Sveučilište u Zagrebu
KINEZIOLOŠKI FAKULTET

STUDIJSKI PROGRAM SPECIJALISTIČKOG DIPLOMSKOG STRUČNOG STUDIJA ZA IZOBRAZBU TRENERA

Zagreb, 2015.

Stručno povjerenstvo za izradu Studijskog programa specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera:

1. **prof. dr. sc. DRAGAN MILANOVIĆ, predsjednik**
2. **prof. dr. sc. HRVOJE SERTIĆ, član**
3. **prof.dr.sc. BORIS NELJAK, član**
4. **prof.dr.sc. MIRNA ANDRIJAŠEVIČ, članica**
5. **prof. dr. sc. IGOR JUKIĆ, član**
6. **prof. dr. sc. GORAN MARKOVIĆ, član**
7. **prof. dr. sc. LANA RUŽIĆ, članica**
8. **prof. dr. sc. DINKO VULETA, član**
9. **IVAN MATIĆ, dipl, iur.**

Ovaj Studijski program specijalističkog diplomskog stručnog studija za Izobrazbu trenera, koji je odobren Zaključkom Nacionalnog vijeća za znanost, obrazovanje i tehnološki razvoj dana 21. svibnja 2015. te je sukladno tome Ministarstvo znanosti,obrazovanja i sporta RH izdalo Potvrdu o upisu navedenog studija u Upisnik studijskih programa (KLASA: 602-04/15-13/00028, URBROJ: 533-20-15-0004).

prodekan za nastavu i studente

doc. dr. sc. Mario Baić

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

REPUBLIKA HRVATSKA Sveučilište u Zagrebu KINEZIOLOŠKI FAKULTET		
Primljeno:	15.06.2015	
Klasifikacijska oznaka:	Ustr.jed.	
NP-602-04/15-02/1	01-1	
Urudžbeni broj:	Pril.	Vrij.
380-01-1-15-10		

KLASA: 602-04/15-13/00028
URBROJ: 533-20-15-0004

Zagreb, 9. lipnja 2015.

Na temelju članka 159. Zakona o općem upravnom postupku (Narodne novine, broj 47/09), Odluke Senata Sveučilišta u Zagrebu od 23. veljače 2015. godine, uz prethodno odobrenje Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, sukladno članku 20. stavku 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 45/09) i članka 74. stavka 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 105/04, 174/04, 2/07-Odluka USRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13 i 101/14-Odluka i Rješenje USRH i 60/15-Odluka USRH) i temeljem članka 12. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10) ministar znanosti, obrazovanja i sporta izdaje

POTVRDU

kojom se potvrđuje da je specijalistički diplomski stručni studij *Izobrazba trenera* upisan u Upisnik studijskih programa.

Sukladno odredbi članka 20. stavka 10. Zakona o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, a u skladu s odredbom člankom 12. stavka 1. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta (u daljnjem tekstu: Pravilnik), Senat Sveučilišta u Zagrebu je na 7. sjednici u 346. akademskoj godini (2014./2015.) održanoj 17. veljače 2015. godine donio Odluku o ustroju i izvedbi specijalističkoga diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* (Klasa: 602-04/14-12/12, Urbroj: 380-022/095-15-35, od 23. veljače 2015. godine) Kineziološkoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, Horvaćanski zavoj 15. Predloženi studij izvodi se u sjedištu visokog učilišta, u trajanju od dvije godine, čijim se završetkom stječe 120 ECTS bodova.

Sveučilište u Zagrebu dostavilo je dana 13. ožujka 2015. godine ovome ministarstvu Odluku Senata s propisanom dokumentacijom. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u skladu s člankom 74. stavkom 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju kojim je propisano da se iznimno, stručni studiji mogu provoditi i na sveučilištu, uz pribavljenu suglasnost Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj, uputilo je dana 17. ožujka 2015. godine predmetnu Odluku na mišljenje Nacionalnom vijeću.

Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj je na svojoj 11. sjednici održanoj dana 21. svibnja 2015. godine donijelo Zaključak (Klasa: 602-04/15-04/0021, Urbroj: 355-15-0003, od 29. svibnja 2015. godine) kojim daje suglasnost za izvođenje specijalističkoga diplomskog stručnog studija *Izobrazba trenera* koje je predložio Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

Po primitku Odluke s propisanom dokumentacijom, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izvršilo je dana 9. lipnja 2015. godine upis predloženoga studijskog programa u Upisnik studijskih programa, te je izdavanjem ove potvrde Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu stekao pravo sukladno odredbi članka 12. stavka 3. Pravilnika za početak izvođenja predloženog studijskog programa.

MINISTAR

prof. dr. sc. Vedran Mornar

REPUBLIKA HRVATSKA
1
ZAGREB
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA

Dostaviti:

1. Sveučilištu u Zagrebu, Trg maršala Tita 14, Zagreb
2. Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
3. Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, Donje Svetice 38/V, Zagreb
4. Pismohrani.

Sveučilište u Zagrebu

1. OPCE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU				
1.1. Naziv studijskoga programa	**Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera**			
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet			
1.3. Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☒		Sveučilišni studijski program ☐	
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski ☐	Diplomski ☒	Integrirani ☐	Poslijediplomski specijalistički ☐
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični - izvanredni ☒	Mješoviti (klasični + *on line*) ☐		*On line* u cijelosti ☐
1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera student stječe stručni naziv stručni specijalist trenerske struke iz izabranog područja primijenjene kineziologije: stručni specijalist trenerske struke (iz npr. atletike, rukometa, nogometa, plivanja, juda, sportske gimnastike itd.); stručni specijalist trenerske struke (iz kondicijske pripreme sportaša); stručni specijalist trenerske struke (iz fitnesa); stručni specijalist trenerske struke (iz sportske rekreacije); što istodobno znači da student završetkom studija stječe visokostručnu kompetenciju za rad u jednom od navedenih područja primijenjene kineziologije (sport ili kondicijska priprema sportaša ili fitnes ili sportska rekreacija).			

2. UVOD	
2.1. Razlozi za pokretanje studija	Na Odjelu za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu utemeljen je 2005. godine specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera koji se još uvijek provodi u skladu s postojećim studijskim programom iz mjeseca ožujka 2005. godine i važećom dopusnicom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta RH od 25. lipnja 2005. godine. Kroz proteklih 6-7 godina od početka izvođenja navedenog studija ovaj je Fakultet stekao dragocjena iskustva u organizaciji i provedbi specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera. Iako je Društveno veleučilište u Zagrebu bilo nominalni nositelj navedenog studija, u stvarnosti, Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera izvodio je od samog početka, u skladu s potpisanim Ugovorom između Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, ovaj Fakultet. Navedeni studij upisuju i pohađaju pretežno kandidati koji su prethodno na Društvenom veleučilištu odnosno na ovom Fakultetu završili trogodišnji stručni studij za izobrazbu trenera. Postojeći studijski program specijalističkog diplomskog stručnog studija ustrojem je i izvodi se u trajanju od 1,5 godine (3 semestra). Na današnjem stupnju razvoja pojedinih područja primijenjene kineziologije izražena je jasna potreba za pripremom plana i programa dvogodišnjeg specijalističkog diplomskog stručnog studija čijim bi završetkom studenti stjecali dodatna znanja i kompetencije potrebne za obavljanje najsloženijih stručnih poslova u sportu. U tom smislu na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 25. 02. 2010. godine donesena je odluka o pokretanju postupka izrade

	novog studijskog programa dvogodišnjeg specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera kojim će se omogućiti kvalitetnija dopunska izobrazba visokoškolovanih kadrova za potrebe sporta, kondicijske pripreme sportaša, fitnesa ili sportske rekreacije. U postupku izrade novog studijskog programa specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera korištena su iskustva i konkretni planovi i programi drugih europskih studija što bi u znatnoj mjeri trebalo utjecati na kvalitetu i primjenjivost predloženih programa.

2.2. Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru	Fakultet je svojim dosadašnjim radom i djelovanjem te raspoloživim kadrovskim, prostornim, bibliotečno-informacijskim i drugim materijalnim uvjetima dokazao, uvjereni smo, svoju kompetentnost u vezi školovanja stručnih specijalista trenerske struke kao visokokvalificiranih stručnjaka iz područja sporta, kondicijske pripreme sportaša, fitnesa i sportske rekreacije koji bi i ubuduće trebali zadovoljavati sve veće zahtjeve tržišta rada javnog i privatnog sektora. Završeni studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera kvalificirani su i kompetentni za obavljanje najsloženijih poslova planiranja, programiranja i kontrole procesa: - sportskih priprema i treninga vrhunskih, vrsnih, darovitih i svih ostalih sportaša svih dobnih skupina u svim granama natjecateljskog sporta; - kondicijske pripreme sportaša u sportskim školama i klubovima; - vježbanja koji se realiziraju u fitnes centrima; - sportsko-rekreacijskih aktivnosti koji se provode u najrazličitijim sportsko-rekreacijskim centrima, zdravstvenim ili turističkim organizacijama i dr. Završeni studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera kvalificirani su i kompetentni za obavljanje najsloženijih stručnih poslova u športu u vladinim tijelima za šport, kao i u nacionalnim, županijskim, gradskim i općinskim zajednicama i savezima za šport. Tržište rada u javnom i privatnom sektoru izrazito je zainteresirano i otvoreno za prihvat završenih studenata s ovako definiranim kompetencijama.
2.3. Usklađenost s misijom Sveučilišta i strategijom predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta	Sukladno osnovnoj misiji sveučilišta, koja je dominantno vezana uz provedbu sveučilišnih studijskih programa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, predviđena je i mogućnost izvedbe stručnih studija u okviru sveučilišta prema tzv. binarnom modelu visokoškolskog obrazovanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu izvodio je specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera, kao što je već i navedeno, od samog početka tj. i u vremenu kada je nominalni nositelj stručne izobrazbe trenera bilo Društveno veleučilište u Zagrebu. Sukladno Uredbi Vlade RH o pripajanju Društvenog veleučilišta u Zagrebu Sveučilištu u Zagrebu, u skladu s tim ponovnim preuzimanjem trenerskih studija, ovaj Fakultet počevši od ak. 2011./12. i službeno ponovno preuzima obvezu daljnjeg ustrojavanja i izvođenja stručnih studija. Na taj način i specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera koji će se od ove godine i službeno opet izvoditi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu postaje dio mreže visokoškolske izobrazbe u Republici Hrvatskoj.

2.4. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti vebne adrese programa)	Pregledom planova i programa uglednih visokih učilišta u zemljama Europske unije može se utvrditi da postoji više istih ili sličnih studijskih programa čija struktura odgovara strukturi predloženog specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera s tim što se ti programi međusobno djelomično i razlikuju s obzirom na nacionalnu tradiciju i specifične potrebe za ovim kadrovima u pojedinim zemljama. U tom je smislu specijalistički diplomski stručni studijski program kompatibilan s europskim visokoškolskim sustavima za školovanje stručnih kadrova za potrebe sporta, kondicijske pripreme sportaša, fitnesa i sportske rekreacije. Između dostupnih planova i programa, od kojih su neki, kao i naš, prošli prvu fazu prilagodbe bolonjskom procesu, program specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera može se usporediti s programima srodnih specijalističkih stručnih studija primjerice: Akademija za izobrazbu trenera pri Fakultetu sportskih znanosti Koeln (Njemačka), stručni studij za izobrazbu trenera na Fakultetu za tjelesno vježbanje – Budimpešta (Mađarska), stručni studij na Školi za sport, trening i znanost o vježbanju na Sveučilištu, Lincoln (Engleska), stručni studij na stručnom studiju sportskog treniranja i tjelesnog vježbanja Cambridge (Engleska), stručni studij na Sveučilišnom centru za sportski trening i tjelesno vježbanje Fakulteta za znanost i tehnologiju u Peterboroughu, stručni studij za sportski menadžment i treniranje na Institutu za tehnologiju u Dublinu (Irska).

2.5. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	Specijalistički diplomski stručni studij višestruko je otvoren studij i u tom smislu očekuje se pojačana mobilnost studenata tog studija prema drugim srodnim studijima na kojima će isti studenti moći upisivati po vlastitom odabiru određene izborne predmete upotpunjujući na taj način svoja temeljna znanja i kompetencije. Isto tako predloženi studijski program pruža mogućnost studentima drugih visokih učilišta iz zemlje i inozemstva upisa, slušanje nastave i polaganja ispita iz određenih predmeta studijskog programa u svrhu upotpunjavanja i proširenja njihovih znanja i kompetencija. Studijski centar za izobrazbu trenera Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u bliskoj će budućnosti proširiti mogućnosti studentske razmjene u pravcu stvaranja preduvjeta studentima drugih visokih učilišta iz zemlje i inozemstva i za upis jednog ili više semestara navedenog studijskog programa sa studentima iz inozemstva koji žele upisati na ovom Fakultetu jedan ili više semestara studija. Isto tako specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera otvoren je prema domaćim i stranim studentima sa svih drugih visokoškolskih institucija koji žele upisati određene izborne kolegije koji odgovaraju njihovim interesima i karakteristikama studijskog programa matičnog studija, a sve u cilju produbljivanja potrebnih znanja i unapređenja njihove kompetentnosti. Završeni studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera moći će se u perspektivi upisivati, sukladno očekivanim zakonskim promjenama, u istoj vertikali na ovom Fakultetu i na sveučilišni specijalistički poslijediplomski studij iz pojedinih područja primijenjene kineziologije.
2.6. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)	Lokalne zajednice zainteresirane su za završene studente specijalističkog diplomskog stručnog studija koji tijekom studija kroz navedeni studijski program stječu potrebne kompetencije za obavljanje najsloženijih poslova u području sporta, kondicijske pripreme sportaša, fitnesa i sportske rekreacije. Završeni studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija mogu uspješno provoditi najsloženije stručne poslove u sportu koji se ogledaju u kreiranju trenažnih programa kao i upravljanju kadrovskim, financijskim i prostornim resursima važnim za uspješno treniranje u pojedinim područjima primjene. U privatnom sektoru završeni studenti mogu također naći svoje mjesto u svim navedenim djelatnostima. Završeni se studenti sa širokim kompetencijama mogu uključiti u poduzetničke programe i otvarati privatne tvrtke u sportu, turizmu, sportskoj rekreaciji, fitnesu i kondicijskoj pripremi sportaša. Posebno valja naglasiti da završeni studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera mogu uspješno obavljati i najsloženije poslove upravljanja kontrole i nadzora nad stručnim radom u sportu u tijelima državne i lokalne uprave.
2.7. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja	Studijski program specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera dostigao je potrebnu usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja u Republici Hrvatskoj i logično je povezan s programom Hrvatskog kineziološkog saveza, Hrvatskog olimpijskog odbora i nacionalnih sportskih saveza, dakle s programima svih onih strukovnih udruženja u koja se udružuju sportski treneri, treneri sportske rekreacije, treneri kondicijske pripreme i treneri fitnesa. Studenti specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera aktivno tijekom studija sudjeluju redovito na skupovima koje organiziraju strukovne udruge. Istodobno, njihovi nastavnici na istim skupovima sudjeluju u pravilu, kao predavači doprinoseći na taj način svojim znanstvenim i stručnim radovima i prilozima unapređenju svakodnevne prakse na kojoj se temelji uspješno djelovanje pojedinih strukovnih udruženja.

	Posebno valja istaknuti sudjelovanje nastavnika i suradnika specijalističkog diplomskog studija na međunarodnim strukovnim skupovima koje organiziraju primjerice Europska udruge kondicijskih trenera, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Hrvatska udruga za Bodybuilding i Fitness, International Fitness Association (IFA), Hrvatski savez sportske rekreacije „Sport za sve"; udruge sportskih trenera pojedinih nacionalnih sportskih saveza.
2.8. Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program	Glavni partneri izvan visokoškolskog sustava zainteresirani za provedbu Specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, Hrvatski olimpijski odbor, nacionalni sportski savezi, tijela regionalne i lokalne samouprave, sektori turizma i zdravstva, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske i Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske. Navedeni partneri izvan visokoškolskog sustava mogli bi, zbog svog interesa, preuzeti i obvezu stipendiranja onog dijela studenata za čije su zaposlenje izravno zainteresirani.
2.9. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

3. OPĆI DIO	
3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Kineziologija kao znanstveno polje u svojoj strukturi obuhvaća više znanstvenih grana koje, osim znanstvene utemeljenosti, uključuju i stručnu razinu znanja koja predstavlja osnovu stručno-trenerskog rada u pojedinim područjima primjene (kineziologija sporta, sportska rekreacija, kondicijska priprema sportaša i fitnes). Sukladno tome predloženi studijski program specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera pripada području društvenih znanosti, a unutar toga znanstvenom polju kineziologije. Najbolji pokazatelj stručne aktivnosti nastavnika i suradnika uključenih u realizaciju nastavnog programa specijalističkog diplomskog stručnog studija svakako su njihovi brojni znanstveni i stručni radovi objavljeni u međunarodno priznatim znanstvenim publikacijama i, što je posebno važno, stručnim časopisima koji osiguravaju najkvalitetniji i najbrži transfer znanja između nastavnika i trenera koji rade u praksi. Tako su npr. nastavnici i suradnici koji neposredno sudjeluju u realizaciji nastave na stručnom studiju i specijalističkom diplomskom stručnom studiju za izobrazbu trenera u posljednjih nekoliko godina objavili više od 400 stručnih radova koji su našli svoje mjesto u neposrednoj primjeni u praksi. O visokostručnoj aktivnosti imenovanih nastavnika nedvojbeno svjedoče i aktualni podaci o njihovom sudjelovanju na međunarodnim stručnim skupovima, djelovanju u stručnim udrugama i organizacijama i što je osobito važno, izdavanju međunarodno priznatog stručnog časopisa iz područja kondicijske pripreme sportaša. Fakultet neprekidno već punih 10 godina za redom organizira međunarodnu stručnu konferenciju o kondicijskoj pripremi sportaša koju redovito prati zbornik radova namijenjen prvenstveno trenerima. Istodobno, Fakultet tradicionalno organizira i stručni skup iz sportske rekreacije i publicira zbornik radova namijenjen prije svega trenerima sportske rekreacije.
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	Specijalistički diplomski stručni studij ustrojava se i izvodi četiri semestra odnosno dvije studijske godine. Ovaj se studij izvodi, za sada, samo kao izvanredni studij, ali se u bliskoj budućnosti predviđa paralelno održavanje i redovitog studija za određene kategorije polaznika.
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	120 ECTS bodova.
3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Upis pristupnika na specijalistički diplomski stručni studij obavlja se izravno, bez polaganja razredbenog ispita, s tim da se za sve prijavljene pristupnike, za svaki studijski smjer posebno, obvezno izrađuje rang lista prioriteta za upis temeljem: - postignutog prosjeka ocjena iz svih položenih ispita na stručnom studiju za izobrazbu trenera; - postignutog prosjeka ocjena iz položenih ispita iz predmeta specijalnosti (izbornih modula); - postignutog sportskog statusa i - drugih relevantnih činjenica. Studenti sa završenim trogodišnjim stručnim studijem za izobrazbu trenera mogu upisati na specijalističkom diplomskom stručnom studiju izravno, bez dodatnih uvjeta, onaj studijski smjer (izborni modul), kojeg su odslušali i završili u okviru I. razine studija, kao i drugi studijski smjer (izborni modul), ali uz obvezno polaganje ispita iz određenih predmeta razlikovnog programa studija, utvrđenih posebnim aktima Fakulteta. Pristupnici s prethodno završenim dvogodišnjim dodiplomskim trenerskim studijem i sa stečenom VŠS i stručnim nazivom viši sportski trener u izabranoj grani sporta ili viši trener sportske rekreacije, kao i studenti sa završenim dvoipolgodišnjim stručnim studijem za izobrazbu trenera (izvan ili po ECTS programu) i stečenim stručnim nazivom stručni pristupnik trenerske struke iz izabranog sporta, ili stručni pristupnik trenerske struke iz sportske rekreacije, ili stručni pristupnik trenerske struke iz kondicijske pripreme sportaša, ili stručni pristupnik trenerske struke iz fitnesa mogu se upisati na specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera pod uvjetom da prethodno na trogodišnjem stručnom studju za izobrazbu trenera upišu i odslušaju potreban broj razlikovnih semestara (V. i Vi. ili samo VI. semestar) i polože sve predviđene ispite razlikovnog studijskog programa.

3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)	Kompetencije, ishodi učenja i vještine koje završeni studenti stječu završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera temelje se na prethodno stečenim znanjima tijekom stručnog studija za izobrazbu trenera i predstavljaju njihovu logičnu nadogradnju. Na temelju obveznih i izbornih predmeta studenti će uspješnim svladavanjem gradiva steći sljedeće kompetencije: 1. razumijevanje i analiza bioloških zakonitosti rasta i razvoja djece i mladih kao i genetičkih osnova prepoznavanja talenata u sportu; 2. znanja o vladinom i nevladinom ustroju i funkcioniranju sporta i sportske rekreacije na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; 3. znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sporta i sportske rekreacije na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; 4. komunikacijske vještine za uspješno upravljanje u sportskim organizacijama i vođenje transformacijskih procesa u pojedinim područjima primijenjene kineziologije; 5. visokostručna znanja iz područja strukturne, biomehaničke i funkcionalne analize kinezioloških aktivnosti koje predstavljaju sadržaj procesa vježbanja u svim područjima primjene; 6. znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka s ciljem utvrđivanja stanja pripremljenosti sudionika u procesima sportskog treninga, rekreacijskog vježbanja, treninga kondicijske pripreme i programa fitnesa; 7. primjena stečenih teorijskih i metodičkih znanja potrebnih za kreiranje i unaprjeđenje tehnologije planiranja, programiranja i kontrole transformacijskih procesa u sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu. Izborni predmeti omogućuju unaprjeđenje stručnih kompetencija i potrebnih vještina za obavljanje visokostručnih poslova u izabranom sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu. Ova specijalistička znanja stečena kroz obvezne i izborne predmete kao i upisani izborni modul omogućit će završenim studentima specijalističkog diplomskog stručnog studija najvišu razinu kompetencija za rad u izabranom sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu. Svi polaznici ovog visokoškolskog programa završetkom studija stječu kompetencije za obavljanje najsloženijih stručnih poslova u izabranom području koje se ogledaju u sljedećem: 1. obavljanje poslova organizacije i upravljanja u upravama za sport i sportsku rekreaciju na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; 2. obavljanje poslova organizacije i upravljanja u zajednicama sporta i sportske rekreacije na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; 3. izrada strateških dokumenata za razvoj sporta i sportske rekreacije; 4. odabir i provođenje dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje pripremljenosti sportaša te sudionika u sportsko-rekreacijskim programima i programima fitnesa; 5. razumijevanje i primjena dobivenih rezultata dijagnostičkih postupaka u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu, sportskoj rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu; 6. kreiranje novih metodičkih postupaka u pojedinoj sportskoj grani, kondicijskoj pripremi sportaša, sportskoj rekreaciji i fitnesu; 7. kreiranje, provođenje i kontrola trenažnog procesa u izabranom sportu s osobama različitoga spola, dobi i kvalitete; 8. specijalizirana znanja o racionalnom korištenju i upravljanju potrebnim resursima (kadrovi, objekti, oprema, financijska sredstva...) za uspješno provođenje procesa sportske pripreme; 9. kreiranje, provođenje i kontrola programa sportsko-rekreacijskih aktivnosti s pretežno odraslim osobama; 10. specijalizirana znanja o racionalnom korištenju i upravljanju potrebnim resursima (kadrovi, objekti, oprema, financijska sredstva...) za uspješno provođenje procesa sportsko-rekreacijskog vježbanja; 11. kreiranje, provođenje i kontrola programa kondicijske pripreme u različitim sportovima sa sportašima različite dobi, spola i kvalitete, kao i ostalim korisnicima programa kondicijskog vježbanja; 12. specijalizirana znanja o racionalnom korištenju i upravljanju potrebnim resursima (kadrovi, objekti, oprema, financijska sredstva...) za uspješno provođenje procesa kondicijske pripreme; 13. kreiranje provođenje i kontrola različitih programa vježbanja u okviru treninga fitnesa s različitim populacijama korisnika, posebno s osobama sa zdravstvenim poteškoćama; 14. specijalizirana znanja o racionalnom korištenju i upravljanju potrebnim resursima (kadrovi, objekti, oprema, financijska sredstva...) za uspješno provođenje programa fitnesa; 15. posebno valja naglasiti da završeni studenti mogu uspješno obavljati najsloženije poslove upravljanja, kontrole i nadzora nad stručnim radom u vladinim i nevladinim tijelima državne uprave.

3.6. Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstvo obrane, Ministarstvo unutarnjih poslova, Hrvatski olimpijski odbor, nacionalni sportski savezi, zajednice sportova općina, gradova, županija, gradski i županijski uredi državne uprave nadležni za pitanja sporta, profesionalni sportski klubovi, trgovačka društva u području turizma s posebnim naglaskom na zdravstveni turizam, društva i sportski klubovi osoba s invaliditetom, društva za sportsku rekreaciju „Sport za sve“, fitnes centri i centri za kondicijsku pripremu sportaša, centri za sportsku rehabilitaciju. Posebna mogućnost zapošljavanja završenim studentima navedenog studija pruža se također otvaranjem privatnih centara za tjelesno vježbanje i sport, sportskih škola i sportskih klubova.
3.7. Mogućnost nastavka studija na višoj razini	Završeni studenti moći će se u perspektivi upisivati, sukladno očekivanim zakonskim promjenama u istoj vertikali na sveučilišni specijalistički poslijediplomski studij ili na poslijediplomski stručni studij.
3.8. Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij	Pristupnici koji su završili dvogodišnji ili dvoipolgodišnji odnosno trogodišnji studij na nekadašnjoj pedagoškoj ili učiteljskoj akademiji, ili nekoj drugoj srodnoj visokoškolskoj ustanovi za nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture, mogu se upisati na specijalistički diplomski stručni studij pod uvjetom da prije upisa na ovaj studij upišu i odslušaju na trogodišnjem stručnom studiju odgovarajući broj razlikovnih semestara (V., VI. ili samo VI. semestar) i polože sve predviđene razlikovne ispite iz temeljnih kineziioloških disciplina. Na specijalistički diplomski stručni studij za stjecanje stručnog zvanja stručni specijalist trenerske struke – iz izabranog sporta mogu se upisati i pristupnici koji su završili neki sveučilišni studij ili neki drugi stručni studij u trajanju od najmanje tri godine, uz uvjet da su u dotičnoj grani sporta stekli status vrhunskog sportaša Hrvatske (I, II. ili III. kategorije) prema kriterijima Hrvatskog olimpijskog odbora, i da upis vrše u istoj grani sporta).

4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA	
4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)	
4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	Specijalistički diplomski stručni studij ustrojava se i izvodi ukupno četiri semestra odnosno dvije studijske godine. Strukturu studija čine obvezni predmeti, izborni predmeti i izborni predmeti – sportovi, te predmeti sportske specijalnosti (moduli), raspoređeni kroz sve semestre studija. Takva struktura studija upisanim studentima omogućuje, uz primjereno zalaganje i kontinuiran rad, odgovarajući ritam studiranja i završetak izabranog studija u optimalnom roku. Grupe za teorijska predavanja čini 150 studenata, za teorijsko-praktična predavanja i seminare do 30 studenata, a za vježbe 15 studenata. S obzirom na specifičnost specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera, potrebno je naglasiti da se teorijsko-praktična predavanja iz predmeta kineziologije sporta provode u manjim skupinama od uobičajenog broja studenata za predavanja i on iznosi 30 studenata.
4.4. Uvjeti upisa u sljedeći semestar ili trimestar	Student na specijalističkom diplomskom stručnom studiju napreduje redovito upisujući, na početku svake akademske godine studijsku godinu kao cjelinu (predmete zimskog i ljetnog semestra). Prelazak studenta iz zimskog u ljetni semestar nije uvjetovan polaganjem ispita iz bilo kojeg predmeta čija nastava završava u zimskom semestru pa čak niti urednim pohađanjem nastave iz svih ili pojedinih predmeta studijskog programa. Student stječe uvjete upisa u višu godinu studija nakon što položi ispite iz svih predmeta tekuće godine studija (bezuvjetan upis). Iznimno, student može upisati višu godinu studija i s minimalno ostvarenih 50 ECTS bodova iz položenih ispita tekuće godine studija (uvjetni upisa). Za studente koji pohađaju navedeni studij kao izvanredni studenti uvjete upisa u višu godinu studija Fakultetsko vijeće utvrđuje posebnom odlukom na temelju prijedloga Nastavnog vijeća stručnog studija, i ti uvjeti mogu biti liberalniji u odnosu na utvrđene uvjete za redovite studente.
4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Upravljanje kvalitetom (Tehničko veleučilište – SDSS – smjer Graditeljstvo); Upravljanje okolišem (Tehničko veleučilište – SDSS – smjer Graditeljstvo); Poduzetništvo (VERN, SDSS – smjer Poduzetnički menadžment); Konkurentnost, inovativnost i razvoj (VERN, SDSS – smjer Poduzetnički menadžment); Odabrana poglavlja organizacijskog ponašanja (VERN, SDSS – smjer Poduzetnički menadžment); Upravljanje projektima (VERN, SDSS – Poduzetnički menadžment); Liderstvo (VERN, SDSS – smjer Poduzetnički menadžment).
4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Na Studijskom centru za izobrazbu trenera pri Kineziološkom fakultetu sljedeći predmeti prilagođeni su za izvođenje na engleskom jeziku: Kineziološka rekreacija; Biološka kinaantropologija, Kineziologija sporta, Komunikologija u sportu, Sportska dijagnostika, Upravljanje sportskim organizacijama.
4.7. Završetak studija:	
a) Način završetka studija	Završni rad ☐ Diplomski rad ☒ Završni ispit ☐ Diplomski ispit ☐
b) Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera završava polaganjem svih ispita iz programa studija i ispunjenjem ostalih studijskih obveza te izradom i obranom specijalističkog diplomskog rada.

c) Postupak vrjednovanja završnoga//diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Sadržaj i način vrednovanja i obrane diplomskog rada na specijalističkom diplomskom stručnom studiju utvrđuje posebnom odlukom nadležno Fakultetsko vijeće na prijedlog Nastavnog vijeća stručnih studija. Obrani diplomskog rada student može pristupiti tek nakon što položi sve predviđene ispite i ispuni sve druge obveze iz programa studija. Diplomski rad student brani pred imenovanim povjerenstvom za ocjenu i javnu obranu diplomskog rada. Svaki od članova povjerenstva daje zasebno posebnu ocjenu o samom radu i posebnu ocjenu o obrani rada na temelju kojih ocjena student dobiva jedinstvenu završnu ocjenu svog diplomskog rada.

Tablica 3. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **1.**								
Semestar: I. (VII.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Sport Kondicijska priprema sportaša Fitnes	**Biološka kinantropologija**[1]	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj Duraković	45		15		7	Obvezni
	Kineziologija sporta[2]	prof.dr.sc. Dragan Milanović	60	15			8	Obvezni
	Komunikologija u sportu	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	30	15			6	Obvezni
	Izborni predmet/sport I		15	15			2	Izborni
	Izborni predmet/sport II		15		15		2	Izborni
	Stručno-trenerska praksa*				30			Obvezni
		UKUPNO	**165**	**45**	**60**		**25**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **1.**								
Semestar: I. (VII.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Sportska rekreacija	**Biološka kinantropologija**	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj Duraković	45		15		7	Obvezni
	Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15	15		7	Obvezni
	Sociologija slobodnog vremena	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	30	15			5	Obvezni
	Izborni predmet/sport I		15		15		2	Izborni
	Izborni predmet/sport II		15		15		2	Izborni
	Psihologija srednje dobi	prof.dr.sc. Ksenija Bosnar	30		15		5	Specijalistički
	Stručno-trenerska praksa				30			Obvezni
		UKUPNO	**165**	**30**	**105**		**28**	

[1] *Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar.*

[2] *Kineziologija sporta je također obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. Razlika je jedino u tome što se u modulu Sportska rekreacija sluša u 2. godini studija, III. semestar.*

***NAPOMENA:** Stručno-trenerska praksa provodi se za sve izborne module kroz sva četiri semestra s tim da student tek nakon odrađene cjelokupne prakse dobiva 10 ECTS bodova (5 ECTS bodova na kraju 1. godine i 5 ECTS bodova na kraju 2. godine studija). Opis predmeta Stručno-trenerska praksa za sve module dat je na kraju ovog elaborata (obrasca 1).*

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **1.**								
Semestar: II. (VIII.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Sport *	Kineziološka analiza izabranog sporta		23	22			6	Specijalistički
	Primijenjena istraživanja u izabranom sportu		16	14			4	Specijalistički
	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u izabranom sportu		23	22			6	Specijalistički
	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u izabranom sportu		46	44			8	Specijalistički
	Specifičnosti rada s djecom u izabranom sportu		30	30			6	Specijalistički
	Stručno-trenerska praksa				45		5	Obvezni
		UKUPNO	**138**	**132**	**45**		**35**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **1.**								
Semestar: II. (VIII.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Kondicijska priprema sportaša	Metodika i programiranje treninga snage	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6	Specijalistički
	Metodika i programiranje treninga izdržljivosti	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6	Specijalistički
	Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6	Specijalistički
	Metodika i programiranje treninga koordinacije	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6	Specijalistički
	Primijenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6	Specijalistički
	Stručno-trenerska praksa				45		5	Obvezni
		UKUPNO	**115**		**155**		**35**	

*Na Specijalističkom stručnom diplomskom studiju studenti mogu birati jedan modul od osamnaest ponuđenih sportskih grana.

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **1.**								
Semestar: II. (VIII.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Fitnes	Menadžment i poduzetništvo u fitnesu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	30			6	Specijalistički
	Marketing menadžment u fitnesu	dr.sc. Sanela Skorić, pred.	30	15			6	Specijalistički
	Psihologija motivacije i vođenja	doc.dr.sc. Renata Barić	32	4	9		6	Specijalistički
	Funkcionalni trening s otporom	doc.dr.sc. Asim Bradić	30		30		6	Specijalistički
	Suvremeni grupni programi fitnesa	prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	35		25		6	Specijalistički
	Stručno-trenerska praksa				45		5	Obvezni
		UKUPNO	**157**	**49**	**109**		**35**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **1.**								
Semestar: II. (VIII.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Sportska rekreacija	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30		30		7	Specijalistički
	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	40	10	10		7	Specijalistički
	Dijagnostika u sportskoj rekreaciji	doc.dr. Davor Sentija	30		15		5	Specijalistički
	Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi (Multi outdoor activity)	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30		30		8	Specijalistički
	Stručno-trenerska praksa				45		5	Obvezni
		UKUPNO	**130**	**10**	**130**		**32**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **2.**								
Semestar: III. (IX.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Sport* Kondicijska priprema sportaša Fitnes	Kineziološka rekreacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	45		15		7	Obvezni
	Sportska dijagnostika	prof.dr.sc. Igor Jukić dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	40		20		7	Obvezni
	Upravljanje sportskim organizacijama	dr.sc. Sanela Škorić, pred.	30	15			6	Obvezni
	Izborni predmet/sport III		15	15			2	Izborni
	Izborni predmet/sport IV		15	15			2	Izborni
	Izborni predmet/sport V		15	15			2	Izborni
	Stručno-trenerska praksa				60			Obvezni
		UKUPNO	**160**	**60**	**95**		**26**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **2.**								
Semestar: III. (IX.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Sportska rekreacija	Sportska rekreacija - Sport za sve u svijetu i Hrvatskoj	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15			6	Obvezni
	Kineziologija sporta*	prof.dr.sc. Dragan Milanović	60	15			8	Obvezni
	Menadžment u sportskoj rekreaciji	prof.dr.sc. Mato Bartoluci dr.sc. Sanela Škorić, pred.	30	30			8	Obvezni
	Izborni predmet/sport III		15		15		2	Izborni
	Izborni predmet/sport IV		15		15		2	Izborni
	Izborni predmet/sport V		15		15		2	Izborni
	Stručno-trenerska praksa				60			Obvezni
		UKUPNO	**165**	**60**	**105**		**28**	

*Na Specijalističkom stručnom diplomskom studiju studenti mogu birati jedan modul od osamnaest ponuđenih sportskih grana.

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **2.**								
Semestar: IV. (X.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Sport *	Programiranje transformacijskih procesa		30	30			7	Specijalistički
	Primijenjeni i razvojni programi izabranog sporta		30	30			8	Specijalistički
	Stručno-trenerska praksa				75		5	Obvezni
	Specijalistički rad		20	20			14	Obvezni
		UKUPNO	**110**	**110**	**75**		**34**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **2.**								
Semestar: IV. (X.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Kondicijska priprema sportaša	Metodika i programiranje kondicijskog treninga posebnih populacija	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		7	Specijalistički
	Preventivni i rehabilitacijski kondicijski programi	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		8	Specijalistički
	Stručno-trenerska praksa				75		5	Obvezni
	Specijalistički rad	prof.dr.sc. Igor Jukić	20	20			14	Obvezni
		UKUPNO	**66**	**20**	**119**		**34**	

*Na Specijalističkom stručnom diplomskom studiju studenti mogu birati jedan modul od osamnaest ponuđenih sportskih grana.

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **2.**								
Semestar: IV. (X.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Fitnes	Trening fitnesa starijih osoba	doc.dr.sc. Nejc Šarabon	30		30		7	Specijalistički
	Trening fitnesa zdravstveno ugroženih populacija	prof.dr.sc. Lana Ružić	30		30		8	Specijalistički
	Stručno-trenerska praksa				75		5	Obvezni
	Specijalistički rad	prof.dr.sc. Goran Marković	20	20			14	Obvezni
		UKUPNO	**115**	**20**	**160**		**34**	

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: **2.**								
Semestar: IV. (X.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/izborni/specijalistički
Sportska rekreacija	Modeliranje sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	40	10	10		6	Specijalistički
	Zdravstveno-preventivni programi u turizmu	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	30			7	Specijalistički
	Stručno-trenerska praksa				75		5	Obvezni
	Specijalistički rad	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	20	20			14	Obvezni
		UKUPNO	**120**	**60**	**100**		**32**	

POPIS IZBORNIH PREDMETA/SPORTOVA								
Godina studija: 1. ili 2.								
Semestar: II. (VIII.) ili IV. (X.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Sport Kondicijska priprema sportaša Fitnes	Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima	prof.dr.sc. Branka Matković	15	15			2	Izborni
	Funkcionalna i biokemijska dijagnostika	prof.dr.sc. Branka Matković	15	15			2	Izborni
	Hrvanje slobodnim i grappling načinom	mr.sc. Čedomir Cvetković	16		14		2	Izborni
	Judo	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	16		14		2	Izborni
	Kineziterapija kod različitih oboljenja	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15		15		2	Izborni
	Motoričko učenje	doc.dr.sc. Renata Barić	22		8		2	Izborni
	Napredni engleski jezik u sportu	dr.sc. Daria Omrčen, v.pred.	10		20		2	Izborni
	Olimpizam	Zrinko Custonja, pred.	15	15			2	Izborni
	Primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	16		14		2	Izborni
	Specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	16		14		2	Izborni
	Sportovi u vodi	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	18		12		2	Izborni
	Sportski programi za djecu predškolske dobi	doc.dr.sc. Željko Hraski	18		12		2	Izborni
	Strateško planiranje i programiranje	prof.dr.sc. Dragan Milanović	20	10			2	Izborni

POPIS PREDMETA/SPORTOVA								
Godina studija: 1. ili 2.								
Semestar: II. (VIII.) ili IV. (X.)								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
Sportska rekreacija	Društveno zabavne igre	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	16		14		2	Izborni
	Napredni engleski u sportskoj rekreaciji	dr.sc. Daria Omrčen, v.pred.	10		20		2	Izborni
	Osnove prehrane	doc.dr.sc. Ivančica Delaš	20		10		2	Izborni
	Planinarstvo	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	16		14		2	Izborni
	Sportska animacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	15		15		2	Izborni
	Kineziterapija kod različitih oboljenja	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15		15		2	Izborni

1. GODINA STUDIJA

I. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI izbornih modula SPORT, KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES						
Biološka kinantropologija[3]	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj Duraković	45		15		7
Kineziologija sporta[4]	prof.dr.sc. Dragan Milanović	60	15			8
Komunikologija u sportu	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	30	15			6
OBVEZNI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKREACIJA						
Biološka kinantropologija	prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj Duraković	45		15		8
Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15	15		6
Sociologija slobodnog vremena	prof.dr.sc. Benjamin Perasović	30	15			5
SPECIJALISTIČKI PREDMET izobnog modula SPORTSKA REKREACIJA						
Psihologija srednje dobi	prof.dr.sc Ksenija Bosnar	30		15		5
IZBORNI PREDMETI izbornih modula SPORT, KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES[5]						
Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima	prof.dr.sc. Branka Matković	15	15			2
Funkcionalna i biokemijska dijagnostika	prof.dr.sc. Branka Matković	15	15			2
Hrvanje slobodnim i grappling načinom	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	16		14		2
Judo	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	16		14		2
Kineziterapija kod različitih oboljenja[6]	doc.dr.sc. Dubravka Ciliga	15		15		2
Motoričko učenje	doc.dr.sc. Renata Barić	22		8		2
Napredni engleski u sportu	dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.	10	2	20		2
Olimpizam	Zrinko Čustonja, pred.	15	15			2
Primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	16		14		2
Specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima	prof.dr.sc. Hrvoje Sertić	16		14		2
Sportovi u vodi	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	18		12		2
Sportski programi za djecu predškolske dobi	doc.dr.sc. Željko Hraski	18		12		2
Strateško planiranje i programiranje u sportu	prof.dr.sc. Dragan Milanović	20	10			2

[3] *Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar.*

[4] *Kineziologija sporta je također obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. Razlika je jedino u tome što se u modulu Sportska rekreacija sluša u 2. godini studija, III. semestar.*

[5] *Izborni predmeti izbornih modula SPORT, KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES slušaju se u I. i III. semestru.*

[6] *Kineziterapija kod različitih oboljenja izborni je predmet za sva četiri modula.*

IZBORNI PREDMETI izbornog modula KINEZIOLOŠKA REKREACIJA[7]						
Društveno-zabavne igre	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	16		14		2
Napredni engleski u sportskoj rekreaciji	dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.	10		20		2
Osnove prehrane	doc.dr.sc. Ivančica Delaš	20		10		2
Planinarstvo	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	16		14		2
Sportska animacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	16		14		2

[7] *Izborni predmeti izbornog modula KINEZIOLOŠKA REKREACIJA slušaju se također u I. i III. semestru (1. i 2. godina studija).*

OBVEZNI PREDMETI izbornih modula SPORT, KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA i FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	dr.sc. Maroje Sorić, znanstveni novak/viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (45P+15V)** ***Izvedbeni sati: 30P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	100
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja o primjeni kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu o biološkim promjenama tijekom rasta i sazrijevanja djece i spolnom dimorfizmu bioloških karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost. Cilj predmeta je i stjecanje vještine provođenja kinantropometrijskih mjerenja, analiza sastava tijela i konstitucije te njihove primjene u selekciji sportaša i praćenju te evaluaciji trenažnih postupaka.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Kompetencije i ishodi učenja koje će studernti steći svladavanjem ovog predmeta omogućit će im uspješnu primjenu znanja iz područja biološke kinantropologije u modeliranju i vradnovanju transformacijskih procesa u području sporta, kond pripreme sportaša i fitnesa . Na taj način će studenti uspješno realizirati visoko stručni rad u navedenim područjima djelovanja - Sukladno navedenom primarni ishodi učenja su slijedeći: - Izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihova upotreba u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela; - razumijevanje procesa rasta i razvoja; - procjena razlika u sazrijevanju djece te posljedičnih razlika u sposobnostima vezanim uz sport , kondicijsku pripremu sportaša i fitnes - evaluacija transformacijskih procesa za djecu i mlade temeljem kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - izmjeriti 50 morfoloških kinantropometrijskih mjera; - izračunati sastav tijela metodom mjerenja kožnih nabora; - odrediti konstituciju sudionika u procesima treninga i vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu - razumjeti dinamiku normalnog rasta i razvoja djece; - uočiti razliku između kronološke i biološke dobi djeteta; - razumjeti razlike među spolovima relevantne za postupke planiranja i programiranja transformacijskih procesa - razumjeti osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Morfološka antropometrija u sportu – definicija i svrha (2P) 2. Postupci mjerenja u morfološkoj antropometriji (4P+3V) 3. Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela (2V) 4. Mjerenje transverzalnih dimenzija tijela (2V) 5. Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela (2V) 6. Mjerenje kožnih nabora (2V)

	7. Analiza sastava tijela – postavke i modeli (3P+1V) 8. Terenske i laboratorijske metode za procjenu sastava tijela (4P+1V) 9. Metode procjene konstitucija u sportaša (2P+2V) 10. Čimbenici uobličavanja konstitucije (2P) 11. Varijabilnost humanog somatotipa: somatotip sportaša (2P) 12. Rast, sazrijevanje i razvoja – temeljne spoznaje i zakonitosti (4P) 13. Metode praćenja rasta. Opća krivulja rasta. (2P) 14. Čimbenici koji utječu na rast i sazrijevanje (4P) 15. Sekularni trend (2P) 16. Biološko sazrijevanje (4P) 17. Razdoblje puberteta i adolescencije (2P) 18. Metode određivanja fiziološke dobi (2P) 19. Spolni dimorfizam u prostoru morfoloških karakteristika tijela (2P) 20. Spolni dimorfizam u građi i sastavu tijela (2P) 21. Spolni dimorfizam u prostoru kardio-respiratornih sposobnosti (2P)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	6	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 86% Pohađanbje nastave 14%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	20	/
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

∗ *S obzirom da se specijalistički diplomski stručni studij planira izvoditi kao izvanredni studij, pod stavkom 1.8. iskazani su izvedbeni sati nastave koja je bazirana isključivo na predavanjima.*

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr. Dragan Milanović**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOGIJA SPORTA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**8**
1.3. Suradnici	prof. dr. Igor Jukić dr.sc. Sanja Šalaj	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**75 (60P+15S)** ***Izvedbeni sati: 36P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	100
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti dobivaju specijalistička znanja o stanju sporta u Hrvatskoj i svijetu, postupcima za analizu sportskih aktivnosti, mjerenju i vrednovanju stanja treniranosti te efikasnom planiranju i programiranju treninga različitih skupina sportaša. Steći će informacije za izradu strateških dokumenata razvoja sporta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kompetencije, ishodi učenja i vještine koje završeni studenti stječu završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera temelje se na prethodno stečenim znanjima tijekom stručnog studija za izobrazbu trenera. One predstavljaju logičnu nadogradnju ranije stečenih znanja. Omogućit će završenim studentima najvišu razinu znanja o ustroju, upravljanju i strateškom planiranju u područjima sporta, dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama treninga, natjecanja i mjera oporavka. Na taj način će steći kompetencije za visoko stručni rad u izabranom sportu, kondicijskoj pripremi sportaša, fitnesu i sportskoj rekreaciji,.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći potrebnu količinu znanja koja će im omogućiti razumijevanje i objašnjavanje najsloženijih stručnih poslova u području sporta općenito i izabrane sportske grane. To se posebno odnosi na: - Znanja o vladinom i nevladinom ustroju i funkcioniranju sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini. - Znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. - Obavljanje poslova organizacije i upravljanja u upravama za sport na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. - Izrada strateških dokumenata za razvoj sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini. - Visokostručna znanja iz područja strukturne, biomehaničke i funkcionalne analize kinezioloških aktivnosti koje predstavljaju sadržaj procesa vježbanja u svim područjima primjene. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sudionika u procesima sportskog treninga, treninga kondicijske pripreme i fitnes programa. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama korisnika. - Oblikovanje naprednih metodičkih postupaka vježbanja i poučavanja u sportskoj pripremi. - Primjena osobnih računala u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu. - Kreiranje, provođenje i kontrola plana i programa trenažnog procesa u sportu s osobama različitoga spola, različite dobi (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kineziologija sporta: predmet, znanstvena utemeljenost i interdisciplinarnost (2P) 2. Primijenjena istraživanja u području sporta (2P) 3. Transfer znanja u sportu i sportskom treningu: znanost, teorija, struka i praksa (2P)

	4. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta (2P+1S) 5. Sport u europskim državama: značajke sporta u zemljama Europske unije (2P+1S) 6. Najvažniji čimbenici koji utječu na položaj i razvoj sporta: hrvatsko i svjetska iskustva (2P+1S) 7. Metode analize i modeliranja dimenzija sportaša. Rezultati istraživanja o faktorima uspješnosti u sportu. (2P+1S) 8. Dijagnostika u sportu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju treninga i kontroli efekata treninga i natjecanja. (2P+1S) 9. Modelne karakteristike treniranosti kao kriterij za selekciju vrhunskih sportaša (2P+1S) 10. Parametri situacijske uspješnosti sportaša u sportskim granama (2P+1S) 11. Čimbenici uspješnosti sportske karijere (2P+1S) 12. Sportski trening kao transformacijski proces: Oblici trajektorija stanja treniranosti. Vrste transformacijskih učinaka. (2P) 13. Sportska natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P) 14. Oporavak sportaša. Primjena i kontrola mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme. Nedopuštena farmakološka sredstva: doping. (2P) 15. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga sportaša različite dobi, spola i kvalitete (2P+1S) 16. Kondicijska pripremljenost sportaša. Struktura i razvoj kondicijskih sposobnosti. (2P) 17. Tehnička i taktička pripremljenost sportaša. Sustavi za procjenu tehničko-taktičkih znanja. (2P) 18. Sadržaji (sredstva) sportske pripreme: primjena naprednih sadržaja trenažnog rada (2P) 19. Doziranje opterećenja. Metode za kontrolu trenažnih i natjecateljskih opterećenja. (2P) 20. Klasifikacija kondicijskih programa. Utjecaj kondicijskog treninga na organizam sportaša. (2P) 21. Periodizacija i modeliranje treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša (2P+1S) 22. Periodizacija i modeliranje treninga motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja sportaša (2P+1S) 23. Programiranje poučavanja tehničko-taktičkih zadataka. Identifikacija i ispravljanje motoričkih pogrešaka. Programiranje procesa poučavanja u višegodišnjem i godišnjem ciklusu. (2P) 24. Modeliranje trenažnog procesa. Suvremen pristup periodizaciji treninga. (2P) 25. Korištenje rezultata dijagnostičkih postupaka u planiranju, programiranju treninga i kontroli učinaka treninga i natjecanja 26. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P+2S) 27. Blok periodizacija mezociklusa treninga. Kumulativni trenažni učinci. (2P) 28. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+1S) 29. Nove tendencije u sportu: institut (centar) za istraživanje i razvoj sporta i primijenjenu teoriju treninga. Uloga znanstvenih i stručnih institucija u razvoju i afirmaciji sporta. (2P) 30. Strategija razvoja sporta: strateško planiranje razvoja sporta na razini općine, grada, županije i Republike Hrvatske (2P+1S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,2	Pisani ispit	1,6	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%, Seminarski rad 15%, Pisani ispit 20%, Usmeni ispit 50%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milanović, D. (2013). Teorija treninga., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	2. Milanović, D. (ur).(2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zbornik radova stručnog skupa: Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez.		
	3. Milanović D., Heimer, S. (ur). (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (Ur.). Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“. Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 2. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 3. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa “Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50. 4. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 5. Milanović, D., Heimer, S., Matković, Br., Kulier, I. i Jukić, I. (ur.) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor, Zagrebački velesajam.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	Sunčica Bartoluci, prof. Diana Tomić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (30P+15S)** ***Izvedbeni sati: 22P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s važnošću komunikacije kao ljudske djelatnosti s posebnim naglaskom na ulogu kineziologa kao važnog sudionika u komunikaciji. Utvrđivanje veze stručnih i komunikacijskih kompetencija kineziologa kao temeljnog alata za profesionalni uspjeh. Upoznavanje studenata s važnošću i društvenim utjecajem medija te sa savladavanje tehnika za uspješniji javni i medijski nastup.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Znaja o komunikologiji u sportu znatno će doprinjeti razini stručno trenerskog rada sportskih trenera . Program školovanja stručnih specijalista u različitim granama sporta podrazumjeva najvišu razinu komunikacije između svih subjekata uključenih u programe rada. - Osnovni ishodi učenja na razini programa su: - Razumijevanje procesa komunikacije; - identificiranje i kritičko vrednovanje kvalitete različitih oblika komunikacije; - unapređenje vlastitih komunikacijskih vještina u praksi; - razumijevanje odnosa s medijima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti komunikacijski fenomen i različite vrste komunikacije, - primijeniti usvojene tehnike aktivnog slušanja govora, smanjenja straha i treme i unapređenja javnog nastupa na vlastita izlaganja, - razumjeti ulogu medija u različitim područjima sporta te u kondicijskoj pripremi sportaša i u fitnesu, - održati javno izlaganje stručnoj publici, - analizirati i procijeniti različite oblike verbalne i neverbalne poruke.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** (svaka nastavna tema se obrađuje 2P+1S) 1. Uvod u kineziološku komunikologiju 2. Definiranje pojma komunikacije i komunikologije kao znanosti 3. Vrste komunikacije (intrapersonalna, interpersonalna, komunikacija u maloj grupi, javna komunikacija, masovna komunikacija) 4. Temeljni pojmovi: komunikacija, komunikator, komunikolog, komunikologija 5. Uloga i značaj kineziologa (profesora, sportaša, trenera, suca, sportskog menadžera, sportskog novinara) u procesu komunikacije 6. Verbalna komunikacija 7. Tehnike govorne izvedbe s ciljem smanjenja straha i treme pred javni nastup 8. Vrste šumova u komunikacijskom kanalu 9. Paralingvistički i ekstra lingvistički znakovi u komunikaciji (glasnoća, tempo, intonacija, ritam, stanke, boja glasa i ostali oblici glasanja) 10. Neverbalna komunikacija 11. Govor tijela kao „oruđe“ kineziologa. Mimika, geste i prostor. 12. Slušanje kao komunikacijski fenomen: vrste neslušanja, aktivno slušanje, tehnike unapređenja slušanja. „Silenzio stampa“ – medijska karantena. 13. Vještine javnog komuniciranja: vještine javnog nastupa, priprema, oblikovanje i izvedba 14. Mediji i sport 15. Odnosni s javnošću. Moralna panika.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,9	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,4	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,88	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Pismeni ispit 32%. Seminarski rad 23%. Usmeni ispit 33%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Bartoluci, S. (2008). Komunikacija i kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2008. Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 92-94.		
	2. Lucas, S. E. (2001). The art of Public Speaking. Boston: McGraw Hill.		
	3. Pease, A., Pease, B. (2007). Komunikacija za sva vremena. Ljubljana: Lisac i Lisac.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati“ komunikacijske vještine?. Kondicijski trening. 8 (1): 19-23. 2. Bartoluci, S.; Tomić, D.. (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme trenera. Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. 8 (2): 6-11. 3. Miljković, D., Rijavec, M. (1999). Kako (se) dobro prezentirati? Zagreb: IEP-D2, MEP. 4. Rijavec, M., Miljković, D. (2001). Kako svladati tremu? Zagreb: IEP-D2, MEP. 5. Tomić, D., Bartoluci, S. (2011). Analiza komunikacijskih stilova hrvatskih nogometnih izbornika: Slaven Bilić i Miroslav Ćiro Blažević. Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. 9 (1) 14-20.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OBVEZNI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKRACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj-Duraković**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA**[8]	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	dr.sc. Maroje Sorić, znanstveni novak/viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**75(45P+15V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja o primjeni kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka u sportu, o biološkim promjenama tijekom rasta i sazrijevanja djece i spolnom dimorfizmu bioloških karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost. Cilj predmeta je i stjecanje vještine provođenja kinantropometrijskih mjerenja, analiza sastava tijela i konstitucije te njihove primjene u programima sportsko rekreacijske aktivnosti djece, mladih, odraslih i starijih osoba te evaluaciji učinaka sportsko rekreacijskih programa
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kompetencije i ishodi učenja koje će studernti steći svladavanjem ovog predmeta omogučit će im uspješnu primjenu znanja iz područja biološke kinantropologije u modeliranju i vrednovanju transformacijskih procesa u području sportske rekreacije . Na taj način će studenti uspješno realizirati visoko stručni rad u sportskoj rekreaciji - Sukladno navedenom primarni ishodi učenja na razini programa su slijedeći: - Izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihova upotreba u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela; - razumijevanje procesa rasta i razvoja; - procjena antropoloških obilježja sudionika u sportsko rekreacijskim aktivnostima te posljedičnih razlika u sposobnostima vezanih za dob osoba uključenih u programe sportske rekreacije - evaluacija sportsko rekreacijskih programa sudionika temeljem kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - izmjeriti 50 morfoloških kinantropometrijskih mjera; - izračunati sastav tijela metodom mjerenja kožnih nabora; - odrediti konstituciju sportaša; - razumjeti dinamiku normalnog rasta i razvoja djece; - uočiti razliku između kronološke i biološke dobi djeteta; - razumjeti razlike među spolovima relevantne za postupke planiranja i programiranja treninga; - razumjeti osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika.

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Morfološka antropometrija u sportu – definicija i svrha (2P) 2. Postupci mjerenja u morfološkoj antropometriji (4P+3V) 3. Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela(2V) 4. Mjerenje transverzalnih dimenzija tijela(2V) 5. Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela (2V) 6. Mjerenje kožnih nabora (2V) 7. Analiza sastava tijela – postavke i modeli (3P+1V) 8. Terenske i laboratorijske metode za procjenu sastava tijela (4P+1V) 9. Metode procjene konstitucija u sportaša (2P+2V) 10. Čimbenici uobličavanja konstitucije (2P) 11. Varijabilnost humanog somatotipa: somatotip sportaša (2P) 12. Rast, sazrijevanje i razvoja – temeljne spoznaje i zakonitosti (4P) 13. Metode praćenja rasta. Opća krivulja rasta. (2P) 14. Čimbenici koji utječu na rast i sazrijevanje (4P) 15. Sekularni trend (2P) 16. Biološko sazrijevanje (4P) 17. Razdoblje puberteta i adolescencije (2P) 18. Metode određivanja fiziološke dobi (2P) 19. Spolni dimorfizam u prostoru morfoloških karakteristika tijela (2P) 20. Spolni dimorfizam u građi i sastavu tijela (2P) 21. Spolni dimorfizam u prostoru kardio-respiratornih sposobnosti (2P)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	6	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 86%. Pohađanje nastave 14

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	20	/

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics. 2. Heyward, V. H., Wagner, D. R. (2004). Applied Body Composition Assessment. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics. 3. Wilmore, I. K., Costill, D.L. (2008). Physiology of Sport and Exercise. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books. (Odabrana poglavlja)
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

[1] Biološka kinantropologija obvezni je predmet i modula SPORT, KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA i FITNESA.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ REKREACIJI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković dr.sc. Danijel Jurakić, viši asistent/znanstveni novak dr.sc. Sanja Ćurković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+15V+15S)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata da, na temelju spoznaja o postupcima koji zahtijevaju istraživanja, postave i razumiju zadatak u svrhu primjene sportske rekreacije. Predavanja imaju cilj upoznati studente s mogućnostima primjene planova i programa sportske rekreacije u različitim uvjetima za koje je potrebno istražiti preduvjete. Navedeno uključuje: analizu postojećeg stanja, snimanje, frekvenciju potencijalnih korisnika, istraživanja interesa i preferencija prema sadržajima sportske rekreacije. Studenti će se osposobiti i za vođenje dnevnika rada koji obuhvaća ulazne informacije, praćenja tranzitivnih stanja i evaluacije učinaka provedenih programa. Studenti će biti osposobljeni za uvođenje programa i sadržaja rekreacije u različitim društvenim i gospodarskim područjima i uvjetima te za sustavno postavljanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje studenata za organizaciju i upravljanje rada na različitim razinama za ostvarenje različitih ciljeva.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije, zaštite i unapređenja zdravlja sudionika, ali i društveno-ekonomskog vrednovanja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - analizirati interese i mogućnosti za provedbu sportsko-rekreacijskih programa; - integrirati znanstvene spoznaje iz sportske rekreacije i praktično ih primijeniti; - analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi; - pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu; - raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa; - koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Osnove primijenjenih istraživanja koja imaju uporište u kvantitativnim i kvalitativnim učincima sportsko-rekreacijskih programa (6P+4S) 2. Mogućnosti djelovanja na zdravstveni status temeljem korištenja mjernih instrumentarija za procjenu sposobnosti korisnika programa, testovi (funkcionalni, motorički, psihološki, antropometrijski) (4P+4V+2S) 3. Istraživanja u sportskoj rekreaciji i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+2S) 4. Specifičnosti istraživanja vezene uz djecu i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S) 5. Primijenjena istraživanja sportske rekreacije za potrebe radnih i profesionalnih uvjeta (2P+1S) 6. Primijenjena istraživanja za potrebe sportske rekreacije u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene) (2P+1S)

	7. Specifičnosti istraživanja vezene uz osobe starije životne dobi i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S) 8. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2P+1S) 9. Istraživanja novih – selektivnih programa u turizmu (lječilišni, klimatski, zdravstveni, wellness, spa, team building, outdoors i dr.) (2P+4V) 10. Komplementarni programi sportske rekreacije (3P+2V) 11. Društveno-ekonomska uvjetovanost i daljnji razvoj rekreacije (2P+3V) 12. Mogućnosti procjene direktnih i indirektnih ekonomskih učinaka (2P+2V) Sadržaji seminara prate sadržaje predavanja.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,8	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave: Pohađanje nastave – 14%; Seminarski rad – 17%; Pismeni ispit – 43%; Usmeni ispit – 26%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Andrijašević, M. (ur). (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Kineziološki fakultet. Zagreb. 5. Ivanišević, G. (ur). (2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj. Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Zagreb.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**	1.6. Godina studija	**1**
1.2. Naziv predmeta	**SOCIOLOGIJA SLOBODNOG VREMENA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**5**
1.3. Suradnici	Sunčica Bartoluci, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45(30P+15V)** ***Izvedbeni sati: 22P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o slobodnom vremenu kao znanstvenom i društvenom fenomenu. Razumijevanje društva, društvenih procesa i institucija iz različitih paradigmatskih perspektiva te rada, slobodnog vremena i dokolice kao sastavnica suvremenog, postindustrijskog društva.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje društvenih odnosa i procesa koji utječu na kvalitativnu komponentu slobodnog vremena pojedinca, ali i šireg društva ključni je ishod učenja kojemu predmet pridonosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja Sociologije slobodnog vremena, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati, analizirati i razumjeti društvenu ulogu slobodnog vremena, rada i dokolice kao neizostavnih fenomena suvremenog društva te doprinijeti unapređenju društvenih odnosa u cjelini .		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+1V) 1. Sociologija kao opća znanost o društvu 2. Sociologija slobodnog vremena kao subdisciplina sociologije 3. Slobodno vrijeme kao znanstveni i društveni fenomen 4. Teorijske interpretacije sociologije slobodnog vremena: funkcionalistička, kritička i interakcionistička 5. Rad, slobodno vrijeme i dokolica kao sastavnice suvremenog, postindustrijskog društva 6. Socijalizacija i slobodno vrijeme 7. Obitelj i slobodno vrijeme 8. Obrazovanje i slobodno vrijeme 9. Religija i slobodno vrijeme 10. Spol, rod i slobodno vrijeme 11. Stil i kvaliteta života 12. Subkulture i društveni pokreti 13. Slobodno vrijeme i kulture mladih 14. Tjelesno vježbanje kao sastavnica slobodnog vremena 15. Socioantropološki aspekti bavljenja kineziološkim aktivnostima u slobodno vrijeme		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 20%. Usmeni ispit 30%. Seminarski rad 20%. Pismeni ispit 30%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Jarvie, G.; Maguire, J. (1994). Sport and Leisure in Social Thought. Routledge		
	2. Elaković, S. (2006). Sociologija slobodnog vremena i turizma. Beograd: Ekonomski fakultet u Beogradu.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bartoluci, S. (2007). Socijalni aspekti rekreacijskog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Andrijašević, M. (ur.) Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 57-61. 2. Bartoluci, S., Perasović, B. (2007). Sport i slobodno vrijeme mladih. Zbornik radova VII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran. Zagreb : Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 243-250. 3. Perasović, B., Mustapić, M., Bartoluci, S. (2011). Sport and Kinesiological Activities in Leisure Time Structure of Zagreb Students. in: Milanović, D., Sporiš, G. (eds.) 6th International Scientific Conference on Kinesiology. Integrative Power of Kinesiology. Proceedings Book. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, 403-406. 4. Perasović, B., Bartoluci, S. (2008). Slobodno vrijeme i kvaliteta života mladih. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije Kineziološka rekreacija i kvaliteta života, Zagreb: Kineziološki fakultet, 15-24. 5. Žugić, Z., Bartoluci, S. (2004). Slobodno vrijeme i sport. Bartoluci, M. (ur.) Menedžment u sportu i turizmu/Management in Sport and Tourism. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet, 58-69 6. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, U: Vrhovac, B. i sur,. (ur.) Interna medicina, 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed,12-14.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa

SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Ksenija Bosnar**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**5**
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (30P+15V)** ***Izvedbeni sati: 22P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
1.1. Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi, promjenama u psihofizičkom statusu u odnosu na mlađu odraslu dob i prognozama kvalitete starosti putem ponašanja u srednjoj dobi.		
1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom kolegija studenti će proširiti znanje o psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi. Produbit će razumijevanje za segment populacije s kojom će u budućoj profesiji nužno dolaziti u dodir, a koji posjeduje najveći socijalni utjecaj i ekonomsku moć u suvremenom društvu. Razumjet će specifičnosti razdoblja i moći će uspješnije planirati i provoditi programe prilagođene ovom segmentu populacije.		
1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će naučiti što je srednja dob, moći će prepoznati osobu u toj razvojnoj fazi bez obzira na kronološku dob; - studenti će naučiti do kojih promjena dolazi u motoričkom i senzoričkim sustavima te koji je utjecaj tih promjena na ponašanje; - studenti će naučiti o promjenama vrijednosti u srednjoj dobi i reperkusijama na stavove i ponašanje; - studenti će naučiti kakav je poželjan, a kakav je nepoželjan tok razvoja u srednjoj dobi (sa stajališta teorija Eriksona i Havighursta i prema empirijskim podacima); - temeljem svega naučenog, studenti će moći kvalitetnije surađivati s osobama srednje dobi u bilo kojem obliku suradnje.		
1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka nastavna tema se obrađuje 4P+2V, osim teme pod red. br. 8 koja se obrađuje 2P+1V) 1. Uvod, kronološko i kontekstualno određivanje srednje dobi. Poteškoće u kronološkoj definiciji srednje dobi. 2. Što je razvoj, istraživanja razvoja, pojam kvantitativnih i kvalitativnih promjena, pojam kohorte 3. Osnovne značajke razvojnih perioda, odnos srednje dobi naspram mlađe odrasle dobi i starosti 4. Promjene u srednjoj dobi (vanjski izgled, motorika, senzorički sustavi, zdravlje, subjektivni doživljaj zdravlja, prehrana, seksualno ponašanje, pažnja, intelektualno funkcioniranje) 5. Promjene u srednjoj dobi (promjene u učenju i pamćenju, promjene u vrijednostima i stavovima, ličnosti, motivaciji, promjene u poslu, unutar obitelji, u provođenju slobodnog vremena) 6. Zadaće razvoja u srednjoj dobi (prema Havighurstu) 7. Eriksonov pristup razvoju, pojam generativnosti 8. Rezime kolegija, ponavljanje ključnih spoznaja za koje se očekuje da su ih studenti usvojili tijekom kolegija, sa složenijim primjerima		

1.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	1.7. Komentari:

1.8. Obveze studenata						
1.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,75	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1	Praktični rad	0,75
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	1	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)	

1.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%. Kolokviji 20%. Istraživanje 20%. Usmeni ispit 30%. Praktični rad 15%. Završni ispit je usmeni ispit.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Shaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastebarsko: Naklada „Slap“. (izabrana poglavlja)		
	2. Petrić, V., Bosnar, K. (2009). Preferencije sportskih aktivnosti osoba srednje dobi iz ruralne sredine. u: Andrijašević, M. (ur.) Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 389 -397.		

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Lachman, M. E. (2001) Handbook of midlife development. New York: John Wiley & Sons. Papalia, D. E., Olds, S. W. i Feldman, R. D. (2004). Human Development. 9th edition. New York, NY: McGraw-Hill. (odabrana poglavlja).
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

IZBORNI PREDMETI izbornih modula SPORT, KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA i FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Branka Matković**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**FIZIOLOGIJA VJEŽBANJA U EKSTREMNIM UVJETIMA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med, asistentica	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (15P+15S)** ***Izvedbeni sati: 14P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Tijekom nastave iz Izbornog predmeta Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima studenti upoznaju utjecaj različitih okolišnih uvjeta na fiziološke procese u ljudskom organizmu. Cilj predmeta je upoznati studente s neuromuskularnim, metaboličkim, kardiovaskularnim i respiracijskim adaptacijama organizma na različite uvjete okoliša te s mogućim negativnim i pozitivnim utjecajima ekstremnih uvjeta na adaptacijske procese važne za sport.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanje o osnovnim akutnim i kroničnim odgovorima i adaptaciji organizma na različite uvjete okoliša. Studenti će biti osposobljeni za primjenu tih znanja u programiranju sportskog treninga ili rekreacijske tjelesne aktivnosti. Studenti će naučiti koji su mogući negativni utjecaji pojedinih promjena u okolišu na uspješnost treninga, ali i koji se čimbenici okoliša mogu iskoristiti za poboljšanje utjecaja tjelesne aktivnosti na organizam.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti utjecaj okoliša na organizam čovjeka; - razumjeti adaptacije različitih organskih sustava na ekstremne uvjete okoliša; - prepoznati negativne učinke okoliša na organizam; - primjereno reagirati na negativne učinke okoliša; - prepoznati pozitivne mogućnosti promjene okoliša u smislu poboljšanja procesa treninga.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Uvod u područje fiziologije okoliša, literatura, izvori, povijest, taksonomija okoliša (normalni, idealni, optimalni, ekstremni, egzotični) (2P) 2. Okoliš i njegove promjene (klima, atmosferski tlak, temperatura, vlaga, vjetar, fizikalna i kemijska onečišćenja, zračenje, gravitacija), adaptacija, aklimatizacija, habituacija, trening, kros-adaptacije (2P+1S) 3. Tjelesna aktivnost na niskim temperaturama (1P) 4. Tjelesna aktivnost na visokim temperaturama (1P) 5. Utjecaj vlage i vjetra na organizam (1P+1S) 6. Fiziologija ronjenja: ronjenje na dah (1P+1S) 7. Ronjenje s aparatima (1P) 8. Patofiziologija ronjenja (2P)

	9. Utjecaj nadmorske visine na organizam – fiziologija i patofiziologija (2P+1S) 10. Fiziološke osnove i opravdanost treninga na visini u pojedinim sportovima (2P+1S) 11. Promjene u organizmu tijekom treninga u hipoksiji ili hiperbariji (2S) 12. Utjecaj akceleracije na organizam – fiziologija letenja (2S) 13. Utjecaj mikrogravitacije na organizam (2S) 14. Tjelesna aktivnost i atmosfersko onečišćenje (2S) 15. Bioritam i poremećaji bioritma (2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave, izrada seminarskog rada.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.45	Pismeni ispit	0.55	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0.45	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.55	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 22,5%. Pismeni ispit 27,5. Seminarski rad 22,5%. Usmeni ispit 27,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Matković, B., Ružić, L.(2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF, DVOIT.	10	
	2. Guyton, A. C., Hall, J. E. (2006). Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.	3	
	3. Šarić, M., Žuškin, E. i sur.(2002). Medicina rada i okoliša (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.	2	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cheung, S. (2010). Advanced environmental exercise physiology. New York: Human Kinetics. 2. Reilly, T., Waterhouse, J., Budgett, R. (2005). Sport, Exercise and Environmental Physiology. Churchill&Livingstone.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Branka Matković**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**FUNKCIONALNA I BIOKEMIJSKA DIJAGNOSTIKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med, asistentica	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (15P+15S)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni je cilj predmeta upoznati studente s osnovama funkcionalne dijagnostike te s osnovnim principima testiranja sportaša različitih uzrasta i pripadnika različitih sportskih aktivnosti. Posebna će se pažnja posvetiti interpretaciji rezultata testiranja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će se upoznati s mogućnostima koje im pruža funkcionalna i biokemijska dijagnostika u smislu praćenja stanja treniranosti sportaša i kao pomoć pri planiranju i programiranju treninga te u procesu usmjeravanja i selekcije sportaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će upoznati i naučiti - osnovne principe funkcionalne i bikemijske dijagnostike, - primjenu nekih od bazičnih postupaka u praksi, - interpretaciju rezultata testiranja, - mogućnosti primjene dijagnostike u usmjeravanju djece u određenu sportsku aktivnost, - mogućnost primjene dijagnostike u selekciji sportaša, - primjenu dijagnostike pri planiranju i programiranju treninga.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Funkcionalna dijagnostika: definicija, cilj. Laboratorij, oprema, sport specifični ergometri, priprema sportaša. (1P) 2. Laboratorijsko vs. terensko testiranje: prednosti i nedostaci (1P). 3. Morfološka antropometrija (2P+2S) 4. Sastav tijela (2P+2S) 5. Mjerenje kardiorespiracijskih parametara (2P+2S) 6. Utvrđivanje aerobnog kapaciteta sportaša: direktni testovi, procjena, terensko testiranje (2P+2S) 7. Metode za utvrđivanje anaerobnog praga. Utvrđivanje anaerobnog kapaciteta. Laktati. (2P+2S) 8. Hormoni (2P) 9. Praćenje fizioloških pokazatelja za vrijeme treninga i natjecanja. Interpretacija rezultata. (1P+3S) 10. Normativi (2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.45	Pismeni ispit	(0,55)	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	0.55	Seminarski rad	0,45	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,55	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 22,5%. Kolokvij /Pismeni ispit 27,5%. Seminarski rad 22,5%. Usmeni ispit 27,5%. Studenti koji ne zadovolje propisane kriterije ocjenjivanja tijekom nastave ispit polažu putem integralnog završnog ispita (pisani – 50% i usmeni ispit – 50%).

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	*1.* Matković, Br., Matković, B., Ružić, L., Knjaz, D., Mišigoj-Duraković, M. (2010). Dijagnostika – kontrola treniranosti košarkaša. U: Matković, B. i sur. Antropološka analiza košarkaške igre. Zagreb: Kineziološki fakultet.		
	2. Ružić, L. (2004). Određivanje koncentracije laktata u krvi u treningu športaša. U: Pećina i sur. Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 11-16.		
	3. Matković, Br., Ružić, L., Matković, B., Leko, G. (2004). Funkcionalna dijagnostika. u: Pećina i sur. Sportska medicina. Zagreb: Medicinska naklada, 5-10.		
	4. Guyton, A. C., Hall, J. E. (2006) Medicinska fiziologija. 11. izd. (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. McArdle, D. W., Katch, F. I., Katch, V. L. (2010) Exercise Physiology: Nutrition, Energy, and Human Performance, Seventh Edition. Baltimore, MD: LWW. 2. Australian Sports Commission (2000). Physiological tests for elite athletes. Human Kinetics.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**HRVANJE SLOBODNIM I GRAPPLING NAČINOM**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	dr.sc. Mario Baić Igor Kolakušić, prof. (vanjski suradnik)	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (16P+14V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je usvojiti osnove teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja hrvanja slobodnim i grappling načinom. Također je cilj u njihovoj primjeni u rekreaciji, sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi. Od posebnih znanja posebno se izdvaja značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača, primjena niza specifičnih hrvačkih vježbi (vježbi mosta te specifičnih hrvačkih vježbi u parovima) na kondicijsku pripremu vježbača te organizacija natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja (modificirani način hrvanja).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti osnove teorijskih i praktičnih znanja o strukturama kretanja i metodama poučavanja hrvanja slobodnim i grappling načinom te o njihovoj primjeni u rekreaciji, sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi. Također, studenti će razumjeti značaj utjecaja hrvanja na antropološki status vježbača, primijeniti niz specifičnih hrvačkih vježbi (vježbi mosta te specifičnih hrvačkih vježbi u parovima) na kondicijsku pripremu vježbača te organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja (modificirani način hrvanja).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne acikličke aktivnosti hrvanja slobodnim i grappling načinom. - Studenti će moći razumjeti utjecaj bavljenja hrvanjem slobodnim i grappling načinom na antropološki status pojedinca. - Studenti će ovladati specifičnim metodskim postupcima koji se primjenjuju u hrvanju slobodnim i grappling načinom. - Studenti će steći znanja o transferu specifičnih hrvačkih sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja osnovnih hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz slobodnog i grappling načina hrvanja. - Studenti će ovladati specifičnim hrvačkim vježbama (padovima, vježbama mosta te vježbama u paru). - Studenti će znati organizirati natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Povijest, pravila i organizacija hrvanja slobodnim i grappling načinom u Hrvatskoj i svijetu (2P) 2. Kineziološka i antropološka analiza hrvanja slobodnim i grappling načinom (2P) 3. Metodika učenja tehnike hrvanja slobodnim i grappling načinom. Metodičke pripremne vježbe, metodički postupci, čuvanje i asistencija kod učenja tehnike. Sredstva i metode učenja. Osnove teorija taktike. (2P+2V) 4. Učenje osnovnih hrvačkih tehnika u stojećem i parternom položaju iz slobodnog i grappling načina hrvanja sa stajališta njihove primjene u edukaciji, rekreaciji i sportu te radu vojske, policije i zaštitarskih službi (4P+5V) 5. Kondicijska priprema u hrvanju slobodnim i grappling načinom. Primjena velikog broja specifičnih hrvačkih vježbi (padova, vježbi mosta te vježbi u paru) na kondicijsku pripremu vježbača, sa stajališta njihove velike primjene u slabijim materijalnim uvjetima rada. (4P+5V) 6. Modificirani način hrvanja. Organizacija treninga i natjecanja iz jednostavnijih oblika hrvanja. (2P + 2V)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci 2.7. Komentari:

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ teorijsko praktična nastava	

2.8. Obveze studenata	Prisustvovanje nastavi je obavezno i o tome se vodi evidencija. Studenti su obavezni voditi bilješke s teoretsko praktičnih predavanja, teoretskih predavanja i vježbi.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0.46	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Praktični ispit	0,80
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0.74	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični ispit – 40%. Usmeni ispit – 37% . Aktivnost na nastavi – 23%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima.	40	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marić, J., Baić, M., Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvača. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ <u sklopu>12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 339-346. 2. Marić, J., Cvetković, Č., Kuleš, B., Jerković, S., Lucić, J., Aračić, M. (1997). Značaj hrvačkog mosta u nastavi hrvanja studenata fizičke kulture. U: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova 1. međunarodne znanstvene konferencije „Kineziologija – sadašnjost i budućnost“, Dubrovnik, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 122-124. 3. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog). 4. Shahmuradov, Jn. A. (1996). Free style wrestling. Rome: FILA.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**JUDO**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30(16P+14V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Judo ima cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za natjecateljski judo sport, implementaciju tehnika juda bez kimona u specifičnim borbenim situacijama i rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Judo studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima karakterističnim za ovaj borilački sport i njegovu primjenu u: sportu, rekreaciji, vojsci, policiji i zaštitarskim službama.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti stječu znanja o osnovnim značajkama i osobitostima polistrukturne acikličke aktivnosti judo. - Studenti će moći razumjeti utjecaj bavljenja judom na antropološki status pojedinca. - Sudenti će se upoznati s edukacijom i treningom u specifičnom okruženju – judo strunjača (tatami). - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti i korisnost tehnika padova. - Studenti će se upoznati i razumjeti biomehaničke zakonitosti primjene odnosno izvođenja tehnika bacanja, tehnike zahvata držanja, tehnika poluga i tehnika gušenja u natjecateljskom judo sportu. - Studenti će steći znanja o transferu specifičnih judo sadržaja u obuku vojske, policije i zaštitarskih službi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Povijest, pravila i organizacija juda (2P) 2. Kineziološka i antropološka analiza juda (2P) 3. Ukemi waza – kotrljajući padovi. Metodske vježbe za poučavanje i vježbanje specifičnih kotrljajućih padova u judu. (2P+3V) 4. Tehnike stavova, kretanja i hvatova za kimono u judu. Izvođenje, principi i korisnost pomoćnih strukturnih elemenata u judo sportu. (2P+2V) 5. Osaekomi waza – tehnike zahvata držanja u parteru – principi i oslobađanje iz tehnika zahvata držanja (2P+2V) 6. Kansetsu waza – tehnike poluga – pravila, principi, metodika obuke tehnika poluga u judu (2P+2V) 7. Shime waza – tehnike karotidnih, respiratornih i kombiniranih gušenja u judu – pravila, principi i način obuke (2P+2V) 8. Nage waza – tehnike bacanja – način izvođenje, principi izvođenja, metodika obuke općim i specifičnim metodskim postupcima (2P+3V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,77
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,77	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 23%. Usmeni ispit 38,5%. Praktični rad 38,5%

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal [redacted]	300	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske. 2. Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete svladanog nastavnog gradiva tijekom vježbi. Anonimna anketa o kvaliteti izvedbe nastave

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**	1.1. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA**	1.2. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.	1.3. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30(15P+15V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje specifičnih znanja iz područja kineziterapije te osposobljavanje za planiranje, organizaciju i provođenje kineziterapijskih tretmana u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: - različita stanja i slabosti pojedinih sustava, - značajke pojedine bolesti ili oštećenja, - dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja bolesti, - metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2P+2V, osim teme pod red. br. 1. koja se obrađuje 3P+3V) 1. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s cerebralnom paralizom 2. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s progresivnom mišićnom distrofijom 3. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s mijastenijom gravis 4. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s multiplom sklerozom 5. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s dječjom paralizom 6. Osnove kineziterapijskog postupka kod cervikobrahijalnog sindroma 7. Osnove kineziterapijskog postupka kod lumbosakralnog sindroma

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.8. Obveze studenata						
	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit		Projekt	

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,54	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 23% Usmeni ispit 77%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Filipović, V., Klaić, I. (2001). Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. U: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb.	5	
	2. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija lokomotornog sustava. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.	7	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. 2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnome znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362. 3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 540-546. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8 (2): 497-513.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Renata Barić**	1.2. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**MOTORIČKO UČENJE**	1.3. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vladimir Medved	1.4. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (22P+8V)** ***Izvedbeni sati: 14P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.5. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.6. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2. (5%)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s mehanizmima i principima koji leže u pozadini motoričkog učenja i motoričkog poučavanja. Dati studentima osnovna znanja o konceptima i teorijskim modelima iz područja motoričkog učenja, motoričke izvedbe i motoričke kontrole. Objasniti osnove procesa obrade informacija i donošenja odluka koji stoje u pozadini motoričke izvedbe jednostavnih i složenih pokreta te omogućiti studentima razumijevanje nekih psiho-socijalnih mehanizama motoričkog učenja koji olakšavaju usvajanje i izvedbu motoričkih zadataka. Prezentirati načine transfera usvojenog znanja u praktične primjere, radi učinkovitijeg poučavanja motoričkih vještina i znanja u, sportu, rekreaciji ili kineziterapiji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Stečena znaja o motoričkom učenju i poučavanju značajno doprinose podizanju razine stručno trenerskog rada u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu. Na razini programa ovaj predmet pridonosi da studenti mogu: - razumjeti razliku između motoričkih sposobnosti, motoričkih znanja i vještina i njihov zajednički doprinos u procesu motoričkog učenja novih motoričkih zadataka različite složenosti u različitim situacijama , - definirati, klasificirati i objasniti koncepte motoričkog učenja, neke teorije motoričkog učenja i modele motoričke kontrole, - razumjeti ulogu pažnje u procesu motoričkog učenja i motoričke izvedbe te faktore koji utječu na vrijeme reakcije i odlučivanje, - razumjeti način davanja uputa i primjenu povratnih informacija u procesu motoričkog učenja; naučiti principe primjene toga u praksi - primjena naučenog znanja u razumijevanju, oblikovanju i analiziranju motoričkih zadataka, vježbanja i trenažnog procesa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će razumjeti ulogu specifičnih senzornih i perceptivnih procesa, osnovnih biomehaničkih zakonitosti te pamćenja, pažnje i motorne kontrole u učenju motoričkih vještina i pri motoričkoj izvedbi; - studenti će moći klasficirati motoričke vještine, razumijeti način formiranja motoričkih programa, definirati komponente i funkciju motoričkih programa; - studenti će moći analizirati sportski zadatak sa aspekta kognitivne složenosti; - studenti će razumjeti ulogu tjelesne pobuđenosti u procesu motoričkog učenja te principe po kojima tjelesna pobuđenost diferencijalno utječe na pažnju pri učenju motoričkih vještina i zadataka različitog stupnja složenosti; - studenti će se upoznati s osnovnim teorijama motoričkog učenja; - studenti će znati razlikovati dva osnovna modela motoričke kontrole koji stoje u pozadini izvedbe motoričkih zadataka različitog stupnja složenosti i različitog trajanja; - studenti će steći teorijsku bazu za razvoj učinkovitih strategija poučavanja u okviru nastave tjelesnog odgoja i različitih sportskih disciplina; - studenti će usvojiti principe davanja povratnih informacija u procesu motoričkog učenja i steći vještine njihove praktične primjene u okviru motoričkog poučavanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Uvodno predavanje (upoznavanje sa sadržajem kolegija i principima praćenja i evaluiranja rada studenata) (2P) 2. Motoričko učenje i motoričke vještine (2P) 3. Individualne razlike i motoričke sposobnosti (2P) 4. Procesiranje informacija i donošenje odluka (2P) 5. Pobuđenost i pažnja – utjecaj na obradu informacija i izvedbu (2P)

	6. Uloga senzornih informacija u izvedbi motoričke vještine (2P) 7. Teorije motoričkog učenja (2P) 8. Teorije motoričke kontrole (2P) 9. Izvedba pokreta i motorički programi (2P) 10. Biomehanika i motoričko učenje (2P) 11. Empirijski pokazatelji motoričkog učenja u biomehaničkom prostoru. Modeliranje senzoričko-motoričkih sustava. (laboratorij, vježba, 2V) 12. Analiza sportskih vještina s aspekta motoričkog učenja (2V) 13. Utjecaj izvora informacija na uspjeh u motoričkom učenju (prikaz eksperimenta i vježba (4V) 14. Povratne informacije u procesu motoričkog učenja (1P) 15. Strukturiranje motoričkog poučavanja. Završne obavijesti. (1P)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Napisati seminarski rad o provedenoj vježbi ili na zadanu temu (uvjet izlaska na ispit).		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.46	Pismeni ispit	0,85	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,69	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 23%. Pismeni ispit 42,5%. Seminarski rad 34,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Schmidt, R. A., Wrisberg, C. A. (2004). Motor learning and Performance, 4th Edition, Human Kinetics.	2	dostupno
	2. Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet (poglavlje 6).	20	široko dostupno
	3. Sažeci s predavanja (skripta)		dostupno (web str. predmeta)

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Barić, R. (2011). Motoričko učenje i poučavanja složenih motoričkih vještina. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. međunarodne konferencije Kondicijska priprema u sportu Zelina: Tiskara Zelina, 63-76. 2. Čoh, M., Jovanović-Golubić, D., Bratić, M. (2004). Motor learning in sport. Physical Education and Sport, 2 (1):45-59. 3. Magill, R. A. (2007). Motor learning and control. Concepts and Applications. New York: McGraw-Hill. 4. Meved, V. (2001). Measurement of Human locomotion. Boca Raton, Fl, USA: CRC Press. 5. Milanović, D., Barić, R., Jukić, I., Vuleta, D. (2002). Osnove motoričkog učenja u rukometu. Zbornik radova 15. i 16. seminara trenera, Pula: Udruga trenera.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**NAPREDNI ENGLESKI U SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (10P+20V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je kroz rad na stručnome tekstu obraditi pojedine kineziološke pojmove.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Srednja razina (eng. *intermediate level*) znanja engleskoga jezika.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Recepcijska razina ovladavanje engleskim kao stranim jezikom struke. Primjena, na recepcijskoj razini, obrađenoga nazivlja – vještina preciznoga razumijevanja stručnoga nazivlja na engleskome jeziku (recepcijska razina).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - razviti sposobnost razumijevanja stručnih naziva na engleskome jeziku; - usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu; - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja ispita (1P) 2. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za razliku između pojmova *kinesiology* i *sport* (1P) 3. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za razliku među pojmovima *body type, body structure* i *body composition* (1P) 4. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za mišiće u ljudskome tijelu (1P) 5. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za kondicijske vježbe (2P) 6. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za ozljede u sportu. (2P) 7. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za prehranu sportaša (2P+2V) 8. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sport za osobe s invaliditetom (2V) 9. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sportski trening (4V) 10. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za marketing u sportu (2V) 11. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za menadžment u sportu (2V) 12. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sportski trening (2V) 13. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne statističke pojmove (2V) 14. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sustav žlijezda u ljudskome tijelu (2V) 15. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za stvaranje energije u ljudskome tijelu (2V)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit	1,54	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave: Pohađanje nastave – 23%. Ispit – 77%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Zrinko Čustonja, pred.**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**OLIMPIZAM**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (15P+15S)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	- Stjecanje osnovnih znanja o olimpizmu kao globalnom fenomenu; - usvajanje i razumijevanje ključnih koncepata koji čine suvremeni olimpijski pokret; - samostalno analiziranje i problematiziranje pitanja važnih za razumijevanje olimpijskih igara, Međunarodnog olimpijskog odbora, Hrvatskog olimpijskog odbora i drugih čimbenika olimpizma.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Svaki visoko educirani specijalist trenerske struke mora raspolagati sa stečenim znanjima iz područja olimpizma kao što su: - Upoznavanje i usvajanje olimpijskih vrijednosti, - razumijevanje olimpijskog pokreta kao odgojnog pokreta koji promiče univerzalne etičke vrijednosti prijateljstva, solidarnosti, razumijevanja i poštivanja razlika te poštenog natjecanja, - upoznavanje i razumijevanje olimpizma i olimpijskog pokreta te svih čimbenika koji utječu na njih, - poznavanje i razumijevanje specifičnosti i komparativnih prednosti olimpizma u suvremenom sustavu sporta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Osnovni ishodi učenja na razini predmeta su: - Upoznavanje i razumijevanje ideje i ideologije olimpizma, - upoznavanje sa sustavom organizacije i ustroja olimpijskog pokreta, - upoznavanje sa sustavom upravljanja i donošenja odluka u olimpijskom pokretu, - razumijevanje značaja olimpijskih igara i olimpijskog pokreta u razvoju suvremenog sporta, - poznavanje i razumijevanje Olimpijske povelje kao temeljnog dokumenta svjetskoga sporta, - poznavanje osnovnih društvenih, političkih, ekonomskih, medijskih, organizacijskih, etičkih, odgojnih i drugih čimbenika koji utječu na daljnji razvoj olimpizma i olimpijskog pokreta u svijetu, - poznavanje organizacije, ustroja i djelovanja Hrvatskog olimpijskog odbora,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari (svaka se tema obrađuje 1P+1S) 1. Ideja olimpizma 2. Oživljavanje modernog olimpijskog pokreta – uzroci i posljedice 3. Olimpijska povelja - temeljni dokument olimpijskog pokreta 4. Ustroj i organizacija Međunarodnog olimpijskog odbora 5. Upravljanje i donošenje odluka u olimpijskom pokretu 6. Paraolimpijski pokret 7. Komercijalizacija olimpijskih igara – dobre i loše strane 8. Organizacija olimpijskih igara 9. Olimpijsko obrazovanje – ciljevi i provedba

	10. Olimpijske igre i masovni mediji 11. Olimpizam i etički principi – moralne vrijednosti olimpijskog pokreta 12. Olimpizam i doping – ima li lijeka? 13. Olimpijske igre i umjetnost 14. Olimpizam i politika 15. Olimpizam u Hrvatskoj

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Izrada i izlaganje seminarskog rada, redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, aktivno sudjelovanje u radionicama i debatama.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.46	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0.46	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,08	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 23%. Seminarski rad 23%. Usmeni ispit 54%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Čustonja, Z. (2005). Olimpizam je životna filozofija. Olimp, 15, 22-24.	1	internet
	2. Čustonja, Z. (2006). Zaboravljena intelektualna priroda olimpijskog pokreta. Olimp, 18, 16-17.	1	internet
	3. Čustonja, Z. (2006). Ispunjava li olimpijski pokret sve svoje potencijale. Olimp, 19, 12-13.	1	internet

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Čustonja, Z. (2005). Promijenjena su pravila, ali ne i filozofija olimpizma. Olimp, 16, 20-21. 2. Čustonja, Z. (2006). Pierre de Coubertin ipak nije prvi Olimp, 20, 16-17. 3. Čustonja, Z. (2007). Sport bez ograničenja – paraolimpijski pokret, Olimp, 22, 10-11. 4. Međunarodni olimpijski odbor (2007) Olimpijska povelja 2007. http://www.hoo.hr/downloads/Olimpijska_povelja2007.pdf. 5. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011). Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**PRIMJENA SADRŽAJA BORILAČKIH SPORTOVA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (16P+14V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša, to jest upoznati studente s adekvatnim sadržajima primjenjivim u procesu višestrane i bazične kondicijske pripreme u ostalim sportovima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će usvojiti znanja koja će im omogućiti uspješno stručno djelovanje u sportu kao i primjenu spoznaja o različitim mogućnostima, načinima i vrstama kondicijske pripreme sportaša.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će usvojiti znanja o primjeni specifičnih struktura borilačkih sportova u području višestrane i bazične kondicijske pripreme u ostalim sportovima. Studenti će usvojiti znanja o specifičnim metodama vježbanja u borilačkim sportovima, a koje mogu biti inkorporirane u kondicijski trening u ostalim sportovima Studenti će usvojiti znanja o zakonitostima vježbanja s partnerom Studenti će proširiti znanja glede mogućnosti primjene različitih specifičnih sadržaja sportova u različite strukturno slične i manje slične sportove.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Primjena elemenata padova u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 2. Primjena elemenata hvatova u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 3. Primjena elemenata bacanja u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 4. Primjena elemenata udaraca u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 5. Primjena modificiranih oblika borbe u stojećem stavu u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 6. Primjena modificiranih oblika borbe u parternoj poziciji u kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2V) 7. Osnovne značajke vježbanja s partnerom (2P+2V) 8. Osnovne značajke specifičnih metoda vježbanja u borilačkim sportovima (1P+1V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,54	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 23%. Usmeni ispit 77%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[redacted]	300	
	Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete svladanog nastavnog gradiva tijekom vježbi. Anonimna anketa o kvaliteti izvedbe nastave		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNA KONDICIJSKA PRIPREMA U BORILAČKIM SPORTOVIMA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (16P+14V)** ***Izvedbeni sati: 14P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima to jest omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o specifičnostima i zakonitostima kondicijskog treninga u polistrukturalnim sportskim disciplinama – borilačkim sportovima te o utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u borilačkim sportovima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će dobiti polazne osnove za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod sportaša u borilačkim sportovima s obzirom na dobne uzraste, težinske kategorije i natjecateljske razine.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu uvid u razliku kondicijske pripreme između udaračkih i hrvačkih borilačkih sportova. Studenti stječu znanja o hijerarhiji motoričkih i funkcionalnih sposobnosti za uspjeh u udaračkim i hrvačkim borilačkim sportovima. Studenti stječu znanja o specifičnostima kondicijskog treninga motoričkih sposobnosti u borilačkim sportovima Studenti stječu znanja o specifičnostima kondicijskog treninga funkcionalnih sposobnosti u borilačkim sportovima. Studenti stječu znanja o specifičnostima kondicijskog treninga u homogeniziranim grupama sportaša s obzirom na težinsku kategoriju.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Hipotetska jednadžba specifikacije u borilačkim sportovima (2P) 2. Specifičnosti metoda vježbanja u borilačkim sportovima (2P+2V) 3. Razvoj snage i brzine u borilačkim sportovima (2P+2V) 4. Razvoj koordinacije, fleksibilnosti, preciznosti i ravnoteže u borilačkim sportovima (2P+2V) 5. Razvoj aerobnih sposobnosti u borilačkim sportovima (2P+2V) 6. Razvoj anaerobnih sposobnosti u borilačkim sportovima (2P+2V) 7. Specifičnosti kondicijske pripreme u borilačkim sportovima s obzirom na težinsku kategoriju natjecatelja (2P+2V) 8. Specifičnosti kondicijske pripreme u borilačkim sportovima s obzirom na godišnji trenažni period u borilačkim sportovima (2P+2V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,54	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 23%. Usmeni ispit 77%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	[redacted]	300	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske	5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Krstulović, S., Sekulić, D., Sertić, H. (2005). Anthropological determinants of Success in young Judoists. Collegium Antropologicum 29 (2): 315-322. 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1): 25-31. 3. Baić, M., Sertić, H., Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness level of variably successful greco-roman wrestlers. Kinesiologia Slovenica, Vol 12 (2): 5-13. 4. Sertić, H., Segedi, I., Segedi, S. (2008). Analiza nekih dimenzija snage u judu, karateu i boksu. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008, 22-23. veljače, Zagreb, 141-144.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete svladanog nastavnog gradiva tijekom vježbi. Anonimna anketa o kvaliteti izvedbe nastave.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**SPORTSKI PROGRAMI ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (18P+12V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti potrebna teorijska i praktična znanja o različitim vrstama sportskih programa za djecu predškolske dobi te o učincima primjene tih programa na motorički i uopće cjeloviti rast i razvoj djece.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završeni studenti Specijalističkog diplomskog stručnog studija moći će svoja znanja primjenjivati u sportskim programima za djecu predškolske dobi. To podrazumjeva: - kvalitetniju realizaciju sadržaja programa tjelesnog vježbanja i sporta u dječjim vrtićima, - provedbu i interpretaciju provjere (testiranja) motoričkog statusa djece predškolske dobi.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će se osposobiti za: - kreiranje različitih sportskih programa za djecu predškolske dobi, - realizaciju sportskih programa u dječjim vrtićima, - rad s djecom predškolske dobi u trenažnom procesu u različitim sportovima, - provedbu dijagnostike motoričkog statusa djece predškolske dobi, - konstrukciju i provedbu različitih igara usmjerenih na razvoj specifičnih sportskih kompetencija djece predškolske dobi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka se tema obrađuje 2 nastavna sata) 1. Karakteristike motoričkog razvoja djece predškolske dobi. Utjecaj tjelovježbe i sporta na zdrav, aktivan i produktivan život djece. Postojeće stanje, trend razvoja. 2. Specifičnosti dječjeg svijeta sporta. Različite vrste sportskih programa za djecu predškolske dobi i njihove karakteristike. Ciljevi predškolskih sportskih programa. Posebnosti predškolskih sportskih programa za djecu s posebnim potrebama. 3. Dijagnostika motoričkog napretka. Transformacije antropoloških karakteristika djece pod utjecajem različitih sportskih programa. Razvoj motoričkih sposobnosti i vještina u funkciji kognitivnog, socijalnog i emotivnog razvoja djece **Teorijsko praktična predavanja i vježbe** (svaka se tema obrađuje 2TPP+2V) 1. Metodičko oblikovanje: organizacijski oblici, metodičke forme i distribucija sadržaja – specifičnosti u radu s djecom predškolske dobi 2. Razvoj motoričkih vještina – prirodni oblici kretanja 3. Razvoj motoričkih vještina – gimnastika, atletika, plivanje 4. Razvoj motoričkih vještina – sportovi s loptom 5. Razvoj motoričkih vještina – ostali sportovi 6. Igre usmjerene na razvoj specifičnih kineziioloških kompetencija djece predškolske dobi

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ TP predavanja	2.7. Komentari: Dio nastave održavat će se u učionicama i dvoranama Kineziološkog fakulteta u Zagrebu, a dio u prostorijama DV Jarun (sportska dvorana, multimedijski prostor) s kojim KIF ima potpisan ugovor o suradnji.
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na TP predavanjima i seminarima. Individualna i grupna prezentacija novih spoznaja naučenih tijekom slušanja predmeta		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,74
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,40	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,40	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 23%. Praktični rad (prezentacija) – 37%. Seminarski rad – 20%. Usmeni ispit – 20%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Hraski, Ž. (2002). Utjecaj programiranih tjelesnih aktivnosti na rast i razvoj djece predškolske dobi. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 11. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Rovinj, 22. – 26. lipnja 2002. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 242-243.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	
	1. Hraski, Ž. (2003). Integrating sport into kindergarten curriculum. u: Puhak, S., Kristić, K. (ur.) Proceedings Book of the XVIth European Sports Conference „Making Sport Attractive for All“, Dubrovnik, September 24 – 26, 2003, Zagreb: Ministry of Education and Sport of the Republic of Croatia, 108-112. 2. Hraski, M., Kijuk, M., Hraski, Ž. (2008). Differences in motor efficency of girls and boys involved in the kindergarten sports program. u: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur) Proceedings of the 2nd International Conference on Advances and Systems Research – 2nd Special Focus Symposium on Kinesiological Education – the answer of the contemporary school, Zadar, Noveber 12 – 16, 2008, Zagreb: Faculty of Teacher Education, 176-182. 3. Hraski, Ž. (2005). Načela realizacije sportskih programa za djecu predškolske dobi. u: Kunstek, M. i sur. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog skupa „Dijete u kretanju“, Dani dječjih vrtića grada Zagreba, 2005, Zagreb: Gradski ured za obrazovanje i šport, 20-24. 4. Hrvoj, J., Fočić, B., Vrbanović, Lj., Bujanić, R., Hraski, Ž. (2005). Športski vrtić Jarun. u: Kunstek, M. i sur. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog skupa „Dijete u kretanju“, Dani dječjih vrtića grada Zagreba, 2005., Zagreb: Gradski ured za obrazovanje i šport, 149-155. 5. Hraski, Ž., Hraski, M., Stojsavljević, V. (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) 9. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2011 – Trening koordinacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 101-104.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**SPORTOVI U VODI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof. (asistentica) Dubravko Šimenc, vanjski suradnik Iva Gričar, naslovni predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30(18P+12 V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30 (2 grupe)
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s teorijskim i praktičnim osnovama sportova u vodi (plivanje, vaterpolo, sinkronizirano plivanje, ronjenje na dah, spašavanje), te s mogućnošću primjene tih vodenih sportova u ostalim sportskim aktivnostima.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u osnove različitih sportova koji se mogu provoditi u vodi. Moći će kvalitetno organizirati i realizirati raznovrsne aktivnosti u vodi u području sporta, kondicijske pripreme sportaša i fitnesa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz sportova u vodi; - razumjeti osnovna pravila i zakonitosti ponašanja tijela u vodi; - primijeniti pojedini vodeni sport u području sportske rekreacije i sporta - prepoznati unesrećenu osobu u vodi i pružiti adekvatnu pomoć.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Teorijska predavanja 1. Plivanje (povijest, zakonitosti tijela u vodi, plivačke tehnike, trening, natjecanja) (2P) 2. Vaterpolo (povijest, pravila, osnovna kretanja bez lopte, osnovni elementi tehnike s loptom, elementi tehnike igre, osnovni taktički elementi igre) (2P) 3. Sinkronizirano plivanje (povijest, oprema, osnovni položaji i prijelazi, figure, koreografija, pravila, trening) (2P) 4. Ronjenje na dah (povijest, discipline, oprema, fizikalne zakonitosti ronjenja, opasnosti, ronilačke tehnike, trening) (2P) Teorijsko praktična predavanja i vježbe na bazenu 1. Plivačke tehnike kraul, leđno, prsno i dupin (2P) 2. Poučavanje plivačkih tehnika kraul, leđno i prsno (2V) 3. Plivačka štafetna natjecanja i igre u vodi (2V) 4. Vaterpolo - osnovna kretanja igrača bez lopte, osnovni elementi tehnike s loptom (2P) 5. Elementi tehnike vaterpolske igre (2V) 6. Sinkronizirano plivanje – osnove sinkro tehnike plivanja, osnovni položaji i prijelazi, figure (2P) 7. Poučavanje osnovnih sinkro tehnika plivanja, položaja i prijelaza (2V) 8. Ronjenje na dah – tehnike urona, izjednačavanje tlaka, kretanje pod vodom, korištenje peraja (2P) 9. Poučavanje tehnika urona, izjednačavanje tlaka i kretanja pod vodom, ronjenje s perajama (2V) 10. Spašavanje unesrećenog u vodi, tehnike spašavanja sa i bez plutače (2P) 11. Poučavanje spašavanja unesrećenih u vodi (2V)		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivan rad na nastavi, sudjelovanje u provođenju testiranja.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	0,46
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,08	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 23%. Praktični ispit – 23%. Usmeni ispit – 54%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	10	
	Pleša, K. (2001.) Metodika učenja osnovnih položaja i osnovnih zaveslaja u sinkroniziranom plivanju. (Diplomski rad) Zagreb: Kineziološki fakultet.	1	
	Lozovina, V. (2001). Sportovi na vodi. Split: autorsko izdanje.	2	
	Paulin, D. (2004). Tečaj ronjenja na dah, HRS.	2	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Šarenac, D. (1981). Randevu na bazenu. Beograd: Sportska knjiga. 2. Trumbić, I. (2010). Vaterpolo. Zagreb: Hrvatska olimpijska akademija. 3. Volčanšek D., Vočlanšek, B. (1994.) Priručnik za trenere i suce sinkroniziranog plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu 4. Spasilačka služba na plažama (2004). Hrvatski Crveni križ.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**STRATEŠKO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanja Šalaj Zrinko Čustonja, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (20P+10S)** ***Izvedbeni sati: 14P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za strateško promišljanje o aktualnim problemima i perspektivama razvoja sporta. Nadalje, studenti trebaju naučiti kako pristupiti izradi strateškog plana i programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečenim će znanjima studenti moći značajno doprinijeti razvoju školskog i klupskog sporta, sporta za sve i sporta osoba s invaliditetom. Osim navedenog ishodi na razini programa su: Poznavati osnovne elemente ustroja i funkcioniranja sporta na razini grada, općine, županije i države. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata na svim razinama funkcioniranja sporta.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Identificirati i analizirati osnovne karakteristike sporta u hrvatskom društvu. Objasniti i kritički vrednovati elemente za izradu strategije razvoja sporta. Primijeniti znanje u izradi programa razvoja sporta uvažavajući sve potrebne resurse: sportaši, tehnologija sportske pripreme, treneri i stručni kadrovi, objekti i oprema, međudržavna suradnja i znanstveno-istraživački rad.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja** 1. Sport u suvremenom hrvatskom društvu: ustroj sporta i sportsko zakonodavstvo (2P) 2. Sportaši: selekcija, kategorizacija, stimulacija i naknada za ostvarena postignuća (2P) 3. Treneri i stručni kadrovi u hrvatskom sportu: osposobljavanje, školovanje, zapošljavanje, socijalno-radni status, stručno usavršavanje (2P) 4. Objekti i oprema za potrebe sporta: planiranje, izgradnja, održavanje i korištenje sportskih objekata i opreme (2P) 5. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske asocijacije, međunarodne znanstvene udruge, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnom sportu (2P) 6. Školovanje sportaša: odjeljenja sportaša u osnovnoj i srednjoj školi, sportaši u visokoškolskom sustavu, osnovne i srednje sportske škole (2P) 7. Žene u sportu: zastupljenost žena u sportu. Specifičnosti treninga žena sportašica. (2P) 8. Tehnologija sportske pripreme: unapređenje dijagnostičkih postupaka (2P) 9. Metode i algoritme za planiranje i programiranje trenažnog procesa; Suvremene metode za praćenje efekata transformacijskih procesa (2P) 10. Strateški pravci razvoja sporta i sportske pripreme (2P) **Seminari** 1. Izrada programa razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (1S) 2. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja školskog sporta i sporta na visokim učilištima (1S) 3. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta za sve (1S) 4. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (1S)

	5. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja sporta osoba s invaliditetom (1S) 6. Unapređenje dijagnostičkih postupaka i primjena rezultata testiranja (2S) 7. Primjena suvremenih metoda u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu (2S) 8. Novi pravci u razvoju transfera znanja u području sporta (1S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.46	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0.46	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,08	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 23% Seminarski rad 23% Usmeni ispit 54%

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Milanović, D., Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)		internet
	2. Milanović, D. i sur. (2009) Strategija razvoja školskoga športa u Republici Hrvatskoj 2009. – 2014. Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske.	5	
	3. Milanović, D. (ur.) (2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački športski savez.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D. (2000). Strategija razvoja sporta u Hrvatskoj. Olimp, 4, 4-7. 2. Milanović, D. (2000). Hrvatski sportski model za 21. stoljeće. Olimp, 5, 8-11. 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. 4. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Role of the sport profession and qualified personnel. Proceedings book of XVI European Sport Conference Making sport attractive for all, Dubrovnik, Croatia.175-183. 5. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

IZBORNI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**DRUŠTVENO-ZABAVNE IGRE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	Damir Vučić, prof., vanjski suradnik Ead Bećirević, prof., vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30(16P+14V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja neophodnih za kvalitetno planiranje, programiranje i provođenje širokog spektra različitih društveno zabavnih igara pogodnih za primjenu u svim područjima primijenjene kineziologije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u kompleksnost društveno-zabavnih igara te će biti u mogućnosti primijeniti stečena znanja u područjima primijenjene kineziologije (rekreacije, sporta i kineziterapije) kao i u svakodnevnom životu.Studenti će moći (prema karakteristikama korisnika) izvršiti odabir sadržaja, organizirati i provesti odgovarajuće društveno-zabavne igre, odnosno programe.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz društveno-zabavnih igara; - razumjeti ulogu i značaj društveno-zabavnih igara kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kineziologije; - kreirati planove i programe rada uvažavajući svrhu provedbe i specifičnosti sudionika (dob, spol, interese, potrebe kao i moguće prepreke za sudjelovanje); - ovladati metodikom primjene različitih društveno-zabavnih igara; - razumjeti utjecaj i značaj društveno-zabavnih sadržaja na psiho-sociološke karakteristike sudionika osnovnog programa rada.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Definicija, cilj i značaj društveno-zabavnih igara (1P) 2. Povijesni pregled mjesta i uloge igre u životu čovjeka (1P) 3. Mjesto i uloga društveno-zabavnih igara u sportskoj rekreaciji, sportu i kineziterapiji (1P) 4. Preduvjeti za uspješno provođenje programa (komunikacija, osobine voditelja, stručno znanje, prostori, oprema i rekviziti) (2P) 5. Kriteriji odabira igara obzirom na karakteristike korisnika (djeca, odrasli, stariji, osobe s invalidnošću, struktura grupe, preferencije) (2P) 6. Sistematizacija društveno-zabavnih igara. Igre dosjetljivosti, igre u zatvorenom i na otvorenom prostoru. (1P) 7. Igre u funkciji dopune temeljnih programa vježbanja (za vrijeme odmora između dvaju aktivnosti, u vrijeme tranzita) (1P+2V) 8. Društveno-zabavne igre kao zasebna cjelina u večernjim satima (1P+1V) 9. Igre papir-olovka, „sistemi“ (2V) 10. Modeliranje kviza (pitanja-odgovori, asocijacije, pantomima, odgonetavanje zagonetnih priča, predmeta, zanimanja i sl.) (1P+2V) 11. Standardne društvene igre (igre kartama, yumb, mister mind, monoploli, tombola, domino…) (1P+2V) 12. Igre uz glazbu, šaljive igre, diplome i dr. (1P+2V) 13. Modeliranje turnira (1V) 14. Vještine komunikacije i animacije neophodne za uspješnu provedbu programa aktivnosti (1P+2V) 15. Specifični metodski postupci za: izbor sadržaja, organizaciju, pravila i protokol provedbe društveno zabavnih igara (2P)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit	0,77	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,77	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovitost pohađanja nastave – 23%, pismeni ispit – 38,5%, usmeni ispit – 38,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Allue, J.M. (2008). Velika knjiga igara – 250 igara za sve uzraste. Zagreb: Profil International d.o.o.	5	
	2. Ravkin, R. i sur. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restauratora.	10	
	3. Trkulja Petković, D. (1999). Osobine voditelja sportske rekreacije. U: Findak, V., Delija, K. (ur.) Zbornik radova 8. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Hrvatske, Rovinj, 26. – 30. 06. 1999., Rovinj: Savez pedagoga fizičke kulture RH, 134-137.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Trkulja Petković, D., Delibašić, Z., Podvalej, L. (2003). Preferencije osoba starije dobi prema sadržajima sportske rekreacije. Sport za sve, 21 (33-34): 81-84. 2. Trkulja, D., Radaković, S. (1993). Neka obilježja komunikacije u sportskoj rekreaciji. U: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran, Rovinj, 24. -26. 06. 1993. Zagreb: Ministarstvo kulture i prosvjete RH.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Darija Omrčen, v.pred.**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**NAPREDNI ENGLESKI U SPORTSKOJ REKREACIJI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (10P+20V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je kroz rad na stručnome tekstu obraditi pojedine kineziološke pojmove.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Srednja razina (eng. *intermediate level*) znanja engleskoga jezika.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Recepcijska razina ovladavanje engleskim kao stranim jezikom struke. Primjena, na recepcijskoj razini, obrađenoga nazivlja – vještina preciznoga razumijevanja stručnoga nazivlja na engleskome jeziku (recepcijska razina).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - razviti sposobnost razumijevanja stručnih naziva na engleskome jeziku; - usvojiti kineziološku terminologiju na engleskome jeziku prema temama u nastavnome planu i programu; - postići razumijevanje pisanoga stručnoga teksta na engleskome jeziku.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Upoznavanje s ciljem kolegija, okvirnim programom predmeta te s načinom provođenja ispita (1P) 2. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za pojam *physical rcreation* (1P) 3. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za razliku među pojmovima *body type, body structure* i *body composition* (1P) 4. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za mišiće u ljudskome tijelu (1P) 5. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za tjelesno vježbanje osoba starije životne dobi (2P) 6. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za ozljede (2P) 7. Obrada kroz tekst engleskoga nazivlja vezanoga za prehranu (2P+2V) 8. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za tjelesno vježbanje za osobe s invaliditetom (2V) 9. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za vrste tjelovježbenih aktivnosti (4V) 10. Kroz tekst uvježbavanje engleskih naziva sprava i rekvizita u fitnes centrima (2P) 11. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za marketing u sportskoj rekreaciji (2V) 12. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za menadžment u sportu (2V) 13. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za osnovne statističke pojmove (2V) 14. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za sustav žlijezda u ljudskome tijelu (2V) 15. Kroz tekst uvježbavanje engleskoga nazivlja vezanoga za stvaranje energije u ljudskome tijelu (2V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit	1,54	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 23%. Ispit – 77%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Omrčen, D. (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.				10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Ivančica Delaš**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**OSNOVE PREHRANE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (20P+10V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upotpuniti teorijska znanja o značaju i ulozi prehrane u očuvanju i unapređenju zdravlja. Naučiti studente osnovama planairanja prehrane u procesu pojačane tjelesne aktivnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - integrirati temeljna znanja iz fiziologije prehrane i praktično ih primijeniti; - procijeniti nutritivni status; - procijeniti potrebe za energijom i pojedinim nutritivnim sastojcima; - isplanirati uravnoteženu prehranu; - prepoznati poremećaje u prehrani; - analizirati i procijeniti očekivane prednosti i potencijalne rizike dodataka prehrani.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Značaj i uloga prehrane u očuvanju zdravlja (2P) 2. Procjena nutritivnog statusa (2V) 3. Iskorištavanje hrane u organizmu: probava, resorpcija, metabolizam (2P) 4. Ravnoteža energetskih potreba i unosa (2V) 5. Metabolizam ugljikohidrata (2P) 6. Metabolizam proteina (2P) 7. Metabolizam masti (2P) 8. Vitamini (2P) 9. Voda i mineralne tvari (2P) 10. Planiranje optimalne prehrane (2P+2V) 11. Kvalitativna i kvantitativna analiza obroka (4V) 11. Poremećaji prehrane i kako ih prepoznati (2P) 12. Dodaci prehrani (2P)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	⊗ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,54	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 23% Seminarski rad 27% Usmeni ispit 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Živković, R. (2002). Dijetetika. Zagreb: Medicinska naklada, Zagreb.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Delaš, I. (2011). Prehrana i sportska rekreacija – zajedno u službi zdravlja. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja, zbornik, Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. http://www.who.int/nutrition/topics/en/					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**PLANINARSTVO**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	Damir Vučić, prof. vanjski suradnik Damir Gobec, vanjski suradnik Ead Bećirević, prof., vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (16P+14V)** ***Izvedbeni sati: 14P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva kao jednog izuzetno značajnog, te u svijetu (i RH) izrazito popularnog sporta, odnosno sadržaja slobodnog vremena (sportske rekreacije).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Planinarstvo studenti će moći kvalitetno provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti populacije s kojom rade . Steći će uvid u kompleksnost planinarstva sa svim prednostima i opasnostima boravka u planinskim područjima. Moći će sa sigurnošću organizirati i realizirati veći broj različitih sadržaja i programa primjenjivih planinarskih oblika aktivnosti (u području sportske rekreacije, sporta i kineziterapije) kao i u svakodnevnom životu te kvalitetno surađivati u timu sastavljenom od stručnjaka drugih područja rada (Gorska služba spašavanja, ekolozi, ekonomisti, pravnici i dr.)
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva ; - razumjeti ulogu i značaj planinarskih disciplina kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kineziologije; - kreirati planove i programe rada uvažavajući svrhu provedbe i specifičnosti sudionika (dob, spol, interese, potrebe kao i moguće prepreke za sudjelovanje); - ovladati metodikom primjene različitih planinarskih oblika aktivnosti; - usvojiti pravila ponašanja čovjeka u prirodi kao i ulogu pojedinca u zaštiti flore, faune i prirodnih rijetkosti.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Pojam i kratka povijest planinarstva. Osobitosti i sistematizacija planinarskih oblika aktivnosti. (1P) 2. Planinarska oprema (ljetna i zimska) i njezine karakteristike (1P) 3. Planinarstvo kao osnovni i dopunski sadržaj u područjima kineziologije (1P) 4. Opasnosti u planini (objektivne i subjektivne) i mjere predostrožnosti. Pregled uzroka najčešćih ozljeda u planini (prirodi). (1P) 5. Markiranje (označavanje) putova i staza, vrste markacija i tehnike markiranja (1P) 6. Sudjelovanje u planinarstvu (planinarskim disciplinama) – povijesni pregled i suvremeni trendovi (1P) 7. Individualne, društvene, okolišne i ekonomske dobrobiti vježbanja u prirodi (1P). 8. Prepreke za sudjelovanje u planinarstvu različitih subpopulacija (djeca i mladi, odrasli, starije osobe, osobe s invaliditetom, djeca s teškoćama u razvoju) (1P) 9. Boravak u prirodi i ponašanje čovjeka u njoj. Noćenje u planini, planinarski i ostali objekti. Gorska služba spašavanja i „samospašavanje“. (1P) 10. Uloga čovjeka (planinara) u zaštiti i očuvanju flore, faune i prirodnih rijetkosti (1P) 11. Orijentacijsko trčanje, orijentacijske natjecateljske discipline, discipline za poboljšavanje tehnike kretanja (1P) 12. Metodika primjene orijentacijskog kretanja, čitanje karte i uporaba kompasa (1P+2V) 13. Ustrojstveni sustav planinarstva, djelokrug rada ustrojstvenih jedinica vezan uz sigurnost boravka u planinskim predjelima (1P+2V) 14. Tehnika i taktika kretanja u planini i prirodi – opći pojmovi i principi. Značaj i struktura pripremnih programa za sigurno planinarenje. (1P+4V) 15. Metodika primjene alpinizma i izletničkog planinarenja (2P+6V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	2.7. Komentari: Veći dio nastave planira se izvesti kao dvodnevna terenska nastava.
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi (posebice na terenskoj nastavi). Podmirenje eventualnih troškova terenske nastave (cca 100 kn).		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit	0,77	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,77	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	redovitost pohađanja nastave – 23% pismeni ispit– 38,5% usmeni ispit – 38,5%

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Poljak, Z. (2004). Zlatna knjiga hrvatskog planinarstva. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske.	10	
	2. Smerke, Z. (1989). Planinarstvo i alpinizam. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske.	10	
	3. Gobec, D., Trkulja Petković, D. (2004). Mogućnosti orijentacijskog sporta u turizmu. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet. 312-317.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Trkulja Petković, D., Gobec, D. (2004). Planinarstvo i turizam. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 329-334. 2. Čaplar, A. (2011). Planinarski vodič po Hrvatskoj. Zagreb: Mozaik knjiga 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	**1. i 2.**
1.2. Naziv predmeta	**SPORTSKA ANIMACIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**2**
1.3. Suradnici	dr.sc. Danijel Jurakić, viši asistent/znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**30 (15P+15V)** ***Izvedbeni sati: 14P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je dopuniti temeljna znanja suvremenim modelima i programima iz područja kineziološke rekreacije i stjecanje specijaliziranih znanja o uvođenju i provedbi sportske animacije.		
2.2 Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3 Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportsko-rekreacijskim centrima; Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
2.4 Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti koncepciju sportske animacije; - razumjeti funkciju sportske animacije za različite potrebe; - integrirati temeljna znanja iz područja animacije i praktično ih primijeniti; - izraditi i provoditi animacijske programe u različitim centrima.		
2.5 Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Definicija, zadaće i ciljevi animacije kao općeg pojma (2P+2V) 2. Važnost animacije za potrebe rekreacije (1P+1V) 3. Područja primjene animacije u rekreaciji (1P+1V) 4. Oblici i sadržaji animacije u rekreaciji (2P+2V) 5. Načela animacije kao oblika poticanja sudionika u različitim sportsko-rekreacijskim aktivnostima (1P+1V) 6. Animacija kao faktor unapređenja sportsko-rekreacijskih aktivnosti (1P+1V) 7. Oblici i metodski postupci primjene animacije u sportskoj rekreaciji (2P+2V) 8. Metodski postupci primjene animacije u odnosu na strukturu sudionika rekreacije (1P+1V) 9. Animacija sportske rekreacije u turizmu (2P+2V) 10. Važnost animacije u primjeni dopunskih sadržaja sportske rekreacije (1P+1V) 11. Mogućnost animacije za potrebe rekreacije u okviru drugih programa u različitim centrima: domovi umirovljenika, dječji vrtići, škole, studenska mladež, radne organizacije, osobe s invaliditetom, turizam i sl. (1P+1V)		
2.6 Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7 Komentari:
2.8 Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9 Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,46	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	0,54	(ostalo upisati)	

2.10 Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave: Pohađanje nastave: 23%. Pismeni ispit – 50%. Usmeni ispit – 27%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11 Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	2. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće.		
	3. Andrijašević, M. (2000). Slobodno vrijeme i igra. Zagreb: ZV, FFK.		

2.12 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R.W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 2. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: FFK. 3. Andrijašević, M. (2001). Riječnik turizma. u: Vukonić, B., Čavlek, N. (ur.) Zagreb: Masmedia, Nacionalna i sveučilišna knjižnica.
2.13 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

II. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula SPORT						
Kineziološka analiza izabranog sporta		23	22			6
Primijenjena istraživanja u izabranom sportu		16	14			4
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u izabranom sportu		23	22			6
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u izabranom sportu		46	44			8
Specifičnosti rada s djecom u izabranom sportu		30	30			6
SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Metodika i programiranje treninga snage	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6
Metodika i programiranje treninga izdržljivosti	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6
Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6
Metodika i programiranje treninga koordinacije	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6
Primijenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		6
SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula FITNES						
Menadžment i poduzetništvo u fitnesu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	30	30			6
Marketing menadžment u fitnesu	dr.sc. Sanela Škorić, pred.	30	15			6
Psihologija motivacije i vođenja	doc.dr.sc. Renata Barić	32	4	9		6
Funkcionalni trening s otporom	doc.dr.sc. Asim Bradić	30		30		6
Suvremeni grupni programi fitnesa	Prof.dr.sc. Gordana Furjan Mandić	35		25		6
SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKREACIJA						
Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30		30		7
Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	40	10	10		7
Dijagnostika u sportskoj rekreaciji	doc.dr.sc. Davor Šentija	20		10		5
Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi (Multi outdoor activity)	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30		30		8

SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula SPORT

KINEZIOLOŠKA ANALIZA IZABRANOG SPORTA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Vesna Babić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA ATLETIKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.kin. vanjski suradnici: prof.dr.sc. Milan Čoh doc.dr.sc. Katja Tomažin Marinko Šipoš, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza atletike ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke disciplina hodanja, trčanja, preponskih trčanja, štafetnih trčanja, skokova, bacanja i višeboja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u atletici obzirom na dominantnu atletsku disciplinu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi atletike omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih i biomehaničkih spoznaja o atletici te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga atletičara od razine početnika do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja sportske aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki pojedinih atletskih disciplina, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza sportske aktivnosti u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara sportske aktivnosti u različitim atletskim disciplinama.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja različitih atletskih disciplina (2P)

	2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli sportske aktivnosti, prognoza razvoja modela sportske aktivnosti u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija sportske aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara u različitim atletskim disciplinama, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija sportske aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u različitim atletskim disciplinama (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	20	
	2. Čoh, M. (2008). Biomechanical diagnostic methods in athletic training. Ljubljana: Faculty of sport, Institute of Sport, Institute of kinesiology.		
	3. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Harasin, D., Milanović, D. (2005). Differences between the best olympic results and the world's best results achieved in the olympic years in throwing events in athletics. Kinesiologia slovenica: 11 (1): 31-42. 2. Milanović, D., Mejovšek, M., Hraski, Ž. (1996). Kinematic analysis of javelin release characteristics. Kinesiology. 28 (1):44-47 3. Antekolović, J., Antekolović, Lj., Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92. 4. Antekolović, Lj., Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99. 5. Baković, M. (2011). Kinematička analiza hrvatskog rekorda u skoku uvis za žene - 208 cm (završni rad - diplomski/integralni studij). Zagreb : Kineziološki fakultet.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Mario Baić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA HRVANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred. Kristijan Slačanac, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza Hrvanja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza sportske aktivnosti, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza hrvanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u svim fazama učenja, od usvajanja, usavršavanja, stabilizacije i automatizacije. Stečena znanja moći će implementirati u natjecateljskoj hrvačkoj aktivnosti te u radu sa specifičnim skupinama (sportašima u ostalim sportovima u kojima hrvanje ima svoju primjenu, te vojsci i policiji).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - analizi razvoja hrvanja; - modelnim karakteristikama gibanja u području biomehaničkih veličina; - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika; - analizi standardnih pokazatelja natjecateljske efikasnosti u hrvanju; - analizi taktike vođenja borbe na velikim međunarodnim i domaćim natjecanjima; - kineziološkoj analizi naprednih grupacija tehnika iz klasičnog, slobodnog i grappling načina hrvanja; - kineziološkoj analizi naprednih specifičnih hrvačkih vježbi u paru (vučenja, potiskivanja i nošenja partnera na različite načine), te padova i vježbe mosta.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja hrvanja. Prognoza razvoja modela sportske aktivnosti. (2 P) 2. Kineziološka analiza hrvanja. Hijerarhijska klasifikacija struktura gibanja i struktura situacija. Strukturna analiza motoričke aktivnosti. Analiza faza, podfaza i strukturalnih jedinica. Relacije između pojedinih faza. Utjecaj pojedinih faza na finalni rezultat u hrvačkoj borbi. Biomehaničke karakteristike strukture gibanja (kinematički, dinamički i elektromiografski). Modeliranje na temelju biomehaničkih parametara. Utjecaj biomehaničkih karakteristika na efikasnost i rezultat u hrvanju. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina. (2 P + 2 S) 3. Antropološka analiza hrvanja. Utjecaj različitih antropoloških obilježja (jednadžba specifikacije) na uspješnost u hrvačkoj borbi. Jednadžbe specifikacije uspješnosti u različitim načinima hrvanja. Antropometrijske, motoričke, funkcionalne, kongitivne, konativne i mikrosociološke značajke različitih načina hrvanja. Međusobna povezanost antropoloških karakteristika. Utjecaj hrvanja na razvoj i održavanje različitih antropoloških karakteristika. Taksonomska analiza (određivanje tipova) skupina hrvača na temelju bazičnih, specifičnih i situacijskih pokazatelja treniranosti. Analiza odnosa unutar sportske skupine koja čini sportsku hrvaču ekipu. Mikrosociološka struktura prema funkcionalnom i emocionalnom kriteriju. Homogenizacija sportske ekipe. (2 S) 4. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura u hrvanju. (1 P + 1S) 5. Kineziološka analiza taktike hrvanja. Taktika vođenja borbe sa različitim protivnicima. Izrada taktičkog plana borbe. Analiza taktike vođenja borbe na velikim međunarodnim i domaćim natjecanjima (pojedinačna i ekipna). Registracija i vrednovanje taktičke uspješnosti. Utjecaj pravila na izbor tehničko-taktičkih aktivnosti. (2 P +2S) 6. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog i slobodnog načina hrvanja u stojećem položaju. (1P +2S) 7. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog i slobodnog načina hrvanja u parternom položaju. (1P +2S)

	8. Kineziološka analiza naprednih taktičkih priprema tehnika u stojećeme položaju. (1P + 1S) 9. Kineziološka analiza naprednih taktičkih pripreme tehnika u parternom položaju. (1P + 1S) 10. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog i slobodnog načina hrvanja u stojećem položaju – iz visoko zavučene jedne i obje ruke. (2P + 1S) 11. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog i slobodnog načina hrvanja u stojećem položaju – iz „vanjskog hvata“. (2P + 1S) 12. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u parternom položaju - dizanja i okretanja (2P + 1S) 13. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz klasičnog načina hrvanja u parternom položaju - obrane od dizanja i okretanja (2P + 2S) 14. Kineziološka analiza naprednih grupacija tehnika iz grappling načina hrvanja – gušenja, poluge. (2 P + 2S) 14. Kineziološka analiza naprednih specifičnih hrvačkih vježbi u paru (vučenja, potiskivanja i nošenja partnera na različite načine), te padova i vježbe mosta. (2 P + 2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		Praktični ispit	2
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 33,5%. Praktični ispit 33,5 %

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., & Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	40	
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cvetković, Č., Marić, J., Marelić, N. (2005). Tehnical efficiency of wrestlers in relation to some anthropometric and motor variables. Kinesiology, 37 (1): 74-83. 2. Yoon (2002). Physiological Profiles of Elite Senior Wrestlers Sports Medicine, Volume 32, 225-233. 3. Kraemer, W. J., Fry, A. C., Rubin, M. R., Mcbride, T. T., Gordon, S. E., Koziris, L. P., Lynch, J. M., Volek, J. S., Meuffels, D. E., Newton, R. U., Fleck, S. J. (2001). Physiological and Performance Responses to Tournament Wrestling. Med. Sci. Sports. Exerc., 33 (8): 1367-1378. 4. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Medicina i fizkultura, Sofija (prijevod na hrvatski s bugarskog). Shahmuradov, Jn. A. (1996). Free style wrestling. Rome: FILA.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	1.

1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA JEDRENJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. Nikola Prlenda Cebalo Ivana, prof. Ivan Oreb, prof. Dr.med Mihajlo Strelec Danijela Kostanić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza Jedrenja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke Jedrenja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u Jedrenju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta i stjecanjem znanja o Kineziološkoj analizi jedrenja studenti će ovladati posebnim znanjima koja će im omogućiti uspješnu analizu struktura gibanja i strukturalnih situacija u jedrenju te kvalitetno poučavanje i trening na svim razinama dugoročne sportske pripreme jedriličara.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja Jedrenja u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki Jedrenja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza Jedrenja u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara Jedrenja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja Jedrenja po pojedinim jedriličarskim klasam (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, u jedriličarskim klasama (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija jedriličarskih regata, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja Jedrenja (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica jedriličarske regate (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara Jedrenja, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja jedriličara u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre Jedrenja (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija Jedrenja (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata Jedrenja u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina jedriličara, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar posade mikrosociološka struktura posade, homogenizacija posade (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza jedriličarske regate(3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.	5	X
	2. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.	5	X
	3. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3): 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16(2):185-192.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA JUDA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi Nenad Kuštro, mag.cin Mladen Budinšćak Davor Rožac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza juda ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke ove polistrukturalne sportske aktivnosti kao i izučavanje načina za najoptimalnije uključivanje dobivenih informacija u sustav treninga u izabranom sportu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza juda studenti će naučiti glavne značajke sportske aktivnosti sa aspekta strukturnih i biomehaničkih parametara, kao i antropoloških značajki u procesu poučavanja i treninga s obzirom na dob, spol i razinu trenažnih zahtjeva.To će omogućiti uspješno provođenje procesa poučavanja i treninga judaša različite dobi i spola na svim razinama natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - hijerarhijskoj strukturi tipičnih faza i podfaza u judu - važnosti pojedinih strukturnih jedinica u judo borbi - načinu registracije i analize različitih strukturnih jedinica u judo borbi - važnosti definiranja glavnih značajki tipičnih faza i podfaza sportske borbe u judu - važnosti utjecaja biomehaničkih parametara na sustav sastavljen od dva natjecatelja u borbi
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja sporta i utjecaja promjene pravila na mijenjanje strukturnih značajki judo borbe (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli sportske aktivnosti, prognoza razvoja modela judo borbe (2P+2S) 3. Analiza hijerarhijske strukture strukturnih jedinica judo borbe u odnosu na dob, spol i težinsku kategoriju (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica judo borbe (2P+2S) 5. Mogućnosti registracije biomehaničkih parametara u judu te analiza mogućnosti implementacije istih u proces edukacije i sportske pripreme (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre sportske aktivnosti (2P+2S) 8. Analiza međuodnosa različitih antropoloških značajki judaša u različitim težinskim kategorijama i struktura gibanja i situacija sportske aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 10. Analiza važnosti homogenizacija sportske ekipe u judo treningu (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u judu (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

	☐ terenska nastava		

2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1.Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal 2.[redacted]	300	
	3.Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	4.Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 1st European Scientific Congress of Judo. 10. 04. 2008., Lisabon, Portugal. 2. Sertić, H., Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone, D. (ed.) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (20). 3. Segedi, I., Sertić, H., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone, D. (ed.) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (36). 4. Sertić, H., Segedi, I., Lindi, H. (2010). European, Brazilian and Japanese Judo Fighting Style. EJU Poster Presentation for research. Vienna, Austria, 21. 04. 2010.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA KARATEA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza karatea ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke ove polistrukturalne sportske aktivnosti kao i izučavanje načina za najoptimalnije uključivanje dobivenih informacija u sustav sportske edukacije i sportskog treninga.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza karatea studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima s aspekta strrukturnih i biomehaničkih parametara kao i biomehaničkih značajki te njihovu razinu značajnosti u procesu treninga karatea za natjecanja u borbama i katama. Stečena znanja moći će primijeniti u svim razinama procesa poučavanja i treninga karatea.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o načinu modeliranja razvoja karatea u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - vezana za važnost definiranja strukturnih značajki karatea, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza karate borbe u konačnom rezultatu; - o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara karatea.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja karate sporta te mijenjanje čimbenika karate borbe kroz godine s obzirom na mijenjanje pravila karate borbe (2P) 2. Analiza strukture gibanja i strukture situacija u karateu te utvrđivanje njihovog međusobnog odnosa (2P+2S) 3. Hijerarhijska klasifikacija struktura gibanja u karate borbi s obzirom na dob i spol natjecatelja (2P+2S) 4. Hijerarhijska klasifikacija struktura gibanja u karate borbi s obzirom na težinsku skupinu i kvalitativni rang natjecatelja (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara karatea, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre sportske aktivnosti (2P+2S) 8. Analiza međuodnosa motoričkih i funkcionalnih sposobnosti karate natjecatelja s obzirom na težinsku skupinu i kvalitativni rang (2P+2S) 9. Razlika u hijerarhijskoj strukturi motoričkih sposobnosti i znanja između kataša i borbaša (2S+2P) 10. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u sportu (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. [redacted]	300	
	2. Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	3	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 379-384.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Kineziološka analiza košarkaške igre je da studenti steknu opsežnija saznanja o antropološkim karakteristikama košarkaša, kao i biomehaničkim parametrima košarkaške igre.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolvirajući znanja iz područja kineziološke analize košarkaške igre, studenti će naučiti glavne značajke košarkaške igre sa aspekta strukturnih i biomehaničkih parametara, kao i antropoloških značajki te razinu njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga košarkaša različitih dobnih kategorija. Stečena znanja omogućiti će im specijalističku razinu stručno-trenerskog rada s različitim uzrasnim kategorijama u košarci.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o : - strukturalnoj analizi tehničkih i tehničko – taktičkih elemenata u košarci - načinu registracije biomehaničkih parametara tehničkih elemenata u košarci - registraciji i načinu korekcije motoričkih pogrešaka u izvedbi određenog košarkaškog elementa tehnike - trendovima razvoja košarkaške igre - o strukturi i povezanosti antropoloških karakteristika pripremljenosti košarkaša
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja tehničkih i tehničko – taktičkih elemenata u košarci (2P+2S) 2. Analiza razvoja pravila košarkaške igre i njihov utjecaj na unapređenje same igre (2P+2S) 3. Strukturna analiza elemenata tehnike košarkaške igre (2P+2S) 4. Strukturna analiza tehničko – taktičkih elemenata u fazi napada u košarkaškoj igri (2P+2S) 5. Strukturna analiza tehničko – taktičkih elemenata u fazi obrane u košarkaškoj igri (2P+2S) 6. Načini registracije biomehaničkih parametara tehničkih elemenata u košarci (2P+2S) 7. Registracija i načini korekcije motoričkih pogrešaka u izvedbi određenog elementa tehnike u košarci (2P+2S) 8. Načini registracije i procjena izvedbene kvalitete tehničko – taktičkih elemenata u košarci (2P+2S) 9. Modelne karakteristike elemenata tehnike košarkaške igre sa aspekta biomehaničkih vrijednosti (2P+2S) 10. Mikrosociološka struktura košarkaške momčadi (2P+2S) 11. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u košarci (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.		
	2. Krause, J., Meyer,D., Meyer, J. (1999). Basketball skills and drills. Human Kinetics. USA.		
	3. Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. Ljubljana: VŠTK.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Rupčić, T., Nazor, A. (2011). Igrač na poziciji centra u napadu. Time out, Udruga košarkaških trenera Hrvatske, Zagreb, str. 14-18. 2. Fosnes, O, Miller, B., Knjaz, D. Swalgin, K. (2009.). Analysis of the use of the travelling rulle in the European championship in basketball 2005. Book of Abstracts of the 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Loland, S., Bø ; , K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen,Y., Roberts, G., Tsolakidis, E.(ur.). Oslo: The Norwegian School of Sport Sciences, 2009. 300. 3. Knjaz, D. (2009). Otvaranje za prijem lopte. Hrvatska košarka. Hrvatski košarkaški savez. Zagreb. 36:81-83 4. Knjaz, D. (2009). Vođenje lopte u mjestu i pravocrtnom kretanju. Hrvatska košarka. Hrvatski košarkaški savez. Zagreb. 25: 79-81. 5. Knjaz, D. (2008). Skok šut. Hrvatska košarka. HKS. Zagreb. Broj 021, str.:86-87. 6. Matković, B. (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII (12): 3-9. 7. Matković, B. (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII (13): 2-3.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof. Mr.sc.Branko Ivanković Vatroslav Mihačić, mag.cin Zoran Joksović, prof. Željko Pogadi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (23P+22S)** **Izvedbeni sati: 22P***
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza nogometa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza nogometa, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u nogometu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza nogometa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u nogometnoj igri. To će omogućiti uspješno provođenje procesa poučavanja i treninga nogometaša različite dobi na svim razinama natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - tipičnim strukturama gibanja u nogometu - tipičnim strukturama situacija u nogometu - kinematičkim karakteristikama struktura u nogometu - kinetičkim karakteristikama struktura u nogometu - funkcionalnim sposobnostima u nogometu - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u nogometu - karakteristikama nogometa prema strukturnoj složenosti - karakteristikama nogometa prema dominaciji energetskih procesa - karakteristikama nogometa prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijskoj analizi nogometne igre
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Analiza razvoja nogometa (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli nogometne aktivnosti, prognoza razvoja modela nogometne aktivnosti (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija nogometne aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja nogometne aktivnosti (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica nogometne aktivnosti (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara nogometne aktivnosti, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih nogometnih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u nogometu (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre nogometne aktivnosti (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija nogometne aktivnosti (2P+2S)

	9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata nogometne aktivnosti u odnosu na atribute nogometnog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina nogometaša, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar nogometne ekipe mikrosociološka struktura nogometne ekipe, homogenizacija nogometne ekipe (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u nogometu (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.11. Komentari:
2.7. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.8. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28		
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat			
	Kolokviji		Seminarski rad			
			Usmeni ispit	4		

2.9. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Kineziološki fakultet, Zagreb: Doktorska disertacija.	2	
	Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.	1	
	Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza.	0	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Ujević, B., Jovanović, M., (2011). Notacijska analiza u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnoga odgoja, Sarajevo		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva Istraživački rad tijekom trajanja studija Anonimna studentska anketa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA ODBOJKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza odbojke ima cilj stjecanje znanja vezanih za izvođenja odbojkaških elemenata s posebnim naglaskom na faze izvođenja. Prikupljene informacije iz kineziioloških analiza trebale bi omogućiti polaznicima jasnu predodžbu o pravilno izvedenim odbojkaškim elementima i odstupanjima od takvih izvedbi.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza odbojke studenti će dobiti uvid u glavne značajke ove sportske grane te razinu njihove važnosti u procesu poučavanja i sportske pripreme u odbojci. Posebno treba istaknuti da detaljnom analizom odbojkaških elemenata polaznici će biti educirani da prepoznaju greške i odstupanja od idealnih izvedbi unutar faza izvedbe. Na taj način stečena znanja omogućit će uspješnu analizu odbojkaške igre na svim stupnjevima specijalizacije odbojkaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o : - pravilnoj izvedbi odbojkaških elemenata; - elementima koji se koriste kod početnika, elemente koji se koriste kod vrhunskih odbojkaša; - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, motoričkih sposobnosti pri izvedbi pojedinog odbojkaškog elementa; - međusobnoj kineziološkoj ovisnosti pravilne izvedbe odbojkaških elemenata, odbojkaških faza igre i odbojkaških kompleksa
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kineziološka analiza osnovnih odbojkaških elemenata (2P) 2. Kineziološka analiza naprednih odbojkaških elemenata (2P+2S) 3. Kineziološka analiza 8 faza odbojkaške igre (2P+2S) 4. Kineziološka analiza kompleksa 1odbojkaške igre (2P+2S) 5. Kineziološka analiza kompleksa 2 odbojkaške igre (2P+2S) 6. Kineziološka analiza specifične uloge dizača u vrhunskoj odbojci (2P+2S) 7. Kineziološka analiza specifične uloge libera u vrhunskoj odbojci (2P+2S) 8. Kineziološka analiza specifične uloge korektora (dijagonale) u vrhunskoj odbojci (2P+2S) 9. Kineziološka analiza specifične uloge primača-napadača u vrhunskoj odbojci (2P+2S) 10. Kineziološka analiza specifične uloge centralnog napadača u vrhunskoj odbojci (2P+2S)) 11. Prepoznavanje i analiza grešaka pri izvođenju odbojkaških elemenata (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.		
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Službena pravila odbojke. (2011). Zagreb: Hrvatski odbojkaški savez.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Dr.sc. Jadranka Vlašić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA PLESA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc. Goran Oreb Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza plesa ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke plesa te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav plesnog treninga.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi plesa omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih i biomehaničkih spoznaja o plesu te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga plesača od razine početnika do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja sportske aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki plesa, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara plesa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 12. Analiza razvoja plesa (2P) 13. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli i prognoza razvoja modela plesa (2P+2S) 14. Klasifikacija strukture situacija u plesu, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja u plesu (2P+2S) 15. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica plesa (2P+2S) 16. Načini registracije biomehaničkih parametara plesnih elemenata, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S) 17. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 18. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre plesa (2P+2S) 19. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija plesa (2P+2S) 20. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih plesnih elemenata u odnosu na atribute plesa (2P+2S) 21. Taksonomska analiza skupina spotaša, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar plesnog para, mikrosociološka struktura plesnog para, homogenizacija plesnog para (2P+2S) 22. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u plesu (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivančan, I. (1964).Narodni plesovi Hrvatske. Zagreb: savez muzičkih društava Hrvatske.		
	Wainwright, L. (2007). Zaplešimo. Zagreb: Kugen		
	Ivančan, I. (1964).Narodni plesovi Hrvatske. Zagreb: savez muzičkih društava Hrvatske.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20(1), 55-60. 2. Oreb, G. & Kilibarda, S. (1996). The role of rhytmic abilities in dance. Kinesiology, 28(1), 58-63. 3. Vlašić, J. , Oreb, G. & Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Leko**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA PLIVANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dr.sc. Klara Šiljeg Mag. Pero Kuterovac Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza plivanja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke plivanja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u plivanju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanjem zananja o kineziološkoj analizi plivanja studenti će postići potrebnu razinu specijalističke izobrazbe koja će im omogućiti uspješnu analizu struiktura gibanja u plivanju te kvalitetno poučavanje i trening na svim razinama sportske pripreme plivača.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja plivanja u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki plivanja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza plivačke utrke u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa u plivanju; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara plivanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja plivanja (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli plivanja, prognoza razvoja modela plivanja (2P+2S) 3. Klasifikacija parametara plivačke utrke i njihov hijerarhijski odnos (2P+2S) 4. Analitička razrada starta, čistog plivanja, okreta, frekvencije zaveslaja, dužine zaveslaja (2P+2S) 5. Načini registracije rezultata pojedinih segmenata utrke u plivanju i njihova interpretacija i interpolacija u trenažni proces (2P+2S) 6. Varijante plivanja pojedine tehnike (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre plivanja (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i pojedine tehnike plivanja2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata plivanja u odnosu na rezultat (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina plivača (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u plivanju(3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.	15	
	Leko, G. (2008). Slobodni način plivanja: Sveučilišni priručnik. Zagreb: Promo FIT.	5	
	Maglischo, E. W. (2003) SwimmingFastest. California: Human Kinetics.	1	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Volčanšek, B. (1996). Sportsko plivanje. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. www.swim.ee 3. Tiozzo, E., Leko, G., Ružić, L. (2009). Swimming bodysuit in all-out and constant-pace trials. Biology of sport, 26:149-156. 4. Zoretić, D., Leko, G., Grčić – Zubčević, N. (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestyle swimming performance time. Acta Kinesiologica 42:69-72. 5. Šiljeg, K., Leko, G., Mikulić, P. (2011). Situational success in 100-m backstroke event at the 2004 and 2008 European swimming championship. Sport Science 4 (2011) 2:28-31
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA RITMIČKE GIMNASTIKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Mr.sc. Melita Kolarac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza ritmičke gimnastike ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke ritmičke gimnastike te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u ritmičkoj gimnastici.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kiineziološkoj analizi ritmičke gimnastike omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih i biomehaničkih spoznaja o ritmičkoj gimnastici te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga ritmičkih gimnastičara od početne razine do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja ritmičke gimnastike u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki ritmičke gimnastike, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza ritmičke gimnastike u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara ritmičke gimnastike.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja ritmičke gimnastike (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli ritmičke gimnastike, prognoza razvoja modela ritmičke gimnastike (2P+2S) 3. Klasifikacija kretnih struktura ritmičke gimnastike, međuodnos kretnih struktura i manipulacije s rekvizitima, hijerarhijska klasifikacija gibanja ritmičke gimnastike (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, tehničkih elemenata ritmičke gimnastike (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara ritmičke gimnastike, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre ritmičke gimnastike (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja u situacijskim uvjetima u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih elemenata ritmičke gimnastike u odnosu na rekvizite u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina spotaša, analiza odnosa taksonomskih skupina s obzirom na discipline u RG (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u RG (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	FIG Pravilnik za ocjenjivanje ritmičko-sportske gimnastike. Federation International of Gymnastic.		Da
	Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics. 2. Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija). 9-44, 130-140. 3. Furjan-Mandić, G. (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Vaganova, A. (1977). Osnovi klasičnog baleta. Beograd: Sportska knjiga.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA RONJENJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Darko Kovačević, dr.med. Igor Glavičić, naslovni predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza ronjenja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke ronilačke aktivnosti te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u ronjenju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta i stjecanjem znanja o Kineziološkoj analizi ronjenja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima sa aspekta strukturalnih antropoloških i funkcionalnih značajki što će im omogućiti kvalitetno i uspješno provođenje procesa poučavanja i treninga ronioca različite dobi i spola na svim razinama ntjecanja
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja sportske ronilačke aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki sportske ronilačke aktivnosti, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza sportske ronilačke aktivnosti u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa u ronjenju; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara sportske ronilačke aktivnosti.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja ronilačkog sporta (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli sportske ronilačke aktivnosti, prognoza razvoja modela sportske ronilačke aktivnosti (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija sportske aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja sportske ronilačke aktivnosti (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica sportske ronilačke aktivnosti (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara sportske ronilačke aktivnosti, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina kod ronilaca (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre sportske ronilačke aktivnosti (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija sportske ronilačke aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute ronilačke aktivnosti (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina sportaša, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar sportske ekipe mikrosociološka struktura sportske ekipe, homogenizacija sportske ekipe u ronjenju(2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u ronjenju (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Milanović, D. (2007). Teorija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	Pelizzari, U., Tovadlieri, S. (2004). Manual of Freediving. Reddick, USA: Idelson-Gnocchi.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Opavsky, P. (2004). Uvod u biomehaniku sporta. Beograd: vlastita naknada. 2. Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. U: Milanović, D. (ur.) Priručnik za sportske trenere, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 435-480. 3. Bompa, T. (2006). Periodizacija – Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA RUKOMETA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dr.sc.Nenad Rogulj Dr.sc. Marko Šibila Dr.sc. Marta Bon Vladimir Canjuga, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza rukometa ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke rukometne aktivnosti te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u rukometnom sportu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stečena znanja o kineziološkoj analizi rukometa studenti će postići potrebnu razinu specijalističke izobrazbe koja će im omogućiti uspješnu analizu struktura gibanja i struktura situacija u rukometu te kvalitetno poučavanje i trening na svim razinama dugoročne sportske pripreme rukometaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - načinu modeliranja razvoja rukometne aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - važnosti definiranja strukturnih značajki rukometne aktivnosti, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za određivanje važnosti pojedinih faza i podfaza rukometne aktivnosti u konačnom rezultatu; - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa u rukometu; - načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara rukometne aktivnosti.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja rukometa (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli rukometne aktivnosti, prognoza razvoja modela rukometne aktivnosti (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija rukomrtne aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja rukometne aktivnosti (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica rukometne aktivnosti (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara rukomrtne aktivnosti, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih rukometnih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u rukometu (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre rukometne aktivnosti (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija rukometne aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata rukometne aktivnosti u odnosu na atribute rukometnog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina rukometaša, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar rukometne ekipe mikrosociološka struktura rukometne ekipe, homogenizacija rukometne ekipe (2P+2S)

	11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u rukometu (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Vuleta, D.(1997).Kineziološka analiza tehničko-taktičkih sadržaja rukometne igre. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	2. Šimenc, Z., Pavlin, K., Vuleta, D. (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	3. Malić, Z., Dvoršek, B. (2011). Rukomet-pogled s klupe (2. izdanje). Kustoš: Zagreb		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vuleta, D., Milanović, D., Rataj, I. (2007). Vrednovanje tehničko-taktičkih elemenata srednjih vanjskih napadača u rukometu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske: „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 2. Rimanić, I. Vuleta, D. (2011). Transformacija zonske obrane 3:2:1 nakon prelaska napadača na igru sa dva kružna napadača. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje) 3. Rimanić, I., Vuleta, D. (2011). Metodika poučavanja različitih varijanti u napadu na obranu 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike te metodika poučavanja tehničko-taktičkog djelovanja igre u obrani 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje) 4. Ohnjec, K. (2012). Vrednovanje različitih vrsta napada u rukometnoj igri temeljem njihova početka, ishoda, trajanja i broja dodavanja (Disertacija). Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Vuleta, D. (2013). Analiza pokazatelja situacijske efikasnosti vanjskih igrača hrvatske rukometne reprezentacije na svjetskom prvenstvu u španjolskoj 2013. godine.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA SKIJANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski Doc. dr.Tomislav Krističević Krešimir Šamija, prof	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza skijanja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke skijanja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav skijaških treninga.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta i stjecanjem znanja o Kineziološkoj analizi skijanja studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima sa aspekta strukturalnih antropoloških i biomehaničkih značajki što će im omogućiti kvalitetno i uspješno provođenje procesa poučavanja i treninga skijaša različite dobi i spola na svim razinama ntjecanja
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja skijanja u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki skijanja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza skijanja u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara skijanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja skijanja (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli skijanja, prognoza razvoja modela skijanja (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija skijanja, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja u skijanju (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica skijanja (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara u skijanju, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u skijanju (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija u skijanju (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i taktičkih elemenata u skijanju u odnosu na skijaške atribute (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina skijaša, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar skijaša mikrosociološka struktura skijaša, homogenizacija skijaškog tima (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u skijanju (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.		
	Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS.		
	Cvetnić, R. (2004). 110 godina skijanja u Zagrebu i Hrvatskoj, od prve skijaške udruge do danas. Zagreb: Pop & pop i Zagrebački skijaški savez.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	LeMaster, R. (2010). Ultimate skiing. Champaign, IL.: Human Kinetics. Jurković, N., Jurković, D. (2003). Skijanje, tehnika, metodika i osnove treninga. Zagreb: Graphis Guček, A., Videmšek, D. (2002). Smučanje danes. Ljubljana: ZUTS.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković** **doc.dr.sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: mr.sc. Ratko Vuković Bojan Šinkovec, prof. Željko Jambrović, prof. Aida Badić, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Kineziološka analiza sportske gimnastike jest stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke sportske gimnastike te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u treninge svih natjecateljskih kategorija gimnastičarki i gimnastičara.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi sportske gimnastike omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih i biomehaničkih spoznaja o sportskoj gimnastici te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga sportskih gimnastičara od razine početnika do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja sportske aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki sportske aktivnosti, kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza sportske aktivnosti u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti tehničke pripreme, antropoloških karakteristika, te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,kao osnove za planiranje i programiranje trenažnog procesa gimnastičarki i gimnastičara; - znanja o načinima akvizicije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara relevantnih za efikasnost izvedbe različitih gimnastičkih elemenata.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja sportske gimnastike (2P) 2. Analiza trendova razvoja tehnike, razvojni modeli, prognoza razvoja tehnike na pojedinim gimnastičkim disciplinama (2P+2S) 3. Klasifikacija elemenata tehnike u sportskoj gimnastici (2P+2S) 4. Analitička razrada gimnastičkih elemenata (4P+4S) 5. Metode akvizicije biomehaničkih parametara relevantnih za efikasnost izvedbe različitih gimnastičkih elemenata, te načini njihove analize i interpretacije (2P+2S) 6. Modelne veličine i optimizacija biomehaničkih parametara pojedinih gimnastičkih elemenata (6P+6S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u sportskoj gimnastici (2P+2S) 8. Primjena sustava za analizu kretnih struktura u sportskoj gimnastici (3P+4S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	Školska knjiga Dorsum d.o.o.
	Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15), 159-180.	1	http://hrcak.srce.hr/
	Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1), 41-53.	1	Internet

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)

1. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš,1 (5): 9-18.
2. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1 (1): 21-30.
3. Živčić, K., B. Trajkovski-Višić, M., Sentderdi (2008). Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50.
4. Marinšek, M., Čuk, I. (2007). Theoretical model for the evaluation of somersault landings in floor exercise. V: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 63-68.
5. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomska i mehanička analiza novog gimnastičkog elementa –Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20.

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA STRELJAŠTVA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalist Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza streljaštva ima za cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke, te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga strijelaca.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza streljaštva studenti će naučiti glavne značajke sportske aktivnosti sa aspekta strukturnih i biomehaničkih parametara, kao i antropoloških značajki u procesu poučavanja i treninga s obzirom na vrstu oružja, dob sportaša i razinu trenažnih zahtjeva.To će omogućiti uspješno provođenje procesa poučavanja i treninga strijelaca različite dobi i spola sa različitim vrstama oružja (puška i pištolj) i vrstama kalibara odnosno municije (zračno oružje, mali kalibar, veliki kalibar).
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o načinu modeliranja razvoja streljaštva u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - vezana za važnost definiranja strukturnih značajki streljaštva, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza gađanja u konačnom rezultatu; - o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa s obzirom na vrstu oružja, kalibar te načine gađanja (pokretne i nepokretne mete) - o načinu registracije, analize te korekcije pogrešakau svim fazama gađanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja streljaštva kroz discipline i pravila (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli sportske aktivnosti, prognoza razvoja modela sportske aktivnosti (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija sportske aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja sportske aktivnosti (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica gađanja (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara sportske aktivnosti, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u streljaštvu (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija sportske aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute streljaštva (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina spotaša, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar sportske ekipe mikrosociološka struktura sportske ekipe, homogenizacija sportske ekipe (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u sportu (3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hartnik. A. E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce.	3	
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez, 542-549.	10	
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ.	20	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Stanojević, M. (1977). Streljaštvo. U: Enciklopedija fizičke kulture. Svezak 2. Zagreb: JLZ, 331-356. 2. Popek, S., Sertić H., Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc.Franjo Prot	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA TAEKWONDO SPORTA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Branimir Blečić, prof. Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.13. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza taekwondoa ima za cilj stjecanje relevantnih znanja vezanih za glavne strukturne značajke ove polistrukturalne sportske aktivnosti kao i izučavanje načina za optimalno uključivanje dobivenih informacija u sustav sportske edukacije i sportskog treninga.
2.14. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.15. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza taekwondoa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima s aspekta strrukturnih i biomehaničkih parametara kao i biomehaničkih značajki te njihovu razinu značajnosti u procesu treninga taekwondoa za natjecanja u borbama (kyorugi) i suvremenim koreografskim prezentacijama taekwondo tehnike (POOMSAE). Stečena znanja moći će primijeniti u svim razinama procesa poučavanja i treninga taekwondoa.
2.16. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o sistematizaciji i hijerarhijskoj strukturi tipičnih faza i podfaza i tehničkih elementa taekwondoa i njihovoj ulozi u sportskoj borbi (KYORUGI); - o važnosti pojedinih strukturalnih elemenata taekwondoa u natjecateljskoj borbi; - o načinu registracije i notacijske analize različitih strukturnih elemenata taekwondo borbi - o dometima i ograničenjima elektroničke registracija bodovog učinka u natjecateljskoj borbi. - o biomehaničkim osnovama registracije i analize taekwondo tehnika kretanja i obrambenih i napadakih tehnika - o glavnim značajkama tehničkih elementa taekwondoa i njihovoj ulozi u tradicionalnim i suvremenim natjecateljskim (POOMSAE) kreativnim koreografskim prezentacijama taekwondo tehnike. - o objektivnosti ocjene tehničke složenosti i estetskih vrijednosti tradicionalnih i suvremenih (POOMSAE) koreografskih prezentacija taekwondo tehnike. - o tradicionalnim i suvremenim postupcima objektivizacije mehaničkih učinaka taekwondo tehnike
2.17. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Taekyon i drugi tradicionalni izvori suvremenih taekwondo tehnika kretanja i sistema treninga i natjecanja (1P) 2. Analiza razvoja taekwondo sporta od tradicijskih birilačkih umijeća do suvremenog oliompijskogm sporta u odnosu na utjecaj promjene pravila na mijenjanje strukturnih značajki taekwondo natjecateljskih borbi(2P+2S) 3. Identifikacija strukturalni elemenata taekwondo sportske borbe i razrada uzajamnog odnosa akcija napada i obrane u sportskoj borbi (2P+2S) 4. Udio i omjer strukturnih elemenata takwondo tehnike u najtecateljskim borbana u odnosu na dobne kategorije, razinu tehničke spreme (pojas), spol i težinske kategorije (2P+2S) 5. Antropološka obilježja, biomehaničke karakteristike i motorička znanja relevantna za orijentaciju i selekciju u taekwondou (2P+2S) 6. Tehničke karakteristike i metodologija uporabe uređaja za objektivnu registraicju tehničkih elemenata relevantnih za ocjenu ishod pojedinih akcija tijekom sportske borbe. (2P+2S) 7. Analiza struktralnih osobitosti i kompoziciji tradicionalih i suvremenih kreativnih natjecateljskih poomsae sastava (2P+2S)

	8. Glazbena i ritmička pozadina individualnih i grupnih taekwondo poomsae koreografija (2P+2S) 9. Metode prosuđivanja i ocjene parametara izvedbe pojediničnih i povezanih tehnika i poomsae koreografija (2P+2S) 10. Tradicionalni i suvremeni postupci objektivizacije efekata taekwondo tehnika (2P+2S) 11. Razlikovne karakteristike takwondo natjecatelja kyorugi i poomsae sustava natjecanja (2P+2S) 12. Metodologija uporabe video zapisa u ocjeni tehničkie složenosti i vrijednoisti poomsae koreografija (2P+2S)

2.18. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.19. Komentari:
2.20. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.21. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.22. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	*Kukkiwon (2006) Taekowndo text book.Kukkiwon. Seoul.*	1	
	Yung Kook Hyun and Lee Kyu Hyun (2003) WTF Standard Taekwondo poomsae DVD, Darfish, recognized by WTF, DVD 1-6 full-set	1	
2.13. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	*Un Young Kim (2004) Taekowndo text book.Kukkiwon. Seoul* Rules and Regulations for Kyrougy competition (Pravila natjecanja u sportskim borbama). Web strancija Svjetskog taekwondo saveza: www.tkd.org Rules and Regulations for Poomsae competition (Pravila natjecanja u Formalnim sastavima - tehničkim disciplinam). Web strancija Svjetskog taekwondo saveza: www.tkd.org STRMO, Božidar (1989) Klasifikacija udarnih površina i vitalnih točaka u Tae Kwon Do-u obzirom na međusobne relacije / Božidar Strmo ; mentor mr.sc. Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 1989. - 117 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad stud. VII stupnja na FFK) Bibliografija str. 117. Yung Kook Hyun and Lee Kyu Hyun (2003) Basic Techniques / Taeguek 1-2 Jang. WTF Standard Taekwondo poomsae DVD, Darfish, recognized by WTF, DVD 1. Yung Kook Hyun and Lee Kyu Hyun (2003) Taeguek 3-5 Jang. WTF Standard Taekwondo poomsae DVD, Darfish, recognized by WTF, DVD 2. Yung Kook Hyun and Lee Kyu Hyun (2003) Taeguek 6-8 Jang. WTF Standard Taekwondo poomsae DVD, Darfish, recognized by WTF, DVD 3. Yung Kook Hyun and Lee Kyu Hyun (2003) Koryo / Kuemgang / Taeback/Pyungwon. WTF Standard Taekwondo poomsae DVD, Darfish, recognized by WTF, DVD 4. Yung Kook Hyun and Lee Kyu Hyun (2003) Shipjin / Jitae / Chonkwon/Hansoo(Ilyeo. WTF Standard Taekwondo poomsae DVD, Darfish, recognized by WTF, DVD 5. Yung Kook Hyun and Lee Kyu Hyun (2003) WTF Palque 1-8 Jang. Standard Taekwondo poomsae DVD, Darfish, recognized by WTF, DVD 6.		
2.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Aleš Filipčič, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA TENISA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor, docent mr.sc. Andrej Tonejc	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 (23P+22S) *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza tenisa ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke teniske igre te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga tenisača.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o Kineziološkog analizi tenisa omogućit će studentima analizu strukurnih i biomehaničkih elemenata teniske igre te spoznaje o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga tenisača od početnika do sudionika na najvišim razinama natjecanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o : - načinu modeliranja razvoja tenisa u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - važnosti definiranja strukturnih značajki, povezanosti struktura gibanja i situacija kao i znanja o važnosti pojedinih natjecateljskih situacija koje mogu utjecati na konačni rezultatu u tenisu; - međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika s motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te znanja o definiranju hijerarhijskog odnosa među navedenima kao osnove za provedbu kvalitetnog planiranja i programiranja trenažnog procesa u tenisu; - načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara u tenisu
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja teniske igre (2P) 2. Analiza trendova primjene teniske statistike, razvojni modeli te prognoza razvoja modela uspješne teniske igre (2P+2S) 3. Klasifikacija struktura teniskih situacija, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija najbitnijih gibanja u tenisu (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i struktura kretanja kod pojedinih udarca u tenisu (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara u tenisu (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u tenisu (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u tenisu (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika, struktura gibanja i situacija u tenisu (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata teniske igre (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupa uspješnih tenisača, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar teniske igre, mikrosociološka struktura teniskih klubskih ekipa (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za praćenje, registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova udaraca u tenisu – dartfish tehnologija(3P+4S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,28	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Istraživanje 21%. Usmeni ispit 67%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	DTB (1992). TENIS-od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak).		
	Bordy, H., Cross, R. & Lindsey, C. (2002). The Physics and Technology of Tennis, Solana Beach: Racquet Tech Publishing.		
	Filipčić, Aleš. Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitutza šport, 2002. 212 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6405-12-8.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cross, R. & Lindsey, C. (2005). Technical Tennis, Vista: Racquet Tech Publishing. 2. Crespo, M. & Miley, D. (1998). ITF - Advanced Coaches Manual – 2. edition. London: International Tennis Federation. 3. Predavanja na web stranici: http://www.aftennis.si/AFTENNIS,,predavanja.htm		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U IZABRANOM SPORTU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Dražen Harasin**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ATLETICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Dragan Milanović prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović Marijo Baković, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u atletici jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u ovom dijelu polja kineziologije te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme atletičara trkača, skakača i bacača. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u Atletici jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje u atletici te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u Atletici studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cjelokupnom okviru sportske pripreme atletičara trkača, skakača i bacača, kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih istraživanja u sportski trening i poboljšanja sportskih dostignuća atletičara.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u atletici, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u atletici, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja u atletici, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u atletici, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u trenerskom radu
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u atletici (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u atletici (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u atletici (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u atletici (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika atletičara trkača, skakača i bacača (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti atletičara različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti atletičara trkača, skakača i bacača različitih razina natjecanja i razina kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u atletici i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti atletičara trkača, skakača i bacača (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	2. Babić, V., Blažević, I., Radetić-Paić, M. (2011). Sprintersko trčanje djece predškolske i mlađe školske dobi. Napredak, 152 (1): 49-60.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. // New Studies in Athletics. 21 (4): 27-37. 2. Babić, V., Harasin, D., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal running speed. Kinesiology; International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology. 39 (1): 28-39. 3. Čoh, M., Milanović, D., Kampmiller, T. (2001). Morphological and kinematic characteristics of Elite sprinters. Collegium antropologicum. 25 (2): 605-610. 4. Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Efekti sprinta i pliometričkog treninga na mišićnu funkciju i atletske sposobnosti. // Journal of strength and conditioning research. 21, 543-549. 5. Milanović, D., Harasin, D. (2005). Budućnost bacanja kugle: rotaciona ili linearna tehnika. u: Findak, Vladimir (ur.) Zbornik radova 14. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Informatizacija u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije", Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 323-327
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U HRVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v. pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Primijenjena istraživanja u hrvanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za primjenu istraživanja u hrvanju.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primjenjenih istraživanja i novih spoznaja omogućit će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada u hrvanju. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primijeniti u području hrvanja s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o metodologiji primijenjenih znanstvenih istraživanja u hrvanju. - o primjeni rezultata istraživanja u unapređenju stručnog rada. - o klasifikaciji primijenjenih istraživanja u hrvanju. - o primjeni stručnih radova iz hrvanja u unapređenju stručnog rada. - koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u izabranom sportu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u izabranom sportu (2P) 2. Rezultati i primjena istraživanja o strukturnim i biomehaničkim analizama izabranih sportskih aktivnosti. (2P + 2S) 3. Rezultati i primjena istraživanja o antropološkim karakteristikama hrvača različitog spola, stila, dobnih kategorija, težinskih kategorija i kvalitetnih razina. (2P + 2S) 4. Rezultati i primjena istraživanja o utjecaju različitih bazičnih i specifičnih pokazatelja treniranosti na uspješnost u hrvanju. (2P + 2 S) 5. Rezultati i primjena istraživanja o utjecaju situacijskih parametara na uspješnost u hrvanju. (2P + 2S) 6. Rezultati i primjena istraživanja o efektima različitih metoda poučavanja i vježbanja u radu sa izabranim hrvačima. (2P + 2 S) 7. Rezultati i primjena istraživanja o učestalosti i vrsti sportskih ozljeda u hrvanju. (2P + 2S) 8. Primjena stručnih radova iz hrvanja u unapređenju stručnog rada. (2P + 2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Marić, J., Baić, M., & Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	40	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M., Sertić, H., Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiologia Slovenica, 12 (2): 5-12. 2. Cvetković, Č., Marić, J., Marelić, N. (2005). Tehnical efficiency of wrestlers in relation to some anthropometric and motor variables. Kinesiology, 37 (1): 74-83. 3. Karninčić, H., Baić, M., Belošević, D. (2010). Razlike laktatne krivulje tijekom borbe u kickboksu i hrvanju grčko-rimskim načinom. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25 (2): 111-116. 4. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U JEDRENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Dr. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u Jedrenju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u Jedrenju te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u Jedrenju. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u Jedrenju jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje izabrane sportske aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primijenjenih istraživanja i novih spoznaja u području jedrenja omogućit će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primijeniti u području jedrenja s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u Jedrenju - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u Jedrenju, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u Jedrenju, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u Jedrenju,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 9. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u Jedrenju (2P) 10. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u Jedrenju (2P+2S) 11. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u Jedrenju (2P+2S) 12. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u Jedrenju (2P+2S) 13. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u Jedrenju (2P+2S) 14. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti jedriličara različitih dobnih skupina (2P+2S) 15. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti jedriličara različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 16. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u izabranom sportu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti jedriličara (2P+2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Medved, R., Oreb, G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3): 234-237.	5	
	Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.	5	
	Mikulić, P., Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija. U: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, 2007, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera, Hrvatske, 312-314.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk. 2. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj,374-375 3. Oreb, G., Mikulić, P., Oreb, I. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 180-185. 4. Prlenda, N., Oreb, G., Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2008., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 172-177. 5. Oreb, G. Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Poreč, 2008., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 158-165.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U JUDU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi Nenad Kuštro, mag.cin Mladen Budinšćak Davor Rožac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u judu jest upoznati studente sa razinom istraživanja u području juda te naglasiti ulogu znanstvenog istraživanja te implementacije znanstvenih spoznaja u praksu za razvoj cjelokupne sportske aktivnosti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u izabranom sportu studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cjelokupnom okviru sportske pripreme kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih istraživanja u sportski trening i poboljšanja sportskih dostignuća samih sportaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportu, - o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u izabranom u judu, - o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u judu, - o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u judu,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u judu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u judu (2P+2S) 3. Analiza biomehaničkih istraživanja u judu i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 4. Analiza istraživanja strukturnih karakteristika juda i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 5. Analiza istraživanja antropoloških karakteristika judaša i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 6. Analiza istraživanja o različitim metodskim postupcima u sportskoj edukaciji i sportskoj pripremi judaša i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Konstrukcija i validacija testova za procjenu specifičnih motoričkih znanja i sposobnosti judaša (2P+2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal [redacted]	300	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Vuleta, D. (1997). Utjecaj varijabli za procjenu repetitivne i eksplozivne snage sa uspjehom u judo borbi kod djece od 11 godina. Kineziologija, 29 (2): 54-60. 2. Krstulović, S., Sekulić, D., Sertić, H. (2005): Anthropological determinants of Success in young Judoists. Collegium Antropologicum 29:(2), 315-322. 3. Sertić, H., Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1), 48-60. 4. Sertić, H., Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1):76-87.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KARATEU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u izabranom sportu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u karateu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme i sportske edukacije u karateu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u karateu studenti će usvojiti potrebna znanja o važnosti istraživanja i mogućnostima njihove primjene u svakodnevnoj trenažnoj praksi u cilju unaprjeđenja poučavanja i treninga karataša različite dobi i kvalitete.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportu, - o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u karateu, - o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u karateu, - o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u karateu,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u karateu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u karateu (2P+2S) 3. Analiza biomehaničkih istraživanja u karateu i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 4. Analiza istraživanja strukturnih karakteristika karatea i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 5. Analiza istraživanja antropoloških karakteristika karataša i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 6. Analiza istraživanja o različitim metodskim postupcima u sportskoj edukaciji i sportskoj pripremi karataša i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Konstrukcija i validacija testova za procjenu specifičnih motoričkih znanja i sposobnosti karataša (2P+2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	[redacted]	300	
	Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	3	
	Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 2. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Evaluation of Specific Agility in Karate. IDO-Movement for Culture, Vol. 11 (1): 37-41.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KOŠARCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti stječu spoznaje o provedenim znanstvenim i stručnim istraživanjima u području košarkaške igre, kao i njihovu praktičnu vrijednost sa svrhom lakše implementacije dobivenih rezultata u željeni plan i program, odnosno košarkaški trening. Također, cilj je osposobiti i potaknuti studente na samostalno promišljanje o mogućim stručnim i znanstvenim istraživanjima u području košarkaške igre.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primjenjenih istraživanja i novih spoznaja omogućit će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada u košarci. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primijeniti u području košarkaške igre s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o metodologiji istraživanja u području košarkaške igre, - o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u košarci, - koja su potrebna za izradu plana istraživanja u području košarkaške igre, - koja im omogućuju samostalnu provedbu znanstvenog istraživanja u području košarkaške igre, - koja im omogućuju kvalitetnu interpretaciju dobivenih rezultata i izvođenje zaključaka, - koja im omogućuju definiranje praktične vrijednosti dobivenih rezultata kao i njihovu implementaciju u košarkaški trening.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza dosadašnjih znanstvenih istraživanja u području košarkaške igre (2P) 2. Metodologija znanstvenih istraživanja u području košarkaške igre (2P+2S) 3. Znanstvena istraživanja u području biomehaničkih parametara tehničko-taktičkih znanja u košarci (2P+2S) 4. Znanstvena istraživanja strukturnih karakteristika u košarci (2P+2S) 5. Znanstvena istraživanja o antropološkim karakteristikama košarkaša (2P+2S) 6. Znanstvena istraživanja o treniranosti košarkaša – seniori (2P+2S) 7. Znanstvena istraživanja o treniranosti košarkaša – mlađedobne kategorije (2P+2S) 8. Znanstvena istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u košarci (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Mejovšek, M. (2003). Uvod u metode znanstvenog istraživanja. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Naklada Slap.		
	Matković, Br., Matković, B., Knjaz, D. (2005). Fiziologija košarkaške igre. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 20 (2): 113-124.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Fosnes, O, Miller, B., Knjaz, D. Swalgin, K. (2009.). Analysis of the use of the travelling rulle in the European championship in basketball 2005. Book of Abstracts of the 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Loland, S., Bø ; , K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen,Y., Roberts, G., Tsolakidis, E.(ur.). Oslo: The Norwegian School of Sport Sciences, 2009. 300. 2. Knjaz, D.; Matković, Bo., Matković, Br., Swalgin, K. (2009.). Evaluation of learning methods in basketball game. Book of Abstracts of the 14thAnnual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Loland, S., Bø ; , K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen,Y., Roberts, G., Tsolakidis, E.(ur.). Oslo: The Norwegian School of Sport Sciences, 2009. 302Peršić, D., Knjaz, D. (2005). Razlike u nekim testovima za procjenu specifičnih motoričkih znanja i sposobnosti košarkaša kadetskog i juniorskog uzrasta. Edukacija – rekreacija - sport. 13 (30): 31-33. 3. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, Bo. (2011). Analiza efekata treninga za razvoj agilnosti i eksplozivne snage kod košarkaša. U: Jukić, Milanović, Gregov, Šalaj (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, 2011. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 4. Swalgin, K., Knjaz, D. (2007). The euro-basketball evaluation system, a computerized seamless model to grade player performance. in: Katz, L. (ed.) 6th International Symposium on Computer Science in Sport. Calgary: University of Calgary, Canada, 292-299 5. Swalgin, K; Knjaz, D. (2009.). A study to determin the importance and value of taking a charge in men's division I college basketball in the United States. Book of Abstracts of the 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, Oslo/Norway, June 24-27, 2009. Loland, S., Bø ; , K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen,Y., Roberts, G., Tsolakidis, E.(ur.). Oslo: The Norwegian School of Sport Sciences, 2009. 301.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U NOGOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**4**
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof. Vatroslav Mihačić, mag.cin. Marino Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u nogometu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u nogometu. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u nogometu jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje nogometne aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u nogometnoj igri.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u nogometu studenti će usvojiti potrebna znanja o važnosti istraživanja i mogućnostima njihove primjene u svakodnevnoj trenažnoj praksi u cilju unaprijeđenja poučavanja i treninga nogometaša različite dobi i kvalitete.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu, - strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u nogometu, - zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - mogućnostima samostalnog provođenja istraživanja u nogometu, - interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u nogometu,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u nogometu (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u nogometu (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika nogometaša (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti nogometaša različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti mogometaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u nogometu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti nogometaša (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Bangsbo, J. (1993). The Physiology of soccer. August Krogh Institute - Copenhagen University.	10	
	Bangsbo, J. (2003). Fitness training in soccer; A Scientific Approach. Redswain.	2	
	Barišić, V. (1996). Strukturna analiza nogometne igre na temelju nekih antropoloških karakteristika. Magistarski rad. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jerković, S., Barišić, V., Birkić, Ž., Šimenc, Z. (1996). Hijerarhijska klaster analiza pozicija igrača u nogometnoj igri definiranih antropološkim obilježjima. In Dragan Milanović (ur), Zbornik radova 3. konferencije o sportu Alpe – Jadran „Dijagnostika u sportu“, Rovinj, 26-29. rujna (94-97). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. 3. Rilley, T., Williams, M. A. (2003). Science and soccer. Routledge, London. 4. Verheijen, R. (1998). The Complete Handbook of conditioning for soccer. Uitgeverij Esman, Netherland.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ODBOJCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u odbojci jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u odbojci te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u odbojci. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u odbojci jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje odbojkaške aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u odbojkaškoj igri.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem ovog predmeta studenti će usvojiti zahtjevana znanja o važnosti istraživanja u odbojci kao i mogućnostima njihove primjene u treningu odbojkaša. To će doprinjeti podizanju razine stručno-trenerske kompetencije stručnih specijalita trenerske struke u odbojci.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u odbojci, - strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u odbojci, - mogućnostima samostalnog provođenja istraživanja u odbojci, - interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u odbojci,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Pregled, analiza i mogućnosti primjene dosadašnjih stručnih istraživanja u odbojci (2P) 2. Pregled, analiza i mogućnosti primjene dosadašnjih znanstvenih istraživanja u odbojci (2P+2S 3. Analiza primjene rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u odbojci u praksi (2P+2S) 4. Analiza primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika odbojkaške igre i povezanost s praksom (2P+2S) 5. Analiza dosadašnjkih istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u odbojci i povezanost s jednadžbom specifikacije(2P+2S) 6. Analiza dosadašnjih istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Osvrt na Istraživanja o dijagnostici treniranosti i kontroli treniranosti odbojkaša (2P+2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.		
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marelić, N. (1998). Kineziološka analiza karakteristika ekipne igre odbojkaša juniora. (Disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Đurković, T. (2009). Razlike među skupinama odbojkaša u morfološkim, motoričkim i funkcionalnim obuilježjima s obzirom na kvalitetu, ekipni status i uloge u igri. (Disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Rešetar, T. (2011). Situacijska efikasnost odbojkašica različitih dobnih skupina. (Disertacija). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	dr.sc. Jadranka Vlašić	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U PLESU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	prof. dr. sc. Goran Oreb Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u plesu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u plesu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme plesača. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u plesu jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje izabrane sportske aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primjenjenih istraživanja i novih spoznaja omogućit će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada u plesu. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primijeniti u području plesa s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u plesu, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u plesu, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u plesu, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u plesu,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u plesu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u plesu (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u plesu (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u plesu (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u plesu (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitih dobnih skupina(2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u plesu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti plesača (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physicall fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensambles. Collegium Antropologicum. 30 (2): 279-283.		
	2. Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20 (1): 55-60.		
	3. Oreb, G., Kilibarda, S. (1996). The role of rhytmic abilities in dance. Kinesiology, 28 (1), 58-63.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vlašić, J. , Oreb, G., Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37. 2. Vlašić, J. , Oreb, G., Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39(1), 49-61. 3. Vlašić, J, Oreb, G. , Zeković, Z. (2004). Examples of the elementary games in work with preschoolers at dance school. In: Pišot, R., Štamberger, V., Zurc, J., Obid, A. (ur.) Abstracts and Proceedings 3. International Symposium „A child in motion“, Kranjska gora, Slovenija, 30. 09. – 02. 10. 2004., Koper: Univesity of Primorska, 178.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Leko**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U PLIVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc.Klara Šiljeg Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u plivanju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u plivanju te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u plivanju. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u plivanju jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje u plivanju te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u plivanju studenti će usvojiti adekvatna znanja kako istraživati i kako primijeniti rezultate istraživanja u pliavčkom sportu i ostalim srodnim sportovima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u plivanju, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u izabranom plivanju, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u plivanju, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u plivanju,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u plivanju (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u plivanju (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u plivanju (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata plivačkih parametara u utrci (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika plivača u plivanju (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti plivača različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti plivača različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u izabranom sportu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša u plivanju (2P+2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Maglischo, E. W. (2003) SwimmingFastest. California: Human Kinetics.	1	
	Olbrecht, J. (2000). TheScienceofWinning. Belgium.	1	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)

1. Leko, G., Šiljeg, K. & Zoretić, D. (2011). Predictors on performance in swimming strokes. 5th ISN International Sports Medicine and Sports Science Conference. Kuala Lumpur
2. Leko, G., Šiljeg, K. (2012). Predictors on performance in swimming strokes. 17th annual Congress of the european college of sport science, Bruges, Belgium.
3. Zoretić, D., Leko, G. Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX FIMS WORLD CONGRESS OF SPORTS MEDICINE. Portugal.
4. Tiozzo, E., Leko, G., Ruzic, L. (2005). The influence of Fastskin swimming suit on physical load. IN: Dikić N I sur. (ur.) Abstract book. 10th Annual Congress of European College of Sport Science; 2005 July 13-16; Belgrade, Serbia. Belgrade: ECSS; p. 287.
5. Šiljeg, K., Zoretić, D., Leko,G. (2009). Differences between youth swimmers with regard to some anthropometric characteristics anr motor abilities. Croatian Sports Medicine Journal 24(2). 113-118.
6. Leko, G., Šiljeg, K., Mikulić, P. (2011). Somatotip plivača. Hrvatsko sportskomedicinski vjesnik. 26: 83-87

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva.
Istraživački rad tijekom trajanja studija.
Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RITMIČKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Mr.sc. Melita Kolarec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u ritmičkoj gimnastici (RG) jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u RG te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u RG. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u RG jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje RG te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u ritmičkoj gimnastici studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cjelokupnom okviru sportske pripreme kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih istraživanja u sportskom treningu ritičke gimnastike i poboljšanja sportskih dostignuća samih sportaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u RG, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u RG, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u RG, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u RG,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u RG (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u RG (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u RG (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u RG (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u RG (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti sportaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u RG i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša u RG (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Furjan-Mandić, G. (2000). Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.		
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Furjan, G. (1990). Prognostička valjanost situacionih i nekih testova koordinacije za uspjeh u ritmičko-sportskoj gimnastici. (Magistarski rad), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Vajngerl,B., Wolf-Cvitak, J. (2000). Motivational structure of the girls involved in sports with a distinct esthetic component. Kinesiology, 32 (1): 55-66. 3. Wolf-Cvitak, J. (1993). Odnosi između nekih morfoloških i motoričkih karakteristika i osnovnih elemenata tehnike u ritmičko-sportskoj gimnastici. Disertacija. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 148-185. 4. Kolarec, M., Furjan-Mandić, G., Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. 5. http://www.scienceofgymnastics.com
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RONJENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač Igor Glavičić, naslovni predavač dr.sc. Dajana Zoretić, prof. Domagoj Jakovac, dr.med.dent., vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.13. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u ronjenju je upoznati studente sa znanstvenim i stručnim istraživanjima u ronjenju te važnosti korištenja znanstvenih i stručnih spoznaja u sportskoj pripremi ronioca. Drugi cilj predmeta Primijenjena istraživanja u ronjenju je osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje u ronilačkom sportu te dobivene rezultate primijeniti u edukaciji ronilaca, treningu sportskih ronilaca, rekreativnom ronjenju i ostalim sportovima u vodi.
2.14. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen stručni studij smjer Ronjenje ili položen tečaj za Voditelja ronjenja (R3) jedne od priznatih federacija
2.15. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u ronjenju studenti će usvojiti adekvatna znanja kako istraživati i kako primijeniti rezultate istraživanja u ronilačkom sportu i ostalim srodnim sportovima
2.16. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u ronjenju, - znanja o karakteristikama plana istraživanja u ronjenju, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u ronjenju, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja, - znanja o primjeni rezultata istraživanja u ronjenju i srodnim sportovima,
2.17. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1.Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u ronjenju (2P) 2.Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u ronjenju (2P) 3.Novija istraživanja u ronjenju (2P+2S) 4.Istraživanja biomehaničkih karakteristika i njihova primjena u ronjenju (2P+2S) 5.Istraživanja funkcionalnih karakteristika i njihova primjena u ronjenju (2P+2S) 6.Istraživanja strukturnih karakteristika i njihova primjena u ronjenju (2P+2S) 7.Istraživanja antropoloških karakteristika i njihova primjena u ronjenju (2P+2S) 8.Primjena rezultata istraživanja u ronjenju na druge srodne sportova (sportove u vodi) (2P+2S) 9.Izrađivanje nacrta istraživanja i provođenje samog istraživanja na roniocima (2S)

2.18. Vrste izvođenja nastave:			2.19. Komentari:
	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci (istraživanje) ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.20. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

2.21. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.22. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Drviš, I. (2012). Učinci anaerobnoga intervalnog treninga na natjecateljsku uspješnost u disciplini ronjenja na dah-dinamika. (Doktorska disertacija) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	1	
	Soldo, A., Z.Valić, I.Glavičić, B.Jurman, I.Drviš (2013). Ronjenje. Zagreb: Hrvatska olimpijska akademija	9	
	Drviš, I., Katović, D., Viskić–Štalec, N., Grčić–Zubčević, N.(2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Hrvatski kineziološki savez, 431-435.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andersson, J. P. A., Liner, M. H., Rünow, E., Schagatay, E. K. A. (2002). Diving response and arterial oxygen saturation during apnoea and exercise in breath-hold divers. Journal of Applied Physiology, 93, 882-886. 2. Andersson, J., Schagatay, E. (1998). Effects of the human diving response on oxygen consumption. U: Gennser, M. (ur.) XXIV Annual Scientific Meeting of the European Underwater and Baromedical Society. National Defence Research Establishment, Stockholm, Sweden, 84-87. 3. Ferretti, G., Costa, M., Ferrigno, B., Grassi, C., Marconi, C., Lundgren, E., Cerretelli, P. (1991). Alveolar gas composition and exchange during deep breath-hold diving and dry breath holds in elite divers. Journal of Applied Physiology, 70 (2) 794-802. 4. Lindholm, P., Lundgren, C., (2008). The physiology and patho physiology of human breath-hold diving. Journal of Applied Physiology, 284-292. 5. Palada, I., Eterović, D., Obad, A., Baković, D., Valić, Z., Ivancev, V., Lojpur, M., Shoemaker, K., Dujić, Ž. (2007). Spleen and cardiovascular function during short apneas in divers. J Appl Physiol 103: 1958-1963.
2.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RUKOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Katarina Ohnjec dr.sc. Nenad Rogulj dr.sc. Nenad Rogulj prof.dr.sc. Dragan Milanović	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u rukometu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u rukometu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme urukometu. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u rukometu jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje rukomrtnr aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u rukometnoj igri.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o primijenjenim istraživanjima u rukometu omogućit će stručnim specijalistima trenerske struke da samostalno kreiraju i provode projekte o analizi rukometne igre i efektima trenažnog procesa. Ta znanja će studenti ugraditi u svakodnevni trenažni rad u cilju kvalitetnijeg planiranja, programiranja i provedbe trenažnog procesa rukometaša različitih dobnih kategorija.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u rukometu, - o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja urukometu, - o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u rukometu, - o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u rukometu,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u rukometu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u rukometu (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u rukometu (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u rukometu (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika rukometaša (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti rukometaša različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti rukometaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u rukometu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti rukometaša (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:			2.7. Komentari:
	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad	

	☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		
	2. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2009). Science in handball. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		
	3. Proceedings of the 1. Scientific Conference (2011) „Science and analitical expertise in handball (Scientific and practical approaches)“, EHF i UUHT		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Gruić, I. Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the firs and the second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 913-917. 2. Vuleta, D., Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1): 34-37. 3. Gruić, I., Vuleta, D., Ohnjec, K. (2010). Analiza promjena u različitim manifestacijama eksplozivne snage, skočnosti, agilnosti i brzine rukometaša. U: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 420-424. 4. Sporis,G., Vuleta, D., Vuleta, D. Jr., Milanović, D. (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical andPhysiological Characteristics of Elite Players Coll. Antropol. 34 (3): 1009–1014. 5. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. U: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.		
2.1. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SKIJANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski Krešimir Šamija	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u skijanju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u skijanju te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u skijanju. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u skijanju jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje skijanja te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u skijanju studenti će usvojiti potrbna znanja važnosti istraživanja i mogućnosti njihove primjene u svakodnevnoj trenažnoj praksi u cilju unapređenja poučavanja i treninga skijaša različite dobi i kvalitete.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportu, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u skijanju, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u skijanju, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u skijanju,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u skijanju (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u skijanju (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u skijanju (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u skijanju (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u skijanju (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti skijaša različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti skijaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u skijanju i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša u skijanju (2P+2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati) 2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.		
	Cigrovski, V., Božić, I., Prlenda, N. (2012). The influence of motor abilities on learning of alpine ski technique. SportLogia, 8(2),188-201.		
	Cigrovski, V., Matković, B., Matković, R.B. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2),51-57.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cigrovski, V., Matković, B., Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24 (1): 25-29. 2. Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3), 26-32. 3. Cigrovski, V., Matković, B., Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1), 45-50.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: Tigran Goričkі, prof Igor Krijimski, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16 P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u sportskoj gimnastici jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u ovom sportu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme gimnastičarki i gimnastičara. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u sportskoj gimnastici jest osposobiti i potaknuti studente na samostalnu stručnu i znanstvenu aktivnost te na promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u svakodnevnoj trenažnoj praksi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u sportskoj gimnastici studenti će steći neophodna znanja o značaju važnosti istraživanja u cjelokupnom okviru sportske pripreme kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih istraživanja u svakodnevne gimnastičke treninge i poboljšanja sportskih dostignuća gimnastičarki i gimnastičara.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportskoj gimnastici, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u sportskoj gimnastici, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u sportskoj gimnastici, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u sportskoj gimnastici,		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u sportskoj gimnastici (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u sportskoj gimnastici (2P+2S) 3. Primijenjena istraživanja biomehaničkih karakteristika u sportskoj gimnastici (2P+2S) 4. Primijenjena istraživanja strukturnih karakteristika u sportskoj gimnastici (2P+2S) 5. Primijenjena istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u sportskoj gimnastici (2P+2S) 6. Primijenjena istraživanja o karakteristikama treniranosti gimnastičarki i gimnastičara različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Primijenjena istraživanja o karakteristikama treniranosti gimnastičarki i gimnastičara različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u sportskoj gimnastici i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti u sportskoj gimnastici (2P+2S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno-tručni skup „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532.	1	Internet
	2. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13.	1	Internet
	3. Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž. (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31 (2): 613-619.	1	Internet

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Živčić-Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teachning methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of Gymnastics Journal. 1 (1): 21-30. 2. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 10, 1(15)159-180. 3. Živčić, K. (2000). Biomehaničko vrednovanje vježbi za izvedbu premeta naprijed / doktorska disertacija. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Šadura, T. (mentor). 4. http://www.scienceofgymnastics.com 5. http://www.drillsandskills.com/ 6. http://www.gymnasticbodies.com/ 7. http://www.coachesinfo.com/index.php
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U STRELJAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalist Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u izabranom sportu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u izabranom sportu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u izabranom sportu. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u izabranom sportu jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje izabrane sportske aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u streljaštvu studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cjelokupnom okviru sportske pripreme kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih spoznaja u sportski trening i poboljšanja sportskih dostignuća samih sportaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportu, - o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u streljaštvu, - o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u streljaštvu, - o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u streljaštvu,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u streljaštvu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u streljaštvu (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u streljaštvu (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u streljaštvu (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u streljaštvu (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti strijelaca različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti strijelaca različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u streljaštvu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti sportaša streljaštvu (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hartnik, A. E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce.	3	
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez, 542-549.	10	
	Vodopivec,V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	prof.dr.sc. Franjo Prot	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U TAEKWONDO SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici	Branimir Blečić, prof. Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.23. Ciljevi predmeta	Predmetu Primijenjena istraživanja u taekwondou je cilj upoznati studente sa određenim istraživanjima u taekwondou s naglaskom na metodološki pristup i i ocjenu relevantnosti rezultata znanstvenog istraživanja te moguću implementaciju tako dobivenih znanstvenih spoznaja u praksu.
2.24. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.25. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u taekwondou studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cjelokupnom okviru sportske pripreme kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih spoznaja u sportski trening i poboljšanja sportskih dostignuća samih sportaša.
2.26. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o sistematizaciji znanstvenih i stručnih istraživanja u taekwondou - o odabranim metodama istraživanja primjerenih taekwondoproblemima, - o kompoziciji znanstveo istraživačkog rada taekowondo problematike - o samostalnom koncipiranju istraživačkih projekata i provođenju istraživanja , - io nterpretaciji dobivenih rezultata i njihovoj primjeni - o razmjeni novih spoznaja prezentacijom radova objavljivanjem u časopisima i sudjelovanjem na stručnim simpozijima
2.27. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 9. Sistematizacija znanstvenih i stručnih taekwondo istraživanja (2P) 10. Metodologija znanstvenih i stručnih taekwondo istraživanja (2P+2S) 11. Biomehaničkih istraživanja u taekwondou i mogućnost primjene dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 12. Istraživanja strukturnih osobitosti taekwondoa i važnost dobivenih spoznaja u praksu (2P+2S) 13. Antropološka istraživanja taekwondo sporta (2P+2S) 14. Analiza i primjena rezultala istraživanja o evaluaciji metodskih postupaka učenja, usavršavanja i treninga taekwondo sportaša (2P+2S) 15. Konstrukcija i validacija mjernih instrumenata i postupaka (testova) za procjenu specifičnih sposobnosti i motoričkih znanja taekwondo sportaša (2P+2S) 16. Testiranje i ocjena kvantitativnih, kvalitativnih i integralnih efekta taekwondo treninga (2P+2S)
2.28. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)
2.29. Komentari:	
2.30. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

2.31. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.32. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Willy Pieter and john Heijmans (2000) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo. Meyer and Meyer Sport. 248 pages	1	
	COTA, Toni (1995) Utjecaj tromj. sustavnog tae-kwon-do tren. na kvant. promjene nekih morf. i motor. obilježja dječaka (11-14) / Toni Cota ; mentor mr. Franjo Prot. - Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 1995 -. - 29 str. ; 30 cm.. - (Diplomski rad na FFK)	1	
	Franjo Prot & Ksenija Bosnar (2013) On construction of scale of attitudes toward martial art sports. Proceedings of 4th international Symposium on Taekwondo Stidies. Strenhtening Youth education Through Taekwondodo. World Taekwondo Federation. July 16-17 2013- Exibition Center Puebla, Mexico: 26-31. Franjo Prot, Pak Yong Chin & Sara Prot (2011) The role of gender stereotypesin sport interests for taekwondo and other sports of urban school pupils. Proceedings of 3rd international Symposium on Taekwondo Stidies. Realisation of olympism through taekwondo education. April 29-30, 2011Hyundai Hotel, Gyongju, Korea: 129-139.	1	
2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley. 2. Proceedings of 1st International Symposium on Taekwondo Studies-The Pursuit of World Peace through Fair Play. May 16-17, 2017Capital institutute of P.E. Beijing, China 3. Proceedings of 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. 4. Proceedings of 6th international Taekwondo Symposium. Hosted by university of California Berkeley & Taekwondo Promotion Foundation. September 3rd 2012. Olympic Parhtel, Seoul, Korea. 5. Proceedings of 1st International Symposium on Taekwondo Studies-The Pursuit of World Peace through Fair Play. May 16-17, 2017Capital institutute of P.E. Beijing, China. 6. Proceedings of 3rd international Symposium on Taekwondo Studies. Realisation of olympism through taekwondo education. April 29-30, 2011Hyundai Hotel, Gyongju, Korea. 7. Proceedings of 4th international Symposium on Taekwondo Stidies. Strenhtening Youth education Through T Taekwondo. World Taekwondo Federation. July 16-17 2013- Exibition Center Puebla, Mexico.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak, Izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor prof.dr.sc. Aleš Filipčič, izvanredni profesor	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (16P+14S) *Izvedbeni sati: 15P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u tenisu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u navedenom sportu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav treninga tenisača i tenisačica. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u tenisu jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje u sklou teniske igre te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u samom treningu tenisača i tenisačica.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u tenisu studenti će usvojiti znanja koja su potrebna za procjenu važnosti istraživanja u području teniske igre. Također, studenti će biti osposobljeni za samostalno kreiranje pojedinih istraživanja u tenisu, kao i za integraciju dobivenih spoznaja u teniskom trenažnom procesu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u tenisu, - o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u tenisu, - o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u tenisu, - o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u tenisu,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u tenisu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u tenisu (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika teniske igre (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u teniskoj igri (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika tenisača i tenisačica (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti tenisača različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti tenisača različite kvalitete (ranga) (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u tenisu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti teisača i tenisačica (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,5	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Istraživanje 37,5%. Usmeni ispit 50%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Brody, H. (1987). Tennis Science for Tennis Players, Philadelphia: University of Pensylvania Press.		
	Barbaros Tudor, P., Matković, A. (2008). Morphological differences between dominant and non-dominant body sides in croatian tennis players. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, (pp. 149-151). Zagreb: Kineziološki fakultet.		
	Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković).		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Weber, K., Franken, R., Papuschek, U. (1978). The behaviour of heart rate and arterial blood lactate during competitive tennis. Kölner Beiterage zur Sportwissenschaft, 7th ed. St Augustin. Richartz, 195-208. 2. Unierzyski, P. (1995) Influence of physical fitness specific to the game of tennis: Morphological and psyhological effects on preformance in different age groups. Science and Racket Sports, London, E & F. N. Spon, 61-68.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U IZABRANOM SPORTU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ATLETICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u atletici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsloviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, kontrolu i provdbu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih i natjecateljskih razina u atletici.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u atletici, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod atletičara različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod atletičara i atletičarki s obzirom na spol, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u atletici. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme atletičara. (2P+2S) 3. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 4. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti u sportskom hodanju (1P+1S) 5. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u trčanju na srednje i duge pruge (2P+2S) 6. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u sprintu (2P+2S)

	7. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u skokovima (2P+2S) 8. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u bacanjima (2P+2S) 9. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u višeboju (3P+3S) 10. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u atletici (2P+2S) 11. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u atletici. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u atletici (2P+2S) 12. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjima u atletici (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Milanović, D., Harasin, D. (2003). Kondicijski trening atletičara bacača- u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 321-328		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Harasin, D. (2004). Vrednovanje komponenata treniranosti atletičara bacača. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 149-154. 2. Harasin, D., Milanović, D. (2003). Bacanja kao oblik gibanja u kondicijskoj pripremi sportaša. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“,. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 224-228. 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Kondicijska priprema sportaša. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 10-19. 4. Harasin, D., Jukić, I., Antekolović, Lj., Milanović, L., Nakić, J. (2001). Sustavi treninga s teretom. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Zagreb: Hrvatski savez pedagoga fizičke kulture RH, 239-241.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc. dr.sc. Mario Baić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U HRVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred. Kristijana Slačanac, prof. Tomislav Pisačić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u hrvanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za metodiku kondicijske pripreme u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme hrvača unutar sveukupne pripreme te mogućnosti primjene unutar cjellovitog procesa treniranja u hrvanju te mogućnostima primjene različitih sadržaja, opterećenja i metoda kondicijskog treiniga obzirom na dob, spol, status hrvača i razinu sportske pripremljenosti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o zakonitostima kondicijske pripreme hrvača u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja. - o klasifikaciji metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada i opterećenje. - o zakonitostima kondicijske pripreme hrvača u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja. - o metodičkim postupcima za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u hrvanju. - o izboru i primjeni lokaliteta i trenažnih pomagala. - o primjeni novih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnoj praksi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Klasifikacija metoda kondicijske pripreme s obzirom na režim trenažnog rada: specifičnosti kontinuiranog i intervalnog treninga u hrvanju. (2P + 2S) 3. Klasifikacija metoda s obzirom na opterećenje: specifičnosti standardnih, varijabilnih i prepokrivajućih opterečenja u hrvanju. (2P + 2S) 4. Zakonitosti kondicijske pripreme hrvača u pojedinim fazama njihovog sportskog razvoja. Metodički postupci kondicijske pripreme u skladu sa senzibilnim fazama razvoja hrvača. (2P + 2S) 5. Metodički postupci za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti u hrvanju: bazična funkcionalno motorička priprema, specifična funkcionalno motorička priprema, situacijska funkcionalno motorička priprema. (2P +2S) 6. Posebnosti metodike razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u hrvanju. (2P + 2S) 7. Struktura, analiza i učenje specifičnih i situacijskih kondicijskih vježbi. (2P + 2S) 8. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportaša u višegodišnjem ciklusu (1P+1S) 9. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportaša u jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 10. Posebnosti u određivanju metodičkih formi i oblika kondicijskog treninga u hrvanju. (2P +2S) 11. Izbor i primjena lokaliteta i trenažnih pomagala. (1P + 1S) 12. Izbor vježbi, metoda i opterećenja situacijskog kondicijskog treninga. (2P + 2S)

	13. Primjena novih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnoj praksi (1P + 1S) 14. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Praktični ispit	1,50
	Kolokviji		Seminarski rad	1,28	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 21,5%. Pismeni ispit – 25%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Marić, J., Baić, M., & Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	40	
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M. (2006). Razlike između vrhunskih poljskih i hrvatskih hrvača različitih stilova, dobi i težinskih skupina u prostoru varijabli za procjenu kondicijske pripremljenosti. (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Baić, M., Sekulić, V. (2011). SWOT analiza tehnologije kondicijske pripreme hrvatskih hrvačkih reprezentacija. U: Jukić I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2011“, Zagreb, 25. i 26. veljače, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 139-143. 3. Baić, M., Karninčić, H., Gluhak, P. (2011). Unificiranje dijagnostičkih postupaka za procjenu opće i specifične kondicijske pripremljenosti hrvača. U: Findak V. (ur.) Zbornik radova XX. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", Poreč, 21. – 25. lipnja 2011., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 276-280.Marić, J., M. Baić., Aračić, M. (2003). Kondicijska priprema hrvača. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ <u sklopu>12. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 339-346. 4. Marić, J., Baić, M., i Kuklidis, H. (2003). Funkcionalna usmjerenost specifičnih trenažnih zadataka hrvača. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki faultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez, 347-351.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U JEDRENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga jedriličara te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje u regati kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme unutar sveukupne pripreme i mogućnosti primjene unutar trenažnog procesa u jedrenju te mogućnosti primjene različitih sadržaja, opterećenja i metoda kondicijskog treninga obzirom na specifičnosti dobi, spola, razine sportske pripremljenosti i periodizacije jednogodišnjeg i višegodišnjeg ciklusa jedriličara.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u jedriličarskom treningu, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod jedriličara različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod jedriličara različitog spola, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza jedriličarske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u Jedrenju. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja jedriličara (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti jedriličara (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih jedriličara u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih jedriličara u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u Jedrenju. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u Jedrenju. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u Jedrenju (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu jedriličara (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u Jedrenju (2P+2S)

	12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu jedriličara (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Oreb, G., Franušić,A., i Oreb,I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U: Milanović, D., Jukić,I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša", Zagreb, 21. – 22. veljače 2003, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, 358-362.	5	
	Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.	5	
	Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3): 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj,374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2):185-192.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U JUDU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi Nenad Kuštro, mag.cin Mladen Budinšćak Davor Rožac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga juda u odnosu na dob i spol sportaša, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga. Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različite dobi, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različitog spola, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - o različitim metodama kondicijske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Međuodnos kondicijske, tehničke, taktičke i psihološke pripreme u treningu juda (2P+2S) 3. Međuodnos bazičnih i specifičnih operatora za razvoj motoričkih sposobnosti u judu (2P+2S) 4. Međuodnos bazičnih i specifičnih operatora za razvoj funkcionalnih sposobnosti u judu (2P+2S) 5. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj snage u judu (2P+2S) 6. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj brzine u judu (2P+2S) 7. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj izdržljivosti u judu (2P+2S) 8. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj koordinacije u judu (2P+2S) 9. Analitički pristup kondicijskom treningu u višegodišnjem trenažnom procesu u judu (2P+2S) 10. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih judaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 11. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu judaša (2P+2S)

	12. Fiziološki efekti kondicijske pripreme i njihov utjecaj na trening (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal [redacted]	300	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September. 2. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468. 3. Sertić, H., Lindi, H., Baić, M. (2003). Specifičnosti metodskih postupaka za poučavanje judo tehnika. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova „Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“ 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske., Rovinj 17. – 21. 06. 2003., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 171-174.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KARATEU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme unutar sveukupne pripreme i mogućnosti primjene unutar cjelokupnog procesa treniranja u karateu te mogućnostima primjene različitih sadržaja, opterećenja i metoda kondicijskog treiniga obzirom na dob, spol, natjecateljsku discipilnu u karateu (borbe ili kate), nivo sportske pripremljenosti i periodizaciju višegodišnjeg i jednogodišnjeg ciklusa.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različite dobi, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različitog spola, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - o različitim metodama kondicijske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Međuodnos kondicijske, tehničke, taktičke i psihološke pripreme u treningu karatea (2P+2S) 3. Međuodnos bazičnih i specifičnih operatora za razvoj motoričkih sposobnosti u karateu (2P+2S) 4. Međuodnos bazičnih i specifičnih operatora za razvoj funkcionalnih sposobnosti u karateu (2P+2S) 5. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj snage u karateu (2P+2S) 6. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj brzine u karateu (2P+2S) 7. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj izdržljivosti u karateu (2P+2S) 8. Analiza efekata različitih metoda treninga za razvoj koordinacije u karateu (2P+2S) 9. Analitički pristup kondicijskom treningu u višegodišnjem trenažnom procesu u karateu (2P+2S) 10. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih karataša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 11. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu karataša (2P+2S) 12. Fiziološki efekti kondicijske pripreme i njihov utjecaj na trening (2P+2S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[redacted]	300	
	Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	3	
	Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 2. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Evaluation of Specific Agility in Karate. IDO-Movement for Culture, Vol. 11 (1): 37-41.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KOŠARCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u košarci jest steći znanja o najnovijim spoznajama sa znanstveno – stručnog aspekta o planiranju i programiranju, odnosno modeliranju i vrednovanju kondicijsko – motoričke pripreme košarkaša, različitih kvalitativnih i uzrasnih kategorija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o novim spoznajama u području razvoja pripremljenosti košarkaša u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol i razinu kvalitete. Stručni specijalisti košarke će znati ugraditi programe kondicijske pripreme unutar pojedinih faza ili cjelovitog godišnjeg, odnosno višegodišnjeg procesa sportske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkaša mlađih dobnih kategorija - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkaša seniora - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkašica različite dobi, - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkaša u različitim fazama sportske karijere - modeliranju i vrednovanju kondicijske pripreme košarkaša unutar godišnjeg ciklusa treninga - novim metodama za razvoj kondicijske pripremljenosti s novim spravama i trenažerima
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1 Spoznaje o novim metodama za razvoj kondicijsko – motoričke pripreme košarkaša mlađedobnih kategorija (2P+2S) 2 Spoznaje o novim metodama za razvoj kondicijsko – motoričke pripreme košarkaša – seniora (2P+2S) 3 Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u košarci (2P+1S) 4 Primjena moderne tehnologije u razvoju funkcionalnih i motoričkih sposobnosti košarkaša (2P+2S) 5 Utjecaj kondicijsko – motoričke pripreme na stvarnu kvalitetu košarkaša – znanstveni pristup (2P+2S) 6 Razvoj preciznosti šutiranja u košarci – biomehanički, fiziološki i psihološki pristup (2P+2S) 7 Utjecaj fiziološkog opterećenja na izvedbenu kvalitetu i situacijsku efikasnost u košarci – znanstveno – stručni pristup (1P+1S) 8 Nove spoznaje o modeliranju kondicijsko – motoričke pripreme godišnjeg ciklusa treninga – znanstveno – stručni pristup (1P+1S) 9 Nove spoznaje o modeliranju kondicijsko – motoričke pripreme višegodišnjeg ciklusa treninga – znanstveno – stručni pristup (1P+1S) 10 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju koordinacije kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 11 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju agilnosti kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 12 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju različitih oblika snage kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 13 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju brzine kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 14 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju preciznosti kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S)

	15 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju izdržljivosti kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 16 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju fleksibilnosti kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S) 17 Znanstveno – stručne spoznaje o razvoju ravnoteže kod košarkaša različitih dobnih kategorija (1P+1S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Matković, B., Knjaz, D., Ćosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 390-394.		
	Matković, Br., Matković, B., Knjaz, D. (2005.). Fiziologija košarkaške igre. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 20 (2): 113-124.		
	Bompa, T. (2000). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Illinois.		

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Knjaz, D., Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage: zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. 2. Knjaz, D., Rupčić, T., Verunica, Z. (2007). Razvoj koordinacije kroz senzitivna razdoblja s posebnim naglaskom na košarkaške programe. 16. Ljetna škola Kineziologa RH. Zbornik radova, Poreč, str.: 444-449 3. Krtalić, S., Knjaz, D., Krošnjar, N. (2004). Karakteristike fizičke pripreme košarkaša uključenih u program mini košarke (6-10 godina). 13. Ljetna škola kineziologa RH: Zbornik radova. Rovinj, str. 447-450. 4. Pavlović, D., Knjaz, D., Krtalić, S. (2008). Prilog programiranju treninga eksplozivne snage beka šutera kroz natjecateljski period u košarci. 6. godišnja međunarodna konferencija “Kondicijska priprema sportaša 2008 – Trening snage. Zbornik radova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, str: 290-293. 5. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, Milanović, Gregov, Šalaj (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, 2010., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 416-419.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U NOGOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof. Vatroslav Mihačić, mag.cin. Marino Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u nogometu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih i natjecateljskih kategorija u nogometu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u nogometu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u nogometu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u nogometu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u nogometu . Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja nogmetaša (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti nogometaša (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih nogometaša u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih nogometaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru nogometa . Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u nogometu . (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u nogometu (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u nogometu (2P+2S)

	11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u izabranom sportu (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.	10	
	2. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez – zbor trenera.	2	
	3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primljenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmljenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bangsbo, J. (1993). The Physiology of soccer. August Krogh Institute - Copenhagen University. 2. Bangsbo, J. (2003). Fitness training in soccer; A Scientific Approach. Redswain. 3. Bompa, T. O. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4.. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Gopal, Zagreb. 5. Elsner, B. (1985). Metodika rada sa fudbalerima: specifične motoričke sposobnosti fudbalera. Beograd: Sportska knjiga. 6. Verheijen, R. (1998). The Complete Handbook of conditioning for soccer. Uitgeverij Esman, Netherland. 7. Vrgoč, I. (2008). Kondicijski trening u nogometu. www.nogometnitrening.com
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ODBOJCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studentima pružiti znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme u odbojci, kao i načinu primjene unutar cjelokupnog koncepta odbojkaškog treninga bilo da se radi o pripremnom, natjecateljskom, prijelaznom periodu ili primjeni kondicijske pripreme u razvoju pojedinih motoričkih sposobnosti, prevenciji od ozljeda. pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme unutar sveukupne pripreme i mogućnosti primjene unutar cjelokupnog procesa treniranja u odbojci te mogućnostima primjene različitih sadržaja, opterećenja i metoda kondicijskog treiniga obzirom na dob, spol, status odbojkaša, nivo sportske pripremljenosti i periodizaciju višegodišnjeg i jednogodišnjeg ciklusa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o : - ulozi kondicijske pripreme u prevenciji ozljeda u odbojci, - kondicijskoj pripremi obzirom na razvoj pojedinih motoričkih sposobnosti, - kondicijskoj pripremi kod sportaša različite dobi i spola, - kondicijskoj pripremi različitih igračkih uloga u odbojci, - kondicijskoj pripremi različitih faza unutar godišnje periodizacije, - različitim metodama kondicijske pripreme primjenom suvremenih trenažnih pomagala i trenažera.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Uloga kondicijske pripreme u odbojci (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja sposobnosti važnih za uspjeh u odbojci. (2P+2S) 3. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti odbojkaša (2P+2S) 4. Modeliranje treninga za razvoj motoričkih sposobnosti odbojkaša (2P+2S) 5. Modeliranje treninga za razvoj specifičnih kondicijskih sposobnosti odbojkaša (2P+2S) 6. Primjena kondicijskog treninga u pripremnom periodu vrhunskih odbojkaških ekipa (2P+2S) 7. Primjena kondicijskog treninga u natjecateljskom i prijelaznom periodu vrhunskih odbojkaških ekipa (2P+2S) 8. Primjena različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 9. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportaša u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 10. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 11. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportaša u manjim trenažnim ciklusima (2P+2S) 12. Specifična kondicijska priprema dizača, libera, centralnog igrača, korektora i primača-smečera (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.		
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U PLESU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol plesača, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg treninga plesača.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod plesača različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod plesača različitog spola, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u plesu. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja plesača (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u plesu (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih plesača u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih plesača u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u plesu. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u plesu. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u plesu (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u plesu (2P+2S)

	11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u plesu (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Oreb, G. (1989). Analiza povezanosti primarnih motoričkih sposobnosti i sistema za procjenu uspješnosti u plesu. Kineziologija, 20 (1): 55-60.		
	Oreb, G., Kilibarda, S. (1996). The role of rhytmic abilities in dance. Kinesiology, 28 (1): 58-63.		
	Vlašić, J. , Oreb, G., Leščić, S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24,30-37.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G., Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. U: Maleš,B. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conferece, Contemporary Kinesiology, Mostar, 2007., Faculty of kinesiology, University of Split, Faculty of natural science, matematics and education, University of Mostar, Faculty of sport, University of Ljubljana, 196-200. 2. Oreb, G., Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U: Proceedings of AIESEP World Congress „Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue“, Atlanta, GA, January, 4. – 7. 1991., Atlanta, GA: National Association of PE in High Education, 145.. 3. Oreb, G., Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. in: The 11th International Congress on Sports Sciences for Students, Budapest: University of Physical Education, 7. 4. Oreb, G., Blašković, M., Gošnik-Oreb, J. (1989). Canonical Relation Between Abilities and Dance Efficiency. In: Rauhala, J. (ed.) Proceedings Movement and sport – A challenge for life-long learning, AIESP, Jyvaskyla: University of Jyvaskyla, 12. 5. Vlašić, J., Oreb, G., Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Prof.dr.sc. Goran Leko**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U PLIVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dr.sc, Klara Šiljeg Dajana Zoretić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga u plivanju te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme plivača unutar sveukupne pripreme te mogućnosti primjene unutar cjelovitog procesa treniranja u plivanju te o mogućnostima primjene različitih sadržaja, metoda i opterećenja kondicijskog treninga imajući u vidu specifičnosti dobi, spola, statusa i razine sportske pripremljenosti plivača.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu plivača, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod plivača različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod plivača različitog spola, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere plivača, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije plivača, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme plivača.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga plivača (1P) 2. Određivanje anaerobnog praga kod plivača. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja plivača(2P+2S) 4. Trenažni procesi na suhom u funkciji razvoja plivačkih rezultata (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih plivača u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih plivačau jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Zone intenziteta u funkciji razvoja funkcionalnih sposobnosti u okviru plivanja (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u plivanju (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u plivanju (2P+2S) 11. Specifični trenažeri za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u plivanju (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na dužinu dionice, spol, dob i kvalitativnu razinu plivača(2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Maglischo, E. W. (2003) SwimmingFastest. California: Human Kinetics. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb.	1	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Olbrecht, J. (2000). TheScienceofWinning. Belgium. 2. Zoretić, D., Grčić-Zubčević, N., Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. // *Zbornik radova: VIII. Konferencija o športu Alpe-Jadran* Zagreb : Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske,. 417-423. 3. Vrednovanje plivačkih dostignuća studenata Kineziološkog fakulteta. U: Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, (ur. V. Findak), str.103-110, Rovinj: Hrvatski kineziološki savez 4. Zoretić, D., Vučetić, V., Leko, G. (2009). Monitoring opterećenja na treningu brzinske izdržljivosti. *Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicisjka priprema sportaša 2009, "Trening izdržljivosti"* / Jukić, Igor ; Milanović, Draga, Šalaj, Sanja ; Gregov, Cvita (ur.). Zagreb : Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 172-179.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Mr.sc. Melita Kolarec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u ritmičkoj gimnastici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u ritmičkoj gimnastici studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga gimnastičarki i gimnastičara.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u ritmičkoj gimnastici, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportašica različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u RG. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja ritmičarki (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u RG (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportašica u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih sportašica u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru RG. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u okviru RG. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u RG (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u RG (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u RG (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na dob i kvalitativnu razinu sportašica (2P+2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci 2.7. Komentari:

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.		
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Dr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RONJENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dr. sc.Dajana Zoretić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
4.1. Ciljevi predmeta	Provođenje nastave iz predmeta modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u ronjenju ima cilj osposobiti studente za kreiranje i provedbu učinkovitih programa kondicijske pripreme usmjerene na poboljšanje izvedbe specifičnih struktura kretanja pod vodom i produljenje ronilačke apneje.
4.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen stručni studij smjer Ronjenje ili položen tečaj za Voditelja ronjenja (R3) jedne od priznatih federacija
4.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u ronjenju specijalističkoga diplomskog studija osigurat će studentima potrebna znanja o valorizaciji, kreiranju i modeliranju programa kondicijske pripreme rekreativnih ronilaca kao i programa kondicijske pripreme ronilaca sportskih natjecatelja u svim segmentima dugoročne, kratkoročne i operativne trenažne pripreme.
4.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - Usvajanje znanja o ulozi bazične i specifične kondicijske te specijalne pripreme unutar svih ciklusa periodizacije trenažnoga procesa u ronjenju. - Usvajanje znanja o trenažnim sadržajima bazične i specifične kondicijske te specijalne pripreme ronilaca. - Usvajanje znanja o trenažnim metodama bazične i specifične kondicijske te specijalne pripreme ronilaca. - Usvajanje znanja o doziranju i distribuciji opterećenja u bazičnoj i specifičnoj kondicijskoj te specijalnoj pripremi ronilaca. - Usvajanje znanja o diferencijalnim značajkama kondicijske pripreme raznih dobnih skupina, kvalitativno različitih sportaša i s obzirom na razlike po spolu.
4.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Uloga kondicijske pripreme u trenažnoj pripremi ronilaca (1P) 2. Periodizacija bazične i specifične kondicijske pripreme ronilaca (2P+2S) 3. Trenažni sadržaji, metode i doziranje opterećenja bazične kondicijske pripreme ronilaca (2P+2S) 4. Trenažni sadržaji, metode, doziranje i distribucija opterećenja specifične kondicijske pripreme za statičnu apneju (2P+2S) 5. Trenažni sadržaji, metode, doziranje i distribucija opterećenja specifične kondicijske pripreme za dinamičku apneju s perajama (2P+2S) 6. Trenažni sadržaji, metode, doziranje i distribucija opterećenja specifične kondicijske pripreme za dinamičku apneju bez peraja (2P+2S) 7. Trenažni sadržaji, metode, doziranje i distribucija opterećenja specifične kondicijske pripreme za dubinske discipline (2P+2S) 8. Trenažni sadržaji, metode, doziranje i distribucija opterećenja specijalne pripreme usmjerene na razvoj otpornosti na hipoksiju (2P+2S) 9. Trenažni sadržaji, metode, doziranje i distribucija opterećenja specijalne pripreme usmjerene na razvoj otpornosti na hiperkapniju (2P+2S) 10. Integracija mentalnoga treninga i psiholoških pristupa u specifičnu kondicijsku i specijalnu pripremu ronilaca primjenom autogenog treninga, tehnika opuštanja i vizualizacije (2P+2S) 11. Integracija vježbi disanja u specifičnu kondicijsku i specijalnu pripremu ronilaca primjenom vježbi pravilnoga disanja, vježbi za razvoj elasticiteta prsnoga koša i dijafragme, glosofaringealne insuflacije (2P+2S)

	12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme ronilaca s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (1P+1S) 13. Neposredna priprema za zaron (1P+1S)

4.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	4.7. Komentari:
4.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

4.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,28	(ostalo upisati)	

4.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Praktičan rad – 33%. Usmeni ispit – 55 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Drviš, I. (2006). Trening ronilaca na dah. Skripta	1	
	Matković, Br., Ružić, L. (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagreb.	20	
	Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	20	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Pelizzari, U., Tovadlieri, S. (2004). Manual of Freediving. Reddick, USA: Idelson-Gnocchi. 2. Milanović, D., Heimer, S. (ur.) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova 6. Zagrebačkog sajma športa. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački velesajam, Zagrebački športski savez. 3. Drviš, I. (2010). Predavanja za studente sveučilišnog studija u ppt prezentaciji. 4. Ricardson, D. (2005). Adventures in Diving (manual). USA: PADI. 5. Opavsky, P. (2004). Uvod u biomehaniku sporta. Beograd: vlastita naknada. 6. Soldo, A., Valić, Z., Glavičić, I., Jurman, B., Drviš, I. (2013). Ronjenje. Zagreb. Hrvatska olimpijska akademija. 7. Ricardson, D. (2003). The encyclopedia of recreational diving. USA: PADI
2.14. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RUKOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc.Dragan Milanović Dr.sc.Luka Milanović Vladimir Canjuga, prof. Valter Vuleta, prof. Dr.sc.Vlatko Vučetić, viši pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta treninga u rukometu te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol rukometaša, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga. Studenti će znati utjecati na poboljšanje slabih strana kondicijske pripremljenosti rukometaša na temelju provedenog dijagnostičkog postupka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod rukometaša različite dobi, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod rukometaša različitog spola, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - različitim metodama kondicijske pripreme u pojedinim razvojnim stadijima dugoročne sportske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u rukometu . Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja rukometaša (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti rukometaša (2P+2S) 5. Senzitivne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih rukometaša u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih rukometaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru rukometa . Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u rukometu . (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u rukometu (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u rukometu (2P+2S)

	11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u izabranom sportu (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Vuleta, D., Gruić, I. (2009). Funkcionalne sposobnosti vrhunskih rukometaša i rukometašica u pripremnom periodu. U: Zbornik 7.godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, 198-201.		
	2. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I., Jukić, I. (2006). Mjerenje, vrednovanje i prezentacija kondicijske pripremljenosti u rukometu. u: Zbornik radova XXX. seminara rukometnih trenera, Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza.		
	3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmjenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vuleta, D., Milanović, D., Gruić, I.. (2003). Kondicijska priprema rukometaša. U: Zbornik radova međunarodno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 491-500. 2. Gruić, I., Vuleta, D. (2008). Comparison of physical conditioning status of the firs and the second league male handball players. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, September 10 – 14, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 913-917. 3. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Opća fizička priprema rukometaša različitih dobnih skupina. u: Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera Zagreb: Hrvatski rukometni savez. 4. Sporiš, G., Vuleta, D., Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. *Collegium antropologicum*. 34 , 3; 1009-1014 5. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Šimek, S. (2007). Opća fizička priprema rukometaša različitih dobnih skupina. U Zbornik radova XXXI. Seminara rukometnih trenera Zagreb : Hrvatski rukometni savez.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U SKIJANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u skijanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme skijaša unutar sveukupne pripreme te mogućnosti primjene unutar cjelovitog procesa treniranja u plivanju te o mogućnostima primjene različitih sadržaja, metoda i opterećenja kondicijskog treninga imajući u vidu specifičnosti dobi, spola, statusa i razine sportske pripremljenosti skijaša.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u skijaškom treningu, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod skijaša različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod skijaša različitog spola, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u skijanju. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja skijaša (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u skijanju (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih skijaša u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih skijaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru skijanja. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u okviru skijanja. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u skijanju (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u skijanju (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u skijanju (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu skijaša (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cigrovski, V., Matković, B., Vučetić, V. (2010). Brzina, agilnost i eksplozivna snaga – važne motoričke sposobnosti u mladih alpskih skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 26. i 27. 02. 2010., 204-207.		
	Cigrovski, V., Matković, B. (2007). Prikaz nekih testova za procjenu eksplozivne snage kod mladih alpskih skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 23. – 24. 02. 2007., 308-311.		
	Cigrovski, V., Matković, B. (2003). Specifična kondicijska priprema skijaša. U: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., 518-520.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Bompa, Tudor, O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. Bompa, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U SPORTSKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Željko Hraski prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković Vanjski suradnici: Bojan Šinkovec, prof. Željko Jambrović, prof. Aida Badić, mag.kin. Mario Možnik, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Predmet Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici ima za cilj upoznati studente sa zadaćama i ciljevima kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta treninga gimnastičarki i gimnastičara, te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe pojedinih elemenata tehnike kao i izvedbe natjecateljskih vježbi u cjelini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga gimnastičarki i gimnastičara.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu gimnastičarki i gimnastičara, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod gimnastičarki i gimnastičara različitih dobnih kategorija, - znanja o razlikama kondicijske pripreme kod gimnastičarki i gimnastičara, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod gimnastičarki i gimnastičara različitih natjecateljskih kategorija, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije treninga u sportskoj gimnastici,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u sportskoj gimnastici. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških obilježja gimnastičarki i gimnastičara (2P+2S) 4. Metode za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u sportskoj gimnastici (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa gimnastičarki i gimnastičara (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih gimnastičarki i gimnastičara u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih gimnastičarki i gimnastičara u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u sportskoj gimnastici. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u sportskoj gimnastici – primjenjena istraživanja (2P+2S)

	10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu gimnastičarki i gimnastičara (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u sportskoj gimnastici (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu gimnastičarki i gimnastičara (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1 (15): 159-180.	10	http://hrcak.srce.hr/
	2. Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno-tručni skup „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532.	10	
	3. Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6 (1): 22-29.	10	http://stariweb.ukth.hr/
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1 (1): 21-30. 2. Science of gymnastics journal. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 1(1), 1,2,3 (2). 3. Prassas, S. Vaulting Mechanics. http://www.coachesinfo.com/ (preuzeto, 01.06.2011.).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U STRELJAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalist Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. dr.sc. Ivan Segedi	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol sportaša, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga. Apsolviranjem predmeta Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u streljaštvu studenti će ovladati znanjima te steći informacije o specifičnostima kondicijske pripreme za različita oružja i discipline u streljaštvu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različite dobi, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod sportaša različitog spola, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - o različitim metodama kondicijske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u streljaštvu. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja strijelaca (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u streljaštvu (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih strijelaca u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih strijelaca u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u streljaštvu. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u streljaštvu. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u streljaštvu (2P+2S)

	10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u streljaštvu (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u strelajštvu (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu strijelaca (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hartnik. A.E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce	3	
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549.	10	
	Vodopivec,V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ.	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Franjo Prot**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U TAEKWONDO SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Branimir Blečić, prof. Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
4.11. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti recentna znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme u taekiwondou. Koncept kondicijkse pripreme integriran je na svim razinama kako sportsko natjecateljskog tako i rekreativnog taekwondo treninga. Postupci kondicijske pripreme izborom metoda i postupaka orijentrani nsu na čimbenike koji bilo direktno, bilo indirektno djeluju utječu na realizaciju sportske izvedbe. Kondicijska priprema teorijski i primijenjeno razmatra se u kontekstu doprinosa i međuodnosa sa drugim vidovima pruipreme kao što su tehničko-takrtička, psihološka i dr.
4.12. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
4.13. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kroz ovaj predmet studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme sportskog treninga u sve faze razvoja sportske forme prateći dinamiku razvoja sportske karijere taekwondo vježbača vodeći računa o dobi, spolu i razini kvalitete. Stečene spoznaje omogućuju diferencijalno integriranje kondicijske pripreme unutar godišnjeg i višegdošnjeg proesa treninga i usavršavanja za kyrougi i poomsae natjecanja svih razina, od natjecanja nacionalne važnosti do međunarodnih natjecanja najvišeg ranga (europska i svjetskih prvenstava, i olimpijskih igara).
4.14. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o ciljevima i značajkama : - kondicijske pripreme u sportskom taekwondo treningu, - prilagođavanja kondicijske pripreme dobi sportaša, - modeliranja kondicijske pripreme sportašima različitog spola, - modeliranja kondicijske pripreme različitih razina sportske kvalitete i faza sportske karijere, - modeliranja kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - specifičnih metoda i postupaka kondicijske pripreme u odnosu na kyrougi i poomse natjecanja.
4.15. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 13. Tradicionalne i suvremene metode kondicijske pripreme u taekwondou, kondicijska priprema kao poseban vid sportskog treninga (1P) 14. Međuodnos kondicijske, tehničke, taktičke i psihološke pripreme u treningu taekwondoa obzirom na kyorugi i poomsae natjecanja (2P+2S) 15. Međuodnos bazičnih i specifičnih transformacijskih operatora za razvoj motoričkih sposobnosti u taekwondou (2P+2S) 16. Međuodnos bazičnih i specifičnih transformacijskih operatora za razvoj funkcionalnih sposobnosti u taekwondou (2P+2S) 17. Metoda treninga za razvoj snage u taekwondou, mjerenje, analiza i evaluacija efekata kinezioloških tretmana (2P+2S) 18. Metode treninga za razvoj brzine u taekwondou, mjerenje, analiza i evaluacija efekata kinezioloških tretmana (2P+2S) 19. Metoda treninga za razvoj izdržljivosti u taekwondou, mjerenje, analiza i evaluacija efekata kinezioloških tretmana (2P+2S) 20. Metoda treninga za razvoj koordinacije u taekwondou, mjerenje, analiza i evaluacija efekata kinezioloških tretmana (2P+2S) 21. Analitički pristup kondicijskom treningu u višegodišnjem trenažnom procesu u taekwondou, evaluacija efekata kinezioloških tretmana (2P+2S) 22. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih taekwondo sportaša u jednogodišnjem ciklusu, evaluacija efekata kinezioloških tretmana (2P+2S) 23. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu taekwondo sportaša (2P+2S) 24. Anatomskei i fiziološke odrednice, i neposredni kratkotrajni i kumulativni učinci na kondicijski trening (2P+2S)

4.16. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	4.17. Komentari:
4.18. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

4.19. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	

4.20. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Willy Pieter and john Heijmans (2000) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo. Meyer and Meyer Sport. 248 pages	1	
	DRAGANOV, P., Georgij, (2010) TAEKWONDO – Fizička priprema, jesi li spreman za ovaj sport. Hrvatski taekowndo savez. Zagreb	1	
	Izbor tema iz: Ireno Fargas, with colaborators: Ivana Vujčić, Pedro Gato, Henk Meijer, Juan Antonio Ramos, Gergely Salim, Geremia Di Constanzo, Tim Ghormley, Clauda Arlanda, Fernandio Akilian (2013) World Taekwondo training program – kids,junior,senior and high performance. Complet of 17 DVD-s. DVD 1-17: Duration 1295 minutes (21h35min), 3010 exercises. Info: www-tkdpro.com.	1	

2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Izbor tema iz: Ireno Fargas, with colaborators: Ivana Vujčić, Pedro Gato, Henk Meijer, Juan Antonio Ramos, Gergely Salim, Geremia Di Constanzo, Tim Ghormley, Clauda Arlanda, Fernandio Akilian (2013) World Taekwondo training program – kids,junior,senior and high performance. Complet of 17 DVD-s. DVD 1-17: Duration 1295 minutes (21h35min), 3010 exercises. Info: www-tkdpro.com. 1. Ireno Fargas & others (2013) Priject presentation and balance training. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-1. Duration 79 minutes, 100 exercises. Info: www-tkdpro.com. 2. Ireno Fargas & others (2013) Coordination training. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-2. Duration 77 minutes, 227 exercises. Info: www-tkdpro.com. 3. Ireno Fargas & others (2013) Speed training – reaction and movement. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-3. Duration 83 minutes, 186 exercises. Info: www-tkdpro.com. 4. Ireno Fargas & others (2013) Speed training – displacement and mixed. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-4. Duration 81 minutes, 217 exercises. Info: www-tkdpro.com. 5. Ireno Fargas & others (2013) Resistance-strength and explosive-strength training. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-5. Duration 86 minutes, 238 exercises. Info: www-tkdpro.com. 6. Ireno Fargas & others (2013) Pliometric strength training. World Taekwondo training program – kids,junior,senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-6. Duration 98 minutes, 259 exercises. Info: www-tkdpro.com.

	7. Ireno Fargas & others (2013) Aerobic and anaerobic resistance training. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-7. Duration 83 minutes, 103 exercises. Info: www-tkdpro.com. 8. Ireno Fargas & others (2013) Resistance training in intervals and repetitions. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-8. Duration 80 minutes, 110 exercises. Info: www-tkdpro.com. 9. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical speed 1. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-9. Duration 60 minutes, 128 exercises. Info: www-tkdpro.com. 10. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical speed 2. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-10. Duration 60 minutes, 87 exercises. Info: www-tkdpro.com. 11. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical resistance 1. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-11. Duration 64 minutes, 70 exercises. Info: www-tkdpro.com. 12. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical resistance 2. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-12. Duration 63 minutes, 89 exercises. Info: www-tkdpro.com. 13. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical strength 1. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-13. Duration 72 minutes, 115 exercises. Info: www-tkdpro.com. 14. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical strength 2. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-14. Duration 60 minutes, 112 exercises. Info: www-tkdpro.com. 15. Ireno Fargas & others (2013) Taekwondo circuit training: Physical-Technical. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-16. Duration 95 minutes, 40 circuits, 388 exercises. Info: www-tkdpro.com.
2.15. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak, izvanredni profesor**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici na predmetu	dr.sc. Dario Novak, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*45 (23P+22S)* *Izvedbeni sati: 22P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u tenisu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta vrhunskog i rekreativnog treninga tenisača i tenisačica.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi teniskog treninga u odnosu na dob i spol, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar pojedinih faza ili cjelovitog godišnjeg, odnosno višegodišnjeg procesa sportskog treninga u tenisu. Studenti će modelirati i vrednovati kondicijsku pripremu na temelju utvrđenih stanja pripremljenosti tenisača dobivenih dijagnostičkim postupcima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u tenisu, - različitim metodama kondicijske pripreme tenisača, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod tenisača različitog spola, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod tenisača mlađih dobnih kategorija - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod seniorskih tenisača, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme tijekom različitih faza sportske karijere tenisača, - ciljevima i značajkama kondicijske pripreme tijekom različitih faza priprema unutar godišnje periodizacije u tenisu,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 13. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga tenisača(1P) 14. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u tenisu. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme tenisača (2P+2S) 15. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja tenisača (2P+2S) 16. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti tenisača (2P+2S) 17. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa u tensu; senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa u tenisu (2P+2S) 18. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih tenisača u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 19. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih tenisača u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 20. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti tenisača. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti tenisača. (2P+2S) 21. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u tenisu (2P+2S) 22. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu tenisača (2P+2S) 23. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u tenisu (2P+2S)

	24. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na dob, spol i kvalitativnu razinu tenisača (2P+2S)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	1,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,50	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 12%. Seminarski rad – 25%. Pismeni ispit – 21,5%. Usmeni ispit – 41,5 %.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Neljak, B. Vučetić, V. (2002). Skup testova za procjenu motoričkih sposobnosti tenisača. Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije / Findak, Vladimir (ur). Zagreb: Hrvatski kinološki savez, 362-365 (predavanje,domaća recenzija,objavljeni rad,stručni).		
	Novak, D., Neljak, B., Barbaros Tudor, P. (2008). Dijagnostika snažnih svojstava vrhunskog tenisača u razdoblju od 13. do 16. godine. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur). Zbornik radova 6.godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb, Croatia, 145-147		
	Barbaros- Tudor, P., Neljak, B., Matković, B. (2002). Specifični test – osnov istinske procjene pripremljenosti vrhunskog tenisača. Zbornik radova.11. Zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, str. 338-342.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Williams, S. with Petersen, R. (2005). Serious tennis. Human kinetics, USA.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U IZABRANOM SPORTU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u atletici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke atletike povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u atletici kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u atletici. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u atletici, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u atletici, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura atletici, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura atletici, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova atletici, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova atletici.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u atletici (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga u atletici (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u atletskim disciplinama (2P+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura u atletskim disciplinama (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S)

	9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Proces učenja: moderna video tehnologija u procesu učenja i vrednovanja tehničkih znanja (2P+2S) 11. Modeliranje treninga tehnike u disciplinama hodanja i trčanja (2P+2S) 12. Modeliranje treninga tehnike u atletskim skokovima (2P+2S) 13. Modeliranje treninga tehnike u atletskim skokovima (2P+2S) 14. Modeliranje treninga tehnike u atletskim bacanjima (2P+2S) 15. Modeliranje treninga tehnike u atletskom višeboju s obzirom na dob i spol (2P+2S) 16. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u atletskim disciplinama(2P+2S) 17. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 18. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike u atletskim disciplinama (2P+2S) 19. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja elementarne tehnike u atletskim disciplinama(2P+3S) 21. Korištenje suvremene tehnologije u procesu stabilizacije i automatizacije tehnike kod vrhunskih atletičara (2P+3S) 22. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 23. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
	Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.		
	Babić, V. (2010). Atletika – hodanja i trčanja. (Priručnik). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Metode trenažnog rada u sportu. u: Findak, V., Delija, K. (ur.) Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 25-36 2. Šnajder, V., Babić, V., Pavičić, T. (2003). Učenje tehnike hodanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 176-178.

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U HRVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić Kristijan Slačanac, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u hrvanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u hrvanju, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u hrvanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - metodama poučavanja u hrvanju, odnosno postupcima za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike hrvanja, - primjeni rezultata istraživanja u efektima različitih metoda poučavanja, - metodici poučavanja i treninga napredne tehnike i taktike, - analizi uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike, - sustavima za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka, - registraciji i primjeni statističkih pokazatelja natjecateljske efikasnosti i njihovoj primjeni u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u izabranom sportu (2P) 2. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju motoričkih znanja, odnosno tehnike i taktike hrvanja. (2P + 2S) 3. Proces učenja: davanje informacija, demonstracija, izvođenje motoričkog zadatka, uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka, vrednovanje naučenog tehničko – taktičkog znanja. (2P + 2S) 4. Primjena rezultata istraživanja u efektima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana metoda poučavanja). (2P + 2S) 5. Metodika poučavanja i treninga napredne tehnike u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom). (2P + 2S) 6. Metodika poučavanja i treninga napredne taktike u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom). (2P + 2S) 7. Hijerarhijska struktura i redosljed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti. (2P + 2S)

	8. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje. (2P + 2S) 9. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike. (2P + 2S) 10. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka. (2P + 2S) 11. Korištenje trenažera i i tehničkih pomagala u procesu učenja struktura kretanja i struktura situacija u hrvanju. (2P + 2S) 12. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske efikasnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa. (2P + 2S) 13. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (2P + 2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		Praktični ispit	2,48
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Seminarski rad – 25%. Praktični ispit – 31%. Usmeni ispit – 25 %.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marić, J., Baić, M., & Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	40	
	Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
	Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno-izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. 2. Baić, M., Cvetković, Č., Karnenčić, H., Kurjaković, K. (2002.). Utjecaj vremenskih i bodovnih parametara te opomena zbog pasivnosti na uspjeh u hrvanju. U: Milanović, D., Heimer, S., Jukić, I., Kulier, I., Matković, Br. (ur.) Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“ <u sklopu> 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22 i 23. veljače 2002., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 303-307. 3. Baić, M., Marić, J., Karninčić, H. (2002). Utjecaj taktičkih priprema tehnika na uspjeh hrvača. U Milanović, D., Heimer, S., Jukić, I., Kulier, I., Matković, Br. (ur.) Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“ <u sklopu> 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22 i 23. veljače 2002., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Zagrebački športski savez, 296-302. 4. Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. 5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U JEDRENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Ivana Cebalo Danijela Kostanić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u Jedrenju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme jedriličara uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke Jedrenja povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u jedrenju, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u jedrenju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih jedriličarskih tehnika(jednosjed, dvosjed i višesjed), - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih zahtjeva u jedriličarskoj regati, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja jedriličarskih tehnika, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja jedriličarskih tehnika, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova jedriličarskih tehnika, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova jedriličarskih tehnika,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u Jedrenju (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u Jedrenju (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju jedriličarskih tehnika, (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih zahtjeva regate (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S)

	9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog jedriličarskog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne grupne jedriličarske taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne jedriličarske taktike (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti jedriličara (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, regatno usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata jedriličarske tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u Jedrenju (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u Jedrenju (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i posada (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Oreb, G. (2000). „Hodnik“ plutača – jedriličaska igraonica. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Znanstveno-stručnog savjetovanja „Slobodno vrijeme i igra“, u sklopu 9. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 24. – 26. veljače 2002. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 138-141.	5	
	Walker, S. (1991).Positioning – The logic of sailboat racing. N.York: W. W. Norton & Company, Inc.	5	
	Gerbeck, P. (2011). Tactical sailing. Coach Toolbox. Media digital page.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3): 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2):185-192. 5. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U JUDU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi Nenad Kuštro, mag.cin Mladen Budinšćak Davor Rožac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u izabranom sportu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sportaša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke juda povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u judu. Studenti će naučiti integrirati tehničko-taktičku pripremu u cjelokupni proces treninga juda, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dobi, spoli, težinske kategorije i kvalitativnog ranga u judu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju judaša različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - načinima analize osnovnih tehničkih i taktičkih struktura u judu - načinima registracije i primjene informacija u procesu ispravljanja pogrešaka tijekom obuke osnovnih i naprednih tehničkih struktura ujudu - načinima registracije i primjene informacija u procesu ispravljanja pogrešaka tijekom obuke osnovnih i naprednih taktičkih struktura ujudu - važnosti konstantnog praćenja i unapređenja procesa učenja i vježbanja
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u judu (2P) 2. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: vizuelna metoda (2P+2S) 3. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: verbalna metoda (2P+2S) 4. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: problemska metoda (2P+2S) 5. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: motorička metoda (2P+2S) 6. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: analitička metoda (2S+2P) 7. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: sintetička metoda (2S+2P) 8. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: ideomotorička metoda (2S+2P)

	9. Međuodnos bazičnih i specifičnih metodskih postupaka u judu (2P+2S) 10. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u judu (2P+2S) 11. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura u judu (2P+2S) 12. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 13. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 14. Modeliranje treninga elementarne i napredne tehnike u stojećem stavu(2P+2S) 15. Modeliranje treninga elementarne i napredne tehnike u parteru (2P+2S) 16. Modeliranje treninga elementarne i napredne taktike u borbi (2P+2S) 17. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata juda u borbi s obzirom na dob i spol judaša (2P+2S) 18. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata juda u borbi s obzirom na težinsku kategoriju judaša (2P+2S) 19. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata juda u borbi s obzirom na kvalitativni nivo judaša (2P+2S) 20. Redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u judu (2P+2S) 21. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 22. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 23. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti judaša (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal [redacted]	300	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 5th International Judo Federation World Research Symposium, Rio de Janeiro, Brazil, 12. September. 2. Sertić, H., Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468. 3. Sertić, H., Lindi, H., Baić, M. (2003). Specifičnosti metodskih postupaka za poučavanje judo tehnika. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova „Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“ 12. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske., Rovinj 17. – 21. 06. 2003., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 171-174.

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KARATEU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Dr.sc. Ivan Segedi Tihomir Vidranski Goran Romić Danijel Bok	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u karateu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sportaša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke karatea povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u karateu, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dobi, spoli, težinske kategorije i kvalitativnog ranga. Apsolviranjem navedenog predmeta studenti će steći najvišu razinu stručnih znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga karataša, a ujedno će uspješno modelirati i vrednovati tehničko-taktičku pripremu na temelju najnovijih spoznaja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama izvedaba tehničo- taktičkih elemenata. Naučiti će uspješno provoditi proces tehničko-taktičke izobrazbe s aspekta duoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja i programiranja u karateu te adekvatnim metodičkim postupcima prenositi znanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničko taktičkih struktura u karateu, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničko taktičkih struktura karatea, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničko taktičkih struktura karatea, - o načinima registracije i primjene informacija u procesu ispravljanja pogrešaka tijekom obuke osnovnih i naprednih tehničko taktičkih struktura u karateu
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u karateu (2P) 2. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: vizuelna metoda (2P+2S) 3. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: verbalna metoda (2P+2S) 4. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: problemska metoda (2P+2S) 5. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: motorička metoda (2P+2S) 6. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: analitička metoda (2S+2P) 7. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: sintetička metoda (2S+2P) 8. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: ideomotorička metoda (2S+2P) 9. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura karatea (2P+2S)

	10. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura karatea (2P+2S) 11. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 12. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 15. Modeliranje treninga elementarne taktike (2P+2S) 16. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata karatea u borbi s obzirom na dob i spol (2P+2S) 17. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata karatea u borbi s obzirom na težinsku kategoriju (2P+2S) 18. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata karateau borbi s obzirom na kvalitativni nivo (2P+2S) 19. Redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u karateu (2P+2S) 20. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 21. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 22. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti karataša (2P+2S) 23. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja i uvježbavanja (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[redacted]	300	
	Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	3	
	Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor I distribucija metoda, sadržaja I volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. 3. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 379-384.

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković, redoviti profesor**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KOŠARCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz, izvanredni profesor dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u košarci jest pružiti trenerima širi spektar znanja o tehničko – taktičkoj pripremi u košarci, odnosno o njezinom modeliranju i vrednovanju u određenim ciklusima stupnjevite izobrazbe košarkaša od početnika do vrhunskih igrača.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći najvišu razinu stručnih znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga košarkaša. Studenti će uspješno modelirati i vrednovati tehničko-taktičku pripremu na temelju najnovijih spoznaja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama izvedaba tehničo- taktičkih elemenata. Uspješno će provoditi proces tehničko-taktičke izobrazbe s aspekta duoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja i programiranja u košarci.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - modeliranju individualne taktike tijekom faze obrane i napada, ovisno o igračevoj poziciji i kvaliteti - modeliranju grupne taktike tijekom faze obrane i napada, - modeliranju timske taktike tijekom faze obrane i napada, - vrednovanju izvedbene kvalitete tehničko taktičkih znanja sa aspekta individualne, grupne ili timske taktike u fazi obrane i napada - načinu prenošenja informacija o tehničko taktičkim elementima košarkaške igre
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta individualne taktike u fazi obrane u košarci (2P+2S) 2. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta individualne taktike u fazi napada u košarci (2P+2S) 3. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta grupne taktike u košarci (6P+6S) 4. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta kolektivne taktike u košarci (6P+6S) 5. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta košarkaške taktike u radu sa mlađe dobnim kategorijama - specifičnosti (8P+7S) 6. Modeliranje trenažnog procesa sa aspekta košarkaške taktike u radu sa seniorima (8P+7S) 7. Registracija i vrednovanje usvojenosti tehničko-taktičkih znanja u košarci (2P+2S) 8. Redoslijed poučavanja tehničko-taktičkih znanja košarkaške igre ovisno o uzrasnoj kategoriji (2P+2S) 9. Primjena različitih metoda učenja i poučavanja tehničko taktičkih znanja u košarci (2P+2S)

	10. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u košarci (2P+2S) 11. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u košarci (2P+2S) 12. Nove spoznaje o metodama učenja i poučavanja tehničko – taktičkih elemenata u košarci (2P+2S) 13. Nove spoznaje o fazama usvajanja pojedinih tehničko – taktičkih elemenata u košarci (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Wissel, H. (1994). Basketball. Steps to Success. Champaign: Human Kinetics.		
	Tocigl, I. (1984). Košarka. Split: Sveučilište u Splitu.		
	ASEP (2007). Coaching Basketball Technical and Tactical Skills. USA: Human Kionetics.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Knjaz, D., Bo. Matković, Br. Matković (2002). Individualni rad u mini košarci. Zbornik radova "Dopunski sadržaji sportske pripreme", (ur. D. Milanović), str.54-56. 2. Rupčić, T., Nazor, A. (2011). Igrač na poziciji centra u napadu. Time out, Udruga košarkaških trenera Hrvatske, Zagreb, str. 14-18. 3. Trninić, S. (2006). Selekcija, priprema i vođenje košarkaša i momčadi. Zagreb: Vikta-Marko d.o.o.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**8**
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof. Ivan Krakan, mag.cin Mr.sc. Branko Ivanković Robert Božić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u nogometu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će steći znanja: - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u nogometu , - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u nogoemtu , - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura nogometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura nogometa, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova nogometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova rnogometa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u nogometu (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u nogometu (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura nogometa (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura nogometa (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S)

	13. Modeliranje treninga elementarne skupne (grupne) taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne taktike (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti nogometaša (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u nogometu (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u nogometu (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti nogometaša i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.	1	
	2. Caliguieri, P Herbst, D. (2005). Nogomet- tehmike i taktike za vrhunsku igru. Profil.	5	
	3. Toplak, I. (1985). Savremeni fudbal i njegove tajne – taktika i metodika. Beograd: FSJ.	2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Schmidt, C. E. (2009). Nogomet –napredne vježbe. Gopal. 2. HNS (2008). Priručnik za Uefa – A trenere. HNS, Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U ODBOJCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u odbojci jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sportaša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke odbojke povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u odbojci. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju odbojkaša različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u odbojci, - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u u odbojci, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura u odbojci, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura u odbojci,
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u odbojci (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u odbojci (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju kompleksa K1 u odbojci (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju kompleksa K2 u odbojci (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne grupne taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne taktike (2P+2S) 15. Vrednovanje usvojenosti tehničke pripreme u odbojci (2P+2S) 16. Vrednovanje usvojenosti taktičke pripreme u odbojci (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja prijema servisa, dizanja i smeća na utakmici (2P+2S)

	18. Analiza uspješnosti izvođenja servisa, bloka, obrane polja, dizanja za kontranapad i smeća u kontranapadu na utakmici (2P+2S) 19. Korištenje statističkih modela uspješnosti u procesu učenja te programiranju treninga (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u izabranom sportu (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti (3P+2S) 22. Primjena metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska) tehničko-taktičkih elemenata (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.		
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE SCENSKE PRIPREME U PLESU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u plesu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme plesača uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke plesa povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u plesu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-scenskih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-scenskih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju plesača različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u plesu, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih koreografija u plesu, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura plesa, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura plesa, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja koreografija, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja koreografija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u plesu (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih i koreografskih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u plesu (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura plesa (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju koreografskih struktura plesa (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog i koreografskog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne tehnike pri izvođenju u paru(2P+2S) 13. Modeliranje treninga napredene tehnike pri izvođenju u paru (2P+2S)

	14. Modeliranje treninga koreografije (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i koreografije (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u plesu (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u plesu (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i parova(3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivančan, I. (1971). Folklor i scena. Zagreb: Prosvjetni sabor Hrvatske.		
	Ivančan, I. (1985). Narodni plesni običaji južne Dalmacije. Zagreb: Kulturno-prosvjetni sabor Hrvatske.		
	Kinesiology and Medicine for Dance. (1991/92). U: Chmelar, R. & Dun, J. London: Dance books, LtD.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1984). Relacije između primarnih motoričkih sposobnosti i efikasnosti izvođenja plesnih struktura kod selekcioniranog uzorka ispitanika. (Magistarski rad). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Oreb, G. (1992). Relativna efikasnost utjecaja plesa na motoričke sposobnosti studentica. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Miletić, Đ., Jelčić, M., Oreb, G. (2007). The effects of a visual model and knowledge of perormance dance skills. Kinesiologia Slovenica, 13 (1): 31-40. 4. Maletić, A. (1983). Pokret i ples. Zagreb: Kulturno-prosvjetni sabor Hrvatske.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Leko**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U PLIVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof. Mr.sc. Pero Kuterovac Dr.sc. Klara Šiljeg	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u plivanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme plivača uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke plivanja povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u plivanju, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u plivanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u plivanju, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u plivanju, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura plivanja,, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura plivanja, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova plivanja, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova plivanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u plivanju (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u plivanju (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura plivanja (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura plivanja (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike plivanja (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike plivanja (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne starta i okreta u plivanju (2P+2S) 13. Modeliranje treninga plivača obzirom na dužinu dionica plivanja (2P+2S) 14. Modeliranje treninga obzirom na dužinu zaveslaja u plivanju (2P+2S) 15. Modeliranje treninga obzirom na frekvenciju zaveslaja u plivanju 2P+2S) 16. Obuka različitih stilova plivanja unutar pojedine tehnike plivanja (2P+2S)

	17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Pomagala za učenje pravilne tehnike plivanja (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u plivanju (2P+3S) 21. Registracija parametara u plivačkom natjecanju (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u korekciji plana i programa plivača (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Olbrecht, J. (2002). The Science of Winning. Belgija.		
	Maglischo, E. W. (2003). Swimming Fastest. California: Human Kinetics.		
	Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		
1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Colwin, C. M. (2002). Breakthrough Swimming. Champaign: Human Kinetics. 2. Costill, D. L., Maglischo, E. W., Richardson, A. B. (1992). Swimming. Handbook of Sports Medicine and Science.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Mr.sc.Melita Kolarec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u ritmičkoj gimnastici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sportaša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke izabranog sporta povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ritmičkoj gimnastici. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju ritmičarki različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u ritmičkoj gimnastici, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u ritmičkoj gimnastici, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura ritmičke gimnastike, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura ritmičke gimnastike, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja koreografskih principa ritmičke gimnastike, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja koreografskih principa ritmičke gimnastike.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničke pripreme u ritmičkoj gimnastici (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih elemenata ritmičke gimnastike(2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju koreografskih cjelina ritmičke gimnastike (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne vježbe (3P+3S) 13. Modeliranje treninga elementarne grupne vježbe (3P+3S) 14. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke pripremljenosti (2P+2S) 15. Stupnjevita izobrazba tehničkih: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S)

	16. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike (2P+2S) 17. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 18. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u ritmičkoj gimnastici(2P+3S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu usvajanja koreografijeu ritmičkoj gimnastici (2P+3S) 20. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i grupe (3P+2S) 21. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.		
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Igor Glavačić, naslovni predavač**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RONJENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač Bogdan Celinić, vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.13. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u ronjenju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme ronilaca uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke ronjenja.
2.14. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen stručni studij smjer Ronjenje ili položen tečaj za Voditelja ronjenja (R3) jedne od priznatih federacija
2.15. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u ronjenju. Studenti će naučiti integrirati tehničku pripremu u cjelokupni proces treninga kao i znanja o zakonitostima pripreme sa aspekta dobi, spola kvalitativnog ranga u ronjenju.
2.16. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u ronjenju, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u ronjenju, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura ronjenja, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja osnovnih struktura tehnike spašavanja unesrećenog ronioca, - znanja potrebna za organizaciju i kontrolu ronjenja na početnim i naprednim tečajevima
2.17. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 24. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u ronjenju (2P) 25. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga u ronjenju (2P+2S) 26. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u ronjenju (2+2S) 27. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju tehnike spašavanja unesrećenog ronioca (2P+2S) 28. Proces učenja: demonstracija metodskih vježbi na osnovnom tečaju (7P+6S) 29. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 30. Proces učenja: uočavanje problema kod planiranja ronjenja u lošim vremenskim uvjetima (4P+4S) 31. Proces učenja znanja potrebnih za organizaciju i vođenje osnovnih ronilačkih tečajeva(10P+10S) 32. Proces učenja znanja potrebnih za organizaciju i vođenje naprednih ronilačkih tečajeva (8P+8S) 33. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 34. Taktički pristupi s obzirom na osobnu ronilačku tehniku s aspekta antropometrijskih i funkcionalnih karakteristika (2P+3S) 35. Primjena rezultata istraživanja u ronjenju u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.18. Vrste izvođenja nastave:			2.19. Komentari:
	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	

2.20. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

2.21. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2,48	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4,0	(ostalo upisati)	

2.22. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Seminarski rad – 31%. Usmeni ispit – 50 %.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Soldo, A., Valić, Z., Glavičić, I., Jurman, B., Drviš, I. (2013). Ronjenje. Zagreb. Hrvatska olimpijska akademija.	9	
	Ricardson, D. (2010). Instructor manual. USA: PADI.		
	Pelizzari, U., Tovadlieri, S. (2004). Manual of Freediving. Reddick, USA: Idelson-Gnocchi.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D. (2007). Teorija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Mejovšek, M. (1997). Biomehanika sporta. U: Milanović, D. (ur.) Priručnik za sportske trenere, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 435-480. 3. Paulin, D. (2002). Tečaj ronjenja na dah. Zagreb: Hrvatski ronilački savez (skripta).
2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RUKOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Katarina Ohnjec dr.sc. Nenad Rogulj dr.sc. Marko Šibila Vladimir Canjuga, prof. Zlatko Belančić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u rukometu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme rukometša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke rukometa povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga urukometu , kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja urukometu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u rukometu , - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktur u rukometu , - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura rukometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura rukometa, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopovarukometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopovarukometa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u rukometu (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u rukometu (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura rukometa (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura rukometa (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S)

	12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne skupne (grupne) taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne taktike (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti rukometaša (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u rukometu (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u rukometu (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti rukometaša i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Vuleta, D.(1997).Kineziološka analiza tehničko-taktičkih sadržaja rukometne igre. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	2. Šimenc Z., K. Pavlin, D. Vuleta (1998). Osnove taktike rukometne igre, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	3. Rogulj, N. (2009). *Modeli taktike u rukometu.* Split: Grifon.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeli kondicijske i tehničko-taktičke pripreme muške kadetske rukometne reprezentacije za Europsko prvenstvo 2006. u Estoniji. Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza, 42-65. 2. Rogulj, N., Foretić, N., Čavala, M. (2010). Skupni situacijski operatori za razvoj agilnosti u rukometu. u: Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 348-350. 3. Vuleta, D., Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 07.01.-10.01.2010. (elektronsko izdanje) 4. Gruić, I. (2011). Evaluacija metoda poučavanja u rukometu. (doktorska disertacija) Kineziološki fakultet: Sveučilišta u Zagrebu 5. Rimanić, I., Vuleta, D. (2011). Metodika poučavanja različitih varijanti u napadu na obranu 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike te metodika poučavanja tehničko-taktičkog djelovanja igre u obrani 5:1 kroz vježbe grupne i kolektivne taktike. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U SKIJANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr. sc. Vjekoslav Cigrovski dr.sc. Ivica Franjko Slaviša Weiner, viši sportski trener	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u skijanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme skijaša uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke skijanja povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenata da zna prenijeti znanja na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata studenti će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Studenti će steći znanja o integraciji tehničkotaktičke pripreme kroz cjelokupni proces treninga kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sa aspekta kratkoročnog, srednjoročnog i dugoročnog planiranja u skijanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u skijanju, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u skijanju, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura skijanja, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura skijanja, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova skijanja, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova skijanja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u skijanju (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u skijanju (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura skijanja (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura skijanja (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog skijaških znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne skijaške tehnike (4P+4S)

	11. Modeliranje treninga napredne skijaške tehnike (4P+4S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike skijaša (2P+2S) 13. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i taktičke pripremljenosti (2P+2S) 14. Stupnjevita izobrazba tehničkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 15. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata skijaške tehnike i taktike (2P+2S) 16. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka u skijanju (2P+2S) 17. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u skijanju (2P+3S) 18. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u skijanju (2P+3S) 19. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti skijaša (3P+2S) 20. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering		
	Lešnik, B., Žvan, M. (2007). Naše smučine, teorija in metodika alpskega smučanja. Ljubljana: SZS-ZUTS.		
	LeMaster, R. (2010). Ultimate skiing. Champaign, IL.: Human Kinetics.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Murovec, S. (2006). Na kanto!: UPS – učenje s podaljševanjem smuči. Kranj: Format Kranj. Műller, E., Schieferműller, C., Kroll, J., Schwameder, H. (2005). Skiing with carving skis – what is new? In: Műller, E., Bacharach, D., Klika, R., Lindinger, S., Schwameder, H. (ed.) Science and skiing, Oxford: Meyer and Meyer Sport, 15-23. Supej, M., Kugovnik, O., Nemec, B. (2002). New advances in racing slalom technique. Kinesiologia Slovenica, 8 (1): 25-30.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković** **doc.dr.sc. Željko Hraski**	1.6. Godina studija	1
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKE PRIPREME U SPORTSKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk Bojan Šinkovec, prof. Željko Jambrović, prof. Aida Badić, mag.kin. Mario Možnik, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničke pripreme u sportskoj gimnastici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničke pripreme gimnastičarki i gimnastičara, uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke sportske gimnastike.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u sportskoj gimnastici. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju gimnastičara različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u sportskoj gimnastici, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura u sportskoj gimnastici, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura u sportskoj gimnastici, - znanja mogućnostima modeliranja tehničke pripreme gimnastičarki i gimnastičara.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničke pripreme u sportskoj gimnastici (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja elemenata tehnike u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u sportskoj gimnastici (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u sportskoj gimnastici (4P+4S) 4. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 5. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 6. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 7. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (4P+4S) 8. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničkog znanja (2P+2S) 9. Modeliranje treninga elementarne tehnike (4P+4S) 10. Modeliranje treninga napredne tehnike (4P+4S) 11. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke pripremljenosti (2P+2S) 12. Stupnjevita izobrazba tehničkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S)

	13. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike (2P+2S) 14. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 15. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u sportskoj gimnastici (4P+6S) 16. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 17. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Tomac, Z., Hraski, Ž. (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.	10	
	Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA,.10-13.	1	
	Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180.	10	http://hrcak.srce.hr/
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fučkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce – off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (5): 9-18. 2. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. 3. Atiković A., Smajlović N. (2011). Relation between Vault Difficulty Values and Biomechanical Parameters in Men's Artistic Gymnastics, Science of Gymnastics Journal, Vol. 3: 91-105.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U STRELJAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalist Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u streljaštvu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme strijelaca uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke streljaštva povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u streljaštvu. Studenti će naučiti integrirati tehničko-taktičku pripremu u cjelokupni proces treninga streljaštva, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dobi, spoli, vrsti oružja i kvalitativnog ranga u streljaštvu. Na temelju znanja o vrstama oružja, municiji te balistici student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju streijelaca različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u streljaštvu, - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u streljaštvu, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura streljaštva, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura streljaštva, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova streljaštva, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova streljaštva.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u streljaštvu (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u streljaštvu (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura streljaštvua(2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura streljaštva(2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S)

	12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne grupne taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne taktike (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u izabranom sportu (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u izabranom sportu (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hartnik, A. E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce.	3	
	Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez, 542-549.	10	
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ.	20	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Franjo Prot**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U TAEKWONDOU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Branimir Blečić, prof. Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.23. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme za taekwondo natjecanjima sportske borbi (kyorugi) i tehničkim disciplinama (poomsae)jest studentima pružiti znanja o relecvantnim ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme sportaša uvažavajući osnovne kretne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke taekwondoa povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja teorijskih i praktičnih (specifičnih maotoričkih znanja) informacija.
2.24. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.25. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u taekwondou, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dobi, spoli, težinske kategorije i kvalitativnog ranga odnosmno stupnja razvoja sportske karijere u taekwondou.
2.26. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja o: - metodama identifikacije registracije i analize osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata i struktura u taekwondou - metodama i postupcima uporabe povratnih informacija u procesu ispravljanja pogrešaka tijekom obuke osnovnih i naprednih tehničkih elemenata i složenih dinamičkih kombinacija u taekwondou - metodama registracije i primjene dobivenih informacija u procesu ispravljanja pogrešaka tijekom obuke osnovnih i naprednih taktičkih struktura u jtaekwondou - važnosti konstinuiranog praćenja i usavršavanja metoda učenja i vježbanje tipočnih i individualno specijaliziranih tehničko taktikih riješanja problemskih situacija.
2.27. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 24. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u taekwondou (2P) 25. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: vizuelna metoda (2P+2S) 26. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: verbalna metoda (2P+2S) 27. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija: problemska metoda (2P+2S) 28. Metode vježbanja prema načinu prenošenja informacija:metoda imitacije uzornih obrazaca (2P+2S) 29. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: analitička metoda (2S+2P) 30. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: sintetička metoda (2S+2P) 31. Metode vježbanja prema načinu usvajanja informacija: ideomotorička metoda (2S+2P) 32. Međuodnos bazičnih i specifičnih metodskih postupaka u judu (2P+2S) 33. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizacijuelemenata i kombinacija tehnike u taekwondou (2P+2S) 34. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih obrazaca za portsku borbu (kyorugi) i strategiju nastupa u tehničkim disciplinama (poomsae) (2P+2S) 35. Učenja i korekcije motoričkih grešaka u izvedbi tehničih elemenata i borbenih kombinacija(2P+2S) 36. Usvajanje i usavršavanje taktićkih obrazaca (2P+2S) 37. Modeliranje treninga elementarne i napredne tehnike u borbama (kyorugi) (2P+2S) 38. Modeliranje treninga elementarne i napredne tehnike u tehničkim disciplinama (poomsae) (2P+2S) 39. Modeliranje treninga elementarne i napredne taktike u borbi (kyorugi) (2P+2S)

	40. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata u borbi obzirom na dob (kadeti, juniori, seniori) 41. spol i razinu razvoja sportske izvrsnosti (2P+2S) 42. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata juda u borbi s obzirom na težinsku kategoriju judaša (2P+2S) 43. Hijerarhijska struktura važnosti tehničko taktičkih elemenata juda u borbi s obzirom na kvalitativni nivo judaša (2P+2S) 44. Redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u judu (2P+2S) 45. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 46. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 47. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti judaša (2P+2S)

2.28. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.29. Komentari:
2.30. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.31. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.32. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Un Young Kim (2004) Taekowndo text book.Kukkiwon. Seoul.	1	
	Willy Pieter and john Heijmans (2000) Scientific Coaching for Olympic Taekwondo. Meyer and Meyer Sport. 248 pages	1	
	Rules and Regulations for Kyrougy competition (Pravila natjecanja u sportskim borbama). Web strancija Svjetskog taekwondo saveza: www.tkd.org Rules and Regulations for Poomsae competition (Pravila natjecanja u Formalnim sastavima - tehničkim disciplinam). Web strancija Svjetskog taekwondo saveza: www.tkd.org		
2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Izbor tema iz: Ireno Fargas, with colaborators: Ivana Vujčić, Pedro Gato, Henk Meijer, Juan Antonio Ramos, Gergely Salim, Geremia Di Constanzo, Tim Ghormley, Clauda Arlanda, Fernandio Akilian (2013) World Taekwondo training program – kids,junior,senior and high performance. Complet of 17 DVD-s. DVD 1-17: Duration 1295 minutes (21h35min), 3010 exercises. Info: www-tkdpro.com. 1. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical speed 1. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-9. Duration 60 minutes, 128 exercises. Info: www-tkdpro.com. 2. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical speed 2. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-10. Duration 60 minutes, 87 exercises. Info: www-tkdpro.com. 3. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical resistance 1. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-11. Duration 64 minutes, 70 exercises. Info: www-tkdpro.com.		

	4. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical resistance 2. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-12. Duration 63 minutes, 89 exercises. Info: www-tkdpro.com. 5. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical strength 1. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-13. Duration 72 minutes, 115 exercises. Info: www-tkdpro.com. 6. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwondo training – Technical strength 2. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-14. Duration 60 minutes, 112 exercises. Info: www-tkdpro.com. 7. Ireno Fargas & others (2013) Specific to taekwpondo training – Tactics. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-15. Duration 67, 185 exercises. Info: www-tkdpro.com. 8. Ireno Fargas & others (2013) Taekwondo circuit training: Physical-Technical. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-16. Duration 95 minutes, 40 circuits, 388 exercises. Info:www-tkdpro.com. 9. Ireno Fargas & others (2013) Taekwondo circuit training: Technical - Tactical. World Taekwondo training program – kids, junior, senior and high performance. Ireno Fargas Taekwondo Projects. DVD-17. Duration 87 minutes, 54 circuits, 396 exercises. Info:www-tkdpro.com.
2.17. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Dugandžić Marijan, prof.**	1.6. Godina studija	1.
1.2. Nazivi predmeta	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici na predmetu	Ico Humić, viši predavač.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u tenisu jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme tenisača i tenisačica uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u tenisu kroz cjelokupni proces treninga, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u tenisu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - potrebna za definiranje tehničkih struktura u tenisu - potrebna za definiranje taktičkih struktura u tenisu - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura u teniskoj igri - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura u teniskoj igri - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja potrebnih taktičkih vještina u teniskoj igri - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja potrebnih taktičkih vještina u teniskoj igri
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari:** 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u tenisu (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju različite primjene teniskih udaraca (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih vještina u teniskoj igri (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija tehničko - taktičkih elemenata u tenisu (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkih zadatka u tenisu(2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka tijekom izvedbe tehničko-taktičkih elemenata u tenisu(2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja kod tenisača i tenisačica (2P+2S) 10. Modeliranje treninga tehnike kod tenisača mlađih dobnih kategorija; Modeliranje treninga tehnike kod seniorskih tenisača (4P+4S) 11. Modeliranje treninga individualne taktike u tenisu (6P+6S) 12. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti tenisača i tenisačica (2P+2S)

	13. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 14. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike u tenisu (2P+2S) 15. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka tijekom izvedbe tehničko taktičkih elemenata u tenisu (2P+2S) 16. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja pojedinih struktura kretanja u tenisu (2P+3S) 17. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura pojedinih situacija u teniskoj igri (2P+3S) 18. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti tenisača i tenisačica (3P+2S) 19. Primjena rezultata istraživanja o učincima različitih metoda poučavanja u teniskom treningu (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1,52	Pismeni ispit	1,52	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,52	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,44	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 19%. Pismeni ispit – 19%. Seminarski rad – 19%. Usmeni ispit – 43 %.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Cayer, L. (2004). Singl tennis tactics. ITF, USA.		
	Antoun, R. (2007).Women's tennis tactics. Human kinetics, USA		
	Filipčić, Aleš. Tenis: tehnika in taktika. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport, 2001. 163 str., ilustr. ISBN 961-6016-96-2.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cayer, L. (2004). Doubles tennis tactics. ITF, USA. 2. Matković, B., Barbaros- Tudor, P., Neljak, B. (2002). Procjena stanja treniranosti vrhunske teniske ekipe. 11. Zagebački sajam sporta i nautike. Zbornik radova. Zagreb, str. 334-337.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U IZABRANOM SPORTU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Vesna Babić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U ATLETICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Dragan Milanović prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin. Vanjski suradnici: Lucija Kolić, mag.cin Jasmina Katalinić, prof. Renata Švigir Potroško, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+15S+15V) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj nastave iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u atletici je stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna praktična i teorijska znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme atletičara.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u izabranom sportu a koja se najviše odnose na: - sustavu natjecanja za mlađe dobne kategorije u atletici; - organizaciji i provedbi natjecanja za mlađe dobne kategorije u atletici; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih atletičara; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja općih i specifično atletskih motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece atletičara; - praćenje i kontrolu treniranosti djece u atletici; - planiranje i programiranje treninga djece atletičara u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece atletičara.

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kognitivne i emocionalne karakteristike i razvoj djece uključene u atletiku (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u atletici (2P+2V) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi, predpubertetske i pubertetske dobi te u adolescenciji (2P+2S) 4. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece u atletici (1P+1S) 5. Darovitost djece za sport, identifikacija i usmjeravanje sportskih talenata (1P+1S) 6. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u atletici (2P+2V) 7. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u atletici (4P+4V) 8. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u atletici (2P+2V) 9. Sustavi natjecanja djece u atletici – „Kid's Athletics“ (4P+2S+2V) 10. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u atletici (2P+2S) 11. Atletska škola: dugoročna atletska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+1S+1V) 12. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2V) 13. Planiranje, programiranje i periodizacija u sustavu sportske pripreme djece atletičara u etapama kratkoročne, srednjeročne i dugoročne pripreme u atletici (2P+2S) 14. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 15. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (1P+1S) 16. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u atletici (1P+1S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Istraživanje 8% Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 34%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Gozzoli, C., Simohamed, J., El-Hebil, A. M. (2006). IAAF Kid's athletics – a practical guide . IAAF.		http://www.iaaf.org/mm/Document/imported/37262.pdf
	Gozzoli, C., Simohamed, J., El-Hebil, A. M. (2006). Educational cards. IAAF.		http://www.iaaf.org/mm/Document/imported/37264.pdf
	IAAF Team Athletics Championships (2007). IAAF.		http://www.iaaf.org/mm/Document/Development/SY-General/04/28/49/20081209103028_httppostedfile_IAAFTeamChamps13-15 yearolds_7564.pdf
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Blažević, I., Babić, V., Antekolović, Lj. (2011). Sprintersko trčanje djece mlađe školske dobi. U: Prskalo, I., Novak, D. (ur.) Zbornik radova „Tjelesna i zdravstvena kultura u 21. stoljeću – kompetencije učenika“, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 74-81. 2. Šnajder, V., Babić, V. (1998). Primjer planiranja i programiranja rada u atletskoj sportskoj školi. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 7. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Zagreb: Savez pedagoga fizičke kulture, 136-139. 3. Blažević, I., Babić, V., Čoh, M. (2011). Children's 50 metres running dynamics . In: Milanović, D., Sporiš, G. (eds.). Proceedings book 6th International Scientific Conference on Kinesiology „Integrative power of kinesiology“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 146-150. 4. Babić, V., Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi bazičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. U: Jukić, I., Gregor, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Babić, V., Viskić-Štalec, N. (2002). A talent for sprinting – how can it be discovered and developed. Collegium Antropologicum, 26, Suppl., 205-219. 6. Antekolović, Lj. i Baković, M. (2008). Skok u dalj. Miš. Zagreb		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**mr.sc. Čedomir Cvetković, v. pred.**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U HRVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić Kristijan Slačanac, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u hrvanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za rad s djecom u hrvanju (klasičnim, slobodnim i grappling načinom)..
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u hrvanju a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u hrvanju (klasični, slobodni, grappling…); - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih hrvača; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece hrvača; - planiranje i programiranje treninga djece hrvača u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece hrvača; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece hrvača.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u hrvanje (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u hrvanju (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti hrvača uzrasta početnika i mlađih dječaka (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti hrvača starijih dječaka i kadeta (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti hrvača juniora (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece hrvača (1P+1S) 7. Darovitost djece za hrvanje, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih hrvanje u izabranom sportu (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u hrvanju (obitelj, škola, društvena zajednica, sportski klub i sportski savez) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u hrvanju (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u hrvanju (2P+2S) 12. Jednostavni oblici borenja u hrvanju te igre hrvača(1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece hrvača: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme dječaka, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u hrvanju. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u hrvanju. (2P+2S)

	16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba hrvača u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece hrvača (potencijalni izvori zlostavljanja, neadekvatno reduciranje tjelesne mase..) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece hrvača (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza optimalne dobi za početak bavljenjem hrvanjem (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	1.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Marić, J., Baić, M., & Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	40	
	2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
	3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Trening izdržljivosti“, Zagreb, 23 i 24. veljače, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286. 2. Kostanjević, K., Cvetković, Č., Baić, M., Pisačić, T., Slačanac, K. (2007). Specifične hrvačke igre mladih hrvača. U: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2007.“, Zagreb, 23 i 24. veljače, 2007., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 211-213. 3. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog). 4. Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports following a three-year training – process. U: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings Book of the 5 th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, September 10-14, 2008, Zagreb: Faculty of Kinesiology, 976-979. 5. Slačanac, K., Baić, M., Cvetković, Č., Maja Horvatin – Fučkar (2010). Elementarne igre za razvoj brzine i agilnosti u hrvača. U Jukić Igor, Cvita Gregov, Sanja Šalaj, Luka Milanović i Tatjana Trošt-Bobić (ur), Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije “Kondicijska priprema sportaša 2010”, Zagreb, 26. i 27. veljače, 2010. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 369 -372.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U JEDRENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Ivana Cebalo Danijela Kostanić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u Jedrenju ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme u jedrenju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u Jedrenju a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u Jedrenju- jedriličarske klase; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih jedriličara; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece jedriličara; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece jedriličara; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece jedriličara
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u Jedrenju (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u Jedrenju (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece jedriličara (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih jedriličara (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u Jedrenju (obitelj, škola, društvena zajednica i jedriličarski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u Jedrenju (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u Jedrenju (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u Jedrenju (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece jedriličara: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S)

	15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u Jedrenju. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u Jedrenju. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece jedriličara (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih jedriličara (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez.		X
	Neljak, B. i Oreb, G. (1989). Analiza mjernih karakteristika bazičnih motoričkih testova primljenjenih na uzorku učenika prvih i petih razreda osnovnih škola. (Projekt). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	5	X
	Oreb, G., Franušić,A., Oreb,I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U: Milanović, D. i Jukić,I. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb 21. – 22. veljače 2003, 12. zagrebački sajam sporta i nautike, 358-362.	5	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 2. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2):185-192. 3. Oreb, G., Zović,M., Marelić, N.(2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1): 47-51). 4. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu. 5. Oreb,G. (2000). „Hodnik“ plutača – jedriličaska igraonica. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Znanstveno-stručnog savjetovanja „Slobodno vrijeme i igra“, u sklopu 9. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 24. – 26. veljače 2002., Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 138-141.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U JUDU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi Nenad Kuštro, mag.cin Mladen Budinšćak Davor Rožac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u izabranom sportu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme judu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u izabranom sportu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u izabranom sportu; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece sportaša; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Međuodnos biološke i kronološke dobi mladih boksača kao važan faktor u planiranju i programiranju sportskog treninga (2S+2P) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u judu (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (2P+2S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (2P+2S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (2P+2S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece sportaša (2P+2S) 7. Čimbenici selekcije mladih judaša (2S+2P) 8. Psihosocijalne karakteristike mladih judaša (2P+2P)

	9. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (2P+2S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u judu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u judu (2P+2S) 12. Periodizacija natjecanja mladih judaša (2P+2S) 13. Etička pitanja treninga djece sportaša (2P+2S) 14. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 15. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u judu (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal [redacted]	300	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. In: Cynarski, W. J. (ed). 2nd International Scientific Conference of Experts – Researchers on Martial Arts and Humanists proceedings. Targowiska, Poland, 25. – 26. 04., 31. 2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga, Zagreb: Kineziološki fakultet.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KARATEU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u izabranom sportu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme karatea.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u izabranom sportu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u izabranom sportu; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece sportaša; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Međuodnos biološke i kronološke dobi mladih boksača kao važan faktor u planiranju i programiranju sportskog treninga (2S+2P) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u karateu (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (2P+2S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (2P+2S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (2P+2S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece sportaša (2P+2S) 7. Čimbenici selekcije mladih karataša (2S+2P) 8. Psihosocijalne karakteristike mladih karataša (2P+2P) 9. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (2P+2S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u karateu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u karateu (2P+2S)

	12. Periodizacija natjecanja mladih karataša (2P+2S) 13. Etička pitanja treninga djece sportaša (2P+2S) 14. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 15. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u karateu (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	[redacted]	300	
	Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	3	
	Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor I distribucija metoda, sadržaja I volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. 3. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 379-384.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Nazivi predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KOŠARCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je da studenti steknu potrebna specifična znanja vezana za senzitivne faze razvoja koja će im omogućiti kvalitetniju provedbu različitih oblika košarkaških programa, a sve sa svrhom optimalnijeg razvoja mladog košarkaša.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o značajkama rasta i razvoja djece uključene u proces dugoročne sportske izobrazbe. Studenti će uspješno integrirati različite metodičke postupke poučavanja specifičnih tehničko taktičkih znanja kao i kondicijskog vježbanja u košarci.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja o: - načinima (dijagnostici) praćenja razvoja mladog košarkaša - senzitivnim fazama u razvoju pojedinih sposobnosti mladih košarkaša - specifičnostima u radu s mladim košarkašima sa aspekta primjene različitih metoda učenja i poučavanja - zdravstvenom statusu mladog košarkaša - svim potrebnim okolinskim aspektima koji utječu na razvoj mladog košarkaša (obitelj, zajednica, škola) - specifičnostima u procesu učenja i usvajanja tehničko – taktičkih znanja u košarci - planiranju i programiranju košarkaškog trenažnog procesa ovisno o uzrasnoj kategoriji - specifičnostima planiranja i programiranja kondicijsko – motoričke i tehničko – taktičke pripreme za turnirski sustav natjecanja mladih košarkaša
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Identifikacija talenta u košarci – znanstveni pristup (2P+2S) 2. Selekcija u košarci – mit ili stvarnost? (2P+2S) 3. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme u školi košarke, ml. kadeta, kadeta i juniora (2P+2S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece rane školske dobi (škola košarke) (2P+2S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod pretkadeta i kadeta u košarci(2P+2S) 6. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod juniora u košarci (2P+2S) 7. Sustavi natjecanja mlađedobnih kategorija u RH (2P+2S) 8. Sustavi natjecanja mlađedobnih kategorija – reprezentativni nivo (U14, U16, U17, U18) (4P+4S) 9. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u košarci (2P+2S) 10. Izbor adekvatnih metoda vježbanja i poučavanja u različitim dobnim kategorijama u košarci (2P+2S) 11. Praćenje razvoja i napretka mladih košarkaša primjenom postojećih modelnih karakteristika vrhunskih košarkaša (2P+2S) 12. Praćenje i analiza zdravstvenog stanja mladog košarkaša (2P+2S) 13. Utjecaj okolinskih faktora na razvoj i napredak mladog košarkaša (škola, obitelj, zajednica) (2P+2S) 14. Specifičnosti opreme i lokaliteta za provedbu košarkaških programa u školi košarke (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Knjaz, D., Matković, B., Matković, Br. (2002). Individualni rad u mini košarci. U: Milanović, D., Heimer, S., Jukić, I., Kulier, I., Matković, B. (ur.) Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa "Dopunski sadržaji sportske pripreme", u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002., 54-56.		
	Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. Ljubljana: VŠTK.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Peršič, D., Knjaz, D., Matković, B. (2005). Dijagnostika u procesu selekcije kod najmlađih košarkaša. Edukacija-rekreacija-sport. 2. Knjaz, D., Matković, B. (2002).Vpliv prilagojene košarkarske vadbe na motorični razvoj 6-9 letnih otrok. A child in motion. u: Pišot, R. (ur.) Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 261-264. 3. Knjaz, D., Matković, B. (1997). Motorička obilježja polaznika škole mini-košarke „Cibona". Kinesiology – The present and the future. u: Milanović, D. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 112-114. 4. Matković, B., Matković, Br., Knjaz, D. (1997). Anthropological characteristics of female junior basketball players. 9th European Congress on Sports Medicine, de Freitas, F. (ur.) Porto: 9th European Congress on Sports Medicine, 100-101. 5. Knjaz, D., Matković, B., Matković, Br. (2002). Turniri i natjecanja kao dopunski faktori pripreme najmlađih košarkaša. Dopunski sadržaji sportske pripreme. Milanović, D. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 57-59.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U NOGOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof. Ivan Krakan, mag.cin. Robert Božić Marino Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u nogometu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u nogometu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u nogometnom sportu ; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih nogometaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece nogometaša; - planiranje i programiranje treninga djece nogometaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece nogometaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece nogometaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u nogometne aktivnosti (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u rnogometu (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece nogometaša (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u nogometu (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u rukometu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u nogometu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u nogometu (2P+2S)

	12. Sustavi natjecanja djece u nogometu (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije u nogometu (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u nogometu . Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u nogometu . (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece nogometaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece nogometaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih u nogometu (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.	3	
	2. Sudarov, N., Fratrić, F. (2007). Dijagnostika treniranosti sportaša. www. sportska –knjiga. hr	10	
	3. Marković,G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.	1	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Jerković, S., Barišić, V. (1993). Kanonička povezanost nekih situacijsko-motoričkih varijabli i uspjeha u nogometnoj igri. Kineziologija, 25 (1-2), 63-69. 3. Jerković, S., Barišić, V. (1997). Dijagnostika stanja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti nogometaša. In Dragan Milanović i Stjepan Heimer (ur.), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja „Dijagnostika treniranosti sportaša“ , 6. zagrebački sajam športa, Zagreb, 1. ožujka (str. 130-134). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U ODBOJCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u odbojciima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u izabranom sportu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u odbojci; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece sportaša; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece;
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Selekcija djece u odbojci (1P+1S) 2. Testiranje bazičnih motoričkih sposobnosti djece u odbojci (2P+2S) 3. Testiranje specifičnih motoričkih sposobnosti djece u odbojci (1P+1S) 4. Učenje odbojke putem modificiranih odbojkaških igara (1:1, 2:2 i 3:3) (1P+1S) 5. Mini odbojka kao didaktičko riješenje natjecanja za djecu 10-12 godina (1P+1S) 6. Primjena treninga za razvoj snage (eksplozivne snage) kod djece (1P+1S) 7. Primjena treninga za razvoj brzine, koordinacije, fleksibilnosti kod djece(1P+1S) 8. Specijalizacija djece po igračkim ulogama u odbojci (2P+2S) 9. Učenje početničkih taktičkih sustava igre u odbojci (4.2, 5:1) (2P+2S) 10. Primjena sustava zvjezde kod prijema servisa i učenje sustava VI-naprijed (1P+1S) 11. Određivanje tehničko-taktičkih zadataka zamlađe kategorije 13-14, 15-16u odbojci (2P+2S) 12. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u odbojci (2P+2S)

	13. Sustavi natjecanja djece u odbojci (1P+1S) 14. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece: dobne kategorije (1P+1S) 15. Individualni trenig dizača u početku specijalizacije (1P+1S) 16. Individualn trening libera u početku specijalizacije (2P+2S) 17. Individualn trening primača-smečera, korektora u početku specijalizacije (2P+2S) 18. Specifičnosti odbojke u školskom sustavu (2P+2S) 19. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u odbojci (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.		
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc.Jadranka Vlašić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U PLESU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc.Goran Oreb Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u plesu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o značajkama rasta i razvoja djece uključene u proces dugoročne sportske izobrazbe. Studenti će uspješni integrirati različite metodičke postupke poučavanja specifičnih tehničko-taktičkih znanja kao i kondicijskog vježbanja u plesu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u plesu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u plesu; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece sportaša; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u sportske aktivnosti (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u plesu (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece sportaša (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u plesu (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u plesu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u plesu (2P+2S)

	12. Sustavi natjecanja djece u plesu (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u plesu. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u plesu. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u plesu (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vlašić, J., Oreb, G., Zeković, Z. (2004). Examples of the elementary games in work with preschoolers at dance school. In: Pišot, R., Štamberger, V., Zurc, J., Obid, A. (ur.) Abstracts and Proceedings 3. International Symposium „A child in motion", Kranjska gora, Slovenija, 30.09. – 02.10. 2004., Koper: Univesity of Primorska, 178.		
	Oreb, G. (1984). Relacije između primarnih motoričkih sposobnosti i efikasnosti izvođenja plesnih struktura kod selekcioniranog uzorka ispitanika. (Magistarski rad). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		
	Oreb, G. (1992). Relativna efikasnost utjecaja plesa na motoričke sposobnosti studentica. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Gjud, A., Kroflič, B.,Vovk-Pezdir, A. (1984). Plesna vzgoja predšolskih otrok – Malčki. Ljubljana: Založba univerzum. 2. Gjud, A., Kroflič, B., Vovk-Pezdir, A. (1984). Plesna vzgoja predšolskih otrok – 3. Ljubljana:.Založba univerzum. 3. Gjud, A., Kroflič, B., Vovk-Pezdir, A. (1984). Plesna vzgoja predšolskih otrok – 4. Ljubljana: Založba univerzum. 4. Maletić, A. (1983). Pokret i ples. Kulturnoprosvjetni sabor Hrvatske, Zagreb.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U PLIVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof. Vlatka Wertheimer, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.13. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Specifičnosti rada s djecom u plivanju je stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, posebno razvoja motoričkih sposobnosti i razvojne prilagodbe djece na vodu koje će treneri moći prepoznati i koristiti u radu s djecom u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja tijekom sportskog razvoja djece u plivačkom sportu.
2.14. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.15. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalist plivačke trenerske struke će steći potrebna znanja o značaju rasta i razvoja djece i njihovoj prilagodbi na vodu koja će moći upotrijebiti u odabiru plivačkih metodičkih postupaka u poučavanju plivanja, poučavanju plivačkih tehnika, usavršavanju plivačkih tehnika, te planiranju i programiranju treninga djece u plivanju.
2.16. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u plivanju a koja se najviše odnose na: - karakteristike vode i njen utjecaj na dječji organizam - prilagodba djece na vodu - karakteristike rasta i razvoja djece; - dobne kategorije plivača mlađih uzrasnih kategorija; - karakteristike kronološke i biološke dobi mladih plivača; - senzitivne faze kod mladih plivača; - specifičnosti metodičkih postupaka kod obučavanja plivanja; - specifičnosti metodičkih postupaka u plivačkoj sportskoj školi; - specifičnosti planiranja i programiranja treninga u plivačkoj sportskoj školi; - zdravstveni problemi i zaštita zdravlja mladih plivača; - etička pitanja treninga mladih plivača; - suradnja trenera plivanja, škole i roditelja
2.17. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 17. Karakteristike vode općenito (posebno bazenske) i njen utjecaj na dječji organizam (1P+1S) 18. Prilagodba na vodu zdrave djece i djece s poteškoćama u razvoju (1P+1S) 19. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (2P+2S) 20. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u plivanje (2P+2S) 21. Odabir djece za plivački sport, prepoznavanje darovitosti (1P+1S) 22. Specifičnosti metoda poučavanja djece neplivača (1P+1S) 23. Specifičnosti poučavanja plivačkih tehnika (1P+1S) 24. Specifičnosti usavršavanja plivačkih tehnika (1P+1S) 25. Specifičnosti poučavanja djece neplivača s poteškoćama u razvoju (1P+1S)

	26. Specifičnosti poučavanja i usavršavanja plivačkih tehnika djece s poteškoćama u razvoju (2P+2S) 27. Specifičnosti metodskih postupaka u plivačkoj sportskoj školi (2P+2S) 28. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece plivača (2P+2S) 29. Sustavi natjecanja djece u plivanju (1P+1S) 30. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u plivanju (2P+2S) 31. Analiza razloga napuštanja plivačke sportske aktivnosti (2P+2S) 32. Etička pitanja rada s djecom u plivanju (1P+1S) 33. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u dječjoj dobi (2P+2S) 34. Čimbenici rada s djecom u plivanju (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 35. Primijenjena istraživanja u podučavanju plivanja i plivačkoj sportskoj školi (2P+2S) 36. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S)

2.18. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.19. Komentari:
2.20. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.21. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1.0	Pisani ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2.0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.22. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 33,5%. Usmeni ispit 50%.

1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Grčić-Zubčević, N. (1997). Efikasnost različitih programa te mogući čimbenici uspješnosti učenja plivanja. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	1	
	Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Sveučilišni priručnik. Zagreb: autorsko izdanje.	10	
	Karković, R. (1998). Roditelj i dijete u sportu. Zagreb: Oktar.	1	

2.1. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Šajber, D. (2006). Plavanje od rojstva do šole. Radovljica: Didakta. 2. Duran, M. (2003). Dijete i igra. Jastrebarsko: Slap. 3. Starc, B., Čudina Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M. (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Zagreb: Tehnička knjiga. 4. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Bosnar, K., Balent, B. (2009). Uvod u psihologiju sporta. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2.18. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE

1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RITMIČKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Mr.sc. Melita Kolarec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u ritmičkoj gimnastici ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o značajkama rasta i razvoja djece uključene u proces dugoročne sportske izobrazbe. Studenti će uspješni integrirati različite metodičke postupke poučavanja specifičnih tehničko-taktičkih znanja kao i kondicijskog vježbanja u ritmičkoj gimnastici
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u ritmičkoj gimnastici a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u ritmičkoj gimnastici; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih ritmičarki; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djevojčica ritmičarki; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u sportske aktivnosti (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu mladih ritmičarki (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u ritmičkoj gimnastici (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djevojčica, kadetkinja i juniorki (1P+1S)

	15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u izabranom sportu. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u ritmičkoj gimnastici. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u ritmičkoj gimnastici (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.		
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.		
	Lomšek-Macura, U., Vajngerl, B. (1999). Prvi koraki v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.		

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 5. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Igor Glavičić, naslovni predavač**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RONJENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Zoretić, prof. prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.23. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u ronjenju ima za cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za rad s djecom u vodenom ambijentu, upoznavanje sa SCUBA opremom koja se koristi u radu s djecom te metodskim vježbama koje se primjenjuju u radu s djecom.
2.24. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen stručni studij smjer Ronjenje ili položen tečaj za Voditelja ronjenja (R3) jedne od priznatih federacija
2.25. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalist trenerske struke ronjenja će steći potrebna znanja o značaju rasta i razvoja djece i njihovoj prilagodbi na vodu koja će moći upotrijebiti u odabiru ronilačkih metodičkih postupaka u poučavanju ronjenja, poučavanju ronilačkih tehnika, usavršavanju ronilačkih tehnika, te planiranju i programiranju treninga djece u ronjenju.
2.26. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u ronjenju a koja se odnose na: - dobne kategorije djece; - karakteristike rasta i razvoja djece; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - specifičnosti ronilačke opreme koja se koristi u radu s djecom - međunarodne standarde koji definiraju osnovne sigurnosne procedure koje se moraju poštovati u radu s djecom - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša;
2.27. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 37. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u sportske aktivnosti (1P+1S) 38. Biotička motorička znanja kao temelj rada s djecom u ronjenju (2P+2S) 39. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 40. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 41. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece uključene u sportske aktivnosti (1P+1S) 42. Darovitost djece za ronilački sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 43. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša za ronilački sport (2P+2S) 44. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 45. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u ronjenju (2P+2S) 46. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u ronjenju (6P+6S) 47. Sustavi natjecanja djece u ronjenju (1P+1S) 48. Ronilačka oprema prikladna za djecu (3P+3S) 49. Međunarodni standardi vezani za sigurnost i dubinu ronjenja kod rada s djecom (2P+2S) 50. Etička pitanja treninga djece uključene u ronilačke aktivnosti (1P+1S)

	51. Zdravstvena zaštita djece uključene u ronilačke aktivnosti (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 52. Sustav neformalne edukacije sukladno međunarodnim asocijacijama-SCUBA i Apnea (2P+2S)

2.28. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.29. Komentari:
2.30. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.31. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	
2.32. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 25%. Praktični rad 16,5%. Usmeni ispit 42%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Miljković, D. (2009). Pedagogija za sportske trenere. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Ricardson, D. et all.(2006). Children And Scuba Diving. A Resource Guide for Instructors and Parents, International PADI.	u nabavi	
	Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Karković, R. (1998). Roditelj i dijete u sportu. Zagreb: Oktar. Richardson, d. (2010). Instructor manual. USA: PADI.		
2.19. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RUKOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Katarina Ohnjec doc.dr. Renata Barić prof.dr.sc. Marjeta Mišigoj Duraković dr.sc. Luka Milanović Valter Vuleta, prof. Mr.sc. Lidija Bojić-Ćaćić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u rukometu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u rukometu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u rukometnom sportu ; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih rukometaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece rukometaša; - planiranje i programiranje treninga djece rukometaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece rukometaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece rukometaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u rukometne aktivnosti (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u rukometu (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece rukometaša (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u rukometu (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u rukometu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S)

	10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u rukometu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u rukometu (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u rukometu (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije u rukometu (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u rukometu . Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u rukometu . (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece rukometaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece rukometaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih u rukometu (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Pisani ispit 25%. Seminarski rad 16,5%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		
	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2009). Science in handball. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Gruić, I., Šimek, S. (2006). Planiranje i programiranje treninga rukometaša od početnika do svjetskih prvaka. U: Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere. 2. Foretić, N. Rogulj, N. (2006). Primjena igara u rukometnom treningu.Split : Grifon, (monografija) 3. Foretić, N. Rogulj, N. (2009). Škola rukometa 4. Milanović, L., V. Vuleta (2011). Izbor vježbi za razvoj funkcionalno-motoričkih sposobnosti u pojedinim senzibilnim fazama razvoja mladih igračica i igrača. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje) 5. Ohnjec, K., I. Gruić (2011). Primjena različitih igara s loptom i situacijskih vježbi na principu vrpce bez kraja u uvodno-pripremnom dijelu treninga u cilju razvoja funkcionalno-motoričkih sposobnosti i znanja. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U SKIJANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski mr.sc. Nikola Prlenda	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u skijanju ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalist trenerske struke skijanja će steći potrebna znanja o značaju rasta i razvoja djece i njihovoj prilagodbi na snijeg koja će moći upotrijebiti u odabiru skijaških metodičkih postupaka u poučavanju skijanja, poučavanju skijaških tehnika, usavršavanju skijaških tehnika, te planiranju i programiranju treninga djece u skijanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u skijanju, a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u skijanju; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih skijaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti skijaša; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti skijaša; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka skijaša; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece skijaša; - planiranje i programiranje treninga djece skijaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece skijaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece skijaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u skijanje (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u skijanju (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece skijaša (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u skijanju (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u skijanju (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u skijanju (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u skijanju (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u skijanju (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece skijaša: dobne kategorije (1P+1S)

	14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u skijanju. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u skijanju. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna skijaška izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece skijaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece skijaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u skijanju (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.		
	Cigrovski, V., Matković, B., Barbaros-Tudor, P. (2007). Skijanje kao sport u funkciji razvoja i unapređivanja života mladih zajednice Alpe-Adria. U: Zbornik radova VII. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Opatija, 31. 05. – 03. 06. 2007., 165-170.		
	Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (2): 88-92.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Pišot, R., Vidamšek, M. (2004). Smučanje je igra. Ljubljana: Združenje učiteljev in trenerjev smučanja Slovenije.Pogačnik, U., Vidamšek, M. (1998). Igranje na smuči. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE

1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U SPORTSKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Željko Hraski doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: mr.sc. Ratko Vuković Bojan Šinkovec, prof. Željko Jambrović, prof. Aida Badić, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u sportskoj gimnastici ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o značajkama rasta i razvoja djece uključene u proces dugoročne sportske izobrazbe. Studenti će uspješno integrirati različite metodičke postupke poučavanja specifičnih tehničko-taktičkih znanja kao i kondicijskog vježbanja u sportskoj gimnastici
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u sportskoj gimnastici, a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u sportskoj gimnastici; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih gimnastičara; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece u sportskoj gimnastici; - planiranje i programiranje treninga djece gimnastičara u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece u sportskoj gimnastici; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece u sportskoj gimnastici.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u sportsku gimnastiku (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u sportskoj gimnastici (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece gimnastičara (1P+1S) 7. Darovitost djece za sportsku gimnastiku, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u sportskoj gimnastici (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u sportskoj gimnastici (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u sportskoj gimnastici (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u sportskoj gimnastici (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u sportskoj gimnastici (1P+1S)

	13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece gimnastičara: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, mlađih kadeta/kadetkinja, kadeta/kadetkinja i juniora/juniorki (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u sportskoj gimnastici. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u sportskoj gimnastici. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu u sportskoj gimnastici(2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme u sportskoj gimnastici(2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece gimnastičara (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece gimnastičara (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u sportskoj gimnastici (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
3.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Živčić Marković, K., Breslauer, N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – tjelesna i zravstvena kultura u razrednoj nastavi. Živčić Marković K. (ur.) Zagreb: LIP PRINT, Međimursko veleučilište u Čakovcu.	10	Dorsum d.o.o. Školska knjiga
	Živčić, K., Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008). Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis. Series: physical dducation and sport Series: Physical Education and Sport. 6 (1): 41-50.	1	Internet
	Trajkovski Višić, B., Mišigoj Duraković, M., Živčić, K., Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 570-573 .	1	Internet
3.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Živčić, K., Breslauer N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti. 10, 1 (15): 159-180.		

2.20. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U STRELJAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalist Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u izabranom sportu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme ovisno o vrsti oružja, municiji te disciplini gađanja u streljaštvu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u streljaštvu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u streljaštvu; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece sportaša; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u sportske aktivnosti (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u streljaštvu (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (2P+2S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 5. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece sportaša (1P+1S) 6. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 7. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u streljaštvu (2P+2S) 8. Čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 9. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u streljaštvu (2P+2S) 10. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u streljaštvu (2P+2S) 11. Sustavi natjecanja djece u streljaštvu (1P+1S)

	12. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije (1P+1S) 13. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 14. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u streljaštvu. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u streljaštvu. (2P+2S) 15. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 16. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 17. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 18. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 19. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u streljaštvu (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hartnik. A. E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce	3	
	Vodopivec,V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ	20	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez, 542-549. 2. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives», 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Franjo Prot**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U TAEKWONDO SPORTU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	Branimir Blečić, prof. Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.33. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u taekwondo sportu ima cilj usvajanje znanja primjerene dubine i opsega vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog osobnog i sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.34. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.35. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju razvojnih karakteristika, primjerenih metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme.
2.36. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u izabranom sportu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u izabranom sportu; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih sportaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece sportaša; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece sportaša.
2.37. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 16. Međuodnos biološke i kronološke dobi mladih boksača kao važan faktor u planiranju i programiranju sportskog treninga (2S+2P) 17. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u judu (2P+2S) 18. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (2P+2S) 19. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (2P+2S) 20. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (2P+2S) 21. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece sportaša (2P+2S) 22. Čimbenici i postupci selekcije taekwondo sportaša mlađih dobnih kategorija (2S+2P) 23. Psihosocijalne karakteristike mladih taekwondo sportaša (2P+2P) 24. Mikrosocijalni i institucionalni čimbenici rada s djecom u sportu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (2P+2S) 25. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u taekwondo treningu djece (2P+2S) 26. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u taekwondou (2P+2S) 27. Periodizacija i ritam natjecanja mladih taekwondo sportaša (2P+2S)

	28. Etička pitanja treninga i natjecateljskog nastupanja djece sportaša (2P+2S) 29. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 30. Analiza razvoja karijera najuspješnijih taekwondo sportaša (2P+2S)

2.38. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.39. Komentari:
2.40. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.41. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.42. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Kukkiwon (2006) Taekowndo text book.Kukkiwon. Seoul.	1	
	Pieter, Willy; Heijmans; John (1997) Scientific coaching for olympic taekwondo. Meyer&Meyer Sport(U.k.)Ltd. Oxford.248 pages.	1	
	Šiliki, J. A. I Koločnikova E, J (redaktori) (2007) TEKVONDO teorija i metodika, Feniks, Rostov na Donu (ruski), 797. Str.	1	

2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DRAGANOV, P., Georgij, (2010) TAEKWONDO – Fizička priprema, jesi li spreman za ovaj sport. Hrvatski taekowndo savez. Zagreb Izbor tema iz: Ireno Fargas, with colaborators: Ivana Vujčić, Pedro Gato, Henk Meijer, Juan Antonio Ramos, Gergely Salim, Geremia Di Constanzo, Tim Ghormley, Clauda Arlanda, Fernandio Akilian (2013) World Taekwondo training program – kids,junior,senior and high performance. Complet of 17 DVD-s. DVD 1-17: Duration 1295 minutes (21h35min), 3010 exercises. Info: www-tkdpro.com. Cota, T. (1995) Utjecaj tromj. sustavnog tae-kwon-do tren. na kvant. promjene nekih morf. i motor. obilježja dječaka (11-14) / Toni Cota ; mentor mr. Franjo Prot. - Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 1995 -. - 29 str. ; 30 cm.. - (Diplomski rad na FFK) Jozić, M. (2001) Utjecaj programiranog taekwondo treninga i nastave tjelesne i zdravstvene kulture na razvoj motoričkih i morfoloških obilježja učenika / Marijan Jozić ; mentor prof.dr.sc Franjo Prot. - Zagreb : Fakultet za fizičku kulturu, 2001. - 126 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Magistarski rad)
2.21. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Boris Neljak**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Nazivi predmeta	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici	dr.sc. Petar Barbaros Tudor, Dugandžić Marijan, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u tenisu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka poučavanja specifičnih tehničko taktičkih znanja kao i kondicijskog vježbanja u tenisu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u tenisu, a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije u tenisu - karakteristike rasta i razvoja djece - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka (tehničko taktička znanja) - uvažavanje kronološke i biološke dobi u teniskom treningu djece - planiranje i programiranje teniskog treninga djece u pojedinim razvojnim etapama - etička pitanja treninga djece - zdravstvenu zaštitu djece uključenih u teniski trenažni proces - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece kroz teniski trenažni proces.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u tenis (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u tenisu (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece rane školske dobi (škola tenisa) (2P+2S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (2P+2S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u teniskom treningu djece (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata u tenisu (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih tenisača i tenisačica (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u tenisu (obitelj, škola, društvena zajednica i teniski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u teniskom treningu djece (2P+2S) 11. Specifičnosti metoda vježbanja i poučavanja djece u tenisu (2P+2S)

	12. Sustavi natjecanja u dječjem tenisu (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme mladih tenisača: dobne kategorije u tenisu (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme u školi tenisa, kod kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u tenisu. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u tenisu. (2P+2S) 16. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka teniskog treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 17. Etička pitanja treninga mladih tenisača i tenisačica (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 18. Zdravstvena zaštita mladih tenisača i tenisačica (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 19. Analiza razvoja karijera najuspješnijih tenisača (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0.5	Pisani ispit	2.5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5%. Seminarski rad 16,5%. Pisani ispit 25%. Usmeni ispit 42%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Neljak, B., Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, str. 165-168.		
	Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).		
	Crespo, M., Granito, G. i Miley, D. (2002). Razvoj mladih tenisača. London: ITF Ltd.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	6. Hoskins, T. (2003). The tennis drill book. Human kinetics, USA.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA SNAGE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović doc.dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Sasa Vuk Daniel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60(30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje snage i jakosti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje snage i jakosti sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti moći u stanju: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje snage i jakosti; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje snage i jakosti; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje snage i jakosti; - oblikovati programe za razvoj i održavanje snage i jakosti u različitim ciklusima sportske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura snažnih svojstava (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga snage (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje maksimalne snage (3P+3V) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje eksplozivne snage (3P+3V) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje snažne izdržljivosti (3P+3V) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje statičke snage (3P+3V) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje elastične snage (3P+3V) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za mišićnu hipertrofiju (3P+3V) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga snage (3P+3V) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu snage i hipertrofije za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V) 11. Dopunski faktori u treningu snage (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga snage (3V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 17%. Seminarski rad 50%. Usmeni ispit 33%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	DA
	2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2008). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	30	DA
	3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet	20	NE

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications. 2. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook. 3. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA IZDRŽLJIVOSTI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović dr.sc. Asim Bradić Daniel Bok, prof. dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60(30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje izdržljivosti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje izdržljivosti sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje izdržljivosti; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje izdržljivosti; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje izdržljivosti; - oblikovati programe za razvoj i održavanje izdržljivosti u različitim ciklusima sportske pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Pedavanja i vježbe** 1. Struktura izdržljivosti (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga izdržljivosti (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje bazične aerobne izdržljivosti ((3P+3V) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje specifične aerobne izdržljivosti ((3P+3V) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje bazične anaerobne izdržljivosti ((3P+3V) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje specifične anaerobne izdržljivosti ((3P+3V) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje izdržljivosti u cikličkim sportovima (3P+3V) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje izdržljivosti u acikličkim sportovima ((3P+3V) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga snage ((3P+3V) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu razvoj i održavanje izdržljivosti za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V) 11. Dopunski faktori u treningu razvoj i održavanje izdržljivosti (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga razvoj i održavanje izdržljivosti (3V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 17%. Seminarski rad 50%. Usmeni ispit 33%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	
	2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2009). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	30	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Noakes, T. (2002). Lore of Running. Oxford University Press.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA BRZINE I AGILNOSTI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Sasa Vuk Daniel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60(30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje brzine i agilnosti.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje brzine i agilnosti sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje brzine i agilnosti; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje brzine i agilnosti; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje brzine i agilnosti; - oblikovati programe za razvoj i održavanje brzine i agilnosti u različitim ciklusima sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura brzine i agilnosti (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga brzine i agilnosti (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzine frekvencije ((3P+3V)) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzine reakcije ((3P+3V)) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzine pojedinačnog pokreta (3P+3V)) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje maksimalne brzine trčanja ((3P+3V)) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje frontalne agilnosti ((3P+3V)) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za za razvoj i održavanje bočne agilnosti ((3P+3V)) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga brzine i agilnosti ((3P+3V)) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu brzine i agilnosti za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V) 11. Dopunski faktori u treningu brzine i agilnosti (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga brzine i agilnosti (3V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 17%. Seminarski rad 50%. Usmeni ispit 33%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	
	2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2010). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	30	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications. 2. Brown, L., Ferrigno, V. (2005). Training for speed, agility and quickness. Human Kinetics. 3. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook. 4. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 5. Pearson, A. (2005). SAQ Football. London, UK: A&C Black Publishers. 6. Radcliffe, J., Farentinos, R. (1999). High-powered plyometrics. Human Kinetics.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA KOORDINACIJE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović doc.dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Sasa Vuk Daniel Bok, prof. dr.sc. Sanja Šalaj Cvita Gregov, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60(30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje koordinacije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje koordinacije sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje koordinacije; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje koordinacije; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje koordinacije; - oblikovati programe za razvoj i održavanje koordinacije u različitim ciklusima sportske pripreme.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura koordinacije (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga koordinacije (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzinske koordinacije (3P+3V) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje ritmičke koordinacije (3P+3V) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje pravovremenosti ((3P+3V)) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje sposobnosti reorganizacije stereotipa gibanja (3P+3V) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje sposobnosti učenja novih motoričkih zadataka (3P+3V) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje ravnoteže (3P+3V) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga koordinacije (3P+3V) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu koordinacije za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V) 11. Dopunski faktori u treningu koordinacije (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga koordinacije (3V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 17%. Seminarski rad 50%. Usmeni ispit 33%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	DA
	2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2011). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	30	DA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Schmidt, R. A., Wrisberg, C. A. (2009). Motor learning and performance. Human Kinetics.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Luka Milanović dr.sc. Sasa Vuk Daniel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (23P+22V)** ***Izvedbeni sati: 22P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o pretraživanju i korištenju rezultata primijenjenih istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša..		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći samostalno pretraživati znanstvene baze podataka i koristiti rezultate primijenjenih istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša u praktičnom radu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - pronalaziti odgovarajuće baze podataka o primijenjenim istraživanjima; - pretraživati odgovarajuće baze podataka po pojedinim ključevima; - izabrati znanstvene informacije koje imaju visoku primjenjivost u praktičnom radu; - obogaćivati kondicijske programe rezultatima primijenjenih istraživanja.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura istraživanja iz područja kondicijske pripreme (2P+2V) 2. Analiza komponenata kondicijske pripremljenosti (2P+2V) 3. Analiza razlika u parametrima kondicijske pripremljenosti između različitih skupina sportaša (2P+2V) 4. Strukturna, biomehanička, anatomska, energetska analiza sadržaja kondicijske pripreme (2P+2V) 5. Relacije između kondicijskih karakteristika i uspješnosti u sportu (2P+2V) 6. Učinci metoda vježbanja kondicijskih karakteristika (2P+2V) 7. Učinci metoda učenja sadržaja kondicijske pripreme sportaša (2P+2V) 8. Učinci programa treninga snage (2P+2V) 9. Učinci programa treninga izdržljivosti (2P+2V) 10. Učinci programa treninga brzine, agilnosti i eksplozivnosti. (2P+2V) 11. Učinci integralnih kondicijskih programa (3P+2V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,28	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12%. Seminarski rad 50%. Usmeni ispit 38%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	DA
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet.	30	DA
	3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet	20	DA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Rukomet znanstvena istraživanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova međunarodnog savjetovanja, Zagreb, 26. 02. – 01. 03. 1997., Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Jukić, I. (2011). Kinesiology in Physical Conditioning. u: Milanović, D., Sporiš, G. (ur.) Zbornik radova 6. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji, Opatija, 2011., „Integrative Power of Kinesiology“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 412-470. 4. Milanović, D. (2011). Kinesiology in Top-level Sport. u: Milanović, D., Sporiš, G. (ur.) Zbornik radova 6. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji, Opatija, 2011., „Integrative Power of Kinesiology“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 488-578.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**MENADŽMENT I PODUZETNIŠTVO U FITNESU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanela Škorić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+30S)** ***Izvedbeni sati: 30P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.2. Ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama poduzetništva i menadžmenta kao i mogućnostima njegove primjene u fitnesu.
2.3. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.4. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja poduzetništva u fitnesu. Identificirati i analizirati mogućnosti primjene principa menadžmenta u fitnesu.
2.5. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - spoznati terminologiju poduzetništva; - spoznati aktivnosti upravljanja poduzetničkim projektima; - izraditi i analizirati poslovne planove; - spoznati i primijeniti aktivnosti upravljanja u fitnes centrima.
2.6. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Fitnes kao poslovna aktivnost. Način organizacije fitnesa. Temeljni resursi fitnesa (objekti, oprema, ljudski kapital). (2P+2S) 2. Nositelji poslovnih aktivnosti u fitnesu: fitnes centri, fitnes udruge, proizvođači fitnes opreme, i dr. Oblici vlasništva u fitnesu. (2P+2S) 3. Pojam poduzetništva. Nastanak poduzetništva. Suvremeno poduzetništvo. (2P) 4. Temeljni faktori poduzetništva: materijalni, financijski, ljudski. (2P+2S) 5. Upravljanje poduzetničkim procesima. Pojam imovine. Vrste imovine. Upravljanje imovinom. (2P+2S) 6. Pojam i vrste prihoda. Pojam i vrste troškova. Zakonitosti ponašanja troškova. Upravljanje prihodima i troškovima. Upravljanje poslovnim rezultatom. (2P+2S) 7. Pokazatelji uspješnosti poslovanja: produktivnost, ekonomičnost, rentabilnost, likvidnost i drugi pokazatelji uspješnosti poslovanja. (2P+2S) 8. Upravljanje poduzetničkim projektima fitnesa. Pojam poslovnog plana. Poslovni plan kao metodološki obrazac za pokretanje poduzetničkih projekata u fitnesu. (2P+2S) 9. Pojam investicija. Upravljanje investicijskim projektima u fitnesu. „Feasibility“ studija. Pokazatelji ekonomske efikasnosti investicija u fitnesu. (2P+2S) 10. Pojam rizika. Vrste rizika. Odnos rizika i neizvjesnosti. Upravljanje rizicima ulaganja u fitnesu. (2P+2S) 11. Pojam javno-privatnog partnerstva. Koncept javno-privatnog partnerstva u fitnesu. Prednosti i nedostaci javno-privatnog partnerstva. Prava i odgovornosti svih strana. (2P+2S) 12. Odnos menadžmenta i poduzetništva. Funkcije menadžera i poduzetnika u fitnesu. (2P+2S) 13. Upravljanje poslovanjem fitnes centra. Modeli upravljanja. (2P+2S)

	14. Pojam menadžera. Menadžeri u fitnes centrima. Znanja, vještine i kompetencije menadžera u fitnes centrima. (2P+2S) 15. Strateški menadžment u fitnes centrima. Definiranje misije. Poslovne politike vezane uz klijente. Zapošljavanje osoblja. CRM (*Customer Relationship Management*). (2P+2S) 16. Upoznavanje studenata s pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (2S)

2.7. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.8. Komentari:
2.9. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.		

2.10. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	3	Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.11. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi (pohađanje nastave, izrada zadataka na nastavi, pohađanje terenske nastave) – 17%. Kolokvij – 50%. Seminarski radovi – 33%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Škrtić, M. (2008). Osnove poduzetništva i menadžmenta. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu.		
	2. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beech, J., Chadwick, S. (ur.) (2010). Sportski menadžment. (prijevod) Zagreb: MATE d.o.o. 2. Kamberović, R., Fada, G., Meyer, M. (2007). Selbständig in der Fitnesswirtschaft. Hamburg: SSV-Verlag
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna anketa studenata.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Sanela Škorić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**MARKETING MENADŽMENT U FITNESU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Mato Bartoluci	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (30P+15S)** ***Izvedbeni sati: 22P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	-

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama sportskog marketinga kao i mogućnostima njegove primjene u fitnes centrima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja upravljanja marketingom u fitnesu. Identificirati i analizirati mogućnosti primjene marketinških principa u fitnesu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti terminologiju marketinga; - spoznati važnost upravljanja marketinškim aktivnostima; - primijeniti osnovne marketinške alate u području fitnesa; - izraditi i analizirati marketinške planove.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Osnove marketinga. Uvod u marketing. Definiranje marketinga. Osnovna značenja i viđenja marketinga. Osnovne koncepcije marketinga. Marketing usluga. Marketing danas. (2P) 2. Uvod u sportski marketing. Pojam i važnost marketinga u sportu. Marketing u sportu ili sportski marketing. Karakteristike i veličina sportskog tržišta. Pojam i elementi marketinškog miksa u sportu. (2P) 3. Elementi marketinškog miksa: proizvod. Pojam proizvoda u sportu i fitnesu. Oblici sportskih proizvoda. Karakteristike sportskih proizvoda. Pojam branda. (2P+2S) 4. Elementi marketinškog miksa: promocija. Pojam promocije. Proces komunikacije. Elementi promotivnog spleta. Važnost pojedinih oblika promocije za fitnes centre. (2P+2S) 5. Elementi marketinškog miksa: distribucija. Osnovni koncepti distribucije. Kanali distribucije. Fizička distribucija. Karakteristike distribucije u sportu i fitnes centrima. (2P) 6. Elementi marketinškog miksa: cijena. Definiranje cijene. Determinante određivanja cijene: vanjski faktori, potražnja, ekonomija, konkurencija. Strategije određivanja cijene. (2P+2S) 7. Analiza tržišta i okruženja. Pojam i proces analize tržišta. Pojam tržišta. Pojam konkurencije. Vanjsko i unutarnje okruženje. SWOT analiza. (2P) 8. Analiza tržišta i okruženja na tržištu fitnesa. Karakteristike tržišta fitnes uslugama. Trendovi prisutni na tržištu fitnesa i odgovor fitnes industrije. Poticaji na promjene na tržištu fitnesa. (2P+2S) 9. Istraživanje tržišta. Pojam istraživanja. Definiranje problema istraživanja. Odabir vrste istraživanja. Kreiranje istraživanja o potrebama tržišta za fitnesom. (2P) 10. Tržište potražnje za uslugama fitnesa. Pojam potrošača. Razumijevanje sudionika kao potrošača. Donošenje odluka o potrošnji. Karakteristike korisnika usluga fitnesa. Tržište fitnesa u Europi. Tržište fitnesa u Hrvatskoj. (2P+2S) 11. Definiranje strategije marketinga. Proces definiranja strategije sportskog marketinga: planiranje, implementacija i kontrola. Marketinške strategije: penetracija tržišta, razvoj tržišta, razvoj ponude, diverzifikacija. Mogućnosti primjene pojedinih strategija u fitnes centrima. (2P)

	12. Proces segmentacija tržišta. Pojam i proces segmentacije. Segmentacija sportskog tržišta. Segmentacija tržišta fitnesa. Tržišne niše u fitnesu. (2P+2S) 13. Marketinško planiranje i marketing planovi. Planiranje. Marketinško planiranje. Faze planiranja. Marketing planovi. Vrste marketing planova. Sadržaj marketing planova. Primjer izrade marketing plana. (2P+2S) 14. Sponzorstva. Pojam sponzorstva. Karakteristike sponzorskih programa. Ciljevi sponzorstava. Mogućnosti primjene sponzorstava u fitnes centrima. (2P) 15. Neke specifičnosti upravljanja marketingom u fitnes centrima. Pojam upravljanja marketingom. Specifičnosti marketinga u fitnes centrima. (2P) 16. Upoznavanje studenata s pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (1S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	4	Seminarski rad	1,28	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	(4)	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi – 12%. Kolokvij – 67%. Seminarski radovi – 21%. Ukoliko studenti ne polože ispit putem kolokvija pristupaju pismenom ili usmenom ispitu koji nosi 67% ocjene.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.		
	Mullin, B., Hardy, S., Sutton, W. (2007). Sport Marketing. Champaign: Human Kinetics.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Shank, M.D. (2002). Sports Marketing: A Strategic Perspective. New Jersey: Prentice Hall . Kamberović, R., Fada, G., Meyer, M. (2007). Selbständig in der Fitnesswirtschaft. Hamburg: SSV-Verlag .
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna anketa studenata.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Renata Barić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE I VOĐENJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	dr.sc. Zrinka Greblo Martina Trboglav, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (32P+9V+4S)** ***Izvedbeni sati: 22P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2.

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa suvremenim teorijama i konstruktima iz područja motivacije i rukovođenja u sportu. Upoznat će se s pozitivnim i negativnim utjecajima tjelesnog vježbanja na psihološke karakteristike i kvalitetu života vježbača. Upoznat će se s modelima promjene ponašanja vježbača. Studenti će naučiti prepoznati, analizirati i razlikovati potrebe sportaša i vježbača, kao i probleme i izazove psihološke prirode pred kojima se kineziolog može naći u svom poslu, te će usvojiti učinkovite strategije motiviranja korisnika i djelatnika. Studenti će se upoznati s osnovama selekcijskog procesa te s osnovnim pretpostavkama uspješnog rukovođenja.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će: - razumjeti na koji način motivacijske varijable utječu na sudjelovanje u sportskoj aktivnosti; - naučiti na koji način različiti faktori i obilježja sportskog okruženja djeluju na motivaciju sportaša/vježbača; - naučiti učinkovito primijeniti stečeno znanje iz područja motivacije u području motiviranja korisnika i djelatnika; - dobiti osnovna znanja iz područja rukovođenja te razviti neke vještine upravljanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će: - usvojiti osnovna znanja o motivaciji, motivacijskim konceptima i njihovom djelovanju u sportskom i rekreativnom okruženju; - upoznati se s osnovnim teorijskim modelima motivacije u sportu; - naučiti ispitati i prepoznati potrebe i motive za vježbanje kod vježbača i sportaša; - znati razlikovati dispozicijske i situacijske utjecaje koji mogu djelovati na motivaciju vježbača/sportaša te naučiti osnovne strategije motiviranja sukladno potrebama korisnika; - upoznati se s pozitivnim i negativnim aspektima trenerova rukovođenja i ponašanja te s utjecajem takvih obrazaca ponašanja na oblikovanje motivacije; - usvojiti strategije i postupke za oblikovanje poželjne motivacijske klime; - upoznati se s osnovnim principima selekcije kadrova i usvojiti osnovna praktična znanja koja pomažu pri odabiru kvalitetnog tima; - upoznati se s konceptom situacijskog vođenja i osnovnim načelima uspješne komunikacije rukovoditelja; - naučiti osnovne tipove rukovoditelja te usvojiti neke praktične principe rukovođenja uspješnog radnog tima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Tjelesna aktivnost, sport i tjelesno vježbanje – socio-psihološki fenomeni (2P) 2. Motivacijski koncepti u sportu i tjelesnom vježbanju (4P) 3. Motivacijska struktura vježbača (2P) 4. Zašto ljudi ne vježbaju? (2P) 5. Teorije promjene ponašanja (2P) 6. Psihološke dobrobiti tjelesnog vježbanja (psihološki i zdravstveni aspekti) (4P) 7. Tjelesno vježbanje i kvaliteta života (2P)

	8. Negativni aspekti tjelesnog vježbanja (ovisnost o vježbanju, sagorijevanje, poremećaji prehrane) (2P) 9. Kako motivirati? (postavljanje ciljeva, povratne informacije, individualno praćenje napretka) (4V) 10. Glavne zadaće suvremenog menadžmenta – psihološka perspektiva: od vizije preko strategije do rezultata (2P) 11. Odabir kadrova – kako pronaći, prepoznati i odabrati budući tim (2P) 12. Komunikacija – ključ uspješnog rukovođenja (2P+2V) 13. Situacijsko vođenje – alat za razvoj kompetentnih djelatnika (2P) 14. Trener kao model (2P) 15. Leadership – kako stvoriti i voditi pobjednički tim (2P+2V) 16. Prezentacija seminarskih radova (4S) 17. Priprema za ispit i ponavljanje (1V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,28	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi – 12%. Seminarski radovi – 21%. Pismeni ispit – 33,5%. Usmeni ispit – 33,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Barić, R. (2007). The relationship of coach's leadership behaviour and his motivational structure with athletes' motivational tendencies. Dissertation. Ljubljana: Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. 3. Greblo, Z., Pedišić, Ž., Jurakić, D. (2008). Relationship between exercise frequency and self-perceived mental health. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Kinesiology research trends and applications, Zagreb: Faculty of Kinesiology, 814-817. 4. Jurakić, D., Pedišić, Ž., Greblo, Z. (2010). Physical activity in different domains and health-related quality of life: a population-based study. Quality of life research. 19 (9): 1303-1309. 5. Tušak, M. (2003). Strategije motiviranja v športu. Ljubljana: Fakulteta za šport. Inštitut za šport.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Asim Bradić**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**FUNKCIONALNI TRENING S OTPOROM**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Goran Marković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	2

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Predstaviti temeljne neuro-mehaničke osnove funkcionalnog treninga s otporom. Predstaviti naprednu podjelu sadržaja (vježbi) i metoda rada u treningu s otporom. Usvajanje i usavršavanje izvedbe funkcionalnih vježbi s otporom. Usvajanje naprednih metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u funkcionalnom treningu s otporom. Usvajanje principa progresije u funkcionalnom treningu s otporom.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će naučiti temeljne principe funkcionalnog treninga s otporom, primjenjivati tehnike izvođenja funkcionalnih vježbi s otporom i naučiti oblikovati adekvatan funkcionalni trening s otporom u odnosu na početna i tranzitivna stanja treniranosti zdravih osoba u fitnesu.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti tehnikama izvedbe funkcionalnih vježbi s otporom; - odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu s otporom zdravih osoba s ciljem unaprjeđenja lokomotorne funkcije i prevencije mišićno-skeletnih ozljeda; - razumjeti i uspješno primjenjivati principe sigurnosti i progresije u funkcionalnom treningu s otporom; - razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u funkcionalnom treningu s otporom s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Uvod. Definicija funkcionalnog treninga. (2P) 2. Vrste otpora u funkcionalnom treningu i njihova biomehanička obilježja (2P+4V) 3. Podjela sadržaja u funkcionalnom treningu s otporom (2P) 4. Principi progresije u funkcionalnom treningu s otporom (2P+4V) 5. Funkcionalni trening s dvoručnim utezima (4P+4V) 6. Funkcionalni trening s jednoručnim utezima i girjama (4P+4V) 7. Funkcionalni trening s vlastitom tjelesnom težinom (4P+4V) 8. Funkcionalni trening s elastičnim otporom (2P+4V) 9. Funkcionalni trening s pneumatskim otporom (2P+2V) 10. Funkcionalni trening s hibridnim otporima (2P+2V) 11. Oblikovanje programa funkcionalnog treninga s otporom (4P+2V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☐ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	3
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi – 17%. Praktični dio ispita – 50%. Teorijski dio ispita – 33%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Beograd: Datastatus.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ. 2. Boyle. M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. Aptos, CA: On Target Publication.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**SUVREMENI GRUPNI PROGRAMI FITNESA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Vanjski suradnici dr. sc. Martina Jeričević mr.sc. Vesna Alikalfić mr.sc. Ana -Marija Jagodić-Rukavina Gordana Majerić, prof. Vanesa Kosalec, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (35P+25V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
1.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje suvremenih osnovnih i složenijih kretnih struktura vježbi suvremenih programa fitnesa te praktična primjena istih u edukaciji, rekreaciji i sportu.
1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta suvremenih grupnih fitnes programa za populacije različite dobi i razine treniranosti.
1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - demonstrirati pravilnu tehniku različitih vrsta suvremenih grupnih programa fitnesa; - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste grupnih programa fitnesa; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje grupnih programa fitnesa s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu.
1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka nastavna tema obrađuje se 2 nastavna sata) 1. Kineziološka struktura suvremenih grupnih programa fitnesa 2. Specifičnosti i razlike grupnih programa fitnesa 3. Uloga i način rada instruktora u suvremenim grupnim programima fitnesa 4. Nepreporučljive kretne strukture u suvremenim grupnim programima fitnesa za različite populacije 5. Različite vrste grupnih programa fitnesa za „specifične“ populacije **Teorijsko praktična predavanja i vježbe** 1. Metodski postupci pri poučavanju suvremenih grupnih programa fitnesa (5TPP+5V) 2. Koreografije za dječju populaciju (1P+1V) 3. Koreografije za adolescentsku populaciju (2P+2V) 4. Koreografije za odraslu populaciju (2TPP+2V) 5. Koreografije za stariju populaciju (2TPP+2V) 6. Pravilna tehnika upotrebe različitih rekvizita i sprava (3TPP+3V) 7. Nepreporučljive kretne strukture za pojedine dobne grupacije (1TPP+1V)

	8. Mogućnost primjene grupnih programa fitnesa u individualnom treningu (3TPP+3V) 9. Mogućnost primjene grupnih programa fitnesa u sportu (3TPP+3V) 10.Mogućnost primjene grupnih programa fitnesa u školskim sportskim klubovima (3TPP+3V)

1.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo	1.7. Komentari:
1.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.		

1.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,25
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	2,55	Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

1.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 16,5% Kolokviji– 37,5%. Praktični ispit – 21%. Pismeni ispit – 25%. Uspješno položen praktični dio omogućuje studentu pristup teorijskom dijelu ispita.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.	?	Ne
	2. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Ilinois: Human Kinetics Books.	?	Ne
	3. Siler, B. (2003). Pilates tijelo – vodič kroz vježbe za jačanje, izduživnje i oblikovanje tijela kod kuće – bez sprava. Zagreb: Biovega.	?	Ne

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	2. Jagodić Rukavina, A. M. (2005). Metodika individualnog i grupnog rada pilates vježbanja. Zagreb. (Magistarski rad). 3. Furjan-Mandić, G., Kondrič, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. u: Sekulić, D. (ur.) Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitnes, Split, 15. travnja 2005. Zbornik radova. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju, 165-168.
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.

SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	dr.sc. Danijel Jurakić, znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je osposobiti studente za samostalnu izradu planova i programa u sportskoj rekreaciji. Temeljem podataka o inicijalnom statusu, interesima i mogućnostima sudionika, studenti će moći postaviti primjerene ciljeve programa te po završetku izvršiti vrednovanje programa.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme studenti će moći kvalitetno provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti različitih populacija. Stečena znanja u programiranju rekreacijskog vježbanja sa svrhom transformacije antropoloških obilježja kao i vrednovanje sportsko-rekreacijskih programa moći će implementirati kako u radu s korisnicima programa tako i u timskom radu sa stručnjacima iz drugih područja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti važnost pravilnog planiranja i programiranja u sportskoj rekreaciji; - razumjeti važnost vrednovanja sportsko-rekreacijskih programa; - primijeniti podatke o inicijalnom stanju sudionika u oblikovanju programa sportske rekreacije; - izraditi odgovarajuće planove i programe sportske-rekreacije sukladno postavljenim ciljevima uvažavajući specifičnosti različitih populacija; - raditi timski sa stručnjacima iz interdisciplinarnih područja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Osnove i principi planiranja, programiranja i vrednovanja u sportskoj rekreaciji (4P) 2. Programiranje i vrednovanje programa za unapređenje srčano-dišnog sustava (4P+4V) 3. Programiranje i vrednovanje programa za razvoj snage (4P+4V) 4. Programiranje i vrednovanje programa za redukciju masnog tkiva (4P+4V) 5. Programiranje i vrednovanje programa za unapređenje fleksibilnosti (4P+4V) 6. Specifičnosti transformacijskih sportsko-rekreacijskih programa za djecu i mlade (2P+2V) 7. Specifičnosti transformacijskih sportsko-rekreacijskih programa za osobe starije životne dobi (4P+4V) 8. Specifičnosti novih sportsko-rekreacijski transformacijskih programa (4P+4V) 9. Specifičnosti planiranja i programiranja za individualne i grupne programe (2P+2V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	4	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 15%. Pismeni ispit – 55%. Seminarski rad – 15%. Usmeni ispit – 15%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Heyward, V. H. (2006). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription. United States: Human Kinetics.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Maja Horvatin Fučkar mr.sc. Vesna Širić, vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (40P+10S+10V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih znanja neophodnih za kvalitetno planiranje, programiranje, kreiranje, provedbu i vrednovanje brojnih sportsko-rekreacijskih programa i sadržaja primjenjivih u turizmu.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	• Apsolviranjem predmeta Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu studenti će, pomoću stečenih teorijskih i metodičkih znanja moći kvalitetno planirati, programirati i provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti različitih populacija. Stečena znanja omogućiti će im uspostavljanje suradnje sa stručnjacima drugih profila i kompetencija (liječnici, psiholozi, sociolozi, turistički djelatnici, ekonomisti, privatni poduzetnici), kao i dobre osnove u istraživanju potreba potencijalnih korisnika programa ali i potreba turističkih jedinica.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	• Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko-rekreacijskih programa u turizmu; • planirati, programirati i provoditi veliki broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije; • dijagnosticirati (inicijalno, tranzitivna i finalno) stanje korisnika programa kao osnove za odabir i provedbu sadržaja sportske rekreacije pogodnih za optimalizaciju antropološkog statusa; • kreirati nove sadržaje i programe sportske rekreacije.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Osnovne teorijske odrednice programiranja i vrednovanja sadržaja i programa sportske rekreacije u turizmu – pojmovno određenje, svrha, zadaća, načela (2P) 2. Suvremena koncepcija turističke ponude i selektivne vrste turizma (2P) 3. Uloga i važnost profiliranja turističke ponude (2P) 4. Uloga sportske rekreacije u razvoju i podizanju kvalitete turističke ponude na moru, kopnu i planinskim područjima (2P) 5. Klimatsko-geografski potencijali hrvatskog turizma i sportske rekreacije (2P) 6. Trendovi razvitka sportske rekreacije (sportsko rekreacijskog turizma) u suvremenom turizmu (2P) 7. Usustavljivanje sportsko-rekreacijskih programa i oblika aktivnosti u turističkoj ponudi (2P) 8. Sadržaji sportske rekreacije u turizmu. Vrste sportsko rekreacijskih programa u turističkoj ponudi. (2P) 9. Stacionirani oblici aktivnosti, definicija i usustavljivanje (2P) 10. Sportsko-rekreacijski i zdravstveno-preventivni programi (2P). 11. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene vikend aktivnih odmora (2P+2S) 12. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene godišnjih aktivnih odmora (ljeti/zimi) (2P) 13. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene programiranih aktivnih odmora (2P+2S) 14. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izbornih aktivnih odmora (2P+4V)

	15. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene medicinski programiranih aktivnih odmora (2P) 16. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene ciljanih i specijalnih medicinski programiranih aktivnih odmora (2P+2S) 17. Planiranje, programiranje i vrednovanje stacioniranih oblika aktivnosti (2P+4S) 18. Dijagnosticiranje i vrednovanje antropološkog statusa potencijalnih korisnika sportsko rekreacijskih programa (4P+6V) 19. Prijedlog mjera za unapređivanje sportsko rekreacijske ponude u hrvatskom turizmu (2P)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovitost pohađanja nastave 15%. Seminarski rad 15%. Pismeni ispit 40%. Usmeni ispit 30% .

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur). (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije - Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka.	10	
	Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Bartoluci, M. (ur.) (2004). Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Sport u turizmu“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Trkulja Prtković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, br. 128, 14-16. 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. 4. Trkulja Petković, D., Vučić, D., , Đuras, G., Širić, V., Vladović, Z., Širić, Ž. (2011). Primjer anketnog upitnika za utvrđivanje utjecaja tjelesnog vježbanja na neke segmente kvalitete života žena starije životne dobi. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa. (u tisku)
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anketni upitnik za studente o uspješnosti provedene nastave.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Doc.dr.sc. Davor Šentija**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**DIJAGNOSTIKA U SPORTSKOJ REKREACIJI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**5**
1.3. Suradnici	dr.sc. Marija Rakovac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (30P+15V)** ***Izvedbeni sati: 22P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s postupcima utvrđivanja funkcionalnog i zdravstvenog statusa potencijalnih i aktualnih sudionika u sportskoj rekreaciji i postupcima praćenja učinaka vježbanja. Upoznati studente s instrumentarijem i postupcima procjene i mjerenja volumena i intenziteta tjelesne aktivnosti. Korištenje prethodnih postupaka u procjeni spremnosti za tjelesnu aktivnost kao i procjeni zdravstvenog rizika. Dijagnostika kao osnova planiranja i programiranja programa u sportskoj rekreaciji.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost utvrđivanja aktualnog funkcionalno-zdravstvenog statusa sudionika u sportskoj rekreaciji. Procjenjivanje karakteristika planirane ili provedene tjelesne aktivnosti.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti i koristiti postupke mjerenja i procjene funkcionalno-zdravstvenog statusa osoba; - razumjeti i koristiti postupke mjerenja i procjene karakteristika sportsko-rekreacijske aktivnosti; - sudjelovati u radu tima za utvrđivanje funkcionalno-zdravstvenog statusa kandidata za vježbanja i vježbača; - sudjelovati u planiranju, programiranju i kontroli programa sportske rekreacije.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe:** 1. Postupci procjene,mjerenja i analize u procjeni tjelesne aktivnosti (3P) 2. Pouzdanost i valjanost u mjerenjima tjelesne aktivnosti (3P) 3. Oblik i struktura upitnika o tjelesnoj aktivnosti (3P) 4. Anketni upitnici i osobni izvještaji. Veličina uzorka u istraživanjima tjelesne aktivnosti. (3P+4V) 5. Tehnike za procjenu tjelesne aktivnosti: akcelerometri, mjerači frekvencije srca, pedometri; izravno opažanje, dvostruko označena voda, indirektna kalorimetrija (3P+4V) 6. Eurofit (3P+4V) 7. Noviji pristupi procjeni tjelesne aktivnosti: multipli postupak za poboljšanje točnosti mjerenja (3P) 8. Procjena tjelesne aktivnosti u populacijskim intervencijama – fazni pristup, fizička okolina i politika u mjerenju tjelesne aktivnosti (3P) 9. Procjena razine funkcionalnih sposobnosti i zdravlja te rizika za uključivanje u program tjelesne aktivnosti (6P+3V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

	☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	4,28	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 14,5%. Usmeni ispit – 85,5%.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Physical activity assessments for health-related research (2002). (ed.) Welk, G. J. Human Kinetics. (Mjerenje tjelesne aktivnosti u zdravstvenim istraživanjima – prijevod u biblioteci KF).	10	
	2. Oja, P., Tuxworth, B. (1995). Eurofit for Adults. Assessment of health – related fitness. Council of Europe, Brussels. (Eurofit za odrasle – mjerenje zdravstvenog fitnesa; prijevod u biblioteci KF).	10	
	3. Heimer S., Mišigoj-Duraković, M., Ružić, L., Matković, Br., Prskalo, I., Ber, S., Tonković-Lojović, M. (2004). Fitness level of adult economically active population in the Republic of Croatia estimated by EUROFIT system. Coll. Antropol. 28 (1): 223-233.	10	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jonas, S., Phillips, E. M. (2009). Američko društvo sportske medicine „Vježbanje je lijek“, Liječnički vodič za propisivanje vježbanja. Lipkott, Williams& Wilkins. (Prijevod za potrebe nastave).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**SLOŽENE SPORTSKO-REKREACIJSKE AKTIVNOSTI U PRIRODI (Multi outdoor activity)**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**8**
1.3. Suradnici	dr.sc. Sanja Ćurković	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	1 (5%)

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je pružiti potrebna znanja i kompetencije studentima u planiranju i provedbi većeg broja atraktivnih rekreaciskih i turističkih aktivnosti koje se provode u prirodi (multi outdoor activity). Također, cilj ovog predmeta je osposobiti studente za certificirane voditelje rekreacijskih aktivnosti u prirodi koje su usklađene sa svjetskim i europskim standardima.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni za organizaciju i provedbu pojedinih sportsko-rekreacijskih aktivnosti u prirodi. Studenti će dobiti mogućnost daljnjeg usavršavanja i napredovanja za najbolje rangirane outdoor vodiče u području sportske rekreacije. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti važnost primjene pojedinih vrsta programa sportske rekreacije u prirodi kao važnog turističkog čimbenika; - razumjeti važnost prirodnih resursa i okoliša kao komplementarnog čimbenika u kreiranju sportsko-rekreacijskih programa; - razumjeti na koji način osigurati bitne uvjete za organizaciju i provedbu sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom; - znati primijeniti metode utvrđivanja psiho-fizičkih sposobnosti korisnika programa; - znati planirati i programirati različite sportsko-rekreativne aktivnosti na otvorenom; - znati potencijalne opasnosti te kako ih spriječiti te pružiti pomoć korisnicima programa; - izraditi odgovarajuće planove i programe sportske-rekreacije sukladno postavljenim ciljevima uvažavajući specifičnosti različitih populacija; - raditi timski sa stručnjacima iz interdisciplinarnih područja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja ii vježbe** 1. Temeljne teorijske spoznaje o složenim sportsko-rekreacijskim aktivnostima u prirodi kao važnog turističkog proizvoda (2P) 2. Turistički trendovi (2P) 3. Prirodni resursi kao važnih faktora razvoja sportsko-rekreaciskog turizma (2P) 4. Različitosti turističkih lokaliteta i kako ih iskoristiti u promotivne svrhe (2P) 5. Analiza turističkih destinacija za potrebe planiranja i provedbe sportsko-rekreaciskih aktivnosti na otvorenom (2P+2V) 6. Izbor programa sportskih sadržaja koji su komplementarni u planiranju i provedbi u prirodnim uvjetima (2P) 7. Specifičnosti organizacije i provedbe sportsko-rekreacijskih aktivnosti na vodi (2P+ 6V) 8. Specifičnosti organizacije i provedbe sportsko-rekreacijskih penjačkih aktivnosti (2P+ 6V) 9. Specifičnosti organizacije i provedbe sportsko-rekreaciskih biciklističkih aktivnosti (2P+ 6V) 10. Specifičnosti, prednosti i nedostaci provedbe programa aktivnosti na otvorenom u kontinentalnom dijelu (1P) 11. Specifičnosti, prednosti i nedostaci provedbe programa aktivnosti na otvorenom u priobalnom dijelu i otocima (1P)

	12. Kreiranje programa aktivnosti na otvorenom (2P+ 4V) 13. Kreiranje programa za različite grupe korisnika (2P+4V) 14. Sigurnost prilikom provođenja pojedinih programa u domeni aktivnosti na otvorenom (2P+ 2V) 15. Održivi razvoj turizma (2P) 16. Ugroženost turističkih atrakcija (2P)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2	Projekt	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pismeni ispit 25%. Usmeni ispit 37,5%. Projekt 12,5%. Praktični rad 12,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	2. Andrijašević, M. (ur) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Karamatić, S. (1988). Planinarski oblici aktivnosti u području sportske rekreacije. Diplomski rad, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

2. GODINA STUDIJA

III. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
OBVEZNI PREDMETI izbornih modula SPORT, KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES						
Kineziološka rekreacija	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	45		15		7
Sportska dijagnostika	prof.dr.sc. Igor Jukić dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	40		20		7
Upravljanje sportskim organizacijama	dr.sc. Sanela Škorić, pred.	30	15			6
OBVEZNI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKREACIJA						
Sportska rekreacija – Sport za sve u svijetu i Hrvatskoj	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	15			6
Kineziologija sporta*	prof.dr.sc. Dragan Milanović	60	15			8
Menadžment u sportskoj rekreaciji	prof.dr.sc. Mato Bartoluci dr.sc. Sanela Škorić, pred.	30	30			8

* *Kineziologija sporta je također obvezni predmet koji se, osim u modulu sportska rekreacija sluša i u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes. Razlika je jedino u tome što se unavedenim modulima sluša u 1 godini, I semestra, a u modulu Sportska rekreacija sluša se u 2. godini studija, III. semestar.*

OBVEZNI PREDMETI izbornih modula SPORT, KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA i FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOŠKA REKREACIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Drena Trkulja-Petković dr.sc. Danijel Jurakić, viši asistent/znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (45P+15V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog predmeta osposobljavanje studenata u različitim društvenim i gospodarskim područjima i uvjetima za sustavno postavljanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje za organizaciju i upravljanje rada na različitim razinama za različite potrebe i ciljeve. Studenti stječu znanja o slijedu postupaka i svim sastavnicama i načelima bitnim za primjenu i realizaciju pojedinih programa kineziološke rekreacije. Osim temeljnih znanja, studenti stječu specifične kompetencije koje se odnose na kreaciju i realizaciju transformacijskih i drugih općih i specifičnih programa kineziološke rekreacije.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - integrirati temeljna znanja iz kineziologije i praktično ih primijeniti; - primijeniti metode koncepta upravljanje ponude za različite potrebe (turizam, slobodno vrijeme); - analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi; - pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu; - raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa; - prezentirati različite projekte vezane za kineziološku rekreaciju; - koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Opći pojmovi i podjela kineziološke rekreacije prema područjima. Mjesto i uloga kineziološke rekreacije u suvremenom društvu. (2P) 2. Definicije i podjela rekreacije, sportske rekreacije, kineziološke rekreacije (2P) 3. Načela i funkcije kineziološke rekreacije u različitim područjima (2P) 4. Ciljevi i zadaće kineziološke rekreacije (2P+2V) 5. Programi i sadržaji kineziološke rekreacije i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+1V) 6. Kineziološka rekreacija u funkciji prevencije različitih vrsta umora u profesionalnom radu (2P) 7. Obilježja rada, umora, odmora i oporavka (modeli tjelesnog vježbanja za potrebe djelatnika) (2P) 8. Razvoj i mogućnosti kineziološke rekreacije u slobodnom vremenu različite populacije (2P+2V) 9. Principi planiranja i programiranja kineziološke rekreacije (2P+2V)

	10. Promjena antropoloških obilježja uslijed starenja i prilagodba odgovarajućih kineziological tretmana (2P+1V) 11. Preventivna uloga programa sportske rekreacije za različitu populaciju (2P) 12. Uloga i funkcije kineziološke rekreacije u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene) (2P+1V) 13. Zdravstveno-preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2P+1V) 14. Suvremeni – specifični programi u turizmu (lječilišni, klimatski, wellness, spa, outdoors i dr.) (2P) 15. Društveno-ekonomska uvjetovanost kineziološke rekreacije. Menadžment i upravljačke mogućnosti razvoja kineziološke rekreacije u RH. (2P+1V) 16. Negativni učinci modernog stila života (morbogeni činitelji) (2P) 17. Hipokinezija (definicija, evolucijski osvrt, analiza sadašnjeg stanja, moguće solucije rješenja problema) (2P) 18. Uloga kineziological programa u upravljanu stresom (2P+1V) 19. Programi za prevenciju prekomjerne tjelesne mase (2P+2V) 20. Tranzitivni oblici aktivnosti u sportskoj rekreaciji (definicija, struktura, značajke) (2P+1V) 21. Uloga i značaj sportsko-rekreacijskih programa u prirodi (2P) 22. Komplementarni programi sportske rekreacije (3P)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1,5	Projekt	1,5
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14%. Projekt 21,5%. Pismeni ispit 21,5%. Seminarski rad 7%. Usmeni ispit 36%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	2. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M. (2000). Rekreacijom do zdravlja i ljepote. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 5. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Cetinski, V., Čepelak, R., Fox, J., Ivanišević, G., Jadrešić, V., Keros, P., Peršić, M., Ravkin, R. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Vološćansko grafičko poduzeće.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić** **dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**SPORTSKA DIJAGNOSTIKA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Davor Šentija, dr.med. prof.dr.sc. Lana Ružić prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Renata Barić dr.sc. Mario Kasović dr.sc. Maroje Sorić dr.sc. Marija Rakovac, dr.med. Sunčica Bartoluci, dipl.soc. Daniel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (20P+20TP+20V)** ***Izvedbeni sati: 30P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	200
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	1

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti: stjecanje znanja o naprednim dijagnostičkim procedurama te o analizi rezultata iz svih područja sportske dijagnostike. Cilj je također i primjena istih u planu i programu treninga različite ciljne usmjerenosti. Studenti će steći znanja o konstrukciji novih bazičnih i specifičnih mjernih instrumenata za procjenu obilježja koja određuju kondicijsku pripremljenost u pojedinom sportu. Steći će i znanja za provedbu kontrole i evidencije kondicijske pripremljenosti praćenjem parametara bazične, specifične i situacijske efikasnosti sportaša.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći primijeniti znanje i razumijevanje zakonitosti: - primjene naprednih dijagnostičkih postupaka; - konstrukcije novih mjernih instrumenata; - kontrole treniranosti ispitanika; - analize i interpretacije rezultata.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti ciljeve i zadaće kontrole treniranosti; - izabrati odgovarajuće mjerne instrumente za procjenu stanja treniranosti; - konstruirati nove mjerne instrumente; - utvrditi stanje treniranosti ispitanika; - analizirati izmjerene vrijednosti u parametrima za procjenu stanja treniranosti; - interpretirati rezultate testiranja; - kontrolirati stanje treniranosti tijekom godine ili učinak nekog trenažnog procesa; - primijeniti dobivene rezultate u izradu plana i programa treninga.

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, teorijsko-praktična predavanja i vježbe:** 1. Sportska dijagnostika (2P) 2. Priprema, organizacija i provedba testiranja (2TP) 3. Kriteriji za odabir i konstrukciju testnih procedura u sportskoj dijagnostici (2P) 4. Osnove o primijenjenim instrumentima, aparaturi, sustavima i opremi u sportskoj dijagnostici (2TP) 5. Osnovni vs. specifični dijagnostički postupci u sportskoj dijagnostici (14P+10TP+14V) 5.1. Dijagnostički postupci za analizu zdravstvenog statusa (2P) 5.2. Dijagnostički postupci za analizu stanja morfoloških karakteristika (2V) 5.3. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti motoričkih sposobnosti (2P+2TP+2V) 5.4. Dijagnostički postupci za analizu razine treniranosti funkcionalnih sposobnosti (2P+2TP+4V) 5.5. Dijagnostički postupci u biomehanici (2P+2TP+2V) 5.6. Biokemijski dijagnostički postupci u kineziologiji (2P) 5.7. Dijagnostički postupci za analizu razine psiholoških osobina i sposobnost (2P+2TP+2V) 5.8. Dijagnostički postupci za analizu razine socioloških osobina i sposobnosti (2P+2TP) 6. Specifični dijagnostički postupci u kineziologiji (2TP+2V) 6.1. Preporuka testnih procedura za pojedini sport (1TP+1V) 6.2. Preporuka testnih procedura za specijalne populacije – osobe s posebnim potrebama, pripadnici oružanih snaga, vatrogasci, policija i sl. (1TP+1V) 7. Analiza rezultata testiranja (2P+4TP+4V) 7.1. Kako analizirati, interpretirati i koristiti rezultate testiranja? (2P) 7.2. Primjena rezultata sportske dijagnostike u svakodnevnom trenažnom procesu (2TP) 7.3. Doziranje i kontroliranje opterećenja u trenažnom procesu (2V) 7.4. Notacijske analize (2TP+2V) 7.5. Izrada završnog izvještaja (2V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	1,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad	0.5	Istraživanje		Praktični rad	1,
	Esej		Referat		Aktivnost na nastavi	0.5
	Kolokviji		Seminarski rad	1,0	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Polaganje ispita sastoji se od pripreme 2 seminara na jednu od tema iz kontrole treniranosti, sudjelovanja u teorijskoj i teorijsko praktičnoj nastavi, aktivnog sudjelovanja u provedbi mjerenja, analizi rezultata i pisanju izvještaja. Ukupnu ocjenu sadržavaju sljedeće komponente vrednovanja: ✓ redovitost pohađanja nastave – 14%, ✓ aktivnost na nastavi – 7%, ✓ kvaliteta seminara, koja se odnosi na broj informacija, korištenje dodatne literature te povezivanje s praktičnim iskustvima predstavlja jedan od kriterija za ukupnu ocjenu (14%), ✓ eksperimentalni rad – 7%, ocjena na pismenom dijelu ispita (22%), ✓ praktičnom dijelu ispita (14%), usmenom dijelu ispita (22%).

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Šentija, D., & Vučetić, V. (2006). Sportsko-medicinska funkcionalna dijagnostika. U S. Heimer i R. Čajavec (ur.), *Sportska medicina* (str. 140-157). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		DA
	2. Mišigoj-Duraković, M. (1996). Morfološka antropometrija u sportu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.		DA
	3. Jukić, I., Vučetić, V., Aračić M., Bok, D., Dizdar D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanja i razvoj obrambenih sustava.		DA
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Gore, C. J. (2000). Physiological tests for elite athletes. Champaign, IL.: Human Kinetics. 2. Malina, R. M., Bouchard, C., Bar-Or, O. (2004). Growth, Maturation and Physical Activity. (2nd edition). Champaign, IL, USA: Human Kinetics. 3. Tossavainen, M. (2004). Testing Athletic Performance in Team and Power Sports. Findland: Newtest Oy. 4. Wasserman, K., Hansen, J. E., Sue, D. Y., Casaburi, R., Whipp, B. J. (1999). Principles of exercise testing and interpretation (III Ed). Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins. 5. Weiner, J. S., Lourie, J. A. (1969). Human Biology: A guide to field methods, Oxford, UK: Blackwell Scienc.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**dr.sc. Sanela Škorić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**UPRAVLJANJE SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Mato Bartoluci doc.dr.sc. Lidija Petrinović Zekan	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (30P+15S)** ***Izvedbeni sati: 22P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog kolegija osposobiti studente da razumiju upravljanje sportskim organizacijama. Studenti će se upoznati sa specifičnim aktivnostima upravljanja s primjenom u sportskim organizacijama. Studenti će steći i određena znanja iz područja pravnog statusa i ustroja sportskih organizacija i drugih udruženja u sportu te marketinških aktivnosti sportskih organizacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta u sportskim organizacijama.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - spoznati način organizacije i djelovanja sportskih organizacija; - razumjeti i primijeniti menadžerske funkcije u sportskim organizacijama; - spoznati sustav upravljanja sportskim objektima; - spoznati sustav upravljanja sportskim događajima.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Neke karakteristike sporta kao poslovne aktivnosti. Razvoj sporta kao poslovanja. Organizacijsko upravljanje. Uloga države u upravljanju sportom. (2P) 2. Sportske organizacije. Pravni i gospodarski status sportskih organizacija. Različiti oblici udruživanja u sportu. Sportski savezi. Uloga i status Hrvatskog olimpijskog odbora u razvoju sporta i sportskih organizacija. Nacionalni sportski savezi. Sportske udruge. Sportski klubovi. Ostale sportske organizacije. (2P+2S) 3. Upravljanje sportskim organizacijama. Pojam, zadaća i funkcije menadžmenta u sportskim organizacijama. Razine menadžmenta. (2P) 4. Funkcija menadžmenta: planiranje. Pojam i vrste planiranja. Rješavanje problema. Donošenje odluka. (2P+2S) 5. Funkcija menadžmenta: organiziranje. Pojam organiziranja. Kreiranje radnih mjesta. Delegiranje. Upravljanje promjenama. (2P+2S) 6. Funkcija menadžmenta: vođenje. Pojam vođenja. Stilovi vođenja i karakteristike vođa. Kontingencijski model vođenja. (2P+2S) 7. Funkcija menadžmenta: kontrola. Pojam i vrste kontrola. Kvaliteta u sportskim organizacijama. (2P+2S) 8. Organizacijsko ponašanje u sportskim organizacijama. Vrste organizacija. Upravljanje skupinama i timovima. Komunikacija. Organizacijska kultura. (2P+2S) 9. Menadžeri u sportu. Tipovi menadžera u sportu. Stilovi rukovođenja menadžera u sportskim organizacijama. Uloga menadžera i poduzetnika u sportskim organizacijama. (2P) 10. Upravljanje ljudskim resursima u sportu. Pojam profesionalaca i volontera u sportu. Funkcije i matrice upravljanja ljudskim resursima u sportu. Motivacija. Sustav nagrađivanja. Ocjena performansi. (2P+2S) 11. Upravljanje sportskim događajima. Pojam i karakteristike sportskih događaja. Logistika događaja. Financiranje događaja. Učinci događaja. Upravljanje događajem. Faktori koji utječu na posjećenost sportskih natjecanja. (2P)

	12. Upravljanje sportskim objektima. Pojam i vrste sportskih objekata. Pojam upravljanja sportskim objektima. Specifičnosti upravljanja sportskim objektima. (2P) 13. Strategija i analiza okruženja u sportu. Pojam strategije, vizije, misije. Analiza unutrašnjeg i vanjskog okruženja. (2P) 14. Upravljanje prihodima i troškovima u sportskim organizacijama. Pojam prihoda. Pojam troškova. Analiza financijskih izvještaja. Prihodi i troškovi kao podloga za donošenje odluka (2P) 15. Primjena određenih marketinških koncepata u sportskim organizacijama. Pojam i karakteristike sponzorstva. Ciljevi sponzorstva. (2P) 16. Upoznavanje studenata za pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (1S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	3	Seminarski rad	1,28	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	(3)	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi (pohađanje nastave i sudjelovanje u radu kroz projekte, upitnike, zadatke) – 12% + 16,5% Kolokviji – 50%. Seminarski radovi – 21,5%. Studenti koji ne polože ispit putem kolokvija moći će to učiniti putem usmenog ispita koji tada također nosi 70% ocjene.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Lussier, R. N., Kimball, D. C. (2009). Applied Sport Management Skills. Champaign: Human Kinetics.		
	2. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Fried, G. (2010). Managing Sport Facilities. Second edition. Champaign: Human Kinetics. 2. Covell, D., Walker, S., Siciliano, J., Hess, P. W. (2003). Managing Sports Organizations: Responsibility for Performance. Mason: South-Wester. 3. Beech, J., Chadwick, S. (2010). Sportski menadžment (prijevod knjige The Business of Sport Management). Zagreb: MATE.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

OBVEZNI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKRACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**SPORTSKA REKREACIJA – SPORT ZA SVE U SVIJETU I HRVATSKOJ**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	dr.sc. Danijel Jurakić, viši asistent/znanstveni novak	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (30P+15S)** ***Izvedbeni sati: 22P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maks. 20%)	/

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će dobiti uvid u organizacijsku strukturu sportske rekreacije „Sport za sve“, na svjetskoj razini i na razini Hrvatske. Također će dobiti informacije o svjetskim organizacijama u čijoj je osnovi promicanje, organizacija i provedba programa sportske rekreacije i općenito tjelesne aktivnosti u cilju zaštite i unapređenja zdravlja za sve strukture sudionika kao što su TAFISA (Trim and fitness sport for all), HEPA i sl. Slobodno vrijeme kao faktor razvoja kvalitete življenja putem redovitih oblika sportske rekreacije. Svjetski kalendar aktivnosti i promidžbe redovitog vježbanja. Važnost volonterstva u provođenju različitih sportsko-rekreacijskih akcija za veći broj ljudi i građana. Ustroj i djelovanje Hrvatskog saveza sportske rekreacije na razini države i gradova. Organizacija gradskih, općinskih saveza sportske rekreacija, njihovo sinkronizirano djelovanje i promidžba. Povezivanje i međusobno djelovanje Saveza sa ostalim udrugama, društvima i sportskim klubovima. Djelovanje i funkcija Sporta za sve, u sklopu Olimpijskog pokreta. Značaj i utjecaj organizacije Sport za sve na unapređenje i očuvanje zdravlja stanovništva te kao čimbenika turističke potražnje. Studenti će upoznati sustave organizacije i provedbe natjecanja u okvirima Sporta za sve za potrebe različitih sudionika.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljne spoznaje o ustroju organizacije sustava rada u Sportu za sve, načine i ciljeve organizacije za potrebe zaštite i unapređenja zdravlja sudionika, ali i društvenoekonomskog vrednovanja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - implementirati sustav organizacije Sport za sve u okvirima društvenih zajednica; - integrirati znanstveno-stručne spoznaje iz sportske rekreacije i praktično ih primijeniti; - analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju sustava organizacije Sport za sve u praksi; - organizirati stručnu logistiku i njihovu koordinaciju za potrebe građana; - raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa usklađenih sa svjetskim normativima; - koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Opći pojmovi o ustroju Sporta za sve u okviru članica TAFIS-e i drugih svjetskih organizacija (2P+2S) 2. Organizacijska struktura Sport za sve u Hrvatskoj (2P+2V+2S) 3. Programi i sadržaji organizacija Sport za sve na razini općina i na razini Hrvatske (2P+2S) 4. Specifičnosti programa vezanih uz djecu i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S) 5. Specifičnosti programa sportske rekreacije za potrebe radnih i profesionalnih uvjeta (2P+1S) 6. Mogućnost djelovanja Sporta za sve za potrebe razvoja turističke ponude Hrvatske (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije) (2P+1S)

	7. Specifičnosti programa vezanih uz osobe starije životne dobi i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S) 8. Mogućnosti suradnje i povezivanja organizacije s drugim udrugama, savezima i društvima od interesa građana (1P+1S) 9. Promocija i organizacija manifestacijskih oblika vezanih za promidžbu Sporta za sve (2P+2V) 10. Organizacija natjecanja u okvirima Sporta za sve (2P+2V) 11. Razvojne mogućnosti Sporta za sve (novih sadržaja) (2P+1V) 12. Mogućnosti promidžbe putem različitih medija (2P+2V) Sadržaji seminara prate sadržaje predavanja.

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,28	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom nastave: Pohađanje nastave: 12,5%. Seminarski rad – 21,5%. Pismeni ispit – 50%. Usmeni ispit – 16,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M., Bartoluci, M., Ilić, M. (2001). Razvoj sportske rekreacije u Zagrebu. U: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova, Stanje i perspektive zagrebačkog sporta, 10. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: Zagrebački športski savez, Fakultet za fizičku kulturu, 179-185 2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur.) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet 3. Časopis Hrvatskog saveza sportske rekreacije (HSSR) „Sport za sve“. Zagreb. 4. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Zagreb: Kineziološki fakultet. 5. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 6. Ivanišević, G. (ur.) (2004). Zdravstveni turizam, prehrana kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj. Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr. Dragan Milanović**	1.6. Godina studija	**1.**
1.2. Naziv predmeta	**KINEZIOLOGIJA SPORTA**[9]	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**8**
1.3. Suradnici	prof.dr. Igor Jukić dr.sc. Sanja Šalaj	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**75 (60P+15S)** ***Izvedbeni sati: 36P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	100
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti dobivaju specijalistička znanja o stanju sporta u Hrvatskoj i svijetu, postupcima za analizu sportskih aktivnosti, mjerenju i vrednovanju stanja treniranosti te efikasnom planiranju i programiranju treninga različitih skupina sportaša. Steći će informacije za izradu strateških dokumenata razvoja sporta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kompetencije, ishodi učenja i vještine koje završeni studenti stječu završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera temelje se na prethodno stečenim znanjima tijekom stručnog studija za izobrazbu trenera. One predstavljaju logičnu nadogradnju ranije stečenih znanja. Omogućit će završenim studentima najvišu razinu znanja o ustroju, upravljanju i strateškom planiranju u područjima sporta, dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama treninga, natjecanja i mjera oporavka. Na taj način će steći kompetencije za visoko stručni rad u izabranom sportu, kondicijskoj pripremi sportaša, fitnesu i sportskoj rekreaciji,.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći potrebnu količinu znanja koja će im omogućiti obavljanje najsloženijih stručnih poslova u području sporta općenito i izabrane sportske grane. To se posebno odnosi na: - znanja o vladinom i nevladinom ustroju i funkcioniranju sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini; - znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; - obavljanje poslova organizacije i upravljanja u upravama za sport na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini; - izrada strateških dokumenata za razvoj sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini; - visokostručna znanja iz područja strukturne, biomehaničke i funkcionalne analize kinezioloških aktivnosti koje predstavljaju sadržaj procesa vježbanja u svim područjima primjene; - znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sudionika u procesima sportskog treninga, treninga kondicijske pripreme i fitnes programa; - razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama korisnika; - oblikovanje naprednih metodičkih postupaka vježbanja i poučavanja u sportskoj pripremi; - primjena osobnih računala u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu; - kreiranje, provođenje i kontrola plana i programa trenažnog procesa u sportu s osobama različitoga spola, različite dobi (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).

[9] *Kineziologija sporta je obvezan je predmet i modula SPORT, KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA i FITNESA.*

2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Kineziologija sporta: predmet, znanstvena utemeljenost i interdisciplinarnost (2P) 2. Primijenjena istraživanja u području sporta (2P) 3. Transfer znanja u sportu i sportskom treningu: znanost, teorija, struka i praksa (2P) 4. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta (2P+1S) 5. Sport u europskim državama: značajke sporta u zemljama Europske unije (2P+1S) 6. Najvažniji čimbenici koji utječu na položaj i razvoj sporta: hrvatsko i svjetska iskustva (2P+1S) 7. Metode analize i modeliranja dimenzija sportaša. Rezultati istraživanja o faktorima uspješnosti u sportu. (2P+1S) 8. Dijagnostika u sportu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju treninga i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+1S) 9. Modelne karakteristike treniranosti kao kriterij za selekciju vrhunskih sportaša (2P+1S) 10. Parametri situacijske uspješnosti sportaša u sportskim granama (2P+1S) 11. Čimbenici uspješnosti sportske karijere (2P+1S) 12. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti. Vrste transformacijskih učinaka. (2P) 13. Sportska natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P) 14. Oporavak sportaša. Primjena i kontrola mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme. Nedopuštena farmakološka sredstva: doping. (2P) 15. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga sportaša različite dobi, spola i kvalitete (2P+1S) 16. Kondicijska pripremljenost sportaša. Struktura i razvoj kondicijskih sposobnosti. (2P) 17. Tehnička i taktička pripremljenost sportaša. Sustavi za procjenu tehničko-taktičkih znanja. (2P) 18. Sadržaji (sredstva) sportske pripreme: primjena naprednih sadržaja trenažnog rada (2P) 19. Doziranje opterećenja. Metode za kontrolu trenažnih i natjecateljskih opterećenja. (2P) 20. Klasifikacija kondicijskih programa. Utjecaj kondicijskog treninga na organizam sportaša. (2P) 21. Periodizacija i modeliranje treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša (2P+1S) 22. Periodizacija i modeliranje treninga motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja sportaša (2P+1S) 23. Programiranje poučavanja tehničko-taktičkih zadataka. Identifikacija i ispravljanje motoričkih pogreški. Programiranje procesa poučavanja u višegodišnjem i godišnjem ciklusu. (2P) 24. Modeliranje trenažnog procesa. Suvremen pristup periodizaciji treninga. (2P) 25. Korištenje rezultata dijagnostičkih postupaka u planiranju, programiranju treninga i kontroli efekata treninga i natjecanja 26. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P+2S) 27. Blok periodizacija mezociklusa treninga. Kumulativni trenažni učinci. (2P) 28. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+1S) 29. Nove tendencije u sportu: Institut (centar) za istraživanje i razvoj sporta i primijenjenu teoriju treninga. Uloga znanstvenih i stručnih institucija u razvoju i afirmaciji sporta. (2P) 30. Strategija razvoja sporta: strateško planiranje razvoja sporta na razini općine, grada, županije i Republike Hrvatske (2P+1S)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,2	Pisani ispit	1,6	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1.2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4.0	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 15%. Seminarski rad 15%. Pisani ispit 20%. Usmeni ispit 50%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	2. Milanović, D. (ur.) (2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zbornik radova stručnog skupa: Stanje i perspektive zagrebačkog sporta, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez.		
	3. Milanović D., Heimer, S. (ur.) (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (ur.). Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menadžment u sportu i turizmu“. Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 2. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 3. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa “Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50. 4. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 5. Milanović, D., Heimer, S., Matković, Br., Kulier, I., Jukić, I. (ur.) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa „Dopunski sadržaji sportske pripreme“. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor, Zagrebački velesajam.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci** **dr.sc. Sanela Škorić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**MENADŽMENT U SPORTSKOJ REKREACIJI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**8**
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+30S)** ***Izvedbeni sati: 30P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	50
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj je ovog kolegija osposobiti studente da razumiju menadžment i njegovu primjenu u području sportske rekreacije. Studenti će steći i određena znanja iz područja razvoja turizma te marketinških aktivnosti.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja menadžmenta u sportskoj rekreaciji.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti način organizacije i djelovanja sportske rekreacije; - spoznati i primijeniti menadžerske funkcije u organizacijama sportske rekreacije (u mjestu rada i stanovanja te u turizmu); - spoznati sustav upravljanja sportskim objektima; - spoznati povezanost između turizma i sportske rekreacije; - primijeniti upravljačke aktivnosti u sportsko-rekreacijskim centrima u turizmu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Neke karakteristike sporta i sportske rekreacije kao poslovne aktivnosti. Uloga države u razvoju sportske rekreacije. Financiranje različitih programa sportske rekreacije. Položaj i uloga Hrvatskog saveza za sportsku rekreaciju. (2P) 2. Upravljanje sportsko-rekreacijskim centrima kao nositeljima aktivnosti sportske rekreacije. Pravni i gospodarski status sportsko-rekreacijskih centara. Organizacija sportske rekreacije na nacionalnoj i lokalnoj razini. (2P+2S) 3. Funkcija menadžmenta: planiranje. Pojam i vrste planiranja. Rješavanje problema. Donošenje odluka. (2P+2S) 4. Funkcija menadžmenta: organiziranje. Pojam organiziranja. Kreiranje radnih mjesta. Delegiranje. Upravljanje promjenama. (2P+2S) 5. Funkcija menadžmenta: vođenje. Pojam vođenja. Stilovi vođenja i karakteristike vođa. Kontingencijski model vođenja. (2P+2S) 6. Funkcija menadžmenta: kontrola. Pojam i vrste kontrola. Kvaliteta u pružanju usluga sportske rekreacije. (2P+2S) 7. Organizacijsko ponašanje. Vrste organizacija. Upravljanje skupinama i timovima. Komunikacija. Organizacijska kultura. (2P+2S) 8. Menadžeri u sportskoj rekreaciji. Tipovi menadžera. Stilovi rukovođenja. Upravljanje ljudskim resursima. Pojam profesionalaca i volontera. (2P+2S) 9. Upravljanje objektima sportske rekreacije. Pojam i vrste sportskih objekata. Pojam upravljanja sportskim objektima. Specifičnosti upravljanja sportskim objektima. (2P+2S) 10. Menadžment u sportu i turizmu. Pojam turizma. Odnos turizma i sporta. Učinci turističkih kretanja. Sportski turizam kao specifični oblik turizma. Ekonomski učinci sporta i sportske rekreacije u turizmu. (2P+2S) 11. Menadžment sportskog turizma u destinaciji. Menadžeri u sportskom turizmu. (2P+2S)

	12. Tržišni parametri razvoja sportskog turizma. Mogućnosti razvoja sportskog turizma u Hrvatskoj. Trendovi sportsko-rekreacijskih aktivnosti turista u Hrvatskoj. (2P+2S) 13. „Sport za sve“ – suvremeni pokret modernog društva i pokretač aktivnog odmora. Prijedlog mjera za unapređenje sportsko rekreacijske ponude u turizmu Hrvatske. Prijedlog sadržaja sportske rekreacije u turističkoj ponudi Hrvatske. (2P+2S) 14. Komplementarni oblici sportskog turizma. Zdravstveni turizam. Wellness turizam. Nautički turizam. (2P+2S) 15. Specifičnosti primjene elemenata marketinškog miksa u sportskoj rekreaciji: proizvod, cijena, distribucija, promocija. (2P+2S) 16. Upoznavanje studenata s pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	1
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji	4	Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	(4)	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi (pohađanje nastave i sudjelovanje u radu kroz projekte, upitnike, zadatke) – 25% Kolokviji – 50%. Seminarski radovi – 25%. Studenti koji ne polože ispit putem kolokvija moći će to učiniti putem usmenog ispita koji tada također nosi 50% ocjene.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti. Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga.		
	2. Lussier, R. N., Kimball, D. C. (2009). Applied Sport Management Skills. Champaign: Human Kinetics.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Fried, G. (2010). Managing Sport Facilities. Second edition. Champaign: Human Kinetics. 2. Hurd, A. R., Barcelona, R. J., Meldrum, J. T. (2008). Leisure services management. Champaign: Human Kinetics. 3. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment sportskog i nautičkog turizma. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

IV. semestar

PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS
SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula SPORT						
Programiranje transformacijskih procesa		30	30			7
Primijenjeni i razvojni programi u izabranom sportu		30	30			8
SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
Metodika i programiranje kondicijskog treninga posebnih populacija	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		8
Preventivni i rehabilitacijski kondicijski programi	prof.dr.sc. Igor Jukić	23		22		10
SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula FITNES						
Trening fitnesa starijih osoba	doc.dr.sc. Nejc Šarabon	30		30		7
Trening fitnesa zdravstveno ugroženih populacija	prof.dr.sc. Lana Ružić	30		30		8
SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKREACIJA						
Modeliranje sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković	40	10	10		6
Zdravstveno-preventivni programi u turizmu	prof.dr.sc. Mirna Andrijašević	30	30			7

PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U IZABRANOM SPORTU

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U ATLETICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Obrazovati trenera sa najvišom razinom stručnih znanja koja su utemeljena na kineziološkim, antropološkim, metodičkim i metodološkim zakonitostima. Stručne kompetencije završenih stručnih specijalisti trenerske struke omogućit će kreiranje planova i programa trenažnih procesa u pojedinim grupacijama atletskih disciplina: trčanja, skokovi, bacanja i višeboj. Glavni cilj ovoga predmeta jest stjecanje produbljenih specijaliziranih znanja za planiranje i programiranje transformacijskih procesa u pojedinim grupacijama atletskih disciplina trčanja, skokova i bacanja. Studentima će se omogućiti stjecanje visoko stručnih informacija za selekciju potencijalnih atletičara te uspješno praćenje i vrednovanje učinaka transformacijskih procesa u dugoročnim, srednjoročnim i kratkoročnim etapama, periodima i fazama sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći nove spoznaje u postupcima dijagnostike treniranosti stletičara kao i načinima implementacije dobivenih rezultata u sustav sportske pripreme sa ciljem ostvarivanja željenih transformacijskih procesa. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u atletici utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o tjelesnom i motoričkom razvoju djece uključenih u programe atletskih škola. - Spoznaje o razvoju motoričkih vještina koje pripadaju biotičkim motoričkim znanjima a sastavni su dio atletskih gibanja. - Primjena dijagnostičkih postupaka u cilju selekcije budućih atletičara trkača, skakača, bacača i višebojaca. - Detaljni podaci o krivuljama razvoja sposobnosti i senzitivnim fazama razvoja djece i mladih atletičara u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Upravljanje atlestkim treningom kao transformacijskim procesom. - Primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju treninga, natjecanja i mjera oporavka u različitim ciklusima sportske prirpeme atletičara, trkača, skakača, bacača i višebojaca. - Kreiranje novih tehnologija planiranja i programiranja procesa sportske prirpeme u trkačkim, skakačkim, bacačkim i višebojskim atletskim disciplinama.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Modeliranje atletskog treninga kao složenog transformacijskog procesa: utvrđivanje objektivnog stanja pripremljenosti, oblici krivulja razvoja treniranosti u godišnjem ciklusu i optimizacija trenažnog procesa na temelju postignutih učinaka u treningu trkača, skakača, bacača i višebojaca (2P+2S) 2. Korištenje rezultata istraživanja o učincima različitih modaliteta rada u grupaciji trkačkih, skakačkih, bacačkih i višebojskih atletsskih disciplina (2P+2S). 3. Planiranje i programiranje procesa sportske pripreme u atlestici na temelju rezultata antropoloških istraživanja (karakteristike pripremljenosti trkača, skakača, bacača i višebojaca. (2P+2S) 4. Planiranje i programiranje treninga na temelju metodičkih znanja o učincima modaliteta kondicijske pripreme i poučavanja atlestkih vještina (2P+2S). 5. Sudjelovanje u testiranju atlestičara i korištenje dobivenih rezultata u planiranju i programiranju atlestkog treninga. (2P+2S). 6. Dijagnostika funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao prvi korak u modeliranju trenažnog procesa atlestičara, bacača, skakača i višebojaca. (2P+2S).

	7. Dijagnostika tehničke izvedbe u trkačkim, skakačkim i bacačkim disciplinama (biomehanička analiza). Primjena dobivenih rezultata u procesu motoričkog poučavanja. (2P+2S). 8. Planiranje, provedba i kontrola trenažnog procesa atletičara trkača, skakača, bacača i višebojaca u višegodišnjem ciklusu: prognoziranje atlestkih rezultata, utvrđivanje modela vrhunskih atletičara, karakteristike pojedinih razvojnih etapa u višegodišnjem atlestkom treningu. (2P+2S). 9. Novi pristup u periodizaciji i modeliranju atletskog treninga: blok periodizacija. (2P+2S). 10. Planiranje atlestkih natjecanja: optimalni odnos treninga i natjecanja u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme. (2P+2S). 11. Planiranje i programiranje oporavka atletičara u razdobljima pojačanog treninga te u etapi neposredne pripreme za najvažnija atletska natjecanja. (2P+2S). 12. Algoritam planiranja i programiranja atlestkog treninga u godišnjem ciklusu, periodima, etapama i mikrociklusa u radu sa trkačima, skakačima, bacačima i višebojcima. (2P+2S). 13. Kumulativni učinci trenažnog rada u pripremi atletičara: temipiranje sportske forme u atletici (tappering i peaking). (2P+2S). 14. Operativno planiranje i programiranje treninga u malim ciklusima pripreme atletičara. Specifičnosti u odnosu na zahtjeve trkačkih, skakačkih, bacačkih i višebojskih disciplina. (2P+2S). 15. Prevencijski i rehabilitacijskih programi u pripremi atletičara pojedinih grupacija atletskih disciplina. (2P+2S).

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	Babić, V., Draganov, G., Saratlija, P. (2003). Programiranje treninga snage atletičarki – sprinterki u višegodišnjem i jednogodnišnjem ciklusu. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 314-320.		
	Milanović, D. (1993). Modeliranje procesa sportske pripreme u atletskom desetoboju. Kineziologija 25 (1-2): 75-98.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Efekti sprinta i pliometričkog treninga na mišićnu funkciju i atletske sposobnosti. Journal of strength and conditioning research. 21, 543-549. 2. Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. 3. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 4. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku). 5. Prskalo, D (2009). Planiranje i programiranje jednogodišnjeg ciklusa bacača diska (diplomski rad). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	doc.dr.sc. Mario Baić	1.6. Godina studija	2.
1.. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U HRVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Programiranje transformacijskih procesa u hrvanju ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za zakonitosti planiranja i programiranja hrvačkog treninga (klasičnim, slobodnim i grappling načinom).
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom i stručnim znanjima o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u hrvanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o specifičnostima dugoročnog i kratkoročnog planiranja i programiranja u hrvanju, - znanja o izradi kalendara i rasporeda natjecanja u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu, različitih dobnih kategorija, - znanja o specifičnostima i fazama sportske forme u hrvanju, - znanja o primjeni rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme, - znanja o strukturiranju plana i programa treninga u godišnjem ciklusu treninga: pripremni, natjecateljski i prijelazni period, - znanja o specifičnostima operativnog planiranja i programiranja treninga u mikrociklusu u zavisnosti od rasporeda natjecanja (jedno, dva ili više natjecanja u mikrociklusu), - znanja o specifičnostima modeliranja trenažnog dana (jedan, dva ili više pojedinačnih treninga) i pojedinačnog treninga (dva do pet sati trenažnog rada), - znanja o razradi procesa treninga u fazama višestrane, bazične, specifične, situacijske i prednatjecateljske pripreme, - znanja o primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u izabranom sportu, - znanja potrebna za kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u izabranom sportu sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša), - znanja o novim tendencijama u programiranju treninga hrvača.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sportski trening kao transformacijski proces (2P + 2S) 2. Specifičnosti programiranja treninga u hrvanju (dobne kategorije, selekcija i usmjeravanje djece u hrvanje, sportske hrvačke škole, periodizacija sportske karijere) (2P + 2S) 3. Specifičnosti dugoročnog i kratkoročnog planiranja i programiranja u hrvanju. (2P + 2S) 4. Kalendar i raspored natjecanja u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu, različitih dobnih kategorija. (2P + 2S) 5. Specifične faze sportske forme u hrvanju. (2P + 2S) 6. Dijagnostika stanja treniranosti i sportske forme. Primjena rezultata testiranja u planiranju i programiranju sportske pripreme. Metode za određivanje inicijalnog, prijelaznog i finalnog stanja. (2P + 2S) 7. Strukturiranje plana i programa treninga u godišnjem ciklusu: pripremni, natjecateljski i prijelazni period. (2P + 2S) 8. Sumarni parametri i njihova distribucija u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (2P + 2S) 9. Specifičnosti pripremnog perioda (tekuće planiranje i programiranje) u hrvanju: pripremni period s dvije, tri, četiri i pet razvojnih faza. (2P + 2S)

	10. Specifičnosti operativnog planiranja i programiranja treninga u mikrociklusu u zavisnosti od rasporeda natjecanja (jedno, dva ili više natjecanja u mikrociklusu). (2P + 2S) 11. Specifičnosti modeliranja trenažnog dana (jedan, dva ili više pojedinačnih treninga) i pojedinačnog treninga (dva do pet sati trenažnog rada). (2P + 2S). 12. Razrada procesa treninga u fazama višestrane, bazične, specifične, situacijske i prednatjecateljske pripreme. (2P + 2S) 13. Prognoziranje sportskih rezultata u hrvanju. Izbor kandidata u reprezentacije različitih dobnih skupina. (2P + 2S) 14. Planiranje i programiranje regulacije tjelesne težine hrvača. (2P + 2S) 15. Nove tendencije u programiranju treninga hrvača (vođenje dnevnika rada, primjena rezultata novih istraživanja, primjena osobnih računala i informatički sustava..). (2P + 2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Marić, J., Baić, M., & Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	40	
	2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
	3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M. (1999). Jedan od modela planiranja i programiranja treninga hrvača. (Diplomski rad), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu (Kineziološki fakultet) Sveučilišta u Zagrebu. 2. Marić, J., Kuleš, B., Jerković, S., Blašković, M., Cvetković, Č. (1996). Dijagnosticiranje i prognoziranje sportskih rezultata u hrvanju grčko-rimskim načinom. Zbornik radova III. konferencije o sportu Alpe-Jadran, Rovinj. 3. Novikov, A. (1980). Basic principles of prepatation and training in modern wrestling. FILA. Novi Sad: Forum. 4. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	**3.**
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U JEDRENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	Dr. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof. Dr.sc. Mihajlo Strelec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P + 30S)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u jedrenju u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju jedriličarske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u jedrenju. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u jedrenju utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja koji će ih kvalificirati za planiranje i programiranje trenažnog procesa u jedrenju koji je bio predmet njihova interesa. - Znanja o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama jedriličara. - Razumijevanje rezultata dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje antropoloških obilježja sportaša uključenih u trenažni proces - Naučiti osnovne postupke za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - Studenti će naučiti kako izraditi konkretan plan i program treninga za jedriličare različite dobi, spola, kvalitete i jedriličarskih klasa u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu pripreme jedriličara.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena općih principa i pravila u planiranju i programiranju treninga u jedrenju. (1P) 2. Sportski trening u jedrenju kao transformacijski proces: Upravljanje stanjima treniranosti i sportske forme u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu; (1P) 3. Utvrđivanje modelnih karakteristika jedriličara različitih dobnih skupina i jedriličarskih klasa. ((1P) 4. Mjerenje i vrednovanje antropometrijskih karakteristika, funkcionalnih sposobnosti, biokemijskih varijabli, bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti u funkciji određivanja ciljeva trenažnog procesa u jedrenju. (1P) 5. Osnovni informatički sustavi za registraciju i analizu regate. (1P) 6. Mjerenje i vrednovanje inicijalnog, tranzitivnih i finalnog stanja sportske forme. (1P + 2S) 7. Vrste regata; planiranje i provedba nastupa i izvedbe (1P + 2S) 8. Opterećenja i njihov raspored kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u jedrenju (1P +2S) 9. Cikličnost sportske pripreme u odnosu na specifičnosti kalendara natjecanja u jedrenju. (1P) 10. Primjena različitih metoda planiranja i programiranja treninga: (simultano, mrežno, statističke metode) (1P) 11. Individualizacija trenažnog procesa u jedrenju. (1P) 12. Periodizacija višegodišnjeg ciklusa sportske pripreme: početak sustavnog treninga, zrela sportska dob, etapa najviših sportskih dostignuća. (1P)

	13. Specifičnosti planiranja i programiranja treninga mlađih dobnih kategorija u jedrenju. (1P) 14. Specifičnosti modeliranja plana i programa treninga u mlađim dobnim kategorijama: 8-10-12-14-16-18 godina. (1P) 15. Plan i program rada u osnovnoj jedriličarskoj školi (1P + 2S) 16. Plan i program rada u specijalizirajućoj jedriličarskoj školi (1P + 2S) 17. Plan i program rada u etapi završne sportske specijalizacije u jedrenju (1P + 2S) 18. Planiranje i programiranje treninga reprezentativnih selekcija(1P + 2S) 19. Olimpijski ciklus treninga: selekcija kandidata i testiranje trenažnog makrociklusa s kalendarom natjecanja u olimpijskoj godini. (1P) 20. Godišnji ciklus treninga: dužina pripremnog razdoblja, trajanje natjecateljskog razdoblja. Jednostruka, dvostruka ili trostruka periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u jedrenju. (1P) 21. Standardi i norme ukupnog godišnjeg opterećenja u jedrenju. (1P) 22. Izrada plana i programa rada u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. Specifičnosti organizacije i provedbe treninga u pripremnom razdoblju - dvije, tri ili četiri faze. Period natjecanja - jedna ili dvije faze. (1P + 2S) 23. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mezociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mezociklusa u jedrenju. (1P) 24. Struktura i pokazatelji sumarnog opterećenja treninga u mikrociklusu. Specifičnosti pripremnoga i natjecateljskog mikrociklusa u jedrenju. (1P) 25. Izrada plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom mikrociklusu u jedrenju. (1P + 2S) 26. Pojedinačni trening, regata, pripreme izvan mjesta stanovanja, sportsko-rekreacijske aktivnosti. (1P) 27. Interna struktura, organizacija izrada i provedba plana i programa pojedinačnog treninga jedriličara. (1P + 2S) 28. Okolinski čimbenici u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga jedriličara. (1P + 2S) 29. Stručno-pedagoški standard i kriteriji uspješnosti trenerskog rada u jedrenju. (1P) 30. Stručna praksa s mlađim dobnim skupinama jedriličara. (1P) 31. Seminari i vježbe u planiranju i programiranju treninga: izradba individualnih, skupnih i ekipnih programa rada u jedrenju. (2S) 32. Vođenje dnevnika rada u jedrenju (2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	X samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Medved, R. and Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24(3).234-237	1	
	Oreb, G. (1986).: Naučimo jedriti na dasci. Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu, Zagreb	5	
	Oreb, G., Franušić,A., i Oreb,I. (2003). Specifična kondicijska priprema jedriličara na dasci. U Milanović, D. i Jukić,I. Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa «KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA". Zagreb 21. - 22. veljače 2003, 12. Zagrebački sajam sporta i nautike, (358-362).	15	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj,374-375 2. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija,16(2).185-192 3. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebačkog sajma sporta, FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez, Zagreb		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U JUDU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi Nenad Kuštro, mag.cin Mladen Budinšćak Davor Rožac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u judu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet se nadovezuje na znanja stečene tijekom šest semestara stručnog studija te unapređuje mogućnost integracije znanja o modeliranju tehničko taktičke i kondicijske pripreme u složeni sustav sportskog treninga.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u određenoj sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u izabranom sportu. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u izabranom sportu sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Međuodnos globalnog, operativnog i izvedbenog plana i programa (2P+2S) 2. Analitički pristup višegodišnjem planiranju treninga u judu (2S+2P) 3. Analitički pristup planiranju jednogodišnjeg ciklusa treninga u judu (2P+2S) 4. Analiza trendova u planiranju i programiranju natjecateljske sezone (2P+2S) 5. Analiza znanstvenih spoznaja o efektima planiranja i programiranja sportskog treninga (2P+2S) 6. Specifičnosti višegodišnjeg trenažnog ciklusa judaša (2P+2S) 7. Specifičnosti natjecateljske sezone u judu (2P+2S) 8. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u judu (2P+2S) 9. Specifičnosti planiranja i programiranja s obzirom na dob sportaša (2P+2S) 10. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 11. Vanjski čimbenici koji utječu na kvalitetu planiranje i programiranje u judu (2P+2S) 12. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S)

	13. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S) 14. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 15. Oporavak u funkciji pravilnog planiranja treninga (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal [redacted]	300	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H., Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. In: Cynarski, W. J. (ed). 2nd International Scientific Conference of Experts – Researchers on Martial Arts and Humanists proceedings. Targowiska, Poland, 25. – 26. 04., 31. 2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga, Zagreb: Kineziološki fakultet.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KARATEU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u izabranom sportu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u mogućnosti integrirati znanje o modeliranju tehničko taktičke i kondicijske pripreme u složeni sustav treninga u višegodišnjem i jednogodišnjem periodu te prepoznati i utjecati na najvažnije čimbenike tog sustava.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u određenoj sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u izabranom sportu. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u izabranom sportu sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Međuodnos globalnog, operativnog i izvedbenog plana i programa (2P+2S) 2. Analitički pristup višegodišnjem planiranju treninga u karateu (2S+2P) 3. Analitički pristup planiranju jednogodišnjeg ciklusa treninga u karateu (2P+2S) 4. Analiza trendova u planiranju i programiranju natjecateljske sezone (2P+2S) 5. Analiza znanstvenih spoznaja o efektima planiranja i programiranja sportskog treninga (2P+2S) 6. Specifičnosti višegodišnjeg trenažnog ciklusa karataša (2P+2S) 7. Specifičnosti natjecateljske sezone u karateu (2P+2S) 8. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u karateu (2P+2S) 9. Specifičnosti planiranja i programiranja s obzirom na dob sportaša (2P+2S) 10. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 11. Vanjski čimbenici koji utječu na kvalitetu planiranje i programiranje u karateu (2P+2S) 12. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 13. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S) 14. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 15. Oporavak u funkciji pravilnog planiranja treninga (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	[redacted]	300	
	Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	3	
	Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31 2. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2009). Izbor I distribucija metoda, sadržaja I volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. 3. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 379-384.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Nazivi predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KOŠARCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u košarci jest steći opširnija znanja o planiranju i programiranju transformacijskih procesa u kratkoročnom, srednjoročnom i dugoročnom razdoblju sportske pripreme u košarci.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći nove spoznaje u postupcima dijagnostike treniranosti košarkaša kao i načinima implementacije dobivenih rezultata u sustav sportske pripreme sa ciljem ostvarivanja željenih transformacijskih procesa. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u košarci utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći: - nove spoznaje o sportskom treningu kao transformacijskom procesu u košarci - znanja o novim dijagnostičkim postupcima za utvrđivanje stanja treniranosti košarkaša - znanja o dijagnostičkim postupcima za utvrđivanje stvarne kvalitete tehničko – taktičkih znanja košarkaša - znanja o primjeni računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Dosadašnja istraživanja o programiranju transformacijskih procesa košarkaša različitih dobnih kategorija (2P+2S) 2. Nove metode u dijagnostičkim postupcima za utvrđivanje treniranosti košarkaša različite dobi i igračkih pozicija (2P+2S) 3. Nove metode u dijagnostičkim postupcima za procjenu stvarne kvalitete košarkaša različite dobi i igračkih pozicija (2P+2S) 4. Konstrukcija novih i evaluacija postojećih mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti košarkaša (2P+2S) 5. Dijagnostički postupci za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti košarkaša (2P+2S) 6. Nove spoznaje o planiranju i programiranju trenažnog procesa za turnirski sustav natjecanja u košarci (završni klupski turniri, prvenstva Europe, Svijeta, Olimpijske igre, itd.) (2P+2S) 7. Nove spoznaje o planiranju i programiranju trenažnog procesa za pojedini natjecateljski mikrociklus u košarci ovisno o razini natjecanja (2P+2S) 8. Nove spoznaje o planiranju i programiranju trenažnog procesa za pojedini mezociklus u košarci ovisno o razini natjecanja (2P+2S) 9. Nove spoznaje o planiranju i programiranju trenažnog procesa u godišnjem ciklusu treninga u košarci ovisno o razini natjecanja (2P+2S) 10. Evaulacija postojećih i konstrukcija novih parametara situacijske efikasnosti sa ciljem kvalitetnijeg modeliranja trenažnog procesa košarkaša (2P+2S) 11. Evaulacija postojećih i konstrukcija novih parametara situacijske efikasnosti sa ciljem bolje procjene stvarne kvalitete košarkaša (2P+2S) 12. Primjena novih spoznaja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme mlađe dobnih košarkaških kategorija – znanstveni pristup 13. Primjena računalnih programa u programiranju željenih transformacijskih procesa kondicijske i tehničko – taktičke pripreme košarkaša (2P+2S) 14. Izrada plana i programa za različite oblike i sustave natjecanja u košarci primjenom novih spoznaja iz područja programiranja transformacijskih procesa (2P+2S)

	15. Izrada plana i programa za različite mlađe dobne kategorije u košarci (škola košarke, pretkadeti, kadeti i juniori) primjenom novih spoznaja iz područja programiranja transformacijskih procesa (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Tocigl, I. (1998). Košarkaški udžbenik. Split: Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i odgojnih područja Sveučilišta u Splitu, Zavod za fizičku kulturu.		
	Tocigl, I. (1984). Košarka. Split: Sveučilište u Splitu.		
	Bompa, T. (2000). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Illinois.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Pavlović, D., Knjaz, D., Krtalić, S. (2008). Prilog programiranju treninga eksplozivne snage beka šutera kroz natjecateljski period u košarci. 6. godišnja međunarodna konferencija "Kondicijska priprema sportaša 2008 – Trening snage. Zbornik radova. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, str: 290-293. 2. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti" Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. 3. Rupčić, T. (2007). Razvoj preciznosti. U: B. Božić (ur.). Time out. Zagreb: Udruga hrvatskih košarkaških trenera.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U NOGOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof. Mr.sc. Branko Ivanković Marino Bašić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Svladavanje temeljnih znanja o stručnim osnovama planiranja i programiranja treninga u nogometu u skladu s posebnošću periodizacije, kalendarom natjecanja i dopustivim mjerama oporavka. Studenti će se steći potrebne informacije o izradbi plana i programa trenažnog procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju nogometne pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere sa temeljnom stručnom kvalifikacijom za obavljanje stručnih poslova u nogometu. Ova stručna razina trenerske izobrazbe omogućit će završenim studentima potrebna znanja za uspješno planiranje, programiranje i kontrolu procesa treniranja u nogometu utemeljenog na spoznajama o aktualnom stanju treniranosti prognoziranim stanjima u budućnosti kao i uvjetima u kojima se trenažni procesi odvijaju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Studenti će steći znanja: - o osnovnim kineziološkim i antropološkim zakonitostima za uspješno planiranje treninga kao i metodičkim zakonitostima za uspješno programiranje rada sa selekcioniranim skupinama nogometaša. - o dijagnostičkim postupcima za utvrđivanje antropoloških obilježja nogometaša uključenih u trenažni proces - o osnovnim postupcima za testiranje inicijalnog stanja treniranosti i kontrolu postignutih efekata treninga i natjecateljskih postignuća. - kako izraditi konkretan plan i program treninga za nogometaša i nogometne ekipe različite dobi, spola i kvalitete u višegodišnjem (perspektivno planiranje i programiranje) i jednogodišnjem (kratkoročno planiranje i programiranje) ciklusu nogometne pripreme.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu(1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih u nogometu (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u nogometu . Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti nogometaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti nogometaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u nogometu (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u nogometu (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u nogometu . (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S)

	14. Razvojna obilježja djece i mladih rukometaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u nogometnim školama (2P+2S) 15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.	3	
	Sudarov, N., Fratrić, F. (2007). Dijagnostika treniranosti sportaša. www. sportska –knjiga. hr	10	
	Marković,G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.	1	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	4. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet. 5. Jerković, S., Barišić, V. (1993). Kanonička povezanost nekih situacijsko-motoričkih varijabli i uspjeha u nogometnoj igri. Kineziologija, 25 (1-2), 63-69. 6. Jerković, S., Barišić, V. (1997). Dijagnostika stanja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti nogometaša. In Dragan Milanović i Stjepan Heimer (ur.), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja „Dijagnostika treniranosti sportaša“ , 6. zagrebački sajam športa, Zagreb, 1. ožujka (str. 130-134). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U ODBOJCI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr. sc. Tomislav Đurković, asistent dr. sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa je studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u odbojci.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom i stečenim znanjima o naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u odbojci.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja o: - sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - provedbi dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u određenoj sportskoj grani. - primjeni rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Kreiranju, provođenju i kontroli planova i programa trenažnog procesa različitih dobnih kategorija i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Programiranje treniranosti odbojkaša u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Programiranje treniranosti početnika (djece) u odbojci (2P+2S) 3. Programiranje treniranosti odbojkaša kadetskog i juniorskog uzrasta(2P+2S) 4. Programiranje treniranosti seniorskog uzrasta (2P+2S) 5. Primjena dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje stanja treniranosti odbojkaša (1P+1S) 6. Programiranje treninga centralnih igrača u odbojci. (2P+2S) 7. Programiranje individualnog treninga prijema servisa libera i primača-smečera (2P+2S) 8. Individualni trening dizača u odbojci (2P+2S) 9. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 10. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 11. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u odbojci (2P+2S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u odbojci. (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 14. Osnove upravljanja sportskom formom u odbojci (2P+2S) 15. . Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.					

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.		
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U PLESU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u plesu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere sa stručnom kvalifikacijom koja se temelji na produbljenim znanjima stečenim na prethodno završenom trogodišnjem stručnom studiju. Omogućit će završenim studentima najvišu razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u plesu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u određenoj sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u plesu. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u plesu sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinoj sportskoj grani (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u plesu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti sportaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u plesu (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u plesu (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u plesu. (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 14. Razvojna obilježja djece i mladih sportaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u sportskim školama (2P+2S)

	15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Oreb, G., Medved, R. (1991). Blood Lactic Acid Values in Folk Dancers During Performance. U Proceedings of AIESEP World Congress "Collaboration Between Researchers and practitioners in Physical Education: An International Dialogue", Atlanta, GA, January, 4. – 7. 1991., Atlanta, GA: National Association of PE in High Education, 145.		
	2. Uzunović, S., Kostić, R., Zagorc, M., Oreb, G., Jocič, D. (2005). The effect of coordination skills on the success in standard sports dancing. In: Dikic, N., Zivanic, S., Ostojic, S., Tornjanski, Z. (eds.) Book of Abstracts of 10th Annual Congress European College of Sport Science, Belgrade, 13-16 July 2005., Belgrade: 270-271.		
	3. Oreb, G., Matković, Br. (1994). Functional abilities of professional dancers. U: The 11th International Congress on Sports Sciences for Students, Budapest: University of Physical Education, 7..		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. , Matković, Br, Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. U: Maleš, B. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conferece, Contemporary Kinesiology, Mostar, 2007., Faculty of kinesiology, University of Split, Faculty of natural science, matematics and education, University of Mostar, Faculty of sport, University of Ljubljana, 196-200. 2. Oreb, G., Gošnik-Oreb, J., Furjan-Mandić, G. (1999). Učinkovitost plesne aerobike u transformaciji nekih motoričkih sposobnosti plesača. U: Hofman, E. (ur.) Zbornik radova 4. konferencije o sportu Alpe-Jadran „Školski sport", Rovinj 23. – 26. lipnja 1999., Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 268-272. 3. Miletić, Đ., Jelčić, M., Oreb,G. (2007). The effects of a visual model and knowledge of perormance dance skills. Kinesiologia Slovenica, 13 (1): 31-40.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Leko**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U PLIVANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Dr.sc. Klara Šiljeg Dajana Zoretić, prof. Mr. Pero Kuterovac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u plivanju. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom i stručnim znanjima o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u plivanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti plivača - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama plivača prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u plivanju. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u plivanju sa plivačima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih plivača).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih plivačau plivanju (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u plivanju. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti plivača u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti plivača u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme plivača (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u plivanju (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u plivanju. (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 14. Razvojna obilježja djece i mladih sportaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u plivačkim sportskim školama (2P+2S)

	15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	2. Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.		
	3. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U RITMIČKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Mr.sc. Melita Kolarec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u ritmičkoj gimnastici jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u ritmičkoj gimnastici. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere sa stručnom kvalifikacijom koja se temelji na produbljenim znanjima stečenim na prethodno završenom trogodišnjem stručnom studiju. Omogućit će završenim studentima najvišu razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u ritmičkoj gimnastici.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti ritmičarki u određenoj sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama ritmičarki prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u ritmičkoj gimnastici. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesau ritmičkoj gimnastici s ritmičarkama različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportašica).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih ritmičarki (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u ritmičkoj gimnastici. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti ritmičarki u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti ritmičarki u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u izabranom sportu (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u ritmičkoj gimnastici (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u ritmičkoj gimnastici. (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S)

	14. Razvojna obilježja djece i mladih sportaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u sportskim školama (2P+2S) 15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.		
	Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.		
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 4. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Dr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U RONJENJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Igor Glavičić, naslovni predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.13. Ciljevi predmeta	Provođenje nastave iz predmeta Programiranje transformacijskih procesa u ronjenju ima cilj proširiti stečena znanja o zakonitostima planiranja i programiranja treninga ronilaca na dah na suvremene spoznaje o provođenju složenih upravljačkih akcija proizašlih iz razvoja sportske znanosti i temeljem novih rezultata stručnoga rada.
2.14. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen stručni studij smjer Ronjenje ili položen tečaj za Voditelja ronjenja (R3) jedne od priznatih federacija
2.15. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet Programiranje transformacijskih procesa u ronjenju specijalističkoga diplomskog studija osigurat će studentima stjecanje znanja o optimalnom planiranju, programiranju i kontroli provođenja trenažnoga procesa ronilaca temeljem primjene novih znanstvenih spoznaja iz antropologije, fiziologije ronjenja kao i primjenom najmodernijih kineziioloških metodičkih i metodoloških postupaka.
2.16. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - Usvajanje znanja o specifičnostima planiranja i programiranja trenažnih procesa ronilaca u sustavu natjecanja svjetskih ronilačkih federacija. - Usvajanje znanja o kreiranju, provođenju i kontroli svih vremenskih ciklusa trenažne pripreme svih dobnih kategorija sportaša ronilaca. - Usvajanje znanja o specifičnim dijagnostičkim postupcima u provođenju i kontroli trenažnoga procesa ronilaca i primjeni rezultata kroz aktiviranje korektivnih potprograma - Razumijevanje i primjena metodičkih principa specifične pripreme ronilaca
2.17. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sustavi, planiranje, organizacija i provedba natjecanja u ronjenju (1P+1S) 2. Planiranje sportske karijere ronilaca s obzirom na starosnu dob i spol sportaša (1P+1S) 3. Specifičnosti periodizacije planiranja i programiranja u ronjenju (2P+2S) 4. Dijagnostika u funkciji planiranja, programiranja i kontrole treninga pojedinih natjecateljskih disciplina ronjenja (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu specifične kondicijske pripremljenosti za pojedine natjecateljske discipline ronjenja (2P+2S) 6. Specifičnosti periodizacije godišnjega trenažnog makrociklusa u sustavu natjecanja svjetskih ronilačkih federacija (1P+1S) 7. Planiranje distribucije trenažnih i natjecateljskih opterećenja u sustavu natjecanja svjetskih ronilačkih federacija (2P+2S) 8. Etapa specifične pripreme za statičnu apneju (2P+2S) 9. Etapa specifične pripreme za dinamičku apneju (2P+2S) 10. Etapa specifične pripreme za dubinske discipline (2P+2S) 11. Operativno programiranje i primjena novih spoznaja dobivenih rezultatima istraživanja čimbenika uspješnosti u pojedinim natjecateljskim disciplinama ronjenja (2P+2S) 12. Struktura mikrociklusa specifične pripreme usmjerene na razvoj telerancije hipoksije i hiperkapnije (2P+2S) 13. Pojedinačni trening razvoja statične apneje u raznim periodima i etapama godišnjeg plana i programa (2P+2S) 14. Pojedinačni trening razvoja dinamičke apneje u raznim periodima i etapama godišnjeg plana i programa (2P+2S) 15. Pojedinačni trening razvoja sposobnosti ronjenja u dubinu u raznim periodima i etapama godišnjeg plana i programa (2P+2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima razvoja otpornosti na moždanu asfiksiju u periodu specifične pripreme (1P+1S)

	17. Konstrukcija i aktivacija korektivnih potprograma specifične pripreme ronilaca (1P+1S) 18. Metodički principi u specifičnoj pripremi ronilaca (1P+1S)

2.18. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.19. Komentari:
2.20. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.21. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3	(ostalo upisati)	

2.22. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14%, Seminarski rad 14%, Pisani ispit 29%, Usmeni ispit 43%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Pelizzari, U., Tovadlieri, S. (2004). Manual of Freediving. Reddick, USA: Idelson-Gnocchi.		
	Drviš, I. (2006). Trening ronilaca na dah. Skripta	1	web stranica KIF
	Milanović, D. (2009). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	20	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	a. Bompa, T. (2006). Periodizacija – Teorija i Metodologija treninga. Zagreb. Gopal. b. Milanović, D. (2007). Teorija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. c. Soldo, A., Valić, Z., Glavičić, I., Jurman, B., Drviš, I. (2013). Ronjenje. Zagreb. Hrvatska olimpijska akademija. d. Drviš, I. (2010). Predavanja za studente sveučilišnog studija u ppt prezentaciji.
2.22. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U RUKOMETU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Prof.dr.sc.Dragan Milanović Dr.sc. Nenad Rogulj Dr.sc. Marko Šibila Vladimir Canjuga, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka urukometu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom i stručnim znanjima o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u rukometu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja o koja će im omogućiti: - odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti u rukometu. - razumijevanje i primjenu rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama rukometaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - primjenu osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u rukometu. - kreiranje, provođenje i kontrolu planova i programa trenažnog procesa u rukometu sa rukometašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih rukometaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih u rukometu (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u rukometu . Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti rukometaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti rukometaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u rukometu (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u rukometu (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije urukometu . (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 14. Razvojna obilježja djece i mladih rukometaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u rukometnim školama (2P+2S)

	15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		
	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primjenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	Milanović, D., Vuleta., Šimek, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminar rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Gruić, I., Šimek, S. (2006). Planiranje i programiranje treninga rukometaša od početnika do svjetskih prvaka. u: Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere. 2. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeliranje pojedinačnog treninga bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti kadetske rukometne reprezentacije. U: Zbornik 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“,.87-90. 3. Vuleta, D., Gruić, I., Milanović, D. (2008). Programi treninga baziranih na individualnim obilježjima igrača (individualno modeliranje rukometnog treninga), XXXII. seminar za rukometne trenere, Pula, 03. – 06. 01. 2008. (elektronsko izdanje). 4. Milanović, D., Vuleta, D., Matijević, M., Zovko, Z., Gruić, I. (2009).Operativni program rada u natjecateljskom periodu, Zbornik radova Seminara za rukometne trenere XXXIII (audio/video zapis). 5. Milanović, D. , Vuleta, D. (2011). Prikaz mikrociklusa u pripremnom i natjecateljskom periodu godišnjeg ciklusa treninga u vrhunskom i kvalitetnom rangu natjecanja. Zbornik radova XXXV. Seminar rukometnih trenera, Zadar, 21.01.-23.01.2011. (elektronsko izdanje)
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U SKIJANJU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski dr.sc. Ivica Franjko Slaviša Weiner, viši sportski trener	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u skijanju jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u skijanju. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom i stečenim znanjima o naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u skijanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u skijanju. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u skijanju. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u skijanju sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u skijanju (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u skijanju. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti skijaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti skijaša u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi skijaških natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u skijanju (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u skijanju (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u skijanju. (1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 14. Razvojna obilježja djece i mladih skijaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u skijaškim sportskim školama (2P+2S)

	15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	LeMaster, R. (2010). Ultimate skiing. Champaign, IL.: Human Kinetics.		
	Cigrovski, V., Matković, B., Krističević, T. (2006). Antropološke karakteristike kao osnova za selekciju u alpskom skijanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21 (2): 103-108.		
	Cigrovski, V., Matković, B., Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14 (3): 26-32.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bompa, Tudor, O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. Bompa, Tudor, O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal. Cigrovski, V., Matković, B., Matković, Br. (2002). Body composition changes during competitive season in young alpine skiers. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) Proceedings book Kinesiology – new perspectives. Opatija 25-29.09.2002., Zagreb: Kineziološki fakultet, 523-526.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Željko Hraski** **doc.dr.sc. Tomislav Krističević**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U SPORTSKOJ GIMNASTICI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković Vanjski suradnici: Tigran Gorički, prof Marijo Možnik, mag.cin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u sportskoj gimnastici jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u ovom sportu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme gimnastičarki i gimnastičara.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Programiranje trensformacijskih procesa u sportskoj gimnastici studenti će steći neophodna znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u sportskoj gimnastici.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga gimnastičarki i gimnastičara. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti gimnastičarki i gimnastičara. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama gimnastičarki i gimnastičara prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportskoj gimnastici. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u sportskoj gimnastici sa vježbačicama i vježbačima različitih dobnih kategorija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih u sportskoj gimnastici (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u sportskoj gimnastici. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti u modeliranju trenažnog procesa gimnastičarki i gimnastičara (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničke pripremljenosti u modeliranju trenažnog procesa gimnastičarki i gimnastičara (4P+4S) 7. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (1P+1S) 8. Sustavi natjecanja u sportskoj gimnastici. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 9. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja u sportskoj gimnastici kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme (2P+2S) 10. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u sportskoj gimnastici (1P+1S) 11. Modeliranje trenažnog procesa u sportskoj gimnastici. (1P+1S) 12. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 13. Razvojna obilježja gimnastičarki i gimnastičara mlađih dobnih kategorija: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u gimnastičkim školama (2P+2S)

	14. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga u sportskoj gimnastici. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 15. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 16. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga u sportskoj gimnastici: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hraski, Ž. (2002). Correlation between selected kinematic parameters and angular momentum in backward somersaults. u: Gianikellis K. (ur.), Proceedings of the 20th International Symposium on Biomechanics in Sport, Caceres, Spain, July 1 – 5, 2002. Caceres: Universidad de Extramadura, 167-170.	1	Internet
	Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA,10-13.	1	Internet
	Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1 (15): 159-180.	1	Internet

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1 (1): 41-53. 2. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomska i mehanička analiza novog gimnastičkog elementa – Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20. 3. Bricelj, A., Dolenec, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Čuk, I., Čoh, M. (2007). Reliability of runway characteristics of vault in women artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 32-35. 4. Čuk, I., Bricelj, A., Bučar Pajek, M., Turšič, B., Atiković, A. (2007). Relationship between start value of vault and runway velocity in top level male artistic gymnastics. u: Smajlović, N. (ur.). Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 64-67. 5. http://www.scienceofgymnastics.com
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U STRELJAŠTVU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalist Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u streljaštvu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Specijalistički diplomski stručni studij obrazuje trenere s najvišom stručnom kvalifikacijom koja se temelji na produbljenim znanjima stečenim na prethodno završenom trogodišnjem stručnom studiju. Omogućit će završenim studentima najvišu razinu znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama procesa planiranja, programiranja i kontrole procesa treniranja u streljaštvu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u različitim disciplinama streljaštva. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u streljaštvu. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u streljaštvu sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu (1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u streljaštvu (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga (2P+2S) 4. Dijagnostika u streljaštvu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti strijelaca u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti strijelaca u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga (2P+2S) 9. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u streljaštvu (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u streljaštvu (1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u streljaštvu. (1P+1S)

	13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 14. Razvojna obilježja djece i mladih sportaša: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora u sportskim školama (2P+2S) 15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P +2S) 16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hartnik. A. E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce.	3	
	Vodopivec,V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ.	20	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez, 542-549. 2. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Franjo Prot**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U TAEKWONDOU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	Branimir Blečić, prof. Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.23. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u taekwondou jest studentima omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, racionalno zasnovanog vođenja natjecanja u taekwondo sportu. Organizacija i provedebe adekvatnoh mjera usmjerenog ka učinkovitom otklanjanu općeg i lokalnog, fizičkog i psihološkog umora i brzog oporavka u taekwondo sportu Studentima će se pružiti potrebne informacije i djhelotvorni postupci operacionalizacije praćenja i vrednovanja učinaka transformacijskih procesa u dugoročnim, srednjoročnom i kratkoročnim razdobljima sportske pripreme.
2.24. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.i
2.25. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Predmet se nadovezuje na znanja stečene tijekom šest semestara stručnog studija te unapređuje mogućnost integracije znanja o modeliranju tehničko taktičke i kondicijske pripreme u integrirani sustav sportskog treninga.
2.26. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Znanja o sportskom treningu kao transformacijskomprocesu i krivuljama razvoja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu. - Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sportaša u određenoj sportskoj grani. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama sportaša prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - Primjena osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u izabranom sportu. - Kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa u izabranom sportu sa sportašima različitih dobnih kategorija (od djece do odraslih) i različite kvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
2.27. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 16. Međuodnos globalnog, operativnog i izvedbenog plana i programa (2P+2S) 17. Metodologija višegodišnjeg planiranju treninga i razvoja sportske karijere prijelazmom korz kadetsku, juniorske i seniorske etape sportske karijere u taekwondou (2S+2P) 18. Metodologija planiranju jednogodišnjeg ciklusa treninga u taekwondou – kyorugi, poomsae (2P+2S) 19. Trendovi i obrzasci planiranja i programiranja natjecateljske sezone – kyrougy, poomsae (2P+2S) 20. Analiza znanstvenih spoznaja o efektima planiranja i programiranja sportskog treninga (2P+2S) 21. Specifičnosti višegodišnjeg trenažnog ciklusa kyorugy i poomsae taekwondo sportaša (2P+2S) 22. Specifičnosti natjecateljske sezone nacionalne i međunarodne razine nastupanja u taekwondou (2P+2S) 23. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u taekwondou (2P+2S) 24. Specifičnosti planiranja i programiranja s obzirom na razvojne karakteristike i dob sportaša (2P+2S) 25. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 26. Vanjski čimbenici koji utječu na kvalitetu planiranje i programiranje u taekwondou (2P+2S)

	27. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treniga u mezociklusima. (2P+2S) 28. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S) 29. Sustavi sportskih natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P+2S) 30. Oporavak - omjer adekvatnog opterećanja i oporavka - u funkciji optimalnog planiranja treninga (2P+2S)

2.28. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.29. Komentari:
2.30. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.31. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	
2.32. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Kukkiwon (2006) Taekwondo Textbook, O-Seong Publishers (English / Korean), 782 pages	1	
	Pieter, Willy; Heijmans; John (1997) Scientific coaching for olympic taekwondo. Meyer&Meyer Sport(U.k.)Ltd. Oxford.248	1	
	Šiliki, J. A. I Koločnikova E, J (redaktori) (2007) TEKVONDO teorija i metodika, Feniks, Rostov na Donu (ruski), 797. Str	1	

2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)

1. Momirović, K., J. Štalec, F. Prot, K. Bosnar, N. Viskić-Štalec, L. Pavičić, i V. Dobrić (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb. (knjiga)
2. Prot, F. (1996). Metode, modeli i algoritmi za analizu kvalitativnih promjena pod utjecajem kinezioloških transformacijskih operatora. (Disertacija), Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
3. Momirović, K., F. Prot, D. Dugić, K. Bosnar, N. Erjavec, M. Gredelj, J. Kern, V. Dobrić i J. Radaković (1987): Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Institut za kineziologiju, Zagreb. (knjiga)
4. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley.
5. Proceedings of 1st International Symposium on Taekwondo Studies-The Pursuit of World Peace through Fair Play. May 16-17, 2017Capital institutute of P.E. Beijing, China
6. Proceedings of 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009.
7. Proceedings of 6th international Taekwondo Symposium. Hosted by university of California Berkeley & Taekwondo Promotion Foundation. September 3rd 2012. Olympic Parhtel, Seoul, Korea.
8. Proceedings of 1st International Symposium on Taekwondo Studies-The Pursuit of World Peace through Fair Play. May 16-17, 2017Capital institutute of P.E. Beijing, China.

	9. Proceedings of 3rd international Symposium on Taekwondo Studies. Realisation of olympism through taekwondo education. April 29-30, 2011Hyundai Hotel, Gyongju, Korea. 10. Proceedings of 4th international Symposium on Taekwondo Stidies. Strenhtening Youth education Through T Taekwondo. World Taekwondo Federation. July 16-17 2013- Exibition Center Puebla, Mexico.
2.23. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Nazivi predmeta	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	7
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Aleš Filipčič mr.sc. Andrej Tonejc	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta Programiranje transformacijskih procesa u tenisu jest studentima omogućiti stjecanje produbljenih znanja o antropološkim, metodološkim i metodičkim zakonitostima planiranja i programiranja treninga, natjecanja i oporavka u tenisu. Studentima će se također pružiti potrebne informacije o praćenju i vrednovanju učinaka transformacijskih procesa u dugoročnom, srednjoročnom i kratkoročnom razdoblju sportske pripreme u tenisu
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti tenisača i tenisačica kao i o naprednim tehnologijama potrebnim u procesu planiranja, programiranja i kontrole procesa treninga u tenisu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja o sportskom treningu kao transformacijskom procesu u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga - znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti tenisača i tenisačica - razumijevanje i primjenu rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju planiranja i programiranja treninga s različitim skupinama tenisača prema kriteriju dobi, spola i razine kvalitete. - znanja o primjeni osobnih računala i specijaliziranih računalnih programa u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u tenisu - znanja za kreiranje, provođenje i kontrola planova i programa trenažnog procesa sa tenisačima različitih dobnih kategorija i različite kvalitete
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Sportski trening kao transformacijski proces: oblici trajektorija stanja treniranosti u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga tenisača(1P+1S) 2. Primijenjena istraživanja o učincima transformacijskih procesa u pojedinim ciklusima sportske pripreme djece, mladih i odraslih u tenisu (2P+2S) 3. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik planiranja, programiranja i kontrole treninga u tenisu(2P+2S) 4. Dijagnostika u tenisu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju i kontroli učinaka treninga i natjecanja. (2P+2S) 5. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu kondicijske pripremljenosti tenisača u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 6. Evaluacija i primjena mjernih instrumenata za procjenu tehničko-taktičke pripremljenosti tenisača u modeliranju trenažnog procesa (2P+2S) 7. Evaluacija i primjena standardnih pokazatelja situacijske uspješnosti u modeliranju trenažnog procesa u tenisu (1P+1S) 8. Obitelj, školske obveze, ostala interesna područja i društvena zajednica u funkciji uspješnog planiranja i programiranja treninga u tenisu (2P+2S) 9. Sustavi natjecanja u tenisu. Planiranje i provedba natjecanja u tenisu. (2P+2S) 10. Specifična trenažna i natjecateljska opterećenja kao osnova za primjenu mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme u tenisu (2P+2S) 11. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga u tenisu(1P+1S) 12. Modeliranje trenažnog procesa tenisača i tenisačica. Klasična periodizacija i novi model blok periodizacije u tenisu(1P+1S) 13. Višegodišnja periodizacija i planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u tenisu (2P+2S) 14. Razvojna obilježja djece i mladih tenisača: primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme mladih tenisača i tenisačica (2P+2S) 15. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu treninga tenisača i tenisačica. (2P +2S)

	16. Upravljanje kumulativnim učincima trenažnog rada. Planiranje i programiranje treninga u mezociklusima. (2P+2S) 17. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2,5	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 14,5%, Seminarski rad 14,5%, Pisani ispit 35,5%, Usmeni ispit 35,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Filipčić, Aleš. Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitutza šport, 2002. 212 str., ilustr., tabele. ISBN 961-6405-12-8.		
	Groppel, J.L., Loehr, L.E.,Melville, D.S., Quin, A.B. (1983). Science of Coaching Tennis, Leisure Press, Champaign, IL.		
	Tennis Canada (2009). Under 18 club training program. National Coaching Certification Program: printed by Tennis Canada.		
	Tennis Canada (2009). Under 14 interm club training program. National Coaching Certification Program: printed by Tennis Canada.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Bompa, T. (1999). Periodisation: Theory and methodology of training. Champaign, IL: Human Kinetics. 2. Bompa, T. (2000.). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Hrvatski košarkaški savez, Udruga hrvatskih košarkaških trenera.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI IZABRANOG SPORTA

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI ATLETIKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Obrazovati trenera sa najvišom razinom stručnih znanja koja su utemeljena na kineziološkim, antropološkim, metodičkim i metodološkim zakonitostima koje će omogućiti kreiranje primijenjenih i razvojnih planova atletike u pojedinim grupacijama atletskih disciplina: trčanja, skokovi, bacanja i višeboj. Glavni cilj ovoga predmeta jest stjecanje produbljenih specijaliziranih znanja za izradu programa primjene atletike u ostalim sportskim granama kao i izradu strateških programa razvoja atletike na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Ovaj studijski program specijalističke izobrazbe trenera s visokom stručnom kvalifikacijom omogućit će provedbu najsloženijih stručnih poslova u atletici koji se odnose na ustroj i funkcioniranje atlestkom sporta na razini zajednice sportova gradova, županija i države. Ova razina stručne spreme omogućit će izrdu strateških dokumenata za razvoj atlestkog sporta. Na kraju ishodi učenja na razini programa su povezani sa znanjima o primjeni lakoatletskih sadržaja u pripremi drugih sportova i posebnih populacija kao što su osobe s invaliditetom.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju primjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena atltskih sadržaja u univerzalnim sportskim školama. Primjena atletskih sadržaja u sportu osoba s invaliditetom te vojnom i policijskom sportu Analizirati položaj i karakteristike atletskog sporta u hrvatskom društvu. Izrada Strategije i programa razvoja atlestkog sporta. Znanja o čimbenicima koji utječu na društveni status i afirmaciju atletskog sporta: stručni kadrovi, objekti i oprema, financiranje atlestkog sporta, međunarodna suradnja i znanstveno-istraživački rad u atletici. Korištenje potencijala atletike za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Specifične strukture atletskih gibanja u univerzalnim i osnovnim sportskim školama (2P+2S) 2. Lakoatlestka tehnologija treninga u drugim sportskim granama: lakoatleska tehnologija kondicijskoga treninga u monostrukturnim sportovima, borilačkim sportovima i sportskim igrama (4P+4S) 3. Lakoatlestka tehnologija treninga u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Lakoatlestka tehnologija trenigna u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Atletika kao dopunski sport u pripremnom i prijelaznom periodu pripreme sportaša u drugim sportovima (2P+2S) 6. Položaj atletike u sustavu sporta osoba s invaliditetom: vrste invaliditeta i primjena modificiranih atletskih gibanja u pripremi tih sportaša (2P+2S)

	7. Položaj atletike kao sportske grane u Hrvatskoj, Europi i svijetu: HAS, EAAF, IAAF (2P+2S) 8. Funkcioniranje atletskog sporta na razini atlestkog sporta na razini grada, županije i države (1P+1S) 9. Selekcija, školovanje, usavršavanje i zapošljavanje stručnih kadrova u atlestkom sportu (2P+2S) 10. Planiranje, izgradnja, održavanje i korištenje objekata i opreme za potrebe atlestkog sporta u (2P+2S) 11. Međunarodna suradnja u atletskom sportu (1P+1S) 12. Stanje i perspektive razvoja atletskog sporta: stavovi i interesi, legislativa, iskustva druigh zemalja (2P+2S) 13. Žene u atlestkom sportu: specifičnosti treninga i natjecanja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja atletike kao bazične sportske grane: kako do ciljeva?, potrebni resursi, financijska sredstva i vremenski rokovi (2P+2S) 15. Poduzetnički programi u atletskom sportu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Antekolović, Lj., Milinović, I., Hofman, E. (2003). Upotreba prepona u kondicijskog pripremi sportaša. Kondicijski trening, 1 (2): 42-50.		
	2. Zvonarek, N., Žufar, G. (1997). Primjena atletskih sadržaja u rukometu. Zagreb: Hrvatski olimpijski odbor, Hrvatski rukometni savez.		
	3. Hofman, E., Antekolović, Lj., Leko, F., Babić, V., Orešković, M., Rak, M. (2001). Atletika. U: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova stručnog skupa „Stanje i perspektive zagrebačkog sporta“, Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, 194-200.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Antekolović, Lj., Baković, M., Ostojić, I., Mudronja, L. (2008). Vježbe snage s teretom za skakače u dalj. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregor, C. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 202-206. 2. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S.(2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 3. Milanović, D. (ur.) (2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu i Zagrebački športski savez. 4. Harasin, D., Milanović, D. (2003). Bacanja kao oblik gibanja u kondicijskoj pripremi sportaša. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 224-228

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	mr.sc. Čedomir Cvetković, v. pred.	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI HRVANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Mario Baić	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Primijenjeni i razvojni programi hrvanja ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za primjenu sadržaja i metoda rada iz hrvanja u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, taj stručni kadar biti će osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja hrvanja na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju hrvanja na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja hrvanja. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj hrvanja u Hrvatskoj.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija hrvanja u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana, - znanja o primjeni sadržaja hrvanja u vojnom i policijskom sportu. - znanja za izradu programa razvoja hrvanja primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj sportskoj grani. - znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih hrvačkih škola i klubova. - znanja o korištenju potencijala hrvanja za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata hrvanja u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga iz hrvanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša drugih sportova (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga iz hrvanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena hrvanja kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Sportska grana u sustavu rekreacije i samoobrane (2P+2S) 7. Ustroj hrvanja u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u hrvanju (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe hrvačkog sporta (2P+2S)

	11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u hrvanju, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u hrvanju (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja hrvanja: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja hrvanja na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog hrvanja (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u hrvanju: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Marić, J., Baić, M., & Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	40	
	2. Marić, J. (1990). Rvanje slobodnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	
	3. Marić, J. (1985). Rvanje klasičnim načinom. Zagreb: Sportska tribina.	15	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Baić, M., Cvetković, Č., Slačanac, K., Vračan, D. (2009). Rad hrvača na snazi i izdržljivosti za vrijeme hrvačkih priprema – primjer iz mađarske prakse. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Trening izdržljivosti“, Zagreb, 23. i 24. veljače, 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera, 336-342. 2. Baić, M., Sekulić, V. (2011). SWOT analiza tehnologije kondicijske pripreme hrvatskih hrvačkih reprezentacija. U Jukić Igor, Cvita Gregov, Sanja Šalaj, Luka Milanović, Tatjana Trošt-Bobić i Daniel Bok (ur), Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije “Kondicijska priprema sportaša 2011”, Zagreb, 25. i 26. veljače, 2011. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 139 -143. 3. Cvetković, Č., Pjaca, Ž. (2001). Hrvanje. U Milanović, D. (ur.) Zbornik radova stručnog skupa „Stanje i perspektive zagrebačkog sporta“, 10. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 23. i 24. 02.2001. (str. 256-260). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu; Zagrebački športski savez 4. Karnenčić, H., Baić, M., Plavec, G., Cvetković, Č. (2002). Hrvački trening bez strunjače u sklopu četrnaestodnevne ljetne škole hrvanja. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova XI. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Rovinj, 22. – 26. lipnja 2002., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 330-336. 5. Petrov, R., Dobrev, D., Berberov, N., Makaveev, O. (1977). Svobodna i klasičeska borba. Sofija: Medicina i fizkultura. (prijevod na hrvatski s bugarskog).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI JEDRENJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	DR. Nikola Prlenda Ivan Oreb, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jedrenja u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja jedrenja na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju jedrenja na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja jedrenja. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj jedrenja
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jedrenja u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja jedrenja u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja jedrenja u hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja jedrenja primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj sportskoj grani. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje potencijala jedrenja za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata jedrenja u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u jedrenju (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga jedrenja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi jedriličara(2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga jedrenja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena jedrenja kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Jedrenje u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj Jedrenja u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u jedrenju (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe sporta (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u Jedrenju, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u jedrenju(2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja Jedrenja: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja Jedrenja na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u izabranom jedrenju: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Bond, B. (1980). Sve o jedrenju. Zagreb: Mladost.	5	X
	Miloš, D. (2001). Pod jedrima krstaša. Opatija: Preluk.		
	Sleight, S. (2004). Priručnik za jedrenje. Zagreb: Znanje.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-237. 2. Oreb, G. (1997). Nautika i vodeni sportovi. Zbornik radova zagrebaškog sajma sporta, Zagreb: FFK, Zagrebački velesajam, Zagrebački sportski savez. 3. Oreb, G. (1993). Komplementarni program jedrenja, jedrenja na dasci i ronjenja. Konferencija o sportu Alpe-Jadran, Rovinj, 374-375. 4. Oreb, G. (1984). Efekti primjene analitičkog i sintetičkog pristupa u obučavanju jedrenja na dasci. Kineziologija, 16 (2): 185-192. 5. Oreb, G. (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Komisija za udžbenike i skripte Fakulteta za fizičku kulturu.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI JUDA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi Nenad Kuštro, mag.cin Mladen Budinšćak Davor Rožac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada u judu u trenažnom procesu drugih sportova. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja juda na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini..
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni za procjenu stanja i prespektive razvoja judo sporta u Hrvatskoj te će usvojiti informacije o mogućnostima integracije svojih specifičnih znanja u ostale vidove djelovanja u sportu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - Znanja koja omogućuju primjenu različitih tehnologija judo treninga u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. - Znanja o primjeni sadržaja juda u sportu osoba s invaliditetom - Znanja o primjeni sadržaja juda u vojsci i policiji - Znanja za izradu programa razvoja juda primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme - Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. - Korištenje potencijala juda za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata juda u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga juda u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga juda u policiji (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga judau vojsci (2P+2S) 5. Primjena sadržaja i metoda treninga juda u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 6. Primjena juda kao dopunskog sporta (2P+2S) 7. Ustroj juda u Hrvatskoj, Europi i svijetu (2P+2S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u juda (2P+2S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u judu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe sporta (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u judu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u judu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja juda: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja juda na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S)

	15. Poduzetnički programi u judu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Sertić H; Segedi I. (2013) Judo-osnove. Zagreb, Gopal [redacted]	300	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2000). Judo u hrvatskoj vojsci. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
	Lucić, J., Gržeta, M. (2006). Judo u hrvatskoj vojsci – knjiga druga. Zagreb: Ministarstvo obrane Republike Hrvatske.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Sertić, H., Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. In: Cynarski, W. J. (ed). 2nd International Scientific Conference of Experts – Researchers on Martial Arts and Humanists proceedings. Targowiska, Poland, 25. – 26. 04., 31.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KARATEA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Ivan Segedi dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada specifičnih za karate sport u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja karate sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju karate sporta na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja karatea. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj karate sporta u Hrvatskoj.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu: - Znanja koja omogućuju primjenu različitih tehnologija karate treninga u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. - Znanja o primjeni sadržaja karatea u sportu osoba s invaliditetom - Znanja o primjeni sadržaja karatea u vojsci i policiji - Znanja za izradu programa razvoja karatea primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme - Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. - Korištenje potencijala karatea za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata karatea u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga karatea u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga karatea u policiji (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga karatea u vojsci (2P+2S) 5. Primjena sadržaja i metoda treninga karatea u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 6. Primjena karatea kao dopunskog sporta (2P+2S) 7. Ustroj karatea u Hrvatskoj, Europi i svijetu (2P+2S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u karateu (2P+2S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u karateu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe sporta (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u karateu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u karateu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja karatea: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja karatea na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Poduzetnički programi u karateu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	[redacted]	300	
	Vidranski, T. (2010). Strukturna analiza pokazatelja situacijske efikasnosti u karate borbama. (Doktorska disertacija, Sveučilište u Zagrebu). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	3	
	Kuleš, B. (1997). Trening karatista. Zagreb: SN Liber.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vidranski, T., Sertić, H., Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31 2. Sertić, H., Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22 .- 26. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 379-384.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Nazivi predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KOŠARKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je da studenti budu osposobljeni za primjenu različitih metoda i sadržaja iz područja košarkaške igre u trenažnom procesu drugog sporta. Također, cilj je da budu osposobljeni da samostalno kreiraju i provode različite košarkaške programe kako na klupskoj, tako i na lokalnoj ili državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa odnosi se na znanja o ustroju i funkcioniranju košarke na razini zajednice sportova grada, županije i države i o ustroju i funkcioniranju košarke na međunarodnoj razini – FIBA. Također će stručni specijalisti trenerske struke biti osposobljeni za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj košarkaške igre.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja koja im omogućavaju primjenu različitih košarkaških sadržaja i metoda treninga u trenažnim procesima drugih sportova. Također, bit će upoznati sa ustrojem i razvojnim programima različitih reprezentativnih i klupskih selekcija. Moći će samostalno promišljati, kreirati i realizirati različite košarkaške programe na rekreativnoj razini. Steći će potrebna znanja o primjeni pojedinih košarkaških programa kod specifičnih populacija (vojska, policija, itd.).
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Ustroj Međunarodne košarkaške federacije – FIBA – e (2P+2S) 2. Razvojni košarkaški programi na međunarodnoj razini (FIBA) – organizacija i praćenje napretka razvoja (2P+2S) 3. Razvojni košarkaški programi na državnoj i lokalnoj razini – organizacija i praćenje napretka razvoja (2P+2S) 4. Treneri i ostali stručni kadrovi u košarci (2P+2S) 5. Razvojni klupski programi mlađe dobnih košarkaških selekcija – škola košarke, pretkadeti, kadeti, juniori (4P+4S) 6. Razvojni reprezentativni programi mlađe dobnih košarkaških selekcija (2P+2S) 7. Košarka kao rekreacijski sport (2P+2S) 8. Košarka kod osoba sa invaliditetom – košarka u kolicima (2P+2S) 9. Razvoj motoričkih sposobnosti s posebnim naglaskom na primjenu košarkaških programa (4P+4S) 10. Organizacija košarkaških turnira na lokalnoj ili državnoj razini (2P+2S) 11. Primjena košarkaških sadržaja u trenažnom procesu drugog sporta (2P+2S) 12. Problematika provedbe sadržaja iz područja košarkaške igre u školskom sportu (2P+2S) 13. Organizacija različitih oblika košarkaških manifestacija sa ciljem popularizacije košarke (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Tocigl, I. (1984). Košarka. Split: Sveučilište u Splitu.		
	Dežman, B. (1997). Košarka v osnovnoj šoli. Ljubljana; VŠTK.		
	Knjaz, D. (2000). Mini Košarka. u: Delija K. (ur.) Zbornik radova 9. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Poreč: Fakultet za fizičku kulturu, 159.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Knjaz, D.; Matković, Bo.; Rupčić, T. (2009.). Prilog analizi problema organizacije i provedbe tema iz košarkaške igre u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnim školama Republike Hrvatske. 18. LJETNA ŠKOLA KINEZIOLOGA REPUBLIKE HRVATSKE Neljak,Boris(ur.).Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 2009. 414-418. 2. Knjaz, D., Rupčić, T., Verunica, Z. (2007). Razvoj koordinacije kroz senzitivna razdoblja s posebnim naglaskom na košarkaške programe. u: Findak, V. (ur.) 16. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske. Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije: zbornik radova. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 444-449. 3. Knjaz, D., Matković, B., Matković, Br. (2002). Turniri i natjecanja kao dopunski faktori pripreme najmlađih košarkaša. Dopunski sadržaji sportske pripreme. Milanović, D. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 57-59. 4. Knjaz, D., Matković, B., Matković, Br. (2002). Individualni rad u mini košarci. Dopunski sadržaji sportske pripreme. Milanović, D. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 54-56. 5. Rupčić, T., Knjaz, D., Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. 6. Matković, B., Knjaz, D. (2002). Osvrt na nastavni plan i program predmeta tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi u području košarkaške igre. Programiranje rada u području edukacije sporta sportske rekreacije i kineziterapije. Fidak, V. (ur.). Rovinj: Hrvatski kineziološki savez, 269-272.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI NOGOMETA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**8**
1.3. Suradnici	Dario Bašić, prof. Marijo Strahonja Marino Bašić, prof. Vatroslav Mihačić, mag.cin	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja pojedinog sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja su, s jedne strane, znanja o ustroju i funkcioniranju nogometa na razini zajednice sportova grada, županije i države, a s druge strane, znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja nogometa koja će omogućiti uključivanje završenih studenata u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj nogometa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja: - koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremama nogometaša - o primjeni sadržaja rukometa u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sporta u hrvatskom društvu - znanja za izradu programa razvoja pojedinog sporta primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u nogometu - znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih nogometnih škola i klubova - znanja za pokretanje poduzetničkih programa u nogometu
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata nogometa u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga izabranog sporta u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi nogometaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga nogometa u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena nogometa kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Nogomet u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj nogometa u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u nogometu (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom nogometu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe nogometa(2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u nogometu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim rukometnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u nogometu (2P+2S)

	13. Strateški pravci razvoja nogometa: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja nogometa na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog nogometa(2P+2S) 16. Poduzetnički programi u nogometu: privatne rukometne škole i rukometni i klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pisani ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje			
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez.	3	
	Marković,G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.	10	
	Sudarov, N., Fratrić, F. (2007). Dijagnostika treniranosti sportaša. www. sportska –knjiga. hr	1	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Jerković, S., Barišić, V. (1993). Kanonička povezanost nekih situacijsko-motoričkih varijabli i uspjeha u nogometnoj igri. Kineziologija, 25 (1-2), 63-69. 2. Jerković, S., Barišić, V. (1997). Dijagnostika stanja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti nogometaša. In Dragan Milanović i Stjepan Heimer (ur.), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja „Dijagnostika treniranosti sportaša“ , 6. zagrebački sajam športa, Zagreb, 1. ožujka (str. 130-134). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI ODBOJKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada iz odbojke u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja odbojke na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju odbojke na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja odbojke. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj odbojke.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja : - koja omogućuju promjenu različitih tehnologija odbojke u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana - o primjeni sadržaja odbojke u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu - znanja za izradu programa razvoja odbojke primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj sportskoj grani - znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova - o pokretanju poduzetničkih programa u odbojci
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata u odbojci u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga iz odbojke u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga u odbojci u rekreaciji (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga odbojke u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija) (2P+2S) 5. Primjena odbojke kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Odbojka u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj odbojke u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Primjena i povezanost odbojke i odbojke na pijesku (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe sporta (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u odbojci, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga odbojke ekipa različitih prema dobi i spolu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja sportske grane: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja sportske grane na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u izabranom sportu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)			
	Janković, V., Marelić, N. (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada.		
	Janković, V., Đurković, T., Rešetar, T. (2009). Uvod u specijalizaciju igračkih uloga u odbojci. Zagreb: Autorska naklada.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Marelić, N., Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Oreb**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI PLESA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Jadranka Vlašić Latica Čačković, prof. Melita Kolarec, prof. dr.sc. Tvrtko Zebec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja plesa na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju plesa na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja pojedine sportske grane. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj plesa.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja plesa u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sporta u hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja plesa primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u pojedinoj sportskoj grani. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje potencijala sportske grane za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata plesa u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga plesa u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga plesa u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena plesa kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Sportska grana u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj izabrane sportske grane u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u plesu(1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom sportu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe sporta (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u plesu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u plesu(2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja sportske grane: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja sportske grane na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S)

	16. Poduzetnički programi u plesu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ivančan, I. (1971). Folklor i scena. Zagreb: Prosvjetni sabor Hrvatske.		
	Ivančan, I. (1985). Narodni plesni običaji južne Dalmacije. Zagreb: Kulturno-prosvjetni sabor Hrvatske.		
	Kinesiology and Medicine for Dance. (1991/92) U: Chmelar, R., Dun, J. London: Dance books, LtD.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Oreb, G. (1984). Relacije između primarnih motoričkih sposobnosti i efikasnosti izvođenja plesnih struktura kod selekcioniranog uzorka ispitanika. (Magistarski rad). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Oreb, G. (1992). Relativna efikasnost utjecaja plesa na motoričke sposobnosti studentica. (Doktorska disertacija). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 3. Miletić, Đ., Jelčić, M., Oreb, G. (2007). The effects of a visual model and knowledge of perormance dance skills. Kinesiologia Slovenica, 13 (1): 31-40. 4. Maletić,A. (1983). Pokret i ples. Zagreb: Kulturno-prosvjetni sabor Hrvatske.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Goran Leko**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI PLIVANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Dajana Zoretić, prof. Dr.sc. Klara Šiljeg Mr.sc. Pero Kuterovac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja pojedinog sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju plivanjuna razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja plivanja. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj plivanja.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja plivanja u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja plivanjau hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja plivanja primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u plivanju. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje potencijala plivanja za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata izabranog sporta u univerzalnoj plivačkoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga plivanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga plivanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena plivanja kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Plivanje u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj plivanja u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u plivanju (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom plivanju (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe plivanja(2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u plivanju, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u plivanju (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja plivanja: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja plivanja na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog plivanja (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u plivanju: privatne plivačke sportske škole i plivački sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.		
	Maglischo, E. W. (2003) Swimming Fastest. California: Human Kinetics.		
	Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Volčanšek, B. (2002). Bit plivanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. i sur. (1997). Priručnik za sportske trenere. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Olbrecht, J. (2000). The Science of Winning. Belgium.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI RITMIČKE GIMNASTIKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Josipa Radaš, prof. Mr.sc. Melita Kolarec	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja ritmičke gimnastike na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju ritmičke gimnastike na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja ritmičke gimnastike. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj ritmičke gimnastike.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja ritmičke gimnastike u sportu osoba s invaliditetom i rekreaciji. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sporta u hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja ritmičke gimnastike primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u ritmičkoj gimnastici. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje potencijala sportske grane za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata izabranog sporta u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga ritmičke gimnastike u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga ritmičke gimnastike u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena ritmičke gimnastike kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Sportska grana u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj ritmičke gimnastike, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u ritmičkoj gimnastici (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe ritmičke gimnastike (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u izabranom sportu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u ritmičkoj gimnastici (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja ritmičke gimnastike: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja ritmičke gimnastike na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u ritmičkoj gimnastici: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci 2.7. Komentari:

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Jastrjembskaia, N., Titov, Y. (1998). Rhythmic Gymnastics. Champaign: Human Kinetics.		
	Wolf-Cvitak, J. (2004). Ritmička gimnastika. Kugler.		
	F Vajngerl, B., Žilavec, S. (2000). Drugi korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Vajngerl, B., Košir, A. (2006). Tretji korak v ritmični gimnastiki. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. 2. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. Bompa, T. O. (2006). Periodizacija. Teorija i metodologija treninga. Zagreb: Gopal. 4. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Zagreb: Gopal.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI RONJENJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Dajana Zoretić, prof. dr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač Igor Glavičić, naslovni predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.13. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu trenažnih operatora i metoda rada određenog sporta u trenažnom procesu ronilačkog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu planova i programa razvoja ronilačkog sporta u ronilačkom centru.
2.14. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Završen stručni studij smjer Ronjenje ili položen tečaj za Voditelja ronjenja (R3) jedne od priznatih federacija
2.15. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju ronilačkih klubova i ronilačkih centara na razini države, Europe i svijeta. Znanja o procjeni stanja i perspektive razvoja sportskog ronjenja i ronilačkih centara. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj ronilačkog sporta.
2.16. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju primjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja ronjenja u sportu osoba s invaliditetom ili vojnoj i policijskoj sportskoj pripremi. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja ronilaštva u hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja ronilačkog sporta i ronilačkih centara primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, tehnologiji sportske pripreme u ronjenju. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru ronilačkih klubova i ronilačkih centara. Korištenje potencijala ronilačke sportske grane za pokretanje poduzetničkih programa.
2.17. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 16. Primjena specifičnih elemenata ronjenja u školama ronjenje (2P+2S) 17. Primjena sadržaja i metoda treninga ronjenja u drugim sportskim granama (3P+3S) 18. Primjena sadržaja i metoda treninga ronjenja kod posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (3P+3S) 19. Primjena ronjenja kao dopunskog sporta (2P+2S) 20. Ronjenje u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 21. Ustroj škola ronjenja u Hrvatskoj, Europi i svijetu (2P+2S) 22. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom ronilačkom sportu (2P+2S) 23. Objekti i oprema za potrebe ronilačkog sporta (2P+2S) 24. Međunarodne sportske organizacije i federacije u ronjenju (2P+2S) 25. Specifičnosti treninga u odnosu na dob, spol i kvalitativnu razinu (2P+2S) 26. Strateški pravci razvoja sportske grane: stanje i perspektive razvoja ronjenja (2P+2S) 27. Izrada programa razvoja ronjenja na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 28. Poduzetnički programi u ronjenju (2P+2S) 29. Ronilačke manifestacije u turizmu (2P+2S)
2.18. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ samostalni zadaci 2.19. Komentari:

	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.20. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.21. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	3	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	4	(ostalo upisati)	

2.22. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Seminarski rad 37,5%. Usmeni ispit 50%.

2.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Soldo, A., Valić, Z., Glavičić, I., Jurman, B., Drviš, I. (2013). Ronjenje. Zagreb. Hrvatska olimpijska akademija.	9	
	Ricardson, D. et all.(2006). Children And Scuba Diving. A Resource Guide for Instructors and Parents, International PADI.	u nabavi	
	Grčić-Zubčević, N., Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje.	10	

2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Horvatić, M. (2000). Ronilački sportovi i natjecanja. Zagreb: Hrvatski ronilački savez. Hrvatski ronilački savez (2001). Pravilnici, protokoli i obrasci za organizaciju i provedbu natjecanja Hrvatskog ronilačkog saveza. Zagreb: Hrvatski ronilački savez Ricardson, D. (2003). The encyclopedia of recreational diving. USA: PADI
2.24. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI RUKOMETA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Katarina Ohnjec Zlatko Belančić Mr.Lidija Bojić-Ćaćić Valter Vuleta, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja pojedinog sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishodi učenja su: - znanja o ustroju i funkcioniranju rukometa na razini zajednice sportova grada, županije i države - znanja o procjeni stanja i perspektiva razvojarukometa - osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj rukometa
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će steći znanja: - koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremamarukometaša - o primjeni sadržaja rukometa u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sporta u hrvatskom društvu - znanja za izradu programa razvoja pojedinog sporta primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme urukometu - znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih rukometnih škola i klubova - o pokretanju poduzetničkih programa u rukometu.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata rukometa u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga izabranog sporta u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi rukometaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga rukometa u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena rukometa kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Rukomet u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj rukometa u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u rukometu (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom rukometu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe rukometa (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u rukometu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim rukometnim udrugama (2P+2S)

	12. Specifičnosti treninga žena u rukometu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja rukometa: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja rukometa na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog rukometa (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u rukometu : privatne rukometne škole i rukometni i klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		
	2. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2009). Science in handball. Zagreb: Svebor, Kineziološki fakultet i Hrvatski rukometni savez.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Milanović, D., Vuleta, D., Jukić, I., Gruić, I., Šimek, S. (2006). Planiranje i programiranje treninga rukometaša od početnika do svjetskih prvaka. U: Zbornik radova XXX. seminara za rukometne trenere 2. Smajlagić, I., Vuleta, D., Gruić, I. (2007). Modeli kondicijske i tehničko-taktičke pripreme muške kadetske rukometne reprezentacije za Europsko prvenstvo 2006. u Estoniji. Zbornik radova XXXI. seminara rukometnih trenera. Zagreb: Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza,. 42-65 3. Gruić, I., Ohnjec, K., Vuleta, D. & Milanović, D. (2007). Mini handball in physical education curriculum for primary school children (Mini rukomet kao sadržaj nastave TZK u ranoj školskoj dobi). The 1st International Conference on Advances and Systems Research, Zadar, October 25. - 27. 2007. 4. Ohnjec, K., Vuleta, D. i Gruić, I. (2008). *Rukomet na pijesku kao sadržaj programa kineziološke rekreacije za djecu srednje i starije školske dobi* U Mirna Andrijašević (ur.), Zbornik radova Međunarodno znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb, 23. i 24. veljače 2008. (str.87-95). Zagreb:Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Milanović, D., Vuleta., Šimek, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. Seminara rukometnih trenera, Pula, 07. 01. 2010. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Bojan Matković**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI SKIJANJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski mr.sc. Nikola Prlenda	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada jednog sporta u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja skijanja na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju skijanja na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja skijanja. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj u skijanju.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija jednog sporta u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja skijanja u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja skijanja u hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja pojedinog sporta primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u skijanju. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih skijaških škola i klubova. Korištenje potencijala skijaške grane za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata skijanja u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga skijanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga skijanja u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena skijanja kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Skijanje u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj skijanja u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u skijanju (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom skijanju (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe skijanja (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u skijanju, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u skijanju (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja skijanja: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja skijanja na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog skijanja (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u skijanju: privatne skijaške škole i skijaški klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Matković, B., Ferenčak, S., Žvan, M. (2004). Skijajmo zajedno. Zagreb: Europapress holding i FERBOS inženjering.		
	Murovec, S. (2006). Na kanto!: UPS – učenje s podaljševanjem smuči. Kranj: Format Kranj.		
	Guček, A., Videmšek, D. (2002). Smučanje danes. Ljubljana: ZUTS.		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	LeMaster, R. (2009). Applications of physics education research to skiing pedagogy for coaches and instructors. In: Műller, E., Lindinger, S., Stoggl, T. (ed.) Science and skiing IV., Oxford: Meyer and Meyer Sport, 347-356. LeMaster, R. (2010). Ultimate skiing. Champaign, IL.: Human Kinetics Tate, D. (2007). Parallel dreams alpine skiing. Ireland: Parallel dreams publishing.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Tomislav Krističević** **prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI SPORTSKE GIMNASTIKE**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	doc.dr.sc. Željko Hraski Vanjski suradnici: Bojan Šinkovec, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stibilj-Batinić, prof. Aida Badić, mag.kin.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada sportske gimnastike u trenažnom procesu drugih sportova. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja sportske gimnastike na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju sportske gimnastike na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja sportske gimnastike. Osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj sportske gimnastike.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija sportske gimnastike u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja sportske gimnastike u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja sportske gimnastike u hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja sportske gimnastike primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u sportskoj gimnastici. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje sportske gimnastike za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata sportske gimnastike u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga sportske gimnastike u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga sportske gimnastike u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga sportske gimnastike u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena sportske gimnastike kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Sportska gimnastika u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj sportske gimnastike u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u sportskoj gimnastici (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u R Hrvatskoj u sportskoj gimnastici (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe sportske gimnastike (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u sportskoj gimnastici, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u sportskoj gimnastici (2P+2S)

	13. Strateški pravci razvoja sportske gimnastike: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja sportske gimnastike na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S) 15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u sportskoj gimnastici: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Stibilj - Batinić, T., Živčić Marković, K. (2011). Ikona kineziologa. u: Prskalo, Ivan ; Novak, Dario (ur.) Zbornik radova 6. Kongresa FIEP-a Europe, Zagreb : Hrvatski kineziološki savez, 461-465 .	1	Interner
	2. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti. 10, 1(15): 159-180.	1	Internet
	3. Živčić Markovi, Kamenka; Omrčen, Darija.(2009). The Analysis of the Influence of Teachning Methods on the Acquisition of the Landing Phase in Forward Handspring. Science of Gymnastics Journal. 1 (1): 21-30 .	1	Internet

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fučkar, M. (2007). The kinematic model of the bounce – off phase in some acrobatic elements with forward body rotation. Facta universitatis, Series: Physical Education and Sport. 5 (1): 9-18. 2. Živčić, K. (1991). Analiza nekih kinematičkih parametara kao prediktora za uspješnost izvođenja salta nazad zgrčenog. magistarski rad. Ljubljana: Fakulteta za šport. 3. Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1) 22-29. 4. FIG (2011). Gymnastics for all. Moutier: Federation International de Gymnasstique 5. Viléma, N. (2005). System of general gymnastics in the czech Association sport for all. Kinesiology, (37) 1: 106-111. 6. Malmberg, E. (2005). Kidnastics:A Child-Centered Approach to Teaching Gymnastics. United States: Human Kinetics. **7.** Torgovnick, K.(2008). Cheer! - Cheerleading. New York: Touchstone**.**
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI STRELJAŠTVA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalist Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Tomislav Šepec, trener	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu sadržaja i metoda rada streljaštva u trenažnom procesu drugog sporta. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja streljačkog sporta na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o ustroju i funkcioniranju streljaštva na razini zajednice sportova grada, županije i države. Znanja o procjeni stanja i perspektiva razvoja streljaštva, te osposobljenost za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj streljaštva.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Znanja koja omogućuju promjenu različitih tehnologija streljaštva u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. Primjena sadržaja streljaštvu u sportu osoba s invaliditetom ili vojnom i policijskom sportu. Analizirati položaj i karakteristike funkcioniranja streljaštva u hrvatskom društvu. Znanja za izradu programa razvoja streljačkog sporta primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme u streljaštvu. Znanja potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih sportskih škola i klubova. Korištenje potencijala sportske grane za pokretanje poduzetničkih programa.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata streljaštvu u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga streljaštva u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga streljaštva u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena streljaštva kao dopunskog sporta (2P+2S) 6. Streljaštvo u sustavu sporta osoba s invaliditetom (2P+2S) 7. Ustroj streljaštva u Hrvatskoj, Europi i svijetu (1P+1S) 8. Vladin i nevladin sustav upravljanja u streljaštvu (1P+1S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u hrvatskom streljaštvu (2P+2S) 10. Objekti i oprema za potrebe streljaštva (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u streljaštvu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u streljaštvu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja streljaštva: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja streljaštva na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (2P+2S)

	15. Lokalni, regionalni i nacionalni program razvoja vrhunskog – selektivnog sporta (2P+2S) 16. Poduzetnički programi u streljaštvu: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Hartnik, A. E. (1997). Pištolji i revolveri enciklopedija. Zagreb: Veble Commerce.	3	
	Vodopivec, V. i sur. (1977). Sportsko streljaštvo. Beograd: SSJ.	20	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Sertić, H. (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez, 542-549. 2. Sertić, H., Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Franjo Prot**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI TAEKWONDO SPORTA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	Branimir Blečić, prof. Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.23. Ciljevi predmeta	Kroz kolegij primijenjeni i razvojni programi taekwondoa osposobiti će studente za organizaciju i primjerenu primjenu sadržaja i metoda rada taekwondo sporta u trenažnom procesu drugih sportova. Kroz ovaj predmet studenti će se osposbiti za izradu strateških planova i programa razvoja taekwondoa kroz klupske aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.24. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.25. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni za ocjenu stanja i prespektive razvoja taekwondo sporta u Republici Hrvatskoj. Sportsko iskustvo i studijem stečena znanja i vještine poželjna su osnova za odabir i poduzimanje onih praktičnih koraka koji će uz primjerenu organizacijku formu djelovanja osigurati transfer stečenog znanja u svakodnevu taeikwondo praksu. Inzegracije strčrnih specifičnih i specijaliziranih znanja kao osnovu za odlučivanje i proaktivno djelovanje u ostalim vidovima kooperativnog djelovanja u sportu.
2.26. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - koja omogućuju primjenu različitih sadržaja taekwondo sporta i originalnih metoda taekwondod treninga u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana. - o primjeni sadržaja juda u sportu osoba s posebnim potrebama s ciljem otvaranja perspektive na parataekwondo programu na nacionalnoj razini, europskim i svjetskim prvenstvima i paralimpijskim igrama - polemiološkoj tradiciji i vrijednosti taekwondo sadržaja u vojsci i policiji što otvara put vježbaču da razvije sportsku karijeru za nastup na Svjertskim vojnim prvenstvima, Svjetskim vojnim igram a i Svjetskim i europskim igrama policije gdje je taekwondo zastupljen ko sportska grana. - za izradu strateških i operativnih planova razvoja taekwondona primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme - potrebna za pokretanje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih taekwondo sportskih škola i klubova. - prepoznavanje potencijala taekwondoa za brendiranje i pokretanje poduzetničkih programa.
2.27. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 16. Primjena specifičnih elemenata taekwondoa u univerzalnoj sportskoj školi (2P+2S) 17. Primjena sadržaja i metoda treninga taekwondoa u drugim sportskim granama (2P+2S) 18. Primjena sadržaja i metoda treninga taekwondoa u policiji i zaštitartstvu (2P+2S) 19. Primjena sadržaja i metoda treninga taekwondoa u vojsci (2P+2S) 20. Primjena sadržaja i metoda treninga taekwondoa i njegovih izvedenica u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 21. Primjena taokwondoa kao dopunskog sporta (2P+2S) 22. Ustroj taekwondoa u Hrvatskoj, Europi i svijetu (2P+2S) 23. Vladin i nevladin sustav upravljanja sportom i taekwondo (2P+2S) 24. Treneri, suci i ostali stručni kadrovi u taekwondou (2P+2S) 25. Objekti i oprema i specifična trenažna pomagala za potrebe taekwondo sporta (2P+2S) 26. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u taekwondou, sudjelovanje hrvatskih dužnosnika i predstavnika u međunarodnim sportskim i drugim za sport relevantnim nevladinim i vladinim organizacijama (2P+2S)

	27. Organizacijske forme i djelovanje taekwondo sporta (parataekwondo) u odnosu na osobe s posebnim potrebama (2P+2S) 28. Strateški pravci razvoja taekwondoa: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 29. Izrada operativnih programa razvoja taekwondoa na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini (2P+2S) 30. Poduzetnički taekwondo programi, privatno poduzetništvo i javno privatno partnerstvo: privatne sportske škole i sportski klubovi (2P+2S)

2.28. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.29. Komentari:
2.30. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.31. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	
2.32. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Seminarski rad 19%. Pisani ispit 28%. Usmeni ispit 40,5%.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.13. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Kukkiwon (2006) Taekwondo Textbook, O-Seong Publishers (English / Korean), 782 pages	1	
	Franjo Prot (2012) Implementation of Olympic values education through taekwondo. Proceedings of 6th international Taekwondo Symposium. Hosted by university of California Berkeley & Taekwondo Promotion Foundation. September 3rd 2012. Olympic Parhtel, Seoul, Korea: 20-63.	1	
	Prot, F., A. Mijačika i D. Mađarević (2001): Taekwondo-Zagrebački taekwondo sport kroz ostvarenje sportskih dosega i djelatničkih uloga u periodu od 1992 do 2000. godine. Zbornik radova stručnog skupa 10. Zagrebačkog sajma sporta i nautike "Stanje i perspektive zagrebačkog sporta": 441-445	1	
2.14. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hrvatski športski almanah: br 1 - 21 za period od od 1992 – 2013 godine Prot, F., A. Mijačika i D. Mađarević (2001): Taekwondo-Zagrebački taekwondo sport kroz ostvarenje sportskih dosega i djelatničkih uloga u periodu od 1992 do 2000. godine. Zbornik radova stručnog skupa 10. Zagrebačkog sajma sporta i nautike "Stanje i perspektive zagrebačkog sporta": 441-445 Mijačika, A. i F. Prot (1994): O mogućem obliku suradnje škole i regionalnih športskih udruga u unapređenju škole i športa. Zbornik radova "3. Ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske", Rovinj: 138-139. Prot Franjo (2009): Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. Prot Franjo i Bosnar Ksenija (2009): Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. U: Neljak, B. (Ur.). Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. 221-225. MAĐAREVIĆ,Dražen (2007) HRVATSKI TAEKWONDO SPORT OD 1992. DO 2007. GODINE (kroz ostvarenje sportskih dosega i djelatničkih uloga)/ Dražen Mađarević ; mentor prof.dr.sc.Franjo Prot. - Zagreb : Kineziološki fakultet, 2009. - 67 str. : ilustr. ; 30 cm. - (Diplomski rad, VI stupanj) .		
2.25. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.		

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor**	1.6. Godina studija	2.
1.2. Nazivi predmeta	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI U TENISU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	8
1.3. Suradnici	prof.dr.sc. Aleš Filipčić, Ico Humić, viši predavač	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	60 (30P+30S) *Izvedbeni sati: 30P**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu različitih sadržaja i metoda u tenisu. Isto tako, studenti će biti osposobljeni za izradu strateških planova i programa razvoja teniskih sadržaja na klupskoj, lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishodi učenja se odnose na znanja o ustroju i funkcioniranju tenisa na razini zajednice sportova grada, županije i države, kao i znanja o perspektivama razvoja tenisa. Studenti će biti osposobljeni za uključivanje u stručne timove za izradu strateških dokumenata koji će omogućiti razvoj tenisa na različitim strukturnim razinama.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti stječu znanja: - koja im omogućuju primjenu različitih tehnologija iz područja teniske igre u pripremama sportaša iz drugih sportskih grana - o primjeni sadržaja iz tenisa u sportu osoba s invaliditetom, vojnom i policijskom sportu - za izradu programa razvoja u teniskom sportu primjenjujući informacije o trenerima, objektima, opremi, sportskim školama, tehnologiji sportske pripreme - potrebna za otvaranje i obavljanje samostalne djelatnosti u okviru privatnih škola tenisa i teniskih klubova.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Primjena specifičnih elemenata iz tenske igre u univerzalnoj sportskoj školi (4P+4S) 2. Primjena sadržaja i metoda treninga iz tenisa u drugim sportskim granama (2P+2S) 3. Primjena sadržaja i metoda treninga iz tenisa u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi sportaša (2P+2S) 4. Primjena sadržaja i metoda treninga iz tenisa u višestranoj i bazičnoj kondicijskoj pripremi osoba posebnih zanimanja (vojska, policija, vatrogasci, gorska služba spašavanja) (2P+2S) 5. Primjena tenisa kao dopunskog sporta (4P+2S) 6. Razvoj tenisa kao školskog sporta (1P+1S) 7. Tenis kod osoba s invaliditetom (2P+4S) 8. Ustroj izabrane sportske grane (tenis) u Hrvatskoj, Europi i svijetu (2P+2S) 9. Treneri i ostali stručni kadrovi u tenisu (2P+2S) 10. Potrebni objekti i oprema za provođenje teniskih sadržaja (2P+2S) 11. Međudržavna suradnja: međunarodne sportske organizacije u tenisu, sudjelovanje hrvatskih predstavnika u međunarodnim udrugama (2P+2S) 12. Specifičnosti treninga žena u tenisu (2P+2S) 13. Strateški pravci razvoja teniskog sporta: stanje i perspektive razvoja (2P+2S) 14. Izrada programa razvoja teniskog sporta na lokalnoj, regionalnoj ili globalnoj razini (1P+1S)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,25	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3.25	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Pisani ispit 28%. Seminarski rad 19%. Usmeni ispit 40,5%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Saviano, N. (2003). Maximum tennis. Human kinetics, USA.		
	Crespo, M. i Miley, D. (2009). Priručnik za teniske trenere. Zagreb: Hrvatski teniski savez.		
	Mouratoglou, P. (2010). Educate to win. Amphora sports. Paris. Francuska		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. www.mouratoglou.com - High level academy in Paris For all levels 2. www.bruguerateннis.com - Brugera tennis academy. Adults program in tennis. 3. www.imgacademies.com/nick-bollettieri-tennis-academy/ -Bollettieri Tennis Academy 4. www.johnmcenroetennisacademy.com/ - John McEnroe tennis academy
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**METODIKA I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKOG TRENINGA POSEBNIH POPULACIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Saša Vuk Daniel Bok, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**45 (23P+22V)** ***Izvedbeni sati: 22P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija; - oblikovati programe za razvoj i održavanje kondicijskih svojstava posebnih populacija u različitim ciklusima treninga.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura radnih aktivnosti u policiji, vojsci i vatrogastvu (2P+2V) 2. Bio-psiho-socijalne posebnosti osoba s posebnim potrebama (2P+2V) 3. Bio-psiho-socijalne posebnosti osoba s kroničnim zdravstvenim problemima (2P+2V) 4. Zahtjevi radnih aktivnosti u policiji, vojsci i vatrogastvu u odnosu na kondicijska svojstva (2P+2V) 5. Zahtjevi radnih aktivnosti osoba s kroničnim zdravstvenim problemima u odnosu na kondicijska svojstva (2P+2V) 6. Zahtjevi radnih aktivnosti u vatrogastvu u odnosu na kondicijska svojstva djelatnika (2P+2V) 7. Dijagnostika kondicijske pripremljenosti pripadnika policije, vojske i vatrogastva, osoba s posebnim potrebama i osoba s kroničnim zdravstvenim problemima (2P+2V) 8. Oblikovanje metodičkih postupaka i programa za unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika pripadnika policije, vojske i vatrogastva (2P+2V) 9. Oblikovanje metodičkih postupaka i programa za unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika osoba s posebnim potrebama (2P+2V)

	10. Oblikovanje metodičkih postupaka i programa za unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika osoba s kroničnim zdravstvenim problemima (2P+2V) 11. Dopunski faktori u kondicijskoj pripremi posebnih populacija (3P+2V)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7.
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	0,72	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2,50	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	3,78	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 10%. Seminarski rad 36%. Usmeni ispit 54%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)			
	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	DA
	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet.	30	DA
	3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet	20	DA

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**PREVENTIVNI I REHABILITACIJSKI KONDICIJSKI PROGRAMI**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**8**
1.2. Suradnici	dr.sc. Luka Milanović Cvita Gregov, prof. Daniel Bok, prof. dr.sc. Asim Bradić dr.sc. Saša Vuk dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.3. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.4. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
1.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je studentima omogućiti stjecanje znanja o transformacijskim postupcima za unapređenje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških karakteristika u svrhu prevencije ozljeda.
1.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
1.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći: • kreirati i provoditi programe preventivnog treninga sportaša različitih sportove te različite dobi.
1.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će moći: - razumjeti posebnosti metodičkih postupaka za unapređenje stabilnosti lokomotornog aparata u funkciji prevencije ozljeda; - razumjeti posebnosti metodičkih postupaka za unapređenje mobilnosti lokomotornog aparata u funkciji prevencije ozljeda; - razumjeti posebnosti metodičkih postupaka za unapređenje propriocepcije u funkciji prevencije ozljeda; - izraditi i provoditi programe preventivnog treninga sportaša različitih sportove te različite dobi.
1.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka se nastavna tema obrađuje (2P+2V) 1. Osnovne prevencije ozljeda sportaša 2. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u svrhu prevencija ozljeda sportaša 3. Primjena proprioceptivnog treninga u svrhu prevencije ozljeda sportaša 4. Koncept stabilnost-mobilnost 5. Dijagnostika funkcijskih deficita 6. Primjena elastičnih otpora u programima prevencije ozljeda sportaša 7. Programi treninga za razvoj stabilnosti stopala 8. Programi treninga za razvoj mobilnosti gležnja 9. Programi treninga za razvoj stabilnosti koljena 10. Programi treninga za razvoj mobilnosti kuka 11. Programi treninga za razvoj stabilnosti lumbalnog dijela kralježnice 12. Programi treninga za razvoj mobilnosti torakalnog dijela kralježnice

	13. Programi treninga za razvoj stabilnosti lopatice (14. Programi treninga za razvoj mobilnosti ramena 15. Kreiranje individualnih programa prevencije ozljeda

1.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	1.7. Komentari:

1.8. Obveze studenata						
1.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	4,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2.5	(ostalo upisati)	

1.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave 12,5%. Seminarski rad 56,5%. Usmeni ispit 31%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
1.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	20	DA
	2. Jukić, I., Milanović, D. (ur.) (2006). Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački sportski savez i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.	30	DA
	3. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook.	20	DA

1.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Beachle, T. R., Earle, R. W. (2000). Essentials of Strength and Conditioning. (2nd ed.). Champaign, Ill: Human Kinetics. 2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Bompa, T. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike, Zagreb: Gopal. 4. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications.
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Nejc Šarabon**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**TRENING FITNESA STARIJIH OSOBA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	10%

2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s fiziološkim i anatomskim promjenama u procesu starenja, njihovim učincima na smanjenje funkcionalnih sposobnosti starijih osoba i mogućnostima za prevencijsko i kurativno učinkovito djelovanje uz pomoć alata kineziologije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će naučiti samostalno kreirati jednostavne mjerne postupke ključnih satavnica fitnesa starijih osoba, te adekvatno oblikovati i izvoditi pogodne progreame vježbanja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će znati: - ključne fiziološke i anatomske promjene koje se događaju za vrijeme starenja; - potencijal fizičke aktivnosti kod održavanja funkcija i samostalnosti života starijih osoba; - indikacije i kontraindikacije za pojedine tipove tjelesnih aktivnosti starijih osoba; - planirati i izvoditi pogodne programe vježbanja za starije osobe s specifičnim deficitima; - koristiti jednostavne i unaprjeđene alate za dijagnostiku ključnih funkcionalnih sposobnosti kod starijih osoba; - prepoznati i adekvatno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa starijim osobama.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka se nastavna tema obrađuje 3P+3V) 1. Uvod u proces starenja i biološke promjene organizma povezane sa starenjem 2. Promjene živčano-mišićnog i koštanog sustava u starosti 3. Promjene hormonalnog i kardio-respiratornog sistema u starosti 4. Potencijal tjelesnog vježbanja za poboljšanje negativnih bioloških promjena u organizmu 5. Opadanje funkcija snage i pokretljivosti kod starijih osoba i mogućnosti razvoja 6. Opadanje funkcija ravnoteže i stabilnosti kod starijih osoba i mogućnosti razvoja 7. Opadanje funkcija lokomocije kod starijih osoba i mogućnosti razvoja 8. Opadanje funkcija manipulacije i fine koordinacije kod starijih osoba i mogućnosti razvoja 9. Međusobna zavisnost pojedinih funkcija u kontekstu osiguravanja kvalitete života i samostalnosti starijih osoba 10. Primjena vježbanja starijih osoba u praksi i organizacijske specifičnosti		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja	☒ samostalni zadaci	2.7. Komentari:

	☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i rješavanje postavljanih problema pri programiranju treninga.					
2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	2,75	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	1,75
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1,5	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 14%. Pismeni ispit – 39,5%. Praktični rad – 21,5%. Seminarski rad – 25%.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Haywood, K. M., Gatchell, N. (2009). Life span motor development. Champaign: Human Kinetics.				2	
	Taylor, A., Johnson, M. (2008). Physiology of exercise and healthy aging. Champaign: Human Kinetics.				2	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Best-Martini, E., Botenhagen-DiGenova, K. (2003). Exercise for Frial Elders. Champaign: Human Kinetics.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna anketa studenata.					

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Lana Ružić**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**TRENING FITNESA ZDRAVSTVENO UGROŽENIH POPULACIJA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**8**
1.3. Suradnici	Antonela Nedić, dr. med.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	10%

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama patofiziologije nekih češćih kroničnih i akutnih bolesti te mogućnostima primjene fitnes programa kod takvih populacija.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti stečeno znanje iz ostalih aspekata studija fitnesa na posebne populacije, tj. na zdravstveno ugrožene populacije.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će znati: - patofiziološke osnove nekih češćih kroničnih i akutnih bolesti; - indikacije i kontraindikacije za tjelesnu aktivnost takvih osoba; - odabrati pogodne programe u fitnes centrima za zdravstveno ugrožene populacije; - planirati i programirati trening fitnes takvih osoba; - prepoznati urgentna stanja kod nekih zdravstveno ugroženih populacija; - primijeniti osnovni postupak prvog zbrinjavanja pri urgentnim stanjima u okviru svojih kompetencija.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka se nastavna tema obrađuje 1P+1V) 1. Uvod u patofiziologiju 2. Općenito o morbiditetu i mortalitetu 3. Epidemiološke osnove 4. Osnovni fiziološki pokazatelji opterećenja od koristi za praćenje zdravstveno ugroženih populacija 5. Mjerenje funkcionalnih sposobnosti u zdravstveno ugroženih populacija 6. Odnos trenera i liječnika u fitnes centru 7. Rizici od ozljeda, zdravstvenih incidenata te moguće pravne posljedice 8. Kardiovaskularne bolesti – uvod 9. Ateroskleroza i fitnes 10. Hipertenzija i fitnes 11. Metabolički sindrom i fitnes 12. Infarkt miokarda te moždani udar i fitnes 13. Dijabetes – uvod 14. Specifičnosti treninga fitnesa u dijabetičara 15. Poremećaji prehrane – uvod 16. Anoreksija i fitnes 17. Bulimija i fitnes

	18. Anoreksija atletica i fitnes 19. Pretilost i fitnes 20. Češće kronične i akutne bolesti dišnog sustava – uvod 21. Kronična opstruktivna bolest pluća i fitnes 22. Posebnosti programiranja treninga fitnesa za astmatičare 23. Trening i akutne bolesti dišnog sustava – prehlada, viroza, gripa 24. Češće bolesti lokomotornog sustava – uvod 25. Prolaps i protruzija vertebralnog diska i trening fitnesa 26. Artroza koljena i fitnes, rehabilitacija nakon artroskopskih zahvata , meniscetomije i sl. 27. Mogućnosti fitness pri skoliozi 28. Reumatske bolesti i fitnes 29. Infektivna mononukleoza i fitnes 30. Kronične zarazne bolesti (hepatitis B i C, HIV infekcija) i fitnes

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☒ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i rješavanje postavljanih problema pri programiranju treninga.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	4,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	2,5
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnosti na nastavi – 12,5%. Pismeni ispit – 56%. Praktični rad – 31,5% .

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Mišigoj-Duraković, M., Duraković, Z. (1999). Tjelesno vježbanje i zdravlje. Zagreb: Grafos, FFK.	10	
	Gamulin, S. (2005). Patofiziologija za visoke zdravstvene škole. Zagreb: Medicinska naklada.	5	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Ehrman, J. K., Gordon, P. M., Visich, P. S., Keteyian, S. J. (2009) Clinical Exercise Physiology. Champaign, IL: Human Kinetics.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna anketa studenata.		

SPECIJALISTIČKI PREDMETI izbornog modula SPORTSKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**MODELIRANJE SPORTSKO-REKREACIJSKIH AKTIVNOSTI NA OTVORENOM**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**6**
1.3. Suradnici	Damir Vučić, prof., vanjski suradnik mr.sc. Vesna Širić, vanjski suradnik Ead Bećirević, prof., vanjski suradnik	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (40P+10S+10V)** ***Izvedbeni sati: 30P****
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	0

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja neophodnih za kvalitetno planiranje, programiranje, kreiranje, provedbu i vrednovanje sportsko-rekreacijskih sadržaja i programa koji se provode u prirodi – na otvorenom prostoru.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u kompleksnost modeliranja sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom te u prednosti i opasnosti vježbanja u prirodi. Moći će sa sigurnošću organizirati i realizirati veći broj sadržaja i programa primjenjivih kako u području sportske rekreacije tako i u području sporta, kineziterapije, turizma, ali i u svakodnevnom životu.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko-rekreawcijskih sadržaja na otvorenom; - razumjeti ulogu i značaj sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima primijenjene kineziologije, ali i drugim područjima (turizam, ekonomija, zdravstvo, promidžba…) - planirati, programirati i provoditi veliki broj različitih sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom - kreirati nove sadržaje i programe sportske rekreacije na otvorenom prostoru.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Pojmovno određenje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom , ciljevi i zadaće predmeta, sistematizacija sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (2P) 2. Povijesni pregled odnosa čovjek-priroda (1P) 3. Utjecaj prirodnog okruženja (sunce, zrak, nadmorska visina, more, boje, mirisi, zvukovi, reljef, klima) na čovjeka (2P) 4. Mjesto i uloga sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom u sustavu sportske rekreacije, sporta, kineziterapije i svakodnevnog života (2P) 5. Definicija i sistematizacija sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom prema trajanju, svrsi i mjestu provođenja (1P) 6. Utjecaj sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom na antropološka obilježja (2P) 7. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izleta i pohoda (2P) 8. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene tura i turnog kretanja (2P) 9. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene planinarskih oblika aktivnosti (1P+2S) 10. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene atraktivnih sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (rafting, kajaking, paint ball, alpinizam, speleologija, team building, ribolov) (3P+6V) 11. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene nekih manje zastupljenih sportova na otvorenom prostoru (boćanje, soft ball, klizanje, indijaka, speedminton) te načini modificiranja istih (2P+4V)

	12. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom niskog intenziteta (tipa preciznosti – pogađanja, ubacivanja, rušenja, kotrljanja) (2P+2S) 13. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom primjenom cikličkih oblika aktivnosti (2P+2S) 14. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom primjenom sadržaja u/na vodi (2P+2S) 15. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom pogodnih za provedbu na neuređenim travnatim površinama (2P+2S) 16. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom pogodnih za provedbu u zimskim uvjetima (2P) 17. Modeliranje sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom s posebnim naglaskom na specifičnosti korisnika programa (djeca, mladi, odrasli, stariji, obitelji) (2P) 18. Modeliranje komplementarnih sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom – dopunskih i dodatnih (2P) 19. Specifičnosti u modeliranju sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (na moru, kopnu i planinskim područjima) (2P) 20. Utvrđivanje preferencija potencijalnih korisnika sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (2P) 21. Suvremena koncepcija modeliranja sportsko-rekreacijskih sadržaja na otvorenom (poveznica s drugim domenama čovjekovog interesa kao što su kultura, umjetnost, narodni običaji, obilježavanja povijesnih, političkih, religijskih i drugih društvenih događanja) (2P)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Podmirivanje troškova terenske nastave (cca. 500 kn).		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	3	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	-Redovitost pohađanja nastave 15%. -Seminarski rad 15%. -Pismeni ispit 55%. -Usmeni ispit 15%.

2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu.	10	
	Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja“. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Grada Osijeka.	10	
	Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Trkulja Prtković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, br. 128, 14-16. 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Boris Neljak (ur.) Zbornik radova 17. Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske 4. Trkulja Petković, D., Vučić, D., , Đuras, G., Širić, V., Vladović, Z., Širić, Ž. (2011). Primjer anketnog upitnika za utvrđivanje utjecaja tjelesnog vježbanja na neke segmente kvalitete života žena starije životne dobi. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anketni upitnik za studente o uspješnosti provedene nastave.

1. OPIS PREDMETA - OPCE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6. Godina studija	**2.**
1.2. Naziv predmeta	**ZDRAVSTVENO PREVENTIVNI PROGRAMI U TURIZMU**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**7**
1.3. Suradnici	dr.sc. Drena Trkulja Petković dr.sc. Danijel Jurakić dr.sc. Marija Rakovac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**60 (30P+30S)** ***Izvedbeni sati: 30P******
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	35
1.5. Status predmeta	Specijalistički	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Predmet ima cilj osposobiti studente za oblikovanje programa sportske rekreacije u turističkim uvjetima u svrhu unapređenja i očuvanja zdravlja turista. Jedan od važnih ciljeva je osposobljavanje studenata za postavljanje plana i programa u turističkim uvjetima povezanih s određenim geografskim, geološkim, biološkim i klimatološkim specifičnostima turističkog lokaliteta. Kako se radi o različitim dobnim strukturama turista te raznovrsnim prirodnim i materijalnim preduvjetima, studenti će ovladati tehnikama analize snimanja postojećeg stanja i uvjeta kako bi implementirali planove i programe sportske rekreacije. Također će na temelju usvojenih znanja iz drugih, komplementarnih predmeta (dijagnostika), biti osposobljeni odabrati odgovarajuće vrste tjelesne aktivnosti sa svrhom ispunjavanja zacrtanih ciljeva. Praktičnom primjenom osposobit će se za vođenje različitih programa namijenjenih različitoj populaciji djece, mladih, odraslih i osoba starije životne dobi te specifičnih skupina turista.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema preduvjeta za upis.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti kompetentni oblikovati planove i programe sportske rekreacije u svrhu unapređenja i očuvanja zdravlja turista. Obzirom na specifične prirodne uvjete, snimanjem i analizom će moći utvrditi komparativne prednosti određenog turističkog lokaliteta (planinski, topličkі, priobalje) na zdravlje turista. Moći će provoditi različite programe u praksi koji odgovaraju pojedinoj turističkoj populaciji.
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Student će moći: - razumjeti značaj primjene pojedinih vrsta programa sportske rekreacije za turiste; - razumjeti važnost okoliša kao komplementarnog čimbenika u kreaciji sportsko-rekreacijskih programa; - osigurati prostorne, tehničke i druge bitne uvjete za provedbu programa sportske rekreacije; - primijeniti metode za procjenu psiho-fizičkih sposobnosti turista; - izraditi odgovarajuće planove i programe sportske rekreacije; - raditi timski sa stručnjacima iz interdisciplinarnih područja.
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Temeljne spoznaje o važnosti programiranja sportsko-rekreacijskih aktivnosti u turističkim uvjetima (2P) 2. Prirodni resursi Hrvatske kao faktor razvoja sportsko-rekreacijskog turizma (2P+4V) 3. Različitost turističkih lokaliteta i njihov utjecaj na zdravlje čovjeka – turista (2P+4V) 4. Načini analize i snimanja turističkih resursa za potrebe sportske rekreacije (2P +2V) 5. Izbor programa sportsko-rekreacijskog vježbanja i aktivnosti u odnosu na turističke lokalitete (2P+4V) 6. Organizacijske mogućnosti i grupiranje turista prema različitim obilježjima za potrebe sportske rekreacije (2P+4V) 7. Evaluacija programa sportske rekreacije metodama ankete, intervjua ili dijagnostike (2P+2V) 8. Ostali komparativni sadržaji i atrakcije pojedinih turističkih lokaliteta te izbor sadržaja programa tjelesne aktivnosti (2P) 9. Specifičnosti i prednosti programa sportske rekreacije za turiste na moru (talasoterapija) (2P+2V) 10. Specifičnosti i prednosti programa sportske rekreacije za turiste u kontinentalnom dijelu (planine, šume) (2P) 11. Specifičnosti kreiranja programa sportske rekreacije u turizmu za djecu i mlade (2P+2V) 12. Specifičnosti kreiranja programa sportske rekreacije u turizmu za odrasle osobe (2P+2V) 13. Specifičnosti kreiranja programa sportske rekreacije u turizmu za osobe starije životne dobi (2P+2V)

	14. Specifičnosti kreiranja programa sportske rekreacije u turizmu za specifične skupine (2P+2V) 15. Društveno-ekonomski učinci od primjene zdravstveno-preventivnih programa u turizmu (2P)

2.6. Vrste izvođenja nastave:	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☒ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave	1	Pismeni ispit	4	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	1	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	1	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave – 15%. Pismeni ispit – 55%. Seminarski rad – 15%. Usmeni ispit – 15%.

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.	10	
	2. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menedžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.	10	

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Kušen, E. (2002). Turistička atrakcijska osnova. Zagreb: Institut za turizam. 4. Ivanišević, G. (2005). Zdravstveni i lječilišni turizam – metode i programi. Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske. 5. Časopis Tourism, Institut za turizam Hrvatske (ur. Sanda Čorak).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA - SPORT

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	**Voditelji modula:** **prof.dr.sc. Ljubomir Antekolović (ATLETIKA)** **prof.dr.sc. Vesna Babić (ATLETIKA)** **doc.dr.sc. Dražen Harasin (ATLETIKA)** **prof.dr.sc. Dragan Milanović (ATLETIKA)** **doc.dr.sc. Mario Baić (HRVANJE)** **mr.sc. Čedomir Cvetković, v.pred. (HRVANJE)** **prof.dr.sc. Goran Oreb (JEDRENJE)** **prof.dr.sc. Hrvoje Sertić (JUDO)** **prof.dr.sc. Hrvoje Sertić (KARATE)** **prof.dr.sc Damir Knjaz (KOŠARKA)** **prof.dr.sc. Bojan Matković (KOŠARKA)** **doc.dr.sc. Valentin Barišić (NOGOMET)** **prof.dr.sc. Nenad Marelić (ODBOJKA)** **prof.dr.sc. Goran Oreb (PLES)** **prof.dr.sc. Goran Leko (PLIVANJE)** **prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić (RITMIČKA GIMNASTIKA)** **prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević (RONJENJE)** **prof.dr.sc. Dinko Vuleta (RUKOMET)** **prof.dr.sc. Bojan Matković (SKIJANJE)** **doc.dr.sc. Željko Hraski (SPORTSKA GIMNASTIKA)** **doc.dr.sc. Tomislav Krističević (SPORTSKA GIMNASTIKA)** **prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković (SPORTSKA GIMNASTIKA)** **prof.dr.sc. Hrvoje Sertić (STRELJAŠTVO)** **prof.dr.sc. Franjo Prot (TAEKWONDO)** **doc.dr.sc. Petar Barbaros Tudor (TENIS)** **prof.dr.sc. Boris Neljak (TENIS)**	1.6.Godina studija	**1. god. SDSS (4. god. Stručnog studija),** **2. god. SDSS (5. god. Stručnog studija)**
1.2.Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA**	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	**10(5 + 5)**
1.3.Suradnici	Marijo Baković, asistent Dr.sc. Ivan Segedi, viši asistent Dr.sc. Danijel Bok, znanstveni novak Dr.sc. Tomislav Rupčić, viši asistent Dario Bašić, znanstveni novak Dr.sc. Tomislav Rešetar Dr.sc. Tomislav Đurković Dr.sc. Jadranka Vlašić Dr.sc. Dajana Zoretić, asistent Dr.sc. Katarina Ohnjec, viši asistent Dr.sc. Igor Grujić Dr.sc. Vjekoslav Cigrovski Mario Možnik, znanstveni novak	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**210 V**

1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9.Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5.Status predmeta	Obvezni	1.10.Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1.Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.
2.3.Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.
2.5.Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. **Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:** • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (8V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (8V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (8V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (8V)

	• Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (8V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (8V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (8V) • Modelirati napredne tehnologije trenažnog procesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (8V) • Praktično provođenje plana i programa pojedinačnog treninga (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga u trenažnom danu. (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga u mikrociklusu. (8V) • Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda. (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga godišnjeg ciklusa. (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i i odrasli sportaši). (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (8V) • Praktično provođenje plana i programa treninga uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (8V) • Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu sportaša. (4V) • Kreiranje novih tehnologija treninga za razvoj kondicijskih svojstava. (6V) • Kreiranje novih tehnologija za stjecanje tehničkih i tehničko-taktičkih znanja. (6V) • Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportskog treninga. (6V) • Izrada i provedba strateškog plana razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini (planiranje kadrova, planiranje izgradnje i korištenje objekata, financiranje sporta, selekcija djece za sport, organizacija rada sportskih škola, organizacija natjecanja, školovanje djece sportaša i zdravstvena zaštita djece sportaša). (8V) • Boravak u sportskim klubovima i društavima radi stjecanja iskustva u organizacijI svih struktura koje djeluju u izabranom sportu, a koje su važne za njegovo funkcioniranje od najmanje do najveće razine: sportski klub, gradski ili županijski savez, udruga trenera, nacionalni savez, Hrvatski olimpijski odbor, kontinentalni i svjetski savez. (8V)

2.6.Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja x☐ seminari i <u>radionice</u> x☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x☐ terenska nastava	x☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	2.7.Komentari:
2.8.Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.		

2.9.Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	6
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	

			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	
2.10.Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični rad 60% Seminarski rad 20% Usmeni ispit 20% Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
2.11.Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
2.12.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
2.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.					

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	**Voditelji modula:** **prof.dr.sc. Igor Jukić**	1.6. Godina studija	**1. god. SDSS (4. god. Stručnog studija),** **2. god. SDSS (5. god. Stručnog studija)**
1.2. Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA**	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	**10 (5 + 5)**
1.3. Suradnici	Dr.sc. Luka Milanović Dr.sc. Cvita Gregov, znanstveni novak Dr.sc. Danijel Bok, znanstveni novak Dr.sc. Asim Bradić, viši predavač Dr.sc. Vlatko Vučetić Marin Dadić, mag.cin Luka Svilar, mag.cin. Zvonko Komes, prof.	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**210 V**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9.Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10.Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
a. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.
b. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.
c. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša
d. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sprtaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša. • Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava. • Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije. • Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme
e. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze.

	U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih kondicijskih trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi kondicijske pripreme mentoru i istaknutim kondicijskim trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine programe kondicijske pripreme. **Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:** • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje aerobne sposobnosti sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje anaerobne sposobnosti sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih biokemijskih reakcija sportaša tijekom kondicijskog treninga. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša (snaga, brzina, izdržljivost i fleksibilnost).(4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša (koordinacija, agilnost, preciznost i ravnoteža). (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe kondicijskih vježbi. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme prilagođenim uvjetima u kojima se trenažni proces provodi. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj snage sportaša. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj brzine sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj fleksibilnosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj koordinacije sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj agilnosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj preciznosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj ravnoteže sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobne sposobnosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih kapaciteta sportaša. (4V) • Praktično provođenje prevencijskih kondicijskih programa. (6V) • Praktično provođenje razvojnih kondicijskih programa. (6V) • Praktično provođenje održavajućih kondicijskih programa. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe kondicijskih vježbi. (6V) • Modelirati napredne tehnologije kondicijske pripreme prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi (teretana, trim kabinet, trim staza, atletski stadion, sportska dvorana, pješčana podloga, i dr.). (6V) • Modelirati napredne tehnologije kondicijske pripreme uz korištenje specijalnih trenažera i opreme (platforme, vibracijske podloge i dr.) (6V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme u pojedinačnom treningu. (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga kondicijske pripreme u trenažnom danu. (6V) • Praktično provođenje plana i program kondicijske pripreme u mikrociklusu. (6V) • Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (1 faza – faza višestrane pripreme). (6V)

	• Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (2 faza – faza bazične pripreme). (6V) • Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (3 faza – faza specifične pripreme). (6V) • Praktično provođenje plana i programa u fazama pripremnog perioda (4 faza – faza situacijske pripreme). (6V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme u pripremnom, natjecateljskom i prijelaznom periodu. (6V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme u godišnjem ciklusu. (6V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika dobi sportaša (djeca, mladi i odrasli sportaši). (4V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika spola (djevojčice, dječaci). (4V) • Praktično provođenje plana i programa kondicijske pripreme uz uvažavanje diferencijalnih karakteristika kvalitete sportaša (masovni sport, vrhunski sport, olimpijski sport). (4V) • Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u kondicijskoj pripremi sportaša. (4V) • Kreiranje novih tehnologija kondicijske pripreme za unapređenje morfoloških obilježja sportaša. (4V) • Kreiranje novih tehnologija kondicijske pripreme za unapređenje funkcionalnih obilježja sportaša. (6V) • Kreiranje novih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj kvantitativnih i kvalitativnih motoričkih sposobnosti. (6V) • Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa kondicijske pripreme sportaša. (8V)

f. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja_____ x☐ seminari i radionice x☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x☐terenska nastava	x☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x☐mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	g. Komentari:
h. Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.		

i. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	6
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

j. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični rad 60% Seminarski rad 20% Usmeni ispit 20%

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
k. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).		

2.12.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).
2.13.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA – FITNES

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	**Voditelji modula:** **prof.dr.sc. Goran Marković**	1.6. Godina studija	**1. god. SDSS (4. god. Stručnog studija),** **2. god. SDSS (5. god. Stručnog studija)**
1.2.Naziv predmeta	**STRUČNO - TRENERSKA PRAKSA**	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	**10 (5 + 5)**
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc. Gordana Furjan- Mandić dr.sc. Asim Bradić, viši predavač dr.sc. Saša Vuk Boris Metikoš, mag.cin	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**210 V**
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9.Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.5. Status predmeta	Obvezni	1.10.Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate

	• Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba • Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardio-trenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama. • Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka • Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe **Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:** • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod starijih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija sportaša tijekom treninga fitnesa kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija sportaša tijekom treninga fitnesa kod starijih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija sportaša tijekom treninga fitnesa kod zdravstveno ugroženih osoba . (6V) • Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod zdravih odraslih osoba. (4V) • Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod starijih osoba. (4V) • Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa prilagođenim uvjetima u kojima se trenažni proces provodi. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod zdravih odraslih osoba. (4V)

	• Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod starijih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod zdravih odraslih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod starijih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje stabilizacije i ravnoteže kod zdravih odraslih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje stabilizacije i ravnoteže kod starijih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje stabilizacije i ravnoteže kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod starijih osoba. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod starijih osoba. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kardio treninga fitnesa za unaprjeđenje aerobnih sposobnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehnike izvedbe kondicijskih i fitnes vježbi. (6V) • Modelirati napredne tehnologije treninga fitnesa prilagođene uvjetima u kojim se trenažni proces provodi (teretana, trim kabinet, trim staza, atletski stadion, sportska dvorana, pješčana podloga, i dr.). (6V) • Modelirati napredne tehnologije treninga fitnesa uz korištenje specijalnih trenažera i opreme (platforme, vibracijske podloge i dr.) (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga fitnesa u individualnom treningu kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga fitnesa u individualnom treningu kod starijih osoba. (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga fitnesa u individualnom treningu kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga aerobike i drugih vrsta grupnih fitnes programa kod zdravih odraslih osoba (GFP) . (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga aerobike i drugih vrsta grupnih fitnes programa kod starijih osoba (GFP) . (6V) • Praktično provođenje plana i programa treninga aerobike i drugih vrsta grupnih fitnes programa kod zdravstveno ugroženih osoba (GFP) . (6V) • Usavršavanje vještina samostalnog i timskog rada u treningu fitnesa. (6V) • Kreiranje novih tehnologija treninga za unaprjeđenje motivacije vježbača fitnesa. (6V) • Kreiranje novih tehnologija treninga za korekciju funkcionalnosti pokreta vježbača fitnesa. (6V) • Kreiranje novih tehnologija treninga za unaprjeđenje kardio- individualnih i grupnih programa vježbača fitnesa. (6V) • Praktična primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa treninga fitnesa. (8V)		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja x☐ seminari i radionice x☐ vježbe ☐ on line u cijelosti	x☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x☐ mentorski rad	2.7. Komentari:

	☐ mješovito e-učenje x☐ terenska nastava	☐ (ostalo upisati)	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u fitnes akademijama centrima i studijima.		

2.9. Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	6
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični rad 60% Seminarski rad 20% Usmeni ispit 20%

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).		

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA – SPORTSKA REKREACIJA

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1.Nositelj predmeta	**Voditelji modula:** **prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**	1.6.Godina studija	**1. god. SDSS (4. god. Stučnog studija),** **2. god. SDSS (5. god. Stručnog studija)**
1.2.Naziv predmeta	**STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA**	1.7.Bodovna vrijednost (ECTS)	**10(5 + 5)**
1.3.Suradnici	Doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković Dr.sc. Danijel Jurakić	1.8.Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	**210 V**
1.4.Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Specijalistički diplomski stručni studij (SDSS)	1.9.Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5.Status predmeta	Obvezni	1.10.Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta *on line* (maks. 20%)	

2. OPIS PREDMETA	
2.1.Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe
2.2.Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta upisa.
2.3.Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.
2.4.Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programa

	• Organizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu. • Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.		
2.5.Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika djece i mladih u sportskoj rekreaciji. (8V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika odraslih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika starijih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti djece i mladih u sportskoj rekreaciji. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti odraslih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti osoba starije životne dobi u sportskoj rekreaciji. (6V) • Primjena i praktično korištenje suvremenih pomagala, sprava i rekvizita za potrebe različitih programa sportske rekreacije. (6V) • Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja aerobnih sposobnosti. (8V) • Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja mišićne jakosti i snage. (8V) • Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja fleksibilnosti. (8V) • Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju relaksacije. (8V) • Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju korekcije. (8V) • Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za djecu i mlade. (6V) • Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za odrasle za potrebe profesionalnog rada. (6V) • Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za odrasle u slobodnom vremenu. (6V) • Provođenje specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za osobe starije životne dobi. (6V) • Provođenje specifičnih zdravstveno-preventivnih programa u cilju prevencije pretilosti. (8V) • Provođenje specifičnih zdravstveno-preventivnih programa u cilju prevencije kardiovaskularnih bolesti. (8V) • Provođenje specifičnih zdravstveno-preventivnih programa u cilju upravljanja stresom. (8V) • Organiziranje i provedba sportsko-rekreacijskih programa za potrebe turizma. (10V) • Organiziranje i provedba specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za potrebe priobalnog turizma. (6V) • Organiziranje i provedba specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za potrebe kontinentalnog turizma. (6V) • Organiziranje i provedba specifičnih sportsko-rekreacijskih programa za potrebe lječilišnog (termalnog) turizma. (6V) • Upoznavanje s prednostima pojedinih turističkih lokaliteta. (6V) • Organizacija i provedba raznovrsnih sportsko-rekreacijskih programa na otvorenom. (6V) • Organizacija i provedba specifičnih programa vezanih za talasoterapiju. (6V) • Organizacija i provedba sportsko-rekreacijskih programa temeljenih na komparativnim prednostima lokaliteta. (6V) • Organizacija i provedba sportsko-rekreacijskih programa temeljenih na komplementarnim značajkama turističkih resursa. (6V) • Primjena informatičkih tehnologija u modeliranju planova i programa sportske rekreacija. (10V) • Kreiranje novih sportsko rekreacijskih sadržaja. (10V)		
2.6.Vrste izvođenja nastave:	☐ predavanja	x☐ samostalni zadaci	2.7.Komentari:

	x☐ seminari i radionice x☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje x☐ terenska nastava	☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij x☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)	
2.8.Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.		

2.9.Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):*						
	Pohađanje nastave		Pismeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	6
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	2	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit	2	(ostalo upisati)	

2.10.Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praktični rad 60% Seminarski rad 20% Usmeni ispit 20%

2.11.Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA		

2.12.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Anonimna studentska anketa.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA REKREACIJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković dr.sc. Danijel Jurakić, zn. novak – viši asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.207.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 03. 05. 2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	03. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj Katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju. Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi Predavanje, vježbe i seminari na predmetima: kineziološka rekreacija; metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu, wellness, kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. • Bartoluci, M., **Andrijašević, M.** (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hotelijerski fakultet, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, 165-187. • **Andrijašević, M.** (2007). Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu). u: Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti/Tourism and sport aspects off development, poglavlja u sv. udžbeniku.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.,** Ciliga, D., Jurakić, D. Is Sport Recreation Important to University Students?. Collegium Antropologicum, 33(2009).1: 163-169. • Jurakić, D., Pedišić, Ž., **Andrijašević, M.** Physical Activity of Croatian Population: Cross-sectional Stady Using International Physical Activity Questionnaire. Croatien Medical Journal, 50 (2009). 2: 165-174. • **Andrijašević, M.** Recreational programmes for adult man based on cluster analysis of survey indicators, Kineziologija, 38(2006), 2: 193-208. • **Andrijašević, M.** (2010). Kinesiology recreation with dance and music. Acta kinesiologica 4 (2010) 2: 7-13. • Omrčen, D., **Andrijašević, M**., Štefić, L. Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kinezioloških naziva. Društvena istraživanja, (2007).16 (4/5), 943-964.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.** (2007). ur. Zbornik međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački velesajam, Ministarstvo znanosti, Zagrebački športski savez, Zagrebački savez sportske rekreacije, Ministarstvo turizam RH. • **Andrijašević, M.** Jurakić, D. (2010). ur. Z R. međunarodne znanstveno-stručne konferencije. Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, MZOS RH, Gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport, Zajednica sportskih udruga i saveza grada Osijeka. • **Andrijašević, M.** (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, koreferat zbornika radova, 16. ljetne škole kineziologa, Poreč , 49-55. • Ćurković, S., **Andrijašević, M.**, Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (ed. Milanović, D., Prot, F.), 805-810.

	• **Andrijašević, M.**, Bonacin, D., Prskalo, I., Babin, J., Vlahović, L. (2006). Model of objective determination of initial groups, their status and targeted functions of transformation. Odgojne znanosti, 8, 1:191-208.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Br. projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH. Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	/
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti i rad u praksi, znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, zn. novak – viši asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.207.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 03. 05. 2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj Katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju. Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi Predavanje, vježbe i seminari na predmetima: kineziološka rekreacija; metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu, wellness, kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. • Bartoluci, M., **Andrijašević, M.** (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hotelijerski fakultet, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, 165-187. • **Andrijašević, M.** (2007). Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu). u: Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti/Tourism and sport aspects off development, poglavlja u sv. udžbeniku.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.,** Ciliga, D., Jurakić, D. Is Sport Recreation Important to University Students?. Collegium Antropologicum, 33(2009).1: 163-169. • Jurakić, D., Pedišić, Ž., **Andrijašević, M.** Physical Activity of Croatian Population: Cross-sectional Stady Using International Physical Activity Questionnaire. Croatien Medical Journal, 50 (2009). 2: 165-174. • **Andrijašević, M.** Recreational programmes for adult man based on cluster analysis of survey indicators, Kineziologija, 38(2006), 2: 193-208. • Markuš, D., **Andrijašević, M**., Prskalo, I. Tjelesna aktivnost maturanata. Odgojne znanosti. 10 (2008) 2: 349-367. • **Andrijašević, M**., Jurakić, D. (2010).Programi sportske rekreacije u slobodnom vremenu djece i mladih. u ZR međunarodne znanstveno-stručne konferencije Kineziološki sadržaji i društveni život mladih (ur. Andrijašević, M., Jurakić, D.), Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Osijek,18-25.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jurakić, D., **Andrijašević, M.** (2010). Učestalost sudjelovanja u sportsko-rekreacijskih programa i pretilosti mladih u Hrvatskoj Z R. međunarodne znanstveno stručne konferencije (ur.) Andrijašević, M., Jurakić. D. Kineziološki sadržaji i društveni život mladih. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, MZOS RH, gradski ured za kulturu, obrazovanje i sport zajednica sportskih udruga i saveza grada Osijeka. Osijek,125-138 • **Andrijašević, M.** (2007) Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, koreferat, zbornika radova, 16.ljetne škole kineziologa, Poreč, 49-55. • Ćurković, S., **Andrijašević, M.**, Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (Ed. Milanović, D., Prot, F.), 805-810. • **Andrijašević, M**., Bonacin, D., Prskalo, I., Babin, J., Vlahović, L.: Model of objective determination of initial groups, their status and targeted functions of transformation. Odgojne znanosti, 8(2006), 1: 191-208.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Br. Projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj.

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH. Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	/
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti i rad u praksi, znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTSKA ANIMACIJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, znanstveni novak
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.207.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 03. 05. 2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj Katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju. Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi, predavanje, vježbe i seminari na predmetima: kineziološka rekreacija; metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu, wellness, kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji).

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. • Bartoluci, M., **Andrijašević, M.** (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hotelijerski fakultet, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, 165-187. • **Andrijašević, M.** (2007). Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu). u: Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti/Tourism and sport aspects off development, poglavlja u sv. udžbeniku.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.,** Bartoluci, M. (2007). The development of wellness in tourism/ Turizam i sport – razvojni aspekti / Tourism and sport – aspects of development/ Bartoluci, M., Čavlek, N. (ed.) Zagreb: Školska knjiga, 439-448. • Bartoluci, M., Omrčen, D., **Andrijašević, M.** (2006). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva (Economic basis of the development of sports tourism exemplified by a model of entrepreneurship). Acta turistica. 18 (2006), No. 1 • **Andrijašević, M**., Bonacin, D., Blažević, S., Bilić, Ž. (2006). „Wellness“ - Novi trend u turizmu. Homo Sporticus, 9, 2: 58-63. • **Andrijašević, M.** (2010). Kinesiology recreation with dance and music. Acta • kinesiologica 4 (2010) 2: 7-13. • Sindik, J., **Andrijašević, M.,** Ćurković, S. (2009). Relation of Student Attitude toward Leisure Time Activities and their Preferences toward Sport Recreation Activities. Acta kinesiologica. **3** (2009), 1: 54-58.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Markuš, D., **Andrijašević, M**., Prskalo, I. (2008). Tjelesna aktivnost maturanata. Odgojne znanosti. 10 (2008) , 2: 349-367. • **Andrijašević, M.** (2007). Programi kineziološke rekreacije i stres, Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu „Lječilište, zdravlje, stres“. (ur.) Ivanišević, G. Akademija medicinskih znanosti RH, Veli Lošinj, 129-134. • **Andrijašević, M.** (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, koreferat, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, Poreč, 49-55. • Ćurković, S., **Andrijašević, M.**, Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (Ed. Milanović, D., Prot, F.), 805-810. • **Andrijašević, Mi.** Andrijašević, Ma., Ciliga, D. (2009). Tjelesna aktivnost za ležeće pacijente. U priručniku: (ur). Delaš, I., Ćaćić Hribljan, M. Značenje prehrane u prevenciji i liječenju bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 73-86.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Br. projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH. Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti, praktično iskustvo i znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SLOŽENE SPORTSKO-REKREACIJSKE AKTIVNOSTI U PRIRODI (MULTI OUTDOOR- ACTIVITY U PRIRODI)**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, znanstveni novak
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.207.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 03. 05. 2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2.PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
1.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
1.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
1.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
1.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
1.5. Funkcija	Voditelj Katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju. Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju.
2. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi, predavanje, vježbe i seminari na predmetima: kineziološka rekreacija; metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu, wellness, kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. • Bartoluci, M., **Andrijašević, M.** (1999). Sportska rekreacija u turizmu, u udžbeniku, (ur. Cetinski V.) Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija:

	Hotelijerski fakultet, Hrvatska udruga hotelijera i restoratera, Sveučilište u Rijeci, 165-187. • **Andrijašević, M.** (2007). Suvremena koncepcija razvoja sportsko-rekreacijske ponude u turizmu. (reprint, razvoj wellnessa u turizmu). u: Bartoluci, M., Čavlek, N. i sur. Turizam i sport – razvojni aspekti/Tourism and sport aspects off development, poglavlja u sv. udžbeniku.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.,** Bartoluci, M. (2007). The development of wellness in tourism/ Turizam i sport – razvojni aspekti / Tourism and sport – aspects of development/ Bartoluci, M., Čavlek, N. (ed.) Zagreb: Školska knjiga, 439-448. • Bartoluci, M., Omrčen, D., **Andrijašević, M.** (2006). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva (Economic basis of the development of sports tourism exemplified by a model of entrepreneurship). Acta turistica. 18 (2006), No. 1 • **Andrijašević, M**., Bonacin, D., Blažević, S., Bilić, Ž. (2006). „Wellness“ - Novi trend u turizmu. Homo Sporticus, 9, 2: 58-63. • **Andrijašević, M.** (2010). Kinesiology recreation with dance and music. Acta • kinesiologica 4 (2010) 2: 7-13. • Sindik, J., **Andrijašević, M.,** Ćurković, S. (2009). Relation of Student Attitude toward Leisure Time Activities and their Preferences toward Sport Recreation Activities. Acta kinesiologica. **3** (2009), 1: 54-58.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Markuš, D., **Andrijašević, M**., Prskalo, I. (2008).Tjelesna aktivnost maturanata. Odgojne znanosti. 10 (2008) , 2: 349-367. • **Andrijašević, M.** (2007). Programi kineziološke rekreacije i stres, Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu „Lječilište, zdravlje, stres“. (ur.) Ivanišević, G. Akademija medicinskih znanosti RH, Veli Lošinj, 129-134. • **Andrijašević, M.** (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, koreferat, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, Poreč, 49-55. • Ćurković, S., **Andrijašević, M.**, Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (Ed. Milanović, D., Prot, F.), 805-810. • **Andrijašević, Mi.** Andrijašević, Ma., Ciliga, D. (2009). Tjelesna aktivnost za ležeće pacijente. U priručniku: (ur). Delaš, I., Čaćić Hribljan, M. Značenje prehrane u prevenciji i liječenju bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 73-86.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Br. projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH. Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne	doktorat znanosti, praktično iskustvo i znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ REKREACIJI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković, docent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.207.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 03. 05. 2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj Katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju. Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi, predavanje, vježbe i seminari na predmetima: kineziološka rekreacija; metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu, wellness, kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet.

	• Bartoluci, M. i sur. (2004). Menedžment u sportu i turizmu, Zagreb, Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet. • **Andrijašević M.**, Bartoluci, M. (2004). Uloga wellnessa u suvremenom turizmu, Acta turistica, 16(2): 125-143. • **Andrijašević M.** (2004).Ur. Zbornika radova 1. konferencije: Sport osoba s invaliditetom u Republici Hrvatskoj, Hrvatski sportski savez invalida, Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu.Zagreb. • **Andrijašević, M.** (2004). Programi i sadržaji razvoja sportsko-rekreacijskog turizma u Hrvatskoj, u: Bartoluci, M. i sur. (ur.) Menedžment u sportu i turizmu, Zagreb: KF, EF, 347-357.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.,** Bartoluci, M. (2007) The development of wellness in tourism / Turizam i sport - razvojni aspekti/Tourism and sport - aspects of development. Bartoluci, M., Čavlek, N. ed. Zagreb: Školska knjiga, 439-448. • Bartoluci, M., Omrčen, D., **Andrijašević, M.** (2006). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva. Economic basis of the development of sports tourism exemplified by a model of entrepreneurship. Acta turistica. 18, 1. • **Andrijašević, M**., Bonacin, D., Blažević, S., Bilić, Ž. (2006) „Wellness" – novi trend u turizmu. Homo Sporticus, 9, 2: 58-63. • **Andrijašević, M.** (2010). Kinesiology recreation with dance and music. Acta kinesiologica 4, 2: 7-13. • Sindik, J., **Andrijašević, M.,** Ćurković, S. (2009). Relation of Student Attitude toward Leisure Time Activities and their Preferences toward Sport Recreation Activities. Acta kinesiologica. 3, 1: 54-58.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Markuš, D., **Andrijašević, M**., Prskalo, I. (2008). Tjelesna aktivnost maturanata. Odgojne znanosti. 10, 2; 349-367. • **Andrijašević, M.**(2007). Programi kineziološke rekreacije i stres, Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu, Lječilište, zdravlje, stres. (ur) Ivanišević, G., Veli Lošinj: Akademija medicinskih znanosti RH, 129-134. • **Andrijašević, M.** (2007). Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u području sportske rekreacije, Koreferat zbornika radova 16. ljetne škole kineziologa, Poreč, 49-55. • Ćurković, S., **Andrijašević, M.**, Caput-Jogunica, R. (2008). Physical activity and body dissatisfaction in female university students, Kinesiology research trends and applications. 5th international scientific conference on kinesiology, proceedings book, (ed Milanović, D., Prot, F.), 805-810. • **Andrijašević, Mi.,** Andrijašević, Ma., Ciliga, D. (2009). Tjelesna aktivnost za ležeće pacijente. u: Značenje prehrane u prevenciji i liječenju bolesti. (ur). Delaš, I., Čaćić Hribljan, M. Zagreb: Medicinska naklada, 73-86.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Br. projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH. Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti, praktično iskustvo i znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTSKA REKREACIJA – SPORT ZA SVE U SVIJETU I HRVATSKOJ**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Danijel Jurakić, znanstveni novak
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.207.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 03. 05. 2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj Katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju. Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	

4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi, predavanje, vježbe i seminari na predmetima: kineziološka rekreacija; metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu, wellness, kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu,Kineziološki fakultet. • **Andrijašević, M.** (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. • **Andrijašević, M.** (2000). Slobodno vrijeme i igra. Zagreb: ZV, FFK.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.,** Bartoluci, M. (2007). The development of wellness in tourism / Turizam i sport - razvojni aspekti/Tourism and sport - aspects of development. Bartoluci, M., Čavlek, N. ed. Zagreb: Školska knjiga, 439-448. • Bartoluci, M., Omrčen, D., **Andrijašević, M.** (2006). Ekonomska osnova razvoja sportskog turizma na primjeru modela poduzetništva. Economic basis of the development of sports tourism exemplified by a model of entrepreneurship. Acta turistica. 18, 1. • **Andrijašević, M**., Bonacin, D., Blažević, S., Bilić, Ž. (2006) Wellness – novi trend u turizmu. Homo Sporticus, 9, 2: 58-63. • **Andrijašević, M.** (2010). Kinesiology recreation with dance and music. Acta kinesiologica 4, 2. 7-13. • Sindik, J., **Andrijašević, M.,** Ćurković, S. (2009). Relation of Student Attitude toward Leisure Time Activities and their Preferences toward Sport Recreation Activities. Acta kinesiologica. 3, 1: 54-58.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.**, Bartoluci, M., Ilić, M. (2001). Razvoj sportske rekreacije u Zagrebu. u: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova, Stanje i perspektiva zagrebačkog sporta, 10. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb: Zagrebački športski savez, Fakultet za fizičku kulturu, 179-185. • **Andrijašević, M.**, Jurakić, D. (ur.) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Br. projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.). U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH. Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti praktično iskustvo i znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mirna Andrijašević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**ZDRAVSTVENO PREVENTIVNI PROGRAMI U TURIZMU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković, docent dr.sc. Danijel Jurakić, viši asistent/znanstveni novak dr.sc. Marija Rakovac
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrastovička 20/1 10250 Lučko
1.2. Telefon	01/3658720
1.3. E-mail adresa	mandrij@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214314
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 15.03.207.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 03. 05. 2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	Voditelj Katedre za kineziološku rekreaciju i kineziterapiju. Zamj. predstojnika Zavoda za opću i primijenjenu kineziologiju.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor – doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (vrlo dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi, predavanje, vježbe i seminari na predmetima: kineziološka rekreacija; metodika kineziološke rekreacije u mjestu rada i stanovanja; metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu, wellness, kineziološka rekreacija II (planiranje i programiranje u kineziološkoj rekreaciji).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Andrijašević, M.** (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet. • Bartoluci, M. i sur. (2004). Menedžment u sportu i turizmu, Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.,** Bartoluci, M. (2007). The development of wellness in tourism / Turizam i sport - razvojni aspekti/Tourism and sport – aspects of development. Bartoluci, M., Čavlek, N. ed. Zagreb: Školska knjiga, 439-448. • **Andrijašević, M.** (2010). Kinesiology recreation with dance and music. Acta kinesiologica 4, 2: 7-13. • **Andrijašević, M.** (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zbornik radova međunarodne znanstveno- stručne konferencije Zagreb: Kineziološki fakultet.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Andrijašević, M.**, Jurakić, D.(ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja • zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Ivanišević G. i sur.(2005). Zdravstveni i lječilišni turizam – metode i programi. • Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Zagreb: Akademija medicinskih znanosti Hrvatske.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Br. Projekta: 034-0672288-2606 Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Kineziološke rekreacije na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu (1977. – 1981.) U sklopu poslijediplomskog magistarskog studija (Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu, 1992.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture RH. Priznanje Hrvatskog saveza Sportske rekreacije.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	doktorat znanosti, praktično iskustvo i znanstveni radovi iz područja kineziologije i kineziološke rekreacije.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ATLETICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin prof.dr.sc. Vesna Babić Marijo Baković, mag.cin.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
1.2. Telefon	01 3658662
1.3. E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1973.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28.03.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 1998.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, biomehanika, audiovizualna sredstva u sportu
2.5. Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornoga predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta.

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent, znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 07. 2007.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizulna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Antekolović, Lj.**, Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Ohnjec, K., **Antekolović, Lj.**, Gruić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiologica 4(2): 33-40. • Antekolović, J., **Antekolović, Lj.**, Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92. • **Antekolović, Lj.**, Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19. • Blažević, I., **Antekolović, Lj.**, Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. • **Antekolović, Lj.**, Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Mudronja, L., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. • Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. • Bašćevan, S., **Antekolović, Lj.** (2008). Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta za procjenu odraznih sposobnosti. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 154-159. • **Antekolović, Lj.**, Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike

	Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	suradnik na znanstvenom projektu 034-0000000-2340 „Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008. – prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121. • Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M. (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put– elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2; 169-174. • Čoh, M., Babić, V., Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 235-237. • Milinović, I., Harasin, D. (2008) Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Dražen Harasin prof.dr.sc. Vesna Babić Marijo Baković, mag.cin.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, Zagreb
1.2. Telefon	01 3658662
1.3. E-mail adresa	ljubomir.antekolovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1973.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	234094
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18. 02. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 28.03.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 1998.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, biomehanika, audiovizualna sredstva u sportu
2.5. Funkcija	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornoga predmeta Audiovizualna sredstva u sportu, predstojnik Zavoda za kineziologiju sporta.

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent, znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 25. 07. 2007.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sunositelj predmeta Atletika, nositelj izbornog predmeta Audiovizulna sredstva u sportu na Integriranom sveučilišnom studiju kineziologije od 2008. godine.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Antekolović, Lj.**, Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Ohnjec, K., **Antekolović, Lj.**, Gruić, I. (2010). Comparison of kinematic parameters of jump shot performance by female handball players of different ages. Acta Kinesiologica 4(2): 33-40. • Antekolović, J., **Antekolović, Lj.**, Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92. • **Antekolović, Lj.**, Kasović, M., Marelić, N. (2006). Biomehaničko vrednovanje dubinskih skokova u pripremi skakača u dalj. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 21(1), 12-19. • Blažević, I., **Antekolović, Lj.**, Mejovšek, M. (2006). Variability of high jump kinematic parameters in longitudinal follow-up. Kinesiology, 38(1), 63-71. • **Antekolović, Lj.**, Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. New Studies in Athletics, 21(4), 27-37.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Mudronja, L., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Vježbe u paru za razvoj snage kod djece. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 121-127. • Vučetić, V., Martinek, Ž., Ergotić, S., Babić, V., **Antekolović, Lj.** (2007). Dijagnostika treniranosti, smjernice za selekciju, praćenje i provjeravanje mladih atletičara. u: Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša – Kondicijska priprema djece i mladih”, (ur. Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S.), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 283-288. • Bašćevan, S., **Antekolović, Lj.** (2008). Konstrukcija i validacija mjernog instrumenta za procjenu odraznih sposobnosti. u: Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2008“, Zagrebački velesajam i Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. i 23. veljače 2008., 154-159. • **Antekolović, Lj.**, Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. u: Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike

	Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“ (ur. Neljak, B.), Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	suradnik na znanstvenom projektu 034-0000000-2340 „Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tijekom studija kineziologije (od 1992. do 1997. godine) na današnjem Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (ranije Fakultet za fizičku kulturu) u okviru predmeta Pedagogija, Didaktika, Psihologija i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – prosječna ocjena 4,41 (provedena kroz ISVU) 2008. – prosječna ocjena 4,30 (provedena kroz ISVU)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• Babić, V., Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121. • Harasin, D., Milanović, D., Čoh, M. (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put– elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2; 169-174. • Čoh, M., Babić, V., Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • Harasin, D., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia. 235-237. • Milinović, I., Harasin, D. (2008) Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Vesna Babić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL SPORT – SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U ATLETICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	00385 1 3658776
1.3. E-mail adresa	vesna.babic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5. Godina rođenja	1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214351
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17. 02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 05. 05. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti Polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje: kineziologija, grana: kineziologija sporta, za predmet Atletika.
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje: kineziologija, grana: kineziologija sporta.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	05. 05. 2010.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1996., 1999., 2002., 2004., 2006., 2008., 2011.
4.2. Mjesto	Rim, Moskva, Čatež, Kijev, Dublin, Oslo, Glasgow
4.3. Ustanova	IAAF, EACA

4.4. Područje usavršavanja	Atletika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4-5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i slovenski jezik (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački i francuski jezik (2)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika – obvezni predmet na redovitom Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije Izborni modul sport - Atletika, izborni modul na redovitom Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Atletika hodanja i trčanja (2010)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Babić, V.,** Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi bazičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. U I. Jukić, C. Gregor, S. Šalaj, L. Milanović, T. Trošt-Bobić (ur.), Zbornik radova 8. međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Babić, V.,** Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi specifičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.), Zbornik radova 8. međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Čoh, M., **Babić, V**., Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • Blažević, I., **Babić, V.,** Čoh, M. (2011). Children's 50 metres running dynamics. Proceedings book 6th International Scientific Conference on Kinesiology „Integrative power of kinesiology, Milanović, D., Sporiš, G. (ur.). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 146-150 • **Babić, V.,** Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Babić, V.,** Blažević, I., Radetić-Paić. (2011). Sprintersko trčanje djece predškolske i mlađe školske dobi. Napredak: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu. 152, 1: 49-60. • **Babić, V.**, Blažević, I., Vlašić, J. (2010). Karakteristike sprinterskog trčanja djece predškolske i mlađe školske dobi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25: 3-8. • **Babić V.**, Čoh, M. (2010). Karakteristike razvoja brzine i sprinterskog trčanja. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010 „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 83-98. • **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the woman's sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games. New Studies in Athletics, 24 (1): 49-57. • **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games: Differences between male and female athletes. New Studies in Athletics, 24 (1), 59-68.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Znanstveni:** suradnica na znanstvenim projektima: • 034-0342607-2279 (Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti) voditelja dr.sc. Davora Šentije. **Stručni:** sudjelovanje u organizaciji i provedbi:

	• Svjetskog atletskog kupa kontinenata 2010, Split, Hrvatska • IAAF mitinga u Zagrebu • Zagrebačkih maratona • studija za školovanje trenera atletike • seminara za atletske trenere • seminara i tečajeva za atletske suce.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• diplomski sveučilišni studij za profesora fizičke kulture na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • poslijediplomski magistarski studij za znanstveno usavršavanje iz kineziologije, magistrirala je 2001, te doktorirala 2005. • od 1988. godine je trener atletike, a od 2002. učitelj skijanja. Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci: • od 1979. do 1989. – vrhunski sportaš u atletici • od 1989. do 1991. radi u XV. Gimnaziji • od 1991. do 1994. radi u OŠ „A. B. Šimić“ i OŠ „A. Mihanović“ • od 1994. do 1996. radi u Zagrebačkom športskom savezu kao mentor sportskih škola atletike te kao vanjski suradnik na predmetu Atletika na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • od 1996 zaposlenica je Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1984./85. – najbolji student Fakulteta za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1986. – dobitnica Rektorove nagrade, 1993. – dobitnica nagrade Zagrebačkog atletskog saveza, 1994. – dobitnica nagrade Zagrebačke organizacije za športske aktivnosti učenika, 2002. – dobitnica nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu (provoditelj Sveučilište u Zagrebu: procjena stručnosti nastavnika 4,28; kvaliteta izvedbe nastave 3,92; odnos prema studentima 4,39) Anketa na e-kolegiju Atletika (provoditelj: prof.dr.sc. Vesna Babić).

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Vesna Babić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**IZBORNI MODUL SPORT – KINEZIOLOŠKA ANALIZA ATLETIKE**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Dragan Milanović doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin
Suradnici na predmetu	Marijo Baković, mag.cin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	385 58776
1.3. E-mail adresa	vesna.babic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	www.kif.hr
1.5. Godina rođenja	1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214351
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17. 02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 05. 05. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti Polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1996.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje: kineziologija, grana: kineziologija sporta, za predmet Atletika.
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor za područje društvenih znanosti, polje: kineziologija, grana: kineziologija sporta.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	05. 05. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1996., 1999., 2002., 2004., 2006., 2008., 2011.
4.2. Mjesto	Rim, Moskva, Čatež, Kijev, Dublin, Oslo, Glasgow
4.3. Ustanova	IAAF, EACA
4.4. Područje usavršavanja	Atletika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik (4-5)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski i slovenski jezik (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački i francuski jezik (2)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika – obvezni predmet na redovitom Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije. Izborni modul sport – Atletika, izborni modul na redovitom Integriranom preddiplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Atletika hodanja i trčanja (2010).
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Rakovac, M., Šentija, D., **Babić, V.** (2008). Anthropometric characteristics and gait transition speed in human locomotion. In Milanović, D., Prot, F. (Eds.), 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“ Proceedings Book 10. - 14. 09. 2008. Zagreb, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. 184-187. • Gudelj, I., Zagorac, N., **Babić, V.** (2010). Influence Of Some Kinematic Parameters To The Pole Vault Results. In: Koprivica, V., Juhas, I. (eds.). Proceedings Book of International Scientific Conference „Theoretical, Methodological and Methodical Aspects of Competitions and Athletes' Preparation“. Beograd: University of University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education Faculty of Sport and Physical Education, 64-68. • Čoh, M., **Babić, V.**, Maćkała, K. (2010). Biomechanical, Neuro-muscular and Methodical Aspect of Running Speed Development. Journal of Human Kinetics, 26: 73-81. • **Babić, V.**, Čoh, M., Dizdar, D. (2011). Differences In Kinematic Parameters Of Athletes Of Different Running Quality. Biology of Sport, 28: 115-121.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Delalija, A., **Babić, V.** (2008). Reaction time and sprint results in athletics. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2), 67-75. • **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the woman's sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games. New Studies in Athletics, 24 (1), 49-57. • **Babić, V.**, Delalija, A. (2009). Reaction time trends in the sprint and hurdle events at the 2004 Olympic games: Differences between male and female athletes. New Studies in Athletics, 24 (1), 59-68. • **Babić, V.**, Blažević, I., Vlašić, J. (2010). Karakteristike sprinterskog trčanja djece predškolske i mlađe školske dobi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 25: 3-8. • **Babić V.**, Čoh, M. (2010). Karakteristike razvoja brzine i sprinterskog trčanja. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010 „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 83-98.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Znanstveni:** suradnica na znanstvenim projektima: • 034-0342607-2279 (Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti) voditelja dr.sc. Davora Šentije. **Stručni:** sudjelovanje u organizaciji i provedbi: • Svjetskog atletskog kupa kontinenata 2010, Split, Hrvatska • IAAF mitinga u Zagrebu • Zagrebačkih maratona

	• studija za školovanje trenera atletike • seminara za atletske trenere • seminara i tečajeva za atletske suce.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	• diplomski sveučilišni studij za profesora fizičke kulture na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • poslijediplomski magistarski studij za znanstveno usavršavanje iz kineziologije, magistrirala je 2001, te doktorirala 2005. • od 1988. godine je trener atletike, a od 2002. učitelj skijanja. Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci: • od 1979. do 1989. - vrhunski sportaš u atletici • od 1989. do 1991. radi u XV. Gimnaziji • od 1991. do 1994. radi u OŠ „A. B. Šimić“ i OŠ „A. Mihanović“ • od 1994. do 1996. radi u Zagrebačkom športskom savezu kao mentor sportskih škola atletike te kao vanjski suradnik na predmetu Atletika na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu • od 1996 zaposlenica je Kineziološkog fakulteta u Zagrebu.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1984./85. – najbolji student Fakulteta za Fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, 1986. – dobitnica Rektorove nagrade, 1993. – dobitnica nagrade Zagrebačkog atletskog saveza, 1994. – dobitnica nagrade Zagrebačke organizacije za športske aktivnosti učenika, 2002. – dobitnica nagrade Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Studentska anketa Sveučilišta u Zagrebu (provoditelj Sveučilište u Zagrebu: procjena stručnosti nastavnika 4,28; kvaliteta izvedbe nastave 3,92; odnos prema studentima 4,39). Anketa na e-kolegiju Atletika (provoditelj: prof.dr.sc. Vesna Babić).

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Mario Baić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA HRVANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc.Čedomir Cvetković, viši predavač
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Garićgradska 3
1.2. Telefon	01/3658 643 (Posao) 091/254 9418 (Mobitel)
1.3. E-mail adresa	mario.baic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/djelatnici/mario.baic
1.5. Godina rođenja	1974
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283706
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 23.11.2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1.12.2008.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Baić, M., Karninčić, H., Gluhak, P. (2011.) Unificiranje dijagnostičkih postupaka za procjenu opće i specifične kondicijske pripreme hrvača. U:Findak, V.. (ur.), Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 276-280. • Baić, M., Sekulić, V. (2011). SWOT analiza tehnologije kondicijske pripreme hrvatskih hrvačkih reprezentacija. U Igor Jukić, Cvita Gregov, Sanja Šalaj, Luka Milanović, Tatjana Trošt-Bobić i Daniel Bok (ur), Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2011“ s glavnom temom: Trening koordinacije, Zagreb, 25 i 26. veljače, 2011. (str. 139-143). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports following a three-year training – process. U Dragan Milanović i Franjo Prot (ur.), Proceedings Book of the 5 th International Scientific Conference “on Kinesiology – “Kinesiology research trends and applications”, Zagreb, September 10-14, 2008 (str. 976-979). Zagreb: Faculty of Kinesiology • Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slačanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In C. Papadopoulos & W. Starosta (Eds.). Book of Abstarcts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“(pp. 170). Kalithea: International Association of Sport Kinetics. • Karninčić, H., Baić, M., Sertić, H. (2012). Comparasion of lactate curves in a wrestling match at the beginning and at the end of competition period for elite Croatian Greco – Roman wrestlers. IDO – Movement for Culture, Vol. 11 (4); 37-44.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 256-261). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 274-279). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str.284-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske.

	• Baić, M., Gluhak, P., Cvetković, Č.(2012). Primjena različitih organizacijskih postava vježbanja u cilju intenzifikacije treninga hrvača. U Findak Vladimir (ur.), Zbornik radova XXI. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske "Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 26.-30. lipnja 2012. (str. 252-258). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH "Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Hrvanje
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2003. – Dobitnik je specijalne nagrade za mlade znanstvenike na međunarodnoj konferenciji u Poljskoj. 2010. – Dobitnik je priznanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za osobite uspjehe za stručni rad u sportu
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine 25 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.61 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.55 za kvalitetu izvedbe nastave, te sa 4.60 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2010.godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.47 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.28 za kvalitete izvedbe nastave, te sa 4.55 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Mario Baić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMJENJENA ISTRAŽIVANJA U HRVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc.Čedomir Cvetković, viši predavač
10. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
10.1. Adresa	Garićgradska 3

10.2. Telefon	01/3658 643 (Posao) 091/254 9418 (Mobitel)
10.3. E-mail adresa	mario.baic@kif.hr
10.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/djelatnici/mario.baic
10.5. Godina rođenja	1974
10.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283706
10.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
10.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 23.11.2011.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija

11. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
11.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
11.2. Datum zaposlenja	1.12.2008.
11.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
11.4. Područje rada	Kineziologija sporta
11.5. Funkcija	Nositelj predmeta

12. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
12.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
12.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
12.3. Mjesto	Zagreb
12.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 2006.

13. PODACI O USAVRŠAVANJU	
13.1. Godina	
13.2. Mjesto	
13.3. Ustanova	
13.4. Područje usavršavanja	

14. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
14.1. Materinski jezik	Hrvatski
14.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 4
14.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 3
14.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

15. KOMPETENCIJE ZA PREDMET

15.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
15.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
15.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Baić, M., Karninčić, H., Gluhak, P. (2011.) Unificiranje dijagnostičkih postupaka za procjenu opće i specifične kondicijske pripreme hrvača. U:Findak, V.. (ur.), Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 276-280. • Baić, M., Sekulić, V. (2011). SWOT analiza tehnologije kondicijske pripreme hrvatskih hrvačkih reprezentacija. U Igor Jukić, Cvita Gregov, Sanja Šalaj, Luka Milanović, Tatjana Trošt-Bobić i Daniel Bok (ur), Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2011“ s glavnom temom: Trening koordinacije, Zagreb, 25 i 26. veljače, 2011. (str. 139-143). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports following a three-year training – process. U Dragan Milanović i Franjo Prot (ur.), Proceedings Book of the 5 th International Scientific Conference “on Kinesiology – “Kinesiology research trends and applications”, Zagreb, September 10-14, 2008 (str. 976-979). Zagreb: Faculty of Kinesiology • Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slačanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In C. Papadopoulos & W. Starosta (Eds.). Book of Abstarcts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“(pp. 170). Kalithea: International Association of Sport Kinetics. • Karninčić, H., Baić, M., Sertić, H. (2012). Comparasion of lactate curves in a wrestling match at the beginning and at the end of competition period for elite Croatian Greco – Roman wrestlers. IDO – Movement for Culture, Vol. 11 (4); 37-44.
15.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 256-261). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 274-279). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str.284-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Baić, M., Gluhak, P., Cvetković, Č.(2012). Primjena različitih organizacijskih postava vježbanja u cilju intenzifikacije treninga hrvača. U Findak Vladimir (ur.), Zbornik radova XXI. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske "Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 26.-30. lipnja 2012. (str. 252-258). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
15.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH "Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.)
15.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	Sveučilišni studij fizičke kulture: Hrvanje

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
16. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
16.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2003. – Dobitnik je specijalne nagrade za mlade znanstvenike na međunarodnoj konferenciji u Poljskoj. 2010. – Dobitnik je priznanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za osobite uspjehe za stručni rad u sportu
16.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine 25 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.61 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.55 za kvalitetu izvedbe nastave, te sa 4.60 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2010.godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.47 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.28 za kvalitete izvedbe nastave, te sa 4.55 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
17. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

18. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Mario Baić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U HRVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc.Čedomir Cvetković, viši predavač
19. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
19.1. Adresa	Garićgradska 3
19.2. Telefon	01/3658 643 (Posao) 091/254 9418 (Mobitel)
19.3. E-mail adresa	mario.baic@kif.hr
19.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/djelatnici/mario.baic
19.5. Godina rođenja	1974
19.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283706
19.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	

19.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 23.11.2011.
19.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
20. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
20.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
20.2. Datum zaposlenja	1.12.2008.
20.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
20.4. Područje rada	Kineziologija sporta
20.5. Funkcija	Nositelj predmeta
21. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
21.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
21.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
21.3. Mjesto	Zagreb
21.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 2006.
22. PODACI O USAVRŠAVANJU	
22.1. Godina	
22.2. Mjesto	
22.3. Ustanova	
22.4. Područje usavršavanja	
23. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
23.1. Materinski jezik	Hrvatski
23.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 4
23.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 3
23.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
24. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
24.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
24.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
24.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Baić, M., Karninčić, H., Gluhak, P. (2011.) Unificiranje dijagnostičkih postupaka za procjenu opće i specifične kondicijske pripreme hrvača. U:Findak, V.. (ur.), Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Metodički i

	organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 276-280. • Baić, M., Sekulić, V. (2011). SWOT analiza tehnologije kondicijske pripreme hrvatskih hrvačkih reprezentacija. U Igor Jukić, Cvita Gregov, Sanja Šalaj, Luka Milanović, Tatjana Trošt-Bobić i Daniel Bok (ur), Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2011“ s glavnom temom: Trening koordinacije, Zagreb, 25 i 26. veljače, 2011. (str. 139-143). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports following a three-year training – process. U Dragan Milanović i Franjo Prot (ur.), Proceedings Book of the 5 th International Scientific Conference “on Kinesiology – “Kinesiology research trends and applications”, Zagreb, September 10-14, 2008 (str. 976-979). Zagreb: Faculty of Kinesiology • Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slačanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In C. Papadopoulos & W. Starosta (Eds.). Book of Abstarcts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research“(pp. 170). Kalithea: International Association of Sport Kinetics. • Karninčić, H., Baić, M., Sertić, H. (2012). Comparasion of lactate curves in a wrestling match at the beginning and at the end of competition period for elite Croatian Greco – Roman wrestlers. IDO – Movement for Culture, Vol. 11 (4); 37-44.
24.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 256-261). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 274-279). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“ (str.284-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Baić, M., Gluhak, P., Cvetković, Č.(2012). Primjena različitih organizacijskih postava vježbanja u cilju intenzifikacije treninga hrvača. U Findak Vladimir (ur.), Zbornik radova XXI. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske "Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 26.-30. lipnja 2012. (str. 252-258). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
24.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH "Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.)
24.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Hrvanje
25. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
25.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2003. – Dobitnik je specijalne nagrade za mlade znanstvenike na međunarodnoj konferenciji u Poljskoj. 2010. – Dobitnik je priznanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za osobite uspjehe za stručni rad u sportu
25.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete,	2009. godine 25 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.61 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.55 za kvalitetu izvedbe nastave, te sa 4.60 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.

prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2010.godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.47 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.28 za kvalitete izvedbe nastave, te sa 4.55 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
26. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

27. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Mario Baić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U HRVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc.Čedomir Cvetković, viši predavač
28. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
28.1. Adresa	Garićgradska 3
28.2. Telefon	01/3658 643 (Posao) 091/254 9418 (Mobitel)
28.3. E-mail adresa	mario.baic@kif.hr
28.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/djelatnici/mario.baic
28.5. Godina rođenja	1974
28.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	283706
28.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
28.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 23.11.2011.
28.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti polje kineziologija
29. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
29.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
29.2. Datum zaposlenja	1.12.2008.

29.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
29.4. Područje rada	Kineziologija sporta
29.5. Funkcija	Nositelj predmeta

30. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
30.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
30.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
30.3. Mjesto	Zagreb
30.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 2006.

31. PODACI O USAVRŠAVANJU	
31.1. Godina	
31.2. Mjesto	
31.3. Ustanova	
31.4. Područje usavršavanja	

32. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
32.1. Materinski jezik	Hrvatski
32.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 4
32.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik - 3
32.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

33. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
33.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
33.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., Cvetković, Č. (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
33.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Baić, M., Karnančić, H., Gluhak, P. (2011.) Unificiranje dijagnostičkih postupaka za procjenu opće i specifične kondicijske pripreme hrvača. U:Findak, V.. (ur.), Zbornik radova 20. ljetne škole kinezіologa Republike Hrvatske, Poreč: „Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 276-280. • Baić, M., Sekulić, V. (2011). SWOT analiza tehnologije kondicijske pripreme hrvatskih hrvačkih reprezentacija. U Igor Jukić, Cvita Gregov, Sanja Šalaj, Luka Milanović, Tatjana Trošt-Bobić i Daniel Bok (ur), Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2011“ s glavnom temom: Trening koordinacije, Zagreb, 25 i 26. veljače, 2011. (str. 139-143). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Sertić, H., Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports following a three-year training – process. U Dragan Milanović i Franjo Prot (ur.), Proceedings Book of the 5 th International Scientific Conference “on

	Kinesiology – "Kinesiology research trends and applications", Zagreb, September 10-14, 2008 (str. 976-979). Zagreb: Faculty of Kinesiology • Sertić, H., Baić, M., Cvetković, Č., Slačanac, K. (2009). Motor and Fitness abilities of young wrestlers pertaining to different weight groups. In C. Papadopoulos & W. Starosta (Eds.). Book of Abstarcts 11th International Conference of Sport Kinetics „Current and future directions in human kinetics research"(pp. 170). Kalithea: International Association of Sport Kinetics. • Karninčić, H., Baić, M., Sertić, H. (2012). Comparasion of lactate curves in a wrestling match at the beginning and at the end of competition period for elite Croatian Greco – Roman wrestlers. IDO – Movement for Culture, Vol. 11 (4); 37-44.
33.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Baić, M., Cvetković, Č., Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 256-261). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Cvetković, Č., Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. U: Neljak, B. (Ured.), Zbornik radova 18 te Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009, „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije (str. 274-279). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • Baić, M., Cvetković, Č., Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ured). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti" (str.284-286). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Baić, M., Gluhak, P., Cvetković, Č.(2012). Primjena različitih organizacijskih postava vježbanja u cilju intenzifikacije treninga hrvača. U Findak Vladimir (ur.), Zbornik radova XXI. ljetne škole kineziologa republike Hrvatske "Intenzifikacija procesa vježbanja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", Poreč, 26.-30. lipnja 2012. (str. 252-258). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez.
33.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH "Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.)
33.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Hrvanje
34. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
34.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2003. – Dobitnik je specijalne nagrade za mlade znanstvenike na međunarodnoj konferenciji u Poljskoj. 2010. – Dobitnik je priznanja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za osobite uspjehe za stručni rad u sportu
34.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. godine 25 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.61 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.55 za kvalitetu izvedbe nastave, te sa 4.60 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2010.godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu hrvanje, anonimno je ocijenilo dr.sc. Maria Baića sa prosječnom ocjenom 4.47 za percepciju stručnosti nastavnika, 4.28 za kvalitete izvedbe nastave, te sa 4.55 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
35. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

36. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Petar Barbaros Tudor**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U TENISU**
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Aleš Filipčić, mr.sc. Andrej Tonejc
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Primoštenska 9
1.2. Telefon	091/3097978, 01/3658-669
1.3. E-mail adresa	ptudor@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/petar.barbaros-tudor
1.5. Godina rođenja	02. 05. 1977.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255494
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 15.10.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveni suradnik u području društvenih znanosti – polje: kineziologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 04. 2001.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Tenis, skijanje.
2.5. Funkcija	Provođenje teoretsko-praktične nastave i vježbi te znanstveno usavršavanje.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	05. studenog 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2001. – 2008.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij – društvene znanosti

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetima na Društvenom veleučilištu – Odjel za izobrazbu trenera – smjer tenis: 1. Dijagnostika treniranosti u tenisu 2. Antropološka analiza tenisa
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Materijali za sveučilišni udžbenik u pripremi (suautorstvo): Neljak, B. i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Barbaros Tudor, P.** (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). • **Barbaros Tudor, P.**, Matković, A. (2008). Morphological differences between dominant and non-dominant body sides in croatian tennis players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.), Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 149-151. • **Barbaros Tudor, P.**, Matković, Br., Novak, D. (2007). Opterećenje tenisača na različitim podlogama. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 22 (2), 76-81. • Matković, Br., **Barbaros-Tudor, P.**, Matković, B., (2007). Health related habits of table tennis coaches. 10 ITTF Science Congress, Zagreb. • Novak, D., **Barbaros-Tudor, P.**, Matković, B. (2006). Relacije funkcionalnih sposobnosti i natjecateljske uspješnosti tenisača uzrasta 12 do 14 godina. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 21 (1): 26-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Dugandžić, M., Neljak, B., **Barbaros Tudor, P.**, Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a). • **Barbaros-Tudor, P.** (2006). Tenis i najmlađi – kada, kako i zašto krenuti s tenisom? Sport report, 1 (1): 34-35. • **Barbaros-Tudor, P.**, Matković. B., Novak, D. (2005). Organizacija i razvoj teniskog sporta za mlade zajednice Aple-Adria. VI. Konferencija o športu Alpe-Jadran, Zbornik radova. Opatija, 77-82.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Primijenjena fizilogija u skijanju (034-101). Primijenjena fiziologija tenisa (0034205). Znanje o prehrani i prehrambene navike sportaša (034-0342282-2402).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog i doktorskog studja na Kineziološkom fakultetu. Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati, Metode sportskog treninga 180 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1998. – dobitnik je Rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja-trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal).
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. dobiva pohvalu Sveučilišta jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. – podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS SUNOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Petar Barbaros Tudor**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI TENISA**
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Aleš Filipčič, Ico Humić, viši predavač.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Primoštenska 9
1.2. Telefon	091/3097978, 01/3658-669
1.3. E-mail adresa	ptudor@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/petar.barbaros-tudor
1.5. Godina rođenja	02. 05. 1977.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255494
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 15.10.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveni suradnik u području društvenih znanosti – polje: kineziologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 04. 2001.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Tenis, skijanje
2.5. Funkcija	Provođenje teoretsko-praktične nastave i vježbi te znanstveno usavršavanje.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	05. studenog 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2001. – 2008.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet

4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij – društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetima na Društvenom veleučilištu – odjel za izobrazbu trenera-smjer tenis: 3. Dijagnostika treniranosti u tenisu 4. Antropološka analiza tenisa
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Materijali za sveučilišni udžbenik u pripremi (suautorstvo): *Neljak, B. i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.*
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). • Barbaros Tudor, P., Matković, A. (2008). Morphological differences between dominant and non-dominant body sides in croatian tennis players. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, (pp. 149-151). Zagreb: Kineziološki fakultet. • Barbaros Tudor, P., Matković, BR., Novak, D. (2007). Opterećenje tenisača na različitim podlogama. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 22 (2), 76-81. • Matković, BR., Barbaros-Tudor, P., Matković, B., (2007). Health related habits of table tennis coaches. 10 ITTF Science Congress, Zagreb. • Novak, D., Barbaros-Tudor,P., Matković, B. (2006). Relacije funkcionalnih sposobnosti i natjecateljske uspješnosti tenisača uzrasta 12 do 14 godina. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 21 (1), 26-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a). • Barbaros-Tudor, P., Matković. B., Novak, D. (2005). Organizacija i razvoj teniskog sporta za mlade zajednice Aple-Adria. VI. Konferencija o športu Alpe-Jadran. Zbornik radova. Opatija. str. 77-82. • Barbaros Tudor, P., Hublin, T., Možek, M. (2011). Trening specifične koordinacije u tenisu. 9. Godišnja međunarodna konferencija. Kondicijska priprema sportaša 2011. Trening koordinacije. Ur: Jukić, I. i sur. 371-375. • Barbaros Tudor, P., Dugandžić, M., Pavlović, G. (2011). Tenis u škole. 6. Kongres FIEP-a Europe. Tjelesna i zdravstvena kultura u 21. stoljeću- Kompetencije učenika. Poreč, Croatia. • Andrić, M., Barbaros Tudor, P., Hublin, T. (2012). Trening eksplozivne snage u motoričkom razvoju mladih tenisača. 10. Godišnja međunarodna konferencija. Kondicijska priprema sportaša 2012. Specifična kondicijska priprema. Ur: Jukić, I. i sur. 425-429.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Primijenjena fizilogija u skijanju (034-101) Primijenjena fiziologija tenisa (0034205) Znanje o prehrani i prehrambene navike sportaša (034-0342282-2402) Utjecaj različitih oblika tjelesne aktivnosti na diabetes mellitus (034-0000000-3337)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog i doktorskog studja na Kineziološkom fakultetu. Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati, Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1998. – dobitnik je Rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja-trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal).
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. – podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS SUNOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Petar Barbaros Tudor**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U TENISU**
Suradnici na predmetu	dr.sc. Dario Novak
1. OPCE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Primoštenska 9

1.2. Telefon	091/3097978, 01/3658-669
1.3. E-mail adresa	ptudor@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/petar.barbaros-tudor
1.5. Godina rođenja	02. 05. 1977.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255494
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 15.10.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveni suradnik u području društvenih znanosti – polje: kineziologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 04. 2001.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Tenis, skijanje
2.5. Funkcija	Provođenje teoretsko-praktične nastave i vježbi te znanstveno usavršavanje.
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	05. studenog 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2001. – 2008.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij – društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetima na Društvenom veleučilištu – odjel za izobrazbu trenera- smjer tenis: 5. Dijagnostika treniranosti u tenisu 6. Antropološka analiza tenisa
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Materijali za sveučilišni udžbenik u pripremi (suautorstvo): *Neljak, B. i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.*
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). • Barbaros Tudor, P., Matković, A. (2008). Morphological differences between dominant and non-dominant body sides in croatian tennis players. In D. Milanović & F. Prot (Eds.), Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, (pp. 149-151). Zagreb: Kineziološki fakultet. • Barbaros Tudor, P., Matković, BR., Novak, D. (2007). Opterećenje tenisača na različitim podlogama. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 22 (2), 76-81. • Matković, BR., Barbaros-Tudor, P., Matković, B., (2007). Health related habits of table tennis coaches. 10 ITTF Science Congress, Zagreb. • Novak, D., Barbaros-Tudor,P., Matković, B. (2006). Relacije funkcionalnih sposobnosti i natjecateljske uspješnosti tenisača uzrasta 12 do 14 godina. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 21 (1), 26-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Dugandžić, M., Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a). • Barbaros-Tudor, P., Matković. B., Novak, D. (2005). Organizacija i razvoj teniskog sporta za mlade zajednice Aple-Adria. VI. Konferencija o športu Alpe-Jadran. Zbornik radova. Opatija. str. 77-82. • Barbaros Tudor, P., Hublin, T., Možek, M. (2011). Trening specifične koordinacije u tenisu. 9. Godišnja međunarodna konferencija. Kondicijska priprema sportaša 2011. Trening koordinacije. Ur: Jukić, I. i sur. 371-375. • Barbaros Tudor, P., Dugandžić, M., Pavlović, G. (2011). Tenis u škole. 6. Kongres FIEP-a Europe. Tjelesna i zdravstvena kultura u 21. stoljeću-Kompetencije učenika. Poreč, Croatia. • Andrić, M., Barbaros Tudor, P., Hublin, T. (2012). Trening eksplozivne snage u motoričkom razvoju mladih tenisača. 10. Godišnja međunarodna konferencija. Kondicijska priprema sportaša 2012. Specifična kondicijska priprema. Ur: Jukić, I. i sur. 425-429.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Primijenjena fizilogija u skijanju (034-101) Primijenjena fiziologija tenisa (0034205) Znanje o prehrani i prehrambene navike sportaša (034-0342282-2402) Utjecaj različitih oblika tjelesne aktivnosti na diabetes mellitus (034-0000000-3337)
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu sveučilišnog i doktorskog studja na Kineziološkom fakultetu. Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati, Metode sportskog treninga 180 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1998. – dobitnik je Rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja-trenera“. 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal).
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. Od 2009. – podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS SUNOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc. dr. sc. Renata Barić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MOTORIČKO UČENJE**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	prof. dr. sc. Vladimir Medved prof. dr. sc. Smiljka Horga
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Prilaz I. Visina 3, Zagreb 10000
1.2. Telefon	091 533 7874
1.3. E-mail adresa	renata.baric@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1972.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246562
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 15. 12. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent , 04. 03. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, psihologija, posebne psihologije, psihologija sporta (Kineziološka psihologija)
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 2008.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Psihologija, kineziološka psihologija /psihologija sporta, psiohodijagnostika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Kineziološka psihologija
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilište u Ljubljani
3.3. Mjesto	Ljubljana
3.4. Nadnevak	27. 09. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2004. – 2007. (periodično)
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Psihologija, psihologija sporta

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	DA, - nositelj obveznog kolegija Kineziološka psihologija od 2009. - nositelj izbornog kolegija Motoričko učenje od 2008. - nositelj kolegija Motoričko učenje na doktorskom studiju od 2010.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Barić, R. (2006). Osnove psihologije sporta. u: Heimer, S., Čajavec, R. (ur.), Medicina sporta, Zagreb: Kineziološki fakultet, 385-397.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Barić, R. (2011). Učenje i poučavanje složenih motoričkih vještina. u: Zbornik radova 9. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša: Trening brzine, agilnosti, eksplozivnosti. Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T. (ur.) Zagreb: Tiskara Zelina. 63-76. • Jeromen, T., Barić, R., Kajtna, T. (2010). Što je vrijeme reakcije i kako ga iskoristiti u sportu? u: Zbornik radova 8. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša: Trening brzine, agilnosti, eksplozivnosti. Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T. (ur.) Zagreb: Tiskara Zelina, 566-569. • Ujević, T., Barić, R. (2009). **Tipovi pogrešaka pri učenju složene psihomotoričke vještine uz različitu uputu za učenje.** u: Ljubotina, D., Kamenov, Ž., Mikac, U., Urh, D. (ur.) Sažeci priopćenja – 19. dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 181. • Barić, R., Buško, V. (2008). The influence of visual demonstration and verbal instruction on learning a complex motor skill. u: 5th International Scientific Conference in Kinesiology - Proceedings book. Milanović, D., Prot, F. (ur.) Zelina: Tiskara Zelina, 487-489. • Barić, R., Furjan-Mandić, G. (2007). Influence of information sources on efficiency on motor learning: verbal instructions, visual modelling and knowledge of performance. u: Theodoraksis, Y., Goudas, M., Papaioannou, A. (ur.) 12. međunarodni kongres psihologije sporta "Sport and exercise psychology bridges between disciplines and cultures" – Knjiga sažetaka, Thessaly: University of Thessaly, 277.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Ujević, T., **Barić, R.** (2009). Tipovi pogrešaka pri učenju složene psihomotoričke vještine uz različitu uputu za učenje. u: Ljubotina, D., Kamenov, Ž., Mikac, U., Urh, D. (ur) Sažeci priopćenja – 19. dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 181. • **Barić, R.**, Buško, V. (2008). The influence of visual demonstration and verbal instruction on learning a complex motor skill. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) 5th International Scientific Conference in Kinesiology – Proceedings book, Zelina: Tiskara Zelina, 487-489. • Milanović, D., **Barić, R.**, Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova NTS – New technologies in sports. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	-
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet i znanstveni magisterij iz područja Kineziologije. Završen dodiplomski i poslijediplomski studij psihologije. Diplomski rad na studiju psiholgije iz područja Motoričkog učenja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Prva nagrada za mlade znanstvenike za najbolju oralnu prezentaciju rada na 4. Međunarodnoj konferenciji o Kineziologiji
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav vrednovanja, predmet Kineziološka psihologija, 2009./10. Prosječna ocjena: 4,29 (predavanja), 4,57 (vježbe). ISVU sustav vrednovanja, predmet Motoričko učenje, 2009./10. Prosječna ocjena: 3,38 (predavanja), 3,52 (vježbe) – osnovna kritika: složenost gradiva i zahtjevnost ispita.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	*Prof. dr. sc Vladimir Medved*, nositelj predmeta Biomehanika na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, autor udžbenika. Medved, V. (2001) Measurement of Human locomotion. Boca Raton, Fl, USA: CRC Press. *Prof. dr. sc. Smiljka Horga*, umirovljena profesorica u trajnom zvanju, dugogodišnja nositeljica predmeta Kineziološka psihologija na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, autorica udžbenika. Horga, S. (2009). Psihologija sporta, 2. izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Izborni predmet Motoričko učenje u protekle 3 godine od kada je predmet otvoren upisalo je **225** studenata a ispit ih je, do 15.5.2011. uspješno položilo njih **196** (ISVU sustav, skladište podataka).
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc. dr. sc. Renata Barić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE I VOĐENJA**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	mr. sc. Zrinka Greblo
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Prilaz I. Visina 3, Zagreb 10000
1.2. Telefon	091 533 7874
1.3. E-mail adresa	renata.baric@kif.hr

1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1972.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246562
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 15. 12. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 04. 03. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, psihologija, posebne psihologije, psihologija sporta (Kineziološka psihologija).
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 2008.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Psihologija, kineziološka psihologija / psihologija sporta, psiohodijagnostika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Kineziološka psihologija
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta, Sveučilište u Ljubljani
3.3. Mjesto	Ljubljana
3.4. Nadnevak	27. 09. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2004. – 2007. (periodično)
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Odsjek za psihologiju, Filozofski fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Psihologija, psihologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	DA - nositelj obveznog kolegija Kineziološka psihologija od 2009. - nositelj izbornog kolegija Motoričko učenje od 2008. - nositelj kolegija Motoričko učenje na doktorskom studiju od 2010.

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Barić, R. (2006). Osnove psihologije sporta. U: Heimer, S., Čajavec, R. (ur.), Medicina sporta, Zagreb: Kineziološki fakultet, 385-397. • Barić, R. (2010). Psihološki aspekti košarkaške igre - motivacija**.** U: Matković, B. (ur.) Antropološka analiza košarkaške igre, Zagreb: Kineziološki fakultet, 131-166.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Barić, R., Bucik, V. (2009). Motivational differences in athletes trained by coaches of different motivational and leadership profiles. Kinesiology (41) 2, 181-194. • Barić, R., Horga, S. (2007). Psychometric properties of the Croatian version of task and ego orientation in sport questionnaire (CTEOSQ). Kinesiology, 38 (2), 135-142. • Barić, R., Horga, S. (2006). Psihosocijalni i odgojni aspekti interakcije trenera i djeteta sportaša. u: Grgurić, J., Batinica, M. (ur.) Sport i zdravlje djece i mladih – Zbornik radova:.Zagreb: Quo vadis tisak, 78-83. • Bungić, M., Barić, R. (2009). Tjelesno vježbanje i neki aspekti psihološkog zdravlja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 24(2): 65-75. • Kajtna, T., Barić, R. (2009). Psychological characteristics of coaches of successful and less successful athletes in team and individual sports. Review of Psychology. 16, 1: 47-56

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Barić, R. (2011). Učenje i poučavanje složenih motoričkih vještina. u: Zbornik radova 9. međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša: Trening brzine, agilnosti, eksplozivnosti. Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Bobić-Trošt, T. (ur.). Zagreb: Tiskara Zelina, 63-76. • Ujević, T., Barić, R. (2009). **Tipovi pogrešaka pri učenju složene psihomotoričke vještine uz različitu uputu za učenje.** u: Ljubotina, D., Kamenov, Ž., Mikac, U., Urh, D. (ur). Sažeci priopćenja – 19. dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 181. • Barić, R., Buško, V. (2008). The influence of visual demonstration and verbal instruction on learning a complex motor skill. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) 5th International Scientific Conference in Kinesiology – Proceedings book, Zelina: Tiskara Zelina, 487-489.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	- 034 0342282 2605: „Situacijske i dispozicijske odrednice motivacije i kvaliteta života vježbača“ (voditelj projekta). - Voditelj sam podprojektnog područja psihologije u okviru projekta „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ koji se realizira u suradnji s MORH-om i IROS-om. - Član sam istraživačkog tima na istraživačkom projektu «Razvoj in dejavniki športne identitete in uspešnosti v športu» (L5-3103-0587-01) pri Fakulteti za šport Sveučilišta u Ljubljani, voditelja dr. sc. Mateja Tuška - član sam istraživačkog tima i voditelj komparativnog dijela istraživanja slovenskih i hrvatskih trenera na istraživačkom projektu „Psihološke značilnosti in stili vodenja v slovenskem športu“ (L5-6407) pri Fakulteti za šport Sveučilišta u Ljubljani, voditelja dr. sc. Mateja Tuška.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet i znanstveni magisterij iz područja Kineziologije. Završen dodiplomski i poslijediplomski studij psihologije. Magistarski rad na Fakultetu za fizičku kulturu u Zagrebu („Promjene u intrinzičkoj motivaciji kod djece koja biraju različite programe vježbanja“). Magistarski rad na odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Ljubljani („Klima u sportu“). Doktorska disertacija („The relationship of coach's leadership behaviour and his motivational structure with athletes motivational tendencies“).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Prva nagrada za mlade znanstvenike za najbolju oralnu prezentaciju rada na 4. Međunarodnoj konferenciji o Kineziologiji.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav vrednovanja, predmet Kineziološka psihologija, 2009./10. Prosječna ocjena: 4,29 (predavanja), 4,57 (vježbe).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	*Mr. sc. Zrinka Greblo, psiholog,* asistentica je na predmetu Kineziološka psihologija od 2005. godine. Magistrirala je i izradila je doktorsku disertaciju koja objedinjuje područje razvojne psihologije, psihologije ličnosti i psihologije sporta. Bavi se istraživanjem perfekcionizma, psiholoških aspekata tjelesnog vježbanja i nesportskog ponašanja iz čega je objavila više radova u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima. Dobitica je nagrade za mlade istraživače na 5. međunarodnoj konferenciji kineziologa i Godišnje nagrade za mlade znanstvenike i umjetnike koju dodjeljuje Društvo sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika za 2011. godinu.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09.1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	

4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Španso“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U NOGOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta

5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Španso“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**

Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI NOGOMETA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Španso“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U NOGOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta

5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Španso“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20.
1.5.	Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u	

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
1.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
2. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U NOGOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Španjsko“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U NOGOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Španso“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Valentin Barišić**

Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO – TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Bašić, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	01/ 3658-757 099/575-05-69
1.3. E-mail adresa	vbarisic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	18. 09. 1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214325
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 16.04.2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta.

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, nogomet
2.5. Funkcija	

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 11. 2007.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	10 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Miljković, Z., **Barišić, V.** (2002). Contribution to the comparative analysis of play in terms of various football schools. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book of the 3rd International Scientific Conference „Kinesiology – New Perspectives“, Opatija, September 25-29, 2002. Zagreb: Faculty of Kinesiology, 236-239. • Jerković, S., **Barišić, V.**, Miljković, Z. (2007). Deskriptivni parametri ocjena antropoloških karakteristika za pozicije igrača u igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 29-38. • Jerković, M., Jerković, S., **Barišić, V.** (2007). Analiza stanja treniranosti nogometaša NK „Španso“. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 26: 26-28. • Sporiš, G., Čanaki, M., **Barišić, V.** (2007). Morphological differences of elite Croatian female soccer players according to the team position. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M., Miljković, Z. (2007). Neki pokazatelji presing igre u nogometu. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 24-25. • **Barišić, V.**, Tkalčić, S., Horvatin-Fučkar, M. (2006). Aerobic training at younger age groups in football. In: Abstracts and Proceedings Book and CD from 4. International Symposium „A child in motion“, Portorož, Slovenija, 05. – 07. 10. 2006. Pišoet, R., Kropej, V. L., Zurc, J., Volmut, T., Obid, A. (ed.) Abstracts Book (36) and Proceedings CD (6 pages). • Jerković, S., **Barišić, V.**, Jerković, M. (2002). Strukturalna anliza prostornih odnosa u nogometnoj igri. Nogomet, Službeno glasilo Zagrebačkog nogometnog saveza, 28: 20.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u	

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MENADŽMENT I PODUZETNIŠTVO U FITNESU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanela Škorić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lička 33
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci
1.5. Godina rođenja	1949.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 17.02.2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2007.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Menadžment i poduzetništvo u sportu; menadžment i poduzetništvo u turizmu
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1986.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta *Ekonomika i menadžment sporta* na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta *Poduzetništvo u turizmu* na sveučilišnom studiju Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Bartoluci, M.** (1997). Ekonomika i menedžment sporta. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu. • **Bartoluci, M.** (2003). Ekonomika i menedžment sporta. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator. • **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Čižmar, S., **Bartoluci, M.**, Vusić, M. (2010). Planiranje i razvoj investicijskih projekata u hotelijerstvu u Hrvatskoj. Acta Turistica. Vol. 22/2010. 1: 69-97. • **Bartoluci, M.**, Budimski, V. (2010). Upravljanje poduzetničkim projektima u turizmu Republike Hrvatske. Acta Turistica. Vol. 22/2010. 2: 179-200. • **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. • **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Ekonomski odnosi sporta i gospodarstva. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 4. - 6. lipnja 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 477-486.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	**2010. godine:** Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju *Ekonomika i menadžment sporta*. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,59 (sd 0,47; N 14); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,90 (sd 0,23; N16);

	• procjena kvalitete izvedbe nastave 4,35 (sd 0,67; N 16); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,70 (sd 0,48; N 14). **2009. godine:** Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju *Ekonomika i menadžment sporta*. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); • procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica dr.sc. Sanela Škorić znanstveni je novak u zvanju višeg asistenta. U nastavi na Kineziološkom fakultetu sudjeluje od 2002. godine kada je odlukom Fakultetskog vijeća na 3. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2002./2003. održanoj 16. prosinca 2002. godine imenovana za vanjskog suradnika na za predmete *Ekonomika i menedžment sporta* te *Turizam i sport* na sveučilišnom i veleučilišnom studiju. 1. svibnja 2009. godine izabrana je u predavača i nositelja kolegija *Menadžment u sportu* na veleučilišnom studiju. Objavila je 25 znanstvenih i 8 stručnih radova iz područja ekonomike, menadžmenta i marketinga u sportu te turizma.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Mato Bartoluci**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MENADŽMENT U SPORTSKOJ REKREACIJI**
Sunositelji predmeta	**dr.sc. Sanela Škorić**
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Lička 33
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	mato.bartoluci@efzg.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.efzg.hr/mbartoluci http://www.kif.hr/mato.bartoluci
1.5. Godina rođenja	1949.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	080056
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 17.02.2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 2007.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redovti profesor
2.4. Područje rada	Menadžment i poduzetništvo u sportu; menadžment i poduzetništvo u turizmu
2.5. Funkcija	Pročelnik katedre za turizam
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1986.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je predmeta *Ekonomika i menadžment sporta* na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta *Menadžment u sportu* na stručnom studiju Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta *Turizam i sport* na sveučilišnom integriranom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, modul Kineziološka rekreacija. Nositelj je predmeta *Menadžment sporta u turizmu* na sveučilišnom preddiplomskom studiju Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Bartoluci, M.** (1997). Ekonomika i menedžment sporta. Zagreb: Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, Fakultet za fizičku kulturu. • **Bartoluci, M.** (2003). Ekonomika i menedžment sporta. 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Informator. • **Bartoluci, M.**, Čavlek, N. i suradnici (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti / Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga • **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. • **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment sportskog i nautičkog turizma. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu. .

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2011). Sportska rekreacija u Republici Hrvatskoj – „jučer – danas – sutra“, Sport za sve, 66: 3-6. • Škorić, S., **Bartoluci, M.** (2010.). Značaj stručnjaka sportske rekreacije u turizmu. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. do 26. lipnja 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 569-574. • **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. • **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2008.). Uloga menadžmenta u sportskoj rekreaciji. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. do 28. lipnja 2008., „Stanje i perspektive razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-469. • **Bartoluci, M.**, Škorić, S. (2007.). Uloga sportskih stručnjaka u realizaciji sportsko-rekreacijskih programa u turizmu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 19. do 23. lipnja 2007., „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 400-405.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u	Od 2007. godine voditelj znanstvenoistraživačkog projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa broj 034-0672288-2606 pod nazivom „Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj“.

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	2008./2009. sudjelovao je u izradi studije „Sportsko-rekreacijski sadržaji i programi uz trasu Zeleni put – Hrvatska ekološka magistrala“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	1985. godine na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu slušao godinu dana i položio ispit iz pedagogije i didaktike.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. godine godišnja državna nagrada Franjo Bučar.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	**2010. godine:** Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju *Ekonomika i menadžment sporta*. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,59 (sd 0,47; N 14); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,90 (sd 0,23; N16); • procjena kvalitete izvedbe nastave 4,35 (sd 0,67; N 16); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,70 (sd 0,48; N 14). **2009. godine:** Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju *Ekonomika i menadžment sporta*. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 3,88 (sd 1,15; N 11); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,24 (sd 1,0; N14); • procjena kvalitete izvedbe nastave 3,96 (sd 1,10; N 14); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 3,91 (sd 1,24; N 11).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Ksenija Bosnar**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	385 1 3658 736
1.3. E-mail adresa	xenia@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/ksenija.bosnar
1.5. Godina rođenja	21. 09. 1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 21. 12. 2010.
1.8. Znanstveno-nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redovni profesor, 21. 12. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Znanstveno područje društvenih znanosti, polje: psihologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	15. 01. 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Psihologija

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr. sc.
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	03. 10. 1996.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Područje usavršavanja	Veći broj seminara s područja metodologije znanstvenih istraživanja, analize podataka i informatike

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski 2

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka psihologija, preddiplomski i integrirani studij Psihologija srednje dobi, diplomski i integrirani studij Stavovi prema kineziološkim aktivnostima, diplomski i integrirani studij Kineziološka antropologija – psihologijski i sociologijski aspekti, doktorski studij

6.2. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Prot, F., **Bosnar, K.** (2006). Latent structure of sport interests in male adults. AIESEP World Congress. The role of Physical Education and Sport in Promoting Physical Activity and Health. Jyväskylä, Finland: AIESEP, 326. • Radetikio, K., **Bosnar, K.** (2008). Motivacija za vježbanje žena različite dobi. U Andrijašević, M. (ur.). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 261-268. • Petrić, V., **Bosnar, K.** (2009). Preferencije sportskih aktivnosti osoba srednje dobi iz ruralne sredine. u: Andrijašević, M. (ur.).Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 389 - 397. • Dragojević, A., **Bosnar, K.**, Gracin, F., Babić, V. (2009). Demografski i socio-ekonomski status žena trkačica cestovnih utrka. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o sportu RZ Alpe – Jadran, Opatija, 04. – 06. 06. 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta RH, 200-208. • **Bosnar, K.**, Pišot, S. (2009). Parental expectations of youth sport achievement. Revista Portugesa se Ciencias do Desporto, 10 (1, supl.) 72.
6.3. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Omrčen, D., **Bosnar, K.** (2008). The Comparison of Two Forms of Standard Examination Tests in ESP for the Students of Kinesiology. International Language Conference The Importance Of Learning Professional Foreign Languages For Communication Between Cultures. In: Orthaber, S., Vičič, P. (Eds.) Celje: Fakulteta za logistiko.

6.4. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Predmet Pedagoška psihologija, 120 sati na Filozofskom fakultetu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Bujasova zlatna značka za diplomski rad, Zahvalnica sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Asim Bradić, v.pred.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**FUNKCIONALNI TRENING S OTPOROM**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarušćica 1c, Zagreb
1.2. Telefon	098/9496384
1.3. E-mail adresa	abradic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1975.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246981
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01.02.2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje timskih sportova i transformacijskih procesa
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Odjel za izobrazbu trenera Društvenog Veleučilišta u Zagrebu.
2.2. Datum zaposlenja	15.10. 2010.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kondicijska priprema sportaša i fitnes
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti u području sporta i tjelesnog odgoja
3.2. Ustanova	Kine
3.3. Mjesto	Sarajevo
3.4. Nadnevak	prosinac, 2007.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1999., 2004.
4.2. Mjesto	Gratz, Austria Ljubljana, Slovenia
4.3. Ustanova	Instituti za sportske znanosti
4.4. Područje usavršavanja	Izokinetika

5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 2
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Metodika kondicijske pripreme sportaša i stručno-trenerska praksa na smjeru Kondicijska priprema Društvenog veleučilišta, Odjela za izobrazbu trenera.
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marković, G., **Bradić, A.** (2009) Nogomet – integralni kondicijski trening, Zagreb.
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Marković, G., Simek, S., **Bradić, A.** (2008). Are acute effects of maximal dynamic contractions on upper-body ballistic performance load specific? Journal of Strength and Conditioning Research, 22 (6): 1811-1815. • **Bradić A.**, Rađo, I., Pašalić, E., Bradić, J., Marković, G. (2008). Trening jakosti u natjecateljskom razdoblju: praktični primjeri iz individualnih i timskih sportova. 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša, Zbornik radova, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 22. – 23. februara, 2008., 59. • **Bradić, A.**, Bradić, J., Pašalić, E., Marković, G. (2009). Isokinetic leg strength profile of elite male basketball players. Journal of Strength and Conditioning Research, 23 (4): 1332-1337. • Šarabon, N., Marković, G., **Bradić A.** (2009). Integral approach to the evaluation of sensory-motor functions relevant for balance/20**,** III International symposium of new tehnologies in sports, ISSN – Proceedings book of symposium invited papers, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo. • **Bradić, A.**, Kovačević, E., Bradić, J. (2011). Differnces in the size of unilateral isokinetic effects with regard to angular speed of training. Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 77-82.
6.4.	U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Nositelj predmeta Metodika kondiciske pripreme sportaša te Stručno-trenerske prakse na smjeru Kondicijska priprema Društvenog Veleučilišta u Zagrebu, Odjela za izobrazbu trenera. • Docent na predmetu Transformacijski procesi na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu.
7.	PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1.	Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2004. Dobitnik nagrade Fakulteta sporta Univerziteta u Sarajavu za najboljeg asistenta. 2005. Dobitnik nagrade za najboljeg predavača na studijskim smjerovima za edukaciju trenera. 2005**.** Dobitnik nagrade za mladog istraživača na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji „Kinesiology – Challenge for the Future“, Opatija, 07. – 11. 09. 2005.
7.2.	Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji	4,16: prosječna ocjena na 13 pitanja za predmet Transformacijski procesi.

predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dubravka Ciliga**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Lidija Petrinović Zekan Tatjana Trošt Bobić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Švearova 3
1.2. Telefon	01/4614907
1.3. E-mail adresa	dciliga@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1960.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153660
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 19.12.2011.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 13.06.2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti, grana – kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	02. 12. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Kineziterapija, sport osoba s invaliditetom i prilagođene tjelesne aktivnosti, badminton
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doc.dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 05. 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2000.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Društvene znanosti, odgojne znanosti, kineziologija, kineziterapija

5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziterapija
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Petrinović Zekan, L., **Ciliga, D.**, Trošt Bobić, T. (2010). Individualizacija rada u području kineziterapije. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, 2010. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 55-60. • Trošt Bobić, T. , **Ciliga, D.**, Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. U: Andrijašević, M. (ur.), Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. • Petrinović Zekan, L., **Ciliga, D.** (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. U: Andrijašević, M. (ur.), Zbornik radova Međunarodnome znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362. • **Ciliga, D.**, Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. U: Andrijašević, M. (ur.), Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. • **Ciliga, D.**, Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8(2), 497-513.
6.4.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Ciliga, D.**, Trošt Bobić, T., Petrinović Zekan, L. (2009). Metodički organizacijski oblici rada u kineziterapiji. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske na temu Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Poreč, 23. – 27. lipnja 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez. • **Ciliga, D.**, Trkulja Petković, D., Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sporta i sportske rekreacije osoba s invaliditetom. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 20. – 24. lipnja 2006., 282-286.
6.5.	Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u	

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovno školovanje u području društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti, grana: kineziologija.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**HRVANJE SLOBODNIM I GRAPPLING NAČINOM**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Mario Baić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (Posao) 091/510 6027 (Mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. • **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. • Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286. • Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.**, Horvatin-Fučkar, M. (2010). Elementarne igre za razvoj brzine i agilnosti u hrvača. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 369-372.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“, voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. – 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu Hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu Hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave, te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić znanstveni je suradnik u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta na predmetu Hrvanje. Objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na ovome predmetu uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića predaje i dr.sc. Mario Baić, viši asistent s Kineziološkog fakulteta koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI HRVANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Mario Baić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (Posao) 091/510 6027 (Mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. • Baić, M., **Cvetković, Č.**, Slačanac, K., Vračan, D. (2009). Rad hrvača na snazi i izdržljivosti za vrijeme hrvačkih priprema – primjer iz mađarske prakse. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.). Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 336 – 342. • Karnenčić H., Baić, M., Plavec, G., **Cvetković, Č.** (2002). Hrvački trening bez strunjače u sklopu četrnaestodnevne ljetne škole hrvanja. U: Findak, V. (ur.), Zbornik radova, XI. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Programiranje rada u području edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Rovinj, 22. – 26. lipnja 2002. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 330 –336.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. • **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. • Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“, voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje.

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu Hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu Hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave, te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je trenutno i u hrvačkoj praksi gdje obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na ovome predmetu uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića predaje i dr.sc. Mario Baić, viši asistent s Kineziološkog fakulteta koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U HRVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Mario Baić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (Posao) 091/510 6027 (Mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. • Baić, M., **Cvetković, Č.**, Slačanac, K., Vračan, D. (2009). Rad hrvača na snazi i izdržljivosti za vrijeme hrvačkih priprema – primjer iz mađarske prakse. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (Ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009 – Trening izdržljivosti". Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu & Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 336-342. • Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286. • Kostanjević, K., **Cvetković, Č.**, Baić, M., Pisačić, T., Slačanac, K. (2007). Specifične hrvačke igre mladih hrvača. U: Jukić I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša", Zagreb, 23 i 24. veljače, 2007., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 211-213.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. • **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. • Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti", Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima", voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu Hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu Hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave, te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je trenutno i u hrvačkoj praksi gdje obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na ovome predmetu uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića predaje i dr.sc. Mario Baić, viši asistent s Kineziološkog fakulteta koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Čedomir Cvetković, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U HRVANJU**
Sunositelji predmeta	dr.sc. Mario Baić
Suradnici na predmetu	

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Susedgradska 5
1.2. Telefon	01/3658 760 (Posao) 091/510 6027 (Mobitel)
1.3. E-mail adresa	cedomir.cvetkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/cedomir.cvetkovic
1.5. Godina rođenja	1951.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160213
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 01. 05. 2004.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija.

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Magisterij društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1997.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 2
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Marić, J., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2007). Primjena hrvanja u ostalim sportovima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Slačanac, K., Baić, M., **Cvetković, Č.** (2010). Utjecaj treninga na neka antropološka obilježja mladih hrvača. u: Findak, V. (ur.), Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 188-194. • Baić, M., Sertić, H., **Cvetković, Č.** (2006). Differences in physical fitness levels of greco-roman wrestlers with varying degrees of success. Kinesiologia Slovenica, 12 (2): 5-12.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Baić, M., **Cvetković, Č.**, Kostanjević, K. (2009). Primjena paralelno izmjeničnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 256-261. • **Cvetković, Č.**, Baić, M., Slačanac, K. (2009). Primjena izmjenično-odjelnog oblika rada u treningu hrvača. u: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 2009., „Metodički i organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 274-279. • Baić, M., **Cvetković, Č.**, Menčik, V., Mazinjanin, P. (2009). Kružni treninzi za razvoj izdržljivosti mladih hrvača. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2009. – Trening izdržljivosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 284-286.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Sudjelovao na projektu MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“, voditelja doc.dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. - 2006.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture: Metodika tjelesnog vježbanja, Psihologija, Pedagogija, Hrvanje.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Dobitnik je zlatne značke Saveza pedagoga fizičke kulture.

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2007. godine 87 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu Hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,64 za poznavanje područja koje predaje, 4,46 za izvedbu nastave te s 4,46 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima. 2009. godine 10 studenata Kineziološkog fakulteta, vezano za nastavu na predmetu Hrvanje, anonimno je ocijenilo mr.sc. Čedomira Cvetkovića prosječnom ocjenom 4,93 za percepciju stručnosti nastavnika, 4,72 za kvalitetu izvedbe nastave, te s 4,88 za njegovu motivaciju i odnos prema studentima.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Mario Baić objavio je preko 40 znanstvenih i stručnih radova iz hrvanja, a koautor je i na udžbeniku. Također dr.sc. Mario Baić aktivan je trenutno i u hrvačkoj praksi gdje obavlja dužnost izbornika i šefa stručnih stožera seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Na ovome predmetu uz mr.sc. Čedomira Cvetkovića predaje i dr.sc. Mario Baić, viši asistent s Kineziološkog fakulteta koji je izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika te je u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje docenta.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Zrinko Čustonja, predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**OLIMPIZAM**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dario Škegro, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Ljubljanska 22, 10431 Sveta Nedelja
1.2. Telefon	01/3658717
1.3. E-mail adresa	zrinko.custonja@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1979.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269290
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje),
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni novak – viši asistent 01.07.2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 06. 2003.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni novak – viši asistent
2.4. Područje rada	Povijest sporta, Olimpizam
2.5. Funkcija	

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	profesor fizičke kulture
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagrebu
3.4. Nadnevak	diplomski rad, srpanj 2002. (Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu)

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	1. **Sveučilište u Zagrebu**, Kineziološki fakultet – predmet Povijest sporta na integriranom sveučilišnom studiju kineziologije – kao znanstveni novak sudjelovao u izvođenju seminarske nastave od 2003. godine. Od 2010. godine sukladno posebnom odobrenju Fakultetskoga vijeća sudjeluje u dijelu predavanja te završnog ispitivanja studenata. 2. **Sveučilište u Zagrebu**, Kineziološki fakultet – izborni predmet Sport u europskim državama na integriranom sveučilišnom studiju kineziologije – kao znanstveni novak sudjeluje u izvođenju seminarske nastave. 3. **Društveno veleučilište u Zagrebu**, Odjel za izobrazbu trenera – izabran u naslovno nastavno zvanje predvača 2006. godine; nositelj predmeta Olimpizam i Povijest tjelovježbe i sporta od 2006. godine.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Čustonja, Z.,** Škorić, S. (2011). Winning medals at the Olympic Games – does Croatia have any chance?. Kinesiology, 43 (1): 107-114. • **Čustonja, Z.** (2006). Olimpijski kongresi. Olimp, 18, 22-24. • **Čustonja, Z.** (2006). Ispunjava li olimpijski pokret sve svoje potencijale? Olimp, 19, 12-13. • Milanović, D., **Čustonja, Z.**, Škegro, D. (2011). Child abuse in top sport – ethical challenges. JAHR, 2(3):207-217. • **Čustonja, Z.**, Milanović, D., Sporiš, G. (2009). Kinesiology in the names of higher education institutions in Europe and the United States of America. Kinesiology 41(2): 136-146.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1997. – 2002.: Psihologija 120 sati, Pedagogija 75 sati, Didaktika 60 sati, Metodika tjelesne i zdravstvene kulture 270 sati; Metodika kondicijskoga treninga 180 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2005. nagrada za najboljega znanstvenoga novaka u akademskoj 2004./2005. (Kineziološki fakultet u Zagrebu). 2004. Nagrada za najboljeg mladog istraživača na IX. Međunarodnom kongresu Povijesti sport u Crotone, Italija (European Committe for Sport History).
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete,	

prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dario Škegro je kao znanstveni novak od zaposlenja aktivno angažiran u provođenju dijela nastave na sveučilišnom studiju iz predmeta Povijest sporta. Do sada je objavio oko 15 znanstvenih i stručnih radova iz povijesti sporta od kojih nekoliko pripada i području olimpizma. U tijeku je izbor za naslovno nastavno zvanje predavača na stručnom studiju Kineziološkoga fakulteta.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA: Zagreb, 28. studenog 2011.
Zagreb, 2012

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Ivančica Delaš**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**OSNOVE PREHRANE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Prišlinova 12, 10 090 Zagreb
1.2. Telefon	01/34 87 964
1.3. E-mail adresa	ivancica.delas@mef.hr
1.4. Osobna vebna stranica	/
1.5. Godina rođenja	1956
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	86340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 19. 01. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor,
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: Biomedicina i zdravstvo Polje: Temeljne medicinske znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 03. 1986
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Medicinska kemija i biokemija
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktorat medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1999.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobar)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Predavanje, vježbe i seminari na predmetima: Dijetoterapija, integrirani studij nutricionizma, PBF, Zagreb; Uloga prehrane u procesu liječenja, doktorski studij nutricionizma, PBF, Zagreb; Značenje prehrane u prevenciji i liječenju bolesti, tečaj stalnog medicinskog usavršavanja, Medicinski fakultet, Zagreb.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Autori prijevoda: Burger, N., **Delaš, I.,** Domitrović, R., Drmić Hofman, I., Foretić, B., Glavaš-Obrovac, Lj., Habuzin, N., Kalanj Bognar, S., Lovrić, J., Marinić, J., Markotić, A., Mesić, M., Milin, Č., Pašalić, D., Pavela-Vrančič, M., Rupčić, J., Sertić, J., Tota, M., Varljen, J., Vukelić, Ž. (2011). U: Lovrić, J., Sertić, J. (ur.) Harpers Illustrated Biochemistry. Zagreb: Medicinska naklada. • Burger, N., **Delaš, I.,** Foretić, B., Kalanj Bognar, S., Lovrić, J., Mesarić, M., Pašalić, D., Potočki, S., Sertić, J., Vukelić, Ž. (2009). Priručnik za vježbe iz medicinske kemije i biokemije za studente medicine. Lovrić, J. (ur.) Zagreb: Medicinska naklada. • Mesarić, M., Stavljenić-Rukavina, A., Kljaić, K., Burger, N., Ondrušek, V., **Delaš, I.,** Jandrić, Z., Lovrić, J., Foretić, B., Vukelić, Ž., Pašalić, D., Ribar, S. (2004). Laboratory Course in Medical Chemistry and Biochemistry / Mesarić, Marko (ur.) Zagreb: Medicinska naklada. • Stavljenić-Rukavina, A., Kljaić, K., Burger, N., Mesarić, M., Lovrić, J., **Delaš, I.,** Foretić, B., Vukelić, Ž., Pašalić, D., Ribar, S., Ondrušek, V. (2002). Vježbe iz madicinske biokemije za studente stomatologije / Mesarić, Marko (ur.) Zagreb: Medicinska naklada ; Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Delaš, I**. (2011). Benefits and hazards of fat-free diets. Trends in food science & technology. 22 (10): 576-582. Mandelsamen Perica, M., **Delaš, I**. (2011). Essential fatty acids and psychiatric disorders. Nutrition in clinical practice. 26 (4): 409-425. • **Delaš, I.** (2009). Osnove pravilne prehrane. Značenje prehrane u prevenciji i liječenju bolesti. Delaš, I., Čačić Hribljan, M. (ur.) Zagreb: Medicinska naklada, 1-7. • **Delaš, I**., Dražić, T., Čačić-Hribljan, M., Sanković, K. (2008). Effect of L-Carnitine Supplementation on Some Biochemical Parameters in Blood Serum of Sedentary Population.Croatica Chemica Acta. 81 (1): 163-168. **Delaš, I.,** Popović, M., Petrović, T., Delaš, F., Ivanković, D. (2008). Changes in the Fatty Acid Composition of Brain and Liver Phospholipids from Rats Fed Fat-Free Diet. Food Technology and Biotechnology. 46 (3): 278-285.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Delaš**, I., Delaš, M., Kozić, Z., Pongrac-Štimac, Z. (2007). Ispitivanje navika i kvalitete prehrane adolescenata. Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zbornik radova, 73-80. • **Delaš**, I., Dražić, T. (2008). L-karnitin – može li se mršaviti sjedeći?. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, 295-304.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u	Br. projekta: 0108068 „Reakcije organizma na promjene u prehrani“, MZOS „Povezanost metabolizma lipida i pojavnosti PTSP-a, shizofrenije i sličnih psihoza“, HAZU.

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Dugogodišnji rad u nastavi. Poslijediplomski studij Prirodnih znanosti, PMF, Zagreb Harvard Medical International: Workshop in Zagreb, Curriculum Innovation and Development.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Ivan Drviš**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA RONJENJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Igor Glavičić, naslovni predavač Darko Kovačević, dr.med.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Svetoivanska 8, Zagreb
1.2. Telefon	01/3690072 ili 091/3690072
1.3. E-mail adresa	drvis_i@yahoo.com
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29. 10. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana: kineziologija, za predmet RONJENJE.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Umirovljenik
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	magistar znanosti kineziologije
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. listopada 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	• 2010. • 2010. • 2007. • 2006.
4.2. Mjesto	• Zagreb • Vis na Visu • Zagreb • Bol na Braču

4.3. Ustanova	• Hrvatska olimpijska akademija • Professional Scuba Schools • ANDI Europe • Professional Association of Diving Instructors
4.4. Područje usavršavanja	• instruktor ronjenja I3 (CMAS) • tehnički ronilac Trimix 80 m (PSS) • nitroks ronilac (ANDI) • rescue diver (PADI)

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, dobar (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački, dovoljan (2)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza ronjenja, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Glavičić, I., Jurman, B., **Drviš, I.** (2008). Dubinsko ronjenje (drugo izdanje). Zagreb: Hrvatski ronilački savez. • **Drviš, I.** (2010). Na putu pripreme za modre dubine. Scubalife, 2(2): 144-145. • **Drviš, I.**, Katović, D., Viskić-Štalec, N. (2006). Virtual apnoea diving. Proceedings of the WSEAS International Conferences: ICAI '06 / Rudas, Imre J. (ur.), 11-16
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Drviš, I.**, Grčić – Zubčević, N., Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. U: Andrijašević, M. (ur.) Međunarodna znanstveno – stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“: zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • **Drviš, I.**, Katović, D., Viskić–Štalec, N., Grčić–Zubčević, N. (2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Hrvatski kineziološki savez, 431-435. • **Drviš, I.** (2011). Metodičke osnove pojedinačnoga treninga ronilaca na dah. Scubalife, 5(3): 144-145.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Drviš, I.** (2006). Trening ronilaca na dah. Skripta za potrebe nastave stručnog studija Ronjenja i sveučilišnog studija izbornog predmeta Ronjenje na dah.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• nominacije za trenera godine (Hrvatski olimpijski odbor): 2007., 2009., 2010. godine. • nagrade Vlade RH za postignute sportske uspjehe u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Igor Glavičić Darko Kovačević, dr.med.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Ivan Drviš**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U RONJENJU**
Sunositelji predmeta	Igor Glavičić, naslovni predavač
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Svetoivanska 8, Zagreb
1.2. Telefon	01/3690072 ili 091/3690072
1.3. E-mail adresa	drvis_i@yahoo.com
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29. 10. 2008
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana: kineziologija za predmet RONJENJE.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Umirovljenik
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	magistar znanosti kineziologije

3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. listopada 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	• 2010. • 2010. • 2007. • 2006.
4.2. Mjesto	• Zagreb • Vis na Visu • Zagreb • Bol na Braču
4.3. Ustanova	• Hrvatska olimpijska akademija • Professional Scuba Schools • ANDI Europe • Professional Association of Diving Instructors
4.4. Područje usavršavanja	• instruktor ronjenja I3 (CMAS) • tehnički ronilac Trimix 80 m (PSS) • nitroks ronilac (ANDI) • rescue diver (PADI)
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, dobar (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački, dovoljan (2)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Programiranje treninga u ronjenju, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Drviš, I.** (2010). Tajanstveni svijet vrhunskih ronilaca na dah. Scubalife, 1(1): 144-145. • **Drviš, I.** (2010). Na putu pripreme za modre dubine. Scubalife, 2(2): 144-145. • **Drviš, I.** (2011). Bazična priprema ronioca na dah u godišnjem trenažnom ciklusu. Scubalife, 3(1): 144-145. • **Drviš, I.** (2011). Period specifične pripreme u treningu ronilaca na dah. Scubalife, 4(2): 144-145. • **Drviš, I.** (2011). Metodičke osnove pojedinačnoga treninga ronilaca na dah. Scubalife, 5(3): 144-145.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Drviš, I.**, Grčić-Zubčević, N., Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. U: Andrijašević, M. (ur.) Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • **Drviš, I.**, Katović, D., Viskić–Štalec, N., Grčić–Zubčević, N. (2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. U: Findak, V. (ur.)Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Hrvatski kineziološki savez, 431-435. • **Drviš, I.**, Katović, D., Viskić–Štalec, N. (2006). Virtualno ronjenje – Modre dubine na suhom. Aqualung, 1(1): 78-84. • Glavičić, I., Jurman, B., **Drviš, I.** (2008). Dubinsko ronjenje Zagreb: Hrvatski ronilački savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Planiranje i programiranje godišnjih trenažnih ciklusa za članove hrvatske reprezentacije u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010., 2011. godine.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nominacije za trenera godine (Hrvatski olimpijski odbor): 2007., 2009., 2010. godine, nagrade Vlade RH za postignute sportske uspjehe u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**mr.sc. Ivan Drviš**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RONJENJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Svetoivanska 8, Zagreb
1.2. Telefon	01/3690072 ili 091/3690072
1.3. E-mail adresa	drvis_i@yahoo.com
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1964.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29. 10. 2008
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana: kineziologija za predmet RONJENJE.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Umirovljenik
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	magistar znanosti kineziologije
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. listopada 2006.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	• 2010. • 2010. • 2007. • 2006.

4.2. Mjesto	• Zagreb • Vis na Visu • Zagreb • Bol na Braču
4.3. Ustanova	• Hrvatska olimpijska akademija • Professional Scuba Schools • ANDI Europe • Professional Association of Diving Instructors
4.4. Područje usavršavanja	• instruktor ronjenja I3 (CMAS) • tehnički ronilac Trimix 80 m (PSS) • nitroks ronilac (ANDI) • rescue diver (PADI)

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, dobar (3)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački, dovoljan (2)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Metodika kondicijske pripreme u ronjenju, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Drviš, I.** (2010). Tajanstveni svijet vrhunskih ronilaca na dah. Scubalife, 1(1): 144-145. • **Drviš, I.** (2010). Na putu pripreme za modre dubine. Scubalife, 2(2): 144-145. • **Drviš, I.** (2011). Bazična priprema ronioca na dah u godišnjem trenažnom ciklusu. Scubalife, 3(1): 144-145. • **Drviš, I.** (2011). Period spcifične pripreme u treningu ronilaca na dah. Scubalife, 4(2):144-145. • **Drviš, I.** (2011). Metodičke osnove pojedinačnoga treninga ronilaca na dah. Scubalife, 5(3): 144-145.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Drviš, I.**, Grčić-Zubčević, N., Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. U: Andrijašević, M. (ur.) Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • **Drviš, I.**, Katović, D., Viskić–Štalec, N., Grčić–Zubčević, N. (2006). Detekcija rizičnih ronilaca u apneji. U: Findak, V. (ur.)Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Hrvatski kineziološki savez, 431-435. • **Drviš, I.**, Katović, D., Viskić–Štalec, N. (2006). Virtualno ronjenje – Modre dubine na suhom. Aqualung, 1(1): 78-84. • Glavičić, I., Jurman, B., **Drviš, I.** (2008). Dubinsko ronjenje Zagreb: Hrvatski ronilački savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Metodika treninga unutar programiranja trenažnih ciklusa za članove hrvatske reprezentacije u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010., 2011. godine.

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Nominacije za trenera godine (Hrvatski olimpijski odbor): 2007., 2009., 2010. godine. • Nagrade Vlade RH za postignute sportske uspjehe u ronjenju na dah: 2007., 2008., 2009., 2010. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dajana Zoretić, prof., državna reprezentativka u ronjenju na dah.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Marijan Dugandžić, prof.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U TENISU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Ico Humić, viši predavač dr.sc. Petar Barbaros Tudor
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Varaždin, Božene Plazzeriano 7
1.2. Telefon	098 285 754
1.3. E-mail adresa	marijan.dugandzic@vz.t-com.hr

1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	U tijeku postupak izbora u naslovno nastavno zvanje.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Teniski klub Varteks
2.2. Datum zaposlenja	30. svibnja 1979.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	sportski direktor
2.4. Područje rada	tenis
2.5. Funkcija	sportski direktor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1979.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1975. I 1985.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu-
4.4. Područje usavršavanja	učiteljski tečaj, trenerski tečaj
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (dovoljan)
5.3.	
5.4.	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetu na Društvenom veleučilištu – odjel za izobrazbu trenera- smjer tenis: 1. Metodika tehničko taktičke pripreme tenisača
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Neljak, B., **Dugandžić, M.**, Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. • **Dugandžić, M.**, Neljak, B., Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Fakulteta za fizičku kulturu. Sveučilišni studij fizičke kulture: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA: Varaždin, 26. 10. 2011.
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Aleš Filipčič**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA TENISA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Andrej Tonejc
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Cesta Kokrškega odreda 25 d, 4000 Kranj, Slovenija
1.2. Telefon	+ 386 41 704 876
1.3. E-mail adresa	ales.filipcic@fsp.uni-lj.si
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.aftennis.si
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija, sport
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Univerza vu Ljubljani, Fakultet za sport
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1990.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija, sportski trening, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Fakultet za sport
3.3. Mjesto	Ljubljana
3.4. Nadnevak	2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Slovenski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, Hrvatski (dobar)
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetnu: sportsko treniranje – tenis, Igre s reketom na UL, Fakultet za sport.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Filipčič, A.** (1999). Tenis: učenje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. • **Filipčič, A.** (2000). Športne igre, Tenis. u: Turk, J., Sila, B., Pinter, S., Ihan, A., Berčič, H. (ur.) Lepota gibanja: [tudi za zdravje], Knjižna zbirka Za srce. Ljubljana: Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije, 189-191. • **Filipčič, A.** (2000). Šola tenisa. u: Prešeren, T. Tenis v Sloveniji: šola tenisa. Murska Sobota: Creativ, Novi mediji. • **Filipčič, A.** (2001). Tenis: tehnika in taktika. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. • **Filipčič, A.** (2002). Tenis: treniranje. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport. • **Filipčič, A.**, Filipčič, T. (2003). Tenis: učenje. Dopolnjena izd. Ljubljana: Fakulteta za šport, Inštitut za šport.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Kondrič, M., **Filipčič, A.**, Furjan-Mandić, G., Hadžić, V., Dervišević, E., Matković, B., Medved, V., Milič, R., Kasović, M., Slatinšek, U., Baca, A., Leskošek, B., Filipčič, T., Perš, J., Klevišar, A., Kondrič, M. (ur.). Scientific approach in table tennis and tennis in Slovenia. Toronto: Sport books publisher, cop. 2009. XIII.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Filipčič, A.**, Filipčič, T. (2006). Analysis of time and game characteristics in top profile tennis. Acta Univ. Carol., Kinanthropol., 42 (1): 41-53. • **Filipčič, A.**, Filipčič, T. (2006). Comparison of assessments of parents' and coaches' behaviour by male and female tennis players of different ages. Acta Univ. Palacki. Olomuc., Gymn., 36 (3): 21-28. • **Filipčič, A.**, Pisk, L., Filipčič, T. (2010). Relationship between the results of selected motor tests and competitive successfulness in tennis for different age categories. Kinesiology (Zagreb). [English ed.], 42 (2): 175-183.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Filipčič, A.**, Filipčič, T. (2005) Analiza moških finalnih dvobojev na turnirjih za grand slam v letu 2001. u: Sekulić, D. (ur.) Međunarodno znanstveno-stručno savjetovanje Sport – rekreacija – fitnes, Split, 15. april 2005. Zbornik radova. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja: Zavod za kineziologiju, 49-57. • **Filipčič, A.**, Perš, J., Klevišar, A. (2006) Comparison between young male and female tennis players in terms of distance covered. u: IV Congreso mundial de deportes de raqueta, (Colección congresos, 2). Alcony (Alicante): Alto Rendimiento, 3. • Filipčič, T., **Filipčič, A.**, Perš, J. (2007). Comparative analysis of time, playing and motor characteristics between two different quality groups of wheelchair tennis players. V: An integrated approach to coaching adavenced players. Asunción: ITF Coaching, 1. • **Filipčič, A.**, Leskošek, B. (2009). Scientific approach to monitoring tennis players in Slovenia. V: International symposium of new technologies in sports, April, 16th, 17th, Sarajevo 2009. III International symposium of new technologies in sports: [proceeding book of symposium invated papers]. Sarajevo: Olimpijski komitet BIH: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 168-173.

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	➢ Trener godine Teniskog savezna Slovenije za godinu 2007.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	mr.sc. Andrej Tonejc **Tonejc, A.**, Horvatin Fučkar, M., Filipčič, A. (2008). Differences between winners and losers in consistency of basic strokes in tennis matches on clay court. V: MILANOVIĆ, Dragan (ur.), PROT, Franjo (ur.). 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008. Proceedings book. Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 989-991.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
Predsednik trenerske organizacije TZS do 1996, Predsednik Stručne komisije 2002 TZS, International tutor ITF do 2004.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof. dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SUVREMENI GRUPNI PROGRAMI FITNESA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić dr. sc. Martina Jeričević mr.sc. Vesna Alikalfić mr.sc. Ana -Marija Jagodić-Rukavina Gordana Majerić, prof. Vanesa Kosalec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.11.2012
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društvene znanosti, polje odgojnih znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05.12.1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1991. – 2011.
4.2. Mjesto	Zagreb, Ljubljana, Poreč, Nizozemska

4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Seminari za voditelje aerobike, fitnesa i nordijskog hodanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (integrirani studij)
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Zbornik radova, 6. Zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., **Furjan-Mandić, G.**, Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • **Furjan-Mandić, G.** (2009). Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. • Zaletel, P., **Furjan-Mandić, G.,** Zagorc M. (2009). Differences in heart rate and lactate levels at three different workloads in step aerobics. Kinesiology 41 (1): 97-104.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Kondrič, M. (2008). Nordijsko hodanje. Book of abstracts, 11. kongres o ishrani sa međunarodnim učešćem, Jugoslovensko društvo za ishranu, Beograd: Jugoslovensko društvo iza ishranu, 220-221. • **Furjan-Mandić, G. (2009)**. Vježbe snage u aerobici. CD-Priručnik. Zagreb: Medaktor.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih	

pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske. • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja. • Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Izborni predmet – Aerobika, 2008. (4,67).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RITMIČKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.11.2012
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114.

	• **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske. • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54. 2009. – 4,23.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljica i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA RITMIČKE GIMNASTIKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.11.2012
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114.

	• **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske. • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54. 2009. – 4,23.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljica i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.11.2012
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu

4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B.

	(ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske. • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54. 2009. – 4,23.

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RITMIČKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.11.2012
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114.

	• **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske. • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54. 2009. – 4,23.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U RITMIČKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.11.2012
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.)

	Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske. • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54. 2009. – 4,23.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RITMIČKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.11.2012
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.)

	Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske. • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54. 2009. – 4,23.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Gordana Furjan-Mandić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI RITMIČKE GIMNASTIKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Josipa Radaš, prof. Melita Kolarec, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tratinska 34, Zagreb
1.2. Telefon	+385 98 359234
1.3. E-mail adresa	gfurjan@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126390
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20.11.2012
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	05. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – viši znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 10. 11. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1986. Trenerski tečaj ritmičke gimnastike
4.2. Mjesto	Badija (Korčula)
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2, Talijanski – 2

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Ritmička gimnastika, Aerobika (izborni) – integrirani studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Furjan-Mandić, G.**, Vajngerl, B. (2008). Ritmična gimnastika. Priročnik. Radenci: vlastita naklada. Kondrič, M.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.**, Roginek, S., Petrovečki, R., Vlašić, J., Zaletel, P. (2007). Utjecaj naprednih pilates vježbi na neka morfološka obilježja žena. Influence of high-level pilates exercise on some dimensions of anthropology status. u: Miletić, Đ., Rausavljević, N., Kondrič, M., Maleš, B. (ur.) Contemporary kinesiology: proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar 14-16 December 2007. Split: University of kinesiology, Faculty of kinesiology; Mostar: University of Mostar, Faculty of natural science, matematics and education; Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 125-128. • Radaš, J., Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.** (2010). Povezanost nekih motoričkih sposobnosti studentica Kineziološkog fakulteta s učinkovitošću izvođenja tjelesnih elemenata u ritmičkoj gimnastici. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 626-628. • Kolarec, M., **Furjan-Mandić, G.**, Jurinec, J. (2009). Razvoj izdržljivosti u ritmičkoj gimnastici. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 446-447. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Furjan-Mandić, G.** (2007). Ritmička gimnastika. Priručnik. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Horvat, M., Kondrič, M., **Furjan-Mandić**, **G.,** Tušak M. (2008). Motivi za ukvarjanje s športno aktivnostjo dijakov splošnih in športnih oddelkov na Gimnaziji Murska Sobota u: Miletić, Đ., Kondrič, M., Kvesić, M., Maleš, B. (ur.) 3rd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28-30 November, Split: Faculty of kinesiology, University of Split, 110-114. • **Furjan-Mandić, G.**, Kolarec, M., Radaš J. (2010). Individualni pristup kod sastavljanja natjecateljske koreografije u ritmičkoj gimnastici. u: Findak, V. (ur.)

	Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa RH, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 321-325.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1980. – 1984.: Praktični predmeti iz kineziološke struke, Pedagogija, Didaktika, Psihologija, Sociologija, Metodika tjelesnog vježbanja, Teorija treninga.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Zlatna značka Udruge kineziologa Hrvatske. • Zlatna plaketa Hrvatskog saveza sinkroniziranog plivanja, 1998. • Plaketa za suradnju: University of the Philippines, College of Human Kinetics. 21. 10. 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. – 4,54. 2009. – 4,23.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• diploma Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu, • doktorski studij, • objavljeni znanstveni i stručni radovi iz ritmičke gimnastike, • aktivne (bivše) natjecateljice i trenerice u ritmičkoj gimnastici.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Igor Glavičić, naslovni predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RONJENJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Ivan Drviš Bogdan Celinić, prof
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bol, Bračka cesta 10
1.2. Telefon	098-425 496
1.3. E-mail adresa	igor.glavicic@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1967.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29.10. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana: kineziologija za predmet RONJENJE.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	U.O. Big Blue Diving
2.2. Datum zaposlenja	1993.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
2.4. Područje rada	Ronjenje
2.5. Funkcija	Instruktor ronjenja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Profesor kineziologije
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. ožujka 1994.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	• 2010. • 2004. • 2003. • 1995.

4.2. Mjesto	• Trieste-Italia • Mali Lošinj • Zagreb • Genova-Italia
4.3. Ustanova	• Professional Scuba Schools • Scuba School International • Hrvatski Rronilački Savez-CMAS • Professional Association of Diving Instructors
4.4. Područje usavršavanja	• Accelerate decompresion i Deep air Instruktor (PSS) • Instruktor Trener (SSI) • Instruktor rinjenja I3 *** (CMAS) • Open Water Instructor (PADI)

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, vrlo dobar (4)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, dobar (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Metodika tehničko-taktičke pripreme u ronjenju, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu od 2008.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Drašinac, G., **Glavičić, I.**, Delibašić, Z. (2009). Ronjenje autonomnom ronilačkom opremom u nastavnom programu obrazovnih ustanova u Republici Hrvatskoj, Crnogorska sportska akademija. Sport mont, 18,19,20./VI, 128-132. • Drašinac, G., **Glavičić, I.** (2007). Tečajevi ronjenja za djecu Glasnik – Savez školskih sportskih društava grada Splita, br. 12/2007. • Dimitrić, G., Drašinac, G., **Glavičić, I.** (2007). Rekreativno ronjenje kao bezbedna aktivnost. Drugi međunarodni stručni skup „Bezbednost u ronjenju“ Novi Sad.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeniu posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Drviš, I., Grčić-Zubčević, N., **Glavičić, I.** (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. u: Andrijašević, M. (ur.) Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • **Glavičić, I.**, Jurman, B., Drviš, I. (2008). Dubinsko ronjenje Zagreb: Hrvatski ronilački savez. • **Glavičić, I.**, Jurman, B., (2006). Noćno ronjenje, Zagreb: Hrvatski ronilački savez

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Naziv projekta: „Tečajevi ronjenja za štićenike domova za nezbrinutu djecu, djecu lošijeg imovinskog statusa i djecu branitelja Domovinskog rata“ financiran od strane HRS-a i Ministarstva mora, turizma, prometa i razvitka 2006. i 2007. godine.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Tijekom 2010. i 2011. godine ocijenjen od strane studenata ocjenom izvrstan, kao vanjski suradnik na predmetu Metodologija podvodnih istraživanja, na Studijima mora, Sveučilišta u Splitu.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Bogdan Celinić, prof kineziologije, Instruktor Trener SSI

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Igor Glavičić, naslovni predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RONJENJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević Dajana Zoretić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bol, Bračka cesta 10
1.2. Telefon	098-425 496
1.3. E-mail adresa	igor.glavicic@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1967.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 29.10. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje odgojnih znanosti – grana: kineziologija za predmet RONJENJE.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	U.O. Big Blue Diving
2.2. Datum zaposlenja	1993.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
2.4. Područje rada	Ronjenje
2.5. Funkcija	Instruktor ronjenja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Profesor kineziologije
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. ožujka 1994.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	• 2010. • 2004. • 2003. • 1995.

4.2. Mjesto	• Trieste-Italia • Mali Lošinj • Zagreb • Genova-Italia
4.3. Ustanova	• Professional Scuba Schools • Scuba School International • Hrvatski Rronilački Savez-CMAS • Professional Association of Diving Instructors
4.4. Područje usavršavanja	• Accelerate decompresion i Deep air Instruktor (PSS) • Instruktor Trener (SSI) • Instruktor rinjenja I3 *** (CMAS) • Open Water Instructor (PADI)

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski, vrlo dobar (4)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski, dobar (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Metodika tehničko-taktičke pripreme u ronjenju, stručni studij Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Drašinac, G., **Glavičić, I.** (2010) Sigurnosni aspekti podučavanja djece u ronjenju. Peti međunarodni stručni skup „Bezbednost u ronjenju“ Novi Sad. • Drašinac, G., **Glavičić, I.**, Delibašić, Z. (2009). Ronjenje autonomnom ronilačkom opremom u nastavnom programu obrazovnih ustanova u Republici Hrvatskoj, Crnogorska sportska akademija. Sport mont, 18,19,20./VI, 128-132. • Drašinac, G., **Glavičić, I.** (2007). Tečajevi ronjenja za djecu Glasnik –Savez školskih sportskih društava grada Splita, br. 12/2007. • Dimitrić, G., Drašinac, G., **Glavičić, I.** (2007). Rekreativno ronjenje kao bezbedna aktivnost. Drugi međunarodni stručni skup „Bezbednost u ronjenju“ Novi Sad.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeniu posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Drviš, I., Grčić-Zubčević, N., **Glavičić, I.** (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. u: Andrijašević, M. (ur.) Međunarodna znanstveno-stručna konferencija „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, 209-215. • **Glavičić, I.**, Jurman, B., Drviš, I. (2008). Dubinsko ronjenje Zagreb: Hrvatski ronilački savez. • **Glavičić, I.**, Jurman, B., (2006). Noćno ronjenje, Zagreb: Hrvatski ronilački savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u	Naziv projekta:

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	„Tečajevi ronjenja za štićenike domova za nezbrinutu djecu, djecu lošijeg imovinskog statusa i djecu branitelja Domovinskog rata“, financiran od strane HRS-a i Ministarstva mora, turizma, prometa i razvitka 2006. i 2007. godine.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	redovni studij (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu) – profesor fizičke kulture (VII/1) stupanj), viši športski trener ronjenja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	•
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godinaza predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Tijekom 2010. i 2011. ocijenjen od strane studenata ocjenom izvrstan, kao vanjski suradnik na predmetu Metodologija podvodnih istraživanja, na Studijima mora, Sveučilišta u Splitu.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dajana Zoretić, prof. reprezentativka u ronjenju na dah.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTOVI U VODI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof., asistent Dubravko Šimenc, prof., vanjski suradnik Iva Gričar, naslovni viši predavač
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanje
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. 04. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009. 2011.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija Bol na Braču
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport Ronilački centar BigBlue Diving
4.4. Područje usavršavanja	plivanje, poduka neplivača, sportovi u vodi ronjenje

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (2)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Od ak. 1982./83. do 2007./08. godine kada je ronjenje na dah bilo uključeno u redovnu nastavu predmeta Plivanje na Kineziološkom fakultetu sudjeluje u organizaciji i provođenju nastave ronjenja na dah. • Od ak. 1997./98. do 2007./08. godine kada je sinkronizirano plivanje bilo uključeno u redovnu nastavu predmeta Plivanje na Kineziološkom fakultetu sudjeluje u organizaciji i provođenju nastave sinkroniziranog plivanja. • Od ak. 2005. g. do danas nositeljica je izbornog predmeta Ronjenje na dah i Sinkronizirano plivanje na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Grčić-Zubčević, N.**, Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. (sveučilišni priručnik). Zagreb: autorsko izdanje.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Skender, N., **Grčić-Zubčević, N.**, Gričar, . (2007). Razlozi bavljenja mladih vodenim sportovima i njihova preferencija prema ostalim sportovima. U: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VII. konferencije o športu rz Alpe – Jadran, Opatija, 2007., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 251-261. • **Grčić-Zubčević, N.**, Skender, N., Dolančić, A. (2009). Razlika u preferenciji prema sportovima između sinkro plivačica, plivača i vaterpolista. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. Konferencije o športu rz Alpe-Jadran, Opatija, 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 135-147. • Drviš, I., **Grčić-Zubčević, N.**, Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb, 21. veljače 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 209-215. • Gričar, I., Skender, N., **Grčić-Zubčević, N.** (2011). Utjecaj nekih specifičnih testova na uspješnost izvođenja figura u sinkroniziranom plivanju. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 20. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 21. – 25. lipnja 2011., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 190-195.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. U: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. Konferencije o športu rz Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 417-426. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from diferent student generations at the faculty of kinesiology. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ed.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education-heading towards the future, ECNSI – 2009., Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 117-124. • **Grčić-Zubčević, N.** (2010). Metodički organizacijski oblici rada u području poduke neplivača odraslih osoba. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21. – 23. 11. 2010. 20-25. • Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M., Crnjac, D. (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 199-204.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su	

se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976. – 1980. (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati). • Kao provoditeljica nastave iz predmeta Plivanje, Ronjenja na dah i Sinkronizirano plivanje u zadnjih 20 godina na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. • Položila tečaj za ronioce s autonomnim aparatom 1975. godine u Društvu podvodnih sportova prvom ronilačkom klubu u Zagrebu i stekla zvanje Sportski ronilac. • Član Sudačke organizacije u plivanju i spasilačkom sportu. • Spasilac iz vode od 1974.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1996. dobila „Spomen diplomu" Hrvatskog akademskog športskog društva "Mladost" Sveučilišta u Zagrebu; • 1997. dobila „Godišnju nagradu za obuku neplivača" Hrvatskog saveza sportske rekreacije; • 1999. dobila „Diplomu" i „Zlatnu značku" Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; • 2003. dobila „Zahvalnicu" i „Zlatnu značku" Hrvatskog kineziološkog saveza; • 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; • 2006. dobila „Zahvalnicu" Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• Suradnica na predmetu asistentica Dajana Zoretić je državna prvakinja i reprezentativka u Ronjenju na dah, osvajačica svjetski vrijednih rezultata. • Vanjski suradnik Dubravko Šimenc, prof. je istaknuti vaterpolist i trener, kao igrač osvajač mnogobrojnih odličja u vaterpolskoj reprezentaciji. • Iva Gričar, naslovni viši predavač je bila natjecateljica, a sada je izbornica i trenerica u sinkroniziranom plivanju.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U PLIVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Vlatka Wertheimer, vanjski suradnik
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02.1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanje
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. 04. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport

4.4. Područje usavršavanja	Plivanje
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (2)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Od 1982./83. godine radi na predmetu Plivanje na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1999. godine nositeljica je predmeta Plivanje. • Od 2005. nositeljica je predmeta Osnovne plivačke tehnike na dodiplomskom studiju kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni priručnik **Grčić-Zubčević, N.,** Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Skender, N., **Grčić-Zubčević, N.**, Gričar, I. (2007). Razlozi bavljenja mladih vodenim sportovima i njihova preferencija prema ostalim sportovima. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2007., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 251-261. • **Grčić-Zubčević, N.** (2008). Antropološke, metodičke i stručne pretpostavke rada u području obuke neplivača s djecom predškolske dobi i učenicima mlađe i srednje školske dobi. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, izvanredni broj Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Koprivnica 6. – 8. 11. 2008. 7-10. • **Grčić-Zubčević,N.**, Skender, N., Dolančić, A. (2009). Razlika u preferenciji prema sportovima između sinkro plivačica, plivača i vaterpolista. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009. Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 135-147.. • **Grčić-Zubčević, N.,**.Zoretić, D., Zubčević, J. (2010). Analiza rezultata redovite poduke neplivača učenika osnovnih škola na zagrebačkim plivalištima u školskoj 2008./09. godini. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21. – 23. 11. 2010. 41-44. • Malečić, Z., Rastovski, D., **Grčić-Zubčević, N.** (2010). Metodički organizacijski oblici rada s učenicima osnovne škole. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, Zbornik radova 11. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Orahovica 21. – 23. 11. 2010.,16-19.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M. (2007). Konstrukcija i validacija specifičnih testova za procjenu eksplozivne snage plivača. In: B. Maleš (ed.) Proceedings of the 2nd International Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar, 14. – 16. 12. 2007., 247-250. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 417-426. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from diferent student generations at the faculty of kinesiology. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ed.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education-heading towards the future, ECNSI –

	2009., Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 117-124. • Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M., Crnjac, D. (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 199-204.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976. – 1980. (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1996. dobila „Spomen diplomu“ Hrvatskog akademskog športskog društva „Mladost“ Sveučilišta u Zagrebu; • 1997. dobila „Godišnju nagradu za obuku neplivača“ Hrvatskog saveza sportske rekreacije; • 1999. dobila „Diplomu“ i „Zlatnu značku“ Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; • 2003. dobila „Zahvalnicu“ i „Zlatnu značku” Hrvatskog kineziološkog saveza; • 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; • 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	• Dajana Zoretić, asistentica Kineziološkog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu predaje na predmetu Plivanje od 2007. godine. • Vlatka Wertheimer, vanjska suradnica, polaznica doktorskog studija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RONJENJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. mr.sc. Ivan Drviš, naslovni predavač Igor Glavičić, naslovni predavač Domagoj Jakovac, dr.med.dent. vanjski suradnik
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02.1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanja
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. 04. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009. 2011.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija Bol na Braču
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport Ronilački centar Big Blue Diving
4.4. Područje usavršavanja	Plivanje ronjenje

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (2)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Od ak.1982./83. do 2007./08. godine kada je ronjenje na dah bilo uključeno u redovnu nastavu predmeta Plivanje na Kineziološkom fakultetu sudjeluje u organizaciji i provođenju nastave ronjenja na dah. • Od ak. 2008./09. god. do danas nositeljica je izbornog predmeta Ronjenje na dah na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. • Nositeljica je studijske grupe Ronjenje na Odjelu za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni priručnik **Grčić-Zubčević, N.**, Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Skender, N., **Grčić-Zubčević, N.**, Gričar, I. (2007). Razlozi bavljenja mladih vodenim sportovima i njihova preferencija prema ostalim sportovima. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2007., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 251-261. • **Grčić-Zubčević, N.**, Nekić, J. (2007). Preferencija sportske masaže kod plivača. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa RH, Poreč 19. – 23. lipnja 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 438-443. • **Grčić-Zubčević,N.** (2008). Antropološke, metodičke i stručne pretpostavke rada u području obuke neplivača s djecom predškolske dobi i učenicima mlađe i srednje školske dobi. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, izvanredni broj Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Koprivnica 6. – 8.11. 2008., 7-10. • Drviš, I., **Grčić-Zubčević, N.**, Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. u: Andrijaševuć, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb 21. veljače 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 209-215.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 417-426. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from diferent student generations at the faculty of kinesiology. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ed.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education-heading towards the future, ECNSI – 2009., Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 117-124. • Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M., Crnjac, D. (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 199-204.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976. – 1980. (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati). • Kao provoditeljica nastave Ronjenja na dah u zadnjih 20 godina na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (u nastavi predmeta Plivanja i u nastavi izbornog predmeta Ronjenje na dah). • Položila tečaj za ronioce s autonomnim aparatom 1975. godine u Društvu podvodnih sportova prvom ronilačkom klubu u Zagrebu i stekla zvanje Sportski ronilac.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1996. dobila „Spomen diplomu“ Hrvatskog akademskog športskog društva „Mladost“ Sveučilišta u Zagrebu; • 1997. dobila „Godišnju nagradu za obuku neplivača“ Hrvatskog saveza sportske rekreacije; • 1999. dobila „Diplomu“ i „Zlatnu značku“ Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; • 2003. dobila „Zahvalnicu“ i „Zlatnu značku” Hrvatskog kineziološkog saveza; • 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; • 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Za predmet Plivanje, provoditelj Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 2008./09.godina, prosječna ocjena 3,9 (on-line anketa, 21 student).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica na predmetu asistentica Dajana Zoretić je državna prvakinja i reprezentativka u Ronjenju na dah, osvajačica svjetski vrijednih rezultata. Suradnik Domagoj Jakovac, dr.med.dent. AIDA instruktor i DAN Oxygen Provider Igor Glavičić, naslovni predavač na studiju ronjenja OIT-a Društvenog veleučilišta u Zagrebu

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI RONJENJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Domagoj Jakovac, dr.med.dent. vanjski suradnik
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Stjepana Ljubića-Vojvode 6, Zagreb
1.2. Telefon	01/5638777
1.3. E-mail adresa	ngrcic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Nema
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	121232
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik,15. 03. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02.1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	plivanje, ronjenje na dah, sinkronizirano plivanja
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	20. 04. 2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2009. 2011.
4.2. Mjesto	Ljubljana, Slovenija Bol na Braču
4.3. Ustanova	Fakulteta za šport Ronilački centar Big Blue Diving
4.4. Područje usavršavanja	Plivanje ronjenje
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski (2)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski (3)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• Od ak.1982./83. do 2007./08. godine kada je ronjenje na dah bilo uključeno u redovnu nastavu predmeta Plivanje na Kineziološkom fakultetu sudjeluje u organizaciji i provođenju nastave ronjenja na dah. • Od ak. 2008./09. do danas nositeljica je izbornog predmeta Ronjenje na dah na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. • Nositeljica je studijske grupe Ronjenje na Odjelu za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Sveučilišni udžbenik **Grčić-Zubčević, N.**, Marinović, V. (2009). Igre u vodi za djecu predškolske dobi. Zagreb: autorsko izdanje.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Skender, N., **Grčić-Zubčević, N.**, Gričar, I. (2007). Razlozi bavljenja mladih vodenim sportovima i njihova preferencija prema ostalim sportovima. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2007., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 251-261. • **Grčić-Zubčević, N.**, Nekić, J. (2007). Preferencija sportske masaže kod plivača. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa RH, Poreč 19. – 23. lipnja 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 438-443. • **Grčić-Zubčević,N.** (2008). Antropološke, metodičke i stručne pretpostavke rada u području obuke neplivača s djecom predškolske dobi i učenicima mlađe i srednje školske dobi. Sport za sve, glasnik Hrvatskog saveza sportske rekreacije, izvanredni broj Zbornik radova 10. Hrvatskog savjetovanja o obuci neplivača, Koprivnica 6. – 8.11. 2008., 7-10. • Drviš, I., **Grčić-Zubčević, N.**, Glavičić, I. (2009). Program obuke ronilaca na dah za mladež tijekom ljetnih praznika. u: Andrijaševuć, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb 21. veljače 2009., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 209-215.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Vrednovanje rezultata postignutih u kraul tehnici na 200 m za studentice i 300 m za studente u različitim programima studiranja. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VIII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, 2009., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, 417-426. • Zoretić, D., **Grčić-Zubčević, N.**, Leko, G. (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from diferent student generations at the faculty of kinesiology. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ed.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education-heading towards the future, ECNSI – 2009., Zadar, Croatia, November 12th to 13th, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 117-124. • Šilić, M., **Grčić-Zubčević, N.**, Brekalo, M., Crnjac, D. (2010). Utjecaj dodatne nastave plivanja na rezultat u normi 300 metara kraul tehnikom kod studenata kineziologije. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč 22. – 26. lipnja 2010., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 199-204.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Sveučilišni studij fizičke kulture 1976. – 1980. (Psihologija odgoja i obrazovanja 165 sati, Opća pedagogija 120 sati, Didaktika 90 sati, Metodika tjelesnog i zdravstvenog odgoja 375 sati). • Kao provoditeljica nastave Ronjenja na dah u zadnjih 20 godina na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (u nastavi predmeta Plivanja i u nastavi izbornog predmeta Ronjenje na dah). • Položila tečaj za ronioce s autonomnim aparatom 1975. godine u Društvu podvodnih sportova prvom ronilačkom klubu u Zagrebu i stekla zvanje Sportski ronilac.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1996. dobila „Spomen diplomu“ Hrvatskog akademskog športskog društva „Mladost“ Sveučilišta u Zagrebu; • 1997. dobila „Godišnju nagradu za obuku neplivača“ Hrvatskog saveza sportske rekreacije; • 1999. dobila „Diplomu“ i „Zlatnu značku“ Saveza pedagoga fizičke kulture Hrvatske; • 2003. dobila „Zahvalnicu“ i „Zlatnu značku” Hrvatskog kineziološkog saveza; • 2005. postala je Počasni član Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa; • 2006. dobila „Zahvalnicu“ Hrvatske udruge žrtava mina.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Za predmet Plivanje, provoditelj Ured za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu, 2008/09.godina, prosječna ocjena 3,9 (on-line anketa, 21 student)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnica na predmetu asistentica Dajana Zoretić je državna prvakinja i reprezentativka u ronjenju na dah, osvajačica svjetski vrijednih rezultata. Suradnik Domagoj Jakovac, dr.med.dent. AIDA instruktor i DAN Oxygen Provider.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Dražen Harasin**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ATLETICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović prof.dr.sc. Dragan Milanović prof.dr.sc. Vesna Babić Marijo Baković, mag.cin.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Siječanjska 2, Zagreb
1.2. Telefon	01 3818108
1.3. E-mail adresa	dharasin@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	259570
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik 24. 06. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 04. 03. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilište u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 12. 2003.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Prodekan za poslovnu politiku i financije

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Docent – znanstveni suradnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	

4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka analiza atletike Metodika treninga u atletici Programiranje treninga u atletici
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Harasin, D**., Milanović, D., Čoh, M., (2010). 3D kinematics of the swing arm in the second double-support phase of rotational shot put – elite Vs sub-elite athletes. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology (1331-1441) 42 (2010), 2: 169-174. • **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). The differences in toe-to-toe distance in first single support phase of rotational shot put between elite and sub-elite performers. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. • Milinović, I., **Harasin, D**. (2008). Development of sport performance in the Olympic games woman discus throw finalists. Kinesiology research trends and applications, Proceedings Book of 5th International scientific conference on kinesiology, Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, Croatia, 235-237. • **Harasin, D**., Milanović, D., Milinović, I. (2008). Razlike u vršnoj brzini kugle u okretu između boljih i lošijih bacača kugle. Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 125-129. • Babić, V., **Harasin, D**., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal speed running, Kinesiology, Vol. 39, No, 1 (1.112): 28-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., Tomac, Z., Omrčen, D., Baić, M., **Harasin, D**., (2011). Motor Learning Without External Feedback When Testing Motor Coordination. Acta Kinesiologica. (prihvaćen za objavljivanje) • **Harasin, D**., Klarić, Ž. (2007). Novi zakon o športu u funkciji sustava obrazovanja. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 87-91. • **Harasin, D.**, Čustonja, H., Palijan, T. (2007). Školski šport u Hrvatskoj i svijetu. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe – Jadran – Hrvatska, Opatija, 321-325.

	• **Harasin, D.**, Jukić, I. (2007) Hrvatski školski športski savez – nova nada za djecu i mlade sportaše. Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema djece i mladih, UKTH, 76-77. • Milanović, D., Andrijašević, M., Bartoluci, M., Vuleta, D., Jukić, I., Neljak, B., **Harasin, D.**, Čustonja, Z. (2007). Stručni poslovi i stručni kadrovi u sportu. Zbornik radova „Novi zakon o športu i aktualna praksa iz područja športa i športskih djelatnosti“, Inženjerski biro d.d., 101-135.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1989. – 1994.: položeni predmeti Psihologija, Pedagogija, Didaktika i Kineziološka metodika.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,36 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – vježbe primijenjene kineziologije. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Prosječna ocjena 4,39 (Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju Atletika – seminar. Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**

Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTSKI PROGRAMI ZA DJECU PREDŠKOLSKE DOBI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001.) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente, • 4 godine (od 2008.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Programski sadržaji i osnove realizacije kineziological aktivnosti u projektu „Sportski vrtić“ (2008), Zagreb, interna skripta.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., Kijuk, M., **Hraski, Ž.** (2008). Differences in motor efficency of girls and boys involved in the kindergarten sports program. u: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conference on Advances and Systems Research – 2nd Special Focus Symposium on Kinesiological Education - the answer of the contemporary school, Zadar, Noveber 12 – 16 2008., Zagreb: Faculty of Teacher Education, 176-182. • Jurinec, J., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2008). A simple method for the selection of preschool girls in rhythmic gymnastics. u: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Proceedings of the 2nd International Conference on Advances and Systems Research - 2nd Special Focus Symposium on Kinesiological Education – the answer of the contemporary school, Zadar, Noveber 12 – 16 2008, Zagreb: Faculty of Teacher Education, 166-175. • Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. • **Hraski, Ž.**, Hraski, M., Stojsavljević, V. (2011). Razvoj koordinacije kod djece predškolske dobi. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur.) 9. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2011 – Trening koordinacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 101-104.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zmo: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. • Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209). • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340). • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu. • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

	• 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. ISKUSTVO U KONSTRUKCIJI I REALIZACIJI SPORTSKIH PROGRAMA: • 1989. – 2001. vanjski suradnik za realizaciju sportskog programa u The American International School of Zagreb. • 1994. autor sportskog programa u prvom projektu „Sportskog vrtića“ u RH.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: Akrobatika (izborni predmet) Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,67 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,85.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
U gradu Zagrebu gotovo da nema ni jednog dječjeg vrtića koji uz redoviti boravak djece u vrtiću nema i neki dodatni sportski program. Kako se radi o iznimno velikom broju djece koja pohađaju takve programe važno je da se studenti Kineziološkog fakulteta putem ovog izbornog predmeta imaju prilike upoznati s problematikom koja se dotiče konstrukcije i realizacije različitih vrsta sportskih programa za djecu te dobi.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	doc.doc.dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education

4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001.) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente. • 4 godine (od 2008.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31 (2): 613-619. • Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. • Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. (2010). Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209). • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340). • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu. • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu

	SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu. • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćimi međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001.) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente. • 4 godine (od 2008.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	▪ Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31 (2): 613-619. • Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90 • Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students.. Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209). • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340). • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu. • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

	• 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu. • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26.

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U SPORTSKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education
4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001.) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente. • 4 godine (od 2008.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31 (2): 613-619. • Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. • Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. • Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. In: Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209). • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340). • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu. • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.

	SPORTSKA KARIJERA • Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu. • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima..
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U SPORTSKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Tomislav Krističević
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Vodnikova 3b
1.2. Telefon	098 314 650
1.3. E-mail adresa	zhraski@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160171
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 12.04.2001.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1988.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1984.
4.2. Mjesto	Šangaj, NR Kina
4.3. Ustanova	Shanghai Institute of Physical Education

4.4. Područje usavršavanja	Sportska gimnastika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	• 10 godina (od 2001.) nositelj predmeta Sportska gimnastika za studente. • 4 godine (od 2008.) nositelj izbornog predmeta Akrobatika.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Osnovni akrobatski elementi na tlu (2008). Zagreb: Kineziološki fakultet, interna skripta.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1. Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., **Hraski, Ž.**, (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31 (2): 613-619. 2. Tomac, Z., **Hraski Ž.** (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14 2008., 263-266.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). Sportski program za djecu predškolske dobi. Zrno: časopis za obitelj, vrtić i školu. 92 (118): 7-8. 2. Hraski, M., Stojsavljević, V., **Hraski, Ž.** (2009). The distribution of the development of some motor abilities in preschool boys who participated in a three-year preschool sports programme. Kinesiological education – heading towards the future. Prskalo, I., Findak, V., Strel. J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 83-90. 3. Lorger, M., Hraski, M., **Hraski, Ž.** (2010). The Effects of Motor Learning on Results of Standing Long Jump Performed by Female Students. In: Individualizing Instruction in Kinesiology Education. Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 139-155.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Suradnik na projektu: Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209). • Suradnik na projektu: Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (034-0000000-2340). • Suradnik na projektu: Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	OBRAZOVANJE • 1979. Maturirao na Pedagoško-obrazovnom centru u Zagrebu. • 1984. Diplomirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • 1991. Magistrirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. • 2000. Doktorirao na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. SPORTSKA KARIJERA

	• Član nacionalnih vrsta u sportskoj gimnastici i skokovima u vodu. • Višestruki prvak Hrvatske, osvajač brojnih odličja na domaćim i međunarodnim natjecanjima.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Predmet: SPORTSKA GIMNASTIKA Provoditelj ankete: Ured za upravljanje kvalitetom SUZ Realizacija: preko ISVU sustava Prosječna ocjena 2008. godine: 4,52 Prosječna ocjena 2009. godine: 4,26.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Doc.dr.sc. Tomislav Krističević doktorirao je na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu, trenutno je zaposlen kao viši asistent na predmetu Sportska gimnastika.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11.12.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141. • Markovic, G., **Jukic, I.**, Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyiometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. • Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, Vol. 26, 4, 379-387. • Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I.**, Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010), 1, 65-72. • Terrados, N., Calleja-Gonzales, J., **Jukić, I.**, Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. Serbian Journal of Sport Siences 3(1): 29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. • Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.), Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. • **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. • **Jukić, I.**, Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetski trening u sportskim igrama. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 20. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 48-59. • **Jukić, I.**, Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports, 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991., ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. (kao trener), ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. (kao trener), ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4,86 / 4,82 / 4,80; 2008. – 4,95 / 4,91 / 4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA BRZINE I AGILNOSTI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11.12.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2):131-141. • Markovic, G., **Jukic, I.**, Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyiometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. • Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, Vol. 26, 4, 379-387. • Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I.**, Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (2010), 1, 65-72. • Terrados, N., Calleja-Gonzales, J., **Jukić, I.**, Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. Serbian Journal of Sport Siences 3(1): 29-37.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. • Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.), Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. • **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. • **Jukić, I.**, Bok, D. (2010). Izdržljivost u brzini, agilnosti i eksplozivnosti u sportskim igrama. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 46-59. • 5. Milanović, D. Vuleta, D., **Jukić, I.**, Šimek Šalaj, S. (2007). Opća fizička priprema rukometaša različitih dobnih skupina. Modeliranje individualnog treninga u rukometu. Zbornik radova XXXI seminara trenera, Pula, 03. – 06. siječnja 2007., Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza (elektronsko izdanje).

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991., ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. (kao trener), ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. (kao trener), ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4,86 / 4,82 / 4,80; 2008. – 4,95 / 4,91 / 4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA IZDRŽLJIVOSTI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11.12.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Milanović, D., **Jukić, I.**, Vuleta, D., Šimek, S. (2007). Diagnostic procedures in sport games. Research Yearbook – Studies in Physical Education and Sport, 13 (1): 17-23. • **Jukić, I.**, Bok, D., Šalaj, S. (2008). Differences between army recruits and proffesional soldiers in functional and morphological characteristics. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of 5th International Scientific Conference in Kinesiology „Kinesiology Research trends and Applications“, Faculty of kinesiology, Zagreb, Croatia. 381-383. • Ostojić, S. M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, 26 (4) 379-387. • Sporiš, G., Vučetić, V., **Jukić, I.**, Omrčen, D., Bok, D., Čustonja, Z. (2011). How Reliable Are the Equations for Predicting Maximal Heart Rate Values in Military personnel? Military medicine, 176, 3:347; 347-351. • Terrados, N., Calleja-Gonzales, J., **Jukić, I.**, Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. Serbian Journal of Sport Siences 3 (1): 29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Jukić, I.**, Bok, D. (2010). Izdržljivost u brzini, agilnosti i eksplozivnosti u sportskim igrama. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 46-59. • Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.), Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13.-15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. • **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. • **Jukić, I.**, Bok, D., Milanović, D. (2009). Klasični i modificirani (specifično-situacijski) energetski trening u sportskim igrama. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 20. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 48-59.

	• 5. **Jukić, I.**, Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports, 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991., ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. (kao trener), ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. (kao trener), ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4,86 / 4,82 / 4,80; 2008. – 4,95 / 4,91 / 4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA KOORDINACIJE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11.12.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39 (2): 131-141. • Markovic, G., **Jukic, I.**, Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyiometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21 (2): 543-549. • Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, 26 (4): 379-387. • Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I**., Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (1): 65-72. • Milanović, D., **Jukić, I.**, Vuleta, D., Šimek, S. (2007). Diagnostic procedures in sport games. Research Yearbook – Studies in Physical Education and Sport, 13 (1): 17-23.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. • Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13. – 15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. • **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. • Milanović, D., Čustonja, Z. , **Jukić, I.** (2008). Stanje i perspektiva razvoja školskog sporta u Republici Hrvatskoj. U: Neljak, B. (ur.) Stanje i perspektiva razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, 24. – 28. lipnja 2008, Poreč, 42-58. • Milanović, D. Vuleta, D., **Jukić, I.**, Šimek Šalaj, S. (2007). Opća fizička priprema rukometaša različitih dobnih skupina. Modeliranje individualnog treninga u

	rukometu. Zbornik radova XXXI seminara trenera, Pula, 03. – 06. siječnja 2007., Udruga trenera Hrvatskog rukometnog saveza (elektronsko izdanje).
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991., ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. (kao trener), ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. (kao trener), ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4,86 / 4,82 / 4,80; 2008. – 4,95 / 4,91 / 4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA SNAGE**

Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11.12.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39 (2):131-141. • Markovic, G., **Jukic, I.**, Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyiometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21 (2), 543-549. • Ostojić, S.M., Stojanović, M., **Jukić, I.**, Pašalić, E., Jourkesh, M. (2009). The effects of six weeks of training on physical fitness and performance in teenage and mature top-level soccer players. Biology of Sport, 26 (4): 379-387. • Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I**., Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (1): 65-72. • **Jukić, I.**, Bok, D., Milanović, L., Bašić, D. (2008). Differences between army recruits and proffesional soldiers in strength endurance. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of 5th International Scientific Conference in Kinesiology „Kinesiology Research trends and Applications“, Faculty of kinesiology, Zagreb, Croatia, 378-380.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. • Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13. – 15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. • **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. • Milanović, D., Šalaj, S., **Jukić, I.** (2009). Metodičke i organizacijske forme rada u sportu. U: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, 23. – 27. lipnja, 2009, Poreč, 44-54. • **Jukić, I.**, Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports, 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991., ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. (kao trener), ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. (kao trener), ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4,86 / 4,82 / 4,80; 2008. – 4,95 / 4,91 / 4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PREVENTIVNI KONDICIJSKI PROGRAMI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11.12.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Šimek, S., Milanović, D., **Jukić, I.** (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2): 131-141. • Markovic, G., **Jukic, I.**, Milanović, D., Metikos, D. (2007). Effects of sprint and plyiometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21 (2): 543-549. • Rendulić Slivar, S., Perić, D., Ostojić, S. M., **Jukić, I.**, Marošević, M. (2011). Importance of Use of Viscosupplementation and Kinesitherapeuthical Program at Mild and Moderate Stage of Knee Osteoartritis. Journal of US-China Medical Science, 8 (76): 186-193. • Sporis, G., Milanovic, L., **Jukic, I.**, Omrcen, D., Sampedro Molinuevo, J. (2010). The Effect of Agility Training on Athletic Power Performance. Kinesiology: international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (1): 65-72. • Terrados, N., Calleja-Gonzales, J., **Jukić, I.**, Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. Serbian Journal of Sport Siences 3(1): 29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. • Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13. – 15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. • **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. • Ostojić, S., **Jukić, I.**, Calleja-Gonzalez, J., Terrados, N. (2009). Suplementacija u sportovima izdržljivosti – fiziološki i ergogeni efekti. U: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 202. i 21. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 60-66.

	• **Jukić, I.**, Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports, 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991., ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. (kao trener), ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. (kao trener), ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4,86 / 4,82 / 4,80; 2008. – 4,95 / 4,91 / 4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**METODIKA I PROGRAMIRANJE KONDICIJSKOG TRENINGA POSEBNIH POPULACIJA**

Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Luka Milanović, Cvita Gregov, prof., Daniel Bok, prof., dr.sc. Asim Bradić, dr.sc.Sanja Šimek
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Tešanjska 12, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+38513098212
1.3. E-mail adresa	ijukic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1968.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214373
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 11.12.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 04. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno humanističko, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 05. 1995.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Osnovne kineziološke transformacije, Kondicijska priprema sportaša, Teorija treninga
2.5. Funkcija	Dekan
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2001.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, vrlo dobro

5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Osnovne kineziološke transformacije, Izborni modul Kondicijska priprema sportaša, integrirani sveučilišni studij kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Jukić, I.**, Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Jukić, I.**, Vučetić, V., Aračić, M., Daniel, B., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanje i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporis, G., **Jukic, I.**, Bok, D., Vuleta, D. jr., Harasin, D. (2011). Impact of Body Weight on Performace in Fitness Test Among Personnel of the Croation Navy. Collegium antropologicum, 2: 335-339. • Sporis, G., Vucetic, V., Jukic, I., Jovanović, M., Omrčen, D. (2011). Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Team Sports. Journal of Strength and Condition Research. 25 (4): 1168-1176. • Jukić, I., Bok, D., Milanović, L., Bašić, D. (2008). Differences between army recruits and proffesional soldiers in strength endurance. In: Proceedings Book of 5th International Scientific Conference in Kinesiology ''Kinesiology Research trends and Applications''(Milanović, D., Prot, F. Eds.). Faculty of kinesiology, Zagreb, Croatia. pp.378-380. • **Jukić, I.**, Bok, D., Šalaj, S. (2008). Differences between army recruits and proffesional soldiers in functional and morphological characteristics. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of 5th International Scientific Conference in Kinesiology „Kinesiology Research trends and Applications“, Faculty of kinesiology, Zagreb, Croatia, 381-383. • Terrados, N., Calleja-Gonzales, J., **Jukić, I.**, Ostojić, S. (2009). Physiological and medical strategies in post-competition recovery – practical implications based on scientific evidence. Serbian Journal of Sport Siences 3(1): 29-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Jukić, I.**, Milanović, D., Šimek, S. (2007). Kondicijski trening djece i mladih – razlozi i dokazi. u: Jukić I. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, 23. i 24. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 15-23. • Milanović, D., Barić, R., **Jukić, I.**, Šimek, S., Vuleta, D. (2007). Metodologija istraživanja transformacijskih procesa u sportu: modeli, rezultati i primjena. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova 2. međunarodnog simpozija „Nove tehnologije u sportu“, Sarajevo, 13. – 15. april 2007., Sarajevo: Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 23-34. • **Jukić, I.**, Milanović, D., Gregov, C. (2008). Periodizacija treninga snage – parcijalni i intergrativni pristup. u: Jukić I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konvencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb, 22. i 23. veljače, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 23-37. • Milanović, D., Šalaj, S., **Jukić, I.** (2009). Metodičke i organizacijske forme rada u sportu. U: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije. Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, 23. – 27. lipnja, 2009, Poreč, 44-54. • **Jukić, I.**, Bok, D. (2009). Specific versus non-specific aerobic training in sport games. Proceedings book of symposium invited papers on 3rd International symposium of New technologies in sports, 25-30.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkih projekata: 1. „Istraživanje ljudskih resursa i potencijala“ i 2. „Definiranje antropološkog statusa pripadnika OS RH“ koje financira Ministarstvo obrane RH.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Temeljno znanje stečeno tijekom svih ciklusa izobrazbe i putem kontinuiranog cijeloživotnog usavršavanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇒ Rektorova nagrada Sveučilišta u Zagrebu za najbolji pisani studentski rad 1991., ⇒ zahvalnica Hrvatskog olimpijskog odbora za vrhunske sportske rezultate 1996. (kao trener), ⇒ zahvalnica Hrvatskog košarkaškog saveza za vrhunske sportske rezultate 1996. i 2001. (kao trener), ⇒ Nagrada Udruge kondicijskih trenera Hrvatske za najboljeg kondicijskog trenera Republike Hrvatske za 2006. godinu.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Elektronska studentska anketa, predmet Osnovne kineziološke transformacije, prosječna ocjena 2007. – 4,86 / 4,82 / 4,80; 2008. – 4,95 / 4,91 / 4,90.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KOŠARKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb

1.2. Telefon	01 3658 756
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1971.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	249760
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 25.03.2010.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 20.04.2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	izvanredni profesor

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1995.-6. (1), 1996.-98. (2) i (3) 1998.-…(4) i (5), 1997., 2004., 2005.-… (6), 2005.-… (7), (8), (9) 2005.-…
4.2. Mjesto	1. Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) 2. Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) 3. Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) 4. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke 6. SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga Uniiversity, Research Commitee NABC, International Commitee NABC 7. The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška 8. Beijing Sport University, China 9. Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija…
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	- osnovno, srednje i visoko obrazovanje - upravljanje u području sporta

	- teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije - košarka – učenje/poučavanje, treniranje - međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010) Sveučilišni udžbenik – koautor
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Knjaz, D.**, Rupčić, T., Verunica, Z. (2007). Razvoj koordinacije kroz senzitivna razdoblja s posebnim naglaskom na košarkaške programe. 16. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske. u: Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije: zbornik radova. Findak, V. (ur.) Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 444-449. • Rupčić, T., **Knjaz, D.**, Matković, B. (2010.) Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Kondicijska priprema sportaša 2010. Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. • **Knjaz, D.**, Matković, Bo., Matković, Br. (2002). Turniri i natjecanja kao dopunski faktori pripreme najmlađih košarkaša. u: Dopunski sadržaji sportske pripreme. Milanović, D. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 57-59. • **Knjaz, D.**, Matković, Bo., Matković, Br. (2002). Individualni rad u mini košarci. u: Dopunski sadržaji sportske pripreme. Milanović, D. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet, 54-56. • Matković, B., **Knjaz, D.** (2002). Osvrt na nastavni plan i program predmeta tjelesna izdravstvena kultura u onovnoj školi u području košarkaške igre. u: Programiranje rada u području edukacije sporta sportske rekreacije i kineziterapije. Fidak, • V. (ur.) Rovinj • : Hrvatski kineziološki savez, 269-272.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KOŠARCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	01 3658 756
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1971.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	249760

1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 25.03.2010.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 20.04.2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	izvanredni profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.5. Godina	1995.-6. (1), 1996.-98. (2) i (3) 1998.-…(4) i (5), 1997., 2004., 2005.-… (6), 2005.-… (7), (8), (9) 2005.-…
4.6. Mjesto	1. Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) 2. Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) 3. Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) 4. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 5. Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke 6. SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga Uniiversity, Research Commitee NABC, International Commitee NABC 7. The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška 8. Beijing Sport University, China 9. Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija…
4.7. Ustanova	
4.8. Područje usavršavanja	- osnovno, srednje i visoko obrazovanje; - upravljanje u području sporta; - teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije; - košarka – učenje/poučavanje, treniranje; - međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti; - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja.

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010). sveučilišni udžbenik – koautor
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Blašković, M., Matković, B., **Knjaz, D.**, Sobočan, M. (2001). Košarka. u: Milanović, D. (ur.) Zbornik radova Stručnog skupa „Stanje i perspektive zagrebačkog sporta“ 10. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 23. i 24. veljače 2001., Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 303-312. • **Knjaz, D.**, Matković, B., Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) 6. godišnja međunarodna konferencija Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318 . • Rupčić, T., **Knjaz, D.**, Matković, B. (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010 – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Damir Knjaz**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KOŠARCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Bojan Matković dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	01 3658 756
1.3. E-mail adresa	dknjaz@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1971.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	249760
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 25.03.2010.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 20.04.2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	izvanredni profesor

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.2. Godina	1995.-6. (1), 1996.-98. (2) i (3) 1998.-…(4) i (5), 1997., 2004., 2005.-… (6), 2005.-… (7), (8), (9) 2005.-…
4.3. Mjesto	- Osnovna škola „Matije Gupca“ (profesor Tjelesne i zdravstvene kulture) - Hrvatska košarkaška akademija (suosnivač, predsjednik, voditelj) - Hrvatski košarkaški savez (predavač, instruktor, trener, organizator) - Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera košarke - SAD: sportski kampovi, Penn State University, Gonzaga Uniiversity, Research Commitee NABC, International Commitee NABC - The Norwegian University of Sport and Physical Education, Oslo, Norveška - Beijing Sport University, China - Norveški košarkaški savez, Oslo Norveška, Slovačka, Poljska, Kanada, Latvija, Rusija…
4.4. Ustanova	
4.5. Područje usavršavanja	- osnovno, srednje i visoko obrazovanje - upravljanje u području sporta - teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije - košarka – učenje/poučavanje, treniranje - međunarodni programi tjelovježbe, sporta i sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja.

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.2. Materinski jezik	Hrvatski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.5. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.2. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.3. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Antropološka analiza košarkaške igre (2010). sveučilišni udžbenik – koautor
6.4. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Knjaz, D.**, Matković, B., Matković, Br. (2002). Individualni rad u mini košarci. U: Milanović, D., Heimer, S., Jukić, I., Kulier, I., Matković, B. (ur.) Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa "Dopunski sadržaji sportske pripreme", u sklopu 11. zagrebačkog sajma sporta i nautike, Zagreb, 22. i 23. veljače 2002., 54-56. • Peršič, D., **Knjaz, D.**, Matković, B. (2005). Dijagnostika u procesu selekcije kod najmlađih košarkaša. Edukacija – rekreacija – sport. • **Knjaz, D.**, Matković, B. (2002). Vpliv prilagojene košarkarske vadbe na motorični razvoj 6-9 letnih otrok. In: A child in motion. Pišot, R. (ur.) Ljubljana: University of Ljubljana, Faculty of Education, 261-264. • **Knjaz, D.**, Matković, B. (1997). Motorička obilježja polaznika škole mini-košarke „Cibona". Kinesiology – The present and the future. Milanović, D. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 112-114. • Matković, Bo., Matković, Br., **Knjaz, D.** (1997). Anthropological characteristics of female junior basketball players. 9th European Congress on Sports Medicine, de Freitas, F. (ur.). Porto: 9th European Congress on Sports Medicine, 100-101.
6.5. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.7. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	Završen sveučilišni studij na Kineziološkom fakultetu u Zagrebu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.2. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.3. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine 2009./10., 2010./11.) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 4,81/4,90 za procjenu stručnosti, 4,73/4,83 za kvalitetu izvedbe nastave i 4,70/4,98 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Košarka.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc. dr. sc. Tomislav Krističević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U SPORTSKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr. Kamenka Živčić Marković Tigran Gorički, prof Igor Krijimski, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658778
1.3. E-mail adresa	tkristic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1972.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224995
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13.03.2012.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 25.04.2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01.07.1997.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši asistent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Viši asistent

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 04.. 2009.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	

4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Možnik, M., **Krističević, T.** (2011). : Primjena gimnastičkih elemenata u treningu za razvoj koordinacije kod gimnastičara i ostalih sportaša, U: Zbornik radova: 9 Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 25 – 26.02. 2011. (Ur.I. Jukič, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanovič, T. Trošt-Bobič, D. Bok) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske • **Krističević,** T., Živčić, K., Cigrovski, V., Simović, S., Rački, G. (2010). : Povezanost znanja arkobatskih elemenata s uspjehom u slalomu i veleslalomu kod mladih alpskih skijaša Croatian Sports Medicin Journal 25: 9-15 • Vukoja, M., Ude, F., **Krističević,T.** (2009). : Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama, U: Zbornik radova: 7. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 20 – 21.02. 2009. (Ur. I.Jukić, D. Milanović, C. Gregov, S. Šalaj) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske • Živčić, K., **Krističević, T**. (2008). : Specifične pripremne vježbe u akrobatici. Kondicijski trening, vol 6. br 1. str .22-29 • **Krističević, T.,** Rađenović, O., Hraski, Ž. (2006).: Primjer treninga akrobatike u bazičnoj pripremi skijaša, U: Zbornik radova: 4. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 24-25.02 2006. (Ur D. Milanović, I. Jukić i S. Šimek) str. 177 – 182 Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Živčić, K.**, T. Krističević (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340);

	• Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (15 godina radnoga iskustva). • Skijanje (14 godina radnoga iskustva). • Akrobatika (4 godine suradnik na predmetu).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. ocjena 4,95 2009. ocjena 4,77 1010. ocjena 4,94
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc. dr. sc. Tomislav Krističević**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U SPORTSKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Suradnici na predmetu	prof.dr. Kamenka Živčić Marković Tigran Gorički, prof Igor Krijimski, prof.
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658778
1.3. E-mail adresa	tkristic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1972.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224995
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13.03.2012.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 25.04.2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01.07.1997.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši asistent
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	Viši asistent
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 04.. 2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 5
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Možnik, M., **Krističević, T.** (2011). : Primjena gimnastičkih elemenata u treningu za razvoj koordinacije kod gimnastičara i ostalih sportaša, U: Zbornik radova: 9 Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 25 – 26.02. 2011. (Ur.I. Jukič, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanovič, T. Trošt-Bobič, D. Bok) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske • **Krističević,** T., Živčić, K., Cigrovski, V., Simović, S., Rački, G. (2010). : Povezanost znanja arkobatskih elemenata s uspjehom u slalomu i veleslalomu kod mladih alpskih skijaša Croatian Sports Medicin Journal 25: 9-15 • Vukoja, M., Ude, F., **Krističević,T.** (2009). : Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama, U: Zbornik radova: 7. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 20 – 21.02. 2009. (Ur. I.Jukić, D. Milanović, C. Gregov, S. Šalaj) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske • Živčić, K., **Krističević, T**. (2008). : Specifične pripremne vježbe u akrobatici. Kondicijski trening, vol 6. br 1. str .22-29 • **Krističević, T.,** Rađenović, O., Hraski, Ž. (2006).: Primjer treninga akrobatike u bazičnoj pripremi skijaša, U: Zbornik radova: 4. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 24-25.02 2006. (Ur D. Milanović, I. Jukić i S. Šimek) str. 177 – 182 Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga
6.4.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Živčić, K.**, T. Krističević (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5.	Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (15 godina radnoga iskustva). • Skijanje (14 godina radnoga iskustva). • Akrobatika (4 godine suradnik na predmetu).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. ocjena 4,95 2009. ocjena 4,77 1010. ocjena 4,94
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc. dr. sc. Tomislav Krističević**

Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI U SPORTSKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	prof.dr. Kamenka Živčić Marković
Suradnici na predmetu	Doc.dr. Željko Hraski Tigran Gorički, prof Igor Krijimski, prof.

1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
9.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
9.2. Telefon	O13658778
9.3. E-mail adresa	tkristic@kif.hr
9.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
9.5. Godina rođenja	1972.
9.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	224995
9.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 13.03.2012.
9.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 25.04.2012.
9.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija

10. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
10.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
10.2. Datum zaposlenja	01.07.1997.
10.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši asistent
10.4. Područje rada	Sportska gimnastika
10.5. Funkcija	Viši asistent

11. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
11.1. Zvanje	Doktor znanosti
11.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
11.3. Mjesto	Zagreb
11.4. Nadnevak	10. 04.. 2009.

12. PODACI O USAVRŠAVANJU	
12.1. Godina	
12.2. Mjesto	
12.3. Ustanova	
12.4. Područje usavršavanja	

13. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
13.1. Materinski jezik	hrvatski jezik

13.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 5
13.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
13.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

14. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
14.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
14.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
14.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Možnik, M., **Krističević, T.** (2011). : Primjena gimnastičkih elemenata u treningu za razvoj koordinacije kod gimnastičara i ostalih sportaša, U: Zbornik radova: 9 Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 25 – 26.02. 2011. (Ur.I. Jukič, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanovič, T. Trošt-Bobič, D. Bok) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske • **Krističević,** T., Živčić, K., Cigrovski, V., Simović, S., Rački, G. (2010). : Povezanost znanja arkobatskih elemenata s uspjehom u slalomu i veleslalomu kod mladih alpskih skijaša Croatian Sports Medicin Journal 25: 9-15 • Vukoja, M., Ude, F., **Krističević,T.** (2009). : Metodika treninga izdržljivosti na konju s hvataljkama, U: Zbornik radova: 7. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 20 – 21.02. 2009. (Ur. I.Jukić, D. Milanović, C. Gregov, S. Šalaj) Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske • Živčić, K., **Krističević, T**. (2008). : Specifične pripremne vježbe u akrobatici. Kondicijski trening, vol 6. br 1. str .22-29 • **Krističević, T.,** Rađenović, O., Hraski, Ž. (2006).: Primjer treninga akrobatike u bazičnoj pripremi skijaša, U: Zbornik radova: 4. Međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, Zagreb 24-25.02 2006. (Ur D. Milanović, I. Jukić i S. Šimek) str. 177 – 182 Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga
14.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Živčić, K.**, T. Krističević (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
14.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
14.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika.

	• Sportska gimnastika (15 godina radnoga iskustva). • Skijanje (14 godina radnoga iskustva). • Akrobatika (4 godine suradnik na predmetu).
15. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
15.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
15.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2008. ocjena 4,95 2009. ocjena 4,77 1010. ocjena 4,94
16. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

17. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA PLIVANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. prof.dr.sc. Nada Grčić-Zubčević

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik).
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Leko, G.**, Šiljeg, K., Zoretić, D. (2011). Predictors on performance in swimming strokes. 5th ISN International Sports Medicine and Sports Science Conference, Kuala Lumpur. • **Leko, G.**, Grčić-Zubčević, N. (2007). How to select the most talented children for swimming schools? The 24th pediatric work physiology meeting children and exercise. 5-9 september 2007, Tallinn, Estonia. • **Leko, G.**, Šiljeg, K. Zoretić, D. (2011). Promjene odnosa antropometrijskih i motoričkih karakteristika unutar 6-mjesečnog perioda kod plivača adolescenata. Hrvatsko sportskomedicinski vjesnik. 26: 33-38. • Zoretić, D., **Leko, G.**, Grčić-Zubčević, N. (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestayle swimming performance time. Acta Kinesiologica 42: 69-72. • **Leko, G.**, Šiljeg, K. Bašić, D. (2011). Dinamometrija u dijagnostičkim postupcima stanja treniranosti plivača. Zbornik radova 20. ljetne škola kineziologa, Poreč.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMJENJENA ISTRAŽIVANJA U PLIVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Klara Šiljeg, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	

1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik).
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., **Leko, G.**, Grčić-Zubčević, N. (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestayle swimming performance time. Acta Kinesiologica 42: 69-72. • **Leko, G.**, Šiljeg, K., Zoretić, D. (2011). Fully tethered swimming vs. sprint swimming. 6th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 529-532. • **Leko, G.**, Šiljeg, K., Zoretić, D. (2011). Predictors on performance in swimming strokes. 5th ISN International Sports Medicine and Sports Science Conference, Kuala Lumpur. • **Leko, G.**, Šiljeg, K. Bašić, D. (2011). Dinamometrija u dijagnostičkim postupcima stanja treniranosti plivača. Zbornik radova 20. ljetne škola kineziologa, Poreč.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U PLIVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Klara Šiljeg, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.

1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik)

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., **Leko, G.**, Grčić-Zubčević, N. (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestayle swimming performance time. Acta Kinesiologica 42: 69-72. • **Leko, G.**, Šiljeg, K., Zoretić, D. (2011). Fully tethered swimming vs. sprint swimming. 6th International Scientific Conference on Kinesiology, Opatija, 529-532. • Zoretić, D., **Leko, G.** (2009). Primjer kružnog oblika rada u treningu snage u vodi kod plivača juniorske i seniorske kategorije. 18 ljetna škola kineziologa, Poreč. • Tiozzo, E., **Leko, G.,** Ružić, L. (2009). Swimming bodysuit in all-out and constant-pace trials. Biology of sport, 26: 149-156.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO TAKTIČKE PRIPREME U PLIVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Klara Šiljeg, prof. Pero Kuterovac, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.

1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik).
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., **Leko, G.**, Grčić-Zubčević, N. (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestayle swimming performance time. Acta Kinesiologica 42: 69-72.

	• Zoretić, D., **Leko,G.,** Grčić-Zubčević, N. (2009). The influence of some measurement of the specific motor abilities tests on the 100 meters freestyle performance time in a 50 meter pool. XXX. Fims World Congress of Sports Medicine. Portugal. • **Leko, G.**, Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7 godišnja međunarodna konferencija kondicijska priprema sportaša. • Šiljeg, K., Kević, G., Zečić, M., Mrgan, J., **Leko, G.** (2009). Trening izdržljivosti plivača. 7 godišnja međunarodna konferencija kondicijska priprema sportaša.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKUH PROCESA U PLIVANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Klara Šiljeg, prof. Pero Kuterovac, prof. Marko Miličić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	

4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik).
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., Grčić Zubčević, N., **Leko, G.** (2009). Analyses of the differences between results in swimming norms attained by male and female students from different student generations at the Faculty of Kinesiology. The 3rd International Coference on advanced and systems research, Kinesiological Education, Zadar, 117-124. • **Leko, G.**, Zoretić D. (2010). Individualni anaerobni prag plivača. 19. ljetna škola kineziologa, 255-258. • **Leko, G.**, Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7 godišnja međunarodna konferencija kondicijska priprema sportaša. • Zoretić, D., Wertheimer, V., **Leko, G.** (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of sport sciences. Oslo, 238-240. • **Leko, G.**, Zoretić, D. (2008). Utjecaj nastave plivanja po bolonjskom sustavu na razvoj brzine plivanja na 50 m kraul tehnikom. u: Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Findak, V. (ur.) Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 130-134.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Leko**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI PLIVANJA**
Sunositelji predmeta	

Suradnici na predmetu	Dajana Zoretić, prof. Klara Šiljeg, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Andrije Žaje 63, Zagreb
1.2. Telefon	01 3091 991
1.3. E-mail adresa	gleko@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1959.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	170793
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 23.10.2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 17. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, odgojne znanosti
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1989.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Plivanje
2.5. Funkcija	Nastavnik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	17. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 4

5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Izborni modul Plivanje (5 predmeta), sveučilišni studij.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Slobodni način plivanja – KRAUL (sveučilišni priručnik).
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Zoretić, D., **Leko, G.**, Grčić-Zubčević, N. (2010). The influence of specific functional-motor abilities on freestayle swimming performance time. Acta Kinesiologica 42: 69-72. • **Leko, G.**, Zoretić, D. (2010). Individualni anaerobni prag plivača. 19. ljetna škola kineziologa. Poreč. • **Leko, G.**, Zoretić, D., Šiljeg, K. (2009). Fiziološke osnove razvoja izdržljivosti kod plivača. 7 godišnja međunarodna konferencija kondicijska priprema sportaša. • Šiljeg, K., Kević, G., Zečić, M., Mrgan, J., **Leko, G.** (2009). Trening izdržljivosti plivača. 7. godišnja međunarodna konferencija kondicijska priprema sportaša. • Zoretić, D., Wertheimer, V., Leko, G. (2010). Differences in methods determining the anaerobic threshold of triathletes in the water. Biomechanics and Medicine in Swimming XI. Norwegian School of Sport Sciences, Oslo, 238-240.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt 034-0342282-2401 „Razina treniranosti i inicidencija bolesti/ozljeda kod plivača“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završen Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (nastavni plan i program Sveučilišnog studija).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,36 4,42 4,87 4,69 4,92
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne	

kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA ODBOJKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761

1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Nastava
2.5. Funkcija	

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta,	Nositelj predmeta Odbojka na Kineziološkom fakultetu od 1999.

studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Fakultet za fizičku kulturu. • **Marelić, N.**, Janković, V. (1996). Odbojkaške tehnike. Zadar: Cezar press. • **Marelić, N.** (1989). Škola odbojke. Zadar: Odbojkaški savez općine Zadar. • Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. • **Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., **Marelić, N.**, Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. • **Marelić. N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30-34. • **Marelić, N.**, Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.). Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika; Metodika treninga u odbojci, Metodika treninga u plivanju).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena – 4,84 - studentska percepcija stručnosti – 4,78; - procjena kvalitete izvedbe – 4,74; - procjena motivacije – 4,72.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ODBOJCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. • Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. • **Marelić, N.,** Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., **Marelić, N.**, Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. • **Marelić. N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. • **Marelić, N.**, Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.). Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78; • procjena kvalitete izvedbe 4,74; • procjena motivacije 4,72.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ODBOJCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. • Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. • **Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., **Marelić, N.**, Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. • **Marelić, N.**, Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.). Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78; • procjena kvalitete izvedbe 4,74; • procjena motivacije 4,72.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U ODBOJCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Fakultet za fizičku kulturu. • Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. • **Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., **Marelić, N.**, Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. • **Marelić, N.**, Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.). Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78;

(provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	• procjena kvalitete izvedbe 4,74; • procjena motivacije 4,72.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U ODBOJCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. • Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. • **Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., **Marelić, N.**, Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. • **Marelić, N.**, Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.). Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78;

ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	• procjena kvalitete izvedbe 4,74; • procjena motivacije 4,72.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U ODBOJCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. • Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. • **Marelić, N.,** Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008) Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., **Marelić, N.**, Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. • **Marelić, N.**, Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003. – 2007.). Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008. – 2011.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78; • procjena kvalitete izvedbe 4,74; • procjena motivacije 4,72.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Nenad Marelić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI ODBOJKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Tomislav Đurković, asistent dr.sc. Tomica Rešetar, asistent
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Goleška 17, Zagreb
1.2. Telefon	01/3658-761
1.3. E-mail adresa	nmarelic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1965.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214336
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 17.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 17. 11. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta, Odbojka
2.5. Funkcija	Nositelj predmeta Odbojka
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1998.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Janković, V., **Marelić, N.** (1995). Odbojka. Zagreb: Autorska naklada. • Janković, V., **Marelić, N.** (2003). Odbojka za sve. Zagreb: Autorska naklada. • **Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Đurković, T., **Marelić, N.**, Rešetar, T. (2008). Influence of the position of players in rotation on differences between winning and losing teams in volleyball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 8 (2): 8-15. • **Marelić, N.**, Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Razlike u kondicijskim sposobnostima i morfološkim karakteristikama odbojkašica različitog statusa u ekipi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23 (1): 30–34. • **Marelić, N**., Rešetar, T. Đurković, T. (2008). Differences in the situation efficiency between two groups of women volleyball teams in six rotations of the game. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 962-966. • **Marelić, N**., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Differences in the conditioning and morphological characteristics between junior and senior volleyball players. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology – „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb, 958-962.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	**Marelić, N.**, Marelić, S., Đurković, T., Rešetar, T. (2008). Nastavne teme iz odbojke za osnovne škole – priručnik za učitelje tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Relacije ekipnih karakteristika odbojkaške igre (2003 – 2007.). Povezanost situacijske učinkovitosti i kinematičkih parametara tehnika u odbojci (2008 – 2011.).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj	Ukupna ocjena 4,84 • studentska percepcija stručnosti 4,78;

ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	• procjena kvalitete izvedbe 4,74; • procjena motivacije 4,72.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA KOŠARKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753

1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4

5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Dizdar, D., Trninić, S., **Matković, B.** (2001). Strukturna analiza pozicija igrača u košarkaškoj igri na temelju nekih antropoloških karakteristika. U: Trninić, S., Dizdar, D. (ur.) Znanstvena istraživanja košarkaške igre. Zagreb: Vikta, 45-56.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Matković, B.** (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12): 3-9. • **Matković, B.** (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMJENJENA I RAZVOJNA ISTRAŽIVANJA KOŠARKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta

	3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja.

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Matković, Br., **Matković, B.**, Knjaz, D. (2005.). Fiziologija košarkaške igre. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 20 (2): 113-124 • **Matković, B.**, Matković, Br., Knjaz, D. Anthropological characteristics of female junior basketball players. in: de Freitas, F. (ur.) 9th European Congress on Sports Medicine. • Rupčić, T., Knjaz, D., **Matković, Bo**. (2011). Analiza efekata treninga za razvoj agilnosti i eksplozivne snage kod košarkaša. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, 2011. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Rupčić, T., Knjaz, D., **Matković, B.** (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. • **Matković, Bo.**, Matković, Br., Knjaz, D., Krističević, T.,; Blašković, M. (1999). Morfološke karakteristike košarkaša juniora. u: Milanović, D. (ur.) 2. međunarodna znanstvena konferencija „Kineziologija za 21. stoljeće“, Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, 412-415.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KOŠARCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	

4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Matković, B.** i sur. (2010). Antropološka analiza košarkaške igre. Sveučilišni udžbenik. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Matković, B.**, Knjaz, D., Ćosić B. (2003). Smjernice fizičke pripreme u košarci. u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike, Zagreb, 21. i 22. veljače 2003., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 390-394. • Matković, Br, **Matković, B.**, Knjaz, D. (2005). Fiziologija košarkaške igre. Hrvatski športsko medicinski vjesnik, 20 (2): 113-124. • Knjaz, D., **Matković, B.**, Rupčić, T. (2008). Osvrt na razvoj jakosti košarkaša kroz senzitivna razdoblja. u: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.). 6. godišnja međunarodna konferencija „Kondicijska priprema sportaša 2008. Trening snage“: zbornik radova, Zagreb: Kineziološki fakultet, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, 315-318. • Rupčić, T., Knjaz, D., **Matković, Bo**. (2011). Analiza efekata treninga za razvoj agilnosti i eksplozivne snage kod košarkaša. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša, 2011. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • Rupčić, T., Knjaz, D., **Matković, B.** (2010). Utjecaj specifičnog košarkaškog programa na razvoj bazične brzine pokreta ekstremiteta. u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur). Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša 2010. – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“ Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 416-419. • Blašković, M., **Matković, B.**, Matković, Br. (1989). The influence of morphological characteristics on performance in basketball. Biology of Sport, 6(1): 27-34.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KOŠARCI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Prof.dr.sc. Damir Knjaz dr.sc. Tomislav Rupčić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. košarka – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Matković, B.** (2006). Napad blokadama i igra protiv blokada u obrani. Time out, VII(12): 3-9. • **Matković, B.** (2006). Skok za odbijenom loptom od koša – dio taktike igre u obrani i napadu. Time out, VII(13): 2-3.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA SKIJANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.

1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Naučimo skijati (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) • Skijajte s nama (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) • Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne	

kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U SKIJANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	

4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Naučimo skijati (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) • Skijajte s nama (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) • Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on

	Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U SKIJANJU**
Sunositelji predmeta	

Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Naučimo skijati (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) • Skijajte s nama (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) • 3. Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SKIJANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753

1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4

5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Naučimo skijati (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) • Skijajte s nama (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) • Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI SKIJANJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta

2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Naučimo skijati (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) • Skijajte s nama (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) • Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U SKIJANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Naučimo skijati (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) • Skijajte s nama (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) • Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Bojan Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U SKIJANJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Vjekoslav Cigrovski
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Slavonska 17, 42000 Varaždin
1.2. Telefon	01/ 3658 753
1.3. E-mail adresa	bojan.matkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1955.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	80012
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 28.06.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 08. 06. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Odgojne znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 11. 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Redoviti profesor u trajnom zvanju

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.-); 2. (1993.-); 3. (1978.-); 4. (2006.-)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski skijaški savez (trener, stručni savjetnik) 3. Hrvatski zbor učitelja i trenera sportova na snijegu 4. nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera skijanja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. upravljanje u području sporta 3. teorija, metodika i podučavanje u području Tjelesne i zdravstvene kulture te kineziologije 4. skijanje – učenje, treniranje 5. međunarodni programi tjelovježbe, sporta sportskih aktivnosti - znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije sporta i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Naučimo skijati (Lanc, V., Gošnik-Oreb, J., Oreb, G., **Matković, B.**) • Skijajte s nama (**Matković, B.**, Ferenčak, S.) • Skijajmo zajedno (**Matković, B.**, Ferenčak, S., Žvan, M.)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Prlenda, N. (2009). Povezanost ravnoteže s procesom usvajanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24(1): 25-29. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Novak, D. (2008). Differences in some anthropological characteristics of young alpine skiers recorded during one competitive season. Kineziologia Slovenica, 14(3): 26-32. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Skijaško trčanje kao rekreacijska aktivnost mladih na zimovanju. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(2): 88-92. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Ivanec, D. (2008). Uloga psiholoških čimbenika u procesu stjecanja skijaških znanja. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 23(1): 45-50.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2010). Can we make the alpine ski learning more efficient by omitting the snow-plough technique? SportLogia, 6(2): 51-57. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Koje motoričke sposobnosti doprinose boljem učenju elemenata skijaške tehnike. In: Maleš, B., Miletić, Đ., Kondrić, M., Kvesić, M. (Eds.) Proceeding book „3rd International Conference Contemporary Kinesiology“, Mostar, 28. – 30. 11. 2008., Split: Faculty of Kinesiology University of Split, Faculty of Natural science, mathematics and education University of Mostar, Faculty of Sport University of Ljubljana, 54-59. • Cigrovski, V., **Matković, B.**, Matković, Br. (2008). Evaluation of objectivity and homogeneity of skiing knowledge grading process. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceeding book „5th International Scientific conference on Kinesiology“, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Kineziološki fakultet, 513-517.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Državna nagrada za sport (godišnja) Franjo Bučar, 2000. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	U postupku evaluacije rada nastavnika od strane studenata putem sustava ISVU (unazad dvije godine) pristupnik je ocijenjen prosječnom ocjenom 3,95 za procjenu stručnosti, 3,69 za kvalitetu izvedbe nastave i 3,75 za odnos prema studentima u nastavnom procesu iz predmeta Skijanje.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Branka Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**FIZIOLOGIJA VJEŽBANJA U EKSTREMNIM UVJETIMA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Šenoina 27, Zagreb
1.2. Telefon	098-729 847
1.3. E-mail adresa	bmatkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1953.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99976
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 30. 06. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 10. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti – fiziologija čovjeka

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološkli fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 07. 1979.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Fiziologija čovjeka
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za medicinu sporta i vježbanja

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	1990.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1998.
4.2. Mjesto	Rim, Italija
4.3. Ustanova	CONI
4.4. Područje usavršavanja	Fiziologija sporta

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja i izbornog predmeta Fiziologija sporta u ekstremnim uvjetima na integriranom studiju kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Matković, B., Ružić, L. (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Mikulić, P., Smoljanović, T., Bojanić, I., Hannafin, J. A., **Matković, Br.** (2009). Relationship between 2000-m rowing ergometer performance times and World Rowing Championships rankings in elite-standard rowers. J Sports Sci, 27(9): 907-913. • Vučetić, V., **Matković, Br.**, Šentija, D. (2008). Morphological differences of elite Croatian Track-And-Field Athletes. Coll Antropol, 32 (3): 863-868. • Ružić, L., Sporiš, G., **Matković, Br.** (2008). High volume-low intensity exercise camp and glycemic control in diabetic children**.** Journal of Paediatrics & Child Health, 44(3): 122-128. • Oreb, G., Ružić, L., **Matković, B.**, Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2): 279-283. • Mišigoj-Duraković, M., Vučetić, V., Duraković, Z., Wolf-Cvitak, J., **Matković, B.**, Čorović, N., Bonevski, A. (2005). Body physique and composition in premenarchal ballerinas and female athletes in aesthetic sports**.** Medical Problems of Performing Artists, 20(4): 175-179.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj projekata: Primijenjena fiziologija tenisa (2002. – 2006.) te Znanje o prehrani i prehrambene navike sportaša (2007. – 2010.). Suradnik na projektu Značaj razine tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih kardiovaskularnih bolesti (2007. –).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj na Pedagoškoj akademiji 1985. godine.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,11 za predmet Fiziologija sporta i vježbanja: anketa Sveučilišta u Zagrebu.

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Branka Matković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**FUNKCIONALNA I BIOKEMIJSKA DIJAGNOSTIKA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Lana Ružić Antonela Nedić, dr.med.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Šenoina 27, Zagreb
1.2. Telefon	098-729 847
1.3. E-mail adresa	bmatkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1953.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99976
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 30. 06. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 20. 10. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, temeljne medicinske znanosti – fiziologija čovjeka
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološkli fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 07. 1979.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Fiziologija čovjeka
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za medicinu sporta i vježbanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb

3.4. Nadnevak	1990.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1998.
4.2. Mjesto	Rim, Italija
4.3. Ustanova	CONI
4.4. Područje usavršavanja	Fiziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 2
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj obveznog predmeta Fiziologija sporta i vježbanja i izbornog predmeta Fiziologija sporta u ekstremnim uvjetima na integriranom studiju kineziologije.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Matković, B.**, Ružić, L. (2009). Fiziologija sporta i vježbanja. Zagreb: KIF.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Mikulić, P., Smoljanović, T., Bojanić, I., Hannafin, J. A., **Matković, Br.** (2009). Relationship between 2000-m rowing ergometer performance times and World Rowing Championships rankings in elite-standard rowers. J Sports Sci, 27(9): 907-913. • Vučetić, V., **Matković, Br.**, Šentija, D. (2008). Morphological differences of elite Croatian Track-And-Field Athletes. Coll Antropol, 32 (3): 863-868. • Ružić, L., Sporiš, G., **Matković, Br.** (2008). High volume-low intensity exercise camp and glycemic control in diabetic children**.** Journal of Paediatrics & Child Health, 44(3): 122-128. • Oreb, G., Ružić, L., **Matković, B.**, Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2): 279-283. • Mišigoj-Duraković, M., Vučetić, V., Duraković, Z., Wolf-Cvitak, J., **Matković, B.**, Čorović, N., Bonevski, A. (2005). Body physique and composition in premenarchal ballerinas and female athletes in aesthetic sports**.** Medical Problems of Performing Artists, 20(4): 175-179.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj projekata: Primijenjena fiziologija tenisa (2002. – 2006.) te Znanje o prehrani i prehrambene navike sportaša (2007. – 2010.). Suradnik na projektu Značaj razine tjelesne aktivnosti u prevenciji kroničnih kardiovaskularnih bolesti (2007. –).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj na Pedagoškoj akademiji 1985. godine.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Prosječna ocjena 4,11 za predmet Fiziologija sporta i vježbanja: anketa Sveučilišta u Zagrebu.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI ATLETIKE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16.09.1997.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01.04.2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije,1984.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	

4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika – Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Milanović, D.** (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Milanović, D.**, Hofman, E., Puhanić, V. i Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Milanović, D.**, Čustonja, Z. (2007). Sport kao čimbenik povezivanja država i regije RZ Alpe-Jadran. Zbornik radova VII. konferencije o športu Alpe-Jadran, Opatija, Hrvatska, 65-82. • **Milanović, D.**, Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku)

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Jukić, I. (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54. • **Milanović, D.**, Vuleta, D., Šalaj, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: XXXIV. središnji seminar trenera HRS-a, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (DVD 5), Zagreb: Hrvatski rukometni savez.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011. Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967. – 1971.: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je republičku nagradu sporta „Franjo Bučar“. • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. • 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ocjenjivanje nastave iz predmeta Programiranje treninga u atletici nije provedeno.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Antekolović, Lj. i Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U ATLETICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Vesna Babić doc.dr.sc. Ljubomir Antekolović doc.dr.sc. Dražen Harasin Marijo Baković, mag.cin.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16.09.1997.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01.04.2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije,1984.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	

4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika – Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Milanović, D.** (2010). Teorija i metodika treninga. Zagreb: Društveno veleučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Milanović, D.**, Hofman, E., Puhanić, V. i Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Marković, G., Jukić, I., **Milanović, D.**, Metikoš, D. (2007). Efekti sprinta i pliometričkog treninga na mišićnu funkciju i atletske sposobnosti. Journal of strength and conditioning research. 21: 543-549. • **Milanović, D.**, Gregov, C., Šalaj, S. (2010). Periodizacija brzinsko-eksplozivnih sposobnosti u: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Kondicijska priprema sportaša – Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. • **Milanović, D.**, Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa (u tisku).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Jukić, I. (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54. • **Milanović, D.**, Vuleta, D., Šalaj, S. (2010). Planiranje i programiranje procesa poučavanja i vrednovanja tehničko-taktičkih znanja u rukometu. u: XXXIV. središnji seminar trenera HRS-a, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (DVD 5), Zagreb: Hrvatski rukometni savez. • **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S., Vuleta, D., Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results and application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference Beograd, 34-43.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967. – 1971.: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je republičku nagradu sporta „Franjo Bučar“. • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. • 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Ocjenjivanje nastave iz predmeta Programiranje treninga u atletici nije provedeno.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Antekolović, Lj. i Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOGIJA SPORTA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof. dr. Igor Jukić dr.sc. Sanja Šalaj
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16.09.1997.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01.04.2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije,1984.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Milanović, D.** (2013). Teorija treninga., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Milanović, D.** (2007). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G. ,Vuleta, D., Vuleta, D., Jr., **Milanović, D.** (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium Antropologicum, 34 (3): 1009-1014. • Marković, G., Jukić, I., **Milanović, D.**, Metikoš, D. (2007). Effects of sprint and plyometric training on muscle function and athletic performance. Journal of Strength and Conditioning Research, 21(2): 543-549. • Šimek-Šalaj, S., **Milanović, D.**, Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2): 131-141. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011. 2. Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967. – 1971.: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je republičku nagradu sporta „Franjo Bučar“. • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. • 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera • 2011. godine dobio je Državnu nagradu za šport „Franjo Bučar“ za životno djelo
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav 2009., Sveučilišni studij, zimski semestar. Prosječna ukupna ocjena 4,72.

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	**Prof.dr. Igor Jukić** Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje: fizička priprema sportaša. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga (100). Jukić, I., Milanović, D., Marković, G., Milanović, L., Šimek, S., Gregov, C. (2007). Scientific and Practical Approach to Physical Conditioning of Athletes. Serbian Journal of Sports Sciences. 1 (4): 116-121. Sporiš, G., Jukić, I., Milanović, L., Vučetić, V. (2010). Reliability and Factorial Validity of Agility Tests for Soccer Players. The Journal of Strength & Conditioning Research. 24 (3): 679-686. Sporiš, G., Jukić, I., Ostojić, S. M., Milanović, D. (2009). Fitness Profiling in Soccer: Physical and Physiologic Characteristics of Elite Players. The Journal of Strength & Conditioning Research. 23 (7): 1947-1953. Sporis, G., Vucetic, V., Jukic, I., Jovanović, M., Omrčen, D. (2011). Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Team Sports. Journal of Strength and Condition Research. 25 (4): 1168-1176. Sporis, G., Milanovic, L., Jukic, I., Omrcen, D., Molinuevo, J. S. (2010). The Effect Of Agility Training On Athletic Power Performance. Kinesiology : international journal of fundamental and applied kinesiology. 41 (1): 65-72. **Dr.sc. Sanja Šalaj** Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje: kondicijska priprema sportaša. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz teorije i metodike treninga (30). Šimek Šalaj, S., Milanović, D., Jukić, I. The effects of proprioceptive training on jumping ability performance. (2007). Kinesiology. 39 (2): 131-141. Šalaj, S., Marković, G. (2011). Specificity of jumping, sprinting and quick change-of-direction motor abilities. Journal of strength and conditioning research. 25 (5): 1249-1255. Marković, G., Šimek, S., Bradić, A. (2008). Are acute effects of maximal dynamic contractions on upper-body ballistic performance load specific?. Journal of strength and conditioning research. 22 (6): 1811-1815. Milanović, D., Jukić, I., Vuleta, D., Šimek, S. (2007). Diagnostic Procedures in Sport Games. Research Yearbook – Studies in Physical Education and Sport. 13 (1): 17-23.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dragan Milanović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**STRATEŠKO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE U SPORTU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Sanja Šalaj, Zrinko Čustonja, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Jarunska 6
1.2. Telefon	099 350 389
1.3. E-mail adresa	dragan.milanovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1948.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	031210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 16.09.1997.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 01.04.2002.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	1972.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Savjetnik za znanost, ECTS koordinator
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije,1984.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Atletika - Integrirani sveučilišni studij kineziologije, Teorija i metodika treninga – Stručni studij za izobrazbu trenera, Kineziologija sporta – Specijalistički diplomski stručni studij za izobrazbu trenera.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Milanović, D.** (2010). Teorij treninga. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Milanović, D.** (2007). Teorija treninga: priručnik za praćenje nastave i pripremanje ispita. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Milanović, D.**, Čustonja, Z., Bilić, D. (ur.) (2011) Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku) • **Milanović, D.**, Čustonja, Z., i sur. (2009). Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta. • **Milanović, D.** i sur. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (ur.) Sport u turizmu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Milanović, D.**, Jukić, I., Šimek, S. (2007). Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta, Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa, 32-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Jukić, I., (2009). Organizacijske i metodičke forme rada u sportu, Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa, 44-54. • **Milanović, D.**, Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. • **Milanović, D.**, Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa "Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, 2007. – 2011.

	• Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture 1967-1971: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 1994. godine dobio je republičku nagradu sporta „Franjo Bučar“. • 1996. godine dobio je nagradu Saveza pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske – Zaslužni pedagog fizičke kulture. • 2000. godine stekao je titulu počasnog doktora znanosti na Sveučilištu za fizičku kulturu i sport u Kijevu (Ukrajina). • 2006. godine dobio je od Gradske skupštine Nagradu grada Zagreba. • 2006. godine dobio je od Hrvatskog sabora Godišnju državnu nagradu za znanost. • 2008. godine dobio je „Nagradu Hrvatskog olimpijskog odbora Matija Ljubek“ za životno djelo. • 2010. godine primio je odlikovanje predsjednika Republike Hrvatske – Red hrvatskog pletera • 2011. godine dobio je Državnu nagradu za šport „Franjo Bučar“ za životno djelo
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	ISVU sustav 2009., sveučilišni studij, ljetni semestar. Prosječna ukupna ocjena 4,13.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	**Dr.sc. Sanja Šalaj** Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje: kondicijska priprema sportaša. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz planiranja i programiranja treninga (10). **Šimek Šalaj, S.**, Milanović, D., Jukić, I. (2007). The effects of proprioceptive training on jumping and agility performance. Kinesiology 39(2): 131-141. Milanović, D., **Šimek, S.**, Jukić, I. (2008). The effect of transformational processes on motor performance. In: Sadowski, J., Niznikowski, T. (Eds.), Coordination Motor Abilities in Scientific Research - Monography, Josef Pilsudski University of Physical Education in Warsaw, Faculty of Physical Education in Biala Podlaska, 31-37. **Šalaj, S.**, Gregov, C., Milanović, D. (2009). Žene u vrhunskom sportu. u: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.). Zbornik radova VIII. Konferencije o športu Alpe-Jadran, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa. Opatija, 4. – 6. lipnja 2009., 97-106. **Zrinko Čustonja, prof.** Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Usmjerenje: kondicijska priprema sportaša. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz strateškog planiranja i programiranja u sportu (10). Izrada dva strateška dokumenta financirana od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta. Milanović, D., **Čustonja, Z.**, Bilić, D. (ur.) (2011). Temeljna načela i smjernice razvoja športa u Republici Hrvatskoj. Zagreb: Nacionalno vijeće za šport i Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa Republike Hrvatske. (u tisku) Milanović, D., **Čustonja, Z.**, i sur. Strategija razvoja školskog sporta, Hrvatski školski sportski savez i Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta, 2009. Milanović, D., Jukić, I., **Čustonja, Z.**, **Šimek, S.** (2004). Tjelesno vježbanje i sport u odgojno-obrazovnom procesu – strateški pristup. u: Prskalo, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa Peti Dani Mate Demarina „Škola i razvoj“. Visoka učiteljska škola, Petrinja, Zagreb: Hrvatski pedagško-književni zbor.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sci.med. Marjeta Mišigoj-Duraković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sci.med. Maroje Sorić
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Bauerova 19, Zagreb
1.2. Telefon	01/4586049
1.3. E-mail adresa	mmisigoj@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://kif.hr/marjeta.misigoj-durakovic
1.5. Godina rođenja	1957.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 22.04.1997.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	12. 12. 2000. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u društvenom znanstvenom području; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija i 31. 01. 2003. znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora u biomedicinskom znanstvenom području; znanstveno polje: medicina.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-znanstveno područje; znanstveno polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija, i Biomedicinsko znanstveno područje, znanstveno polje: medicina
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	03. 11. 1983.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka antropologija, medicina sporta i vježbanja
2.5. Funkcija	Voditelj doktorskog studija i Savjetnik dekana za međunarodnu suradnju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicine, spec.internist, Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Institut za medicinska istraživanja i medicinu rada
3.3. Mjesto	Zagrebu
3.4. Nadnevak	26. 06. 1981. dr.med.; 26. 12. 1992. spec. interne medicine; 28. 12. 1986. dr.sci.med.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1989.
4.2. Mjesto	Saint Moritz, Švicarska
4.3. Ustanova	European Science Foundation (Network on Longitudinal Studies on Individual Development)
4.4. Područje usavršavanja	Metodologija longitudinalnih istraživanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački 4

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	2001. – danas: nositelj je kolegija Tjelesna aktivnost u zaštiti zdravlja na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč.u Zagrebu Kineziološki fakultet). 2001. – danas: nositelj je kolegija Kinantropologija – biološki apekti na doktorskom studiju Kineziologije (Sveuč.u Zagrebu Kineziološki fakultet). 1988. – danas: nositelj kolegija Biološka kinantropologija na diplomskom studiju Kineziologije na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, 2003. – danas: nositelj je kolegija Izabrana poglavlja interne medicine na dimplomskom studiju Kineziologije, usmjerenje (modul) Kineziterapija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, u fondu od 30 sati. 1995 – 2000. predaje na kolegiju Rekreacijska medicina u okviru dodiplomskog studija na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Bila je nositelj tog kolegija u ak. godini 1999./2000. u godišnjem fondu od 15 sati. 2008. – danas: nositelj izbornog predmeta Prehrana sportaša na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč.u Zagrebu Kineziološki fakultet). 2009. – danas: nositelj izbornog predmeta Gerontokineziologija na diplomskom studiju Kineziologije (Sveuč.u Zagrebu Kineziološki fakultet).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Mišigoj-Duraković, M.** (2008). Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Mišigoj-Duraković, M.** Anthropometry in premenarcheal female esthetic sports athletes and balletinas. Chapt.In: Handbook of Anthropometry. Springer (invited,accepted) • **Mišigoj-Duraković, M.** i sur. (1995). Morfološka antropometrija u športu. Ur. Mišigoj-Duraković M. Fakultet za fizičku kulturu, Sveučilište u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Mišigoj-Duraković, M.**, Vucetic, V., Duraković, Z., Wolf-Cvitak, J., Matkovic, Br., Corovic, N., Bonevski, A. (2005). Body physique and compositition in premenarcheal ballerinas and female athletes in aestetic sports. Medical Problems of Performing Artists, 20 (4): 175-179. • Oreb, G., Ružić, L., Matković, Br., **Misigoj-Duraković, M.**, Vlasic, J., Ciliga, D. (2006). Physical fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in Croatian National Ballet and National Folk Dance Ensembles. Collegium Antropologicum, 30(2): 279-83 • Soric, M., **Misigoj-Durakovic, M.**, Pedisic, Z. (2008). Dietary intake and body composition of prepubescent female aesthetic athletes. International Journal of Sport Nutrition and Exercise Metabolism, 18, 343-354. • Horvat, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Prskalo, I. (2009). Body size and body composition change trends in preschool children over a period of five years. Collegium Antropologicum, 33(1): 99-103. • Sorić, M., **Mišigoj-Duraković, M.** (2010). Physical activity levels and estimated energy expenditure in overweight and normal-weight 11-year-old children. Acta paediatrica (Oslo). 99(2): 244-250.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Mišigoj-Durakovic, M.**, Milanovic, D., Andrijašević, M., Findak, V., Durakovic, Z. (2011). Biomedical subjects implementation in the doctoral study curriculumof Kinesiology. Proceedings of the 6th FIEP European Kongres, Poreč. • Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the postgraduate doctoral study of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 97-101. • Milanović, D., Findak, V., **Mišigoj-Duraković, M.**, Vuleta, D., Jukić, I. (2006). Curriculum of the undergraduate and graduate study of Kinesiology on the Faculty of Kinesiology University of Zagreb. Vestnik Nožno-Uralskogo fosudarstvennogo Univerziteta, 58(3): 102-108.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Čorović, N., Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.** (2006). Dispersion of the corrected QT and JT interval in the electrocardiogram of alcoholic patients. Alcohol Clin Exp Res, 30(1):150-154. Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Duraković, L. (2009). Physical exercise and cardiac death due to pneumonia in male teenagers. Collegium Antropologicum, 33(2), 387-390. Tomek Rosandić, S., Žuškin, E., Duraković, Z., Smolej-Narančić, N., Mustajbegović, J., Pucarin-Cvetković, J., **Mišigoj-Duraković, M.**, Doko Jelinić, J., Turčić, N., Milošević, M. (2009). Ljudski vijek: doživjeti i nadživjeti 100 godina?. Arh Hig Rada Toksikol, 60: 375-386.

	Duraković, Z., **Mišigoj-Duraković, M.**, Škavić, J., Definis Gojanović, M. (2011). Physical Activity and Sudden Cardiac Death in Elders – A Croatian Study. Coll. Antropol. 35 (1): 103–106. **Mišigoj-Duraković, M.**, Heimer, S., Gredelj, M., Heimer, Ž. (2007) Tjelesna neaktivnost u Republici Hrvatskoj. Acta Medica Croatica, 67 (3): 253-259.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Program pedagogijske i psihologijske izobrazbe asistenata Sveučilišta u Zagrebu, pri Filozofskom fakultetu (1985).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2001. Priznanje Hrvatskog saveza pedagoga fizičke kulture za izuzetan znanstveni i stručni doprinos realizaciji znanstveno stručnih Ljetnih škola pedagoga fizičke kulture. 2010. Diploma sa zlatnom značkom Hrvatskog kineziološkog saveza.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Sveučilište u Zagrebu, studentska anketa, Prosječna ocjena za predmet Biološka kinantropologija (2009./10.) na sveučilišnom studiju kineziologije: Predavanja:percepcija stručnosti:4,54; izvedba: 4,22; motivacija i odnos prema studentima: 4,49. .
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U TENISU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor doc.dr.sc. Aleš Filipčič
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954.

1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 7.2.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 27.05.2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu – Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij – društvene znanosti

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetima na Društvenom veleučilištu – Odjel za izobrazbu trenera – smjer: tenis: • Metodika kondicijske pripreme tenisača • Planiranje i programiranje teniskog treninga • Kontrola treniranosti u tenisu… • Redovni studij Kineziološkog fakulteta: • Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. • Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 2. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. • Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F.Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. • Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. • Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. • **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. • **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. • Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program „Kineziološka kultura – Srednja škola“. DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. • Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2008). Računalni program „Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava“. DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. • **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Fakulteta za fizičku kulturu. Sveučilišni studij fizičke kulture: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	➢ Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. ➢ Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor ➢ Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis ➢ Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković).

	➢ 1998 – dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja-trenera“. ➢ 2010 – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). ➢ Svake godine ocijenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. ➢ 2008. g. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. ➢ Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. ➢ Od 2009. – podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. ➢ Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).

9. **Dodatne zamjedbe (nije obvezno)**
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Boris Neljak**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U TENISU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Petar Barbaros Tudor Dugandžić Marijan, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Galovićeva 8
1.2. Telefon	098 220 550
1.3. E-mail adresa	boris.neljak@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://vanda.kif.hr/boris.neljak
1.5. Godina rođenja	1954.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	139076
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 7.2.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredni profesor, 27.05.2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje društvenih znanosti, polje kineziologije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	22. listopada 1986.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Kineziološka edukacija, tenis
2.5. Funkcija	Izvanredni profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Izvanredni profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2009.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu - Kineziološki fakultet
4.4. Područje usavršavanja	Poslijediplomski doktorski studij – društvene znanosti
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački (dobar)

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositeljstvo na predmetima na Društvenom veleučilištu – Odjel za izobrazbu trenera – smjer: tenis: • Metodika kondicijske pripreme tenisača • Planiranje i programiranje teniskog treninga • Kontrola treniranosti u tenisu… • Redovni studij Kineziološkog fakulteta: • Izborni predmet Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta. • Izborni modul Tenis u obaveznom programu studija Kinezološkog fakulteta.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. DTB (1992). TENIS – od početnika do majstora. Zagreb: Mladinska knjiga. (Redigirao: B. Neljak). 2. **Neljak, B.** (1998). Priručnik iz osnova planiranja, programiranja i kontrole treninga tenisa. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 3. **Neljak, B.** i sur. (2005). Tenis. Skriptirani materijal za studente. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Neljak, B.**, Dugandžić, M., Barbaros Tudor, P. (2010). Motoričko kondicijski razvoj mladih tenisača na teniskom terenu. Zbornik radova 8. godišnje godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“. Zagreb, Hrvatska, 165-168. • Dugandžić, M., **Neljak, B.**, Barbaros Tudor, P., Pavlović, G. (2010). Plan i program škole tenisa za učenike od 7 do 10 godina. Hrvatski teniski savez i Zbor teniskih trenera Hrvatske (program tenisa kao izvanškolske aktivnosti, verificirano od strane MZOS-a).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Neljak, B.**, Findak, V., Novak, D. (2008). Differences in the final testing results of pupils between the two relatively close time intervals. In: D. Milanović and F.Prot (Eds.), Proceedings book of 5th International Scientific Conference „Kinesiology research trends and application“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 478-482. • Horvat V., Prskalo I., **Neljak B.** (2006). The Croatian national educational standars for physical education. Metodika, Vol. 7, (1):123-131. • Novak, D., **Neljak, B.**, Sporiš, G. (2008). Mogućnosti dijagnostike i razvoja eksplozivne snage putem nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Kondicijski trening, 6 (1): 56-64. • **Neljak, B.**, Findak, V. (2007). Metodička paradigma kvalitetnog odgojno-obrazovnog procesa, Fizička kultura. • **Neljak, B.**, Milanović, D. (2007) Organizacijski, programski i materijalni uvjeti za redovito tjelesno vježbanje djece i mladeži, Zbornik radova „Kondicijska priprema sportaša“, 32-39.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Neljak, B.**, Novak, D., Sporiš, G., Višković, S. (2011). Metodologija vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi – CROFIT NORME. Interni materijal, Zagreb: Kineziološki fakultet. • Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2009). Računalni program „Kineziološka kultura – Srednja škola“. DVD, verzija 1.0.09, Čakovec: Pulsar d.o.o.. • Markuš, D., **Neljak, B.**, Trstenjak, B. (2008). Računalni program „Kineziološka kultura – osnovna škola, predmetna nastava“. DVD, verzija 1.0.08, Čakovec: Pulsar d.o.o. • **Neljak, B.**, Milić M., Božinović Mađor, S., Delaš Kalinski, S. (2009). Vježbajmo zajedno 1, 2, 3, 4. Priručnik s CD-om za učiteljice/učitelje tjelesne i zdravstvene kulture od 1. do 4. razreda osnovne škole. Profil.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	U sklopu programa Fakulteta za fizičku kulturu. Sveučilišni studij fizičke kulture: Psihologija 150 sati, Pedagogija 60 sati, Metodika tjelesnog vježbanja 270 sati; Metode sportskog treninga 180 sati.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1 Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	➢ Zlatna značka i diploma od strukovne udruge Pedagoga fizičke kulture Hrvatske. ➢ Zahvalnica pedagoga fizičke kulture Hrvatske.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	dr.sc. Petar Barbaros Tudor ➢ Znanstveni novak u suradničkom zvanju višeg asistenta na izbornom predmetu Tenis. ➢ Barbaros Tudor, P. (2008). Fiziološko opterećenje tenisača pri susretima na različitim podlogama (Doktorska disertacija), Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Mentor: prof. dr. sc. Branka Matković). ➢ 1998. - dobitnik je rektorove nagrade za najbolji studenski znanstveni rad na temu „Poželjne i nepoželjne osobine tenis učitelja-trenera“. ➢ 2010. – dobitnik posebnog priznanja Rektora sveučilišta u Zagrebu (prof.dr.sc. Alekse Bjeliša) za postignute sportske uspjehe kao izbornik muške i ženske teniske ekipe na Europskom ekipnom natjecanju u Tenisu (Coimbra, Portugal). ➢ Svake godine ocjenjen odličnom ocjenom od strane studenata (putem anonimne sveučilišne ankete) za provođenje nastave na izbornom predmetu „Tenis“. ➢ 2008. dobiva pohvalu Sveučilišta, jer je prema studentskoj anketi utvrđeno kako spada u 5% najboljih predavača na Sveučilištu. ➢ Od 2004. – predsjednik stručne komisije Zagrebačkog teniskog saveza i član stručne komisije Hrvatskog teniskog saveza. ➢ Od 2009. – podpredsjednik Zbora teniskih trenera Hrvatske. ➢ Permanentno usavršavanje na konferencijama u zemlji i inozemstvu (recket sport science conferences, ITF Conferences and conferences on sports science and mental coaching).

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Darija Omrčen, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**NAPREDNI ENGLESKI U SPORTU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
2. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrgovići 69, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	
1.3. E-mail adresa	darija.omrcen@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284755
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač; 02. studenoga 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje: filologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	listopad 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. ožujka 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Sveučilišni studij kineziologije:** Engleski jezik u kineziologiji, Njemački jezik u kineziologiji, Napredni engleski u kineziologiji. **Stručni studij:** Engleski jezik, Njemački jezik, Napredni engleski u sportu, Napredni engleski jezik u sportskoj rekreaciji
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Omrčen, D.** (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Omrčen, D.** (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Omrčen, D.** (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Omrčen, D.**, Andrijašević, M., Štefić, L. (2007). Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kinezioloških naziva. Društvena istraživanja, 16(4-5): 943-964. • Štefić, L., Krauth, B., **Omrčen, D.** (2006). Istoznačnice u stručnom jeziku medicine, stomatologije i kineziologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 2, 125-128. • Paradžik, V., **Omrčen, D.** (2006). Društveni plesovi i njihovo nazivlje u kontekstu sportske rekreacije. Sport za sve, 24(45): 29-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2008). Assessing ESP in kinesiology students. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th international scientific conference on kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, 10. – 14. rujna, Zagreb. Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 723-727. • **Omrčen, D.**, Bosnar K. (2008). The comparison of two forms of standard examination tests in ESP for the students of kinesiology. u: Orthaberm S., Vičić, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 26 – 27 September, 2008, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-16. • **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2009). Interest in certain sport categories and success on a vocabulary test. u: Orthaber, S., Vičič, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 24 – 25 September, 2009, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-8. • **Omrčen, D.** (2010). Synonyms and near synonyms in dictionaries of the English language. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6. • **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2010). Gender stereotyping bias – assessment of the swimming and underwater diving vocabulary knowledge in English as a foreign language in kinesiology. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	Studij engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti.

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (*Anketa je provedena na redovnom sveučilišnom studiju kineziologije.*) 1. Predmet: *Engleski/Njemački jezik u kineziologiji* (2009./2010.) (vježbe) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 4.98; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.91; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 4.99. (Ljestvica: *nikako se ne slažem 1, 2, 3, 4, 5 u potpunosti se slažem.*) 2. Predmet: *Napredni engleski u kineziologiji* (2009./2010.) (predavanja) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 5.00; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.98; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 5.00. (Ljestvica: *nikako se ne slažem 1, 2, 3, 4, 5 u potpunosti se slažem.*)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Darija Omrčen, viši predavač**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**NAPREDNI ENGLESKI U SPORTSKOJ REKREACIJI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Hrgovići 69, 10 000 Zagreb
1.2. Telefon	
1.3. E-mail adresa	darija.omrcen@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	284755
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač; 02. studenoga 2006.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje humanističkih znanosti, polje: filologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	listopad 1994.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Viši predavač
2.4. Područje rada	
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	11. ožujka 2011.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Sveučilišni studij kineziologije:** Engleski jezik u kineziologiji, Njemački jezik u kineziologiji, Napredni engleski u kineziologiji. **Stručni studij:** Engleski jezik, Njemački jezik, Napredni engleski u sportu, Napredni engleski jezik u sportskoj rekreaciji
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Omrčen, D.** (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Omrčen, D.** (2000). English for Kinesiology. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Omrčen, D.** (2009). English for Sports Coaches. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Omrčen, D.**, Andrijašević, M. i Štefić, L. (2007). Sport, rekreacija i fitnes – analiza odabranih kinezioloških naziva. Društvena istraživanja, 16(4-5): 943-964. • Štefić, L., Krauth, B., **Omrčen, D.** (2006). Istoznačnice u stručnom jeziku medicine, stomatologije i kineziologije. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 2, 125-128. • Paradžik, V., **Omrčen, D.** (2006). Društveni plesovi i njihovo nazivlje u kontekstu sportske rekreacije. Sport za sve, 24(45): 29-31.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2008). Assessing ESP in kinesiology students. u: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings book of the 5th international scientific conference on kinesiology „Kinesiology research trends and applications“, 10. – 14. rujna, Zagreb. Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 723-727. • **Omrčen, D.**, Bosnar K. (2008). The comparison of two forms of standard examination tests in ESP for the students of kinesiology. u: Orthaberm S., Vičić, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 26 – 27 September, 2008, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-16. • **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2009). Interest in certain sport categories and success on a vocabulary test. u: Orthaber, S., Vičič, P. (ur.) Proceedings CD of the international language conference „The importance of learning professional foreign languages for communication between cultures“, Celje, Slovenia, 24 – 25 September, 2009, Celje-Krško, University of Maribor, Faculty of Logistics, 1-8. • **Omrčen, D.** (2010). Synonyms and near synonyms in dictionaries of the English language. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6. • **Omrčen, D.**, Bosnar, K. (2010). Gender stereotyping bias – assessment of the swimming and underwater diving vocabulary knowledge in English as a foreign language in kinesiology. u: Vičić, P., Orthaber, S. (ur.) Proceedings of the International Language Conference on the Importance of Learning Professional Foreign Languages for Communication Between Cultures, Celje, 23-24 September, 2010, Celje: Faculty of Logistics, 1-6.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studij engleskoga jezika i književnosti i njemačkoga jezika i književnosti.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Provoditelj ankete: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (*Anketa je provedena na redovnom sveučilišnom studiju kineziologije.*) 1. Predmet: *Engleski/Njemački jezik u kineziologiji* (2009./2010.) (vježbe) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 4.98; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.91; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 4.99. (Ljestvica: *nikako se ne slažem 1, 2, 3, 4, 5 u potpunosti se slažem.*) 3. Predmet: *Napredni engleski u kineziologiji* (2009./2010.) (predavanja) – A. studentska percepcija stručnosti nastavnika = 5.00; B. Procjena kvalitete izvedbe nastave = 4.98; C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima = 5.00. (Ljestvica: *nikako se ne slažem 1, 2, 3, 4, 5 u potpunosti se slažem.*)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA JEDRENJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda, Damir Brac, prof., Ivan Oreb, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1993.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977.); 3. (2004.)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta

	3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije športa i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Oreb, G.** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova s IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Podgorica, Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. • Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 172-177. • **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. U: Milanović,D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. • **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U JEDRENJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda, Damir Barac, prof., Ivan Oreb, prof.
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1993.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977.); 3. (2004.)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije športa i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4

5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Oreb, G.** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova s IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Podgorica, Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. • Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 172-177. • **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. U: Milanović,D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.5. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. • **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.6. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.7. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.

ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U JEDRENJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda, Damir Barac, prof., Ivan Oreb, prof.
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977.); 3. (2004.)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje

	5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije športa i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Oreb, G.** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova s IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Podgorica, Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. • Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 172-177. • **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. U: Milanović,D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. • **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA

7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U JEDRENJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda, Damir Barac, prof., Ivan Oreb, prof.
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977.); 3. (2004.)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture

	4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije športa i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Oreb, G.** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova s IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Podgorica, Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. • Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 172-177. • **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. U: Milanović,D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. • **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI JEDRENJA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda, Damir Barac, prof., Ivan Oreb, prof.
1.OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	

1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977.); 3. (2004.)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije športa i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se	

izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Oreb, G.** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova s IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Podgorica, Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. • Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 172-177. • **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. U: Milanović,D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. • **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U JEDRENJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda, Damir Barac, prof., Ivan Oreb, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977.); 3. (2004.)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	1. Osnovno, srednje i visoko obrazovanje 2. Upravljanje u području sporta 3. Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture 4. Jedrenje – učenje, treniranje 5. Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije športa i vježbanja
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Oreb, G.** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova s IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Podgorica, Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103.

	• Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 172-177. • **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. U: Milanović,D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. • **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U JEDRENJU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	mr. Nikola Prlenda, Damir Barac, prof., Ivan Oreb, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za konvencionalno-estetska gibanja
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Sveučilišni profesor – znanstveni savjetnik
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti iz područja kineziologije, 1993.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1. (1978.); 2. (1977); 3. (2004)
4.2. Mjesto	1. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu 2. Hrvatski jedriličarski savez, trener, stručni savjetnik 3. Nositelj predmeta na stručnom studiju na Odjelu za izobrazbu trenera jedrenja
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	• Osnovno, srednje i visoko obrazovanje • Upravljanje u području sporta • Teorija, metodika i poduka u području Tjelesne i zdravstvene kulture

	• Jedrenje – učenje, treniranje • Međunarodni programi tjelovježbe, sporta, sportskih aktivnosti, znanstvena istraživanja iz područja kineziologije, pedagogije, sportske psihologije, sportske sociologije, fiziologije športa i vježbanja

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Oreb, G.** (1986). Naučimo jedriti na dasci. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. (udžbenik)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Oreb, G.** (2008). Analiza uspješnosti provođenja nastave iz kolegija Sportovi na vodi na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova s IV. kongresa i V. međunarodne naučne konferencije Crnogorske sportske akademije, Podgorica, Sport Mont, 15, 16, 17/VI, 96-103. • Prlenda, N., **Oreb, G.,** Oreb, I., Tvorek, A. (2008). Povezanost motoričkih sposobnosti s uspješnosti u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 172-177. • **Oreb, G**., Prižmić, D., Marelić, N. (2008). Utjecaj nekih primarnih motoričkih sposobnosti na uspješnost u jedrenju. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa RH, Poreč, 158-165. • **Oreb, G.** (2009). Sportovi na vodi. Kineziološki fakultet, Sveučilišta u Zagrebu 1959. – 2009. U: Milanović,D. Monografija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-356.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Prlenda, N., **Oreb, G.,** Kostanić, D. (2010). Konstrukcija skale za procjenu stava prema jedrenju. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 282-287. • **Oreb, G.,** Barešić, M., Oreb, I., Prlenda, N., Kostanić, D. (2009). Stavovi i interesi studenata i studentica kineziološkog fakulteta prema praktičnoj nastavi sportova na vodi. Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 177-184.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	Osnovni studij – Fakultet za fizičku kulturu, Psihologija, Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja.

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Sportovi na vodi, Goran Oreb, prosječna ocjena – izvrstan.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA

(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U PLESU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić; Melita Kolarec, prof.; Latica Čačković, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	Redoviti profesor
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., **Oreb, G.**, Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizikče kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33. • **Oreb, G.**, Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physicall fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensambles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. • Vlašić, J., **Oreb, G.**, Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. • **Oreb, G.**, Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd Internationl Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, matematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, Univeristy of Ljubljana, 196-200. • Vlašić J., **Oreb G.**, Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Vlašić, J., Leščić, S., **Oreb, G.** (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. • Vlašić, J., **Oreb, G.**, Prlenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesački staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Ples, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE SCENSKE PRIPREME U PLESU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić; Melita Kolarec,prof.; Latica Čačković, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	Redoviti profesor

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., **Oreb, G.**, Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizikče kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33. • **Oreb, G.**, Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physicall fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensambles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. • Vlašić, J., **Oreb, G.**, Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. • **Oreb, G.**, Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd Internationl Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, matematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, Univeristy of Ljubljana, 196-200. • Vlašić J., **Oreb G.**, Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Vlašić, J., Leščić, S., **Oreb, G.** (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. • Vlašić, J., **Oreb, G.**, Prlenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesački staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Ples, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.

ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI PLESA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić; Melita Kolarec, prof.; Latica Čačković, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.

1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	Redoviti profesor

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., **Oreb, G.**, Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizikče kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33. • **Oreb, G.**, Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physicall fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensambles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283. • Vlašić, J., **Oreb, G.**, Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. • **Oreb, G.**, Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd Internationl Conference „Contemporary Kinesiology“, Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, matematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, Univeristy of Ljubljana, 196-200. • Vlašić J., **Oreb G.**, Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Vlašić, J., Leščić, S., **Oreb, G.** (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. • Vlašić, J., **Oreb, G.**, Prlenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesački staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Ples, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Goran Oreb**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U PLESU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Jadranka Vlašić; Melita Kolarec, prof.; Latica Čačković, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	10000 Zagreb, Braće Cvijića 11
1.2. Telefon	01/3636-878
1.3. E-mail adresa	goreb@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	079996
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 18.02.2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, 16. 12. 2008.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. prosinca 1978.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Nastava, znanost
2.5. Funkcija	Redoviti profesor

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Redoviti profesor
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	16. 12. 2008.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	njemački – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Kostić, R., Uzunović, S., Zagorc, M., **Oreb, G.**, Jocić, D. (2006). Relations of success in latin american dances with coordination abilities. Zbornik sažetaka 12. FIS komunikacije nacionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem, Fakultet fizikče kulture, Univerziteta u Nišu, Niš, 33. • **Oreb, G.**, Ružić, L., Matković, Br., Mišigoj-Duraković, M., Vlašić, J., Ciliga, D. (2006). Physicall fitness, menstrual cycle disorders and smoking habit in national ballet and national folk dance ensambles. Collegium Antropologicum, 30(2), 279-283.

	• Vlašić, J., **Oreb, G.**, Furjan-Mandić, G. (2007). Motor and morphological characteristics of female university students and the efficiency of performing folk dances. Kinesiology, 39 (1): 49-61. • **Oreb, G.**, Matković, Br., Vlašić, J., Kostić, R. (2007). Struktura funkcionalnih sposobnosti plesača. In: Maleš, B. (Ed.), Proceedings of the 2nd Internationl Conference „Contemporary Kinesiology", Mostar: Faculty of Kinesiology, University of Split; Faculty of natural science, matematics and education, University of Mostar; Faculty of Sport, Univeristy of Ljubljana, 196-200. • Vlašić J., **Oreb G.**, Leščić S. (2009). Povezanost motoričkih i morfoloških obilježja s uspjehom u društvenim plesovima. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 24, 30-37.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Vlašić, J., Leščić, S., **Oreb, G.** (2011). Stav prema plesu studentica i studenata Kineziološkog fakulteta. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije: Sportska rekreacija u funkciji zdravlja, Osijek, 2011., Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 140-144. • Vlašić, J., **Oreb, G.**, Prlenda N., Zagorc M. (2011). Interrelationship between balance and efficiency in dance. In: Miklački, M., Bala, G. (Eds.), Proceedings book of 2nd International Scientific conference Exercise and quality of life, Novi Sad, 2011., Novi Sad: Faculty of Sport and Physical Education University of Novi Sad, 217-220.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Osnovni studij na Kineziološkom fakultetu, plesački staž, predavač na kadrovskim tečajevima u zemlji i inozemstvu.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Udruga kineziologa RH
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Anketa o pedagoškom i materijalnom standardu predmeta Ples, Goran Oreb, prosječna ocjena – vrlo dobar.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SOCIOLOGIJA SLOBODNOG VREMENA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Sunčica Bartoluci, prof.; Diana Tomić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Ulica grada Vukovara 43 a, Zagreb
1.2. Telefon	617-03-02
1.3. E-mail adresa	ben.perasovic@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.pilar.hr/index.php?option=com_comprofiler&task=userProfile&user=163&Itemid=52
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	162511
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 23. 10. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 16. 02. 2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: sociologija – posebna sociologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 1993.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši znanstveni suradnik
2.4. Područje rada	ruralna sociologija, sociologija subkultura, sociologija sporta
2.5. Funkcija	

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	26. 03. 1999.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2010., 2011.
4.2. Mjesto	Coventry, Engleska
4.3. Ustanova	University of Warwick
4.4. Područje usavršavanja	sociologija subkultura

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – izvrsno
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – dobro
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka sociologija (KIF, 3. godina diplomskog studija) Sport, navijači i kulture mladih (KIF, 4. godina integriranog studija) Subkulture mladih (Hrvatski studiji, izborni kolegij, 3. godina preddiplomskog studija Sociologije).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Bartoluci S., **Perasović, B.** (2008). National Identity and Sport: The Case of Croatia. Sport, Culture & Society: an Account of Views and Perspectives on Social Issues in a Continent (and Beyond). Doupona Topič, M., Ličen, S. (ur.).Ljubljana, Slovenia: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 187-191. • **Perasović, B.** (2008).Youth, Media, and Subculture in Post-Conflict Societies. The Anthropology of East Europe Review: Central Europe, Eastern Europe and Eurasia. 26 (1): 98-113.

	• **Perasović, B.** (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih: Socijalizacija, sport, identifikacija, u: Andrijašević M., Jurakić, D. (ur.) Kineziološki sadržaji i društveni život mladih, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 40-47.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godine 2002. je dobio godišnju državnu nagradu za znanost za knjigu „Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj“.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnice na predmetu Sunčica Bartoluci, prof. i Diana Tomić, prof., više se godina bave istraživanjem područja komunikologije, a posebno kineziološke komunikologije. Tako su ujedinile sociološki i fonetički pristup navedenoj problematici. Isto tako, objavile su veći broj radova koji razmatraju komunikološke teme u sportu, edukaciji i sportskoj rekreaciji.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Benjamin Perasović**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Sunčica Bartoluci, prof.; Diana Tomić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Ulica grada Vukovara 43 a, Zagreb
1.2. Telefon	617-03-02
1.3. E-mail adresa	ben.perasovic@gmail.com
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.pilar.hr/index.php?option=com_comprofiler&task=userProfile&user=163&Itemid=52
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	162511
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	viši znanstveni suradnik, 23. 10. 2008.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	izvanredni profesor, 16. 02. 2011.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	područje društvenih znanosti, polje: sociologija – posebna sociologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 1993.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	viši znanstveni suradnik
2.4. Područje rada	ruralna sociologija, sociologija subkultura, sociologija sporta
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	26. 03. 1999.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2010., 2011.
4.2. Mjesto	Coventry, Engleska

4.3. Ustanova	University of Warwick
4.4. Područje usavršavanja	sociologija subkultura
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski – izvrsno
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	talijanski – dobro
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka sociologija (KIF, 3. godina diplomskog studija) Sport, navijači i kulture mladih (KIF, 4. godina integriranog studija) Subkulture mladih (Hrvatski studiji, izborni kolegij, 3. godina preddiplomskog studija Sociologije).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Bartoluci S., **Perasović, B.** (2008). National Identity and Sport: The Case of Croatia. Sport, Culture & Society: an Account of Views and Perspectives on Social Issues in a Continent (and Beyond). Doupona Topič, M., Ličen, S. (ur.).Ljubljana, Slovenia: University of Ljubljana, Faculty of Sport, 187-191. • **Perasović, B.** (2008).Youth, Media, and Subculture in Post-Conflict Societies. The Anthropology of East Europe Review: Central Europe, Eastern Europe and Eurasia. 26 (1): 98-113. • **Perasović, B.** (2010). Kineziološki sadržaji i društveni život mladih: Socijalizacija, sport, identifikacija, u: Andrijašević M., Jurakić, D. (ur.) Kineziološki sadržaji i društveni život mladih, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 40-47.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Godine 2002. je dobio godišnju državnu nagradu za znanost za knjigu „Urbana plemena – sociologija subkultura u Hrvatskoj“.

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnice na predmetu Sunčica Bartoluci, prof. i Diana Tomić, prof., više se godina bave istraživanjem područja komunikologije, a posebno kineziološke komunikologije. Tako su ujedinile sociološki i fonetički pristup navedenoj problematici. Isto tako, objavile su veći broj radova koji razmatraju komunikološke teme u sportu, edukaciji i sportskoj rekreaciji.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA TAEKWONDOA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antroplologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Veleučilišni studij :** Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. **Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij):** (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Prot, F.** (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. • Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Prot, F.** (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studes“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. • **Prot, F.**, Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa RH. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. • **Prot, F.** (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. • **Prot, F.** (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. • **Prot, F.**, Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd Jnternational Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005.) • Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. • Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. • Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. • mentor 46 diplomskihih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste; Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjeda. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije(2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine. Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“ Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997. Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999. Predsjednik Organizacijskog dobora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009. Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnih ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U TAEKWONDOU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.

1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antroplologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Veleučilišni studij :** Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. **Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij):** (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike);

	Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Prot, F.** (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. • Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Prot, F.** (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studes“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. • **Prot, F.**, Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. • **Prot, F.** (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. • **Prot, F.** (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. • **Prot, F.**, Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd Jnternational Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju. Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005) • Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. • Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. • Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. • mentor 46 diplomskihih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste; Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjeda. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije(2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994.
Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.
Predsjednik Organizacijskog dobora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.
Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnih ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

. Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U TAEKWONDOU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antroplologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Veleučilišni studij :** Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. **Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij):** (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Prot, F.** (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. • Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Prot, F.** (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studes“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. • **Prot, F.**, Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225.

	• **Prot, F.** (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. • **Prot, F.** (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. • **Prot, F.**, Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd Jnternational Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005) • Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. • Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. • Diploma o sudjelovanju na 1. Simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. • mentor 46 diplomskihih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste; Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjeda. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije(2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994.
Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.
Predsjednik Organizacijskog dobora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.
Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnih ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U TAEKWONDOU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antroplologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Veleučilišni studij :** Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. **Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij: (**1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Prot, F.** (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. • Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Prot, F.** (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studes“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. • **Prot, F.**, Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225.

	• **Prot, F.** (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. • **Prot, F.** (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. • **Prot, F.**, Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd Jnternational Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005) • Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. • Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. • Diploma o sudjelovanju na 1. Simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. • mentor 46 diplomskihih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste; Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjeda. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije(2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994.
Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.
Predsjednik Organizacijskog dobora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.
Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnih ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U TAEKWONDOU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antroplologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Veleučilišni studij :** Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. **Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij):** (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Prot, F.** (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. • Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Prot, F.** (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studes“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. • **Prot, F.**, Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225.

	• **Prot, F.** (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. • **Prot, F.** (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. • **Prot, F.**, Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd Jnternational Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005.) • Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. • Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. • Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. • mentor 46 diplomskihih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste; Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjeda. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije(2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994.
Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.
Predsjednik Organizacijskog dobora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.
Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnih ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U TAEKWONDOU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antroplologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Veleučilišni studij :** Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. **Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij):** (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Prot, F.** (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. • Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Prot, F.** (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studes“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. • **Prot, F.**, Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa RH. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225. • **Prot, F.** (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40.

	• **Prot, F.** (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. • **Prot, F.**, Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd Jnternational Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005.) • Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. • Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. • Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. • mentor 46 diplomskihih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. Međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste;

kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjeda. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije(2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994.
Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.
Predsjednik Organizacijskog dobora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.
Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnih ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

. Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Franjo Prot**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI TAEKWONDOA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Branimir Blečić, prof., Lidija Katalinić-Špoljarić, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, 10000 Zagreb
1.2. Telefon	+385 1 3658 666 , +385 1 3658722
1.3. E-mail adresa	pipo@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1952.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	99210
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 1.12.2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju , 14. 09. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. veljače 1980.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni rad
2.5. Funkcija	Predstojnik Katedre za sistematsku kineziologiju, Kineziološkog fakulteta 2010.–
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društveno-humanističkiih znanosti iz znastvenog polja kineziologije
3.2. Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	04. srpnja 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	50 međunarodnih i 17 domaćih znanstvenih konferencija i stručnih sastanaka
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	kineziologija, metodologija, antroplologija

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobro)
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Slovenski (vrlo dobro)
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	**Veleučilišni studij:** Povijest organizacija i pravila taekwondo sporta; Antropološka analiza taekwondo sporta; Metodika taekwondo treninga; Planiranje i programiranje taekwondo treninga; Mentorstva diplomskih radova taekwondo tematike. **Redoviti studij: preddiplomska i diplomska nastavna razina:** Orijentacija i selekcija u kineziologiji. **Poslijediplomska nastava (magistarski i doktorski studij):** (1001) Metodologija znanstveno-istraživačkog rada u kineziologiji; (3009) Uvod u analizu podataka: matrična algebra; Uvod u teoriju mjerenja (interne metrijske karakteristike); Multipla i multivarijatna regresijska analiza, robusni modeli; Kanonička korelacijska analiza, analiza prepokrivanja, pseudokanonički (robusni) modeli analize relacija; Diskriminativna analiza, multivarijatna analiza varijance i multivarijatna analiza kovarijance; Taksonomska analiza, multidimenzionalno skaliranje; Faktorska analiza, konfirmativne i eksplorativne tehnike u okviru hijerarhijskih modela, komparacija faktorskih solucija; Linearne strukturalne relacije (lisrel model); Analiza nominalnih varijabli; Analiza kvantitativnih promjena; Analiza kvalitativnih promjena.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• **Prot, F.** (1978). u: Pečko, N. (autor) Te kvon do od početnika do crnog pojasa. Izdavač: N. Pečko, vlastita naklada. • Momirović, K., Štalec, J., **Prot, F.**, Bosnar, K., Viskić-Štalec, N., Pavičić, L., Dobrić, V. (1984). Kompjuterski programi za klasifikaciju, selekciju, programiranje i kontrolu treninga. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Momirović, K., **Prot, F.**, Dugić, D., Bosnar, K., Erjavec, N., Gredelj, M., Kern, J., Dobrić, V., Radaković, J. (1987). Metode, algoritmi i programi za analizu kvantitativnih i kvalitativnih promjena. Zagreb: Institut za kineziologiju. • Metikoš, D., Hofman, E., **Prot, F.**, Pintar, Ž., Oreb, G., (1989). Mjerenje bazičnih motoričkih dimenzija sportaša. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • Findak, V., Mraković, M., Metikoš, D., Neljak, B., **Prot, F.** (2000). Motorička znanja. Primijenjena kineziologija u školstvu. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Prot, F.** (2007). The Pursuit of world Peace through Fair Play. Proceedings of „1st International Symposium for Taekwondo Studes“ The Pursuit of world Peace through Fair Play. Capital Institute of Physical Education, China, World Taekwondo Federation, Kyung Hee University. May 16-17, 2007. Beijing: 13-21. • **Prot, F.**, Bosnar, K. (2009). Razlike u prosudbi situacija nasilja u sportu participanata u taekwondou i drugim sportovima. u: Neljak, B. (ur.) Metodički organizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije, zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa R.H. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 221-225.

	• **Prot, F.** (2007). Realisation of Global Peace: The Fair Play Is the Only Way. Proceedings of 2007 International Taekwondo Symposium The History and Spirit of Taekwondo and Strategies for Globalisation, October 12-13 2007, Berkeley: 33-40. • **Prot, F.** (2009). Curriculum Development for the Four Year Taekwondo Majors at Colleges and Universities a Giant Qualitative Leap. 3rd International Taekwondo Symposium The Curriculum Development the World of Taekwondo Academy, University of California Berkeley, Berkeley, California, USA, August 14-15 2009. • **Prot, F.**, Pak Yong, C., Prot, S. (2011). The role of gender stereotypes in sport interests for taekwondo and other sports of urban elementary school pupils. Proceedings of the 3rd Jnternational Symposium for Taekwondo Studies „The Realisation of Olympism through Taekwondo education“, April 29-30 2011, Gyeongju, Korea: 129-139.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	ETU Europsko kadetsko prvenstva u Zagrebu 2009. Croatia open A-class turnir ETU, 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Taekwondo zvanje: 7. Dan Kukkiwon No:05004383 (20. SEP. 2005.) • Diploma Svjetske taekwondo federacije o završenom sudačkom seminaru od 25. lipnja 1985. • Diploma Taekwondo akademije Kukkiwon o završenom Međunarodnom instruktorskom seminaru, 20. listopada 1994. • Diploma o sudjelovanju na 1. simpozijumu taekwondo medicine, 21. svibnja 1992. Valencija, Španjolska. • mentor 46 diplomskihih radova, od toga 24 diplomske radnje na VII. stupnju studija za zvanje „Profesor kineziologije“ i 22 diplomske radnje na VI. stupnju studija za „Višeg sportskog trenera“ izabrane sportske discipline (taekwondo).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Priznanje WTF-a 18. rujna 1988. za doprinos u razvoju taekwondoa u svijetu povodom 24. Olimpijskih igara u Seoulu. Priznanje Taekwodo saveza Hrvatske povodom 20. obljetnice taekwondoa, svibanj, 1988. Priznanje i zlatna značka časti Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju europskog i svjetskog taekwondoa, 1994. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Zahvalnica u znak priznanja za dugogodišnji rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 20. siječnja 2001. godine. Diploma Međunarodne olimpijske akademije za sudjelovanje na 5. međunarodnom sastranku nastavnika i djelatnika visokih učilišta fizičke kulture od 20. do 27. srpnja 2001. godine, Olimpija, Grčka. Priznanje Europske taekwondo unije za doprinos u razvoju hrvatskog, europskog i svjetskog taekwondoa, povodom 30. obljetnice taekwondoa u Europi, 2006. godine. Zlatna značka Društva pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske i Diploma „Zaslužni kineziolog“ u znak priznanja za dugogodišnji uspješan rad i doprinos unapređenju znanstvenog stručnog rada u području primijenjene kineziologije. 24. studenog 2007. godine.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	

Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Branimir Blečić, profesor, bivši natjecatelj prve vrste, izbornik i trener muške seniorske nacionalne vrste; Lidija Katalinić-Špoljarić, profesor, bivša natjecateljica prve vrste, izbornica i trenerica ženske juniorske nacionalne vrste.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

Reprezentativni natjecatelj sudjelovao je na 2. svjetskom prvenstvu 1975. u Seoulu. Voditelj je sportskih selekcija na svjetskim i europskim prvenstvima od 1987. do 2011. Za predsjednika Taekwondo saveza Zagreba izabran je 1985. godine i dužnost obnaša do 1992. godine. Članom nadzornog odbora Europske taekwondo unije (ETU) postaje 1986. godine. Član je Izvršnog odbora europske taekwondo unije od 1991. do 1996. godine. Generalni je tajnik organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991“, i dopredsjednik organizacijskih odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994. i Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996. Od 1992. dopredsjednik je Hrvatskog taekwondo saveza i član Hrvatskog olimpijskog odbora. Djeluje u Stručno-programskoj komisiji Zagrebačkog športskog saveza. Dobitnik je Povelje Svjetske taekwondo federacije (WTF) za razvoj taekwondo sporta (1988., 1994.), i zlatne plakete Europske taekwondo unije za doprinos razvoju taekwondo sporta (1994). Od 1995. inicira djelovanje znanstvenog odbora ETU-a kojega je član i kojem predsjeda. Od 1999. ponovno je izabran za člana Izvršnog odbora europske taekwondo unije (ETU). Godine 2002. izabran, a 2006. i 2010. godine reizabran je za predsjednika Hrvatskog taekwondo saveza. Potom je, iste godine, izabran na položaj člana Vijeća Hrvatskog olimpijskog odbora (2002. – 2004.). Na redovitoj izbornoj sjednici 2003. godine izabran je za dopredsjednika Europske taekwondo unije(2003. – 2007.), sada član I.O. ETU. Nastavio obnašati dužnost predsjednika znanstvenog odbora ETU-a. Odlukom predsjednika Svjetske taekwondo federacije, 7. studenog 2003. imenovan je na položaj dopredsjednika sveučilišnog odbora s obnovljenim mandatom svake slijedeće dvije godine.

Generalni tajnik Organizacijskog odbora „Svjetskog taekwondo kupa Zagreb 1991.“
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog seniorskog taekwondo prvenstvo u Zagrebu 1994.
Dopredsjednik Organizacijskih odbora Europskog juniorskog prvenstva u Zagrebu 1996.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Europskog kupa (ekipno natjecanje) u Poreču 1997.
Dopredsjednik Organizacijskog odbora Svjetskog klasifikacijskog turnira za Olimpijske igre 2000. u Poreču, 1999.
Predsjednik Organizacijskog dobora Europskog kadetskog prvenstva u Zagrebu 2009.
Predsjednik Organizacijskog odbora Croatia open A-class turnih ETU, 2002., 2003., 2004., 2005., 2006., 2007., 2008., 2009. i 2010.

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

. Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Lana Ružić, dr.med.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**TRENING FITNESA ZDRAVSTVENO UGROŽENIH POPULACIJA**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Nova cesta 5, Zagreb
1.2. Telefon	098/380753
1.3. E-mail adresa	lana.ruzic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1970.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	246573
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 22. 02. 2006.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Fiziologija čovjeka, temeljne medicinske znanosti, područje Biomedicinskih znanosti, Redovit profesor, 22.04.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicine i zdravstva, polje: temeljne medicinske znanosti, grana Fiziologija čovjeka
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 02. 1998.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redovit profesor.
2.4. Područje rada	Fiziologija sporta i vježbanja
2.5. Funkcija	Predstojnik Zavoda za kineziološku antropologiju i metodologiju
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
3.2. Ustanova	Medicinski fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	prosinac, 2004.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1998., 1999., 2004.
4.2. Mjesto	Jyvaskaly Finska, Innsbruck, Austria

4.3. Ustanova	Instituti za sportske znanosti
4.4. Područje usavršavanja	Funkcionalna dijagnostika
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 4
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Fitnes za osobe s kroničnim bolestima na smjeru Fitnes, Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Matković, B., **Ružić, L.** (2009). Fiziologija sporta i vježbanja, Zagreb: Kineziološki fakultet. **Ružić, L.**, Janković, S. (2010). Ozljede košarkaša – prevencija, terapija i rehabilitacija. Antropološka analiza košarkaške igre. Matković, B. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatski košarkaški savez, 225-246.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Tudor, A., **Ružić, L.,** Šestan, B., Širola, L., Prpić, T. (2009). Flat-Footedness Is Not a Disadvantage for Athletic Performance in Children Aged 11 to 15 Years. Pediatrics. 123 (3): e386-e392 • **Ružić, L.**, Sporiš, G., Matković, Br. (2008). High volume-low intensity exercise camp and glycemic control in diabetic children. Journal od Pediatrics and Child Health. 44 (3): 122-128 • Sporiš, G., **Ružić, L.**, Leko, G. (2008). Effects of a new experimental training program on VO2 max and running performance. Journal of sports medicine and physical fitness. 48 (2): 158-165. • **Ružić, L.**, Žigman, A. (2008). Utjecaj tjelesne aktivnosti na raspoloženje – fiziološki mehanizmi. Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 23 (2): 75-82. • **Ružić, L.**, Sporiš, G., Prašek, M. (2008). Correlation between parents perceptions of diabetic children's health and children's actual health-related quality of life, as measured by a CHQ-PF50 questionaire. Proceedings Book of 5th International Scientific Conference on Kinesiology Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 201-204
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Utjecaj različitih oblika tjelesne aktivnosti na diabetes mellitus (034-0000000-3337). Nostelj: Lana Ružić, Kineziološki fakultet, Zagreb. Od ožujka 2008.–
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• Nositelj predmeta Fitnes za osobe s kroničnim bolestima na smjeru Fitnes, Društveno veleučilište, Odjel za izobrazbu trenera. • Nositelj predmeta Fiziologija na Zdravstvenom veleučilištu u Zagrebu • Izvanredni profesor na predmetu Fiziologija sporta i vježbanja te predmetu Fiziologija sporta u ekstremnim uvjetima Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u

	Zagrebu, na poslijediplomskim studijima medicina rada, školska medicina Medicinskog fakulteta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	4,38: prosječna ocjena na 13 pitanja za predmet Fiziologija sporta i vježbanja.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U STRELJAŠTVU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Dr.sc. Ivan Segedi Tomislav Šepec, trener

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. 10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	20. 10. 2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Napomena:** Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28. 11. 2002. prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • **Sertić, H.** (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez, 542-549. • **Sertić, H.**, Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379. • Popek, S., **Sertić, H.**, Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralne/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić,prof. Tomislav Šepec, trener Sva četiri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom. Dr.sc. Ivan Segedi – kao viši asistent na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu objavio preko 50 znanstvenih i stručnih radova.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA STRELJAŠTVA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Tomislav Šepec, trener
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. 10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	20. 10. 2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu

4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Napomena:** Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28. 11. 2002. prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • **Sertić, H.** (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. • Popek, S., **Sertić, H.**, Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. (ed.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501.

	• **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralne/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić,prof Sva tri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U STRELJAŠTVU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Dr.sc. Ivan Segedi Tomislav Šepec, trener

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. 10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	20. 10. 2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu

4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Napomena:** Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28. 11. 2002. prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • **Sertić, H.** (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. • **Sertić, H.**, Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.), Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralne/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić,prof. Tomislav Šepec, trener Sva četiri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom. Dr.sc. Ivan Segedi – viši asistent na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu s završenim usmjerenjem kondicijska priprema sportaša. Kao vanjski suradnik GNK Dinamo radi kao kondicijski trener u Omladinskoj školi.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U STRELJAŠTVU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Tomislav Šepec, trener
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. 10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	

3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	20. 10. 2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Napomena:** Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28. 11. 2002. prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • **Sertić, H.** (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.), Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez. 542-549. • **Sertić, H.**, Vučetić, V. (2002). Diagnostics of motor abilities in national- and international- level shooters. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 375-379.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom

	dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralne/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić,prof. Tomislav Šepec, trener Sva četiri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)

MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U STRELJAŠTVU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Dr.sc. Ivan Segedi Tomislav Šepec, trener
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. 10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet

3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	20. 10. 2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Napomena:** Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28. 11. 2002. prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. IDO-Movement for Culture, Vol. 9 (1): 181-189. • Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole

	kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralne/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Tomislav Šepec, trener Sva četiri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom. Dr.sc. Ivan Segedi – u zvanju je višeg asistenta na Kineziološkom fakultetu te se u okviru svojih predmeta bavi problematikom rasta i razvoja te specifičnostima u radu s djecom. Dugogodišnji je suradnik omladinske škole GNK Dinamo u kojem je stekao iskustvo u trenažnom procesu s djecom.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U STRELJAŠTVU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Tomislav Šepec, trener
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. 10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb

3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	20. 10. 2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu
4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Napomena:** Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28. 11. 2002. prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • **Sertić, H.** (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez, 542-549. • Popek, S., **Sertić, H.**, Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692. • **Sertić, H.**, Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198.

	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralne/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Tomislav Šepec, trener Sva četiri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI U STRELJAŠTVU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Tomislav Šepec, trener
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. 10. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15.12.1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	20. 10. 2000.(Završetak studija za Višeg sportskog trenera Streljaštva)
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Fakultet za fizičku kulturu

4.4. Područje usavršavanja	Streljaštvo
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj je izbornog predmeta Streljaštvo na preddiplomskom studiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Napomena:** Na temelju znanstveno-stručnog rada dana 28. 11. 2002. prof.dr.sc. Sertić je biran u nastavno naslovno zvanje višeg predavača na predmetu Streljaštvo. • **Sertić, H.** (2003). Kondicijska priprema strijelaca. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet i Zagrebački športski savez, 542-549. • Popek, S., **Sertić, H.**, Mejovšek, M., Dobrila, I., Hraski, Ž. (2002). The standing position in shooting – a case study. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) Proceedings Book, „Kinesiology – New Perspectives“, 3rd International Scientific Conference, Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 689-692. • **Sertić, H.**, Šepec, T., Sertić, S. (2001). Shooting as a recreational sport in the Republic of Croatia. U: Heimer, S., Šepec, T. (ur.) Zbornik radova znanstveno-stručne konferencije 28. europskog prvenstva u streljaštvu (EPUS 2001) Zagreb: EPUS 2001 Organizing Committee.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa

	Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Završeni stručni studij za višeg sportskog trenera streljaštva na Odjelu za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	God. 2004. priznanje za doprinos razvoju streljačkog sporta povodom 220. obljetnice streljaštva u RH.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Krešimir Vrančić, viši sportski trener specijalista Krešimir Loborec, viši sportski trener Tomislav Lazić, prof. Tomislav Šepec, trener Sva četiri navedena suradnika osim navedenih završenih stupnjeva školovanja imaju bogato natjecateljsko (domaće i međunarodno/ članovi reprezentacije Hrvatske /) i trenersko iskustvo u radu s djecom, omladinom, seniorima te vojnom reprezentacijom.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**

Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA JUDA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H**., Segedi I. (2013). Judo – osnove. Gopal d.o.o. Zagreb • **Sertić, H.**, Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 1st European Scientific Congress of Judo. 10. 04. 2008., Lisabon, Portugal. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (20). • Segedi, I., **Sertić, H.**, Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (36). • **Sertić, H.**, Segedi, I., Lindi, H. (2010). European, Brazilian and Japanese Judo Fighting Style. EJU Poster Presentation for research. Vienna, Austria, 21. 04. 2010.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H., **Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U JUDU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H**., Segedi I. (2013). Judo – osnove. Gopal d.o.o. Zagreb • Fabijan, M., Strmotić, G., Segedi, I., **Sertić, H.** (2011). Specifične kondicijske vježbe u treningu juda. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T., Bok, D. (ur). Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2011., 25. – 26. veljače, Zagreb, 155-162. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. • **Sertić, H.**, Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87 • Segedi, I., **Sertić, H.** (2006). Povezanost kondicijske pripreme judaša i nogometaša. Kondicijski trening, Vol. 4 (2): 25-31. • **Sertić, H.**, Budinšćak, M., Segedi, I. (2009). Specifične vježbe jakosti za borbu na tlu u judu. Kondicijski trening, Vol. 7 (1): 46-58.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim

	školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U JUDU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Sertić, H**., Segedi I. (2013). Judo – osnove. Gopal d.o.o. Zagreb [redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (20). • Segedi, I., **Sertić, H.**, Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (36). • **Sertić, H.**, Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 1st European Scientific Congress of Judo. 10. 04. 2008., Lisabon, Portugal. • **Sertć, H.**, Budinšćak, M., Segedi, I. (2006). Prijedlog kriterija za procjenu znanja tehnike judo bacanja pri polaganju za pojaseve. Budo internacioinal br.43/44 (72).
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa

	Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U JUDU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15

1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Sertić, H**., Segedi I. (2013). Judo – osnove. Gopal d.o.o. Zagreb [redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. • **Sertić, H.**, Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1): 48-60. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 1st European Scientific Congress of Judo. 10. 04. 2008., Lisabon, Portugal.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U JUDU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	

1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Sertić, H**., Segedi I. (2013). Judo – osnove. Gopal d.o.o. Zagreb [redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Changes of anthropological status of children in wrestling sports after a three year training process. In: D. Milanović, F. Prot (eds.), 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Proceedings Book, Zagreb, Croatia, September 10.-14. 2008., Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 976-980. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. In Cynarski, W. J. (ed). 2nd International Scientific Conference of Experts – Researchers on Martial Arts and Humanists proceedings. Targowiska, Poland, 25. - 26. 04. (31).

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj	

ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U JUDU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Sertić, H.**, Segedi I. (2013). Judo – osnove. Gopal d.o.o. Zagreb [redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009. Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (20). • Segedi, I., **Sertić, H.**, Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (36). • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, 23. – 27. lipnja, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 1st European Scientific Congress of Judo. 10. 04. 2008., Lisabon, Portugal
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija,

	Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**

Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI JUDA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Sertić, H**., Segedi I. (2013). Judo – osnove. Gopal d.o.o. Zagreb [redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009. Zagreb, Hrvatski kineziološki savez. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vučak, T. (2009). Technical efficiency of men judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (20). • Segedi, I., **Sertić, H.**, Vučak, T. (2009). Technical efficiency of women judokas during the european championships (u 23) in Zagreb 2008. In: Scardone Diego (ed) Annals for the 6th International Science of Judo Symposium. Rotterdam, Netherlands, 25. 08. 2009. (36). • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, 23. – 27. lipnja, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Sterkowicz, S. (2007). Differences of the groups of throws used by men and woman in different weight categories during the European Junior Judo Championships. 1st European Scientific Congress of Judo. 10. 04. 2008., Lisabon, Portugal.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365.

	• **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KARATEU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi Dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	

5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1): 25-31. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 379-384. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indeks for situational efficiency. In: Milanović, D., Sporiš, G. (ed.) Proceedings Book „Integrative power of Kinesiology“ 6th international scientific conference, Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 651-656. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Construction and Validation of a Measurement Instrument for Evaluation of Specific Agility in Karate. IDO-Movement for Culture, Vol. 11 (1): 37-41. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Test za procjenu specifične koordinacije u treningu karataša. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2011., Zagreb, 25. – 26. veljače, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 284-287.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I. (2011). Vrednovanje uspješnosti nastavnog procesa u okviru predmeta judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 20. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 21. – 25. 06. 2011. Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 350-355. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • Sertić, H.**, Segedi, I.,** Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501.

	• 5. **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstveno i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA KARATEA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi Dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1): 25-31. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 379-384. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indeks for situational efficiency. In: Milanović, D., Sporiš, G. (ed.) Proceedings Book „Integrative power of Kinesiology“ 6th international scientific conference, Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 651-656.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U KARATEU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi Dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1): 25-31. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Segedi, S. (2008). Analiza nekih dimenzija snage u judu, karateu i boksu. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2008., 22. – 23. veljače, Zagreb, 141-144. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Je li aerobna izdržljivost ključna za bolji rezultat u judu, karateu i tae kwon dou?. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C., Šalaj, S. (ur.) Zbornik radova 7. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2008., 20. – 21. veljače, Zagreb, 411-414. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Terenski testovi za procjenu specifičnih motoričkih sposobnosti karatista. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2010., Zagreb, 26. – 27. veljače, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 223-226. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Test za procjenu specifične koordinacije u treningu karataša. U: Jukić, I., Gregov, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 9. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2011., Zagreb, 25. – 26. veljače, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 284-287.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501.

	• **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**

Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U KARATEU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi Dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1): 25-31. • Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 379-384. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2011). Evaluation of a method for objective assessment of situational effect in karatekas through technical-tactical indeks for situational efficiency. In: Milanović, D., Sporiš, G. (ed.) Proceedings Book „Integrative power of Kinesiology“ 6th international scientific conference, Opatija, Croatia: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 651-656.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)	
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:	
Zagreb, 2013.	

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U KARATEU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi Dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET

6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1): 25-31. • Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Analiza povezanosti nekih parametara bazičnih i situacijskih motoričkih sposobnosti djece karataša. U: Jukić, I., Milanović, D., Šimek, S. (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2007., Zagreb. 23 – 24. veljače, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 300-303. • Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. • **Sertić, H.**, Vidranski, T., Segedi, I. (2010). Individualizacija rada u karate disciplini kate. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. – 26. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 379-384

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U KARATEU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi Dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	

1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1): 25-31. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, 23. – 27. lipnja, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI KARATEA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi Dr.sc. Tihomir Vidranski Goran Romić, prof. Danijel Bok, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr

1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.

6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik,22 (1): 25-31. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2009). Izbor i distribucija metoda, sadržaja i volumena rada u prvoj godini trenažnog procesa u karateu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 23. – 27. 06. 2009., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 516-521. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Metodika treninga judaša različitih dobnih kategorija. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, 23. – 27. lipnja, Poreč, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-468.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Tihomir Vidranski – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Dr.sc. Ivan Segedi – asistent na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio 7 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Predavač na trenerskim seminarima Hrvatskog karate saveza. Goran Romić, prof. – vanjski suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Objavio preko 10 znanstvenih i stručnih radova iz područja karatea. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza. Danijel Bok, prof. – suradnik na predmetu Judo i Borilački sportovi na Kineziološkom fakultetu, predavač na predmetima usmjerenja karate na veleučilišnom stručnom i specijalističkom studiju. Osvajač brončanog odličja na Europskom i Svjetskom karate seniorskom prvenstvu. Izbornik i trener Hrvatskog karate saveza.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNA KONDICIJSKA PRIPREMA U BORILAČKIM SPORTOVIMA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Sertić, H**., Segedi I. (2013). Judo – osnove. Gopal d.o.o. Zagreb [redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. • **Sertić, H.**, Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Segedi, S. (2008). Analiza nekih dimenzija snage u judu, karateu i boksu. U: Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2008., 22. – 23. veljače, Zagreb, 141-144. • Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. • Baić, M., **Sertić, H.**, Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness level of variably successful greco-roman wrestlers. Kinesiologia Slovenica, Vol 12 (2): 5-13.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim

	školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMJENA SADRŽAJA BORILAČKIH SPORTOVA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	[redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. IDO-Movement for Culture, Vol. 9 (1): 181-189. • Vidranski, T., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2007). Utjecaj programiranog devetomjesečnog treninga karatea na promjene motoričkih obilježja dječaka od 9 do 11 godina. Hrvatski športskomedicinski vjesnik, 22 (1): 25-31. • Baić, M., **Sertić, H.**, Cvetković, Č. (2006). Differences in physical fitness level of variably successful greco-roman wrestlers. Kinesiologia Slovenica, Vol 12 (2): 5-13. • Segedi, I., **Sertić, H.** (2006). Povezanost kondicijske pripreme judaša i nogometaša. Kondicijski trening, Vol. 4 (2): 25-31.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike

	Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Hrvoje Sertić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**JUDO**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Dr.sc. Ivan Segedi
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	3658 755
1.3. E-mail adresa	hsertic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1963.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214340
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 23. listopada 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor, u trajnom zvanju 15.01.2013.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	15. 12. 1991.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor u trajnom zvanju
2.4. Područje rada	Kineziologija sporta
2.5. Funkcija	Predstojnik Studentskog centra za izobrazbu trenera na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	19. 05. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Zagreb
4.3. Ustanova	Kodokan Judo institut Japan
4.4. Područje usavršavanja	Judo – Kate

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski, 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta Borilački sportovi na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Judo na preddiplomskom sveučilišnom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj predmeta Borilački sportovi 1 i 2 na preddiplomskom i diplomskom FPMOZ na Studiju fizičke kulture na Sveučilištu u Mostaru.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Sertić, H**., Segedi I. (2013). Judo – osnove. Gopal d.o.o. Zagreb [redacted]
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Prskalo, I. (2010). Dinamika razvoja antropoloških obilježja tijekom dvogodišnjeg perioda kod nesportaša, dječaka koji se bave momčadskim športovima i judaša. Napredak, Vol.151 (3-4): 466-481. • **Sertić, H.**, Sterkowicz, S., Vuleta, D. (2009). Influence of latent motor abilities on performance in judo. Kinesiology, Vol. 41 (1): 76-87. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Cvetković, Č., Baić, M. (2008). Influence of a programmed judo training on changes of anthropological features in children attending sport schools. IDO-Movement for Culture, Vol. 9 (1): 181-189. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Žvan, M. (2007). Relations of certain anthropometric variables with the performance quality of throwing techniques in judo. Kinesiologia Slovenica, Vol 13 (1): (48-60). • Vračan, D., **Sertić, H.**, Segedi, I. (2006). Razlike u nekim antropološkim obilježjima između trinaestogodišnjih dječaka judaša, nesportaša i dječaka koji se bave nekim drugim sportom. U: Findak, V. (ur.) Zborniku radova 15. ljetne škola kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 20. – 24. 06. 2006., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 260-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Sertić, H.**, Segedi, I., Vidranski, T. (2009). Samoobrana iz perspektive studentica Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Zbornik radova 8. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 3. – 7. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 157-165. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Baić, M. (2008). Praćenje promjena motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te antropometrijskih karakteristika učenika tijekom dvogodišnje nastave TZK. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. – 28. 06. 2006., Zagreb, Hrvatski kineziološki savez, 192-198. • **Sertić, H.**, Segedi, I., Barić, B. (2007): Pozitivan stav roditelja prema borilačkim sportovima kao preduvjet popularnosti i raširenosti juda među školskom djecom. Zbornik radova 7. konferencije o športu Alpe – Jadran, Opatija, Hrvatska: Zagreb, 31. svibnja – 3. lipnja, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, 353-365. • **Sertić, H.,** Segedi, I., Barić, B. (2007). Prijedlog programa dodatne nastave borilačkih sportova u okviru tzk na visokim učilištima, srednjim i osnovnim

	školama. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 19. – 23. 06. 2007., Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 497-501. • **Sertić, H.** (2006). Školovanje instruktora, trenera i viših sportskih trenera streljaštva. 220 godina streljaštva u Zagrebu (monografija), Streljački savez Zagreba, 235-237.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (u okviru kolegija: Pedagogija, Metodika tjelesnog vježbanja i Metode sportskog treninga).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1. nagrada u konkurenciji znanstvenih i stručnih radova (podijum/oralna/prezentacija) na 1. europskoj znanstvenoj konferenciji o judu. Portugal, Lisabon 2008.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Dr.sc. Ivan Segedi je asistent na predmetu Judo. Judom se bavi od 1986. godine. Nositelj je crnog pojasa, dugogodišnji reprezentativac RH, napisao je i objavio preko 20 znanstvenih i stručnih radova s tematikom Juda, ima završeno usmjerenje Judo na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, sudjelovao je kao znanstveni novak na znanstveno istraživačkom projektu br. 0034-211 „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Nejc Šarabon, dipl. fiziot.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**TRENING FITNESA STARIJIH OSOBA**
Sunositelji predmeta	-
Suradnici na predmetu	-
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Talež 21, 4260 Bled, Slovenija
1.2. Telefon	+386 40 429 505
1.3. E-mail adresa	Nejc.sarabon@zrs.upr.si
1.4. Osobna vebna stranica	-
1.5. Godina rođenja	1976.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	21495 (evidentirano u Sloveniji)
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 01. 01. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 01. 01. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, kineziologija.
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Naučno-istraživački centar Koper, Sveučilište na Primorskom
2.2. Datum zaposlenja	01. 01. 2009.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Primijenjena kineziologija
2.5. Funkcija	Predavač, istraživač, voditelj projekta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor kinezioloških znanosti
3.2. Ustanova	Fakultet za sport, Sveučilište u Ljubljani
3.3. Mjesto	Ljubljana
3.4. Nadnevak	2005.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2004.
4.2. Mjesto	Frankfurt, Njemačka
4.3. Ustanova	Institut za sportske znanosti
4.4. Područje usavršavanja	Vibracije cijeloga tijela

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Slovenski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Hrvatski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 3

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj obaveznih predmeta: Osnove atletike i kondicijska priprema; Osnove sportskog treninga; Motorička kontrola i motoričko učenje. Nositelj izbornih predmeta: Kineziterapija, Regeneracijske tehnike.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Pet poglavlja u knjizi: Škof B. (ur.). (2007). Šport po meri otrok in mladostnikov: pedagoško-psihološki in biološki vidiki kondicijske vadbe mladih. Ljubljana. Poglavlja: (1) Trening fleksibilnosti, (2) trening snage, (3) trening funkcionalne zglobne stabilinosti i ravnoteže, (4) nepravilnosti tjelesnog držanja i (5) primjer kondicijske pripreme.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Šarabon, N.**, Loefler, S., Fruhmann, H., Burggraf, S., Kern, H. (2010). Reduction and technical simplification of testing protocol for walking based on repeatability analyses: an Interreg IVa pilot study. Basic appl. myol., vol. 20 (4): 181-186. • **Šarabon, N.**, Palma, P., Burggraf, S. (2010). Proposal for progressive loading of the hip abductors under mechanically unstable conditions: an electromyography study. Basic appl. myol., vol. 20 (4): 187-192. • Kern, H., Kovarik, J. F. C., Vogelauer, M., Loefler, S., **Šarabon, N.**, Grim-Stieger, M., Biral, D., Adami, N., Carraro, U., Zampieri, S., Hofer, C. (2010). Effects of 8 weeks of vibration training at different frequencies (1 or 15 Hz) in senior sportsmen on force and force development and of 1 year of training on muscle fibers. Neurol. res. (N. Y.), vol. 32 (1): 26-31. • **Šarabon, N.**, Kern, H., Loefler, S., Rošker, J. (2010). Izbira „Body Sway“ parametrov na osnovi njihove občutljivosti in ponovljivosti. (Selection of body sway parameters according to their sensitivity and repeatability). European J. Transl. Myol. (Online), vol. 20 (1/2): 5-12. • **Šarabon, N.**, Rošker, J., Kalc, M. (2010). Sensitivity and repeatability of the knee torque and angle active tracking tasks. (Občutljivost in ponovljivost metod aktivnega sledenja kota in navora v kolenskem sklepu). Ann. Kin. (Koper), vol. 1 (2): 131-143.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Bregar, M., **Šarabon, N.** (2006). Pilotska uporaba subjektivnih ocenjevalnih lestvic za koleno v rehabilitacijski praksi. (Pilot application of subjective evaluation questionnaries for the knee in rehabilitation). Rehabilitacija, 5, (3/4): 131-132. • **Šarabon, N.**, Bregar, M., Rošker, J. (2007). Nove možnosti za rokometaše v Termah Šmarješke Toplice: preventivni in rehabilitacijski športni center, Terme Šmarješke Toplice. Trener rokom., 14 (1): 34-36. • **Šarabon, N.**, Drakslar, J. (2009). Model treninga jakosti i snage slovenske muške košarkaške reprezentacije do 20 godina za nastup na europskim prvenstvima od 2004. do 2008. godine. Kond. trening, 7 (2): 39-46. • Drakslar, J., **Šarabon, N.** (2009). Model treninga koordinacije, prevencije i sredstava oporavka slovenske muške košarkaške reprezentacije do 20 godina za nastup na europskim prvenstvima od 2004. do 2008. godine. Kond. trening, 7 (2): 47-56.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Istraživač suradnik na Interreg projektu Slovaška-Austria pod naslovom „MOBIL“, koji se bavi sa poboljšanjem mobilnosti starijih osoba, prevenciju padanja i drugim aspektima staranja (2009. – danas). • Istraživač suradnik na Interreg projektu Slovenija – Italija pod naslovom „PanGea“, koji se bavi prenošenjem znanosti u praksu s ciljem poboljšanja kvalitete života starijih osoba te njihove bolje integracije u društvo (2011. – danas). • Nositelj nacionalnog projekta pod naslovom „Stabilizacijske funkcije trupa u kontekstu prevencije boli u leđima“ (2011. – danas).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko - pedagoške kompetencije?	• Nositelj obaveznih predmeta Osnove atletike i kondicijska priprema; Osnove sportskog treninga; Motorička kontrola i motoričko učenje / Sveučilište na Primorskom, Fakultet za matematiku, prirodoslovje i informacijske tehnologije, Program Aplikativna kineziologija, Koper, Slovenija (2010. – danas). • Nositelj izbornih predmeta: Kineziterapija, Regeneracijske tehnike / Sveučilište na Primorskom, Fakultet za matematiku, prirodoslovje i informacijske tehnologije, Program Aplikativna kineziologija, Koper, Slovenia (2010. – danas). • Asistent na predmetima: Živčano-mehanički temelji pokreta i Kondicijski trening / Sveučilište u Ljubljani, Fakultet za sport, Ljubljana, Slovenija (2005. – 2009.).
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• Tri nagrade za izvanredne studijske i studijsko-istraživačke rezultate za vrijeme i nakon diplomskog studija (nagrada Sklada Roka Petroviča, Šturmova Nagrada). • Tri nagrade za najbolju prezentaciju na naučnim konferencijama (Bratislava i Koeln).
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Kondicijsko treniranje: prosječna ocjena 4,4.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**Doc.dr. DAVOR ŠENTIJA**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**DIJAGNOSTIKA U SPORTSKOJ REKREACIJI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Marija Rakovac, dr.med.
10. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
10.1. Adresa	A.Bauera 4, Zagreb
10.2. Telefon	0915334925
10.3. E-mail adresa	dsentija@kif.hr
10.4. Osobna vebna stranica	
10.5. Godina rođenja	1960.
10.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160160
10.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Doktorat znanosti iz područja biomedicine i zdravstva (znanstveno polje Temeljne medicinske znanosti), Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Izabran u u znanstveno zvanje viši znanstveni suradnik, u području Biomedicina i zdravstvo 2013.
10.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 21.09.2009.
10.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: biomedicine i zdravstva Polje: Temeljne medicinske znanosti
11. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
11.1. Ustanova zaposlenja	Kinezioloski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
11.2. Datum zaposlenja	01.10.1988.
11.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
11.4. Područje rada	Funkcionalna anatomija
11.5. Funkcija	Predstojnik Zavoda za Kineziološku antropologiju imetodologiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
12. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
12.1. Zvanje	Doktor medicinskih znanosti
12.2. Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
12.3. Mjesto	Zagreb
12.4. Nadnevak	2002.
13. PODACI O USAVRŠAVANJU	
13.1. Godina	1989.
13.2. Mjesto	Rim, Italija
13.3. Ustanova	CONI

13.4. Područje usavršavanja	Sportska medicina
14. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
14.1. Materinski jezik	Hrvatski
14.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
14.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 5
14.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
15. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
15.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Funkcionalna anatomija, Fiziologija sporta i vježbanja
15.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
15.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.**Šentija D**, Rakovac M, Babić V (2012). Anthropometric characteristics and gait transition speed in human locomotion. Hum Mov Sci 31:672-682.(CC, IF za 2011. 1.967) 2. Mikulić P, Vučetić V, **Šentija D** (2011). Strong relationship between heart rate deflection point and ventilatory threshold. J Strength Cond Res 25(2):360-366. (SCI, IF za 2010. 1.457) 3. Antoncic-Svetina M, **Šentija D**, Cipak A, Milicic D, Meinitzer A, Tatzber F, Andrisic L, Zelzer S, Zarkovic N (2010). Ergometry induces systemic oxidative stress in healthy human subjects. Tohoku J Exp Med 221(1):43-48.(CC, IF za 2009. 1.347) **4.Šentija D**, Marković G (2009). The relationship between gait transition speed and the aerobic thresholds for walking and running. Int J Sports Med 30:795-801.(CC, IF za 2008. 1.560)
15.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
15.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. voditelj projekta MZOŠ, **"Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti**'' br. 034-0342607-2279 Od 2007. **suradnik** na projektu br.034-0362979-2334 "Automatizirano mjerenje pokreta i ekspertna procjena u studiju lokomocije", voditelja prof.dr. Vladimira Medveda
15.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	
16. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
16.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
16.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj	Studentska anketa ocjenjena : prosječna ocjena 4,70 (preko ISVU sustava)

ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
17. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

18. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Sanela Škorić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MARKETING MENADŽMENT U FITNESU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	3. Trnava 13
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	sanela.skoric@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/sanela.skoric
1.5. Godina rođenja	1979.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269400

1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 01. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 2004.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni novak u zvanju višeg asistenta
2.4. Područje rada	Ekonomika i menadžment sporta; menadžment sporta u turizmu
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet

6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Bučar, K., **Škorić, S.**, Prebežac, D. (2010). Pravila ponašanja u turizmu i njihov utjecaj na održivi turizam. / Codes of conduct in tourism and their impact on sustainable tourism, Acta Turistica 22, 221-246. • Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet • Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2008.). Ekonomski aspekti velikih sportskih priredbi, primjer Europskog nogometnog prvenstva (pregledni članak). Računovodstvo i financije, lipanj, 182-187. • **Škorić, S.** (2006.). Marketinški aspekti kvalitete u sportskoj rekreaciji. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 2006., „Kvaliteta rada u područjima edukacije, sporta i sportske rekreacije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 335-340.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	**2010. godine:** Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju *Ekonomika i menadžment sporta*. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,81 (sd 0,29; N 16); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,94 (sd 0,17; N17); • procjena kvalitete izvedbe nastave 4,64 (sd 0,51; N 17); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,92 (sd 0,19; N 16). **2009. godine:** Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju *Ekonomika i menadžment sporta*. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,52 (sd 1,03; N 13); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,62 (sd 1,04; N14); • procjena kvalitete izvedbe nastave 4,46 (sd 0,97; N 14); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,60 (sd 1,07; N 13).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnik prof.dr.sc. Mato Bartoluci redoviti je profesor u trajnom zvanju zaposlen na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta *Ekonomika i menadžment sporta* na sveučilišnom integriranom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta *Menadžment u sportu* i *Ekonomika sportske rekreacije* na stručnom studiju Odjela za izobrazbu trenera Društvenog

	veleučilišta u Zagrebu, te predmeta *Menadžment u sportskoj rekreaciji, Menadžment i poduzetništvo u fitnesu* na stručnom diplomskom studiju Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Sanela Škorić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MENADŽMENT U SPORTSKOJ REKREACIJI**
Sunositelji predmeta	prof.dr.sc. Mato Bartoluci
Suradnici na predmetu	
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	3. Trnava 13
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	sanela.skoric@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/sanela.skoric
1.5. Godina rođenja	1979.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269400
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 01. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 2004.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni novak u zvanju višeg asistenta
2.4. Područje rada	Ekonomika i menadžment sporta; menadžment sporta u turizmu
2.5. Funkcija	
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2010.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. • Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2009). Menadžment sportskog i nautičkog turizma. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu. • Bartoluci, M., Čavlek, N. i suradnici (2007). Turizam i sport – razvojni aspekti. / Tourism and Sport – Aspects of Development. Zagreb: Školska knjiga.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2011). Sportska rekreacija u Republici Hrvatskoj – „jučer – danas – sutra“, Sport za sve, 66, 3-6. • **Škorić, S.**, Bartoluci, M. (2010). Značaj stručnjaka sportske rekreacije u turizmu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 22. do 26. lipnja 2010., „Individualizacija rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 569-574. • **Škorić, S.** (2008). Sportski turizam i njegovi učinci na turističke destinacije – primjer Istre. / Sports tourism and its impact on tourism destinations – the case of Istria (prethodno priopćenje). Acta Turistica 20 (1): 67-92. • Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2008). Uloga menadžmenta u sportskoj rekreaciji. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč, 24. do 28. lipnja 2008., „Stanje i perspektive razvoja u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 464-469. • Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2007.). Uloga sportskih stručnjaka u realizaciji sportsko-rekreacijskih programa u turizmu. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Rovinj, 19. do 23. lipnja 2007., „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 400-405.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Od 2007. godine dio je znanstveno-istraživačkog projekta Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa broj 034-0672288-2606 pod nazivom „Koncepcija razvoja sportskog i nautičkog turizma u Hrvatskoj“. 2008./2009. sudjelovala je u izradi studije „Sportsko-rekreacijski sadržaji i programi uz trasu Zeleni put – Hrvatska ekološka magistrala“.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Sanela Škorić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**UPRAVLJANJE SPORTSKIM ORGANIZACIJAMA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	prof.dr.sc. Mato Bartoluci doc.dr.sc. Lidija Petrinović Zekan

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	3. Trnava 13
1.2. Telefon	3658-721
1.3. E-mail adresa	sanela.skoric@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.unizg.hr/sanela.skoric
1.5. Godina rođenja	1979.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	269400
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Predavač (naslovno zvanje), 01. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje ekonomije

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 06. 2004.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Znanstveni novak u zvanju višeg asistenta
2.4. Područje rada	Ekonomika i menadžment sporta; menadžment sporta u turizmu
2.5. Funkcija	

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor ekonomskih znanosti
3.2. Ustanova	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	2010.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski – 5
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski – 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački – 2

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu i Kineziološki fakultet. • **Škorić, S.** (2009). Sport managers' acitivities, needed knowledge and skills. U Mekić, M. (predsjednik uredništva), Proceedings book of Symposium Invited Papers, III. International Symposium of New Technologies in Sports, Sarajevo, 16th-17th April, 2009., Sarajevo: Olimpijski komitet BiH, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 47-52. • **Škorić, S.** (2008). The research on desirable sport managers' characteristics. U D. Milanović i F. Prot (ur.), Zbornik radova 5th International Scientific Conference on Kinesiology, Zagreb, 2008, „Kinesiology research trends and applications“, Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb, 353-355. • Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2008). Ekonomski aspekti velikih sportskih priredbi, primjer Europskog nogometnog prvenstva (pregledni članak). Računovodstvo i financije, lipanj, 182-187. • Bartoluci, M., **Škorić, S.** (2007). Uloga menedžmenta u organizaciji hrvatskog sporta. U: Gracin, F., Klobučar, B. (ur.) Zbornik radova VII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran, Opatija, 31. svibnja – 3. lipnja 2007., Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 187-192.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	**2010. godine:** Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju *Ekonomika i menadžment sporta*. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,81 (sd 0,29; N 16); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,94 (sd 0,17; N17); • procjena kvalitete izvedbe nastave 4,64 (sd 0,51; N 17); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,92 (sd 0,19; N 16). **2009. godine:** Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju *Ekonomika i menadžment sporta*. Anketni list za procjenu nastavnika (V2) Sveučilišta u Zagrebu: • ukupna ocjena nastavnika (prosjek 13 pitanja): 4,52 (sd 1,03; N 13); • studentska percepcija stručnosti nastavnika 4,62 (sd 1,04; N14); • procjena kvalitete izvedbe nastave 4,46 (sd 0,97; N 14); • procjena motivacije i odnosa sa studentima 4,60 (sd 1,07; N 13).
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnik prof.dr.sc. Mato Bartoluci redoviti je profesor u trajnom zvanju zaposlen na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta *Ekonomika i menadžment sporta* na sveučilišnom integriranom studiju na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Nositelj je predmeta *Menadžment u sportu* i *Ekonomika sportske rekreacije* na stručnom studiju Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, te predmeta *Menadžment u sportskoj rekreaciji, Menadžment i poduzetništvo u fitnesu* na stručnom diplomskom studiju Odjela za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu. Doc.dr.sc. Lidija Petrinović Zekan završila je *Advanced Sport Management Course* (ASMC) koji organizira Hrvatski olimpijski odbor, a od 2010. jedan je od predavača na ASMC-u.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**DRUŠTVENO ZABAVNE IGRE**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Damir Vučić, prof., vanjski suradnik Ead Bećirević, prof., vanjski suradnik
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Pavla Papića 11
1.2. Telefon	01/2912088 091/7373466
1.3. E-mail adresa	drena.trkulja-petkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Ne
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153682
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 08. 02. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 08. 02. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	sunositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc. – docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 10. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1983./84.
4.2. Mjesto	Sund, Norveška
4.3. Ustanova	Folke hoy skule
4.4. Područje usavršavanja	Društveno

5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 4
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Norveški (Bokmal), 3
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Društveno zabavne igre (izborni predmet na specijalističkom diplomskom stručnom studiju Sportske rekreacije). Metodika kineziološke rekreacije u turizmu (integrirani studij).
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	**Trkulja Petković, D.**, Ciliga, D., Pavičić, L. (2005). An attempted determination of the latent structure of leisure-time sporting and other recreation activities' characteristics. Kinesiology, 36 (2): 239-249.
6.4.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vučić, D., **Trkulja Petković, D.** (2009). Field classes – a form of education for healthier and better quality future of adolescents. In: Prskalo, I., Strel, J. (eds.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium, Zadar, November 11th to 13th 2009., „Kinesiological Education – heading towards the future“, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 213-221.

6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika TZK, usmjerenje Kineziološka rekreacija). Poslijediplomski specijalistički (+znanstveni) stručni studij Sportske rekreacije Visoka narodna škola – Sund, Norveška.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE SPORTSKO-REKREACIJSKIH AKTIVNOSTI NA OTVORENOM**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Damir Vučić, prof., vanjski suradnik Ead Bećirević, prof., vanjski suradnik
1. OPĆE INFORMACIJE O SUNOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Pavla Papića 11
1.2. Telefon	01/2912088 091/7373466
1.3. E-mail adresa	drena.trkulja-petkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Ne
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153682
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 08. 02. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent 08. 02. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc. – docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 10. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1983./84.
4.2. Mjesto	Sund, Norveška
4.3. Ustanova	Folke hoy skule
4.4. Područje usavršavanja	Društveno

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Norveški (Bokmal), 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka rekreacija (sunositelj na integriranom studiju). Metodika kineziološke rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu (VII/1 stupanj studija). Metodika sportske rekreacije u turizmu (stručni studij Sportske rekreacije na OIT-u). Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu (Specijalistički diplomski stručni studij Sportske rekreacije DV). Sportsko-rekreacijski programi u prirodi (izborni predmet na stručnom studiju Sportske rekreacije na OIT-u).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Širić, V., Blažević, S., **Trkulja Petković, D.** (2010). Zastupljenost kineziological sadržaja u društvenom životu studentske populacije. U: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Zagreb, 2010., „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 108-114. • **Trkulja Prtković, D.** (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, br. 128, 14-16. • Širić, V., **Trkulja Petković, D.**, Končarević, M. (2008). Sportsko-rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vučić, D., **Trkulja Petković, D.** (2009). Field classes – a form of education for healthier and better quality future of adolescents. In: Prskalo, I., Strel, J. (eds.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium, Zadar, November 11th to 13th 2009., „Kinesiological Education – heading towards the future“, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 213-221.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika TZK, usmjerenje Kineziološka rekreacija). Poslijediplomski specijalistički (+znanstveni) stručni studij Sportske rekreacije.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj	

ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PLANINARSTVO**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	Damir Vučić, prof., vanjski suradnik Damir Gobec, vanjski suradnik Ead Bećirević, prof., vanjski suradnik

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Pavla Papića 11
1.2. Telefon	01/2912088 091/7373466
1.3. E-mail adresa	drena.trkulja-petkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Ne
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153682
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 08. 02. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 08. 02. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	sunositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc. – docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 10. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1983./84.
4.2. Mjesto	Sund, Norveška
4.3. Ustanova	Folke hoy skule
4.4. Područje usavršavanja	Društveno

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Norveški (Bokmal), 3
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Metodika kineziološke rekreacije u turizmu (integrirani studij). Planinarstvo (Specijalistički diplomski stručni studij Sportske rekreacije DV). Sportsko rekreacijski programi u prirodi (stručni studij Sportske rekreacije na OIT-u). Logorovanje (obavezna terenska nastava u okviru predmeta Metodika tjelesne i zdravstvene kulture na VII/1). Planinarstvo i sportsko rekreacijski programi u prirodi (izborni predmet na integriranom studiju).
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Trkulja Petković, D.**, Podvalej, L., Širić, V. (2009). Mogućnosti provedbe nekih planinarskih aktivnosti u primijenjenoj kineziologiji. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 501-508. • Širić, V., **Trkulja Petković, D.**, Končarević, M. (2008). Sportsko-rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401.

6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Vučić, D., **Trkulja Petković, D.** (2009). Field classes – a form of education for healthier and better quality future of adolescents. In: Prskalo, I., Strel, J. (eds.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium, Zadar, November 11th to 13th 2009., „Kinesiological Education – heading towards the future“, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 213-221.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika TZK, usmjerenje Kineziološka rekreacija). Poslijediplomski specijalistički (+znanstveni) stručni studij Sportske rekreacije.

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj	

ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Drena Trkulja Petković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Maja Horvatin Fučkar mr.sc. Vesna Širić

1. OPĆE INFORMACIJE O SUNOSITELJU	
1.1. Adresa	Zagreb, Pavla Papića 11
1.2. Telefon	01/2912088 091/7373466
1.3. E-mail adresa	drena.trkulja-petkovic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	Ne
1.5. Godina rođenja	1961.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	153682
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 08. 02. 2007.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 08. 02. 2007.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: odgojne znanosti, grana: kineziologija

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet
2.2. Datum zaposlenja	01. 09. 1987.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
2.4. Područje rada	Kineziološka rekreacija
2.5. Funkcija	nositelj predmeta

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc. – docent
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	10. 10. 2000.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	1983./84.
4.2. Mjesto	Sund, Norveška
4.3. Ustanova	Folke hoy skule
4.4. Područje usavršavanja	Društveno

5.	MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1.	Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 3
5.3.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Norveški (Bokmal), 3
5.4.	Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6.	KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1.	Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kineziološka rekreacija (sunositelj na integriranom studiju). Metodika sportske rekreacije izvan mjesta stanovanja – u turizmu (VII/1 stupanj studija). Metodika sportske rekreacije u turizmu (stručni studij Sportske rekreacije na OIT-u). Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu (Specijalistički diplomski stručni studij Sportske rekreacije DV). Sportsko rekreacijski programi u prirodi (izborni predmet na stručnom studiju Sportske rekreacije na OIT-u).
6.2.	Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
6.3.	Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Vučić, D., **Trkulja Petković, D.** (2011). Sportska rekreacija u funkciji usklađivanja psihofizičkog zdravlja i socijalizacije djece i mladih. U: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Osijek, 2011., „Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja“, Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Udruga kineziologa Grada Osijeka, 151-157. • Širić, V., Blažević, S., **Trkulja Petković, D.** (2010). Zastupljenost kinezioloških sadržaja u društvenom životu studentske populacije. U: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Zagreb, 2010., „Kineziološki sadržaji i društveni život mladih“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 108-114. • **Trkulja Prtković, D.** (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, br. 128, 14-16. • Širić, V., **Trkulja Petković, D.**, Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401.
6.4.	Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Vučić, D., **Trkulja Petković, D.** (2009). Field classes – a form of education for healthier and better quality future of adolescents. In: Prskalo, I., Strel, J. (eds.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium, Zadar, November 11th to 13th 2009., „Kinesiological Education – heading towards the future“, Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Europski centar za napredna i sustavna istraživanja, 213-221. • Delibašić, Z., Glavičić, I., **Trkulja Petković, D.** (2010). Edukacija stručnih kadrova za potrebe ronilačkog turizma u Republici Hrvatskoj. U: Breslauer, N. (ur.) Zbornik radova 1. hrvatski znanstveno stručni skup o menadžmentu u turizmu i sportu, Čakovec, 2010, „Stručni kadrovi u turizmu i sportu“, Čakovec: Međimursko veleučilište u Čakovcu u suradnji s Međimurskim savezom sportske rekreacije „Sport za sve“ i Gimnastičkim klubom „Marijan Zadravec Macan“, 153-158.
6.5.	Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u	

posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	Sveučilišni studij fizičke kulture (Psihologija, Pedagogija, Didaktika, Metodika TZK, usmjerenje Kineziološka rekreacija). Poslijediplomski specijalistički (+znanstveni) stručni studij Sportske rekreacije.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Jadranka Vlašić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA PLESA**
Sunositelji predmeta	Prof.dr.sc. Goran Oreb
Suradnici na predmetu	Mr.sc. Melita Kolarec Tvrtko Zebec prof. Latica Čaćković

19. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
19.1. Adresa	Dolovska 36, 10 000 Zagreb
19.2. Telefon	01/3658769
19.3. E-mail adresa	jadranka.vlasic@kif.hr
19.4. Osobna vebna stranica	
19.5. Godina rođenja	1972.
19.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255514
19.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.10.2011..
19.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 28.02.2013.
19.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
20. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
20.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
20.2. Datum zaposlenja	01.04.2002.
20.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
20.4. Područje rada	Ples
20.5. Funkcija	Nastavnik na predmetu Ples na redovitom studiju kineziologije, voditelj smjera Ples na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta
21. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
21.1. Zvanje	Docent – doktor znanosti
21.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
21.3. Mjesto	Zagreb
21.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 2010.
22. PODACI O USAVRŠAVANJU	
22.1. Godina	
22.2. Mjesto	
22.3. Ustanova	
22.4. Područje usavršavanja	
23. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
23.1. Materinski jezik	Hrvatski
23.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobar) 4
23.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Ruski (dobar) 3

23.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
24. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
24.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi kao plesni pedagog, instruktor aerobike Predavanje, vježbe i seminari na predmetima: ples, aerobika (fit kids) na redovitom studiju na Kineziološkom faklutetu
24.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
24.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vlašić, Jadranka; Oreb, Goran; Katović, Darko. RAZLIKE IZMEĐU STUDENTICA I STUDENATA U STAVOVIMA PREMA PLESU. **//** Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/ Science, movement and health**.** 12 (2012) , 2 supplement; 417-421 (članak, znanstveni). Oreb, Goran; Vlašić, Jadranka; Zagorc, Meta. UČINKOVITOST PLESNOG TRENINGA NA NEKE MOTORIČKE SPOSOBNOSTI PLESAČA NARODNOG PLESA. **//** Sport Science**.** 4 (2011) , 1; 96-100 (članak, znanstveni). Vlašić, Jadranka; Oreb, Goran; Leščić, Stjepka. POVEZANOST MOTORIČKIH I MORFOLOŠKIH OBILJEŽJA S USPJEHOM U DRUŠTVENIM PLESOVIMA. **//** Hrvatski športskomedicinski vjesnik**.** 24 (2009) , 1; 30-37 (članak, znanstveni). Vlašić, Jadranka; Leščić, Stjepka; Oreb, Goran. Stav prema plesu studentica i studenata kineziološkog fakulteta **//** Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja **/** Andrijašević, Mirna ; Jurakić, Danijel (ur.). Osijek : Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet, 2011. 140-141 (predavanje,međunarodna recenzija,objavljeni rad,znanstveni). Vlašić, Jadranka; Leščić, Stjepka; Oreb, Goran. Povezanost pohađanja nastave plesa i plesne uspješnosti **//** Proceedings book of 6th International Scientific Conference on Kinesiology "Integrative Power of Kinesiology" / Milanović, Dragan ; Sporiš, Goran (ur.). Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2011. 321-325 (poster,međunarodna recenzija,objavljeni rad,znanstveni).
24.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Čačković, L., Oreb, G., Vlašić, J. (2013). Višestrana I bazična kondicijska pripremadjece u sportskom plesu. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer (ur.) Zbornik radova 11. Godišnje međunarodne konferencije *"Kondicijska priprema sportaša"*, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 22.-23. veljače 2013. (str. 265-271). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Čačković, L., Barić, R. & Vlašić, J. (2012). Pychological stress in dancesport. *Acta Kinesiologica 6(2)*, 71-74. Čačković, L., Barić, R. & Vlašić, J. (2012). The nine step connection model as one of the method of dance sport psychological preparations. *Sport science 5(2)*, 98-101. Radaš, J., Furjan-Mandić, G. & Vlašić, J. (2012). The connection of the rhythm and the mark in performing obligatory ball routine. In M. Doupona Topič & T. Kajtna (Eds.), *„Youth Sport: Proceedings of the 6th Conference for youth sport"*, Bled, 2012 (pp. 201-206). Ljubljana: faculty of sport, University of Ljubljana. Vlašić, J., Oreb, G. & Radaš, J. (2012). Relation of the rhythm and success in dancing. In M. Doupona Topič & T. Kajtna (Eds.), *„Youth Sport: Proceedings of the 6th Conference for youth sport"*, Bled, 2012 (pp. 206-210). Ljubljana: faculty of sport, University of Ljubljana.
24.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
24.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	U sklopu programa iz predmeta Ples na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (1991. – 1997.). U sklopu poslijediplomskog doktorskog studija (Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 2002.).
25. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
25.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

25.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	/Predmet Ples, Sveučilište u Zagrebu studentsko vrednovanje nastave zimski semestar 2012/13., uzorak ispitanika činilo je 110 studenata a prosječna ocjena 10 pitanja iznosila je 4,55.
26. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

27. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Jadranka Vlašić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMJENJENA ISTRAŽIVANJA U PLESU**
Sunositelji predmeta	Prof.dr.sc. Goran Oreb
Suradnici na predmetu	Mr.sc. Melita Kolarec Tvrtko Zebec prof. Latica Čaćković
28. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
28.1. Adresa	Dolovska 36, 10 000 Zagreb
28.2. Telefon	01/3658769
28.3. E-mail adresa	jadranka.vlasic@kif.hr
28.4. Osobna vebna stranica	
28.5. Godina rođenja	1972.
28.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255514
28.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.10.2011..
28.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 28.02.2013.
28.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
29. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	

29.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
29.2. Datum zaposlenja	01.04.2002.
29.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
29.4. Područje rada	Ples
29.5. Funkcija	Nastavnik na predmetu Ples na redovitom studiju kineziologije, voditelj smjera Ples na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta
30. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
30.1. Zvanje	Docent – doktor znanosti
30.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
30.3. Mjesto	Zagreb
30.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 2010.
31. PODACI O USAVRŠAVANJU	
31.1. Godina	
31.2. Mjesto	
31.3. Ustanova	
31.4. Područje usavršavanja	
32. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
32.1. Materinski jezik	Hrvatski
32.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobar)
32.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Ruski (dobar)
32.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
33. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
33.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi kao plesni pedagog, instruktor aerobike Predavanje, vježbe i seminari na predmetima: ples, aerobika (fit kids) na redovitom studiju na Kineziološkom faklutetu
33.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	•
33.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vlašić, Jadranka; Oreb, Goran; Katović, Darko. RAZLIKE IZMEĐU STUDENTICA I STUDENATA U STAVOVIMA PREMA PLESU. // Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/ Science, movement and health. 12 (2012) , 2 supplement; 417-421 (članak, znanstveni). Oreb, Goran; Vlašić, Jadranka; Zagorc, Meta. UČINKOVITOST PLESNOG TRENINGA NA NEKE MOTORIČKE SPOSOBNOSTI PLESAČA NARODNOG PLESA. // Sport Science. 4 (2011) , 1; 96-100 (članak, znanstveni) Vlašić, Jadranka; Oreb, Goran; Leščić, Stjepka. POVEZANOST MOTORIČKIH I MORFOLOŠKIH OBILJEŽJA S USPJEHOM U DRUŠTVENIM PLESOVIMA. // Hrvatski športskomedicinski vjesnik. 24 (2009) , 1; 30-37 (članak, znanstveni). Vlašić, Jadranka; Leščić, Stjepka; Oreb, Goran. Stav prema plesu studentica i studenata kineziološkog fakulteta // Sportska rekreacija u funkciji unapređenja

	zdravlja / Andrijašević, Mirna ; Jurakić, Danijel (ur.). Osijek : Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet, 2011. 140-141 (predavanje,međunarodna recenzija,objavljeni rad,znanstveni). Vlašić, Jadranka; Leščić, Stjepka; Oreb, Goran. Povezanost pohađanja nastave plesa i plesne uspješnosti // Proceedings book of 6th International Scientific Conference on Kinesiology "Integrative Power of Kinesiology" / Milanović, Dragan ; Sporiš, Goran (ur.). Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2011. 321-325 (poster,međunarodna recenzija,objavljeni rad,znanstveni).
33.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Čačković, L., Oreb, G., Vlašić, J. (2013). Višestrana I bazična kondicijska priprema djece u sportskom plesu. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer (ur.) Zbornik radova 11. Godišnje međunarodne konferencije *"Kondicijska priprema sportaša"*, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 22.-23. veljače 2013. (str. 265-271). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Čačković, L., Barić, R. & Vlašić, J. (2012). Pychological stress in dancesport. *Acta Kinesiologica 6(2)*, 71-74. Čačković, L., Barić, R. & Vlašić, J. (2012). The nine step connection model as one of the method of dance sport psychological preparations. *Sport science 5(2)*, 98-101. Radaš, J., Furjan-Mandić, G. & Vlašić, J. (2012). The connection of the rhythm and the mark in performing obligatory ball routine. In M. Doupona Topič & T. Kajtna (Eds.), *„Youth Sport: Proceedings of the 6th Conference for youth sport"*, Bled, 2012 (pp. 201-206). Ljubljana: faculty of sport, University of Ljubljana. Vlašić, J., Oreb, G. & Radaš, J. (2012). Relation of the rhythm and success in dancing. In M. Doupona Topič & T. Kajtna (Eds.), *„Youth Sport: Proceedings of the 6th Conference for youth sport"*, Bled, 2012 (pp. 206-210). Ljubljana: faculty of sport, University of Ljubljana.
33.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
33.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	U sklopu programa iz predmeta Ples na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (1991. – 1997.). U sklopu poslijediplomskog doktorskog studija (Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 2002.).
34. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
34.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
34.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	/Predmet Ples, Sveučilište u Zagrebu studentsko vrednovanje nastave zimski semestar 2012/13., uzorak ispitanika činilo je 110 studenata a prosječna ocjena 10 pitanja iznosila je 4,55.
35. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

36. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:

Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**doc.dr.sc. Jadranka Vlašić**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U PLESU**
Sunositelji predmeta	Prof.dr.sc. Goran Oreb
Suradnici na predmetu	Mr.sc. Melita Kolarec Tvrtko Zebec prof. Latica Čaćković
37. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
37.1. Adresa	Dolovska 36, 10 000 Zagreb
37.2. Telefon	01/3658769
37.3. E-mail adresa	jadranka.vlasic@kif.hr
37.4. Osobna vebna stranica	
37.5. Godina rođenja	1972.
37.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255514
37.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 10.10.2011..
37.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 28.02.2013.
37.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje: društvene znanosti Polje: odgojne znanosti – kineziologija
38. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
38.1. Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet
38.2. Datum zaposlenja	01.04.2002.
38.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent
38.4. Područje rada	Ples
38.5. Funkcija	Nastavnik na predmetu Ples na redovitom studiju kineziologije, voditelj smjera Ples na stručnom studiju Kineziološkog fakulteta
39. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
39.1. Zvanje	Docent – doktor znanosti
39.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

39.3. Mjesto	Zagreb
39.4. Nadnevak	Doktorat društveno-humanističkih znanosti – područje društvenih znanosti – polje: kineziologija 2010.
40. PODACI O USAVRŠAVANJU	
40.1. Godina	
40.2. Mjesto	
40.3. Ustanova	
40.4. Područje usavršavanja	
41. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
41.1. Materinski jezik	Hrvatski
41.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (vrlo dobar)
41.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Ruski (dobar)
41.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
42. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
42.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Višegodišnji rad u praksi kao plesni pedagog, instruktor aerobike Predavanje, vježbe i seminari na predmetima: ples, aerobika (fit kids) na redovitom studiju na Kineziološkom faklutetu
42.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	•
42.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	Vlašić, Jadranka; Oreb, Goran; Katović, Darko. RAZLIKE IZMEĐU STUDENTICA I STUDENATA U STAVOVIMA PREMA PLESU. **//** Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport/ Science, movement and health**.** 12 (2012) , 2 supplement; 417-421 (članak, znanstveni). Oreb, Goran; Vlašić, Jadranka; Zagorc, Meta. UČINKOVITOST PLESNOG TRENINGA NA NEKE MOTORIČKE SPOSOBNOSTI PLESAČA NARODNOG PLESA. **//** Sport Science**.** 4 (2011) , 1; 96-100 (članak, znanstveni). Vlašić, Jadranka; Oreb, Goran; Leščić, Stjepka. POVEZANOST MOTORIČKIH I MORFOLOŠKIH OBILJEŽJA S USPJEHOM U DRUŠTVENIM PLESOVIMA. **//** Hrvatski športskomedicinski vjesnik**.** 24 (2009) , 1; 30-37 (članak, znanstveni). Vlašić, Jadranka; Leščić, Stjepka; Oreb, Goran. Stav prema plesu studentica i studenata kineziološkog fakulteta **//** Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja **/** Andrijašević, Mirna ; Jurakić, Danijel (ur.). Osijek : Sveučilište u Zagrebu Kineziološki fakultet, 2011. 140-141 (predavanje,međunarodna recenzija,objavljeni rad,znanstveni). Vlašić, Jadranka; Leščić, Stjepka; Oreb, Goran. Povezanost pohađanja nastave plesa i plesne uspješnosti **//** Proceedings book of 6th International Scientific Conference on Kinesiology "Integrative Power of Kinesiology" / Milanović, Dragan ; Sporiš, Goran (ur.). Zagreb : Faculty of Kinesiology, 2011. 321-325 (poster,međunarodna recenzija,objavljeni rad,znanstveni).
42.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Čačković, L., Oreb, G., Vlašić, J. (2013). Višestrana I bazična kondicijska priprema djece u sportskom plesu. U: I. Jukić, C. Gregov, S. Šalaj, L. Milanović, V. Wertheimer (ur.) Zbornik radova 11. Godišnje međunarodne konferencije *"Kondicijska priprema sportaša"*, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 22.-23. veljače 2013. (str. 265-271). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske. Čačković, L., Barić, R. & Vlašić, J. (2012). Pychological stress in dancesport. *Acta Kinesiologica 6(2)*, 71-74. Čačković, L., Barić, R. & Vlašić, J. (2012). The nine step connection model as one of the method of dance sport psychological preparations. *Sport science 5(2)*, 98-101.

	Radaš, J., Furjan-Mandić, G. & Vlašić, J. (2012). The connection of the rhythm and the mark in performing obligatory ball routine. In M. Doupona Topič & T. Kajtna (Eds.), *„Youth Sport: Proceedings of the 6th Conference for youth sport“,* Bled, 2012 (pp. 201-206). Ljubljana: faculty of sport, University of Ljubljana. Vlašić, J., Oreb, G. & Radaš, J. (2012). Relation of the rhythm and success in dancing. In M. Doupona Topič & T. Kajtna (Eds.), *„Youth Sport: Proceedings of the 6th Conference for youth sport“,* Bled, 2012 (pp. 206-210). Ljubljana: faculty of sport, University of Ljubljana.
42.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
42.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko-pedagoške kompetencije?	U sklopu programa iz predmeta Ples na redovitom studiju. U sklopu sveučilišnog studija na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (1991. – 1997.). U sklopu poslijediplomskog doktorskog studija (Kineziološki fakultet, Sveučilište u Zagrebu, 2002.).
43. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
43.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	
43.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	/Predmet Ples, Sveučilište u Zagrebu studentsko vrednovanje nastave zimski semestar 2012/13., uzorak ispitanika činilo je 110 studenata a prosječna ocjena 10 pitanja iznosila je 4,55.
44. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

45. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2013.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**dr.sc. Vlatko Vučetić, v.pred.**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPORTSKA DIJAGNOSTIKA**
Sunositelji predmeta	**prof.dr.sc. Igor Jukić**
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Davor Šentija, dr.med. doc.dr.sc. Renata Barić dr.sc. Mario Kasović dr.sc. Marija Rakovac, dr. med dipl.soc. Sunčica Bartoluci Daniel Bok, prof.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Pavlenski put 7a, Zagreb
1.2. Telefon	00 385 98 749 232
1.3. E-mail adresa	vvucetic@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1974.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	255562
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 17.06.2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Viši predavač, 25.04.2012.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	društveno
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	2001.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	znanstveni novak, viši asistent
2.4. Područje rada	dijagnostika, lakoatletska tehnologija, kontrola treniranosti
2.5. Funkcija	voditelj, koordinator, nastavnik
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	dr.sc.
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	
3.4. Nadnevak	
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	2011.
4.2. Mjesto	Göteborg, Sweden
4.3. Ustanova	Human motion

4.4. Područje usavršavanja	Core Training/Functional Movement Screening (FMS), SFMA screening and corrective strategy recommendations
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	Hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik, 4
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Kontrola treniranosti – suradnik na usmjerenju KPS.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Šentija, D., **Vučetić, V.** (2005). Sportskomedicinska funkcionalna dijagnostika. U: Čajavec, R., Heimer, S., Mišigoj Duraković, M., • Jukić, I., **Vučetić, V.**, Aračić, M., Bok, D., Dizdar, D., Sporiš, G., Križanić, A. (2008). Dijagnostika kondicijske pripremljenosti vojnika. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Institut za istraživanja i razvoj obrambenih sustava.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Vučetić, V.**, Čanaki, M. (2007). Dijagnostika fleksibilnosti sportaša. Kondicijski trening. Zagreb: UKTH, 5 (2): 5-11. • Šporiš, G., Šango, J., **Vučetić, V.**, Mašina, T. (2006): Latent structure of standard indicators of game related efficiency in basketball. International Journal of Performance Analysis in Sport, 6 (1): 120-129. • Družeta, K., **Vučetić, V.** (2009). Bazični i specifični testovi kondicijske pripremljenosti u oružanim snagama. Zagreb: UKTH, 9 (2): 74-80. • Šentija, D., **Vučetić, V.**, Marković, G. (2007). Validity of the modified Conconi running test. International Journal of Sports Medicine, 28: 1-6. • Sporiš, G., **Vučetić, V.**, Jerković, M. (2007). The Relationship between sprinting and kicking performance. International Journal of Performance Analysis in Sport, 6(1): 120-129. • Sporiš, G., Jukić, I., Milanović, L., **Vučetić, V.** (2010). Reliability and Factorial Validity of Agility tests for Soccer Players. Journal of Strength and Conditioning Research, 679-686. • (2009). Reliability and Factorial Validity of Flexibility Tests for Soccer Players: Method Paper. Journal of Strength and Condition Research.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Šango, J., **Vučetić, V.** (2005). CONCONIJEV TEST – Jednostavna metoda određivanja anaerobnog praga. Kondicijski trening, Zagreb: UKTH, 2 (3): 25-30. • Sporiš, G., **Vučetić, V.** (2006). Test za procjenu kvalitete udarca lopte nogom. Kondicijski trening. Zagreb: UKTH, 4 (2): 22-24. • Wertheimer, V., **Vučetić, V.**, Leko, G. (2009). Metode za određivanje anaerobnog praga u vodi. Zagreb: UKTH, 7 (1): 11-19. • **Vučetić, V.**, Šentija, D. (2005). Dijagnostika funkcionalnih sposobnosti – zašto, kada i kako testirati sportaše?. Kondicijski trening. Zagreb: UKTH, 2 (2): 8-14. • **Vučetić, V.**, Šentija, D. (2005). Doziranje i distribucija intenziteta u trenažnom procesu – zone trenažnog intenziteta. Kondicijski trening. Zagreb: UKTH, 2 (3): 36-42. • Čanaki, M., Šoš, K., **Vučetić, V.** (2006). Dijagnostika eksplozivne snage tipa skočnosti „Kistler Quattro jump“. Kondicijski trening. Zagreb: UKTH, 2 (3): 25-30.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt: Fiziološke determinante uspješnosti u sportovima izdržljivosti (voditelj projekta 034-0342607 doc.dr.sc. Davor Šentija**).** Projekt: „Istraživanja ljudskih resursa i potencijala“ (voditelj projekta prof.dr.sc. Igor Jukić).

6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Studija
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	2002. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka. 2005. – dobitnik nagrade Kineziološkog fakulteta za najboljeg znanstvenog novaka.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Voditelj i organizator mjerenja u Sportsko-dijagnostičkom centru Kineziološkog fakulteta u Zagrebu. Iskustvo u suorganizaciji međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova. Iskustvo u suorganizaciji trke svjetskog skijaškog kupa i plivačkih natjecanja nacionalnog i međunarodnog karaktera. Voditelj elektronskog mjerenja vremena i distribucije rezultata na plivačkim natjecanjima nacionalnog i međunarodnog karaktera.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U RUKOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752;0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) • Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. • Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. • Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) • Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614);

	2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul: rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. ⇨ Zahvalnica sa zlatnom značkom za dugogodišnji rad 2004. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161. Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19. Poznavanje područja koje predaje: 4,51. Izvedba nastave: 4,19. Motivacija i odnos prema studentima: 4,09.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PRIMIJENJENI I RAZVOJNI PROGRAMI RUKOMETA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752;0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) • Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. • Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. • Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) • Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614);

	2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul: rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. ⇨ Zahvalnica sa zlatnom značkom za dugogodišnji rad 2004. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161. Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19. Poznavanje područja koje predaje: 4,51. Izvedba nastave: 4,19. Motivacija i odnos prema studentima: 4,09.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**PROGRAMIRANJE TRANSFORMACIJSKIH PROCESA U RUKOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752;0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) • Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. • Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. • Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) • Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614);

	2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul: rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. ⇨ Zahvalnica sa zlatnom značkom za dugogodišnji rad 2004. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161. Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19. Poznavanje područja koje predaje: 4,51. Izvedba nastave: 4,19. Motivacija i odnos prema studentima: 4,09.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U RUKOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752;0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) • Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. • Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. • Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) • Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614);

	2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul: rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. ⇨ Zahvalnica sa zlatnom značkom za dugogodišnji rad 2004. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161. Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19. Poznavanje područja koje predaje: 4,51. Izvedba nastave: 4,19. Motivacija i odnos prema studentima: 4,09.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA RUKOMETA**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752;0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) • Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. • Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. • Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) • Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614);

	2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul: rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. ⇨ Zahvalnica sa zlatnom značkom za dugogodišnji rad 2004. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161. Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19. Poznavanje područja koje predaje: 4,51. Izvedba nastave: 4,19. Motivacija i odnos prema studentima: 4,09.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U RUKOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752;0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta
5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) • Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. • Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. • Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) • Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614);

	2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul: rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. ⇨ Zahvalnica sa zlatnom značkom za dugogodišnji rad 2004. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161. Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19. Poznavanje područja koje predaje: 4,51. Izvedba nastave: 4,19. Motivacija i odnos prema studentima: 4,09.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Dinko Vuleta**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U RUKOMETU**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	dr.sc. Igor Gruić, mr.sc. Katarina Ohnjec

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658-752;0982355552
1.3. E-mail adresa	dvuleta@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	
1.5. Godina rođenja	1958.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	160202
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik, 01. 12. 2004.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju, 16. 03. 2010.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društvene znanosti, polje: kineziologija – kineziologija sporta

2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	01. 10. 1999.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
2.4. Područje rada	Znanstveno-nastavni, stručni, kineziologija sporta, rukomet
2.5. Funkcija	Savjetnik dekana za nastavu i studente

3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	Doktor društvenih znanosti iz znanstvenog polja kineziologija
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	22. 12. 1997.

4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	
4.2. Mjesto	20 međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih konferencija
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	Kineziologija, kineziologija sporta

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski

5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	francuski
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	• Blašković, M., Milanović, D., Šimenc, Z., Šnajder, V., Volčanšek, B., Šadura, T., Grčić-Zubčević, N., Matković, B., Matković, Br., Oreb, G., **Vuleta, D.**, Furjan, G., Hraski, Ž., Neljak, B., Živčić-Lanc, K. (1989). Valorizacija efekata treninga u nekim pionirskim sportskim školama. (Izvješće znanstvenog projekta) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, RSIZ Fizičke kulture Republike Hrvatske. (170 stranica) • Šimenc, Z., Pavlin, K., **Vuleta, D.** (1998). Osnove taktike rukometne igre. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. i sur. (2004). Znanstvena istraživanja u rukometu. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (270 stranica) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. et al. (2009). Science in Handball. Zagreb: Faculty of Kinesiology University of Zagreb. (353 stranice)
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Sporiš, G., **Vuleta, D.**, Vuleta, D. jr., Milanović, Dragan (2010). Fitness Profiling in Handball: Physical and Physiological Characteristics of Elite Players. Collegium antropologicum, 34 (3): 1009-1014. • Ohnjec, K., **Vuleta, D.**, Milanović, D., Gruić, I. (2008). Performance indicators of teams at the 2003 World Handball Championship for Women in Croatia. Kinesiology, 40 (1): 69-79. • Gruić. I., **Vuleta, D.** (2008). Comparasion of physical conditioning status of the first and second league male handball players. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Proceedings Book of the 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10 – 14, 2008, 913-916. (Indexed in: ISI Proceedings) • Milanović, D., Jukić, I., Šimek S., **Vuleta, D.**, Gregov, C. (2009). Methodology of research on transformational processes in sports: models, results, application. In: Starosta, W., Jevtić, B. (Eds.) Monography Book of IASK: New Ideas in Fundamentals of Human Movement and Sport Science: Current Issue and Perspective, 10th Sport Kinetics Conference, Belgrade, 2007, 34-43. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Razlike u eksplozivno-brzinsko-agilnosnim obilježjima kadetskih i seniorskih hrvatskih rukometnih reprezentativki. u: Jukić, I. i sur. (ur.) Zbornik radova 8. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša „Trening brzine, agilnosti i eksplozivnosti“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera, 263-265.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Vuleta, D.**, Gruić, I. (2009). Changes in physical conditioning status of male students of the first year of Faculty of Kinesiology influenced by educational process. Acta Kinesiologica, International Scientific Journal of Kinesiology, 3 (1), 34-37. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2009). Specific motor abilities among first year female students as the criterion for election and approach to handball course exam on Faculty of Kinesiology, University of Zagreb. In: Prskalo, I., Findak, V., Strel, J. (ur.) Collected Papers of 3rd Special Focus Symposium: Kinesiological Education – heading towards the future. Zadar, Hrvatska, November 2009., Zagreb: Faculty of Teacher Education of the University of Zagreb, 110-117. • **Vuleta, D.**, Gruić, I., Ohnjec, K. (2010). Metodika poučavanja prizemljenja u rukometu. Zbornik radova XXXIV. seminara rukometnih trenera, Pula, 07. – 10. 01. 2010. (elektronsko izdanje) • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2008). Learning and perfecting technical and tactical skills in handball systematically. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 3, 30-37. • **Vuleta, D.**, Milanović, D. (2009). Methodical course of learning in sports games. List za promicanje kulture i športa, Akadem i ja, 4, 34-41.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	1. Voditelj znanstveno-istraživačkog projekta „Dijagnostički postupci za utvrđivanje stanja treniranosti u rukometu“ (034-0000000-2614);

	2. suradnik na projektu: „Modeliranje i vrednovanje metodičkih postupaka kondicijske pripreme“ (0034217) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović; 3. suradnik na projektu: „Programiranje transformacijskih postupaka za razvoj kondicijskih obilježja“ (034-0342610-2609) Voditelj: prof.dr.sc. Dragan Milanović.
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Preddiplomski studij Fizičke kulture – modul: rukomet (360 sati) te poslijediplomski znanstveni studij.
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	⇨ Zlatna značka i plaketa Rokometne zveze Slovenije 1988. ⇨ Zlatna značka i plaketa Hrvatskog rukometnog saveza 1990. ⇨ Zlatna značka i diploma za pedagoga fizičke kulture Hrvatske 1997. ⇨ Zahvalnica Hrvatskog športskog saveza gluhih 2003. ⇨ Zahvalnica sa zlatnom značkom za dugogodišnji rad 2004. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Zaslužni kineziolog s poveljom za životno djelo 2006. Hrvatskog kineziološkog saveza. ⇨ Državna nagrada za šport (godišnja) „Franjo Bučar“ 2007. ⇨ Priznanje Hrvatskog rukometnog saveza za dugogodišnju uspješnu suradnju i nesebičan doprinos svojim ljudskim i stručnim kvalitetama u organizaciji i provedbi Središnjih seminara za trenere HRS-a 2008. ⇨ Plaketu za osobite zasluge i postignute rezultate u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te za promidžbu fakulteta i kineziologije prigodom obilježavanja 50. obljetnice Kineziološkog fakulteta. 2009. godine kao dekanu fakulteta od 2005. – 2007. i 2007. – 2009.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	Broj studenata koji su vršili procjenu: 161. Opća prosječna ocjena (ocjena u cjelini): 4,19. Poznavanje područja koje predaje: 4,51. Izvedba nastave: 4,19. Motivacija i odnos prema studentima: 4,09.
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**KINEZIOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE**
Sunositelji predmeta	**doc.dr.sc. Željko Hraski**
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk mr.sc. Ratko Vuković Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stibilj-Batinić, prof. Aida Badić, mag.cin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica, 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	

4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3. i 4. semestar) IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš,1 (5): 9-18. • Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1 (15): 159-180. • Živčić, K., Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008).Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50. • Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1 (1): 21-30.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• Omrčen, D., **Živčić Marković, K.** (2009). The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1 (1): 41-53. • **Živčić Marković. K**., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstevna kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. • Trajkovski Višić, B., Mišigoj Duraković, M., **Živčić, K.**, Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 570-573. • **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604.

	• Stibilj-Batinić, T., **Živčić Marković, K.**, Badić, A. (2010). Primjena grede u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 605-611. • **Živčić, K.**, Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva); • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva); • Žene u sportu (3 godine suradnik na predmetu).

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture“. • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja“.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD).

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, seminari, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U SPORTSKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Željko Hraski doc.dr.sc. Tomislav Krističević Vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk mr.sc. Ratko Vuković Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Tatjana Stibilj-Batinić, prof. Aida Badić, mag.scin.
1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	013658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija
2. PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta
3. PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.
4. PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	

4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

5. MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

6. 5	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3. i 4. semestar). IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Živčić, K.**, Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš,1 (5): 9-18. • **Živčić, K.**, Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1 (15): 159-180. • **Živčić Marković, K.**, Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1 (1): 21-30. • Omrčen, D., **Živčić Marković, K.** (2009). The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1 (1): 41-53.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Živčić, K.**,Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008).Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50. • **Živčić Marković. K**., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstevna kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. • Trajkovski Višić, B., Mišigoj Duraković, M., **Živčić, K.**, Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 570-573. • **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik

	radova 19. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. • **Živčić, K.**, Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva) • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva) • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu).

7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture“. • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja“.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	2009. – 4,71 (M) 3,9 (SD).

8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, seminari, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.

ŽIVOTOPIS NOSITELJA PREDMETA
(po jedan obrazac za svakog nositelja/sunositelja na svakom predmetu)

Titula, ime i prezime nositelja	**prof.dr.sc. Kamenka Živčić Marković**
Predmet koji predaje u predloženom studijskom programu	**MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U SPORTSKOJ GIMNASTICI**
Sunositelji predmeta	doc.dr.sc. Željko Hraski
Suradnici na predmetu	doc.dr.sc. Tomislav Krističević vanjski suradnici: prof.dr.sc. Ivan Čuk Bojan Šinkovec, prof. Igor Krijimski, prof. Željko Jambrović, prof. Aida Badić, mag.cin. Mario Možnik, mag.cin.

1. OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
1.1. Adresa	Horvaćanski zavoj 15
1.2. Telefon	O13658775
1.3. E-mail adresa	kamenka@kif.hr
1.4. Osobna vebna stranica	http://www.kif.hr/predmet/sg_a
1.5. Godina rođenja	1962.
1.6. Matični broj iz Upisnika znanstvenika	126421
1.7. Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Viši znanstveni suradnik, 17.02. 2009.
1.8. Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Izvanredna profesorica, 27. 05. 2009.
1.9. Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Društveno-humanističke znanosti, polje: kineziologija

PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
2.1. Ustanova zaposlenja	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
2.2. Datum zaposlenja	09. 12. 1985.
2.3. Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Izvanredni profesor
2.4. Područje rada	Sportska gimnastika
2.5. Funkcija	nositelj predmeta

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
3.1. Zvanje	doktor znanosti
3.2. Ustanova	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu
3.3. Mjesto	Zagreb
3.4. Nadnevak	08. 12. 2000.

PODACI O USAVRŠAVANJU	
4.1. Godina	

4.2. Mjesto	
4.3. Ustanova	
4.4. Područje usavršavanja	

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
5.1. Materinski jezik	hrvatski jezik
5.2. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	engleski jezik – 3
5.3. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	slovenski jezik – 4
5.4. Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
6.1. Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	26 godina (Sportska gimnastika, Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij kineziologije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2. godina – 3 i 4. semestar) IM-sport (sportska gimnastika) – 4. i 5. godina.
6.2. Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	**Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
6.3. Stručni, znanstvenih i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	• **Živčić, K.** (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. • **Živčić, K.**, Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce-off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis,Series Physical Education and Sport,University of Niš,1(5): 9-18. • **Živčić, K.**, Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180. • **Živčić Marković, K.**, Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. • Omrčen, D., **Živčić Marković, K.** (2009). The discourse oft he epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1): 41-53.
6.4. Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	• **Živčić, K.**, Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008).Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50. • **Živčić Marković. K**., Breslauer, N. (2011). Opisi nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – Tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Zagreb: LIP PRINT. • Trajkovski Višić, B., Mišigoj Duraković, M., **Živčić, K.**, Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (eds.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications" Proceedings Book, Zagreb, 10. – 14. 09. 2008., Zagreb: Faculty of Kinesiology, University of Zagreb, 570-573. • **Živčić Marković, K.**, Stibilj-Batinić, T., Badić, A. (2010). Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 19. ljetne

	škole kineziologa Republike Hrvatske, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 598-604. • **Živčić, K.**, Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening, 6 (1): 22-29.
6.5. Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Suradnik na projektu: • Biomehanička optimalizacija sportskih tehnika (0034209); • Biomehanička efikasnost vrhunskih hrvatskih sportaša (0034-0000000-2340); • Kineziološka edukacija u predškolskom odgoju i primarnom obrazovanju (227-2271694-1696).
6.6. U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko- psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	• U okviru osnovnog studija Fakulteta za fizičku kulturu, odslušani i položeni predmeti: Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, Opća psihologija, Primjenjena i kineziološka psihologija, Pedagogija i Didaktika. • Sportska gimnastika (26 godina radnoga iskustva) • Osnove kineziološke transformacije (14 godina radnoga iskustva) • Žene u sportu (2 godine suradnik na predmetu)
7. PRIZNANJA I NAGRADE, STUDENTSKA ANKETA	
7.1. Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	• 19. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske: dobitnica nagrade za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod nazivom: „Osnove učenja preskoka u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture“. • 20. ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske nominirana za najbolji stručni rad iz područja edukacije pod naslovom: „Dijagnostika stopala - ab ovo svakoga vježbanja“.
7.2. Rezultati studentske ankete provedene u posljednjih pet godina za predmet najsličniji predmetu iz naslova (provoditelj ankete, prosječna ocjena, napomena o ljestvici i nastavnom predmetu)	9. – 4,71 (M) 3,9 (SD)
8. KOMPETENCIJE SURADNIKA	
Navesti kompetencije suradnika na predmetu (ako je potrebno) koje su komplementarne kompetencijama nositelja, a važne su za područje predmeta	Suradnici na predmetu zaduženi su za provođenja dijela nastave – predavanja, seminari, vježbe. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (Fakultet za fizičku kulturu). Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani – redoviti profesor Ivan Čuk. Objavljeni znanstveni i stručni radovi iz područja sportske gimnastike.

9. Dodatne zamjedbe (nije obvezno)
MJESTO, NADNEVAK I POTPIS NOSITELJA:
Zagreb, 2012.