



MOTORIČKA ZNANJA DJECE (162564)

| | | | |
|---|--|--|----------|
| nositeljica predmeta | | doc. dr. sc. Sanja Šalaj | |
| kancelarija | | 194 | |
| konzultacije | | četvrtkom u 12.00 uz prethodnu najavu na e-mail | |
| e-mail | | sanja.salaj@kif.hr | |
| telefon | | +38513658779 | |
| vanjska suradnica | | Mateja Deranja, mag.cin. | |
| e-mail | | mateja.deranja@kif.hr | |
| studijski program | integrirani studij Kineziologije | status predmeta | izborni |
| Semestar | V. – zimski | godina studija | III. |
| uvjeti za upis predmeta | nema preduvjeta za upis. | bodovna vrijednost | 2.0 ECTS |
| mjesto izvođenja | (P) i (S) i (V) predavaonica P12 | | |
| način izvođenja nastave | 30 sati = 14P + 2eu + 14V + samostalni zadaci + multimedija i mreža + mješovito e-učenje + terenska nastava | broj studenata na predmetu | 44 |
| ciljevi predmeta | Stjecanje znanja o temeljnim motoričkim znanjima djece (prirodnim oblicima kretanja) i njihovoj važnosti za zdravlje i razvoj čovjeka, dijagnostičkim postupcima za njihovu procjenu, postupcima odabira sadržaja i igara za njihov razvoj te mogućnostima planiranja i programiranja vježbanja usmjerenog na razvoj motoričkih znanja djece predškolske i rane školske dobi u sustavu edukacije, rekreacije i sporta. | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi | Studenti će moći primijeniti stečena znanja o temeljnim oblicima kretanja djece u praktičnom radu s djecom predškolske i rane školske dobi kroz različite, višestrano usmjerene programe vježbanja u sustavu edukacije, rekreacije i sporta. | | |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta | Student će moći: - identificirati i analizirati temeljna lokomotorna i manipulativna motorička znanja djece - definirati i analizirati razvojne faze lokomotornih motoričkih znanja te koristiti sadržaje i igre za njihovo uspješno svladavanje u praktičnom radu, - definirati i analizirati razvojne faze manipulativnih motoričkih znanja te koristiti sadržaje i igre za njihovo uspješno svladavanje u praktičnom radu, - planirati i programirati vježbanje djece usmjereno na razvoj motoričkih znanja u sustavu edukacije, rekreacije i sporta. | | |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave | Predavanja 1. Rast i razvoj djece, Motoričke i funkcionalne sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi, Zdravstvene dobrobiti vezane uz motorička znanja djece, (2P) 2. Važnost motoričkih znanja djece, Razvojni slijed učenja motoričkih znanja djece (2P) 3. Mjerenje motoričkih znanja (2P) 4. Razvojne karakteristike i poticanje razvoja lokomotornih znanja (2P) 5. Razvojne karakteristike i poticanje razvoja manipulativnih znanja (2P) 6. Programiranje pojedinačnog sata vježbanja za razvoj motoričkih znanja (2P) | | |



| | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|-----|----------------|-----------------|-----|
| | 7. Planiranje i programiranje vježbanja za razvoj motoričkih znanja u sustavu edukacije, rekreacije i sporta (2P) Vježbe 1. Klasifikacija motoričkih znanja (2V) 2. Mjerenje motoričkih znanja djece (2V) 3. Sadržaji i opterećenja za razvoj lokomotornih motoričkih znanja (hodanja, trčanja, poskoci i skokovi) (2V) 4. Sadržaji i opterećenja za razvoj ne-lokomotornih motoričkih znanja (ravnoteža, guranje, vučenje)(2V) 5. Sadržaji i opterećenja za razvoj manipulativnih motoričkih znanja (bacanja, hvatanja, udarci rukom i nogom)(2V) 6. Igre za razvoj motoričkih znanja (2V) 7. Pojedinačni sat vježbanja usmjeren na razvoj motoričkih znanja (2V) E-učenje: 1. Izrada plana i programa vježbanja usmjerenog na razvoj motoričkih znanja (2eu) | | | | | |
| Obveze studenata | Pohađanje svih vrsta nastave | | | | | |
| Praćenje rada studenata | pohađanje nastave | 15% | 0.3 | seminarski rad | 25% | 0.5 |
| | praktični rad | 25% | 0.5 | pisani ispit | 35% | 0.7 |
| | | | | ukupno | 2.0 ECTS | |
| Obvezna literatura | 1. Šalaj, S. (2014). Važnost prirodnih oblika kretanja. Zbornik radova Kondicijska priprema sportaša, 2014., 287-289. 2. Krmpotić, M., Stamenković, I., Šalaj, S. (2014). Motorička znanja djece predškolske dobi. Kondicijski trening 12: 1; 68-73. 3. Šalaj, S., Krmpotić, M. (2015). Razvoj i metodika poučavanja temeljnih motoričkih znanja kod djece predškolske dobi: hodanje i trčanje. Kondicijski trening 13(1):33-40. 4. Haywood, K., Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development. Champaign, IL: Human Kinetics.(odabrana poglavlja). | | | | | |
| Dopunska literatura | 1. Gallahue, D., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (7th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 2. Haywood, K., Getchell, N. (2014). Life Span Motor Development. Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Sekulić, D., D. Metikoš (2007) Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji - Uvod u Osnovne Kineziološke Transformacije. Sveučilište u Splitu, Split. | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | Anonimna studentska anketa. | | | | | |