



**IZVJEŠĆE  
STRUČNOG POVJERENSTVA  
O  
REAKREDITACIJI KINEZIOLOŠKOG FAKULTETA  
SVEUČILIŠTA U ZAGREBU**

**Datum preliminarnog posjeta:**

3. studenog 2020. godine

**Datum virtualne reakreditacije:**

11. – 13. studenog 2020.

prosinac 2020.

## SADRŽAJ

<b>UVOD .....</b>	<b>3</b>
<b>KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA .....</b>	<b>6</b>
PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA .....	12
NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA .....	12
PRIMJERI DOBRE PRAKSE .....	12
<b>ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME .....</b>	<b>13</b>
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta .....	13
II. Studijski programi.....	14
III. Nastavni proces i podrška studentima .....	15
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	16
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	18
<b>DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA .....</b>	<b>19</b>
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta .....	19
II. Studijski programi.....	26
III. Nastavni proces i podrška studentima .....	29
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti.....	34
V. Znanstvena/umjetnička djelatnost.....	38
<b>PRILOZI .....</b>	<b>42</b>
<b>SAŽETAK .....</b>	<b>49</b>

## UVOD

Agencija za znanost i visoko obrazovanje (Agencija) samostalna je pravna osoba s javnim ovlastima, upisana u sudski registar te punopravan član Europskog registra agencija za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR*) i Europske udruge za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju (*European Association for Quality Assurance in Higher Education – ENQA*).

Sva javna i privatna visoka učilišta podliježu reakreditaciji koju svakih pet godina provodi Agencija na temelju Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine 45/09) i podzakonskih propisa, poštujući Standarde i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG*) i međunarodnu praksu na području osiguravanja kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju.

Akreditacijski savjet Agencije imenovao je Stručno povjerenstvo kako bi provelo neovisno vrednovanje Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Članovi Stručnog povjerenstva:

1. prof. Robyn Jones, Cardiff Metropolitan University, Cardiff School of Sport and Health Sciences, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske
2. prof. Kristina Bradauskienė, Lithuanian Sports University, Republika Litva
3. prof. Hrvoje Karninčić, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu, Republika Hrvatska
4. doc. dr. sc. Josip Cvenić, Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska
5. Tomas Tadić, student, Kineziološki fakultet Osijek, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Republika Hrvatska.

Tijekom posjeta i virtualne reakreditacije Povjerenstvo je održalo sastanke sa sljedećim dionicima:

- upravom
- Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom
- voditeljima zavoda
- voditeljem Studijskog centra za izobrazbu trenera
- voditeljem Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću
- voditeljem Ureda za nacionalne projekte i projekte Europske unije
- ECTS koordinatorom

- studentima
- alumnijima
- nastavnica u stalnom radnom odnosu
- asistentima i poslijedoktorandima
- voditeljima znanstvenih projekata
- vanjskim dionicima – predstavnicima poslovne zajednice i potencijalnih poslodavaca.

Hrvatski članovi Stručnog povjerenstva u okviru preliminarnog posjeta Fakultetu 3. studenog 2020. godine posjetili su nastavna radilišta, laboratorije, knjižnicu, studentsku referadu i učionice te prisustvovali nastavi.

Stručno je povjerenstvo tijekom preliminarnog posjeta pregledalo dostupnu dodatnu dokumentaciju te studijske programe (ishode učenja).

Stručno povjerenstvo izradilo je Izvješće o reakreditaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na temelju Samoanalize Fakulteta, popratne dokumentacije, preliminarnog posjeta i virtualnih sastanaka.

Izvješće sadrži:

- kratak opis vrednovanoga visokog učilišta
- kratku analizu prednosti i nedostataka
- popis dobrih praksi uočenih na visokom učilištu
- analizu svake teme, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svake teme
- detaljnu analizu svakog standarda za vrednovanje kvalitete, preporuke za poboljšanje i ocjenu kvalitete svakog standarda
- priloge (sažetak ocjena kvalitete po svakoj temi i po svakom standardu i protokol posjeta Stručnog povjerenstva)
- sažetak.

U analizi dokumenata, preliminarnom posjetu Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, virtualnim sastancima i pisanju Izvješća, podršku radu Stručnog povjerenstva pružali su:

- Mia Đikić, koordinatorica, AZVO
- Emita Blagdan, koordinatorica, AZVO
- Goran Briški, prevoditelj tijekom preliminarnog posjeta i virtualnih sastanaka, AZVO
- Ivana Rončević, prevoditeljica izvješća, AZVO.

Na temelju provedenog postupka reakreditacije, a uz prethodno mišljenje Akreditacijskog savjeta, Agencija donosi akreditacijsku preporuku kojom ministru nadležnom za znanost i visoko obrazovanje preporučuje:

1. **izdavanje potvrde o ispunjavanju uvjeta** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
2. **uskratu dopusnice** za obavljanje djelatnosti ili dijela djelatnosti
3. **izdavanje pisma očekivanja** s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine. Pismo očekivanja može obuhvatiti zabranu upisa studenata u razdoblju određenom pismom očekivanja.

Akreditacijska preporuka sadrži i ocjenu kvalitete visokog učilišta te preporuke za unapređenje kvalitete.

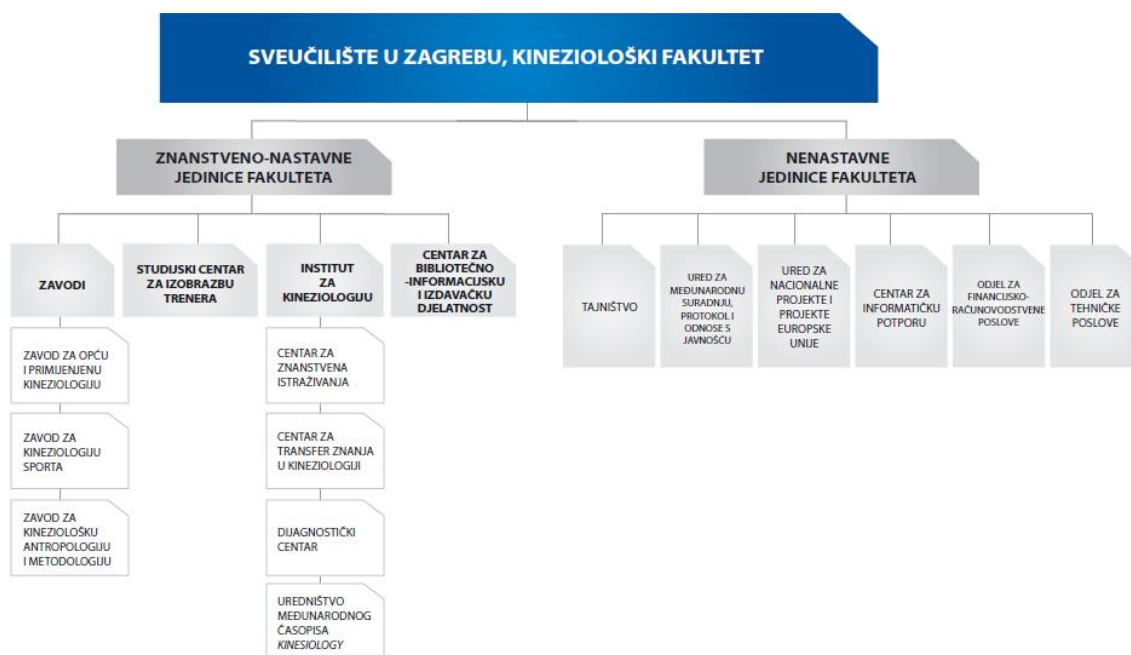
# KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA

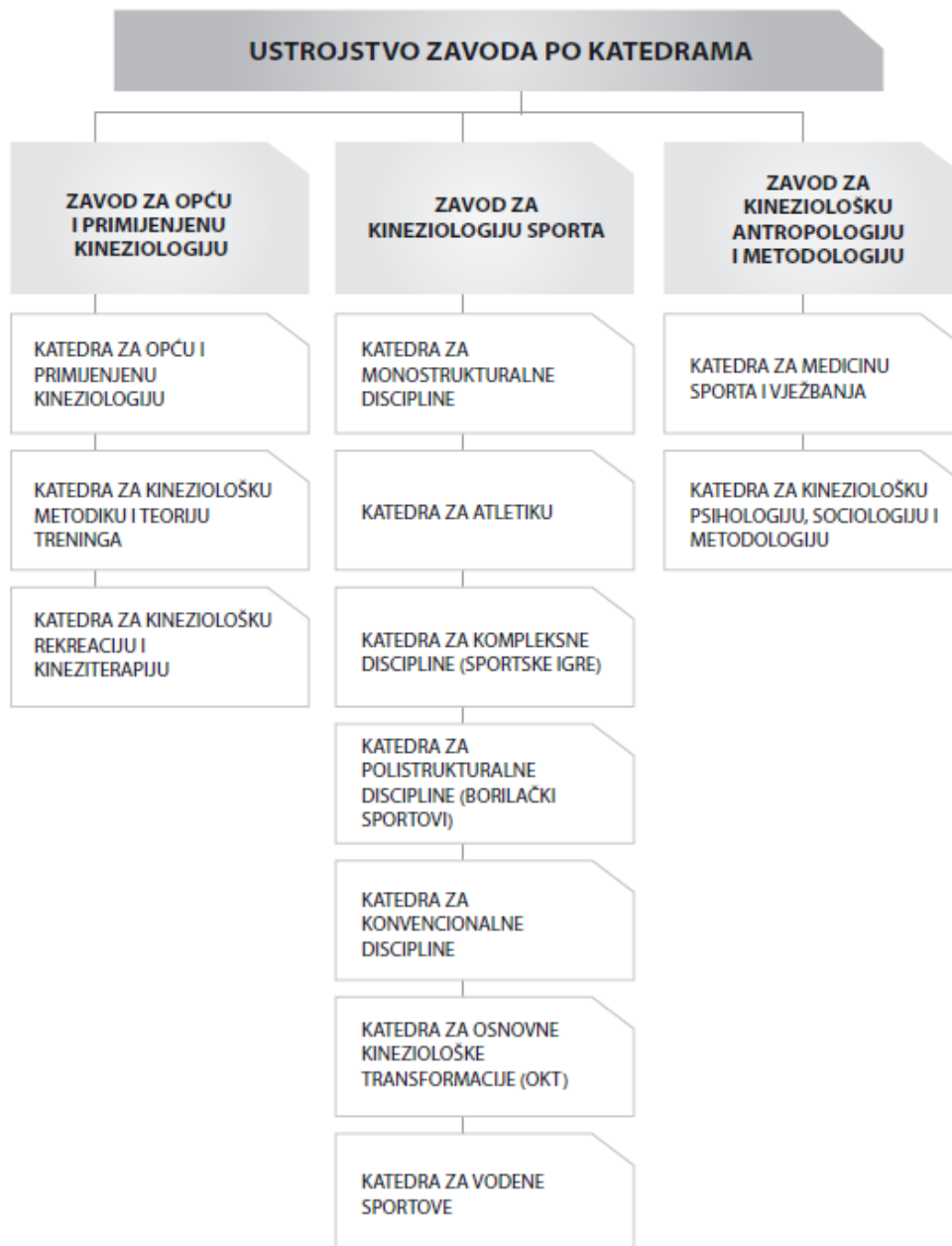
**NAZIV VISOKOG UČILIŠTA:** Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

**ADRESA:** Horvaćanski zavod 15, Zagreb

**DEKAN:** izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević

## ORGANIZACIJSKA STRUKTURA





## STUDIJSKI PROGRAMI

Naziv studijskog programa	Izvođač(i)	Vrsta studijskog programa
<u>Kineziologija</u>	<u>Kineziološki fakultet (Zagreb)</u>	<u>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij</u>
<u>Kineziologija</u>	<u>Kineziološki fakultet (Zagreb)</u>	<u>Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij</u>
<u>Medicina rada i sporta (*)</u>	<u>Kineziološki fakultet (Zagreb)</u> <u>Medicinski fakultet (Zagreb)</u>	<u>Poslijediplomski specijalistički studij</u>
<u>Izobrazba trenera</u>	<u>Kineziološki fakultet (Zagreb)</u>	<u>Preddiplomski stručni studij</u>
<u>Izobrazba trenera</u>	<u>Kineziološki fakultet (Zagreb)</u>	<u>Specijalistički diplomski stručni studij</u>

\* Studijski program izvodi više izvođača. Izvođači: Kineziološki fakultet i Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

### BROJ STUDENATA

Redovni: 1299

Izvanredni: 1076

### BROJ NASTAVNIKA

Znanstveno-nastavna zvanja: 58 (12 redovnih profesora u trajnom zvanju; 5 redovnih profesora, 12 izvanrednih profesora, 29 docenata)

Nastavna zvanja: 2

Asistenti: 3

Poslijedoktorandi: 7



## **KRATAK OPIS VREDNOVANOGA VISOKOG UČILIŠTA**

### **Ukratko o Fakultetu**

Kao najstarija obrazovna i znanstveno-istraživačka institucija u polju kineziologije u Republici Hrvatskoj, a uz Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu te preddiplomski sveučilišni studij Kineziologija na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ima dugu tradiciju obrazovnog i istraživačkog rada, ali i odgovornost u unapređenju kineziologije kao znanosti, kvalitete izvođenja nastave i podupiranju hrvatskog sporta, sportske rekreacije i Tjelesne i zdravstvene kulture. Kroz snažnu društvenu ulogu Kineziološki fakultet često je organizator ili idejni začetnik akcija koje promiču tjelesnu aktivnost, kretanje i zdravlje. Radom svoga nastavnog osoblja pomagao je u pokretanju ostalih kinezioloških fakulteta u Republici Hrvatskoj i pojedinih u regiji.

### **Povijest Kineziološkog Fakulteta**

Počeci obrazovanja u Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi sežu u daleku 1894. godinu kada je Franjo Bučar sastavio plan i program Prve visoke škole za učitelje tjelesnog odgoja u Hrvatskoj koji je bio ustrojen po uzoru na švedski gimnastički sustav, a provodio se u Zagrebu na Tečaju za učitelje gimnastike. Godina 1959. početak je visokoškolskog djelovanja jer je tada osnovana Visoka škola za fizičku kulturu kao samostalna nastavna i znanstvena ustanova koja obrazuje visokokvalificirane stručnjake u tjelesnom odgoju. U sastav Sveučilišta u Zagrebu Visoka škola za fizičku kulturu primljena je 1967. godine, a od akademske godine 1973./74. djeluje pod nazivom Fakultet za fizičku kulturu. Fakultet za fizičku kulturu 2001. godine mijenja naziv u Kineziološki fakultet i djeluje kao javna znanstveno-nastavna ustanova koja ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studije.

### **Organizacija i upravljanje Fakultetom**

Na Kineziološkom fakultetu tijela upravljanja su dekan i Fakultetsko vijeće. Fakultetsko vijeće je tijelo upravljanja i stručno tijelo Fakulteta za pitanja znanstvenog, nastavnog i stručnog rada. Fakultetsko vijeće čine svi zaposlenici Fakulteta u znanstveno-nastavnim zvanjima, predstavnici nastavnika izabranih u odgovarajuća nastavna zvanja, predstavnici suradnika, predstavnici studenata te predstavnik ostalih zaposlenika. Prodekani pomažu dekanu u radu, a u slučaju njegove spriječenosti i odsutnosti ga zamjenjuju. Prodekane na prijedlog dekana bira Fakultetsko vijeće i to u pravilu za tri od pet područja djelovanja: znanosti, nastave i studenata, poslovne politike i

financija, međunarodne suradnje te osiguranja i unapređenja kvalitete. Osim prodekana, dekanu u radu pomažu i savjetnici. Dekanu Fakulteta kao stručno savjetodavno tijelo pomaže Dekanski kolegij koji čine dekan i prodekani Fakulteta, dekanovi savjetnici, predstojnik Studijskoga centra za izobrazbu trenera, predstojnik Instituta za kineziologiju i predstojnici zavoda, pročelnik Ureda za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću, voditelj Centra za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost, voditelji nenastavnih odjela, dva predstavnika suradnika, predsjednik Studentskog zbora i povjerenik fakultetske sindikalne podružnice. O sazivanju sjednica i o iznošenju pojedinih pitanja iz svoje nadležnosti na razmatranje Dekanskom kolegiju, dekan odlučuje samostalno. Fakultetsko vijeće osniva stručna povjerenstva i po potrebi druga stručna tijela čiji je sastav, djelokrug i način rada utvrđen odlukom o njihovu osnivanju i drugim općim aktima Fakulteta. Stalna povjerenstva Fakultetskog vijeća su: Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, Povjerenstvo za utvrđivanje stegovne odgovornosti nastavnika i suradnika, Povjerenstvo za znanstveno-nastavnu literaturu i izdavačku djelatnost, Povjerenstvo za diplomske radove studenata, Povjerenstvo za kadrovska pitanja, Povjerenstvo za normativnu djelatnost, Povjerenstvo za nagrade, priznanja i odlikovanja, Povjerenstvo za pripremu izvješća o ispunjavanju uvjeta pristupnika za izbor nastavnika u nastavna zvanja predavača ili višeg predavača za predmet TZK na drugim visokim učilištima, Etičko povjerenstvo, Knjižnični odbor, Stegovni sud za studente, Viši stegovni sud za studente, Povjerenstvo za e-učenje, Povjerenstvo za praćenje primjene pravilnika o plaći, naknadi plaće i drugim novčanim i nenovčanim primicima zaposlenika te Povjerenstvo za karijerno savjetovanje.

Znanstveno-nastavna djelatnost organizirana je kroz tri zavoda: Zavod za kineziologiju sporta, Zavod za kineziološku antropologiju i metodologiju te Zavod za opću i primijenjenu kineziologiju. Unutar Zavoda za kineziologiju sporta djeluju Katedra za atletiku, Katedra za monostrukturne discipline, Katedra za kompleksne discipline (sportske igre), Katedra za konvencionalne discipline, Katedra za osnovne kineziološke transformacije, Katedra za polistrukturne discipline (borilački sportovi) i Katedra za vodene sportove. Unutar Zavoda za kineziološku antropologiju i metodologiju djeluju Katedra za medicinu sporta i vježbanja te Katedra za kineziološku psihologiju, sociologiju i metodologiju. Unutar Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju djeluju Katedra za opću i primijenjenu kineziologiju, Katedra za kineziološku metodiku i teoriju treninga te Katedra za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju.

Osim Zavoda i Katedri, ustrojbene jedinice Fakulteta su:

- Studijski centar za izobrazbu trenera koji ustrojava i izvodi preddiplomski i specijalistički diplomski stručni studij Izobrazba trenera

- Institut za kineziologiju čija je temeljna funkcija znanstveno istraživanje i transfer znanja. Unutar Instituta za kineziologiju djeluju uže jedinice: Centar za znanstvena istraživanja u okviru kojeg se neposredno provode temeljna, primijenjena i razvojna istraživanja, a unutar kojeg se osnivaju i djeluju posebni istraživački laboratoriji, Centar za transfer znanja u kineziologiji i Dijagnostički centar s opremom za utvrđivanje razine treniranosti vrhunskih sportaša. Ovo su posebni istraživački laboratoriji unutar Centra za znanstvena istraživanja: Laboratorij za audiovizualne tehnologije u kineziologiji, Laboratorij za biomehaniku, Laboratorij za borilačke sportove, Laboratorij za medicinu sporta i vježbanja, Laboratorij za mjerenje i praćenje tjelesne aktivnosti, Laboratorij za motorički razvoj, Laboratorij za motoričku kontrolu i izvedbu, Laboratorij za notacijsku analizu, Laboratorij za psihodijagnostiku, Laboratorij za sportske igre, Laboratorij za vodene sportove te Laboratorij za epidemiološka i intervencijska istraživanja tjelesne aktivnosti
- Centar za bibliotečno-informacijsku i izdavačku djelatnost
- Centar za informatičku potporu
- Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću
- Ured za nacionalne projekte i projekte Europske unije
- te ostale ustrojbene jedinice: Odjel tajništva, Odjel za financijsko-računovodstvene poslove i Odjel za tehničke poslove.

## **KRATKA ANALIZA PREDNOSTI I NEDOSTATAKA**

### **PREDNOSTI VISOKOG UČILIŠTA**

1. Znanost
2. Infrastruktura
3. Kvalitetno osoblje na upravljačkim funkcijama
4. Odanost svih skupina dionika Fakultetu.

### **NEDOSTACI VISOKOG UČILIŠTA**

1. Nekompatibilni programi otežavaju stranim studentima dolazak na Fakultet.
2. Na Fakultetu se ne zapošljavaju strani nastavnici i istraživači.
3. Nastavnici nedovoljno odlaze na strane institucije na dulje razdoblje.
4. Nedostatak programa cjeloživotnog učenja.
5. Nedostatak jasne istraživačke strategije i strukture.

Prva se tri nedostatka odnose na probleme s internacionalizacijom.

### **PRIMJERI DOBRE PRAKSE**

1. Osnivanje i opremanje novih laboratorija.
2. Rad na znanstvenim projektima financiranim iz fondova Europske unije.
3. Fakultet je opremio sportske dvorane za razne sportove.
4. Kompetentno osoblje na upravljačkim funkcijama.

# ANALIZA SVAKE TEME, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKE TEME

## I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

### Analiza

Sustav osiguravanja kvalitete pokriva sve aktivnosti Fakulteta, što je Fakultet potkrijepio brojnim dokazima. Vanjski dionici, alumnniji, predstavnici strukovnih udruženja i studenti aktivno su uključeni u sustav osiguravanja kvalitete. Povećan je broj projekata financiranih sredstvima Europske unije te su osnovani i opremljeni novi laboratoriji.

Ovi elementi standarda su zadovoljavajući.

Fakultet podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije te je u tu svrhu imenovao Etičko povjerenstvo koje regulira sva etička pitanja i usvojio Etički kodeks Kineziološkog fakulteta.

Glavni komunikacijski kanal za informiranje studenata mrežna je stranica Fakulteta. Na njoj su objavljene sve potrebne informacije povezane sa studijem i drugim pitanjima. Mrežna stranica Fakulteta postoji na hrvatskom i engleskom jeziku.

Za sve je studente postavljen studentski sandučić kako bi anonimno izrekli svoje pohvale, pritužbe i prijedloge. Provode se i ankete u kojima studenti ocjenjuju rad nastavnika. Uprava Fakulteta smatra da je razgovor s predmetnim nastavnicima koji su loše ocijenjeni dovoljna korektivna metoda.

Taj je element standarda također zadovoljavajuće kvalitete.

S obzirom na društvenu ulogu Fakulteta očito je da se suradnja s gospodarstvom, strukovnim udrugama, lokalnom zajednicom i društvom provodi u skladu sa strategijom Fakulteta. Fakultet organizira brojne promidžbene aktivnosti za djecu i odrasle, forume, konferencije te možemo reći da je dobro povezan s lokalnom zajednicom. Taj element standarda ima visoku razinu kvalitete.

### Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba poticati razvoj internacionalizacije na svim razinama.

Fakultet treba nastojati razvijati i usmjeravati svoj istraživački fokus.

Vanjski dionici i alumnniji trebaju biti uključeni u izmjene nastavnih planova i programa.

Fakultet treba pokrenuti razne programe cjeloživotnog učenja u skladu s tržišnim potrebama.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## II. Studijski programi

### Analiza

Kineziološki je fakultet u cijelosti usklađen s misijom Sveučilišta u Zagrebu koja definira znanstvenoistraživačke i nastavne aktivnosti u pojedinim područjima i poljima znanosti. Kineziološki fakultet, na temelju važećih dopusnica nadležnog ministarstva iz 2015. godine, izvodi nove studijske programe na svim razinama studija: petogodišnji integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij *Kineziologija*, trogodišnji preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera*, dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera* i poslijediplomski sveučilišni doktorski studij *Kineziologija*. Broj se obveznih i izbornih predmeta koji se održavaju na engleskom jeziku od akademske godine 2014./15. do danas kontinuirano povećavao (od 17 na 31). Broj aktivnih e-kolegija povećao se s 10-ak na 40-ak e-kolegija početkom akademske godine. Fakultet je jasno definirao ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima. Fakultet kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces tako da informira nastavnike i vanjske suradnike o radionicama koje organizira. Planovi i programi svih studijskih programa Kineziološkog fakulteta, uključujući njihove izmjene i dopune, s dopusnicama/odlukama objavljeni su na mrežnoj stranici Fakulteta na hrvatskom i engleskom jeziku. Visoko učilište dodjeljuje ECTS bodove u skladu sa stvarnim studentskim opterećenjem, no prema povratnim informacijama od studenata potrebno je ponovno provesti detaljniju analizu. Od 2017. godine studenti više ne upisuju akademsku godinu u cijelosti, već semestar po semestar. Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom.

### Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba redovito pratiti podatke o zapošljivosti svojih diplomanata.

Uvesti jasnu razliku među istim predmetima u silabusu na stručnoj i sveučilišnoj razini.

Nagrađivati najbolje mentore i najkvalitetnije diplomske radove.

Treba jasno razlikovati sveučilišni (profesori Tjelesne i zdravstvene kulture) i stručni studij (treneri).

U sve analize treba uključiti suradnju s dionicima, strukovnim udrugama, alumnijima i organizacijama civilnog društva.

Uskladiti stvarno studentsko opterećenje i definirane ECTS bodove za studentsku praksu.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### III. Nastavni proces i podrška studentima

#### Analiza

Kriteriji za upis ili nastavak studija su odgovarajući, dosljedno se primjenjuju i objavljuju. Fakultet osigurava korištenje napredne tehnologije s ciljem osuvremenjivanja nastave, no nedostaje kreativno i kritičko mišljenje u rješavanju problema. U kurikulu nema dokaza o poučavanju usmjerenom na studenta, Povjerenstvo nije dobilo odgovor na to pitanje od zaposlenika te se studente nedovoljno potiče na samostalno mišljenje. Fakultet ima kvalitetno uspostavljene sustave e-učenja i repozitorije. Studente se dosta uključuje u istraživanja u raznim područjima kineziologije. Fakultet zapošljava odgovarajući broj kvalificiranog i predanoga stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja. Postojeća struktura studijskog programa općenito nije usklađena s međunarodno priznatim standardima. Nedostaje jasna razlika između preddiplomskog i diplomskog studija. Načini poučavanja nisu prilagođeni potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Kriteriji i metode ispitivanja i ocjenjivanja studenata jasno su definirane godišnjim *Izvedbenim planom i programom studija* i usklađene s korištenim nastavnim metodama predmeta. Fakultet ne surađuje aktivno s Alumni udrugom Fakulteta te ne posjeduje informacije o tome gdje su zaposleni diplomanti Fakulteta.

#### Preporuke za poboljšanje

Fakultet za svaku akademsku godinu treba jasno voditi stope prolaznosti i odustajanja od studija, prosječno trajanje studija svake generacije, prosjek ocjena za svaki predmet i generaciju, stopu prolaznosti na ispitima.

Nužno je uvesti više kritičkog mišljenja na nastavi zbog velike raznovrsnosti zadataka i zahtjeva s kojima se danas društvo i pojedinac suočavaju, zbog čega kompetencije treba usvajati na višoj razini.

Izraditi priručnik za stručnu praksu na stručnom i sveučilišnom studiju.

Fakultet treba razmotriti kako unaprijediti odlaznu mobilnost studenata boljom promidžbom, potporom te drugim poticajima.

Provesti analizu gdje su zaposleni diplomanti Fakulteta (škole, klubovi, upravni odbori, fitness-centri, kondicijska priprema sportaša) kako bi se studente motiviralo i usmjerilo na početku studija.

#### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

#### **IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti**

##### **Analiza**

U akademskoj godini 2018./2019. bila su 74 zaposlena nastavnika i suradnika. U znanstveno-nastavnom zvanju nalazi se 61 nastavnik (82 %), a 13 ih je bilo u nastavnim i suradničkim zvanjima (18 %). Propisani omjer između ukupnog broja zaposlenih nastavnika i ukupnog broja upisanih studenata ne smije prelaziti 1:30. Omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika (ako uključimo nastavnike u znanstveno-nastavnim zvanjima, nastavnim zvanjima i vanjske suradnike 1:26,66, nastavnike u znanstveno-nastavnim zvanjima i nastavnim zvanjima 1:28,52; samo one u znanstveno-nastavnim zvanjima 1:28,97.) je odgovarajući. Tijekom sastanka s nastavnicima spomenuto je da je radno opterećenje veoma visoko. Prošle je godine uveden novi način izračuna radnog opterećenja i razdvojeno je vrijeme za pedagoški i istraživački rad. Nastavnici nemaju dovoljno vremena za znanstvenoistraživački rad, projekte i druge aktivnosti.

Nadalje, nastavno je osoblje vrlo kvalificirano i jako motivirano te odano Fakultetu.

Opći uvjeti i postupci izbora nastavnika u znanstvena, znanstveno-nastavna i nastavna zvanja te suradnika u suradnička zvanja propisani su Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, odgovarajućim zakonskim aktima i Dopunskim kriterijima Kineziološkog fakulteta za izbor pristupnika u odgovarajuća znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja. Uz opće uvjete, pristupnici također trebaju ispuniti dopunske kriterije Fakulteta. Fakultet raspisuje natječaje za radna mjesta u skladu s propisima.

Napredovanje se nastavnika temelji na objektivnom ocjenjivanju. Zapošljavanje, napredovanje i ocjenjivanje nastavnika temelji se na nastavnoj aktivnosti, istraživačkoj aktivnosti, povratnim informacijama od studenata, a konačnu odluku o tome donosi posebno stručno povjerenstvo. Treba napomenuti da je napredovanje u više zvanje moguće tek po isteku roka, neovisno o izvrsnosti nastavnika.

Na sastanku s osobljem Povjerenstvo je uvidjelo da Fakultet ima tendenciju zapošljavanja nastavnika iz Hrvatske i da nije baš zainteresiran za privlačenje međunarodnog osoblja. To je vjerojatno povezano s izazovima u vezi preseljenja u Hrvatsku (jezik, stimulativna primanja itd.). Ipak, Povjerenstvo preporučuje Fakultetu da nastoji privući osoblje iz inozemstva, posebice znanstveno osoblje.

U Samoanalizi je opisano nekoliko načina podrške nastavnicima: tematske radionice, e-kolegiji, stručne konferencije itd. Nastavnici također sudjeluju u raznim znanstvenim i stručnim konferencijama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu. Međutim, tijekom sastanaka predavači su istaknuli da zbog velikog opterećenja nemaju priliku odlaziti u inozemstvo radi predavanja ili konferencija jer ih nema tko zamijeniti, budući da je samo jedan predavač po kolegiju.



Mlađi nastavnici izjavili su da primaju svu moguću podršku u vezi s nastavnim procesom i administrativnim dužnostima od svojih mentora – profesora. Ne postoji formalan okvir za uspješno uvođenje mladih nastavnika u akademske aktivnosti.

Nastavne kompetencije provjeravaju se samo na temelju studentskih anketa Sveučilišta. Preporučuje se provođenje dodatne ankete o nastavničkim kompetencijama na Fakultetu.

U Samoanalizi je navedeno da Fakultet planira i unaprjeđuje razvoj infrastrukture u skladu sa svojim strateškim ciljevima. U posljednjih pet godina osnovano je i opremljeno nekoliko laboratorija i nabavljena velika količina specifične opreme za istraživački rad. Stoga, postojeća istraživačka oprema u potpunosti omogućuje provođenje istraživanja.

Treba napomenuti da su prostor i oprema u potpunosti prikladni za izvođenje studijskih programa. Fakultet je kontinuirano u potrazi za vanjskim izvorima financiranja (izrada projekata) kako bi nabavio novu opremu i infrastrukturu.

Studenti su u anketama također dobro ocijenili infrastrukturu i opremu za predavanja i praktične vježbe. Tijekom razgovora s Povjerenstvom studenti su naveli da imaju vrlo dobre uvjete i mogu koristiti sportske dvorane ne samo tijekom predavanja, već i kako bi se pripremili za praktičnu nastavu.

U knjižnici Fakulteta nalaze se dvije čitaonice za samostalan rad studenata. Jedna čitaonica ima kapacitet za oko 40 radnih mjesta te je njezina površina 85m<sup>2</sup>. Radno vrijeme knjižnice je od 8:00 do 16:00 sati radnim danom. Možda bi se moglo produljiti radno vrijeme knjižnice. Knjižnica ima velik broj fizičkih primjeraka knjiga te ima pristup elektroničkim časopisima i bazama podataka. Fakultet plaća pristup bazi cjelovitih tekstova specijaliziranih za kineziologiju, sportske znanosti, javno zdravstvo, fiziologiju sporta i vježbanja. Fakultet također knjižnici stavlja na raspolaganje određeni iznos sredstava godišnje za osvežavanje knjižnične građe te tako omogućuje osoblju zaposlenom u knjižnici planiranje nabave literature za potrebe studenata i nastavnika.

Fakultet se financira iz nekoliko izvora: iz državnog proračuna, iz državnog proračuna ostalih javnih izvora (pomoći), iz obavljanja vlastite djelatnosti, iz prihoda ostvarenih po posebnim propisima te iz ostalih nespomenutih prihoda. Iz pregleda financiranja iz Samoanalize očito je da Fakultet osigurava financijsku održivost.

### **Preporuke za poboljšanje**

Preporučujemo Fakultetu da razmisli kako smanjiti preveliko opterećenje nastavnika jer ono može utjecati na kvalitetu nastave i istraživanja.

Osigurati napredovanje akademskog osoblja radi ostvarenih izvrsnih rezultata istraživanja, projekata i pedagoških aktivnosti.

Fakultet treba tražiti načine kako bi privukao barem manji broj međunarodnih predavača i istraživača.

Poticati i osigurati što većem broju nastavnika održavanje predavanja i odlazak na konferencije u inozemstvu.

Fakultetu se preporučuje da provodi vlastitu internu studentsku anketu za vrednovanje nastavničkih kompetencija.

Fakultetu se preporučuje da provede anketu među studentima o zadovoljstvu radnim vremenom knjižnice.

U skladu sa svojim strateškim planom Fakultet treba nastaviti s traženjem financiranja iz vanjskih izvora.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

### Analiza

Fakultet očito smatra da je važno da se zaposlenici aktivno bave znanstvenim radom, što se očituje u količini objavljenih radova te nastojanjima da se osiguraju vanjski izvori financiranja, što je realizirano uspješnim projektima iz sredstava EU. Međutim, čini se da je za taj uspjeh uglavnom zaslužno starije znanstveno aktivno osoblje (uglavnom profesori) te da to nije rezultat neke opće strategije Fakulteta. Stoga je malo nejasno je li taj uspjeh rezultat rada laboratorija uspostavljenih za bavljenje određenim disciplinama ili postojećih istraživačkih grupa, ili kombinacija ta dva pristupa. Nadalje, unatoč svom odličnom ugledu u zemlji i u regiji, dostupno je malo dokaza o vođenju ili sudjelovanju u velikim međunarodnim istraživačkim projektima, koji bi istraživačku produkciju Fakulteta doveli na višu razinu kvalitete. Naposljetku, iako su studenti vrlo zadovoljni svojim iskustvom u vezi istraživanja, osim kroz mentorski sustav, nije jasno kako je stjecanje tih vještina i znanja osigurano u kurikulumu i kasnije nastavi.

### Preporuke za poboljšanje

1. Fakultet treba razmisliti o tome u kojim područjima istraživanja želi postići izvrsnost (npr. u određenim sportskim disciplinama) te uvesti operativnu strategiju kojom bi se postigao taj cilj.
2. Razmotriti angažiranje međunarodnih gostujućih nastavnika koji bi donijeli nove ideje i spoznaje u postojeće istraživačke strukture. To će unaprijediti internacionalizaciju i dalje obogatiti istraživački rad.
3. Razmisliti o tome kako studenti usvajaju vještine potrebne za istraživački rad u nastavnom programu te istražiti postoje li neki drugi načini na koje mogu steći te vještine osim od svojih mentora.

### Ocjena kvalitete:

Visoka razina kvalitete

# DETALJNA ANALIZA SVAKOG STANDARDA, PREPORUKE ZA POBOLJŠANJE I OCJENA KVALITETE SVAKOG STANDARDA

## I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta

### I.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

#### Analiza

Sustav osiguravanja kvalitete pokriva sve aktivnosti Fakulteta te su za to osigurani dovoljni dokazi. Studijski programi predstavljaju potencijalan problem te u tom području ima prostora za poboljšanje.

Integrirani sveučilišni studijski program ograničava prelazak studenata iz inozemstva na Fakultet, osobito onih studenata koji su u inozemstvu završili preddiplomski studij. Fakultet je uložio trud kako bi olakšao prelazak stranih studenata na Fakultet, što dokazuju prevedeni nastavni materijali, silabusi predmeta i kolegiji koji se izvode na engleskom jeziku.

Vanjski dionici, alumnniji, predstavnici strukovnih udruga i studenti aktivno su uključeni u sustav osiguravanja kvalitete. Alumnniji su najbrojniji u skupini vanjskih dionika i skupini predstavnika strukovnih udruženja te se veoma ponose time što su nekoć studirali na Fakultetu. Povjerenstvo ističe stav bivših studenata prema Fakultetu, te njihovu odanost i osjećaj pripadnosti kao prednosti Fakulteta. Većina vanjskih dionika i predstavnika strukovnih udruga nisu formalno članovi Alumni udruge, no oni vrlo dobro obavljaju zadaće članova udruge. Vanjski dionici i predstavnici strukovnih udruženja dobro surađuju s Fakultetom. Fakultet nastoji unaprijediti kvalitetu usluga koje pružaju vanjski dionici (testiranje sportaša za nacionalni sportski savez i Hrvatski olimpijski odbor, edukacije itd).

Studenti su također veoma zadovoljni praksom u školama i profesionalnim sportskim centrima/klubovima itd. Također su potvrdili da imaju pristup vrhunskim sportskim centrima/klubovima.

Fakultet sustavno provodi studentske ankete, pri čemu studenti ocjenjuju rad nastavnika. Odaziv studenata na ispunjavanje anketa je zadovoljavajući, što se postiže provođenjem anketa na Fakultetu tijekom zadnjeg predavanja (izbjegava se provođenje anketa na internetu zbog slabijeg odaziva studenata).

Potencijalan problem u vezi s ovim standardom je što se ne sankcioniraju profesori koji su najlošije ocijenjeni nekoliko godina zaredom. Uprava Fakulteta vjeruje kako je razgovor s predmetnim nastavnikom dovoljna korektivna mjera. Slično vrijedi i za nagrađivanje nastavnika koje su studenti najbolje ocijenili jer je financijska nagrada koju oni dobivaju simbolična. Kad bi studenti vidjeli da je studentska anketa dobar korektiv rada nastavnika bili bi više motivirani sudjelovati u anketi. Budući da ne postoje sankcije niti nagrade, to nije slučaj.

Fakultet je veoma posvećen upravljanju kadrovima. To se očituje u vrlo kvalitetnom i profesionalnom nastavnom osoblju, perspektivnim mladim znanstvenicima i vanjskim suradnicima, kompetentnim voditeljima projekata i osobama na upravljačkim funkcijama. Stručno povjerenstvo istaknulo je ovaj segment kao prednost Fakulteta.

### Preporuke za poboljšanje

Treba uložiti više truda kako bi se olakšao i omogućio prelazak studenta s inozemnih visokih učilišta na Fakultet. Fakultet općenito treba unaprijediti područje internacionalizacije. Primjerice, na Fakultetu nema studijskih programa koji se u cijelosti izvode na engleskom jeziku. Studijske programe treba učiniti što je više moguće kompatibilnima s onima koji se izvode na stranim visokim učilištima. Treba analizirati fundamentalne razlike među studijskim programima koje izvodi Fakultet i strana visoka učilišta te treba uskladiti programe i smanjiti razlike među njima.

Treba unaprijediti i formalizirati sustav nagrađivanja i sankcioniranja nastavnika na temelju studentskih anketa. Nastavnicima je dovoljna pohvala na Fakultetskom vijeću, jer kako kažu, važnija im je čast od novca. Studenti nemaju uvid u to koji su profesori najbolje ocijenjeni. Treba formalizirati sankcije za najgore ocijenjene profesore. Razgovor s dekanom ili prodekanom dovoljan je prva dva puta kad je profesor najgore ocijenjen. Sankcije ne treba zaista provoditi, no one trebaju postojati kao moguća korektivna mjera. Među ostalim, važno je da studenti vide da se njihovo mišljenje iz anketa uzima u obzir.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## **1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.**

### Analiza

Fakultet je nastojao primijeniti preporuke iz prošlog ciklusa akreditacije. Fakultet je izradio Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete na temelju nedostataka uočenih tijekom prethodne reakreditacije te je u tu svrhu usvojio nekoliko pravilnika.

Bolje je definiran fokus znanstvenog istraživanja i pokrenuta su brojna istraživanja o temama koje se prije nisu istraživale, kao što su zdravlje i starenje. Povećan je broj projekata financiranih sredstvima Europske unije. Fakultet analizira trenutačne probleme i kontinuirano radi na njihovu rješavanju. Primjerice, dosta se radi na poboljšanju stopa prolaznosti i niskog prosjeka. Nastavnici čiji studenti imaju slabe stope prolaznosti i nizak prosjek pozivaju se na razgovor s upravom.

Fakultet nastoji povećati objavljivanje udžbenika i priručnika. Novim Pravilnikom o izdavačkoj djelatnosti nastoji se potaknuti nastavnike na rad na nastavnim

materijalima. Fakultet također nastoji povećati zastupljenost e-učenja i ulaže se velik napor u poboljšanje uvjeta studiranja.

Fakultet radi na zapošljavanju, no nije u poziciji da poduzme ozbiljnije korake u tom smjeru, budući da je to pitanje regulirano nacionalnom politikom zapošljavanja u Republici Hrvatskoj.

### Preporuke za poboljšanje

Pitanje slabe stope prolaznosti i prosjeka povezan je s pitanjem ECTS bodova. ECTS bodovi očito nisu odgovarajuće definirani za pojedine kolegije, tj. za pripremu pojedinih kolegija potrebno je više vremena nego što je izraženo brojem ECTS bodova. U tom slučaju treba revidirati ili broj ECTS bodova ili kriterije za prolaz ispita. ECTS bodovi trebaju biti usuglašeni na svim studijskim programima jer se događa da je za isti kolegij na sveučilišnom i stručnom studiju silabus isti ili vrlo sličan, no različit je broj ECTS bodova.

Fakultet treba uložiti pojačane napore u razvoj boljeg i jasnijega istraživačkog fokusa i razvoj kvalitetnijih programa cjeloživotnog učenja.

Iako je politika vlade u Republici Hrvatskoj u vezi otvaranja novih radnih mjesta vrlo restriktivna, Fakultet treba pronaći druge načine zapošljavanja kadra dok se situacija ne promijeni. Primjerice, to je moguće učiniti kroz projekte financirane iz sredstava EU ili projekte koje financira sveučilište.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## **1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.**

### Analiza

Fakultet je imenovao Etičko povjerenstvo koje rješava sva etička pitanja iz ovog standarda te je usvojilo Etički kodeks. Zahtjev za pokretanje postupka pred Etičkim povjerenstvom pokreće isključivo dekan Fakulteta. Fakultet je u obuhvaćenom razdoblju imao vrlo malo predmeta koji se odnose na povredu etičkih načela i standarda, što je u redu, ukoliko se zaista radilo o samo nekoliko slučajeva kršenja etičkih načela.

Za sve studente postavljen je studentski sandučić kako bi anonimno izrekli pritužbe u vezi s nepravilnostima na Fakultetu i neetičnim ponašanjem nastavnika. Prosječno se u sandučić zaprimi 4-5 pritužbi godišnje, a Etičko povjerenstvo odlučuje o mogućem postupku ulaganja prigovora.

Fakultet ima na raspolaganju program za otkrivanje plagijata. To je relativno nov alat koji je na raspolaganju studentima i nastavnicima. Što se tiče znanstvenih radova, na

Fakultetu djeluje Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku koje je također zaduženo za to pitanje. Također je uspostavljen Stegovni sud za studente. Broj stegovnih mjera izrečenih studentima relativno je visok u odnosu na broj stegovnih mjera izrečenih nastavnicima.

### Preporuke za poboljšanje

Kao i studentska anketa, rad Etičkog povjerenstva treba približiti studentima i biti što više javan, koliko god to dozvoljavaju pravila o GDPR-u. Studenti trebaju biti sigurni da će Fakultet zaista riješiti njihove pritužbe te da one neće samo ostati na papiru.

I studente i nastavnike treba bolje educirati o problemu plagiranja. Treba organizirati radionice kako bi se unaprijedilo znanje o plagiranju te radionice u vezi s tehničkim aspektom tj. korištenjem programa koji se koristi u tu svrhu.

Stručno povjerenstvo smatra da studenti nisu svjesni koliko je plagiranje problematično i na tome treba sustavno i ozbiljno raditi. Nema kolegija (izbornih ili obveznih) kao što su etika u sportu ili filozofija sporta koja bi studentima približila tu tematiku. Možda je veći broj prijava podnesenih protiv studenata za neetično ponašanje nego protiv nastavnika uobičajena pojava, no može upućivati na nejednak tretman studenata po tom pitanju. Uprava Fakulteta može analizirati jesu li prakse rješavanja neetičnosti jednake za nastavnike i studente.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## **1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).**

### Analiza

Glavni komunikacijski kanal kojim Fakultet obavještava studente je mrežna stranica Fakulteta. Na mrežnoj stranici objavljuju se sve potrebne informacije povezane sa studiranjem itd. Mrežna stranica Fakulteta postoji na hrvatskom i engleskom jeziku. Manje se informacija obavljuje na engleskom jeziku, no sve važne informacije objavljuju se na obama jezicima. Uz mrežnu stranicu, Fakultet se za informiranje koristi Facebook profilom, YouTube kanalom i raznim promidžbenim materijalima. Fakultet također sudjeluje u raznim promidžbenim aktivnostima kao što su Dan otvorenih vrata i Smotra Sveučilišta.

Nastavnici Fakulteta često gostuju u različitim medijima i promoviraju inicijative Fakulteta, obavještavaju javnost o stručnim pitanjima te promiču Fakultet i kineziološku struku.

Informacije o anketama u kojima studenti vrednuju Fakultet, kao i dokumenti o vrednovanjima Fakulteta također su objavljeni.

Zaposlenici Fakulteta, profesori, asistenti, poslijedoktorandi, ali ni studenti, nisu imali nikakvih pritužbi u vezi s informiranjem. Fakultet djeluje u skladu sa Zakonom o pravu na pristup informacijama.

Nastavnici su obvezni informirati studente o kolegijima, što se uglavnom provodi na konzultacijama ili putem elektroničke pošte. Studenti su potvrdili da nastavnici to uglavnom redovito i ispravno rade.

### Preporuke za poboljšanje

Fakultet može organizirati promidžbenu kampanju s ciljem povećanja broja studenata na studijima za koje opada interes. Treba uvesti odgovarajuće izmjene na temelju analize tržišta (uvesti nove atraktivne kolegije) i pokušati povećati interes kroz promidžbu na nekoliko razina.

Uz rezultate studentske ankete u vezi sa studijem treba objavljivati i rezultate anketa u vezi s radom nastavnika. Zbog pravila o GDPR-u rezultati se mogu objavljivati na općenit način (primjerice: dva nastavnika išla su na razgovor s dekanom jer su bili loše ocijenjeni u anketi; stegovni postupak pokrenut je protiv nastavnika itd.). Studente treba obavijestiti o pozitivnim povratnim informacijama iz anketa. U tom slučaju ime nastavnika može se objaviti uz njegovu/njezinu suglasnost.

Treba kontinuirano ulagati u razvoj mrežne stranice jer je ona temeljni alat za informatizaciju, posebice s obzirom na pandemiju u tijeku. U vrijeme pandemije broj informacija koje studenti dobivaju općenito je drastično smanjen. To zahtijeva ozbiljniji pristup mrežnoj stranici, češće ažuriranje podataka, nove sadržaje u vezi s pandemijom te izmjene uzrokovane pandemijom.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## 1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

### Analiza

Fakultet ostvaruje suradnju s gospodarskim sektorom, strukovnim udrugama, lokalnom zajednicom i društvom, što je predviđeno strategijom Fakulteta. Suradnja se u većini slučajeva realizira zahvaljujući činjenici da u većini organizacija s kojima Fakultet surađuje čelne funkcije obnašaju ili su zaposleni bivši studenti Fakulteta (HOO, MORH, Središnji državni ured za sport, brojni nacionalni sportski savezi itd.).

Poseban naglasak stavljen je na suradnju s raznim udrugama s dijagnostičkim centrom čijim se uslugama koristi Hrvatski olimpijski odbor, Središnji državni ured za sport, Hrvatski paraolimpijski odbor i brojne druge sportske udruge i savezi. Svi korisnici naglašavaju stručnost i pristupačnost zaposlenika Fakulteta. Iako se u većini slučajeva

radi o profesionalnom odnosu i dionici plaćaju usluge dijagnostičkog centra, naglašeno je da je Fakultet veoma korektno odredio cijene usluga koje pruža.

Zaposlenici Fakulteta aktivni su u nekoliko državnih profesionalnih organizacija kao što su Vijeće Hrvatskoga olimpijskog odbora i Nacionalno vijeće za sport te u različitim udrugama kineziologa. Radom u tim organizacijama sudjeluju u izradi zakona, kurikula, stručnih smjernica i općenito u promidžbi tjelesne aktivnosti i sporta.

Studenti i nastavnici rado volontiraju i sudjeluju u humanitarnim i sportskim događanjima. Fakultet organizira brojne promidžbene aktivnosti za djecu i odrasle, forume, konferencije te možemo reći da je vrlo dobro povezan s lokalnom zajednicom.

### Preporuke za poboljšanje

Najvažniji vanjski dionici Fakulteta su škole koje nisu bile dobro zastupljene na sastanku s vanjskim dionicima u postupku reakreditacije. Povjerenstvo je naknadno obaviješteno da su u mnogim školama ravnatelji bivši studenti Fakulteta te se iz toga može zaključiti da je taj segment odgovarajući, no u tijeku budućih reakreditacija na sastanku trebaju biti dovoljno zastupljeni predstavnici škola.

Na sastanku s vanjskim dionicima i alumnijima Povjerenstvo nije dobilo dojam da su oni sudjelovali u izradi postojećih studijskih programa. Fakultet treba iskoristiti iskustvo i znanje stručnjaka i alumnija koji su kroz praksu stekli bogato iskustvo. Njih treba uključiti u reviziju planova i programa.

### Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

## **1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.**

### Analiza

Fakultet provodi određene aktivnosti cjeloživotnog učenja koje su neformalnog karaktera. Sve obrazovne aktivnosti poput kongresa, foruma, seminara itd. koje su navedene u Samoanalizi potpadaju pod koncept cjeloživotnog učenja jer je njihov cilj unaprjeđenje vještina, znanja i kompetencija u okviru osobnih, građanskih, društvenih ili profesionalnih aktivnosti pojedinca.

Na Fakultetu ne postoje formalni programi cjeloživotnog učenja. Svjesni su tog nedostatka, stoga će Samoanaliza uključiti smjernice za poboljšanje tog segmenta.

### Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba izraditi operativni plan cjeloživotnog učenja kako bi započeo razvoj programa cjeloživotnog učenja. Naposljetku, za izvođenje tih programa Fakultet treba ishoditi odgovarajuće dopusnice Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti i



obrazovanja. Prijedloge programa cjeloživotnog učenja treba donijeti u dijalogu s vanjskim dionicima: poslodavcima, alumnijima, predstavnicima strukovnih udruga tako da kompetencije polaznika koji završe te programe budu usklađene s potrebama tržišta rada (iz Samoanalize).

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## II. Studijski programi

### 2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

#### Analiza

Kineziološki fakultet u cijelosti je usklađen s misijom Sveučilišta u Zagrebu koja definira znanstvenoistraživačke i nastavne aktivnosti u pojedinim područjima i poljima znanosti. Fakultet redovito prati službene podatke Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o registriranim nezaposlenim diplomantima Kineziološkog fakulteta. Velik broj završenih magistara kineziologije i sportskih trenera radi u zemljama diljem svijeta postižući zavidne rezultate kako sa sportašima pojedincima tako i ekipama na svim razinama natjecanja. Nema dokaza o provedbi preporuka strukovnih organizacija i nema podataka o zapošljivosti diplomanata.

#### Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba redovito pratiti podatke o svojim bivšim studentima i više raspravljati o potrebnim kompetencijama s vanjskim dionicima.

#### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### 2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

#### Analiza

Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada ili nastavak obrazovanja. Fakultet organizira i provodi potrebne radionice i edukacije tehničkog osoblja kako bi se unaprijedile nastavne metode i načini vrednovanja postignuća ishoda učenja. Velik broj kolegija na obama studijskim programima isti je u silabusu na stručnom i sveučilišnom studiju.

#### Preporuke za poboljšanje

Osigurati više povratnih informacija od studenata, diplomanata, poslodavaca i vanjskih suradnika u vezi s ishodima učenja.

Uvesti jasnu razliku između istih kolegija na stručnom i sveučilišnom studiju.

#### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### **2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.**

#### **Analiza**

Fakultet kontinuirano unapređuje nastavni proces informiranjem nastavnika i vanjskih suradnika o radionicama koje organizira Fakultet, pojedinačnim razgovorima prodekana s voditeljima kolegija o pritužbama studenata u vezi neusklađenosti obveza studenata s ukupnim opterećenjem izraženim ECTS bodovima na temelju konstruktivnog poravnanja kolegija, organizacijom radionica itd. Detaljne upute i postupci omogućavaju pravovremeno ispunjavanje svih obveza i postizanje ishoda učenja za završetak studija na pojedinim razinama diplomskim radom, završnim radom i završnim ispitom.

#### **Preporuke za poboljšanje**

Uvesti nagrađivanje najboljih mentora i najkvalitetnijega diplomskog rada.

Treba prikupiti povratne informacije od diplomanata i njihovih poslodavaca o ishodima učenja.

#### **Ocjena kvalitete**

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### **2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnija.**

#### **Analiza**

Razvojne aktivnosti studijskih programa Kineziološkog fakulteta sustavno su se provodile na svim razinama studija. Novi aktualni studijski programi sukladno s reakreditacijskim preporukama i analizama iz 2014. godine unaprijeđeni su službenim izmjenama i dopunama, no nije uvedena najvažnija izmjena, jasna razlika između preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija. Studijski programi koji se izvode na Kineziološkom fakultetu jedini su takvi programi unutar Sveučilišta u Zagrebu. Planovi i programi svih studijskih programa Kineziološkog fakulteta se objavljuju, uključujući njihove izmjene i dopune.

#### **Preporuke za poboljšanje**

Uvesti jasnu razliku između stručnog i sveučilišnog studija.

U sve analize treba uključiti dionike, strukovne organizacije, alumnije i organizacije civilnog društva.

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## **2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.**

### Analiza

Fakultet dodjeljuje ECTS bodove u skladu sa stvarnim studentskim opterećenjem, no analiza usklađenosti ECTS bodova nije odgovarajuća jer se sastoji od samo jednog pitanja. Određena unaprjeđenja i izmjene provedene su od posljednje reakreditacije na svim razinama studija. Od 2017. godine studenti se više ne upisuju akademsku godinu u cijelosti, već semestar po semestar.

### Preporuke za poboljšanje

Treba provesti detaljniju analizu usklađenosti ECTS bodova i studentskog opterećenja na temelju koje će se provesti konstruktivno poravnanje na razini predmeta i predmeta u sklopu studijskog programa (rezultati studentske ankete 3,61 – 4,04).

### Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

## **2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).**

### Analiza

Kineziološki fakultet omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom na svim razinama studija te je ona dio studijskih programa i organizirana je izvan Fakulteta u suradnji s obrazovnim ustanovama i tržištem rada. Uvođenjem novih studijskih programa značajno je poboljšan sustav i provođenje studentske prakse na različitim razinama studija. Nije usklađen broj bodova s opterećenjem za studentsku praksu (30+45=5 ECTS bodova; 60+75=5 ECTS bodova).

### Preporuke za poboljšanje

Uskladiti stvarno opterećenje s dodijeljenim brojem ECTS bodova za studentsku praksu.

### Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

### III. Nastavni proces i podrška studentima

#### 3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

##### Analiza

Kriteriji upisa i nastavka studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, objavljeni i dosljedno se primjenjuju. Međutim, ima prostora za poboljšanje u području internacionalizacije i prilagodbe integriranog studija stranim studentima i studentima s drugih fakulteta kineziologije u Hrvatskoj.

##### Preporuke za poboljšanje

Više raditi na analizi unaprjeđenja kriterija upisa/nastavka studija na temelju dobivenih rezultata, korelacijom između izvrsnih studenata, njihova prethodnog učenja i uvjeta za upis.

##### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

#### 3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

##### Analiza

Kriteriji upisa i nastavka studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, objavljeni i dosljedno se primjenjuju. Fakultet osigurava korištenje najsuvremenijih tehnologija za osuvremenjivanje nastave, no nedostaje kreativno i kritičko mišljenje u rješavanju problema. Nema dokaza o učenju usmjerenom na studenta u kurikulumu niti je Povjerenstvo o tome saznalo u razgovoru sa zaposlenicima te se studente nedovoljno potiče da razvoj samostalnog mišljenja. Fakultet ima dobro uspostavljene sustave e-učenja i repozitorije. Studenti su većinom uključeni u istraživanja iz različitih područja kineziologije. Fakultet zapošljava odgovarajući broj kvalificiranog i predanoga stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja. Trenutačna struktura studijskog programa općenito nije usklađena s međunarodno prepoznatim standardima. Izostala je jasna razlika između preddiplomskog i diplomskog studija. Nastavni proces nije prilagođen individualnim potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Kriteriji i metode ispitivanja i ocjenjivanja jasno su definirane u godišnjem izvedbenom planu i studijski programi usklađeni su s korištenim nastavnim metodama. Fakultet ne surađuje aktivno s Alumni udrugom i ne postoje jasne informacije o tome gdje su zaposleni bivši studenti Fakulteta.

### Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba jasno definirati stopu prolaznosti i odustajanja za svaku godinu studija, prosječan broj godina studija po generaciji, prosjek ocjena po predmetu u generaciji i stope prolaznosti na ispitima.

Treba uvesti više kritičkog mišljenja na nastavi zbog velike raznovrsnosti zadataka i zahtjeva s kojima se danas društvo i pojedinac suočavaju, koje zahtijevaju usvajanje kompetencija na višoj razini.

Izraditi priručnik za studentsku praksu za stručni i sveučilišni studij.

Fakultet treba osmisliti načine kako da poveća broj odlaznih studenata boljom promidžbom, potporom i drugim poticajima.

Provesti analizu gdje su zaposleni diplomanti Fakulteta (škole, klubovi, upravljačke funkcije, fitness-centri, kondicijska priprema sportaša) kako bi se studente motiviralo i usmjerilo na početku studija.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## 3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

### Analiza

Fakultet nudi studentima različite module na studijskim programima. Stručno povjerenstvo zadovoljno je zbog činjenice što su nastavnici također i znanstvenici te mogu primijeniti najnovije spoznaje na nastavi. Studenti su također dosta uključeni u istraživanja u različitim područjima kineziologije. Fakultet osigurava korištenje najnovijih tehnologija radi osuvremenjivanja nastave, no nedostaje kreativno i kritičko mišljenje u rješavanju problema. U kurikulu ne postoje dokazi o učenju usmjerenom na studenta te Povjerenstvo to nije saznalo ni iz odgovora zaposlenika tijekom sastanaka, te se studente nedovoljno potiče da samostalno razmišljaju. Fakultet ima dobro uspostavljene sustave e-učenja i repozitorije.

### Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba uložiti više truda u primjenu nastavnih metoda i njihovu prilagodbu raznolikoj studentskoj populaciji, posebice studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina. Studentima s invaliditetom nije omogućeno studiranje na Fakultetu.

Nužno je uvesti više kritičkog mišljenja u nastavi zbog velike raznovrsnosti zadataka i zahtjeva s kojima se danas društvo i pojedinac suočavaju, koje zahtijevaju usvajanje kompetencija na višoj razini.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### **3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.**

#### **Analiza**

Fakultet zapošljava prikladan broj kvalificiranog i predanog stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja. Fakultet je uspostavio funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje i podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti. I predstavnici Fakulteta i dionici izjavili su da uključuju studente iz različitih organizacija (Hrvatski paraolimpijski odbor) i pružaju podršku raznolikoj studentskoj populaciji tijekom studija.

#### **Preporuke za poboljšanje**

Ne postoje podaci ili priručnik u kojem je objašnjeno kako izgleda studentska praksa na stručnom i sveučilišnom studiju.

#### **Ocjena kvalitete**

Visoka razina kvalitete

### **3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.**

#### **Analiza**

Nastavni proces nije prilagođen pojedinačnim potrebama studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. Na nekim predmetima Fakultet osigurava financijsku podršku studentima iz podzastupljenih skupina (skijanje).

#### **Preporuke za poboljšanje**

Razmisliti o tome kako uložiti sredstva za prilagodbu nastavnog procesa pojedinačnim potrebama studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

#### **Ocjena kvalitete**

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### **3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.**

#### **Analiza**

Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu i Fakultet osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu. Fakultet pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije studiranja u inozemstvu i održava kontakt sa studentima tijekom razdoblja studiranja u inozemstvu.

### Preporuke za poboljšanje

Malen je broj odlaznih studenata (oko 10 godišnje) u usporedbi s brojem studenata na Fakultetu kojih je 2300 (0,05 %) pa bi Fakultet trebao razmotriti načine povećanja broja studenta koji odlaze u inozemstvo boljom promocijom, podrškom i drugim vrstama poticaja.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## **3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.**

### Analiza

Postojeća struktura studijskog programa općenito nije usklađena s međunarodno priznatim standardima. Nedostaje jasno razgraničenje između preddiplomskog i diplomskog studija. Ima puno prostora za poboljšanja u području internacionalizacije. Strani studenti imaju priliku pohađati samo neka predavanja na engleskom jeziku. Strani studenti koji dolaze na Fakultet propisno su obaviješteni o svojim mogućnostima i upisu na pojedine studijske programe. Povjerenstvo je također pohvalilo sklapanje bilateralnog ugovora s Beijing Sport University, Kina. Fakultet studentima koji dolaze iz inozemstva pomaže s pronalaskom smještaja te pri upisu. Nema dokaza o tome koliko studenata uči hrvatski jezik.

### Preporuke za poboljšanje

Broj studenata u okviru dolazne mobilnosti još je uvijek vrlo nizak (oko 30), no zabilježen je lagani porast od prošle reakreditacije.

Studenti nemaju mogućnosti provesti čitav ciklus studija na Fakultetu. Treba osmisliti studijski program koji bi omogućio stranim i domaćim studentima da upišu integrirani studij i nastave studirati gdje su stali bez polaganja značajnih razlika (primjerice, ako student koji je završio preddiplomski studij dođe na integrirani studij treba ga upisati u četvrtu, a ne prvu godinu studija).

### Ocjena kvalitete

Minimalna razina kvalitete

## **3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.**

### Analiza



Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasno su definirane godišnjim Izvedbenim planom i programom studija te su usklađene s korištenim nastavnim metodama. Nositelji predmeta redovito na uvodnim predavanjima informiraju studente o svim važnim pitanjima u vezi s ishodima učenja predmeta, vrstama nastave, studentskim obvezama, pravilima ponašanja, potrebnoj sportskoj opremi, načinima komunikacije (elektronička pošta, konzultacije, mrežna stranica predmeta, e-kolegij). Studenti su veoma zadovoljni time. Nastavnici su uglavnom objektivni u ispitivanju i ocjenjivanju studenata. Studenti dobivaju uvid u rezultate ispita na vrijeme i imaju uvid u ispit, ako to žele.

#### **Preporuke za poboljšanje**

Nastaviti primjenjivati kriterije i metode kao i dosad.

#### **Ocjena kvalitete**

Visoka razina kvalitete

### **3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.**

#### **Analiza**

Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima. Dokumenti sadrže sve propisane informacije te se izdaju bez naknade.

#### **Preporuke za poboljšanje**

Ovaj standard usklađen je sa zahtjevima.

#### **Ocjena kvalitete**

Visoka razina kvalitete

### **3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.**

#### **Analiza**

Fakultet analizira zapošljivost svojih studenata nakon studija te su upisne kvote usklađene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada. Fakultet ne surađuje aktivno s Alumni udrugom te nema informacija o tome gdje se zapošljavaju diplomanti Fakulteta.

#### **Preporuke za poboljšanje**

Organizirati Dane karijera na Fakultetu.

Prikupiti informacije o tome gdje su zaposleni alumni Fakulteta (škole, klubovi, uprava, fitness-centri, kondicijska priprema sportaša) kako bi se studente odmah na

prvoj godini studija motiviralo i usmjerilo. Najbolji alumni iz svih područja trebaju pružiti primjer i poticaj studentima.

#### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

### 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

#### Analiza

U akademskoj godini 2018./2019. na Fakultetu su bila zaposlena 74 nastavnika i vanjska suradnika. U znanstveno-nastavnom zvanju nalazi se 61 nastavnik (82 %), a 13 ih je u nastavnim i suradničkim zvanjima (18 %).

Omjer između ukupnog broja zaposlenih nastavnika i ukupnog broja upisanih studenata ne smije prelaziti 1:30. Omjer stalno zaposlenih nastavnika i studenata na Fakultetu je 1:26,66, što zadovoljava zakonske zahtjeve. U Samoanalizi je navedeno da se s obzirom na graničan omjer broja nastavnika i studenata radno opterećenje nastavnika znatno povećalo tijekom posljednje akademske godine. Tijekom sastanka s nastavnicima mnogi su naveli da je njihovo radno opterećenje veoma visoko. Također, tijekom posljednje akademske godine uveden je novi način izračuna opterećenja te je razdvojen nastavni i istraživački rad. Stoga, nastavnici se suočavaju s problemom nedostatka vremena za istraživanja, projekte i druge aktivnosti.

Iako su nastavnici i vanjski suradnici izjavili da nemaju puno administrativnih dužnosti, ipak treba napomenuti da posebno mlađi asistenti imaju puno administrativnih dužnosti. Mnogim nastavnicima treba smanjiti nastavno opterećenje, no rješenje nije zaduživanje asistenata za obavljanje administrativnih poslova. Asistenti se bave nastavom, administrativnim radom i istraživanjem. Previše administrativnog rada i nastave negativno utječe na njihov znanstveni rad.

Nadalje, nastavno osoblje vrlo je kvalificirano i motivirano te odano Fakultetu.

#### Preporuke za poboljšanje

Nastojati pronaći način da se smanji opterećenje nastavnika jer preveliko opterećenje može utjecati na kvalitetu nastave i istraživanja. Preporučuje se Fakultetu da razmisli kako riješiti taj problem.

#### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## **4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.**

### **Analiza**

Opći uvjeti i postupci izbora nastavnika u znanstvena, znanstveno-nastavna i nastavna zvanja te suradnika u suradnička zvanja propisani su Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, odgovarajućim zakonskim aktima i Dopunskim kriterijima Kineziološkog fakulteta za izbor pristupnika u odgovarajuća znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja. Uz opće uvjete, pristupnici također trebaju ispuniti dopunske kriterije Fakulteta. Fakultet raspisuje natječaje za radna mjesta u skladu s pravilima i propisima.

Napredovanje nastavnika temelji se na objektivnom vrednovanju. Zapošljavanje, napredovanje i vrednovanje nastavnika temelji se na nastavnoj aktivnosti, istraživačkoj aktivnosti, povratnim informacijama od studenata, a konačnu odluku o tome donosi posebno stručno povjerenstvo. Treba napomenuti da je napredovanje u više zvanje moguće tek po isteku roka neovisno o izvrsnosti nastavnika.

Na sastanku sa zaposlenicima Povjerenstvo je uvidjelo da Fakultet ima tendenciju zapošljavanja nastavnika iz Hrvatske i da nije baš zainteresiran za privlačenje međunarodnog osoblja. To je vjerojatno povezano s općim izazovima preseljenja u Hrvatsku (jezična barijera, manja primanja itd.). Ipak, Povjerenstvo preporučuje Fakultetu da nastoji privući osoblje iz inozemstva, posebice znanstveno osoblje.

### **Preporuke za poboljšanje**

Osigurati promaknuće nastavnog osoblja na temelju izvrsnih rezultata u istraživanjima, projektima i pedagoškim aktivnostima. Fakultet treba pronaći način da privuče barem malen broj profesora istraživača iz inozemstva.

Fakultet treba usvojiti plan zapošljavanja koji je usklađen sa strateškim planom ulaganja u resurse.

### **Ocjena kvalitete**

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## **4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.**

### **Analiza**

U Samoanalizi je opisano nekoliko načina podrške nastavnicima: tematske radionice, e-kolegiji, stručne konferencije itd. Nastavnici također sudjeluju u raznim znanstvenim i stručnim konferencijama u Republici Hrvatskoj i inozemstvu. Međutim, tijekom

sastanka s Povjerenstvom predavači su istaknuli da zbog velikog opterećenja nemaju priliku odlaziti u inozemstvo radi predavanja ili konferencija jer ih nema tko zamijeniti, budući da je na Fakultetu zaposlen samo jedan predavač po kolegiju.

Mlađi nastavnici izjavili su da primaju svu moguću podršku u vezi s nastavnim procesom i administrativnim dužnostima od svojih mentora – profesora, no ne postoji formalan okvir za uspješno uvođenje mladih nastavnika u akademske aktivnosti.

Nastavne kompetencije provjeravaju se samo na temelju sveučilišnih studentskih anketa. Fakultetu se preporučuje provođenje dodatne ankete o nastavničkim kompetencijama kako bi se ispitale specifične nastavne kompetencije na Fakultetu. Navedeno je da je ta anketa već izrađena i da je Fakultet treba što aktivnije provoditi.

### Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba pružiti priliku što većem broju nastavnika da drže predavanja i pohađaju stručne i znanstvene skupove u inozemstvu.

Preporučuje se da Fakultet provodi vlastite studentske ankete za procjenu nastavnih kompetencija.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

**4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.**

### Analiza

U Samoanalizi je navedeno da Fakultet planira i unaprjeđuje razvoj infrastrukture u skladu sa svojim strateškim ciljevima. U posljednjih pet godina osnovano je i opremljeno nekoliko laboratorija i nabavljena velika količina specifične opreme za istraživački rad. Stoga, postojeća istraživačka oprema u potpunosti omogućuje provođenje istraživanja.

Treba napomenuti da su prostor i oprema u potpunosti prikladni za izvođenje studijskih programa. Fakultet je kontinuirano u potrazi za vanjskim izvorima financiranja (izrada projekata) kako bi nabavio novu opremu i infrastrukturu.

Infrastrukturu i opremu za predavanja i praktične vježbe studenti su također dobro ocijenili u anketama. Tijekom razgovora s Povjerenstvom studenti su naveli da imaju vrlo dobre uvjete i mogu koristiti sportske dvorane ne samo tijekom predavanja, već i kako bi se pripremili za praktičnu nastavu.

### Preporuke za poboljšanje

Nastaviti s radom u ovom smjeru.

#### Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

### **4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničkih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne/umjetničko-nastavne djelatnosti.**

#### Analiza

U knjižnici Fakulteta nalaze se dvije čitaonice za samostalan rad studenata. Jedna čitaonica ima kapacitet za oko 40 radnih mjesta te je površine 85m<sup>2</sup>. Radno vrijeme knjižnice je od 8:00 do 16:00 sati radnim danom. Možda bi se moglo produljiti radno vrijeme knjižnice. Knjižnica ima velik broj fizičkih primjeraka knjiga te ima pristup elektroničkim časopisima i bazama podataka. Fakultet plaća pristup bazi cjelovitih tekstova specijaliziranih za kineziologiju, sportske znanosti, javno zdravstvo, fiziologiju sporta i vježbanja. Fakultet također knjižnici stavlja na raspolaganje određeni iznos sredstava godišnje za osvježavanje knjižnične građe te tako omogućuje osoblju zaposlenom u knjižnici planiranje nabave literature za potrebe studenata i nastavnika.

#### Preporuke za poboljšanje

Preporučuje se Fakultetu da provede anketu među studentima o zadovoljstvu radnim vremenom knjižnice.

#### Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

### **4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.**

#### Analiza

Fakultet se financira iz nekoliko izvora: iz državnog proračuna, iz državnog proračuna ostalih javnih izvora (pomoći), iz obavljanja vlastite djelatnosti, iz prihoda ostvarenih po posebnim propisima te iz ostalih nespomenutih prihoda. Iz pregleda financiranja iz Samoanalize očito je da Fakultet osigurava financijsku održivost.

Usporedbom rashoda u 2017. i 2018. godini evidentno je značajno smanjenje sredstava za financiranje laboratorijske opreme. Istraživački laboratoriji moraju biti

odgovarajuće opremljeni, stoga ulaganja u opremu moraju biti adekvatna. Spomenuto je da je Fakultet uspostavio nove laboratorije.

### Preporuke za poboljšanje

Fakultet treba nastaviti tražiti vanjske izvore financiranja u skladu sa svojim strateškim planom.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## V. Znanstvena/umjetnička djelatnost

### 5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

#### Analiza

Povjerenstvo smatra da su zaposlenici Fakulteta predani znanstvenom istraživanju. Svjesni su svojih obveza u vezi s time. Pritom su važni precizni podaci o vrsti istraživanja koje treba provoditi i o tome gdje se ti radovi trebaju objavljivati.

#### Preporuke za poboljšanje

1. Iako su nastavnici svjesni obveze bavljenja znanstvenim radom i objavljivanja znanstvenih radova, ne razmišlja se dovoljno i ne raspravlja o tome koju vrstu istraživanja treba provoditi i zašto. Primjerice:
  - a. Nisu jasno definirane jasne općenite teme istraživanja (primjedba iz posljednje reakreditacije). Nije jasno potječu li te teme istraživanja iz rada pojedinih laboratorija (temeljene na disciplinama) ili „istraživačkih grupa“ ili oboje. Definiranjem takvih tema i određivanjem osoba koje će biti odgovorne za provedbu tih istraživanja, bilo deduktivnim ili induktivnim putem ili kombinacijom obaju pristupa, moglo bi se unaprijediti fokus i istraživačku djelatnost Fakulteta u kvalitativnom i kvantitativnom smislu.
  - b. Razlikovati „znanost“ od „istraživanja“. Umjesto prodekana za znanost treba imenovati prodekana za istraživanje. To otvara prostor za jači razvoj drugih sportskih disciplina/metodologija/epistemologija koje imaju korijen u humanističkim i društvenim znanostima na Fakultetu.
  - c. Treba nastojati primijeniti odgovoran pristup praćenju znanstvene produktivnosti (*responsible metrics model of research*) u smislu usmjeravanja i vrednovanja provedenih istraživanja. Za smjernice se može

konzultirati DORA i Lajdenski manifest. Time bi Fakultet išao ukorak s općim trendovima visokog obrazovanja.

2. Nužno je jasnije definirati obveze vanjskih nastavnika u vezi s istraživanjem. Ako ne postoji obveza bavljenja znanstvenim radom, kako Fakultet uopće može ispuniti ovaj standard?
3. Možda bi bilo korisno osmisliti neke „mjere uspješnosti“ u vezi s istraživačkim postignućima. To ne bi bili neki rezultati koje je obavezno ostvariti, već samo smjernice za buduće djelovanje.

### Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

## 5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

### Analiza

Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost, što dokazuje snažna potpora studenta i alumnijska Fakultetu. Te skupine iskazale su veliko zadovoljstvo iskustvima koja su imali na Fakultetu u vezi svoje trenutne/buduće karijere, a što je bio slučaj i s vanjskim dionicima.

### Preporuke za poboljšanje

1. Fakultet treba razmisliti o svom sadašnjem snažnom usmjerenju na čistu znanost u smislu društveno relevantnijih istraživanja. Treba razmotriti postoje li i neka druga područja znanosti koja bi doprinijela boljem ispunjavanju potreba šireg društva (primjerice veći naglasak staviti na pedagogiju za nastavnike, sportski menadžment u sportu/zdravstvu.)
2. Fakultet treba pažljivo razmotriti kome želi ili treba prenositi znanje (sportskim organizacijama, ako da, kojim vrstama sportskih organizacija, školama itd.). Tako bi se osigurao jasniji fokus istraživanja (kao što je gore navedeno) uz istodobno postizanje veće društvene relevantnosti znanstvenog istraživanja.

### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

## 5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

### Analiza

Fakultet je vodeća ustanova u regionalnom i nacionalnom okruženju. Također nastoji povećati svoju relevantnost u međunarodnom okruženju, a to se posebice odnosi na uspješno osiguravanje sredstava iz europskih fondova.

#### Preporuke za poboljšanje

Međutim, kako bi unaprijedio svoj međunarodni ugled Fakultet treba bolje definirati operativnu strategiju (tj. kako će postići tu međunarodnu prepoznatljivost). To podrazumijeva bolje definiranje područja u kojima Fakultet želi postati prepoznatljiv i u kojima može djelovati u okviru međunarodne suradnje, čak i preuzeti vodstvo. Povjerenstvo smatra da Fakultet ima potencijal ispuniti tu ambiciju, no treba bolje definirati svoj strateški istraživački fokus. U tu svrhu potrebno je osmisliti bolju i potpuniju strategiju internacionalizacije (posebice u vezi s istraživanjima).

#### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### 5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

#### Analiza

Istraživačka aktivnost Fakulteta zasigurno je održiva, iako je manje razvojna. Održiva je u smislu da su već uspostavljena područja istraživanja (organiziranih oko veoma aktivnih istraživača u tradicionalnim disciplinama). Međutim, čini se Fakultet manje nastoji razvijati u drugim smjerovima, primjerice, provođenjem istraživanja u drugim/novim područjima ili razvoj u smjeru interdisciplinarnosti u okviru postojećih tema.

#### Preporuke za poboljšanje

Kako je već navedeno, Fakultet treba razmisliti i definirati kako da svoju znanstvenu djelatnost učini razvojnom: primjerice širenjem postojećih područja istraživanja (sve dok riječ nije o „horizontalnom“ širenju), otvaranjem prema istraživanju u novim područjima ili razvijanjem interdisciplinarnosti unutar već postojećih disciplina.

#### Ocjena kvalitete

Zadovoljavajuća razina kvalitete

### 5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

#### Analiza



Iako su povratne informacije dobivene od studenata bile vrlo pozitivne, bilo je teško ustanoviti kako su znanstvene vještine i kompetencije integrirane u nastavni proces i posljedično, iskustvo studenata. Primjerice, iako ishodi učenja modula sadrže pojmove kao „stjecanje“ i „razumijevanje“, postavlja se pitanje kako i gdje studenti uče: „rješavanje problema“, „razumijevanje epistemologije“ i „zaključivanje na temelju podataka“, što je izuzetno važno za provođenje dobrog istraživanja. Posljedično, Povjerenstvo nije bilo sigurno kada (osim od mentora) studenti saznaju što i kako trebaju istraživati.

### Preporuke za poboljšanje

Razmotriti kako, gdje i kada se vrijedne vještine i znanja u vezi s istraživanjem uključuju u nastavni kurikulum.

### Ocjena kvalitete

Visoka razina kvalitete

## **PRILOZI**

**1. Sažetak procjene kvalitete - tablice**

**2. Site visit protokol**

## *Ocjena razine kvalitete po temama*

<i>Naziv teme</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
<i>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</i>			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
<i>II. Studijski programi</i>			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
<i>V. Znanstvena/umjetnička djelatnost</i>				<i>Visoka razina kvalitete</i>

<i>Ocjena razine kvalitete po temama</i>				
<b>I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta</b>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.				<i>Visoka razina kvalitete</i>
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.		<i>Minimalna razina kvalitete</i>		

## Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>II. Studijski programi</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijska.		<i>Minimalna razina kvalitete</i>		
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.				<i>Visoka razina kvalitete</i>
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).				<i>Visoka razina kvalitete</i>

## Ocjena razine kvalitete po standardima

<i>III. Nastavni proces i podrška studentima</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.				<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.		<i>Minimalna razina kvalitete</i>		
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.				<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				<i>Visoka razina kvalitete</i>
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	

## *Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti</i>	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.				<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.				<i>Visoka razina kvalitete</i>
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	

## *Ocjena razine kvalitete po standardima*

<i>V. Znanstvena / umjetnička djelatnost</i>	<i>Nezadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Minimalna razina kvalitete</i>	<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	<i>Visoka razina kvalitete</i>
<i>5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.</i>				<i>Visoka razina kvalitete</i>
<i>5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.</i>			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
<i>5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.</i>			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
<i>5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.</i>			<i>Zadovoljavajuća razina kvalitete</i>	
<i>5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.</i>				<i>Visoka razina kvalitete</i>



## SAŽETAK

Sustav osiguravanja kvalitete pokriva sve aktivnosti Fakulteta, što je potkrijepljeno s dovoljno dokaza. Vanjski dionici, alumnniji, predstavnici strukovnih udruženja i studenti aktivno su uključeni u sustav osiguravanja kvalitete, no Fakultet treba uključiti i vanjske dionike i alumnnije u reviziju nastavnih planova i programa. Što se tiče društvene uloge Fakulteta, očito je da se suradnja s gospodarstvom, strukovnim udrugama, lokalnom zajednicom i društvom provodi u okviru strategije Fakulteta. Fakultet je jasno definirao ishode učenja studijskih programa i oni su usklađeni s misijom i ciljevima Fakulteta. Nepostojanje jasne razlike između preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija otežava dolazak stranih studenata, što je navedeno kao nedostatak i tijekom posljednje reakreditacije. Fakultet treba pokrenuti razne programe cjeloživotnog učenja u skladu s potrebama tržišta. Studentska praksa provodi se sustavno i odgovorno i osigurava se postizanje predviđenih ishoda učenja studentske prakse. Studenti su veoma zadovoljni svojim sudjelovanjem u istraživanjima na Fakultetu. Fakultet treba više nastojati prilagođavati nastavne metode studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina studenata. Fakultet osigurava korištenje najnovijih tehnologija za osuvremenjivanje nastave, no nedostaje kreativno i kritičko mišljenje u rješavanju problema. Fakultet zapošljava dovoljan broj kvalificiranog i predanog stručnog, administrativnog i tehničkog kadra. Mlađi nastavnici istaknuli su da im mentori – profesori pružaju svu potrebnu podršku u nastavi i administrativnom radu. Oni su također napomenuli da zbog nastavnog i administrativnog opterećenja imaju premalo vremena za znanstveni rad. Fakultet treba usvojiti plan zapošljavanja koji je usklađen sa strateškim planom ulaganja u resurse. Na Fakultetu nema stranih profesora te mobilnosti nastavnika na duže razdoblje. Očito je da Fakultet istraživačku aktivnost nastavnika smatra važnom.



agency for science and higher education

**Reakreditacija  
Kineziološkog fakulteta  
Sveučilišta u Zagrebu**  
*Adresa: Horvaćanski zavoj 15, Zagreb*

**Re-accreditation of the  
Faculty of Kinesiology  
University of Zagreb**  
*Address: Horvaćanski zavoj 15, Zagreb*

### **Priprema članova Stručnog povjerenstva u virtualnom okruženju / Education of Panel members in virtual form**

Utorak, 27. listopada 2020.	Tuesday, 27th October 2020
<p><b>12:00 -16:00</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Predstavljanje AZVO-a</li><li>• Predstavljanje sustava visokog obrazovanja u RH</li><li>• Postupak reakreditacije</li><li>• Standardi za vrednovanje kvalitete</li><li>• Kako napisati Završno izvješće</li><li>• Priprema povjerenstva za sastanke (rasprava o Samoanalizi i popratnim dokumentima. Priprema za preliminarni posjet)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentation of ASHE</li><li>• Overview of the higher education system in Croatia</li><li>• Re-accreditation procedure</li><li>• Standards for the evaluation of quality</li><li>• How to write the Final report</li><li>• Preparation of the Expert Panel members for the meetings with HEI (discussion on the Self-evaluation report and supporting documents. Preparation for the preliminary site-visit)</li></ul>

## **Preliminarni posjet Stručnog povjerenstva visokom učilištu / Preliminary site-visit of Expert Panel members to the HEI**

	Utorak, 3. studenoga 2020.	Tuesday, 3 November 2020	Prezime i ime sudionika /funkcija Name and surname of the participants/position
8:40– 9:00	Spajanje dijela članova Povjerenstva na poveznicu (link) ZOOM	Joining the part of the Expert Panel members to the ZOOM meeting via link	
9:00 – 10:00	Sastanak članova stručnog povjerenstva s dekanom i prodekanima	Meeting of Expert Panel members with the Dean and Vice-Deans	<b>Assoc. Prof. Tomislav Krističević, Ph.D., Dean</b> e-mail: <a href="mailto:tomislav.kristicevic@kif.unizg.hr">tomislav.kristicevic@kif.unizg.hr</a>  <b>Prof. Ljubomir Antekolović, Ph.D., Vice-dean for Quality Assurance</b> e-mail: <a href="mailto:ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr">ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr</a>  <b>Assoc. Prof. Maja Horvatin, Ph.D., Vice-dean for Education and Students</b> e-mail: <a href="mailto:maja.horvatin@kif.unizg.hr">maja.horvatin@kif.unizg.hr</a>  <b>Asst. Prof. Sanja Šalaj, Ph.D., Vice-dean for Science</b> e-mail: <a href="mailto:sanja.salaj@kif.unizg.hr">sanja.salaj@kif.unizg.hr</a>
10:00 – 10:20	<b><i>Pauza</i></b>	<b><i>Break</i></b>	
10:20 – 11:20	Sastanak članova stručnog povjerenstva s Povjerenstvom za upravljanje kvalitetom	Meeting of Expert Panel members with the Committee for Quality Management	<b>Prof. Ljubomir Antekolović, Ph.D., Vice-dean for Quality Assurance, President of the Committee for Quality Management</b> e-mail: <a href="mailto:ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr">ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr</a>  <b>Assoc. Prof. Mario Baić, Ph.D.,</b> Dean's councillor for quality assurance, Vice

president of the Committee for Quality Management  
e-mail: [mario.baic@kif.unizg.hr](mailto:mario.baic@kif.unizg.hr)

11:20 – 12:45	<b>Analiza dokumenata</b>	<b>Document analysis</b>	
12:45 – 14:00	<b>Obilazak fakulteta</b> (predavaonice, laboratoriji centri, informatičke učionice, knjižnica, studentske službe) i <b>prisustvovanje nastavi</b>	Tour of the Faculty (classrooms, Centres, Laboratory's, computer classrooms, library, student services) and participation in teaching classes	<b>Assoc. Prof. Tomislav Krističević, Ph.D., Dean</b> e-mail: <a href="mailto:tomislav.kristicevic@kif.unizg.hr">tomislav.kristicevic@kif.unizg.hr</a>  <b>Prof. Ljubomir Antekolović, Ph.D.,</b> Vice-dean for Quality Assurance, President of the Committee for Quality Management e-mail: <a href="mailto:ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr">ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr</a> <b>Assoc. Prof. Maja Horvatin, Ph.D.,</b> Vice-dean for Education and Students e-mail: <a href="mailto:maja.horvatin@kif.unizg.hr">maja.horvatin@kif.unizg.hr</a>

### Prvi dan reakreditacije u virtualnom okruženju / First day of re-accreditation in virtual form

	Srijeda, 11. studenoga 2020.	Wednesday, 11 November 2020	Prezime i ime sudionika Surname and name of the participants
10:10 – 10:30	Spajanje na poveznicu (link) ZOOM	Joining ZOOM meeting via the link	
10:30 – 11:15	Sastanak članova stručnog povjerenstava s prodekanom za nastavu i studente	Meeting of Expert Panel members with vice dean for education and students	<b>Assoc. Prof. Maja Horvatin, Ph.D.,</b> Vice-dean for Education and Students e-mail: <a href="mailto:maja.horvatin@kif.unizg.hr">maja.horvatin@kif.unizg.hr</a>  <b>Assoc. Prof. Jadranka Vlašić, Ph.D.,</b> assistant Vice-dean for Education and Students e-mail: <a href="mailto:jadranka.vlasic@kif.unizg.hr">jadranka.vlasic@kif.unizg.hr</a>

11:15 – 11:30	<b><i>Pauza</i></b>	<b><i>Break</i></b>	
11:30 – 12:30	Sastanak članova stručnog povjerenstva s voditeljima zavoda i voditeljem studijskog centra za izobrazbu trenera	Meeting of Expert Panel members with the Heads of the departments and Head of the Study Centre for Coach Education	<p><b>Assoc. Prof. Tomislav Đurković, Ph.D.</b>, Head of Study Centre for Coach Education  <b>e-mail:</b> <a href="mailto:tomislav.djurkovic@kif.unizg.hr">tomislav.djurkovic@kif.unizg.hr</a></p> <p><b>Assoc. Prof. Marija Rakovac, Ph.D.</b>, Head of Department of Kinesiological Anthropology and Methodology  <b>e-mail:</b> <a href="mailto:marija.rakovac@kif.unizg.hr">marija.rakovac@kif.unizg.hr</a></p> <p><b>Assist. Prof. Ivan Segedi, Ph.D.</b>, Vice-head of Department of Kinesiology of Sports  <b>e-mail:</b> <a href="mailto:ivan.segedi@kif.unizg.hr">ivan.segedi@kif.unizg.hr</a></p> <p><b>Asst. Prof. Dario Škegro, Ph.D.</b>, Head of Department of General and Applied Kinesiology  <b>e-mail:</b> <a href="mailto:dario.skegro@kif.unizg.hr">dario.skegro@kif.unizg.hr</a></p>
12:30 – 13:30	<b><i>Pauza, Interni sastanak članova stručnog povjerenstava</i></b>	<b><i>Break, Internal meeting of the panel members</i></b>	
13:30 – 14:30	Sastanak s nastavnicima (u stalnom radnom odnosu, osim onih na rukovodećim mjestima)	Meeting with full-time employed teachers, except those in managerial positions	<p><b>Prof. Mirna Andrijašević, Ph.D. (tenured)</b>,  Course: Kinesiological Recreation,  <b>e-mail</b> <a href="mailto:mirna.andrijasevic@kif.unizf.hr">mirna.andrijasevic@kif.unizf.hr</a></p> <p><b>Assoc. Prof. Mario Baić, Ph.D.</b>,  Course; Wrestling  <b>e-mail:</b> <a href="mailto:mario.baic@kif.unizg.hr">mario.baic@kif.unizg.hr</a></p> <p><b>Assist. Prof. Marijo Baković, Ph.D.</b>,  Course: Track-and-Field</p>

e-mail: [marijo.bakovic@kif.unizg.hr](mailto:marijo.bakovic@kif.unizg.hr)

**Assoc. Prof. Petar Barbaros, Ph.D.,**  
Course: Racquet Sports – Tennis  
e-mail: [petar.barbaros.tudor@kif.unizg.hr](mailto:petar.barbaros.tudor@kif.unizg.hr)

**Prof. Renata Barić, Ph.D.,**  
Course: Psychology of Sport and Physical Exercise  
e-mail: [renata.baric@kif.unizg.hr](mailto:renata.baric@kif.unizg.hr)

**Assist. Prof. Sunčica Bartoluci, Ph.D.,**  
Course: Kinesiological Sociology  
e-mail: [suncica.bartoluci@kif.unizg.hr](mailto:suncica.bartoluci@kif.unizg.hr)

**Assoc. Prof. Vjekoslav Cigrovski, Ph.D.,**  
Course: Skiing  
e-mail: [Vjekoslav.cigrovski@kif.unizg.hr](mailto:Vjekoslav.cigrovski@kif.unizg.hr)

**Assist. Prof. Zrinko Čustonja, Ph.D.,**  
Course: History of Sport  
e-mail: [zrinko.custonja@kif.unizg.hr](mailto:zrinko.custonja@kif.unizg.hr)

**Prof. Igor Jukić, Ph.D. (tenured),**  
Course: Theory of Training  
e-mail: [igor.jukic@kif.unizg.hr](mailto:igor.jukic@kif.unizg.hr)

**Prof. Damir Knjaz, Ph.D.,**  
Course: Basketball  
e-mail: [damir.knjaz@kif.unizg.hr](mailto:damir.knjaz@kif.unizg.hr)

**Prof. Goran Leko, Ph.D.,**  
Course: Swimming

E-mail: [goran.leko@kif.unizg.hr](mailto:goran.leko@kif.unizg.hr)  
**Assist. Prof. Katarina Ohnjec, Ph.D.,**  
Course: Handball  
e-mail: katarina.ohnjec@kif.unizg.hr

Assist. Prof. **Darija Omrčen, Ph.D.,**  
Course: English in Kinesiology  
e-mail: darija.omrcen@kif.unizg.hr

**Prof. Branka Matković, Ph.D. (tenured),**  
Course: Physiology of Sport and Exercise  
Email: [branka.matkovic@kif.unizg.hr](mailto:branka.matkovic@kif.unizg.hr)

**Assoc. Prof. Nikola Prlenda, Ph.D.,**  
Course: Water Sports  
e-mail: [nikola.prlenda@kif.unizg.hr](mailto:nikola.prlenda@kif.unizg.hr)

**Assist. Prof. Tomica Rešetar, Ph.D.,**  
Course: Volleyball  
e-mail: Tomica.resetar@kif.unizg.hr

**Assist. Prof. Tomislav Rupčić, Ph.D.,**  
Course: Basketball  
e-mail: tomislav.rupcic@kif.unizg.hr

**Assist. Prof. Ivan Segedi, Ph.D.,**  
Course: Judo  
e-mail: [ivan.segedi@kif.unizg.hr](mailto:ivan.segedi@kif.unizg.hr)

**Prof. Hrvoje Sertić, Ph.D. (tenured),**  
Course: Judo  
e-mail: [Hrvoje.sertic@kif.unizg.hr](mailto:Hrvoje.sertic@kif.unizg.hr)

Assist. Prof. **Klara Šiljeg, Ph.D.,**  
Course: **Competitive Swimming**  
e-mail: [klara.siljeg@kif.unizg.hr](mailto:klara.siljeg@kif.unizg.hr)

Assoc. Prof. **Sanela Škorić, Ph.D.,**  
Course: Sport Management  
e-mail: [sanela.skoric@kif.unizg.hr](mailto:sanela.skoric@kif.unizg.hr)

Assist. Prof. **Tatjana Trošt Bobić, Ph.D.,**  
Course: Kinesitherapy  
[tatjana.trost.bobic@kif.unizg.hr](mailto:tatjana.trost.bobic@kif.unizg.hr)

Assist Prof. **Vlatko Vučetić, Ph.D.,**  
Course: Systematic Kinesiology  
e-mail: [Vlatko.vucetic@kif.unizg.hr](mailto:Vlatko.vucetic@kif.unizg.hr)

Assist. Prof. **Saša Vuk, Ph.D.,**  
Course: Basic Kinesiological Transformations  
e-mail: [sasa.vuk@kif.unizg.hr](mailto:sasa.vuk@kif.unizg.hr)

14:30 – 14:45	<b><i>Pauza</i></b>	<b><i>Break</i></b>
14:45 – 15:15	Organizacija dodatnog sastanka o otvorenim pitanjima – prema potrebi	Organisation of an additional meeting on open questions - if needed



## Drugi dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Second day of re-accreditation in virtual form

	Četvrtak, 12. studenoga 2020.	Thursday, 12 <sup>th</sup> November 2020	Prezime i ime sudionika Surname and name of the participants
9:15 – 9:30	Spajanje na poveznicu (link) ZOOM	Joining ZOOM meeting via the	
9:30 – 10:20	Sastanak s: <ul style="list-style-type: none"><li>• Voditeljem Ureda za međunarodnu suradnju, protokol, i odnose s javnošću</li><li>• Voditeljem Ureda za nacionalne projekte i projekte Europske unije</li><li>• ECTS koordinatorom</li></ul>	Meeting with: <ul style="list-style-type: none"><li>• Head of the International Cooperation, Protocol and Public Relations Office</li><li>• Head of the National and European Union Projects Office</li><li>• ECTS coordinator</li></ul>	<b>Assoc. Prof. Mario Baić, Ph.D.,</b> ECTS coordinator <b>e-mail:</b> <a href="mailto:mario.baic@kif.unizg.hr">mario.baic@kif.unizg.hr</a>  <b>Assoc. Prof. Lidija Petrinović, Ph.D.,</b> <b>International Cooperation, Protocol and Public Relations Office Head</b> <b>e-mail:</b> <a href="mailto:lidija.petrinovic@kif.unizg.hr">lidija.petrinovic@kif.unizg.hr</a> <b>Assist. Prof. Dario Škegro, Ph.D.,</b> coordinator for international students and students in English e-mail: <a href="mailto:dario.skegro@kif.unizg.hr">dario.skegro@kif.unizg.hr</a>  <b>Natalija Babić,</b> International Cooperation, Protocol and Public Relations Office Secretary <b>e-mail:</b> <a href="mailto:natalija.babic@kif.unizg.hr">natalija.babic@kif.unizg.hr</a>  <b>Assist. Prof. Sanja Šalaj, Ph.D.,</b> Head of the National and European Union Projects Office e-mail: <a href="mailto:sanja.salaj@kif.unizg.hr">sanja.salaj@kif.unizg.hr</a>
10:20 – 10:30	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>	

10:30 – 11:30	Sastanak sa studentima (otvoreni sastanak za sve studente)	Meeting with students (open meeting)	<p>RSCIT:</p> <p>Lara Đuzel, Fitness, <a href="mailto:lara.duzel@student.kif.hr">lara.duzel@student.kif.hr</a></p> <p>Daniel Lovrić, fitness, <a href="mailto:daniel.lovric@student.kif.hr">daniel.lovric@student.kif.hr</a></p> <p>Filip Milošević, Physical Conditioning of Athletes, <a href="mailto:filip.milosevic@student.kif.hr">filip.milosevic@student.kif.hr</a></p> <p>INTEGRATED STUDY:</p> <p>Ina Duraković, 1<sup>st</sup> year, <a href="mailto:ina.durakovic@student.kif.hr">ina.durakovic@student.kif.hr</a></p> <p>Siniša Đipalo, 2<sup>nd</sup> year, <a href="mailto:sinisa.dipalo@student.kif.hr">sinisa.dipalo@student.kif.hr</a></p> <p>Antun Čičak, 2<sup>nd</sup> year, <a href="mailto:antun.cicak@student.kif.hr">antun.cicak@student.kif.hr</a></p> <p>Anja Topolovec, 4<sup>th</sup> year (Major- Dance), <a href="mailto:anja.topolovec@student.kif.hr">anja.topolovec@student.kif.hr</a></p> <p>Petra Ribarić, 4<sup>th</sup> year ( Major Sports management ), <a href="mailto:petra.ribaric@student.kif.hr">petra.ribaric@student.kif.hr</a></p> <p>Luka Petreković, 4<sup>th</sup> year (Major-Skiing), <a href="mailto:luka.petrekovic@student.kif.hr">luka.petrekovic@student.kif.hr</a></p> <p>Martin Stojčević, 5<sup>th</sup> year ( Major-Football), <a href="mailto:martin.stojcevic@student.kif.hr">martin.stojcevic@student.kif.hr</a></p> <p>Mislav Lulić, 5<sup>th</sup> year (Major - Football), <a href="mailto:mislav.lulic@student.kif.hr">mislav.lulic@student.kif.hr</a></p> <p>Paolo Pereša, 5<sup>th</sup> year ( Major - Football),</p>
---------------	--	--------------------------------------	---

11:30 – 12:30 *Pauza*  
12:30 – 13:15 Sastanak s alumnijima (bivši studenti koji nisu zaposlenici visokog učilišta)

*Break*  
Meeting with Alumni (former students who are not employed by the HEI)

[paolo.peresa@student.kif.hr](mailto:paolo.peresa@student.kif.hr)  
Lovre Perinić, 5<sup>th</sup> year (Major - Basketball),  
[lovre.perinic@student.kif.hr](mailto:lovre.perinic@student.kif.hr)  
Lucija Ljubej, 5<sup>th</sup> year (Major – Physical Conditioning of Athletes),  
[lucija.ljubej@student.kif.hr](mailto:lucija.ljubej@student.kif.hr)  
Iva Hršak, 5<sup>th</sup> year (Major - Skiing),  
[iva.hrsak@student.kif.hr](mailto:iva.hrsak@student.kif.hr)  
Karla Starčević, 4<sup>th</sup> year (Mayor – Physical Conditioning of Athletes)  
e—mail: [karla.starcevic@student.kif.hr](mailto:karla.starcevic@student.kif.hr)

**TOMISLAV BIŠČAN (IPDSSK)**  
Gym owner  
e-mail: [biscant@gmail.com](mailto:biscant@gmail.com)

**ZVONIMIR KALČIK (IPDSSK)**  
Home of Croatian Veterans  
e-mail: [zvonimirkalcik@gmail.com](mailto:zvonimirkalcik@gmail.com)

**MARKO KORBAR (IPDSSK)**  
Elementary School “Matija Gubec”  
e-mail: [korbar.marko@hotmail.com](mailto:korbar.marko@hotmail.com)

**DIANA KOZNIKU (PSSIT)**  
Fitness coach in a gym  
e-mail: [dianakozniku8@gmail.com](mailto:dianakozniku8@gmail.com)

**DINKO KREMIĆ**

Wrestling club "Sesvetski Kraljevec"  
e-mail: [dinko.kremic@gmail.com](mailto:dinko.kremic@gmail.com)

**TOMISLAV PARIPOVIĆ (IPDSSK)**  
Croatian School Sport Association  
e-mail: [tparipovic@gmail.com](mailto:tparipovic@gmail.com)

**ALEN PLEVNIK (IPDSSK)**  
Entrepreneur  
e-mail: [plevnik.alen@gmail.com](mailto:plevnik.alen@gmail.com)

**GORANA ŠKALEC PETROVIĆ (PSSIT)**  
Skating club "Medo"  
e-mail: [goranaskalecpetrovic@gmail.com](mailto:goranaskalecpetrovic@gmail.com)

13:15 – 13.30 *Pauza*

*Break*

13:30 – 14:15 Sastanak s vanjskim dionicima - predstavnicima strukovnih i profesionalnih udruženja, poslovna zajednica, poslodavci, stručnjaci iz prakse, organizacijama civilnog društva, vanjski predavači

Meeting with external stakeholders - representatives of professional organisations, business sector/industry sector, professional experts, non-governmental organisations, external lecturers

**Saša Bašćevan**, Polyclinic "Patela", co-owner  
e-mail: [sasa.bascevan@kif.unizg.hr](mailto:sasa.bascevan@kif.unizg.hr)

**Assoc. Prof. Romana Caput Jogunica, Ph.D.**  
Faculty of Agriculture University of Zagreb  
e-mail: [rcaput@agr.hr](mailto:rcaput@agr.hr)  
**Ticijan Komparić**, Croatian Paralympic Committee general secretary  
e-mail: [ticijan.komparic@hpo.hr](mailto:ticijan.komparic@hpo.hr)

**Siniša Krajač**, assistant for local sports programmes to the Croatian Olympic Committee general secretary

e-mail: [sinisa.krajac@hoo.hr](mailto:sinisa.krajac@hoo.hr)

**Prof. Goran Leko, Ph.D.,**  
president Croatian Kinesiology Association  
e-mail: [goran.leko@kif.unizg.hr](mailto:goran.leko@kif.unizg.hr)

**General Josip Lucić**  
Home of Croatian Veterans Head  
Ex. Chief of the General Staff of the Armed  
Forces of the Republic of Croatia  
e-mail: [ravnateljstvo@dhv.hr](mailto:ravnateljstvo@dhv.hr)

**Milan Pavelić,**  
Head of City of Zagreb Office for Sport and  
Youth  
e-mail: [milan.pavelic@zagreb.hr](mailto:milan.pavelic@zagreb.hr)

14:15 – 14:30 *Pauza*

*Pauza*

14:30 – 15:00 Organizacija dodatnog sastanka o  
otvorenim pitanjima – prema  
potrebi

Organisation of an additional  
meeting on open questions -if  
needed

### Treći dan reakreditacije u virtualnom okruženju / Third day of re-accreditation in virtual form

	Petak, 13. studenoga 2020.	Friday, 13 November 2020	Prezime i ime sudionika Surname and name of the participants
9:50 – 10:10	Spajanje na poveznicu (link) ZOOM	Joining ZOOM meeting via the link	
10:10 – 10:50	Sastanak članova stručnog povjerenstava s prodekanom za znanost	Meeting with the Vice-Dean for Research Sanja Šalaj	<b>Asst. Prof. Sanja Šalaj, Ph.D.</b> , Vice-dean for Science <b>e-mail:</b> <a href="mailto:sanja.salaj@kif.unizg.hr">sanja.salaj@kif.unizg.hr</a>
10:50 – 11:00	<b><i>Pauza</i></b>	<b><i>Break</i></b>	
11:00 – 11:40	Sastanak s voditeljima znanstvenih projekata	Meeting with the Heads of research projects Ovo molim te iskoordiniraj sa Sanjom i Nikolinom	<b>Assist. Prof. Cvita Gregov, Ph.D.</b> <b>e-mail:</b> <a href="mailto:cvita.gregov@kif.unizg.hr">cvita.gregov@kif.unizg.hr</a> Project leader for Erasmus+ Sport project WE_CARE - With Establishment of national Care and development centres we support elite Athletes in balancing their sports and education/employment Results
			<b>Assist. Prof. Danijel Jurakić, Ph.D.</b> <b>e-mail:</b> <a href="mailto:danijel.jurakic@kif.unizg.hr">danijel.jurakic@kif.unizg.hr</a> Project leader for Erasmus+ Sport project Creating Mechanisms for Continuous Implementation of the Sports Club for Health Guidelines in the European Union (SCforH)
			<b>Assist. Prof. Maroje Sorić, Ph.D.</b> , <b>e-mail:</b> <a href="mailto:maroje.soric@kif.unizg.hr">maroje.soric@kif.unizg.hr</a> Project leader at the institution for HORIZON 2020 project - Science and Technology in childhood Obesity Policy

11:40 –	<i>Pauza</i>	<i>Break</i>
11:50		
11:50 –	Sastanak s asistentima i	Meeting with Teaching
12:30	poslijedoktorandima	Assistants and postdoctoral researchers

**Prof. Marjeta Mišigoj-Duraković, Ph.D., MD, (tenured)**  
**Email:** [marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr](mailto:marjeta.misigoj-durakovic@kif.unizg.hr)  
 Project leader for Croatian Physical Activity in Adolescence Study – CRO-PALS

**Prof. Damir Knjaz, Ph.D.**  
**e-mail:** [damir.knjaz@kif.unizg.hr](mailto:damir.knjaz@kif.unizg.hr)  
 Project leader at the institution for Competence Center in Molecular Diagnostics (CEKOM)

**Antonela Devrnja, Ph.D.**  
 e-mail: [antonela.devrnja@kif.unizg.hr](mailto:antonela.devrnja@kif.unizg.hr)

**Igor Gruić, Ph.D.**  
 e-mail: [igor.gruic@kif.unizg.hr](mailto:igor.gruic@kif.unizg.hr)  
**Matea Karlović, mag. psych.**  
 e-mail: [matea.karlovic@kif.unizg.hr](mailto:matea.karlovic@kif.unizg.hr)

**Ivan Krakan Ph.D.**  
 e-mail: [ivan.krakan@kif.unizg.hr](mailto:ivan.krakan@kif.unizg.hr)

**Ivan Mikulić, mag. cin.**  
 e-mail: [ivan.mikulic@kif.unizg.hr](mailto:ivan.mikulic@kif.unizg.hr)

**Lucija Miličić, Ph. D.**  
 e-mail: [lucija.milicic@kif.unizg.hr](mailto:lucija.milicic@kif.unizg.hr)

**Marijo Možnik, Ph.D.**  
 e-mail: [marijo.moznik@kif.unizg.hr](mailto:marijo.moznik@kif.unizg.hr)

**Tihana Nemčić, Ph. D.**  
 e-mail: [tihana.nemcic@kif.unizg.hr](mailto:tihana.nemcic@kif.unizg.hr)

**Damir Pekas, Ph.D.**

12:30 –	<b><i>Interni sastanak članova</i></b>	<b><i>Internal meeting of the</i></b>
13:00	<b><i>stručnog povjerenstva</i></b>	<b><i>Expert Panel members</i></b>
13:00 –	Organizacija dodatnog	Organisation of an additional
13:30	sastanka o otvorenim	meeting on open questions, -
	pitanjima – prema potrebi	if needed
13:30 –	Završni sastanak s	Exit meeting with the Dean
13:45	dekanom i prodekanima	and Vice-Deans

e-mail: [damir.pekas@kif.unizg.hr](mailto:damir.pekas@kif.unizg.hr)

**Hrvoje Podnar, Ph.D.**

e-mail: [hrvoje.podnar@kif.unizg.hr](mailto:hrvoje.podnar@kif.unizg.hr)

**Rebeka Prosoli, mag. psych.**

e-mail: [rebeka.prosoli@kif.unizg.hr](mailto:rebeka.prosoli@kif.unizg.hr)

**Lovro Štefan, Ph.D.**

e-mail: [Lovro.stefan@kif.unizg.hr](mailto:Lovro.stefan@kif.unizg.hr)

**Assoc. Prof. Tomislav Krističević, Ph.D., Dean**

e-mail: [tomislav.kristicevic@kif.unizg.hr](mailto:tomislav.kristicevic@kif.unizg.hr)

**Prof. Ljubomir Antekolović, Ph.D.,** Vice-dean for  
Quality Assurance

e-mail: [ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr](mailto:ljubomir.antekolovic@kif.unizg.hr)

**Assoc. Prof. Maja Horvatin, Ph.D.,** Vice-dean for  
Education and Students

e-mail: [maja.horvatin@kif.unizg.hr](mailto:maja.horvatin@kif.unizg.hr)

**Asst. Prof. Sanja Šalaj, Ph.D.,** Vice-dean for  
Science

e-mail: [sanja.salaj@kif.unizg.hr](mailto:sanja.salaj@kif.unizg.hr)