Sveučilište u Zagrebu
KINEZIOLOŠKI FAKULTET
Studijski centar za izobrazbu trenera

STUDIJSKI PROGRAM

SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG

STRUČNOG STUDIJA ZA IZOBRAZBU

TRENERA

1. IZMJENE I DOPUNE

- OBRAZAC 7 -

Zagreb, 2016.

Stručno povjerenstvo za izmjene i dopune studijskog programa:

1. doc. dr. sc. MARIO BAIĆ, predsjednik
2. doc. dr. sc. MAJA HORVATIN-FUČKAR, članica
3. prof. dr. sc. BRANKA MATKOVIĆ, članica
4. prof. dr. sc. DRAGAN MILANOVIĆ, član
5. prof. dr. sc. HRVOJE SERTIĆ, član
6. dr. sc. VLATKO VUČETIĆ,v.pred., član
7. STIPE GORENJAK, struč. spec. ing. tech. inf., član
8. TICIJAN KOMPARIĆ, prof., vanjski član
9. TOMISLAV PARIPOVIĆ, predstavnik studenata

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU I IZMJENAMA I DOPUNAMA				
1. Naziv studijskoga programa	Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera			
2. Nositelj studijskoga programa	Kineziološki fakultet			
3. Tip studijskoga programa	Stručni studijski program ☒		Sveučilišni studijski program ☐	
4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☒	Integrirani ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐
5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični ☐	Mješoviti (klasični + *on line*) ☒	*On line* u cijelosti ☐	
6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	stručni specijalist trenerske struke			
7. Ukupni broj ECTS bodova	Prije promjene	120	Poslije promjene	120
8. Odluka Fakultetskoga vijeća o prihvaćanju izmjena i dopuna (dostavljen u prilogu): Odluka_FV_izmjene_i_dopune_Studijskog_programa_SDSSIT_05_05_2016.pdf				
9. Preslika dopusnice za studijski program (dostavljen u prilogu): Potvrda_upisa_u_upisnik_SDSSIT_2015.pdf				
10. Opseg izmjena i dopuna studijskoga programa	Broj ECTS bodova nepromijenjenoga dijela programa:	75		
	Broj ECTS bodova promijenjenoga dijela programa:	45[1]		
11. Redni broj izmjena i dopuna studijskoga programa:	1.	12. Procjena postotka izmjena i promjena studijskoga programa	manje od 20% ☐ više od 20%, manje od 40% ☒ više od 40% ☐	

[1] Studenti upisom na Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera u **1. semestru biraju 1 od 4 studijska smjera** (Kondiciska priprema sportaša, Fitnes, Sportska rekreacija i Razni sportovi). Promjene u novim izmjenama i dopunama studijskog programa događaju se isključivo na studijskom smjeru Razni sportovi. Do sada su studenti ovog smjera **u 1. semestru birali 1 od 18 usmjerenja SPORTA** (Atletika, Hrvanje, Jedrenje, Judo, Karate, Košarka, Nogomet, Odbojka, Ples, Plivanje, Ritmička gimnastika, Ronjenje, Rukomet, Skijanje, Sportska gimnastika, Streljaštvo, Taekwondo i Tenis). Novim izmjenama i dopunama studijskog programa studentima studijskog smjera Razni sportovi **ponuđeno je novih 6 usmjerenja SPORTA** (Akrobatski Rock and Roll, Jedrenje na daski, Kajakaštvo, Klizanje, Kuglanje i Veslanje). Studenti koji upišu usmjerenje SPORT slušaju specijalističke predmete odabranog usmjerenja SPORTA (Kineziološka analiza IZABRANOG SPORTA, Primijenjena istraživanja u IZABRANOM SPORTU, Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u IZABRANOM SPORTU, Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u IZABRANOM SPORTU i Specifičnosti rada s djecom u IZABRANOM SPORTU (**slušaju se u 2. semestru**), Programiranje transformacijskih procesa u IZABRANOM SPORTU i primijenjeni i razvojni programi IZABRANOG SPORTA (**slušaju se u 4. semestru)**). Specijalistički predmeti usmjerenja SPORT izvode se u 2. i 4. semestru i ukupno nose **45 ECTS-a.**

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Sadržaj:

Opis izmjena i dopuna studijskoga programa 10
Studijski smjer - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA 24
STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U KPS-u I. 25
STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U KPS-u II. 28
STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U KPS-u III. 31
STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U KPS-u IV. 34
Studijski smjer – FITNES 37
Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA 53
Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI 66
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI I. 67
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI II. 70
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI III. 73
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI IV. 76
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU I. 79
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU II. 82
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU III. 85
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU IV. 88
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU I. 91
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU II. 94
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU III. 97
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU IV. 100

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU I. 103
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU II. 106
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU III. 109
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU IV. 112
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU I. 115
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU II. 118
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU III. 121
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU IV. 124
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI I. 127
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI II. 130
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI III. 133
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI IV. 136
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU I. 139
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU II. 142
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU III. 145
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU IV. 148
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI I. 151
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI II. 154
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI III. 157
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI IV. 160
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU I. 163
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU II. 166

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU III. 169
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU IV. 172
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU I. 175
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU II. 178
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU III. 181
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU IV. 184
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKA GIMNASTIKA I. 187
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKA GIMNASTIKA II. 190
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKA GIMNASTIKA III. 193
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKA GIMNASTIKA IV. 196
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU I. 199
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU II. 202
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU III. 205
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU IV. 208
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU I. 211
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU II. 214
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU III. 217
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU IV. 220
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU I. 223
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU II. 226
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU III. 229
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU IV. 232

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKA GIMNASTIKA IV. 235
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKA GIMNASTIKA II. 238
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKA GIMNASTIKA III. 241
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKA GIMNASTIKA IV. 244
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU I. 247
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU II. 250
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU III. 253
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU IV. 256
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU I. 259
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU II. 262
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU III. 265
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU IV. 268
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU I. 271
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU II. 274
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU III. 277
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU IV. 280
Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje AKROBATSKI R' N' R (NOVO) 283
KINEZIOLOŠKA ANALIZA AKROBATSKOG ROCK' N' ROLLA 284
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU 288
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU 292
MODELIRANJE I VREDNOVANJE SCENSKE PRIPREME U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU 296
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U AKROBATSKOM ROCK'N'ROLLU 301

PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU 306
PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI AKROBATSKOG ROCK'N'ROLLA 311
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU I. 315
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU II. 318
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU III. 321
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU IV. 324
Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje JEDRENJE NA DASKI (NOVO) 327
KINEZIOLOŠKA ANALIZA JEDRENJA NA DASKI 328
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U JEDRENJU NA DASKI 331
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U JEDRENJU NA DASKI 335
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U JEDRENJU NA DASKI 339
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U JEDRENJU NA DASKI 343
PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI JEDRENJA NA DASKI 347
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U JEDRENJU NA DASKI 351
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI I. 355
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI II. 358
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI III. 361
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI IV. 364
Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KAJAKAŠTVO (NOVO) 367
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KAJAKAŠTVA 368
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KAJAKAŠTVU 372
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KAJAKAŠTVU 376

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KAJAKAŠTVU 380
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KAJAKAŠTVU 384
PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KAJAKAŠTVA 388
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KAJAKAŠTVU 392
Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KLIZANJE (NOVO) 408
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KLIZANJA 409
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KLIZANJU 412
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KLIZANJU 416
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KLIZANJU 420
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KLIZANJU 424
PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KLIZANJA 428
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KLIZANJU 432
Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KUGLANJE (NOVO) 448
KINEZIOLOŠKA ANALIZA KUGLANJA 449
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KUGLANJU 452
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KUGLANJU 455
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KUGLANJU 458
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KUGLANJU 462
PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KUGLANJA 466
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KUGLANJU 469
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU I. 473
STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU II. 476

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU III. 479
Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje VESLANJE (NOVO) 485
KINEZIOLOŠKA ANALIZA VESLANJA 486
PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U VESLANJU 490
MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U VESLANJU 494
MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U VESLANJU 498
PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U VESLANJU 502
PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI VESLANJA 507
SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U VESLANJU 511
Plan studijskoga programa prema dopusnici 527
1. Semestar 527
2. Semestar 529
3. Semestar 531
4. Semestar 533
Izborni predmeti studijskih smjerova: Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes 535
Izborni predmeti studijskog smjera: Sportska rekreacija 536
Plan izmijenjenoga i dopunjenoga studijskog programa 537
1. Semestar 537
2. Semestar 539
3. Semestar 541
4. Semestar 543
Izborni predmeti studijskih smjerova: Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes 545

Izborni predmeti studijskog smjera: Sportska rekreacija 546

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Opis izmjena i dopuna studijskoga programa

Tablica 1. Opis izmjena i dopuna studijskoga programa

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Studijski smjer - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA				
Stručno-trenerska praksa u Kondicijskoj pripremi sportaša	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u Kondicijskoj pripremi sportaša I., Stručno-trenerska praksa u Kondicijskoj pripremi sportaša II. Stručno-trenerska praksa u Kondicijskoj pripremi sportaša III., i Stručno-trenerska praksa u Kondicijskoj pripremi sportaša IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA				
Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji I., Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II., Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji III. i Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Studijski smjer - FITNES				
Stručno-trenerska praksa u fitnesu	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u fitnesu I., Stručno-trenerska praksa u fitnesu II., Stručno-trenerska praksa u fitnesu III. i Stručno-trenerska praksa u fitnesu IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI				
Stručno-trenerska praksa u atletici	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u atletici I., Stručno-trenerska praksa u atletici II., Stručno-trenerska praksa u atletici III. i Stručno-trenerska praksa u atletici IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u hrvanju	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u hrvanju I., Stručno-trenerska praksa u hrvanju II., Stručno-trenerska praksa u hrvanju III. i Stručno-trenerska praksa u hrvanju IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u jedrenju	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u jedrenju I., Stručno-trenerska praksa u jedrenju II., Stručno-trenerska praksa u jedrenju III. i Stručno-trenerska praksa u jedrenju IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u judu	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u judu I., Stručno-trenerska praksa u judu II., Stručno-trenerska praksa u judu III. i Stručno-trenerska praksa u judu IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u judu	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u judu I., Stručno-trenerska praksa u judu II., Stručno-trenerska praksa u judu III. i Stručno-trenerska praksa u judu IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u karateu	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u karateu I., Stručno-trenerska praksa u karateu II., Stručno-trenerska

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
				praksa u karateu III. i Stručno-trenerska praksa u karateu IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u košarci	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u košarci I., Stručno-trenerska praksa u košarci II., Stručno-trenerska praksa u košarci III. i Stručno-trenerska praksa u košarci IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u nogometu	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u nogometu I., Stručno-trenerska praksa u nogometu II., Stručno-trenerska praksa u nogometu III. i Stručno-trenerska praksa u nogometu IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u odbojci	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u odbojci I., Stručno-trenerska praksa u odbojci II., Stručno-trenerska praksa u odbojci III. i Stručno-trenerska praksa u odbojci IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u plesu	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u plesu I., Stručno-trenerska praksa u plesu II., Stručno-trenerska praksa u plesu III. i Stručno-trenerska praksa u plesu IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u plivanju	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u plivanju I., Stručno-trenerska praksa u plivanju II., Stručno-trenerska praksa u plivanju III. i Stručno-trenerska praksa u plivanju IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnastici	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnastici I., Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnastici II., Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnastici III. i Stručno-trenerska praksa u ritmičkoj gimnastici IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u ronjenju	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u ronjenju I., Stručno-trenerska praksa u ronjenju II., Stručno-trenerska praksa u ronjenju III. i Stručno-trenerska praksa u ronjenju IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u rukometu	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u rukometu I., Stručno-trenerska praksa u rukometu II., Stručno-trenerska praksa u rukometu III. i Stručno-trenerska praksa u rukometu IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u skijanju	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u skijanju I., Stručno-trenerska praksa u skijanju II., Stručno-trenerska praksa u skijanju III. i Stručno-trenerska praksa u skijanju IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici I., Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici II., Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici III. i Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u streljaštva	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u streljaštva I., Stručno-trenerska praksa u streljaštva II., Stručno-

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
				trenerska praksa u streljaštva III. i Stručno-trenerska praksa u streljaštva IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u taekwondou	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u taekwondou I., Stručno-trenerska praksa u taekwondou II., Stručno-trenerska praksa u taekwondou III. i Stručno-trenerska praksa u taekwondou IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Stručno-trenerska praksa u tenisu	0	10	0+5+0+5	Temeljem preporuke recenzenata zamijenjen je predmetima: Stručno-trenerska praksa u tenisu I., Stručno-trenerska praksa u tenisu II., Stručno-trenerska praksa u tenisu III. i Stručno-trenerska praksa u tenisu IV. (razdvojen na jednosemestralne predmete)
Kineziološka analiza akrobatskog rock and rolla	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Primijenjena istraživanja u akrobatskom rock and rollu	+4	0	4	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u akrobatskom rock and rollu	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u akrobatskom rock and rollu	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Specifičnosti rada s djecom u akrobatskom rock and rollu	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Programiranje transformacijskih procesa u akrobatskom rock and rollu	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Primijenjeni i razvojni programi akrobatskog rock and rolla	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Stručno-trenerska praksa u akrobatskom rock and rollu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Stručno-trenerska praksa akrobatskom rock and rollu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Stručno-trenerska praksa u akrobatskom rock and rollu III.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Stručno-trenerska praksa u akrobatskom rock and rollu IV.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje AKROBATSKI ROCK AND ROLL
Kineziološka analiza jedrenja na daski	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Primijenjena istraživanja u jedrenju na daski	+4	0	4	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u jedrenju na daski	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u jedrenju na daski	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Specifičnosti rada s djecom u jedrenju na daski	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Programiranje transformacijskih procesa u jedrenju na daski	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Primijenjeni i razvojni programi jedrenja na daski	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Stručno-trenerska praksa u jedrenju na daski I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Stručno-trenerska praksa u jedrenju na daski II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Stručno-trenerska praksa u jedrenju na daski III.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI
Stručno-trenerska praksa u jedrenju na daski IV.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje JEDRENJE NA DASKI

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Kineziološka analiza kajakaštva	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Primijenjena istraživanja u kajakaštvu	+4	0	4	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u kajakaštvu	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u kajakaštvu	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Specifičnosti rada s djecom u kajakaštvu	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Programiranje transformacijskih procesa u kajakaštvu	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Primijenjeni i razvojni programi u kajakaštvu	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu III.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u kajakaštvu IV.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KAJAKAŠTVO
Kineziološka analiza klizanja	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Primijenjena istraživanja u klizanju	+4	0	4	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u klizanju	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u klizanju	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Specifičnosti rada s djecom u klizanju	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Programiranje transformacijskih procesa u klizanju	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Primijenjeni i razvojni programi klizanja	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Stručno-trenerska praksa u klizanju I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Stručno-trenerska praksa u klizanju II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Stručno-trenerska praksa u klizanju III.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Stručno-trenerska praksa u klizanju IV.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KLIZANJE
Kineziološka analiza kuglanja	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Primijenjena istraživanja u kuglanju	+4	0	4	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u kuglanju	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u kuglanju	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Specifičnosti rada s djecom u kuglanju	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Programiranje transformacijskih procesa u kuglanju	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Primijenjeni i razvojni programi kuglanja	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Stručno-trenerska praksa u kuglanju I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Stručno-trenerska praksa u kuglanju II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Stručno-trenerska praksa u kuglanju III.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Stručno-trenerska praksa u kuglanju IV.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje KUGLANJE
Kineziološka analiza veslanja	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Primijenjena istraživanja u veslanju	+4	0	4	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u veslanju	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u veslanju	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Boj ECTS bodova predmeta koji se mijenja (npr. 0, -3, +2, -1,….)	Prije promjene	Poslije promjene	Obrazloženje promjene (npr. izbačen predmet, dodan predmet, zamijenjen predmet, novi izborni/obvezni, … ne navoditi unapređenje nastave)
Specifičnosti rada s djecom u veslanju	+6	0	6	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Programiranje transformacijskih procesa u veslanju	+7	0	7	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Primijenjeni i razvojni programi veslanju	+8	0	8	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Stručno-trenerska praksa u veslanju I.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Stručno-trenerska praksa u veslanju II.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Stručno-trenerska praksa u veslanju III.	+0	0	0	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE
Stručno-trenerska praksa u veslanju IV.	+5	0	5	Dodan specijalistički predmet u studijskom smjeru RAZNI SPORTOVI - novo usmjerenje VESLANJE

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Tablica 2. Opis novog predmeta ili predmeta koji je nadopunjen i izmijenjen

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer - KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić		1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U KPS-u I.**		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović dr.sc. Cvita Gregov, znanstveni novak dr.sc. Danijel Bok, znanstveni novak dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	dr.sc. Vlatko Vučetić Marin Dadić, mag.cin Luka Svilar, mag.cin. Zvonko Komes, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sprtaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava.
- Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima.
- Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije.
- Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih kondicijskih trenera.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje aerobne sposobnosti sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje anaerobne sposobnosti sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.(4V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme prilagođenim uvjetima u kojima se trenažni proces provodi. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj jakosti sportaša. (4V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj brzine sportaša. (4V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični rad 60% Seminarski rad 20% Usmeni ispit 20%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić		1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U KPS-u II.**		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović dr.sc. Cvita Gregov, znanstveni novak dr.sc. Danijel Bok, znanstveni novak dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	dr.sc. Vlatko Vučetić Marin Dadić, mag.cin Luka Svilar, mag.cin. Zvonko Komes, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sprtaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava.
Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije.
Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi kondicijske pripreme mentoru i istaknutim kondicijskim trenerima. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti sportaša. (4V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj fleksibilnosti sportaša. (4V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj koordinacije sportaša. (4V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj agilnosti sportaša. (4V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj preciznosti sportaša. (4V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj ravnoteže sportaša. (4V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobne sposobnosti sportaša. (4V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih kapaciteta sportaša. (4V)

Praktično provođenje prevencijskih kondicijskih programa. (13V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="2">bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić		1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U KPS-u III.**		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović dr.sc. Cvita Gregov, znanstveni novak dr.sc. Danijel Bok, znanstveni novak dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	dr.sc. Vlatko Vučetić Marin Dadić, mag.cin Luka Svilar, mag.cin. Zvonko Komes, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sprtaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava.
Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije.
Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje razvojnih kondicijskih programa. (6V)
Praktično provođenje održavajućih kondicijskih programa. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe kondicijskih vježbi. (6V)
Modelirati napredne tehnologije kondicijske pripreme prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi (teretana, trim kabinet, trim staza, atletski stadion, sportska dvorana, pješčana podloga, i dr.). (6V)
Modelirati napredne tehnologije kondicijske pripreme uz korištenje specijalnih trenažera i opreme (platforme, vibracijske podloge i dr.) (6V)
Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme u pojedinačnom treningu. (6V)
Praktično provođenje plana i programa treninga kondicijske pripreme u trenažnom danu. (6V)
Praktično provođenje plana i program kondicijske pripreme u mikrociklusu. (6V)
Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i odrasli sportaši). (6V)

Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (6V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić		1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U KPS-u IV.**		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović dr.sc. Cvita Gregov, znanstveni novak dr.sc. Danijel Bok, znanstveni novak dr.sc. Asim Bradić, viši predavač	dr.sc. Vlatko Vučetić Marin Dadić, mag.cin Luka Svilar, mag.cin. Zvonko Komes, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sprtaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.			

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava.
• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije.
• Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (1 faza – faza višestrane pripreme). (8V)
• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (2 faza – faza bazične pripreme). (8V)
• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (3 faza – faza specifične pripreme). (8V)
• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (4 faza – faza situacijske pripreme). (8V)
• Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (5V)
• Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme u godišnjem ciklusu. (6V)
• Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u kondicijskoj pripremi sportaša. (4V)
• Kreiranje novih tehnologija kondicijske pripreme za unapređenje morfoloških obilježja sportaša. (4V)
• Kreiranje novih tehnologija kondicijske pripreme za unapređenje funkcionalnih obilježja sportaša. (6V)
• Kreiranje novih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj kvantitativnih i kvalitativnih motoričkih sposobnosti. (6V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa kondicijske pripreme sportaša. (8V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja</td><td>☒ samostalni zadaci</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer – FITNES

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U FITNESU 1**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc. Gordana Furjan- Mandić dr.sc. Asim Bradić, viši predavač dr.sc. Saša Vuk Boris Metikoš, mag.cin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.4. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate • Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema
- Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe
- Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba
- Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardio-trenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.
- Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama.
- Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima.
- Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka
- Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze.
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe

Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravih odraslih osoba. (6V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod starijih osoba. (6V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija tijekom treninga fitnesa kod zdravih odraslih osoba. (6V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija tijekom treninga fitnesa kod starijih osoba. (6V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u fitnes akademijama, centrima i studijima.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U FITNESU 2**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc. Gordana Furjan- Mandić dr.sc. Asim Bradić, viši predavač dr.sc. Saša Vuk Boris Metikoš, mag.cin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.4. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate • Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti		

	• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba • Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardio-trenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama. • Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka • Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija sportaša tijekom treninga fitnesa kod zdravstveno ugroženih osoba . (6V) • Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod zdravih odraslih osoba. (4V) • Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod starijih osoba. (4V) • Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa prilagođenim uvjetima u kojima se trenažni proces provodi. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod zdravih odraslih osoba. (4V)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod starijih osoba. (4V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod zdravih odraslih osoba. (4V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod starijih osoba. (4V)
- Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (3V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u fitnes akademijama centrima i studijima.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 40%
Seminarski rad 40%
Pohađanje nastave 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U FITNESU 3**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc. Gordana Furjan- Mandić dr.sc. Asim Bradić, viši predavač dr.sc. Saša Vuk Boris Metikoš, mag.cin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.4. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate • Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti		

	• Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba • Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardio-trenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama. • Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka • Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje stabilizacije i ravnoteže kod zdravih odraslih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje stabilizacije i ravnoteže kod starijih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje stabilizacije i ravnoteže kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod starijih osoba. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravih odraslih osoba. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod starijih osoba. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe kondicijskih i fitnes vježbi. (6V)
• Modelirati napredne tehnologije treninga fitnesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi (teretana, trim kabinet, trim staza, atletski stadion, sportska dvorana, pješčana podloga, i dr.). (6V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u fitnes akademijama centrima i studijima.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA U FITNESU 4**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc. Gordana Furjan- Mandić dr.sc. Asim Bradić, viši predavač dr.sc. Saša Vuk Boris Metikoš, mag.cin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.4. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate		

	• Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba • Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardio-trenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama. • Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka • Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Modelirati napredne tehnologije treninga fitnesa uz korištenje specijalnih trenažera i opreme (platforme, vibracijske podloge i dr.) (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga fitnesa u individualnom treningu kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga fitnesa u individualnom treningu kod starijih osoba. (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga fitnesa u individualnom treningu kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga aerobike i drugih vrsta grupnih fitnes programa kod zdravih odraslih osoba (GFP) . (6V)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

Praktično provođenje plana i programa treninga aerobike i drugih vrsta grupnih fitnes programa kod starijih osoba (GFP) . (6V)
Praktično provođenje plana i programa treninga aerobike i drugih vrsta grupnih fitnes programa kod zdravstveno ugroženih osoba (GFP) . (6V)
Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu fitnesa. (6V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za unaprjeđenje motivacije vježbača fitnesa. (6V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za korekciju funkcionalnosti pokreta vježbača fitnesa. (6V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za unaprjeđenje kardio- individualnih i grupnih programa vježbača fitnesa. (6V)
Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa treninga fitnesa. (9V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☐ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u fitnes akademijama centrima i studijima.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 40%
Seminarski rad 40%
Pohađanje nastave 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković doc.dr.sc. Danijel Jurakić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programa • Organizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika djece i mladih u sportskoj rekreaciji. (6V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika odraslih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika starijih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti djece i mladih u sportskoj rekreaciji. (6V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti odraslih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%</td></tr>
<tr><td>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković doc.dr.sc. Danijel Jurakić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programa • Organizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti osoba starije životne dobi u sportskoj rekreaciji. (6V)
• Primjena i praktično korištenje suvremenih pomagala, sprava i rekvizita za potrebe različitih programa sportske rekreacije. (7V)
• Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja aerobnih sposobnosti. (8V)
• Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja mišićne jakosti i snage. (8V)
• Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja fleksibilnosti. (8V)
• Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju relaksacije. (8V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA</td><td></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković doc.dr.sc. Danijel Jurakić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programa • Organizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">• Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju korekcije. (8V)
• Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za djecu i mlade. (8V)
• Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za odrasle za potrebe profesionalnog rada. (6V)
• Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za odrasle u slobodnom vremenu. (8V)
• Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za osobe starije životne dobi. (6V)
• Provođenje specifičnih zdravstveno-preventivnih programa u cilju prevencije pretilosti. (8V)
• Provođenje specifičnih zdravstveno-preventivnih programa u cilju prevencije kardiovaskularnih bolesti. (8V)
• Provođenje specifičnih zdravstveno-preventivnih programa u cilju upravljanja stresom. (8V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA</td><td></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković doc.dr.sc. Danijel Jurakić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programa • Organizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">• Organiziranje i provedba sportsko-rekreacijskih programa za potrebe turizma. (10V)
• Organiziranje i provedba specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za potrebe priobalnog turizma. (6V)
• Organiziranje i provedba specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za potrebe kontinentalnog turizma. (6V)
• Organiziranje i provedba specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za potrebe lječilišnog (termalnog) turizma. (6V)
• Upoznavanje s prednostima pojedinih turističkih lokaliteta. (6V)
• Organizacija i provedba raznovrsnih sportsko-rekreacijskih programa na otvorenom. (6V)
• Organizacija i provedba specifičnih programa vezanih za talasoterapiju. (6V)
• Organizacija i provedba sportsko-rekreacijskih programa temeljenih na komparativnim prednostima lokaliteta. (6V)
• Organizacija i provedba sportsko-rekreacijskih programa temeljenih na komplementarnim značajkama turističkih resursa. (6V)
• Primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportske rekreacija. (7V)
• Kreiranje novih sportsko rekreacijskih sadržaja. (10V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični rad 60% Seminarski rad 20% Usmeni ispit 20%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović izv.prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	Marijo Baković, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su:		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.
Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović izv.prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marijo Baković, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović izv.prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	Marijo Baković, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović izv.prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marijo Baković, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U HRVANJU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

- Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
- Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
- Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
- Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
- Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
- Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)
</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="5">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)
</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JUDU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KARATEU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc Damir Knjaz prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc Damir Knjaz prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc Damir Knjaz prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc Damir Knjaz prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KOŠARCI IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	Dario Bašić, znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dario Bašić, znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)
</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	Dario Bašić, znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)
</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dario Bašić, znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Rešetar doc.dr.sc. Tomislav Đurković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Rešetar doc.dr.sc. Tomislav Đurković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Rešetar doc.dr.sc. Tomislav Đurković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ODBOJCI IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Rešetar doc.dr.sc. Tomislav Đurković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLESU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Jadranka Vlašić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Karaula, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Karaula, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Karaula, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U PLIVANJU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Karaula, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKA GIMNASTIKA I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Radaš	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKA GIMNASTIKA II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Radaš	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKA GIMNASTIKA III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Radaš	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RITMIČKA GIMNASTIKA IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Radaš	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Karaula	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Karaula	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Karaula	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RONJENJU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Karaula	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Katarina Ohnjec, dr.sc. Igor Grujić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Katarina Ohnjec, dr.sc. Igor Grujić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Katarina Ohnjec, dr.sc. Igor Grujić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U RUKOMETU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Katarina Ohnjec, dr.sc. Igor Grujić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)
</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SKIJANJU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="5">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="5">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKA GIMNASTIKA IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	Mario Možnik, znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKA GIMNASTIKA II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mario Možnik, znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKA GIMNASTIKA III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	Mario Možnik, znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
• Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
• Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
• Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
• Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
• Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
• Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
• Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
• Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKA GIMNASTIKA IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Mario Možnik, znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)
</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)
</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U STRELJAŠTVU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">

- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TAEKWONDOU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U TENISU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje AKROBATSKI R' N' R (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA AKROBATSKOG ROCK' N' ROLLA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza akrobatskog rock' n' rolla ima za cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke akrobatskog rock' n' rolla te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav plesnog treninga.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi akrobatskog rock' n' rolla omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih i biomehaničkih spoznaja o akrobatskom rock' n' rollu te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga plesača od razine početnika do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Studenti stječu:

- znanja o načinu modeliranja razvoja sportske aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku;

- znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki akrobatskog rock' n' rolla, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza u konačnom rezultatu;

- znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa;

- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara akrobatskog rock' n' rolla</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Analiza razvoja akrobatskog rock' n' rolla (2P)
2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli i prognoza razvoja modela akrobatskog rock' n' rolla (2P+2S)
3. Klasifikacija strukture situacija u akrobatskom rock' n' rollu, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S)
4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica akrobatskog rock' n' rolla (2P+2S)
5. Načini registracije biomehaničkih parametara plesnih elemenata, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S)
6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S)
7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre akrobatskog rock' n' rolla (2P+2S)
8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija akrobatskog rock' n' rolla (2P+2S)
9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih plesnih elemenata u odnosu na atribute akrobatskog rock'n' rolla (2P+2S)
10. Taksonomska analiza skupina spotaša, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar plesnog para, mikrosociološka struktura plesnog para, homogenizacija plesnog para (2P+2S)
11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u akrobatskom rock' n' rollu (3P+4S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
X seminari i radionice
☐vježbe
☐ on line u cijelosti
☐mješovito e-učenje</td><td>X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	☐ terenska nastava					
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1.28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Greene Haas, J. (2010). Ples: anantomija. Beograd: Data Status	5	
	Krističević, Tomislav; Mejovšek, Mladen; Baščevan, Saščevan. Comparative Kinematic Amalysis of Preparation Phase of Take-off in Acrobatic Elements from „Stuff Position“ // Proceeding Book: Integrative Power of Kinesiology, 6th International Scientific Conference / Milanović, Dragan ; Sporiš, Sporiš (ur.). Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2011. 158-162	10	
	Živčić, Kamenka; Krističević, Tomislav.	5	

	Specifične pripremne vježbi u akrobatici. // Kondicijski trening. 6 (2008) , 1; 22-29		
	Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav. Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108-114		Dostupno online
	Krističević, Tomislav; Knjaz, Damir; Antekolović, Ljubomir. Comparasion of two types of tucked forward somersault in acrobatic rock'n'roll // 3rd International scientific conference Kinesiology - New Perspectives : proceedings book / Milanović, Dragan ; Prot, Franjo (ur.). Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2002. 222-225	10	
	Kristicevic, Tomislav; Wolf-Cvitak, Jasenka; Ružic, Lana. Usporedna analiza odabranih kinematickih parametara u izvedbama zgrcenog salta naprijed s razlicitih odraznih površina. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik : glasilo Hrvatskog olimpijskog odbora. 16 (2002) , 1-3; 30-37	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Acrobatic rock'n'roll b-class elements. // World Rock'n'roll Confederation. Dostupno online na http://www.brbf-fbrb.org/rules/B-Klasse%20Acrobatic%20reglement%202016.pdf Lutsenko, L.,_Kyzim, P. (2015). Some contradictions in contemporary assessment acrobatic elements used in the compositions of the category B-class in acrobatic rock'n'roll. Slobozhanskyi herald of science and sport 2(46):97-10. Dostupno online na http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/article/view/41611/49296		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u plesu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme sportaša. Sekundarni cilj predmeta je osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje izabrane sportske aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primjenjenih istraživanja i novih spoznaja omogućit će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada u akrobatskom rock' n' rollu. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primijeniti u području akrobatskog rock' n' rolla s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u akrobatskom rock' n' rollu, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u akrobatskom rock' n' rollu, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u akrobatskom rock' n' rollu, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u akrobatskom rock' n' rollu
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u akrobatskom rock' n' rollu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitih dobnih skupina (2P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S)

8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u akrobatskom rock' n' rollu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti akrobatskog rock' n' rolla (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">X predavanja
X seminari i radionice
☐vježbe
☐ on line u cijelosti
☐mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1.5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Kristicevic, Tomislav; Wolf-Cvitak, Jasenka; Ružic, Lana.

Usporedna analiza odabranih kinematickih parametara u izvedbama zgrcenog salta naprijed s razlicitih odraznih površina. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik : glasilo Hrvatskog olimpijskog odbora. 16 (2002) , 1-3; 30-37</td><td>3</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Živčić, Kamenka; Krističević, Tomislav. Specifične pripremne vježbi u akrobatici. // Kondicijski trening. 6 (2008) , 1; 22-29	5	
	Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav. Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108-114		Dostupno online
	Greene Haas, J. (2010). Ples: anantomija. Beograd: Data Status	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 15P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol plesača, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg treninga plesača.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu:		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod plesača različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod plesača različitog spola, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u plesu. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme.(2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja plesača (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih plesača u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih plesača u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u plesu. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u akrobatskom rock' n' rollu. (2P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S)

10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S)

11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S)

12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">X predavanja
X seminari i radionice
☐vježbe
☐ on line u cijelosti
☐mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">Xsamostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.72</td><td>Pismeni ispit</td><td>1.28</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.50</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2.50</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 12%.

Seminarski rad – 25%.

Pismeni ispit – 21,5%.

Usmeni ispit – 41,5 %.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>Greene Haas, J. (2010). Ples: anantomija. Beograd: Data Status</td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td>Živčić, Kamenka; Krističević, Tomislav.

Specifične pripremne vježbi u akrobatici. // Kondicijski trening. 6 (2008) , 1; 22-29</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>Kristicevic, Tomislav; Wolf-Cvitak, Jasenka; Ružic, Lana.

Usporedna analiza odabranih kinematickih parametara u izvedbama zgrcenog salta naprijed s razlicitih odraznih površina. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik : glasilo Hrvatskog olimpijskog odbora. 16 (2002) , 1-3; 30-37</td><td></td><td>Dostupno online</td></tr>
<tr><td>Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav.

Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108-114</td><td>0</td><td>Dostupno online</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="3">Acrobatic rock’n’roll b-class elements. // World Rock'n'roll Confederation. Dostupno online na http://www.brbf-fbrb.org/rules/B-Klasse%20Acrobatic%20reglement%202016.pdf

Lutsenko, L.,_Kyzim, P. (2015). Some contradictions in contemporary assessment acrobatic elements used in the compositions of the category B-class in acrobatic rock'n'roll. Slobozhanskyi herald of science and sport 2(46):97-10. Dostupno online na http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/article/view/41611/49296</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="3">Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva
Istraživački rad tijekom trajanja studija
Anonimna studentska anketa</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE SCENSKE PRIPREME U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u akrobatskom rock' n' rollu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme plesača uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke akrobatskog rock'n'rolla, a povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u akrobatskog rock'n'rollu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i		

	tehničko-scenskih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-scenskih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju plesača različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u akrobatskom rock' n' rollu, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih koreografija u akrobatskom rock' n' rollu, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura akrobatskog rock' n' rolla, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura akrobatskog rock' n' rolla, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja koreografija, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja koreografija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u akrobatskom rock' n' rollu (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih i koreografskih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura akrobatskog rock' n' rolla (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju koreografskih struktura akrobatskog rock' n' rolla (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog i koreografskog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne tehnike pri izvođenju u paru (2P+2S) 13. Modeliranje treninga napredene tehnike pri izvođenju u paru (2P+2S) 14. Modeliranje treninga koreografije (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i koreografije (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u akrobatskom rock' n' rollu (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u akrobatskom rock' n' rollu (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i parova (3P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">X predavanja
X seminari i radionice
☐vježbe
☐ on line u cijelosti
☐mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1.52</td><td>Pismeni ispit</td><td>1.52</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.52</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.44</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.12. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Kristicevic, Tomislav; Wolf-Cvitak, Jasenka; Ružic, Lana.

Usporedna analiza odabranih kinematickih parametara u izvedbama zgrcenog salta naprijed s razlicitih odraznih površina. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik : glasilo Hrvatskog olimpijskog odbora. 16 (2002) , 1-3; 30-37</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Živčić, Kamenka; Krističević, Tomislav.</td><td>2</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Specifične pripremne vježbi u akrobatici. // Kondicijski trening. 6 (2008) , 1; 22-29		
	Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav. Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108-114	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U AKROBATSKOM ROCK'N'ROLLU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u akrobatskom rock'n'rollu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o značajkama rasta i razvoja djece uključene u proces dugoročne sportske izobrazbe. Studenti će uspješno integrirati različite metodičke postupke poučavanja specifičnih tehničko-taktičkih znanja kao i kondicijskog vježbanja u akrobatskom rock' n rollu.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u akrobatskom rock'n' rollu, a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u akrobatskom rock'n' rollu; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece sportaša; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari - tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u sportske aktivnosti (1P+1S) - biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u akrobatskom rock'n'rollu (2P+2S) - senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) - senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) - senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) - primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece sportaša (1P+1S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S)

- dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S)

- čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S)

- specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u akrobatskom rock'n' rollu (2P+2S)

- specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u akrobatskom rock' n 'rollu (2P+2S)

- sustavi natjecanja djece u akrobatskom rock'n' rollu (1P+1S)

- periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije (1P+1S)

- primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S)
- dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u akrobatskom rock' n 'rollu. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u akrobatski rock n rolliu. (2P+2S)

- sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S)

- vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S)

- etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S)

- zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S)

- analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>X predavanja
X seminari i radionice
X vježbe
☐ on line u cijelosti
☐mješovito e-učenje</td><td>X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☐ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pismeni ispit</td><td>2.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Živčić Marković, Kamenka. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – tjelesna i zdravstvena kultura. Zagreb: LIP PRINT</td><td>8</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Vukoja, Mario; Krejimski, Igor; Ude, Filip; Krističević, Tomislav. Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama // 7. godišnja međunarodna konferencija KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA / Jukić, I. ; Milanović, D. ; Gregov, C. ; Šalaj, S. (ur.). Zagreb : Kineziološki fakultet u Zagrebu, 2009. 107-113</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6"></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u akrobatskom rock' n' rollu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere sa stručnom kvalifikacijom koja se temelji na produbljenim znanjima stečenim na prethodno završenom trogodišnjem stručnom studiju. Omogućit će završenim studentima najvišu		

	razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u akrobatskom rock' n' rollu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	-Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u određenoj sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u akrobatskom rock n rollu. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u akrobatskom rock' n' rollu sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinoj sportskoj grani (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u akrobatskom rock' n' rollu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u akrobatskom rock' n' rollu (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u akrobatskom rock' n' rollu (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u akrobatskom rock' n' rollu. (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 14. Razvojna obilježja djece i mladih sportaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u sportskim školama (2P+2S) 15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treninga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2.5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kristicevic, Tomislav; Wolf-Cvitak, Jasenka; Ružic, Lana. Usporedna analiza odabranih kinematickih parametara u izvedbama zgrcenog salta naprijed s razlicitih odraznih površina. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik : glasilo Hrvatskog olimpijskog odbora. 16 (2002) , 1-3; 30-37		Dostupno online
	Živčić, Kamenka; Krističević, Tomislav. Specifične pripremne vježbi u akrobatici. // Kondicijski trening. 6 (2008) , 1; 22-29	2	
	Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav. Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108-114		Dostupno online

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Greene Haas, J. (2010). Ples: anantomija. Beograd: Data Status	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Acrobatic rock'n'roll b-class elements. // World Rock'n'roll Confederation. Dostupno online na http://www.brbf-fbrb.org/rules/B-Klasse%20Acrobatic%20reglement%202016.pdf Lutsenko, L.,_Kyzim, P. (2015). Some contradictions in contemporary assessment acrobatic elements used in the compositions of the category B-class in acrobatic rock'n'roll. Slobozhanskyi herald of science and sport 2(46):97-10. Dostupno online na http://journals.uran.ua/index.php/1991-0177/article/view/41611/49296		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI AKROBATSKOG ROCK'N'ROLLA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja akrobatskog rock'n'rolla na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju akrobatskog rock'n'rolla na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja pojedine sportske grane. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj akrobatskog rock'n'rolla.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja akrobatskog rock'n'rolla u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sporta u hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja akrobatskog rock'n'rolla primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj sportskoj grani. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje potencijala sportske grane za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena specifičnih elemenata akrobatskog rock'n'rolla u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga akrobatskog rock'n'rolla u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga akrobatskog rock'n'rolla u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena akrobatskog rock'n'rolla kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Sportska grana u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj izabrane sportske grane u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u akrobatskom rock'n'rollu (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe sporta (2P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u akrobatskom rock’n’rollu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S)

12. Specifičnosti treninga žena u akrobatskom rock’n’rollu (2P+2S)

13. Strateški pravci razvoja sportske grane: stanje i perspektive razvoja (2P+2S)

14. Izrada programa razvoja sportske grane na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S)

15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S)

16. Poduzetnički programi u akrobatskom rock’n’rollu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">X predavanja
X seminari i radionice
☐vježbe
☐ on line u cijelosti
☐mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2.25</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.25</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12,5%.

Pisani ispit 28%.

Seminarski rad 19%.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Usmeni ispit 40,5%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Greene Haas, J. (2010). Ples: anantomija. Beograd: Data Status	5	
	Kristicevic, Tomislav; Wolf-Cvitak, Jasenka; Ružic, Lana. Usporedna analiza odabranih kinematickih parametara u izvedbama zgrcenog salta naprijed s razlicitih odraznih površina. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik : glasilo Hrvatskog olimpijskog odbora. 16 (2002) , 1-3; 30-37		Dostupno online
	Živčić, Kamenka; Krističević, Tomislav. Specifične pripremne vježbi u akrobatici. // Kondicijski trening. 6 (2008) , 1; 22-29	2	
	Živčić Marković, Kamenka; Stibilj Batinić, Tatjana; Krističević, Tomislav. Kinesiological prevention in preschool and early school education. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 27 (2012) , 2; 108-114		Dostupno online
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.
• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U AKROBATSKOM ROCK' N' ROLLU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	3
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje JEDRENJE NA DASKI (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA JEDRENJA NA DASKI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza Jedrenja na daski ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke jedrenja na daski te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u jedrenju na daski .		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta i stjecanjem znanja o Kineziološkoj analizi jedrenja na daski studenti će ovladati posebnim znanjima koja će im omogućiti uspješnu analizu struktura gibanja i strukturalnih situacija u jedrenju na daski te kvalitetno poučavanje i trening na svim razinama dugoročne sportske pripreme jedriličara na daski .		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja jedrenja na daski u kvalitativnom i kvantitativnom obliku;		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">- znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki Jedrenja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza jedrenja na daski u konačnom rezultatu;
- znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa;
- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara jedrenja na daski .</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja i seminari

1. Analiza razvoja jedrenja na daski po pojedinim klasama jedrenja na daski (2P)
2. Analiza trendova postignutih rezultata, u različitim klasama jedrenja na daski (2P+2S)
3. Klasifikacija strukture situacija regata u jedrenju na daski, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja jedrenja na daski (2P+2S)
4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica jedriličarske regate na daski (2P+2S)
5. Načini registracije biomehaničkih parametara jedrenja na daski, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S)
6. Modelne karakteristike gibanja jedriličara na daski u području biomehaničkih veličina (2P+2S)
7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre jedrenja na daski (2P+2S)
8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija jedrenja na daski (2P+2S)
9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata jedrenja na daski u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S)
10. Taksonomska analiza skupina jedrenja na daski , analiza odnosa taksonomskih skupina unutar posade mikrosociološka struktura posade, homogenizacija posade (2P+2S)
11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza jedriličarske regate na daski(3P+4S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
x☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,72</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1,28</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="2">ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>4</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12%.
Istraživanje 21%.
Usmeni ispit 67%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.</td><td>5</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.</td><td>5</td><td>X</td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3): 234-237.
2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.
3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.
4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2):185-192.</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.
Istraživački rad tijekom trajanja studija.
Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U JEDRENJU NA DASKI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u jedrenju na daski jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u jedrenju na daski te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u jedrenja na daski. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u jedrenja na daski jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje izabrane sportske aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primijenjenih istraživanja i novih spoznaja u području jedrenja na daski omogućit će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primijeniti u području jedrenja na daski s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Studenti stječu:

- znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u jedrenju na daski
- znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u jedrenju na daski ,
- znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja,
- znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u jedrenju na daski ,
- znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u jedrenju na daski ,</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja i seminari

1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u jedrenju na daski (2P)
2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u jedrenju na daski (2P+2S)
3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u jedrenju na daski (2P+2S)
4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u jedrenju na daski (2P+2S)
5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u jedrenju na daski (2P+2S)
6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti jedriličara na daski različitih dobnih skupina (2P+2S)
7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti jedriličara na daski različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S)
8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u izabranom sportu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti jedriličara (2P+2S)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
x☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1,5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3): 234-237.	5	
	2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.	5	
	3. Mikulić, P., Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija. U: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, 2007, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera, Hrvatske, 312-314.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk. 2. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 *3.* Oreb, G., Mikulić, P., Oreb, I. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 180-185. 4. Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2008., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 172-177. 5. Oreb, G. Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2008., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 158-165.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U JEDRENJU NA DASKI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga jedriličara na daski te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje u regati kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme unutar sveukupne pripreme i mogućnosti primjene unutar trenažnog procesa u jedrenju na daski te mogućnosti primjene različitih sadržaja, opterećenja i metoda kondicijskog treninga obzirom na specifičnosti dobi, spola, razine sportske pripremljenosti i periodizacije jednogodišnjeg i višegodišnjeg ciklusa jedriličara na daski .		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u jedriličarskom treningu na daski ,		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod jedriličara na daski različite dobi,
- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod jedriličara na daski različitog spola,
- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza karijere jedriličara na daski,
- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije,
- znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P)
2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u jedrenju na daski . Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S)
3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja jedriličara na daski (2P+2S)
4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti jedriličara na daski (2P+2S)
5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S)
6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih jedriličara na daski u višegodišnjem ciklusu (2P+2S)
7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih jedriličara na daski u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S)
8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u jedrenju na daski. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u jedrenju na daski. (2P+2S)
9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u jedrenju na daski (2P+2S)
10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu jedriličara na daski (2P+2S)
11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u jedrenju na daski (2P+2S)
12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu jedriličara na daski (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
x☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,72</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,28</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,50</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,50</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 12%.

Seminarski rad – 25%.

Pismeni ispit – 21,5%.

Usmeni ispit – 41,5 %.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Oreb, G., Franušić,A., i Oreb,I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U: Milanović, D., Jukić,I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša”, Zagreb, 21. – 22. veljače 2003, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, 358-362.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.</td><td>10</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3): 234-237.
2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.
3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2): 185-192.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U JEDRENJU NA DASKI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u jedrenju na daski jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme jedriličara na daski uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke jedrenja na daski povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u jedrenju na daski, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u jedrenju na daski. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehnika jedrenja na daski, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih zahtjeva u jedriličarskoj regati na daski, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja jedriličarskih tehnika na daski, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja jedriličarskih tehnika na daski, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova jedriličarskih tehnika na daski, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova jedriličarskih tehnika na daski,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u jedrenju na daski (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u jedrenju na daski (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju jedriličarskih tehnika na daski, (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih zahtjeva regate (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog jedriličarskog znanja na daski (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne grupne jedriličarske taktike na daski (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne jedriličarske taktike na daski (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti jedriličara na daski (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, regatno usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata jedriličarske tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u jedrenju na daski (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u jedrenju na daski (2P+3S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti jedriličara na daski (3P+2S)
22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,52</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,52</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,52</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3,44</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 19%.

Pismeni ispit – 19%.

Seminarski rad – 19%.

Usmeni ispit – 43 %.</td></tr>
<tr><td>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	1. Oreb, G. (2000). „Hodnik“ plutača – jedriličaska igraonica. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Znanstveno-stručnog savjetovanja „Slobodno vrijeme i igra“, u sklopu 9. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 24. – 26. veljače 2002. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 138-141.	5	
	2. Walker, S. (1991).Positioning – The logic of sailboat racing. N.York: W. W. Norton & Company, Inc.	5	
	3. Gerbeck, P. (2011). Tactical sailing. Coach Toolbox. Media digital page.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3): 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2):185-192. 5. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U JEDRENJU NA DASKI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u jedrenju na daski u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u jedrenju na daski. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u jedrenju na daski utemeljenog na		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u jedrenju na daski koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama jedriličara na daski. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za jedriličare na daski različite dobi, spola, kvalitete i jedriličarskih klasa u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu pripreme jedriličara na daski.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u jedrenju na daski. (1P) 2. Sportski trening u jedrenju na daski kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (1P) 3. Utvrđivanje modalnih karakteristika jedriličara na daski različitih dobnih skupina i jedriličarskih klasa na daski. ((1P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u jedrenju na daski. (1P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu regate. (1P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (1P + 2S) 7. Vrste regata; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (1P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u jedrenju na daski (1P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u jedrenju na daski. (1P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (1P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u jedrenju na daski. (1P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (1P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u jedrenju na daski. (1P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (1P) 15. Plan i program rada u osnovnoj školi jedrenja na daski (1P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj školi jedrenja na daski (1P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u jedrenju na daski (1P + 2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(1P + 2S)
19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (1P)
20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u jedrenju na daski. (1P)
21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u jedrenju na daski. (1P)
22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (1P + 2S)
23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u jedrenju na daski. (1P)
24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u jedrenju na daski. (1P)
25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u jedrenju na daski. (1P + 2S)
26. Pojedinačni trening, regata, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (1P)
27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga jedriličara na daski. (1P + 2S)
28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga jedriličara na daski. (1P + 2S)
29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u jedrenju na daski. (1P)
30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama jedriličara na daski. (1P)
31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u jedrenju na daski. (2S)
32. Vođenje dnevnika rada u jedrenju na daski (2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">X predavanja
X seminari i radionice
X vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">X samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="5">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pisani ispit</td><td>2,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.	5	X
	2. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.	5	
	3. Sleight, S. (2004). Priručnik za jedrenje. Zagreb: Znanje.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2): 185-192. 5. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI JEDRENJA NA DASKI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jedrenja na daski u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja jedrenja na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju jedrenja na daski na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja jedrenja na daski. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj jedrenja na daski		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jedrenja na daski u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Primjena sadržaja jedrenja na daski u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja jedrenja na daski u hrvatskom društvu.

Znanja za izradu programa razvoja jedrenja na daski primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj sportskoj grani.

Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih škola jedrenju na daski i klubova.

Korištenje potencijala jedrenja na daski za pokretanje poduzetničkih programa.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Primjena specifičnih elemenata jedrenja na daski u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S)
2. Primjena sadržaja i metoda treninga u jedrenju na daski (2P+2S)
3. Primjena sadržaja i metoda treninga jedrenja na daski u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara na daski(2P+2S)
4. Primjena sadržaja i metoda treninga jedrenja na daski u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S)
5. Primjena jedrenjana daski kao dopunskog sporta (2P+2S)
6. Jedrenje na daski u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S)
7. Ustroj Jedrenja na daski u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S)
8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u jedrenju na daski (1P+1S)
9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S)
10. Objekti i oprema za potrebe sporta (2P+2S)
11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u Jedrenju na daski, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S)
12. Specifičnosti treninga žena u jedrenju na daski (2P+2S)
13. Strateški pravci razvoja Jedrenja na daski: stanje i perspektive razvoja (2P+2S)
14. Izrada programa razvoja Jedrenja na daski na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S)
15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S)
16. Poduzetnički programi u izabranom jedrenju na daski: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">x☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2,25</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.25</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12,5%.
Pisani ispit 28%.
Seminarski rad 19%.
Usmeni ispit 40,5%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.</td><td>5</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Sleight, S. (2004). Priručnik za jedrenje. Zagreb: Znanje.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1.Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-237.
2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.
3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375.
4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2): 185-192.
5. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U JEDRENJU NA DASKI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u jedrenju na daski ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme u jedrenju na daski.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u Jedrenju a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u jedrenju na daski; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih jedriličara na daski; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece jedriličara na daski; - planiranje i programiranje treninga djece jedriličara na daski u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece jedriličara na daski; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece jedriličara na daski
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u jedrenju na daski (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u jedrenju na daski (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece jedriličara na daski (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih jedriličara na daski (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u Jedrenju (obitelj, škola, društvena zajednica i klubova jedrenja na daski) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u jedrenju na daski (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u jedrenju na daski (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u jedrenju na daski (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece jedriličara: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u jedrenju na daski. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u jedrenju na daski. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece jedriličara na daski (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">19. Zdravstvena zaštita djece jedriličara na daski (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S)
20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih jedriličara na daski (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pisani ispit</td><td>2.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 16,5%.
Seminarski rad 16,5%.
Pisani ispit 25%.
Usmeni ispit 42%.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.</td><td>5</td><td colspan="2">X</td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Neljak, B. i Oreb, G. (1989). Analiza mjernih karakteristika bazičnih motoričkih testova primljenjenih na uzorku učenika prvih i petih razreda osnovnih škola. (Projekt). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td><td>5</td><td colspan="2">X</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	3. Oreb, G., Franušić,A., Oreb,I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U: Milanović, D. i Jukić,I. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb 21. – 22. veljače 2003, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, 358-362.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 2. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2):185-192. 3. Oreb, G., Zović,M., Marelić, N.(2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1): 47-51). 4. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu. 5. Oreb,G. (2000). „Hodnik“ plutača – jedriličaska igraonica. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Znanstveno-stručnog savjetovanja „Slobodno vrijeme i igra“, u sklopu 9. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 24. – 26. veljače 2002., Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 138-141.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U JEDRENJU NA DASKI IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Maja Nađaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KAJAKAŠTVO (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA KAJAKAŠTVA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kineziološka analiza kajakaštva ima cilj stjecanje naprednih, specijaliziranih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke disciplina kajakaštva te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u kajakaštvu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi kajakaštva omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih, biomehaničkih, anatomskih i funkcionalnih spoznaja o kajakaštvu te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga kajakaša / ica od razine početnika do razine sudionika na najvišim svjetskim natjecanjima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu:		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- znanja o načinu modeliranja razvoja kajakaštva kao sportske i rekreacijske aktivnosti u kvantitativnomi kvalitativnom obliku;
- znanja o važnosti definiranja strukturnih značajki pojedinih kajakaškihdisciplina, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i pod faza kajakaškesportske aktivnosti za konačni rezultat;
- znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa u kajakaštvu;
- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih i elektromiografskih parametara sportske aktivnosti u različitim kajakaškim disciplinama.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Analiza razvoja različitih kajakaških disciplina (2P)
2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli kajakaške aktivnosti, prognoza razvoja kajakaškog sporta.(2P+2S)
3. Klasifikacija kajakaštva kao sportske aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija (2P+2S)
4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica u kajakaštvo(2P+2S)
5. Načini registracije biomehaničkihi elektromiografskih parametara u kajakaštvu, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkihi elektromiografskih parametara, komparacija biomehaničkih parametara kajakaša / ica različite kvalitete (2P+2S)
6. Modelne karakteristike gibanja u području strukturnih i biomehaničkih veličina u kajakaštvu(2P+2S)
7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u kajakaškom sportu (2P+2S)
8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja kajakaške sportske aktivnosti (2P+2S)
9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata kajakaštva u odnosu na atribute kajakaškog sporta (2P+2S)
10. Strukturna i biomehanička analiza početnog stava, zaleta, izbačaja kugle i zaustavnog koraka (2P+2S)
11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih strukturnih i biomehaničkih parametara dijelova i cjeline motoričke aktivnosti u kajakaštvu(video analiza i APAS sustav) (3P+4S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,72</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1,28</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>4</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12%.

Istraživanje 21%.

Usmeni ispit 67%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td colspan="2">x</td></tr>
<tr><td colspan="3">Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td colspan="2">x</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="3">1. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	2. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 3. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KAJAKAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici Dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u kajakaštvu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u ovom dijelu polja kineziologije sporta te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme kajakaša / ica. Sekundarni cilj predmeta jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno provođenje stručnih analiza i znanstvenih istraživanja u kajakaštvu te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja o kajakaštvu u treningu i rekreaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u kajakaštvustudenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja za sportsku pripremu kajakaša / ica, kao i za implementacijunovih tehnologija u sportski trening i poboljšanje sportskih dostignuća kajakaša / ica.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Studenti stječu:

- znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kajakaštvu,
- znanja o strukturi znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kajakaštvu,
- znanja o zakonitostima i karakteristikama plana znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kajakaštvu,
- znanja koja im omogućuju samostalno provođenje znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kajakaštvu,
- znanja o interpretaciji rezultata znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kajakaštvu,</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Struktura znanstvenih istraživanja u kajakaštvu(2P)
2. Struktura stručnih analiza u kajakaštvu (2P)
3. Metodologija znanstvenih istraživanja u kajakaštvu (2P+2S)
4. Metodologija stručnih analiza u kajakaštvu (2P+2S)
5. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u kajakaštvu(2P+2S)
6. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u kajakaštvu (2P+2S)
7. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika kajakaša / ica(2P+2S)
8. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti kajakaša / ica(2P+2S)
9. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti kajakaša / ica različitih razina natjecanja i razina kvalitete (2P+2S)
10. Konstrukcija i validacija specifičnih dijagnostičkih postupaka u kajakaštvu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti kajakaša / ica(2P+2S)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	x
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	x
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KAJAKAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ovaj predmet ima za cilj studentima pružiti znanja o svim aspektima naprednog poimanja kondicijske pripreme u kajakaštvu unutar sportskog i rekreativnog treninga kajakaša/icate njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu s ostalim sastavnicama trenažnog procesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni za izradu, kontrolu i provedbu metodički ispravnog i naprednog kondicijskog treninga kod svih dobnih i natjecateljskih razina u kajakaštvu.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u kajakaštvu. - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod kajakaša/ica različite dobi, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod kajakaša/ica s obzirom na spol, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kajakaša/ica u različitim etapama sportske karijere, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u različitim periodima i fazama unutar godišnje periodizacije u kajakaštvu, - suvremenim metodama kondicijske pripreme u kajakaštvu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija kajakaškog treninga (2P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti kajakaša/ica važnih za uspjeh u kajakaštvu (2P+2S). 3. Konstrukcija i vrednovanje operatora kondicijske pripreme kajakaša/ica. (2P+2S) 4. Senzitivne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kajakaša/ica kao kriterij za usmjeravanje trenažnog procesa, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti kajakaša/ica kao kriterij za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 5. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj funkcionalnih sposobnosti djece, mladih i odraslih kajakaša/ica (2P+2S) 6. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj kvantitativnih motoričkih sposobnosti djece, mladih i odraslih kajakaša/ica (2P+2S) 7. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj kvalitativnih motoričkih sposobnosti djece, mladih i odraslih kajakaša/ica(2P+2S) 8. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj morfoloških obilježja djece, mladih i odraslih kajakaša/ica(1P+1S) 9. Prevencijski kondicijski programi djece, mladih i odraslih kajakaša/ica(2P+2S) 10. Sportsko-rehabilitacijski kondicijski programi djece, mladih i odraslih kajakaša/ica(1P+1S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti djece, mladih i odraslih kajakaša/ica2P+2S) 12. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djece, mladih i odraslih kajakaša/ica(2P+2S) 13. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjima u kajakaškom sportu (2P+2S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	x

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	x
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.		
2.13. Načini raćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KAJAKAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme kajakaša/ica uvažavajući strukturne, biomehaničke, funkcionalne i anatomske značajke kajakaštva povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i svladavanja motoričkih informacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjeloviti proces treninga u kajakaštvukao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme kajakaša/icas aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu struktura gibanja i struktura situacija u kajakaškom sportu. Temeljni ishod učenja je je da završeni student zna prenijeti znanje na druge u procesu naprednog poučavanja novih motoričkih zadataka u kajakaštvu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - potrebna za definiranje naprednih struktura gibanja - tehničkih struktura u kajakaštvu. - potrebna za definiranje programa usavršavanja i stabilizacije naprednih taktičkih struktura u kajakaštvu. - o metodama prenošenja informacija s ciljem usavršavanja i stabilizacije tehničkih struktura u kajakaštvu. - o metodama provođenja postupaka usavršavanja i stabilizacije tehničkih struktura ukajakaštvu. - o metodama prenošenja informacija s ciljem usavršavanja i stabilizacije taktičkih sklopova u kajakaštvu. - o metodama provođenja postupaka s ciljem usavršavanja i stabilizacijet aktičkih sklopova u kajakaštvu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke napredne tehničko-taktičke pripreme u kajakaštvu(2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga u kajakaštvu(2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u kajakaštvu (2P+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura u kajakaštvu (2P+2S) 5. Proces naprednog i završnog poučavanja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces naprednog i završnog poučavanja: demonstracija motoričkih zadataka (2P+2S) 7. Proces naprednog i završnog poučavanja: izvođenje motoričkih zadatka (2P+2S) 8. Proces naprednog i završnog poučavanja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces naprednog i završnog poučavanja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Proces naprednog i završnog poučavanja: moderna video tehnologija u procesu učenja i vrednovanja tehničkih znanja (2P+2S) 11. Modeliranje treninga tehnike i taktike kajakaštva u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 12. Modeliranje treninga tehnike i taktike kajakaštva u godišnjem ciklusu (2P+2S) 13. Modeliranje treninga tehnike i taktike kajakaštva u mezociklusima: periodima i etapama(2P+2S) 14. Modeliranje treninga tehnike i taktike kajakaštva u mikrociklusima (2P+2S) 15. Modeliranje treninga tehnike i taktike kajakaštva s obzirom na dob i spol (2P+2S) 16. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u kajakaštvu(2P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">17. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja kajakaša/ica: situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S)
18. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike kajakaša/ica(2P+2S)
19. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka u kajakaštvu (2P+2S)
20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja elementarne tehnike kajakaša/ica(2P+3S)
21. Korištenje suvremene tehnologije u procesu stabilizacije i automatizacije tehnike kod vrhunskih kajakaša/ica(2P+3S)
22. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti kajakaša/icai njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S)
23. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja kajakaša/ica(analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 19%.
Pismeni ispit – 19%.
Seminarski rad – 19%.
Usmeni ispit – 43 %.</td></tr>
<tr><td>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez	2	
	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KAJAKAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Obrazovati trenera sa najvišom razinom stručnih znanja za planiranje i programiranje složenog sustava sportske pripreme u kajakaštvu, koja su utemeljena na kineziološkim, antropološkim, metodičkim i metodološkim zakonitostima. Stručne kompetencije završenih stručnih specijalisti trenerske struke omogućit će kreiranje planova i programa trenažnih procesa u pojedinim grupacijama kajakaškihdisciplina temeljem produbljenih specijaliziranih znanja o planiranju i programiranju transformacijskih procesa ukajakaštvu. Studentima će se omogućiti stjecanje visoko stručnih informacija za selekciju potencijalnih kajakaša/ica te uspješno praćenje i vrednovanje učinaka rada u dugoročnim, srednjoročnim i kratkoročnim etapama, periodima i fazama sportske pripreme.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći nove spoznaje u postupcima dijagnostike treniranosti kajakaša/ica kao i načinima implementacije dobivenih rezultata u sustav sportske pripreme sa ciljem ostvarivanja željenih transformacijskih procesa u kajakaškom sportu. Potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u kajakaštvuutemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi s kajakašima/icama odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o tjelesnom i motoričkom razvoju djece uključenih u programe školakajakaštva. - Spoznaje o razvoju motoričkih vještina koje pripadaju biotičkim motoričkim znanjima a sastavni su dio gibanja u kajakaštvu. - Primjena dijagnostičkih postupaka u cilju selekcije budućih kajakaša/ica. - Detaljni podaci o krivuljama razvoja sposobnosti i senzitivnim fazama razvoja djece i mladih kajakaša/ica u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju treninga, natjecanja i mjera oporavka kajakaša/icau različitim ciklusima sportske pripreme - Kreiranje novih tehnologija planiranja i programiranja procesa sportske pripreme u kajakaškim disciplinama.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Modeliranje treninga u kajakaštvukao složenog transformacijskog procesa: utvrđivanje objektivnog stanja pripremljenosti, oblici krivulja razvoja treniranosti u godišnjem ciklusu i optimizacija trenažnog procesa na temelju postignutih učinaka u treningu kajakaša/ica(2P+2S) 2. Korištenje rezultata istraživanja o učincima različitih modaliteta rada u kajakaštvu(2P+2S). 3. Planiranje i programiranje procesa sportske pripreme u kajakaštvu na temelju antropoloških istraživanja (karakteristike pripremljenosti kajakaša/ica. (2P+2S) 4. Planiranje i programiranje treninga na temelju metodičkih znanja o učincima modaliteta kondicijske pripreme i poučavanja (2P+2S). 5. Sudjelovanje u testiranju kajakaša/ica i korištenje dobivenih rezultata u planiranju i programiranju kajakaškogtreninga.(2P+2S). 6. Dijagnostika funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao prvi korak u modeliranju trenažnog procesa kajakaša/ica. (2P+2S). 7. Dijagnostika tehničke izvedbe u kajakaštvu (biomehanička analiza). Primjena dobivenih rezultata u procesu motoričkog poučavanja. (2P+2S).

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">8. Planiranje, provedba i kontrola trenažnog procesa kajakaša/icau višegodišnjem ciklusu: prognoziranje rezultata, utvrđivanje modela vrhunskihkajakaša, karakteristike pojedinih razvojnih etapa u višegodišnjem ciklusu kajakaša/ica. (2P+2S).
9. Novi pristup u periodizaciji i modeliranju kajakaškogtreninga: blok periodizacija. (2P+2S).
10. Planiranje natjecanja: optimalni odnos treninga i natjecanja u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme kajakaša/ica. (2P+2S).
11. Planiranje i programiranje oporavka kajakaša/ica u razdobljima pojačanog treninga te u etapi neposredne pripreme za najvažnija natjecanja. (2P+2S).
12. Algoritam planiranja i programiranja treninga u godišnjem ciklusu, periodima, etapama i mikrociklusa. (2P+2S).
13. Kumulativni učinci trenažnog rada u pripremi kajakaša/ica: tempiranje sportske forme u kajakaštvu(tappering i peaking). (2P+2S).
14. Operativno planiranje i programiranje treninga u malim ciklusima pripreme kajakaša/ica. (2P+2S).
15. Prevencijski i rehabilitacijskih programi u planu i programu pripreme kajakaša/ica. (2P+2S).</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pisani ispit</td><td>2,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14,5%,
Seminarski rad 14,5%,
Pisani ispit 35,5%,
Usmeni ispit 35,5%.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td>Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td>Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td>x</td></tr>
<tr><td>Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td>x</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="3">4 Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.

5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.

6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="3">Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.

Istraživački rad tijekom trajanja studija.

Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KAJAKAŠTVA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje produbljenih specijaliziranih znanja za izradu programa primjene kajakaštva u sportu, rekreaciji i turizmu i izradu strateških programa razvoja kajakaštva na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. Obrazovati trenera sa najvišom razinom stručnih znanja koja su utemeljena na kineziološkim, antropološkim, metodičkim i metodološkim zakonitostima koje će omogućiti kreiranje primijenjenih i razvojnih programa kajakaštva.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj studijski program omogućit će provedbu najsloženijih stručnih poslova u kajakaštvu i koji se odnose na ustroj i funkcioniranje kajakaškog sporta na razini zajednice sportova gradova, županija i države. Ova razina stručne spreme omogućit će izradu strateških dokumenata za razvoj kajakaškog sporta. Na kraju ishodi učenja su povezani sa znanjima o primjeni sadržaja kajakaštva u pripremi osoba s invaliditetom.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Primjena kajakaških sadržaja u sportu osoba s invaliditetom te vojnom i policijskom sportu.

Analizirati položaj i karakteristike kajakaškog sporta u hrvatskom društvu.

Izrada Strategije i programa razvoja kajakaškog sporta.

Znanja o čimbenicima koji utječu na društveni status i afirmaciju kajakaštva: stručni kadrovi, objekti i oprema, financiranje, međunarodna suradnja i znanstveno-istraživački rad u kajakaštvu.

Korištenje potencijala kajakaštva za pokretanje poduzetničkih programa.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Tehnologija treninga kajakaštva u rekreacijskim aktivnostima (2P+2S)
2. Tehnologija treninga kajakaštva u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (4P+4S)
3. Kajakaštvo kao dopunski sport u pripremnom i prijelaznom periodu pripreme sportaša u drugim sportovima (2P+2S)
4. Položaj kajakaštva u sustavu sporta osoba s invaliditetom: vrste invaliditeta i primjena modificiranih atletskih gibanja u pripremi tih sportaša (2P+2S)
5. Položaj kajakaštva kao sportske grane u Hrvatskoj, Europi i svijetu: (2P+2S)
6. Funkcioniranje kajakaškog sporta na razini grada, županije i države (1P+1S)
7. Selekcija, školovanje, usavršavanje i zapošljavanje stručnih kadrova u kajakaštvu (2P+2S)
8. Planiranje, izgradnja, održavanje i korištenje objekata i opreme za potrebe kajakaškog sporta u (2P+2S)
9. Međunarodna suradnja u kajakaškom sportu (1P+1S)
10. Stanje i perspektive razvoja kajakaškog sporta: stavovi i interesi, legislativa, iskustva drugih zemalja (2P+2S)
11. Žene u kajakaškom sportu: specifičnosti treninga i natjecanja (2P+2S)
12. Izrada programa razvoja kajakaškog sporta: kako do ciljeva?, potrebni resursi, financijska sredstva i vremenski rokovi (2P+2S)
13. Poduzetnički programi u kajakaškom sportu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☐ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2,25</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.25</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12,5%.
Pisani ispit 28%.
Seminarski rad 19%.
Usmeni ispit 40,5%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td colspan="2">x</td></tr>
<tr><td colspan="3">Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td><td>2</td><td colspan="2">x</td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.

5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno-znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KAJAKAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+15S+15V) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj nastave je stjecanje posebnih i naprednih znanja o razvojnim obilježjima djece, senzitivnim fazama razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme u kajakaškom sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke u kajakaštvustudenti će steći potrebna praktična i teorijska znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme kajakaša/ica.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u kajakaštvua koja se najviše odnose na: - sustav natjecanja za mlađe dobne kategorije u kajakaštvu; - organizaciju i provedbu natjecanja za mlađe dobne kategorije u kajakaštvu; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih kajakaša/ica; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti kajakaša/ica; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti kajakaša/ica; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece kajakaša/ica; - praćenje i kontrolu treniranosti djece kajakaša/ica; - planiranje i programiranje treninga djece kajakaša/ica u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece kajakaša/ica; - zdravstvenu zaštitu djece kajakaša/ica; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece kajakaša/ica.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kognitivne i emocionalne karakteristike i razvoj djece uključene u kajakaštvo (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u kajakaštvu(2P+2V) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece kajakaša/ica rane školske dobi, pubertetske dobi te u adolescenciji (2P+2S) 4. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece u kajakaštvu (1P+1S) 5. Darovitost djece za sport, identifikacija i usmjeravanje sportskih talenata budućih kajakaša/ica(1P+1S) 6. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih kajakaša/ica (2P+2V) 7. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece kajakaša/ica (4P+4V) 8. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u kajakaštvu (2P+2V) 9. Sustavi natjecanja djece u kajakaštvu(4P+2S+2V) 10. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u kajakaštvu(2P+2S) 11. Škola kajakaštva: dugoročna izobrazba djece kajakaša/ica u školskom i klupskom sustavu (2P+1S+1V) 12. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme kajakaša/ica(2P+2V) 13. Planiranje, programiranje i periodizacija u sustavu sportske pripreme djece kajakaša/ica u etapama kratkoročne, srednjoročne i dugoročne pripreme (2P+2S) 14. Etička pitanja treninga djece kajakaša/ica(potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 15. Zdravstvena zaštita djece kajakaša/ica (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (1P+1S) 16. Analiza razvoja karijera najuspješnijih kajakaša/ica(1P+1S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	1,5	Projekt	
Eksperimentalni rad		Istraživanje	0.5	Praktični rad	
Esej		Referat		(ostalo upisati)	
Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Istraživanje 8% Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 34%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Lenz, J. (2003). Metodika treninga kajakaša i kanuista. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	
	Szanto, C. (2003). Natjecateljska kanuistika. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	x
	Issurin, V., Dotan, R. (1994). Znanstveni i praktični pristup treniranju juniora u kajaku i kanuu. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez.	2	x

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Lovrić, B., Crnković, T. (2012). 1. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 5. Lovrić, B., Crnković, T. (2013). 2. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez. 6. Lovrić, B., Crnković, T. (2014). 3. Međunarodni stručno- znanstveni seminar kajakaških i rafting trenera, instruktora i sudaca. Zbornik radova. Zagreb. Hrvatski kajakaški savez
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici	dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KAJAKAŠTVU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr. Jens Kahl Tomislav Crnković, bacc.kond.pripreme Andrej Jelenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KLIZANJE (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA KLIZANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Ivana Jakupčević Iraklij Japaridze	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza klizanja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke klizanja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u klizanju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza klizanja studenti će dobiti uvid u glavne značajke sportske aktivnosti te razinu njihove važnosti u procesu sportske edukacije i sportske pripreme u klizanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja klizanja u kvalitativnom i kvantitativnom obliku;

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">- znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki klizanja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza klizanja u konačnom rezultatu;
- znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa;
- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara klizanja.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja i seminari

1. Analiza razvoja klizanja (2P)
2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli sportske aktivnosti, prognoza razvoja modela klizanja (2P+2S)
3. Klasifikacija strukture motoričkih gibanja u klizanju, klasifikacija motoričkih vještina u klizanju(2P+2S)
4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica klizanja (2P+2S)
5. Načini registracije biomehaničkih parametara klizanja, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S)
6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u klizanju (2P+2S)
7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre klizanja (2P+2S)
8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja u klizanju (2P+2S)
9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na zahtjeve klizačkog sporta(2P+2S)
10. Taksonomska analiza skupina sportaša-klizača (2P+2S)
11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u klizanju (3P+4S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%. Istraživanje 15%. Usmeni ispit 70%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Constitution and General Regulations 2012, International Skating Union	5	DA
	2. Special Regulations and Technical Rules 2012, International Skating Union.	5	DA
	3. Jakupčević, I. (2013). Predavanja za studente sveučilišnog studija u ppt prezentaciji.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Hines, J. R. (2006.). Figure Skating: A History.Illinois: University of Illinois Press. 2. Helmer, D. S., Owens, T. S. (2006.). The histroy of fgure skating. New York: The Rosen Publishing Group, Inc. 3. Milanović, D. (2009.). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. 4. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Validacija seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KLIZANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Iraklij Japaridze Ivana Jakupčević	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u klizanju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u klizanju te važnošću implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u klizanju. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u klizanju jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje izabrane sportske aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</td><td colspan="6">Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u klizanju studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cjelokupnom okviru sportske pripreme kao i za razumijevanje važnosti implementacije spoznaja znanstvenih istraživanja u sportski trening i poboljšanja sportskih dostignuća klizača.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Studenti stječu:

- recentne spoznaje utemeljene na znanstvenim i stručnim istraživanjima u području klizanja
- znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportu,
- znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u klizanju,
- znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja,
- znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u klizanju,
- znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u klizanju.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja i seminari

1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u klizanju (2P)
2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u klizanju (2P+2S)
3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u klizanju (2P+2S)
4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u klizanju (2P+2S)
5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u klizanju (2P+2S)
6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitih dobnih skupina (2P+2S)
7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S)
8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u izabranom sportu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša u klizanju (2P+2S)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td></td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 25%.
Istraživanje 25%.
Usmeni ispit 50%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Naklada Slap.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1995). Morfološka antropometrija u športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Dedic, J. (1982) Single Figure skating for beginners and champions. Pragure: Olympia
2. http://www.coachesinfo.com/index.php
3. King, D., Smith, S., Brown, M., Mccrory, J.L., Munkasy B.A., Scheirman, G.I. (2008) Comparison of split double and triple twists in pair figure skating. Sports Biomechanics. May2008, Vol. 7 Issue 2, 222-237. .
4. Alpini, D., Botta, M., Mattei, V., Tornese, D. (2009) Figure ice skating induces vestibulo-ocular adaptation specific to required athletic skills. Sport Sciences for Health. Dec2009, Vol. 5 Issue 2, 129-134.
5. Jakupčević, I., Jakupčević-Grubić, D. i Barić, R. (2012). Rekreativno klizanje djece s hemiparezom. U: M. Andrijašević i D. Jurakić (Ur.). Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije "Odgojni i zdravstveni aspekti sporta i rekreacije", Križevci 2012 (str. 199-204). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet.
6. Benković, S. (2012). Specifična kondicijska priprema u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Wertheimer, V. (Ur.) 10. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. Specifična kondicijska priprrema - Zbornik radova, (str. 253-259). Zagreb: Stega tisak.</td></tr>
</table>

	7. Jakupčević, I., Bišćan, T. (2012). Sadržaji specifične kondicijske pripreme u umjetničkom klizajnu. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Wertheimer, V. (Ur.) 10. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. *Specifična kondicijska priprema - Zbornik* radova, (str. 464-468). Zagreb: Stega tisak. 8. Biščan, T., Jakupčević, I. (2012). Specifična kondicijska priprema djece klizača kroz igre na ledu. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Wertheimer, V. (Ur.) 10. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. *Specifična kondicijska priprrema - Zbornik* radova, (str. 468-472). Zagreb: Stega tisak. 9. Benković, S., Glad, T. (2011). Trening koordinacije u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Trošt-Bobić, T., Bok, D. (Ur.) 9. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. *Specifična kondicijska priprrema - Zbornik* radova, (str. 408-412). Zagreb: Stega tisak. 10. Benković, S. (2010). Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Trošt-Bobić, T. (Ur.) 8. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. *Specifična kondicijska priprrema - Zbornik* radova. Zagreb: Stega tisak.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KLIZANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Ivana Jakupčević Iraklij Japaridze	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u klizanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje sportske izvedbe. Nadalje cilj je i upoznati studente s važnošću kondicijske pripreme i njenom povezanošću s ostalim segmentima sportske pripreme –tehničkom, taktičkom i , psihološkom pripremom klizača.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o ulozi kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol sportaša, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različitog spola, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme - znanja o međuodnosu kondicijske pripreme i ostalih segmenata sportske pripreme (TE-TA, psihološka).		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao sastavnica sportskog treninga u okviru cjelovitog modela sportske pripreme (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u klizanju. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja sportaša (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u klizanju (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportaša u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru klizanja. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u okviru klizanja. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u klizanju. (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u klizanju. (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u klizanju. (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (2P+2S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 33%. Seminarski rad – 17%. Pismeni ispit – 17%. Usmeni ispit – 33 %.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1.Bompa, T. PhD (2005). Cjelokupni trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.	5	
	2.Milanović, D. (2009.). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.	5	
	3.Neljak, B. Višković, S. (2004). Kondcijska priprema sportaša. Zbornik radova. Kineziološki fakultet u Sveučilišta u Zagrebu. OŠ Bartol Kašić. Zagreb	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Poe, C. M.S., C.S.C.S. (2002). Conditioning for figure skating : off-ice tehniques for on-ice performance. New York: McGraw-Hill. 2. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	3. Dedic, J. (1982) Single Figure skating for beginners and champions. Pragure: Olympia
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Evaluacija seminarskog rada. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KLIZANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Ivana Jakupčević Iraklij Japaridze	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u klizanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sportaša uvažavajući osnovne strukturalne, biomehaničke i anatomske značajke izabranog sporta povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces klizačkog treninga, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme gledano s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u klizanju.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u izabranom sportu, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u izabranom sportu, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura izabranog sporta, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura izabranog sporta, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova izabranog sporta, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova izabranog sporta.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u klizanju (2P) 1. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u klizanju (2P+2S) 2. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura klizanja (2+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura klizanja (2P+2S) 4. Proces učenja: davanje upita i povratnih informacija (2P+2S) 5. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 6. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 7. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 8. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 9. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 10. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne ekipne tehnike (2P+2S) 13. Evaluacija procesa učenja (2P+2S) 14. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti (2P+2S) 15. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 16. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 17. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 18. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u klizanju (2P+3S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u klizanju (2P+3S) 20. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 21. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 20%.
Pismeni ispit – 20%.
Seminarski rad – 20%.
Usmeni ispit – 40 %.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">Milanović, D. (2010.) Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Metode trenažnog rada u sportu. u: Findak, V., Delija, K. (ur.) Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 25-36</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Dedic, J. (1982.) Single Figure skating for beginners and champions. Prague: Olympia
2. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KLIZANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Ivana Jakupčević Iraklij Japaridze	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u klizanju jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u klizanju. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom koja se temelji na produbljenim znanjima stečenim na prethodno završenom trogodišnjem stručnom studiju. Omogućit će završenim studentima najvišu		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u izabranoj sportskoj grani.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u određenoj grani klizanja. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u klizanju. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u izabranom sportu sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u klizanju (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u izabranom sportu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u klizanju (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u klizanju (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u klizanju. (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">14. Razvojna obilježja djece i mladih sportaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora klizača (2P+2S)
15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S)
16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treninga u mezociklusima. (2P+2S)
17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pisani ispit</td><td>2.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 7%,
Seminarski rad 25%,
Pisani ispit 30%,
Usmeni ispit 38%.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	3. Bompa, T. (2006). Periodizacija – Teorija i Metodologija treninga. Zagreb. Gopal. 4. Jakupčević, I. (2013). Predavanja za studente sveučilišnog studija u ppt prezentaciji. 5. Milanović, D. (2007). Teorija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 6. Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 7. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 8. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku). 9. Dedic, J. (1982) Single Figure skating for beginners and champions. Pragure: Olympia		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KLIZANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Ivana Jakupčević Iraklij Japaridze	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada klizanja u trenažnom procesu različitih klizačkih grana i različitih drugih sportova. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja pojedinog sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju klizanja na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja pojedine sportske grane klizanja. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj konkretnog sporta.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Znanja koja omogućuju primjenu različitih tehnologija klizanja u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana.

Primjena sadržaja klizanja u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sporta u hrvatskom društvu.

Znanja za izradu programa razvoja klizanja primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj klizačkoj grani.

Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova.

Korištenje potencijala sportske grane za pokretanje poduzetničkih programa.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Primjena specifičnih elemenata klizanja u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S)
2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S)
3. Primjena sadržaja i metoda treninga klizanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S)
4. Primjena sadržaja i metoda treninga klizanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S)
5. Primjena klizanja kao dopunskog sporta (2P+2S)
6. Klizanje u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S)
7. Ustroj klizanja u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S)
8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u klizanju (1P+1S)
9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S)
10. Objekti i oprema za potrebe klizanja (2P+2S)
11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u klizanju, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S)
12. Specifičnosti treninga žena u klizanju (2P+2S)
13. Strateški pravci razvoja klizanja: stanje i perspektive razvoja (2P+2S)
14. Izrada programa razvoja klizanja na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S)
15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S)
16. Poduzetnički programi u klizanju: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	2.0	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 6%. Pisani ispit 25%. Seminarski rad 25%. Usmeni ispit 44%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Constitution and General Regulations 2012, International Skating Union.	5	DA
	2. Special Regulations and Technical Rules 2012, International Skating Union.	5	DA
	3. Hofman, E., Antekolović, Lj., Leko, F., Babić, V., Orešković, M., Rak, M. (2001). Atletika. U: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova stručnog skupa „Stanje i perspektive zagrebačkog sporta“, Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, 194-200.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Barić, R. Jakupčević, I. (2012). The chalenge of role balance in sport. U: Dupona Topič, M. Kajtna, T. (ur) Youth Sport: Abstract book of teh 6th Conference for youth sport in Bled, 6-9 December 2012. 2. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 3. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal. 4. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	5. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S.(2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 6. Benković, S. (2012). Specifična kondicijska priprema u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Wertheimer, V. (Ur.) 10. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. *Specifična kondicijska priprrema - Zbornik* radova, (str. 253-259). Zagreb: Stega tisak. 7. Jakupčević, I., Bišćan, T. (2012). Sadržaji specifične kondicijske pripreme u umjetničkom klizajnu. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Wertheimer, V. (Ur.) 10. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. *Specifična kondicijska priprrema - Zbornik* radova, (str. 464-468). Zagreb: Stega tisak. 8. Biščan, T., Jakupčević, I. (2012). Specifična kondicijska priprema djece klizača kroz igre na ledu. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Wertheimer, V. (Ur.) 10. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. *Specifična kondicijska priprrema - Zbornik* radova, (str. 468-472). Zagreb: Stega tisak. 9. Benković, S., Glad, T. (2011). Trening koordinacije u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Trošt-Bobić, T., Bok, D. (Ur.) 9. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. *Specifična kondicijska priprrema - Zbornik* radova, (str. 408-412). Zagreb: Stega tisak. 10. Benokovič, S. (2010). Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti u umjetničkom klizanju. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj , L. Milanović, Trošt-Bobić, T. (Ur.) 8. godišnja konferencija Kondicijska priprema sportaša. *Specifična kondicijska priprrema - Zbornik* radova. Zagreb: Stega tisak.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KLIZANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u klizanju ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece koja se odnose na sveukupni psihološki razvoj (kognitivni, emocionalni, socijalni moralni), ali i senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme. Kroz ovaj predmet studenti će moći razumjeti pozitivne i negativne učinke sporta na psihološki razvoj djeteta, te faktora koji na to utječu. Upoznat će se s učinkovitim strategijama rada sa djecom i mladima u kontekstu rekreativnog i natjecateljskog klizačkog sporta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja o psihološkog, tjelesnog i motoričkog značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme. Nadalje, studenti će steći neke vještine nužne za uspješnu komunikaciju i rad s djecom i mladim sportašima u klizačkim sportovima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u klizanju a koja se odnose na: - specifičnosti pojedinih dobnih kategorije djece; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - obilježja psihološkog razvoja djece sportaša (kognitivni, socijalni, emocionalni, moralni razvoj) - specifičnosti metodike učenja i poučavanja djece i mladih sportaša - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša, te suradnju trenera i roditelja djece/mladih klizača.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotoričkirazvoj djece uključene u sportske aktivnosti (2P+2S) 2. Kognitivni, socio-emocionalni i moralni razvoj djece (4P+ 4S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece i mladih (2P+1S) 4. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (1P+1S) 5. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u izabranom sportu (2P+2S) 6. Uloga trenera u razvoju sportske karijere djece/mladih sportaša (2P+ 2S) 7. Roditelji u sportu (2P i 2S) 8. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 9. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u izabranom sportu (2P+2S) 10. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u klizanju (2P+2S) 11. Sustavi natjecanja djece u klizanju (1P+1S) 12. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije (1P+2S) 13. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+2S) 14. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (1P+1S) 15. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 16. Prava djeteta i etička pitanja treninga djece sportaša (2P+1S) 17. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (1P+1S) 18. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u konkretnom sportu (1P+1S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="3">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="7">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pisani ispit</td><td>2.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="7">Pohađanje nastave 7%.
Seminarski rad 25%.
Pisani ispit 30%.
Usmeni ispit 38%.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">Gozzoli, C., Simohamed, J., El-Hebil, A. M. (2006). IAAF Kid's athletics – a practical guide . IAAF.</td><td></td><td>http://www.iaaf.org/mm/Document/imported/37262.pdf</td></tr>
<tr><td colspan="4">Barić, R. i Horga, S. (2006). Psihosocijalni i odgojni aspekti interakcije trenera i djeteta sportaša. U: J. Grgurić i M. Batinica (Ur.), Sport i zdravlje djece i mladih</td><td>5</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Vasta, R., Haith, M., Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija.Jastrebarsko: Naklada Slap	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Greblo, Z. (2011). Perfekcionizam kod darovitih sportaša: uloga osobinskih i okolinskih činitelja (Doktorska disertacija). Sveučilište u Zagrebu; Filozofski fakultet. Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb, Kineziološki fakultet.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	izv.prof.dr.sc. Renata Barić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KLIZANJU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
• Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
• Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
• Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
• Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje KUGLANJE (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA KUGLANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Ivan Čuk doc.dr.sc. Tonči MIkac Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Kineziološka analiza kuglanja ima cilj stjecanje naprednih, specijaliziranih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke disciplina kuglanja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u kuglanju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi kuglanja omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih, biomehaničkih, anatomskih i funkcionalnih spoznaja o kuglanju te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga kuglača / ica od razine početnika do razine sudionika na najvišim svjetskim natjecanjima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu:

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- znanja o načinu modeliranja razvoja kuglanja kao sportske i rekreacijske aktivnosti u kvantitativnom i kvalitativnom obliku;
- znanja o važnosti definiranja strukturnih značajki pojedinih kuglačkih disciplina, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i pod faza kuglačke sportske aktivnosti za konačni rezultat;
- znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa u kuglanju;
- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih i elektromiografskih parametara sportske aktivnosti u različitim kuglačkim disciplinama.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Analiza razvoja različitih kuglačkih disciplina (2P)
2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli kuglačke aktivnosti, prognoza razvoja kuglačkog sporta.(2P+2S)
3. Klasifikacija kuglanja kao sportske aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija (2P+2S)
4. Analitička razrada faza, pod faza i strukturnih jedinica u kuglanje (2P+2S)
5. Načini registracije biomehaničkih i elektromiografskih parametara u kuglanju, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih i elektromiografskih parametara, komparacija biomehaničkih parametara kuglača / ica različite kvalitete (2P+2S)
6. Modelne karakteristike gibanja u području strukturnih i biomehaničkih veličina u kuglanju (2P+2S)
7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u kuglačkom sportu (2P+2S)
8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja kuglačke sportske aktivnosti (2P+2S)
9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata kuglanja u odnosu na atribute kuglačkog sporta (2P+2S)
10. Strukturna i biomehanička analiza početnog stava, zaleta, izbačaja kugle i zaustavnog koraka (2P+2S)
11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih strukturnih i biomehaničkih parametara dijelova i cjeline motoričke aktivnosti u kuglanju (video analiza i APAS sustav) (3P+4S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,72</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1,28</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>4</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12%.
Istraživanje 21%.
Usmeni ispit 67%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">2. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb 5</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.
Istraživački rad tijekom trajanja studija.
Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KUGLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc. Ivan Čuk Prof.dr.sc. Tonči MIkac Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u kuglanju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u ovom dijelu polja kineziologije sporta te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme kuglača / ica. Sekundarni cilj predmeta jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno provođenje stručnih analiza i znanstvenih istraživanja u kuglanju te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja o kuglanju u treningu i rekreaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi</td><td colspan="3">Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u kuglanju studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja za sportsku pripremu kuglača / ica, kao i za implementaciju novih tehnologija u sportski trening i poboljšanje sportskih dostignuća kuglača / ica.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Studenti stječu:

- znanja o metodologiji znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kuglanju,
- znanja o strukturi znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kuglanju,
- znanja o zakonitostima i karakteristikama plana znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kuglanju,
- znanja koja im omogućuju samostalno provođenje znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kuglanju,
- znanja o interpretaciji rezultata znanstvenih istraživanja i stručnih analiza u kuglanju,</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Struktura znanstvenih istraživanja u kuglanju (2P)
2. Struktura stručnih analiza u kuglanju (2P)
3. Metodologija znanstvenih istraživanja u kuglanju (2P+2S)
4. Metodologija stručnih analiza u kuglanju (2P+2S)
5. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u kuglanju(2P+2S)
6. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u kuglanju (2P+2S)
7. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika kuglača / ica (2P+2S)
8. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti kuglača / ica (2P+2S)
9. Projektiranje, provođenje, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti kuglača / ica različitih razina natjecanja i razina kvalitete (2P+2S)
10. Konstrukcija i validacija specifičnih dijagnostičkih postupaka u kuglanju i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti kuglača / ica (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1,5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12,5%.
Istraživanje 37,5%.
Usmeni ispit 50%.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.
Istraživački rad tijekom trajanja studija.
Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
2.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KUGLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc. Ivan Čuk Prof..dr.sc. Tonči MIkac Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ovaj predmet ima za cilj studentima pružiti znanja o svim aspektima naprednog poimanja kondicijske pripreme u kuglanju unutar sportskog i rekreativnog treninga kuglača/ica te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu s ostalim sastavnicama trenažnog procesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni za izradu, kontrolu i provedbu metodički ispravnog i naprednog kondicijskog treninga kod svih dobnih i natjecateljskih razina u kuglanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u kuglanju. - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod kuglača/ica različite dobi,		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">- ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod kuglača/ica s obzirom na spol,
- ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kuglača/ica u različitim etapama sportske karijere,
- ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u različitim periodima i fazama unutar godišnje periodizacije u kuglanju,
- suvremenim metodama kondicijske pripreme u kuglanju.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Kondicijska priprema kao kategorija kuglačkog treninga (2P)
2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti kuglača/ica važnih za uspjeh u kuglanju (2P+2S).
3. Konstrukcija i vrednovanje operatora kondicijske pripreme kuglača/ica. (2P+2S)
4. Senzitivne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kuglača/ica kao kriterij za usmjeravanje trenažnog procesa, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti kuglača/ica kao kriterij za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S)
5. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj funkcionalnih sposobnosti djece, mladih i odraslih kuglača/ica (2P+2S)
6. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj kvantitativnih motoričkih sposobnosti djece, mladih i odraslih kuglača/ica (2P+2S)
7. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj kvalitativnih motoričkih sposobnosti djece, mladih i odraslih kuglača/ica (2P+2S)
8. Modeliranje i vrednovanje programa za razvoj morfoloških obilježja djece, mladih i odraslih kuglača/ica (1P+1S)
9. Prevencijski kondicijski programi djece, mladih i odraslih kuglača/ica (2P+2S)
10. Sportsko-rehabilitacijski kondicijski programi djece, mladih i odraslih kuglača/ica (1P+1S)
11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti djece, mladih i odraslih kuglača/ica 2P+2S)
12. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djece, mladih i odraslih kuglača/ica (2P+2S)
13. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjima u kuglačkom sportu (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,72</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,28</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,50</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,50</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 12%.
Seminarski rad – 25%.
Pismeni ispit – 21,5%.
Usmeni ispit – 41,5 %.</td></tr>
<tr><td>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana
2. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb</td><td>5

5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.
Istraživački rad tijekom trajanja studija.
Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KUGLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc. Ivan Čuk Prof..dr.sc. Tonči MIkac Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme kuglača/ica uvažavajući strukturne, biomehaničke, funksionalne i anatomske značajke kuglanja povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i svladavanja motoričkih informacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjeloviti proces treninga u kuglanju kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme kuglača/ica s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu struktura gibanja i struktura situacija u kuglačkom sportu. Temeljni ishod učenja je je da završeni student zna prenijeti znanje na druge u procesu naprednog poučavanja novih motoričkih zadataka u kuglanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - potrebna za definiranje naprednih struktura gibanja - tehničkih struktura u kuglanju. - potrebna za definiranje programa usavršavanja i stabilizacije naprednih taktičkih struktura u kuglanju. - o metodama prenošenja informacija s ciljem usavršavanja i stabilizacije tehničkih struktura u kuglanju. - o metodama provođenja postupaka usavršavanja i stabilizacije tehničkih struktura u kuglanju. - o metodama prenošenja informacija s ciljem usavršavanja i stabilizacije taktičkih sklopova u kuglanju. - o metodama provođenja postupaka s ciljem usavršavanja i stabilizacije taktičkih sklopova u kuglanju.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke napredne tehničko-taktičke pripreme u kuglanju (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga u kuglanju (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u kuglanju (2P+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura u kuglanju (2P+2S) 5. Proces naprednog i završnog poučavanja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces naprednog i završnog poučavanja: demonstracija motoričkih zadataka (2P+2S) 7. Proces naprednog i završnog poučavanja: izvođenje motoričkih zadatka (2P+2S) 8. Proces naprednog i završnog poučavanja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces naprednog i završnog poučavanja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Proces naprednog i završnog poučavanja: moderna video tehnologija u procesu učenja i vrednovanja tehničkih znanja (2P+2S) 11. Modeliranje treninga tehnike i taktike kuglanja u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 12. Modeliranje treninga tehnike i taktike kuglanja u godišnjem ciklusu (2P+2S) 13. Modeliranje treninga tehnike i taktike kuglanja u mezociklusima: periodima i etapama (2P+2S) 14. Modeliranje treninga tehnike i taktike kuglanja u mikrociklusima (2P+2S) 15. Modeliranje treninga tehnike i taktike kuglanja s obzirom na dob i spol (2P+2S) 16. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u kuglanju (2P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">17. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja kuglača/ica: situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S)
18. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike kuglača/ica (2P+2S)
19. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka u kuglanju (2P+2S)
20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja elementarne tehnike kuglača/ica (2P+3S)
21. Korištenje suvremene tehnologije u procesu stabilizacije i automatizacije tehnike kod vrhunskih kuglača/ica (2P+3S)
22. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti kuglača/ica i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S)
23. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja kuglača/ica (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1,5</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 19%.
Pismeni ispit – 19%.
Seminarski rad – 19%.
Usmeni ispit – 43 %.</td></tr>
<tr><td>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjera</td><td>Dostupnost putem</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

		ka u knjižnici	ostalih medija
	1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana	5	
	2. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KUGLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc. Ivan Čuk Prof.dr.sc. Tonči MIkac Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Obrazovati trenera sa najvišom razinom stručnih znanja za planiranje i programiranje složenog sustava sportske pripreme u kuglanju, koja su utemeljena na kineziološkim, antropološkim, metodičkim i metodološkim zakonitostima. Stručne kompetencije završenih stručnih specijalisti trenerske struke omogućit će kreiranje planova i programa trenažnih procesa u pojedinim grupacijama kuglačkih disciplina temeljem produbljenih specijaliziranih znanja o planiranju i programiranju transformacijskih procesa u kuglanju . Studentima će se omogućiti stjecanje visoko stručnih informacija za selekciju potencijalnih kuglača/ica te uspješno praćenje i vrednovanje učinaka rada u dugoročnim, srednjoročnim i kratkoročnim etapama, periodima i fazama sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći nove spoznaje u postupcima dijagnostike treniranosti kuglača/ica kao i načinima implementacije dobivenih rezultata u sustav sportske pripreme sa ciljem ostvarivanja željenih transformacijskih procesa u kuglačkom sportu. Potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u kuglanju utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi s kuglačima/icama odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o tjelesnom i motoričkom razvoju djece uključenih u programe škola kuglanja. - Spoznaje o razvoju motoričkih vještina koje pripadaju biotičkim motoričkim znanjima a sastavni su dio gibanja u kuglanju. - Primjena dijagnostičkih postupaka u cilju selekcije budućih kuglača/ica. - Detaljni podaci o krivuljama razvoja sposobnosti i senzitivnim fazama razvoja djece i mladih kuglača/ica u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju treninga, natjecanja i mjera oporavka kuglača/ica u različitim ciklusima sportske pripreme - Kreiranje novih tehnologija planiranja i programiranja procesa sportske pripreme u kuglačkim disciplinama.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Modeliranje treninga u kuglanju kao složenog transformacijskog procesa: utvrđivanje objektivnog stanja pripremljenosti, oblici krivulja razvoja treniranosti u godišnjem ciklusu i optimizacija trenažnog procesa na temelju postignutih učinaka u treningu kuglača/ica (2P+2S) 2. Korištenje rezultata istraživanja o učincima različitih modaliteta rada u kuglanju (2P+2S). 3. Planiranje i programiranje procesa sportske pripreme u kuglanju na temelju antropoloških istraživanja (karakteristike pripremljenosti kuglača/ica. (2P+2S) 4. Planiranje i programiranje treninga na temelju metodičkih znanja o učincima modaliteta kondicijske pripreme i poučavanja (2P+2S). 5. Sudjelovanje u testiranju kuglača/ica i korištenje dobivenih rezultata u planiranju i programiranju kuglačkog treninga. (2P+2S). 6. Dijagnostika funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao prvi korak u modeliranju trenažnog procesa kuglača/ica. (2P+2S). 7. Dijagnostika tehničke izvedbe u kuglanju (biomehanička analiza). Primjena dobivenih rezultata u procesu motoričkog poučavanja. (2P+2S). 8. Planiranje, provedba i kontrola trenažnog procesa kuglača/ica u višegodišnjem ciklusu: prognoziranje rezultata, utvrđivanje modela vrhunskih kuglača, karakteristike pojedinih razvojnih etapa u višegodišnjem ciklusu kuglača/ica . (2P+2S). 9. Novi pristup u periodizaciji i modeliranju kuglačkog treninga: blok periodizacija. (2P+2S). 10. Planiranje natjecanja: optimalni odnos treninga i natjecanja u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme kuglača/ica. (2P+2S).

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">11. Planiranje i programiranje oporavka kuglača/ica u razdobljima pojačanog treninga te u etapi neposredne pripreme za najvažnija natjecanja. (2P+2S).
12. Algoritam planiranja i programiranja treninga u godišnjem ciklusu, periodima, etapama i mikrociklusa. (2P+2S).
13. Kumulativni učinci trenažnog rada u pripremi kuglača/ica: temipiranje sportske forme u kuglanju (tappering i peaking). (2P+2S).
14. Operativno planiranje i programiranje treninga u malim ciklusima pripreme kuglača/ica. (2P+2S).
15. Prevencijski i rehabilitacijskih programi u planu i programu pripreme kuglača/ica. (2P+2S).</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pisani ispit</td><td>2,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14,5%,
Seminarski rad 14,5%,
Pisani ispit 35,5%,
Usmeni ispit 35,5%.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.:</td><td>5</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana		
	2. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KUGLANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc. Ivan Čuk Prof.dr.sc. Tonči MIkac Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje produbljenih specijaliziranih znanja za izradu programa primjene kuglanja u sportu, rekreaciji i turizmu i izradu strateških programa razvoja kuglanja na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. Obrazovati trenera sa najvišom razinom stručnih znanja koja su utemeljena na kineziološkim, antropološkim, metodičkim i metodološkim zakonitostima koje će omogućiti kreiranje primijenjenih i razvojnih programa kuglanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj studijski program omogućit će provedbu najsloženijih stručnih poslova u kuglanju i koji se odnose na ustroj i funkcioniranje kuglačkog sporta na razini zajednice sportova gradova, županija i države. Ova razina stručne spreme		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">omogućit će izradu strateških dokumenata za razvoj kuglačkog sporta. Na kraju ishodi učenja su povezani sa znanjima o primjeni sadržaja kuglanja u pripremi osoba s invaliditetom.</td></tr>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Primjena kuglačkih sadržaja u sportu osoba s invaliditetom te vojnom i policijskom sportu

Analizirati položaj i karakteristike kuglačkog sporta u hrvatskom društvu.

Izrada Strategije i programa razvoja kuglačkog sporta.

Znanja o čimbenicima koji utječu na društveni status i afirmaciju kuglanja: stručni kadrovi, objekti i oprema, financiranje, međunarodna suradnja i znanstveno-istraživački rad u kuglanju.

Korištenje potencijala kuglanja za pokretanje poduzetničkih programa.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Kuglačka tehnologija treninga u rekreacijskim aktivnostima (2P+2S)
2. Kuglačka tehnologija treninga u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (4P+4S)
3. Kuglanje kao dopunski sport u pripremnom i prijelaznom periodu pripreme sportaša u drugim sportovima (2P+2S)
4. Položaj kuglanja u sustavu sporta osoba s invaliditetom: vrste invaliditeta i primjena modificiranih atletskih gibanja u pripremi tih sportaša (2P+2S)
5. Položaj kuglanja kao sportske grane u Hrvatskoj, Europi i svijetu: (2P+2S)
6. Funkcioniranje kuglačkog sporta na razini grada, županije i države (1P+1S)
7. Selekcija, školovanje, usavršavanje i zapošljavanje stručnih kadrova u kuglanju (2P+2S)
8. Planiranje, izgradnja, održavanje i korištenje objekata i opreme za potrebe kuglačkog sporta u (2P+2S)
9. Međunarodna suradnja u kuglačkom sportu (1P+1S)
10. Stanje i perspektive razvoja kuglačkog sporta: stavovi i interesi, legislativa, iskustva drugih zemalja (2P+2S)
11. Žene u kuglačkom sportu: specifičnosti treninga i natjecanja (2P+2S)
12. Izrada programa razvoja kuglačkogsporta: kako do ciljeva?, potrebni resursi, financijska sredstva i vremenski rokovi (2P+2S)
13. Poduzetnički programi u atletskom sportu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana	5	
	2. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb	5.	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KUGLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc. Ivan Čuk Prof..dr.sc. Tonči MIkac Marko Torlaković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+15S+15V) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj nastave je stjecanje posebnih i naprednih znanja o razvojnim obilježjima djece, senzitivnim fazama razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme u kuglačkom sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke u kuglanju studenti će steći potrebna praktična i teorijska znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme kuglača/ica.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u kuglanju a koja se najviše odnose na: - sustav natjecanja za mlađe dobne kategorije u kuglanju; - organizaciju i provedbu natjecanja za mlađe dobne kategorije u kuglanjui; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih kuglača/ica; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti kuglača/ica; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti kuglača/ica; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece kuglača/ica; - praćenje i kontrolu treniranosti djece kuglača/ica; - planiranje i programiranje treninga djece kuglača/ica u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece kuglača/ica; - zdravstvenu zaštitu djece kuglača/ica; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece kuglača/ica.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kognitivne i emocionalne karakteristike i razvoj djece uključene u kuglanje (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u kuglanju (2P+2V) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece kuglača/ica rane školske dobi, pubertetske dobi te u adolescenciji (2P+2S) 4. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece u kuglanju (1P+1S) 5. Darovitost djece za sport, identifikacija i usmjeravanje sportskih talenata budućih kuglača/ica (1P+1S) 6. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih kuglača/ica (2P+2V) 7. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece kuglača/ica (4P+4V) 8. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u kuglanju (2P+2V) 9. Sustavi natjecanja djece u kuglanju (4P+2S+2V) 10. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u kuglanju(2P+2S) 11. Škola kuglanja: dugoročna izobrazba djece kuglača/ica u školskom i klupskom sustavu (2P+1S+1V) 12. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme kuglača/ica (2P+2V) 13. Planiranje, programiranje i periodizacija u sustavu sportske pripreme djece kuglača/ica u etapama kratkoročne, srednjoročne i dugoročne pripreme (2P+2S) 14. Etička pitanja treninga djece kuglača/ica (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 15. Zdravstvena zaštita djece kuglača/ica (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (1P+1S) 16. Analiza razvoja karijera najuspješnijih kuglača/ica (1P+1S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	1,5	Projekt	
Eksperimentalni rad		Istraživanje	0.5	Praktični rad	
Esej		Referat		(ostalo upisati)	
Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
		Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Istraživanje 8% Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 34%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana	5	
	2. Buneta, M., Krištof, Š.,Perman, B. i Vrček, A.: Kuglanje. KSJ i KSH. 1989. Zagreb	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Čuk, I., Pintarić,P., Tušak, M., Belcijan, F., Likovnik, A., Bajec, B.,Kugovnik, O. i Gobecc, L.: Sodobno kegljanje. Kegljaška sveza Slovenije, 2012. Ljubljana		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KUGLANJU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Studijski smjer – RAZNI SPORTOVI – Usmjerenje VESLANJE (NOVO)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA VESLANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza veslanja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke veslanja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u veslanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta i stjecanjem znanja o Kineziološkoj analizi veslanja studenti će ovladati posebnim znanjima koja će im omogućiti uspješnu analizu struktura gibanja i strukturalnih situacija u veslanju te kvalitetno poučavanje i trening na svim razinama dugoročne sportske pripreme veslača.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu:		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">- znanja o načinu modeliranja razvoja veslanja u kvalitativnom i kvantitativnom obliku;
- znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki veslanja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza veslanja u konačnom rezultatu;
- znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa;
- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara veslanja.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja i seminari

1. Analiza razvoja Veslanja po pojedinim veslačkim disciplinama (2P)
2. Analiza trendova postignutih rezultata, u veslačkim disciplinama (2P+2S)
3. Klasifikacija strukture situacija veslačkih regata, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja veslanja (2P+2S)
4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica veslačke regate (2P+2S)
5. Načini registracije biomehaničkih parametara veslanja, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S)
6. Modelne karakteristike gibanja veslača u području biomehaničkih veličina (2P+2S)
7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre veslanja (2P+2S)
8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija veslanja(2P+2S)
9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata veslanja u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S)
10. Taksonomska analiza skupina veslača, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar posade mikrosociološka struktura posade, homogenizacija posade (2P+2S)
11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza veslačke regate(3P+4S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
x☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,72</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1,28</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag	5	
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.	5	
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion – Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U VESLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u veslanju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u veslanju. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u veslanju jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje izabrane sportske aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primijenjenih istraživanja i novih spoznaja u području veslanja omogućit će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primijeniti u području veslanja s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="6">Studenti stječu:

- znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju
- znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u veslanju,
- znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja,
- znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u veslanju,
- znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u veslanju,</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="6">Predavanja i seminari

1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju (2P)
2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju (2P+2S)
3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u veslanju (2P+2S)
4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u veslanju (2P+2S)
5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u veslanju (2P+2S)
6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti veslača različitih dobnih skupina (2P+2S)
7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti veslača različite razine natjecanja i razine kvalitete (2P+2S)
8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u izabranom sportu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti veslača (2P+2S)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
x☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,5</td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td>1,5</td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag	5	
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.	5	
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion – Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U VESLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga veslača te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje u regati kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme unutar sveukupne pripreme i mogućnosti primjene unutar trenažnog procesa u veslanju te mogućnosti primjene različitih sadržaja, opterećenja i metoda kondicijskog treninga obzirom na specifičnosti dobi, spola, razine sportske pripremljenosti i periodizacije jednogodišnjeg i višegodišnjeg ciklusa veslača.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)</td><td colspan="3">Studenti stječu:

- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u veslačkom treningu,
- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod veslača različite dobi,
- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod veslača različitog spola,
- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza veslačke karijere,
- znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije,
- znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P)
2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u veslanju. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S)
3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja veslača (2P+2S)
4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti veslača (2P+2S)
5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S)
6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih veslača u višegodišnjem ciklusu (2P+2S)
7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih veslača u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S)
8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u veslanju. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u veslanju. (2P+2S)
9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u veslanju (2P+2S)
10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu veslača (2P+2S)
11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u veslanju (2P+2S)
12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu veslača (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
x☐ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0,72</td><td>Pismeni ispit</td><td>1,28</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,50</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,50</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Aktivnost na nastavi – 12%.

Seminarski rad – 25%.

Pismeni ispit – 21,5%.

Usmeni ispit – 41,5 %.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).</td><td>5</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2
2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.</td></tr>
</table>

	3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion – Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U VESLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u veslanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme veslača uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke veslanja povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u veslanju, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u veslanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih veslačkih tehnika, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih zahtjeva u veslačkoj regati, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja veslačkih tehnika, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja veslačkih tehnika, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova veslačkih tehnika, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova veslačkih tehnika,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u veslanju (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u veslanju (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju veslačkih tehnika, (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih zahtjeva regate (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog veslačkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne grupne veslačke taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne veslačke taktike (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti veslača (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, regatno usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata veslačke tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u veslanju (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u veslanju (2P+3S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i posada (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag	5	
	2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.	5	
	3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).	5	

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. - zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion – Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U VESLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u veslanju u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju veslačke pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u veslanju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u veslanju utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u veslanju koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama veslača. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja veslača uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za veslače različite dobi, spola, kvalitete i veslačkih disciplina u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu pripreme veslača.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u veslanju. (1P) 2. Sportski trening u veslanju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (1P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika veslača različitih dobnih skupina i veslačkih disciplina. ((1P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u veslanju. (1P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu regate. (1P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (1P + 2S) 7. Vrste regata; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (1P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u veslanju (1P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u veslanju. (1P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (1P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u veslanju. (1P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (1P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u veslanju. (1P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (1P) 15. Plan i program rada u osnovnoj veslačkoj školi (1P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj veslačkoj školi (1P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u veslanju (1P + 2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(1P + 2S)
19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (1P)
20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u veslanju. (1P)
21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u veslanju. (1P)
22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (1P + 2S)
23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u veslanju. (1P)
24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u veslanjuu. (1P)
25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u veslanju. (1P + 2S)
26. Pojedinačni trening, regata, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (1P)
27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga veslača. (1P + 2S)
28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga veslača. (1P + 2S)
29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u veslača. (1P)
30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama veslača. (1P)
31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u veslanju. (2S)
32. Vođenje dnevnika rada u veslanju (2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☐ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td><td></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pisani ispit</td><td>2,5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 14,5%,
Seminarski rad 14,5%,
Pisani ispit 35,5%,
Usmeni ispit 35,5%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2
2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion – Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology.
4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13.
5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185).
6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816.
7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI VESLANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada veslanja u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja veslanja na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju veslanja na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja veslanja. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj veslanja		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija veslanja u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">Primjena sadržaja veslanja u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja veslanja u hrvatskom društvu.

Znanja za izradu programa razvoja jedrenja primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj sportskoj grani.

Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova.

Korištenje potencijala veslanja za pokretanje poduzetničkih programa.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Predavanja i seminari

1. Primjena specifičnih elemenata veslanja u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S)
2. Primjena sadržaja i metoda treninga u veslanju (2P+2S)
3. Primjena sadržaja i metoda treninga veslanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi veslača(2P+2S)
4. Primjena sadržaja i metoda treninga veslanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S)
5. Primjena veslanja kao dopunskog sporta (2P+2S)
6. Veslanje u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S)
7. Ustroj veslanja u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S)
8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u veslanju (1P+1S)
9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S)
10. Objekti i oprema za potrebe sporta (2P+2S)
11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u veslanju, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S)
12. Specifičnosti treninga žena u veslanju(2P+2S)
13. Strateški pravci razvoja veslanja: stanje i perspektive razvoja (2P+2S)
14. Izrada programa razvoja veslanja na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S)
15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S)
16. Poduzetnički programi u izabranom veslanju: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☐ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☐ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>2,25</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1,5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.25</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 12,5%.
Pisani ispit 28%.
Seminarski rad 19%.
Usmeni ispit 40,5%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2
2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	Conference on Kinesiology «Science and Proffesion – Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U VESLANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Mario Janković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u veslanju ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme u veslanju.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u veslanju a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u veslanju; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih veslača; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece veslača; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece veslača; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece veslača
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u veslanje (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u veslanju (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece veslača (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih veslača (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u veslanju (obitelj, škola, društvena zajednica i veslačkii klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u veslanju (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u veslanju (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u veslanju (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece veslača: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u veslanju. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u veslanju. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece veslača (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih veslača (2P+2S)

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td colspan="2">☒ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td colspan="2">☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☐ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td colspan="2">2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td>0.5</td><td>Pisani ispit</td><td>2.5</td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1.5</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>3.0</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Pohađanje nastave 16,5%.
Seminarski rad 16,5%.
Pisani ispit 25%.
Usmeni ispit 42%.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="4">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td>Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="4">1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc.</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2
2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

	zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion – Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU I.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">• Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
• Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V)
• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V)
• Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>2</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU II.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

- Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
- Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
- Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
- Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V)
Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V)
Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">☒ terenska nastava</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU III.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	0
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V)
Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V)
Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V)
Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V)
Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="6">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>1</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU IV.**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 V
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša.		

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">

Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima.
Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.
Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.
Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.

</td></tr>
<tr><td>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</td><td colspan="3">
Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze:
U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.
Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:

Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (10V)
Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (10V)
Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (10V)
Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (V)
Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (10V)
Boravak u sportskim klubovima i društvima radi stjecanja iskustva u organizacijama svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (25V)

</td></tr>
<tr><td>2.6. Vrste izvođenja nastave:</td><td>☐ predavanja
☒ seminari i radionice
☒ vježbe
☐ on line u cijelosti
☐ mješovito e-učenje
☒ terenska nastava</td><td>☒ samostalni zadaci
☐ multimedija i mreža
☐ laboratorij
☒ mentorski rad
☐ (ostalo upisati)</td><td>2.7. Komentari:</td></tr>
<tr><td>2.8. Obveze studenata</td><td colspan="3">Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

<table>
<tr><td rowspan="5">2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</td><td>Pohađanje nastave</td><td></td><td>Pismeni ispit</td><td></td><td>Projekt</td><td></td></tr>
<tr><td>Eksperimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td></td></tr>
<tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</td><td colspan="6">Praktični rad 60%
Seminarski rad 20%
Usmeni ispit 20%
Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</td><td colspan="3">Naslov</td><td>Broj primjeraka u knjižnici</td><td colspan="2">Dostupnost putem ostalih medija</td></tr>
<tr><td colspan="3">LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)</td><td colspan="6">DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).</td></tr>
<tr><td>2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija</td><td colspan="6">Anonimna studentska anketa.</td></tr>
</table>

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Plan studijskoga programa prema dopusnici

Tablica 3. Plan studijskoga programa prema dopusnici (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)

1. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
1. Semestar							
obvezno	Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORT						
		Biološka kinantropologija[2]	45	0	15		7
		Kineziologija sporta[3]	60	15	0		8
		Komunikologija u sportu	30	15	0		6
		Stručno-trenerska praksa[4]	0	0	30		0
	Ukupno obvezni predmeti:		**135**	**30**	**45**		**21**
	Studijski smjer SPORTSKA REKREACIJA						
		Biološka kinantropologija[5]	45	0	15		7
		Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji	30	15	15		7
		Sociologija slobodnog vremena	30	15	0		5
		Psihologija srednje dobi	30	0	15		5

[2] Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar.
[3] Kineziologija sporta je također obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. Razlika je jedino u tome što se u modulu Sportska rekreacija sluša u 2. godini studija, III. semestar.
[4] NAPOMENA: Stručno-trenerska praksa provodi se za sve izborne module kroz sva četiri semestra s tim da student tek nakon odrađene cjelokupne prakse dobiva 10 ECTS bodova (5 ECTS bodova na kraju 1. godine i 5 ECTS bodova na kraju 2. godine studija).
[5] Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
1. Semestar							
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji	0	0	30		0
	Ukupno obvezni predmeti:		135	30	75		24
izborni	Studijski smjer - SPORT						
		Izborni predmet/sport I	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport II	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		30	0	30		4
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet/sport I	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport II	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		30	0	30		4
	Studijski smjer – FITNES						
		Izborni predmet/sport I	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport II	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		30	0	30		4
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Izborni predmet/sport I	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport II	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		30	0	30		4

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
obvezno	Studijski smjer - SPORT						
		Kineziološka analiza IZABRANOG SPORTA	23	22	0		6
		Primijenjena istraživanja u IZABRANOM SPORTU	16	14	0		4
		Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u IZABRANOM SPORTU	23	22	0		6
		Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u IZABRANOM SPORTU	46	44	0		8
		Specifičnosti rada s djecom u IZABRANOM SPORTU	30	30	0		6
		Stručno-trenerska praksa u IZABRANOM SPORTU	0	0	45		5
	Ukupno obvezni predmeti:		138	132	45		35
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Metodika i programiranje treninga snage	23	0	22		6
		Metodika i programiranje treninga izdržljivosti	23	0	22		6
		Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti	23	0	22		6
		Metodika i programiranje treninga koordinacije	23	0	22		6
		Primijenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša	23	0	22		6
		Stručno-trenerska praksa	0	0	45		5
	Ukupno obvezni predmeti:		115	0	155		35
	Studijski smjer – FITNES						
		Menadžment i poduzetništvo u fitnesu	30	30	0		6
		Marketing menadžment u fitnesu	30	15	0		6
		Psihologija motivacije i vođenja	32	4	9		6

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
		Funkcionalni trening s otporom	30	0	30		6
		Suvremeni grupni programi fitnesa	35	0	25		6
		Stručno-trenerska praksa u fitnesu	0	0	45		5
	Ukupno obvezni predmeti:		157	49	109		35
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme	30	0	30		7
		Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu	40	10	10		7
		Dijagnostika u sportskoj rekreaciji	30	0	15		5
		Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi	30	0	30		8
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji	0	0	45		5
	Ukupno obvezni predmeti:		130	10	130		32
izborni		/	0	0	0		0
	Ukupno izborni predmeti:		0	0	0		0

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

3. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
3. Semestar							
obvezno	Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORT						
		Kineziološka rekreacija	45	0	15		7
		Sportska dijagnostika	40	0	20		7
		Upravljanje sportskim organizacijama	30	15	0		6
		Stručno-trenerska praksa	0	0	60		0
	Ukupno obvezni predmeti:		115	15	95		20
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Sportska rekreacija - Sport za sve u svijetu i Hrvatskoj	30	15	0		6
		Kineziologija sporta	60	15	0		8
		Menadžment u sportskoj rekreaciji	30	30	0		8
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji	0	0	60		0
	Ukupno obvezni predmeti:		120	60	60		22
izborni	Studijski smjer - SPORT						
		Izborni predmet/sport III	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		45	0	45		6
izborni	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet/sport III	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
3. Semestar							
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		45	0	45		6
izborni	Studijski smjer – FITNES						
		Izborni predmet/sport III	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		45	0	45		6
izborni	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Izborni predmet/sport III	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		45	0	45		6

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

4. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
4. Semestar							
obvezno	Studijski smjer - SPORT						
		Programiranje transformacijskih procesa u IZABRANOM SPORTA	30	30	0		7
		Primijenjeni i razvojni programi IZABRANOG SPORTA	30	30	0		8
		Specijalistički rad	20	20	0		14
		Stručno-trenerska praksa u IZABRANOM SPORTA	0	0	75		5
	Ukupno obvezni predmeti:		80	80	75		34
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Metodika i programiranje kondicijskog treninga posebnih populacija	23	0	22		7
		Preventivni i rehabilitacijski kondicijski programi	23	0	22		8
		Specijalistički rad	20	20	0		14
		Stručno-trenerska praksa u KPS-u	0	0	75		5
	Ukupno obvezni predmeti:		66	20	119		34
	Studijski smjer – FITNES						
		Trening fitnesa starijih osoba	30	0	30		7
		Trening fitnesa zdravstveno ugroženih populacija	30	0	30		8
		Specijalistički rad	20	20	0		14
		Stručno-trenerska praksa u fitnesu	0	0	75		5
	Ukupno obvezni predmeti:		80	20	135		34
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
4. Semestar							
		Modeliranje sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom	40	10	10		6
		Zdravstveno-preventivni programi u turizmu	30	30	0		7
		Specijalistički rad	20	20	0		14
		Stručno-trenerska praksa	0	0	75		5
	Ukupno obvezni predmeti:		90	60	85		32
izborni		/	0	0	0		0
	Ukupno izborni predmeti:		0	0	0		0

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Izborni predmeti studijskih smjerova: Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T / e-učenje	
1. i 3. Semestar							
izborni	Izborni predmeti sva 3 studijska smjera[6]:						
		Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima	15	15	0		2
		Funkcionalna i biokemijska dijagnostika	15	15	0		2
		Hrvanje slobodnim i grappling načinom	16	0	14		2
		Judo	16	0	14		2
		Kineziterapija kod različitih oboljenja	15	0	15		2
		Motoričko učenje	22	0	8		2
		Napredni engleski jezik u sportu	10	0	20		2
		Olimpizam	15	15	0		2
		Primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša	16	0	14		2
		Specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima	16	0	14		2
		Sportovi u vodi	18	0	12		2
		Sportski programi za djecu predškolske dobi	18	0	12		2
		Strateško planiranje i programiranje	20	10	0		2
	Ukupno izborni predmeti:		/	/	/		/

[6] Studenti studijskih smjerova SPORT, FITNES i KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA obvezni su izabrati 5 izborna predmeta od ponuđenih 13 predmeta

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Izborni predmeti studijskog smjera: Sportska rekreacija

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
1. i 3. Semestar							
izborni	Izborni predmeti studijskog smjera: Sportska rekreacija[7]:						
		Društveno zabavne igre	16		14		2
		Napredni engleski u sportskoj rekreaciji	10		20		2
		Osnove prehrane	20		10		2
		Planinarstvo	16		14		2
		Sportska animacija	15		15		2
		Kineziterapija kod različitih oboljenja	15		15		2
	Ukupno izborni predmeti:		/	/	/	/	/

[7] Studenti studijskih smjerova SPORTSKA REKREACIJA obvezni su izabrati 5 izborna predmeta od ponuđenih 6 predmeta

Plan izmijenjenoga i dopunjenoga studijskog programa

Tablica 4. Plan izmijenjenoga i dopunjenoga studijskog programa (P- predavanje, S – seminar, V – vježbe, T – terenska nastava)

1. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
1. Semestar							
obvezno	Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORT						
		Biološka kinantropologija[8]	45	0	15		7
		Kineziologija sporta[9]	60	15	0		8
		Komunikologija u sportu	30	15	0		6
		Stručno-trenerska praksa I.	0	0	30		0
	Ukupno obvezni predmeti:		**135**	**30**	**45**		**21**
	Studijski smjer SPORTSKA REKREACIJA						
		Biološka kinantropologija[10]	45	0	15		7
		Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji	30	15	15		7
		Sociologija slobodnog vremena	30	15	0		5
		Psihologija srednje dobi	30	0	15		5

[8] Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar.
[9] Kineziologija sporta je također obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. Razlika je jedino u tome što se u modulu Sportska rekreacija sluša u 2. godini studija, III. semestar.
[10] Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar.

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
1. Semestar							
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji I.	0	0	30		0
	Ukupno obvezni predmeti:		**135**	**30**	**75**		**24**
izborni	Studijski smjer - SPORT						
		Izborni predmet/sport I	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport II	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		**30**	**0**	**30**		**4**
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet/sport I	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport II	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		**30**	**0**	**30**		**4**
	Studijski smjer – FITNES						
		Izborni predmet/sport I	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport II	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		**30**	**0**	**30**		**4**
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Izborni predmet/sport I	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport II	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		**30**	**0**	**30**		**4**

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

2. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
obvezno	Studijski smjer - SPORT						
		Kineziološka analiza IZABRANOG SPORTA	23	22	0		6
		Primijenjena istraživanja u IZABRANOM SPORTU	16	14	0		4
		Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u IZABRANOM SPORTU	23	22	0		6
		Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u IZABRANOM SPORTU	46	44	0		8
		Specifičnosti rada s djecom u IZABRANOM SPORTU	30	30	0		6
		Stručno-trenerska praksa u IZABRANOM SPORTU II.	0	0	45		5
	Ukupno obvezni predmeti:		**138**	**132**	**45**		**35**
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Metodika i programiranje treninga snage	23	0	22		6
		Metodika i programiranje treninga izdržljivosti	23	0	22		6
		Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti	23	0	22		6
		Metodika i programiranje treninga koordinacije	23	0	22		6
		Primijenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša	23	0	22		6
		Stručno-trenerska praksa kondicijskoj pripremi sportaša II.	0	0	45		5
	Ukupno obvezni predmeti:		**115**	**0**	**155**		**35**
	Studijski smjer – FITNES						
		Menadžment i poduzetništvo u fitnesu	30	30	0		6
		Marketing menadžment u fitnesu	30	15	0		6
		Psihologija motivacije i vođenja	32	4	9		6

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
2. Semestar							
		Funkcionalni trening s otporom	30	0	30		6
		Suvremeni grupni programi fitnesa	35	0	25		6
		Stručno-trenerska praksa u fitnesu II.	0	0	45		5
	Ukupno obvezni predmeti:		**157**	**49**	**109**		**35**
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme	30	0	30		7
		Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu	40	10	10		7
		Dijagnostika u sportskoj rekreaciji	30	0	15		5
		Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi	30	0	30		8
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II.	0	0	45		5
	Ukupno obvezni predmeti:		**130**	**10**	**130**		**32**
izborni		/	0	0	0		0
	Ukupno izborni predmeti:		**0**	**0**	**0**		**0**

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

3. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
3. Semestar							
obvezno	Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORT						
		Kineziološka rekreacija	45	0	15		7
		Sportska dijagnostika	40	0	20		7
		Upravljanje sportskim organizacijama	30	15	0		6
		Stručno-trenerska praksa III.	0	0	60		0
	Ukupno obvezni predmeti:		**115**	**15**	**95**		**20**
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Sportska rekreacija - Sport za sve u svijetu i Hrvatskoj	30	15	0		6
		Kineziologija sporta	60	15	0		8
		Menadžment u sportskoj rekreaciji	30	30	0		8
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji III.	0	0	60		0
	Ukupno obvezni predmeti:		**120**	**60**	**60**		**22**
izborni	Studijski smjer - SPORT						
		Izborni predmet/sport III	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		**45**	**0**	**45**		**6**
izborni	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Izborni predmet/sport III	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
3. Semestar							
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		**45**	**0**	**45**		**6**
izborni	Studijski smjer – FITNES						
		Izborni predmet/sport III	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		**45**	**0**	**45**		**6**
izborni	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						
		Izborni predmet/sport III	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
		Izborni predmet/sport IV	15	0	15		2
	Ukupno izborni predmeti:		**45**	**0**	**45**		**6**

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

4. Semestar

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
4. Semestar							
obvezno	Studijski smjer - SPORT						
		Programiranje transformacijskih procesa u IZABRANOM SPORTA	30	30	0		7
		Primijenjeni i razvojni programi IZABRANOG SPORTA	30	30	0		8
		Specijalistički rad	20	20	0		14
		Stručno-trenerska praksa u IZABRANOM SPORTA IV.	0	0	75		5
	Ukupno obvezni predmeti:		**80**	**80**	**75**		**34**
	Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
		Metodika i programiranje kondicijskog treninga posebnih populacija	23	0	22		7
		Preventivni i rehabilitacijski kondicijski programi	23	0	22		8
		Specijalistički rad	20	20	0		14
		Stručno-trenerska praksa u kondicijskoj pripremi sportaša IV.	0	0	75		5
	Ukupno obvezni predmeti:		**66**	**20**	**119**		**34**
	Studijski smjer – FITNES						
		Trening fitnesa starijih osoba	30	0	30		7
		Trening fitnesa zdravstveno ugroženih populacija	30	0	30		8
		Specijalistički rad	20	20	0		14
		Stručno-trenerska praksa u fitnesu IV.	0	0	75		5
	Ukupno obvezni predmeti:		**80**	**20**	**135**		**34**
	Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA						

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
4. Semestar							
		Modeliranje sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom	40	10	10		6
		Zdravstveno-preventivni programi u turizmu	30	30	0		7
		Specijalistički rad	20	20	0		14
		Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji IV.	0	0	75		5
	Ukupno obvezni predmeti:		**90**	**60**	**85**		**32**
izborni		/	0	0	0		0
	Ukupno izborni predmeti:		**0**	**0**	**0**		**0**

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Izborni predmeti studijskih smjerova: Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T / e-učenje	
1. i 3. Semestar							
izborni	Izborni predmeti sva 3 studijska smjera[11]:						
		Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima	15	15	0		2
		Funkcionalna i biokemijska dijagnostika	15	15	0		2
		Hrvanje slobodnim i grappling načinom	16	0	14		2
		Judo	16	0	14		2
		Kineziterapija kod različitih oboljenja	15	0	15		2
		Motoričko učenje	22	0	8		2
		Napredni engleski jezik u sportu	10	0	20		2
		Olimpizam	15	15	0		2
		Primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša	16	0	14		2
		Specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima	16	0	14		2
		Sportovi u vodi	18	0	12		2
		Sportski programi za djecu predškolske dobi	18	0	12		2
		Strateško planiranje i programiranje	20	10	0		2
	Ukupno izborni predmeti:		/	/	/		/

[11] Studenti studijskih smjerova SPORT, FITNES i KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA obvezni su izabrati 5 izborna predmeta od ponuđenih 13 predmeta

OPIS IZMJENA I DOPUNA PREDDIPLOMSKIH, DIPLOMSKIH I INTEGRIRANIH PREDDIPLOMSKIH I DIPLOMSKIH STUDIJSKIH PROGRAMA

Izborni predmeti studijskog smjera: Sportska rekreacija

STATUS PREDMETA	ŠIFRA PREDMETA	NAZIV PREDMETA	UKUPNO SATI				ECTS
			P	S	V	T	
1. i 3. Semestar							
izborni	Izborni predmeti studijskog smjera: Sportska rekreacija[12]:						
		Društveno zabavne igre	16		14		2
		Napredni engleski u sportskoj rekreaciji	10		20		2
		Osnove prehrane	20		10		2
		Planinarstvo	16		14		2
		Sportska animacija	15		15		2
		Kineziterapija kod različitih oboljenja	15		15		2
	Ukupno izborni predmeti:		/	/	/	/	/

[12] Studenti studijskih smjerova SPORTSKA REKREACIJA obvezni su izabrati 5 izborna predmeta od ponuđenih 6 predmeta