



Sveučilište u Zagrebu
Kineziološki fakultet



IZVEDBENI PLAN

SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA ZA IZOBRAZBU TRENERA

za ak. god. 2020./2021.

Zagreb, studeni 2020. godine



SADRŽAJ

RASPORED NASTAVE	6
RASPORED ISPITNIH ROKOVA	6
UPISI	6
RASPORED BLAGDANA	6
IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 2. GODINE GODINE SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA ZA IZOBRAZBU TRENERA	7
III. SEMESTAR	7
KONDIJIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORTOVI III semestar	8
KINEZIOLOŠKA REKREACIJA (162673)	9
SPORTSKA DIJAGNOSTIKA (162674)	12
UPRAVLJANJE SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA (162675)	14
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDIJIJSKOJ PRIPREMI III (162677).....	16
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU III (162676)	18
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU III (162703).....	20
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU III (162687)	22
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODOJCI III (162688).....	24
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU III (162690)	26
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU III (162691).....	28
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI III (162693).....	30
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU III (162694)	32
IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI – KONDIJIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES, SPORTOVI– III. SEM	34
FIZIOLOGIJA VJEŽBANJA U EKSTREMNIM UVJETIMA (147699)	35
FUNKCIONALNA I BIOKEMIJSKA DIJAGNOSTIKA (147700)	37
HRVANJE SLOBODNIM I GRAPPLING NAČINOM (147701)	39
JUDO (147702)	41
KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA (147703).....	43



MOTORIČKO UČENJE (147704)	45
NAPREDNI ENGLISKI JEZIK U SPORTU (147705)	47
OLIMPIZAM (147706)	49
PRIMJENA SADRŽAJA BORILAČKIH SPORTOVA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA (147707).....	51
SPECIFIČNA KONDICIJSKA PRIPREMA U BORILAČKIM SPORTOVIMA (147708)	53
SPORTOVI U VODI (147709)	55
SPORTSKI PROGRAMI ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI (147710).....	57
STRATEŠKO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (147711)	59
SPORTSKA REKREACIJA – III. SEM.....	61
SPORTSKA REKREACIJA - SPORT ZA SVE U SVIJETU I HRVATSKOJ (162679)	62
KINEZIOLOGIJA SPORTA (147694)	64
MENADŽMENT U SPORTSKOJ REKREACIJI (162680).....	67
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI III (162681)	69
IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI SPORTSKA REKREACIJA– III. SEM	71
DRUŠTVENO ZABAVNE IGRE (147712).....	72
KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA (147703).....	74
NAPREDNI ENGLISKI JEZIK U SPORTU (147705)	76
OSNOVE PREHRANE (147714).....	78
PLANINARSTVO (147715)	80
SPORTSKA ANIMACIJA (147716)	82
RASPORED SATI III. SEMESTRA ak. god. 2020./2021.....	84
IV. SEMESTAR.....	85
STUDIJSKI SMJER – FITNES – IV. SEM.....	86
TRENING FITNESA STARIJIH OSOBA (162706).....	87
TRENING FITNESA ZDRAVSTVENO UGROŽENIH POPULACIJA (162707)	89
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU IV (162709).....	91
STUDIJSKI SMJER – KLIZANJE – IV. SEM	93
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KLIZANJU (162850).....	94
PRIMIENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KLIZANJA (162851).....	96



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU IV (162852)	98
STUDIJSKI SMJER – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA – IV. SEM.....	100
METODIKA I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKOG TRENINGA POSEBNIH POPULACIJA (162710)	101
PREVENTIVNI I REHABILITACIJSKI KONDICIJSKI PROGRAMI (162711)	103
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KPS-u IV(162712).....	105
STUDIJSKI SMJER – NOGOMETU – IV. SEM	107
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U NOGOMETU (162801).....	108
PRIMIENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI NOGOMETA(162802).....	110
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU IV (162803).....	112
STUDIJSKI SMJER – ODBOJKA – IV. SEM.....	114
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U ODBOJCI (162804).....	115
PRIMIENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI ODBOJKE (162805).....	117
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI IV (162806)	119
STUDIJSKI SMJER – PLIVANJE – IV. SEM	121
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U PLIVANJU (162810).....	122
PRIMIENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI PLIVANJA (162811).....	124
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU IV (162812).....	126
STUDIJSKI SMJER – RUKOMET – IV. SEM	128
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U RUKOMETU (162813)	129
PRIMIENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI RUKOMETA (162814)	132
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU IV (162815).....	134
STUDIJSKI SMJER – SPORTSKA GIMNASTIKA – IV. SEM.....	136
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U SPORTSKOJ GIMNASTICI (162819)	137
PRIMIENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI SPORTSKE GIMNASTIKE (162820).....	140
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GINASTICI IV (162821)	143
STUDIJSKI SMJER – SPORTSKA REKREACIJA – IV. SEM	145
MODELIRANJE SPORTSKO-REKREACIJSKIH AKTIVNOSTI NA OTVORENOM (162713)	146
ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAMI U TURIZMU (162714)	149
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI IV (162785).....	152



STUDIJSKI SMJER – TENIS – IV. SEM	154
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U TENISU (162822).....	155
PRIMIENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI TENISA (162823).....	157
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU IV (162824).....	159
RASPORED ISPITNIH ROKOVA za 2. godinu u ak. god. 2020./2021	161



RASPORED NASTAVE

ZIMSKI semestar održava se u vremenu **05. 10. 2020. do 29. 1. 2021. godine**

LJETNI semestar održava se u vremenu **22. 2. 2021. do 04. 6. 2021. godine**

RASPORED ISPITNIH ROKOVA

Redoviti ZIMSKI ISPITNI ROK traje **od 01. 02. 2021. do 19. 02. 2021. godine.**

Redoviti LJETNI ISPITNI ROK traje **od 07. 6. 2021. do 09. 7. 2021. godine.**

Redoviti JESENSKI ISPITNI ROK traje **od 23. 8. 2021. do 15. 9. 2021. godine.**

UPISI

predmeta LJETNOG SEMESTRA ak. god. 2020./2021. traje **od 01. 02. 2021. do 19. 02. 2021. godine.**

UPIS u ak. 2021./22. godinu (predmeta ZIMSKOG SEMESTRA) traje **od 30. 8. 2021. do 24. 9. 2021. godine.**

RASPORED BLAGDANA

Dan Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je 03. 11. 2020. godine.

Božićni i novogodišnji blagdani su od 24. 12. 2020. do 6. 1. 2021. godine.

Blagdani odnosno neradni dani su: 01. 11. 2020. (Svi Sveti); 18. 11. 2020. (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje); 25. 12. 2020. (Božić); 26. 12. 2020. (Sveti Stjepan); 01. 01. 2021. (Nova Godina); 06. 01. 2021. (Sveta tri kralja); 04. 4. 2021. (Uskrs); 05. 4. 2021. (Uskrsni ponedjeljak); 01. 5. 2021. (Praznik rada); 30. 5. 2021. (Dan državnosti); 03. 6. 2021. (Tijelovo); 22. 6. 2021. (Dan antifašističke borbe); 05. 8. 2021. (Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja); 15. 8. 2021. (Velika Gospa).



IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 2. GODINE GODINE SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA ZA IZOBRAZBU TRENERA

III. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI KPS, FITNES, SPORT	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
162673	Kineziološka rekreacija	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	45		15	7
162674	Sportska dijagnostika	doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	40		20	7
162675	Upravljanje sportskim organizacijama	izv.prof. dr. sc. Sanela Škorić	30	15		6
	Stručno-trenerska praksa III		0	0	60	0
UKUPNO			115	15	95	20
Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI SPORTSKA REKREACIJA	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
162679	Sportska rekreacija -Sport za sve u svijetu i Hrvatskoj	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	15	0	6
147694	Kineziologija sporta	prof. dr. sc. Igor Jukić doc.dr. sc. Sanja Šalaj	60	15	0	8
162680	Menadžment u sportskoj rekreaciji	izv.prof. dr. sc. Sanela Škorić	30	30	0	8
162681	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji III.	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	0	0	60	0
UKUPNO			120	60		22
IZBORNI PREDMETI SPORT						
	Izborni predmet/sport III		15		15	2
	Izborni predmet/sport IV		15		15	2
	Izborni predmet/sport IV		15		15	2
UKUPNO			45		45	6
IZBORNI PREDMETI KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
	Izborni predmet/sport III		15		15	2
	Izborni predmet/sport IV		15		15	2
	Izborni predmet/sport IV		15		15	2
UKUPNO			45		45	6
IZBORNI PREDMETI SPORTSKA REKREACIJA						
	Izborni predmet/sport III		15		15	2
	Izborni predmet/sport IV		15		15	2
	Izborni predmet/sport IV		15		15	2
UKUPNO			45		45	6



KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORTOVI III semestar

Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI KPS I SPORT	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
162673	Kineziološka rekreacija	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	45		15	7
162674	Sportska dijagnostika	doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	40		20	7
162675	Upravljanje sportskim organizacijama	izv.prof.. sc. Sanela Škorić	30	15		6
162677	Stručno-trenerska praksa u kondicijskoj pripremi III	prof. dr. sc. Igor Jukić, izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	0	0	60	0
162676	Stručno-trenerska praksa u fitnesu III	prof. dr. sc. Gordana Furjan Mandić	0	0	60	0
162703	Stručno-trenerska praksa u klizanju III	prof.dr.sc. Renata Barić	0	0	60	0
162687	Stručno-trenerska praksa u nogometu III	doc.dr.sc. Valentin Barišić	0	0	60	0
162688	Stručno-trenerska praksa u odbojci III	prof.dr.sc. Nenad Marelić	0	0	60	0
162690	Stručno-trenerska praksa u plivanju III	prof. dr. sc. Goran Leko	0	0	60	0
162691	Stručno-trenerska praksa u rukometu III	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	0	0	60	0
162693	Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici III	prof.dr.sc. Kamenka Živčić izv. prof. dr. sc. Željko Hraski; izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	0	0	60	0
162692	Stručno-trenerska praksa u tenisu III	izv. prof .dr. sc. Petar Barbaros	0	0	60	0



KINEZIOLOŠKA REKREACIJA (162673)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
kancelarija		120	
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr	
telefon		+38513658720	
nastavnica		doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	
kancelarija		119	
konzultacije		ponedjeljkom i četvrtkom od 9.00 do 11.00 sati	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
nastavnik		doc. dr. sc. Danijel Jurakić	
kancelarija		117	
konzultacije		srijedom od 13.30 do 14.30	
e-mail		danijel.juracic@kif.hr	
telefon		+38513658656	
vanjski suradnici			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezan
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (45P+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	39
ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobljavanje studenata u različitim društvenim i gospodarskim područjima i uvjetima za sustavno postavljanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje za organizaciju i upravljanje rada na različitim razinama za različite potrebe i ciljeve. Studenti stječu znanja o slijedu postupaka i svim sastavnicama i načelima bitnim za primjenu i realizaciju pojedinih programa kineziološke rekreacije. Osim temeljnih znanja, studenti stječu specifične kompetencije koje se odnose na kreaciju i realizaciju transformacijskih i drugih općih i specifičnih programa kineziološke rekreacije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - integrirati temeljna znanja iz kineziologije i praktično ih primijeniti; - primijeniti metode koncepta upravljanje ponude za različite potrebe (turizam, slobodno vrijeme); - analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi; - pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu; - raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa; - prezentirati različite projekte vezane za kineziološku rekreaciju;		



	- koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe					
	1. Opći pojmovi i podjela kineziološke rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje kineziološke rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala znanstvena područja (2P)					
	2. Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije (2P)					
	3. Načela kineziološke rekreacije (2P+2V)					
	4. Ciljevi i funkcije kineziološke rekreacije (2P+2V)					
	5. Programi i sadržaji kineziološke rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+1V)					
	6. Kineziološka rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti (2P+1V)					
	7. Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika) (2P+2V)					
	8. Sistematizacija kineziološke rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi sudionika, mjestu, vremenu, načinu provedbe i ciljevima (2P+2V)					
	9. Planiranje i programiranje kineziološke rekreacije prema ciljevima (2P+2V)					
	10. Promjena antropoloških obilježja uslijed starenja i prilagodba odgovarajućih kinezioloških tretmana (2P+1V)					
	11. Preventivni programi sportske rekreacije (2P+2V)					
	12. Sportska rekreacija u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene) (2P+1V)					
	13. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2P+1V)					
	14. Suvremeni – aktualni selektivni programi u turizmu (lječilišni, klimatski, wellness, spa, team building, outdoors i dr.) (2P+1V)					
	15. Društveno-ekonomska uvjetovanost kineziološke rekreacije; menadžment i upravljačke strukture te mogućnosti razvoja kineziološke rekreacije u RH (2P+1V)					
	16. Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji) (2P+1V)					
	17. Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema) (2P+2V)					
	18. Stres (pojmovno određenje, najčešći stresori, stres i tjelesna aktivnost, prevencija, stres menadžment) (2P+1V)					
	19. Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanu poteškoća) (2P+2V)					
	20. Tranzitivni oblici aktivnosti u sportskoj rekreaciji (definicija, struktura, značajke) (2P+1V)					
	21. Uloga i značaj sportsko rekreacijskih programa u prirodi (2P+2V)					
22. Komplementarni programi sportske rekreacije (3P+2V)						
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14%	1	projekt	21,5%	1.5
	pismeni ispit	21,5%	1.5	seminarski rad	7%	0.5
	usmeni ispit	36%	2.5	ukupno	7 ECTS	
Obvezna literatura	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.					
Dopunska literatura	1. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja.					



	<p>Zagreb: Kineziološki fakultet.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet.4. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.5. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



SPORTSKA DIJAGNOSTIKA (162674)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
kancelarija		Dijagnostički centar	
konzultacije		srijedom u 9.00	
e-mail		vlatko.vucetic@kif.hr	
telefon		+38513658663	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Obvezni
semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica + dvorana		
način izvođenja nastave	60 (20P+20TP+20V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	39
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti: stjecanje znanja o naprednim dijagnostičkim procedurama te o analizi rezultata iz svih područja sportske dijagnostike. Cilj je također i primjena istih u planu i programu treninga različite ciljne usmjerenosti. Studenti će steći znanja o konstrukciji novih bazičnih i specifičnih mjernih instrumenata za procjenu obilježja koja određuju kondicijsku pripremljenost u pojedinom sportu. Steći će i znanja za provedbu kontrole i evidencije kondicijske pripremljenosti praćenjem parametara bazične, specifične i situacijske efikasnosti sportaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći primijeniti znanje i razumijevanje zakonitosti: <ul style="list-style-type: none">- primjene naprednih dijagnostičkih postupaka;- konstrukcije novih mjernih instrumenata;- kontrole treniranosti ispitanika;- analize i interpretacije rezultata..		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti ciljeve i zadaće kontrole treniranosti;- izabrati odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu stanja treniranosti;- konstruirati nove mjerne instrumente;- utvrditi stanje treniranosti ispitanika;- analizirati izmjerene vrijednosti u parametrima za procjenu stanja treniranosti;- interpretirati rezultate testiranja;- kontrolirati stanje treniranosti tijekom godine ili učinak nekog trenažnog procesa;- primijeniti dobivene rezultate u izradu plana i programa treninga..		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, teorijsko-praktična predavanja i vježbe: <ol style="list-style-type: none">1. Sportska dijagnostika (2P)2. Priprema, organizacija i provedba testiranja (2TP)3. Kriteriji za odabir i konstrukciju testnih procedura u sportskoj dijagnostici (2P)4. Osnove o primijenjenim instrumentima, aparaturi, sustavima i opremi u sportskoj dijagnostici (2TP)5. Osnovni vs. specifični dijagnostički postupci u sportskoj dijagnostici (14P+10TP+14V)<ol style="list-style-type: none">5.1. Dijagnostički postupci za analizu zdravstvenog statusa (2P)5.2. Dijagnostički postupci za analizu stanja morfoloških karakteristika (2V)5.3. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti motoričkih sposobnosti (2P+2TP+2V)		



	<p>5.4. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti funkcionalnih sposobnosti (2P+2TP+4V)</p> <p>5.5. Dijagnostički postupci u biomehanici (2P+2TP+2V)</p> <p>5.6. Biokemijski dijagnostički postupci u kineziologiji (2P)</p> <p>5.7. Dijagnostički postupci za analizu razine psiholoških osobina i sposobnost (2P+2TP+2V)</p> <p>5.8. Dijagnostički postupci za analizu razine socioloških osobina i sposobnosti (2P+2TP)</p> <p>6. Specifični dijagnostički postupci u kineziologiji (2TP+2V)</p> <p>6.1. Preporuka testnih procedura za pojedini sport (1TP+1V)</p> <p>6.2. Preporuka testnih procedura za specijalne populacije – osobe s posebnim potrebama, pripadnici oružanih snaga, vatrogasci, policija i sl. (1TP+1V)</p> <p>7. Analiza rezultata testiranja (2P+4TP+4V)</p> <p>7.1. Kako analizirati, interpretirati i koristiti rezultate testiranja? (2P)</p> <p>7.2. Primjena rezultata sportske dijagnostike u svakodnevnom trenažnom procesu (2TP)</p> <p>7.3. Doziranje i kontroliranje opterećenja u trenažnom procesu (2V)</p> <p>7.4. Notacijske analize (2TP+2V)</p> <p>1. 7.5. Izrada završnog izvještaja (2V)</p>					
obveze studenata	Pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.					
praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	14%	1	Eksperimentalni rad	7%	0,5
	Aktivnost na nastavi	7%	0,5	Pismeni ispit	22%	
	seminarski rad	14%	1	usmeni ispit	40%	1
	Praktični rad	14%	1			
	ukupno				7 ECTS	
obvezna literatura	<p>1. Šentija, D., & Vučetić, V. (2006). Sportsko-medicinska funkcionalna dijagnostika. U S. Heimer i R. Čajavec (ur.), Sportska medicina (str. 140-157). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Mišigoj-Duraković, M. (1996). Morfološka antropometrija u sportu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić M., Bok, D., Dizdar D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanja i razvoj obrambenih sustava.</p>					
dopunska literatura	<p>1. Gore, C. J. (2000). Physiological tests for elite athletes. Champaign, IL.: Human Kinetics.</p> <p>2. Malina, R. M., Bouchard, C., Bar-Or, O. (2004). Growth, Maturation and Physical Activity. (2nd edition). Champaign, IL, USA: Human Kinetics.</p> <p>3. Tossavainen, M. (2004). Testing Athletic Performance in Team and Power Sports. Finland: Newtest Oy.</p> <p>4. Wasserman, K., Hansen, J. E., Sue, D. Y., Casaburi, R., Whipp, B. J. (1999). Principles of exercise testing and interpretation (III Ed). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.</p> <p>5. Weiner, J. S., Lourie, J. A. (1969). Human Biology: A guide to field methods, Oxford, UK: Blackwell Scienc.</p>					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



UPRAVLJANJE SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA (162675)

nositeljica predmeta		izv.prof. dr. sc. Sanela Škorić	
kancelarija		121	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		sanela.skoric@kif.hr	
telefon		+38513658721	
vanjski suradnik		prof. dr. sc. Mato Bartoluci	
e-mail		mbartoluci@efzg.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Obvezni
semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Cilj je ovog kolegija osposobiti studente da razumiju upravljanje sportskim organizacijama. Studenti će se upoznati sa specifičnim aktivnostima upravljanja s primjenom u sportskim organizacijama. Studenti će steći i određena znanja iz područja pravnog statusa i ustroja sportskih organizacija i drugih udruženja u sportu te marketinških aktivnosti sportskih organizacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta i poduzetništva u sportskim organizacijama.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- spoznati način organizacije i djelovanja sportskih organizacija;- razumjeti i primijeniti menadžerske funkcije u sportskim organizacijama;- spoznati sustav upravljanja sportskim objektima;- spoznati sustav upravljanja sportskim događajima.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Neke karakteristike sporta kao poslovne aktivnosti. Razvoj sporta kao poslovanja. Organizacijsko upravljanje. Uloga države u upravljanju sportom. (2P) 2. Sportske organizacije. Pravni i gospodarski status sportskih organizacija. Različiti oblici udruživanja u sportu. Sportski savezi. Uloga i status Hrvatskog olimpijskog odbora u razvoju sporta i sportskih organizacija. Nacionalni sportski savezi. Sportske udruge. Sportski klubovi. Ostale sportske organizacije. (2P+2S) 3. Upravljanje sportskim organizacijama. Pojam, zadaća i funkcije menadžmenta u sportskim organizacijama. Razine menadžmenta. (2P) 4. Funkcija menadžmenta: planiranje. Pojam i vrste planiranja. Rješavanje problema. Donošenje odluka. (2P+2S) 5. Funkcija menadžmenta: organiziranje. Pojam organiziranja. Kreiranje radnih mjesta. Delegiranje. Upravljanje promjenama. (2P+2S) 6. Funkcija menadžmenta: vođenje. Pojam vođenja. Stilovi vođenja i karakteristike vođa. Kontingencijski model vođenja. (2P+2S)		



	<p>7. Funkcija menadžmenta: kontrola. Pojam i vrste kontrola. Kvaliteta u sportskim organizacijama. (2P+2S)</p> <p>8. Organizacijsko ponašanje u sportskim organizacijama. Vrste organizacija. Upravljanje skupinama i timovima. Komunikacija. Organizacijska kultura.(2P+2S)</p> <p>9. Menadžeri u sportu. Tipovi menadžera u sportu. Stilovi rukovođenja menadžera u sportskim organizacijama. Uloga menadžera i poduzetnika u sportskim organizacijama. (2P)</p> <p>10. Upravljanje ljudskim resursima u sportu. Pojam profesionalaca i volontera u sportu. Funkcije i matrice upravljanja ljudskim resursima u sportu. Motivacija. Sustav nagrađivanja. Ocjena performansi. (2P+2S)</p> <p>11. Upravljanje sportskim događajima. Pojam i karakteristike sportskih događaja. Logistika događaja. Financiranje događaja. Učinci događaja. Upravljanje događajem. Faktori koji utječu na posjećenost sportskih natjecanja. (2P)</p> <p>12. Upravljanje sportskim objektima. Pojam i vrste sportskih objekata. Pojam upravljanja sportskim objektima. Specifičnosti upravljanja sportskim objektima. (2P)</p> <p>13. Strategija i analiza okruženja u sportu. Pojam strategije, vizije, misije. Analiza unutrašnjeg i vanjskog okruženja. (2P)</p> <p>14. Upravljanje prihodima i troškovima u sportskim organizacijama. Pojam prihoda. Pojam troškova. Analiza financijskih izvještaja. Prihodi i troškovi kao podloga za donošenje odluka (2P)</p> <p>15. Primjena određenih marketinških koncepata u sportskim organizacijama. Pojam i karakteristike sponzorstva. Ciljevi sponzorstva. (2P)</p> <p>16. Upoznavanje studenata za pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (1S)</p>					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	seminarski rad	21,5%	1,28
	kolokvij	50%	3	Usmeni ispit	3	
	projekt		1	ukupno	6 ECTS	
obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Lussier, R., Kimball, D. (2014). Applied Sport Management Skills (2nd Edition). Human Kinetics Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet 					
dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> Fried, G. (2010). Managing Sport Facilities. Second edition. Champaign: Human Kinetics. Covell, D., Walker, S., Siciliano, J., Hess, P.W. (2003). Managing Sports Organizations: Responsibility for Performance. Mason: South-Wester. Beech, J., Chadwick, S. (2010). Sportski menadžment (prijevod knjige The Business of Sport Management). Zagreb: MATE. 					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI III (162677)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon		+38513658602	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	20
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sportaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.• Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije.• Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje razvojnih kondicijskih programa. (6V)• Praktično provođenje održavajućih kondicijskih programa. (6V)		



prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe kondicijskih vježbi. (6V) • Modelirati napredne tehnologije kondicijske pripreme prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi (teretana, trim kabinet, trim staza, atletski stadion, sportska dvorana, pješčana podloga, i dr.). (6V) <ul style="list-style-type: none"> • Modelirati napredne tehnologije kondicijske pripreme uz korištenje specijalnih trenažera i opreme (platforme, vibracijske podloge i dr.) (6V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme u pojedinačnom treningu. (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga kondicijske pripreme u trenažnom danu. (6V) • Praktično provođenje plana i program kondicijske pripreme u mikrociklusu. (6V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i odrasli sportaši). (6V) <p>Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (6V)</p>				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija..				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%	Seminarski rad	20%	
	Usmeni ispit	20%			
	ukupno		5.0 ECTS		
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESSU III (162676)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
Kancelarija		173	
Konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		gordana.furjan-mandic@kif.hr	
Telefon		+38513658773	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate• Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba• Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardio-trenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama.• Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka		



	<ul style="list-style-type: none">• Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe.</p> <p>Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje stabilizacije i ravnoteže kod zdravih odraslih osoba. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje stabilizacije i ravnoteže kod starijih osoba. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje stabilizacije i ravnoteže kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravih odraslih osoba. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod starijih osoba. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravih odraslih osoba. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod starijih osoba. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe kondicijskih i fitnes vježbi. (6V)• Modelirati napredne tehnologije treninga fitnesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi (teretana, trim kabinet, trim staza, atletski stadion, sportska dvorana, pješčana podloga, i dr.). (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u fitnes akademijama centrima i studijima.					
Praćenje rada studenata	praktični rad			Seminarski rad		
	Usmeni ispit					
				ukupno	0.0 ECTS	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TREnersKA PRAKSA U KLIZANJU III (162703)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.baric@kif.hr	
telefon		+38513658742	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)• Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)			



	<ul style="list-style-type: none"> • Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V) 												
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.												
Praćenje rada studenata	<table border="1"> <tr> <td>praktični rad</td> <td>60%</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td>20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%		Usmeni ispit	20%				
	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%								
	Usmeni ispit	20%											
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.													
	ukupno	0.0 ECTS											
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).												
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).												
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.												



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU III (162687)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)• Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)			



	<ul style="list-style-type: none"> • Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V) 												
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.												
Praćenje rada studenata	<table border="1"> <tr> <td>praktični rad</td> <td>60%</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td>20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%		Usmeni ispit	20%				
	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%								
	Usmeni ispit	20%											
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.													
	ukupno	0.0 ECTS											
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).												
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).												
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.												



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI III (162688)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Nenad Marelić	
kancelarija		161	
konzultacije		utorkom od 9.00	
e-mail		nenad.marelic@kif.hr	
telefon		+38513658761	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)• Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)			



	<ul style="list-style-type: none"> • Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V) 					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%	
	Usmeni ispit	20%				
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
	ukupno				0.0 ECTS	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU III (162690)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije			
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)• Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)			



	<ul style="list-style-type: none"> • Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V) 												
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.												
Praćenje rada studenata	<table border="1"> <tr> <td>praktični rad</td> <td>60%</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td>20%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%		Usmeni ispit	20%				
	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%								
	Usmeni ispit	20%											
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.													
	ukupno	0.0 ECTS											
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).												
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).												
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.												



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU III (162691)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		srijedom od 12.30 do 13.30 sati	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)• Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)			



	<ul style="list-style-type: none"> • Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V) 					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%	
	Usmeni ispit	20%				
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
	ukupno				0.0 ECTS	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI III (162693)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Kamenka Živčić Marković	
kancelarija		175	
konzultacije		ponedjeljkom od 12.30	
e-mail		kamenka.zivcic@kif.hr	
telefon		+38513658775	
sunositelj		izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	
kancelarija		174	
konzultacije		utorkom od 9.00 do 10.00 sati	
e-mail		zeljko.hraski@kif.hr	
telefon		+38513658774	
sunositelj		izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	
kancelarija		dekanat	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.kristicevic@kif.hr	
telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj		



prema satnici nastave	<p>fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.</p> <p>Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V) • Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V) • Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i odrasli sportaši). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V) 				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%	Seminarski rad	20%	
	Usmeni ispit	20%			
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.				
ukupno		0.0 ECTS			
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU III (162694)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	
kancelarija		43	
konzultacije		utorkom od 11.00 do 13.00 ili prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		petar.barbaros.tudor@kif.hr	
telefon		+38513658643	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)• Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)• Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)			



	<ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)• Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)• Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)• Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)			
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.			
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%	Seminarski rad	20%
	Usmeni ispit	20%		
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.			
	ukupno			0.0 ECTS
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).			
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).			
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.			



IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES, SPORTOVI– III. SEM

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
147699	Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima		15	15	0	2
147700	Funkcionalna i biokemijska dijagnostika	prof. dr. sc. Branka Matković	15	15	0	2
147701	Hrvanje slobodnim i grappling načinom	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	16	0	14	2
147702	Judo	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	16	0	14	2
147703	Kineziterapija kod različitih oboljenja	doc. dr.sc. Tatjana Trošt Bobić izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15	0	15	2
147704	Motoričko učenje		22	0	18	2
147713	Napredni engleski jezik u sportu	doc. dr. sc. Darija Omrčen	10	0	20	2
147706	Olimpizam	doc. dr. sc. Zrinko Čustonja	15	15	0	2
147707	Primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	16	0	14	2
147708	Specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	16	0	14	2
147709	Sportovi u vodi		18	0	12	2
147710	Sportski programi za djecu predškolske dobi	izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	18	0	12	2
147711	Strateško planiranje i programiranje	doc. dr. sc. Zrinko Čustonja doc.dr. Dario Škegro	20	10	0	2



FIZIOLOGIJA VJEŽBANJA U EKSTREMNIM UVJETIMA (147699)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Branka Matković	
kancelarija		184	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		branka.matkovic@kif.hr	
telefon		+38513658604	
nastavnik		prof. dr. sc. Lana Ružić	
kancelarija		182	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lane.ruzic@kif.hr	
telefon		+38513658692	
asistentica		dr.sc. Antonela Devrnja, dr.med	
kancelarija		144	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		antonela.devrnja@kif.hr	
telefon		+38513658737	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (15P+15S) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanje o osnovnim akutnim i kroničnim odgovorima i adaptaciji organizma na različite uvjete okoliša. Studenti će biti osposobljeni za primjenu tih znanja u programiranju sportskog treninga ili rekreacijske tjelesne aktivnosti. Studenti će naučiti koji su mogući negativni utjecaji pojedinih promjena u okolišu na uspješnost treninga, ali i koji se čimbenici okoliša mogu iskoristiti za poboljšanje utjecaja tjelesne aktivnosti na organizam.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti utjecaj okoliša na organizam čovjeka; - razumjeti adaptacije različitih organskih sustava na ekstremne uvjete okoliša; - prepoznati negativne učinke okoliša na organizam; - primjereno reagirati na negativne učinke okoliša; - prepoznati pozitivne mogućnosti promjene okoliša u smislu poboljšanja procesa treninga.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Uvod u područje fiziologije okoliša, literatura, izvori, povijest, taksonomija okoliša (normalni, idealni, optimalni, ekstremni, egzotični) (2P) 2. Okoliš i njegove promjene (klima, atmosferski tlak, temperatura, vlaga, vjetar, fizikalna i kemijska onečišćenja, zračenje, gravitacija), adaptacija, aklimatizacija, habituacija, trening, kros-adaptacije (2P+1S) 3. Tjelesna aktivnost na niskim temperaturama (1P) 4. Tjelesna aktivnost na visokim temperaturama (1P) 5. Utjecaj vlage i vjetra na organizam (1P+1S) 6. Fiziologija ronjenja: ronjenje na dah (1P+1S)		



	7. Ronjenje s aparatima (1P) 8. Patofiziologija ronjenja (2P) 9. Utjecaj nadmorske visine na organizam – fiziologija i patofiziologija (2P+1S) 10. Fiziološke osnove i opravdanost treninga na visini u pojedinim sportovima (2P+1S) 11. Promjene u organizmu tijekom treninga u hipoksiji ili hiperbariji (2S) 12. Utjecaj akceleracije na organizam – fiziologija letenja (2S) 13. Utjecaj mikrogravitacije na organizam (2S) 14. Tjelesna aktivnost i atmosfersko onečišćenje (2S) 15. Bioritam i poremećaji bioritma (2S)					
Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave, izrada seminarskog rada.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	22,5%	0,45	Usmeni ispit	27,5%	0,55
	Pismeni ispit	27,5%	0,55	Seminarski rad	22,5%	0,45
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Matković, B., Ružić, L.(2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF, DVOIT. 2. Guyton, A. C., Hall, J. E. (2006). Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada. 3. Šarić, M., Žuškin, E. i sur.(2002). Medicina rada i okoliša (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.					
Dopunska literatura	1. Cheung, S. (2010). Advanced environmental exercise physiology. New York: Human Kinetics. 2. Reilly, T., Waterhouse, J., Budgett, R. (2005). Sport, Exercise and Environmental Physiology. Churchill&Livingstone.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



FUNKCIONALNA I BIOKEMIJSKA DIJAGNOSTIKA (147700)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Branka Matković	
kancelarija		184	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		branka.matkovic@kif.hr	
telefon		+38513658604	
nastavnik		prof. dr. sc. Lana Ružić	
kancelarija		182	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lane.ruzic@kif.hr	
telefon		+38513658692	
asistentica		dr.sc. Antonela Devrnja, dr.med	
kancelarija		144	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		antonela.devrnja@kif.hr	
telefon		+38513658737	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (15P+15S) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Osnovni je cilj predmeta upoznati studente s osnovama funkcionalne dijagnostike te s osnovnim principima testiranja sportaša različitih uzrasta i pripadnika različitih sportskih aktivnosti. Posebna će se pažnja posvetiti interpretaciji rezultata testiranja.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s mogućnostima koje im pruža funkcionalna i biokemijska dijagnostika u smislu praćenja stanja treniranosti sportaša i kao pomoć pri planiranju i programiranju treninga te u procesu usmjeravanja i selekcije sportaša.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će upoznati i naučiti - osnovne principe funkcionalne i biokemijske dijagnostike, - primjenu nekih od bazičnih postupaka u praksi, - interpretaciju rezultata testiranja, - mogućnosti primjene dijagnostike u usmjeravanju djece u određenu sportsku aktivnost, - mogućnost primjene dijagnostike u selekciji sportaša, - primjenu dijagnostike pri planiranju i programiranju treninga.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Funkcionalna dijagnostika: definicija, cilj. Laboratorij, oprema, sport specifični ergometri, priprema sportaša. (1P) 2. Laboratorijsko vs. terensko testiranje: prednosti i nedostaci (1P). 3. Morfološka antropometrija (2P+2S) 4. Sastav tijela (2P+2S) 5. Mjerenje kardiorespiracijskih parametara (2P+2S) 6. Utvrđivanje aerobnog kapaciteta sportaša: direktni testovi, procjena, terensko testiranje (2P+2S) 7. Metode za utvrđivanje anaerobnog praga. Utvrđivanje anaerobnog kapaciteta. Laktati. (2P+2S)		



	8. Hormoni (2P) 9. Praćenje fizioloških pokazatelja za vrijeme treninga i natjecanja. Interpretacija rezultata. (1P+3S) 10. Normativi (2S)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	22,5%	0,45	Usmeni ispit	27,5%	0,55
	Kolokvij/Pismeni ispit	27,5%	0,55	Seminarski rad	22,5%	0,45
	Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem integralnog završnog ispita (pisani – 50% i usmeni ispit – 50%).					
	ukupno					2.0 ECTS
Obvezna literatura	1. Matković, Br., Matković, B., Ružić, L., Knjaz, D., Mišigoj-Duraković, M. (2010). Dijagnostika – kontrola treniranosti košarkaša. U: Matković, B. i sur. Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Ružić, L. (2004). Određivanje koncentracije laktata u krvi u treningu športaša. U: Pećina i sur. Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 11-16. 3. Matković, Br., Ružić, L., Matković, B., Leko, G. (2004). Funkcionalna dijagnostika. u: Pećina i sur. Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 5-10. 4. Guyton, A. C., Hall, J. E. (2006) Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.					
Dopunska literatura	1. McArdle, D. W., Katch, F. I., Katch, V. L. (2010) Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance, Seventh Edition. Baltimore, MD: LWW. 2. Australian Sports Commission (2000). Physiological tests for elite athletes. Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



HRVANJE SLOBODNIM I GRAPPLING NAČINOM (147701)

Nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Baić	
kancelarija		136	
konzultacije		utorkom od 12.30 do 13.00	
e-mail		mario.baic@kif.hr	
telefon		+38513658736	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvojiti osnove teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja hrvanja slobodnim i grappling načinom. Također je cilj u njihovoj primjeni u rekreaciji, sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi. Od posebnih znanja posebno se izdvaja značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača, primjena niza specifičnih hrvačkih vježbi (vježbi mosta te specifičnih hrvačkih vježbi u parovima) na kondicijsku pripremu vježbača te organizacija natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja (modificirani način hrvanja).		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti osnove teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja hrvanja slobodnim i grappling načinom te o njihovoj primjeni u rekreaciji, sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi. Također, studenti će razumjeti značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača, primijeniti niz specifičnih hrvačkih vježbi (vježbi mosta te specifičnih hrvačkih vježbi u parovima) na kondicijsku pripremu vježbača te organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja (modificirani način hrvanja).		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne acikličke aktivnosti hrvanja slobodnim i grappling načinom.- Studenti će moći razumjeti utjecaj bavljenja hrvanjem slobodnim i grappling načinom na antropološki status pojedinca.- Studenti će ovladati specifičnim metodskim postupcima koji se primjenjuju u hrvanju slobodnim i grappling načinom.- Studenti će steći znanja o transferu specifičnih hrvačkih sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi.- Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja osnovnih hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz slobodnog i grappling načina hrvanja.- Studenti će ovladati specifičnim hrvačkim vježbama (padovima, vježbama mosta te vježbama u paru).- Studenti će znati organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Povijest, pravila i organizacija hrvanja slobodnim i grappling načinom u Hrvatskoj i svijetu (2P) 2. Kineziološka i antropološka analiza hrvanja slobodnim i grappling načinom (2P) 3. Metodika učenja tehnike hrvanja slobodnim i grappling načinom. Metodičke pripreme vježbe, metodički postupci, čuvanje i asistencija kod učenja tehnike. Sredstva i metode učenja. Osnove teorija taktike. (2P+2V) 4. Učenje osnovnih hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz slobodnog i grappling načina hrvanja sa stajališta njihove primjene u edukaciji, rekreaciji i sportu te radu		



	vojske, policije i zaštitarskih službi (4P+5V) 5. Kondicijska priprema u hrvanju slobodnim i grappling načinom. Primjena velikog broja specifičnih hrvačkih vježbi (padova, vježbi mosta te vježbi u paru) na kondicijsku pripremu vježbača, sa stajališta njihove velike primjene u slabijim materijalnim uvjetima rada. (4P+5V) 6. Modificirani način hrvanja. Organizacija treninga i natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja. (2P + 2V)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	37%	0,74
	Praktični ispit	40%	0,80			
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.					
Dopunska literatura	1. Marić, J., Baić, M., Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvača. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ <u sklopu>12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 339-346. 2. Marić, J., Cvetković, Č., Kuleš, B., Jerković, S., Lucić, J., Aračić, M. (1997). Značaj hrvačkog mosta u nastavi hrvanja studenata fizičke kulture. U: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije „Kineziologija – sadašnjost i budućnost“, Dubrovnik, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 122-124. 3. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog). 4. Shahmuradov, Jn. A. (1996). Free style wrestling. Rome: FILA.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



JUDO (147702)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
nastavnik		doc. dr. sc. Ivan Segedi	
kancelarija		140/1	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		ivan.segedi@kif.hr	
telefon		+38513658739	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Srednja razina (eng. intermediate level) znanja engleskoga jezika..	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30(16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Judo ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za natjecateljski judo sport, implementaciju tehnika juda bez kimona u specifičnim borbenim situacijama i rekreaciji.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Judo studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u: sportu, rekreaciji, vojsci, policiji i zaštitarskim službama.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne acikličke aktivnosti judo.- Studenti će moći razumjeti utjecaj bavljenja judom na antropološki status pojedinca.- Studenti će se upoznati s edukacijom i treningom u specifičnom okruženju – judo strunjača (tatami).- Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti i korisnost tehnika padova.- Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja tehnika bacanja, tehnike zahvata držanja, tehnika poluga i tehnika gušenja u natjecateljskom judo sportu.- Studenti će steći znanja o transferu specifičnih judo sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Povijest, pravila i organizacija juda (2P) 2. Kineziološka i antropološka analiza juda (2P) 3. Ukemi waza – kotrljajući padovi. Metodske vježbe za poučavanje i vježbanje specifičnih kotrljajućih padova u judu. (2P+3V) 4. Tehnike stavova, kretanja i hvatova za kimono u judu. Izvođenje, principi i korisnost pomoćnih strukturnih elemenata u judo sportu. (2P+2V) 5. Osaekomi waza – tehnike zahvata držanja u parteru – principi i oslobađanje iz tehnika zahvata držanja (2P+2V) 6. Kansetsu waza – tehnike poluga – pravila, principi, metodika obuke tehnika poluga u judu		



	(2P+2V) 7. Shime waza – tehnike karotidnih, respiratornih i kombiniranih gušenja u judu – pravila, principi i način obuke (2P+2V) 8. Nage waza – tehnike bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima (2P+3V)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	38,5%	0,77
	Praktični ispit	38,5%	0,77			
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
Dopunska literatura	1. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. 2. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA (147703)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić				
kancelarija		202				
konzultacije		četvrtkom od 11.00 do 12.00 ili prema dogovoru mailom				
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.hr				
telefon		+38513658659				
nastavnica		izv.prof. dr. sc. Lidija Petrinović				
kancelarija		202				
konzultacije		srijedom od 10.00 do 12.00 sati				
e-mail		lidija.petrinovic@kif.hr				
telefon		+38513658609				
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		izborni		
Semestar	III.	godina studija		II.		
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost		2.0 ECTS		
mjesto izvođenja						
način izvođenja nastave	30(15P+15V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu				
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka..					
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje specifičnih znanja iz područja kineziterapije te osposobljavanje za planiranje, organizaciju i provođenje kineziterapijskih tretmana u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: <ul style="list-style-type: none">- različita stanja i slabosti pojedinih sustava,- značajke pojedine bolesti ili oštećenja,- dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja bolesti,- -metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2P+2V, osim teme pod red. br. 1. koja se obrađuje 3P+3V) <ol style="list-style-type: none">1. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s cerebralnom paralizom2. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s progresivnom mišićnom distrofijom3. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s mijastenijom gravis4. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s multiplom sklerozom5. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s dječjom paralizom6. Osnove kineziterapijskog postupka kod cervikobrahijalnog sindroma7. Osnove kineziterapijskog postupka kod lumbosakralnog sindroma					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Filipović, V., Klaić, I. (2001). Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. U: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb. 2. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija lokomotornog sustava. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.					
Dopunska literatura	1. Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepce osobe. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i					



	<p>sportske rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351.</p> <p>2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnome znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362.</p> <p>3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 540-546.</p> <p>4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112.</p> <p>5. Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. <i>Odgojne znanosti</i>, 8 (2): 497-513</p>
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



MOTORIČKO UČENJE (147704)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.baric@kif.hr	
telefon		+38513658742	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Srednja razina (eng. intermediate level) znanja engleskoga jezika..	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (22P+8V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta			
Upoznati studente s mehanizmima i principima koji leže u pozadini motoričkog učenja i motoričkog poučavanja. Dati studentima osnovna znanja o konceptima i teorijskim modelima iz područja motoričkog učenja, motoričke izvedbe i motoričke kontrole. Objasniti osnove procesa obrade informacija i donošenja odluka koji stoje u pozadini motoričke izvedbe jednostavnih i složenih pokreta te omogućiti studentima razumijevanje nekih psiho-socijalnih mehanizama motoričkog učenja koji olakšavaju usvajanje i izvedbu motoričkih zadataka. Prezentirati načine transfera usvojenog znanja u praktične primjere, radi učinkovitijeg poučavanja motoričkih vještina i znanja u, sportu, rekreaciji ili kineziterapiji.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
<ul style="list-style-type: none">- Stečena znanja o motoričkom učenju i poučavanju značajno doprinose podizanju razine stručno trenerskog rada u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu. Na razini programa ovaj predmet pridonosi da studenti mogu:- razumjeti razliku između motoričkih sposobnosti, motoričkih znanja i vještina i njihov zajednički doprinos u procesu motoričkog učenja novih motoričkih zadataka različite složenosti u različitim situacijama ,- definirati, klasificirati i objasniti koncepte motoričkog učenja, neke teorije motoričkog učenja i modele motoričke kontrole,- razumjeti ulogu pažnje u procesu motoričkog učenja i motoričke izvedbe te faktore koji utječu na vrijeme reakcije i odlučivanje,- razumjeti način davanja uputa i primjenu povratnih informacija u procesu motoričkog učenja; naučiti principe primjene toga u praksi- primjena naučenog znanja u razumijevanju, oblikovanju i analiziranju motoričkih zadataka, vježbanja i trenaznog procesa.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
<ul style="list-style-type: none">- Studenti će razumjeti ulogu specifičnih senzornih i perceptivnih procesa, osnovnih biomehaničkih zakonitosti te pamćenja, pažnje i motorne kontrole u učenju motoričkih vještina i pri motoričkoj izvedbi;- studenti će moći klasificirati motoričke vještine, razumijeti način formiranja motoričkih programa, definirati komponente i funkciju motoričkih programa;- studenti će moći analizirati sportski zadatak sa aspekta kognitivne složenosti;- studenti će razumjeti ulogu tjelesne pobuđenosti u procesu motoričkog učenja te principe po kojima tjelesna pobuđenost diferencijalno utječe na pažnju pri učenju motoričkih vještina i zadataka različitog stupnja složenosti;- studenti će se upoznati s osnovnim teorijama motoričkog učenja;- studenti će znati razlikovati dva osnovna modela motoričke kontrole koji stoje u pozadini			



	izvedbe motoričkih zadataka različitog stupnja složenosti i različitog trajanja; - studenti će steći teorijsku bazu za razvoj učinkovitih strategija poučavanja u okviru nastave tjelesnog odgoja i različitih sportskih disciplina; - studenti će usvojiti principe davanja povratnih informacija u procesu motoričkog učenja i steći vještine njihove praktične primjene u okviru motoričkog poučavanja.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Uvodno predavanje (upoznavanje sa sadržajem kolegija i principima praćenja i evaluiranja rada studenata) (2P) 2. Motoričko učenje i motoričke vještine (2P) 3. Individualne razlike i motoričke sposobnosti (2P) 4. Procesiranje informacija i donošenje odluka (2P) 5. Pobuđenost i pažnja – utjecaj na obradu informacija i izvedbu (2P) 6. Uloga senzornih informacija u izvedbi motoričke vještine (2P) 7. Teorije motoričkog učenja (2P) 8. Teorije motoričke kontrole (2P) 9. Izvedba pokreta i motorički programi (2P) 10. Biomehanika i motoričko učenje (2P) 11. Empirijski pokazatelji motoričkog učenja u biomehaničkom prostoru. Modeliranje senzoričko-motoričkih sustava. (laboratorij, vježba, 2V) 12. Analiza sportskih vještina s aspekta motoričkog učenja (2V) 13. Utjecaj izvora informacija na uspjeh u motoričkom učenju (prikaz eksperimenta i vježba (4V) 14. Povratne informacije u procesu motoričkog učenja (1P) 15. Strukturiranje motoričkog poučavanja. Završne obavijesti. (1P)					
Obveze studenata	Napisati seminarski rad o provedenoj vježbi ili na zadanu temu (uvjet izlaska na ispit).					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Pismeni ispit	42,5%	0,85
	Seminarski rad	34,5%	0,69			
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Schmidt, R. A., Wrisberg, C. A. (2004). Motor learning and Performance, 4th Edition, Human Kinetics. 2. Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet (poglavlje 6). 3. Sažeci s predavanja (skripta)					
Dopunska literatura	1. Barić, R. (2011). Motoričko učenje i poučavanja složenih motoričkih vještina. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. međunarodne konferencije Kondicijska priprema u sportu Zelina: Tiskara Zelina, 63-76. 2. Čoh, M., Jovanović-Golubić, D., Bratić, M. (2004). Motor learning in sport. Physical Education and Sport, 2 (1): 45-59. 3. Magill, R. A. (2007). Motor learning and control. Concepts and Applications. New York: McGraw-Hill. 4. Meved, V. (2001). Measurement of Human locomotion. Boca Raton, FL, USA: CRC Press. 5. Milanović, D., Barić, R., Jukić, I., Vuleta, D. (2002). Osnove motoričkog učenja u rukometu. Zbornik radova 15. i 16. seminara trenera, Pula: Udruga trenera.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



NAPREDNI ENGLISKI JEZIK U SPORTU (147705)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Darija Omrčen	
kancelarija		116	
konzultacije			
e-mail		darija.omrcen@kif.hr	
telefon		+38513658716	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Srednja razina (eng. intermediate level) znanja engleskoga jezika..	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (10P+20V) Izvedbeni sati: 14P**	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Cilj je kroz rad na stručnome tekstu obraditi pojedine kineziološke pojmove.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Recepcijska razina ovladavanje engleskim kao stranim jezikom struke. Primjena, na recepcijskoj razini, obrađenoga nazivlja – vještina preciznoga razumijevanja stručnoga nazivlja na engleskome jeziku (recepcijska razina).		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: <ul style="list-style-type: none">- razviti sposobnost razumijevanja stručnih naziva na engleskome jeziku;- usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu;- postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja ispita (1P) 2. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za razliku između pojmova kinesiology i sport (1P) 3. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za razliku među pojmovima body type, body structure i body composition (1P) 4. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za mišiće u ljudskome tijelu (1P) 5. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za kondicijske vježbe (2P) 6. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za ozljede u sportu. (2P) 7. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za prehranu sportaša (2P+2V) 8. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sport za osobe s invaliditetom (2V) 9. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sportski trening (4V) 10. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za marketing u sportu (2V) 11. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za menadžment u sportu (2V) 12. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sportski trening (2V) 13. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne statističke pojmove (2V) 14. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sustav žlijezda u ljudskome tijelu (2V) 15. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za stvaranje energije u ljudskome tijelu (2V)		
Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		



Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54
	ukupno					2.0 ECTS
Obvezna literatura	Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
Dopunska literatura						
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



OLIMPIZAM (147706)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Zrinko Čustonja	
kancelarija		117	
konzultacije		utorkom od 13.00	
e-mail		zrinko.custonja@kif.hr	
telefon		+38513658717	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (15P+15S) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje osnovnih znanja o olimpizmu kao globalnom fenomenu;- usvajanje i razumijevanje ključnih koncepata koji čine suvremeni olimpijski pokret;- samostalno analiziranje i problematiziranje pitanja važnih za razumijevanje olimpijskih igara, Međunarodnog olimpijskog odbora, Hrvatskog olimpijskog odbora i drugih čimbenika olimpizma.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Svaki visoko educirani specijalist trenerske struke mora raspolagati sa stečenim znanjima iz područja olimpizma kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje i usvajanje olimpijskih vrijednosti,- razumijevanje olimpijskog pokreta kao odgojnog pokreta koji promiče univerzalne etičke vrijednosti prijateljstva, solidarnosti, razumijevanja i poštivanja razlika te poštenog natjecanja,- upoznavanje i razumijevanje olimpizma i olimpijskog pokreta te svih čimbenika koji utječu na njih,- poznavanje i razumijevanje specifičnosti i komparativnih prednosti olimpizma u suvremenom sustavu sporta.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Osnovni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje i razumijevanje ideje i ideologije olimpizma,- upoznavanje sa sustavom organizacije i ustroja olimpijskog pokreta,- upoznavanje sa sustavom upravljanja i donošenja odluka u olimpijskom pokretu,- razumijevanje značaja olimpijskih igara i olimpijskog pokreta u razvoju suvremenog sporta,- poznavanje i razumijevanje Olimpijske povelje kao temeljnog dokumenta svjetskoga sporta,- poznavanje osnovnih društvenih, političkih, ekonomskih, medijskih, organizacijskih, etičkih, odgojnih i drugih čimbenika koji utječu na daljnji razvoj olimpizma i olimpijskog pokreta u svijetu,- poznavanje organizacije, ustroja i djelovanja Hrvatskog olimpijskog odbora,		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 1P+1S)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ideja olimpizma2. Oživljavanje modernog olimpijskog pokreta – uzroci i posljedice3. Olimpijska povelja - temeljni dokument olimpijskog pokreta4. Ustroj i organizacija Međunarodnog olimpijskog odbora5. Upravljanje i donošenje odluka u olimpijskom pokretu6. Paraolimpijski pokret7. Komercijalizacija olimpijskih igara – dobre i loše strane8. Organizacija olimpijskih igara9. Olimpijsko obrazovanje – ciljevi i provedba		



	10. Olimpijske igre i masovni mediji 11. Olimpizam i etički principi – moralne vrijednosti olimpijskog pokreta 12. Olimpizam i doping – ima li lijeka? 13. Olimpijske igre i umjetnost 14. Olimpizam i politika 15. Olimpizam u Hrvatskoj					
Obveze studenata	Izrada i izlaganje seminarskog rada, redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, aktivno sudjelovanje u radionicama i debatama.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	23%	0,46
	Seminarski rad	54%	1,08			
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Čustonja, Z. (2005). Olimpizam je životna filozofija. <i>Olimp</i> , 15, 22-24. 2. Čustonja, Z. (2006). Zaboravljena intelektualna priroda olimpijskog pokreta. <i>Olimp</i> , 18, 16-17. 3. Čustonja, Z. (2006). Ispunjava li olimpijski pokret sve svoje potencijale. <i>Olimp</i> , 19, 12-13.					
Dopunska literatura	1. Čustonja, Z. (2005). Promijenjena su pravila, ali ne i filozofija olimpizma. <i>Olimp</i> , 16, 20-21. 2. Čustonja, Z. (2006). Pierre de Coubertin ipak nije prvi Olimp, 20, 16-17. 3. Čustonja, Z. (2007). Sport bez ograničenja – paraolimpijski pokret, <i>Olimp</i> , 22, 10-11. 4. Međunarodni olimpijski odbor (2007) Olimpijska povelja 2007. http://www.hoo.hr/downloads/Olimpijska_povelja2007.pdf . 5. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011). Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PRIMJENA SADRŽAJA BORILAČKIH SPORTOVA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA (147707)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić				
kancelarija		155				
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati				
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr				
telefon		+38513658755				
nastavnik		doc. dr. sc. Ivan Segedi				
kancelarija		140/1				
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a				
e-mail		ivan.segedi@kif.hr				
telefon		+38513658739				
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		izborni		
Semestar	III.	godina studija		II.		
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost		2.0 ECTS		
mjesto izvođenja						
način izvođenja nastave	30 (16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu				
ciljevi predmeta		Cilj predmeta je primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša, to jest upoznati studente s adekvatnim sadržajima primjenjivim u procesu višestrane i bazične kondicijske pripreme u ostalim sportovima.				
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		Studenti će usvojiti znanja koja će im omogućiti uspješno stručno djelovanje u sportu kao i primjenu spoznaja o različitim mogućnostima, načinima i vrstama kondicijske pripreme sportaša.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta		Studenti će usvojiti znanja o primjeni specifičnih struktura borilačkih sportova u području višestrane i bazične kondicijske pripreme u ostalim sportovima. Studenti će usvojiti znanja o specifičnim metodama vježbanja u borilačkim sportovima, a koje mogu biti inkorporirane u kondicijski trening u ostalim sportovima Studenti će usvojiti znanja o zakonitostima vježbanja s partnerom Studenti će proširiti znanja glede mogućnosti primjene različitih specifičnih sadržaja sportova u različite strukturno slične i manje slične sportove.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		1. Primjena elemenata padova u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 2. Primjena elemenata hvatova u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 3. Primjena elemenata bacanja u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 4. Primjena elemenata udaraca u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 5. Primjena modificiranih oblika borbe u stojećem stavu u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 6. Primjena modificiranih oblika borbe u parternoj poziciji u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 7. Osnovne značajke vježbanja s partnerom (2P+2V) 8. Osnovne značajke specifičnih metoda vježbanja u borilačkim sportovima (1P+1V)				
Obveze studenata		Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.				
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54
	ukupno				2.0 ECTS	



Obvezna literatura	Sertić, H. (2004). Osnove boričkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.
Dopunska literatura	
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



SPECIFIČNA KONDICIJSKA PRIPREMA U BORILAČKIM SPORTOVIMA

(147708)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
nastavnik		doc. dr. sc. Ivan Segedi	
kancelarija		140/1	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		ivan.segedi@kif.hr	
telefon		+38513658739	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima to jest omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o specifičnostima i zakonitostima kondicijskog treninga u polistrukturalnim sportskim disciplinama – borilačkim sportovima te o utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u borilačkim sportovima..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će dobiti polazne osnove za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod sportaša u borilačkim sportovima s obzirom na dobne uzraste, težinske kategorije i natjecateljske razine.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu uvid u razliku kondicijske pripreme između udaračkih i hrvačkih borilačkih sportova. Studenti stječu znanja o hijerarhiji motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za uspjeh u udaračkim i hrvačkim borilačkim sportovima. Studenti stječu znanja o specifičnostima kondicijskog treninga motoričkih sposobnosti u borilačkim sportovima Studenti stječu znanja o specifičnostima kondicijskog treninga funkcionalnih sposobnosti u borilačkim sportovima. Studenti stječu znanja o specifičnostima kondicijskog treninga u homogeniziranim grupama sportaša s obzirom na težinsku kategoriju.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Hipotetska jednadžba specifikacije u borilačkim sportovima (2P) 2. Specifičnosti metoda vježbanja u borilačkim sportovima (2P+2V) 3. Razvoj snage i brzine u borilačkim sportovima (2P+2V) 4. Razvoj koordinacije, fleksibilnosti, preciznosti i ravnoteže u borilačkim sportovima (2P+2V) 5. Razvoj aerobnih sposobnosti u borilačkim sportovima (2P+2V) 6. Razvoj anaerobnih sposobnosti u borilačkim sportovima (2P+2V) 7. Specifičnosti kondicijske pripreme u borilačkim sportovima s obzirom na težinsku		



	kategoriju natjecatelja (2P+2V) 8. Specifičnosti kondicijske pripreme u borilačkim sportovima s obzirom na godišnji trenažni period u borilačkim sportovima (2P+2V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske..					
Dopunska literatura	1. Krstulović, S., Sekulić, D., Sertić, H. (2005). Anthropological determinants of Success in young Judoists. Collegium Antropologicum 29 (2): 315-322. 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 3. Baić, M., Sertić, H., Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness level of variably successful greco-roman wrestlers. Kinesiologia Slovenica, Vol 12 (2): 5-13. 4. Sertić, H., Segedi, I., Segedi, S. (2008). Analiza nekih dimenzija snage u judu, karateu i boksu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 22-23. veljače, Zagreb, 141-144.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORTOVI U VODI (147709)

nositeljica predmeta			
kancelarija			
konzultacije			
e-mail			
telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30(18P+12 V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim i praktičnim osnovama sportova u vodi (plivanje, vaterpolo, sinkronizirano plivanje, ronjenje na dah, spašavanje), te s mogućnošću primjene tih vodenih sportova u ostalim sportskim aktivnostima.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u osnove različitih sportova koji se mogu provoditi u vodi. Moći će kvalitetno organizirati i realizirati raznovrsne aktivnosti u vodi u području sporta, kondicijske pripreme sportaša i fitnesa.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz sportova u vodi; - razumjeti osnovna pravila i zakonitosti ponašanja tijela u vodi; - primijeniti pojedini vodeni sport u području sportske rekreacije i sporta - prepoznati unesrećenu osobu u vodi i pružiti adekvatnu pomoć.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Plivanje (povijest, zakonitosti tijela u vodi, plivačke tehnike, trening, natjecanja) (2P) 2. Vaterpolo (povijest, pravila, osnovna kretanja bez lopte, osnovni elementi tehnike s loptom, elementi tehnike igre, osnovni taktički elementi igre) (2P) 3. Sinkronizirano plivanje (povijest, oprema, osnovni položaji i prijelazi, figure, koreografija, pravila, trening) (2P) 4. Ronjenje na dah (povijest, discipline, oprema, fizikalne zakonitosti ronjenja, opasnosti, ronilačke tehnike, trening) (2P) Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu 1. Plivačke tehnike kraul, leđno, prsno i dupin (2P) 2. Poučavanje plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno (2V) 3. Plivačka štafeta natjecanja i igre u vodi (2V) 4. Vaterpolo - osnovna kretanja igrača bez lopte, osnovni elementi tehnike s loptom (2P) 5. Elementi tehnike vaterpolske igre (2V) 6. Sinkronizirano plivanje – osnove sinkro tehnike plivanja, osnovni položaji i prijelazi, figure (2P) 7. Poučavanje osnovnih sinkro tehnika plivanja, položaja i prijelaza (2V) 8. Ronjenje na dah – tehnike urona, izjednačavanje tlaka, kretanje pod vodom, korištenje peraja (2P) 9. Poučavanje tehnika urona, izjednačavanje tlaka i kretanja pod vodom, ronjenje s perajama (2V) 10. Spašavanje unesrećenog u vodi, tehnike spašavanja sa i bez plutače (2P) 11. Poučavanje spašavanja unesrećenih u vodi (2V)		



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u provođenju testiranja.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	54%	1,08
	Praktični ispit	23%	0,46			
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Pleša, K. (2001.) Metodika učenja osnovnih položaja i osnovnih zaveslaja u sinkroniziranom plivanju. (Diplomski rad) Zagreb: Kineziološki fakultet. Lozovina, V. (2001). Sportovi na vodi. Split: autorsko izdanje. Paulin, D. (2004). Tečaj ronjenja na dah, HRS.					
Dopunska literatura	1. Šarenac, D. (1981). Randevu na bazenu. Beograd: Sportska knjiga. 2. Trumbić, I. (2010). Vaterpolo. Zagreb: Hrvatska olimpijska akademija. 3. Volčanšek D., Vočlanšek, B. (1994.) Priručnik za trenere i suce sinkroniziranog plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu 4. Spasilačka služba na plažama (2004). Hrvatski Crveni križ.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORTSKI PROGRAMI ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI (147710)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Željko Hraski				
kancelarija		174				
konzultacije		putem e-maila				
e-mail		zeljko.hraski@kif.hr				
telefon		+38513658				
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		izborni		
Semestar	III.	godina studija		II.		
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost		2.0 ECTS		
mjesto izvođenja						
način izvođenja nastave	30 (18P+12V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu				
ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o različitim vrstama sportskih programa za djecu predškolske dobi te o učincima primjene tih programa na motorički i uopće cjeloviti rast i razvoj djece.					
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završeni studenti Specijalističkog diplomskog stručnog studija moći će svoja znanja primjenjivati u sportskim programima za djecu predškolske dobi. To podrazumjeva: - kvalitetniju realizaciju sadržaja programa tjelesnog vježbanja i sporta u dječjim vrtićima, - provedbu i interpretaciju provjere (testiranja) motoričkog statusa djece predškolske dobi.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će se osposobiti za: - kreiranje različitih sportskih programa za djecu predškolske dobi, - realizaciju sportskih programa u dječjim vrtićima, - rad s djecom predškolske dobi u trenažnom procesu u različitim sportovima, - provedbu dijagnostike motoričkog statusa djece predškolske dobi, - konstrukciju i provedbu različitih igara usmjerenih na razvoj specifičnih sportskih kompetencija djece predškolske dobi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Karakteristike motoričkog razvoja djece predškolske dobi. Utjecaj tjelovježbe i sporta na zdrav, aktivan i produktivan život djece. Postojeće stanje, trend razvoja. 2. Specifičnosti dječjeg svijeta sporta. Različite vrste sportskih programa za djecu predškolske dobi i njihove karakteristike. Ciljevi predškolskih sportskih programa. Posebnosti predškolskih sportskih programa za djecu s posebnim potrebama. 3. Dijagnostika motoričkog napretka. Transformacije antropoloških karakteristika djece pod utjecajem različitih sportskih programa. Razvoj motoričkih sposobnosti i vještina u funkciji kognitivnog, socijalnog i emotivnog razvoja djece Teorijsko praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 1. Metodičko oblikovanje: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja – specifičnosti u radu s djecom predškolske dobi 2. Razvoj motoričkih vještina – prirodni oblici kretanja 3. Razvoj motoričkih vještina – gimnastika, atletika, plivanje 4. Razvoj motoričkih vještina – sportovi s loptom 5. Razvoj motoričkih vještina – ostali sportovi 6. Igre usmjerene na razvoj specifičnih kinezioloških kompetencija djece predškolske dobi					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	20%	0,40
	Seminarski rad	20%	0,40	Praktični rad	37%	0,74
					ukupno	2.0 ECTS



Obvezna literatura	Hraski, Ž. (2002). Utjecaj programiranih tjelesnih aktivnosti na rast i razvoj djece predškolske dobi. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 11. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Rovinj, 22. – 26. lipnja 2002. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 242-243.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Hraski, Ž. (2003). Integrating sport into kindergarten curriculum. u: Puhak, S., Kristić, K. (ur.) Proceedings Book of the XVIth European Sports Conference „Making Sport Attractive for All“, Dubrovnik, September 24 – 26, 2003, Zagreb: Ministry of Education and Sport of the Republic of Croatia, 108-112.2. Hraski, M., Kijuk, M., Hraski, Ž. (2008). Differences in motor efficiency of girls and boys involved in the kindergarten sports program. u: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur) Proceedings of the 2nd International Conference on Advances and Systems Research – 2nd Special Focus Symposium on Kinesiological Education – the answer of the contemporary school, Zadar, Noveber 12 – 16, 2008, Zagreb: Faculty of Teacher Education, 176-182.3. Hraski, Ž. (2005). Načela realizacije sportskih programa za djecu predškolske dobi. u: Kunstek, M. i sur. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog skupa „Dijete u kretanju“, Dani dječjih vrtića grada Zagreba, 2005, Zagreb: Gradski ured za obrazovanje i šport, 20-24.4. Hrvoj, J., Fočić, B., Vrbanović, Lj., Bujanić, R., Hraski, Ž. (2005). Športski vrtić Jarun. u: Kunstek, M. i sur. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog skupa „Dijete u kretanju“, Dani dječjih vrtića grada Zagreba, 2005., Zagreb: Gradski ured za obrazovanje i šport, 149-155.5. Hraski, Ž., Hraski, M., Stojsavljević, V. (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt- Bobić, T., Bok, D. (ur.) 9. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2011 – Trening koordinacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 101-104.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



STRATEŠKO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (147711)

nositelj	doc. dr. sc. Zrinko Čustonja, doc .dr. sc. Dario Škegro		
kancelarija	117		
konzultacije	utorkom od 13.00		
e-mail	zrinko.custonja@kif.hr		
telefon	+38513658717		
nositelj	doc. dr. sc. Dario Škegro		
kancelarija	117		
konzultacije	petkom od 15.00 sati prema dogovoru putem e-mail-a		
e-mail	dario.skegro@kif.hr		
telefon	+38513658656		
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (20P+10S) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za strateško promišljanje o aktualnim problemima i perspektivama razvoja sporta. Nadalje, studenti trebaju naučiti kako pristupiti izradi strateškog plana i programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečenim će znanjima studenti moći značajno doprinijeti razvoju školskog i klupskog sporta, sporta za sve i sporta osoba s invaliditetom. Osim navedenog ishodi na razini programa su: Poznavati osnovne elemente ustroja i funkcioniranja sporta na razini grada, općine, županije i države. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata na svim razinama funkcioniranja sporta.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Identificirati i analizirati osnovne karakteristike sporta u hrvatskom društvu. Objasniti i kritički vrednovati elemente za izradu strategije razvoja sporta. Primijeniti znanje u izradi programa razvoja sporta uvažavajući sve potrebne resurse: sportaši, tehnologija sportske pripreme, treneri i stručni kadrovi, objekti i oprema, međudržavna suradnja i znanstveno-istraživački rad.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Sport u suvremenom hrvatskom društvu: ustroj sporta i sportsko zakonodavstvo (2P) 2. Sportaši: selekcija, kategorizacija, stimulacija i naknada za ostvarena postignuća (2P) 3. Treneri i stručni kadrovi u hrvatskom sportu: osposobljavanje, školovanje, zapošljavanje, socijalno-radni status, stručno usavršavanje (2P) 4. Objekti i oprema za potrebe sporta: planiranje, izgradnja, održavanje i korištenje sportskih objekata i opreme (2P) 5. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske asocijacije, međunarodne znanstvene udruge, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnom sportu (2P) 6. Školovanje sportaša: odjeljenja sportaša u osnovnoj i srednjoj školi, sportaši u visokoškolskom sustavu, osnovne i srednje sportske škole (2P) 7. Žene u sportu: zastupljenost žena u sportu. Specifičnosti treninga žena sportašica. (2P) 8. Tehnologija sportske pripreme: unapređenje dijagnostičkih postupaka (2P) 9. Metode i algoritme za planiranje i programiranje trenažnog procesa; Suvremene metode za praćenje efekata transformacijskih procesa (2P) 10. Strateški pravci razvoja sporta i sportske pripreme (2P)		



	Seminari 1. Izrada programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (1S) 2. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja školskog sporta i sporta na visokim učilištima (1S) 3. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta za sve (1S) 4. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (1S) 5. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta osoba s invaliditetom (1S) 6. Unapređenje dijagnostičkih postupaka i primjena rezultata testiranja (2S) 7. Primjena suvremenih metoda u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu (2S) 8. Novi pravci u razvoju transfera znanja u području sporta (1S)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	54%	1,08
	Seminarski rad	23%	0,46			
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku) 2. Milanović, D. i sur. (2009) Strategija razvoja školskoga športa u Republici Hrvatskoj 2009. – 2014. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. 3. Milanović, D. (ur.) (2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački športski savez.					
Dopunska literatura	1. Milanović, D. (2000). Strategija razvoja sporta u Hrvatskoj. Olimp, 4, 4-7. 2. Milanović, D. (2000). Hrvatski sportski model za 21. stoljeće. Olimp, 5, 8-11. 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Role of the sport profession and qualified personnel. Proceedings book of XVI European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia.175-183. 5. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORTSKA REKREACIJA – III. SEM

Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI SPORTSKA REKREACIJA	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
162679	Sportska rekreacija -Sport za sve u svijetu i Hrvatskoj	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	15	0	6
147694	Kineziologija sporta	prof.dr.sc. Igor Jukić doc.dr. sc. Sanja Šalaj	60	15	0	8
162680	Menadžment u sportskoj rekreaciji	prof. dr. sc. Mato Bartoluci; izv.prof.dr.sc. Sanela Škorić	30	30	0	8
162681	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji III.	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	0	0	60	0
UKUPNO			120	60		22



SPORTSKA REKREACIJA - SPORT ZA SVE U SVIJETU I HRVATSKOJ

(162679)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
kancelarija		120	
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr	
telefon		+38513658720	
nastavnik		doc. dr. sc. Danijel Jurakić	
kancelarija		117	
konzultacije		srijedom od 13.30 do 14.30	
e-mail		daniyel.jurakic@kif.hr	
telefon		+38513658656	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezan
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A2 (S) dvorana F (V) dvorana F		
način izvođenja nastave	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Studenti će dobiti uvid u organizacijsku strukturu sportske rekreacije „Sport za sve“, na svjetskoj razini i na razini Hrvatske. Također će dobiti informacije o svjetskim organizacijama u čijoj je osnovi promicanje, organizacija i provedba programa sportske rekreacije i općenito tjelesne aktivnosti u cilju zaštite i unapređenja zdravlja za sve strukture sudionika kao što su TAFISA (Trim and fitness sport for all), HEPA i sl. Slobodno vrijeme kao faktor razvoja kvalitete življenja putem redovitih oblika sportske rekreacije. Svjetski kalendar aktivnosti i promidžbe redovitog vježbanja. Važnost volonterstva u provođenju različitih sportsko-rekreacijskih akcija za veći broj ljudi i građana. Ustroj i djelovanje Hrvatskog saveza sportske rekreacije na razini države i gradova. Organizacija gradskih, općinskih saveza sportske rekreacija, njihovo sinkronizirano djelovanje i promidžba. Povezivanje i međusobno djelovanje Saveza sa ostalim udrugama, društvima i sportskim klubovima. Djelovanje i funkcija Sporta za sve, u sklopu Olimpijskog pokreta. Značaj i utjecaj organizacije Sport za sve na unapređenje i očuvanje zdravlja stanovništva te kao čimbenika turističke potražnje. Studenti će upoznati sustave organizacije i provedbe natjecanja u okvirima Sporta za sve za potrebe različitih sudionika.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljne spoznaje o ustroju organizacije sustava rada u Sportu za sve, načine i ciljeve organizacije za potrebe zaštite i unapređenja zdravlja sudionika, ali i društvenoekonomskog vrednovanja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - implementirati sustav organizacije Sport za sve u okvirima društvenih zajednica; - integrirati znanstveno-stručne spoznaje iz sportske rekreacije i praktično ih primijeniti; - analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju sustava organizacije Sport za sve u praksi; - organizirati stručnu logistiku i njihovu koordinaciju za potrebe građana;		



	- raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa usklađenih sa svjetskim normativima; - koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Opći pojmovi o ustroju Sporta za sve u okviru članica TAFIS-e i drugih svjetskih organizacija (2P+2S) 2. Organizacijska struktura Sport za sve u Hrvatskoj (2P+2V+2S) 3. Programi i sadržaji organizacija Sport za sve na razini općina i na razini Hrvatske (2P+2S) 4. Specifičnosti programa vezanih uz djecu i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S) 5. Specifičnosti programa sportske rekreacije za potrebe radnih i profesionalnih uvjeta (2P+1S) 6. Mogućnost djelovanja Sporta za sve za potrebe razvoja turističke ponude Hrvatske (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije) (2P+1S) 7. Specifičnosti programa vezanih uz osobe starije životne dobi i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S) 8. Mogućnosti suradnje i povezivanja organizacije s drugim udrugama, savezima i društvima od interesa građana (1P+1S) 9. Promocija i organizacija manifestacijskih oblika vezanih za promidžbu Sporta za sve (2P+2V) 10. Organizacija natjecanja u okvirima Sporta za sve (2P+2V) 11. Razvojne mogućnosti Sporta za sve (novih sadržaja) (2P+1V) 12. Mogućnosti promidžbe putem različitih medija (2P+2V) Sadržaji seminara prate sadržaje predavanja.					
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0.72	seminarski rad	21,5%	1,28
	pismeni ispit	50%	3	usmeni ispit	16,5%	1
	ukupno				6 ECTS	
Obvezna literatura	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
Dopunska literatura	1. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Ilić, M. (2001). Razvoj sportske rekreacije u Zagrebu. U: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova, Stanje i perspektive zagrebačkog sporta, 10. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: Zagrebački športski savez, Fakultet za fizičku kulturu, 179-185 2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur.) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet 3. Časopis Hrvatskog saveza sportske rekreacije (HSSR) „Sport za sve“. Zagreb. 4. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Zagreb: Kineziološki fakultet. 5. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 6. Ivanišević, G. (ur.) (2004). Zdravstveni turizam, prehrana kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj. Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZILOGIJA SPORTA (147694)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
kancelarija		124	
konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
telefon		+38513658724	
nositeljica		doc. dr. sc. Sanja Šalaj	
kancelarija		194	
konzultacije		četvrtkom u 12.00 uz prethodnu najavu na e-mail	
e-mail		sanja.salaj@kif.hr	
telefon		+38513658779	
suradnik		prof. dr. sc. Dragan Milanović	
kancelarija		126	
konzultacije		ponedjeljkom, utorkom i četvrtkom od 9.00 do 10.00 sati	
e-mail		dragan.milanovic@kif.hr	
telefon		+38513658602	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 (S) predavaonica P3 (V) predavaonica P11		
način izvođenja nastave	75 (60P+15S) Izvedbeni sati: 36P*	očekivani broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Studenti dobivaju specijalistička znanja o stanju sporta u Hrvatskoj i svijetu, postupcima za analizu sportskih aktivnosti, mjerenju i vrednovanju stanja treniranosti te efikasnom planiranju i programiranju treninga različitih skupina sportaša. Steći će informacije za izradu strateških dokumenata razvoja sporta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kompetencije, ishodi učenja i vještine koje završeni studenti stječu završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera temelje se na prethodno stečenim znanjima tijekom stručnog studija za izobrazbu trenera. One predstavljaju logičnu nadogradnju ranije stečenih znanja. Omogućit će završenim studentima najvišu razinu znanja o ustroju, upravljanju i strateškom planiranju u područjima sporta, dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama treninga, natjecanja i mjera oporavka. Na taj način će steći kompetencije za visoko stručni rad u izabranom sportu, kondicijskoj pripremi sportaša, fitnessu i sportskoj rekreaciji,.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći potrebnu količinu znanja koja će im omogućiti obavljanje najsloženijih stručnih poslova u području sporta općenito i izabrane sportske grane. To se posebno odnosi na: - znanja o vladinom i nevladinom ustroju i funkcioniranju sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini; - znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; - obavljanje poslova organizacije i upravljanja u upravama za sport na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini;		



	<ul style="list-style-type: none">- izrada strateških dokumenata za razvoj sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini;- visokostručna znanja iz područja strukturne, biomehaničke i funkcionalne analize kinezioloških aktivnosti koje predstavljaju sadržaj procesa vježbanja u svim područjima primjene;- znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sudionika u procesima sportskog treninga, treninga kondicijske pripreme i fitnes programa;- razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama korisnika;- oblikovanje naprednih metodičkih postupaka vježbanja i poučavanja u sportskoj pripremi;- primjena osobnih računala u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu;- kreiranje, provođenje i kontrola plana i programa enažnog procesa u sportu s osobama različitoga spola, različite dobi (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kineziologija sporta: predmet, znanstvena utemeljenost i interdisciplinarnost (2P)2. Primijenjena istraživanja u području sporta (2P)3. Transfer znanja u sportu i sportskom treningu: znanost, teorija, struka i praksa (2P)4. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta (2P+1S)5. Sport u europskim državama: značajke sporta u zemljama Europske unije (2P+1S)6. Najvažniji čimbenici koji utječu na položaj i razvoj sporta: hrvatsko i svjetska iskustva (2P+1S)7. Metode analize i modeliranja dimenzija sportaša. Rezultati istraživanja o faktorima uspješnosti u sportu. (2P+1S)8. Dijagnostika u sportu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju treninga i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+1S)9. Modelne karakteristike treniranosti kao kriterij za selekciju vrhunskih sportaša (2P+1S)10. Parametri situacijske uspješnosti sportaša u sportskim granama (2P+1S)11. Čimbenici uspješnosti sportske karijere (2P+1S)12. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti. Vrste transformacijskih učinaka. (2P)13. Sportska natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P)14. Oporavak sportaša. Primjena i kontrola mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme. Nedopuštena farmakološka sredstva: doping. (2P)15. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga sportaša različite dobi, spola i kvalitete (2P+1S)16. Kondicijska pripremljenost sportaša. Struktura i razvoj kondicijskih sposobnosti. (2P)17. Tehnička i taktička pripremljenost sportaša. Sustavi za procjenu tehničko-taktičkih znanja. (2P)18. Sadržaji (sredstva) sportske pripreme: primjena naprednih sadržaja trenažnog rada (2P)19. Doziranje opterećenja. Metode za kontrolu trenažnih i natjecateljskih opterećenja. (2P)20. Klasifikacija kondicijskih programa. Utjecaj kondicijskog treninga na organizam sportaša. (2P)21. Periodizacija i modeliranje treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša (2P+1S)22. Periodizacija i modeliranje treninga motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja sportaša (2P+1S)23. Programiranje poučavanja tehničko-taktičkih zadataka. Identifikacija i ispravljanje motoričkih



	pogreški. Programiranje procesa poučavanja u višegodišnjem i godišnjem ciklusu. (2P) 24. Modeliranje trenažnog procesa. Suvremen pristup periodizaciji treninga. (2P) 25. Korištenje rezultata dijagnostičkih postupaka u planiranju, programiranju treninga i kontroli efekata treninga i natjecanja 26. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P+2S) 27. Blok periodizacija mezociklusa treninga. Kumulativni trenažni učinci. (2P) 28. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+1S) 29. Nove tendencije u sportu: Institut (centar) za istraživanje i razvoj sporta i primijenjenu teoriju treninga. Uloga znanstvenih i stručnih institucija u razvoju i afirmaciji sporta. (2P) 30. Strategija razvoja sporta: strateško planiranje razvoja sporta na razini općine, grada, županije i Republike Hrvatske (2P+1S)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	1,2	pisani ispit	20%	1.6
	seminarski rad	15%	1,2	usmeni ispit	50%	4
				ukupno	8 ECTS	
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Milanović, D. (2013). Teorija treninga., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu..2. Milanović, D. (ur).(2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zbornik radova stručnog skupa: Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez.3. Milanović D., Heimer, S. (ur). (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. u: Bartoluci, M. (ur.). Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10.2. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48.3. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa “Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije”, 37-50.4. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez.5. Milanović, D., Heimer, S., Matković, Br., Kulier, I. i Jukić, I. (ur.) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor, Zagrebački velesajam.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



MENADŽMENT U SPORTSKOJ REKREACIJI (162680)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Mato Bartoluci	
e-mail		mbartoluci@efzg.hr	
nositeljica predmeta		izv.prof. dr. sc. Sanela Škorić	
kancelarija		121	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		sanela.skoric@kif.hr	
telefon		+38513658721	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica A1 (V) predavaonica P2		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Cilj je ovog kolegija osposobiti studente da razumiju menadžment i njegovu primjenu u području sportske rekreacije. Studenti će steći i određena znanja iz područja razvoja turizma te marketinških aktivnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta u sportskoj rekreaciji.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti način organizacije i djelovanja sportske rekreacije;- spoznati i primijeniti menadžerske funkcije u organizacijama sportske rekreacije (u mjestu rada i stanovanja te u turizmu);- spoznati sustav upravljanja sportskim objektima;- spoznati povezanost između turizma i sportske rekreacije;- primijeniti upravljačke aktivnosti u sportsko-rekreacijskim centrima u turizmu.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari <ol style="list-style-type: none">1. Neke karakteristike sporta i sportske rekreacije kao poslovne aktivnosti. Uloga države u razvoju sportske rekreacije. Financiranje različitih programa sportske rekreacije. Položaj i uloga Hrvatskog saveza za sportsku rekreaciju. (2P)2. Upravljanje sportsko-rekreacijskim centrima kao nositeljima aktivnosti sportske rekreacije. Pravni i gospodarski status sportsko-rekreacijskih centara.3. Organizacija sportske rekreacije na nacionalnoj i lokalnoj razini. (2P+2S)4. Funkcija menadžmenta: planiranje. Pojam i vrste planiranja. Rješavanje problema. Donošenje odluka. (2P+2S)5. Funkcija menadžmenta: organiziranje. Pojam organiziranja. Kreiranje radnih mjesta. Delegiranje. Upravljanje promjenama. (2P+2S)6. Funkcija menadžmenta: vođenje. Pojam vođenja. Stilovi vođenja i karakteristike vođa. Kontingencijski model vođenja. (2P+2S)7. Funkcija menadžmenta: kontrola. Pojam i vrste kontrola. Kvaliteta u pružanju usluga sportske rekreacije. (2P+2S)8. Organizacijsko ponašanje. Vrste organizacija. Upravljanje skupinama i timovima.		



	Komunikacija. Organizacijska kultura. (2P+2S)					
	9. Menadžeri u sportskoj rekreaciji. Tipovi menadžera. Stilovi rukovođenja. Upravljanje ljudskim resursima. Pojam profesionalaca i volontera. (2P+2S)					
	10. Upravljanje objektima sportske rekreacije. Pojam i vrste sportskih objekata. Pojam upravljanja sportskim objektima. Specifičnosti upravljanja sportskim objektima. (2P+2S)					
	11. Menadžment u sportu i turizmu. Pojam turizma. Odnos turizma i sporta. Učinci turističkih kretanja. Sportski turizam kao specifični oblik turizma. Ekonomski učinci sporta i sportske rekreacije u turizmu. (2P+2S)					
	12. Menadžment sportskog turizma u destinaciji. Menadžeri u sportskom turizmu. (2P+2S)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	25%	1	kolokviji	50%	4
	Seminarski rad	25%	2	Usmeni ispit	50%	(4)4
	Projekt		1	ukupno	8.0 ECTS	
	Studenti koji ne polože ispit putem kolokvija moći će to učiniti putem usmenog ispita koji tada također nosi 50% ocjene.					
Obvezna literatura	1. Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti. Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga.predavanja i vježbe 2. Lussier, R. N., Kimball, D. C. (2009). Applied Sport Management Skills. Champaign: Human Kinetics.					
Dopunska literatura	1. Fried, G. (2010). Managing Sport Facilities. Second edition. Champaign: Human Kinetics. 2. Hurd, A. R., Barcelona, R. J., Meldrum, J. T. (2008). Leisure services management. Champaign: Human Kinetics. 3. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment sportskog i nautičkog turizma. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu..					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI III (162681)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
Kancelarija		120	
Konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr	
Telefon		+38513658720	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	II.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60V	očekivani broj studenata na predmetu	14
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">- Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa.- Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa.- Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa.- Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programa- Organizirati, provoditi i kontrolirati provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu.- Organizirati, provoditi i kontrolirati specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none">• Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju korekcije. (8V)• Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za djecu i mlade. (8V)• Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za odrasle za potrebe profesionalnog rada. (6V)• Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za odrasle u slobodnom vremenu. (8V)• Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za osobe starije životne dobi. (6V)• Provođenje specifičnih zdravstveno-preventivnih programa u cilju prevencije pretilosti. (8V)• Provođenje specifičnih zdravstveno-preventivnih programa u cilju prevencije kardiovaskularnih bolesti. (8V)• Provođenje specifičnih zdravstveno-preventivnih programa u cilju upravljanja stresom. (8V)		



Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%	
	Usmeni ispit	20%				
	ukupno					0.0 ECTS
Obvezna literatura	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI SPORTSKA REKREACIJA– III. SEM

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
147712	Društveno zabavne igre	doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	15		15	2
147703	Kineziterapija kod različitih oboljenja	doc. dr.sc. Tatjana Trošt Bobić izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15		15	2
147705	Napredni engleski jezik u sportu	doc. dr. sc. Darija Omrčen	15		15	2
147714	Osnove prehrane	prof.dr.sc. Ivančica Delaš	15		15	2
147715	Planinarstvo	doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	15		15	2
147716	Sportska animacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	15		15	2



DRUŠTVENO ZABAVNE IGRE (147712)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	
kancelarija		119	
konzultacije		ponedjeljkom i četvrtkom od 9.00 do 11.00 sati	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30(16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja neophodnih za kvalitetno planiranje, programiranje i provođenje širokog spektra različitih društveno zabavnih igara pogodnih za primjenu u svim područjima primijenjene kineziologije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u kompleksnost društveno-zabavnih igara te će biti u mogućnosti primijeniti stečena znanja u područjima primijenjene kineziologije (rekreacije, sporta i kineziterapije) kao i u svakodnevnom životu. Studenti će moći (prema karakteristikama korisnika) izvršiti odabir sadržaja, organizirati i provesti odgovarajuće društveno-zabavne igre, odnosno programe.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz društveno-zabavnih igara;- razumjeti ulogu i značaj društveno-zabavnih igara kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kineziologije;- kreirati planove i programe rada uvažavajući svrhu provedbe i specifičnosti sudionika (dob, spol, interese, potrebe kao i moguće prepreke za sudjelovanje);- ovladati metodikom primjene različitih društveno-zabavnih igara;- razumjeti utjecaj i značaj društveno-zabavnih sadržaja na psiho-sociološke karakteristike sudionika osnovnog programa rada.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Definicija, cilj i značaj društveno-zabavnih igara (1P) 2. Povijesni pregled mjesta i uloge igre u životu čovjeka (1P) 3. Mjesto i uloga društveno-zabavnih igara u sportskoj rekreaciji, sportu i kineziterapiji (1P) 4. Preduvjeti za uspješno provođenje programa (komunikacija, osobine voditelja, stručno znanje, prostori, oprema i rekviziti) (2P) 5. Kriteriji odabira igara obzirom na karakteristike korisnika (djeca, odrasli, stariji, osobe s invalidnošću, struktura grupe, preferencije) (2P) 6. Sistematizacija društveno-zabavnih igara. Igre dosjetljivosti, igre u zatvorenom i na otvorenom prostoru. (1P) 7. Igre u funkciji dopune temeljnih programa vježbanja (za vrijeme odmora između dvaju aktivnosti, u vrijeme tranzita) (1P+2V) 8. Društveno-zabavne igre kao zasebna cjelina u večernjim satima (1P+1V) 9. Igre papir-olovka, „sistemi“ (2V) 10. Modeliranje kviza (pitanja-odgovori, asocijacije, pantomima, odgonetavanje zagonetnih priča, predmeta, zanimanja i sl.) (1P+2V) 11. Standardne društvene igre (igre kartama, yumb, mister mind, monoploli, tombola, domino...) (1P+2V) 12. Igre uz glazbu, šaljive igre, diplome i dr. (1P+2V)		



	13. Modeliranje turnira (1V) 14. Vještine komunikacije i animacije neophodne za uspješnu provedbu programa aktivnosti (1P+2V) 15. Specifični metodski postupci za: izbor sadržaja, organizaciju, pravila i protokol provedbe društveno zabavnih igara (2P)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	38,5%	0,77
	Pismeni ispit	38,5%	0,77			
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Allue, J.M. (2008). Velika knjiga igara – 250 igara za sve uzraste. Zagreb: Profil International d.o.o. 2. Ravkin, R. i sur. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restauratora. 3. Trkulja Petković, D. (1999). Osobine voditelja sportske rekreacije. U: Findak, V., Delija, K. (ur.) Zbornik radova 8. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Hrvatske, Rovinj, 26. – 30. 06. 1999., Rovinj: Savez pedagoga fizičke kulture RH, 134-137.					
Dopunska literatura	1. Trkulja Petković, D., Delibašić, Z., Podvalej, L. (2003). Preferencije osoba starije dobi prema sadržajima sportske rekreacije. Sport za sve, 21 (33-34): 81- 84. 2. Trkulja, D., Radaković, S. (1993). Neka obilježja komunikacije u sportskoj rekreaciji. U: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran, Rovinj, 24. -26. 06. 1993. Zagreb: Ministarstvo kulture i prosvjete RH.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA (147703)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić				
kancelarija		202				
konzultacije		četvrtkom od 11.00 do 12.00 ili prema dogovoru mailom				
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.hr				
telefon		+38513658659				
nastavnica		izv.prof. dr. sc. Lidija Petrinović				
kancelarija		202				
konzultacije		srijedom od 10.00 do 12.00 sati				
e-mail		lidija.petrinovic@kif.hr				
telefon		+38513658609				
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		izborni		
Semestar	III.	godina studija		II.		
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost		2.0 ECTS		
mjesto izvođenja						
način izvođenja nastave	30(15P+15V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu				
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka..					
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje specifičnih znanja iz područja kineziterapije te osposobljavanje za planiranje, organizaciju i provođenje kineziterapijskih tretmana u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: <ul style="list-style-type: none">- različita stanja i slabosti pojedinih sustava,- značajke pojedine bolesti ili oštećenja,- dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja bolesti,- -metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2P+2V, osim teme pod red. br. 1. koja se obrađuje 3P+3V) <ol style="list-style-type: none">1. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s cerebralnom paralizom2. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s progresivnom mišićnom distrofijom3. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s mijastenijom gravis4. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s multiplom sklerozom5. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s dječjom paralizom6. Osnove kineziterapijskog postupka kod cervikobrahijalnog sindroma7. Osnove kineziterapijskog postupka kod lumbosakralnog sindroma					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	3. Filipović, V., Klaić, I. (2001). Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. U: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb. 4. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija lokomotornog sustava. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.					
Dopunska literatura	1. Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepce osobe. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i					



	<p>sportske rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351.</p> <p>2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnome znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362.</p> <p>3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 540-546.</p> <p>4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112.</p> <p>5. Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. <i>Odgojne znanosti</i>, 8 (2): 497-513</p>
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



NAPREDNI ENGLISKI JEZIK U SPORTU (147705)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Darija Omrčen	
kancelarija		116	
konzultacije			
e-mail		darija.omrcen@kif.hr	
telefon		+38513658716	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Srednja razina (eng. intermediate level) znanja engleskoga jezika..	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (10P+20V) Izvedbeni sati: 14P**	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Cilj je kroz rad na stručnome tekstu obraditi pojedine kineziološke pojmove.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Recepcijska razina ovladavanje engleskim kao stranim jezikom struke. Primjena, na recepcijskoj razini, obrađenoga nazivlja – vještina preciznoga razumijevanja stručnoga nazivlja na engleskome jeziku (recepcijska razina).		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: <ul style="list-style-type: none">- razviti sposobnost razumijevanja stručnih naziva na engleskome jeziku;- usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu;- postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja ispita (1P) 2. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za razliku između pojmova kinesiology i sport (1P) 3. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za razliku među pojmovima body type, body structure i body composition (1P) 4. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za mišiće u ljudskome tijelu (1P) 5. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za kondicijske vježbe (2P) 6. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za ozljede u sportu. (2P) 7. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za prehranu sportaša (2P+2V) 8. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sport za osobe s invaliditetom (2V) 9. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sportski trening (4V) 10. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za marketing u sportu (2V) 11. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za menadžment u sportu (2V) 12. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sportski trening (2V) 13. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne statističke pojmove (2V) 14. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sustav žlijezda u ljudskome tijelu (2V) 15. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za stvaranje energije u ljudskome tijelu (2V)		
Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		



Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54
	ukupno					2.0 ECTS
Obvezna literatura	Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
Dopunska literatura						
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



OSNOVE PREHRANE (147714)

nositeljica predmeta		prof.dr.sc. Ivancica Delaš					
kancelarija							
konzultacije							
e-mail							
telefon							
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		izborni			
Semestar	III.	godina studija		II.			
uvjeti za upis predmeta	Srednja razina (eng. intermediate level) znanja engleskoga jezika..	bodovna vrijednost		2.0 ECTS			
mjesto izvođenja							
način izvođenja nastave	30 (10P+20V) Izvedbeni sati: 14P**	očekivani broj studenata na predmetu					
ciljevi predmeta		Upotpuniti teorijska znanja o značaju i ulozi prehrane u očuvanju i unapređenju zdravlja. Naučiti studente osnovama planiranja prehrane u procesu pojačane tjelesne aktivnosti.					
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta		Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- integrirati temeljna znanja iz fiziologije prehrane i praktično ih primijeniti;- procijeniti nutritivni status;- procijeniti potrebe za energijom i pojedinim nutritivnim sastojcima;- isplanirati uravnoteženu prehranu;- prepoznati poremećaje u prehrani;- analizirati i procijeniti očekivane prednosti i potencijalne rizike dodataka prehrani.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Predavanja i vježbe <ol style="list-style-type: none">1. Značaj i uloga prehrane u očuvanju zdravlja (2P)2. Procjena nutritivnog statusa (2V)3. Iskorištavanje hrane u organizmu: probava, resorpcija, metabolizam (2P)4. Ravnoteža energetskih potreba i unosa (2V)5. Metabolizam ugljikohidrata (2P)6. Metabolizam proteina (2P)7. Metabolizam masti (2P)8. Vitamini (2P)9. Voda i mineralne tvari (2P)10. Planiranje optimalne prehrane (2P+2V)11. Kvalitativna i kvantitativna analiza obroka (4V)11. Poremećaji prehrane i kako ih prepoznati (2P)12. Dodaci prehrani (2P)					
Obveze studenata		pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata		Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	50%%	1
		Seminarski rad	27%	0,54			
ukupno						2.0 ECTS	
Obvezna literatura		Živković, R. (2002). Dijetetika. Zagreb: Medicinska naklada, Zagreb.					
Dopunska literatura		1. Delaš, I. (2011). Prehrana i sportska rekreacija – zajedno u službi zdravlja. u:					



	Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja, zbornik, Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. http://www.who.int/nutrition/topics/en/
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PLANINARSTVO (147715)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	
kancelarija		119	
konzultacije		ponedjeljkom i četvrtkom od 9.00 do 11.00 sati	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (10P+20V) Izvedbeni sati: 14P**	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva kao jednog izuzetno značajnog, te u svijetu (i RH) izrazito popularnog sporta, odnosno sadržaja slobodnog vremena (sportske rekreacije).		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Planinarstvo studenti će moći kvalitetno provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti populacije s kojom rade. Steći će uvid u kompleksnost planinarstva sa svim prednostima i opasnostima boravka u planinskim područjima. Moći će sa sigurnošću organizirati i realizirati veći broj različitih sadržaja i programa primjenjivih planinarskih oblika aktivnosti (u području sportske rekreacije, sporta i kineziterapije) kao i u svakodnevnom životu te kvalitetno surađivati u timu sastavljenom od stručnjaka drugih područja rada (Gorska služba spašavanja, ekolozi, ekonomisti, pravnici i dr.)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva ;- razumjeti ulogu i značaj planinarskih disciplina kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kineziologije;- kreirati planove i programe rada uvažavajući svrhu provedbe i specifičnosti sudionika (dob, spol, interese, potrebe kao i moguće prepreke za sudjelovanje);- ovladati metodikom primjene različitih planinarskih oblika aktivnosti;- usvojiti pravila ponašanja čovjeka u prirodi kao i ulogu pojedinca u zaštiti flore, faune i prirodnih rijetkosti.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe <ol style="list-style-type: none">1. Pojam i kratka povijest planinarstva. Osobitosti i sistematizacija planinarskih oblika aktivnosti. (1P)2. Planinarska oprema (ljetna i zimska) i njezine karakteristike (1P)3. Planinarstvo kao osnovni i dopunski sadržaj u područjima kineziologije (1P)4. Opasnosti u planini (objektivne i subjektivne) i mjere predostrožnosti. Pregled uzroka najčešćih ozljeda u planini (prirodi). (1P)5. Markiranje (označavanje) putova i staza, vrste markacija i tehnike markiranja (1P)6. Sudjelovanje u planinarstvu (planinarskim disciplinama) – povijesni pregled i suvremeni trendovi (1P)7. Individualne, društvene, okolišne i ekonomske dobrobiti vježbanja u prirodi (1P).8. Prepreke za sudjelovanje u planinarstvu različitih subpopulacija (djeca i mladi, odrasli, starije osobe, osobe s invaliditetom, djeca s teškoćama u razvoju) (1P)9. Boravak u prirodi i ponašanje čovjeka u njoj. Noćenje u planini, planinarski i ostali objekti. Gorska služba spašavanja i „samospašavanje“. (1P)10. Uloga čovjeka (planinara) u zaštiti i očuvanju flore, faune i prirodnih rijetkosti (1P)11. Orijentacijsko trčanje, orijentacijske natjecateljske discipline, discipline za poboljšavanje		



	tehnike kretanja (1P) 12. Metodika primjene orijentacijskog kretanja, čitanje karte i uporaba kompasa (1P+2V) 13. Ustrojstveni sustav planinarstva, djelokrug rada ustrojstvenih jedinica vezan uz sigurnost boravka u planinskim predjelima (1P+2V) 14. Tehnika i taktika kretanja u planini i prirodi – opći pojmovi i principi. Značaj i struktura pripremnih programa za sigurno planinarenje. (1P+4V) 15. Metodika primjene alpinizma i izletničkog planinarenja (2P+6V)					
Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	38,5%	0,77
	Pismeni ispit	38,5%	0,77			
	ukupno				2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Poljak, Ž. (2004). Zlatna knjiga hrvatskog planinarstva. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske. 2. Smerke, Z. (1989). Planinarstvo i alpinizam. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske. 3. Gobec, D., Trkulja Petković, D. (2004). Mogućnosti orijentacijskog sporta u turizmu. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet. 312-317.					
Dopunska literatura	1. Trkulja Petković, D., Gobec, D. (2004). Planinarstvo i turizam. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 329-334. 2. Čaplar, A. (2011). Planinarski vodič po Hrvatskoj. Zagreb: Mozaik knjiga 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORTSKA ANIMACIJA (147716)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević					
kancelarija		120					
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati					
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr					
telefon		+38513658720					
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		izborni			
Semestar	III.	godina studija		II.			
uvjeti za upis predmeta	Srednja razina (eng. intermediate level) znanja engleskoga jezika..	bodovna vrijednost		2.0 ECTS			
mjesto izvođenja							
način izvođenja nastave	30 (15P+15V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu					
ciljevi predmeta		Cilj predmeta je dopuniti temeljna znanja suvremenim modelima i programima iz područja kineziološke rekreacije i stjecanje specijaliziranih znanja o uvođenju i provedbi sportske animacije.					
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		Organizacija stručnog rada u sportsko-rekreacijskim centrima; Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta		Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- - razumjeti koncepciju sportske animacije;- - razumjeti funkciju sportske animacije za različite potrebe;- - integrirati temeljna znanja iz područja animacije i praktično ih primijeniti;- - izraditi i provoditi animacijske programe u različitim centrima..					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Predavanja i vježbe <ol style="list-style-type: none">1. Definicija, zadaće i ciljevi animacije kao općeg pojma (2P+2V)2. Važnost animacije za potrebe rekreacije (1P+1V)3. Područja primjene animacije u rekreaciji (1P+1V)4. Oblici i sadržaji animacije u rekreaciji (2P+2V)5. Načela animacije kao oblika poticanja sudionika u različitim sportsko-rekreacijskim aktivnostima (1P+1V)6. Animacija kao faktor unapređenja sportsko-rekreacijskih aktivnosti (1P+1V)7. Oblici i metodski postupci primjene animacije u sportskoj rekreaciji (2P+2V)8. Metodski postupci primjene animacije u odnosu na strukturu sudionika rekreacije (1P+1V)9. Animacija sportske rekreacije u turizmu (2P+2V)10. Važnost animacije u primjeni dopunskih sadržaja sportske rekreacije (1P+1V)11. Mogućnost animacije za potrebe rekreacije u okviru drugih programa u različitim centrima: domovi umirovljenika, dječji vrtići, škole, studentska mladež, radne organizacije, osobe s invaliditetom, turizam i sl. (1P+1V)					
Obveze studenata		pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata		Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	27%	0,54
		Pismeni ispit	50%	1			
		ukupno			2.0 ECTS		
Obvezna literatura		1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					



	<ol style="list-style-type: none">2. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće.3. Andrijašević, M. (2000). Slobodno vrijeme i igra. Zagreb: ZV, FFK.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R.W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.2. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: FFK.3. Andrijašević, M. (2001). Riječnik turizma. u: Vukonić, B., Čavlek, N. (ur.) Zagreb: Masmedia, Nacionalna i sveučilišna knjižnica.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



RASPORED SATI III. SEMESTRA ak. god. 2020./2021.



IV. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer SPORT						
	Programiranje transformacijskih procesa u IZABRANOM SPORTU		30	30	0	7
	Primijenjeni i razvojni programi IZABRANOG SPORTA		30	30	0	8
	Specijalistički rad		20	20	0	14
	Stručno-trenerska praksa IV u IZABRANOM SPORTA		0	0	75	5
UKUPNO			80	80	75	34
Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
162710	Metodika i programiranje kondicijskog treninga posebnih populacija	prof. dr. sc. Igor Jukić, izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	7
162711	Preventivni i rehabilitacijski kondicijski programi	prof. dr. sc. Igor Jukić, izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	8
162708	Specijalistički rad	prof. dr. sc. Igor Jukić, izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	20	20	0	14
162712	Stručno-trenerska praksa IV u KPS-u	prof. dr. sc. Igor Jukić, izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	0	0	75	5
UKUPNO			66	20	119	34
Studijski smjer FITNES						
162706	Trening fitnesa starijih osoba	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	30	0	30	7
162707	Trening fitnesa zdravstveno ugroženih populacija	prof. dr. sc. Lana Ružić	30	0	30	7
162708	Specijalistički rad	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	20	20	0	4
162709	Stručno-trenerska praksa u fitnessu IV.	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	0	0	75	5
UKUPNO			80	20	135	34
Studijski smjer SPORTSKA REKREACIJA						
162713	Modeliranje sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom	doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	40	10	10	6
162714	Zdravstveno-preventivni programi u turizmu	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	30	0	7
162708	Specijalistički rad	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	20	20	0	14
162785	Stručno-trenerska praksa	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	0	0	75	5
UKUPNO			90	60	85	32



STUDIJSKI SMJER – FITNES – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: doc.dr. sc. Saša Vuk

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer FITNES						
162706	Trening fitnesa starijih osoba	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	30	0	30	7
162707	Trening fitnesa zdravstveno ugroženih populacija	prof. dr. sc. Lana Ružić	30	0	30	7
	Specijalistički rad		20	20	0	4
162709	Stručno-trenerska praksa u fitnessu IV.	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	0	0	75	5
UKUPNO			80	20	135	34



TRENING FITNESA STARIJIH OSOBA (162706)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić							
kancelarija		173							
konzultacije		prema dogovoru e-mailom							
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.hr							
telefon		+38513658773							
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		Specijalistički					
semestar	IV.	godina studija		III.					
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost		6.0 ECTS					
mjesto izvođenja									
način izvođenja nastave	60 (30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu		3					
ciljevi predmeta		U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s fiziološkim i anatomskim promjenama u procesu starenja, njihovim učincima na smanjenje funkcionalnih sposobnosti starijih osoba i mogućnostima za preventivsko i kurativno učinkovito djelovanje uz pomoć alata kineziologije.							
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		Studenti će naučiti samostalno kreirati jednostavne mjerne postupke ključnih satavnica fitnesa starijih osoba, te adekvatno oblikovati i izvoditi pogodne programe vježbanja.							
očekivani ishodi učenja na razini predmeta		Studenti će znati: - ključne fiziološke i anatomske promjene koje se događaju za vrijeme starenja; - potencijal fizičke aktivnosti kod održavanja funkcija i samostalnosti života starijih osoba; - indikacije i kontraindikacije za pojedine tipove tjelesnih aktivnosti starijih osoba; - planirati i izvoditi pogodne programe vježbanja za starije osobe s specifičnim deficitima; - koristiti jednostavne i unaprjeđene alate za dijagnostiku ključnih funkcionalnih sposobnosti kod starijih osoba; - prepoznati i adekvatno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa starijim osobama.							
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 3P+3V) 1. Uvod u proces starenja i biološke promjene organizma povezane sa starenjem 2. Promjene živčano-mišićnog i koštanog sustava u starosti 3. Promjene hormonalnog i kardio-respiratornog sistema u starosti 4. Potencijal tjelesnog vježbanja za poboljšanje negativnih bioloških promjena u organizmu 5. Opadanje funkcija snage i pokretljivosti kod starijih osoba i mogućnosti razvoja 6. Opadanje funkcija ravnoteže i stabilnosti kod starijih osoba i mogućnosti razvoja 7. Opadanje funkcija lokomocije kod starijih osoba i mogućnosti razvoja 8. Opadanje funkcija manipulacije i fine koordinacije kod starijih osoba i mogućnosti razvoja 9. Međusobna zavisnost pojedinih funkcija u kontekstu osiguravanja kvalitete života i samostalnosti starijih osoba 10. Primjena vježbanja starijih osoba u praksi i organizacijske specifičnosti							
obveze studenata		Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i rješavanje postavljenih problema pri programiranju treninga.							
praćenje rada studenata		pohađanje nastave		14%	1	Seminarski rad		25%	1,5
		Pismeni ispit		39,5%	2,75	Praktični rad		21,5%	1,75
						ukupno		7.0 ECTS	



obvezna literatura	Haywood, K. M., Gatchell, N. (2009). Life span motor development. Champaign: Human Kinetics. Taylor, A., Johnson, M. (2008). Physiology of exercise and healthy aging. Champaign: Human Kinetics.
dopunska literatura	Best-Martini, E., Botenhagen-DiGenova, K. (2003). Exercise for Frial Elders. Champaign: Human Kinetics.
način praćenja kvalitete	Anonimna anketa studenata.



TRENING FITNESA ZDRAVSTVENO UGROŽENIH POPULACIJA (162707)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Lana Ružić	
kancelarija		182	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		ana.ruzic@kif.hr	
telefon		+38513658692	
asistentica		dr.sc. Antonela Devrnja, dr.med	
kancelarija		144	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		antonela.devrnja@kif.hr	
telefon		+38513658737	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60 (30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama patofiziologije nekih češćih kroničnih i akutnih bolesti te mogućnostima primjene fitnes programa kod takvih populacija		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečeno znanje iz ostalih aspekata studija fitnesa na posebne populacije, tj. na zdravstveno ugrožene populacije.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će znati: - patofiziološke osnove nekih češćih kroničnih i akutnih bolesti; - indikacije i kontraindikacije za tjelesnu aktivnost takvih osoba; - odabrati pogodne programe u fitnes centrima za zdravstveno ugrožene populacije; - planirati i programirati trening fitnes takvih osoba; - prepoznati urgentna stanja kod nekih zdravstveno ugroženih populacija; - primijeniti osnovni postupak prvog zbrinjavanja pri urgentnim stanjima u okviru svojih kompetencija.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V) 1. Uvod u patofiziologiju 2. Općenito o morbiditetu i mortalitetu 3. Epidemiološke osnove 4. Osnovni fiziološki pokazatelji opterećenja od koristi za praćenje zdravstveno ugroženih populacija 5. Mjerenje funkcionalnih sposobnosti u zdravstveno ugroženih populacija 6. Odnos trenera i liječnika u fitnes centru 7. Rizici od ozljeda, zdravstvenih incidenata te moguće pravne posljedice 8. Kardiovaskularne bolesti – uvod 9. Ateroskleroza i fitnes 10. Hipertenzija i fitnes 11. Metabolički sindrom i fitnes 12. Infarkt miokarda te moždani udar i fitnes		



	13. Dijabetes – uvod 14. Specifičnosti treninga fitnesa u dijabetičara 15. Poremećaji prehrane – uvod 16. Anoreksija i fitnes 17. Bulimija i fitne 18. Anoreksija atletica i fitnes 19. Pretilost i fitnes 20. Češće kronične i akutne bolesti dišnog sustava – uvod 21. Kronična opstruktivna bolest pluća i fitnes 22. Posebnosti programiranja treninga fitnesa za astmatičare 23. Trening i akutne bolesti dišnog sustava – prehlada, viroza, gripa 24. Češće bolesti lokomotornog sustava – uvod 25. Prolaps i protruzija vertebralnog diska i trening fitnesa 26. Artoza koljena i fitnes, rehabilitacija nakon artroskopskih zahvata , meniscetomije i sl. 27. Mogućnosti fitness pri skoliozi 28. Reumatske bolesti i fitnes 29. Infektivna mononukleoza i fitnes 30. Kronične zarazne bolesti (hepatitis B i C, HIV infekcija) i fitnes					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i rješavanje postavljenih problema pri programiranju treninga.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	1	Praktični rad	31,5%	2,5
	Pismeni ispit	56%	4,5			
				ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	Mišigoj-Duraković, M., Duraković, Z. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos, FFK. 10 Gamulin, S. (2005). Patofiziologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada.					
dopunska literatura	Ehrman, J. K., Gordon, P. M., Visich, P. S., Keteyian, S. J. (2009) Clinical Exercise Physiology. Champaign, IL: Human Kinetics.					
način praćenja kvalitete	Anonimna anketa studenata..					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU IV (162709)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate• Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetske učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba• Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardio-trenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama.• Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka• Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen			
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će			



prema satnici nastave	asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Modelirati napredne tehnologije treninga fitnesa uz korištenje specijalnih trenažera i opreme (platforme, vibracijske podloge i dr.) (6V)• Praktično provođenje plana i programa treninga fitnesa u individualnom treningu kod zdravih odraslih osoba. (6V)• Praktično provođenje plana i programa treninga fitnesa u individualnom treningu kod starijih osoba. (6V)• Praktično provođenje plana i programa treninga fitnesa u individualnom treningu kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V)• Praktično provođenje plana i programa treninga aerobike i drugih vrsta grupnih fitnes programa kod zdravih odraslih osoba (GFP) . (6V)• Praktično provođenje plana i programa treninga aerobike i drugih vrsta grupnih fitnes programa kod starijih osoba (GFP) . (6V)• Praktično provođenje plana i programa treninga aerobike i drugih vrsta grupnih fitnes programa kod zdravstveno ugroženih osoba (GFP) . (6V)• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu fitnesa. (6V)• Kreiranje novih tehnologija treninga za unaprjeđenje motivacije vježbača fitnesa. (6V)• Kreiranje novih tehnologija treninga za korekciju funkcionalnosti pokreta vježbača fitnesa. (6V)• Kreiranje novih tehnologija treninga za unaprjeđenje kardio- individualnih i grupnih programa vježbača fitnesa. (6V)• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa treninga fitnesa. (9V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u fitnes akademijama centrima i studijima.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	20%	1	Seminarski rad	40%	
				praktični rad	40%	2
	ukupno					5.0 ECTS
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STUDIJSKI SMJER – KLIZANJE – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Renata Barić

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer KLIZANJE						
162850	Programiranje transformacijskih procesa u klizanju	prof. dr. sc. Renata Barić	30	30	0	7
162851	Primijenjeni i razvojni programi klizanja	prof. dr. sc. Renata Barić	30	30	0	8
162708	Specijalistički rad	prof. dr. sc. Renata Barić	20	20	0	14
162852	Stručno-trenerska praksa u klizanju IV	prof. dr. sc. Renata Barić	0	0	75	5
UKUPNO			80	80	75	34



PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KLIZANJU (162850)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
Kancelarija		141/1	
Konzultacije		ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.baric@kif.hr	
Telefon		+38513658742	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u klizanju jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u klizanju. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom koja se temelji na produbljenim znanjima stečenim na prethodno završenom trogodišnjem stručnom studiju. Omogućit će završenim studentima najvišu razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u izabranoj sportskoj grani.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu.- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u određenoj grani klizanja.- Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete.- Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u klizanju.- Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u izabranom sportu sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u klizanju (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u izabranom sportu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S)		



	<p>8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S)</p> <p>9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S)</p> <p>10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u klizanju (2P+2S)</p> <p>11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u klizanju (1P+1S)</p> <p>12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u klizanju. (1P+1S)</p> <p>13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S)</p> <p>14. Razvojna obilježja djece i mladih sportaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora klizača (2P+2S)</p> <p>15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S)</p> <p>16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treninga u mezociklusima. (2P+2S)</p> <p>17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)</p>					
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	7%	0,5	Seminarski rad	25%	1,5
	Pismeni ispit	30%	2,5	Usmeni ispit	38%	3
	ukupno					7.0 ECTS
Obvezna literatura	<p>Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.</p>					
Dopunska literatura	<p>3. Bompa, T. (2006). Periodizacija – Teorija i Metodologija treninga. Zagreb. Gopal.</p> <p>4. Jakupčević, I. (2013). Predavanja za studente sveučilišnog studija u ppt prezentaciji.</p> <p>5. Milanović, D. (2007). Teorija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>6. Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.</p> <p>7. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48.</p> <p>8. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).</p> <p>9. Dedic, J. (1982) Single Figure skating for beginners and champions. Prague: Olympia</p>					
Način praćenja kvalitete	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Anonimna studentska anketa</p>					



PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KLIZANJA (162851)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
Kancelarija		141/1	
Konzultacije		ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.baric@kif.hr	
Telefon		+38513658742	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada klizanja u trenažnom procesu različitih klizačkih grana i različitih drugih sportova. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja pojedinog sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju hrvanja na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja klizanja. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj klizanja u Hrvatskoj.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Znanja o ustroju i funkcioniranju klizanja na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja pojedine sportske grane klizanja. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj konkretnog sporta. Znanja koja omogućuju primjenu različitih tehnologija klizanja u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja klizanja u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sporta u hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja klizanja primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj klizačkoj grani. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje potencijala sportske grane za pokretanje poduzetničkih programa.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena specifičnih elemenata klizanja u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga klizanja u višestranjosti i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga klizanja u višestranjosti i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena klizanja kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Klizanje u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj klizanja u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u klizanju (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe klizanja (2P+2S)		



	11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u klizanju, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u klizanju (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja klizanja: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja klizanja na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u klizanju: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)					
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	6	0,5	Seminarski rad	25%	1,5
	Pismeni ispit	25%	2	Usmeni ispit	44%	3,5
	ukupno				8.0 ECTS	
Obvezna literatura	Constitution and General Regulations 2012, International Skating Union. Special Regulations and Technical Rules 2012, International Skating Union. Hofman, E., Antekolović, Lj., Leko, F., Babić, V., Orešković, M., Rak, M. (2001). Atletika. U: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova stručnog skupa „Stanje i perspektive zagrebačkog sporta“, Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, 194-200.					
Dopunska literatura	1. Barić, R. Jakupčević, I. (2012). The challenge of role balance in sport. U: Dupona Topič, M. Kajtna, T. (ur) Youth Sport: Abstract book of teh 6th Conference for youth sport in Bled, 6-9 December 2012. 2. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 3. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal. 4. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S.(2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 6. Benković, S. (2012). Specifična kondicijska priprema u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Wertheimer, V. (Ur.) 10. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. <i>Specifična kondicijska priprema - Zbornik radova</i> , (str. 253-259). Zagreb: Stega tisak. 7. Jakupčević, I., Biščan, T. (2012). Sadržaji specifične kondicijske pripreme u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Wertheimer, V. (Ur.) 10. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. <i>Specifična kondicijska priprema - Zbornik radova</i> , (str. 464-468). Zagreb: Stega tisak. 8. Biščan, T., Jakupčević, I. (2012). Specifična kondicijska priprema djece klizača kroz igre na ledu. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Wertheimer, V. (Ur.) 10. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. <i>Specifična kondicijska priprema - Zbornik radova</i> , (str. 468-472). Zagreb: Stega tisak. 9. Benković, S., Glad, T. (2011). Trening koordinacije u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Trošt-Bobić, T., Bok, D. (Ur.) 9. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. <i>Specifična kondicijska priprema - Zbornik radova</i> , (str. 408-412). Zagreb: Stega tisak. 10. Benoković, S. (2010). Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Trošt-Bobić, T. (Ur.) 8. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. <i>Specifična kondicijska priprema - Zbornik radova</i> . Zagreb: Stega tisak.					
Način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Anonimna studentska anketa					



STRUČNO-TREnersKA PRAKSA U KLIZANJU IV (162852)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.baric@kif.hr	
telefon		+38513658742	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija			



	natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V) <ul style="list-style-type: none">• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%
	Usmeni ispit	20%			
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.				
	ukupno			5.0 ECTS	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STUDIJSKI SMJER – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof.dr. sc. Igor Jukić

ZAMJENIK VODITELJA: izv.prof.dr. sc. Luka Milanović

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
162710	Metodika i programiranje kondicijskog treninga posebnih populacija	prof. dr. sc. Igor Jukić, izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	7
162711	Preventivni i rehabilitacijski kondicijski programi	doc.dr. Cvita Gregov	23	0	22	8
162708	Specijalistički rad	prof. dr. sc. Igor Jukić, izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	20	20	0	14
162712	Stručno-trenerska praksa u KPS-u	prof. dr. sc. Igor Jukić, izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	0	0	75	5
UKUPNO			66	20	119	34



METODIKA I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKOG TRENINGA POSEBNIH POPULACIJA (162710)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv.prof. dr. sc. Luka Milanović	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon		+38513658663	
Nastavnik		doc. dr. sc. Saša Vuk	
Kancelarija		40/3	
Konzultacije		prema dogovoru mailom ili osobno na fakultetu	
e-mail		sasa.vuk@kif.hr	
Telefon		+38513658603	
Nastavnik		dr. sc. Asim Bradic, prof.v.š.	
Kancelarija		140/2	
Konzultacije		utorkom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati	
e-mail		asim.bradic@kif.hr	
Telefon		+38513658703	
Nastavnik		doc. dr. sc. Daniel Bok	
Kancelarija		31	
Konzultacije		srijedom u 13.00	
e-mail		daniel.bok@kif.hr	
Telefon		+38513658640	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 (23P+22V) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	25
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija; - izabrati primjerene metode i methodske forme za razvoj i održavanje kondicijskih		



	<p>svojstva posebnih populacija;</p> <ul style="list-style-type: none">- izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija;- oblikovati programe za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija u različitim ciklusima treninga.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Struktura radnih aktivnosti u policiji, vojsci i vatrogastvu (2P+2V)2. Bio-psiho-socijalne posebnosti osoba s posebnim potrebama (2P+2V)3. Bio-psiho-socijalne posebnosti osoba s kroničnim zdravstvenim problemima (2P+2V)4. Zahtjevi radnih aktivnosti u policiji, vojsci i vatrogastvu u odnosu na kondicijska svojstva (2P+2V)5. Zahtjevi radnih aktivnosti osoba s kroničnim zdravstvenim problemima u odnosu na kondicijska svojstva (2P+2V)6. Zahtjevi radnih aktivnosti u vatrogastvu u odnosu na kondicijska svojstva djelatnika (2P+2V)7. Dijagnostika kondicijske pripremljenosti pripadnika policije, vojske i vatrogastva, osoba s posebnim potrebama i osoba s kroničnim zdravstvenim problemima (2P+2V)8. Oblikovanje metodičkih postupaka i programa za unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika pripadnika policije, vojske i vatrogastva (2P+2V)9. Oblikovanje metodičkih postupaka i programa za unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika osoba s posebnim potrebama (2P+2V)10. Oblikovanje metodičkih postupaka i programa za unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika osoba s kroničnim zdravstvenim problemima (2P+2V)11. Dopunski faktori u kondicijskoj pripremi posebnih populacija (3P+2V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	10%	0,72	Seminarski rad	36%	2,50
	Usmeni ispit	54%	3,78			
				ukupno		7.0 ECTS
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet.3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet					
Dopunska literatura						
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PREVENTIVNI I REHABILITACIJSKI KONDICIJSKI PROGRAMI (162711)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Cvita Gregov	
Kancelarija		42	
Konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		cvita.gregov@kif.hr	
Telefon		+38513658642	
Nastavnik		izv.prof. dr. sc. Luka Milanović	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon		+38513658663	
Nastavnik		doc. dr. sc. Saša Vuk	
Kancelarija		40/3	
Konzultacije		prema dogovoru mailom ili osobno na fakultetu	
e-mail		sasa.vuk@kif.hr	
Telefon		+38513658603	
Nastavnik		dr. sc. Asim Bradić, prof. v. š.	
Kancelarija		140/2	
Konzultacije		utorkom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati	
e-mail		asim.bradic@kif.hr	
Telefon		+38513658703	
Nastavnik		doc. dr. sc. Daniel Bok	
Kancelarija		31	
Konzultacije		srijedom u 13.00	
e-mail		daniel.bok@kif.hr	
Telefon		+38513658640	
Nastavnik		doc. dr. sc. Vlatko Vučetić	
Kancelarija		Sportsko dijagnostički centar (soba 7)	
Konzultacije		srijedom od 9.30 do 10.30	
e-mail		vlatko.vucetic@kif.hr	
Telefon		+38513658663	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60 (30P+30V) Izvedbeni sati: 30P**	očekivani broj studenata na predmetu	25
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o transformacijskim postupcima za unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika u svrhu prevencije ozljeda.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: - kreirati i provoditi programe preventivnog treninga sportaša različitih sportove te različite dobi.		



Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti posebnosti metodičkih postupaka za unapređenje stabilnosti lokomotornog aparata u funkciji prevencije ozljeda;- razumjeti posebnosti metodičkih postupaka za unapređenje mobilnosti lokomotornog aparata u funkciji prevencije ozljeda;- razumjeti posebnosti metodičkih postupaka za unapređenje propriocepcije u funkciji prevencije ozljeda;- izraditi i provoditi programe preventivnog treninga sportaša različitih sportove te različite dobi.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje (2P+2V)) <ol style="list-style-type: none">1. Osnovne prevencije ozljeda sportaša2. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u svrhu prevencija ozljeda sportaša3. Primjena proprioceptivnog treninga u svrhu prevencije ozljeda sportaša4. Koncept stabilnost-mobilnost5. Dijagnostika funkcijskih deficita6. Primjena elastičnih otpora u programima prevencije ozljeda sportaša7. Programi treninga za razvoj stabilnosti stopala8. Programi treninga za razvoj mobilnosti gležnja9. Programi treninga za razvoj stabilnosti koljena10. Programi treninga za razvoj mobilnosti kuka11. Programi treninga za razvoj stabilnosti lumbalnog dijela kralježnice12. Programi treninga za razvoj mobilnosti torakalnog dijela kralježnice13. Programi treninga za razvoj stabilnosti lopatice (14. Programi treninga za razvoj mobilnosti ramena15. Kreiranje individualnih programa prevencije ozljeda					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	1	Seminarski rad	56,5%	4,5
	Usmeni ispit	31%	2,5			
	ukupno				8.0 ECTS	
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2006). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.3. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook.					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics.2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet.3. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal.4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KPS-u IV(162712)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv.prof. dr. sc. Luka Milanović	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon		+38513658663	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	25
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sportaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.• Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije.• Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (1 faza – faza višestrane pripreme). (8V)		



prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (2 faza – faza bazične pripreme). (8V) • Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (3 faza – faza specifične pripreme). (8V) • Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (4 faza – faza situacijske pripreme). (8V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (5V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme u godišnjem ciklusu. (6V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V) • Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u kondicijskoj pripremi sportaša. (4V) • Kreiranje novih tehnologija kondicijske pripreme za unapređenje morfoloških obilježja sportaša. (4V) • Kreiranje novih tehnologija kondicijske pripreme za unapređenje funkcionalnih obilježja sportaša. (6V) • Kreiranje novih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj kvantitativnih i kvalitativnih motoričkih sposobnosti. (6V) • Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa kondicijske pripreme sportaša. (8V) 																		
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.																		
Praćenje rada studenata	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">praktični rad</td> <td style="width: 10%;">60%</td> <td style="width: 10%;">3</td> <td style="width: 30%;">Seminarski rad</td> <td style="width: 10%;">20%</td> <td style="width: 10%;">1</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20%</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">ukupno</td> <td>5.0 ECTS</td> </tr> </table>	praktični rad	60%	3	Seminarski rad	20%	1	Usmeni ispit	20%	1				ukupno					5.0 ECTS
	praktični rad	60%	3	Seminarski rad	20%	1													
Usmeni ispit	20%	1																	
ukupno					5.0 ECTS														
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).																		
Dopunska literatura																			
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.																		



STUDIJSKI SMJER – NOGOMETU – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: doc. dr. sc. Valentin Barišić

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer NOGOMET						
162801	Programiranje transformacijskih procesa u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	30	30	0	7
162802	Primijenjeni i razvojni programi nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	30	30	0	8
	Specijalistički rad	doc. dr. sc. Valentin Barišić	20	20	0	14
162803	Stručno-trenerska praksa u nogometu IV	doc. dr. sc. Valentin Barišić	0	0	75	5
UKUPNO			80	80	75	34



PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U NOGOMETU (162801)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
Kancelarija		157	
Konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
asistent		Ivan Mikulić, mag.cin.	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		ivan.mikulic@kif.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u nogometu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju nogometne pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u nogometu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u nogometu utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Studenti će steći znanja: - o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama nogometaša. - o dijagnostičkim postupcima za utvrđivanje antropoloških obilježja nogometaša uključenih u trenažni proces - o osnovnim postupcima za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - kako izraditi konkretan plan i program treninga za nogometaša i nogometne ekipe različite dobi, spola		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih u nogometu (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u nogometu . Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S)		



	<p>5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti nogometaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S)</p> <p>6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti nogometaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S)</p> <p>7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S)</p> <p>8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S)</p> <p>9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S)</p> <p>10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u nogometu (2P+2S)</p> <p>11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u nogometu (1P+1S)</p> <p>12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u nogometu . (1P+1S)</p> <p>13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S)</p> <p>14. Razvojna obilježja djece i mladih rukometaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u nogometnim školama (2P+2S)</p> <p>15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S)</p> <p>16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S)</p> <p>17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)</p>																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="363 1238 762 1272">pohađanje nastave</td> <td data-bbox="762 1238 874 1272">14,5%</td> <td data-bbox="874 1238 954 1272">1</td> <td data-bbox="954 1238 1257 1272">seminarski rad</td> <td data-bbox="1257 1238 1369 1272">14,5%</td> <td data-bbox="1369 1238 1513 1272">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="363 1272 762 1305">pismeni ispit</td> <td data-bbox="762 1272 874 1305">35,5%</td> <td data-bbox="874 1272 954 1305">2,5</td> <td data-bbox="954 1272 1257 1305">usmeni ispit</td> <td data-bbox="1257 1272 1369 1305">35,5%</td> <td data-bbox="1369 1272 1513 1305">2,5</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="363 1305 1257 1350" style="text-align: right;">ukupno</td> <td colspan="2" data-bbox="1257 1305 1513 1350" style="text-align: center;">7.0 ECTS</td> </tr> </table>	pohađanje nastave	14,5%	1	seminarski rad	14,5%	1	pismeni ispit	35,5%	2,5	usmeni ispit	35,5%	2,5	ukupno				7.0 ECTS	
pohađanje nastave	14,5%	1	seminarski rad	14,5%	1														
pismeni ispit	35,5%	2,5	usmeni ispit	35,5%	2,5														
ukupno				7.0 ECTS															
obvezna literatura	<p>Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.</p> <p>Sudarov, N., Fratrić, F. (2007). Dijagnostika treniranosti sportaša. www. sportska –knjiga. hr</p> <p>Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.</p>																		
dopunska literatura	<p>1. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet.</p> <p>2. Jerković, S., Barišić, V. (1993). Kanonička povezanost nekih situacijsko-motoričkih varijabli i uspjeha u nogometnoj igri. Kineziologija, 25 (1-2), 63-69.</p> <p>3. Jerković, S., Barišić, V. (1997). Dijagnostika stanja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti nogometaša. In Dragan Milanović i Stjepan Heimer (ur.), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja „Dijagnostika treniranosti sportaša“ , 6. zagrebački sajam športa, Zagreb, 1. ožujka (str. 130-134). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p>																		
način praćenja kvalitete	<p>Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva</p> <p>Praćenje i vrednovanje samostalnog rada</p> <p>Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa</p>																		



PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI NOGOMETA(162802)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
asistent		Ivan Mikulić, mag.cin.	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		ivan.mikulic@kif.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja pojedinog sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja su, s jedne strane, znanja o ustroju i funkcioniranju nogometa na razini zajednice sportova grada, županije i države, a s druge strane, znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja nogometa koja će omogućiti uključivanje završenih studenata u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj nogometa.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći znanja: - koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremama nogometaša - o primjeni sadržaja rukometa u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sporta u hrvatskom društvu - znanja za izradu programa razvoja pojedinog sporta primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u nogometu - znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih nogometnih škola i klubova - znanja za pokretanje poduzetničkih programa u nogometu		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena specifičnih elemenata nogometa u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga izabranog sporta u višestranj i bazičnoj kondicijskoj pripremi nogometaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga nogometa u višestranj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena nogometa kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Nogomet u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj nogometa u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u nogometu (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom nogometu (2P+2S)		



	10. Objekti i oprema za potrebe nogometa(2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u nogometu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim rukometnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u nogometu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja nogometa: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja nogometa na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog nogometa(2P+2S) 16. Poduzetnički programi u nogometu: privatne rukometne škole i rukometni i klubovi (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	1	seminarski rad	19%	1,5
	pismeni ispit	28%	2,25	usmeni ispit	40,5%	3,25
	ukupno				8.0 ECTS	
obvezna literatura	Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Sudarov, N., Fratrić, F. (2007). Dijagnostika treniranosti sportaša. www. sportska –knjiga. hr					
dopunska literatura	1. Jerković, S., Barišić, V. (1993). Kanonička povezanost nekih situacijsko-motoričkih varijabli i uspjeha u nogometnoj igri. Kineziologija, 25 (1-2), 63-69. 2. Jerković, S., Barišić, V. (1997). Dijagnostika stanja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti nogometaša. In Dragan Milanović i Stjepan Heimer (ur.), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja „Dijagnostika treniranosti sportaša“ , 6. zagrebački sajam športa, Zagreb, 1. ožujka (str. 130-134). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet.					
način praćenja kvalitete	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU IV (162803)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija			



	natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V) <ul style="list-style-type: none">• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%
	Usmeni ispit	20%			
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.				
	ukupno			5.0 ECTS	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STUDIJSKI SMJER – ODBOJKA – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Nenad Marelić

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer ODBOJKA						
162804	Programiranje transformacijskih procesa u odbojci	prof. dr. sc. Nenad Marelić	30	30	0	7
162805	Primijenjeni i razvojni programi odbojke	prof. dr. sc. Nenad Marelić	30	30	0	8
	Specijalistički rad	prof. dr. sc. Nenad Marelić	20	20	0	14
162806	Stručno-trenerska praksa u odbojci IV	prof. dr. sc. Nenad Marelić	0	0	75	5
UKUPNO			80	80	75	34



PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U ODBOJCI (162804)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Nenad Marelić	
kancelarija		161	
konzultacije		utorkom od 9.00	
e-mail		nenad.marelic@kif.hr	
telefon		+38513658761	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomislav Đurković	
kancelarija		41	
konzultacije		utorkom od 9.00 – 10.00 sati uz najavu putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.djurkovic@kif.hr	
telefon		+38513658641	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomica Rešetar	
kancelarija		69	
konzultacije		utorkom od 9.00 – 10.00 sati uz najavu putem e-mail-a	
e-mail		tomica.recetar@kif.hr	
telefon		+38513658669	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa je studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u odbojci.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom i stečenim znanjima o naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u odbojci.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći znanja o: - sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - provedbi dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u određenoj sportskoj grani. - primjeni rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Kreiranju, provođenju i kontroli planova i programa trenažnog procesa različitih dobnih kategorija i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Programiranje treniranosti odbojkaša u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Programiranje treniranosti početnika (djece) u odbojci (2P+2S) 3. Programiranje treniranosti odbojkaša kadetskog i juniorskog uzrasta(2P+2S) 4. Programiranje treniranosti seniorskog uzrasta (2P+2S)		



	5. Primjena dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje stanja treniranosti odbojkaša (1P+1S) 6. Programiranje treninga centralnih igrača u odbojci. (2P+2S) 7. Programiranje individualnog treninga prijema servisa libera i primača-smečera (2P+2S) 8. Individualni trening dizača u odbojci (2P+2S) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 10. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 11. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u odbojci (2P+2S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u odbojci. (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 14. Osnove upravljanja sportskom formom u odbojci (2P+2S) 15. . Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14,5%	1	seminarski rad	14,5%	1
	pismeni ispit	35,5%	2,5	usmeni ispit	35,5%	2,5
				ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.					
dopunska literatura	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



PRIMIENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI ODBOJKE (162805)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Nenad Marelić	
kancelarija		161	
konzultacije		utorkom od 9.00	
e-mail		nenad.marelic@kif.hr	
telefon		+38513658761	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomislav Đurković	
kancelarija		41	
konzultacije		utorkom od 9.00 – 10.00 sati uz najavu putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.djurkovic@kif.hr	
telefon		+38513658641	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomica Rešetar	
kancelarija		69	
konzultacije		utorkom od 9.00 – 10.00 sati uz najavu putem e-mail-a	
e-mail		tomica.recetar@kif.hr	
telefon		+38513658669	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada iz odbojke u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja odbojke na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju odbojke na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja odbojke. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj odbojke.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći znanja : - koja omogućuju promjenu različitih tehnologija odbojke u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana - o primjeni sadržaja odbojke u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu - znanja za izradu programa razvoja odbojke primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj sportskoj grani - znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova - o pokretanju poduzetničkih programa u odbojci		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena specifičnih elemenata u odbojci u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga iz odbojke u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga u odbojci u rekreaciji (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga odbojke u višestranj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija) (2P+2S)		



	5. Primjena odbojke kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Odbojka u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj odbojke u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Primjena i povezanost odbojke i odbojke na pijesku (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe sporta (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u odbojci, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga odbojke ekipa različitih prema dobi i spolu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja sportske grane: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja sportske grane na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u izabranom sportu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	1	seminarski rad	19%	1,5
	pismeni ispit	28%	2,25	usmeni ispit	40,5%	3,25
				ukupno	8.0 ECTS	
obvezna literatura	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.					
dopunska literatura	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa..					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODOJCI IV (162806)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Nenad Marelić	
kancelarija		161	
konzultacije		utorkom od 9.00	
e-mail		nenad.marelic@kif.hr	
telefon		+38513658761	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija		



	natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V) <ul style="list-style-type: none">• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%
	Usmeni ispit	20%			
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.				
	ukupno			5.0 ECTS	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STUDIJSKI SMJER – PLIVANJE – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: doc. dr. sc. Klara Šiljeg

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer PLIVANJE						
162810	Programiranje transformacijskih procesa u plivanju	prof. dr. sc. Goran Leko	30	30	0	7
162811	Primijenjeni i razvojni programi plivanja	prof. dr. sc. Goran Leko	30	30	0	8
	Specijalistički rad	prof. dr. sc. Goran Leko	20	20	0	14
162812	Stručno-trenerska praksa u plivanju IV	prof. dr. sc. Goran Leko	0	0	75	5
UKUPNO			80	80	75	34



PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U PLIVANJU (162810)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		četvrtkom od 12.45	
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
nastavnik		doc. dr. sc. Dajana Karaula	
kancelarija		39	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		dajana.karaula@kif.hr	
telefon		+38513658639	
nastavnica		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
e-mail		klara.siljeg@kif.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u plivanju. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom i stručnim znanjima o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u plivanju.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti plivača - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama plivača prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u plivanju. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u plivanju sa plivačima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih plivača).		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih plivača u plivanju (2P+2S)		



	<p>3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S)</p> <p>4. Dijagnostika u plivanju. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S)</p> <p>5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti plivača u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S)</p> <p>6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti plivača u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S)</p> <p>7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S)</p> <p>8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S)</p> <p>9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S)</p> <p>10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme plivača (2P+2S)</p> <p>11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u plivanju (1P+1S)</p> <p>12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u plivanju. (1P+1S)</p> <p>13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S)</p> <p>14. Razvojna obilježja djece i mladih sportaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u plivačkim sportskim školama (2P+2S)</p> <p>15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P+2S)</p> <p>16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S)</p> <p>17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)</p>					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14,5%	1	seminarski rad	14,5%	1
	pismeni ispit	35,5%	2,5	usmeni ispit	35,5%	2,5
				ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	<p>1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Maglišcho, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.</p> <p>3. Bompá, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.</p>					
dopunska literatura	<p>1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.</p>					
način praćenja kvalitete	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.</p> <p>Istraživački rad tijekom trajanja studija.</p> <p>Anonimna studentska anketa.</p>					



PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI PLIVANJA (162811)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		četvrtkom od 12.45	
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
nastavnik		doc. dr. sc. Dajana Karaula	
kancelarija		39	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		dajana.karaula@kif.hr	
telefon		+38513658639	
nastavnica		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
e-mail		klara.siljeg@kif.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja pojedinog sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju plivanjuna razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja plivanja. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj plivanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremanju sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja plivanja u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja plivanjau hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja plivanja primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u plivanju. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje potencijala plivanja za pokretanje poduzetničkih programa.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena specifičnih elemenata izabranog sporta u univerzalnoj plivačkoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga plivanja u višestranjoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga plivanja u višestranjoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S)		



	5. Primjena plivanja kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Plivanje u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj plivanja u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u plivanju (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom plivanju (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe plivanja(2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u plivanju, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u plivanju (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja plivanja: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja plivanja na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog plivanja (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u plivanju: privatne plivačke sportske škole i plivački sportski klubovi (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	1	seminarski rad	19%	1,5
	pismeni ispit	28%	2,25	usmeni ispit	40,5%	3,25
				ukupno	8.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics. 3. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.					
dopunska literatura	1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU IV (162812)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		četvrtkom od 12.45	
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija			



	natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V) <ul style="list-style-type: none">• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%
	Usmeni ispit	20%			
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.				
	ukupno			5.0 ECTS	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STUDIJSKI SMJER – RUKOMET – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Dinko Vuleta

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer RUKOMET						
162813	Programiranje transformacijskih procesa u rukometu	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	30	30	0	7
162814	Primijenjeni i razvojni programi rukometa	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	30	30	0	8
	Specijalistički rad	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	20	20	0	14
162815	Stručno-trenerska praksa u rukometu IV	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	0	0	75	5
UKUPNO			80	80	75	34



PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U RUKOMETU (162813)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		srijedom od 12.30 do 13.30 sati	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
nastavnik		prof. dr. sc. Draga Milanović	
kancelarija		126	
konzultacije		ponedjeljkom, utorkom i četvrtkom od 9.00 do 10.00 sati	
e-mail		dragan.milanovic@kif.hr	
telefon		+38513658602	
vanjski suradnik		dr.sc. Lidija Bojić-Čačić	
e-mail		lidija@hrs.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka rukometu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom i stručnim znanjima o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u rukometu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći znanja o koja će im omogućiti: - odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti u rukometu. - razumijevanje i primjenu rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama rukometaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - primjenu osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u rukometu. - kreiranje, provođenje i kontrolu planova i programa trenažnog procesa u rukometu sa rukometašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih rukometaša).		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih u rukometu (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i		



	kontrola treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u rukometu . Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti rukometaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti rukometaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u rukometu (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u rukometu (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u rukometu . (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 14. Razvojna obilježja djece i mladih rukometaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u rukometnim školama (2P+2S) 15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P+2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14,5%	1	seminarski rad	14,5%	1
	pismeni ispit	35,5%	2,5	usmeni ispit	35,5%	2,5
				ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Milanović, D., Vuleta., Šimek, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).					
dopunska literatura	1. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Gruić, I., Šimek, S. (2006). Planiranje i programiranje treninga rukometaša od početnika do svjetskih prvaka. u: Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere. 2. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeliranje pojedinačnog treninga bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti kadetske rukometne reprezentacije. U: Zbornik 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“,.87-90. 3. Vuleta, D., Gruić, I., Milanović, D. (2008). Programi treninga baziranih na individualnim obilježjima igrača (individualno modeliranje rukometnog treninga), XXXII. seminar za					



	<p>rukometne trenere, Pula, 03. – 06. 01. 2008. (elektronsko izdanje).</p> <p>4. Milanović, D., Vuleta, D., Matijević, M., Zovko, Z., Gruić, I. (2009). Operativni program rada u natjecateljskom periodu, Zbornik radova Seminara za rukometne trenere XXXIII (audio/video zapis).</p> <p>5. Milanović, D. , Vuleta, D. (2011). Prikaz mikrociklusa u pripremnom i natjecateljskom periodu godišnjeg ciklusa treninga u vrhunskom i kvalitetnom rangu natjecanja. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)</p>
način praćenja kvalitete	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.</p> <p>Istraživački rad tijekom trajanja studija.</p> <p>Anonimna studentska anketa.</p>



PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI RUKOMETA (162814)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		srijedom od 12.30 do 13.30 sati	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
nastavnik		doc. dr. sc. Katarina Ohnjec	
kancelarija		41	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		katarina.ohnjec@kif.hr	
telefon		+38513658641	
vanjski suradnik		dr.sc. Lidija Bojić-Čačić	
e-mail		lidija@hrs.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja pojedinog sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishodi učenja su: - znanja o ustroju i funkcioniranju rukometa na razini zajednice sportova grada, županije i države - znanja o procjeni stanja i perspektiva razvojarukometa - osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj rukometa		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći znanja: - koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremarukometaša - o primjeni sadržaja rukometa u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sporta u hrvatskom društvu - znanja za izradu programa razvoja pojedinog sporta primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme urukometu - znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih rukometnih škola i klubova - o pokretanju poduzetničkih programa u rukometu.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena specifičnih elemenata rukometa u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga izabranog sporta u višestranj i bazičnoj kondicijskoj pripremi rukometaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga rukometa u višestranj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S)		



	5. Primjena rukometa kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Rukomet u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj rukometa u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u rukometu (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom rukometu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe rukometa (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u rukometu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim rukometnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u rukometu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja rukometa: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja rukometa na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog rukometa (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u rukometu : privatne rukometne škole i rukometni i klubovi (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	1	seminarski rad	19%	1,5
	pismeni ispit	28%	2,25	usmeni ispit	40,5%	3,25
					ukupno	8.0 ECTS
obvezna literatura	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez. 2. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2009). Science in handball. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.					
dopunska literatura	1. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Gruić, I., Šimek, S. (2006). Planiranje i programiranje treninga rukometaša od početnika do svjetskih prvaka. U: Zbornik radova XXX.seminara za rukometne trenere 2. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeli kondicijske i tehničko-taktičke pripreme muške kadetske rukometne reprezentacije za Europsko prvenstvo 2006. u Estoniji. Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza., 42-65 3. Gruić, I., Ohnjec, K., Vuleta, D. & Milanović, D. (2007). Mini handball in physical education curriculum for primary school children (Mini rukomet kao sadržaj nastave TZK u ranoj školskoj dobi). The 1st International Conference on Advances and Systems Research, Zadar, October 25. - 27. 2007. 4. Ohnjec, K., Vuleta, D. i Gruić, I. (2008). Rukomet na pijesku kao sadržaj programa kineziološke rekreacije za djecu srednje i starije školske dobi U Mirna Andrijašević (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 23. i 24. veljače 2008. (str.87-95). Zagreb:Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Milanović, D., Vuleta., Šimek, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. Seminara rukometnih trenera, Pula, 07. 01. 2010. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU IV (162815)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		srijedom od 12.30 do 13.30 sati	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija			



	natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V) <ul style="list-style-type: none">• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%
	Usmeni ispit	20%			
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.				
	ukupno			5.0 ECTS	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STUDIJSKI SMJER – SPORTSKA GIMNASTIKA – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer SPORTSKA GIMNASTIKA						
162819	Programiranje transformacijskih procesa u sportskoj gimnastici	izv. prof. dr. sc. Željko Hraski; izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	30	30	0	7
162820	Primijenjeni i razvojni programi sportske gimnastike	izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević; prof. dr. sc. Kamenka Živčić	30	30	0	8
	Specijalistički rad		20	20	0	14
162821	Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici IV	prof. dr. sc. Kamenka Živčić; izv. prof. dr. sc. Željko Hraski; izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	0	0	75	5
UKUPNO			80	80	75	34



PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U SPORTSKOJ

GIMNASTICI (162819)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	
kancelarija		174	
konzultacije		putem e-maila	
e-mail		zeljko.hraski@kif.hr	
telefon		+38513658	
sunositelj		izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	
kancelarija		dekanat	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.kristicevic@kif.hr	
telefon		+38513658	
poslijedoktorand		dr. sc. Marijo Možnik	
kancelarija		178	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		marijo.moznik@kif.hr	
telefon		+38513658178	
vanjski suradnik		Tigran Gorički	
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u sportskoj gimnastici jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u ovom sportu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme gimnastičarki i gimnastičara.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Programiranje transformacijskih procesa u sportskoj gimnastici studenti će steći neophodna znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u sportskoj gimnastici.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga gimnastičarki i gimnastičara. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti gimnastičarki i gimnastičara. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama gimnastičarki i gimnastičara prema kriteriju dobi, spola i razine		



	<p>kvalitete.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportskoj gimnastici. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u sportskoj gimnastici sa vježbačicama i vježbačima različitih dobnih kategorija. 					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih u sportskoj gimnastici (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u sportskoj gimnastici. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti u modeliranju trenažnog procesa gimnastičarki i gimnastičara (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničke pripremljenosti u modeliranju trenažnog procesa gimnastičarki i gimnastičara (4P+4S) 7. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (1P+1S) 8. Sustavi natjecanja u sportskoj gimnastici. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 9. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja u sportskoj gimnastici kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme (2P+2S) 10. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u sportskoj gimnastici (1P+1S) 11. Modeliranje trenažnog procesa u sportskoj gimnastici. (1P+1S) 12. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 13. Razvojna obilježja gimnastičarki i gimnastičara mlađih dobnih kategorija: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u gimnastičkim školama (2P+2S) 14. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u sportskoj gimnastici. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 15. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 16. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S) 					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14,5%	1	seminarski rad	14,5%	1
	pismeni ispit	35,5%	2,5	usmeni ispit	35,5%	2,5
				ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	<p>Hraski, Ž. (2002). Correlation between selected kinematic parameters and angular momentum in backward somersaults. u: Gianikellis K. (ur.), Proceedings of the 20th International Symposium on Biomechanics in Sport, Caceres, Spain, July 1 – 5, 2002. Caceres: Universidad de Extremadura, 167-170.</p> <p>Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault.</p>					



	IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. <i>Odgojne znanosti</i> , 1 (15): 159-180.
dopunska literatura	1. Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. <i>Science of gymnastics journal</i> . 1 (1): 41-53. 2. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomsko i mehaničko analiza novog gimnastičkog elementa – Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20. 3. Bricelj, A., Dolenc, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Čuk, I., Čoh, M. (2007). Reliability of runway characteristics of vault in women artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 32-35. 4. Čuk, I., Bricelj, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Atiković, A. (2007). Relationship between start value of vault and runway velocity in top level male artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.). Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 64-67. 5. http://www.scienceofgymnastics.com
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.



PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI SPORTSKE GIMNASTIKE (162820)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	
kancelarija		dekanat	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.kristicevic@kif.hr	
telefon		+38513658	
sunositelj		prof. dr. sc. Kamenka Živčić Marković	
kancelarija		175	
konzultacije		ponedjeljkom od 12.30	
e-mail		kamenka.zivcic@kif.hr	
telefon		+38513658775	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	
kancelarija		174	
konzultacije		putem e-maila	
e-mail		zeljko.hraski@kif.hr	
telefon		+38513658	
vanjski suradnik		Bojan Šinkovec, prof	
e-mail			
vanjski suradnik		Željko Jambrović, prof.	
e-mail			
vanjski suradnik		Tatjana Stibilj-Batinić, prof.	
e-mail			
vanjski suradnik		Aida Badić, mag.kin.	
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja sportske gimnastike na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju sportske gimnastike na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja sportske gimnastike. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj sportske gimnastike.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija sportske gimnastike u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja sportske gimnastike u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sportske gimnastike u hrvatskom društvu.		



	Znanja za izradu programa razvoja sportske gimnastike primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u sportskoj gimnastici. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje sportske gimnastike za pokretanje poduzetničkih programa.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena specifičnih elemenata sportske gimnastike u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga sportske gimnastike u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga sportske gimnastike u višestranjoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga sportske gimnastike u višestranjoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena sportske gimnastike kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Sportska gimnastika u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj sportske gimnastike u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u sportskoj gimnastici (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u R Hrvatskoj u sportskoj gimnastici (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe sportske gimnastike (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u sportskoj gimnastici, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u sportskoj gimnastici (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja sportske gimnastike: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja sportske gimnastike na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u sportskoj gimnastici: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	1	seminarski rad	19%	1,5
	pismeni ispit	28%	2,25	usmeni ispit	40,5%	3,25
				ukupno	8.0 ECTS	
obvezna literatura	Stibilj - Batinić, T., Živčić Marković, K. (2011). Ikona kineziologa. u: Prskalo, Ivan ; Novak, Dario (ur.) Zbornik radova 6.Kongresa FIEP-a Europe, Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, 461-465 . 2. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti. 10, 1(15): 159-180. 3. Živčić Marković, Kamenka; Omrčen, Darija.(2009). The Analysis of the Influence of Teaching Methods on the Acquisition of the Landing Phase in Forward Handspring. Science of Gymnastics Journal. 1 (1): 21-30 .					
dopunska literatura	1. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fučkar, M. (2007). The kinematic model of the bounce – off phase in some acrobatic elements with forward body rotation. Facta universitatis, Series: Physical Education and Sport. 5 (1): 9-18. 2. Živčić, K. (1991). Analiza nekih kinematičkih parametara kao prediktora za uspješnost izvođenja salta nazad zgrčenog. magistarski rad. Ljubljana: Fakulteta za šport. 3. Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1) 22-29.					



	<p>4. FIG (2011). Gymnastics for all. Moutier: Federation International de Gymnasstique</p> <p>5. Viléma, N. (2005). System of general gymnastics in the czech Association sport for all. Kinesiology, (37) 1: 106-111.</p> <p>6. Malmberg, E. (2005). Kidnastics:A Child-Centered Approach to Teaching Gymnastics. United States: Human Kinetics.</p> <p>7. Torgovnick, K.(2008). Cheer! - Cheerleading. New York: Touchstone.</p>
način praćenja kvalitete	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.</p> <p>Istraživački rad tijekom trajanja studija.</p> <p>Anonimna studentska anketa.</p>



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GINASTICI IV (162821)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Kamenka Živčić Marković	
kancelarija		175	
konzultacije		ponedjeljkom od 12.30	
e-mail		kamenka.zivcic@kif.hr	
telefon			
nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Željko Hraski	
kancelarija		174	
konzultacije		utorkom od 9.00 do 10.00 sati	
e-mail		zeljko.hraski@kif.hr	
telefon		+38513658774	
nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	
kancelarija		dekanat	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.kristicevic@kif.hr	
telefon			
poslijedoktorand		dr. sc. Marijo Možnik	
kancelarija		178	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		marijo.moznik@kif.hr	
telefon		+38513658178	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.		



	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini. 								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.</p> <p>Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V) • Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V) • Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V) • Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V) • Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V) • Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V) 								
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.								
Praćenje rada studenata	<table border="1"> <tr> <td>praktični rad</td> <td>60%</td> <td>Seminarski rad</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>20%</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	praktični rad	60%	Seminarski rad	20%	Usmeni ispit	20%		
	praktični rad	60%	Seminarski rad	20%					
	Usmeni ispit	20%							
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.									
	ukupno	5.0 ECTS							
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).								
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).								
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.								



STUDIJSKI SMJER – SPORTSKA REKREACIJA – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Mirna Andrijašević

ZAMJENIK VODITELJA: doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer SPORTSKA REKREACIJA						
162713	Modeliranje sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom	doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	40	10	10	6
162714	Zdravstveno-preventivni programi u turizmu	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	30	0	7
162708	Specijalistički rad	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	20	20	0	14
162785	Stručno-trenerska praksa IV	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	0	0	75	5
UKUPNO			90	60	85	32



MODELIRANJE SPORTSKO-REKREACIJSKIH AKTIVNOSTI NA OTVORENOM (162713)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	
kancelarija		119	
konzultacije		ponedjeljkom i četvrtkom od 9.00 do 11.00 sati	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
vanjski suradnik		Damir Gobec, stručni specijalist trenerske struke	
e-mail		damir.gobec@zg.t-com.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60 (40P+10S+10V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	9
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja neophodnih za kvalitetno planiranje, programiranje, kreiranje, provedbu i vrednovanje sportsko-rekreacijskih sadržaja i programa koji se provode u prirodi – na otvorenom prostoru..		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u kompleksnost modeliranja sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom te u prednosti i opasnosti vježbanja u prirodi. Moći će sa sigurnošću organizirati i realizirati veći broj sadržaja i programa primjenjivih kako u području sportske rekreacije tako i u području sporta, kineziterapije, turizma, ali i u svakodnevnom životu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom;- razumjeti ulogu i značaj sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima primijenjene kineziologije, ali i drugim područjima (turizam, ekonomija, zdravstvo, promidžba...)- planirati, programirati i provoditi veliki broj različitih sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom- kreirati nove sadržaje i programe sportske rekreacije na otvorenom prostoru.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe <ol style="list-style-type: none">1. Pojmovno određenje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom , ciljevi i zadaće predmeta, sistematizacija sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (2P)2. Povijesni pregled odnosa čovjek-priroda (1P)3. Utjecaj prirodnog okruženja (sunce, zrak, nadmorska visina, more, boje, mirisi, zvukovi, reljef, klima) na čovjeka (2P)4. Mjesto i uloga sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom u sustavu sportske rekreacije, sporta, kineziterapije i svakodnevnog života (2P)5. Definicija i sistematizacija sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom prema trajanju, svrsi i mjestu provođenja (1P)6. Utjecaj sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom na antropološka obilježja (2P)		



	<p>7. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izleta i pohoda (2P)</p> <p>8. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene tura i turnog kretanja (2P)</p> <p>9. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene planinarskih oblika aktivnosti (1P+2S)</p> <p>10. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene atraktivnih sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (rafting, kajaking, paint ball, alpinizam, speleologija, team building, ribolov) (3P+6V)</p> <p>11. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene nekih manje zastupljenih sportova na otvorenom prostoru (boćanje, soft ball, klizanje, indijaka, speedminton) te načini modificiranja istih (2P+4V)</p> <p>12. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom niskog intenziteta (tipa preciznosti – pogađanja, ubacivanja, rušenja, kotrljanja) (2P+2S)</p> <p>13. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom primjenom cikličkih oblika aktivnosti (2P+2S)</p> <p>14. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom primjenom sadržaja u/na vodi (2P+2S)</p> <p>15. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom pogodnih za provedbu na neuređenim travnatim površinama (2P+2S)</p> <p>16. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom pogodnih za provedbu u zimskim uvjetima (2P)</p> <p>17. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom s posebnim naglaskom na specifičnosti korisnika programa (djeca, mladi, odrasli, stariji, obitelji) (2P)</p> <p>18. Modeliranje komplementarnih sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom – dopunskih i dodatnih (2P)</p> <p>19. Specifičnosti u modeliranju sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (na moru, kopnu i planinskim područjima) (2P)</p> <p>20. Utvrđivanje preferencija potencijalnih korisnika sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (2P)</p> <p>21. Suvremena koncepcija modeliranja sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (poveznica s drugim domenama čovjekovog interesa kao što su kultura, umjetnost, narodni običaji, obilježavanja povijesnih, političkih, religijskih i drugih društvenih događanja) (2P)</p>					
obveze studenata	Podmirivanje troškova terenske nastave (cca. 500 kn).					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	1	Seminarski rad	15%	1
	Pismeni ispit	55%	3	usmeni ispit	15%	1
				ukupno	6.0 ECTS	
obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.2. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja“. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka.3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnimvremenom sadržajima sporta i rekreacije“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					



	<ol style="list-style-type: none">2. Trkulja Prtković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. <i>Belupo glasilo</i>, br. 128, 14-16.3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Boris Neljak (ur.) <i>Zbornik radova 17. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i>4. Trkulja Petković, D., Vučić, D., Đuras, G., Širić, V., Vladović, Z., Širić, Ž. (2011). Primjer anketnog upitnika za utvrđivanje utjecaja tjelesnog vježbanja na neke segmente kvalitete života žena starije životne dobi. <i>Zbornik radova 20. Ljetne škole kineziologa</i> (u tisku).
način praćenja kvalitete	Anketni upitnik za studente o uspješnosti provedene nastave.



ZDRAVSTVENO-PREVENTIVNI PROGRAMI U TURIZMU (162714)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
kancelarija		120	
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr	
telefon		+38513658720	
nastavnica		doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	
kancelarija		119	
konzultacije		ponedjeljkom i četvrtkom od 9.00 do 11.00 sati	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
nastavnik		doc. dr. sc. Danijel Jurakić	
kancelarija		117	
konzultacije		srijedom od 13.30 do 14.30	
e-mail		danijel.juracic@kif.hr	
telefon		+38513658656	
nastavnica		Izv.prof. dr. sc. Marija Rakovac	
kancelarija		31	
konzultacije		petkom od 11.00 do 13.00 sati	
e-mail		marija.rakovac@kif.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	III.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	9
ciljevi predmeta	Predmet ima cilj osposobiti studente za oblikovanje programa sportske rekreacije u turističkim uvjetima u svrhu unapređenja i očuvanja zdravlja turista. Jedan od važnih ciljeva je osposobljavanje studenata za postavljanje plana i programa u turističkim uvjetima povezanih s određenim geografskim, geološkim, biološkim i klimatološkim specifičnostima turističkog lokaliteta. Kako se radi o različitim dobnim strukturama turista te raznovrsnim prirodnim i materijalnim preduvjetima, studenti će ovladati tehnikama analize snimanja postojećeg stanja i uvjeta kako bi implementirali planove i programe sportske rekreacije. Također će na temelju usvojenih znanja iz drugih, komplementarnih predmeta (dijagnostika), biti osposobljeni odabrati odgovarajuće vrste tjelesne aktivnosti sa svrhom ispunjavanja zacrtanih ciljeva. Praktičnom primjenom osposobit će se za vođenje različitih programa namijenjenih različitoj populaciji djece, mladih, odraslih i osoba starije životne dobi te specifičnih skupina turista.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti kompetentni oblikovati planove i programe sportske rekreacije u svrhu unapređenja i očuvanja zdravlja turista. Obzirom na specifične prirodne uvjete, snimanjem i analizom će moći utvrditi komparativne prednosti određenog turističkog lokaliteta (planinski, toplički, priobalje) na zdravlje turista. Moći će provoditi različite programe u praksi koji odgovaraju pojedinoj turističkoj populaciji.		
očekivani ishodi	Student će moći:		



učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti značaj primjene pojedinih vrsta programa sportske rekreacije za turiste;- razumjeti važnost okoliša kao komplementarnog čimbenika u kreaciji sportsko-rekreacijskih programa;- osigurati prostorne, tehničke i druge bitne uvjete za provedbu programa sportske rekreacije;- primijeniti metode za procjenu psiho-fizičkih sposobnosti turista;- izraditi odgovarajuće planove i programe sportske rekreacije;- raditi timski sa stručnjacima iz interdisciplinarnih područja.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari <ol style="list-style-type: none">1. Temeljne spoznaje o važnosti programiranja sportsko-rekreacijskih aktivnosti u turističkim uvjetima (2P)2. Prirodni resursi Hrvatske kao faktor razvoja sportsko-rekreacijskog turizma (2P+4V)3. Različnost turističkih lokaliteta i njihov utjecaj na zdravlje čovjeka – turista (2P+4V)4. Načini analize i snimanja turističkih resursa za potrebe sportske rekreacije (2P +2V)5. Izbor programa sportsko-rekreacijskog vježbanja i aktivnosti u odnosu na turističke lokalitete (2P+4V)6. Organizacijske mogućnosti i grupiranje turista prema različitim obilježjima za potrebe sportske rekreacije (2P+4V)7. Evaluacija programa sportske rekreacije metodama ankete, intervju a ili dijagnostike (2P+2V)8. Ostali komparativni sadržaji i atrakcije pojedinih turističkih lokaliteta te izbor sadržaja programa tjelesne aktivnosti (2P)9. Specifičnosti i prednosti programa sportske rekreacije za turiste na moru (talasoterapija) (2P+2V)10. Specifičnosti i prednosti programa sportske rekreacije za turiste u kontinentalnom dijelu (planine, šume) (2P)11. Specifičnosti kreiranja programa sportske rekreacije u turizmu za djecu i mlade (2P+2V)12. Specifičnosti kreiranja programa sportske rekreacije u turizmu za odrasle osobe (2P+2V)13. Specifičnosti kreiranja programa sportske rekreacije u turizmu za osobe starije životne dobi (2P+2V)14. Specifičnosti kreiranja programa sportske rekreacije u turizmu za specifične skupine (2P+2V)15. Društveno-ekonomski učinci od primjene zdravstveno-preventivnih programa u turizmu (2P)					
obveze studenata	Podmirivanje troškova terenske nastave (cca. 500 kn).					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	1	Seminarski rad	15%	1
	Pismeni ispit	55%	4	usmeni ispit	15%	1
				ukupno	7.0 ECTS	
obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.2. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menedžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.					
dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije.Zagreb: Kineziološki fakultet.2. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja					



	<p>zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Kušen, E. (2002). Turistička atrakcijska osnova. Zagreb: Institut za turizam.4. Ivanišević, G. (2005). Zdravstveni i lječilišni turizam – metode i programi. Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske.5. Časopis Tourism, Institut za turizam Hrvatske (ur. Sanda Čorak).
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI IV (162785)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
kancelarija		120	
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr	
telefon		+38513658720	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	9
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa.• Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa.• Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa.• Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programa• Organizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu.• Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none">• Organiziranje i provedba sportsko-rekreacijskih programa za potrebe turizma. (10V)• Organiziranje i provedba specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za potrebe priobalnog turizma. (6V)• Organiziranje i provedba specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za potrebe kontinentalnog turizma. (6V)• Organiziranje i provedba specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za potrebe lječilišnog (termalnog) turizma. (6V)• Upoznavanje s prednostima pojedinih turističkih lokaliteta. (6V)• Organizacija i provedba raznovrsnih sportsko-rekreacijskih programa na otvorenom. (6V)• Organizacija i provedba specifičnih programa vezanih za talasoterapiju. (6V)• Organizacija i provedba sportsko-rekreacijskih programa temeljenih na		



	<p>komparativnim prednostima lokaliteta. (6V)</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizacija i provedba sportsko-rekreacijskih programa temeljenih na komplementarnim značajkama turističkih resursa. (6V)• Primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportske rekreacija. (7V)• Kreiranje novih sportsko rekreacijskih sadržaja. (10V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%	3	Seminarski rad	20%	1
	Usmeni ispit	20%	1			
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
	ukupno					5.0 ECTS
Obvezna literatura	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
Dopunska literatura	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STUDIJSKI SMJER – TENIS – IV. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: izv.prof. dr. sc. Petar Barbaros

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer TENIS						
162822	Programiranje transformacijskih procesa u skijanju	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	30	30	0	7
162823	Primijenjeni i razvojni programi skijanja	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	30	30	0	8
	Specijalistički rad		20	20	0	14
162824	Stručno-trenerska praksa u skijanju IV	izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	0	0	75	5
UKUPNO			80	80	75	34



PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U TENISU (162822)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	
kancelarija		43	
konzultacije		utorkom od 11.00 do 13.00 ili prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		petar.barbaros.tudor@kif.hr	
telefon		+38513658643	
vanjski suradnik		prof.dr.sc. Aleš Filipčić	
e-mail			
vanjski suradnik		mr.sc. Andrej Tonejc	
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u tenisu jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u tenisu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u tenisu		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti tenisača i tenisačica kao i o naprednim tehnologijama potrebnim u procesu planiranja, programiranja i kontrole procesa treninga u tenisu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga - znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti tenisača i tenisačica - razumijevanje i primjenu rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju planiranja i programiranja treninga s različitim skupinama tenisača prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - znanja o primjeni osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u tenisu - znanja za kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa sa tenisačima različitih dobnih kategorija i različite kvalitete		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga tenisača(1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih u tenisu (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga u tenisu(2P+2S)		



	<p>4. Dijagnostika u tenisu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S)</p> <p>5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti tenisača u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S)</p> <p>6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti tenisača u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S)</p> <p>7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa u tenisu (1P+1S)</p> <p>8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u tenisu (2P+2S)</p> <p>9. Sustavi natjecanja u tenisu. Planiranje i provedba natjecanja u tenisu. (2P+2S)</p> <p>10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u tenisu (2P+2S)</p> <p>11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u tenisu(1P+1S)</p> <p>12. Modeliranje trenažnog procesa tenisača i tenisačica. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u tenisu(1P+1S)</p> <p>13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u tenisu (2P+2S)</p> <p>14. Razvojna obilježja djece i mladih tenisača: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme mladih tenisača i tenisačica (2P+2S)</p> <p>15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu treninga tenisača i tenisačica. (2P +2S)</p> <p>16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treninga u mezociklusima. (2P+2S)</p> <p>17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)</p>					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	14,5%	1	seminarski rad	14,5%	1
	pismeni ispit	35,5%	2,5	usmeni ispit	35,5%	2,5
				ukupno		7.0 ECTS
obvezna literatura	Filipčić, Aleš. Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2002. 212 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6405-12-8. Groppe, J.L., Loehr, L.E., Melville, D.S., Quin, A.B. (1983). Science of Coaching Tennis, Leisure Press, Champaign, IL. Tennis Canada (2009). Under 18 club training program. National Coaching Certification Program: printed by Tennis Canada. Tennis Canada (2009). Under 14 interm club training program. National Coaching Certification Program: printed by Tennis Canada.					
dopunska literatura	1. Bompa, T. (1999). Periodisation: Theory and methodology of training. Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Bompa, T. (2000.). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



PRIMIJEJENI I RAZVOJNI PROGRAMI TENISA (162823)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	
kancelarija		43	
konzultacije		utorkom od 11.00 do 13.00 ili prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		petar.barbaros.tudor@kif.hr	
telefon		+38513658643	
vanjski suradnik		prof.dr.sc. Aleš Filipčić	
e-mail			
vanjski suradnik		Ico Humić, viši predavač	
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8.0 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu različitih sadržaja i metoda u tenisu. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja teniskih sadržaja na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishodi učenja se odnose na znanja o ustroju i funkcioniranju tenisa na razini zajednice sportova grada, županije i države, kao i znanja o perspektivama razvoja tenisa. Studenti će biti osposobljeni za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj tenisa na različitim strukturnim razinama.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: - koja im omogućuju primjenu različitih tehnologija iz područja teniske igre u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana - o primjeni sadržaja iz tenisa u sportu osoba s invaliditetom, vojnom i policijskom sportu - za izradu programa razvoja u teniskom sportu primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme - potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih škola tenisa i teniskih klubova.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena specifičnih elemenata iz tenske igre u univerzalnoj sportskoj školi (4P+4S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga iz tenisa u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga iz tenisa u višestranj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga iz tenisa u višestranj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena tenisa kao dopunskog sporta (4P+2S) 6. Razvoj tenisa kao školskog sporta (1P+1S) 7. Tenis kod osoba s invaliditetom (2P+4S) 8. Ustroj izabrane sportske grane (tenis) u Hrvatskoj, Europi i svijetu (2P+2S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u tenisu (2P+2S)		



	10. Potrebni objekti i oprema za provođenje teniskih sadržaja (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u tenisu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u tenisu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja teniskog sporta: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja teniskog sporta na lokalnoj, regionalnoj ili globalnoj razini (1P+1S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	1	seminarski rad	19%	1,5
	pismeni ispit	28%	2,25	usmeni ispit	40,5%	3,25
				ukupno	8.0 ECTS	
obvezna literatura	Saviano, N. (2003). Maximum tennis. Human kinetics, USA. Crespo, M. i Miley, D. (2009). Priručnik za teniske trenere. Zagreb: Hrvatski teniski savez. Mouratoglou, P. (2010). Educate to win. Amphora sports. Paris. Francuska					
dopunska literatura	1. www.mouratoglou.com - High level academy in Paris For all levels 2. www.brugueratennis.com - Brugera tennis academy. Adults program in tennis. 3. www.imgacademies.com/nick-bollettieri-tennis-academy/ -Bollettieri Tennis Academy 4. www.johnmcentroetennisacademy.com/ - John McEnroe tennis academy					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU IV (162824)

nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Petar Barbaros	
kancelarija		43	
konzultacije		utorkom od 11.00 do 13.00 ili prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		petar.barbaros.tudor@kif.hr	
telefon		+38513658643	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obavezni
Semestar	IV.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	75V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta			
Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.			
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta			
Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija			



	natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V) <ul style="list-style-type: none">• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%		Seminarski rad	20%
	Usmeni ispit	20%			
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.				
	ukupno			5.0 ECTS	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



KPS:

Redovni predmeti - I. godina	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
		datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Biološka kinantropologija (147693)	1			7	17:00			17	10:00			19	17:00			16	10:00			6	10:00	
Mišigoj-Duraković, M.																						
Kineziologija sporta (147694)	1	17	12:00	9	16:30			3.	17.	9:00			21	16:30			9	9:00	7	9:00	1.	13.
Jukić, I.; Šalaj, S.																						
Komunikologija u sportu (147695)	1			16	16:30			2	10:00	9	16:30	7	16:30			9	10:00	1	10:00	31.8.	10:00	
Bartoluci, S.								16	10:00											14	10:00	
Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti (147728)	2	4	13:00	2	13:00	13	13:00	3	13:00	3	13:00	7	13:00	5	13:00	2	13:00			1	13:00	
Jukić, I.								17	13:00							16	13:00			15	13:00	
Metodika i programiranje treninga izdržljivosti (147727)	2	4	13:00	2	13:00	13	13:00	3	13:00	3	13:00	14	13:00	5	13:00	9	13:00			1	13:00	
Bok, D.								17	13:00							23	13:00			15	13:00	
Metodika i programiranje treninga koordinacije (147729)	2	4	13:00	2	13:00	13	13:00	3	13:00	3	13:00	7	13:00	5	13:00	2	13:00			1	13:00	
Jukić, I.								17	13:00							16	13:00			15	13:00	
Metodika i programiranje treninga snage (147726)	2	4	13:00	2	13:00	13	13:00	3	13:00	3	13:00	7	13:00	5	13:00	2	13:00			1	13:00	
Jukić, I.								17	13:00							16	13:00			15	13:00	
Primijenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša (147730)	2	4	13:00	2	13:00	13	13:00	3	13:00	3	13:00	7	13:00	5	13:00	2	13:00			1	13:00	
Jukić, I.								17	13:00							16	13:00			15	13:00	
Stručno-trenerska praksa u kondicijskoj pripremi sportaša II. (147731)	2	4	13:00	2	13:00	13	13:00	3	13:00	3	13:00	7	13:00	5	13:00	2	13:00			1	13:00	
Jukić, I.								17	13:00							16	13:00			15	13:00	

Redovni predmeti II. godina	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka rekreacija (162673)	3			4	16:30			4	10:00	12	16:30	15	16:30			8	10:00	3	10:00	3	10:00
Andrijašević, M.								18	10:00											17	10:00
Sportska dijagnostika (162674)	3			9	16:30			3	13:00	17	16:30	14	16:30	19	16:30	9	13:00			1	13:00
Jukić, I.; Vučetić, V.								7	13:00							23	13:00			15	13:00
Upravljanje sportskim organizacijama (162675)	3			3	12:00			5	12:00	12	12:00	9	12:00	7	12:00	11	12:00	2	12:00	27.8.	12:00
Škorić, S.								19	12:00											10	12:00
Stručno-trenerska praksa u kondicijskoj pripremi sportaša IV. (162712)	4	4	13:00	2	13:00	13	13:00	3	13:00	3	13:00	7	13:00	5	13:00	2	13:00			1	13:00
Jukić, I.								17	13:00							16	13:00			15	13:00
Metodika i programiranje kondicijskog treninga posebnih populacija (162710)	4	4	13:00	2	13:00	13	13:00	3	13:00	3	13:00	7	13:00	5	13:00	2	13:00			1	13:00
Jukić, I.								17	13:00							16	13:00			15	13:00
Preventivni i rehabilitacijski kondicijski programi (162711)	4	4	13:00	2	13:00	13	13:00	3	13:00	3	13:00	7	13:00	5	13:00	2	13:00			1	13:00
Jukić, I.								17	13:00							16	13:00			15	13:00



SPORTSKA REKREACIJA

Redovni predmeti -I. godina	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
		datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Biološka kinantropologija (147693) Mišigoj-Duraković, M.	1			7	17:00			17	10:00			19	17:00			16	10:00			6	10:00	
Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji (147696) Andrijašević, M.	1			3	16:30			3.	17.	10:00	24.	16:30	14.	16:30		8.	10:00	1.	10:00	2.	15.	10:00
Psihologija srednje dobi (147697) Barić, R.	1			16	18:00	19	16:30	2.	16.	12:00			7	16:30		8	12:00			1.	14.	11:00
Sociologija slobodnog vremena (147698) Bartoluci, S.	1			16	16:30			2	10:00	9	16:30	7	16:30			9	10:00	1	10:00	31.8.	10:00	
Dijagnostika u sportskoj rekreaciji (147735) Šentija, D.; Rakovac, M.	2			2	12:30			4	13:00	11	12:30			6	12:30	9	10:00			2	10:00	
Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme (147733) Andrijašević, M.	2			3	16:30			3.	17.	10:00	24.	16:30	14.	16:30		8.	10:00	1.	10:00	2.	15.	10:00
Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu (147734) Trkulja-Petković, D.	2	18	17:30	16	17:30			1	10:30					26	17:30	15	10:30			1	10:30	
Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi (147736) Andrijašević, M.	2			3	16:30			3.	17.	10:00	24.	16:30	14.	16:30		8.	10:00	1.	10:00	2.	15.	10:00
Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II. (147737) Andrijašević, M.	2			3	16:30			3.	17.	10:00	24.	16:30	14.	16:30		8.	10:00	1.	10:00	2.	15.	10:00

Redovni predmeti -II. godina	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
		datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Kineziologija sporta (147694) Jukić, I.; Šalaj, S.	3	17	12:00	9	16:30			3.	17.	9:00			21	16:30		9	9:00	7	9:00	1.	13.	9:00
Menadžment u sportskoj rekreaciji (162680) Bartoluci, M.; Škorić, S.	3			3	12:00			5	12:00	12	12:00	9	12:00	7	12:00	11	12:00	2	12:00	27.8.	12:00	
Sportska rekreacija - Sport za sve u svijetu i Hrvatskoj (162679) Andrijašević, M.	3			3	16:30			3.	17.	10:00	24.	16:30	14.	16:30		8.	10:00	1.	10:00	2.	15.	10:00
Modeliranje sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom (162713) Trkulja-Petković, D.	4	18	17:30	16	17:30			1	10:30					26	17:30	15	10:30			1	10:30	
Zdravstveno-preventivni programi u turizmu (162714) Andrijašević, M.	4			3	16:30			3.	17.	10:00	24.	16:30	14.	16:30		8.	10:00	1.	10:00	2.	15.	10:00
Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji IV. (162785) Trkulja-Petković, D.	4	18	17:30	16	17:30			1	10:30					26	17:30	15	10:30			1	10:30	



IZBORNİ PREDMETI:

IZBORNİ PREDMETI - FITNESS, KPS, SPORTOVI																					
Redovni predmeti	studenı		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Kineziterapija kod različitih oboljenja (147703) Petrinović, L.	19	16:30	10	16:30			1	10:00			7	16:30			14	10:00	1	10:00	2	10:00	
Napredni engleski jezik u sportu (147705) Omrčen, D.	19.	16.30	9.	16.30	21.	16.30	10.	16.00					6.	16.30	9. 25.	16.00 10.00			30.08. 9.	15.00	
Strateško planiranje i programiranje (147711) Čustonja, Z.; Škegro, D.	10	16:30	8	16:30	12	16:30	2	09:00	9	16:30	6	16:30	4	16:30	8	16:30			31.08.	09:00	
Olimpizam (147706) Čustonja, Z.	3	15:00	1	15:00	12	15:00	2	9	15:00	2	15:00	6	15:00	3	15:00	1	15:00			6	15:00
Primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša (147707) Sertić, H.	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00	
Specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima (147708) Sertić, H.	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00	
Sportski programi za djecu predškolske dobi (147710) Hraski, Ž.																					
Sportovi u vodi (147709) Karaula, D.			5	13:00			3	11:00	5	13:00	16	13:00	19	13:00	18	11:00	2	12:00	28.8.	11:00	
Hrvanje slobodnim i grappling načinom (147701) Baić, M.	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8 9.	09:30	
Judo (147702) Sertić, H.	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00	

IZBORNİ PREDMETI - SPORTSKA REKREACIJA																				
Redovni predmeti	studenı		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziterapija kod različitih oboljenja (147703) Petrinović, L.	19.	16.00	10.	16.00			4. 18.	10.00			15.	16.00			10.	10.00	8.	10.00	2. 14.	10.00
Planinarstvo (147715) Trkulja-Petković, D.	18	17:30					1	10:30	1	10:30					15	10:30			1	10:30
Društveno zabavne igre (147712) Trkulja-Petković, D.	18	17:30					1	10:30	1	10:30					15	10:30			1	10:30
Osnove prehrane (147714) Delaš, I.	17	14			19	14	4	14			20	14			15	14	6	14	7	14
Sportska animacija (147716) Andrijašević, M.			3	16:30			3. 17.	10.00	24.	16:30	14.	16:30			8.	10.00	1.	10:00	2. 15.	10.00



SPORTOVI:

Redovni predmeti - I. semestar-vrijedi za sve spotove	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Biološka kinantropologija (147693) Mišigoj-Duraković, M.	1			7	17:00			17	10:00			19	17:00			16	10:00			6	10:00	
Kineziologija sporta (147694) Jukić, I.; Šalaj, S.	1	17	12:00	9	16:30			3. 17.	9:00			21	16:30			9	9:00	7	9:00	1.	13.	9:00
Komunikologija u sportu (147695) Bartoluci, S.	1			16	16:30			2	10:00	9	16:30	7	16:30			9	10:00	1	10:00	31.8.	10:00	

Redovni predmeti - III. semestar-vrijedi za sve spotove	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka rekreacija (162673) Andrijašević, M.	3			4	16:30			4	10:00	12	16:30	15	16:30			8	10:00	3	10:00		10:00
Sportska dijagnostika (162674) Jukić, I.; Vučetić, V.	3			9	16:30			3	13:00	17	16:30	14	16:30	19	16:30	9	13:00			1	13:00
Upravljanje sportskim organizacijama (162675) Škorić, S.	3			3	12:00			5	12:00	12	12:00	9	12:00	7	12:00	11	12:00	2	12:00	27.8.	12:00

ATLETIKA:

ATLETIKA																					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza atletike (147781) Babić, V.	2			8		12		2				6				8				2	
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u atletici (147783) Antekolović, L.	2	16	16:00					1	16:00			5	16:00	10	16:00	14	16:00			13	16:00
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u atletici (147784) Antekolović, L.	2	16	16:00					1	16:00			5	16:00	10	16:00	14	16:00			13	16:00
Primijenjena istraživanja u atletici (147782) Harasin, D.	2	3	9:00	1	9:00	12	9:00	2	9:00	2	9:00	6	9:00	4	9:00	1	9:00	6	9:00	7	9:00
Specifičnosti rada s djecom u atletici (147785) Babić, V.	2			8		12		2				6				8				2	
Stručno-trenerska praksa u atletici II. (147786) Babić, V.; Antekolović, L.; Harasin, D.	2			8		12		2				6				8				2	

Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Primijenjeni i razvojni programi atletike (162787) Babić, V.	4			8		12		2				6				8				2	
Programiranje transformacijskih procesa u atletici (162786) Babić, V.	4			8		12		2				6				8				2	
Stručno-trenerska praksa u atletici IV. (162788) Babić, V.; Antekolović, L.; Harasin, D.	4			8		12		2				6				8				2	

HRVANJE:

HRVANJE																					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza hrvanja (147844) Baić, M.	2	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8.	09:30
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u hrvanju (147846) Baić, M.	2	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8.	09:30
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u hrvanju (147847) Baić, M.	2	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8.	09:30
Primijenjena istraživanja u hrvanju (147845) Baić, M.	2	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8.	09:30
Specifičnosti rada s djecom u hrvanju (147848) Baić, M.	2	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8.	09:30
Stručno-trenerska praksa u hrvanju II. (147849) Baić, M.	2	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8.	09:30

Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Primijenjeni i razvojni programi hrvanja (162790) Baić, M.	4	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8.	09:30
Programiranje transformacijskih procesa u hrvanju (162789) Baić, M.	4	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8.	09:30
Stručno-trenerska praksa u hrvanju IV. (162791) Baić, M.	4	17	16:30	10	16:30	19	16:30	2	09:00	2	16:30					14	09:00	7	09:30	26.8.	09:30



KAJAKAŠTVO:

KAJAKAŠTVO																					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Kineziološka analiza kajakaštva (163420)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u kajakaštvu (163422)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u kajakaštvu (163423)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Primijenjena istraživanja u kajakaštvu (163421)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Specifičnosti rada s djecom u kajakaštvu (163424)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu II. (163425)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
Primijenjeni i razvojni programi kajakaštva (162848)	4	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Programiranje transformacijskih procesa u kajakaštvu (162847)	4	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu IV. (162849)	4	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					

KARATE

KARATE																					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Kineziološka analiza karatea (147816)	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Sertić, H.															16	13:00					
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u karateu (147818)	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Sertić, H.															16	13:00					
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u karateu (147819)	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Sertić, H.															16	13:00					
Primijenjena istraživanja u karateu (147817)	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Sertić, H.															16	13:00					
Specifičnosti rada s djecom u karateu (147820)	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Sertić, H.															16	13:00					
Stručno-trenerska praksa u karateu II. (147821)	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Sertić, H.															16	13:00					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
Primijenjeni i razvojni programi karatea (162826)	4	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Sertić, H.															16	13:00					
Programiranje transformacijskih procesa u karateu (162825)	4	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Sertić, H.															16	13:00					
Stručno-trenerska praksa u karateu IV. (162827)	4	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Sertić, H.															16	13:00					



STRELJAŠTVO

STRELJAŠTVO																					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Kineziološka analiza streljaštva (147823) Sertić, H.	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u streljaštvu (147825) Sertić, H.	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u streljaštvu (147826) Sertić, H.	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Primijenjena istraživanja u streljaštvu (147824) Sertić, H.	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Specifičnosti rada s djecom u streljaštvu (147827) Sertić, H.	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Stručno-trenerska praksa u streljaštvu II. (147828) Sertić, H.	2	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
Primijenjeni i razvojni programi streljaštva (162829) Sertić, H.	4	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Programiranje transformacijskih procesa u streljaštvu (162828) Sertić, H.	4	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00
Stručno-trenerska praksa u streljaštvu IV. (162830) Sertić, H.	4	25	16:30	9	16:30	13	16:30	17	13:00	3	13:00	7	13:00	12	13:00	2	13:00			9	13:00

TENIS

TENIS																					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Kineziološka analiza tenisa (147809) Barbaros Tudor, P.	2	19	18:00	15	18:00	19	17:00	2	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			31.8.	13:00
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u tenisu (147811) Neljak, B.	2	19	18:00	15	18:00	19	17:00	2	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			31.8.	13:00
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u tenisu (147812) Barbaros Tudor, P.	2	19	18:00	15	18:00	19	17:00	2	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			31.8.	13:00
Primijenjena istraživanja u tenisu (147810) Neljak, B.	2	19	18:00	15	18:00	19	17:00	2	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			31.8.	13:00
Specifičnosti rada s djecom u tenisu (147813) Neljak, B.	2	19	18:00	15	18:00	19	17:00	2	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			31.8.	13:00
Stručno-trenerska praksa u tenisu II. (147814) Neljak, B.; Barbaros Tudor, P.	2	19	18:00	15	18:00	19	17:00	2	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			31.8.	13:00
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
Primijenjeni i razvojni programi tenisa (162823) Barbaros Tudor, P.	4	19	18:00	15	18:00	19	17:00	2	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			31.8.	13:00
Programiranje transformacijskih procesa u tenisu (162822) Barbaros Tudor, P.	4	19	18:00	15	18:00	19	17:00	2	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			31.8.	13:00
Stručno-trenerska praksa u tenisu IV. (162824) Barbaros Tudor, P.	4	19	18:00	15	18:00	19	17:00	2	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			31.8.	13:00



VESLANJA

VESLANJE																					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza veslanja (163438)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u veslanju (163440)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u veslanju (163441)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Primijenjena istraživanja u veslanju (163439)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Specifičnosti rada s djecom u veslanju (163442)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Stručno-trenerska praksa u veslanju II. (163443)	2	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					

Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Primijenjeni i razvojni programi veslanja (162857)	4	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Programiranje transformacijskih procesa u veslanju (162856)	4	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					
Stručno-trenerska praksa u veslanju IV. (162858)	4	18	18:30			13	18:30	10	15:00	3	18:30	7	18:30	5	18:30	23	15:00			8	15:00
Prleđa, N.																					

RUKOMET

RUKOMET																					
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza rukometa (147774)	2	24	11:00	8	11:00	25	11:00	16	11:00	29	11:00	20	11:00	18	11:00	7	11:00			2	11:00
Vuleta, D.																24	18:00			13	11:00
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u rukometu (147776)	2	24	11:00	8	11:00	25	11:00	16	11:00	29	11:00	20	11:00	18	11:00	7	11:00			2	11:00
Vuleta, D.																24	18:00			13	11:00
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u rukometu (147777)	2	24	11:00	8	11:00	25	11:00	16	11:00	29	11:00	20	11:00	18	11:00	7	11:00			2	11:00
Vuleta, D.																24	18:00			13	11:00
Primijenjena istraživanja u rukometu (147775)	2	24	11:00	8	11:00	25	11:00	16	11:00	29	11:00	20	11:00	18	11:00	7	11:00			2	11:00
Vuleta, D.																24	18:00			13	11:00
Specifičnosti rada s djecom u rukometu (147778)	2	24	11:00	8	11:00	25	11:00	16	11:00	29	11:00	20	11:00	18	11:00	7	11:00			2	11:00
Vuleta, D.																24	18:00			13	11:00
Stručno-trenerska praksa u rukometu II. (147779)	2	24	11:00	8	11:00	25	11:00	16	11:00	29	11:00	20	11:00	18	11:00	7	11:00			2	11:00
Vuleta, D.																24	18:00			13	11:00

Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Primijenjeni i razvojni programi rukometa (162814)	4	24	11:00	8	11:00	25	11:00	16	11:00	29	11:00	20	11:00	18	11:00	7	11:00			2	11:00
Vuleta, D.																24	18:00			13	11:00
Programiranje transformacijskih procesa u rukometu (162813)	4	24	11:00	8	11:00	25	11:00	16	11:00	29	11:00	20	11:00	18	11:00	7	11:00			2	11:00
Vuleta, D.																24	18:00			13	11:00
Stručno-trenerska praksa u rukometu IV. (162815)	4	24	11:00	8	11:00	25	11:00	16	11:00	29	11:00	20	11:00	18	11:00	7	11:00			2	11:00
Vuleta, D.																24	18:00			13	11:00

NAPOMENE:

svi studenti su dužni izvršiti prijavu ispita i putem e-maila: dinko.vuleta@kif.hr te također postoji i mogućnost dogovora ispitnih rokova i izvan navedenih termina

Klasa: 602-04/20-13/002

Urbroj: 251-75-01-20-12

Dekan



Tomislav Krističević

izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević