



**STUDIJSKI PROGRAM
INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI
SVEUČILIŠNI STUDIJ KINEZIOLOGIJE**

**1. IZMJENE I DOPUNE
- OBRAZAC 7 -**

Zagreb, 2016.

Stručno povjerenstvo za izmjene i dopune studijskog programa:

1. *doc. dr. sc. MARIO BAIĆ, predsjednik*
2. *doc. dr. sc. MAJA HORVATIN-FUČKAR, članica*
3. *prof. dr. sc. BRANKA MATKOVIĆ, članica*
4. *prof. dr. sc. DRAGAN MILANOVIĆ, član*
5. *prof. dr. sc. HRVOJE SERTIĆ, član*
6. *dr. sc. VLATKO VUČETIĆ, v.pred., član*
7. *STIPE GORENJAK, struč. spec. ing. tech. inf., član*
8. *TICIJAN KOMPARIĆ, prof., vanjski član*
9. *TOMISLAV PARIPOVIĆ, predstavnik studenata*

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU I IZMJENAMA I DOPUNAMA				
1. Naziv studijskoga programa	Integrirani prediplomski i diplomske sveučilišne studije kineziologije			
2. Nositelj studijskoga programa	Kineziološki fakultet			
3. Tip studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/> Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>			
4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/> Diplomski <input type="checkbox"/> Integrirani <input checked="" type="checkbox"/> Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>			
5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input type="checkbox"/> Mješoviti (klasični + on line) <input checked="" type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/>			
6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Magistar / magistra kineziologije			
7. Ukupni broj ECTS bodova	Prije promjene	300	Poslije promjene	300
8. Odluka Fakultetskoga vijeća o prihvatanju izmjena i dopuna (dostavljeno u prilogu):	Odluka_FV_izmjene_i_dopune_Studijskog_programa_IPDSSK_05_05_2016.pdf			
9. Preslika dopusnice za studijski program (dostavljeno u prilogu):	Potvrda_upisa_u_upisnik_IPDSSK_2015..pdf			
10. Opseg izmjena i dopuna studijskoga programa	Broj ECTS bodova nepromijenjenoga dijela programa:		270	
	Broj ECTS bodova promijenjenoga dijela programa:		30 ¹	
11. Redni broj izmjena i dopuna studijskoga programa:	1.	12. Procjena postotka izmjena i promjena studijskoga programa	manje od 20% više od 20%, manje od 40% više od 40%	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

¹ Studentima su ponuđena 4 nova sporta (Jedrenje na daski, Kajakaštvo, Ples i Veslanje) u sklopu IZBORNOG MODULA – SPORTOVI. Do sada u 7. semestru studenti su birali 1 od 19 ponuđenih IZBORNIH MODULA. Novim izmjena i dopunama studijskog programa studenti mogu birati 1 od 23 ponuđenih IZBORNIH MODULA. IZBORNİ MODUL se izvodi u 4 semestra (7., 8., 9. i 10.) i ukupno nosi 30 ECTS-a. Svaki izborni modul – sport koji je novi, u sebi sadrži 6 predmeta (npr. Kineziološka analiza u jedrenju na daski, Antropološka analiza u jedrenju na daski, Metodika treninga u jedrenju na daski 1, Metodika treninga u jedrenju na daski 2, Programiranje treninga u jedrenju na daski i Kontrola treniranosti u jedrenju na daski), a koji postaju obavezni samo onim studentima koji odaberu taj izborni modul.



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Sadržaj:

OPIS IZMJENA I DOPUNA STUDIJSKOGA PROGRAMA	6
OBVEZNI PREDMETI (IZMJENE)	10
KINEZIOLOŠKA METODIKA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU	11
ENGLESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI	15
NJEMAČKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI	19
KINEZIOLOŠKA REKREACIJA	24
TEORIJA TRENINGA	27
SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA	32
BIOMEHANIKA	37
METODIKA POUČAVANJA PLIVANJA	40
SPORTSKO PLIVANJE	43
IZBORNII PREDMETI (IZMJENE)	46
SINKRONIZIRANO PLIVANJE	47
NAPREDNI ENGLESKI U KINEZIOLOGIJI	50
IZBORNII PREDMETI (NOVO)	53
KINESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI	54
KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE U SPORTU	57
METEOROLOGIJA I SPORT	60
MOTORIČKA ZNANJA DJECE	64
MOTORIČKI RAZVOJ ČOVJEKA	67
ODABRANE TEME IZ PEDIJATRIJE	70
OSNOVE GOLFA	73
SPORTSKA KARIJERA	76
SUSTAVI KOMUNIKACIJE OSOBA S OŠTEĆENJEM SLUHA U KINEZIOLOGIJI	78
SUVREMENI PRISTUP U LIJEČENJU BOLI	81
TERAPIJSKO JAHANJE (TPK TERAPIJA POMOĆU KONJA)	84
TJELESNO VJEŽBANJE NEUROLOŠKIH BOLESNIKA	88



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

PRIMIJENJENA KINEZIOLOGIJA I PRAVO	92
IZBORNI MODUL – JEDRENJE NA DASKI (NOVO)	95
KINEZIOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU NA DASKI	96
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU NA DASKI.....	99
METODIKA TRENINGA U JEDRENJU NA DASKI 1	102
METODIKA TRENINGA U JEDRENJU NA DASKI 2	105
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TRENINGA U JEDRENJU NA DASKI	108
KONTROLA TRENIRANOSTI U JEDRENJU NA DASKI.....	111
IZBORNI MODUL – KAJAKAŠTVO (NOVO).....	114
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KAJAKAŠTVA	115
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KAJAKAŠTVU	118
METODIKA TRENINGA U KAJAKAŠTVU 1	121
METODIKA TRENINGA U KAJAKAŠTVU 2	125
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TRENINGA U KAJAKAŠTVU	129
KONTROLA TRENIRANOSTI U KAJAKAŠTVU.....	133
IZBORNI MODUL – PLES (NOVO)	136
KINEZIOLOŠKA ANALIZA U PLESU.....	137
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU	140
METODIKA TRENINGA U PLESU 1.....	143
METODIKA TRENINGA U PLESU 2.....	146
PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLESU	150
KONTROLA TRENIRANOSTI U PLESU	153
IZBORNI MODUL – VESLANJE (NOVO).....	156
KINEZIOLOŠKA ANALIZA U VESLANJU.....	157
ANTROPOLOŠKA ANALIZA U VESLANJU	160
METODIKA TRENINGA U VESLANJU 1	163
METODIKA TRENINGA U VESLANJU 2	167
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TRENINGA U VESLANJU	171



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

KONTROLA TRENIRANOSTI U VESLANJU	175
PLAN STUDIJSKOGA PROGRAMA PREMA DOPUSNICI	178
1. SEMESTAR	178
2. SEMESTAR	179
3. SEMESTAR	180
4. SEMESTAR	181
5. SEMESTAR	182
6. SEMESTAR	183
7. SEMESTAR	184
8. SEMESTAR	187
9. SEMESTAR	191
10. SEMESTAR	194
PLAN IZMIJENJENOGA I DOPUNJENOGA STUDIJSKOG PROGRAMA	198
1. SEMESTAR	198
2. SEMESTAR	199
3. SEMESTAR	200
4. SEMESTAR	201
5. SEMESTAR	202
6. SEMESTAR	203
7. SEMESTAR	204
8. SEMESTAR	207
9. SEMESTAR	211
10. SEMESTAR	215

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Opis izmjena i dopuna studijskoga programa

Tablica 1. Opis izmjena i dopuna studijskoga programa

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Kineziološka metodika u predškolskom odgoju	0	4,5	4,5	Obveznom predmetu zamijenjen semestar izvođenja sa 8. semestra prebačen u 7. semestar. Umjesto njega u 7. semestru studenti slušaju Strani jezik
Strani jezik	0	3,5	3,5	Obveznom predmetu zamijenjen semestar izvođenja sa 7. semestra prebačen u 8. semestar. Umjesto njega u 8. semestru studenti slušaju Kineziološka metodika u predškolskom odgoju
Kineziološka rekreacija	0	4,5	4,5	Manje izmjene u nastavnim temama u obveznom predmetu (sukladno preporukama reakreditacije AZVO-a, akcijskom planu Kineziološkog fakulteta, Hrvatskog paraolimpijskog odbora i ostalih)
Teorija treninga	0	6,5	6,5	Manje izmjene u nastavnim temama u obveznom predmetu (sukladno preporukama reakreditacije AZVO-a, akcijskom planu Kineziološkog fakulteta, Hrvatskog paraolimpijskog odbora i ostalih)
Sistematska kineziologija	0	5	5	Manje izmjene u nastavnim temama u obveznom predmetu (sukladno preporukama reakreditacije AZVO-a, akcijskom planu Kineziološkog fakulteta, Hrvatskog paraolimpijskog odbora i ostalih)
Biomehanika	0	6,5	6,5	Manje izmjene u nastavnim temama u obveznom predmetu (sukladno preporukama reakreditacije AZVO-a, akcijskom planu Kineziološkog fakulteta, Hrvatskog paraolimpijskog odbora i ostalih)
Sportsko plivanje	0	3,5	3,5	Obveznom predmetu zamijenjen semestar izvođenja sa 5. semestra prebačen u 6. semestar, te zamijenjen naziv predmeta (Plivanje 1)
Metodika poučavanja plivanja	0	3,5	3,5	Obveznom predmetu zamijenjen semestar izvođenja 6. semestra prebačen u 5. semestar, te zamijenjen naziv predmeta (Plivanje 2)
Sinkronizirano plivanje	0	2	2	Izbornom predmetu zamijenjen semestar izvođenja sa 7. semestra prebačen u 8. semestar
Napredni engleski u kineziologiji	0	2	2	Izbornom predmetu zamijenjen semestar izvođenja sa 10. semestra prebačen u 9. semestar



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Kineski jezik u kineziologiji	+2	0	2	Novi izborni predmet u 10. semestru
Komunikacijsko prezentacijske vještine u sportu	+2	0	2	Novi izborni predmet u 8. semestru
Meteorologija i sport	+2	0	2	Novi izborni predmet u 10. semestru
Motorička znanja djece	+2	0	2	Novi izborni predmet u 5. semestru
Motorički razvoj čovjeka	+2	0	2	Novi izborni predmet u 8. semestru
Odabранe teme iz pedijatrije	+2	0	2	Novi izborni predmet u 10. semestru
Osnove golfa	+2	0	2	Novi izborni predmet u 8. semestru
Sportska karijera	+2	0	2	Novi izborni predmet u 8. semestru
Sustavi komunikacije osoba s oštećenjem sluha u kineziologiji	+2	0	2	Novi izborni predmet u 10. semestru
Suvremeni pristup u liječenju boli	+2	0	2	Novi izborni predmet u 8. semestru
Primijenjena kineziologija i pravo	+2	0	2	Novi izborni predmet u 8. semestru
Tjelesno vježbanje neuroloških bolesnika	+2	0	2	Novi izborni predmet u 10. semestru
Terapijsko jahanje (TPK terapija pomoću konja)	+2	0	2	Novi izborni predmet u 8. semestru
IZBORNI MODUL – SPORTOVI (JEDRENJE NA DASKI)²				
Kineziološka analiza u jedenju na daski	+7	0	7	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – JEDRENJE NA DASKI
Antropološka analiza u jedenju na daski	+2,5	0	2,5	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – JEDRENJE NA DASKI
Metodika treninga u jedenju na daski 1	+4,5	0	4,5	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – JEDRENJE NA DASKI
Metodika treninga u jedenju na daski 2	+7	0	7	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – JEDRENJE NA DASKI

² Studentima je ponuđen novi sport (Jedrenje na daski) u sklopu IZBORNOG MODULA – SPORTOVI. Novim izmjenama i dopunama studijskog programa studenti mogu birati 1 od 23 ponuđenih IZBORNIH MODULA. IZBORNI MODUL se izvodi u 4 semestra (7., 8., 9. i 10.) i ukupno nosi 30 ECTS-a. Ostali izborni moduli sadržajno se ne mijenjaju.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Programiranje treninga u jedenu na daski	+6	0	6	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – JEDRENJE NA DASKI
Kontrola treniranosti u jedenu na daski	+3	0	3	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – JEDRENJE NA DASKI
IZBORNI MODUL – SPORTOVI (KAJAKAŠTVO)³				
Kineziološka analiza u kajakaštvu	+7	0	7	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – KAJAKAŠTVU
Antropološka analiza u kajakaštvu	+2,5	0	2,5	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – KAJAKAŠTVU
Metodika treninga u kajakaštvu 1	+4,5	0	4,5	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – KAJAKAŠTVU
Metodika treninga u kajakaštvu 2	+7	0	7	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – KAJAKAŠTVU
Programiranje treninga u kajakaštvu	+6	0	6	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – KAJAKAŠTVU
Kontrola treniranosti u kajakaštvu	+3	0	3	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – KAJAKAŠTVU
IZBORNI MODUL – SPORTOVI (PLES)⁴				
Kineziološka analiza u plesu	+7	0	7	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – PLES
Antropološka analiza u plesu	+2,5	0	2,5	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – PLES
Metodika treninga u plesu 1	+4,5	0	4,5	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – PLES

³ Studentima je ponuđen novi sport (KAJAKAŠTVO) u sklopu IZBORNOG MODULA – SPORTOVI. Novim izmjenama i dopunama studijskog programa studenti mogu birati 1 od 23 ponuđenih IZBORNIH MODULA. IZBORNI MODUL se izvodi u 4 semestra (7., 8., 9. i 10.) i ukupno nosi 30 ECTS-a. Ostali izborni moduli sadržajno se ne mijenjaju.

⁴ Studentima je ponuđen novi sport (Ples) u sklopu IZBORNOG MODULA – SPORTOVI. Novim izmjenama i dopunama studijskog programa studenti mogu birati 1 od 23 ponuđenih IZBORNIH MODULA. IZBORNI MODUL se izvodi u 4 semestra (7., 8., 9. i 10.) i ukupno nosi 30 ECTS-a. Ostali izborni moduli sadržajno se ne mijenjaju.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,...)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, ... ne navoditi unapređenje nastave)
Metodika treninga u plesu 2	+7	0	7	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – PLES
Programiranje treninga u plesu	+6	0	6	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – PLES
Kontrola treniranosti u plesu	+3	0	3	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – PLES
IZBORNİ MODUL – SPORTOVI (VESLANJE)⁵				
Kineziološka analiza u veslanju	+7	0	7	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – VESLANJE
Antropološka analiza u veslanju	+2,5	0	2,5	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – VESLANJE
Metodika treninga u veslanju 1	+4,5	0	4,5	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – VESLANJE
Metodika treninga u veslanju 2	+7	0	7	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – VESLANJE
Programiranje treninga u veslanju	+6	0	6	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – VESLANJE
Kontrola treniranosti u veslanju	+3	0	3	Dodan predmet IZBORNOG MODULA – SPORT u novo opisanom IZBORNOM MODULU – VESLANJE

⁵ Studentima je ponuđen novi sport (Veslanje) u sklopu IZBORNOG MODULA – SPORTOVI. Novim izmjenama i dopunama studijskog programa studenti mogu birati 1 od 23 ponuđenih IZBORNIH MODULA. IZBORNİ MODUL se izvodi u 4 semestra (7., 8., 9. i 10.) i ukupno nosi 30 ECTS-a. Ostali izborni moduli sadržajno se ne mijenjaju.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Obvezni predmeti (IZMJENE)

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Boris Neljak	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA METODIKA U PREDŠKOLSKOM ODGOJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4.5
1.3. Suradnici	mr. Zlatko Šafarić, viši predavač dr.sc. Dario Novak, zn. novak – asistent dr.sc. Vilko Petrić, asistent <u>Vanjski suradnik</u> prof.dr.sc. Ivan Prskalo, izvanredni profesor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (15P+15V+15S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obvezni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s provedbom svih oblika odgojno-obrazovnog rada u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi predškolskog odgoja. Upoznati studente s tipičnim motoričkim znanjima koja se provode u svim oblicima odgojno-obrazovnog rada u predškolskom odgoju: mlađoj, srednjoj i starijoj dobi skupini djece predškolske dobi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Kineziološke metodike, Didaktike, Pedagogije, Psihologije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečena znanja iz Opće kineziološke metodike u odgojno-obrazovnom radu predškolskog odgoja. Upoznati studente s posebnostima provedbe vježbanja i primjerenim metodičkim postupcima kojima mogu optimalno utjecati na promjene kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi. Osposobiti studente za kvalitetnu izradu pisane pripreme za sat tjelesne i zdravstvene kulture.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - poznavati obilježja rasta i razvoja djece predškolske dobi; - razlikovati sve oblike odgojno-obrazovnog rada u predškolskom odgoju; - poznavati kineziološke i nekineziološke igre djece predškolske dobi; - razlikovati vrste tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi; - izraditi izvedbeni plan i program tjelesnog vježbanja djece predškolske dobi;		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none">- prilagoditi stečena znanja Opće kineziološke metodike u svim dobnim skupinama djece predškolske dobi;- primijeniti stečena znanja u svim dobnim skupinama djece predškolske dobi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod red.brojem 8. koja se obrađuje 1 nastavni sat)</p> <p>1. UVOD Rano djetinjstvo: predškolska dob (mlađa, srednja, starija).</p> <p>2. OBILJEŽJA RASTA I RAZVOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Obilježja morfološkog razvoja. Obilježja razvoja motorike i motoričkih sposobnosti (faza refleksne aktivnosti, spontanih pokreta, osnovnih pokreta i kretnji, osnovne senzomotorike, osnovnih gibanja, preciznije senzomotorike, lateralizacije).</p> <p>3. OBILJEŽJA RASTA I RAZVOJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Obilježja razvoja funkcionalnih sposobnosti. Obilježja spoznanog (kognitivnog) razvoja (osjeti i percepcija, pažnja i pamćenje, operativno mišljenje i rješavanje problema). Obilježja razvoja govora. Obilježja razvoja informiranosti. Obilježja emocionalnog razvoja (pozitivni emocionalni primjeri, osjećaj sigurnosti, doživljavanje izraza ljubavi, dobivanje priznanja, stjecanje raznolikog iskustva).</p> <p>4. KINEZIOLOŠKI SADRŽAJI TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Kineziološka motorička znanja (biotička motorička znanja (svladavanje prostora, prepreka, otpora, baratanja predmetima), kineziološki prilagođena biotička motorička znanja, jednostavna kineziološka motorička znanja)</p> <p>5. KINEZIOLOŠKI SADRŽAJI TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Kineziološke igre (biotičke (spontane) igre, igre pretvaranja, stvaranja, igre s jednostavnijim pravilima, igre sa složenijim pravilima)</p> <p>6. VRSTE TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Jednostavne vrste tjelesnog vježbanja (spontano, tematsko, jutarnje vježbanje). Složene vrste tjelesnog vježbanja (sat igre, pokretna igra).</p> <p>7. VRSTE TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Složenije vrste tjelesnog vježbanja (sat tjelesne i zdravstvene kulture, sat tjelesnog vježbanja (sportske igraonice i sportski klubovi)). Ostale tjelevježbene aktivnosti djece predškolske dobi (šetnje i izleti, ljetovanja i zimovanja).</p> <p>8. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TJELESNOG VJEŽBANJA DJECE PREDŠKOLSKE DOBI Izrada plana i programa rada (priklupljanje podataka o djeci i uvjetima rada, određivanje postavki plana i programa, cilj plana i programa, izbor programske sadržaja, vrednovanje programske sadržaja, raspodjela programske sadržaja)</p> <p>VJEŽBE (održavaju se u ustanovama predškolske dobi (nazivi ustanova s adresama u prilogu); nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata i pohađaju se u skupinama do deset (10) studenata sukladno članku 44. Državnog pedagoškog standarda (NN br. 63/2008))</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hospitacije – prikaz uzornog sata tjelesnog vježbanja djece mlađe predškolske dobi (najava programske sadržaja i posebnosti rada, provedba i analiza sata)2. Hospitacije – prikaz uzornog sata tjelesnog vježbanja djece srednje predškolske dobi (najava programske sadržaja i posebnosti rada, provedba i analiza sata)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>3. Hospitacije – prikaz uzornog sata tjelesnog vježbanja djece starije predškolske dobi (najava programskih sadržaja i posebnosti rada, provedba i analiza sata)</p> <p>4. Prikaz kinezioloških sadržaja djece predškolske dobi (posebnosti organizacije i provedbe sadržaja za uvodni, pripremni i završni dio sata)</p> <p>5. Prikaz kinezioloških sadržaja djece predškolske dobi (posebnosti organizacije i provedbe sadržaja za glavni A i B dio sata)</p> <p>6. Organizacija mjerjenja kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi (posebnosti organizacije, prikaz mjernih instrumenata)</p> <p>7. Provedba mjerjenja kinantropoloških obilježja djece predškolske dobi (mjerjenje morfoloških obilježja, motoričkih sposobnosti i motoričkih znanja)</p> <p>SEMINARI (nastavne teme navedene pod jednim rednim brojem izvode se 2 nastavna sata)</p> <p>1. Kineziološki sadržaji za rad s djecom mlađe skupine predškolske dobi</p> <p>2. Kineziološki sadržaji za rad s djecom srednje skupine predškolske dobi</p> <p>3. Kineziološki sadržaji za rad s djecom starije skupine predškolske dobi</p> <p>4. Ne kineziološki sadržaji za rad s djecom mlađe skupine predškolske dobi</p> <p>5. Ne kineziološki sadržaji za rad s djecom srednje skupine predškolske dobi</p> <p>6. Ne kineziološki sadržaji za rad s djecom starije skupine predškolske dobi</p> <p>7. Izrada izvedbenog plana i programa rada za predškolske ustanove (priključivanje podataka o djeci i uvjetima rada, određivanje postavki plana i programa, određivanje cilja i zadaća plana i programa)</p> <p>8. Izrada izvedbenog plana i programa rada za predškolske ustanove (izbor, vrednovanje i raspodjela programskih sadržaja)</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>				2.7. Komentari:
	Studenti provode tri sata tjelesne i zdravstvene kulture (individualna predavanja).				
2.8. Obveze studenata	Redoviti poхађање nastave i aktivan rad na nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave – 22% Pismeni ispit – 22% Seminarski rad – 22% Usmeni ispit – 34%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov 1. Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Skripta za studente VII. semestra. (Zavod za opću i primjenjenu kineziologiju – interni nastavni recenzirani materijal). Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Plan i program tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja u predškolskom odgoju (1991). Zagreb: Ministarstvo prosvjete, kulture i športa. 3. Findak, V., Šnajder, V. (1987). Tjelesne aktivnosti djece i učenika na zimovanju, Zagreb: Školske novine.	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Dopunska literatura navedena kronološkim slijedom: 1. Findak, V., Neljak, B. (2010). Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 14-21. 2. Findak, V., Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju. Zagreb: EDIP. 3. Neljak, B. (1993). Motorička znanja u funkciji dobi. Kineziologija, Vol. 25, 1-2, 141-143. 4. Koritnik, M. (1988). 2000 igara. Zagreb: Savez društava „Naša djeca“. 5. Ivanković, A. (1988). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi. Zagreb: Školska knjiga.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obvezan	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je obraditi osnovne elemente teorije komunikacije te ukazati na važnost razumijevanja odnosa između pojma i naziva, a zatim obraditi osnovna obilježja engleskoga kao stranoga jezika struke. Cilj je i obraditi osnovne nazive dijelova tijela, glagole koji označavaju pokrete te kroz tvorbu riječi elemente morfologije naziva. Kroz rad na tekstu obradit će se nazivlje vezano za temeljne koncepte kineziologije. Cilj je i ovladati nazivljem vezanim za pojedine sportove i sportske discipline, kao i ovladati gramatičkim strukturama – kondicionalne rečenice, pasivna konstrukcija rečenice.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Spoznati važnost precizne uporabe naziva.- Primijeniti, na recepcijskoj razini, obrađeno nazivlje.- Primijeniti, na recepcijskoj razini, nazivlje obrađeno kroz tvorbu riječi.- Na recepcijskoj razini ovladati engleskim kao stranim jezikom struke.- Precizno razumijeti stručno nazivlje na engleskome jeziku (recepcijska razina).- Precizno primijeniti stručno nazivlje na engleskome jeziku (producijska razina).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive,- usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnom planu i programu,- steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse engleskoga jezika u kineziologiji,- postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none">1.Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja kolokvija i ispita. (1P)2.Teorija znakova. Teorija komunikacije. (1P)3.Što je stručni jezik. Obilježja engleskoga jezika kineziologije kao stranoga jezika struke. Terminologiziranje riječi. Što su prijevodni ekvivalenti. (2P)		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

4. Podrijetlo nekih engleskih stručnih naziva u kineziologiji. Kolokacije i priroda kolokacija u stručnome engleskome jeziku kineziologije. (2P)
5. Obrada stručnoga nazivlja kroz tvorbu riječi – afiksacija: prefiksna i sufiksna tvorba, slaganje; odsijecanje/kraćenje; stapanje; složene skraćenice. (2P)
6. Tvorba množine imenica podrijetlom iz latinskoga i grčkoga jezika. Obrada engleskih naziva za dijelove tijela. (2P)
7. Glagoli koji u engleskome jeziku označavaju pokrete. Prilozi mjesta. Obrada zapovjednoga načina u engleskome jeziku i kroz prijevod teksta (opisa pojedinih vježbi na tlu i vježbi s različitim vrstama otpora) s engleskoga jezika na hrvatski. Razvijanje vještine preciznoga prijevoda u kontekstu kineziologije. (2P)
8. Obrada kroz tekst stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za opis koncepta kineziologije. Izricanje razlikovnih obilježja, razlika u stavovima. (2P)
9. Obrada engleskih naziva vježbi na tlu. Obrada engleskih naziva za sportove i sportske discipline – atletika, sportska gimnastika, ekipni sportovi, borilački sportovi. (2P)
10. Obrada engleskih naziva za sportove i sportske discipline – sportovi na vodi i pod vodom, streljaštvo i streličarstvo, zimski sportovi, ostali sportovi. Nazivi u engleskome jeziku za sportska igrališta, terene, staze itd. (2P)
11. Engleski nazivi za sprave i rekvizite u sportu i tjelovježbi. Obrada kroz tekst stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za opis koncepta sporta. (2P)
12. Obrada kroz tekst stručnoga nazivlja na engleskome jeziku vezanoga za definiranje pojmova *aerobic* i *anaerobic*. Podrijetlo naziva *aerobic* i *anaerobic*. Prijevod stručnoga teksta. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Obrada engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za transport kisika u ljudskome organizmu kroz tekst. (2P)
13. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za frekvenciju srca te za imenovanje i opis motoričkih sposobnosti kao sastavnica fizičke kondicije. Podrijetlo naziva *fitness*, njegovo značenje u raznim znanstvenim disciplinama te u kineziologiji. Prijevod stručnoga teksta. (2P)
14. Obrada kroz tekst naziva *speed*, *velocity* i *quickness*. Obrada kroz tekst naziva *force*, *strength*, *power* i *endurance*. Usporedba prijevodnih ekvivalenta u hrvatskome jeziku. (2P)
15. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu i vrste mišića. Obrada pojedinih riječi i naziva kroz neke semantičke odnose – riječi i nazivi suprotnoga značenja, istoga značenja itd. (2P)
16. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za vrste mišićnih kontrakcija. Obrada kroz tekst engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za tjelovježbu i njezinu ulogu u svakodnevnom životu. Iznošenje stavova na engleskome jeziku (slaganje, neslaganje, izricanje prednosti, nedostataka itd.). (2P)

Vježbe

1. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za atletiku – atletske discipline, sprave koje se rabe u atletici, rekviziti, biomehanika skoka u dalj itd. te uvježbavanje opisivanja izvođenja skoka u dalj, skoka u vis itd. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V)
2. Ponavljanje glagolskih vremena u engleskome jeziku (*Present Simple*, *Present Progressive*, *Past Simple*, *Past Progressive*, *Present Perfect Simple*, *Past Perfect Simple*, *Future Simple*). (2V)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

3. Obrada kondicionala sadašnjeg i kondicionala prošlog u engleskome jeziku. Uvježbavanje glagolskih vremena u engleskome jeziku na primjeru rečenica tematski vezanih za struku. (2V)
4. Obrada pasivne konstrukcije rečenica u kojima nema modalnoga glagola te pasivne konstrukcije rečenica u kojima postoji modalni glagol. (2V)
5. Uvježbavanje prijevoda pasivnih rečeničnih konstrukcija s engleskoga na hrvatski jezik te uvježbavanje primjene pasivnih rečeničnih konstrukcija u stručnome tekstu. (2V)
6. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za sportsku gimnastiku (nazivi sprava, pomoćnih sprava i nekih gimnastičkih elemenata u sportskoj gimnastici kao i nazivi rekvizita u ritmičkoj gimnastici) te prijevod i interpretacija pročitanoga stručnog teksta s temom iz sportske gimnastike. Uvježbavanje engleskoga stručnoga nazivlja iz sportske gimnastike. (2V)
7. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za četiri plivačke tehnike, za plivačke natjecateljske discipline te za ronjenje i ronilačku opremu. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje argumentacije. (2V)
8. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za veslanje i veslanje na parice (natjecateljske discipline, nazivi za veslače, vesla, dijelove čamca itd.) te uvježbavanje engleskoga stručnoga nazivlja iz veslanja. (2V)
9. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u košarci, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste prekršaja, za vrste dodavanja, za vrste šuteva na koš, pozicije igrača, za pravila igre. Uvježbavanje primjene pasivnih rečeničnih konstrukcija u stručnome tekstu na primjeru košarke. Uvježbavanje engleskoga stručnoga nazivlja iz košarke. (2V)
10. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u rukometu, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste šuteva i dodavanja, za pozicije igrača, za pravila igre. Prijevod stručnoga teksta na engleskome jeziku iz rukometa. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Uvježbavanje stručnoga engleskoga nazivlja iz rukometa. (2V)
11. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za neke tehničko-taktičke elemente u odbojci, za pozicije igrača, za pravila igre. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje opisa igre u odbojci. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V)
12. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u nogometu, za pozicije igrača, za pravila igre. Uvježbavanje stručnoga engleskoga nazivlja iz nogometa. Razvijanje produkcijske sastavnice poznavanja engleskoga jezika kao stranog jezika struke – uvježbavanje opisa pravila igre. (2V)
13. Obrada kondicionalnih rečenica u engleskome jeziku. Uvježbavanje primjene glagolskih vremena i zapovjednoga načina u kondicionalnim rečenicama u engleskome jeziku. (2V)
14. Uvježbavanje kondicionalnih rečenica na engleskome jeziku i njihovih prijevoda s engleskoga na hrvatski te s hrvatskoga na engleski jezik. Kroz kondicionalne rečenice uvježbavanje izricanja uzročno-posljeđičnog odnosa među pojavama. (2V)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	15. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne udarce u tenisu, za opis teniskoga igrališta i teniske opreme, za pravila igre itd. Prijevod stručnoga engleskoga teksta vezanoga za tenis na hrvatski jezik. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. Uvježbavanje iznošenja preferencija. (2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokvij	1	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 13% Kolokvij 29% Pismeni ispit 29% Usmeni ispit 29%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Dostupnost putem ostalih medija
	Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				16
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Omrčen, D. (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Darija Omrčen	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30 P + 30 V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezan	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je obraditi osnovne elemente teorije komunikacije te u okviru nje ukazati na važnost razumijevanja odnosa između pojma i naziva, a zatim obraditi osnovna obilježja njemačkoga kao stranoga jezika struke. Obradit će se osnovni nazivi dijelova tijela, glagoli koji označavaju pokrete te kroz tvorbu riječi elementi morfologije naziva. Kroz rad na tekstu obradit će se nazivlje vezano za temeljne koncepte kineziologije. Cilj je ovladati njemačkim nazivljem vezanim za pojedine sportove i sportske discipline kao i ovladati pasivnom konstrukcijom rečenice.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Spoznati važnost precizne uporabe naziva.- Primjeniti, na recepcijskoj razini, obrađeno nazivlje.- Primjeniti, na recepcijskoj razini, nazivlje obrađeno kroz tvorbu riječi.- Na recepcijskoj razini ovladati njemačkim kao stranim jezikom struke.- Precizno razumijeti stručno nazivlje na njemačkome jeziku (recepcijska razina).- Precizno primjeniti stručno nazivlje na njemačkome jeziku (produkcijska razina).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive,- usvojiti kineziološku terminologiju na njemačkome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu,- steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse njemačkoga jezika u kineziologiji,- postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na njemačkome jeziku.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <p>1.Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja kolokvija i ispita. (1P)</p> <p>2.Teorija znakova. Teorija komunikacije. (1P)</p>		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

- 3.Što je stručni jezik. Obilježja njemačkoga jezika kineziologije kao stranoga jezika struke. Terminologiziranje riječi. Što su prijevodni ekvivalenti. (2P)
- 4.Podrijetlo nekih njemačkih stručnih naziva u kineziologiji. Kolokacije. Priroda kolokacija u stručnome njemačkome jeziku kineziologije. (2P)
- 5.Obrada stručnoga nazivlja kroz tvorbu riječi – afiksacija: prefiksna i sufiksna tvorba, slaganje; prefiksi i leksemi grčkoga i latinskoga podrijetla, tvorba riječi od početnih slova i dijelova riječi. (2P)
- 6.Tvorba množine imenica podrijetlom iz latinskoga i grčkoga jezika. Obrada njemačkih naziva za dijelove tijela. (2P)
- 7.Glagoli koji u njemačkome jeziku označavaju pokrete. Prilozi mjesta. Obrada zapovjednoga načina u njemačkome jeziku i kroz prijevod teksta (opisa pojedinih vježbi na tlu i vježbi s različitim vrstama otpora) s njemačkoga jezika na hrvatski razvijanje vještine preciznoga prijevoda u kontekstu kineziologije. (2P)
- 8.Obrada kroz tekst stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za opis koncepta kineziologije. Izricanje razlikovnih obilježja, razlika u stavovima. (2P)
- 9.Obrada kroz tekst njemačkih naziva za vježbe na tlu te za sportove i sportske discipline – atletika, sportska gimnastika, ekipni sportovi, borilački sportovi. (2P)
10. Obrada kroz tekst stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za opis koncepta sporta. Obrada njemačkih naziva za sportove i sportske discipline – sportovi na vodi i pod vodom, streljaštvo i streličarstvo, zimski sportovi, ostali sportovi. Njemački nazivi za sprave i rezervne dijelove u sportu i tjelesnoj vježbi. (2P)
11. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za neke anatomske pojmove (vrste tkiva – mišićno, vezivo, potporno, živčano). (2P)
12. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za anatomiju i funkciju kralježnice te za tjelesnu vježbu i njezinu ulogu u svakodnevnom životu. Iznošenje stavova na njemačkome jeziku (slaganje, neslaganje, izricanje prednosti, nedostataka itd.). (2P)
13. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu i vrste mišića. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za vrste mišićnih kontrakcija. (2P)
14. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za definiranje pojmovi aerob i anaerob, za građu srca te veliki i plućni krvotok, kao i za transport kisika u ljudskome organizmu. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. (2P)
15. Obrada kroz tekst njemačkoga stručnoga nazivlja vezanoga za imenovanje i opis motoričkih sposobnosti kao sastavnica fizičke kondicije. Podrijetlo naziva fitness. *Leistungsfähigkeit* kao njemački prijevodni ekvivalent engleskoga naziva fitness. Značenje naziva fitness u raznim znanstvenim disciplinama. (2P)
16. Obrada kroz tekst naziva Kraft, Schnellkraft, Ausdauer, Geschwindigkeit i Schnelligkeit. Usporedba prijevodnih ekvivalenta u hrvatskome jeziku. (2P)

Vježbe



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za atletiku – atletske discipline, sprave koje se rabe u atletici, rezultati, biomehanika skoka u dalj itd. Uvježbavanje opisivanja izvođenja skoka u dalj, skoka u vis itd. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V)
2. Ponavljanje glagolskih vremena u njemačkome jeziku (*Präsens, Präteritum* – pomoćnih i modalnih glagola, slabih, jakih i nepravilnih glagola). Ponavljanje glagolskih vremena (*Perfekt* – pomoćnih i modalnih glagola; slabih, jakih i nepravilnih glagola). (2V)
3. Ponavljanje prijedloga s genitivom, dativom, akuzativom te dativom i akuzativom. Uvježbavanje uporabe prijedloga s genitivom, dativom, akuzativom te dativom i akuzativom. (2V)
4. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za sportsku gimnastiku – nazivi sprava, pomoćnih sprava i nekih gimnastičkih elemenata u sportskoj gimnastici, kao i nazivi rezultata u ritmičkoj gimnastici. Prijevod i interpretacija pročitanoga stručnoga teksta s temom iz sportske gimnastike. Uvježbavanje njemačkoga stručnoga nazivlja iz sportske gimnastike. (2V)
5. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za četiri plivačke tehnike te za plivačke natjecateljske discipline. Razvijanje producijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje argumentacije. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za ronjenje i ronilačku opremu. Razvijanje producijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje argumentacije. (2V)
6. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za veslanje i veslanje na parice – natjecateljske discipline, nazivi za veslače, vesla, dijelove čamca itd. Uvježbavanje njemačkoga stručnoga nazivlja iz veslanja. *Das werden-Passiv*. Obrada pasivne konstrukcije rečenica. (2V)
7. Primjena *das werden-Passiva* kroz glagolska vremena. Rečenice bez modalnoga glagola. Primjena *das werden-Passiva* kroz glagolska vremena. Rečenice s modalnim glagolom. Pasivne rečenice bez subjekta. (2V)
8. Uvježbavanje prijevoda pasivnih rečeničnih konstrukcija s njemačkoga na hrvatski jezik. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u košarci, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste prekršaja, za vrste dodavanja, za vrste šutova na koš, pozicije igrača, za pravila igre. (2V)
9. Uvježbavanje primjene pasivnih rečeničnih konstrukcija u stručnome tekstu na primjeru košarke. Uvježbavanje njemačkoga stručnoga nazivlja iz košarke. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u rukometu, za elemente situacijske učinkovitosti, za vrste šutova i dodavanja, za pozicije igrača, za pravila igre. (2V)
10. Prijevod stručnoga teksta na njemačkome jeziku na temu rukometa. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Uvježbavanje stručnoga njemačkoga nazivlja iz rukometu. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za neke tehničko-taktičke elemente u odbojci, za pozicije igrača, za pravila igre. (2V)
11. Razvijanje producijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje opisa igre u odbojci. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne vještine u nogometu, za pozicije igrača, za pravila igre. (2V)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	12. Uvježbavanje stručnoga njemačkoga nazivlja iz nogometna. Razvijanje producijske sastavnice poznavanja njemačkoga jezika kao stranoga jezika struke – uvježbavanje opisa pravila igre. Ponavljanje pravila vezanih za redoslijed dijelova glavne i zavisne rečenice. (2V) 13. <i>Wenn</i> -rečenice. Uvježbavanje izričaja uzročno-posljedičnih odnosa među pojavama. Uvježbavanje redoslijeda dijela glavne i zavisne rečenice. (2V) 14. Obrada stručnoga njemačkoga nazivlja vezanoga za osnovne udarce u tenisu, za opis teniskoga igrališta i teniske opreme, za pravila igre itd. Prijevod stručnoga njemačkoga teksta vezanoga za tenis na hrvatski jezik. Interpretacija pročitanoga stručnoga teksta. Vježbe za ovladavanje stručnim nazivljem. (2V) 15. Uvježbavanje iznošenja preferencija. Uvježbavanje iznošenja obrazloženja. (2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispit	Pohađanje nastave 13% Kolokvij 29% Pismeni ispit 29% Usmeni ispit 29%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Olivier, N., Rockmann, U. (2003). Grundlagen der Bewegungswissenschaft und –lehre. Schorndorf: Karl Hofmann Verlag. (Odabrana poglavlja).			5	
	2. Beyer, E. (1992). Wörterbuch der Sportwissenschaft. Deutsch, Englisch, Französisch. Dictionary of Sport Science. German. English. French. Dictionnaire des Sciences du Sport. Allemand. Anglais. Français. Schorndorf: Verlag Karl Hofmann. (Odabrana poglavlja).			2	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Glovacki-Bernardi, Z. (1996). Osnove njemačke gramatike. Zagreb: Školska knjiga. (Odabrana poglavlja).	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA REKREACIJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković doc.dr.sc. Danijel Jurakić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobljavanje studenata u različitim društvenim i gospodarskim područjima i uvjetima za sustavno postavljanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje za organizaciju i upravljanje rada na različitim razinama za različite potrebe i ciljeve. Studenti stječu znanja o slijedu postupaka i svim sastavnicama i načelima bitnim za primjenu i realizaciju pojedinih programa kineziološke rekreacije. Osim temeljnih znanja, studenti stječu specifične kompetencije koje se odnose na kreaciju i realizaciju transformacijskih i drugih općih i specifičnih programa kineziološke rekreacije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- integrirati temeljna znanja iz kineziologije i praktično ih primjeniti;- primijeniti metode koncepta upravljanje ponude za različite potrebe (turizam, slobodno vrijeme);- analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi;- pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu;- raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa;- prezentirati različite projekte vezane za kineziološku rekreaciju;- koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Opći pojmovi i podjela kineziološke rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje kineziološke rekreacije u odnosu na kineziologiju i ostala znanstvena područja (2P)		

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2. Definicije i podjela rekreativne, sportske rekreativne, kineziološke rekreativne (2P)
3. Načela kineziološke rekreativne (2P+2V)
4. Ciljevi i funkcije kineziološke rekreativne (2P+2V)
5. Programi i sadržaji kineziološke rekreativne i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+1V)
6. Kineziološka rekreativna u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti (2P+1V)
7. Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika) (2P+2V)
8. Sistematsizacija kineziološke rekreativne u slobodnom vremenu, prema strukturi sudionika, mjestu, vremenu, načinu provedbe i ciljevima (2P+2V)
9. Planiranje i programiranje kineziološke rekreativne prema ciljevima, posebno za osobe s invaliditetom (2P+2V)
10. Promjena antropoloških obilježja uslijed starenja, invaliditeta i prilagodba odgovarajućih kinezioloških tretmana (2P+1V)
11. Preventivni programi sportske rekreativne (2P+2V)
12. Sportska rekreativna u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreativne, modeli primjene) (2P+1V)
13. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreativne u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori, prevencija ranog invaliditeta) (2P+1V)
14. Suvremeni – aktualni selektivni programi u turizmu (lječilišni, klimatski, wellness, spa, team building, outdoors i dr.) (2P+1V)
15. Društveno-ekonomska uvjetovanost kineziološke rekreativne; menadžment i upravljačke strukture te mogućnosti razvoja kineziološke rekreativne u RH (2P+1V)
16. Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji) (2P+1V)
17. Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema) (2P+2V)
18. Stres (pojmovno određenje, najčešći stresori, stres i tjelesna aktivnost, prevencija, stres menadžment) (2P+1V)
19. Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreativne u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanju poteškoća) (2P+2V)
20. Tranzitivni oblici aktivnosti u sportskoj rekreativnosti (definicija, struktura, značajke) (2P+1V)
21. Uloga i značaj sportsko rekreativnih programa u prirodi (2P+2V)
22. Komplementarni programi sportske rekreativne (3P+2V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito poхађање nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,5
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1,5	Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 8% Kolokviji 23% Pismeni ispit 23% Seminarski rad 8% Usmeni ispit 38%							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10				
	2. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.			10				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljestvica. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 5. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udružba hotelijera i restoratera, Vološčansko grafičko poduzeće.							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.							

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	TEORIJA TRENINGA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6.5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Igor Jukić doc.dr.sc. Sanja Šalaj	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+14S+16V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	190 (2x95)
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2. (20 %)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o ustroju i funkcioniranju sustava sporta. Usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje i kontrolu treninga sportaša na različitim razinama natjecanja u svim etapama dugoročnog sportskog razvoja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Teorija treninga omogućuje studentima znanja o teorijskim i metodičkim zakonitostima selekcije, sportske dijagnostike planiranja i programiranja trenažnog procesa. Studenti će naučiti: <ul style="list-style-type: none">- identificirati i analizirati karakteristike sportskih aktivnosti, komponente treniranosti i sportske forme, zakonitosti sportske selekcije, čimbenike uspješnosti sportske karijere u svim vrstama sporta;- objasniti i kritički vrednovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti te učenje i poučavanje tehničko-taktičkih znanja u cilju sigurnog, stupnjevitog napredovanja sportaša;- primijeniti stečena znanja u koncipiranju plana i programa sportskog treninga u skladu s poznatim stanjima treniranosti sportaša, raspoloživom vremenu i uvjetima u kojima se trenažni proces provodi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja teorije treninga, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati i analizirati: <ul style="list-style-type: none">- različite sustave sporta, njihove prednosti i slabosti te resurse o kojima ovisi položaj i održivi razvoj sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini;- značajke sportske aktivnosti koje se pojavljuju kao rezultat strukturnih, biomehaničkih, funkcionalnih i drugih analiza koje su pogodne za formiranje znanja o specifičnostima pojedinih sportskih grana i disciplina te hijerarhijske strukture čimbenika o kojima ovisi uspješnost u svakoj od njih;- interna obilježja sportaša: sposobnosti, znanja i osobine. Radi se o bazičnim antropološkim obilježjima i specifičnim dimenzijama sportaša koje mu omogućavaju kvalitetan trening i kvalitetu sportske izvedbe;		

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none">- dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja treniranosti na početku (inicijalno stanje), tijekom (tranzitivna stanja) i na kraju (finalno stanje) svakog trenažnog procesa;- postupke za selekciju (usmjeravanje i izbor) potencijalnih kandidata za vrhunski sport;- sportsku formu kao stanje sportaša koje omogućava postizanje vrhunskih rezultata na najvažnijim natjecanjima;- proces sportske pripreme koji čine trening kao transformacijski proces, sustav natjecanja i mjere oporavka sportaša;- biološke i metodičke principe i pravila treninga koji predstavljaju temelj za planiranje i programiranje treninga, natjecanja i oporavka;- metodičke postupke poučavanja i usavršavanja tehničko-taktičkih (TE-TA) znanja i metodičke postupke vježbanja za razvoj kondicijskih obilježja sportaša;- planiranje i programiranje procesa sportske pripreme pojedinaca i sportskih ekipa u raznim granama sportova i u različitim ciklusima višegodišnje i jednogodišnje periodizacije. <p>U okviru ovog nastavnog predmeta studenti, budući nastavnici i treneri, stekić će potrebna temeljna znanja za uspješan rad u klupskom i školskom sportu, kao i u sportu osoba s invaliditetom.</p>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata osim teme pod red.br. 23 koja se obrađuje 1 nastavni sat)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teorija treninga: temeljna područja predmeta. Značajke sporta. Vrste sporta: vrhunski sport, školski sport, sport za sve i sport osoba s invaliditetom. Zdravstvene dobrobiti bavljenja sportom. Zbog čega sportu pripada poseban društveni status?2. Sport u europskim državama: značajke sporta u zemljama Europske unije. Najvažniji čimbenici koji utječu na položaj i razvoj sporta. Znanost, teorija i praksa sporta i sportskog treninga.3. Područje znanstvenog, teorijskog i praktičnog djelovanja u sportu. Definicije sportskog treninga. Bit (suština) i zadaće sportskog treninga.4. Sportski trening – kratki razvojni put. Analiza sportskih aktivnosti: struktorna, biomehanička, anatomska i funkcionalna analiza. Kriteriji za klasifikaciju sportskih aktivnosti.5. Sposobnosti, osobine i znanja sportaša. Situacijska uspješnost sportaša. Natjecateljski rezultat.6. Kondicijska pripremljenost sportaša. Tehnička i taktička pripremljenost sportaša. Razine tehničko-taktičke pripremljenosti. Parametri situacijske uspješnosti sportaša u nekim sportskim granama.7. Faktorska struktura uspješnosti u sportu. Jednadžba specifikacije uspješnosti u sportu. Dijagnostika u sportu. Faze dijagnostičkog postupka. Modeliranje karakteristika vrhunskih sportaša.8. Selekcija u sportu: sustav usmjeravanja u sport i izbora sportske grane. Postupak selekcije. Sport i sportski trening djece i mladeži: sportske škole. Temeljna pravila treninga djece i mlađih sportaša. Čimbenici uspješnosti sportske karijere.9. Treniranost i sportska forma: značajke dinamike sportske forme. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti. Vrste transformacijskih procesa.10. Sportska natjecanja: klasifikacija natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. Oporavak sportaša: dopunski faktori. Klasifikacija metoda i sredstava oporavka. Nedopuštena farmakološka sredstva: doping.



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

11. Biološki principi sportskog treninga: adaptacija u sportu. Kontinuiranost trenažnog procesa. Progresivnost opterećenja treninga i natjecanja. Valovitost opterećenja treninga i natjecanja.
12. Metodički principi sportskog treninga: usmjerenost treninga. Povezanost programa sportske pripreme. Cikličnost treninga.
13. Metodika sportskog treninga: definicija, struktura i značajke metodike treninga. Sadržaji (sredstva) sportske pripreme: klasifikacija i značajke sadržaja treninga. Primjena trenažnih vježbi.
14. Opterećenje treninga i natjecanja. Ukupno opterećenje i njegove komponente. Doziranje opterećenja. Metode trenažnog rada u sportu. Klasifikacija i opis metoda treninga.
15. Organizacijski oblici i metodičke forme trenažnog rada: organizacijski oblici treninga. Metodičke forme treninga. Metodički aspekti korištenja lokaliteta, opreme i trenažnih pomagala.
16. Osnove metodike kondicijske pripreme: definicija, struktura i značajke kondicijskog treninga u sportu. Utjecaj kondicijskog treninga na organizam sportaša. Vrste kondicijske pripreme sportaša. Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša, metodika treninga motoričkih sposobnosti sportaša. Prevencija ozljeda u sportu i preventivni programi treninga. Kondicijska priprema posebnih populacija (djeca u školskom sportu, osobe s invaliditetom, vojnici, policajci, vatrogasci...)
17. Metodika poučavanja tehničko-taktičkih znanja: osnove poučavanja i učenja tehničko-taktičkih znanja. Klasifikacija i opis metoda poučavanja. Faze motoričkog učenja. Specifičnosti poučavanja djece sportaša.
18. Programiranje poučavanja tehničkih i taktičkih znanja: program poučavanja tehničko-taktičkih znanja. Kibernetički model programiranog poučavanja/učenja u sportu. Programiranje procesa poučavanja u višegodišnjem i godišnjem ciklusu.
19. Planiranje i programiranje treninga: periodizacija. Vrste planiranja i programiranja treninga. Metode planiranja i programiranja treninga. Dugoročno planiranje i programiranje (višegodišnji ciklus treninga): periodizacija dugoročne sportske pripreme. Srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus).
20. Kratkoročno planiranje i programiranje (godišnji i polugodišnji ciklus): algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja treninga. Plan i elementi programa godišnjeg ciklusa treninga. Tekuće planiranje i programiranje (mezociklusi: periodi i faze): pripremni period. Natjecateljski period. Prijelazni period.
21. Operativno planiranje i programiranje treninga (mikrociklus): klasifikacija mikrociklusa. Modeliranje treninga u mikrociklusu. Operativno planiranje i programiranje (trenažni dan i pojedinačni trening).
22. Modeliranje procesa sportske pripreme: osnove sportskog treninga djece u osnovnoj školi; osnove sportskog treninga mladih u srednjoj školi. Modeliranje procesa sportske pripreme posebnih populacija (osobe s invaliditetom, vojnici, policajci, vatrogasci...).
23. Uvod u metodologiju istraživanja u sportu: istraživanja u području sporta i sportskog treninga. Primjenjivost rezultata znanstvenih istraživanja u sportu.
Seminari (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata)
 1. Sportska aktivnost i okolinski faktori u funkciji razvoja djeteta sportaš
 2. Dopunski sadržaji sportske pripreme: specifičnosti treninga u različitim geografsko-klimatskim i vremenskim uvjetima

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>3. Analiza izvedbe u sportu; identifikacija, registracija standardnih i izведенih pokazatelji situacijske uspješnosti sportaša</p> <p>4. Metodika kondicijskog treniranja: trening motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, unapređenje morfoloških karakteristika, trening usmjeren na prevenciju ozljeda.</p> <p>5. Metodika tehničko-taktičke pripreme sportaša: učenje i poučavanje u sportu</p> <p>6. Modeliranje sportske pripreme u višegodišnjem ciklusu: etape i podetape dugoročne sportske pripreme. Univerzalna sportska škola, osnovna sportska škola, specijalizirajuća sportska škola, završna sportska specijalizacija.</p> <p>7. Modeliranje sportske pripreme u jednogodišnjem ciklusu: različite vrste periodizacije godišnjeg ciklusa treninga, specifičnosti konstrukcije plana i programa u periodima, fazama i mikrociklusima</p> <p>Vježbe (svaka tema se obrađuje po 2 nastavna sata)</p> <p>1. Sport u suvremenom društvu. Kvantitativne analize stanja sporta u svijetu.</p> <p>2. Mjerjenje i vrednovanje sposobnosti, osobina i znanja sportaša</p> <p>3. Faktorska analiza uspješnosti u sportu. Izrada hipotetske jednadžbe specifikacije.</p> <p>4. Konstrukcija operatora (izbor sadržaja i doziranje opterećenja) u kondicijskom treningu sportaša</p> <p>5. Programiranje poučavanja tehničko-taktičkih zadataka. Identifikacija i ispravljanje motoričkih pogreški.</p> <p>6. Izrada plana i programa treninga u višegodišnjem ciklusu treninga u školskom i klupskom sportu</p> <p>7. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu: periodi i faze</p> <p>8. Izrada plana i programa treninga u mikrociklusu i u pojedinačnom treningu</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obvezne studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	1.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 8% Pismeni ispit 23% Seminarski rad 15% Usmeni ispit 46% Praktični rad 8%					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	2. Milanović, D. (2007). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. u: Bartoluci, M. (ur.). Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 2. Milanović, D., Čustonja, Z., Neljak, B., Harasin, D., Halamek, Z., Čustonja, H., Škegro, D. (2009). Strategija razvoja školskog sporta u Republici Hrvatskoj 2009. – 2014. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Hrvatski školski sportski savez. 3. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 4. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 5. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA – OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Franjo Prot doc.dr.sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	SISTEMATSKA KINEZIOLOGIJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	<u>Vanjski suradnici:</u> prof.dr.sc Vojko Strojnik prof.dr.sc. Rado Pišot Tihana Ujević, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (45P+15S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180 – 210
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje i istraživanje društveno-povijesnih uvjeta u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje. Sistematisacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje osnovnih rezultata istraživanja o utjecaju tjelesne aktivnosti na psihosomatski čovjeka kroz definiranje relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">- Razumijevanje društveno-povijesnih uvjeta u kojima se kineziologija javlja i oblikuje kao samosvojno znanstveno-istraživačko područje, položaj i uloga zagrebačkog kineziologijskog kruga u europskim i svjetskim trendovima razvoja kineziologije.- Sistematisacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja.- Struktura kineziologijske znanosti. Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji. Didaktička transpozicija kineziologijskih spoznaja. Profesionalna izobrazba i kvalifikacija u područjima kineziologijske znanosti i područjima primijenjene kineziologije.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati i opredijeliti se za obrazovne profile kao perspektive svog profesionalnog angažmana kineziologa u suvremenom društvu s obzirom na mogućnost znanstvenog i stručnog angažmana..- Poznavanje relevantnih istraživanja parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija. Poznavanje elemenata određivanja ciljeva procesa vježbanja. Kratkoručni, srednjoročni i dugoročni ciljevi usmjerenog procesa vježbanja. Neposredni i posredni ciljevi transformacijskih procesa. Postupci pripreme i realizacije kinezioloških transformacija: orientacija, selekcija, planiranje, programiranje, provedba, kontrola i vrednovanje. Implicitni i eksplizitni model reprezentacije djelovanja transformacijskih operatora.- Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerjenje u kineziologiji. Sistemski i kibernetički pristup funkcioniranju kinezioloških sustava. Pojam, elementi i vrste karakterističnih stanja subjekta u okviru transformacijskog procesa. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima.- Raznovrsnost (kinezioraznolikost) i stupanj usvojenosti motoričkih znanja, razine osobina i sposobnosti, stanje zdravlja i odgojni efekti. Izbor i distribucija sadržaja rada, distribucija volumena opterećenja. Metodologija određivanja transformacijske vrijednosti kinezioloških operatora i utjecaj vježbanja na razinu i kvalitetu motoričkih znanja, regulaciju, razvoj i održanje antropoloških obilježja. Komponenta volumena rada. Modaliteti rada. Kvantitativne i kvalitativne promjene pod utjecajem procesa vježbanja.- Redovita tjelesna aktivnost/vježbanje kao čimbenik biološkog opstanaka čovjeka i kulture življenja. Suvremeno civilizacijsko opredjeljenje u odnosu aktivni kineziološki angažman (tjelesnu aktivnost i sport) kroz deklarativne objave UNESCO, ICSSPE, ICHPER-SD, WHO i EU. Internacionali i nacionalni modaliteti organiziranja povezani s promicanjem aktivnog kineziološkog angažmana (znanstveno stručna okupljanja, sportski susreti i smotre, selektivna sportska natjecanja).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvod u sistematsku kineziologiju (zahtjevi i organizacija predmeta); profesionalni status kineziologa – obrazovni profili i perspektive trajnog profesionalnog angažmana kineziologa u suvremenom društvu (eduksija, selektivni sport, rekreacija (slobodno vrijeme, sport za sve), kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost, vojska, policija i službe spašavanja) (3P)2. Pojam i definicije kineziologije (2P)3. Položaj kineziologije u hrvatskom kulturnom krugu (2P)4. Povijest i preteće kineziologije (2P)5. N. Dally i suvremeni razvoj kineziologije (2P)6. Struktura kineziologije i zagrebački kineziologički krug, trendovi daljeg razvoja: bazične i primijenjene kineziologische discipline i didaktičke transpozicije (2P)7. Struktura kineziologije i zagrebački kineziologički krug, trendovi daljeg razvoja: antropološke i metodološke subdiscipline i didaktička transpozicija (2P)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Predmet i metode istraživanja – ciljevi 1. dio – neposredni ciljevi (2P)9. Predmet istraživanja: ciljevi – 2. dio posredni ciljevi (2P)10. Predmet istraživanja: transformacijski proces – 1. dio – karakteristična stanja (2P)11. Predmet istraživanja: transformacijski proces – 2. dio karakteristični postupci (2P)12. Predmet istraživanja: transformacijski proces – 3. dio – opći formalni model i definicije komponenata modela kineziološkog transformacijskog procesa (2P)13. Predmet istraživanja: motorički sadržaji i aktivnosti – motoričko ponašanje, motorička kontrola, motorička znanja, motoričko učenje (2P)14. Kriteriji razvrstavanja i taksonomizacija kinezioloških (sportskih) aktivnosti i sadržaja (2P)15. Predmet istraživanja standardne populacije i osoba s invaliditetom: okolinski uvjeti, objekti, oprema i pomagala (2P)16. Principi, svrha i metode kineziologičkih istraživanja: teorijski i/ili empirijski (eksperimentalni) pristup istraživanjima, osnovna struktura i faze istraživanja (2P)17. Principi, svrha i metode kineziologičkih istraživanja: osnovne metode istraživanja, publiciranje i vidovi prisutnosti i dostupnosti rezultata znanstvenog i stručnog rada (2P)18. Problem mjerljivosti i kineziološke pojave: individualne razlike i mjerljivost manifestnih obilježja motoričkog ponašanja kod standardne populacije i osoba s invaliditetom (2P)19. Problem mjerljivosti i kineziološke pojave: koncept i subsegmenti psihosomatskog statusa i metodologija za njegovo određivanje (2P)20. Sistemski pristup kineziološkim pojavama. Upravljivost kineziološkim transformacijskim procesom. (2P)21. Činitelji i faze upravljanog procesa vježbanja. Faze predpripreme, planiranja i programiranja, provedbe, kontrole i vrednovanje efekata kinezioloških transformacija. (2P)22. Suvremeno civilizacijsko opredjeljenje (deklaracije) u odnosu na aktivni kineziološki angažman (tjelesna aktivnost i sport). Internacionali i nacionalni oblici i modaliteti organiziranja povezani s promicanjem aktivnog kineziološkog angažmana. Prava UN za izjednačavanja osoba s invaliditetom i standardne populacije (2P) <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none">1. Formiranje grupa i organizacija rada te formiranje osnovne baze podataka o sudjelovanju na seminaru (1S)2. Osobni razlozi i motivacija za upis na studij: esej – slobodna forma pismenog izražavanja (2S)3. Procjena izdržljivosti (2400 m na atletskoj stazi) – organizacija i provedba terenskog mjerenja motoričkog ponašanja u situacijskim uvjetima (2S)4. Osnovni činoci izdržljivosti, teorijski rad na temelju izvora iz literature. Upitničko prikupljanje podataka o razini postignuća u sportu, razini angažmana kineziološkim aktivnostima, preferencije sportova. (2S)5. Individualne i grupne razlike u izabranim manifestnim antropološkim obilježjima i motoričkog ponašanja (2S)6. Individualne i grupne razlike u razini angažmana u kineziološkim aktivnostima, razini postignuću u sportu i preferencijama sportova (2S) |
|--|---|



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	7. Usporedba i kovariranje individualnih razlika (2S) 8. Povezanost morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja i uspjeha u sportu (2S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	1.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 10% Pismeni ispit 30% Seminarski rad 20% Usmeni ispit 20% Praktični rad 20%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				5	
	2. Hoffman, J. S. (ed.) (2009). Introduction to kinesiology (third edition). Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.				5	
	3. Klavora, P. (2009). Introduction to kinesiology: a biophysical perspective. Toronto: Sport Books publisher.				5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Brooks, A. G. (1981). Perspectives on the academic discipline of physical education. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc. 2. Charles, J. (1994). Contemporary Kinesiology. Englewood, Co.: Morton Publishing Company. 3. Findak, V., Metikoš, D., Mraković, M. (1993). Ciljevi procesa vježbanja: Kineziološki priručnik za učitelje. Zagreb: HPKZ.					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>4. Momirović, K. (1969). Utjecaj naučne zasnovanosti fizičke kulture na njenu društvenu afirmaciju. Teorija fizičke kulture. Beograd: JZFK, 116-133.</p> <p>5. Šturm, J., Strojnik, V. (1994). Uvod u antropološku kineziologiju. 5. dopunjeno izdanje. (Skripta), Ljubljana: Fakulteta za sport.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vladimir Medved	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	BIOMEHANIKA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6.5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	280
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	10%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studenta s metodologijom pristupa biomehanici ljudskog pokreta i prenijeti mu znanja koje će moći primjenjivati u dalnjem svladavanju programa studija, u budućem znanstvenoistraživačkom, kao i stručnom radu. Studentu se nastoji rastumačiti temelje postupaka biomehaničkog modeliranja i mjerena.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Razumijevanje problematike biomehanike u kineziologiji;- razvijanje znanja i kompetencija u primjeni biomehaničkog pristupa na analizu sportskih i patoloških lokomocija;- kritičko usvajanje mogućnosti primjene biomehanike na raznovrsne probleme pojedinih kinezioloških disciplina i dodirnih područja (ergonomije, medicine, bioinženjerstva).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti temeljnu metodologiju biomehaničke analize ljudskog kretanja;- u okvirima raspoložive tehničke instrumentacije interpretirati mjerne nalaze;- kritički se odnositi prema aktualnim metodama modeliranja i mjerena ljudskog kretanja;- samostalno provoditi temeljne biomehaničke analize pojedinih kretnih struktura;- biomehaničko znanje stvoriti potrebnu vezu između anatomske i fiziološke spoznaje o lokomotornom sustavu i kinezioloških svojstava raznovrsnih kretnih struktura.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definicija biomehanike, interdisciplinarnost, koncepcije istraživanja i razvoj mjernih tehnika. Najvažniji povjesni momenti i ličnosti. (2P)2. Pojam laboratorija za biomehaniku (2P)3. Geometrijske značajke ljudskog tijela. Osnove kinematike i dinamike krutog tijela i sustava krutih tijela. Osnove mehanike fluida. (2P)		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

4. Biomehanička svojstva kostiju, zglobova i skeletnih mišića kao komponenata muskuloskeletalnog sustava (2P)
5. Kinematički lanci. Mehanizmi gibanja. (2P)
6. Biomehaničko modeliranje ljudskog tijela. Antropomorfni modeli. (2P)
7. Antropometrija i procjena segmentalnih parametara (2P+2S)
8. Mjerjenje kinematičkih veličina. Vrste mjernih sustava. (2P+2S)
9. Prikupljanje i zapremanje kinematičkih podataka, digitalizacija signala, deriviranje linearnih i kutnih pomaka (2P+2S)
10. Mjerjenje sila i momenata sila. Mjerni pretvornici. Platforme za mjerjenje sile reakcije podloge. Mjerjenje raspodjele pritiska. (2P+2S)
11. Inverzni dinamički postupak. Procjena komponenata sila, momenta, impulsa i momenta impulsa segmenata i sustava. (2P+2S)
12. Granice točnosti inverznog dinamičkog postupka (2P+2S)
13. Površinska elektromiografija (EMG). Geneza, detekcija i pojačanje signala. Telemetrija. (2P+2S)
14. Obrane EMG signala u vremenskoj domeni (2P+2S)
15. Biomehanika skeletnog mišića. Modeliranje i simulacija. Ovisnosti napetost-dužina i sila-brzina. Nervno upravljanje mišićem. (2P+2S)
16. Neuromuskularni sustavi. Neuro- i mio-kibernetika. (2P+2S)
17. Proteze i antropomorfna robotika. Funkcionalna električka stimulacija (FES). Sportska lokomocija s protezom/protezama. (2P + 2S)
18. Dijagnostika stupnja uvežbanosti pokreta. Primjeri iz sportskih aktivnosti. (2P+2S)
19. Analiza hoda. Biomehanika i ergonomija kretanja u kolicima (2P + 2S)
20. Standardizacija analize hoda i primjene u kineziologiji i medicini. (2P + 2S)
21. Spektralna analiza biomehaničkih signala i kineziološke primjene. Procjena lokalnog mišićnog umora iz EMG signala. (2P+2S)
22. Osvrt na budućnost kineziološke biomehanike. (P3)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, rad individualno ili u grupi na seminarima, samostalan rad pri rješavanju kolokvija.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):		Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 15%. Kolokvij 10%. Pismeni ispit 30%. Usmeni ispit 45%.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Medved, V. (1995). Analiza elektromiograma u športu. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed, 64-70.			5	
	2. Mejovšek, M. (1995). Dinamička analiza gibanja u športu. u: Pećina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed.			5	
	3. Nikolić, V. i sur. Principi biomehanike, poglavlja: Kinematika i kineziologija lokomocije i Kineziološka elektromiografija (autor V. Medved), Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku)			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Enoka, R. (2006). Neuromechanics of human movement - Third Edition, Human Kinetics. 2. Medved, V., Kasović, M. (2007). Biomehanička analiza ljudskog kretanja u funkciji sportske traumatologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 40-47 3. Medved, V. (2001). Measurement of human locomotion. Boca Raton, Fl.: CRC Press. 4. Mejovšek, M. (1990). Prijedlog modela za kinetičku analizu gibanja sportaša. Kineziologija, 22: 5-11. 5. Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. u: Milanović , D. (ur.) Priručnik za sportske trenere, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 359-394.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	METODIKA POUČAVANJA PLIVANJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Goran Leko dr.sc. Dajana Karaula, viša asistentica	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (27P+18V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja neplivača, metodama poučavanja osnovnih plivačkih tehniki, osnovnim postupcima pri spašavanju unesrećene osobe u vodi te njihovu primjenu u edukaciji, rekreaciji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Znanje plivanja provjereno na razredbenom postupku.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti i studentice će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje nastavnih tema poduke neplivača i usavršavanja znanja plivanja djece školskog uzrasta predviđenih planom i programom TZK u osnovnim školama. Također će biti sposobni samostalno organizirati tečajeve poduke neplivača u okviru škole u prirodi, sportskim udugama, plivačkim klubovima, fakultetima i u rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- razumjeti hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plivanja;- razumjeti metodičke principe podučavanja plivanja neplivača;- primijeniti metodičke postupke kod usavršavanja znanja plivanja;- primijeniti metodičke postupke kod poduke neplivača;- samostalno provoditi poduku neplivača;- razumjeti osnovne principe i postupke spašavanja unesrećenih u vodi;- pravovremeno reagirati pri nezgodama plivača i kupača u vodi.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja <ul style="list-style-type: none">- Hidromehaničke i hidrodinamičke osnove plivanja (1P)- Specifičnosti poduke neplivača (2P)- Plan i program poduke neplivača (2P)- Metodski postupak učenja osnovnih plivačkih tehniki (2P)		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoć unesrećenoj osobi u vodi (2P) <p>Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poduka neplivača – navikavanje na vodu (metodski postupak učenja osjećaj otpora vode, uranjanje glave u vodu, gledanje pod vodom)(1TPP) - Poduka neplivača – navikavanje na vodu (metodski postupak učenja disanja, plutanja, klizanja) (1TPP) - Igre u vodi (1TPP) - Metodski postupak učenja skoka na noge (1TPP) - Metodski postupak učenja skoka na glavu (1TPP) - Metodski postupak učenja kraul tehnike (noge, ruke, koordinacija) (3TPP) - Metodski postupak učenja leđne tehnike (noge, ruke, koordinacija) (3TPP) - Metodski postupak učenja prsne tehnike (noge, ruke, koordinacija) (3TPP) - Postupci spašavanja unesrećene osobe u vodi (2TPP) - Poučavanje tehnika spašavanja (spasilački skok, spasilačke tehnike plivanja, pomoć iznemogloplivaču, spasilačka akcija, oslobađanje od zahvata) (3V) - Ogledni sat poduke neplivača mališana (Fredova metoda) (1TPP) - Ogledni sat poduke neplivača za djecu s posebnim potrebama (1TPP) - Poučavanje neplivača (provjeravanje početnog znanja plivanja, navikavanje na vodu, vježbe disanja, plutanja, klizanja, skokovi na noge, skokovi na glavu, metodski postupak učenja plivanja kraul tehnike, metodski postupak učenja plivanja leđne tehnike, metodski postupak učenja plivanja prsne tehnike, vježbe ronjenja, vježbe sigurnosti i snalažljivosti, završno provjeravanje naučenog znanja plivanja) (terenska nastava) (15V) 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, aktivan rad na terenskoj nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični ispit	1,25
	Esej		Referat		Terenska nastava	0,5
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 14%. Pismeni ispit 36% Praktični ispit 36%. Terenska nastava 14%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Grčić-Zubčević , N., D. Zoretić (2015). Poduka neplivača. Recenzirani nastavni materijal. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		web stranica predmeta	
	2. Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: izdanje autora. (Sveučilišni priručnik)	10		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	3. Grčić-Zubčević , N., D. Karaula (2016). Spašavanje iz vode. Recenzirani nastavni materijal. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		web stranica predmeta	
	1. Grčić-Zubčević, N. (1997). Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici uspješnosti učenja plivanja. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			
	2. Karaula, D., N. Grčić-Zubčević, G.Leko (2016). Metodika učenja plivačkih tehnika. Recenzirani nastavni materijal. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	3. Rastovski, D., N.Grčić-Zubčević, I. Szabo (2016). Kako plivati. Sveučilišni udžbenik. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti.			
	Anonimna studentska anketa.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	SPORTSKO PLIVANJE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3,5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Nada Grčić Zubčević dr.sc. Dajana Karaula, viša asistentica	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	36P+24V
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	180
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja sa pripadajućim startovima i okretima te njihovu primjena u edukaciji, rekreaciji i sportu. U teorijskom dijelu cilj je upoznati studente s pravilima svake pojedine tehnike, kineziološkoj analizi i povijesti svake tehnike..		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Znanje plivanja provjereno na razredbenom postupku.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teoretska i praktična znanja o svim tehnikama plivanja. Stečena znanja i sposobnosti će biti dobra osnova za ostale nastavne sadržaje kao što su vaterpolo, sinkro plivanje i ronjenje. Ovakvi ishodi omogućiti će završenim studentima svestranost u provedbi programa tjelesne i zdravstvene kulture u školama i fakultetima, sportskim udrugama ili klubovima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Ishodi učenja na razini predmeta: <ol style="list-style-type: none">1. Analiza i usvajanje pravilne tehnike plivanja kraul načinom sa pripadajućim startom i okretom2. Analiza i usvajanje pravilne tehnike plivanja leđnim načinom sa pripadajućim startom i okretom3. Analiza i usvajanje tehnike plivanja prsnom načinom s pripadajućim startom i okretom4. Analiza i usvajanje tehnike plivanja duplin načinom s pripadajućim startom i okretom5. Analiza i usvajanje mješovitog plivanja (individualnog i mješovitog)6. Transformacija specifičnih motoričkih sposobnosti u vodi (brzina i izdržljivost)		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja Biomehaničke osnove sportskog plivanja (2P) Kraul tehnika: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) Leđna tehnika: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) Prsna tehnika: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P)		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Dupin tehnika: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P) Mješovito plivanje: Povijest, pravila, kineziološka analiza, video analiza tehnike (2P)		
	<p>Teoretsko praktična predavanja i vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kraul noge – demonstracija, analiza, poučavanje (1TP + 1V)2. Kraul ruke - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)3. Kraul koordinacija _ demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)4. Kraul start - demonstracija, analiza i poučavanje (TP + 1V)5. Kraul okret - demonstracija, analiza i poučavanje (TP + 1V)6. Leđno noge - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)7. Leđno ruke - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)8. Leđno koordinacija - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)9. Leđno start - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)10. Leđno okret - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)11. Prsno noge – demonstracija, analiza, poučavanje (1TP + 1V)12. Prsno ruke - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)13. Prsno koordinacija _ demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)14. Prsno start - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)15. Prsno okret - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)16. Dupin noge - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)17. Dupin ruke - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)18. Dupin koordinacija - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)19. Dupin start - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)20. Dupin okret - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)21. Mješovito plivanje - demonstracija, analiza i poučavanje (1TP + 1V)22. Mješovito start (1TP + 1V)23. Mješovito okreti (1TP + 1V)24. Štafete (1TP + 1V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Studenti su obavezni prisustvovati nastavi sukladno statutu KIF-a		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.25	Praktični dio ispita	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Motoričke sposobnosti – brzina plivanja	0,25
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Pismeni dio ispita	1,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 7% Praktični dio ispita 43% Pismeni dio ispita 43% Motoričke sposobnosti – brzo plivanje 7%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov					Broj primjeraka u knjižnici
	Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.					5
	Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja: Sveučilišni priručnik. Promo FIT, Zagreb					5
	FINA pravila Hrvatski plivački savez - dokumeti					www.hps.hr
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Leko, G., Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18 Ljetna škola kineziologa. Poreč. 2. Maglischo, E.W. (2003) Swimming Fastest. Human Kinetics. California. 3. Volčanšek, B. (1985). Plivačke tehnike. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje kroz parcijalne dijelove ispita (svaka tehnika posebno).					



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomske i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni predmeti (IZMJENE)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	SINKRONIZIRANO PLIVANJE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić <u>Vanjske suradnice:</u> Iva Gričar, viši predavač Nikolina Skender, predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (18P+12V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30 (2 grupe)
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama sporta sinkroniziranog plivanja (kineziološka analiza, antropološka analiza, osnovne figure, osnovne koreografije, biomehaničke karakteristike osnovnih elemenata sinkroniziranog plivanja). Osporobiti studente za samostalno izvođenje osnovnih zaveslaja, položaja, prijelaza, figura i koreografija. Upoznati studente s principima natjecateljske pripreme i organizacije natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Plivanje.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje sinkroniziranog plivanja kao dodatnu sportsku aktivnost u vodi. Moći objasniti osnove sporta sinkroniziranog plivanja u okviru ostalih vodenih sportova. Primijeniti metode poučavanja početnika u okviru odgojno-obrazovnog sustava i u rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studentice će biti ospozobljene da: - razumiju pravila natjecanja u sinkroniziranom plivanju, - razumiju osnove izvođenja elemenata sinkroniziranog plivanja, - primijene vještinsku izvođenja osnovnih položaja u sinkroniziranom plivanju, - primijene vještinsku izvođenja osnovnih prijelaza u sinkroniziranom plivanju, - samostalno osmisle jednostavnu koreografiju u sinkroniziranom plivanju, - samostalno i timski prezentiraju koreografiju uz glazbu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat) 1. Povijest i uvod u sinkronizirano plivanje 2. Analiza sporta sinkroniziranog plivanja (kineziološka, antropološka, biomehanička)		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

3. Osnovni položaji i prijelazi u sinkroniziranom plivanju
 4. Figure i koreografija
 5. Pravila natjecanja i oprema
 6. Osnove treninga sinkroniziranog plivanja
- Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu
1. Osnovne sinkro tehnike plivanja, metodski postupci učenja (1TPP)
 2. Poučavanje bočnog kraula, sinkro kraula, sinkro prsnog plivanja, povezivanje elemenata sinkro tehnika plivanja uz taktiranje (1V)
 3. Osnovni položaji na leđima i vaterpolo noge, metodski postupci učenja (1TPP)
 4. Poučavanje osnovnog položaja na leđima, vaterpolo noge, primjena ronjenja u sinkroniziranom plivanju, povezivanje osnovnog položaja na leđima i vaterpolo nogu uz taktiranje (1V)
 5. Osnovni položaj na prsimi i leđima, pogrčeno koljeno i vaterpolo noge bočno, metodski postupak učenja (1TPP)
 6. Poučavanje pogrčenog koljena na leđima i prsimi, vaterpolo noge bočno, povezivanje osnovnog položaja na leđima i prsimi, pogrčenog koljena na leđima i prsimi te vaterpolo nogu bočno uz taktiranje (1V)
 7. Baletna nogu, vučeni osnovni položaj na leđima, metodski postupci učenja (1TPP)
 8. Poučavanje baletne noge desnom i lijevom, vučenog osnovnog položaja na leđima i ponavljanje svih naučenih elemenata u jednu cjelinu (koreografija) (1V)
 9. Položaj bačvica (tub), položaj flaminga desnom i lijevom nogom, kolut naprijed, kolut nazad, položaj ruku kod vaterpolo nogu; metodski postupak učenja (1TPP)
 10. Poučavanje položaja bačvice (tub) flaminga desnom i lijevom nogom, koluta naprijed i nazad, položaja ruku kod vaterpolo nogu i povezivanje u jednu cjelinu uz taktiranje (1V)
 11. Položaj duple baletne noge, izbačaj tijela (boost), metodski postupci učenja (1TPP)
 12. Vježbanje duple baletne noge, izbačaja tijela (boost), ponavljanje svih naučenih elemenata u jednu cjelinu, vježbanje koreografije uz glazbu (1V)
 13. Prijelaz – delfinov krug nazad, metodski postupak učenja (1TPP)
 14. Poučavanje delfinovog kruga nazad, koreografije na suhom i u vodi uz glazbu (1V)
 15. Figura Kip i ženska (muška) špaga, metodski postupak učenja (1TPP)
 16. Poučavanje figure Kip i ženske (muške) špage iz osnovnog položaja na leđima, bačvice (tub) i koluta nazad (1/2), dodavanje novo naučenih elemenata u koreografiju uz taktiranje (1V)
 17. Osnovni prijelazi, metodski postupak učenja (1TPP)
 18. Poučavanje osnovnih prijelaza: iz osnovnog položaja na leđima prijelaz u bačvicu (tub), okret 360° u položaju bačvice do figure kip; iz osnovnog položaja na leđima do pogrčenog koljena na leđima desnom i lijevom nogom prijelaz u baletnu desnu i lijevu nogu na leđima. Ponavljanje koreografije uz glazbu. (1V)
 19. Metodski postupci učenja formacija u sinkroniziranom plivanju (linija, krug, kolone) (1TPP)
 20. Ponavljanje svih naučenih figura, položaja i prijelaza, uvježbavanje koreografije uz glazbu (1V)
 21. Uvježbavanje koreografije (1V)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	22. Prezentacija koreografije i prikaz naučenog (1V) 23. Analiza suđenja natjecanja u figurama (terenska nastava – prisustvovanje natjecanju) (1P) 24. Analiza suđenja natjecanja u rutinama (terenska nastava – prisustvovanje natjecanju) (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivni rad na nastavi, sudjelovanje u završnoj koreografiji.				
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	0,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad 0,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Kolokviji 25% Pismeni ispit 25% Praktični rad 25%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	1. Gričar, I. (2010). Predavanja u PPT prezentaciji (brošure).				web stranica
	2. Volčanšek, D., Vočlanšek, B. (1994). Priručnik za trenere i suce sinkroniziranog plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				2 u kopiraoni
	3. Volčanšek, D. (1997). Škola sinkroniziranog plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				2 u kopiraoni
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Synchronized swimming rules (2009). Lausanne: FINA 2. FINA Synchronized Swimming Judges, Trainig Manual (1998). FINA Permanent Office in Lausanne, Switzerland.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr. sc. Darija Omrčen, v.pred.	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	NAPREDNI ENGLESKI U KINEZIOLOGIJI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (10P+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	80
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1 Ciljevi predmeta	Cilj je proširiti poznavanje stručnog engleskog vokabulara i razviti komunikacijske vještine na engleskom jeziku.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Upotpunjeno znanje stručnoga kineziološkoga vokabulara na engleskome jeziku te znanje iz morfologije, sintakse i semantike stručnoga engleskoga jezika kineziologije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none">- razviti sposobnost preciznoga izričaja kroz stručne nazive,- usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnom planu i programu,- steći osnovna znanja iz morfologije i sintakse engleskoga jezika u kineziologiji,- postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku,- razviti producijsku razinu znanja stručnoga vokabulara na engleskome jeziku, kao i producijsku razinu ovlađanosti engleskim kao stranim jezikom struke.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (svaka tema se izvodi jedan nastavni sat)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rad na bazama podataka na engleskome jeziku. Informatičko nazivlje.2. Pretraživanje baza podataka prema ključnim riječima na engleskome jeziku3. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture4. Obrada ekonomskih naziva poput ekonomika sporta, tržiste, marketing itd.5. <i>Block language</i>. Uporaba <i>block language</i> u promotivnim porukama.6. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za strukturu, građu i sastav tijela7. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za sustav žlijezda – žlijezde s unutarnjim i vanjskim lučenjem8. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za stvaranje energije u tijelu9. Obrada nazivlja vezanoga za osobe s invaliditetom		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>10. Kroz obradu vrsta natjecanja za osobe s invaliditetom usporedba s vrstama natjecanja za osobe bez invaliditeta</p> <p>Vježbe (svaka tema se izvodi jedan nastavni sat)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za utrke u kajaku i kanuu2. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za jedrenje3. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za zimske sportove – alpsko skijanje, nordijsko skijanje4. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za zimske sportove – biatlon, skijanje slobodnim načinom, skijaški skokovi i letovi5. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za golf igralište, opremu i pravila igre6. Opisivanje na engleskome jeziku pravila ponašanja u golfu7. Obrada stručnoga engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne udarce u badmintonu, opis igrališta, opremu za badminton, pravila igre itd.8. Uvježbavanje uporabe infinitiva u opisu taktike igre u badmintonu. Opisivanje razlike između badmintona i tenisa.9. Razvijanje producijske sastavnice jezičnih vještina – opisivanje pojedinih kondicijskih vježbi i načina postizanja maksimalne jakosti10. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za pojedine vrste ozljeda u sportu i načina njihovog tretiranja11. Obrada stručnoga nazivlja vezanoga za prehranu sportaša, brzinu metaboličkih reakcija u tijelu te probavu12. Razvijanje producijske sastavnice jezičnih vještina – opisivanje različitih režima prehrane13. Uvježbavanje iznošenja stavova na engleskome jeziku – slaganje, neslaganje, iskazivanje prednosti, iskazivanje nedostataka itd.14. Rečenične poveznice u engleskome tekstu15. Primjena rečeničnih poveznica u tekstu. Pisanje teksta.16. Razvijanje producijske sastavnice poznавanja engleskoga jezika kao stranog jezika struke – iznošenje stavova, argumentacija itd.17. Obrada engleskoga stručnoga nazivlja vezanoga za teoriju treninga18. Razvijanje producijske sastavnice poznавanja engleskoga jezika kao stranog jezika struke – planiranje treninga, opis vrsta treninga itd.19. Što treba sadržavati sažetak. Prošireni (strukturirani) sažetak.20. Pisanje sažetka na engleskome jeziku.		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	0,2	Pismeni ispit	0,9	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,9	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 10% Pismeni ispit – 45% Usmeni ispit – 45%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				16	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni predmeti (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Lidija Petrinović	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	KINESKI JEZIK U KINEZIOLOGIJI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Mei Qingtao	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je obraditi osnove kineskog jezika, uz odabrani skup stručnih naziva. Cilj je obraditi osnovne nazive dijelova tijela, glagole koji označavaju pokrete. Cilj je i ovladati nazivima pojedinih sportova i sportskih disciplina.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Potrebno znanje engleskog jezika		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Spoznati važnost adekvatne uporabe nazivlja- Na recepcijskoj razini ovladati osnovama kineskog jezika i odabranim stručnim vokabularom- Razumijevanje teksta s osnovnim stručnim vokabularom na kineskom jeziku		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none">- usvojiti osnovne komunikacijske elemente u kineskom jeziku- usvojiti kineziološku terminologiju na kineskom jeziku prema temama u nastavnom planu i programu- steći osnovna znanja vezana za izgovor riječi u kineskom jeziku		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te načinom provođenja kolokvija i ispita (1P)2. Teorija znakova i komunikacije (2P)3. Tonovi u kineskom jeziku (2P)4. Pin Yin i pisanje znakova (2P)5. Glagoli u kineskom jeziku koji označavaju pokrete (2P)6. Obrada kineskih naziva za sportove i sportske discipline (2P)7. Osnove razumijevanja kineske gramatike (2P)8. Obrada kineskih naziva za sprave i rezervne dijelove u sportu i tjelesnoj vježbi (2P) <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uvježbavanje izgovora osnovna četiri tona u kineskom jeziku (2V)		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	2. Osnove pisanja kineskih znakova (2V) 3. Uvježbavanje čitanja pin yina (2V) 4. Obrada nazivlja vezanog za različite sportove (2V) 5. Obrada kineske gramatike (1V) 6. Obrada kineskih naziva u tjelovježbi (pokreti, ravnine, stavovi) (2V) 7. Uvježbavanje jednostavnih rečenica koristeći naučenu stručnu terminologiju (4V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratoriј <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,50	Pismeni ispit	0,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	0,50	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 13% Kolokvij 29% Pismeni ispit 29% Usmeni 29%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Wu Zhongwei, <i>Suvremeni kineski za početnike</i> , Sinolingua, Peking 2010.				10



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Li Xiaoqi, Boya Chinese Elementary, Peking University Press, Peking 2013.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Nikša Sviličić	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE U SPORTU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Igor Jukić, Kamilo Antolović, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P + 15V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	80
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti i specifičnostima komunikacijsko prezentacijskih tehniki i vještina u sportu. Komunikacijsko – prezentacijska paradigma, iz koje se direktno derivira i motivacijski element, iznimno je važna sastavnica u strukturi, percepциji i recepciji sporta, kao i interpersonalnih odnosa u sportu. U tom smislu, predmet će obrađivati dvije razine upravljanja komunikacijsko prezentacijskim vještina. Prva razina će obrađivati one tehnike koje su potrebne u trenerском radu i njegovim specifičnostima, dok će se drugi dio orijentirati na vještine potrebne u širem kontekstu sportskog managementa. Spoznaja o važnosti znanja i ispravnog korištenja specifičnih komunikacijskih vještina i prezentacijskih tehniku su neophodan suplement svih segmenata, u najširem kontekstu sporta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju primijeniti znanje i razumijevanje upotrebe optimalnih komunikacijsko prezentacijskih vještina u ovisnosti o specifičnosti okružja u kojem rade, te optimizirati svoj komunikacijsko – prezentacijski nastup pred različitim auditorijima, a samim time podići će i razinu uvjerljivosti sadržaja kojeg komuniciraju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti sposobljeni da razumiju kognitivne obrasce ponašanja u komunikaciji. Studenti će moći napraviti procjenu osobnosti sugovornika po DISC Insight metodi, koja će im pomoći u optimizaciji komunikacijsko – prezentacijskog stava. Studenti će biti didaktički i metodički kompetentni da znanja stečena na ovom kolegiju u vrlo kratkom roku praktično iskoriste i primjene u svom profesionalnom radu. Studenti će steći znanje za održavanje samostalnih prezentacija i motivacijskih govora, pred manjim i većim auditorijem. Studenti će naučiti principe i tehnike persuazivne komunikacije, te dobiti znanje o efikasnom djelovanju komunikacijske asertivnosti u komunikacijskom procesu		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none">1. Posebnosti reaktivne i proaktivne komunikacije i njihova iskoristivost u radu trenera i u sportu (2P+2S).2. Važnost, metode i tehnike postizanja „win – win“ odnosa i tehnike suptilne persuazije (1P+1S)3. Postavljanje tehnike DPA metode (dvostrukе pozitivne alternative) i neverbalna komunikacija (1P+1S)4. <i>Efekt Alfreda Hitchcocka</i> i njegova iskoristivost u sportu (1P+1S)5. <i>Efekt Leva Kulešovljeva</i> i učinak na komunikaciju sa sportskim auditorijem (1P+1S)6. Komunikacijska percepcija i način upravljanja komunikacijskom motivacijom (1P+1S)7. Moć „Packard fenomena“ i veza sa komunikacijskom u sportu (1P+1S).8. Metode uvjерavanja putem „primjenjene komunikativnosti“ i dobitne DPA / BD tehnike (1P+1S).9. Načini korištenja i vještina primjene efekta „Solomona Asha“ u komunikaciji u sportu. (1P+1S)10. Tehnika „Harissonov protocol“ (Moć dobrog prezentacijskog nastupa i veza sa motiviracijom suradnika) (1P+1S).11. Tehnike uspješnog komunikacijskog i prezentacijskog nastupa korištenjem „B.E.S..T“. metode (1P+1S)12. „Mekano“ otklanjanje konflikata u komunikaciji korištenjem „Harvard GENEMIN“ formule (2P+2S).13. P.O.P. tehnika vladanja sadržajem i potpune kontrole nad prezentacijom pred grupom ili pojedincem (1P+1S).			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	0.5
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	Aktivnost na nastavi
	Kolokviji		Seminarski rad	0.3
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
				(ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Polaganje ispita sastoji se od pripreme seminara na jednu od tema iz sadržaja predmeta, redovite nazočnosti na predavanjima i pismenom ispitу u odnosu: Seminarski rad – 25% Pismeni ispit – 65% Redovitost pohađanja nastave – 10%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
				Dostupnost putem ostalih medija

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	1. Novosel, P. (1991). Komuniciranje. U: Kolesarić, V., Krizmanić, M. i Petz, B. (ur.) Uvod u psihologiju. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske. 1. Weissman, J. (2010). Najbolji prezenter - tehniku, stil i strategija najpoznatijeg američkog trenera govorništva. Zagreb: Wiley / Mate d.o.o. 2. Van Emden, J. i Becker, L. (2004). Presentation skills for students. London: Palgrave Macmillan.	5	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Reardon, K. K. (1998). Interpersonalna komunikacija. Gdje se misli susreću. Zagreb: Alinea. Coakley, J. (2009). Sports In Society: Issues And Controversies. Tenth edition. McGraw-Hill. Bartoluci, S. (2008). Komunikacija i kondicijska priprema sportaša. U: Jukić, I., Milanović, D. i Gregov, C. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije, Zagreb, 22. - 23. 02. 2008, str. 92 - 94. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	5	DA
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će raditi aktivno na nastavi, a vodit će se i evidencija o njihovom pohađanju predavanja i seminara. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu anonimnom anketom koja će uključivati sve relevantne didaktičke i metodičke obrasce nužne za praćenje kvalitete sa ciljem stjecanja izlaznih kompetencija.	5	DA

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Dragoslav Dragojlović	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	METEOROLOGIJA I SPORT	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	mr. sc. Lidija Srnec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (25P + 5S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati polaznika s općim znanjima iz meteorologije i kako vremenski uvjeti utječu na pojedine sportove te kako utječu na pripremu i rezultate vrhunskih sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Razumjeti koliko meteorološki procesi i vrijeme utječu na pojedini sport i rezultate u samom sportu- Poznavanje i mogućnosti prognoze vremena i biometeoroloških parametara, te kolika je vjerojatnost njihove ostvarivosti;- Koristiti znanja iz područja prognoze vremena i biometeoroške prognoze za kondicijsku pripremu, te pripremu i odvijanje samog natjecanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumijeti osnovne procese u atmosferi- znati interpretirati izračune prognoze vremena raznih meteoroloških numeričkih modela koji su dostupni na internetu- razumjeti utjecaj pojedinih vremenskih situacija na ljudski organizam, kako za zdrave osobe tako i kronične bolesnike- razumjeti važnost i ulogu meteoroloških prilika i uvjeta za rezultate natjecanja u sportu- na mrežnim sustavima znati se koristiti izračunima meteoroloških modela u svrhu pripreme treninga i samog natjecanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Atmosfera, sastav atmosfere, definirati osnovne meteorološke elemente te uvod u mjerjenja i motrenja atmosfere (1P)		

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2. Troposfera, stratosfera, opisati prosječnu strukturu atmosfere u najnižih 20 km visine (1P)
3. Temperatura zraka, međunarodna standardna atmosfera (ISA) (1P)
4. Atmosferski tlak i promjena tlaka s visinom (1P)
5. Gustoća zraka, odnos između tlaka, temperature i gustoće zraka (1P)
6. Vjetar, uzroci vjetra, mjerjenje vjetra (1P)
7. Opisati procese vezane uz lokalno strujanje zraka (1P)
8. Opisati procese vezane uz globalno strujanje zraka (1P)
9. Opisati proces stvaranja i nestajanja oblaka (1P)
10. Prepoznavanje vrste oblaka i oborina (1P)
11. Termodynamika atmosfere, vlažnost zraka, vodena para u atmosferi (1P)
12. Prepoznati značajne atmosferske sustave (1P)
13. Zračne mase, ciklone, anticiklone i frontalni sustavi (1P + 1S)
14. Klimatologija, klimatske zone, klimatska klasifikacija (1P)
15. Prognoza vremena i numerički prognostički modeli (1P)
16. Kako tumačiti izračune numeričkih prognostičkih modela (1P + 1S)
17. Utjecaj vremena na zdravlje, odmor, rekreatiju i sport (1P)
18. Povezanost vremena i bolesti (1P)
19. Korištenje informacija biometeorološke i peludne prognoze u sportu (1P + 1S)
20. Bioklima – sport u raznim klimatskim prilikama (1P)
21. Utjecaj vremena na uspješnost u sportu (bicikliranje, atletika, triatlon, veslanje, maraton, jedrenje, tenis, nogomet...) (1P + 2S)
22. Vremenski uvjeti za paraglajding (1P)
23. Utjecaj vjetra i valova na jedrenje i veslanje (1P)
24. Klimatske promjene i njihov utjecaj na uspješnost u sportu (1P)
25. Hoće li klimatske promjene utjecati na izbor sporta u budućnosti (1P)

Seminarski radovi (5 sati)

Na seminarskoj se nastavi produbljuju, diskutiraju i problematiziraju teme predavanja, te se obrađuju različiti sportovi u ovisnosti o vremenskim uvjetima. Na seminarskoj nastavi studenti izrađuju i izlažu seminarski rad na jednu od izabranih ponuđenih tema.

2.6. Vrste izvođenja nastave:

 predavanja samostalni zadaci

2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivni rad na nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	0.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Aktivnost na nastavi
	Kolokviji		Seminarski rad	0.3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Polaganje ispita sastoji se od pripreme seminara na jednu od temu iz sadržaja predmeta, redovite nazočnosti na predavanjima i pismenom ispitom u odnosu: Seminarski rad – 25% Pismeni ispit – 65% Redovitost pohađanja nastave – 10%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Penzar i suradnici, 1996: Meteorologija za korisnike, Školska knjiga, Hrvatsko meteorološko društvo, Zagreb				10
	Gelo,B.: Opća i prometna meteorologija I, Školska knjiga, Zagreb, 1994				2
	Gelo,B.: Opća i prometna meteorologija II, HINUS, Zagreb, 2000				2
	Tromp, S. W. 1980: Biometeorology, Heyden, London				2
	Silmene, U, Brugnoli, A, Minelli, E: 2005: Meteoropatije - Atmosferske prilike koje utječu na zdravlje i na raspoloženje, Mozaik knjiga, Zagreb				2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Pezzoli A, Cristofori E, Moncalero M, Giacometto, F, Boscolo, A: Climatological Analysis, Weather Forecast and Sport Performance: Which are the Connections? J Climatol Weather Forecasting 2013, 1:1 (http://dx.doi.org/10.4172/2332-2594.1000e105)
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će raditi aktivno na nastavi, a vodit će se i evidencija o njihovom pohađanju predavanja i seminara. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji radi na predmetu anonimnom studentskom anketom.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Sanja Šalaj	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	MOTORIČKA ZNANJA DJECE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Mateja Krmpotić, mag.cin. Ana Tihi, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (14P+14V+2eu)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	3. (5%)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o temeljnim motoričkim znanjima djece (prirodnim oblicima kretanja) i njihovoj važnosti za zdravlje i razvoj čovjeka, dijagnostičkim postupcima za njihovu procjenu, postupcima odabira sadržaja i igara za njihov razvoj te mogućnostima planiranja i programiranja vježbanja usmjerenog na razvoj motoričkih znanja djece predškolske i rane školske dobi u sustavu edukacije, rekreacije i sporta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći primijeniti stečena znanja o temeljnim oblicima kretanja djece u praktičnom radu s djecom predškolske i rane školske dobi kroz različite, višestruko usmjerene programe vježbanja u sustavu edukacije, rekreacije i sporta.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - identificirati i analizirati temeljna lokomotorna i manipulativna motorička znanja djece - definirati i analizirati razvojne faze lokomotornih motoričkih znanja te koristiti sadržaje i igre za njihovo uspješno svladavanje u praktičnom radu, - definirati i analizirati razvojne faze manipulativnih motoričkih znanja te koristiti sadržaje i igre za njihovo uspješno svladavanje u praktičnom radu, - planirati i programirati vježbanje djece usmjereno na razvoj motoričkih znanja u sustavu edukacije, rekreacije i sporta.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none">Rast i razvoj djece, Motoričke i funkcionalne sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi, Zdravstvene dobrobiti vezane uz motorička znanja djece, (2P)Važnost motoričkih znanja djece, Razvojni slijed učenja motoričkih znanja djece (2P)		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<p>3. Mjerenje motoričkih znanja (2P) 4. Razvojne karakteristike i poticanje razvoja lokomotornih znanja (2P) 5. Razvojne karakteristike i poticanje razvoja manipulativnih znanja (2P) 6. Programiranje pojedinačnog sata vježbanja za razvoj motoričkih znanja (2P) 7. Planiranje i programiranje vježbanja za razvoj motoričkih znanja u sustavu edukacije, rekreacije i sporta (2P)</p> <p>Vježbe</p> <p>1. Klasifikacija motoričkih znanja (2V) 2. Mjerenje motoričkih znanja djece (2V) 3. Sadržaji i opterećenja za razvoj lokomotornih motoričkih znanja (hodanja, trčanja, poskoci i skokovi) (2V) 4. Sadržaji i opterećenja za razvoj ne-lokomotornih motoričkih znanja (ravnoteža, guranje, vučenje)(2V) 5. Sadržaji i opterećenja za razvoj manipulativnih motoričkih znanja (bacanja, hvatanja, udarci rukom i nogom)(2V) 6. Igre za razvoj motoričkih znanja (2V) 7. Pojedinačni sat vježbanja usmjeren na razvoj motoričkih znanja (2V)</p> <p>E-učenje:</p> <p>1. Izrada plana i programa vježbanja usmjerenog na razvoj motoričkih znanja (2eu)</p> <p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p> <table border="1"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td><td colspan="2" rowspan="2">2.7. Komentari:</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje</td><td><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</td><td></td><td colspan="2"></td></tr></table> <p>2.8. Obveze studenata</p> <p>Pohađanje svih vrsta nastave</p> <p>2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):</p> <table border="1"><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>0,3</td><td>Pismeni ispit</td><td>0,7</td><td>Projekt</td><td></td></tr><tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr><tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>0,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr></table> <p>2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу</p> <p>Pohađanje nastave = 15% Praktični rad = 25% Seminarski rad = 25% Pisani ispit = 35%</p>						<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:		<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij			<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad			<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava				Pohađanje nastave	0,3	Pismeni ispit	0,7	Projekt		Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,5	Esej		Referat		(ostalo upisati)		Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)				Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:																																																							
<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža																																																								
<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij																																																								
<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> mentorski rad																																																								
<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)																																																								
<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava																																																									
Pohađanje nastave	0,3	Pismeni ispit	0,7	Projekt																																																					
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,5																																																				
Esej		Referat		(ostalo upisati)																																																					
Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)																																																					
		Usmeni ispit		(ostalo upisati)																																																					

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Šalaj, S. (2014). Važnost prirodnih oblika kretanja. Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, 2014., 287-289. Krmpotić, M., Stamenković, I., Šalaj, S. (2014). Motorička znanja djece predškolske dobi. Kondicijski trening 12: 1; 68-73. Šalaj, S., Krmpotić, M. (2015). Razvoj i metodika poučavanja temeljnih motoričkih znanja kod djece predškolske dobi: hodanje i trčanje. Kondicijski trening 13(1):33-40. Haywood, K., Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development. Champaign, IL: Human Kinetics.(odabrana poglavlja).	10 10 5 5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gallahue, D., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (7th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc. Haywood, K., Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development. Champaign, IL: Human Kinetics. Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji - Uvod u Osnovne Kineziološke Transformacije. Sveučilište u Splitu, Split.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Sanja Šalaj	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	MOTORIČKI RAZVOJ ČOVJEKA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof. dr.sc. Milivoj Jovančević Mia Masnjak, prof.psih. Mateja Krmpotić, mag.cin. Ana Tihi, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o razvojnim domenama čovjeka, motoričkom razvoju čovjeka u različitim životnim razdobljima, mogućim razvojnim poremećajima kao i mogućnostima poticanja motoričkog razvoja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći primijeniti stečena znanja o motoričkom razvoju pri analizi rasta i razvoja čovjeka te njegovih sposobnosti, osobina i znanja u praktičnom radu u kineziologiji u područjima edukacije, rekreacije i sporta.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - identificirati i analizirati motorički razvoj čovjeka i njegovu povezanost s ostalim razvojnim domenama, - definirati i analizirati faktore o kojima ovisi motorički razvoj, - analizirati razvojne faze od rođenja do starosti, - prepoznati i analizirati razvojne motoričke poremećaje i mogućnosti poticanja motoričkog razvoja u ranim fazama života čovjeka.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i karakteristike motoričkog razvoja (1P) 2. Teorijski modeli motoričkog razvoja (1P) 3. Tjelesni rast i razvoj, Motoričke i funkcionalne sposobnosti tijekom života, Faktori o kojima ovisi motorički razvoj (2P) 4. Povezanost motoričkog razvoja sa emocionalnim, socijalnim i kognitivnim razvojem (2P) 5. Prenatalni i dojenački razvoj: refleksi i voljni pokreti (2P)		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>6. Razvoj mozga, rana stimulacija i deprivacija (2P) 7. Motorički razvoj u djetinjstvu: razvoj lokomotornih znanja, razvoj manipulativnih znanja, razvoj fine motorike (2P) 8. Razvojni motorički poremećaji (1P) 9. Primjena osnova motoričkog razvoja u korektivnim programima vježbanja (1P) 10. Učinci programa poticanja motoričkog razvoja djece i adolescenata (2P)</p> <p>Seminari</p> <p>1. Prenatalni i dojenački razvoj (refleksi i voljni pokreti) (2S) 2. Učinci rane stimulacije na motorički razvoj (2S) 3. Motorički razvoj u djetinjstvu (2S) 4. Motorički razvoj u adolescenciji (2S) 5. Motorički razvoj u odrasloj dobi (2S) 6. Razvojni motorički poremećaji (2S) 7. Učinci programa poticanja motoričkog razvoja djece i adolescenata (2S)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obvezne studenata	Pohađanje svih vrsta nastave			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,3	Pismeni ispit	0,7
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave = 15% Seminarski rad = 50% Pisani ispit = 35%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Šalaj, S. (2012). Osnove ranog motoričkog razvoja. Kondicijski trening 10(2): 50-59. Šalaj, S. (2013). Rana motorička stimulacija – preduvjet sportske izvrsnosti? Zbornik radova 11. Godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša 2013", Zagreb, 22. i 23. veljače 2013., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagreb, 2013. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or,O. (2004). Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics.(odabrana poglavlja).	10 5 5 5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Gallahue, D., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (7th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or,O. (2004). Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics. Haywood, K.M., Robertson, M.A., & Getchell, N. (2012). Advanced analysis of motor development. Champaign, IL: Human Kinetics.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Miroslav Harjaček, dr.med.	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	ODABRANE TEME IZ PEDIJATRIJE	1.7. Bodovna vrijednost ECTS	2.0
1.3. Suradnici	Mandica Vidović, dr.med. (seminari) Prim. Milivoj Jovanačević, dr.med. (terenska nastava)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15 P+15 S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20-30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	20% on-line izvođenja 1. razina (6 sati seminara)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom kolegija studenti će naučiti definirati koja su najčešća hitna stanja u pedijatriji, te koje su najčešće akutne i kronične bolesti koje mogu utjecati na sposobnost djeteta za tjelesno vježbanje i opisati osnove o tijeku češćih dječjih bolesti te osnove o postupcima tijekom postavljanja dijagnoze, terapije i oporavka kao i uzroke invaliditeta u djece. Cilj je moći samostalno prepoznati najvažnije simptome najčešćih akutnih pedijatrijskih bolesti, ali i nekih češćih kroničnih pedijatrijskih bolesti te primjeniti osnove hitne pomoći u akutnim stanjima djeteta u zakonskim okvirima profesora tjelesne i zdravstvene kulture. Predmetni cilj je analizirati situacije u kojima profesor tjelesne i zdravstvene kulture može prepoznati rane znakove bolesti u djece, te argumentirati na koji način profesor sudjeluje u segmentu oporavka tj. povratka na nastavu tjelesnog odgoja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz predmeta Funkcionalna anatomija, Fiziologija sporta i vježbanja, Biološka kinantropologija i Sportska medicina.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">usvajanje znanja o najčešćim hitnim stanjima i akutnim bolestima u dječjoj dobipoznavanje osnovnih karakteristika najčešćih kroničnih bolesti u djecepoznavanje kontraindikacija za fizičku aktivnost u akutnim i kroničnim stanjima		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon prolaska programa iz predmeta student će moći: <ul style="list-style-type: none">opisati hitna medicinska stanja i najčešće akutne bolestipružiti osnovnu pomoć u hitnim stanjima i akutnim pedijatrijskim bolestimanaučiti kako pristupiti djetetu s kroničnom bolestiimenovati moguće komplikacija tijekom tjelesnog vježbanja djece s kroničnim bolestimanaučiti kako planirati rad s djecom koja boluju od kroničnih bolesti i kako postupiti u slučaju akutne bolesti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ul style="list-style-type: none">Uvodno predavanje (1P)		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none">• Najčešća hitna stanja u pedijatriji (2P)• Najčešće akutne bolesti dječje dobi (2P)• Najčešće kronične bolesti dječje dobi (2P)• Kronične bolesti lokomotornog sustava u djece (2P)• Češći uzroci invaliditeta u djece i pohađanje nastave tjelesne i zdravstvene kulture (2P)• Ostale kronične bolesti dječje dobi (2P)• Najčešće kontraindikacije za tjelesno vježbanje u dječjoj dobi (2P) <p>Seminari</p> <ul style="list-style-type: none">• klinički pregled zdravog djeteta, osnovne antropometrijske procjene u dječjoj dobi (1S)• prepoznavanje odstupanja u razvoju i rastu (2S)• postupanje u slučaju hitnog stanja u pedijatriji (2S)• postupanje s akutno bolesnim djetetom (2S)• najčešće kronične bolesti u dječjoj dobi s naglaskom na lokomotorni sustav (2S)• izostanak s nastave Tjelesne i zdravstvene kulture zbog zdravstvenih razloga (2S)• integracija kronično bolesnog djeteta u program nastave TZK (2S) <p>Terenska nastava</p> <ul style="list-style-type: none">• Obilazak ordinacije primarne pedijatrijske zaštite (2T)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	0,2 Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	1,2 Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Seminarski rad i pismeni ispit		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Pedijatrija sa zdravstvenom njegom djeteta. Udžbenik za 3. i 4. razred srednje medicinske škole, Ivan Malčić, Ružica Ilić, Školska knjiga, Zagreb 2009.	5	PDF
	Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Urednik: I. Bralić. Medicinska naklada, Zagreb, 2014.	5	
	Anamneza i klinički pregled djeteta. Branko Marinović, Školska knjiga, Zagreb, 1994.	3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Pedijatrija udžbenik za studente. I. Mardešić i sur. Školska knjiga, Zagreb, 2003.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr.sc. Kamenka Živčić Marković	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	OSNOVE GOLFA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	doc. dr. sc. Danijel Jurakić dr. sc. Martina Čanaki prof. dr. sc. Lana Ružić dr.sc. Dario Novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	6P+12V+12S
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	-
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovama golfa, pripremiti ih za polaganje ispita u pri ovlaštenom PDA instruktoru igre te upoznati studente s mogućnostima primjene golfa u rekreacijskim i zdravstveno orijentiranim rekreacijskim aktivnostima		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će imati osnovna znanja o golfu kao sportu i kao rekreacijskoj aktivnosti, bit će sposobni pristupiti završnoj pripremi ispita za dozvolu igre (Playing Ability Test) pri PGA ovlaštenom instruktoru, bit će upoznati s osnovama metodike podučavanja golfa te će biti sposobni prijenjivati golf kao sadržaj u različitim područjima kineziologije (rekreacija, sport, zdravstveno usmjerena aktivnost).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Očekuje se da će po završetku slušanja predmeta te položenim ispitom iz premeta studenti: 1. Znati osnovna pravila golfa i pravila ponašanja na golf igralištu 2. Znati koji su sve dijelovi osnovne opreme i u kojim situacijama se upotrebljavaju 3. Moći izvesti „swing udarac“ palicom za početni udarac tj. driverom“, palicama za igru na terenu („ironima“) , te palicom za kratku igru („putterom“) 4. Poznavati osnove metodike podučavanja golf igre 5. Znati koliki su energetski zahtjevi golfa i intenziteti opterećenja prilikom igre u različitim situacijama 6. Znati izraditi savjetodavni program za određene oblike igre za osobe koje boluju od nekih kroničnih bolesti 7. Biti u mogućnosti pristupiti pripremi ispita i ispitu za dobivanje dozvole igre i hendikepa 54 kod ovlaštenog PGA instruktora		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	1. Golf tereni - izgled terena i pravila ponašanja na golf terenu -1P 2. Pravila igre, bodovanje i sustav hendikepa - 2P 3. Energetski zahtjevi igre i odgovor organskih sustava – 2s 4. Golf kao natjecateljski sport i golf u rekreaciji -3P 5. Golf u zdravstveno ugroženoj populaciji (hipertenzija, bolesti lokomotornog sustava , dijabetes, pretilost) – 2S 6. Osnove golf udarca („swing“)- kineziološka (strukturna i biomehanička) analiza uz demonstraciju - 1S 7. Osnove izvođenja kratkih golf udaraca („chip“ i „pitch“) – kineziološka (strukturna i biomehanička) analiza uz demonstraciju – 1S 8. Osnove golf udarca u kratkoj igri na završnom polju oko rupe („green“) - kineziološka (strukturna i biomehanička) analiza uz demonstraciju -1S 9. Osnove izvođenja golf udarca iz visoke trave i pijeska – 1S 10. Metodika podučavanja osnovnih udaraca u golfu – 1S 11. Metodika ispravljanja najčešćih pogrešaka koji je javljaju pri izvišenju golf udarca – 1S 12. Osnove golf udarca („swing“) - praktična izvedba na vježbalištu za duge udarce - („driving range“) - 2S + 2V 13. Osnove kratkih golf udaraca („chip“ i „pitch“) - praktična izvedba na vježbalištu za kratke udarce - („pitching green“) - 4V 14. Osnove golf udarca u kratkoj igri na završnom polju oko rupe („green“)- praktična izvedba na vježbalištu („putting green“) – 2V 15. Osnove igre na golf terenu – izlazak na „gradski teren“ s 9 rupa- 2 x po 2V= 4V						
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:		
2.6. Vrste izvođenja nastave:							
2.8. Obveze studenata							
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,25	Pismeni ispit	1,0	Projekt		
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)		
	Kolokviji-praktični	0,75	Seminarski rad		(ostalo upisati)		
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)		
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave –12,5% Praktični kolokvij – 37,5% Pismeni ispit -50%						



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Uvod u golf. Callan Stuart.. Zagreb : Stuar Callan Master Centar, 2004	2	da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Golf anatomija. Craig Davies, Vince di Saia. Beograd: Data Status, 2010 Coaching Golf Successfully. Bill Madona. Human Kinetics: Champaign, IL, 2001. Swing Like a Pro. Ralph Mann, Fred Griffin. Brodway books: NY, USA, 1998.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Romana Caput-Jogunica	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	SPORTSKA KARIJERA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (14P+8S+8V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti znanja o sportskoj karijeri i primijeniti usvojena teorijska znanja u radu sa sportašima		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o sportskoj karijeri koja mogu primijeniti u organizacijskim i upravljačkim poslovima (predsjednik, stručni tajnik, voditelj natjecanja), stručnim poslovima (trener, kondicijski trener) i u nastavnom procesu (nastavnik, predavač).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: 1. Definirati sportsku karijeru, 2. Objasniti posebnosti pojedinih faza sportske karijere, 3. Navesti razloge i načine prevencije neplaniranog prekida sportske karijere, 3. Organizirati radionicu za sportaše i roditelje o <i>dual</i> karijeri i planiranju karijere, 4. Objasniti sustav tijela nadležnih za sportsku karijeru, 5. Navesti dokumente kojima je regulirana sportska karijera i 6. Izraditi osobni plan karijere.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">Uvod u karijeru, planiranje i tranzicije karijere u sportu (2P)Analiza rezultata istraživanja o sportskoj karijeri (2P)Obrazovanje sportaša tijekom i nakon sportske karijere (2P)Vještine i kompetencije u sportskoj karijeri (2P)Uloga trenera i okoline u karijeri sportaša (2P)Priprema za karijeru nakon sportske karijere (2P)Sustav i modeli potpore sportske karijere (2P) <p>Praktične vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">Analiza stanja u karijerama sportaša u ekipnim sportovima (1)Analiza stanja u karijerama sportaša individualnih sportova (1)		

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	3. Analiza stanja u karijeri jednog mladog sportaša (1) 4. Analiza stanja u karijeri bivšeg sportaša (1) 5. Organizacija radionice za sportaše u sportskom klubu (2V) 6. Provedba radionice za učenike – studente - sportaše (2V) Seminar: Osobni plan i program rada sa sportašima s obzirom na problematiku i posebnosti pojedinog sporta (4) Plan i program radionice za sportaše i roditelje (4)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pravovremeno i kvalitetno ispunjavanje zadataka					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	x	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	x	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)		
	Kolokviji		Seminarski rad	x	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 40% Seminarski rad 30% Praktični rad 30%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	
	1. Priručnik za karijeru i nakon sportske karijere				www.hoo.hr	
	2. Nacionalni program razvoja karijere i karijere nakon sportske karijere				www.hoo.hr	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. EU Preporuke dual karijere sportaša/EU Guidelines on Dual Carreer of Athletes (2012) Bijela knjiga o sportu/White Paper on Sport (2007) 2. Europski radni plan za sport/ EU Work Plan for Sport 2014-2017					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Luka Bonetti	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	SUSTAVI KOMUNIKACIJE OSOBA S OŠTEĆENJEM SLUHA U KINEZIOLOGIJI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Mirjana Juriša, prof. def. Dorjana Kavčić, prof.lingv.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	20P + 10S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1 (5%)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je pružiti znanje o temeljnim pretpostavkama uspješne komunikacije te o specifičnostima rada s učenicima i studentima s oštećenjem sluha radi optimizacije sata tjelesne i zdravstvene kulture.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema uvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet doprinosi	Jačanje komunikacijskih vještina. Osiguravanje informacija korisnicima/klijentima na način koji odgovara njihovim potrebama i očekivanjima. Kritičko razmišljanje. Jačanje nastavnicičkih kompetencija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (6-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• Objasniti proces primanja i doživljavanja govornih signala iz perspektive teškoća slušanja.• Identificirati najvažnija obilježja oštećenja sluha.• Opisati komunikacijske, jezično-govorne, socio-emocionalne i edukacijske implikacije oštećenja sluha te ih razlikovati u odnosu na vrijeme nastanka oštećenja.• Opisati metode otkrivanja oštećenja sluha.• Opisati elektroakustički menadžment oštećenja sluha.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">Argumentirati obilježja optimalne komunikacije s osobom s oštećenjem sluha u odnosu na vrijeme nastanka oštećenja, osobne čimbenike sudionika komunikacije, jezične čimbenike te okolne uvjete u kojima se komunikacija odvija.Planirati i pripremiti nastavu na način optimalan za učenike i studente s oštećenjem sluha.Odabrat odgovarajuće metode poučavanja s obzirom na specifičnosti komunikacije učenika i studenata s oštećenjem sluha.				
2.5. Sadržaj predmeta razrađen prema satnici predavanja (za 1 sat jedan do tri retka)	1/2) Pojmovi i znakovi bitni za razumijevanje procesa primanja i doživljavanja govornih signala. 3/4) Komunikacijske posljedice oštećenja sluha. 5/6) Otkrivanje oštećenja sluha, utvrđivanje njegovih obilježja, procjena njegovog utjecaja na jezično-govorni razvoj i komunikaciju. 7) Intervencija u području oštećenja sluha – opseg, obilježja i postupci nakon otkrivanja oštećenja sluha. 8) Uloga obitelji u habilitaciji slušanja i govora i savjetovanje obitelji djeteta s oštećenjem sluha. 9/10) Elektroakustički menadžment oštećenja sluha. 11-15) Prepostavke uspješne komunikacije osoba s oštećenjem sluha, komunikacijske opcije i kompenzacijeske komunikacijske strategije.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo (upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, izrada vlastitih priprema za nastavu, izrada referata.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS-a odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	
	Esej		Referat	(Ostalo upisati)	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Kolokviji	Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti će biti ocijenjeni temeljem uspjeha na završnom pismenom ispitu.			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tye-Murray, N. (2004). Foundations of Aural Rehabilitation: Children, Adults, and Their Family Members. 2nd Edition. Thompson Learning - Delmar Learning, Singular Publishing Group.		5	
	Easterbrooks, S. R., Estets, E. L. (2007). Helping deaf and hard of hearing students to use spoken language: a guide for educators and families. Corwin Press. USA – India – UK – Singapore.		3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)	Cole, E. B., Flexer, C. (2008). Children with hearing loss: developing listening and talking birth to six. Plural Publishing Inc. San Diego – Oxford – Brisbane			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija	Kvaliteta nastave pratit će se studentskim evaluacijama.			

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Iris Zavoreo	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	SUVREMENI PRISTUP U LIJEČENJU BOLI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.kineziologije mr.sc. Frane Grubišić, specijalist fizijatar, subspecijalist reumatolog, dr.med Lucija Zadro-Matovina, dr.med Ana Dimitrović, dr.med	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (P12+S12+V6)
1.4. Studijski program (prediplomski diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj je provoditi usvajanja specifičnih znanja primjenjujući početnu razinu znanja o mehanizmima nastanka i mogućnostima suvremenog holističkog (multidisciplinarnog) pristupa u liječenju akutne i kronične nemaligne boli. Cilj je usvojiti osnovne pojmove o anatomskim strukturama, fiziološkim mehanizmima nastanka akutne i kronične nemaligne boli, suvremenim mogućnostima holističkog pristupa liječenja boli, kao i poduzimanja različitih preventivnih postupaka koji dovode do poboljšanja općeg zdravstvenog stanja, a samim time i rizika za nastanak boli. Provođenjem nastave kroz vježbe s bolesnicima koji pate od nekog od bolnih sindroma usvajaju se osnovne kompetencije za provođenje stručnih poslova u programu terapije i prevencije boli.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Spoznati važnost poznavanja osnovnih anatomske struktura te fizioških mehanizama koji sudjeluju u akutnoj i kroničnoj nemalignoj boli.- Poticati senzibilizaciju prema osobama koje imaju neki od oblika akutne ili kronične nemaligne boli s obzirom na njihovo smanjeno funkciranje na privatnom, socijalnom i društvenom planu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">- Znanja o specifičnostima i najčešćim stanjima i dijagnozama bolesnika s akutnom i korničnom nemalignom boli.- Specifična znanja o mogućnostima farmakološkom liječenja akutne i kronične nemaligne boli.- Specifična znanja o metodama fizičke medicine u liječenju akutne i kronične nemaligne boli.- Specifična znanja o primjeni različitih nefarmakoloških metoda u liječenju akutne i kronične nemaligne boli- Specifična znanja o kineziološkim principima rada u različitim sportsko-rekreacijskim i edukacijsko-rehabilitacijskim aktivnostima osoba s akutnom i korničnom nemalignom boli, a u svrhu liječenja i prevencije istih.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	- Spoznaje o problemima i pravima osoba s akutnom i kroničnom nemalignom bolji.			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te načinom provođenja kolokvija i ispita (1P)2. Upoznati kroz povijest razvoj problematike akutne i kronične nemaligne boli (1P)3. Uvod u anatomiju sustava boli (2P)4. Fiziologija akutne i kronične nemaligne boli (2P)5. Osnovni principi neuroplastičnosti u modulaciji boli (1P)6. Klinički sindromi koji su najčešći uzročnici akutne i kronične nemaligne boli (1P)7. Mogućnosti kliničke procjene i dijagnostike boli. (1P)8. Farmakološke metode u suvremenom pristupu liječenja akutne i kronične nemaligne boli (1P)9. Nefarmakološke metode u suvremenom pristupu liječenja akutne i kronične nemaligne boli (1P)10. Pristup bolesniku s akutnom i kroničnom nemalignom boli koji boluje od nekih drugih kroničnih internističkih ili neuroloških bolesti (1P) <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnove fizičkih postupaka koji se primjenjuju u terapiji bolesnika s akutnom i kroničnom nemalignom boli (2 S)2. Osnove kineziterapijskih postupaka koji se primjenjuju u prevenciji i liječenju bolesnika s akutnom i kroničnom nemalignom boli. (2S)3. Farmakološke i nefarmakološke metode u liječenju boli. (1S)4. Dijetetske mjere u liječenju i prevenciji akutne i kronične nemaligne boli. (1S) <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s bolesnicima i njihovim dijagnozama. (1V)2. Prikaz fizičkih postupaka liječenja prilagođenih pojedinom bolnom sindromu. (1V)3. Prikaz pojedincu prilagođenog kineziterapijskog programa u terapiji i prevenciji boli. (2V)4. Prikaz planiranja individualno prilagođenih farmakoloških mjeri (1V)5. Prikaz praktične primjene i individualnog pristupa u planiranju ostalih nefarmakoloških postupaka u terapiji i prevenciji boli. (1V)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad	1,0	Pismeni ispit Istraživanje	Projekt Praktični rad
				0,50

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej		Referat		(ostalo upisati)			
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit	0,50	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 50%, usmeni ispit 25%, praktični rad 25%							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Grbavac Ž. Neurologija. A.G.Matoš,Zagreb, 1997.			5				
	Demarin V, Trkanjec Z. Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2008.			5				
	Demarin V, Bašić Kes V, Zavoreo I et al: Pobjedimo migrenu i druge glavobolje. Zagreb: Naklada Zadro, 2007.			5				
	Demarin V, Bašić Kes V. i suradnici. Glavobolje i druga bolna stanja. Medicinska naklada, Zagreb,2011.			3				
	Demarin V, Bašić Kes V. Migrena i poremećaji temporomandibularnog zgoba. U: Valentić-Peruzović M. Jerolimov V (ur.). Temporomandibularni poremećaji, multidisciplinarni pristup. Zagreb: Stomatološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, 2007.			2				
	Bašić Kes i suradnici. Neuroimunologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.			2				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bašić-Kes V, Zavoreo I, Rotim K, Bornstein N, Rundek T, Demarin V. Ad hoc Committee of the Croatian Society for Neurovascular Disorders; Croatian Medical Association. Recommendations for diabetic polyneuropathy treatment. Acta Clin Croat. 2011. Demarin V, Bašić-Kes V, Zavoreo I, Bosnar-Puretić M, Rotim K, Lupret V, Perić M, Ivanec Z, Fumić L, Lusić I, Aleksić-Shihabis A, Kovac B, Ivanković M, Škobić H, Maslov B, Bornstein N, Niederkorn K, Sinanović O, Rundek T; Ad hoc Committee of the Croatian Society for Neurovascular Disorders; Croatian Medical Association. Recommendations for neuropathic pain treatment. Acta Clin Croat. 2008 Sep;47(3):181-91. Kes VB, Cengić L, Cesarić M, Tomas AJ, Zavoreo I, Matovina LZ, Corić L, Drnasić S, Demarin V. Quality of life in patients with multiple sclerosis. Acta Clin Croat. 2013 Mar;52(1):107-11.							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna anketa studenata							

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv. prof.dr.sc. Dubravka Ciliga	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	TERAPIJSKO JAHANJE (TPK terapija pomoću konja)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Dragana Blažević, prof. razredne nastave, Voditelj jahanja za osobe s invaliditetom doc.dr.sc.Lidija Petrinović Dejan Gogić, vft., hipoterapeut	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (6 P+12S+12V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Osnovni cilj je provoditi usvajanja specifičnih znanja primjenjujući početnu razinu znanja o terapijskom jahanju i hipoterapiji . Cilj je usvojiti osnovne socioško-terapijske učinke terapijskog jahanja (terapije uz pomoć konja) te stići kompetencije o različitim razvojnim područjima u čovjeka tijekom rasta i razvoja, a to se odnosi na primjenu različitih postupaka psihosocijalne rehabilitacije (integracija, inkluzija) kao i poduzimanja različitih preventivnih, edukacijskih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka koji dovode do poboljšanja općeg zdravstvenog stanja korisnika terapijskog jahanja. U konačnici cilj je razvoj sportskog jahanja osoba s invaliditetom. Provođenjem nastave kroz vježbe s djecom koja imaju poteškoće u razvoju te s invaliditetom usvojiti osnovne kompetencije za provođenje stručnih poslova u programu terapijskog jahanja..</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none">- Spoznati važnost poznavanja osnovnih indikacija i kontraindikacija za uključivanje djece s teškoćama u razvoju u program terapijskog jahanja- Poticati senzibilizaciju o osobama s invaliditetom te njihovim pravima koja nalaze uporište u mnogim međunarodnim i domaćim dokumentima u kojima je potvrđen značaj rekreativne, raznovrsne i sporta, kako za djecu s poteškoćama u razvoju, tako i za osobe s invaliditetom.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Polaznici će steći kompetencije za izvođenje poslova u programu terapijskog jahanja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Specifična znanja o kineziološkim principima rada u različitim sportsko-rekreacijskim i edukacijsko-rehabilitacijskim aktivnostima osoba s invaliditetom u programu terapijskog jahanja- Kompetencije za izvođenje programa terapijskog jahanja u radu s djecom s teškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.- Znanja o specifičnostima i najčešćim stanjima i dijagnozama korisnika polaznika programa terapijskog jahanja- Primjena sigurnosne opreme u direktnom radu s korisnicima- Planirati i programirati strukturu sata terapijskog jahanja uz elementarno poznavanje principa teorije i metodike treninga- Provoditi plan i program povremenih i redovnih oblika športsko-rekreacijskog vježbanja osoba s invaliditetom u mjestu stanovanja i izvan mjesta stanovanja, na otvorenim sportskim terenima, u dvoranama i jahalištima- Spoznaje o problemima i pravima osoba s invaliditetom
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te načinom provođenja kolokvija i ispita (1P)2. Upoznati kroz povijest razvoj problematike djece s teškoćama u razvoju i upoznavanje s međunarodnim i domaćim dokumentima koji govore o pravima osoba s invaliditetom (1P)3. Uvod u terapijsko jahanje, tehnički i materijalni uvjeti (2P)4. Terapijsko jahanje i hipoterapija, indikacije za terapijsko jahanje (2P)5. Pozitivni učinci terapijskog jahanja, utjecaj jahanja na međuodnos u skupini (2P)6. Specijalna oprema i mjere sigurnosti u programu terapijskog jahanja (2P)7. Razvojni poremećaji kao indikacija za terapijsko jahanje (2P)8. Patološki refleksi kod neuroloških oboljenja; neka neurološka oboljenja (Poliomijelitis, Mb Parkinson, Epilepsija (2P)9. Teoretske osnove terapije jahanjem kod neuroloških stanja, reumatskih i ortopedskih stanja (4P) <p>Vježbe u dva dijela:</p> <p>I dio (bez korisnika programa terapijskog jahanja)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Priprema konja za sat terapijskog jahanja - izlazak s konjem iz štale, timarenje (1V)2. Zagrijavanje konja, analiza hoda pojedinog konja (1V)3. Pravilan odabir opreme i sedla (1V)4. Vježbe ulaska u rampu, u jahalište i savladavanje tehnike vođenja konja (1V)5. Struktura sata – uvod, razgibavanje, sadržaj sata, učenje vještina jahanja (2V)6. Tematske igre, opuštanje, završetak sata, sjahivanje (2V) <p>II dio vježbi (sa korisnicima programa terapijskog jahanja)</p> <ol style="list-style-type: none">7. Upoznavanje s korisnicima i njihovim dijagnozama te izbor odgovarajuće opreme za pojedinog jahača (1V)8. Postavljanje individualnih kratkoročnih i dugoročnih ciljeva(1)9. Metodika sata terapijskog jahanja sa 3 do 4 jahača na konju (2V)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,00	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,50
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,50	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispuštu	Pohađanje nastave 50%, usmeni ispit 25%, praktični rad 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	HOA, HSTJ, HKS: (2010.) "Konjički sport i terapijsko jahanje, Priručnik za voditelje terapijskog jahanja", ur. Blažević D., Kolman, M.				10	
	Krila- terapijsko jahanje: (2003.) "Konji - terapeuti, učitelji, prijatelji", Zagreb				5	
	Stojnović, M. : (2015.) Terapije, aktivnosti i učenje pomoću konja, Priručnik za izvoditelja različitih programa intervencija pomoću konja, Pegaz-Rijeka				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	HKS, HOA: (2009.) "Radna knjiga za školovanje voditelja i trenera jahanja" Ivković, A., Caput-Jogunica, R., Ramljak, J. (2013.): "Jahanje", HOA i Agronomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu					



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomske i integrirane prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Iris Zavoreo	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	TJELESNO VJEŽBANJE NEUROLOŠKIH BOLESNIKA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Tatjana Trošt Bobić, prof.kineziologije mr.sc.Gordana Grozdek Čovčić,prof. dr.sc. Miljenka Jelena Jurašić Marta Polegubić, dr. med Ivana Kobasic, dr.med	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (12P+12S+6V)
1.4. Studijski program (prediplomski diplomske, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	U suvremenom društvu velik je broj bolesnika s akutnim i kroničnim manifestacijama neuroloških bolesti, a koje dugoročno značajno utječu na smanjenje ukupne kvalitete života, psihičkog i fizičkog zdravlja. Pravovremenim liječenjem osnovne bolesti, ali i redukcijom čimbenika rizika za nastanak istih može se značajno utjecati na cijelokupno zdravljie bolesnika kao i mogućnost nastanka komplikacija i posljedičnog invaliditeta. Osnovni cilj je provoditi usvajanja specifičnih znanja primjenjujući početnu razinu znanja o mehanizmima nastanka i mogućnostima suvremenog multidisciplinarnog pristupa u liječenju neuroloških bolesti i njihovog utjecaja na cijelokupno zdravstveno stanje kao i kvalitetu života bolesnika s neurološkim bolestima. Cilj je usvojiti osnovne pojmove o anatomskim strukturama, fiziološkim mehanizmima nastanka neuroloških bolesti, suvremenim mogućnostima multidisciplinarnog pristupa liječenja istih, kao i poduzimanja različitih preventivnih postupaka koji dovode do poboljšanja općeg zdravstvenog stanja, a samim time i rizika za komplikacije i utjecaj na kvalitetu života bolesnika. Provođenjem nastave kroz vježbe s bolesnicima koji pate od neke od neuroloških bolesti usvajaju se osnovne kompetencije za provođenje stručnih poslova u programu preventivnih i rehabilitacijskih postupaka.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Spoznati važnost poznavanja osnovnih anatomskih struktura te fizioških mehanizama koji sudjeluju u neurološkim bolestima		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">- Poticati senzibilizaciju prema osobama koje imaju neku od neuroloških bolesti u akutnoj ili kroničnoj fazi s obzirom na njihovo smanjeno funkcioniranje na privatnom, socijalnom i društvenom planu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none">- Znanja o specifičnostima i najčešćim stanjima i dijagnozama neuroloških bolesnika- Specifična znanja o mogućnostima farmakološkom liječenja neuroloških bolesnika.- Specifična znanja o metodama fizičke medicine u liječenju samih neuroloških bolesti te prevenciji komplikacija.- Specifična znanja o primjeni različitih nefarmakoloških metoda u liječenju samih neuroloških bolesti te prevenciji komplikacija.- Specifična znanja o kineziološkim principima rada i različitim kineziterapijskim, sportsko-rekreacijskim i edukacijsko-rehabilitacijskim aktivnostima osoba s neurološkom bolesti, a u svrhu liječenja istih i prevencije komplikacija.- Spoznaje o problemima i pravima osoba s neurološkim bolestima i njihovim komplikacijama.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te načinom provođenja kolokvija i ispita (1P)2. Upoznati kroz povijest razvoj problematike neuroloških bolesti (1P)3. Funkcionalna neuroanatomija (2P)4. Fiziologija neuroloških bolesti i komplikacija (2P)5. Osnovni principi neuroplastičnosti u neurološkim bolestima (1P)6. Najčešće kliničke manifestacije neuroloških bolesti i njihovih komplikacija (1P)7. Mogućnosti kliničke procjene i dijagnostike neuroloških bolesti (1P)8. Farmakološke metode u suvremenom pristupu liječenja neuroloških bolesti i njihovih komplikacija (P1)9. Nefarmakološke metode u suvremenom pristupu liječenja neuroloških bolesti i njihovih komplikacija (P1)10. Pristup bolesniku koji uz neurološku bolest ima i neku drugu kroničnu internističku bolest (1P) <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kineziterapija u akutnoj i kroničnoj fazi neuroloških bolesti (S2)2. Kineziterapijski postupci koji se primjenjuju u prevenciji komplikacija neuroloških bolesti (S2)3. Farmakološke i nefarmakološke metode u planiranju poboljšanja kvalitete života bolesnika s neurološkom bolesti(S1)4. Dijetetske mjere u liječenju i prevenciji komplikacija neuroloških bolesti (S1) <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s bolesnicima i njihovim dijagnozama. (1V)2. Prikaz fizičkih postupaka liječenja prilagođenih pojedinom bolesniku. (V1)3. Prikaz pojedincu prilagođenog kineziterapijskog programa u akutnoj i kroničnoj fazi neurološke bolesti te prevenciji komplikacija. (V2)4. Prikaz planiranja individualno prilagođenih farmakoloških mera i nefarmakoloških mera a u svrhu poboljšanja kvalitete života (V1)5. Prikaz praktične primjene i individuanog pristupa u planiranju-praćenje bolesnika pomoću procjenskih skala (V1)



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,0	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	0,50 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 50%, usmeni ispit 25%, praktični rad 25%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Grbavac Ž. Neurologija. A.G.Matoš,Zagreb, 1997.			5
	Demarin V, Trkanjec Z. Neurologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2008.			5
	Demarin V, Bašić Kes V, Zavoreo I et al: Pobijedimo migrenu i druge glavobolje. Zagreb: Naklada Zadro, 2007.			5
	Demarin V, Bašić Kes V. i suradnici. Glavobolje i druga bolna stanja. Medicinska naklada, Zagreb,2011.			3
	Bašić Kes, Vida Demarin i suradnici. Moždani udar, Medicinska naklada 2014, Zagreb.			2
	Bašić Kes i suradnici. Neuroimunologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.			2
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bašić-Kes V, Zavoreo I, Rotim K, Bornstein N, Rundek T, Demarin V. Ad hoc Committee of the Croatian Society for Neurovascular Disorders; Croatian Medical Association. Recommendations for diabetic polyneuropathy treatment. Acta Clin Croat. 2011. Demarin V, Bašić-Kes V, Zavoreo I, Bosnar-Puretić M, Rotim K, Lupret V, Perić M, Ivanec Z, Fumić L, Lusić I, Aleksić-Shihabis A, Kovac B, Ivanković M, Škobić H, Maslov B, Bornstein N, Niederkorn K, Sinanović O, Rundek T; Ad hoc Committee of the Croatian Society for Neurovascular Disorders; Croatian Medical Association. Recommendations for neuropathic pain treatment. Acta Clin Croat. 2008 Sep;47(3):181-91.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Kes VB, Cengić L, Cesarić M, Tomas AJ, Zavoreo I, Matovina LZ, Corić L, Drnasić S, Demarin V. Quality of life in patients with multiple sclerosis. Acta Clin Croat. 2013 Mar;52(1):107-11.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna anketa studenata

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Siniša Petrović prof. dr. sc. Igor Gliha doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv predmeta	PRIMIJENJENA KINEZIOLOGIJA I PRAVO	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Petar Ceronja, mag.iur	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (30 P)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prediplomski i diplomske sveučilišne studije kinezologije	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente da razumiju povezanost primijenjene kinezologije (sporta, rekreacije, kineziterapije te tjelesne i zdravstvene kulture) i prava, a posebno da razumiju ulogu sportskog prava kao posebne grane prava.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Prema postojećem programu integriranog prediplomskog i diplomskog studija kinezologije, studenti završetkom studija postaju stručnjaci u izvođenju nastave tjelesne i zdravstvene kulture na svim stupnjevima odgoja i obrazovanja, ali ovisno o svojem usmjerenju na četvrtoj godini i za: provođenje sportskih aktivnosti na svim razinama natjecateljskog sporta, za rad u sportskoj rekreaciji, kineziterapiji... .</p> <p>Po završetku ovog kolegija, studenti stječu dodatna znanja koja će im omogućiti bolje razumijevanje pravne problematike rada u primjenjenoj kinezologiji s posebnim naglaskom na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumijevanje povezanosti primijenjene kinezologije (sporta, rekreacije, kineziterapije te tjelesne i zdravstvene kulture) i prava,- interpretaciju domaćeg i međunarodnog, a posebno sportskog zakonodavstva,- razlikovanja različitih oblika organizacije sportskih klubova,- razumjeti osobitosti različitih ugovora u sportskom pravu,- razumjeti odgovornosti za štetu tijekom rada u primjenjenoj kinezologiji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će po završetku kolegija:</p> <ul style="list-style-type: none">- razumjeti povezanost primijenjene kinezologije (sporta, rekreacije, kineziterapije te tjelesne i zdravstvene kulture) i prava, te poznavati značenje sportskog prava,		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">- znati interpretirati domaće i međunarodno zakonodavstvo, te autonomne izvore sportskog prava i prava kojim je reguliran rad u nastavi,- moći izabrati relevantna pravna pravila i institute,- znati utvrditi koji su relevantni propisi s područja primijenjene kineziologije,- opisati ugovore u sportskom pravu, radu u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, rekreaciji, kineziterapiji,- poznavati pravni status sportskih objekata i ustanova u kojima se izvodi nastava,- poznavati značaj i ulogu županijskih i nacionalnih sportskih saveza te HOO-a i MOO- a,- moći usmeno izlagati svoje stavove s područja sportskog prava i prava kojim je reguliran rad u nastavi,- razumjeti i znati prepoznati protupravno djelovanje u primjenjenoj kineziologiji i štetne posljedice.	
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Povezanost primijenjene kineziologije (sporta, rekreacije, kineziterapije te tjelesne i zdravstvene kulture) i prava (1P)2. Razvoj sportskog prava (Hrvatsko, međunarodno) (1P)3. Pravni izvori (2P)4. Subjekti sportskog prava (2P)5. Pravna utemeljenost razlika između amaterskog i profesionalnog sporta, sportske rekreacije, kineziterapije i nastave tjelesne i zdravstvene kulture (2P)6. Značaj i uloga županijskih i nacionalnih sportskih saveza te HOO-a i MOO- a (2P)7. Različiti oblici organizacije sportskih klubova (2P)8. Privatizacija u sportu (2P)9. Osobitosti ugovora u sportskom pravu (profesionalaca, amatera, maloljetnika) i ugovora u pravu kojim je reguliran rad u nastavi, rekreaciji i kineziterapiji (2P)10. Kolizija klasičnog građanskog ugovora i posebnog sportskog ugovora (1P)11. Pravni oblici transfera profesionalnih sportaša (2P)12. Odgovornost za štetu u primjenjenoj kineziologiji (sportu, rekreaciji, kineziterapiji i nastavi tjelesne i zdravstvene kulture) (2P)13. Pravni status sportskih objekata i ustanova u kojima se izvodi nastava (2P)14. Utjecaj stranačke autonomije na ustrojstvo sportskih organizacija, školskih odbora.. (1P)15. Stegovna, prekršajna i kaznena odgovornost u primjenjenoj kineziologiji (2P)16. Hrvatska sportska pravna praksa (2P)17. Sportski sporovi (1P)18. Aktualni slučajevi iz kineziološke/pravne prakse (1P)	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja sukladno Pravilniku o studiranju KIF-a; aktivno sudjelovanje u pripremi za predavanja te u debatama.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	1.0	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 25% Seminarski rad 25% Usmeni ispit 50%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici
	Crnić, I., Crnić, J., Ćurković, M., Gliha, I., Ivančić-Kačer, B., Ivkošić, M., Kačer, H., Labar, B., Mateša, Z., Mijatović, N., Mintas-Hodak, L.J., Momčinović, H., Perkušić, A., Petrović, S., Primorac, D. (2009.). Uvod u Športsko pravo (glavni urednik Hrvoje Kačer). Zagreb: Inženjerski biro d.d.				10
					MZOŠ, NN
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Kačer, H., Perkušić, A., Ivančić-Kačer, B. (2012). Postoji li u Republici Hrvatskoj (kvalitetno) sportsko pravo u Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu. 49, 4, str. 727-740 Primorac, D. (2013). Pravni položaj vrhunskog trenera u hrvatskom sportskom pravu u Zbornik Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci 34, 2 , str. 991-1018 Belanić, L. (2012). Ugovor o osiguranju (troškova) pravne zaštite u djelatnosti sporta u Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu 49, 4, str. 787.-801.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni modul – JEDRENJE NA DASKI (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU NA DASKI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Nikola Prlenda; Barac Damir, prof.; Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	IZBORNİ MODUL	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturama gibanja, metodama poduke, učenja i vježbanja, te uspostaviti kriterije za procjenu usvojenosti tehnika jedrenja na daski. Uzakati na aplikacijske vrijednosti jedrenja na daski u području edukacije, rekreacije i agonistike.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Kineziološka analiza Jedrenja na daski, studenti će moći temeljem stečenih znanja iz kineziološke analize uspješno moći demonstrirati, definirati analizirati pojedine tehnike Jedrenja na daski u pojedinim klasama, te meritorno procijeniti nivo usvojenosti pojedine tehnike-klase Jedrenja na daski.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U okviru izbornog modula Jedrenje na daski, kroz predmet Kineziološka analiza studenti će steći znanja o: <ul style="list-style-type: none">• osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama;• strukturalnoj analizi pojedinih klasa Jedrenja na daski (RS:X, Slalom, Formula).• biomehaničkoj analizi jedriličara na daski po pojedinim klasama• funkcionalnoj analizi jedriličara na daski po klasama• anatomskoj analizi jedriličara na daski po pojedinim klasama• tehničko-taktičkim zahtjevnostima jedrenja na daski po klasama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>PREDAVANJA 30 SATI</u> <ul style="list-style-type: none">• Povijest, organizacija i regatna pravila jedrenja na daski u Svetu i kod nas; utjecaj pravila na evoluciju plovila i tipa regata, aktualna pravila i suđenje. - 4 sata		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

- Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje Jedrenja na daski, analiza kretnih struktura po klasama (slalom, formula) -4 sata
- Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja na daski u privjetrinskom kvadrantu - 2 sata
- Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja na daski u zavjetrinskom kvadrantu - 2 sata
- Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja na daski s jednih na druge uzde u privjetrinskom kvadrantu -2 sata
- Kineziološka analiza promjene smjera jedrenja na daski s jednih na druge uzde u zavjetrinskom kvadrantu -2 sata
- Biomehanička analiza, karakteristike jedrenja na daski (kinematička, dinamička, anatomska i fazna struktura). -2 sata
- Vrste natjecanja - 2 sata
- Analiza tehnike-taktike starta; okreta oko plutača; privjetrinskih dionica; polu krmenih i krmenih dionica; cilja -4 sata
- Metode, postupci i mjerni instrumenti za analizu jedrenja na daski. Video i vizualna analiza tehnike jedrenja na daski - 2 sata
- Ocjena efikasnosti tehničko-taktičkih elemenata natjecateljskog jedrenja na daski po klasama i dionicama regatnog polja - 4 sata.

VJEŽBE 30 SATI

- Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje tehnike jedrenja na daski (RS:X, Slalom, Formula) - 4 sata
- Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje prihvaćanja kod jedrenja na daski - 2 sata
- Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje otpadanja (RS:X, Slalom, Formula) - 4 sata
- Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje kruženja (RS:X, Slalom, Formula) - 4sata
- Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje jedrenja u smjerovima oštro uz vjetar, bočnim vjetrom, polu krmenim vjetrom, krmenim vjetrom - 4 sata
- Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje upravljanja jedrom i upravljanja naginjanjem daske (RS:X, Slalom, Formula) - 2 sata
- Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata starta, obilazak plutače (RS:X, Slalom, Formula) -4 sata
- Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje regatnog jedrenja na daski – 4 sata
- Praćenje regate i ocjena efikasnosti tehničko-taktičkih elemenata starta, okreta na plutačama, cilja - 2 sata.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave				
	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	2	Projekt

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Mladost, Zagreb				5	x
	Oreb, G. (1986).: Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb				5	x
	Bornhoft, S. (2002). Jedrenje na dasci. Zagreb:Znanje					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R. and Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU NA DASKI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Nikola Prlenda; Barac Damir, prof.; Ivan Oreb,prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o morfološkim, funkcionalnim, motoričkim, psihološkim, sociološkim i zdravstvenim obilježjima jedriličara na daski, relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti, te ih osposobiti za analizu, dijagnostiku i vrednovanje nabrojenih antropoloških obilježja u području edukacije, rekreacije i agonistike.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Antropološka analiza Jedrenja na daski, studenti će moći temeljem stečenih znanja iz Antropološke analize uspješno moći prepoznati, definirati i pojedina antropološka obilježja relevantna u jedriličarskoj uspješnosti sukladno odrednicama pojedinih klasa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>U okviru izbornog modula Jedrenje na daski, kroz predmet Antropološka analiza studenti će steći znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">• Morfološkim obilježjima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed dvosjed, višesjed)• Funkcionalnim sposobnostima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini (jednosjed dvosjed, višesjed)• Motoričkim sposobnostima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini• Psihosociološkim obilježjima relevantnim u jedriličarskoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini• Aplikacijskim vrijednostima jedrenja na daski sa zdravstvenog aspekta u svim manifestacijskim oblicima		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>PREDAVANJA 15 SATI</u>		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">Antropološka obilježja i njihov značaj za uspješnost u jedrenju na daski (po klasama i vrstama regata) i različitim razinama kvalitete. - 3 sata;Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca na daski u morfološkom prostoru – 2 sata;Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca na daski u motoričkom prostoru - 2 sata;Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca na daski u prostoru funkcionalnih sposobnosti – 2 sata;Modelne karakteristike vrhunskih jedriličara i jedriličara rekreativaca na daski u prostoru kognitivnih i konativnih obilježja - 2 sataJednadžba specifikacije uspjeha u Jedrenju na daski - 2 sata.Ocjena stanja treniranosti i procjena razvoja antropoloških karakteristika - 2 sata. <p><u>VJEŽBE 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">Dijagnostika i analiza morfoloških obilježja jedriličara i jedriličarki na daski različitih dobnih kategorija i razina natjecanja, - 4 sataDijagnostika i analiza funkcionalnih sposobnosti jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategorija i razina natjecanja, - 4 sataDijagnostika i analiza motoričkih sposobnosti jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategorija i razina natjecanja, - 4 sataDijagnostika i analiza kognitivnih sposobnosti jedriličara i jedriličarki različitih dobnih kategorija i razina natjecanja - 1 satDijagnostika i analiza konativnih obilježja jedriličara natjecatelja na daski različitih dobnih kategorija i razina natjecanja -1 satUloga liječničko-kineziološkog tima u jedrenju -1 sat				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Mladost, Zagreb	5	x
	Oreb, G. (1986).: Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb Bornhoft, S. (2002). Jedrenje na dasci. Zagreb:Znanje	5	X
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none">1. Medved, R. and Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-2372. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-3754. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziolologija, 16(2).185-192		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA U JEDRENJU NA DASKI 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	dr.sc. Nikola Prlenda; Barac Damir, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja jedriličara i jedriličarki na daski na svim razinama natjecanja, klasama i mlađem uzrastu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Jedrenje na daski, kroz predmet Metodika treninga u jedrenju na daski 1., studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te didaktičkim principima, što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. Spoznajama o elementima tehnike jedrenja na daski obzirom na klase i vrste regata, studenti će biti u mogućnosti vrednovati trenažnu učinkovitost kako postupaka tako i trenažnih pomagala.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kroz predmet Metodika treninga jedrenja na daski 1. studenti će steći znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">tehničko-taktičkim zahtjevnostima jedrenja na daski po klasama u mlađem uzrastu;karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih zahtjevnosti;osnovama planiranja i programiranja treninga jedriličara i jedriličarki na daski različite kvalitete;odgovarajućim metodama za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća;osposobljenost za uspješan rad sa seleкционiranim skupinama jedriličara i jedriličarki na daski mlađe dobi;		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>PREDAVANJA 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">Tendencije razvoja jedriličarskog sporta, modelne karakteristike jedriličara na daski po klasama; -1satMetode usmjeravanja, izbora i selekcije jedriličara na daski (faza do 14 godina); - 2 sataMetode podučavanja i usavršavanja elemenata tehnike unutar regatnih faza: starta, okreta plutača i cilja; -2 sataMetode učenja i usavršavanja taktike u fazama starta, okreta plutača i cilja; -4 sata		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">• Metode razvoja motoričko-funkcionalnih sposobnosti; - 2 sata• Metode razvoja bazične izdržljivosti jedriličara na daski(aerobnog tipa); – 2 sata• Metode razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa; -2 sata <p><u>SEMINARI 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Metode i metodski oblici razvoja koordinacije mlađih jedriličara i jedriličarki na daski; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) mlađih jedriličara i jedriličarki na daski; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže mlađih jedriličara i jedriličarki na daski; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja agilnosti mlađih jedriličara i jedriličarki na daski; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti mlađih jedriličara i jedriličarki na daski ; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tip mlađih jedriličara i jedriličarki na daski; - 3 sata <p><u>VJEŽBE 30 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehničke jedrenja na daski (daske s kobilicom); - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćanja i letanja na daski (daske s kobilicom); - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja na daski (daske s kobilicom); - 2 sata• Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata na daski za mlađe dobne skupine (daske s kobilicom); - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ (daske s kobilicom); - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u regatnom polju (daske s kobilicom) ; - 4 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehničke jedrenja (daske bez kobilice); - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćanja i letanja (daske bez kobilice); - 3 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja (daske bez kobilice); - 3 sata• Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata na daskama bez kobilice za mlađe dobne skupine; - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ (daske bez kobilice); - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u regatnom polju (daske bez kobilice) - 4 sata				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave				
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	Projekt	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov					Broj primjeraka u knjižnici
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Mladost, Zagreb					5
	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb Bornhoft, S. (2002). Jedrenje na dasci. Zagreb:Znanje					5
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none">Medved, R. and Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, ZagrebOreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kinezologija, 16(2).185-192					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA U JEDRENJU NA DASKI 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc.Nikola Prlenda; Barac Damir, prof. Ivan Oreb,prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja jedriličara i jedriličarki na daski na svim razinama natjecanja, klasama i seniorskom uzrastu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Jedrenje na daski, kroz predmet Metodika treninga u jedrenju 2., studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te didaktičkim principima, što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. Spoznajama o elementima jedriličarske tehnike na daski obzirom na klase i vrste regata, studenti će biti u mogućnosti vrednovati trenažnu učinkovitost kako trenažnih postupaka tako i trenažnih pomagala.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Kroz predmet Metodika treninga u jedrenju na daski 2. studenti će steći znanja o: <ul style="list-style-type: none">• tehničko-taktičkim zahtjevnostima jedrenja na daski po različitim klasama u seniorskom uzrastu;• karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih zahtjevnosti;• osnovama planiranja i programiranja treninga jedriličara i jedriličarki na daski različite kvalitete;• odgovarajućim metodama za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća;• sposobljenost za uspješan rad sa selekcioniranim skupinama jedriličarskih seniora na daski;		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>PREDAVANJA 15 SATI</u> <ul style="list-style-type: none">• Tendencije razvoja jedriličarskog sporta, modelne karakteristike jedriličara na daski po klasama; -1 sat• Metode usmjeravanja, izbora i selekcije jedriličara na daski (faza poslije 14 godina); - 2 sata		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">• Metode podučavanja i usavršavanja elemenata tehnike unutar regatnih faza: starta, polja, okreta plutača i cilja; - 2 sata• Metode učenja i usavršavanja taktike u fazama starta, polja, okreta plutača i cilja; - 4 sata• Metode razvoja motoričko-funkcionalnih sposobnosti; - 2 sata• Metode razvoja bazične izdržljivosti jedriličara na daski (aerobnog tipa); - 2 sata• Metode razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa; - 2 sata <p><u>SEMINARI 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Metode i metodski oblici razvoja koordinacije seniorskih jedriličara i jedriličarki na daski; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) seniorskih jedriličara i jedriličarki na daski; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže seniorskih jedriličara i jedriličarki na daski; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja agilnosti seniorskih jedriličara i jedriličarki na daski; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti seniorskih jedriličara i jedriličarki na daski; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tip seniorskih jedriličara i jedriličarki na daski; - 3 sata <p><u>VJEŽBE 30 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja na daskama s kobilicom; - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćanja i letanja na daskama s kobilicom; - 3 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja na daskama s kobilicom; - 3 sata• Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata na daskama s kobilicom za seniorske dobne skupine; - 1 sat• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ na daskama s kobilicom; - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u regatnom polju na daskama s kobilicom; - 4 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike jedrenja na daskama bez kobilice; - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja prihvaćanja i letanja na daskama bez kobilice; - 3 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja otpadanja i kruženja na daskama bez kobilice; - 3 sata• Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata na daskama bez kobilice za seniorske dobne skupine; - 1 sat• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u „Orebovom poligonu plutača“ na daskama bez kobilice; - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u regatnom polju na daskama bez kobilice; - 4 sata		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Pođanjesvih oblika nastave				
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1.5	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Mladost, Zagreb			5	x
	Oreb, G. (1986).: Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb			5	X
	Bornhoft, S. (2002). Jedrenje na dasci. Zagreb:Znanje				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R. and Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TRENINGA U JEDRENJU NA DASKI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dr.sc. Nikola Prlenda; Barac Damir, prof.; Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturi, izradi i provedbi plana i programa jedriličarskog treninga na daski, obzirom na spol, uzrasnu kategoriju, razinu znanja i razinu natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga u jedrenju na daski, studenti će moći temeljem podatog znanja, planirati i programirati trening, njime upravljati te meritorno procijeniti i vrednovati efekte treninga po pojedinim jedriličarskim klasama na daski, uzrastima, spolu i nivoima natjecanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga studenti će steći znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">• Osnovama periodizacije jedriličarskog treninga na daski;• Posebnostima kratkoročnog i dugoročnog planiranja i programiranja jedriličarskog treninga na daski;• Principima planiranja i programiranja obzirom na pojedine jedriličarske klase na daski (RS:X, Slalom, Formula);• Principima planiranja i programiranja obzirom na dob, spol i razinu natjecanja;• Evaluaciji efekata treninga;• Postizanju i održanju sportske forme;• Natjecateljskim postignućima		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>PREDAVANJA 30 SATI</u> <ul style="list-style-type: none">• Principi i pravila u programiranju treninga jedriličara na daski; - 1 sat• Metode planiranja i programiranja jedriličarskog treninga na daski; - 2 sata• Periodizacija treninga jedriličara na daski: višegodišnja, jednogodišnja; - 2 sata		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none">• Osobitosti pripremnog perioda; - 2 sata• Osobitosti natjecateljskog perioda; - 2 sata• Osobitosti prijelaznog perioda; - 2 sata• Dvociklusna periodizacija; - 1 sat• Programiranje treninga u mezociklusu; - 2 sata• Programiranje mikrociklusa; - 2 sata• Programiranje trenažnog dana; - 2 sata• Programiranje pojedinačnog treninga; - 2 sata• Sportska forma; - 1 sat• Struktura plana i programa škole jedrenja na daski; - 2 sata• Struktura plana i programa treninga jedriličara na daski obzirom na klase (RS:X, Slalom, Formula); - 2 sata• Struktura plana i programa treninga mlađih jedriličara i jedriličarki na daski; - 2 sata• Planiranje i programiranje rada s vrhunskim jedriličarima na daski; - 1 sat• Jedriličarski kalendar natjecanja; - 1 sat• Operativnost planiranja i programiranja jedriličarskog treninga na daski obzirom na maritimne i vremenske uvjete; - 1 sata; <p>SEMINARI 30 SATI</p> <ul style="list-style-type: none">• Izrada plana i programa škole jedrenja na daski s kobilicom; - 9 sati• Izrada plana i programa škole jedrenja na daski bez kobilice; - 9 sati• Izrada dugoročnog plana i programa jedriličarskog treninga na daski (po klasama i uzrastima); - 4 sata• Izrada plana i programa treninga u mezociklusu; - 2 sata• Izrada plana i programa treninga u mikrociklusu; - 2 sata• Izrada plana i programa trenažnog dana; - 2 sata• Izrada plana i programa pojedinačnog treninga; - 2 sata				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Mladost, Zagreb			5	x			
	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb Bornhoft, S. (2002). Jedrenje na dasci. Zagreb:Znanje			5	X			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R. and Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.							

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.Goran Oreb	1.6. Godina studija	5	
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U JEDRENJU NA DASKI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
1.3. Suradnici	dr.sc. Nikola Prlenda; Barac Damir, prof. Ivan Oreb,prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)	
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5	
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e- učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o kontroli treniranosti i evaluaciji efekata treninga.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Kontrola treniranosti u jedrenju na daski, studenti će moći temeljem podatog znanja, evaluirati i kontrolirati trenažni proces. Pomoću različitih metoda dijagnosticirati će stanje treniranosti različitih dobnih skupina jedriličara i jedriličarki na daski.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Kroz predmet Kontrola treniranosti u jedrenju na daski studenti će stići znanja o: <ul style="list-style-type: none">• Nivou usvojenosti jedriličarske tehnike na daski;• Sustavu dijagnostike u jedriličarskom sportu;• Važnosti dijagnostike u jedrenju na daski;• Primjenljivosti rezultata različitih testiranja u planiranju i programiranju treninga jedrenja na daski;			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA 15 SATI <ul style="list-style-type: none">• Kontrola efekata treninga višegodišnje pripreme jedriličara na daski, do 14 godina i od 14 godina (po klasama); - 1 sat• Kontrola efekata treninga vrhunskih jedriličara na daski; - 1 sat• Kontrola jedriličarske uspješnosti(RS:X, Slalom, Formula) i korištenje podataka za programiranje treninga; - 3 sata• Morfološka dijagnostika; - 2 sata• Funkcionalna dijagnostika; - 2 sata• Biomehanička dijagnostika; - 2 sata• Dijagnostika motoričkih sposobnosti; - 2 sata			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">Psihosociološka dijagnostika; - 2 sata <p><u>VJEŽBE 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">Vrednovanje usvojenosti jedriličarskih motoričkih znanja jedriličara i jedriličarki na daski po klasama; - 4 sataVrednovanje usvojenosti jedriličarskih motoričkih znanja jedriličara i jedriličarki na daski po razinama natjecanja; - 4 sataTestiranje motoričkih sposobnosti jedriličara natjecatelja na daski; - 2 sataTestiranje funkcionalnih sposobnosti jedriličara natjecatelja na daski; - 2 sataTestiranje morfoloških sposobnosti jedriličara natjecatelja na daski; - 2 sataSituacijsko praćenje jedriličarske uspješnosti na daski - 1 sat					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	x	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Mladost, Zagreb				5	x
	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb				5	X
	Bornhoft, S. (2002). Jedrenje na dasci. Zagreb:Znanje					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Medved, R. and Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237 Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb					



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kinezologija, 16(2).185-192
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni modul – KAJAKAŠTVO (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA KAJAKAŠTVA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	IZBORNİ MODUL	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama Kajakaštva a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar Kajakaštva te načinu funkciranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza Kajakaštva studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom i rekreativnom kajakaštvu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U okviru izbornog modula Kajakaštvo, kroz predmet Kineziološka analiza studenti će stići znanja o: <ul style="list-style-type: none">• tipičnim strukturama gibanja u kajakaštvu• tipičnim strukturama situacija u kajakaštvu• kinematičkim karakteristikama struktura sporta• kinetičkim karakteristikama struktura u kajakaštvu• funkcionalnim sposobnostima u kajakaštvu• anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u kajakaštvu• karakteristikama kajakaštva prema strukturnoj složenosti		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"> • karakteristikama kajakaštva prema dominaciji energetskih procesa • karakteristikama kajakaštva prema načinu registracije sportskog rezultata • notacijska analiza 					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA 30 SATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza kajakaštva prema strukturnoj složenosti – 2 sata • Analiza kajakaštva prema biomehaničkim parametrima – 2 sata • Analiza kajakaštva prema dominaciji energetskih procesa – 2 sata • Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u kajakaštvu – 4 sata • Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u kajakaštvu – 4 sata • Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata – 4 sata • Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u kajakaštvu – 4 sata • Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata – 4 sata • Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata kajakaša različite dobi i razine natjecanja – 2 sata • Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata kajakaša različite dobi i razine natjecanja – 2 sata <p>VJEŽBE 30 SATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza kajakaštva prema strukturnoj složenosti – 4 sata • Analiza kajakaštva prema biomehaničkim parametrima – 3 sata • Analiza kajakaštva prema dominaciji energetskih procesa – 3 sata • Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u kajakaštvu – 4 sata • Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata – 4 sata • Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u kajakaštvu – 4 sata • Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata – 4 sata • Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata kajakaša različite dobi i razine natjecanja – 2 sata • Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata kajakaša različite dobi i razine natjecanja – 2 sata 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p align="center">2.7. Komentari:</p> <p>Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje</p>			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave					
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj</i>	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	1	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)			
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)			
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustvovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.							
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija			
	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2				
	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistica. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2				
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none">1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.							
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.							

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KAJAKAŠTVU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u kajakaštvu ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u kajakaštvu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u Kajakaštvu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja kajakaštvom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem kajakaštvom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>U okviru izbornog modula Kajakaštvu, kroz predmet Antropološka analiza studenti će stići znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">• antropološkim karakteristikama kajakaša različite spola, dobi i kvalitete.• utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u kajakaštvu.• psihološkim karakteristikama kajakaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u kajakaštvu.• međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.• međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja• strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.• modalnim vrijednostima vrhunskih kajakaša.• utjecaju sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama kajakaša natjecatelja i rekreativaca.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA 15 SATI</p> <ul style="list-style-type: none">• Specifične sposobnosti i znanja kajakaša – 2 sata• Specifične antropološke karakteristike kajakaša različitog spola, dobi i kvalitete – 2 sata• Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u kajakaštvu (jednadžba specifikacije) – 1 sat• Modelne karakteristike treniranosti u kajakaštvu – 1 sat• Povezanost antropometrijskih obilježja kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu – 2 sata• Povezanost funkcionalnih obilježja kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu – 1 sat• Povezanost motoričkih sposobnosti kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu – 1 sat• Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu – 1 sat• Sociološke komponente u kajakaštvu – 1 sat• Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti – 1 sat• Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u kajakaštvu – 1 sat <p>Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija – 1 sat</p> <p>VJEŽBE 15 SATI</p> <ul style="list-style-type: none">• Specifične sposobnosti i znanja kajakaša – 2 sata• Specifične antropološke karakteristike kajakaša različitog spola, dobi i kvalitete – 1 sat• Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u kajakaštvu (jednadžba specifikacije) – 1 sat• Modelne karakteristike treniranosti u kajakaštvu – 2 sata• Povezanost antropometrijskih obilježja kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu – 1 sat• Povezanost funkcionalnih obilježja kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu – 1 sat• Povezanost motoričkih sposobnosti kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu – 1 sat• Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja kajakaša sa uspješnošću u kajakaštvu – 1 sat• Sociološke komponente u kajakaštvu – 1 sat• Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti – 1 sat• Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u kajakaštvu – 1 sat• Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija – 2 sata		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> on line u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p> <p>Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje</p>
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	
	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA U KAJAKAŠTVU 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja kajakaša i kajakašica na svim razinama natjecanja, klasama i mlađem uzrastu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Kajakaštvo, kroz predmet Metodika treninga u Kajakaštvu 1., studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te didaktičkim principima, što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. Spoznajama o elementima tehnike kajakaštva obzirom na discipline i vrste regata, studenti će biti u mogućnosti vrednovati trenažnu učinkovitost kako postupaka tako i trenažnih pomagala.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kroz predmet Metodika treninga u kajakaštvu 1. studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">• primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvežbavanja tehničko-taktičkih elemenata• diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom kajakaštvu• diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja kajakaške tehnike• analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe• utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka• izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka• utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>PREDAVANJA 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tehnika i tehnička pripremljenost u kajakaštvu – 2 sata		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none">• Taktika i taktička pripremljenost u kajakaštvu – 2 sata• Teorijske osnove učenja i poučavanja u kajakaštvu – 1 sat• Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu kajakaša – 1 sat• Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu kajakaša – 1 sat• Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga kajakaša – 1 sat• Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u kajakaštvu – 1 sat• Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u kajakaštvu – 1 sat• Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u kajakaštvu – 1 sat• Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u kajakaštvu – 1 sat• Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u kajakaštvu – 2 sata• Početno poučavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 1 sat <p><u>SEMINARI 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Metode i metodski oblici razvoja koordinacije mlađih kajakaša; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) mlađih kajakaša; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže mlađih kajakaša; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja agilnosti mlađih kajakaša; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti mlađih kajakaša; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tip kajakaša; - 3 sata <p><u>VJEŽBE 30 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tehnika i tehnička pripremljenost u kajakaštvu - 4 sata• Taktika i taktička pripremljenost u kajakaštvu - 4 sata• Teorijske osnove učenja i poučavanja u kajakaštvu - 2 sata• Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu kajakaša - 2 sata• Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu kajakaša - 2 sata• Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga kajakaša - 2 sata• Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u kajakaštvu - 2 sata• Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u kajakaštvu - 2 sata• Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u kajakaštvu - 2 sata• Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u kajakaštvu - 2 sata• Faze učena i poučavanja tehničkih elemenata u kajakaštvu - 4 sata• Početno poučavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu - 2 sata		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave				
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	1
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2	x
	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2	x
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.			2	x
	1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomske i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA U KAJAKAŠTVU 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja kajakaša i kajakašica na svim razinama natjecanja, klasama i seniorskom uzrastu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Kajakaštvo, kroz predmet Metodika treninga u Kajakaštvu 2., studenti će stići znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te didaktičkim principima, što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. Spoznajama o elementima kajakaške tehnike obzirom na discipline i vrste regata, studenti će biti u mogućnosti vrednovati trenažnu učinkovitost kako trenažnih postupaka tako i trenažnih pomagala.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kroz predmet Metodika treninga u kajakaštvu 2. studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none">• primijeniti teorijska i praktička znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata• diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom kajakaštvu• diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja kajakaške tehnike• analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe• utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka• izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka• utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>PREDAVANJA 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Napredno poučavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 2 sata• Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 2 sata• Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 1 sat• Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – individualizacija – 1 sat• Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – intenzifikacija – 1 sat• Proces poučavanja u kajakaštvu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka – 1 sat• Proces poučavanja u kajakaštvu: demonstracija motoričkog zadatka – 1 sat• Proces poučavanja u kajakaštvu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) – 1 sat• Proces poučavanja u kajakaštvu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup – 1 sat• Proces poučavanja u kajakaštvu: ispravljanje motoričkih pogrešaka – 1 sat• Proces poučavanja u kajakaštvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka – 1 sat• Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kajakaštvu: dominacija metodike učenja i poučavanja tehničkih elemenata po pojedinim kajakaškim disciplinama – 2 sata <p><u>SEMINARI 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Metode i metodski oblici razvoja koordinacije seniorskih kajakaša i kajakašica - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) seniorskih kajakaša i kajakašica - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže seniorskih kajakaša i kajakašica - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja agilnosti seniorskih kajakaša i kajakašica - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti seniorskih kajakaša i kajakašica - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tip seniorskih kajakaša i kajakašica - 3 sata <p><u>VJEŽBE 30 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Napredno poučavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 4 sata• Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 4 sata• Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u kajakaštvu – 2 sata• Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – individualizacija – 2 sata• Principi učenja i poučavanja u kajakaštvu – intenzifikacija – 2 sata• Proces poučavanja u kajakaštvu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka – 2 sata• Proces poučavanja u kajakaštvu: demonstracija motoričkog zadatka – 2 sata
---	--



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"> • Proces poučavanja u kajakaštvu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) – 2 sata • Proces poučavanja u kajakaštvu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup – 2 sata • Proces poučavanja u kajakaštvu: ispravljanje motoričkih pogrešaka – 2 sata • Proces poučavanja u kajakaštvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka – 2 sata • Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kajakaštvu: dominacija metodike učenja i poučavanja tehničkih elemenata po pojedinim kajakaškim disciplinama – 4 sata 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pođanjesvih oblika nastave					
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenvivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	x
	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistica. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	x
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p> <p>2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p> <p>3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TRENINGA U KAJAKAŠTVU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturi, izradi i provedbi plana i programa kajakaškog treninga, obzirom na spol, uzrasnu kategoriju, razinu znanja i razinu natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga u Kajakaštvu, studenti će moći temeljem podatog znanja, planirati i programirati trening, njime upravljati te meritorno procijeniti i vrednovati efekte treninga po pojedinim uzrastima, spolu i nivoima natjecanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga studenti će steći znanja o: <ul style="list-style-type: none">Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama kajakaša.Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni procesNaučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća.Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za kajakaše različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>PREDAVANJA 30 SATI</u> <ul style="list-style-type: none">Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u kajakaštvu – 1 sata		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

- Sportski trening u kajakaštvu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; – 1 sata
 - Utvrđivanje modelnih karakteristika kajakaša različitih dobnih skupina. – 1 sata
 - Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u kajakaštvu. – 1 sata
 - Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecanja. – 2 sata
 - Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. – 2 sata
 - Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u kajakaštvu. – 2 sata
 - Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) – 2 sata
 - Individualizacija trenažnog procesa u kajakaštvu – 2 sata
 - Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća – 1 sat
 - Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u kajakaštvu – 1 sat
 - Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina – 1 sat
 - Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija – 1 sat
 - Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendrom natjecanja u olimpijskoj godini – 1 sat
 - Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u kajakaštvu – 1 sat
 - Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u kajakaštvu – 1 sat
 - Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze – 1 sat
 - Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u kajakaštvu – 1 sat
 - Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u kajakaštvu – 1 sat
 - Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u kajakaštvu – 1 sat
 - Pojedinačni trening, natjecanje, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti – 1 sat
 - Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga kajakaša – 1 sat
 - Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga kajakaša – 1 sat
 - Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u kajakaštvu – 1 sat
 - Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama kajakaša – 1 sat
- SEMINARI 30 SATI**
- Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme – 2 sata
 - Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe – 2 sata



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"> • Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u kajakaštvu – 2 sata • Plan i program rada u osnovnoj kajakaškoj školi – 2 sata • Plan i program rada u specijalizirajućoj kajakaškoj školi – 2 sata • Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u kajakaštvu – 2 sata • Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija – 2 sata • Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze – 2 sata • Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u kajakaštvu – 2 sata • Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga kajakaša – 2 sata • Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga kajakaša – 2 sata • Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u kajakaštvu – 4 sata • Vođenje dnevnika rada u kajakaštvu – 4 sata 																																		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:																														
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave																																		
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>1</td><td>Projekt</td><td></td></tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr> </table>					Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt		Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2	Esej		Referat		(ostalo upisati)		Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)				Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt																															
Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2																														
Esej		Referat		(ostalo upisati)																															
Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)																															
		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)																															
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.																																		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr> <tr> <td>Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td></td></tr> </table>				Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2																										
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																	
Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2																																		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U KAJAKAŠTVU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o kontroli treniranosti i evaluaciji efekata treninga.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Kontrola treniranosti u Kajakaštvu, studenti će moći temeljem podatog znanja, evaluirati i kontrolirati trenažni proces. Pomoću različitih metoda dijagnosticirati će stanje treniranosti različitih dobnih skupina kajakaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kroz predmet Kontrola treniranosti u Kajakaštvu studenti će stići znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">• Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u kajakaštvu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti;• Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani;• Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete;• Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u kajakaštvu;		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA 15 SATI</p> <ul style="list-style-type: none">• Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u kajakaštvu - 1 sat• Mjerjenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u kajakaštvu - 2 sata• Mjerjenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika kajakaša - 1 sat• Mjerjenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti kajakaša - 1 sat• Mjerjenje i vrednovanje biokemijskih varijabli kajakaša - 1 sat• Mjerjenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti kajakaša - 2 sata		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti kajakaša - 2 sataEvaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti kajakaša u modeliranju trenažnog procesa u kajakaštvu - 2 sataEvaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa - 1 satUtvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u kajakaštvu - 2 sata <p><u>VJEŽBE 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">Dijagnostički postupci u kajakaštvu: izbor latentnih dimenzija - 2 sataizbor mjernih instrumenata - 1 satprovedba mjerenja - 2 sataregistracija i obrada prikupljenih podataka - 2 sataprezentacija dobivenih rezultata - 2 sataprimjena rezultata testiranja u programiranju treninga - 2 sataPrimjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja - 2 sataPrimjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja - 2 sata					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	x	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.				2	



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-zanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni modul – PLES (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA U PLESU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Anja Alispahić, mag.cin. Marijeta Rimay, prof. Tamara Despot, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o strukturama kretanja i analizi elemenata tehnike folklornog, društvenog, suvremenog plesa i klasičnog baleta, naučit opisati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti elemenata tehnike te ih primijeniti u području edukacije, rekreacije, sporta i kineziterapije		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Ples na dodiplomskom studiju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja vezana uz analize strukture gibanja u različitim plesnim izrazima. Steći će znanja o hijerarhijskoj strukturi plesa u Svijetu, Europi i Hrvatskoj. Naučiti će primjenjivati pravila u različitim sustavima natjecanja i prezentacijama u različitim dobnim kategorijama. Stečena znanja omogućiti će studentima primjenu rezultata znanstvenih istraživanja o strukturi i biomehaničkim karakteristikama plesa i njihovu primjenu u praksi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti ulogu i značaj plesa u području edukacije, rekreacije, sporta i kineziterapije - primijeniti stečena znanja u provedbi različitih natjecateljskih sustava i različitih dobnih kategorija - analizirati i prepoznati kriterije efikasnosti izvođenja elemenata tehnike folklornog i društvenog plesa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Povijest i organizacija plesa (2T) 2. Povijest, pravila i organizacija plesnih izraza u svijetu i Hrvatskoj (4T) 3. Kineziološka analiza (strukturalna i biomehanička): folklornog plesa (8T);		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	društvenog plesa (8 T); suvremenog plesa (4 T); klasičnog baleta (2 T). 4. Analiza glazbe i osnove koreografije- koreografija u plesu(2T)					
	Vježbe 1. Kineziološka analiza (strukturalna i biomehanička) plesa i usavršavanje tehnikе pojedinih plesova -folklorнog plesa (10V); -društvenog plesa (10V); -suvremenog plesa (4V); -klasičnog baleta (2V). 2. Analiza glazbe i osnove koreografije- koreografija u folkloрnom i sportskom plesu (4V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X <input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito poхаđanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj bodova u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Ivančan, I. (1964). Narodni plesovi Hrvatske. Zagreb: savez muzičkih društava Hrvatske. Wainwright, L. (2007). Zaplešimo. Zagreb: Kugen Clarkson, P. M., Skinar, M. (1988). Science of dance training. Human kinetics books.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Orebić, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60. 2. Orebić, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63. 3. Vlašić, J. , Orebić, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37. 4. Vlašić, J. (2010). Razlike između studentica i studenata u plesnoj uspješnosti i stavovima prema plesu. (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	1	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Anja Alispahić, mag.cin. Marijeta Rimay, prof. Tamara Despot, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti znanja o antropološkim karakteristikama plesača narodnog i društvenog plesa te primijeniti usvojena znanja u procesu edukacije sportske pripreme, i rekreacije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Ples na dodiplomskom studiju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza plesa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje antropoloških obilježja u svim fazama bavljenja plesom (edukacija, sport, rekreacija).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o <ul style="list-style-type: none">- antropološkim karakteristikama plesača različite dobi, spola, i kvalitete- utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u plesu.- psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u plesu.- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti.- međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja- strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja.- modalnim vrijednostima vrhunskih sportskih plesača- utjecaju sportskog plesa i ostalih plesnih formi na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobним skupinama sportaša i rekreativaca.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja i seminari</p> <ol style="list-style-type: none">1. Specifične sposobnosti i znanja plesača (2P + 2S)2. Specifične antropološke karakteristike plesača različitog spola, dobi i kvalitete (2P + 2S)3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u plesu (jednadžba specifikacije) (2P + 2S)4. Modelne karakteristike treniranosti sportu (1P + 1S)5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u plesu (1P + 1S)6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u plesu (1P + 1S)7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u plesu (1P + 1S)8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u plesu (1P + 1S)9. Sociološke komponente u plesu (1P + 1S)10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti plesača(1P + 1S)11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u plesu (1P + 1S)12. Utjecaj plesa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (1P + 1S)			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 20% Seminarski rad 40% Usmeni ispit 40%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Oreš, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.			5 Dostupnost putem ostalih medija

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	2. Oreš, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. <i>Kinesiology</i> , 28(1), 58-63. 3. Clarkson, P. M., Skinar, M. (1988). <i>Science of dance training</i> . Human kinetics books.	5 5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreš, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J. & Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. <i>Collegium Antropologicum</i> . 30(2), 279-283. 2. Vlašić, J., Oreš, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i> , 24, 30-37. 3. Vlašić, J., Oreš, G. & Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. <i>Kinesiology</i> , 39(1), 49-61. 4. Vlašić, J., Oreš, G., Zeković, Z. (2004). Examples of the elementary games in work with preschoolers at dance school. In: R. Pišot, V. Štamberger, J. Zurc, A. Obid (ur.) <i>Abstracts and Proceedings 3. International Symposium "A child in motion"</i> , Kranjska gora, Slovenija, 30.09. – 02.10. 2004. (p.178). Koper: Univesity of Primorska		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA U PLESU 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Anja Alispahić, mag.cin. Marijeta Rimay, prof. Tamara Despot, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti praktična i teorijska znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja pojedinih plesnih izraza mlađih dobnih kategorija i različitih područja (edukacija, rekreacija, sport). Upoznati metode razvoja funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja plesača mlađih dobnih kategorija .		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Ples.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje poučavanja plesnih struktura različitih plesnih izraza, za organizaciju i provedbu plesne poduke, prezentacija i natjecanja za mlađe dobne skupine te razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod mlađih dobnih kategorija. Nakon položenog ispita studenti su sposobno demonstrirati pojedine plesne elemente-plesove različitih plesnih izraza i povezivati plesne elemente u koreografske cjeline, te metodske vježbe s obzirom na dob plesača i plesni izraz te plesnog područja (edukacija, rekreacija i sport).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">- samostalno odabratи primjerene sadržaje tijekom poučavanja- primijeniti odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja folklornog i društvenog plesa- analizirati i vrednovati metodičke vježbe, metode učenje i vježbanja te didaktičke principe prilikom učenja plesa- osmisli i upotrijebiti različitu trenaažnu opremu i pomagala- definirati primjerene sadržaje treninga plesača mlađih dobnih skupina i različitog plesnog izraza- definirati primjerena sredstva za trening plesača mlađih dobnih skupina i različitog plesnog izraza- povezati elemente tehničke pojedinog plesa u koreografiju		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Osnovni metodički principi u poduci i treningu plesača mlađih dobnih kategorija (2 P)2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u poduci i treningu plesača mlađih dobnih kategorija (2 P)3. Organizacijske i metodičke forme treninga plesača mlađih dobnih kategorija (2 P)4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening plesača mlađih dobnih kategorija (2 P)5. Metodika poučavanja plesnih elemenata mlađih dobnih kategorija (2P)6. Metodika treninga tehnikе plesa mlađih dobnih kategorija (2 P)7. Metodika kondicijskog treninga plesača mlađih dobnih kategorija (2 P) <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metode i vježbe za razvoj funkcionalnih sposobnosti plesača mlađih dobnih kategorija (2 S)2. Metode i vježbe za razvoj gibljivosti plesača mlađih dobnih kategorija (2 S)3. Metode i vježbe za razvoj snage plesača mlađih dobnih kategorija (2 S)4. Metode i vježbe za razvoj ravnoteže plesača mlađih dobnih kategorija (2 S)5. Metode i vježbe za razvoj koordinacije plesača mlađih dobnih kategorija (2 S)6. Metode i vježbe za razvoj ritma plesača mlađih dobnih kategorija (2 S)7. Principi koreografiranja u plesu mlađih dobnih kategorija (3 S) <p>Vježbe (30 sati)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Metodičke vježbe za poučavanje tehnikе folklornog plesa (7V)2. Metodičke vježbe za poučavanje tehnikе društvenog plesa (7V)3. Metodičke vježbe za poučavanje tehnikе suvremenog plesa (4V)4. Metodičke vježbe za poučavanje baletnih tehnik (2V)5. Metodičke vježbe koreografiranja u folkloru (4V)6. Metodičke vježbe koreografiranja u društvenom plesu (4V)7. Metodičke vježbe koreografiranja u suvremenom plesu (1V)8. Metodičke vježbe koreografiranja u klasičnom baletu (1V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito poхађање svih oblika nastave te ispunjavanje samostalnih zadataka.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati dio u ECTS bodovima za svaku	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	1

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	1 (ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	2 (ostalo upisati)	
2.10. Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 10% Seminarski rad 30% Praktični rad 30% Usmeni ispit 30%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivančan, I. (1964). Narodni plesovi Hrvatske. Zagreb: savez muzičkih društava Hrvatske.		5	
	Wainwright, L. (2007). Zaplešimo. Zagreb: Kugen		5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Clarkson, P. M., Skinar, M. (1988). Science of dance training. Human kinetics books.			
	1. Orebić, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.			
	2. Orebić, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63.			
	3. Vlašić, J. , Orebić, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	4. Vlašić, J. (2010). Razlike između studentica i studenata u plesnoj uspješnosti i stavovima prema plesu. (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			
	Anonimna studentska anketa.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA U PLESU 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Anja Alispahić, mag.cin. Marijeta Rimay, prof. Tamara Despot, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15T+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Obvezni / izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti praktična i teorijska znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja pojedinih plesova starijih dobnih kategorija i različitih područja (edukacija, rekreacija, sport i kineziterapija). Upoznati metode razvoja funkcionalnih, morfoloških te motoričkih obilježja plesača narodnog i društvenog plesa starijih dobnih kategorija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Ples na dodiplomskom studiju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za provođenje poučavanja različitih plesnih izraza, za organizaciju i provedbu plesne poduke , prezentacija i natjecanja za starije dobne skupine te razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod starijih dobnih kategorija. Nakon položenog ispita studenti su sposobno demonstrirati pojedine folklorne i društvene plesove i povezivati elemente tehnikе pojedinog društvenog plesa u koreografske cjeline, te metodske vježbe s obzirom na dob plesača i plesni izraz te plesnog područja (edukacija, rekreacija i sport).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">- samostalno odabratи primjerene sadržaje tijekom poučavanja- primijeniti odgovarajuće metodičke postupke prilikom poučavanja plesa- analizirati i vrednovati metodičke vježbe, metode učenje i vježbanja te didaktičke principe u plesnoj poduci- osmislitи i upotrijebiti različitu trenažnu opremu i pomagala- definirati primjerene sadržaje treninga plesača starijih dobnih skupina i različitog plesnog izraza- definirati primjerena sredstva za trening plesača starijih dobnih skupina i različitog plesnog izraza- uočiti i ispraviti tehničke greške		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"> - povezati elemente tehnike pojedinog plesa u koreografiju - analizirati i odabrat odgovarajući glazbeni primjer za koreografije različitih dobih kategorija 			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni metodički principi u poduci i treningu plesača starijih dobnih kategorija (2P) 2. Osnovni pedagoški i didaktički principi u poduci i treningu plesača starijih dobnih kategorija (2P) 3. Organizacijske i metodičke forme treninga plesača stariji dobnih kategorija (2P) 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening plesača starijih dobnih kategorija (2P) 5. Metodika poučavanja plesnih elemenata starijih dobnih kategorija (2P) 6. Metodika treninga tehnike plesa starijih dobnih kategorija (2P) 7. Metodika kondicijskog treninga plesača starijih dobnih kategorija (2P) <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rezultati istraživanja o efektima i metodama poučavanja i vježbanja u plesu (2S). 2. Metode i vježbe specifične i situacijske te scenske pripreme u plesu (2S). 3. Mogućnosti primjene specifičnih vježbi različitih plesnih izraza u pripremi plesača (4S). 4. Primjena sadržaja iz drugih sportova u plesu (2S) 5. Psihološka priprema plesača (2S) 6. Glazba - obilježja i odabir glazbe u plesu (3S). <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode i vježbe za razvoj funkcionalnih sposobnosti plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 2. Metode i vježbe za razvoj koordinacije plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 3. Metode i vježbe za razvoj snage plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 4. Metode i vježbe za razvoj ravnoteže plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 5. Metode i vježbe za razvoj koordinacije plesača mlađih dobnih kategorija (4 V) 6. Metode i vježbe za razvoj ritma plesača starijih dobnih kategorija (4 V) 7. Principi koreografinja u plesu starijih dobnih kategorija (4 V) 8. Metode i primjena plesnih elemenata različitih plesnih izraza u poduci istih (2 V) 			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito poхађање svih oblika nastave te ispunjavanje samostalnih zadataka.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati broj u ECTS bodovima za svaku)	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad	0,5	Pismeni ispit Istraživanje	Projekt Praktični rad
				1

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<i>aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Esej	Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	Seminarski rad	1 (ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	2 (ostalo upisati)	
2.10. Ocjenvivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave 10% Seminarski rad 30% Praktični rad 30% Usmeni ispit 30%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kinezologija, 20(1), 55-60.		5	
	Oreb, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63.		5	
	Vlašić, J. , Oreb, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37.		5	
Clarkson, P. M., Skinar, M. (1988). Science of dance training. Human kinetics books.		3		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. , Matković, Br, Vlašić, J i Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. U: Maleš,B. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conference, Contemporary Kinesiology, Mostar, 2007., (196-200).Faculty of kinesiology, University of split.; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar.; Faculty of sport, University of Ljubljana 2. Oreb, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress "Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue", Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education. 3. Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11 th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education.			



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>4. Oreb, G., Blašković, M., & Gošnik-Oreb, J. (1989). Canonical Relation Between Abilities and Dance Efficiency. In J. Rauhala (ed.) Proceedings Movement and sport- A challenge for life-long learning, AIESP (pp 12). Jyvaskyla: University of Jyvaskyla</p> <p>5. Vlašić, J. , Oreb, G. & Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39(1), 49-61.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLESU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Anja Alispahić, mag.cin. Tamara Despot, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Obvezni / izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje treninga plesača u svim etapama dugoročne sportske specijalizacije. Studenti će biti osposobljeni za samostalnu izradu planova i programa treninga plesača folklornog i društvenog plesa svih dobnih i natjecateljskih kategorija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Ples na dodiplomskom studiju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći uspješno koristiti stečena znanja u kreiranju i provođenju plana i programa treninga u različitim ciklusima jednogodišnje i višegodišnje periodizacije kako u školskom tako i u rekreativnom te sportskom folklornom i društvenom plesu različitih dobnih kategorija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none">- objasniti periodizaciju treninga u plesu- definirati i objasniti različite vrste planiranja i programiranja treninga plesača s obzirom na dužinu perioda- opisati specifičnosti i razlike između metoda planiranja i programiranja treninga u plesu- objasniti periodizaciju dugoročne pripreme plesača- definirati višegodišnji ciklus treninga i njihove etape u treningu plesača- modelirati dugoročne sportske pripreme, odnosno izraditi višegodišnji plan treninga- definirati i obrazložiti proporcije različitih vrsta sportske pripreme plesača u folklornom, društvenom, suvremenom plesu i u klasičnom baletu- samostalno izraditi i obrazložiti konkretan primjer plana i programa godišnjeg ciklusa treninga sa svim elementima		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Predavanja 1. Planiranje i programiranje treninga u narodnom, društvenom, suvremenom plesu i klasičnom baletu kao važan čimbenik razvoja i održavanja plesne forme. Primjena rezultata testiranja u planiranju i programiranju treninga plesača. (4 P) 2. Periodizacija treninga u plesu: folklorni (profesionalni i rekreativni) i društveni/sportski ples (natjecateljski i rekreativni). (4 P) 3. Sustavi natjecanja i prezentacijama različitih plesnih izraza. (3 P) 4. Sustavi plesnih prezentacija (nastupa) u folklornom profesionalnom i rekreativnom plesu. (3 P) 5. Planiranje i programiranje treninga plesača u velikim ciklusima (plesna karijera: početni plesni tečaj, napredni plesni tečaj, početak plesne specijalizacije, sportsko usavršavanje, trening odraslih plesača) (4 P) 6. Planiranje i programiranje treninga plesača u godišnjem ciklusu (jednociklusna ili višeciklusna periodizacija) plesu.(4 P) 7. Planiranje i programiranje treninga plesača u mezociklusima – periodima i fazama . (4 P) 8. Planiranje i programiranje treninga plesača u mikrociklusima i pojedinačnim treninzima .(4 P)		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Seminari 1. Upravljanje procesom sportsko-plesne pripreme plesača. (2 S) 2. Izrada plana i programa treninga plesača u velikim ciklusima (plesna karijera: početak plesne specijalizacije, plesno usavršavanje, trening odraslih plesača) (4 S) 3. Izrada plana i programa treninga plesača u godišnjem ciklusu (jednociklusna ili višeciklusna periodizacija) u folklornom i društvenom/sportskom plesu. (4 P). 4. Izrada plana i programa treninga plesača mezociklusima – periodima i fazama . (4 S) 5. Izrada plana i programa treninga plesača u mikrociklusima i pojedinačnim treninzima. (4 S) 6. Izrada plana i programa treninga plesača u fazi neposredne pripreme za najvažnija natjecanja (prezentacije/koncerete). (1 S) 7. Izrada plana i programa treninga plesača u fazi neplanirane prezentacije/koncerta. (1 S). 8. Vrednovanje efekata planiranog, programiranog i provedenog treninga plesača . (2 S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
2.8. Obvezne studenata	Pohađanje svih vrsta nastave.	2.7. Komentari:	
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej	1 Istraživanje Referat	Pismeni ispit Projekt Praktični rad (ostalo upisati)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji	Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave – 10% Seminarski rad – 50% Usmeni ispit – 40%				
	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Oreb, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress "Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue", Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education. 2. Uzunović, S., Kostić, R., Zagorc, M., Oreb, G. & Jocić, D. (2005). The effect of coordination skills on the success in standard sports dancing. In N. Dikic, S. Zivanic, S. Ostojic & Z. Tornjanski (eds.), Book of Abstracts of 10th Annual Congress European College of Sport Science, Belgrade, 13.-16. July 2005. (pp. 270-271). Belgrade: 3. Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11 th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education. 4. Clarkson, P. M., Skinar, M. (1988). Science of dance training. Human kinetics books.	2 2 2			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D.(2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Bompa, Tudor, O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 3. Bompa, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U PLESU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Anja Alispahić, mag.cin. Tamara Despot, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	6
1.5. Status predmeta	Obvezni / izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti teorijska i praktična znanja o različitim dijagnostičkim metodama i testovima za procjenu stanja treniranosti te ih primijeniti u sustavu sportske pripreme plesača.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Položen predmet Ples na dodiplomskom studiju.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja o primjeni različitih dijagnostičkih metoda i testova primjenljivih u praksi. Studenti će steći znanja koja će im u praksi omogućiti odabir i klasifikaciju testova za procjenu stanja treniranosti s obzirom na plesnu izraz (folklorni, društveni, suvremenih ples i klasični balet), dob plesača i trenažni period. Studenti će znati provesti i vrednovati pojedine metoda kontrole i dijagnostike treniranosti plesača.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- Razumjeti ulogu dijagnosticiranja stanja u plesu,- Primjenjivati različite metode dijagnosticiranja i dijagnostičke postupke stanja treniranosti,- Upotrebljavati različite metode, testove dijagnosticiranja stanja treniranosti u plesu,- Analizirati i primijeniti rezultate dijagnosticiranja stanja treniranosti unutar procesa sportske pripreme		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Evaluacija usvojenosti elemenata plesne tehnike u folklornom, društvenom, suvremenom plesu i klasičnom baletu (3 P) 2. Morfološka dijagnostika u plesu(2 P) 3. Funkcionalna dijagnostika u plesu (2 P) 4. Biomehanička dijagnostika u plesu (2 P)		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	5. Dijagnostika motoričkih sposobnosti u plesu (2 P) 6. Psihosociološka dijagnostika u plesu (2 P) 7. Modelne karakteristike profesionalnih i vrhunskih plesača (2 P)	Vježbe 1. Evaluacija tehničke izvedbe elemenata tehnike folklornog, društvenog, suvremenog plesa i klasičnog baleta (profesionalni-amaterski plesači) (4V) 2. Evaluacija usvojene razine specifičnih motoričkih znanja plesača sportskog plesa (2V) 3. Testiranje morfoloških obilježja plesača (2V) 4. Testiranje motoričkih sposobnosti plesača (3V) 5. Testiranje funkcionalnih sposobnosti plesača (2V) 6. Biomehanička analiza efikasnosti plesača (2V)	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave		
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	0,5 Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Pohađanje nastave – 10% Praktičan rad - 30 Seminarski rad – 10% Usmeni ispit – 50%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici Dostupnost putem ostalih medija
	1. Oreš, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress "Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue",		5



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<p>Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education.</p> <p>2. Uzunović, S., Kostić, R., Zagorc, M., Oreb, G. & Jocić, D. (2005). The effect of coordination skills on the success in standard sports dancing. In N. Dikic, S. Zivanic, S. Ostojačić & Z. Tornjanski (eds.), Book of Abstracts of 10th Annual Congress European College of Sport Science, Belgrade, 13.-16. July 2005. (pp. 270-271). Belgrade:</p> <p>3. Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education.</p> <p>4. Clarkson, P. M., Skinar, M. (1988). Science of dance training. Human kinetics books.</p>		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>1. Milanović, D.(2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>2. Bompa, Tudor, O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.</p> <p>3. Bompa, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.</p>	5	5
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.	5	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Izborni modul – VESLANJE (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA U VESLANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.; dr.sc. Nikola Prlenda;	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	8
1.5. Status predmeta	IZBORNİ MODUL	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturama gibanja, metodama poduke, učenja i vježbanja, te uspostaviti kriterije za procjenu usvojenosti tehnika veslanja. Uzimati na aplikacijske vrijednosti veslanja u području edukacije, rekreacije i agonistike.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Kineziološka analiza u veslanju, studenti će moći temeljem steklih znanja iz kineziološke analize uspješno moći demonstrirati, definirati analizirati pojedine tehnike veslanja u pojedinim disciplinama, te meritorno procijeniti nivo usvojenosti pojedine tehnike-discipline veslanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U okviru izbornog modula Veslanje, kroz predmet Kineziološka analiza studenti će stići znanja o: <ul style="list-style-type: none">• osnovnim kineziološkim i antropološkim karakteristikama• strukturalnoj analizi pojedinih disciplina• biomehaničkoj analizi veslača po pojedinoj disciplini• funkcionalnoj analizi veslača po disciplinama• anatomskoj analizi veslača po pojedinim disciplinama• tehničko-taktičkim zahtjevnostima veslanja po disciplinama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>PREDAVANJA 30 SATI</u> <ul style="list-style-type: none">• Povijest, organizacija i regatna pravila veslanja u Svijetu i kod nas; utjecaj pravila na evoluciju plovila i tipa regata, aktualna pravila i suđenje. - 4 sata• Analiza i motoričko usavršavanje veslanja, analiza kretnih struktura po disciplinama -2 sata		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">• Analiza veslačkog zaveslaja - 4 sata• Analiza veslačke tehnike u četvercu i osmercu – 4 sata• Analiza ugađanja čamca - 2 sata• Biomehanička analiza, karakteristike veslanja (kinematička, dinamička, anatomska i fazna struktura) - 2 sata• Vrste natjecanja - 2 sata• Analiza tehnike-taktike starta; različitih dionica; cilja - 4 sata• Metode, postupci i mjerni instrumenti za analizu veslanja. Video i vizualna analiza tehnike veslanja - 2 sata• Ocjena efikasnosti tehničko-taktičkih elemenata natjecateljskog veslanja po disciplinama i dionicama regatne staze - 4 sata.				
	VJEŽBE 30 SATI <ul style="list-style-type: none">• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje veslanja (rimen) - 4 sata• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje veslanja (skul) - 4 sata• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje veslačke tehnike u natjecanju - 2 sata• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje zaveslaja (prednji zaokret u kretanju, početni dio trajanja zaveslaja) – 4 sata• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje zaveslaja (središnji i završni dio trajanja zaveslaja, stražnji zaokret u kretanju) – 4 sata• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata starta, dionica, cilja po disciplinama -4 sata• Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje regatnog veslanja – 4 sata• Praćenje regate i ocjena efikasnosti tehničko-taktičkih elemenata starta, dionica, cilja - 4 sata.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	1	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.														
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<table border="1"><thead><tr><th>Naslov</th><th>Broj primjeraka u knjižnici</th><th>Dostupnost putem ostalih medija</th></tr></thead><tbody><tr><td>Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).</td><td>5</td><td></td></tr></tbody></table>	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag	3		Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.	3		Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).	5			
Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija													
Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag	3														
Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.	3														
Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).	5														
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2</p> <p>2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.</p> <p>4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.</p> <p>5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</p> <p>6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.</p> <p>7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</p> <p>8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51.</p>														
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.														

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U VESLANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2,5
1.3. Suradnici	Mario Janković prof.; dr.sc. Nikola Prlenda	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	8
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o morfološkim, funkcionalnim, motoričkim, psihološkim, sociološkim i zdravstvenim obilježjima veslača, relevantnim u veslačkoj uspješnosti, te ih osposobiti za analizu, dijagnostiku i vrednovanje nabrojenih antropoloških obilježja u području edukacije, rekreacije i agonistike.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Antropološka analiza u veslanju, studenti će moći temeljem stečenih znanja iz Antropološke analize uspješno moći prepoznati, definirati i pojedina antropološka obilježja relevantna u veslačkoj uspješnosti sukladno odrednicama pojedinih disciplina.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>U okviru izbornog modula Veslanje, kroz predmet Antropološka analiza studenti će steći znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">• Morfološkim obilježjima relevantnim u veslačkoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini• Funkcionalnim sposobnostima relevantnim u veslačkoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini• Motoričkim sposobnostima relevantnim u veslačkoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini• Psihosociološkim obilježjima relevantnim u veslačkoj uspješnosti na edukacijskoj, rekreacijskoj i agonističkoj razini• Aplikacijskim vrijednostima vesljanja sa zdravstvenog aspekta u svim manifestacijskim oblicima		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>PREDAVANJA 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Antropološka obilježja i njihov značaj za uspješnost u veslanju (po disciplinama i vrstama regata) i različitim razinama kvalitete. - 3 sata;• Modelne karakteristike vrhunskih veslača i veslača rekreativaca u morfološkom prostoru – 2 sata;• Modelne karakteristike vrhunskih veslača i veslača rekreativaca u motoričkom prostoru - 2 sata;• Modelne karakteristike vrhunskih veslača i veslača rekreativaca u prostoru funkcionalnih sposobnosti – 2 sata;		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"> Modelne karakteristike vrhunskih veslača i veslača rekreativaca u prostoru kognitivnih i konativnih obilježja - 2 sata Jednadžba specifikacije uspjeha u veslanju - 2 sata. Ocjena stanja treniranosti i procjena razvoja antropoloških karakteristika - 2 sata. <p>VJEŽBE 15 SATI</p> <ul style="list-style-type: none"> Dijagnostika i analiza morfoloških obilježja veslača i veslačica različitih dobnih kategorija i razina natjecanja, - 4 sata Dijagnostika i analiza funkcionalnih sposobnosti veslača i veslačica različitih dobnih kategorija i razina natjecanja, - 4 sata Dijagnostika i analiza motoričkih sposobnosti veslača i veslačica različitih dobnih kategorija i razina natjecanja, - 4 sata Dijagnostika i analiza kognitivnih sposobnosti veslača i veslačica različitih dobnih kategorija i razina natjecanja - 1 sat Dijagnostika i analiza konativnih obilježja veslača natjecatelja različitih dobnih kategorija i razina natjecanja -1 sat Uloga liječničko-kineziološkog tima u veslanju -1 sat 				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.7. Komentari:	Kineziološka analiza i motoričko usavršavanje				
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	Praktični rad	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag		3		
	Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.		3		
	Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).		5		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none">1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. <i>Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>, 24 (3) 234-22. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), <i>Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta</i>, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), <i>Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenges for the Future»</i>, Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. <i>Hrvatski športsko-medicinski vjesnik</i>, 20 (1-2), 8-13.5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), <i>Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH</i>, Rovinj, 2006, (str. 180-185).6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? <i>Collegium Antropologicum</i>. 31(3), 811-816.7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) <i>Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“</i> Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske8. Oreb, G. , Zović, M. and Marelić, N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. <i>Acta Kinesiologica</i>, 2 (1), 47-51).
2.2. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	4
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA U VESLANJU 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4,5
1.3. Suradnici	Mario Janković prof.; dr.sc. Nikola Prlenda	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	8
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja veslača i veslačica na svim razinama natjecanja, disciplinama i mlađem uzrastu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula veslanje, kroz predmet Metodika treninga u veslanju 1., studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te didaktičkim principima, što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. Spoznajama o elementima tehnike veslanja obzirom na discipline vrste regata, studenti će biti u mogućnosti vrednovati trenažnu učinkovitost kako postupaka tako i trenažnih pomagala.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kroz predmet Metodika treninga veslanja 1. studenti će steći znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">tehničko-taktičkim zahtjevnostima veslanja po disciplinama u mlađem uzrastu;karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih zahtjevnosti;osnovama planiranja i programiranja treninga veslača i veslačica različite kvalitete;odgovarajućim metodama za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća;osposobljenost za uspješan rad sa seleкционiranim skupinama veslača i veslačica mlađe dobi;		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>PREDAVANJA 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">Tendencije razvoja veslačkog sporta, modelne karakteristike veslača po disciplinama i pozicijama u čamcu; - 1 satMetode usmjeravanja, izbora i selekcije veslača(faza do 14 godina); - 2 sataMetode podučavanja i usavršavanja elemenata tehnike unutar regatnih faza: starta, središnje dionice i cilja; - 2 sataMetode učenja i usavršavanja takteke u fazama starta, središnje dionice i cilja; - 4 sataMetode razvoja motoričko-funkcionalnih sposobnosti; - 2 sata		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">• Metode razvoja bazične izdržljivosti veslača(aerobnog tipa); – 2 sata• Metode razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa; - 2 sata <p><u>SEMINARI 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Metode i metodski oblici razvoja koordinacije mlađih veslača i veslačica; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) mlađih veslača i veslačica; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže mlađih veslača i veslačica; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja agilnosti mlađih veslača i veslačica; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti mlađih veslača i veslačica; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tip mlađih veslača i veslačica; - 3 sata <p><u>VJEŽBE 30 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike veslanja uz pomoć veslačkog ergometra - 4 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike veslanja (rimen)- 4 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja elemenata tehnike veslanja (skul)- 4 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja zaveslaja (prednji zaokret u kretanju, početni dio trajanja zaveslaja); - 4 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja zaveslaja (središnji i završni dio trajanja zaveslaja, stražnji zaokret u kretanju); - 4 sata• Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata veslanja za mlađe dobne skupine (rimen); - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata po disciplinama - 4 sata• Redoslijed poduke tehničko-taktičkih elemenata veslanja za mlađe dobne skupine (skul); - 2 sata• Metodičke vježbe poduke i učenja tehničko-taktičkih elemenata u veslanju na poziciji kormilara; - 2 sata					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1.5	(ostalo upisati)	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag	3	
	Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.	3	
	Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski sportsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	8. Oreš, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. <i>Acta Kinesiologica</i> , 2 (1), 47-51.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA U VESLANJU 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Mario Janković prof.; dr.sc. Nikola Prlenda	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (15P+15S+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	8
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o metodama poduke, učenja i treniranja veslača i veslačica na svim razinama natjecanja, klasama i seniorskom uzrastu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	U okviru izbornog modula Veslanje, kroz predmet Metodika treninga u veslanju 2., studenti će steći znanja o odgovarajućim metodama poduke, učenja i treniranja te didaktičkim principima, što će im omogućiti kvalitetno vođenje pedagoškog procesa i treninga. Spoznajama o elementima veslačke tehnike obzirom na discipline i vrste regata, studenti će biti u mogućnosti vrednovati trenažnu učinkovitost kako trenažnih postupaka tako i trenažnih pomagala.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kroz predmet Metodika treninga u veslanju 2. studenti će steći znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">tehničko-taktičkim zahtjevnostima veslanja po različitim disciplinama u seniorskom uzrastu;karakteristikama, metodičkim postupcima za razvoj i održavanje specifičnih kondicijskih sposobnosti i učenje tehničko-taktičkih zahtjevnosti;osnovama planiranja i programiranja treninga veslača i veslačica različite kvalitete;odgovarajućim metodama za kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća;osposobljenost za uspješan rad sa selekcioniranim skupinama veslačkih seniora;		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><u>PREDAVANJA 15 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">Tendencije razvoja veslačkog sporta, modelne karakteristike veslača po disciplinama i pozicijama; -1 satMetode usmjeravanja, izbora i selekcije veslača (faza poslije 14 godina); - 2 sataLokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u veslanju - 2 sataKlasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u veslanju; - 4 sata		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">• Metode razvoja motoričko-funkcionalnih sposobnosti; -2 sata• Metode razvoja bazične izdržljivosti veslača (aerobnog tipa); – 2 sata• Metode razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tipa; - 2 sata <p>SEMINARI 15 SATI</p> <ul style="list-style-type: none">• Metode i metodski oblici razvoja koordinacije seniorskih veslača i veslačica; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja snage (eksplozivne, repetitivne, statičke) seniorskih veslača i veslačica; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja ravnoteže seniorskih veslača i veslačica; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja agilnosti seniorskih veslača i veslačica; - 2 sata• Metode i metodski oblici razvoja izdržljivosti seniorskih veslača i veslačica; - 3 sata• Metode i metodski oblici razvoja specifične izdržljivosti aerobno-anaerobnog tip seniorskih veslača i veslačica; - 3 sata <p>VJEŽBE 30 SATI</p> <ul style="list-style-type: none">• Tehnika i tehnička pripremljenost u veslanju - 4 sata• Taktika i taktička pripremljenost u veslanju – 4 sata• Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu veslača – 4 sata• Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga veslača - 4 sata• Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi veslača – 4 sata• Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u veslanju – 4 sata• Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u veslanju – 4 sata• Početno poučavanje tehničkih elemenata u veslanju – 2 sata					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1.5	(ostalo upisati)	

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag	3	
	Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.	3	
	Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none">1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-22. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom električnog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenges for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).		



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE TRENINGA U VESLANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Mario Janković prof.; dr.sc. Nikola Prlenda;	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	8
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturi, izradi i provedbi plana i programa veslačkog treninga, obzirom na spol, uzrasnu kategoriju, razinu znanja i razinu natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga u veslanju, studenti će moći temeljem podatog znanja, planirati i programirati trening, njime upravljati te meritorno procijeniti i vrednovati efekte treninga po pojedinim veslačkim disciplinama, uzrastima, spolu i nivoima natjecanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Kroz predmet Planiranje i programiranje treninga studenti će steći znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none">• Osnovama periodizacije veslačkog treninga;• Posebnostima kratkoročnog i dugoročnog planiranja i programiranja veslačkog treninga;• Principima planiranja i programiranja obzirom na pojedine veslačke discipline;• Principima planiranja i programiranja obzirom na dob, spol i razinu natjecanja;• Evaluaciji efekata treninga;• Postizanju i održanju sportske forme;• Natjecateljskim postignućima		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>PREDAVANJA 30 SATI</u> <ul style="list-style-type: none">• Principi i pravila u programiranju treninga veslača; - 1 sat• Metode planiranja i programiranja veslačkog treninga; - 2 sata• Periodizacija treninga veslača: višegodišnja, jednogodišnja; - 2 sata		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<ul style="list-style-type: none">• Osobitosti pripremnog perioda; - 2 sata• Osobitosti natjecateljskog perioda; - 2 sata• Osobitosti prijelaznog perioda; - 2 sata• Dvociklusna periodizacija; - 1 sat• Programiranje treninga u mezociklusu; - 2 sata• Programiranje mikrociklusa; - 2 sata• Programiranje trenažnog dana; - 2 sata• Programiranje pojedinačnog treninga; - 2 sata• Sportska forma; - 1 sat• Struktura plana i programa škole veslanja; - 2 sata• Struktura plana i programa treninga veslača obzirom na discipline; - 2 sata• Struktura plana i programa treninga mlađih veslača i veslačica; - 2 sata• Planiranje i programiranje rada s vrhunskim veslačima; - 1 sat• Veslački kalendar natjecanja; - 1 sat• Operativnost planiranja i programiranja veslačkog treninga obzirom na vremenske uvjete; - 1 sata; <p><u>SEMINARI 30 SATI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Izrada plana i programa škole veslanja (rimen čamci); - 9 sati• Izrada plana i programa škole veslanja (skul čamci); - 9 sati• Izrada dugoročnog plana i programa veslačkog treninga (po disciplinama i uzrastima); - 4 sata• Izrada plana i programa treninga u mezociklusu; - 2 sata• Izrada plana i programa treninga u mikrociklusu; - 2 sata• Izrada plana i programa trenažnog dana; - 2 sata• Izrada plana i programa pojedinačnog treninga; - 2 sata					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitnu	Ocjenvanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustvovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag			3	
	Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.			3	
	Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ol style="list-style-type: none">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. <i>Journal of Sports Medicine and Physical Fitness</i>, 24 (3) 234-22. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), <i>Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“</i> u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), <i>Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future»</i>, Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. <i>Hrvatski sportsko-medicinski vjesnik</i>, 20 (1-2), 8-13.5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), <i>Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH</i>, Rovinj, 2006, (str. 180-185).6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? <i>Collegium Antropologicum</i>. 31(3), 811-816.7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) <i>Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“</i> Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske				



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	8. Oreš, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. <i>Acta Kinesiologica</i> , 2 (1), 47-51.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	5
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U VESLANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.; dr.sc. Nikola Prlenda	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V)
1.4. Studijski program (prediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	8
1.5. Status predmeta	Izborni modul	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Podati studentima temeljna teorijska i praktična znanja o kontroli treniranosti i evaluaciji efekata treninga.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Odslušana nastava iz Sportova na vodi		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz predmet Kontrola treniranosti u veslanju, studenti će moći temeljem podatog znanja, evaluirati i kontrolirati trenažni proces. Pomoću različitih metoda dijagnosticirati će stanje treniranosti različitih dobnih skupina veslača i veslačica.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Kroz predmet Kontrola treniranosti u veslanju studenti će stići znanja o: <ul style="list-style-type: none">• Nivo usvojenosti veslačke tehnike;• Sustavu dijagnostike u veslačkom sportu;• Važnosti dijagnostike u veslanju;• Primjenljivosti rezultata različitih testiranja u planiranju i programiranju treninga u veslanju;		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>PREDAVANJA 15 SATI</u> <ul style="list-style-type: none">• Kontrola efekata treninga višegodišnje pripreme veslača, do 14 godina i od 14 godina (po klasama); - 1 sat• Kontrola efekata treninga vrhunskih veslača; - 1 sat• Kontrola veslačke uspješnosti i korištenje podataka za programiranje treninga; - 3 sata• Morfološka dijagnostika; - 2 sata• Funkcionalna dijagnostika; - 2 sata• Biomehanička dijagnostika; - 2 sata• Dijagnostika motoričkih sposobnosti; - 2 sata		



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	<ul style="list-style-type: none"> • Psihosociološka dijagnostika; - 2 sata <p>VJEŽBE 15 SATI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje usvojenosti veslačkih motoričkih znanja veslača i veslačica po disciplinama; - 4 sata • Vrednovanje usvojenosti veslačkih motoričkih znanja veslača i veslačica po razinama natjecanja; - 4 sata • Testiranje motoričkih sposobnosti j veslača natjecatelja; - 2 sata • Testiranje funkcionalnih sposobnosti veslača natjecatelja; - 2 sata • Testiranje morfoloških sposobnosti veslača natjecatelja; - 2 sata • Situacijsko praćenje veslačke uspješnosti - 1 sat 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave					
2.9. Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	x	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу	Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata provodi se ocjenom prisustovanja na nastavi (20%), praktičnog (40%) i teoretskog (40%) dijela.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportverlag			3		
	Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.			3		
	Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).			5		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-					

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	<p>2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom električnog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p>3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Profession – Challenge for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.</p> <p>4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.</p> <p>5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).</p> <p>6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.</p> <p>7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske</p> <p>8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Plan studijskoga programa prema dopusnici

Tablica 3. Plan studijskoga programa prema dopusnici (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)

1. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
1. Semestar							
obvezno	120683	Atletika – hodanja i trčanja	9	18	18		3,5
	31065	Funkcionalna anatomija	45	30	0		6,5
	31097	Odbojka	15	30	30		6
	120684	Osnovne kineziološke transformacije 1	12	24	24		5
	120685	Povijest sporta	30	30	0		3,5
	31061	Sistematska kineziologija	45	15	0		5
Ukupno obvezni predmeti:				156	147	72	29,5
izborni		/	/	/	/	/	/
			Ukupno izborni predmeti:				0



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
obvezno	120686	Atletika – bacanja i skokovi	15	30	30		6
	31076	Biomehanika	45	30	0		6,5
	120687	Kvantitativne metode	45	0	45		8,5
	120688	Osnovne kineziološke transformacije 2	9	18	18		3,5
	31098	Rukomet	15	30	30		6
	Ukupno obvezni predmeti:			129	108	123	30,5
izborni	/	/	/	/	/		/
	Ukupno izborni predmeti:			0	0	0	0



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

3. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
3. Semestar							
obvezno	120935	Elementi psihologije	30	0	30		4,5
	64279	Fiziologija sporta i vježbanja	75	25	20		9
	120945	Judo	15	30	30		6
	31099	Košarka	15	30	30		6
	120949	Sportska gimnastika 1	15	30	30		5
	Ukupno obvezni predmeti:				150	115	140
izborni	/	/	/	/	/	/	/
	Ukupno izborni predmeti:				0	0	0



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

4. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
4. Semestar							
obvezno	120959	Biološka kinantropologija	45	0	15		4,5
	120962	Hrvanje	12	24	24		5
	120963	Motorička kontrola	24	24	12		4,5
	121003	Nogomet	15	30	30		6
	120979	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	30	0	30		4,5
	120982	Sportska gimnastika 2	15	30	30		5
	Ukupno obvezni predmeti:				141	108	141
izborni	/	/	/	/	/	/	/
	Ukupno izborni predmeti:				0	0	0



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

5. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
5. Semestar							
obvezno	125109	Kineziološka rekreacija	45	0	30		6,5
	123599	Ples	15	30	30		6
	123600	Plivanje 1	9	18	18		3,5
	31096	Skijanje	15	30	30		6
	123601	Teorija treninga	45	14	16		6,5
	Ukupno obvezni predmeti:				129	92	124
izborni ⁶	123641	Aerobika	6	12	12		2
	123644	Akrobatika	6	12	12		2
	31117	Biomehanička analiza	15	15	0		2
	123649	Djeca u sportu	18	2	10		2
	31123	Informatička tehnologija u kineziologiji	30	0	0		2
	123651	Karate	6	12	12		2
	31127	Kultura javnog govorenja	15	15	0		2
	31130	Neuromuskularna biomehanička dijagnostika	15	15	0		2
	123654	Pilates	6	12	12		2
	31225	Sport u europskim državama	15	15	0		2
	123657	Taekwondo	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:				/	/	/

⁶ Studenti u 5. semestru studija upisuju 1 od 11 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

6. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
6. Semestar							
obvezno	123666	Kineziterapija	45	0	30		6,5
	123690	Pedagogija	30	30	0		4
	123696	Plivanje 2	27	0	18		3,5
	123697	Ritmička gimnastika	45	0	30		6
	123698	Sportovi na vodi	36	0	24		5
	123699	Sportovi s reketom	36	0	24		4,5
	Ukupno obvezni predmeti:			219	30	126	29,5
izborni		/	/	/	/		/
	Ukupno izborni predmeti:			/	/	/	/



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

7. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
7. Semestar							
obvezno		Didaktika	45	15	0		4
		Ekonomika i menadžment sporta	45	0	15		4
		Strani jezik	30	0	30		3,5
		Tjelesna aktivnost i zdravlje	30	0	30		4
	Obvezni modul - Kineziologija u edukaciji						
		Opća kineziološka metodika	45	0	30		6,5
	Izborni modul - Sportovi ⁷						
		Kineziološka analiza u atletici	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u hrvanju	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u jedrenju	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u judu	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u košarci	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u nogometu	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u odbojci	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u plivanju	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u ritmičkoj gimnastici	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u rukometu	30	0	30		7

⁷ Studentima su u 7. semestru ponuđena 19 IZBORNIH MODULA. U sklopu IZBORNOG MODULA – SPORTOVI ponuđeno je 13 sportova. Izborom jednog od 19 IZBORNIH MODULA studentima predmeti IZBORNOG MODULA postaju obvezni predmeti u 7., 8., 9. i 10. semestru. IZBORNI MODUL se izvodi u 4 semestra (7., 8., 9. i 10.) i ukupno nosi 30 ECTS-a.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
7. Semestar							
		Kineziološka analiza u skijanju	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u sportskoj gimnastici	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u tenisu	30	0	30		7
Izborni modul - Osnovne kineziološke transformacije							
		Kineziološka analiza	30	0	30		7
Izborni modul - Kondicijska priprema sportaša							
		Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	30	0	30		7
Izborni modul - Fitnes							
		Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	15	0	15		3,5
		Grupni fitnes programi 1	18	0	12		3,5
Izborni modul - Kineziološka rekreacija							
		Sportsko-rekreacijska medicina	50	0	10		7
Izborni modul - Kineziterapija							
		Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 1	15	45	0		7
Izborni modul - Sportski menadžment							
		Osnove organizacije i menadžmenta	45	15	0		7
Ukupno obvezni predmeti:							
izborni ⁸		Audiovizualna sredstva u sportu	6	10	10	4	2
		Badminton	18	0	12		2

⁸ Studenti u 7. semestru studija upisuju 2 od 14 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
7. Semestar							
		Kineziološka orijentacija i selekcija	20	0	10		2
		Komunikacija u odgoju i obrazovanju	15	15	0		2
		Kondicijska priprema djece i mlađih sportaša	15	15	0		2
		Mini košarka	18	0	12		2
		Motoričko učenje	26	0	4		2
		Ronjenje na dah	18	0	12		2
		Sinkronizirano plivanje	18	0	12		2
		Skijaško trčanje	18	0	12		2
		Sportski programi za djecu predškolske dobi	18	0	12		2
		Stolni tenis	18	0	12		2
		Strateško programiranje u sportu	15	15	0		2
		Triatlon	18	0	12		2
Ukupno izborni predmeti:				/	/	/	4



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

8. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
8. Semestar							
obvezno		Sportska medicina i higijena	60	0	15		5,5
		Obvezni modul - Kineziologija u edukaciji					
		Kineziološka metodika u predškolskom odgoju	15	15	15		4,5
		Kineziološka metodika u osnovnom školstvu	30	15	30		8
		Izborni modul - Sportovi ⁹					
		Antropološka analiza u atletici	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u atletici 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u hrvanju	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u hrvanju 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u jedrenju	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u jedrenju 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u judu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u judu 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u košarci	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u košarci 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u nogometu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u nogometu 1	15	15	30		4,5

⁹ Studenti u 8. semestru (odabiru u 7. semestru) 1 od 19 ponuđenih sportova IZBORNOG MODULA imaju 2 obvezna predmeta (Antropološka analiza IZABRANOG SPORTA i Metodika treninga u IZABRANOM SPORTU 1) u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
8. Semestar							
		Antropološka analiza u odbojci	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u odbojci 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u plivanju	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u plivanju 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u ritmičkoj gimnastici	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 1	30	0	30		4,5
		Antropološka analiza u rukometu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u rukometu 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u skijanju	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u skijanju 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u sportskoj gimnastici	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u sportskoj gimnastici 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u tenisu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u tenisu 1	15	15	30		4,5
Izborni modul – Osnovne kineziološke transformacije ¹⁰							
		Antropološka analiza	15	15	0		2,5
		Metodika 1	15	15	30		4,5
Izborni modul - Kondicijska priprema sportaša ¹¹							

¹⁰ Studenti u 8. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

¹¹ Studenti u 8. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
8. Semestar							
		Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	15	15	0		2,5
		Metodika kondicijske pripreme 1	15	15	30		4,5
Izborni modul - Fitnes ¹²							
		Metodika treninga fitnesa 1	30	0	30		4,5
		Zdravstveni aspekti treninga i prehrane u fitnessu	15	15	0		2,5
Izborni modul - Kineziološka rekreacija ¹³							
		Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme 1	30	15	15		4,5
		Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	30	0	0		2,5
Izborni modul - Kineziterapija ¹⁴							
		Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 2	15	15	30		4
		Odabrana poglavљa zdravstvene psihologije	15	15	0		3
Izborni modul - Sportski menadžment ¹⁵							
		Menadžment u sportskim organizacijama	30	15			4
		Menadžment u sportu i turizmu	30	15			3
Ukupno obvezni predmeti:							
izborni ¹⁶		Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima	15	15	0		2
		K-1	18	0	12		2

¹² Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - FITNES imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

¹³ Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KINEZILOŠKA REKREACIJA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

¹⁴ Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KINEZITERAPIJA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

¹⁵ Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - SPORTSKI MENADŽMENT imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

¹⁶ Studenti u 8. semestru studija upisuju 1 od 10 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
8. Semestar							
		Nordijsko hodanje	18	0	12		2
		Planinarstvo i sportsko rekreacijski programi u prirodi	16	0	14		2
		Samoobrana	18	0	12		2
		Stavovi prema kineziološkim aktivnostima	15	15	0		2
		Tenis	18	0	12		2
		Uvod u SPSS (IBM SPSS, PASW statistics) sustav za analizu podataka	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:			/	/	/	2



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

9. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
9. Semestar							
obvezno		Kineziološka sociologija	45	30			5
		Metodologija kineziologičkih istraživanja	30	30			5
		Obvezni modul - Kineziologija u edukaciji					
		Kineziološka metodika u srednjem školstvu	30	15	30		8
		Izborni modul - Sportovi ¹⁷					
		Metodika treninga u atletici 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u hrvanju 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u jedrenju 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u judu 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u košarci 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u nogometu 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u odbojci 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u plivanju 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u rukometu 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u skijanju 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u sportskoj gimnastici 2	15	15	30		7

¹⁷ Studenti u 9. semestru (odabiru u 7. semestru) 1 od 19 ponuđenih sportova IZBORNOG MODULA imaju 1 obvezan predmet (Metodika treninga u IZABRANOM SPORTU 2) u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
9. Semestar							
		Metodika treninga u tenisu 2	15	15	30		7
		Izborni modul - Osnovne kineziološke transformacije ¹⁸					
		Metodika 2	15	15	30		7
		Izborni modul - Kondicijska priprema sportaša ¹⁹					
		Metodika kondicijske pripreme 2	15	15	30		7
		Izborni modul - Fitnes ²⁰					
		Metodika treninga fitnesa 2	0	30	30		7
		Izborni modul - Kineziološka rekreacija					
		Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme 2	15	0	0		2,5
		Menadžment sporta u turizmu	30	15	0		4,5
		Izborni modul - Kineziterapija ²¹					
		Prilagođene tjelesne aktivnosti	15	15			4
		Odabrana poglavlja fizičke medicine i rehabilitacije	15		15		3
		Izborni modul - Sportski menadžment ²²					
		Komunikacija u sportskom menadžmentu	25		35		7
		Ukupno obvezni predmeti:	/	/	/		25
		Elementarne igre	18	0	12		2

¹⁸ Studenti u 9. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - OSNOVNE KINEZILOŠKE TRANSFORMACIJE imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

¹⁹ Studenti u 9. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

²⁰ Studenti u 9. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - FITNES imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

²¹ Studenti u 9. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KINEZITERAPIJA imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

²² Studenti u 9. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - SPORTSKI MENADŽMENT imaju 1 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
9. Semestar							
izborni ²³		Epidemiologija tjelesne aktivnosti	30	0	0		2
		Evaluacija kinezioloških tretmana	15	0	15		2
		Filozofija sporta	20	10	0		2
		Gerontokineziologija	15	15	0		2
		Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe	15	0	15		2
		Motivacija u sportu	20	2	8		2
		Notacijska analiza	20	10	0		2
		Poslovno komuniciranje i medijski nastupi za kineziologe	15	15	0		2
		Prehrana sportaša	15	15	0		2
		Prevencija ozljeda sportaša	15	15	0		2
		Rukomet na pijesku	18	0	12		2
		Sport osoba s invaliditetom	15	15	0		2
			Ukupno izborni predmeti:		/ / /		6

²³ Studenti u 9. semestru studija upisuju 3 od 14 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

10. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
10. Semestar							
obvezno		Život u prirodi i vještina preživljavanja	36		24		4
		Diplomski rad	0	0	0		7
		Obvezni modul - Kineziologija u edukaciji					
		Kineziološka metodika u visokom obrazovanju	15		15		3
		Izborni modul - Sportovi ²⁴					
		Programiranje treninga u atletici	30	30			6
		Kontrola treniranosti u atletici	15	0	15		3
		Programiranje treninga u hrvanju	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u hrvanju	15	0	15		3
		Programiranje treninga u jedrenju	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u jedrenju	15	0	15		3
		Programiranje treninga u judu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u judu	15	0	15		3
		Programiranje treninga u košarci	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u košarci	15	0	15		3
		Programiranje treninga u nogometu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u nogometu	15	0	15		3

²⁴ Studenti u 10. semestru (odabiru u 7. semestru) 1 od 19 ponuđenih sportova IZBORNOG MODULA imaju 2 obvezna predmeta (Programiranje treninga u IZABRANOG SPORTA i Kontrola treniranosti u IZABRANOM SPORTU) u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
10. Semestar							
		Programiranje treninga u odbojci	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u odbojci	15	0	15		3
		Programiranje treninga u plivanju	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u plivanju	15	0	15		3
		Programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u ritmičkoj gimnastici	15	0	15		3
		Programiranje treninga u rukometu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u rukometu	15	0	15		3
		Programiranje treninga u skijanju	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u skijanju	15	0	15		3
		Programiranje treninga u sportskoj gimnastici	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u sportskoj gimnastici	15	0	15		3
		Programiranje treninga u tenisu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u tenisu	15	0	15		3
Izborni modul – Osnovne kineziološke transformacije ²⁵							
		Programiranje u OKT-u	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u OKT-u	15	0	15		3
Izborni modul - Kondicijska priprema sportaša ²⁶							

²⁵ Studenti u 10. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

²⁶ Studenti u 10. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
10. Semestar							
		Programiranje kondicijske pripreme	30	15	15		6
		Kontrola treniranosti	15	0	15		3
Izborni modul - Fitnes ²⁷							
		Programiranje treninga fitnesa	30	15	0		4,5
		Grupni fitnes programi 2	25	0	20		4,5
Izborni modul - Kineziološka rekreacija ²⁸							
		Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	60	14	16		9
Izborni modul - Kineziterapija ²⁹							
		Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 3	15	15	0		3
		Odabrana poglavlja neurologije	15	15	0		3
		Odabrana poglavlja interne medicine	15	15	0		3
Izborni modul - Sportski menadžment ³⁰							
		Marketing menadžment u sportu	30	15	0		4
		Poduzetništvo u sportu	25	20	0		5
Ukupno obvezni predmeti:							
izborni ³¹		Jedrenje na daski	18	0	12		2
		Jedrenje u malim klasama	18	0	12		2

²⁷ Studenti u 10. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - FITNES imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

²⁸ Studenti u 10. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - Kineziološka rekreacija imaju 1 obvezan predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

²⁹ Studenti u 10. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KINEZITERAPIJA imaju 3 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

³⁰ Studenti u 10. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - SPORTSKI MENADŽMENT imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.

³¹ Studenti u 10. semestru studija upisuju 3 od 15 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
10. Semestar							
		Kineziološka komunikologija	15	15	0		2
		Napredni engleski u kineziologiji	10	0	20		2
		Odbojka na pijesku	18	0	12		2
		Olimpizam	15	15	0		2
		Preživljavanje u prirodi	18	0	12		2
		Primijenjeni gimnastički programi	15	15	0		2
		Psihologija srednje dobi	15	15	0		2
		Spašavanje života na vodi	18	0	12		2
		Sport, navijači i kulture mladih	20	10	0		2
		Streljaštvo	18	0	12		2
		Vaterpolo	15	0	15		2
		Wellness	15	0	15		2
Ukupno izborni predmeti:						/ / /	6



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

Plan izmijenjenoga i dopunjeno studijskog programa

Tablica 4. Plan izmijenjenoga i dopunjeno studijskog programa (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)

1. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
1. Semestar							
obvezno	120683	Atletika – hodanja i trčanja	9	18	18		3,5
	31065	Funkcionalna anatomija	45	30	0		6,5
	31097	Odbojka	15	30	30		6
	120684	Osnovne kineziološke transformacije 1	12	24	24		5
	120685	Povijest sporta	30	30	0		3,5
	31061	Sistematska kineziologija	45	15	0		5
	Ukupno obvezni predmeti:			156	147	72	29,5
izborni		/	/	/	/		/
	Ukupno izborni predmeti:			0	0	0	0



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

2. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
obvezno	120686	Atletika – bacanja i skokovi	15	30	30		6
	31076	Biomehanika	45	30	0		6,5
	120687	Kvantitativne metode	45	0	45		8,5
	120688	Osnovne kineziološke transformacije 2	9	18	18		3,5
	31098	Rukomet	15	30	30		6
	Ukupno obvezni predmeti:			129	108	123	30,5
izborni	/	/	/	/	/		/
	Ukupno izborni predmeti:			0	0	0	0



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

3. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
3. Semestar							
obvezno	120935	Elementi psihologije	30	0	30		4,5
	64279	Fiziologija sporta i vježbanja	75	25	20		9
	120945	Judo	15	30	30		6
	31099	Košarka	15	30	30		6
	120949	Sportska gimnastika 1	15	30	30		5
	Ukupno obvezni predmeti:				150	115	140
izborni	/	/	/	/	/	/	/
	Ukupno izborni predmeti:				0	0	0



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

4. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
4. Semestar							
obvezno	120959	Biološka kinantropologija	45	0	15		4,5
	120962	Hrvanje	12	24	24		5
	120963	Motorička kontrola	24	24	12		4,5
	121003	Nogomet	15	30	30		6
	120979	Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja	30	0	30		4,5
	120982	Sportska gimnastika 2	15	30	30		5
	Ukupno obvezni predmeti:				141	108	141
izborni	/	/	/	/	/	/	/
	Ukupno izborni predmeti:				0	0	0



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

5. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
5. Semestar							
obvezno	125109	Kineziološka rekreacija	45	0	30		6,5
	123599	Ples	15	30	30		6
		Metodika poučavanja plivanja	9	18	18		3,5
	31096	Skijanje	15	30	30		6
	123601	Teorija treninga	45	14	16		6,5
	Ukupno obvezni predmeti:				129	92	124
izborni ³²	123641	Aerobika	6	12	12		2
	123644	Akrobatika	6	12	12		2
	31117	Biomehanička analiza	15	15	0		2
	123649	Djeca u sportu	18	2	10		2
	31123	Informatička tehnologija u kineziologiji	30	0	0		2
	123651	Karate	6	12	12		2
	31127	Kultura javnog govorenja	15	15	0		2
		Motorička znanja djece	14	2 (e-učenje)	14		2
	31130	Neuromuskularna biomehanička dijagnostika	15	15	0		2
	123654	Pilates	6	12	12		2
	31225	Sport u europskim državama	15	15	0		2

³² Studenti u 5. semestru studija novim izmjenama i dopunama studijskog programa upisuju 1 od 12 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

	123657	Taekwondo	15	0	15		2
		Ukupno izborni predmeti:	/	/	/		2

6. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
6. Semestar							
obvezno	123666	Kineziterapija	45	0	30		6,5
	123690	Pedagogija	30	30	0		4
		Sportsko plivanje	36	0	24		3,5
	123697	Ritmička gimnastika	45	0	30		6
	123698	Sportovi na vodi	36	0	24		5
	123699	Sportovi s reketom	36	0	24		4,5
		Ukupno obvezni predmeti:	228	30	132		29,5
izborni		/	/	/	/		/
		Ukupno izborni predmeti:	/	/	/		/



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

7. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
7. Semestar							
obvezno		Didaktika	45	15	0		4
		Ekonomika i menadžment sporta	45	0	15		4
		Tjelesna aktivnost i zdravlje	30	0	30		4
	Obvezni modul - Kineziologija u edukaciji						
		Opća kineziološka metodika	45	0	30		6,5
		Kineziološka metodika u predškolskom odgoju	15	15	15		4,5
	Izborni modul - Sportovi ³³						
		Kineziološka analiza u atletici	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u hrvanju	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u jedrenju	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u judu	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u košarci	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u nogometu	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u odbojci	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u plivanju	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u ritmičkoj gimnastici	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u rukometu	30	0	30		7

³³ Studentima u 7. semestru novim izmjenama i dopunama studijskog programa omogućeno je birati 1 od 23 ponuđenih IZBORNIH MODULA (dopunjeno je sa 4 nova sporta (Jedrenje na daski, Kajakaštvo, Ples i Veslanje). U sklopu IZBORNOG MODULA – SPORTOVI ponuđeno je dopunama studijskog programa 17 sportova. Izborom 1 od 23 IZBORNA MODULA studentima predmeti IZBORNOG MODULA postaju obvezni predmeti u 7., 8., 9. i 10. semestru. IZBORNI MODUL se izvodi u 4 semestra (7., 8., 9. i 10.) i ukupno nosi 30 ECTS-a.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
7. Semestar							
Kineziološka analiza		Kineziološka analiza u skijanju	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u sportskoj gimnastici	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u tenisu	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u jedrenju na daski	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u kajakaštvu	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u plesu	30	0	30		7
		Kineziološka analiza u veslanju	30	0	30		7
Izborni modul - Osnovne kineziološke transformacije							
		Kineziološka analiza	30	0	30		7
Izborni modul - Kondicijska priprema sportaša							
		Kineziološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	30	0	30		7
Izborni modul - Fitnes							
		Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	15	0	15		3,5
		Grupni fitnes programi 1	18	0	12		3,5
Izborni modul - Kineziološka rekreacija							
		Sportsko-rekreacijska medicina	50	0	10		7
Izborni modul - Kineziterapija							
		Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 1	15	45	0		7
Izborni modul - Sportski menadžment							
		Osnove organizacije i menadžmenta	45	15	0		7
Ukupno obvezni predmeti:						/ / /	29



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
7. Semestar							
izborni ³⁴		Audiovizualna sredstva u sportu	6	10	10	4	2
		Badminton	18	0	12		2
		Kineziološka orijentacija i selekcija	20	0	10		2
		Komunikacija u odgoju i obrazovanju	15	15	0		2
		Kondicijska priprema djece i mladih sportaša	15	15	0		2
		Mini košarka	18	0	12		2
		Motoričko učenje	26	0	4		2
		Ronjenje na dah	18	0	12		2
		Skijaško trčanje	18	0	12		2
		Sportski programi za djecu predškolske dobi	18	0	12		2
		Stolni tenis	18	0	12		2
		Strateško programiranje u sportu	15	15	0		2
		Triatlon	18	0	12		2
Ukupno izborni predmeti:						/ / /	4

³⁴ Studenti u 5. semestru studija novim izmjenama i dopunama studijskog programa upisuju 2 od 14 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

8. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
8. Semestar							
obvezno		Sportska medicina i higijena	60	0	15		5,5
		Strani jezik	30	0	30		3,5
	Obvezni modul - Kineziologija u edukaciji						
		Kineziološka metodika u osnovnom školstvu	30	15	30		8
	Izborni modul - Sportovi ³⁵						
		Antropološka analiza u atletici	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u atletici 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u hrvanju	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u hrvanju 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u jedrenju	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u jedrenju 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u judu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u judu 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u košarci	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u košarci 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u nogometu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u nogometu 1	15	15	30		4,5

³⁵ Studentima u 8. semestru novim izmjenama i dopunama studijskog programa (odabirom u 7. semestru) 1 od 17 ponuđenih sportova IZBORNOG MODULA imaju 2 obvezna predmeta (Antropološka analiza IZABRANOG SPORTA i Metodika treninga u IZABRANOM SPORTU 1) u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
8. Semestar							
		Antropološka analiza u odbojci	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u odbojci 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u plivanju	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u plivanju 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u ritmičkoj gimnastici	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 1	30	0	30		4,5
		Antropološka analiza u rukometu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u rukometu 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u skijanju	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u skijanju 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u sportskoj gimnastici	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u sportskoj gimnastici 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u tenisu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u tenisu 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u jedrenju na daski	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u jedrenju na daski 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u kajakaštvu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u kajakaštvu 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u plesu	15	15	0		2,5
		Metodika treninga u plesu 1	15	15	30		4,5
		Antropološka analiza u veslanju	15	15	0		2,5

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
8. Semestar							
		Metodika treninga veslanju 1	15	15	30		4,5
		Izborni modul – Osnovne kineziološke transformacije ³⁶					
		Antropološka analiza	15	15	0		2,5
		Metodika 1	15	15	30		4,5
		Izborni modul - Kondicijska priprema sportaša ³⁷					
		Antropološka analiza u kondicijskoj pripremi sportaša	15	15	0		2,5
		Metodika kondicijske pripreme 1	15	15	30		4,5
		Izborni modul - Fitnes ³⁸					
		Metodika treninga fitnesa 1	30	0	30		4,5
		Zdravstveni aspekti treninga i prehrane u fitnesu	15	15	0		2,5
		Izborni modul - Kineziološka rekreacija ³⁹					
		Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme 1	30	15	15		4,5
		Programiranje u kineziološkoj rekreaciji	30	0	0		2,5

³⁶ Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

³⁷ Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

³⁸ Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - FITNES imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

³⁹ Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA – KINEZIOLOŠKA REKREACIJA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
8. Semestar							
izborni ⁴²	Izborni modul - Kineziterapija ⁴⁰						
		Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 2	15	15	30		4
		Odabrana poglavља zdravstvene psihologije	15	15	0		3
	Izborni modul - Sportski menadžment ⁴¹						
		Menadžment u sportskim organizacijama	30	15	0		4
		Menadžment u sportu i turizmu	30	15	0		3
Ukupno obvezni predmeti:							25
		Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima	15	15	0		2
		K-1	18	0	12		2
		Komunikacijsko prezentacijske vještine u sportu	15	0	15		2
		Motorički razvoj čovjeka	16	14	0		2
		Nordijsko hodanje	18	0	12		2
		Osnove golfa	6	12	12		2
		Planinarstvo i sportsko rekreacijski programi u prirodi	16	0	14		2
		Primjenjena kineziologija i pravo	30	0	0		2
		Samoobrana	18	0	12		2
		Stavovi prema kineziološkim aktivnostima	15	15	0		2

⁴⁰ Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KINEZITERAPIJA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁴¹ Studenti u 8. semestru odabiru (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA – SPORTSKI MENADŽMENT imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁴² Studenti u 8. semestru studija novim izmjenama i dopunama studijskog programa upisuju 1 od 15 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
8. Semestar							
		Sinkronizirano plivanje	18	0	12		2
		Sportska karijera	14	8	8		2
		Suvremeni pristup u liječenju boli	12	12	6		2
		Tenis	18	0	12		2
		Terapijsko jahanje (TPK terapija pomoću konja)	6	12	12		
		Uvod u SPSS (IBM SPSS, PASW statistics) sustav za analizu podataka	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:			/	/	/	2

9. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
9. Semestar							
obvezno		Kineziološka sociologija	45	30			5
		Metodologija kineziologičkih istraživanja	30	30			5
	Obvezni modul - Kineziologija u edukaciji						
		Kineziološka metodika u srednjem školstvu	30	15	30		8
	Izborni modul - Sportovi ⁴³						
		Metodika treninga u atletici 2	15	15	30		7

⁴³ Studentima u 9. semestru novim izmjenama i dopunama studijskog programa (odabirom u 7. semestru) 1 od 17 ponuđenih sportova IZBORNOG MODULA imaju 1 obvezan predmet (Metodika treninga u IZABRANOM SPORTU 2) u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
9. Semestar							
		Metodika treninga u hrvanju 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u jedrenju 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u judu 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u košarci 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u nogometu 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u odbojci 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u plivanju 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u ritmičkoj gimnastici 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u rukometu 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u skijanju 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u sportskoj gimnastici 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u tenisu 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u jedrenju na daski 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u kajakaštvu 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u plesu 2	15	15	30		7
		Metodika treninga u veslanju 2	15	15	30		7
	Izborni modul - Osnovne kineziološke transformacije ⁴⁴						
		Metodika 2	15	15	30		7

⁴⁴ Studenti u 9. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - OSNOVNE KINEZIOLOŠKE TRANSFORMACIJE imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
9. Semestar							
	Izborni modul - Kondicijska priprema sportaša ⁴⁵						
		Metodika kondicijske pripreme 2	15	15	30		7
	Izborni modul - Fitnes ⁴⁶						
		Metodika treninga fitnesa 2	0	30	30		7
	Izborni modul - Kineziološka rekreacija ⁴⁷						
		Metodika kineziološke rekreacije u slobodno vrijeme 2	15	0	0		2,5
		Menadžment sporta u turizmu	30	15	0		4,5
	Izborni modul - Kineziterapija ⁴⁸						
		Prilagođene tjelesne aktivnosti	15	15			4
		Odarvana poglavljva fizičke medicine i rehabilitacije	15		15		3
	Izborni modul - Sportski menadžment ⁴⁹						
		Komunikacija u sportskom menadžmentu	25		35		7
	Ukupno obvezni predmeti:		/	/	/		25

⁴⁵ Studenti u 9. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁴⁶ Studenti u 9. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - FITNES imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁴⁷ Studenti u 9. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA – KINEZITOLOŠKA REKREACIJA imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁴⁸ Studenti u 9. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KINEZITERAPIJA imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁴⁹ Studenti u 9. semestru odabirnom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA – SPORTSKI MENADŽMENT imaju 1 obvezan predmet u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
9. Semestar							
izborni ⁵⁰		Elementarne igre	18	0	12		2
		Epidemiologija tjelesne aktivnosti	30	0	0		2
		Evaluacija kinezioloških tretmana	15	0	15		2
		Filozofija sporta	20	10	0		2
		Gerontokineziologija	15	15	0		2
		Kardiopulmonalna reanimacija za kineziologe	15	0	15		2
		Motivacija u sportu	20	2	8		2
		Napredni engleski u kineziologiji	10	0	20		2
		Notacijska analiza	20	10	0		2
		Poslovno komuniciranje i medijski nastupi za kineziologe	15	15	0		2
		Prehrana sportaša	15	15	0		2
		Prevencija ozljeda sportaša	15	15	0		2
		Rukomet na pijesku	18	0	12		2
		Sport osoba s invaliditetom	15	15	0		2
		Žene u sportu	15	15	0		2
Ukupno izborni predmeti:				/	/	/	6

⁵⁰ Studenti u 9. semestru studija novim izmjenama i dopunama studijskog programa upisuju 3 od 15 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

10. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
10. Semestar							
obvezno		Život u prirodi i vještina preživljavanja	36		24		4
		Diplomski rad	0	0	0		7
	Obvezni modul - Kineziologija u edukaciji						
		Kineziološka metodika u visokom obrazovanju	15		15		3
	Izborni modul - Sportovi ⁵¹						
		Programiranje treninga u atletici	30	30			6
		Kontrola treniranosti u atletici	15	0	15		3
		Programiranje treninga u hrvanju	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u hrvanju	15	0	15		3
		Programiranje treninga u jedrenju	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u jedrenju	15	0	15		3
		Programiranje treninga u judu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u judu	15	0	15		3
		Programiranje treninga u košarci	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u košarci	15	0	15		3
		Programiranje treninga u nogometu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u nogometu	15	0	15		3

⁵¹ Studentima u 10. semestru novim izmjenama i dopunama studijskog programa (odabirom u 7. semestru) 1 od 17 ponuđenih sportova IZBORNOG MODULA imaju 2 obvezna predmeta (Programiranje treninga u IZABRANOM SPORTU i Kontrola treniranosti u IZABRANOM SPORTU) u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA.



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
10. Semestar							
		Programiranje treninga u odbojci	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u odbojci	15	0	15		3
		Programiranje treninga u plivanju	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u plivanju	15	0	15		3
		Programiranje treninga u ritmičkoj gimnastici	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u ritmičkoj gimnastici	15	0	15		3
		Programiranje treninga u rukometu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u rukometu	15	0	15		3
		Programiranje treninga u skijanju	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u skijanju	15	0	15		3
		Programiranje treninga u sportskoj gimnastici	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u sportskoj gimnastici	15	0	15		3
		Programiranje treninga u tenisu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u tenisu	15	0	15		3
		Programiranje treninga u jedrenju na daski	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u jedrenju na daski	15	0	15		3
		Programiranje treninga u kajakaštvu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u kajakaštvu	15	0	15		3
		Programiranje treninga u plesu	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u plesu	15	0	15		3
		Programiranje treninga u veslanju	30	30	0		6



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
10. Semestar							
		Kontrola treniranosti u veslanju	15	0	15		3
		Izborni modul – Osnovne kineziološke transformacije ⁵²					
		Programiranje u OKT-u	30	30	0		6
		Kontrola treniranosti u OKT-u	15	0	15		3
		Izborni modul - Kondicijska priprema sportaša ⁵³					
		Programiranje kondicijske pripreme	30	15	15		6
		Kontrola treniranosti	15	0	15		3
		Izborni modul - Fitnes ⁵⁴					
		Programiranje treninga fitnesa	30	15	0		4,5
		Grupni fitnes programi 2	25	0	20		4,5
		Izborni modul - Kineziološka rekreacija ⁵⁵					
		Metodika kineziološke rekreacije u turizmu	60	14	16		9
		Izborni modul - Kineziterapija ⁵⁶					

⁵² Studenti u 10. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - OSNOVNE KINEZILOŠKE TRANSFORMACIJE imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁵³ Studenti u 10. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁵⁴ Studenti u 10. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - FITNES imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁵⁵ Studenti u 10. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA – KINEZILOŠKA REKREACIJA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁵⁶ Studenti u 10. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA - KINEZITERAPIJA imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.



Sveučilište u Zagrebu

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
10. Semestar							
izborni ⁵⁸		Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka 3	15	15	0		3
		Odabrana poglavlja neurologije	15	15	0		3
		Odabrana poglavlja interne medicine	15	15	0		3
	Izborni modul - Sportski menadžment ⁵⁷						
		Marketing menadžment u sportu	30	15	0		4
		Poduzetništvo u sportu	25	20	0		5
	Ukupno obvezni predmeti:				/	/	25
		Jedrenje na daski	18	0	12		2
		Jedrenje u malim klasama	18	0	12		2
		Kineski jezik u kineziologiji	15	0	15		2
		Kineziološka komunikologija	15	15	0		2
		Meteorologija i sport	25	5	0		2
		Odabранe teme iz pedijatrije	15	15	0		2
		Odbojka na pijesku	18	0	12		2
		Olimpizam	15	15	0		2
		Preživljavanje u prirodi	18	0	12		2
		Primjenjeni gimnastički programi	15	15	0		2
		Psihologija srednje dobi	15	15	0		2

⁵⁷ Studenti u 10. semestru odabirom (u 7. semestru) IZBORNOG MODULA – SPORTSKI MENADŽMENT imaju 2 obvezna predmeta u sklopu odabranog IZBORNOG MODULA. U Izmjenama i dopunama studijskog programa nema promjena.

⁵⁸ Studenti u 10. semestru studija novim izmjenama i dopunama studijskog programa upisuju 3 od 19 ponuđenih izbornih predmeta s popisa.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 7 Vrjednovanje sveučilišnih studijskih programa prediplomskih, diplomskih i integriranih prediplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

**OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDIPLOMSKIH
I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA**

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
10. Semestar							
		Spašavanje života na vodi	18	0	12		2
		Sport, navijači i kulture mladih	20	10	0		2
		Streljaštvo	18	0	12		2
		Sustavi komunikacije osoba s oštećenjem sluha u kineziologiji	20	10	0		2
		Tjelesno vježbanje neuroloških bolesnika	12	12	6		2
		Vaterpolo	15	0	15		2
		Wellness	15	0	15		2
		Znanstveni engleski	10	0	20		2
	Ukupno izborni predmeti:				/	/	6