



Sveučilište u Zagrebu
Kineziološki fakultet



KLASA: 007-04/26-03/002

UR.BROJ: 251-75-01-26-01

ZAGREB, 26. ožujka 2026

Na temelju članka 19. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (N.N. br.: 119./22.) i članka 16. Statuta Sveučilišta u Zagrebu Kineziološkog fakulteta, Fakultetsko vijeće na 5. redovitoj sjednici akademske 2025./2026, održane dana 26. ožujka 2026., donosi slijedeću:

ODLUKU

I.

Ovom Odlukom utvrđuju se ishodi učenja na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, prilagođeni prema Bloomovoj taksonomiji.

II.

Ishodom učenja nakon završenog sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija Kineziologija (usklađeni s Bloomovom taksonomijom i HKO/EQF razinom 7), student će moći:

1. Analizirati i kritički vrednovati opće zakonitosti ljudskog kretanja i upravljanja procesom vježbanja te procijeniti njihove učinke na različite populacije (učenike, studente, sportaše, rekreativce i osobe s posebnim potrebama).
2. Integrirati i interpretirati antropometrijske, funkcionalne, motoričke, kognitivne i konativne pokazatelje u procjeni antropološkog statusa subjekata uključenih u proces vježbanja.
3. Odabrati, prilagoditi i primijeniti konvencionalna i nekonvencionalna motorička znanja u planiranju i provedbi kinezioloških transformacijskih procesa u različitim područjima primijenjene kineziologije.
4. Planirati, provoditi i kritički interpretirati dijagnostičke postupke te dizajnirati i evaluirati transformacijske procese usmjerene na unapređenje antropoloških obilježja subjekta.
5. Analizirati i kritički procijeniti utjecaj društveno-humanističkih čimbenika (povijesnih, ekonomskih, socioloških, pravnih, psiholoških, pedagoških i filozofskih) na ustroj i djelovanje područja primijenjene kineziologije.
6. Integrirati najnovija znanja o funkcioniranju organa i organskih sustava te ih primijeniti u dizajniranju i optimizaciji transformacijskih procesa primjenom različitih modaliteta tjelesnog vježbanja.
7. Analizirati i kritički interpretirati strukturne i biomehaničke karakteristike kinezioloških aktivnosti u procjeni razine usvojenosti i učinkovitosti motoričkih znanja.



8. Analizirati i integrirati teorijska i metodička znanja te dizajnirati, provoditi i evaluirati postupke prevencije i kineziterapije različitih stanja lokomotornog sustava djece i odraslih.
9. Konstruirati, validirati i kritički interpretirati mjerne instrumente za procjenu stanja, sposobnosti, osobina, zdravlja i motoričkih znanja subjekata uključenih u proces tjelesnog vježbanja.
10. Odabrati i primijeniti odgovarajuće statističke metode te interpretirati rezultate u analizi programiranog procesa vježbanja i znanstvenim istraživanjima u području kineziologije.
11. Analizirati specifičnosti monostrukturnih cikličkih i acikličkih sportskih aktivnosti te dizajnirati i evaluirati transformacijske procese u područjima primijenjene kineziologije.
12. Analizirati strukturu i zahtjeve borilačkih sportova te planirati i evaluirati transformacijske procese u različitim populacijama.
13. Analizirati kompleksnost sportskih igara te planirati, programirati i kontrolirati transformacijske procese u funkciji razvoja antropološkog statusa.
14. Integrirati biomehaničke, funkcionalne i estetske zahtjeve konvencionalno-estetskih aktivnosti u dizajn i evaluaciju transformacijskih procesa.
15. Analizirati i prilagoditi nekonvencionalne kineziološke aktivnosti te ih integrirati u planiranje i evaluaciju transformacijskih procesa.
16. Planirati, provoditi i evaluirati nastavu tjelesne i zdravstvene kulture primjenom općih i specifičnih metodičkih znanja na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava.
17. Dizajnirati i kritički evaluirati izvedbene i kurikularne modele nastave tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnom, srednjem i visokoškolskom obrazovanju.
18. Organizirati, provoditi i evaluirati izvannastavne školske sportske aktivnosti i programe sportskih klubova u odgojno-obrazovnim ustanovama.
19. Planirati i provoditi proces vježbanja u univerzalnim sportskim školama za djecu predškolske i rane školske dobi uz prilagodbu dobnim i razvojnim obilježjima.
20. Analizirati karakteristike sportske aktivnosti, identificirati faktore uspješnosti te dizajnirati, programirati i kontrolirati trenažni proces u izabranom sportu.
21. Analizirati sadržaje opterećenja i metode kondicijske pripreme te planirati i evaluirati učinke kondicijskog treninga.
22. Analizirati sadržaje i metode fitnes programa te planirati i evaluirati njihove učinke na funkcionalni i zdravstveni status korisnika.
23. Analizirati kineziološko-rekreacijske aktivnosti te dizajnirati i evaluirati programe rekreacijskog vježbanja u funkciji očuvanja i unapređenja zdravlja.
24. Planirati, programirati, provoditi i evaluirati kineziterapijske postupke s ciljem provedbe prevencijskih i rehabilitacijskih kineziterapijskih postupaka.



25. Analizirati organizacijske strukture sportskih sustava te planirati i provoditi upravljačke i organizacijske poslove u različitim sportskim organizacijama uz preuzimanje profesionalne odgovornosti.

III.

Ishodom učenja, nakon završenog stručnog prijediplomskog studija Izobrazba trenera (HKO/EQF razina 6), student će moći:

1. Objasniti opće zakonitosti upravljanja procesom vježbanja i primijeniti ih u planiranju, programiranju i kontroli trenažnog rada.
2. Opisati i objasniti povijesni kontekst razvoja tjelovježbe i sporta te njihovu povezanost sa suvremenim čimbenicima sporta.
3. Objasniti temeljne biomedicinske zakonitosti vezane uz antropološke karakteristike sudionika u sportu, sportskoj rekreaciji i fitnessu te ih primijeniti u radu.
4. Objasniti psihološke, pedagoške i sociološke čimbenike procesa tjelesnog vježbanja i poučavanja te ih primijeniti u radu s različitim populacijama.
5. Analizirati kineziološke aktivnosti koje čine sadržaj procesa sportskog i rekreacijskog treninga te ih primjereno odabrati u odnosu na cilj programa.
6. Primijeniti osnovne statističke i kineziometrijske postupke u mjerenju i interpretaciji bazičnih i specifičnih sposobnosti sudionika programa tjelesnog vježbanja i sporta.
7. Prepoznati rizike prekomjernog opterećenja djece u procesima tjelesnog vježbanja i sporta te prilagoditi opterećenje u skladu s razvojnim obilježjima.
8. Objasniti osnovne principe organizacije i upravljanja u primijenjenim područjima kineziologije te sudjelovati u njihovoj provedbi.
9. Izraditi i provesti plan i program transformacijskih procesa u području sportskog i rekreacijskog treninga primjenom teorijskih i metodičkih znanja.
10. Koristiti strani jezik u usmenoj i pisanoj stručnoj komunikaciji u području sporta i kineziologije.
11. Planirati, programirati, provoditi i kontrolirati trenažni proces u izabranom sportu s osobama različite dobi, spola i razine kvalitete.
12. Planirati, provoditi i kontrolirati programe sportsko-rekreacijskog vježbanja s odraslim osobama.
13. Planirati i provoditi programe kondicijske pripreme sportaša i drugih korisnika primjenom osnovnih principa kondicijskog treniranja.
14. Planirati i provoditi programe fitness vježbanja za različite populacije korisnika, uključujući osobe sa zdravstvenim poteškoćama, uz prilagodbu intenziteta i sadržaja programa.



IV.

Ishodom učenja, nakon završenog stručnog diplomskog studija Izobrazba trenera (HKO/EQF razina 7), student će moći:

1. Analizirati biološke zakonitosti rasta i razvoja djece i mladih u procesu identifikacije i razvoja sportskog talenta.
2. Analizirati ustroj i funkcioniranje vladinih i nevladinih sportskih sustava na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini te procijeniti njihovu učinkovitost.
3. Izraditi i evaluirati strateške planove razvoja sporta i sportske rekreacije na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
4. Primijeniti napredne komunikacijske strategije u upravljanju sportskim organizacijama i vođenju transformacijskih procesa u primijenjenoj kineziologiji.
5. Provoditi strukturnu, biomehaničku i funkcionalnu analizu kinezioloških aktivnosti te interpretirati rezultate u funkciji optimizacije procesa vježbanja.
6. Odabrati, provoditi i interpretirati dijagnostičke postupke radi procjene pripremljenosti sudionika u sportskom treningu, rekreacijskom vježbanju, kondicijskoj pripremi i fitnes programima.
7. Dizajnirati i unaprijediti tehnologiju planiranja, programiranja i kontrole transformacijskih procesa u sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi i fitnesu.
8. Planirati, organizirati i upravljati poslovima u upravama za sport i sportsku rekreaciju na različitim razinama sustava.
9. Upravljati radom zajednica sporta i sportske rekreacije te koordinirati razvojne aktivnosti.
10. Izrađivati strateške dokumente i razvojne projekte u području sporta i sportske rekreacije.
11. Samostalno kreirati i evaluirati dijagnostičke postupke za procjenu pripremljenosti sportaša i drugih korisnika programa vježbanja.
12. Integrirati i primijeniti rezultate dijagnostičkih postupaka u planiranju i kontroli transformacijskih procesa.
13. Razvijati nove metodičke postupke u sportu, kondicijskoj pripremi, sportskoj rekreaciji i fitnesu.
14. Planirati, provoditi i evaluirati trenažni proces u izabranom sportu s različitim populacijama sportaša.
15. Upravljati ljudskim, materijalnim i financijskim resursima u procesu sportskog i rekreativnog treninga.
16. Planirati, provoditi i evaluirati programe sportsko-rekreacijskih aktivnosti za različite populacije.
17. Upravljati resursima u organizaciji i provedbi sportsko-rekreacijskih programa.



18. Planirati, provoditi i evaluirati programe kondicijske pripreme u različitim sportovima i za različite korisnike.
19. Upravljeti resursima u procesu kondicijske pripreme sportaša i drugih korisnika.
20. Planirati, provoditi i evaluirati fitnes programe za različite populacije, uključujući osobe sa zdravstvenim poteškoćama.
21. Upravljeti resursima u organizaciji i provedbi fitnes programa.
22. Obavljati najsloženije poslove upravljanja, kontrole i nadzora nad stručnim radom u vladinim i nevladinim tijelima sustava sporta i sportske rekreacije.

V.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Dekan

izv. prof. dr. sc. Tomislav Rupčić