



MOTORIČKI RAZVOJ ČOVJEKA (162568)

nositeljica predmeta		doc. dr. sc. Sanja Šalaj	
kancelarija		194	
konzultacije		četvrtkom u 12.00 uz prethodnu najavu na e-mail	
e-mail		sanja.salaj@kif.hr	
telefon		+38513658779	
vanjska suradnica		Mateja Deranja, mag.cin.	
e-mail		mateja.deranja@kif.hr	
studijski program	integrirani studij Kineziologije	status predmeta	Izborni
semestar	VIII. - ljetni	godina studija	IV.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja	(P+S) predavaonica		
način izvođenja nastave	30 sati = 16P + 14S + samostalni zadaci + multimedija i mreža	očekivani broj studenata na predmetu	do 60
ciljevi predmeta	Stjecanje znanja o razvojnim domenama čovjeka, motoričkom razvoju čovjeka u različitim životnim razdobljima, mogućim razvojnim poremećajima kao i mogućnostima poticanja motoričkog razvoja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći primijeniti stečena znanja o motoričkom razvoju pri analizi rasta i razvoja čovjeka te njegovih sposobnosti, osobina i znanja u praktičnom radu u kineziologiji u područjima edukacije, rekreacije i sporta.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: <ul style="list-style-type: none">- identificirati i analizirati motorički razvoj čovjeka i njegovu povezanost s ostalim razvojnim domenama,- definirati i analizirati faktore o kojima ovisi motorički razvoj,- analizirati razvojne faze od rođenja do starosti,- prepoznati i analizirati razvojne motoričke poremećaje i mogućnosti poticanja motoričkog razvoja u ranim fazama života čovjeka.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja <ol style="list-style-type: none">1. Definicija i karakteristike motoričkog razvoja (1P)2. Teorijski modeli motoričkog razvoja (1P)3. Tjelesni rast i razvoj, Motoričke i funkcionalne sposobnosti tijekom života, Faktori o kojima ovisi motorički razvoj (2P)4. Povezanost motoričkog razvoja sa emocionalnim, socijalnim i kognitivnim razvojem (2P)5. Prenatalni i dojenački razvoj: refleksi i voljni pokreti (2P)6. Razvoj mozga, rana stimulacija i deprivacija (2P)7. Motorički razvoj u djetinjstvu: razvoj lokomotornih znanja, razvoj manipulativnih znanja, razvoj fine motorike (2P)8. Razvojni motorički poremećaji (1P)9. Primjena osnova motoričkog razvoja u korektivnim programima vježbanja (1P)10. Učinci programa poticanja motoričkog razvoja djece i adolescenata (2P) Seminari <ol style="list-style-type: none">1. Prenatalni i dojenački razvoj (refleksi i voljni pokreti) (2S)2. Učinci rane stimulacije na motorički razvoj (2S)		



	3. Motorički razvoj u djetinjstvu (2S) 4. Motorički razvoj u adolescenciji (2S) 5. Motorički razvoj u odrasloj dobi (2S) 6. Razvojni motorički poremećaji (2S) 7. Učinci programa poticanja motoričkog razvoja djece i adolescenata (2S)					
obveze studenata	Pohađanje svih vrsta nastave					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	15%	0.3	pismeni ispit	35%	0.7
	seminarski rad	50%	1	ukupno	2.0 ECTS	
obvezna literatura	1. Šalaj, S. (2012). Osnove ranog motoričkog razvoja. Kondicijski trening 10(2): 5059. 2. Šalaj, S. (2013). Rana motorička stimulacija – preduvjet sportske izvrsnosti? Zbornik radova 11. Godišnje međunarodne konferencije “Kondicijska priprema sportaša 2013”, Zagreb, 22. i 23. veljače 2013., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kondicijskih trenera Hrvatske, Zagreb, 2013. 3. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (2004). Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics. (odabrana poglavlja).					
dopunska literatura	1. Gallahue, D., Ozmun, J. C., & Goodway, J. D. (2012). Understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents, Adults (7th ed.). New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 2. Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (2004). Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd ed. Champaign, IL: Human Kinetics. 3. Haywood, K.M., Robertson, M.A., & Getchell, N. (2012). Advanced analysis of motor development. Champaign, IL: Human Kinetics.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					