrednovati različite organizacijsko-tehničke aspekte rukometnih natjecanja (sustav natjecanja, bodovanje i sl.); - organizirati i prezentirati projekte rukometnih natjecanja (pijesak, dvorana); - demonstrirati tehničko-taktičke elemente i objasniti metodičke postupke za učenje, usavršavanje i situacijsku primjenu istih.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Povijest, organizacija i pravila rukometa na pijesku 2. Elementi tehnike + kondicijska priprema 3. Veza rukometa na pijesku sa svim ostalim sadržajima („veliki“ rukomet, dvoranski rukomet, mini rukomet, „graničar“) i sportovima na drugim podlogama (pijesak, „plićak“, trava) u kontekstu vrhunskog sporta, rekreacije, rehabilitacije i edukacije Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 1. Elementarne igre / Štafetne igre 2. Tehnika – osnovni elementi 3. Elementi tehnike – specifični (pirueta, cepelin)		



	4. Taktika – igra s igračem više, specifičnosti bodovanja, igra bez kontakta 5. Informacijsko-motorički momenti (fizička pripremljenost i sl.) 6. Kognitivno-konativni momenti (pažnja, motivacija, retencija, ciljevi igre, pogreške)					
obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	30%	0.6	praktični rad	35%	0.7
	usmeni ispit	35%	0.7	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Rukomet na pijesku – pravila igre. (2001). International Handball Federation. 2. Hećimović, M., Žnidarec Čučković, A., Kanjugović, I. Ohnjec, K. (2018). Cjeloviti razvojni program djece u neformalnom okruženju. U zborniku Motorička znanja djece, Zagreb 31.08. 2018. (str. 135-143) 3. Predavanja objavljena u okviru nastavnih jedinica on-line Merlin					
dopunska literatura	1. Ohnjec, K., Kanjugović, I., Hećimović, M. (2017). Performance Analysis Of Women's Youth Beach Handball World Championship 2017. Proceedings of 11th International Conference on Kinanthropology. Brno, 29.11-1.12.2017, 2. Spajić, M. (2019). Rukomet na pijesku- sustavni pregled literature. (diplomski rad). Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 3. Rokavec, D. (2015). Kompatibilnost rukometa na pijesku sa tehničko taktičkim značajkama dvoranskog rukometa. Seminar rukometnih trenera 4. Lemos, L., Oliveira, V.C., Duncan, M.J. et al. (2020). Physical fitness profile in elite beach handball players of different age categories. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 60(12), pp. 1536-43. 5. Bon, M., & Pori, P. (2020). Various Aspects of the Scientific Development of Beach Handball over Three Decades-from "Keep It Simple" to the Olympic Games. Sport Mont, 18(2), 103-106.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORT, NAVIJAČI I KULTURE MLADIH (124086)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Benjamin Persović	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		benjamin.perasovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658608	
nastavnica		doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		suncica.bartoluci@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658608	
vanjski suradnik		Dino Vukušić, mag. sociologije	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		dino.vukusic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		doc. dr. sc. Marko Mustapić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marko.mustapic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	odslušana nastava iz Kineziološke sociologije.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 20P + 10S + samostalni zadaci + mješovito e-učenje + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	do 30
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvajanje znanja o odnosu između sporta i različitih afilijacijskih i identifikacijskih obrazaca među mladima, od navijanja do stvaranja životnih stilova. Znanja iz sociologije sporta i sociologije (sub)kultura mladih pomažu u razumijevanju suvremenih društvenih fenomena u kojima se se njeguje specifičan, znanstveni diskurs nasuprot novinarskom, o temama koje su periodično snažno zastupljene u medijskom prostoru i svakodnevnom životu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja potrebna za razumijevanje aktualnih problema vezanih uz fenomen sporta u današnjem društvu. To će im teoretsko i praktično znanje biti ishodište u vrednovanju i razumijevanju sportskih grupa, kultura mladih, navijačkog ponašanja tj. društvene uloge sporta u cjelini.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti društvenu ulogu sporta i fenomena vezanih uz ovo područje. To će im omogućiti kritički pogled na sport što je preduvjet promjena u kojima studenti sudjeluju kao akteri (profesori, treneri, sportski djelatnici, menadžeri, sportski novinari, itd.).		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari 1. DEFINIRANJE PODRUČJA; ODNOS SOCIOLOGIJE SPORTA, SOCIOLOGIJE (SUB)KULTURA MLADIH I SRODNIH DISCIPLINA (2P)		



prema satnici nastave	2. SOCIOLOŠKI PRISTUPI SUBKULTURI OD ČIKAŠKE DO BIRMINGHAMSKJE ŠKOLE (2P)					
	3. NASTAJANJE ŽIVOTNIH STILOVA I PROCES SUBKULTURALIZACIJE (2P)					
	4. PROPITIVANJE SOCIOLOŠKIH TEORIJA U HRVATSKOM KONTEKSTU (2P) I. Seminar: Vježbe iz sociološke imaginacije na primjeru sukoba glavnih aktera oko imena Dinamo (1S)					
	5. SOCIOLOGIJA I TEORIJE NAVIJAČKOG PONAŠANJA (2P) II. Seminar: Nogometni huliganizam – pristup Erica Dunninga (1S)					
	6. OD BIRMINGHAMSKJE ŠKOLE DO DANAŠNJIH POSTSUBKULTURNIH STUDIJA (2P) III. Seminar: Teorija ritualizirane agresije – pristup Petera Marsha (1S)					
	7. SUBKULTURE, KONTRAKULTURE I DRUŠTVENI OKRETI (2P) IV. Seminar: Suvremeni nogomet i politika identiteta (2S)					
	8. POSTOJI LI MAIN STREAM? O DEFINICIJI SITUACIJE SUBKULTURNIH AKTERA (2P) V. Seminar: Nogometni navijači i kulture mladih u Hrvatskoj 1(2S)					
	9. SOCIOLOŠKI KONCEPT MORALNE PANIKE I NJEGOVA AKTUALNOST 40 GODINA POSLIJE NASTANKA (2P) VI. Seminar: Nogometni navijači i kulture mladih u Hrvatskoj 2 (1S)					
	10. KINEZIOLOŠKA DJELATNOST I SUBKULTURNI IDENTITETI (2P) VII. Seminar: Sličnosti i razlike na subkulturnoj sceni. (2S)					
	obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	20%	0.4	seminarski rad	20%	0.4
	Prikupljanje materijala	10%	0.2	usmeni ispit	50%	1
				ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Bartoluci, Sunčica; Doupona Topić, Mojca. A Young Athlete and the Challenges of National Identity: The Case Of Jakov Fak // Acta Kinesiologica, 11 (2017), 1; 116-120					
	2. Franc, Renata; Perasović, Benjamin; Mustapić, Marko. Youth, History and a Crisis of Democracy Perspectives from Croatia // Understanding Youth Participation Across Europe From Survey to Ethnography / Pilkington, Hilary ; Pollock, Gary ; Franc ; Renata (ur.).London: Palgrave Macmillan, 2018. str. 227-263					
	3. Perasović, Benjamin; Mustapić, Marko.Torcida and Bad Blue Boys: From Hatred to Cooperation and Back // Football Fans, Rivalry and Cooperation / Brandt, Christian ; Hertel, Fabian ; Huddelston, Sean (ur.). London, New York: Routledge, 2017. str. 108-124					
	4. Perasović, Benjamin; Mustapić, Marko. Carnival supporters, hooligans, and the 'Against Modern Football' movement: life within the ultras subculture in the Croatian context // Sport in Society, 20 (2017), 7; 121-136 doi:10.1080/17430437.2017.1300395					
	5. Perasović, Benjamin. Subkultura, pokret ili (neo)pleme? O teorijskim implikacijama novog istraživanja nogometnih navijača // Demokratski potencijali mladih u Hrvatskoj / : Ilišin, Vlasta ; Gvozdanović, Anja (ur.). Zagreb: Institut za društvena istraživanja & Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo, 2015. str. 169-205					
	6. Perasović, Benjamin; Mustapić, Marko.Football, Politics and Cultural Memory: the Case of HNK Hajduk Split // Куптура/Culture: INTERNATIONAL JOURNAL FOR CULTURAL RESEARCHES, 6 (2014), 51-61					
	7. Perasović, Benjamin; Mustapić, Marko. FOOTBALL SUPPORTERS IN THE CONTEXT OF CROATIAN SOCIOLOGY: RESEARCH PERSPECTIVES 20 YEARS AFTER // Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology, 45 (2013), 2; 262-275					



dopunska literatura	1. Bodin, D., Robene, L., Heas, S. (2007). Sport i nasilje u Europi. Zagreb: Knjiga trgovina d.o.o. 2. Buzov, Željko; Magdalenić, Ivan; Perasović, Benjamin; Radin, Furio: Socijalni i psihološki aspekti nasilničkog ponašanja sportske publike. Pitanja, XIII (5-6): 1-52. 3. Brown, Adam (1998). Fanatics: Power, Identity and Fandom in Football Routledge. 4. Dunning, E., Murphy, P., Williams, J. (1988). The roots of football hooliganism. An historical and sociological study. London & New York: Routledge & Kegan Paul. 5. Lalić, Dražen. (1993). Torcida. Zagreb: AGM. 6. Perasović, B. (2001). Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. 7. Vrcan, Srđan (2003). Nogomet – politika – nasilje. Ogledi iz sociologije nogometa. Zagreb: Jesenski i Turk; Hrvatsko sociološko društvo.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



SUSTAVI KOMUNIKACIJE OSOBA S OŠTEĆENJEM SLUHA U KINEZILOGIJI

(172738)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Luka Bonetti	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		luka.bonetti@erf.unizg.hr	
vanjska suradnica		Dorijana Kovčić	
e-mail		dorijana.kovacic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema uvjeta za upis	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 20P + 10S + samostalni zadaci + mješovito e-učenje + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	do 30
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je pružiti znanje o temeljnim pretpostavkama uspješne komunikacije te o specifičnostima rada s učenicima i studentima s oštećenjem sluha radi optimizacije sata tjelesne i zdravstvene kulture.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Jačanje komunikacijskih vještina. Osiguravanje informacija korisnicima/klijentima na način koji odgovara njihovim potrebama i očekivanjima. Kritičko razmišljanje. Jačanje nastavničkih kompetencija.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti sposobni: - Objasniti proces primanja i doživljavanja govornih signala iz perspektive teškoća slušanja. - Identificirati najvažnija obilježja oštećenja sluha. - Opisati komunikacijske, jezično-govorne, socio-emocionalne i edukacijske implikacije oštećenja sluha te ih razlikovati u odnosu na vrijeme nastanka oštećenja. - Opisati metode otkrivanja oštećenja sluha. - Opisati elektroakustički menadžment oštećenja sluha. - Argumentirati obilježja optimalne komunikacije s osobom s oštećenjem sluha u odnosu na vrijeme nastanka oštećenja, osobne čimbenike sudionika komunikacije, jezične čimbenike te okolne uvjete u kojima se komunikacija odvija. - Planirati i pripremiti nastavu na način optimalan za učenike i studente s oštećenjem sluha. - Odabrati odgovarajuće metode poučavanja s obzirom na specifičnosti komunikacije učenika i studenata s oštećenjem sluha.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1/2) Pojmovi i znakovi bitni za razumijevanje procesa primanja i doživljavanja govornih signala. 3/4) Komunikacijske posljedice oštećenja sluha. 5/6) Otkrivanje oštećenja sluha, utvrđivanje njegovih obilježja, procjena njegovog utjecaja na jezično-govorni razvoj i komunikaciju.		



	7) Intervencija u području oštećenja sluha – opseg, obilježja i postupci nakon otkrivanja oštećenja sluha. 8) Uloga obitelji u rehabilitaciji slušanja i govora i savjetovanje obitelji djeteta s oštećenjem sluha. 9/10) Elektroakustički menadžment oštećenja sluha. 11-15) Pretpostavke uspješne komunikacije osoba s oštećenjem sluha, komunikacijske opcije i kompenzacijske komunikacijske strategije.					
obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada vlastitih priprema za nastavu, izrada referata.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	50%	1	usmeni ispit	50%	1
	ukupno				2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Tye-Murray, N. (2004). Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members. 2nd Edition. Thompson Learning - Delmar Learning, Singular Publishing Group 2. Easterbrooks, S. R., Estets, E. L. (2007). Helping deaf and hard of hearing students to use spoken language: a guide for educators and families. Corwin Press. USA – India – UK – Singapore 3. Kavčić, Dorijana (2019). Crtnice iz gramatike hrvatskoga znakovnog jezika. Hrvatsko društvo prevoditelja znakovnog jezika za Gluhe. (u tisku) 4. Kavčić, Dorijana (2019). Video rječnik hrvatskoga znakovnog jezika za B2 razinu. Hrvatsko društvo prevoditelja znakovnog jezika za Gluhe. 5. Möhr Nemčić, Renata (2015). Odrednice i korelati kulturnog identiteta gluhih u Hrvatskoj. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, doktorska disertacija. 6. Kavčić, Dorijana (2012). Hrvatski znakovni jezik: pregled opisanih jezičnih elemenata. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, diplomski rad. 7. Zimmermann, Antun (1984). Uvodni seminar o komunikaciji s osobama oštećena sluha. II prošireno izdanje. Savez osoba oštećena sluha grada Zagreba.					
dopunska literatura	1. Cole, E. B., Flexer, C. (2008). Children with hearing loss: developing listening and talking birth to six. Plural Publishing Inc. San Diego – Oxford – Brisbane					
način praćenja kvalitete	Kvaliteta nastave pratit će se studentskim evaluacijama					



TJELESNO VJEŽBANJE NEUROLOŠKIH BOLESNIKA (172739)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo, dr. med. spec. neurolog.	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		iris_zavoreo@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	nema posebnih uvjeta	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 12P + 12S + 6V + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	U suvremenom društvu velik je broj bolesnika s akutnim i kroničnim manifestacijama neuroloških bolesti, a koje dugoročno značajno utječu na smanjenje ukupne kvalitete života, psihičkog i fizičkog zdravlja. Pravovremenim liječenjem osnovne bolesti, ali i redukcijom čimbenika rizika za nastanak istih može se značajno utjecati na cjelokupno zdravlje bolesnika kao i mogućnost nastanka komplikacija i posljedičnog invaliditeta. Osnovni cilj je provoditi usvajanja specifičnih znanja primjenjujući početnu razinu znanja o mehanizmima nastanka i mogućnostima suvremenog multidisciplinarnog pristupa u liječenju neuroloških bolesti i njihovog utjecaja na cjelokupno zdravstveno stanje kao i kvalitetu života bolesnika s neurološkim bolestima. Cilj je usvojiti osnovne pojmove o anatomskim strukturama, fiziološkim mehanizmima nastanka neuroloških bolesti, suvremenim mogućnostima multidisciplinarnog pristupa liječenja istih, kao i poduzimanja različitih preventivnih postupaka koji dovode do poboljšanja općeg zdravstvenog stanja, a samim time i rizika za komplikacije i utjecaj na kvalitetu života bolesnika. Provođenjem nastave kroz vježbe s bolesnicima koji pate od neke od neuroloških bolesti usvajaju se osnovne kompetencije za provođenje stručnih poslova u programu preventivnih i rehabilitacijskih postupaka		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Spoznati važnost poznavanja osnovnih anatomskih struktura te fizioloških mehanizama koji sudjeluju u neurološkim bolestima - Poticati senzibilizaciju prema osobama koje imaju neku od neuroloških bolesti u akutnoj ili kroničnoj fazi s obzirom na njihovo smanjeno funkcioniranje na privatnom, socijalnom i društvenom planu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Znanja o specifičnostima i najčešćim stanjima i dijagnozama neuroloških bolesnika - Specifična znanja o mogućnostima farmakološkog liječenja neuroloških bolesnika. - Specifična znanja o metodama fizikalne medicine u liječenju samih neuroloških bolesti te prevenciji komplikacija. - Specifična znanja o primjeni različitih nefarmakoloških metoda u liječenju samih neuroloških bolesti te prevenciji komplikacija. - Specifična znanja o kineziološkim principima rada i različitih kineziterapijskih, sportsko-rekreacijskih i edukacijskorehabilitacijskih aktivnosti osoba s neurološkom bolesti, a u svrhu liječenja istih i prevencije komplikacija. - Spoznaje o problemima i pravima osoba s neurološkim bolestima i njihovim komplikacijama.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja: 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te načinom provođenja kolokvija i ispita (1P)		



prema satnici nastave	2. Upoznati kroz povijest razvoj problematike neuroloških bolesti (1P) 3. Funkcionalna neuroanatomija (2P) 4. Fiziologija neuroloških bolesti i komplikacija (2P) 5. Osnovni principi neuroplastičnosti u neurološkim bolestima (1P) 6. Najčešće kliničke manifestacije neuroloških bolesti i njihovih komplikacija (1P) 7. Mogućnosti kliničke procjene i dijagnostike neuroloških bolesti (1P) 8. Farmakološke metode u suvremenom pristupu liječenja neuroloških bolesti i njihovih komplikacija (P1) 9. Nefarmakološke metode u suvremenom pristupu liječenja neuroloških bolesti i njihovih komplikacija (P1) 10. Pristup bolesniku koji uz neurološku bolest ima i neku drugu kroničnu internističku bolest (1P) Seminari 1. Kineziterapija u akutnoj i kroničnoj fazi neuroloških bolesti (S2) 2. Kineziterapijski postupci koji se primjenjuju u prevenciji komplikacija neuroloških bolesti (S2) 3. Farmakološke i nefamakološke metode u planiranju poboljšanja kvalitete života bolesnika s neurološkom bolesti(S1) 4. Dijetetske mjere u liječenju i prevenciji komplikacija neuroloških bolesti (S1) Vježbe 1. Upoznavanje s bolesnicima i njihovim dijagnozama. (1V) 2. Prikaz fizikalnih postupaka liječenja prilagođenih pojedinom bolesniku. (V1) 3. Prikaz pojedincu prilagođenog kineziterapijskog programa u akutnoj i kroničnoj fazi neurološke bolesti te prevenciji komplikacija (V2) 4. Prikaz planiranja individualno prilagođenih farmakoloških mjera i nefarmakoloških mjera a u svrhu poboljšanja kvalitete života (V1) 5. Prikaz praktične primjene i individualnog pristupa u planiranju-praćenje bolesnika pomoću procjenskih skala (V1)					
obveze studenata	Redoviti pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	50%	1	Praktični rad	25%	0.5
	usmeni ispit	25%	0.5	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Grbavac Ž. Neurologija. A.G.Matoš,Zagreb, 1997. 2. Demarin V, Trkanjec Z. Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2008 3. Demarin V, Bašić Kes V, Zavoreo I et al: Pobjedimo migrenu i druge glavobolje. Zagreb: Naklada Zadro, 2007. 4. Demarin V, Bašić Kes V. i suradnici. Glavobolje i druga bolna stanja. Medicinska naklada, Zagreb,2011. 5. Bašić Kes, Vida Demarin i suradnici. Moždani udar, Medicinska naklada 2014, Zagreb 6. Bašić Kes i suradnici. Neuroimunologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.					
dopunska literatura	1. Bašić-Kes V, Zavoreo I, Rotim K, Bornstein N, Rundek T, Demarin V. Ad hoc Committee of the Croatian Society for Neurovascular Disorders; Croatian Medical Association. Recommendations for diabetic polyneuropathy treatment. Acta Clin Croat. 2011. 2. Demarin V, Bašić-Kes V, Zavoreo I, Bosnar-Puretić M, Rotim K, Lupret V, Perić M, Ivanec Z, Fumić L, Lusić I, AleksićShihabis A, Kovac B, Ivanković M, Škobić H, Maslov B, Bornstein N, Niederkorn K, Sinanović O, Rundek T; Ad hoc Committee of the Croatian					



	Society for Neurovascular Disorders; Croatian Medical Association. Recommendations for neuropathic pain treatment. Acta Clin Croat. 2008 Sep;47(3):181-91. 3. Kes VB, CengiĆ L, Cesarik M, Tomas AJ, Zavoreo I, Matovina LZ, Corić L, Drnasin S, Demarin V. Quality of life in patients with multiple sclerosis. Acta Clin Croat. 2013 Mar;52(1):107-11
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA X. SEMESTRA

Šifra predmeta	PREDMETI IZBORNIH SMJEROVA	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
123995	Kontrola treniranosti u jedrenju	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15		15	3.0
123994	Programiranje treninga u jedrenju	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	30	30		6.0
172744	Kontrola treniranosti u kajakaštvu	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	15		15	3.0
172743	Programiranje treninga u kajakaštvu	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	30	30		6.0
124035	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	doc. dr. sc. Drena Trkulja-Petković	60	14	16	9.0
124036	Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka III	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15	15		3.0
124041	Odabrana poglavlja interne medicine	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	15	15		3.0
124040	Odabrana poglavlja neurologije	izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo	15	15		3.0
124032	Kontrola treniranosti	prof. dr. sc. Igor Jukić	15		15	3.0
124030	Programiranje kondicijske pripreme	doc. dr. sc. Cvita Gregov	30	15	15	6.0
123999	Kontrola treniranosti u košarci	prof. dr. sc. Damir Knjaz	15		15	3.0
123998	Programiranje treninga u košarci	prof. dr. sc. Damir Knjaz	30	30		6.0
124001	Kontrola treniranosti u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	15		15	3.0
124000	Programiranje treninga u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	30	30		6.0
172746	Kontrola treniranosti u plesu	izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	15		15	3.0
172745	Programiranje treniga u plesu	izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	30	30		6.0
124009	Kontrola treniranosti u plivanju	doc.dr. sc. Klara Šiljeg	15		15	3.0
124005	Programiranje treniga u plivanju	doc.dr. sc. Klara Šiljeg	30	30		6.0
124017	Kontrola treniranosti u rukometu	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	15		15	3.0
124015	Programiranje treniga u rukometu	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	30	30		6.0
124019	Kontrola treniranosti u skijanju	prof. dr. sc. Bojan Matković	15		15	3.0
124018	Programiranje treninga u skijanju	prof. dr. sc. Bojan Matković	30	30		6.0
124042	Marketing menadžment u sportu	prof. dr. sc. Jurica Pavičić	30	15		4.0
124043	Poduzetništvo u sportu	izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	25	20		5.0



JEDRENJE – kontrola treniranosti u jedrenju (123995)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Mladen Vladetić, mag.cin.	
e-mail		mladen.vladetic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Kliba, prof.	
e-mail		dario.kliba@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		David Hrabrić, mag.cin.	
e-mail		david.hrabric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Zoran Špoljarić, mag.cin.	
e-mail		zoran.spoljaric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dino Slatki, mag.cin.	
e-mail		dino.slatki@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag. cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Sportovi na vodi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + samostalni zadaci + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	18
ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o kontroli treniranosti i evaluaciji efekata treninga.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će kroz predmet Kontrola treniranosti u jedrenju moći, na temelju dobivenog znanja, evaluirati i kontrolirati trenažni proces. Pomoću različitih metoda dijagnosticirati će stanje treniranosti različitih dobnih skupina jedriličara i jedriličarki.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Kroz predmet Kontrola treniranosti u jedrenju studenti će steći znanja o: - stupnju usvojenosti jedriličarske tehnike; - sustavu dijagnostike u jedriličarskom sportu; - važnosti dijagnostike u jedrenju; - primjenljivosti rezultata različitih testiranja u planiranju i programiranju jedriličarskog treninga.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Kontrola efekata treninga višegodišnje pripreme jedriličara: do 14 godina i od 14 godina (po klasama) (1P) 2. Kontrola efekata treninga vrhunskih jedriličara (1P)		



	3. Kontrola jedriličarske uspješnosti (jednosjedi i višesjedi) i korištenje podataka za programiranje treninga (3P) 4. Morfološka dijagnostika (2P) 5. Funkcionalna dijagnostika (2P) 6. Biomehanička dijagnostika (2P) 7. Dijagnostika motoričkih sposobnosti (2P) 8. Psihosociološka dijagnostika (2P) Vježbe 1. Vrednovanje usvojenosti jedriličarskih motoričkih znanja jedriličara i jedriličarki po jedriličarskim klasama (4V) 2. Vrednovanje usvojenosti jedriličarskih motoričkih znanja jedriličara i jedriličarki po razinama natjecanja (4V) 3. Testiranje motoričkih sposobnosti jedriličara natjecatelja (2V) 4. Testiranje funkcionalnih sposobnosti jedriličara natjecatelja (2V) 5. Testiranje morfoloških sposobnosti jedriličara natjecatelja (2V) 6. Situacijsko praćenje jedriličarske uspješnosti (1V)					
obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	33%	1	praktični rad	33%	1
	usmeni ispit	33%	1	ukupno	3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Prlenda, N. (2019). Jedrenje i jedrenje na dasci. Nastavni materijal 2. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost. 3. ISAF/HJS. (2016-2020). Pravila jedriličarskih natjecanja. Regatna pravila 4. Dedekam, I. (2004). Trimanje jedara i jarbola. Zagreb: Fabra 5. Vitaljić, S. (2005). Biti brži. Zagreb 6. Driscoll, J. (2003). Jedrenje. Rijeka: Dušević & Kršovnik d.o.o.					
dopunska literatura	1. http://www.sailing.org/classesandequipment/olympic/index.php 2. http://www.hjs.hr/ 3. Conner, D. & Levitt, M.(1997). Naučite jedriti. Zagreb: Gandalf d.o.o. 4. Tomašević, E. (2007). Jedrenje - Mornarske vještine. Split: Pajet d.o.o. 5. Sleight, S. (2004). Priručnik za jedrenje. Zagreb: Znanje d.d.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



JEDRENJE – programiranje treninga u jedrenju (123994)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Mladen Vladetić, mag.cin.	
e-mail		mladen.vladetic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Kliba, prof.	
e-mail		dario.kliba@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		David Hrabrić, mag.cin.	
e-mail		david.hrabric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Zoran Špoljarić, mag.cin.	
e-mail		zoran.spoljaric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dino Slatki, mag.cin.	
e-mail		dino.slatki@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag. cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Sportovi na vodi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S + terenska nastava + samostalni zadaci + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	18
ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturi, izradi i provedbi plana i programa jedriličarskog treninga s obzirom na spol, uzrasnu kategoriju, razinu znanja i razinu natjecanja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će kroz predmet Planiranje i programiranje treninga u jedrenju moći, na temelju dobivenog znanja, planirati i programirati trening, njime upravljati te meritorno procijeniti i vrednovati efekte treninga po pojedinim jedriličarskim klasama, uzrastima, spolu i stupnjevima natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga u jedrenju studenti će steći znanja o: - osnovama periodizacije jedriličarskog treninga; - posebnostima kratkoročnog i dugoročnog planiranja i programiranja jedriličarskog treninga; - principima planiranja i programiranja s obzirom na pojedine jedriličarske klase (jednosjed, dvosjed, višesjed); - principima planiranja i programiranja s obzirom na dob, spol i razinu natjecanja; - evaluaciji efekata treninga;		



	- postizanju i održanju sportske forme; - natjecateljskim postignućima.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Principi i pravila u programiranju treninga jedriličara (1P) 2. Metode planiranja i programiranja jedriličarskog treninga (2P) 3. Periodizacija treninga jedriličara: višegodišnja, jednogodišnja (2P) 4. Osobitosti pripremnog perioda (2P) 5. Osobitosti natjecateljskog perioda (2P) 6. Osobitosti prijelaznog perioda (2P) 7. Dvociklusna periodizacija (1P) 8. Programiranje treninga u mezociklusu (2P) 9. Programiranje mikrociklusa (2P) 10. Programiranje trenažnog dana (2P) 11. Programiranje pojedinačnog treninga (2P) 12. Sportska forma (1P) 13. Struktura plana i programa škole jedrenja (2P) 14. Struktura plana i programa treninga jedrilčara obzirom na jedriličarske klase (jednosjed, dvosjed) (2P) 15. Struktura plana i programa treninga mlađih jedriličara i jedriličarki (2P) 16. Planiranje i programiranje rada s vrhunskim jedriličarima (1P) 17. Jedriličarski kalendar natjecanja (1P) 18. Operativnost planiranja i programiranja jedriličarskog treninga obziromna na vremenske uvjete (1P) Seminari 1. Izrada plana i programa škole jedrenja – jednosjedi (6S) 2. Izrada plana i programa škole jedrenja – dvosjedi (6S) 3. Izrada plana i programa škole jedrenja – višesjedi (6S) 4. Izrada dugoročnog plana i programa jedriličarskog treninga (po jedriličarskim klasama i uzrastima) (4P) 5. Izrada plana i programa treninga u mezociklusu (2P) 6. Izrada plana i programa treninga u mikrociklusu (2P) 7. Izrada plana i programa trenažnog dana (2P) 8. Izrada plana i programa pojedinačnog treninga (2P)					
obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	17%	1	pismeni ispit	17%	1
	praktični rad	33%	2	usmeni ispit	33%	2
	ukupno				6.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Prlenda, N. (2019). Jedrenje i jedrenje na dasci. Nastavni materijal 2. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost. 3. ISAF/HJS. (2016-2020). Pravila jedriličarskih natjecanja. Regatna pravila 4. Dedekam, I. (2004). Trimanje jedara i jarbola. Zagreb: Fabra 5. Vitaljić, S. (2005). Biti brži. Zagreb 6. Driscoll, J. (2003). Jedrenje. Rijeka: Dušević & Kršovnik d.o.o.					
dopunska literatura	1. http://www.sailing.org/classesandequipment/olympic/index.php 2. http://www.hjs.hr/ 3. Conner, D. & Levitt, M.(1997). Naučite jedriti. Zagreb: Gandalf d.o.o. 4. Tomašević, E. (2007). Jedrenje - Mornarske vještine. Split: Pajet d.o.o. 5. Sleight, S. (2004). Priručnik za jedrenje. Zagreb: Znanje d.d.					



način praćenja
kvalitete

Anonimna studentska anketa.



KAJAKAŠTVO - kontrola treniranosti u kajakaštvu (172744)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Filip Bolčević, mag.cin.	
e-mail		filip.bolcevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Crnković, univ. bacc. cin.	
e-mail		tomislav.crnovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Ivor Kajfež, mag.cin.	
e-mail		ivor.kajfez@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag.cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Sportovi na vodi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + samostalni zadaci + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	18
ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o kontroli treniranosti i evaluaciji efekata trening		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Kontrola treniranosti u Kajakaštvu, studenti će moći temeljem podatog znanja, evaluirati i kontrolirati trenažni proces. Pomoću različitih metoda dijagnosticirati će stanje treniranosti različitih dobni skupina kajakaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Kroz predmet Kontrola treniranosti u Kajakaštvu studenti će steći znanja o: • Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u kajakaštvu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti; • Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani; • Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete; • Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u kajakaštvu;		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA (15 sati) • Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u kajakaštvu - 1 sat • Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u kajakaštvu - 2 sata • Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika kajakaša - 1 sat • Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti kajakaša - 1 sat		



	• Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli kajakaša - 1 sat • Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti kajakaša - 2 sata • Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti kajakaša - 2 sata • Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti kajakaša u modeliranju trenažnog procesa u kajakaštvu - 2 sata • Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa - 1 sat • Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u kajakaštvu - 2 sata VJEŽBE (15 sati) • Dijagnostički postupci u kajakaštvu: izbor latentnih dimenzija - 2 sata • izbor mjernih instrumenata - 1 sat • provedba mjerenja - 2 sata • registracija i obrada prikupljenih podataka - 2 sata • prezentacija dobivenih rezultata - 2 sata • primjena rezultata testiranja u programiranju treninga - 2 sata • Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja - 2 sata • Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja - 2 sata					
obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	20%	1	praktični rad	40%	1
	usmeni ispit	40%	1	ukupno	3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 4. S. Dillon, P. & Oyen, J. (2009). Kayaking. USA: American Canoe Association					
dopunska literatura	1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KAJAKAŠTVO - programiranje treninga u kajakaštvu (172743)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		nikola.prlenda@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Filip Bolčević, mag.cin.	
e-mail		filip.bolcevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Tomislav Crnković, univ. bacc. cin.	
e-mail		tomislav.crnovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Ivor Kajfež, mag.cin.	
e-mail		ivor.kajfez@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mate Maglov, mag.cin.	
e-mail		mate.maglov@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Sportovi na vodi s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S + terenska nastava + samostalni zadaci + mentorski rad	očekivani broj studenata na predmetu	18
ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturi, izradi i provedbi plana i programa kajakaškog treninga, obzirom na spol, uzrasnu kategoriju, razinu znanja i razinu natjecanja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga u Kajakaštvu, studenti će moći temeljem podatog znanja, planirati i programirati trening, njime upravljati te meritorno procijeniti i vrednovati efekte treninga po pojedinim uzrastima, spolu i nivoima natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga studenti će steći znanja o: • Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama kajakaša. • Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces • Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. • Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za kajakaše različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		



sadržaj predmeta
detaljno razrađen
prema satnici
nastave

PREDAVANJA (30 sati)

- Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u kajakaštvu – 1 sat
- Sportski trening u kajakaštvu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; – 1 sat
- Utvrđivanje modelnih karakteristika kajakaša različitih dobnih skupina. – 1 sat
- Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u kajakaštvu. – 1 sat
- Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecanja. – 2 sata
- Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. – 2 sata
- Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u kajakaštvu. – 2 sata
- Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) – 2 sata
- Individualizacija trenažnog procesa u kajakaštvu – 2 sata
- Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća – 1 sat
- Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u kajakaštvu – 1 sat
- Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina – 1 sat
- Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija – 1 sat
- Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini – 1 sat
- Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u kajakaštvu – 1 sat
- Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u kajakaštvu – 1 sat
- Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze – 1 sat
- Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u kajakaštvu – 1 sat
- Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u kajakaštvu – 1 sat
- Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u kajakaštvu – 1 sat
- Pojedinačni trening, natjecanje, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti – 1 sat
- Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga kajakaša – 1 sat
- Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga kajakaša – 1 sat
- Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u kajakaštvu – 1 sat
- Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama kajakaša – 1 sat



	SEMINARI (30 sati) • Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme – 2 sata • Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe – 2 sata • Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u kajakaštvu – 2 sata • Plan i program rada u osnovnoj kajakaškoj školi – 2 sata • Plan i program rada u specijalizirajućoj kajakaškoj školi – 2 sata • Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u kajakaštvu – 2 sata • Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija – 2 sata • Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze – 2 sata • Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u kajakaštvu – 2 sata • Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga kajakaša – 2 sata • Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga kajakaša – 2 sata • Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u kajakaštvu – 4 sata • Vođenje dnevnika rada u kajakaštvu – 4 sata					
obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	17%	1	pismeni ispit	17%	1
	praktični rad	33%	2	usmeni ispit	33%	2
	ukupno				6.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 4. S. Dillon, P. & Oyen, J. (2009). Kayaking. USA: American Canoe Association					
dopunska literatura	1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZIOLOŠKA REKREACIJA – metodika kineziološke rekreacije u turizmu

(124035)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	
kancelarija		119	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658719	
vanjska suradnica		Valentina Novosel, prof.	
e-mail		valentina.novosel@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Damir Mandić, prof.	
e-mail		dario.mandic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Kineziološke rekreacije	bodovna vrijednost	9.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	90 sati = 60P + 14S + 16V + samostalni zadaci + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	15
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je dati studentima temeljna teorijska i praktična znanja iz Metodike kineziološke rekreacije u turizmu. Cilj predmeta je upoznati studente sa širokim spektrom različitih sportsko rekreacijskih aktivnosti, sadržaja i programa, načinima (metodikom) provedbe istih kako bi mogli samostalno planirati, programirati, kreirati i provoditi brojne sportsko rekreacijske programe.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu omogućuje studentima da stečena teorijska i metodička znanja primjene: - u svim područjima kineziologije (rekreaciji, edukaciji, sportu i kineziterapiji) kao i u svakodnevnom životu, - u uspostavljanju suradnje sa stručnjacima drugih profila i kompetencija (liječnici, psiholozi, sociolozi, turistički djelatnici, ekonomisti, privatni poduzetnici), - u istraživanju potreba potencijalnih korisnika programa kao i potreba turističkih jedinica.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko rekreacijskih programa u turizmu; - planirati, programirati i provoditi veliki broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije; - dijagnosticirati (inicijalno, tranzitivna i finalno) stanje korisnika programa kao osnove za odabir i provedbu sadržaja sportske rekreacije pogodnih za optimalizaciju antropološkog statusa; - kreirati nove sadržaje i programe sportske rekreacije.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata) 1. Definicija Metodike kineziološke rekreacije u turizmu, ciljevi i zadaće predmeta, sistematizacija sportsko-rekreacijskih programa i oblika aktivnosti u turističkoj ponudi		



2. Mjesto i uloga kineziološke rekreacije u suvremenom poimanju slobodnog vremena i putovanja (utjecaj industrijalizacije, urbanizacije i globalizacije na život suvremenog čovjeka – pozitivni i negativni čimbenici)
3. Industrija slobodnog vremena i položaj sporta, sportske rekreacije i turizma u njoj, „kružni tok“ obnove čovjeka u industrijskom društvu, kružni tok rasta, održivi razvitak
4. Definicije turizma i turista. Pregled povijesnog razvoja turizma i sporta (kao sociološki fenomeni 20. st. u svijetu i Hrvatskoj) te njihova međusobna povezanost.
5. Prednosti i nedostaci masovnog turizma sa stajališta turista, turističke destinacije i lokalnog stanovništva. Faktori turizma.
6. Pokretački faktori ili faktori potražnje. Objektivni faktori potražnje: stanovništvo, industrijalizacija, urbanizacija, slobodno vrijeme, financijska sredstva.
7. Subjektivni faktori potražnje i potreba uvođenja psiholoških pravaca u teorije turističke potražnje i potrošnje. Utjecaj mode, oponašanja, navika, vjere (religije), emocija, prestiža i snobizma na odabir određenog turističkog proizvoda.
8. Faktori ponude. Prirodni i društveni faktori atraktivnosti te mogućnosti njihove ekonomske valorizacije. Uloga i značaj faktora komunikativnosti.
9. Faktori receptivnosti. Direktni turističko-receptivni kapaciteti. Indirektni turističko-receptivni kapaciteti. Faktori receptivnosti u širem smislu.
10. Posrednički faktori. Turističke agencije i uredi.
11. Funkcije turizma: zdravstvena, rekreativno-zabavna, obrazovna, kulturna, politička, socijalna. Humanističke i ekonomske funkcije turizma i njihova polifunkcionalnost.
12. Suvremena koncepcija turističke ponude i selektivne vrste turizma. Uloga i značaj profiliranja turističke ponude.
13. Uloga sportske rekreacije u razvoju i podizanju kvalitete turističke ponude na moru, kopnu i planinskim područjima.
14. Klimatsko-geografski potencijali hrvatskog turizma i sportske rekreacije; Trendovi razvitka sportske rekreacije (sportsko-rekreacijskog turizma) u suvremenom turizmu.
15. Sadržaji sportske rekreacije u turizmu. Vrste sportsko rekreacijskih programa u turističkoj ponudi; Tranzitivni oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija.
16. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izleta i pohoda
17. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene tura i turnog kretanja
18. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene planinarskih oblika aktivnosti
19. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene usmjerenog kretanja sa zadacima
20. Stacionirani oblici aktivnosti, definicija i sistematizacija. Sportsko-rekreacijski i zdravstveno-preventivni programi.
21. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene vikend aktivnih odmora
22. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene godišnjih aktivnih odmora (ljeti/zimi)
23. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene programiranih aktivnih odmora
24. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izbornih aktivnih odmora
25. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene medicinski programiranih aktivnih odmora



	26. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene ciljanih i specijalnih medicinski programiranih aktivnih odmora 27. Prijedlog mjera za unapređivanje sportsko-rekreacijske ponude u hrvatskom turizmu Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene atraktivnih sportsko rekreacijskih programa (alpinizam, rafting, kajaking, paint ball, team building) (2TPP+6V) 2. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene nekih manje zastupljenih sportova (boćanje, kuglanje, bowling, soft ball, klizanje, indijaka, speedminton) te načini modificiranja istih (2TPP+6V) 3. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene osnovnih sportsko-rekreacijskih sadržaja niskog intenziteta i starih sportova (2TPP+4V) Seminari (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata) 1. Modeliranje sportsko-rekreacijskih programa primjenom cikličkih oblika aktivnosti 2. Modeliranje sportsko-rekreacijskih programa primjenom sadržaja u/na vodi 3. Modeliranje sportsko-rekreacijskih programa pogodnih za provedbu na neuređenim travnatim površinama 4. Modeliranje sportsko-rekreacijskih programa pogodnih za provedbu u zimskim uvjetima s posebnim naglaskom na specifičnosti korisnika programa (djeca, mladi, odrasli, stariji, obitelji) 5. Modeliranje komplementarnih programa – dopunskih 6. Modeliranje komplementarnih programa – dodatnih 7. Dijagnosticiranje i vrednovanje antropološkog statusa potencijalnih korisnika sportsko-rekreacijskih programa					
obveze studenata	Podmirivanje troškova terenske nastave (cca. 500 kn)					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	11%	1	kolokvij	22%	2
	praktični rad	12%	1	seminarski rad	11%	1
	usmeni ispit	44%	4	ukupno	9.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. 2. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur) (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije - Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka. 3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije - Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije – Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Trkulja Prtković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, 128: 14-16. 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko-rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. 4. Vučić, D., Trkulja Petković, D. (2013). Implementacija sadržaja modula Kineziološka rekreacija: primjer iz prakse na Fakultetu organizacije i informatike. U: V. Findak (ur.),					



	Zbornik radova 22. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (str. 385-392), Poreč: Hrvatski kineziološki savez.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



KINEZITERAPIJA – metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka III

(124036)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.hr	
telefon		+38513658659	
nastavnica		izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	
kancelarija		115	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658715	
asistentica		Marija Martina Žanetić, mag. cin.	
kancelarija		202	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marija.martina.zanetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658659	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Gordana Grozdek-Čovčić	
e-mail		gordana.grozdek-covcic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		dr. sc. Vangelis Chatzilelekas, prof.	
e-mail		chatzilelekas@gmail.com	
vanjska suradnica		dr. sc. Ljiljana Širić, prof. logopedije	
e-mail		ljiljana.siric@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Dario Maravić, mag. Cin.	
e-mail		dario.maravic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Andrea Mohorović, mag. cin	
e-mail		andrea.mohorovic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Sandro Venier, mag. cin	
e-mail		sandrovenier@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Maja Babić, dr. med.	
e-mail		maja.babic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Jadranka Brozd, dipl. fizioth.	
e-mail		jadranka.brozd@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Kineziterapije	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	očekivani broj studenata na predmetu	31
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka.		



ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz stečena znanja studenti će biti osposobljeni za: - prepoznavanje određenih stanja i bolesti, - planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka, - primjenu kineziterapijskih postupaka u praksi.						
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: - različita stanja i slabosti pojedinih sustava, - značajke pojedine bolesti ili oštećenja, - dijagnostičke postupke kojima je za cilj definiranje stanja bolesti, - metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa, - način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura.						
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 1. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Respiratorne bolesti 2. Oštećenje sluha 3. Oštećenje vida 4. Osteoporoza 5. Parkinsonova bolest 6. Alzheimerova bolest 7. Trudnoća Seminari (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim tebe br. 1. koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s respiratornim bolestima 2. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s oštećenjem sluha 3. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s oštećenjem vida 4. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s osteoporozom 5. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s Parkinsonovom bolešću 6. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka za osobe s Alzheimerovom bolešću 7. Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka trudnica						
obveze studenata							
praćenje rada studenata	seminarski rad	33%	1	usmeni ispit	67%	2	
	ukupno					3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Filipović, V., Klaić, I. (2001). Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. u: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb. 2. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija lokomotornog sustava. Split: Sveučilište u Splitu.						
dopunska literatura	1. Trošt Bobić, T. , Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. u: Andrijašević, M. (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb, 2009. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. 2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. u: Andrijašević, M. (ur.), Zbornik radova Međunarodnome znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 2005. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 351-362.						



	3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2007. Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 540-546. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. u: Andrijašević, M. (ur.), Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb, 2007. Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8(2), 497-513.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



KINEZITERAPIJA – odabrana poglavlja interne medicine (124041)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	
kancelarija		183	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658613	
vanjski suradnik		izv. prof. dr. Zdravko Babić	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		zbabic@net.hr / zdravko.babic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		prof. dr. Zijad Duraković	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		zijad.durakovic@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		doc. dr. sc. Maja Cigrovski Berković	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		maja.cigrovski-berkovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Kineziterapije	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	31
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje temeljnih spoznaja o kroničnim metaboličkim bolestima i bolestima kardiovaskularnog sustava koje su za studente nužne za planiranje, provođenje i evaluiranje kineziterapijskih postupaka.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Očekivani ishodi na razini programa izbornog modula Kineziterapija stjecanje temeljnih spoznaja o kroničnim srčano-žilnim bolestima i nekim bolestima metabolizma učenja su: - stjecanje kompetencije za izradu i provođenje kineziterapijskih programa za osobe različite životne dobi s jednom ili više kroničnih metaboličkih bolesti i/ili bolesti kardiovaskularnog sustava, - primijena znanja za izradu zdravstvenog i funkcionalnog statusa primjerenih programa vježbanja glede oblika, trajanja, učestalosti i intenziteta u osoba smanjenih funkcionalnih sposobnosti, - stjecanje kompetencije vrednovanja učinaka provedenih prilagođenih programa vježbanja s obzirom na funkcionalni i zdravstveni status osoba.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti patofiziološke mehanizme u razvoju kroničnih srčano-žilnih i nekih metaboličkih bolesti, - razumjeti važnost i ulogu prilagođene tjelesne aktivnosti u osoba s kroničnim kardiovaskularnim i metaboličkim bolestima, - primijeniti primjerene programe vježbanja ovisno o obliku, trajanju, učestalosti i intenziteta s obzirom na individualno zdravstveno stanje i funkcionalnu sposobnost, - provoditi za zdravlje sigurne programe prilagođenog vježbanja kod osoba starije životne dobi i osoba smanjene funkcionalne sposobnosti,		



	- surađivati s liječnicima i drugim stručnjacima u rehabilitacijskim postupcima, - u suradnji s liječnicima evaluirati učinke provedenih kineziterapijskih programa.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 2P+2S) 1. Uvod, zdravstvena djelatnost, medicina, područje interne medicine; zdravlje, bolest, međunarodna klasifikacija bolesti, 2. Simptomi i znaci bolesti, sindrom; dijagnostički postupak i metode, radna i potvrđena dijagnoza, prirodni tijek bolesti, terapijski postupci 3. Incidencija, prevalencija, morbiditet, mortalitet, letalitet, primarna i sekundarna prevencija kroničnih bolesti 4. Čimbenici rizika za razvoj kardiovaskularnih i metaboličkih bolesti i njihova prevalencija u populaciji 5. Pretilost 6. Ateroskleroza 7. Šećerna bolest 8. Osteoporoza 9. Arterijska hipertenzija 10. Koronarna bolest srca 11. Metabolički sindrom 12. Kronična opstruktivna bolest pluća i astma 13. Specifični ciljevi tjeleovježbe i biološki mehanizmi utjecaja tjelesnog vježbanja na očuvanje zdravlja, primarnu i sekundarnu prevenciju, liječenju i rehabilitaciji kroničnih bolesti, u prevenciji, liječenju i rehabilitaciji kardiovaskularnih bolesti 14. Zdravstvene preporuke za programiranje vježbanja; kontraindikacije i indikacije za ograničenje vježbanja 15. Rizici i moguće kardiovaskularne komplikacije tijekom tjeleovježbe					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivan i konkretan rad na nastavi, rad u grupi te samostalan rad pri rješavanju individualnih zadataka.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	33%	1	seminarski rad	34%	1
	pismeni ispit	33%	1	ukupno	3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Mišigoj-Duraković, M i sur. (2018). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Znanje d.o.o. – odabrana poglavlja					
dopunska literatura	1. Babić, Z., Pintarić, H., Mišigoj-Duraković, M., Miličić, D. (2018). Sportska kardiologija. Zagreb: Medicinska naklada. – odabrana poglavlja					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZITERAPIJA – odabrana poglavlja neurologije (124040)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Iris Zavoreo, dr. med. spec. neurol.	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		iris_zavoreo@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Kineziterapije	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15S	očekivani broj studenata na predmetu	31
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje osnovne građe i funkcije središnjeg i perifernog živčanog sustava te najčešćih neuroloških bolesti, njihovim kliničkim manifestacijama i posljedicama. Usvajanje metodičkih i teorijskih znanja individualnog pristupa neurološkom bolesniku, ali i zdravim pojedincima u različitim dobnim skupina. Osposobljavanje za samostalno planiranje metodičkih postupaka kao i kondicijskih i motoričkih treninga u neuroloških bolesnika u različitim etapama bolesti kao i u zdravim pojedinaca različitih dobnih skupina.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Neurologija omogućuje studentima znanja o građi i funkciji središnjeg i perifernog živčanog sustava koja će im biti od velike koristi u svakodnevnom pristupu skupinama zdravih pojedinaca kao i pojedincima s neurološkim bolestima: - identificirati i analizirati pojedine anatomske sastavnice središnjeg i perifernog živčanog sustava, - usvojiti saznanja o fiziologiji i patofiziologiji središnjeg i perifernog živčanog sustava (najčešće neurološke bolesti), - primijeniti stečena znanja u planiranju individualnog pristupa zdravom pojedincu ili osobi s nekim od neuroloških poremećaja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja Neurologije, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta, studenti će moći: - identificirati i analizirati povezanost anatomske građe i funkcije zdravog i bolesnog središnjeg i perifernog živčanog sustava te u pojedinim dobnim skupinama, uspoređujući normalni proces starenja i posljedične strukturalne i funkcijske promjene s patološkim ispadima funkcije; - usvojiti osnovna saznanja o mjerenju osnovnih antropoloških parametara u neurologiji koji nam daju informaciju o funkcionalnom stanju središnjeg i perifernog živčanog sustava; - usvojiti osnovna znanja o mogućnostima dijagnostičkih metoda koje se koriste u diferencijalnoj dijagnostici različitih neuroloških poremećaja; - planirati i programirati individualni pristup pojedincu ovisno o funkcionalnom stanju njegovog središnjeg i perifernog živčanog sustava, a poseban pristup kod planiranja kondicijskih i motoričkih treninga u pojedinim neurološkim bolestima.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se izvodi 1 nastavni sat) 1. Anatomija središnjeg živčanog sustava 2. Anatomija perifernog živčanog sustava		



	3. Fiziologija središnjeg živčanog sustava 4. Fiziologija perifernog živčanog sustava 5. Dijagnostičke metode u neurologiji 6. Klinički pregled i anamneza u neurologiji 7. Cerebrovaskularne bolesti 8. Spaciokompresivni intrakranijski i spinalni procesi 9. Epilepsija 10. Upalne bolesti središnjeg i perifernog živčanog sustava 11. Multipla skleroza 12. Neurodegenerativne bolesti 13. Neuromuskularne bolesti 14. Traumatologija središnjeg i perifernog živčanog sustava 15. Najčešći bolni sindromi Seminari (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata, osim teme 4 koja se izvodi 1 sat): 1. Anamneza u neurologiji 2. Klinički pregled u neurologiji 3. Mogućnosti primjene standardiziranih testova i tablica u evaluaciji pojedinog poremećaja (skale za procjenu motoričkih i svakodnevne aktivnosti, skale depresije, skale za primjenu kognitivnih funkcija) 4. Primjena biokemijskih, elektrofizioloških, ultrazvučnih i ostalih metoda slikovnog prikaza u praćenju različitih stadija neuroloških bolesti 5. Akutno liječenje neuroloških bolesti 6. Metode ranog prepoznavanja i prevencije neuroloških bolesti 7. Liječenje bolnih sindroma-neurološki pristup 8. Nove metode u neurorehabilitaciji				
obveze studenata	Student je obavezan redovito pohađati nastavu te aktivno sudjelovati u seminarskom radu i interaktivnim sadržajima.				
praćenje rada studenata	usmeni ispit	100%	3	ukupno	3.0 ECTS
obvezna literatura	1. Demarin, V., Trkanjec, Z. (2008). Neurologija za stomatologe, Zagreb: Medicinska naklada. 2. Grbavac, Ž. (1997). Neurologija, Samobor: Antun Gustav Matoš.				
dopunska literatura	Brinar, V. (2009). Neurologija za medicinare, Zagreb: Medicinska naklada.				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



KPS – kontrola treniranosti (124032)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
kancelarija		124	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		igor.jukic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658724	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + laboratorij ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + laboratorij	očekivani broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o postupcima mjerenja, vrednovanja i praćenja kondicijske pripremljenosti sportaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: • primijeniti dijagnostičke postupke za procjenu kondicijske pripremljenosti sportaša, • vrednovati i primijeniti rezultate dijagnostičkih postupaka u izradi plana i programa kondicijske pripreme sportaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: • izabrati primjerene dijagnostičke postupke za procjenu kondicijske pripremljenosti sportaša, • vrednovati rezultate testiranja u odnosu na sport, spol, dobnu kategoriju, razinu pripremljenosti i trenažnu povijest sportaša, • razumjeti posebnosti periodičkog i akutnog praćenja kondicijske pripremljenosti sportaša, • ugraditi rezultate dijagnostičkih postupaka u plan i program kondicijske pripreme sportaša.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, motoričkih sposobnosti (1P+1V) 2. Primjena provjerenih i konstrukcija novih mjernih instrumenata za procjenu obilježja koja određuju kondicijsku pripremljenost (1P+1V) 3. Utvrđivanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja kondicijske pripremljenosti sportaša (1P+1V) 4. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša (1P+1V) 5. Usporedba testovnih rezultata konkretnog sportaša s modelnim karakteristikama za različitu dob, spol i razinu treniranosti (1P+1V) 6. Iskorištavanje rezultata dobivenih testiranjem u programiranju i kontroli kondicijskog treninga (2P+2V) 7. Prognoziiranje tranzitivnih i finalnog stanja kondicijske pripremljenosti sportaša (2P+2V) 8. Evidentiranje parametara treninga (2P+2V) 9. Kontrola kondicijske pripremljenosti praćenjem parametara situacijske učinkovitosti sportaša (2P+2V)		



	10. Nova tehnološke i znanstvene spoznaje iz područja kontrole kondicijske pripremljenosti sportaša (2P+2V)				
obveze studenata					
praćenje rada studenata	usmeni ispit	100%	3	ukupno	3.0 ECTS
obvezna literatura	1. Bok, D. (2019). Kontrola opterećenja u sportu: osnovne postavke i suvremeni trendovi. 17th International Conference "Physical Conditioning of Athletes 2019" Zagreb, 22rd & 23th February 2019. pp. 1-15. 2. Jukic, I., Milanovic, L., Svilar, L., Njaradi, N., Calleja, J., Castellano, J., Ostojic, S. (2018). Sport preparation system in team sports: synergy of evidence, practical experience and artistic expression. 16th International Conference "Physical Conditioning of Athletes 2018" Zagreb, 23rd & 24th February 2018. pp. 15-24. 3. Jukic, I., Milanovic, L., Krakan, I., Njaradi, N., Calleja, J., Ostojic, S., Cuzzolin, F., Tomljanovic, M., Stojanovic, Hadzichristos, K., Cos, F. (2019). Performance specialist: a new job of renaissance experts in team sports. 17th International Conference "Physical Conditioning of Athletes 2019" Zagreb, 22rd & 23th February 2019. pp. 1-15.				
dopunska literatura	1. Bourdon, P.C., Cardinale, M., Murray, A., Gastin, P., Kellmann, M., Varley, Tim J. Gabbett, M.C., Coutts, A.J., Burgess, D.J., Gregson, W., Cable, N.T. (2017). Monitoring Athlete Training Loads: Consensus Statement. <i>International Journal of Sports Physiology and Performance</i>, 2017, 12, S2-161-S2-170 https://doi.org/10.1123/IJSP.2017-0208 2. Gabbett T.J. (2018.). Debunking the myths about training load, injury and performance: empirical evidence, hot topics and recommendations for practitioners. <i>Br J Sports Med</i> 2018;0:1–9. doi:10.1136/bjsports-2018-099784. 3. Halson, S. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. <i>Sports Med</i>, DOI 10.1007/s40279-014-0253-z				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



KPS – programiranje kondicijske pripreme (124030)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Cvita Gregov	
kancelarija		42	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		cvita.gregov@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658642	
vanjski suradnik		Marin Mandarić , mag.cin.	
e-mail		marin.mandacic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Ivan Jukić , mag.cin.	
e-mail		ivan.jukic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Mladen Jovanović , prof.	
e-mail		mladen.jovanovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Osnovnih kinezioloških transformacija 1 i 2 s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4)	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 15S + 15V	očekivani broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o planiranju i programiranju kondicijske pripreme u različitim sportovima, dobnim kategorijama, spolu i razini treniranosti sportaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - integrirati metodička znanja u planiranju i programiranju različitih ciklusa kondicijske pripreme, - integrirati kondicijsku pripremu u globalni plan sportske pripreme u različitim ciklusima sportske pripreme.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - u okviru planiranja odrediti ciljeve i zadaće kondicijske pripreme, vremenske okvire te potrebne kadrovske i materijalne uvjete kondicijske pripreme, - temeljem parametara plana odrediti sadržaje, metode, methodske forme, opterećenja, opremu i lokalitete kao temeljne pretpostavke izrade programa kondicijskog treninga, - razumjeti posebnosti planiranja i programiranja kondicijske pripreme mlađih dobnih skupina i drugih posebnih populacija, - izraditi program kondicijskog treninga za različite sportove, dobne kategorije i cikluse sportske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe (svaka se tema obrađuje 2P+1S+1V) 1. Različiti pristupi u planiranju i programiranju kondicijske pripreme 2. Zakonitosti upravljanja procesom kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama 2. Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša u dugoročnim i srednjoročnim razdobljima (sportska karijera, dvoolimpijski ciklus, olimpijski ciklus, dvogodišnji ciklus)		



	3. Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša u godišnjim i polugodišnjim ciklusima, periodima i fazama te u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu 4. Usklađivanje razine kondicijske pripremljenosti s drugim segmentima sportske pripremljenosti 5. Periodizacijske strategije u kondicijskoj pripremi 6. Modeliranje ciklusa kondicijske pripreme 7. Tapering u kondicijskoj pripremi 8. Vrednovanje efekata kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama 9. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti u različitim ciklusima kondicijske pripreme 10. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti u različitim ciklusima kondicijske pripreme 11. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika u različitim ciklusima kondicijske pripreme 12. Modeliranje i vrednovanje programa za prevenciju sportskih ozljeda 13. Specifičnosti planiranja i programiranja kondicijskog treninga u mlađim dobnim kategorijama 14. Specifičnosti planiranja i programiranja kondicijskog treninga posebnih populacija					
obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.					
praćenje rada studenata	seminarski rad	42%	2.5	usmeni ispit	58%	3.5
	ukupno				6.0 ECTS	
obvezna literatura	1. National Strength and Conditioning Association (2016). Essentials of Strength Training and Conditioning (4. izd.). Haff, G. G. i N. T. Tripplett (ur.). Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Bompa, T. O. & G. G. Haff (2009). Periodization - Theory and Methodology of Training (5. izd.). Champaign, Ill: Human Kinetics.					
dopunska literatura	1. Mujika, I. (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Champaign, IL: Human Kinetics.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KOŠARKA – kontrola treniranosti u košarci (123999)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Damir Knjaz	
kancelarija		154	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		damir.knjaz@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658754	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658756	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Košarka s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + dvorana ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Studenti tijekom nastave iz predmeta Kontrola treniranosti u košarci stječu teorijska i praktična znanja o kontroli i evaluaciji procesa poučavanja i treninga u košarci.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će tijekom predmeta Kontrola treniranosti u košarci steći osnovne spoznaje koje im omogućavaju uspješnu evaluaciju i kontrolu trenažnog procesa kod košarkaša. Studenti će steći teorijska i praktična znanja o načinima i procesima dijagnosticiranja treniranosti košarkaša različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih metoda kontrole i dijagnostike treniranosti u košarci.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - definirati i objasniti sustav dijagnostike u košarci, - samostalno utvrđivati inicijalna, tranzitivna i finalna stanja treniranosti košarkaša primjenom adekvatnim metrijskih instrumenata, - izvršiti procjenu natjecateljske učinkovitosti (parametri aktivnosti u igri, registracija i vrednovanje prikupljenih podataka na utakmici), - objasniti važnost dijagnostičkih postupaka u procjeni pripremljenosti košarkaša, - opisati osnovne značajke pojedinih vrsta dijagnostike treniranosti košarkaša, - objasniti mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga košarkaša, - izvršiti prikupljanje podataka o igri protivnika,		



	- programirati treninge u mikrociklusu na temelju analize stanja treniranosti vlastite ekipe i analize igre sljedećeg protivnika.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe					
	1. Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme (2P)					
	2. Utvrđivanje inicijalnog, tranzicijskih i finalnih stanja treniranosti. Postupci testiranja. (1P)					
	3. Konstrukcija, izbor i analiza mjernih instrumenata za procjenu morfoloških karakteristika, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti, stupanj usvojenosti tehničko-taktičkih znanja, bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti, kognitivnih sposobnosti, konativnih osobina i mikrosocijalnih odnosa (2P)					
	4. Evaluacija usvojenosti TE-TA elemenata u košarci (5V)					
	5. Morfološka dijagnostika u košarci (2V)					
	6. Funkcionalna dijagnostika u košarci (2V)					
	7. Biomehanička dijagnostika u košarci (2V)					
	8. Dijagnostika motoričkih sposobnosti košarkaša (4V)					
	9. Psihosociološka dijagnostika u košarci (1P)					
	10. Faze dijagnostičkog postupka (1P)					
	11. Modelne karakteristike vrhunskih košarkaša (1P)					
	12. Procjena natjecateljske učinkovitosti: parametri aktivnosti u igri, registracija i vrednovanje prikupljenih podataka na utakmici (1P)					
	13. Primjena audio-vizualnih pomagala: korištenje podataka dobivenih primjenom AV pomagala, prikupljanje i korištenje podataka u procesu treninga i na utakmicama, prikupljanje podataka o igri protivnika (2P)					
	14. Subjektivna procjena u procesu selekcije i u analizi efekata treninga i utakmica (1P)					
	15. Programiranje treninga u mikrociklusu na temelju analize stanja treniranosti vlastite ekipe i analize igre sljedećeg protivnika (2P)					
16. Priprema trenera za vođenje ekipe na utakmici za određenog protivnika (1P)						
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	17%	0.5	kolokvij	17%	0.5
	praktični rad	33%	1	usmeni ispit	33%	1
	ukupno				3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
	2. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.					
	3. Tocigl, I. (1984). Košarka. Split: Sveučilište u Splitu.					
dopunska literatura	1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Champaign: Human Kinetics.					
	2. Knjaz, D., Matković, B., Matković, B.R. (2002). Individualni rad u mini košarci. u: Milanović, D., Heimer, S., Jukić, I., Kulier, I., Matković, B. (ur.), Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 54-56.					
	3. Peršić, D., Knjaz, D., Matković, B.(2005). Dijagnostika u procesu selekcije kod najmlađih košarkaša. ERS – Informativno stručno glasilo Udruge kineziologa Grada Rijeke, 30, 20-23.					
	4. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije					



	„Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. 5. Matković, B., Matković, B.R., Knjaz, D., Krističević, T., Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. Kineziologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik, 412-415.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



KOŠARKA – programiranje treninga u košarci (123998)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Damir Knjaz	
kancelarija		154	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		damir.knjaz@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658754	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658756	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Košarka s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućava izradu, provedbu i moguću, potrebnu korekciju plana i programa treninga u košarci. Student će biti osposobljen izraditi plan i program trenažnog procesa košarkaša od rekreacijske razine do vrhunskog natjecateljskog stupnja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći osnovna znanja o načinima izrade različitih planova i programa za košarkaše različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih planova i programa s obzirom s obzirom na dob i kvalitetu košarkaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - objasniti periodizaciju treninga košarkaša, - definirati i objasniti različite vrste planiranja i programiranja treninga košarkaša , - samostalno izraditi i obrazložiti konkretan primjer plana i programa godišnjeg ciklusa treninga sa svim elementima - -izraditi plan i program rada s djecom od 7 do 10 godina, 10 do 12, 12 do 14 godina, kadeta i kadetkinja (14 - 16 godina), juniora i juniorki (16 - 18 godina) te seniora i seniorki.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari 1. Planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P) 2. Periodizacija sportske pripreme košarkaša (2P)		



prema satnici nastave	3. Vrste planiranja i programiranja treninga košarkaša (2P)						
	4. Metode planiranja i programiranja treninga košarkaša (2P)						
	5. Dugoročno planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P)						
	6. Srednjoročno planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P)						
	7. Kratkoročno planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P)						
	8. Koncept plana i programa pripremnog, natjecateljskog i prijelaznog perioda treninga kod košarkaša (2P)						
	9. Tekuće planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P)						
	10. Periodi i faze pripremnog razdoblja u treningu košarkaša (2P)						
	11. Dinamika opterećenja u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u treningu košarkaša (2P)						
	12. Operativno planiranje i programiranje treninga košarkaša (2P)						
	13. Planiranje i programiranje treninga košarkaša u mikrociklusu (2P)						
	14. Planiranje i programiranje trenažnog dana (2P)						
	15. Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga (2P)						
	16. Samostalna izrada plana i programa treninga za košarkaše u olimpijskom ciklusu (2S)						
	17. Samostalna izrada plana i programa treninga za košarkaše u dvogodišnjem ciklusu (2S)						
	18. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za školu košarke (2S)						
	19. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za mlađe kadete (2S)						
	20. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za juniore (2S)						
	21. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za seniore (2S)						
	22. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mezocikusima – pripremni period (2S)						
	23. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mezocikusima – natjecateljski period (2S)						
	24. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mezocikusima – prijelazni period (2S)						
	25. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mezocikusima – faze (4S)						
	26. Samostalna izrada plana i programa treninga košarkaša u mikrociklusu (4S)						
	27. Samostalna izrada plana i programa jednog trenažnog dana kod košarkaša (2S)						
	28. Samostalna izrada plana i programa pojedinačnog treninga košarkaša (2S)						
	obveze studenata						
	praćenje rada studenata	pismeni ispit	33%	2	seminarski rad	33%	2
usmeni ispit		34%	2	ukupno	6.0 ECTS		
obvezna literatura	1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu. 2. Tocigl, I. (1984). Košarka. Split: Sveučilište u Splitu.						
dopunska literatura	1. Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja . u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008. „Trening snage“: Zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. 2. Pavlović, D., Knjaz, D., Krtalić, S. (2008). Prilog programiranju treninga eksplozivne snage beka šutera kroz natjecateljski period u košarci. 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008. „Trening snage“. Zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 290-293.						



	3. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Training brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 416-419. 4. Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko d.o.o.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



NOGOMET – kontrola treniranosti u nogometu (124001)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		valentin.barisic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658757	
poslijedoktoradica		dr. sc. Tihana Nemčić	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tihana.nemcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658670	
asistent		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		ivan.mikulic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
vanjski suradnik		Mihael Mindek, mag.cin.	
e-mail		mihael.mindek@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Matušinski	
e-mail		marko.matusinski@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Nogomet s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V	očekivani broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s mehanizmima kontrole treniranosti nogometaša s aspekta provođenja dijagnostičkih postupaka te valorizacije i vrednovanja dobivenih rezultata.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o kontroli procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti sposobni: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe - Struktura treniranosti nogometaša različite dobi i kvalitete (2P+2V) - Izbor i metrijske karakteristike mjernih instrumenata za procjenu stanja treniranosti (2P+2V)		



	3. Bazični i specifični testovi za procjenu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (2P+2V) 4. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja treniranosti i sportske forme (2P+2V) 5. Mjerenje i vrednovanje razine tehničko-taktičkih znanja (2P+2V) 6. Primjena rezultata testiranja dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga (2P+2V) 7. Kontrola efekata treninga u višegodišnjoj pripremi nogometaša (2P+2V) 8. Značaj i uloga funkcionalne procjene sposobnosti nogometaša u prevenciji ozljeda i kreiranju individualnog dopunskog treninga (1P+1V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	34%	1	seminarski rad	33%	1
	usmeni ispit	33%	1	ukupno	3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez - zbor trenera. 2. Weineck, E. J. (1992). Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet - integralni kondicijski trening. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske. 4. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Metikoš, D., Prot, F., Hofman, E., Pintar, T. i Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



NOGOMET – programiranje treninga u nogometu (124000)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		valentin.barisic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658757	
poslijedoktoradica		dr. sc. Tihana Nemčić	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		tihana.nemcic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658670	
asistent		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		70	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		ivan.mikulic@kif.unizg.hr	
telefon		+385136583670	
vanjski suradnik		Mihael Mindek, mag.cin.	
e-mail		mihael.mindek@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Marko Matušinski	
e-mail		marko.matusinskij@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Nogomet s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S	očekivani broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s dugoročnim, srednjoročnim, kratkoročnim, tekućim i operativnim planiranjem i programiranjem u nogometu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (nogomet) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o zakonitostima programiranja i procesa treninga u nogometu. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 2P+2S) 1. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u nogometu 2. Višegodišnja i jednogodišnja periodizacija treninga		



prema satnici nastave	3. Kalendar natjecanja u nogometu (jednociklusna i dvociklusna periodizacija godišnjeg ciklusa treninga 4. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu 5. Struktura plana i programa treninga u nogometu: godišnji ciklus treninga (pripremni, natjecateljski i prijelazni period), pripremni period (faze bazične i specifične pripreme te prednatjecateljska faza) 6. Planiranje i programiranje nogometnog treninga u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu 7. Vježbe u planiranju i programiranju treninga 8. Izrada planova i programa treninga nogometaša u pojedinim ciklusima sportske pripreme 9. Planiranje i programiranje ciklusa za turnirski sustav natjecanja 10. Vođenje dnevnika rada (evidencija i analiza trenažnog procesa) 11. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u nogometu 12. Individualno modeliranje nogometnog treninga 13. Operativni program rada u natjecateljskom periodu 14. Operativni program rada u prijelaznom periodu 15. Godišnji ciklus treninga i natjecanja u malom nogometu (Futsal)					
obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	8%	0.5	seminarski rad	42%	2.5
	usmeni ispit	50%	3	ukupno	6.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Bompá, T. O. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Gabrijelić, M. (1984). Osnove teorije i metodike treninga nogometaša. (Skripta). FFK. Zagreb. 3. Jozak, R. i Kepčija, I. (2017). Razvojni program. Zagreb: Vivid & Shine j.d.o.o. 4. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Verheijen, R (2014). Football periodisation. Always play with your strongest team. (Part 1). 2. Owen, A. & Dellal, A. (2016). Football conditioning: A modern scientific approach (periodisation / seasonal training / small sided games). 3. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez - zbor trenera.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PLES – kontrola treniranosti u plesu (172746)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	
kancelarija		169	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		jadranka.vlastic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658769	
vanjski suradnik		Alen Plevnik, mag. cin.	
e-mail		alen.plevnik@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Lea Burcar, mag.cin.	
e-mail		lea.burcar@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Stipo Dajaković, mag.cin.	
e-mail		stipo.dajakovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Ples s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + samostalni zadaci + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Usvojiti teorijska i praktična znanja o različitim dijagnostičkim metodama i testovima za procjenu stanja treniranosti te ih primijeniti u sustavu sportske pripreme plesača.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja o primjeni različitih dijagnostičkih metoda i testova primjenljivih u praksi. Studenti će steći znanja koja će im u praksi omogućiti odabir i klasifikaciju testova za procjenu stanja treniranosti s obzirom na plesnu izraz (folklorni, društveni, suvremeni ples i klasični balet), dob plesača i trenažni period. Studenti će znati provesti i vrednovati pojedine metoda kontrole i dijagnostike treniranosti plesača.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - Razumjeti ulogu dijagnosticiranja stanja u plesu, - Primjenjivati različite metode dijagnosticiranja i dijagnostičke postupke stanja treniranosti, - Upotrebljavati različite metode, testove dijagnosticiranja stanja treniranosti u plesu, - Analizirati i primijeniti rezultate dijagnosticiranja stanja treniranosti unutar procesa sportske pripreme		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Evaluacija usvojenosti elemenata plesne tehnike u folklornom, društvenom, suvremenom plesu i klasičnom baletu (3 P) 2. Morfološka dijagnostika u plesu (2 P) 3. Funkcionalna dijagnostika u plesu (2 P) 4. Biomehanička dijagnostika u plesu (2 P) 5. Dijagnostika motoričkih sposobnosti u plesu (2 P) 6. Psihosociološka dijagnostika u plesu (2 P) 7. Modelne karakteristike profesionalnih i vrhunskih plesača (2 P)		



	Vježbe 1. Evaluacija tehničke izvedbe elemenata tehnike folklornog, društvenog, suvremenog plesa i klasičnog baleta (profesionalniamaterski plesači) (4V) 2. Evaluacija usvojene razine specifičnih motoričkih znanja plesača sportskog plesa (2V) 3. Testiranje morfoloških obilježja plesača (2V) 4. Testiranje motoričkih sposobnosti plesača (3V) 5. Testiranje funkcionalnih sposobnosti plesača (2V) 6 .Biomehanička analiza efikasnosti plesača (2V)					
obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.5	praktični rad	30%	1
	seminarski rad	10%	0.5	usmeni ispit	50%	1
	ukupno				3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Oreb, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress “Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue”, Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education. 2. 2. Uzunović, S., Kostić, R., Zagorc, M., Oreb, G. & Jocič, D. (2005). The effect of coordination skills on the success in standard sports dancing. In N. Dikic, S. Zivanic, S. Ostojic & Z. Tornjanski (eds.), Book of Abstracts of 10th Annual Congress European College of Sport Science, Belgrade, 13.-16. July 2005. (pp. 270-271). Belgrade: 3. Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education. 4. Clarkson, P. M., Skinar, M. (1988). Science of dance training. Human kinetics books.					
dopunska literatura	1. Milanović, D.(2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Bompá, Tudor, O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gop 2. 3. Bompá, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PLES – programiranje treninga u plesu (172745)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić	
kancelarija		169	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		jadranka.vlasic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658769	
vanjski suradnik		Alen Plevnik, mag. cin.	
e-mail		alen.plevnik@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		Lea Burcar, mag. cin.	
e-mail		lea.burcar@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Stipo Dajaković, mag.cin.	
e-mail		stipo.dajakovic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Ples s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava / ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S + samostalni zadaci + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje treninga plesača u svim etapama dugoročne sportske specijalizacije. Studenti će biti osposobljeni za samostalnu izradu planova i programa treninga plesača folklornog i društvenog plesa svih dobnih i natjecateljskih kategorija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći uspješno koristiti stečena znanja u kreiranju i provođenju plana i programa treninga u različitim ciklusima jednogodišnje i višegodišnje periodizacije kako u školskom tako i u rekreativnom te sportskom folklornom i društvenom plesu različitih dobnih kategorija.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će biti u stanju: - objasniti periodizaciju treninga u plesu - definirati i objasniti različite vrste planiranja i programiranja treninga plesača s obzirom na dužinu perioda - opisati specifičnosti i razlike između metoda planiranja i programiranja treninga u plesu - objasniti periodizaciju dugoročne pripreme plesača - definirati višegodišnji ciklus treninga i njihove etape u treningu plesača - modelirati dugoročne sportske pripreme, odnosno izraditi višegodišnji plan treninga - definirati i obrazložiti proporcije različitih vrsta sportske pripreme plesača u folklornom, društvenom, suvremenom plesu i u klasičnom baletu - samostalno izraditi i obrazložiti konkretan primjer plana i programa godišnjeg ciklusa treninga sa svim elementima		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja		



prema satnici nastave	1. Planiranje i programiranje treninga u narodnom, društvenom, suvremenom plesu i klasičnom baletu kao važan čimbenik razvoja i održavanja plesne forme. Primjena rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga plesača (4 P) 2. Periodizacija treninga u plesu: folklorni (profesionalni i rekreativni) i društveni/sportski ples (natjecateljski i rekreativni) (4 P) 3. Sustavi natjecanja i prezentacijama različitih plesnih izraza (3 P) 4. Sustavi plesnih prezentacija (nastupa) u folklornom profesionalnom i rekreativnom plesu (3 P) 5. Planiranje i programiranje treninga plesača u velikim ciklusima (plesna karijera: početni plesni tečaj, napredni plesni tečaj, početak plesne specijalizacije, sportsko usavršavanje, trening odraslih plesača) (4 P) 6. Planiranje i programiranje treninga plesača u godišnjem ciklusu (jednociklusna ili višeciklusna periodizacija) plesu. (4 P) 7. Planiranje i programiranje treninga plesača u mezociklusima – periodima i fazama (4 P) 8. Planiranje i programiranje treninga plesača u mikrociklusima i pojedinačnim treninzima (4 P) Seminari 1. Upravljanje procesom sportsko-plesne pripreme plesača. (2 S) 2. Izrada plana i programa treninga plesača u velikim ciklusima (plesna karijera: početak plesne specijalizacije, plesno usavršavanje, trening odraslih plesača) (4 S) 3. Izrada plana i programa treninga plesača u godišnjem ciklusu (jednociklusna i višeciklusna periodizacija) u folklornom i društvenom/sportskom plesu. (4 P) 4. Izrada plana i programa treninga plesača mezociklusima – periodima i fazama (4 S) 5. Izrada plana i programa treninga plesača u mikrociklusima i pojedinačnim treninzima (4 S) 6. Izrada plana i programa treninga plesača u fazi neposredne pripreme za najvažnija natjecanja (prezentacije/koncerte). (1 S) 7. Izrada plana i programa treninga plesača u fazi neplanirane prezentacije/koncerta (1 S). 8. Vrednovanje efekata planiranog, programiranog i provedenog treninga plesača . (2 S)					
obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	1	seminarski rad	50%	3
	usmeni ispit	40%	2	ukupno	6.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Oreb, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress “Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue”, Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education 2. Uzunović, S., Kostić, R., Zagorc, M., Oreb, G. & Jocič, D. (2005). The effect of coordination skills on the success in standard sports dancing. In N. Dikić, S. Zivanic, S. Ostojic & Z. Tornjanski (eds.), Book of Abstracts of 10th Annual Congress European College of Sport Science, Belgrade, 13.-16. July 2005. (pp. 270-271). Belgrade: 3. Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education. 4. Clarkson, P. M., Skinar, M. (1988). Science of dance training. Human kinetics books.					
dopunska literatura	1. Milanović, D.(2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					



	2. Bompa, Tudor, O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 3. Bompa, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PLIVANJE – kontrola treniranosti u plivanju (124009)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		klara.siljeg@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Plivanja s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o mehanizmima za kontrolu trenažnog procesa.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o mehanizmima i alatima kontrole trenažnih efekata u treningu te na taj način korigirati plan i program ukoliko je to potrebno.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ishodi učenja na razini predmeta: - modalne karakteristike plivača, - vremenske točke za provedbu kontrole treninga plivača, - odabir testova za procjenu stanja treniranosti plivača, - instrumentarij za provedbu kontrole treniranosti plivača, - interpretacija rezultata mjerenja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definiranje modalnih vrijednosti antropometrijskih karakteristika plivača (2P) 2. Definiranje modalnih vrijednosti motoričkih sposobnosti plivača (2P) 3. Definiranje modalnih vrijednosti funkcionalnih sposobnosti plivača (1P) 4. Testovi za kontrolu treniranosti plivača (2P) 5. Interpretacija rezultata testiranja plivača (2P) 6. Vremenski parametri za kontrolu treninga (2P) 7. Korekcije plana i programa plivača (2P) 8. Instrumentarij za kontrolu treniranosti plivača (2P) Vježbe 1. Definiranje modalnih vrijednosti antropometrijskih karakteristika plivača (2V) 2. Definiranje modalnih vrijednosti motoričkih sposobnosti plivača (2V) 3. Definiranje modalnih vrijednosti funkcionalnih sposobnosti plivača (1V) 4. Testovi za kontrolu treniranosti plivača (2V) 5. Interpretacija rezultata testiranja plivača (2V)		



	6. Vremenski parametri za kontrolu treninga (2V) 7. Korekcije plana i programa plivača (2V) 8. Instrumentarij za kontrolu treniranosti plivača (2V)					
obveze studenata	Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	17%	0.5	kolokvij	33%	1
	pismeni ispit	50%	1.5	ukupno	3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics. 3. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.					
dopunska literatura	1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PLIVANJE – programiranje treninga u plivanju

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		klara.siljeg@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658768	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položeni obvezni predmeti Plivanja s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o višegodišnjem i godišnjem planiranju treninga, planiranju makrociklusa, mezociklusa i mikrociklusa te o programiranju treninga.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o primjeni svih stečenih znanja iz ostalih predmeta unutar izbornog modula unutar plana i programa plivačkog treninga.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Ishodi učenja na razini predmeta: - principi i pravila sportskog treninga plivača, - dugoročno planiranje treninga plivača, - četverogodišnji plan treninga plivača, - godišnje planiranje treninga plivača, - planiranje mezociklusa, - planiranje i programiranje mikrociklusa, - planiranje i programiranje – trenažni dan, - planiranje i programiranje – trenažna jedinica.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Osnovna načela sportskog treninga 2. Varijable treninga 3. Superkompenzacija u plivanju 4. Trenažni ciklusi 5. Periodizacija treninga plivača 6. Planiranje i programiranje dobnih skupina u plivanju 7. Godišnji plan treninga plivača 8. Planiranje makrociklusa u treningu plivača 9. Planiranje mikrociklusa u treningu plivača 10. Planiranje i programiranje trenažnog dana u plivanju 11. Planiranje i programiranje trenažne jedinice 12. Bazični period makrociklusa 13. Specifični period makrociklusa		



	14. Natjecateljski period makrociklusa 15. Planiranje taperinga u plivanju Seminari: (svaka se tema obrađuje dva nastavna sata) 1. Osnovna načela sportskog treninga 2. Varijable treninga 3. Superkompenzacija u plivanju 4. Trenažni ciklusi 5. Periodizacija treninga plivača 6. Planiranje i programiranje dobnih skupina u plivanju 7. Godišnji plan treninga plivača 8. Planiranje makrociklusa u treningu plivača 9. Planiranje mikrociklusa u treningu plivača 10. Planiranje i programiranje trenažnog dana u plivanju 11. Planiranje i programiranje trenažne jedinice 12. Bazični period makrociklusa 13. Specifični period makrociklusa 14. Natjecateljski period makrociklusa 15. Planiranje taperinga u plivanju					
obveze studenata	Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	17%	1	kolokvij	33%	2
	pismeni ispit	50%	3	ukupno	6.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics. 3. Bompá, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.					
dopunska literatura	1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



RUKOMET – kontrola treniranosti u rukomet

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		srijedom od 12.30 do 13.30 sati	
e-mail		dinko.vuleta@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658752	
nastavnica		doc. dr. sc. Katarina Ohnjec	
kancelarija		41	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		katarina.ohnjec@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658641	
nastavnik		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 7)	
konzultacije		srijedom od 9.30 do 10.30	
e-mail		vlanko.vucetic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658663	
vanjski suradnik		Nenad Zvonarek, prof.	
e-mail		nenad.zvonarek@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		dr. sc. Lidija Bojić Čačić	
e-mail		lidija.bojic-cacic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Rukomet s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s mehanizmima kontrole treniranosti rukometaša/ica s aspekta provođenja dijagnostičkih postupaka te valorizacije i vrednovanja dobivenih rezultata.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (rukometa) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o kontroli procesa treninga. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i vježbe 1. Struktura treniranosti rukometašica i rukometaša različite dobi i kvalitete (2P+2V)		



prema satnici nastave	2. Izbor i metrijske karakteristike mjernih instrumenata za procjenu stanja treniranosti (2P+2V) 3. Bazični i specifični testovi za procjenu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti (2P+2V) 4. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja treniranosti i sportske forme (2P+2V) 5. Mjerenje i vrednovanje nivoa tehničko-taktičkih znanja (2P+2V) 6. Primjena rezultata testiranja dijagnostičkih postupaka u programiranju treninga (2P+2V) 7. Kontrola efekata treninga u višegodišnjoj pripremi rukometaša, 10-12, 13-14, 15-16, 17-18 godina (2P+2V) 8. Značaj i uloga funkcionalne procjene sposobnosti rukometaša i rukometašica u prevenciji ozljeda i kreiranju individualnog dopunskog treninga (1P+1V)					
obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	33%	1	seminarski rad	33%	1
	usmeni ispit	34%	1			
	ukupno					3.0 ECTS
obvezna literatura	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez. 2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2.dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2009). Science in handball. Faculty of Kinesiology University of Zagreb					
dopunska literatura	1. Vuleta, D., Gruić, I., Milanović, D. (2009). Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti vrhunskih rukometaša i rukometašica u pripremnom periodu . u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening izdržljivosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera. 2. Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and the second league male handball players . In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, „Kinesiology research trends and applications“. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 913-917. 3. Ohnjec, K., Gruić I. (2008). Differences in basic motor abilities among young female team handball players. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, September 10-14, 2008. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 972-976. 4. Milanović, D., Jukić, I., Vuleta, D., Šimek S. (2007). Dijagnostički postupci u sportskim igrama . Research Yearbook – Studies in Physical Education and Sport. 13, 1: 17-23. 5. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Šimek, S., Gruić, I. (2004). Dijagnostika treniranosti rukometaša u funkciji kondicijske pripreme . Zbornik radova XXVIII. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Hrvatski rukometni savez.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



RUKOMET – programiranje treninga u rukometu

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		srijedom od 12.30 do 13.30 sati	
e-mail		dinko.vuleta@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658752	
nastavnica		doc. dr. sc. Katarina Ohnjec	
kancelarija		41	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		katarina.ohnjec@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658641	
nastavnik		prof. dr. sc. Draga Milanović	
kancelarija		126	
konzultacije		ponedjeljkom, utorkom i četvrtkom od 9.00 do 10.00 sati	
e-mail		dragan.milanovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658602	
vanjski suradnik		Nenad Zvonarek, prof.	
e-mail		nenad.zvonarek@kif.unizg.hr	
vanjska suradnica		dr. sc. Lidija Bojić Čačić	
e-mail		lidija.bojic-cacic@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Rukomet s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s dugoročnim, srednjoročnim, kratkoročnim, tekućim i operativnim planiranjem i programiranjem u rukometu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student stječe visoku razinu znanja koja mu omogućuje provođenje najsloženijih poslova u području izabranog sporta (rukomet) na svim razinama. Stječe spoznaje o rezultatima znanstvenih istraživanja o zakonitostima programiranja i procesa treninga u rukometu. Osposobljen je da usvojeno znanje i vještine primijenjuje svakodnevno u svim oblicima praktičnog djelovanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre s jedne strane te ukupnom djelovanju na antropološki status s druge.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 2P+2S) 1. Dugoročno i kratkoročno planiranje i programiranje treninga u rukometu 2. Višegodišnja i jednogodišnja periodizacija treninga		



prema satnici nastave	3. Kalendar natjecanja u rukometu (jednociklusna i dvociklusna periodizacija godišnjeg ciklusa treninga 4. Razvojne faze sportske forme u godišnjem ciklusu 5. Struktura plana i programa treninga u rukometu: godišnji ciklus treninga (pripremni, natjecateljski i prijelazni period), pripremni period (faze bazične i specifične pripreme i prednatjecateljska faza) 6. Planiranje i programiranje rukometnog treninga u mikrociklusu, trenažnom danu i pojedinačnom treningu 7. Vježbe u planiranju i programiranju treninga 8. Izrada planova i programa treninga rukometaša i rukometašica u pojedinim ciklusima sportske pripreme 9. Planiranje i programiranje ciklusa za turnirski sustav natjecanja 10. Vođenje dnevnika rada (evidencija i analiza trenažnog procesa) 11. Primjena rezultata istraživanja o efektima programiranog treninga u rukometu 12. Individualno modeliranje rukometnog treninga 13. Operativni program rada u natjecateljskom periodu 14. Godišnji ciklus treninga i natjecanja u rukometu na pijesku 15. Godišnji ciklus treninga i natjecanja u mini rukometu					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	8%	0.5	seminarski rad	42%	2.5
	usmeni ispit	50%	3	ukupno	6.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez. 2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Milanović, D., Vuleta., Šimek, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko taktičkih znanja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. - 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).					
dopunska literatura	1. Milanović, D., Vuleta, D., Matijević, M., Zovko, Z. Gruić, I. (2009).Operativni program rada u natjecateljskom periodu, Zbornik radova Seminara za rukometne trenere XXXIII (audio/video zapis). 2. Vuleta, D.,Gruić, I., Milanović, D. (2008). Programi treninga baziranih na individualnim obilježjima igrača (individualno modeliranje rukometnog treninga), XXXII. seminar za rukometne trenere, Pula, 03. - 06. 01. 2008. (elektronsko izdanje). 3. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeli kondicijske i tehničko-taktičke pripreme muške kadetske rukometne reprezentacije za Europsko prvenstvo 2006. u Estoniji. Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 42-65. 4. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Gruić, I., Šimek, S. (2006). Planiranje i programiranje treninga rukometaša od početnika do svjetskih prvaka. u: Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere. 5. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeliranje pojedinačnog treninga bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti kadetske rukometne reprezentacije. U Zbornik 5. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša". (str .87-90).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SKIJANJE – kontrola treniranosti u skijanju (124019)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		102/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivica Franjko	
e-mail		ski@skifrankie.hr / ivica.franjko@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Krunoslav Kević, prof.	
e-mail		kruno.kevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Slaviša Weiner, viši sportski trener	
e-mail		slavisa.weiner@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Vedran Vrus, viši sportski trener	
e-mail		vedran.vrus@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Skijanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	3.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	30 sati = 15P + 15V + multimedija i mreža + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	11
ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Kontrola treniranosti u skijanju je teorijsko i teorijsko-praktično osposobljavanje studenata za kontrolu i evaluaciju procesa poučavanja i treninga u skijanju. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s načinima i metodama kontrole treniranosti skijaša različitih dobni kategorija		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će tijekom predmeta Kontrola treniranosti u skijanju steći osnovne spoznaje koje im omogućavaju uspješnu evaluaciju procesa poučavanja skijaške tehnike i kontrolu trenažnog procesa kod skijaša. Studenti će steći osnovna informacije o načinima dijagnosticiranja treniranosti skijaša različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih metoda kontrole i dijagnostike treniranosti skijaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - definirati kriterije pojedinog stupnja usvojenosti skijaške tehnike, - definirati i objasniti sustav dijagnostike u skijanju, - objasniti važnost dijagnostičkih postupaka u procjeni pripremljenosti skijaša, - opisati osnovne značajke pojedinih vrsta dijagnostike treniranosti skijaša,		



	- objasniti mogućnosti primjene rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga skijaša.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Evaluacija usvojenosti elemenata skijaške tehnike (1P) 2. Kriteriji za evaluaciju usvojenosti pojedinih elemenata skijaške tehnike (1P) 3. Morfološka dijagnostika u skijanju (2P) 4. Funkcionalna dijagnostika u skijanju (2P) 5. Biomehanička dijagnostika u skijanju (2P) 6. Dijagnostika motoričkih sposobnosti skijaša (2P) 7. Psihosociološka dijagnostika u skijanju (2P) 8. Faze dijagnostičkog postupka (2P) 9. Modelne karakteristike vrhunskih skijaša (1P) Vježbe 1. Evaluacija usvojene razine specifičnih motoričkih znanja kod skijaša rekreacijske razine (3V) 2. Evaluacija tehničke izvedbe slalomske skijaške tehnike kod skijaša natjecateljske razine (2V) 3. Evaluacija tehničke izvedbe veleslalomске skijaške tehnike kod skijaša natjecateljske razine (2V) 4. Testiranje morfoloških obilježja kod skijaša natjecatelja (2V) 5. Testiranje motoričkih sposobnosti kod skijaša natjecatelja (2V) 6. Testiranje funkcionalnih sposobnosti kod skijaša natjecatelja (2V) 7. Biomehanička analiza učinkovitosti natjecatelja u skijanju (2V)					
	obveze studenata Pohađanje svih vrsta nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	17%	0.5	pismeni ispit	33%	1
	seminarski rad	17%	0.5	usmeni ispit	33%	1
	ukupno				3.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Matković, B, Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.					
dopunska literatura	1. Cigrovski, V., Matković, B. (2007). Prikaz nekih testova za procjenu eksplozivne snage kod mladih alpskih skijaša. u: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 23. - 24. 02. 2007. 308-311. 2. Cigrovski, V., Matković, B., Vučetić, V. (2010). Brzina, agilnost i eksplozivna snaga – važne motoričke sposobnosti u mladih alpskih skijaša. u: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 26. i 27. 02. 2010. 204-207. 3. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R. B. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.), Proceeding book “5th International Scientific conference on Kinesiology”. Zagreb 10. - 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517. 4. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 5. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SKIJANJE – programiranje treninga u skijanju (124018)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		102/2	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
nastavnik		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		bojan.matkovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658753	
vanjski suradnik		dr. sc. Ivica Franjko	
e-mail		ski@skifrankie.hr / ivica.franjko@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Krunoslav Kević, prof.	
e-mail		kruno.kevic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Slaviša Weiner, viši sportski trener	
e-mail		slavisa.weiner@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Vedran Vrus, viši sportski trener	
e-mail		vedran.vrus@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	položen obvezni predmet Skijanje s minimalnom ocjenom vrlo dobar (4) / kategorizirani sportaš	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	60 sati = 30P + 30S + multimedija i mreža + terenska nastava	očekivani broj studenata na predmetu	11
ciljevi predmeta	Primarni cilj nastave predmeta Planiranje i programiranje treninga u skijanju je teorijsko i teorijsko-praktično osposobljavanje studenata za izradu i provedbu plana i programa treninga u skijanju. Također, cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata s praktičnim metodama izrade plana i programa poučavanja skijaša rekreacijske razine te plana i programa treninga natjecatelja različitih dobnih kategorija		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kao kineziolozi, studenti će tijekom predmeta Planiranje i programiranje treninga skijaša steći osnovne spoznaje koje im omogućavaju uspješno upravljanje procesom poučavanja skijaške tehnike i procesom sportskog treninga skijaša. Studenti će steći osnovna znanja o načinima izrade različitih planova i programa za skijaše različite dobi i kvalitete. Isto tako, ovim predmetom studenti dobivaju znanja koja im omogućavaju kritički pristup i vrednovanje pojedinih planova i programa s obzirom na dob i kvalitetu skijaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - objasniti periodizaciju treninga skijaša, - definirati i objasniti različite vrste planiranja i programiranja treninga skijaša s obzirom na dužinu razdoblja,		



	- opisati specifičnosti i razlike između metoda planiranja i programiranja treninga skijaša, - objasniti periodizaciju dugoročne sportske pripreme skijaša, - definirati višegodišnji ciklus treninga i njihove etape u treningu skijaša, - modelirati dugoročne sportske pripreme, odnosno izraditi višegodišnji plan treninga skijaša, - definirati i obrazložiti proporcije različitih vrsta sportske pripreme kod skijaša različitih dobnim kategorija, - samostalno izraditi i obrazložiti konkretan primjer plana i programa godišnjeg ciklusa treninga sa svim elementima.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Plan i program škole alpskoga skijanja (2P) 2. Operativni program jednog dana u školi alpskoga skijanja (2P) 3. Plan i program škole skijaškog trčanja (2P) 4. Planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 5. Periodizacija sportske pripreme skijaša (1P) 6. Vrste planiranja i programiranja treninga skijaša (1P) 7. Metode planiranja i programiranja skijaša (2P) 8. Dugoročno planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 9. Višegodišnji ciklus treninga i njihove etape (1P) 10. Parametri opterećenja u pojedinim dobnim kategorijama skijaša (1P) 11. Proporcije sportske pripreme u pojedinim dobnim kategorijama skijaša (1P) 12. Srednjoročno planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 13. Osnovne karakteristike planiranja treninga u pojedinim godinama olimpijskog ciklusa (1P) 14. Kratkoročno planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 15. Godišnji ciklus treninga kod skijaša (2P) 16. Sastavnice kratkoročnog planiranja i programiranja treninga kod skijaša (1P) 17. Koncept plana i programa pripremnog, natjecateljskog i prijelaznog perioda treninga kod skijaša (2P) 18. Tekuće planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 19. Periodi i faze pripremnog razdoblja u treningu skijaša (1P) 20. Dinamika opterećenja u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom razdoblju u treningu skijaša (1P) 21. Operativno planiranje i programiranje treninga skijaša (1P) 22. Planiranje i programiranje treninga skijaša u mikrociklusu (1P) 23. Planiranje i programiranje trenažnog dana (1P) 24. Planiranje i programiranje pojedinačnog treninga (1P) Seminari 1. Samostalna izrada plana i programa škole alpskoga skijanja (6S) 2. Samostalna izrada plana i programa škole skijaškog trčanja (6S) 3. Samostalna izrada dugoročnog plana i programa treninga za skijaše (2S) 4. Samostalna izrada plana i programa treninga za skijaše u olimpijskom ciklusu (2S) 5. Samostalna izrada godišnjeg plana i programa treninga za skijaše (4S) 6. Samostalna izrada plana i programa treninga skijaša u mezocilusima – periodima (2S) 7. Samostalna izrada plana i programa treninga skijaša u mezocilusima – fazama (2S) 8. Samostalna izrada plana i programa treninga skijaša u mikrociklusu (2S) 9. Samostalna izrada plana i programa jednog dana treninga skijaša (2S)



	10. Samostalna izrada plana i programa pojedinačnog treninga skijaša (2S)					
obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16.6%	1	praktični rad	50%	3
	usmeni ispit	33.4%	2	ukupno	6.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Matković, B, Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.					
dopunska literatura	1. Rađenović, O. i sur. (2008). Alpsko skijanje. Zagreb: Hrvatski zbor učitelja i trenera skijanja. 2. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 3. Milanović, D. (2013). Teorija treninga, kineziologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 5. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal. 6. Brajković, S. (2019). Plan i program jednogodišnjeg perioda treninga za vrhunsku alpsku skijašicu. (Diplomski rad). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 7. Šulek, I. (2013). Plan i program jednogodišnjeg ciklusa treninga mladih skijaša životne dobi 11 – 14 godina. (Diplomski rad). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 8. Weiner, S. (2008). Plan i program jednogodišnjeg ciklusa treninga vrhunske skijašice. (Diplomski rad). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORTSKI MENADŽMENT – marketing menadžment u sportu (124042)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Jurica Pavičić	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		jurica.pavicic@kif.unizg.hr	
nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Morana Fudurić	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		morana.fuduric@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
Semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Google Meet-u		
način izvođenja nastave	45 sati = 30P + 15S + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	15
ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama sportskog marketinga kao i mogućnostima njegove primjene u određenim sportskim organizacijama. Zadaća je ovog predmeta da studentima pruži informacije o području upravljanja marketingom u valorizaciji sportskih programa.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja upravljanja marketingom u sportu. Identificirati i analizirati mogućnosti primjene marketinških principa u programima u području sporta.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će biti u stanju: - razumijeti terminologiju marketinga, - razumijeti značaj upravljanja marketinškim aktivnostima u sportu, - primijeniti osnovne marketinške alate u području sporta, - izraditi i analizirati marketinške planove.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se odnosi na 2 nastavna sata) 1. OSNOVE MARKETINGA Uvod u marketing. Definiranje marketinga. Osnovna značenja i viđenja marketinga. Osnovne koncepcije marketinga. Marketing danas. 2. DRUŠTVENI MARKETING Obilježja društvenog marketinga. Definiranje društvenog marketinga. Ciljevi društvenog marketinga. Marketing usluga. 3. UVOD U SPORTSKI MARKETING Pojam i značaj marketinga u sportu. Marketing u sportu ili sportski marketing. Karakteristike i veličina sportskog tržišta. Pojam i elementi marketinškog miksa u sportu. 4. ELEMENTI MARKETINŠKOG MIKSA: SPORTSKI PROIZVOD Pojam sportskog proizvoda. Oblici sportskih proizvoda. Karakteristike sportskih proizvoda. Pojam branda. 5. ELEMENTI MARKETINŠKOG MIKSA: PROMOCIJA SPORTSKIH PROIZVODA Pojam promocije. Proces komunikacije. Elementi promotivnog spleta. Odnosi s javnošću. 6. ELEMENTI MARKETINŠKOG MIKSA: DISTRIBUCIJA SPORTSKIH PROIZVODA Osnovni koncepti distribucije. Kanali distribucije. Fizička distribucija. Karakteristike distribucije u sportu.		



Način praćenja
kvalitete

Anonimna studentska anketa.



SPORTSKI MENADŽMENT – poduzetništvo u sportu (124043)

nositeljica predmeta		izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	
kancelarija		121	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		sanela.skoric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658721	
vanjski suradnik		prof. dr. sc. Mato Bartoluci	
e-mail		mato.bartoluci@kif.unizg.hr / mbartoluci@efzg.hr	
vanjski suradnik		Dino Bartoluci, mag.oec.	
e-mail		dino.bartoluci@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Juraj Čošić, mag.cin.	
e-mail		juraj.cosic@kif.unizg.hr	
vanjski suradnik		Alen Plevnik, mag.cin.	
e-mail		alen.plevnik@kif.unizg.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologija	status predmeta	izborni smjer
semestar	X. – ljetni	godina studija	V.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica + terenska nastava ovisno o epidemiološkim mjerama moguća provedba nastave on-line u sustavu Merlin i Microsoft Teams-u		
način izvođenja nastave	45 sati = 25P + 20S + samostalni zadaci	očekivani broj studenata na predmetu	15
ciljevi predmeta	Osposobiti studente da razumiju upravljanje sportskim organizacijama. Stjecanje specifičnih znanja iz područja planiranja i izrade poduzetničkih programa u sportskoj djelatnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta i poduzetništva u sportskim organizacijama. Identificirati i analizirati mogućnosti provođenja poslovnih programa u području sporta.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći - razumjeti i analizirati upotrebu resursa u sportskim organizacijama, - razumjeti sustav organizacije sportske djelatnosti, - razumjeti sustav upravljanja sportskim objektima, - razumjeti ulogu menadžmenta u sportu i sportskim organizacijama, - izraditi i analizirati poduzetničke programe iz područja sporta.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se odnosi na 2 nastavna sata, osim teme pod red.br. 1. koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. UVOD U PODUZETNIŠTVO U SPORTU 2. EKONOMIKA KORIŠTENJA RESURSA U DJELATNOSTI SPORTA. Pojam, vrste i uloga resursa u sportu. Imovina sportskih organizacija. 3. PROCES PODUZETNIŠTVA U SPORTU. Pojam i značaj poduzetništva u području sporta. Uloga poduzetništva u razvoju sporta. Struktura sportske djelatnosti. 4. POSLOVNE ORGANIZACIJE U SPORTU. Poslovne organizacije u sportu. Struktura i oblici vlasništva u sportskoj djelatnosti. 5. ODNOS MENADŽMENTA I PODUZETNIŠTVA. Uloga menadžmenta u razvoju poduzetništva u sportskoj djelatnosti. Ekonomska osnova poduzetništva u sportu.		



	6. UPRAVLJANJE PROJEKTIMA. Definiranje projekta. Projektni menadžment. Faze projekata. 7. PLANIRANJE PROJEKATA. Planiranje projekata i postavljanje ciljeva. Odabir projektnog tima i aktivnosti. Definiranje budžeta projekta. 8. METODOLOGIJA PODUZETNIČKIH PROJEKATA U SPORTU. Metodološke osnove poduzetničkih programa u sportu. Metode za ocjenu ekonomske učinkovitosti investicijskih i poduzetničkih projekata u sportu. Upravljanje poduzetničkim projektima u sportu. 9. PODUZETNIČKI PROJEKTI U SPORTU. Presentacija poduzetničkih programa u vrhunskom, profesionalnom sportu, sportskoj rekreaciji, wellnessu, sportsko-rekreacijskom turizmu, velikim sportskim priredbama, golfu i dr. 10. UPRAVLJANJE PRIHODIMA I TROŠKOVIMA U SPORTU. Pojam prihoda. Pojam troškova. Analiza financijskih izvještaja. Prihodi i troškovi kao podloga za donošenje odluka. 11. EKONOMSKI ASPEKTI KORIŠTENJA SPORTSKIH OBJEKATA. Pojam i vrste sportskih objekata. Ekonomska osnova projektiranja, izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata: karakteristike sportskih objekata i opreme, ekonomska osnova izgradnje objekata, amortizacija sportskih objekata i opreme, održavanje i funkcioniranje objekata i opreme, ekonomika korištenja objekata i opreme. 12. UPRAVLJANJE SPORTSKIM OBJEKTIMA. Povijesni razvoj upravljanja sportskim objektima. Pojam upravljanja sportskim objektima. Budućnost sportskih objekata. Trendovi koji će utjecati na upravljanje sportskim objektima. 13. SPECIFIČNOSTI UPRAVLJANJA SPORTSKIM OBJEKTIMA. Financiranje sportskih objekata. Svakodnevne aktivnosti. Odražavanje sportskih objekata. Seminari (svaka tema se izvodi 2 nastavna sata) 1. Primjeri poslovnih organizacija u sportu 2. Izrada poduzetničkih projekata u sportu 3. Izrada poduzetničkih projekata u sportu 4. Primjeri ocjene ekonomske učinkovitosti poduzetničkih projekata 5. Upravljanje sportskim objektima 6. Pregled i analiza dnevnika prakse 7. Pregled i analiza dnevnika prakse 8. Pregled i analiza dnevnika prakse 9. Pregled i analiza dnevnika prakse 10. Pregled i analiza dnevnika prakse					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka. Izvršavanje prakse te izvještavanje o procesu praktičnog rada.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0.5	kolokvij	60%	3
	seminarski rad	10%	0.5	praktični rad	20%	1
	ukupno				5.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Bartoluci, M. (2013). Upravljanje razvojem turizma i poduzetništva. Zagreb: Školska knjiga 2. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.					
dopunska literatura	1. Fried, G. (2010). Managing Sport Facilities. Second edition. Champaign: Human Kinetics. 2. Lussier, R. N., Kimball, D. C. (2009). Applied Sport Management Skills. Champaign: Human Kinetics.					



	3. Covell, D., Walker, S., Siciliano, J., Hess, P. W. (2003). Managing Sports Organizations: Responsibility for Performance. Mason: South-Wester.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 5. godinu u akademskoj 2021./2022. godini

OBVEZNI PREDMETI	šifra	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
KINEZIOLŠKA METODIKA U SREDNJEM ŠKOLSTVU	123953 31108	15.	19.00	6.	19.00			7. 21.	13.00	7.	19.00	12.	19.00	2.	19.00	13.	13.00	11.	13.00	29.08. 12.	13.00
KINEZIOLŠKA SOCIOLOGIJA	31088			15.	17.00			8. 22.	10.00	8.	17.00	6.	17.00			29.	10.00	6.	10.00	30.08. 13.	10.00
METODOLOGIJA KINEZIOL. ISTRAŽIVANJA	31077			13.	17.00	31.	13.00	14.	13.00	14.	17.00	4.	17.00	16.	17.00	20. 27.	13.00			29.08. 12.	13.00
KINEZIOLŠKA METODIKA U VISOKOM OBRAZOVANJU	31109	15.	20.00	6.	20.00	31.	14.00	14.	14.00	7	20.00	11.	20.00	9.	20.00	13.	14.00	4.	14.00	5. 19.	14.00
ŽIVOT U PRIRODI I VJEŠTINA PREŽIVJAVANJA	123978	9.	17.00	7.	17.00	18.	17.00	15.	8.00							14. 28.	8.00			29.08. 12.	8.00
IZBORNI PREDMETI																					
EVALUACIJA KINEZIOLŠKIH TRETMANA	124063			6.	17.00			14./16.	13.00	14.	17.00	11.	17.00	16.	17.00	14./28.	13.00			29.8./ 12.	13.00
FILOZOFIJA SPORTA*	31120																				
FITNES I SAMOOBRANA U TAIČI-u																					
GERONTOKINEZILOGIJA	31122					31.	17.00	14.	10.00	7.	17.00	4.	17.00	2.	17.00	13. 27.	10.00	4.	10.00	5.	10.00
JEDRENJE NA DASKI	124054							1./15.	12.00					5.	18.00			4.	14.00	30.08. 13.	14.00
JEDRENJE U MALIM KLASAMA	124058							1./15.	12.00					5.	18.00			4.	14.00	30.08. 13.	14.00
KARDIOPULMONALNA REANIMACIJA ZA KINEZILOGE	124068			3.	17.00			4. 18.	13.30												
MOTIVACIJA U SPORTU*	124072																				
NAPREDNI ENGLJSKI U KINEZILOGIJI	31129							17.	16.00					5.	17.00	30.	11.00			29.08.	16.00
NORDIJSKO HODANJE	123961							8. 22.	12.00					3.	17.00	7. 21.	12.00			6. 20.	12.00
NOTACIJSKA ANALIZA	124075							2./16.	13.00			13.	17.00			15./29.	13.00			7./21.	13.00
POSLOVNO KOMUNICIRANJE I MEDIJSKI NASTUPI ZA KINEZILOGE	124077	16.	17.00	14.	17.00	18.	17.00	1. 15.	14.30	22.	17.00	19.	17.00	17.	17.00	14. 28.	14.30			6. 13.	14.30
PREHRANA SPORTAŠA	31133	8.	17.00	6.	17.00	31.	9.00	14.	9.00			11.	17.00			13.	9.00	4.	9.00	5. 13.	9.00
PREVENCIJA OZLJEDA SPORTAŠA	31134	10.	14.00	8.	14.00			2. 16.	14.00			13.	14.00			29.	14.00	6.	14.00	31.08. 14.	14.00
SPORT OSOBA S INVALIDITETOM	31224	12.	17.00	17.	17.00			4. 18.	10.00			8.	17.00			14. 21.	10.00	15.	10.00	12. 16.	10.00
ŽENE U SPORTU	31149	8.	17.00	6.	17.00	31.	9.00	14.	9.00			11.	17.00			13.	9.00	4.	9.00	5. 13.	9.00

OBVEZNI PREDMETI	šifra	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
JOGA	206475																				
KINESKI JEZIK U KINEZIOL.ŠK.	139691	11.	17.00	16.	17.00			3. 17.	10.00			7.	17.00			15. 28.	10.00	7. 14.	10.00	1. 15.	10.00
KINEZIOLŠKA KOMUNIKOLOGIJA	124064 31088			15.	17.00	25.	17.00	8.	10.00	8.	17.00	5.	17.00			14.	10.00	5.	10.00	30.08. 13.	10.00
METEOROLOGIJA I SPORT	172736	23.	17.00	14.	17.00			1. 15.	10.00			26.	17.00			15. 29.	12.00			6. 20.	12.00
ODABRANE TEME IZ PEDIJATRIJE	172737															15. 29.	11.00			31.08.	11.00
ODBOJKA NA PIJESKU	124070															15. 29.	10.00			07.	10.00
OLIMPIZAM	124078																				
OSNOVE GOLFA*	139686			2.	17.00			2. 16.	10.00			13.	17.00			14. 28.	10.00			1. 13.	10.00
PREŽIVJAVANJE U PRIRODI	124082					17.	17.00	7.	8.00							13. 27.	8.00			29.08. 12.	8.00
PRIMJENJENI GIMNASTIČKI PROGRAMI*	124083																				
UKOMET NA PIJESKU	124080															15. 29.	9.00			29.08. 12.	9.00
SPORT, NAVJIAČI I KULTURE MLADIH	31141			15.	17.00	25.	17.00	8.	10.00	8.	17.00	5.	17.00			14.	10.00	5.	10.00	30.08. 13.	10.00
STRELJASTVO*	124087																				
SUSTAVI KOMUNIKACIJE OSOBA S OŠTEĆENJEM SLUHA U KINEZILOGIJI	172738															13.	10.00	4.	10.00	29.08. 12.	10.00
TJELESNO VJEŽBANJE NEUROLOŠKIH BOLESNIKA	172739			8.	17.00			1. 15.	10.00			5.	17.00			20.	10.00	4.	10.00	29.08. 12.	10.00
VATERPOLO*	124088																				
WELLNESS*	124089			9.	17.00			2. 16.	9.00	9.	17.00					14.	9.00	6.	9.00	30.8. 13.	9.00
ZNANSTVENI ENGLJSKI*	124090							17.	16.00					5.	17.00	30.	11.00			29.08.	16.00



IZBORNI SMJEROVI	šifra	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
METODIKA TRENINGA II	novi																				
KONTROLA TRENINGANOSTI	novi																				
PROGRAMIRANJE TRENINGA	novi																				
METODIKA TRENINGA	stari																				
PROGRAMIRANJE TRENINGA	stari																				
KONTROLA TRENINGA	stari																				
ATLETIKA	5 123980	29.	17.00			31.	16.30	14.	8.00					9.	17.00	13. 27.	8.00			5. 12.	8.00
FITNES																					
METODIKA TRENINGA FITNESA II	124022															15. 29.	9.00			7.	9.00
GRUPNI FITNES PROGRAMI II	124034					31.	17.00	9.	11.00			13.	17.00			15.	11.00			1.	11.00
PROGRAMIRANJE TRENINGA FITNESA	124033 67417					10. 24.	17.00	1. 24.	10.00			11.	17.00			16.	10.00	4.	10.00	5. 19.	10.00
FITNES - stari program	67419					10. 24.	17.00	1. 24.	10.00			11.	17.00			16.	10.00	4.	10.00	5. 19.	10.00
HRVANJE	123957 123982 123981 31297 31313 31326		7.	17.00				1.	9.30	1.	17.00					14.	9.30			6.	9.30
JEDRENJE	123959 123995 123994 31290 31305 31320							1./15.	12:00					5.	18.00			4.	14.00	30.08. 13.	14.00
JUDO*	123983 123997 123996 31298 31314 31329							8.	9.00			5.	17.00			14.	9.30			7.	9.30
KAJAKAŠTVO	162575 172744 172743							1./15.	12:00					5.	18.00			4.	14.00	30.08. 13.	14.00
KINEZIOLŠKA REKREACIJA																					
MENADŽMENT SPORTA U TURIZMU	124027			2.	17.00			4 16.	10.00			8.	17.00			10.	10.00	1.	10.00	2./16.	10.00
METODIKA KIN. REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME II	124025			2.	17.00			4 16.	10.00			8.	17.00			10.	10.00	1.	10.00	2./16.	10.00
TURIZAM I SPORT	31354			2.	17.00			4 16.	10.00			8.	17.00			10.	10.00	1.	10.00	2./16.	10.00
METODIKA KINEZIOLŠKE REKREACIJE U TURIZMU	124035	23.	17.00					10. 24.	10.00			7.	17.00			8. 29.	17.00	5.	10.00	1. 15.	10.00
METODIKA KINEZIOLŠKE REKREACIJE U TURIZMU II	118659	23.	17.00					10. 24.	10.00			7.	17.00			29.	10.00	5.	10.00	1. 15. 30.8.	10.00
METODIKA KIN. REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME	31351			9.	17.00			2. 10.	9.00	9.	17.00					14.	9.00	5.	9.00	30.8. 8.	9.00
PROGRAMIRANJE U KINEZIOLŠKOJ REKREACIJI	67409			9.	17.00			2. 10.	9.00	9.	17.00					14.	9.00	5.	9.00	30.8. 8.	9.00
KINEZITERAPIJA																					
ODABRANA POGHLAVLJA FIZIKALNE MEDICINE I REHABILITACIJE	124031			7.	13.00			1. 15.	13.00			5.	13.00	17.	13.00	14. 28.	13.00			6. 20.	13.00
METODIKA I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA II	124036	11.	17.00	16.	17.00			3. 17.	10.00			7.	17.00			15. 28.	10.00	7. 14.	10.00	1. 15.	10.00
ODABRANA POGHLAVLJA INTERNE MEDICINE	124041	8.	17.00	6.	17.00	31.	9.00	14.	9.00			11.	17.00			13.	9.00	4.	9.00	5. 13.	9.00
ODABRANA POGHLAVLJA NEUROLOGIJE	124040			8.	17.00			1. 15.	10.00			5.	17.00			20.	10.00	4.	10.00	29.08. 12.	10.00
METODIKA I PROGRAMIRANJE KINEZITERAPIJSKIH POSTUPAKA	31363	11.	17.00	16.	17.00			3. 17.	10.00			7.	17.00			15. 28.	10.00	7. 14.	10.00	1. 15.	10.00
PRILAGODENA TJELESNA AKTIVNOST	31364 124029	12.	17.00	17.	17.00			4. 18.	10.00			8.	17.00			14. 21.	10.00	8. 15.	10.00	12. 16.	10.00
NEUROLOGIJA	31365			8.	17.00			1. 15.	10.00			5.	17.00			20.	10.00	4.	10.00	29.08. 12.	10.00
KONDIJIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA																					
KPS	124016 124032 124030 67404 31343					12.	17.00	9. 23.	12.00							15./29.	12:00			31.8. 14.	12:00
PROGRAMIRANJE TRENINGA	124030					12.	17.00	9. 23.	12.00							15./29.	12:00			31.8. 14.	12:00
KOŠARKA	123906 123909 123998 31292 31307 31323																				
NOGOMET	123967 124000	16.	17.00					3. 17.	9.00			28.	17.00			17. 30.	9.00			1. 15.	9.00
NOGOMET	124001	15.	17.00					2. 16.	9.00			27.	17.00			15. 29.	9.00			31.8. 14.	9.00
ODBOJKA*	123909 124003 124002 31294 31309 31324																				
PLES	162560 162561 162554					12.	17.00	2. 16.	12.00							15.	12:00	6.	12:00	7. 14.	12:00



PLIVANJE	123971 124009 124005 31266 31303 31318	11.	12.45	9.	12.45	20.	12.45	3. 17.	12.45	10.	12.45	14.	12.45	12.	12.45	23.	12.45	14.	12.45	31. 08.	12.45
RUKOMET*	123974 124017 124015 31301 31310 31325	17.	10.00	8.	10.00	25.	10.00	16.	10.00	23.	17.00	27.	17.00	18.	17.00	7.	24.	10.00		2. 16.	10.00
SKIJANJE	124008 124019 124018 31291 31306 31321	23.	17.00	7.	17.00									10.	17.00	15.	12.00	6.	12.00	6. 13.	12.00
SPORTSKI MENADŽMENT																					
MENADŽMENT U SPORTU I TURIZMU II	97276			2.	17.00			4. 16.	10.00			8.	17.00			17.	10.00	1.	10.00	29.8. 9.	10.00
MARKETING MENADŽMENT U SPORTU	124042			2.	17.00			4. 18.	10.00			8.	17.00	6.	17.00	17.	10.00	1.	10.00	31.08. 14.	10.00
PODUZETNIŠTVO U SPORTU	124043			2.	17.00			4. 18.	10.00			8.	17.00	6.	17.00	17.	10.00	1.	10.00	31.08. 14.	10.00
PODUZETNIŠTVO U SPORTU I SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA	31357			2.	17.00			4. 16.	10.00			8.	17.00			17.	10.00	1.	10.00	29.8. 9.	10.00
SPORTSKI MARKETING	31358			2.	17.00			4. 16.	10.00			8.	17.00			17.	10.00	1.	10.00	29.8. 9.	10.00
KOMUNIKACIJA U SPORTSKOM MENADŽMENTU	124044 31359			8.	17.00			2. 9.	10.00					5.	17.00	13. 30.	16.00 9.00			29.08. 8.	14.00
TENIS*	124016 124024 124023 67403 31312 31327			14.	18.00			1. 15.	11.00			1.	18.00			7. 14.	11.00			31.08. 8.	13.00

*ovaj se izborni predmet nije otvorio ove ak. godine

izv. prof. dr. sc. Maja Horvatin
izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić



PROSTORNI KAPACITET DVRANE

				dvorana A HRVANJE		laboratorij	svlačionica M1	svlačionica M2	svlačionica Ž	dvorana B KOŠARKA I NOGOMET				
										dvorana C 1/3 ATLETIKA RUKOMET				
	PREDVORJE	SVLAČIONICE									dvorana D 1/3 ODBOJKA I RUKOMET			
KANTINA														
dvorana I TRIM KABINET														
											dvorana E 1/3 ODBOJKA RUKOMET			
					dvorana H RITMIČKA GIMNASTIKA I PLES			dvorana G TERETANA			dvorana F SPORTSKA GIMNASTIKA / OKT			



PREDAVAONICE

broj predavaonice	broj sjedećih mjesta	broj predavaonice	broj sjedećih mjesta
A1 VELIKI AMFITEATAR	175 + 16 zidnih stolica	P7 (143) (anatomija)	35
A2 – MALI AMFITEATAR	104 + 8 zidnih stolica	P8 (146) (fiziologija)	22
P1	60	P9 (stara inf.)	92
P2	60	P10 (biomeh.)	20
P3	60	P11 (informatička)	29
P4	49	P12 (informatička)	17
P5 (138)	24	P30 (lab. plivanje)	27
P6 (139)	20		

Ovaj Izvedbeni plan integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija *Kineziologije* za akademsku 2021./2022. godinu vrijedi do 30. rujna 2022. godine.

Klasa: 602-04/21-13/004

Urbroj: 251-X-01-21-03

Zagreb, 07. 12. 2021.



Dekan

izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević