

**Sveučilište u Zagrebu
KINEZIOLOŠKI
FAKULTET**

**STUDIJSKI PROGRAM
PREDDIPLOMSKOG STRUČNOG
STUDIJA ZA IZOBRAZBU
TRENERA**

Zagreb, 2014.

Stručno povjerenstvo za izradu Studijskog programa preddiplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera:

1. prof. dr. sc. IGOR JUKIĆ, predsjednik
2. prof. dr. sc. MIRNA ANDRIJAŠEVIĆ, članica
3. prof. dr. sc. GORAN MARKOVIĆ, član
4. prof. dr. sc. DRAGAN MILANOVIĆ, član
5. prof. dr. sc. HRVOJE SERTIĆ, član
6. prof. dr. sc. DINKO VULETA, član

Ovaj Studijski program preddiplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera, koji je odobren Zaključkom Nacionalnog vijeća za znanost, obrazovanje i tehnološki razvoj dana 24. studenog 2014. te je sukladno tome Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH izdalo Potvrdu o upisu navedenog studija u Upisnik studijskih programa (KLASA: UP/I-602-04/14-13/00001, URBROJ: 533-20-14-0005).

prodekan za nastavu i studente

doc. dr. sc. Mario Baić



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

KLASA: UP/I-602-04/14-13/00001
URBROJ: 533-20-14-0005

Zagreb, 26. siječnja 2015.

Sveučilište u Zagrebu
251-75 KINEZIOLŠKI FAKULTET
Horvaćanski zavoj 15, Zagreb

Primljeno:	05.02.2015	12:39:00
Klasifikacijska oznaka:	Ustr.jed.	
NP-602-04/15-02/1	01-1	
Uredbeni broj:	Pril.	Vrij.
380-01-1-15-2		

Na temelju članka 159. Zakona o općem upravnom postupku (Narodne novine, broj 47/09), Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu od 11. prosinca 2013. godine, uz pribavljenu suglasnost Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, sukladno članku 20. stavku 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09) i članka 74. stavka 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13 i 101/14-Odluka i Rješenje USRH) te temeljem članka 12. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10) ministar znanosti, obrazovanja i sporta izdaje

POTVRDU

kojom se potvrđuje da je preddiplomski stručni studij *Izobrazba trenera* upisan u Upisnik studijskih programa,

Sukladno odredbi članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (u daljnjem tekstu: Zakon), a u skladu s odredbom članka 12. stavka 1. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (u daljnjem tekstu: Pravilnik) Senat Sveučilišta u Zagrebu donio je dana 11. prosinca 2013. godine sukladno članku 15. Pravilnika o postupku vrjednovanja studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih te stručnih studija Sveučilišta u Zagrebu i reakreditaciji, sukladno Sporazumu o organizacijskim promjenama Društvenog veleučilišta u Zagrebu (Klasa: 602-04/11-14/5, Urbroj: 533-07-11-2, od 9. lipnja 2011. godine) Odluku o ustroju i izvedbi preddiplomskoga stručnog studija *Izobrazba trenera* (Klasa: 602-04/12-12/151, Urbroj: 380-061/030-13-45) Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Horvaćanski zavoj 15. Predloženi studij izvodi se u sjedištu visokog učilišta, u trajanju od tri godine, čijim se završetkom stječe 180 ECTS bodova.

Sveučilište u Zagrebu dostavilo je dana 24. siječnja 2014. godine ovome ministarstvu, Odluku Senata s propisanom dokumentacijom. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, u skladu s člankom 74. stavkom 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju kojim je propisano da se iznimno, stručni studiji mogu provoditi i na sveučilištu, uz pribavljenu suglasnost Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, uputilo je dana 31. siječnja 2014. godine predmetnu Odluku na mišljenje Nacionalnom vijeću.

Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj je na svojoj 6. sjednici održanoj dana 24. studenoga 2014. godine donijelo Zaključak (Klasa: 602-04/14-04/0007, Urbroj: 355-06-01-14-3, od 2. prosinca 2014. godine) kojim daje suglasnost za izvođenje studijskog programa preddiplomskoga stručnog studija *Izobrazba trenera*, kojeg izvodi Kineziološki fakultet Sveučilišta u



Zagrebu, a u skladu sa Sporazumom o organizacijskim promjenama Društvenog veleučilišta u Zagrebu (Klasa: 602-04/11-14/5, Urbroj: 533-7-11-2, od 9. lipnja 2011. godine).

Po primitku Odluke s propisanom dokumentacijom, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izvršilo je dana 26. siječnja 2015. godine upis predloženoga studijskog programa u Upisnik studijskih programa, te je izdavanjem ove potvrde Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu stekao pravo iz članka 12. stavka 3. Pravilnika za početak izvođenja predloženoga studijskog programa.

S poštovanjem,



Dostaviti:

1. Sveučilištu u Zagrebu, n/r rektora prof. dr. sc. Damira Borasa, Trg maršala Tita 14, Zagreb
2. Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, n/r dekana prof. dr. sc. Damira Knjaza, Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
3. Nacionalnom vijeću za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, n/r predsjednika prof. dr. sc. Ive Družića, Donje Svetice 38/V, Zagreb
4. Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, n/r ravnateljice prof. dr. sc. Jasmine Havranek, Donje Svetice 38/V, Zagreb
5. Pismohrani.





OBRAZAC 1 Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

1. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU			
1.1. Naziv studijskoga programa	Stručni studij za izobrazbu trenera		
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet		
1.3. Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☒ Sveučilišni studijski program ☐		
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☒ Diplomski ☐ Integrirani ☐ Poslijediplomski specijalistički ☐		
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični ☒ Mješoviti (klasični + on line) ☐ On line u cijelosti ☐		
1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Završetkom stručnog studija za izobrazbu trenera svi polaznici stječu 180 ECTS bodova i odgovarajući stručni naziv, ovisno o završenom studijskom smjeru, i to: - stručni prvostupnik (BACCALAUREUS) trenerske struke (iz npr. atletike, košarke, nogometa, plivanja itd.); - stručni prvostupnik (BACCALAUREUS) trenerske struke (iz kondicijske pripreme sportaša); - stručni prvostupnik (BACCALAUREUS) trenerske struke (iz fitnesa); - stručni prvostupnik (BACCALAUREUS) trenerske struke (iz sportske rekreacije). što istodobno znači da student završetkom ovog studija stječe stručnu kompetenciju za rad u jednom od navedenih područja primijenjene kineziologije (sport, kondicijska priprema sportaša, fitnes ili sportska rekreacija).		

2. UVOD	
2.1. Razlozi za pokretanje studija	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu ustrojava i izvodi stručni studij za izobrazbu trenera u kontinuitetu već punih 46 godina, s tim što je isti studij u razdoblju od 1999.-2011. godine Fakultet izvodio posredno preko Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Od početka provedbe stručne izobrazbe trenera stručni se studij izvodio kao dvogodišnji (četverosemestralni) studij čijim su završetkom studenti stjecali višu stručnu spremu i stručni naziv viši sportski trener iz odabranog područja sportske specijalnosti. Od akad. 2005./06. godine isti se studij izvodio kao dvoipolgodisnji studij, po bodovnom ECTS studijskom programu, završetkom kojeg su polaznici stjecali 150 ECTS bodova i stručni naziv stručni pristupnik/pristupnica trenerske struke iz izabranog područja sporta ili sportske rekreacije ili kondicijske pripreme sportaša ili fitnesa. Počev o ak. 2009./10. godine stručni stuidj za izobrazbu trener ustrojava se i izvodi, u skladu s dobivenom dopusnicom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH, kao trogodišnji (šestosemestralni) studij čijim završetkom polaznici stječu 180 ECTS bodova i stručni naziv STRUČNI PRVOSTUPNIK (baccalaureus – baccalaurea) TRENERSKE STRUKE iz studijskog smjera sport, ili sportske rekreacije ili kondicijske pripreme sportaša ili fitnesa.

	Navedene činjenice, same za sebe, dovoljno govore o tradiciji školovanja trenerskog kadra i velikom iskustvu kojeg je ovaj Fakultet stekao provođenjem tog studijskog programa kao i u njegovim neprekidnim osuvremenjivanjem i stalnim prilagođavanjem svakodnevnim potrebama sportske prakse. Neupitna potreba za daljnjim izvođenjem i osuvremenjivanjem ovog studija ogleda se, prije svega, u činjenici da još i danas, prema službenim podacima objavljenim u dokumentu „Temeljna načela i smjernice razvoja hrvatskog sporta“ (Nacionalno vijeće za sport RH iz 2011. godine), od približno 11.000 trenera koji u Republici hrvatskoj obavljaju stručne poslove u sportu njih više od 50% nema odgovarajuću stručnu spremu predviđenu Zakonom o športu. Sukladno navedenom potreba za, i to pojačanim, školovanjem trenerskog kadra postojat će nedvojbeno još dugi niz godina tim više što osim našeg Fakulteta i, tek od ove ak. godine, Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Splitu niti jedna druga visokoškolska ustanova u Republici Hrvatskoj ne provodi navedeni studijski program. Polazeći od navedenog ovaj Fakultet u narednom razdoblju planira ne samo zadržati već i pojačati intenzitet školovanja trenerskog kadra otvaranjem novih studijskih usmjerenja i povećanjem broja upisanih studenata prema stvarnim potrebama sporta. Sporazumom o organizacijskim promjenama iz mjeseca lipnja 2011. godine, kojeg su potpisali Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Ministarstvo uprave RH, Sveučilište u Zagrebu, Društveno veleučilište u Zagrebu, Pravni fakultet i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu kao i Uredbom Vlade RH o pripajanju Društvenog veleučilišta u Zagrebu Sveučilištu u Zagrebu (NN br. 116./11.), ovaj je Fakultet i službeno preuzeo obvezu počev s ak. 2011./12. godinom daljnjeg ustrojavanja i izvođenja stručnog trenerskog studija. U tom smislu Kineziološki će fakultet ubuduće, u neposrednoj suradnji s HOO i nacionalnim sportskim savezima, posvetiti posebnu pozornost školovanju trenerskog kadra za potrebe svih olimpijskih i neolimpijskih sportova nastojeći u tu svrhu osigurati u što je moguće kraćem roku nastavni kadar i za sve one predmete sportske specijalnosti koji nisu još uvijek kadrovski adekvatno pokriveni. Zaključno, može se konstatirati da ovaj Fakultet, osim dugogodišnjeg iskustva u školovanju trenerskog kadra, ima i gotovo sve potrebne kadrovske, prostorne i druge materijalne uvjete za uspješnu realizaciju navedenog studijskog programa.
2.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru	Osnovna svrha stručnog studija za izobrazbu trenera bila je a biti će i ubuduće osiguranje kvalitetne izobrazbe stručnih kadrova za potrebe obavljanja stručnih poslova u sportu. U tom smislu i ovaj studijski program treba osigurati kvalitetnu izobrazbu potrebnih stručnih kadrova za rad u području sporta, kondicijske pripreme sportaša, fitnesa i sportske rekreacije koji će zadovoljavati sve veće zahtjeve tržišta rada javnog i privatnog sektora. Činjenica da danas u RH stručne poslove u sportu obavlja znatan dio osoba sa nepotpunom i nezadovoljavajućom stručnom spremom nalaže potrebu ozbiljnijeg pristupa u školovanju potrebnog kadra za obavljanje tih poslova prema Zakonu o športu RH. Potreba tržišta rada za završenim studentima ovakvog studija izrazito je velika i u javnom i privatnom sektoru. U ovom momentu u Republici Hrvatskoj nedostaje, što je već i navedeno, preko 5000 školovanih trenera koji mogu uspješno realizirati planova i programa rada u pojedinim područjima specijalnosti. Tržište rada u javnom i privatnom sektoru izrazito je otvoreno za prihvata završenih studenata sa stečenim stručnim nazivom stručni prvostupnici trenerske struke. Sve navedeno u cijelosti opravdava svrhovitost pokretanja odnosno nastavka provođenja trogodišnjeg stručnog studija za izobrazbu trenera.

2.3. Usklađenost s misijom Sveučilišta i strategijom predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta	Sveučilište u Zagrebu dominantno provodi sveučilišne studijske programe. Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju istodobno omogućava da se na sveučilištima izvode i stručni studiji u okviru tzv. binarnog sustava visokoškolskog obrazovanja, što znači da se stručna izobrazba trenera može provoditi u okviru sveučilišta. Navedene trenerske studije Kineziološki fakultet provodi, kako je unaprijed već i rečeno, u kontinuitetu već punih 46 godina, uključujući u taj period i spomenuto razdoblje 1999.-2011. godine kada je iste studije privremeno izvodilo, ali samo u formalno-pravnom smislu, Društveno veleučilište u Zagrebu, a u stvarnosti i dalje ovaj Fakultet na temelju zaključenog Ugovora s Društvenim veleučilište u Zagrebu. Aktima navedenim u poglavlju 2.1 Fakultet je i službeno preuzeo obvezu daljnjeg ustrojavanja i izvođenja stručnih studija. Na taj način stručni studij za izobrazbu trenera koji se izvodi na Studijskom centru za izobrazbu trenera (SCIT) na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, postaje dio mreže visokoškolske izobrazbe u Republici Hrvatskoj.
2.4. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)	Izobrazba sportskih trenera putem stručnih studija provodi se u više europskih zemalja: primjerice u Engleskoj, Njemačkoj, Sloveniji U postupku izrade novog studijskog programa stručnog studija za izobrazbu trenera korištena su iskustva i konkretni studijski programi prema kojima se školuju sportski treneri u različitim europskim zemljama. Uvidom u planove i programa uglednih visokih učilišta u zemljama Europske unije (Akademija za izobrazbu trenera pri Fakultetu sportskih znanosti Koeln (Njemačka), stručni studij za izobrazbu trenera na Fakultetu za tjelesno vježbanje – Budimpešta (Mađarska), stručni studij na Školi za sport, trening i znanost o vježbanju na Sveučilište, Liincoln (Engleska), stručni studij na stručnom studiju sportskog treniranja i tjelesnog vježbanja Cambridge (Engleska), stručni studij na Sveučilišnom centru za sportski trening i tjelesno vježbanje Fakulteta za znanost i tehnologiju u Peterborough), stručni studij za sportski menadžemnt i treniranje na Institutu za tehnologiju u Dublinu (Irska), može se uočiti da se izobrazba sportskih trenera pretežno provodi u okviru stručnih studija koji se djelomično međusobno razlikuju s obzirom na specifičnosti povijesnog razvoja sporta u pojedinim zemljama, tradiciju, postignute rezultate, , i specifične potrebe za tim kadrovima u pojedinim zemljama. U pripremi ovog studijskog programa nastojalo se učiniti ga što kompatibilnijim s istim ili sličnim planovima i programima koji se izvode na inozemnim visokoškolskim ustanovama za izobrazbu stručnih kadrova za potrebe sporta, kondicijske pripreme sportaša, fitnesa i sportske rekreacije.
2.5. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	Stručni studij za izobrazbu trenera višestruko je otvoren studij i u tom smislu očekuje se pojačana mobilnost studenata prema drugim srodnim studijima u kojima će polaznici studija moći upisivati izborne predmete upotpunjujući na taj način svoja temeljna stručna znanja i kompetencije. Isto tako predloženi studijski program pruža mogućnosti upisa, slušanja i polaganja ispita iz određenih predmeta studijskog programa studentima drugih visokih učilišta iz zemlje i inozemstva u svrhu upotpunjavanja i proširenja njihovih znanja i kompetencija. Završeni studenti trogodišnjeg stručnog studija za izobrazbu trenera (stručni prvostupnici) mogu nastaviti studij na Kineziološkom fakultetu upisom na dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera. Završeni prvostupnici trenerske struke mogu se upisivati

	na specijalistički diplomski stručni studije za izobrazbu trenera kao i na druge srodne studijske programe i na drugim visokoškolskim ustanovama u zemlji i inozemstvu. U budućnosti proširiti će se mogućnosti studentske razmjene sa studentima iz inozemstva koji žele upisati na Studijskom centru za izobrazbu trenera jedan ili više semestara studija. Studijski centar za izobrazbu trenera otvoren je također i prema drugim studentima sa srodnih visokoškolskih institucija koji žele upisati izborne kolegije koji odgovaraju njihovim interesima i karakteristikama studijskog programa matičnog studija, u cilju proširivanja i produbljivanja njihovih kompetencija.
2.6. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)	U Zagrebu i Zagrebačkoj županiji postoji preko 3500 sportskih klubova i društva za sportsku rekreaciju te fitnes centara, u kojima bi, prema procjeni, trebalo raditi najmanje 5.000 sportskih trenera s odgovarajućom stručnom spremom. Najveći dio studenata stručnog studija obavlja tijekom studija stručnu praksu u sportskim klubovima i sportskim udrugama u Zagrebu ili u svojim lokalnim sredinama čime se ostvaruje izravna povezanost ovoga studija s lokalnom zajednicom i nevladinim resorom. U privatnom sektoru stručni prvostupnici trenerske struke nalaze svoje zaposlenje u raznim djelatnostima. Sukladno Zakonu o sportu završeni studenti stručnog studija za izobrazbu trenera mogu otvoriti svoje tvrtke u sportu, turizmu, sportskoj rekreaciji, fitnesu i kondicijskoj pripremi sportaša.
2.7. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja	Strukovna sportska udruženja u RH kao i u inozemstvu jasno prepoznaju i uvažavaju stručnu razinu prvostupnika trenerske struke. Strukovna i trenerska udruženja u RH i inozemstvu uvažavaju i priznaju završene studente stručnog studija za izobrazbu trenera kao kvalitetne i kompetentne osobe za obavljanje stručnih poslova u sportu, sportskoj rekreaciji, fitnesu i kondicijskoj pripremi sportaša koje u potpunosti zadovoljavaju zahtjeve stručne kriterije strukovnih sportskih udruženja za obavljanje stručnih poslova u sportu.
2.8. Navedi moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program	Hrvatski olimpijski odbor sa svojim nacionalnim sportskim savezima i zajednice sportova na lokalnoj razini glavni su partneri izvanškolskog sustava koji iskazuju stalni interes za ovaj studijski program. Privatni fitnes centri i savezi za sportsku rekreaciju iskazuju posebno zanimanje i za studijski program i za završene studente studijskog smjera fitnes i sportska rekreacija. Sektori turizma i zdravstva kao i Ministarstvo obrane RH i Ministarstvo unutarnjih poslova RH također su mogući partneri koji pokazuju veliko zanimanje za završene studente svih profila stručnih prvostupnika trenerske struke. Nerjetko, navedene institucije zbog svoga interesa preuzimaju obvezu stipendiranja dijela studenata za čije su zaposlenje zainteresirani.
2.9. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3. OPĆI DIO	
3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Stručni studij za izobrazbu trenera pripada polju kineziologije i području društvenih znanosti. Tri su osnovne grane kineziologije: kineziologija sporta, kineziološka rekreacija i kineziterapija i zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost koje su usko povezane sa izobrazbom sportskih trenera jer znanstvene discipline tih grana predstavljaju obvezne i izborne predmete stručnog studija za izobrazbu trenera.
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	Stručni studij za izobrazbu trenera izvanredni je studij u trajanju od šest semestra odnosno tri studijske godine. Ovaj se studij za sada izvodi samo kao izvanredni studij ali se u bližoj perspektivi predviđa, za jedan broj polaznika, otvaranje i redovitog stručnog studija za izobrazbu trenera. Sukladno akcijskom programu koji je dostavljen Sveučilištu, od ak. godine 2013./14. stručni studij za izobrazbu trenera za jedan broj polaznika (2013./14. - 50 studenata, 2014./15. i dalje - 100 studenata) izvodi će se i kao redoviti studij.
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180 ECTS bodova.
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Na stručni studij za izobrazbu trenera mogu se upisati pristupnici: 1. Sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju i s položenom državnom maturom; 2. Osim toga za upis: 2.1. na jedno od sportskih usmjerenja pristupnici moraju imati: status vrhunskog, vrsnog ili darovitog sportaša Hrvatske u odgovarajućoj sportskoj grani (od I. do VI. kategorije prema kriterijima HOO); ili potvrdu nacionalnog odnosno županijskog, gradskog ili općinskog sportskog saveza o četverogodišnjem sustavnom bavljenju izabranom granom sporta, ili završen tečaj za trenera i dvogodišnji trenerski staž u odgovarajućoj grani sporta; 2.2. na studij fitnesa, kondicijske pripreme sportaša i sportske rekreacije prednost kod upisa imaju pristupnici koji su se bavili organizirano nekom sportskom ili sportsko-rekreativnom aktivnosti najmanje dvije godine. 3. koji imaju odgovarajući zdravstveni status; 4. koji su položili razredbeni ispit. Iznimno, u prijelaznom razdoblju koje će trajati još 3 godine upis na stručni studij za izvanredne studente biti će omogućen i pristupnicima sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju bez položenih ispita državne mature s tim da navedeni pristupnici po tom kriteriju na rang listi prioriteta za upis na studij ne ostvaruju nikakve bodove. Svi kandidati prijavljeni na natječaj za upis podliježu razredbenom ispitu koji obuhvaća: 1. za sve studijske smjerove, procjenu zdravstvenih sposobnosti pristupnika za studij, provjeru znanja plivanja i provjeru motoričkih sposobnosti; 2. za svako studijsko usmjerenje u okviru studijskog smjera sport i posebnu provjeru specifičnih motoričkih sposobnosti i znanja bitnih za uspjeh na izabranom studiju. S obzirom da je program razredbenog ispita u jednom dijelu specifičan za svako studijsko usmjerenje već pri samom podnošenju prijave za upis na studij, pristupnik se mora jasno opredijeliti koji studij želi upisati.

	Pristupnicima kategoriziranim sportašima Hrvatske ukoliko upisuju studijsko usmjerenje iz sporta u kojem su kategorizirani, pod uvjetom da su zdravstveno sposobni i da su zadovoljili na provjeri znanja plivanja, priznaje se pravo izravnog upisa na studij.
3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)	Završeni studenti će temeljem stečenih znanja steći kompetencije i vještine za uspješno provođenje stručnih poslova koji se ogledaju u kreiranju planova i programa trenažnih procesa u sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu kao i upravljanju kadrovskim, financijskim i prostornim resursima važnim za uspješno stručno djelovanje u pojedinim područjima primjene Na temelju obveznih i izbornih predmeta iz bazičnih kinezioloških disciplina i interdisciplinarnih područja studenti će uspješnim svladavanjem gradiva steći sljedeće kompetencije: 1. Razumijevanje općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja. 2. Stručna znanja o povijesnim čimbenicima razvoja sporta. 3. Temeljna znanja iz biomedicinskih disciplina o antropološkim karakteristikama sudionika u sportu (natjecateljski sport, kondicijska priprema sportaša), sportskoj rekreaciji i fitnessu. 4. Temeljna znanja iz društveno-humanističkih znanstveno-nastavnih disciplina o psihološko-pedagoško-sociološkim čimbenicima procesa tjelesnog vježbanja i poučavanja 5. Znanja potrebna za analizu kinezioloških aktivnosti koje predstavljaju sadržaj trenažnog procesa i procesa rekreacijskog vježbanja. 6. Razumijevanje i primjena osnovnih statističkih i kineziometrijskih postupaka mjerenja bazičnih i specifičnih sposobnosti i osobina sudionika uključenih u različite programe tjelesnog vježbanja i sporta. 7. Spoznaje o opasnostima i posljedicama prekomjernog opterećivanja djece u procesima tjelesnog vježbanja i sporta. 8. Stručna znanja o organizaciji i upravljanju u primijenjenim područjima struke. 9. Primjena teorijskih i metodičkih znanja u funkciji izrade i provođenja plana i programa transformacijskih procesa u području sporta i sportske rekreacije. 10. Poznavanje i korištenje stranog jezika u funkciji uspješnog stručnog rada. Izborni predmeti i studijski smjerovi omogućit će upotpunjavanje stručnih kompetencija i potrebnih vještina za kvalitetnije obavljanje stručnih poslova u studijskim smjerovima sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu. Ova temeljna stručna znanja stečena kroz obvezne i izborne predmete, te što je posebno važno unaprijed upisani studijski smjer omogućit će završenim studentima stručnog studija potrebne kompetencije i vještine za obavljanje stručnih poslova: 1. Planiranje, programiranje, izvođenje i kontrola trenažnog rada u izabranom sportu s osobama različitoga spola, različite dobi (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša). 2. Planiranje, programiranje, izvođenje i kontrola različitih programa sportsko-rekreacijskog vježbanja s pretežno odraslim osobama. 3. Provođenje različitih programa kondicijske pripreme koji se temelje na planiranju, programiranju, izvođenju i kontroli procesa kondicijskog treniranja u različitim sportovima sa sportašima različite dobi, spola i kvalitete, kao i ostalim korisnicima programa kondicijskog vježbanja. 4. Provođenje različitih programa vježbanja koji se temelje na planiranju, programiranju, izvođenju i kontroli procesa fitness treninga s različitim populacijama korisnika, posebno s osobama sa zdravstvenim poteškoćama.
3.6. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)	Završeni studenti stručnog studija za izobrazbu trenera mogu naći svoje radno mjesto u sportskim klubovima, društvima za sportsku rekreaciju „Sport za sve“, fitness centrima i centrima za kondicijsku pripremu sportaša. Isto tako potencijalni poslodavci mogu biti trgovačka

	društva u području turizma s posebnim naglaskom na zdravstveni turizam, društva i sportski klubovi osoba s invaliditetom, zajednice sportova općina, gradova i županija te Ministarstvo obrane, Ministarstvo unutarnjih poslova. Privatni centri za tjelesno vježbanje i sport, sportske škole i sportski klubovi također mogu zapošljavati prvostupnike trenerske struke.
3.7. Mogućnost nastavka studija na višoj razini	Završeni studenti mogu upisati Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera na Studijskom centru za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Završenim studentima pruža se i mogućnost upisa na specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera nekog drugog izbornog studijskih smjerova.
3.8. Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij	

4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA	
4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili studijskih smjerova s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	Stručni studij za izobrazbu trenera traje ukupno šest semestra odnosno tri studijske godine. Njega čini 14 obveznih predmeta, 5 predmeta izbornih sportova te predmeti sportske specijalnosti (predmeti studijskih smjerova) raspoređeni kroz sve semestre studija. Raspored i provedba navedenih predmeta studija omogućuje studentima uz redovno praćenje nastave i primjereno zalaganje savladavanje gradiva i završetak izabranog studija u očekivanom roku. U skladu s Pravilnikom o studiranju na stručnom studiju teorijska predavanja sluša 150 studenata, teorijsko-praktična predavanja i seminare do 30 studenata, a vježbe 15 studenata. Iz predmeta sportske specijalnosti zbog manjeg broja upisanih studenata na pojedine studijske smjerove teorijska predavanja i teorijsko-praktična predavanja izvode se u manjim skupinama od uobičajenog broja studenata za predavanja. U slučaju kada se stručni studij izvodi kao izvanredni studij nastava iz svih predmeta studijskog programa realizira se minimalno u fondu od 50% sati nastave predviđenih studijskim programom.
4.4. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar	Student stječe uvjete upisa u višu godinu studija nakon što položi sve ispite iz predmeta tekuće godine studija (bezuvjetni upis). Iznimno student može upisati i višu godinu studija na temelju minimalno ostvarenih 50 ECTS bodova iz položenih ispita tekuće godine studija (uvjetni upis) tako da u narednoj godini može zadužiti najviše 70 ECTS bodova. Prelazak studenata iz zimskoga

	u ljetni semestar nije uvjetovan polaganjem ispita iz bilo kojeg predmeta koji završava u prethodnom semestru s obzirom da student studijsku godinu upisuje kao cjelinu. Za studente koji pohađaju navedeni studij kao izvanredni studenti Fakultetsko vijeće može utvrditi iznimno i liberalnije uvjete upisa u višu godinu studija.
4.5. Popis predmeta i/ili studijskih smjerova koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Primjena osobnih računala (Tehničko veleučilište - stručni studij računarstva); Uvod u prostorno planiranje (Tehničko veleučilište – stručni studij graditeljstva); Osnove programiranja (Tehničko veleučilište – stručni studij informatike); Informacijske i komunikacijske tehnologije (Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta – stručni studij); Tourism (Zagrebačka škola ekonomije i menadžmenta – stručni studij); Medijska kultura i osnove teorije medija (VERN, stručni studij Turistički i hotelski menadžment); Osnove poduzetništva (VPŠ Libertas – stručni studij Poslovna ekonomija); Klinička kineziologija 1/2 (Zdravstveno veleučilište – stručni studij fizioterapije); Klinička kineziologija 2/2 (Zdravstveno veleučilište – stručni studij fizioterapije)
4.6. Popis predmeta i/ili studijskih smjerova - usmjerenja koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Na Studijskom centru za izobrazbu trenera pri Kineziološkom fakultetu slijedeći predmeti prilagođeni su za izvođenje na engleskom jeziku: Osnove kineziologije, Povijest sporta, Teorija i metodika treninga, Biomehanika sporta, Osnovne kineziološke transformacije, Funkcionalna anatomija, Fiziologija sporta i vježbanja, Psihologija sporta, Menadžment u sportu. Na isti način predviđeno je izvođenje nastave na engleskom jeziku u okviru studijskih smjerova Kondicijska priprema sportaša, Fitnes i Sport. U studijskom smjeru Sport za sada se nastava može provoditi u studijskom usmjerenju Košarka, Odbojka, Tenis, Atletika, Judo i Sportska gimnastika.
4.7. Završetak studija:	
a) Način završetka studija	Završni rad ☐ Diplomski rad ☒ Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☒
b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Stručni studij za izobrazbu trenera završava polaganjem svih ispita iz programa studija i ispunjenjem ostalih studijskih obveza, te izradom i javnom obranom diplomskog rada.
c) Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Sadržaj i način obrane diplomskog rada na stručnom studiju za izobrazbu trenera utvrđuje posebnom odlukom Fakultetsko vijeće na prijedlog Nastavnog vijeća stručnih studija. Obrana diplomskog rada student može pristupiti tek nakon što položi sve ostale ispite i ispunji sve druge obveze iz programa studija. Diplomski rad student brani pred povjerenstvom za ocjenu i obranu diplomskog rada. Svaki od članova povjerenstva daje neovisno posebnu ocjenu diplomskog rada i same obrane istog rada na temelju čega student i dobiva konačnu ocjenu svog diplomskog rada.

Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili studijskih smjerova s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS PREDMETA/STUDIJSKIH SMJEROVA								
Godina studija: 1.								
Semestar: I								
STUDIJSKI SMJER	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera	Fiziologija sporta i vježbanja	prof.dr.sc. Branka Matković	60	15			7	O
	Funkcionalna anatomija	doc.dr.sc. Davor Šentija	36	24			6	O
	Osnove kineziologije	prof.dr.sc. Franjo Prot	45	15			6	O
	Osnovne kineziološke transformacije	prof.dr.sc. Igor Jukić prof.dr.sc. Goran Marković doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	45		30		7	O
	Pedagogija	doc.dr.sc. Daria Tot	45	8	7		5	O
UKUPNO			231	62	37		31	
Studijski smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	Analiza kondicijske pripreme	prof.dr.sc. Igor Jukić	38		37		9	S
UKUPNO (O+S)			269	62	74		40	
Studijski smjer FITNES	Metodika treninga fitnesa ¹	prof.dr.sc. Goran Marković dr.sc. Asim Bradić	20		20			S
UKUPNO (O+S)			251	62	57		31	
Studijski smjer SPORTSKA REKREACIJA	Sportska rekreacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	45		30		10	S
UKUPNO (O+S)			276	62	67		41	

¹ Predmet Metodika treninga fitnesa 1 sluša se u I. i II. semestru.

POPIS PREDMETA/STUDIJSKIH SMJEROVA								
Godina studija: 1.								
Semestar: II.								
STUDIJSKI SMJER	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Studijski smjer - SPORT	Povijest, pravila i organizacija izabranog sporta		30				3	S
	Kineziološka analiza izabranog sporta		45	5	40		9	S
	Antropološka analiza u izabranom sportu		30	15			5	S
	Metodika 1		30		30		7	S
	Izborni predmet I		15	15			2	I
	Izborni predmet/sport I		9	18	18		3	I
	Stručno-trenerska praksa*				30			O
UKUPNO			159	53	118		29	
Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	Dijagnostika kondicijske pripremljenosti ²	prof.dr.sc. Igor Jukić	10		10			S
	Metodika kondicijske pripreme 1 ³	prof.dr.sc. Igor Jukić	30		30			S
	Kondicijska priprema djece i mladih	prof.dr.sc. Igor Jukić	45		45		10	S
	Izborni predmet I		15	15			2	I
	Izborni predmet II		15	15			2	I
	Izborni predmet/sport I		9	18	18		3	I
	Izborni predmet/sport III		9	18	18		3	I
	Stručno-trenerska praksa				30			O
UKUPNO			133	66	151		20	

***NAPOMENA:** Stručno-trenerska praksa provodi se za sve studijske smjerove kroz sve parne semestre studija s tim da student tek nakon odrađene cjelokupne prakse dobiva 10 ECTS bodova, odnosno 5 ECTS bodova na kraju 2. godine i 5 ECTS bodova na kraju 3. godine studija. Opis predmeta Stručno-trenerska praksa za sve studijske smjerove dat je na kraju ovog elaborata (obrasca 1).

² Predmet Dijagnostika kondicijske pripremljenosti sluša se u II. i IV semestru.

³ Predmet Metodika kondicijske pripreme 1 sluša se u II., III. i IV. semestru.

POPIS PREDMETA/STUDIJSKIH SMJEROVA								
Godina studija: 1.								
Semestar: II.								
STUDIJSKI SMJER	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Studijski smjer – FITNES	Metodika treninga fitnesa 1	prof.dr.sc. Goran Marković dr.sc. Asim Bradić	40		40		13	S
	Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	prof.dr.sc. Goran Marković	20		20		5	S
	Grupni fitnes programi 1 ⁴	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	12		8		4	S
	Izborni predmet I		15	15			2	I
	Izborni predmet II		15	15			2	I
	Izborni predmet/sport I		12	24	24		3	I
	Stručno-trenerska praksa				30			O
UKUPNO			114	54	122		29	
Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA	Metodika sportske rekreacije u turizmu 1 ⁵	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	40	10	10		6	S
	Sportsko-rekreacijska medicina	prof.dr.sc. Stjepan Heimer	60				6	S
	Izborni predmet I		15	15			2	I
	Izborni predmet II		15	15			2	I
	Izborni predmet/sport I		9	18	18		3	I
	Stručno-trenerska praksa				30			O
UKUPNO			139	58	58		19	

⁴ Predmet Grupni fitnes programi 1 sluša se u II. i III. semestru.

⁵ Predmet Metodika sportske rekreacije u turizmu sluša se u II. i IV. semestru.

POPIS PREDMETA/STUDIJSKIH SMJEROVA								
Godina studija: 2.								
Semestar: III.								
STUDIJSKI SMJER	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera	Biomehanika sporta	doc.dr.sc. Mario Kasović	45	30			7	O
	Povijest sporta	Zrinko Čustonja, pred.	30	15			5	O
	Psihologija sporta	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar doc.dr.sc. Renata Barić	45		30		7	O
	Strani jezik	dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.	15		30		5	O
	Teorija i metodika treninga	Prof.dr.sc. Dragan Milanović	60	15			7	O
UKUPNO			195	60	60		31	
Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	Metodika kondicijske pripreme 1	prof.dr.sc. Igor Jukić	15		15			S
UKUPNO (O+S)			210	60	75		31	
Studijski smjer - FITNES	Grupni fitnes programi 1	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	24		16		3	S
UKUPNO (O+S)			219	60	76		34	

POPIS PREDMETA/STUDIJSKIH SMJEROVA								
Godina studija: 2.								
Semestar: IV.								
STUDIJSKI SMJER	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Studijski smjer - SPORT	Metodika 2		90		90		17	S
	Izborni predmet II		15	15			2	I
	Izborni predmet III		15	15			2	I
	Izborni predmet/sport II		9	18	18		3	I
	Stručno-trenerska praksa				60		5	O
UKUPNO			129	48	168		29	
Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	Dijagnostika kondicijske pripremljenosti	prof.dr.sc. Igor Jukić	28		27		9	S
	Metodika kondicijske pripreme 1	prof.dr.sc. Igor Jukić	15		15		10	S
	Izborni predmet III		15	15			2	I
	Izborni predmet/sport II		9	18	18		3	I
	Stručno-trenerska praksa				60		5	O
UKUPNO			67	33	120		29	
Studijski smjer – FITNES	Zdravstveni aspekti treninga fitnesa i prehrane	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	30	15			5	S
	Programiranje treninga fitnesa 1	prof.dr.sc. Goran Marković	30	15			4	S
	Grupni fitnes programi 2 ⁶	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	30		25		7	S
	Izborni predmet III		15	15			2	I
	Izborni predmet/sport II		12	24	24		3	I
	Stručno-trenerska praksa				60		5	O
UKUPNO			127	59	109		26	
Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA	Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme 1	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15			4	S
	Metodika sportske rekreacije u turizmu 2	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	40	10	10		6	S
	Ekonomika sportske rekreacije	prof.dr.sc. Mato Bartoluci dr.sc. Sanela Škorić, pred.	30		15		5	S
	Kinezioterapija	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	40		20		6	S
	Izborni predmet/sport I		9	18	18		3	I
	Stručno-trenerska praksa				60		5	O
UKUPNO			139	43	123		29	

⁶ Predmet Grupni fitnes programi 2 sluša se u IV. i V. semestru.

POPIS PREDMETA/STUDIJSKIH SMJEROVA								
Godina studija: 3								
Semestar: V.								
STUDIJSKI SMJER	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Obvezni predmeti sva 4 studijska smjera	Menadžment u sportu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci dr.sc. Sanela Škorić, pred.	30	15			5	O
	Osnove statistike i kineziometrije	prof.dr.sc. Dražan Dizdar	30		30		6	O
	Sociologija sporta	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	45				5	O
	Sportska medicina	doc.dr.sc. Saša Janković	60		15		7	O
	Završni ispit						10	
UKUPNO			165	15	45		33	
Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	Planiranje i programiranje kondicijske pripreme ⁷	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22			S
UKUPNO (O+S)			188	15	67		33	
Studijski smjer - FITNES	Metodika treninga fitnesa 2 ⁸	prof.dr.sc. Goran Marković dr.sc. Asim Bradić	20		20			
	Grupni fitnes programi 2	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	20		15		3	S
UKUPNO (O+S)			205	15	80		36	
Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA	Izborni predmet/sport III (zimski sport)		12	24	24		3	I
UKUPNO (O+I)			177	39	69		36	

⁷ Predmet Planiranje i programiranje kondicijske pripreme sluša se u V. i IV. semestru.

⁸ Predmet Metodika treninga fitnesa 2 sluša se u V. i VI. semestru

POPIS PREDMETA/STUDIJSKIH SMJEROVA								
Godina studija: 3								
Semestar: VI.								
STUDIJSKI SMJER	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Studijski smjer - SPORT	Programiranje treninga u izabranom sportu		60	30			9	S
	Kontrola treniranosti u izabranom sportu		30	15			5	S
	Izborni predmet IV		15	15			2	I
	Izborni predmet /sport III		9	18	18		3	I
	Izborni predmet/sport IV		9	18	18		3	I
	Stručno-trenerska praksa				90		5	O
UKUPNO			123	96	126		27	
Studijski smjer – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA	Metodika kondicijske pripreme 2	prof.dr.sc. Igor Jukić	30		30		6	S
	Planiranje i programiranje kondicijske pripreme	prof.dr.sc. Igor Jukić	30		30		11	S
	Izborni predmet IV		15	15			2	I
	Izborni predmet /sport IV		9	18	18		3	I
	Stručno-trenerska praksa				90		5	O
UKUPNO			84	33	168		27	
Studijski smjer - FITNES	Metodika treninga fitnesa 2	prof.dr.sc. Goran Marković dr.sc. Asim Bradić	40		40		13	S
	Programiranje treninga fitnesa 2	prof.dr.sc. Goran Marković	30	15			4	S
	Izborni predmet IV		15	15			2	I
	Stručno-trenerska praksa				90		5	O
UKUPNO			85	30	130		24	
Studijski smjer – SPORTSKA REKREACIJA	Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme 2	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15	30		8	S
	Prilagođene tjelesne aktivnosti	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	30	15			5	S
	Izborni predmet /sport IV		9	18	18		3	I
	Izborni predmet/sport V		9	18	18		3	I
	Stručno-trenerska praksa				90		5	O
UKUPNO			78	66	156		24	

POPIS PREDMETA/STUDIJSKIH SMJEROVA								
Godina studija: 1., 2. i 3.								
Semestar: II., IV., V. ⁹ i VI.								
STUDIJSKI SMJER	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
<i>Izborni sportovi</i>	Aerobika	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	9	18	18		3	I
	Akrobatika	doc.dr.sc. Zeljko Hraski	9	18	18		3	
	Atletika	prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Dražen Harasin doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	9	18	18		3	I
	Badminton	dr.sc. Lidija Petrinović-Zekan	9	18	18		3	I
	Borilački sportovi	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	9	18	18		3	I
	Elementarne igre	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	9	18	18		3	I
	Hrvanje klasičnim načinom	mr.sc. Cedomir Cvetković, v.pred.	9	18	18		3	I
	Igre u vodi	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	9	18	18		3	I
	Jedrenje u malim klasama	prof.dr.sc. Goran Oreb	9	18	18		3	I
	Košarka	prof.dr.sc. Damir Knjaz	9	18	18		3	I
	Nogomet	doc.dr.sc. Valentin Barišić	9	18	18		3	I
	Odbojka	prof.dr.sc. Nenad Marelić	9	18	18		3	I
	Ples	prof.dr.sc. Goran Oreb	9	18	18		3	I
	Plivanje	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	9	18	18		3	I
	Rukomet	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	9	18	18		3	I
	Samoobrana	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	9	18	18		3	I
	Skijanje	prof.dr.sc. Bojan Matković	38		22		3	I
	Skijaško trčanje	prof.dr.sc. Bojan Matković	29		16		3	I
	Streljaštvo	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	9	18	18		3	I
	Tenis	prof.dr.sc. Boris Neljak	9	18	18		3	I
	Triatlon	Ivan Ivezić, prof.	9	18	18		3	I
	Vaterpolo	prof.dr.sc. Goran Leko	9	18	18		3	I

⁹ Iznimno, u okviru studijskih smjerova SPORTSKA REKREACIJA izborni predmet – sport (zimski) sluša se u V. semestru.

POPIS PREDMETA/STUDIJSKIH SMJEROVA								
Godina studija: 1., 2. i 3.								
Semestar: II., IV., V. i VI.								
STUDIJSKI SMJER	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Izborni predmeti	Audiovizualna sredstva	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	6	10	10	4	2	I
	Biomehanička dijagnostika	doc.dr.sc. Mario Kasović	15	15			2	I
	Kineziološka orijentacija i selekcija	prof.dr.sc. Franjo Prot doc.dr.sc. Goran Sporiš	30				2	I
	Kineziterapija 1	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15		15		2	I
	Komunikologija u sportu	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	15	15			2	I
	Kultura javnoga govorenja	doc.dr.sc. Elenmari Pletikos Olof	15	15			2	I
	Notacijska analiza	doc.dr.sc. Goran Sporiš	20	10			2	I
	Prehrana sportaša	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	30				2	I
	Prevenција ozljeda sportaša	doc.dr.sc. Saša Janković	15	15			2	I
	Psihologija srednje dobi	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	15	15			2	I
	Sport osoba s invaliditetom	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15			2	I
	Sport u europskim državama	prof.dr.sc. Dragan Milanović	15	15			2	I
	Sportaš s alergijom i astmom	prof.dr.sc. Asja Stipić Marković	24		6		2	I
	Sportsko-rekreacijski programi u prirodi	doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković	16		14		2	I
	Wellness	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	15		15		2	I
	Život u prirodi i vještina preživljavanja	doc.dr.sc. Dražen Harasin	15	15			2	I

NAPOMENA:

- 1) *Studenti studijskih smjerova SPORT i KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA obvezni su izabrati 4 izborna predmeta i 4 izborna sporta*
- 2) *Studenti studijskog smjera FITNES obvezni su izabrati 4 izborna predmeta i 2 izborna sporta*
- 3) *Studenti studijskog smjera KINEZIOLOŠKA REKREACIJA obvezni su izabrati 2 izborna predmeta i 5 izbornih sportova (1 sportska igra, 1 polistrukturalni sport, 1 zimski sport, 1 monostrukturalni sport i 1 konvencionalno-estetski sport*

1. GODINA STUDIJA

I. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e- učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI sva 4 studijska smjera						
Fiziologija sporta i vježbanja	prof.dr.sc. Branka Matković	60	15			7
Funkcionalna anatomija	doc.dr.sc. Davor Sentija	36	24			6
Osnove kineziologije	prof.dr.sc. Franjo Prot	45	15			6
Osnovne kineziološke transformacije	prof.dr.sc. Igor Jukić prof.dr.sc. Goran Marković doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	45		30		7
Pedagogija	doc.dr.sc. Daria Tot	45	8	7		5
SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Analiza kondicijske pripreme sportaša	prof.dr.sc. Igor Jukić	38		37		9
SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera FITNES						
Metodika treninga fitnesa 1 ¹⁰	prof.dr.sc. Goran Marković dr.sc. Asim Bradić	20		20		
SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA						
Sportska rekreacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	45		30		10

¹⁰ Predmet **Metodika treninga fitnesa 1** sluša se u I. i II. semestru.

OBVEZNI PREDMETI sva 4 izborna studijska smjera

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Branka Matković	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	FIZIOLOGIJA SPORTA I VJEŽBANJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75(60P + 15S) Izvedbeni sati: 28P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	250
1.5. Status predmeta	Obvezni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja studenti će upoznati osnovne mehanizme funkcioniranja organa i organskih sustava. Nadalje, steći će razumijevanje o odgovorima i prilagodbama tjelesnih struktura i funkcija na tjelesnu aktivnost i sportski trening te se upoznati s primjenom postignuća fiziologije sporta u procesu treninga sportaša i unapređenja sportskih rezultata. Studenti će svladati vještine funkcionalne dijagnostike i interpretacije rezultata testiranja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanje o funkciji organizma čovjeka. Studenti stječu znanje o osnovnim akutnim i kroničnim odgovorima i adaptaciji organizma na tjelesnu aktivnost. Studenti će biti osposobljeni za primjenu tih znanja u programiranju sportskog treninga ili rekreacijske tjelesne aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju - razumjeti posebne značajke i mehanizme ljudskog tijela koje ga čine živim bićem - razumjeti akutne odgovore različitih organskih sustava na tjelesnu aktivnost - razumjeti adaptacije različitih organskih sustava na tjelesnu aktivnost - razumjeti osnovne patofiziološke mehanizme - razumjeti primjenu spoznaja fiziologije vježbanja u treningu sportaša i unapređivanju sportskih rezultata		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u područje fiziologije čovjeka, fiziologije sporta i vježbanja, izvori, povijesni razvoj fiziologije sporta i vježbanja, homeostaza, stanična i molekularna fiziologija (2P) 2. Stanična membrana, transporti i potencijali na membrani (membranski i akcijski potencijal) (2P) 3. Mišićni sustav i metabolizam, načini dobivanja energije (4P) 4. Vrste mišićnih stanica, adaptacije mišića na trening jakosti, brzine i izdržljivosti (4P) 5. Živčani sustav - organizacija i osnove funkcioniranja, osjetni receptori, spinalna razina, subkortikalna razina, kortikalna razina, voljna motorika, intelektualne funkcije, (4P) 6. Živčani sustav - autonomni živčani sustav, posebna osjetila (2P) 7. Sustav žlijezda s unutrašnjim lučenjem: hipofiza, štitnjača, gušterača, (4P) 8. Nadbubrežna žlijezda, spolne žlijezde, hormonalni odgovor na tjelesnu aktivnost (4P) 9. Srčanožilni sustav: krv (plazma, krvne stanice, krvne grupe, imunost i zgrušavanje krvi); (4P) 10. Srce (srčani mišić, srčani ciklus, provodni sustav srca, regulacija srčanog rada); (4P)		

	11. cirkulacija-hemodinamika, regulacija protoka i tlaka, minutni volumen srca, kapilarna dinamika, limfni sustav); odgovor i prilagodbe na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje).(4P) 12. Dišni sustav: ventilacija, alveolarna difuzija, prijenos plinova, regulacija disanja; (4P) 13. Odgovor i prilagodbe dišnog sustava na tjelesnu aktivnost (dinamičko opterećenje, statičko opterećenje). (4P) 14. Bubrezi i tjelesne tekućine: odjelci tjelesnih tekućina; stvaranje mokraće, regulacija tekućina, (4P) 15. Acido-bazna ravnoteža i regulacija acido-bazne ravnoteže za vrijeme opterećenja. (4P) 16. Probavni sustav: mehanika, sekrecija, probava i apsorpcija. (4P) 17. Umor (2 sata) Seminari 1. Uvod – karakteristike i uvjeti laboratorijskog testiranja, fizikalne veličine (2S) 2. Stanica i uloga organela u stanici, Transport kroz membranu, membranski potencijal, akcijski potencijal (2S) 3. Vrste mišićnih stanica, motorička jedinica, jakost, fleksibilnost (2S) 4. Termoregulacija (2S) 5. Dug kisika (2S) 6. Energetska potrošnja, mehanička efikasnost (2S) 7. Spiroergometrija, Kardiorespiracijski sustav – rješavanje zadanih problema (3S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x terenska nastava		☐ x multimedija i mreža x laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave, izrada seminarskog rada				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1.0	Pismeni ispit	2.0	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		
	Kolokviji	1.0	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena bazira se na temelju kontinuiranog praćenja studenata tijekom nastave (prosječna ocjena položenih kolokvija), a za studente koji ne zadovolje uvjete kontinuiranog praćenja bit će prosječna ocjena uspjeha na pismenom i usmenom dijelu ispita.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković, B., Ružić, L.(2009) Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF,DVOIT.			9	
	Guyton, A.C., Hall, J.E. (2006) Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	McArdle, D.W., Katch, F.I., Katch, V.L. (2010) Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance, Seventh Edition . Baltimore, MD: LWW. Plowman, S.A., Smith, D.L. (2011) Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance, Third Edition . Baltimore, MD: LWW.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Obnavljanje literaturne liste prema novim objavljenim spoznajama iz područja fiziologije čovjeka i fiziologije sporta i vježbanja				

* S obzirom da se stručni studij planira izvoditi kao izvanredni studij, pod stavkom 1.8. iskazani su i izvedbeni sati nastave koja je bazirana isključivo na predavanjima.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.2. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Davor Šentija	1.7. Godina studija	1
1.3. Naziv predmeta	FUNKCIONALNA ANATOMIJA	1.8. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.4. Suradnici	Marija Rakovac, dr.med., znanstveni novak	1.9. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(36P+ 24S) Izvedbeni sati: 22P*
1.5. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.10. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.6. Status predmeta	Obavezni	1.11. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave studenti će se upoznati s ustrojem i građom ljudskog tijela. Opisat će se osnove građe i morfologije organa i organskih sustava čovjeka – omogućiti usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o građi i funkciji ljudskog tijela, s posebnim naglaskom na sustav organa za pokretanje te se upoznati s mogućim primjenama znanja iz funkcionalne anatomije u analizi normalne, sportske i patološke lokomocije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon usvajanja gradiva kolegija <i>Funkcionalna anatomija</i> studenti će steći osnovna znanja o građi i funkciji ljudskog organizma. Znanje o morfologiji i funkciji svih organskih sustava poslužit će im kao temelj, pa i preduvjet za usvajanje gradiva nekih drugih kolegija (poput Fiziologije sporta i vježbanja, Kineziološke kinantropologije, Biomehanike, Kineziterapije i dr.). Usvajanje detaljnijeg gradiva o građi i funkciji lokomotornog sustava studentima će omogućiti anatomska analizu pokreta u sportovima i drugim tjelesnim aktivnostima, u zdravih ljudi kao i u oboljelih od nekih kroničnih bolesti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Usvajanje osnovnog anatomske nazivlja i znanja o obliku i načelima građe čovječjeg tijela. - Usvajanje znanja o podjeli i značajkama pojedinih organskih sustava. - Usvajanje znanja o koštanoj sustavi čovjeka. - Usvajanje znanja o zglobovnoj sustavi. Polazeći od osnovnih zadaća ovog predmeta, studenti će moći definirati i opisati ljudski pokret, usvajanjem nazivlja i podjele zglobova prema osnovnim ravninama i osovinama pokreta te znanja o kinematičkim lancima. - Usvajanje znanja o mišićnoj sustavi.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari iz lokomotornog sustava (svaka nastavna tema se obrađuje 2P + 2S) 1. Uvodno predavanje i seminar: Općenito o anatomiji, podjela anatomije. Oblik i građa čovječjeg tijela. Anatomske nazivlje. Načela građe ljudskog tijela. Osnove znanosti o stanicama i tkivima. Osteologija – uvod u znanost o kostima. 2. Kost trupa (ossa trunci) – kralješnica, kosti prsnog koša, kosti gornjih udova (ramenog obruča i nadlaktice) 3. Kost gornjih udova – nastavak (kosti podlaktice, šake) i kosti donjih udova (zdjelica, kostur noge) 4. Kost lubanje (cranium). Kost moždanog i utrobnog dijela lubanje (neurocranium, viscerocranium). 5. Sindesmologija (arthrologia) – znanost o spojevima kostiju. Općenito – nepokretni, polupokretni, pokretni (pravi) zglobovi. Građa zgloba. Mehanika pokretnih zglobova. Podjela pokretnih zglobova (prema građi i prema broju osi u zgloboju). Ravnine i osovine pokreta. Nomenklatura pokreta prema regijama tijela. 6. Čeljusni zglob, spojevi i zglobovi kralješnice, zglobovi prsnoga koša, zglobovi gornjih udova (rameni obruč i rameni zglob) 7. Zglobovi gornjih udova – nastavak (zglobovi i spojevi podlaktice i šake) i zglobovi donjih udova (zglobovi i spojevi zdjelice i obruča, zglob kuka) 8. Zglobovi donjih udova – nastavak (koljeno, zglobovi i spojevi kostiju potkoljenice, zglobovi stopala) 9. Miologija – općenito (podjela, građa, pomoćni organi, djelovanje mišića) 10. Mišići glave i vrata 11. Mišići trupa (mm. trunci) prsno mišićje, trbušno mišićje, leđno mišićje 12. Mišići gornjih udova (mm. membri superioris) 13. Mišići donjih udova (mm. membri inferioris)		

	Predavanja iz opće anatomije (ostalih organskih sustava): 1. Živčani sustav. Organizacija živčanog sustava. Središnji živčani sustav. Veliki mozak. Mali mozak. Mozgovno deblo. Kralješnička moždina. Autonomni živčani sustav i osjetila. Simpatički sustav. Parasimpatički sustav. Osjetilo vida. Osjetilo sluha. Osjetilo okusa. Propriocepcija. (2P) 2. Krvožilni sustav. Srce. Krvne žile. Krv. Veliki i mali krvotok. Limfni sustav. (1P) Dišni sustav. Prsni koš kao cjelina. Vanjski nos. Nosna šupljina. Paranasalni sinusi. Ždrijelo. Grkljan. Dušnik. Dušnice. Pleura. Pluća. Mehanika disanja. (1P) 3. Probavni sustav. Usna šupljina. Jednjak. Želudac. Crijeva. Jetra. Gušterača. Trbušna šupljina, mezenterij, potrbušnica (2P) 4. Sustav žlijezda s unutrašnjim izlučivanjem. Mokraćni sustav, spolni sustav (2P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisмени ispit		Projekt
	Ekspерimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	5	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 20% Usmeni ispit 80%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Keros, P., Pečina, M., Ivančić-Košuta, M. (1999). Temelji anatomije čovjeka. Zagreb: Naprijed.			13	
	2. Platzer, W. (2003). Priručni anatomski atlas u 3 sveska – (1) Sustav organa za pokretanje. Zagreb: Medicinska naklada.			5	
	3. Šentija D. Funkcionalna anatomija. On-line skripta i predavanja: http://kif.hr/predmet/funana - repozitorij.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sobotta, J. (2007). Atlas anatomije čovjeka 1-2. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Krmpotić-Nemanić, J., Marušić, A. (2007). Anatomija čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.4. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot doc.dr. sc. Goran Sporiš	1.11. Godina studija	1.
1.5. Naziv predmeta	OSNOVE KINEZILOGIJE	1.12. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.5. Suradnici		1.13. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (45P+15S) Izvedbeni sati: 22P*
1.7. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.14. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.6. Status predmeta	Obvezni	1.15. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Sistematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja. Pojam, definicije i razvoj kineziologije. Kineziolog, kineziološke aktivnosti i sportovi. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji. Upoznavanje s osnovnim rezultatima istraživanja relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na temelju stečenih znanja o ljudskom kretanju i upravljanoj procesu programiranog vježbanja studenti/ce će biti sposobni shvatiti potrebu mjerenja i procjene razine općih motoričkih znanja i antropoloških karakteristika kao i utjecaj tjelesne aktivnosti na psihosomatski status čovjeka. Te će spoznaje predstavljati dobru podlogu za usvajanje gradiva iz drugih predmeta i razumijevanje promjena pod utjecajem transformacijskih postupaka u radu sa zdravim osobama različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine u području sporta, sportske rekreacije, kondicijske pripreme i fitnesa i kineziterapije		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. istematizacija spoznaja o proučavanju općih zakonitosti ljudskog kretanja, općih zakonitosti upravljanja procesom vježbanja, kao i proučavanje posljedica koje ti procesi imaju na ljudski organizam te proučavanje svih drugih, u tom smislu relevantnih, oblika ljudskog djelovanja i postojanja. 2. Samosvojnost i odnos kineziologije i drugih znanosti. Predmet i metode istraživanja u kineziologiji. 3. Upoznati i opredijeliti se za obrazovne profile kao perspektive svog profesionalnog angažmana kineziologa u suvremenom društvu obzirom na mogućnost stručnog angažiranja. 4. poznavanje relevantnih parametara općeg modela kineziološkog transformacijskog procesa te s mogućim promjenama antropoloških obilježja, motoričkih znanja i zdravlja, kao i s odgojnim i drugim efektima kinezioloških transformacija. Poznavanje elementi određivanja ciljeva procesa vježbanja. Kratkoročni, srednjoročni i dugoročni ciljevi usmjerenog procesa vježbanja. Neposredni i posredni ciljevi transformacijskih procesa. Postupci pripreme i realizacije kinezioloških transformacija: orijentacija, selekcija, planiranje, programiranje, provedba, kontrola i vrednovanje. Implicitni i eksplicitni model reprezentacije djelovanja transformacijskih operatora. 5. Mjerenje u kineziologiji. Sistemski i kibernetički pristup funkcioniranju kinezioloških sustava. Pojam, elementi i vrste karakterističnih stanja subjekta u okviru transformacijskog procesa. Upravljanje kineziološkim transformacijskim procesima.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod u sistematsku kineziologiju (zahtjevi i organizacija predmeta); profesionalni status kineziologa - obrazovni profili i perspektive trajnog profesionalnog angažmana kineziologa u suvremenom društvu (edukacija, selektivni sport, rekreacija (slobodno vrijeme, sport za sve), kineziterapija i prilagođena tjelesna aktivnost, vojska, policija i službe spašavanja (3) 2. Pojam i definicije kineziologije. (2)		

	3. Položaj kineziologije u hrvatskom kulturnom krugu. (2) 4. Povijest i preteče kineziologije. (2) 5. N. Dally i suvremeni razvoj kineziologije. (2) 6. Struktura kineziologije i zagrebački kineziologijski krug, trendovi daljeg razvoja: bazične i primijenjene kineziologijske discipline i didaktičke transpozicije (2) 7. Struktura kineziologije i zagrebački kineziologijski krug, trendovi daljeg razvoja: antropološke i metodološke subdiscipline i didaktička transpozicija (2) 8. Predmet i metode istraživanja – ciljevi 1.dio -neposredni ciljevi. (2) 9. Predmet istraživanja: ciljevi –2.dio posredni ciljevi. (2) 10. Transformacijski proces – 1. dio -karakteristična stanja. (2) 11. Transformacijski proces – 2. dio karakteristični postupci. (2) 12. Transformacijski proces – 3. dio - opći formalni model i definicije komponenata modela kineziološkog transformacijskog procesa. (2) 13. motorički sadržaji i aktivnosti – motoričko ponašanje, motorička kontrola, motorička znanja, motoričko učenje. (2) 14.Kriteriji razvrstavanja kinezioloških (sportskih) aktivnosti i sadržaja 15. Okolinski uvjeti, objekti, oprema i pomagala. (2) 16. Principi, svrha i metode kineziologijskih istraživanja: teorijski i/ili empirijski (eksperimentalni) pristup istraživanjima, osnovna struktura i faze istraživanja (2) 17. Principi, svrha i metode kineziologijskih istraživanja: osnovne metode istraživanja, publiciranje i vidovi prisutnosti i dostupnosti rezultata znanstvenog i stručnog rada (2) 18. Problem mjerljivosti i kineziološke pojave: individualne razlike i mjerljivost manifestnih obilježja motoričkog ponašanja (2) 19. Problem mjerljivosti i kineziološke pojave: koncept i sub segmenti psihosomatskog statusa i i metodologija za njegovo određivanje (2) 20. Sistemski pristup kineziološkim pojavama. Upravljaljivost kineziološkim transformacijskim procesom. (2) 21. Činioci i faze upravljanog procesa vježbanja. Faze pred pripreme, planiranja i programiranja, provedbe, kontrole i vrednovanje efekata kinezioloških transformacija. (2) 22. Suvremeno civilizacijsko opredjeljenje (deklaracije) u odnosu aktivni kineziološki angažman (tjelesnu aktivnost i sport); Internacionalni i nacionalni oblici i modaliteti organiziranja povezani s promicanjem aktivnog kineziološkog angažmana. (2) Seminari 1. Formiranje grupa i organizacija rada i formiranje osnovne baze podataka o sudjelovanju na seminaru (1) 2. Osobni razlozi i motivacija za upis na studij: Esej – slobodna forma pismenog izražavanja (2) 3. Procjena izdržljivosti (2400 m na atletskoj stazi) - organizacija i provedba terenskog mjerenja motoričkog ponašanja u situacijskim uvjetima (2) 4. Osnovni činioci izdržljivosti, teorijski rad temeljem izvora iz literature; upitničko prikupljanje podataka o razini postignuća u sportu, razini angažmana kineziološkim aktivnostima, preferencije sportova. (2) 5. Antropološka obilježja i motoričko ponašanje. (2) 6. Individualne i grupne razlike u razini angažmana u kineziološkim aktivnostima, razini postignuću u sportu i preferencijama sportova. (2) 7. Usporedba i kovarianje individualnih razlika. (2) 8. Povezanost morfoloških, motoričkih i funkcionalnih obilježja i uspjeha u sportu. (2)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	1.5	Pismeni ispit	1.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1.0
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.0	(ostalo upisati)	

odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):			Usmeni ispit	1.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 25% Seminarski rad 17% Usmeni ispit 17% Praktični rad 16%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mraković, M. (1994). Uvod u sistematsku kineziologiju. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				30	
	2. Findak, V., D. Metikoš, M. Mraković, B. Neljak i F. Prot (2000). Motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				3	
	3. Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb				3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Brooks, A. G. (1981). Perspectives on the academic discipline of physical education. Champaign, IL: Human Kinetics Publishers, Inc.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić prof.dr.sc. Goran Marković doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	OSNOVNE KINEZIOLŠKE TRANSFORMACIJE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Daniel Bok, prof dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Josipa Bradić Cvita Gregov, prof. dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Saša Vuk	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P + 30V) Izvedbeni sati: 28P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni dodiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje teoretskih i praktičnih znanja o osnovnim transformacijskim postupcima, općim biotičkim motoričkim znanjima usmjerenih prema transformaciji motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika kod osoba različite dobi, spola, razine treniranosti i vještine.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti/ce će biti sposobni - na temelju samostalnog mjerenja i procjene razine općih motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti; kreirati i provoditi transformacijske postupke za razvoj i održavanje primarnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika kod zdravih osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine u području sporta i sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti/ce će nakon odslušanog i položenog ispita biti u stanju <i>razumjeti</i> biološke zakonitosti razvoja morfoloških i funkcionalnih svojstava čovjeka, temeljne odnose između motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških obilježja, te <i>koristiti</i> osnovne metodičke značajke za njihovo unaprijeđenje, <i>izradom i provođenjem</i> transformacijskih programa.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (15P) - Terminologija (2P) - Formalni model transformacijskih procesa i značajke (2P) - Značajke transformacijski operatora – sadržaji (2P) - Značajke transformacijski operatora – metode i opterećenja (2P) - Struktura i transformacije motoričkih sposobnosti (2P) - Razvoj aktivne mišićne mase (2P) - Redukcija potkožnog masnog tkiva (1P) - Osnove razvoja aerobnih funkcionalnih sposobnosti (2P) Teorijsko-praktična predavanja (30TPP) i vježbe (30V) - Kineziološka i antropološka obilježja prirodnih oblika kretanja (2TPP + 2V) - Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj <i>fleksibilnosti</i> (2TPP + 2V) - Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj ravnoteže i preciznosti (2TPP + 2V) - Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj <i>brzine</i> (2TPP + 2V)		

	- Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj <i>koordinacije i agilnosti</i> (2TPP + 2V) - Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj <i>jakosti i snage</i> (2TPP + 2V) - Organizacijski oblici i forme rada (2TPP + 2V) - Organizacija i mjerenje motoričkih, funkcionalnih i morfoloških karakteristika (2TPP + 2V) - Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase (2TPP + 2V). - Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za redukciju potkožnog masnog tkiva (2TPP + 2V) - Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj aktivne mišićne mase i redukciju potkožnog masnog tkiva (2TPP + 2V). - Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aerobnih funkcionalnih sposobnosti (2TPP + 2V). - Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj anaerobnih funkcionalnih sposobnosti (2TPP + 2V). - Modeliranje metodičkih postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti (2TPP + 2V). - Planiranje i programiranje postupaka za razvoj funkcionalnih sposobnosti i redukciju potkožnog masnog tkiva (2TPP + 2V).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X teoretsko-praktična predavanja	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14% Pismeni ispit 28% Usmeni ispit 58%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Split.			10	
	2. Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G. (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.			3	
	3. Jukić, I. i Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima (priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			14	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T., Earle, RW. (2008). Essentials of Strength Training and Conditioning. Human Kinetics, Champaign, IL., USA. 2. Bompa, T. (2000). Total Training for Young Champions. Human Kinetics, Champaign, IL. USA. 3. Siff, M. (2000). Supertraining. Denver, USA. 4. Željaskov, C. (2004). Kondicioni trening vrhunskih sportista. Sportska akademija, Beograd 5. Malina, R.M., Bouchard, C. (1991). Growth, Maturation and Physical Activity. Champaign, IL, Human Kinetics.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnog sudjelovanja studenata na cjelokupnoj nastavi predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Daria Tot	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	PEDAGOGIJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Dubravka Miljković doc. dr. Vesna Bilić Ana Žnidarec Čučković, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (45P + 7V+8S) Izvedbeni sati: 22P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni dodiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će kroz nastavu stjecati znanja o ciljevima, zadacima, sadržajima i metodama odgojnog djelovanja kao i umijeća za njihovu primjenu u ostvarivanju trenažnog procesa u sportskim i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Razvijat će vještine važne za kvalitetni osobni i sportski razvoj pojedinaca. Stjecat će znanja i vještine kvalitetnog komuniciranja s roditeljima, kolegama te gospodarskim, društvenim i sportskim čimbenicima u društvenoj zajednici. Uočavajući multistrukturalnost i multikauzalnost odgojnog procesa studenti će spoznati nužnost stvaranja i njegovanja pozitivnog odgojno-obrazovnog ozračja kao preduvjeta za uspješno trenersko djelovanje. Neke od profesionalnih kompetencija sportskog trenera moći će praktično primijeniti u praksi i osobnom razvoju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	• Osposobljenost za kvalitetno planiranje i odlučivanje o odgojnom djelovanju (aktivnostima). • Kompetentnost za stvaranje poticajnog odgojno-obrazovnog ozračja. • <i>Osposobljenost za timski, mentorski i suradnički rad.</i> • Shvaćanje i prihvaćanje potrebe za stalnim stručnim usavršavanjem zbog unapređivanja trenerske profesije • Osposobljenost za pomaganje mladima u stjecanju samopoštovanja, samoostvarenja i samoregulacijskih procesa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Studenti će moći pravilno definirati i interpretirati temeljne pojmove iz područja pedagoških znanosti te ih pravilno koristiti u pedagoškoj komunikaciji i pedagoškoj praksi • Kompetentnost za poticanje cjelovitog razvoja sudionika u sportsko-rekreacijskim aktivnostima uvažavajući njihove razvojne osobitosti i pravo na različitost. • Kompetentnost u primjeni znanja i vještina iz područja pedagoških znanosti sa svrhom lakšeg snalaženja u konkretnim sportskim, sportsko-rekreacijskim i drugim životnim situacijama, za komuniciranje s roditeljima i lokalnom zajednicom (sportskim klubovima, rekreacijskim središtima...). • Osposobljenost za ostvarivanje profesionalne uloge i odgovornosti trenerskog poziva za optimalan razvoj sudionika u sportsko-rekreacijskim programima • Osposobljenost za provođenje refleksije, evaluacije i samoevaluacije vlastitog profesionalnog djelovanja • Osposobljenost za planiranje odgojnog djelovanja na temelju konkretnih, jasnih, pozitivnih, mjerljivih i ostvarivih ciljeva u sklopu sportskih i sportsko-rekreativnih aktivnosti.		

	• Osposobljenost za shvaćanje, prihvaćanje i provođenje afektivnih ciljeva: osjetljivost za socijalne probleme; kritičko vrednovanje i usvajanje sustava vrijednosti (podržavanje demokratskih sloboda i odgovornosti, osobnih jakih i slabih strana...); samopoštovanje i poštovanje drugih i drugačijih...; primjenjivanje etičkih standarda u trenerskom profesionalnom djelovanju. • Kompetentnost za primjenu učinkovitih odgojnih sredstava usmjeravanja: savjeta, primjera, stvaranja ideala, dnevni red, igara i rada kao odgojnih sredstava, kulturne razonode i dr. • Osposobljenost za stjecanje i korištenje odlika uspješnog trenera: fleksibilnosti, empatičnosti, kreativnosti, kongruentnosti u interpersonalnoj komunikaciji, stručnosti, savjesnosti, odgovornosti, osjetljivosti, ležernosti, smislu za humor, samopoštovanju, samoostvarenju i samoregulaciji.					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari, vježbe 1. Svrha, predmet i zadaci pedagogije; Društveno-povijesna dimenzija pedagogije (2P) 2. Komunikacija u odgoju i obrazovanju (2P+2S) 3. Moć i granice odgoja (2P+2S) 4. Proces i subjekti odgoja (2P+2S) 5. Odgojni ciljevi (2P+2S) 6. Stilovi odgoja (2P+2S) 7. Odgojni autoriteti (2P+2S) 8. Temeljna odgojna područja (tjelesni, intelektualni, moralni, socijalno - emocionalni, radni odgoj) (2P+2S) 9. Područja ostvarivanja odgoja (odgoj u obitelji, predškolski odgoj, odgoj u školi, sportskom klubu) (2P+2S) 10. Metode i sredstva odgoja u nastavi (2P+2S) 11. Samoodgoj I (optimizam, sreća) (2P+2S) 12. Samoodgoj II (pozitivno mišljenje, životni ciljevi) (2P+2S) 13. Socijalne kompetencije i prosocijalno ponašanje (2p+4S) 14. Odgoj i mediji (2p+2S) 15. Nasilje nad djecom i među djecom (2P+2S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave: Pohađanje nastave - 30% Seminarski rad – 30% Usmeni ispit – 40% Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem integralnog završnog ispita (pisani – 50% i usmeni ispit – 50%).					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Miljković, D. (2009.). Pedagogija za sportske trenere. Zagreb: Društveno veleučilište i Kineziološki fakultet		
	Vukasović, A. (2001.). Pedagogija. VII. izdanje. Zagreb: Hrvatski katolički zbor «MI».		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bratanić, M. (2002.). Paradoks odgoja. Zagreb. Hrv. sveučilišna naklada. 2. Miljković, D., Rijavec M. (2009.). Razgovori sa zrcalom. Zagreb: IEP-D2. 3. Miljković, D., Rijavec M. (2004.). Tri puta do otoka sreće. Zagreb: IEP-D2. 4. Rijavec, M., Miljković, D. (2006.). Tko su dobri ljudi. Zagreb: IEP-D2. 5. Silov, M. (2003.). Pedagogija. Zagreb: Persona.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa		

SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	ANALIZA KONDICIJSKE PRIPREME	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović Daniel Bok, prof. Cvita Gregov, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75(38P+37V) Izvedbeni sati: 28P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o osnovama kondicijske pripreme, o analizi sadržaja kondicijskog treninga te o analizi sportske aktivnosti u funkciji kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju razumjeti i provesti analitičke postupke sadržaja kondicijske pripreme i pojedinih sportskih aktivnosti sa svrhom konačnog oblikovanja kondicijske pripreme sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i ranga natjecanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - analizirati sadržaje kondicijske pripreme s kineziološkog stanovišta - analizirati sadržaje kondicijske pripreme s antropološkog stanovišta - analizirati sportsku aktivnost u funkciji metodičkog i programskog oblikovanja kondicijske pripreme - povezati rezultate analize s Stručni studij oblikovanjem kondicijske pripreme		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Povijest kondicijske pripreme u Svijetu (2P+1V) 2. Povijest kondicijske pripreme u Hrvatskoj (2P+2V) 3. Udruga kondicijskih trenera Hrvatske (2P+2V) 4. National Strength and Conditioning Association (2P+2V) 5. Struktura kondicijske pripreme (2P+2V) 6. Vrste kondicijske pripreme (2P+2V) 7. Vrste programa kondicijske pripreme (2P+2V) 8. Integrativni karakter kondicijske pripreme (2P+2V) 9. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje snage i jakosti (2P+2V) 10. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje izdržljivosti (2P+2V) 11. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje brzine i agilnosti (2P+2V) 12. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje koordinacije (2P+2V) 13. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje fleksibilnosti (2P+2V)		

	14. Kineziološka analiza sadržaja za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika (2P+2V) 15. Antropološka analiza sadržaja kondicijske pripreme (jednadžba specifikacije) (2P+2V) 16. Antropološka analiza sadržaja kondicijske pripreme (jednadžba vrijednosti) (2P+2V) 17. Kineziološka analiza sporta u funkciji dizajniranja kondicijske pripreme (2P+2V) 18. Antropološka analiza sporta u funkciji dizajniranja kondicijske pripreme (2P+2V) 19. Analiza trenažne povijesti u funkciji dizajniranja kondicijske pripreme (2P+2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti x mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	5	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 11% Seminarski rad 33% Usmeni ispit 56%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	NE
	2. Dijagnostika treniranosti sportaša (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	DA
	3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).			10	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Reilly, T. (2003). Science and Soccer. London: Spon Press 3. Jukić, I. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa				

SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA FITNES A 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	13 (u zadnjem semestru studenti polažu ispit i ostvaruju ove bodove)
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120(60P + 60V) Izvedbeni sati: 60P* U ovom semestru: 40(20P+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Specijalistički predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
3.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja (vježbi) i metoda rada u području treninga s otporom te treninga fleksibilnosti; Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi s otporom te vježbi istezanja; Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u treningu s otporom i u treningu fleksibilnosti; Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u treningu s otporom; usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u treningu s otporom i treningu fleksibilnosti.		
3.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
3.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	▪ Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema; ▪ Sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima; ▪ Sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; ▪ Sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprijeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.		
3.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: ▪ znati učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi s otporom i vježbi istezanja; ▪ znati odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem 1) razvoja/održavanja mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (posebice jakosti, snage i fleksibilnosti) te 2) izazivanja poželjnih morfoloških transformacija; ▪ razumjeti i znati uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti i asistiranja u treningu s otporom; ▪ razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u treningu s otporom i treningu fleksibilnosti s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.		
3.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja i vježbe: - Povijesni pregled, definicije i struktura jakosti i snage (2P + 2V) - Principi i vrste treninga jakosti i snage (4P + 4V) - Vježbe s otporom – dvoručni utezi (4P + 4V) - Vježbe s otporom – jednoručni utezi (4P + 4V) - Vježbe s otporom – girje (4P + 4V)		

- Vježbe s otporom – medicinke (2P + 2V)					
3.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		3.7. Komentari:
3.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.				
3.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	4	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	4	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
3.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 30% Pismeni ispit: 30% Praktični rad: 30%				
3.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb.			15	Ne
	2. Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Datastatus, Beograd.			0	Ne
3.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.				
3.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.				

SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	SPORTSKA REKREACIJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	10
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković dr.sc. Danijel Jurakić, zn.novak – viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta upoznavanje studenata sa općom problematikom vezanom za mogućnosti zaštite i unapređenja zdravlja različite populacije programima sportske rekreacije. Osim upoznavanja s temeljnim načelima primjene biti će upućeni u načine i mogućnosti oblikovanja programa sportske rekreacije u svrhu humanizacije života i kvalitetnog slobodnog vremena. Studenti će se osposobiti za utvrđivanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa sportske rekreacije za različite potrebe (građanstvo, turisti), također i za različite uvjete. Studenti stječu znanja o slijedu postupaka i sastavnica bitnim za primjenu i realizaciju pojedinih programa sportske rekreacije. Osim temeljnih znanja, studenti stječu specifične spoznaje koje se odnose na kreaciju i realizaciju općih i specifičnih programa sportske rekreacije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje temeljnih principa rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem očuvanja unapređenja zdravlja sudionika. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - integrirati temeljna znanja iz kineziologije i praktično ih primijeniti; - primijeniti metode poštujući načela sportske rekreacije za različite potrebe (turizam, slobodno vrijeme); - analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi; - pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu; - raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa; - koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Opći pojmovi i podjela sportske rekreacije prema područjima, interdisciplinarnost i pozicioniranje sportske rekreacije u odnosu na kineziologiju (2P) 2. Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije (2P) 3. Načela sportske rekreacije (2P+2V) 4. Ciljevi i funkcije sportske rekreacije (2P+2V) 5. Programi i sadržaji sportske rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+1V) 6. Sportska rekreacija u funkciji unapređenja radnih i profesionalnih sposobnosti (2P+1V) 7. Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika) (2P+2V) 8. Sistematizacija sportske rekreacije u slobodnom vremenu, prema strukturi sudionika, mjestu, vremenu, načinu provedbe i ciljevima (2P+2V) 9. Planiranje i programiranje sportske rekreacije prema ciljevima (2P+2S)		

	10. Promjena antropoloških obilježja uslijed starenja i prilagodba odgovarajućih sportsko-rekreacijskih tretmana (2P+1V) 11. Preventivni programi sportske rekreacije (2P+2S) 12. Sportska rekreacija u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene) (2P+1V) 13. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2P+1V) 14. Suvremeni – aktualni selektivni programi u turizmu (lječilišni, klimatski, wellness, spa, team building, outdoors i dr.) (2P+1V) 15. Društveno-ekonomska uvjetovanost kineziološke rekreacije; menadžment i upravljačke strukture te mogućnosti razvoja kineziološke rekreacije u RH (2P+1V) 16. Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji) (2P+1S) 17. Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema) (2P+2V) 18. Stres (pojmovno određenje, najčešći stresori, stres i tjelesna aktivnost, prevencija, stres menadžment) (2P+1V) 19. Prekomjerna tjelesna težina (uzroci, posljedice, značaj i mogućnosti tjelesne aktivnosti/sportske rekreacije u prevenciji, ublažavanju i/ili otklanjanju poteškoća) (2P+2S) 20. Tranzitivni oblici aktivnosti u sportskoj rekreaciji (definicija, struktura, značajke) (2P+1V) 21. Uloga i značaj sportsko rekreacijskih programa u prirodi (2P+2V) 22. Komplementarni programi sportske rekreacije (3P+2V) Sadržaji seminara prate sadržaje predavanja.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 20% Seminarski rad – 20% Pismeni ispit - 50% Usmeni ispit – 10%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Andrijašević, M. i D. Jurakić (ur), (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Zagreb: Kineziološki fakultet.			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

II. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORT						
Povijest, pravila i organizacija izabranog sporta		30				3
Kineziološka analiza izabranog sporta		45	5	40		9
Antropološka analiza u izabranom sportu		30	15			5
Metodika 1		30		30		7
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Dijagnostika kondicijske pripremljenosti ¹¹	prof.dr.sc. Igor Jukić	10		10		
Metodika kondicijske pripreme ¹²	prof.dr.sc. Igor Jukić	30		30		
Kondicijska priprema djece i mladih	prof.dr.sc. Igor Jukić	45		45		10
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera FITNES						
Metodika treninga fitnesa 1	prof.dr.sc. Goran Marković dr.sc. Asim Bradić	40		40		13
Mjerenje i procjenjivanje fitnesa	prof.dr.sc. Goran Marković	20		20		5
Grupni fitnes programi 1 ¹³	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	12		8		4
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA						
Metodika sportske rekreacije u turizmu ¹⁴	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	40	10	10		6
Sportsko-rekreacijska medicina	prof.dr.sc. Stjepan Heimer	60				6

¹¹ Predmet **Dijagnostika kondicijske pripremljenosti** sluša se u II. i IV semestru.

¹² Predmet **Metodika kondicijske pripreme** sluša se u II., III., IV. i V. semestru.

¹³ Predmet **Grupni fitnes programi 1** sluša se u II. i III. semestru.

¹⁴ Predmet **Metodika sportske rekreacije u turizmu** sluša se u II. i IV. semestru.

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORT

POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA IZABRANOG SPORTA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA ATLETIKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin. Lucija Kolić, mag.cin. mr.sc. Ivan Milinović Renata Švigir Potroško, prof. Zvezdana Podunavac, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P (24P + 8V+ 4S+ 9 e-učenje) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	3- razina (20%)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s: osnovnim postavkama atletike a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja; aktualnim pravilima za sve vrste atletskih natjecanja i njihovom tumačenju; organizacijom natjecanja u različitim atletskim disciplinama te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i razvojem atletike, upoznat će se s onim čimbenicima koji su dovele do većeg ili manjeg, bržeg ili sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u aktualna pravila za sve atletske discipline te će iste moći interpretirati i primjenjivati u različitim atletskim disciplinama te kod različitih sustava natjecanja. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u atletici, a koje su važne za funkcioniranje od najmanje do najveće razine u atletici: udruga sudaca, udruga trenera, sportskih klubova, gradskog i županijskih saveza, nacionalnog – Hrvatskog atletskog saveza, Hrvatskog olimpijskog odbora, kontinentalnih saveza (EAA) i Međunarodne atletske organizacije (IAAF). Steći će znanja o specifičnostima organiziranja različitih natjecanja u različitim dobnim kategorijama na natjecanjima regionalnog karaktera u RH.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će: - Znati opisati povijesni razvoj atletike u Hrvatskoj i u Svijetu - Znati opisati povijesni razvoj različitih atletskih disciplina u Hrvatskoj i u Svijetu - Razumjeti i znati pravilno tumačiti pravila za različite atletske discipline - Primijeniti naučena pravila u praksi u različitim sustavima natjecanja i u različitim atletskim disciplinama - Moći organizirati natjecanja u različitim atletskim disciplinama - Znati osmisliti i provesti različite vrste atletskih natjecanja - Znati koristiti različite sustave bodovanja u različitim atletskim disciplinama - Znati analizirati hijerarhijsku strukturu atletike na međunarodnoj i nacionalnoj razini - Znati organizirati natjecanja nižih kategorija		

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Povijesni razvoj atletike u Hrvatskoj i u Svijetu (2P+1 e-učenje) 2. Povijesni razvoj različitih atletskih disciplina u Hrvatskoj i u Svijetu (2P+2 e-učenje) 3. Organizacija i djelovanje IAAF-a, EAA i HAS (1P+1 e-učenje) 4. Organizacija i djelovanje međunarodne i nacionalne sudačke organizacije (1P) 5. Klasifikacija i organizacija međunarodnih i nacionalnih atletskih natjecanja (2P) 6. Pravila za discipline sportskog hodanja, cestovne, planinske i kros utrke (2P+3 e-učenje) 7. Pravila za discipline trčanja na kratke, srednje i duge pruge (2P) 8. Pravila za discipline štafetnih i preponskih trčanja (2P) 9. Pravila za discipline skokova (2P) 10. Pravila za discipline bacanja (2P) 11. Pravila za discipline višeboja (2P) 12. Organizacija različitih vrsta atletskih natjecanja (4P+8V+4S+2 e-učenje)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava			☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, pohađanje i polaganje tečaja za athleteske suce, aktivno sudjelovanje u organizaciji atletskih priredbi različite vrste, osmisliti i napisati projekt organizacije atletskog natjecanja, položen pisani test					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2	Projekt	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Pisani ispit 60% Projekt 25% Praktični rad 5%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ATLETIKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				15	da
	Međunarodna pravila za athleteska natjecanja. Zagreb: Hrvatski athleteski savez (IAAF Competition rules - The Referee 2012: http://www.iaaf.org/about-iaaf/documents/technical#manuals-guidelines				10	da
	Pravila i propozicije za athleteska natjecanja. Zagreb: Hrvatski athleteski savez. http://www.has.hr/opca.html ; http://www.has.hr/servisne-stranice.html				0	da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bodovne tablice: IAAF Scoring tables (Outdoor (2011), Indoor (2011), Combined events (2004)): http://www.iaaf.org/about-iaaf/documents/technical#scoring-tables Priručnici i smjernice: IAAF Manuals and guidelines (IAAF Photo Finish Guidelines; IAAF Starting Guidelines; IAAF Track and Field Facilities Manual 2008; Race Walking 2010-2011 (A guide to Judging and Organising)): http://www.iaaf.org/about-iaaf/documents/technical#manuals-guidelines 2. Sustav certificiranja: IAAF Certification system (Application Forms; Report Forms; IAAF Certificates; Certification Procedures): http://www.iaaf.org/about-iaaf/documents/technical#certification-system 3. Šnajder, V. i D. Milanović (1991). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 4. Šnajder, V. (1997). Na mjestu, pozor... Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački i kreativan rad tijekom trajanja kolegija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA BOKSA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama boksa a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkcioniranja boksačkih saveza koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka boksa, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije ovog sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sportske borbe. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u boks, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u boks		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka boksa 2. Način širenja i popularizacije ove sportske aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj boksa u Hrvatskoj i Svijetu 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila ove sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za boks u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 13. Pojava boksa u organiziranom obliku (2P) 14. Razvoj i raširenost boksa u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 15. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 16. Službena međunarodna natjecanja (2P) 17. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u boks (2P) 18. Ustroj boksa u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 19. Hrvatski olimpijski odbor i djelovanje boksačkog saveza unutar njega (2P) 20. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 21. Sudačka organizacija (2P) 22. Udruga trenera (2P) 23. Boksački klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 24. Službena međunarodna pravila (2P) 25. Razvoj pravila (2P) 26. Suđenje (2P)		

	27. Službeno osoblje (1P) 28. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) BOKS	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	[REDACTED]			23		
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks			1		
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere			20		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Blažević S., Širić V. (2008.) TRANSFORMACIJSKI MODEL ŠESTOMJESEČNOG KINEZIOLOŠKOG TRETMANA BOKSAČA JUNIORA POČETNIKA 2. Milanović D., Jukić I., Šimek S. Kondicijska priprema športaša 3. Dexin Wang, Yun Zhu, Caicai Liu (2009.) Research on Technical and Tactical Features of Major Overseas Opponents of Shiming Zou in Olympic Preparations					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA HRVANJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama hrvanja a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar samoga sporta te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka hrvanja, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije hrvanja. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila hrvanja te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru hrvanja. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u hrvanju, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, udruga sudaca, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Europska hrvatska federacija (CELA) i Svjetska hrvatska federacija (FILA)		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka hrvanja 2. Način širenja i popularizacije sportske aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj hrvanja 4. One stavke koje su dovele do postavljanja hrvatskih pravila kao i u one stavke koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za hrvanje u Hrvatskoj i svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava hrvanja u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost hrvanja u Hrvatskoj i svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u hrvanju (2P) 6. Ustroj hrvanja u Hrvatskoj i svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici, poslovnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje (2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P)		

	13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) HRVANJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.			15	
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.			15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.			15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cvetković, Č., Marić, J., Marelić, N. (2005). Technical efficiency of wrestlers in relation to some anthropometric and motor variables. Kinesiology, 37 (1), 74 – 83. 2. Yoon (2002) Physiological Profiles of Elite Senior Wrestlers Sports Medicine, Volume 32, 225-233 3. Kraemer, W.J., Fry, A.C., Rubin, M.R., McBride, T.T., Gordon, S.E., Koziris, L.P., Lynch, J.M., Volek, J.S., Meuffels, D.E., Newton, R.U., Fleck, S.J. (2001). Physiological and Performance Responses to Tournament Wrestling. Med. Sci. Sports. Exerc., 33 (8): 1367-1378. 4. Shahmuradov, Jn. A. (1996). Free style wrestling. FILA. Rome. 5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA JEDRENJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	mr. Nikola Prlenda Damir Barac, prof. Cebalo Ivana, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama sporta a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar sporta te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka sporta, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila sporta te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u jedrenju, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, , gradski ili županijski savez, Hrvatski jedriličarski savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u jedrenju		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka sporta 2. Način širenja i popularizacije sportske aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj sporta 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za sport u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava sporta u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost jedrenja u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska jedriličarska prvenstva za različite dobne kategorije, različite jedriličarske klase (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih jedriličara na međunarodnim natjecanjima (2P) 6. Ustroj jedrenja u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Hrvatski jedriličarski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Jedriličarski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P)		

	14. Sudenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju jedrenja (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JEDRENJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.			2	x
	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.			10	x
	Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.			0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3) 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vođeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA JUDA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama juda a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar juda te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka juda, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije juda. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila juda te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru ovog sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u judu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u judu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka juda 2. Okolnosti koje su dovele do širenja juda po svijetu 3. Okolnosti nastanka judo klubova u Hrvatskoj 4. Dosadašnji razvoj juda 5. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila juda kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 6. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za judo sport u Hrvatskoj i Svijetu 7. Uloga judo sporta u široj društvenoj zajednici		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava juda u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj juda u Svijetu (2P) 3. Razvoj juda u Hrvatskoj (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u judu (2P) 6. Ustroj judo sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor i djelatnosti kojima judo savez sudjeluje u njemu (2P) 8. Hrvatski judo savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Stručno trenerska komisija HJS-a (2P) 11. Judo klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P)		

	14. Sudenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj mijenjanja pravila na razvoj juda (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JUDO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[REDACTED]			23	
	Judo u Zagrebu – pola stoljeća (2001). Zagreb: zagrebački judo savez.			0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. www.ijf.org 2. www.kodokan.org				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KARATEA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama karatea a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar karatea te načinu funkcioniranja karate federacija i saveza koji promiču i upravljaju ovom sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka karatea u svijetu i Hrvatskoj, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja karatea. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije ovog sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila karatea te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru ovog sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u karateu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u karateu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka karatea 2. Način širenja i popularizacije karatea 3. Dosadašnji razvoj karatea u svijetu i Hrvatskoj 4. Ulogu pravila u razvoju i popularizaciji karatea 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za karate sport u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Korijeni karatea i okolnosti nastanka organizirane sportske aktivnosti (2P) 2. Pojava karatea u organiziranom obliku (2P) 3. Razvoj i raširenost karatea u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja i natjecanja koja je organizirao Hrvatski karate savez (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u karateu (2P) 6. Ustroj karate sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Hrvatski karate savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski karate klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P)		

	13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KARATE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[REDACTED]			23	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	WKF. Rule book WKF.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Damir Knjaz	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KOŠARKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s nastankom i razvojem košarke u Svijetu i Hrvatskoj, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sustavima košarkaških natjecanja na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka same košarke, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja košarke u Svijetu i Hrvatskoj. Dobivene informacije mogu pomoći u nastavku njezina širenja i popularizacije. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila te moći ista interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru ovog sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u košarci, a koje su važne za njezino funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u košarci		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka košarke 2. Način širenja i popularizacije košarke 3. Dosadašnji razvoj košarke 4. One stavke koje su dovele do postavljanja pravila košarke kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za košarku u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava košarke u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost košarke u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska košarkaška prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna košarkaška natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u košarci (2P) 6. Ustroj košarke u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Hrvatski košarkaški savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija - Udruga hrvatskih košarkaških sudaca (2P) 10. Udruga hrvatskih košarkaških trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje (2P) 12. Službena košarkaška međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila košarke (2P) 14. Suđenje u košarci (2P) 15. Službeno osoblje u košarci (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju košarke (1P)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KOŠARKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Swalgin K. (2010). Nastanak i razvoj košarkaške igre. Antropološka analiza košarkaške igre (ur. Matković i sur.). Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.				15	
	Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2010). Povijest hrvatske košarke. Antropološka analiza košarkaške igre (ur. Matković i sur.). Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.				15	
	Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu, Split.				3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Blašković, M., Matković, B., Knjaz, D., Sobočan, M. (2001). Košarka. Stanje i perspektiva zagrebačkog sporta. Zbornik radova (ur. D. Milanović) Fakultet za fizičku kulturu. Zagreb. Str.303-312. 2. Filković, D., Knjaz, D. (2010). Povijest muških svjetskih košarkaških prvenstava. Time-out. Udruga hrvatskih košarkaških trenera. Zagreb. 23:13-25. 3. Knjaz, D., Pavlović, D. (2006) Organizacija turnira i natjecanja u programima mini košarke. Time out. Udruga Hrvatskih košarkaških trenera. Br.: 15, str.:46-47 4. Rupčić, T., Matković, B., Knjaz, D. (2010). Antropološki profil košarkaških sudaca. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 25, 16-22 5. Swalgin, K; Knjaz, D. (2009.). A study to determind the importance and value of taking a charge in men's division I college basketball in the United States. Book of Abstracts of the 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Loland, S., Bø ; , K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen, Y., Roberts, G., Tsolakidis, E.(ur.). Oslo: The Norwegian School of Sport Sciences, 2009. 301.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA NOGOMETA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama nogometa a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar nogometa te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju nogometnom igrom na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka nogometa, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije nogometa. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila nogometa te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru nogometne igre. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u nogometu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u nogometu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka nogometa 2. Način širenja i popularizacije nogometa 3. Dosadašnji razvoj nogometa 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila nogometa kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za nogomet u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava nogometa u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost nogometa u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih nogometašana međunarodnim natjecanjima u nogometu (2P) 6. Ustroj nogometa u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) NOGOMET	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Giford, C. (2005). Nogometna enciklopedija. Profil multimedia, d.o.o.				0	
	Nogometni leksikon (2004). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.				2	
	Pravila nogometne igre (1994). Zagreb: Hrvatski nogometni savez.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA ODBOJKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama odbojke a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar sporta te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati vremenom, mjestom i razlozima nastanka jednog od najpopularnijeg sporta u svijetu. Kroz razvoj odbojkaške igre od njenih početaka do danas mijenjala su se i odbojkaška pravila u cilju unaprijeđenja i popularnosti igre. Poseban naglasak je upoznati studente sa međunarodnim i domaćim odbojkaškim organizacijama koje brinu o razvoju odbojke na svim razinama, od školskog do vrhunskog sporta. Dinamičnost promjena pravila odvija se gotovo nakon svakog većeg međunarodnog natjecanja, a sve u svrhu povećanja interesa publike za ovaj atraktivan sport		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Razloge koji su doveli do nastanka odbojke u Americi i njeno širenje po svijetu 2. Razloge i povijesne činjenice koje su dovele do dolaska i širenja odbojke u Hrvatskoj 3. Razvoj odbojkaških pravila u svrhu približavanja sporta široj publici 4. Primjenu pravila i organizaciju na nivou školskih natjecanja 5. Kontinentalni, europski i hrvatski ustroj organizacija koje se brinu o razvoju odbojke (FIVB, CEV, HOS)		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava sporta u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u odbojci (2P) 6. Ustroj sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje (2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pisмени ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pisмени ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ODBOJKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.				10	
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Službena pravila odbojke. (2011). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA PLESA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama sporta a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar sporta te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka sporta, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila sporta te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u plesu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez (HŠPS – Hrvatski športski plesni savez), Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u plesu (IDSF – International DanceSport Federation)		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka sporta 2. Način širenja i popularizacije sportske aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj sporta 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za sport u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava sporta u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u plesu (2P) 6. Ustroj sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez (HŠPS): statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P)		

	14. Sudeње (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLES	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ivančan, I. (1996) Narodni plesni običaji u Hrvata. Hrvatska matica iseljenika institut za folkloristiku.			3		
	Maletić, A. (2002). Povijest plesa starih civilizacija. Od Mezopotamija do Rima. Matica hrvatska.			2		
	Maletić, A. (2002). Povijest plesa starih civilizacija. Azijske plesne tradicije. Matica hrvatska			2		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Wainwright, L. (2007). Zaplešimo. Zagreb: Kugen					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA PLIVANJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama plivanja a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar sporta te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka plivanja, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije plivanja. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila plivanja te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru plivanja. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u plivanju, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u plivanju		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka plivanja 2. Način širenja i popularizacije plivanja 3. Dosadašnji razvoj plivanja 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila plivanja kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj HPS, LEN i FINA		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava plivanja u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i plivanja u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanje hrvatskih plivača na međunarodnim natjecanjima u plivanju (2P) 6. Ustroj plivanja u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Hrvatski plivački savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela plivanja (1P)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLIVANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.				15	
	Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja: Sveučilišni priručnik. Zagreb: Promo FIT.				10	
	Maglischo, E.W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. www.swim.ee 3. http://www.fina.org (rules)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA RITMIČKE GIMNASTIKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarac, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama ritmičke gimnastike (RG), a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnih pravila i njihovog tumačenja unutar sporta te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka ritmičke gimnastike, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije RG. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila RG te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u ritmičkoj gimnastici, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u ritmičkoj gimnastici		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka ritmičke gimnastike 2. Način širenja i popularizacije ritmičke gimnastike 3. Dosadašnji razvoj ritmičke gimnastike 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila ritmičke gimnastike kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za RG u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava RG u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost RG u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanje hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u ritmičkoj gimnastici (2P) 6. Ustroj RG u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela RG (1P)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pisмени ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pisмени ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RITMIČKA GIMNASTIKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	FIG Pravilnik za ocjenjivanje ritmičko-sportske gimnastike. Federation International of Gymnastic				5	da
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jurinec, J., G. Furjan-Mandić, M. Vunić, M. Kolarec (2005). Ritmička gimnastika na internetu. U: Zbornika radova 14. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj:192-195. 2. Vaganova, A. (1977). Osnovi klasičnog baleta. Beograd: Sportska knjiga.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Igor Glavičić, naslovni predavač	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA RONJENJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	mr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama ronjenja a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar ronjenja te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju ronilačkom sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka ronjenja, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije ronjenja. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila ronilačkog sporta te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru ronilačkog sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u ronjenju, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u ronjenju		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka ronilačkog sporta 2. Način širenja i popularizacije ronjenja kao sportske aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj ronilačkog sporta 4. Stavke koje su dovele do postavljanja pravila ronilačke sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za sport u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava ronilačkog sporta u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost ronilačkog sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva u ronjenju za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja u ronjenju (2P) 5. Sudjelovanje hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u ronjenju (2P) 6. Ustroj sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka ronilačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera u ronjenju (2P) 11. Sportski ronilački klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila u ronjenju(2P) 13. Razvoj pravila u ronjenju (2P)		

	14. Sudeње u ronjenju (2P) 15. Službeno osoblje na natjecanjima(1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pisмени ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pisмени ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RONJENJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Jajčević, Z. (2010). Povijest športa i tjeleovježbe. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu			15		
	Gošović, S. (1990). Ronjenje u sigurnosti. Zagreb: Jumena			2		
	Hrvatski ronilački savez (2001). Pravilnici, protokoli i obrasci za organizaciju i provedbu natjecanja Hrvatskog ronilačkog saveza. zagreb: Hrvatski ronilački savez.			2		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Horvatić, M. (2000). Ronilački sportovi i natjecanja. Zagreb: Hrvatski ronilački savez.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA RUKOMETA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama rukometa a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar rukometa te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju rukometnom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka rukometa, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije rukometa. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila rukometa te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u rukometu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, rukometni klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u rukometu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka rukometa 2. Način širenja i popularizacije rukometne aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj rukometa 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila rukometne aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za rukomet u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava rukometa u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost rukometa u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih rukometaša na međunarodnim natjecanjima u rukometu (2P) 6. Ustroj rukometa u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni rukometni savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Rukometni klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P)		

	14. Sudenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RUKOMET	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kramer, F., D. Pinević (2009). Hrvatski rukomet. Topical D.O.O. - Zagreb			0	
	Pravila rukometne igre Udruga hrvatskih rukometnih sudaca http://www.uhrs.hr Rules of the Game (Indoor Handball) (2010). službene stranice International Handball Federation IHF (http://ihf.info/files/Uploads/NewsAttachments/0_RuleGame_GB.pdf) na hrvatskom dostupno: Međunarodna pravila rukometne igre (2010). http://www.uhrs.hr/pravila.pdf				
	Vodič kroz rukomet. Hrvatski rukometni savez 2011.			0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Rukometni savez Hrvatske (1986). Razvoj rukometa u Hrvatskoj. Zagreb, Sportska tribina. 2. Vuleta, D., T. Mihić (2001). Stanje i perspektive razvoja Zagrebačkog sporta – Rukomet. U: Zbornik radova Stanje i perspektive Zagrebačkog sporta, Fakultet za fizičku kulturu i Zagrebački športski savez, 385-391. 3. Enciklopedija fizičke kulture - -poglavlje rukomet (str. 190-205)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA SKIJANJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama skijanja, a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar skijanja te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju skijanjem na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka skijanja, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije skijanja. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila sporta te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru sporta. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u skijanju, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, skijaški klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska skijaška federacija		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka skijanja 2. Način širenja i popularizacije skijanja 3. Dosadašnji razvoj skijanja 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila skijanja kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za skijanje u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava skijanja u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost skijanja u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih skijaša na međunarodnim natjecanjima u skijanju (2P) 6. Ustroj skijanja u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni skijaški savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Skijaški klub - ustrojstvo i upravljanje (2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela skijanja (1P)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SKIJANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.				0	
	Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS.				0	
	Cvetnić, R. (2004). 110 godina skijanja u Zagrebu i Hrvatskoj, od prve skijaške udruge do danas. Zagreb: Pop & pop i Zagrebački skijaški savez.				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jajčević, Z. (1994). 100 godina skijanja u Zagrebu 1894-1994. Zagreb: Zagrebački skijaški savez. 2. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA SPORTSKE GIMNASTIKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk mr.sc. Ratko Vuković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama sportske gimnastike a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar sporta te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka sportske gimnastike, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije sportske gimnastike. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila sportske gimnastike te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru provođenja i organizacije gimnastičkih natjecanjima na različitim kvalitativnim i dobnim razinama. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u sportskoj gimnastici, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u sportskoj gimnastici		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka sportske gimnastike 2. Način širenja i popularizacije sportske gimnastike 3. Dosadašnji razvoj sportske gimnastike 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila sportske gimnastike kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za sportsku gimnastiku u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava gimnastičkih sistema kroz povijest (2P) 2. Razvoj i raširenost sportske gimnastike u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u sportskoj gimnastici (2P) 6. Ustroj sportske gimnastike u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Hrvatski gimnastički savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P)		

	9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sportske gimnastike (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SPORTSKA GIMNASTIKA	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	FIG (2009). WAG Code of points. Moutier: Federation International de Gymnasstique.		0	http://www.sportcentric.com/vsite/vnavsite/page/directory/0,10853,5187-188050-205272-nav-list,00.html	
	FIG (2009). MAG Code of points. Moutier: Federation International de Gymnasstique.		0	http://www.sportcentric.com/vsite/vnavsite/page/directory/0,10853,5187-188050-205272-nav-list,00.html	
	FIG (2009). Technical regulations. Moutier: Federation International de Gymnasstique.		0	http://www.sportcentric.com/vsite/vnavsite/page/directory/0,10853,5187-188050-205272-nav-list,00.html	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sabo, Sonja (2011). Opće promjene bodovnog pravilnika ženske sportske gimnastike u periodu od 1992. do 2010. godine . (diplomski rad). Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. FIG (2012). Artistic Gymnastics History /on line/. S mreže skinuto 01. ožujka 2012. s adrese: http://www.sportcentric.com/vsite/vcontent/page/custom/0,8510,5187-188424-205646-44680-282887-custom-item,00.html 3. Wikipedia (2012). Artistic gymnastics /on line/. S mreže skinuto 1. Ožujka 2012. s adrese: http://en.wikipedia.org/wiki/Artistic_gymnastics 4. Hraski, Željko; Živčić, Kamenka; Gojković, Višnja (2001). Sportska gimnastika . Ur. Milanović, Dragan, 10. Zagrebački sajam sporta i nautike: Stanje i perspektiva zagrebačkog sporta. Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez (406-410).				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čižmek, prof. (u postupku izbora za predavača)		1.6. Godina studija
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA STRELIČARSTVA		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	1.
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	3 30P <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama strelčarstva a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar strelčarstva te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka strelčarstva, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije strelčarstva. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila strelčarstva te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru strelčarstva. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u strelčarstvu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u strelčarstvu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka strelčarstva 2. Način širenja i popularizacije sportske aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj strelčarstva 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila sportske aktivnosti kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za sport u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava strelčarstva u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost strelčarstva u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanje hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u strelčarstvu (2P) 6. Ustroj strelčarstva u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje (2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P) 13. Razvoj pravila (2P)		

	14. Sudenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela streljaštva (1P)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELIČARSTVO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Kinney, C. D. (2005.). Archery - an olympic history. WSR&P. L.A. California.			0		
	Salopek, J. (1984.) Luk i strijela: Sport – Rekreatija. Sportska tribina, Zagreb.			0		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Kinney, C.D. i sur. (2004.). Competitie Archery. FITA. Lausanne. 2. Weir, W. (2005.). 50 weapons that changed warfare. Career press, NJ – poglavlje: Death at a distance – Bow and arrow.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA STRELJAŠTVA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati: 12P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim postavkama streljaštva a koji su sadržani unutar tema povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju unutar streljaštva te načinu funkcioniranja organiziranih sustava (saveza) koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka streljaštva, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u Svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizacije streljaštva. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u nova pravila streljaštva te moći iste interpretirati kao i shvatiti njihovu svrhu u okviru streljaštva. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u streljaštvu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: udruga trenera, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni savez i svjetska federacija u streljaštvu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka sporta 2. Način širenja i popularizacije ove sportske aktivnosti 3. Dosadašnji razvoj sporta 4. One stavke koje su dovele do postavljanje pravila streljaštva kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za streljaštvo u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava sporta u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva za različite dobne kategorije (2P) 4. Službena međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u streljaštvu (2P) 6. Ustroj sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga trenera (2P) 11. Streljački klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Službena međunarodna pravila (2P)		

	13. Razvoj pravila (2P) 14. Suđenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELJAŠTVO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce			3	
	2. Vodopivec,V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ			20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot, 7. Dan		1.6. Godina studija
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA TAEKWONDOA		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	1. 30P Izvedbeni sati: 12P*
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim postavkama taekwondo sporta koje su proistakle iz povjesnih okolnosti a obuhvaćene su temama povijesti, nastanka i razvoja, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkcioniranja nacionalnog saveza, Europske taekwondo unije, Svejskog taekwond saveza (WTF) i njihovog odnosa s Međunarodnim olimpijskim odborom, Hrvatskom olimpijskim odborom i drugim odgovarajućim tijelima svjetskog sporta koji promiču i upravljaju sportskom aktivnosti na domaćoj i međunarodnoj razini.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Preduvijet za upis je teničko znanje taekwondo-a na razini 2. Dana potvrđenog od strane Hrvatskog taekwondo saveza .		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima i mjestom nastanka taekwondoa, upoznat će se s onim čimbenicima koji su doveli do većeg ili manjeg, bržeg i sporijeg širenja u svijetu i Hrvatskoj. Te informacije mogu pomoći u nastavku širenja i popularizaciji taekwondoa. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati uvid u aktualna pravila te moći iste interpretirati kao i razumijeti svrhu natjecanja. Studenti će steći uvid u organizaciju svih struktura koje djeluju u taekwondo sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najniže do najviših razina djelovanja: udruga, trener, sportski klub, gradski ili županijski savez, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, i odgovarajući kontinentalni i svjetski savez. Olimpijske vrijednosti i taekwondo sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će steći uvid u : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka taekwonda 2. Način širenja i popularizacije taekwondo sporta 3. Dosadašnji razvoj taekwondona u Hrvatskoj i Svijetu 4. Postavke na kojima se zasnivaju organizacijka i sportka pravila taekwondoa kao i u one koje su poticale njihovu reviziju i/ili nadogradnju 5. Unutarnji ustroj organizacija koje su nadležne za taekwondo u Hrvatskoj i Svijetu 6. Taekwondo sportski pokret i olimpizam		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Pojava taekwondoa u organiziranom obliku (2P) 2. Razvoj i raširenost taekwondo sporta u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Službena međunarodna natjecanja, događanja i smotre (2P) 4. Programi službenih svjetska i europska prvenstava za različite dobne kategorije (2P) 5. Sudjelovanje hrvatskih sportaša na međunarodnim natjecanjima u taekwondou (2P) 6. Ustroj taekwondoa u Hrvatskoj i Svijetu i promocija olimpizma (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor i djelovanje Hrvatskog taekwondo saveza. (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i sektori djelovanja i stručnih tijela (2P) 9. Organizacijske forme izobrazbe, usavršavanja i djelovanja taekwondo sudaca(2P) 10. Organizacijske forme izobrazbe, usavršavanja i djelovanje taekwondo trenera (2P)		

	11. Taekwondo klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Aktualna (službena) međunarodna pravila natjecanja i djelovanja (2P) 13. Razvoj pravila (2P) 14. Sudenje (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na evoluciju modela sporta (1P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TAEKWONDO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kukkiwon (2005) Taekwondo Textbook. Kukkiwon. Publisher: Osung, Seoul: 788 pages			0	
	World Taekwondo Federation (2012) Competition rules and interpretation. World Taekwondo Federation http://www.wtf.org/wtf_eng/site/rules/competition.html			0	
	Mađarević, Dražen (2007) HRVATSKI TAEKWONDO SPORT OD 1992. DO 2007. GODINE (kroz ostvarenje sportskih dosega i djelatničkih uloga)/ Dražen Mađarević ; mentor prof.dr.sc.Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2009. - 67 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad, VI stupanj)			0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Hrvatski Olimpijski Odbor (2011) Hrvatski športski almanah 2010-2011. http://www.hoo.hr/downloads/almanah_2010-2011_lr.pdf 2. Hrvatski Olimpijski Odbor (2012) Hrvatski športski almanah 2011-2012. http://www.hoo.hr/downloads/almanah_2010-2011_lr.pdf 3. Prot, F., A. Mijačika i D. Mađarević (2001): Taekwondo-Zagrebački taekwondo sport kroz ostvarenje sportskih dosega i djelatničkih uloga u periodu od 1992 do 2000. godine. Zbornik radova stručnog skupa 10. Zagrebačkog sajma sporta i nautike "Stanje i perspektive zagrebačkog sporta": 441-445 4. Skelin, Ivona (2002) Model pripreme, organizacije i provedbe svjetskog studentskog taekwondo prvenstva u Zagrebu / Ivona Skelin ; mentor: prof.dr.sc.Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2002. - 39 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VII stupanj) 5. Stipetić, Davor (2009) Položaj taekwondoa u međunarodnom vijeću za vojni sport (CISM) / Davor Stipetić ; mentor prof.dr.sc.Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2009. - 40 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad, VI stupanj) 6. Stojan, Darko (2006) Začeci i razvoj taekwondo-a u bjelovarsko-bilogorskoj regiji / Darko Stojan / mentor prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2006. - 54 str. : ilustr. ; 30 cm. (Diplomski rad, VI stupanj)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dubravko Lipnjak, dipl.ing.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA TENISA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	mr.sc. Andrej Tonejc	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 12P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s činjenicama kako se tenis razvijao kroz povijest, upoznati ih s nastankom i razvojem teniskih pravila, aktualnim pravilima i njihovom tumačenju te načinu funkcioniranja međunarodnih i nacionalnog teniskog saveza koji promiču i upravljaju svim aktivnostima u tenisku.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s okolnostima koje su dovele do nastanka teniske igre i onim čimbenicima koje su uzrokovale njeno širenje u Svijetu i Hrvatskoj. Navedene informacije bitne su u edukaciji studenata, a značajne su i za daljnju promidžbu teniskog sporta. Studenti će nakon apsolviranja ovog predmeta imati detaljan uvid u važeća pravila tenisa te moći iste primjenjivati. Studenti će steći uvid u ustrojstvo Hrvatskog teniskog saveza, a važne su za djelokrug rada trenera tenisa po svim strukturnim razinama: udruga trenera, teniski klub, gradski ili županijski teniski savez, Hrvatski teniski savez, Hrvatski olimpijski odbor i svjetska teniska federacija, ATP, WTA i td.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će posjedovati visoku razinu znanja u sljedećim segmentima ovoga predmeta : 1. Okolnosti koje su dovele do nastanka teniske igre 2. Povijesne činjenice koje su uzrokovale formiranje pravila u teniskoj igri kao i u one koje su poticale njihove promjene/iili nadgradnju 3. Način širenja i popularizacije teniskog sporta 4. Dosadašnji razvoj tenisa 5. Ustrojstvo teniskih organizacija nadležnih za razvoj tenisa kao sporta u Hrvatskoj i Svijetu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Postanak tenisa i formiranje prvih teniskih organizacija (2P) 2. Razvoj i raširenost teniske igre u Hrvatskoj i Svijetu (2P) 3. Svjetska i europska prvenstva različitih dobnih kategorija (2P) 4. Ostala međunarodna natjecanja (2P) 5. Sudjelovanja hrvatskih tenisača na međunarodnim natjecanjima(2P) 6. Ustrojstvo tenisa u Hrvatskoj i suradnja s međunarodnim organizacijama (2P) 7. Hrvatski olimpijski odbor (2P) 8. Nacionalni sportski savez: statut, pravilnici i djelokrug rada pojedinih odbora, savjeta i povjerenstava (2P) 9. Sudačka organizacija (2P) 10. Udruga teniskih trenera (2P) 11. Sportski klub - ustrojstvo i upravljanje(2P) 12. Pravila teniske igre (2P) 13. Suđenje pojedinačne igre (2P) 14. Posebnosti suđenja igre parova (2P) 15. Službeno osoblje (1P) 16. Utjecaj pravila na unaprjeđenje teniske igre (1P)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5		Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad			Istraživanje	0,5	Praktični rad
	Esej			Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji			Seminarski rad		(ostalo upisati)
				Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TENIS	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	HTS/ITF http://www.hts.hr/sekcije-udruge/pravilnici-papiri/rules-of-tennis				0	internet
	HTS/ITF http://www.hts.hr/sekcije-udruge/pravilnici-papiri/duties&procedures				0	internet
	ATP Tour http://www.atpworldtour.com/corporate/Rulebook				0	internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	WTA Tour http://www.wtatennis.com/Aboutus/WTArules					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje razine naučenosti programskih sadržaja predmeta Istraživački rad tijekom trajanja studija (praćenje suđenja nekoliko teniskih susreta) Anonimna studentska anketa					

KINEZIOLOŠKA ANALIZA IZABRANOG SPORTA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA ATLETIKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin. Lucija Kolić, mag.cin. mr.sc. Ivan Milinović Renata Švigir Potroško, prof. Zvezdana Podunavac, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (60P+15S) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	3- razina (20%)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza atletike ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti u različitim atletskim disciplinama.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza atletike studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija kako u velikom broju različitih atletskih disciplina u natjecateljskom sportu tako i u rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - Znati analizirati tipične strukture gibanja u svakoj atletskoj disciplini - Znati opisati karakteristike svake atletske discipline prema strukturnoj složenosti - Znati opisati karakteristike svake atletske discipline prema dominaciji energetske procesa - Znati opisati karakteristike svake atletske discipline prema načinu registracije sportskog rezultata - Razumjeti anatomske specifičnosti svake atletske discipline - Razumjeti funkcionalne specifičnosti svake atletske discipline - Razumjeti i znati objasniti razlike između sličnih i različitih atletskih disciplina - Znati primijeniti tehničko-taktičke specifičnosti u svim atletskim disciplinama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Kineziološka (strukturna , biomehanička, funkcionalna, anatomska) analiza; analiza rezultata biomehaničkih pokazatelja i njihova primjena u praksi; trendovi razvoja rezultata u atletskim disciplinama; selekcija i potencijalni izbor u atletskim disciplinama; natjecateljska taktika u atletskim disciplinama: - skoka u vis (4P+1S) - skoka u dalj (4P+1S) - skoka s motkom (4P+1S) - troskoka (4P+1S) - bacanja kugle (4P+1S) - bacanja diska ((4P+1S) - bacanja koplja (4P+1S)		

	- bacanja kladiva (4P+1S) - hodanja i sportskog hodanja (4P+1S) - sprinterskog trčanja (8P+2S) - trčanja na srednje i duge pruge (4P+1S) - cestovnog i planinskog trčanja (2P) - preponskog trčanja (4P+2S) - štafetnih trčanja (4P+1S) - višeboja (2P)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, 3 seminarska rada, usmeni ispit					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	Paktični ispit	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 10 % Seminarski rad – 30 % Usmeni ispit – 30 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ATLETIKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				15	da
	Čoh, M. (2001). Biomehanika atletike. Ljubljana: Fakulteta za šport.				2	
	Čoh, M. (2008). Biomechanical diagnostic methods in athletic training. Ljubljana: Faculty of sport, Institute of Sport, Institute of kinesiology.				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Joch, W. (1997). Sprint. Gopal. 2. Milanović, D., Mejovšek, M., Hraski, Ž. (1996). Kinematička analiza izbačaja koplja - analiza jednog slučaja. Kinesiology. 28, 1; 44-47 3. Antekolović, J., Antekolović, Lj., Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. U: Zbornik radova 18. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Boris Neljak), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., str. 88-92. 4. Antekolović, Lj., Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. U: Zbornik radova 18. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Boris Neljak), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., str. 93-99. 5. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Samostalni i istraživački zadaci za vrijeme trajanja nastave Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA BOKSA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza boksa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u boks.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji. Znanja stečena u okviru ovog predmeta omogućit će studentima da samostalno analiziraju sportsku aktivnost, donose zaključke o principima izvođenja tehnike u ovom polistrukturalnom acikličkom sportu te pravilnije strukturiraju trenažne postupke.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u boks - tipičnim strukturama situacija u boks - kinematičkim karakteristikama struktura boksa - kinetičkim karakteristikama struktura u boks - funkcionalnim procesima u boks - anatomske karakteristike motoričke izvedbe u boks - karakteristikama boksa prema strukturnoj složenosti - karakteristikama boksa prema dominaciji energetske procese - karakteristikama boksa prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza boksa prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza boksa prema biomehaničkim parametrima (4P+4V) 3. Analiza boksa prema dominaciji energetske procese (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u boks (5P+5S) 5. Kineziološka analiza tehnika udaraca u boks (6P + 6V) 6. Kineziološka analiza tehnika blokova i „eskiviranja“ u boks (6P + 6V) 7. Kineziološka analiza stavova, gardova i kretanja u boks (6P + 6V) 8. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u boks (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) BOKS	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
					23	
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks				1	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere				20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Blažević S., Širić V. (2008.) Transformacijski model šestomjesečnog kineziološkog tretmana boksača juniora početnika. 2. Milanović D., Jukić I., Šimek S. Kondicijska priprema športaša 3. Dexin Wang, Yun Zhu, Caicai Liu (2009.) Research on Technical and Tactical Features of Major Overseas Opponents of Shiming Zou in Olympic Preparations					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA HRVANJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 60P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza hrvanja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u hrvanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza hrvanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom hrvanju i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u hrvanju - tipičnim strukturama situacija u hrvanju - kinematičkim karakteristikama struktura sporta - kinetičkim karakteristikama struktura u hrvanju - funkcionalnim sposobnostima u hrvanju - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u hrvanju - karakteristikama hrvanja prema strukturnoj složenosti - karakteristikama hrvanja prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama hrvanja prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza sportske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza sportske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (2P*2V) 3. Analiza sportske aktivnosti prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u sportskoj aktivnosti (3P+ 3S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u hrvanju (10P + 10V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u hrvanju (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata hrvača različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata hrvača različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) HRVANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.				20	
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.				15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.				15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cvetković, Č., Marić, J., Marelić, N. (2005). Technical efficiency of wrestlers in relation to some anthropometric and motor variables. Kinesiology, 37 (1), 74 – 83. 2. Yoon (2002) Physiological Profiles of Elite Senior Wrestlers Sports Medicine, Volume 32, 225-233 3. Kraemer, W.J., Fry, A.C., Rubin, M.R., McBride, T.T., Gordon, S.E., Koziris, L.P., Lynch, J.M., Volek, J.S., Meuffels, D.E., Newton, R.U., Fleck, S.J. (2001). Physiological and Performance Responses to Tournament Wrestling. Med. Sci. Sports. Exerc., 33 (8): 1367-1378. 4. Shahmuradov, Jn. A. (1996). Free style wrestling. FILA. Rome. 5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA JEDRENJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	mr. Nikola Prienda Damir Barac, prof. Cebalo Ivana, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza jedrenja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza jedriličarske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u jedrenju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom i rekreativnom jedrenju..		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u jedrenju - tipičnim strukturama situacija u jedrenju - kinematičkim karakteristikama struktura sporta - kinetičkim karakteristikama struktura u jedrenju - funkcionalnim sposobnostima u jedrenju - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u jedrenju - karakteristikama jedrenja prema strukturnoj složenosti - karakteristikama jedrenja prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama jedrenja prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza jedrenja prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza jedrenja prema biomehaničkim parametrima (4P+4V) 3. Analiza jedrenja prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u jedrenju (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u jedrenju (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u jedrenju (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata jedriličara različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata jedriličara različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici putem ostalih medija) JEDRENJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.				2	x
	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.				5	x
	Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3) 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA JUDA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza juda ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u judu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza juda studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji. Znanja stečena u okviru ovog predmeta omogućit će studentima da samostalno analiziraju sportsku aktivnost, donose zaključke o principima izvođenja tehnike u ovom polistrukturnom acikličkom sportu te pravilnije strukturiraju trenažne postupke.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u judu - tipičnim strukturama situacija u judu - kinematičkim karakteristikama struktura sporta - kinetičkim karakteristikama struktura u judu - funkcionalnim sposobnostima u judu - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u judu - karakteristikama juda prema strukturnoj složenosti - karakteristikama juda prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama juda prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza sportske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza sportske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P*4V) 3. Analiza sportske aktivnosti prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Analiza tehnika stavova, hvatova, kretanja i padova u judu (5P+5S) 5. Analiza tehnika bacanja u judu (6P + 6V) 6. Analiza tehnika zahvata, poluga i gušenja u judu (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u judu (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi, različite težinske kategorije i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi, različite težinske kategorije i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JUDO	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
					23	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.				5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.				5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 1 st European Scientific Congress of Judo. 10.04.2008., Lisabon, Portugal 2. Sertić, H., Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (20). 3. Segedi, I., Sertić, H., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (36). 4. Sertić, H., Segedi, I., Lindi, H. (2010). European, Brazilian and Japanese Judo Fighting Style. EJU Poster Presentation for research. Vienna, Austria, 21.04.2010..					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA KARATEA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza karatea ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza ove sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u karateu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza karatea studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji. Znanja stečena u okviru ovog predmeta omogućit će studentima da samostalno analiziraju sportsku aktivnost, donose zaključke o principima izvođenja tehnike u ovom polistrukturalnom acikličkom sportu te pravilnije strukturiraju trenazne postupke.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u karateu - tipičnim strukturama situacija u karateu - kinematičkim karakteristikama struktura u ovom polistrukturalnom acikličkom sportu - kinetičkim karakteristikama struktura u karateu - funkcionalnim sposobnostima u karateu - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u karateu - karakteristikama karatea prema strukturnoj složenosti - karakteristikama karatea prema dominaciji energetskih procesa - karakteristikama karatea prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza u karateu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza sportske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza sportske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P*4V) 3. Analiza sportske aktivnosti prema dominaciji energetskih procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u sportskoj aktivnosti (5P+5S) 5. Analiza tehnika udaraca rukama i nogama u karateu (6P + 6V) 6. Analiza tehnika blokova i kretanja u karateu (6P + 6V) 7. Analiza tehnika padova i bacanja u karateu (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KARATE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[REDACTED]				23	
	Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1); 25-31 2. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 3. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indeks for situational efficiency. In D. Milanović, and G. Sporiš, Proceedings Book, «Integrative power of Kinesiology» 6th international scientific conference (p.p. 651-656). Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza košarke ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u košarci.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza košarke studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskoj košarci kao i na njezinom rekreacijom nivou.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - tipičnim strukturama gibanja u košarci - tipičnim strukturama situacija u košarci - kinematičkim karakteristikama struktura u košarci - kinetičkim karakteristikama struktura u košarci - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u košarci - karakteristikama košarke prema strukturnoj složenosti - karakteristikama košarke prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama košarke prema načinu registracije sportskog rezultata		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza košarke prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza košarke prema biomehaničkim parametrima (4P*4V) 3. Analiza košarke prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u košarci (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u košarci (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata u košarci (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u košarci (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata u košarci (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata košarkaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata košarkaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KOŠARKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Tocić, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu, Split				3	
	Krause, J.V., Meyer, D., Meyer, J. (2008). Košarkaške vježbe i vještine. Gopal. Zagreb				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Knjaz. D. (2003). Stav s loptom i pivotiranje. Košarka. Zri- Šport d.o.o. Zagreb. siječanj, str 70-71. 2. Knjaz. D. (2003). Vođenje lopte u mjestu i kretanju. Košarka. Zri- Šport d.o.o. Zagreb. Veljača str 72-73. 3. Knjaz. D. (2003). Osnovno ubacivanje nakon vođenja. Košarka. Zri- Šport d.o.o. Zagreb. Ožujak, str 72. , 4. Matković, B. (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12):3-9					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza nogometa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza nogometa, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u nogometu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza nogometa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u nogometnoj igri.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u nogometu - tipičnim strukturama situacija u nogometu - kinematičkim karakteristikama struktura u nogometu - kinetičkim karakteristikama struktura u nogometu - funkcionalnim sposobnostima u nogometu - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u nogometu - karakteristikama nogometa prema strukturnoj složenosti - karakteristikama nogometa prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama nogometa prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza nogometne igre prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza nogometne igre prema biomehaničkim parametrima (4P+4V) 3. Analiza nogometne igre prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u nogometu (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u nogometu (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u nogometu (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata nogometaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata nogometaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) NOGOMET	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Kineziološki fakultet, Zagreb: Doktorska disertacija.				2	
	Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.				1	
	Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza.				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Ujević, B., Jovanović, M., (2011). Notacijska analiza u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnoga odgoja, Sarajevo					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelič	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZILOŠKA ANALIZA ODBOJKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza odbojke ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za analizu pojedinih faza igre i pojedinih faza tehničko-taktičkog elementa, a u svrhu prepoznavanja motoričkih pogrešaka, odnosno prepoznavanja pravilne izvedbe pojedinog tehničkog elementa unutar osam odbojkaških faza igre. Posebni naglasak je na kineziološkim analizama elemenata koji su zastupljeni u mlađim dobnim kategorijama.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza odbojke studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje pravilne struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - Važnosti prepoznavanja pojedinih faza igre i njihovu međuzavisnost - Važnosti prepoznavanja pojedinih faza odbojkaških elemenata u svrhu detekcije pravilne izvedbe - Važnosti udjela pojedinih funkcionalnih mehanizama koji prevladavaju za vrijeme natjecanja u odbojci - kinetičkim karakteristikama struktura u odbojci s posebnim naglaskom na osnovne odbojkaške elemente - Važnost razvoja funkcionalnih sposobnostima u odbojci - O anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u odbojci - Karakteristikama sporta prema načinu registracije sportskog rezultata - Statističkim analiza koje se koriste na službenim natjecanjima		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza sportske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza sportske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P*4V) 3. Analiza sportske aktivnosti prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u sportskoj aktivnosti (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u odbojci (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u odbojci (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ODBOJKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.				10	
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.				3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marelić N., Janković, V. i T. Rešetar (2000): <i>Učenje odbojke putem modificiranih igara</i> . Zbornik Slobodno vrijeme i igra, 9. zagrebački Sjam sporta i nautike, str. 130-133. Zagreb. 2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). <i>Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. 3. Marelić, N. i V. Janković (1996): <i>Odbojkaške tehnike</i> . Cezar press, Zadar. 4. Janković, V., N. Marelić (1995). <i>Novosti u tehničko i taktičkoj pripremi odbojkaša</i> . U: Zbornik radova I. Hrvatske internacionalne odbojkaške akademije, str. 65-69. Pula.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA PLESA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza plesa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja odnosno koreografske cjeline pojedinog plesa te strukture situacija u plesu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza plesa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom plesu i plesnoj rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u plesu - tipičnim strukturama situacija u plesu - kinematičkim karakteristikama struktura pojedinog plesa - kinetičkim karakteristikama struktura pojedinog plesa - funkcionalnim sposobnostima u plesu - anatomske karakteristike motoričke izvedbe u plesu - karakteristikama sporta prema strukturnoj složenosti - karakteristikama sporta prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama sporta prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza sportske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza sportske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P*4V) 3. Analiza sportske aktivnosti prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u sportskom plesu (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u plesu (9P + 9V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (9P + 9V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u plesu (3P + 3V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (3P + 3V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLES	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ivančan, I. (1964). Narodni plesovi Hrvatske. Zagreb: savez muzičkih društava Hrvatske.				5	
	Wainwright, L. (2007). Zaplešimo. Zagreb: Kugen				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60. 2. Oreb, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63. 3. Vlašić, J., Oreb, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA PLIVANJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza sporta ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u plivanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza plivanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom plivanju i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u plivanju - tipičnim strukturama situacija u plivanju - kinematičkim karakteristikama struktura plivanja - kinetičkim karakteristikama struktura u plivanju - funkcionalnim sposobnostima u plivanju - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u plivanju - karakteristikama plivanja prema strukturnoj složenosti - karakteristikama plivanja prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama plivanja prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza plivanja prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza plivanja prema biomehaničkim parametrima (4P+4V) 3. Analiza plivanja prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u plivanju (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u plivanju (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u plivanju (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata plivanja (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata plivača različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata plivača različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLIVANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.				15	
	Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja: Sveučilišni priručnik. Zagreb: Promo FIT.				5	
	Maglischo, E.W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. www.swim.ee					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA RITMIČKE GIMNASTIKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarac, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza ritmičke gimnastike ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza ritmičke gimnastike, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u ritmičkoj gimnastici.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza ritmičke gimnastike studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u ritmičkoj gimnastici - tipičnim strukturama situacija u ritmičkoj gimnastici - kinematičkim karakteristikama struktura ritmičke gimnastike - kinetičkim karakteristikama struktura u ritmičkoj gimnastici - funkcionalnim sposobnostima u ritmičkoj gimnastici - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u ritmičkoj gimnastici - karakteristikama ritmičke gimnastike prema strukturnoj složenosti - karakteristikama ritmičke gimnastike prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama ritmičke gimnastike prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza ritmičke gimnastike prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza ritmičke gimnastike prema biomehaničkim parametrima (4P*4V) 3. Analiza ritmičke gimnastike prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u ritmičkoj gimnastici (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u ritmičkoj gimnastici (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u ritmičkoj gimnastici (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportašica različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportašica različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RITMIČKA GIMNASTIKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	FIG Pravilnik za ocjenjivanje ritmičko-sportske gimnastike. Federation International of Gymnastic				5	da
	Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				1	
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.				6	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics. Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija). 9-44, 130-140. 2. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Kolarec, M., Furjan-Mandić, G. i Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. <i>Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša</i> , (str. 446-447). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 4. Vaganova, A. (1977). Osnovi klasičnog baleta. Beograd: Sportska knjiga.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA RONJENJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Darko Kovačević, dr.med. Igor Glavičić, naslovni predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza ronilačkog sporta ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u ronjenju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza ronjenja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom i rekreativnom ronjenju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u ronjenju - tipičnim strukturama situacija u ronjenju - kinematičkim karakteristikama struktura sporta - kinetičkim karakteristikama struktura u ronjenju - funkcionalnim sposobnostima u ronjenju - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u ronjenju - karakteristikama ronilačkog sporta prema strukturnoj složenosti - karakteristikama ronilačkog sporta prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama ronilačkog sporta prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza ronjenja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza ronilačke sportske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza ronilačke sportske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P+4V) 3. Analiza ronilačke sportske aktivnosti prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u ronjenju (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u ronjenju (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata u ronjenju (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u ronjenju (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata u ronjenju (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata ronioca različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata ronioca različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RONJENJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, D. (2007). Teorija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				10	
	Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				10	
	Pelizzari, U., Tovadlieri, S. (2004). Manual of Freediving. Reddick, USA: Idelson-Gnocchi.				u nabavi	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Opavsky, P. (2004). Uvod u biomehaniku sporta. Beograd: vlastita naknada. 2. Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. U D. Milanović (ur. D. Milanović). Priručnik za sportske trenere (str. 435-480). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Bompá, T. (2006). Periodizacija – Teorija i metodologija treninga. Zagreb. Gopal.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA RUKOMETA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza rukometa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza rukometne aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u rukometu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza rukometa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom rukometu i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u rukometu - tipičnim strukturama situacija u rukometu - kinematičkim karakteristikama struktura rukometa - kinetičkim karakteristikama struktura u rukometu - funkcionalnim sposobnostima u rukometu - anatomske karakteristike motoričke izvedbe u rukometu - karakteristikama rukometa prema strukturnoj složenosti - karakteristikama rukometa prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama rukometa prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza rukometne aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza rukometne aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P+4V) 3. Analiza rukometne aktivnosti prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u rukometnoj aktivnosti (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u rukometu (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u rukometu (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata rukometaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata rukometaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RUKOMET	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.				15	
	Šimenc Z., K. Pavlin, D. Vuleta (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				21	
	Rogulj, N. (2009). <u>Modeli taktike u rukometu</u> . Split : Grifon				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vuleta, V., Vuleta, D., Ml., Vuleta, D. (2008). Analiza učinkovitosti vratara Hrvatske rukometne reprezentacije na Svjetskom prvenstvu 2003. u Portugalu. U Vladimir Findak (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Stanje i perspektive razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 24.-28. lipnja 2008. (str. 585-590). 2. Šoštarić, N., B. Dvoršek (2011). Upotreba dvije i više lopti u cilju ubrzanja tehničko-taktičkog djelovanja u igri. . Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje) 3. Rimanić, I., D. Vuleta (2011). Transformacija zonske obrane 3:2:1 nakon prelaska napadača na igru sa dva kružna napadača. . Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje) 4. Rimanić, I., D. Vuleta (2010). Uloga kružnog napadača u varijantama tehničko-taktičkog djelovanja na različite načine igre u obrani. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. - 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA SKIJANJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza skijanja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza skijanja, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u skijanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza skijanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom skijanju i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u skijanju - tipičnim strukturama situacija u skijanju - kinematičkim karakteristikama struktura u skijanju - kinetičkim karakteristikama struktura u skijanju - funkcionalnim sposobnostima u skijanju - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u skijanju - karakteristikama skijanja prema strukturnoj složenosti - karakteristikama skijanja prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama skijanja prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza skijanja prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza skijanja prema biomehaničkim parametrima (4P+4V) 3. Analiza skijanja prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u skijanju (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u skijanju (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata u skijanju (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u skijanju (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata u skijanju (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata skijaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata skijaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SKIJANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.				0	
	Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS.				0	
	LeMaster, R. (2010). Ultimate skiing. Champaign, IL.: Human Kinetics.				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis. 2. Guček, A., Videmšek, D. (2002). Smučanje danas. Ljubljana: ZUTS.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk mr.sc. Ratko Vuković Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijinski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stibilj-Batinić, prof. Aida Badić, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza sportske gimnastike ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u sportskoj gimnastici.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja u svim disciplinama u sportskoj gimnastici sa specifičnošću svih sprava koje se pojavljuju u natjecateljskom sportu i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja na svim spravama zastupljenim u sportskoj gimnastici - tipičnim strukturama kompozicija vježbi na svim spravama zastupljenim u sportskoj gimnastici - kinematičkim karakteristikama struktura u sportskoj gimnastici - kinetičkim karakteristikama struktura u sportskoj gimnastici - funkcionalnim sposobnostima u sportskoj gimnastici - anatomske karakteristike motoričke izvedbe u sportskoj gimnastici - karakteristikama disciplina sportske gimnastike prema strukturnoj složenosti - karakteristikama disciplina sportske gimnastike prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama disciplina sportske gimnastike prema načinu registracije sportskog rezultata		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza disciplina sportske gimnastike prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza disciplina sportske gimnastike prema biomehaničkim parametrima (4P*4V) 3. Analiza disciplina sportske gimnastike prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u disciplinama sportske gimnastike (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u disciplinama sportske gimnastike (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V)		

	7. Analiza posebnosti i specifičnih zahtjeva u sastavljanju slobodnih vježbi na pojedinim spravama u sportskoj gimnastici (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe slobodnih vježbi na spravama u sportskoj gimnastici (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata gimnastičara i gimnastičarki a različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza kompozicije slobodnih vježbi gimnastičara i gimnastičarki različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SPORTSKA GIMNASTIKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	Školska knjiga Dorsum d.o.o.
	Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici . Odgojne znanosti, 1(15), 159-180.			1	http://hrcak.srce.hr/
	Živčić, K. (2000). Biomehaničko vrednovanje vježbi za izvedbu premeta naprijed. (doktorska disertacija). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Živčić Marković, Kamenka; Čavar, Ines; Sporiš, Goran (2012). Changes in gymnasts motor abilities during the nine month training process of female gymnasts 5-6 years of age . Science of Gymnastics Journal. 4 (2); 45-54. 2. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fučkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (5), 9-18. 3. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1), 21-30. 4. Marinšek, M., Čuk, I. (2007). Theoretical model for the evaluation of somersault landings in floor exercise. V: Smajlović, Nusret (ur.). Zbornik naučnih i stručnih radova. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 63-68. 5. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomska i mehanička analiza novog gimnastičkog elementa –Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čižmek, prof. (u postupku izbora za predavača)	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA STRELIČARSTVA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza streličarstva ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u streličarstvu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza streličarstva studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u streličarstvu - tipičnim strukturama situacija u streličarstvu - kinematičkim karakteristikama struktura streličarstva - kinetičkim karakteristikama struktura u streličarstvu - funkcionalnim sposobnostima u streličarstvu - anatomske karakteristike motoričke izvedbe u streličarstvu - karakteristikama streličarstva prema strukturnoj složenosti - karakteristikama streličarstva prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama streličarstva prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza sportske aktivnosti prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza sportske aktivnosti prema biomehaničkim parametrima (4P+4V) 3. Analiza sportske aktivnosti prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u sportskoj aktivnosti (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u streličarstvu (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u streličarstvu (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELIČARSTVO	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Axford, R. (1995.) Archery anatomy, FITA, Lausanne				0	
	Larven, J. (2007). Shooting technique – Biomechanics. Archery Australia.				0	
	Larven, J. (2007). Advanced Shooting Technique. Archery Australia				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ergen, E., Hibner, K. (2004) Sports Medicine and Science in Archery. FITA. Lausanne					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZILOŠKA ANALIZA STRELJAŠTVA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza streljaštva ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u streljaštvu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza streljaštva studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u natjecateljskom sportu i rekreaciji.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja u streljaštvu - tipičnim strukturama situacija u streljaštvu - kinematičkim karakteristikama struktura streljaštva - kinetičkim karakteristikama struktura u streljaštvu - funkcionalnim sposobnostima u streljaštvu - anatomske karakteristike motoričke izvedbe u streljaštvu - karakteristikama streljaštva prema strukturnoj složenosti - karakteristikama streljaštva prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama streljaštva prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza streljaštva prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza streljaštva prema biomehaničkim parametrima (4P+4V) 3. Analiza streljaštva prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u streljaštvu (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica tehnike u streljaštvu (6P + 6V) 6. Fazna struktura izvedbe tehničkih elemenata (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata taktike u streljaštvu (6P + 6V) 8. Fazna struktura izvedbe taktičkih elemenata (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELJAŠTVO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce			3		
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.			10		
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ			20		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Stanojević, M. (1977). Streljaštvo. U: Enciklopedija fizičke kulture. Svezak 2. Zagreb: JLZ, 331-356. Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot, 7. Dan	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA TAEKWONDOA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90(45P+5S+40V) <i>Izvedbeni sati: 40P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza taekwondoa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s primjerenim poznavanjem raznovrsnosti tehnika taekwondo kretanja njihovu sistematizaciju obzirom na topološke i funkcionalne, i biomehaničke osobitosti. Usvojit će se jedinstveni metodološki okvir sagledavanja svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u taekwondou.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Preduvjet za upis je teničko znanje taekwondo-a na razini 2. Dana potvrđenog od strane Hratskog taekwondo saveza.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza sporta studenti će ovladati relevantnim znanjima na osnovu kojih će moći prepoznati i diferencirati i razine sposobnosti i strukture gibanja primjerene usavršavanju i natjecateljskoj primjeni tehnika kretanja u selektivnom, vrhunskom i rekreativnom bavljenju taekwondoom. Ova znanja studentima omogućuju samostalno analiziranje i donošenje ispravnih zaključaka o principima uspješnog izvođenja tehnike u ovom polistrukturalnom acikličkom sportu, što ima za posljedicu primjereno strukturiraju i organizaciju trenažnih postupaka.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - tipičnim strukturama gibanja (tehnika) taekwondoa - tipičnim situacija u taekwondou - kinematičke i kinetičke karakteristike taekwondo tehnike - anatomske karakteristike i funkcionalne (fiziološke) specifičnosti u taekwondo sporta - građa tijela i specifičnosti motoričke izvedbe taekwondo tehnike - karakteristikama taekwondoa prema strukturnoj složenosti - karakteristikama taekwondoa prema dominaciji energetske procesa - karakteristikama taekwondoa prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijska analiza		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza taekwondoa prema strukturnoj složenosti (4P+4V) 2. Analiza taekwondoa prema biomehaničkim značajkama (4P*4V) 3. Analiza taekwondo prema dominaciji energetske procesa (4P+4V) 4. Registracija i analiza relevantnih biomehaničkih pokazatelja taekwondo tehnike (5P+5S) 5. Kineziološka analiza tehnika udaraca rukama i nogama u taekwondou (6P + 6V) 6. Kineziološka analiza tehnika blokiranja i izmicanja u taekwondou (6P + 6V) 7. Kineziološka analiza stavova, gardova i kretanja u taekwondou (6P + 6V) 8. Analiza struktura, podstrukture i strukturnih elemenata taktike u taekwondou (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata taekwondo sportaša različite dobi i razine i programa (sportska borba, tehnika) natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata taekwondo sportaša različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Paktični ispit	4
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Praktični rad – 44% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TAEKWONDO	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kukkiwon (2005) Taekwondo Textbook. Kukkiwon. Publisher: Osung, Seoul:788 pages				1	
	Willy Pieter, and John Heijmans (2000) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo . Meyers & Meyers.				1	
	KLAIĆ, Ivica (2009) Složena reakcija u taekwondo treningu / Ivica Klaić ; mentor prof.dr.sc.Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2009. - 51 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad, VI stupanj)				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. STRMO, Božidar (1989) Klasifikacija udarnih površina i vitalnih točaka u Tae Kwon Do-u obzirom na međusobne relacije / Božidar Strmo ; mentor mr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 1989. - 117 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad stud. VII stupnja na FFK) Bibliografija str. 117. 2. USKOK, Mladen (1988) Komparativna enumeracija tehnika napada i obrane tae kwon do-a i karate-a / Mladen Uskok ; mentor mr Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 1988. - 57 str. ; 30 cm. - (Diplomski rad stud. VII stupnja na FFK) Bibliografija str. 56-57. 3. Pieter W, Bercades LT, Heijmans J. (1998) Injuries in young and adult taekwondo athletes. Kinesiology. 1998;30:22–30.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Aleš Filipčič	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ANALIZA TENISA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor mr.sc. Andrej Tonejc	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (45P+5S+40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza tenisa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza elemenata teniske tehnike i igre.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza tenisa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za analizu teniske igre u svim dobnim kategorijama natjecateljskog i rekreacijskog tenisa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - tipičnim načinima provođenja strukturalne analize teniske igre - tipičnim načinima provođenja strukturalne analize situacijskih parametara u tenisu - kinetičkim karakteristikama pojedinih elemenata teniske igre - važnosti funkcionalnih sposobnosti u tenisu - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u tenisu - karakteristikama tenisa prema njegovoj strukturnoj složenosti - karakteristikama teniske igre obzirom na dominaciju pojedinih energetske procesa - notacijski programi i analize u tenisu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Strukturalna analiza teniske igre po rodnom i dobnim kategorijama (4P+4V) 2. Biomehanička analiza teniske igre (4P+4V) 3. Analiza teniske igre prema dominaciji energetske procesa po rodnom i dobnim kategorijama (4P+4V) 4. Registracija i analiza biomehaničkih pokazatelja uspješnosti u tenisu po rodnom i dobnim kategorijama (5P+5S) 5. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih jedinica teniske tehnike po rodnom i dobnim kategorijama (6P + 6V) 6. Strukturalna analiza pojedinih faza teniske tehnike po rodnom i dobnim kategorijama (6P + 6V) 7. Analiza struktura, podstruktura i strukturnih elemenata teniske taktike po rodnom i dobnim kategorijama (6P + 6V) 8. Strukturalna analiza izvedbe taktičkih elemenata u tenisu po rodnom i dobnim kategorijama (6P + 6V) 9. Komparativna analiza izvedbe tehničkih elemenata tenisača i tenisačica različite dobi i razine natjecanja (2P+2V) 10. Komparativna analiza izvedbe taktičkih elemenata tenisača i tenisačica različite dobi i razine natjecanja (2P+2V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad teoretsko praktična nastava	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	Paktični ispit
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 11% Pismeni ispit – 11% Seminarski rad – 6 % Praktični rad – 38 % Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TENIS	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Filipčić, A. (2007). Kineziološka analiza tenisa. Skriptirani materijal.			5	
	Filipčić, Aleš, Filipčić, Tjaša. Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2003. 159 str., ilustr. ISBN961-6405-48-9.			5	
	Cross, R. & Lindsey, C. (2005). Technical Tennis, Vista: Racquet Tech Publishing.			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bordy, H., Cross, R. & Lindsey, C. (2002). The Physics and Technology of Tennis, Solana Beach: Racquet Tech Publishing. 2. Filipčić, Aleš. Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2002. 212 str., ilustr., tabele. ISBN961-6405-12-8. 3. Predavanja na web stranici: http://www.aftennis.si/AFTENNIS.predavanja.htm				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje razina naučenosti programskih sadržaja predmeta Samostalno snimanje i pisana analiza zadanih elemenata tehnike Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa				

ANTROPOLOŠKA ANALIZA U IZABRANOM SPORTU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Dražen Harasin	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Dragan Milanović prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u atletici ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u atletici (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u atletici studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristikama i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama atletičara različitog spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u atletici. - psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u atletici. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u atletici. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja u atletici - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja u atletici. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u atletici. - utjecaju atletike na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja atletičara (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike atletičara različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u atletici (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti atletici (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u atletici (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u atletici (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u atletici (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u atletici (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u atletici (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti u atletici (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u atletici (2P + 1S) 12. Utjecaj atletike na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ATLETIKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				2	
	Babić, V., Blažević, I., Radetić-Paić, M. (2011). Sprintersko trčanje djece predškolske i mlađe školske dobi. Napredak, 152(1), 49-60.				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Babić, Vesna; Harasin, Dražen; Dizdar, Dražan. Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal running speed. // Kinesiology ; International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology. 39 (2007) , 1; 28-39 2. Čoh, Milan; Milanović, Dragan; Kampmiller, Tomaž. Morphological and kinematic characteristics of Elite sprinters. // Collegium antropologicum. 25 (2001) , 2; 605-610					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc.Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U BOKSU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza boksa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u boksu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja boksa (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije. Studenti će ovladati znanjima o utjecaju antropoloških karakteristika na uspješnost u ovoj sportskoj aktivnosti kako i utjecaju boksa na pravilnije usmjeravanje razvoja svih antropoloških sposobnosti i karakteristika.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama boksača različite spola, dobi, težinske kategorije i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u boks. - psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u boks. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u boks. - utjecaju boksa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja boksača (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike boksača različitog spola, dobi, težinske kategorije i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u boks (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti boks (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u boks (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u boks (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u boks (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u boks (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u boks (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u boks (2P + 1S) 12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) BOKS	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
					23	
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks				1	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere				20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Blažević S., Širić V. (2008.) TRANSFORMACIJSKI MODEL ŠESTOMJESEČNOG KINEZIOLOŠKOG TRETMANA BOKSAČA JUNIORA POČETNIKA 2. Dexin Wang, Yun Zhu, Caicai Liu (2009.) Research on Technical and Tactical Features of Major Overseas Opponents of Shiming Zou in Olympic Preparations					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U HRVANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u hrvanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u hrvanju (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u hrvanju studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristikama i sposobnosti u svim fazama bavljenja hrvanjem (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem hrvanjem u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama hrvača različitog načina borenja (klasičnim, slobodnim, grappling..), spola, dobi, težinske kategorije i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u hrvanju. - psihološkim karakteristikama hrvača te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanje rezultata u hrvanju. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja. - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u hrvanju. - utjecaju hrvanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja hrvača (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike sportaša različitog načina borenja (klasičnim, slobodnim, grappling..), spola, dobi, težinske kategorije i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u hrvanju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u hrvanju (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u hrvanju (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u hrvanju (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u hrvanju (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u hrvanju (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u hrvanju (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa kompletima testova za procjenu stanja treniranosti hrvača (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u hrvanju (2P + 1S) 12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) HRVANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.				15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.				15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M., Sertić, H., Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiology Slovenica, 12 (2), 5-12. 2. Cvetković, Č., Marić, J., Marelić, N. (2005). Technical efficiency of wrestlers in relation to some anthropometric and motor variables. Kinesiology, 37 (1), 74 – 83. 3. Kaminčić, H., Baić, M., Belošević, D. (2010). Razlike laktatne krivulje tijekom borbe u kickboks u hrvanju grčko-rimskim načinom. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25 (2), 111-116. 4. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	mr. Nikola Prienda Damir Barac, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u jedrenju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u jedrenju (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama jedriličara različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u jedrenju. - psihološkim karakteristikama jedriličara te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u jedrenju. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih jedriličara. - utjecaju sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama jedriličara atjecatelja i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja jedriličara (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike jedriličara različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u jedrenju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti jedrenju (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja jedriličara sa uspješnošću u jedrenju (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja jedriličara sa uspješnošću u jedrenju (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti jedriličara sa uspješnošću u jedrenju (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja jedriličara sa uspješnošću u jedrenju (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u jedrenju (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u jedrenju (2P + 1S) 12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JEDRENJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Medved, R. and Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237				5	
	Oreb, G. (1997). Nautika i vođeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb.				5	
	Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Preluk, Opatija				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 2. Oreb, G. (1 Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180-185). 3. Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I. i Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. Zbornik radova 17. Ljetne škole kineziologa republike Hrvatske. Poreč, 2008 (172-177), Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 4. Oreb, G. Prižmić, D. i Marelić, N.(50%) (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. Zbornik radova 17. Ljetne škole kineziologa republike Hrvatske. Poreč, 2008 (158-165), Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.984).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JUDU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza juda ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u judu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza juda studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije. Studenti će ovladati znanjima o utjecaju antropoloških karakteristika na uspješnost u ovoj sportskoj aktivnosti kako i utjecaju juda na pravilnije usmjeravanje razvoja svih antropoloških sposobnosti i karakteristika.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama sportaša različite spola, dobi, težinske kategorije i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u judu. - psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u judu. - Utjecaj etičkih principa i moralnog kodeksa u judu na psihosocijalni razvoj pojedinca - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u judu. - utjecaju sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja judaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike sportaša različitog spola, težinske kategorije, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u judu (jednadžba specifikacije) i modaliteti za njeno utvrđivanje (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti judu (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u judu (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u judu (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u judu (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u judu (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u judu (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u judu (2P + 1S) 12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JUDO	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
					23	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.				5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.				5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Krstulović, S., Sekulić, D., Sertić, H. (2005): Anthropological determinants of Success in young Judoists. Collegium Antropologicum 29:(2), 315-322. 2. Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiology Slovenica, Vol 13 (1), 48-60. 3. Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KARATEU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza karatea ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u karateu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza sporta studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja karateom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem karateom u svrhu rekreacije. Studenti će ovladati znanjima o utjecaju antropoloških karakteristika na uspješnost u ovoj sportskoj aktivnosti kako i utjecaju juda na pravilnije usmjeravanje razvoja svih antropoloških sposobnosti i karakteristika.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama sportaša različite težinske kategorije, spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u karate borbama. - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u karate formama (katama) - psihološkim karakteristikama karataša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u karateu. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u karateu. - utjecaju sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja karataša u borbama (2P + 1S) 2. Specifične sposobnosti i znanja karataša u katama (1P + 1S) 3. Specifične antropološke karakteristike sportaša različitog spola, težinske kategorije, dobi i kvalitete (3P + 1S) 4. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u karate borbama (jednadžba specifikacije) (1P + 1S) 5. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u karate formama (katama) (jednadžba specifikacije) (1P + 1S) 6. Modelne karakteristike treniranosti sportu (2P + 2S) 7. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u karateu (3P + 1S) 8. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u karateu (3P + 1S) 9. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u karateu (3P + 1S) 10. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u karateu (3P + 1S)		

	11. Sociološke komponente u karateu (2P + 1S) 12. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 13. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u karateu (2P + 1S) 14. Utjecaj karatea na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 1S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KARATE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
				23	
	Vidranski, T. (2010). Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2006). Analiza povezanosti nekih parametara bazičnih i situacijskih motoričkih sposobnosti djece karataša. U Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur). Zbornik radova 5. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2007, 23-24. veljače, Zagreb, (300-303) 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1); 25-31 3. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Je li aerobna izdržljivost ključna za bolji rezultat u judu, karateu i tae kwon dou?. U Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur). Zbornik radova 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 20-21. veljače, Zagreb, (411-414).				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KOŠARCI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u košarci ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u košarci (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u košarci studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja košarkom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem košarkom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama košarkaša različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u košarci. - psihološkim karakteristikama košarkaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u košarci. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u košarci - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja u košarci - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja u košarci - modalnim vrijednostima vrhunskih košarkaša - utjecaju košarke na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja košarkaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike košarkaša različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u košarci (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u košarci (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja igrača sa uspješnošću u košarci (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja igrača sa uspješnošću u košarci (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti igrača sa uspješnošću u košarci (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja igrača sa uspješnošću u košarci (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u košarci (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti košarkaša (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u košarci (2P + 1S) 12. Utjecaj košarke na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KOŠARKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković, B. i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.				15	
	Matković, B.R., Matković, B., Knjaz, D. (2005.). Fiziologija košarkaške igre. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 20 (2), 113-124				5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, S., Nabršnigg, K., Knjaz, D. (2009). Ozljede u košarci. Time-out. Udruga hrvatskih košarkaških trenera. Zagreb 21:11-14. 2. Matković, Br., Matković, B., Ružić, L., Knjaz, D., Rupčić, T. (2007) Nutrition habits of basketball coaches. Proceedings of the Congress. Saint-Petersburg 3. Matković, B., Br. Matković, D. Knjaz (1997). Anthropological characteristics of femal junior basketball players. 9 th European Congress on Sports Medicine. Porto. Portugal 4. Rupčić, T., Nabršnigg, K. (2009). Kako pomoći košarkašu prije i neposredno nakon ozljeđivanja. Time out, Udruga hrvatskih košarkaških trenera, Zagreb. str. 14-16.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u nogometu ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u nogometu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u nogometu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja nogometom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem nogometom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama nogometaša različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u nogometu. - psihološkim karakteristikama nogometaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u nogometu. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u nogometu. - utjecaju nogometa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama nogometaša.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja nogometaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike nogometaša različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u nogometu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u nogometu (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja nogometaša sa uspješnošću u nogometu (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja nogometaša sa uspješnošću u nogometu (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti nogometaša sa uspješnošću u nogometu (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja nogometaša sa uspješnošću u nogometu (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u nogometu (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u nogometu (2P + 1S) 12. Utjecaj nogometa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) NOGOMET	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1995). Morfološka antropometrija u športu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				10	
	Barišić, V. (1996). Strukturna analiza nogometne igre na temelju nekih antropoloških karakteristika. Magistarski rad. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu.				2	
	Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Jerković, S., Barišić, V., Birkić, Ž., Šimenc, Z. (1996). Hijerarhijska klaster analiza pozicija igrača u nogometnoj igri definiranih antropološkim obilježjima. In Dragan Milanović (ur), Zbornik radova 3. konferencije o sportu Alpe – Jadran „Dijagnostika u sportu“, Rovinj, 26-29. rujna (94-97). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ODOJCI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza odbojke ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u odbojci. Također poseban osvrt u analizama bio bi usmjeren na mlađe dobne kategorije, kadetski i juniorski uzrast te seniorski uzrast.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza odbojke studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristikama i sposobnosti s posebnim naglaskom na pojedine dobne uzraste (od edukacije do vrhunskog sporta) .		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama djece mlađih dobnih kategorija (početnici, mlađi kadeti, kadeti, juniori) - antropološkim karakteristikama koje su važne za uspjeh u seniorskim kategorijama - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u odbojci. - psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u odbojci. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja važnih za uspjeh u odbojci - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u odbojci. - utjecaju sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja sportaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike sportaša različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u odbojci (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti sportu (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u odbojci (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u odbojci (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u odbojci (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u odbojci (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u odbojci (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u odbojci (2P + 1S) 12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ODBOJKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.				10	
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marelić, N. (1998). Kineziološka analiza karakteristika ekipne igre odbojkaša juniora. (Disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Đurković, T. (2009). Razlike među skupinama odbojkaša u morfološkim, motoričkim i funkcionalnim obilježjima s obzirom na kvalitetu, ekipni status i uloge u igri. (Disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Rešetar, T. (2011). Situacijska efikasnost odbojkašica različitih dobnih skupina. (Disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza sporta ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u plesu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza plesa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama sportaša različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u plesu. - psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u plesu. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportskih plesača - utjecaju sportskog plesa i ostalih plesnih formi na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja plesača (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike plesača različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u plesu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti sportu (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u plesu (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u plesu (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u plesu (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u plesu (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u plesu (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti plesača (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u plesu (2P + 1S) 12. Utjecaj sportskog plesa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mlađih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLES	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J. & Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. Collegium Antropologicum. 30(2), 279-283.				1	
	Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.				10	
	Oreb, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vlašić, J., Oreb, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37. 2. Vlašić, J., Oreb, G. & Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39(1), 49-61. 3. Vlašić, J., Oreb, G., Zeković, Z. (2004). Examples of the elementary games in work with preschoolers at dance school. In: R. Pišot, V. Štamberger, J. Zurc, A. Obid (ur.) Abstracts and Proceedings 3. International Symposium "A child in motion", Kranjska gora, Slovenija, 30.09. – 02.10. 2004. (p.178). Koper: Univesity of Primorska					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLIVANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof. Klara Šiljeg, prof., vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza sporta ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u plivanju (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza plivanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja plivanjem (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem plivanjem svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama plivača različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u plivanju. - psihološkim karakteristikama plivača te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanje rezultata u plivanju. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih plivača. - utjecaju plivanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja plivača (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike plivača različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u plivanju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u plivanju (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja plivača sa uspješnošću u plivanju (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja plivača sa uspješnošću u plivanju (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti plivača sa uspješnošću u plivanju (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja plivača sa uspješnošću u plivanju (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u plivanju (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u plivanju (2P + 1S) 12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLIVANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kjendlie, P.L., Stallman, R.K. Cabri. J.(2010). Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of Sport Science.				0	
	Leko, G. (2001). Definiranje odnosa motoričkih sposobnosti i antropometrijskih karakteristika plivača. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. Doktorski rad.				1	
	Vilas-Boas. J.P., Alves, F. Marques, A. (2006). Biomechanics and Medicine in Swimming X. Portuguese Journal of Sport Science, Vol 6, Suppl 2.				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Maglischo, E.W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics. 3. www.swim.ee					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RITMIČKOJ GIMNASTICI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza ritmičke gimnastike ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u ritmičkoj gimnastici (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza ritmičke gimnastike studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama sportaša različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u ritmičkoj gimnastici. - psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u ritmičkoj gimnastici. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u ritmičkoj gimnastici. - utjecaju sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja ritmičarki (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike ritmičarki različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u ritmičkoj gimnastici (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u ritmičkoj gimnastici (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u ritmičkoj gimnastici (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u ritmičkoj gimnastici (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u ritmičkoj gimnastici (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u ritmičkoj gimnastici (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u ritmičkoj gimnastici (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u ritmičkoj gimnastici (2P + 1S) 12. Utjecaj ritmičke gimnastike na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RITMIČKA GIMNASTIKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				1	
	Furjan-Mandić, G., Kolarec, M. Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. U: V. Findak (ur.), <i>Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH</i> , (str. 321-325). Poreč: Hrvatski kineziološki savez.				5	
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.				6	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Furjan, G. (1990). Prognostička valjanost situacionih i nekih testova koordinacije za uspjeh u ritmičko-sportskoj gimnastici. (Magistarski rad), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Vajngerl, B., Wolf-Cvitak, J. (2000). Motivational structure of the girls involved in sports with a distinct esthetic component. <i>Kinesiology</i> , 32 (1): 55-66. 3. Wolf-Cvitak, J. (1993). Odnosi između nekih morfoloških i motoričkih karakteristika i osnovnih elemenata tehnike u ritmičko-sportskoj gimnastici. Disertacija. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 148-185. 4. Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RONJENJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Darko Kovačević, dr.med. Igor Glavičić, naslovni predavač Dajana Zoretić, prof. Domagoj Jakovac, dr.med.dent., vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza ronjenja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u ronjenju (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza ronjenja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja ronjenjem (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem ronjenja u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama ronioca različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u ronjenju. - psihološkim karakteristikama ronioca te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u ronjenju. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i ronilačkih sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja u ronjenju. - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja u ronjenju. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u ronjenju. - utjecaju ronjenja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama ronioca i rekreativnih ronioca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja ronioca (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike ronioca različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u ronjenju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti ronioca (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja ronioca sa uspješnošću u ronjenju (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja ronioca sa uspješnošću u ronjenju (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti ronioca sa uspješnošću u ronjenju (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja ronioca sa uspješnošću u ronjenju (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u ronjenju (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti ronioca (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u ronjenju (2P + 1S) 12. Utjecaj ronilačkog sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RONJENJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ricardson, D. (2003). The encyclopedia of recreational diving. USA: PADI.				u nabavi	
	Gošović, S. (1990). Ronjenje u sigurnosti. Zagreb: Jumena				2	
	Guyton, A.C. (1980). Temelji fiziologije čovjeka. zagreb: JUMENA				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Ivančić-Košuta, M., i P. Keros (2009). Osnove funkcionalne anatomije organa za pokretanje. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Matković, B.R. i L. Ružić (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagreb. 3. Mcleod, I. (2010). Plivanje- anatomija. Beograd: DANA STATUS. 4. Milanović, D., Heimer, S. (ur.) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova 6. Zagrebačkog sajma športa. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački velesajam, Zagrebački športski savez.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RUKOMETU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u rukometu ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u rukometu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u rukometu studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja rukometom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama rukometaša različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u rukometu. - psihološkim karakteristikama rukometaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u rukometu. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u rukometu. - utjecaju rukometa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja rukometaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike rukometaša različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u rukometu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u rukometu (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja rukometaša sa uspješnošću u rukometu (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja rukometaša sa uspješnošću u rukometu (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti rukometaša sa uspješnošću u rukometu (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja rukometaša sa uspješnošću u rukometu (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u rukometu (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u rukometu (2P + 1S) 12. Utjecaj rukometa na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RUKOMET	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.			15	
	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2009). Science in handball. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.			3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Gruić, I. Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and the second league male handball players . In Milanović, Dragan i Prot, Franjo (ur.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, "Kinesiology research trends and applications. Zagreb : Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, str. 913-917. 2. Gruić, I., Vuleta, D., Ohnjec, K. (2010). Analiza promjena u različitim manifestacijama eksplozivne snage, skočnosti, agilnosti i brzine rukometaša. U Igor Jukić i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera. str. 420-424. 3. Sporis, G., Vuleta, D. Vuleta, D. Jr. Milanović, D. (2010) Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players Coll. Antropol. 34 3: 1009–1014 4. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno – brzinsko – agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. U Igor Jukić i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera. str. 263-265 5. Vuleta, D., I. Gruić (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3(1), 34-37.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SKIJANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u skijanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u skijanju (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u skijanju studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja skijanjem (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama skijaša različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u skijanju. - psihološkim karakteristikama skijaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanje rezultata u skijanju. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih skijaša. - utjecaju skijanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama skijaša natjecatelja i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja skijaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike skijaša različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u skijanju (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u skijanju (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja skijaša sa uspješnošću u skijanju (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja skijaša sa uspješnošću u skijanju (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti skijaša sa uspješnošću u skijanju (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja skijaša sa uspješnošću u skijanju (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u skijanju (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti skijaša (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u skijanju (2P + 1S) 12. Utjecaj skijanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SKIJANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković, B., Ferencak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.				0	
	Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1), 25-29.				2	
	Cigrovski, V., Matković, B., Krističević, T. (2006). Antropološke karakteristike kao osnova za selekciju u alpskom skijanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(2), 103-8.				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Kističević, T., Živčić, K., Cigrovski, V., Simović, S., Rački, G. (2010). Povezanost znanja akrobatskih elemenata s uspjehom u slalomu i veleslalomu kod mladih alpskih skijaša. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25(1), 9-15. 2. Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3), 26-32. 3. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, B.R. (2002). Body composition changes during competitive season in young alpine skiers. In: Proceedings book Kinesiology-new perspectives. (Eds. D. Milanović, F. Prot), Opatija 25-29.09.2002. pp. 523-526. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTSKOJ GIMNASTICI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Tomislav Krističević <u>Vanjski suradnici:</u> Tigran Gorički, prof. Igor Krijimski, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza u sportskoj gimnastici ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u sportskoj gimnastici (natjecateljskoj, rekreativnoj i edukativnoj)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza u sportskoj gimnastici studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristikama i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportskom gimnastikom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije. Iznimno je važno da se upoznaju sa ulogom antropometrijskih karakteristika i predispozicija vezanih za primarnu selekciju i kasniju specijalizaciju te usmjeravanje ka specifičnim disciplinama u sportskoj gimnastici.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama sportaša različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u sportskoj gimnastici. - psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u sportskoj gimnastici. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja na pojedinim spravama u sportskoj gimnastici - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u sportskoj gimnastici. - utjecaju sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama vrhunskih gimnastičara i gimnastičarki te gimnastičara rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja sportaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike sportaša različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u sportskoj gimnastici (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u sportskoj gimnastici (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u pojedinim disciplinama u sportskoj gimnastici (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u pojedinim disciplinama u sportskoj gimnastici (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u pojedinim disciplinama u sportskoj gimnastici (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u pojedinim disciplinama u sportskoj gimnastici (3P + 1S)		

	9. Sociološke komponente u sportskoj gimnastici (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti u pojedinim disciplinama u sportskoj gimnastici (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u sportskoj gimnastici (2P + 1S) 12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SPORTSKA GIMNASTIKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno-tručni skup „ondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532.			15	Internet
	Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13.			1	Internet
	Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž. (2007). Differences in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Anthropologicum, 31(2007) 2: 613-619.			1	Internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Živčić Markovi, Kamenka; Omrčen, Darija. THE ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF TEACHING METHODS ON THE ACQUISITION OF THE LANDING PHASE IN FORWARD HANDSPRING . // Science of Gymnastics Journal. 1 ((2009)) , 1; 21-30 (članak, znanstveni). 2. Živčić, Kamenka; Breslauer Nevenka; Stibilj - Batinić, Tatjana. Dijagnosticiranje i znanstveno verifikiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici . // Odgojne znanosti. 10 (2008) , 1(15); 159-180 (prethodno priopćenje, znanstveni). 3. Živčić, Kamenka. Biomehaničko vrednovanje vježbi za izvedbu premeta naprijed / doktorska disertacija. Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 08.12. 2000., 184 str. Voditelj: Šadura, Tatjana. 4. http://www.scienceofgymnastics.com 5. http://www.drillsandskills.com/				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čizmek, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)		1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U STRELIČARSTVU		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza streličarstva ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u streličarstvu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza streličarstva studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama streličara različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u streličarstvu. - psihološkim karakteristikama streličara te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u streličarstvu. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u streličarstvu. - utjecaju streličarstva na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja sportaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike sportaša različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u streličarstvu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti sportu (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u streličarstvu (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u streličarstvu (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u streličarstvu (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u streličarstvu (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u streličarstvu (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u streličarstvu (2P + 1S) 12. Utjecaj streličarstva na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)			

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELIČARSTVO	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ergen, E., Hibner, K (2004) Sports Medicine and Science in Archery. FITA. Lausanne				0	
	Larven, J. (2007). Shooting technique – Biomechanics. Archery Australia				0	
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ				20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Mišigoj – Duraković, M. (2008.) Kinantropologija, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U STRELJAŠTVU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 18P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza streljaštva ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za antropološke karakteristike tj. važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u streljaštvu (natjecateljskom, rekreativnom i edukativnom)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza streljaštva studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja sportom (edukacija i vrhunski sport) kao i bavljenjem sportom u svrhu rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - antropološkim karakteristikama sportaša različite spola, dobi i kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u streljaštvu. - psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u streljaštvu. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja. - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u streljaštvu. - utjecaju streljaštva na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja sportaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike sportaša različitog spola, dobi i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u streljaštvu (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti sportu (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u streljaštvu (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u streljaštvu (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u streljaštvu (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u streljaštvu (3P + 1S) 9. Sociološke komponente u streljaštvu (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u streljaštvu (2P + 1S) 12. Utjecaj streljaštva na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELJAŠTVO	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce				3	
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.				10	
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ				20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Stanojević, M. (1977). Streljaštvo. U: Enciklopedija fizičke kulture. Svezak 2. Zagreb: JLZ, 331-356. 2. Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot, 7. Dan	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TAEKWONDOLU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz ovog predmeta ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra upućenog u antropološke spoznaje koje omogućuju uočavanje i vrednovanje onih antropoloških karakteristika i sposobnosti na kojima se temelji taekwondo (natjecateljski selektivni, rekreativni, edukativni).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Preduvjet za upis je teničko znanje taekwondo-a na razini 2. Dana potvrđenog od strane Hrvatskog taekwondo saveza.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza taekwondo sportaovladat će se znanjima relevantnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti uvažavajući sve one antropološke discipline i područja (psihologij, fiziologija, biloška antropologija, sociologija) koje svojom metodologijom daju na uvid objašnjenja i mehanizme koji ma je moguće objasniti utjecaj antropoloških svojstava na uspješnost u taekwondou na razini manifestnih obilježja i razini latentnih dimenzija bilo da se radi o edukaciji, rekreaciji ili selektivnom sportu. Dobro poznavanje antropoloških osobitosti taekwondo mogu biti uspješno korištene za racionalnu organizaciju procedura usmjearavanja i izbora za taekwondo sport.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - Antropološka obilježja taekwondo sportaša različitog spola, dobi, težinske kategorije i sportske uspješnosti - utjecaju različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u taekwondou. - psihološkim karakteristikama sportaša te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u taekwondou. - međusobnoj unutarnjoj povezanosti, strukturi i relacijama antropoloških karaktersitka i specifičnih motoričkih taekwondo znanja - modalnim vrijednostima vrhunskih taekwondo sportaša. - utjecaju bavljenja taekwondo sportom na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične sposobnosti i znanja taekwondo sportaša (3P + 2S) 2. Specifične antropološke karakteristike taekwondo sportaša različitog spola, dobi, težinske kategorije i kvalitete (3P + 1S) 3. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u taekwondou (jednadžba specifikacije) (2P + 1S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u taekwondou (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša sa uspješnošću u taekwondou (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih obilježja sportaša sa uspješnošću u taekwondou (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša sa uspješnošću u taekwondou (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja sportaša sa uspješnošću u taekwondou (3P + 1S) 9. Sociološke karaktersitka (mikrosocijalni status, makrosocijalni status) i uspješnost u taekwondou (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u taekwondou (2P + 1S) 12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TAEKWONDO	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kukkiwon (2005) Taekwondo Textbook. Kukkiwon. Publisher: Osung, Seoul: 788 pages				0	
	Willy Pieter , and John Heijmans (2000) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo . Meyers & Meyers.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Prot, F., K. Bosnar and D. Štimac (2002) . Classification validity of the scale of attitudes toward martial arts. In Milanović D. and F. Prot (eds.) (2002). Kinesiology - New perspectives. Proceedings Book of 3 rd International Scientific Conference, Opatija, Faculty of kinesiology University of Zagreb, 617-620. 2. Willy Pieter (2005) Martial Arts Injuries. In Caine DJ, Maffulli N (eds): Epidemiology of Pediatric Sports Injuries. Individual Sports. Med Sport Sci. Basel, Karger, 2005, vol 48, pp 59–73. http://www.sportmedicine.ru/articles/martial_arts_injuries.pdf . 3. RADIĆ, Kristina (2003) Razlike u stavu prema boričkim sportovima studentica i studenata Kineziološkog fakulteta / Kristina Radić ; mentor: prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2003. - 42 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VII stupanj).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TENISU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Aleš Filipčič dr.sc. Dario Novak mr.sc. Andrej Tonejc	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 18P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Antropološka analiza tenisa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za važnost antropoloških karakteristika natjecatelja svih dobnih kategorija u tenisu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Antropološka analiza tenisa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje važnosti antropoloških karakteristika i sposobnosti u svim fazama bavljenja natjecateljskim tenisom kao i bavljenjem sportom u svrhu sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - antropološkim karakteristikama tenisača različite dobi, spola i natjecateljske kvalitete - utjecaju različitih antropoloških obilježja na uspješnost u tenisu - psihološkim karakteristikama igrača te utjecaju psihološke i sociološke komponente na postizanju rezultata u tenisu. - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i sposobnosti - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika i specifičnih motoričkih znanja - strukturi i relaciji karakteristika, sposobnosti, osobina i znanja - modalnim vrijednostima vrhunskih sportaša u tenisu - utjecaju teniske igre na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja u različitim dobnim skupinama sportaša i rekreativaca		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Specifične antropološke karakteristike kod tenisača različitog spola i dobi (3P + 1S) 2. Utjecaj različitih antropoloških obilježja na uspješnost u tenisu (2P + 1S) 3. Povezanost antropoloških karakteristika i specifičnih tehničkih i taktičkih motoričkih znanja tenisača i tenisačica (3P + 2S) 4. Modelne karakteristike treniranosti u tenisu (2P + 2S) 5. Povezanost antropometrijskih obilježja sportaša s uspješnošću u tenisu (3P + 1S) 6. Povezanost funkcionalnih sposobnosti sportaša s uspješnošću u tenisu (3P + 1S) 7. Povezanost motoričkih sposobnosti sportaša s uspješnošću u tenisu (3P + 1S) 8. Povezanost kognitivnih sposobnosti i konativnih obilježja igrača s uspješnošću u tenisu (3P + 1S) 9. Sociološke komponente i razvoj tenisača (2P + 1S) 10. Upoznavanje sa specifičnim testovima za procjenu stanja treniranosti (2P + 1S) 11. Suradnja stručnog tima (trener - kineziolog, psiholog, sociolog, liječnik) u procjeni i vrednovanju treniranosti u tenisu (2P + 1S) 12. Utjecaj sporta na razvoj i održavanje različitih antropoloških obilježja mladih dobnih kategorija (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Pismeni ispit – 34,0% Seminarski rad – 16% Usmeni ispit – 34% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TENIS	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Barbaros Tudor, P. (2007). Antrpološka analiza tenisa. Skriptirani materijal.			2		
	Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković).			1		
	Novak, D., Barbaros-Tudor, P., Matković, B. (2006). Relacije funkcionalnih sposobnosti i natjecateljske uspješnosti tenisača uzrasta 12 do 14 godina. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 21 (1), 26-31.			2		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Crespo, M. i Miley, D. (2009). Priručnik za teniske trenere. Zagreb: Hrvatski teniski savez. 2. Crespo, M., Granito, G. i Miley, D. (2002). Razvoj mladih tenisača. London: ITF Ltd. 3. Barbaros Tudor, P., Matković, A. (2008). Morphological differences between dominant and non-dominant body sides in croatian tennis players. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, (pp. 149-151). Zagreb: Kineziološki fakultet.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje naučenosti programskih sadržaja Seminarski rad (Usporedna analiza odabrane strukture gibanja i i aktivacija segmenata lokomotornoga sustava) – 16% Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

METODIKA 1

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (ATLETIKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti teorijska znanja o metodama poučavanja u atletici s naglaskom na specifičnosti u treningu mladih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihova sportskog razvoja. Usvojiti metodске vježbe i praktičnu izvedbu atletskih disciplina na razini potrebnoj za dječju atletiku.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći teorijska znanja koja im omogućavaju da razumiju i provode proces poučavanja atletskih disciplina kod mladih dobnih kategorija. Studenti će znati demonstrirati atletske discipline i metodске vježbe na razini dječje atletike.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će ovladati: - različitim oblicima startova u trčanju, preponskog trčanja i trčanja preko prepreka, štafetnog i sprinterskog trčanja, - bacanjem kugle linearnom i rotacijskom tehnikom, bacanjem koplja, kladiva i diska, - skakanjem udalj, uvis, s motkom i troskokom, - igrama i vježbama za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod djece - organizacijom i provedbom modificiranih atletskih disciplina u okviru dječje atletike.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (30 sati) 1. Definicija i struktura metodike treninga u atletici. Odgojni i obrazovni zadaci u atletskoj pripremi mladih dobnih kategorija. (2P) 2. Proces učenja, metode učenja, specifične metode poučavanja i vježbanja različitih dobnih kategorija. (2P) 3. Klasifikacija i izbor trenažnih vježbi. Vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme obzirom na atletsku disciplinu ili grupaciju. (6P) 4. Zakonitosti, specifičnosti i metodički postupci u treningu mladih dobnih kategorija u pojedinim fazama njihova sportskog razvoja i u skladu sa senzibilnim fazama razvoja (6P) 5. Višeboj, modificirane atletske discipline, dječja atletika (4P) 6. Primjena atletskih sadržaja kroz igru (4P) 7. Razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kod mladih dobnih kategorija (6P) Vježbe (30 sati) 1. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike hodanja i trčanja (4V) 2. Metodičke vježbe za poučavanje sprinterskog trčanja, preponskog trčanja i štafetnih trčanja (4V) 3. Metodičke vježbe za poučavanje tehnika bacanja kugle i diska (4V)		

	4. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike bacanja kladiva i koplja (4V) 5. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike skoka udalj i troskoka (4V) 6. Metodičke vježbe za poučavanje tehnike skoka uvis i skoka s motkom (4V) 7. Organizacija i provedba sustava natjecanja u dječjoj atletici (6V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisмени ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pisмени ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ATLETIKA	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, Dragan; Harasin, Dražen. Kondicijski trening atletičara bacača // Kondicijska priprema sportaša / Milanović, Dragan ; Jukić, Igor (ur.). Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 2003. 321-328				15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1 Milanović, Dragan; Harasin, Dražen. Vrednovanje komponenata treniranosti atletičara bacača // Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske "Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije / Vladimir Findak (ur.). Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, 2004. 149-154 2 Harasin, Dražen; Milanović, Dragan (2003). Bacanja kao oblik gibanja u kondicijskoj pripremi sportaša . U D. Milanović, I. Jukić (ur.), Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ (str. 224-228). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 3 Harasin, D., Jukić, I., Antekolović, Lj., Milanović, L., Nakić, J. (2001). Sustavi treninga s teretom. U V. Findak (ur.), Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH (str. 239-241). Zagreb: Hrvatski savez pedagoga fizičke kulture RH.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (BOKS)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u boksu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u boksu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u boksu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u boksu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u boksu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu boksača 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu boksača 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga boksača 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u boksu 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u boksu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u boksu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi		

	17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi boksača 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja boksača 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti boksača				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) BOKS	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
				23	
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks			1	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. Kondicijska priprema sportaša. 2. Blažević S., Širić V. (2008.) Transformacijski model šestomjesečnog kineziološkog tretmana boksača juniora početnika				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Cedomir Cvetković, v.pred.	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (HRVANJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u hrvanju. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u sportskoj aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u hrvanju - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u hrvanju - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u hrvanju - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu hrvača 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu hrvača 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga hrvača 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u hrvanju 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u hrvanju 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u hrvanju 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi		

	19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u hrvanju 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti hrvaca				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksplozivni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) HRVANJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.			15	
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.			15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.			15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M. (2006). Razlike između vrhunskih poljskih i hrvatskih hrvaca različitih stilova, dobi i težinskih skupina u prostoru varijabli za procjenu kondicijske pripremljenosti. (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Marić, J., M. Baić, Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvaca. U Dragan Milanović i Igor Jukić (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno – stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ <u sklopu>12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb (str. 339-346). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez. 3. Marić, J., Baić, M., i Kuklidis, H. (2003). Funkcionalna usmjerenost specifičnih trenažnih zadataka hrvaca. U: D. Milanović i I. Jukić (ur), Zbornik radova međunarodnog znanstveno – stručnog skupa "Kondicijska priprema sportaša" (str. 347-351). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 4. Baić, M., Sekulić, V. (2011). SWOT analiza tehnologije kondicijske pripreme hrvatskih hrvackih reprezentacija. U Jukić Igor, Cvita Gregov, Sanja Šalaj, Luka Milanović, Tatjana Trošt-Bobić i Daniel Bok (ur), Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša 2011", Zagreb, 25. i 26. veljače, 2011. (str. 139-143). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 5. Baić, M., Karninčić, H., Gluhak, P. (2011). Unificiranje dijagnostičkih postupaka za procjenu opće i specifične kondicijske pripremljenosti hrvaca. U Findak Vladimir (ur.), Zbornik radova XX. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", Poreč, 21.-25. lipnja 2011. (str. 276-280). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (JEDRENJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	mr. Nikola Prlenda Damir Barac, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u jedrenju. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobni uzrasta i natjecateljskih kategorija u jedrenju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u jedrenju - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u jedrenju - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u jedrenju - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti jedriličara - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti jedriličara - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti jedriličara - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti jedriličara		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu jedriličara 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu jedriličara 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga jedriličara 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u jedrenju 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u jedrenju 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u jedrenju 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara		

	17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi jedriličara 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u jedrenju 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti jedriličara					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JEDRENJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Oreb, G., Franušić, A., i Oreb, I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U Milanović, D. i Jukić, I. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa «KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA». Zagreb 21. - 22. veljače 2003, 12. Zagrebački sajam sporta i nautike, (358-362).				15	
	Oreb, G. (1986).: Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb.				5	
	Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Preluk, Opatija				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R. and Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vođeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (JUDO)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u judu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti judaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u judu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u judu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u judu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u judu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti u judu - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti u judu - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti u judu - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti u judu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu sportaša 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu sportaša 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga sportaša 4. Lokaliteta, oprema i pomagala za kondicijski trening u judu 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u judu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u judu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi judaša 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša		

	19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi judaša 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u judu 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti judaša				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Ekspерimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JUDO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
				23	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.			5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (20). 2. Segedi, I., Sertić, H., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (36). 3. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.464-468). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 4. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5 th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (KARATE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u karateu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti karataša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u karateu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u karateu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u karateu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u karateu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti karataša. - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti karataša. - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti karataša. - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti karataša.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu karataša. 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu karataša. 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga karataša. 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u karateu 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u karateu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u karateu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša. 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša. 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša. 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša. 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša. 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša. 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša. 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša. 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša. 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi karataša.		

	17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi karataša. 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u karateu 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti karataša.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KARATE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
				23	
	Vidranski, T. (2010). Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1):25-31 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.516-521). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 3. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 4. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indeks for situational efficiency. In D. Milanović, and G. Sporiš, Proceedings Book, «Integrative power of Kinesiology» 6th international scientific conference (p.p. 651-656). Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	METODIKA 1 (KOŠARKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u košarci. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti kod igrača u košarci.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u košarci.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u košarci - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u košarci - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti na uspjeh u košarci - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti kod košarkaša - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti kod košarkaša - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti kod košarkaša - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti kod košarkaša		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu košarkaša 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu košarkaša 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga košarkaša 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u košarci 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u košarci 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u košarci 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša		

	16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi kod košarkaša 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja kod košarkaša 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti košarkaša				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KOŠARKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb			15	
	Matković, B., Knjaz, D., Čosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. U Milanović, D., Jukić, I.(ur.): Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa «Kondicijska priprema sportaša» 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003. (str. 390-394). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez.			15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studentskoga programa)	1. Knjaz, D., S. Krtalić, N. Krošnjar (2003). Prilog analizi nekih problema u procesu učenja košarkaške igre. Zbornik radova 12 ljetne škole kineziologa RH. Ur.: V.Findak. Hrvatski kineziološki savez. Rovinj, 17. do 21. lipnja 2003. str.: 231-233. 2. Knjaz, D., Krtalić, S., Matković, BR. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač-trener u košarci. Hrvatski Športskomedicinski Vjesnik, 25:102-110.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (NOGOMET)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u nogometu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u nogometu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u nogometu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u nogometu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u nogometu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu nogometaša 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu nogometaša 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga nogometaša 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u nogometu 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u nogometu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u nogometu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi		

	16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja nogometaša u nogometu 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti nogometaša				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) NOGOMET	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.			10	
	Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez – zbor trenera.			2	
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primljenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bomp, T. O. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Bomp, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Gopal, Zagreb. 3. Elsner, B. (1985). Metodika rada sa fudbalerima: specifične motoričke sposobnosti fudbalera. Beograd: Sportska knjiga. 4. Vrgoč, I. (2008). Kondicijski trening u nogometu. www.nogometnitrening.com				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (ODBOJKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja važnih za metodiku treninga mladih dobnih kategorija. Pod ciljem predmeta podrazumijeva se i usvajanje znanja o kondicijskim, tehničkim i taktičkim sposobnostima početnika, mladih kadeta, kadeta i juniora.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog, tehničkog, taktičkog treninga mladih dobnih kategorija, ali i educirani za specifičnosti koje su potrebne u radu sa djecom u pojedinim igračkim kategorijama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - Selekciji djece - važnosti razvoja motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost itd.) kod početnika - važnosti razvoja motoričkih sposobnosti od mladih kadeta do juniora - metodici poučavanja početnika bazičnim odbojkaškim elementima - metodici učenja i usvajanja pojedinih tehničko-taktičkih elemenata kod skupina mladih kadeta, kadeta i juniora - metodici učenja i usvajanja osnovnih taktičkih pretpostavki pojedinih faza igre bitnih za uspjeh u igri - metodici razvoja specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja igre od odbojkaških igara 1:1 do igara 6:6		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u treningu djece 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu početnika 3. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu početnika 4. Metodički principi u tehničko-taktičkom treningu mladih kadeta i kadeta 5. Metodički principi u tehničko-taktičkom treningu juniora 6. Organizacijske i metodičke forme treninga odbojkaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening djece u odbojci 8. Organizacijski oblici treninga mladih kategorija u odbojci 9. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj specifičnih sposobnosti u odbojci 10. Metodika učenja tehničko-taktičkih elemenata kompleksa 1 (K1) 11. Metodika učenja tehničko-taktičkih elemenata kompleksa 2 (K2) 12. Metodika učenja taktike kompleksa 1 (K1) u kadetskom uzrastu		

	13. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) u kadetskom uzrastu 14. Metodika učenja taktike kompleksa 1 (K1) u juniorskom uzrastu 15. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) u juniorskom uzrastu 16. Metodika razvoja preciznosti dizača u mladim kategorijama 17. Metodika razvoja taktike dizača u mladim kategorijama 18. Metodika razvoja tehničkih i taktičkih karakteristika centralnih igrača u mladim kategorijama 19. Metodika razvoja tehničkih i taktičkih karakteristika korektora u kadetskom i juniorskom uzrastu 20. Metodika razvoja tehničkih i taktičkih karakteristika primača-smečera u mladim kategorijama 21. Metodika razvoja tehničkih i taktičkih karakteristika libera u kadetskom i juniorskom uzrastu 22. Metodika razvoja individualne taktike za svaku igračku funkciju u odbojci 23. Metodika razvoja grupne taktike i suradnje igrača u specifičnim situacijama u odbojci 24. Metodika razvoja ekipne taktike kod početnika u odbojci (10-12 godina) 25. Metodika razvoja ekipne taktike kod mladih kadeta u u odbojci (13-14 godina) 26. Metodika razvoja ekipne taktike kod kadeta u u odbojci (15-16 godina) 27. Metodika razvoja ekipne taktike kod juniora u odbojci (17-19 godina) 28. Uloga i specifičnosti trenera mladih dobnih kategorija u odbojci				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ODBOJKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.			10	
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Janković, V. i N. Marelić (1993). Trening energetske komponente vrhunskih odbojkaša. Hrvatski Športskomedicinski Vjesnik, 8 (2-3), 64-66.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (PLES)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u sportskom plesu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u sportskom plesu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u sportskom plesu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u sportskom plesu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u sportskoj aktivnosti - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu plesača 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu plesača 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga plesača 4. Lokaliteta, oprema i pomagala za kondicijski trening u plesu 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u plesu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u plesu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi		

	13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u plesu 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti sportskih plesača					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pisмени ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pisмени ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLES	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.				5	
	Oreb, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63.				5	
	Vlašić, J. , Oreb, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37.				2	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. , Matković, Br, Vlašić, Ji Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. U: Maleš,B. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conference, Contemporary Kinesiology, Mostar, 2007., (196-200).Faculty of kinesiology, University of split,; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar,; Faculty of sport, University of Ljubljana 2. Oreb, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress "Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue", Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education. 3. Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education. 4. Oreb, G., Blašković, M., & Gošnik-Oreb, J. (1989). Canonical Relation Between Abilities and Dance Efficiency. In J. Rauhala (ed.) Proceedings Movement and sport- A challenge for life-long learning, AIESP (pp 12). Jyväskylä: University of Jyväskylä 5. Vlašić, J. , Oreb, G. & Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39(1), 49-61.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (PLIVANJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof. Vlatka Wertheimer, prof. (vanjski suradnik)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta Metodika 1 u plivanju je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u plivanju. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u plivanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta Metodika 1 u plivanju studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u plivanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u plivanju - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u plivanju - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u plivanju - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu plivača 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu plivača 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga plivača 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u plivanju 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u plivanju 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u plivanju 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi plivača 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi plivača 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi plivača 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi plivača 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi plivača 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi plivača 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi plivača 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi plivača 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi		

	16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi plivača 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi plivača 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u plivanju 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti plivača					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisмени ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pisмени ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLIVANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Grčić-Zubčević, N. i Marinović,V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje. (Sveučilišni priručnik)				10	
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Sveučilišni udžbenik)				10	
	Predavanja u PPT prezentaciji					web stranica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja - kraul. Zagreb: Promo FIT. (Sveučilišni priručnik)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (RITMIČKA GIMNASTIKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u ritmičkoj gimnastici. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u ritmičkoj gimnastici.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u ritmičkoj gimnastici - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u ritmičkoj gimnastici - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u ritmičkoj gimnastici - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu ritmičarki 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu ritmičarki 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga ritmičarki 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u ritmičkoj gimnastici 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u ritmičkoj gimnastici 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u ritmičkoj gimnastici 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi		

	16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u ritmičkoj gimnastici 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti ritmičarki				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisмени ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pisмени ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RITMIČKA GIMNASTIKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.			0	
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.			6	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak u ritmičnoj gimnastici. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Treći korak u ritmičnoj gimnastici. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (RONJENJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta Metodika 1 u ronjenju je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u ronjenju. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti ronioca.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u ronjenju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u ronilačkoj sportskoj aktivnosti - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u ronilačkoj sportskoj aktivnosti - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u ronjenju - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti ronioca - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti ronioca - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti ronioca - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti ronioca		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu ronioca 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu ronioca 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga ronioca 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u ronjenju 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u ronjenju 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u ronjenju 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca		

	16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi ronioca 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi ronioca 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u ronjenju 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti ronioca					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RONJENJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Pelizzari, U., Tovadlieri, S. (2004). Manual of Freediving. Reddick, USA: Idelson-Gnocchi.				0	
	Drviš, I. (2006). Trening ronilaca na dah. Skripta				0	
	Drviš, I. (2010). Predavanja za studente sveučilišnog studija u ppt prezentaciji					web stranica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Paulin, D. (2002). Tečaj ronjenja na dah. Zagreb: Hrvatski ronilački savez (skripta) 2. Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Milanović, D., Heimer, S. (ur.) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova 6. Zagrebačkog sajma športa. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački velesajam, Zagrebački športski savez. 4. Bompá, T. (2006). Periodizacija – Teorija i Metodologija treninga. Zagreb. Gopal. 5. Mcleod, I. (2010). Plivanje- anatomija. Beograd: DANA STATUS.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (RUKOMET)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u rukometu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u rukometu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u rukometu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u rukometu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u rukometu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu rukometaša 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu rukometaša 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga rukometaša 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u rukometu 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u rukometu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u rukometu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi		

	16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u rukometu 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti sportaša				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	1 	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	2 1 3	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RUKOMET	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.			15	
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Tomljanović, M.(2010). Trening SAQ (brzina,agilnost i reaktivnost) Zbornik radova XXXIV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 07.01.-10.01.2010. (elektronsko izdanje)				

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Rogulj, N., Foretić, N., Čavala, M. (2010). Skupni situacijski operatori za razvoj agilnosti u rukometu. u: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 348-350. 2. Vuleta, D., Gruić, I. (2009). Funkcionalne sposobnosti vrhunskih rukometaša i rukometašica u pripremnom periodu. U : Zborniku 7.godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša (198-201). 3. Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and the second league male handball players. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, September 10 – 14, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 913-917. 4. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Opća fizička priprema rukometaša različitih dobnih skupina. u: Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera Zagreb: Hrvatski rukometni savez. 5. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I., Jukić, I. (2006). Mjerenje, vrednovanje i prezentacija kondicijske pripremljenosti u rukometu. u: Zbornik radova XXX. seminara rukometnih trenera. Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (SKIJANJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u skijanju. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti kod skijaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u sportskoj aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u skijanju - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u skijanju - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u skijanju - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti kod skijaša - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti kod skijaša - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti kod skijaša - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti kod skijaša		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu skijaša 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu skijaša 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga skijaša 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u skijanju 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u skijanju 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u skijanju 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi skijaša 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi skijaša 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi skijaša 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi skijaša 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi skijaša 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi skijaša 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi skijaša 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi skijaša 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi skijaša		

	16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaša 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaša 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaša 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaša 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaš 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaša 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaša 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaša 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaša 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi skijaša 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja skijaša 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti skijaša				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisмени ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pisмени ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SKIJANJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering			0	
	Cigrovski, V., Matković, B., Kasović, M. (2010). How to make the alpine ski learning process more efficient. In: Book of Abstracts 5 th international congress on Science and skiing. (Eds. E. Müller, S. Lindinger, T. Stoggl, J. Pfusterschmied), St. Christoph am Arlberg 14-19.12.2010. pp. 148. Salzburg: University of Salzburg.			0	
	Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R.B., Ivanec, D. (2007). The role of psychological factors in the alpine skiing learning process of the ski beginners. In: Book of Abstracts 4 th international congress on Science and skiing. (Eds. E. Müller, S. Lindinger, T. Stoggl, V. Fastenbauer), St. Christoph am Arlberg 14-20.12.2007. pp. 142. Salzburg University of Salzburg.			0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Cigrovski, V., Matković, B. (2008). Značaj primjene plućne skijaške tehnike u procesu učenja skijaških početnika. U: Zbornik radova 17. ljetna škola kineziologa Hrvatske, Poreč, 24-28.06.2008. str. 487-491. Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (SPORTSKA GIMNASTIKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Željko Hraski prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković <u>Vanjski suradnici:</u> prof.dr.sc. Ivan Čuk Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Aida Badić, mag.cin. Mario Možnik, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u sportskoj gimnastici. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti neophodnih za usvajanje elemenata tehnike te njihova visoko kvalitetna izvedba kao preduvjet za vrhunski rezultat u natjecateljskom shegmentu sportske gimnastike.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u sportskoj gimnastici.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u sportskoj gimnastici - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u sportskoj gimnastici. - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u sportskoj gimnastici. - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu sportaša 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu sportaša 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga sportaša 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u sportskoj gimnastici 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u sportskoj gimnastici 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi		

	8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u sportskoj gimnastici 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti sportaša					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Ekspерimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SPORTSKA GIMNASTIKA	Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	Školska knjiga Dorsum d.o.o.
	Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6, 1: 22-29.	10	
	Živčić Marković, Kamenka Maja Vukelja; Danijela Šeparović. (2012). Specifična kondicijska priprema gimnastičkog stoja na rukama . Ur. Jukić, Igor. Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 458-463.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Novak, D., Kovač, M., Čuk, I. (2008). Gimnastična abeceda. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 2. Živčić, Kamenka; Matković, Bramka, Trajkovski Biljana (1999). Ozljede u sportskoj gimnastici . <i>Hrvatski sportsko medicinski vjesnik</i> . 14 (1999) , 2-3; 73-77. 3. Živčić, Kamenka; Bohaček, Ines; Havelka – Rađenović, Erna (2004). Vrednovanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici na osnovi relevantnih parametara za procjenu njihove efikasnosti . Ur. Findak, V., Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, (483-486).		
2.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čižmek, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)		1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (STRELIČARSTVO)		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u streličarstvu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u streličarstvu.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u streličarstvu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u streličarstvu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u streličarstvu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu streličara 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu streličara 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga streličara 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u streličarstvu 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u streličarstvu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u streličarstvu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi streličara			

	17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi streličara 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u streličarstvu 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti streličara				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELIČARSTVO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Čižmek, A. (2007). Metodički postupci poučavanja osnova streličarstva. Diplomski rad. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			1	
	Rabska, D. i sur. (2004). Coaches manual – Entry level. FITA. Lausanne.			0	
	Findak, V. (1991), Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, športu i športskoj rekreaciji, Hrvatski savez za športsku rekreaciju, Mentorex d.o.o., Zagreb			20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čižmek, A; Pavelić Karamatić, L. (2010). Individualizacija rada u treningu streličarstva mladih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) 19. Ljetna škola kineziologa, Poreč, str. 312 – 316, Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (STRELJAŠTVO)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u streljaštvu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobrih uzrasta i natjecateljskih kategorija u streljaštvu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u streljaštvu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u streljaštvu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u streljaštvu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu sportaša 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu sportaša 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga sportaša 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u streljaštvu 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u streljaštvu 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u streljaštvu 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu		

	17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi u streljaštvu 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u streljaštvu 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti u streljaštvu					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELJAŠTVO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce			3		
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.			10		
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ			20		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. 2. Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692. 3. Sertić, H., Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot, 7. Dan	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (TAEKWONDO)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i doprinos kondicijske pripreme uspješnosti u taekwondou. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih svojstava.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Preduvjet za upis je teničko znanje taekwondo-a na razini 2. Dana potvrđenog od strane Hratskog taekwondo saveza.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih uzrasta i natjecateljskih kategorija u taekwondou.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - važnosti motoričkih sposobnosti ((koordinacija, ravnoteža, preciznost, brzina, fleksibilnost, snaga, izdržljivost) u taekwondou - važnosti viših redova organizacije motoričkih sposobnosti /mehanizam za strukturiranje kretanja (regulacija trajektorija pokreta, sinergijska regulacija); mehanizam energetske regulacije (regulacija intenziteta ekscitacije, regulacija trajanja ekscitacije) na uspjeh u taekwondou - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u taekwondou - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u kondicijskom treningu taekwondo sportaša 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu taekwondo sportaša 3. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga taekwondo sportaša 4. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u taekwondou 5. Organizacijski oblici kondicijske pripreme u taekwondou 6. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u taekwondou 7. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 8. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 9. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 10. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 11. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 12. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 13. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 14. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 15. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 16. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi		

	17. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 18. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 19. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 20. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 21. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 22. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 23. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 24. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 25. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 26. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi taekwondo sportaša 27. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja taekwondo sportaša 28. Kontrola kondicijske pripremljenosti taekwondo sportaša					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TAEKWONDO	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kukkiwon (2005) Taekwondo Textbook. Kukkiwon. Publisher: Osung, Seoul: 788 pages					
	DRAGANOV, P., Georgij, (2010) TAEKWONDO – Fizička priprema, jesi li spreman za ovaj sport. Hrvatski taekwondo savez. Zagreb.					
	Metikoš, D., E. Hofman, F. Prot, Ž. Pintar i G. Oreb (1989): Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. ŽIVKO Kornelija (1989) Utjecaj višemjesečnog sistematskog treninga na kvantitativne promjene nekih morfoloških i motoričkih obilježja muškaraca starih od 18-22 godine (TAEKWONDO) / Kornelija Živko ; mentor mr Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 1989. - 41 str. ; 30 cm. - (Diplomski rad stud. VII stupnja na FFK) Bibliografija str. 40-41. 2. COTA, Toni (1995) Utjecaj tromj. sustavnog tae-kwon-do tren. na kvant. promjene nekih morf. i motor. obilježja dječaka (11-14) / Toni Cota ; mentor mr. Franjo Prot. - Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 1995 -. - 29 str. ; 30 cm.. - (Diplomski rad na FFK, VII stupanj)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 1 (TENIS)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Dario Novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P + 30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o iz metodike treninga u tenisu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za pripremu, provedbu i kontrolu trenažnog procesa kod svih natjecateljskih kategorija.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o - Teorijska i praktična znanja poučavanja u tenisu - Napredno i situacijsko poučavanje tehničkih elemenata u tenisu - Proces unaprjeđenja elemenata tehnike tenisa - Važnosti motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u teniskoj igri - Utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti na uspjeh u tenisu - Metodici razvoja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti - Metodici razvoja bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V osim tema pod red.br. 2 i 28. koje se obrađuju 2P+2V)) 1. Teorijske osnove učenja i poučavanja u tenisu 2. Početno poučavanje tehničkih elemenata u tenisu 3. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u tenisu 4. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u tenisu 5. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u tenisu 6. Principi učenja i poučavanja u tenisu – individualizacija 7. Proces poučavanja u tenisu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka 8. Proces poučavanja u tenisu: demonstracija motoričkog zadatka 9. Proces poučavanja u tenisu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 10. Proces poučavanja u tenisu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 11. Proces poučavanja u tenisu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 12. Proces poučavanja u tenisu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 13. Proces unaprjeđenja osnovnih elemenata tehnike tenisa 14. Proces unaprjeđenja specifičnih elemenata tehnike tenisa 15. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u tenisu 16. Metodika razvoja snage u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 17. Metodika razvoja brzine u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi		

	18. Metodika razvoja izdržljivosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 19. Metodika razvoja fleksibilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja koordinacije u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja agilnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja preciznosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 23. Metodika razvoja ravnoteže u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 24. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi 25. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u općoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi tenisača 26. Metodika razvoja snage u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 27. Metodika razvoja brzine u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 28. Metodika razvoja izdržljivosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 29. Metodika razvoja fleksibilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 30. Metodika razvoja koordinacije u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	1 	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	2 1 3	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12,5% Pismeni ispit – 25 % Seminarski rad – 12,5% Usmeni ispit – 50% %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TENIS	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dugandžić, M. (2009) Osnove metodike poduke i treninga teniske igre. Skriptirani materijal.			3	
	Humić, I. (2008) Metodika teniskog treninga. Skriptirani materijal.			5	
	Novak, D. (2012). Metodika kondicijske pripreme u tenisu. Interni skriptirani materijal. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Antekolović, Lj. (2005). Osnove kondicijskog treninga u tenisu. Interni skriptirani materijal. Društveno veleučilište u Zagrebu. 2. Neljak, B., Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, str. 165-168. 3. Filipčić, Aleš, Filipčić, Tjaša. Tenis: učenje. Dopunjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2003. 159 str., ilustr. ISBN961-6405-48-9. 4. Crespo, M. i Miley, D. (2009). Priručnik za teniske trenere. Zagreb: Hrvatski teniski savez.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREMLJENOSTI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9 (u zadnjem semestru studenti polažu ispit i ostvaruju ove bodove)
1.3. Suradnici	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred. dr.sc. Luka Milanović Daniel Bok,prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (38P+37V) Izvedbeni sati: 32P* U ovom semestru: 20(10P+10V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
a. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o osnovnim dijagnostičkim postupcima za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika u funkciji kreiranja kondicijske pripreme.		
b. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
c. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: • Odabrati i provesti mjerne postupke za procjenu kondicijskih svojstava sportaša • Interpretirati i primijeniti rezultate dobivene mjernim postupcima u metodičkom i programskom oblikovanju kondicijske pripreme		
d. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: • Odabrati i provesti mjerne postupke za procjenu motoričkih sposobnosti • Odabrati i provesti mjerne postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti • Odabrati i provesti mjerne postupke za procjenu morfoloških karakteristika • Usporediti dobivene rezultate s modelnim vrijednostima • Primijeniti dobivene rezultate u oblikovanju plana i programa treninga		
e. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Osnove kineziološke dijagnostike (2P+2V) 2. Kriteriji za odabir testnih procedura u kineziološkoj dijagnostici (2P+2V) 3. Dijagnostički postupci za procjenu zdravstvenog statusa (2P+2V) 4. Dijagnostički postupci za procjenu kinantropometrijskih mjera (2P+2V) 5. Analiza i usporedba rezultata kinantropometrijskih mjerenja različitih grupa entiteta (2P+2V)		

f.	Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	g. Komentari:		
h.	Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.				
i.	Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt
		Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
		Esej		Referat		(ostalo upisati)
		Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
				Usmeni ispit	5	(ostalo upisati)
j.	Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 11% Seminarski rad 33% Usmeni ispit 56%				
k.	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	NE
		Dijagnostika treniranosti sportaša (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	DA
		Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).			10	DA
l.	Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Reilly, T. (2003). Science and Soccer. London: Spon Press 3. Jukić, I. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.				
m.	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	10 (u zadnjem semestru studenti polažu ispit i ostvaruju ove bodove)
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Asim Bradić, dr.sc. Sanja Šalaj, Daniel Bok, prof., Cvita Gregov, prof., dr.sc. Josipa Bradić, dr.sc. Saša Vuk, Tatjana Trošt, prof., dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120(60P+60V) <i>Izvedbeni sati: 60P*</i> U ovom semestru: 60(30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o oblikovanju metodičkih postupaka za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika i unapređenje zdravstvenog statusa sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: - Oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava sportaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša - Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša - Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika sportaša - Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje zdravstvenog statusa sportaša		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Metodički postupci za razvoj i održavanje maksimalne brzine(2P+2V) 2. Metodički postupci za razvoj i održavanje brzine pojedinačnog pokreta(2P+2V) 3. Metodički postupci za razvoj i održavanje brzine reakcije(2P+2V) 4. Metodički postupci za razvoj i održavanje agilnosti frontalnog tipa(2P+2V) 5. Metodički postupci za razvoj i održavanje agilnosti lateralnog tipa(2P+2V) 6. Metodički postupci za razvoj i održavanje agilnosti kompleksnog tipa(2P+2V) 7. Metodički postupci za razvoj i održavanje brzinske koordinacije(2P+2V) 8. Metodički postupci za razvoj i održavanje ritmičke koordinacije(2P+2V) 9. Metodički postupci za razvoj i održavanje statičke fleksibilnosti(2P+2V) 10. Metodički postupci za razvoj i održavanje dinamičke fleksibilnosti(2P+2V) 11. Metodički postupci za razvoj i održavanje ravnoteže(2P+2V) 12. Metodički postupci za razvoj i održavanje propriocepcije(2P+2V) 13. Metodički postupci za razvoj i održavanje aerobne izdržljivosti(2P+2V) 14. Metodički postupci za razvoj i održavanje anaerobne laktatne izdržljivosti(2P+2V) 15. Metodički postupci za razvoj i održavanje anaerobne alaktatne izdržljivosti(2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	6	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12% Kolokviji 63% Usmeni ispit 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.			20	DA	
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.			30	DA	
	3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet			20	DA	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Bompal, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb. 4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA. 5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. E. Grayson Cook, USA.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE													
1.1. Nositelj predmeta		prof.dr.sc. Igor Jukić		1.6. Godina studija		1							
1.2. Naziv predmeta		KONDIICIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		10							
1.3. Suradnici		dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Asim Bradić, dr.sc. Sanja Šalaj, Danie Bok, prof., Cvita Gregov, prof., dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		90(45P+45V) Izvedbeni sati: 40P*							
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)		Stručni studij		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu		50							
1.5. Status predmeta		specijalistički		1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)									
2. OPIS PREDMETA													
2.1. Ciljevi predmeta		Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o metodičkim i programskim posebnostima kondicijske pripreme djece i mladih.											
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet		Nema preduvjeta za upis.											
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		Studenti će biti u stanju: - Metodički oblikovati kondicijski trening prilagođen bio-psiho-socijalnim karakteristikama razvoja djece i mladih. - Oblikovati kondicijski program treninga različitog trajanja za različite dobne skupine											
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		Studenti će biti u stanju: - Razumjeti posebnosti bio-psiho-socijalnog razvoja djece i mladih - Metodički oblikovati kondicijski trening za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti morfoloških karakteristika djece i mladih - Programirati kondicijsku pripremu temeljem posebnosti rasta i razvoja djece i mladih - Oblikovati planove i programe dugoročnog kondicijskog rasta i razvoja djece i mladih											
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Predavanja i vježbe 1. Elementarne igre u funkciji razvoja motoričkih, funkcionalnih i morfoloških obilježja mladih sportaša (9P+9V). 2. Preventivni kondicijski programi kod različitih dobnih skupina. (9P+9V). 3. Posebnosti programiranja kondicijskog treninga kod mladih dobnih skupina (9P+9V). 4. Dugoročna kondicijska priprema (9P+9V). 5. Oporavak u kondicijskoj pripremi mladih dobnih skupina (9P+9V).											
2.6. Vrste izvođenja nastave:		X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:							
2.8. Obveze studenata		Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.											
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):		Pohađanje nastave		1		Pismeni ispit				Projekt			
		Eksperimentalni rad				Istraživanje				Praktični rad			
		Esej				Referat				(ostalo upisati)			
		Kolokviji				Seminarski rad		3		(ostalo upisati)			
						Usmeni ispit		6		(ostalo upisati)			

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Seminarski rad 30% Usmeni ispit 60%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bompá, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal.	10	DA
	2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	DA
	3. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet.	30	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T. R., Earle, R.W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Bompá, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal. 4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications. 5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA FITNESA 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	13
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120(60P + 60V) Izvedbeni sati: 60P* U ovom semestru: 80(40P+40V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Specijalistički predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja (vježbi) i metoda rada u području treninga s otporom te treninga fleksibilnosti; Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi s otporom te vježbi istezanja; Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u treningu s otporom i u treningu fleksibilnosti; Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u treningu s otporom; usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u treningu s otporom i treningu fleksibilnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema; - Sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima; - Sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; - Sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprijeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: - znati učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi s otporom i vježbi istezanja; - znati odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem 1) razvoja/održavanja mišićno-motoričke sastavnice fitnesa (posebice jakosti, snage i fleksibilnosti) te 2) izazivanja poželjnih morfoloških transformacija; - razumjeti i znati uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti i asistiranja u treningu s otporom; - razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u treningu s otporom i treningu fleksibilnosti s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (P) i vježbe (V) 1. Vježbe s otporom – medicinke (2P + 2V) 2. Vježbe s otporom – trenažeri (4P + 4V) 3. Vježbe s otporom – vlastita tjelesna težina (4P + 4V) 4. Vježbe s otporom – elastični otpor (4P + 4V) 5. Vježbe s otporom – pneumatski i hidraulični otpor (4P + 4V)		

	6. Vježbe s otporom – hibridne vrste otpora (2P + 2V) 7. Metode i modaliteti rada u treningu s otporom (4P + 4V) 8. Principi i vrste treninga fleksibilnosti (4P + 4V) 9. Metode i vježbe istezanja – dinamična i balistička (4P + 4V) 10. Metode i vježbe stezanja – statična (4P + 4V) 11. Metode i vježbe istezanja – PNF (4P + 4V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	4	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	4	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 30% Pismeni ispit: 30% Praktični rad: 30%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb.			15	Ne
	2. Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Datastatus, Beograd.			10	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	MJERENJE I PROCJENJIVANJE FITESA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Pavle Mikulić prof.dr.sc. Lana Ružić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40(20P + 20V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni specijalistički predmet studijskog smjera Fitnes	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja u kineziologiji, s posebnim naglaskom na mjerenje i procjenjivanje fitnesa; Predstaviti teorijska i praktična znanja o organizaciji i provođenju laboratorijskog i terenskog testiranja pojedinih sastavnica fitnesa; Predstaviti načine interpretacije rezultata testiranja fitnesa; Predstaviti načine utvrđivanja rizika od vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema; - sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; - sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprijeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju: - razumjeti osnovna kineziometrijska načela mjerenja i procjenjivanja fitnesa zdravih osoba; - organizirati i provesti testiranje fitnesa zdravih osoba te interpretirati dobivene rezultate testiranja; - primijeniti rezultate testiranja fitnesa u postavljanju i ostvarivanju realnih transformacijskih ciljeva; - razumjeti osnovne načine utvrđivanja rizika od vježbanja te čimbenike rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Kineziometrijski principi mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P) 2. Utvrđivanje čimbenika rizika pri mjerenju i procjenjivanju fitnesa te rizika od vježbanja (2P + 2V) 3. Mjerenje i procjenjivanje morfološke sastavnice fitnesa (2P + 2V) 4. Mjerenje i procjenjivanje mišićne jakosti (2P + 2V) 5. Mjerenje i procjenjivanje mišićne snage (2P + 2V) 6. Mjerenje i procjenjivanje ravnoteže i tjelesnog držanja (2P + 2V) 7. Mjerenje i procjenjivanje fleksibilnosti (2P + 2V) 8. Mjerenje i procjenjivanje srčano-dišne sastavnice fitnesa (2P + 4V) 9. Mjerenje i procjenjivanje metaboličke sastavnice fitnesa (2P + 2V) 10. Interpretacija rezultata mjerenja i procjenjivanja fitnesa (2P + 2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	2,5	Projekt	
	Ekperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	2	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 40% Pismeni ispit: 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Split.				15	Ne
	2. Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Kineziološki fakultet, Zagreb.				10	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA. 3. ACSM. (2009). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	GRUPNI FITNES PROGRAMI 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić dr. sc. Martina Jeričević Vanessa Kosalec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (36P + 24V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i> U ovom semestru: 20(12P+8V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura klasične i ostalih vrsta aerobike te praktična primjena istih u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta aerobike za populaciju različite dobi i razine treniranosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju: - demonstrirati pravilnu tehniku klasične i step aerobike; - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različite vrste aerobike; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje aerobike s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnessu; - programirati program fitnes vježbanja sa sadržajima aerobike - provoditi aerobiku s polaznicima fitnes centara		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja: 1. Povijest i kineziološka struktura aerobike (1P) 2. Glazba i koreografija u aerobici (1P) 3. Planiranje i programiranje sata u aerobici, u edukaciji, rekreaciji i sportu (1P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe: 1. Tehnika koraka klasične aerobike (1P+1V) 2. Tehnika koraka step aerobike (1P+1V) 3. Tehnika rada ruku u aerobici (1P+1V) 4. Razumijevanje i primjena glazbe u aerobici (1P+1V) 5. Usvajanje verbalnih i neverbalnih znakova za vođenje grupe (1P+2V) 6. Metode koje se koriste pri poučavanju koreografije u aerobici (1P+2V) 7. Programi aerobike s vanjskim opterećenjem (1P) 8. Programi aerobike s rekvizitima i spravama (1P) 9. Vježbe opuštanja i za razvoj gibljivosti (<i>stretching</i>) (1P)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični rad – 50% Usmeni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997)., ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			15	Ne	
	Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.			2	Ne	
	Cvetković, M. (2009). Aerobik. Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičkog vaspitanja.			2	Ne	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bergoč, Š., M. Zagorc (2000). «Metode poučavanja v aerobiki». Ljubljana: Fakulteta za šport. 2. Howley, E.D., Franks, D. (2008). Fitness Instructors Handbook. Human Kinetics, Champaign, IL., USA.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	mr.sc. Vesna Širić, vanjski suradnik Damir Mandić, prof Ead Bećirević, prof Damir Vučić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120(80P+20S+20V) <i>Izvedbeni sati: 60*</i> U ovom semestru: 80 (40P + 10S+ 10V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni dodiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa osnovnim teorijskim odrednicama turizma i sportske rekreacije te njihovom međusobnom povezanošću. Pored toga cilj predmeta je upoznati studente sa širokim spektrom različitih sportsko rekreacijskih aktivnosti, sadržaja i programa te načinima (metodikom) provedbe istih kao osnovnih i/ili izuzetno značajnih sadržaja turističke ponude.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stečena teorijska i metodička znanja moći primijeniti: • u području sportske rekreacije, sporta i kineziterapije • u svakodnevnom životu • u uspostavljanju suradnje sa stručnjacima drugih profila i kompetencija • u podizanju kvalitete turističke ponude RH		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko rekreacijskih programa u turizmu; • planirati, programirati i provoditi veliki broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije; • postaviti i oblikovati sve vrste sportsko rekreacijskih programa u različitim turističkim uvjetima i za potrebe različitih turističkih subjekata • steći sposobnost u rukovođenju, organizaciji i realizaciji programa. • kreirati nove sadržaje i programe sportske rekreacije!		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Definicija Metodike sportske rekreacije u turizmu, ciljevi i zadaće predmeta (2P) 2. Definicija i značaj turizma u svijetu i Hrvatskoj kao društveno ekonomskog fenomena (2P) 3. Sistematizacija sportsko rekreacijskih programa i oblika aktivnosti u turističkoj ponudi (2P) 4. Transitivni oblici aktivnosti (definicija, sistematizacija i osnovne karakteristike) (2P) 5. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izleta i pohoda (2P+3V) 6. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene tura i turnog kretanja (2P+2V) 7. Stacionirani oblici aktivnosti definicija, sistematizacija i osnovne karakteristike) (2P) 8. Uloga i značaj sportsko rekreacijskih sadržaja u turizmu kao čimbenika za ublažavanje i/ili uklanjanje nepovoljnih utjecaja suvremenog načina života i rada (2P)		

	9. Uloga i značaj sportsko rekreacijskih sadržaja u turizmu kao čimbenika za ublažavanje i/ili uklanjanje hipokinezije (definicija, uzroci nastanka, posljedice, prevencija) (2P+2S) 10. Uloga i značaj sportsko rekreacijskih sadržaja u turizmu kao čimbenika za ublažavanje i/ili uklanjanje stresa (definicija, uzroci nastanka, posljedice, prevencija) (4P) 11. Uloga i značaj sportsko rekreacijskih sadržaja u turizmu kao čimbenika za smanjenje prekomjerne tjelesne težine (definicija, uzroci nastanka, posljedice, prevencija i preporuke za smanjenje prekomjerne tjelesne težine različitih populacija) (4P+2S) 12. Uloga i značaj sportske rekreacije u turizmu u povećanju kvalitete života turista (2P+2S) 13. Suvremena koncepcija turističke ponude i selektivne vrste turizma (2P+3S). 14. Uloga i značaj profiliranja turističke ponude s humanističkog i ekonomskog aspekta (2P). 15. Sadržaji sportske rekreacije u turizmu; Vrste sportsko rekreacijskih programa u turističkoj ponudi (2P +2S) 16. Usmjereno kretanje sa zadacima (definicija, modaliteti primjene, izrada karte, definiranje zadataka i duljine staze, specifičnosti u provedbi ovisno o strukturi i broju sudionika) (2P+2S+2V) 17. Atraktivni „adrenalinski“ sadržaji sportske rekreacije („adrenalinski parkovi“ u svijetu i Hrvatskoj, specifičnosti ponude u ovisnosti od klimatsko geografskog područja, uloga i značaj želja interesa i potreba potencijalnih konzumenata te strukture i broja sudionika) (2P+2S+8V) 18. Mjesto i uloga sportske rekreacije u suvremenom poimanju slobodnog vremena i putovanja (utjecaj industrijalizacije, urbanizacije i globalizacije na život suvremenog čovjeka – pozitivni i negativni čimbenici) (4P) 19. Industrija slobodnog vremena i položaj sporta, sportske rekreacije i turizma u njoj, „kružni tok“ obnove čovjeka u industrijskom društvu, kružni tok rasta, održivi razvitak (2P) 20. Definicije turizma (statističke, nominalističke, privredne i univerzalne) i turista. (2P) 21. Pregled povijesnog razvoja turizma i sporta (kao socioloških fenomena 20.st.u svijetu i Hrvatskoj) te njihova međusobna povezanost (2P) 22. Prednosti i nedostaci masovnog turizma sa stajališta turista, turističke destinacije i lokalnog stanovništva (2P)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje X terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari: Dio nastave izvodi se kao jednodnevna i/ili dvodnevna terenska nastava
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, participacija troškova terenske nastave				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Ekspерimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovitost pohađanja nastave 15% seminarski rad 15% pismeni ispit 40% usmeni ispit 30%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu	10	
	Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur) (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije - Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka.	10	
	Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije - Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Bartoluci, M. (ur.) (2004). Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa - Sport u turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije – Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Trkulja Prtković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, br. 128, 14-16 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Boris Neljak (ur.) Zbornik radova 17. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske 4. Trkulja Petković, D., Vučić, D., Đuras, G., Širić, V., Vladović, Z., Širić, Ž. (2011). Primjer anketnog upitnika za utvrđivanje utjecaja tjelesnog vježbanja na neke segmente kvalitete života žena starije životne dobi. Zbornik radova 20. Ljetne škole kineziologa (u tisku)		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anketni upitnik za studente o uspješnosti provedene nastave		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Stjepan Heimer	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	SPORTSKO-REKREACIJSKA MEDICINA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Marija Rakovac, dr. med.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60P <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s preporukama SZO i drugih međunarodnih organizacija o razinama tjelesne aktivnosti, postupcima savjetovanja pacijenata, s povezanošću propisivanja i programiranja vježbanja sa zdravstvenim i funkcionalnim statusom korisnika. Upoznati postupke utvrđivanja zdravstvenog i funkcionalnog statusa, utvrđivanja i stratifikacije zdravstvenih rizika, načini propisivanja vježbanja, upućivanja pacijenata u sportsko-rekreacijske programe, kontrola kvalitete programa i vrednovanje učinaka provedenog programa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje rizika i kontraindikacija za vježbanje, poznavanje znakova i simptoma opasnosti tokom vježbanja te provođenje neposrednih mjera smanjenja ili uklanjanja opasnosti. Suradnja s administracijom i NGO na promicanju tjelesnog vježbanja i na implementaciji kinezioloških mjera zaštite i unapređenja zdravlja i prevencije kroničnih nezaraznih bolesti. Programiranje sportsko-rekreacijskih prema zdravstvenom statusu, dobi i spolu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Poznavanje odnosa razine podražaja tjelesne aktivnosti i zdravstvenog ishoda - Poznavanje međunarodnih preporuka za učinkovitu zdravstveno usmjerenu tjelesnu aktivnost - Poznavanje organizacije i funkcioniranja Zdravstvenog savjetovišta za sportsku rekreaciju - Poznavanje principa savjetovanja, postavljanja ciljeva i propisivanja vježbanja - Poznavanje postupka prethodnog pregleda i utvrđivanja rizika i kontraindikacija za vježbanje - Poznavanje određenih kliničkih entiteta i povezivanje s postavljanjem ciljeva i programa tjelesnog vježbanja - Poznavanje kriterija i vrednovanja kvalitete rada centara za sportsku rekreaciju		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Uvod, definicija, područja (1) 2. Javno-zdravstveni aspekt tjelesne aktivnosti (3) 3. Tjelesna aktivnost kao učinkovito sredstvo protiv nepovoljnog zdravstvenog djelovanja tjelesne neaktivnosti (2) 4. Aktivnost, fitnes i zdravstvena korist (2) 5. Tjelesna aktivnost i dijagnostika zdravlja (2) 6. Metode procjenjivanja tjelesne aktivnosti u slobodnom vremenu i radu (3) 7. Propisivanje vježbanja za zdravlje i sposobnost (4) 8. Vrednovanje u sportskoj rekreaciji (3) 9. Zdravlje odraslih i sport za sve u RH (2) 10. Zdravstvena tjelesna aktivnost - dokazi, potencijal i populacijske strategije (3) 11. Organizacijski i metodološki aspekti zdravstvene tjelesne aktivnosti (2) 12. Javno-zdravstveni aspekt aktivnog starenja (2) 13. Fiziološki aspekti tjelesne aktivnosti u starijoj dobi (2)		

	14. Prikaz Eurofita za odrasle - procjena zdravstvenog statusa (2) 15. Kriteriji i kontrola kvalitete u HEPA programima (2) 16. Organizacija, norme i kontrola kvalitete u gradskim rekreacijskim centrima (2) 17. Smjernice za promociju programa zdravstvene tjelesne aktivnosti - HEPA (3) 18. Tjelesno vježbanje i ateroskleroza (2) 19. Tjelesno vježbanje i šećerna (2) 20. Tjelesno vježbanje u prevenciji i liječenju osteoporoze (2) 21. Edukacija liječnika za suradnju sa „Sportom za sve“ (2) 22. Što je kvaliteta života, kako je mjeriti i kako je tjelesna aktivnost može unaprijediti (2) 23. Tjelesna aktivnost i državna politika (2) 24. Koraci prema zdravlju – od principi do akcije (4) 25. Zašto biti aktivan – preporuke Centra za kontrolu i prevenciju bolesti SAD (2) 26. Nedostaci i poteškoće u implementaciji tjelesne aktivnosti (2)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice, vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na seminarima i pisanje seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Seminarski rad 40% Usmeni ispit 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Heimer S. (2010). Sportsko rekreacijska medicina – izabrana poglavlja (skripta)			10		
	2. Jonas S. I E. Phillips (2009).ACSM smjernice za propisivanje vježbanja (prijevod za internu upotrebu)			10		
	3. Mišigoj-Duraković M. I sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos – Kineziološki fakultet			15		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Swain P.D. i B.C. Leutholz (2007). Exercise Prescription. Human Kinetics. 2. Promicanje i propisivanje zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (2009). Savezni ured za sport + više sveučilišnih instituta za socijalnu i preventivnu medicinu Švicarske (prijevod za internu upotrebu).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa					

2. GODINA STUDIJA

III. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI sva četiri studijska smjera						
Biomehanika sporta	doc.dr.sc. Mario Kasović	45		30		7
Povijest sporta	Zrinko Čustonja, pred.	30	15			5
Psihologija sporta	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar doc.dr.sc. Renata Barić	45		30		7
Strani jezik	dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.	15		30		5
Teorija i metodika treninga	Prof.dr.sc. Dragan Milanović	60	15			7
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Metodika kondicijske pripreme 1	prof.dr.sc. Igor Jukić	15		15		
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera FITNES						
Grupni fitnes programi 1	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	24		16		3

OBVEZNI PREDMETI sva četiri studijska smjera

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	BIOMEHANIKA SPORTA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Mladen Mejovšek	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 28P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	stručni dodiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta Biomehanika sporta je usvajanje znanja na temelju kojeg će studenti razumjeti mehaniku gibanja muskuloskeletnog sustava, te primjenjivati biomehaničku metodologiju na raznovrsne kineziološke probleme. Biomehaničko znanje stvorit će potrebnu vezu između klasičnih anatomske i fizioloških spoznaja o lokomotornom sustavu i kinezioloških svojstava raznovrsnih čovjekovih kretnih struktura.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon usvajanja gradiva kolegija Biomehanika sporta student će steći osnovna znanja o mehaničkim zakonitostima funkcije mišićnoskeletnog sustava. Praktična znanja o tehničkim područjima statike, kinetike te kinematike. Steći će znanja o nastanku mišićne kontrakcije te metodama prikupljanja i analize signala. Upoznati će moderne biomehaničke sustave za dijagnostiku ljudskog pokreta koji se koriste u sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu. Usvojena znanja omogućiti će studentima razumijevanje i praktičnu primjenu rezultata istraživanja u trenažnom procesu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - spoznati važnost i ulogu biomehanike u analizi i programiranju transformacijskih procesa - razumjeti mehaničke zakonitosti gibanja - poznavati biomehaničku metodologiju - procesiranje i interpretaciju rezultata dobivenih analizom gibanja - na mrežnim sustavima nalaziti i koristiti demonstracijske programe komercijalnih sustava		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Uvod u biomehaniku, značaj biomehanike u sportu (P2) 2. Definicija i interdisciplinarnost, oprema i mjerenje u biomehanici (P2+S2) 3. Definicija i podjela mehanike, osnovni pojmovi mehanike, zakoni klasične mehanike (P3+S2) 4. Mjerne jedinice, skalari i vektori (P2+S2) 5. Sile koje djeluju na tijelo, sila kao vektorska veličina, težina tijela, sila reakcije oslonca i sila trenja, sile otpora, sile inercije, unutarnje sile (P3+S2) 6. Djelovanje sila u ravnini (P2+S2) 7. Statička i dinamička ravnoteža gibanja (P2+S2) 8. Parametri segmenata tijela: težište tijela, težišta segmenata, težine segmenata (P2+S2) 9. Određivanje momenata inercije čestice, segmenata tijela i tijela u cjelini (P3+S2)		

	10. Kinematičke veličine gibanja, diferenciranje kinematičkih podataka (P4+S2) 11. Dinamičke karakteristike gibanja: gibanje čestice i tijela (P2+S2) 12. Izračunavanje dinamičkih veličina gibanja (P4+S2) 13. Biomehanička obilježja muskuloskeletnog sustava: skelet, mišići, reaktivne sile u zglobovima, mehanički rad mišića, uzroci neefikasnosti gibanja (P3+S2) 14. Antropometrijsko mjerenje u biomehanici (P2+S2) 15. Mjerenje kinematičkih signala, mjerenje kinetičkih signala, mjerenje elektromiografskih signala (P4+S2) 16. Postupci redukcije pogrešaka mjerenja (P2+S2) 17. Procjena dinamičkih veličina gibanja pomoću biomehaničkih modela (P3)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	(3)	Projekt	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	3	Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 21% Tri kolokvija - 47% Seminarski rad – 21% Usmeni ispit – 21% Izrada intervencijskog programa i njegova prezentacija – 21% Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem integralnog završnog ispita (pisani – 47% i usmeni ispit – 47%).					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. U: Priručnik za sportske trenere (ur. D. Milanović), Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 359-394.				15	
	Mejovšek, M. (1995). Dinamička analiza gibanja u športu. U: Športska medicina (ur. M. Pečina i S. Heimer), Naprijed, Zagreb.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13 (Indexed in: ISI Proceedings) 2. Blažević, I., Antekolović, Lj., Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. 3. Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37. 4. Mejovšek M., Kasović, M., Sporiš, G. (2009) Knee Biomechanics in Soccer Players After ACL Reconstruction: Two Years Studie, Proceedings of XXII Congress of the International Society of Biomechanics, Cape Town, South Africa from 5 th to 9 th July 2009. (on CD) 5. Kasović, M., Potočanac, Z., Cifrek, M., Tudor, A., Mejovšek, M. (2009). Razlike u mišićnoj aktivnosti jednu godinu nakon rekonstrukcije prednje ukržižene sveze koljena. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, (Ur. Matković, B.), volumen 24, broj 2, str. 76-81.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Zrinko Čustonja, pred.	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	POVIJEST SPORTA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dario Škegro, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) Izvedbeni sati: 16P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Oposobiti studente za razumijevanje nastanka i razvoja sporta i trenerskoga poziva u svijetu i Hrvatskoj. Također, cilj je da studenti shvate i bolje razumiju društvene, političke, ekonomske, kulturne i druge čimbenike koji su utjecali na nastanak i razvoj sporta, a posljedično i na pojavu trenera i trenerske struke. Poseban je naglasak na usvajanju koncepta uzročno-posljedičnih veza i razumijevanju mehanizma njihovog djelovanja u povijesti sporta. Bitan cilj predmeta je usvajanje i razumijevanje razvoja metoda i sredstava sportskoga treninga te čimbenika koji su utjecali na razvoj trenažne prakse.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Razumijevanje pojave i razvoja sporta i trenerskoga poziva u Hrvatskoj i svijetu. - Poznavanje osnovnih informacija o nastanku i razvoju pojedinih sportova, sportskih grana i sportskih pokreta u Hrvatskoj te razumijevanje uloge sporta u razvoju suvremenog hrvatskog društva. - Poznavanje ključnih društvenih, političkih, ekonomskih i dr. čimbenika koji su utjecali na razvoj trenerske struke u Hrvatskoj i svijetu. - Primjena znanja iz povijesti sporta na objašnjavanje i razumijevanje uloge i društvenoga značaja trenera u suvremenom sportu. - Razumijevanje koncepta uzročno-posljedičnih veza i njegova primjena u objašnjavanju prošlih i sadašnjih fenomena koji se javljaju u sportu i trenerskoj praksi. - Poznavanje i razumijevanje razvoja metoda i sredstava sportskoga treninga te čimbenika koji su utjecali na razvoj trenažne prakse.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Poznavanje osnovnih osobina, specifičnosti i razlika u razvoju sporta i trenerskoga poziva u različitim povijesnim razdobljima (Stari vijek, Srednji vijek, Novi vijek i Suvremeno doba). - Sposobnost prepoznavanja ključnih osoba i događaja te njihovih uzroka i posljedica u kronologiji razvoja sporta trenerskoga poziva u Hrvatskoj i svijetu. - Poznavanje i razumijevanje utjecaja društvenih, političkih, ekonomskih kulturnih i dr. čimbenika na pojavu i razvoj sporta u Hrvatskoj i svijetu. - Sposobnost povezivanja događaja iz različitih povijesnih razdoblja kao i njihovo povezivanje sa suvremenim događanjima u sportu i trenerskoj praksi. - Poznavanje glavnih uzroka nastanka, mehanizama razvoja i posljedica ključnih događanja u razvoju sporta i trenerske struke u Hrvatskoj. - Poznavanje i razumijevanje uloge, značaja i specifičnosti sporta i uloge trenera u razvoju hrvatskoga društva. - Razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja o osobama i događajima iz povijesti trenerskoga poziva te sposobnost komparativnog mišljenja u odnosu na suvremenike i suvremena događanja u trenerskoj struci. - Poznavanje osnovnih metoda treninga i njihovog povijesnog razvoja - Prepoznavanje ključnih događaja koji su obilježili razvoj trenažne prakse u svijetu i Hrvatskoj		

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka nastavna tema izvodi se dva nastavna sata) 1. Povijest sporta: definicija područja; predmet proučavanja; ciljevi i zadaće; 2. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Stari vijek – Mezopotamija, Egipat, Kreta, Grčka i Rim 3. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Stari vijek – Treneri u antici 4. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Stari vijek – Antičke olimpijske igre 5. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Srednji vijek i Renesansa 6. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Prosvjetiteljstvo, Filantropizam i Gimnastički sustavi 7. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Moderni sport 8. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Pierre de Coubertine i razvoj olimpijskoga pokreta 9. Povijest sporta i tjelovježbe u svijetu – Novi vijek – Razvoj sustava i metoda treninga u 19. i 20. stoljeću 10. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatska do I. svjetskoga rata - sport i prvi sportski treneri 11. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatska između dva svjetska rata - nagli razvoj sporta i trenerskoga poziva 12. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatski sokol i sokolski prednjaci - prvi obrasci sustavnoga trenerskoga rada u Hrvatskoj 13. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Franjo Bučar i početak sustava školovanje trenera u Hrvatskoj 14. Povijest sporta i tjelovježbe u Hrvatskoj – Hrvatska poslije II. svjetskoga rata - treneri postaju ključni čimbenici sustava sporta 15. Povijest sporta i tjelovježbe – Razvoj metoda treninga u svijetu i Hrvatskoj. Razvoj sustava treninga i trenerske prakse. Seminari (svaka nastavna tema izvodi se jedan sat nastave) 1. Uvod u seminarsku nastavu (o seminarskim radovima – način pisanja, izbor i definiranje teme, definiranje cilja seminarskog rada, korištenje izvora, korištenje Interneta kao izvora, znanstvene baze podataka u historiografiji i kineziologiji; usmeno izlaganje seminarskog rada) 2. Uvod u seminarsku nastavu (trenerska struka u svjetskoj i hrvatskoj historiografiji – pregled i upoznavanje s najznačajnijim djelima i pregledima povijesti sporta i razvoja trenerske struke) 3. Gimnasti (učitelji antičke gimnastike) kao temelji sustava odgoja i obrazovanja djece i mladih u antičkoj Grčkoj 4. Društvena i politička dimenzija trenerskoga poziva u antici 5. Treneri u razdoblju antike - metode rada 6. Analiza prvih trenerskih priručnika i uputa za provođenje treninga sportaša 7. Početak razvoja trenerske struke - Europa 19. stoljeća 8. Usporedba sustava sporta i metoda treninga tzv. „istočnog bloka“ i „zapadnih zemalja“ - Europa 50-ih, 60-ih, 70-ih i 80-ih godina 20. stoljeća 9. Razvoj metoda treninga snage 10. Razvoj metoda treninga izdržljivosti 11. Razvoj metoda treninga brzine 12. Razvoj trenažne opreme i pomagala 13. Trenerski poziv na kraju 20. stoljeća 14. Razvoj trenerske prakse u Hrvatskoj do II. svjetskoga rata 15. Razvoj trenerske prakse u Hrvatskoj poslije II. svjetskoga rata		
	2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; sudjelovanje u svim oblicima nastave; izrada i javno izlaganje seminarskog rada		

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Pismeni ispit 20% Seminarski rad 20% Usmeni ispit 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Jajčević, Z. (2010). Povijest tjelesnog vježbanja i športa. Zagreb: Kineziološki fakultet i Društveno veleučilište u Zagrebu.				5	
	2. Čustonja, Z., Jajčević, Z. (2002) Pregled razvoja kondicijske pripreme. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21.-22. 02., str. 33-40.				5	
	3. Jajčević, Z. (2008). Antičke olimpijske igre i moderni olimpijski pokret do 1917. godine. Zagreb: Libera Editio.				5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Čustonja, Z. (2002). Metode rada u sportu antičke Grčke. Zbornik radova 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 17. do 21. lipnja 2003. str. 125-127. 2. Čustonja, Z., Škegro, D. (2009). Razvoj metoda treninga izdržljivosti. U: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 20. i 21. veljače 2009., 15-20. 3. Čustonja, Z., Škegro, D. (2010). Razvoj metoda treninga brzine i pliometrije. U: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 26. i 27. veljače 2010., 119-126. 4. Jajčević, Z. (2007). Olimpizam u Hrvatskoj. Zagreb: Libera Editio. 5. Čustonja, Z., Škegro, D., Popovčić, A. (2009). Razvoj metoda treninga jakosti kroz povijest. Kondicijski trening 6(2), 70-77.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Renata Barić prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA SPORTA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr. sc. Zrinka Greblo Vanjski suradnici: Boris Balent, prof. Tamara Glad, prof. psih. Ana Staničić, prof. psih.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (45P+30V) Izvedbeni sati : 28P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	100
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ovaj predmet daje studentima pregled osnovnih koncepata i spoznaja iz područja psihologijske znanosti. Studenti će se upoznati s definicijom i područjem psihologije, naučiti će definirati i objasniti osnovne psihičke procese i njihovu vezu s ponašanjem, tj. upoznat će se s nizom faktora koji utječu na doživljavanje, razvoj i ponašanje pojedinca, kao i posljedicama koje ono proizvodi. Drugim riječima, cilj predmeta je uputiti studente u primjenu spoznaja bazičnih psihologijskih disciplina u tumačenju pojava i rješavanju praktičnih problema u sportu i vježbanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom kolegija Psihologija sporta studenti će steći osnovna znanja o psihološkim pojavama i ponašanju u situacijama sporta i vježbanja. Bolje će razumjeti ponašanja osoba u različitim situacijama i moći će uspješnije planirati i provoditi programe vježbanja u edukaciji, sportu i kineziterapiji. Usvajanjem znanja iz psihologije sporta osposobit će se za suradnju sa sportskim psihologom. - studenti će razumjeti znanstvenu utemeljenost psihologije i njezina predmeta proučavanja (psihički procesi i ponašanje) - studenti će upoznati suvremene psihološke teorije i njihove konstrukte i rezultate suvremenih istraživanja u području opće psihologije i srodnih znanosti - studenti će razumjeti na koji način psihološki faktori djeluju na odabir sporta i tjelesnog vježbanja, tj. usvajanje aktivnog životnog stila, te njegovu povezanost s psihološkim i tjelesnim zdravljem te kvalitetom života - studenti će naučiti na koji način psihološki faktori djeluju na sportsku izvedbu i sportski rezultat - studenti će moći prepoznati i razumjeti različite aspekte individualnog razvoja kroz sport i tjelesno vježbanje - studenti će usvojiti određena ponašanja i postupke koje će moći primijeniti u sportskom okruženju, u procesu učenja i usvajanja motoričkih znanja/vještina, u procesu rekreativnog vježbanja te na natjecanju		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- studenti će usvojiti osnovna konceptualna znanja o suvremenim teorijama iz područja psihologije i psihologije sporta - studenti će naučiti definiciju, razlike i specifičnosti različitih psihičkih procesa (kognitivnih, emotivnih i motivacijskih) - studenti će znati definirati motivaciju, klasificirati motive i razumjeti će konflikte motiva koji utječu na ponašanje - studenti će razumjeti povezanost psiholoških faktora i sportske izvedbe - studenti će se upoznati s negativnim učincima i pojavama unutar sporta i vježbanja te štetnim i nepoželjnim obrascima socijalnih odnosa, ponašanja i doživljavanja sporta i vlastite uloge u sportskom okruženju - studenti će naučiti što je znanstvena psihologija sporta i kako se spoznaje ove discipline očituju u profesionalnom radu sportskih psihologa.		

	- studenti će upoznati pojam ličnosti, i naučiti što su crte ličnosti; naučit će osnovne pojmove iz Eysenckove teorije ličnosti; upoznat će kako se crte ličnosti očituju u tipičnom ponašanju u sportu i vježbanju. Upoznat će se s pojmom inteligencije i načinima povezanosti inteligencije i uspjeha u sportu; naučiti će što su emocije, kako i gdje nastaju, kako se očituju u doživljaju i ponašanju u sportu i vježbanju; - studenti će naučiti što su motivi, kako nastaju i kako se zadovoljavaju; naučit će osnovne pojmove iz Maslowljeve teorije motiva i teorije samodeterminacije Deci i Ryana; na primjerima će upoznati značaj motiva pri bavljenju sportom i vježbanju. - studenti će se upoznati sa specifičnostima rada s djecom s obzirom na karakteristike psihičkog razvoja. - studenti će se upoznati s osnovnim načinima psihičke pripreme sportaša i time osposobiti za suradnju sa sportskim psihologom.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Ove teme predaju se na studijskim smjerovima Fitnes i Sportska rekreacija</u> <u>Predavanja i vježbe</u> 1. Uvodno predavanje. Definicija i područje psihologije (2P+2V) 2. Biološka osnova doživljavanja i ponašanja. Psihički procesi. (2P) 3. Kognitivni procesi (pažnja, pamćenje, inteligencija) (4P+2V) 4. Emocije i emocionalna kontrola (2P+3V) 5. Motivacija. Motivacijska klima. Ciljna orijentacija. (4P+3V) 6. Ličnost. Ličnost i sport. Djelovanje sporta i tjelesnog vježbanja na razvoj ličnosti. (4P) 7. Psihološke odrednice rada s djecom i mladima u sportu i rekreaciji. (2P+2V) 8. Trener u procesu rekreativnog vježbanja (rukovođenje, trener kao model, trener kao motivator) (5P+4V) 9. Rekreativna grupa kao tim. Kako prepoznati potrebe vježbača. (4P+2V) 10. Zašto ljudi ne vježbaju? Motivacija za rekreativno vježbanje. Postavljanje ciljeva. (6P+4V) 11. Tjelesno vježbanje i kvaliteta života. (2P) 12. Pozitivni i negativni psihološki učinci tjelesnog vježbanja (tjelesno vježbanje i mentalno zdravlje, osnove poremećaja prehrane, ovisnost o vježbanju) (4P+2V) 13. Komunikacija trenera i vježbača (2P+2V) 14. Determinante pozitivnog pristupa u rekreaciji i sportu. Flow-psihologija optimalnog iskustva (2P+2V) <u>Ove teme predaju se na studijskim smjerovima Sportovi i Kondicijska priprema sportaša</u> <u>Predavanja i vježbe</u> (svaka se nastavna tema obrađuje 3P+2V) 1. Što je psihologija sporta Definicija psihologije sporta, položaj psihologije sporta unutar drugih disciplina. Problemi znanstvene psihologije sporta, metodološki problemi istraživanja u sportu. Psihologija sporta kao profesija, osnovne zadaće sportskih psihologa. 2. Sport i ličnost Definicije ličnosti, Eysenckov model ličnosti. Anksioznost u sportu, agresivnost i sport. Ograničenja predikcije uspjeha u sportu putem osobina ličnosti. Inteligencija i sport Definicija inteligencije, razvoj inteligencije. Cattellov model inteligencije; istraživanja povezanosti faktora inteligencije i uspjeha u sportu. 3. Pažnja i sport Definicija pažnje, spontana, hotimična, habitualna pažnja; fokus pažnje; distribucija pažnje; unutarnje i vanjske determinante pažnje; Nidefferov model pažnje u sportu. 4. Emocije u sportu Definicija emocija, tri aspekta emocija; uloga emocija u sportu, iceberg profil, flow. 5. Motivacija Teorije motivacije, instinkti, nagoni, homeostaza, optimalna razina pobuđenja, potrebe i poticaji; biotički i socijalni motivi; socijalizacija motiva; sadržajne teorije motivacije (Maslow), procesne teorije motivacije. 6. Motivacija u sportu i vježbanju Motiv postignuća u sportu, ciljne orijentacije, kauzalno atribuiranje u sportu, pojam samoeфикаsnosti. 7. Motivacija u sportu i vježbanju Teorija samodeterminacije Deci i Ryana; potrebe za autonomijom, kompetentnošću i povezanošću; intrinzična i ekstrinzična motivacija. Primjena teorije samodeterminacije u sportu. 8. Motivacija u sportu i vježbanju

	Sadržajni modeli motivacije za vježbanje (Horga i Baršnik, Campbel). Procesni modeli motivacije za vježbanje (Nolan i Feldman). 9.Psihološka priprema sportaša Definicija mentalnog treninga; definicija vrhunskog izvođenja (peak performance); tehnike za postizanje optimalne razine pobuđenosti. 10.Psihološka priprema sportaša Vještine predočavanja, teorije koje objašnjavaju efekte predočavanja; internalno i eksternalno predočavanje. 11.Psihološka priprema sportaša Postavljanje ciljeva; samogovor, zaustavljanje i zamjena misli, pobijanje negativnih tvrdnji. 12.Psihološka priprema sportaša Pojam stresa; stres u sportu; psihološki faktori ozljeđivanja u sportu prema modelu Andersena i Williamsa. Kontrola emocija; IZOF model Jurija Hanina. 13.Psihološka priprema sportaša Postupci za redukciju stresa u sportu; prednatjecateljska, natjecateljska i postnatjecateljska rutina u sportu. 14.Specifičnosti rada s djecom u sportu Pozitivni utjecaji bavljenja organiziranom tjelesnom aktivnošću na razvoj djeteta; zadovoljenje motiva djece u vježbanju; bavljenje kompetitivnom aktivnošću u dječjoj dobi, kognitivni razvoj i razumijevanje faktora sportske uspješnosti, roditelji i sport.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari: Nastavne teme iz druge skupine predavat će se alternativno, ovisno o studijskom smjeru (sportski treneri / fitness, rekreacija) i broju studenata iz pojedinog smjera unutar studijske grupe.
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje seminarskog rada				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi– 13% Seminarski rad – 37% Pismeni ispit – 50%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bosnar, K.; Balent, B. (2010). Uvod u psihologiju sporta: priručnik za sportske trenere. Zagreb : Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.			10	
	Horga, S. (1999). Utjecaj tjelesnog vježbanja na psihičku dobrobit. U: Mišigoi-Duraković, M. (Ur.) Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos - Kineziološki fakultet. Zagreb: 267-277.			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Barić, R. (2010). Psihologija tjelesnog vježbanja i sporta – odabrane teme. Interna skripta za studente 2. Barić, R. (2010). <u>Psihološki aspekti košarkaške igre - motivacija</u> U: B. Matković (Ur.) Antropološka analiza košarkaške igre, (str. 131-166).Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Barić, R. (2007). The relationship of coach's leadership behaviour and his motivational structure with athletes' motivational tendencies. Dissertation. Ljubljana: Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. 4. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap. *Greblo, Z., Pedišić, Ž., i Jurakić, D. (2008). Relationship between exercise frequency and self-perceived mental health. In D. Milanović, & F. Prot (Eds.) Kinesiology research trends and applications (pp. 814-817), Zagreb: Faculty of Kinesiology. *Jurakić, D., Pedišić, Ž., i Greblo, Z. (2010). Physical activity in different domains and health-related quality of life: a population-based study. Quality of life research. 19(9), 1303-1309. *Lorger, M. (2011). Sport i kvaliteta života mladih. Doktorska disertacija. Zagreb: Kineziološki fakultet. * literatura označena zvjezdicom preporuča se kao dodatna za studente sa usmjerenja Fitness i Sportska rekreacija				

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju
stjecanje izlaznih kompetencija

Anonimna studentska anketa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	5 (15P + 30V) zvedbeni sati: 16P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je obraditi osnovne nazive dijelova tijela, glagole koji označavaju pokrete te nazivlje vezano za temeljne koncepte kineziologije, i to kroz rad na stručnome tekstu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Srednja razina (eng. <i>intermediate level</i>) znanja engleskoga jezika.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Recepcijska razina ovladavanja engleskim kao stranim jezikom struke kako bi se postiglo precizno razumijevanje obrađenoga nazivlja na engleskome jeziku specifičnog za trenažni proces u sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnessu, što bi posljedično upotpunilo kompetencije osoba koje će se baviti planiranjem, programiranjem i kontrolom trenažnoga rada u izabranom sportu, planiranjem, programiranjem i kontrolom programa sportsko-rekreacijskog vježbanja i fitness treninga s različitim populacijama korisnika te provođenjem različitih programa kondicijske pripreme, kao i upravljanjem kadrovskim, financijskim i prostornim resursima važnim za uspješno stručno djelovanje u pojedinim područjima primjene).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - razviti sposobnost razumijevanja stručnih naziva na engleskome jeziku - usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja ispita. (1P) 2. Obrada kroz tekst engleskih naziva vezanih za koncept <i>anatomije</i> te naziva dijelova ljudskoga tijela. (1P) 3. Glagoli koji u engleskome jeziku označavaju pokrete. Prilozi mjesta. Obrada zapovjednoga načina u engleskome jeziku i kroz prijevod teksta (opisa pojedinih vježbi na tlu i vježbi s različitim vrstama otpora) s engleskoga jezika na hrvatski razvijanje vještine preciznoga prijevoda u kontekstu sporta. (1P + 2V) 4. Obrada engleskih naziva za sportove i sportske discipline – atletika, sportska gimnastika, ekipni sportovi, borilački sportovi, sportovi na vodi i pod vodom, streljaštvo i streličarstvo, zimski sportovi, ostali sportovi. Nazivi u engleskome jeziku za sportska igrališta, terene, staze itd. Obrada kroz stručni tekst razlike između koncepata <i>martial arts</i> i <i>combat sport</i> (2P) 5. Kroz tekst obrada engleskoga nazivlja vezanoga za sportsku opremu te za sprave i rekvizite u sportu. Uvježbavanje povezivanja naziva za dio sportske opreme i sadržaja pojma. Uvježbavanje kolokacija. (2P) 6. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za razliku između koncepata <i>physical activity</i> i <i>physical exercise</i>. Kroz vježbe uvježbavanje uporabe nazivlja koje je vezano za ta dva koncepta. (1P + 2V) 7. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja na engleskome jeziku vezanoga za definiranje pojmova <i>aerobic</i> i <i>anaerobic</i>. Kroz vježbe uvježbavanje uporabe nazivlja koje je vezano za ta dva koncepta. Uvježbavanje riječi i naziva suprotnoga značenja. (1P + 2V) 8. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za aerobno vježbanje i aerobiku. Vježbe vokabulara. (2V) 9. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za antropološka obilježja. Uvježbavanje uporabe nazivlja kroz vježbe. (1P + 2V) 10. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za razliku između <i>ability</i> i <i>skill</i>. Što je <i>synergy</i>? (2V)		

	11. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za mišićni i živčani sustav u ljudskome tijelu. Obrada pojedinih riječi i naziva kroz neke semantičke odnose – riječi i nazivi suprotnoga značenja, istoga značenja itd. Uvježbavanje uporabe nazivlja kroz vježbe. (1P + 2V) 12. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za krvotok i za frekvenciju srca. Uvježbavanje uporabe nazivlja kroz vježbe. (1P + 2V) 13. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za imenovanje i opis motoričkih sposobnosti kao sastavnica fizičke kondicije. Prijevod stručnoga teksta. (1P + 2V) 14. Obrada kroz tekst naziva <i>force, strength, power</i> i <i>endurance</i> . Usporedba prijevodnih ekvivalenata u hrvatskome jeziku. (2P) 15. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za fiziologiju sporta. (2V) 16. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za psihološku pripremu sportaša. (2V) 17. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za zatvorene i otvorene vještine. (2V) 18. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za tjelovježbu i predodžbu o izgledu tijela. (2V) 19. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za komunikaciju između sportaša i trenera. Uvježbavanje riječi i naziva istoga i suprotnoga značenja. (2V) 20. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za usmenu prezentaciju sadržaja. (2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	1 	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	4 	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave: Pohađanje nastave -20% Ispit – 80%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Omrčen, D. (2009). <i>English for Sports Coaches</i> . Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			35	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr. sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	TEORIJA I METODIKA TRENINGA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Pprof. dr. sc. Igor Jukić dr. sc. Sanja Šalaj	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75(60P+15S) Izvedbeni sati: 28P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	190 (2x95)
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje teorijskih znanja potrebnih za metodičko oblikovanje te planiranje, programiranje i kontrolu treninga sportaša. Usvajanje i korištenje teorijskih i metodičkih znanja za samostalno provođenje metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i za izradu i izvedbu planova i programa treninga u različitim ciklusima sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o teorijskim i metodičkim zakonitostima selekcije, sportske dijagnostike, metodičkog oblikovanja te planiranja i programiranja transformacijskih procesa koji se mogu primijeniti prvenstveno u vrhunskom sportu ali isto tako i u kondicijskoj pripremi sportaša, fitnesu pa i sportskoj rekreaciji Primijeniti stečena stručna i praktična znanja u koncipiranju plana i programa sportskog treninga u skladu s poznatim stanjima treniranosti sportaša, korisnika fitnes programa i sudionika u sportsko rekreacijskim aktivnostima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja teorije treninga, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći na stručnoj razini definirati, analizirati i u stručnom radu u sportu i sportskoj rekreaciji primijeniti stečena znanja koja se odnose na: 1. Značajke sportske aktivnosti 2. Hijerarhijsku strukturu sposobnosti, osobina i znanja sportaša 3. Postupke za selekciju (usmjeravanje i izbor) potencijalnih kandidata za vrhunski sport; 4. Sportsku formu kao stanje sportaša koje omogućava postizanje vrhunskih rezultata na najvažnijim natjecanjima 5. Biološke i metodičke principe i pravila treninga koji predstavljaju temelj za planiranje i programiranje treninga, natjecanja i oporavka; 6. Metodičke postupke vježbanja za razvoj kondicijskih obilježja sportaša kao i metodičke postupke poučavanja tehničko-taktičkih (TE-TA) znanja 7. Planiranje, programiranje i kontrolu procesa sportske pripreme pojedinaca i sportskih ekipa različite kvalitete u pojedinim granama sportova 8. Izradu i provedbu plana i programa trenažnog procesa u različitim ciklusima višegodišnje i jednogodišnje periodizacije. U okviru ovog nastavnog predmeta studenti, budući treneri, steći će potrebna temeljna stručna znanja za uspješan rad u sportu različitog ranga natjecanja, sportskoj rekreaciji kao i u sportu osoba s invaliditetom.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 60 sati (svaka tema obrađuje se u fondu od 2 nastavna sata) <u>Teorijske osnove treninga:</u> 1. Teorija i metodika treninga. Definicija i zadaće. 2. Sport u suvremenom društvu; 3. Sportski trening: definicije, značajke i zadaće sportskog treninga, natjecanja kao dio sportske pripreme. 4. Strukturalna, biomehanička i funkcionalna analiza sportske aktivnosti, klasifikacija sportova prema strukturnoj složenosti. 5. Identifikacija i registracija standardnih i izvedenih pokazatelja situacijske uspješnosti sportaša 6. Sposobnosti, osobine i znanja sportaša: Modelne karakteristike vrhunskih sportaša. 7. Faktorska analiza uspješnosti u sportu: Opći model jednadžbe specifikacije sportske uspješnosti 8. Selekcija u sportu: sustav usmjeravanja, orijentacije i izbora potencijalnih sportaša. Dobne kategorije i tipovi sportskih škola.		

	9. Sportska forma: biološki i psihički aspekti sportske forme, upravljanje sportskom formom, značajke sportske forme. 10. Biološki principi sportskog treninga: kontinuiranost procesa sportske pripreme, progresivnost i valovitost opterećenja treninga i natjecanja, 11. Metodički principi sportskog treninga: usmjerenost treninga, povezanost programa sportske pripreme i cikličnost treninga. Metodika treninga: 12. Sadržaj (sredstva) treninga, 13. Opterećenje treninga i natjecanja (komponente i granične veličine opterećenja), 14. Metode sportskog treninga (metode vježbanja i metode poučavanja), 15. Metodičke forme sportskog treninga (kružni, stanični, cirkularni i poligonski). 16. Struktura i značajke kondicijskog treninga: opća, osnovna i specifična kondicijska priprema. 17. Metodika treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša: aerobno i anaerobno treniranje. 18. Metodika treninga motoričkih sposobnosti sportaša: trening snage, brzine, izdržljivosti, gibljivosti, koordinacije, agilnosti, ravnoteže i preciznosti. 19. Struktura i značajke tehničko-taktičkog treninga. Sportska tehnika i taktika: fazna struktura motoričkog djelovanja, osnove učenja tehničko-taktičkih znanja (zakovitosti i faze motoričkog učenja, 20. Metode i programi poučavanja tehničko-taktičkih znanja i motoričke pogreške). Planiranje i programiranje treninga: 21. Definicija pojmova. Dijagnostika treniranosti sportaša. Višegodišnja i jednogodišnja periodizacija 22. Dugoročno planiranje i programiranje sportskog treninga (višegodišnji ciklus). Etape dugoročne sportske pripreme; 23. Stupnjevita sportska izobrazba: univerzalna sportska škola, osnovna sportska škola, specijalizirajuća sportska škola, završna sportska specijalizacija. 24. Konstrukcija plana i programa višegodišnjeg ciklusa sportskog treninga 25. Srednjoročno planiranje i programiranje (olimpijski ciklus). 26. Kratkoročno planiranje i programiranje sportskog treninga. Postupci za izradu planova i programa sportskog treninga u godišnjem ciklusu. 27. Tekuće planiranje i programiranje sportskog treninga (periodi i faze). Postupci za izradu planova i programa sportskog treninga u pripremnom periodu (faze i struktura treninga), natjecateljski period (kalendar natjecanja i struktura treninga) i prijelazni period. 28. Operativno planiranje i programiranje sportskog treninga. Postupci za izradu planova i programa sportskog treninga u mikrociklusu, 29. Operativno planiranje i programiranje sportskog treninga. Postupci za izradu planova i programa pojedinačnog sportskog treninga 30. Dopunski sadržaji sportske pripreme: specifičnosti treninga u različitim geografsko-klimatskim i vremenskim uvjetima Seminari: 15 sati (svaki seminar obrađuje se u fondu od dva nastavna sata osim drugog seminara koji se izvodi kroz jedan sat seminarske nastave) 1. Sport u suvremenom društvu; 2. Sportska aktivnost i okolinski faktori u funkciji razvoja djeteta sportaša. 3. Mjerenje i vrednovanje sposobnosti, osobina i znanja sportaša. Faktorska analiza uspješnosti u sportu 4. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u treningu funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te unapređenju morfoloških karakteristika; 5. Metodika tehničko-taktičke pripreme sportaša: učenje i poučavanje u sportu; 6. Izrada plana i programa treninga u etapama višegodišnjeg ciklusa. Sportske škole. 7. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu: periodi i faze. 8. Izrada plana i programa treninga u mikrociklusu i u pojedinačnom treningu			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<table><tr><td> ☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava </td><td> ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) </td><td>2.7. Komentari:</td></tr></table>	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	1.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave - 08% Pismeni ispit – 21% Seminarski rad - 21% Usmeni ispit - 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, D. (2010). TEORIJA I METODIKA TRENINGA. Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, U V. Findak (ur), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, Poreč, 44-54. 2. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. U V. Findak (ur), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, Poreč, 36-48. 3. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. U V. Findak (ur), Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa. Poreč, 37-50. 4. Milanović, D., Jukić, I. (Ur.)(2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 5. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (Ur.). (2007). Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	10 (u zadnjem semestru studenti polažu ispit i ostvaruju ove bodove)
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Asim Bradić, dr.sc. Sanja Šalaj, Daniel Bok, prof., Cvita Gregov, prof., dr.sc. Josipa Bradić, dr.sc. Saša Vuk, Tatjana Trošt, prof., dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120(60P+60V) Izvedbeni sati: 60P* U ovom semestru: 30(15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o oblikovanju metodičkih postupaka za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika i unapređenje zdravstvenog statusa sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: • Oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava sportaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika sportaša • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje zdravstvenog statusa sportaša		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Metodički postupci za prevenciju sportskih ozljeda(2P+2V) 2. Metodički postupci za razvoj i održavanje aktivne mišićne mase(2P+2V) 3. Metodički postupci za optimiziranje potkožnog masnog tkiva (2P+2V) 4. Biomedicinske metode oporavka u kondicijskoj pripremi sportaša(2P+2V) 5. Psiho-pedagoške metode oporavka u kondicijskoj pripremi sportaša(2P+2V) 6. Prehrana u kondicijskoj pripremi sportaša(2P+2V) 7. Suplementacija prehrani u kondicijskoj pripremi sportaša(2P+2V) 8. Integralno oblikovanje trenažnih operatora (1P+1V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	6	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12% Kolokviji 63% Usmeni ispit 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.				20	DA
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.				30	DA
	3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet				20	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb. 4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA. 5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. E. Grayson Cook, USA.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	GRUPNI FITNES PROGRAMI 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić dr. sc. Martina Jeričević Vanesa Kosalec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	40(24P+16V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura klasične i ostalih vrsta aerobike te praktična primjena istih u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta aerobike za populaciju različite dobi i razine treniranosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju: - demonstrirati pravilnu tehniku klasične i step aerobike; - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različite vrste aerobike; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje aerobike s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnessu; - programirati program fitnes vježbanja sa sadržajima aerobike - provoditi aerobiku s polaznicima fitnes centara		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja: 1. Povijest i kineziološka struktura aerobike 2P 2. Glazba i koreografija u aerobici 2P 3. Planiranje i programiranje sata u aerobici, u edukaciji, rekreaciji i sportu 2P Teorijsko-praktična predavanja i vježbe: 1. Tehnika koraka klasične aerobike 2P +2V 2. Tehnika koraka step aerobike 2P +2V 3. Tehnika rada ruku u aerobici 2P +2V 4. Razumijevanje i primjena glazbe u aerobici 2P +2V 5. Usvajanje verbalnih i neverbalnih znakova za vođenje grupe 2P +2V 6. Metode koje se koriste pri poučavanju koreografije u aerobici 2P +2V 7. Programi aerobike s vanjskim opterećenjem 2P +2V 8. Programi aerobike s rekvizitima i spravama 2P +2V 9. Vježbe opuštanja i za razvoj gibljivosti (<i>stretching</i>) 2P		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Praktični rad – 50% Usmeni ispit – 40%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997)., ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			15	Ne	
	Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.			2	Ne	
	Cvetković, M. (2009). Aerobik. Univerzitet u Novom Sadu, Fakultet fizičkog vaspitanja.			1	Ne	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bergoč, Š., M. Zagorc (2000). «Metode poučavanja v aerobiki». Ljubljana: Fakulteta za šport. 2. Howley, E.D., Franks, D. (2008). Fitness Instructors Handbook. Human Kinetics, Champaign, IL., USA.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

IV. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORT						
Metodika 2		90		90		17
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Dijagnostika kondicijske pripremljenosti	prof.dr.sc. Igor Jukić	28		27		9
Metodika kondicijske pripreme 1	prof.dr.sc. Igor Jukić	15		15		10
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera FITNES						
Zdravstveni aspekti treninga fitnesa i prehrane	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	30	15			5
Programiranje treninga fitnesa 1 ¹⁵	prof.dr.sc. Goran Marković	30	15			4
Grupni fitnes programi 2 ¹⁶	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	30		25		7
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA						
Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme 1 ¹⁷	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15			4
Metodika sportske rekreacije u turizmu 2	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	40	10	10		6
Ekonomika sportske rekreacije	prof.dr.sc. Mato Bartoluci dr.sc. Sanela Škorić	30		15		5
Kineziterapija	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	40		20		6

¹⁵ Predmet **Programiranje treninga fitnesa** sluša se u IV. i VI. semestru.

¹⁶ Predmet **Grupni fitnes programi 2** sluša se u IV. i V. semestru.

¹⁷ Predmet **Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme** sluša se u IV. i VI. semestru.

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORT

METODIKA 2

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (ATLETIKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti praktična i teorijska znanja o metodama i sadržajima za trening kvalitetnih i vrhunskih atletičara. Usvojiti praktična i teorijska znanja za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te njihova primjena u sustavu sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o biomehaničkim zakonitostima potrebnim za postizanje vrhunskih natjecateljskih rezultata u atletskim disciplinama. Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te upoznati izbor metoda i sadržaja u funkciji oporavka u sustavu sportske pripreme odraslih i vrhunskih atletičarki i atletičara. Stečena teorijska i praktična znanja će omogućiti studentima izbor metodičkih postupaka i trenažnih sadržaja u određenoj atletskoj disciplini te u višebojskom treningu atletičarki i atletičara. Nakon položenog predmeta studenti će biti sposobni pregledavati i koristiti rezultate znanstvenih i stručnih istraživanja o efektima metoda vježbanja i poučavanja u atletici. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - teorijskim i praktičnim znanjima o metodama poučavanja i vježbanja u vrhunskoj atletici; - specifičnim metodičkim postupcima za razvoj pojedinih funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; - teorijskim i praktičnim znanjem o metodama oporavka u sustavu sportske pripreme atletičarki i atletičara; - skupom spoznaja iz znanstvenih i stručnih istraživanja o učincima metoda vježbanja i poučavanja u atletici. - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - prilagoditi athleteske sadržaje osobama s posebnim potrebama te populaciji rekreativaca		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (90 sati) 1. Biomehanička uvjetovanost vrhunske izvedbe u disciplinama hodanja i trčanja (8P) 2. Biomehanička uvjetovanost vrhunske izvedbe u disciplinama bacanja (8P)		

	3. Biomehanička uvjetovanost vrhunske izvedbe u disciplinama skokova (8P) 4. Cilj i zadaci metodike u atletskoj pripremi vrhunskih atletičara (6P) 5. Zakonitosti, specifičnosti i metodički postupci u treningu odraslih i vrhunskih atletičara i atletičarki (6P) 6. Specifični metodički postupci za razvoj funkcionalnih sposobnosti vrhunskih atletičara i atletičarki (6P) 7. Specifični metodički postupci za razvoj motoričkih sposobnosti vrhunskih atletičara i atletičarki (6P) 8. Specifičnosti i metodički postupci u višebojskom treningu (4P) 9. Psihološka priprema atletičara i atletičarki (6P) 10. Rezultati istraživanja o učincima metoda vježbanja i poučavanja u atletici (6P) 11. Metode i vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u atletskom višeboju (6P) 12. Visinski trening – organizacija te fiziološki i metodički principi treninga na područjima velike nadmorske visine (4P) 13. Metode oporavka u sustavu sportske pripreme atletičara i atletičarki (4P) 14. Atletika za osobe s posebnim potrebama (6P) 15. Korištenje tehničkih pomagala u procesu učenja atletskih gibanja (6P) Vježbe (90 sati) 1. Metodske vježbe za poučavanje disciplina hodanja i trčanja na naprednoj razini (10V) 2. Metodske vježbe za poučavanje disciplina bacanja na naprednoj razini (10V) 3. Metodske vježbe za poučavanje disciplina skokova na naprednoj razini (10V) 4. Metodički postupci i sadržaji za razvoj brzine (8V) 5. Metodički postupci i sadržaji za razvoj jakosti (8V) 6. Metodički postupci i sadržaji za razvoj koordinacije (4V) 7. Metodički postupci i sadržaji za razvoj repetitivne snage (4V) 8. Metodički postupci i sadržaji za razvoj eksplozivne snage (4V) 9. Metodički postupci i sadržaji za razvoj eksplozivne snage tipa bacanja (4V) 10. Metodički postupci i sadržaji za razvoj eksplozivne snage tipa skočnosti (4V) 11. Metodički postupci i sadržaji za razvoj aerobne izdržljivosti (4V) 12. Metodički postupci i sadržaji za razvoj anaerobne izdržljivosti (4V) 13. Metodički postupci i sadržaji za razvoj brzinske izdržljivosti (4V) 14. Metodički postupci i sadržaji za razvoj ravnoteže (4V) 15. Metodički postupci i sadržaji za razvoj fleksibilnosti (4V) 16. Metode i vježbe bazične, specifične i situacijske pripreme u atletskom višeboju (4V)																														
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava × samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:																														
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci																														
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	<table><tr><td>Pohađanje nastave</td><td>1</td><td>Pismeni ispit</td><td>3</td><td>Projekt</td><td></td></tr><tr><td>Ekspерimentalni rad</td><td></td><td>Istraživanje</td><td></td><td>Praktični rad</td><td>4</td></tr><tr><td>Esej</td><td></td><td>Referat</td><td></td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr><tr><td>Kolokviji</td><td></td><td>Seminarski rad</td><td>3</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Usmeni ispit</td><td>6</td><td>(ostalo upisati)</td><td></td></tr></table>	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt		Ekspерimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4	Esej		Referat		(ostalo upisati)		Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)				Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)	
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt																										
	Ekspерimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4																									
	Esej		Referat		(ostalo upisati)																										
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)																										
		Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)																											

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ATLETIKA	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.	9	
	Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Harasin, D. (2003.) Metodički postupci poticanja hipertrofije u kondicijskom treningu sportaša. u: Milanović, D.; Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 204-209. 2. Milanović, D. i Harasin, D. (2003.) Kondicijski trening atletičara bacača. u: Milanović, D.; Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 21. – 22. 02. 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 321-328. 3. Antekolović, Lj., Žufar, G., Hofman, E. (2003). Metodika razvoja eksplozivne snage tipa skočnosti. u: Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagrebački velesajam, Zagreb 21. i 22. veljače 2003., 219-223. 4. Antekolović, Lj., Baković, M., Ostojić, I., Mudronja, L. (2008). Vježbe snage s teretom za skakače u dalj. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 202-207.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (BOKS)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u boksu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u boksu. - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u boksu 2. Taktika i taktička pripremljenost u boksu 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u boksu 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu boksača 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu boksača 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga boksača 7. Lokali, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u boksu 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u boksu 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u boksu 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u boksu 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u boksu 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u boksu		

	13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u boksu 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u boksu 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u boksu 16. Principi učenja i poučavanja u boksu – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u boksu – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u boksu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u boksu: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u boksu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u boksu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u boksu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u boksu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifični metodski postupci za poučavanje struktura boksa (specifični postupci za uvježbavanje tehnika udaraca, tehnika blokada, tehnika eskiviranja. Povezivanje tehničkih elemenata u funkciji taktike borbe (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.14. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) BOKS	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
				23	
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks			1	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere			5	
2.15. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. Kondicijska priprema sportaša. 4. Blažević S., Širić V. (2008.) Transformacijski model šestomjesečnog kineziološkog tretmana boksača juniora početnika				
2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (HRVANJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u hrvanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u hrvanju 2. Taktika i taktička pripremljenost u hrvanju 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u hrvanju 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga sportaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u hrvanju 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u hrvanju 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u hrvanju 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u hrvanju 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u hrvanju 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u hrvanju 13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u hrvanju		

	14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u hrvanju 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u hrvanju 16. Principi učenja i poučavanja u hrvanju – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u hrvanju – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u hrvanju: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u hrvanju: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u hrvanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u hrvanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u hrvanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u hrvanju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u polistrukturnim sportskim granama: U ovoj grupaciji sportova, a u koju pripada hrvanje (slobodnim načinom, hrvanje grčko-rimskim načinom, hrvanje grappling načinom...) podjednako dominiraju i tehnički i tehničko-taktički elementi. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 60% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 40% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksplozivni rad		Istraživanje		Praktični rad	4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) HRVANJE	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.				15	
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.				15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.				5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno-izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. 2. Cvetković, Č., Baić, M., Slaćanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. 3. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (JEDRENJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda Damir Barac, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata jedrenja u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga jedriličarskih natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u jedrenju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u natjecateljskom i rekreativnom jedrenju - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja jedriličarske tehnike - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u jedrenju 2. Taktika i taktička pripremljenost u jedrenju 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u jedrenju 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu jedriličara 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu jedriličara 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga jedriličara 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u jedrenju 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u jedrenju 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u jedrenju 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u jedrenju 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u jedrenju 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u jedrenju		

	13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u jedrenju 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u jedrenju 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u jedrenju 16. Principi učenja i poučavanja u jedrenju – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u jedrenju – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u jedrenju: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u jedrenju: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u jedrenju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u jedrenju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u jedrenju: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u jedrenju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. a) Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u u jedrenju: dominacija metodike učenja i poučavanja tehničkih elemenata po pojedinim jedriličarskim klasama. Ukupna će satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JEDRENJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.			2	x
	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.			5	x
	Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.			0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3) 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (JUDO)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u judu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u judo treningu - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u judu 2. Taktika i taktička pripremljenost u judu 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u judu 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu judaša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu judaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga judaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u judu 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u judu 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u judu 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u judu 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u judu 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u judu 13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u judu 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u judu 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u judu		

	16. Principi učenja i poučavanja u judu – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u judu – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u judu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u judu: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u judu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u judu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u judu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u judu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u judu: specifični postupci za poučavanje ručnih, bočnih, nožnih i požrtvovnih bacanja. Tehničko taktički sklopovi u stojećem stavu (Nage Wazi). Tehničko taktički sklopovi u parteru (Tachi Wazi). Metode tranzicije iz Nage Waze u Tachi Wazi. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 40% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 60% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JUDO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
				23	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.			5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (20). 2. Segedi, I., Sertić, H., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (36). 3. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.464-468). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 4. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (KARATE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u karateu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u treningu karatea - diferencirano primijeniti različite metode vladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u karateu 2. Taktika i taktička pripremljenost u karateu 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u karateu 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu karataša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga sportaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u karateu 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u karateu 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u karateu 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u karateu 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u karateu 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u karateu 13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u karateu 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u karateu 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u karateu 16. Principi učenja i poučavanja u karateu – individualizacija		

	17. Principi učenja i poučavanja u karateu – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u karateu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u karateu: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u karateu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u karateu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u karateu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u karateu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u karateu: specifični postupci za poučavanje udaraca rukom, udaraca nogom, blokada i tehnika bacanja. Tehničko taktički sklopovi u stojećem stavu. Povezivanje različitih struktura karatea u funkciji taktike borbe. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 40% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 60% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KARATE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
				23	
	Vidranski, T. (2010). Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1):25-31 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.516-521). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 3. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Je li aerobna izdržljivost ključna za bolji rezultat u judu, karateu i tae kwon dou?. U Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 20-21. veljače, Zagreb, (411-414). 4. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 5. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical index for situational efficiency. In D. Milanović, and G. Sporiš, Proceedings Book, «Integrative power of Kinesiology» 6th international scientific conference (p.p. 651-656). Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor	1.6. Godina studija	2.
1.2. Nazivi predmeta	METODIKA 2 (KOŠARKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u košarci		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u košarci. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u košarci Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u košarci - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na uzrasnu kategoriju i rang natjecanja u košarci - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja u košarci - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u košarci - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u izvedbi tehničkih ili tehničko-taktičkih elemenata u košarci - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u izvedbi tehničkih ili tehničko-taktičkih elemenata u košarci - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u košarci		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u košarci 2. Taktika i taktička pripremljenost u košarci 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u košarci 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu košarkaša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu košarkaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga košarkaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u košarci 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi igrača u košarci 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u košarci 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u košarci 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u košarci 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u košarci 13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u košarci 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u košarci 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u košarci 16. Principi učenja i poučavanja u košarci – individualizacija		

	17. Principi učenja i poučavanja u košarci – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u košarci: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u košarci: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u košarci: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u košarci: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u košarci: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u košarci: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kompleksnim sportskim granama: U ovoj grupaciji sportova (košarka, rukomet, nogomet, vaterpolo, odbojka, tenis, stolni tenis, badminton, hokej na ledu, hokej na travi i dr.) dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina. Kompleksni sportovi vrlo su bogati taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 25% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 75% učenju i poučavanju individualne, skupne i kolektivne taktike u fazama obrane i napada. ((44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice × vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KOŠARKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Tocić, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.			3	
	Matković, B. i sur. (2005) Košarka-antropološka analiza. Zagreb: KF, HKS.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Wissel, H. (1994). Basketball: Steps to Success. Human Kinetics, Champaign 2. Matković, B., Knjaz, D., Čosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.): Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 390-394. 3. Knjaz D., Matković B., Matković, B.R. (2002). Individualni rad u mini košarci. U: Milanović D., Heimer S, Jukić I, Kulier I, Matković B. (ur.), Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“, u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez. 54-56. 4. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 416-419. 5. Matković, B., Matković, B.R., Knjaz, D., Krističević, T., Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. Kineziologija za 21. stoljeće. Zbornik radova. Dubrovnik. 412-415.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (NOGOMET)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u nogometu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u nogometu - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u nogometu 2. Taktika i taktička pripremljenost u nogometu 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u nogometu 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu nogometaša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu nogometaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga nogometaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u nogometu 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u nogometu 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u nogometu 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u nogometu 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u nogometu 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u nogometu 13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u nogometu		

	14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u nogometu 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u nogometu 16. Principi učenja i poučavanja u nogometu – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u nogometu – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u nogometu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u nogometu: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u nogometu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u nogometu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u nogometu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u nogometu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka d) Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u kompleksnim sportskim granama: U ovoj grupaciji sportova (košarka, rukomet, nogomet, vaterpolo, odbojka, tenis, stolni tenis, badminton, hokej na ledu, hokej na travi i dr.) dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina. Kompleksni sportovi vrlo su bogati taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 25% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 75% učenju i poučavanju individualne, skupne i kolektivne taktike u fazama obrane i napada. ((44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) NOGOMET	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.			1	
	Caliguieri, P Herbst, D. (2005). Nogomet- tehlike i taktike za vrhunsku igru. Profil.			5	
	Toplak, I. (1985). Savremeni fudbal i njegove tajne – taktika i metodika. Beograd: FSJ.			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Schmidt, C. E. (2009). Nogomet –napredne vježbe. Gopal. 2. HNS (2008). Priručnik za Uefa – A trenere. HNS, Zagreb.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (ODBOJKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama usavršavanja različitih tehničkih elemenata i povezivanja sa taktikom igre u specifičnim situacijama, s posebnim naglaskom na pojedine igrache funkcije (dizač, centralni igrach, primač-smečer, klorektor, libero)		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno planiranje i programiranje treninga seniorskih kategorija usmjerenih na usavršavanju tehničkih i taktičkih elemenata važnih za uspjeh u vrhunskoj odbojci. Na temelju znanja o strukturnim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata unutar oba kompleksa odbojkaške igre student će znati izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za usavršavanje motoričkih i tehničko-taktičkih znanja. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih specifičnim zahtjevima vrhunske odbojke, bilo da se radi o taktičkim, tehničkim ili kondicijskim sposobnostima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama vježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje tehničkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanjetehničkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Osnovni pedagoški i didaktički principi u treningu seniorskih kategorija 2. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu vrhunskih odbojkaša 3. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu seniora 4. Metodički principi u tehničko-taktičkom treningu vrhunskih odbojkaša 5. Metodički principi u tehničko-taktičkom treningu rekreativaca 6. Organizacijske i metodičke forme treninga vrhunskih odbojkaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za trening seniora u odbojci 8. Organizacijski oblici treninga u odbojci 9. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj specifičnih sposobnosti u vrhunskoj odbojci 10. Metodika usavršavanja tehničko-taktičkih elemenata kompleksa 1 (K1) vrhunskih odbojkaša 11. Metodika usavršavanja tehničko-taktičkih elemenata kompleksa 2 (K2) 12. Metodika usavršavanja taktike kompleksa 1 (K1) – prijem servisa 13. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2)- servis 14. Metodika učenja taktike kompleksa 1 (K1) prijem servisa 15. vMetodika učenja taktike kompleksa 1 (K1) smeč		

	16. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - blok 17. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - obrana polja, 18. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - dizanje 19. Metodika učenja taktike kompleksa 2 (K2) - smeč 20. Metodika usavršavanja preciznosti dizača 21. Metodika usavršavanja taktike dizača 22. Metodika usavršavanja tehničkih i taktičkih karakteristika centralnih igrača 23. Metodika usavršavanja razvoja tehničkih i taktičkih karakteristika korektora 24. Metodika usavršavanja tehničkih i taktičkih karakteristika primača-smečera 25. Metodika usavršavanja tehničkih i taktičkih karakteristika libera 26. Metodika usavršavanja individualne taktike za svaku igračku funkciju u odbojci 27. Metodika usavršavanja ekipne taktike 28. Uloga i specifičnosti trenera seniorskih kategorija u odbojci					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ODBOJKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.			5		
	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			5		
	Marelić, N., Rešetar, T., Zdražnik, M. & Đurković, T. (2005). Modelling of situation parameters in top level volleyball. In: Proceedings Book of 4th International Scientific Conference of Kinesiology (ed D. Milanović, F. Prot) Opatija, Croatia, September 7-11, 2005, (pp.459-462).			10		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (PLES)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u sportskom plesu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u sportskom plesu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportskog plesa. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa pojedinog plesa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u plesu 2. Taktika i taktička pripremljenost u plesu 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja plesne tehnike standardnih i latino-američkih plesova 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-scenskom treningu plesača 5. Osnovni pedagoški i didaktički principi kondicijskom treningu plesača 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-scenskog treninga plesača 7. Organizacijske i metodičke forme kondicijskog treninga plesača 8. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko- scenskog trening u plesu 9. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u plesu 10. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi plesača standardnih plesova 11. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi plesača latino-američkih plesova 12. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u plesu		

	13. Klasifikacija metoda poučavanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u plesu 14. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike standardnih i latino-američkih plesova 15. Početno i napredno poučavanje tehničkih elemenata u plesu 16. Metodika plesnog koreografiranja 17. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u plesu 18. Proces poučavanja u plesu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u plesu: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u plesu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u plesu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u plesu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u plesu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u konvencionalno-estetskim sportskim granama. U ovoj grupaciji sportova dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata pojedinih plesnih izraza. ukupna će satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju scenskog ponašanja (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLES	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60.			5	
	Oreb, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhythmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63.			5	
	Vlašić, J. , Oreb, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37.			2	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. , Matković, Br, Vlašić, Ji Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. U: Maleš,B. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conference, Contemporary Kinesiology, Mostar, 2007., (196-200).Faculty of kinesiology, University of split,; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar,; Faculty of sport, University of Ljubljana 2. Oreb, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress "Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue", Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education. 3. Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education. 4. Oreb, G., Blašković, M., & Gošnik-Oreb, J. (1989). Canonical Relation Between Abilities and Dance Efficiency. In J. Rauhala (ed.) Proceedings Movement and sport- A challenge for life-long learning, AIESP (pp 12). Jyvaskyla: University of Jyvaskyla 5. Vlašić, J. , Oreb, G. & Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39(1), 49-61.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (PLIVANJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	15
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata plivanja u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u plivanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u plivanju. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u plivanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u plivanju - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u plivanju - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja u plivanju - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe plivača - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u plivanju - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u plivanju - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u plivanju		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u plivanju 2. Taktika i taktička pripremljenost u plivanju 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u plivanju 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu plivača 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu plivača 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga plivača 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u plivanju 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u plivanju 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u plivanju 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u plivanju 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u plivanju 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u plivanju 13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u plivanju		

	14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u plivanju 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u plivanju 16. Principi učenja i poučavanja u plivanju – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u plivanju – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u plivanju: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u plivanju: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u plivanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u plivanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u plivanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u plivanju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u plivanju. Dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata pojedinih disciplina. Plivanje je siromašno taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLIVANJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Maglischo, E.W. (2003). Swimming Fastest. California: Human Kinetics.			1	
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.			15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Mišigoj-Duraković M. Kinantropologija. (2008). Biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu. 2. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (RITMIČKA GIMNASTIKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Vanjski suradnik Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobrim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici. Na temelju znanja o strukturmim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničkih elemenata RG - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkih elemenata		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u ritmičkoj gimnastici 2. Taktika i taktička pripremljenost u ritmičkoj gimnastici 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu ritmičarki 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu ritmičarki 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga ritmičarki 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u ritmičkoj gimnastici 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportašica u ritmičkoj gimnastici 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u ritmičkoj gimnastici 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u ritmičkoj gimnastici 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici		

	13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u ritmičkoj gimnastici 16. Principi učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u ritmičkoj gimnastici: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici. Dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata pojedinih disciplina. Relativno je siromašna taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike i slaganja koreografije. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju izrade koreografije (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RITMIČKA GIMNASTIKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.			0	
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.			6	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	3. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastici. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 4. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Treći korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Igor Glavičić, naslovni predavač	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (RONJENJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	mr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač Bogdan Celinić, vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Metodika 2 u ronjenju je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u ronjenju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ronjenju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u ronjenju - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja ronioca - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe ronioca - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka kod ronioca - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka kod ronioca - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u ronjenju		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u ronjenju 2. Taktika i taktička pripremljenost u ronjenju 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u ronjenju 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu ronioca 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu ronioca 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga ronioca 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u ronjenju 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u ronjenju 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u ronjenju 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u ronjenju 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u ronjenju 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u ronjenju		

	13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u ronjenju 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u ronjenju 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u ronjenju 16. Principi učenja i poučavanja u ronjenju – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u ronjenju – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u ronjenju: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u ronjenju: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u ronjenju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u ronjenju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u ronjenju: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u ronjenju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RONJENJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ricardson, D. (2010). Instructor manual. USA: PADI.			u nabavi	
	Gošović, S. (1990). Ronjenje u sigurnosti. Zagreb: Jumena			2	
	Glavičić, I., Jurman, B. (2006). Dubinsko ronjenje. Zagreb: Hrvatski ronilački savez.			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Ricardson, D. (2003). The encyclopedia of recreational diving. USA: PADI. 2. Glavičić, I., Jurman, B. (2006). Noćno ronjenje. Zagreb: Hrvatski ronilački savez. 3. Gošović, S. i Gošović, G. (2008). Priručnik za komercijalna i mornarička dubinska ronjenja. Zagreb: Laurana. 4. Gošović, S. (1997). Priručnik za profesionalna i vojna ronjenja. Split: izdanje autora. 5. Ergović, G. , Z. Ergović (2009). Ronilac s dvije zvijezde. Zagreb: Hrvatski ronilački savez.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (RUKOMET)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u rukometu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i rukometu - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika, tehnička pripremljenost i tehnička priprema u rukometu 2. Taktika, taktička pripremljenost i taktička priprema u rukometu 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u rukometu 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu rukometaša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu rukometaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga rukometaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u rukometu 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u rukometu 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u rukometu 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u rukometu 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u rukometu 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u rukometu		

	13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u rukometu 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u rukometu 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u rukometu 16. Principi učenja i poučavanja u rukometu – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u rukometu – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u rukometu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u rukometu: demonstracija izvedbe tehničkog i tehničko-taktičkog zadatka 20. Proces poučavanja u rukometu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u rukometu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u rukometu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u rukometu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u rukometu dominira proces metodika učenja i poučavanja taktičkih elemenata pojedinih disciplina. Rukomet je vrlo bogat taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 25% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 75% učenju i poučavanju individualne, skupne i kolektivne taktike u fazama obrane i napada. ((44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RUKOMET	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Foretić, N. Rogulj, N. (2009). Škola rukometa			0	
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primijenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Malić, Z., Dvoršek, B. (2011). Rukomet-pogled s klupe (2. izdanje). Kustoš: Zagreb			8	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Šimenc Z., K. Pavlin, D. Vuleta (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Rogulj, N. (2009). <i>Modeli taktike u rukometu</i>. Split: Grifon 3. Rimanić, I., Vuleta, D. (2011). Metodika poučavanja različitih varijanti u napadu na obranu 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike te metodika poučavanja tehničko-taktičkog djelovanja igre u obrani 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje) 4. Šoštarić, N., B. Dvoršek (2011). Metodika poučavanja i usavršavanja „brzog centra“ te „kontranapada“ kroz elemente grupnog te-ta djelovanja (2-3-4 igrača) a kao sredstvo „brze igre“ u suvremenom rukometu. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje) 5. Zvonarek, N. (2011). Stupnjevito poučavanje (početna i napredna), individualnog TE-TA djelovanja za pojedina igračka mjesta u fazi napada. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (SKIJANJE)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja u skijanju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u skijanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima u skijanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata u skijanju - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u tjelesnom vježbanju i sportu - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe u skijanju - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka u skijanju - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka u skijanju - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa u skijanju		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u skijanju 2. Taktika i taktička pripremljenost u skijanju 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u skijanju 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu skijaša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu skijaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga skijaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u skijanju 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u skijanju 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u skijanju 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u skijanju 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u skijanju 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u skijanju		

	13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u skijanju 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u skijanju 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u skijanju 16. Principi učenja i poučavanja u skijanju – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u skijanju – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u skijanju: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u skijanju: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u skijanju: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u skijanju: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u skijanju: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u skijanju: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u skijanju: S obzirom da skijanje pripada monostrukturnim sportovima, koji su siromašni taktičkim elementima pa će ukupna satnica biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata skijaške tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike u skijanju (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pisмени ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pisмени ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SKIJANJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.			0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R.B. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2),51-57. 2. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 3. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Željko Hraski	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (SPORTSKA GIMNASTIKA)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stbilj-Batinić, prof. Aida Badić, prof. Mario Možnik, prof. mr.sc. Ratko Vuković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u različitim disciplinama sportske gimnastike. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu elemenata tehnike i sastavljanje slobodnih vježbi na svim spravama u sportskoj gimnastici. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja elemenata tehnike i slobodnih vježbi - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u rekreativnoj i vrhunskoj sportskoj gimnastici. - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe pojedinog elementa tehnike ili slobodne vježbe u cjelosti		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u sportskoj gimnastici 2. Teorijske osnove učenja i poučavanja u sportskoj gimnastici 3. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 4. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 5. Organizacijske i metodičke forme tehničkog treninga u sportskoj gimnastici 6. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u sportskoj gimnastici 7. Organizacijski oblici u tehničkoj pripremi sportaša u sportskoj gimnastici		

	8. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u sportskoj gimnastici 9. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u sportskoj gimnastici 10. Faze učenja i poučavanja elemenata tehnike u sportskoj gimnastici 11. Početno poučavanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici 12. Napredno poučavanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici 13. Situacijsko usavršavanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici 14. Natjecateljsko usavršavanje elemenata tehnike u sportskoj gimnastici 15. Principi učenja i poučavanja u sportskoj gimnastici – individualizacija 16. Principi učenja i poučavanja u sportskoj gimnastici – intenzifikacija 17. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 18. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: demonstracija motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 20. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 21. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: ispravljanje motoričkih pogrešaka 22. Proces poučavanja u sportskoj gimnastici: završna kontrola pravilnosti izvedbe elemenata tehnike i vježbi u cjelini				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SPORTSKA GIMNASTIKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). <u>Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici</u> . <i>Odgojne znanosti</i> , 1(15): 159-180.			1	http://hrcak.srce.hr/
	Živčić, Kamenka; Hraski, Željko; Šadura, Tatjana (1997). <u>Detekcija karakterističnih grešaka rane faze učenja premeta naprijed</u> . <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i> . 12, 1; 25-32.			5	
	Živčić, K., Krističević, T. (2008). <u>Specifične pripreme vježbi u akrobatici</u> . <i>Kondicijski trening</i> . 6, 1: 22-29.			10	http://stariweb.ukth.hr/
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Science of gymnastics journal. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 1(1), 1,2,3 (2). 2. Živčić, Kamenka; Matković, Branka, Trajkovski Biljana (1999). <u>Ozljede u sportskoj gimnastici</u> . // <i>Hrvatski sportsko medicinski vjesnik</i> . 14 (1999) , 2-3; 73-77 . 3. Kamenka Živčić Marković; Maja Vukelja; Danijela Šeparović. (2012). <u>Specifična kondicijska priprema gimnastičkog stoja na rukama</u> . Ur. Jukić, Igor. Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 458-463.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čížmek, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (STRELIČARSTVO)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streličarstvu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u treningu streličarstva - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u streličarstvu 2. Taktika i taktička pripremljenost u streličarstvu 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u streličarstvu 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga sportaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u streličarstvu 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u streličarstvu 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u streličarstvu 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u streličarstvu 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u streličarstvu 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u streličarstvu 13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u streličarstvu 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u streličarstvu 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u streličarstvu		

	16. Principi učenja i poučavanja u streličarstvu – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u streličarstvu – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u streličarstvu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u streličarstvu: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u streličarstvu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u streličarstvu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u streličarstvu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u streličarstvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streličarstvu. Dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata streličarstva. Ukupna satnica će biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELIČARSTVO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Čižmek, A. (2007). Metodički postupci poučavanja osnova streličarstva. Diplomski rad. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			1		
	Rabska, D. i sur. (2004). Coaches manual – Entry level. FITA. Lausanne.			0		
	Findak, V. (1991), Metodički organizacijski oblici rada u edukaciji, športu i športskoj rekreaciji, Hrvatski savez za športsku rekreaciju, Mentorex d.o.o., Zagreb			20		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Čižmek, A; Pavelić Karamatić, L. (2010). Individualizacija rada u treningu streličarstva mlađi dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) 19. Ljetna škola kineziologa, Poreč, str. 312 – 316, Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (STRELJAŠTVO)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	17
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streljaštvu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika treninga streljaštva - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u streljaštvu 2. Taktika i taktička pripremljenost u streljaštvu 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u streljaštvu 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga sportaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u streljaštvu 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u streljaštvu 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u streljaštvu 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u streljaštvu 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u streljaštvu 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u streljaštvu 13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u streljaštvu 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u streljaštvu		

	15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u streljaštvu 16. Principi učenja i poučavanja u streljaštvu – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u streljaštvu – intenzifikacija 18. Proces poučavanja u streljaštvu: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomske obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u streljaštvu: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u streljaštvu: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u streljaštvu: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u streljaštvu: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u streljaštvu: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streljaštvu. Dominira proces metodika učenja i poučavanja tehničkih elemenata streljaštva i njegovih disciplina. Ukupna satnica će biti dominantno usmjerena na stjecanje i usavršavanje izvedaba elemenata tehnike. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 75% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 25% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELJAŠTVO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce			3		
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.			10		
	Vodopivec,V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ			20		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. 2. Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692. 3. Sertić, H., Šepić, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepić, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot, 7. Dan	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (TAEKWONDO)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	15
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) <i>Izvedbeni sati: 90P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s spolnim, dobnim i težinskim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe, praograma i ranga natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Preduvjet za upis je teničko znanje taekwondo-a na razini 2. Dana potvrđenog od strane Hratskog taekwondo saveza.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u taekwondou. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u funkciji natjecanja u sportskoj borbi, tehničkim natjecanjima (poomsae i specijalne tehnike) Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti sudionika u treningu taekwondoa - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, ideomotoričke ili kombinirane metode poučavanja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe - utvrditi postojanje motoričkih pogrešaka - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u taekwondou 2. Taktika i taktička pripremljenost u taekwondou 3. Teorijske osnove učenja i poučavanja u taekwondou 4. Osnovni pedagoški i didaktički principi u tehničko-taktičkom treningu taekwondoa 5. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu sportaša 6. Organizacijske i metodičke forme tehničko-taktičkog treninga taekwondo sportaša 7. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u taekwondou 8. Organizacijski oblici u tehničko-taktičkoj pripremi sportaša u taekwondou 9. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u taekwondou 10. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u taekwondou 11. Faze učenja i poučavanja tehničkih elemenata u taekwondou 12. Početno poučavanje tehničkih elemenata u taekwondou 13. Napredno poučavanje tehničkih elemenata u taekwondou 14. Situacijsko usavršavanje tehničkih elemenata u taekwondou 15. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u taekwondou 16. Principi učenja i poučavanja u taekwondou – individualizacija 17. Principi učenja i poučavanja u taekwondou – intenzifikacija		

	18. Proces poučavanja u taekwondou: opis i objašnjenje strukturnih, biomehaničkih i anatomskih obilježja motoričkog zadatka 19. Proces poučavanja u taekwondou: demonstracija motoričkog zadatka 20. Proces poučavanja u taekwondou: vrednovanje motoričke izvedbe - uočavanje motoričkih pogrešaka (uzroci i posljedice) 21. Proces poučavanja u taekwondou: motoričke pogreške u izvedbi motoričkog zadatka - strukturni i biomehanički pristup 22. Proces poučavanja u taekwondo u: ispravljanje motoričkih pogrešaka 23. Proces poučavanja u taekwondo u: završna kontrola pravilnosti izvedbe motoričkog zadatka 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja u taekwondou: specifični postupci za poučavanje udaraca rukama, udaraca nogoama, blokada tehnika bacanja, tehnika samoobrane i speijalnim tehnikama (probojnost). Tehničko taktički sklopovi u stojećem stavu. Povezivanje različitih struktura taekwondoa u funkciji taktike borbe. Od ukupnog broja predviđenih sati, cca 40% posvetit će se učenju i poučavanju tehničkih elemenata, a 60% učenju i poučavanju taktike (44P+44V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 28% Usmeni ispit – 33 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TAEKWONDO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kukkiwon (2005) Taekwondo Textbook. Kukkiwon. Publisher: Osung, Seoul: 788 pages				
	Willy Pieter, and John Heijmans (2000) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo . Meyers & Meyers.				
	Yong Sup (2006) Competitive Taekwondo. Human kinetic publisher				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. BLEČIĆ, Branimir (2008) Igre kao dopunski sadržaji taekwondo treninga djece / Branimir Blečić ; mentor prof.dr.sc.Franjo Prot. – Zagreb : Kineziološki fakultet, 2008. - 45 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad, VII stupanj) 2. ROCA, Antonijo (2003) Plan i program priprema za polaganje majstorskog zvanja 1.DAN / Antonijo Roca ; mentor: prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2003. - 49 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VI stupanj) 3. IVANKOVIĆ, Mirislav (2001) "Taeg il jang"-obavezni sastav kao metoda obuke osnovne tehnike / Miroslav Ivanković ; mentor: doc.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2001.. - 47 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Dipolomski rad na FFK, VI stupanj) 4. DUSPARA, Zoran (2000) Taeguk il chang - obavezni sastav kao metoda obuke osnovne tehnike. Zoran Duspara ; mentor: doc.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2000.. - 46 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na FFK, VI stupanj) 5. TANDARA, Dinko (2003) Taekwondo-sparing na jedan korak / Dinko Tandara ; mentor: prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2003. - 48 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VI stupanj) 6. MARIĆ, Siniša (2004) Zahvati i tehnike onesposobljavanja i provođenja hosinsul taekwondo samoobrana / Siniša Marić ; mentor:prof.dr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2004. - 42 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad na KF, VI stupanj)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Dugandžić Marijan, prof.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA 2 (TENIS)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	15
1.3. Suradnici	Ico Humić, viši predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	180(90P+90V) Izvedbeni sati: 90P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i rangom natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno poučavanje i i trening tenisača. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta za proces prijenosa znanja tenisačima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog ispita studenti će moći: - primijeniti teorijska i praktična znanja o metodama poučavanja i uvježbavanja tehničko-taktičkih elemenata - diferencirano primijeniti različite metode davanja informacija s obzirom na mogućnosti tenisača odnosno tenisačica - diferencirano primijeniti različite metode svladavanja motoričkih zadataka uporabom analitičke, sintetičke, situacijske, kombinirane i vizualizacijske metode učenja - analizirati i vrednovati razinu motoričke izvedbe tenisača - utvrditi motoričke pogreške u izvedbi elemenata teniske igre - izabrati metodičke postupke za ispravljanje motoričkih pogrešaka - utvrditi završnu razinu uspješnosti izvedbe tehničkog ili tehničko-taktičkog elementa teniske igre		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+2V osim teme 24 koja je razrađena po vrstama sportskih grana i obrađuje se 44P+44V) 1. Tehnika i tehnička pripremljenost u tenisu 2. Taktika i taktička pripremljenost u tenisu 3. Specifični metodski postupci za poučavanje tehnike u tenisu 4. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu tenisa 5. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu tenisača 6. Osnovni metodički principi u tehničko-taktičkom treningu tenisa 7. Osnovni metodički principi u kondicijskom treningu tenisača 8. Trenažne postavbe tehničko-taktičkog treninga 9. Trenažne postavbe kondicijskog treninga u tenisu 10. Lokaliteti, oprema i pomagala za tehničko-taktički trening u tenisu 11. Lokaliteti, oprema i pomagala za kondicijski trening u tenisu 12. Tehničko-taktičko priprema u tenisu		

	13. Trenažne postavke kondicijske pripreme u tenisu 14. Klasifikacija metoda poučavanja za stjecanje motoričkih znanja u tenisu 15. Klasifikacija metoda vježbanja za razvoj kondicijskih sposobnosti u tenisu 16. Natjecateljsko usavršavanje tehničkih elemenata u tenisu 17. Metodika razvoja agilnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 18. Metodika razvoja preciznosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 19. Metodika razvoja ravnoteže u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 20. Metodika razvoja aerobnih sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 21. Metodika razvoja anaerobnih (glikolitičkih i fosfagenih) sposobnosti u specifičnoj i situacijskoj kondicijskoj pripremi 22. Metodika razvoja i održavanja morfoloških obilježja sportaša u tenisu 23. Kontrola kondicijske pripremljenosti u tenisu 24. Specifičnosti metodičkih postupaka učenja i poučavanja ostalih sportova u funkciji razvoja tenisača. A) Monostrukturalne sportske grane: atletika, plivanje, skijanje, streljaštvo, bočanje i dr.) B) Konvencionalno-estetske sportske grane (sportska gimnastika, klizanje, koturaljkanje i dr.) C) Polistrukturalne sportske grane: (karate, boks, mačevanje i dr.) D) Kompleksne sportske grane: (košarka, rukomet, nogomet, odbojka i dr.)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja × seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	× samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	1 	Pismeni ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	3 2 3	Projekt Praktični rad (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 5% Pismeni ispit – 14% Seminarski rad – 19% Praktični rad – 33% Usmeni ispit – 28 %				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TENIS	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Dugandžić, M. (2009). Osnove strategije i taktike. Skriptirani materijal.		2		
	Humić, I. (2008). Metodika teniskog treninga 2. Skriptirani materijal.		2		
	Cayer, L. (2004). Singl tennis tactics, ITF , USA		1		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Filipčić, Aleš. Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2002. 212 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6405-12-8. 2. Kovacs, M., Chandler, W.B., Chandler, T.J. (2007). Tennis Training: Enhancing On-court Performance. <u>United States Tennis Association</u> .				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREMLJENOSTI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred. , dr.sc. Luka Milanović, Daniel Bok,prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75(38P+37V) Izvedbeni sati: 32P* U ovom semestru: 55(28P+27V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o osnovnim dijagnostičkim postupcima za procjenu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i morfoloških karakteristika u funkciji kreiranja kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: • Odabrati i provesti mjerne postupke za procjenu kondicijskih svojstava sportaša • Interpretirati i primijeniti rezultate dobivene mjernim postupcima u metodičkom i programskom oblikovanju kondicijske pripreme		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: • Odabrati i provesti mjerne postupke za procjenu motoričkih sposobnosti • Odabrati i provesti mjerne postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti • Odabrati i provesti mjerne postupke za procjenu morfoloških karakteristika • Usporediti dobivene rezultate s modelnim vrijednostima • Primijeniti dobivene rezultate u oblikovanju plana i programa treninga		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti motoričkih sposobnosti – koordinacija i agilnost (2P+2V) 2. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti motoričkih sposobnosti – eksplozivna snaga (2P+2V) 3. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti motoričkih sposobnosti –fleksibilnost, ravnoteža, preciznost, snaga i jakost (2P+2V) 4. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih testiranjem motoričkih sposobnosti (2P+2V) 5. Dijagnostički postupci za analizu razine mobilnosti i stabilnosti (FMS i SFMA) (2P+2V) 6. Usporedba dijagnostičkih postupaka za procjenu razine aerobnog i anaerobnog energetskega kapaciteta – laboratorijsko i terensko testiranje (2P+2V) 7. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog energetskega kapaciteta – laboratorijski spiroergometrijski test KF1 (2P+2V) 8. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog energetskega kapaciteta – laboratorijski spiroergometrijski test na biciklergometru BT20W i veslačkom ergometru VT25W (2P+2V) 9. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom spiroergometrijskih testova – V-slope metoda detektiranja anaerobnog praga(2P+2V) 10. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog energetskega kapaciteta – progresivni terenski test na zvučni signal (Beep test) (2P+2V) 11. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog energetskega kapaciteta – progresivni terenski test na stadionu (2P+2V)		

	12. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom terenskih testova – točka defleksije FS metoda određivanja anaerobnog praga(2P+2V) 13. Dijagnostički postupci za procjenu razine aerobnog eneretskoga kapaciteta – progresivni terenski test - laktatni test 7x800m (2P+2V)) 14. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom terenskih testova – D-max i 4mmol/m metoda određivanja anaerobnog praga (2P+2V) 15. Dijagnostički postupci za procjenu razine anaerobnog eneretskoga kapaciteta – T300m (T300Y) i T8x40m (T6x35m) (2P+2V) 16. Dijagnostički postupci za procjenu razine anaerobnog eneretskoga kapaciteta – Tlim, 120step, Wingate (2P+2V) 17. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih provedbom terenskih testova – T300, 8x40m, Tlim, 120step, Wingate (2P+2V) 18. Dijagnostički postupci za procjenu specifične kondicijske pripremljenosti – specifični testovi po sportovima (2P+2V) 19. Unos, obrada i interpretacija rezultat dobivenih testiranjem (2P+2V) 20. Usporedba rezultata dobivenih testiranjem s modelnim vrijednostima (2P+2V) 21. Akutna kontrola kondicijske pripremljenosti (2P+2V) 22. Dugoročna kontrola kondicijske pripremljenosti (2P+2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	5	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 11% Seminarski rad 33% Usmeni ispit 56%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Jukić, I., Marković, G. (2003). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	NE
	2. Dijagnostika treniranosti sportaša (1997). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	DA
	3. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik).			10	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornici radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Reilly, T. (2003). Science and Soccer. London: Spon Press 3. Jukić, I. (ur.)(2003-2011). Kondicijski trening. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	10
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Asim Bradić, dr.sc. Sanja Šalaj, Daniel Bok, prof., Cvita Gregov, prof., dr.sc. Josipa Bradić, dr.sc. Saša Vuk, Tatjana Trošt, prof., dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120(60P+60V) <i>Izvedbeni sati: 60P*</i> U ovom semestru: 30(15P+15V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o oblikovanju metodičkih postupaka za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika i unapređenje zdravstvenog statusa sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: • Oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava sportaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika sportaša • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje zdravstvenog statusa sportaša		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Metodički postupci za razvoj i održavanje maksimalne brzine(2P+2V) 2. Metodički postupci za razvoj i održavanje brzine pojedinačnog pokreta(2P+2V) 3. Metodički postupci za razvoj i održavanje brzine reakcije(2P+2V) 4. Metodički postupci za razvoj i održavanje agilnosti frontalnog tipa(2P+2V) 5. Metodički postupci za razvoj i održavanje agilnosti lateralnog tipa(2P+2V) 6. Metodički postupci za razvoj i održavanje agilnosti kompleksnog tipa(2P+2V) 7. Metodički postupci za razvoj i održavanje brzinske koordinacije(2P+2V) 8. Metodički postupci za razvoj i održavanje ritmičke koordinacije(2P+2V) 9. Metodički postupci za razvoj i održavanje statičke fleksibilnosti(2P+2V) 10. Metodički postupci za razvoj i održavanje dinamičke fleksibilnosti(2P+2V) 11. Metodički postupci za razvoj i održavanje ravnoteže(2P+2V) 12. Metodički postupci za razvoj i održavanje propriocepcije(2P+2V) 13. Metodički postupci za razvoj i održavanje aerobne izdržljivosti(2P+2V) 14. Metodički postupci za razvoj i održavanje anaerobne laktatne izdržljivosti(2P+2V) 15. Metodički postupci za razvoj i održavanje anaerobne alaktatne izdržljivosti(2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	7	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12% Kolokviji 63% Usmeni ispit 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.				20	DA
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.				30	DA
	3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet				20	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Bompal, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb. 4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA. 5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. E. Grayson Cook, USA.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	ZDRAVSTVENI ASPEKTI TRENINGA I PREHRANE U FITNESU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Maroje Sorić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni specijalistički predmet studijskog smjera Fitnes	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Temeljni ciljevi predmeta su stjecanje znanja o biološkim mehanizmima učinaka pojedinih vrsta treninga na zdravlje, u primarnoj i sekundarnoj prevenciji najčešćih kroničnih bolesti srčano-žilnog sustava, zdravstvenim pokazateljima, zdravstvenim preporukama za trening, mogućim zdravstvenim rizicima treninga u fitnessu, indikacijama za ograničenje u treningu, osobitostima prehrane koja prati trening u pojedinim programima fitnesa i dodacima u prehrani		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Izrada učinkovitog plana i programa vježbanja vezanog uz zdravlje zdravih osoba. Izrada učinkovitog i zdravstveno sigurnog plana i programa vježbanja bolesnih osoba. Evaluacija učinaka vježbanja na zdravlje.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti biološke mehanizme učinaka pojedinih vrsta treninga na zdravlje, u primarnoj i sekundarnoj prevenciji najčešćih kroničnih bolesti srčano-žilnog sustava, - razumjeti zdravstvene preporuke i rizike pojedinih oblika treninga u fitnessu, - osigurati uvjete zdravstveno sigurnog programa treninga, - razumjeti principe prehrane i odrednice za modifikaciju prehrane s obzirom na vrstu, trajanje, intenzitet i učestalost treninga u fitnessu, - zauzeti kritički stav prema primjeni ergogenih sredstava, suplemenata, - primijeniti metode procjene energetskog utroška treninga, procjene optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela, - ocijeniti učinke provedenih trenažnih programa u fitnessu, - surađivati sa stručnjacima iz područja nutricionizma i biomedicine.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Povezanost kardiorespiratorne i mišićne spremnosti i pokazatelja zdravstvenog statusa (2P) 2. Mehanizmi učinaka aerobnog treninga na regulaciju tjelesne mase, arterijske hipertenzije, toleranciju glukoze (2P) 3. Zdravstveni učinci treninga jakosti i mišićne izdržljivosti na novije čimbenike rizika za razvoj ateroskleroze (2P) 4. Starija životna dob – fiziološka dob i zdravstveni učinci aerobnog treninga, treninga jakosti i mišićne izdržljivosti u osoba starije životne dobi (2P+2S) 5. Učinci aerobnog treninga i treninga jakosti mišićne izdržljivosti na povećanje koncentracije HDL-kolesterola u plazmi (2P) 6. Učinci aerobnog treninga i treninga jakosti mišićne izdržljivosti na sniženje povećanih koncentracije triglicerida u plazmi (2P)		

	7. Indikacije za ograničenje opterećenja u fitnessu (2P+1S) 8. Moguće kardiovaskularne komplikacije tijekom opterećenja (2P+1S) 9. Procjena energetskog utroška tijekom treninga procjena optimalne tjelesne postupcima analize sastava tijela (1P+2S) 10. Evaluacija i postupci procjene učinaka zdravstvenog fitnessa (2P+2S) 11. Energetske potrebe u treningu fitnessa, potrebe za ugljikohidratima, proteinima i mastima (2P+1S) 12. Vitamini i minerali, nadoknada tekućina (2P+1S) 13. Količina, oblik i vrijeme obroka (2P+1S) 14. Ergogena sredstva: hormonalna, farmakološka (2P+2S) 15. Ergogena sredstva: fiziološka i nutritivna - Suplementi (2P+2S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 100%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj-Duraković, M. (1999) Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos - Kineziološki fakultet.			10	
	Mišigoj-Duraković, M. (2012) Tjelesno vježbanje i zdravlje (2. izdanje - u pripremi). Zagreb: Kineziološki fakultet.			15	
	Mišigoj-Duraković, M. (2003). Osnove prehrane u športu. u: Športska medicina. ur. Pećina, M. i sur., Zagreb: Medicinska naklada, 35-37.			1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje. u: Interna medicina, ur. Vrhovac, B. i sur., 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14. 2. Krznarić, Ž., Mišigoj-Duraković, M., Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Interna medicina. ur. Vrhovac, D. i sur. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16. 3. Bouchard, C., Blair, S. i Haskell, W. L. (2007). Physical activity and health. Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Ehrman, J. K. i sur. (2010). ACSMs resource manual for guidelines for exercise and testing prescription (6. izdanje). Baltimore, MD: Lippincott Williams & Wilkins. 5. Jeukendrup, A., Gleeson, M. (2010). Sports Nutrition - an introduction to energy production and performance. Champaign, IL: Human Kinetics.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA FITESA 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Josipa Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(30P+15S) Izvedbeni sati: 30P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni specijalistički predmet studijskog smjera Fitnes	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljna načela i zakonitosti oblikovanja programa pojedinačnog treninga i trenažnih ciklusa, ciljno usmjerenih prema unaprijeđenju/održavanju sastavnica zdravstvenog fitesa – mišićno-motoričke sastavnice, srčano-dišne sastavnice, morfološke sastavnice i metaboličke sastavnice; Predstaviti načine određivanja komponenata opterećenja u treningu fitesa; Predstaviti akutne i kronične učinke primjene različitih modaliteta treninga fitesa na radnu sposobnost čovjeka; Predstaviti osnovne informacije o specifičnostima oblikovanja programa treninga fitesa posebnih populacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	▪ sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema; ▪ sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; ▪ sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprijeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju: ▪ definirati akutne fiziološke promjene u organizmu pod utjecajem različitih modaliteta treninga fitesa; ▪ definirati osnove prilagodbe organizma na trening s otporom, srčano-dišni trening, trening fleksibilnosti te trening ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; ▪ definirati i znati primijeniti osnovna načela progresije u treningu fitesa zdravih osoba; ▪ znati oblikovati optimalne programe vježbanja za unaprijeđenje/održavanje zdravstvenog fitesa zdravih osoba; ▪ definirati i razumjeti specifičnosti oblikovanja programa vježbanja za posebne populacije, poput djece i mladih te starijih osoba; ▪ znati integrirati spoznaje o treningu fitesa sa spoznajama o prehrani, a s ciljem optimizacije prilagodbe organizma na trenažni podražaj.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (P) i seminari (S) 1. Akutni fiziološki odgovor organizma na trening jakosti i snage (4P) 2. Kronična prilagodba organizma na trening jakosti i snage (4P + 2S) 3. Određivanje komponenti opterećenja u treningu jakosti i snage (4P + 4S) 4. Akutni fiziološki odgovor organizma na srčano-dišni trening (4P) 5. Kronična prilagodba organizma na srčano-dišni trening (4P + 2S) 6. Određivanje komponenti opterećenja u srčano-dišnom treningu (2P + 2S) 7. Akutni fiziološki odgovor organizma na trening ravnoteže i stabilizacije (2P) 8. Kronična prilagodba organizma na trening ravnoteže i stabilizacije (4P + 2S) 9. Određivanje komponenti opterećenja u treningu ravnoteže i stabilizacije (2P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Ekperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 25% Kolokvij: 25% Pismeni ispit: 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Split.				15	Ne
	2. Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Datastatus, Beograd.				10	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA. 3. ACSM. (2009). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	GRUPNI FITNES PROGRAMI 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić dr. sc. Martina Jeričević mr.sc. Vesna Alkalčić mr.sc. Ana -Marija Jagodić-Rukavina Gordana Majerić, prof. Josipa Radaš, prof. Vanesa Kosalec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	55(30V+25V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni specijalistički predmet studijskog smjera Fitnes	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura vježbi za razvoj repetitivne snage, gibljivosti pilatesa, joge te ostalih suvremenih fitnes programa i njihova praktična primjena u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta grupnih fitnes programa za populacije različite dobi i razine treniranosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju: - demonstrirati pravilnu tehniku različitih vrsta grupnih fitnes programa (GFP); - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste GFP; - učinkovito i sigurno poučavati osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste GFP; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje GFP s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu; - programirati sat fitnes vježbanja sa sadržajima GFP;		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja: 1. Kineziološka struktura suvremenih grupnih fitnes programa 4P 2. Uloga i način rada instruktora u grupnim fitnes programima 2P 3. Nepreporučljive kretne strukture u aerobici 2P Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Metodski postupci promjene vodeće noge 4P+6V 2. Postavljanje voditelja u odnosu na grupu 4P+4V 3. Vježbe za razvoj gibljivosti i relaksacija 4P+4V 4. Vježbe za razvoj repetitivne snage 4P+4V 5. Klasična pilates tehnika 4P+4V 6. Pilates s korištenjem rekvizita 2P+3V		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	3
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Kolokviji – 20 % Praktični rad – 40% Usmeni ispit – 30%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997)., ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			15	Ne	
	Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.			2	Ne	
	Siler, B.: Pilates tijelo – vodič kroz vježbe za jačanje, izduživanje i oblikovanje tijela kod kuće – bez sprava, Zagreb, Biovega, 2003			6	Ne	
	Jagodić-Rukavina, A-M (2006). Body tehnika. Planetopija, Zagreb.			3	Ne	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jagodić Rukavina, A-M.: Metodika individualnog i grupnog rada pilates vježbanja (Magistarski rad), Zagreb, 2005. 2. Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. U: Sekulić, Damir (ur.). <i>Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova.</i> (str. 165-168). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.					

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković, docent prof.dr.sc. Ivančica Delaš, izvanredni profesor dr.sc. Danijel Jurakić, zn.novak – viši asistent dr.sc. Sanja Čurković – viši predavač Mirna Radojčić, prof. Vlatka Wertheimer, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(30P+15S) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij za izobrazbu trenera	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobiti studente za postavljanje i oblikovanje svih vrsta sportsko-rekreacijskih planova i programa u različitim uvjetima i za različite potrebe populacije. Osposobljavanje u organizaciji i realizaciji programa. Poštujući temeljne kriterije kineziološke struke bit će sposobni projektirati i organizirati samostalno sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uvjetima te realizirati planove i programe transformacijskog karaktera uključujući dijagnostiku, praćenje i kontrolu učinaka tretmana uz nadzor i vođenje kineziologa. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija i provodi marketinške poslove.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja sudionika rekreacijskih programa. Oblikovanje individualnih i grupnih programa vježbanja za potrebe rekreacije. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - primijeniti metode upravljanja sustavima u čijoj je osnovi koncept kineziološke rekreacije; - izraditi financijski plan rentabilnosti ulaganja pojedinih sportsko-rekreacijskih programa u različitim uvjetima; - postaviti koncepciju programa sportske rekreacije za različite potrebe; - surađivati u različitim stručnim područjima (unapređenje zdravlja, razvoj privredne djelatnosti – turizam i rad); - oblikovati i provoditi sportsko-rekreacijske programe poštujući sve kriterije i metode za provedbu programa; - primijeniti znanja iz komplementarnih područja koja su potpora sportskoj rekreaciji (prirodni resursi, prehrana i razne tradicionalne tehnike); - koristiti suvremene tehnologije za individualne kompleksne programe.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Opće spoznaje i uloga metodike sportske rekreacije u slobodnom vremenu. Zadaća i ciljevi metodike sportske rekreacije u slobodnom vremenu. (4P) 2. Pojam slobodnog vremena kao vremenskog resursa u cilju regeneracije organizma. (4P+2S)		

	3. Struktura poslova i profesionalnih radnih zadatača u suvremenom radu. Analiza rada i radnog procesa. (4P+2S) 4. Osnove metodike sportske rekreacije namijenjen unapređenju statusa djelatnika. (4P+2S) 5. Planiranje i programiranje sportske rekreacije za osobe koje obavljaju profesionalni rad u sjedećem položaju (2P+1S) 6. Planiranje i programiranje sportske rekreacije za osobe koje obavljaju profesionalni rad u stajanju(2P) 7. Planiranje i programiranje sportske rekreacije za specifična radna mjesta (2P+2S) 8. Principi planiranja i programiranja sportsko-rekreacijskih programa namijenjenih djelatnicima. Mogućnosti primjene različitih programa u svrhu smanjenja i prevencije akutnog umora. (2P+2S) 9. Vrste, ciljevi i mogućnosti planiranja i programiranja sportske rekreacije namijenjene djelatnicima. (4P+2S) 10. Mogućnosti evaluacije učinaka programa kineziološke rekreacije namijenjenih djelatnicima različitih profila zanimanja. (2P+2S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave: Pohađanje nastave – 20% Seminarski rad – 15% Pismeni ispit - 50% Usmeni ispit – 15%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. u: Bartoluci, M. i sur. (ur.) Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: KF, EF.			10	
	Andrijašević, M. i D. Jurakić (ur), (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. ZR međunarodne znanstveno-stručne konferencije. Kineziološki fakultet, Zagreb.			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Ivanišević, G. i sur.(2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj, znanstveni skup Veli Lošinj. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. 2. Mišigoj-Duraković, M. i sur.(1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Grafos. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R.W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Štuka, K. (1985). Rekreacijska medicina. Zagreb: Sportska tribina.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Informacije o napretku i eventualnim poteškoćama u savladavanju gradiva, davat će se studentima tijekom cijelog semestra. Valorizacija će provoditi anonimnim anketiranjem studenata na kraju izvedene nastave.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	mr.sc. Vesna Širić, vanjski suradnik Damir Mandić, prof Ead Bećirević, prof Damir Vučić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e- učenje)	60 (40P + 10S+ 10V) <i>Izvedbeni sati: 30*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente sa osnovnim teorijskim odrednicama turizma i sportske rekreacije te njihovom međusobnom povezanošću. Pored toga cilj predmeta je upoznati studente sa širokim spektrom različitih sportsko rekreacijskih aktivnosti, sadržaja i programa te načinima (metodikom) provedbe istih kao osnovnih i/ili izuzetno značajnih sadržaja turističke ponude.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će stečena teorijska i metodička znanja moći primijeniti: - u području sportske rekreacije, sporta i kineziterapije - u svakodnevnom životu - u uspostavljanju suradnje sa stručnjacima drugih profila i kompetencija - u podizanju kvalitete turističke ponude RH		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko rekreacijskih programa u turizmu; - planirati, programirati i provoditi veliki broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije; - postaviti i oblikovati sve vrste sportsko rekreacijskih programa u različitim turističkim uvjetima i za potrebe različitih turističkih subjekata - steći sposobnost u rukovođenju, organizaciji i realizaciji programa. - kreirati nove sadržaje i programe sportske rekreacije		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Faktori turizma. Sistematizacija i međusobna povezanost. (2P) 2. Pokretački faktori ili faktori potražnje. Objektivni faktori potražnje: stanovništvo, industrijalizacija, urbanizacija, slobodno vrijeme, financijska sredstva (2P) 3. Subjektivni faktori potražnje i potreba uvođenja psiholoških pravaca u teorije turističke potražnje i potrošnje. Utjecaj mode, oponašanja, navika, vjere (religije), emocija, prestiža i snobizma na odabir određenog turističkog proizvoda (2P) 4. Faktori ponude; Prirodni i društveni faktori atraktivnosti te mogućnosti njihove ekonomske valorizacije (2P) 5. Pojmovno određenje, uloga i značaj faktora komunikativnosti (2P) 6. Faktori receptivnosti; Direktni turističko receptivni kapaciteti; Indirektni turističko receptivni kapaciteti; Faktori receptivnosti u širem smislu (2P) 7. Posrednički faktori; Turističke agencije i biroi (2P) 8. Funkcije turizma: zdravstvena, rekreativno-zabavna, obrazovna, kulturna, politička, socijalna; Humanističke i ekonomske funkcije turizma i njihova polifunkcionalnost. (4P)		

	9. Uloga sportske rekreacije u razvoju i podizanju kvalitete turističke ponude na moru, kopnu i planinskim područjima (2P) 10. Klimatsko-geografski potencijali hrvatskog turizma i sportske rekreacije (2P+6S) 11. Trendovi razvitka sportske rekreacije (sportsko rekreacijskog turizma) u suvremenom turizmu (2P+4S) 12. Sportsko rekreacijski programi i oblici aktivnosti u stacionaru (sistematizacija i definicija) (2P) 13. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene planinarskih oblika aktivnosti (usponi, vezni putovi, alpinizam, speleologija, slobodno penjanje) (4P+10V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x terenska nastava	x samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Dio nastave izvodi se kao jednodnevna i/ili dvodnevna terenska nastava		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, participacija troškova terenske nastave				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovitost pohađanja nastave 16% seminarski rad 16% pismeni ispit 50% usmeni ispit 18%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu			10	
	Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur) (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije - Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka.			10	
	Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije - Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Bartoluci, M. (ur.) (2004). Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa - Sport u turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije – Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Trkulja Prtković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, br. 128, 14-16 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Boris Neljak (ur.) Zbornik radova 17. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske 4. Trkulja Petković, D., Vučić, D., Đuras, G., Širić, V., Vladović, Z., Širić, Ž. (2011). Primjer anketnog upitnika za utvrđivanje utjecaja tjelesnog vježbanja na neke segmente kvalitete života žena starije životne dobi. Zbornik radova 20. Ljetne škole kineziologa (u tisku)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anketni upitnik za studente o uspješnosti provedene nastave				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mato Bartoluci dr.sc. Sanela Škorić, pred.	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	EKONOMIKA SPORTSKE REKREACIJE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta da studenti upoznaju metodologiju za cjelovito vrednovanje efekata sporta (posebno sportske rekreacije), uzimajući u obzir i njegove ekonomske učinke te da mogu egzaktno mjeriti doprinos pojedinih sportskih programa ekonomskom razvoju. Zadatak je ovog predmeta da studenti steknu određene spoznaje iz ekonomike sportske rekreacije te da upoznaju mogućnost njihove primjene		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja ekonomike u organizacijama sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - razumjeti sustav organizacije sportske djelatnosti - spoznati ulogu menadžmenta u sportu i sportskoj rekreaciji - spoznati metodologiju za vrednovanje ekonomskih učinaka sportske rekreacije - spoznati primjenu izračuna pokazatelja ekonomske uspješnosti poslovanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Uvod u ekonomiku sporta: predmet, cilj, zadaci ekonomike sporta, sadržaj i metode istraživanja. Odnos ekonomike sporta prema drugim ekonomskim disciplinama. (2P) 2. Ekonomika sporta kao nastavna disciplina. Mjesto i uloga ekonomike sporta u ekonomskoj strukturi gospodarskih i društvenih djelatnosti. Odnos ekonomike sporta s neekonomskim disciplinama, posebno s kineziologijom. (2P) 3. Valorizacija društvenih učinaka sporta. Temeljne značajke sporta i sportske rekreacije. Organizacija sporta u sustavu društvenih djelatnosti: mjesto i uloga sportske rekreacije u sustavu sporta. (2P) 4. Način i izvori financiranja sportske rekreacije. Ekonomske funkcije sportske rekreacije. (2P) 5. Ekonomika korištenja resursa u sportskoj rekreaciji. Pojam, vrste i uloga resursa u sportskoj rekreaciji. Pojam imovine. Vrste i karakteristike imovine u sportskim organizacijama. (2P) 6. Objekti sportske rekreacije. Ekonomska osnova izgradnje, održavanja i korištenja sportskih objekata. Karakteristike sportskih objekata i opreme, ekonomska osnova izgradnje objekata. (2P+2V) 7. Amortizacija sportskih objekata i opreme, održavanje i funkcioniranje objekata i opreme, ekonomika korištenja objekata i opreme. (2P+2V) 8. Pojam kapaciteta. Izračun stupnja iskorištenosti kapaciteta. Pojam cijena. Metode izračuna cijena. (2P+2V) 9. Upravljanje troškovima u sportu i sportskoj rekreaciji. Vrste troškova u poslovnom procesu. Troškovi i stupanj iskorištenja kapaciteta. (2P) 10. Obračun i raspodjela u sportskim organizacijama. Osnove obračuna i raspodjele. Obračun i raspodjela u sportskim organizacijama. (2P+2V)		

	11. Ekonomska mjerila uspješnosti poslovanja. Proizvodnost rada. Ekonomičnost. Rentabilnost. Likvidnost. Ostali pokazatelji uspješnosti poslovanja. (2P+2V) 12. Ekonomika rada u sportu i sportskoj rekreaciji. Rad kao čimbenik poslovnog procesa. Karakteristike rada u sportu. Plaćanje rada u sportu. Neka obilježja rada u hrvatskom sportu. (2P) 13. Sportsko-rekreacijski centri kao nositelji aktivnosti u sportskoj rekreaciji. (2P+2V) 14. Valorizacija ekonomskih učinaka sportske rekreacije. Programi sportske rekreacije (outputi) kao osnova za ekonomsku valorizaciju. (2P+2V) 15. Valorizacija ekonomskih učinaka sportske rekreacije u turizmu. Ekonomska valorizacija različitih sportsko rekreacijskih programa: tenisa, golfa, sporta u turizmu, fitnes programi i dr. (2P) 16. Upoznavanje studenata za pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (1V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskog rada				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	(3)	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	4	Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Tri kolokvija - 80% Seminarski rad – 10% Ukoliko studenti ne polože ispit putem kolokvija pristupaju pismenom ili usmenom ispitu koji nosi 80% ocjene				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera, Kineziološki fakultet			10	
	Bartoluci, M. (2003). Ekonomika i menadžment sporta. Zagreb: Informator			15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Dubravka Ciliga	1.11. Godina studija	2
1.2. Naziv predmeta	KINEZITERAPIJA	1.12. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc.Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof	1.13. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(40P+20V) <i>Izvedbeni sati: 30P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.14. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	obvezni	1.15. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih postavki o insuficijentnim stanjima lokomotornog sustava, te usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje kineziterapijskih postupaka.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kineziterapija omogućuje studentima znanja o insuficijentnosti lokomotornog sustava. - Identificirati i analizirati značajke oslabljenih skupina mišića - Objasniti zakonitosti programiranja u kineziterapiji - Primijeniti ranije stečena znanja u koncipiranju plana programa u području kineziterapije		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja kineziterapije, polazeći od utvrđenih zadataka ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati i analizirati: - metode utvrđivanja oslabljene muskulature kroz određene pokrete i testove - način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura - dijagnostiku određenih insuficijentnih stanja pojedinih mišića		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Kineziterapija: Temeljna područja predmeta; Definicije (1P) 2. Predmet proučavanja kineziterapije; Zadaće kineziterapije; Principi kineziterapije. (1P) 3. Povijest kineziterapije, Razvoj kineziterapije. (1P) 4. Metodika praćenja i evidentiranja u kineziterapiji i rehabilitaciji. (1P) 5. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod spuštenog stopala, Biomehanika stopala, Metode utvrđivanja statusa stopala (4P+2V) 6. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija stopala (4P+2V) 7. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija u području koljena; <i>genua valga, genua vara, genua recurvata.</i> (4P+2V) 8. Mehanizmi ozljeđivanja i osnove rehabilitacijskih postupaka kod ozljede koljena . (4P+2V) 9. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod prirodene dislokacije kuka . (4P+2V) 10. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod skolioze i skoliotičnog lošeg držanje . (4P+3V) 11. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod kifoze, kifotičnog lošeg držanja, lordoze i lordotičnog lošeg držanja . (4P+3V)		

	12. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija prsnog koša: <i>pectus carinatum, pectus planum, pectus excavatum</i> . (4P+2V)				
	13. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacije <i>torticolis</i> . (4P+2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pisмени ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	6	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 100%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kosinac, Z. (1992). Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine: Simptomi, prevencija i vježbe. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu; Zavod za fizičku kulturu.			5	
	Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija sustava za kretanje. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.			7	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cvjetičanin, M. (1993). Priručnik o stopalu. I. Izdanje. Samobor: TIP «A.G.Matoš» d.d. 2. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u području kineziterapije. U: M. Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske“, 2008 (str. 66-71). Zagreb: Hrvatski kineziloški savez. 3. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. U B. Neljak (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2010. (str.55-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 4. Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. U B. Neljak (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2009. (str.29-37). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 5. Trošt T., Petrinović Zekan, L. (2006). Izokinetika u funkciji kvalitete kineziterapijskog programa. U V. Findak i K. Delija (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Kvaliteta rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije“, Rovinj, 2006. (str. 356-361). Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i vježbi.				

3. GODINA STUDIJA

V. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI sva četiri izborna studijskih smjerova						
Menadžment u sportu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci dr.sc. Sanela Škorić, pred.	30	15			5
Osnove statistike i kineziometrije	prof.dr.sc. Dražan Dizdar	30		30		6
Sociologija sporta	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	45				5
Sportska medicina	doc.dr.sc. Saša Janković	60		15		7
SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Planiranje i programiranje kondicijske pripreme ¹⁸	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera FITNES						
Metodika treninga fitnesa 2 ¹⁹	prof.dr.sc. Goran Marković dr.sc. Asim Bradić	20		20		
Grupni fitnes programi 2	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	20		15		3

¹⁸ Predmet **Planiranje i programiranje kondicijske pripreme** sluša se u V. i IV. semestru.

¹⁹ Predmet **Metodika treninga fitnesa 2** sluša se u V. i VI. semestru

OBVEZNI PREDMETI sva četiri izborna studijskih smjerova

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mato Bartoluci dr.sc. Sanela Škorić, pred.	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	MENADŽMENT U SPORTU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(30P + 15S) Izvedbeni sati: 16P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	150
1.5. Status predmeta	Obvezni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta upoznati studente sa temeljnim spoznajama iz područja menadžmenta kao pretpostavkom za ustrojstvo menadžmenta u sportu. Studenti će steći specifična znanja iz područja zakonodavstva u sportu, organizacije sporta, menadžmenta u sportu, te planiranja i izrade poduzetničkih programa u sportskoj djelatnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta, poduzetništva i marketinga u sportskim organizacijama (profitnim i neprofitnim). Identificirati i analizirati mogućnosti provođenja poslovnih programa u području sporta i sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - razumjeti sustav organizacije sportske djelatnosti - spoznati ulogu menadžmenta u sportu i sportskim organizacijama - izraditi i analizirati poduzetničke programe iz područja sporta - spoznati mogućnosti primjene marketinških aktivnosti u sportu i sportskim organizacijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Pojam i područja sporta. Bilanca ulaganja i učinaka sporta. Sustav financiranja sporta. (2P) 2. Ekonomski učinci sporta kao osnova za upravljanje razvojem sporta. Valorizacija ekonomskih učinaka sporta. Ekonomski učinci sporta u razvijenim zemljama. (2P) 3. Uvod u menadžment. Povijesni razvoj menadžmenta. Klasična teorija menadžmenta. Definiranje menadžmenta. (2P) 4. Funkcije menadžmenta i menadžera. Inventivni menadžment. (2P+2S) 5. Razvoj menadžmenta u sportu. Definiranje menadžmenta u sportu. Zakonske osnove djelatnosti sporta. (2P+2S) 6. Sustav i organizacija upravljanja u sportu i sportskim organizacijama. Organizacija sporta na svjetskoj i europskoj razini. Međunarodna sportska udruženja. (2P+2S) 7. Menadžeri u sportu. Karakteristike menadžera u sportu. Razine menadžera. Znanja menadžera u sportu. (2P+2S) 8. Pojam poduzetništva. Poduzetništvo u suvremenom društvu. Poduzetništvo u sportu. (2P) 9. Odnos menadžmenta i poduzetništva. Mogućnosti poduzetništva u hrvatskom sportu. (2P) 10. Poduzetnički programi u sportu i komplementarnim djelatnostima. Metodološke osnove poduzetničkih programa u sportu i komplementarnim djelatnostima. Menadžment i poduzetnički programi u sportu (u nogometu, košarci, odbojci, rukometu, tenisu, golfu i ostalim sportovima). Menadžment i poduzetnički programi sporta u turizmu. Menadžment i poduzetnički programi u industriji sportskih proizvoda. (2P+2S)		

	11. Pojam marketinga. Razvoj marketinga. Suvremeni marketing. Definiranje marketinga. Obilježja društvenog marketinga. Pojam upravljanja marketingom. (2P)				
	12. Pojam marketinga u sportu. Karakteristike sportskog tržišta ponude. Karakteristike sportskog tržišta potražnje. (2P)				
	13. Elementi marketinškog miksa i njihova primjena u sportu. Planiranje sportskog marketinga. (2P+2S)				
	14. Sponzorstvo u sportskom marketingu. (2P+2S)				
	15. Budućnost sportskog poslovanja. Prognoziranje i predviđanje budućnosti. Nadolazeći trendovi i izazovi. (2P)				
	16. Upoznavanje studenata sa pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (1S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskog rada				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	(4)	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	4	Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Tri kolokvija - 80% Seminarski rad – 10%				
	Ukoliko studenti ne polože ispit putem kolokvija pristupaju pismenom ili usmenom ispitu koji nosi 80% ocjene				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera, Kineziološki fakultet			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Beech, J., Chadwick, S. (2010). Sportski menadžment (prijevod knjige The Business of Sport Management). Zagreb: MATE				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
2.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dražan Dizdar	1.6. Godina studija	3.
2.2. Naziv predmeta	OSNOVE STATISTIKE I KINEZIOMETRIJE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
2.3. Suradnici	mr.sc. Darko Katović dr.sc. Željko Pedišić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30V) Izvedbeni sati: 22P*
2.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni dodiplomski studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20+20
2.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje potrebnih teorijskih i praktičnih znanja o osnovnim statističkim metodama te o konstrukciji, primjeni i evaluaciji mjernih instrumenata u području kineziologije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja potrebna za: - primjenu statističkih metoda za obradu podataka koje se koriste u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša, fitnessu i sportskoj rekreaciji. - primjenu, konstrukciju i validaciju mjernih instrumenata za procjenu kinezioloških fenomena;		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja potrebna za: - odabir i primjenu odgovarajućih statističkih postupaka za opis promatranih pojava (metode deskriptivne statistike); - odabir i primjenu odgovarajućih statističkih postupaka za kondenzaciju i transformaciju podataka; - odabir i primjena odgovarajućih statističkih postupaka za analizu promjena; - primjenu, konstrukciju i validaciju mjernih instrumenata za procjenu kinezioloških fenomena.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka nastavna tema obrađuje se 3P+3V) 1. Pojam i podjela statističkih metoda (statistika, podjela statističkih metoda, osnovni statistički pojmovi, podatak, entitet, populacija i uzorak entiteta, vrste uzoraka entiteta, varijabla, vrste varijabli, populacija i uzorak varijabli, matrica podataka) 2. Osnovni postupci za uređivanje i prikazivanje podataka (grupiranje i grafičko prikazivanje kvalitativnih podataka, grupiranje i grafičko prikazivanje kvantitativnih podataka) 3. Deskriptivni pokazatelji (mjere centralne tendencije – aritmetička sredina, mod, medijan, mjere varijabilnosti – totalni raspon, varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti, mjere oblika distribucije – skewness i kurtosis, normalna distribucija) 4. Transformacije podataka (rangovi, centili, z-vrijednosti, linearne transformacije podataka) 5. Korelacija 6. Deskriptivna analiza promjena 7. Osnovni kineziometrijski pojmovi (mjerenje, objekt mjerenja, predmet mjerenja, mjerni instrument, mjerilac, standardizirani postupak mjerenja, mjerne skale) 8. Konstrukcija mjernih instrumenata (definiranje predmeta mjerenja, odabir odgovarajućeg tipa mjernog, instrumenta, izbor podražajnih situacija, standardizacija mjernog postupka, utvrđivanje metrijskih karakteristika) 9. Metrijske karakteristike (klasični model mjerenja, pouzdanost, objektivnost) 10. Metrijske karakteristike (homogenost, osjetljivost, valjanost)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	80% prisutstva nastavi					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25%, Pismeni ispit 25%, Usmeni ispit 50%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Viskić-Štalec, N. (2010). Statistika i kineziometrija u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta i Kineziološki fakultet.				15	
	2. Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Petz, B. (2002). Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	SOCIOLOGIJA SPORTA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Sunčica Bartoluci, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 P Izvedbeni sati: 16P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o društvu, sportu kao društvenom fenomenu i odnosu sociologije i kineziologije. Razumijevanje društva, društvenih procesa i institucija iz različitih paradigmatičkih perspektiva, uz razvijanje vlastitog kritičkog mišljenja i razlikovanja znanstvenog od drugih diskursa svakodnevnog života.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sociologija sporta omogućuje studentima usvajanje znanja o sportu kao jednoj od temeljnih društvenih institucija čime se razvija kritički pogled kako na sport, tako i na društvo u cjelini. Isto tako, analizirajući ono što se nalazi "iza" i "izvan" rezultata, statistike i pojedinog sporta, stječe se uvid u dublje značenje sporta kao dijela društva i kulture u kojoj živimo. Razumijevanje društvenih odnosa i procesa koji utječu na tjelesni odgoj, sport i sportsku rekreaciju te njihov utjecaj na razvoj pojedinca i obrnuto ključni je ishod učenja navedenog programa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja Sociologije sporta, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati i analizirati: sport kao društveni i znanstveni fenomen; društvenu ulogu sporta, tjelesnog vježbanja te sportske rekreacije u hrvatskom ali i širem kontekstu; teorijske doprinose istraživanju sporta kao društvenog fenomena; socijalizacijske uloge sporta, tjelesnog vježbanja i zdravlja te ulogu primarnih (obitelji) i sekundarnih društvenih institucija (škola, grupa vršnjaka, sportski klub, religija, mediji) na sam proces socijalizacije u sport i tjelesno vježbanje, socijalnu stratifikaciju (ekonomsku, rodnu, tjelesnu) kao temeljno određenje sporta; devijaciju i probleme koji su vezani za suvremeni sport (nasilje, navijački izgredi, doping); sport kao sredstvo političkih elita; sport, životni stil i subkulturni identitet; sport u svijetu medija. U okviru ovog nastavnog predmeta studenti, budući nastavnici i treneri, steći će znanja neophodna za uspješan rad za u klupskom i školskom sportu, kao i u sportu osoba s invaliditetom.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 3 nastavna sata) 1. Sociologija kao opća znanost o društvu. Sport kao društveni i znanstveni fenomen. 2. Teorijske perspektive u sociologiji sporta (funkcionalističke, konfliktne, interakcionističke). 3. Sociologija sporta u Hrvatskoj i svijetu. Metode istraživanja u sociologiji sporta. 4. Društveni razvoj sporta – od igre do suvremenog sporta. 5. Socijalizacija i sport: obitelj kao agens socijalizacije. 6. Sustav obrazovanja kao agens socijalizacije, obrazovanje i sport. 7. Religija (svjetske religije, novi religiozni pokreti, sekte), religija i sport. 8. Socijalna stratifikacija i sport: ekonomska stratifikacija - sport kao <i>big-business</i>. 9. Rodna stratifikacija i sport, feminizam. 10. Devijantnost i sport - nasilje u sportu. 11. Politika i sport, nacionalni identitet i sport. 12. Sociološke teorije navijačkog ponašanja. 13. Sociologija i nogometni huliganizam. 14. Sport i mediji. 15. Budućnost sporta. Globalizacija i sport.		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Pismeni ispit 60% Usmeni ispit 30%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Žugić, Z. (2000). Sociologija sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				30	
	Fanuko, N. (2008). Sociologija. Zagreb: Profil.				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Coakley, J. J.(2009). Sports in society: issues and controversies.International edition: McGraw-Hill. 2. Coakley, J. & Dunning, E. (Ed.) (2004). Handbook of sports studies.London, Thousand Oaks, New Delhi: SAGE Publications. 3. Giulianotti, R. (2008). Sport. Kričička sociologija. Beograd: Clio. 4. Scambler, G. (2005). Sport i društvo. Istorija, moć i kultura. Beograd: Clio. 5. Vrcan, S. (2003). Nogomet,politika,nasilje. Zagreb: Jesenski i Turk.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Saša Janković	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	SPORTSKA MEDICINA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75 (60P+15V) <i>Izvedbeni sati: 28P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobljenost za pružanje prve pomoći prema medicinskim postulatima. Stjecanje znanja u prevenciji sportskih ozljeda i kako tu prevenciju provoditi u praktičnom radu. Sudjelovanje u liječenju i provođenju procesa rehabilitacije ozljeđenih sportaša. Kontrola prehrane sportaša te sastavljanje jelovnika sportaša i rekreativaca.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sportska medicina omogućuje trenerima (smjer Sport, Sportska rekreacija, Fitnes i Kondicijska priprema sportaša) znanja o :: - značaju i svrsi zdravstvene kontrole, - patologiji sportskih napora, - higijeni sporta.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- definiranje položaja te razvoj sportske medicine na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini; - značaj sportske medicine u trenažnom procesu i natjecanju; - sposobnost zbrinjavanja lakših ozljeda na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture; - poznavanje osnovnih postulata pružanja prve pomoći; - poznavanje svrhe i značaja preventivnih pregleda za osobe koje se bave sportom; - spoznaje o kontraindikacijama za sportsku aktivnost; - spoznaje o štetnosti doppinga; - poznavanje specifičnosti prehrane sportaša.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Definicije i područja humane medicine 2. Povijest sportske medicine 3. Zadaće sportskog liječnika 4. Utjecaj tjelesnog vježbanja na zdravlje – bolesti civilizacije 5. Zdravstvena kontrola: svrha i značaj preventivnih pregleda 6. Izvođenje pregleda 7. Kontraindikacije za sportsku aktivnost 8. Sportsko srce 9. Osobitosti elektrokardiograma trenirane osobe 10. Određivanje sposobnosti 11. Osobitosti pregleda pojedinih grupacija sporta: ronilačke aktivnosti, zračno jedrenje, boks 12. Patologija sportskih napora: sportske ozljede i oštećenja		

	13. Sistematika sportskih ozljeda 14. Ozljede kože i potkožnoga tkiva 15. Ozljede mišića 16. Ozljede i tetiva 17. Ozljede zglobova 18. Ozljede kostiju i pokosnice 19. Ozljede glave, ozljede prsnoga koša, ozljeda trbuha, ozljede urogenitalnih organa 20. Ortostatski kolaps. Oštećenja toplinskim i ostalim zračenjima. 21. Prva pomoć i reanimacija 22. Pretreniranost 23. Doping 24. Specifične ozljede i oštećenja po sportovima 25. Prevencija ozljeđivanja. Rehabilitacija. 26. Specifičnosti prehrane sportaša 27. Energetske potrebe. Osobitosti prehrane dugoprugaša. 28. Higijena sportske odjeće i obuće 29. Higijena sportskih objekata. Osobna higijena. 30. Masaža: djelovanje masaže na organizam. Vrste masaže. Osnovni zahvati masaže: gladenje, gnječenje, trljanje, lupkanje, sjeckanje, istresivanje, valjanje, njihanje. Struktura zahvata po regijama tijela. Vježbe (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata, osim teme pod rednim brojem 7 koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Rane i komplikacije rana 2. Zbrinjavanje rana 3. Prijelomi kostiju 4. Prva pomoć i imobilizacija prijeloma kostiju 5. Uvod u masažu 6. Zahvati masaže 7. Reanimacija					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksplozivni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,0	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4,0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5% Kolokviji 30% Usmeni ispit 60% Praktični rad 5%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Medved, R. i sur. (1987). Sportska medicina, Zagreb: JUMENA.	2	
	2. Pećina, M., Heimer, S. (1995). Sportska medicina: odabrana poglavlja. Zagreb: Naprijed.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Pećina, M. (1992). Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus. 2. Kibler, B. W. (1990). The sport preparticipation fitness examination. Champaign, Illinois: Human Kinetics.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	11 (u zadnjem semestru studenti polažu ispit i ostvaruju ove bodove)
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Asim Bradić, dr.sc. Sanja Šalaj, Daniel Bok, prof., Cvita Gregov, prof., dr.sc. Josipa Bradić, dr.sc. Saša Vuk, Tatjana Trošt, prof., dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	105 (53P+52V) <i>Izvedbeni sati: 50P*</i> U ovom semestru: 45(23P+22V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o planiranju i programiranju kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: • Oblikovati planove i periodizaciju kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u različitim ciklusnim strukturama • Oblikovati planove kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u različitim ciklusnim strukturama		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: • Oblikovati planove i programe kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u dugoročnom razdoblju (karijera i dvoolimpiski ciklus) • Oblikovati planove i programe kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u srednjeročnom razdoblju (olimpijski ciklus i dvogodišnji ciklus) • Oblikovati planove i programe kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u kratkoročnom razdoblju (godišnji ciklus treninga) • Integrirati kondicijsku pripremu u globalni sustav sportske pripreme u različitim ciklusnim strukturama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 45 (23P+22V) 1. Osnove planiranja kondicijskog treninga sportaša (2P+2V) 2. Periodizacija kondicijske pripreme sportaša (2P+2V) 3. Osnove programiranja kondicijske pripreme sportaša (3P+2V) 4. Dugoročno planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša (2P+2V) 5. Srednjeročno planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša (2P+2V) 6. Kratkoročno planiranje i programiranje kondicijske pripreme sportaša (2P+2V) 7. Programiranje metoda oporavka u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 8. Tapering (2P+2V) 9. Dopunski faktori kondicijske pripreme sportaša (2P+2V) 10. Kontinuirana kontrola treniranosti (2P+2V) 11. Uloga kondicijskog trenera u planiranju i programiranju integralne sportske pripreme (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	7	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 9% Seminarski rad 27% Usmeni ispit 64%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.				20	DA
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.				30	DA
	3. Bomp, T. O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, IL: Human Kinetics.				2	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Bomp, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal. 3. Bomp, T.O., Carrera, M. (2005). Periodization Training for Sports. Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 5. Mujika, I. (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Champaign, IL: Human Kinetics					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

SPECIJALISTIČKI PREDMET studijskog smjera FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA FITNESA 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	13 (u zadnjem semestru studenti polažu ispit i ostvaruju ove bodove)
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	120 (60P + 60V) Izvedbeni sati: 60P* U ovom semestru: 40(20P+20V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja i metoda rada u području srčano-dišnog treninga te treninga ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi na kardio-trenerima te vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	▪ Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema; ▪ Sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima; ▪ Sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; ▪ Sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprijeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: ▪ znati učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi na kardio-trenerima i vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; ▪ znati odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem razvoja/održavanja srčano-dišne i metaboličke sastavnice fitnesa te regulacije tjelesne težine i sastava tijela; ▪ razumjeti i znati uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; ▪ razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.		

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Povijesni pregled, definicije i struktura srčano-dišne izdržljivosti (4P) 2. Principi i metode srčano-dišnog treninga (4P + 4V) 3. Kardio-trenažeri: pokretni sag (4P + 6V) 4. Kardio-trenažeri: veslački ergometar (4P + 4V) 5. Kardio-trenažeri: bicikl-ergometar (4P + 6V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	4	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	4	Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 30% Pismeni ispit: 30% Praktični rad: 30%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Šentija, D., Maršić, T., Dizdar, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine u sportu. TVZ, Zagreb			10	Ne
	2. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Split.			15	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	GRUPNI FITNES PROGRAMI 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Josipa Radaš, prof. dr. sc. Martina Jeričević mr.sc. Vesna Alikalfić mr.sc. Ana -Marija Jagodić-Rukavina Gordana Majerić, prof. Vanesa Kosalec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	35(20P+15V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Obvezni specijalistički predmet studijskog smjera Fitnes	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje osnovnih i složenijih kretnih struktura vježbi za razvoj repetitivne snage, gibljivosti pilatesa, joge te ostalih suvremenih fitnes programa i njihova praktična primjena u rekreaciji, kineziterapiji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta grupnih fitnes programa za populacije različite dobi i razine treniranosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju: - demonstrirati pravilnu tehniku različitih vrsta grupnih fitnes programa (GFP); - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste GFP; - učinkovito i sigurno poučavati osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste GFP; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje GFP s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu; - programirati sat fitnes vježbanja sa sadržajima GFP;		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja: 1. Utjecaj nordijskog hodanja na antropološki status 2P 2. Specifičnosti i razlike grupnih fitnes programa 2P 3. Vrste grupnih fitnes programa za „specifične“ populacije 2P Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Joga u fitnesu 2P+2V 2. Nordijsko hodanje – osnovna tehnika 2P+2V 3. Nordijsko hodanje – napredna tehnika 2P+2V 4. Vježbe za razvoj repetitivne i eksplozivne snage uz nordijskom hodanju 2P+2V 5. Aerobika u vodi 4P+4V 6. Aerobika za „specifične“ populacije 2P+3V		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X ostalo		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Kolokviji – 20 % Praktični rad – 40% Usmeni ispit – 30%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997)., ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			10	Ne	
	Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.			2	Ne	
	Siler, B.: Pilates tijelo – vodič kroz vježbe za jačanje, izduživanje i oblikovanje tijela kod kuće – bez sprava, Zagreb, Biovega, 2003			2	Ne	
	Jagodić-Rukavina, A-M (2006). Body tehnika. Planetopija, Zagreb.			3	Ne	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jagodić Rukavina, A-M.: Metodika individualnog i grupnog rada pilates vježbanja (Magistarski rad), Zagreb, 2005. 2. Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2005). Nardijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. U: Sekulić, Damir (ur.). <i>Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova.</i> (str. 165-168). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.					

VI. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORT						
Programiranje treninga u izabranom sportu		60	30			9
Kontrola treniranosti u izabranom sportu		30	15			5
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Metodika kondicijske pripreme 2	prof.dr.sc. Igor Jukić	30		30		6
Planiranje i programiranje kondicijske pripreme	prof.dr.sc. Igor Jukić	30		30		11
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera FITNES						
Metodika treninga fitnesa 2	prof.dr.sc. Goran Marković dr.sc. Asim Bradić	40	40			13
Programiranje treninga fitnesa 2	prof.dr.sc. Goran Marković	30	15			4
SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA						
Metodika sportske rekreacije u slobodno vrijeme 2	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15	30		8
Prilagođene tjelesne aktivnosti	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	30	15			5

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORT

PROGRAMIRANJE TRENINGA U IZABRANOM SPORTU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U ATLETICI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u atletici u skladu s posebnošću jedno i dvociklusne periodizacije i kalendarom natjecanja. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme atletičara trkača, skakača i bacača.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u pojedinoj atletskoj disciplini utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti, prognoziranim stanjima kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi atletičara trkača, skakača i bacača odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koja će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u atletici. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima planiranja treninga kao i metodičkim zakonitostima programiranja rada sa selekcioniranim skupinama atletičara trkača, skakača i bacača. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje treniranosti atletičara uključenih u trenažni proces - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga atletičara trkača, skakača i bacača različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u atletici. (2P) 2. Atletski trening kao transformacijski proces. 3. Osnovni biomehanički sustavi za registraciju i analizu atletskih gibanja. (2P) 4. Utvrđivanje modelnih karakteristika atletičara trkača, skakača i bacača različitih dobnih skupina. (2P) 5. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u inicijalnom, tranzitivnim i finalnom stanju atletskog treninga (3P + 3S).		

	6. Vrste atletskih natjecanja; planiranje i provedba (2P + 2S). 7. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima atletske pripreme (2P + 2S). 8. Cikličnost treninga trkača, skakača i bacača u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u atletici. (2P) 9. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (sukcesivno, simultano, mrežno, statističke metode) (2P). 10. Individualizacija trenažnog procesa atletičara trkača, skakača i bacača. (2P). 11. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa u atletici: početak sustavnog treninga, mladenačka dob, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P). 12. Specifičnosti planiranja i programiranja atletskog treninga mladih dobnih kategorija (2P). 13. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mladim dobnim kategorijama atletičara trkača, skakača i bacača: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P). 14. Plan i program rada u osnovnoj atletskoj sportskoj školi (2P + 2S). 15. Plan i program rada u specijalizirajućoj atletskoj školi (2P + 2S). 16. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije atletičara trkača, skakača i bacača (2P + 2S). 17. Planiranje i programiranje treninga atletičara za najviša sportska postignuća (2P + 2S). 18. Olimpijski ciklus treninga: selekcija atletičara trkača, skakača i bacača i testiranje makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 19. Godišnji ciklus treninga: Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u atletici. (2P) 20. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja atletičara trkača, skakača i bacača. (2P). 21. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (2P + 2S). 22. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga atletičara u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u atletici. (2P). 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u atletici. (2P). 24. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u atletici. (2P + 2S). 25. Pojedinačni trening atletičara trkača, skakača i bacača, (2P). 26. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u atletici. (2P + 2S) 27. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u atletici. (2P + 2S) 28. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u atletici. (2P) 29. Stručna praksa s mladim dobnim skupinama u atletici. (2P) 30. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih i skupnih programa rada u atletici. Vođenje dnevnika rada atletičara trkača, skakača i bacača (8S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ATLETIKA	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Babić, V., Draganov, G., Saratlja, P. (2003). Programiranje treninga snage atletičarki – sprinterki u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. U Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ (str. 314-320). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	20	
	Milanović, D. (1993). Modeliranje procesa sportske pripreme u atletskom desetboju. Kineziologija 25,1-2., 75-98.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti. U Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša - Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 2. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. . 3. Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti. U Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša - Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 4. Prskalo, D (2009). Planiranje i programiranje jednogodišnjeg ciklusa bacača diska (diplomski rad). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U BOKSU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u boks u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u boks u.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u boks u. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u boks u koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces u boks u. - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u boks u. (2P) 2. Sportski trening u boks u kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu boksa. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u boks u (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u boks u. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u boks u. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u boks u. (2P)		

	14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u boksu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u boksu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u boksu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u boksu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u boksu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u boksu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u boksu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u boksu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u boksu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u boksu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u boksu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u boksu (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
BOKS	[REDACTED]	23	
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks	2	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Blažević S. (2007.) Relacije morfoloških i specifičnih motoričkih dimenzija kod boksača 2. Blažević S., Bonacin D., Rausavljević N. (2007.) Neke relacije između specifičnih motoričkih sposobnosti i konativnih značajki kod boksača 3. Blažević S., Širić V. (2008.) Transformacijski model šestomjesečnog kineziološkog tretmana boksača juniora početnika 4. Dexin Wang, Yun Zhu, Caicai Liu (2009.) Research on Technical and Tactical Features of Major Overseas Opponents of Shiming Zou in Olympic Preparations		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U HRVANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u hrvanju u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u hrvanju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u hrvanju utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u hrvanju koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama hrvača. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja hrvača uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za hrvače različitog načina borenja (klasičnim, slobodnim, grappling..), spola, dobi, težinske kategorije i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u hrvanju. (2P) 2. Sportski trening u hrvanju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika hrvača različitog načina borenja i spola. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u hrvanju (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u hrvanju. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u hrvanju. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)		

	13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u hrvanju. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 11-13-15-17 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi hrvanja (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi hrvanja (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u hrvanju (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u hrvanju. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u hrvanju. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u hrvanju. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u hrvanju. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u hrvanju. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u hrvanju. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u hrvanju. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u hrvanju. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u hrvanju. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u hrvanju. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u hrvanju (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) HRVANJE	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.	15	
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M. (1999). Jedan od modela planiranja i programiranja treninga hrvča. (Diplomski rad), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu (Kineziološki fakultet) Sveučilišta u Zagrebu. 2. Marić, J., B. Kuleš, S. Jerković, M. Blašković i Č. Cvetković (1996). Dijagnosticiranje i prognoziranje sportskih rezultata u hrvanju grčko-rimskim načinom. Zbornik radova III. Konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj. 3. Novikov, A. (1980). Basic principles of preparation and training in modern wrestling. FILA. Novi Sad. Forum. 4. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U JEDRENJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	mr. Nikola Prienda Damir Barac, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) Izvedbeni sati: 36P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u jedrenju u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u jedrenju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u jedrenju utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u jedrenju koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama jedriličara. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za jedriličare različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u jedrenju. (2P) 2. Sportski trening u jedrenju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika jedriličara različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u jedrenju. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu regate. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u jedrenju (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u jedrenju. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u jedrenju. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)		

	13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u jedrenju. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj jedriličarskoj školi (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj jedriličarskoj školi (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u jedrenju (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u jedrenju. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u jedrenju. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u jedrenju. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u jedrenju. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u jedrenju. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, regata, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga jedriličara. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga jedriličara. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u jedrenju. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama jedriličara. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u jedrenju. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u jedrenju (4S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JEDRENJE	Medved, R. and Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237	1	
	Oreb, G. (1986).: Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb	5	
	Oreb, G., Franušić, A., i Oreb, I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U Milanović, D. i Jukić, I. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa «KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA». Zagreb 21. - 22. veljače 2003, 12. Zagrebački sajam sporta i nautike, (358-362).	15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 2. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192 3. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U JUDU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u judu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme judaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u judu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u judu koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces u judu - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za judaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u judu. (2P) 2. Sportski trening u judu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u judu (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u judu. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u judu. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u judu. (2P)		

	14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u judu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u judu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u judu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u judu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u judu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u judu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u judu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u judu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u judu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u judu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u judu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u judu (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JUDO	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		23	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4);466-481. 2. Sertić, H., Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. IDO-Movement for Culture, Vol. 9(1); 181-189.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U KARATEU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u karateu u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u karateu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u karateu koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u karateu. (2P) 2. Sportski trening u karateu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u karateu (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u karateu. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u karateu. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)		

	13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u karateu. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mladim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u karateu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u karateu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u karateu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u karateu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u karateu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u karateu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u karateu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u karateu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u karateu. (2P) 30. Stručna praksa s mladim dobnim skupinama u karateu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u karateu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u karateu (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KARATE		23	
	Vidranski, T. (2010). Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	1	
	Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.	12	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1); 25-31 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.516-521). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. 3. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Damir Knjaz	1.6. Godina studija	3.
1.2. Nazivi predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U KOŠARCI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u košarci u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u košarci.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u košarci. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u košarci utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti, prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u košarci koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama košarkaša - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja košarkaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća u košarci. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za košarkaše i njihove momčadi različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u košarci. (2P) 2. Sportski trening u košarci kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika košarkaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u košarci (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu u košarci. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme kod košarkaša. (2P + 2S) 7. Vrste košarkaških natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u košarci (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u košarci. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga u košarci: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u košarci. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme u košarci: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u košarci. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama u košarci: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)		

	15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi košarke (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi košarke (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u košarci (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija u košarci(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga u košarci: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga u košarci: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u košarci. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u košarci. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu u košarci. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u košarci. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u košarci. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u košarci. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti u košarci (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u košarci. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u košarci. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u košarci. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u košarci. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u košarci.(4S) 32. Vođenje dnevnika rada u košarci (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KOŠARKA	Tocić, I. (1984). Košarka. Split: Sveučilište u Splitu.	0	
	Knjaz, D.; Matković, Bo., Matković, Br., Swalgin, K. (2009.). Evaluation of learning methods in basketball game. 14 th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Loland, S., Bø ; , K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen, Y., Roberts, G., Tsolakidis, E. (ur.). Oslo: The Norwegian School of Sport Sciences, 2009. 302.	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Pavlović, D., Knjaz, D., Krtalić, S. (2008). Prilog programiranju treninga eksplozivne snage beka šutera kroz natjecateljski period u košarci. 6. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša 2008 – Trening snage. Zbornik radova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, str: 290-293. 2. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije «Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti» Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Str. 416-419. 3. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, Bo. (2011). Analiza efekata treninga za razvoj agilnosti i eksplozivne snage kod košarkaša. U: Jukić, Milanović, Gregov, Šalaj (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, 2011. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 4. Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Vikta-Marko d.o.o. Zagreb		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U NOGOMETU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u nogometu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju nogometne pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u nogometu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u nogometu utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u nogometu koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama nogometaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja nogometaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za nogometaša i nogometne ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu nogometne pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u nogometu. (2P) 2. Sportski trening u nogometu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika nogometaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste nogometnih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u nogometu (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u nogometu. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u nogometu. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u nogometu. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)		

	15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi nogometa (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi nogometa (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u nogometu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u nogometu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u nogometu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u nogometu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u nogometu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u nogometu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u nogometu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u nogometu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u nogometu. (2P) 30. Stručna praksa s mladim dobnim skupinama u nogometu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u nogometu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u nogometu (4S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) NOGOMET	<u>Bompa, T. O.</u> (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet.	12	
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet.	1	
	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. 2. Vrgoč, I. (2008). Kondicijski trening u nogometu. www.nogometnitrening.com 3. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. ZNS, Zagreb. 4. Gabrijević, M., Jerković, S., Barišić, V. (1991). Modeliranje i programiranje treninga specijalne izdržljivosti vrhunskih nogometaša. Kinesijologija, 23 (1-2), 45-58.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U ODOJCI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u odbojci u skladu s posebnošću dvociklusne periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme. Te znanja o upravljanju sportskom formom.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u odbojci. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u odbojci koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u dugoročnom planiranju i programiranju treninga u odbojci. (2P) 2. Primjena općih principa i pravila u kratkoročnom planiranju i programiranju treninga u odbojci. (2P) 3. Izrada godišnjeg plana treninga seniorske ekipe. (2P) 4. Upravljanje sportskom formom (ulazak, održavanje i privremeni gubitak SF). (2P) 5. Specifičnosti mezociklusa, mikrociklusa i pojedinačnog treninga u pripremnom periodu odbojkaša. (2P) 6. Specifičnosti mezociklusa, mikrociklusa i pojedinačnog treninga u natjecateljskom periodu odbojkaša. (2P + 2S) 7. Specifičnosti mezociklusa, mikrociklusa i pojedinačnog treninga u prijelaznom periodu odbojkaša. (2P + 2S) 8. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u odbojci. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga. (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u odbojci. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u odbojci. (2P)		

	14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u odbojci (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u odbojci. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u odbojci. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u odbojci. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u odbojci. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u odbojci. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u odbojci. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u odbojci. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u odbojci. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u odbojci. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u odbojci. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u odbojci (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

2.11. bvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ODBOJKA	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.	10	
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.	3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, V., Marelić, N., Milanović, D. (1991). Modeliranje i analiza igre u vrhunskoj odbojci. Kineziologija, 23 (1-2):13-28. 2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Janković, V., N. Marelić (1995). <i>Individuizacija rada sa vrhunskim odbojkašima sa akcentom na fizičku pripremu</i> . U: Zbornik radova I. Hrvatske internacionalne odbojkaške akademije, str. 50-55. Pula.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLESU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u plesu u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u plesu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u plesu koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše i sportske parove različite dobi i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u plesu. (2P) 2. Sportski trening u plesu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika plesača različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u plesu (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u plesu. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u plesu. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)		

	13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u plesu. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u plesu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u plesu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u plesu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u plesu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u plesu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u plesu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, turniri, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u plesu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u plesu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u plesu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u plesu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u plesu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u plesu (4S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLES	Oreb, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress "Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue", Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education.	1	
	Uzunović, S., Kostić, R., Zagorc, M., Oreb, G. & Jocić, D. (2005). The effect of coordination skills on the success in standard sports dancing. In N. Dikić, S. Zivanic, S. Ostojic & Z. Tomjanski (eds.), Book of Abstracts of 10th Annual Congress European College of Sport Science, Belgrade, 13.-16. July 2005. (pp. 270-271). Belgrade:	1	
	Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11 th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education.	0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. , Matković, Br, Vlašić, Ji Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. U: Maleš, B. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conference, Contemporary Kinesiology, Mostar, 2007., (196-200). Faculty of kinesiology, University of split,; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar,; Faculty of sport, University of Ljubljana. 2. Oreb, G., Gošnik-Oreb, J., i Furjan-Mandić, G. (1999). Učinkovitost plesne aerobike u transformaciji nekih motoričkih sposobnosti plesača. U E. Hofman (ur.), Zbornik radova 4. konferencija o sportu Alpe-Jadran „Školski sport“, Rovinj 23.-26. lipnja 1999. (str. 268-272). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Miletić, Đ., Jelčić, M. and Oreb, G. (2007). The effects of a visual model and knowledge of performance dance skills. Kinesiology Slovenica, 13 (1) , 31-40.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLIVANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) Izvedbeni sati: 36P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u plivanju u skladu s posebnosti periodizacije, kalendrom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u plivanju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u plivanju utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u plivanju koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim plivačima. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja plivača uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća plivača. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za plivače i plivačke ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u plivanju. (2P) 2. Sportski trening u plivanju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika plivača različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa plivača. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti plivača. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme plivača. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe u plivanju (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u plivanju (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u plivanju. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u plivanju. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u plivanju. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama plivača: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P)		

	15. Plan i program rada u Plivačkoj sportskoj školi (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj plivačkoj školi (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u plivanju(2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija u plivanju (2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija plivača i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u plivanju. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u plivanju. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u plivanju. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u plivanju. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u plivanju. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreativno plivanje. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u plivanju. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treningau plivanju. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u plivanju. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u plivanju. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u plivanju. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u plivanju (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost takoda ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
PLIVANJE	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.	1	
	Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.	7	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u ritmičkoj gimnastici u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u ritmičkoj gimnastici. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama ritmičarki. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u ritmičkoj gimnastici. (2P) 2. Sportski trening u ritmičkoj gimnastici kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u ritmičkoj gimnastici (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u ritmičkoj gimnastici. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u ritmičkoj gimnastici. (2P)		

	14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u ritmičkoj gimnastici (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija (2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u ritmičkoj gimnastici. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u ritmičkoj gimnastici. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u ritmičkoj gimnastici. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u ritmičkoj gimnastici. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u ritmičkoj gimnastici. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u ritmičkoj gimnastici. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u ritmičkoj gimnastici. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u ritmičkoj gimnastici. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u ritmičkoj gimnastici. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih i grupnih programa rada u ritmičkoj gimnastici. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u ritmičkoj gimnastici (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
RITMIČKA GIMNASTIKA	Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.	7	
	Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.	0	
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.	6	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U RONJENJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Igor Glavičić, naslovni predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u ronjenju u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u ronjenju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u ronjenju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u ronjenju utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u ronjenju koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama ronjaca. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja ronjaca uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća ronjaca. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za ronjace i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u ronjenju. (2P) 2. Sportski trening u ronjenju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika ronjaca različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa ronjaca. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti ronjaca. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme ronjaca. (2P + 2S) 7. Vrste ronilačkih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u ronjenju (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u ronjenju. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga u ronjenju: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u ronjenju. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća ronjaca. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u ronjenju. (2P)		

	14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga ronioca u mladim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi ronjenja (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi ronjenja (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u ronjenju (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija u ronjenju (2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga ronioca: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga ronioca: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u ronjenju. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u ronjenju. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu ronioca. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u ronjenju. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u ronjenju. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u ronjenju. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti u ronjenju. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u ronjenju. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u ronjenju. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u ronjenju. (2P) 30. Stručna praksa s mladim dobnim skupinama u ronjenju. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u ronjenju. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u ronjenju (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RONJENJE	Pelizzari, U., Tovadlieri, S. (2004). Manual of Freediving. Reddick, USA: Idelson-Gnocchi.	0	
	Drviš, I. (2006). Trening ronilaca na dah. Skripta	0	
	Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bompal, T. (2006). Periodizacija – Teorija i Metodologija treninga. Zagreb. Gopal. 2. Milanović, D. (2007). Teorija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Drviš, I. (2010). Predavanja za studente sveučilišnoga studija u ppt prezentaciji		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U RUKOMETU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u rukometu u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u rukometu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u rukometu koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama rukometaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja rukometaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za rukometaše i rukometne ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u rukometu. (2P) 2. Sportski trening u rukometu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika rukometaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u rukometu (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u rukometu. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u rukometu. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u rukometu. (2P)		

	14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u rukometu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u rukometu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u rukometu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u rukometu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u rukometu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u rukometu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u rukometu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u rukometu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u rukometu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u rukometu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u rukometu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u rukometu (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RUKOMET	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.	15	
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Milanović, D., Vuleta., Šimek, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko taktičkih znanja u rukometu.	0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Vuleta, D., Matijević, M., Zovko, Z. Gruić, I. (2009). Operativni program rada u natjecateljskom periodu, Zbornik radova Seminara za rukometne trenere XXXIII (audio/video zapis). 2. Vuleta, D., Gruić, I., Milanović, D. (2008). Programi treninga baziranih na individualnim obilježjima igrača (individualno modeliranje rukometnog treninga), XXXII. seminar za rukometne trenere, Pula, 03. - 06. 01. 2008. (elektronsko izdanje). 3. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeli kondicijske i tehničko-taktičke pripreme muške kadetske rukometne reprezentacije za Europsko prvenstvo 2006. u Estoniji. Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 42-65. 4. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Gruić, I., Šimek, S. (2006). Planiranje i programiranje treninga rukometaša od početnika do svjetskih prvaka. u: Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere. 5. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeliranje pojedinačnog treninga bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti kadetske rukometne reprezentacije. U Zbornik 5. godišnje međunarodne konferencije "Kondicijska priprema sportaša". (str .87-90).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U SKIJANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u skijanju u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u skijanju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u skijanju utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u skijanju koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama skijaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja skijaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za skijaše različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u skijanju. (2P) 2. Sportski trening u skijanju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika skijaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u skijanju (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u skijanju. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga skijaša: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u skijanju. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u skijanju. (2P)		

	14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga skijaša u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj skijaškoj školi (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj skijaškoj školi (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u skijanju (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija u skijanju(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u skijanju. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u skijanju. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u skijanju. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u skijanju. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u skijanju. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, natjecanje, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u skijanju. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u skijanju. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u skijanju. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u skijanju. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u skijanju. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u skijanju (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SKIJANJE	Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3), 26-32. Bomp, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.	1	
	Cigrovski, V., Matković, B., Krističević, T. (2006). Antropološke karakteristike kao osnova za selekciju u alpskom skijanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(2), 103-8.	2	
	Bomp, Tudor, O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.	7	
	1. Bomp, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal. 2. Milanović, D.(2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković Vanjski suradnici: Tigran Gorički, prof Igor Krijimski, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) Izvedbeni sati: 36P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u sportskoj gimnastici u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u sportskoj gimnastici. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u svim disciplinama sportske gimnastike utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u sportskoj gimnastici koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u sportskoj gimnastici. (2P) 2. Sportski trening u sportskoj gimnastici kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u sportskoj gimnastici (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u sportskoj gimnastici. (2P)		

	10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u sportskoj gimnastici. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u sportskoj gimnastici. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mladim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sportske gimnastike (C program) (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sportske gimnastike (B program)(2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u sportskoj gimnastici (A program) (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u sportskoj gimnastici. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u sportskoj gimnastici. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u sportskoj gimnastici. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u sportskoj gimnastici. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u sportskoj gimnastici. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, natjecanje, pripreme izvan mjesta stanovanja. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u sportskoj gimnastici. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u sportskoj gimnastici. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u sportskoj gimnastici. (2P) 30. Stručna praksa s mladim dobnim skupinama u sportskoj gimnastici. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u sportskoj gimnastici. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u sportskoj gimnastici (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SPORTSKA GIMNASTIKA	Hraski, Ž. (2002). Correlation between selected kinematic parameters and angular momentum in backward somersaults. u: Gianikellis K. (ur.), Proceedings of the 20th International Symposium on Biomechanics in Sport, Caceres, Spain, July 1 – 5, 2002. Caceres: Universidad de Extramadura, 167-170.	1	Internet
	Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, .10-13.	1	Internet
	Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj – Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici . Odgojne znanosti, 1(15), 159-180.	1	Internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1), 41-53. 2. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomska i mehanička analiza novog gimnastičkog elementa – Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20. 3. Bricelj, A., Dolenec, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Čuk, I., Čoh, M. (2007). Reliability of runway characteristics of vault in women artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 32-35. 4. Čuk, I., Bricelj, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Atiković, A. (2007). Relationship between start value of vault and runway velocity in top level male artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 64-67. 5. http://www.scienceofgymnastics.com		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Andrea Čižmek, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U STRELIČARSTVU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u streličarstvu u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u streličarstvu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u streličarstvu koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u streličarstvu. (2P) 2. Sportski trening u streličarstvu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u streličarstvu (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u streličarstvu. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u streličarstvu. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u streličarstvu. (2P)		

	14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u streličarstvu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u streličarstvu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u streličarstvu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u streličarstvu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u streličarstvu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u streličarstvu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u streličarstvu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u streličarstvu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u streličarstvu. (2P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama u streličarstvu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u streličarstvu.(4S) 32. Vođenje dnevnika rada u streličarstvu (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELIČARSTVO	Ergen, E., Hibner, K (2004) Sports Medicine and Science in Archery. FITA. Lausanne	0	
	Rabska, D. i sur. (2004). Coaches manual – Entry level. FITA. Lausanne.	0	
	Milanović, D. i sur. (2005), Teorija treninga, Priručnik za praćenja nastave i pripremanje ispita, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. 2. Čižmek, A; Peršun, J. (2011.) Vježbe za razvoj specifične koordinacije, ravnoteže i preciznosti u streličarstvu. U: Milanović, D. i sur. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 412-414, Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U STRELJAŠTVU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) Izvedbeni sati: 36P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u streljaštvu u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u streljaštvu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u streljaštvu koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za sportaše i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u streljaštvu. (2P) 2. Sportski trening u streljaštvu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u streljaštvu (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u streljaštvu. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u streljaštvu. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P)		

	13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u streljaštvu. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mladim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u streljaštvu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u streljaštvu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u streljaštvu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u streljaštvu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u streljaštvu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u streljaštvu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u streljaštvu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u streljaštvu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u streljaštvu. (2P) 30. Stručna praksa s mladim dobnim skupinama u streljaštvu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u streljaštvu.(4S) 32. Vođenje dnevnika rada u streljaštvu (4S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELJAŠTVO	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce	3	
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. 2. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot, 7. Dan	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U TAEKWONDO	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u taekwondou u skladu s posebnosti periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme taekwondo sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Preduvjet za upis je teničko znanje taekwondo-a na razini 2. Dana potvrđenog od strane Hratskog taekwondo saveza.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij obrazuje taekwondo trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u taekwondou. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u sportskoj grani utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u taekwondou koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama sportaša. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces taekwondou - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga taekwondo sportaša i sportske ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u taekwondou. (2P) 2. Sportski trening u taekwondou kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina. (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa. (2P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u taekwondou (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u taekwondou. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u taekwondou. (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u taekwondou. (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)		

	16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u taekwodu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u taekwodu. (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u taekwodu. (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u jtaekwodu. (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u taekwodu. (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u taekwodu. (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u taekwodu. (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u taekwodu. (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u taekwodu. (2P) 30. Stručna praksa s mladim dobnim skupinama u jtaekwodu. (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u jtaekwodu. (4S) 32. Vođenje dnevnika rada u taekwodu (4S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TAEKWONDO	Willy Pieter , and John Heijmans (2000) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo . Meyers & Meyers.	1	
	Kukkiwon (2005) Taekwondo Textbook. Kukkiwon. Publisher: Osung, Seoul: 788 pages	1	
	Momirović, K., F. Prot, D. Dugić, K. Bosnar, N. Erjavec, M. Gredelj, J. Kern, V. Dobrić i J. Radaković (1987): Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Institut za kineziologiju, Zagreb. COTA, Toni (1995) Utjecaj tromj. sustavnog tae-kwon-do tren. na kvant. promjene nekih morf. i motor.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Momirović, K., J. Štalec, F. Prot, K. Bosnar, N. Viskić-Štalec, L. Pavičić, i V. Dobrić (1984): Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. 2. Cota, Toni (1995) Utjecaj tromj. sustavnog tae-kwon-do tren. na kvant. promjene nekih morf. i motor. obilježja dječaka (11-14) / Toni Cota; mentor mr. Franjo Prot. - Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 1995. - . - 29 str. ; 30 cm.. - (Diplomski rad na FFK, VII stupanj) 3. ŽIVKO Kornelija (1989) Utjecaj višemjesečnog sistematskog treninga na kvantitativne promjene nekih morfoloških i motoričkih obilježja muškaraca starih od 18-22 godine (TAEKWONDO) / Kornelija Živko ; mentor mr Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 1989. - 41 str. ; 30 cm. - (Diplomski rad stud. VII stupnja na FFK) Bibliografija str. 40-41.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA U TENISU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	9
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	90 (60P + 30S) <i>Izvedbeni sati: 36P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o specifičnostima planiranja i programiranja treninga u tenisu u skladu s posebnošću periodizacije i kalendarom natjecanja. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj predmet stručne studijske izobrazbe omogućit će studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja tenisača utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u tenisu. - Međupovezana znanja planiranja i programiranja s osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa tenisačima. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Znati osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća - Izraditi konkretan plan i program treninga za tenisače, tenisačice, teniske ekipe..., različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u tenisu (2P) 2. Sportski trening u tenisu kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (2P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina (2P) 4. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu natjecateljske aktivnosti. (2P) 5. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (2P + 2S) 6. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa (2P) 7. Vrste sportskih natjecanja; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (2P + 2S) 8. Opterećenja i njihova distribucija kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u tenisu (2P + 2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u tenisu. (2P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga (2P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u tenisu (2P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća (2P) 13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mladih dobnih kategorija u tenisu (2P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mladim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina (2P) 15. Plan i program rada u osnovnoj sportskoj školi sporta (2P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj sportskoj školi sporta (2P + 2S)		

	17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u tenisu (2P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija (2P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarem natjecanja u olimpijskoj godini (2P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u tenisu (2P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u tenisu (2P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze (2P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u tenisu (2P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u tenisu (2P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u tenisu (2P + 2S) 26. Pojedinačni trening, utakmica, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti (2P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga u tenisu (2P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u tenisu (2P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u tenisu (2P) 30. Stručna praksa s mladim dobnim skupinama u tenisu (2P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izrada individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u tenisu (4S) 32. Vođenje pregleda trenažnog rada u tenisu (4S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave Eksperimentalni rad Esej Kolokviji	1 	Pisani ispit Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit	2 2 4 	Projekt (ostalo upisati) (ostalo upisati) (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 5%, Seminarski rad 22%, Pisani ispit 28%, Usmeni ispit 45%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TENIS	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Neljak, B. (2005). Tenis. Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga. Skriptirani materijal.			5	
	DTB (1992). TENIS-od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao i recenzirao: B. Neljak).			2	
	Groppel, J.L., Loehr, L.E., Melville, D.S., Quin, A.B. (1983). Science of Coaching Tennis, Leisure Press, Champaign, IL.			1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutkuprijave prijedloga studijskoga programa)	1. Tennis Canada (2009). Under 18 club training program. National Coaching Certification Program: printed by Tennis Canada. 2. Tennis Canada (2009). Under 14 intern club training program. National Coaching Certification Program: printed by Tennis Canada.				
2.13. Načini praćenja kvalitete kojiosiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti programskih sadržaja predmeta Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

KONTROLA TRENIRANOSTI U IZABRANOM SPORTU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U ATLETICI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) Izvedbeni sati: 14P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti atletičara trkača, skakača i bacača. Studenti će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju atletske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Ovaj se predmet oslanja na položene predmete iz prethodnih pet semestra u kojima studenti svladavaju temeljne predmete i osnovne predmete specijalnosti o treningu atletičara trkača, skakača i bacača		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u izabranoj sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u trkačkim, skakačkim i bacačkim atletskim disciplinama. - Znanja za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti atletičara trkača, skakača i bacača. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama atletičara trkača, skakača i bacača prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti atletičara trkača, skakača i bacača, (2P). 2. Kontrola treniranosti u inicijalnom, tranzitivnom i finalnom stanju treniranosti i sportske forme, (4P). 3. Kontrola treniranosti antropometrijskih karakteristika atletičara trkača, skakača i bacača, (2P). 4. Kontrola treniranosti funkcionalnih sposobnosti atletičara trkača, skakača i bacača, (2P). 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli atletičara trkača, skakača i bacača, (2P). 6. Kontrola treniranosti bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti atletičara trkača, skakača i bacača, (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti atletičara trkača, skakača i bacača, (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničke pripremljenosti atletičara trkača, skakača i bacača, (4P) 9. Evaluacija i primjena pokazatelja natjecateljske izvedbe atletičara trkača, skakača i bacača, (2P) 10. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja atletičara trkača, skakača i bacača, (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u izabranom sportu: izbor latentnih dimenzija, (2S). 2. Izbor mjernih instrumenata, (1S). 3. Provedba mjerenja, (2S).		

	4. Registracija i obrada prikupljenih podataka, (2S). 5. Analiza i interpretacija rezultata, (2S). 6. Prezentacija dobivenih rezultata, (2S). 7. Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja, (2S). 8. Nove tehnologije u kontroli stanja treniranosti atletičara trkača, skakača i bacača (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ATLETIKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1 Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. Efekti sprinta i pliometričkog treninga na mišićnu funkciju i athleteske sposobnosti . // Journal of strength and conditioning research. 21 (2007) ; 543-549				
	2 Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).				
	3 Prskalo, D (2009). Planiranje i programiranje jednogodišnjeg ciklusa bacača diska (diplomski rad). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U BOKSU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Marko Žaja, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u boks. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u boks u koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti boksača. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u boks.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u boks (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u boks (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u boks (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u boks (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u boks: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S).		

	6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost takoda ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) BOKS	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[REDACTED]			23	
	Didić E., Krznarić D. (2008.) Boks			2	
	Milanović D. (1997.) Priručnik za sportske trenere			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Blažević S. (2007.) Relacije morfoloških i specifičnih motoričkih dimenzija kod boksača 2. Blažević S., Bonacin D., Rausavljević N. (2007.) Neke relacije između specifičnih motoričkih sposobnosti i konativnih značajki kod boksača 3. Blažević S., Širić V. (2008.) Transformacijski model šestomjesečnog kineziološkog tretmana boksača juniora početnika 4. Dexin Wang, Yun Zhu, Caicai Liu (2009.) Research on Technical and Tactical Features of Major Overseas Opponents of Shiming Zou in Olympic Preparations				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U HRVANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u hrvanju. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u hrvanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u hrvanju koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u hrvanju. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju različitog načina borenja, dobi, spola, težinske kategorije i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u hrvanju.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u hrvanju (2P). 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u hrvanju (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika hrvača (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti hrvača. (2P). 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli hrvača (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti hrvača (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti hrvača (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u hrvanju (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika hrvača različite dobi i težinske kategorije (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u hrvanju: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. Izbor mjernih instrumenata (1S). 3. Provedba mjerenja (2S). 4. Registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. Analiza i interpretacija rezultata (2S).		

	6. Presentacija dobivenih rezultata (2S). 7. Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) HRVANJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.			15	
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.			15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M. (1999). Jedan od modela planiranja i programiranja treninga hrvača. (Diplomski rad), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu (Kineziološki fakultet) Sveučilišta u Zagrebu. 2. Marić, J., B. Kuleš, S. Jerković, M. Blašković i Č. Cvetković (1996). Dijagnosticiranje i prognoziranje sportskih rezultata u hrvanju grčko-rimskim načinom. Zbornik radova III. Konferencije o Alpe-Jadran, Rovinj. 3. Novikov, A. (1980). Basic principles of prepatation and training in modern wrestling. FILA. Novi Sad. Forum. 4. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U JEDRENJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	mr. Nikola Prlenda Damir Barac, prof. Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) Izvedbeni sati: 14P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u jedrenju. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u jedrenju koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u jedrenju.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u jedrenju (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u jedrenju (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u jedrenju (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u jedrenju (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u jedrenju: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).		

	5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JEDRENJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Medved, R. and Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237			1	
	Oreb, G. (1986).: Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb			5	
	Oreb, G., Franušić, A., i Oreb, I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U Milanović, D. i Jukić, I. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa «KONDIJIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA». Zagreb 21. - 22. veljače 2003, 12. Zagrebački sajam sporta i nautike (358-362).			15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375 2. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2).185-192 3. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U JUDU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u judu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u judu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u judu. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u judu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u judu (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u judu (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika judaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti judaša (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli judaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti judaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti judaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u judu (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u judu (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u judu: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S).		

	6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost takoda ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) JUDO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[REDACTED]			23	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.			5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1); 76-87. 2. Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1) (48-60).				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U KARATEU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) Izvedbeni sati: 14P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u karateu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u karateu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u karateu. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u karateu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u karateu (2P). 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u karateu (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika karataša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti karataša. (2P). 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli karataša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti karataša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti karataša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u karateu (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u karateu (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u karateu: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S).		

	4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
26. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		27. Komentari:
28. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
29. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KARATE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
				23	
	Vidranski, T. (2010). Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Evaluation of Specific Agility in Karate. IDO-Movement for Culture, Vol. 11(1); 37-41. 2. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Test za procjenu specifične koordinacije u treningu karataša. U Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur). Zbornik radova 9. godišnje međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2011, 25-26. veljače, Zagreb (284-287). 3. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Terenski testovi za procjenu specifičnih Motoričkih sposobnosti karatista. U Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2010, 26-27. veljače, Zagreb (223-226).				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Damir Knjaz	1.6. Godina studija	3.
1.2. Nazivi predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U KOŠARCI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u košarci. Studenti će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme košarkaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u košarci		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u košarci koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti košarkaša - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama košarkaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u košarci.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u košarci (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u košarci (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika košarkaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti košarkaša (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli košarkaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti košarkaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti košarkaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti u modeliranju trenažnog procesa u košarci (4P) . 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa u košarci (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika igrača različitih dobnih skupina u košarci (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u košarci: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S).		

	6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga u košarci. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) KOŠARKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Matković B.R., Matković, B., Ružić, L., Knjaz, D., Mišigoj Duraković, M., Mudri, V. (2010). Dijagnostika – kontrola treniranosti košarkaša. Antropološka analiza košarkaške igre. ur: Matković, B., Sveučilišni udžbenik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu			15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Knjaz, D., G. Kolovrat (2003). Prilog analizi motoričkih sposobnosti graditelja igre u košarci. Zbornik radova 12 ljetne škole kineziologa RH. Ur.: V. Findak. Hrvatski kineziološki savez. Rovinj, 17. do 21. lipnja. Str.: 234-237. 2. Krtalić, S., Knjaz, D., Krošnjar, N. (2004). Karakteristike fizičke pripreme košarkaša uključenih u program mini košarke (6-10 godina). 13. Ljetna škola kineziologa RH: Zbornik radova. Rovinj, str. 447-450. 3. Peršić, D., Knjaz, D., Matković, B. (2005). Dijagnostika u procesu selekcije kod najmlađih košarkaša. ERS – Informativno stručno glasilo Udruge kineziologa Grada Rijeke. Br.:30, str.: 20-23.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U NOGOMETU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u nogometu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u nogometu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u nogometu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u nogometu. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u nogometu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u nogometu (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u nogometu (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika nogometaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti nogometaša. (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli nogometaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti nogometaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti nogometaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti nogometaša u modeliranju trenažnog procesa u nogometu (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika nogometaša različitih dobnih skupina u nogometu (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u nogometu: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S).		

	6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost takoda ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) NOGOMET	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sudarov, N., Fratrić, F. (2007). Dijagnostika treniranosti sportaša. www. sportska –knjiga. hr			3	
	Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.			10	
	Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet.			1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jerković, S., Barišić, V. (1993). Kanonička povezanost nekih situacijsko-motoričkih varijabli i uspjeha u nogometnoj igri. Kineziologija, 25 (1-2), 63-69. 2. Jerković, S., Barišić, V. (1997). Dijagnostika stanja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti nogometaša. In Dragan Milanović i Stjepan Heimer (ur.), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja „Dijagnostika treniranosti sportaša“, 6. zagrebački sajam športa, Zagreb, 1. ožujka (str. 130-134). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nenad Marelić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U ODBOJCI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u odbojci. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme. Rezultate dobivene kontrolom treniranosti studenti će moći primijeniti u selekciji i programiranju treninga i natjecanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u odbojci koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u odbojci.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Specifična statistička analiza situacijskih parametara odbojkaških utakmica (4P). 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u odbojci (2P). 3. Mjerenje i vrednovanje bazičnih antropometrijskih karakteristika sportaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje bazičnih funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P). 5. Mjerenje i vrednovanje specifičnih motoričkih testova za pojedinu igrачku funkciju (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje specifičnih tehničko-taktičkih sposobnosti odbojkaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u odbojci (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u odbojci (4P). Seminari (Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša) 1. Dijagnostički postupci u odbojci: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S).		

	3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) ODBOJKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.			9	
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, V., R.B. Matković, N. Marelić (1996). <i>Funkcionalna dijagnostika vrhunskih odbojkaša</i> . U: Zbornik radova 3. konferencije o Alpe-Jadran, str. 304-306, Janković, V., B. R. Matković, N. Marelić (1997). <i>Analiza testova za dijagnostiku motoričke pripremljenosti vrhunskih odbojkaša</i> . U: Zbornik radova međunarodnog savjetovanje, 6. Zagrebački sajam športa - Dijagnostika treniranosti sportaša, str.126 - 129. Zagreb.Rovinj. 2. Janković, V., Jukić, I., Marelić, N.,Milanović, D., Neljak, B., Sertić, H., Šimenc, Z., Vuleta, D. (1997). <i>Testiranje motoričkih sposobnosti vrhunskih sportaša</i> . U: Zbornik radova međunarodnog savjetovanje, 6. Zagrebački sajam športa - Dijagnostika treniranosti sportaša, str.157 - 167. Zagreb.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U PLESU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u plesu. Studenti će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskom plesu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u plesu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskom plesu. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u plesu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u plesu (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u plesu (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika plesača (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti plesača. (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli plesača (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti plesača (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti plesača (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u plesu (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u plesu (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u plesu: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S).		

	4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLES	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Oreb, G. & Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress "Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue", Atlanta, GA, January, 4.-7. 1991. (pp. 145). Atlanta, GA: National Association of PE in High Education.		1	
	Uzunović, S., Kostić, R., Zagorc, M., Oreb, G. & Jocić, D. (2005). The effect of coordination skills on the success in standard sports dancing. In N. Dikić, S. Zivanic, S. Ostojic & Z. Tomjanski (eds.), Book of Abstracts of 10th Annual Congress European College of Sport Science, Belgrade, 13.-16. July 2005. (pp. 270-271), Belgrade:		1	
	Oreb, G. & Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U the 11 th International Congress on Sports Sciences for Students (pp 7). Budapest: University of Physical Education.		0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. , Matković, Br, Vlašić, Ji Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. U: Maleš, B. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conference, Contemporary Kinesiology, Mostar, 2007. (196-200). Faculty of kinesiology, University of split.; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar.; Faculty of sport, University of Ljubljana. 2. Oreb, G., Gošnik-Oreb, J., i Furjan-Mandić, G. (1999). Učinkovitost plesne aerobike u transformaciji nekih motoričkih sposobnosti plesača. U E. Hofman (ur.), Zbornik radova 4. konferencija o Alpe-Jadran „Školski sport“, Rovinj 23.-26. lipnja 1999. (str. 268-272). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Miletić, Đ., Jelčić, M. and Oreb, G. (2007). The effects of a visual model and knowledge of performance dance skills. Kinesiology Slovenica, 13 (1) , 31-40.			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa			

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U PLIVANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u plivanju. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u plivanju koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u plivanju.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u plivanju (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u plivanju (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u plivanju (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u plivanju (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u plivanju: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) PLIVANJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10		
	Maglischo, E. W. (2003) SwimmingFastest. California: Human Kinetics.			1		
	Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.			7		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 5. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 6. Olbrecht, J. (2000). TheScienceofWinning. Belgium.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U RITMIČKOJ GIMNASTICI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) Izvedbeni sati: 14P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u ritmičkoj gimnastici. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u ritmičkoj gimnastici koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u ritmičkoj gimnastici.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u ritmičkoj gimnastici (2P). 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u ritmičkoj gimnastici (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P). 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u ritmičkoj gimnastici (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u ritmičkoj gimnastici (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u ritmičkoj gimnastici: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).		

	5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RITMIČKA GIMNASTIKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.			7	
	Jastrjemskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.			0	
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.			6	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U RONJENJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Domagoj Jakovac, vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Kontrola treniranosti u ronjenju jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u ronjenju. Studenti će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme ronioca.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u ronjenju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u ronjenju koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u ronjenju. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa s različitim skupinama ronioca prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u ronjenju.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja - Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u ronjenju (2P) . - Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u ronjenju (4P). - Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika ronioca (2P). - Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti ronioca. (2P) . - Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli ronioca (2P). - Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti ronioca (4P). - Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti ronioca (4P). - Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u ronjenju (4P) - Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa ronioca(2P) - Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u ronjenju (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) - Dijagnostički postupci u ronjenju: izbor latentnih dimenzija (2S). - Izbor mjernih instrumenata (1S). - Provedba mjerenja (2S). - Registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). - Analiza i interpretacija rezultata (2S).		

	14. Presentacija dobivenih rezultata (2S). 15. Primjena rezultata testiranja u programiranju treninga ronioca. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja u ronjenju (2S). 16. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja u ronjenju(2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RONJENJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Matković, B.R. i L. Ružić (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Medved, R. i sur. (1987). Sportska medicina. Zagreb: JUMENA			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Drviš, I. (2006). Trening ronilaca na dah. Skripta. 2. Potočnik, S. (2000). Fizikalne in fiziološke osnove potapljanja. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 3. Milanović, D., Heimer, S. (ur.) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova 6. Zagrebačkog sajma športa. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački velesajam, Zagrebački športski savez. 4. Bomp, T. (2006). Periodizacija – Teorija i Metodologija treninga. Zagreb. Gopal.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U RUKOMETU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) Izvedbeni sati: 14P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u rukometu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u rukometu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u rukometu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u rukometu (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u rukometu (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika rukometaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti rukometaša. (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli rukometaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti rukometaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti rukometaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti rukometaša u modeliranju trenažnog procesa u rukometu (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika rukometaša različitih dobnih skupina u rukometu (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u rukometu: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci			
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	
	Esej		Referat	(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5 (ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0 (ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) RUKOMET	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		15	
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		10	
	Milanović, D., Vuleta, Šimek, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko taktičkih znanja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. - 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).			
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vuleta, D., Gruić, I., Milanović, D. (2008). Programi treninga baziranih na individualnim obilježjima igrača (individualno modeliranje rukometnog treninga), XXXII. seminar za rukometne trenere, Pula, 03. - 06. 01. 2008. (elektronsko izdanje).			
	2. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeli kondicijske i tehničko-taktičke pripreme muške kadetske rukometne reprezentacije za Europsko prvenstvo 2006. u Estoniji . Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Udruha trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 42-65.			
	3. Vučetić, V. (2010). Dijagnostički postupci za procjenu razine treniranosti brzine, agilnosti i eksplozivnosti . U Jukić, Igor ; Gregov, Cvita ; Šalaj, Sanja ; Milanović, Luka ; Trošt-Bobić, Tatjana (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije «Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti. Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruha kondicijskih trenera Hrvatske. str. 27-36			
	4. Vuleta, D. Milanović, D. Gruić, I. Jukić, I. (2006). Mjerenje, vrednovanje i prezentacija kondicijske pripremljenosti u rukometu . U Zbornik radova XXX. Seminara rukometnih trenera. Udruha trenera Hrvatskog rukometnog saveza.			
	5. Peharec, S. (2010). Funkcionalno testiranje i biomehanička mjerenja rukometašica RK „Podravka“. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. - 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa			

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U SKIJANJU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti natjecatelja u skijanju. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme skijaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u skijanju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u skijanju koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti natjecatelja u skijanju. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama skijaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u skijanju.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u skijanju (2P). 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u skijanju (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika skijaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti skijaša. (2P). 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli skijaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti skijaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti skijaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti skijaša u modeliranju trenažnog procesa (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa skijaša (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika skijaša različitih dobnih skupina u skijanju (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u skijanju: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S).		

	6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) SKIJANJE	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cigrovski, V., Matković, B., Matković, B.R. (2002). Body composition changes during competitive season in young alpine skiers. In: Proceedings book Kinesiology-new perspectives. (Eds. D. Milanović, F. Prot), Opatija 25-29.09.2002. pp. 523-526. Zagreb: Kineziološki fakultet.			5	
	Cigrovski, V., Matković, B., Krističević, T. (2006). Antropološke karakteristike kao osnova za selekciju u alpskom skijanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(2), 103-8.			3	
	Bompa, Tudor, O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.			7	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bompa, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal. 2. Cigrovski, V., Matković, B., Vučetić, V. (2010). Brzina, agilnost i eksplozivna snaga – važne motoričke sposobnosti u mladih alpskih skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 26. i 27.02.2010. str. 204-207. 3. Cigrovski, V., Matković, B. (2003). Specifična kondicijska priprema skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 21-22.02.2003. str. 518-520 4. Cigrovski, V., Matković, B. (2007). Prikaz nekih testova za procjenu eksplozivne snage kod mladih alpskih skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 23-24.02.2007. str. 308-311.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U SPORTSKOJ GIMNASTICI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković Vanjski suradnici: Tigran Gorički, prof. Igor Krijimski, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) Izvedbeni sati: 14P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u sportskoj gimnastici. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj gimnastici.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u sportskoj gimnastici koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti gimnastičara i gimnastičarki u svakoj pojedinoj disciplini muške i ženske sportske gimnastike sukladno specifičnosti vježbanja na svakoj od natjecateljskih sprava. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u sportskoj gimnastici.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u sportskoj gimnastici (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u sportskoj gimnastici (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu razine i kvalitete usvojenosti elemenata tehnike u modeliranju trenažnog procesa u sportskoj gimnastici (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u sportskoj gimnastici (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u sportskoj gimnastici: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S).		

	4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici putem ostalih medija) SPORTSKA GIMNASTIKA	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hraski, Ž. (2002). Correlation between selected kinematic parameters and angular momentum in backward somersaults. u: Gianikellis K. (ur.), Proceedings of the 20th International Symposium on Biomechanics in Sport, Caceres, Spain, July 1 – 5, 2002. Caceres: Universidad de Extremadura, 167-170.			1	Internet
	Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13.			1	Internet
	Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj – Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici . Odgojne znanosti, 1(15), 159-180.			1	Internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1), 41-53. 2. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomska i mehanička analiza novog gimnastičkog elementa – Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20. 3. Bricelj, A., Dolenc, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Čuk, I., Čoh, M. (2007). Reliability of runway characteristics of vault in women artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 32-35. 4. Čuk, I., Bricelj, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Atiković, A. (2007). Relationship between start value of vault and runway velocity in top level male artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja 64-67. 5. http://www.scienceofgymnastics.com				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE

1.1. Nositelj predmeta	Andrea (izmek, prof. (u postupku izbora u nastavno zvanje predavača)		1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U STRELIČARSTVU		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) Izvedbeni sati: 14P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu		
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)		
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u streličarstvu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u streličarstvu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u streličarstvu. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u streličarstvu.			
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u streličarstvu (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u streličarstvu (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika streličara (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti streličara. (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli streličara (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti streličara (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti streličara (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u streličarstvu (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u streličarstvu (4P). Seminari (Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša) 1. Dijagnostički postupci u streličarstvu: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).			

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost takoda ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELIČARSTVO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ergen, E., Hibner, K (2004) Sports Medicine and Science in Archery. FITA. Lausanne			0		
	Rabska, D. i sur. (2004). Coaches manual – Entry level. FITA. Lausanne.			0		
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ			20		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. 2. Čižmek, A; Peršun, J. (2011.) Vježbe za razvoj specifične koordinacije, ravnoteže i preciznosti u streljaštvu. U: Milanović, D. i sur. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 412-414, Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U STRELJAŠTVU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) Izvedbeni sati: 14P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u streljaštvu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u streljaštvu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u streljaštvu. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u streljaštvu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u streljaštvu (2P). 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u streljaštvu (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika sportaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti sportaša. (2P). 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli sportaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti sportaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti sportaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u streljaštvu (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u streljaštvu (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u streljaštvu: izbor latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S).		

	5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) STRELJAŠTVO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce			3	
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.			10	
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ			20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. 2. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot, 7. Dan	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U TAEKWONDO	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o važnosti kontrole treniranosti sportaša u TAEKWONDO sportu. Studentima će moći pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u sportskoj grani.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u taekwondo sportu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u taekwondou. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u taekwondou.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u taekwondou (2P) . 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u taekwondou (4P). 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika taekwondo sportaša (2P). 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti taekwondo sportaša (2P) . 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli taekwondo sportaša (2P). 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti taekwondo sportaša (4P). 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti taekwondo sportaša (4P). 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u taekwondou (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u taekwondou (4P). Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine sportaša</i>) 1. Dijagnostički postupci u taekwondou: izbor primjerenog modela latentnih dimenzija (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S).		

	6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TAEKWONDO	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Willy Pieter, and John Heijmans (2000) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo . Meyers & Meyers.			1	
	ŽIVKO Kornelija (1989) Utjecaj višemjesečnog sistematskog treninga na kvantitativne promjene nekih morfoloških i motoričkih obilježja muškaraca starih od 18-22 godine (TAEKWONDO) / Kornelija Živko ; mentor mr Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 1989. - 41 str. ; 30 cm. - (Diplomski rad stud. VII stupnja na FFK) Bibliografija str. 40-41.			1	
	Metikoš, D., E. Hofman, F. Prot, Ž. Pintar i G. Oreb (1989): Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Momirović, K., F. Prot, D. Dugić, K. Bosnar, N. Erjavec, M. Gredelj, J. Kern, V. Dobrić i J. Radaković (1987): Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Institut za kineziologiju, Zagreb. 2. COTA, Toni (1995) Utjecaj tromj. sustavnog tae-kwon-do tren. na kvant. promjene nekih morf. i motor. obilježja dječaka (11-14) / Toni Cota ; mentor mr. Franjo Prot. - Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 1995. - . - 29 str. ; 30 cm.. - (Diplomski rad na FFK, VII stupanj)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Boris Neljak	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	KONTROLA TRENIRANOSTI U TENISU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (30P + 15S) <i>Izvedbeni sati: 14P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta jest studentima omogućiti stjecanje znanja o kontroli treniranosti tenisača te ih naučiti kako pratiti i vrednovati efekte trenažnih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj stručni studij omogućit će završenim studentima potrebnu razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i tehnologijama kontrole efekata primjene procesa treniranja i natjecanja u tenisu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Objasniti temeljna znanja o hijerarhijskoj strukturi sposobnosti, osobina i motoričkih znanja odgovornih za uspjeh u tenisu koje su pogodne za utvrđivanje stanja treniranosti - Razlikovati znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u tenisu - Primjeniti rezultate dijagnostičkih postupaka u provođenju trenažnih procesa sa različitim skupinama tenisača i tenisačica prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete - Primjeniti osnovnih statističkih metoda za kontrolu trenažnih procesa u tenisu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Definicija i sadržaj kontrole treniranosti u tenisu (2P) 2. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja treniranosti i sportske forme u tenisu (4P) 3. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika tenisača i tenisačica (2P) 4. Mjerenje i vrednovanje funkcionalnih sposobnosti tenisača i tenisačica (2P) 5. Mjerenje i vrednovanje biokemijskih varijabli tenisača i tenisačica (2P) 6. Mjerenje i vrednovanje bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u tenisu (4P) 7. Mjerenje i vrednovanje osobina ličnosti i kognitivnih sposobnosti u tenisu (4P) 8. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa u tenisu (4P) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju teniskog treninga (2P) 10. Utvrđivanje modelnih karakteristika sportaša različitih dobnih skupina u tenisu (4P) Seminari (<i>Izrada seminarskog rada na temelju provedenog mjerenja skupine tenisača</i>) 1. Dijagnostički postupci u tenisu: izbor karakteristika (2S). 2. izbor mjernih instrumenata (1S). 3. provedba mjerenja (2S). 4. registracija i obrada prikupljenih podataka (2S). 5. analiza i interpretacija rezultata (2S). 6. prezentacija dobivenih rezultata (2S). 7. primjena rezultata testiranja u programiranju treninga. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli efekata treninga i natjecanja (2S). 8. Primjena rezultata testiranja u kontroli efekata treninga i natjecanja (2S).		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 25%, Usmeni ispit 60%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) TENIS	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Neljak, B. (2005). Tenis. Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga. Skriptirani materijal.				10	
	Neljak, B. Vučetić, V. (2002). Skup testova za procjenu motoričkih sposobnosti tenisača. Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije / Findak, Vladimir (ur). Zagreb: Hrvatski kinološki savez, 362-365 (predavanje, domaća recenzija, objavljeni rad, stručni).				10	
	Barbaros-Tudor, P., Neljak, B., Matković, B. (2002). Specifični test – osnov istinske procjene pripremljenosti vrhunskog tenisača. Zbornik radova. 11. Zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, str. 338-342.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Novak, D., Neljak, B., Barbaros Tudor, P. (2008). Dijagnostika snažnih svojstava vrhunskog tenisača u razdoblju od 13. do 16. godine. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur). Zbornik radova 6.godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, Croatia, 145-147. 2. Barbaros Tudor, P. (2007). Trening mentalnih sposobnosti – Provjerite vlastite mentalne sposobnosti. Hrvatski magazin – Tenis, 35, (8), str. 46-47. 3. Barbaros Tudor, P. (2008). Trening mentalnih sposobnosti – Provjerite vlastite mentalne sposobnosti II. Hrvatski magazin – Tenis, 36 (9), str. 50-51.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje naučenosti programskih sadržaja predmeta Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Asim Bradić, dr.sc. Sanja Šalaj, Daniel Bok, prof., Cvita Gregov, prof., dr.sc. Josipa Bradić, dr.sc. Saša Vuk, Tatjana Trošt, prof., dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60(30P+30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o oblikovanju metodičkih postupaka za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, morfoloških karakteristika i unapređenje zdravstvenog statusa sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: • Oblikovati metodičke postupke za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava sportaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti sportaša • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje funkcionalnih sposobnosti sportaša • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje morfoloških karakteristika sportaša • Odabrati i primijeniti odgovarajuće sadržaje, metode i opterećenja za razvoj i održavanje zdravstvenog statusa sportaša		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Metodički postupci za prevenciju sportskih ozljeda(4P+4V) 2. Metodički postupci za razvoj i održavanje aktivne mišićne mase(4P+4V) 3. Metodički postupci za optimiziranje potkožnog masnog tkiva (4P+4V) 4. Biomedicinske metode oporavka u kondicijskoj pripremi sportaša (4P+4V) 5. Psiho-pedagoške metode oporavka u kondicijskoj pripremi sportaša(4P+4V) 6. Prehrana u kondicijskoj pripremi sportaša(4P+4V) 7. Suplementacija prehrani u kondicijskoj pripremi sportaša (4P+4V) 8. Integralno oblikovanje trenažnih operatora (2P+2V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	4	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Kolokviji 65% Usmeni ispit 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21-22.02.2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.				20	DA
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.				30	DA
	3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet				20	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T.R. i R.W. Earle (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics. 2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Bompal, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Gopal, Zagreb. 4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. On Target Publications, USA. 5. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. E. Grayson Cook, USA.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	11
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović, dr.sc. Asim Bradić, dr.sc. Sanja Šalaj, Daniel Bok, prof., Cvita Gregov, prof., dr.sc. Josipa Bradić, dr.sc. Saša Vuk, Tatjana Trošt, prof., dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	105(53P+52V) Izvedbeni sati: 50P* U ovom semestru: 60(30P+30V)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o planiranju i programiranju kondicijske pripreme u različitim ciklusnim strukturama kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju: • Oblikovati planove i periodizaciju kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u različitim ciklusnim strukturama • Oblikovati planove kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u različitim ciklusnim strukturama		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: • Oblikovati planove i programe kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u dugoročnom razdoblju (karijera i dvoolimpiski ciklus) • Oblikovati planove i programe kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u srednjeročnom razdoblju (olimpijski ciklus i dvogodišnji ciklus) • Oblikovati planove i programe kondicijske pripreme za različite sportske aktivnosti u kratkoročnom razdoblju (godišnji ciklus treninga) • Integrirati kondicijsku pripremu u globalni sustav sportske pripreme u različitim ciklusnim strukturama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (30P+30V) 1. Programiranje mikrociklusa kondicijske pripreme (2P+2V) 2. Programiranje pojedinačnog kondicijskog treninga (2P+2V) 3. Posebnosti programiranja kondicijske pripreme sportaša u različitim sportskim disciplinama (2P+2V) 4. Integralno oblikovanje sportske pripreme (2P+2V) 5. Programiranje treninga za razvoj i održavanje snage i jakosti (2P+2V) 6. Programiranje treninga za razvoj i održavanje agilnosti (2P+2V) 7. Programiranje treninga za razvoj i održavanje brzine (2P+2V) 8. Programiranje treninga za razvoj i održavanje fleksibilnosti (2P+2V) 9. Programiranje treninga za razvoj i održavanje mobilnosti (2P+2V) 10. Programiranje treninga za razvoj i održavanje koordinacije (2P+2V) 11. Programiranje treninga za razvoj i održavanje aerobne izdržljivosti (2P+2V) 12. Programiranje treninga za razvoj i održavanje anaerobne izdržljivosti (2P+2V) 13. Programiranje treninga za razvoj i održavanje aktivne mišićne mase (2P+2V) 14. Programiranje treninga za optimiziranje potkožnog masnog tkiva (2P+2V) 15. Programiranje preventivnog kondicijskog treninga (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	7	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 9% Seminarski rad 27% Usmeni ispit 64%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. - 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.				20	DA
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Kineziološki fakultet, Zagreb.				30	DA
	3. Bomp, T. O. (2000). Periodization. Theory and Methodology of Training. Champaign, Ill: Human Kinetics.				5	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Bomp, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal. 3. Bomp, T.O., Carrera, M. (2005). Periodization Training for Sports. Champaign, IL: Human Kinetics. 4. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2004-2011). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 5. Mujika, I. (2009). Tapering and Peaking for Optimal Performance. Champaign, IL: Human Kinetics					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Asim Bradić prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA TRENINGA FITNESA 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	13
1.3. Suradnici	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	80 (40P + 40V) Izvedbeni sati: 40P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljnu podjelu sadržaja i metoda rada u području srčano-dišnog treninga te treninga ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje osnovne i naprednih tehnika izvedbe vježbi na kardio-trenažerima te vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje osnovnih sigurnosnih principa u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; Usvajanje i usavršavanje osnovnih i izvedenih organizacijskih oblika rada u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema; - Sposobnost poučavanja osoba različite dobi, spola, razine tjelesne aktivnosti i vještine općim motoričkim znanjima; - Sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; - Sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprijeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će: - znati učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti osnovnoj i naprednim tehnikama izvedbe vježbi na kardio-trenažerima i vježbi ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; - znati odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu fitnesa zdravih osoba s ciljem razvoja/održavanja srčano-dišne i metaboličke sastavnice fitnesa te regulacije tjelesne težine i sastava tijela; - razumjeti i znati uspješno primjenjivati temeljne principe sigurnosti u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; - razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u srčano-dišnom treningu i treningu ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (40P+40V) 1. Kardio-trenažeri: eliptični ergometar (4P + 4V) 2. Kardio-trenažeri: ostale vrste ergometara (4P + 4V) 3. Kombiniranje srčano-dišnog treninga i treninga s otporom (4P + 6V) 4. Povijesni pregled, definicije i struktura ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova (4P) 5. Principi i metode treninga ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova (4P + 4V) 6. Vježbe ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova – smanjenje površine oslonca (4P + 4V)		

	7. Vježbe ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova – promjena fizikalnih karakteristika podloge (4P + 4V) 8. Vježbe ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova na nestabilnim površinama (4P + 4V) 9. Vježbe funkcionalne stabilizacije zglobova: oscilacijski pokreti (4P + 4V) 10. Trening s otporom u nestabilnim uvjetima (4P + 6V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	4	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	4	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 30% Pismeni ispit: 30% Praktični rad: 30%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Šentija, D., Maršić, T., Dizdar, D. (2008). Osnove treninga izdržljivosti i brzine u sportu. TVZ, Zagreb			10	Ne	
	2. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Split.			15	Ne	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE TRENINGA FITNESA 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Josipa Bradić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(30P+15S) Izvedbeni sati: 30P* U ovom semestru:
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	specijalsitički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljna načela i zakonitosti oblikovanja programa pojedinačnog treninga i trenažnih ciklusa, ciljno usmjerenih prema unaprijeđenju/održavanju sastavnica zdravstvenog fitnesa – mišićno-motoričke sastavnice, srčano-dišne sastavnice, morfološke sastavnice i metaboličke sastavnice; Predstaviti načine određivanja komponenata opterećenja u treningu fitnesa; Predstaviti akutne i kronične učinke primjene različitih modaliteta treninga fitnesa na radnu sposobnost čovjeka; Predstaviti osnovne informacije o specifičnostima oblikovanja programa treninga fitnesa posebnih populacija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- sposobnost neovisnog kritičkog promišljanja i rješavanja praktičnih kinezioloških problema; - sposobnost planiranja, programiranja i provođenja transformacijskih procesa u područjima primijenjene kineziologije; - sposobnost promoviranja tjelesnog vježbanja u funkciji unaprijeđenja i očuvanja zdravlja osoba različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti u stanju: - definirati akutne fiziološke promjene u organizmu pod utjecajem različitih modaliteta treninga fitnesa; - definirati osnove prilagodbe organizma na trening s otporom, srčano-dišni trening, trening fleksibilnosti te trening ravnoteže i funkcionalne stabilizacije zglobova; - definirati i znati primijeniti osnovna načela progresije u treningu fitnesa zdravih osoba; - znati oblikovati optimalne programe vježbanja za unaprijeđenje/održavanje zdravstvenog fitnesa zdravih osoba; - definirati i razumjeti specifičnosti oblikovanja programa vježbanja za posebne populacije, poput djece i mladih te starijih osoba; - znati integrirati spoznaje o treningu fitnesa sa spoznajama o prehrani, a s ciljem optimizacije prilagodbe organizma na trenažni podražaj.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari (30P+15S) 1. Akutni fiziološki odgovor organizma na trening fleksibilnosti (2P) 2. Kronična prilagodba organizma na trening fleksibilnosti (4P + 2S) 3. Određivanje komponenti opterećenja u treningu fleksibilnosti (2P + 2S) 4. Principi progresije u treningu fitnesa (4P + 2S) 5. Oblikovanje pojedinačnog treninga fitnesa (4P + 2S) 6. Oblikovanje programa treninga fitnesa: mikrociklus (2P + 2S) 7. Oblikovanje programa treninga fitnesa: mezociklus (2P + 2S) 8. Oblikovanje programa treninga fitnesa: makrociklus (2P + 2S) 9. Integracija treninga fitnesa i prehrane (4P) 10. Specifičnosti oblikovanja treninga fitnesa posebnih populacija (4P + 2S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Ekperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi: 10% Kolokvij: 40% Pismeni ispit: 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti, Split.				15	Ne
	2. Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Datastatus, Beograd.				10	Ne
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. TVZ, Zagreb. 2. Howley, E., Franks, B.D. (2007). Fitness Professional's Handbook, Champaign, IL., USA. 3. ACSM. (2009). ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. Lippincott Williams & Wilkins, Baltimore.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.					

SPECIJALISTIČKI PREDMETI studijskog smjera SPORTSKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	METODIKA SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME 2	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković, docent prof.dr.sc. Ivančica Delaš, izvanredni profesor dr.sc. Danijel Jurakić, zn.novak – viši asistent dr.sc. Sanja Ćurković – viši predavač Mirna Radojčić, prof. Vlatka Wertheimer, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	75(30P+15S+30V) Izvedbeni sati: 30P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobiti studente za postavljanje i oblikovanje svih vrsta sportsko-rekreacijskih planova i programa u različitim uvjetima i za različite potrebe populacije. Osposobljavanje u organizaciji i realizaciji programa. Poštujući temeljne kriterije kineziološke struke bit će sposobni projektirati i organizirati samostalno sportsko rekreacijsku djelatnost u različitim uvjetima te realizirati planove i programe transformacijskog karaktera uključujući dijagnostiku, praćenje i kontrolu učinaka tretmana uz nadzor i vođenje kineziologa. Uspostavlja suradnju sa stručnjacima drugih profila i kompetencija i provodi marketinške poslove.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja sudionika rekreacijskih programa. Oblikovanje individualnih i grupnih programa vježbanja za potrebe rekreacije. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - primijeniti metode upravljanja sustavima u čijoj je osnovi koncept kineziološke rekreacije; - izraditi financijski plan rentabilnosti ulaganja pojedinih sportsko-rekreacijskih programa u različitim uvjetima; - postaviti koncepciju programa sportske rekreacije za različite potrebe; - surađivati u različitim stručnim područjima (unapređenje zdravlja, razvoj privredne djelatnosti – turizam i rad); - oblikovati i provoditi sportsko-rekreacijske programe poštujući sve kriterije i metode za provedbu programa; - primijeniti znanja iz komplementarnih područja koja su potpora sportskoj rekreaciji (prirodni resursi, prehrana i razne tradicionalne tehnike); - koristiti suvremene tehnologije za individualne kompleksne programe.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Uloga i značaj metodike sportske rekreacije u slobodno vrijeme namijenjena građanstvu.(4P+2S)		

	2. Podjela sudionika sportske rekreacije prema dobi i njihove specifičnosti u odnosu na potrebe za očuvanjem zdravlja, redovitim programima rekreacije. (4P+2S+4V) 3. Specifičnost i metodika primjene sportske rekreacije za djecu i mlade u razvojnoj fazi organizma. (4P+2S+4V) 4. Specifičnost i metodika primjene sportske rekreacije za odrasle, opći pojmovi vezani za očuvanje i unapređenje zdravlja tjelesnom aktivnosti. (4P+4V) 5. Kontrola intenziteta opterećenja u sportskoj rekreaciji (2P+2S+4V) 6. Programi za razvoj motoričkih sposobnosti (2P+4V) 7. Metodika primjene sportske rekreacije za specifične skupine (osobe starije životne dobi, osobe s invaliditetom). (2P+2S+4V) 8. Metodika primjene transformacijskih programa za unapređenje srčano-žilnog i dišnog sustava (aerobnih sposobnosti), (2P+2S+4V). 9. Metode planiranja i programiranja te izbor aktivnosti u cilju transformacijskih programa namijenjenih regulaciji potkožnog masnog tkiva. (4P+2V) 10. Tehnologija u sportskoj rekreaciji (2P+1S)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit	4	Projekt
	Ekperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 26% Seminarski rad – 12% Pismeni ispit - 50% Usmeni ispit – 12%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.			10	
	Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. u: Bartoluci, M. i sur. (ur.) Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: KF, EF.			10	
	Andrijašević, M. i D. Jurakić (ur), (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. ZR međunarodne znanstveno-stručne konferencije. Kineziološki fakultet, Zagreb.			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Ivanišević, G. i sur. (2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj, znanstveni skup Veli Lošinj. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. 2. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Grafos. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R.W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Štuka, K. (1985). Rekreacijska medicina. Zagreb: Sportska tribina.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Informacije o napretku i eventualnim poteškoćama u savladavanju gradiva, davat će se studentima tijekom cijelog semestra. Valorizacija će provoditi anonimnim anketiranjem studenata na kraju izvedene nastave.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Dubravka Čiliga	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv predmeta	PRILAGOĐENE TJELESNE AKTIVNOSTI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(30P+15S) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje ustroja i funkcioniranja sporta osoba s invaliditetom te usvajanje teorijskih i metodičkih znanja vezanih za specifičnosti i prilagodbu sportova kojima se bave osobe s invaliditetom		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Usvojiti znanja o značajkama pojedine kategorije osoba s invaliditetom Objasniti specifične prilagodbe pojedinih sportova za određene kategorije invaliditeta Primijeniti ta znanja u koncipiranju plana i programa treninga pojedinog sporta osoba s invaliditetom		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda studenti će moći definirati: 1. specifičnosti pojedine kategorije osoba s invaliditetom 2. razliku između rehabilitacijskih procedura, rekreativnih aktivnosti i natjecateljskog sporta osoba s invaliditetom 3. određene prilagodbe pojedinih sportova za osobe s invaliditetom 4. osnovne zakonitosti planiranja i programiranja treninga u području pojedinog sporta a s obzirom na kategoriju invaliditeta		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Temeljna područja sporta osoba s invaliditetom; Definicija; predmet proučavanja (4Px2S) 2. Definicija rehabilitacijskog sporta, razlika između rehabilitacije, rekreacije i natjecateljskog sporta osoba s invaliditetom (5Px3S) 3. Kategorije osoba s invaliditetom, značajke pojedine kategorije (4Px2S) 4. Paralimpijske igre, Olimpijada gluhih, Specijalna olimpijada (4Px2S) 5. Opis sportova na ljetnim i zimskim paralimpijskim igrama (4Px2S) 6. Značajke sportskih invalidskih kolica i sportskih proteza (4Px2S) 7. Funkcionalna klasifikacija (4Px2S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja x seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 100%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Winnick, J.P. (2005). Adapted physical education and sport. Human Kinetics				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. U: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb, 2009. (str. 345-351). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Sport osoba s invaliditetom. Pozvano predavanje. U: F. Gracin, B. Klobučar (ur.), Zbornik radova 8.konferencije o sportu Alpe-Jadran, Opatija, 2009. (str. 230-238). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. 3. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. U: M. Andrijašević (ur.), Zbornik radova Međunarodnome znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 2008. (str. 351-362). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. U: Andrijašević, M. (ur.), Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. Zbornik radova, Zagreb, 2007. (105-112). Zagreb: Kineziološki fakultet. 5. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 21(1), 39-49.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa					

**1., 2. i 3. GODINA STUDIJA
(IZBORNI PREDMETI)**

II., IV., V. i VI. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
IZBORNI PREDMETI - SPORTOVI						
Aerobika	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	9	18	18		3
Akrobatika	doc.dr.sc. Željko Hraski	9	18	18		3
Atletika	doc.dr.sc. Dražen Harasin doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović prof.dr.sc. Vesna Babić	9	18	18		3
Badminton	dr.sc. Lidija Petrinović-Zekan	9	18	18		3
Borilački sportovi	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	9	18	18		3
Elementarne igre	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	9	18	18		3
Hrvanje klasičnim načinom	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	9	18	18		3
Igre u vodi	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	9	18	18		3
Jedrenje na daski	prof.dr.sc. Goran Oreb	9	18	18		3
Jedrenje u malim klasama	prof.dr.sc. Goran Oreb	9	18	18		3
Košarka	prof.dr.sc. Damir Knjaz	9	18	18		3
Nogomet	doc.dr.sc. Valentin Barišić	9	18	18		3
Odbojka	prof.dr.sc. Nenad Marelić	9	18	18		3
Ples	prof.dr.sc. Goran Oreb	9	18	18		3
Plivanje	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	9	18	18		3
Rukomet	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	9	18	18		3
Samoodbrana	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	9	18	18		3
Skijanje	prof.dr.sc. Bojan Matković	16	22	22		3
Skijaško trčanje	prof.dr.sc. Bojan Matković	13	16	16		3
Streljaštvo	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	9	18	18		3
Tenis	prof.dr.sc. Boris Neljak	9	18	18		3
Triatlon	Ivan Ivezić, prof.	9	18	18		3
Vaterpolo	prof.dr.sc. Goran Leko	9	18	18		3

IZBORNI PREDMETI						
Audiovizualna sredstva u sportu	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	6	10	10	4	2
Biomehanička dijagnostika	doc.dr.sc. Mario Kasović	15	15			2
Kineziološka orijentacija i selekcija	prof.dr.sc. Franjo Prot doc.dr.sc. Goran Sporiš	30				2
Kineziterapija 1	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15		15		2
Komunikologija u sportu	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	15	15			2
Kultura javnoga govorenja	doc.dr.sc. Elenmari Pletikos Olof	15	15			2
Notacijska analiza	doc.dr.sc. Goran Sporiš	20	10			2
Prehrana sportaša	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	30				2
Prevenција ozljeda sportaša	doc.dr.sc. Saša Janković	15	15			2
Psihologija srednje dobi	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	15	15			2
Sport osoba s invaliditetom	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15	15			2
Sport u europskim državama	prof.dr.sc. Dragan Milanović	15	15			2
Sportaš s alergijom i astmom	prof.dr.sc. Asja Stipić Marković	24		6		2
Sportsko-rekreacijski programi u prirodi	doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković	16		14		2
Wellness	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	15		15		2
Život u prirodi i vještina preživljavanja	doc.dr.sc. Dražen Harasin	15	15			2

NAPOMENA:

- III. *Studenti studijskih smjerova SPORT i KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA obvezni su izabrati 4 izborna predmeta i 4 izborna sporta*
- IV. *Studenti studijskog smjera FITNES obvezni su izabrati 4 izborna predmeta i 2 izborna sporta*
- V. *Studenti studijskog smjera KINEZIOLOŠKA REKREACIJA obvezni su izabrati 2 izborna predmeta i 5 izbornih sportova (1 sportska igra, 1 polistrukturalni sport, 1 zimski sport, 1 monostrukturalni sport i 1 konvencionalno-estetski sport)*

IZBORNI PREDMETI – SPORTOVI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	AEROBIKA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Vanjski suradnici dr.sc. Martina Jeričević Vanessa Kosalec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja iz aerobike te način primjene istih u odgojno-obrazovnom procesu te u području rekreacije, kineziterapije i sporta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet daje osnovna znanja iz aerobike.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- usvajanje tehnike koraka klasične i step aerobike, - primjena aerobike u edukaciji, - primjena aerobike u sportu, - primjena aerobike u rekreaciji, - primjena aerobike u kineziterapiji,		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Povijest aerobike (1P) 2. Kineziološka analiza aerobike (2P) 3. Glazba i koreografija u aerobici (1P) 4. Specifične vježbe za razvoj snage u aerobici (2P) 5. Grupni fitnes programi s rekvizitima (1 P) 6. Aerobika u vodi (1P) 7. Mogućnost primjene aerobike u sportu i kineziterapiji (1P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Osnovni koraci niskog i visokog intenziteta te niskog intenziteta (2P+2V) 2. Glazba i koreografija u aerobici (2P+2V) 3. Osnovni koraci step aerobike (2P+2V) 4. Organizacijski oblici sata u aerobici (2P+2V)		

	5. Vježbe za razvoj snage i gibljivosti u aerobici (4P+4V) 6. Primjena rekvizita u aerobici (4P+4V) 7. Arobika u vodi (2P+2V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ teoretsko praktična predavanja		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Sudjelovanje na nastavi je obvezno i o tome se vodi evidencija. Studenti(ice) kategorizirani vrhunski sportaši imaju pravo na izostanke u skladu s odlukom Fakultetskog vijeća. To ih ne oslobađa svih drugih obveza u vezi kolegija. Izostanak zbog bolesti može se opravdati liječničkom potvrdom. U iznimnim slučajevima izostanak s praktičnih predavanja i vježbi može se nadoknaditi dolaskom u drugu grupu – uz prethodnu najavu nastavnicama.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 15% Kolokviji – 15% Pismeni ispit – 35% Usmeni ispit – 35%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.			2		
	2. Furjan-Mandić, G. (2009.) Vježbe snage u aerobici. CD priručnik. Zagreb: Medaktor. ISBN 978-953-55801-0-2			1		
	3. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			10		
2.12. Dopska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bergoč, Š., Zagorc, M. (2000). Metode poučavanja v aerobiki. Ljubljana: Fakulteta za šport.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	AKROBATIKA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Krističević Mario Možnik, mag.cin. Željko Matovina, viši sportski trener	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o osnovnim akrobatskim elementima te o njihovoj primjeni u različitim, rekreativnim i natjecateljskim aktivnostima. Također, studenti će se osposobiti i za primjenu akrobatskih sadržaja kao sredstva kondicijske pripreme sportaša, kao i za njihovu primjenu u različitim programima osposobljavanja za specifična zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, interventne jedinice i sl.) .		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Poznavanje školskih gimnastičkih elemenata. Poznavanje biomehaničkih osnova odraza, leta i doskoka (trajektorija, generiranje i kontrola rotacije tijela).		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se osposobiti za: • Primjenu akrobatskih vještina u različitim rekreativnim i natjecateljskim aktivnostima • primjenu akrobatskih sadržaja kao sredstva kondicijske pripreme sportaša		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će se osposobiti za: • Realizaciju akrobatskog dijela gimnastičkih programa u dječjim vrtićima i školskim sportskim društvima • Primjenu sadržaja akrobatike u trenažnom procesu drugih sportova • Primjena sadržaja akrobatike u različitim programima osposobljavanja za specifična zanimanja (Vojska, policija, zrakoplovstvo, vatrogasci, interventne jedinice i sl.) • Primjena sadržaja akrobatike u različitim programima vježbanja za osobe s posebnim potrebama • Primjena sadržaja akrobatike u različitim scenskim aktivnostima (kazalište, film, cirkus)		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje 3 nastavna sata) 1. Povijesno-razvojna analiza akrobatike, evolucija tehnike akrobatskih elemenata u različitim sportovima; akrobatika kao samostalni sport. Strukturalna analiza akrobatskih elemenata u različitim sportovima, karakteristike tipičnih kretnih struktura i njihovih pojedinih faza. Biomehanički aspekti akrobatskih kretnih struktura: Biomehanika odraza, biomehanika elemenata s fazom leta. 2. Funkcionalna analiza akrobatskih elemenata u akrobatskim vještinama (Sportska akrobatika, Trampolining , Breakdance, Parkour , Free Running , Tricking , Capoeira , Akrobatski rock' and roll , Akrobatsko rolanje, Scenska akrobatika (Cirque du Soleil), Akrobatsko skijanje, Snowboarding , Skateboarding, Skokovi u vodu, Cliff Diving, Kitesurfing, Wakeboarding, Sportsko podobranstvo, Akrobatika na motorima, Borilački sportovi, Sepak Takraw, Cheerleading, Voltažiranje, Balet, Kaskaderstvo, Cirkus, Akrobatika u drugim sportovima (hrvanje, rukomet, ritmička gimnastika ...). 3. Sistematizacija elemenata tehnike. Metodsko oblikovanje trenažnog procesa - sredstva, metode, opterećenja, pomagala, organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja. Antropološka analiza: Utjecaj antropoloških čimbenika na usvajanje akrobatskih elemenata; Transformacije antropoloških karakteristika pod utjecajem primjene sadržaja akrobatike. Kontrola efekata; Dijagnostika stanja usvojenosti akrobatskih sadržaja. Scenska akrobatika i njene specifičnosti. Primjena akrobatskih sadržaja u različitim promotivnim nastupima.		

	Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 3TPP+3V) 1. Gimnastička akrobatika: Koluti naprijed i nazad, Osnovni stavovi na tlu - Stoj na lopaticama i Stoj na glavi. 2. Gimnastička akrobatika: Premeti strance frontalno i bočno, Stoj na rukama. 3. Gimnastička akrobatika: Premet strance s okretom (Rondat), Leteći kulut, Premet naprijed, Premet natrag 4. Tipične akrobatske serije odrazima prema natrag (rondat, premet natrag, salta) i odrazima prema naprijed (tempo premet, salta); Akrobatska staza - specifičnosti primjene za potrebe različitih sportova. 5. Trampolining; Vrste trampolina; Trampolining kao olimpijski sport; Trampolini u funkciji metodičkih postupaka savladavanja akrobatskih elemenata; Osnovni skokovi bez rotacija oko transverzalne osi, skokovi s rotacijama naprijed i natrag (zgrčeno, sklonjeno, pruženo), salta s okretima oko uzdužne osi (180/360). 6. Parkour; Povijesni razvoj; David Belle i njegov utjecaj; Osnovne kretnje strukture (naskoci i preskoci, elementi ravnoteže, provlačenja, naupori, doskoci); Freerunning, Tracing & Tricking; Poligoni; Parkour u Hrvatskoj				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad x TP predavanja		2.7. Komentari: T predavanja održavaju se u multimedijalnoj učionici KIF-a. TP predavanja i vježbe održavaju se u gimnastičkoj dvorani KIF-a, dodatno opremljenoj za realizaciju akrobatskih sadržaja (akrobatska staza, trampolini itd.)
	2.8. Obveze studenata Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na TP predavanjima i vježbama. Individualna i grupna priprema prezentacije novih vještina savladanih tijekom slušanja predmeta				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,75	Pismeni ispit	0,75	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	0,75	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 25% Praktični rad (prezentacija) – 25% Pismeni ispit – 25% Završni ispit – 25%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hraski, Željko (2008). Osnovni akrobatski elementi na tlu. Skripta. Kineziološki fakultet, Zagreb			neograničen	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Lemanski, P. (1998). Performance Acrobatics. Piccadilly Books 2. Ward, P. (1996). Teaching Tumbling. Human Kinetics. 3. Hraski, Ž. (2002). Correlation between selected kinematic parameters and angular momentum in backward somersaults. XXth International Symposium on Biomechanics in sport, Caceres, Spain, pp. 167-170. 4. Hraski, Ž. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, pp.10-13. 5. Wiley, J. (1991). Individual Tumbling, Balancing, and Acrobatics. Solipaz Pub Co				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Evidentiranje pohađanja i sudjelovanja u nastavi. Evidentiranje napretka prema zadanim elementima (praktična prezentacija, seminarski rad, usmeni ispit. Evaluacija predmeta i nastavnika na kraju semestra.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	BADMINTON	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga Adam Smuda, prof	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnog teoretskog i praktičnog znanja studenata iz badmintona. Primjena osnovne i napredne badmintonske tehnike s naglaskom na primjeni kompleksnih vježbi u radu s malim i velikim grupama te primjena naučenog kroz aktivnu igru.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih preduvjeta za upis		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Stjecanje osnovnih informacija iz područja povijesti i razvoja badmintona. Vrste reketa i podloga. Način izbora opreme. Pravila igre i osnove terminologije. - Biomehanička analiza osnovnih elemenata tehnike i njihova praktična poduka. - Upoznavanje s varijacijama izvođenja pojedinih elemenata tehnike. Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja osnovnih elemenata tehnike badmintona. - Upoznavanje s osnovama strategije i taktike		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - osnovne teorijske informacije o badmintonu; - osnovna i specifična motorička znanja iz badmintona; - praktično metodičko znanje o primjerenim postupcima poučavanja početnika; Navedeno ih osposobljava za: - osnove planiranja, programiranja i realizacije poduke badmintona; - poduku početnika o osnovama strategije i taktike u badmintonu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Uvodno predavanje, povijest i razvoj badmintona (2P) 2. Pravila i sustavi natjecanja u badmintonu (2P) 3. Kineziološka analiza udaraca iznad glave (lob, drop, smeš) (2P) 4. Kineziološka analiza udaraca izvedenih zamahom reketa ispod struka i analiza servisa (forhend, bekend, dugi i kratki) (2P) 5. Tehničko taktička primjena udaraca u igri (1P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Način poduke i izvođenja forhend udaraca zamahom reketa iznad glave (lob, drop, smeš) (2TPP+2V) 2. Način poduke i izvođenja bekend udaraca (lob, drop) (2TPP+1V) 3. Način poduke i izvođenja servisa (forhend, bekend, dugi i kratki) (2TPP+1V) 4. Način poduke i izvođenja udaraca na mreži (2TPP+1V) 5. Način poduke i izvođenje kretanja na terenu (pojedinačna, parska igra, mješoviti parovi) (2TPP+1V) 6. Način poduke i izvođenja osnovnih tehničko-taktičkih varijanti u igri (2TPP+1V) 7. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udaraca zamahom reketa iznad glave (lob, drop, smeš) (1TPP+2V)		

	8. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udaraca (lob, drop) (1TPP+2V) 9. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servisa (forhend, bekend, dugi i kratki) (1TPP+2V) 10. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci izvođenja udaraca na mreži (1TPP+2V) 11. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci kretanja na terenu (pojedinačna, parska igra, mješoviti parovi) (1TPP+1V) 12. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci osnova primjene tehnike u taktici badmintona (1TPP+2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ teoretsko praktična predavanja		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt
	Ekspерimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 20% Praktični ispit – 50% Usmeni ispit – 30%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	DBF. Badminton u školi (2000). Hrvatski badmintonski savez (prema izdanju njemačkog badmintonskog saveza).			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Petrinović Zekan, L., Zdenjak, L. (2008). Trening snage u badmintonu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008.“, Zagreb, 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 272-276. 2. Petrinović Zekan, L. (2007). Badminton – „nepoznati sport“. Acta Med Croatica, 61 (1), 49-52. 3. Downey, J. (2003). Badminton for Schools. London: Pelham Books. 4. Downey, J. (1992). Play short badminton. National Coach Foundation. 5. Petrić, D. (1995). Badminton u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 4. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	BORILAČKI SPORTOVI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta BORILAČKI SPORTOVI je uputiti studentice i studente u osnove tehnika polistrukturalnih acikličkih borilačkih sportova. Usvojene tehnike se mogu implementirati u višestranu pripremu sportaša ostalih sportova ili mogu poslužiti kao osnova na koju će se u kasnijem periodu nadograditi tehnika udaračkih ili hrvačkih borilačkih sportova.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsoviranjem predmeta BORILAČKI SPORTOVI studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za polistrukturalne acikličke sportove te njihovu primjenu u: - edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji - vrhunskom sportu - rekreaciji - vojsci, policiji i zaštitarskim službama		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke tehnika udaraca rukom Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke tehnika udaraca nogom Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke tehnika blokada Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke tehnika padova Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke tehnika stavova i kretanja Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke tehnika hvatova i bacanja Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke tehnika zahvata držanja i kontrole protivnika Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke tehnika poluga Studenti će usvojiti znanja o karakteristikama i metodama obuke tehnika gušenja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja - Povijest, organizacija i osnovna pravila borilačkih sportova (3 sata) - Osnove kineziološke i antropološke analize borilačkih sportova (3 sata) - Bazična i specifična metodika borilačkih sportova (3) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe - Tehnike udaraca rukom i nogom. Tehnike blokada rukom i nogom (3 sata) - Tehnike stavova, kretanja i padova (3 sata) - Tehnike bočnih i ručnih bacanja (3 sata) - Tehnike nožnih i požrtvovnih bacanja (3 sata) - Tehnike zahvata držanja i kontrole protivnika (3 sata) - Tehnike poluga i gušenja (3 sata)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	× predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad × teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Studenti su obavezni pohađati praktičnu nastavu u sportskoj opremi za karate – karate kimonu Studenti su obavezni voditi bilješke s teoretsko praktičnih predavanja					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Praktični ispit	1.5
			Usmeni ispit	1	ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 16% Usmeni ispit – 34 % Praktični ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[REDACTED]				23	
	Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.				12	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci –knjiga druga. Zagreb, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci –knjiga prva. Zagreb, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Evidencija pohađanja teoretskih, teoretsko praktičnih predavanja i vježbi. Evidencija aktivnog praćenja nastave putem vlastitih bilješki i aktivnog vježbanja. Provjeravanje znanja iz praktičnog dijela predmeta . Provjera znanja iz teoretskog dijela predmeta.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	ELEMENTARNE IGRE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Melita Kolarec, prof. Barbara Pazman, prof. Jana Hrs, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (9P + 18TPP + 18 V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su kod studenata/ca stvoriti kompetencije za optimalan izbor i sadržajno primjenjive elementarne igre za razvoj pojedinih antropoloških obilježja sudionika/igrača u području edukacije, sporta i sportske rekreacije		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje i klasifikacija igara. Vrste i obilježja elementarnih igara. Izbor igara s obzirom na uzrast (igre za djecu predškolske dobi, mlađe – starije školske dobi, srednjoškolce, studente, odrasle). Izbor igara usmjerenih na razvoj motoričkih sposobnosti (igre brzine, igre snage, igre spretnosti, ...), u funkciji razvoja kondicijskih sposobnosti. Izbor igara uz primjenu različitih pomagala. Izbor igara s obzorom na specifičnosti prostora. Izbor igara u različitim organizacijskim oblicima rada. Štafetne igre. Ekipne igre. Elementarne igre s bazičnim elementima pojedine sportske discipline i/ili sporta. Elementarne igre u rekreaciji. Elementarne igre u vrhunskom sportu. Elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti/ce će biti u stanju: • <i>razumjeti</i> – ulogu elementarnih igara u svakodnevnom životu, u edukaciji, rekreaciji i sportskom treningu; • <i>primijeniti</i> – adekvatne ili primjerene igre s obzirom na: dob, spol, razinu motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razinu motoričkih znanja, specifičnosti pojedine sportske discipline i/ili sporta, mogućnosti igrača, materijalne mogućnosti i uvjete rada; • <i>izraditi</i> – i osmisлити samostalno igru vodeći računa o specifičnostima igrača i cilju igre; • <i>analizirati</i> i prepoznati prednosti i nedostatke pojedine igre s obzirom na njezin cilj i zadatke, sadržajnu, organizacijsku i praktičnu primjenjivost; • <i>raditi</i> – u manjim timovima pri osmišljavanju igre i izradi seminarskog rada; • <i>prezentirati</i> – igru u sklopu praktičnog dijela ispita		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	TEORETSKA PREDAVANJA (P) 1. Klasifikacija igara; karakteristike, vrste i obilježja elementarnih igara, štafetne igre, ekipne (3 sata) 2. Karakteristike elementarnih igara prema uzrastu, uz primjenu različitih organizacijskih oblika rada i različitih sprava i pomagala (3 sata) 3. Elementarne igre za razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti; elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama (3 sata) TEORETSKO-PRAKTIČNA PREDAVANJA (TPP + V) 1. Elementarne igre za djecu predškolske dobi (3 TPP + 3V sata) 2. Elementarne igre primjenom prirodnih oblika kretanja I (3 TPP + 3V sata) 3. Elementarne igre primjenom prirodnih oblika kretanja II (3 TPP + 3V sata) 4. Štafetne igre (3 TPP + 3V sata) 5. Elementarne igre za razvoj motoričkih sposobnosti (3 TPP + 3 V sata) 6. Elementarne igre primjerene osobama s posebnim potrebama (3 TTP + 3V sata)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ teoretsko-praktična predavanja	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	• redovito pohađati nastavu (obavezni su redovito sudjelovati na 80% nastave (uključujući sve segmente nastave: teoretska, teoretsko-praktična predavanja i vježbe), što je u skladu s općim pravilima o pohađanju nastave Kineziološkog fakulteta), • aktivno i angažirano sudjelovati u nastavi stvarajući radno i poticajno ozračje, • samostalno izraditi seminarski rad, • uspješno savladati praktični dio ispita (kvalitetnim izborom, vođenjem, demonstracijom i provedbom igre) • pozitivno položiti usmeni dio ispita					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,50	Pismeni ispit	0,75	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,75
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1.00	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata/ca provodi se kroz nekoliko segmenata: • redovitost pohađanja nastave uz aktivno sudjelovanje i angažiranost studenata/ca, stvarajući radno i poticajno ozračje na nastavi (ocjenom) (15%) • kvaliteta izrade seminarskog rada (ocjenom) (25%) • kvaliteta izbora, vođenja, demonstracije igre na praktičnom dijelu ispita (ocjenom) (25%) • kvaliteta usmenog izlaganja (ocjenom) (35%) ukupna ocjena: prosječna ocjena svih prethodnih segmenata					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	KORITNIK, M. (1978). <i>2000 igara</i> . Zagreb: Zadržna štampa				1	
	GÜNTHER, T. (2007). <i>1000 zabavnih igara</i> . Zagreb: Mozaik knjiga				2	
	NEMEC, P., V. NEMEC (2009). <i>Elementarne igre i njihova primena</i> . Beograd: SIA.				3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. BATLLORI J., S. FONTÁN, E. LOZANO (2008). <i>Velika knjiga igara 2 – 250 najboljih igara za svaku dob</i>. Zagreb: Profil International 2. HRS, J. (2011). <i>Sportovi i elementarne igre za slijepe i slabovidne osobe</i>. Diplomski rad – Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. SAVIĆ, H. (2010). <i>Igre na snijegu za djecu predškolske dobi</i>. Diplomski rad – Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. ŠIMEK, S., Z. ČUSTONJA (2003). Elementarne igre u kondicijskoj pripremi sportaša. U D. Milanović i I. Jukić (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 'Kondicijska priprema sportaša', Zagreb, 21.-22. 02. (str. 278-283) 5. VUKOTIĆ E., J. KRAMERŠEK (1951). <i>Zbirka 600 igara</i>. Zagreb: Sportska stručna biblioteka FISAH-a.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti/ce će aktivno sudjelovati na nastavi, o čemu će biti vođena evidencija. Nakon odslušanog programa nastave izraditi će seminarski rad (evidentiran ocjenom), na temelju kojeg će se provesti praktični dio ispita (ocjena). Povremeno će se studentima/cama dati anonimne ankete temeljem koje će ocjenjivati rad nastavnika i suradnika, te predložiti eventualne izmjene i dopune programa rada.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	HRVANJE KLASIČNIM NAČINOM	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvojiti osnove teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja hrvanja klasičnim načinom, te njihovoj primjeni u edukaciji, rekreaciji, sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi. Od posebnih znanja posebno se izdvaja značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača, primjena cijelog niza specifičnih hrvačkih vježbi (vježbi mosta, te specifičnih hrvačkih vježbi u parovima) na kondicijsku pripremu vježbača, te organizacija natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja (modificirani način hrvanja..).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti osnove teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja hrvanja klasičnim načinom, te njihovoj primjeni u edukaciji, rekreaciji, sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi. Također, studenti će razumjeti značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača, primijeniti cijeli niz specifičnih hrvačkih vježbi (vježbi mosta, te specifičnih hrvačkih vježbi u parovima) na kondicijsku pripremu vježbača, te organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja (modificirani način hrvanja..).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne acikličke aktivnosti hrvanja klasičnim načinom - Studenti će biti u stanju razumjeti utjecaj bavljenja hrvanjem klasičnim načinom na antropološki status pojedinca - Studenti će ovladati specifičnim metodskim postupcima koji se primjenjuju u hrvanju klasičnim načinom - Studenti će steći znanja o transferu specifičnih hrvačkih sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja osnovnih hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz klasičnog načina hrvanja - Studenti će ovladati specifičnim hrvačkim vježbama (padovima, vježbama mosta te vježbama u paru) - Studenti će znati organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Povijest, pravila i organizacija hrvanja klasičnim načinom u Hrvatskoj i svijetu (3P) 2. Kineziološka i antropološka analiza hrvanja klasičnim načinom (4P) 3. Metodika učenja tehnike hrvanja klasičnim načinom. Metodičke pripremne vježbe, metodički postupci, čuvanje i asistencija kod učenja tehnike. Sredstva i metode učenja. Osnove teorije taktike. (4P + 3V) 4. Učenje osnovnih hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz klasičnog načina hrvanja s aspekta njihove primjene u edukaciji, rekreaciji i sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi. (6P + 6V) 5. Kondicijska priprema u hrvanju klasičnim načinom. Primjena velikog broja specifičnih hrvačkih vježbi (padova, vježbi mosta te vježbi u paru) na kondicijsku pripremu vježbača, s aspekta njihove velike primjene u slabijim materijalnim uvjetima rada. (6P + 6V) 6. Modificirani način hrvanja. Organizacija treninga i natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja. (4P + 3V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja ☐ seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad X teorijsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi je obavezno i o tome se vodi evidencija. Studenti su obavezni voditi bilješke s teoretsko praktičnih predavanja, teoretskih predavanja i vježbi.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Praktični ispit	1
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 33% Praktični ispit – 34% Usmeni ispit – 34 %					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.			20		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marić, J., M. Baić., Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvača. U Dragan Milanović i Igor Jukić (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno – stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ <u sklopu>12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb (str. 339-346). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez. 2. Marić, J., Cvetković, Č., Kuleš, B., Jerković, S., Lucić, J., Aračić, M. (1997). Značaj hrvačkog mosta u nastavi hrvanja studenata fizičke kulture. U Dragan Milanović (ur.), Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije „Kineziologija – sadašnjost i budućnost“, Dubrovnik (str. 122-124). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Sportska tribina, Zagreb. 4. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Evidencija pohađanja teoretskih i teoretsko praktičnih predavanja i vježbi, Evidencija aktivnog praćenja nastave putem vlastitih bilješki i aktivnog vježbanja. Provjeravanje znanja iz praktičnog dijela predmeta. Provjera znanja iz teoretskog dijela predmeta.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	IGRE U VODI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof. (asistentica)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(27P+18V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30(2 grupe)
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predmet će pružiti studentima dobivanje osnovnih znanja iz kretanja kroz vodu, ponašanja u vodi i mjerama opreza pri boravku u vodi. Također će biti osposobljeni za provođenje različitih igara u vodi u svrhu organizacije i provođenja sportskih i rekreativnih programa, programa navikavanja na vodu, programa učenja plivanja neplivača, programa ljetnih sportskih kampova i svih ostalih programa vezanih za vodu. Biti će upoznati i s osnovama plivanja slobodnog, lednog i prsnog načina plivanja, te metodskim postupcima učenja skoka na noge i skoka na glavu i to sve primjenom adekvatnih igara.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Student ovim izbornim predmetom stječe znanja, vještine i osnovne kompetencije za organizaciju i provođenje različitih igara u vodi. Time stvara i preduvjet za primjenu ovih znanja za privikavanje osoba na vodu, za učenje plivanja neplivača, u sportskoj rekreaciji, u različitim fitnes programima i dr.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: Razumjeti osnovna pravila i zakonitosti ponašanja tijela u vodi Provoditi različite igre u vodi u svrhu programa navikavanja na vodu i poučavanja neplivača Plivati osnovnim plivačkim tehnikama (kraul, prsnim i leđnim načinom plivanja) Moći naučiti neplivača plivati Primijeniti methodske postupke za učenje skoka na noge Primijeniti methodske postupke za učenje skoka na glavu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Voda i njene karakteristike, osnovni načini kretanja kroz vodu i plivanja (2P). 2. Igra kao sredstvo različitih programa u vodi, podjela igara u vodi i osnovna didaktička pomagala i sredstva u vodi (1P). 3. Poduka neplivača kroz igre (2P). 4. Mjere opreza kod boravka u vodi (1P). Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu 1. Načini kretanja kroz vodu (slobodni način plivanja, leđni način plivanja, prsni način plivanja) (2P) 2. Igre za kretanje kroz vodu (igre sa slobodnim načinom plivanja, igre s leđnim načinom plivanja, igre s prsnim načinom plivanja) (2V) 3. Korištenje različitih pomagala i sredstava za vodu (2P) 4. Primjena različitih pomagala i sredstava u pojedinim igrama i fazama poduke neplivača (2V) 5. Navikavanje na vodu kroz igre (igre imitacije, igre s pravilima, štafetne igre)(6P) 6. Igre za navikavanje na vodu (igre za navikavanje na karakteristike vode, igre za uranjanje glave u vodu, igre za gledanje pod vodom, bez i s korištenjem različitih pomagala)(2V) 7. Igre za navikavanje na vodu (igre za izdisanje pod vodom, igre za plutanje, igre za klizanje, bez i s korištenjem različitih pomagala)(2V)		

	8. Igre za navikavanje na vodu (igre za ronjenje, vježbe sigurnosti i snalažljivosti u vodi, bez i s korištenjem različitih pomagala)(2V) 9. Skok na noge i skok na glavu (metodski postupak učenja skoka na noge i skoka na glavu)(2P) 10. Igre za skokove na noge i skokove na glavu (2V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje X terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u provođenju testiranja.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 20% Praktični ispit – 50% Usmeni ispit – 30%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Grčić-Zubčević, N., V. Marinović (2009). 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorska naklada.			10	
	2. Volčanšek, B. (1985). Plivačke tehnike. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu			10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Grčić-Zubčević, N., G. Leko. (2000). Igra kao sredstvo učenja plivanja neplivača. U: Zbornik radova 9. Zagrebački sajam sporta i nautike, Znanstveno–stručno savjetovanje, (ur.M.Andrijašević), str. 121-126, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Grčić-Zubčević, N. (2002). Specifična pomagala i sredstva u funkciji obuke plivanja. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza za sportsku rekreaciju, 20 (31): 12-15. 3. Grčić-Zubčević, N. (1996). Korištenje obruča u nastavi učenja plivanja. Edukacija, rekreacija, Sport. Rijeka, 15 (5):1-5.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	JEDRENJE NA DASKI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati se s Jedrenjem na daski kao olimpijskim sportom i njegovim aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije i sportskog stvaralaštva. Ovladati teoretskim znanjima i motoričkim vještinama potrebnim za upravljanjem daskom za jedrenje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom izbornog predmeta studenti i studentice stječu znanja i vještine potrebne za samostalno upravljanje daskom za jedrenje.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- temeljna teoretska znanja - potrebine vještine upravljanja daskom za jedrenje - znanja i vještine u poduci jedrenja na daski - spoznaje o aplikacijskim vrijednostima Jedrenja na daski na svim razinama odgoja i obrazovanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje 3 nastavna sata)</u> 1. Razvoj jedrenja na dasci kod nas i u svijetu i njegova organiziranost. 2. Oprema i opremanje u jedrenju na dasci. 3. Aerodinamika i propulzija. Principi upravljanja daskom za jedrenje. <u>Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 3TPP+3V)</u> <u>Likovi JARBOLNE tehnike:</u> 1. privikavanje na dasku, podizanje jedra, okretanje u mjestu 180 i 360 stupnjeva, start 2. okret uz vjetar 3. prihvaćanje, otpadanje – upravljanje jedriljem 4. okret niz vjetar, zaustavljanje jedrom 5. letanje, kruženje 6. jedrenje u različitim smjerovima (oštro uz vjetar, bočnim-polukrmenim i krmenim vjetrom) upravljanje daskom		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Nazočnost i aktivno sudjelovanje u svim nastavnim segmentima.		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 75% Usmeni ispit 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.				2	Da
	2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				7	Da
	3. Terry, J. (1992). The fundamentals of sailing. Nex York: St. Martin's press.				5	Da
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. u: Zbornik radova Zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 2. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. u: Zbornik Konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 3. Oreb, G. (1959-1994). Jedrenje i jedrenje na dasci. u: Pregled istraživanja, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 68-71. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2),185-192. 5. Oreb, G. (1985). Simulator - idealno metodičko pomagalo u obučavanju jedrenja na dasci. Fizička kultura, 1, 60.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	JEDRENJE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici mr. Nikola Prlenda; Barac Damir, prof. Danijela Kostanić, prof.; Ivan Oreb, prof. Cebalo Ivana, prof.; Ksenija Pavlović, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Ponuditi studentima temeljna teorijska i praktična znanja o strukturama gibanja, metodama poduke, učenja i vježbanja sastavnica predmeta Sportovi na vod i- Jedrenje, Jedrenje na daski, Veslanje, Kajak-kanu, te ukazati na aplikacijske vrijednosti nabrojanih sportova u području edukacije, rekreacije i agonistike.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- temeljna teoretsko-motorička znanja i vještine potrebne u realizaciji Osnova programskih sadržaja jedrenja. - znanja i vještine potrebna u demonstraciji osnovnih elemenata tehnike programskih sadržaja jedrenja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će tijekom nastave ovladati: - temeljima osnovne tehnike upravljanja: jedrilicom, daskom za jedrenje, - metodskim vježbama za učenje osnovnih elemenata tehnike upravljanja jedrilicom, školskom daskom za jedrenje jarbolnom tehnikom, gigom i turističkim kajak-kanuom; - temeljima maritimne kulture; - izbjegavanjem sudara na moru; - osnovnim vjetrovima na Jadranu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Razvoj jedrenja kod nas i u svijetu te njegova organiziranost (2P) 2. Aplikacijske vrijednosti i prednosti jedrenja (1P) 3. Sistematizacija elemenata tehnike i Strukturalna i biomehanička analiza bazičnih gibanja u jedrenju (2P) 4. Aero i hidrodinamika, propulzija, vjetrovi na Jadranu, sigurnosna plovidba (2P) 5. Relevantnost motoričkih, morfoloških, funkcionalnih, kognitivnih, konativnih dimenzija čovjeka u procesu obuke i realizacije jedrenja, jedrenja na dasci (2P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Osnovni elementi tehnike u jedrenju (višesjed): - priprema jedrilice i jedrilja (2TPP+2V) - isplovljavanje, pristajanje (2TPP+2V) - upravljanje kormilom (motor + jedro) (2TPP+2V) - prihvaćanje, otpadanje (3TPP+3V) - letanje (3TPP+3V)		

	- kruženje (3TPP+3V) - jedrenje uz vjetar; jedrenje niz vjetar; jedrenje bočnim vjetrom, jedrenje polukrmenim vjetrom i krmenim vjetrom (3TPP + 3V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	1,5	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		Praktični ispit
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 50% Praktični ispit 50%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.			2	x
	2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.			7	X
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3): 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2):185-192				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Damir Knjaz	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	KOŠARKA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc.Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Steci osnovna znanja iz područja povijesti, pravila i organizacije košarkaške igre. Biti u mogućnosti samostalno provoditi osnovne trenažno/rekreacijske procese s posebnim naglaskom na košarkaške vježbe i programe. Organizirati košarkaška natjecanja kao i odabrati adekvatne košarkaške vježbe i igre sa ciljem razvoja pojedinih sposobnosti i osobina djece, mladih i odraslih. Odabrati adekvatne metode učenja i prenošenja znanja sa ciljem kvalitetnijeg procesa učenja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći osnovna teorijska i praktična znanja iz područja košarkaške igre sa svrhom primjene tih znanja u područjima sporta, sportske rekreacije i kineziterapije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti osposobljeni za: - primjenjivati košarkaške igre i vježbe kao sredstvo rekreacije, - poznavati postupak i razvoj košarke, - primjenjivati pravila košarke tijekom igre, - poznavati utjecaj učenja, treniranja, vježbanja i igranja košarke na psihosomatski status djece, mladeži i odraslih, - poznavati karakteristike, sposobnosti i osobine igrača koje su značajne za uspješno igranje košarke, - poznavati strukturu momčadi te osnovne modele igre, - poznavati biomehaničku analizu i metodičke postupke učenja osnovnih elemenata tehnike napada i obrane - poznavati analizu i metodičke postupke kod učenja osnova individualne taktike napada i obrane, grupne taktike napada i obrane, kolektivne taktike napada, - poznavati osnovne metode i opterećenja, sredstva, pomagala i oblike rada kod poučavanja i treniranja, - poznavati primjenu specifičnih i situacijskih košarkaških mjernih instrumenata.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja: 1. Uvodno predavanje – obaveze, prava... (1P) 2. Povijest i razvoj košarke u svijetu i Hrvatskoj (2P) 3. Pravila i primjena pravila košarkaške igre (1P) 4. Analiza i metodika elemenata tehnike košarkaške igre (3P) 5. Analiza i metodika košarkaške taktike (2P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe: 1. Inicijalna provjera znanja studenata (1V) 2. Osnovni i napadački stav s loptom i pivotiranje, Vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju (2TPP + 2V) 3. Ubacivanje nakon vođenja tehnikom odozgora (osnovno ubacivanje), polazak u vođenje (1TPP + 1V) 4. Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu (1TPP + 1V) 5. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju, ubacivanje nakon dodane lopte, polazak u vođenje tijekom kretanja (1TPP + 1V) 6. Obrambeni stav i kretanje u stavu (1TPP + 1V) 7. Promjena pravca i tempa kretanja sa i bez lopte, ubacivanje nakon okreta tehnikom odozgora (2TPP + 2V)		

	8. Zaustavljanje nakon hvatanja dodane lopte te nakon (2TPP + 2V) 9. Horog, skok šut, šut jednom rukom s grudju iz mjesta, zagrađivanje (2TPP + 2V) 10. Protunapad, Individualna taktika igrača u obrani i napadu, Ekran (blokade) i obrana od blokada (2TPP + 1V) 11. Timske obrane (čovjek-čovjek; presing; zonska obrana; zonski presing; kombinirana obrana) (2TPP + 1V) 12. Napad na timske obrane (čovjek-čovjek; presing; zonska obrana; zonski presing; kombinirana obrana) (2TPP + 1V) 13. Demonstracija, objašnjenje i uvježbavanje praktičnih ispitnih pitanja (2V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	0,75	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,75	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 25%. Usmeni ispit 25%. Praktični rad 50%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.					
	2. Matković, B. (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski košarkaški savez.					
	3. FIBA (2005). Košarka za mlade igrače. Zagreb: Udruga hrvatskih košarkaških trenera.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Krause, J, Meyer, D., Meyer, J. (2004). Košarkaške vježbe i vještine. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez 2. Knjaz, D., Osvaldić, A., Štemberger, V. (2010). Specifičnosti rada te uloga sportskog učitelja u programu s djecom predškolske dobi. Zbornik radova 19. Ljetna škole kineziologa RH. Str.: 483-487. 3. Knjaz, D., Pavlović, D. (2006) Organizacija turnira i natjecanja u programima mini košarke. Time out. Udruga Hravtskih košarkaških trenera. Br.: 15, str.: 46-47 4. Knjaz, D., Rupčić, T., Verunica, Z. (2007). Razvoj koordinacije kroz senzitivna razdoblja s posebnim naglaskom na košarkaške programe. 16. Ljetna škola Kineziologa RH. Zbornik radova, Poreč, str.: 444-449					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr. Valentin Barišić	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	NOGOMET	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9 P + 36V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	-----
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je pripremiti i osposobiti/školovati studenta za izvođenje osnovnih nogometnih sadržaja u sklopu svoje specijalnosti kroz stručni rad u klubovima i sličnim organizacijama. Cilj je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom nogometnih natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike nogometne igre.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nama preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primjenjivati znanja u sklopu svoje specijalnosti. Studenti će biti osposobljeni za primjenu osnovnih nogometnih sadržaja kao dodatni podražaj za provođenje trenažnih operatora u sklopu svoje specijalnosti, odnosno izabranog usmjerenja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju nogometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o nogometnoj tehnici, metodici poučavanja i o osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u nogometnoj igri ili odsječcima igre.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (P) 1. Povijesni razvoj nogometa (2 sata) 2. Kineziološka i strukturalna analiza nogometa (2 sata) 3. Elementarna tehnika nogometaša i metodika obučavanja (2 sata) 4. Taktika nogometne igre (2 sata) 5. Specifičnosti kondicijske pripreme nogometaša (1 sat) Praktična predavanja (vježbe) 1. Tehnika kretanja igrača bez lopte (4 sata) 2. Vođenja lopte(2 sata) 3. Udarci po lopti nogom(2 sata) 4. Udarci po lopti glavom(2 sata) 5. Primanje lopte (na principu amortizacije i nakon odbijanja lopte od podloge) (6 sata) 6. Prijenos lopte(2 sata) 7. Oduzimanja lopte(2 sata) 8. Varke u igri (driblinzi i fintiranja) (4 sata) 9. Tehnika vratara (bez lopte i s loptom) (2 sata) 10. Igra u različitim brojčanim odnosima – mali nogomet (4:4, 5:4, 5:5, 6:5, 6:6) (6 sata) 11. Natjecanje u grupi (4 sata)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	Praktični ispit	0,5
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 15%. Pismeni ispit 12%. Usmeni ispit 36%. Praktični ispit 37%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Zagreb: Kineziološki fakultet. Doktorska disertacija.				1	
	2. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.				0	
	3. Pravila nogometne igre (1994). Zagreb: Hrvatski nogometni savez.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: Grafički zavod Hrvatske. 2. Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Zagreb: Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza. 3. Schmidt, C. E. (2009). Nogomet: napredne vježbe. Zagreb: Gopal. 4. Nogometni leksikon (2004). Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj predmeta		prof. dr. sc. Nenad Marelić		1.1. Godina studija		
1.2. Naziv predmeta		ODBOJKA		1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)		3
1.3. Suradnici		dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent		1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S)		45(9TP+18TPP+18V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)		Stručni studij		1.4. Očekivani broj studenata na predmetu		30
1.5. Status predmeta		Izborni		1.5. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)		
2. OPIS PREDMETA						
2.1. Ciljevi predmeta		Pružiti osnovne teorijske informacije o različitim oblicima odbojkaške igre, pravilima i njihovoj primjeni u rekreaciji, kondicijskoj pripremi i primjeni odbojke u ostalim sportovima. Praktično prikazati osnovne odbojkaške elemente i njihovu primjenu u igri, te posebno se osvrnuti na modificirane odbojkaške igre i njihovu praktičnu primjenu u sportu, rekreaciji.				
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet		Nema preduvjeta za upis.				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi		Studenti će se osposobiti i steći osnovna praktična i teorijska znanja iz odbojke. Po završetku, osim razumijevanja elementarnih teorijskih spoznaja osposobit će se za demonstraciju osnovnih odbojkaških elemenata.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)		Studenti će tijekom nastave ovladati osnovnim odbojkaškim elementima i modificiranim odbojkaškim igrama - servis, prijem servisa, dizanje, smeč, blok, obrana polja, modificirane igre.				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave		Teorijska predavanja 1. Povijesni razvoj odbojke, Pravila odbojke (4P) 2. Strukturalna analiza odbojke, Primjena odbojke u rekreaciji i sportu (5P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka nastavna tema se obrađuje 3TPP + 3V) 1. Srednji odbojkaški stav, Vršna odbijanja, Igre 1 : 1 2. Podlaktična odbijanja, Igre 2:2 3. Donji servis, Mini odbojka (3 : 3) 4. Servisi bez rotacije, Igre 4 : 4. Rotacijski servisi. 5. Smeč visoke lopte, Blok 6. Igra 6 : 6 – Sustav 6 : 0,				
2.6. Vrste izvođenja nastave:		☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata		Studenti su dužni prisustvovati nastavi.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):		Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	0,5	Projekt
		Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
		Esej		Referat		(ostalo upisati)
		Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)

			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave– 20%. Pismeni ispit – 10%. Usmeni ispit – 20%. Praktični rad – 50%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.				9	
	2. Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				11	
	3. Službena pravila odbojke. (2010). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Oreb	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	PLES	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(27P+18V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij za izobrazbu trenera	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s pojavnim oblicima plesa, njegovim razvojem i aplikacijskim vrijednostima u području edukacije, rekreacije, kineziterapije i sporta. Ovladati teoretskim i motoričkim znanjima elemenata i koreografskih cjelina folklornog i društvenog plesa.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Poznavanje razvojnih i pojava oblika plesa, podjelu folklornog plesa prema etnokoreološkim odrednicama te metodičke postupke poduke, učenja i uvježbavanja pojedinih folklornih plesova uključujući strukturalnu i biomehaničku analizu. Podjelu društvenih plesova, metodičke postupke poduke, učenja i uvježbavanja pojedinih društvenih plesova uključujući strukturalnu i biomehaničku analizu. Znanja i vještine potrebne u realizaciji programskih sadržaja plesa u rekreaciji , kineziterapiji i sportu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: - razumjeti -ulogu plesnih struktura u edukaciji, rekreaciji, kineziterapiji i sportu - primijeniti - teoretska i motorička znanja u poduci pojedinih plesova - izraditi – vlastiti odabir pojedinih plesova koji pripadaju području života osoba koje podučavaju - analizirati – i prepoznati pogreške i nedostatke pri izvođenju pojedinih plesova		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Razvoj plesa i njegovi pojava oblici, aplikacijske vrijednosti te sistematizacija plesnih struktura. (6P) 2. Panonsko plesno podneblje-obilježja i plesne karakteristike; izbor plesova. (3TPP+2V) 3. Dinarsko plesno podneblje-obilježja i plesne karakteristike; izbor plesova. (3TPP+2V) 4. Alpsko plesno podneblje-obilježja i plesne karakteristike; izbor plesova. (3TPP+2V) 5. Jadransko plesno podneblje-obilježja i plesne karakteristike; izbor plesova. (3TPP+2V) 6. Podjela društvenih plesova, obilježja standardnih plesova; Engleski i Bečki valcer. (3TPP+4V) 7. Obilježja latino-amerčkih plesova; Rumba i Samba. (3TPP+3V) 8. Plesovi Slowfox, Foxtrot, Disco fox, Blues. (3TPP+3V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ teoretsko-praktična predavanja	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Nazočnost i aktivno sudjelovanje u svim segmentima nastave.		

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,75	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Praktični ispit	1,5
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,75	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Usmeni ispit 25% Praktični ispit 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Ivančan, I. (1971). Folklor i scena. Zagreb: Prosvjetni sabor Hrvatske.				5	
	2. Ivančan, I. (1996). Narodni plesni običaji u Hrvata. Zagreb: Hrvatska matica iseljenika, Institut za etnologiju i folkloristiku.				6	
	3. Moore, A. (2010). Standardni plesovi. Zagreb: Znanje				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cerny-Minton, S. (1989). Choreography. Human Kinetics Publisher, Champaign 2. Ivančan, I. (1973). Narodni plesovi Dalmacije. Zagreb: Institut za narodnu umjetnost. 3. Ivančan, I. (1964). Narodni plesovi Hrvatske I. Zagreb: Savez muzičkih društava Hrvatske. 4. Ivančan, I. (1963). Narodni plesovi Hrvatske II. Zagreb: Savez muzičkih društava Hrvatske. 5. Oreb, G. (1992). Relativna efikasnost utjecaja plesa na motoričke sposobnosti studentica. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će aktivno sudjelovati na nastavi, o čemu će biti vođena evidencija. Po završetku nastave provesti će se praktični te potom teoretski dio ispita. Povremeno će se studentima dati anonimne ankete temeljem kojih će se ocjenjivati rad nastavnika i suradnika, te predložiti eventualne izmjene i dopune programa rada. Na karaju semestra biti će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika na razini fakulteta, a ishod učenja i napredak studenata koristiti će nastavnicima za samoevaluaciju i moguće restrukturiranje nastave.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	PLIVANJE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Goran Leko Dajana Zoretić, prof. (asistentica)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(27P+18V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30(2 grupe)
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim i praktičnim osnovama plivačkog sporta, te mogućnošću primjene plivanja u ostalim sportskim aktivnostima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u osnove plivačke tehnike (kraul, leđno, prsno, dupin). Moći će kvalitetno plivati osnovnim plivačkim tehnikama kraul, prsno, i leđno, te ih koristiti u području primijenjene kineziologije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz osnovnih plivačkih tehnika. Razumjeti osnovna pravila i zakonitosti ponašanja tijela u vodi. Moći primijeniti pojedinu plivačku tehniku u području rekreacije, ostalih sportova i kineziterapije.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Povijest plivanja, zakonitosti tijela u vodi u mirovanju i kretanju (2P) 2. Kraul tehnika (povijest, tehnika, pravila) (1P) 3. Leđna tehnika (povijest, tehnika, pravila) (1P) 4. Prsna tehnika (povijest, tehnika, pravila) (1P) 5. Dupin tehnika (povijest, tehnika, pravila) (1P) Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu 1. Disanje, ponašanje tijela u hidrostatičkom i hidrodinamičkom položaju (2P) 2. Poučavanje disanja, plutanja i klizanja (2V) 3. Skok na glavu i plivački startni skokovi (2P) 4. Poučavanje skoka na glavu i plivačkih startnih skokova (2V) 5. Kraul tehnika plivanja, kraul okret (2P) 6. Poučavanje kraul tehnike plivanja s pripadajućim okretom (2V) 7. Leđna tehnika plivanja, leđni okret (2P) 8. Poučavanje leđne tehnike plivanja s pripadajućim okretom (2V) 9. Prsna tehnika plivanja, prsni okret (2P) 10. Poučavanje prsne tehnike plivanja s pripadajućim okretom (2V) 11. Dupin tehnika plivanja, dupin okret (2P) 12. Poučavanje dupin tehnike plivanja s pripadajućim okretom (2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje X terenska nastava		samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u provođenju testiranja.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,25
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,25	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 20% Praktični ispit – 40% Usmeni ispit – 40%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				10	
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja – kraul. Zagreb: Promo Fit d.o.o. 2. Volčanšek, B. (1985). Plivačke tehnike. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Guzman, R. (2010). Plivanje 128 vježbi. Zagreb: Gopal d.o.o.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	UKOMET	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Igor Gruić mr.sc. Katarina Ohnjec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je upoznati studente s poviješću, pravilima i organizacijom rukometnih natjecanja, tehnikom, metodikom poučavanja i osnovama taktike rukometne igre.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: razumjeti poziciju rukometne igre u različitim klasifikacijama sportova, demonstrirati praktično i verbalno osnovna znanja o rukometnoj tehnici, metodici poučavanja i o osnovama taktike, identificirati utjecaje i doprinose pojedinih motoričkih znanja i sposobnosti situacijskoj učinkovitosti u rukometnoj igri ili odsječcima igre.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Povijesni razvoj rukometa u svijetu i Hrvatskoj (1P) 2. Kineziološka i strukturalna analiza rukometa (1P) 3. Pravila rukometne igre (1P) 4. Tehnika rukometne igre (2P) 5. Metodika obučavanja elemenata tehnike rukometne igre (2P) 6. Osnove taktike rukometne igre (1P) 7. Mini rukomet i rukomet na pijesku (1P) Teorijsko praktična predavanja i vježbe 1. Tehnika igrača u napadu bez lopte (stavovi, uspostavljanje kretanja, start i startno ubrzanje, zaustavljanje, promjene pravca kretanja, odrazi, prizemljenja) (1TPP+1V) 2. Struktura kretanja igrača s loptom (stavovi, držanja lopte, primanja lopte – hvatanje, zaustavljanje, pobiranje i preuzimanje) (2TPP+2V) 3. Kretanja igrača s loptom (vođenje, koracima, okretima) (1TPP+1V) 4. Bacanja lopte (dodavanja – osnovno i specifična) (2TPP+2V) 5. Hvatanje i dodavanje lopte u kretanju (1TPP+1V) 6. Hvatanje i dodavanje lopte u kretanju u specifičnim uvjetima rukometne igre (1TPP+1V) 7. Šutiranje iz uporišta (osnovni udarac, udarac u visini boka – Jensen, „produženi“ udarac u visini boka – Selec, udarac u visini koljena – Liebling, šut s otklonom trupa – polueret, šut s okretom – šrauba) (2TPP+2V) 8. Šutiranje iz skoka (skok šut, skok šut s opruženom rukom, skok šut izbačaj u visini boka, skok šut polueret, skok šut šrauba) (2TPP+2V) 9. Šutiranje s krilnih pozicija (lijevo krilo) (1TPP+1V) 10. Šutiranje s krilnih pozicija (desno krilo – polueret) (1TPP+1V) 11. Šutiranje s pozicije kružnog napadača s prizemljenjima (1TPP+1V) 12. Fintiranja (1TPP+1V)		

	13. Plitke zonske obrambene formacije te napad na iste (primjer 6 : 0) – „osmice“ (1TPP+1V)					
	14. Duboke zonske formacije te napad na iste (primjer – 3 : 2 : 1) – „odvlačenje halfa“, „odvlačenje prednjeg“ – (1TPP+1V)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	0,5	Projekt	
	Eksplozivni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	Praktični ispit	1
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij 17%. Pismeni ispit 17%. Usmeni ispit 33%. Praktični ispit 33%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Rules of the Game (Indoor Handball) (2010). službene stranice International Handball Federation IHF (http://ihf.info/files/Uploads/NewsAttachments/0_RuleGame_GB.pdf) na hrvatskom dostupno: Međunarodna pravila rukometne igre (2010). http://www.uhrs.hr/pravila.pdf				web	
	2. Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.			21	/	
	3. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Stupnjevitost učenja i usavršavanje tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: Zbornik radova 28. seminara rukometnih trenera, Zagreb, siječanj 2004., Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 95-115.			2	/	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	SAMOOBRANA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Apsolviranjem predmeta Samoobrana osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u rekreaciji, vojsci, policiji i sportu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Samoobrana studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borički sport i njegovu primjenu u: - edukaciji – obavezni i izvannastavni sadržaji, - sportu, - rekreaciji, - vojsci, policiji i zaštitarskim službama.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će biti upoznati s dodatnim sadržajima iz područja samoobrane kao polistrukturalne acikličke aktivnosti koja je osnova današnje izobrazbe za borbu „prsa u prsa“ svake vojske i policije - Steći će dodatna znanja o metodama treninga u samoobrani te modelima programiranja spomenute aktivnosti. - Studenti će steći znanja o transferu različitih sadržaja u integriranu sportsku aktivnost – samoobranu. - Studenti će steći znanja o praktičnoj aplikaciji tehnika iz pojedinih boričkih sportova. - Studenti će steći znanja o principima i načelima obrane od različitih vrsta napada od naoružanog i nenaoružanog napadača. - Studenti će steći znanja o principima i načinu korištenju različitih vrsta kontranapada u svrhu obrane. - Studenti će steći uvid u načela i principe primjenjene samoobrane. - Studenti će razviti spoznaje o utilitarnosti sadržaja samoobrane u različitim specifičnim situacijama.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teoretska predavanja (svaka tema se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Kineziološka i antropološka analiza samoobrane 2. Osnovne i specifične metode poučavanja i vježbanja tehnike samoobrane 3. Tehničko-taktička, tjelesna, psihološka i teoretska priprema za samoobranu Teoretsko praktična predavanja i vježbe (svaka tema se obrađuje 3TPP + 3V) 1. Principi i načela obrane od napada dugim oružjem (palica) i kontranapad 2. Principi i načela obrane od napada kratkim oružjem (nož, boca i sl.) i kontranapad 3. Principi i načela obrane od napada kratkim vatrenim oružjem 4. Principi i načela obrane primjenom dugog ili kratkog hladnog oružja 5. Svladavanje, vezivanje i sprovođenje izgreznika 6. Strategije i taktike u samoobrani		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Aktivno praćenje nastave putem bilješki te aktivno vježbanja tijekom praktičnog dijela nastave					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Praktični ispit	1.5
			Usmeni ispit	1	ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16% Usmeni ispit 34% Praktični ispit 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Kosanović, B. (1988). Samoobrana. Zagreb: RMUP – Hrvatska.			5		
	2. Banović, I. (1996). Samoobrana Judo, Split: „Intertekstil – Vukovar“.			5		
	3. [REDACTED]			23		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga treća. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	2.12. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	SKIJANJE	2.13. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (38P+22V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz predmeta Skijanje studenti dobivaju osnovne teorijske, teorijsko-praktične te praktične informacije o skijanju kao kineziološkoj aktivnosti. Nastava se provodi u prostorima Kineziološkog fakulteta te u obliku terenske nastave u adekvatnom skijaškom centru. Dva su osnovna zadatka, cilja ovoga predmeta i oni kao takvi produkt su izrazite specifičnosti ovog kolegija: upoznavanje i usvajanje elemenata skijaških tehnika od strane studenata na nivou motoričke manifestacije, demonstracije, upoznavanje i usvajanje svih onih znanja - metodičkih sadržaja poduke skijaških znanja, poznavanje načina ponašanja u tzv. skijaškim uvjetima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata tehnike alpskoga skijanja, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata te će stečena znanja moći prenositi drugima ili ih primijeniti u situacijskim uvjetima, na skijaškom terenu. Studenti će nakon uspješno položenog ispita biti osposobljeni za poučavanje elemenata skijaških tehnika kao i za organizaciju i provedbu zimovanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će biti u stanju: - poučavati osnove alpskoga skijanja - prepoznati i razlikovati elemente skijaških tehnika - primijeniti metode poučavanja alpskoga skijanja - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike alpskoga skijanja - izraditi osnove plana i programa zimovanja - organizirati zimovanje - animirati ljude za skijanje kao oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju uspješnosti provedbe programa zimovanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja : 1. Povijesni razvoj skijanja (skijaška literatura) (2 P) 2. Skijaška oprema (2 P) 3. Skijaške tehnike (plužna, paralelna, carving, prijestupna) (2 P) 4. Bazična skijaška gibanja i analiza zavoja (2 P) 5. Metodički postupci učenja alpskoga skijanja (2 P) 6. Skijanje kao natjecateljski sport- alpsko i nordijsko skijanje (pravila i organizacija natjecanja) (2 P) 7. Opasnosti u planini (2 P) 8. Skijanje kao sadržaj organiziranih zimovanja (2 P) Teorijsko praktična predavanja: 1. Kineziološka analiza klizačkog koraka (2 TPP) 2. Kineziološka analiza spusta ravno (2 TPP)		

	3. Kineziološka analiza plućenja ravno- (2 TPP) 4. Kineziološka analiza spusta koso (2 TPP) 5. Kineziološka analiza zavoja k brijegu (2 TPP) 6. Kineziološka analiza plućnog zavoja (2 TPP) 7. Kineziološka analiza plućnog luka (2 TPP) 8. Kineziološka analiza osnovnog zavoja (2 TPP) 9. Kineziološka analiza paralelnog zavoj od brijega (2TPP) 10. Kineziološka analiza osnovnog vijuganja (2TPP) 11. Kineziološka analiza brzog vijuganja (2 TPP) Vježbe: 1. Metodički postupci učenja klizačkog koraka (2 V) 2. Metodički postupci učenja spusta ravno (2 V) 3. Metodički postupci učenja plućenja ravno (2 V) 4. Metodički postupci učenja spusta koso (2 V) 5. Metodički postupci učenja zavoja k brijegu (2 V) 6. Metodički postupci učenja plućnog zavoja (2 V) 7. Metodički postupci učenja plućnog luka (2 V) 8. Metodički postupci učenja osnovnog zavoja (2 V) 9. Metodički postupci učenja paralelnog zavoj od brijega (2 V) 10. Metodički postupci učenja osnovnog vijuganja (2 V) 11. Metodički postupci učenja brzog vijuganja (2 V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x terenska nastava		☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave=33,3% Pismeni ispit=33,3% Usmeni ispit=33,4%				

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Matković B, Ferenčak S, Žvan M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.	0	
	Cvetnić, R. (2004). 110 godina skijanja u Zagrebu i Hrvatskoj, od prve skijaške udruge do danas. Zagreb: Pop & pop i Zagrebački skijaški savez.	1	
	Jajčević, Z. (1994). 100 godina skijanja u Zagrebu 1894-1994. Zagreb: Zagrebački skijaški savez.	1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS. 2. Matković, B., Ferenčak, S. (1996). Skijajte s nama, Zagreb: FERBOS inženjering. 3. Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B. (1988). Naučimo skijati, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 4. Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1), 25-29. 5. Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L. (2009). Skijaško trčanje kao jedan od sadržaja sporta i rekreacije u zimsko vrijeme. U: Zbornik radova Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, Zagreb 22.02.2009. str. 267-271. 6. Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1), 45-50. 7. Cigrovski, V., Matković, B. (2008). Značaj primjene plužne skijaške tehnike u procesu učenja skijaških početnika. U: Zbornik radova 17. ljetna škola kineziologa Hrvatske, Poreč, 24-28.06.2008. str. 487-491. 8. Cigrovski, V., Matković, B. (2003). Specifična kondicijska priprema skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 21-22.02.2003. str. 518-520.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anketni upitnik za studente o uspješnosti i kvaliteti predavanja i vježbi.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Bojan Matković	1.6. Godina studija	3
1.2. Naziv predmeta	SKIJAŠKO TRČANJE	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (29P+16V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz Izbornog sporta Skijaško trčanje studenti dobivaju osnovne teorijske, teorijsko-praktične te praktične informacije o skijaškom trčanju kao kineziološkoj aktivnosti. Nastava se provodi u prostorima Kineziološkog fakulteta te u obliku terenske nastave u adekvatnom zimsko turističkom centru. Dva su osnovna zadatka, cilja ovoga predmeta i oni kao takvi produkt su izrazite specifičnosti ovog kolegija: upoznavanje i usvajanje elemenata klasične i slobodne („skating“) tehnike od strane studenata na nivou motoričke manifestacije, demonstracije, upoznavanje i usvajanje svih onih znanja - metodičkih sadržaja poučavanja skijaškog trčanja, poznavanje načina ponašanja u tzv. specifičnim uvjetima tijekom kretanja na skijama na snijegu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata klasične i slobodne („skateing“) tehnike skijaškog trčanja, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata te će stečena znanja moći prenositi drugima ili ih primijeniti u situacijskim uvjetima, na stazama za skijaško trčanje. Studenti će nakon uspješno položenog ispita biti osposobljeni za poučavanje osnovnih elemenata skijaškog trčanja kao i za njihovu organizaciju i provedbu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će biti u stanju: - poučavati osnove skijaškog trčanja - prepoznati i razlikovati elemente klasične i slobodne skijaške tehnike - primijeniti metode poučavanja skijaškog trčanja - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju usvojenosti tehnike skijaškog trčanja - integrirati osnove skijaškog trčanja u plan i programa zimovanja - animirati ljude za skijaško trčanje kao oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti - analizirati i prepoznati kriterije za evaluaciju uspješnosti provedbe programa zimovanja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja: 1. Uvodno predavanje o predmetu skijaško trčanje (povijesni razvoj skijaškog trčanja te skijaška literatura) (2 P) 2. Oprema za skijaško trčanje (2 P) 3. Klasična tehnika skijaškog trčanja (2 P) 4. Slobodna tehnika skijaškog trčanja (2 P) 5. Metodički postupci učenja skijaškog trčanja (2 P) 6. Skijaško trčanje kao sadržaj organiziranih zimovanja (2 P) 7. Skijaško trčanje kao natjecateljski sport (pravila i organizacija natjecanja) (1 P) Teorijsko praktična predavanja: 1. Kineziološka analiza suručnog odguravanje (2 TPP) 2. Kineziološka analiza suručnog odguravanje s međukorakom (2 TPP) 3. Kineziološka analiza dijagonalnog koraka (2 TPP) 4. Kineziološka analiza tehnika penjanja uzbrdo (2 TPP) 5. Kineziološka analiza spusta pluzenjem (2 TPP) 6. Kineziološka analiza tehnika spusta ravno (2 TPP)		

	7. Kineziološka analiza simetričnog 2/1 korak (2 TPP) 8. Kineziološka analiza 1/1 korak (2 TPP) Vježbe: 1. Metodički postupci učenja suručnog odguravanje (2 V) 2. Metodički postupci učenja suručnog odguravanje s međukorakom (2 V) 3. Metodički postupci učenja dijagonalnog koraka (2 V) 4. Metodički postupci učenja tehnika penjanja uzbrdo (2 V) 5. Metodički postupci učenja spusta pluzenjem (2 V) 6. Metodički postupci učenja tehnika spusta ravno (2 V) 7. Metodički postupci učenja simetričnog 2/1 korak (2 V) 8. Metodički postupci učenja 1/1 korak (2 V)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x terenska nastava	☐ samostalni zadaci x multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave=33,3% Pismeni ispit=33,3% Usmeni ispit=16,7%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cvetnić, R. (2004). 110 godina skijanja u Zagrebu i Hrvatskoj, od prve skijaške udruge do danas. Zagreb: Pop & pop i Zagrebački skijaški savez.			1	
	Guček, A., Videmšek, D. (2003). Smučanje danas. Ljubljana: ZUTS			0	
	Jošt, B., Pustovrh, J. (1994). Nordijsko smučanje. Ljubljana: Fakulteta za šport.			0	
	Jajčević, Z. (1994). 100 godina skijanja u Zagrebu 1894-1994. Zagreb: Zagrebački skijaški savez.			1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L., Mlinarić, G. (2011). Trening koordinacije, važne motoričke sposobnosti za skijaše trkače. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 25. i 26.02.2011. str. 404-407. 2. Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L. (2009). Skijaško trčanje kao jedan od sadržaja sporta i rekreacije u zimsko vrijeme. U: Zbornik radova Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, Zagreb 22.02.2009. str. 267-271. 3. Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L., Mlinarić, G. (2009). Igra kao način poučavanja skijaškog trčanja. U: Zbornik radova 18. ljetna škola kineziologa Hrvatske, Poreč, 23-27.06.2009. str. 389-395 4. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R.B. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2), 88-92.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anketni upitnik za studente o uspješnosti i kvaliteti predavanja i vježbi.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	STRELJAŠTVO	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Vanjski suradnici Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Apsolviranjem predmeta Streljaštvo osposobljava se stručni kadar s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za rad u sportu, edukaciji i rekreaciji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Streljaštvo student je stekao osnovna znanja i sposobnosti za ovaj sport i njegovu primjenu u edukaciji i rekreaciji. Uz navedene kompetencije stekao je i osnove za služenje dugim i kratkim zračnim oružjem.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja o: - specifičnostima i pravilima vježbanja i poučavanja na streljani, - karakteristikama kratkog zračnog oružja, - karakteristikama dugog zračnog oružja, - specifičnostima treninga u streljaštvu, - utjecaju antropoloških sposobnosti i karakteristika za uspjeh u streljaštvu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 3 nastavna sata) 1. Povijest, organizacija i pravila streljaštva 2. Kineziološka analiza streljaštva 3. Metodika treninga streljaštva Teoretsko-praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 3TPP+3V) 1. Tehnika stavova kod gađanja zračnom puškom 2. Tehnika ciljanja i okidanja zračnom puškom 3. Tehnika gađanja zračnom puškom 4. Tehnika stavova kod gađanja zračnim pištoljem 5. Tehnika ciljanja i okidanja zračnim pištoljem 6. Tehnika gađanja zračnim pištoljem		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ teoretsko praktična nastava		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Sudjelovanje u vannastavnim projektima	
	Kolokviji		Seminarski rad		Praktični ispit	1.5
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
Pohađanje nastave – 16% Usmeni ispit – 34% Praktični ispit – 50%						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Hartnik, A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce				0	
	2. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.				10	
	3. Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ				20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Reisterer, U. (1993). Methodical teaching programme for specific discipline. U: 2nd basic course for UIT coach 's license. Weisbaden: Training academy, XI/1-7. 2. Stanojević, M. (1977). Streljaštvo. U: Enciklopedija fizičke kulture. Svezak 2. Zagreb: JLZ, 331-356. 3. Sertić, H., Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee. 4. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379. 5. Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof. dr.sc. Boris Neljak	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	TENIS	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) <i>Izvedbeni sati: 20P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Unaprijediti teoretsko i praktično znanje studenata iz tenisa. Primjena osnovne i napredne teniske tehnike s naglaskom na primjeni različitih rotacija i teniskih stavova pri izvođenju udaraca kroz aktivnu igru.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje naprednih znanja iz područja moderne dijagnostike tenisača na teniskom terenu. Razvoj novih tehnologija proizvodnje teniske opreme i njihov utjecaj na razvoj teniske igre kroz povijest. Utjecaj primjene pojedinih struktura teniskog gibanja u procesu poduke i treninga na izmjene psihosomatskog statusa kod djece, mladeži i odraslih. Biomehanička analiza naprednih elemenata tehnike i njihova praktična poduka. Upoznavanje s varijacijama izvođenja pojedinih osnovnih i specifičnih elemenata tehnike tenisa s posebnim naglaskom na primjeni različitih rotacija i teniskih stavova kroz aktivnu igru (forhend spin, forhend top spin, forhend side spin, bekend spin, bekend top spin, bekend side spin, slice servis, top spin servis, twist servis, vraćanje servisa-return, lob, poluvolej, skraćena lopta, skraćena lopta volejem, stopvolley...). Usvajanje praktičnog znanja o optimalnim metodičkim postupcima prilikom poučavanja naprednih elemenata tehnike tenisa. Strategijska i taktička primjena naprednih elemenata teniske tehnike obzirom na podlogu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - napredne teorijske informacije iz područja dijagnostike i razvoja novih tehnologija u tenisu, - napredna i specifična motorička znanja iz tenisa, - praktično metodičko znanje o primjerenim postupcima poučavanja napredne tehnike kroz igru, - napredna strategijska i taktička znanja iz tenisa (strategija i taktika teniske pripreme i igre s obzirom na vrste podloga: zemljana, betonska i travnata). Navedeno ih osposobljava za: - osnove planiranja, programiranja i realizacije napredne poduke iz tenisa, - provođenje suvremenih metoda dijagnostike tenisača na terenu, - prenošenje naprednih strategijskih i taktičkih znanja obzirom na vrstu podloge.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje 1 nastavni sat osim teme pod 6. koja se obrađuje 4 sata) 1. Razvoj suvremenih sustava proizvodnje reketa i optika kroz povijest te njihov utjecaj na izmjene u teniskoj igri. Dijagnostika tenisača na teniskom terenu. 2. Kineziološka analiza forhend i bekend top spin, slice i side spin udaraca iz bočnog, poluotvorenog i otvorenog stava iz aktivne igre 3. Kineziološka analiza slice, top spin i twist servisa Kineziološka analiza vraćanja servisa forhend i bekend udarcem 4. Kineziološka analiza izvođenja forhend i bekend voleja te smeša kroz aktivnu igru 5. Antropološka analiza teniske igre na različitim podlogama 6. Tehničko-taktička primjena udaraca u igri obzirom na podlogu Teorijsko-praktična predavanja (svaka se tema obrađuje 3 nastavna sata) 1. Način poduke i izvođenja forhend udaraca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog, poluotvorenog i otvorenog stava. Primjena različitih rotacija iz navedenih stavova kroz igru (top spin, slice, side spin).		

	2. Način poduke i izvođenja bekend udarca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog i poluotvorenog stava. Primjena različitih rotacija iz navedenih stavova kroz igru (top spin, slice, side spin) 3. Način poduke i izvođenja servis udarca s različitim rotacijama (slice, top spin, twist) 4. Način poduke i izvođenja forhend volej udaraca iz aktivne igre 5. Način poduke i izvođenja bekend volej udarca iz aktivne igre 6. Način poduke i izvođenja smeš udarca iz aktivne igre Vježbe (svaka se tema obrađuje 3 nastavna sata) 1. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend udarca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog i poluotvorenog stava s naglaskom na primjeni različitih rotacija 2. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend udarca kroz aktivnu igru (sa živom loptom) iz bočnog i poluotvorenog stava s naglaskom na primjeni različitih rotacija 3. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci servis udarca s različitim rotacijama (slice, top spin, twist) 4. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci forhend volej udarca iz igre 5. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci bekend volej udarca iz igre 6. Metodičke vježbe, njihov redoslijed i postupnost u poduci smeš udarca iz zraka i nakon odskoka u aktivnoj igri				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje teoretske i praktične nastave, zalaganje i aktivan rad na nastavi.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,75	Pismeni ispit	0,75	Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji	0,75	Seminarski rad		ostalo upisati)
			Usmeni ispit	0,75	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Kolokviji 25% Pismeni ispit 25% Usmeni ispit 25%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. DTB (1992). TENIS-od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (redigirao: B. Neljak).			5	
	2. Filipčić, A., Filipčić, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.			5	
	3. ITF (2002). Razvoj mladih tenisača. ITF Ltd, Bank Lane, Roehampton, London, England.			0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Friščić, V. (2004). Tenis bez tajni. Zagreb: Biblioteka TENIS.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Ivan Ivezić, prof.	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	TRIATLON	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić dr.sc. Klara Šiljeg Sandro Tomas, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (9P + 18TPP + 18 V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	5 – 20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	- upoznati studenta s osnovnim karakteristikama triatlona; - korektno svladavanje tehnike pri izvođenju kretnih struktura u sva tri sporta u triatlonu; - usvajanje metodskih postupaka učenja specifične tehnike u sva tri sporta u triatlonu; - upoznati biomehaničke zakonitosti gibanja u sva tri sporta u triatlonu; - usvojiti osnovna teorijska znanja triatlona.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanja, vještine i teorijska znanja u svrhu razvoja triatlona kao sporta. Educirati i objasniti važnost kretanja u svakodnevnom životu kroz multistrukturna gibanja u koja spada i triatlon. Identificirati i analizirati mogućnosti organizacije triatlonskih natjecanja svih razina u svrhu razvoja sportskog turizma. Praktična primjena stečenih znanja i vještina kroz sudjelovanje u prilagođenom obliku triatlonskog natjecanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti ulogu i značaj svake pojedine discipline u triatlonu, - primijeniti stečena znanja i vještine u poučavanju početnika, - analizirati izvedbu pojedinih kretnih struktura, - sudjelovati u organizaciji natjecanja u triatlonu, - samostalno provoditi modificirane oblike natjecanja u triatlonu, - razumjeti pravila i sustav provedbe natjecanja u triatlonu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje 1,5 nastavni sat) 1. Triatlon – općenito 2. Biciklizam – općenito 3. Specifičnosti biciklizma u triatlonu 4. Izmjene T1 i T2 5. Specifičnosti plivanja i trčanja u triatlonu 6. Sredstva oporavka u triatlonu Teorijsko-praktična predavanja (svaka se tema obrađuje 1,5 nastavni sat) 1. Trenažni operatori za razvoj opće aerobne izdržljivosti, brzine i brzinske izdržljivosti u plivanju 2. Trenažni operatori za razvoj opće aerobne izdržljivosti, brzine i brzinske izdržljivosti u biciklizmu 3. Trenažni operatori za razvoj opće aerobne izdržljivosti, brzine i brzinske izdržljivosti u trčanju		

	4. Trenažni operatori – izmjene T1 i T2 5. Trening snage u triatlonu 6. Fleksibilnost – stretching u triatlonu 7. Periodizacija treninga u triatlonu 8. Planiranje trenažnog procesa u triatlonu 9. Mentalna priprema – priprema za natjecanje 10. Važnost uzimanja hrane i tekućine za vrijeme treninga i natjecanja 11. Srčana frekvencija i određivanje opterećenja za svaki pojedini sport u triatlonu 12. Različitosti u trenažnom procesu za pojedine vrste triatlona (sprint - olimpijski - dugi triatlon) Vježbe (svaka se tema obrađuje 1,5 nastavni sat) 1. Plivanje u grupi u otvorenoj vodi o masovni start iz vode o masovni start s pontona sa skokom (s povišenja) 2. Plivanje na orijentire – bove u otvorenoj vodi o pojedinačno o u grupi 3. T1 – izlazak iz vode i dolazak u zonu izmjene 4. T1 – skok na bicikl i odlazak iz zone izmjene 5. T2 – silazak s bicikla i ulazak u zonu izmjene 6. T1 + T2 – izmjene 7. Bicikl – vožnja u grupi o pojedinačne smjene o paralelne smjene 8. Bicikl – tehnika vožnje na uzbrdici i kroz zavoje 9. Trčanje – trčanje nakon bicikla jednolikim tempom 500 m – 2,5 km 10. Trčanje varijabilnim tempom 2,5 km 11. Super sprint triatlon (250 m plivanje, 6,5 km bicikl, 1,25 km trčanje) 12. Sprint triatlon (750 m plivanje, 20 km bicikl, 5 km trčanje)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ sudjelovanje u modificiranom natjecanju u triatlonu (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.3	Pismeni ispit	0.9	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0.9
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.9	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 10% Kolokvij – praktični rad 30% Pismeni ispit 30% Završni – usmeni ispit 30%		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Friel, J. (2004). The triathletes Bible (2. izd). Velo Press.	0	
	2. Dallam, G., Jonas, S. (2008). Championship Triathlon Training. Champaign, IL: Human Kinetics.	0	
	3. Hobson, W., Campbell, C., Vickers, M. (2001). Swim, bike, run. Champaign IL: Human Kinetics.	0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cecil M. Colwin (1998). Plivanje za 21. stoljeće, Gopal. 2. Chambers, K. (2007). ITU Competitive Coaching Course Manual. ITU. 3. Evans, M. (1997). Endurance athlete's edge. Champaign IL: Human Kinetics. 4. Mierke, K. (2005). Triathlon Training Running. A&C Black Ltd. 5. Santos, S. (2008). ITU Competitive Coaching Course, 3 – 10 October, Medulin, 2008.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Goran Leko	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	VATERPOLO	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dubravko Šimenc, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45(9TP+18TPP+18V) Izvedbeni sati: 20P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz Izbornog predmeta Vaterpolo studenti dobivaju osnovne teorijske, teorijsko-praktične te praktične informacije o vaterpolu kao kineziološkoj aktivnosti. Dva su osnovna cilja ovoga predmeta: upoznavanje i usvajanje elemenata vaterpola te upoznavanje i usvajanje svih onih znanja – metodičkih sadržaja poučavanja vaterpola.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja iz osnovnih elemenata vaterpola, metodičkih postupaka u procesu usvajanja tih elemenata te će stečena znanja moći prenositi drugima ili ih primijeniti u situacijskim uvjetima. Studenti će nakon uspješno položenog ispita biti osposobljeni za poučavanje osnovnih elemenata vaterpola kao i za njihovu organizaciju i provedbu u sklopu izvannastavnih i/ili izvanškolskih aktivnosti učenika ili studenata.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - naučiti učenike i/ili studente osnovama vaterpola, - integrirati osnove vaterpola u plan i program ljetovanja za učenike i/ili studente, - animirati učenike i/ili studente za vaterpolo kao oblik rekreacijske tjelesne aktivnosti, školski sport ili natjecateljski sport,		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata osim teme pod red.br. 1 koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Razvoj vaterpola 2. Međunarodna pravila vaterpola 3. Kineziološka analiza vaterpola 4. Analiza i metodički postupci poučavanja osnovnih struktura gibanja u vaterpolu 5. Analiza osnovnih sustava igre u obrani 6. Metodički postupci poučavanja taktike u vaterpolu: individualna obrana, zonska obrana, igra s igračem manje 7. Osnovni sustavi i metodika podučavanja igre u napadu: protunapadi, napad s igračem više Teorijsko-praktična predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V osim teme pod red.br. 7 koja se obrađuje 6TPP+6V) 1. Gibanja igrača bez lopte – primjena plivačkih tehnika u vaterpolu 2. Vaterpolski kraul i ledni vaterpolski kraul 3. Analiza i metodički postupci poučavanja osnovnih elemenata tehnike s loptom 4. Šutiranja na gol različitim načinima i s različitim pozicija 5. Tehnika vratara 6. Metodički postupci poučavanja taktike u vaterpolu: individualna obrana, zonska obrana, igra s igračem manje 7. Osnovni sustavi i metodika podučavanja igre u napadu: protunapadi, napad s igračem više		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1.5	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1.5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji =50% Usmeni ispit=50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Šimenc, Z. (1977). Vaterpolo. U Enciklopedija fizičke kulture, sv. 2. Zagreb: Jugoslavenski leksikografski zavod.				10	
	2. Petanek, D., Šimenc Z. (1988). Razvoj vaterpola kroz promjene pravila igre. U Stručni prilozi (str. 1-18). Zagreb: VSH,				1	
	3. Pavičić, L., Šimenc, Z. i Lozovina, V. (1988). Analiza repertoara elemenata vaterpolo tehnike. U Stručni prilozi (str. 19-28). Zagreb: VSH.				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Šimenc, Z., Vuleta, D., Bokar, I. i Tkalčić S. (1996). Dijagnostika stanja treniranosti mladih vaterpolista. U Dijagnostika u sportu. Zbornik radova 3. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj (str. 141-144) 2. Šimenc, Z., Vuleta D. (1997). Analiza učinkovitosti hrvatske vaterpolske reprezentacije s igračem više na velikim natjecanjima. U D. Milanović (ur.), Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije «Kineziologija – sadašnjost i budućnost», Dubrovnik (str. 161-163). Zagreb: FFK. 3. Šimenc, Z., Curiš, Z. i Vuleta, D. (1989). Povezanost općih i specifičnih motoričkih sposobnosti vaterpolista početnika. U Zbornik radova IX. ljetne škole pedagoga fizičke kulture, Ohrid. 4. Šimenc, Z., Vuleta, D., Dizdar, D. i Kurjaković, K. (1999). Strukturna analiza pozicije igrača u vaterpolu na temelju procjene nekih antropoloških karakteristika. U D. Milanović (ur.), Zbornik radova 2. međunarodne konferencije «Kineziologija za 21. stoljeće», Dubrovnik (str. 229-232). Zagreb: FFJ. 5. Šimenc, Z., Vuleta, D. i Kurjaković, K. (2000). Utvrđivanje razlika između pobjedničkih i poraženih ekipa na osnovu nekih situacijskih parametara vaterpolo igre. U V. Findak (ur.), Zbornik radova, IX. ljetna škola pedagoga fizičke kulture, Poreč (str. 192-194).					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

IZBORNI PREDMETI

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	AUDIOVIZUALNA SREDSTVA U SPORTU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Saša Vuk Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (6P+10S+10V+4e-učenje) <i>Izvedbeni sati: 15P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje s temeljnim zakonima optike, konstrukcije leća, objektiva, tijela fotoaparata i video kamera. Osposobljavanje studenata u rukovanju digitalnim fotoaparatima, video kamerama i specifičnim foto priborom. Stjecanje znanja o specifičnostima sportske fotografije, tehnikama snimanja, obradi i montaži foto- i videomaterijala, načinima pohrane i prezentacije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečenim informacijama olakšati pravilan odabir digitalne foto- i videoopreme za različite namjene. Razumijevanje korištenja foto- i videotehnologije u procesu učenja sportskih tehnika i analizi pojedine sportske aktivnosti. Omogućiti samostalno rukovanje fotoaparatom i videokamerom za potrebe nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture, sporta i sportske rekreacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će ovladati: - tehnikom snimanja sportske fotografije, - tehnikom videosnimanja, - snalaženjem u uvjetima terenskog rada (izbor povoljnog motiva, kadra, perspektive; diskrecija u odnosu na subjektsnimanja), - transferom, obradom, montažom, arhiviranjem foto- i videomaterijala, - prezentacijom foto- i videoprojekata.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari, vježbe i e-učenje: 1. Razvoj fotografije, videa i opreme kroz povijest (2P) 2. Konstrukcija i funkcija digitalnih fotoaparata (2P) 3. Konstrukcija i funkcija digitalnih video kamera (2P) 4. Rukovanje digitalnim SLR fotoaparatima. Rukovanje digitalnim kamkorderima miniDV i HDV standarda. (2S) 5. Sportska fotografija, odabir motiva, perspektiva, kadriranje (2S) 6. Snimanje fotografija u zatvorenom prostoru. Fotografija na otvorenim sportskim borilištima. Odabir objektiva i postavki snimanja. (3V) 7. Snimanje videozapisa u zatvorenom i na otvorenim sportskim terenima. (3V) 8. Prijenos foto- i videomaterijala na računalo (2V) 9. Obrada fotomaterijala. Formati fotografija. Arhiviranje. Izrada fotoalbuma (2S+2V+1e-u) 10. Obrada i priprema videomaterijala. Montaža videozapisa. Odabir videoformata (2S+2V+1e-u) 11. Prezentacija i evaluacija fotoprojekata (1S+1e-u) 12. Prezentacija i evaluacija videoprojekata (1S+1e-u)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Studenti redovito pohađaju nastavu, aktivno sudjeluju u pripremi projekata, terenskom radu koji uključuje snimanje foto- i videomaterijala. Obrađuju i montiraju foto- i videoprojekte te sudjeluju u prezentaciji. Dio obveza ispunjavaju sustavom za e-učenje te postavljanjem foto- i videomaterijala na mrežne stranice.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Pismeni ispit	0,8	Projekt	0,8
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,2	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 10% Kolokviji - 10% Izrada projekta – 40% Pismeni ispit – 40%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kelby, S. (2008). Digitalna fotografija. Miš: Zagreb.				3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Kasović	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	BIOMEHANIČKA DIJAGNOSTIKA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vladimir Medved	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S) <i>Izvedbeni sati: 15P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	10%
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za rad u području biomehaničke analize što znači stjecanje znanja iz suvremenih tehnika i tehnologija za prikupljanje podataka gibanja, metoda procesiranja i načine interpretacije rezultata analiza, kao i njihovu primjenu i značaj u programiranju transformacijskih procesa u pripremi vrhunskih sportaša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Razumjeti koncepciju i funkcioniranje provedbe biomehaničke analize; - poznavati suvremenu biomehaničku opremu i tehnologiju (motion capture technology); - koristiti znanja iz područja biomehaničke analize za programiranje treninga i transformacijskih procesa vježbanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti važnost i ulogu biomehaničke analize gibanja u vrhunskom sportu; - na mrežnim sustavima nalaziti i koristiti demonstracijske programe komercijalnih sustava; - znati osnove stereofotogrametrijskih postupaka mjerenja; - provoditi kalibraciju sustava, digitalizaciju i akviziciju referentnih točaka gibanja; - poznavati procesiranje i obradu podataka gibanja; - interpretirati rezultate biomehaničke analize.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Koncepcija neinvazivne biomehaničke analize i istraživanja kinematike i kinetike gibanja u vrhunskom sportu (2P) 2. Oprema, protokol mjerenja, postupci procesiranja podataka, odabir modela i algoritama metode inverzne dinamike (2P) 3. Regresijski i geometrijskih postupci N-segmentalnog antropomorfno modeliranja, antropometrijsko mjerenje, parametri i varijable modela, izbor diferencijalnih jednačbi računanja varijabli modela (1P+2S) 4. Stereofotogrametrijsko mjerenje, sustavi za zabilježbu i 3D rekonstrukciju gibanja (APAS, PEAK, ELITE, SIMI), prostorna i vremenske rezolucija akvizicije podataka u različitim situacijama natjecanja ili laboratorijskog mjerenja (2P+2S) 5. Inercijalni sustavi, kalibracija, doseg mjerenja, problemi invazivnosti i računalna animacija gibanja (X-SENS, ANIMAZOO) (2P) 6. Analiza amplitudnih, faznih i frekvencijskih karakteristika signala, optimalnog uzorkovanja, utvrđivanje granične frekvencije i koeficijenta nisko propusnog filtriranja (rekurzivni filtri i prirodne kubične ili kvintične spline funkcije) (2P) 7. Analiza spektra podataka gibanja, redukcija stohastičkih šumova tehnikama pogađanja i filtriranja (2P+1S) 8. Praktična primjena sustava za analizu gibanja (APAS i ELITE), konfiguracija, registracija gibanja, kalibracija, digitalizacija zapisa i referentnih anatomskih lokacija, 3D rekonstrukcija DLT metodom (2P+2S) 9. Konstrukcija kinematičkog/kinetičkog modela, računanje parametara i veličina gibanja. Prikaz rezultata analize numerički, animacijom, dijagramima i sl. te interpretacija rezultata i dijagnostika efikasnosti gibanja. (4S) 10. Odabir tehničkih i tehnoloških rješenja u zavisnosti sa raznovrstošću sportskih aktivnosti i prikaz izvedenih analiza (4S)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave te aktivan i konkretan rad na nastavi, rad u grupi te samostalan rad pri rješavanju individualnih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 50%. Seminarski rad 25%. Usmeni ispit 25%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mejovšek, M. (1994). Application of spectral analysis in processing of kinematic signals of movement. Kineziologija 26 (1-2): 71-73.				5	
	Mejovšek, M. (1995). Dinamička analiza gibanja u športu. u: Pečina, M., Heimer, S. i sur. (ur.) Športska medicina – Odabrana poglavlja. Zagreb: Medicinska biblioteka, Naprijed, 70-74.				5	
	Kuleš, B., Mejovšek, M. (1997). Kinematic and dynamic analysis of the ushiro mawashi geri. Kineziologija 29 (2): 40-46.				5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Allard, P. i sur. (1995). Three-Dimensional Analysis of Human Movement. Human Kinetics. 2. Stergiou, N. (2004). Inovative Analyses of Human Movement. Human Kinetics. 3. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (1999). Primjena sustava za kinematičku analizu sportskih tehnika. u: Hraski, Ž., Matković, Br. (ur.) Zbornik radova, 8. zagrebački sajam sporta – „Trenner i suvremena dijagnostika“, Zagreb, 17-28. 4. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13. 5. Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21 (4): 27-37.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Goran Sporiš prof.dr.sc. Franjo Prot	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	KINEZIOLOŠKA ORIJENTACIJA I SELEKCIJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P <i>Izvedbeni sati: 15P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o formalnim modelima i postupcima orijentacije i selekcije, zasnovanima na pretpostavkama o multivarijantnim relacijama varijabli koje su temelj orijentacijskih ili selekcijskih procedura.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Konceptija modela orijentacije i selekcije. - Prediktorski i kriterijski sustavi: sustav bazičnih antropoloških karakteristika, mjere postignuća, kriterijske varijable. - Formalni modeli usmjeravanja i izbora: diskriminacija grupa, klasifikacijske procedure, prepoznavanje uzoraka, jednadžba specifikacije, selekcijske procedure. - Organizacija usmjeravanja i izbora: kriterijski sustav, sustav za procjenu bazičnih antropoloških karakteristika, situacijski testovi i definicije mjera postignuća, registracija i evidencija sportskih rezultata. - Svojstva programske podrške i informacijskog okruženja za procedure usmjeravanja i izbora.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<u>Specifične kompetencije:</u> Primijenjeni znanja o formalnim modelima i praktičnim postupcima orijentacije i selekcije, zasnovanima na pretpostavkama o multivarijantnim relacijama varijabli koje su temelj orijentacijskih ili selekcijskih procedura za odabrani sport. <u>Opće kompetencije:</u> Znanje studenata o formalnim modelima i postupcima orijentacije i selekcije, zasnovanima na pretpostavkama o multivarijantnim relacijama varijabli koje su temelj orijentacijskih ili selekcijskih procedura.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Problemi orijentacije i selekcije u primijenjenoj kineziologiji 2. Samosvojsnost i interdisciplinarnost i problema orijentacije i selekcije u praksi 3. Izobrazba i kvalifikacija i organizacijske forme djelovanja u područjima kineziološke orijentacije i selekcije 4. Konceptualne razlike između usmjeravanja (orijentacije) i izbora (selekcije) 5. Formalni modeli usmjeravanja i izbora (diskriminacija, klasifikacija i prepoznavanje uzoraka) 6. Formalni modeli usmjeravanja i izbora (jednadžba specifikacije i selekcijske procedure, regresijski i kanonički pristup) 7. Kriterijski sustavi		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisмени ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Esej		Referat	0.5	(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Referat 25% Usmeni ispit 25% Praktični rad 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Cook, M. (2004). Personnel Selection. 4 th edition. John Wiley and Sons Ltd.				0	
	2. Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu . Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sveučilišta u Sarajevu.				5	
	3. Malina R. M. (2005) Talent Identification and Selection in Sport.				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	6. Jovanović, M., Sporiš, G., Omrčen, D., Fiorentini, F. (2011). Effects Of Saq Training Method On Power Performance In Elite Soccer Players . The Journal of Strength and Conditioning Research. 25 (2011) , 5; 1285-1292.					
	7. Sporiš, G., Jukić, I., Ostojić, S. M., Milanović, D. (2009). Fitness Profiling in Soccer: Physical and Physiologic Characteristics of Elite Players . The Journal of Strength & Conditioning Research. 23 (2009) , 7; 1947-1953.					
	8. Sporiš, G., Ružić, L., Leko, G. (2008). The anaerobic endurance of elite soccer players improved following a high intensity interval training intervention in the 8-week conditioning program . Journal of Strength and Conditioning Research. 22 (2008) , 2; 559-566					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc.Dubravka Ciliga	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	KINEZITERAPIJA 1	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc.Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30(15P+15V) Izvedbeni sati: 15P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje osnovnih postavki o insuficijentnim stanjima lokomotornog sustava, te usvajanje teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za planiranje, programiranje kineziterapijskih postupaka.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kineziterapija omogućuje studentima znanja o insuficijentnosti lokomotornog sustava. - Identificirati i analizirati značajke oslabljenih skupina mišića - Objasniti zakonitosti programiranja u kineziterapiji		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja kineziterapije, polazeći od utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati i analizirati: - metode utvrđivanja oslabljene muskulature kroz određene pokrete i testove - način planiranja i programiranja ciljanih kineziterapijskih procedura - dijagnostiku određenih insuficijentnih stanja pojedinih mišića		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Kineziterapija: Temeljna područja predmeta; Definicije, povijest kineziterapije, razvoj kineziterapije. (1P) 2. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod spuštenog stopala, deformacija stopala Biomehanika stopala, Metode utvrđivanja statusa stopala (2P+2V) 3. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija u području koljena; genua valga, genua vara, genua recurvata. (2P+2V) 4. Mehanizmi ozljeđivanja i osnove rehabilitacijskih postupaka kod ozljede koljena (1V) 5. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod prirodne dislokacije kuka (2P+2V) 6. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod skolioze i skoliozičnog lošeg držanje (2P+2V) 7. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod kifoze, kifotičnog lošeg držanja, lordoze i lordotičnog lošeg držanja (2P+2V) 8. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacija prsnog koša: pectus carinatum, pectus planum, pectus excavatum (2P+2V) 9. Osnovne postavke dijagnostike i pregled rehabilitacijskih postupaka kod deformacije torticollis (2P+2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Usmeni ispit 100%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kosinac, Z. (1992). Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine: Simptomi, prevencija i vježbe. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja u Splitu; Zavod za fizičku kulturu.				5	
	Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija sustava za kretanje. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.				7	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cvjetičanin, M. (1993). Priručnik o stopalu. I. Izdanje. Samobor: TIP «A.G.Matoš» d.d. 2. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u području kineziterapije. U: M. Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske“, 2008 (str. 66-71). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 3. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. U B. Neljak (ur.), Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2010. (str.55-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 4. Ciliga, D. , Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. U B. Neljak (ur.), Zbornik radova 18. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2009. (str.29-37). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i vježbi.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Sunčica Bartoluci, prof. Diana Tomić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S) Izvedbeni sati: 15P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1. (dostupnost materijala s nastave: ppt prezentacije, članci, video-primjeri te povremene zadaće)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Kod studenata osvijestiti važnost komunikacije kao ljudske djelatnosti s posebnim naglaskom na važnosti kineziologa kao komunikatora. Utvrđivanje veze stručnih i komunikacijskih kompetencija kineziologa kao temeljnog alata za profesionalni uspjeh. Upoznavanje studenata s važnošću i društvenim utjecajem medija te savladavanje tehnika za uspješniji javni i medijski nastup.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- razumijevanje procesa komunikacije; - identificiranje i kritičko vrednovanje kvalitete različitih oblika komunikacije; - unaprijeđenje vlastitih komunikacijskih vještina u praksi; - razumijevanje odnosa s medijima.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti komunikacijski fenomen i različite vrste komunikacije, - primijeniti usvojene tehnike aktivnog slušanja govora, smanjenja straha i treme i unaprjeđenja javnog nastupa na vlastita izlaganja, - razumjeti ulogu medija u kineziološkoj struci, - održati javno izlaganje stručnoj publici, - analizirati i procijeniti različite oblike verbalne i neverbalne poruke, - upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno razvijanje komunikacijskih vještina.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata) 1. Uvod u kineziološku komunikologiju. Definiranje pojma komunikacije i komunikologije kao znanosti. Vrste komunikacije (intrapersonalna, interpersonalna, komunikacija u maloj grupi, javna komunikacija, masovna komunikacija). Temeljni pojmovi: komunikacija, komunikator, komunikolog, komunikologija. 2. Uloga i značaj kineziologa (profesora, sportaša, trenera, suca, sportskog menadžera, sportskog novinara) u procesu komunikacije. 3. Verbalna komunikacija. Tehnike govorne izvedbe s ciljem smanjenja straha i treme pred javni nastup. Vrste šumova u komunikacijskom kanalu. Paralingvistički i ekstra lingvistički znakovi u komunikaciji (glasnoća, tempo, intonacija, ritam, stanke; boja glasa; ostali oblici glasanja). 4. Neverbalna komunikacija. Govor tijela kao „oruđe“ kineziologa. Mimika, geste i prostor. 5. Slušanje kao komunikacijski fenomen: vrste neslušanja, aktivno slušanje, tehnike unaprjeđenja slušanja. „Silenzio stampa“ – medijska karantena. 6. Vještine javnog komuniciranja: vještine javnog nastupa, priprema, oblikovanje i izvedba. 7. Mediji i sport. Odnosni s javnošću (PR). Moralna panika. 8. Kolokvij i evaluacija kolegija Seminarska nastava prati predavanja te ih nadopunjuje i proširuje. Precizni sadržaj seminarske nastave oblikovat će se za svaku akademsku godinu posebno ovisno o aktualnostima u javnom životu. Temeljni okvir seminara (kao i kod predavanja, jedna natuknica se provodi tijekom dva sata nastave):		

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Elenmari Pletikos Olof	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	KULTURA JAVNOG GOVORENJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Diana Tomić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S) Izvedbeni sati: 15P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1 (dostupnost materijala s nastave: ppt prezentacije, članci, snimke studenata i zadaće)
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je uvid studenata u govorničku teoriju te osviještenost potrebe za govorničkim vještinama. Cilj je potaknuti studente da počnu razvijati govorničke vještine kako bi postali uspješniji kineziolozi (predavači, treneri itd.). Studenti stječu praktična znanja koja im pomažu da postanu vješti u iznošenju i obrazlaganju vlastitih stavova, ali i u kritičkom slušanju svojih sugovornika.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Razumjeti razliku između javnog i privatnog govorenja; - osloboditi se straha i treme; - naučiti pripremiti i oblikovati govor za javni nastup.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti osnovne pojmove s područja retorike; - razlikovati različite retoričke oblike; - oblikovati tvrdnju i argumentirati je; - razviti aktivno slušanje govora; - osloboditi se straha i treme; - strukturirati govor (izlaganje): uvod, glavni dio i zaključak; - pripremiti izvedbu govora: impostirati glas, prilagoditi neverbalne znakove; - održati svečani prigodni govor; - pripremiti i izvesti debatu; - razumjeti i pripremiti motivacijski govor.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1S) 1. Uvod u retoriku: određenje javnog govora, definicije retorike i početno dizajniranje govora Osvještavaju se različite vrste komunikacije, razlika između javnog i privatnog govorenja, definira retorika i određuju osnovne vrste govora. Uvodi se u monološke i dijaloške retoričke vrste. Razlažu se elementi početnog dizajniranja govora; tema, središnja misao, cilj govora, profil publike, strategije govora i opći uvjeti govora. 2. Uvježbavanje elemenata početnog dizajniranja govora, vježba središnjih misli i njihova provjera na temelju trivijalnosti i branjivosti 3. Slušanje govora i kompozicija govora		

	Ukratko se objašnjavaju sastojci slušanja govora. Studenti osvještavaju važnost slušanja i povezuju ih s kvalitetnim sudjelovanjem u dijaloškim govornim vrstama. Objašnjava se kompozicija govora (uvod, središnji dio, zaključak), pravila sastavljanja i svrha pojedinih dijelova govora. 4. Argumentacija Objašnjavaju se načini argumentiranja središnjih misli (atehnička i tehnička sredstva) kroz očitosti (činjenice, topose, autoritete) i logičko zaključivanje (indukcija, dedukcija, analogija). Studenti se upoznaju s najčešćim logičkim figurama; silogizam, entimem, sorit, analogija, definicija, razdioba. 5. Neverbalni znakovi Ističu se neverbalni znakovi važni za javno govorenje (pravilna gestikulacija, pogled, mimika, proksemija), a poseban naglasak stavlja se na glas i izgovor govornika. Objašnjavaju se pravila i ističu savjeti za dobru prezentaciju (držanje referata, predavanja ili prezentiranje projekata) te prednosti i nedostaci pojedinih tehničkih pomagala. 6. Vježbe za glas i izgovor, govorna izvedba, strah i trema Upoznavanje studenata sa spletom vježbi za glas i izgovor. Uvježbavanje govorne izvedbe na govorima studenata. Objašnjavanje uzroka straha i trema te načina kako ih ukloniti prije javnog nastupa. 7. Izvedba i snimanje trominutnih studentskih govora Studenti izvode trominutni govor. Osim izvedbe svoga govora studenti slušaju, prate i ocjenjuju govore svojih kolega prema kategorijama kompozicije, argumentacije i izvedbe. 8. Govornost: retoričke figure i modalni izrazi Objašnjavaju se i opimjeruju retoričke figure: metafora, metonimija, usporedba, parafraza, anafora, klimaks, lajtmotiv, antimetabola. Objašnjavaju se funkcije modalnih izraza: faticka, sastavljanje, rastavljanje, impliciranje, pojačavanje, ublažavanje, subjektivnost. 9. Prigodni govori Govori se o različitim vrstama prigodnih govora te o njihovim specifičnim karakteristikama. Ističu se elementi važni za dobar prigodni govor (humor, figurativnost, slikovitost, bonton) te se obzirom na njihovo prisustvo ili odsutstvo analiziraju različite vrste prigodnih govora (Oscar, Porin, Dodjela nagrade HOO, zdravice na vjenčanjima, komemorativni govori i sl.). 10. Izvedba i snimanje prigodnih govora Studenti izvode prigodne govore (bez bilježaka). Osim izvedbe svoga govora studenti slušaju, prate i ocjenjuju govore svojih kolega u kategorijama kompozicije (oslovljavanje, središnja priča i efektan kraj), stila (jezična pravilnost i figurativnost), govornosti (modalni izrazi), govorne izvedbe (ugodan glas primjerene glasnoće, jasan razumljiv izgovor) i primjerenih neverbalnih znakova. 11. Debata i retoričke smicalice Upoznavanje s različitim vrstama debata, pravilima debatiranja te ulogom voditelja i sudaca. Nazivi i primjeri najčešćih retoričkih smicalica koje se pojavljuju u debatama i raspravama (argumentum ad hominem, ad baculum, populizmi, ad misericordiam i sl.). 12. Vještine debatiranja Studenti će tijekom seminara izvesti debatu sa argumentacijom pripremljenom na najavljeni tezu (s područja sporta). 13. Uspješne prezentacije Cilj ovog seminara je proširiti gradivo usvojeno ranije na predavanjima u skladu s potrebama studenata KIF-a. Stoga se u sklopu neverbalnih znakova dodatno proučavaju pojedina tehnička pomagala s posebnim naglaskom na prezentacijama. 14. Motivacijski govori: priprema i izvedba Analiziraju se snimke motivacijskog govora (govor u uzbuđujućoj strategiji) budući da je ta vrsta često prisutna u svlačionicama te studenti pokušavaju improvizirati motivacijski govor pred sportskom ekipom prije važnog natjecanja. 15. Kolokvij i evaluacija		
	2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad
		2.7. Komentari:	Uz klasične oblike nastave, svi studenti su obvezni snimiti dvije retoričke forme i kroz analizu vlastitih

	☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ (ostalo upisati)	snimaka osvijestiti pozitivna i negativna obilježja vlastitog javnog nastupa.

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje, redovito izvršavanje zadaća i ostalih aktivnosti preko sustava za učenje na daljinu. Redovita priprema seminarskih zadataka.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	0,8	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10% Kolokviji 50% Seminarski rad 40%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati“ komunikacijske vještine?. Kondicijski trening. 8 (1): 19-23.				5	DA
	2. Škarić, I. (2003). Temeljci suvremenoga govorništva. Zagreb: Školska knjiga.				5	DA
	3. Tomić, D. (2011). Nastavni materijali – skripta. Dostupni putem sustava za učenje na daljinu Merlin.				0	DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme sportaša. Kondicijski trening. 8 (2): 6-11. 2. Lucas, S. (2009). The Art of Public Speaking. New York: McGraw Hill. 3. Tomić, D. Kišiček, G. (2010). Stavovi hrvatskih sportaša i trenera o motivacijskim govorima. 8. međunarodni skup istraživanja govora. Zbornik sažetaka. 4. Zadro, I. (ur.) (1999). Glasoviti govori. Zagreb: Naklada Zadro.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr. sc. Goran Sporiš	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	NOTACIJSKA ANALIZA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Dario Škegro, prof. Mario Jovanović, prof. dr.sc. Krešimir Šamija	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (20P+10S) <i>Izvedbeni sati: 15P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	0
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Dati studentima znanja iz svrhe korištenja ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. Primjena notacijske analize u svrhu ocjene taktike, ocjene tehnike, analize pokreta, razvoja i modeliranja baze podataka te edukacije trenera i igrača. Sličnosti i razlike između biomehaničke i notacijske analize. Upotreba audio-vizualne i kompjuterske opreme za potrebe ručne i kompjuterizirane notacijske analize. Primjena različitih softverskih paketa za tehničku analizu izvedbe i za taktičku analizu izvedbe (sustavi obilježavanja i sustavi praćenja).		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Osnovne karakteristike ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. Prednosti i mane ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. Pouzdanost, objektivnost i valjanost različitih notacijskih sustava		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Izrada i razvoj vlastitog notacijskog sustava. Sustavi za prikupljanje podataka: dijagrami raspršenosti, tabele frekvencija i serijski sustavi podataka. Generički notacijski sustavi igre na utakmicama (ekipni sportovi). Uspoređivanje skupova rezultata dobivenih notacijskom analizom i druga znanstvena istraživanja vezana uz primjenu notacijskih analiza.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja – Osnovne karakteristike ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. (4 sata) – Prednosti i mane ručnih i kompjuteriziranih notacijskih sustava. (4 sata) – Pouzdanost, objektivnost i valjanost različitih notacijskih sustava. (4 sata) – Primjena notacijske analize u svrhu ocjene taktike, ocjene tehnike, analize pokreta, razvoja i modeliranja baze podataka te edukacije trenera i igrača. (4 sata) – Sličnosti i razlike između biomehaničke i notacijske analize (4 sata) Seminari – Upotreba audio-vizualne i kompjuterske opreme za potrebe ručne i kompjuterizirane notacijske analize. (3 sata) – Primjena različitih softverskih paketa za tehničku analizu izvedbe i za taktičku analizu izvedbe (sustavi obilježavanja i sustavi praćenja). (3 sata) – Uspoređivanje skupova rezultata dobivenih notacijskom analizom i druga znanstvena istraživanja vezana uz primjenu notacijskih analiza. (4 sata)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pismeni ispit	0.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0.5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Pismeni ispit 25 % Usmjeni ispit 25% Praktični rad 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Talović, Munir; Fiorentini, Fredi; Sporiš, Goran; Jelešković, Eldin; Ujević, Branimir; Jovanović, Mario. Notacijska analiza u nogometu . Sarajevo : Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sveučilišta u Sarajevu, 2011				5	
	2. Research Methods and Performance Analysis / Hughes, Mike; Dancs, Henriette; Nagyváradi, Katalin; Polgár, Tibor; James, Nic; Sporis, Goran; Vuckovic, Goran (ur.). Szombathely, Hungary : University of West Hungary, 2010				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jelešković, Eldin; Jozak, Hrvoje; Talović, Munir; Sporiš, Goran; Ramadanović, Murat. Correlation between Fitness profile and situation efficiency in soccer . // Homo Sporticus. 12 (2010) , 2; 11-16 2. Sporis, Goran; Naglič, Vedran; Milanović Luka; Talović, Munir; Jelešković, Eldin. Fitness Profile Of Young Elite Basketball Players (Cadets) . // Acta Kinesiologica. 4 (2010) , 2; 62-68 3. Šamija, Krešimir; Sporiš, Goran; Jozak, Hrvoje; Talović, Munir; Jelešković, Eldin. Correlation Between The Indicators Of Situational Efficiency, Morphological Characteristics And Functional Abilities Of Football Players . // Sport Science. 3 (2010) , 2; 39-44 4. Jovanović, Mario; Sporiš, Goran; Omrcen, Darija; Fiorentini, Fredi. Effects Of Sag Training Method On Power Performance In Elite Soccer Players . // The Journal of Strength and Conditioning Research. 25 (2011) , 5; 1285-1292 5. Sporis, Goran; Milanovic, Luka; Jukic, Igor; Omrcen, Darija; Javier Sampedro Molinuevo. The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance . // Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010) , 1; 65-72					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anketni upitnik za studente o uspješnosti predavanja i seminara.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	PREHRANA SPORTAŠA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Maroje Sorić, znanstveni novak- viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P Izvedbeni sati: 15P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.14. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja potrebnih za rad u području kineziologije sporta i rekreacije, a posebno u vrhunskom sportu.		
2.15. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.16. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- rad u području kineziologije sporta i rekreacije - rad u području vrhunskog sporta - promocija zdravog načina života		
2.17. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: • razumjeti osnove zdrave prehrane • razumjeti dnevne prehrambene potrebe vrhunskih sportaša različitih sportskih disciplina • analizirati uobičajene prehrambene navike sportaša • analizirati uobičajene unose pojedinih nutrijenata • planirati dnevni unos hrane kod vrhunskih sportaša različitih sportskih disciplina		
2.18. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Anatomske i fiziološke osnove prehrane 2. Biokemijske osnove prehrane. 3. Povezanost prehrane i metabolizma. 4. Energetski stanični procesi 5. Navike prehrane u sportaša. 6. Osnovni principi prehrane sportaša. 7. Dnevni energetski unos. 8. Ugljikohidrati u prehrani sportaša. 9. Bjelančevine u prehrani sportaša sportova jakosti i sportova izdržljivosti. 10. Vitamini i minerali. 11. Nadoknada tekućine tijekom treninga i natjecanja. 12. Režim prehrane prije natjecanja u sportova izdržljivosti. 13. Planiranje prehrane sportaša; Obrok prije natjecanja. 14. Dijete u redukciji tjelesne mase. 15. Ergogena sredstva: farmakološka, nutritivna, fiziološka sredstva, hormoni.		

2.19. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		1.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se polaže putem završnog ispita u obliku pismenog ispita					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Osnove prehrane u sportu u: Športska medicina. Ur. Pećina M., Medicinska naklada, Zagreb. str. 35-38.				10	/
	2. Williams C. (2003). Utjecaj prehrane na fizičku sposobnost. U: Športska medicina. Ur. Pećina M., Medicinska naklada, Zagreb, str. 38-41.				10	
	3. Maughan R.J. (2003). Unos i djelovanje ugljikohidrata – športski napici s elektrolitima. U: Športska medicina. Ur. Pećina M., Medicinska naklada, Zagreb, str. 41-47.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jeukendrup A i Gleeson M. (2010) Sports nutrition. Human Kinetics Books, Champaign, Illinois. 2. Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Grafos, FFK, Zagreb 3. Mišigoj-Duraković M. Kinantropometrija. U : Mišigoj-Duraković M. Kinantropologija - biološki aspekti vježbanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2008. str. 56-95. 4. Duraković Z, Mišigoj-Duraković M. Nikotin, U: Duraković Z. ured. Klinička toksikologija, Grafos. Zagreb, 2000, str. 238-240. 5. Duraković Z, Mišigoj-Duraković M. Kofein, U. Duraković Z. ured. Klinička toksikologija, Grafos, Zagreb, 2000, str. 240-243					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Valorizacija će se provoditi anonimnim anketiranjem studenata na kraju izvedene nastave					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Saša Janković	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	PREVENCIJA OZLJEDA SPORTAŠA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Igor Jukić Tatjana Trošt Bobić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S)
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20 – 40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	-
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih teorijskih spoznaja na temelju kojih će studenti moći planirati preventivni program vježbanja za sportaše različite dobi, spola i sportske usmjerenosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Osposobljavanje za odabir metodičkih i programskih postupaka preventijskog treninga. Oni će se primjenjivati, najčešće, kao individualni programi i programi homogenih skupina koje će završeni student moći planirati, provoditi i nadzirati.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Osposobljavanje studenata za prepoznavanje rizičnih faktora i mehanizama nastanka ozljeda u sportu. - Osposobljavanje studenata za odabir metodičkih i programskih postupaka preventijskog treninga. - Osposobljavanje studenata za provođenje i nadziranje preventivnih treninga koji se provode individualno ili u homogenim skupinama. To se posebno odnosi na znanja i sposobnosti koje će u urgentnim situacijama pomoći da sportaš izbjegne ozljedu (predviđanje i rješavanje opasnih situacija, brzina reakcije i tehnike namjernih i nenamjernih prizemljenja). - Osposobljavanje studenata za daljnja istraživanja područja prevencije ozljeda sportaša te za sustavnu primjenu novih spoznaja u sportsku praksu.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka tema se obrađuje dva nastavna sata osim teme pod red.br. 1 koja se obrađuje 1 nastavni sat) 1. Globalni sustav prevencije ozljeda u sportu (4 koraka) 2. Sportske ozljede i sindromi prenaprezanja 3. Epidemiologija sportskih ozljeda (učestalost, vrsta i značaj, identifikacija problema po sportovima) 4. Rizični faktori i mehanizmi nastanka ozljeda sportaša 5. Oporavak sportaša 6. Dijagnostika u funkciji prevencije ozljeda u sportu 7. Metodika i programiranje treninga u funkciji prevencije ozljeda u sportu 8. Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša Seminari (svaka tema se obrađuje 2 nastavna sata osim teme pod red.br. 7 koja se obrađuje 3 nastavna sata) 1. Trening snage u funkciji prevencije ozljeda sportaša 2. Trening skočnosti i brzine u funkciji prevencije ozljeda sportaša 3. Razvoj propriocepcije i ravnoteže (posturalne kontrole) u funkciji prevencije ozljeda sportaša 4. Primjena vježbi istezanja u funkciji prevencije ozljeda sportaša 5. Kompleksni neurom 6. Skularni trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša 7. Trening djece i mladih u funkciji prevencije ozljeda u sportu 7. Provjera efekata preventivnog programa vježbanja – znanstvene osnove Sustav prevencije ozljeda u vrhunskom sportu sastoji se od preventivne dijagnostike stanja sportaša, razvoja i održavanja kondicijskih svojstava, učenja i usavršavanja motoričkih znanja, dugoročne sportske pripreme (koja podrazumijeva uvažavanje principa sportskog treninga i postizanje integralne		

	pripremljenosti) te ergogenih sredstava. Okviri sadržaj izbornog predmeta „Prevenција ozljeda sportaša“ čine postupci preventivne dijagnostike stanja sportaša u koju se ubrajaju dijagnostički postupci kao što su klinički pregledi sportaša, biokemijska dijagnostika, posturografija, pedobarografija, izokinetička dijagnostika i neuromuskularna procjena. Preventivna dijagnostika predstavlja temelj za planiranje programa prevencije ozljeda sportaša. Sastavni dijelovi preventivnog treninga jesu: unapređenje mišićnog tkiva, unapređenje vezivnog tkiva, razvoj fleksibilnosti i proprioceptivni trening. Unapređenjem mišićnog tkiva moguće je smanjiti mogućnost ozljeđivanja mišića, ali i unaprijediti motoričke sposobnosti sportaša. Namjera je da se mišićne regije, od kojih u najvećoj mjeri ovisi uspjeh u određenom sportu, optimalno razviju. Unapređenje vezivnog tkiva moguće je primjenom velikih i dinamičkih opterećenja te trenažnim podražajima niskog intenziteta i dužeg trajanja čija je svrha kapilarizacija vezivnog tkiva i poticanje kolagenog metabolizma te unapređenje hrskavica zglobova što je temeljni preduvjet za prevenciju sportskih ozljeda. Koristi od unapređenja fleksibilnosti, osim povećanja opsega pokreta, ogledaju se u prevenciji upala mišića nakon treninga i smanjenju broja i težine ozljeda što povećava zaštitu sportaša od potencijalnih opasnosti od ozljeda. Proprioceptivni trening: stavljanjem tijela sportaša u veliki broj trenažnih situacija, koje će isprovocirati aktivaciju proprioceptora, stvorit će se pretpostavke da će sportaš u urgentnim situacijama, koje bi mogle uzrokovati ozljedu, optimalno reagirati.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt
	Ekspерimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad 100%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Janković, S., Trošt, T. (2005). Novi trendovi u rehabilitaciji mišićnih ozljeda. u: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova međunarodne godišnje konferencije, Zagreb, 25. i 26. veljače 2005. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.			10	
	2. Janković, S., Trošt, T. (2004). Rehabilitacija ozljeda skočnog zgloba. Kondicijski trening, 1(2), 53-61.			5	
	3. Pečina, M. (1992). Sindromi prenaprezanja. Zagreb: Globus.			2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Harries, M., Williams, C., Stanish, D., Micheli, L. (2000). Oxford: Oxford Textbook of Sports Medicine. 2. Jukić, I., Šimek, S. (2003). Kondicijski trening u funkciji prevencije ozljeda sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. - 22. 02. 2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 3. Renstrom, P. A. F. H. (ur.) (1994). Clinical Practice of Sports Injury Prevention and Care. Oxford: Blackwell Scientific Publications. 4. Šimek, S., Jukić, I., Trošt, T. (2006). Preventivni trenažni programi. u: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.). Kondicijska priprema sportaša: zbornik radova 4. godišnje međunarodne konferencije „Prevenција ozljeda u sportu“, Zagreb, 24. i 25. veljače 2006., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 117-129.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15S) Izvedbeni sati: 15P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni predmet	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente sa psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi, promjenama u psihofizičkom statusu u odnosu na mlađu odraslu dob i prognozama kvalitete starosti na temelju ponašanja u srednjoj dobi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom kolegija studenti će proširiti znanje o psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi. Produbit će razumijevanje za segment populacije s kojom će u budućoj profesiji nužno dolaziti u dodir, a koji posjeduje najveći socijalni utjecaj i ekonomsku moć u suvremenom društvu. Razumjet će specifičnosti razdoblja i moći će uspješnije planirati i provoditi programe prilagođene ovom segmentu populacije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će naučiti što je srednja dob; moći će prepoznati osobu u toj razvojnoj fazi bez obzira na kronološku dob. Studenti će naučiti do kojih promjena dolazi u motoričkom i senzoričkim sustavima te koji je utjecaj tih promjena na ponašanje. Studenti će naučiti o promjenama vrijednosti u srednjoj dobi i reperkusijama na stavove i ponašanje. Studenti će naučiti kakav je poželjan, a kakav je nepoželjan tok razvoja u srednjoj dobi (sa stajališta teorija Eriksona i Havighursta i prema empirijskim podacima). Temeljem svega naučenog, studenti će moći kvalitetnije surađivati sa osobama srednje dobi u bilo kojem obliku suradnje.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Uvod, kronološko i kontekstualno određivanje srednje dobi. Poteškoće u kronološkoj definiciji srednje dobi. (2P+2S) 2. Što je razvoj, istraživanja razvoja, pojam kvantitativnih i kvalitativnih promjena, pojam kohorte (2P+2S) 3. Osnovne značajke razvojnih perioda, odnos srednje dobi naspram mlađe odrasle dobi i starosti (2P+2S) 4. Promjene u srednjoj dobi (vanjski izgled, motorika, senzorički sustavi, zdravlje, subjektivni doživljaj zdravlja, prehrana, seksualno ponašanje, pažnja, intelektualno funkcioniranje) (2P+2S) 5. Promjene u srednjoj dobi (promjene u učenju i pamćenju, promjene u vrijednostima i stavovima, ličnosti, motivaciji, promjene u poslu, unutar obitelji, u provođenju slobodnog vremena) (2P+2S) 6. Zadaće razvoja u srednjoj dobi (prema Havighurstu). (2P+2S) 7. Eriksonov pristup razvoju, pojam generativnosti. (2P+2S) 8. Rezime kolegija, ponavljanje ključnih spoznaja za koje se očekuje da su ih studenti usvojili tijekom kolegija sa složenijim primjerima(1P+1S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Pisмени ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	0,4	Praktični rad	0,4
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0,4	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,4	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 20% Kolokviji 20% Istraživanje 20% Usmeni ispit 20% Praktični rad 20%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Shaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastebarsko: Naklada Slap. (izabrana poglavlja)				2	
	2. Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastebarsko: Naklada Slap. (poglavlje „Srednja odrasla dob“)				0	
	3. Petrić, V., Bosnar, K. (2009). Preferencije sportskih aktivnosti osoba srednje dobi iz ruralne sredine. u: Andrijašević, M. (Ur.).Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 389 -397.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bosnar, K., Eterović, H., Kulenović, A. Prot, F., Zarevski, P. (1993). Odlazak u sklonište s nekih stajališta teorije odlučivanja. Civilna zaštita, 2: 1-10. 2. Lachman, M. E. (2001). Handbook of midlife development. New York: John Wiley & Sons. 3. Papalia, D. E., Olds, S. W., Feldman, R. D. (2004). Human Development. 9th edition. New York, NY: McGraw-Hill. (odabrana poglavlja)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	SPORT OSOBA S INVALIDITETOM	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30(15P+15S) <i>Izvedbeni sati: 15P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	-
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja iz područja invaliditeta te primjena tih spoznaja u prostoru sporta osoba s invaliditetom. Značaj redovne tjelesne aktivnosti za osobe s različitim kategorijama invaliditeta. Postupci u poučavanju i primjeni različitih vrsta tjelesne aktivnosti za osobe s različitim kategorijama invaliditeta.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje složenosti i specifičnosti u radu s osobama s invaliditetom Stečena specifična znanja za planiranje, organizacije i provedbu sportskih aktivnosti za osobe s invaliditetom.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti koji polože izborni predmet kompetentni su za izvođenje kinezioloških aktivnosti osoba s invaliditetom - Sudjelovanje u projektiranju novih i adaptaciju starih sportskih objekata		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja (svaka se tema obrađuje 3 nastavna sata) - Definicija sporta osoba s invaliditetom - Vrhunska natjecanja i specifičnosti istih u odnosu na kategoriju invaliditeta - Razlika između natjecateljskog sporta i rekreativnih aktivnosti - Karakteristike sportskih invalidskih kolica i sportskih proteza - Opis sportova koji su zastupljeni na Paralimpijskim igrama Seminari (svaka se tema obrađuje 3 nastavna sata) - Praktični prikaz košarke u invalidskim kolicima - Praktični prikaz sjedeće odbojke - Praktični prikaz goallball-a - Praktični prikaz tenisa u invalidskim kolicima - Praktični prikaz radiogoniometrije za slijepe osobe		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje na predavanjima i seminarima		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se polaže usmeno.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ciliga D. i Petrinović, L. (1996). Sportaši s invalidnošću i fitness. U D. Milanović (ur.), "Fitness", Međunarodno savjetovanje o fitnessu, Zagrebački sajam športa (str. IV25-IV25). Zagreb: FFK, ZV, ZŠŠ.				5	
	Ciliga, D. i L. Petrinović (1999). Sport osoba s invaliditetom. Medix (23).				1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Ciliga, D. (1993). Organizacija športa i rekreacije za invalidne osobe u Hrvatskoj. U Zbornik radova Central-East European conference, Siofok. 2. Ciliga, D. (1993). Šport kao preduvjet povećane i produljene mobilnosti invalidnih osoba. U V. Findak (ur.), Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran Rovinj (str. 278-280). Zagreb: HOO. 3. Ciliga, D., Omrčen D. i Petrinović, L. (1996). Uporaba trenažera u rehabilitaciji osoba s ozljedom kralježnice. Fizikalna medicina i rehabilitacija 13 (S1). 4. Ciliga, D. i B. Volčanšek (1994). Model kineziološke aktivnosti kod osoba s povredom leđne moždine. U Zbornik radova 9. alpsko-jadranskog simpozija za međunarodnu suradnju u rehabilitaciji, Luzern. 5. Ciliga, D. (1998). Preduvjeti u uključivanju osoba s invalidnošću u višu razinu sportskih natjecanja. Sport za sve 16 (14), 12-13.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Aktivno sudjelovanje na seminarima.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	SPORT U EUROPSKIM DRŽAVAMA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	Zrinko Čustonja	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30(15P+15S) <i>Izvedbeni sati: 15P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	- stjecanje osnovnih znanja o sustavima sporta u europskim zemljama. - usvajanje i razumijevanje komparativnih studija i analiza sustava sporta u europskim zemljama i Hrvatskoj i primjena istih u trenerskoj praksi - pružiti uvid i razumijeti osnovne čimbenike koji utječu na status sporta u pojedinim zemljama i na sportske rezultate koje ostvaruju - samostalno analizirati i problematizirati pitanja važna za razumijevanje sustava sporta u zemljama Europe, kao i njegovu ulogu i značaja u širem europskom kontekstu u smislu korisnosti za trenersku praksu		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- upoznavanje sa sustavom organizacije i ustroja sporta u europskim zemljama - upoznavanje sa sustavom upravljanja i donošenja odluka u sportu na razini Europske unije - upoznavanje sa strateškim i programskim dokumentima o sportu na nacionalnim razinama i razini Europske unije - upoznavanje sa položajem, ulogom i sustavima školovanja trenera u europskim zemljama - upoznavanje s iskustvima trenera u europskim zemljama u smislu socijalnog i radno-pravnog statusa - sposobnost komparativne analize sporta i trenerskoga položaja u zemljama Europske unije i Hrvatske		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- razumijevanje osnovnih osobina sustava sporta u europskim zemljama - poznavanje osnovnih društvenih, političkih i stručnih čimbenika koji utječu na daljnji razvoj sporta i trenerskoga poziva u europskim zemljama, - poznavanje organizacije i ustroja sporta u europskim zemljama, - Poznavanje i razumijevanje položaja i uloge trenera u europskim zemljama - mogućnost iznošenja ocjena i prosudbi o doprinosu, važnosti, statusu i rezultatima kao i specifičnostima i osobinama trenerskoga posla u europskim zemljama - sposobnost komparativnog i analitičkog mišljenja		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Sport u Europskoj uniji: dokumenti, povezivanje zemalja, europske sportske asocijacije; (2P+2S) 2. Primjeri sustava sporta i trenerskoga poziva u nekim zapadnoeuropskim zemljama (Velika Britanija, Francuska, Finska, Njemačka, Belgija, Norveška); (1P+1S) 3. Primjeri sustava sporta i trenerskoga poziva u nekim istočnoeuropskim zemljama (Bugarska, Rusija, Poljska, Ukrajina); (1P+1S) 4. Sustav sporta i trenerskoga poziva u zemljama Alpe-Jadran regije (Austrija, Italija, Slovenija, Mađarska); (1P+1S) 5. Sport i trenerski poziv u izvanoeuropskim zemljama (SAD, Australija, Japan); (1P+1S) 6. Komparacija rezultata europskih zemalja ostvarenih na olimpijskim igrama, svjetskim i europskim prvenstvima, europska sportska natjecanja; (2P+2S) 7. Školovanje, zapošljavanje i usavršavanje trenera u sportu europskih zemalja. Stručna i sveučilišna razina obrazovanja trenera u Europi i svijetu; (1P+1S)		

	8. Sustav selekcije i sportskih škola u europskim zemljama; (1P+1S) 9. Tehnologije sportske pripreme u europskim zemljama; (1P+1S) 10. Sport, znanost i praksa u europskim zemljama, transfer tehnologija iz istraživačkog prostora u prostor trenerske prakse, trenerske udruge u Europi; (1P+1S) 11. Strategije i nacionalni programi razvoja sporta i trenerskog rada u europskim zemljama; (1P+1S) 12. Usporedba sustava sporta i trenerskoga rada u europskim zemljama i Hrvatskoj; (2P +2S) Na seminarskoj se nastavi produbljuju, diskutiraju i problematiziraju teme predavanja. Seminarska nastava se izvodi jednom u dva tjedna. Na seminarskoj nastavi studenti izrađuju i izlažu seminarski rad na jednu od izabranih tema. Teme biraju studenti u dogovoru s voditeljima seminarske nastave. Seminarski rad je opsega 6-8 kartica teksta, a izlaže se 20-30 minuta.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Izrada i izlaganje seminarskog rada; redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave; aktivno sudjelovanje u radionicama i debatama				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.5	Pisмени ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad	0.5	(ostalo upisati)
			Usmeni ispit	1.0	(ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 25% Seminarski rad 25% Usmeni ispit 50%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)			0	
	Milanović, D. Čustonja, Z. (2007). Sportska rekreacija – sport za sve u svijetu. Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. 19-30.			10	
	Milanović, D., Čustonja, Z. (2007). Sport kao čimbenik povezivanja država i regije RZ Alpe –Jadran. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, Hrvatska, 65-82.			5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Čustonja, Z., Milanović, D., Sporiš, G. (2009). Kinesiology in the names of higher education institutions in Europe and the United States of America. Kinesiology, 41 (2): 136-146. 2. Bartoluci, Mato; Škorić, Sanela; Čustonja, Zrinko. Employees in sport in the European Union countries and Croatia. U: Puhak, Stjepan ; Kristić, Krešimir (ur.) Making sport attractive for all. Zagreb : Ministry of education and sport Republic of Croatia, 2003. 202-211. 3. European Council (2000). Nice Declaration: Declaration on the specific characteristics of sport and its social function in Europe. http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/sport/135007_en.htm (15. 12. 2010.). 4. European Network of Sport Science in Higher Education (1999b). European Structure for the 5 Levels of Coaches Training. http://www.ensshe.lu/documents/cahiers/levels.pdf (15. 12. 2010.). 5. European Observatoire of Sport and Employment (2004). Vocational Education and Training related to Sports in Europe: Situation, Trends and Perspectives http://www.eose.org/ktmlpro/files/uploads/Final%20Report%20English%20Version.pdf (15. 12. 2010.).				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa				

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Asja Stipić Marković, prim.dr.med. internist, alergolog i klinički imunolog, pulmolog	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	SPORTAŠ S ALERGIJOM I ASTMOM	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Branko Pevec, dr.med. mr.sc. Mira Radulović Pevec, dr.med.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (24P + 6V) Izvedbeni sati: 15P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Alergijske bolesti i astma predstavljaju velik javnozdravstveni problem suvremenog svijeta. Broj oboljelih pokazuje trend porasta u gotovo svim populacijama, dostižući epidemijske razmjere u pojedinim industrijaliziranim područjima. Nezaobilazno, ove bolesti pogađaju i osobe koje se rekreativno ili profesionalno bave različitim sportovima. Cilj je ovog predmeta upoznati studente s osnovama epidemiologije i čimbenicima nastanka alergijskih bolesti te prikazati osnovne kliničke oblike bolesti poput alergijskog rinitisa, alergijske astme, ekcema i preosjetljivosti na hranu te posebne oblike bolesti vezane uz pojačanu fizičku aktivnost. Sljedeći je cilj, kroz praktičan rad prikazati dijagnostičke postupke poput kožnih, provokativnih te <i>in vitro</i> alergoloških testova, kao i testova plućne funkcije u mirovanju i pri fizičkom naporu. Nadalje, cilj je upoznati studente s osnovnim principima liječenja alergijskih bolesti i astme, uz poseban osvrt na terapijske modalitete koji se u natjecateljskim sportovima smatraju dopingom. Konačno, cilj je kroz praktične primjere usvojiti znanja i izgraditi vlastite stavove potrebne u radu s osobama koje boluju od ovih bolesti, bilo da se radi o djeci u školama, rekreativnim ili profesionalnim sportašima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada s osobama koje boluju od alergijskih bolesti i astme, u školama, sportsko-rekreacijskim klubovima, sportskim klubovima i sl. Stručni rad s profesionalnim sportašima oboljelim od ovih bolesti. Sudjelovanje u posebnim programima, primjerice rehabilitaciji bolesnika s težim oblicima bolesti, kao dio stručnog tima (uz liječnika, medicinsku sestru, fizioterapeuta).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Dobiti uvid u važnost problema alergijskih bolesti i astme na temelju epidemioloških pokazatelja. Razumjeti čimbenike nastanka različitih oblika ovih bolesti. Upoznati dijagnostičke metode i osnovne principe liječenja ovih bolesti. Primijeniti jednostavnije dijagnostičke postupke poput mjerenja plućne funkcije spirometrom i malim mjerjačem vršnog protoka zraka. Moći procijeniti količinu fizičke aktivnosti kojoj se oboljela osoba smije izložiti u pojedinim situacijama. Razlikovati terapijske modalitete od zlorabe antialergijskih i antiastmatskih lijekova.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Uvod; Epidemiologija alergijskih bolesti i astme u nas i u svijetu; Higijenska teorija i čimbenici pojavnosti alergija (2P). 2. Anatomija i fiziologija dišnog sustava (1P). 3. Klinički oblici alergijskih bolesti i astme; Patofiziološki mehanizmi u njihovom nastanku (3P). 4. Dijagnostika alergijskih bolesti (alergeni; kožni testovi; provokativni nazalni, konjunktivalni i oralni testovi; <i>in vitro</i> testovi) (1P+2V). 5. Dijagnostika astme (testovi plućne funkcije - spirometar, mali mjerjač vršnog protoka zraka; provokativni bronhalni testovi) (1P+2V).		

	6. Alergija i astma kao ograničavajući čimbenik u sportskim aktivnostima; Astma potaknuta naporom; Anafilaksija na hranu potaknuta naporom; Spiroergometrija (1P+2V). 7. Principi liječenja alergijskih bolesti i astme (ARIA smjernice, GINA smjernice, hitna stanja, specifična imunoterapija) (3P). 8. Primjena antialergijskih i antiastmatskih lijekova u profesionalnih sportaša (WADA smjernice) (6P). 9. Zloupotreba antialergijskih i antiastmatskih lijekova; Doping-kontrola natjecatelja (3P). 10. Završna rasprava i zaključci. Provjera znanja (3P).					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja ☐ seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti X mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Aktivno sudjelovanje u nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,25	Pismeni ispit	(1)	Projekt	0,25
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad	0,25	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,25	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5% Kolokviji 50% Seminarski rad 12,5% Usmeni ispit 12,5% Projekt 12,5%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sportaš s alergijom i astmom - skripta za izborni predmet (u pripremi)				0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Stipić-Marković A, Čvorišćec B. Alergijske bolesti i pseudoalergijske reakcije. U: Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B, ur. Interna medicina. Medicinska biblioteka: Naklada Ljevak, 2008, 1355-9. 2. Tudorić N, Pavičić F. Astma. U: Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B, ur. Interna medicina. Medicinska biblioteka: Naklada Ljevak, 2008, 655-61. 3. http://allergycases.org/ 4. http://www.nhlbi.nih.gov/about/naepp/ 5. http://www.ginasthma.org/pdf/GINA_Pocket_2010a.pdf 6. http://www.whiar.org/docs/ARIA_PG_08_View_WM.pdf 7. http://www.wada-ama.org/					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	1.6. Godina studija	1., 2. i/ili 3.
1.2. Naziv predmeta	SPORTSKO-REKREACIJSKI PROGRAMI U PRIRODI	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	dr.sc. Danijel Jurakić Damir Vučić, prof. vanjski suradnik mr.sc. Vesna Širić, vanjski suradnik Ead Bećirević, prof. vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14V) Izvedbeni sati: 15*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz brojnih sportsko-rekreacijskih sadržaja i programa u prirodi te načinima i specifičnostima primjene istih.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u kompleksnost sportsko rekreacijskih programa u prirodi te o prednostima vježbanja u prirodi. Moći će sa sigurnošću organizirati i realizirati veći broj sadržaja i programa primjenjivih u svim područjima kineziologije (rekreaciji, edukaciji, sportu i kineziterapiji) kao i u svakodnevnom životu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz sportsko rekreacijskih sadržaja i programa u prirodi; - razumjeti ulogu i značaj sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kineziologije; - kreirati planove i programe rada uvažavajući prepreke za sudjelovanje u sportsko-rekreacijskim aktivnostima različitih subpopulacija (djeca i mladi, odrasli, starije osobe, osobe s invaliditetom, djeca s teškoćama u razvoju); - ovladati metodikom primjene različitih sportsko rekreacijskih sadržaja i programa u prirodi; - usvojiti pravila ponašanja čovjeka u prirodi kao i ulogu pojedinca u zaštiti flore, faune i prirodnih rijetkosti.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Sportsko rekreacijske aktivnosti u prirodi kao osnovni i dopunski sadržaj u područjima kineziologije (1P) 2. Sudjelovanje u sportsko-rekreacijskim aktivnostima u prirodi – povijesni pregled i suvremeni trendovi. Individualne, društvene, okolišne i ekonomske dobrobiti vježbanja u prirodi. (1P) 3. Prepreke za sudjelovanje u sportsko-rekreacijskim aktivnostima različitih subpopulacija (djeca i mladi, odrasli, starije osobe, osobe s invaliditetom, djeca s teškoćama u razvoju) (1P) 4. Boravak u prirodi i ponašanje čovjeka u njoj. Noćenje u planini, planinarski i ostali objekti. Gorska služba spašavanja i „samospašavanje“. (1P) 5. Uloga čovjeka u zaštiti i očuvanju flore, faune i prirodnih rijetkosti (1P) 6. Tehnika i taktika kretanja u prirodi – opći pojmovi i principi; značaj i struktura pripremnih programa za sigurno kretanje (1P) Teorijsko-praktična predavanja i vježbe 1. Metodika primjene različitih sportskih i sportsko-rekreacijskih igara u prirodi (garotke, odbojka na pijesku, indijaka, rukomet na pijesku, speedminton, trim staze, stari sportovi, nogometna odbojka, stolni tenis, viseća kuglana i sl.) (4TPP+4V) 2. Metodika primjene složenih i suvremenih programa aktivnosti u prirodi: paint ball, team building, rafting i kajaking (4TPP+4V) 3. Metodika primjene alpinizma, izletničkog planinarenja, biciklizma (2TPP+6V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad		2.7. Komentari:	
						Veći dio nastave planira se izvesti kao dvodnevna terenska nastava
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi, priprema i provedba samostalnih zadataka u okviru terenske nastave. Podmirenje troškova terenske nastave (500-600 kn).					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksplozivni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,3
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,7	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 50% Usmeni ispit 35% Praktični rad 15%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Poljak, Z. (2004). Zlatna knjiga hrvatskog planinarstva. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske.			3		
	2. Smerke, Z. (1989). Planinarstvo i alpinizam. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske.			3		
	3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez. 395-401.			10		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Trkulja Petković, D., Gobec, D. (2004). Planinarstvo i turizam. u: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menadžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet. 329-334. 2. Čaplar, A. (2011). Planinarski vodič po Hrvatskoj. Zagreb: Mozaik knjiga					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	WELLNESS	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	dr.sc. Danijel Jurakić, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15P+15V) Izvedbeni sati: 15P*
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je dopuniti temeljna znanja suvremenim modelima i programima iz područja sportske rekreacije i stjecanje specijaliziranih znanja o uvođenju i provedbi sustava u wellness ponudu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u wellness centrima; Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti koncepciju i čimbenike za razvoj wellnessa, - razumjeti funkciju wellnessa u suvremenom životu urbanog čovjeka, - modelirati wellness ponudu s posebnim naglasnom na kineziološke programe, - izraditi i provoditi transformacijske i relaksacijske kineziološke programe u wellness centru, - primijeniti metode za valorizaciju wellness programa aktivnosti .		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Definicija i koncept wellnessa. Mjesto i uloga wellnessa u svijetu i Hrvatskoj. Čimbenici razvoja wellnessa. Temeljne sastavnice wellnessa. Funkcija wellnessa u suvremenom životu urbanog čovjeka.(2P+2V). 2. Mogućnosti primjene wellnessa u različitim društveno-ekonomskim uvjetima. Wellness kao selektivna turistička ponuda.(2P+2V) 3. Modeliranje ponude wellnessa. Uloga kinezioloških programa u ponudi wellnessa. .(2P+2V) 4. Programi wellnessa kao novi pristup kvalitetnom provođenju slobodnog vremena. Razlikovanje wellnessa i zdravstvenog turizma .(2P+2V) 5. Wellness kao model prihvatanja novog sustava vrijednosti za podizanje kvalitete života suvremenog čovjeka. Tehničko-taktički principi za provedbu programa wellnessa: objekti, interijeri, stručna razina, komunikacija, izbor sadržaja..(2P+2V). 6. Transformacijski i relaksacijski kineziološki programi kao osnova (kineziološkog) wellnessa. Struktura sudionika wellness programa. (2P+2V) 7. Metode za valorizaciju wellness programa. Metode za kontrolu kvalitete wellness programa.(3P+3V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave: Pohađanje nastave: 25% Pismeni ispit – 50% Usmeni ispit – 25%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.				10	
	Andrijašević M., Bartoluci, M. (2004). Uloga wellnesa u suvremenom turizmu, Acta turistica, 16(2), 125-143.				1	
	Andrijašević, M. (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj. u: Bartoluci, M.i sur. (ur.), Menedžment u sportu i turizmu, Zagreb: KF, EF, 347-357.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Ivanišević G. i sur.(2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj, znanstveni skup Veli Lošinj, Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. 2. Aerobics and Fitness Asociation of America (1997). Fitness Theory & Practice. California: Sherman Oaks. 3. Corbin, B.C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Andrijašević M. (2002). Raising the quality of the sports-recreational offer in Croatian tourism, u: 16th biennial International Congress, Hotel & tourism, University of Rijeka. 5. Andrijašević, M. (ur.). (2000). Slobodno vrijeme i igra. Zagreb: FFK, ZV.					
3.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc. dr.sc. Dražen Harasin	1.6. Godina studija	
1.2. Naziv predmeta	ŽIVOT U PRIRODI I VJEŠTINA PREŽIVLJAVANJA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30(15P+15S) <i>Izvedbeni sati: 15P*</i>
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	70
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studentima dati teorijska i praktična znanja koja osiguravaju sigurno boravljenje u prirodi i preživljavanje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će nakon položenog kolegija razumjeti teorijsku pozadinu primarnih ljudskih potreba i ulogu pojedinih vještina u zadovoljenju osnovnih bioloških potreba u prirodnom okruženju. Usvojiti će praktična znanja bitna za efikasno zadovoljenje primarnih ljudskih potreba u prirodnom okruženju. Steći će organizacijska znanja potrebna za provođenje višednevne ture i tabora. Položenim predmetom dobit će teorijsku i praktičnu bazu za upravljanje rizikom, donošenje odluka i rješavanje problema u stvarnoj situaciji u organizaciji tabora ili vođenju ture kroz prirodu, te za optimalnu reakciju u neplaniranim situacijama prilikom boravka u prirodi.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju - Planirati i organizirati život ljudi u prirodnom okruženju, podići tabor u prirodi - Izbjeći neželjenu interakciju s prirodom; Pružiti prvu pomoć u prirodi - Orijentirati se u prirodi uz pomoć karte i kompasa, ručnog GPS uređaja, prirodnih orijentira; Komunicirati u prirodi međunarodnim zvučnim i vidnim znakovima - Planirati potrebe za vodom u prirodnom okruženju u odnosu na vanjsku temperaturu, količinu i intenzitet tjelesnog rada, optimalno reagirati u neplaniranim situacijama u odnosu na potrebu za vodom, koristiti tehnike prikupljanja vode u prirodi i tretmane za pitkost vode - Potpaliti vatru ferocerijskim kresivom, kontrolirati otvoreni plamen različitih tipova vatrišta i sigurno ga koristiti u grijanju, osvjetljavanju, tretmanu pitkosti vode i pripremi hrane, koristiti plamenike na različita goriva - Podići i srušiti šator, podići zaklon od šatorskog krila, podići privremeni zaklon od drveta, koristiti prirodne zaklone - Planirati potrebe za hranom u prirodi, odabrati namirnice prikladne za prehranu u prirodi, optimalno reagirati u neplaniranim situacijama u odnosu na potrebu za hranom - Pravilno i sigurno koristiti alat i opremu		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Fiziologija i psihologija preživljavanja; Razumijevanje života u prirodnom okruženju (2 TP) 2. Primitivne vještine i znanja u zadovoljenju ljudskih potreba u prirodnom okruženju (1 TP) 3. Planiranje putovanja i boravka u prirodi; Lokacija, organizacija i infrastruktura tabora (1TP) 4. Odjeća i obuća za boravak u prirodi; Naprtnjača (2TP) 5. Alati u preživljavanju; Šatorsko krilo i konop u preživljavanju (2TP) 6. Voda i hrana u preživljavanju (3TP) 7. Vatra i zaklon u preživljavanju (3TP) 8. Sigurnost u prirodi; Orijetacija i navigacija; Prva pomoć u divljini (1TP) Seminari		

STRUČNO-TRENNERSKA PRAKSA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Voditelji studijskih smjerova: SPORT: prof.dr.sc. Vesna Babić (ATLETIKA) prof.dr.sc. Hrvoje Sertić (BOKS) mr.sc. Ćedomir Cvetković, v.pred. (HRVANJE) prof.dr.sc. Goran Oreb (JEDRENJE) prof.dr.sc. Hrvoje Sertić (JUDO) prof.dr.sc. Hrvoje Sertić (KARATE) prof.dr.sc. Bojan Matković (KOŠARKA) doc.dr.sc. Valentin Barišić (NOGOMET) prof.dr.sc. Nenad Marelić (ODBOJKA) prof.dr.sc. Goran Oreb (Ples) prof.dr.sc. Goran Leko (Plivanje) prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić (RITMIČKA GIMNASTIKA) prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević (RONJENJE) prof.dr.sc. Dinko Vuleta (RUKOMET) prof.dr.sc. Bojan Matković (SKIJANJE) prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković (SPORTSKA GIMNASTIKA) Andrea Ćizmek, prof. (STRELIČARSTVO) prof.dr.sc. Hrvoje Sertić (STRELJAŠTVO) prof.dr.sc. Franjo Prot (TAEKWONDO) prof.dr.sc. Boris Neljak (TENIS) KONDIĆIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA prof.dr.sc. Igor Jukić FITNES prof.dr.sc. Goran Marković SPORTSKA REKREACIJA prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	1.6. Godina studija	1., 2., 3.
1.2. Naziv predmeta	STRUČNO-TRENNERSKA PRAKSA	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	10 (5 + 5)
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA					
2.11. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje praktičnih znanja iz trenerske specijalnosti.				
2.12. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.				
2.13. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju samostalno praktično metodički oblikovati, programirati i provoditi trenažni proces u okviru svojih specijalnosti.				
2.14. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: • Praktično provesti dijagnostiku antropološkog statusa sportaša i rekreativaca u okviru svoje specijalnosti • Metodički oblikovati trenažni proces u praktičnim uvjetima • Planirati i programirati konkretni trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima • Praktično provoditi trenažni proces				
2.15. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Praćenje treninga koje provode treneri specijalisti (30V) • Asistiranje u treningu koji provode treneri specijalisti (60V) • Samostalna provedba treninga uz kontrolu mentora (90V)				
2.16. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.17. Komentari:		
2.18. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.				
2.19. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Pisмени ispit		Projekt
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad
	Esej		Referat		(ostalo upisati)
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)
2.20. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjivanje samostalne provedbe treninga od strane ekspertnog tima.				
2.21. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	LITERATURA JE PRILAGOĐENA SPECIJALNOSTIMA.				
2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA SPECIJALNOSTIMA.				
2.15. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.				



Sveučilište u Zagrebu ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, viši asistent prof.dr.sc. Ivančica Delaš dr.sc. Sanja Čurković
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1, 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15.05.2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje kineziologije 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodil/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi, Predavanja, vježbe i seminari na predmetima: Kineziološka rekreacija; Metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; Metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu; Wellness; Kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. - Bartoluci, M., Andrijašević, M. (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hotelijerski fakultet, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, 165-187. - Andrijašević, M. (2007). Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnesa u turizmu). u: Bartoluci, M., Čavlek,



Sveučilište u Zagrebu

	N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti/Tourism and sport aspects off development., poglavlja u sv. udžbeniku.
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Andrijašević, M., Čiliga, D., Jurakić, D. (2009). Is Sport Recreation Important to University Students?. Collegium Antropologicum, 33, 1: 163-169. • Jurakić, D., Pedišić, Ž., Andrijašević, M. (2009). Physical Activity of Croatian Population: Cross-sectional Study Using International Physical Activity Questionnaire. Croatian Medical Journal, 50, 2: 165-174. • Andrijašević, M. (2006). Recreational programmes for adult man based on cluster analysis of survey indicators, Kineziologija, 38, 2:193-208. • Jurakić, D., Andrijašević, M., Pedišić, Ž. (2010). Osnove strategije za unapređenje tjelesne aktivnosti i zdravlja zaposlenika srednje dobi s obzirom na obilježja radnog mjesta i sklonosti ka sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Sociologija prostora. 186(1). 113-132. • Sindik, J., Andrijašević, M., Čurković, S. (2009). <u>Relation of Student Attitude toward Leisure Time Activities and their Preferences toward Sport Recreation Activities</u>. Acta kinesiologica. 3, 1; 54-58.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Markuš, D., Andrijašević, M., Prskalo, I. (2008). Tjelesna aktivnost maturanata. Odgojne znanosti. 10, 2; 349-367. • Andrijašević, M. i D. Jurakić, (2010). ur. Z R. međunarodne znanstveno stručne konferencije. Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, MZOS RH, Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport, Zajednica sportskih udruga i saveza grada Osijeka. • Andrijašević, M. (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, , Poreč: koreferat zbornika radova 16. ljetne škole kineziologa, 49-55. • Čurković, S., Andrijašević, M., Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (ed. Milanović, D., Prot, F.), 805-810. • Andrijašević, M., Andrijašević, M., Čiliga, D. (2009). Tjelesna aktivnost zaležeće pacijente. ur: Značenje prehrane u prevenciji i liječenju bolesti. (ur). Delaš, I., Čačić Hribljan, M., Zagreb: Medicinska naklada, 73-86.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	br. projekta: 034-0672288-2606 Konceptcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	10% studenata ocijenilo kvalitetu predavanja (20 – 27 studenata) 2007. - 4,3 (kin. rekreacija) 2009. - 4,0 (kin. rekreacija) 2010. - 4,2 (kin. rekreacija) 2010. - 4,5 (wellness)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti, praktično iskustvo i znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 02. 06. 2011. Mirna Andrijašević



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SPORTSKA REKREACIJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković dr.sc. Danijel Jurakić, zn.novak – viši asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1 10250 Lučko	
1.2. Telefon	01/3658720	
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1958	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15.05.2007.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvenih znanosti Polje: odgojnih znanosti - kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1.10.1994.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija	
2.5. Funkcija	Voditelj katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju Zamj. predstojnika zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno – humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje kineziologije 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (dobar)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (vrlo dobar)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi Predavanje, vježbe i seminari na predmetima: kineziološka rekreacija; metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu, wellness, kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb : Sveučilište u Zagrebu, - Kineziološki fakultet.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	• Bartoluci, M., Andrijašević, M. (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. <i>Cetinski V.</i>) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi, Hotelijerski fakultet, Opatija, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, (165-187). • Andrijašević, M. u Bartoluci, M. Čavlek, N. (2007) i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti /Tourism and sport aspects off development. Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu), poglavlja u sv. Udžbeniku.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Andrijašević, M., Ciliga, D., Jurakić, D. Is Sport Recreation Important to University Students?. Collegium Antropologicum, 33(2009).1: 163-169. - Jurakić, D., Pedišić, Ž., Andrijašević, M. Physical Activity of Croatian Population: Cross-sectional Study Using International Physical Activity Questionnaire. Croatian Medical Journal, 50 (2009). 2: 165-174. - Andrijašević, M. Recreational programmes for adult man based on cluster analysis of survey indicators, Kineziologija, 38(2006), 2:193-208. - Andrijašević, M. (2010). Kinesiology recreation with dance and music. Acta kinesiológica 4 (2010) 2. 7-13. - Omrčen, D., Andrijašević, M., Štefić, L. Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kinezioloških naziva. Društvena istraživanja, (2007).16 (4/5), 943-964.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Andrijašević, M. ur. Z.R. međunarodne znanstveno stručne konferencije. Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života, Kineziološki fakultet, Zagrebački velesajam, Ministarstvo znanosti, Zagrebački športski savez, zagrebački savez sportske rekreacije, Ministarstvo turizam RH, Zagreb, (2007). - Andrijašević, M. i D. Jurakić, ur. Z R. međunarodne znanstveno stručne konferencije. Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, MZOS RH, gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport zajednica sportskih udruga i saveza grada Osijeka. (2010). Osijek. - Andrijašević, M. . Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, koreferat, zbornika radova, 16.ljetne škole kineziologa, poreč, (2007), 49-55. - Čurković, S., Andrijašević, M., Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (Editors Milanović, D & F. Prot), 805-810. - Andrijašević, M., Bonacin, D., Prskalo, I., Babin, J., Vlahović, L.: Model of objective determination of initial groups, their status and targeted functions of transformation. odgojne znanosti, 8(2006), 1:191-208.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Br. Projekta: 034-0672288-2606 Konceptija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977 – 1981) U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	/
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti i rad u praksi, znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16.09.2011. Mirna Andrijašević



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>prof.dr.sc. Mirna Andrijašević</i>	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	WELLNESS	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, znanstveni novak	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1 10250 Lučko	
1.2. Telefon	01/3658720	
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1958	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15.05.2007.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvenih znanosti Polje: odgojnih znanosti - kineziologija	
2. PODACI O SADASNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1.10.1994.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija	
2.5. Funkcija	Voditelj katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju Zamj. predstojnika zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Dr.zn.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno – humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje kineziologije 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi, predavanje, vježbe i seminari na predmetima: kineziološka rekreacija; metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu, wellness, kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb : Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. 2. Bartoluci, M., Andrijašević, M. (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi, Hotelijerski fakultet, Opatija, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, (165-187). 3. Andrijašević, M. u Bartoluci, M. Čavlek, N. i sur. (2007) Turizam i sport – razvojni aspekti / Tourism and sport aspects off development. Suвременa koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu), poglavlja u sv. Udžbeniku.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Andrijašević, M., Bartoluci, M. (2007) <i>The development of wellness in tourism / Turizam i sport - razvojni aspekti / Tourism and sport - aspects of development</i> / Bartoluci, Mato ; Čavlek, Nevenka, editor(s). Zagreb : Školska knjiga, Str. 439-448. 2. Bartoluci, M., Omrčen, D., Andrijašević, M. (2006). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva = Economic basis of the development of sports tourism exemplified by a model of entrepreneurship. <i>Acta turistica</i>. 18 (2006), No. 1 3. Andrijašević, M., Bonacin, D., Blažević, S., Bilić, Ž. (2006) "Wellness" - Novi trend u turizmu. <i>Homo Sporticus</i>, 9, 2: 58-63. 4. Andrijašević, M. (2010). Kinesiology recreation with dance and music. <i>Acta kinesiologica</i> 4 (2010) 2. 7-13. 5. Sindik, J., Andrijašević, M., Čurković, S. <u>Relation of Student Attitude toward Leisure Time Activities and their Preferences toward Sport Recreation Activities.</u> <i>Acta kinesiologica</i>. 3 (2009), 1; 54-58
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Markuš, D., Andrijašević, M., Prskalo, I. Tjelesna aktivnost maturanata. <i>Odgovorne znanosti</i>. 10 (2008) , 2; 349-367 2. Andrijašević, M. (2007). Programi kineziološke rekreacije i stres, <i>Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu, Lječilište, zdravlje, stres.</i> (ur) Ivanišević, G. Akademija medicinskih znanosti RH, Veli Lošinj. 129-134. 3. Andrijašević, M. , Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, koreferat, zbornika radova, 16.ljetne škole kineziologa, poreč, (2007), 49-55. 4. Čurković, S., Andrijašević, M., Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, <i>Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book</i>, (Editors Milanović, D & F. Prot), 805-810. 5. Andrijašević, Mi. Andrijašević, Ma. Ciliga, D. (2009). Tjelesna aktivnost zaležeće pacijente. U priručniku (ur). Delaš, I i M. Čačić Hribljan. Značenje prehrane u prevenciji i liječenju bolesti. <i>Medicinskak naklada</i>, Zagreb.73-86.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Br. Projekta: 034-0672288-2606 Konceptija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977 – 1981) U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti praktično iskustvo i znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16.09.2011. Mirna Andrijašević



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (ATLETIKA)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin prof.dr.sc. Vesna Babić Marijo Baković, mag.cin.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3658662	
1.3. E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1973.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 1998.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent – znanstveni suradnik	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, biomehanika, audiovizualna sredstva u sportu	
2.5. Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornoga predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta.	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Docent, znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 7. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizualna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ohnjec, K., Antekolović, Lj., Grujić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiológica 4(2): 33-40. - Antekolović, J., Antekolović, Lj., Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92. - Antekolović, Lj., Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19. - Blažević, I., Antekolović, Lj., Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. - Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Mudronja, L., Babić, V., Antekolović, Lj. (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih“, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. - Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., Antekolović, Lj. (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih“, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. - Bašćevan, S., Antekolović, Lj. (2008). Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta za procjenu odraznih sposobnosti. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 154-159. - Antekolović, Lj., Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	suradnik na znanstvenom projektu 034-0000000-2340 „Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008. – prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121. - Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M. (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put– elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2; 169-174. - Čoh, M., Babić, V., Mačkala, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. - Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 235-237. - Milinoić, I., Harasin, D. (2008) Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications,



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of
Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 06. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (ATLETIKA)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin prof.dr.sc. Vesna Babić Marijo Baković, mag.cin.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoј 15, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3658662	
1.3. E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1973.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 1998.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent – znanstveni suradnik	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, biomehanika, audiovizualna sredstva u sportu	
2.5. Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Docent, znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 07. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizualna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ohnjec, K., Antekolović, Lj., Gruić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiologica 4(2): 33-40. - Antekolović, J., Antekolović, Lj., Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. u: Zbornik radova 18. ljetne škole	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92. - Antekolović, Lj., Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski sportskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19. - Blažević, I., Antekolović, Lj., Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. - Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Mudronja, L., Babić, V., Antekolović, Lj. (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih“, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. - Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., Antekolović, Lj. (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih“, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. - Bašćevan, S., Antekolović, Lj. (2008). Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta za procjenu odraznih sposobnosti. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 154-159. - Antekolović, Lj., Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	suradnik na znanstvenom projektu 034-0000000-2340 “Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša”
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008. – prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121. - Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M. (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put– elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2; 169-174. - Čoh, M., Babić, V., Mačkala, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. - Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 235-237. - Milinoić, I., Harasin, D. (2008) Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ATLETIKA	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Dražen Harasin	
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3658662	
1.3. E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1973.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 1998.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent – znanstveni suradnik	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, biomehanika, audiovizualna sredstva u sportu	
2.5. Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornoga predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta.	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Docent, znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 7. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizualna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ohnjec, K., Antekolović, Lj., Grujić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiológica 4(2): 33-40. - Antekolović, J., Antekolović, Lj., Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Antekolović, Lj., Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19. - Blažević, I., Antekolović, Lj., Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. - Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Mudronja, L., Babić, V., Antekolović, Lj. (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. - Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., Antekolović, Lj. (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. - Bašćevan, S., Antekolović, Lj. (2008). Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta za procjenu odraznih sposobnosti. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 154-159. - Antekolović, Lj., Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	suradnik na znanstvenom projektu 034-0000000-2340 „Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008. – prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121. - Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M. (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put– elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2; 169-174. - Čoh, M., Babić, V., Mačkala, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. - Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 235-237. - Milinoić, I., Harasin, D. (2008) Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 06. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović</i>
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	AUDIOVIZUALNA SREDSTVA U SPORTU
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Saša Vuk Marijo Baković, mag.cin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
1.2. Telefon	01 3658662
1.3. E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1973.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 16. 04. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 1998.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Atletika, biomehanika, audiovizualna sredstva u sportu
2.5. Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent, znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 07. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj izbornog predmeta Audiovizualna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Ohnjec, K., Antekolović, Lj., Gruić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiológica 4(2): 33-40.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Antekolović, Lj., Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19. - Blažević, I., Antekolović, Lj., Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. - Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Mudronja, L., Babić, V., Antekolović, Lj. (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. - Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., Antekolović, Lj. (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. U: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. - Kostanić, D., Antekolović, Lj., Kovačić, J. (2007). Metodske vježbe za korekciju pogrešaka koje se javljaju kod učenja tehnika povaljki u odbojci. u: Zbornik radova “Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije” 16. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. - 23. lipnja 2007., 298-305.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Autor fotografija za sljedeća izdanja: - Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. - Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja – kraul. Zagreb: Promo fit. - Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet. - Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Gama grafit d.o.o.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmet iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2010. – nema podataka 2009. – prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008. – prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU) 2007. - 2006. -
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIŠ NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Vesna Babić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA ATLETIKE	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	00385 1 3658776	
1.3. E-mail adresa	vesna.babic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr	
1.5. Godina rođenja	1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214351	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17. 02. 2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 05. 05. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti; Polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1996.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta, za predmet Atletika.	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Prodekanica za nastavu i studente	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	05. 05. 2010.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1996., 1999., 2002., 2004., 2006., 2008.	
4.2. Mjesto	Rim, Moskva, Catež, Kijev, Dublin, Oslo	
4.3. Ustanova	IAAF, EACA	
4.4. Područje usavršavanja	Atletika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4-5)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i slovenski jezik (3)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački i francuski jezik (2)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika, obavezni predmet na redovitom Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Atletika hodanja i trčanja (2010)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	- Babić, V., Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the woman's sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games. <i>New Studies in Athletics</i>, 24 (1), 49-57. - Babić, V., Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games: Differences between male and female athletes. <i>New Studies in Athletics</i>, 24 (1), 59-68.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Babić, V., Blažević, I., Vlašić, J. (2010). Karakteristike sprinterskog trčanja djece predškolske i mlađe školske dobi. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 25: 3-8. - Čoh, M., Babić, V., Mačkala, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. - Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Zagorac, N., Retelj, E., Babić V., Bavčević T., Katić R. (2008). Development of Biomotor Characteristics and Sprint and Throw Athletic Abilities in Six- to Eight-Year-Old Girls. Collegium Antropologicum, 3, 843-850. - Delalija, A., Babić, V. (2008). Reaction time and sprint results in athletics. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2), 67-75. - Babić, V., Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi bazičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 488-493. - Babić, V., Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi specifičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 494-498. - Babić V., Čoh, M. (2010). Karakteristike razvoja brzine i sprinterskog trčanja. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 83-98.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni: suradnica na znanstvenim projektima: 034-0342607-2279 (Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti) voditelja dr.sc. Davora Šentije i 034-0342607-2623 (Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta) voditelja dr.sc. Gorana Markovića. Stručni: sudjelovanje u organizaciji i provedbi: - Svjetskog atletskog kupa kontinenta 2010, Split, Hrvatska - IAAF mitinga u Zagrebu - Zagrebačkih maratona - studija za školovanje trenera atletike - seminara za sportske trenere - seminara i tečajeva za sportske suce
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	- diplomski sveučilišni studij za profesora fizičke kulture na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu - poslijediplomski magistarski studij za znanstveno usavršavanje iz kineziologije, magistrirala je 2001. te doktorirala 2005. - od 1988. godine je trener atletike, a od 2002. učitelj skijanja. Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci: - od 1979. do 1989. - vrhunski sportaš u atletici - od 1989. do 1991. radi u XV. Gimnaziji - od 1991. do 1994. radi u OŠ „A. B. Šimić“ i OŠ „A. Mihanović“ - od 1994. do 1996. radi u Zagrebačkom športskom savezu kao mentor sportskih škola atletike te kao vanjski suradnik na predmetu Atletika na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu - od 1996 zaposlenica je Kineziološkog fakulteta u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1984./85. - najbolji student Fakulteta za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1986. - dobitnica Rektorove nagrade, 1993. - dobitnica nagrade Zagrebačkog atletskog saveza, 1994. - dobitnica nagrade Zagrebačke organizacije za sportske aktivnosti učenika 2002. - dobitnica nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu (provoditelj Sveučilište u Zagrebu: procjena stručnosti nastavnika 4,28; kvaliteta izvedbe nastave 3,92; odnos prema studentima 4,39). Anketa na e-kolegiju Atletika (provoditelj: prof.dr.sc. Vesna Babić).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Lucija Kolić, magistar kineziologije, dodatne kompetencija iz Atletike, atletski trener u AK Dinamo Zrinjevac, Zagreb, atletičarka Renata Švigir-Potroško, profesor fizičke kulture, nastavnik u V. gimnaziji, atletičarka
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Vesna Babić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLOŠKA ANALIZA ATLETIKE	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	00385 1 3658776	
1.3. E-mail adresa	vesna.babic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr	
1.5. Godina rođenja	1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214351	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17. 02. 2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 05. 05. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti; Polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1996.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta, za predmet Atletika.	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Prodekanica za nastavu i studente	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	05. 05. 2010.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1996., 1999., 2002., 2004., 2006., 2008.	
4.2. Mjesto	Rim, Moskva, Catež, Kijev, Dublin, Oslo	
4.3. Ustanova	IAAF, EACA	
4.4. Područje usavršavanja	Atletika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4-5)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i slovenski jezik (3)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački i francuski jezik (2)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul sport - Atletika, izborni modul na redovitom Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Atletika hodanja i trčanja (2010)	



Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Rakovac, M., Šentija, D., Babić, V. (2008). Anthropometric characteristics and gait transition speed in human locomotion. In Milanović, D., Prot, F. (Eds.), 5th International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book 10. - 14. 9. 2008. Zagreb, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 184-187. • Gudelj, I., Zagorac, N., Babić, V. (2010). Influence Of Some Kinematic Parameters To The Pole Vault Results. In: Koprivica, V., Juhas, I. (eds.). Proceedings Book of International Scientific Conference "Theoretical, Methodological and Methodical Aspects of Competitions and Athletes' Preparation". Beograd: University of University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education Faculty of Sport and Physical Education, 2010. 64-68. • Čoh, M., Babić, V., Mačkala, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Delalija, A., Babić, V. (2008). Reaction time and sprint results in athletics. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2), 67-75. • Babić, V., Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the woman's sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games. New Studies in Athletics, 24 (1), 49-57. • Babić, V., Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games: Differences between male and female athletes. New Studies in Athletics, 24 (1), 59-68. • Babić, V., Blažević, I., Vlašić, J. (2010). Karakteristike sprinterskog trčanja djece predškolske i mlađe školske dobi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25: 3-8. • Babić V., Čoh, M. (2010). Karakteristike razvoja brzine i sprinterskog trčanja. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010 "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 83-98.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni: suradnica na znanstvenim projektima: • 034-0342607-2279 (Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti) voditelj dr.sc. Davora Šentije i • 034-0342607-2623 (Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta) voditelj dr.sc. Gorana Markovića. Stručni: sudjelovanje u organizaciji i provedbi: • Svjetskog atletskog kupa kontinenta 2010, Split, Hrvatska • IAAF mitinga u Zagrebu • Zagrebačkih maratona • studija za školovanje trenera atletike • seminara za athleteske trenere • seminara i tečajeva za athleteske suce.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	• diplomski sveučilišni studij za profesora fizičke kulture na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • poslijediplomski magistarski studij za znanstveno usavršavanje iz kineziologije, magistrirala je 2001, te doktorirala 2005. • od 1988. godine je trener atletike, a od 2002. učitelj skijanja. Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci: • od 1979. do 1989. - vrhunski sportaš u atletici • od 1989. do 1991. radi u XV. Gimnaziji • od 1991. do 1994. radi u OŠ „A. B. Šimić“ i OŠ „A. Mihanović“ • od 1994. do 1996. radi u Zagrebačkom športskom savezu kao mentor sportskih škola atletike te kao vanjski suradnik na predmetu Atletika na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • od 1996 zaposlenica je Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1984./85. - najbolji student Fakulteta za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1986. - dobitnica Rektorove nagrade, 1993. - dobitnica nagrade Zagrebačkog atletskog saveza, 1994. - dobitnica nagrade Zagrebačke organizacije za športske aktivnosti učenika, 2002. - dobitnica nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu (provoditelj Sveučilište u Zagrebu: procjena stručnosti nastavnika 4,28; kvaliteta izvedbe nastave 3,92; odnos prema studentima 4,39) Anketa na e-kolegiju Atletika (provoditelj: prof.dr.sc. Vesna Babić).



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIŠ NOSITELJA:	
Zagreb, 02. 06. 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Vesna Babić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ATLETIKA	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin	
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	00385 1 3658776	
1.3. E-mail adresa	vesna.babic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr	
1.5. Godina rođenja	1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214351	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17. 02. 2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 05. 05. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti; Polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1996.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta, za predmet Atletika.	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Prodekanica za nastavu i studente	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje kineziologija, grana kineziologija sporta	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	05. 05. 2010.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1996., 1999., 2002., 2004., 2006., 2008.	
4.2. Mjesto	Rim, Moskva, Catež, Kijev, Dublin, Oslo	
4.3. Ustanova	IAAF, EACA	
4.4. Područje usavršavanja	Atletika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4-5)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i slovenski jezik (3)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački i francuski jezik (2)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul sport - Atletika, izborni modul na redovitom Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Atletika hodanja i trčanja (2010)	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	Rakovac, M., Šentija, D., Babić, V. (2008). Anthropometric characteristics and gait transition speed in human locomotion. In Milanović, D., Prot, F. (Eds.), 5th International Scientific Conference on Kinesiology "Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book 10. - 14. 9. 2008. Zagreb, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 184-187.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Gudelj, I., Zagorac, N., Babić, V. (2010). Influence Of Some Kinematic Parameters To The Pole Vault Results. In: Koprivica, V., Juhas, I. (eds.). Proceedings Book of International Scientific Conference "Theoretical, Methodological and Methodical Aspects of Competitions and Athletes' Preparation". Beograd: University of University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education Faculty of Sport and Physical Education, 2010. 64-68. - Čoh, M., Babić, V., Mačkala, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. - Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Delalija, A., Babić, V. (2008). Reaction time and sprint results in athletics. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2), 67-75. - Babić, V., Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the woman's sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games. New Studies in Athletics, 24 (1), 49-57. - Babić, V., Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games: Differences between male and female athletes. New Studies in Athletics, 24 (1), 59-68. - Babić, V., Blažević, I., Vlašić, J. (2010). Karakteristike sprinterskog trčanja djece predškolske i mlade školske dobi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25: 3-8. - Babić V., Čoh, M. (2010). Karakteristike razvoja brzine i sprinterskog trčanja. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010 "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 83-98.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Znanstveni: suradnica na znanstvenim projektima: 034-0342607-2279 (Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti) voditelj dr.sc. Davora Šentije i 034-0342607-2623 (Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta) voditelj dr.sc. Gorana Markovića. Stručni: sudjelovanje u organizaciji i provedbi: - Svjetskog atletskog kupa kontinenata 2010, Split, Hrvatska - IAAF mitinga u Zagrebu - Zagrebačkih maratona - studija za školovanje trenera atletike - seminara za sportske trenere - seminara i tečajeva za sportske suce.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	- diplomski sveučilišni studij za profesora fizičke kulture na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu - poslijediplomski magistarski studij za znanstveno usavršavanje iz kineziologije, magistrirala je 2001, te doktorirala 2005. - od 1988. godine je trener atletike, a od 2002. učitelj skijanja. Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci: - od 1979. do 1989. - vrhunski sportaš u atletici - od 1989. do 1991. radi u XV. Gimnaziji - od 1991. do 1994. radi u OŠ „A. B. Šimić“ i OŠ „A. Mihanović“ - od 1994. do 1996. radi u Zagrebačkom športskom savezu kao mentor sportskih škola atletike te kao vanjski suradnik na predmetu Atletika na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu - od 1996 zaposlenica je Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1984./85. - najbolji student Fakulteta za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1986. - dobitnica Rektorove nagrade, 1993. - dobitnica nagrade Zagrebačkog atletskog saveza, 1994. - dobitnica nagrade Zagrebačke organizacije za sportske aktivnosti učenika, 2002. - dobitnica nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu (provoditelj Sveučilište u Zagrebu: procjena stručnosti nastavnika 4,28; kvaliteta izvedbe nastave 3,92; odnos prema studentima 4,39) Anketa na e-kolegiju Atletika (provoditelj: prof.dr.sc. Vesna Babić).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Mario Baić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA HRVANJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc.Čedomir Cvetković, viši predavač	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Garićgradska 3	
1.2. Telefon	01/3658 643 (Posao) 091/254 9418 (Mobitel)	
1.3. E-mail adresa	mario.baic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/djelatnici/mario.baic	
1.5. Godina rođenja	1974	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283706	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 23.11.2011.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.12.2008.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 2006.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik - 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports following a three-year training – process. U Dragan Milanović i Franjo Prot (ur.), Proceedings Book of the 5 th International Scientific Conference “on Kinesiology – “Kinesiology research trends and applications”, Zagreb, September 10-14, 2008 (str. 976-979). Zagreb: Faculty of Kinesiology - Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slačanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In C. Papadopoulos & W. Starosta (Eds.). Book of Abstracts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“(pp. 170). Kalithea: International Association of Sport Kinetics.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Baić, M., Cvetković, Č., Slačanac, K., Vračan, D. (2009). Rad hrvaca na snazi i izdržljivosti za vrijeme hrvatskih priprema – primjer iz mađarske prakse. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str. 336 – 342). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Karninčić, H., Baić, M., Sertić, H. (2012). Comparasion of lactate curves in a wrestling match at the beginning and at the end of competition period for elite Croatian Greco – Roman wrestlers. IDO – Movement for Culture, Vol. 11 (4); 37-44.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvaca. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 256-261). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvaca. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 274-279). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvaca. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str.284-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Baić, M., Gluhak, P., Cvetković, Č.(2012). Primjena različitih organizacijskih postava vježbanja u cilju intenzifikacije treninga hrvaca. U Findak Vladimir (ur.), Zbornik radova XXI. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske "Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 26.-30. lipnja 2012. (str. 252-258). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH "Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2003. – Dobitnik je specijalne nagrade za mlade znanstvenike na međunarodnoj konferenciji u Poljskoj. 2010. – Dobitnik je priznanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za osobite uspjehe za stručni rad u sportu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine 25 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.61 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.55 za kvalitetu izvedbe nastave, te sa 4.60 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2010.godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.47 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.28 za kvalitete izvedbe nastave, te sa 4.55 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Mario Baić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U HRVANJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc.Čedomir Cvetković, viši predavač	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Garićgradska 3	
1.2. Telefon	01/3658 643 (Posao) 091/254 9418 (Mobitel)	
1.3. E-mail adresa	mario.baic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/djelatnici/mario.baic	
1.5. Godina rođenja	1974	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283706	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 23.11.2011.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.12.2008.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 2006.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik - 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Baić, M., Kaminčić, H., Gluhak, P. (2011.) Unificiranje dijagnostičkih postupaka za procjenu opće i specifične kondicijske pripreme hrvaca. U: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Metodčki i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 276-280. - Baić, M., Sekulić, V. (2011). SWOT analiza tehnologije kondicijske pripreme hrvatskih hrvackih reprezentacija. U Igor Jukić, Cvita Gregov, Sanja Šalaj, Luka	



	Milanović, Tatjana Trošt-Bobić i Daniel Bok (ur), Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2011“ s glavnom temom: Trening koordinacije, Zagreb, 25 i 26. veljače, 2011. (str. 139-143). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports following a three-year training – process. U Dragan Milanović i Franjo Prot (ur.), Proceedings Book of the 5 th International Scientific Conference “on Kinesiology – “Kinesiology research trends and applications”, Zagreb, September 10-14, 2008 (str. 976-979). Zagreb: Faculty of Kinesiology - Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slaćanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In C. Papadopoulos & W. Starosta (Eds.). Book of Abstracts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“(pp. 170). Kalithea: International Association of Sport Kinetics. - Karninčić, H., Baić, M., Sertić, H. (2012). Comparison of lactate curves in a wrestling match at the beginning and at the end of competition period for elite Croatian Greco – Roman wrestlers. IDO – Movement for Culture, Vol. 11 (4); 37-44.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvaca. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 256-261). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Cvetković, Č., Baić, M., Slaćanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvaca. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 274-279). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvaca. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured.). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str.284-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Baić, M., Gluhak, P., Cvetković, Č.(2012). Primjena različitih organizacijskih postava vježbanja u cilju intenzifikacije treninga hrvaca. U Findak Vladimir (ur.), Zbornik radova XXI. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske "Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 26.-30. lipnja 2012. (str. 252-258). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH "Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2003. – Dobitnik je specijalne nagrade za mlade znanstvenike na međunarodnoj konferenciji u Poljskoj. 2010. – Dobitnik je priznanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za osobite uspjehe za stručni rad u sportu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine 25 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.61 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.55 za kvalitetu izvedbe nastave, te sa 4.60 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2010.godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.47 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.28 za kvalitete izvedbe nastave, te sa 4.55 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Mario Baić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (HRVANJE)
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc.Čedomir Cvetković, viši predavač; Kristijana Slaćanac, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Garićgradska 3
1.2. Telefon	01/3658 643 (Posao) 091/254 9418 (Mobitel)
1.3. E-mail adresa	mario.baic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/djelatnici/mario.baic
1.5. Godina rođenja	1974
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283706
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 23.11.2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1.12.2008.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	



6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports following a three-year training – process. U Dragan Milanović i Franjo Prot (ur.), Proceedings Book of the 5 th International Scientific Conference “on Kinesiology – “Kinesiology research trends and applications”, Zagreb, September 10-14, 2008 (str. 976-979). Zagreb: Faculty of Kinesiology - Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slaćanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In C. Papadopoulos & W. Starosta (Eds.). Book of Abstracts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“(pp. 170). Kalithea: International Association of Sport Kinetics. - Baić, M., Cvetković, Č., Slaćanac, K., Vračan, D. (2009). Rad hrvaca na snazi i izdržljivosti za vrijeme hrvatskih priprema – primjer iz mađarske prakse. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str. 336 – 342). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Karninčić, H., Baić, M., Sertić, H. (2012). Comparasion of lactate curves in a wrestling match at the beginning and at the end of competition period for elite Croatian Greco – Roman wrestlers. IDO – Movement for Culture, Vol. 11 (4); 37-44.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvaca. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 256-261). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Cvetković, Č., Baić, M., Slaćanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvaca. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 274-279). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvaca. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str.284-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Baić, M., Gluhak, P., Cvetković, Č.(2012). Primjena različitih organizacijskih postava vježbanja u cilju intenzifikacije treninga hrvaca. U Findak Vladimir (ur.), Zbornik radova XXI. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske "Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 26.-30. lipnja 2012. (str. 252-258). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH "Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima", voditelj dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2003. – Dobitnik je specijalne nagrade za mlade znanstvenike na međunarodnoj konferenciji u Poljskoj. 2010. – Dobitnik je priznanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za osobite uspjehe za stručni rad u sportu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova	2009. godine 25 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.61 za



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

(provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	percepciju stručnosti nastavnika, 4.55 za kvalitetu izvedbe nastave, te sa 4.60 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2010.godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.47 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.28 za kvalitete izvedbe nastave, te sa 4.55 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Mario Baić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U HRVANJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc.Čedomir Cvetković, viši predavač	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Garićgradska 3	
1.2. Telefon	01/3658 643 (Posao) 091/254 9418 (Mobitel)	
1.3. E-mail adresa	mario.baic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/djelatnici/mario.baic	
1.5. Godina rođenja	1974	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283706	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 23.11.2011.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.12.2008.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 2006.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik - 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports following a three-year training – process. U Dragan Milanović i Franjo Prot (ur.), Proceedings Book of the 5 th International Scientific Conference "on Kinesiology – "Kinesiology research trends and applications", Zagreb, September 10-14, 2008 (str. 976-979). Zagreb: Faculty of Kinesiology - Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slaćanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In C. Papadopoulos &	



	W. Starosta (Eds.). Book of Abstracts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“ (pp. 170). Kalithea: International Association of Sport Kinetics. - Baić, M., Cvetković, Č., Slaćanac, K., Vračan, D. (2009). Rad hrvača na snazi i izdržljivosti za vrijeme hrvačkih priprema – primjer iz mađarske prakse. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str. 336 – 342). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Karninčić, H., Baić, M., Sertić, H. (2012). Comparasion of lactate curves in a wrestling match at the beginning and at the end of competition period for elite Croatian Greco – Roman wrestlers. IDO – Movement for Culture, Vol. 11 (4); 37-44.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (str. 256-261). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Cvetković, Č., Baić, M., Slaćanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (str. 274-279). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str.284-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Baić, M., Gluhak, P., Cvetković, Č. (2012). Primjena različitih organizacijskih postava vježbanja u cilju intenzifikacije treninga hrvača. U Findak Vladimir (ur.), Zbornik radova XXI. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske "Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", Poreč, 26.-30. lipnja 2012. (str. 252-258). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH "Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima", voditelj doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2003. – Dobitnik je specijalne nagrade za mlade znanstvenike na međunarodnoj konferenciji u Poljskoj. 2010. – Dobitnik je priznanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za osobite uspjehe za stručni rad u sportu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine 25 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.61 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.55 za kvalitetu izvedbe nastave, te sa 4.60 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2010.godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.47 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.28 za kvalitete izvedbe nastave, te sa 4.55 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Petar Barbaros Tudor, v.pred.
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TENISU
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Aleš Filipčić, Ico Humić, viši predavač.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Primoštenska 9
1.2. Telefon	091/3097978, 01/3658-669
1.3. E-mail adresa	ptudor@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/petar.barbaros-tudor
1.5. Godina rođenja	02. 05. 1977.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255494
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 15.10.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač (naslovno zvanje), 01.12.2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveni suradnik u području društvenih znanosti – polje: kineziologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 04. 2001.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni novak – u suradničkom zvanju viši asistent
2.4. Područje rada	Tenis, skijanje
2.5. Funkcija	Provođenje teoretsko-praktične nastave i vježbi te znanstveno usavršavanje.
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	05. studenog 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2001. – 2008.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij – društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetima na Društvenom veleučilištu – Odjel za izobrazbu trenera – smjer tenis: 1. Dijagnostika treniranosti u tenisu 2. Antropološka analiza tenisa.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Materijali za sveučilišni udžbenik u pripremi (suaustorstvo): Neljak, B. i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). - Barbaros Tudor, P., Matković, A. (2008). Morphological differences between dominant and non-dominant body sides in croatian tennis players. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 149-151.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Barbaros Tudor, P., Matković, Br., Novak, D. (2007). Opterećenje tenisača na različitim podlogama. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 22 (2), 76-81. - Matković, Br., Barbaros Tudor, P., Matković, B., (2007). Health related habits of table tennis coaches. 10 ITTF Science Congress, Zagreb. - Novak, D., Barbaros Tudor, P., Matković, B. (2006). Relacije funkcionalnih sposobnosti i natjecateljske uspješnosti tenisača uzrasta 12 do 14 godina. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 21 (1): 26-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a). - Barbaros Tudor, P. (2006). Tenis i najmlađi – kada, kako i zašto krenuti s tenisom? Sport report, 1 (1), str. 34-35. - Barbaros Tudor, P., Matković, B., Novak, D. (2005). Organizacija i razvoj teniskog sporta za mlade zajednice Aple-Adria. VI. konferencija o sportu Alpe-Jadran. Zbornik radova. Opatija, 77-82.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Primijenjena fiziologija u skijanju (034-101). Primijenjena fiziologija tenisa (0034205). Znanje o prehrani i prehrabene navike sportaša (šifra projekta: 034-0342282-2402). Utjecaj različitih oblika tjelesne aktivnosti na diabetes mellitus (šifra projekta: 034-0000000-3337).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog i doktorskog studija na Kineziološkom fakultetu. Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati, Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1998. – dobitnik je Rektorove nagrade za najbolji studentski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja-trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal).
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navešti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. – podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS SUNOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 17. 10. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>doc. dr. sc. Renata Barić</i>	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PSIHOLOGIJA SPORTA	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	
Suradnici na predmetu	dr. sc. Zrinka Greblo Ana Staničić, prof. psih. Tamara Glad, prof. psih.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Prilaz I. Visina 3, Zagreb	
1.2. Telefon	3658 742; 091 533 7874	
1.3. E-mail adresa	renata.baric@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1972.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246 562	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	04.03.2009. znanstveni suradnik	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	04.03.2009. docent	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	psihologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01.11.1998.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent	
2.4. Područje rada	psihologija, motoričko učenje	
2.5. Funkcija	Nastavnik, nositelj predmeta, voditelj projekta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju, Sveučilište u Ljubljani	
3.3. Mjesto	Ljubljana	
3.4. Nadnevak	27.09.2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2001-2007	
4.2. Mjesto	Ljubljana	
4.3. Ustanova	Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju, Sveučilište u Ljubljani	
4.4. Područje usavršavanja	psihologija, psihologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski jezik 4	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski jezik 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	-Nositelj obaveznog kolegija Kineziološka psihologija na Sveučilišnom studiju kineziologije Kineziološkog fakulteta u Zagrebu -Nositelj izbornog kolegija Motoričko učenje na Sveučilišnom studiju kineziologije Kineziološkog fakulteta u Zagrebu -Nositelj kolegija Motoričko učenje na poslijediplomskom studiju kineziologije Kineziološkog fakulteta u Zagrebu	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Barić, R. (2010). Psihološki aspekti košarkaške igre - motivacija. U: B. Matković (Ur.), <i>Antropološka analiza košarkaške igre</i> (str. 131-155), Zagreb: Kineziološki fakultet. • Barić, R. (2006). Osnove psihologije sporta. U: S. Heimer i R. Čajavec (Ur.), <i>Medicina sporta</i> (str. 385-397), Zagreb: Kineziološki fakultet	



Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Barić, R. i Bucik, V. (2009). Motivational differences in athletes trained by coaches of different motivational and leadership profiles. <i>Kinesiology</i> (41)2, 181-194. - Barić, R. i Horga, S. (2007). Psychometric properties of the Croatian version of task and ego orientation in sport questionnaire (CTEOSQ). <i>Kinesiology</i>, 38 (2), 135-142. - Barić, R. i Horga, S. (2006). Psihosocijalni i odgojni aspekti interakcije trenera i djeteta sportaša. U: <i>Sport i zdravlje djece i mladih-Zbornik radova</i>: J. Grgurić, ; M., Batinica, (Ur).Zagreb : Quo vadis tisak, 78-83 - Bungić, M. i Barić, R. (2009). Tjelesno vježbanje i neki aspekti psihološkog zdravlja. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>. 24(2), 65-75. - Kajtna, T. i Barić, R. (2009). Psychological characteristics of coaches of successful and less successful athletes in team and individual sports. <i>Review of Psychology</i>. 16, 1; 47-56
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Barić, R. (2011). Učenje i poučavanje složenih motoričkih vještina. U: <i>Zbornik radova 9. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša: Trening brzine, agilnosti, eksplozivnosti</i>. Jukić, I. ; Gregov, C., Šalaj, S. ; Milanović, L., Bobić-Trošt, T. (Ur.)(str. 63-76). Zagreb: Tiskara Zelina. (pozvano predavanje) - Ujević, T., Barić, R. (2009). Tipovi pogrešaka pri učenju složene psihomotoričke vještine uz različitu uputu za učenje. U: Ljubotina, D., Kamenov, Ž., Mikac, U., Urh, D. (ur) <i>Sažeci priopćenja - 19. Dani Ramira i Zorana Bujasa</i>, 181, Zagreb. - Barić, R. i Buško, V. (2008). The influence of visual demonstration and verbal instruction on learning a complex motor skill. U: D. Milanović i F. Prot (Ur.) <i>5th International Scientific Conference in Kinesiology-Proceedings book</i> (str. 487-489), Zelina: Tiskara Zelina
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj sam projekta Dispozicijske i situacijske odrednice motivacije i kvaliteta života vježbača (034-0342282-2605) Voditelj sam podprojektnog područja psihologije u okviru projekta 'Istraživanje ljudskih resursa i potencijala' koji se realizira u suradnji s MORH-om i IROS-om Član sam istraživačkog tima na istraživačkom projektu «Razvoj in dejavniki športne identitete in uspešnosti v športu» (L5-3103-0587-01) pri Fakulteti za šport Sveučilišta u Ljubljani, voditelja dr. sc. Mateja Tuška Član sam istraživačkog tima i voditelj komparativnog dijela istraživanja slovenskih i hrvatskih trenera na istraživačkom projektu «Psihološke značilnosti in stili vodenja v slovenskem športu» (L5-6407) pri Fakulteti za šport Sveučilišta u Ljubljani, voditelja dr. sc. Mateja Tuška
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij Kineziologije na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (diplomirala 1996.) Studij psihologije na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u zagrebu (diplomirala 2006.) Poslijediplomski znanstveni studij kineziologije na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (magistrirala 2001) Poslijediplomski znanstveni studij psihologije na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani (magistrirala 2004., doktorirala 2007.)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Prva nagrada za mlade znanstvenike za najbolju oralnu prezentaciju rada na 4. Međunarodnoj konferenciji o Kineziologiji
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmet iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav vrednovanja, predmet Kineziološka psihologija, 2009/10 Prosječna ocjena : 4.29 (predavanja), 4.57 (vježbe)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Mr. sc. Zrinka Greblo, psiholog, asistentica je na predmetu Kineziološka psihologija od 2005. godine. Magistrirala je i izradila je doktorsku disertaciju koja objedinjuje područje razvojne psihologije, psihologije ličnosti i psihologije sporta. Bavi se istraživanjem perfekcionizma, psiholoških aspekata tjelesnog vježbanja i nesportskog ponašanja iz čega je objavila više radova u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima. Dobitnica je nagrade za mlade istraživače na 5. i 6. međunarodnoj konferenciji kineziologa i Godišnje nagrade za mlade znanstvenike i umjetnike koju dodjeljuje Društvo sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika za 2011. godinu.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 21.09.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Valentin Barišić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA NOGOMETA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69	
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija - kineziologija sporta.	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., Barišić, V., Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., Barišić, V. (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28.	



Sveučilište u Zagrebu

	• Sporiš, G., Čanaki, M., Barišić, V. (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training-at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Valentin Barišić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U NOGOMETU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69	
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija - kineziologija sporta.	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 02.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., Barišić, V. (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., Barišić, V., Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Jerković, M., Jerković, S., Barišić, V. (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., Barišić, V. (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M. (2002). Strukturalna analiza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIŠ NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Valentin Barišić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (NOGOMET)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69	
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., Barišić, V. (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., Barišić, V., Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Jerković, M., Jerković, S., Barišić, V. (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., Barišić, V. (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M. (2002). Strukturalna analiza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Valentin Barišić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA NOGOMETA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69	
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 02.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Miljković, Z., Barišić, V. (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. - Jerković, S., Barišić, V., Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. - Jerković, M., Jerković, S., Barišić, V. (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. - Sporiš, G., Čanaki, M., Barišić, V. (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. - Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). - Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M. (2002). Strukturalna analiza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	

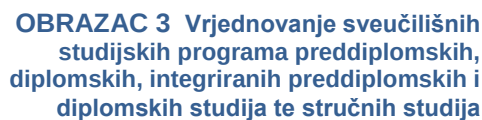


Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Valentin Barišić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U NOGOMETU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	01/ 3658-757	099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.	
2. PODACI O SADASNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavno, stručni, kineziologija sporta, nogomet	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Miljković, Z., Barišić, V. (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. - Jerković, S., Barišić, V., Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. - Jerković, M., Jerković, S., Barišić, V. (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28.	



	• Sporiš, G., Čanaki, M., Barišić, V. (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M. (2002). Strukturalna analiza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Valentin Barišić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U NOGOMETU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69	
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Miljković, Z., Barišić, V. (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. - Jerković, S., Barišić, V., Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. - Jerković, M., Jerković, S., Barišić, V. (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. - Sporiš, G., Čanaki, M., Barišić, V. (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presinga igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. - Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). - Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M. (2002). Strukturalna analiza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



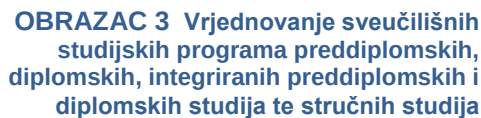
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Valentin Barišić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (NOGOMET)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	01/ 3658-757	099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Miljković, Z., Barišić, V. (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. - Jerković, S., Barišić, V., Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. - Jerković, M., Jerković, S., Barišić, V. (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Španko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. - Sporiš, G., Čanaki, M., Barišić, V. (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position.	



	Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. - Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropelj, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). - Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M. (2002). Strukturalna analiza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20-20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



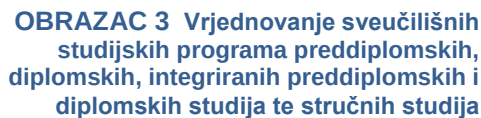
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Valentin Barišić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	NOGOMET	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69	
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija - kineziologija sporta.	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., Barišić, V., Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., Barišić, V. (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Špansko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., Barišić, V. (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position.	



	• Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., Barišić, V., Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji pressing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • Barišić, V., Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training-at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zorc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>prof.dr.sc. Mato Bartoluci</i>	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	EKONOMIKA SPORTSKE REKREACIJE	
Sunositelji predmeta	dr.sc. Sanela Skorić	
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Lička 33	
1.2. Telefon	3658-721	
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci	
1.5. Godina rođenja	1949.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 17.02.2004.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije	
2. PODACI O SADAŠNEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.10.2007.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Menadžment i poduzetništvo u sportu; menadžment i poduzetništvo u turizmu	
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti	
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	1986.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 2	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta <i>Ekonomika i menadžment sporta</i> na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Bartoluci, M. (1997). <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu - Bartoluci, M. (2003). <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator - Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). <i>Menadžment u sportu</i>. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009.). Ekonomski odnosi sporta i gospodarstva. U F. Gracin i B. Klobučar (ur.), <i>Zbornik radova VIII. Konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4.-6. lipnja 2009.</i> (str. 477-486). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Sever, I. i sur. (2009). The starting points of new economic policy in the conditions of recession. <i>Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci. Časopis za ekonomsku teoriju i praksu</i>. Sveučilište u Rijeci. str. 217-262 • Bartoluci, M. i Škorić, S. (2008.). Ekonomski aspekti velikih sportskih priredbi, primjer Europskog nogometnog prvenstva (pregledni rad, znanstveni). <i>Računovodstvo i financije, Lipanj</i> (2008.), 182-187 • Bartoluci, M. i Škorić, S. (2008.). Uloga menadžmenta u sportskoj rekreaciji. U B. Neljak (ur.), <i>Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. do 28. lipnja 2008., „Stanje i perspektive razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“</i> (str. 464-469). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Bartoluci, M., Omrčen, D. i Andrijašević, M. (2006.). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva / Economic basis of the development of sports tourism exemplified by a model of entrepreneurship. <i>Acta Turistica</i>, 18(1), 52-75
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2010. godine: Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • Ukupna ocjena nastavnika (prosjeak 13 pitanja): 4,59 (sd 0,47; N 14); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,90 (sd 0,23; N16); • procjena kvalitete izvedbe nastave 4,35 (sd 0,67; N 16); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,70 (sd 0,48; N 14) 2009. godine: Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • Ukupna ocjena nastavnika (prosjeak 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); • procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 31. kolovoz 2011. godine



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>prof.dr.sc. Mato Bartoluci</i>	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	MENADŽMENT U SPORTU	
Sunositelji predmeta	dr.sc. Sanela Skorić	
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Lička 33	
1.2. Telefon	3658-721	
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci	
1.5. Godina rođenja	1949.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 17.02.2004.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.10.2007.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Menadžment i poduzetništvo u sportu; menadžment i poduzetništvo u turizmu	
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti	
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	1986.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 2	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta <i>Ekonomika i menadžment sporta</i> na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta <i>Menadžment u sportu</i> na stručnom studiju Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Bartoluci, M. (1997). <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu - Bartoluci, M. (2003). <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator - Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). <i>Menadžment u sportu</i>. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). <i>Menadžment u sportu</i>. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet. - Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009.). <i>Karakteristike menadžera u upravljanju sportskim organizacijama</i>. u U B. Neljak (ur.), <i>Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. do 27. lipnja 2009., „Metodički</i>	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije" (str. 358-363). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009.). Ekonomski odnosi sporta i gospodarstva. U F. Gracin i B. Klobučar (ur.), <i>Zbornik radova VIII. Konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4.-6. lipnja 2009.</i> (str. 477-486). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. • Bartoluci, M., Omrčen, D. (2008.). Education of sport management experts. U D. Milanović i F. Prot (ur.), <i>5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, September 10-14, 2008.</i> (str. 330-333). Zagreb: Kineziološki fakultet • Bartoluci, M. i Škorić, S. (2007.). Uloga menadžmenta u organizaciji hrvatskog sporta. U F. Gracin i B. Klobučar (uredili i priredili), <i>Zbornik radova VII. Konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 31. svibnja – 3. lipnja 2007.</i> (str. 187-192). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2010. godine: Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • Ukupna ocjena nastavnika (prosjeak 13 pitanja): 4,59 (sd 0,47; N 14); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,90 (sd 0,23; N16); • procjena kvalitete izvedbe nastave 4,35 (sd 0,67; N 16); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,70 (sd 0,48; N 14) 2009. godine: Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • Ukupna ocjena nastavnika (prosjeak 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); • procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 30. kolovoz 2011. godine



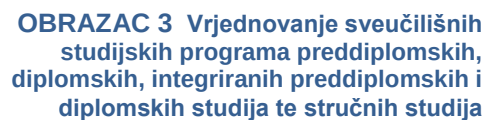
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Ksenija Bosnar
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PSIHOLOGIJA SPORTA
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Renata Barić
Suradnici na predmetu	Boris Balent, asistent (vanjski suradnik)
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoaj 15
1.2. Telefon	385 1 3658 736
1.3. E-mail adresa	xenia@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/ksenija.bosnar
1.5. Godina rođenja	21. 9. 1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 21. 12. 2010.
1.8. Znanstveno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 21. 12. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje psihologija
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	15. 1. 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Psihologija
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr. sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	3. 10. 1996.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Područje usavršavanja	Veći broj seminara s područja metodologije znanstvenih istraživanja, analize podataka i informatike
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	slovenski 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka psihologija, preddiplomski i integrirani studij Psihologija srednje dobi, diplomski i integrirani studij Stavovi prema kineziološkim aktivnostima, diplomski i integrirani studij Kineziološka antropologija – psihologijski i sociologijski aspekti, doktorski studij
6.2. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Bosnar, K. i Prot, F. (2007). The comparison of sport preference factors in elementary school girls of different age and residential status. In: Prskalo, I., Strel, J. & Findak, V. (Eds.) PRE-CONFERENCE PROCEEDINGS of the 1st Special Focus Symposium on Kinesiological Education in Pre School and Primary Education. Zadar: ECNSI, 52-62. - Bosnar, K. i Prot, F. (2008). The development of sport interest factors in female adolescents. International Journal of Psychology, 43 (3/4). - Bosnar, K. & Pišot, S. (2009). Parental expectations of youth sport achievement. Revista Portuguesa de Ciencias do Desporto, 10 (1, supl.) 72. - Bosnar K. i Žugaj, S. (2009). Gender typing of sports in Croatian university students. In. Doupona Topič, M. And Ličen, S. (Eds.): Sport, culture & society: an account of views and perspectives on social issues in a continent (and beyond), Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 161-164. - Bosnar, K. i Balent, B. (2009). Uvod u psihologiju sporta – priručnik za sportske trenere. Zagreb: OIT i Kineziološki fakultet



6.3. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Omrčen, D. and Bosnar, K. (2008) The Comparison of Two Forms of Standard Examination Tests in ESP for the Students of Kinesiology. International Language Conference THE IMPORTANCE OF LEARNING PROFESSIONAL FOREIGN LANGUAGES FOR COMMUNICATION BETWEEN CULTURES. In: Orthaber, S. and Vičić, P. (Eds.) Celje: Fakulteta za logistiko.
6.4. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.5. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmet Pedagoška psihologija, 120h na Filozofskom fakultetu u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Bujasova zlatna značka za diplomski rad, Zahvalnica sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 19. rujna 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	385 1 3658 736	
1.3. E-mail adresa	xenia@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	21. 09. 1951.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 21. 12. 2010.	
1.8. Znanstveno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor, 21. 12. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje: psihologija	
PODACI O SADANJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	15. 01. 1980.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Psihologija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr. sc.	
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	03. 10. 1996.	
PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Područje usavršavanja	Veći broj seminara s područja metodologije znanstvenih istraživanja, analize podataka i informatike.	
MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	slovenski 2	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka psihologija, preddiplomski i integrirani studij Psihologija srednje dobi, diplomski i integrirani studij Stavovi prema kineziološkim aktivnostima, diplomski i integrirani studij Kineziološka antropologija – psihologijski i sociologijski aspekti, doktorski studij	
6.2. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Prot, F., Bosnar, K. (2006). Latent structure of sport interests in male adults. AIESEP World Congress. The role of Physical Education and Sport in Promoting Physical Activity and Health. Jyväskylä, Finland : AIESEP, 326. - Radettkio, K., Bosnar, K. (2008). Motivacija za vježbanje žena različite dobi. u: Andrijašević, M. (ur.) Kineziološka rekreacija i kvaliteta života zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 261-268. - Petrić, V., Bosnar, K. (2009). Preferencije sportskih aktivnosti osoba srednje dobi iz ruralne sredine. u: Andrijašević, M. (ur.) Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 389 -397. - Dragojević, A., Bosnar, K., Gracin, F., Babić, V. (2009). Demografski i socio-ekonomski status žena trkačica cestovnih utrka. u: Gracin, F., Kloibučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o sportu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4. - 6. 06.2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta RH, 200-208. - Bosnar, K., Pišot, S. (2009). Parental expectations of youth sport achievement. Revista Portuguesa de Ciencias do Desporto, 10, 1: 72.	
6.3. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Omrčen, D., Bosnar, K. (2008). The Comparison of Two Forms of Standard Examination Tests in ESP for the Students of Kinesiology. International Language Conference The Importance Of Learning Professional Foreign Languages For Communication Between Cultures. In: Orthaber, S., Vičić, P. (Eds.) Celje: Fakulteta za logistiku.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmet Pedagoška psihologija, 120 sati na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Bujasova zlatna značka za diplomski rad, Zahvalnica sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIŠ NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Asim Bradić, v.pred.	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA TRENINGA FITNESA 1	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Jarušića 1c, Zagreb	
1.2. Telefon	098/9496384	
1.3. E-mail adresa	abradic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	-	
1.5. Godina rođenja	1975.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246981	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 4.10.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje timskih sportova i transformacijskih procesa	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Odjel za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta u Zagrebu.	
2.2. Datum zaposlenja	15.10. 2010.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač	
2.4. Područje rada	Kondicijska priprema sportaša i fitnes	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti u području sporta i tjelesnog odgoja	
3.2. Ustanova	Kine	
3.3. Mjesto	Sarajevo	
3.4. Nadnevak	prosinac, 2007.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1999., 2004.	
4.2. Mjesto	Graz, Austria Ljubljana, Slovenia	
4.3. Ustanova	Instituti za sportske znanosti	
4.4. Područje usavršavanja	Izokinetika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski-2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Metodika kondicijske pripreme sportaša i stručno trenerske praksa na smjeru Kondicijska priprema, Društvenog veleučilišta, Odjela za izobrazbu trenera	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marković G, Bradić A. Nogomet- integralni kondicijski trening, Zagreb 2009.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Marković, G., Simek, S., Bradić, A. (2008). Are acute effects of maximal dynamic contractions on upper-body ballistic performance load specific? <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 22 (6): 1811-1815. • Bradić A., Rađo, I., Pašalić, E., Bradić, J., Marković, G. (2008) Trening jakosti u natjecateljskom razdoblju: praktični primjeri iz individualnih i timskih sportova. 6. godišnja Međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova, str. 59, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. – 23. februara, 2008. godine. • Bradić, A., Bradić, J., Pašalić, E., Marković, G. (2009). Isokinetic leg strength profile of elite male basketball players. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 23 (4): 1332-1337.	



Sveučilište u Zagrebu

	• Šarabon, N., Marković, G., Bradić A. (2009). Integral approach to the evaluation of sensory-motor functions relevant for balance/20, III International symposium of new technologies in sports, ISSN- Proceedings book of symposium invited papers, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. • Bradić, A., Kovačević, E, Bradić, J. (2011). Differences in the size of unilateral isokinetic effects with regard to angular speed of training. <i>Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011. 77-82</i>
6.4. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	1. Nositelj predmeta Metodika kondicijske pripreme sportaša, te Stručno-trenerske prakse na smjeru Kondicijska priprema, Društvenog Sveučilišta u Zagrebu, Odjela za izobrazbu trenera. 2. Docent na predmetu Transformacijski procesi na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. Dobitnik nagrade Fakulteta sporta Univerziteta u Sarajevu za najboljeg asistenta 2005. Dobitnik nagrade za najboljeg predavača na studijskim smjerovima za edukaciju trenera 2005. Dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07-11.09. 2005.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,16: prosječna ocjena na 13 pitanja za predmet Transformacijski procesi
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, studeni 2011.



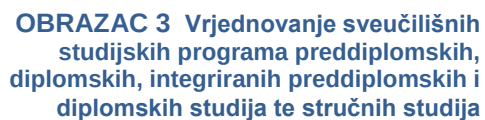
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Asim Bradić, v.pred.
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA TRENINGA FITNESA 2
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković
Suradnici na predmetu	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarušića 1c, Zagreb
1.2. Telefon	098/9496384
1.3. E-mail adresa	abradic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1975.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246981
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 4.10.2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje timskih sportova i transformacijskih procesa
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Odjel za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta u Zagrebu.
2.2. Datum zaposlenja	15.10. 2010.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kondicijska priprema sportaša i fitnes
2.5. Funkcija	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti u području sporta i tjelesnog odgoja
3.2. Ustanova	Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu
3.3. Mjesto	Sarajevo
3.4. Nadnevak	prosinac, 2007
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1999, 2004
4.2. Mjesto	Gratz, Austria Ljubljana, Slovenia
4.3. Ustanova	Instituti za sportske znanosti,
4.4. Područje usavršavanja	Izokinetika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski - 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski-2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Metodika kondicijske pripreme sportaša i stručno trenerske praksa na smjeru Kondicijska priprema, Društvenog veleučilišta, Odjela za izobrazbu trenera
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marković G, Bradić A. Nogomet- integralni kondicijski trening, Zagreb 2009.
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Marković, G., Simek, S., Bradić, A. (2008). Are acute effects of maximal dynamic contractions on upper-body ballistic performance load specific? <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 22 (6): 1811-1815. - Bradić A., Rado, I., Pašalić, E., Bradić, J., Marković, G. (2008) Trening jakosti u natjecateljskom razdoblju: praktični primjeri iz individualnih i timskih sportova. 6. godišnja Međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova, str. 59, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. – 23. februara, 2008. godine. - Bradić, A., Bradić, J., Pašalić, E., Marković, G. (2009). Isokinetic leg strength profile of elite male basketball players. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 23 (4): 1332-1337.



	• Šarabon, N., Marković, G., Bradić A. (2009). Integral approach to the evaluation of sensory-motor functions relevant for balance/20, III International symposium of new technologies in sports, ISSN- Proceedings book of symposium invited papers, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. • Bradić, A., Kovačević, E, Bradić, J. (2011). Differences in the size of unilateral isokinetic effects with regard to angular speed of training. <i>Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2011. 77-82</i>
6.4. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Nositelj predmeta Metodika kondicijske pripreme sportaša, te Stručno-trenerske prakse na smjeru Kondicijska priprema, Društvenog Veleučilišta u Zagrebu, Odjela za izobrazbu trenera. • Docent na predmetu Transformacijski procesi na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. Dobitnik nagrade Fakulteta sporta Univerziteta u Sarajevu za najboljeg asistenta 2005. Dobitnik nagrade za najboljeg predavača na studijskim smjerovima za edukaciju trenera 2005. Dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07-11.09. 2005.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,16: prosječna ocjena na 13 pitanja za predmet Transformacijski procesi
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, studeni 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SPORT OSOBA S INVALIDITETOM	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Lidija Petrinović-Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Švearova 3	
1.2. Telefon	01/4614907	
1.3. E-mail adresa	dciliga@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1960.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153660	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 19.12.2011.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18.05.2007.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti, grana - kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	02. 12. 1987.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Kineziterapija, Sport osoba s invaliditetom, Prilagođene tjelesne aktivnosti, Badminton	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doc.dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	17. 05. 2011.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2000.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet	
4.4. Područje usavršavanja	Društvene znanosti, odgojne znanosti, kineziologija, kineziterapija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2007. godine na Kineziološkom fakultetu: - Kineziterapija (6. sem.) – nositeljica predmeta - Sport osoba s invaliditetom (10. sem.) – nositeljica predmeta - Prilagođene tjelesne aktivnosti (9. sem.) - predmet u okviru izbornog modula Kineziterapija – nositeljica predmeta - Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka (9. sem.) - predmet u okviru izbornog modula Kineziterapija – nositeljica predmeta - Kineziterapija. Izborni modul (7. – 10. sem.) – nositeljica izbornog modula - Sport osoba s invaliditetom – nositeljica predmeta na Zdravstvenom Veleučilištu u Zagrebu	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Filipović, V., Ciliga, D. (2010). Postural adaptation of idiopathic adolescent scoliosis (IAS). Review. Kinesiology, 42 (1): 16-27. - Trošt Bobić, T., Ružić, L., Ciliga, D. (2009). Retrospektivno istraživanje o ozljedama studenata Kineziološkog fakulteta – Usporedba dvaju studijskih programa. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 24: 88-97.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Ciliga, D., Petrinović-Zekan, L., Trošt, T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 21(1):39-49. - Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8, 2(12): 497-513. - Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2008). Static or dynamic stretching at the beginning of a kinesitherapeutic session. Which one is better? u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Zbornik radova 5. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji "Kinesiology research trends and applications". Zagreb, 10. – 14. rujna 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 138-140.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Ciliga, D., Petronović Zekan, L., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 22.-26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. - Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 23. – 27. lipnja 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8, 2(12), 497-513. - Ciliga, D., Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20. – 24. lipnja 2006., 282-286. - Andrijašević, M., Ciliga, D., Jurakić, D.(2009). Is sport recreation important to university students? Collegium Antropologicum, 33(1), 163-169.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje i doktorat znanosti u području društvenih znanosti, polje Odgojnih znanosti, grana Kineziologija.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. godine, odlukom gradonačelnika grada Zagreba, Dubravki Ciliga dodjeljuje se Medalja grada Zagreba za dugogodišnji rad u Zagrebačkom športskom savezu invalida. 1995. godine dobiva diplomu sa zlatnom značkom Udruge pedagoga grada Zagreba za doprinos u području sporta osoba s invaliditetom.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4.89 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4.62 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4.9 Ukupna ocjena nastavnika (prosjeck): 4.87
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 17. 05. 2011.

Doc.dr.sc. Dubravka Ciliga



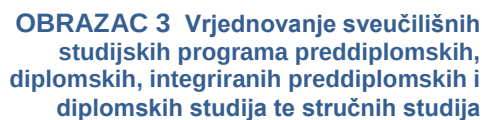
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc.Dubravka Ciliga	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZITERAPIJA 1	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc.Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Svearova 3	
1.2. Telefon	01/4614907	
1.3. E-mail adresa	dciliga@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1960.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153660	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 19.12.2011.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18.05.2007.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti, grana - Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	2.12.1987.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Kineziterapija, sport osoba s invaliditetom i prilagođene tjelesne aktivnosti, badminton	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doc.dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	17.5.2011.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2000.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet	
4.4. Područje usavršavanja	Društvene znanosti, odgojne znanosti, kineziologija, kineziterapija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziterapija	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2008). Stanje i perspektiva razvoja u području kineziterapije. U: M. Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske“, 2008 (str. 66-71). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Petrinović Zekan, L., Ciliga, D., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. U B. Neljak (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2010. (str.55-60). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.	



	• Ciliga, D. , Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. U B. Neljak (ur.), Zbornik radova 18. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2009. (str.29-37). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Ciliga, D., Andrijašević, M. i Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom (A new approach in the kinesitherapy for people with cerebral palsy) Odgojne znanosti, Vol. 8, br.2(12), 497-513. • Ciliga, D., Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom (The quality of work in sport and sport recreation for the disabled). U: V. Findak (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20-24 lipnja 2006. str. 282-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje u području društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti, grana kineziologija
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Doc dr.sc.Dubravka Ciliga



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PRILAGOĐENE TJELESNE AKTIVNOSTI
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Lidija Petrinović-Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Svearova 3
1.2. Telefon	01/4614907
1.3. E-mail adresa	dciliga@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1960.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153660
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 19.12.2011.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 18.05.2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti, grana – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	02. 12. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziterapija, Sport osoba s invaliditetom, Prilagođene tjelesne aktivnosti, Badminton
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doc.dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 05. 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2000.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Društvene znanosti, odgojne znanosti, kineziologija, kineziterapija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Od 2007. godine na Kineziološkom fakultetu: - Kineziterapija (6. sem.) – nositeljica predmeta - Sport osoba s invaliditetom (10. sem.) – nositeljica predmeta - Prilagođene tjelesne aktivnosti (9. sem.) – predmet u okviru izbornog modula Kineziterapija – nositeljica predmeta - Metodika i programiranje kineziterapijskih postupaka (9. sem.) – predmet u okviru izbornog modula Kineziterapija – nositeljica predmeta - Kineziterapija. Izborni modul (7. - 10. sem.) – nositeljica izbornog modula - Sport osoba s invaliditetom – nositeljica predmeta na Zdravstvenom Veleučilištu u Zagrebu
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Filipović, V., Ciliga, D. (2010). Postural adaptation of idiopathic adolescent scolioses (IAS). Review. Kinesiology, 42 (1): 16-27.



	• Trošt Bobić, T., Ružić, L., Ciliga, D. (2009). Retrospektivno istraživanje o ozljedama studenata Kineziološkog fakulteta – Usporedba dvaju studijskih programa. Hrvatski Športskomedicinski Vjesnik, 24: 88-97. • Ciliga, D., Petrinović-Zekan, L., Trošt, T. (2006). Povezanost antropometrijskih karakteristika i motoričkih sposobnosti košarkaša u invalidskim kolicima. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 21(1): 39-49. • Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8, 2(12): 497-513. • Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović-Zekan, L. (2008). Static or dynamic stretching at the beginning of a kinesitherapeutic session. Which one is better? u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Zbornik radova 5. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji "Kinesiology research trends and applications". Zagreb, 10. – 14. rujna 2008. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 138-140.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Ciliga, D., Petronović-Zekan, L., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. • Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović-Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 23. – 27. lipnja 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8, 2(12): 497-513. • Ciliga, D., Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20-24 lipnja 2006., 282-286. • Andrijašević, M., Ciliga, D., Jurakić, D. (2009). Is sport recreation important to university students? Collegium Antropologicum, 33(1): 163-169.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje i doktorat znanosti u području društvenih znanosti, polje Odgojnih znanosti, grana Kineziologija.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. godine, odlukom gradonačelnika grada Zagreba, Dubravki Ciliga dodjeljuje se Medalja grada Zagreba za dugogodišnji rad u Zagrebačkom športskom savezu invalida. 1995. godine dobiva diplomu sa zlatnom značkom Udruge pedagoga grada Zagreba za doprinos u području sporta osoba s invaliditetom.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4.89 Procjena kvalitete izvedbe nastave: 4.62 Procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4.9 Ukupna ocjena nastavnika (prosjeak): 4.87
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 17. 05. 2011. Doc.dr.sc. Dubravka Ciliga



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	HRVANJE KLASICNIM NACINOM	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Mario Baić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Susedgradska 5	
1.2. Telefon	01/3658 760 (Posao) 091/510 6027 (Mobitel)	
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic	
1.5. Godina rođenja	1951.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 1.05.2004.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.11.1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik - 2	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Slaćanac, K., Baić, M., Cvetković, Č. (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvata. U: Findak, V. (Ured.), Zbornik radova 19 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010, „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 188-194). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Baić, M., Sertić, H., Milanović, D., Starosta, W., Cvetković, Č. (2006). Diagnostics of physical abilities of wrestlers in Croatia. U Wojciech Jan Cynarski, Roman Maciej Kalina, Kazimierz Obodynski (ur.), Proceedings of 1 st World Scientific Congress of Combat Sports and Martial Arts. Rzeszow, Poland, 22.-24.09.2006. • Baić, M., Sertić, H., Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiology Slovenica, 12 (2), 5-12	



Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvaca. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 256-261). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Cvetković, Č., Baić, M., Slaćanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvaca. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 274-279). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvaca. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str.284-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Slaćanac, K., Baić, M., Cvetković, Č., Horvatin – Fučkar, M. (2010). Elementarne igre za razvoj brzine i agilnosti u hrvaca U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (Ured). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ (str.369-372). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH "Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića sa prosječnom ocjenom 4.64 za poznavanje područja koje predaje, 4.46 za izvedbu nastave, te sa 4.46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića sa prosječnom ocjenom 4.93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.72 za kvalitetu izvedbe nastave, te sa 4.88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić znanstveni je suradnik u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na predmetu Hrvanje. Objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Na ovome predmetu uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića predaje i dr.sc. Mario Baić, viši asistent sa Kineziološkog fakulteta koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika, te koji je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 2.09.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA HRVANJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Mario Baić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Susedgradska 5	
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)	
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic	
1.5. Godina rođenja	1951.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 2	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Slaćanac, K., Baić, M., Cvetković, Č. (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvata. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. • Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slaćanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In: Papadopoulos, C., Starosta, W. (Eds.). Book of Abstracts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“. Kalithea: International Association of Sport Kinetics, 170. • Vlahek, A., Cvetković, Č., Svitlica, M. (2008). The influence of wrestling techniques on the floor and in standing position on total bout duration. In:	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Zagreb, 2008, „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 992-995. Baić, M., Sertić, H., Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. <i>Kinesiology Slovenica</i>, 12 (2): 5-12.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelnog izmjeničnog oblika rada u treningu hrvaca. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. - Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvaca. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. - Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvaca. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286. - Slačanac, K., Baić, M., Cvetković, Č., Horvatin-Fučkar, M. (2010). Elementarne igre za razvoj brzine i agilnosti u hrvaca. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 369-372.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“, voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave, te sa 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te sa 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić znanstveni je suradnik u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na predmetu Hrvanje. Objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U HRVANJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Mario Baić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Susedgradska 5	
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)	
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic	
1.5. Godina rođenja	1951.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 2	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Slaćanac, K., Baić, M., Cvetković, Č. (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvata. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194.. • Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slaćanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In: Papadopoulos, C., Starosta, W. (Eds.) Book of Abstracts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“, Kalithea: International Association of Sport Kinetics, 170.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvaca. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. - Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvaca. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. - Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvaca. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“, voditelj doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave, te sa 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je i u hrvatskoj praksi gdje trenutno obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 03. 06. 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (HRVANJE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Mario Baić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Susedgradska 5	
1.2. Telefon	01/3658 760 (posao) 091/510 6027 (mobitel)	
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic	
1.5. Godina rođenja	1951.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 2	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Slaćanac, K., Baić, M., Cvetković, Č. (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvata. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. • Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slaćanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In: Papadopoulos, C., Starosta, W. (Eds.) Book of Abstracts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“, Kalithea: International Association of Sport Kinetics, 170. • Baić, M., Cvetković, Č., Slaćanac, K., Vračan, D. (2009). Rad hrvata na snazi i izdržljivosti za vrijeme hrvatskih priprema – primjer iz mađarske prakse. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 336-342. Baić, M., Sertić, H., Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. <i>Kinesiologia Slovenica</i>, 12 (2), 5-12.	
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvaca. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. - Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvaca. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. - Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvaca. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“, voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je trenutno i u hrvatskoj praksi gdje obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
Na predmetu Hrvanje uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića zaposlen je i dr.sc. Mario Baić, viši asistent koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na tome istom predmetu.	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 3. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Andrea Čižmek, prof. *	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA STRELIČARSTVA KINEZIOLŠKA ANALIZA STRELIČARSTVA ANTROPOLOŠKA ANALIZA U STRELIČARSTVU METODIKA 1 (STRELIČARSTVO) METODIKA 2 (STRELIČARSTVO) PROGRAMIRANJE TRENINGA U STRELIČARSTVU KONTROLA TRENIRANOSTI U STRELIČARSTVU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Podsusedska aleja 10a	
1.2. Telefon	099/6948662	
1.3. E-mail adresa	nea1370@hotmail.com	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1981.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	U tijeku postupak izbora u naslovno nastavno zvanje.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje		
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Prvi streličarski klub „Zagreb 1955“	
2.2. Datum zaposlenja	01.01.2011.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Trenerica	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Profesor fizičke kulture	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	31.05.2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački, 4	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski, 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Čižmek, A; Pavelić Karamatić, L. (2010). Individualizacija rada u treningu streličarstva mlađi dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) 19. Ljetna škola kineziologa, Poreč, str. 312 – 316, Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu - Čižmek, A; Peršun, J. (2011.) Vježbe za razvoj specifične koordinacije, ravnoteže i preciznosti u streličarstvu. U: Milanović, D. i sur. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, str. 412-414, Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Čižmek, A. (2007). Metodčki postupci poučavanja osnova strelčarstva. Diplomski rad. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sudjelovanje na trodijelnom trenerskom seminaru (2006, 2007, 2008.g) Europske strelčarske federacije (EMAU) u Lisabonu i stjecanje naziva EMAU nacionalnog trenera. Sudjelovanje na trenerskom seminaru Svjetske strelčarske federacije (FITA) u J.Koreji.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

* u postupku izbora u nastavno zvanje predavač

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Zrinko Čustonja, predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST SPORTA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Škegro	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Ljubljanska 22, 10431 Sveta Nedelja	
1.2. Telefon	01/3658717	
1.3. E-mail adresa	zrinko.custonja@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1979.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269290	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 30.11.2006.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15. 6. 2003..	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni novak - asistent	
2.4. Područje rada	Povijest sporta, Olimpizam	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	profesor fizičke kulture	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagrebu	
3.4. Nadnevak	diplomski rad, srpanj 2002. (Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu)	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet – predmet Povijest sporta na integriranom sveučilišnom studiju kineziologije – kao znanstveni novak sudjelovao u izvođenju seminarske nastave od 2003. godine. Od 2010. godine sukladno posebnom odobrenju Fakultetskoga vijeća sudjeluje u dijelu predavanja te završnog ispitivanja studenata 2. Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet – izborni predmet Sport u europskim državama na integriranom sveučilišnom studiju kineziologije – kao znanstveni novak sudjeluje u izvođenju seminarske nastave 3. Društveno veleučilište u Zagrebu, Odjel za izobrazbu trenera – izabran u naslovno nastavno zvanje predavača 2006. godine; nositelj predmeta Povijest tjelovježbe i sporta od 2006. godine	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	▪ Čustonja, Z., Škorić, S. (2011). Winning medals at the Olympic Games – does Croatia have any chance?. Kinesiology, 43(1):107-114. ▪ Čustonja, Z., Škegro, D. (2011). Attempts to organise and advance education in croatia in 1861 and 1865 and position of Physical education. U: D. Milanović i G. Sporiš (ur.) Proceedings Book of the 6th International	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 8.-11. rujan 2011. str: 383-386. ▪ Grgić, Z., Čustonja, Z. (2011). New law and reorganization of elementary school in the civil Croatia in 1874 – introduction of compulsory Physical Education. U: D. Milanović i G. Sporiš (ur.) Proceedings Book of the 6th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 8.-11. rujan 2011. str: 389-392. ▪ Čustonja, Z. (2009). Povijest i razvoj školovanja kineziologa i razvoj znanstveno-nastavnih institucija. U: D. Milanović (ur.) Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet 1959.-2009. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlje u knjizi) • 5. Čustonja, Z. (2009). Povijest i razvoj Kineziološkog fakulteta. U: D. Milanović (ur.) Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet 1959.-2009. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlje u knjizi)
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1997. – 2002... Psihologija 120 sati, Pedagogija 75 sati, Didaktika 60 sati, Metodika tjelesne i zdravstvene kulture 270 sati; Metodika kondicijskoga treninga 180 sati
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2005. nagrada za najboljega znanstvenoga novaka u akademskoj 2004./2005. (Kineziološki fakultet u Zagrebu) 2004. Nagrada za najboljeg mladog istraživača na IX. Međunarodnom kongresu Povijesti sport u Crotone, Italija (European Committee for Sport History)
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska anketa za predmet Povijest sporta Ukupna ocjena nastavnika (4,79) Studentska percepcija stručnosti nastavnika (4,67) Procjena kvalitete izvedbe nastave (4,81) Procjena motivacije i odnosa sa studentima (4,35)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dario Škegro je kao znanstveni novak od zaposlenja aktivno angažiran u provođenju dijela nastave na sveučilišnom studiju iz predmeta Povijest sporta. Do sada je objavio oko 15 znanstvenih i stručnih radova iz povijesti sporta. U tijeku je izbor za naslovno nastavno zvanje predavača na stručnom studiju Kineziološkoga fakulteta

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA: Zagreb, 28. studeni 2011.



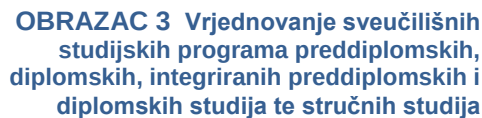
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dražan Dizdar	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	OSNOVE STATISTIKE I KINEZIOMETRIJE	
Sunositelj predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Darko Katović, dr.sc. Željko Pedišić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Davora Zbiljskog 3	
1.2. Telefon	098/27-04-967	
1.3. E-mail adresa	ddizdar@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1967	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214362	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 15. 03. 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvredni profesor, 18. 05. 2007.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija	
2.5. Funkcija	Savjetnik za financije	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 07. 2002.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Kvantitativne metode, Integrirani preddiplomski i diplomski studij kineziologije na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu. Nositelj predmeta Osnove statistike i kineziometrije na stručnom studiju za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Metode analize podataka i Kineziometrija na poslijediplomskom doktorskom studiju Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Dizdar, D. (2006). Kvantitativne metode. Zagreb: Kineziološki fakultet. Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Priručnik za kvantitativne metode, Zagreb: Kineziološki fakultet.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Babić, V., Harasin, D., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal running velocity. Kinesiology, 39 (1): 28-39. - Hraste, M., Dizdar, D., Trninić, V. (2008). Experts Opinion about System of the Performance Evaluation Criteria Weighted per Positions in the Water Polo Game. Collegium Antropologicum 32(3): 851-861. - Šentija, D., Tošo, M., Dizdar, D. (2009). The Effects of Strength Training on Some Parameters of Aerobic and Anaerobic Endurance. Collegium antropologicum 33 (1): 111-116.	



	• Hraste, M., Dizdar, D., Trninić, V. (2010). Empirical verification of the weighted system of criteria for the elite water polo players quality evaluation. Collegium antropologicum. 34(2): 473-479. • Paušić, J., Pedišić, Ž., Dizdar, D. (2010). Reliability of a Photographic Method for Assessing Standing Posture of Elementary School Students. Journal of manipulative and physiological therapeutics 33 (6): 425-431.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj projekta: Evaluacija metoda za procjenu stvarne kvalitete sportaša. Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika, Metodika treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prema rezultatima studentske ankete za akademsku godinu 2009./10. kao nositelj predmeta Kvantitativne metode ocijenjen je sljedećim prosječnim ocjenama: • opća ocjena 4,42 • ocjena za poznavanje područja koje predaje 4,55 • ocjena za izvedbu nastave 4,24 • ocjena za motivaciju i odnos prema studentima 4,58.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Ivan Drviš	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (RONJENJE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Igor Glavičić, naslovni predavač Dajana Zoretić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Svetoivanska 8, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3690072 ili 091/3690072	
1.3. E-mail adresa	drvis_i@yahoo.com	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29. 10. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana kineziologija za predmet RONJENJE	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	umirovljenik	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnog mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)		
2.4. Područje rada		
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	magistar znanosti kineziologije	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	20. listopada 2006.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	• 2010. • 2010. • 2007. • 2006.	
4.2. Mjesto	• Zagreb • Vis na Visu • Zagreb • Bol na Braču	
4.3. Ustanova	• Hrvatska olimpijska akademija • Professional Scuba Schools • ANDI Europe • Professional Association of Diving Instructors	
4.4. Područje usavršavanja	• instruktor ronjenja I3 (CMAS) • tehnički ronilac Trimix 80 m (PSS) • nitroks ronilac (ANDI) • rescue diver (PADI)	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, dobar (3)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački, dovoljan (2)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	Metodika kondicijske pripreme u ronjenju, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu	



Sveučilište u Zagrebu

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Drviš, I. (2010). Tajanstveni svijet vrhunskih ronilaca na dah. Scubalife, 1(1), 144-145. • Drviš, I. (2010). Na putu pripreme za modre dubine. Scubalife, 2(2), 144-145 • Drviš, I. (2011). Bazična priprema ronionca na dah u godišnjem trenažnom ciklusu. Scubalife, 3(1), 144-145. • Drviš, I. (2011). Period specifične pripreme u treningu ronilaca na dah. Scubalife, 4(2), 144-145 • Drviš, I. (2011). Metodičke osnove pojedinačnoga treninga ronilaca na dah. Scubalife, 5(3), 144-145
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Drviš, I., Grčić – Zubčević, N., Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. Međunarodna znanstveno – stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“: zbornik radova / Andrijašević, Mirna (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • Drviš, I., Katović, D., Viskić–Štalec, N., Grčić–Zubčević, N. (2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. Zbornik radova 15.ljetne škole kineziologa RH (ur.V.Findak), Hrvatski kineziološki savez, str.431-435. • Drviš, I., Katović, D., Viskić–Štalec, N. (2006). Virtualno ronjenje – Modre dubine na suhom. Aqualung, 1(1), 78-84. • Glavičić, I., Jurman, B., Drviš, I. (2008). Dubinsko ronjenje Zagreb: Hrvatski ronilački savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	metodika treninga unutar programiranja trenažnih ciklusa za članove hrvatske reprezentacije u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010., 2011. godine
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• nominacije za trenera godine (Hrvatski olimpijski odbor): 2007., 2009., 2010. godine • nagrade Vlade RH za postignute sportske uspjehe u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010. godine
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dajana Zoretić, prof Kineziologije, državna reprezentativka u ronjenju na dah
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 10.11.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Ivan Drviš	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U RONJENJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Igor Glavičić, naslovni predavač	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Svetoivanska 8, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3690072 ili 091/3690072	
1.3. E-mail adresa	drvis_i@yahoo.com	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29. 10. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana kineziologija za predmet RONJENJE	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	umirovljenik	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)		
2.4. Područje rada		
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	magistar znanosti kineziologije	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	20. listopada 2006.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	• 2010. • 2010. • 2007. • 2006.	
4.2. Mjesto	• Zagreb • Vis na Visu • Zagreb • Bol na Braču	
4.3. Ustanova	• Hrvatska olimpijska akademija • Professional Scuba Schools • ANDI Europe • Professional Association of Diving Instructors	
4.4. Područje usavršavanja	• instruktor ronjenja I3 (CMAS) • tehnički ronilac Trimix 80 m (PSS) • nitroks ronilac (ANDI) • rescue diver (PADI)	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, dobar (3)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački, dovoljan (2)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Programiranje treninga u ronjenju, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Drviš, I. (2010). Tajanstveni svijet vrhunskih ronilaca na dah. Scubalife, 1(1), 144-145. • Drviš, I. (2010). Na putu pripreme za modre dubine. Scubalife, 2(2), 144-145 • Drviš, I. (2011). Bazična priprema ronioca na dah u godišnjem trenažnom ciklusu. Scubalife, 3(1), 144-145. • Drviš, I. (2011). Period specifične pripreme u treningu ronilaca na dah. Scubalife, 4(2), 144-145 • Drviš, I. (2011). Metodičke osnove pojedinačnoga treninga ronilaca na dah. Scubalife, 5(3), 144-145
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Drviš, I., Grčić – Zubčević, N., Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. Međunarodna znanstveno – stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“: zbornik radova / Andrijašević, Mirna (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • Drviš, I., Katović, D., Viskić–Štalec, N., Grčić–Zubčević, N. (2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. Zbornik radova 15.ljetne škole kineziologa RH (ur.V.Findak), Hrvatski kineziološki savez, str.431-435. • Drviš, I., Katović, D., Viskić–Štalec, N. (2006). Virtualno ronjenje – Modre dubine na suhom. Aqualung, 1(1), 78-84. • Glavičić, I., Jurman, B., Drviš, I. (2008). Dubinsko ronjenje Zagreb: Hrvatski ronilački savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	planiranje i programiranje godišnjih trenažnih ciklusa za članove hrvatske reprezentacije u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010., 2011. godine
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• nominacije za trenera godine (Hrvatski olimpijski odbor): 2007., 2009., 2010. godine • nagrade Vlade RH za postignute sportske uspjehe u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010. godine
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 10.11.2011.



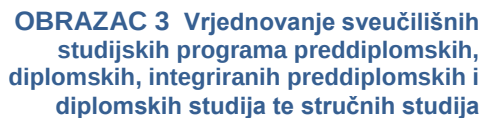
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Ivan Drviš	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA RONJENJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Igor Glavičić, naslovni predavač Darko Kovačević, dr.med.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Svetoivanska 8, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3690072 ili 091/3690072	
1.3. E-mail adresa	drvis_i@yahoo.com	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29. 10. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana kineziologija za predmet RONJENJE	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	umirovljenik	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)		
2.4. Područje rada		
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	magistar znanosti kineziologije	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	20. listopada 2006.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	• 2010. • 2010. • 2007. • 2006.	
4.2. Mjesto	• Zagreb • Vis na Visu • Zagreb • Bol na Braču	
4.3. Ustanova	• Hrvatska olimpijska akademija • Professional Scuba Schools • ANDI Europe • Professional Association of Diving Instructors	
4.4. Područje usavršavanja	• instruktor ronjenja I3 (CMAS) • tehnički ronilac Trimix 80 m (PSS) • nitroks ronilac (ANDI) • rescue diver (PADI)	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, dobar (3)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački, dovoljan (2)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza ronjenja, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu	



6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Glavičić, I., Jurman, B., Drviš, I. (2008). Dubinsko ronjenje (drugo izdanje). Zagreb: Hrvatski ronilački savez. • Drviš, I. (2010). Na putu pripreme za modre dubine. Scubalife, 2(2), 144-145. • Drviš, I., Katović, D., Viskić-Štalec, N. (2006). Virtual apnoea diving. Proceedings of the WSEAS International Conferences: ICAI '06 / Rudas, Imre J. (ur.), str. 11-16
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Drviš, I., Grčić – Zubčević, N., Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. Međunarodna znanstveno – stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“; zbornik radova / Andrijašević, Mirna (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • Drviš, I., Katović, D., Viskić-Štalec, N., Grčić–Zubčević, N. (2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. Zbornik radova 15.ljetne škole kineziologa RH (ur.V.Findak), Hrvatski kineziološki savez, str.431-435. • Drviš, I. (2011). Metodičke osnove pojedinačnoga treninga ronilaca na dah. Scubalife, 5(3),144-145.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Drviš, I. (2006). Trening ronilaca na dah. Skripta za potrebe nastave stručnog studija Ronjenja i sveučilišnog studija izbornog predmeta Ronjenje na dah
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VIII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• nominacije za trenera godine (Hrvatski olimpijski odbor): 2007., 2009., 2010. godine • nagrade Vlade RH za postignute sportske uspjehe u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010. godine
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Igor Glavičić, naslovni predavač Darko Kovačević, dr.med., instruktor trener DAN (Diving Alert Network) i samostalni ronilac CMAS***

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 10.11.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	mr.sc. Ivan Drviš	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U RONJENJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Igor Glavičić, naslovni predavač Domagoj Jakovac, vanjski suradnik	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Svetoivanska 8, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3690072 ili 091/3690072	
1.3. E-mail adresa	drvis_i@yahoo.com	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29. 10. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana kineziologija za predmet RONJENJE	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	umirovljenik	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)		
2.4. Područje rada		
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	magistar znanosti kineziologije	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	20. listopada 2006.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	• 2010. • 2010. • 2007. • 2006.	
4.2. Mjesto	• Zagreb • Vis na Visu • Zagreb • Bol na Braču	
4.3. Ustanova	• Hrvatska olimpijska akademija • Professional Scuba Schools • ANDI Europe • Professional Association of Diving Instructors	
4.4. Područje usavršavanja	• instruktor ronjenja I3 (CMAS) • tehnički ronilac Trimix 80 m (PSS) • nitroks ronilac (ANDI) • rescue diver (PADI)	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski, dobar (3)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački, dovoljan (2)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Metodika kondicijske pripreme u ronjenju, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Drviš, I. (2010). Na putu pripreme za modre dubine. Scubalife, 2(2), 144-145 • Drviš, I. (2011). Bazična priprema ronilaca na dah u godišnjem trenažnom ciklusu. Scubalife, 3(1), 144-145. • Drviš, I. (2011). Period specifične pripreme u treningu ronilaca na dah. Scubalife, 4(2), 144-145 • Drviš, I., Katović, D., Viskić-Štalec, N., Grčić-Zubčević, N. (2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. Zbornik radova 15.ljetne škole kineziologa RH (ur.V.Findak), Hrvatski kineziološki savez, str.431-435.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Drviš, I., Grčić – Zubčević, N., Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. Međunarodna znanstveno – stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“: zbornik radova / Andrijašević, Mirna (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • Drviš, I., Katović, D., Viskić-Štalec, N. (2006). Virtualno ronjenje – Modre dubine na suhom. Aqualung, 1(1), 78-84. • Glavičić, I., Jurman, B., Drviš, I. (2008). Dubinsko ronjenje Zagreb: Hrvatski ronilački savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	mjerjenje i sportska dijagnostika populacije hrvatskih ronilaca na dah tijekom 2007., 2008., 2009., 2010., 2011. godine
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• nominacije za trenera godine (Hrvatski olimpijski odbor): 2007., 2009., 2010. godine • nagrade Vlade RH za postignute sportske uspjehe u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010. godine
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Domagoj Jakovac, dr. med.dent. AIDA instruktor i DAN Oxygent Provider

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 10.11.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Marijan Dugandžić, prof.
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (TENIS)
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Ico Humić, viši predavač dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Varaždin, Božene Plazzeriano 7
1.2. Telefon	098 285 754
1.3. E-mail adresa	marijan.dugandzic@vz.t-com.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	U tijeku postupak izbora u naslovno nastavno zvanje.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Teniski klub Varteks
2.2. Datum zaposlenja	30. svibnja 1979.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	sportski direktor
2.4. Područje rada	tenis
2.5. Funkcija	sportski direktor
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1979.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1975. i 1985.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu-
4.4. Područje usavršavanja	učiteljski tečaj, trenerski tečaj
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (dovoljan)
5.3.	
5.4.	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetu na Društvenom veleučilištu – odjel za izobrazbu trenera- smjer tenis: Metodika tehničko taktičke pripreme tenisača
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Neljak, B., Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. - Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Fakulteta za fizičku kulturu. Sveučilišni studij fizičke kulture: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA: Varaždin, 26. 10. 2011.

Marijan Dugandžić



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Aleš Filipčič
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA TENISA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Andrej Tonejc
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Cesta Kokrškega odreda 25 d, 4000 Kranj, Slovenija
1.2. Telefon	+ 386 41 704 876
1.3. E-mail adresa	ales.filipcic@fsp.uni-lj.si
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.aftennis.si
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija, sport
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Univerza vu Ljubljani, Fakultet za sport
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1990.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija, sportski trening, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Fakultet za sport
3.3. Mjesto	Ljubljana
3.4. Nadnevak	2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Slovenski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, Hrvatski (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetu: sportsko treniranje – tenis, Igre s reketom na UL, Fakultet za sport.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Filipčič, A. (1999). Tenis: učenje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. - Filipčič, A. (2000). Športne igre, Tenis. u: Turk, J., Sila, B., Pinter, S., Ihan, A., Berčič, H. (ur.) Lepota gibanja: [tudi za zdravlje], Knjižna zbirka Za srce. Ljubljana: Društvo za zdravlje srca in ožila Slovenije, 189-191. - Filipčič, A. (2000). Šola tenisa. u: Prešeren, T. Tenis v Sloveniji: šola tenisa. Murska Sobota: Creativ, Novi mediji. - Filipčič, A. (2001). Tenis: tehnika in taktika. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. - Filipčič, A. (2002). Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. - Filipčič, A., Filipčič, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kondrič, M., Filipčić, A., Furjan-Mandić, G., Hadžić, V., Dervišević, E., Matković, B., Medved, V., Milić, R., Kasović, M., Slatinšek, U., Baca, A., Leskošek, B., Filipčić, T., Perš, J., Klevišar, A., Kondrič, M. (ur.). Scientific approach in table tennis and tennis in Slovenia. Toronto: Sport books publisher, cop. 2009. XIII.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Filipčić, A., Filipčić, T. (2006). Analysis of time and game characteristics in top profile tennis. Acta Univ. Carol., Kinesiol., 42 (1): 41-53. - Filipčić, A., Filipčić, T. (2006). Comparison of assessments of parents' and coaches' behaviour by male and female tennis players of different ages. Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn., 36 (3): 21-28. - Filipčić, A., Pisk, L., Filipčić, T. (2010). Relationship between the results of selected motor tests and competitive successfulness in tennis for different age categories. Kinesiology (Zagreb). [English ed.], 42 (2): 175-183.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Filipčić, A., Filipčić, T. (2005) Analiza muških finalnih dvoboja na turnirima za grand slam u letu 2001. u: Sekulić, D. (ur.) Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport – rekreacija – fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja: Zavod za kineziologiju, 49-57. - Filipčić, A., Perš, J., Klevišar, A. (2006) Comparison between young male and female tennis players in terms of distance covered. u: IV Congreso mundial de deportes de raqueta, (Colección congresos, 2). Alcony (Alicante): Alto Rendimiento, 3. - Filipčić, T., Filipčić, A., Perš, J. (2007). Comparative analysis of time, playing and motor characteristics between two different quality groups of wheelchair tennis players. V: An integrated approach to coaching advanced players. Asunción: ITF Coaching, 1. - Filipčić, A., Leskošek, B. (2009). Scientific approach to monitoring tennis players in Slovenia. V: International symposium of new technologies in sports, April, 16th, 17th, Sarajevo 2009. III International symposium of new technologies in sports: [proceeding book of symposium invited papers]. Sarajevo: Olimpijski komitet BiH: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 168-173.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	➤ Trener godine Teniskog saveza Slovenije za godinu 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	mr.sc. Andrej Tonejc Tonejc, A., Horvatin Fučkar, M., Filipčić, A. (2008). Differences between winners and losers in consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. V: MILANOVIĆ, Dragan (ur.), PROT, Franjo (ur.). 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008. Proceedings book. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 989-991.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Predsjednik trenerske organizacije TZS do 1996, Predsjednik Stručne komisije 2002 TZS, International tutor ITF do 2004.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Ljubljana, 17. 10. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RITMIČKOJ GIMNASTICI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb	
1.2. Telefon	+385 98 359234	
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJ ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike	
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2, Talijanski – 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Furjan-Mandić, G., Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priručnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrić, M.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrić, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Radaš, J., Kolarec, M., Furjan-Mandić, G. (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. - Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Horvat, M., Kondrić, M., Furjan-Mandić, G., Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske - Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. - Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, - doktorski studij, - objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, - aktivna (bivša) natjecateljica i trenerica u ritmičkoj gimnastici.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 02. 06. 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLSKA ANALIZA RITMIČKE GIMNASTIKE
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Furjan-Mandić, G., Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priručnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrić, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrić, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. - Radaš, J., Kolarec, M., Furjan-Mandić, G. (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. - Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Horvat, M., Kondrić, M., Furjan-Mandić, G., Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske - Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. - Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21.10.2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, - doktorski studij, - objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, - aktivna (bivša) natjecateljica i trenerica u ritmičkoj gimnastici.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U RITMIČKOJ GIMNASTICI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb	
1.2. Telefon	+385 98 359234	
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni	
2.4. Područje rada	Kineziologija	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike	
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2, Talijanski – 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Furjan-Mandić, G., Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priručnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrić, M.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrić, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	- Radaš, J., Kolarec, M., Furjan-Mandić, G. (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. - Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Horvat, M., Kondrič, M., Furjan-Mandić, G., Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske - Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. - Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, - doktorski studij, - objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, - aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 02.06.2011.



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA RITMIČKE GIMNASTIKE	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb	
1.2. Telefon	+385 98 359234	
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike	
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2, Talijanski – 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Furjan-Mandić, G., Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Radaš, J., Kolarec, M., Furjan-Mandić, G. (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. - Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Horvat, M., Kondrič, M., Furjan-Mandić, G., Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske - Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. - Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, - doktorski studij, - objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, - aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (RITMIČKA GIMNASTIKA)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb	
1.2. Telefon	+385 98 359234	
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike	
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2, Talijanski – 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Furjan-Mandić, G., Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priručnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Radaš, J., Kolarec, M., Furjan-Mandić, G. (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. - Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Horvat, M., Kondrić, M., Furjan-Mandić, G., Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske - Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. - Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, - doktorski studij, - objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, - aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 02. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (RITMICKA GIMNASTIKA)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb	
1.2. Telefon	+385 98 359234	
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike	
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2, Talijanski – 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Furjan-Mandić, G., Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priručnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Radaš, J., Kolarec, M., Furjan-Mandić, G. (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. - Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Horvat, M., Kondrić, M., Furjan-Mandić, G., Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. - Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske - Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. - Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, - doktorski studij, - objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, - aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 02. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U RITMIČKOJ GIMNASTICI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb	
1.2. Telefon	+385 98 359234	
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni	
2.4. Područje rada	Kineziologija	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike	
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2, Talijanski – 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Furjan-Mandić, G., Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Radaš, J., Kolarec, M., Furjan-Mandić, G. (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrić, M., Furjan-Mandić, G., Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • Furjan-Mandić, G., Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54 2009. – 4,23
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 02. 06. 2011.



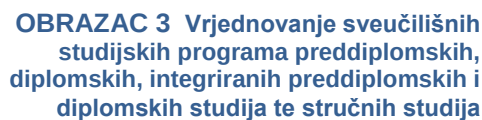
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	AEROBIKA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić dr.sc. Martina Jeričević Vanesa Kosalec, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb	
1.2. Telefon	+385 98 359234	
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje odgojnih znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	05.12.1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	10. 11. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1991. – 2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb, Ljubljana, Poreč, Nizozemska	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Seminari za voditelje aerobike, fitnesa i nordijskog hodanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2, Talijanski – 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmicka gimnastika, Aerobika (integrirani studij)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Furjan-Mandić, G. (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G., Kondrić, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. - Zaletel, P., Furjan-Mandić, G., Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104.	



6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Furjan-Mandić, G., Kondrić, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. • Zaletel, P., Furjan-Mandić, G., Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104. • Furjan-Mandić, G. (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Izborni predmet – Aerobika, 2008. (4,67)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	GRUPNI FITNES PROGRAMI 2	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić dr. sc. Martina Jeričević mr.sc. Vesna Alikalić mr.sc. Ana -Marija Jagodić-Rukavina Gordana Majerić, prof. Vanessa Kosalec, prof.	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb	
1.2. Telefon	+385 98 359234	
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje odgojnih znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	05.12.1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	10.11.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1991-2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb, Ljubljana, Poreč, Nizozemska	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Seminari za voditelje aerobike, fitnesa i nordijskog hodanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski - 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski - 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (integrirani studij)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997), ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. ISBN 953-6378-12-4 - Furjan-Mandić, G. (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor. ISBN-978-953-55-801-0-2.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kondrić, M., Furjan-Mandić, G. i Videmšek, M. (2005). Ogrevanje - izboljša gibalne sposobnosti in preprečuje poškodbe. U: Sekulić, Damir (ur.). <i>Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova.</i> (str. 177-181). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J. i Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena = Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. U: Miletić, Đurđica (ur.), Rausavljević, Nikola (ur.), Kondrić, Miran (ur.), Maleš, Boris (ur.). <i>2nd International Conference "Contemporary Kinesiology"</i>, Mostar, 14-16 December 2007. <i>Contemporary kinesiology : proceedings of the 2nd International Conference "Contemporary Kinesiology"</i>, Mostar 14-16 December 2007. (str. 125-128). Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport. - Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2008). Nordijsko hodanje. <i>Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu</i>, (str. 220-221). Beograd: Jugoslovensko društvo za ishranu. - Zaletel, P., Furjan-Mandić, G. i Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. <i>Kinesiology</i> 41 (1), 97-104.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. U: Sekulić, Damir (ur.). <i>Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova</i>. (str. 165-168). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju. - Furjan-Mandić, G., Kondrić, M., Medved, V., Kasović, M. i Oreb G. (2005). Trunk and shoulder musculature activity in Nordic Walking using different pole lengths. U: D. Milanović i F. Prot, (ur.), <i>4th International Scientific Conference on Kinesiology</i>, (str. 845-847). Opatija: Faculty of kinesiology Zagreb. - Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2008). Nordijsko hodanje. <i>Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu</i>, (str. 220-221). Beograd: Jugoslovensko društvo za ishranu. - Furjan-Mandić, G. (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor. ISBN-978-953-55-801-0-2.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980-1984: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske - Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja - Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21.10.2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Izborni predmet – Aerobika, 2008. (4,67)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16.05.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	GRUPNI FITNES PROGRAMI 1	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić dr.sc. Martina Jeričević Vanessa Kosalec, prof.	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb	
1.2. Telefon	+385 98 359234	
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 16. 04. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje odgojnih znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	05.12.1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	10.11.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1991-2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb, Ljubljana, Poreč, Nizozemska	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Seminari za voditelje aerobike, fitnesa i nordijskog hodanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski - 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2, Talijanski - 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmika gimnastika, Aerobika (integrirani studij)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta - "Suvremena aerobika" (1997), ur. Metikoš, D., F. Prot, G. Furjan-Mandić, K. Kristić, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. ISBN 953-6378-12-4 - Furjan-Mandić, G. (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor. ISBN-978-953-55-801-0-2.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kondrić, M., Furjan-Mandić, G. i Videmšek, M. (2005). Ogrevanje - izboljša gibalne sposobnosti in preprečuje poškodbe. U: Sekulić, Damir (ur.). <i>Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova.</i> (str. 177-181). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju.	



	- Furjan-Mandić, G., Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J. i Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena = Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. U: Miletić, Đurđica (ur.), Rausavljević, Nikola (ur.), Kondrić, Miran (ur.), Maleš, Boris (ur.). <i>2nd International Conference "Contemporary Kinesiology", Mostar, 14-16 December 2007. Contemporary kinesiology : proceedings of the 2nd International Conference "Contemporary Kinesiology", Mostar 14-16 December 2007.</i> (str. 125-128). Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, mathematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport. - Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2008). Nordijsko hodaње. <i>Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu</i>, (str. 220-221). Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu. - Zaletel, P., Furjan-Mandić, G. i Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. <i>Kinesiology</i> 41 (1), 97-104.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2005). Nordijsko hodaње - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. U: Sekulić, Damir (ur.). <i>Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitness, Split, 15. april 2005. Zbornik radova.</i> (str. 165-168). Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju. - Furjan-Mandić, G., Kondrić, M., Medved, V., Kasović, M. i Oreb G. (2005). Trunk and shoulder musculature activity in Nordic Walking using different pole lengths. U: D. Milanović i F. Prot, (ur.), <i>4th International Scientific Conference on Kinesiology</i>, (str. 845-847). Opatija: Faculty of kinesiology Zagreb. - Furjan-Mandić, G. i Kondrić, M. (2008). Nordijsko hodaње. <i>Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu</i>, (str. 220-221). Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu. - Furjan-Mandić, G. (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor. ISBN-978-953-55-801-0-2.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980-1984: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	- Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske - Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja - Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21.10.2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Izborni predmet – Aerobika, 2008. (4,67)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16.05.2011.



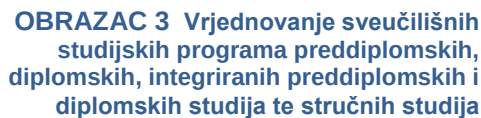
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Igor Glavičić, naslovni predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (RONJENJE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Ivan Drviš Bogdan Celinčić, prof	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Bol, Bračka cesta 10	
1.2. Telefon	098-425 496	
1.3. E-mail adresa	igor.glavicic@gmail.com	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1967.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29.10. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana kineziologija za predmet RONJENJE	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	U.O. Big Blue Diving	
2.2. Datum zaposlenja	1993.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)		
2.4. Područje rada	Ronjenje	
2.5. Funkcija	Instruktor ronjenja	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Profesor kineziologije	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	10. ožujak 1994.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	• 2010. • 2004. • 2003. • 1995.	
4.2. Mjesto	• Trieste-Italia • Mali Lošinj • Zagreb • Genova-Italia	
4.3. Ustanova	• Professional Scuba Schools • Scuba School International • Hrvatski Rronilački Savez-CMAS • Professional Association of Diving Instructors	
4.4. Područje usavršavanja	• Accelerate decompression i Deep air Instruktor (PSS) • Instruktor Trener (SSI) • Instruktor rinjenja I3 *** (CMAS) • Open Water Instructor (PADI)	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, vrlo dobar (4)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, dobar (3)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Metodika tehničko-taktičke pripreme u ronjenju, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu od 2008.	



6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 10. studeni 2011.



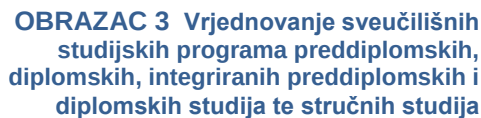
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Igor Glavičić, naslovni predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA RONJENJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Bol, Bračka cesta 10	
1.2. Telefon	098-425 496	
1.3. E-mail adresa	igor.glavicic@gmail.com	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1967.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29.10. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana kineziologija za predmet RONJENJE	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	U.O. Big Blue Diving	
2.2. Datum zaposlenja	1993.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)		
2.4. Područje rada	Ronjenje	
2.5. Funkcija	Instruktor ronjenja	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Profesor kineziologije	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	10. ožujak 1994.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. 2010. 2. 2004. 3. 2003. 4. 1995.	
4.2. Mjesto	1. Trieste-Italia 2. Mali Lošinj 3. Zagreb 4. Genova-Italia	
4.3. Ustanova	1. Professional Scuba Schools 2. Scuba School International 3. Hrvatski Ronilački Savez-CMAS 4. Professional Association of Diving Instructors	
4.4. Područje usavršavanja	1. Accelerate decompression i Deep air Instruktor (PSS) 2. Instruktor Trener (SSI) 3. Instruktor rinjenja I3 *** (CMAS) 4. Open Water Instruktor (PADI)	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, vrlo dobar (4)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, dobar (3)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Metodika tehničko-taktičke pripreme u ronjenju, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu od 2008.	



6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Drašinac, G., Glavičić, I., Delibašić, Z. (2009). Ronjenje autonomnom ronilačkom opremom u nastavnom programu obrazovnih ustanova u Republici Hrvatskoj, Crnogorska sportska akademija. Sport mont, 18,19,20./VI, 128-132. • Drašinac, G., Glavičić, I. (2007). Tečajevi ronjenja za djecu Glasnik –Savez školskih sportskih društava grada Splita, br. 12/2007. • Dimitrić, G., Drašinac, G., Glavičić, I. (2007). Rekreativno ronjenje kao bezbedna aktivnost. Drugi međunarodni stručni skup "Bezbednost u ronjenju" Novi Sad.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Drviš, I., Grčić – Zubčević, N., Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. Međunarodna znanstveno – stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije”: zbornik radova / Andrijašević, Mirna (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • Glavičić, I., Jurman, B., Drviš, I. (2008). Dubinsko ronjenje Zagreb: Hrvatski ronilački savez. • Glavičić, I., Jurman, B., (2006). Noćno ronjenje, Zagreb: Hrvatski ronilački savez
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Naziv projekta: „Tečajevi ronjenja za štitenike domova za nezbrinutu djecu, djecu lošijeg imovinskog statusa i djecu branitelja Domovinskog rata“, financiran od strane HRS-a i Ministarstva mora, turizma, prometa i razvitka 2006. i 2007. godine
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Tijekom 2010. i 2011. godine ocijenjen od strane studenata ocjenom izvrstan, kao vanjski suradnik na predmetu Metodologija podvodnih istraživanja, na Studijima mora, Sveučilišta u Splitu.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 10.11.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	IGRE U VODI
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15.3.2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.4.2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1.2.1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanje
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20.4.2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport
4.4. Područje usavršavanja	plivanje, poduka neplivača, sportovi u vodi
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (2)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Provoditeljica nastave predmeta Plivanje od 1983. godine na Fakultetu za fizičku kulturu, a od 1992. godine do danas nositeljica predmeta Plivanje na integriranom studiju kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2010. godine nositeljica izbornog predmeta Igre u vodi na Odjelu za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni priručnik Grčić-Zubčević, N. i V. Marinović (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Grčić-Zubčević,N. (2008). Antropološke, metodičke i stručne pretpostavke rada u području obuke neplivača s djecom predškolske dobi i učenicima mlade i srednje školske dobi. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, izvanredni broj Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Koprivnica 6.-8.11.2008. str. 7-10. - Zoretić,D., G.Leko, N.Grčić-Zubčević (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestyle swimming performance time. Acta Kinesiológica 4(2):69-72. - Grčić-Zubčević,N., D.Zoretić, J.Zubčević (2011). Sportska rekreacija u vodi za osobe starije životne dobi. U: Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja“ (ur.M.Andrijašević i D.Jurakić), Osijek, 26.travnja 2011., str. 257-261. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kineziologa Grada Osijeka.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Malečić, Z., D. Rastovski, N. Grčić-Zubčević (2010). Metodčki organizacijski oblici rada s učenicima osnovne škole. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21.-23.11.2010. str. 16-19.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Zoretić, D., N. Grčić-Zubčević, G. Leko (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kral tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. U: Zbornik radova VIII Konferencije o športu rz Alpe-Jadran, Opatija, 2009. (ur. F. Gracin i B. Klobučar), str. 417-426. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. - Zoretić, D., N. Grčić-Zubčević, G. Leko (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from different student generations at the faculty of kinesiology. In: Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education—heading towards the future, ECNSI – 2009., (ed. I. Prskalo, V. Findak, J. Strel), Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, pp. 117-124. - Grčić-Zubčević, N. (2010). Metodčki organizacijski oblici rada u području poduke neplivača odraslih osoba (koreferat). Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21.-23.11.2010. str. 20-25. - Šilić, N., N. Grčić-Zubčević, M. Brekalo, D. Crnjac (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kral tehnikom kod studenata kineziologije. U: Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH (ur. V. Findak), Poreč 22. - 26. lipnja 2010., str. 199-204. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Sveučilišni studij fizičke kulture 1976-1980 (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati) - Provoditeljica nastave predmeta Plivanje od 1983. godine na Fakultetu za fizičku kulturu, a od 1992. godine do danas nositeljica predmeta Plivanje na Kineziološkom fakultetu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1996. dobila "Spomen diplomu" Hrvatskog akademskog športskog društva "Mladost" Sveučilišta u Zagrebu; 1997. dobila "Godišnju nagradu za obuku neplivača" Hrvatskog saveza sportske rekreacije; 1999. dobila "Diplomu i Zlatnu značku" Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; 2003. dobila "Zahvalnicu i Zlatnu značku" Hrvatskog kineziološkog saveza; 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dajana Zoretić je asistentica na predmetu Plivanje na integriranom sveučilišnom studiju kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 11.11.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PLIVANJE	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb	
1.2. Telefon	01/5638777	
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	nema	
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.3.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.4.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.2.1983.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanje	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	20.4.2010.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2009.	
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija	
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport	
4.4. Područje usavršavanja	plivanje, poduka neplivača, sportovi u vodi	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (2)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	slovenski (3)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Provoditeljica nastave predmeta Plivanje od 1983. godine na Fakultetu za fizičku kulturu, a od 1992. godine do danas nositeljica predmeta Plivanje na integriranom studiju kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni priručnik Grčić-Zubčević, N. i V. Marinović (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sekulić,D., N.Zenić, N.Grčić-Zubčević (2007). Non Linear Antropometric Predictors in Swimming. Collegium Antropologicum 31 (2007) 3:803-809. • Grčić-Zubčević,N. (2008). Antropološke, metodičke i stručne pretpostavke rada u području obuke neplivača s djecom predškolske dobi i učenicima mlađe i srednje školske dobi. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, izvanredni broj Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Koprivnica 6.-8.11.2008. str. 7-10. • Zoretić,D., N.Grčić-Zubčević, G.Leko (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kralj tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. U: Zbornik radova VIII Konferencije o športu rz Alpe-Jadran, Opatija, 2009. (ur.F.Gracin i B.Klobučar), str. 417-426. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Zoretić, D., G.Leko, N.Grčić-Zubčević (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestyle swimming performance time. Acta Kinesiologica 4(2):69-72. • Grčić-Zubčević, N., D.Zoretić, J.Zubčević (2011). Sportska rekreacija u vodi za osobe starije životne dobi. U: Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja“ (ur.M.Andrijašević i D.Jurakić), Osijek, 26.travnja 2011., str. 257-261. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kineziologa Grada Osijeka.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., N.Grčić-Zubčević, G.Leko (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. U: Zbornik radova VIII Konferencije o športu rz Alpe-Jadran, Opatija, 2009. (ur.F.Gracin i B.Klobučar), str. 417-426. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. • Zoretić, D., N.Grčić-Zubčević, G.Leko (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from different student generations at the faculty of kinesiology. In: Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education—heading towards the future, ECNSI – 2009., (ed. I.Prskalo, V.Findak, J.Strel), Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, pp. 117-124. • Grčić-Zubčević, N. (2010). Metodčki organizacijski oblici rada u području poduke neplivača odraslih osoba (koreferat). Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21.-23.11.2010. str. 20-25. • Šilić, N., N.Grčić-Zubčević, M.Brekalo, D.Crnjac (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. U: Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH (ur.V.Findak), Poreč 22. - 26. lipnja 2010., str. 199-204. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976-1980 (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati) • Provoditeljica nastave predmeta Plivanje od 1983. godine na Fakultetu za fizičku kulturu, a od 1992. godine do danas nositeljica predmeta Plivanje na Kineziološkom fakultetu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1996. dobila "Spomen diplomu" Hrvatskog akademskog športskog društva "Mladost" Sveučilišta u Zagrebu; • 1997. dobila "Godišnju nagradu za obuku neplivača" Hrvatskog saveza sportske rekreacije; • 1999. dobila "Diplomu i Zlatnu značku" Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; • 2003. dobila "Zahvalnicu i Zlatnu značku" Hrvatskog kineziološkog saveza; • 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; • 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmet iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Za predmet Plivanje na sveučilišnom studiju, provoditelj Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 2008/09.godina, prosječna ocjena 3,9 (on-line anketa, 21 student)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 11.11.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RONJENJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Darko Kovačević, dr.med. Igor Glavičić, naslovni predavač Domagoj Jakovac, dr.med.dent. vanjski suradnik	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb	
1.2. Telefon	01/5638777	
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	nema	
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.3.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.4.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.2.1983.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanja	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	20.4.2010.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2009. 2011.	
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija Bol na Braču	
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport Ronilački centar Big Blue Diving	
4.4. Područje usavršavanja	plivanje ronjenje	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (2)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	slovenski (3)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Od ak.1982/83. do 2007/08. godine kada je ronjenje na dah bilo uključeno u redovnu nastavu predmeta Plivanje na Kineziološkom fakultetu sudjeluje u organizaciji i provođenju nastave ronjenja na dah - Od ak. 2008/09. god. do danas nositeljica je izbornog predmeta Ronjenje na dah na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu - Nositeljica je studijske grupe Ronjenje na Odjelu za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni priručnik Grčić-Zubčević, N. i V. Marinović (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Skender, N., N. Grčić-Zubčević, I. Gričar (2007). Razlozi bavljenja mladih vođenim sportovima i njihova preferencija prema ostalim sportovima. U: Zbornik radova VII Konferencije o športu rz Alpe-Jadran, Opatija, 2007. (ur.F.Gracin i B.Klobučar), str. 251-261. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	- Grčić-Zubčević, N., J.Nekić (2007). Preferencija sportske masaže kod plivača. U: Zbornik radova 16. Ljetne škole kineziologa RH (ur.V.Findak), Poreč 19. - 23. lipnja 2007., str. 438-443. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Grčić-Zubčević, N. (2008). Antropološke, metodičke i stručne pretpostavke rada u području obuke neplivača s djecom predškolske dobi i učenicima mlade i srednje školske dobi. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, izvanredni broj Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Koprivnica 6.-8.11.2008. str. 7-10. - Drviš, I., N.Grčić-Zubčević, I.Glavičić (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. U: Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“ (ur.M.Andrijašević), Zagreb 21.veljače 2009., str. 209-215. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Zoretić, D., N.Grčić-Zubčević, G.Leko (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. U: Zbornik radova VIII Konferencije o športu rz Alpe-Jadran, Opatija, 2009. (ur.F.Gracin i B.Klobučar), str. 417-426. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. - Zoretić, D., N.Grčić-Zubčević, G.Leko (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from different student generations at the faculty of kinesiology. In: Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education—heading towards the future, ECNSI – 2009., (ed, I.Prskalo, V.Findak, J.Strel), Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, pp. 117-124. - Šilić, N., N.Grčić-Zubčević, M.Brekalo, D.Crnjac (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. U: Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH (ur.V.Findak), Poreč 22. - 26. lipnja 2010., str. 199-204. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Sveučilišni studij fizičke kulture 1976-1980 (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati) - Kao provoditeljica nastave Ronjenja na dah u zadnjih 20 godina na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (u nastavi predmeta Plivanja i u nastavi izbornog predmeta Ronjenje na dah) - Položila tečaj za ronioce s autonomnim aparatom 1975. godine u Društvu podvodnih sportova prvom ronilačkom klubu u Zagrebu i stekla zvanje Sportski ronilac
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1996. dobila "Spomen diplomu" Hrvatskog akademskog športskog društva "Mladost" Sveučilišta u Zagrebu; 1997. dobila "Godišnju nagradu za obuku neplivača" Hrvatskog saveza sportske rekreacije; 1999. dobila "Diplomu i Zlatnu značku" Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; 2003. dobila "Zahvalnicu i Zlatnu značku" Hrvatskog kineziološkog saveza; 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Za predmet Plivanje, provoditelj Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 2008/09.godina, prosječna ocjena 3,9 (on-line anketa, 21 student)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica na predmetu asistentica Dajana Zoretić je državna prvakinja i reprezentativka u Ronjenju na dah, osvajačica svjetski vrijednih rezultata. Suradnik Darko Kovačević, dr.med. je instruktor trener DAN (Diving Alert Network) i samostalni ronilac CMAS *** Suradnik Domagoj Jakovac, dr.med.dent. AIDA instruktor i DAN Oxygen Provider Igor Glavičić, naslovni predavač na studiju ronjenja OIT-a Društvenog veleučilišta u Zagrebu
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 10.11.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (PLIVANJE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Vlatka Wertheimer, vanjski suradnik	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb	
1.2. Telefon	01/5638777	
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	nema	
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.3.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.4.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.2.1983.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanje	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	20.4.2010.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2009.	
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija	
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport	
4.4. Područje usavršavanja	plivanje	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (2)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	slovenski (3)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodilo i razinu studijskoga programa)	- Od 1982/83. godine radi na predmetu Plivanje na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1999. godine nositeljica je predmeta Plivanje. - Od 2005. nositeljica je predmeta Osnovne plivačke tehnike na dodiplomskom studiju kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni priručnik Grčić-Zubčević, N. i V. Marinović (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Grčić-Zubčević, N. (2008). Antropološke, metodičke i stručne pretpostavke rada u području obuke neplivača s djecom predškolske dobi i učenicima mlađe i srednje školske dobi. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, izvanredni broj Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Koprivnica 6.-8.11.2008. str. 7-10. - Grčić-Zubčević, N. (2010). Metodički organizacijski oblici rada u području poduke neplivača odraslih osoba (koreferat). Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21.-23.11.2010. str. 20-25. - Grčić-Zubčević, N., D.Zoretić, J.Zubčević (2010). Analiza rezultata redovite poduke neplivača učenika osnovnih škola na zagrebačkim plivalištima u	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	školskoj 2008./09. godini. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21.-23.11.2010. str. 41-44. Malečić, Z., D. Rastovski, N. Grčić-Zubčević (2010). Metodički organizacijski oblici rada s učenicima osnovne škole. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21.-23.11.2010. str. 16-19.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Šilić, M., N. Grčić-Zubčević, M. Brekalo (2007). Konstrukcija i validacija specifičnih testova za procjenu eksplozivne snage plivača. In: Proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“ (ed. B. Maleš), Mostar, 14.-16. 12.2007., str. 247-250. - Zoretić, D., N. Grčić-Zubčević, G. Leko (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. U: Zbornik radova VIII Konferencije o športu rz Alpe-Jadran, Opatija, 2009. (ur. F. Gracin i B. Klobučar), str. 417-426. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. - Zoretić, D., N. Grčić-Zubčević, G. Leko (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from different student generations at the faculty of kinesiology. In: Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education—heading towards the future, ECNSI – 2009., (ed. I. Prskalo, V. Findak, J. Strel), Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, pp. 117-124. - Šilić, N., N. Grčić-Zubčević, M. Brekalo, D. Crnjac (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. U: Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH (ur. V. Findak), Poreč 22. - 26. lipnja 2010., str. 199-204. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1976-1980 (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1996. dobila "Spomen diplomu" Hrvatskog akademskog športskog društva "Mladost" Sveučilišta u Zagrebu; 1997. dobila "Godišnju nagradu za obuku neplivača" Hrvatskog saveza sportske rekreacije; 1999. dobila "Diplomu i Zlatnu značku" Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; 2003. dobila "Zahvalnicu i Zlatnu značku" Hrvatskog kineziološkog saveza; 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	- Dajana Zoretić, asistentica Kineziološkog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu predaje na predmetu Plivanje od 2007. godine. - Vlatka Wertheimer, prof., vanjska suradnica, polaznica doktorskog studija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 1.3.2012.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Dražen Harasin	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ATLETICI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović prof.dr.sc. Dragan Milanović prof.dr.sc. Vesna Babić Marijo Baković, mag.cin.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Siječanjnska 2, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3818108	
1.3. E-mail adresa	धारasin@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1968.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259570	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 24. 06. 2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 04. 03. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 2003.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Prodekan za poslovnu politiku i financije	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza atletike Metodika treninga u atletici Programiranje treninga u atletici	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M., (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put – elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2: 169-174. • Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Milinović, I., Harasin, D. (2008). Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. • Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). Razlike u vršnoj brzini kugle u okretu između boljih i lošijih bacača kugle. Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 125-129. • Babić, V., Harasin, D., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal speed running, Kinesiology, Vol. 39, No. 1 (1.112): 28-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., Tomac, Z., Omrčen, D., Baić, M., Harasin, D., (2011). Motor Learning Without External Feedback When Testing Motor Coordination. Acta Kinesiológica. (prihvaćen za objavljivanje) • Harasin, D., Klarić, Z. (2007). Novi zakon o športu u funkciji sustava obrazovanja. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 87-91. • Harasin, D., Čustonja, H., Palijan, T. (2007). Školski šport u Hrvatskoj i svijetu. Zbornik radova VII konferencije o športu Alpe – Jadran – Hrvatska, Opatija, 321-325. • Harasin, D., Jukić, I. (2007) Hrvatski školski športski savez – nova nada za djecu i mlade sportaše. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema djece i mladih, UKTH, 76-77. • Milanović, D., Andrijašević, M., Bartoluci, M., Vuleta, D., Jukić, I., Neljak, B., Harasin, D., Čustonja, Z. (2007). Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 101-135.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1989. – 1994.: položeni predmeti Psihologija, Pedagogija, Didaktika i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,36 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – vježbe primijenjene kineziologije. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Prosječna ocjena 4,39 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – seminar. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 11. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Dražen Harasin	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ATLETIKA	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović prof.dr.sc. Vesna Babić	
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Siječanjaska 2, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3818108	
1.3. E-mail adresa	dharasin@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1968.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259570	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 24. 06. 2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 04. 03. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 2003.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Prodekan za poslovnu politiku i financije	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza atletike Metodika treninga u atletici Programiranje treninga u atletici	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M., (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put – elite Vs sub-elite athletes. <i>Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology</i> (1331-1441) 42 (2010), 2: 169-174. - Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. <i>Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific</i>	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. • Milinović, I., Harasin, D. (2008). Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. • Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). Razlike u vršnoj brzini kugle u okretu između boljih i lošijih bacača kugle. Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 125-129. • Babić, V., Harasin, D., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal speed running, Kinesiology, Vol. 39, No. 1 (1.112): 28-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., Tomac, Z., Omrčen, D., Baić, M., Harasin, D., (2011). Motor Learning Without External Feedback When Testing Motor Coordination. Acta Kinesiológica. (prihvaćen za objavljivanje) • Harasin, D., Klarić, Ž. (2007). Novi zakon o športu u funkciji sustava obrazovanja. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 87-91. • Harasin, D., Čustonja, H., Palijan, T. (2007). Školski šport u Hrvatskoj i svijetu. Zbornik radova VII konferencije o športu Alpe – Jadran – Hrvatska, Opatija, 321-325. • Harasin, D., Jukić, I. (2007) Hrvatski školski športski savez – nova nada za djecu i mlade sportaše. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema djece i mladih, UKTH, 76-77. • Milanović, D., Andrijašević, M., Bartoluci, M., Vuleta, D., Jukić, I., Neljak, B., Harasin, D., Čustonja, Z. (2007). Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 101-135.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1989- - 1994.: položeni predmeti Psihologija, Pedagogija, Didaktika i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,36 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – vježbe primijenjene kineziologije. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Prosječna ocjena 4,39 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – seminar. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 11. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Dražen Harasin	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ŽIVOT U PRIRODI I VJEŠTINA PREŽIVLJAVANJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Siječanska 2, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3818108	
1.3. E-mail adresa	dharasin@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/prezivljavanje	
1.5. Godina rođenja	1968	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259570	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 24.06.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 04.03.2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija	
2. PODACI O SADASNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01.12.2003.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Prodekan za poslovnu politiku i financije	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza atletike Metodika treninga u atletici Programiranje treninga u atletici	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Harasin, D., Sporiš, G., Jovanović, M., Šopar, J. (2011) Effects of Basic Fitness Parameters on the Implementation of Specific Military Activities. Collegium antropologicum (prihvaćen za objavljivanje) - Harasin, D., Smode, B., i Milinović, I. (2010) Strukturalna analiza izviđačkog taborovanja. 19. Ljetna škola kineziologa, 2010. 19. ljetna škola kineziologa RH "Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije"/ Findak, Vladimir (ur.). Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, 2010. 461-465. - Harasin, D., Krakan, I.(2010) Taborovanje - osnova za provedbu profesionalnih i kinezioloških motoričkih programa u prirodi. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“, 27. veljače 2010. godine, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. - Harasin, D., Čizmek, A. (2010) Vještine preživljavanje u team buildingu. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“, 27. veljače 2010. godine , Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Sporis, G., Jukic, I., Bok, D., Vuleta, D., jr; Harasin, D. (2010) Impact Of Body Weight On Performace In Fitness Test Among Personnel Of The Croation Navy. Collegium antropologicum. (prihvaćen za objavljivanje)
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sporiš, G., Tomac, Z., Omrčen, D., Baić, M., Harasin, D., (2011) Motor Learning Without External Feedback When Testing Motor Coordination. Acta Kinesiologica. (prihvaćen za objavljivanje) - Harasin, D. i Klarić, Ž. (2007) Novi zakon o športu u funkciji sustava obrazovanja. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“ Inženjerski biro d.d. str. 87-91. - Harasin, D., Čustonja, H., Palijan, T. (2007) Školski šport u Hrvatskoj i svijetu. Zbornik radova VII konferencije o športu Alpe – Jadran – Hrvatska, Opatija, 2007. str. 321-325. - Harasin, D., i Jukić, I. (2007) Hrvatski školski športski savez – nova nada za djecu i mlade sportaše. Zbornik radova 5. Godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema djece i mladih, UKTH. str. 76-77. - Milanović, D., Andrijašević, M., Bartoluci, M., Vuleta, D., Jukić, I., Neljak, B., Harasin, D., Čustonja, Z. (2007) Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“ Inženjerski biro d.d. str. 101-135.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M., (2010) 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put– elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2; 169-174. - Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 235-237. - Milinoić, I., Harasin, D. (2008) Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. - Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). Razlike u vršnoj brzini kugle u okretu između boljih i lošijih bacača kugle. Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske, Poreč, 2008. 125-129. - Babić, V., Harasin, D., Dizdar, D. (2007) Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal speed running, Kinesiology, Vol. 39, No, 1 (1.112); str. 28-37.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1989-1994: položeni predmeti Psihologija, Pedagogija, Didaktika i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4.36 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – vježbe primijenjene kineziologije. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Prosječna ocjena 4.39 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – seminar. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 11.05.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof. dr. sc. Stjepan Heimer	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SPORTSKO-REKREACIJSKA MEDICINA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr. sc. Marija Rakovac, dr. med.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Zagreb, Pazinska 50	
1.2. Telefon	01/ 3631-752	
1.3. E-mail adresa	stjepan.heimer@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1942.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	15462	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 11.07.2000.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	znanstvenog polja odgojnih znanosti – grana kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta i Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1. 10. 1969.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Zdravstvena kineziologija	
2.5. Funkcija	Kineziološki	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	12. 1979.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1969.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Skola narodnog zdravlja „Andrija Stampar“	
4.4. Područje usavršavanja	Javno zdravstvo	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Fiziologija sporta, stud..program za prof. fizičke kulture/ kineziologije Sportsko rekreacijska medicina Sveuč. Studij KIF, poslijedipl. studij Medicine rada i sporta Epidemiologija tjelesne aktivnosti Sveuč. Studij KIF, poslijedipl. studij Medicine rada i sporta	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/ fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Tjelesno vježbanje i zdravlje (koautor), 1999. sveuč. udžbenik Medicina sporta (urednik i koautor) 2006. sveuč. udžbenik Sportsko-rekreacijska medicina (fakultetska skripta) Epidemiologija tjelesne aktivnosti (fakultetska skripta)	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Rakovac, M., i Heimer, S. (2009). Prevladavanje prepreka bavljenju tjelesnom aktivnosti. U M. Andrijašević (Ur.), <i>Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zbornik radova</i> (str. 81-88). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Rakovac, M., & Heimer, S. (2009). Edukacija i suradnja liječnika u promicanju zdravstvenih rekreacijskih aktivnosti. U F. Gracin, B. Klobučar (Ur.), <i>VIII. konferencija o športu Alpe-Jadran, Zbornik radova</i> (str. 433-439). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske. - Heimer S. i M. Rakovac (2010) Promicanje zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti (ZUTA-e) U Republici Hrvatskoj. Sport za sve, god. 28, br. 62, 2010, - Rakovac, M., Barić, R. & Heimer, S. (2007). Prevalence of certain chronic diseases sensitive to kinesiological treatment in physically active vs inactive postmenopausal women. <i>Kinesiology</i>, 39(2), 124-130.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

- Rakovac M. i S. Heimer (2008). Health of adults and sport for all in the Republic of Croatia. CESS magazine, 16, 8-13.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Epidemiologija tjelesne aktivnosti u Republici Hrvatskoj (Projekt MZOŠ) 2. Situation Report on Diet and Physical Activity in Croatia (Projekt WHO) 3. The Republic Of Croatia National Action Plan For Health Enhancing Physical Activity (Projekt WHO)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 11.05.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ELEMENTARNE IGRE
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr. sc. Mario Baić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lanište 10 A, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	091/571-68-80
1.3. E-mail adresa	mfuckar@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1969.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	215060
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 17.6.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 23.9.2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	u području društvenih znanosti polje: kineziologije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01.12.1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Osnovnih kinezioloških transformacija – ž od 2009.; Elementarnih igara od 2009, te OKT – modula OKT od 2010.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	-
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Hrs, J., Horvatin-Fučkar, M., Vlašić, J. (2011). <i>Elementarne igre za slijepe o slabovidne osobe</i>. U zborniku radova (ur. M. Andrijašević, D. Jurakić) Međunarodne znanstveno – stručne konferencije "Sportska rekreacija u funkciji zdravlja". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Osijek, 26. ožujka 2011., 305-310. - Ohnjec, K., Horvatin-Fučkar, M., Grujić, I. (2010). <i>Elementary games in function of reaction speed development of young male and female team</i>



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	handball players. In Abstracts and Proceedings Book and CD (ed. R. Pišot, V. Štemberger, B. Šimunič, P. Dolenc, R. Malej) from 6th international scientific and expert symposium Portorož 2010 "Contemporary views on the motor development of a child". Abstracts Book (186-187) and Proceedings (274-277). Portorož, Slovenija, 07.-10.10.2010. University of Primorska, Science and Research Centre of Koper. • Slačanac, K., Baić, M., Cvetković, Č., Horvatin-Fučkar, M. (2010). <i>Elementarne igre za razvoj brzine i agilnosti u hrvata</i>. U Zborniku radova (ur. I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić) 8. godišnje međunarodne konferencije – kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Zagreb, 26. i 27. veljače 2010, 369–372. • Pintar, G., Horvatin-Fučkar, M., Hrs, J. (2009). <i>Seoske igre sportske rekreacije u Varaždinskoj županiji</i>. U Zborniku radova (ur. M. Andrijašević) Međunarodne znanstveno – stručne konferencije "Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 21.02.2009., str. 375-382.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	u sklopu predmeta Osnovnih kinezioloških transformacija
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procijene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godini: 06/07 ≈ 4.65; 07/08 ≈ 4.9; 08/09 ≈ 4.81
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Slačanac, K., Baić, M., Cvetković, Č., Horvatin-Fučkar, M. (2010). <i>Elementarne igre za razvoj brzine i agilnosti u hrvata</i>. U Zborniku radova (ur. I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić) 8. godišnje međunarodne konferencije – kondicijska priprema sportaša 2010. "Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Zagreb, 26. i 27. veljače 2010, 369–372. Kostanjević, K., Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2007). <i>Specifične hrvatske igre mladih hrvata</i>. U Zborniku radova (ur. I. Jukić, D. Milanović i S. Šimek) 5. godišnja međunarodna konferencija – kondicijska priprema sportaša 2007. "Kondicijska priprema djece i mladih" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Zagreb, 23. i 24. veljače 2007., 211-213.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16. svibnja 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	OSNOVNE KINEZIOLŠKE TRANSFORMACIJE	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Igor JUkić prof.dr.sc. Goran Marković	
Suradnici na predmetu	mr.sc Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Lanište 10 A, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	3658 606	
1.3. E-mail adresa	mfuckar@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1969.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	215060	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik (17.6.2009.)	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent (23.9.2009.)	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti – polje kineziologije	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01.12.1996.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta – Osnovne kineziološke transformacije	
2.5. Funkcija	Predstojnik katedre za OKT	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno – humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje kineziologije 2006.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik (3)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije – ž; Elementarne igre; Modula OKT.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Horvatin-Fučkar M., M. Mejovšek, K. Živčić Marković (2008). Ground reaction force in performance of steps in aerobics at varying heights of step bench. <i>Kinesiology</i>, 40(2), 189 – 199. - Tonejc A., M. Horvatin-Fučkar, A. Filipčić (2008). Differences between winners and losers in consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. In <i>Proceedings Book and CD</i> (ed. D. Milanović and F. Prot) from 5. International Scientific Conference on kinesiology "Kinesiology research trends and applications" 989-991. September 10.-14. 2008, Zagreb, Croatia	



Sveučilište u Zagrebu

	• Horvatin-Fučkar M., V. Medved, M. Kasović (2007). Elektromiografska aktivnost muskulature nogu pri izvođenju osnovnog koraka na različitim visinama step klupice. U Hrvatskom Športskomedicinskom Vjesniku 22(1): 16-24 • Živčić K., G. Furjan-Mandić, M. Horvatin-Fučkar (2007). The kinematic model of the bounce-off phase in some acrobatic elements with forward body rotation. In Scientific Journal FACTA UNIVERSITATIS Series Physical education and sport, 5(1); 9-18.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Mandić, D., M. Horvatin-Fučkar, (2011). Razvoj agilnosti u igrača bejzbola. U Zborniku radova (ur. I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić, D. Bok) 9. godišnje međunarodne konferencije – kondicijska priprema sportaša 2011. "Trening koordinacije". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Zagreb, 25. i 26. veljače 2011, 346–351. • Mandić, D., Horvatin-Fučkar, M. (2011). Razvoj ravnoteže kod igrača bejzbola. U Zborniku radova (ur. I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić, D. Bok) 9. godišnje međunarodne konferencije – kondicijska priprema sportaša 2011. "Trening koordinacije". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Zagreb, 25. i 26. veljače 2011, 351-356. • Tihi, A., Alispahić, A., I. Glibo, M. Horvatin-Fučkar, (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. U Zborniku radova (ur. I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić, D. Bok) 9. godišnje međunarodne konferencije – kondicijska priprema sportaša 2011. "Trening koordinacije". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Zagreb, 25. i 26. veljače 2011, 465-469. • Grabarić, Ž., Horvatin-Fučkar M., Benčina N. (2010). Pilates vježbe s palicama. U zborniku radova (ur. M. Andrijašević, D. Jurakić) Međunarodne znanstveno – stručne konferencije "Kineziološki sadržaji i društveni život mladih". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 27. veljače 2010., 266-272.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1988 – 1992: Metodika u fondu od 180 sati Psihologija u fondu od 150 sati Didaktike u fondu od 75 sati Pedagogije u fondu od 105 sati

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Posebna pohvala Fakultetskog vijeća s obzirom da je prosječna ocjena bila u 5% najbolje ocjenjenih nastavnika i suradnika na Sveučilištu u Zagrebu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna vrijednost ≈ procijene triju dimenzija vezanih uz rad nastavnika u tekućoj akademskoj godini: 06/07 ≈ 4.52 07/08 ≈ - 08/09 ≈ 4.14 09/10 ≈ 4.87

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 02. lipnja 2011



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Željko Hraski
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	AKROBATIKA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskog programa)	10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008), Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž., (2007). Differences in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. - Tomac, Z., Hraski Ž. (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelji, vrtić i školu. 92 (118): 7-8.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Hraski, M., Stojšavljević, V., Hraski, Ž. (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. • Lorger, M., Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: Akrobatika (izborni predmet) Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,67 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,85
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
Ove akademske godine (2010/2011) izborni predmet AKROBATIKA proveden je četvrtu godinu za redom. Za slušanje ovog predmeta ukupno se prijavilo 129 studenata. Veliki interes studenata i dobre ocjene nastavnika opravdavaju potrebu za otvaranjem ovog predmeta.	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 31. 05. 2011. godine dr.sc. Željko Hraski	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Željko Hraski	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA SPORTSKE GIMNASTIKE	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Vodnikova 3b	
1.2. Telefon	098 314 650	
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1984.	
4.2. Mjesto	Sangaj, NR Kina	
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education	
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	(snovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž., (2007). Differences in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. 2. Tomac, Z., Hraski Ž. (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojšavljević, V., Hraski, Ž. (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 • Lorger, M., Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 04. 06. 2011. godine dr.sc. Željko Hraski



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Željko Hraski	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Vodnikova 3b	
1.2. Telefon	098 314 650	
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1984.	
4.2. Mjesto	Sangaj, NR Kina	
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education	
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž., (2007). Differences in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. - Tomac, Z., Hraski, Ž. (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.	



Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojšavljević, V., Hraski, Ž. (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 • Lorger, M., Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 04. 06. 2011. godine	
dr.sc. Željko Hraski	



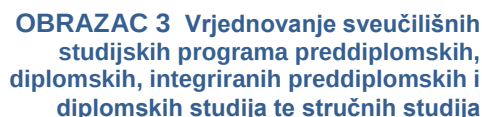
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Željko Hraski
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SPORTSKOJ GIMNASTICI
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Sangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž., (2007). Differences in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. 2. Tomac, Z., Hraski Ž. (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology



	„Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojasavljević, V., Hraski, Ž. (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 • Lorgier, M., Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 04. 06. 2011. godine	dr.sc. Željko Hraski



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Željko Hraski	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U SPORTSKOJ GIMNASTICI	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Vodnikova 3b	
1.2. Telefon	098 314 650	
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1984.	
4.2. Mjesto	Sangaj, NR Kina	
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education	
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž., (2007). Differences in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. - Tomac, Z., Hraski, Ž. (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.	



Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojšavljević, V., Hraski, Ž. (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 • Lorger, M., Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 04. 06. 2011. godine	
dr.sc. Željko Hraski	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Željko Hraski	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (SPORTSKA GIMNASTIKA)	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Vodnikova 3b	
1.2. Telefon	098 314 650	
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1984.	
4.2. Mjesto	Sangaj, NR Kina	
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education	
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž., (2007). Differences in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. - Tomac, Z., Hraski Ž. (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.	



Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojšavljević, V., Hraski, Ž. (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 • Loriger, M., Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 04. 06. 2011. godine	
dr.sc. Željko Hraski	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Željko Hraski	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Vodnikova 3b	
1.2. Telefon	098 314 650	
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1984.	
4.2. Mjesto	Sangaj, NR Kina	
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education	
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	10 godina (od 2001. god) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente 4 godine (od 2008. god.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž., (2007). Differences in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31(2007) 2:613-619: 613-619. - Tomac, Z., Hraski, Ž. (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.	



Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojšavljević, V., Hraski, Ž. (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 • Lörger, M., Hraski, M., Hraski, Ž. (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209) • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340) • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 04. 06. 2011. godine dr.sc. Željko Hraski



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Ivan Ivezić, prof.	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	TRIATLON	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof. dr. sc. Vesna Babić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Rudeška cesta 236	
1.2. Telefon	0917538-6075	
1.3. E-mail adresa	iivezic1@vip.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	www.zrinski-triatlon.hr	
1.5. Godina rođenja	1974.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika		
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	U tijeku postupak izbora u naslovno nastavno zvanje.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje		
2. PODACI O SADASNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Triatlon klub «Petar Zrinski»	
2.2. Datum zaposlenja	1. 1. 2004.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Trenner	
2.4. Područje rada	Triatlon	
2.5. Funkcija	Glavni trener	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Profesor kineziologije	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	1.6.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2009.	
4.2. Mjesto	Medulin	
4.3. Ustanova	International triathlon union (ITU)	
4.4. Područje usavršavanja	Triatlon	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		



Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Horvatin-Fučkar, M., Tkalčić, S., Ivezić, I., Vraneković, S. (2003). Osnove kondicijske pripreme u biciklizmu. U: Zbornik radova 12. Zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, str. 335 – 338 • Ivezić, I., Grčić-Zubčević, N., (2005). Specifičnosti druge izmjene u triatlonu (bicikl – trčanje). U: Zbornik radova VI konferencija o športu Alpe – Jadran, Opatija, str. 307 - 312 • Pavliša, D., Vučetić, V., Ivezić, I., Bijuk, Ž. (2008.) Osnove treninga snage u olimpijskom triatlonu. U: Zbornik radova 6. međunarodna konferencija «Kondicijska priprema sportaša», Zagreb, str. 244 – 246 • Pavliša, D., Ivezić, I., Vučetić, V. (2009). Trening trčanja u olimpijskom triatlonu. U: Zbornik radova 7. godišnja međunarodna konferencija «Kondicijska priprema sportaša», Zagreb, str. 270 – 275 • Ivezić, I., Pavliša, D. (2010) Manifestiranje brzine u triatlonu. U: Zbornik radova 8. godišnja međunarodna konferencija «Kondicijska priprema sportaša», Zagreb, str. 608 – 61.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. Potvrda o sudjelovanju na međunarodnom seminaru za triatlonske trenere u organizaciji Hrvatskog triatlonskog Saveza i Hrvatskog olimpijskog odbora u suradnji sa Europskom triatlonskom federacijom (ETU) u Zagrebu, 2000. godine 2. Potvrda o sudjelovanju na seminaru za izobrazbu triatlonskih trenera u organizaciji Slovenskog triatlonskog saveza u Medulinu, 2001. 3. Potvrda da je kao trener Hrvatske seniorske triatlonske reprezentacije sudjelovao na usavršavanju u Francuskoj u Nacionalnom sportskom centru CREPS u Montpellieru, 2005. 4. Potvrda Svjetske triatlonske federacije (ITU) o sudjelovanju na Međunarodnom seminaru triatlonskih trenera u Medulinu 2008. 5. Potvrda Svjetske triatlonske federacije (ITU) o stjecanju zvanja «ITU Competitive Triathlon Coach» 6. Potvrda Hrvatskog triatlonskog saveza da je trener i izbornik reprezentacije od 2002. godine 7. Potvrda Zagrebačkog triatlonskog saveza da je trener Mentor Zagrebačkog triatlon saveza od 2010. godine
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 11. 5. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

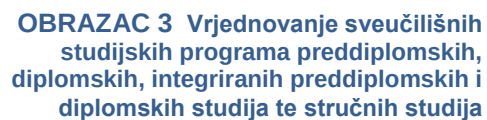
Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Saša Janković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SPORTSKA MEDICINA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Zvonimirova 3	
1.2. Telefon	466 4072	
1.3. E-mail adresa	sjanko@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	27. 04. 1964.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	203992	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 13.12.2011.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 01. 07. 2004.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina, zdravstvo, temeljne medicinske znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	26. 12. 1990.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Nastava, znanost	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr. medicine	
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1993. – 1998.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	K.B.C. Zagreb	
4.4. Područje usavršavanja	Specijalizacija iz ortopedije	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 2	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sportska medicina	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Maldini, B., Antolić, S., Šakić-Zdravčević, K., Karaman-Ilić, M., Janković, S. (2007). Evaluation of Bacteremia in a Pediatric Intensive Care Unit: Epidemiology, Microbiology, Sources Sites and Risk Factors. Coll Antropol 2007 (31): 1083-1088. - Pečina, M., Ivković, A., Hudetz, D., Smoljanović, T., Janković, S. (2010). Sagittal osteotomy of the patella after Morscher. Int Orthop. 34 (2): 297-303. - Kasović, M., Mejovšek, M., Matković, B., Janković, S., Tudor, A. (2010). Electromyographic analysis of the knee using fixed-activation threshold after anterior cruciate ligament reconstruction. Int Orthop. 2010 (6 June).	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	• Maldini, B., Janković, S., Šakić, Š., Antolić, S., Djulepa, D. (2007). Continuous femoral nerve block improves analgesia after anterior cruciate ligament surgery. <i>Period Biol</i> 2007 (109): 325-330. • Maldini, B., Janković, S., Šakić-Zdravčević, K., Goranović, T. (2009). Evaluating the analgesic efficacy of two anesthetic techniques during arthroscopic knee surgery. <i>Period Biol</i> 2009 (111): 273-278.



6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

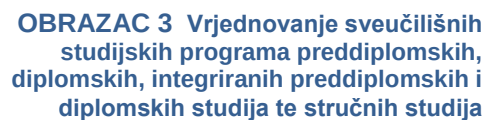
Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Saša Janković
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PREVENCIJA OZLJEDA SPORTAŠA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zvonimirova 3
1.2. Telefon	466 4072
1.3. E-mail adresa	sjanko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	27. 04. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	203992
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 13.12.2011.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 01. 07. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina, zdravstvo, temeljne medicinske znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	26. 12. 1990.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr. medicine
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1993. – 1998.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	K.B.C. Zagreb
4.4. Područje usavršavanja	Specijalizacija iz ortopedije
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sportska medicina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Maldini, B., Antolić, S., Šakić-Zdravčević, K., Karaman-Ilić, M., Janković, S. (2007). Evaluation of Bacteremia in a Pediatric Intensive Care Unit: Epidemiology, Microbiology, Sources Sites and Risk Factors. Coll Antropol 2007 (31): 1083-1088. - Pećina, M., Ivković, A., Hudetz, D., Smoljanović, T., Janković, S. (2010). Sagittal osteotomy of the patella after Morscher. Int Orthop. 34 (2): 297-303. - Kasović, M., Mejovšek, M., Matković, B., Janković, S., Tudor, A. (2010). Electromyographic analysis of the knee using fixed-activation threshold after anterior cruciate ligament reconstruction. Int Orthop. 2010 (6 June). - Maldini, B., Janković, S., Šakić, Š., Antolić, S., Djulepa, D. (2007). Continuous femoral nerve block improves analgesia after anterior cruciate ligament surgery. Period Biol 2007 (109): 325-330.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	• Maldini, B., Janković, S., Šakić-Zdravčević, K., Goranović, T. (2009). Evaluating the analgesic efficacy of two anesthetic techniques during arthroscopic knee surgery. <i>Period Biol</i> 2009 (111): 273-278.



6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Igor Jukić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	OSNOVNE KINEZIOLŠKE TRANSFORMACIJE
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Goran Marković doc.dr.sc. Maja Horvatin Fućkar
Suradnici na predmetu	dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. dr.sc. Asim Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjka 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11. 12. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističko, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	dekan
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sporis, G., Jukić, I., Ostojić, S., Milanović, L. (2009). Fitness Profile of Elite Croatian Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research (published ahead of print). - Sporis, G., Jukić, I., Milanović, L. (2009). Reliability and Factorial Validity of Agility tests for Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research 24 (2010), 3; 679-686.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Ostojić, S.M., Stojanović, M., Jukić, I., Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. <i>Biology of Sport</i>, Vol. 26, 4, 379-387. - Sporis, G., Milanović, L., Jukić, I., Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. <i>Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology</i>. 41 (2010), 1, 65-72. - Sporis, G., Vucetic, V., Jukić, I., Jovanović, M., Omrcen, D. Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Soccer Players: Method Paper. <i>Journal of Strength and Conditioning Research (PAP)</i>.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. - Milanović, D., Barić, R., Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. - Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i integrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. - Jukić, I., Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetske trening u sportskim igrama. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 202. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 48-59. - Jukić, I., Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. <i>Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports</i>, 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. "Istraživanje ljudskih resursa i potencijala" i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena: 2007. – 4,86/4,82/4,80; 2008. – 4,95/4,91/4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Igor Jukić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANALIZA KONDICIJSKE PRIPREME	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tešanjaska 12, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+38513098212	
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1968.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 11.12.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20.4.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.5.1995.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga	
2.5. Funkcija	dekan	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2001.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, vrlo dobro	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Šimek, S., Milanović, D., Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141. - Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2), 543-549.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	- Ostojić, S.M., M. Stojanović, I. Jukić, E. Pašalić, M. Jourkesh (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. <i>Biology of Sport</i>, Vol. 26, 4, pp. 379-387. - Sporis, G, Milanovic, L.; Jukic, I; Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. // <i>Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology</i>. 41 (2010), 1, 65-72. - Sporis, Goran; Jukic, Igor; Bok, Danijel; Vuleta, Dinko jr; Harasin, Dražen. Impact Of Body Weight On Performance In Fitness Test Among Personnel Of The Croatia Navy. // <i>Collegium antropologicum</i>. (2011) , 2; 335-339.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Jukić, I., Milanović, D. i Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. U: Jukić I. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. Str.15-23. - Milanović, D. , Andrijašević, M., Bartoluci, M. , Vuleta, D. , Jukić, I., Neljak, B., Harasin, D., Čustonja, Z. (2007). Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu. U S.-S. Butovac i suradnici, <i>Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti</i> (str. 101-135). Zagreb: Inženjerski biro d.d. - Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 23-37. - Jukić, I., Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetske trening u sportskim igrama. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 202. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 48-59. - Jukić, I. (50%), Milanović, L. (50%), Eastern system of sport preparation in basketball. <i>Jornadas internacionales de actualizacion en las areas de la medicina, preparacion fisica y deporte; Baloncesto de elite</i>. San Sebastian, 2010. 89-92.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekta "Istraživanje ljudskih resursa i potencijala" i "Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH" koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4.86/4.82/4.80, 2008. – 4.95/4.91/4.90
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Igor Jukić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONDIICIJSKA PRIPREMA DJECE I MLADIH	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tešanjaska 12, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+38513098212	
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1968.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 11.12.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20.4.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.5.1995.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga	
2.5. Funkcija	dekan	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2001.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, vrlo dobro	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Šimek, S., Milanović, D., Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141. - Markovic, G., Jukic, I., Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2), 543-549.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Ostojić, S.M., M. Stojanović, I. Jukić, E. Pašalić, M. Jourkesh (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. <i>Biology of Sport</i>, Vol. 26, 4, pp. 379-387. - Sporis, G, Milanovic, L.; Jukic, I; Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. // <i>Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology</i>. 41 (2010), 1, 65-72. 5. Terrados, N., Calleja – Gonzales, J., Jukić, I., Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. <i>Serbian Journal of Sport Sciences</i> 3(1):29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Jukić, I., Milanović, D. i Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. U: Jukić I. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. Str.15-23. - Milanović, D., Barić, R., Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. U N. Smajlović (ur.), <i>Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija Nove tehnologije u sportu</i>, Sarajevo, 13.-15. april 2007. (str. 23-34). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. - Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 23-37. - Jukić, I., Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetske trening u sportskim igrama. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 202. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 48-59. - Jukić, I., Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. <i>Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports</i>. pp.25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekta "Istraživanje ljudskih resursa i potencijala" i "Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH" koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4.86/4.82/4.80, 2008. – 4.95/4.91/4.90
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Igor Jukić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	DIJAGNOSTIKA KONDICIJSKE PRIPREMLJENOSTI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tešanjaska 12, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+38513098212	
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1968.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 11.12.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20.4.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.5.1995.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga	
2.5. Funkcija	dekan	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2001.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, vrlo dobro	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Šimek, S., Milanović, D., Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141. - Markovic, G., Jukic, I., Milanovic, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2), 543-549. - Sporis, G., Jukić, I., Milanović, L. (2009). Reliability and Factorial Validity of Agility tests for Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research 24 (2010), 3; 679-686.	



	- Sporis, G, Milanovic, L.; Jukic, I; Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. // <i>Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology</i>. 41 (2010), 1, 65-72. 5. Sporis, Goran; Vucetic, Vlatko; Jukic, Igor; Jovanovic, Mario; Omrcen, Darija. (2011). Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Team Sports. <i>Journal of Strength and Condition Research</i>. 25 (2011) , 4; 1168-1176
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Jukić, I., Milanović, D. i Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. U: Jukić I. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. Str.15-23. - Milanović, D., Barić, R., Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. U N. Smajlović (ur.), <i>Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija Nove tehnologije u sportu</i>, Sarajevo, 13.-15. april 2007. (str. 23-34). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. - Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i integrativni pristup. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 23-37. - Jukić, I., Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetske trening u sportskim igrama. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 202. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 48-59. 5. Vučetić, V. , Šentija, D. , Jukić, I. (2007). Dijagnostika treniranosti mladih sportaša – zbog čega ikada provoditi testiranje, što mjeriti i što s rezultatima testiranja? <i>Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. str. 259-265.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekta "Istraživanje ljudskih resursa i potencijala" i "Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH" koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cjeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4.86/4.82/4.80, 2008. – 4.95/4.91/4.90
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Igor Jukić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA KONDICIJSKE PRIPREME	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tešanjaska 12, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+38513098212	
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1968.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 11.12.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20.4.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.5.1995.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga	
2.5. Funkcija	dekan	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2001.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, vrlo dobro	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Šimek, S., Milanović, D., Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141. - Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2), 543-549.	



Sveučilište u Zagrebu

	- Ostojić, S.M., M. Stojanović, I. Jukić, E. Pašalić, M. Jourkesh (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. <i>Biology of Sport</i>, Vol. 26, 4, pp. 379-387. - Sporis, G, Milanović, L.; Jukić, I; Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. // <i>Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology</i>. 41 (2010), 1,65-72. - Terrados, N., Calleja – Gonzales, J., Jukić, I., Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. <i>Serbian Journal of Sport Sciences</i> 3(1):29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Jukić, I., Milanović, D. i Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. U: Jukić I. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. Str.15-23. - Milanović, D., Barić, R., Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. U N. Smajlović (ur.), <i>Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija Nove tehnologije u sportu</i>, Sarajevo, 13.-15. april 2007. (str. 23-34). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. - Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i integrativni pristup. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 23-37. - Jukić, I., Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetske trening u sportskim igrama. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 202. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 48-59. - Jukić, I., Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. <i>Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports</i>. pp.25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekta "Istraživanje ljudskih resursa i potencijala" i "Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH" koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4.86/4.82/4.80, 2008. – 4.95/4.91/4.90
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Igor Jukić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKE PRIPREME	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Tešanjaska 12, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+38513098212	
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1968.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik, 11.12.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	redoviti profesor, 20.4.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.5.1995.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga	
2.5. Funkcija	dekan	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2001.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Šimek, S., Milanović, D., Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141. - Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2), 543-549.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Ostojić, S.M., M. Stojanović, I. Jukić, E. Pašalić, M. Jourkesh (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. <i>Biology of Sport</i>, Vol. 26, 4, pp. 379-387. - Sporis, G, Milanovic, L.; Jukic, I; Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. // <i>Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology</i>. 41 (2010), 1,65-72. - Terrados, N., Calleja – Gonzales, J., Jukić, I., Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. <i>Serbian Journal of Sport Sciences</i> 3(1):29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Jukić, I., Bok, D. (2010). Izdržljivost u brzini, agilnosti i eksplozivnosti u sportskim igrama. U I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (ur.), <i>Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti</i>. (str. 46-59). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Milanović, D., Barić, R., Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. U N. Smajlović (ur.), <i>Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija Nove tehnologije u sportu</i>, Sarajevo, 13.-15. april 2007. (str. 23-34). Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. - Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i integrativni pristup. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 23-37. - Jukić, I., Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetske trening u sportskim igrama. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ur.) <i>Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije «Kondicijska priprema sportaša»</i>. Zagreb, 202. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. str. 48-59. 5. Jukić, I., Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. <i>Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports</i>. pp.25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekta "Istraživanje ljudskih resursa i potencijala" i "Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH" koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991. god. ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. god. (kao trener) ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. god. (kao trener) ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4.86/4.82/4.80, 2008. – 4.95/4.91/4.90
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Damir Knjaz	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KOŠARKA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb	
1.2. Telefon	01 3658 756	
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1971.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	249760	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 25.03.2010.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 20.04.2011.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADASNJEM ZAPOSLENJU		
1.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
1.2. Datum zaposlenja		
1.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
1.4. Područje rada	kineziologija sporta	
1.5. Funkcija	izvanredni profesor	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
1.1. Godina	1995-6 (1), 1996-98 (2) i (3) 1998-... (4) i (5), 1997, 2004, 2005... (6), 2005... (7), (8), (9) 2005...	
1.2. Mjesto	- Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) - Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) - Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) - Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke - SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga University, Research Committee NABC, International Committee NABC - The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška - Beijing Sport University, China - Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija...	
1.3. Ustanova		
1.4. Područje usavršavanja	- osnovno, srednje i visoko obrazovanje - upravljanje u području sporta - teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije - košarka – učenje/poučavanje, treniranje - međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na		



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010) Sveučilišni udžbenik – koautor
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Swalgin, K., Knjaz, D. (2007). The Euro-basketball evaluation system, a computerized seamless model to grade player performance. 6th International Symposium on Computer Science in Sport. Calgary, Alberta, Canada, 292-299. - Knjaz, D., Krtalić, S., Matković, B.R. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač – trener u košarci. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25(2):102-110. - Knjaz, D., Alikalfić, V., Lukenda, Ž., Pavlović, D., Rupčić, T. (2010). Prilog analizi uloge roditelja kao temelja razvoja djeteta sportaša. 19. ljetna škole kineziologa RH. Zbornik radova. Rovinj, 119-123.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2009). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 414-418. - Knjaz, D., Krtalić, S., Matković, B. R. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač-trener u košarci. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25(2): 102-110. - Knjaz, D. (2007). Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju. Hrvatska košarka. Zagreb: HKS, 10: 88-89. - Knjaz, D. (2007). Košarkaški dvokorak. Hrvatska košarka. Zagreb: HKS, 012: 86-78. - Knjaz, D. (2009). Vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju. Hrvatska košarka. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, 25:b79-81.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
Mjesto, Nadnevak i Potpis Nositelja:	
Zagreb, 20. travnja 2011.	prof.dr.sc. Damir Knjaz



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Damir Knjaz	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA KOŠARKE	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb	
1.2. Telefon	01 3658 756	
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1971.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	249760	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 25.03.2010.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 20.04.2011.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	izvanredni profesor	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.5. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.6. Mjesto	Zagreb	
3.7. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
1.5. Godina	1995-6 (1), 1996-98 (2) i (3) 1998-... (4) i (5), 1997, 2004, 2005... (6), 2005... (7), (8), (9) 2005...	
1.6. Mjesto	- Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) - Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) - Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) - Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke - SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga University, Research Committee NABC, International Committee NABC - The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška - Beijing Sport University, China - Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija...	
1.7. Ustanova		
1.8. Područje usavršavanja	- osnovno, srednje i visoko obrazovanje - upravljanje u području sporta - teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije - košarka – učenje/poučavanje, treniranje - međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010) Sveučilišni udžbenik – koautor
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Swalgin, K., Knjaz, D. (2007). The Euro-basketball evaluation system, a computerized seamless model to grade player performance. 6th International Symposium on Computer Science in Sport. Calgary, Alberta, Canada, 292-299. - Knjaz, D., Krtalić, S., Matković, B.R. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač – trener u košarci. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25(2):102-110. - Knjaz, D., Alikalfić, V., Lukenda, Ž., Pavlović, D., Rupčić, T. (2010). Prilog analizi uloge roditelja kao temelja razvoja djeteta sportaša. 19. ljetna škole kineziologa RH. Zbornik radova. Rovinj, 119-123.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2009). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 414-418. - Knjaz, D., Krtalić, S., Matković, B. R. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač-trener u košarci. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25(2): 102-110. - Knjaz, D. (2007). Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju. Hrvatska košarka. Zagreb: HKS, 10: 88-89. - Knjaz, D. (2007). Košarkaški dvokorak. Hrvatska košarka. Zagreb: HKS, 012: 86-78. - Knjaz, D. (2009). Vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju. Hrvatska košarka. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, 25:b79-81.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 20. travnja 2011.

prof.dr.sc. Damir Knjaz



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Damir Knjaz
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U KOŠARCI
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	01 3658 756
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1971.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	249760
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 25.03.2010.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 20.04.2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	izvanredni profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1995-6 (1), 1996-98 (2) i (3) 1998-... (4) i (5), 1997, 2004, 2005... (6), 2005... (7), (8), (9) 2005...
4.2. Mjesto	- Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) - Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) - Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) - Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke - SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga University, Research Committee NABC, International Committee NABC - The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška - Beijing Sport University, China - Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija...
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	- osnovno, srednje i visoko obrazovanje - upravljanje u području sporta - teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije - košarka – učenje/poučavanje, treniranje - međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa)	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010) Sveučilišni udžbenik – koautor
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Matković, B., Swalgin, K., Knjaz, D. (2007). Health-related habits of basketball coaches. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 22(2): 82-85. • Swalgin, K., Knjaz, D. (2007). The Euro-basketball evaluation system, a computerized seamless model to grade player performance. 6th International Symposium on Computer Science in Sport. Calgary, Alberta, Canada, 292-299. • Knjaz, D., Rupčić, T., Verunica, Z. (2007). Razvoj koordinacije kroz senzitivna razdoblja s posebnim naglaskom na košarkaške programe. 16. ljetna škola Kineziologa RH, Zbornik radova, Poreč, 444-449. • Knjaz, D., Matković, Br., Matković, Bo., Swalgin, K., Tomanek, Lj. (2008). Energetic processes during physical activity in children. 5th International Symposium „A child in motion“ (Proceedings), Kranjska Gora, 209-216. • 5. Matković, Br., Matković, Bo., Ružić, L., Knjaz, D., Mišigoj-Duraković, M., Mudri, V. (2010). Dijagnostika – kontrola treniranosti košarkaša. Antropološka analiza košarkaške igre (sveučilišni udžbenik), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 213-234.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Swalgin, K., Knjaz, D., Fosnes, O., Matković, B., Štemberger, V. (2008). Habitual physical activity for basketball coaches in Croatia, Norway, Slovenia and The United States. 5th International Scientific Conference on Kinesiology (Proceedings book). Faculty of Kinesiology, 205-208. • Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: I. Jukić i dr. (ur.) 8 godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. • Rupčić, T., Matković, B., Knjaz, D., Bašćevan, S. (2010). Differences in the Anthropological profile of the basketball referees with regards to their chronological age. 2nd International Scientific Conference „Anthropological aspects of sport, physical education and recreation“. Faculty of Physical Education and Sports University of Banja Luka.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 20. travnja 2011.

prof.dr.sc. Damir Knjaz



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Damir Knjaz	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U KOŠARCI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb	
1.2. Telefon	01 3658 756	
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1971.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	249760	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 25.03.2010.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 20.04.2011.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	izvanredni profesor	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1995-6 (1), 1996-98 (2) i (3) 1998-... (4) i (5), 1997, 2004, 2005... (6), 2005... (7), (8), (9) 2005...	
4.2. Mjesto	- Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) - Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) - Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) - Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke - SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga University, Research Committee NABC, International Committee NABC - The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška - Beijing Sport University, China - Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija...	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	- osnovno, srednje i visoko obrazovanje - upravljanje u području sporta - teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije - košarka – učenje/poučavanje, treniranje - međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodilo i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010) Sveučilišni udžbenik – koautor

6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Knjaz, D., Krtalić, S., Matković, BR. (2010). Ocjena interpersonalnog odnosa igrač – trener u košarci. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25(2):102-110. • Swalgin, K., Knjaz, D. (2007). The Euro-basketball evaluation system, a computerized seamless model to grade player performance. 6th International Symposium on Computer Science in Sport. Calgary, Alberta, Canada, 292-299. • Knjaz, D., Rupčić, T., Verunica, Z. (2007). Razvoj koordinacije kroz senzitivna razdoblja s posebnim naglaskom na košarkaške programe. 16. ljetna škola kineziologa RH. Zbornik radova, Poreč, 444-449. • Pavlović, D., Knjaz, D., Krtalić, S. (2008). Prilog programiranju treninga eksplozivne snage beka šutera kroz natjecateljski period u košarci. 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008 – Trening snage“. Zbornik radova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 290-293.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Knjaz, D. (2010). Različiti putovi u razvoju košarkaša. Hrvatska košarka. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, 40: 79-81. • Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. Jukić, I. i dr. (ur.) 8 godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. • Knjaz, D., Osvaldić, A., Štemberger, V. (2010). Specifičnosti rada te uloga sportskog učitelja u programu s djecom predškolske dobi. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH. Rovinj, 483-487.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 20. travnja 2011. prof.dr.sc. Damir Knjaz



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (SPORTSKA GIMNASTIKA)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković Tigran Gorički, prof Igor Krijimski, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658778	
1.3. E-mail adresa	tkristic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a	
1.5. Godina rođenja	1972.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224995	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13.03.2012.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 25.04.2012.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01.07.1997.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši asistent	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	Viši asistent	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	10. 04.. 2009.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Možnik, M., Krističević, T. (2011). : Primjena gimnastičkih elemenata u treningu za razvoj koordinacije kod gimnastičara i ostalih sportaša, U: Zbornik radova: 9 Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 25 – 26.02. 2011. (Ur.l. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić, D. Bok) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske - Krističević, T., Živčić, K., Cigrovski, V., Simović, S., Rački, G. (2010). : Povezanost znanja arkobatskih elemenata s uspjehom u slalomu i	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	veleslalomu kod mladih alpskih skijaša Croatian Sports Medicin Journal 25: 9-15 - Vukoja, M., Ude, F., Krističević, T. (2009). : Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama, U: Zbornik radova: 7. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 20 – 21.02. 2009. (Ur. I. Jukić, D. Milanović, C. Gregov, S. Šalaj) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske - Živčić, K., Krističević, T. (2008). : Specifične pripremne vježbe u akrobatici. Kondicijski trening, vol 6. br 1. str. 22-29 - Krističević, T., Radenović, O., Hraski, Ž. (2006).: Primjer treninga akrobatike u bazičnoj pripremi skijaša, U: Zbornik radova: 4. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 24-25.02 2006. (Ur D. Milanović, I. Jukić i S. Šimek) str. 177 – 182 Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Živčić, K., T. Krističević (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici . Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: - Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); - Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); - Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	- U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. - Sportska gimnastika (15 godina radnoga iskustva). - Skijanje (14 godina radnoga iskustva). - Akrobatika (4 godine suradnik na predmetu).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. ocjena 4,95 2009. ocjena 4,77 1010. ocjena 4,94
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 03. 06. 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



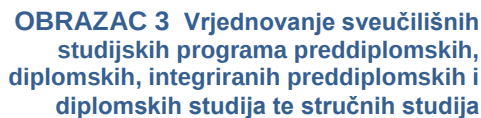
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U SPORTSKOJ GIMNASTICI	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski	
Suradnici na predmetu	prof.dr. Kamenka Živčić Marković Tigran Gorički, prof. Igor Krijimski, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Hrvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658778	
1.3. E-mail adresa	tkristic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a	
1.5. Godina rođenja	1972.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224995	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13.03.2012.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 25.04.2012.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01.07.1997.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši asistent	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	Viši asistent	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	10. 04.. 2009.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Možnik, M., Krističević, T. (2011). : Primjena gimnastičkih elemenata u treningu za razvoj koordinacije kod gimnastičara i ostalih sportaša, U: Zbornik radova: 9 Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 25 – 26.02. 2011. (Ur.l. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić, D. Bok) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske	



	• Krističević, T., Živčić, K., Cigrovski, V., Simović, S., Rački, G. (2010). : Povezanost znanja arkobatskih elemenata s uspjehom u slalomu i veleslalomu kod mladih alpskih skijaša Croatian Sports Medicin Journal 25: 9-15 • Vukoja, M., Ude, F., Krističević, T. (2009). : Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama, U: Zbornik radova: 7. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 20 – 21.02. 2009. (Ur. I. Jukić, D. Milanović, C. Gregov, S. Šalaj) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske • Živčić, K., Krističević, T. (2008). : Specifične pripremne vježbe u akrobatici. Kondicijski trening, vol 6. br 1. str. 22-29 • Krističević, T., Radenović, O., Hraski, Ž. (2006).: Primjer treninga akrobatike u bazičnoj pripremi skijaša, U: Zbornik radova: 4. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 24-25.02 2006. (Ur D. Milanović, I. Jukić i S. Šimek) str. 177 – 182 Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Živčić, K., T. Krističević (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici . Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (15 godina radnoga iskustva). • Skijanje (14 godina radnoga iskustva). • Akrobatika (4 godine suradnik na predmetu).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. ocjena 4,95 2009. ocjena 4,77 1010. ocjena 4,94
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenje dijela nastave – vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

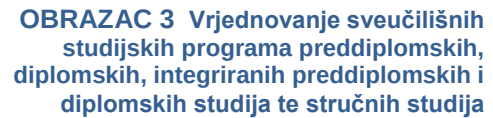
Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U SPORTSKOJ GIMNASTICI	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski	
Suradnici na predmetu	prof.dr. Kamenka Živčić Marković Tigran Gorički, prof. Igor Krijimski, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658778	
1.3. E-mail adresa	tkristic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a	
1.5. Godina rođenja	1972.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224995	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13.03.2012.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 25.04.2012.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01.07.1997.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši asistent	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	Viši asistent	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	10. 04.. 2009.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik – 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	slovenski jezik – 4	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Možnik, M., Krističević, T. (2011). : Primjena gimnastičkih elemenata u treningu za razvoj koordinacije kod gimnastičara i ostalih sportaša, U: Zbornik radova: 9 Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 25 – 26.02. 2011. (Ur.l. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić, D. Bok) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske	



	• Krističević, T., Živčić, K., Cigrovski, V., Simović, S., Rački, G. (2010). : Povezanost znanja arkobatskih elemenata s uspjehom u slalomu i veleslalomu kod mladih alpskih skijaša Croatian Sports Medicin Journal 25: 9-15 • Vukoja, M., Ude, F., Krističević, T. (2009). : Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama, U: Zbornik radova: 7. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 20 – 21.02. 2009. (Ur. I. Jukić, D. Milanović, C. Gregov, S. Šalaj) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske • Živčić, K., Krističević, T. (2008). : Specifične pripremne vježbe u akrobatici. Kondicijski trening, vol 6. br 1. str. 22-29 • Krističević, T., Radenović, O., Hraski, Ž. (2006).: Primjer treninga akrobatike u bazičnoj pripremi skijaša, U: Zbornik radova: 4. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 24-25.02 2006. (Ur D. Milanović, I. Jukić i S. Šimek) str. 177 – 182 Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Živčić, K., T. Krističević (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici . Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (15 godina radnoga iskustva). • Skijanje (14 godina radnoga iskustva). • Akrobatika (4 godine suradnik na predmetu).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. ocjena 4,95 2009. ocjena 4,77 1010. ocjena 4,94
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Leko
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA PLIVANJA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Leko G., Grčić-Zubčević, N., Sporiš, G. (2006). Predikcija rezultata kod neselekcionirane plivačke populacije temeljem specifičnih plivačkih testova. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, Vol. 1. Hrvatski olimpijski odbor. - Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24 pediatric work physiology meeting children and exercise. 5 – 9 september 2007, Tallinn, Estonia.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Leko, G., Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša. - Tiozzo, E., Leko, G., Ružić, L. (2009). Swimming bodysuit in all-out and constant-pace trials. <i>Biology of sport</i>, 26: 149-156. - Zoretić, D., Leko, G. (2009). Primjer kružnog oblika rada u treningu snage u vodi kod plivača juniorske i seniorske kategorije. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Leko, G., Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina treniranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 03. 06. 2011.	Prof.dr. Goran Leko



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Leko	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLIVANJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Klara Šiljeg, prof. (vanjski suradnik)	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Andrije Zaje 63, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3091 991	
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1959.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEJ ZAPOSLJENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Plivanje	
2.5. Funkcija	Nastavnik	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Leko, G., Čanaki, M. (2007). Povezanost dobi plivača sa prirastom rezultata u dionici 100 metara slobodno. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 450-454. - Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24 pediatric work physiology meeting children and exercise. 5 – 9 september 2007, Tallinn, Estonia. - Zoretić, D., Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX. Fims World Congress of Sports Medicine. Portugal.
	• Leko, G., Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 06. 06. 2011.	prof.dr. Goran Leko



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Leko
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA PLIVANJA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Zaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gledo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Leko, G., Čanaki, M. (2007). Povezanost dobi plivača sa prirastom rezultata u dionici 100 metara slobodno. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 450-454. - Leko, G., Zoretić D. (2010). Individualni anaerobni prag plivača. 19. ljetna škola kineziologa, 255-258. - Šiljeg, K., Kević, G., Zečić, M., Mrgan, J., Leko, G. (2009). Trening izdržljivosti plivača. 7 godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Tiozzo, E., Leko, G., Ružić, L. (2009). Swimming bodysuit in all-out and constant-pace trials. <i>Biology of sport</i>, 26: 149-156. • Zoretić, D., Wertheimer, V., Leko, G. (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. <i>Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of sport sciences, Oslo</i>, 238-240.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 06. 06. 2011.	prof.dr. Goran Leko



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Leko	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U PLIVANJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Andrije Zaje 63, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3091 991	
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1959.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Plivanje	
2.5. Funkcija	Nastavnik	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Leko, G., Čanaki, M. (2007). Povezanost dobi plivača sa prirastom rezultata u dionici 100 metara slobodno. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 450 – 454. - Leko, G., Zoretić D. (2010) Individualni anaerobni prag plivača. 19. ljetna škola kineziologa, 255-258. - Zoretić, D., Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX. Fims World Congress of Sports Medicine. Portugal.
	Zoretić, D., Wertheimer, V., Leko, G. (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of sport sciences, Oslo, 238-240.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Zoretić, D., Grčić-Zubčević, N., Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from different student generations at the Faculty of Kinesiology. The 3rd International Conference on advanced and systems research Kinesiological Education, Zadar, 117-124. - Leko, G., Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnoga studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 06. 06. 2011.	prof.dr. Goran Leko



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Leko	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (PLIVANJE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Andrije Zaje 63, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3091 991	
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1959.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Plivanje	
2.5. Funkcija	Nastavnik	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24 pediatric work physiology meeting children and exercise. 5 – 9 September 2007, Tallinn, Estonia. - Zoretić, D., Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX. Fims World Congress of Sports Medicine, Portugal.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Zoretić, D., Leko, G. (2009). Primjer kružnog oblika rada u treningu snage u vodi kod plivača juniorske i seniorske kategorije. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč. - Zoretić, D., Wertheimer, V., Leko, G. (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of sport sciences, Oslo, 238-240.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Leko, G., Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč. - Leko, G., Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 06. 06. 2011.	Prof.dr. Goran Leko



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Leko	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLIVANJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Andrije Zaje 63, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3091 991	
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1959.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni	
2.4. Područje rada	Plivanje	
2.5. Funkcija	Nastavnik	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24 pediatric work physiology meeting children and exercise. 5 – 9 September 2007, Tallinn, Estonia. - Leko, G., Zoretić D. (2010). Individualni anaerobni prag plivača. 19. ljetna škola kineziologa, 255-258. - Zoretić, D., Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX. Fims World Congress of Sports Medicine, Portugal.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Zoretić, D., Leko, G. (2009). Primjer kružnog oblika rada u treningu snage u vodi kod plivača juniorske i seniorske kategorije. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč. - Zoretić, D., Wertheimer, V., Leko, G. (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of sport sciences. Oslo, 238-240.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Leko, G., Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč. - Zoretić, D., Grčić Zubčević, N., Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from different student generations at the Faculty of Kinesiology. The 3rd International Conference on advanced and systems research, Kinesiological Education, Zadar, 117-124.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina Treniranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 06. 06. 2011.	prof.dr. Goran Leko



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Leko	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	VATERPOLO	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dubravko Šimenc, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb	
1.2. Telefon	01 3091 991	
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1959.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Plivanje	
2.5. Funkcija	Nastavnik	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Leko G., Grčić-Zubčević, N., Sporiš, G. (2006). Predikcija rezultata kod neselekcionirane plivačke populacije temeljem specifičnih plivačkih testova. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, Vol. 1. Hrvatski olimpijski odbor. - Leko, G., Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24 pediatric work physiology meeting children and exercise. 5 – 9 september 2007, Tallinn, Estonia.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Leko, G., Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša. - Tiozzo, E., Leko, G., Ružić, L. (2009). Swimming bodysuit in all-out and constant-pace trials. Biology of sport, 26: 149-156. - Zoretić, D., Leko, G. (2009). Primjer kružnog oblika rada u treningu snage u vodi kod plivača juniorske i seniorske kategorije. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Leko, G., Zoretić, D. (2009). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. 18. ljetna škola kineziologa, Poreč.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina treniranosti i incidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 03. 06. 2011.	Prof.dr. Goran Leko

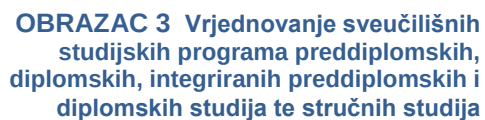


Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	Dubravko Lipnjak, dipl.ing.
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA TENISA
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Ilica 108
1.2. Telefon	+385 1 377 9066
1.3. E-mail adresa	dlipnjak@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1942
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	-
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	U tijeku postupak izbora u naslovno nastavno zvanje.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	-
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	U mirovini
2.2. Datum zaposlenja	1967 – 2007
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	– Predsjednik Fédération Internationale de Footballtennis Associations 1997 – do danas. – Tajnik Hrvatske udruge za zdravo radno mjesto od 2008.
2.4. Područje rada	1985 – 1988 Predsjednik Zbora teniskih sudaca Hrvatske 1986 – 1991 Član Natjecateljske komisije Teniskog saveza Jugoslavije 1988 – 1991 Predsjednik Sudačke komisije Teniskog saveza Jugoslavije 1995 – 2005(7) Glavni tajnik Hrvatskog teniskog saveza (zaposlen u stalnom radnom odnosu) 1996 – 2002 Član Sudačke komisije Europske teniske asocijacije
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Diplomirani inženjer elektrotehnike
3.2. Ustanova	Elektrotehnički fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1967
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984, Zagreb - položen ispit za teniskog suca – zvanje „Savezni sudac“ * 1989, Orašac, Dubrovnik, položen seminar Europske Teniske Asocijacije (ETA) – sustavi ženskih profesionalni turnira * 1990, London, - završena Level 3 škola Međunarodne teniske federacije (ITF) – zvanje Int.Chair Umpire i Int. Chief of Umpires (profesionalna zvanja) * 1990, Frankfurt, - završena škola ATP Tour za Chair Umpires, Referees, Chief of Umpires * 1992, 1994, 1996 – Refresher seminari, London, Pariz, Cairo u organizaciji ITF Officiating Department * 1998 zaključujem profesionalnu karijeru suca u stolcu (Chair Umpire)
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (4)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	



6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodilo i razinu studijskoga programa)	Povijest, pravila i organizacija tenisa. Društveno Veleučilište, odjel za izobrazbu trenera – smjer Tenis od 1996.godine do danas.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Pravilnik o pojedinačnim teniskim natjecanjima Teniskog saveza Jugoslavije, 1989 Pravilnik o liga natjecanjima Teniskog saveza Jugoslavije, 1989 Pravilnik o pojedinačnim teniskim natjecanjima Hrvatskog teniskog saveza, 1996 Pravilnik o liga natjecanjima Hrvatskog teniskog saveza, 1996
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	-
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Level 3 School , International Tennis Federation – Officiatinf department, London 1990 School for Chair Umpires, Chief of Umpres, Referees, ATP Tour, Frankfurt 1990
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	-
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	-
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	-

Dubravko Lipnjak



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



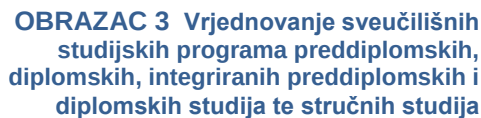
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nenad Marelić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ODBOJKA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, viši asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Nastava
2.5. Funkcija	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Odbojka na Kineziološkom fakultetu od 1999.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Fakultet za fizičku kulturu. - Marelić, N., Janković, V. (1996). Odbojkaške tehnike. Zadar: Cezarpress. - Marelić, N. (1989). Škola odbojke. Zadar: Odbojkaški savez općine Zadar. - Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. - Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.



6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., Marelić, N., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i>, 8 (2): 8-15. • Oreb, G., Zović, M., Marelić, N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boys and girls aged 11-14 during selection in rowing. <i>Acta Kinesiologica</i>, 2 (1): 47–51. • Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>, 23 (1): 30–34. • Marelić, N., Rešetar, T., Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). <i>Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika; Metodika treninga u odbojci, Metodika treninga u plivanju).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena – 4,84 - studentska percepcija stručnosti – 4,78 - procjena kvalitete izvedbe – 4,74 - procjena motivacije – 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nenad Marelić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA ODBOJKE	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, viši asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3658-761	
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1965.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Nastava	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Odbojka na Kineziološkom fakultetu od 1999.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Fakultet za fizičku kulturu. - Marelić, N., Janković, V. (1996). Odbojkaške tehnike. Zadar: Cezarpress. - Marelić, N. (1989). Škola odbojke. Zadar: Odbojkaški savez općine Zadar. - Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. - Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	



Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., Marelić, N., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i>, 8 (2): 8-15. • Oreb, G., Zović, M., Marelić, N. (2008). Evaluation of the results assessing motor abilities of boys and girls aged 11-14 during selection in rowing. <i>Acta Kinesiologica</i>, 2 (1): 47–51. • Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>, 23 (1): 30–34. • Marelić, N., Rešetar, T., Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) <i>5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“</i>, Zagreb, 962-966. • Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) <i>5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“</i>, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). <i>Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture</i> . Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika; Metodika treninga u odbojci, Metodika treninga u plivanju).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena – 4,84 - studentska percepcija stručnosti – 4,78 - procjena kvalitete izvedbe – 4,74 - procjena motivacije – 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA (po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nenad Marelić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLOŠKA ANALIZA ODBOJKE	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3658-761	
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1965.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. - Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. - Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Đurković, T., Marelić, N., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. - Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34.	



Sveučilište u Zagrebu

	- Marelić, N., Rešetar, T., Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. - Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 - studentska percepcija stručnosti 4,78 - procjena kvalitete izvedbe 4,74 - procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIŠ NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nenad Marelić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U ODBOJCI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3658-761	
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1965.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. - Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. - Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., Marelić, N., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15.	



Sveučilište u Zagrebu

	- Marelič, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. - Marelič, N., Rešetar, T., Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. - Marelič, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marelič, N., Marelič, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 - studentska percepcija stručnosti 4,78 - procjena kvalitete izvedbe 4,74 - procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nenad Marelić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (ODBOJKA)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3658-761	
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1965.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. - Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. - Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., Marelić, N., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15.	



	• Marelič, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. • Marelič, N., Rešetar, T., Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • Marelič, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marelič, N., Marelič, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
6.7. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
6.8. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78 • procjena kvalitete izvedbe 4,74 • procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

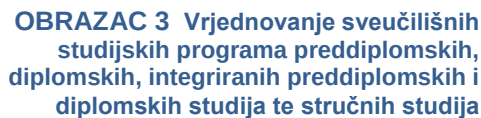


Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nenad Marelić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (ODBOJKA)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3658-761	
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1965.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta odbojka	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. - Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. - Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	



6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., Marelić, N., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i>, 8 (2): 8-15. • Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>, 23 (1): 30–34. • Marelić, N., Rešetar, T., Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) <i>5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“</i>, Zagreb, 962-966. • Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) <i>5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“</i>, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). <i>Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture</i>. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78 • procjena kvalitete izvedbe 4,74 • procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nenad Marelić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U ODBOJCI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3658-761	
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1965.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Janković, V., Marelić, N. (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. - Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. - Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Đurković, T., Marelić, N., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Marelič, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. - Marelič, N., Rešetar, T., Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. - Marelič, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marelič, N., Marelič, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 - studentska percepcija stručnosti 4,78 - procjena kvalitete izvedbe 4,74 - procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



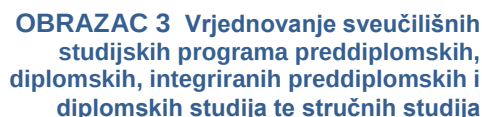
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Nenad Marelić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U ODOBJCI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb	
1.2. Telefon	01/3658-761	
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1965.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1991	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Janković, V., Marelić, N. (1995). <i>Odbojka</i>. Autorska naklada. Zagreb. - Janković, V., Marelić, N. (2003). <i>Odbojka za sve</i>. Autorska naklada. Zagreb. - Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). <i>Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole</i>. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Đurković, T., Marelić, N., Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. <i>International Journal of Performance Analysis in Sport</i>, 8 (2): 8-15. - Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>, 23 (1): 30–34.	



	• Marelić, N., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • Marelić, N., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003 – 2007.) Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008 – 2011.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78 • procjena kvalitete izvedbe 4,74 • procjena motivacije 4,72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Marković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA TRENINGA FITNESA 2	
Sunositelji predmeta	dr.sc. Asim Bradić	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	01/3862209	
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	-	
1.5. Godina rođenja	1975.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada, 2006. godine.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja, 2009. godine.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01.10.2002. godine	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment	
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	11.07.2004.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2006/07	
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA	
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware	
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. <i>Izborni modul Fitnes</i>; Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 2. <i>Programiranje transformacijski procesa</i>; poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb (fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Marković, G., Jaric, S. (2007). Is vertical jump height a body size independent measure of muscle power? <i>Journal of Sports Sciences</i>, 25(12): 1355-1363. • Šentija, D., Vučetić, V. Marković, G. (2007). Validity of the modified Conconi running test. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 28(12): 1006-1011. • Mikulić, P., Ružić, L., Marković, G. (2009). Evaluation of specific anaerobic power in 12-14-year-old male rowers. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i>, 12 (6): 662-666.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Šarabon, N., Mlaker, B., Marković, G. (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. <i>Gait and Posture</i>, 31 (2): 261-264. • Mikulić, P., Emeršić, D., Marković, G. (2010). Reliability and discriminative ability of a modified Wingate rowing test in 12- to 18-year-old rowers. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 28 (13): 1409-1414.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb, TVZ.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006-2007. <i>Muscle mechanical function during explosive movements</i>. Znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnologijski razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007-2010. <i>Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta</i>. Znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007-2010. <i>Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama</i>. Znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008-2010. <i>Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output</i>. Znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994-1999: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „<i>Kinesiology – Challenge for the Future</i>“, Opatija, 07-11.09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije 'Swiss National Science Foundation' za sudjelovanje na znanstvenom skupu '11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05-08.07.2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „<i>Progress in Motor Control VI</i>“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 - 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
-



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 30.05.2011. godine

Prof.dr.sc. Goran Marković



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Marković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	MJERENJE I PROCJENJIVANJE FITNESA	
Sunositelji predmeta	-	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Pavle Mikulić prof.dr.sc. Lana Ružić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	01/3862209	
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	-	
1.5. Godina rođenja	1975.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada, 2006. godine.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja, 2009. godine.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01.10.2002. godine	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment	
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	11.07.2004.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2006/07	
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA	
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware	
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodilo i razinu studijskoga programa)	<i>Izborni modul Fitnes</i>; Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; <i>Programiranje transformacijski procesa</i>; poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb (fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Marković, G., Jaric, S. (2007). Is vertical jump height a body size independent measure of muscle power? <i>Journal of Sports Sciences</i>, 25(12): 1355-1363. - Šentija, D., Vučetić, V., Marković, G. (2007). Validity of the modified Conconi running test. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 28(12): 1006-1011. - Mikulić, P., Ružić, L., Marković, G. (2009). Evaluation of specific anaerobic power in 12-14-year-old male rowers. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i>, 12 (6): 662-666. - Šarabon, N., Mlaker, B., Marković, G. (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. <i>Gait and Posture</i>, 31 (2): 261-264.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Mikulić, P., Emeršić, D., Marković, G. (2010). Reliability and discriminative ability of a modified Wingate rowing test in 12- to 18-year-old rowers. <i>Journal of Sports Sciences</i>, 28 (13): 1409-1414.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb, TVZ.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006-2007. <i>Muscle mechanical function during explosive movements</i>. Znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnološki razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007-2010. <i>Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta</i>. Znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007-2010. <i>Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama</i>. Znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008-2010. <i>Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output</i>. Znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994-1999: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „<i>Kinesiology – Challenge for the Future</i>“, Opatija, 07-11.09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije 'Swiss National Science Foundation' za sudjelovanje na znanstvenom skupu '11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05-08.07.2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „<i>Progress in Motor Control VI</i>“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 - 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

-

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 30.05.2011. godine

Prof.dr.sc. Goran Marković



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Marković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA FITNESA	
Sunositelji predmeta	-	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Josipa Bradić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	01/3862209	
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	-	
1.5. Godina rođenja	1975.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada, 2006. godine.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja, 2009. godine.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01.10.2002. godine	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment	
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	11.07.2004.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2006/07	
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA	
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware	
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodilo i razinu studijskoga programa)	<i>Izborni modul Fitnes</i>; Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; <i>Programiranje transformacijski procesa</i>; poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb (fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Marković, G. (2007). Does plyometric training improve vertical jump height? A meta-analytical review. <i>British Journal of Sports Medicine</i>, 41(6): 349-355. - Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 21(2): 543-549. - Šarabon, N., Mlaker, B., Marković, G. (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. <i>Gait and Posture</i>, 31 (2):261-264.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Marković, G., Mikulić, P. (2010). Neuro-musculoskeletal and performance adaptations to lower-extremity plyometric training. <i>Sports Medicine</i>, 40 (10): 859-895. - Marković, G., Vuk, S., Jarić, S. (2011). Effects of jump training with negative positive versus positive loading on jumping mechanics. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 32 (5): 367-372.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb, TVZ.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006-2007. <i>Muscle mechanical function during explosive movements</i>. Znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnološki razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007-2010. <i>Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta</i>. Znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007-2010. <i>Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama</i>. Znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008-2010. <i>Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output</i>. Znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994-1999: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „<i>Kinesiology – Challenge for the Future</i>“, Opatija, 07-11.09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije 'Swiss National Science Foundation' za sudjelovanje na znanstvenom skupu '11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05-08.07.2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „<i>Progress in Motor Control VI</i>“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 - 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
-



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 30.05.2011. godine

Prof.dr.sc. Goran Marković



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Marković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA TRENINGA FITNESA 1	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Asim Bradić	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Josipa Bradić dr.sc. Saša Vuk	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	01/3862209	
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	-	
1.5. Godina rođenja	1975.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada, 2006. godine.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja, 2009. godine.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01.10.2002. godine	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment	
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	11.07.2004.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2006/07	
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA	
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware	
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Izborni modul <i>Fitness</i>; Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; - Programiranje transformacijski procesa; poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet, Zagreb (fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Marković, G. (2007). Does plyometric training improve vertical jump height? A meta-analytical review. <i>British Journal of Sports Medicine</i>, 41(6): 349-355. - Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. <i>Journal of Strength and Conditioning Research</i>, 21(2): 543-549. - Šarabon, N., Mlaker, B., Marković, G. (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. <i>Gait and Posture</i>, 31 (2): 261-264. - Marković, G., Mikulić, P. (2010). Neuro-musculoskeletal and performance adaptations to lower-extremity plyometric training. <i>Sports Medicine</i>, 40 (10): 859-895.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Marković, G., Vuk, S., Jarić, S. (2011). Effects of jump training with negative positive versus positive loading on jumping mechanics. <i>International Journal of Sports Medicine</i>, 32 (5): 367-372.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet: integralni kondicijski trening. Zagreb, TVZ.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006-2007. <i>Muscle mechanical function during explosive movements</i> . Znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnološki razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007-2010. <i>Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta</i> . Znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007-2010. <i>Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama</i> . Znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008-2010. <i>Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output</i> . Znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994-1999: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „ <i>Kinesiology – Challenge for the Future</i> “, Opatija, 07-11.09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije 'Swiss National Science Foundation' za sudjelovanje na znanstvenom skupu '11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05-08.07.2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „ <i>Progress in Motor Control VI</i> “, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 - 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmet iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

-

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 30.05.2011. godine

Prof.dr.sc. Goran Marković



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Marković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	OSNOVNE KINEZIOLŠKE TRANSFORMACIJE	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Igor Jukić doc.dr.sc. Maja Horvatin-Fučkar	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Saša Vuk mr.sc. Josipa Bradić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kutnjački put 13, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	01/3862209	
1.3. E-mail adresa	gmarkov@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	-	
1.5. Godina rođenja	1975.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	256414	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23. listopada 2006. godine.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 01. travnja 2009. godine.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Polje odgojne znanosti, grana kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2002. godine	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, istraživanje, menadžment	
2.5. Funkcija	Prodekan za znanstveni rad	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	11. 07. 2004.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2006./07.	
4.2. Mjesto	Newark, Delaware, USA	
4.3. Ustanova	Motor Control Lab, Department of Health, Nutrition and Exercise Sciences, University of Delaware	
4.4. Područje usavršavanja	Motorička kontrola	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (2)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	- Izborni modul Fitnes – Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Programiranje transformacijski procesa – poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij iz kineziologije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Jukić, I., Marković, G. (2005) Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet. (fakultetski priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije).	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Marković, G. (2007). Does plyometric training improve vertical jump height? A meta-analytical review. British Journal of Sports Medicine, 41(6): 349-355. - Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. - Marković, G. (2007). Poor relationship between strength and power qualities and agility performance. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 47(3): 276-283.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

- Šarabon, N., Mlaker, B., Marković, G. (2010). A novel tool for the assessment of dynamic balance in healthy individuals. *Gait and Posture*, 31 (2): 261-264.
- Marković, G., Mikulić, P. (2010). Neuro-musculoskeletal and performance adaptations to lower-extremity plyometric training. *Sports Medicine*, 40 (10): 859-895.
- Marković, G., Vuk, S., Jarić, S. (2011). Effects of jump training with negative positive versus positive loading on jumping mechanics. *International Journal of Sports Medicine*, 32 (5): 367-372.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Marković, G., Bradić, A. (2008). <i>Nogomet: integralni kondicijski trening</i> . Zagreb: TVZ.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006. – 2007. „Muscle mechanical function during explosive movements“ – znanstveni projekt Nacionalne zaklade za znanost i tehnološki razvoj RH u okviru program „Post-Doc“. 2007. – 2010. „Mehanička funkcija mišića pri izvedbi balističkih pokreta“ – znanstveni projekt MZOŠ RH (034-0342607-2623). 2007. – 2010. „Antropološke determinante uspješnosti sportaša u sportskim igrama“ – znanstveni program MZOŠ (034-0342607). 2008. – 2010. „Evaluation of the muscular system function: external loading and mechanical output“ – znanstveni projekt fonda „Unity Through Knowledge Fund“ (Svjetska banka).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij kineziologije 1994. – 1999.: Psihologija: 120 sati, Pedagogija: 60 sati, Didaktika: 60 sati; Metodika tjelesne i zdravstvene kulture: 300 sati; Metodika fitnesa: 135 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik Godišnje nagrade Društva sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika koja se dodjeljuje najboljim mladim znanstvenicima i umjetnicima RH. 2003. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2004. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2005. – dobitnik Državne nagrade za znanost za 2004. godinu u kategoriji znanstvenih novaka u području društvenih znanosti. 2005. – dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07. – 11. 09. 2005. 2006. – dobitnik stipendije „Swiss National Science Foundation“ za sudjelovanje na znanstvenom skupu 11th Annual Congress of the ECSS, Lausanne, 05. – 08. 07. 2006. 2007. – dobitnik nagrade za najbolji rad u okviru poster sekcije na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Progress in Motor Control VI“, Santos, São Paulo, Brazil, August 9 – 12, 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Službena anketa Sveučilišta u Zagrebu (ISVU) na predmetu Osnovne kineziološke transformacije (n = 37): Prosječna ocjena ak. god. 2007/08: 4,83 Prosječna ocjena ak. god. 2008/09: 4,75
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

-	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 30. 05. 2011. godine	prof.dr.sc. Goran Marković



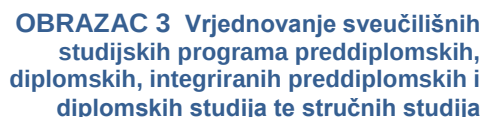
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA KOSARKE	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (2005.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski košarkaški savez (stručni savjetnik, predsjednik stručnog savjeta) 3. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera košarke	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Dizdar, D., Trninić, S., Matković, B. (2001). Strukturna analiza pozicija igrača u košarkaškoj igri na temelju nekih antropoloških karakteristika. u: Trninić, S., Dizdar, D. (ur.) Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta, 45-56.	



6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	6. Matković, B. (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12): 3-9. 7. Matković, B. (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3. 8. Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. 9. Matković, B., Simović, S., Rupčić, T. (2010). Košarka – kao jedini sadržaj nastave tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim i srednjim školama, da ili ne?. u: Neljak, B. (ur.) 19. ljetna škola kineziologa RH, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 119-123. 10. Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2009). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. u: Neljak, B. (ur.) 18. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske „Metodički organizacijski oblici rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“: zbornik, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 414-418.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (KOSARKA)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (2005.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski košarkaški savez (stručni savjetnik, predsjednik stručnog savjeta) 3. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera košarke	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Matković, B. (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12): 3-9. • Matković, B. (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3. • Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage“; zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. • Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

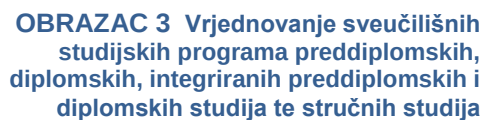
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (KOSARKA)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (2005.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski košarkaški savez (stručni savjetnik, predsjednik stručnog savjeta) 3. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera košarke	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		



6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Matković, B. (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12): 3-9. • Matković, B. (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3. • Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. • Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KOŠARCI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (2005.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski košarkaški savez (stručni savjetnik, predsjednik stručnog savjeta) 3. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera košarke	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Matković, B. (ur). (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet, Hrvatski košarkaški savez.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Matković, B. (2009). Prilog boljem definiranju odnosa antropoloških saznanja i sportskih igara. u: Bošnjak, G. (ur) I. International Scientific Conference	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	„Anthropological aspects of sports, physical education and recreation“ Zbornik radova, Banja Luka, 03. – 04. 06. 2009., 25-29. • Matković, Br., Matković, B., Ružić, L., Knjaz, D., Rupčić, T. (2007). Nutrition habits of basketball coaches. III. International Congress People, sport and health. 19-21 April, 2007, St. Petersburg, Russia. Proceedings book. • Ružić, L., Matković, B., Knjaz, D., Matković, Br. (2007). Životne navike i čimbenici rizika za oboljevanje od kardiovaskularnih bolesti kod trenera UHKT. Time out; VII(15): 2-5. • Rupčić, T., Matković, B., Knjaz, D. (2010). Antropološki profil košarkaških sudaca. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 25(1): 16-22. Index: CAB Abstracts, GLOBAL HEALTH. • Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmet iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA: Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U SKIJANJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B.) - Skijajte s nama; (Matković, B., Ferenčak, S.) - Skijajmo zajedno (Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M.)	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. • Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. • Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA SKIJANJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B.) - Skijajte s nama; (Matković, B., Ferenčak, S.)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Skijajmo zajedno (Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M.) • Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1):25-29. • Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2):88-92. • Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (SKIJANJE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B.) - Skijajte s nama; (Matković, B., Ferenčak, S.)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Skijajmo zajedno (Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M.) • Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1):25-29. • Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2):88-92. • Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16. 05. 2011.



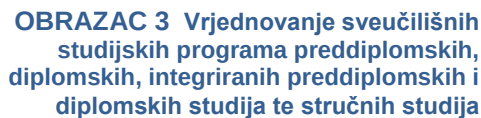
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (SKIJANJE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B.) - Skijajte s nama; (Matković, B., Ferenčak, S.) - Skijajmo zajedno (Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M.)	



6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., Matković, B., Prienda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. • Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2):88-92. • Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Milić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 16. 05. 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U SKIJANJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B.) - Skijajte s nama; (Matković, B., Ferenčak, S.)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Skijajmo zajedno (Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M.) • Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1):25-29. • Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. • Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U SKIJANJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B.) - Skijajte s nama; (Matković, B., Ferenčak, S.) - Skijajmo zajedno (Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. - Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. - Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. - Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. - Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. - Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA SKIJANJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B.) - Skijajte s nama; (Matković, B., Ferenčak, S.)	



Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Skijajmo zajedno (Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M.) • Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1):25-29. • Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2):88-92. • Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SKIJANJE	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin	
1.2. Telefon	01/ 3658 753	
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1955	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 8.06.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01.11.1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak		
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)	
4.2. Mjesto	1. KINEZILOŠKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2. HRVATSKI SKIJAŠKI SAVEZ (trener, stručni savjetnik) 3. HRVATSKI ZBOG UČITELJA I TRENERA SPORTOVA NA SNIJEGU 4. NOSITELJ PREDMETA NA STRUČNOM STUDIJU NA ODJELU ZA IZOBRAZBU TRENERA SKIJANJA	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Naučimo skijati; (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., Matković, B.) - Skijajte s nama; (Matković, B., Ferenčak, S.) - Skijajmo zajedno (Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M.)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. - Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. - Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. - Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. - Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. - Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 16.05.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Bojan Matković
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SKIJAŠKO TRČANJE
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 8.06.2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01.11.1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1.KINEZIOLOŠKI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU 2.HRVATSKI SKIJAŠKI SAVEZ (trener, stručni savjetnik) 3.HRVATSKI ZBOR UČITELJA I TRENERA SPORTOVA NA SNIJEGU 4.NOSITELJ PREDMETA NA STRUČNOM STUDIJU NA ODJELU ZA IZOBRAZBU TRENERA SKIJANJA
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Skijanje, integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Naučimo skijati; (Lanc, Veljko; Gošnik-Oreb, Jelka; Oreb, Goran; Matković, Bojan) - Skijajte s nama; (Matković, Bojan; Ferenčak, Srečko) - Skijajmo zajedno (Matković, Bojan; Ferenčak, Srečko; Žvan, Milan)



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R.B. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2), 88-92. • Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1), 25-29. • Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L. (2009). Skijaško trčanje kao jedan od sadržaja sporta i rekreacije u zimsko vrijeme. U: Zbornik radova Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, Zagreb 22.02.2009. str. 267-271. • Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L., Mlinarić, G. (2011). Trening koordinacije, važne motoričke sposobnosti za skijaše trkače. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 25. i 26.02.2011. str. 404-407.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Cigrovski, V., Matković, B., Malec, L., Mlinarić, G. (2009). Igra kao način poučavanja skijaškog trčanja. U: Zbornik radova 18. ljetna škola kineziologa Hrvatske, Poreč, 23-27.06.2009. str. 389-395
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 10.05.2011.	

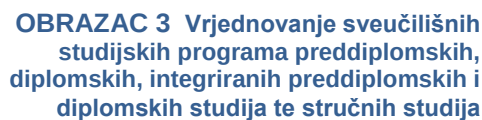


Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Branka Matković
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	FIZIOLOGIJA SPORTA I VJEŽBANJA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Šenoina 27, Zagreb
1.2. Telefon	098-729 847
1.3. E-mail adresa	bmatkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1953
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99976
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 30.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.10.2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti – fiziologija čovjeka
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01.07.1979.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
2.4. Područje rada	Fiziologija čovjeka
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za medicinu sporta i vježbanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1990.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1998
4.2. Mjesto	Rim, Italija
4.3. Ustanova	CONI
4.4. Područje usavršavanja	Fiziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski -5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski - 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodi i razinu studijskoga programa)	Nositelj obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja i izbornog predmeta Fiziologija sporta u ekstremnim uvjetima na integriranom studiju kineziologije
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Matković B, Ružić L. Fiziologija sporta i vježbanja. KIF, Zagreb, 2009.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Mikulić P, Smoljanović T, Bojanić I, Hannafin JA, Matković BR. Relationship between 2000-m rowing ergometer performance times and World Rowing Championships rankings in elite-standard rowers. <i>J Sports Sci</i> 2009; 27(9): 907-13 - Vučetić V, Matković BR, Šentija D. Morphological differences of elite Croatian Track-And-Field Athletes. <i>Coll Antropol</i> 2008; 32 (3): 863-8 - Ružić L, Sporiš G, Matković BR. High volume-low intensity exercise camp and glycemic control in diabetic children. <i>Journal of Paediatrics & Child Health</i> 2008; 44(3):122-28



	• Oreb G, Ružić L, Matković B, Mišigoj-Duraković M, Vlašić J, Ciliga D. Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles. <i>Collegium Antropologicum</i> 2006; 30(2):279-83 • Mišigoj-Duraković M, Vučetić V, Duraković Z, Wolf-Cvitak J, Matković B, Čorović N, Bonevski A. Body physique and composition in premenarchal ballerinas and female athletes in aesthetic sports. <i>Medical Problems of Performing Artists</i> 2005; 20(4):175-9.

9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 15.09.2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Vladimir Medved
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	BIOMEHANICKA DIJAGNOSTIKA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Mario Kasović
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Arnoldova 4, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	01/4822028
1.3. E-mail adresa	vmedved@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/vladimir.medved
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	88491
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 24.05.2001.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.01.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehničko znanstveno područje, polje elektrotehnika
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1982.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Biomehanika
2.5. Funkcija	Predstojnik Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor tehničkih znanosti. Magistar tehničkih znanosti. Diplomirani inženjer elektrotehnike
3.2. Ustanova	Elektrotehnički fakultet (sada FER), Sveučilište u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1974. dipl.ing. 1977. mr.ing. 1988. dr.ing.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1979./1980. i 1990./1991.
4.2. Mjesto	Boston, SAD
4.3. Ustanova	Sveučilište Harvard
4.4. Područje usavršavanja	bioinženjerstvo i biomehanika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodilo/izvodio i razinu studijskoga programa)	Biomehanički i neurofiziološki mehanizmi, od 1996. poslijediplomski na FER-u Multisenzorski sustavi i lokomocija, od 2000. izborni na dodiplomskom na FER-u Measurement and analysis of human locomotion, od 2005. izborni na dodiplomskom na Medicinskom fakultetu, Studij na engleskom jeziku.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Medved, V. (1987). Instrumenti. u: Medved, R. i sur. Sportska medicina, Zagreb: JUMENA, 789-810. - Medved, V. (2001). Measurement of Human Locomotion. CRC Press, Boca Raton, FL. - Medved, V. Električna svojstva mišića; elektromiografija u biomehanici. u: Nikolić, V. (ur.) Principi biomehanike, Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku) - Medved, V. Kinematika i kineziologija lokomocije. u: Nikolić V (ur): Principi biomehanike, Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku)



Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Medved, V., Cifrek, M. Kinesiological electromyography. u: Biomechanics. Book 2 (V. Klika, Ed.), Rijeka: INTECH, ISBN 978-953-307-969-1, (u tisku) • Medved, V., Kasović, M. (2007). Biomehanička analiza ljudskog kretanja u funkciji sportske traumatologije, Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22, (1): 40-47. • Cifrek, M., Medved, V., Tonković, S., Ostojić, S. (2009). Surface EMG based muscle fatigue evaluation in biomechanics. Clinical Biomechanics, 24 (4): 327-340, (uz pripadni „Editorial“: Medved, V. (2009). Surface EMG application in clinical biomechanics. Clinical Biomechanics, 24 (2): 121.) • Pribanić, T., Peharec, S., Medved, V. (2009). A comparison between 2D plate calibration and wand calibration for 3D kinematic systems. Kinesiology, 41 (2):147-155. • Kovač, I., Medved, V., Kasović, M., Heimer, Ž., Lužar-Stiffler, V., Pečina, M. (2010). Instrumented joint mobility analysis in traumatic transtibial amputee patients. Periodicum biologorum. • Srhoj-Egerker, V., Cifrek, M., Medved, V. (2011). The application of Hilbert-Huang transform in the analysis of muscle fatigue during cyclic dynamic contractions. Medical and Biological Engineering and Computing, 49 (6): 659-669.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Medved, V. (2007). From research to teaching human kinesiological biomechanics: A Zagreb experience. Challenges in Remote Sensing. In: Zanchi, V., Revetria, R., Cecchi, A., Mladenov, V., Zemliak, A. (Eds.) Proceedings of the 3rd WSEAS International Conference on Remote Sensing (REMOTE 07), Venice, Italy, 2007, November 21-23, Venice: WSEAS Press, 2007, 43-46.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	“Computer aided neuro-muscular biomechanical analysis and diagnostics of complex movements”, bilateralni projekt Hrvatska-Austrija, gdje je suradna ustanova bila Institut sportskih znanosti, Sveučilište u Beču, Austrija (2006. – 2007.) “Automatizirano mjerenje pokreta i ekspertna procjena u studiju lokomocije” (2006. – 2011.), naručitelj MZOŠ RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Položen ispit za učitelja i trenera skijanja na Fakultetu za fizičku kulturu (1969). Program pedagoške i psihološke izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu na Filozofskom Fakultetu (1985).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2011. Nagrada grada Zagreba.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 06. lipnja 2011.



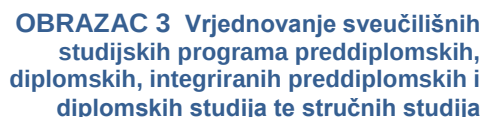
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Vladimir Medved
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	BIOMEHANIKA SPORTA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Mario Kasović
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Arnoldova 4, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	01/4822028
1.3. E-mail adresa	vmedved@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/vladimir.medved
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	88491
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 24.05.2001.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 15.01.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Tehničko znanstveno područje, polje elektrotehnika
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1982.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Biomehanika
2.5. Funkcija	Predstojnik Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor tehničkih znanosti. Magistar tehničkih znanosti. Diplomirani inženjer elektrotehnike
3.2. Ustanova	Elektrotehnički fakultet (sada FER), Sveučilište u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1974. dipl.ing. 1977. mr.ing. 1988. dr.ing.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1979./1980. i 1990./1991.
4.2. Mjesto	Boston, SAD
4.3. Ustanova	Sveučilište Harvard
4.4. Područje usavršavanja	bioinženjerstvo i biomehanika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Biomehanički i neurofiziološki mehanizmi, od 1996. poslijediplomski na FER-u Multisenzorski sustavi i lokomocija, od 2000. izborni na dodiplomskom na FER-u Measurement and analysis of human locomotion, od 2005. izborni na dodiplomskom na Medicinskom fakultetu, Studij na engleskom jeziku.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Medved, V. (1987). Instrumenti. u: Medved, R. i sur. Sportska medicina, Zagreb: JUMENA, 789-810. - Medved, V. (2001). Measurement of Human Locomotion. CRC Press, Boca Raton, FL. - Medved, V. Električna svojstva mišića; elektromiografija u biomehanici. u: Nikolić, V. (ur.) Principi biomehanike, Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku) - Medved, V. Kinematika i kineziologija lokomocije. u: Nikolić V (ur): Principi biomehanike, Zagreb: Naklada Ljevak. (u tisku) - Medved, V., Cifrek, M. Kinesiological electromyography. u: Biomechanics. Book 2 (V. Klika, Ed.), Rijeka: INTECH, ISBN 978-953-307-969-1, (u tisku)



6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Medved, V., Kasović, M. (2007). Biomehanička analiza ljudskog kretanja u funkciji sportske traumatologije, Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22, (1): 40-47. • Cifrek, M., Medved, V., Tonković, S., Ostojić, S. (2009). Surface EMG based muscle fatigue evaluation in biomechanics. Clinical Biomechanics, 24 (4): 327-340, (uz pripadni „Editorial“: Medved, V. (2009). Surface EMG application in clinical biomechanics. Clinical Biomechanics, 24 (2): 121.) • Pribanić, T., Peharec, S., Medved, V. (2009). A comparison between 2D plate calibration and wand calibration for 3D kinematic systems. Kinesiology, 41 (2):147-155. • Kovač, I., Medved, V., Kasović, M., Heimer, Ž., Lužar-Stiffler, V., Pećina, M. (2010). <u>Instrumented joint mobility analysis in traumatic transtibial amputee patients</u>. Periodicum biologorum. • Srhoj-Egerker, V., Cifrek, M., Medved, V. (2011). The application of Hilbert-Huang transform in the analysis of muscle fatigue during cyclic dynamic contractions. Medical and Biological Engineering and Computing, 49 (6): 659-669.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Medved, V. (2007). From research to teachnig human kinesiological biomechanics: A Zagreb experience. Challenges in Remote Sensing. In: Zanchi, V., Revetria, R., Cecchi, A., Mladenov, V., Zemliak, A. (Eds.) Proceedings of the 3rd WSEAS International Conference on Remote Sensing (REMOTE 07), Venice, Italy, 2007, November 21-23, Venice: WSEAS Press, 2007, 43-46.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	“Computer aided neuro-muscular biomechanical analysis and diagnostics of complex movements”, bilateralni projekt Hrvatska-Austrija, gdje je suradna ustanova bila Institut sportskih znanosti, Sveučilište u Beču, Austrija (2006. – 2007.) “Automatizirano mjerenje pokreta i ekspertna procjena u studiju lokomocije” (2006. – 2011.), naručitelj MZOŠ RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Položen ispit za učitelja i trenera skijanja na Fakultetu za fizičku kulturu (1969). Program pedagojske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu na Filozofskom Fakultetu (1985).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2011. Nagrada grada Zagreba.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 06. lipnja 2011.



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA (po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr. Dragan Milanović	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U ATLETICI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	doc. dr. Ljubomir Antekolović prof. dr. Vesna Babić doc. dr. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	
1. OPCE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Jarunska 6	
1.2. Telefon	099 350 389	
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1948	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16.09.1997.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01.04.2002.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1972.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1984.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds), „Kinesiology research trends and applications“, Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, 2008, Zagreb, Croatia. 235-237. - Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti,	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. - Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. - Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (utisku). - Milinoić, I., Milanović, D., Harasin, D. (2009). Analiza razvojnih trendova olimpijskih rezultata bacača kugle. u: Neljak, B. (ur.). Zbornik radova „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 194-199.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. - Milanović, D., Šalaj, S., Jukić, I. (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54. - Milanović, D., Vuleta, D., Šalaj, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: XXXIV. središnji seminar trenera HRS-a, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (DVD 5), Zagreb: Hrvatski rukometni savez. - Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results and application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference Beograd, 34-43.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967-1971: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1994. godine dobio je državnu nagradu sporta „Franjo Bučar“. 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Atletika- opća ocjena 4,30. Ocjenjivanje nastave iz predmeta Programiranje treninga u atletici nije provedeno.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Miš. Zagreb Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 12. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr. Dragan Milanović	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U ATLETICI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	doc. dr. Ljubomir Antekolović prof. dr. Vesna Babić doc. dr. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Jarunska 6	
1.2. Telefon	099 350 389	
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1948	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16.09.1997.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01.04.2002.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1972.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1984.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds), „Kinesiology research trends and applications“, Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, 2008, Zagreb, Croatia. 235-237. - Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti,	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. • Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (utisku). • Milinović, I., Milanović, D., Harasin, D. (2009). Analiza razvojnih trendova olimpijskih rezultata bacača kugle. u: Neljak, B. (ur.). Zbornik radova „Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 194-199.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. • Milanović, D., Šalaj, S., Jukić, I. (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54. • Milanović, D., Vuleta, D., Šalaj, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: XXXIV. središnji seminar trenera HRS-a, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (DVD 5), Zagreb: Hrvatski rukometni savez. • Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results and application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference Beograd, 34-43.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967-1971: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je državnu nagradu sporta „Franjo Bučar“. • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. • 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Atletika- opća ocjena 4,30. Ocjenjivanje nastave iz predmeta Programiranje treninga u atletici nije provedeno.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Miš. Zagreb Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 12. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dragan Milanović
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	TEORIJA I METODIKA TRENINGA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Igor Jukić dr.sc. Sanja Šalaj
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16.09.1997.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01.04.2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1984.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački jezik - 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Milanović, D. (2010). TEORIJA I METODIKA TRENINGA. (udžbenik) Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Milanović, D. (2007). TEORIJA TRENINGA: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Milanović, D., Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu. U V. Findak (ur), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, Poreč, 44-54. - Šimek-Šalaj, S., Milanović, D., Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141. - Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. U V. Findak (ur), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, Poreč, 36-48. - Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. U V. Findak (ur), Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa. Poreč, 37-50.



Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, U V. Findak (ur), Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. - Milanović, D., Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, U V. Findak (ur) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, .Poreč, 44-54
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007-2011. - Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967-1971: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1994. godine dobio je republičku nagradu sporta «Franjo Bučar». 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera 2011. godine dobio je Državnu nagradu za sport „Franjo Bučar“ za životno djelo
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav 2009 zimski semestar Prosječna ukupna ocjena 4.72
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Prof.dr. Igor Jukić Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje fizička priprema sportaša Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga (100) - Jukić, Igor; Milanović, Dragan; Marković, Goran; Milanović, Luka; Šimek, Sanja; Gregov, Cvita. SCIENTIFIC AND PRACTICAL APPROACH TO PHYSICAL CONDITIONING OF ATHLETES. Serbian Journal of Sports Sciences. 1 (2007) , 4; 116-121. - Sporiš, Goran; Jukić, Igor; Milanović, Luka; Vučetić, Vlatko. Reliability and Factorial Validity of Agility Tests for Soccer Players. The Journal of Strength & Conditioning Research. 24 (2010), 3; 679-686. - Sporiš, Goran; Jukić, Igor; Ostojić, Sergej M; Milanović, Dragan. Fitness Profiling in Soccer: Physical and Physiologic Characteristics of Elite Players. The Journal of Strength & Conditioning Research. 23 (2009) , 7; 1947-1953. - Sporis, Goran; Milanovic, Luka; Jukic, Igor; Omrcen, Darija; Javier Sampedro Molinuevo. The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010) , 1; 65-72. Dr.sc. Sanja Šalaj Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje kondicijska priprema sportaša Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga (30) - Šimek Šalaj, Sanja; Milanović, Dragan; Jukić, Igor. The effects of proprioceptive training on jumping ability performance. Kinesiology. 39 (2007) , 2; 131-141. - Šalaj, Sanja; Marković, Goran. Specificity of jumping, sprinting and quick change-of-direction motor abilities. Journal of strength and conditioning research. 25 (2011) , 5; 1249-1255. - Marković, Goran; Šimek, Sanja; Bradić, Asim (2008). Are acute effects of maximal dynamic contractions on upper-body ballistic performance load specific?. Journal of strength and conditioning research. 22 (2008) , 6; 1811-1815. - Milanović, Dragan; Jukić, Igor; Vuleta, Dinko; Šimek, Sanja. Diagnostic Procedures in Sport Games. Research Yearbook - Studies in Physical Education and Sport. 13 (2007), 1; 17-23.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12.05.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dragan Milanović
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SPORT U EUROPSKIM DRŽAVAMA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Zrinko Čustonja, prof.
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16.09.1997.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01.04.2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1984.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Integrirani sveučilišni studij kineziologije i Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera, Sport u europskim državama - Integrirani sveučilišni studij kineziologije (izborni predmet)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Milanović, D. (2010). TEORIJA I METODIKA TRENINGA. Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Milanović, D. (2007). TEORIJA TRENINGA: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Milanović, D. Čustonja, Z. (2007). Sportska rekreacija – sport za sve u svijetu. Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. 19-30. - Čustonja, Z., Milanović, L., Šimek, S. (2003). Sport coaches training in the European union countries. Proceedings book of XVI European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia. 193-201. - Milanović, D., Čustonja, Z. (2007). Sport kao čimbenik povezivanja država i regije RZ Alpe –Jadran. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, Hrvatska, 65-82. - Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, U V. Findak (ur), Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. - Milanović, D., Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, U V. Findak (ur), Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967-1971: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1994. godine dobio je republičku nagradu sporta «Franjo Bučar». 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera 2011. godine dobio je Državnu nagradu za sport „Franjo Bučar“ za životno djelo
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Nije provedena anketa o uspješnosti nastave.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku) Milanović, D., Čustonja, Z. (2007). Sportska rekreacija – sport za sve u svijetu. Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. 19-30. Čustonja, Z., Milanović, L., Šimek, S. (2003). Sport coaches training in the European union countries. Proceedings book of XVI European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia. 193-201. Milanović, D., Čustonja, Z. (2007). Sport kao čimbenik povezivanja država i regije RZ Alpe – Jadran. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, Hrvatska, 65-82. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje kondicijska priprema sportaša Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga (30)
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 15.09.2011.



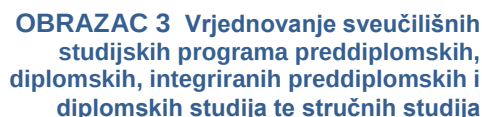
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dubravka Miljković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PEDAGOGIJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Ana Žnidarec-Čučković, prof., asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Poljana Zdenka Mikine 34	
1.2. Telefon	098410861	
1.3. E-mail adresa	dubravka.miljkovic@ufzg.hr; dubravka.miljkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1953.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	141710	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 4. ožujka 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, odgojne znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	18. svibnja 2005.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	nastava, znanstveno-istraživački rad	
2.5. Funkcija	zamjenica voditelja tečaja PPI zamjenica voditeljice Odsjeka za obrazovne studije	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	3.prosinca 1990.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski jezik 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Psihologija obrazovanja, Metodika nastave psihologije na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu (od 1999.-2005.)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Miljković, D. (2009.). Pedagogija za sportske trenere. Zagreb: Društveno veleučilište i Kineziološki fakultet. - Rijavec, M., Miljković, D., Brdar, I. (2008.). Pozitivna psihologija. Zagreb: IEP-D2	
6.3. Stručni i znanstvenih radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Brdar, I., Rijavec, M., Miljković, D. (2009), Approaches to happiness, life goals and well-being. U: Freire, T. (ur.) Understanding positive life research and practice on positive psychology, str. 43-62. Lisabon: Climepsi Editores. - Miljković, D., Rijavec, M. (2008), Spirituality, Life Aspiration and Well-being. U zborniku: Personal and spiritual development in the world of cultural diversity, str. 45-50 (ur. G.L. Lasker i K. Hiwaki), Vol.5. Ontario: The International Institute for Advanced Studies in Systems Research, Informatics and Cybernetics.	



	• Miljković, D., Rijavec, M. (2009), Vaznost pozitivnih emocija u odgoju i obrazovanju. Napredak, 3-4, str. 488-506 • Rijavec, M., Brdar, I., Miljković, D. (2006), Extrinsic vs. intrinsic life goals, psychological needs and life satisfaction, U: A. Delle Fave (ur.), Dimensions of well-being. Research and intervention. Milano: Franco Angeli: 91-105. • Rijavec, M., Miljković, D. (2008), The profile of intrinsic learners: love for learning, life aspirations and well-being. U zborniku: Communication and Information Sciences in the Knowledge Society, str. 130-134. 20th Anniversary International Conference on Systems Research, Informatics and Cybernetics, Baden-Baden.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cindrić, M., Miljković, D., Strugar, V. (2010.). Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2 (sveučilišni udžbenik) • Jurčec, L., Miljković, D. (2007.). Korisnost studentskih procjena učinkovitosti nastavnika. Napredak, 4, 485-511 (pregledni rad, znanstveni)
6.5. Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2006. - 2008.: Project of cooperation in secondary education - UNITED WORLD COLLEGE OF THE ADRIATIC & CENTRE OF EXCELLENCE - VENICE UNIVERSITY (voditeljica projekta: Valentina Bach) - suradnica na projektu – članica znanstvenog vijeća
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni dodiplomski i poslijediplomski studij na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1997. Nagrada Hrvatskog psihološkog društva "Ramiro Bujas" za izuzetna dostignuća u popularizaciji psihologijske znanosti. 2000. Godišnja državna nagrada za popularizaciju znanosti. 2009. Nagrada Hrvatskog psihološkog društva "Zoran Bujas" za psihologijsku knjigu godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsljedniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	KIF. Pedagogija, zimski semestar 2010./11. (N=14) ukupna ocjena: 4,84 studentska percepcija stručnosti nastavnika: 4,83 procjena kvalitete izvedene nastave: 4,48 procjena motivacije i odnosa sa studentima: 4,86
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	iskustvo rada u školi (učiteljice i stručne suradnice)



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	I REHRANA SPORTAŠA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc.med. Maroje Sorić, znanstveni novak-viši asistent
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bauerova 19, Zagreb
1.2. Telefon	01/4586049
1.3. E-mail adresa	mmisigoj@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/marjeta.misigoj-durakovic
1.5. Godina rođenja	1957.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 22.04.1997.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju u području društvenih znanosti, znanstveno polje odgojnih znanosti, grana kineziologija, 12.12.2000. Redoviti profesor u trajnom zvanju u području biomedicine i zdravstva, znanstveno polje kliničke medicinske znanosti – interna medicina, 14.07.2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno znanstveno područje; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija, Biomedicinsko znanstveno područje, znanstveno polje: medicina
2. PODACI O SADASNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	3.11.1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka antropologija, medicina sporta i vježbanja
2.5. Funkcija	Voditelj doktorskog studija kineziologije i Savjetnik dekana za međunarodnu suradnju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicine, spec.internist, Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	26.06.1981. dr.med.; 26. 12. 1992. spec. interne medicine; 28.12. 1986. dr.sci.med.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1989.
4.2. Mjesto	Saint Moritz, Švicarska
4.3. Ustanova	European Science Foundation (Network on Longitudinal Studies on Individual Development)
4.4. Područje usavršavanja	Metodologija longitudinalnih istraživanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2001 – danas nositelj je kolegija Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja na doktorskome studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet) 2001- danas nositelj je kolegija Kinantropologija – biološki aspekti na doktorskome studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet) 2003. - danas nositelj je kolegija Izabrana poglavlja interne medicine na diplomskom studiju Kineziologije, usmjerenje (modul) Kineziterapija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, u fondu od 30 sati. 1988- danas nositelj kolegija Biološka kinantropologija na diplomskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, 1995 –2000. predaje na kolegiju Rekreativna medicina u okviru dodiplomskog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Bila je nositelj tog kolegija u ak.godini 1999/2000 u godišnjem fondu od 15 sati. 2008. - danas nositelj izbornog predmeta Prehrana sportaša na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet)



	2009 – danas nositelj izbornog predmeta Gerontokineziologija na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Mišigoj-Duraković M. Osnove prehrane u športu. U: Športska medicina. Odabrana poglavlja. Ur. Pečina M i Heimer S. Naprijed, Zagreb, 1995, str. 276-279. • Duraković Z, Mišigoj-Duraković M. Nikotin, U: Duraković Z. ured. Klinička toksikologija, Grafos. Zagreb, 2000, str. 238-240. • Duraković Z, Mišigoj-Duraković M. Kofein, U. Duraković Z. ured. Klinička toksikologija, Grafos, Zagreb, 2000, str. 240-243. • Mišigoj-Duraković M. Osnove prehrane u športu. U: Športska medicina. Ur. Pečina M i sur., Medicinska naklada, Zagreb, 2003 str.35-37. • Krznarić Ž, Mišigoj-Duraković M, S.Milutinović . Način života i zdravlje. U: Interna medicina. Ur. Vrhovac D i sur. Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 2008., str. 9-16.
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Soric M, Misigoj-Durakovic, Pedisic Z. Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism; 2008; 18, 343-354. • Pedišić Ž, Vranešić Bender D, Mišigoj-Duraković M. Construction and Reproducibility of a Questionnaire Aimed for Evaluation of dietary habits in physically active individuals. Collegium Antropologicum; 2008; 32(4) ; 1069-1077. • Soric M, Mišigoj-Duraković M. Physical activity levels and estimated energy expenditure in overweight and normal-weight 11-year-old children. Acta paediatrica (Oslo). 2010; 99(2):244-250 • Čorović N, Duraković Z, Mišigoj-Duraković. Dispersion of the corrected QT and JT interval in the electrocardiogram of alcoholic patients. Alcohol Clin Exp Res 2006; 30(1):150-154. • Soric M, Mišigoj-Duraković M, Pedišić Ž. Prehrambene navike i prevalencija pušenja u sportaša ekipnih sportova. Hrvatski športskomedicinski vjesnik 2006; 21: 84-90.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Mišigoj-Duraković M, Milanović D, Andrijašević M,Findak V., Duraković Z.Biomedical subjects implementation in the doctoral study curriculum of Kinesiology. Proceedings of the 6th FIEP European Congress, Poreč, 2011. • Milanović D, Findak V, Mišigoj-Duraković M, Vuleta D, Jukić I. Curriculum of the postgraduate doctoral study of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskoga fosudarstvennogo Univerziteta 2006; 58(3):97-101. • Milanović D, Findak V, Mišigoj-Duraković M, Vuleta D, Jukić I. Curriculum of the undergraduate and graduate study of Kinesiology on the Faculty of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskoga fosudarstvennogo Univerziteta 2006; 58(3):102-101108.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Soric M, Misigoj-Durakovic, Pedisic Z. Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism; 2008; 18, 343-354. • Horvat V, Mišigoj-Duraković, Prskalo I. Body size and body composition change trends in preschool children over a period of five years. Collegium Antropologicum; 2009; 33(1):99-103. • Duraković Z, Mišigoj-Duraković M., Škavić J, Duraković L. Physical exercise and cardiac death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum; 2009; 33(2) ; 387-390. • Duraković Z, Mišigoj-Duraković M, Škavić J, Tomljenović A. myopericarditis and sudden cardiac death due to physical exercise in male athletes. Collegium Antropologicum; 2008; 32(2) ; 399-401. • Duraković Z, Mišigoj-Duraković M., Škavić J, Duraković L. Physical exercise and cardiac death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum; 2009; 33(2) ; 387-390.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program pedagoške i psihološke izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu, pri Filozofskom Fakultetu (1985)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. Priznanje Hrvatskog saveza pedagoga fizičke kulture za izuzetan znanstveni i stručni doprinos realizaciji znanstveno stručnih Ljetnih škola pedagoga fizičke kulture 2010. Diploma sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zagrebu, Studentska anketa, Prosječna ocjena za predmet Prehrana sportaša (2008/09)Predavanja i Seminari: Percepcija stručnosti:4,73 i 5,0; kvalitete izvedbe:4,60 i 4,89; motivacije i odnosa sa studentima:5,0 i 5,0. (2009/10)predavanja: Percepcija stručnosti:4,67/ kvalitete izvedbe:4,08; motivacije i odnosa sa studentima:4,44
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc.med. Maroje Sorić, viši znan. asistent, višegodišnje istraživačko iskustvo i rad u nastavi sa studentima u području prehrane sportaša. Najznačajniji znanstveni radovi navedeni su gore pod točkom 6.3.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 12.svibnja 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ZDRAVSTVENI ASPEKTI TRENINGA I PREHRANE U FITNESSU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc.med. Maroje Sorić, viši znan. asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Bauerova 19, Zagreb	
1.2. Telefon	01/4586049	
1.3. E-mail adresa	mmisigoj@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/marjeta.misigoj-durakovic	
1.5. Godina rođenja	1957.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121243	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 22.04.1997.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju u području društvenih znanosti, znanstveno polje odgojnih znanosti, grana kineziologija, 12.12.2000. Redoviti profesor u trajnom zvanju u području biomedicine i zdravstva, znanstveno polje kliničke medicinske znanosti – interna medicina, 14.07.2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno znanstveno područje; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija, Biomedicinsko znanstveno područje, znanstveno polje: medicina	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	03. 11. 1983.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
2.4. Područje rada	Kineziološka antropologija, medicina sporta i vježbanja	
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor medicine, spec.internist, Doktor medicinskih znanosti	
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	26. 06. 1981. dr.med.; 26. 12. 1992. spec. interne medicine; 28. 12. 1986. dr.sci.med.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1989.	
4.2. Mjesto	Saint Moritz, Švicarska	
4.3. Ustanova	European Science Foundation (Network on Longitudinal Studies on Individual Development)	
4.4. Područje usavršavanja	Metodologija longitudinalnih istraživanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački 4	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2001. – danas: nositelj je kolegija Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 2001. – danas: nositelj je kolegija Kinantropologija – biološki aspekti na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet). 1988. – danas: nositelj kolegija Biološka kinantropologija na diplomskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. 2003. – danas: nositelj je kolegija Izabrana poglavlja interne medicine na diplomskom studiju Kineziologije, usmjerenje (modul) Kineziterapija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (30 sati). 1995. – 2000. predaje na kolegiju Rekreativna medicina u okviru dodiplomskog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Bila je nositelj tog kolegija u ak. godini 1999./2000. (15 sati). 2008. – danas: nositelj izbornog predmeta Prehrana sportaša na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu, Kineziološki fakultet) 2009. – danas: nositelj izbornog predmeta Gerontokineziologija na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč. u Zagrebu Kineziološki fakultet)	



6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Mišigoj-Duraković, M. i sur. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. ur. Mišigoj-Duraković, M. Zagreb: Grafos, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • Mišigoj-Duraković, M. i sur. (2003). Telesna vadba in zdravje. ur. Kovač, M., Strel, J., Mišigoj-Duraković, M., Ljubljana, Slovenija: ZDŠPS, Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. • Mišigoj-Duraković, M. (2007). Tjelesna aktivnost u starijoj životnoj dobi. u: Duraković, Z. (ur.) Gerijatrija – Medicina starije dobi. Ur. Medixova medicinska biblioteka, CT- poslovne informacije, 515-526. • Mišigoj-Duraković, M., Medved, R. (2006) Elektrokardiogram sportaša. u: Heimer, S., Čajavec, R. (ur.) Medicina sporta, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveuč. u Zagrebu, 200-203 • Mišigoj-Duraković, M., Duraković, Z. (2006) Iznenadna smrt tijekom sportske aktivnosti. u: Heimer, S., Čajavec, R. (ur.) Medicina sporta, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveuč. u Zagrebu, 375-384. • Mišigoj-Duraković, M. (1991). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Vrhovac, B. i sur. (ur.) Interna medicina, Zagreb: Naprijed, 12-14. • Mišigoj-Duraković, M. (1997). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje. u: Vrhovac B. (ur.) Interna medicina. II. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 11-14. • Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, u: Vrhovac, B. i sur. (ur.) Interna medicina, 3. obnovljeno izdanje, Zagreb: Naprijed, 12-14. • Krznarić, Ž., Mišigoj-Duraković, M., Milutinović, S. (2008). Način života i zdravlje. u: Vrhovac, D. i sur. (ur.) Interna medicina, Zagreb: Medicinska biblioteka, Naklada Ljevak, 9-16. • Mišigoj-Duraković M. (2003). Tjelesna aktivnost i starenje. u: Pečina, M i sur. (ur.) Športska medicina, Zagreb: Medicinska naklada, 23-25. • Mišigoj-Duraković, M. Osnove prehrane u sportu. Ibidem, 35-37. • Mišigoj-Duraković, M., Medved, R. (2003). Osobitosti elektrokardiograma u sportaša. u: Duraković, Z. (ur.) Elektrokardiogram, 2.izdanje, Zagreb: Grafos, 323-329 • Duraković, Z., Mišigoj-Duraković, M. (2002). Srce i krvne žile. u: Šarić, M., Žuškin, E. (ur.) Medicina rada i okoliša. Zagreb: Medicinska naklada, 455-463. • Mišigoj, M., Medved R. (1990). Tjelesna aktivnost. u: Duraković, Z. (ur.) Medicina starije dobi. Zagreb: Naprijed. • Mišigoj-Duraković, M. (1995). Tjelesna aktivnost i starenje. u: Pečina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja., Zagreb: Naprijed, 87-89. • Mišigoj-Duraković, M., Medved, R. (1995). Osobitosti elektrokardiograma u sportaša. u: Pečina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja., Zagreb: Naprijed, 100-106. • Mišigoj-Duraković, M. (1995). Imunološki sustav i tjelesna aktivnost. u: Pečina, M., Heimer, S. (ur.) Športska medicina. Odabrana poglavlja., Zagreb: Naprijed, 83-86.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Mišigoj-Duraković, M., Duraković, Z. (2009). The early prevention of metabolic syndrome by physical exercise. Collegium Antropologicum, 33(3): 759-764. • Sorić, M., Mišigoj-Duraković, M. (2010). Physical activity levels and estimated energy expenditure in overweight and normal-weight 11-year-old children. Acta paediatrica (Oslo), 99(2): 244-250. • Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlasic, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2): 279-83 • Duraković, Z., Mišigoj-Duraković, M., Škavić, J., Definis Gojanović, M. (2011). Physical Activity and Sudden Cardiac Death in Elders – A Croatian Study. Coll. Antropol., 35 (1): 103–106. • Pedišić, Ž., Vranešić Bender, D., Mišigoj-Duraković, M. (2008). Construction and Reproducibility of a Questionnaire Aimed for Evaluytion of dietary habits in physically active individuals. Collegium Antropologicum, 32(4): 1069-1077.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Mišigoj-Duraković, M., Milanović, D., Andrijašević, M., Findak, V., Durakovic, Z. (2011). Doctoral study of kinesiology – the implementation of biomedical subjects in the study curriculum. Proceedings of the 6th FIEP European Kongres, Poreč. • Milanović, D., Findak, V., Mišigoj-Duraković, M., Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the postgraduate doctoral study of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 97-101.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	3. Milanović, D., Findak, V., Mišigoj-Duraković, M., Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the undergraduate and graduate study of Kinesiology on the Faculty of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 102-108.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Soric, M., Misigoj-Durakovic, M., Pedisic, Z. (2008). Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 18, 343-354. - Horvat, V., Mišigoj-Duraković, M., Prskalo, I. (2009). Body size and body composition change trends in preschool children over a period of five years. Collegium Antropologicum, 33(1): 99-103. - Duraković, Z., Mišigoj-Duraković, M., Škavić, J., Duraković, L. (2009). Physical exercise and cardiac death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum, 33(2): 387-390. - Duraković, Z., Mišigoj-Duraković, M., Škavić, J., Tomljenović, A. (2008). Myopericarditis and sudden cardiac death due to physical exercise in male athletes. Collegium Antropologicum, 32(2): 399-401.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu, na Filozofskom Fakultetu (1985).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. Priznanje Hrvatskog saveza pedagoga fizičke kulture za izuzetan znanstveni i stručni doprinos realizaciji znanstveno stručnih Ljetnih škola pedagoga fizičke kulture. 2010. Diploma sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zagrebu, Studentska anketa: Prosječna ocjena iz predmeta Biološka antropologija (2009./10.) Predavanja: percepcija stručnosti: 4,54; izvedba: 4,22; motivacija i odnos prema studentima: 4,49. Prosječna ocjena za predmet Prehrana sportaša (2008./09.) Predavanja i Seminari: Percepcija stručnosti: 4,73 i 5,0; kvalitete izvedbe: 4,60 i 4,89; motivacije i odnosa sa studentima: 5,0 i 5,0. (2009./10.) predavanja: Percepcija stručnosti: 4,67; kvalitete izvedbe: 4,08; motivacije i odnosa sa studentima: 4,44.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Maroje Sorić, znanstveni novak - viši asistent je doktorirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na problemima odnosa razine tjelesne spremnosti tijekom različitih životnih razdoblja i njene povezanosti sa statusom uhranjenosti. Sudjeluje u realizaciji nastave na integriranom diplomskom studiju i doktorskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Do danas je objavio veći broj znanstvenih članaka i sudjelovao u realizaciji dva znanstvena projekata odobrena od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH koji spadaju u područje tjelesne aktivnosti i zdravlja. Osim toga član je radne skupine za izradu i provedbu nacionalnog akcijskog plana za prevenciju i sprječavanje prekomjerne tjelesne težine.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 07. studeni 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Boris Neljak	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U TENISU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Galovičeva 8	
1.2. Telefon	098 220 550	
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak	
1.5. Godina rođenja	1954.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 7.2.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 27.05.2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis	
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2009.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet	
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (dobar)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kineziološkog fakulteta. 2. Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kineziološkog fakulteta.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). • Neljak, B. (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Neljak, B. i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. • Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).	
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F. Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	• Horvat V., Prskalo I., Neljak B. (2006). The Croatian national educational standards for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. • Novak, D., Neljak, B., Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. • Neljak, B., Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. • Neljak, B., Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. • Markuš, D., Neljak, B., Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. • Markuš, D., Neljak, B., Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. • Neljak, B., Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Kineziološkog fakulteta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1.Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studentski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja – trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 31. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Boris Neljak	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (TENIS)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Galovićeva 8	
1.2. Telefon	098 220 550	
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak	
1.5. Godina rođenja	1954.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 7.2.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 27.05.2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije	
2. PODACI O SADAŠNEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis	
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2009.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet	
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kineziološkog fakulteta. 2. Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kineziološkog fakulteta.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). - Neljak, B. (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Neljak, B. i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu..	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Neljak, B., Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. - Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Neljak, B., Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F. Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. - Horvat V., Prskalo I., Neljak B. (2006). The Croatian national educational standards for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. - Novak, D., Neljak, B., Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. - Neljak, B., Findak, V. (2007). Metodika paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. - Neljak, B., Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. - Markuš, D., Neljak, B., Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o. - Markuš, D., Neljak, B., Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. - Neljak, B., Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učitelje/učiteljice tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Kineziološkog fakulteta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studentski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja – trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 31. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Boris Neljak	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U TENISU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Galovićeve 8	
1.2. Telefon	098 220 550	
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak	
1.5. Godina rođenja	1954.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 7.2.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 27.05.2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije	
2. PODACI O SADAŠNJEJ ZAPOSLJENOSTI		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.	
2.3. Naziv radnog mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis	
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2009.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet	
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kineziološkog fakulteta. 2. Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kineziološkog fakulteta.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). • Neljak, B. (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • 3. Neljak, B. i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. • Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).	
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F. Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	„Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. • Horvat V., Prskalo I., Neljak B. (2006). The Croatian national educational standards for physical education. <i>Metodika</i>, Vol. 7, (1):123-131. • Novak, D., Neljak, B., Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. <i>Kondicijski trening</i>, 6 (1): 56-64. • Neljak, B., Findak, V. (2007). Metodika paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. • Neljak, B., Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. • Markuš, D., Neljak, B., Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o. • Markuš, D., Neljak, B., Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. • Neljak, B., Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa nastavnog smjera Kineziološkog fakulteta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagogi fizičke kulture Hrvatske. Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studentski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja – trenera“. 2010. - dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 31. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Boris Neljak
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	TENIS
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovičeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2. PODACI O SADAŠNJEJ ZAPOSLJENOSTI	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnog mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij - društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kineziološkog fakulteta. 2. Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kineziološkog fakulteta.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). • Neljak, B. (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Neljak, B. i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.4. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. • Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
6.5. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F. Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	„Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. • Horvat V., Prskalo I., Neljak B. (2006). The Croatian national educational standards for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. • Novak, D., Neljak, B., Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. • Neljak, B., Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. • Neljak, B., Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.5 Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. • Markuš, D., Neljak, B., Trstenjak, B. (2009). Računalni program "Kineziološka kultura – Srednja škola". DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o. • Markuš, D., Neljak, B., Trstenjak, B. (2008). Računalni program "Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava". DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. • Neljak, B., Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Fakulteta za fizičku kulturu. Sveučilišni studij fizičke kulture: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	➤ Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. ➤ Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Rezultat studentske ankete 4,75.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor - Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis - Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). - 1998. – dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studentski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja-trenera“. - 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). - Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“ - 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu - Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza - Od 2009. - podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske - Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching)
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 14. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Darija Omrčen, viši predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ENGLESKI JEZIK	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Hrgovići 69, 10 000 Zagreb	
1.2. Telefon		
1.3. E-mail adresa	darija.omrcen@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284755	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač; 2. studenoga 2006.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje filologija.	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	listopad 1994.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši predavač	
2.4. Područje rada		
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	11. ožujka 2011.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sveučilišni studij kineziologije: Engleski jezik u kineziologiji, Njemački jezik u kineziologiji, Napredni engleski u kineziologiji. Stručni studij: Engleski jezik, Njemački jezik, Napredni engleski u sportu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Omrčen, D. (2009). <i>English for Sports Coaches</i>. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Omrčen, D. (2000). <i>English for Kinesiology</i>. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Omrčen, D. (2009). <i>English for Sports Coaches</i>. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Omrčen, D., Andrijašević, M. i Štefić, L. (2007). Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kinezioloških naziva. <i>Društvena istraživanja</i>, 16(4-5): 943-964. - Štefić, L., Krauth, B. i Omrčen, D. (2006). Istoznačnice u stručnom jeziku medicine, stomatologije i kineziologije. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>, 2, 125-128. - Paradžik, V. i Omrčen, D. (2006). Društveni plesovi i njihovo nazivlje u kontekstu sportske rekreacije. <i>Sport za sve</i>, 24(45): 29-31.	



Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Omrčen, D. i Bosnar, K. (2008). Assessing ESP in kinesiology students. U D. Milanović i F. Prot (ur.) <i>Proceedings book of the 5th international scientific conference on kinesiology "Kinesiology research trends and applications"</i>, 10.-14. rujna, Zagreb. (str. 723-727). Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. • Omrčen, D. i Bosnar K. (2008). The comparison of two forms of standard examination tests in ESP for the students of kinesiology. (pp. 1-16). U S. Orthaber i P. Vičić (ur.) <i>Proceedings CD of the international language conference 'The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures'</i>, Celje, Slovenia, 26 – 27 September, 2008, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics. • Omrčen, D. i Bosnar, K. (2009). Interest in certain sport categories and success on a vocabulary test. U S. Orthaber i P. Vičić (ur.) <i>Proceedings CD of the international language conference 'The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures'</i>, (str. 1-8). Celje, Slovenia, 24 – 25 September, 2009, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics. • Omrčen, D. (2010). Synonyms and near synonyms in dictionaries of the English language. U P. Vičić i S. Orthaber (ur.) <i>Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures</i>, (str. 1-6). Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics. • Omrčen, D.; Bosnar, K. (2010). Gender stereotyping bias – assessment of the swimming and underwater diving vocabulary knowledge in English as a foreign language in kinesiology. U P. Vičić i S. Orthaber (ur.) <i>Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures</i>, (str. 1-6). Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Anketa je provedena na redovnom sveučilišnom studiju kineziologije.) • Predmet: <i>Engleski/Njemački jezik u kineziologiji</i> (2009./2010.) (vježbe) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 4.98; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.91; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 4.99. (Ljestvica: <i>nikako se ne slažem</i> 1, 2, 3, 4, 5 <i>u potpunosti se slažem</i>.) • Predmet: <i>Napredni engleski u kineziologiji</i> (2009./2010.) (predavanja) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 5.00; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.98; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 5.00. (Ljestvica: <i>nikako se ne slažem</i> 1, 2, 3, 4, 5 <i>u potpunosti se slažem</i>.)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 2. rujna 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Darija Omrčen, viši predavač
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	NJEMAČKI JEZIK
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrgovići 69, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	
1.3. E-mail adresa	darija.omrcen@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284755
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač; 2. studenoga 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje filologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	listopad 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. ožujka 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sveučilišni studij kineziologije: Engleski jezik u kineziologiji, Njemački jezik u kineziologiji, Napredni engleski u kineziologiji. Stručni studij: Engleski jezik, Njemački jezik, Napredni engleski u sportu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Omrčen, D., Andrijašević, M. i Štefić, L. (2007). Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kinezioloških naziva. <i>Društvena istraživanja</i>, 16(4-5): 943-964. - Štefić, L., Krauth, B. i Omrčen, D. (2006). Istoznačnice u stručnom jeziku medicine, stomatologije i kineziologije. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>, 2, 125-128. - Omrčen, D. (2008). Deutschlehrer als Mentoren bei der Diplomarbeit in Kroatien. <i>KDV Info</i>, 17(32/33), 73-83. - Omrčen, D. (2011). Nazivlje sportsko-rekreacijskih aktivnosti u njemačkom jeziku. U M. Andrijašević i D. Jurakić (ur.) <i>Međunarodna znanstveno-stručna konferencija 'Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja'</i>. Osijek, 26. ožujka 2011. (str. 394-401). Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet, Udruga kineziologa Grada Osijeka.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Studij engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Anketa je provedena na redovnom sveučilišnom studiju kineziologije.) - Predmet: <i>Engleski/Njemački jezik u kineziologiji</i> (2009./2010.) (vježbe) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 4.98; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.91; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 4.99. (Ljestvica: <i>nikako se ne slažem</i> 1, 2, 3, 4, 5 <i>u potpunosti se slažem</i>.) - Predmet: <i>Napredni engleski u kineziologiji</i> (2009./2010.) (predavanja) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 5.00; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.98; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 5.00. (Ljestvica: <i>nikako se ne slažem</i> 1, 2, 3, 4, 5 <i>u potpunosti se slažem</i>.)

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



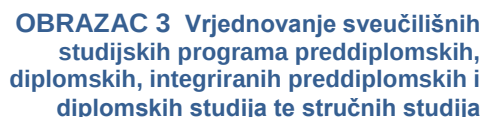
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	JEDRENJE NA DASCİ	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.; Danijela Kostanić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, B. Cvijića 11.	
1.2. Telefon	01 3636 878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, znanost	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Jedrenje na dasci, Dodiplomski studij	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb,G.(1986). Naučimo jedriti na dasci. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb (Udžbenik)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Oreb, G., (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) - Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornikradova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177.	



	• Oreb, G., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • Oreb,G. (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356. • Oreb,G. (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 13. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	JEDRENJE U MALIM KLASAMA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.; Danijela Kostanić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, B. Cvijića 11.
1.2. Telefon	01 3636 878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	Redoviti profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Jedrenje na daski, Dodiplomski studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Oreb, G., (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) - Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. - Oreb, G., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Oreb, G. (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Prlenda, N., Oreb, G., Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. - Oreb, G., Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij, natjecateljski staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 13. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA PLESA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, znanost	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (2011). Standardni plesovi – Osnovne plesne slike. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (U postupku recenzije)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., Oreb, G., Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizike kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33. - Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. - Vlašić, J., Oreb, G., Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. - Oreb, G., Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd International	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, University of Ljubljana, 196-200.
	Vlašić J., Oreb G., Lešćić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vlašić, J., Lešćić, S., Oreb, G. (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. - Vlašić, J., Oreb, G., Prilenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Oreb, M., Oreb, G. (2001). Korčulanski stari bali - splet narodnih plesova i pjesama otoka Korčule. (Koreografija). Zagreb: Lado. Državni ansambl narodnih pjesama i plesova Hrvatske. Hrvatsko narodno kazalište.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesački staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta PLES, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga, plesački staž, plesni pedagog mladih dobnih skupina.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.



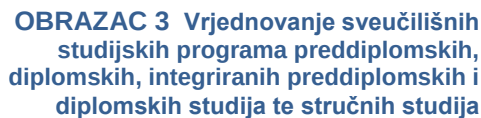
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr. Goran Oreb
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U PLESU
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvjića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	Redoviti profesor
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (2011). Standardni plesovi – Osnovne plesne slike. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (U postupku recenzije)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., Oreb, G., Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizike kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33. - Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physicall fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. - Vlašić, J., Oreb, G., Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61.



	- Oreb, G., Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, University of Ljubljana, 196-200. - Vlašić J., Oreb G., Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vlašić, J., Leščić, S., Oreb, G. (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. 2. Vlašić, J., Oreb, G., Prilenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Oreb, M., Oreb, G. (2001). Korčulanski stari bali - splet narodnih plesova i pjesama otoka Korčule. (Koreografija). Zagreb: Lado. Državni ansambl narodnih pjesama i plesova Hrvatske. Hrvatsko narodno kazalište.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesачki staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta PLES, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga, plesачki staž, plesni pedagog mlađih dobnih skupina.

Zagreb, 03. 06. 2011.



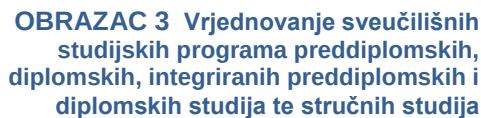
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA PLESA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, znanost	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (2011). Standardni plesovi – Osnovne plesne slike. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (U postupku recenzije)	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., Oreb, G., Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizikčke kulture, Univerzitet u Nišu, Niš, 33. - Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. - Vlašić, J., Oreb, G., Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. - Oreb, G., Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd International	



	Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, University of Ljubljana, 196-200. Vlašić J., Oreb G., Lešić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vlašić, J., Lešić, S., Oreb, G. (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. - Vlašić, J., Oreb, G., Prlend N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Oreb, M., Oreb, G. (2001). Korčulanski stari bali - splet narodnih plesova i pjesama otoka Korčule. (Koreografija). Zagreb: Lado. Državni ansambli narodnih pjesama i plesova Hrvatske. Hrvatsko narodno kazalište.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesački staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta PLES, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga, plesački staž, plesni pedagog mladih dobni skupina.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 03. 06. 2011.

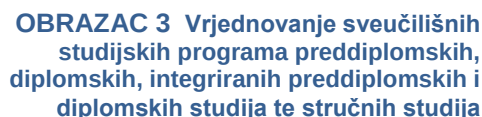


Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (PLES)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvjića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, znanost	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (2011). Standardni plesovi – Osnovne plesne slike. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (U postupku recenzije)	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., Oreb, G., Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizike kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33. - Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physicall fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. - Vlašić, J., Oreb, G., Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and	



	the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. - Oreb, G., Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, University of Ljubljana, 196-200. - Vlašić J., Oreb G., Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vlašić, J., Leščić, S., Oreb, G. (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. 2. Vlašić, J., Oreb, G., Prlenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Oreb, M., Oreb, G. (2001). Korčulanski stari bali - splet narodnih plesova i pjesama otoka Korčule. (Koreografija). Zagreb: Lado. Državni ansambl narodnih pjesama i plesova Hrvatske. Hrvatsko narodno kazalište.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesачki staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta PLES, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga, plesачki staž, plesni pedagog mladih dobni skupina.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 03. 06. 2011.



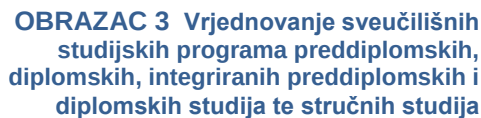
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (PLES)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, znanost	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (2011). Standardni plesovi – Osnovne plesne slike. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (U postupku recenzije)	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., Oreb, G., Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizike kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33. - Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. - Vlašić, J., Oreb, G., Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. - Oreb, G., Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd International	



	Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, University of Ljubljana, 196-200. Vlašić J., Oreb G., Lešić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vlašić, J., Lešić, S., Oreb, G. (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. 2. Vlašić, J., Oreb, G., Prlenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Oreb, M., Oreb, G. (2001). Korčulanski stari bali - splet narodnih plesova i pjesama otoka Korčule. (Koreografija). Zagreb: Lado. Državni ansambl narodnih pjesama i plesova Hrvatske. Hrvatsko narodno kazalište.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesački staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta PLES, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga, plesački staž, plesni pedagog mladih dobni skupina.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.



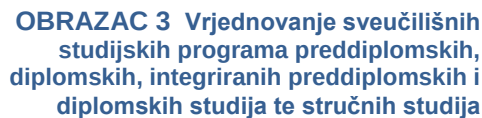
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U PLESU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, znanost	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (2011). Standardni plesovi – Osnovne plesne slike. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (U postupku recenzije)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., Oreb, G., Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizike kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33. - Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Čiliga, D. (2006). Physicall fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. - Vlašić, J., Oreb, G., Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and	



	the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. - Oreb, G., Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, University of Ljubljana, 196-200. - Vlašić J., Oreb G., Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vlašić, J., Leščić, S., Oreb, G. (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. 2. Vlašić, J., Oreb, G., Prlenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Oreb, M., Oreb, G. (2001). Korčulanski stari bali - splet narodnih plesova i pjesama otoka Korčule. (Koreografija). Zagreb: Lado. Državni ansambl narodnih pjesama i plesova Hrvatske. Hrvatsko narodno kazalište.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesачki staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta PLES, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga, plesачki staž, plesni pedagog mladih dobni skupina.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 03. 06. 2011.



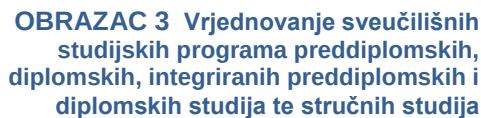
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U PLESU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, znanost	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (2011). Standardni plesovi – Osnovne plesne slike. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (U postupku recenzije)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., Oreb, G., Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizike kulture, Univerzitet u Nišu, Niš, 33. - Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283.	



Sveučilište u Zagrebu

	• Vlašić, J., Oreb, G., Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. <i>Kinesiology</i>, 39 (1): 49-61. • Oreb, G., Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), <i>Proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“</i>, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, University of Ljubljana, 196-200. • Vlašić J., Oreb G., Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>. 24. 30-37.

6.4. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vlašić, J., Lešić, S., Oreb, G. (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. - Vlašić, J., Oreb, G., Prleđa N., Zagorac M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Oreb, M., Oreb, G. (2001). Korčulanski stari bali - splet narodnih plesova i pjesama otoka Korčule. (Koreografija). Zagreb: Lado. Državni ansambli narodnih pjesama i plesova Hrvatske. Hrvatsko narodno kazalište.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesачki staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta PLES, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga, plesачki staž, plesni pedagog mlađih dobnih skupina.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.



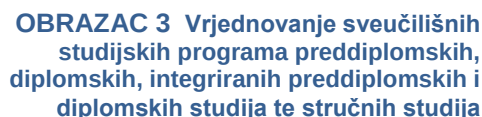
OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA JEDRENJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb,prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija.	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1.(1978.);2. (1977); 3. (2004)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnomstudiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje-učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije športa i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb,G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)	



6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Oreb, G., (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) • Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. • Oreb, G., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • Oreb, G. (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Prlenda, N., Oreb, G., Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. • Oreb, G., Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 03. 06. 2011.



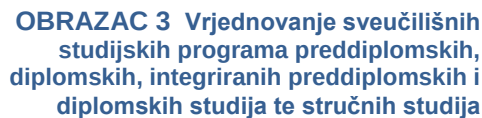
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JEDRENJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija.	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	10. (1978.); 2. (1977); 3. (2004)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	- Osnovno, srednje i visoko obrazovanje - Upravljanje u području sporta - Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture - Jedrenje-učenje, treniranje - Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)	



6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Oreb, G., (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) - Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. - Oreb, G., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. - Oreb, G. (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Prlenda, N., Oreb, G., Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. - Oreb, G., Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009).Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević,M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruha kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navešti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLOŠKA ANALIZA JEDRENJA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977); 3. (2004)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje-učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije športa i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Oreb, G., (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.)



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. • Oreb, G., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • Oreb, G. (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Prlenda, N., Oreb, G., Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. • Oreb, G., Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 03. 06. 2011.	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (JEDRENJE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb,prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalna-estetska gibanja	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977); 3. (2004)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnomstudiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu,(Udžbenik)	



9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (JEDRENJE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977); 3. (2004)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Oreb, G., (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) - Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. - Oreb, G., Prižmić, D., Marelič, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. - Oreb, G. (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Prlenda, N., Oreb, G., Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. - Oreb, G., Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIŠ NOSITELJA:

Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



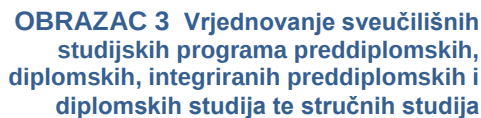
OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>prof.dr.sc. Goran Oreb</i>	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U JEDRENJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977); 3. (2004)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje-učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)	



6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Oreb, G., (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) - Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. - Oreb, G., Prižmić, D., Marelić, N.(2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. - Oreb, G. (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Prlenda, N., Oreb, G., Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. - Oreb, G., Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D.(2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruha kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U JEDRENJU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Mr. Nikola Prlenda; Damir Barac, prof.; Ivan Oreb, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno humanističkih znanosti iz područja Kineziologije, 1993.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977); 3. (2004)	
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, Trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sport. Psihologije, sport. Sociologije, fiziologije sporta i vježbanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (Udžbenik)	



Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Oreb, G., (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. Podgorica. (Zbornik radova sa IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije.) - Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 2008, 172-177. - Oreb, G., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. - Oreb, G. (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. u: Milanović, D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Prlenda, N., Oreb, G., Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. - Oreb, G., Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIŠ NOSITELJA:
Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Goran Oreb	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PLES	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11	
1.2. Telefon	01/3636-878	
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. prosinca 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.prosinca 1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Nastava, znanost	
2.5. Funkcija	Redoviti profesor	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Redoviti profesor	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	16.12.2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski - 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski - 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački - 3	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Oreb, G. (2011). Standardni plesovi-Osnovne plesne slike. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.(U postupku recenzije)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., Oreb, G. & Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizike kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, pp. 33. - Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J. & Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. - Vlašić, J., Oreb, G. & Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39(2007), 1:49-61. - Oreb, G., Matković, Br., Vlašić, J. i Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: B. Maleš (Eds.), Proceedings of the 2nd International	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 2007 (pp. 196-200). Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, mathematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, University of Ljubljana. Vlašić J., Oreb G., Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. <i>Hrvatski športskomedicinski vjesnik</i>, 24,30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vlašić, J., Leščić, S., Oreb, G. (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. U: M. Andrijašević i D. Jurakić (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011. (str. 140-144). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Vlašić, J., Oreb, G., Prlenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: M. Miklački & G. Bala (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011. (pp. 217-220). Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Oreb, M., Oreb, G. (2001). Korčulanski stari bali - splet narodnih plesova i pjesama otoka Korčule. (Koreografija). Zagreb: Lado. Državni ansambl narodnih pjesama i plesova Hrvatske. Hrvatsko narodno kazalište.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesački staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta PLES, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar,
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navešti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga, plesački staž, plesni pedagog mladih dobnih skupina.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SOCIOLOGIJA SPORTA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Sunčica Bartoluci, prof. Diana Tomić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Ulica grada Vukovara 43 a, Zagreb	
1.2. Telefon	617-03-02	
1.3. E-mail adresa	ben.perasovic@gmail.com	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.pilar.hr/index.php?option=com_comprofiler&task=userProfile&user=163&Itemid=52	
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	162511	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 23.10.2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 16.2.2011.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje sociologija-posebna sociologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar	
2.2. Datum zaposlenja	1.1.1993.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	ruralna sociologija, sociologija subkultura, sociologija sporta	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	26.3.1999.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2010.,2011.	
4.2. Mjesto	Coventry, Engleska	
4.3. Ustanova	University of Warwick	
4.4. Područje usavršavanja	sociologija subkultura	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – izvrsno	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – dobro	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka sociologija (KIF, 3. godina diplomskog studija) Sport, navijači i kulture mladih (KIF, 4. godina integriranog studija) Subkulture mladih (Hrvatski studiji, izborni kolegij 3.god.preddiplomskog studija Sociologije)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Bartoluci S.; Perasović, B.(2008). National Identity and Sport: The Case of Croatia // Sport, Culture & Society: an Account of Views and Perspectives on Social Issues in a Continent (and Beyond) / Doupona Topić, Mojca & Ličen, Simon (ur.).Ljubljana, Slovenia : University of Ljubljana, Faculty of Sport, 2008. Str. 187-191. - Perasović, B.(2008).Youth, Media, and Subculture in Post-Conflict Societies. // The Anthropology of East Europe Review: Central Europe, Eastern Europe and Eurasia. 26, 1; 98-113	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

- Perasović, B. (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih: Socijalizacija, sport, identifikacija, u: Kineziološki sadržaji i društveni život mladih, Andrijašević M. i Jurakić, D. (ur.) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 40-47.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godine 2002., dobio je godišnju državnu nagradu za znanost za knjigu "Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj".
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navešti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnice na predmetu Sunčica Bartoluci, prof. i Diana Tomić, prof., više godina bave se istraživanjem područja komunikologije, napose kineziološke komunikologije. Tako su ujedinile sociološki i fonetički pristup navedenoj problematici. Isto tako, objavile su veći broj radova koji razmatraju komunikološke teme u sportu, edukaciji i sportskoj rekreaciji.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 16.5.2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Sunčica Bartoluci, prof. Diana Tomić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Ulica grada Vukovara 43 a, Zagreb	
1.2. Telefon	617-03-02	
1.3. E-mail adresa	ben.perasovic@gmail.com	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.pilar.hr/index.php?option=com_comprofiler&task=userProfile&user=163&Itemid=52	
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	162511	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 23. 10. 2008.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 16. 02. 2011.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: sociologija – posebna sociologija	
2. PODACI O SADAŠNEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar	
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 1993.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	ruralna sociologija, sociologija subkultura, sociologija sporta	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	26. 03. 1999.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2010., 2011.	
4.2. Mjesto	Coventry, Engleska	
4.3. Ustanova	University of Warwick	
4.4. Područje usavršavanja	sociologija subkultura	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – izvrsno	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – dobro	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka sociologija (KIF, 3. godina diplomskog studija) Sport, navijači i kulture mladih (KIF, 4. godina integriranog studija) Subkulture mladih (Hrvatski studiji, izborni kolegij 3.god.preddiplomskog studija Sociologije)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Perasović, B., Bartoluci, S. (2007). Sociologija sporta u hrvatskom kontekstu. Sociologija i prostor. Časopis za istraživanje prostornog i sociokulturnog razvoja. 45 (2007), 175 (1): 105-119. • Bartoluci S., Perasović, B. (2008). National Identity and Sport: The Case of Croatia. Sport, Culture & Society: an Account of Views and Perspectives on Social Issues in a Continent (and Beyond). Doupona Topić, M., Ličen, S. (ur.). Ljubljana, Slovenia: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 187-191. • Perasović, B. (2008). Youth, Media, and Subculture in Post-Conflict Societies. The Anthropology of East Europe Review: Central Europe, Eastern Europe and Eurasia. 26 (1): 98-113.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

- Perasović, B. (2009). O (ne)mogućnosti upravljanja slobodnim vremenom, u: Andrijašević M. (ur.) Upravljanje slobodnim vremenom, sadržajima sporta i rekreacije, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 47-59.
- Perasović, B. (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih: Socijalizacija, sport, identifikacija, u: Andrijašević M., Jurakić, D. (ur.) Kineziološki sadržaji i društveni život mladih, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 40-47.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 16. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	BADMINTON	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Sv. Mateja 47, Zagreb	
1.2. Telefon	098 317 170	
1.3. E-mail adresa	lzekan@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1971.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255551	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 19.12.2011.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši asistent, 1.4.2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADANJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	1.6. 2000.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši asistent	
2.4. Područje rada	Badminton, Kineziterapija, Sport osoba s invaliditetom, Prilagođena tjelesna aktivnost	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	16.12.2009.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Kineski, 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Badminton (2., 3., 7. i 8. sem.) – Sveučilišni studij – suradnik na predmetu	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Petrinović Zekan, L., Zdenjak, L. (2008). Trening snage u badmintonu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.), Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008.“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 272-276. - Petrinović Zekan, L. (2007). Badminton – „nepoznati sport“. Acta Med Croatica, 61 (Supl. 1): 49-52. - Kondrič, M., Furjan-Mandić, G., Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2009). Comparison of injuries between Slovenian table tennis and badminton	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

		players. u: Lees, A., Cabello, D., Torres, L. G. (ur.), Scence and racket sports IV London. New York: Routledge COP, 112-117.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije (Individual approach in kinesitherapy). u: Neljak, B. (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike hrvatske na temu Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. - Ciliga, D., Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji (How to organize the work in kinesitherapy?). u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 23. – 27. lipnja 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. - Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović-Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskoga programa za osobe s cerebralnom paralizom. (A new approach in the kinesitherapy for people with cerebral palsy) Odgojne znanosti, 8, 2(12), 497-513. 4. Ciliga, D., Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom (The quality of work in sport and sport recreation for the disabled). u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20. – 24. lipnja 2006., 282-286.	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)		
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje u području društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti, grana: kineziologija.	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA		
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad		
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)		
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA		
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	1.	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)		
- Iskustvo u natjecateljskom badmintonu – članica hrvatske reprezentacije i osvajačica niza medalja na nacionalnim prvenstvima - Juniorska izbornica Hrvatske - Predsjednica Zagrebačkog badminton saveza - Stručni povjerenik u Hrvatskom badmintonskom savezu		
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:		
Zagreb, 12.3.2012.		
dr.sc. Lidija Petrinović Zekan		



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Elenmari Pletikos Olof	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KULTURA JAVNOGA GOVORENJA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Diana Tomić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa		
1.2. Telefon	098 658 657	
1.3. E-mail adresa	epletikos@ffzg.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1974.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	239415	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 12. 11. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje humanističkih znanosti, polje: filologija – fonetika	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Filozofski fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 03. 2000.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Fonetika	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	25. 02. 2008.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2008.	
4.2. Mjesto	Iowa City, SAD	
4.3. Ustanova	University of Iowa	
4.4. Područje usavršavanja	Retorika, fonetika	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački (5)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (4)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, francuski, rumunjski, slovenski, ruski, ukrajinski (2)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodilo i razinu studijskoga programa)	Kultura javnoga govorenja, izborni predmet na Kineziološkom fakultetu na prvoj i drugoj godini.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Vlašić, J., Pletikos, E. (2006). Uvodni dio govora: kako privući pozornost i stvoriti naklonost publike? Analiza Percepcije. Medijska istraživanja: znanstveno stručni časopis za novinarstvo i medije. Media Research: Croatian journal for journalism and the media. 12, (2): 5-18. - Pletikos, E., Vlašić Duić, J. (2007). Uvodi glasovitih govora: kako steći naklonost publike i stvoriti zanimanje za temu. u: Ivas, I., Škarić, I. (ur.) Razgovori o retorici, Zagreb: Hrvatsko filološko društvo i Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 103-128.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Pletikos, E., Vlašić, J. (2007). Acoustic description of Croatian accents. <i>Studia Phonetica Posnaniensi: An International Journal for Linguistic Phonetics</i>, 8, 27-49. • Pletikos, E. (2008). Akustičke i perceptivne osobine naglasaka riječi u hrvatskim naddijalektalnim govorima. u: Tošović, B. (ur.) <i>Die Unterschiede zwischen dem Bosnischen/Bosniakischen Kroatischen und Serbischen</i>, Wien: LIT Verlag, 404-429. • Pletikos, E. (2008). Kriteriji procjene govornoga izražavanja u nastavi hrvatskoga jezika. u: Češi, M., Barbaroša-Šikić, M. (ur.), <i>Jezik, književnosti i mediji u nastavi hrvatskoga jezika</i>, Zagreb: Naklada Slap i Agencija za odgoj i obrazovanje, 43-63.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu diplomskog studija Fonetike i njemačkog jezika i književnosti na Filozofskom fakultetu u Zagrebu i na stručnom usavršavanju Junior Faculty Development Program na University of Iowa, SAD.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena – 4,98 - studentska percepcija stručnosti – 5,00 - procjena kvalitete izvedbe – 4,96 - procjena motivacije – 5,00

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	1. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati“ komunikacijske vještine?. <i>Kondicijski trening</i> . 8, (1): 19-23. 2. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme sportaša. <i>Kondicijski trening</i> . 8, (2) 6-11. 3. Tomić, D., Kišiček, G. (2010). Stavovi hrvatskih sportaša i trenera o motivacijskim govorima. 8. međunarodni skup Istraživanja govora. <i>Zbornik sažetaka</i> . 4. Vančura, A., Tomić, D. (2011). Informativni složenac: analiza retoričkih vrsta unutar informativnih emisija hrvatskih televizija. u: Karabalić, V., Aleksa Varga, M., Pon, L. (ur.) <i>Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Diskurs i dijalog: teorije, metode i primjene</i> , 193-205.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 26. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Franjo Prot
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA TAEKWONDOA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Spoljarić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210.
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz znanstvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antropologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Veleučilišni studij : Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. Redoviti studij: preddiplomska i diplomatska nastavna razina: Orijentacija i selekcija u kineziologiji. Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij): (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena;



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Analiza kvalitativnih promjena.



6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Prot, F. (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. • Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Prot, F. (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studies“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. • Prot, F., Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodčki organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa RH. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. • Prot, F. (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. • Prot, F. (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. • Prot, F., Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd International Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	• Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005.) • Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. • Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. • Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. • mentor 46 diplomskih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwondo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste; Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjedava. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije (2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine. Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“ Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997. Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999. Predsjednik Organizacijskog odbora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009. Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnir ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. svibnja 2011. 



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Franjo Prot	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U TAEKWONDOU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Spoljarić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722	
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210.	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz znanstvenog polja kineziologije	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka	
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antropologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Veleučilišni studij : Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. Redoviti studij: preddiplomska i diplomatska nastavna razina: Orijentacija i selekcija u kineziologiji. Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij): (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli;	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.



6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Prot, F. (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. • Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Prot, F. (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studies“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. • Prot, F., Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodčki organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. • Prot, F. (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. • Prot, F. (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. • Prot, F., Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd International Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju. Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	• Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005) • Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. • Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. • Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. • mentor 46 diplomskih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwondo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste; Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjedava. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije (2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine. Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“ Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997. Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999. Predsjednik Organizacijskog odbora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009. Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnir ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. svibnja 2011. 



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Franjo Prot	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (TAEKWONDO)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Spoljarić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722	
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210.	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz znanstvenog polja kineziologije	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka	
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antropologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (vrlo dobro)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski (vrlo dobro)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Veleučilišni studij : Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. Redoviti studij: preddiplomska i diplomatska nastavna razina: Orijentacija i selekcija u kineziologiji. Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij): (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokriivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model);	



Sveučilište u Zagrebu

Analiza nominalnih varijabli;
Analiza kvantitativnih promjena;
Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Prot, F. (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. - Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. - Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Prot, F. (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studies“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. - Prot, F., Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodčki organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. - Prot, F. (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. - Prot, F. (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. - Prot, F., Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd International Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	- Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005) - Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. - Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. - Diploma o sudjelovanju na 1. Simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. - mentor 46 diplomskih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwondo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine.
Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka.
Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwonda, povodom 30. obljetnice taekwonda u Europi, 2006. godine.
Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta

Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste;
Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstva u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjedava. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije (2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstva u Zagrebu 1994.

Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.

Predsjednik Organizacijskog odbora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.

Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnira ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 15. svibnja 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Franjo Prot
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (TAEKWONDO)
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210.
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz znanstvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antropologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Veleučilišni studij : Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. Redoviti studij: preddiplomska i diplomatska nastavna razina: Orijentacija i selekcija u kineziologiji. Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrica algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipila i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prekrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija;



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Prot, F. (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. - Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. - Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Prot, F. (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studies“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. - Prot, F., Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodčki organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. - Prot, F. (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. - Prot, F. (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. - Prot, F., Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd International Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005) - Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. - Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. - Diploma o sudjelovanju na 1. Simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. - mentor 46 diplomskih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwondo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine.



Sveučilište u Zagrebu

Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine.
Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka.
Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine.
Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta

Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste;
Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjedava. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije (2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994.

Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.

Predsjednik Organizacijskog odbora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.

Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnir ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 15. svibnja 2011.



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Franjo Prot
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U TAEKWONDOU
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Spoljarić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Matični broj znanstvenika i istraživača (čl. 48. ZZID) je 99210.
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz znanstvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antropologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Veleučilišni studij : Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. Redoviti studij: preddiplomska i diplomatska nastavna razina: Orijentacija i selekcija u kineziologiji. Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij): (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepostrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija;



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

Linearne strukturalne relacije (lisrel model);
Analiza nominalnih varijabli;
Analiza kvantitativnih promjena;
Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Prot, F. (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. - Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. - Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Prot, F. (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studies“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. - Prot, F., Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kinezioterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. - Prot, F. (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. - Prot, F. (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. - Prot, F., Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd International Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005.) - Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. - Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. - Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. - mentor 46 diplomskih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwondo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine.



Sveučilište u Zagrebu

Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine.
Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka.
Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine.
Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta

Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste;
Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstva u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjedava. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije (2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstva u Zagrebu 1994.

Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.

Predsjednik Organizacijskog odbora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.

Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnira ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 15. svibnja 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Franjo Prot	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA TAEKWONDOA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722	
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210.	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz znanstvenog polja kineziologije	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka	
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antropologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (vrlo dobro)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski (vrlo dobro)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Veleučilišni studij : Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. Redoviti studij: preddiplomska i diplomatska nastavna razina: Orijentacija i selekcija u kineziologiji. Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij): (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokriivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model);	



Analiza nominalnih varijabli;
Analiza kvantitativnih promjena;
Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Prot, F. (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. - Momirović, K., Štalc, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalc, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. - Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Prot, F. (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studies“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. - Prot, F., Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa RH. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. - Prot, F. (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. - Prot, F. (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. - Prot, F., Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd International Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005.) - Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. - Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. - Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. - mentor 46 diplomskih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondou u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwondo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondou, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondou, 1994. godine.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine.
Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka.
Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine.
Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta

Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste;
Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstva u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjedava. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije (2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstva u Zagrebu 1994.

Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.

Predsjednik Organizacijskog odbora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.

Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnira ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 15. svibnja 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Franjo Prot	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U TAEKWONDOU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722	
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	Matični broj znanstvenika i istraživača (čl. 48. ZZID) je 99210.	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz znanstvenog polja kineziologije	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka	
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antropologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (vrlo dobro)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski (vrlo dobro)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Veleučilišni studij: Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. Redoviti studij: preddiplomska i diplomatska nastavna razina: Orijentacija i selekcija u kineziologiji. Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij): (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokriivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model);	



Analiza nominalnih varijabli;
Analiza kvantitativnih promjena;
Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Prot, F. (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. - Momirović, K., Štalc, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalc, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. - Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Prot, F. (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studies“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. - Prot, F., Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. - Prot, F. (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. - Prot, F. (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. - Prot, F., Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd International Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	- Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005.) - Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. - Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. - Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. - mentor 46 diplomskih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwondo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine.
Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka.
Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwonda, povodom 30. obljetnice taekwonda u Europi, 2006. godine.
Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta

Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste;
Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstva u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjedava. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije (2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstva u Zagrebu 1994.

Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.

Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.

Predsjednik Organizacijskog odbora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.

Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnira ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 15. svibnja 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Franjo Prot	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	OSNOVE KINEZILOGIJE	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Goran Sporiš	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Goran Sporiš prof.dr.sc. Vojko Strojnik prof.dr.sc. Rado Pišot Tihana Ujević, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722	
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210.	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju Kineziološkog fakulteta 2010.	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz znanstvenog polja Kineziologije	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka	
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, analiza podataka, antropologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Redoviti studij: preddiplomska i diplomatska nastavna razina: Orijentacija i selekcija u kineziologiji. Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrica algebr; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prekrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompiuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	



• Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Prot, F. (2008). Research methodology in Zagreb kinesiology circle. Proceedings Book of 5th International conference of Kinesiology. Zagreb from 10th to 14th of September 2008., 661-672. • Prot, F., Sporiš, G. (2008). O zaposlenim nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture u hrvatskim osnovnim školama. Zbornik radova 17. ljetne škole Hrvatskog kineziološkog saveza, Poreč 24. – 28. lipnja 2008., 377-383. • Prot, F. (2010). Kinesiology – the science of movement In relation to Education, Hygiene and Therapy (Cinésiologie ou science du mouvement at l'éducation, l'hygiène at la thérapie) A piece of the legacy of Nicolas Dally (1795–1862) for contemporary kinesiology scholars and professionals. Annales kinesilogiae, 1 (1): 7-28. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesilogiae_2010_1.pdf • Prot, F. (2010). On the validity of measurement in kinesiology context. Annales kinesilogiae, 1 (2): 113-122. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesilogiae_2010_2.pdf • Bosnar, K., Prot, F. (2010). The robust alternative to standard validity approach. Annales kinesilogiae, 1 (2): 123-130. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesilogiae_2010_2.pdf
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Razvoj algoritama za testiranje multivarijantnih strukturalnih hipoteza.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Prot, F. (1985). Algoritam i program za analizu i prepoznavanje taksona igrača u sportskim igrama na temelju situacionih testova i registracije aktivnosti igrača. (Magistarski rad), Zagreb: FFK. 2. Prot, F. (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. (Disertacija) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Momirović, K., Lanc, M., Metikoš, D., Petrović, K., Volčanšek, B., Prot, F. (1987): Selekcija vrhunskih sportaša. u: Modeli fizičke kulture II, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske. (elaborat i monografija) 4. Prot, F. (1989). Informacijski sistem fizičke kulture. (elaborat i monografija) u: Modeli fizičke kulture V, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwonda u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. 2. Priznanje Taekwondo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwonda, svibanj, 1988. 3. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondo-a, 1994. godine. 4. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. 5. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. 6. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondo-a, povodom 30. obljetnice taekwonda u Europi, 2006. godine. 7. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

Angažman na 15 projekata od 1981. do 1995.; na 5 projekata od 1996. do 2006.; 2 projekta od 2007. do 2011.; iz kojeg je proizašlo 19 elaborata i monografija povezanih s područjem izbornog predmeta.
Predsjednik znanstvenog odbora 4. međunarodne konferencija o kineziologiji.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 15. svibnja 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Franjo Prot	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLOŠKA ORIJENTACIJA I SELEKCIJA	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Goran Sporiš	
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvačanski zavoj 15, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722	
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210.	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, Kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad	
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010. -	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkih znanosti iz znanstvenog polja kineziologije	
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka.	
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, analiza podataka, antropologija	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodil/izvodio i razinu studijskoga programa)	Redoviti studij: preddiplomska i diplomatska nastavna razina: Orijentacija i selekcija u kineziologiji. Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matricna algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Momirović, K., Štalec, J., Prot, F., Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Komputerski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	



		• Momirović, K., Prot, F., Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., Prot, F., Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., Prot, F. (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Prot, F., Bosnar, K., Hošek, A., Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Biography and Bibliography. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štiffler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriom/M2_Kosta_BIO.pdf: 5-206. • Prot, F., Lužar-Stiffler, V., Hljuz Dobrić, V., Bosnar, K., Bekić, Z., Gredelj, M. (2008). Konstantin Momirović (1932. – 2004.): Methodological Contributions to Multivariate Statistics and Data Analysis. CD-rom: Proceedings of the ITI2008 30th International Conference on Information Technology Interfaces. Lužar-Štiffler, V., Hljuz-Dobrić, V., Bekić, Z. (eds.) file:ITI2008/memoriom/M3_Kosta_ITI.pdf: 207-227. • Prot, F. (2008). Research methodology in Zagreb kinesiology circle. Proceedings Book of 5th International conference of Kinesiology. Zagreb from 10th to 14th of September 2008., 661-672. • Prot, F. (2010). On the validity of measurement in kinesiology context. Annales kinesiologiae, 1 (2): 113-122. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf • Bosnar, K., Prot, F. (2010). The robust alternative to standard validity approach. Annales kinesiologiae, 1 (2): 123-130. http://zrs.svetek.si/media/uploads/files/Annales%20kinesiologiae_2010_2.pdf
6.4.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5.	Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Razvoj algoritama za testiranje multivarijantnih strukturalnih hipoteza.
6.6.	U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1. Prot, F. (1985). Algoritam i program za analizu i prepoznavanje taksona igrača u sportskim igrama na temelju situacionih testova i registracije aktivnosti igrača. (Magistarski rad), Zagreb: FFK. 2. Prot, F. (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. (Disertacija) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Momirović, K., Lanc, M., Metikoš, D., Petrović, K., Volčanšek, B., Prot, F. (1987): Selekcija vrhunskih sportaša. u: Modeli fizičke kulture II, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske. (elaborat i monografija) 4. Prot, F. (1989). Informacijski sistem fizičke kulture. (elaborat i monografija) u: Modeli fizičke kulture V, Zagreb: RSIZ fizičke kulture Hrvatske.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA		
7.1.	Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwondo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznaje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondo-a, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznaje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondo-a, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zasluzni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2.	Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA		
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta		



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Angažman na 15 projekata od 1981. do 1995.; na 5 projekata od 1996. do 2006.; 2 projekta od 2007. do 2011.; iz kojeg je proizašlo 19 elaborata i monografija povezanih s područjem izbornog predmeta.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. svibnja 2011. 



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SAMOBRANA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan	
4.4. Područje usavršavanja	Kodokan Goshin-jutsu	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa - Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričkim sportovima u okviru tzv na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. - Sertić, H. (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija). Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Judo, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	STRELJAŠTVO	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	20. 10. 2000. (Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Napomena: Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28.11.2002. godine prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo.	



Sveučilište u Zagrebu

	- Sertić, H., Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4):466-481. - Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87. - Sertić, H., Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. IDO-Movement for Culture, Vol. 9(1): 181-189. - Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1): 48-60. - Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22(1): 25-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim športovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričkim športovima u okviru tzv. na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. - Sertić, H. (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralne/ prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008. g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno, članovi reprezentacije Hrvatske) i trenersko iskustvo u radu s djecom, mladima, seniorima te vojnom reprezentacijom.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	BORILAČKI SPORTOVI	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan	
4.4. Područje usavršavanja	Judo - Kate	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4);466-481. - Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1); 76-87.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Sertić, H., Segedi, I., Segedi, S. (2008). Analiza nekih dimenzija snage u judu, karateu i boksu. U Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur). Zbornik radova 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 22-23. veljače, Zagreb, (141-144). - Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1); 25-31. - Baić, M., Sertić, H., Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness level of variably successful greco-roman wrestlers. Kinesiologia Slovenica, Vol 12 (2), (5-13).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja-3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija). Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum /oralna/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo, Judom se bavi od 1986 godine, Nosioc je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napiso je i objavio preko 40 znanstvenih i stručnih radova s tematikom borilačkih sportova, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“. Redoviti je predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog Judo Saveza te Hrvatskog Karate Saveza. Izabran je na mjesto kondicijskog trenera seniorske karate reprezentacije Hrvatske (kate). Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja Karate na stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja borilačkih sportova. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U JUDU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJ ZAPOSLJENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan	
4.4. Područje usavršavanja	Judo - Kate	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Krstulović, S., Sekulić, D., Sertić, H. (2005): Anthropological determinants of Success in young Judoists. Collegium Antropologicum 29:(2), (315-322). - Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiology Slovenica, Vol 13 (1), (48-60). - Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1); 76-87.	



9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA JUDA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan	
4.4. Područje usavršavanja	Judo - Kate	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzv. na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H., Budinščak, M., Segedi, I. (2006). Prijedlog kriterija za procjenu znanja tehnike judo bacanja pri polaganju za pojaseve. Budo internacional br.43/44 (72).	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Bačić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzv na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. • Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo, Judom se bavi od 1986 godine, Nosioc je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Judo, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“ .

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



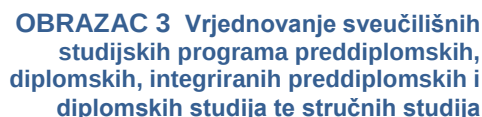
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA U JUDU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan	
4.4. Područje usavršavanja	Judo - Kate	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Segedi, I., Sertić, H. (2011). Croatian judo educational system. 2nd European Science of Judo Poster Exhibition. Istanbul, Turkey, 21.04.2011. (pp 16). - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzv. na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.	



6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričakih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. • Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navešti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo, Judom se bavi od 1986 godine, Nosilac je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Judo, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“ .

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



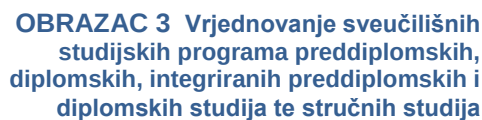
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U JUDU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan	
4.4. Područje usavršavanja	Judo - Kate	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1); 76-87. - Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiology Slovenica, Vol 13 (1), (48-60).	



6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. <i>Kinesiology</i>, Vol. 41 (1); 76-87 - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. <i>Kinesiologia Slovenica</i>, Vol 13 (1), (48-60) - Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S., (2007). Similarities between physiological parameters of the judo bout and basic and specific fitness tests. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo, Judom se bavi od 1986 godine, Nosioc je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Judo, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“ .

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (JUDO)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan	
4.4. Područje usavršavanja	Judo - Kate	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (20). - Segedi, I., Sertić, H., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the European championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	(ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (36). - Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.464-468). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzv na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo, Judom se bavi od 1986 godine, Nosioc je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napiso je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Judo, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“ .
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (JUDO)
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19.05.2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo - Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (20). - Segedi, I., Sertić, H., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in zagreb 2008. In: Scardone Diego



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	(ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25.08.2009. (36). - Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.464-468). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričkim sportova u okviru tzv na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo, Judom se bavi od 1986 godine, Nosioc je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Judo, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“ .

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U JUDU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja		
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2011.	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan	
4.4. Područje usavršavanja	Judo - Kate	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim sportovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4);466-481. - Sertić, H., Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. IDO-Movement for Culture, Vol. 9(1); 181-189.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Bačić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričkim sportovima u okviru tzv na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (U okviru kolegija Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo, Judom se bavi od 1986 godine, Nosioc je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Judo, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“ .

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U KARATEU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet	Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2006). Analiza povezanosti nekih parametara bazičnih i situacijskih motoričkih sposobnosti djece karataša. U Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur). Zbornik radova 5. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2007, 23-24. veljače, Zagreb, (300-303)	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1); 25-31 - Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Je li aerobna izdržljivost ključna za bolji rezultat u judu, karateu i tae kwon dou?. U Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur). Zbornik radova 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 20-21. veljače, Zagreb, (411-414).

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str. 192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str. 497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium/oralne/prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Daniyel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA KARATEA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1); 25-31	



Sveučilište u Zagrebu

	- Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indeks for situational efficiency. In D. Milanović, and G. Sporiš, Proceedings Book, «Integrative power of Kinesiology» 6th international scientific conference (p.p. 651-656). Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U KARATEU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi Dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. - Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Analiza povezanosti nekih parametara bazičnih i situacijskih motoričkih sposobnosti djece karataša. U: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2007., Zagreb. 23 – 24. veljače, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 300-303.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	• Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. • Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 379-384
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzv na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • Sertić, H. (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U KARATEU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodilo i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Evaluation of Specific Agility in Karate. <i>IDO-Movement for Culture</i>, Vol. 11(1); 37-41. - Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Test za procjenu specifične koordinacije u treningu karataša. U Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur). <i>Zbornik radova 9. godišnje međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2011</i>, 25-26. veljače, Zagreb, (284-287).	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Terenski testovi za procjenu specifičnih Motoričkih sposobnosti karatista. U Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2010, 26-27. veljače, Zagreb, (223-226).

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija). Streljački savez Zagreba, 235-237

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (KARATE)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADASNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1);25-31 - Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenajnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.516-521). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indeks for situational efficiency. In D. Milanović, and G. Sporiš, Proceedings Book, «Integrative power of Kinesiology» 6th international scientific conference (p.p. 651-656). Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisbon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (KARATE)
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječnja 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19.05.2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1); 25-31 - Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenaznog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.516-521). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Je li aerobna izdržljivost ključna za bolji rezultat u judu, karateu i tae kwon dou?. U Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zborniku radova 7. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 20-21. veljače, Zagreb, (411-414).



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indekx for situational efficiency. In D. Milanović, and G. Sporiš, Proceedings Book, «Integrative power of Kinesiology» 6th international scientific conference (p.p. 651-656). Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričkim sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Boričkim sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Boričkim sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Boričkim sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Boričkim sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST PRAVILA I ORGANIZACIJA KARATEA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječanj 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Sveučilišni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19.05.2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Šertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical index for situational efficiency. In D. Milanović, and G. Sporiš, Proceedings Book, «Integrative power of kinesiology» 6th international scientific conference (p.p. 651-656). Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb - Šertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 6. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23.-27.06.2009. (str.516-521). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. • Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22.-26.06.2009. (str.379-384). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričkim sportovima u okviru tzv. na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. • Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvatskim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podium/oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Boričaki sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Boričaki sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Boričaki sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Boričaki sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate Saveza
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (STRELJAŠTVO)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. dr.sc. Ivan Segedi	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23.10. 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječanj 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	20.10.2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Napomena: Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28.11.2002. godine prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	priprema sportaša", Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. • Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692. • Sertić, H., Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričких sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. • Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijm /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom. Dr.sc. Ivan Segedi – viši asistent na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U dosadašnjem radu je objavio više od 10 znanstvenih i stručnih radova s tematikom dijagnostike treniranosti sportaša i metodike treninga. Jedan je od suradnika dijagnostičkog centra Kineziološkog fakulteta zadužen za interpretaciju rezultata dijagnostičkih postupaka u boričkim sportovima, streljaštvu i streljaštvu.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U STRELJAŠTVU
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23.10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječanj 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19.05.2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	20.10.2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Napomena: Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28.11.2002. godine prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. • Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričkim sportovima u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. • Sertić, H. (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijm /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>prof.dr.sc. Hrvoje Sertić</i>	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA STRELJAŠTVA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23.10. 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječanj 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	20.10.2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Napomena: Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28.11.2002. godine prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	• Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijm /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U STRELJAŠTVU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof dr.sc. Ivan Segedi	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23.10. 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječanj 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	20.10.2000. (Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Napomena: Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28.11.2002. godine prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološkisavez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzv na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijm /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom. Dr.sc. Ivan Segedi – viši asistent na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U dosadašnjem radu je objavio više od 10 znanstvenih i stručnih radova s tematikom dijagnostike treniranosti sportaša. Jedan je od suradnika dijagnostičkog centra Kineziološkog fakulteta zadužen za interpretaciju rezultata dijagnostičkih postupaka u borilačkim sportovima, streljaštvu i streličarstvu.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (STRELJAŠTVO)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. dr.sc. Ivan Segedi	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23.10. 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječanj 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	20.10.2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Napomena: Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28.11.2002. godine prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	- Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692. - Sertić, H., Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričkim sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijm /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić,prof. Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom. Dr.sc. Ivan Segedi – viši asistent na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U dosadašnjem radu je objavio više od 10 znanstvenih i stručnih radova s tematikom dijagnostike treniranosti sportaša i metodike treninga. Jedan je od suradnika dijagnostičkog centra Kineziološkog fakulteta zadužen za interpretaciju rezultata dijagnostičkih postupaka u boričkim sportovima, streljaštvu i streličarstvu.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA STRELJAŠTVA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	3658 755	
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1963.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23.10. 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječanj 2008.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta	
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	19.05.2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	20.10.2000. (Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)	
4.2. Mjesto	Zagreb	
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu	
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski, 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski, 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Napomena: Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28.11.2002. godine prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. • Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričких sportova u okviru tzv na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovnje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijm /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić,prof Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U STRELJAŠTVU
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23.10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 15. siječanj 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studijskog centra za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Nositelj predmeta Judo, Borilački sportovi, Karate i Streljaštvo
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19.05.2000.
4. PODACI O USAVRSAVANJU	
4.1. Godina	20.10.2000. (Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Napomena: Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28.11.2002. godine prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	- Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. - Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 157-165). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3.-7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 17. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24.-28.06.2006. (str.192-198). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema boričkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran (p.p. 353-365). Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31.svibnja-3.lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa. - Sertić, H., Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave boričkim sportovima u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 16. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19.-23.06.2007. (str.497-501). Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. - Sertić, H. (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijm /oralne/ prezentacija) na 1. Europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.g.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom. Dr.sc. Ivan Segedi – viši asistent na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U dosadašnjem radu je objavio više od 10 znanstvenih i stručnih radova s tematikom dijagnostike treniranosti sportaša i metodike treninga. Jedan je od suradnika dijagnostičkog centra Kineziološkog fakulteta zadužen za interpretaciju rezultata dijagnostičkih postupaka u boričkim sportovima, streljaštvu i streljaštvu.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Goran Sporiš	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	OSNOVE KINEZILOGIJE	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Božinčak br. 5	
1.2. Telefon	099 21 21 220	
1.3. E-mail adresa	gsporis@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=269380	
1.5. Godina rođenja	1979.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269380	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik(01. travnja 2009.)	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent (01. travnja 2009.)	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti; polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 2005.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent	
2.4. Područje rada	Sistematska kineziologija; Metodologija kinezioloških istraživanja	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	01. 04. 2009	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2008. – 2011.	
4.2. Mjesto	Szombately	
4.3. Ustanova	University of West Hungary	
4.4. Područje usavršavanja	Performance analysis (Notacijska analiza)	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Performace analysis in University of West Hungary, Institute of sport science, center of performalce analysis. UWIC School of Sport (Cardiff) Organizacija: workshops, confrence for post-graduated	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Custonja, Z., Milanović, D., Sporiš, G. (2010). Kinesiology in higher education institution in Europe and USA*. Hunam Movement Science – anthropokinesiology. Starasto, W. (ur.) Warsaw: Institute of Sport in Warsaw, University School of Physical Education and Tourism in Bialystok, 93-584. • Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelesković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sveučilišta u Sarajevu. • M., Dancs, H., Nagyvárad, K., Polgár, T., James, N., Sporis, G., Vuckovic, G. (ur.) (2010). Research Methods and Performance Analysis Hughes, Szombathely, Hungary: University of West Hungary. • 4. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić, M., Bok, D., Dizdar, D., Sporiš, G., Krizanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika: osnove dijagnostičkih postupaka za praćenje i provjeravanje te kontrolu razine treniranosti vojnika. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporis, G., Vucetic, V., Jukic, I., Omrcen, D., Bok, D., Custonja, Z. (2011). How reliable are the equations for predicting maximal heart rate values in military personnel?. Military medicine, 176, (3): 347-351.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Ružić, L., Sporiš, G., Matković, B. (2008). High volume-low intensity exercise camp and glycemic control in diabetic children. Journal of Pediatrics and Child Health. 44 (3): 122-128. • Tomić, V., Sporiš, G., Nizić, D., Galinović, I. (2007) Self-reported Confidence, Attitudes and Skills in Practical Procedures among Medical Students: Questionnaire Study. Collegium Antropologicum, 31 (3): 315-319. • Jovanović, M., Sporiš, G., Omrčen, D., Fiorentini, F. (2011). Effects Of Saq Training Method On Power Performance In Elite Soccer Players. The Journal of Strength and Conditioning Research, 25 (5): 1285-1292. • Sporiš, G., Jukić, I., Milanović, L., Vučetić, V. (2010). Reliability and Factorial Validity of Agility Tests for Soccer Players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 24 (23) 679-686.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., Vucetic, V., Jukić, I., Jovanović, M., Omrčen, D. (2011) Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Team Sports. Journal of Strength and Condition Research, 25 (4): 1168-1176. • Sporiš, G., Ružić, L., Leko, G. (2008). The anaerobic endurance of elite soccer players improved following a high intensity interval training intervention in the 8-week conditioning program. Journal of Strength and Conditioning Research, 22 (2): 559-566. • Sporiš, G., Šango, J., Vučetić, V., Mašina, T. (2006). Latent Structure of Standard Indicators of Game Related Efficiency in Basketball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 6 (1): 120-129. • Sporiš, G., Vučetić, V., Jerković, M. (2007). The relationship between sprinting and kicking performance. International Journal of Performance Analysis in Sport, 6 (1): 120-129. • Čustonja, Z., Milanović, D., Sporiš, G. (2009). Kinesiology in the Names of Higher Education Institutions in Europe and The United States Of America. Kinesiology, 41 (2): 136-146.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. International Christmas Sport Scientific Conference; University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – Hungary Supported by the International Network on Sport and Health Sciences (INSHS). (for 4 years); 2. International Scientific Conference on Kinesiology (last two conference); 3. Course in Performance Analysis, 25th April- 6th Mai 2011, organized by UWIC School of Sport (Cardiff) University of West Hungary (Szombathely)-Institute of Sport Science; 4. Razvoj algoritama za testiranje multivarijantnih strukturalnih hipoteza Šifra projekta: 034-0342618-2222 Vrsta projekta: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Voditelj projekta: Franjo Prot 5. KONGRES FIEP – EUROPE (2011).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Performance analysis 2008. – 2011. University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely The International Network on Sport and Health Sciences (INSHS), Szombathely – Hungary : University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – Hungary. UWIC School of Sport (Cardiff).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,01 Kineziološki Fakultet sveučilišta u Zagrebu
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

16. 05. 2011



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Goran Sporiš	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	NOTACIJSKA ANALIZA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	Dario Škegro, prof. Mario Jovanović, prof. dr.sc. Krešimir Šamija	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Božinčak br. 5	
1.2. Telefon	099 21 21 220	
1.3. E-mail adresa	gsporis@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=269380 http://www.science4performance.com/	
1.5. Godina rođenja	1979.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269380	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik (01. travnja 2009.)	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent (01. travnja 2009.)	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti; polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 2005	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent	
2.4. Područje rada	Sistematska kineziologija; Metodologija kinezioloških istraživanja	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	01. 04. 2009	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2008. – 2011.	
4.2. Mjesto	Szombately	
4.3. Ustanova	University of West Hungary	
4.4. Područje usavršavanja	Performance analysis (Notacijska analiza)	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Performace analysis in University of West Hungary, Institute of sport science, center of performalce analysis. Organizacija: workshops, confrence for post-graduated	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sveučilišta u Sarajevu. - M., Dancs, H., Nagyvárad, K., Polgár, T., James, N., Sporis, G., Vuckovic, G. (ur.) (2010). Research Methods and Performance Analysis Hughes, Szombathely, Hungary: University of West Hungary.	



6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Jelešković, E., Jozak, H., Talović, M., Sporiš, G., Ramadanović, M. (2010). Correlation between Fitness profile and situation efficiency in soccer. Homo Sporticus, 12 (2): 11-16. - Sporis, G., Naglič, V., Milanović L., Talović, M., Jelešković, E. Fitness Profile Of Young Elite Basketball Players (Cadets). Acta Kinesiologica, 4 (2): 62-68. - Šamija, K., Sporiš, G., Jozak, H., Talović, M., Jelešković, E. (2010). Correlation Between The Indicators Of Situational Efficiency, Morphological Characteristics And Functional Abilities Of Football Players. Sport Science, 3 (2): 39-44. - Sporiš, G., Vučetić, V., Jerković, M. (2007). The relationship between sprinting and kicking performance. International Journal of Performance Analysis in Sport, 6 (1): 120-129. - Sporiš, G., Šango, J., Vučetić, V., Mašina, T. (2006). Latent Structure of Standard Indicators of Game Related Efficiency in Basketball. International Journal of Performance Analysis in Sport. 6 (1): 120-129.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Miljković, Z., Sporiš, G. (2010). Correlation Between the Indicators of Situational Efficiency and Functional Abilities of Football Players. In: Katalinić Branko (ur.) 2nd International Conference „Vallis Aurea“ Focus on: Regional Development, Pozega: Sveučilište u Požegi, Hrvatska i DAAAM International Vienna, Austrija. - Trajkovic, N., Sporis, G., Milanovic, Z., Jovanovic, M. (2010). Physical characteristics of elite Serbian female soccer players. In: Hughes, M., Dancs, H., Nagyvárad, K., Polgár, T., James, N., Sporis, G., Vuckovic, G (ur.) Research Methods and Performance Analysis, Szombathely, Hungary: University of West Hungary, 154-161. - Hughes, M., Dancs, H., Nagyvaradi, K. (ur.) (2009). Differences Between Last Two Soccer World Cups In Field Areas And Actions During Attack. Research in Sport Science, Cardiff: University of West Hungary (Savaria Campus) and Data2win Ltd., 161-170. - Jovanović, M., Sporiš, G., Omrcen, D., Fiorentini, F. (2011). Effects Of Saq Training Method On Power Performance In Elite Soccer Players. The Journal of Strength and Conditioning Research, 25 (5): 1285-1292 - Sporis, G., Milanovic, L., Jukic, I., Omrcen, D., Molinuevo, J. S. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology, 41 (1): 65-72.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Sporis, G. (2010). Analysis in sport games – Croatian example. In: Hughes, M., Dancs, H. (ur.) The 5th International Christmas Sport Scientific Conference, Supported by the International Network on Sport and Health Sciences (INSHS), Szombathely, Hungary: University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely, Hungary, 24-24. - Sporiš, G. (2009). Effects of SAQ training. In: Hughes, M., Dancs, H. (ur.) The 4th International Christmas Sport Scientific Conference, Supported by the International Network on Sport and Health Sciences (INSHS), Szombathely, Hungary: University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science. - Sporiš, G. (2008). How to Publish a Scientific Paper. In: Hughes, M., Dancs, H. (ur.) The 3th International Christmas Sport Scientific Conference, Supported by the International Network on Sport and Health Sciences (INSHS), Szombathely, Hungary: University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Performance analysis 2008. – 2011. University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – The International Network on Sport and Health Sciences (INSHS) / Szombathely, Hungary: University of West Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science Szombathely – Hungary,
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,01 Performance analysis, University of West Hungary
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
16. 05. 2011

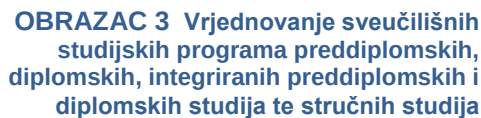


Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Goran Sporiš	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ORIJENTACIJA I SELEKCIJA	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	
Suradnici na predmetu	Mario Jovanović, prof.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Božinčak br. 5	
1.2. Telefon	099 21 21 220	
1.3. E-mail adresa	gsporis@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://bib.irb.hr/lista-radova?autor=269380 http://www.science4performance.com/	
1.5. Godina rođenja	1979.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269380	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 01.travnja 2009	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 01.travnja 2009.,	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti; polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01.01.2005.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent	
2.4. Područje rada	Sistematska kineziologija; metodologija kineziologijskih istraživanja	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc.	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	01. 04. 2009. do danas	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	2008. – 2011.	
4.2. Mjesto	Szombately (HUN), Cardiff (UK)	
4.3. Ustanova	University of West Hungary, Center of performance analysis (Cardiff)	
4.4. Područje usavršavanja	Performance analysis	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Performance analysis in University of West Hungary, Center of performance analysis Organizacija workshops, conference for post graduated	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- M., Dancs, H., Nagyvárad, K., Polgár, T., James, N., Sporis, G., Vuckovic, G. (ur.) (2010). Research Methods and Performance Analysis Hughes, Szombathely, Hungary: University of West Hungary. - Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Jelešković, E., Ujević, B., Jovanović, M. (2011). Notacijska analiza u nogometu. Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Sveučilišta u Sarajevu.	



6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., Vucetic, V., Jukic, I., Omrcen, D., Bok, D., Custonja, Z. (2011). How reliable are the equations for predicting maximal heart rate values in military personnel?. Military medicine, 176 (3): 347-351. • Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, D. (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. • Sporiš, G., Ružić, L., Leko, G. (2008). Effects of a new experimental training program on VO2 max and running performance. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 48 (2): 158-165. • Sporiš, G., Vucetic, V., Jukic, I., Jovanović, M., Omrcen, D. (2011). Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Team Sports. Journal of Strength and Condition Research, 25 (4): 1168-1176. • Sporiš, G., Jukić, I., Milanović, L., Vučetić, V. (2010). Reliability and Factorial Validity of Agility Tests for Soccer Players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 24 (23) 679-686.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Tomić, V., Sporiš, G., Nizić, D., Galinović, I. (2007). Self-reported Confidence, Attitudes and Skills in Practical Procedures among Medical Students: Questionnaire Study. Collegium Antropologicum, 31 (3): 315-319 • Sporiš, G., Jukić, I., Ostojić, S. M., Milanović, D. (2009). Fitness Profiling in Soccer: Physical and Physiologic Characteristics of Elite Players. The Journal of Strength & Conditioning Research, 23 (7): 1947-1953. • Jerković, S., Jerković, M., Sporiš, G. (2006). Spiroergometric parameters of elite soccer players. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21 (2): 108-112. • Čustonja, Z., Milanović, D., Sporiš, G. (2009). Kinesiology in the Names of Higher Education Institutions in Europe and The United States Of America. Kinesiology, 41 (2): 136-146.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Već zadnje 2 godine u suradnji s prof.dr.sc Franjom Prot vodi i organizira predmet Kineziološka orijentacija i selekcija na redovnom studiju.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,01
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
16. 05. 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA (po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Asja Stipić Marković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SPORTAŠ S ALERGIJOM I ASTMOM	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Branko Pevec, dr.med. mr.sc. Mira Radulović Pevec, dr.med.	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Klinička bolnica "Sveti duh", Sveti duh 64, 10000 Zagreb	
1.2. Telefon	013712230; 0915065742	
1.3. E-mail adresa	astipicm@inet.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1952.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	70156	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 2005.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 2011.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kliničke i medicinske znanosti; Interna medicina	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Klinička bolnica "Sveti duh"	
2.2. Datum zaposlenja	1978.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik, suradnik u nastavi, istraživač	
2.4. Područje rada	Interna medicina, alergologija i klinička imunologija, pulmologija	
2.5. Funkcija	Voditelj Odjela za kliničku imunologiju, pulmologiju i reumatologiju Voditelj Referentnog centra za kliničku alergologiju MZRH	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor	
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2011.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1971-76	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
4.2. Mjesto	1978	stručni ispit za liječnika pripravnika
4.3. Ustanova	1978-83	postdiplomski studij "Biomedicina"
4.4. Područje usavršavanja	1978-82	specijalizacija iz interne medicine
	1987	magisterij
	1988	znanstveni asistent na Medicinskom fakultetu
	1987	tečaj fiberbronhoskopije, Golnik, Slovenija
	1987	tečaj "Napredak u imunologiji", Zagreb
	1988	stipendija Britanskog savjeta, posjet Nacionalnom institutu za pluća i srce, London, Engleska
	1994	priznanje naslova primarijus
	1995	tečaj "Europska škola astme", Ghent, Belgija
	1996	obuka iz managementa u zdravstvu u USA, Dartmouth-Hitchcock Medical Center, Lebanon, USA
	1997	međunarodni tečaj "Nove tehnologije u astmi i COPD", Beč, Austrija
	1998	međunarodni tečaj o timskom radu i uspjehu u Jedinicama intenzivne skrbi (The American International Health Alliance), Zagreb
	1998	doktorat znanosti
	1997-99	subspecijalizacija iz Alergologije i kliničke imunologije
	2002	ljetna škola Europske akademije za alergologiju i kliničku imunologiju, Sofia, Bugarska
	2003	osniva Referentni centar za kliničku alergologiju Ministarstva zdravstva RH



Sveučilište u Zagrebu

	2004 organizatorica ljetne škole Europske akademije za alergologiju i kliničku imunologiju, Cavtat, Hrvatska
	2004 subspecijalizacija iz Pulmologije
	2005 zvanje više znanstvene suradnice
	2006 izbor u nastavno zvanje docentice Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
	2011 izbor u nastavno zvanje profesorice Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski; 5 (izvrsno)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Elektivni kolegij "Alergija i astma" za studente četvrte godine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Elektivni kolegij "Doktore, guši me" za studente četvrte godine Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Elective course "Allergy and asthma" for the 4th-year students of the MD Program in English at the University of Zagreb School of Medicine
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Stipić Marković A, Čvorišćec B. Alergijske bolesti i pseudoalergijske reakcije. U: Vrhovac B, Jakšić B, Reiner Ž, Vucelić B, ur. Interna medicina. Medicinska biblioteka: Naklada Ljevak, 2008, 1355-9. - Stipić Marković A. Epidemiologija astme i alergijskih bolesti u Hrvatskoj - ISAAC studija. U: Lipozenčić Jasna i sur. Alergijske i imunosne bolesti. Medicinska naklada, 2011, 185-9. - Stipić Marković A. Bronhalna astma. U: Dubravka Benčić, Drago Batinić, Branko Malenica. Imunologija i imunosne bolesti pluća. Graphis, 2010, 267-87. - Stipić Marković A. Imunopatofiziologija alergijskih bolesti. U: Stipić-Marković A, ur. Zbornik radova tečaja trajnog usavršavanja "Pristup bolesniku s alergijom i astmom". Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2001, 10-3. - Stipić Marković A. Algoritam pristupa bolesniku s astmom. U: Stipić-Marković A, ur. Zbornik radova tečaja trajnog usavršavanja "Pristup bolesniku s alergijom i astmom". Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2001, 20-7. - Stipić Marković A i sur. Alergija i astma. Skripta za elektivni kolegij "Alergija i astma". Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2001; 2004 - Stipić Marković A et al. Allergy and asthma. Notes for elective course "Allergy and asthma" University of Zagreb School of Medicine, 2008
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Stipić Marković A, Pevec B, Radulović Pevec M, Turkalj M, Zimić L, Čvorišćec B (2007) High prevalence of skin sensitization to inhalant allergens in school children from Zagreb, Croatia. Period Biol 109: 161-164 - Stipić Marković A, Pevec B, Radulović Pevec M, Čustović A, Predović J (2004) Allergic diseases in relationship with environmental factors in a population of school children in Zagreb, Croatia. Arh Hig Rada Toksikol 55: 221-228 - Stipić Marković A, Pevec B, Radulović Pevec M, Čustović A (2003) Prevalencija simptoma astme, alergijskog rinitisa i konjunktivitisa te atopijskog ekcema: ISAAC u populaciji školske djece u Zagrebu. Acta Med Croatica 57: 281-285 - Stipić Marković A, Čvorišćec B, Klopućar H, Stipić J (1999) Effect of specific immunotherapy on the CD45RA molecule in peripheral blood lymphocytes. Period Biol 82: 77-82
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Nositeljica projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa: "Utjecaj konvencionalne i peptidne imunoterapije na mehanizme upale", broj 0129115 - Istraživačica u projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa: "Specifična imunoterapija i mehanizmi upale", broj 0129003, (nositelj prof.dr.sc. Branimir Čvorišćec)



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	3. Istraživačica u projektu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa: "Prevalencija alergijskih bolesti u Hrvatskoj", broj 0129998, (nositelj prof.dr.sc. Branimir Čvorišćec)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj za nastavnike: "Umijeće medicinske nastave", u organizaciji Hrvatskog društva za medicinsku edukaciju; Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar" Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1998 Diploma HLZ 2004 Zahvalnica Prvog kongresa hrvatskih znanstvenika iz domovine i inozemstva Zagreb – Vukovar 2006 Odličje Skupštine HLZ "Ladislav Rakovac" 2009 Diploma HLZ
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Prosječna ocjena: izvrstan (5) Napomena o ljestvici i nastavnom predmetu: Elektivni kolegij "Alergija i astma" evaluiran je putem standardne studentske ankete za elektivne kolegije Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Branko Pevec, dr.med. • 1999. diplomirao na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu • 2007. stekao akademski stupanj magistra znanosti na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, obranom magistarskog rada pod naslovom "Razlike u potentnosti alergena jabuke u bolesnika s oralnim alergijskim sindromom" • 2008. početak specijalizacije iz interne medicine u KB "Sveti Duh", Zagreb • 2011. stekao akademski stupanj doktora znanosti na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, obranom doktorske disertacije pod naslovom "Patofiziološki mehanizmi i parametri praćenja uspješnosti specifične imunoterapije u bolesnika s preosjetljivošću na grinje kućne prašine" • kao liječnik-znanstveni novak sudjelovao na znanstvenim projektima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa: "Utjecaj konvencionalne i peptidne imunoterapije na mehanizme upale", broj 0129115, voditeljica prof. dr. sc. Asja Stipić Marković "Prevalencija alergijskih bolesti u Hrvatskoj", broj 0129998, voditelj prof. dr. sc. Branimir Čvorišćec "Dispepsija i GERB: mjesto i uloga <i>Helicobacter pylori</i>", voditelj prim. dr. sc. Josip Bago • aktivno sudjelovao na više domaćih i međunarodnih stručno-znanstvenih skupova • u više navrata pozvani predavač na godišnjim sastancima Hrvatskog i Slovenskog društva za alergologiju i kliničku imunologiju te na tečajevima trajnog medicinskog usavršavanja iz alergologije • višegodišnji suradnik i predavač na elektivnim predmetima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: "Alergija i astma", "Doktore, guši me", "Allergy and asthma" mr.sc. Mira Radulović Pevec, dr.med. • 1999. diplomirala na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu • 2009. stekla akademski stupanj magistra znanosti na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, obranom magistarskog rada pod naslovom "Patofiziološki mehanizmi aspirinom prouzročene astme u ljudi" • 2011. položila specijalistički ispit iz interne medicine u KB "Sveti Duh", Zagreb • kao liječnik-znanstveni novak sudjelovala na znanstvenim projektima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa: "Utjecaj konvencionalne i peptidne imunoterapije na mehanizme upale", broj 0129115, voditeljica prof. dr. sc. Asja Stipić Marković "Prevalencija alergijskih bolesti u Hrvatskoj", broj 0129998, voditelj prof. dr. sc. Branimir Čvorišćec • aktivno sudjelovala na više domaćih i međunarodnih stručno-znanstvenih skupova • u više navrata pozvani predavač na godišnjim sastancima Hrvatskog društva za alergologiju i kliničku imunologiju te na tečajevima trajnog medicinskog usavršavanja iz alergologije • višegodišnji suradnik i predavač na elektivnim predmetima Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu: "Alergija i astma", "Doktore, guši me", "Allergy and asthma"

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

Zagreb, 29.03.2012.

Prof. dr. sc. Asja Stipić Marković, v.r.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr. Davor Šentija	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	FUNKCIONALNA ANATOMIJA	
Sunositelji predmeta	---	
Suradnici na predmetu	dr. Marija Rakovac	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Bauerova 4, Zagreb	
1.2. Telefon	091 5334925	
1.3. E-mail adresa	dsentija@kif.hr	
1.4. Osobna webna stranica	---	
1.5. Godina rođenja	1960.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160160	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 09.09.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 21.12. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo Polje: Temeljne medicinske znanosti	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1988.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Anatomija čovjeka, fiziologija tjelesne aktivnosti	
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor medicinskih znanosti	
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	07. 10. 2002.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1989.	
4.2. Mjesto	Rim	
4.3. Ustanova	Istituto di scienze dello sport	
4.4. Područje usavršavanja	Sportska medicina	
4.5. Godina	1997.	
4.6. Mjesto	Olimpia, Grčka	
4.7. Ustanova	International Olympic Committee	
4.8. Područje usavršavanja	Biologija tjelesne aktivnosti	
4.9. Godina	2005.	
4.10. Mjesto	London	
4.11. Ustanova	Regents College	
4.12. Područje usavršavanja	Klinička primjena testova opterećenja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski – 5	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavač na Nogometnoj akademiji HNS na predmetima Sportska medicina I (Funkcionalna anatomija) i Sportska medicina II (Fiziologija sporta), od 2000. do danas. Predavač iz predmeta Anatomija lokomotornog sustava i Fiziologija probavnog i živčanog sustava na Međunarodnoj Shiatsu školi u Zagrebu, 1997 – 2007.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	---
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Mikulić, P., Vučetić, V., Šentija, D. (2011). Strong relationship between heart rate deflection point and ventilatory threshold. J Strength Cond Res, 25 (2): 360-366. - Antonic-Svetina, M., Sentija, D., Cipak, A., Milicic, D., Meinitzer, A., Tatzber, F., Andrisic, L., Zelzer, S., Zarkovic, N. (2010). Ergometry induces systemic oxidative stress in healthy human subjects. Tohoku J Exp Med, 221 (1): 43-48. - Šentija, D., Marković, G. (2009). The relationship between gait transition speed and the aerobic thresholds for walking and running. Int J Sports Med, 30: 795-801. - Šentija, D., Maršić, T., Dizdar, D. (2009). The effects of strength training on some parameters of aerobic and anaerobic endurance. Coll Antropol, 33 (1): 111-116. - Šentija, D., Vučetić, V., Marković, G. (2007). Validity of the modified Conconi running test. Int J Sports Med, 28 (12): 1006-1011.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	---
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. „Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti“ (voditelj) 2. „Automatizirano mjerenje pokreta i ekspertna procjena u studiju lokomocije“ (suradnik, voditelj: Vladimir Medved)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	Dodiplomski i postdiplomski studij
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	---
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Kineziološki fakultet, Zagreb; 4,6
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	---

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 31. 05. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Sanela Škorić , predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	EKONOMIKA SPORTSKE REKREACIJE	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	3.Trnava 13	
1.2. Telefon	3658-721	
1.3. E-mail adresa	sanela.skoric@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/sanela.skoric	
1.5. Godina rođenja	1979.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269400	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (1.5.2009.)	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.6.2004.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni novak u zvanju višeg asistenta	
2.4. Područje rada	Ekonomika i menadžment sporta; menadžment sporta u turizmu	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti	
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2010.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). <i>Menadžment u sportu</i> . Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). <i>Menadžment u sportu</i>. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet - Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009.). <i>Ekonomski odnosi sporta i gospodarstva</i>. U F. Gracin i B. Klobučar (ur.), <i>Zbornik radova VIII. Konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4.-6. lipnja 2009. (str. 477-486)</i>. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. - Bartoluci, M. i Škorić, S. (2008.). <i>Ekonomski aspekti velikih sportskih priredbi, primjer Europskog nogometnog prvenstva (pregledni rad, znanstveni)</i>. <i>Računovodstvo i financije, Lipanj</i> (2008.), 182-187 - Bartoluci, M. i Škorić, S. (2008.). <i>Uloga menadžmenta u sportskoj rekreaciji</i>. U B. Neljak (ur.), <i>Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike</i>	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

	<i>Hrvatske, Poreč, 24. do 28. lipnja 2008., „Stanje i perspektive razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (str. 464-469). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.</i>



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2010. godine: Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjeck 13 pitanja): 4,81 (sd 0,29; N 16); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,94 (sd 0,17; N17); • procjena kvalitete izvedbe nastave 4,64 (sd 0,51; N 17); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,92 (sd 0,19; N 16) 2009. godine: Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjeck 13 pitanja): 4,52 (sd 1,03; N 13); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,62 (sd 1,04; N14); • procjena kvalitete izvedbe nastave 4,46 (sd 0,97; N 14); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,60 (sd 1,07; N 13)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navešti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 31. kolovoz 2011. godine



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	dr.sc. Sanela Škorić, predavač	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	MENADŽMENT U SPORTU	
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	
Suradnici na predmetu		
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	3.Trnava 13	
1.2. Telefon	3658-721	
1.3. E-mail adresa	sanela.skoric@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/sanela.skoric	
1.5. Godina rođenja	1979.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269400	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora		
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (1.5.2009.)	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	1.6.2004.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni novak u zvanju višeg asistenta	
2.4. Područje rada	Ekonomika i menadžment sporta; menadžment sporta u turizmu	
2.5. Funkcija		
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti	
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	2010.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski – 5	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski – 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački – 2	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). <i>Menadžment u sportu</i> . Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet. - Bartoluci, M. i Škorić, S. (2009.). Ekonomski odnosi sporta i gospodarstva. U F. Gracin i B. Klobučar (ur.), <i>Zbornik radova VIII. Konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4.-6. lipnja 2009.</i> (str. 477-486). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. - Škorić, S. (2008.). The research on desirable sport managers' characteristics. U D. Milanović i F. Prot (ur.), <i>Zbornik radova 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Zagreb, 2008, „Kinesiology research trends and</i>	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	<i>applications</i>“ (str. 353-355). Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb - Bartoluci, M. i Škorić, S. (2008.). Ekonomski aspekti velikih sportskih priredbi, primjer Europskog nogometnog prvenstva (pregledni članak). <i>Računovodstvo i financije, Lipanj</i> (2008.), 182-187. ISSN: 0350-4506; UDK: 338.64 - Bartoluci, M. i Škorić, S. (2007.). Uloga menadžmenta u organizaciji hrvatskog sporta. U F. Gracin i B. Klobučar (uredili i priredili), <i>Zbornik radova VII. Konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 31. svibnja – 3. lipnja 2007.</i> (str. 187-192). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2010. godine: Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: - ukupna ocjena nastavnika (prosjeak 13 pitanja): 4,81 (sd 0,29; N 16); - studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,94 (sd 0,17; N17); - procjena kvalitete izvedbe nastave 4,64 (sd 0,51; N 17); - procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,92 (sd 0,19; N 16) 2009. godine: Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju <i>Ekonomika i menadžment sporta</i>. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: - ukupna ocjena nastavnika (prosjeak 13 pitanja): 4,52 (sd 1,03; N 13); - studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,62 (sd 1,04; N14); - procjena kvalitete izvedbe nastave 4,46 (sd 0,97; N 14); - procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,60 (sd 1,07; N 13)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnik prof.dr.sc. Mato Bartoluci redoviti je profesor u trajnom zvanju zaposlen na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta <i>Ekonomika i menadžment sporta</i> na sveučilišnom integriranom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta <i>Menadžment u sportu</i> i <i>Ekonomika sportske rekreacije</i> na stručnom studiju Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, te predmeta <i>Menadžment u sportskoj rekreaciji, Marketing menadžment u fitnessu, Menadžment i poduzetništvo u fitnessu</i> na stručnom diplomskom studiju Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu Doc.dr.sc. Lidija Petrinović Zekan završila je <i>Advanced Sport Management Course</i> (ASMC) koji organizira Hrvatski olimpijski odbor, a od 2010. jedan je od predavača na ASMC-u.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 31. kolovoz 2011. godine



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

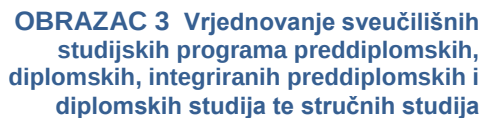
Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Daria Tot
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PEDAGOGIJA
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Ana Znidarec-Cučković, prof., asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	V. i M. Lenca 67, Rijeka
1.2. Telefon	098 176 09 25
1.3. E-mail adresa	daria.tot@ufzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	306274
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 11. prosinca 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 5. svibnja 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti-polje pedagogija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	25. svibnja 2010.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
2.4. Područje rada	Nastavni rad (didaktika i pedagogija) i znanstveno istraživanje u području odgoja i obrazovanja
2.5. Funkcija	pročelnica Odsjeka za obrazovne studije
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci
3.3. Mjesto	Rijeka
3.4. Nadnevak	2. srpnja 2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački jezik 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Učiteljski fakultet u Zagrebu, Didaktika i Pedagogija na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni i znanstveni radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Tot, D., Cindrić, M. i Šimović, V. (2008). Bitna pretpostavka (samo)vrednovanja učitelja: spremnost sudionika. U: Pedagogija i društvo znanja. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu, 385-398 Tot, D. i Klapan, A. (2008). Ciljevi stalnog stručnog usavršavanja: mišljenja učitelja, Pedagogijska istraživanja, 1, (V), 60-71. Tot, D. (2010). Učeničke kompetencije i suvremena nastava. Odgojne znanosti, 1, 65-78.



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Tot, D. i Jurčec, L. (2009). Procjene sudionika samovrjednovanja učitelja o indikatorima kvalitete nastave i učenja. Napredak, 1, 21-38. Tot, D., Šimović, V. i Cindrić, M. (2007). Obrazovne tehnologije u kurikulumu učiteljeva stalnog stručnog usavršavanja. U: Zbornik Prvog specijaliziranog znanstvenog skupa: „Pedagogija u kontekstu društva znanja“, Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu i Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 53-64.



6.5. Stručni i znanstveni projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	"Analitički model praćenja novih obrazovnih tehnologija u cjeloživotnom učenju" Ministarstvo znanosti i tehnologije RH (227-2271694-1699), voditelj prof. dr. sc. Vladimir Šimović „Perspektive obrazovanja odraslih u Hrvatskoj u koncepciji cjeloživotnog učenja“ (009-0000000-2489), voditeljica prof.dr.sc. Anite Klapan
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni dodiplomski i poslijediplomski studij na Filozofskom fakultetu u Rijeci, Sveučilište u Zagrebu
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	PMF: Pedagogija: 2010./2011. (N= 82); opća ocjena: 4,33 2012./2013. (N= 99); opća ocjena: 4,36 PMF: Didaktika 2010./2011. (N= 52); opća ocjena: 4,58 2012./2013. (N= 77); opća ocjena: 4,66
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	iskustvo rada u školi (učiteljice i stručne suradnice)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 15. veljače 2013.



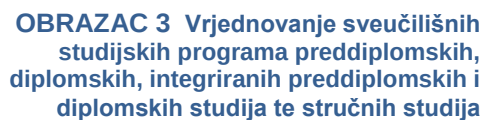
Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	SPORTSKO REKREACIJSKI PROGRAMI U PRIRODI
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Pavla Papića 11
1.2. Telefon	01/2912088 091/7373466
1.3. E-mail adresa	drena.trkulja-petkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Ne
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153682
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik 08. 02. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 08. 02. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	sunositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc. – docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 10. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1983./84.
4.2. Mjesto	Sund, Norveška
4.3. Ustanova	Folke hoy skule
4.4. Područje usavršavanja	Društveno
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Norveški (Bokmal), 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka rekreacija (integrirani preddiplomski i diplomski studij) Metodika kineziološke rekreacije u turizmu (integrirani preddiplomski i diplomski studij) Planinarstvo (stručni studij Sportske rekreacije na OIT-u i Specijalistički diplomski stručni studij Sportske rekreacije DV) Sportsko rekreacijski programi u prirodi (stručni studij Sportske rekreacije na OIT-u) Logorovanje (obavezna terenska nastava u okviru predmeta Metodika tjelesne i zdravstvene kulture na VII/1)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	



6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401. • Trkulja Petković, D., Podvalej, L., Širić, V. (2009). Mogućnosti provedbe nekih planinarskih aktivnosti u primijenjenoj kineziologiji. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 501-508.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vučić, D., Trkulja Petković, D. (2009). Field classes – a form of education for healthier and better quality future of adolescents. In: Prskalo, I., Strel, J. (eds.), Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium, Zadar, November 11th to 13th 2009., „Kinesiological Education – heading towards the future“, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 213-221.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	sveučilišni studij kineziologije
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližnji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 16. 05. 2011.	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, asistent	
1. OPĆE INFORMACIJE O SUNOSITELJU		
1.1. Adresa	Zagreb, Pavla Papića 11	
1.2. Telefon	01/2912088 091/7373466	
1.3. E-mail adresa	drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	Ne	
1.5. Godina rođenja	1961.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153682	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik 08. 02. 2007.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent 08. 02. 2007.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet	
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 1987.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent	
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija	
2.5. Funkcija	sunositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	dr.sc. – docent	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	10. 10. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina	1983./84.	
4.2. Mjesto	Sund, Norveška	
4.3. Ustanova	Folke hoy skule	
4.4. Područje usavršavanja	Društveno	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Norveški (Bokmal), 3	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka rekreacija (integrirani preddiplomski i diplomski studij) Metodika sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja - u turizmu (VII/1 stupanj studija) Metodika sportske rekreacije u turizmu (stručni studij Sportske rekreacije na OIT-u) Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu (Specijalistički diplomski stručni studij Sportske rekreacije DV) Sportsko rekreacijski programi u prirodi (izborni predmet na stručnom studiju Sportske rekreacije na OIT-u)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta		
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vučić, D., Trkulja Petković, D. (2011). Sportska rekreacija u funkciji usklađivanja psihofizičkog zdravlja i socijalizacije djece i mladih. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Osijek, 2011., „Sportska rekreacija u funkciji	



9.	Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 03. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA RUKOMETA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658-752;0982355552	
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1958.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 01. 12. 2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 16. 03. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet	
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti, znanstveno polje: kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., Vuleta, D., Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) - Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Vuleta, D., Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice) - Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. - Ohnjec, K., Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. - Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) - Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vuleta, D., Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiológica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) - Vuleta, D., Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. - Vuleta, D., Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); - suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; - suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Zlatna značka i plaketa Rukometne zveze Slovenije 1988. g. ⇒ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇒ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇒ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇒ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇒ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇒ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsljedniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	



OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	ANTROPOLOŠKA ANALIZA U RUKOMETU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552	
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1958.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 03. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet	
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., Vuleta, D., Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvešće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) - Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) - Vuleta, D., Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. - Ohnjec, K., Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79.	



	- Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) - Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vuleta, D., Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) - Vuleta, D., Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. - Vuleta, D., Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); - suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; - suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇒ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇒ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇒ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇒ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇒ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇒ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA RUKOMETA	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552	
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1958.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 01. 12. 2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 16. 03. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta	
2. PODACI O SADASNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet	
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., Vuleta, D., Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izveštje znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) - Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) - Vuleta, D., Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. - Ohnjec, K., Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. - Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of	



	the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) - Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. - Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vuleta, D., Grujić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiológica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. - Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. - Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) - Vuleta, D., Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. - Vuleta, D., Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); - suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; - suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Zlatna značka i plaketa Rukometne zveze Slovenije 1988. g. ⇒ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇒ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇒ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇒ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇒ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇒ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navedi kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KONTROLA TRENIRANOSTI U RUKOMETU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552	
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1958.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 01. 12. 2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 16. 03. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta	
2. PODACI O SADASNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet	
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., Vuleta, D., Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izveštje znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) - Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) - Vuleta, D., Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. - Ohnjec, K., Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. - Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of	



	the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) • Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. • Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Vuleta, D., Grujić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiológica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. • Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. • Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) • Vuleta, D., Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. • Vuleta, D., Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇒ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇒ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇒ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇒ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇒ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇒ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 1 (RUKOMET)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552	
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1958.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 01. 12. 2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 16. 03. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet	
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., Vuleta, D., Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvešće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) - Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) - Vuleta, D., Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. - Ohnjec, K., Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79.	



	- Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) - Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vuleta, D., Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiologikal Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) - Vuleta, D., Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. - Vuleta, D., Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); - suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; - suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇒ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇒ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇒ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇒ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇒ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇒ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (RUKOMET)	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Grujić, mr.sc. Katarina Ohnjec	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoј 15	
1.2. Telefon	013658-752; 0982355552	
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1958.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 03. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet	
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Francuski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Slovenski	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., Vuleta, D., Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izveštje znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) - Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) - Vuleta, D., Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Ohnjec, K., Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. <i>Kinesiology</i>, 40 (1): 69-79. • Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) <i>Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“</i>, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) • Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) <i>Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective</i>, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. • Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) <i>Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“</i>, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265." Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera. str. 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Vuleta, D., Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. <i>Acta Kinesiológica, International Scientific Journal of Kinesiology</i>, 3 (1), 34-37. • Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) <i>Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future</i>. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. • Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. <i>Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera</i>, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) • Vuleta, D., Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. <i>List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja</i>, 3, 30-37. • Vuleta, D., Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. <i>List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja</i>, 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); 2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Zlatna značka i plaketa Rukometne zveze Slovenije 1988. g. ⇒ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇒ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇒ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇒ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇒ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇒ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najslabiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Dinko Vuleta	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	PROGRAMIRANJE TRENINGA U RUKOMETU	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1 Adresa	Horvaćanski zavoј 15	
1.1. Telefon	013658-752; 0982355552	
1.2. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr	
1.3. Osobna vebna stranica		
1.4. Godina rođenja	1958.	
1.5. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202	
1.6. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 01. 12. 2004.	
1.7. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 16. 03. 2010.	
1.8. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet	
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., Vuleta, D., Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvešće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) - Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) - Vuleta, D., Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. - Ohnjec, K., Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. - Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book	



	of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) - Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. - Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vuleta, D., Grujić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiológica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. - Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. - Vuleta, D., Grujić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) - Vuleta, D., Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. - Vuleta, D., Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); - suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; - suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture-modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇒ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇒ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇒ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇒ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇒ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇒ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>prof.dr.sc. Dinko Vuleta</i>	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	RUKOMET	
Sunositelji predmeta		
Suradnici na predmetu	mr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoaj 15	
1.2. Telefon	013658-752;0982355552	
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica		
1.5. Godina rođenja	1958.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik; 01. 12. 2004.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju; 16. 03. 2010.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija; kineziologija sporta	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor	
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet	
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti, znanstveno polje: kineziologija	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija	
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	Hrvatski	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)		
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	- Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., Vuleta, D., Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvešće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) - Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. - Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) - Vuleta, D., Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. - Ohnjec, K., Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79.	



	- Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) - Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Vuleta, D., Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. - Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) - Vuleta, D., Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. - Vuleta, D., Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614); - suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; - suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. g. ⇒ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. g. ⇒ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. g. ⇒ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. g. ⇒ Zahvalnica za dugogodišnji rad sa zlatnom značkom 2004. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. g. Hrvatskog kineziološkog saveza ⇒ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. g. ⇒ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. g. ⇒ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu Fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161 Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19 Poznavanje područja koje predaje: 4,51 Izvedba nastave: 4,19 Motivacija i odnos prema studentima: 4,09
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	POVIJEST, PRAVILA I ORGANIZACIJA SPORTSKE GIMNASTIKE	
Sunositelji predmeta	doc.dr. sc. Željko Hraski	
Suradnici na predmetu	dr.sc.Tomislav Krističević	
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658775	
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a	
1.5. Godina rođenja	1962.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica; 27. 05. 2009.	
1.9. Područje i polje znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O SKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	Doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik – 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	slovenski jezik – 4	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)		
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fučkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš, 1(5): 9-18. • Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). <u>Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici</u>. Odgojne znanosti, 1 (15): 159-180. • Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. <i>Science of gymnastics journal</i>. 1(1): 41-53.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- Živčić Marković, K., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. - Živčić Marković, K. (2010). Uloga i značaj sportske gimnastike u razrednoj nastavi. <i>Zbornik Međimurskog veleučilišta u Čakovcu</i>. 2(1): 113-121. - Živčić Marković, K., Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) <i>Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i>. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. - Stibilj-Batinić, T., Živčić Marković, K., Badić, A. (2010). Primjena grede u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u: Findak, V. (ur.) <i>Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i>, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 605-611. - Živčić, K., T. Krističević (2008). Specifične pripreme vježbi u akrobatici. <i>Kondicijski trening</i>, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: - Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); - Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); - Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	- U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. - Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva). - Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva). - Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske – dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture“. 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja“.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbliži predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 01. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković</i>
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	KINEZIOLŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE
Sunositelji predmeta	doc.dr. sc. Željko Hraski
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica, 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar) IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fučkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš, 1(5): 9-18. • Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). <u>Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici</u>. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. • Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. • Živčić, K., Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008). <u>Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four)</u>. Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50.



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Živčić Marković, K., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. • Trajkovski Višić, B., Mišigaj Duraković, M., Živčić, K., Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“ Proceedings Book, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 570-573. • Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal.1(1): 41-53. • Živčić Marković, K., Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. • Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva) • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva) • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture“. • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja“.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 01. 06. 2011.



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	<i>prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković</i>	
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	METODIKA 2 (SPORTSKA GIMNASTIKA)	
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU		
1.1. Adresa	Horvačanski zavoj 15	
1.2. Telefon	013658775	
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr	
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a	
1.5. Godina rođenja	1962.	
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica; 27. 05. 2009.	
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija	
2. PODACI O SADAŠNJEJEM ZAPOSLENJU		
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor	
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika	
2.5. Funkcija	nositelj predmeta	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj		
3.1. Zvanje	doktor znanosti	
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu	
3.3. Mjesto	Zagreb	
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU		
4.1. Godina		
4.2. Mjesto		
4.3. Ustanova		
4.4. Područje usavršavanja		
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI		
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik	
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3	
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)		
6. 5		
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar) IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina.	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	
6.3. Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	- Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. - Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fučkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš, 1(5): 9-18. - Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180.	



OBRAZAC 3 Vrednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Sveučilište u Zagrebu

	• Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. <i>Science of gymnastics journal</i>. 1(1): 21-30. • Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. <i>Science of gymnastics journal</i>. 1(1): 41-53.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Živčić Marković, K., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. • Živčić Marković, K. (2010). Uloga i značaj sportske gimnastike u razrednoj nastavi. <i>Zbornik Međimurskog veleučilišta u Čakovcu</i>. 2(1): 113-121. • Živčić Marković, K., Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) <i>Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i>, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. • Stibilj-Batinić, T., Živčić Marković, K., Badić, A. (2010). Primjena grede u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u: Findak, V. (ur.) <i>Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske</i>, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 605-611. • Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. <i>Kondicijski trening</i>, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko- didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primijenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva) • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva) • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture“. • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja“.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najbližiji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Naveći kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, seminari, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.
9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	



Sveučilište u Zagrebu

OBRAZAC 3 Vrijednovanje sveučilišnih
studijskih programa preddiplomskih,
diplomskih, integriranih preddiplomskih i
diplomskih studija te stručnih studija

Zagreb, 01. 06. 2011.