



Sveučilište u Zagrebu
Kineziološki fakultet



IZVEDBENI PLAN

SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA ZA IZOBRAZBU TRENERA

za ak. god. 2021./2022.

Zagreb, prosinac 2021. godine



SADRŽAJ

RASPORED NASTAVE.....	8
RASPORED ISPITNIH ROKOVA.....	8
RASPORED BLAGDANA	8
IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 1. GODINE GODINE SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA ZA IZOBRAZBU TRENERA	9
I. SEMESTAR.....	9
KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORTOVI (ATLETIKA, JUDO,KARATE, KOŠARKA, NOGOMET, PLIVANJE, RUKOMET, RITMIČKA GIMNASTIKA, VESLANJE) I semestar.....	10
BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693)	11
KINEZIOLOGIJA SPORTA (147694)	13
KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU (147694).....	16
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA I. (147725)	18
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U FITNESU I. (147717)	20
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI I. (147780).....	22
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U JUDU I. (147857)	24
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KARATEU I. (147815).....	26
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI I. (147738).....	28
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU I. (147745).....	30
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU I. (147766).....	32
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI I. (147829)	34
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU I. (147773)	36
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU I. (147787).....	38
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU I. (163339)	40
BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693)	42
KINEZIOLOGIJA SPORTA (147694)	44
KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU (147694).....	47



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA I. (147725)	49
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U FITNESU I. (147717)	51
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI I. (147780).....	53
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U JUDU I. (147857)	55
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KARATEU I. (147815).....	57
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI I. (147738).....	59
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU I. (147745).....	61
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU I. (147766).....	63
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI I. (147829)	65
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU I. (147773)	67
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU I. (147787).....	69
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU I. (163339)	71
SPORTSKA REKREACIJA - I semestar	73
BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693)	74
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ REKREACIJI (147696).....	76
SOCIOLOGIJA SLOBODNOG VREMENA (147698)	78
PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI (147696)	80
STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI I. (147732).....	82
IZBORNİ PREDMETI/SPORTOVI – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES, SPORTOVI i SP.	
REKREACIJA- I. SEM	84
DRUŠTVENO ZABAVNE IGRE (147712).....	85
FIZIOLOGIJA VJEŽBANJA U EKSTREMnim UVJETIMA (147699).....	87
FUNKCIONALNA I BIOKEMIJSKA DIJAGNOSTIKA (147700)	89
HRVANJE SLOBODNIM I GRAPPLING NAČINOM (147701)	91
JUDO (147702)	93
KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA (147703).....	95
OLIMPIZAM (147706)	97
OSNOVE PREHRANE (147714).....	99
PLANINARSTVO (147715)	101



PRIMJENA SADRŽAJA BORILAČKIH SPORTOVA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA (147707)	103
SPECIFIČNA KONDICIJSKA PRIPREMA U BORILAČKIM SPORTOVIMA (147708)	105
SPORTOVI U VODI (147709)	107
SPORTSKA ANIMACIJA (147716)	109
STRATEŠKO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (147711)	111
II. SEMESTAR	113
STUDIJSKI SMJER – FITNES – II. SEM	115
MENADŽMENT I PODUZETNIŠTVO U FITNESU (147718).....	116
MARKETING MENADŽMENT U FITNESU (147720).....	118
PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE I VOĐENJA (147721)	120
FUNKCIONALNI TRENING S OTPOROM (147722).....	122
SUVREMENI GRUPNI PROGRAMI FITNESA (147723).....	124
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU II (147724)	126
STUDIJSKI SMJER – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA – II. SEM	128
METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA SNAGE (147726)	129
METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA IZDRŽLJIVOSTI (147727).....	131
METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA BRZINE I AGILNOSTI (147728)	133
METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA KOORDINACIJE (147729).....	135
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA (147730)	137
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA II (147731)	139
STUDIJSKI SMJER – SPORTSKA REKREACIJA – II. SEM.....	141
PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME (147733)	142
PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU (147734)	144
DIJAGNOSTIKA U SPORTSKOJ REKREACIJI (147735).....	146
SLOŽENE SPORTSKO-REKREACIJSKE AKTIVNOSTI U PRIRODI (147736)	148
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI II. (147737)	150
SEMESTAR - SPORTOVI	152
STUDIJSKI SMJER – ATLETIKA – II. SEM	153
KINEZIOLOŠKA ANALIZA ATLETIKE (147781).....	154



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ATLETICI (147782)	157
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ATLETICI (147783).....	159
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI (147784)	161
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U ATLETICI (147784)	164
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI II (147786).....	167
STUDIJSKI SMJER – JUDO – II. SEM	169
KINEZIOLOŠKA ANALIZA JUDA (147858)	170
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U JUDU (147859)	172
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U JUDU(147860)	174
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U JUDU (147861)	176
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U JUDU (147862)	179
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU II (147863)	181
STUDIJSKI SMJER – KARATE – II. SEM	183
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KARATEA (147816).....	184
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KARATEU (147817).....	186
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KARATEU (147818)	188
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KARATEU (147819)	190
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KARATEU(147820)	193
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU II (147821).....	195
STUDIJSKI SMJER – KOŠARKA – II. SEM	197
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE (147816)	198
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KOŠARCI (147740).....	200
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KOŠARCI (147741)	202
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KOŠARCI (147742).....	205
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KOŠARCI (147743).....	207
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI II (147744)	209
STUDIJSKI SMJER – NOGOMET – II. SEM	211
KINEZIOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA (147746)	212
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U NOGOMETU (147747).....	214



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U NOGOMETU (147748)	216
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU (147749)	218
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U NOGOMETU (147750).....	220
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU II (147751)	222
STUDIJSKI SMJER – PLIVANJE – II. SEM	224
KINEZIOLOŠKA ANALIZA PLIVANJA(147746).....	225
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U PLIVANJU (147768).....	227
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U PLIVANJU (147769)	229
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U PLIVANJU (147769).....	231
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U PLIVANJU (147771).....	233
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU II (147772)	235
STUDIJSKI SMJER – RITMIČKA GIMNASTIKA – II. SEM	237
KINEZIOLOŠKA ANALIZA RITMIČKE GIMNASTIKE (147830).....	238
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RITMIČKOJ GIMNASTICI (147831)	240
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI (147832)	242
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI (147833)	244
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RITMIČKOJ GIMNASTICI (147834)	246
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI II (147835)	249
STUDIJSKI SMJER – RUKOMET – II. SEM.....	251
KINEZIOLOŠKA ANALIZA RUKOMETA(147774)	252
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RUKOMETU (147775)	254
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RUKOMETU (147776).....	256
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RUKOMETU (147777)	258
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RUKOMETU (147778)	261
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU II (147779)	264
STUDIJSKI SMJER – SKIJANJE – II. SEM	266
KINEZIOLOŠKA ANALIZA SKIJANJA (147788).....	267
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SKIJANJU (147789)	269



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U SKIJANJU (147790)	271
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U SKIJANJU (147791)	273
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U SKIJANJU (147792).....	275
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU II (147793).....	277
STUDIJSKI SMJER – VESLANJE – II. SEM	279
KINEZIOLOŠKA ANALIZA VESLANJA(163438)	280
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U VESLANJU (163439)	282
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U VESLANJU (163440).....	284
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U VESLANJU (163441)	287
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U VESLANJU (163442)	290
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU II (163443).....	293
RASPORED ISPITNIH ROKOVA u ak. god. 2021./2022.....	295



RASPORED NASTAVE

ZIMSKI semestar održava se u vremenu **04. 10. 2021. do 28. 1. 2022. godine**

LJETNI semestar održava se u vremenu **28. 2. 2022. do 10. 6. 2021. godine**

RASPORED ISPITNIH ROKOVA

Redoviti ZIMSKI ISPITNI ROK traje **od 31. 01. 2022. do 25. 02. 2022. godine.**

Redoviti LJETNI ISPITNI ROK traje **od 13. 6. 2022. do 15. 7. 2022. godine.**

Redoviti JESENSKI ISPITNI ROK traje **od 29. 8. 2022. do 16. 9. 2021. godine.**

RASPORED BLAGDANA

Dan Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je 03. 11. 2021. godine.

Božićni i novogodišnji blagdani su od 24. 12. 2021. do 6. 1. 2022. godine.

Blagdani odnosno neradni dani su: 01. 11. 2021. (Svi Sveti); 18. 11. 2021. (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rada i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje); 25. 12. 2021. (Božić); 26. 12. 2021. (Sveti Stjepan); 01. 01. 2022. (Nova Godina); 06. 01. 2022. (Sveta tri kralja); 17. 4. 2022. (Uskrs); 18. 4. 2022. (Uskrsni ponedjeljak); 01. 5. 2022. (Praznik rada); 30. 5. 2022. (Dan državnosti); 16. 6. 2022. (Tijelovo); 22. 6. 2022. (Dan antifašističke borbe); 05. 8. 2022. (Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja); 15. 8. 2022. (Velika Gospa).



IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 1. GODINE GODINE SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA ZA IZOBRAZBU TRENERA

I. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI KPS, FITNES, SPORT	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
147693	Biološka kinantropologija	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	45		15	7
147694	Kineziologija sporta	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	60	15	0	8
147695	Komunikologija u sportu	doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	30	15	0	6
	Stručno-trenerska praksa I.		0	0	30	0
UKUPNO			135	30	45	21
Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI SPORTSKA REKREACIJA	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
147693	Biološka kinantropologija	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	45	0	15	7
147696	Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	15	15	7
147698	Sociologija slobodnog vremena	doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	30	15	0	5
147696	Psihologija srednje dobi	prof. dr. sc. Renata Barić	30	0	15	5
147732	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji I.	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	0	0	30	0
UKUPNO			135	30	75	24
IZBORNİ PREDMETI SPORT						
	Izborni predmet/sport I		15		15	2
	Izborni predmet/sport II		15		15	2
UKUPNO			30		30	4
IZBORNİ PREDMETI KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
	Izborni predmet/sport I		15		15	2
	Izborni predmet/sport II		15		15	2
UKUPNO			30		30	4
IZBORNİ PREDMETI FITNES						
	Izborni predmet/sport I		15		15	2
	Izborni predmet/sport II		15		15	2
UKUPNO			30		30	4
IZBORNİ PREDMETI SPORTSKA REKEACIJA						
	Izborni predmet/sport I		15		15	2
	Izborni predmet/sport II		15		15	2
UKUPNO			30		30	2

Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar. Kineziologija sporta je također obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. Razlika je jedino u tome što se u modulu Sportska rekreacija sluša u 2. godini studija, III. semestar.

Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar.



KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORTOVI (ATLETIKA, JUDO,KARATE, KOŠARKA, NOGOMET, PLIVANJE, RUKOMET, RITMIČKA GIMNASTIKA, VESLANJE) I semestar

Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI KPS, FITNES, SPORT	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
147693	Biološka kinantropologija	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	45		15	7
147694	Kineziologija sporta	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	60	15	0	8
147695	Komunikologija u sportu	doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	30	15	0	6
147725	Stručno-trenerska praksa u kondicijskoj pripremi sportaša I.	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	0	0	30	0
147717	Stručno-trenerska praksa u fitnesu I	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	0	0	30	0
147780	Stručno-trenerska praksa atletici I.	prof. dr. sc. Vesna Babić; prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović izv. prof. dr. sc. Dražen Harasin	0	0	30	0
147857	Stručno-trenerska praksa judu I.	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	0	0	30	0
147815	Stručno-trenerska praksa karateu I.	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	0	0	30	0
147738	Stručno-trenerska praksa košarci I.	prof. dr. sc. Damir Knjaz doc.dr.sc. Tomislav Rupčić	0	0	30	0
147745	Stručno-trenerska praksa nogometu I	doc. dr. sc. Valentin Barišić	0	0	30	0
147766	Stručno-trenerska praksa plivanju I	prof. dr. sc. Goran Leko	0	0	30	0
147829	Stručno-trenerska praksa ritmičkoj gimnastici I	doc. dr. sc. Josipa Radaš	0	0	30	0
147773	Stručno-trenerska praksa rukometu I	prof. dr. sc. Dinko Vučeta	0	0	30	0
163339	Stručno-trenerska praksa veslanju I	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	0	0	30	0



BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	
kancelarija			
konzultacije		putem MS Teams-a uz prethodnu najavu e-mailom	
e-mail		marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513568613	
nastavnik/ca		izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	
kancelarija			
konzultacije		prema dogovoru e-poštom	
e-mail		maroje.soric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658744	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (45P+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	52
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja o primjeni kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu o biološkim promjenama tijekom rasta i sazrijevanja djece i spolnom dimorfizmu bioloških karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost. Cilj predmeta je i stjecanje vještine provođenja kinantropometrijskih mjerena, analiza sastava tijela i konstitucije te njihove primjene u selekciji sportaša i praćenju te evaluaciji treninga postupaka.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Kompetencije i ishodi učenja koje će studernti steći svladavanjem ovog predmeta omogućiti će im uspješnu primjenu znanja iz područja biološke kinantropologije u modeliranju i vratnovanju transformacijskih procesa u području sporta, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessa. Na taj način će studenti uspješno realizirati visoko stručni rad u navedenim područjima djelovanja - Sukladno navedenom primarni ishodi učenja su slijedeći: - Izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerena i njihova upotreba u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela; - razumijevanje procesa rasta i razvoja; - procjena razlika u sazrijevanju djece te posljedičnih razlika u sposobnostima vezanim uz sport, kondicijsku pripremu sportaša i fitness - evaluacija transformacijskih procesa za djecu i mlade temeljem kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izmjeriti 50 morfoloških kinantropometrijskih mjera; - izračunati sastav tijela metodom mjerena kožnih nabora; - odrediti konstituciju sudionika u procesima treninga i vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu - razumjeti dinamiku normalnog rasta i razvoja djece; - uočiti razliku između kronološke i biološke dobi djeteta; - razumjeti razlike među spolovima relevantne za postupke planiranja i programiranja transformacijskih procesa - razumjeti osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika.		
Sadržaj predmeta	Predavanja i vježbe 1. Morfološka antropometrija u sportu – definicija i svrha (2P) 2. Postupci mjerjenja u morfološkoj antropometriji (4P+3V)		



detaljno razrađen prema satnici nastave	3. Mjerjenje longitudinalnih dimenzija tijela (2V) 4. Mjerjenje transverzalnih dimenzija tijela (2V) 5. Mjerjenje cirkularnih dimenzija tijela (2V) 6. Mjerjenje kožnih nabora (2V) 7. Analiza sastava tijela – postavke i modeli (3P+1V) 8. Terenske i laboratorijske metode za procjenu sastava tijela (4P+1V) 9. Metode procjene konstitucija u sportaša (2P+2V) 10. Čimbenici uobličavanja konstitucije (2P) 11. Varijabilnost humanog somatotipa: somatotip sportaša (2P) 12. Rast, sazrijevanje i razvoja – temeljne spoznaje i zakonitosti (4P) 13. Metode praćenja rasta. Opća krivulja rasta. (2P) 14. Čimbenici koji utječu na rast i sazrijevanje (4P) 15. Sekularni trend (2P) 16. Biološko sazrijevanje (4P) 17. Razdoblje puberteta i adolescencije (2P) 18. Metode određivanja fiziološke dobi (2P) 19. Spolni dimorfizam u prostoru morfoloških karakteristika tijela (2P) 20. Spolni dimorfizam u gradi i sastavu tijela (2P) 21. Spolni dimorfizam u prostoru kardio-respiratornih sposobnosti (2P)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.				
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	14%	projekt	
	pismeni ispit	6	86%	seminarski rad	
	usmeni ispit			ukupno	7 ECTS
Obvezna literatura	Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				
Dopunska literatura	Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics.				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



KINEZIOLOGIJA SPORTA (147694)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
kancelarija		124	
konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv.prof.dr.sc.Sanja Šalaj	
kancelarija		194	
konzultacije		četvrtkom u 12.00 uz prethodnu najavu na e-mail	
e-mail		sanja.salaj@kif.hr	
telefon		+38513658779	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	75 (60P+15S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>	očekivani broj studenata na predmetu	52
ciljevi predmeta	Studenti dobivaju specijalistička znanja o stanju sporta u Hrvatskoj i svijetu, postupcima za analizu sportskih aktivnosti, mjerenu i vrednovanju stanja treniranosti te efikasnom planiraju i programiraju treninga različitih skupina sportaša. Steći će informacije za izradu strateških dokumenata razvoja sporta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kompetencije, ishodi učenja i vještine koje završeni studenti stječu završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera temelje se na prethodno stečenim znanjima tijekom stručnog studija za izobrazbu trenera. One predstavljaju logičnu nadogradnju ranije stečenih znanja. Omogućiti će završenim studentima najvišu razinu znanja o ustroju, upravljanju i strateškom planiranju u područjima sporta, dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama treninga, natjecanja i mjera oporavka. Na taj način će steći kompetencije za visoko stručni rad u izabranom sportu, kondicijskoj pripremi sportaša, fitnesu i sportskoj rekreaciji..		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći potrebnu količinu znanja koja će im omogućiti razumijevanje i objašnjavanje najsloženijih stručnih poslova u području sporta općenito i izabrane sportske grane. To se posebno odnosi na: - Znanja o vladinom i nevladinom ustroju i funkciranju sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini. - Znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. - Obavljanje poslova organizacije i upravljanja u upravama za sport na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. - Izrada strateških dokumenata za razvoj sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini. - Visokostručna znanja iz područja strukturne, biomehaničke i funkcionalne analize kinezioloških aktivnosti koje predstavljaju sadržaj procesa vježbanja u svim područjima primjene. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sudionika u procesima sportskog treninga, treninga kondicijske pripreme i fitnes programa. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih		



	<p>procesa s različitim skupinama korisnika.</p> <ul style="list-style-type: none">- Oblikovanje naprednih metodičkih postupaka vježbanja i poučavanja u sportskoj pripremi.- Primjena osobnih računala u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu.- Kreiranje, provođenje i kontrola plana i programa trenažnog procesa u sportu s osobama različitoga spola, različite dobi (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Kineziologija sporta: predmet, znanstvena utemeljenost i interdisciplinarnost (2P)2. Primjenjena istraživanja u području sporta (2P)3. Transfer znanja u sportu i sportskom treningu: znanost, teorija, struka i praksa (2P)4. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta (2P+1S)5. Sport u europskim državama: značajke sporta u zemljama Europske unije (2P+1S)6. Najvažniji čimbenici koji utječu na položaj i razvoj sporta: hrvatsko i svjetska iskustva (2P+1S)7. Metode analize i modeliranja dimenzija sportaša. Rezultati istraživanja o faktorima uspješnosti u sportu. (2P+1S)8. Dijagnostika u sportu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju treninga i kontroli efekata treninga i natjecanja. (2P+1S)9. Modelne karakteristike treniranosti kao kriterij za selekciju vrhunskih sportaša (2P+1S)10. Parametri situacijske uspješnosti sportaša u sportskim granama (2P+1S)11. Čimbenici uspješnosti sportske karijere (2P+1S)12. Sportski trening kao transformacijski proces: Oblici trajektorija stanja treniranosti. Vrste transformacijskih učinaka. (2P)13. Sportska natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P)14. Oporavak sportaša. Primjena i kontrola mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme. Nedopuštena farmakološka sredstva: doping. (2P)15. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga sportaša različite dobi, spola i kvalitete (2P+1S)16. Kondicijska pripremljenost sportaša. Struktura i razvoj kondicijskih sposobnosti. (2P)17. Tehnička i taktička pripremljenost sportaša. Sustavi za procjenu tehničko-taktičkih znanja. (2P)18. Sadržaji (sredstva) sportske pripreme: primjena naprednih sadržaja trenažnog rada (2P)19. Doziranje opterećenja. Metode za kontrolu trenažnih i natjecateljskih opterećenja. (2P)20. Klasifikacija kondicijskih programa. Utjecaj kondicijskog treninga na organizam sportaša. (2P)21. Periodizacija i modeliranje treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša (2P+1S)22. Periodizacija i modeliranje treninga motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja sportaša (2P+1S)23. Programiranje poučavanja tehničko-taktičkih zadataka. Identifikacija i ispravljanje motoričkih pogrešaka. Programiranje procesa poučavanja u višegodišnjem i godišnjem ciklusu. (2P)24. Modeliranje trenažnog procesa. Suvremen pristup periodizaciji treninga. (2P)25. Korištenje rezultata dijagnostičkih postupaka u planiranju, programiranju treninga i kontroli učinaka treninga i natjecanja26. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P+2S)27. Blok periodizacija mezociklusa treninga. Kumulativni trenažni učinci. (2P)28. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+1S)29. Nove tendencije u sportu: institut (centar) za istraživanje i razvoj sporta i primjenjenu teoriju treninga. Uloga znanstvenih i stručnih institucija u razvoju i afirmaciji sporta. (2P)30. Strategija razvoja sporta: strateško planiranje razvoja sporta na razini općine, grada, županije i Republike Hrvatske (2P+1S)
Obveze	



studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1,2	15%	projekt		
	pismeni ispit	1,6	20%	seminarski rad	1,2	15%
	usmeni ispit	4	50%	ukupno		8 ECTS
Obvezna literatura	1 Milanović, D. (2013). Teorija treninga., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. (ur).(2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zbornik radova stručnog skupa: Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez. 3. Milanović D., Heimer, S. (ur). (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
Dopunska literatura	1. Milanović, D., Jukić, I., Ćustonja, Z., Šimek, S. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (Ur.). Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“. Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 2. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 3. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50. 4. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 5. Milanović, D., Heimer, S., Matković, Br., Kulier, I. i Jukić, I. (ur.) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor, Zagrebački velesajam.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU (147694)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	
kancelarija		141/1	
konzultacije		srijedom od 12:30-13:30	
e-mail		suncica.bartoluci@kif.hr	
telefon		+38513658608	
vanjski suradnik		doc. dr. sc. Diana Tomić	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		diana.tomic@kif.hr ; dtomic@ffzg.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 22P*</i>	očekivani broj studenata na predmetu	52
ciljevi predmeta	Upoznati studente s važnošću komunikacije kao ljudske djelatnosti s posebnim naglaskom na ulogu kineziologa kao važnog sudionika u komunikaciji. Utvrđivanje veze stručnih i komunikacijskih kompetencija kineziologa kao temeljnog alata za profesionalni uspjeh. Upoznavanje studenata s važnošću i društvenim utjecajem medija te sa savladavanje tehnika za uspješniji javni i medijski nastup.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Znaja o komunikologiji u sportu znatno će doprinjeti razini stručno trenerskog rada sportskih trenera . Program školovanja stručnih specijalista u različitim granama sporta podrazumjeva najvišu razinu komunikacije između svih subjekata uključenih u programe rada.- Osnovni ishodi učenja na razini programa su:- Razumijevanje procesa komunikacije;- identificiranje i kritičko vrednovanje kvalitete različitih oblika komunikacije;- unapređenje vlastitih komunikacijskih vještina u praksi;- razumijevanje odnosa s medijima.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti komunikacijski fenomen i različite vrste komunikacije,- primjeniti usvojene tehnike aktivnog slušanja govora, smanjenja straha i treme i unapređenja javnog nastupa na vlastita izlaganja,- razumjeti ulogu medija u različitim područjima sporta te u kondicijskoj pripremi sportaša i u fitnesu,- održati javno izlaganje stručnoj publici,- analizirati i procijeniti različite oblike verbalne i neverbalne poruke.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari (svaka nastavna tema se obrađuje 2P+1S)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kineziološku komunikologiju2. Definiranje pojma komunikacije i komunikologije kao znanosti3. Vrste komunikacije (intrapersonalna, interpersonalna, komunikacija u maloj grupi, javna komunikacija, masovna komunikacija)4. Temeljni pojmovi: komunikacija, komunikator, komunikolog, komunikologija5. Uloga i značaj kineziologa (profesora, sportaša, trenera, suca, sportskog menadžera, sportskog novinara) u procesu komunikacije6. Verbalna komunikacija7. Tehnike govorne izvedbe s ciljem smanjenja straha i treme pred javni nastup8. Vrste šumova u komunikacijskom kanalu9. Paralingvistički i ekstra lingvistički znakovi u komunikaciji (glasnoća, tempo, intonacija, ritam,		



	stanke, boja glasa i ostali oblici glasanja) 10. Neverbalna komunikacija 11. Govor tijela kao „oruđe“ kineziologa. Mimika, geste i prostor. 12. Slušanje kao komunikacijski fenomen: vrste neslušanja, aktivno slušanje, tehnike unapređenja slušanja. „Silenzio stampa“ – medijska karantena. 13. Vještine javnog komuniciranja: vještine javnog nastupa, priprema, oblikovanje i izvedba 14. Mediji i sport 15. Odnosni s javnošću. Moralna panika.					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	projekt		
	pismeni ispit	1,9	32%	seminarski rad	1,4	22%
	usmeni ispit	1,88	33%	ukupno	8 ECTS	
Obvezna literatura	1. Bartoluci, S. (2008). Komunikacija i kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2008. Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 92-94. 2. Lucas, S. E. (2001). The art of Public Speaking. Boston: McGraw Hill. 3. Pease, A., Pease, B. (2007). Komunikacija za sva vremena. Ljubljana: Lisac i Lisac.					
Dopunska literatura	1. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati“ komunikacijske vještine?. Kondicijski trening. 8 (1): 19-23. 2. Bartoluci, S.; Tomić, D.. (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme trenera. Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. 8 (2): 6-11. 3. Miljković, D., Rijavec, M. (1999). Kako (se) dobro prezentirati? Zagreb: IEP-D2, MEP. 4. Rijavec, M., Miljković, D. (2001). Kako svladati tremu? Zagreb: IEP-D2, MEP. 5. Tomić, D., Bartoluci, S. (2011). Analiza komunikacijskih stilova hrvatskih nogometnih izbornika: Slaven Bilić i Miroslav Čiro Blažević. Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. 9 (1) 14-20.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA I.

(147725)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
kancelarija		124	
konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
kancelarija		40/2	
konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
telefon		+38513658602	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sportaša.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.• Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije.• Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih kondicijskih trenera. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje aerobne sposobnosti sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje anaerobne sposobnosti sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.(4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme prilagođenim uvjetima u kojima se trenažni proces provodi. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj jakosti sportaša. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj brzine sportaša. (4V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%	projekt		
	pismeni ispit		seminarski rad		20%
	usmeni ispit	20%	ukupno		0 ECTS
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U FITNESU I. (147717)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	очекivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate• Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba• Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardiotrenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama.• Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka• Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema	Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i		



satnici nastave	grupne fitnes programe Popis programskega sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod starijih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija tijekom treninga fitnesa kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija tijekom treninga fitnesa kod starijih osoba. (6V)
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u fitnes akademijama, centrima i studijima.
Praćenje rada studenata	praktični rad projekt pismeni ispit seminarski rad usmeni ispit ukupno 0 ECTS
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula fitnes).
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula fitnes).
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI I. (147780)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vesna Babić		
kancelarija	176		
konzultacije	utorkom od 9.30 do 11.00		
e-mail	vesna.babic@kif.hr		
telefon	+38513658776		
nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović		
kancelarija	160		
konzultacije	srijedom od 10.30 do 11.30		
e-mail	ljubomir.antekolovic@kif.hr		
telefon	+38513658760		
nositelj predmeta	doc.dr. sc. Marijo Baković		
kancelarija	101/2		
konzultacije	praktične ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati teorijske: utorkom od 10.00 do 11.00 sati		
e-mail	mario.bakovic@kif.hr		
telefon	+38513658702		
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobним kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi		



detaljno razrađen prema satnici nastave	studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)							
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.							
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	projekt				
	pismeni ispit			seminarski rad	2	20%		
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	0 ECTS			
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).							
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).							
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U JUDU I. (147857)

nositelj predmeta		prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)		



	<ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KARATEU I. (147815)

nositelj predmeta		prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:</p> <p>U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI I. (147738)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Damir Knjaz	
kancelarija		154	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		damir.knjaz@kif.hr	
telefon		+38513658754	
nositelj predmeta		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		srijedom od 11.00 do 12.00 sati praktično: prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.hr	
telefon		+38513658756	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)		



	<ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. <p>(4V)</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU I. (147745)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobним kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU I. (147766)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		četvrtkom od 12.45	
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI I. (147829)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Josipa Radaš	
kancelarija		168	
konzultacije		ponedjeljkom u 11.00 sati	
e-mail		josipa.radas@kif.hr	
telefon		+38513658768	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:</p> <p>U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU I. (147773)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		srijedom od 12.30 do 13.30 sati	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobним kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:</p> <p>U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU I. (147787)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija			
konzultacije		utorkom od 17.30 do 19.00 sati	
e-mail		bojan.matkovic@kif.hr	
telefon		+38513658753	
nastavnik/ca		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		101/2	
konzultacije		utorkom od 10.00 do 11.00 sati	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.hr	
telefon			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika		



	<p>sportaša . (4V)</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU I. (163339)

nositelj predmeta		izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		ponedjeljak, srijeda; 12.30 – 13.30 sati	
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:</p> <p>U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	
kancelarija			
konzultacije		putem MS Teams-a uz prethodnu najavu e-mailom	
e-mail		marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513568613	
nastavnik/ca		izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	
kancelarija			
konzultacije		prema dogovoru e-poštom	
e-mail		maroje.soric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658744	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (45P+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	52
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja o primjeni kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu o biološkim promjenama tijekom rasta i sazrijevanja djece i spolnom dimorfizmu bioloških karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost. Cilj predmeta je i stjecanje vještine provođenja kinantropometrijskih mjerena, analiza sastava tijela i konstitucije te njihove primjene u selekciji sportaša i praćenju te evaluaciji treninga postupaka.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Kompetencije i ishodi učenja koje će studernti steći svladavanjem ovog predmeta omogućiti će im uspješnu primjenu znanja iz područja biološke kinantropologije u modeliranju i vratnovanju transformacijskih procesa u području sporta, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessa. Na taj način će studenti uspješno realizirati visoko stručni rad u navedenim područjima djelovanja - Sukladno navedenom primarni ishodi učenja su slijedeći: - Izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerena i njihova upotreba u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela; - razumijevanje procesa rasta i razvoja; - procjena razlika u sazrijevanju djece te posljedičnih razlika u sposobnostima vezanim uz sport, kondicijsku pripremu sportaša i fitness - evaluacija transformacijskih procesa za djecu i mlade temeljem kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izmjeriti 50 morfoloških kinantropometrijskih mjera; - izračunati sastav tijela metodom mjerena kožnih nabora; - odrediti konstituciju sudionika u procesima treninga i vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu - razumjeti dinamiku normalnog rasta i razvoja djece; - uočiti razliku između kronološke i biološke dobi djeteta; - razumjeti razlike među spolovima relevantne za postupke planiranja i programiranja transformacijskih procesa - razumjeti osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika.		
Sadržaj predmeta	Predavanja i vježbe 1. Morfološka antropometrija u sportu – definicija i svrha (2P) 2. Postupci mjerjenja u morfološkoj antropometriji (4P+3V)		



detaljno razrađen prema satnici nastave	3. Mjerjenje longitudinalnih dimenzija tijela (2V) 4. Mjerjenje transverzalnih dimenzija tijela (2V) 5. Mjerjenje cirkularnih dimenzija tijela (2V) 6. Mjerjenje kožnih nabora (2V) 7. Analiza sastava tijela – postavke i modeli (3P+1V) 8. Terenske i laboratorijske metode za procjenu sastava tijela (4P+1V) 9. Metode procjene konstitucija u sportaša (2P+2V) 10. Čimbenici uobličavanja konstitucije (2P) 11. Varijabilnost humanog somatotipa: somatotip sportaša (2P) 12. Rast, sazrijevanje i razvoja – temeljne spoznaje i zakonitosti (4P) 13. Metode praćenja rasta. Opća krivulja rasta. (2P) 14. Čimbenici koji utječu na rast i sazrijevanje (4P) 15. Sekularni trend (2P) 16. Biološko sazrijevanje (4P) 17. Razdoblje puberteta i adolescencije (2P) 18. Metode određivanja fiziološke dobi (2P) 19. Spolni dimorfizam u prostoru morfoloških karakteristika tijela (2P) 20. Spolni dimorfizam u gradi i sastavu tijela (2P) 21. Spolni dimorfizam u prostoru kardio-respiratornih sposobnosti (2P)				
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.				
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	14%	projekt	
	pismeni ispit	6	86%	seminarski rad	
	usmeni ispit			ukupno	7 ECTS
Obvezna literatura	Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				
Dopunska literatura	Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics.				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



KINEZIOLOGIJA SPORTA (147694)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
kancelarija		124	
konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv.prof.dr.sc.Sanja Šalaj	
kancelarija		194	
konzultacije		četvrtkom u 12.00 uz prethodnu najavu na e-mail	
e-mail		sanja.salaj@kif.hr	
telefon		+38513658779	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	75 (60P+15S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>	očekivani broj studenata na predmetu	52
ciljevi predmeta	Studenti dobivaju specijalistička znanja o stanju sporta u Hrvatskoj i svijetu, postupcima za analizu sportskih aktivnosti, mjerenu i vrednovanju stanja treniranosti te efikasnom planiraju i programiraju treninga različitih skupina sportaša. Steći će informacije za izradu strateških dokumenata razvoja sporta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kompetencije, ishodi učenja i vještine koje završeni studenti stječu završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera temelje se na prethodno stečenim znanjima tijekom stručnog studija za izobrazbu trenera. One predstavljaju logičnu nadogradnju ranije stečenih znanja. Omogućiti će završenim studentima najvišu razinu znanja o ustroju, upravljanju i strateškom planiranju u područjima sporta, dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama treninga, natjecanja i mjera oporavka. Na taj način će steći kompetencije za visoko stručni rad u izabranom sportu, kondicijskoj pripremi sportaša, fitnesu i sportskoj rekreaciji..		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći potrebnu količinu znanja koja će im omogućiti razumijevanje i objašnjavanje najsloženijih stručnih poslova u području sporta općenito i izabrane sportske grane. To se posebno odnosi na: - Znanja o vladinom i nevladinom ustroju i funkcioniranju sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini. - Znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. - Obavljanje poslova organizacije i upravljanja u upravama za sport na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. - Izrada strateških dokumenata za razvoj sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini. - Visokostručna znanja iz područja strukturne, biomehaničke i funkcionalne analize kinezioloških aktivnosti koje predstavljaju sadržaj procesa vježbanja u svim područjima primjene. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sudionika u procesima sportskog treninga, treninga kondicijske pripreme i fitnes programa. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih		



	<p>procesa s različitim skupinama korisnika.</p> <ul style="list-style-type: none">- Oblikovanje naprednih metodičkih postupaka vježbanja i poučavanja u sportskoj pripremi.- Primjena osobnih računala u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu.- Kreiranje, provođenje i kontrola plana i programa trenažnog procesa u sportu s osobama različitoga spola, različite dobi (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Kineziologija sporta: predmet, znanstvena utemeljenost i interdisciplinarnost (2P)2. Primjenjena istraživanja u području sporta (2P)3. Transfer znanja u sportu i sportskom treningu: znanost, teorija, struka i praksa (2P)4. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta (2P+1S)5. Sport u europskim državama: značajke sporta u zemljama Europske unije (2P+1S)6. Najvažniji čimbenici koji utječu na položaj i razvoj sporta: hrvatsko i svjetska iskustva (2P+1S)7. Metode analize i modeliranja dimenzija sportaša. Rezultati istraživanja o faktorima uspješnosti u sportu. (2P+1S)8. Dijagnostika u sportu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju treninga i kontroli efekata treninga i natjecanja. (2P+1S)9. Modelne karakteristike treniranosti kao kriterij za selekciju vrhunskih sportaša (2P+1S)10. Parametri situacijske uspješnosti sportaša u sportskim granama (2P+1S)11. Čimbenici uspješnosti sportske karijere (2P+1S)12. Sportski trening kao transformacijski proces: Oblici trajektorija stanja treniranosti. Vrste transformacijskih učinaka. (2P)13. Sportska natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P)14. Oporavak sportaša. Primjena i kontrola mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme. Nedopuštena farmakološka sredstva: doping. (2P)15. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga sportaša različite dobi, spola i kvalitete (2P+1S)16. Kondicijska pripremljenost sportaša. Struktura i razvoj kondicijskih sposobnosti. (2P)17. Tehnička i taktička pripremljenost sportaša. Sustavi za procjenu tehničko-taktičkih znanja. (2P)18. Sadržaji (sredstva) sportske pripreme: primjena naprednih sadržaja trenažnog rada (2P)19. Doziranje opterećenja. Metode za kontrolu trenažnih i natjecateljskih opterećenja. (2P)20. Klasifikacija kondicijskih programa. Utjecaj kondicijskog treninga na organizam sportaša. (2P)21. Periodizacija i modeliranje treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša (2P+1S)22. Periodizacija i modeliranje treninga motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja sportaša (2P+1S)23. Programiranje poučavanja tehničko-taktičkih zadataka. Identifikacija i ispravljanje motoričkih pogrešaka. Programiranje procesa poučavanja u višegodišnjem i godišnjem ciklusu. (2P)24. Modeliranje trenažnog procesa. Suvremen pristup periodizaciji treninga. (2P)25. Korištenje rezultata dijagnostičkih postupaka u planiranju, programiranju treninga i kontroli učinaka treninga i natjecanja26. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P+2S)27. Blok periodizacija mezociklusa treninga. Kumulativni trenažni učinci. (2P)28. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+1S)29. Nove tendencije u sportu: institut (centar) za istraživanje i razvoj sporta i primjenjenu teoriju treninga. Uloga znanstvenih i stručnih institucija u razvoju i afirmaciji sporta. (2P)30. Strategija razvoja sporta: strateško planiranje razvoja sporta na razini općine, grada, županije i Republike Hrvatske (2P+1S)
Obveze	



studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1,2	15%	projekt		
	pismeni ispit	1,6	20%	seminarski rad	1,2	15%
	usmeni ispit	4	50%	ukupno		8 ECTS
Obvezna literatura	1. Milanović, D. (2013). Teorija treninga., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. (ur).(2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zbornik radova stručnog skupa: Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez. 3. Milanović D., Heimer, S. (ur). (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
Dopunska literatura	1. Milanović, D., Jukić, I., Ćustonja, Z., Šimek, S. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (Ur.). Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“. Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 2. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 3. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50. 4. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 5. Milanović, D., Heimer, S., Matković, Br., Kulier, I. i Jukić, I. (ur.) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor, Zagrebački velesajam.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU (147694)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	
kancelarija		141/1	
konzultacije		srijedom od 12:30-13:30	
e-mail		suncica.bartoluci@kif.hr	
telefon		+38513658608	
vanjski suradnik		doc. dr. sc. Diana Tomić	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		diana.tomic@kif.hr ; dtomic@ffzg.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 22P*</i>	očekivani broj studenata na predmetu	52
ciljevi predmeta	Upoznati studente s važnošću komunikacije kao ljudske djelatnosti s posebnim naglaskom na ulogu kineziologa kao važnog sudionika u komunikaciji. Utvrđivanje veze stručnih i komunikacijskih kompetencija kineziologa kao temeljnog alata za profesionalni uspjeh. Upoznavanje studenata s važnošću i društvenim utjecajem medija te sa savladavanje tehnika za uspješniji javni i medijski nastup.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Znaja o komunikologiji u sportu znatno će doprinjeti razini stručno trenerskog rada sportskih trenera . Program školovanja stručnih specijalista u različitim granama sporta podrazumjeva najvišu razinu komunikacije između svih subjekata uključenih u programe rada.- Osnovni ishodi učenja na razini programa su:- Razumijevanje procesa komunikacije;- identificiranje i kritičko vrednovanje kvalitete različitih oblika komunikacije;- unapređenje vlastitih komunikacijskih vještina u praksi;- razumijevanje odnosa s medijima.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti komunikacijski fenomen i različite vrste komunikacije,- primjeniti usvojene tehnike aktivnog slušanja govora, smanjenja straha i treme i unapređenja javnog nastupa na vlastita izlaganja,- razumjeti ulogu medija u različitim područjima sporta te u kondicijskoj pripremi sportaša i u fitnesu,- održati javno izlaganje stručnoj publici,- analizirati i procijeniti različite oblike verbalne i neverbalne poruke.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari (svaka nastavna tema se obrađuje 2P+1S)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kineziološku komunikologiju2. Definiranje pojma komunikacije i komunikologije kao znanosti3. Vrste komunikacije (intrapersonalna, interpersonalna, komunikacija u maloj grupi, javna komunikacija, masovna komunikacija)4. Temeljni pojmovi: komunikacija, komunikator, komunikolog, komunikologija5. Uloga i značaj kineziologa (profesora, sportaša, trenera, suca, sportskog menadžera, sportskog novinara) u procesu komunikacije6. Verbalna komunikacija7. Tehnike govorne izvedbe s ciljem smanjenja straha i treme pred javni nastup8. Vrste šumova u komunikacijskom kanalu9. Paralingvistički i ekstra lingvistički znakovi u komunikaciji (glasnoća, tempo, intonacija, ritam,		



	stanke, boja glasa i ostali oblici glasanja) 10. Neverbalna komunikacija 11. Govor tijela kao „oruđe“ kineziologa. Mimika, geste i prostor. 12. Slušanje kao komunikacijski fenomen: vrste neslušanja, aktivno slušanje, tehnike unapređenja slušanja. „Silenzio stampa“ – medijska karantena. 13. Vještine javnog komuniciranja: vještine javnog nastupa, priprema, oblikovanje i izvedba 14. Mediji i sport 15. Odnosni s javnošću. Moralna panika.					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	projekt		
	pismeni ispit	1,9	32%	seminarski rad	1,4	22%
	usmeni ispit	1,88	33%	ukupno	8 ECTS	
Obvezna literatura	1. Bartoluci, S. (2008). Komunikacija i kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2008. Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 92-94. 2. Lucas, S. E. (2001). The art of Public Speaking. Boston: McGraw Hill. 3. Pease, A., Pease, B. (2007). Komunikacija za sva vremena. Ljubljana: Lisac i Lisac.					
Dopunska literatura	1. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati“ komunikacijske vještine?. Kondicijski trening. 8 (1): 19-23. 2. Bartoluci, S.; Tomić, D.. (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme trenera. Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. 8 (2): 6-11. 3. Miljković, D., Rijavec, M. (1999). Kako (se) dobro prezentirati? Zagreb: IEP-D2, MEP. 4. Rijavec, M., Miljković, D. (2001). Kako svladati tremu? Zagreb: IEP-D2, MEP. 5. Tomić, D., Bartoluci, S. (2011). Analiza komunikacijskih stilova hrvatskih nogometnih izbornika: Slaven Bilić i Miroslav Čiro Blažević. Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. 9 (1) 14-20.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA I.

(147725)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
kancelarija		124	
konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
kancelarija		40/2	
konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
telefon		+38513658602	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sportaša.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.• Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije.• Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme		



Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih kondicijskih trenera. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje aerobne sposobnosti sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje anaerobne sposobnosti sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.(4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme prilagođenim uvjetima u kojima se trenažni proces provodi. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj jakosti sportaša. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj brzine sportaša. (4V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	60%	projekt		
	pismeni ispit		seminarski rad		20%
	usmeni ispit	20%	ukupno		0 ECTS
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U FITNESU I. (147717)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	очекivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate• Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba• Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardiotrenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama.• Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka• Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema	Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i		



satnici nastave	grupne fitnes programe Popis programskega sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod starijih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija tijekom treninga fitnesa kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija tijekom treninga fitnesa kod starijih osoba. (6V)
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u fitnes akademijama, centrima i studijima.
Praćenje rada studenata	praktični rad projekt pismeni ispit seminarski rad usmeni ispit ukupno 0 ECTS
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula fitnes).
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula fitnes).
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI I. (147780)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vesna Babić		
kancelarija	176		
konzultacije	utorkom od 9.30 do 11.00		
e-mail	vesna.babic@kif.hr		
telefon	+38513658776		
nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović		
kancelarija	160		
konzultacije	srijedom od 10.30 do 11.30		
e-mail	ljubomir.antekolovic@kif.hr		
telefon	+38513658760		
nositelj predmeta	doc.dr. sc. Marijo Baković		
kancelarija	101/2		
konzultacije	praktične ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati teorijske: utorkom od 10.00 do 11.00 sati		
e-mail	mario.bakovic@kif.hr		
telefon	+38513658702		
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobним kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi		



detaljno razrađen prema satnici nastave	studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)							
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.							
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	projekt				
	pismeni ispit			seminarski rad	2	20%		
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	0 ECTS			
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).							
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).							
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U JUDU I. (147857)

nositelj predmeta		prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)		



	<ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)							
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.							
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6		
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit			
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit			
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).							
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).							
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KARATEU I. (147815)

nositelj predmeta		prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobним kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI I. (147738)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Damir Knjaz	
kancelarija		154	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		damir.knjaz@kif.hr	
telefon		+38513658754	
nositelj predmeta		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		srijedom od 11.00 do 12.00 sati praktično: prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.hr	
telefon		+38513658756	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)		



	<ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. <p>(4V)</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)				
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.				
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU I. (147745)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobним kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU I. (147766)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije		četvrtkom od 12.45	
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI I. (147829)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Josipa Radaš	
kancelarija		168	
konzultacije		ponedjeljkom u 11.00 sati	
e-mail		josipa.radas@kif.hr	
telefon		+38513658768	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:</p> <p>U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU I. (147773)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		srijedom od 12.30 do 13.30 sati	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobним kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:</p> <p>U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU I. (147787)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija			
konzultacije		utorkom od 17.30 do 19.00 sati	
e-mail		bojan.matkovic@kif.hr	
telefon		+38513658753	
nastavnik/ca		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		101/2	
konzultacije		utorkom od 10.00 do 11.00 sati	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.hr	
telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika		



	<p>sportaša . (4V)</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. <p>(4V)</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU I. (163339)

nositelj predmeta		izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		ponedjeljak, srijeda; 12.30 – 13.30 sati	
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.</p>		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse. Popis programske sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša.		



	(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORTSKA REKREACIJA - I semestar

Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI SPORTSKA REKREACIJA	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
147693	Biološka kinantropologija	prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	45	0	15	7
147696	Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	15	15	7
147698	Sociologija slobodnog vremena	doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci	30	15	0	5
147696	Psihologija srednje dobi	prof. dr. sc. Renata Barić	30	0	15	5
147732	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji I.	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	0	0	30	0
			UKUPNO	135	30	75
						24



BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	
kancelarija			
konzultacije		putem MS Teams-a uz prethodnu najavu e-mailom	
e-mail		marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513568613	
nastavnik/ca		izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	
kancelarija			
konzultacije		prema dogovoru e-poštom	
e-mail		maroje.soric@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658744	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (45P+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	52
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja o primjeni kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu o biološkim promjenama tijekom rasta i sazrijevanja djece i spolnom dimorfizmu bioloških karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost. Cilj predmeta je i stjecanje vještine provođenja kinantropometrijskih mjerena, analiza sastava tijela i konstitucije te njihove primjene u selekciji sportaša i praćenju te evaluaciji treninga postupaka.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Kompetencije i ishodi učenja koje će studernti steći svladavanjem ovog predmeta omogućiti će im uspješnu primjenu znanja iz područja biološke kinantropologije u modeliranju i vratnovanju transformacijskih procesa u području sporta, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessa. Na taj način će studenti uspješno realizirati visoko stručni rad u navedenim područjima djelovanja- Sukladno navedenom primarni ishodi učenja su slijedeći:- Izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerena i njihova upotreba u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela;- razumijevanje procesa rasta i razvoja;- procjena razlika u sazrijevanju djece te posljedičnih razlika u sposobnostima vezanim uz sport, kondicijsku pripremu sportaša i fitness- evaluacija transformacijskih procesa za djecu i mlade temeljem kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- izmjeriti 50 morfoloških kinantropometrijskih mjera;- izračunati sastav tijela metodom mjerena kožnih nabora;- odrediti konstituciju sudionika u procesima treninga i vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu- razumjeti dinamiku normalnog rasta i razvoja djece;- uočiti razliku između kronološke i biološke dobi djeteta;- razumjeti razlike među spolovima relevantne za postupke planiranja i programiranja transformacijskih procesa- razumjeti osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika.		
Sadržaj predmeta	Predavanja i vježbe 1. Morfološka antropometrija u sportu – definicija i svrha (2P)		



detaljno razrađen prema satnici nastave	2. Postupci mjerena u morfološkoj antropometriji (4P+3V) 3. Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela (2V) 4. Mjerenje transverzalnih dimenzija tijela (2V) 5. Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela (2V) 6. Mjerenje kožnih nabora (2V) 7. Analiza sastava tijela – postavke i modeli (3P+1V) 8. Terenske i laboratorijske metode za procjenu sastava tijela (4P+1V) 9. Metode procjene konstitucija u sportaša (2P+2V) 10. Čimbenici uobličavanja konstitucije (2P) 11. Varijabilnost humanog somatotipa: somatotip sportaša (2P) 12. Rast, sazrijevanje i razvoja – temeljne spoznaje i zakonitosti (4P) 13. Metode praćenja rasta. Opća krivulja rasta. (2P) 14. Čimbenici koji utječu na rast i sazrijevanje (4P) 15. Sekularni trend (2P) 16. Biološko sazrijevanje (4P) 17. Razdoblje puberteta i adolescencije (2P) 18. Metode određivanja fiziološke dobi (2P) 19. Spolni dimorfizam u prostoru morfoloških karakteristika tijela (2P) 20. Spolni dimorfizam u gradi i sastavu tijela (2P) 21. Spolni dimorfizam u prostoru kardio-respiratornih sposobnosti (2P)			
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.			
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	14%	projekt
	pismeni ispit	6	86%	seminarski rad
	usmeni ispit			ukupno 7 ECTS
Obvezna literatura	Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			
Dopunska literatura	Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics.			
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.			



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ REKREACIJI (147696)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
kancelarija		120	
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr	
telefon		+38513658720	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15V+15S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata da, na temelju spoznaja o postupcima koji zahtijevaju istraživanja, postave i razumiju zadatku u svrhu primjenesportske rekreacije. Predavanja imaju cilj upoznati studente s mogućnostima primjene planova i programa sportske rekreacije u različitim uvjetima za koje je potrebno istražiti preduvjete. Navedeno uključuje: analizu postojećeg stanja, snimanje, frekvenciju potencijalnih korisnika, istraživanja interesa i preferencija prema sadržajima sportske rekreacije. Studenti će se osposobiti i za vođenje dnevnika rada koji obuhvaća ulazne informacije, praćenja tranzitivnih stanja i evaluacije učinaka provedenih programa. Studenti će biti osposobljeni za uvođenje programa i sadržaja rekreacije u različitim društvenim i gospodarskim područjima i uvjetima te za sustavno postavljanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje studenata za organizaciju i upravljanje rada na različitim razinama za ostvarenje različitih ciljeva.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije, zaštite i unapređenja zdravlja sudionika, ali i društveno-ekonomskog vrednovanja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- analizirati interes i mogućnosti za provedbu sportsko-rekreacijskih programa;- integrirati znanstvene spoznaje iz sportske rekreacije i praktično ih primjeniti;- analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi;- pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu;- raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa;- koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Osnove primjenjenih istraživanja koja imaju uporište u kvantitativnim i kvalitativnim učincima sportsko-rekreacijskih programa (6P+4S) 2. Mogućnosti djelovanja na zdravstveni status temeljem korištenja mjernih instrumentarija za procjenu sposobnosti korisnika programa, testovi (funkcionalni, motorički, psihološki, antropometrijski) (4P+4V+2S) 3. Istraživanja u sportskoj rekreaciji i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+2S) 4. Specifičnosti istraživanja vezene uz djecu i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S) 5. Primjenjena istraživanja sportske rekreacije za potrebe radnih i profesionalnih uvjeta (2P+1S) 6. Primjenjena istraživanja za potrebe sportske rekreacije u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene) (2P+1S) 7. Specifičnosti istraživanja vezene uz osobe starije životne dobi i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S)		



	8. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2P+1S) 9. Istraživanja novih – selektivnih programa u turizmu (lječilišni, klimatski, zdravstveni, wellness, spa, team building, outdoors i dr.) (2P+4V) 10. Komplementarni programi sportske rekreacije (3P+2V) 11. Društveno-ekonomska uvjetovanost i daljnji razvoj rekreacije (2P+3V) 12. Mogućnosti procjene direktnih i indirektnih ekonomskih učinaka (2P+2V) Sadržaji seminara prate sadržaje predavanja.					
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	14%	projekt		
	pismeni ispit	3	43%	seminarski rad	1,2	17%
	usmeni ispit	1,8	26%	ukupno	7 ECTS	
Obvezna literatura	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
Dopunska literatura	1. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Andrijašević, M. (ur.). (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Kineziološki fakultet. Zagreb. 5. Ivanišević, G. (ur.). (2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj. Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Zagreb.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SOCIOLOGIJA SLOBODNOG VREMENA (147698)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Sunčica Bartoluci									
kancelarija		141/1									
konzultacije		srijedom od 12:30-13:30									
e-mail		suncica.bartoluci@kif.hr									
telefon		+38513658608									
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta			obvezan						
Semestar	I.	godina studija			I.						
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost			5 ECTS						
mjesto izvođenja	(P) predavaonica										
način izvođenja nastave	45(30P+15V) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu			3						
ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o slobodnom vremenu kao znanstvenom i društvenom fenomenu. Razumijevanje društva, društvenih procesa i institucija iz različitih paradigmatskih perspektiva te rada, slobodnog vremena i dokolice kao sastavnica suvremenog, postindustrijskog društva.										
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje društvenih odnosa i procesa koji utječu na kvalitativnu komponentu slobodnog vremena pojedinca, ali i šireg društva ključni je ishod učenja kojemu predmet pridonosi.										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja Sociologije slobodnog vremena, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati, analizirati i razumjeti društvenu ulogu slobodnog vremena, rada i dokolice kao neizostavnih fenomena suvremenog društva te doprinijeti unapređenju društvenih odnosa u cjelini .										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+1V) 1. Sociologija kao opća znanost o društvu 2. Sociologija slobodnog vremena kao subdisciplina sociologije 3. Slobodno vrijeme kao znanstveni i društveni fenomen 4. Teorijske interpretacije sociologije slobodnog vremena: funkcionalistička, kritička i interakcionistička 5. Rad, slobodno vrijeme i dokolica kao sastavnice suvremenog, postindustrijskog društva 6. Socijalizacija i slobodno vrijeme 7. Obitelj i slobodno vrijeme 8. Obrazovanje i slobodno vrijeme 9. Religija i slobodno vrijeme 10. Spol, rod i slobodno vrijeme 11. Stil i kvaliteta života 12. Subkulture i društveni pokreti 13. Slobodno vrijeme i kulture mladih 14. Tjelesno vježbanje kao sastavnica slobodnog vremena 15. Socioantropološki aspekti bavljenja kineziološkim aktivnostima u slobodno vrijeme										
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi										
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	20%	projekt							
	pismeni ispit	1,5	30%	seminarski rad	1	20%					
Obvezna literatura	1. Jarvie, G.; Maguire, J. (1994). Sport and Leisure in Social Thought. Routledge 2. Elaković, S. (2006). Sociologija slobodnog vremena i turizma. Beograd: Ekonomski fakultet u										
					ukupno						
					5 ECTS						



	Beogradu.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Bartoluci, S. (2007). Socijalni aspekti rekreacijskog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Andrijašević, M. (ur.) Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 57-61.2. Bartoluci, S., Perasović, B. (2007). Sport i slobodno vrijeme mladih. Zbornik radova VII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran. Zagreb : Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 243-250.3. Perasović, B., Mustapić, M., Bartoluci, S. (2011). Sport and Kinesiological Activities in Leisure Time Structure of Zagreb Students. in: Milanović, D., Sporiš, G. (eds.) 6th International Scientific Conference on Kinesiology. Integrative Power of Kinesiology. Proceedings Book. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, 403-406.4. Perasović, B., Bartoluci, S. (2008). Slobodno vrijeme i kvaliteta života mladih. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije Kineziološka rekreacija i kvaliteta života, Zagreb: Kineziološki fakultet, 15-24.5. Žugić, Z., Bartoluci, S. (2004). Slobodno vrijeme i sport. Bartoluci, M. (ur.) Menedžment u sportu i turizmu/Management in Sport and Tourism. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet, 58-696. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, U: Vrhovac, B. i sur.. (ur.) Interna medicina, 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI (147696)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.baric@kif.hr	
telefon		+38513658742	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (30P+15V) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi, promjenama u psihofizičkom statusu u odnosu na mlađu odraslu dob i prognozama kvalitete starosti putem ponašanja u srednjoj dobi.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom kolegija studenti će proširiti znanje o psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi. Produbit će razumijevanje za segment populacije s kojom će u budućoj profesiji nužno dolaziti u dodir, a koji posjeduje najveći socijalni utjecaj i ekonomsku moć u suvremenom društvu. Razumjet će specifičnosti razdoblja i moći će uspješnije planirati i provoditi programe prilagođene ovom segmentu populacije.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Studenti će naučiti što je srednja dob, moći će prepoznati osobu u toj razvojnoj fazi bez obzira na kronološku dob;- studenti će naučiti do kojih promjena dolazi u motoričkom i senzoričkim sustavima te koji je utjecaj tih promjena na ponašanje;- studenti će naučiti o promjenama vrijednosti u srednjoj dobi i reperkusijama na stavove i ponašanje;- studenti će naučiti kakav je poželjan, a kakav je nepoželjan tok razvoja u srednjoj dobi (sa stajališta teorija Eriksona i Havighursta i prema empirijskim podacima);- temeljem svega naučenog, studenti će moći kvalitetnije surađivati s osobama srednje dobi u bilo kojem obliku suradnje.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka nastavna tema se obrađuje 4P+2V, osim teme pod red. br. 8 koja se obrađuje 2P+1V) 1. Uvod, kronološko i kontekstualno određivanje srednje dobi. Poteškoće u kronološkoj definiciji srednje dobi. 2. Što je razvoj, istraživanja razvoja, pojам kvantitativnih i kvalitativnih promjena, pojам kohorte 3. Osnovne značajke razvojnih perioda, odnos srednje dobi naspram mlađe odrasle dobi i starosti 4. Promjene u srednjoj dobi (vanjski izgled, motorika, senzorički sustavi, zdravlje, subjektivni doživljaj zdravlja, prehrana, seksualno ponašanje, pažnja, intelektualno funkcioniranje) 5. Promjene u srednjoj dobi (promjene u učenju i pamćenju, promjene u vrijednostima i stavovima, ličnosti, motivaciji, promjene u poslu, unutar obitelji, u provođenju slobodnog vremena) 6. Zadaće razvoja u srednjoj dobi (prema Havighurstu) 7. Eriksonov pristup razvoju, pojam generativnosti 8. Rezime kolegija, ponavljanje ključnih spoznaja za koje se očekuje da su ih studenti usvojili tijekom kolegija, sa složenijim primjerima		
Obveze	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi		



studenata								
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,75	15%	istraživanje	1	20%		
	kolokviji	1	20%	Praktični rad	0,75	15%		
	usmeni ispit	1,5	30%	ukupno	5 ECTS			
Obvezna literatura	1. Shaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastebarsko: Naklada „Slap“. (izabrana poglavља) 2. Petrić, V., Bosnar, K. (2009). Preferencije sportskih aktivnosti osoba srednje dobi iz ruralne sredine. u: Andrijašević, M. (ur.) Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 389 -397.							
Dopunska literatura	Lachman, M. E. (2001) Handbook of midlife development. New York: John Wiley & Sons. Papalia, D. E., Olds, S. W. i Feldman, R. D. (2004). Human Development. 9th edition. New York, NY: McGraw-Hill. (odabrana poglavља).							
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI I. (147732)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
kancelarija		120	
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr	
telefon		+38513658720	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa.Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa.Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa.Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programaOrganizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu. <p>Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.</p>		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika djece i mladih u sportskoj rekreaciji. (6V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika odraslih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika starijih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti djece i mladih u sportskoj rekreaciji. (6V)Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti odraslih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V)		
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih		



	sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	praktični rad	6
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	20%	ukupno		
Obvezna literatura	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES, SPORTOVI i SP. REKREACIJA– I. SEM

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
147712	Društveno zabavne igre	doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	15		15	2
147699	Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima	prof. dr. sc. Branka Matković	15	15	0	2
147700	Funkcionalna i biokemijska dijagnostika	prof. dr. sc. Branka Matković	15	15	0	2
147701	Hrvanje slobodnim i grappling načinom	izv. prof. dr. sc. Mario Baić	16	0	14	2
147702	Judo	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	16	0	14	2
147703	Kineziterapija kod različitih oboljenja	doc. dr.sc. Tatjana Trošt Bobić izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović	15	0	15	2
147706	Olimpizam	doc. dr. sc. Zrinko Čustonja	15	15	0	2
147714	Osnove prehrane	prof.dr.sc. Ivančica Delaš	15	0	15	2
147715	Planinarstvo	doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	15	0	15	2
147707	Primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	16	0	14	2
147708	Specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	16	0	14	2
147709	Sportovi u vodi	doc.dr. Dajana Karaula	18	0	12	2
147716	Sportska animacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	15	0	15	2
147711	Strateško planiranje i programiranje	doc. dr. sc. Zrinko Čustonja doc.dr. Dario Škegro	20	10	0	2



DRUŠTVENO ZABAVNE IGRE (147712)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	
kancelarija		119	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30(16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja neophodnih za kvalitetno planiranje, programiranje i provođenje širokog spektra različitih društveno zabavnih igara pogodnih za primjenu u svim područjima primjenjene kinezilogije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u kompleksnost društveno-zabavnih igara te će biti u mogućnosti primijeniti stekena znanja u područjima primjenjene kinezilogije (rekreacije, sporta i kineziterapije) kao i u svakodnevnom životu. Studenti će moći (prema karakteristikama korisnika) izvršiti odabir sadržaja, organizirati i provesti odgovarajuće društveno-zabavne igre, odnosno programe.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz društveno-zabavnih igara;- razumjeti ulogu i značaj društveno-zabavnih igara kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kinezilogije;- kreirati planove i programe rada uvažavajući svrhu provedbe i specifičnosti sudionika (dob, spol, interes, potrebe kao i moguće prepreke za sudjelovanje);- ovladati metodikom primjene različitih društveno-zabavnih igara;- razumjeti utjecaj i značaj društveno-zabavnih sadržaja na psiko-sociološke karakteristike sudionika osnovnog programa rada.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definicija, cilj i značaj društveno-zabavnih igara (1P)2. Povjesni pregled mjesta i uloge igre u životu čovjeka (1P)3. Mjesto i uloga društveno-zabavnih igara u sportskoj rekreatiji, sportu i kineziterapiji (1P)4. Preduvjeti za uspješno provođenje programa (komunikacija, osobine voditelja, stručno znanje, prostori, oprema i rekviziti) (2P)5. Kriteriji odabira igara obzirom na karakteristike korisnika (djeca, odrasli, stariji, osobe s invalidnošću, struktura grupe, preferencije) (2P)6. Sistematisacija društveno-zabavnih igara. Igre dosjetljivosti, igre u zatvorenom i na otvorenom prostoru. (1P)7. Igre u funkciji dopune temeljnih programa vježbanja (za vrijeme odmora između dvaju aktivnosti, u vrijeme tranzita) (1P+2V)8. Društveno-zabavne igre kao zasebna cjelina u večernjim satima (1P+1V)9. Igre papir-olovka, „sistemi“ (2V)10. Modeliranje kviza (pitanja-odgovori, asocijacije, pantomima, odgontetavanje zagonetnih priča, predmeta, zanimanja i sl.) (1P+2V)11. Standardne društvene igre (igre kartama, yumb, mister mind, monopol, tombola, domino...) (1P+2V)12. Igre uz glazbu, šaljive igre, diplome i dr. (1P+2V)		



	13. Modeliranje turnira (1V) 14. Vještine komunikacije i animacije neophodne za uspješnu provedbu programa aktivnosti (1P+2V) 15. Specifični metodski postupci za: izbor sadržaja, organizaciju, pravila i protokol provedbe društveno zabavnih igara (2P)				
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.				
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	38,5% 0,77
	Pismeni ispit	38,5%	0,77		
	ukupno		2.0 ECTS		
Obvezna literatura	1. Allue, J.M. (2008). Velika knjiga igara – 250 igara za sve uzraste. Zagreb: Profil International d.o.o. 2. Ravkin, R. i sur. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restauratora. 3. Trkulja Petković, D. (1999). Osobine voditelja sportske rekreacije. U: Findak, V., Delija, K. (ur.) Zbornik radova 8. Ijetne škole pedagoga fizičke kulture Hrvatske, Rovinj, 26. – 30. 06. 1999., Rovinj: Savez pedagoga fizičke kulture RH, 134-137.				
Dopunska literatura	1. Trkulja Petković, D., Delibašić, Z., Podvalej, L. (2003). Preferencije osoba starije dobi prema sadržajima sportske rekreacije. Sport za sve, 21 (33-34): 81- 84. 2. Trkulja, D., Radaković, S. (1993). Neka obilježja komunikacije u sportskoj rekreaciji. U: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran, Rovinj, 24. -26. 06. 1993. Zagreb: Ministarstvo kulture i prosvjete RH.				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



FIZIOLOGIJA VJEŽBANJA U EKSTREMnim UVJETIMA (147699)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Branka Matković	
kancelarija		184	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		branka.matkovic@kif.hr	
telefon		+38513658604	
nastavnik		prof. dr. sc. Lana Ružić	
kancelarija		182	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lana.ruzic@kif.hr	
telefon		+38513658692	
asistentica		dr.sc. Antonela Devrnja, dr.med	
kancelarija		144	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		antonela.devrnja@kif.hr	
telefon		+38513658737	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (15P+15S) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanje o osnovnim akutnim i kroničnim odgovorima i adaptaciji organizma na različite uvjete okoliša. Studenti će biti osposobljeni za primjenu tih znanja u programiranju sportskog treninga ili rekreacijske tjelesne aktivnosti. Studenti će naučiti koji su mogući negativni utjecaji pojedinih promjena u okolišu na uspješnost treninga, ali i koji se čimbenici okoliša mogu iskoristiti za poboljšanje utjecaja tjelesne aktivnosti na organizam.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti utjecaj okoliša na organizam čovjeka; - razumjeti adaptacije različitih organskih sustava na ekstremne uvjete okoliša; - prepoznati negativne učinke okoliša na organizam; - primjereno reagirati na negativne učinke okoliša; - prepoznati pozitivne mogućnosti promjene okoliša u smislu poboljšanja procesa treninga.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Uvod u područje fiziologije okoliša, literatura, izvori, povijest, taksonomija okoliša (normalni, idealni, optimalni, ekstremni, egzotični) (2P) 2. Okoliš i njegove promjene (klima, atmosferski tlak, temperatura, vлага, vjetar, fizikalna i kemijska onečišćenja, zračenje, gravitacija), adaptacija, aklimatizacija, habituacija, trening, kros-adaptacije (2P+1S) 3. Tjelesna aktivnost na niskim temperaturama (1P) 4. Tjelesna aktivnost na visokim temperaturama (1P) 5. Utjecaj vlage i vjetra na organizam (1P+1S) 6. Fiziologija ronjenja: ronjenje na dah (1P+1S)		



	7. Ronjenje s aparatima (1P) 8. Patofiziologija ronjenja (2P) 9. Utjecaj nadmorske visine na organizam – fiziologija i patofiziologija (2P+1S) 10. Fizioške osnove i opravdanost treninga na visini u pojedinim sportovima (2P+1S) 11. Promjene u organizmu tijekom treninga u hipoksiji ili hiperbariji (2S) 12. Utjecaj akceleracije na organizam – fiziologija letenja (2S) 13. Utjecaj mikrogravitacije na organizam (2S) 14. Tjelesna aktivnost i atmosfersko onečišćenje (2S) 15. Bioritam i poremećaji bioritma (2S)				
Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave, izrada seminarског rada.				
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	22,5%	0,45	Usmeni ispit	27,5% 0,55
	Pismeni ispit	27,5%	0,55	Seminarski rad	22,5% 0,45
				ukupno	2.0 ECTS
Obvezna literatura	1. Matković, B., Ružić, L.(2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF, DVOIT. 2. Guyton, A. C., Hall, J. E. (2006). Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada. 3. Šarić, M., Žuškin, E. i sur.(2002). Medicina rada i okoliša (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.				
Dopunska literatura	1. Cheung, S. (2010). Advanced environmental exercise physiology. New York: Human Kinetics. 2. Reilly, T., Waterhouse, J., Budgett, R. (2005). Sport, Exercise and Environmental Physiology. Churchill&Livingstone.				
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



FUNKCIONALNA I BIOKEMIJSKA DIJAGNOSTIKA (147700)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Branka Matković	
kancelarija		184	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		branka.matkovic@kif.hr	
telefon		+38513658604	
nastavnik		prof. dr. sc. Lana Ružić	
kancelarija		182	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		lana.ruzic@kif.hr	
telefon		+38513658692	
asistentica		dr.sc. Antonela Devrnja, dr.med	
kancelarija		144	
konzultacije		prema dogovoru mail-om	
e-mail		antonela.devrnja@kif.hr	
telefon		+38513658737	
studijski program	Specijalistički diplomske stručne studije	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (15P+15S) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	Osnovni je cilj predmeta upoznati studente s osnovama funkcionalne dijagnostike te s osnovnim principima testiranja sportaša različitih uzrasta i pripadnika različitih sportskih aktivnosti. Posebna će se pažnja posvetiti interpretaciji rezultata testiranja.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s mogućnostima koje im pruža funkcionalna i biokemijska dijagnostika u smislu praćenja stanja treniranosti sportaša i kao pomoć pri planiranju i programiranju treninga te u procesu usmjeravanja i selekcije sportaša.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će upoznati i naučiti - osnovne principe funkcionalne i bikemijske dijagnostike, - primjenu nekih od bazičnih postupaka u praksi, - interpretaciju rezultata testiranja, - mogućnosti primjene dijagnostike u usmjeravanju djece u određenu sportsku aktivnost, - mogućnost primjene dijagnostike u selekciji sportaša, - primjenu dijagnostike pri planiranju i programiranju treninga.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Funkcionalna dijagnostika: definicija, cilj. Laboratorij, oprema, sport specifični ergometri, priprema sportaša. (1P) 2. Laboratorijsko vs. terensko testiranje: prednosti i nedostaci (1P). 3. Morfološka antropometrija (2P+2S) 4. Sastav tijela (2P+2S) 5. Mjerenje kardiorespiracijskih parametara (2P+2S) 6. Utvrđivanje aerobnog kapaciteta sportaša: direktni testovi, procjena, terensko testiranje (2P+2S) 7. Metode za utvrđivanje anaerobnog praga. Utvrđivanje anaerobnog kapaciteta. Laktati. (2P+2S)		



	8. Hormoni (2P) 9. Praćenje fizioloških pokazatelja za vrijeme treninga i natjecanja. Interpretacija rezultata. (1P+3S) 10. Normativi (2S)							
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi							
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	22,5%	0,45	Usmeni ispit	27,5%	0,55		
	Kolokvij/Pismeni ispit	27,5%	0,55	Seminarski rad	22,5%	0,45		
	Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem integralnog završnog ispita (pisani – 50% i usmeni ispit – 50%).							
				ukupno	2.0 ECTS			
Obvezna literatura	1. Matković, Br., Matković, B., Ružić, L., Knjaz, D., Mišigoj-Duraković, M. (2010). Dijagnostika – kontrola treniranosti košarkaša. U: Matković, B. i sur. Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Ružić, L. (2004). Određivanje koncentracije laktata u krvi u treningu športaša. U: Pećina i sur. Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 11-16. 3. Matković, Br., Ružić, L., Matković, B., Leko, G. (2004). Funkcionalna dijagnostika. u: Pećina i sur. Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 5-10. 4. Guyton, A. C., Hall, J. E. (2006) Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.							
Dopunska literatura	1. McArdle, D. W., Katch, F. I., Katch, V. L. (2010) Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance, Seventh Edition. Baltimore, MD: LWW. 2. Australian Sports Commission (2000). Physiological tests for elite athletes. Human Kinetics.							
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



HRVANJE SLOBODNIM I GRAPPLING NAČINOM (147701)

Nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Mario Baić	
kancelarija		136	
konzultacije		utorkom od 12.30 do 13.00	
e-mail		mario.baic@kif.hr	
telefon		+38513658736	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvojiti osnove teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja hrvanja slobodnim i grappling načinom. Također je cilj u njihovoj primjeni u rekreatiji, sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi. Od posebnih znanja posebno se izdvaja značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača, primjena niza specifičnih hrvačkih vježbi (vježbi mosta te specifičnih hrvačkih vježbi u parovima) na kondicijsku pripremu vježbača te organizacija natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja (modificirani način hrvanja).		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti osnove teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja hrvanja slobodnim i grappling načinom te o njihovoj primjeni u rekreatiji, sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi. Također, studenti će razumjeti značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača, primijeniti niz specifičnih hrvačkih vježbi (vježbi mosta te specifičnih hrvačkih vježbi u parovima) na kondicijsku pripremu vježbača te organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja (modificirani način hrvanja).		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne akličke aktivnosti hrvanja slobodnim i grappling načinom.- Studenti će moći razumjeti utjecaj bavljenja hrvanjem slobodnim i grappling načinom na antropološki status pojedinca.- Studenti će ovladati specifičnim metodskim postupcima koji se primjenjuju u hrvanju slobodnim i grappling načinom.- Studenti će steći znanja o transferu specifičnih hrvačkih sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi.- Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja osnovnih hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz slobodnog i grappling načina hrvanja.- Studenti će ovladati specifičnim hrvačkim vježbama (padovima, vježbama mosta te vježbama paru).- Studenti će znati organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Povijest, pravila i organizacija hrvanja slobodnim i grappling načinom u Hrvatskoj i svijetu (2P) 2. Kineziološka i antropološka analiza hrvanja slobodnim i grappling načinom (2P) 3. Metodika učenja tehnike hrvanja slobodnim i grappling načinom. Metodičke pripremne vježbe, metodički postupci, čuvanje i asistencija kod učenja tehnike. Sredstva i metode učenja. Osnove teorija taktike. (2P+2V) 4. Učenje osnovnih hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz slobodnog i grappling načina hrvanja sa stajališta njihove primjene u edukaciji, rekreatiji i sportu te radu		



	vojske, policije i zaštitarskih službi (4P+5V) 5. Kondicijska priprema u hrvanju slobodnim i grappling načinom. Primjena velikog broja specifičnih hrvačkih vježbi (padova, vježbi mosta te vježbi u paru) na kondicijsku pripremu vježbača, sa stajališta njihove velike primjene u slabijim materijalnim uvjetima rada. (4P+5V) 6. Modificirani način hrvanja. Organizacija treninga i natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja. (2P + 2V)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	37%	0,74
	Praktični ispit	40%	0,80			
	ukupno		2.0 ECTS			
Obvezna literatura	1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.					
Dopunska literatura	1. Marić, J., Baić, M., Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvača. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ <u sklopu>12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 339-346. 2. Marić, J., Cvetković, Č., Kuleš, B., Jerković, S., Lucić, J., Aračić, M. (1997). Značaj hrvačkog mosta u nastavi hrvanja studenata fizičke kulture. U: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije „Kineziologija – sadašnjost i budućnost“, Dubrovnik, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 122-124. 3. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog). 4. Shahmuradov, Jn. A. (1996). Free style wrestling. Rome: FILA. 5. Donat Matek Metodika učenja osnovnih tehnika hrvanja grappling načinom, diplomski rad					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



JUDO (147702)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
nastavnik		doc. dr. sc. Ivan Segedi	
kancelarija		140/1	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		ivan.segedi@kif.hr	
telefon		+38513658739	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Srednja razina (eng. intermediate level) znanja engleskoga jezika..	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30(16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Judo ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za natjecateljski judo sport, implementaciju tehnika juda bez kimona u specifičnim borbenim situacijama i rekreatiji.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Judo studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u: sportu, rekreatiji, vojsci, policiji i zaštitarskim službama.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne akcijske aktivnosti judo.- Studenti će moći razumjeti utjecaj bavljenja judom na antropološki status pojedinca.- Studenti će se upoznati s edukacijom i treningom u specifičnom okruženju – judo strunjača (tatami).- Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti i korisnost tehnika padova.- Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja tehnika bacanja, tehnike zahvata držanja, tehnika poluga i tehnika gušenja u natjecateljskom judo sportu.- Studenti će steći znanja o transferu specifičnih judo sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Predavanja i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Povijest, pravila i organizacija juda (2P)2. Kineziološka i antropološka analiza juda (2P)3. Ukemi waza – kotrlajući padovi. Metodske vježbe za poučavanje i vježbanje specifičnih kotrlajućih padova u judu. (2P+3V)4. Tehnike stavova, kretanja i hvatova za kimono u judu. Izvođenje, principi i korisnost pomoćnih struktturnih elemenata u judo sportu. (2P+2V)5. Osaekomi waza – tehnike zahvata držanja u parteru – principi i oslobođanje iz tehnika zahvata držanja (2P+2V)6. Kansetsu waza – tehnike poluga – pravila, principi, metodika obuke tehnika poluga u judu		



	(2P+2V) 7. Shime waza – tehnike karotidnih, respiratornih i kombiniranih gušenja u judu – pravila, principi i način obuke (2P+2V) 8. Nage waza – tehnike bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima (2P+3V)							
Obveze studenata								
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	38,5%	0,77		
	Praktični ispit	38,5%	0,77					
				ukupno	2.0 ECTS			
Obvezna literatura	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet.							
Dopunska literatura	1. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. 2. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.							
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA (147703)

nositeljica predmeta		izv.prof. dr. sc. Lidija Petrinović									
kancelarija		202									
konzultacije		srijedom od 10.00 do 12.00 sati									
e-mail		lidija.petrinovic@kif.hr									
telefon		+38513658609									
nastavnica		doc. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić									
kancelarija		202									
konzultacije		četvrtkom od 11.00 do 12.00 ili prema dogovoru mailom									
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.hr									
telefon		+38513658659									
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta			izborni						
Semestar	III.	godina studija			II.						
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost			2.0 ECTS						
mjesto izvođenja											
način izvođenja nastave	30(15P+15V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu			60						
ciljevi predmeta	O sposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka..										
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje specifičnih znanja iz područja kineziterapije te osposobljavanje za planiranje, organizaciju i provođenje kineziterapijskih tretmana u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: <ul style="list-style-type: none">- različita stanja i slabosti pojedinih sustava,- značajke pojedine bolesti ili oštećenja,- dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja bolesti,- -metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa.										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2P+2V, osim teme pod red. br. 1. koja se obrađuje 3P+3V) 1. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s cerebralnom paralizom 2. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s progresivnom mišićnom distrofijom 3. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s mijastenijom gravis 4. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s multiplom sklerozom 5. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s dječjom paralizom 6. Osnove kineziterapijskog postupka kod cervikobrahijalnog sindroma 7. Osnove kineziterapijskog postupka kod lumbosakralnog sindroma										
Obveze studenata											
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54					
				ukupno	2.0 ECTS						
Obvezna literatura	1. Filipović, V., Klaić, I. (2001). Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. U: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb. 2. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija lokomotornog sustava. (Udjbenik). Split: Sveučilište u Splitu.										
Dopunska literatura	1. Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepu osobu. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i										



	<p>sportske rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351.</p> <p>2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362.</p> <p>3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. Ijetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 540-546.</p> <p>4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112.</p> <p>5. Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8 (2): 497-513</p>
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



OLIMPIZAM (147706)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Zrinko Čustonja	
kancelarija		117	
konzultacije		utorkom od 13.00	
e-mail		zrinko.custonja@kif.hr	
telefon		+38513658717	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (15P+15S) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje osnovnih znanja o olimpizmu kao globalnom fenomenu;- usvajanje i razumijevanje ključnih koncepata koji čine suvremenih olimpijskih pokreta;- samostalno analiziranje i problematiziranje pitanja važnih za razumijevanje olimpijskih igara, Međunarodnog olimpijskog odbora, Hrvatskog olimpijskog odbora i drugih čimbenika olimpizma.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Svaki visoko educirani specijalist trenerske struke mora raspolagati sa stečenim znanjima iz područja olimpizma kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje i usvajanje olimpijskih vrijednosti,- razumijevanje olimpijskog pokreta kao odgojnog pokreta koji promiče univerzalne etičke vrijednosti prijateljstva, solidarnosti, razumijevanja i poštivanja razlika te poštenog natjecanja,- upoznavanje i razumijevanje olimpizma i olimpijskog pokreta te svih čimbenika koji utječu na njih,- poznavanje i razumijevanje specifičnosti i komparativnih prednosti olimpizma u suvremenom sustavu sporta.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Osnovni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje i razumijevanje ideje i ideologije olimpizma,- upoznavanje sa sustavom organizacije i ustroja olimpijskog pokreta,- upoznavanje sa sustavom upravljanja i donošenja odluka u olimpijskom pokretu,- razumijevanje značaja olimpijskih igara i olimpijskog pokreta u razvoju suvremenog sporta,- poznavanje i razumijevanje Olimpijske povelje kao temeljnog dokumenta svjetskoga sporta,- poznavanje osnovnih društvenih, političkih, ekonomskih, medijskih, organizacijskih, etičkih, odgojnih i drugih čimbenika koji utječu na daljnji razvoj olimpizma i olimpijskog pokreta u svijetu,- poznavanje organizacije, ustroja i djelovanja Hrvatskog olimpijskog odbora,		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 1P+1S)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ideja olimpizma2. Oživljavanje modernog olimpijskog pokreta – uzroci i posljedice3. Olimpijska povelja - temeljni dokument olimpijskog pokreta4. Ustroj i organizacija Međunarodnog olimpijskog odbora5. Upravljanje i donošenje odluka u olimpijskom pokretu6. Paraolimpijski pokret7. Komercijalizacija olimpijskih igara – dobre i loše strane8. Organizacija olimpijskih igara9. Olimpijsko obrazovanje – ciljevi i provedba		



	10. Olimpijske igre i masovni mediji 11. Olimpizam i etički principi – moralne vrijednosti olimpijskog pokreta 12. Olimpizam i doping – ima li lijeka? 13. Olimpijske igre i umjetnost 14. Olimpizam i politika 15. Olimpizam u Hrvatskoj					
Obveze studenata	Izrada i izlaganje seminarskog rada, redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, aktivno sudjelovanje u radionicama i debatama.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	23%	0,46
	Seminarski rad	54%	1,08			
					ukupno	2.0 ECTS
Obvezna literatura	1. Čustonja, Z. (2005). Olimpizam je životna filozofija. Olimp, 15, 22-24. 2. Čustonja, Z. (2006). Zaboravljena intelektualna priroda olimpijskog pokreta. Olimp, 18, 16-17. 3. Čustonja, Z. (2006). Ispunjava li olimpijski pokret sve svoje potencijale. Olimp, 19, 12-13.					
Dopunska literatura	1. Čustonja, Z. (2005). Promijenjena su pravila, ali ne i filozofija olimpizma. Olimp, 16, 20-21. 2. Čustonja, Z. (2006). Pierre de Coubertin ipak nije prvi Olimp, 20, 16-17. 3. Čustonja, Z. (2007). Sport bez ograničenja – paraolimpijski pokret, Olimp, 22, 10-11. 4. Međunarodni olimpijski odbor (2007) Olimpijska povjedba 2007. http://www.hoo.hr/downloads/Olimpijska_povelja2007.pdf . 5. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011). Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



OSNOVE PREHRANE (147714)

nositeljica predmeta		prof.dr.sc. Ivančica Delaš									
kancelarija											
konzultacije											
e-mail											
telefon											
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta			izborni						
Semestar	III.	godina studija			II.						
uvjeti za upis predmeta	Srednja razina (eng. intermediate level) znanja engleskoga jezika..	bodovna vrijednost			2.0 ECTS						
mjesto izvođenja											
način izvođenja nastave	30 (10P+20V) Izvedbeni sati: 14P**	očekivani broj studenata na predmetu			60						
ciljevi predmeta	Upotpuniti teorijska znanja o značaju i ulozi prehrane u očuvanju i unapređenju zdravlja. Naučiti studente osnovama planiranja prehrane u procesu pojačane tjelesne aktivnosti.										
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreatiji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- integrirati temeljna znanja iz fiziologije prehrane i praktično ih primijeniti;- procijeniti nutritivni status;- procijeniti potrebe za energijom i pojedinim nutritivnim sastojcima;- isplanirati uravnoteženu prehranu;- prepoznati poremećaje u prehrani;- analizirati i procijeniti očekivane prednosti i potencijalne rizike dodataka prehrani.										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Značaj i uloga prehrane u očuvanju zdravlja (2P) 2. Procjena nutritivnog statusa (2V) 3. Iskorištavanje hrane u organizmu: probava, resorpcija, metabolizam (2P) 4. Ravnoteža energetskih potreba i unosa (2V) 5. Metabolizam ugljikohidrata (2P) 6. Metabolizam proteina (2P) 7. Metabolizam masti (2P) 8. Vitamini (2P) 9. Voda i mineralne tvari (2P) 10. Planiranje optimalne prehrane (2P+2V) 11. Kvalitativna i kvantitativna analiza obroka (4V) 11. Poremećaji prehrane i kako ih prepoznati (2P) 12. Dodaci prehrani (2P)										
Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.										
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	50%%	1					
	Seminarski rad	27%	0,54								
					ukupno	2. 0 ECTS					
Obvezna literatura	Živković, R. (2002). Dijetetika. Zagreb: Medicinska naklada, Zagreb.										
Dopunska literatura	1. Delaš, I. (2011). Prehrana i sportska rekreatija – zajedno u službi zdravlja. u:										



	<p>Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja, zbornik, Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. http://www.who.int/nutrition/topics/en/</p>
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PLANINARSTVO (147715)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	
kancelarija		119	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
studijski program	Specijalistički diplomske stručne studije	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (10P+20V) Izvedbeni sati: 14P**	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva kao jednog izuzetno značajnog, te u svijetu (i RH) izrazito popularnog sporta, odnosno sadržaja slobodnog vremena (sportske rekreacije).		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Planinarstvo studenti će moći kvalitetno provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti populacije s kojom rade. Steći će uvid u kompleksnost planinarstva sa svim prednostima i opasnostima boravka u planinskim područjima. Moći će sa sigurnošću organizirati i realizirati veći broj različitih sadržaja i programa primjenjivih planinarskih oblika aktivnosti (u području sportske rekreacije, sporta i kineziterapije) kao i u svakodnevnom životu te kvalitetno surađivati u timu sastavljenom od stručnjaka drugih područja rada (Gorska služba spašavanja, ekolozi, ekonomisti, pravnici i dr.)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<ul style="list-style-type: none">- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva ;- razumjeti ulogu i značaj planinarskih disciplina kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kinezologije;- kreirati planove i programe rada uvažavajući svrhu provedbe i specifičnosti sudionika (dob, spol, interes, potrebe kao i moguće prepreke za sudjelovanje);- ovladati metodikom primjene različitih planinarskih oblika aktivnosti;- usvojiti pravila ponašanja čovjeka u prirodi kao i ulogu pojedinca u zaštiti flore, faune i prirodnih rijetkosti.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i vježbe <ol style="list-style-type: none">1. Pojam i kratka povijest planinarstva. Osobitosti i sistematizacija planinarskih oblika aktivnosti. (1P)2. Planinarska oprema (ljetna i zimska) i njezine karakteristike (1P)3. Planinarstvo kao osnovni i dopunski sadržaj u područjima kinezologije (1P)4. Opasnosti u planini (objektivne i subjektivne) i mjere predostrožnosti. Pregled uzroka najčešćih ozljeda u planini (prirodi). (1P)5. Markiranje (označavanje) putova i staza, vrste markacija i tehnike markiranja (1P)6. Sudjelovanje u planinarstvu (planinarskim disciplinama) – povjesni pregled i suvremenii trendovi (1P)7. Individualne, društvene, okolišne i ekonomski dobrobiti vježbanja u prirodi (1P).8. Prepreke za sudjelovanje u planinarstvu različitim subpopulacijama (djeca i mladi, odrasli, starije osobe, osobe s invaliditetom, djeca s teškoćama u razvoju) (1P)9. Boravak u prirodi i ponašanje čovjeka u njoj. Noćenje u planini, planinarski i ostali objekti. Gorska služba spašavanja i „samospašavanje“. (1P)10. Uloga čovjeka (planinara) u zaštiti i očuvanju flore, faune i prirodnih rijetkosti (1P)11. Orientacijsko trčanje, orientacijske natjecateljske discipline, discipline za poboljšavanje		



	tehnike kretanja (1P) 12. Metodika primjene orijentacijskog kretanja, čitanje karte i uporaba kompasa (1P+2V) 13. Ustrojstveni sustav planinarstva, djelokrug rada ustrojstvenih jedinica vezan uz sigurnost boravka u planinskim predjelima (1P+2V) 14. Tehnika i taktika kretanja u planini i prirodi – opći pojmovi i principi. Značaj i struktura pripremnih programa za sigurno planinarenje. (1P+4V) 15. Metodika primjene alpinizma i izletničkog planinarenja (2P+6V)					
Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	38,5%	0,77
	Pismeni ispit	38,5%	0,77			
				ukupno	2.0 ECTS	
Obvezna literatura	1. Poljak, Ž. (2004). Zlatna knjiga hrvatskog planinarstva. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske. 2. Smerke, Z. (1989). Planinarstvo i alpinizam. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske. 3. Gobec, D., Trkulja Petković, D. (2004). Mogućnosti orijentacijskog sporta u turizmu. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet. 312-317.					
Dopunska literatura	1. Trkulja Petković, D., Gobec, D. (2004). Planinarstvo i turizam. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 329-334. 2. Čaplar, A. (2011). Planinarski vodič po Hrvatskoj. Zagreb: Mozaik knjiga 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. Ijetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



PRIMJENA SADRŽAJA BORILAČKIH SPORTOVA U KONDICIJSKOJ

PRIPREMI SPORTAŠA (147707)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić									
kancelarija		155									
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati									
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr									
telefon		+38513658755									
nastavnik		Izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi									
kancelarija		140/1									
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a									
e-mail		ivan.segedi@kif.hr									
telefon		+38513658739									
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta			izborni						
Semestar	III.	godina studija			II.						
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost			2.0 ECTS						
mjesto izvođenja											
način izvođenja nastave	30 (16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu			60						
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša, to jest upoznati studente s adekvatnim sadržajima primjenjivim u procesu višestrane i bazične kondicijske pripreme u ostalim sportovima.										
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti znanja koja će im omogućiti uspješno stručno djelovanje u sportu kao i primjenu spoznaja o različitim mogućnostima, načinima i vrstama kondicijske pripreme sportaša.										
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će usvojiti znanja o primjeni specifičnih struktura borilačkih sportova u području višestrane i bazične kondicijske pripreme u ostalim sportovima. Studenti će usvojiti znanja o specifičnim metodama vježbanja u borilačkim sportovima, a koje mogu biti inkorporirane u kondicijski trening u ostalim sportovima Studenti će usvojiti znanja o zakonitostima vježbanja s partnerom Studenti će proširiti znanja glede mogućnosti primjene različitih specifičnih sadržaja sportova u različite strukturno slične i manje slične sportove.										
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Primjena elemenata padova u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 2. Primjena elemenata hvatova u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 3. Primjena elemenata bacanja u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 4. Primjena elemenata udaraca u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 5. Primjena modificiranih oblika borbe u stojećem stavu u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 6. Primjena modificiranih oblika borbe u parternoj poziciji u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 7. Osnovne značajke vježbanja s partnerom (2P+2V) 8. Osnovne značajke specifičnih metoda vježbanja u borilačkim sportovima (1P+1V)										
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.										
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54					
				ukupno	2.0 ECTS						



Obvezna literatura	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.
Dopunska literatura	
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



SPECIFIČNA KONDICIJSKA PRIPREMA U BORILAČKIM SPORTOVIMA

(147708)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
nastavnik		Izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi	
kancelarija		140/1	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		ivan.segedi@kif.hr	
telefon		+38513658739	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima to jest omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o specifičnostima i zakonitostima kondicijskog treninga u polistrukturalnim sportskim disciplinama – borilačkim sportovima te o utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u borilačkim sportovima..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će dobiti polazne osnove za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod sportaša u borilačkim sportovima s obzirom na dobne uzraste, težinske kategorije i natjecateljske razine.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu uvid u razliku kondicijske pripreme između udaračkih i hrvačkih borilačkih sportova. Studenti stječu znanja o hijerarhiji motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za uspjeh u udaračkim i hrvačkim borilačkim sportovima. Studenti stječu znanja o specifičnostima kondicijskog treninga motoričkih sposobnosti u borilačkim sportovima Studenti stječu znanja o specifičnostima kondicijskog treninga funkcionalnih sposobnosti u borilačkim sportovima. Studenti stječu znanja o specifičnostima kondicijskog treninga u homogeniziranim grupama sportaša s obzirom na težinsku kategoriju.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Hipotetska jednadžba specifikacije u borilačkim sportovima (2P) 2. Specifičnosti metoda vježbanja u borilačkim sportovima (2P+2V) 3. Razvoj snage i brzine u borilačkim sportovima (2P+2V) 4. Razvoj koordinacije, fleksibilnosti, preciznosti i ravnoteže u borilačkim sportovima (2P+2V) 5. Razvoj aerobnih sposobnosti u borilačkim sportovima (2P+2V) 6. Razvoj anaerobnih sposobnosti u borilačkim sportovima (2P+2V) 7. Specifičnosti kondicijske pripreme u borilačkim sportovima s obzirom na težinsku		



	kategoriju natjecatelja (2P+2V) 8. Specifičnosti kondicijske pripreme u borilačkim sportovima s obzirom na godišnji trenažni period u borilačkim sportovima (2P+2V)							
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54		
				ukupno	2.0 ECTS			
Obvezna literatura	<p>Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb.</p> <p>Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske</p> <p>Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske..</p>							
Dopunska literatura	<p>1. Krstulović, S., Sekulić, D., Sertić, H. (2005). Anthropological determinants of Success in young Judoists. Collegium Antropologicum 29 (2): 315-322.</p> <p>2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1): 25-31.</p> <p>3. Baić, M., Sertić, H., Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness level of variably successful greco-roman wrestlers. Kinesiologia Slovenica, Vol 12 (2): 5-13.</p> <p>4. Sertić, H., Segedi, I., Segedi, S. (2008). Analiza nekih dimenzija snage u judu, karateu i boksu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 22-23. veljače, Zagreb, 141-144.</p>							
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



SPORTOVI U VODI (147709)

nositeljica predmeta		doc.dr. Dajana Karaula	
kancelarija		39	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		dajana.karaula@kif.hr	
telefon		+38513658639	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30(18P+12 V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	30
ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim i praktičnim osnovama sportova u vodi (plivanje, vaterpolo, sinkronizirano plivanje, ronjenje na dah, spašavanje), te s mogućnošću primjene tih vodenih sportova u ostalim sportskim aktivnostima.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u osnove različitih sportova koji se mogu provoditi u vodi. Moći će kvalitetno organizirati i realizirati raznovrsne aktivnosti u vodi u području sporta, kondicijske pripreme sportaša i fitnesa.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz sportova u vodi; - razumjeti osnovna pravila i zakonitosti ponašanja tijela u vodi; - primijeniti pojedini vodeni sport u području sportske rekreacije i sporta - prepoznati unesrećenu osobu u vodi i pružiti adekvatnu pomoć.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Teorijska predavanja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Plivanje (povijest, zakonitosti tijela u vodi, plivačke tehnike, trening, natjecanja) (2P)2. Vaterpolo (povijest, pravila, osnovna kretanja bez lopte, osnovni elementi tehnike s loptom, elementi tehnike igre, osnovni taktički elementi igre) (2P)3. Sinkronizirano plivanje (povijest, oprema, osnovni položaji i prijelazi, figure, koreografija, pravila, trening) (2P)4. Ronjenje na dah (povijest, discipline, oprema, fizikalne zakonitosti ronjenja, opasnosti, ronilačke tehnike, trening) (2P) <p>Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu</p> <ol style="list-style-type: none">1. Plivačke tehnike kraul, leđno, prsno i dupin (2P)2. Poučavanje plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno (2V)3. Plivačka štafetna natjecanja i igre u vodi (2V)4. Vaterpolo - osnovna kretanja igrača bez lopte, osnovni elementi tehnike s loptom (2P)5. Elementi tehnike vaterpolske igre (2V)6. Sinkronizirano plivanje – osnove sinkro tehnike plivanja, osnovni položaji i prijelazi, figure (2P)7. Poučavanje osnovnih sinkro tehnika plivanja, položaja i prijelaza (2V)8. Ronjenje na dah – tehnike urona, izjednačavanje tlaka, kretanje pod vodom, korištenje peraja (2P)9. Poučavanje tehnika urona, izjednačavanje tlaka i kretanja pod vodom, ronjenje s perajama (2V)10. Spašavanje unesrećenog u vodi, tehnike spašavanja sa i bez plutače (2P)11. Poučavanje spašavanja unesrećenih u vodi (2V)		



Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u provođenju testiranja.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	54%	1,08
	Praktični ispit	23%	0,46			
					ukupno	2.0 ECTS
Obvezna literatura	<p>Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</p> <p>Pleša, K. (2001.) Metodika učenja osnovnih položaja i osnovnih zaveslaja u sinkroniziranom plivanju. (Diplomski rad) Zagreb: Kineziološki fakultet.</p> <p>Lozovina, V. (2001). Sportovi na vodi. Split: autorsko izdanje.</p> <p>Paulin, D. (2004). Tečaj ronjenja na dah, HRS.</p>					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Šarenac, D. (1981). Randevu na bazenu. Beograd: Sportska knjiga.2. Trumbić, I. (2010). Vaterpolo. Zagreb: Hrvatska olimpijska akademija.3. Volčanšek D., Vočlanšek, B. (1994.) Priručnik za trenere i suce sinkroniziranog plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu4. Spasilačka služba na plažama (2004). Hrvatski Crveni križ.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



SPORTSKA ANIMACIJA (147716)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević							
kancelarija		120							
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati							
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr							
telefon		+38513658720							
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		izborni					
Semestar	III.	godina studija		II.					
uvjeti za upis predmeta	Srednja razina (eng. intermediate level) znanja engleskoga jezika..	bodovna vrijednost		2.0 ECTS					
mjesto izvođenja									
način izvođenja nastave	30 (15P+15V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu		60					
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je dopuniti temeljna znanja suvremenim modelima i programima iz područja kineziološke rekreacije i stjecanje specijaliziranih znanja o uvođenju i provedbi sportske animacije.								
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportsko-rekreacijskim centrima; Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.								
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- - razumjeti konцепцију sportske animacije;- - razumjeti funkciju sportske animacije za različite potrebe;- - integrirati temeljna znanja iz područja animacije i praktično ih primjeniti;- - izraditi i provoditi animacijske programe u različitim centrima..								
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Definicija, zadaće i ciljevi animacije kao općeg pojma (2P+2V) 2. Važnost animacije za potrebe rekreacije (1P+1V) 3. Područja primjene animacije u rekreaciji (1P+1V) 4. Oblici i sadržaji animacije u rekreaciji (2P+2V) 5. Načela animacije kao oblika poticanja sudionika u različitim sportsko-rekreacijskim aktivnostima (1P+1V) 6. Animacija kao faktor unapređenja sportsko-rekreacijskih aktivnosti (1P+1V) 7. Oblici i metodski postupci primjene animacije u sportskoj rekreaciji (2P+2V) 8. Metodski postupci primjene animacije u odnosu na strukturu sudionika rekreacije (1P+1V) 9. Animacija sportske rekreacije u turizmu (2P+2V) 10. Važnost animacije u primjeni dopunskih sadržaja sportske rekreacije (1P+1V) 11. Mogućnost animacije za potrebe rekreacije u okviru drugih programa u različitim centrima: domovi umirovljenika, dječji vrtići, škole, studenska mladež, radne organizacije, osobe s invaliditetom, turizam i sl. (1P+1V)								
Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.								
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	27% 0,54				
	Pismeni ispit	50%	1						
				ukupno	2.0 ECTS				
Obvezna literatura	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.								



	<ol style="list-style-type: none">2. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološčansko grafičko poduzeće.3. Andrijašević, M. (2000). <i>Slobodno vrijeme i igra</i>. Zagreb: ZV, FFK.
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R.W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies.2. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljestvica. Zagreb: FFK.3. Andrijašević, M. (2001). Rječnik turizma. u: Vukonić, B., Čavlek, N. (ur.) Zagreb: Masmedia, Nacionalna i sveučilišna knjižnica.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



STRATEŠKO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE (147711)

nositelj	doc. dr. sc. Dario Škegro		
kancelarija	117		
konzultacije	petkom od 15.00 sati prema dogovoru putem e-mail-a		
e-mail	dario.skegro@kif.hr		
telefon	+38513658656		
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta		bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (20P+10S) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	60
ciljevi predmeta	O sposobiti studente za strateško promišljanje o aktualnim problemima i perspektivama razvoja sporta. Nadalje, studenti trebaju naučiti kako pristupiti izradi strateškog plana i programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečenim će znanjima studenti moći značajno doprinijeti razvoju školskog i klupskega sporta, sporta za sve i sporta osoba s invaliditetom. Osim navedenog ishodi na razini programa su: Poznavati osnovne elemente ustroja i funkciranja sporta na razini grada, općine, županije i države. O sposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata na svim razinama funkciranja sporta.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Identificirati i analizirati osnovne karakteristike sporta u hrvatskom društvu. Objasniti i kritički vrednovati elemente za izradu strategije razvoja sporta. Primijeniti znanje u izradi programa razvoja sporta uvažavajući sve potrebne resurse: sportaši, tehnologija sportske pripreme, treneri i stručni kadrovi, objekti i oprema, međudržavna suradnja i znanstveno-istraživački rad.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sport u suvremenom hrvatskom društvu: ustroj sporta i sportsko zakonodavstvo (2P)2. Sportaši: selekcija, kategorizacija, stimulacija i naknada za ostvarena postignuća (2P)3. Treneri i stručni kadrovi u hrvatskom sportu: osposobljavanje, školovanje, zapošljavanje, socijalno-radni status, stručno usavršavanje (2P)4. Objekti i oprema za potrebe sporta: planiranje, izgradnja, održavanje i korištenje sportskih objekata i opreme (2P)5. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske asocijacije, međunarodne znanstvene udruge, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnom sportu (2P)6. Školovanje sportaša: odjeljenja sportaša u osnovnoj i srednjoj školi, sportaši u visokoškolskom sustavu, osnovne i srednje sportske škole (2P)7. Žene u sportu: zastupljenost žena u sportu. Specifičnosti treninga žena sportašica. (2P)8. Tehnologija sportske pripreme: unapređenje dijagnostičkih postupaka (2P)9. Metode i algoritme za planiranje i programiranje trenažnog procesa; Suvremene metode za praćenje efekata transformacijskih procesa (2P)10. Strateški pravci razvoja sporta i sportske pripreme (2P) <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none">1. Izrada programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (1S)2. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja školskog sporta i sporta na visokim učilištima (1S)3. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta za sve (1S)		



	4. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (1S) 5. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta osoba s invaliditetom (1S) 6. Unapređenje dijagnostičkih postupaka i primjena rezultata testiranja (2S) 7. Primjena suvremenih metoda u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu (2S) 8. Novi pravci u razvoju transfera znanja u području sporta (1S)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	54%	1,08
	Seminarski rad	23%	0,46			
	ukupno			2.0 ECTS		
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku) 2. Milanović, D. i sur. (2009) Strategija razvoja školskoga športa u Republici Hrvatskoj 2009. – 2014. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. 3. Milanović, D. (ur.) (2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački športski savez.					
Dopunska literatura	1. Milanović, D. (2000). Strategija razvoja sporta u Hrvatskoj. Olimp, 4, 4-7. 2. Milanović, D. (2000). Hrvatski sportski model za 21. stoljeće. Olimp, 5, 8-11. 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Role of the sport profession and qualified personnel. Proceedings book of XVI European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia.175-183. 5. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



II. SEMESTAR



147733	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	0	30	7
147734	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu	doc. dr. sc. Drena Trkulja-Petković	40	10	10	7
147735	Dijagnostika u sportskoj rekreaciji	izv. prof. dr. sc. Marija Rakovac	30	0	15	5
147736	Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	0	30	8
147737	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II.	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	0	0	45	5
UKUPNO			130	10	130	32



STUDIJSKI SMJER – FITNES – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: doc.dr. sc. Saša Vuk

Studijski smjer FITNES						
147718	Menadžment i poduzetništvo u fitnesu	prof. dr. sc. Mato Bartoluci	30	30	0	6
147720	Marketing menadžment u fitnesu	izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	30	15	0	6
147721	Psihologija motivacije i vođenja	prof. dr. sc. Renata Barić	32	4	9	6
147722	Funkcionalni trening s otporom	doc. dr. sc. Saša Vuk	30	0	30	6
147723	Suvremeni grupni programi fitnesa	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	35	0	25	6
147724	Stručno-trenerska praksa u fitnesu II.	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	0	0	45	5
		UKUPNO	157	49	109	35



MENADŽMENT I PODUZETNIŠTVO U FITNESU (147718)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mato Bartoluci	
kancelarija		mbartoluci@efzg.hr	
nositeljica predmeta		izv.prof. dr. sc. Sanela Škorić	
kancelarija		121	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		sanel.skoric@kif.hr	
telefon		+38513658721	
studijski program	Specijalistički diplomske stručne studije	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama poduzetništva i menadžmenta kao i mogućnostima njegove primjene u fitnesu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja poduzetništva u fitnesu. Identificirati i analizirati mogućnosti primjene principa menadžmenta u fitnesu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - spoznati terminologiju poduzetništva; - spoznati aktivnosti upravljanja poduzetničkim projektima; - izraditi i analizirati poslovne planove; - spoznati i primijeniti aktivnosti upravljanja u fitnes centrima.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Fitnes kao poslovna aktivnost. Način organizacije fitnesa. Temeljni resursi fitnesa (objekti, oprema, ljudski kapital). (2P+2S) 2. Nositelji poslovnih aktivnosti u fitnesu: fitnes centri, fitnes udruge, proizvođači fitnes opreme, i dr. Oblici vlasništva u fitnesu. (2P+2S) 3. Pojam poduzetništva. Nastanak poduzetništva. Suvremeno poduzetništvo. (2P) 4. Temeljni faktori poduzetništva: materijalni, finansijski, ljudski. (2P+2S) 5. Upravljanje poduzetničkim procesima. Pojam imovine. Vrste imovine. Upravljanje imovinom. (2P+2S) 6. Pojam i vrste prihoda. Pojam i vrste troškova. Zakonitosti ponašanja troškova. Upravljanje prihodima i troškovima. Upravljanje poslovnim rezultatom. (2P+2S) 7. Pokazatelji uspješnosti poslovanja: produktivnost, ekonomičnost, rentabilnost, likvidnost i drugi pokazatelji uspješnosti poslovanja. (2P+2S) 8. Upravljanje poduzetničkim projektima fitnesa. Pojam poslovog plana. Poslovni plan kao metodološki obrazac za pokretanje poduzetničkih projekata u fitnesu. (2P+2S) 9. Pojam investicija. Upravljanje investicijskim projektima u fitnesu. „Feasibility“ studija. Pokazatelji ekonomske efikasnosti investicija u fitnesu. (2P+2S) 10. Pojam rizika. Vrste rizika. Odnos rizika i neizvjesnosti. Upravljanje rizicima ulaganja u fitnesu. (2P+2S) 11. Pojam javno-privatnog partnerstva. Koncept javno-privatnog partnerstva u fitnesu. Prednosti i nedostaci javno-privatnog partnerstva. Prava i odgovornosti svih strana. (2P+2S) 12. Odnos menadžmenta i poduzetništva. Funkcije menadžera i poduzetnika u fitnesu.		



	(2P+2S) 13. Upravljanje poslovanjem fitnes centra. Modeli upravljanja. (2P+2S) 14. Pojam menadžera. Menadžeri u fitnes centrima. Znanja, vještine i kompetencije menadžera u fitnes centrima. (2P+2S) 15. Strateški menadžment u fitnes centrima. Definiranje misije. Poslovne politike vezane uz klijente. Zapošljavanje osoblja. CRM (<i>Customer Relationship Management</i>). (2P+2S) 16. Upoznavanje studenata s pravilima za izradu seminarских radova i dodjela tema. (2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarских radova i ostalih zadataka.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	2	33%
	Pismeni ispit			Praktični rad		
	Kolokviji	3	50%	ukupno		6 ECTS
obvezna literatura	1. Škrtić, M. (2008). Osnove poduzetništva i menadžmenta. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu. 2. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog voleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.					
dopunska literatura	1. Beech, J., Chadwick, S. (ur.) (2010). Sportski menadžment. (prijevod) Zagreb: MATE d.o.o. 2. Kamberović, R., Fada, G., Meyer, M. (2007). Selbständigkeit in der Fitnesswirtschaft. Hamburg: SSV-Verlag					
način praćenja kvalitete	Anonimna anketa studenata.					



MARKETING MENADŽMENT U FITNESU (147720)

nositeljica predmeta		izv.prof. dr. sc. Sanela Škorić	
kancelarija		121	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		sanel.skoric@kif.hr	
telefon		+38513658721	
studijski program	Specijalistički diplomske stručne studije	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama sportskog marketinga kao i mogućnostima njegove primjene u fitnes centrima.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja upravljanja marketingom u fitnesu. Identificirati i analizirati mogućnosti primjene marketinških principa u fitnesu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti terminologiju marketinga; - spoznati važnost upravljanja marketinškim aktivnostima; - primjeniti osnovne marketinške alate u području fitnesa; - izraditi i analizirati marketinške planove.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Osnove marketinga. Uvod u marketing. Definiranje marketinga. Osnovna značenja i viđenja marketinga. Osnovne koncepcije marketinga. Marketingusluga. Marketing danas. (2P) 2. Uvod u sportski marketing. Pojam i važnost marketinga u sportu. Marketing u sportu ili sportski marketing. Karakteristike i veličina sportskog tržišta. Pojam i elementi marketinškog miksa u sportu. (2P) 3. Elementi marketinškog miksa: proizvod. Pojam proizvoda u sportu i fitnesu. Oblici sportskih proizvoda. Karakteristike sportskih proizvoda. Pojam branda. (2P+2S) 4. Elementi marketinškog miksa: promocija. Pojam promocije. Proces komunikacije. Elementi promotivnog spleta. Važnost pojedinih oblika promocije za fitnes centre. (2P+2S) 5. Elementi marketinškog miksa: distribucija. Osnovni koncepti distribucije. Kanali distribucije. Fizička distribucija. Karakteristike distribucije u sportu i fitnes centrima. (2P) 6. Elementi marketinškog miksa: cijena. Definiranje cijene. Determinante određivanja cijene: vanjski faktori, potražnja, ekonomija, konkurenčija. Strategije određivanja cijene. (2P+2S) 7. Analiza tržišta i okruženja. Pojam i proces analize tržišta. Pojam tržišta. Pojam konkurenčije. Vanjsko i unutarnje okruženje. SWOT analiza. (2P) 8. Analiza tržišta i okruženja na tržištu fitnesa. Karakteristike tržišta fitnes uslugama. Trendovi prisutni na tržištu fitnesa i odgovor fitnes industrije. Poticaji na promjene na tržištu fitnesa. (2P+2S) 9. Istraživanje tržišta. Pojam istraživanja. Definiranje problema istraživanja. Odabir vrste istraživanja. Kreiranje istraživanja o potrebama tržišta za fitnesom. (2P) 10. Tržište potražnje za uslugama fitnesa. Pojam potrošača. Razumijevanje sudionika kao potrošača. Donošenje odluka o potrošnji. Karakteristike korisnika usluga fitnesa. Tržište fitnesa u Europi. Tržište fitnesa u Hrvatskoj. (2P+2S)		



	11. Definiranje strategije marketinga. Proces definiranja strategije sportskog marketinga: planiranje, implementacija i kontrola. Marketinške strategije: penetracija tržišta, razvoj tržišta, razvoj ponude, diverzifikacija. Mogućnosti primjene pojedinih strategija u fitnes centrima. (2P) 12. Proces segmentacija tržišta. Pojam i proces segmentacije. Segmentacija sportskog tržišta. Segmentacija tržišta fitnesa. Tržišne niše u fitnesu. (2P+2S) 13. Marketinško planiranje i marketing planovi. Planiranje. Marketinško planiranje. Faze planiranja. Marketing planovi. Vrste marketing planova. Sadržaj marketing planova. Primjer izrade marketing plana. (2P+2S) 14. Sponzorstva. Pojam sponzorstva. Karakteristike sponzorskih programa. Ciljevi sponzorstava. Mogućnosti primjene sponzorstava u fitnes centrima. (2P) 15. Neke specifičnosti upravljanja marketingom u fitnes centrima. Pojam upravljanja marketingom. Specifičnosti marketinga u fitnes centrima. (2P) 16. Upoznavanje studenata s pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (1S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Seminarski rad	1,28	21%
	Pismeni ispit	(4)	(67%)	Praktični rad		
	Kolokviji	4	67%	ukupno	6 ECTS	
obvezna literatura	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. Mullin, B., Hardy, S., Sutton, W. (2007). Sport Marketing. Champaign: Human Kinetics.					
dopunska literatura	Shank, M.D. (2002). Sports Marketing: A Strategic Perspective. New Jersey: Prentice Hall . Kamberović, R., Fada, G., Meyer, M. (2007). Selbständig in der Fitnesswirtschaft. Hamburg: SSV-Verlag .					
način praćenja kvalitete	Anonimna anketa studenata.					



PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE I VOĐENJA (147721)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Renata Barić	
kancelarija		141/1	
konzultacije		ponedjeljkom od 12.00 do 13.00 sati	
e-mail		renata.barić@kif.hr	
telefon		+38513658742	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (32P+9V+4S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa suvremenim teorijama i konstruktima iz područja motivacije i rukovođenja u sportu. Upoznat će se s pozitivnim i negativnim utjecajima tjelesnog vježbanja na psihološke karakteristike i kvalitetu života vježbača. Upoznat će se s modelima promjene ponašanja vježbača. Studenti će naučiti prepoznati, analizirati i razlikovati potrebe sportaša i vježbača, kao i probleme i izazove psihološke prirode pred kojima se kineziolog može naći u svom poslu, te će usvojiti učinkovite strategije motiviranja korisnika i djelatnika. Studenti će se upoznati s osnovama seleksijskog procesa te s osnovnim prepostavkama uspješnog rukovođenja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će: - razumjeti na koji način motivacijske varijable utječu na sudjelovanje u sportskoj aktivnosti; - naučiti na koji način različiti faktori i obilježja sportskog okruženja djeluju na motivaciju sportaša/vježbača; - naučiti učinkovito primjeniti stečeno znanje iz područja motivacije u području motiviranja korisnika i djelatnika; - dobiti osnovna znanja iz područja rukovođenja te razviti neke vještine upravljanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: - usvojiti osnovna znanja o motivaciji, motivacijskim konceptima i njihovom djelovanju u sportskom i rekreativnom okruženju; - upoznati se s osnovnim teorijskim modelima motivacije u sportu; - naučiti ispitati i prepoznati potrebe i motive za vježbanje kod vježbača i sportaša; - znati razlikovati dispozicijske i situacijske utjecaje koji mogu djelovati na motivaciju vježbača/sportaša te naučiti osnovne strategije motiviranja sukladno potrebama korisnika; - upoznati se s pozitivnim i negativnim aspektima trenerova rukovođenja i ponašanja te s utjecajem takvih obrazaca ponašanja na oblikovanje motivacije; - usvojiti strategije i postupke za oblikovanje poželjne motivacijske klime; - upoznati se s osnovnim principima selekcije kadrova i usvojiti osnovna praktična znanja koja pomažu pri odabiru kvalitetnog tima; - upoznati se s konceptom situacijskog vođenja i osnovnim načelima uspješne komunikacije rukovoditelja; - naučiti osnovne tipove rukovoditelja te usvojiti neke praktične principe rukovođenja uspješnog radnog tima.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Tjelesna aktivnost, sport i tjelesno vježbanje – socio-psihološki fenomeni (2P) 2. Motivacijski koncepti u sportu i tjelesnom vježbanju (4P) 3. Motivacijska struktura vježbača (2P) 4. Zašto ljudi ne vježbaju? (2P)		



	5. Teorije promjene ponašanja (2P) 6. Psihološke dobrobiti tjelesnog vježbanja (psihološki i zdravstveni aspekti) (4P) 7. Tjelesno vježbanje i kvaliteta života (2P) 8. Negativni aspekti tjelesnog vježbanja (ovisnost o vježbanju, sagorijevanje, poremećaji prehrane) (2P) 9. Kako motivirati? (postavljanje ciljeva, povratne informacije, individualno praćenje napretka) (4V) 10. Glavne zadaće suvremenog menadžmenta – psihološka perspektiva: od vizije preko strategije do rezultata (2P) 11. Odabir kadrova – kako pronaći, prepoznati i odabrati budući tim (2P) 12. Komunikacija – ključ uspješnog rukovođenja (2P+2V) 13. Situacijsko vođenje – alat za razvoj kompetentnih djelatnika (2P) 14. Trener kao model (2P) 15. Leadership – kako stvoriti i voditi pobjednički tim (2P+2V) 16. Prezentacija seminarских radova (4S) 17. Priprema za ispit i ponavljanje (1V)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave Pismeni ispit Usmeni ispit	0,72 2 2	12% 33,5% 33,5%	Seminarski rad Praktični rad ukupno	1,28 6 ECTS	21%
obvezna literatura	Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
dopunska literatura	1. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Barić, R. (2007). The relationship of coach's leadership behaviour and his motivational structure with athletes' motivational tendencies. Dissertation. Ljubljana: Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. 3. Greblo, Z., Pedišić, Ž., Jurakić, D. (2008). Relationship between exercise frequency and self-perceived mental health. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Kinesiology research trends and applications, Zagreb: Faculty of Kinesiology, 814-817. 4. Jurakić, D., Pedišić, Ž., Greblo, Z. (2010). Physical activity in different domains and health-related quality of life: a population-based study. Quality of life research. 19 (9): 1303-1309. 5. Tušak, M. (2003). Strategije motiviranja u športu. Ljubljana: Fakulteta za šport. Inštitut za šport.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



FUNKCIONALNI TRENING S OTPOROM (147722)

nositelj predmeta		doc.dr. Saša Vuk	
kancelarija		40/3	
konzultacije		prema dogovoru mailom ili osobno na fakultetu	
e-mail		sasa.vuk@kif.hr	
telefon		+38513658603	
nastavnik		dr. sc. Asim Bradić, prof. v. š.	
Kancelarija		140/2	
Konzultacije		utorkom i četvrtkom od 10.00 do 12.00 sati	
e-mail		asim.bradic@kif.hr	
Telefon		+38513658703	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Predstaviti temeljne neuro-mehaničke osnove funkcionalnog treninga s otporom. Predstaviti naprednu podjelu sadržaja (vježbi) i metoda rada u treningu s otporom. Usvajanje i usavršavanje izvedbe funkcionalnih vježbi s otporom. Usvajanje naprednih metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u funkcionalnom treningu s otporom. Usvajanje principa progresije u funkcionalnom treningu s otporom.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će naučiti temeljne principe funkcionalnog treninga s otporom, primjenjivati tehnike izvođenja funkcionalnih vježbi s otporom i naučiti oblikovati adekvatan funkcionalni trening s otporom u odnosu na početna i tranzitivna stanja treniranosti zdravih osoba u fitnesu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti tehnikama izvedbe funkcionalnih vježbi s otporom; - odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu s otporom zdravih osoba s ciljem unapređenja lokomotorne funkcije i prevencije mišićnoskeletnih ozljeda; - razumjeti i uspješno primjenjivati principe sigurnosti i progresije u funkcionalnom treningu s otporom; - razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u funkcionalnom treningu s otporom s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Uvod. Definicija funkcionalnog treninga. (2P) 2. Vrste otpora u funkcionalnom treningu i njihova biomehanička obilježja (2P+4V) 3. Podjela sadržaja u funkcionalnom treningu s otporom (2P) 4. Principi progresije u funkcionalnom treningu s otporom (2P+4V) 5. Funkcionalni trening s dvoručnim utezima (4P+4V) 6. Funkcionalni trening s jednoručnim utezima i girjama (4P+4V) 7. Funkcionalni trening s vlastitom tjelesnom težinom (4P+4V) 8. Funkcionalni trening s elastičnim otporom (2P+4V) 9. Funkcionalni trening s pneumatskim otporom (2P+2V) 10. Funkcionalni trening s hibridnim otporima (2P+2V) 11. Oblikovanje programa funkcionalnog treninga s otporom (4P+2V)		



obveze studenata								
práčenje rada studenata	poháđanje nastave	1	17%	Seminarski rad				
	Pismeni ispit	2	33%	Praktični rad	3	50%		
				ukupno	6 ECTS			
obvezna literatura	Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Beograd: Datastatus.							
dopunska literatura	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ. 2. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. Aptos, CA: On Target Publication.							
način práčenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



SUVREMENI GRUPNI PROGRAMI FITNESA (147723)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić									
kancelarija		173									
konzultacije		prema dogovoru e-mailom									
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.hr									
telefon		+38513658773									
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		Specijalistički							
semestar	II.	godina studija		I.							
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost		6 ECTS							
mjesto izvođenja	predavaonica										
način izvođenja nastave	60 (35P+25V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu		5							
ciljevi predmeta	Usvajanje suvremenih osnovnih i složenijih kretnih struktura vježbi suvremenih programa fitnesa te praktična primjena istih u edukaciji, rekreativnoj i sportu.										
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta suvremenih grupnih fitnes programa za populacije različite dobi i razine treniranosti.										
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - demonstrirati pravilnu tehniku različitih vrsta suvremenih grupnih programa fitnesa; - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste grupnih programa fitnesa; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje grupnih programa fitnesa s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu.										
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka nastavna tema obrađuje se 2 nastavna sata) 1. Kineziološka struktura suvremenih grupnih programa fitnesa 2. Specifičnosti i razlike grupnih programa fitnesa 3. Uloga i način rada instruktora u suvremenim grupnim programima fitnesa 4. Nepreporučljive kretne strukture u suvremenim grupnim programima fitnesa za različite populacije 5. Različite vrste grupnih programa fitnesa za „specifične“ populacije Teorijsko praktična predavanja i vježbe 1. Metodski postupci pri poučavanju suvremenih grupnih programa fitnesa (5TPP+5V) 2. Koreografije za dječju populaciju (1P+1V) 3. Koreografije za adolescentsku populaciju (2P+2V) 4. Koreografije za odraslu populaciju (2TPP+2V) 5. Koreografije za stariju populaciju (2TPP+2V) 6. Pravilna tehnika upotrebe različitih rezervi i sprava (3TPP+3V) 7. Nepreporučljive kretne strukture za pojedine dobne grupacije (1TPP+1V) 8. Mogućnost primjene grupnih programa fitnesa u individualnom treningu (3TPP+3V) 9. Mogućnost primjene grupnih programa fitnesa u sportu (3TPP+3V) 10. Mogućnost primjene grupnih programa fitnesa u školskim sportskim klubovima (3TPP+3V)										
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.										
prácenje rada studenata	pohađanje nastave	1	16,5%	Seminarski rad							
	Pismeni ispit	1,5	25%	Praktični rad	1,25	25%					



	Kolokviji	2,55	37,5%	ukupno	6 ECTS
obvezna literatura	1. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books. 3. Siler, B. (2003). Pilates tijelo – vodič kroz vježbe za jačanje, izduživanje i oblikovanje tijela kod kuće – bez sprava. Zagreb: Biovega.				
dopunska literatura	2. Jagodić Rukavina, A. M. (2005). Metodika individualnog i grupnog rada pilates vježbanja. Zagreb. (Magistarski rad). 3. Furjan-Mandić, G., Kondrić, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. u: Sekulić, D. (ur.) Međunarodno znanstvenostručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. travnja 2005. Zbornik radova. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju, 165-168.				
način praćenja kvalitete	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.				



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU II (147724)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate• Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe• Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba• Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardiotrenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama.• Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.• Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka• Prepoznati i primjereni reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima.		



	<p>U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe.</p> <p>Popis programske sadržaje stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija sportaša tijekom treninga fitnesa kod zdravstveno ugroženih osoba . (6V)• Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod zdravih odraslih osoba. (4V)• Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod starijih osoba. (4V)• Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa prilagođenim uvjetima u kojima se trenažni proces provodi. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod zdravih odraslih osoba. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod starijih osoba. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod zdravih odraslih osoba. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod starijih osoba. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (3V)					
obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u fitnes akademijama centrima i studijima.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	20%	Seminarski rad	2	40%
	Pismeni ispit			Praktični rad	2	40%
				ukupno		5 ECTS
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).					
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).					
način praćenja kvalitete						



STUDIJSKI SMJER – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof.dr. sc. Igor Jukić

ZAMJENIK VODITELJA: izv.prof.dr. sc. Luka Milanović

Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
147726	Metodika i programiranje treninga snage	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147727	Metodika i programiranje treninga izdržljivosti	doc. dr. sc. Daniel Bok	23	0	22	6
147728	Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147729	Metodika i programiranje treninga koordinacije	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147730	Primjenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147731	Stručno-trenerska praksa kondicijskoj pripremi sportaša II.	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	0	0	45	5
			UKUPNO	115	0	155
						35



METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA SNAGE (147726)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica + dvorana		
način izvođenja nastave	60(30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje snage i jakosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje snage i jakosti sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti moći u stanju: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje snage i jakosti; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje snage i jakosti; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje snage i jakosti; - oblikovati programe za razvoj i održavanje snage i jakosti u različitim ciklusima sportske pripreme.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Struktura snažnih svojstava (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga snage (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje maksimalne snage (3P+3V) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje eksplozivne snage (3P+3V) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje snažne izdržljivosti (3P+3V) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje statičke snage (3P+3V) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje elastične snage (3P+3V) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za mišićnu hipertrofiju (3P+3V) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga snage (3P+3V) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu snage i hipertrofije za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V) 11. Dopunski faktori u treningu snage (2P+2V)		



	12. Praktična provedba programa treninga snage (3V)								
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.								
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	3	50%			
	Usmeni ispit	2	33%						
			ukupno	5 ECTS					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstvenostručnog skupa, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2008). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstvenostručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet								
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications.2. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook.3. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet.								
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.								



METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA IZDRŽLJIVOSTI (147727)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Daniel Bok								
Kancelarija		31								
Konzultacije										
e-mail		daniel.bok@kif.hr								
Telefon		+38513658640								
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta			Specijalistički					
Semestar	II.	godina studija			I.					
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost			6 ECTS					
mjesto izvođenja	Predavaonica + dvorana									
način izvođenja nastave	60(30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*		očekivani broj studenata na predmetu		29					
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje izdržljivosti.									
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje izdržljivosti sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.									
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje izdržljivosti; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje izdržljivosti; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje izdržljivosti; - oblikovati programe za razvoj i održavanje izdržljivosti u različitim ciklusima sportske pripreme.									
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Pedavanja i vježbe 1. Struktura izdržljivosti (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga izdržljivosti (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje bazične aerobne izdržljivosti ((3P+3V)) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje specifične aerobne izdržljivosti ((3P+3V)) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje bazične anaerobne izdržljivosti ((3P+3V)) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje specifične anaerobne izdržljivosti ((3P+3V)) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje izdržljivosti u cikličkim sportovima (3P+3V) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje izdržljivosti u acikličkim sportovima ((3P+3V)) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga snage ((3P+3V)) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu razvoj i održavanje izdržljivosti za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V) 11. Dopunski faktori u treningu razvoj i održavanje izdržljivosti (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga razvoj i održavanje izdržljivosti (3V)									
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.									
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	3	50%				
	Usmeni ispit	2	33%							



	ukupno	5 ECTS
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Bok, D. (2019). Visoko-intenzivni intervalni trening: čaroban trening za zdraviji život. <i>Medicus</i>, 28, 155-165.2. Bok, D. (2021). Dinamika akutnog odgovora na različita opterećenja. U L. Milanović, V. Wertheimer, I. Jukić (ur.), <i>Zbornik radova 19. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša"</i> (str. 35-46). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.3. Bok, D. (2020). Praćenje opterećenja u treningu izdržljivosti. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (interna literatura dostupna na Merlinu)4. Bok, D. (2020). Aerobni ekstenzivni trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (interna literatura dostupna na Merlinu)5. Bok, D. (2020). Aerobni intenzivni trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (interna literatura dostupna na Merlinu)6. Bok, D. (2020). Aerobni intervalni trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (interna literatura dostupna na Merlinu)7. Bok, D. (2020). Anaerobni glikolitički trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (interna literatura dostupna na Merlinu)8. Bok, D. (2020). Anaerobni fosfageni trening i trening ponavljanih sprintova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (interna literatura dostupna na Merlinu)	
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Laursen, P. & Buchheit, M. (2019). <i>Science and application of high-intensity interval training: Solutions to the programing puzzle</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.2. Mujika, I. (2012). Endurance training - Science and practice. Vitoria-Gasteiz: Iñigo Mujika S.L.U.	
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.	



METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA BRZINE I AGILNOSTI (147728)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica + dvorana		
način izvođenja nastave	60(30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje brzine i agilnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje brzine i agilnosti sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje brzine i agilnosti; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje brzine i agilnosti; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje brzine i agilnosti; - oblikovati programe za razvoj i održavanje brzine i agilnosti u različitim ciklusima sportske pripreme.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Struktura brzine i agilnosti (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga brzine i agilnosti (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzine frekvencije ((3P+3V)) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzine reakcije ((3P+3V)) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzine pojedinačnog pokreta (3P+3V) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje maksimalne brzine trčanja ((3P+3V)) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje frontalne agilnosti ((3P+3V)) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje bočne agilnosti ((3P+3V)) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga brzine i agilnosti ((3P+3V))		



	10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu brzine i agilnosti za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V) 11. Dopunski faktori u treningu brzine i agilnosti (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga brzine i agilnosti (3V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	3	50%
	Usmeni ispit	2	33%			
					ukupno	5 ECTS
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2010). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.					
Dopunska literatura	1. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications. 2. Brown, L., Ferrigno, V. (2005). Training for speed, agility and quickness. Human Kinetics. 3. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook. 4. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 5. Pearson, A. (2005). SAQ Football. London, UK: A&C Black Publishers. 6. Radcliffe, J., Farentinos, R. (1999). High-powered plyometrics. Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA KOORDINACIJE (147729)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Igor Jukić	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica + dvorana		
način izvođenja nastave	60(30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje koordinacije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje koordinacije sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje koordinacije; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje koordinacije; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje koordinacije; - oblikovati programe za razvoj i održavanje koordinacije u različitim ciklusima sportske pripreme.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Struktura koordinacije (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga koordinacije (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzinske koordinacije (3P+3V) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje ritmičke koordinacije (3P+3V) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje pravovremenosti (3P+3V)) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje sposobnosti reorganizacije stereotipa gibanja (3P+3V) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje sposobnosti učenja novih motoričkih zadataka (3P+3V) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje ravnoteže (3P+3V) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga koordinacije (3P+3V) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu koordinacije za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V)		



	11. Dopunski faktori u treningu koordinacije (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga koordinacije (3V)							
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.							
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	3	50%		
	Usmeni ispit	2	33%					
				ukupno	5 ECTS			
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2010). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.							
Dopunska literatura	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Schmidt, R. A., Wrisberg, C. A. (2009). Motor learning and performance. Human Kinetics.							
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA

(147730)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Igor Jukić		
Kancelarija	124		
Konzultacije			
e-mail	igor.jukic@kif.hr		
Telefon	+38513658724		
nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Luka Milanović		
Kancelarija	40/2		
Konzultacije			
e-mail	luka.milanovic@kif.hr		
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22V) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o pretraživanju i korištenju rezultata primjenjenih istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći samostalno pretraživati znanstvene baze podataka i koristiti rezultate primjenjenih istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša u praktičnom radu.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - pronalaziti odgovarajuće baze podataka o primjenjenim istraživanjima; - pretraživati odgovarajuće baze podataka po pojedinim ključevima; - izabrati znanstvene informacije koje imaju visoku primjenjivost u praktičnom radu; - obogaćivati kondicijske programe rezultatima primjenjenih istraživanja.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Struktura istraživanja iz područja kondicijske pripreme (2P+2V) 2. Analiza komponenata kondicijske pripremljenosti (2P+2V) 3. Analiza razlika u parametrima kondicijske pripremljenosti između različitih skupina sportaša (2P+2V) 4. Strukturalna, biomehanička, anatomska, energetska analiza sadržaja kondicijske pripreme (2P+2V) 5. Relacije između kondicijskih karakteristika i uspješnosti u sportu (2P+2V) 6. Učinci metoda vježbanja kondicijskih karakteristika (2P+2V) 7. Učinci metoda učenja sadržaja kondicijske pripreme sportaša (2P+2V) 8. Učinci programa treninga snage (2P+2V) 9. Učinci programa treninga izdržljivosti (2P+2V) 10. Učinci programa treninga brzine, agilnosti i eksplozivnosti. (2P+2V) 11. Učinci integralnih kondicijskih programa (3P+2V)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		



Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Seminarski rad	3	50%		
	Usmeni ispit	2,28	38%					
	ukupno				5 ECTS			
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet							
Dopunska literatura	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Rukomet znanstvena istraživanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova međunarodnog savjetovanja, Zagreb, 26. 02. – 01. 03. 1997., Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Jukić, I. (2011). Kinesiology in Physical Conditioning. u: Milanović, D., Sporiš, G. (ur.) Zbornik radova 6. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji, Opatija, 2011., „Integrative Power of Kinesiology“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 412-470. 4. Milanović, D. (2011). Kinesiology in Top-level Sport. u: Milanović, D., Sporiš, G. (ur.) Zbornik radova 6. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji, Opatija, 2011., „Integrative Power of Kinesiology“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 488-578.							
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA II

(147731)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Igor Jukić		
kancelarija	124		
konzultacije			
e-mail	igor.jukic@kif.hr		
telefon	+38513658724		
nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Luka Milanović		
kancelarija	40/2		
konzultacije			
e-mail	luka.milanovic@kif.hr		
telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	29
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke -kondicijska priprema sportaša		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sportaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša.• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.• Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme.• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.• Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije.• Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi kondicijske pripreme mentoru i istaknutim kondicijskim trenerima. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti sportaša. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj fleksibilnosti sportaša. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj koordinacije sportaša. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj agilnosti sportaša. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj preciznosti sportaša. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj ravnoteže sportaša. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobne sposobnosti sportaša. (4V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih kapaciteta sportaša. (4V) Praktično provođenje prevencijskih kondicijskih programa. (13V)					
obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	20%	Seminarski rad	1	20%
	Pismeni ispit			Praktični rad	3	60%
				ukupno		5 ECTS
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).					
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STUDIJSKI SMJER – SPORTSKA REKREACIJA – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Mirna Andrijašević

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
Studijski smjer SPORTSKA REKREACIJA						
147733	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	0	30	7
147734	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu	doc. dr. sc. Drena Trkulja-Petković	40	10	10	7
147735	Dijagnostika u sportskoj rekreaciji	izv. prof. dr. sc. Marija Rakovac	30	0	15	5
147736	Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	30	0	30	8
147737	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II.	prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	0	0	45	5
UKUPNO			130	10	130	32



PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME (147733)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević									
kancelarija		120									
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati									
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr									
telefon		+38513658720									
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		Specijalistički							
semestar	II.	godina studija		I.							
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost		7 ECTS							
mjesto izvođenja	predavaonica										
način izvođenja nastave	60 (30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu		3							
ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je osposobiti studente za samostalnu izradu planova i programa u sportskoj rekreaciji. Temeljem podataka o inicijalnom statusu, interesima i mogućnostima sudionika, studenti će moći postaviti primjerene ciljeve programa te po završetku izvršiti vrednovanje programa.										
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme studenti će moći kvalitetno provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti različitih populacija. Stečena znanja u programiranju rekreacijskog vježbanja sa svrhom transformacije antropoloških obilježja kao i vrednovanje sportsko-rekreacijskih programa moći će implementirati kako u radu s korisnicima programa tako i u timskom radu sa stručnjacima iz drugih područja.										
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - razumjeti važnost pravilnog planiranja i programiranja u sportskoj rekreaciji; - razumjeti važnost vrednovanja sportsko-rekreacijskih programa; - primijeniti podatke o inicijalnom stanju sudionika u oblikovanju programa sportske rekreacije; - izraditi odgovarajuće planove i programe sportske-rekreacije sukladno postavljenim ciljevima uvažavajući specifičnosti različitih populacija; - raditi timski sa stručnjacima iz interdisciplinarnih područja.										
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Osnove i principi planiranja, programiranja i vrednovanja u sportskoj rekreaciji (4P) 2. Programiranje i vrednovanje programa za unapređenje srčano-dišnog sustava (4P+4V) 3. Programiranje i vrednovanje programa za razvoj snage (4P+4V) 4. Programiranje i vrednovanje programa za redukciju masnog tkiva (4P+4V) 5. Programiranje i vrednovanje programa za unapređenje fleksibilnosti (4P+4V) 6. Specifičnosti transformacijskih sportsko-rekreacijskih programa za djecu i mlade (2P+2V) 7. Specifičnosti transformacijskih sportsko-rekreacijskih programa za osobe starije životne dobi (4P+4V) 8. Specifičnosti novih sportsko-rekreacijski transformacijskih programa (4P+4V) 9. Specifičnosti planiranja i programiranja za individualne i grupne programe (2P+2V)										
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.										
práčenje rada studenata	pohađanje nastave	1	15%	Seminarski rad	1	15%					
	Pismeni ispit	4	55%	usmeni ispit	1	15%					
				ukupno	7 ECTS						



obvezna literatura	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet
dopunska literatura	1. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreativne aktivnosti. Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreativne aktivnosti. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Heyward, V. H. (2006). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription. United States: Human Kinetics.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.



PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU

(147734)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Drena Trkulja Petković						
kancelarija		119						
konzultacije		prema dogovoru mailom						
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr						
telefon		+38513658719						
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički					
semestar	II.	godina studija	I.					
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS					
mjesto izvođenja	predavaonica							
način izvođenja nastave	60 (30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	3					
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih znanja neophodnih za kvalitetno planiranje, programiranje, kreiranje, provedbu i vrednovanje brojnih sportsko-rekreacijskih programa i sadržaja primjenjivih u turizmu.							
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu studenti će, pomoću stečenih teorijskih i metodičkih znanja moći kvalitetno planirati, programirati i provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti različitih populacija. Stečena znanja omogućiti će im uspostavljanje suradnje sa stručnjacima drugih profila i kompetencija (lječnici, psiholozi, sociolozi, turistički djelatnici, ekonomisti, privatni poduzetnici), kao i dobre osnove u istraživanju potreba potencijalnih korisnika programa ali i potreba turističkih jedinica.							
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko-rekreacijskih programa u turizmu; planirati, programirati i provoditi veliki broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije; dijagnosticirati (inicijalno, tranzitivna i finalno) stanje korisnika programa kao osnove za odabir i provedbu sadržaja sportske rekreacije pogodnih za optimalizaciju antropološkog statusa; kreirati nove sadržaje i programe sportske rekreacije.							
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Osnovne teorijske odrednice programiranja i vrednovanja sadržaja i programa sportske rekreacije u turizmu – pojmovno određenje, svrha, zadaća, načela (2P) 2. Suvremena koncepcija turističke ponude i selektivne vrste turizma (2P) 3. Uloga i važnost profiliranja turističke ponude (2P) 4. Uloga sportske rekreacije u razvoju i podizanju kvalitete turističke ponude na moru, kopnu i planinskim područjima (2P) 5. Klimatsko-geografski potencijali hrvatskog turizma i sportske rekreacije (2P) 6. Trendovi razvitka sportske rekreacije (sportsko rekreacijskog turizma) u suvremenom turizmu (2P) 7. Usustavljanje sportsko-rekreacijskih programa i oblika aktivnosti u turističkoj ponudi (2P) 8. Sadržaji sportske rekreacije u turizmu. Vrste sportsko rekreacijskih programa u turističkoj ponudi. (2P) 9. Stacionirani oblici aktivnosti, definicija i usustavljanje (2P) 10. Sportsko-rekreacijski i zdravstveno-preventivni programi (2P). 11. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene vikend aktivnih odmora (2P+2S) 12. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene godišnjih aktivnih odmora (ljeti/zimi) (2P) 13. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene programiranih aktivnih odmora (2P+2S) 14. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izbornih aktivnih odmora (2P+4V)							
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.							
praćenje rada	pohađanje nastave	1	15%	Seminarski rad	1	15%		



studenata	Pismeni ispit	3	40%	usmeni ispit	2	30%
				ukupno	7 ECTS	
obvezna literatura	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.). (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije -Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Bartoluci, M. (ur.) (2004). Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Sport u turizmu“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Trkulja Prtković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, br. 128, 14-16. 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreativski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. 4. Trkulja Petković, D., Vučić, D., Đuras, G., Širić, V., Vladović, Z., Širić, Ž. (2011). Primjer anketnog upitnika za utvrđivanje utjecaja tjelesnog vježbanja na neke segmente kvalitete života žena starije životne dobi. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa. (u tisku)					
način praćenja kvalitete	Anketni upitnik za studente o uspješnosti provedene nastave.					



DIJAGNOSTIKA U SPORTSKOJ REKREACIJI (147735)

nositeljica predmeta		izv.prof. dr. sc. Marija Rakovac	
kancelarija		31	
konzultacije		prema dogovoru putem elektroničke pošte	
e-mail		marija.rakovac@kif.hr	
telefon		+38513658651	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (30P+15V) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	<p>Upoznati studente s postupcima utvrđivanja funkcionalnog i zdravstvenog statusa potencijalnih i aktualnih sudionika u sportskoj rekreaciji i postupcima praćenja učinaka vježbanja. Upoznati studente s instrumentarijem i postupcima procjene i mjerjenja volumena i intenziteta tjelesne aktivnosti. Korištenje prethodnih postupaka u procjeni spremnosti za tjelesnu aktivnost kao i procjeni zdravstvenog rizika. Dijagnostika kao osnova planiranja i programiranja programa u sportskoj rekreaciji.</p>		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost utvrđivanja aktualnog funkcionalno-zdravstvenog statusa sudionika u sportskoj rekreaciji. Procjenjivanje karakteristika planirane ili provedene tjelesne aktivnosti.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti i koristiti postupke mjerjenja i procjene funkcionalno-zdravstvenog statusa osoba;- razumjeti i koristiti postupke mjerjenja i procjene karakteristika sportsko-rekreacijske aktivnosti;- sudjelovati u radu tima za utvrđivanje funkcionalno-zdravstvenog statusa kandidata za vježbanja i vježbača;- sudjelovati u planiranju, programiranju i kontroli programa sportske rekreacije.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Predavanja i vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Postupci procjene,mjerjenja i analize u procjeni tjelesne aktivnosti (3P)2. Pouzdanost i valjanost u mjerjenjima tjelesne aktivnosti (3P)3. Oblik i struktura upitnika o tjelesnoj aktivnosti (3P)4. Anketni upitnici i osobni izvještaji. Veličina uzorka u istraživanjima tjelesne aktivnosti. (3P+4V)5. Tehnike za procjenu tjelesne aktivnosti: akcelerometri, mjerači frekvencije srca, pedometri; izravno opažanje, dvostruko označena voda, indirektna kalorimetrija (3P+4V)6. Eurofit (3P+4V)7. Noviji pristupi procjeni tjelesne aktivnosti: multipli postupak za poboljšanje točnosti mjerjenja (3P)8. Procjena tjelesne aktivnosti u populacijskim intervencijama – fazni pristup, fizička okolina i politika u mjerjenju tjelesne aktivnosti (3P)9. Procjena razine funkcionalnih sposobnosti i zdravlja te rizika za uključivanje u program tjelesne aktivnosti (6P+3V)		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		



prácenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	14,5%	Seminarski rad				
	Pismeni ispit	4,28	85,5%	usmeni ispit				
				ukupno	5 ECTS			
obvezna literatura	<p>1. Physical activity assessments for health-related research (2002). (ed.) Welk, G. J. Human Kinetics. (Mjerenje tjelesne aktivnosti u zdravstvenim istraživanjima – prijevod u biblioteci KF).</p> <p>2. Oja, P., Tuxworth, B. (1995). Eurofit for Adults. Assessment of health – related fitness. Council of Europe, Brussels. (Eurofit za odrasle – mjerenje zdravstvenog fitnesa; prijevod u biblioteci KF).</p> <p>3. Heimer S., Mišigoj-Duraković, M., Ružić, L., Matković, Br., Prskalo, I., Ber, S., Tonković-Lojović, M. (2004). Fitness level of adult economically active population in the Republic of Croatia estimated by EUROFIT system. Coll. Antropol. 28 (1): 223-233.</p>							
dopunska literatura	<p>1. Jonas, S., Phillips, E. M. (2009). Američko društvo sportske medicine „Vježbanje je lijek“, Liječnički vodič za propisivanje vježbanja. Lipkott, Williams&Wilkins. (Prijevod za potrebe nastave).</p>							
način prácenja kvalitete	Anketni upitnik za studente o uspješnosti provedene nastave.							



SLOŽENE SPORTSKO-REKREACIJSKE AKTIVNOSTI U PRIRODI (147736)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
kancelarija		120	
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr	
telefon		+38513658720	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je pružiti potrebna znanja i kompetencije studentima u planiranju i provedbi većeg broja atraktivnih rekreacijskih i turističkih aktivnosti koje se provode u prirodi (multi outdoor activity). Također, cilj ovog predmeta je osposobiti studente za certificirane voditelje rekreacijskih aktivnosti u prirodi koje su uskladene sa svjetskim i europskim standardima.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni za organizaciju i provedbu pojedinih sportsko-rekreacijskih aktivnosti u prirodi. Studenti će dobiti mogućnost daljnog usavršavanja i napredovanja za najbolje rangirane outdoor vodiče u području sportske rekreacije. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost primjene pojedinih vrsta programa sportske rekreacije u prirodi kao važnog turističkog čimbenika;- razumjeti važnost prirodnih resursa i okoliša kao komplementarnog čimbenika u kreiranju sportsko-rekreacijskih programa;- razumjeti na koji način osigurati bitne uvjete za organizaciju i provedbu sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom;- znati primijeniti metode utvrđivanja psihofizičkih sposobnosti korisnika programa;- znati planirati i programirati različite sportsko-rekreativne aktivnosti na otvorenom;- znati potencijalne opasnosti te kako ih sprječiti te pružiti pomoć korisnicima programa;- izraditi odgovarajuće planove i programe sportske-rekreacije sukladno postavljenim ciljevima uvažavajući specifičnosti različitih populacija;- raditi timski sa stručnjacima iz interdisciplinarnih područja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicama nastave	Predavanja ii vježbe 1. Temeljne teorijske spoznaje o složenim sportsko-rekreacijskim aktivnostima u prirodi kao važnog turističkog proizvoda (2P) 2. Turistički trendovi (2P) 3. Prirodni resursi kao važnih faktora razvoja sportsko-rekreacijskog turizma (2P) 4. Različitosti turističkih lokaliteta i kako ih iskoristiti u promotivne svrhe (2P) 5. Analiza turističkih destinacija za potrebe planiranja i provedbe sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom (2P+2V) 6. Izbor programa sportskih sadržaja koji su komplementarni u planiranju i provedbi u prirodnim uvjetima (2P) 7. Specifičnosti organizacije i provedbe sportsko-rekreacijskih aktivnosti na vodi (2P+ 6V) 8. Specifičnosti organizacije i provedbe sportsko-rekreacijskih penjačkih aktivnosti (2P+ 6V) 9. Specifičnosti organizacije i provedbe sportsko-rekreacijskih biciklističkih aktivnosti (2P+ 6V)		



	10. Specifičnosti, prednosti i nedostaci provedbe programa aktivnosti na otvorenom u kontinentalnom dijelu (1P) 11. Specifičnosti, prednosti i nedostaci provedbe programa aktivnosti na otvorenom u priobalnom dijelu i otocima (1P) 12. Kreiranje programa aktivnosti na otvorenom (2P+ 4V) 13. Kreiranje programa za različite grupe korisnika (2P+4V) 14. Sigurnost prilikom provođenja pojedinih programa u domeni aktivnosti na otvorenom (2P+ 2V) 15. Održivi razvoj turizma (2P) 16. Ugroženost turističkih atrakcija (2P) 2.6. Vrste izvođenja nastave:				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	12,5%	Seminarski rad	
	Pismeni ispit	2	25%	Praktični rad	1 12,5%
	Usmeni ispit	3	37,5%		
	Projekt	1	12,5%	ukupno	8 ECTS
obvezna literatura	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				
dopunska literatura	2. Andrijašević, M. (ur) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Karamatić, S. (1988). Planinarski oblici aktivnosti u području sportske rekreacije. Diplomski rad, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI II. (147737)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Mirna Andrijašević	
kancelarija		120	
konzultacije		četvrtkom od 14.00 do 16.00 sati	
e-mail		mirna.andrijasevic@kif.hr	
telefon		+38513658720	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa.Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa.Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa.Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programaOrganizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu.Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none">Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti osoba starije životne dobi u sportskoj rekreatiji. (6V)Primjena i praktično korištenje suvremenih pomagala, sprava i rekvizita za potrebe različitih programa sportske rekreatije. (7V)Provodenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja aerobnih sposobnosti. (8V)Provodenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja mišićne jakosti i snage. (8V)Provodenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja fleksibilnosti. (8V)Provodenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju relaksacije. (8V)		
obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.		



práčenje rada studenata	pohađanje nastave	1	20%	Seminarski rad				
	Pismeni ispit			Praktični rad	3	60%		
	Usmeni ispit	1	20%	ukupno	5 ECTS			
obvezna literatura	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA							
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA							
način práčenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



SEMESTAR - SPORTOVI

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer SPORT						
	Kineziološka analiza IZABRANOG SPORTA		23	22	0	6
	Primijenjena istraživanja u IZABRANOM SPORTU		16	14	0	4
	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u IZABRANOM SPORTU		23	22	0	6
	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u IZABRANOM SPORTU		46	44	0	8
	Specifičnosti rada s djecom u IZABRANOM SPORTU		30	30	0	6
	Stručno-trenerska praksa u IZABRANOM SPORTU II.		0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



STUDIJSKI SMJER – ATLETIKA – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer ATLETIKA						
147781	Kineziološka analiza atletike	prof. dr. sc. Vesna Babić prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović doc. dr. sc. Marijo Baković	23	22	0	6
147782	Primijenjena istraživanja u atletici	prof. dr. sc. Vesna Babić prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović doc. dr. sc. Marijo Baković	16	14	0	4
147783	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u atletici	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović prof. dr. sc. Vesna Babić doc. dr. sc. Marijo Baković	23	22	0	6
147784	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u atletici	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović prof. dr. sc. Vesna Babić doc. dr. sc. Marijo Baković	46	44	0	8
147785	Specifičnosti rada s djecom u atletici	doc. dr. sc. Marijo Baković prof. dr. sc. Vesna Babić prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	30	30	0	6
147786	Stručno-trenerska praksa u atletici II.	prof. dr. sc. Vesna Babić prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović doc. dr. sc. Marijo Baković	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA ATLETIKE (147781)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Vesna Babić	
kancelarija	176		
konzultacije	utorkom od 9.30 do 11.00		
e-mail	vesna.babic@kif.hr		
telefon	+38513658776		
nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović		
kancelarija	160		
konzultacije	srijedom od 10.30 do 11.30		
e-mail	ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658760		
nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marijo Baković		
kancelarija	101/2		
konzultacije	ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati		
e-mail	mario.bakovic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658702		
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza atletike ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke disciplina hodanja, trčanja, preponskih trčanja, štafetnih trčanja, skokova, bacanja i višeboja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u atletici obzirom na dominantnu atletsku disciplinu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi atletike omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih i biomehaničkih spoznaja o atletici te spoznaju o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga atletičara od razine početnika do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja sportske aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki pojedinih atletskih disciplina, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza sportske aktivnosti u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara sportske aktivnosti u različitim atletskim disciplinama.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja različitih atletskih disciplina (2P)		



prema satnici nastave	2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli sportske aktivnosti, prognoza razvoja modela sportske aktivnosti u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija sportske aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i struktturnih jedinica u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara u različitim atletskim disciplinama, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija sportske aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturalna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u različitim atletskim disciplinama (3P+4S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.
praćenje rada studenata	pohađanje nastave 0,72 12% Istraživanje usmeni ispit 67% ukupno 6 ECTS
obvezna literatura	1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Čoh, M. (2008). Biomechanical diagnostic methods in athletic training. Ljubljana: Faculty of sport, Institute of Sport, Institute of kinesiology. 3. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
dopunska literatura	1. Harasin, D., Milanović, D. (2005). Differences between the best olympic results and the world's best results achieved in the olympic years in throwing events in athletics. Kinesiologija slovenica: 11 (1): 31-42. 2. Milanović, D., Mejovšek, M., Hraski, Ž. (1996). Kinematic analysis of javelin release characteristics. Kinesiology. 28 (1): 44-47 3. Antekolović, J., Antekolović, Lj., Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92. 4. Antekolović, Lj., Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematičke zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99. 5. Baković, M. (2011). Kinematička analiza hrvatskog rekorda u skoku uvis za žene - 208 cm (završni rad - diplomska/integralna studija). Zagreb : Kineziološki fakultet.
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija.



Anonimna studentska anketa.



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ATLETICI (147782)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Vesna Babić	
kancelarija	176		
konzultacije	utorkom od 9.30 do 11.00		
e-mail	vesna.babic@kif.hr		
telefon	+38513658776		
nositelj predmeta	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović		
kancelarija	160		
konzultacije	srijedom od 10.30 do 11.30		
e-mail	ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658760		
nositelj predmeta	doc. dr. sc. Marijo Baković		
kancelarija	101/2		
konzultacije	ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati		
e-mail	mario.bakovic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658702		
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u atletici jest upoznati studente sa smjerovima i strukturu znanstvenih i stručnih istraživanja u ovom dijelu polja kinezijologije te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme atletičara trkača, skakača i bacača. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u Atletici jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje u atletici te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u Atletici studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cijelokupnom okviru sportske pripreme atletičara trkača, skakača i bacača, kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih istraživanja u sportski trening i poboljšanja sportskih dostignuća atletičara.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u atletici, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u atletici, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja u atletici, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u atletici, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u trenerskom radu		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u atletici (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u atletici (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u atletici (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u atletici		



	(2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika atletičara trkača, skakača i bacača (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti atletičara različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti atletičara trkača, skakača i bacača različitih razina natjecanja i razina kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u atletici i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti atletičara trkača, skakača i bacača (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%	1,5
				usmeni ispit	50%	2
				ukupno	4 ECTS	
obvezna literatura	1. Milanović, D., Hofman, E., Puhanic, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet zafizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Babić, V., Blažević, I., Radetić-Paić, M. (2011). Sprintersko trčanje djece predškolske i mlađe školske dobi. Napredak, 152 (1): 49-60.					
dopunska literatura	1. Antekolović, Lj., Dobrilja, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. // New Studies in Athletics. 21 (4): 27-37. 2. Babić, V., Harasin, D., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal running speed. Kinesiology; International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology. 39 (1): 28-39. 3. Čoh, M., Milanović, D., Kampmiller, T. (2001). Morphological and kinematic characteristics of Elite sprinters. Collegium antropologicum. 25 (2): 605-610. 4. Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Efekti sprinta i pliometričkog treninga na mišićnu funkciju i atletske sposobnosti. // Journal of strength and conditioning research. 21, 543-549. 5. Milanović, D., Harasin, D. (2005). Budućnost bacanja kugle: rotaciona ili linearna tehnika. u: Findak, Vladimir (ur.) Zbornik radova 14. ljetne					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ATLETICI

(147783)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	
kancelarija	160		
konzultacije	srijedom od 10.30 do 11.30		
e-mail	ljudomir.antekolovic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658760		
nastavnik	prof. dr. sc. Vesna Babić		
kancelarija	176		
konzultacije	utorkom od 9.30 do 11.00		
e-mail	vesna.babic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658776		
nastavnik	doc. dr. sc. Marijo Baković		
kancelarija	101/2		
konzultacije	ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati		
e-mail	marijo.bakovic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658702		
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u atletici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cijelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti sposobljeni za izradu, kontrolu i provedbu metodički ispravnog kondicijskog trenaažnog procesa kod svih dobnih i natjecateljskih razina u atletici.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u atletici, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod atletičara različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod atletičara i atletičarki s obzirom na spol, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P)		



prema satnici nastave	2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u atletici. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme atletičara. (2P+2S) 3. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 4. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti u sportskom hodanju (1P+1S) 5. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u trčanju na srednje i duge pruge (2P+2S) 6. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u sprintu (2P+2S) 7. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u skokovima (2P+2S) 8. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u bacanjima (2P+2S) 9. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u višeboju (3P+3S) 10. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u atletici (2P+2S) 11. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u atletici. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u atletici (2P+2S) 12. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primjenjenim istraživanjima u atletici (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave Pismeni ispit ukupno	12% 21,5%	0,72 1,28	Seminarski rad usmeni ispit	25% 41,5%	1,5 2,5 6 ECTS
obvezna literatura	Milanović, D., Harasin, D. (2003). Kondicijski trening atletičara bacača- u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 321-328					
dopunska literatura	1. Milanović, D., Harasin, D. (2004). Vrednovanje komponenata treniranosti atletičara bacača. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 149-154. 2. Harasin, D., Milanović, D. (2003). Bacanja kao oblik gibanja u kondicijskoj pripremi sportaša. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 224-228. 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Kondicijska priprema sportaša. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 10-19. 4. Harasin, D., Jukić, I., Antekolović, Lj., Milanović, L., Nakić, J. (2001). Sustavi treninga s teretom. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Zagreb: Hrvatski savez pedagoga fizičke kulture RH, 239-241.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI (147784)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	
kancelarija		160	
konzultacije		srijedom od 10.30 do 11.30	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.hr	
telefon		+38513658760	
nositelj predmeta		prof. dr. sc. Vesna Babić	
kancelarija		176	
konzultacije		utorkom od 9.30 do 11.00	
e-mail		vesna.babic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658776	
nositelj predmeta		doc. dr. sc. Marijo Baković	
kancelarija		101/2	
konzultacije		ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		marijo.bakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u atletici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke atletike povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cijelokupni proces treninga u atletici kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u atletici. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u atletici, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u atletici, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura atletici, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura atletici, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova atletici, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova atletici.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u atletici (2P)2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga u atletici (2P+2S)3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u atletskim disciplinama (2P+2S)4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura u atletskim disciplinama (2P+2S)5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S)6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S)7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S)8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S)9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S)10. Proces učenja: moderna video tehnologija u procesu učenja i vrednovanja tehničkih znanja (2P+2S)11. Modeliranje treninga tehnike u disciplinama hodanja i trčanja (2P+2S)12. Modeliranje treninga tehnike u atletskim skokovima (2P+2S)13. Modeliranje treninga tehnike u atletskim skokovima (2P+2S)14. Modeliranje treninga tehnike u atletskim bacanjima (2P+2S)15. Modeliranje treninga tehnike u atletskom višeboju s obzirom na dob i spol (2P+2S)16. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u atletskim disciplinama(2P+2S)17. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S)18. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike u atletskim disciplinama (2P+2S)19. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S)20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja elementarne tehnike u atletskim disciplinama(2P+3S)21. Korištenje suvremene tehnologije u procesu stabilizacije i automatizacije tehnike kod vrhunskih atletičara (2P+3S)22. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S)23. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52
	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44
				ukupno	8 ECTS	
obvezna literatura	<p>Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.</p> <p>Babić, V. (2010). Atletika – hodanja i trčanja. (Priručnik). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p>					
dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Metode trenažnog rada u sportu. u: Findak, V., Delija, K. (ur.) Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 25-362. Šnajder, V., Babić, V., Pavičić, T. (2003). Učenje tehnike hodanja u nastavi tjelesne i					



	zdravstvene kulture. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 176-178.
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U ATLETICI (147784)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Marijo Baković	
kancelarija		101/2	
konzultacije		ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		marijo.bakovic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658702	
nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Vesna Babić	
kancelarija		176	
konzultacije		utorkom od 9.30 do 11.00	
e-mail		vesna.babic@kif.unizg.hr	
telefon		+38513658776	
nositelj predmeta		prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović	
kancelarija		160	
konzultacije		srijedom od 10.30 do 11.30	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.hr	
telefon		+38513658760	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj nastave iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u atletici je stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna praktična i teorijska znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme atletičara.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u izabranom sportu a koja se najviše odnose na: <ul style="list-style-type: none">- sustavu natjecanja za mlađe dobne kategorije u atletici;- organizaciji i provedbi natjecanja za mlađe dobne kategorije u atletici;- karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih atletičara;- senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti;- specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti;- specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja općih i specifično atletskih motoričkih zadataka;- uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece atletičara;- praćenje i kontrolu treniranosti djece u atletici;- planiranje i programiranje treninga djece atletičara u pojedinim razvojnim etapama;- etička pitanja treninga djece;- zdravstvenu zaštitu djece sportaša;		



	<ul style="list-style-type: none">- suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece atletičara.																								
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kognitivne i emocionalne karakteristike i razvoj djece uključene u atletiku (1P+1S)2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u atletici (2P+2V)3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi, prepubertetske i pubertetske dobi te u adolescenciji (2P+2S)4. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece u atletici (1P+1S)5. Darovitost djece za sport, identifikacija i usmjeravanje sportskih talenata (1P+1S)6. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u atletici (2P+2V)7. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u atletici (4P+4V)8. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u atletici (2P+2V)9. Sustavi natjecanja djece u atletici – „Kid's Athletics“ (4P+2S+2V)10. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u atletici (2P+2S)11. Atletska škola: dugoročna atletska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+1S+1V)12. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2V)13. Planiranje, programiranje i periodizacija u sustavu sportske pripreme djece atletičara u etapama kratkoročne, srednjeročne i dugoročne pripreme u atletici (2P+2S)14. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S)15. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (1P+1S)16. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u atletici (1P+1S)																								
obveze studenata	Redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																								
praćenje rada studenata	<table border="1"><tr><td>pohađanje nastave</td><td>16,5%</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td>16,5%</td><td>1</td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>25%</td><td>1,5</td><td>usmeni ispit</td><td>34%</td><td>2</td></tr><tr><td>Istraživanje</td><td>8%</td><td>0,5</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td></td><td>6 ECTS</td></tr></table>	pohađanje nastave	16,5%	1	Seminarski rad	16,5%	1	Pismeni ispit	25%	1,5	usmeni ispit	34%	2	Istraživanje	8%	0,5							ukupno		6 ECTS
pohađanje nastave	16,5%	1	Seminarski rad	16,5%	1																				
Pismeni ispit	25%	1,5	usmeni ispit	34%	2																				
Istraživanje	8%	0,5																							
			ukupno		6 ECTS																				
obvezna literatura	<p>Gozzoli, C., Simohamed, J., El-Hebil, A. M. (2006). IAAF Kid's athletics – a practical guide . IAAF. http://www.iaaf.org/mm/Document/imported/37262.pdf</p> <p>Gozzoli, C., Simohamed, J., El-Hebil, A. M. (2006). Educational cards. IAAF. http://www.iaaf.org/mm/Document/imported/37264.pdf</p> <p>IAAF Team Athletics Championships (2007). IAAF. http://www.iaaf.org/mm/Document/Development/SYGeneral/04/28/49/20081209103028_httppostedfile_IAAFTeamChamps13-15 yearolds_7564.pdf</p>																								
dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Blažević, I., Babić, V., Antekolović, Lj. (2011). Sprintersko trčanje djece mlađe školske dobi. U: Prskalo, I., Novak, D. (ur.) Zbornik radova „Tjelesna i zdravstvena kultura u 21. stoljeću – kompetencije učenika“, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 74-81.2. Šnajder, V., Babić, V. (1998). Primjer planiranja i programiranja rada u atletskoj sportskoj školi. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 7. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Zagreb: Savez pedagoga fizičke kulture, 136-139.3. Blažević, I., Babić, V., Čoh, M. (2011). Children's 50 metres running dynamics . In: Milanović, D., Sporiš, G. (eds.). Proceedings book 6th International Scientific Conference on Kinesiology „Integrative power of kinesiology“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 146-150.4. Babić, V., Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigr-Potroško, R. (2010). Terenski																								



	<p>testovi bazičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. U: Jukić, I., Gregor, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>5. Babić, V., Viskić-Štalec, N. (2002). A talent for sprinting – how can it be discovered and developed. Collegium Antropologicum, 26, Suppl., 205-219.</p> <p>6. Antekolović, Lj. i Baković, M. (2008). Skok u dalj. Miš. Zagreb</p>
način praćenja kvalitete	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.</p>



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI II (147786)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Vesna Babić		
kancelarija	176		
konzultacije	utorkom od 9.30 do 11.00		
e-mail	vesna.babic@kif.hr		
telefon	+38513658776		
nastavnik	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović		
kancelarija	160		
konzultacije	srijedom od 10.30 do 11.30		
e-mail	ljubomir.antekolovic@kif.hr		
telefon	+38513658760		
nastavnik	doc. dr. sc. Marijo Baković		
kancelarija	101/2		
konzultacije	ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati		
e-mail	mario.bakovic@kif.unizg.hr		
telefon	+38513658702		
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mlađih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mlađih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		



sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.</p> <p>Popis programske sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%	
				usmeni ispit	20%	4
				ukupno		5 ECTS
	Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



STUDIJSKI SMJER – JUDO – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Hrvoje Sertić

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer JUDO						
147858	Kineziološka analiza juda	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	23	22	0	6
147859	Primijenjena istraživanja u judu	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	16	14	0	4
147860	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u judu	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	23	22	0	6
147861	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u judu	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	46	44	0	8
147862	Specifičnosti rada s djecom u judu	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	30	30	0	6
147863	Stručno-trenerska praksa u judu II.	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA JUDA (147858)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
nastavnik		izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi	
kancelarija		140/1	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		ivan.segedi@kif.hr	
telefon		+38513658739	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preuvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza juda ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke ove polistrukturalne sportske aktivnosti kao i izučavanje načina za najoptimalnije uključivanje dobivenih informacija u sustav treninga u izabranom sportu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza juda studenti će naučiti glavne značajke sportske aktivnosti sa aspekta strukturalnih i biomehaničkih parametara, kao i antropoloških značajki u procesu poučavanja i treninga s obzirom na dob, spol i razinu trenažnih zahtjeva. To će omogućiti uspješno provođenje procesa poučavanja i treninga judaša različite dobi i spola na svim razinama natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - hijerarhijskoj strukturi tipičnih faza i podfaza u judu - važnosti pojedinih strukturalnih jedinica u judo borbi - načinu registracije i analize različitih strukturalnih jedinica u judo borbi - važnosti definiranja glavnih značajki tipičnih faza i podfaza sportske borbe u judu - važnosti utjecaja biomehaničkih parametara na sustav sastavljen od dva natjecatelja u borbi		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja sporta i utjecaja promjene pravila na mijenjanje strukturalnih značajki judo borbe (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli sportske aktivnosti, prognoza razvoja modela judo borbe (2P+2S) 3. Analiza hijerarhijske strukture strukturalnih jedinica judo borbe u odnosu na dob, spol i težinsku kategoriju (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturalnih jedinica judo borbe (2P+2S)		



	5. Mogućnosti registracije biomehaničkih parametara u judu te analiza mogućnosti implementacije istih u proces edukacije i sportske pripreme (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre sportske aktivnosti (2P+2S) 8. Analiza međuodnosa različitih antropoloških značajki judaša u različitim težinskim kategorijama i struktura gibanja i situacija sportske aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturalna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 10. Analiza važnosti homogenizacija sportske ekipe u judo treningu (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u judu (3P+4S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28
				usmeni ispit	67%	4
				ukupno	6 ECTS	
obvezna literatura	1.Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal 2.Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3.Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. 4.Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.					
dopunska literatura	1. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 1st European Scientific Congress of Judo. 10. 04. 2008., Lisbon, Portugal. 2. Sertić, H., Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone, D. (ed.) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (20). 3. Segedi, I., Sertić, H., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone, D. (ed.) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (36). 4. Sertić, H., Segedi, I., Lindi, H. (2010). European, Brazilian and Japanese Judo Fighting Style. EJU Poster Presentation for research. Vienna, Austria, 21. 04. 2010.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U JUDU (147859)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
nastavnik		izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi	
kancelarija		140/1	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		ivan.segedi@kif.hr	
telefon		+38513658739	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u judu jest upoznati studente sa razinom istraživanja u području juda te naglasiti ulogu znanstvenog istraživanja te implementacije znanstvenih spoznaja u praksi za razvoj cijelokupne sportske aktivnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u izabranom sportu studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cijelokupnom okviru sportske pripreme kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih istraživanja u sportski trening i poboljšanja sportskih dostignuća samih sportaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: <ul style="list-style-type: none">- o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportu,- o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u izabranom u judu,- o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja,- koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u judu,- o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u judu,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u judu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u judu (2P+2S) 3. Analiza biomehaničkih istraživanja u judu i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksi (2P+2S) 4. Analiza istraživanja strukturnih karakteristika juda i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksi (2P+2S) 5. Analiza istraživanja antropoloških karakteristika judaša i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksi (2P+2S) 6. Analiza istraživanja o različitim metodskim postupcima u sportskoj edukaciji i sportskoj		



	pripremi judaša i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksi (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Konstrukcija i validacija testova za procjenu specifičnih motoričkih znanja i sposobnosti judaša (2P+2S)							
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.							
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%	1,5		
				usmeni ispit	50%	2		
				ukupno	4 ECTS			
obvezna literatura	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.							
dopunska literatura	1. Sertić, H., Vuleta, D. (1997). Utjecaj varijabli za procjenu repetitivne i eksplozivne snage sa uspjehom u judo borbi kod djece od 11 godina. Kineziologija, 29 (2):54-60. 2. Krstulović, S., Sekulić, D., Sertić, H. (2005): Anthropological determinants of Success in young Judoists. Collegium Antropologicum 29:(2), 315-322. 3. Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1), 48-60. 4. Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87.							
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.							



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U JUDU(147860)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
nastavnik		izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi	
kancelarija		140/1	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		ivan.segedi@kif.hr	
telefon		+38513658739	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga jude u odnosu na dob i spol sportaša, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga. Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: <ul style="list-style-type: none">- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu,- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različite dobi,- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različitog spola,- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere,- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije,- o različitim metodama kondicijske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Međuodnos kondicijske, tehničke, taktičke i psihološke pripreme u treningu juda (2P+2S) 3. Međuodnos bazičnih i specifičnih operatora za razvoj motoričkih sposobnosti u judu (2P+2S) 4. Međuodnos bazičnih i specifičnih operatora za razvoj funkcionalnih sposobnosti u judu (2P+2S) 5. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj snage u judu (2P+2S) 6. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj brzine u judu (2P+2S)		



	7. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj izdržljivosti u judu (2P+2S) 8. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj koordinacije u judu (2P+2S) 9. Analitički pristup kondicijskom treningu u višegodišnjem trenažnom procesu u judu (2P+2S) 10. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih judaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 11. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu judaša (2P+2S) 12. Fiziološki efekti kondicijske pripreme i njihov utjecaj na trening (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25% 1,5
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5% 2,5
				ukupno	6 ECTS
obvezna literatura	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.				
dopunska literatura	1. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September. 2. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468. 3. Sertić, H., Lindi, H., Baić, M. (2003). Specifičnosti metodskih postupaka za poučavanje judo tehniku. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova „Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“ 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske., Rovinj 17. – 21. 06. 2003., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 171-174.				
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.				



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U JUDU

(147861)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Hvoje Sertić		
kancelarija	155		
konzultacije	srijedom od 11.30 do 12.30 sati		
e-mail	hrvoje.sertic@kif.hr		
telefon	+38513658755		
nastavnik	izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi		
kancelarija	140/1		
konzultacije	prema dogovoru putem e-mail-a		
e-mail	ivan.segedi@kif.hr		
telefon	+38513658739		
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u izabranom sportu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sportaša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke juda povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u judu. Studenti će naučiti integrirati tehničko-taktičku pripremu u cjelokupni proces treninga juda, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dobi, spoli, težinske kategorije i kvalitativnog ranga u judu. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju judaša različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - načinima analize osnovnih tehničkih i taktičkih struktura u judu - načinima registracije i primjene informacija u procesu ispravljanja pogrešaka tijekom obuke osnovnih i naprednih tehničkih struktura u judu - načinima registracije i primjene informacija u procesu ispravljanja pogrešaka tijekom obuke osnovnih i naprednih taktičkih struktura u judu - važnosti konstantnog praćenja i unapređenja procesa učenja i vježbanja		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u judu (2P)		



prema satnici nastave	2. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: vizuelna metoda (2P+2S) 3. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: verbalna metoda (2P+2S) 4. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: problemska metoda (2P+2S) 5. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: motorička metoda (2P+2S) 6. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: analitička metoda (2S+2P) 7. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: sintetička metoda (2S+2P) 8. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: ideomotorička metoda (2S+2P) 9. Međuodnos bazičnih i specifičnih metodskih postupaka u judu (2P+2S) 10. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u judu (2P+2S) 11. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura u judu (2P+2S) 12. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 13. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 14. Modeliranje treninga elementarne i napredne tehnike u stojećem stavu (2P+2S) 15. Modeliranje treninga elementarne i napredne tehnike u parteru (2P+2S) 16. Modeliranje treninga elementarne i napredne taktike u borbi (2P+2S) 17. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata juda u borbi s obzirom na dob i spol judeša (2P+2S) 18. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata juda u borbi s obzirom na težinsku kategoriju judeša (2P+2S) 19. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata juda u borbi s obzirom na kvalitativni nivo judeša (2P+2S) 20. Redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u judu (2P+2S) 21. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 22. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 23. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti judeša (2P+2S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>pohađanje nastave</td><td>19%</td><td>1,52</td><td>Seminarski rad</td><td>19%</td><td>1,52</td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>19%</td><td>1,52</td><td>usmeni ispit</td><td>43%</td><td>3,44</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td>8 ECTS</td><td></td></tr></table>	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44				ukupno	8 ECTS	
pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52														
Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44														
			ukupno	8 ECTS															
obvezna literatura	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.																		
dopunska literatura	1. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September. 2. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judeša različitim dobnim kategorijama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468. 3. Sertić, H., Lindi, H., Baić, M. (2003). Specifičnosti metodskih postupaka za poučavanje judo																		



	tehnika. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova „Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“ 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske., Rovinj 17. – 21. 06. 2003., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 171-174.
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U JUDU (147862)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić				
kancelarija		155				
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati				
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr				
Telefon		+38513658755				
nastavnik		izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi				
kancelarija		140/1				
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a				
e-mail		ivan.segedi@kif.hr				
Telefon		+38513658739				
vanjski suradnik						
e-mail						
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički			
semestar	II.	godina studija	I.			
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS			
mjesto izvođenja	predavaonica					
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu		3		
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u izabranom sportu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.					
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme judu.					
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u izabranom sportu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u izabranom sportu; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece sportaša; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Međuodnos biološke i kronološke dobi mlađih boksača kao važan faktor u planiranju i programiranju sportskog treninga (2S+2P) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u judu (2P+2S)					



	3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (2P+2S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece prepubertetske i pubertetske dobi (2P+2S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (2P+2S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece sportaša (2P+2S) 7. Čimbenici selekcije mladih judaša (2S+2P) 8. Psihosocijalne karakteristike mladih judaša (2P+2P) 9. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (2P+2S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u judu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u judu (2P+2S) 12. Periodizacija natjecanja mladih judaša (2P+2S) 13. Etička pitanja treninga djece sportaša (2P+2S) 14. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 15. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u judu (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16,5%	1	Seminarski rad	16,5%	1
	Pismeni ispit	25%	2,5	usmeni ispit	42%	3
				ukupno		6 ECTS
obvezna literatura	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.					
dopunska literatura	1. Sertić, H., Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. In: Cynarski, W. J. (ed). 2nd International Scientific Conference of Experts – Researchers on Martial Arts and Humanists proceedings. Targowiska, Poland, 25. – 26. 04., 31. 2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga, Zagreb: Kineziološki fakultet.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU II (147863)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	3
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko-taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.</p> <p>Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih		



	<p>kondicijskih sposobnosti. (6V)</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>Praktični rad</td><td></td><td>60%</td><td>Seminarski rad</td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>usmeni ispit</td><td>20%</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td colspan="2">5 ECTS</td></tr></table> <p>Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</p>	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%					usmeni ispit	20%	4				ukupno	5 ECTS	
Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%															
			usmeni ispit	20%	4														
			ukupno	5 ECTS															
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).																		
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).																		
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.																		



STUDIJSKI SMJER – KARATE – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Hrvoje Sertić

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer KARATE						
147816	Kineziološka analiza karatea	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	23	22	0	6
147817	Primijenjena istraživanja u karateu	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	16	14	0	4
147818	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u karateu	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	23	22	0	6
147819	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u karateu	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	46	44	0	8
147820	Specifičnosti rada s djecom u karateu	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	30	30	0	6
147821	Stručno-trenerska praksa u karateu II.	prof. dr. sc. Hrvoje Sertić	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA KARATEA (147816)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
nastavnik		izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi	
kancelarija		140/1	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		ivan.segedi@kif.hr	
telefon		+38513658739	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preuvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza karatea ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke ove polistrukturalne sportske aktivnosti kao i izučavanje načina za najoptimalnije uključivanje dobivenih informacija u sustav sportske edukacije i sportskog treninga..		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza karatea studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima s aspekta strukturnih i biomehaničkih parametara kao i biomehaničkih značajki te njihovu razinu značajnosti u procesu treninga karatea za natjecanja u borbama i katama. Stečena znanja moći će primijeniti u svim razinama procesa poučavanja i treninga karatea.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: - o načinu modeliranja razvoja karatea u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - vezana za važnost definiranja strukturnih značajki karatea, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza karate borbe u konačnom rezultatu; - o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara karatea.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja karate sporta te mijenjanje čimbenika karate borbe kroz godine s obzirom na mijenjanje pravila karate borbe (2P) 2. Analiza strukture gibanja i strukture situacija u karateu te utvrđivanje njihovog međusobnog odnosa (2P+2S)		



	3. Higerarhijska klasifikacija struktura gibanja u karate borbi s obzirom na dob i spol natjecatelja (2P+2S) 4. Higerarhijska klasifikacija struktura gibanja u karate borbi s obzirom na težinsku skupinu i kvalitativni rang natjecatelja (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara karatea, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre sportske aktivnosti (2P+2S) 8. Analiza međuodnosa motoričkih i funkcionalnih sposobnosti karate natjecatelja s obzirom na težinsku skupinu i kvalitativni rang (2P+2S) 9. Razlika u higerarhijskoj strukturi motoričkih sposobnosti i znanja između kataša i borbaša (2S+2P) 10. Strukturalna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u sportu (3P+4S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28
				usmeni ispit	67%	4
				ukupno	6 ECTS	
obvezna literatura	1. Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Vidranski, T. (2010). Strukturalna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 379-384.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KARATEU (147817)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija	155		
konzultacije	srijedom od 11.30 do 12.30 sati		
e-mail	hrvoje.sertic@kif.hr		
telefon	+38513658755		
nastavnik	izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi		
kancelarija	140/1		
konzultacije	prema dogovoru putem e-mail-a		
e-mail	ivan.segedi@kif.hr		
telefon	+38513658739		
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primjenjena istraživanja u izabranom sportu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturu znanstvenih i stručnih istraživanja u karateu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme i sportske edukacije u karateu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primjenjena istraživanja u karateu studenti će usvojiti potrebna znanja o važnosti istraživanja i mogućnostima njihove primjene u svakodnevnoj trenažnoj praksi u cilju unaprjeđenja poučavanja i treninga karataša različite dobi i kvalitete.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: <ul style="list-style-type: none">- o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportu,- o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u karateu,- o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja,- koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u karateu,- o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u karateu,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u karateu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u karateu (2P+2S) 3. Analiza biomehaničkih istraživanja u karateu i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksi (2P+2S) 4. Analiza istraživanja strukturnih karakteristika karatea i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksi (2P+2S) 5. Analiza istraživanja antropoloških karakteristika karataša i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksi (2P+2S)		



	6. Analiza istraživanja o različitim metodskim postupcima u sportskoj edukaciji i sportskoj pripremi karataša i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksi (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Konstrukcija i validacija testova za procjenu specifičnih motoričkih znanja i sposobnosti karataša (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%	1,5
				usmeni ispit	50%	2
				ukupno	4 ECTS	
obvezna literatura	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. Vidranski, T. (2010). Struktura analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.					
dopunska literatura	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 2. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Evaluation of Specific Agility in Karate. IDO-Movement for Culture, Vol. 11 (1): 37-41.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KARATEU

(147818)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Hvoje Sertić		
kancelarija	155		
konzultacije	srijedom od 11.30 do 12.30 sati		
e-mail	hrvoje.sertic@kif.hr		
telefon	+38513658755		
nastavnik	izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi		
kancelarija	140/1		
konzultacije	prema dogovoru putem e-mail-a		
e-mail	ivan.segedi@kif.hr		
telefon	+38513658739		
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme unutar sveukupne pripreme i mogućnosti primjene unutar cjelokupnog procesa treniranja u karateu te mogućnostima primjene različitih sadržaja, opterećenja i metoda kondicijskog treninga obzirom na dob, spol, natjecateljsku disciplinu u karateu (borbe ili kate), nivo sportske pripremljenosti i periodizaciju višegodišnjeg i jednogodišnjeg ciklusa.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: <ul style="list-style-type: none">- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu,- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različite dobi,- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različitog spola,- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere,- o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije,- o različitim metodama kondicijske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Međuodnos kondicijske, tehničke, taktičke i psihološke pripreme u treningu karatea (2P+2S) 3. Međuodnos bazičnih i specifičnih operatora za razvoj motoričkih sposobnosti u karateu (2P+2S) 4. Međuodnos bazičnih i specifičnih operatora za razvoj funkcionalnih sposobnosti u karateu		



	(2P+2S)																		
	5. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj snage u karateu (2P+2S) 6. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj brzine u karateu (2P+2S) 7. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj izdržljivosti u karateu (2P+2S) 8. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj koordinacije u karateu (2P+2S) 9. Analitički pristup kondicijskom treningu u višegodišnjem trenažnom procesu u karateu (2P+2S) 10. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih karataša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 11. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu karataša (2P+2S) 12. Fiziološki efekti kondicijske pripreme i njihov utjecaj na trening (2P+2S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table border="1"><tr><td>pohađanje nastave</td><td>12%</td><td>0,72</td><td>Seminarski rad</td><td>25%</td><td>1,5</td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>21,5%</td><td>1,28</td><td>usmeni ispit</td><td>41,5%</td><td>2,5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td>6 ECTS</td><td></td></tr></table>	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,5	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,5				ukupno	6 ECTS	
pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,5														
Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,5														
			ukupno	6 ECTS															
obvezna literatura	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Zagreb: Kineziološki fakultet. Vidranski, T. (2010). Strukturalna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.																		
dopunska literatura	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski sportskomediciinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 2. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Evaluation of Specific Agility in Karate. IDO-Movement for Culture, Vol. 11 (1): 37-41.																		
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.																		



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KARATEU (147819)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Hvoje Sertić		
kancelarija	155		
konzultacije	srijedom od 11.30 do 12.30 sati		
e-mail	hrvoje.sertic@kif.hr		
telefon	+38513658755		
nastavnik	izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi		
kancelarija	140/1		
konzultacije	prema dogovoru putem e-mail-a		
e-mail	ivan.segedi@kif.hr		
telefon	+38513658739		
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u karateu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sportaša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke karatea povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cijelokupni proces treninga u karateu, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dobi, spoli, težinske kategorije i kvalitativnog ranga. Apsolviranjem navedenog predmeta studenti će steći najvišu razinu stručnih znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cijelokupni proces treninga karataša, a ujedno će uspješno modelirati i vrednovati tehničko-taktičku pripremu na temelju najnovijih spoznaja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama izvedba tehničko-taktičkih elemenata. Naučiti će uspješno provoditi proces tehničko-taktičke izobrazbe s aspekta duoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja i programiranja u karateu te adekvatnim metodičkim postupcima prenositi znanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničko taktičkih struktura u karateu, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničko taktičkih struktura karatea, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničko taktičkih struktura karatea, - o načinima registracije i primjene informacija u procesu ispravljanja pogrešaka tijekom obuke osnovnih i naprednih tehničko taktičkih struktura u karateu		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u karateu (2P) 2. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: vizuelna metoda (2P+2S)		



nastave	3. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: verbalna metoda (2P+2S) 4. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: problemska metoda (2P+2S) 5. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: motorička metoda (2P+2S) 6. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: analitička metoda (2S+2P) 7. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: sintetička metoda (2S+2P) 8. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: ideomotorička metoda (2S+2P) 9. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura karatea (2P+2S) 10. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura karatea (2P+2S) 11. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 12. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 15. Modeliranje treninga elementarne taktike (2P+2S) 16. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata karatea u borbi s obzirom na dob i spol (2P+2S) 17. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata karatea u borbi s obzirom na težinsku kategoriju (2P+2S) 18. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata karateau borbi s obzirom na kvalitativni nivo (2P+2S) 19. Redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u karateu (2P+2S) 20. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 21. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 22. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti karataša (2P+2S) 23. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja i uvježbavanja (2P+2S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table border="1"><tr><td>pohađanje nastave</td><td>19%</td><td>1,52</td><td>Seminarski rad</td><td>19%</td><td>1,52</td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>19%</td><td>1,52</td><td>usmeni ispit</td><td>43%</td><td>3,44</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td>8 ECTS</td><td></td></tr></table>	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44				ukupno	8 ECTS	
pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52														
Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44														
			ukupno	8 ECTS															
obvezna literatura	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb. 300 Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.																		
dopunska literatura	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor I distribucija metoda, sadržaja I volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. 3. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike																		



	Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 379-384.
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KARATEU(147820)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić				
kancelarija		155				
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati				
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr				
telefon		+38513658755				
nastavnik		izv.prof. dr. sc. Ivan Segedi				
kancelarija		140/1				
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a				
e-mail		ivan.segedi@kif.hr				
telefon		+38513658739				
vanjski suradnik						
e-mail						
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički			
semestar	II.	godina studija	I.			
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS			
mjesto izvođenja	predavaonica					
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu		1		
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u izabranom sportu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.					
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme karatea.					
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u izabranom sportu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u izabranom sportu; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece sportaša; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Međuodnos biološke i kronološke dobi mlađih boksača kao važan faktor u planiranju i programiranju sportskog treninga (2S+2P) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u karateu (2P+2S)					



	3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (2P+2S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece prepubertetske i pubertetske dobi (2P+2S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (2P+2S) 6. Primjenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece sportaša (2P+2S) 7. Čimbenici selekcije mladih karataša (2S+2P) 8. Psihosocijalne karakteristike mladih karataša (2P+2P) 9. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (2P+2S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u karateu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u karateu (2P+2S) 12. Periodizacija natjecanja mladih karataša (2P+2S) 13. Etička pitanja treninga djece sportaša (2P+2S) 14. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 15. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u karateu (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16,5%	1	Seminarski rad	16,5%	1
	Pismeni ispit	25%	2,5	usmeni ispit	42%	3
				ukupno	6 ECTS	
obvezna literatura	Sertić, H. (2004). Osnove borilačkih sportova. Kineziološki fakultet, Zagreb. 300 Vidranski, T. (2010). Struktura analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.					
dopunska literatura	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. 3. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 379-384.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU II (147821)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Hvoje Sertić	
kancelarija		155	
konzultacije		srijedom od 11.30 do 12.30 sati	
e-mail		hrvoje.sertic@kif.hr	
telefon		+38513658755	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko-taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse.</p> <p>Popis programskih sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih		



	<p>kondicijskih sposobnosti. (6V)</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>Praktični rad</td><td></td><td>60%</td><td>Seminarski rad</td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>usmeni ispit</td><td>20%</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td colspan="2">5 ECTS</td></tr></table> <p>Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</p>	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%					usmeni ispit	20%	4				ukupno	5 ECTS	
Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%															
			usmeni ispit	20%	4														
			ukupno	5 ECTS															
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).																		
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).																		
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.																		



STUDIJSKI SMJER – KOŠARKA – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Damir Knjaz

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer KOŠARKA						
147739	Kineziološka analiza karatea	prof. dr. sc. Bojan Matković	23	22	0	6
147740	Primijenjena istraživanja u karateu	doc.dr.sc. Tomislav Rupčić	16	14	0	4
147741	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u karateu	doc.dr.sc. Tomislav Rupčić	23	22	0	6
147742	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u karateu	prof. dr. sc. Bojan Matković	46	44	0	8
147743	Specifičnosti rada s djecom u karateu	prof. dr. sc. Damir Knjaz	30	30	0	6
147744	Stručno-trenerska praksa u karateu II.	prof. dr. sc. Damir Knjaz doc.dr.sc. Tomislav Rupčić	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE (147816)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija	153		
konzultacije	utorkom od 17.30 do 19.00 sati		
e-mail	bojan.matkovic@kif.hr		
telefon	+38513658753		
nastavnik	prof. dr. sc. Damir Knjaz		
kancelarija	154		
konzultacije	prema dogovoru putem e-mail-a		
e-mail	damir.knjaz@kif.hr		
telefon	+38513658754		
nastavnik	doc. dr. sc. Tomislav Rupčić		
kancelarija	156		
konzultacije	srijedom od 11.00 do 12.00 sati praktično: prema dogovoru putem e-mail-a		
e-mail	tomislav.rupcic@kif.hr		
telefon	+38513658756		
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	4
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Kineziološka analiza košarkaške igre je da studenti steknu opsežnija saznanja o antropološkim karakteristikama košarkaša, kao i biomehaničkim parametrima košarkaške igre.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolvirajući znanja iz područja kineziološke analize košarkaške igre, studenti će naučiti glavne značajke košarkaške igre sa aspekta strukturalnih i biomehaničkih parametara, kao i antropoloških značajki te razinu njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga košarkaša različitim dobnim kategorijama. Stečena znanja omogućiti će im specijalističku razinu stručno-trenerskog rada s različitim uzrasnim kategorijama u košarci.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o : - strukturalnoj analizi tehničkih i tehničko – taktičkih elemenata u košarci - načinu registracije biomehaničkih parametara tehničkih elemenata u košarci - registraciji i načinu korekcije motoričkih pogrešaka u izvedbi određenog košarkaškog elementa tehnike - trendovima razvoja košarkaške igre - o strukturi i povezanosti antropoloških karakteristika pripremljenosti košarkaša		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja tehničkih i tehničko – taktičkih elemenata u košarci (2P+2S)		



prema satnici nastave	2. Analiza razvoja pravila košarkaške igre i njihov utjecaj na unapređenje same igre (2P+2S) 3. Strukturalna analiza elemenata tehnike košarkaške igre (2P+2S) 4. Strukturalna analiza tehničko – taktičkih elemenata u fazi napada u košarkaškoj igri (2P+2S) 5. Strukturalna analiza tehničko – taktičkih elemenata u fazi obrane u košarkaškoj igri (2P+2S) 6. Načini registracije biomehaničkih parametara tehničkih elemenata u košarci (2P+2S) 7. Registracija i načini korekcije motoričkih pogrešaka u izvedbi određenog elementa tehnike u košarci (2P+2S) 8. Načini registracije i procjena izvedbene kvalitete tehničko – taktičkih elemenata u košarci (2P+2S) 9. Modelne karakteristike elemenata tehnike košarkaške igre sa aspekta biomehaničkih vrijednosti (2P+2S) 10. Mikrosociološka struktura košarkaške momčadi (2P+2S) 11. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u košarci (2P+2S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>pohađanje nastave</td><td>0,72</td><td>12%</td><td>Istraživanje</td><td>21%</td><td>1,28</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>usmeni ispit</td><td>67%</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td colspan="2">6 ECTS</td></tr></table>	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28				usmeni ispit	67%	4				ukupno	6 ECTS	
pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28														
			usmeni ispit	67%	4														
			ukupno	6 ECTS															
obvezna literatura	1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu. 2. Krause, J., Meyer,D., Meyer, J. (1999). Basketball skills and drills. Human Kinetics. USA. 3. Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. Ljubljana: VŠTK.																		
dopunska literatura	1. Rupčić, T., Nazor, A. (2011). Igrač na poziciji centra u napadu. Time out, Udruga košarkaških trenera Hrvatske, Zagreb, str. 14-18. 2. Fosnes, O, Miller, B., Knjaz, D. Swalgin, K. (2009.). Analysis of the use of the travelling rulle in the European championship in basketball 2005. Book of Abstracts of the 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Loland, S., Bø ; , K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen,Y., Roberts, G., Tsolakidis, E.(ur.). Oslo: The Norwegian School of Sport Sciences, 2009. 300. 3. Knjaz, D. (2009). Otvaranje za prijem lopte. Hrvatska košarka. Hrvatski košarkaški savez. Zagreb. 36:81-83 4. Knjaz, D. (2009). Vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju. Hrvatska košarka. Hrvatski košarkaški savez. Zagreb. 25: 79-81. 5. Knjaz, D. (2008). Skok šut. Hrvatska košarka. HKS. Zagreb. Broj 021, str.:86-87. 6. Matković, B. (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII (12): 3-9. 7. Matković, B. (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII (13): 2-3.																		
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.																		



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KOŠARCI (147740)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		srijedom od 11.00 do 12.00 sati praktično: prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.hr	
telefon		+38513658756	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	4
ciljevi predmeta	Studenti stječu spoznaje o provedenim znanstvenim i stručnim istraživanjima u području košarkaške igre, kao i njihovu praktičnu vrijednost sa svrhom lakše implementacije dobivenih rezultata u željeni plan i program, odnosno košarkaški trening. Također, cilj je osposobiti i potaknuti studente na samostalno promišljanje o mogućim stručnim i znanstvenim istraživanjima u području košarkaške igre.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primjenjenih istraživanja i novih spoznaja omogućit će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada u košarci. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primjeniti u području košarkaške igre s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: <ul style="list-style-type: none">- o metodologiji istraživanja u području košarkaške igre,- o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u košarci,- koja su potrebna za izradu plana istraživanja u području košarkaške igre,- koja im omogućuju samostalnu provedbu znanstvenog istraživanja u području košarkaške igre,- koja im omogućuju kvalitetnu interpretaciju dobivenih rezultata i izvođenje zaključaka,- koja im omogućuju definiranje praktične vrijednosti dobivenih rezultata kao i njihovu implementaciju u košarkaški trening.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Analiza dosadašnjih znanstvenih istraživanja u području košarkaške igre (2P) 2. Metodologija znanstvenih istraživanja u području košarkaške igre (2P+2S) 3. Znanstvena istraživanja u području biomehaničkih parametara tehničko-taktičkih znanja u košarci (2P+2S) 4. Znanstvena istraživanja strukturnih karakteristika u košarci (2P+2S) 5. Znanstvena istraživanja o antropološkim karakteristikama košarkaša (2P+2S) 6. Znanstvena istraživanja o treniranosti košarkaša – seniori (2P+2S) 7. Znanstvena istraživanja o treniranosti košarkaša – mlađedobne kategorije (2P+2S)		



	8. Znanstvena istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u košarci (2P+2S)							
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.							
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%	1,5		
				usmeni ispit	50%	2		
				ukupno	4 ECTS			
obvezna literatura	<p>Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Naklada Slap.</p> <p>Matković, Br., Matković, B., Knjaz, D. (2005). Fiziologija košarkaške igre. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 20 (2):113-124.</p>							
dopunska literatura	<p>1. Fosnes, O, Miller, B., Knjaz, D. Swalgin, K. (2009.). Analysis of the use of the travelling rulle in the European championship in basketball 2005. Book of Abstracts of the 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Loland, S., Bø ; , K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen,Y., Roberts, G., Tsolakidis, E.(ur.). Oslo: The Norwegian School of Sport Sciences, 2009. 300.</p> <p>2. Knjaz, D.; Matković, Bo., Matković, Br., Swalgin, K. (2009.). Evaluation of learning methods in basketball game. Book of Abstracts of the 14thAnnual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Loland, S., Bø ; , K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen,Y., Roberts, G., Tsolakidis, E.(ur.). Oslo: The Norwegian School of Sport Sciences, 2009.</p> <p>302Peršić, D., Knjaz, D. (2005). Razlike u nekim testovima za procjenu specifičnih motoričkih znanja i sposobnosti košarkaša kadetskog i juniorskog uzrasta. Edukacija – rekreacija - sport. 13 (30): 31-33.</p> <p>3. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, Bo. (2011). Analiza efekata treninga za razvoj agilnosti i eksplozivne snage kod košarkaša. U: Jukić, Milanović, Gregov, Šalaj (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, 2011. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</p> <p>4. Swalgin, K., Knjaz, D. (2007). The euro-basketball evaluation system, a computerized seamless model to grade player performance. in: Katz, L. (ed.) 6th International Symposium on Computer Science in Sport. Calgary: University of Calgary, Canada, 292-299</p> <p>5. Swalgin, K; Knjaz, D. (2009.). A study to determin the importance and value of taking a charge in men's division I college basketball in the United States. Book of Abstracts of the 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009.</p>							
način praćenja kvalitete	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.</p> <p>Istraživački rad tijekom trajanja studija.</p> <p>Anonimna studentska anketa.</p>							



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KOŠARCI

(147741)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		srijedom od 11.00 do 12.00 sati praktično: prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.hr	
telefon		+38513658756	
nastavnik			
kancelarija			
konzultacije			
e-mail			
telefon			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	4
ciljevi predmeta	Cilj predmeta modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u košarci jest stjeći znanja o najnovijim spoznajama sa znanstveno – stručnog aspekta o planiranju i programiranju, odnosno modeliranju i vrednovanju kondicijsko – motoričke pripreme košarkaša, različitih kvalitativnih i uzrasnih kategorija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o novim spoznajama u području razvoja pripremljenosti košarkaša u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol i razinu kvalitete. Stručni specijalisti košarke će znati ugraditi programe kondicijske pripreme unutar pojedinih faza ili cijelovitog godišnjeg, odnosno višegodišnjeg procesa sportske pripreme.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkaša mlađih dobnih kategorija - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkaša seniora - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkašica različite dobi, - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkaša u različitim fazama sportske karijere - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkaša unutar godišnjeg ciklusa treninga - novim metodama za razvoj kondicijske pripremljenosti s novim spravama i trenažerima		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1 Spoznaje o novim metodama za razvoj kondicijsko – motoričke pripreme košarkaša mlađebolnih kategorija (2P+2S) 2 Spoznaje o novim metodama za razvoj kondicijsko – motoričke pripreme košarkaša – seniora (2P+2S)		



	3 Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u košarci (2P+1S) 4 Primjena moderne tehnologije u razvoju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti košarkaša (2P+2S) 5 Utjecaj kondicijsko – motoričke pripreme na stvarnu kvalitetu košarkaša – znanstveni pristup (2P+2S) 6 Razvoj preciznosti šutiranja u košarci – biomehanički, fiziološki i psihološki pristup (2P+2S) 7 Utjecaj fiziološkog opterećenja na izvedbenu kvalitetu i situacijsku efikasnost u košarci – znanstveno – stručni pristup (1P+1S) 8 Nove spoznaje o modeliranju kondicijsko – motoričke pripreme godišnjeg ciklusa treninga – znanstveno – stručni pristup (1P+1S) 9 Nove spoznaje o modeliranju kondicijsko – motoričke pripreme višegodišnjeg ciklusa treninga – znanstveno – stručni pristup (1P+1S) 10 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju koordinacije kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 11 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju agilnosti kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 12 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju različitih oblika snage kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 13 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju brzine kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 14 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju preciznosti kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 15 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju izdržljivosti kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 16 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju fleksibilnosti kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 17 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju ravnoteže kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25% 1,5
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5% 2,5
				ukupno	6 ECTS
obvezna literatura	Matković, B., Knjaz, D., Čosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački sportski savez, 390-394. Matković, Br., Matković, B., Knjaz, D. (2005.). Fiziologija košarkaške igre. Hrvatski sportsko medicinski vjesnik, 20 (2): 113-124. Bompa, T. (2000). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Illinois.				
dopunska literatura	1. Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage: zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. 2. Knjaz, D., Rupčić, T., Verunica, Z. (2007). Razvoj koordinacije kroz senzitivna razdoblja s posebnim naglaskom na košarkaške programe. 16. Ljetna škola Kineziologa RH. Zbornik radova, Poreč, str.: 444-449				



	<p>3. Krtalić, S., Knjaz, D., Krošnjar, N. (2004). Karakteristike fizičke pripreme košarkaša uključenih u program mini košarke (6-10 godina). 13. Ljetna škola kineziologa RH: Zbornik radova. Rovinj, str. 447-450.</p> <p>4. Pavlović, D., Knjaz, D., Krtalić, S. (2008). Prilog programiranju treninga eksplozivne snage beka šutera kroz natjecateljski period u košarci. 6. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša 2008 – Trening snage. Zbornik radova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, str: 290-293.</p> <p>5. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, Milanović, Gregov, Šalaj (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, 2010., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 416- 419.</p>
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KOŠARCI (147742)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija	153		
konzultacije	utorkom od 17.30 do 19.00 sati		
e-mail	bojan.matkovic@kif.hr		
telefon	+38513658753		
nastavnik			
kancelarija			
konzultacije			
e-mail			
telefon			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	4
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u košarci jest pružiti trenerima širi spektar znanja o tehničko – taktičkoj pripremi u košarci, odnosno o njezinom modeliranju i vrednovanju u određenim ciklusima stupnjevite izobrazbe košarkaša od početnika do vrhunskih igrača.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći najvišu razinu stručnih znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga košarkaša. Studenti će uspješno modelirati i vrednovati tehničko-taktičku pripremu na temelju najnovijih spoznaja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama izvedba tehničko-taktičkih elemenata. Uspješno će provoditi proces tehničko-taktičke izobrazbe s aspekta duoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja i programiranja u košarci.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: <ul style="list-style-type: none">- modeliranju individualne taktike tijekom faze obrane i napada, ovisno o igračevoj poziciji i kvaliteti- modeliranju grupne taktike tijekom faze obrane i napada,- modeliranju timske taktike tijekom faze obrane i napada,- vrednovanju izvedbene kvalitete tehničko taktičkih znanja sa aspekta individualne, grupne ili timske taktike u fazi obrane i napada- načinu prenošenja informacija o tehničko taktičkim elementima košarkaške igre		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta individualne taktike u fazi obrane u košarci (2P+2S) 2. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta individualne taktike u fazi napada u košarci		



	(2P+2S) 3. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta grupne taktike u košarci (6P+6S) 4. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta kolektivne taktike u košarci (6P+6S) 5. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta košarkaške taktike u radu sa mlađe dobnim kategorijama - specifičnosti (8P+7S) 6. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta košarkaške taktike u radu sa seniorima (8P+7S) 7. Registracija i vrednovanje usvojenosti tehničko-taktičkih znanja u košarci (2P+2S) 8. Redoslijed poučavanja tehničko-taktičkih znanja košarkaške igre ovisno o uzrasnoj kategoriji (2P+2S) 9. Primjena različitih metoda učenja i poučavanja tehničko taktičkih znanja u košarci (2P+2S) 10. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u košarci (2P+2S) 11. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u košarci (2P+2S) 12. Nove spoznaje o metodama učenja i poučavanja tehničko – taktičkih elemenata u košarci (2P+2S) 13. Nove spoznaje o fazama usvajanja pojedinih tehničko – taktičkih elemenata u košarci (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52
	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44
				ukupno		8 ECTS
obvezna literatura	Wissel, H. (1994). Basketball. Steps to Success. Champaign: Human Kinetics. Tocogl, I. (1984). Košarka. Split: Sveučilište u Splitu. ASEP (2007). Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. USA: Human Kionetics.					
dopunska literatura	1. Knjaz, D., Bo. Matković, Br. Matković (2002). Individualni rad u mini košarci. Zbornik radova "Dopunski sadržaji sportske pripreme", (ur. D. Milanović), str.54-56. 2. Rupčić, T., Nazor, A. (2011). Igrač na poziciji centra u napadu. Time out, Udruga košarkaških trenera Hrvatske, Zagreb, str. 14-18. 3. Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko d.o.o.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KOŠARCI (147743)

nositelica predmeta		prof. dr. sc. Damir Knjaz	
kancelarija		154	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		damir.knjaz@kif.hr	
telefon		+38513658754	
nastavnik			
kancelarija			
konzultacije			
e-mail			
telefon			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	4
ciljevi predmeta	Cilj je da studenti steknu potrebna specifična znanja vezana za senzitivne faze razvoja koja će im omogućiti kvalitetniju provedbu različitih oblika košarkaških programa, a sve sa svrhom optimalnijeg razvoja mladog košarkaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o značajkama rasta i razvoja djece uključene u proces dugoročne sportske izobrazbe. Studenti će uspješno integrirati različite metodičke postupke poučavanja specifičnih tehničko taktičkih znanja kao i kondicijskog vježbanja u košarci.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći znanja o: - načinima (dijagnostici) praćenja razvoja mladog košarkaša - senzitivnim fazama u razvoju pojedinih sposobnosti mlađih košarkaša - specifičnostima u radu s mlađim košarkašima sa aspekta primjene različitih metoda učenja i poučavanja - zdravstvenom statusu mladog košarkaša - svim potrebnim okolinskim aspektima koji utječu na razvoj mladog košarkaša (obitelj, zajednica, škola) - specifičnostima u procesu učenja i usvajanja tehničko – taktičkih znanja u košarci - planiranju i programiranju košarkaškog treningnog procesa ovisno o uzrasnoj kategoriji - specifičnostima planiranja i programiranja kondicijsko – motoričke i tehničko – taktičke pripreme za turnirski sustav natjecanja mlađih košarkaša		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Identifikacija talenta u košarci – znanstveni pristup (2P+2S) 2. Selekcija u košarci – mit ili stvarnost? (2P+2S) 3. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme u školi košarke, ml. kadeta, kadeta i juniora (2P+2S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece rane školske dobi		



	(škola košarke) (2P+2S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod pretkadeta i kadeta u košarci(2P+2S) 6. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod juniora u košarci (2P+2S) 7. Sustavi natjecanja mlađedobnih kategorija u RH (2P+2S) 8. Sustavi natjecanja mlađedobnih kategorija – reprezentativni nivo (U14, U16, U17, U18) (4P+4S) 9. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u košarci (2P+2S) 10. Izbor adekvatnih metoda vježbanja i poučavanja u različitim dobним kategorijama u košarci (2P+2S) 11. Praćenje razvoja i napretka mlađih košarkaša primjenom postojećih modelnih karakteristika vrhunskih košarkaša (2P+2S) 12. Praćenje i analiza zdravstvenog stanja mladog košarkaša (2P+2S) 13. Utjecaj okolinskih faktora na razvoj i napredak mladog košarkaša (škola, obitelj, zajednica) (2P+2S) 14. Specifičnosti opreme i lokaliteta za provedbu košarkaških programa u školi košarke (2P+2S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>pohađanje nastave</td><td>16,5%</td><td>1</td><td>Seminarski rad</td><td>16,5%</td><td>1</td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>25%</td><td>2,5</td><td>usmeni ispit</td><td>42%</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td>6 ECTS</td><td></td></tr></table>	pohađanje nastave	16,5%	1	Seminarski rad	16,5%	1	Pismeni ispit	25%	2,5	usmeni ispit	42%	3				ukupno	6 ECTS	
pohađanje nastave	16,5%	1	Seminarski rad	16,5%	1														
Pismeni ispit	25%	2,5	usmeni ispit	42%	3														
			ukupno	6 ECTS															
obvezna literatura	Knjaz, D., Matković, B., Matković, Br. (2002). Individualni rad u mini košarci. U: Milanović, D., Heimer, S., Jukić, I., Kulier, I., Matković, B. (ur.) Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa "Dopunski sadržaji sportske pripreme", u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002., 54-56. Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. Ljubljana: VŠTK.																		
dopunska literatura	1. Perišić, D., Knjaz, D., Matković, B. (2005). Dijagnostika u procesu selekcije kod najmlađih košarkaša. Edukacija-rekreacija-sport. 2. Knjaz, D., Matković, B. (2002). Vpliv prilagojene košarkarske vadbe na motorični razvoj 6-9 letnih otrok. A child in motion. u: Pišot, R. (ur.) Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 261-264. 3. Knjaz, D., Matković, B. (1997). Motorička obilježja polaznika škole mini-košarke „Cibona“. Kinesiology – The present and the future. u: Milanović, D. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 112-114. 4. Matković, B., Matković, Br., Knjaz, D. (1997). Anthropological characteristics of female junior basketball players. 9th European Congress on Sports Medicine, de Freitas, F. (ur.) Porto: 9th European Congress on Sports Medicine, 100-101. 5. Knjaz, D., Matković, B., Matković, Br. (2002). Turniri i natjecanja kao dopunski faktori pripreme najmlađih košarkaša. Dopunski sadržaji sportske pripreme. Milanović, D. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 57-59.																		
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.																		



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI II (147744)

nositelica predmeta		prof. dr. sc. Damir Knjaz	
kancelarija		154	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		damir.knjaz@kif.hr	
telefon		+38513658754	
nastavnik		doc. dr. sc. Tomislav Rupčić	
kancelarija		156	
konzultacije		srijedom od 11.00 do 12.00 sati praktično: prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.rupcic@kif.hr	
telefon		+38513658756	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	4
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno		



trenerske prakse.

Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

- Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
- Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.							
praćenje rada studenata	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%			
				usmeni ispit	20%	4		
				ukupno	5 ECTS			
Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.								
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).							
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).							
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.							



STUDIJSKI SMJER – NOGOMET – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: doc. dr. sc. Valentin Barišić

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer NOGOMET						
147746	Kineziološka analiza nogometa	doc. dr. sc. Valentin Barišić	23	22	0	6
147747	Primijenjena istraživanja u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	16	14	0	4
147748	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	23	22	0	6
147749	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	46	44	0	8
147750	Specifičnosti rada s djecom u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	30	30	0	6
147751	Stručno-trenerska praksa u nogometu II.	doc. dr. sc. Valentin Barišić	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA (147746)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija	157		
konzultacije	srijedom od 10.00 do 11.30		
e-mail	valentin.barisic@kif.hr		
telefon	+38513658757		
nastavnik	Ivan Mikulić, mag.cin.		
kancelarija	157		
konzultacije	prema dogovoru putem e-maila		
e-mail	ivan.mikulic@kif.hr		
telefon	+38513658757		
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza nogometa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza nogometa, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u nogometu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza nogometa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u nogometnoj igri. To će omogućiti uspješno provođenje procesa poučavanja i treninga nogometara različite dobi na svim razinama natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: <ul style="list-style-type: none">- tipičnim strukturama gibanja u nogometu- tipičnim strukturama situacija u nogometu- kinematičkim karakteristikama struktura u nogometu- kinetičkim karakteristikama struktura u nogometu- funkcionalnim sposobnostima u nogometu- anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u nogometu- karakteristikama nogometa prema strukturnoj složenosti- karakteristikama nogometa prema dominaciji energetskih procesa- karakteristikama nogometa prema načinu registracije sportskog rezultata- notacijskoj analizi nogometne igre		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza razvoja nogometa (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli nogometne aktivnosti, prognoza razvoja modela nogometne aktivnosti (2P+2S)		



	3. Klasifikacija strukture situacija nogometne aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja nogometne aktivnosti (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica nogometne aktivnosti (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara nogometne aktivnosti, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih nogometnih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u nogometu (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre nogometne aktivnosti (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija nogometne aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata nogometne aktivnosti u odnosu na atribute nogometnog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina nogometnika, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar nogometne ekipe mikrosociološka struktura nogometne ekipe, homogenizacija nogometne ekipe (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u nogometu (3P+4S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.
praćenje rada studenata	pohađanje nastave 0,72 12% Istraživanje usmeni ispit 67% 1,28 4 ukupno 6 ECTS
obvezna literatura	Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Kineziološki fakultet, Zagreb: Doktorska disertacija. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza.
dopunska literatura	Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Ujević, B., Jovanović, M., (2011). Notacijska analiza u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnoga odgoja, Sarajevo
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U NOGOMETU (147747)

nositelj predmeta	doc. dr. sc. Valentin Barišić		
kancelarija	157		
konzultacije	srijedom od 10.00 do 11.30		
e-mail	valentin.barisic@kif.hr		
telefon	+38513658757		
nastavnik	Ivan Mikulić, mag.cin.		
kancelarija	157		
konzultacije	prema dogovoru putem e-maila		
e-mail	ivan.mikulic@kif.hr		
telefon	+38513658757		
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primjenjena istraživanja u nogometu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturu znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u nogometu. Sekundarni cilj predmeta Primjenjena istraživanja u nogometu jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje nogometne aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u nogometnoj igri.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primjenjena istraživanja u nogometu studenti će usvojiti potrebna znanja o važnosti istraživanja i mogućnostima njihove primjene u svakodnevnoj trenažnoj praksi u cilju unaprijeđenja poučavanja i treninga nogometaša različite dobi i kvalitete.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: <ul style="list-style-type: none">- različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu,- strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u nogometu,- zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja,- mogućnostima samostalnog provođenja istraživanja u nogometu,- interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u nogometu,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u nogometu (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u nogometu (2P+2S)		



	5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika nogometnika (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti nogometnika različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti nogometnika različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u nogometu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti nogometnika (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%
				usmeni ispit	50%
				ukupno	4 ECTS
obvezna literatura	Bangsbo, J. (1993). <i>The Physiology of soccer</i> . August Krogh Institute - Copenhagen University. Bangsbo, J. (2003). <i>Fitness training in soccer; A Scientific Approach</i> . Redswain. Barišić, V. (1996). Strukturalna analiza nogometne igre na temelju nekih antropoloških karakteristika. Magistarski rad. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu.				
dopunska literatura	1. Jerković, S., Barišić, V., Birkić, Ž., Šimenc, Z. (1996). Hiperarhijska klaster analiza pozicija igrača u nogometnoj igri definiranih antropološkim obilježjima. In Dragan Milanović (ur), <i>Zbornik radova 3. konferencije o sportu Alpe – Jadran „Dijagnostika u sportu“</i> , Rovinj, 26-29. rujna (94-97). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. 3. Rilley, T., Williams, M. A. (2003). <i>Science and soccer</i> . Routledge, London. 4. Verheijen, R. (1998). <i>The Complete Handbook of conditioning for soccer</i> . Uitgeverij Esman, Netherland.				
način praćenja kvalitete	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U NOGOMETU

(147748)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
nastavnik		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		ivan.mikulic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u nogometu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih i natjecateljskih kategorija u nogometu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u nogometu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u nogometu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u nogometu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u nogometu . Različite metode vježbanja u okviru kondicijske		



	pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja nogmetaša (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti nogmetaša (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih nogmetaša u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih nogmetaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru nogometa . Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u nogometu . (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primjenjenim istraživanjem u nogometu (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u nogometu (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u izabranom sportu (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (2P+2S)							
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.							
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,5		
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,5		
				ukupno	6 ECTS			
obvezna literatura	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. 2. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogmetaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez – zbor trenera. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primijenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmljenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.							
dopunska literatura	1. Bangsbo, J. (1993). The Physiology of soccer. August Krogh Institute - Copenhagen University. 2. Bangsbo, J. (2003). Fitness training in soccer; A Scientific Approach. Redswain. 3. Bompa, T. O. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4.. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Gopal, Zagreb. 5. Elsner, B. (1985). Metodika rada sa fudbalerima: specifične motoričke sposobnosti fudbalera. Beograd: Sportska knjiga. 6. Verheijen, R. (1998). The Complete Handbook of conditioning for soccer. Uitgeverij Esman, Netherland. 7. Vrgoč, I. (2008). Kondicijski trening u nogometu. www.nogometnitrenin.com							
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.							



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU (147749)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
nastavnik		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		ivan.mikulic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u nogometu. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će steći znanja: - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u nogometu , - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u nogometu , - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura nogometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura nogometa, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova nogometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova nogometa.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i vježbe 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u nogometu (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u nogometu (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura		



	nogometa (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura nogometa (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne skupne (grupne) taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne taktike (2P+2S) 15. Hiperarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti nogometara (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u nogometu (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u nogometu (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti nogometara i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52
	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44
				ukupno		8 ECTS
obvezna literatura	1. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 2. Caliguieri, P Herbst, D. (2005). Nogomet- tehmike i taktike za vrhunsku igru. Profil. 3. Toplak, I. (1985). Savremeni fudbal i njegove tajne – taktika i metodika. Beograd: FSJ.					
dopunska literatura	1. Schmidt, C. E. (2009). Nogomet –napredne vježbe. Gopal. 2. HNS (2008). Priručnik za Uefa – A trenere. HNS, Zagreb.					
način praćenja kvalitete	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa.					



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U NOGOMETU (147750)

nositelica predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
nastavnik		Ivan Mikulić, mag.cin.	
kancelarija		157	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		ivan.mikulic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u nogometu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u nogometu a koja se najviše odnose na: - dobre kategorije djece u nogometnom sportu ; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih nogometara; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece nogometara; - planiranje i programiranje treninga djece nogometara u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece nogometara; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece nogometara.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u nogometne aktivnosti (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u nogometu (2P+2S)		



	3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece prepubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primjenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece nogometnika (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u nogometu (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u rukometu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u nogometu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u nogometu (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u nogometu (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije u nogometu (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u nogometu . Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u nogometu . (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece nogometnika (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece nogometnika (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih u nogometu (2P+2S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>pohađanje nastave</td><td>16,5%</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td>16,5%</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>25%</td><td>2</td><td>usmeni ispit</td><td>34%</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td>6 ECTS</td><td></td></tr></table>	pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%	0,5	Pismeni ispit	25%	2	usmeni ispit	34%	3				ukupno	6 ECTS	
pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%	0,5														
Pismeni ispit	25%	2	usmeni ispit	34%	3														
			ukupno	6 ECTS															
obvezna literatura	1. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 2. Sudarov, N., Fratrić, F. (2007). Dijagnostika treniranosti sportaša. www.sportska –knjiga. hr 3. Marković,G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.																		
dopunska literatura	1. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Jerković, S., Barišić, V. (1993). Kanonička povezanost nekih situacijsko-motoričkih varijabli i uspjeha u nogometnoj igri. Kineziologija, 25 (1-2), 63-69. 3. Jerković, S., Barišić, V. (1997). Dijagnostika stanja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti nogometnika. In Dragan Milanović i Stjepan Heimer (ur.), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja „Dijagnostika treniranosti sportaša“ , 6. zagrebački sajam športa, Zagreb, 1. ožujka (str. 130-134). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.																		
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.																		



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU II (147751)

nositelj predmeta		doc. dr. sc. Valentin Barišić	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	5
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko-taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.</p> <p>Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih		



	<p>kondicijskih sposobnosti. (6V)</p> <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>Praktični rad</td><td></td><td>60%</td><td>Seminarski rad</td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>usmeni ispit</td><td>20%</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td colspan="2">5 ECTS</td></tr></table> <p>Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</p>	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%					usmeni ispit	20%	4				ukupno	5 ECTS	
Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%															
			usmeni ispit	20%	4														
			ukupno	5 ECTS															
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).																		
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).																		
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.																		



STUDIJSKI SMJER – PLIVANJE – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Goran Leko

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer PLIVANJE						
147767	Kineziološka analiza plivanja	prof. dr. sc. Goran Leko	23	22	0	6
147768	Primijenjena istraživanja u plivanju	prof. dr. sc. Goran Leko	16	14	0	4
147769	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju	prof. dr. sc. Goran Leko	23	22	0	6
147770	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u plivanju	prof. dr. sc. Goran Leko	46	44	0	8
147771	Specifičnosti rada s djecom u plivanju	doc. dr. sc. Dajana Karaula	30	30	0	6
147772	Stručno-trenerska praksa u plivanju II.	prof. dr. sc. Goran Leko	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA PLIVANJA(147746)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije			
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
nastavnik		doc. dr. sc. Dajana Karaula	
kancelarija		39	
konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		dajana.karaula@kif.hr	
telefon		+38513658639	
nastavnik		doc. dr. sc. Klara Šiljeg	
kancelarija		klara.siljeg@kif.hr	
konzultacije			
e-mail			
telefon			
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza plivanja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke plivanja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u plivanju.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanjem znanja o kineziološkoj analizi plivanja studenti će postići potrebnu razinu specijalističke izobrazbe koja će im omogućiti uspješnu analizu struktura gibanja u plivanju te kvalitetno poučavanje i trening na svim razinama sportske pripreme plivača.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja plivanja u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki plivanja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza plivačke utrke u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa u plivanju; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara plivanja.		
sadržaj predmeta	Predavanja i seminari		



detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Analiza razvoja plivanja (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli plivanja, prognoza razvoja modela plivanja (2P+2S) 3. Klasifikacija parametara plivačke utrke i njihov hijerarhijski odnos (2P+2S) 4. Analitička razrada starta, čistog plivanja, okreta, frekvencije zaveslaja, dužine zaveslaja (2P+2S) 5. Načini registracije rezultata pojedinih segmenata utrke u plivanju i njihova interpretacija i interpolacija u trenažni proces (2P+2S) 6. Varijante plivanja pojedine tehnike (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre plivanja (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i pojedine tehnike plivanja (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata plivanja u odnosu na rezultat (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina plivača (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u plivanju (3P+4S)							
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.							
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28		
				usmeni ispit	67%	4		
				ukupno	6 ECTS			
obvezna literatura	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb. Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja: Sveučilišni priručnik. Zagreb: Promo FIT. Maglischo, E. W. (2003) SwimmingFastest. California: Human Kinetics.							
dopunska literatura	1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. www.swim.ee 3. Tiozzo, E., Leko, G., Ružić, L. (2009). Swimming bodysuit in all-out and constant-pace trials. <i>Biology of sport</i> , 26:149-156. 4. Zoretić, D., Leko, G., Grčić – Zubčević, N. (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestyle swimming performance time. <i>Acta Kinesiologica</i> 42:69-72. 5. Šiljeg, K., Leko, G., Mikulić, P. (2011). Situational success in 100-m backstroke event at the 2004 and 2008 European swimming championship. <i>Sport Science</i> 4 (2011) 2:28-31							
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.							



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U PLIVANJU (147768)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije			
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u plivanju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturu znanstvenih i stručnih istraživanja u plivanju te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u plivanju. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u plivanju jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje u plivanju te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u plivanju studenti će usvojiti adekvatna znanja kako istraživati i kako primijeniti rezultate istraživanja u plivačkom sportu i ostalim srodnim sportovima.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u plivanju, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u izabranom plivanju, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u plivanju, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u plivanju,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u plivanju (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u plivanju (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u plivanju (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata plivačkih parametara u utrci (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika plivača u plivanju (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti plivača različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti plivača različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S)		



	8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u izabranom sportu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša u plivanju (2P+2S)							
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.							
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%	1,5		
				usmeni ispit	50%	2		
				ukupno	4 ECTS			
obvezna literatura	Maglischo, E. W. (2003) SwimmingFastest. California: Human Kinetics. 1 Olbrecht, J. (2000). TheScienceofWinning. Belgium.							
dopunska literatura	1. Leko, G., Šiljeg, K. & Zoretić, D. (2011). Predictors on performance in swimming strokes. 5th ISN International Sports Medicine and Sports Science Conference. Kuala Lumpur 2. Leko, G., Šiljeg, K. (2012). Predictors on performance in swimming strokes. 17th annual Congress of the european college of sport science, Bruges, Belgium. 3. Zoretić, D., Leko, G. Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX FIMS WORLD CONGRESS OF SPORTS MEDICINE. Portugal. 4. Tiozzo, E., Leko, G., Ruzic, L. (2005). The influence of Fastskin swimming suit on physical load. IN: Dikić N I sur. (ur.) Abstract book. 10th Annual Congress of European College of Sport Science; 2005 July 13-16; Belgrade, Serbia. Belgrade: ECSS; p. 287. 5. Šiljeg, K., Zoretić, D., Leko,G. (2009). Differences between youth swimmers with regard to some anthropometric characteristics anr motor abilities. Croatian Sports Medicine Journal 24(2). 113-118. 6. Leko, G., Šiljeg, K., Mikulić, P. (2011). Somatotip plivača. Hrvatsko sportskomedicinski vjesnik. 26: 83-87							
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.							



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U PLIVANJU

(147769)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije			
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
nastavnik			
kancelarija			
konzultacije			
e-mail			
telefon			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cijelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga u plivanju te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme plivača unutar sveukupne pripreme te mogućnosti primjene unutar cijelovitog procesa treniranja u plivanju te o mogućnostima primjene različitih sadržaja, metoda i opterećenja kondicijskog treninga imajući u vidu specifičnosti dobi, spola, statusa i razine sportske pripremljenosti plivača.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu plivača, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod plivača različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod plivača različitog spola, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere plivača, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije plivača, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme plivača.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga plivača (1P) 2. Određivanje anaerobnog praga kod plivača. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja plivača(2P+2S) 4. Trenažni procesi na suhom u funkciji razvoja plivačkih rezultata (2P+2S)		



	5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih plivača u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih plivača u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Zone intenziteta u funkciji razvoja funkcionalnih sposobnosti u okviru plivanja (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primjenjenim istraživanjem u plivanju (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u plivanju (2P+2S) 11. Specifični trenažeri za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u plivanju (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na dužinu dionice, spol, dob i kvalitativnu razinu plivača(2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,5
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,5
				ukupno		6 ECTS
obvezna literatura	Maglischo, E. W. (2003) SwimmingFastest. California: Human Kinetics. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.					
dopunska literatura	1. Olbrecht, J. (2000). TheScienceofWinning. Belgium. 2. Zoretić, D., Grčić-Zubčević, N., Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kral tehniči na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. // Zbornik radova: VIII. Konferencija o športu Alpe-Jadran Zagreb : Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske,, 417- 423. 3. Vrednovanje plivačkih dostignuća studenata Kineziološkog fakulteta. U: Zbornik radova 13. Ijetne škole kineziologa Republike Hrvatske, (ur. V. Findak), str.103- 110, Rovinj: Hrvatski kineziološki savez 4. Zoretić, D., Vučetić, V., Leko, G. (2009). Monitoring opterećenja na treningu brzinske izdržljivosti. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicisika priprema sportaša 2009, "Trening izdržljivosti" / Jukić, Igor ; Milanović, Draga, Šalaj, Sanja ; Gregov, Cvita (ur.). Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 172-179.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U PLIVANJU (147769)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Leko		
kancelarija	177		
konzultacije			
e-mail	goran.leko@kif.hr		
telefon	+38513658777		
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u plivanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme plivača uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke plivanja povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cijelokupni proces treninga u plivanju, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u plivanju.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u plivanju, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u plivanju, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura plivanja,, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura plivanja, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova plivanja, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova plivanja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u plivanju (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u plivanju (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura plivanja (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura plivanja (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S)		



	10. Modeliranje treninga elementarne tehnike plivanja (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike plivanja (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne starta i okreta u plivanju (2P+2S) 13. Modeliranje treninga plivača obzirom na dužinu dionica plivanja (2P+2S) 14. Modeliranje treninga obzirom na dužinu zaveslaja u plivanju (2P+2S) 15. Modeliranje treninga obzirom na frekvenciju zaveslaja u plivanju 2P+2S 16. Obuka različitih stilova plivanja unutar pojedine tehnike plivanja (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Pomagala za učenje pravilne tehnike plivanja (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u plivanju (2P+3S) 21. Registracija parametara u plivačkom natjecanju (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u korekciji plana i programa plivača (3P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%
	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43% ukupno 8 ECTS
obvezna literatura	Olbrecht, J. (2002). <i>The Science of Winning</i> . Belgija. Maglischo, E. W. (2003). <i>Swimming Fastest</i> . California: Human Kinetics. Volčanšek, B. (2002). <i>Bit plivanja</i> . Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				
dopunska literatura	1. Colwin, C. M. (2002). <i>Breakthrough Swimming</i> . Champaign: Human Kinetics. 2. Costill, D. L., Maglischo, E. W., Richardson, A. B. (1992). <i>Swimming. Handbook of Sports Medicine and Science</i> .				
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.				



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U PLIVANJU (147771)

nositelica predmeta		doc. dr. sc. Dajana Karaula	
kancelarija	39		
konzultacije	prema dogovoru putem e-mail-a		
e-mail	dajana.karaula@kif.hr		
telefon	+38513658639		
nastavnik			
kancelarija			
konzultacije			
e-mail			
telefon			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Specifičnosti rada s djecom u plivanju je stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, posebno razvoja motoričkih sposobnosti i razvojne prilagodbe djece na vodu koje će treneri moći prepoznati i koristiti u radu s djecom u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja tijekom sportskog razvoja djece u plivačkom sportu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalist plivačke trenerske struke će steći potrebna znanja o značaju rasta i razvoja djece i njihovoj prilagodbi na vodu koja će moći upotrijebiti u odabiru plivačkih metodičkih postupaka u poučavanju plivanja, poučavanju plivačkih tehnika, usavršavanju plivačkih tehnika, te planiranju i programiranju treninga djece u plivanju.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u plivanju a koja se najviše odnose na: <ul style="list-style-type: none">- karakteristike vode i njen utjecaj na dječji organizam- prilagodba djece na vodu- karakteristike rasta i razvoja djece;- dobne kategorije plivača mlađih uzrasnih kategorija;- karakteristike kronološke i biološke dobi mlađih plivača;- senzitivne faze kod mlađih plivača;- specifičnosti metodičkih postupaka kod obučavanja plivanja;- specifičnosti metodičkih postupaka u plivačkoj sportskoj školi;- specifičnosti planiranja i programiranja treninga u plivačkoj sportskoj školi;- zdravstveni problemi i zaštita zdravlja mlađih plivača;- etička pitanja treninga mlađih plivača;- suradnja trenera plivanja, škole i roditelja		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici	Predavanja i seminari 1. Karakteristike vode općenito (posebno bazenske) i njen utjecaj na dječji organizam (1P+1S)		



nastave	2. Prilagodba na vodu zdrave djece i djece s poteškoćama u razvoju (1P+1S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (2P+2S) 4. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u plivanje (2P+2S) 5. Odabir djece za plivački sport, prepoznavanje darovitosti (1P+1S) 6. Specifičnosti metoda poučavanja djece neplivača (1P+1S) 7. Specifičnosti poučavanja plivačkih tehniku (1P+1S) 8. Specifičnosti usavršavanja plivačkih tehniku (1P+1S) 9. Specifičnosti poučavanja djece neplivača s poteškoćama u razvoju (1P+1S) 10. Specifičnosti poučavanja i usavršavanja plivačkih tehniku djece s poteškoćama u razvoju (2P+2S) 11. Specifičnosti metodskih postupaka u plivačkoj sportskoj školi (2P+2S) 12. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece plivača (2P+2S) 13. Sustavi natjecanja djece u plivanju (1P+1S) 14. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u plivanju (2P+2S) 15. Analiza razloga napuštanja plivačke sportske aktivnosti (2P+2S) 16. Etička pitanja rada s djecom u plivanju (1P+1S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u dječjoj dobi (2P+2S) 18. Čimbenici rada s djecom u plivanju (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 19. Primjenjena istraživanja u podučavanju plivanja i plivačkoj sportskoj školi (2P+2S) 20. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16,5%	1	Seminarski rad	33,5%
				usmeni ispit	50%
				ukupno	6 ECTS
obvezna literatura					
dopunska literatura					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.				



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU II (147772)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Goran Leko	
kancelarija		177	
konzultacije			
e-mail		goran.leko@kif.hr	
telefon		+38513658777	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko-taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse.</p> <p>Popis programskih sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih		



	kondicijskih sposobnosti. (6V) <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%
				usmeni ispit	20%
				ukupno	4
Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STUDIJSKI SMJER – RITMIČKA GIMNASTIKA – II. SEM

VODITELJICA STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer RITMIČKA GIMNASTIKA						
147830	Kineziološka analiza ritmičke gimnatičke	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	23	22	0	6
147831	Primijenjena istraživanja u ritmičkoj gimnatici	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	16	14	0	4
147832	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u ritmičkoj gimnatici	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	23	22	0	6
147833	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u ritmičkoj gimnatici	doc. dr. sc. Josipa Radaš	46	44	0	8
147834	Specifičnosti rada s djecom u ritmičkoj gimnatici	doc. dr. sc. Josipa Radaš	30	30	0	6
147835	Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnatici II.	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA RITMIČKE GIMNASTIKE (147830)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		gordana.furjan-mandic@kif.hr	
telefon		+38513658773	
nastavnik		doc. dr. sc. Josipa Radaš	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		josipa.radas@kif.hr	
telefon		+38513658768	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza ritmičke gimnastike ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke ritmičke gimnastike te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u ritmičkoj gimnastici.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi ritmičke gimnastike omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih i biomehaničkih spoznaja o ritmičkoj gimnastici te spoznaju o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga ritmičkih gimnastičara od početne razine do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: <ul style="list-style-type: none">- znanja o načinu modeliranja razvoja ritmičke gimnastike u kvalitativnom i kvantitativnom obliku;- znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki ritmičke gimnastike, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza ritmičke gimnastike u konačnom rezultatu;- znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa;- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara ritmičke gimnastike.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja ritmičke gimnastike (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli ritmičke gimnastike, prognoza razvoja modela ritmičke gimnastike (2P+2S)		



	3. Klasifikacija kretnih struktura ritmičke gimnastike, međuodnos kretnih struktura i manipulacije s rekvizitima, hijerarhijska klasifikacija gibanja ritmičke gimnastike (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, tehničkih elemenata ritmičke gimnastike (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara ritmičke gimnastike, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre ritmičke gimnastike (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja u situacijskim uvjetima u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih elemenata ritmičke gimnastike u odnosu na rekvizite u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina spotaša, analiza odnosa taksonomskih skupina s obzirom na discipline u RG (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u RG (3P+4S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>pohađanje nastave</td><td>0,72</td><td>12%</td><td>Istraživanje</td><td>21%</td><td>1,28</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>usmeni ispit</td><td>67%</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td colspan="2">6 ECTS</td></tr></table>	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28				usmeni ispit	67%	4				ukupno	6 ECTS	
pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28														
			usmeni ispit	67%	4														
			ukupno	6 ECTS															
obvezna literatura	FIG Pravilnik za ocjenjivanje ritmičko-sportske gimnastike. Federation International of Gymnastic. Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.																		
dopunska literatura	1. Jastrjembskaja, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics. 2. Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija). 9-44, 130-140. 3. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Vaganova, A. (1977). Osnovi klasičnog baleta. Beograd: Sportska knjiga.																		
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.																		



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RITMIČKOJ GIMNASTICI (147831)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Josipa Radaš	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		josipa.radas@kif.hr	
telefon		+38513658768	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u ritmičkoj gimnastici (RG) jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u RG te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u RG. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u RG jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje RG te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreativnoj aktivnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u ritmičkoj gimnastici studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cijelokupnom okviru sportske pripreme kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih istraživanja u sportskom treningu ritmičke gimnastike i poboljšanja sportskih dostignuća samih sportaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u RG, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u RG, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u RG, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u RG,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u RG (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u RG (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u RG (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturalnih karakteristika u RG (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u RG (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti		



	sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u RG i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša u RG (2P+2S)							
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.							
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%	1,5		
				usmeni ispit	50%	2		
				ukupno	4 ECTS			
obvezna literatura	Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.							
dopunska literatura	1. Furjan, G. (1990). Prognostička valjanost situacionih i nekih testova koordinacije za uspjeh u ritmičko-sportskoj gimnastici. (Magistarski rad), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Vajgerl,B., Wolf-Cvitak, J. (2000). Motivational structure of the girls involved in sports with a distinct esthetic component. Kinesiology, 32 (1): 55-66. 3. Wolf-Cvitak, J. (1993). Odnosi između nekih morfoloških i motoričkih karakteristika i osnovnih elemenata tehnike u ritmičko-sportskoj gimnastici. Disertacija. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 148-185. 4. Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. 5. http://www.scienceofgymnastics.com							
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.							



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RITMIČKOJ

GIMNASTICI (147832)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		gordana.furjan-mandic@kif.hr	
telefon		+38513658773	
nastavnik			
kancelarija			
konzultacije			
e-mail			
telefon			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u ritmičkoj gimnastici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cijelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u ritmičkoj gimnastici studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga gimnastičarki i gimnastičara.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u ritmičkoj gimnastici, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportašica različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u RG. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja ritmičarki (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u RG		



	(2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjerenje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjerenje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportašica u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportašica u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru RG. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u okviru RG. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primjenjenim istraživanjem u RG (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u RG (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u RG (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na dob i kvalitativnu razinu sportašica (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%
				ukupno	6 ECTS
obvezna literatura	Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.				
dopunska literatura	1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.				
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.				



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI (147833)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Josipa Radaš	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		josipa.radas@kif.hr	
telefon		+38513658768	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u ritmičkoj gimnastici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sportaša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke izabranog sporta povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju ritmičarki različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: <ul style="list-style-type: none">- znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u ritmičkoj gimnastici,- znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u ritmičkoj gimnastici,- znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura ritmičke gimnastike,- znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura ritmičke gimnastike,- znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja koreografskih principa ritmičke gimnastike,- znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja koreografskih principa ritmičke gimnastike.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici	Predavanja i seminari: <ol style="list-style-type: none">1. Definicija, struktura i značajke tehničke pripreme u ritmičkoj gimnastici (2P)2. Programiranje procesa poučavanja tehničkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem		



nastave	ciklusu u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih elemenata ritmičke gimnastike(2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju koreografskih cjelina ritmičke gimnastike (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne vježbe (3P+3S) 13. Modeliranje treninga elementarne grupne vježbe (3P+3S) 14. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke pripremljenosti (2P+2S) 15. Stupnjevita izobrazba tehničkih: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 16. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike (2P+2S) 17. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 18. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u ritmičkoj gimnastici(2P+3S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu usvajanja koreografiju ritmičkoj gimnastici (2P+3S) 20. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i grupe (3P+2S) 21. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%
	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%
				ukupno	8 ECTS
obvezna literatura	Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.				
dopunska literatura	Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.				
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.				



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RITMIČKOJ GIMNASTICI (147834)

nositelica predmeta		doc. dr. sc. Josipa Radaš	
kancelarija		168	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		josipa.radas@kif.hr	
telefon		+38513658768	
nastavnik			
kancelarija			
konzultacije			
e-mail			
telefon			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u ritmičkoj gimnastici ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o značajkama rasta i razvoja djece uključene u proces dugoročne sportske izobrazbe. Studenti će uspješni integrirati različite metodičke postupke poučavanja specifičnih tehničko-taktičkih znanja kao i kondicijskog vježbanja u ritmičkoj gimnastici		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u ritmičkoj gimnastici a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u ritmičkoj gimnastici; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih ritmičarki; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djevojčica ritmičarki; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u sportske aktivnosti (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u ritmičkoj gimnastici (2P+2S)		



	3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece prepubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primjenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu mladih ritmičarki (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u ritmičkoj gimnastici (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djevojčica, kadetkinja i juniorki (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u izabranom sportu. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u ritmičkoj gimnastici. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u ritmičkoj gimnastici (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%
	Pismeni ispit	25%	1,5	usmeni ispit	34%
				ukupno	6 ECTS
obvezna literatura	Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics. Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler. Lomšek-Macura, U., Vajngerl, B. (1999). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.				
dopunska literatura	1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 5. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.				
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija.				



Anonimna studentska anketa.



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKOJ GIMNASTICI II (147835)

nositeljica predmeta		prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	
kancelarija		173	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		gordana.furjan-mandic@kif.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko-taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse.</p> <p>Popis programskih sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih		



	kondicijskih sposobnosti. (6V) <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%
				usmeni ispit	20%
				ukupno	4
Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STUDIJSKI SMJER – RUKOMET – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: prof. dr. sc. Dinko Vuleta

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer RUKOMET						
147774	Kineziološka analiza rukometa	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	23	22	0	6
147775	Primijenjena istraživanja u rukometu	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	16	14	0	4
147776	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u rukometu	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	23	22	0	6
147777	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u rukometu	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	46	44	0	8
147778	Specifičnosti rada s djecom u rukometu	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	30	30	0	6
147779	Stručno-trenerska praksa u rukometu II.	prof. dr. sc. Dinko Vuleta	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA RUKOMETA(147774)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		dogovorom preko maila	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
vanjski suradnik		Nenad Zvonarek, prof.	
e-mail		nenad.zvonarek@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza rukometa ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke rukometne aktivnosti te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u rukometnom sportu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečena znanja o kineziološkoj analizi rukometa studenti će postići potrebnu razinu specijalističke izobrazbe koja će im omogućiti uspješnu analizu struktura gibanja i struktura situacija u rukometu te kvalitetno poučavanje i trening na svim razinama dugoročne sportske pripreme rukometara.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - načinu modeliranja razvoja rukometne aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - važnosti definiranja strukturnih značajki rukometne aktivnosti, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za određivanje važnosti pojedinih faza i podfaza rukometne aktivnosti u konačnom rezultatu; - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa u rukometu; - načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara rukometne aktivnosti.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja rukometa (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli rukometne aktivnosti, prognoza razvoja modela rukometne aktivnosti (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija rukometne aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja rukometne aktivnosti (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica rukometne aktivnosti (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara rukometne aktivnosti, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih rukometnih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u rukometu (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre rukometne aktivnosti		



	(2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija rukometne aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturalna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata rukometne aktivnosti u odnosu na atribute rukometnog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina rukometaša, analiza odnosa taksonomske skupine unutar rukometne ekipe mikrosociološka struktura rukometne ekipe, homogenizacija rukometne ekipe (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u rukometu (3P+4S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave 0,72 12% Istraživanje usmeni ispit ukupno	21%	1,28	67%	4	6 ECTS
obvezna literatura	1. Vuleta, D.(1997).Kineziloška analiza tehničko-taktičkih sadržaja rukometne igre. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Malić, Z., Dvoršek, B. (2011). Rukomet-pogled s klupe (2. izdanje). Kustoš: Zagreb					
dopunska literatura	1. Vuleta, D., Milanović, D., Rataj, I. (2007). Vrednovanje tehničko-taktičkih elemenata srednjih vanjskih napadača u rukometu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske: „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne prepostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 2. Rimanić, I. Vuleta, D. (2011). Transformacija zonske obrane 3:2:1 nakon prelaska napadača na igru sa dva kružna napadača. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje) 3. Rimanić, I., Vuleta, D. (2011). Metodika poučavanja različitih varijanti u napadu na obranu 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike te metodika poučavanja tehničko-taktičkog djelovanja igre u obrani 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.- 23.01.2011. (elektronsko izdanje) 4. Ohnjec, K. (2012). Vrednovanje različitih vrsta napada u rukometnoj igri temeljem njihova početka, ishoda, trajanja i broja dodavanja (Disertacija). Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Vuleta, D. (2013). Analiza pokazatelja situacijske efikasnosti vanjskih igrača hrvatske rukometne reprezentacije na svjetskom prvenstvu u španjolskoj 2013. godine.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RUKOMETU (147775)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		dogovorom preko maila	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
vanjski suradnik		Nenad Zvonarek, prof.	
e-mail		nenad.zvonarek@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u rukometu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturu znanstvenih i stručnih istraživanja u rukometu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme urukometu. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u rukometu jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje rukometne aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u rukometnoj igri.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o primjenjenim istraživanjima u rukometu omogućit će stručnim specijalistima trenerske struke da samostalno kreiraju i provode projekte o analizi rukometne igre i efektima trenažnog procesa. Ta znanja će studenti ugraditi u svakodnevni trenažni rad u cilju kvalitetnijeg planiranja, programiranja i provedbe trenažnog procesa rukometara različitih dobnih kategorija.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: - o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u rukometu, - o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u rukometu, - o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u rukometu, - o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u rukometu,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u rukometu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u rukometu (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u rukometu (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturalnih karakteristika u rukometu (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika rukometara (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti rukometara različitih dobnih skupina (2P+2S)		



	7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti rukometaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u rukometu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti rukometaša (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5% 1,5
				usmeni ispit	50% 2
				ukupno	4 ECTS
obvezna literatura	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez. 2. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2009). Science in handball. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez. 3. Proceedings of the 1. Scientific Conference (2011) „Science and analytical expertise in handball (Scientific and practical approaches)“, EHF i UUHT				
dopunska literatura	1. Grujić, I. Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and the second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 913-917. 2. Vuleta, D., Grujić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1): 34-37. 3. Grujić, I., Vuleta, D., Ohnjec, K. (2010). Analiza promjena u različitim manifestacijama eksplozivne snage, skočnosti, agilnosti i brzine rukometaša. U: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 420-424. 4. Sporis,G., Vuleta, D., Vuleta, D. Jr., Milanović, D. (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players Coll. Antropol. 34 (3): 1009–1014. 5. Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. U: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.				
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.				



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RUKOMETU

(147776)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		dogovorom preko maila	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
vanjski suradnik		Nenad Zvonarek, prof.	
e-mail		nenad.zvonarek@kif.hr	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta treninga u rukometu te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol rukometara, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga. Studenti će znati utjecati na poboljšanje slabih strana kondicijske pripremljenosti rukometara na temelju provedenog dijagnostičkog postupka.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod rukometara različite dobi, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod rukometara različitog spola, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - različitim metodama kondicijske pripreme u pojedinim razvojnim stadijima dugoročne sportske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u rukometu . Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja rukometara (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti rukometara (2P+2S) 5. Senzitivne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih rukometara u višegodišnjem ciklusu		



	(2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih rukometaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru rukometa . Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u rukometu . (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primjenjenim istraživanjem u rukometu (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u rukometu (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u izabranom sportu (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (2P+2S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table border="1"><tr><td>pohađanje nastave</td><td>12%</td><td>0,72</td><td>Seminarski rad</td><td>25%</td><td>1,5</td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>21,5%</td><td>1,28</td><td>usmeni ispit</td><td>41,5%</td><td>2,5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td>6 ECTS</td><td></td></tr></table>	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,5	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,5				ukupno	6 ECTS	
pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,5														
Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,5														
			ukupno	6 ECTS															
obvezna literatura	1. Vuleta, D., Gruić, I. (2009). Funkcionalne sposobnosti vrhunskih rukometaša i rukometašica u pripremnom periodu. U: Zbornik 7.godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, 198-201. 2. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I., Jukić, I. (2006). Mjerenje, vrednovanje i prezentacija kondicijske pripremljenosti u rukometu. u: Zbornik radova XXX. seminara rukometnih trenera, Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.																		
dopunska literatura	1. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I.. (2003). Kondicijska priprema rukometaša. U: Zbornik radova međunarodno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 491-500. 2. Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and the second league male handball players. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, September 10 – 14, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 913-917. 3. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Opća fizička priprema rukometaša različitim dobnih skupina. u: Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera Zagreb: Hrvatski rukometni savez. 4. Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum. 34 , 3; 1009-1014 5. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Opća fizička priprema rukometaša različitim dobnih skupina. U Zbornik radova XXXI. Seminara rukometnih trenera Zagreb : Hrvatski rukometni savez.																		
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.																		



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RUKOMETU (147777)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		dogovorom preko maila	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
vanjski suradnik		Nenad Zvonarek, prof.	
e-mail		nenad.zvonarek@kif.hr	
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u rukometu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme rukometša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke rukometa povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cijelokupni proces treninga rukometu, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja rukometu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja: - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u rukometu, - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u rukometu, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura rukometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura rukometa, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova rukometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova rukometa.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u rukometu (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u rukometu (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura rukometa (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura rukometa (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S)		



	7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne skupne (grupne) taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne taktike (2P+2S) 15. Hjernih struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti rukometara (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u rukometu (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u rukometu (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti rukometara i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave Pismeni ispit	19% 19%	1,52 1,52	Seminarski rad usmeni ispit	19% 43%	1,52 3,44
				ukupno		8 ECTS
obvezna literatura	1. Vuleta, D.(1997).Kineziloška analiza tehničko-taktičkih sadržaja rukometne igre. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Šimenc Z., K. Pavlin, D. Vuleta (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Rogulj, N. (2009). Modeli taktike u rukometu. Split: Grifon.					
dopunska literatura	1. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeli kondicijske i tehničko-taktičke pripreme muške kadetske rukometne reprezentacije za Europsko prvenstvo 2006. u Estoniji. Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 42-65. 2. Rogulj, N., Foretić, N., Čavala, M. (2010). Skupni situacijski operatori za razvoj agilnosti u rukometu. u: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 348-350. 3. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 07.01.-10.01.2010. (elektronsko izdanje) 4. Gruić, I. (2011). Evaluacija metoda poučavanja u rukometu. (doktorska disertacija) Kineziološki fakultet: Sveučilišta u Zagrebu 5. Rimanić, I., Vuleta, D. (2011). Metodika poučavanja različitih varijanti u napadu na obranu 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike te metodika poučavanja tehničko-taktičkog djelovanja igre u obrani 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija.					



Anonimna studentska anketa.



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RUKOMETU (147778)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		dogovorom preko maila	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
nastavnik		doc.dr. Katarina Ohnjec	
kancelarija		40/2	
konzultacije		dogovorom preko maila	
e-mail		katarina.ohnjec@kif.hr	
telefon		+3653658666	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u rukometu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u rukometu a koja se najviše odnose na: <ul style="list-style-type: none">- dobne kategorije djece u rukometnom sportu ;- karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih rukometara;- senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti;- specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti;- specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka;- uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece rukometara;- planiranje i programiranje treninga djece rukometara u pojedinim razvojnim etapama;- etička pitanja treninga djece;- zdravstvenu zaštitu djece rukometara;- suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece rukometara.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u rukometne aktivnosti (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u rukometu (2P+2S)		



	3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece prepubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primjenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece rukometaša (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u rukometu (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u rukometu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u rukometu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u rukometu (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u rukometu (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije u rukometu (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u rukometu . Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u rukometu . (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece rukometaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece rukometaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih u rukometu (2P+2S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>pohađanje nastave</td><td>16,5%</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td>16,5%</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>25%</td><td>2</td><td>usmeni ispit</td><td>34%</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td colspan="2">6 ECTS</td></tr></table>	pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%	0,5	Pismeni ispit	25%	2	usmeni ispit	34%	3				ukupno	6 ECTS	
pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%	0,5														
Pismeni ispit	25%	2	usmeni ispit	34%	3														
			ukupno	6 ECTS															
obvezna literatura	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2009). Science in handball. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.																		
dopunska literatura	1. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Grujić, I., Šimek, S. (2006). Planiranje i programiranje treninga rukometaša od početnika do svjetskih prvaka. U: Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere. 2. Foretić, N. Rogulj, N. (2006). Primjena igara u rukometnom treningu. Split : Grifon, (monografija) 3. Foretić, N. Rogulj, N. (2009). Škola rukometa 4. Milanović, L., V. Vuleta (2011). Izbor vježbi za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u pojedinim senzibilnim fazama razvoja mladih igračica i igrača. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje) 5. Ohnjec, K., I. Grujić (2011). Primjena različitih igara s loptom i situacijskih vježbi na principu																		



	vrpce bez kraja u uvodno-pripremnom dijelu treninga u cilju razvoja funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU II (147779)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Dinko Vuleta	
kancelarija		152	
konzultacije		dogovorom preko maila	
e-mail		dinko.vuleta@kif.hr	
telefon		+38513658752	
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerске struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko-taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Programski sadržaji stručno trenerске prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerске prakse.</p> <p>Popis programskih sadržaja stručno trenerске prakse s pripadajućom satnicom:</p> <ul style="list-style-type: none">Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih		



	kondicijskih sposobnosti. (6V) <ul style="list-style-type: none">• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%
				usmeni ispit	20%
				ukupno	4
	Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.				
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				



STUDIJSKI SMJER – SKIJANJE – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: izv.prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer SKIJANJE						
147788	Kineziološka analiza skijanja	prof. dr. sc. Bojan Matković	23	22	0	6
147789	Primijenjena istraživanja u skijanju	prof. dr. sc. Bojan Matković	16	14	0	4
147790	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u skijanju	prof. dr. sc. Bojan Matković	23	22	0	6
147791	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u skijanju	prof. dr. sc. Bojan Matković	46	44	0	8
147792	Specifičnosti rada s djecom u skijanju	prof. dr. sc. Bojan Matković	30	30	0	6
147793	Stručno-trenerska praksa u v skijanju II.	prof. dr. sc. Bojan Matković	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA SKIJANJA (147788)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Bojan Matković	
Kancelarija		153	
Konzultacije		utorkom od 17.30 do 19.00 sati	
e-mail		bojan.matkovic@kif.hr	
Telefon		+38513658753	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		102	
konzultacije		utorkom od 10.00 do 11.00 sati i prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.hr	
telefon		+38513658702	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza skijanja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke skijanja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav skijaških treninga.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta i stjecanjem znanja o Kineziološkoj analizi skijanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima sa aspekta strukturalnih antropoloških i biomehaničkih značajki što će im omogućiti kvalitetno i uspješno provođenje procesa poučavanja i treninga skijaša različite dobi i spola na svim razinama ntjecanja		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja skijanja u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki skijanja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza skijanja u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara skijanja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja skijanja (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli skijanja, prognoza razvoja modela skijanja (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija skijanja, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja u skijanju (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica skijanja (2P+2S)		



	5. Načini registracije biomehaničkih parametara u skijanju, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u skijanju (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija u skijanju (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i taktičkih elemenata u skijanju u odnosu na skijaške atributе (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina skijaša, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar skijaša mikrosociološka struktura skijaša, homogenizacija skijaškog tima (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u skijanju (3P+4S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21% 1,28
				usmeni ispit	67% 4
				ukupno	6 ECTS
obvezna literatura	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. Cvetnić, R. (2004). 110 godina skijanja u Zagrebu i Hrvatskoj, od prve skijaške udruge do danas. Zagreb: Pop & pop i Zagrebački skijaški savez.				
dopunska literatura	LeMaster, R. (2010). Ultimate skiing. Champaign, IL.: Human Kinetics. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis Guček, A., Videmšek, D. (2002). Smučanje danes. Ljubljana: ZUTS.				
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.				



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SKIJANJU (147789)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Bojan Matković		
Kancelarija	153		
Konzultacije	utorkom od 17.30 do 19.00 sati		
e-mail	bojan.matkovic@kif.hr		
Telefon	+38513658753		
nastavnik	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski		
kancelarija	102		
konzultacije	utorkom od 10.00 do 11.00 sati i prema dogovoru putem e-maila		
e-mail	vjekoslav.cigrovski@kif.hr		
telefon	+38513658702		
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u skijanju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturu znanstvenih i stručnih istraživanja u skijanju te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u skijanju. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u skijanju jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje skijanja te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u skijanju studenti će usvojiti potrbna znanja važnosti istraživanja i mogućnosti njihove primjene u svakodnevnoj trenažnoj praksi u cilju unapređenja poučavanja i treninga skijaša različite dobi i kvalitete.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: <ul style="list-style-type: none">- znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportu,- znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u skijanju,- znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja,- znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u skijanju,- znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u skijanju,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u skijanju (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u skijanju (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u skijanju (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u skijanju (2P+2S)		



	5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u skijanju (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti skijaša različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti skijaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u skijanju i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša u skijanju (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	35,5%	1,5
				usmeni ispit	50%	2
				ukupno	4 ECTS	
obvezna literatura	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering. Cigrovski, V., Božić, I., Prlenda, N. (2012). The influence of motor abilities on learning of alpine ski technique. SportLogia, 8(2),188-201. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R.B. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2),51-57.					
dopunska literatura	1. Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24 (1): 25-29. 2. Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologija Slovenica, 14(3), 26-32. 3. Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1), 45-50.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U SKIJANJU

(147790)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Bojan Matković		
Kancelarija	153		
Konzultacije	utorkom od 17.30 do 19.00 sati		
e-mail	bojan.matkovic@kif.hr		
Telefon	+38513658753		
nastavnik	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski		
kancelarija	102		
konzultacije	utorkom od 10.00 do 11.00 sati i prema dogovoru putem e-maila		
e-mail	vjekoslav.cigrovski@kif.hr		
telefon	+38513658702		
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmet Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u skijanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cijelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme skijaša unutar sveukupne pripreme te mogućnosti primjene unutar cijelovitog procesa treniranja u skijanju te o mogućnostima primjene različitih sadržaja, metoda i opterećenja kondicijskog treninga imajući u vidu specifičnosti dobi, spola, statusa i razine sportske pripremljenosti skijaša.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u skijaškom treningu, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod skijaša različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod skijaša različitog spola, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u skijanju. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S)		



	3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja skijaša (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u skijanju (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih skijaša u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih skijaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru skijanja. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u okviru skijanja. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primjenjenim istraživanjem u skijanju (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u skijanju (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u skijanju (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu skijaša (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25% 1,50
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5% 2,50
				ukupno	6 ECTS
obvezna literatura	Cigrovski, V., Matković, B., Vučetić, V. (2010). Brzina, agilnost i eksplozivna snaga – važne motoričke sposobnosti u mladim alpskim skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 26. i 27. 02. 2010., 204-207. Cigrovski, V., Matković, B. (2007). Prikaz nekih testova za procjenu eksplozivne snage kod mladih alpskih skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 23. – 24. 02. 2007., 308-311. Cigrovski, V., Matković, B. (2003). Specifična kondicijska priprema skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., 518-520.				
dopunska literatura	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Bompa, Tudor, O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. Bompa, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobednike. Zagreb: Gopal.				
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.				



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U SKIJANJU (147791)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Bojan Matković	
Kancelarija		153	
Konzultacije		utorkom od 17.30 do 19.00 sati	
e-mail		bojan.matkovic@kif.hr	
Telefon		+38513658753	
nastavnik		izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	
kancelarija		102	
konzultacije		utorkom od 10.00 do 11.00 sati i prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		vjekoslav.cigrovski@kif.hr	
telefon		+38513658702	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u skijanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme skijaša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke skijanja povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenata da zna prenijeti znanja na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata studenti će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Studenti će steći znanja o integraciji tehničkotaktičke pripreme kroz cjelokupni proces treninga kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sa aspekta kratkoročnog, srednjoročnog i dugoročnog planiranja u skijanju.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u skijanju, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u skijanju, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura skijanja, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura skijanja, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova skijanja, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova skijanja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u skijanju (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i		



prema satnici nastave	jednogodišnjem ciklusu u skijanju (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura skijanja (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura skijanja (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog skijaških znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne skijaške tehnike (4P+4S) 11. Modeliranje treninga napredne skijaške tehnike (4P+4S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike skijaša (2P+2S) 13. Hjерархиjska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i taktičke pripremljenosti (2P+2S) 14. Stupnjevita izobrazba tehničkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 15. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata skijaške tehnike i taktike (2P+2S) 16. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka u skijanju (2P+2S) 17. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u skijanju (2P+3S) 18. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u skijanju (2P+3S) 19. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti skijaša (3P+2S) 20. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)							
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.							
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52%	Seminarski rad	19%	1,52		
	Pismeni ispit	19%	1,52%	usmeni ispit	43%	3,44		
				ukupno	8 ECTS			
obvezna literatura	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. LeMaster, R. (2010). Ultimate skiing. Champaign, IL.: Human Kinetics.							
dopunska literatura	Murovec, S. (2006). Na kanto!: UPS – učenje s podaljševanjem smuči. Kranj: Format Kranj. Müller, E., Schiefermüller, C., Kroll, J., Schwameder, H. (2005). Skiing with carving skis – what is new? In: Müller, E., Bacharach, D., Klika, R., Lindinger, S., Schwameder, H. (ed.) Science and skiing, Oxford: Meyer and Meyer Sport, 15-23. Supej, M., Kugovnik, O., Nemeč, B. (2002). New advances in racing slalom technique. Kinesiologija Slovenica, 8 (1): 25-30.							
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.							



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U SKIJANJU (147792)

nositelj predmeta	prof. dr. sc. Bojan Matković		
Kancelarija	153		
Konzultacije	utorkom od 17.30 do 19.00 sati		
e-mail	bojan.matkovic@kif.hr		
Telefon	+38513658753		
nastavnik	izv. prof. dr. sc. Vjekoslav Cigrovski		
kancelarija	102		
konzultacije	utorkom od 10.00 do 11.00 sati i prema dogovoru putem e-maila		
e-mail	vjekoslav.cigrovski@kif.hr		
telefon	+38513658702		
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u skijanju ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalist trenerske struke skijanja će steći potrebna znanja o značaju rasta i razvoja djece i njihovo prilagodbi na snijeg koja će moći upotrijebiti u odabiru skijaških metodičkih postupaka u poučavanju skijanja, poučavanju skijaških tehnika, usavršavanju skijaških tehnika, te planiranju i programiranju treninga djece u skijanju.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u skijanju, a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u skijanju; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih skijaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti skijaša; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti skijaša; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka skijaša; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece skijaša; - planiranje i programiranje treninga djece skijaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece skijaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece skijaša.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u skijanje (1P+1S)		



prema satnici nastave	2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u skijanju (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece prepubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primjenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece skijaša (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u skijanju (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u skijanju (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u skijanju (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u skijanju (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u skijanju (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece skijaša: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u skijanju. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u skijanju. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna skijaška izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece skijaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece skijaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u skijanju (2P+2S)																		
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.																		
praćenje rada studenata	<table><tr><td>pohađanje nastave</td><td>16,5%</td><td>0,5</td><td>Seminarski rad</td><td>16,5%</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Pismeni ispit</td><td>25%</td><td>1,5</td><td>usmeni ispit</td><td>42%</td><td>2,5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ukupno</td><td>6 ECTS</td><td></td></tr></table>	pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%	0,5	Pismeni ispit	25%	1,5	usmeni ispit	42%	2,5				ukupno	6 ECTS	
pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%	0,5														
Pismeni ispit	25%	1,5	usmeni ispit	42%	2,5														
			ukupno	6 ECTS															
obvezna literatura	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering. Cigrovski, V., Matković, B., Barbaros-Tudor, P. (2007). Skijanje kao sport u funkciji razvoja i unapređivanja života mladih zajednice Alpe-Adria. U: Zbornik radova VII. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Opatija, 31. 05. – 03. 06. 2007., 165-170. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (2): 88-92.																		
dopunska literatura	Pišot, R., Vidamšek, M. (2004). Smučanje je igra. Ljubljana: Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.Pogačnik, U., Vidamšek, M. (1998). Igranje na smuci. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.																		
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.																		



STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU II (147793)

nositelj predmeta		prof. dr. sc. Bojan Matković	
kancelarija		153	
konzultacije		utorkom od 17.30 do 19.00 sati	
e-mail		bojan.matkovic@kif.hr	
telefon		+38513658753	
vanjski suradnik			
e-mail			
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.Popis programske sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:		



	<ul style="list-style-type: none">Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)								
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.								
praćenje rada studenata	Praktični rad	60%	Seminarski rad	20%					
			usmeni ispit	20%	4				
			ukupno	5 ECTS					
Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.									
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).								
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).								
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.								



STUDIJSKI SMJER – VESLANJE – II. SEM

VODITELJ STUDIJSKE GRUPE: izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer VESLANJE						
163438	Kineziološka analiza veslanja	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	23	22	0	6
163439	Primijenjena istraživanja u veslanju	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	16	14	0	4
163440	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u veslanju	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	23	22	0	6
163441	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u veslanju	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	46	44	0	8
163442	Specifičnosti rada s djecom u veslanju	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	30	30	0	6
163443	Stručno-trenerska praksa u veslanju II.	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	0	0	45	5
			UKUPNO	138	132	45
						35



KINEZIOLOŠKA ANALIZA VESLANJA(163438)

nositelj predmeta		izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		ponedjeljak, srijeda; 12.30 – 13.30 sati	
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Mario Janković, prof.	
e-mail		mario.jankovic@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza veslanja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke veslanja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u veslanju.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta i stjecanjem znanja o Kineziološkoj analizi veslanja studenti će ovladati posebnim znanjima koja će im omogućiti uspješnu analizu struktura gibanja i strukturalnih situacija u veslanju te kvalitetno poučavanje i trening na svim razinama dugoročne sportske pripreme veslača.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti stječu:</p> <ul style="list-style-type: none">- znanja o načinu modeliranja razvoja veslanja u kvalitativnom i kvantitativnom obliku;- znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki veslanja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza veslanja u konačnom rezultatu;- znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa;- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara veslanja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none">1. Analiza razvoja Veslanja po pojedinim veslačkim disciplinama (2P)2. Analiza trendova postignutih rezultata, u veslačkim disciplinama (2P+2S)3. Klasifikacija strukture situacija veslačkih regata, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja veslanja (2P+2S)4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica veslačke regate (2P+2S)5. Načini registracije biomehaničkih parametara veslanja, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S)6. Modelne karakteristike gibanja veslača u području biomehaničkih veličina (2P+2S)		



	7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre veslanja (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija veslanja(2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata veslanja u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina veslača, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar posade mikrosociološka struktura posade, homogenizacija posade (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza veslačke regate(3P+4S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28
				usmeni ispit	67%	4
				ukupno	6 ECTS	
obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).					
dopunska literatura	1. Cross, R. & Lindsey, C. (2005). Technical Tennis, Vista: Racquet Tech Publishing. 2. Crespo, M. & Miley, D. (1998). ITF - Advanced Coaches Manual – 2. edition. London: International Tennis Federation. 3. Predavanja na web stranici: http://www.aftennis.si/AFTENNIS,,predavanja.htm					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					



PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U VESLANJU (163439)

nositelj predmeta		izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda				
kancelarija		140/2				
konzultacije		ponedjeljak, srijeda; 12.30 – 13.30 sati				
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr				
telefon		+38513658703				
vanjski suradnik		Mario Janković, prof.				
e-mail		mario.jankovic@kif.hr				
vanjski suradnik						
e-mail						
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički			
semestar	II.	godina studija	I.			
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS			
mjesto izvođenja	predavaonica					
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu		1		
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u veslanju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturu znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u veslanju. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u veslanju jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje izabrane sportske aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.					
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primijenjenih istraživanja i novih spoznaja u području veslanja omogući će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primijeniti u području veslanja s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.					
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u veslanju, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u veslanju, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u veslanju,					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u veslanju (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturalnih karakteristika u veslanju (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u veslanju (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti veslača različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti					



	veslača različite razine natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u izabranom sportu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti veslača (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	35,5%
				usmeni ispit	50%
				ukupno	4 ECTS
obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).				
dopunska literatura	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenges for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180- 185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).				
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.				



MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U VESLANJU

(163440)

nositelj predmeta	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda		
kancelarija	140/2		
konzultacije	ponedjeljak, srijeda; 12.30 – 13.30 sati		
e-mail	nikola.prlenda@kif.hr		
telefon	+38513658703		
vanjski suradnik	Mario Janković, prof.		
e-mail	mario.jankovic@kif.hr		
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga veslača te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje u regati kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme unutar sveukupne pripreme i mogućnosti primjene unutar trenažnog procesa u veslanju te mogućnosti primjene različitih sadržaja, opterećenja i metoda kondicijskog treninga obzirom na specifičnosti dobi, spola, razine sportske pripremljenosti i periodizacije jednogodišnjeg i višegodišnjeg ciklusa veslača.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: <ul style="list-style-type: none">- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u veslačkom treningu,- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod veslača različite dobi,- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod veslača različitog spola,- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza veslačke karijere,- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije,- znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u veslanju. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja veslača (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti veslača (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S)		



	6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih veslača u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih veslača u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u veslanju. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u veslanju. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primjenjenim istraživanjem u veslanju (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu veslača (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u veslanju (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu veslača (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25% 1,50
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5% 2,50
				ukupno	6 ECTS
obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).				
dopunska literatura	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotašometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180- 185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).				



način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.
--------------------------	--



MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U VESLANJU (163441)

nositelj predmeta		izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		ponedjeljak, srijeda; 12.30 – 13.30 sati	
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Mario Janković, prof.	
e-mail		mario.jankovic@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u veslanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme veslača uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke veslanja povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stići znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cijelokupni proces treninga u veslanju, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u veslanju. Na temelju znanja o strukturalnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je sposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih veslačkih tehnika, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih zahtjeva u veslačkoj regati, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja veslačkih tehnika, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja veslačkih tehnika, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova veslačkih tehnika, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova veslačkih tehnika,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u veslanju (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u veslanju (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju veslačkih tehnika, (2+2S)		



	4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih zahtjeva regate (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog veslačkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne grupne veslačke taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne veslačke taktike (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti veslača (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, regatno usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata veslačke tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u veslanju (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u veslanju (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i posada (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52%	Seminarski rad	19%	1,52
	Pismeni ispit	19%	1,52%	usmeni ispit	43%	3,44
				ukupno		8 ECTS
obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).					
dopunska literatura	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski sportsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole					



	<p>kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180- 185).</p> <p>6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? <i>Collegium Antropologicum</i>. 31(3), 811-816.</p> <p>7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) <i>Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007</i> (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</p> <p>8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. <i>Acta Kinesiologica</i>, 2 (1), 47-51).</p>
način praćenja kvalitete	<p>Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.</p> <p>Istraživački rad tijekom trajanja studija.</p> <p>Anonimna studentska anketa.</p>



SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U VESLANJU (163442)

nositelj predmeta		izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		ponedjeljak, srijeda; 12.30 – 13.30 sati	
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Mario Janković, prof.	
e-mail		mario.jankovic@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u veslanju ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerске struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme u veslanju.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u veslanju a koja se najviše odnose na: <ul style="list-style-type: none">- dobre kategorije djece u veslanju;- karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih veslača;- senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti;- specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti;- specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka;- uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece veslača;- planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama;- etička pitanja treninga djece;- zdravstvenu zaštitu djece veslača;- suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece veslača		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u veslanje (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u veslanju (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece prepubertetske i pubertetske dobi (1P+1S)		



	5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primjenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece veslača (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih veslača (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u veslanju (obitelj, škola, društvena zajednica i veslački klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u veslanju (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u veslanju (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u veslanju (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece veslača: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u veslanju. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u veslanju. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece veslača (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih veslača (2P+2S)				
obveze studenata	Redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.				
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%
	Pismeni ispit	25%	1,5	usmeni ispit	42%
				ukupno	6 ECTS
obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).				
dopunska literatura	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenges for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za				



	<p>procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180- 185).</p> <p>6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.</p> <p>7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</p> <p>8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).</p>
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.



STRUČNO-TRENSERSKA PRAKSA U VESLANJU II (163443)

nositelj predmeta		izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	
kancelarija		140/2	
konzultacije		ponedjeljak, srijeda; 12.30 – 13.30 sati	
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		Mario Janković, prof.	
e-mail		mario.jankovic@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomska stručna studija	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	<p>Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama.</p> <p>Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:</p> <ul style="list-style-type: none">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko-taktičkih znanja sportaša.Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnicima nastave	<ul style="list-style-type: none">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:		



	<ul style="list-style-type: none">Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	Praktični rad	60%	Seminarski rad	20%		
			usmeni ispit	20%	4	
			ukupno		5 ECTS	
	Ocenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					



RASPORED ISPITNIH ROKOVA u ak. god. 2021./2022

Fitnes:

Redovni predmeti I. godina	Sem	studen	prosinac	siječanj	veljača	ožujak	travanj	svibanj	lipanj	srpanj	rujan							
	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Biološka kinantropologija (147693)	1			6	16:30		14	10,00		11	16:30		13	10:00			5	10:00
Mišigoj-Duraković, M.																		
Kineziologija sporta (147694)	1	16	12.00	8	16.30		2. 16.	9.00		20	16.30		8	9.00	6	9.00	31.8 12.	9.00
Jukić, I., Šalaj, S.																		
Komunikologija u sportu (147695)	1			15	18:00	25	11:00	8	11:00	8	18:00	5	18:00		14	11:00	5	11:00
Bartoluci, S.																	27	11:00
Menadžment i poduzetništvo u fitnesu (147718)	2			2	12:00		4	12:00	11	12:00	8	12:00	6	12:00	10	12:00	1	12:00
Bartoluci, M., Škoić, S.								18	12:00								14.	12:00
Psihologija motivacije i vođenja (147721)	2			14	17:00		1.	11:00		26	17:00		15	11:00			30.	11:00
Barić, R.								15.	11:00								13.	11:00
Stručno-trenerska praksa u fitnesu II. (147724)	2	16	16:15		18	11:00	8	11:00		12	16:15		6	11:00			30.8.	11:00
Furjan-Mandić, G.																	13	11:00
Suvremeni grupni programi fitnesa (147723)	2	16	16:15		18	11:00	8	11:00		12	16:15		6	11:00			30.8.	11:00
Furjan-Mandić, G.																	13	11:00
Funkcionalni trening s otporom (147722)	2			15	17.00		2. 16.	9.00		13	17.00		15. 29.	9.00			7.	9.00
Vuk, S.																		
Marketing menadžment u fitnesu (147720)	2			2	12:00		4	12:00	11	12:00	8	12:00	6	12:00	10	12:00	1	12:00
Škorić, S.								18	12:00								14.	12:00



KPS:

Redovni predmeti - I. godina	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
		datu	m	datu	m	datu	m	datu	m	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Biološka kinantropologija (147693)	1			6	16:30			14	10,00			11	16:30			13	10,00			5	10,00	
Mišigoj-Duraković, M.																						
Kineziologija sporta (147694)	1	16	12,00	8	16:30			2.	16.	9,00			20	16,30			8	9,00	6	9,00	31,8	12, 9,00
Jukić, I.; Šalaj, S.																						
Komunikologija u sportu (147695)	1			15	18:00	25	11:00	8	11:00	8	18:00	5	18:00			14	11:00	5	11:00	13	11:00	
Bartoluci, S.																					27 11:00	
Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti (147728)	2	3	13:00	1	13:00	12	13:00	2	13:00	2	13:00	6	13:00	5	13:00	1	13:00			31,8.	13:00	
Jukić, I.																					14 13:00	
Metodika i programiranje treninga izdržljivosti (147727)	2	3	13:00	1	13:00	12	13:00	2	13:00	2	13:00	13	13:00	4	13:00	1	13:00			31,8.	13:00	
Bok, D.																					14 13:00	
Metodika i programiranje treninga koordinacije (147729)	2	3	13:00	1	13:00	12	13:00	2	13:00	2	13:00	6	13:00	5	13:00	1	13:00			31,8.	13:00	
Jukić, I.																					14 13:00	
Metodika i programiranje treninga snage (147726)	2	3	13:00	1	13:00	12	13:00	2	13:00	2	13:00	6	13:00	5	13:00	1	13:00			31,8.	13:00	
Jukić, I.																					14 13:00	
Primjenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša (147730)	2	3	13:00	1	13:00	12	13:00	2	13:00	2	13:00	6	13:00	5	13:00	1	13:00			31,8.	13:00	
Jukić, I.																					14 13:00	
Stručno-trenerska praksa u kondicijskoj pripremi sportaša II. (147731)	2	3	13:00	1	13:00	12	13:00	2	13:00	2	13:00	6	13:00	5	13:00	1	13:00			31,8.	13:00	
Jukić, I.																					14 13:00	

Redovni predmeti II. godina	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datu	m	datu	m	datu	m	datu	m	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka rekreacija (162673)	3			3	16:30			3	10:00	11	16:30	14	16:30			7	10:00	2	10:00	2	10:00
Andrijašević, M.								17	10:00												16 10:00
Sportska dijagnostika (162674)	3		8	16:30				2	13:00	16	16:30	13	16:30	18	16:30	8	13:00			31,8.	13:00
Jukić, I.; Vučetić, V.								16	13:00							22	13:00			14	13:00
Upravljanje sportskim organizacijama (162675)	3		2	12:00				4	12:00	11	12:00	8	12:00	6	12:00	10	12:00	1	12:00	31,8.	12:00
Škorić, S.								18	12:00												14. 12:00
Stručno-trenerska praksa u kondicijskoj pripremi sportaša IV. (162712)	4	3	13:00	1	13:00	12	13:00	2	13:00	2	13:00	6	13:00	5	13:00	1	13:00			31,8.	13:00
Jukić, I.									16	13:00											14 13:00
Metodika i programiranje kondicijskog treninga posebnih populacija (162710)	4	3	13:00	1	13:00	12	13:00	2	13:00	2	13:00	6	13:00	5	13:00	1	13:00			31,8.	13:00
Jukić, I.									16	13:00											14 13:00
Preventivni i rehabilitacijski kondicijski programi (162711)	4					12	16:30	16	16:30							8	16:30			31,8.	16:30
Gregov, C.																22	16:30			14	16:30



SPORTSKA REKREACIJA

Redovni predmeti -I. godina	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan					
		datu	m	sat	datu	m	sat	datu	m	sat	datum	sat	datu	m	sat	datum	sat	datu	m	sat	datu	m	sat		
Biološka kinantropologija (147693)	1			6	16:30			14	10:00			11	16:30			13	10:00			5	10:00				
Mišigoj-Duraković, M.																						8	9:00		
Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreatiji (147696)	1			9	17:00			2	9:00	9	17:00					14	9:00	5	9:00	30.8.	9:00				
Andrijašević, M.										10	9:00														
Psihologija srednje dobi (147697)	1			14	17:00			1.	11:00			26	17:00			15	11:00			30.	11:00				
Barić, R.									15.	11:00								28	11:00			13.	11:00		
Sociologija slobodnog vremena (147698)	1			15	18:00	25	11:00	8	11:00	8	18:00	5	18:00			14	11:00	5	11:00	13	11:00				
Bartoluci, S.																						27	11:00		
Dijagnostika u sportskoj rekreatiji (147735)	2			1	12:30			3	10:00	10	12:30					5	12:30	8	10:00			1	10:00		
Šentija, D.; Rakovac, M.									17	10:00													15	10:00	
Programiranje i vrednovanje sportske rekreatije u slobodno vrijeme (147733)	2			9	17:00			2	9:00	9	17:00							14	9:00	5	9:00	30.8.	9:00		
Andrijašević, M.										10	9:00												8	9:00	
Programiranje i vrednovanje sportske rekreatije u turizmu (147734)	2	23	17:00						10	10:00			7	17:00			8	17:00	5	10:00	1	10:00			
Trkulja-Petković, D.										24	10:00								29	10:00			15	10:00	
Složene sportsko-rekreativske aktivnosti u prirodi (147736)	2			9	17:00			2	9:00	9	17:00							14	9:00	5	9:00	30.8.	9:00		
Andrijašević, M.										10	9:00												8	9:00	
Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreatiji II. (147737)	2			9	17:00			2	9:00	9	17:00							14	9:00	5	9:00	30.8.	9:00		
Andrijašević, M.										10	9:00												8	9:00	

Redovni predmeti -II. godina	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan					
		datu	m	sat	datu	m	sat	datu	m	sat	datum	sat	datu	m	sat	datum	sat	datu	m	sat	datu	m	sat		
Kineziologija sporta (147694)	3	16	12:00	8	16:30				2.	9:00			20	16:30			8	9:00	6	9:00	31.8.	9:00			
Jukić, I.; Šalaj, S.									16.																
Menadžment u sportskoj rekreatiji (162680)	3			2	12:00			4	12:00	11	12:00	8	12:00	6	12:00	10	12:00	1	12:00	31.8.	12:00				
Bartoluci, M.; Škorčić, S.									18	12:00													14.	12:00	
Sportska rekreatija - Sport za sve u svijetu i Hrvatskoj (162679)	3			9	17:00			2	9:00	9	17:00					14	9:00	5	9:00	30.8.	9:00				
Andrijašević, M.									10	9:00													8	9:00	
Modeliranje sportsko-rekreativskih aktivnosti na otvorenom (162713)	4	23	17:00					10	10:00			7	17:00			8	17:00	5	10:00	1	10:00				
Trkulja-Petković, D.									24	10:00								29	10:00			15	10:00		
Zdravstveno-preventivni programi u turizmu (162714)	4			9	17:00			2	9:00	9	17:00					14	9:00	5	9:00	30.8.	9:00				
Andrijašević, M.									10	9:00													8	9:00	
Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreatiji IV. (162785)	4	23	17:00					10	10:00			7	17:00			8	17:00	5	10:00	1	10:00				
Trkulja-Petković, D.									24	10:00								29	10:00			15	10:00		



IZBORNI PREDMETI:

Redovni predmeti	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan			
	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datu m	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat		
Kineziterapija kod različitih oboljenja (147703)	11	17:00	16	17:00			3	10:00		7	17:00			15	10:00	7	10:00	1	10:00			
Petrinović, L.							17	10:00							30	10:00	14	10:00	15	10:00		
	25	17:30	8	16:30	20	16:30	9	16:00					5	16:30	8. 30.	16:00			29.08. 8.	14.00		
Napredni engleski jezik u sportu (147705)																						
Omrčen, D.																						
Strateško planiranje i programiranje (147711)	9	16:30	7	16:30	11	16:30	1	09:00	9	16:30	5	16:30	3	16:30	7	16:30			30.08. 09:00			
Čustonja, Z.; Škegro, D.							15	09:00											13	09:00		
Olimpizan (147706)	2	15:00	7	15:00	11	15:00	1.	8.	15:00	1	15:00	5	15:00	2	15:00	7	15:00			5	15:00	
Čustonja, Z.							15.	15:00								14	15:00			19	15:00	
Primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša (147707)	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00		
Sertić, H.							24	9:00								27	9:30					
Specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima (147708)	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00		
Sertić, H.							24	9:00								27	9:30					
Sportski programi za djecu predškolske dobi (147710)																						
Hraski, Z.																						
Sportovi u vodi (147709)			2	13:00	31	11:00	14	11:00	3	13:00	12	13:00	12	13:00	13	11:00			1	11:00		
Karaula, D.													17	13:00						12	11:00	
Hrvanje slobodnim i grappling načinom (147701)	16	16:30	9	16:30	18	16:30	1	09:00	1	16:30							13	09:00	6	09:30	25.8. 09:30	
Baić, M.																					8	9:30
Judo (147702)	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00		
Sertić, H.							24	9:00								27	9:30					
Motoričko učenje (147704)			14	17:00			1.	11:00					26	17:00			15	11:00			30.	11:00
Barić, R.							15.	11:00								28	11:00			13.	11:00	



KAJAKAŠTVO:

KAJAKAŠTVO																						
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza kajakaštva (163420)	2	17	18:30			12	18:30	9	15:00	2	18:30	6	18:30	4	18:30	22	15:00			7	15:00	
Prienda, N.																						
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u kajakaštvu (163422)	2	17	18:30			12	18:30	9	15:00	2	18:30	6	18:30	4	18:30	22	15:00			7	15:00	
Prienda, N.																						
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u kajakaštvu (163423)	2	17	18:30			12	18:30	9	15:00	2	18:30	6	18:30	4	18:30	22	15:00			7	15:00	
Prienda, N.																						
Primijenjena istraživanja u kajakaštvu (163421)	2	17	18:30			12	18:30	9	15:00	2	18:30	6	18:30	4	18:30	22	15:00			7	15:00	
Prienda, N.																						
Specifičnosti rada s djecom u kajakaštvu (163424)	2	17	18:30			12	18:30	9	15:00	2	18:30	6	18:30	4	18:30	22	15:00			7	15:00	
Prienda, N.																						
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu II. (163425)	2	17	18:30			12	18:30	9	15:00	2	18:30	6	18:30	4	18:30	22	15:00			7	15:00	
Prienda, N.																						
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Primijenjeni i razvojni programi kajakaštva (162848)	4	17	18:30			12	18:30	9	15:00	2	18:30	6	18:30	4	18:30	22	15:00			7	15:00	
Prienda, N.																						
Programiranje transformacijskih procesa u kajakaštvu (162847)	4	17	18:30			12	18:30	9	15:00	2	18:30	6	18:30	4	18:30	22	15:00			7	15:00	
Prienda, N.																						
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu IV. (162849)	4	17	18:30			12	18:30	9	15:00	2	18:30	6	18:30	4	18:30	22	15:00			7	15:00	
Prienda, N.																						

KARATE

KARATE																						
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza karatea (147816)	2	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00	
Sertić, H.									24	9:00							27	9:30				
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u karateu (147818)	2	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00	
Sertić, H.									24	9:00							27	9:30				
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u karateu (147819)	2	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00	
Sertić, H.									24	9:00							27	9:30				
Primijenjena istraživanja u karateu (147817)	2	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00	
Sertić, H.									24	9:00							27	9:30				
Specifičnosti rada s djecom u karateu (147820)	2	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00	
Sertić, H.									24	9:00							27	9:30				
Stručno-trenerska praksa u karateu II. (147821)	2	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00	
Sertić, H.									24	9:00							27	9:30				
Redovni predmeti	Sem	studen		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Primijenjeni i razvojni programi karatea (162826)	4	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00	
Sertić, H.									24	9:00							27	9:30				
Programiranje transformacijskih procesa u karateu (162825)	4	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00	
Sertić, H.									24	9:00							27	9:30				
Stručno-trenerska praksa u karateu IV. (162827)	4	16	17:00	14	17:00	11	17:00	10	9:00	1.	17:00	5.	17:00	10.	17:00	13	9:30			14	13:00	
Sertić, H.									24	9:00							27	9:30				



KLIZANJE:

KOŠARKA



NOGOMET

NOGOMET

Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza nogometna (147746)	2			15	17:00			2	9:00			27	17:00			15	9:00			31.8.	9:00
Barišić, V.								16	9:00							29	9:00			14	9:00
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu (147748)	2	23	17:00					1	9:00					24	17:00	14	9:00			30	9:00
Barišić, V.								15	9:00							28	9:00			13	9:00
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u nogometu (147749)	2			16	17:00			3	9:00			28	17:00			17	9:00			1	9:00
Barišić, V.								17	9:00							30	9:00			15	9:00
Primijenjena istraživanja u nogometu (147747)	2			15	17:00			2	9:00			27	17:00			15	9:00			31.8.	9:00
Barišić, V.								16	9:00							29	9:00			14	9:00
Specifičnosti rada s djecom u nogometu (147750)	2			15	17:00			2	9:00			27	17:00			15	9:00			31.8.	9:00
Barišić, V.								16	9:00							29	9:00			14	9:00
Stručno-trenerska praksa u nogometu II. (147751)	2			16	17:00			3	9:00			28	17:00			17	9:00			1	9:00
Barišić, V.								17	9:00							30	9:00			15	9:00
Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Primijenjeni i razvojni programi nogometa (162802)	4	23	17:00					1	9:00					24	17:00	14	9:00			30	9:00
Barišić, V.								15	9:00					28	9:00			13	9:00		
Programiranje transformacijskih procesa u nogometu (162801)	4	23	17:00					1	9:00					24	17:00	14	9:00			30	9:00
Barišić, V.								15	9:00					28	9:00			13	9:00		
Stručno-trenerska praksa u nogometu IV. (162803)	4			16	17:00			3	9:00			28	17:00			17	9:00			1	9:00
Barišić, V.								17	9:00					30	9:00			15	9:00		

ODBOJKA

ODBOJKA

Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza odbojke (147753)	2	11.	16:30	2.	16:30			10	08:00			6	16:30	4	16:30	15	08:00			31.8.	08:00
Marelić, N.								24	8:00					29	8:00			20.9.	8:00		
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u odbojci (147755)	2	11.	16:30	2.	16:30			10	08:00			6	16:30	4	16:30	15	08:00			31.8.	08:00
Rešetar, T.								24	8:00					29	8:00			20.9.	8:00		
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u odbojci (147756)	2	11.	16:30	2.	16:30			10	08:00			6	16:30	4	16:30	15	08:00			31.8.	08:00
Đurković, T.								24	8:00					29	8:00			20.9.	8:00		
Primijenjena istraživanja u odbojci (147754)	2	11.	16:30	2.	16:30			10	08:00			6	16:30	4	16:30	15	08:00			31.8.	08:00
Rešetar, T.								24	8:00					29	8:00			20.9.	8:00		
Specifičnosti rada s djecom u odbojci (147757)	2	11.	16:30	2.	16:30			10	08:00			6	16:30	4	16:30	15	08:00			31.8.	08:00
Marelić, N.								24	8:00					29	8:00			20.9.	8:00		
Stručno-trenerska praksa u odbojci II (147758)	2	11.	16:30	2.	16:30			10	08:00			6	16:30	4	16:30	15	08:00			31.8.	08:00
Đurković, T.								24	8:00					29	8:00			20.9.	8:00		
Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Primijenjeni i razvojni programi odbojke (162805)	4	11.	16:30	2.	16:30			10	08:00			6	16:30	4	16:30	15	08:00			31.8.	08:00
Đurković, T.								24	8:00					29	8:00			20.9.	8:00		
Programiranje transformacijskih procesa u odbojci (162804)	4	11.	16:30	2.	16:30			10	08:00			6	16:30	4	16:30	15	08:00			31.8.	08:00
Marelić, N.								24	8:00					29	8:00			20.9.	8:00		
Stručno-trenerska praksa u odbojci IV (162806)	4	11.	16:30	2.	16:30			10	08:00			6	16:30	4	16:30	15	08:00			31.8.	08:00
Rešetar, T.								24	8:00					29	8:00			20.9.	8:00		



PLIVANJE

PLIVANJE																					
Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
			datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Kinezološka analiza plivanja (147767)	2	4	12:45	9	12:45	21	12:45	17	12:45	17	12:45	7	12:45	12	12:45	9	12:45			1	12:45
Leko, G.																					
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u plivanju (147769)	2	4	12:45	9	12:45	21	12:45	17	12:45	17	12:45	7	12:45	12	12:45	9	12:45			1	12:45
Leko, G.																					
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u plivanju (147770)	2	4	12:45	9	12:45	21	12:45	17	12:45	17	12:45	7	12:45	12	12:45	9	12:45			1	12:45
Leko, G.																					
Primijenjena istraživanja u plivanju (147768)	2	4	12:45	9	12:45	21	12:45	17	12:45	17	12:45	7	12:45	12	12:45	9	12:45			1	12:45
Leko, G.																					
Specifičnosti rada s djecom u plivanju (147771)	2	4	12:45	9	12:45	21	12:45	17	12:45	17	12:45	7	12:45	12	12:45	9	12:45			1	12:45
Leko, G.																					
Stručno-trenerska praksa u plivanju II. (147772)	2	4	12:45	9	12:45	21	12:45	17	12:45	17	12:45	7	12:45	12	12:45	9	12:45			1	12:45
Leko, G.																					
Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
			datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	
Primijenjeni i razvojni programi plivanja (162811)	4	4	12:45	9	12:45	21	12:45	17	12:45	17	12:45	7	12:45	12	12:45	9	12:45			1	12:45
Leko, G.																					
Programiranje transformacijskih procesa u plivanju (162810)	4	4	12:45	9	12:45	21	12:45	17	12:45	17	12:45	7	12:45	12	12:45	9	12:45			1	12:45
Leko, G.																					
Stručno-trenerska praksa u plivanju IV. (162812)	4	4	12:45	9	12:45	21	12:45	17	12:45	17	12:45	7	12:45	12	12:45	9	12:45			1	12:45
Leko, G.																					

SPORTSKA GIMANSTIKA



STRELJAŠTVO

STRELJAŠTVO																					
Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum
Kineziološka analiza streljaštva (147823)	2	16	17.00	14	17.00	11	17.00	10	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13	9:30			14	13:00
Sertić, H.								24	9:00									27	9:30		
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u streljaštvu (147825)	2	16	17.00	14	17.00	11	17.00	10	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13	9:30			14	13:00
Sertić, H.								24	9:00									27	9:30		
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u streljaštvu (147826)	2	16	17.00	14	17.00	11	17.00	10	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13	9:30			14	13:00
Sertić, H.								24	9:00									27	9:30		
Primijenjena istraživanja u streljaštvu (147824)	2	16	17.00	14	17.00	11	17.00	10	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13	9:30			14	13:00
Sertić, H.								24	9:00									27	9:30		
Specifičnosti rada s djecom u streljaštvu (147827)	2	16	17.00	14	17.00	11	17.00	10	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13	9:30			14	13:00
Sertić, H.								24	9:00									27	9:30		
Stručno-trenerska praksa u streljaštvu II. (147828)	2	16	17.00	14	17.00	11	17.00	10	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13	9:30			14	13:00
Sertić, H.								24	9:00									27	9:30		
Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum
Primijenjeni i razvojni programi streljaštva (162829)	4	16	17.00	14	17.00	11	17.00	10	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13	9:30			14	13:00
Sertić, H.								24	9:00									27	9:30		
Programiranje transformacijskih procesa u streljaštvu (162828)	4	16	17.00	14	17.00	11	17.00	10	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13	9:30			14	13:00
Sertić, H.								24	9:00									27	9:30		
Stručno-trenerska praksa u streljaštvu IV. (162830)	4	16	17.00	14	17.00	11	17.00	10	9.00	1.	17.00	5.	17.00	10.	17.00	13	9:30			14	13:00
Sertić, H.								24	9:00									27	9:30		

TENIS

TENIS																						
Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza tenisa (147809)	2	18	18:00	14	18:00	19	17:00	1	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			30.8.	13:00	
Barbaros Tudor, P.																	15	11:00			7	13:00
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u tenisu (147811)	2	18	18:00	14	18:00	19	17:00	1	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			30.8.	13:00	
Neljak, B.																	15	11:00			7	13:00
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u tenisu (147812)	2	18	18:00	14	18:00	19	17:00	1	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			30.8.	13:00	
Barbaros Tudor, P.																	15	11:00			7	13:00
Primijenjena istraživanja u tenisu (147810)	2	18	18:00	14	18:00	19	17:00	1	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			30.8.	13:00	
Neljak, B.																	15	11:00			7	13:00
Specifičnosti rada s djecom u tenisu (147813)	2	18	18:00	14	18:00	19	17:00	1	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			30.8.	13:00	
Neljak, B.																	15	11:00			7	13:00
Stručno-trenerska praksa u tenisu II. (147814)	2	18	18:00	14	18:00	19	17:00	1	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			30.8.	13:00	
Neljak, B.; Barbaros Tudor, P.																	15	11:00			7	13:00
Redovni predmeti	Sem	studenzi		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan		
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Primijenjeni i razvojni programi tenisa (162823)	4	18	18:00	14	18:00	19	17:00	1	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			30.8.	13:00	
Barbaros Tudor, P.																	15	11:00			7	13:00
Programiranje transformacijskih procesa u tenisu (162822)	4	18	18:00	14	18:00	19	17:00	1	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			30.8.	13:00	
Barbaros Tudor, P.																	15	11:00			7	13:00
Stručno-trenerska praksa u tenisu IV. (162824)	4	18	18:00	14	18:00	19	17:00	1	11:00	9	18:00	6	18:00			9	11:00			30.8.	13:00	
Barbaros Tudor, P.																	15	11:00			7	13:00



VESLANJE

Redovni predmeti	Sem	studenti	prosinac	siječanj	veljača	ožujak	travanj	svibanj	lipanj	srpanj	rujan
Kineziološka analiza veslanja (163438)	2	17	18:30		12 18:30	9 15:00	2 18:30	6 18:30	4 18:30	22 15:00	7 15:00
Prienda, N.											
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u veslanju (163440)	2	17	18:30		12 18:30	9 15:00	2 18:30	6 18:30	4 18:30	22 15:00	7 15:00
Prienda, N.											
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u veslanju (163441)	2	17	18:30		12 18:30	9 15:00	2 18:30	6 18:30	4 18:30	22 15:00	7 15:00
Prienda, N.											
Primijenjena istraživanja u veslanju (163439)	2	17	18:30		12 18:30	9 15:00	2 18:30	6 18:30	4 18:30	22 15:00	7 15:00
Prienda, N.											
Specifičnosti rada s djecom u veslanju (163442)	2	17	18:30		12 18:30	9 15:00	2 18:30	6 18:30	4 18:30	22 15:00	7 15:00
Prienda, N.											
Stručno-trenerska praksa u veslanju II. (163443)	2	17	18:30		12 18:30	9 15:00	2 18:30	6 18:30	4 18:30	22 15:00	7 15:00
Prienda, N.											

Redovni predmeti	Sem	studenti	prosinac	siječanj	veljača	ožujak	travanj	svibanj	lipanj	srpanj	rujan
Primjenjeni i razvojni programi veslanja (162857)	4	17	18:30		12 18:30	9 15:00	2 18:30	6 18:30	4 18:30	22 15:00	7 15:00
Prienda, N.											
Programiranje transformacijskih procesa u veslanju (162856)	4	17	18:30		12 18:30	9 15:00	2 18:30	6 18:30	4 18:30	22 15:00	7 15:00
Prienda, N.											
Stručno-trenerska praksa u veslanju IV. (162858)	4	17	18:30		12 18:30	9 15:00	2 18:30	6 18:30	4 18:30	22 15:00	7 15:00
Prienda, N.											

RUKOMET

Redovni predmeti	Sem	studenti	prosinac	siječanj	veljača	ožujak	travanj	svibanj	lipanj	srpanj	rujan
Kineziološka analiza rukometa (147774)	2	17	17:00	8. 17:00	25. 17:00	16. 17:00	23. 17:00	27. 17:00	18. 17:00	7. 17:00	2. 17:00
Vuleta, D.											
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u rukometu (147776)	2	17	17:00	8. 17:00	25. 17:00	16. 17:00	23. 17:00	27. 17:00	18. 17:00	7. 17:00	2. 17:00
Vuleta, D.											
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u rukometu (147777)	2	17	17:00	8. 17:00	25. 17:00	16. 17:00	23. 17:00	27. 17:00	18. 17:00	7. 17:00	2. 17:00
Vuleta, D.											
Primijenjena istraživanja u rukometu (147775)	2	17	17:00	8. 17:00	25. 17:00	16. 17:00	23. 17:00	27. 17:00	18. 17:00	7. 17:00	2. 17:00
Vuleta, D.											
Specifičnosti rada s djecom u rukometu (147778)	2	17	17:00	8. 17:00	25. 17:00	16. 17:00	23. 17:00	27. 17:00	18. 17:00	7. 17:00	2. 17:00
Vuleta, D.											
Stručno-trenerska praksa u rukometu II. (147779)	2	17	17:00	8. 17:00	25. 17:00	16. 17:00	23. 17:00	27. 17:00	18. 17:00	7. 17:00	2. 17:00
Vuleta, D.											

Redovni predmeti	Sem	studenti	prosinac	siječanj	veljača	ožujak	travanj	svibanj	lipanj	srpanj	rujan
Primjenjeni i razvojni programi rukometa (162814)	4	17	17:00	8. 17:00	25. 17:00	16. 17:00	23. 17:00	27. 17:00	18. 17:00	7. 17:00	2. 17:00
Vuleta, D.											
Programiranje transformacijskih procesa u rukometu (162813)	4	17	17:00	8. 17:00	25. 17:00	16. 17:00	23. 17:00	27. 17:00	18. 17:00	7. 17:00	2. 17:00
Vuleta, D.											
Stručno-trenerska praksa u rukometu IV. (162815)	4	17	17:00	8. 17:00	25. 17:00	16. 17:00	23. 17:00	27. 17:00	18. 17:00	7. 17:00	2. 17:00
Vuleta, D.											

NAPOMENE: svih studenti su dužni izvršiti prijavu ispitova i putem e-maila: dinko.vuleta@kif.hr te također postoji mogućnost dogovora ispitnih rokova izvan navedenih termina

Klasa: 602-07/21-13/003

Urbroj: 20127-01-21-04

Zagreb, 09.12.2011.



Dekan
IZV. prof. dr. sc. Tomislav Krističević