Sveučilište u Zagrebu
Kineziološki fakultet

IZVEDBENI PLAN

STRUČNOG DIPLOMSKOG STUDIJA IZOBRAZBA TRENERA

za ak. god. 2023./2024.

Zagreb, studeni 2023. godine

Kineziološki fakultet, Horvaćanski zavoj 15, HR – 10000 Zagreb
tel.: +385 (0) 1 3658 666, faks: +385 (0) 1 3634 146
OIB: 25329931628, e – mail: dekanat@kif.hr, url: www.kif.unizg.hr

ISO 9001
BUREAU VERITAS
Certification
No. CRO19688Q

SADRŽAJ

RASPORED NASTAVE **5**

RASPORED ISPITNIH ROKOVA **5**

UPISI **5**

BLAGDANI **5**

I. SEMESTAR **6**

KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORTOVI (ATLETIKA, NOGOMET, SPORTSKA GIMNASTIKA, VESLANJE) I. semestar **7**

BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693) 8

KINEZIOLOGIJA SPORTA (147694) 10

KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU (147694) 13

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA I. (147725) 15

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U FITNESU I. (147717) 17

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI I. (147780) 19

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU I. (147745) 21

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI I. (147794) 23

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU I. (163339) 25

SPORTSKA REKREACIJA - I semestar **27**

BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693) 28

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ REKREACIJI (147696) 30

SOCIOLOGIJA SLOBODNOG VREMENA (147698) 32

PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI (147696) 34

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI I. (147732) 36

IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES, SPORTOVI i SP. REKREACIJA– I. SEM **38**

DRUŠTVENO ZABAVNE IGRE (147712) 39

KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA (147703) 41

OSNOVE PREHRANE (147714) 43

PLANINARSTVO (147715) 45

II. SEMESTAR **47**

SMJER – FITNES – II. SEM **49**

MENADŽMENT I PODUZETNIŠTVO U FITNESU (147718) 50

MARKETING MENADŽMENT U FITNESU (147720) 52

PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE I VOĐENJA (147721) 54

FUNKCIONALNI TRENING S OTPOROM (147722) 56

SUVREMENI GRUPNI PROGRAMI FITNESA (147723) 58

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU II (147724) 60

SMJER – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA – II. SEM 62

METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA SNAGE (147726) 63

METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA IZDRŽLJIVOSTI (147727) 65

METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA BRZINE I AGILNOSTI (147728) 67

METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA KOORDINACIJE (147729) 69

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA (147730) 71

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA II (147731) 73

SMJER – SPORTSKA REKREACIJA – II. SEM 75

PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME (147733) 76

PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU (147734) 78

DIJAGNOSTIKA U SPORTSKOJ REKREACIJI (147735) 80

SLOŽENE SPORTSKO-REKREACIJSKE AKTIVNOSTI U PRIRODI (147736) 82

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI II. (147737) 84

II.SEMESTAR - SPORTOVI 86

SMJER – ATLETIKA – II. SEM **87**

KINEZIOLOŠKA ANALIZA ATLETIKE (147781) 88

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ATLETICI (147782) 91

MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ATLETICI (147783) 93

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI (147784) 95

SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U ATLETICI (147784) 98

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI II (147786) 101

SMJER – NOGOMET – II. SEM 103

KINEZIOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA (147746) 104

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U NOGOMETU (147747) 106

MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U NOGOMETU (147748) 108

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU (147749) 110

SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U NOGOMETU (147750) 112

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU II (147751) 114

SMJER – SPORTSKA GIMNASTIKA – II. SEM 116

KINEZIOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE (147795) 117

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ GIMNASTICI (147796) 119

MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U SPORTSKOJ GIMNASTICI (147797) 121

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U SPORTSKOJ GIMNASTICI (147798) 123

SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U SPORTSKOJ GIMNASTICI (147799) 125

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI II (147800) 127

SMJER – VESLANJE – II. SEM 129

KINEZIOLOŠKA ANALIZA VESLANJA(163438) 130

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U VESLANJU (163439) 132

MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U VESLANJU (163440) 134

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U VESLANJU (163441) 137

SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U VESLANJU (163442) 140

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU II (163443) 143

RASPORED ISPITNIH ROKOVA u ak. god. 2023./2024. 145

RASPORED NASTAVE

ZIMSKI semestar održava se u vremenu **od 02. 10. 2023. do 26. 01. 2024.**

LJETNI semestar održava se u vremenu **od 26. 02. 2024. do 07. 06. 2024.**

RASPORED ISPITNIH ROKOVA

Redoviti ZIMSKI ISPITNI ROK traje **od 29. 01. do 23. 02. 2024.**

Redoviti LJETNI ISPITNI ROK traje **od 10. 06. do 12. 07. 2024.**

Redoviti JESENSKI ISPITNI ROK traje **od 26. 8. do 23. 9. 2024.**

UPISI

predmeta LJETNOG SEMESTRA ak. god. 2023./24. traje **od 29. 01. do 18. 02. 2024.**

UPIS u ak.godinu 2024./2025. (kolegija ZIMSKOG SEMESTRA) traje **od 18. 9. do 25. 9. 2024.**

BLAGDANI

Dan Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu je 03. 11. 2023.

Božićni i novogodišnji blagdani su od 27. 12. 2023. do 06. 01. 2024.

Blagdani odnosno neradni dani su: 01.11. 2023. (Svi Sveti); 18. 11. 2023. (Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje); 25.12.2023. (Božić), 26.12.2023. (Sveti Stjepan), 01. 01. 2024. (Nova Godina), 06. 01. 2024. (Sveta tri kralja), 31. 03. 2024. (Uskrs),

01. 04. 2024. (Uskrsni ponedjeljak); 01. 05. 2024. (Praznik rada); 30. 05. 2024. (Dan državnosti);

30. 05. 2024. (Tijelovo); 22. 06. 2024. (Dan antifašističke borbe); 05. 08. 2024. (Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja); 15. 08. 2024. (Velika Gospa).

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM NASTAVE 1. GODINE GODINE STRUČNOG DIPLOMSKOG STUDIJA IZOBRAZBA TRENERA

I. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI KPS, FITNES, SPORT	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
147693	Biološka kinantropologija	izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	45		15	7
147694	Kineziologija sporta	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	60	15	0	8
147695	Komunikologija u sportu	izv. prof. dr. sc. Sunčica Bartoluci	30	15	0	6
	Stručno-trenerska praksa I.		0	0	30	0
		UKUPNO	**135**	**30**	**45**	**21**
Šifra predmeta	**OBAVEZNI PREDMETI SPORTSKA REKREACIJA**	**NOSITELJ**	**Opterećenje**			**ECTS bodovi**
			P	**S**	**V**	
147693	Biološka kinantropologija	izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	45	0	15	7
147696	Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	30	15	15	7
147698	Sociologija slobodnog vremena	izv. prof. dr. sc. Sunčica Bartoluci	30	15	0	5
147696	Psihologija srednje dobi	prof. dr. sc. Renata Barić	30	0	15	5
147732	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji I.	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	0	0	30	0
		UKUPNO	**135**	**30**	**75**	**24**
IZBORNI PREDMETI SPORT						
	Izborni predmet/sport I		15		15	2
	Izborni predmet/sport II		15		15	2
		UKUPNO	**30**		**30**	**4**
IZBORNI PREDMETI KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
	Izborni predmet/sport I		15		15	2
	Izborni predmet/sport II		15		15	2
		UKUPNO	**30**		**30**	**4**
IZBORNI PREDMETI FITNES						
	Izborni predmet/sport I		15		15	2
	Izborni predmet/sport II		15		15	2
		UKUPNO	**30**		**30**	**4**
IZBORNI PREDMETI SPORTSKA REKEACIJA						
	Izborni predmet/sport I		15		15	2
	Izborni predmet/sport II		15		15	2
		UKUPNO	**30**		**30**	**2**

Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar.
Kineziologija sporta je također obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. Razlika je jedino u tome što se u modulu Sportska rekreacija sluša u 2. godini studija, III. semestar.
Biološka kinantropologija je obvezni predmet koji se, osim u modulima Sport, Kondicijska priprema sportaša i Fitnes, sluša i u modulu Sportska rekreacija. U svim se modulima sluša u 1. godini studija, I. semestar.

KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES I SPORTOVI (ATLETIKA, NOGOMET, SPORTSKA GIMNASTIKA, VESLANJE) I. semestar

Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI KPS, FITNES, SPORT	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
147693	Biološka kinantropologija	izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	45		15	7
147694	Kineziologija sporta	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Sanja Šalaj	60	15	0	8
147695	Komunikologija u sportu	izv. prof. dr. sc. Sunčica Bartoluci	30	15	0	6
147725	Stručno-trenerska praksa u kondicijskoj pripremi sportaša I.	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	0	0	30	0
147717	Stručno-trenerska praksa u fitnesu I	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	0	0	30	0
147780	Stručno-trenerska praksa u atletici I.	prof. dr. sc. Vesna Babić; prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović doc. dr. sc. Marijo Baković	0	0	30	0
147745	Stručno-trenerska praksa u nogometu I	doc. dr. sc. Valentin Barišić	0	0	30	0
147794	Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici I	prof. dr. sc. Kamenka Živčić	0	0	30	0
163339	Stručno-trenerska praksa veslanju I	izv. prof. dr. sc. Nikola Prlenda	0	0	30	0

BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693)

nositelj predmeta		**izv.prof. dr. sc. Maroje Sorić**	
kancelarija			
konzultacije		prema dogovoru e-poštom	
e-mail		maroje.soric@kif.hr	
telefon		+38513658744	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	**60 (45P+15V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	42
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja o primjeni kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu o biološkim promjenama tijekom rasta i sazrijevanja djece i spolnom dimorfizmu bioloških karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost. Cilj predmeta je i stjecanje vještine provođenja kinantropometrijskih mjerenja, analiza sastava tijela i konstitucije te njihove primjene u selekciji sportaša i praćenju te evaluaciji trenažnih postupaka.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Kompetencije i ishodi učenja koje će studernti steći svladavanjem ovog predmeta omogućit će im uspješnu primjenu znanja iz područja biološke kinantropologije u modeliranju i vradnovanju transformacijskih procesa u području sporta, kond pripreme sportaša i fitnesa . Na taj način će studenti uspješno realizirati visoko stručni rad u navedenim područjima djelovanja - Sukladno navedenom primarni ishodi učenja su slijedeći: - Izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihova upotreba u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela; - razumijevanje procesa rasta i razvoja; - procjena razlika u sazrijevanju djece te posljedičnih razlika u sposobnostima vezanim uz sport , kondicijsku pripremu sportaša i fitnes - evaluacija transformacijskih procesa za djecu i mlade temeljem kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izmjeriti 50 morfoloških kinantropometrijskih mjera; - izračunati sastav tijela metodom mjerenja kožnih nabora; - odrediti konstituciju sudionika u procesima treninga i vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu - razumjeti dinamiku normalnog rasta i razvoja djece; - uočiti razliku između kronološke i biološke dobi djeteta; - razumjeti razlike među spolovima relevantne za postupke planiranja i programiranja transformacijskih procesa - razumjeti osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Morfološka antropometrija u sportu – definicija i svrha (2P) 2. Postupci mjerenja u morfološkoj antropometriji (4P+3V) 3. Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela (2V) 4. Mjerenje transverzalnih dimenzija tijela (2V) 5. Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela (2V) 6. Mjerenje kožnih nabora (2V)		

	7. Analiza sastava tijela – postavke i modeli (3P+1V) 8. Terenske i laboratorijske metode za procjenu sastava tijela (4P+1V) 9. Metode procjene konstitucija u sportaša (2P+2V) 10. Čimbenici uobličavanja konstitucije (2P) 11. Varijabilnost humanog somatotipa: somatotip sportaša (2P) 12. Rast, sazrijevanje i razvoja – temeljne spoznaje i zakonitosti (4P) 13. Metode praćenja rasta. Opća krivulja rasta. (2P) 14. Čimbenici koji utječu na rast i sazrijevanje (4P) 15. Sekularni trend (2P) 16. Biološko sazrijevanje (4P) 17. Razdoblje puberteta i adolescencije (2P) 18. Metode određivanja fiziološke dobi (2P) 19. Spolni dimorfizam u prostoru morfoloških karakteristika tijela (2P) 20. Spolni dimorfizam u građi i sastavu tijela (2P) 21. Spolni dimorfizam u prostoru kardio-respiratornih sposobnosti (2P)					
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	14%	projekt		
	pismeni ispit	6	**86%**	seminarski rad		
	usmeni ispit			ukupno	**7 ECTS**	
Obvezna literatura	Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
Dopunska literatura	Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

KINEZIOLOGIJA SPORTA (147694)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Igor Jukić**	
kancelarija		124	
konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc.Sanja Šalaj**	
kancelarija		194	
konzultacije		Srijedom u 14:00 sati	
e-mail		sanja.salaj@kif.hr	
telefon		+38513658779	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	**75 (60P+15S)** ***Izvedbeni sati: 36P****	očekivani broj studenata na predmetu	34
ciljevi predmeta	Studenti dobivaju specijalistička znanja o stanju sporta u Hrvatskoj i svijetu, postupcima za analizu sportskih aktivnosti, mjerenju i vrednovanju stanja treniranosti te efikasnom planiranju i programiranju treninga različitih skupina sportaša. Steći će informacije za izradu strateških dokumenata razvoja sporta na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Kompetencije, ishodi učenja i vještine koje završeni studenti stječu završetkom specijalističkog diplomskog stručnog studija za izobrazbu trenera temelje se na prethodno stečenim znanjima tijekom stručnog studija za izobrazbu trenera. One predstavljaju logičnu nadogradnju ranije stečenih znanja. Omogućit će završenim studentima najvišu razinu znanja o ustroju, upravljanju i strateškom planiranju u područjima sporta, dijagnostičkim postupcima za objektivnu procjenu stanja treniranosti kao i naprednim tehnologijama treninga, natjecanja i mjera oporavka. Na taj način će steći kompetencije za visoko stručni rad u izabranom sportu, kondicijskoj pripremi sportaša, fitnesu i sportskoj rekreaciji,.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će steći potrebnu količinu znanja koja će im omogućiti razumijevanje i objašnjavanje najsloženijih stručnih poslova u području sporta općenito i izabrane sportske grane. To se posebno odnosi na: - Znanja o vladinom i nevladinom ustroju i funkcioniranju sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini. - Znanja potrebna za strateško planiranje razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. - Obavljanje poslova organizacije i upravljanja u upravama za sport na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini. - Izrada strateških dokumenata za razvoj sporta i sportske rekreacije na lokalnoj regionalnoj i državnoj razini. - Visokostručna znanja iz područja strukturne, biomehaničke i funkcionalne analize kinezioloških aktivnosti koje predstavljaju sadržaj procesa vježbanja u svim područjima primjene.		

	- Znanja i vještine za odabir i provedbu dijagnostičkih postupaka u cilju utvrđivanja stanja pripremljenosti sudionika u procesima sportskog treninga, treninga kondicijske pripreme i fitnes programa. - Razumijevanje i primjena rezultata dijagnostičkih postupaka u provođenju transformacijskih procesa s različitim skupinama korisnika. - Oblikovanje naprednih metodičkih postupaka vježbanja i poučavanja u sportskoj pripremi. - Primjena osobnih računala u planiranju, programiranju i kontroli transformacijskih procesa u sportu. - Kreiranje, provođenje i kontrola plana i programa trenažnog procesa u sportu s osobama različitoga spola, različite dobi (od djece do odraslih) i različitekvalitete (od početnika do vrhunskih sportaša).
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Kineziologija sporta: predmet, znanstvena utemeljenost i interdisciplinarnost (2P) 2. Primijenjena istraživanja u području sporta (2P) 3. Transfer znanja u sportu i sportskom treningu: znanost, teorija, struka i praksa (2P) 4. Antropološka, metodološka i metodička istraživanja kao čimbenik stručnog rada u području sporta (2P+1S) 5. Sport u europskim državama: značajke sporta u zemljama Europske unije (2P+1S) 6. Najvažniji čimbenici koji utječu na položaj i razvoj sporta: hrvatsko i svjetska iskustva (2P+1S) 7. Metode analize i modeliranja dimenzija sportaša. Rezultati istraživanja o faktorima uspješnosti u sportu. (2P+1S) 8. Dijagnostika u sportu. Primjena rezultata testiranja u planiranju, programiranju treninga i kontroli efekata treninga i natjecanja. (2P+1S) 9. Modelne karakteristike treniranosti kao kriterij za selekciju vrhunskih sportaša (2P+1S) 10. Parametri situacijske uspješnosti sportaša u sportskim granama (2P+1S) 11. Čimbenici uspješnosti sportske karijere (2P+1S) 12. Sportski trening kao transformacijski proces: Oblici trajektorija stanja treniranosti. Vrste transformacijskih učinaka. (2P) 13. Sportska natjecanja. Planiranje i provedba natjecanja. (2P) 14. Oporavak sportaša. Primjena i kontrola mjera oporavka u različitim ciklusima sportske pripreme. Nedopuštena farmakološka sredstva: doping. (2P) 15. Transfer znanja o biološkim i metodičkim principima u planiranju i programiranju treninga sportaša različite dobi, spola i kvalitete (2P+1S) 16. Kondicijska pripremljenost sportaša. Struktura i razvoj kondicijskih sposobnosti. (2P) 17. Tehnička i taktička pripremljenost sportaša. Sustavi za procjenu tehničko-taktičkih znanja. (2P) 18. Sadržaji (sredstva) sportske pripreme: primjena naprednih sadržaja trenažnog rada (2P) 19. Doziranje opterećenja. Metode za kontrolu trenažnih i natjecateljskih opterećenja. (2P) 20. Klasifikacija kondicijskih programa. Utjecaj kondicijskog treninga na organizam sportaša. (2P) 21. Periodizacija i modeliranje treninga funkcionalnih sposobnosti sportaša (2P+1S) 22. Periodizacija i modeliranje treninga motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja sportaša (2P+1S) 23. Programiranje poučavanja tehničko-taktičkih zadataka. Identifikacija i ispravljanje motoričkih pogrešaka. Programiranje procesa poučavanja u višegodišnjem i godišnjem ciklusu. (2P) 24. Modeliranje trenažnog procesa. Suvremen pristup periodizaciji treninga. (2P) 25. Korištenje rezultata dijagnostičkih postupaka u planiranju, programiranju treninga i kontroli učinaka treninga i natjecanja 26. Blok periodizacija godišnjeg ciklusa treninga. Algoritam kratkoročnog planiranja i programiranja. Izrada plana i programa treninga u godišnjem ciklusu. (2P+2S) 27. Blok periodizacija mezociklusa treninga. Kumulativni trenažni učinci. (2P) 28. Upravljanje akutnim i produženim učincima trenažnog rada. Operativno planiranje i programiranje treninga: mikrostruktura trenažnog rada. (2P+1S)

	29. Nove tendencije u sportu: institut (centar) za istraživanje i razvoj sporta i primijenjenu teoriju treninga. Uloga znanstvenih i stručnih institucija u razvoju i afirmaciji sporta. (2P) 30. Strategija razvoja sporta: strateško planiranje razvoja sporta na razini općine, grada, županije i Republike Hrvatske (2P+1S)					
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1,2	15%	projekt		
	pismeni ispit	1,6	**20%**	seminarski rad	1,2	**15%**
	usmeni ispit	4	**50%**	ukupno	**8 ECTS**	
Obvezna literatura	1 Milanović, D. (2013). Teorija treninga., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D. (ur).(2001). Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zbornik radova stručnog skupa: Stanje i perspektive zagrebačkog sporta. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Zagrebački športski savez. 3. Milanović D., Heimer, S. (ur). (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu.					
Dopunska literatura	1. Milanović, D., Jukić, I., Čustonja, Z., Šimek, S. (2004). Razvojni pravci hrvatskog sporta. U: Bartoluci, M. (Ur.). Sport u turizmu. Zbornik radovameđunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“. Zagrebački velesajam, 20. i 21. veljače, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1-10. 2. Milanović, D., Jukić, I., Šalaj, S. (2010). Individualizacija trenažnog procesa u sportu. Zbornik radova 19. ljetne škole kineziologa, 36-48. 3. Milanović, D., Šalaj, S., Gregov, C. (2011). Nove tehnologije u dijagnostici pripremljenosti sportaša. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa “Dijagnostika u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije", 37-50. 4. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Zbornik radova Međunarodnog znanstveno-stručnog skupa: Kondicijska priprema sportaša. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez. 5. Milanović, D., Heimer, S., Matković, Br., Kulier, I. i Jukić, I. (ur.) (2002). Dopunski sadržaji sportske pripreme. Zbornik radova znanstveno-stručnog skupa„Dopunski sadržaji sportske pripreme“. Zagreb: Kineziološki fakultet, Zagrebački športski savez, Hrvatski olimpijski odbor, Zagrebački velesajam.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

KOMUNIKOLOGIJA U SPORTU (147694)

nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Sunčica Bartoluci**	
kancelarija		141/1	
konzultacije		srijedom od 11:15-12:15 ili putem MS Teamsa	
e-mail		suncica.bartoluci@kif.hr	
telefon		+38513658608	
vanjski suradnik		**doc. dr. sc. Diana Tomić**	
konzultacije		prema dogovoru mailom	
e-mail		diana.tomic@kif.hr ; dtomic@ffzg.hr	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	**45 (30P+15S)** ***Izvedbeni sati: 22P****	očekivani broj studenata na predmetu	34
ciljevi predmeta	Upoznati studente s važnošću komunikacije kao ljudske djelatnosti s posebnim naglaskom na ulogu kineziologa kao važnog sudionika u komunikaciji. Utvrđivanje veze stručnih i komunikacijskih kompetencija kineziologa kao temeljnog alata za profesionalni uspjeh. Upoznavanje studenata s važnošću i društvenim utjecajem medija te sa savladavanje tehnika za uspješniji javni i medijski nastup.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Znaja o komunikologiji u sportu znatno će doprinjeti razini stručno trenerskog rada sportskih trenera . Program školovanja stručnih specijalista u različitim granama sporta podrazumjeva najvišu razinu komunikacije između svih subjekata uključenih u programe rada. - Osnovni ishodi učenja na razini programa su: - Razumijevanje procesa komunikacije; - identificiranje i kritičko vrednovanje kvalitete različitih oblika komunikacije; - unapređenje vlastitih komunikacijskih vještina u praksi; - razumijevanje odnosa s medijima.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti komunikacijski fenomen i različite vrste komunikacije, - primijeniti usvojene tehnike aktivnog slušanja govora, smanjenja straha i treme i unapređenja javnog nastupa na vlastita izlaganja, - razumjeti ulogu medija u različitim područjima sporta te u kondicijskoj pripremi sportaša i u fitnesu, - održati javno izlaganje stručnoj publici, - analizirati i procijeniti različite oblike verbalne i neverbalne poruke.		
Sadržaj predmeta detaljno	**Predavanja i seminari** (svaka nastavna tema se obrađuje 2P+1S) 1. Uvod u kineziološku komunikologiju 2. Definiranje pojma komunikacije i komunikologije kao znanosti		

razrađen prema satnici nastave	3. Vrste komunikacije (intrapersonalna, interpersonalna, komunikacija u maloj grupi, javna komunikacija, masovna komunikacija) 4. Temeljni pojmovi: komunikacija, komunikator, komunikolog, komunikologija 5. Uloga i značaj kineziologa (profesora, sportaša, trenera, suca, sportskog menadžera, sportskog novinara) u procesu komunikacije 6. Verbalna komunikacija 7. Tehnike govorne izvedbe s ciljem smanjenja straha i treme pred javni nastup 8. Vrste šumova u komunikacijskom kanalu 9. Paralingvistički i ekstra lingvistički znakovi u komunikaciji (glasnoća, tempo, intonacija, ritam, stanke, boja glasa i ostali oblici glasanja) 10. Neverbalna komunikacija 11. Govor tijela kao „oruđe“ kineziologa. Mimika, geste i prostor. 12. Slušanje kao komunikacijski fenomen: vrste neslušanja, aktivno slušanje, tehnike unapređenja slušanja. „Silenzio stampa“ – medijska karantena. 13. Vještine javnog komuniciranja: vještine javnog nastupa, priprema, oblikovanje i izvedba 14. Mediji i sport 15. Odnosni s javnošću. Moralna panika.					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	projekt		
	pismeni ispit	1,9	**32%**	seminarski rad	1,4	**22%**
	usmeni ispit	1,88	**33%**	ukupno	**8 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Bartoluci, S. (2008). Komunikacija i kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova 6. godišnje međunarodne konferencije Kondicijska priprema sportaša 2008. Jukić, I., Milanović, D., Gregov, C. (ur.) Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 92-94. 2. Lucas, S. E. (2001). The art of Public Speaking. Boston: McGraw Hill. 3. Pease, A., Pease, B. (2007). Komunikacija za sva vremena. Ljubljana: Lisac i Lisac.					
Dopunska literatura	1. Bartoluci, S., Tomić, D. (2010). Komunikacijska priprema trenera ili zašto i kako „trenirati“ komunikacijske vještine?. Kondicijski trening. 8 (1): 19-23. 2. Bartoluci, S.; Tomić, D.. (2010). Aktivno slušanje – osnova komunikacijske pripreme trenera. Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. 8 (2): 6-11. 3. Miljković, D., Rijavec, M. (1999). Kako (se) dobro prezentirati? Zagreb: IEP-D2, MEP. 4. Rijavec, M., Miljković, D. (2001). Kako svladati tremu? Zagreb: IEP-D2, MEP. 5. Tomić, D., Bartoluci, S. (2011). Analiza komunikacijskih stilova hrvatskih nogometnih izbornika: Slaven Bilić i Miroslav Ćiro Blažević. Kondicijski trening: stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. 9 (1) 14-20.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA I.

(147725)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Igor Jukić**	
kancelarija		124	
konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Luka Milanović**	
kancelarija		40/2	
konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
telefon		+38513658602	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	**30 (30 V)**	očekivani broj studenata na predmetu	21
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - kondicijska priprema sportaša		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sprtaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša. • Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava. • Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.		

	• Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije. • Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih kondicijskih trenera. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje aerobne sposobnosti sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje anaerobne sposobnosti sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša.(4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme prilagođenim uvjetima u kojima se trenažni proces provodi. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj jakosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj brzine sportaša. (4V)
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.

Praćenje rada studenata	praktični rad		60%	projekt		
	pismeni ispit			seminarski rad		**20%**
	usmeni ispit		**20%**	ukupno	**0 ECTS**	

Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U FITNESU I. (147717)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić**	
kancelarija		173	
konzultacije		Srijeda 12.30 do 13.00 te prema dogovoru putem e-mail adrese ili na tel. +385 95 3658805	
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	**30 (30 V)**	očekivani broj studenata na predmetu	7
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate • Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba • Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardio-trenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama. • Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka • Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama		
Sadržaj predmeta	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze.		

detaljno razrađen prema satnici nastave	U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod starijih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za funkcionalnosti pokreta kod zdravstveno ugroženih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija tijekom treninga fitnesa kod zdravih odraslih osoba. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija tijekom treninga fitnesa kod starijih osoba. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u fitnes akademijama, centrima i studijima.					
Praćenje rada studenata	praktični rad			projekt		
	pismeni ispit			seminarski rad		
	usmeni ispit			ukupno	**0 ECTS**	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula fitnes).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula fitnes).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI I. (147780)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Vesna Babić**	
kancelarija		176	
konzultacije		**utorkom od 9.30 do 11.00**	
e-mail		vesna.babić@kif.hr	
telefon		+38513658776	
nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović**	
kancelarija		160	
konzultacije		e-poštom ili prema dogovoru	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.hr	
telefon		+38513658760	
nositelj predmeta		**doc.dr. sc. Marijo Baković**	
kancelarija		101/2	
konzultacije		Teorijske: ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati Praktične: srijedom od 9 do 10 na stadionu - skokovi utorkom od 9 do 10 na bacalištu iza Fakulteta – bacanja	
e-mail		marijo.bakovic@kif.hr	
telefon		+38513658702	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (30 V)	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga.		

	• Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.

Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	projekt		
	pismeni ispit			seminarski rad	2	20%
	usmeni ispit	2	**20%**	ukupno	**0 ECTS**	

Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU I. (147745)

nositelj predmeta		**doc. dr. sc. Valentin Barišić**	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	**30 (30 V)**	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)		

	• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	**praktični rad**	**6**
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	**20%**	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI I. (147794)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Kamenka Živčić Marković**	
kancelarija		175	
konzultacije		ponedjeljkom od 12.30	
e-mail		kamenka.zivcic@kif.hr	
telefon		+38513658775	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	**30 (30 V)**	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)		

	• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	**praktični rad**	**6**
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	**20%**	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU I. (163339)

nositelj predmeta		**izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda**	
kancelarija			
konzultacije			
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	**30 (30 V)**	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse.Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje funkcionalnih karakteristika sportaša . (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje bazičnih motoričkih karakteristika sportaša . (4V)		

	• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje specifičnih motoričkih karakteristika sportaša. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje situacijski pokazatelja uspješnosti u natjecateljskim uvjetima. (4V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za utvrđivanje biomehaničkih karakteristika izvedbe elemenata tehnike. (4V) • Organizirati i nadzirati provedbu dijagnostičkih postupaka za utvrđivanje efikasnosti taktičkog djelovanja sportaša. (6V)					
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	**praktični rad**	**6**
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	**20%**	ukupno	usmeni ispit	
Obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

SPORTSKA REKREACIJA - I semestar

Šifra predmeta	OBAVEZNI PREDMETI SPORTSKA REKREACIJA	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
147693	Biološka kinantropologija	izv. prof. dr. sc. Maroje Sorić	45	0	15	7
147696	Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	30	15	15	7
147698	Sociologija slobodnog vremena	izv. prof. dr. sc. Sunčica Bartoluci	30	15	0	5
147696	Psihologija srednje dobi	prof. dr. sc. Renata Barić	30	0	15	5
147732	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji I.	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	0	0	30	0
		UKUPNO	**135**	**30**	**75**	**24**

BIOLOŠKA KINANTROPOLOGIJA (147693)

nositelj predmeta		**izv.prof. dr. sc. Maroje Sorić**	
kancelarija			
konzultacije		prema dogovoru e-poštom	
e-mail		maroje.soric@kif.hr	
telefon		+38513658744	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	**60 (45P+15V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	42
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje spoznaja o primjeni kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu o biološkim promjenama tijekom rasta i sazrijevanja djece i spolnom dimorfizmu bioloških karakteristika relevantnih za sportsku uspješnost. Cilj predmeta je i stjecanje vještine provođenja kinantropometrijskih mjerenja, analiza sastava tijela i konstitucije te njihove primjene u selekciji sportaša i praćenju te evaluaciji trenažnih postupaka.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	- Kompetencije i ishodi učenja koje će studernti steći svladavanjem ovog predmeta omogućit će im uspješnu primjenu znanja iz područja biološke kinantropologije u modeliranju i vradnovanju transformacijskih procesa u području sporta, kond pripreme sportaša i fitnesa . Na taj način će studenti uspješno realizirati visoko stručni rad u navedenim područjima djelovanja - Sukladno navedenom primarni ishodi učenja su slijedeći: - Izvođenje morfoloških kinantropometrijskih mjerenja i njihova upotreba u procjeni sastava uhranjenosti i sastava tijela; - razumijevanje procesa rasta i razvoja; - procjena razlika u sazrijevanju djece te posljedičnih razlika u sposobnostima vezanim uz sport , kondicijsku pripremu sportaša i fitnes - evaluacija transformacijskih procesa za djecu i mlade temeljem kinantropometrijskih dijagnostičkih postupaka.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izmjeriti 50 morfoloških kinantropometrijskih mjera; - izračunati sastav tijela metodom mjerenja kožnih nabora; - odrediti konstituciju sudionika u procesima treninga i vježbanja u sportu, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu - razumjeti dinamiku normalnog rasta i razvoja djece; - uočiti razliku između kronološke i biološke dobi djeteta; - razumjeti razlike među spolovima relevantne za postupke planiranja i programiranja transformacijskih procesa - razumjeti osnove genetike i nasljednost pojedinih bioloških karakteristika.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Morfološka antropometrija u sportu – definicija i svrha (2P) 2. Postupci mjerenja u morfološkoj antropometriji (4P+3V) 3. Mjerenje longitudinalnih dimenzija tijela (2V) 4. Mjerenje transverzalnih dimenzija tijela (2V) 5. Mjerenje cirkularnih dimenzija tijela (2V) 6. Mjerenje kožnih nabora (2V)		

	7. Analiza sastava tijela – postavke i modeli (3P+1V) 8. Terenske i laboratorijske metode za procjenu sastava tijela (4P+1V) 9. Metode procjene konstitucija u sportaša (2P+2V) 10. Čimbenici uobličavanja konstitucije (2P) 11. Varijabilnost humanog somatotipa: somatotip sportaša (2P) 12. Rast, sazrijevanje i razvoja – temeljne spoznaje i zakonitosti (4P) 13. Metode praćenja rasta. Opća krivulja rasta. (2P) 14. Čimbenici koji utječu na rast i sazrijevanje (4P) 15. Sekularni trend (2P) 16. Biološko sazrijevanje (4P) 17. Razdoblje puberteta i adolescencije (2P) 18. Metode određivanja fiziološke dobi (2P) 19. Spolni dimorfizam u prostoru morfoloških karakteristika tijela (2P) 20. Spolni dimorfizam u građi i sastavu tijela (2P) 21. Spolni dimorfizam u prostoru kardio-respiratornih sposobnosti (2P)					
Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, rješavanje problemskih zadataka.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	14%	projekt		
	pismeni ispit	6	**86%**	seminarski rad		
	usmeni ispit			ukupno	**7 ECTS**	
Obvezna literatura	Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
Dopunska literatura	Malina, R., Bouchard, C., Bar-Or, O. (ur.) (2004). Physical Activity, Growth, Maturation and Physical Activity. 2nd Edition. Champaign, Illinois: Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ REKREACIJI (147696)

nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić**	
kancelarija		117	
konzultacije		srijedom od 13.30 do 14.30	
e-mail		danijel.jurakic@kif.hr	
telefon		+38513658656	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	**60 (30P+15V+15S)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je osposobljavanje studenata da, na temelju spoznaja o postupcima koji zahtijevaju istraživanja, postave i razumiju zadatak u svrhu primjenesportske rekreacije. Predavanja imaju cilj upoznati studente s mogućnostima primjene planova i programa sportske rekreacije u različitim uvjetima za koje je potrebno istražiti preduvjete. Navedeno uključuje: analizu postojećeg stanja, snimanje, frekvenciju potencijalnih korisnika, istraživanja interesa i preferencija prema sadržajima sportske rekreacije. Studenti će se osposobiti i za vođenje dnevnika rada koji obuhvaća ulazne informacije, praćenja tranzitivnih stanja i evaluacije učinaka provedenih programa. Studenti će biti osposobljeni za uvođenje programa i sadržaja rekreacije u različitim društvenim i gospodarskim područjima i uvjetima te za sustavno postavljanje temeljnih kriterija primjene različitih vrsta programa kineziološke rekreacije. Jedan od ciljeva je i osposobljavanje studenata za organizaciju i upravljanje rada na različitim razinama za ostvarenje različitih ciljeva.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije, zaštite i unapređenja zdravlja sudionika, ali i društveno-ekonomskog vrednovanja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - analizirati interese i mogućnosti za provedbu sportsko-rekreacijskih programa; - integrirati znanstvene spoznaje iz sportske rekreacije i praktično ih primijeniti; - analizirati i prepoznati kriterije za implementaciju programa u praksi; - pratiti dinamiku promjena u struci i prilagođavati se tržištu; - raditi u timu u postupku oblikovanja planova i programa; - koristiti suvremenu tehnologiju u praksi.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Osnove primijenjenih istraživanja koja imaju uporište u kvantitativnim i kvalitativnim učincima sportsko-rekreacijskih programa (6P+4S) 2. Mogućnosti djelovanja na zdravstveni status temeljem korištenja mjernih instrumentarija za procjenu sposobnosti korisnika programa, testovi (funkcionalni, motorički, psihološki, antropometrijski) (4P+4V+2S) 3. Istraživanja u sportskoj rekreaciji i njihova podjela prema vrsti i namjeni (2P+2S) 4. Specifičnosti istraživanja vezene uz djecu i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S) 5. Primijenjena istraživanja sportske rekreacije za potrebe radnih i profesionalnih uvjeta (2P+1S)		

	6. Primijenjena istraživanja za potrebe sportske rekreacije u turizmu (stanje u RH i svijetu, uloga i funkcije sportske rekreacije, modeli primjene) (2P+1S) 7. Specifičnosti istraživanja vezene uz osobe starije životne dobi i njihove potrebe za sportskom rekreacijom (2P+2S) 8. Zdravstveno preventivni programi sportske rekreacije u turizmu (medicinski programirani aktivni odmori) (2P+1S) 9. Istraživanja novih – selektivnih programa u turizmu (lječilišni, klimatski, zdravstveni, wellness, spa, team building, outdoors i dr.) (2P+4V) 10. Komplementarni programi sportske rekreacije (3P+2V) 11. Društveno-ekonomska uvjetovanost i daljnji razvoj rekreacije (2P+3V) 12. Mogućnosti procjene direktnih i indirektnih ekonomskih učinaka (2P+2V) Sadržaji seminara prate sadržaje predavanja.					
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	14%	projekt		
	pismeni ispit	3	43%	seminarski rad	1,2	17%
	usmeni ispit	1,8	26%	ukupno	**7 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Andrijašević, M., Jurakić, D (ur) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
Dopunska literatura	1. Bartoluci, M. i sur. (2004). Menadžment u sportu i turizmu. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Andrijašević, M. (ur). (2008). Kineziološka rekreacija i kvaliteta života. Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije, Kineziološki fakultet. Zagreb. 5. Ivanišević, G. (ur). (2004). Zdravstveni turizam, prehrana, kretanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj. Knjiga izlaganja na znanstvenom skupu. Akademija medicinskih znanosti Hrvatske, Zagreb.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

SOCIOLOGIJA SLOBODNOG VREMENA (147698)

nositeljica predmeta		**izv. prof. dr. sc. Sunčica Bartoluci**			
kancelarija		141/1			
konzultacije		srijedom od 11:15-12:15 ili putem MS Teamsa			
e-mail		suncica.bartoluci@kif.hr			
telefon		+38513658608			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		obvezan	
Semestar	I.	godina studija		I.	
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost		5 ECTS	
mjesto izvođenja	(P) predavaonica				
način izvođenja nastave	**45(30P+15V)** ***Izvedbeni sati: 22P****	očekivani broj studenata na predmetu		8	
ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o slobodnom vremenu kao znanstvenom i društvenom fenomenu. Razumijevanje društva, društvenih procesa i institucija iz različitih paradigmatskih perspektiva te rada, slobodnog vremena i dokolice kao sastavnica suvremenog, postindustrijskog društva.				
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje društvenih odnosa i procesa koji utječu na kvalitativnu komponentu slobodnog vremena pojedinca, ali i šireg društva ključni je ishod učenja kojemu predmet pridonosti.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja Sociologije slobodnog vremena, polazeći od jasno utvrđenih zadaća ovog nastavnog predmeta studenti će moći definirati, analizirati i razumjeti društvenu ulogu slobodnog vremena, rada i dokolice kao neizostavnih fenomena suvremenog društva te doprinijeti unapređenju društvenih odnosa u cjelini .				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** (svaka se nastavna tema obrađuje 2P+1V) 1. Sociologija kao opća znanost o društvu 2. Sociologija slobodnog vremena kao subdisciplina sociologije 3. Slobodno vrijeme kao znanstveni i društveni fenomen 4. Teorijske interpretacije sociologije slobodnog vremena: funkcionalistička, kritička i interakcionistička 5. Rad, slobodno vrijeme i dokolica kao sastavnice suvremenog, postindustrijskog društva 6. Socijalizacija i slobodno vrijeme 7. Obitelj i slobodno vrijeme 8. Obrazovanje i slobodno vrijeme 9. Religija i slobodno vrijeme 10. Spol, rod i slobodno vrijeme 11. Stil i kvaliteta života 12. Subkulture i društveni pokreti 13. Slobodno vrijeme i kulture mladih 14. Tjelesno vježbanje kao sastavnica slobodnog vremena 15. Socioantropološki aspekti bavljenja kineziološkim aktivnostima u slobodno vrijeme				
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi				
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	20%	projekt		
	pismeni ispit	1,5	30%	seminarski rad	1	20%
	usmeni ispit	1,5	30%	ukupno	**5 ECTS**	

Obvezna literatura	1. Jarvie, G.; Maguire, J. (1994). Sport and Leisure in Social Thought. Routledge 2. Elaković, S. (2006). Sociologija slobodnog vremena i turizma. Beograd: Ekonomski fakultet u Beogradu.
Dopunska literatura	1. Bartoluci, S. (2007). Socijalni aspekti rekreacijskog bavljenja tjelesnom aktivnošću. Andrijašević, M. (ur.) Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 57-61. 2. Bartoluci, S., Perasović, B. (2007). Sport i slobodno vrijeme mladih. Zbornik radova VII. konferencije o športu RZ Alpe-Jadran. Zagreb : Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH, 243-250. 3. Perasović, B., Mustapić, M., Bartoluci, S. (2011). Sport and Kinesiological Activities in Leisure Time Structure of Zagreb Students. in: Milanović, D., Sporiš, G. (eds.) 6th International Scientific Conference on Kinesiology. Integrative Power of Kinesiology. Proceedings Book. Zagreb: University of Zagreb, Faculty of Kinesiology, 403-406. 4. Perasović, B., Bartoluci, S. (2008). Slobodno vrijeme i kvaliteta života mladih. u: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova međunarodne znanstveno-stručne konferencije Kineziološka rekreacija i kvaliteta života, Zagreb: Kineziološki fakultet, 15-24. 5. Žugić, Z., Bartoluci, S. (2004). Slobodno vrijeme i sport. Bartoluci, M. (ur.) Menedžment u sportu i turizmu/Management in Sport and Tourism. Zagreb: Kineziološki fakultet, Ekonomski fakultet, 58-69 6. Mišigoj-Duraković, M. (2003). Značaj tjelesne aktivnosti i sporta za zdravlje, U: Vrhovac, B. i sur,. (ur.) Interna medicina, 3. obnovljeno izdanje. Zagreb: Naprijed, 12-14.
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.

PSIHOLOGIJA SREDNJE DOBI (147696)

nositeljica predmeta		**prof. dr. sc. Renata Barić**	
kancelarija		141	
konzultacije		Ponedjeljak 12:15-13:15 Konzultacije za studente sportaše - četvrtkom u 13h (potreban prethodni dogovor radi termina)	
e-mail		renata.baric@kif.hr	
telefon		+38513658741	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja	(P) predavaonica		
način izvođenja nastave	**45 (30P+15V)** ***Izvedbeni sati: 22P******	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi, promjenama u psihofizičkom statusu u odnosu na mlađu odraslu dob i prognozama kvalitete starosti putem ponašanja u srednjoj dobi.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Završetkom kolegija studenti će proširiti znanje o psihološkim karakteristikama populacije u srednjoj dobi. Produbit će razumijevanje za segment populacije s kojom će u budućoj profesiji nužno dolaziti u dodir, a koji posjeduje najveći socijalni utjecaj i ekonomsku moć u suvremenom društvu. Razumjet će specifičnosti razdoblja i moći će uspješnije planirati i provoditi programe prilagođene ovom segmentu populacije.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Studenti će naučiti što je srednja dob, moći će prepoznati osobu u toj razvojnoj fazi bez obzira na kronološku dob; - studenti će naučiti do kojih promjena dolazi u motoričkom i senzoričkim sustavima te koji je utjecaj tih promjena na ponašanje; - studenti će naučiti o promjenama vrijednosti u srednjoj dobi i reperkusijama na stavove i ponašanje; - studenti će naučiti kakav je poželjan, a kakav je nepoželjan tok razvoja u srednjoj dobi (sa stajališta teorija Eriksona i Havighursta i prema empirijskim podacima); - temeljem svega naučenog, studenti će moći kvalitetnije surađivati s osobama srednje dobi u bilo kojem obliku suradnje.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** (svaka nastavna tema se obrađuje 4P+2V, osim teme pod red. br. 8 koja se obrađuje 2P+1V) 1. Uvod, kronološko i kontekstualno određivanje srednje dobi. Poteškoće u kronološkoj definiciji srednje dobi. 2. Što je razvoj, istraživanja razvoja, pojam kvantitativnih i kvalitativnih promjena, pojam kohorte 3. Osnovne značajke razvojnih perioda, odnos srednje dobi naspram mlađe odrasle dobi i starosti 4. Promjene u srednjoj dobi (vanjski izgled, motorika, senzorički sustavi, zdravlje, subjektivni doživljaj zdravlja, prehrana, seksualno ponašanje, pažnja, intelektualno funkcioniranje) 5. Promjene u srednjoj dobi (promjene u učenju i pamćenju, promjene u vrijednostima i stavovima, ličnosti, motivaciji, promjene u poslu, unutar obitelji, u provođenju slobodnog vremena) 6. Zadaće razvoja u srednjoj dobi (prema Havighurstu) 7. Eriksonov pristup razvoju, pojam generativnosti		

	8. Rezime kolegija, ponavljanje ključnih spoznaja za koje se očekuje da su ih studenti usvojili tijekom kolegija, sa složenijim primjerima					
Obveze studenata	redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,75	15%	istraživanje	1	20%
	kolokviji	1	20%	Praktični rad	0,75	15%
	usmeni ispit	1,5	30%	ukupno	**5 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Shaie, K. W., Willis, S. L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Jastebarsko: Naklada „Slap“. (izabrana poglavlja) 2. Petrić, V., Bosnar, K. (2009). Preferencije sportskih aktivnosti osoba srednje dobi iz ruralne sredine. u: Andrijašević, M. (ur.) Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije, zbornik radova. Zagreb: Kineziološki fakultet, 389 -397.					
Dopunska literatura	Lachman, M. E. (2001) Handbook of midlife development. New York: John Wiley & Sons. Papalia, D. E., Olds, S. W. i Feldman, R. D. (2004). Human Development. 9th edition. New York, NY: McGraw-Hill. (odabrana poglavlja).					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

STRUČNO TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI I. (147732)

nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić**	
kancelarija		117	
konzultacije		srijedom od 13.30 do 14.30	
e-mail		danijel.jurakic@kif.hr	
telefon		+38513658656	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	obvezan
Semestar	I.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	**30 (30 V)**	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programa • Organizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu. Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika djece i mladih u sportskoj rekreaciji. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika odraslih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje morfoloških karakteristika starijih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti djece i mladih u sportskoj rekreaciji. (6V) • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti odraslih osoba u sportskoj rekreaciji. (6V)		
Obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih		

	sportskih selekcija.					
Praćenje rada studenata	praktični rad	6	60%	Praćenje rada studenata	**praktični rad**	**6**
	pismeni ispit			seminarski rad	pismeni ispit	
	usmeni ispit	2	**20%**	ukupno		
Obvezna literatura	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
Dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA, FITNES, SPORTOVI i SP. REKREACIJA– I. SEM

Šifra predmeta	IZBORNI PREDMETI/SPORTOVI	NOSITELJI	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
147712	Društveno zabavne igre	doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	15		15	2
147703	Kineziterapija kod različitih oboljenja	izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović izv. prof. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić	15	0	15	2
147714	Osnove prehrane	prof.dr.sc. Ivančica Delaš	15	0	15	2
147715	Planinarstvo	doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković	15	0	15	2

DRUŠTVENO ZABAVNE IGRE (147712)

nositeljica predmeta		**doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković**	
kancelarija		119	
konzultacije		prema dogovoru putem e-pošte	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30(16P+14V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja neophodnih za kvalitetno planiranje, programiranje i provođenje širokog spektra različitih društveno zabavnih igara pogodnih za primjenu u svim područjima primijenjene kineziologije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći uvid u kompleksnost društveno-zabavnih igara te će biti u mogućnosti primijeniti stečena znanja u područjima primijenjene kineziologije (rekreacije, sporta i kineziterapije) kao i u svakodnevnom životu.Studenti će moći (prema karakteristikama korisnika) izvršiti odabir sadržaja, organizirati i provesti odgovarajuće društveno-zabavne igre, odnosno programe.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz društveno-zabavnih igara; - razumjeti ulogu i značaj društveno-zabavnih igara kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kineziologije; - kreirati planove i programe rada uvažavajući svrhu provedbe i specifičnosti sudionika (dob, spol, interese, potrebe kao i moguće prepreke za sudjelovanje); - ovladati metodikom primjene različitih društveno-zabavnih igara; - razumjeti utjecaj i značaj društveno-zabavnih sadržaja na psiho-sociološke karakteristike sudionika osnovnog programa rada.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Definicija, cilj i značaj društveno-zabavnih igara (1P) 2. Povijesni pregled mjesta i uloge igre u životu čovjeka (1P) 3. Mjesto i uloga društveno-zabavnih igara u sportskoj rekreaciji, sportu i kineziterapiji (1P) 4. Preduvjeti za uspješno provođenje programa (komunikacija, osobine voditelja, stručno znanje, prostori, oprema i rekviziti) (2P) 5. Kriteriji odabira igara obzirom na karakteristike korisnika (djeca, odrasli, stariji, osobe s invalidnošću, struktura grupe, preferencije) (2P) 6. Sistematizacija društveno-zabavnih igara. Igre dosjetljivosti, igre u zatvorenom i na otvorenom prostoru. (1P) 7. Igre u funkciji dopune temeljnih programa vježbanja (za vrijeme odmora između dvaju aktivnosti, u vrijeme tranzita) (1P+2V) 8. Društveno-zabavne igre kao zasebna cjelina u večernjim satima (1P+1V) 9. Igre papir-olovka, „sistemi“ (2V) 10. Modeliranje kviza (pitanja-odgovori, asocijacije, pantomima, odgonetavanje zagonetnih priča, predmeta, zanimanja i sl.) (1P+2V) 11. Standardne društvene igre (igre kartama, yumb, mister mind, monoploli, tombola, domino…) (1P+2V) 12. Igre uz glazbu, šaljive igre, diplome i dr. (1P+2V)		

	13. Modeliranje turnira (1V) 14. Vještine komunikacije i animacije neophodne za uspješnu provedbu programa aktivnosti (1P+2V) 15. Specifični metodski postupci za: izbor sadržaja, organizaciju, pravila i protokol provedbe društveno zabavnih igara (2P)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	38,5%	0,77
	Pismeni ispit	38,5%	0,77			
				ukupno	**2.0 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Allue, J.M. (2008). Velika knjiga igara – 250 igara za sve uzraste. Zagreb: Profil International d.o.o. 2. Ravkin, R. i sur. (1999). Animacija u hotelijersko-turističkoj ponudi. Opatija: Hrvatska udruga hotelijera i restauratora. 3. Trkulja Petković, D. (1999). Osobine voditelja sportske rekreacije. U: Findak, V., Delija, K. (ur.) Zbornik radova 8. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Hrvatske, Rovinj, 26. – 30. 06. 1999., Rovinj: Savez pedagoga fizičke kulture RH, 134-137.					
Dopunska literatura	1. Trkulja Petković, D., Delibašić, Z., Podvalej, L. (2003). Preferencije osoba starije dobi prema sadržajima sportske rekreacije. Sport za sve, 21 (33-34): 81- 84. 2. Trkulja, D., Radaković, S. (1993). Neka obilježja komunikacije u sportskoj rekreaciji. U: Zbornik radova Konferencije o športu Alpe-Jadran, Rovinj, 24. -26. 06. 1993. Zagreb: Ministarstvo kulture i prosvjete RH.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

KINEZITERAPIJA KOD RAZLIČITIH OBOLJENJA (147703)

nositeljica predmeta		**izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović**	
kancelarija		202	
konzultacije		srijedom 10:00-12:00 sati	
e-mail		lidija.petrinovic@kif.hr	
telefon		+38513658609	
nastavnica		**izv. prof. dr. sc. Tatjana Trošt Bobić**	
kancelarija		202	
konzultacije		četvrtkom od 11:00-12:00 ili prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		tatjana.trost-bobic@kif.hr	
telefon		+38513658659	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30(15P+15V) Izvedbeni sati: 14P*	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Osposobiti studente za razumijevanje određenih bolesti i oštećenja te usvajanje metodičkih znanja potrebnih za planiranje i programiranje kineziterapijskih postupaka..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Stjecanje specifičnih znanja iz područja kineziterapije te osposobljavanje za planiranje, organizaciju i provođenje kineziterapijskih tretmana u sportu, rekreaciji, kondicijskoj pripremi sportaša i fitnesu		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	U oblikovanju ishoda učenja studenti će moći definirati i analizirati: - različita stanja i slabosti pojedinih sustava, - značajke pojedine bolesti ili oštećenja, - dijagnostičke postupke kojima je cilj definiranje stanja bolesti, - -metodičke postupke unutar ciljanog kineziterapijskog programa.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe (svaka se tema obrađuje 2P+2V, osim teme pod red. br. 1. koja se obrađuje 3P+3V) 1. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s cerebralnom paralizom 2. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s progresivnom mišićnom distrofijom 3. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s mijastenijom gravis 4. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s multiplom sklerozom 5. Osnove kineziterapijskog postupka za osobe s dječjom paralizom 6. Osnove kineziterapijskog postupka kod cervikobrahijalnog sindroma 7. Osnove kineziterapijskog postupka kod lumbosakralnog sindroma		

Obveze studenata						
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	77%	1,54
				ukupno	**2.0 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Filipović, V., Klaić, I. (2001). Važnost propriocepcije za normalnu funkciju ramena. U: Zbornik radova OTŠD Hrvatskog zbora fizioterapeuta, Zagreb. 2. Kosinac, Z. (2002). Kineziterapija lokomotornog sustava. (Udžbenik). Split: Sveučilište u Splitu.					
Dopunska literatura	1. Trošt Bobić, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2009). Radiogoniometrija kao rekreacijska aktivnost za slijepe osobe. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova					

	međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i sportske rekreacije“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 345-351. 2. Petrinović Zekan, L., Ciliga, D. (2008). Sportske aktivnosti za osobe s oštećenjem vida. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnome znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 351-362. 3. Trošt, T., Ciliga, D., Petrinović Zekan, L. (2007). Dobrobit redovitog bavljenja sportsko-rekreativnim aktivnostima u odrasla čovjeka. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 16. ljetne škole kineziologija Republike Hrvatske „Antropološke, metodičke, metodološke i stručne pretpostavke rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč, Zagreb: Hrvatski Kineziološki savez, 540-546. 4. Ciliga, D., Petrinović Zekan, L., Trošt, T. (2007). Boćanje kao rekreativna aktivnost za osobe s cerebralnom paralizom. U: Andrijašević, M. (ur.) Zbornik radova konferencije „Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 105-112. 5. Ciliga, D., Andrijašević, M., Petrinović Zekan, L. (2006). Novi pristup u primjeni kineziterapijskog programa za osobe s cerebralnom paralizom. Odgojne znanosti, 8 (2): 497-513
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.

OSNOVE PREHRANE (147714)

nositeljica predmeta		**prof.dr.sc. Ivančica Delaš**			
kancelarija					
konzultacije		prema dogovoru putem e-pošte			
e-mail		ivancica.delas@kif.hr			
telefon					
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		izborni	
Semestar	III.	godina studija		II.	
uvjeti za upis predmeta	Nema uvjeta za upis	bodovna vrijednost		2.0 ECTS	
mjesto izvođenja					
način izvođenja nastave	30 (20P+10V) Izvedbeni sati: 14P**	očekivani broj studenata na predmetu			
ciljevi predmeta	Upotpuniti teorijska znanja o značaju i ulozi prehrane u očuvanju i unapređenju zdravlja. Naučiti studente osnovama planairanja prehrane u procesu pojačane tjelesne aktivnosti.				
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Organizacija stručnog rada u sportskoj rekreaciji u različitim uvjetima i za različite potrebe sa svrhom i ciljem edukacije te zaštite i unapređenja zdravlja. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - integrirati temeljna znanja iz fiziologije prehrane i praktično ih primijeniti; - procijeniti nutritivni status; - procijeniti potrebe za energijom i pojedinim nutritivnim sastojcima; - isplanirati uravnoteženu prehranu; - prepoznati poremećaje u prehrani; - analizirati i procijeniti očekivane prednosti i potencijalne rizike dodataka prehrani.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Značaj i uloga prehrane u očuvanju zdravlja (2P) 2. Procjena nutritivnog statusa (2V) 3. Iskorištavanje hrane u organizmu: probava, resorpcija, metabolizam (2P) 4. Ravnoteža energetskih potreba i unosa (2V) 5. Metabolizam ugljikohidrata (2P) 6. Metabolizam proteina (2P) 7. Metabolizam masti (2P) 8. Vitamini (2P) 9. Voda i mineralne tvari (2P) 10. Planiranje optimalne prehrane (2P+2V) 11. Kvalitativna i kvantitativna analiza obroka (4V) 11. Poremećaji prehrane i kako ih prepoznati (2P) 12. Dodaci prehrani (2P)				
Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.				
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	50%%	1
	Seminarski rad	27%	0,54			
				ukupno	**2. 0 ECTS**	
Obvezna literatura	Živković, R. (2002). Dijetetika. Zagreb: Medicinska naklada, Zagreb.				

Dopunska literatura	1. Delaš, I. (2011). Prehrana i sportska rekreacija – zajedno u službi zdravlja. u: Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja, zbornik, Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. http://www.who.int/nutrition/topics/en/
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.

PLANINARSTVO (147715)

nositeljica predmeta		**doc. dr. sc. Drena Trkulja - Petković**	
kancelarija		119	
konzultacije		prema dogovoru putem e-pošte	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	izborni
Semestar	III.	godina studija	II.
uvjeti za upis predmeta	nema preduvjeta za upis	bodovna vrijednost	2.0 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	30 (10P+20V) Izvedbeni sati: 14P**	očekivani broj studenata na predmetu	
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva kao jednog izuzetno značajnog, te u svijetu (i RH) izrazito popularnog sporta, odnosno sadržaja slobodnog vremena (sportske rekreacije).		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Planinarstvo studenti će moći kvalitetno provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti populacije s kojom rade. Steći će uvid u kompleksnost planinarstva sa svim prednostima i opasnostima boravka u planinskim područjima. Moći će sa sigurnošću organizirati i realizirati veći broj različitih sadržaja i programa primjenjivih planinarskih oblika aktivnosti (u području sportske rekreacije, sporta i kineziterapije) kao i u svakodnevnom životu te kvalitetno surađivati u timu sastavljenom od stručnjaka drugih područja rada (Gorska služba spašavanja, ekolozi, ekonomisti, pravnici i dr.)		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	- Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja iz planinarstva ; - razumjeti ulogu i značaj planinarskih disciplina kao osnovnih i dopunskih sadržaja u područjima kineziologije; - kreirati planove i programe rada uvažavajući svrhu provedbe i specifičnosti sudionika (dob, spol, interese, potrebe kao i moguće prepreke za sudjelovanje); - ovladati metodikom primjene različitih planinarskih oblika aktivnosti; - usvojiti pravila ponašanja čovjeka u prirodi kao i ulogu pojedinca u zaštiti flore, faune i prirodnih rijetkosti.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Pojam i kratka povijest planinarstva. Osobitosti i sistematizacija planinarskih oblika aktivnosti. (1P) 2. Planinarska oprema (ljetna i zimska) i njezine karakteristike (1P) 3. Planinarstvo kao osnovni i dopunski sadržaj u područjima kineziologije (1P) 4. Opasnosti u planini (objektivne i subjektivne) i mjere predostrožnosti. Pregled uzroka najčešćih ozljeda u planini (prirodi). (1P) 5. Markiranje (označavanje) putova i staza, vrste markacija i tehnike markiranja (1P) 6. Sudjelovanje u planinarstvu (planinarskim disciplinama) – povijesni pregled i suvremeni trendovi (1P) 7. Individualne, društvene, okolišne i ekonomske dobrobiti vježbanja u prirodi (1P). 8. Prepreke za sudjelovanje u planinarstvu različitih subpopulacija (djeca i mladi, odrasli, starije osobe, osobe s invaliditetom, djeca s teškoćama u razvoju) (1P) 9. Boravak u prirodi i ponašanje čovjeka u njoj. Noćenje u planini, planinarski i ostali objekti. Gorska služba spašavanja i „samospašavanje“. (1P) 10. Uloga čovjeka (planinara) u zaštiti i očuvanju flore, faune i prirodnih rijetkosti (1P)		

	11. Orijentacijsko trčanje, orijentacijske natjecateljske discipline, discipline za poboljšavanje tehnike kretanja (1P) 12. Metodika primjene orijentacijskog kretanja, čitanje karte i uporaba kompasa (1P+2V) 13. Ustrojstveni sustav planinarstva, djelokrug rada ustrojstvenih jedinica vezan uz sigurnost boravka u planinskim predjelima (1P+2V) 14. Tehnika i taktika kretanja u planini i prirodi – opći pojmovi i principi. Značaj i struktura pripremnih programa za sigurno planinarenje. (1P+4V) 15. Metodika primjene alpinizma i izletničkog planinarenja (2P+6V)					
Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	23%	0,46	Usmeni ispit	38,5%	0,77
	Pismeni ispit	38,5%	0,77			
				ukupno	**2. 0 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Poljak, Ž. (2004). Zlatna knjiga hrvatskog planinarstva. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske. 2. Smerke, Z. (1989). Planinarstvo i alpinizam. Zagreb: Planinarski savez Hrvatske. 3. Gobec, D., Trkulja Petković, D. (2004). Mogućnosti orijentacijskog sporta u turizmu. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet. 312-317.					
Dopunska literatura	1. Trkulja Petković, D., Gobec, D. (2004). Planinarstvo i turizam. U: Bartoluci, M. (ur.) Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Menedžment u sportu i turizmu“, Zagreb: Kineziološki fakultet, 329-334. 2. Čaplar, A. (2011). Planinarski vodič po Hrvatskoj. Zagreb: Mozaik knjiga 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječko-baranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 395-401.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

II. SEMESTAR

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Smjer SPORT						
	Kineziološka analiza IZABRANOG SPORTA		23	22	0	6
	Primijenjena istraživanja u IZABRANOM SPORTU		16	14	0	4
	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u IZABRANOM SPORTU		23	22	0	6
	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u IZABRANOM SPORTU		46	44	0	8
	Specifičnosti rada s djecom u IZABRANOM SPORTU		30	30	0	6
	Stručno-trenerska praksa u IZABRANOM SPORTU II.		0	0	45	5
		UKUPNO	**138**	**132**	**45**	**35**
Smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
147726	Metodika i programiranje treninga snage	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147727	Metodika i programiranje treninga izdržljivosti	izv. prof. dr. sc. Daniel Bok	23	0	22	6
147728	Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147729	Metodika i programiranje treninga koordinacije	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147730	Primijenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147731	Stručno-trenerska praksa kondicijskoj pripremi sportaša II.	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	0	0	45	5
		UKUPNO	**115**	**0**	**155**	**35**
Smjer FITNES						
147718	Menadžment i poduzetništvo u fitnesu	prof. dr. sc. Mato Bartoluci izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	30	30	0	6
147720	Marketing menadžment u fitnesu	izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	30	15	0	6
147721	Psihologija motivacije i vođenja	prof. dr. sc. Renata Barić	32	4	9	6
147722	Funkcionalni trening s otporom	izv. prof. dr. sc. Saša Vuk	30	0	30	6
147723	Suvremeni grupni programi fitnesa	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	35	0	25	6

147724	Stručno-trenerska praksa u fitnesu II.	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	0	0	45	5
		UKUPNO	**157**	**49**	**109**	**35**
Smjer SPORTSKA REKREACIJA						
147733	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	30	0	30	7
147734	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu	doc. dr. sc. Drena Trkulja-Petković	40	10	10	7
147735	Dijagnostika u sportskoj rekreaciji	izv. prof. dr. sc. Marija Rakovac	30	0	15	5
147736	Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	30	0	30	8
147737	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II.	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	0	0	45	5
		UKUPNO	**130**	**10**	**130**	**32**

SMJER – FITNES – II. SEM

Smjer FITNES						
147718	Menadžment i poduzetništvo u fitnesu	prof. dr. sc. Mato Bartoluci izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	30	30	0	6
147720	Marketing menadžment u fitnesu	izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić	30	15	0	6
147721	Psihologija motivacije i vođenja	prof. dr. sc. Renata Barić	32	4	9	6
147722	Funkcionalni trening s otporom	izv. prof. dr. sc. Saša Vuk	30	0	30	6
147723	Suvremeni grupni programi fitnesa	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	35	0	25	6
147724	Stručno-trenerska praksa u fitnesu II.	prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić	0	0	45	5
		UKUPNO	**157**	**49**	**109**	**35**

MENADŽMENT I PODUZETNIŠTVO U FITNESU (147718)

nositeljica predmeta		**prof. dr. sc. Mato Bartoluci**	
kancelarija		mbartoluci@efzg.hr	
nositeljica predmeta		**izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić**	
kancelarija		121	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		sanela.skoric@kif.hr	
telefon		+38513658721	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica		
način izvođenja nastave	**60 (30P+30S)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	7
ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama poduzetništva i menadžmenta kao i mogućnostima njegove primjene u fitnesu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja poduzetništva u fitnesu. Identificirati i analizirati mogućnosti primjene principa menadžmenta u fitnesu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - spoznati terminologiju poduzetništva; - spoznati aktivnosti upravljanja poduzetničkim projektima; - izraditi i analizirati poslovne planove; - spoznati i primijeniti aktivnosti upravljanja u fitnes centrima.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Fitnes kao poslovna aktivnost. Način organizacije fitnesa. Temeljni resursi fitnesa (objekti, oprema, ljudski kapital). (2P+2S) 2. Nositelji poslovnih aktivnosti u fitnesu: fitnes centri, fitnes udruge, proizvođači fitnes opreme, i dr. Oblici vlasništva u fitnesu. (2P+2S) 3. Pojam poduzetništva. Nastanak poduzetništva. Suvremeno poduzetništvo. (2P) 4. Temeljni faktori poduzetništva: materijalni, financijski, ljudski. (2P+2S) 5. Upravljanje poduzetničkim procesima. Pojam imovine. Vrste imovine. Upravljanje imovinom. (2P+2S) 6. Pojam i vrste prihoda. Pojam i vrste troškova. Zakonitosti ponašanja troškova. Upravljanje prihodima i troškovima. Upravljanje poslovnim rezultatom. (2P+2S) 7. Pokazatelji uspješnosti poslovanja: produktivnost, ekonomičnost, rentabilnost, likvidnost i drugi pokazatelji uspješnosti poslovanja. (2P+2S) 8. Upravljanje poduzetničkim projektima fitnesa. Pojam poslovnog plana. Poslovni plan kao metodološki obrazac za pokretanje poduzetničkih projekata u fitnesu. (2P+2S) 9. Pojam investicija. Upravljanje investicijskim projektima u fitnesu. „Feasibility“ studija. Pokazatelji ekonomske efikasnosti investicija u fitnesu. (2P+2S) 10. Pojam rizika. Vrste rizika. Odnos rizika i neizvjesnosti. Upravljanje rizicima ulaganja u fitnesu. (2P+2S) 11. Pojam javno-privatnog partnerstva. Koncept javno-privatnog partnerstva u fitnesu. Prednosti i nedostaci javno-privatnog partnerstva. Prava i odgovornosti svih strana. (2P+2S)		

	12. Odnos menadžmenta i poduzetništva. Funkcije menadžera i poduzetnika u fitnesu. (2P+2S) 13. Upravljanje poslovanjem fitnes centra. Modeli upravljanja. (2P+2S) 14. Pojam menadžera. Menadžeri u fitnes centrima. Znanja, vještine i kompetencije menadžera u fitnes centrima. (2P+2S) 15. Strateški menadžment u fitnes centrima. Definiranje misije. Poslovne politike vezane uz klijente. Zapošljavanje osoblja. CRM (*Customer Relationship Management*). (2P+2S) 16. Upoznavanje studenata s pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	2	33%
	Pismeni ispit			Praktični rad		
	Kolokviji	3	50%	ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	1. Škrtić, M. (2008). Osnove poduzetništva i menadžmenta. Karlovac: Veleučilište u Karlovcu. 2. Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet.					
dopunska literatura	1. Beech, J., Chadwick, S. (ur.) (2010). Sportski menadžment. (prijevod) Zagreb: MATE d.o.o. 2. Kamberović, R., Fada, G., Meyer, M. (2007). Selbständig in der Fitnesswirtschaft. Hamburg: SSV-Verlag					
način praćenja kvalitete	Anonimna anketa studenata.					

MARKETING MENADŽMENT U FITNESU (147720)

nositeljica predmeta		**izv. prof. dr. sc. Sanela Škorić**	
kancelarija		121	
konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		sanela.skoric@kif.hr	
telefon		+38513658721	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica		
način izvođenja nastave	**45 (30P+15S)** ***Izvedbeni sati: 22P******	očekivani broj studenata na predmetu	7
ciljevi predmeta	U okviru ovog predmeta studenti će se upoznati s osnovama sportskog marketinga kao i mogućnostima njegove primjene u fitnes centrima.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Primijeniti znanje i razumijevanje koncepata, principa i teorije iz područja upravljanja marketingom u fitnesu. Identificirati i analizirati mogućnosti primjene marketinških principa u fitnesu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - razumjeti terminologiju marketinga; - spoznati važnost upravljanja marketinškim aktivnostima; - primijeniti osnovne marketinške alate u području fitnesa; - izraditi i analizirati marketinške planove.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Osnove marketinga. Uvod u marketing. Definiranje marketinga. Osnovna značenja i viđenja marketinga. Osnovne koncepcije marketinga. Marketingusluga. Marketing danas. (2P) 2. Uvod u sportski marketing. Pojam i važnost marketinga u sportu. Marketing u sportu ili sportski marketing. Karakteristike i veličina sportskog tržišta. Pojam i elementi marketinškog miksa u sportu. (2P) 3. Elementi marketinškog miksa: proizvod. Pojam proizvoda u sportu i fitnesu. Oblici sportskih proizvoda. Karakteristike sportskih proizvoda. Pojam branda. (2P+2S) 4. Elementi marketinškog miksa: promocija. Pojam promocije. Proces komunikacije. Elementi promotivnog spleta. Važnost pojedinih oblika promocije za fitnes centre. (2P+2S) 5. Elementi marketinškog miksa: distribucija. Osnovni koncepti distribucije. Kanali distribucije. Fizička distribucija. Karakteristike distribucije u sportu i fitnes centrima. (2P) 6. Elementi marketinškog miksa: cijena. Definiranje cijene. Determinante određivanja cijene: vanjski faktori, potražnja, ekonomija, konkurencija. Strategije određivanja cijene. (2P+2S) 7. Analiza tržišta i okruženja. Pojam i proces analize tržišta. Pojam tržišta. Pojam konkurencije. Vanjsko i unutarnje okruženje. SWOT analiza. (2P) 8. Analiza tržišta i okruženja na tržištu fitnesa. Karakteristike tržišta fitnes uslugama. Trendovi prisutni na tržištu fitnesa i odgovor fitnes industrije. Poticaji na promjene na tržištu fitnesa. (2P+2S) 9. Istraživanje tržišta. Pojam istraživanja. Definiranje problema istraživanja. Odabir vrste istraživanja. Kreiranje istraživanja o potrebama tržišta za fitnesom. (2P)		

	10. Tržište potražnje za uslugama fitnesa. Pojam potrošača. Razumijevanje sudionika kao potrošača. Donošenje odluka o potrošnji. Karakteristike korisnika usluga fitnesa. Tržište fitnesa u Europi. Tržište fitnesa u Hrvatskoj. (2P+2S) 11. Definiranje strategije marketinga. Proces definiranja strategije sportskog marketinga: planiranje, implementacija i kontrola. Marketinške strategije: penetracija tržišta, razvoj tržišta, razvoj ponude, diverzifikacija. Mogućnosti primjene pojedinih strategija u fitnes centrima. (2P) 12. Proces segmentacija tržišta. Pojam i proces segmentacije. Segmentacija sportskog tržišta. Segmentacija tržišta fitnesa. Tržišne niše u fitnesu. (2P+2S) 13. Marketinško planiranje i marketing planovi. Planiranje. Marketinško planiranje. Faze planiranja. Marketing planovi. Vrste marketing planova. Sadržaj marketing planova. Primjer izrade marketing plana. (2P+2S) 14. Sponzorstva. Pojam sponzorstva. Karakteristike sponzorskih programa. Ciljevi sponzorstava. Mogućnosti primjene sponzorstava u fitnes centrima. (2P) 15. Neke specifičnosti upravljanja marketingom u fitnes centrima. Pojam upravljanja marketingom. Specifičnosti marketinga u fitnes centrima. (2P) 16. Upoznavanje studenata s pravilima za izradu seminarskih radova i dodjela tema. (1S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad na nastavi. Izrada seminarskih radova i ostalih zadataka.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Seminarski rad	1,28	21%
	Pismeni ispit	(4)	(67%)	Praktični rad		
	Kolokviji	4	67%	ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	Bartoluci, M., Škorić, S. (2009). Menadžment u sportu. Zagreb: Odjel za izobrazbu trenera Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet. Mullin, B., Hardy, S., Sutton, W. (2007). Sport Marketing. Champaign: Human Kinetics.					
dopunska literatura	Shank, M.D. (2002). Sports Marketing: A Strategic Perspective. New Jersey: Prentice Hall . Kamberović, R., Fada, G., Meyer, M. (2007). Selbständig in der Fitnesswirtschaft. Hamburg: SSV-Verlag .					
način praćenja kvalitete	Anonimna anketa studenata.					

PSIHOLOGIJA MOTIVACIJE I VOĐENJA (147721)

nositeljica predmeta		**prof. dr. sc. Renata Barić**	
kancelarija		141	
konzultacije		Ponedjeljak 12:15-13:15 Konzultacije za studente sportaše - četvrtkom u 13h (potreban prethodni dogovor radi termina)	
e-mail		renata.baric@kif.hr	
telefon		+38513658741	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	**45 (32P+9V+4S)** ***Izvedbeni sati: 22P******	očekivani broj studenata na predmetu	7
ciljevi predmeta	Studenti će se upoznati sa suvremenim teorijama i konstruktima iz područja motivacije i rukovođenja u sportu. Upoznat će se s pozitivnim i negativnim utjecajima tjelesnog vježbanja na psihološke karakteristike i kvalitetu života vježbača. Upoznat će se s modelima promjene ponašanja vježbača. Studenti će naučiti prepoznati, analizirati i razlikovati potrebe sportaša i vježbača, kao i probleme i izazove psihološke prirode pred kojima se kineziolog može naći u svom poslu, te će usvojiti učinkovite strategije motiviranja korisnika i djelatnika. Studenti će se upoznati s osnovama selekcijskog procesa te s osnovnim pretpostavkama uspješnog rukovođenja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će: - razumjeti na koji način motivacijske varijable utječu na sudjelovanje u sportskoj aktivnosti; - naučiti na koji način različiti faktori i obilježja sportskog okruženja djeluju na motivaciju sportaša/vježbača; - naučiti učinkovito primijeniti stečeno znanje iz područja motivacije u području motiviranja korisnika i djelatnika; - dobiti osnovna znanja iz područja rukovođenja te razviti neke vještine upravljanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će: - usvojiti osnovna znanja o motivaciji, motivacijskim konceptima i njihovom djelovanju u sportskom i rekreativnom okruženju; - upoznati se s osnovnim teorijskim modelima motivacije u sportu; - naučiti ispitati i prepoznati potrebe i motive za vježbanje kod vježbača i sportaša; - znati razlikovati dispozicijske i situacijske utjecaje koji mogu djelovati na motivaciju vježbača/sportaša te naučiti osnovne strategije motiviranja sukladno potrebama korisnika; - upoznati se s pozitivnim i negativnim aspektima trenerova rukovođenja i ponašanja te s utjecajem takvih obrazaca ponašanja na oblikovanje motivacije; - usvojiti strategije i postupke za oblikovanje poželjne motivacijske klime; - upoznati se s osnovnim principima selekcije kadrova i usvojiti osnovna praktična znanja koja pomažu pri odabiru kvalitetnog tima; - upoznati se s konceptom situacijskog vođenja i osnovnim načelima uspješne komunikacije rukovoditelja; - naučiti osnovne tipove rukovoditelja te usvojiti neke praktične principe rukovođenja uspješnog radnog tima.		

sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Tjelesna aktivnost, sport i tjelesno vježbanje – socio-psihološki fenomeni (2P) 2. Motivacijski koncepti u sportu i tjelesnom vježbanju (4P) 3. Motivacijska struktura vježbača (2P) 4. Zašto ljudi ne vježbaju? (2P) 5. Teorije promjene ponašanja (2P) 6. Psihološke dobrobiti tjelesnog vježbanja (psihološki i zdravstveni aspekti) (4P) 7. Tjelesno vježbanje i kvaliteta života (2P) 8. Negativni aspekti tjelesnog vježbanja (ovisnost o vježbanju, sagorijevanje, poremećaji prehrane) (2P) 9. Kako motivirati? (postavljanje ciljeva, povratne informacije, individualno praćenje napretka) (4V) 10. Glavne zadaće suvremenog menadžmenta – psihološka perspektiva: od vizije preko strategije do rezultata (2P) 11. Odabir kadrova – kako pronaći, prepoznati i odabrati budući tim (2P) 12. Komunikacija – ključ uspješnog rukovođenja (2P+2V) 13. Situacijsko vođenje – alat za razvoj kompetentnih djelatnika (2P) 14. Trener kao model (2P) 15. Leadership – kako stvoriti i voditi pobjednički tim (2P+2V) 16. Prezentacija seminarskih radova (4S) 17. Priprema za ispit i ponavljanje (1V)					
obveze studenata						
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Seminarski rad	1,28	21%
	Pismeni ispit	2	33,5%	Praktični rad		
	Usmeni ispit	2	33,5%	ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	Horga, S. (2009). Psihologija sporta. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
dopunska literatura	1. Cox, R.H. (2005). Psihologija sporta. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Barić, R. (2007). The relationship of coach's leadership behaviour and his motivational structure with athletes' motivational tendencies. Dissertation. Ljubljana: Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju. 3. Greblo, Z., Pedišić, Ž., Jurakić, D. (2008). Relationship between exercise frequency and self-perceived mental health. In: Milanović, D., Prot, F. (Eds.) Kinesiology research trends and applications, Zagreb: Faculty of Kinesiology, 814-817. 4. Jurakić, D., Pedišić, Ž., Greblo, Z. (2010). Physical activity in different domains and health-related quality of life: a population-based study. Quality of life research. 19 (9): 1303-1309. 5. Tušak, M. (2003). Strategije motiviranja v športu. Ljubljana: Fakulteta za šport. Inštitut za šport.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

FUNKCIONALNI TRENING S OTPOROM (147722)

nositeljica predmeta		**izv. prof. dr. sc. Saša Vuk**	
kancelarija		40/3	
konzultacije		prema dogovoru e-mailom	
e-mail		sasa.vuk@kif.hr	
telefon		+38513658603	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	7
ciljevi predmeta	Predstaviti temeljne neuro-mehaničke osnove funkcionalnog treninga s otporom. Predstaviti naprednu podjelu sadržaja (vježbi) i metoda rada u treningu sotporom. Usvajanje i usavršavanje izvedbe funkcionalnih vježbi s otporom. Usvajanje naprednih metodičkih postupaka poučavanja i vježbanja u funkcionalnom treningu s otporom. Usvajanje principa progresije u funkcionalnom treningu s otporom.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će naučiti temeljne principe funkcionalnog treninga s otporom, primjenjivati tehnike izvođenja funkcionalnih vježbi s otporom i naučiti oblikovati adekvatan funkcionalni trening s otporom u odnosu na početna i tranzitivna stanja treniranosti zdravih osoba u fitnesu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti tehnikama izvedbe funkcionalnih vježbi s otporom; - odabirati optimalne sadržaje i metode vježbanja u treningu s otporom zdravih osoba s ciljem unaprjeđenja lokomotorne funkcije i prevencije mišićnoskeletnih ozljeda; - razumjeti i uspješno primjenjivati principe sigurnosti i progresije u funkcionalnom treningu s otporom; - razumjeti specifičnost odabira sadržaja i metoda rada u funkcionalnom treningu s otporom s obzirom na tjelesno držanje i tjelesnu građu zdravih osoba.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Uvod. Definicija funkcionalnog treninga. (2P) 2. Vrste otpora u funkcionalnom treningu i njihova biomehanička obilježja (2P+4V) 3. Podjela sadržaja u funkcionalnom treningu s otporom (2P) 4. Principi progresije u funkcionalnom treningu s otporom (2P+4V) 5. Funkcionalni trening s dvoručnim utezima (4P+4V) 6. Funkcionalni trening s jednoručnim utezima i girjama (4P+4V) 7. Funkcionalni trening s vlastitom tjelesnom težinom (4P+4V) 8. Funkcionalni trening s elastičnim otporom (2P+4V) 9. Funkcionalni trening s pneumatskim otporom (2P+2V) 10. Funkcionalni trening s hibridnim otporima (2P+2V) 11. Oblikovanje programa funkcionalnog treninga s otporom (4P+2V)		
obveze studenata			

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad		
	Pismeni ispit	2	33%	Praktični rad	3	50%
				ukupno	**6 ECTS**	

obvezna literatura	Zatsiorsky, V.M., Kraemer, W.J. (2010). Znanost i praksa u treningu snage. Beograd: Datastatus.
dopunska literatura	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. Zagreb: TVZ. 2. Boyle. M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. Aptos, CA: On Target Publication.
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.

SUVREMENI GRUPNI PROGRAMI FITNESA (147723)

nositeljica predmeta		**prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić**			
kancelarija		173			
konzultacije		srijeda 12.30 do 13.00 te prema dogovoru putem e-mail adrese ili na tel. +385 95 3658805			
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.hr			
telefon		+38513658773			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta		Specijalistički	
semestar	II.	godina studija		I.	
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost		6 ECTS	
mjesto izvođenja	predavaonica				
način izvođenja nastave	**60 (35P+25V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu		7	
ciljevi predmeta	Usvajanje suvremenih osnovnih i složenijih kretnih struktura vježbi suvremenih programa fitnesa te praktična primjena istih u edukaciji, rekreaciji i sportu.				
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost samostalnog planiranja, programiranja i vođenja satova različitih vrsta suvremenih grupnih fitnes programa za populacije različite dobi i razine treniranosti.				
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će moći: - demonstrirati pravilnu tehniku različitih vrsta suvremenih grupnih programa fitnesa; - učinkovito i sigurno poučavati zdrave osobe različite dobi, spola i razine tjelesne aktivnosti različitim vrste grupnih programa fitnesa; - razumjeti i uspješno primjenjivati sadržaje grupnih programa fitnesa s obzirom na ciljeve transformacijskog procesa u fitnesu.				
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Teorijska predavanja** (svaka nastavna tema obrađuje se 2 nastavna sata) 1. Kineziološka struktura suvremenih grupnih programa fitnesa 2. Specifičnosti i razlike grupnih programa fitnesa 3. Uloga i način rada instruktora u suvremenim grupnim programima fitnesa 4. Nepreporučljive kretne strukture u suvremenim grupnim programima fitnesa za različite populacije 5. Različite vrste grupnih programa fitnesa za „specifične“ populacije **Teorijsko praktična predavanja i vježbe** 1. Metodski postupci pri poučavanju suvremenih grupnih programa fitnesa (5TPP+5V) 2. Koreografije za dječju populaciju (1P+1V) 3. Koreografije za adolescentsku populaciju (2P+2V) 4. Koreografije za odraslu populaciju (2TPP+2V) 5. Koreografije za stariju populaciju (2TPP+2V) 6. Pravilna tehnika upotrebe različitih rekvizita i sprava (3TPP+3V) 7. Nepreporučljive kretne strukture za pojedine dobne grupacije (1TPP+1V) 8. Mogućnost primjene grupnih programa fitnesa u individualnom treningu (3TPP+3V) 9. Mogućnost primjene grupnih programa fitnesa u sportu (3TPP+3V) 10.Mogućnost primjene grupnih programa fitnesa u školskim sportskim klubovima (3TPP+3V)				
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu; polaganje kolokvija i ispita.				
	pohađanje nastave	1	16,5%	Seminarski rad	

praćenje rada studenata	Pismeni ispit	1,5	25%	Praktični rad	1,25	25%
	Kolokviji	2,55	37,5%	ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	1. Zbornik radova, 6. zagrebački sajam sporta – „Suvremena aerobika“ (1997). Metikoš, D., Prot, F., Furjan-Mandić, G., Kristić, K. (ur.) Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Alter, M. J. (1990). Science of stretching. Champaign, Ilinois: Human Kinetics Books. 3. Siler, B. (2003). Pilates tijelo – vodič kroz vježbe za jačanje, izduživnje i oblikovanje tijela kod kuće – bez sprava. Zagreb: Biovega.					
dopunska literatura	2. Jagodić Rukavina, A. M. (2005). Metodika individualnog i grupnog rada pilates vježbanja. Zagreb. (Magistarski rad). 3. Furjan-Mandić, G., Kondrič, M. (2005). Nordijsko hodanje - nova aktivnost u fizičkoj pripremi sportaša. u: Sekulić, D. (ur.) Međunarodno znanstvenostručno savjetovanje Sport-rekreacija-fitnes, Split, 15. travnja 2005. Zbornik radova. Split: Fakultet prirodoslovno matematičkih znanosti i odgojnih područja, Zavod za kineziologiju, 165-168.					
način praćenja kvalitete	Redovito praćenje aktivnosti studenata na predavanjima, seminarskoj nastavi i vježbama te kontinuirano provođenje testiranja kroz semestar (kolokviji). Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Evaluacija nastavnika pomoći će i za unapređenje njihovog rada. Sveučilišna studentska anketa.					

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U FITNESU II (147724)

nositeljica predmeta		**prof. dr. sc. Gordana Furjan-Mandić**	
kancelarija		173	
konzultacije		srijeda 12.30 do 13.00 te prema dogovoru putem e-mail adrese ili na tel. +385 95 3658805	
e-mail		gordana-furjan-mandic@kif.hr	
telefon		+38513658773	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	7
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području provođenja individualnih i grupnih programa treninga fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za organizaciju, upravljanje i vođenje u području fitnesa na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke - fitnes		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za zdravstvenog stanja i sposobnosti zdravih odraslih osoba, starijih osoba, te zdravstveno ugroženih osoba te praktično provoditi plan i program individualnih i grupnih treninga fitnesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati testiranje fitnesa zdravih odraslih osoba, starijih osoba i zdravstveno ugroženih osoba, te znati interpretirati dobivene rezultate • Organizirati, provoditi i kontrolirati procjenu energetskog učinka treninga, te optimalne tjelesne mase postupcima analize sastava tijela • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga s otporom i treninga fleksibilnosti • Definirati i objasniti temeljne principe i metode treninga ravnoteže i stabilizacije, te srčano-dišnog sistema • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za pojedine vrste vježbanja za starije osobe • Definirati i objasniti indikacije i kontraindikacije za vježbanje zdravstveno ugroženih osoba • Pravilno demonstrirati funkcionalne vježbe s otporom, vježbe istezanja, vježbe na kardio-trenažerima i vježbe ravnoteže, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Provoditi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne individualne programe treninga fitnesa sa zdravim odraslim osobama, starijim osobama i zdravstveno ugroženim osobama. • Pravilno demonstrirati tehnike aerobike i ostalih grupnih fitnes programa, te poučavati zdrave osobe, starije osobe i zdravstveno ugrožene osobe istima. • Oblikovati i primjenjivati različite vrste aerobike i drugih grupnih fitnes programa s ciljem izazivanja planiranih transformacijskih učinaka • Prepoznati i primjereno reagirati u slučaju urgentnih stanja pri radu sa zdravstveno ugroženim osobama		

sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze. U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih fitnes trenera. U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi individualnih i grupnih treninga fitnesa mentoru i istaknutim fitnes trenerima. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati, oblikovati i provoditi pojedine individualne i grupne fitnes programe. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje osnovnih fiziološko-energetskih i biokemijskih reakcija sportaša tijekom treninga fitnesa kod zdravstveno ugroženih osoba . (6V) • Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod zdravih odraslih osoba. (4V) • Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod starijih osoba. (4V) • Organizirati i procijeniti energetski utrošak treninga, te procijeniti optimalnu tjelesnu masu postupcima analize sastava tijela kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa prilagođenim uvjetima u kojima se trenažni proces provodi. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod zdravih odraslih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod starijih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija korektivnih treninga fitnesa za unaprjeđenje funkcionalnosti pokreta kod zdravstveno ugroženih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod zdravih odraslih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod starijih osoba. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija treninga fitnesa za unaprjeđenje fleksibilnosti kod zdravstveno ugroženih osoba. (3V)					
obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u fitnes akademijama centrima i studijima.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	20%	Seminarski rad	2	40%
	Pismeni ispit			Praktični rad	2	40%
				ukupno	**5 ECTS**	
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).					
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA FITNESA (literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula Fitnes).					
način praćenja kvalitete						

SMJER – KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA – II. SEM

Smjer KONDICIJSKA PRIPREMA SPORTAŠA						
147726	Metodika i programiranje treninga snage	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147727	Metodika i programiranje treninga izdržljivosti	izv. prof. dr. sc. Daniel Bok	23	0	22	6
147728	Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147729	Metodika i programiranje treninga koordinacije	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147730	Primijenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	23	0	22	6
147731	Stručno-trenerska praksa kondicijskoj pripremi sportaša II.	prof. dr. sc. Igor Jukić izv. prof. dr. sc. Luka Milanović	0	0	45	5
		UKUPNO	**115**	**0**	**155**	**35**

METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA SNAGE (147726)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Igor Jukić**	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Luka Milanović**	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica + dvorana		
način izvođenja nastave	**60(30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	21
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje snage i jakosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje snage i jakosti sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti moći u stanju: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje snage i jakosti; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje snage i jakosti; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje snage i jakosti; - oblikovati programe za razvoj i održavanje snage i jakosti u različitim ciklusima sportske pripreme.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura snažnih svojstava (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga snage (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje maksimalne snage (3P+3V) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje eksplozivne snage (3P+3V) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje snažne izdržljivosti (3P+3V) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje statičke snage (3P+3V) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje elastične snage (3P+3V) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za mišićnu hipertrofiju (3P+3V) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga snage (3P+3V) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu snage i hipertrofije za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V) 11. Dopunski faktori u treningu snage (2P+2V)		

	12. Praktična provedba programa treninga snage (3V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	3	50%
	Usmeni ispit	2	33%			
				ukupno	**5 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstvenostručnog skupa, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003., Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2008). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstvenostručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet					
Dopunska literatura	1. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications. 2. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook. 3. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA IZDRŽLJIVOSTI (147727)

nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Daniel Bok**				
Kancelarija						
Konzultacije		srijedom u 13:00				
e-mail		daniel.bok@kif.hr				
Telefon		+38513658640				
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta			Specijalistički	
Semestar	II.	godina studija			I.	
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost			6 ECTS	
mjesto izvođenja	Predavaonica + dvorana					
način izvođenja nastave	**60(30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu			21	
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje izdržljivosti.					
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje izdržljivosti sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje izdržljivosti; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje izdržljivosti; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje izdržljivosti; - oblikovati programe za razvoj i održavanje izdržljivosti u različitim ciklusima sportske pripreme.					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Pedavanja i vježbe** 1. Struktura izdržljivosti (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga izdržljivosti (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje bazične aerobne izdržljivosti ((3P+3V) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje specifične aerobne izdržljivosti ((3P+3V) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje bazične anaerobne izdržljivosti ((3P+3V) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje specifične anaerobne izdržljivosti ((3P+3V) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje izdržljivosti u cikličkim sportovima (3P+3V) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje izdržljivosti u acikličkim sportovima ((3P+3V) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga snage ((3P+3V) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu razvoj i održavanje izdržljivosti za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V) 11. Dopunski faktori u treningu razvoj i održavanje izdržljivosti (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga razvoj i održavanje izdržljivosti (3V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	3	50%
	Usmeni ispit	2	33%			

	ukupno	**5 ECTS**
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2009). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.	
Dopunska literatura	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Noakes, T. (2002). Lore of Running. Oxford University Press.	
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.	

METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA BRZINE I AGILNOSTI (147728)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Igor Jukić**	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Luka Milanović**	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica + dvorana		
način izvođenja nastave	**60(30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	21
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje brzine i agilnosti.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje brzine i agilnosti sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje brzine i agilnosti; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje brzine i agilnosti; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje brzine i agilnosti; - oblikovati programe za razvoj i održavanje brzine i agilnosti u različitim ciklusima sportske pripreme.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura brzine i agilnosti (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga brzine i agilnosti (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzine frekvencije ((3P+3V)) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzine reakcije ((3P+3V)) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzine pojedinačnog pokreta (3P+3V)) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje maksimalne brzine trčanja ((3P+3V)) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje frontalne agilnosti ((3P+3V)) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za za razvoj i održavanje bočne agilnosti ((3P+3V)) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga brzine i agilnosti ((3P+3V)) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu brzine i agilnosti za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V)		

	11. Dopunski faktori u treningu brzine i agilnosti (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga brzine i agilnosti (3V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	3	50%
	Usmeni ispit	2	33%			
				ukupno	**5 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2010). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.					
Dopunska literatura	1. Boyle, M. (2010). Advances in Functional Training: Training Techniques for Coaches, Personal Trainers and Athletes. USA: On Target Publications. 2. Brown, L., Ferrigno, V. (2005). Training for speed, agility and quickness. Human Kinetics. 3. Cook, G. (2010). Movement: Functional Movement Systems: Screening, Assessment, Corrective Strategies. USA: E. Grayson Cook. 4. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 5. Pearson, A. (2005). SAQ Football. London, UK: A&C Black Publishers. 6. Radcliffe, J., Farentinos, R. (1999). High-powered plyometrics. Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

METODIKA I PROGRAMIRANJE TRENINGA KOORDINACIJE (147729)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Igor Jukić**	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Luka Milanović**	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica + dvorana		
način izvođenja nastave	**60(30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	21
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o naprednim metodičkim i programskim postupcima za razvoj i održavanje koordinacije.		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći metodički oblikovati i programski dizajnirati postupke za razvoj i održavanje koordinacije sportaša različite dobi, spola, razine treniranosti i trenažne povijesti.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - izabrati primjerene sadržaje za razvoj i održavanje koordinacije; - izabrati primjerene metode i metodske forme za razvoj i održavanje koordinacije; - izabrati primjerena opterećenja za razvoj i održavanje koordinacije; - oblikovati programe za razvoj i održavanje koordinacije u različitim ciklusima sportske pripreme.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura koordinacije (različiti pristupi) (3P) 2. Fiziološke i biomehaničke osnove treninga koordinacije (2P+2V) 3. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje brzinske koordinacije (3P+3V) 4. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje ritmičke koordinacije (3P+3V) 5. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje pravovremenosti (3P+3V)) 6. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje sposobnosti reorganizacije stereotipa gibanja (3P+3V) 7. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje sposobnosti učenja novih motoričkih zadataka (3P+3V) 8. Oblikovanje metodičkih i programskih postupaka za razvoj i održavanje ravnoteže (3P+3V) 9. Periodizacija i oblikovanje programa treninga koordinacije (3P+3V) 10. Posebnosti metodičkih postupaka u treningu koordinacije za različite dobne skupine, sportske discipline i razine treniranosti (2P+2V)		

	11. Dopunski faktori u treningu koordinacije (2P+2V) 12. Praktična provedba programa treninga koordinacije (3V)					
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.					
Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	17%	Seminarski rad	3	50%
	Usmeni ispit	2	33%			
				ukupno	**5 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2010). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez.					
Dopunska literatura	2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Schmidt, R. A., Wrisberg, C. A. (2009). Motor learning and performance. Human Kinetics.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA

(147730)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Igor Jukić**	
Kancelarija		124	
Konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
Telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Luka Milanović**	
Kancelarija		40/2	
Konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
Semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	Predavaonica		
način izvođenja nastave	**45 (23P+22V)** ***Izvedbeni sati: 22P******	očekivani broj studenata na predmetu	21
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje znanja o pretraživanju i korištenju rezultata primijenjenih istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša..		
Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će moći samostalno pretraživati znanstvene baze podataka i koristiti rezultate primijenjenih istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša u praktičnom radu.		
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će moći: - pronalaziti odgovarajuće baze podataka o primijenjenim istraživanjima; - pretraživati odgovarajuće baze podataka po pojedinim ključevima; - izabrati znanstvene informacije koje imaju visoku primjenjivost u praktičnom radu; - obogaćivati kondicijske programe rezultatima primijenjenih istraživanja.		
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Struktura istraživanja iz područja kondicijske pripreme (2P+2V) 2. Analiza komponenata kondicijske pripremljenosti (2P+2V) 3. Analiza razlika u parametrima kondicijske pripremljenosti između različitih skupina sportaša (2P+2V) 4. Strukturna, biomehanička, anatomska, energetska analiza sadržaja kondicijske pripreme (2P+2V) 5. Relacije između kondicijskih karakteristika i uspješnosti u sportu (2P+2V) 6. Učinci metoda vježbanja kondicijskih karakteristika (2P+2V) 7. Učinci metoda učenja sadržaja kondicijske pripreme sportaša (2P+2V) 8. Učinci programa treninga snage (2P+2V) 9. Učinci programa treninga izdržljivosti (2P+2V) 10. Učinci programa treninga brzine, agilnosti i eksplozivnosti. (2P+2V) 11. Učinci integralnih kondicijskih programa (3P+2V)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, pisanje seminara i polaganje ispita.		

Praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Seminarski rad	3	50%
	Usmeni ispit	2,28	38%			
				ukupno	**5 ECTS**	
Obvezna literatura	1. Milanović, D., Jukić, I. (ur.) (2003). Kondicijska priprema sportaša. Zbornik radova međunarodnog znanstveno-stručnog skupa, Zagreb, 21. – 22. 02. 2003. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Zagrebački sportski savez. 2. Jukić, I., Šalaj, S., Gregov, C. (ur.) (2003-2011). Kondicijski trening. Stručni časopis za teoriju i metodiku kondicijske pripreme. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima. Zagreb: Kineziološki fakultet					
Dopunska literatura	1. Vuleta, D., Milanović, D. i sur. (2004). Rukomet znanstvena istraživanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Milanović, D., Heimer, S. (1997). Dijagnostika treniranosti sportaša. Zbornik radova međunarodnog savjetovanja, Zagreb, 26. 02. – 01. 03. 1997., Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Jukić, I. (2011). Kinesiology in Physical Conditioning. u: Milanović, D., Sporiš, G. (ur.) Zbornik radova 6. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji, Opatija, 2011., „Integrative Power of Kinesiology“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 412-470. 4. Milanović, D. (2011). Kinesiology in Top-level Sport. u: Milanović, D., Sporiš, G. (ur.) Zbornik radova 6. međunarodne znanstvene konferencije o kineziologiji, Opatija, 2011., „Integrative Power of Kinesiology“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 488-578.					
Način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U KONDICIJSKOJ PRIPREMI SPORTAŠA II

(147731)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Igor Jukić**	
kancelarija		124	
konzultacije			
e-mail		igor.jukic@kif.hr	
telefon		+38513658724	
nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Luka Milanović**	
kancelarija		40/2	
konzultacije			
e-mail		luka.milanovic@kif.hr	
telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	21
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o naprednim tehnologijama praktičnog rada u području kondicijske pripreme sportaša.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna znanja za provedbu praktičnog rada za razvoj i održavanje kondicijskih sposobnosti utemeljenog na specijalističkoj izobrazbi za dobivanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke -kondicijska priprema sportaša		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja kondicijskih sposobnosti sportaša te praktično provoditi plan i program kondicijske pripreme na svim razinama razvoja djece, mladih i odraslih sprtaša. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu funkcionalnih sposobnosti sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu bazičnih motoričkih sposobnosti sportaša. • Organizirati i provoditi suvremene dijagnostičke postupke za procjenu stabilnosti i mobilnosti lokomotornog sustava. • Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati i provoditi plan i program kondicijske pripreme djece, mladih i odraslih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program kondicijske pripreme na razini kluba i reprezentativne selekcije. • Koristiti informacijske tehnologije u planiranju i programiranju kondicijske pripreme		

sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	U drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi kondicijske pripreme mentoru i istaknutim kondicijskim trenerima. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj izdržljivosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj fleksibilnosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj koordinacije sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj agilnosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj preciznosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija kondicijske pripreme za razvoj ravnoteže sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobne sposobnosti sportaša. (4V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih kapaciteta sportaša. (4V) Praktično provođenje prevencijskih kondicijskih programa. (13V)					
obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse na fakultetu (studijska grupa), u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	20%	Seminarski rad	1	20%
	Pismeni ispit			Praktični rad	3	60%
				ukupno	**5 ECTS**	
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).					
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM TEMAMA KONDICIJSKE PRIPREME(literatura je navedena u okviru predmeta izbornog modula kondicijska priprema sportaša).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

SMJER – SPORTSKA REKREACIJA – II. SEM

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
Studijski smjer SPORTSKA REKREACIJA						
147733	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	30	0	30	7
147734	Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu	doc. dr. sc. Drena Trkulja-Petković	40	10	10	7
147735	Dijagnostika u sportskoj rekreaciji	izv. prof. dr. sc. Marija Rakovac	30	0	15	5
147736	Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	30	0	30	8
147737	Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II.	izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić	0	0	45	5
		UKUPNO	**130**	**10**	**130**	**32**

PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U SLOBODNO VRIJEME (147733)

nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić**				
kancelarija		117				
konzultacije		srijedom od 13.30 do 14.30				
e-mail		danijel.jurakic@kif.hr				
telefon		+38513658656				
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta			Specijalistički	
semestar	II.	godina studija			I.	
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost			7 ECTS	
mjesto izvođenja	predavaonica					
način izvođenja nastave	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu			8	
ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je osposobiti studente za samostalnu izradu planova i programa u sportskoj rekreaciji. Temeljem podataka o inicijalnom statusu, interesima i mogućnostima sudionika, studenti će moći postaviti primjerene ciljeve programa te po završetku izvršiti vrednovanje programa.					
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme studenti će moći kvalitetno provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti različitih populacija. Stečena znanja u programiranju rekreacijskog vježbanja sa svrhom transformacije antropoloških obilježja kao i vrednovanje sportsko-rekreacijskih programa moći će implementirati kako u radu s korisnicima programa tako i u timskom radu sa stručnjacima iz drugih područja.					
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - razumjeti važnost pravilnog planiranja i programiranja u sportskoj rekreaciji; - razumjeti važnost vrednovanja sportsko-rekreacijskih programa; - primijeniti podatke o inicijalnom stanju sudionika u oblikovanju programa sportske rekreacije; - izraditi odgovarajuće planove i programe sportske-rekreacije sukladno postavljenim ciljevima uvažavajući specifičnosti različitih populacija; - raditi timski sa stručnjacima iz interdisciplinarnih područja.					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe** 1. Osnove i principi planiranja, programiranja i vrednovanja u sportskoj rekreaciji (4P) 2. Programiranje i vrednovanje programa za unapređenje srčano-dišnog sustava (4P+4V) 3. Programiranje i vrednovanje programa za razvoj snage (4P+4V) 4. Programiranje i vrednovanje programa za redukciju masnog tkiva (4P+4V) 5. Programiranje i vrednovanje programa za unapređenje fleksibilnosti (4P+4V) 6. Specifičnosti transformacijskih sportsko-rekreacijskih programa za djecu i mlade (2P+2V) 7. Specifičnosti transformacijskih sportsko-rekreacijskih programa za osobe starije životne dobi (4P+4V) 8. Specifičnosti novih sportsko-rekreacijski transformacijskih programa (4P+4V) 9. Specifičnosti planiranja i programiranja za individualne i grupne programe (2P+2V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	15%	Seminarski rad	1	15%
	Pismeni ispit	4	55%	usmeni ispit	1	15%

				ukupno	**7 ECTS**
obvezna literatura	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur.) (2011). Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Zagreb: Kineziološki fakultet				
dopunska literatura	1. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije, Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Andrijašević, M. (ur.) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Corbin, B. C., Lindsey, R., Welk, I. G., Corbin, R. W. (2002). Concepts of fitness and wellness. New York, USA: Mc Graw Hill Companies. 4. Heyward, V. H. (2006). Advanced Fitness Assessment and Exercise Prescription. United States: Human Kinetics.				
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.				

PROGRAMIRANJE I VREDNOVANJE SPORTSKE REKREACIJE U TURIZMU

(147734)

nositeljica predmeta		**doc. dr. sc. Drena Trkulja Petković**	
kancelarija		119	
konzultacije		prema dogovoru putem e-pošte	
e-mail		drena.trkulja-petkovic@kif.hr	
telefon		+38513658719	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	7 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Osnovni cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih znanja neophodnih za kvalitetno planiranje, programiranje, kreiranje, provedbu i vrednovanje brojnih sportsko-rekreacijskih programa i sadržaja primjenjivih u turizmu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu studenti će, pomoću stečenih teorijskih i metodičkih znanja moći kvalitetno planirati, programirati i provoditi stručni rad uvažavajući postavljene ciljeve i specifičnosti različitih populacija. Stečena znanja omogućiti će im uspostavljanje suradnje sa stručnjacima drugih profila i kompetencija (liječnici, psiholozi, sociolozi, turistički djelatnici, ekonomisti, privatni poduzetnici), kao i dobre osnove u istraživanju potreba potencijalnih korisnika programa ali i potreba turističkih jedinica.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Usvojiti temeljna teorijska i praktična znanja za provedbu sportsko-rekreacijskih programa u turizmu; planirati, programirati i provoditi veliki broj različitih sadržaja i programa sportske rekreacije; dijagnosticirati (inicijalno, tranzitivna i finalno) stanje korisnika programa kao osnove za odabir i provedbu sadržaja sportske rekreacije pogodnih za optimalizaciju antropološkog statusa; kreirati nove sadržaje i programe sportske rekreacije.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja, seminari i vježbe** 1. Osnovne teorijske odrednice programiranja i vrednovanja sadržaja i programa sportske rekreacije u turizmu – pojmovno određenje, svrha, zadaća, načela (2P) 2. Suvremena koncepcija turističke ponude i selektivne vrste turizma (2P) 3. Uloga i važnost profiliranja turističke ponude (2P) 4. Uloga sportske rekreacije u razvoju i podizanju kvalitete turističke ponude na moru, kopnu i planinskim područjima (2P) 5. Klimatsko-geografski potencijali hrvatskog turizma i sportske rekreacije (2P) 6. Trendovi razvitka sportske rekreacije (sportsko rekreacijskog turizma) u suvremenom turizmu (2P) 7. Usustavljivanje sportsko-rekreacijskih programa i oblika aktivnosti u turističkoj ponudi (2P) 8. Sadržaji sportske rekreacije u turizmu. Vrste sportsko rekreacijskih programa u turističkoj ponudi. (2P) 9. Stacionirani oblici aktivnosti, definicija i usustavljivanje (2P) 10. Sportsko-rekreacijski i zdravstveno-preventivni programi (2P). 11. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene vikend aktivnih odmora (2P+2S) 12. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene godišnjih aktivnih odmora (ljeti/zimi) (2P) 13. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene programiranih aktivnih odmora (2P+2S)		

	14. Metodički, organizacijski, materijalni i kadrovski aspekti primjene izbornih aktivnih odmora (2P+4V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	15%	Seminarski rad	1	15%
	Pismeni ispit	3	40%	usmeni ispit	2	30%
				ukupno	**7 ECTS**	
obvezna literatura	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet sveučilišta u Zagrebu. Andrijašević, M., Jurakić, D. (ur). (2011). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije -Sportska rekreacija u funkciji unapređenja zdravlja. Osijek: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu,Udruga kineziologa Grada Osijeka Andrijašević, M. (ur.) (2009). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Bartoluci, M. (ur.) (2004). Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog skupa „Sport u turizmu“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Andrijašević, M. (ur.) (2008). Zbornik radova Međunarodne znanstveno-stručne konferencije „Kineziološka rekreacija i kvaliteta života“. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Trkulja Prtković, D. (2009). Aktivnim odmorom brže do oporavka organizma. Belupo glasilo, br. 128, 14-16. 3. Širić, V., Trkulja Petković, D., Končarević, M. (2008). Sportsko rekreacijski sadržaji na otvorenom u funkciji unapređenja turističke ponude Osječkobaranjske županije. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 17. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske. 4. Trkulja Petković, D., Vučić, D., , Đuras, G., Širić, V., Vladović, Z., Širić, Ž. (2011). Primjer anketnog upitnika za utvrđivanje utjecaja tjelesnog vježbanja na neke segmente kvalitete života žena starije životne dobi. Zbornik radova 20. ljetne škole kineziologa. (u tisku)					
način praćenja kvalitete	Anketni upitnik za studente o uspješnosti provedene nastave.					

DIJAGNOSTIKA U SPORTSKOJ REKREACIJI (147735)

nositeljica predmeta		**izv.prof. dr. sc. Marija Rakovac**	
kancelarija		31	
konzultacije		petkom od 11.00 do 12.00 sati	
e-mail		marija.rakovac@kif.hr	
telefon		+38513658651	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	**45 (30P+15V)** ***Izvedbeni sati: 22P******	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Upoznati studente s postupcima utvrđivanja funkcionalnog i zdravstvenog statusa potencijalnih i aktualnih sudionika u sportskoj rekreaciji i postupcima praćenja učinaka vježbanja. Upoznati studente s instrumentarijem i postupcima procjene i mjerenja volumena i intenziteta tjelesne aktivnosti. Korištenje prethodnih postupaka u procjeni spremnosti za tjelesnu aktivnost kao i procjeni zdravstvenog rizika. Dijagnostika kao osnova planiranja i programiranja programa u sportskoj rekreaciji.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Sposobnost utvrđivanja aktualnog funkcionalno-zdravstvenog statusa sudionika u sportskoj rekreaciji. Procjenjivanje karakteristika planirane ili provedene tjelesne aktivnosti.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - razumjeti i koristiti postupke mjerenja i procjene funkcionalno-zdravstvenog statusa osoba; - razumjeti i koristiti postupke mjerenja i procjene karakteristika sportsko-rekreacijske aktivnosti; - sudjelovati u radu tima za utvrđivanje funkcionalno-zdravstvenog statusa kandidata za vježbanja i vježbača; - sudjelovati u planiranju, programiranju i kontroli programa sportske rekreacije.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i vježbe:** 1. Postupci procjene,mjerenja i analize u procjeni tjelesne aktivnosti (3P) 2. Pouzdanost i valjanost u mjerenjima tjelesne aktivnosti (3P) 3. Oblik i struktura upitnika o tjelesnoj aktivnosti (3P) 4. Anketni upitnici i osobni izvještaji. Veličina uzorka u istraživanjima tjelesne aktivnosti. (3P+4V) 5. Tehnike za procjenu tjelesne aktivnosti: akcelerometri, mjerači frekvencije srca, pedometri; izravno opažanje, dvostruko označena voda, indirektna kalorimetrija (3P+4V) 6. Eurofit (3P+4V) 7. Noviji pristupi procjeni tjelesne aktivnosti: multipli postupak za poboljšanje točnosti mjerenja (3P) 8. Procjena tjelesne aktivnosti u populacijskim intervencijama – fazni pristup, fizička okolina i politika u mjerenju tjelesne aktivnosti (3P) 9. Procjena razine funkcionalnih sposobnosti i zdravlja te rizika za uključivanje u program tjelesne aktivnosti (6P+3V)		

obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	14,5%	Seminarski rad		
	Pismeni ispit	4,28	85,5%	usmeni ispit		
				ukupno	**5 ECTS**	
obvezna literatura	1. Physical activity assessments for health-related research (2002). (ed.) Welk, G. J. Human Kinetics. (Mjerenje tjelesne aktivnosti u zdravstvenim istraživanjima – prijevod u biblioteci KF). 2. Oja, P., Tuxworth, B. (1995). Eurofit for Adults. Assessment of health – related fitness. Council of Europe, Brussels. (Eurofit za odrasle – mjerenje zdravstvenog fitnesa; prijevod u biblioteci KF). 3. Heimer S., Mišigoj-Duraković, M., Ružić, L., Matković, Br., Prskalo, I., Ber, S., Tonković-Lojović, M. (2004). Fitness level of adult economically active population in the Republic of Croatia estimated by EUROFIT system. Coll. Antropol. 28 (1): 223-233.					
dopunska literatura	1. Jonas, S., Phillips, E. M. (2009). Američko društvo sportske medicine „Vježbanje je lijek“, Liječnički vodič za propisivanje vježbanja. Lipkott, Williams&Wilkins. (Prijevod za potrebe nastave).					
način praćenja kvalitete	Anketni upitnik za studente o uspješnosti provedene nastave.					

SLOŽENE SPORTSKO-REKREACIJSKE AKTIVNOSTI U PRIRODI (147736)

nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić**	
kancelarija		117	
konzultacije		srijedom od 13.30 do 14.30	
e-mail		danijel.jurakic@kif.hr	
telefon		+38513658656	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	**60 (30P+30V)** ***Izvedbeni sati: 30P******	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je pružiti potrebna znanja i kompetencije studentima u planiranju i provedbi većeg broja atraktivnih rekreaciskih i turističkih aktivnosti koje se provode u prirodi (multi outdoor activity). Također, cilj ovog predmeta je osposobiti studente za certificirane voditelje rekreacijskih aktivnosti u prirodi koje su usklađene sa svjetskim i europskim standardima.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti osposobljeni za organizaciju i provedbu pojedinih sportsko-rekreacijskih aktivnosti u prirodi. Studenti će dobiti mogućnost daljnjeg usavršavanja i napredovanja za najbolje rangirane outdoor vodiče u području sportske rekreacije. Rad u timu sa stručnjacima iz drugih područja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Student će moći: - razumjeti važnost primjene pojedinih vrsta programa sportske rekreacije u prirodi kao važnog turističkog čimbenika; - razumjeti važnost prirodnih resursa i okoliša kao komplementarnog čimbenika u kreiranju sportsko-rekreacijskih programa; - razumjeti na koji način osigurati bitne uvjete za organizaciju i provedbu sportsko-rekreacijskih aktivnosti na otvorenom; - znati primijeniti metode utvrđivanja psiho-fizičkih sposobnosti korisnika programa; - znati planirati i programirati različite sportsko-rekreativne aktivnosti na otvorenom; - znati potencijalne opasnosti te kako ih spriječiti te pružiti pomoć korisnicima programa; - izraditi odgovarajuće planove i programe sportske-rekreacije sukladno postavljenim ciljevima uvažavajući specifičnosti različitih populacija; - raditi timski sa stručnjacima iz interdisciplinarnih područja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja ii vježbe** 1. Temeljne teorijske spoznaje o složenim sportsko-rekreacijskim aktivnostima u prirodi kao važnog turističkog proizvoda (2P) 2. Turistički trendovi (2P) 3. Prirodni resursi kao važnih faktora razvoja sportsko-rekreaciskog turizma (2P) 4. Različitosti turističkih lokaliteta i kako ih iskoristiti u promotivne svrhe (2P) 5. Analiza turističkih destinacija za potrebe planiranja i provedbe sportsko-rekreaciskih aktivnosti na otvorenom (2P+2V) 6. Izbor programa sportskih sadržaja koji su komplementarni u planiranju i provedbi u prirodnim uvjetima (2P) 7. Specifičnosti organizacije i provedbe sportsko-rekreacijskih aktivnosti na vodi (2P+ 6V) 8. Specifičnosti organizacije i provedbe sportsko-rekreacijskih penjačkih aktivnosti (2P+ 6V)		

	9. Specifičnosti organizacije i provedbe sportsko-rekreaciskih biciklističkih aktivnosti (2P+ 6V) 10. Specifičnosti, prednosti i nedostaci provedbe programa aktivnosti na otvorenom u kontinentalnom dijelu (1P) 11. Specifičnosti, prednosti i nedostaci provedbe programa aktivnosti na otvorenom u priobalnom dijelu i otocima (1P) 12. Kreiranje programa aktivnosti na otvorenom (2P+ 4V) 13. Kreiranje programa za različite grupe korisnika (2P+4V) 14. Sigurnost prilikom provođenja pojedinih programa u domeni aktivnosti na otvorenom (2P+ 2V) 15. Održivi razvoj turizma (2P) 16. Ugroženost turističkih atrakcija (2P) 2.6. Vrste izvođenja nastave:					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	12,5%	Seminarski rad		
	Pismeni ispit	2	25%	Praktični rad	1	**12,5%**
	Usmeni ispit	3	37,5%			
	Projekt	1	**12,5%**	ukupno	**8 ECTS**	
obvezna literatura	Andrijašević, M. (2010). Kineziološka rekreacija. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	2. Andrijašević, M. (ur) (2009). Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije. Zbornik radova međunarodne znanstveno stručne konferencije. Zagreb: Kineziološki fakultet. 3. Karamatić, S. (1988). Planinarski oblici aktivnosti u području sportske rekreacije. Diplomski rad, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ REKREACIJI II. (147737)

nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Danijel Jurakić**	
kancelarija		117	
konzultacije		srijedom od 13.30 do 14.30	
e-mail		danijel.jurakic@kif.hr	
telefon		+38513658656	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	8
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o načinima primjene programa sportske rekreacije za različite potrebe		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na kriterijima i načelima primjene sportske rekreacije.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi osnovne dijagnostičke postupke za određivanje stanja sudionika programa u svrhu transformacijskih procesa. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja sudionika sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) obilježja djece i mladih za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) odrasle populacije za potrebe sportsko-rekreacijskih programa. • Organizirati, provoditi dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, motoričkih i funkcionalnih (uz nadzor) osoba starije životne dobi za potrebe sportsko-rekreacijskih programa • Organizirati, provoditi i kontrolirat provedbu planiranog i programiranog programa sportske rekreacije u svakodnevnom slobodnom vremenu. • Organizirati, provoditi i kontrolirat specifičnih programa (aktivne pauze) za potrebe različitih profesija.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Organizirati i provoditi dijagnostičke postupke za određivanje motoričkih sposobnosti osoba starije životne dobi u sportskoj rekreaciji. (6V) • Primjena i praktično korištenje suvremenih pomagala, sprava i rekvizita za potrebe različitih programa sportske rekreacije. (7V) • Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja aerobnih sposobnosti. (8V) • Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja mišićne jakosti i snage. (8V) • Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju unapređenja fleksibilnosti. (8V) • Provođenje sportsko-rekreacijskih programa u cilju relaksacije. (8V)		
obveze studenata	Pohađanje stručno trenerske prakse u sportskim klubovima, sportskim kampovima ili tijekom priprema nacionalnih sportskih selekcija.		

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	1	20%	Seminarski rad		
	Pismeni ispit			Praktični rad	3	60%
	Usmeni ispit	1	20%	ukupno	**5 ECTS**	
obvezna literatura	LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE NAVEDENA U OKVIRU OBVEZNIH PREDMETA MODULA					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

II. SEMESTAR - SPORTOVI

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Smjer SPORT						
	Kineziološka analiza IZABRANOG SPORTA		23	22	0	6
	Primijenjena istraživanja u IZABRANOM SPORTU		16	14	0	4
	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u IZABRANOM SPORTU		23	22	0	6
	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u IZABRANOM SPORTU		46	44	0	8
	Specifičnosti rada s djecom u IZABRANOM SPORTU		30	30	0	6
	Stručno-trenerska praksa u IZABRANOM SPORTU II.		0	0	45	5
		UKUPNO	**138**	**132**	**45**	**35**

SMJER – ATLETIKA – II. SEM

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Smjer ATLETIKA						
147781	Kineziološka analiza atletike	prof. dr. sc. Vesna Babić prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović doc. dr. sc. Marijo Baković	23	22	0	6
147782	Primijenjena istraživanja u atletici	prof. dr. sc. Vesna Babić prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović doc. dr. sc. Marijo Baković	16	14	0	4
147783	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u atletici	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović doc. dr. sc. Marijo Baković prof. dr. sc. Vesna Babić	23	22	0	6
147784	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u atletici	prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović doc. dr. sc. Marijo Baković prof. dr. sc. Vesna Babić	46	44	0	8
147785	Specifičnosti rada s djecom u atletici	doc. dr. sc. Marijo Baković prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović prof. dr. sc. Vesna Babić	30	30	0	6
147786	Stručno-trenerska praksa u atletici II.	prof. dr. sc. Vesna Babić prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović doc. dr. sc. Marijo Baković	0	0	45	5
		UKUPNO	**138**	**132**	**45**	**35**

KINEZIOLOŠKA ANALIZA ATLETIKE (147781)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Vesna Babić**	
kancelarija		176	
konzultacije		**utorkom od 9.30 do 11.00**	
e-mail		vesna.babić@kif.hr	
telefon		+38513658776	
nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović**	
kancelarija		160	
konzultacije		e-poštom ili prema dogovoru	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.hr	
telefon		+38513658760	
nositelj predmeta		**doc.dr. sc. Marijo Baković**	
kancelarija		101/2	
konzultacije		Teorijske: ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati Praktične: srijedom od 9 do 10 na stadionu - skokovi utorkom od 9 do 10 na bacalištu iza Fakulteta – bacanja	
e-mail		marijo.bakovic@kif.hr	
telefon		+38513658702	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza atletike ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke disciplina hodanja, trčanja, preponskih trčanja, štafetnih trčanja, skokova, bacanja i višeboja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u atletici obzirom na dominantnu atletsku disciplinu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi atletike omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih i biomehaničkih spoznaja o atletici te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga atletičara od razine početnika do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja sportske aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki pojedinih atletskih disciplina, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza sportske aktivnosti u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa;		

	- znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara sportske aktivnosti u različitim atletskim disciplinama.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	**Predavanja i seminari** 1. Analiza razvoja različitih atletskih disciplina (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli sportske aktivnosti, prognoza razvoja modela sportske aktivnosti u različitimatle tskim disciplinama (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija sportske aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara u različitim atletskim disciplinama, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija sportske aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata sportske aktivnosti u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza u različitim atletskim disciplinama (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u različitim atletskim disciplinama (3P+4S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28
				usmeni ispit	67%	4
				ukupno	**6 ECTS**	

obvezna literatura	1. Babić, V. (2010). Atletika hodanja i trčanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 2. Čoh, M. (2008). Biomechanical diagnostic methods in athletic training. Ljubljana: Faculty of sport, Institute of Sport, Institute of kinesiology. 3. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
dopunska literatura	1. Harasin, D., Milanović, D. (2005). Differences between the best olympic results and the world's best results achieved in the olympic years in throwing events in athletics. Kinesiologia slovenica: 11 (1): 31-42. 2. Milanović, D., Mejovšek, M., Hraski, Ž. (1996). Kinematic analysis of javelin release characteristics. Kinesiology. 28 (1): 44-47 3. Antekolović, J., Antekolović, Lj., Jularić, J. (2009). Povezanost kinematičkih parametara zaleta, odraza i visine skoka u vis. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 88-92. 4. Antekolović, Lj., Ostojić, I., Marić, A. (2009). Interakcija kinematike zaleta, odraza i rezultata skoka u dalj. U: Neljak, B. (ur.) Zbornik radova 18. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske

	„Metodički orgamizacijski oblici rada u područjima edukacije, sporta, sportske rekreacije i kineziterapije“, Poreč od 23. do 27. lipnja 2009., 93-99. 5. Baković, M. (2011). Kinematička analiza hrvatskog rekorda u skoku uvis za žene - 208 cm (završni rad - diplomski/integralni studij). Zagreb : Kineziološki fakultet.
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U ATLETICI (147782)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Vesna Babić**	
kancelarija		176	
konzultacije		**utorkom od 9.30 do 11.00**	
e-mail		vesna.babić@kif.hr	
telefon		+38513658776	
nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović**	
kancelarija		160	
konzultacije		e-poštom ili prema dogovoru	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.hr	
telefon		+38513658760	
nositelj predmeta		**doc.dr. sc. Marijo Baković**	
kancelarija		101/2	
konzultacije		Teorijske: ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati Praktične: srijedom od 9 do 10 na stadionu - skokovi utorkom od 9 do 10 na bacalištu iza Fakulteta – bacanja	
e-mail		marijo.bakovic@kif.hr	
telefon		+38513658702	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u atletici jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u ovom dijelu polja kineziologije te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme atletičara trkača, skakača i bacača. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u Atletici jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje u atletici te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u Atletici studenti će usvojiti adekvatna znanja za procjenu važnosti istraživanja u cjelokupnom okviru sportske pripreme atletičara trkača, skakača i bacača, kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih istraživanja u sportski trening i poboljšanja sportskih dostignuća atletičara.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u atletici, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u atletici, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja u atletici, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u atletici, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u trenerskom radu		
sadržaj predmeta detaljno razrađen	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u atletici (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u atletici (2P+2S)		

prema satnici nastave	3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u atletici (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u atletici (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika atletičara trkača, skakača i bacača (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti atletičara različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti atletičara trkača, skakača i bacača različitih razina natjecanja i razina kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u atletici i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti atletičara trkača, skakača i bacača (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%	1,5
				usmeni ispit	50%	2
				ukupno	**4 ECTS**	
obvezna literatura	1. Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet zafizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 2. Babić, V., Blažević, I., Radetić-Paić, M. (2011). Sprintersko trčanje djece predškolske i mlađe školske dobi. Napredak, 152 (1): 49-60.					
dopunska literatura	1. Antekolović, Lj., Dobrila, I., Mejovšek, M., Čoh, M. (2006). Longitudinal follow-up of kinematic parameters in high jump – A case study. // New Studies in Athletics. 21 (4): 27-37. 2. Babić, V., Harasin, D., Dizdar, D. (2007). Relations of the variables of power and morphological characteristics to the kinematic indicators of maximal running speed. Kinesiology; International Journal of Fundamental and Applied Kinesiology. 39 (1): 28-39. 3. Čoh, M., Milanović, D., Kampmiller, T. (2001). Morphological and kinematic characteristics of Elite sprinters. Collegium antropologicum. 25 (2): 605-610. 4. Marković, G., Jukić, I., Milanović, D., Metikoš, D. (2007). Efekti sprinta i pliometričkog treninga na mišićnu funkciju i atletske sposobnosti. // Journal of strength and conditioning research. 21, 543-549. 5. Milanović, D., Harasin, D. (2005). Budućnost bacanja kugle: rotaciona ili linearna tehnika. u: Findak, Vladimir (ur.) Zbornik radova 14. ljetne					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					

MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U ATLETICI

(147783)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović**	
kancelarija		160	
konzultacije		e-poštom ili prema dogovoru	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.hr	
telefon		+38513658760	
nositelj predmeta		**doc.dr. sc. Marijo Baković**	
kancelarija		101/2	
konzultacije		Teorijske: ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati Praktične: srijedom od 9 do 10 na stadionu - skokovi utorkom od 9 do 10 na bacalištu iza Fakulteta – bacanja	
e-mail		marijo.bakovic@kif.hr	
telefon		+38513658702	
nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Vesna Babić**	
kancelarija		176	
konzultacije		**utorkom od 9.30 do 11.00**	
e-mail		vesna.babić@kif.hr	
telefon		+38513658776	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u atletici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsloviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, kontrolu i provdbu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih i natjecateljskih razina u atletici.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u atletici, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod atletičara različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod atletičara i atletičarki s obzirom na spol, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza sportske karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije,		

	- znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u atletici. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme atletičara. (2P+2S) 3. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 4. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti u sportskom hodanju (1P+1S) 5. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u trčanju na srednje i duge pruge (2P+2S) 6. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u sprintu (2P+2S) 7. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u skokovima (2P+2S) 8. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u bacanjima (2P+2S) 9. Modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnost u višeboju (3P+3S) 10. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u atletici (2P+2S) 11. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u atletici. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u atletici (2P+2S) 12. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjima u atletici (2P+2S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,5
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,5
				ukupno	**6 ECTS**	

obvezna literatura	Milanović, D., Harasin, D. (2003). Kondicijski trening atletičara bacača- u: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Kondicijska priprema sportaša, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 321-328
dopunska literatura	1. Milanović, D., Harasin, D. (2004). Vrednovanje komponenata treniranosti atletičara bacača. u: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 13. ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske „Vrednovanje u području edukacije, sporta i sportske rekreacije“, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 149-154. 2. Harasin, D., Milanović, D. (2003). Bacanja kao oblik gibanja u kondicijskoj pripremi sportaša. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“,. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 224-228. 3. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Kondicijska priprema sportaša. U: Milanović, D., Jukić, I. (ur.) Zbornik radova međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagrebački športski savez, 10-19. 4. Harasin, D., Jukić, I., Antekolović, Lj., Milanović, L., Nakić, J. (2001). Sustavi treninga s teretom. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 10. ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Zagreb: Hrvatski savez pedagoga fizičke kulture RH, 239-241.
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U ATLETICI (147784)

nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović**	
kancelarija		160	
konzultacije		e-poštom ili prema dogovoru	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.hr	
telefon		+38513658760	
nositelj predmeta		**doc.dr. sc. Marijo Baković**	
kancelarija		101/2	
konzultacije		Teorijske: ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati Praktične: srijedom od 9 do 10 na stadionu - skokovi utorkom od 9 do 10 na bacalištu iza Fakulteta – bacanja	
e-mail		marijo.bakovic@kif.hr	
telefon		+38513658702	
nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Vesna Babić**	
kancelarija		176	
konzultacije		**utorkom od 9.30 do 11.00**	
e-mail		vesna.babić@kif.hr	
telefon		+38513658776	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u atletici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke atletike povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u atletici kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u atletici. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u atletici, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u atletici, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura atletici,		

	- znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura atletici, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova atletici, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova atletici.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u atletici (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu treninga u atletici (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u atletskim disciplinama (2P+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura u atletskim disciplinama (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Proces učenja: moderna video tehnologija u procesu učenja i vrednovanja tehničkih znanja (2P+2S) 11. Modeliranje treninga tehnike u disciplinama hodanja i trčanja (2P+2S) 12. Modeliranje treninga tehnike u atletskim skokovima (2P+2S) 13. Modeliranje treninga tehnike u atletskim skokovima (2P+2S) 14. Modeliranje treninga tehnike u atletskim bacanjima (2P+2S) 15. Modeliranje treninga tehnike u atletskom višeboju s obzirom na dob i spol (2P+2S) 16. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti u atletskim disciplinama(2P+2S) 17. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 18. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike u atletskim disciplinama (2P+2S) 19. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja elementarne tehnike u atletskim disciplinama(2P+3S) 21. Korištenje suvremene tehnologije u procesu stabilizacije i automatizacije tehnike kod vrhunskih atletičara (2P+3S) 22. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 23. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52
	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44
				ukupno	**8 ECTS**	

obvezna literatura	Milanović, D., Hofman, E., Puhanić, V., Šnajder, V. (1986). Atletika – znanstvene osnove. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. Antekolović, Lj., Baković, M. (2008). Skok u dalj. Zagreb: Miš. Babić, V. (2010). Atletika – hodanja i trčanja. (Priručnik). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

dopunska literatura	1. Milanović, D., Jukić, I., Šimek, S. (2003). Metode trenažnog rada u sportu. u: Findak, V., Delija, K. (ur.) Metode rada u području edukacije, sporta i sportske rekreacije. Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 25-36 2. Šnajder, V., Babić, V., Pavičić, T. (2003). Učenje tehnike hodanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova Ljetne škole pedagoga fizičke kulture RH, Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, 176-178.
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U ATLETICI (147784)

nositelj predmeta		**doc.dr. sc. Marijo Baković**	
kancelarija		101/2	
konzultacije		Teorijske: ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati Praktične: srijedom od 9 do 10 na stadionu - skokovi utorkom od 9 do 10 na bacalištu iza Fakulteta – bacanja	
e-mail		marijo.bakovic@kif.hr	
telefon		+38513658702	
nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović**	
kancelarija		160	
konzultacije		e-poštom ili prema dogovoru	
e-mail		ljubomir.antekolovic@kif.hr	
telefon		+38513658760	
nositelica predmeta		**prof. dr. sc. Vesna Babić**	
kancelarija		176	
konzultacije		utorkom od 9.30 do 11.00	
e-mail		vesna.babić@kif.hr	
telefon		+38513658776	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj nastave iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u atletici je stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna praktična i teorijska znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme atletičara.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u izabranom sportu a koja se najviše odnose na: - sustavu natjecanja za mlađe dobne kategorije u atletici; - organizaciji i provedbi natjecanja za mlađe dobne kategorije u atletici; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih atletičara; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja općih i specifično atletskih motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece atletičara; - praćenje i kontrolu treniranosti djece u atletici;		

	- planiranje i programiranje treninga djece atletičara u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece sportaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece atletičara.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kognitivne i emocionalne karakteristike i razvoj djece uključene u atletiku (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u atletici (2P+2V) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi, predpubertetske i pubertetske dobi te u adolescenciji (2P+2S) 4. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece u atletici (1P+1S) 5. Darovitost djece za sport, identifikacija i usmjeravanje sportskih talenata (1P+1S) 6. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u atletici (2P+2V) 7. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u atletici (4P+4V) 8. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u atletici (2P+2V) 9. Sustavi natjecanja djece u atletici – „Kid's Athletics“ (4P+2S+2V) 10. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u atletici (2P+2S) 11. Atletska škola: dugoročna atletska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+1S+1V) 12. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2V) 13. Planiranje, programiranje i periodizacija u sustavu sportske pripreme djece atletičara u etapama kratkoročne, srednjeročne i dugoročne pripreme u atletici (2P+2S) 14. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 15. Zdravstvena zaštita djece sportaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (1P+1S) 16. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u atletici (1P+1S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16,5%	1	Seminarski rad	16,5%	1
	Pismeni ispit	25%	1,5	usmeni ispit	34%	2
	Istraživanje	8%	0,5			
				ukupno	**6 ECTS**	

obvezna literatura	Gozzoli, C., Simohamed, J., El-Hebil, A. M. (2006). IAAF Kid's athletics – apractical guide . IAAF. http://www.iaaf.org/mm/Document/imported/37262.pdf Gozzoli, C., Simohamed, J., El-Hebil, A. M. (2006). Educational cards. IAAF. http://www.iaaf.org/mm/Document/imported/37264.pdf IAAF Team Athletics Championships (2007). IAAF. http://www.iaaf.org/mm/Document/Development/SYGeneral/04/28/49/20081209103028_httppostedfile_IAAFTeamChamps13-15 yearolds_7564.pdf
dopunska literatura	1. Blažević, I., Babić, V., Antekolović, Lj. (2011). Sprintersko trčanje djece mlađe školske dobi. U: Prskalo, I., Novak, D. (ur.) Zbornik radova „Tjelesna i zdravstvena kultura u 21. stoljeću – kompetencije učenika“, Poreč: Hrvatski kineziološki savez, 74-81. 2. Šnajder, V., Babić, V. (1998). Primjer planiranja i programiranja rada u atletskoj sportskoj školi. U: Findak, V. (ur.) Zbornik radova 7. ljetne škole pedagoga fizičke kulture Republike Hrvatske, Zagreb: Savez pedagoga fizičke kulture, 136-139. 3. Blažević, I., Babić, V., Čoh, M. (2011). Children's 50 metres running dynamics . In: Milanović, D., Sporiš, G. (eds.). Proceedings book 6th International Scientific Conference on

	Kinesiology „Integrative power of kinesiology“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 146-150. 4. Babić, V., Rakovac, M., Blažević, I., Zagorac, N., Švigir-Potroško, R. (2010). Terenski testovi bazičnih motoričkih sposobnosti i morfoloških obilježja za otkrivanje djece talentirane za sprint. U: Jukić, I., Gregor, C., Šalaj, S., Milanović, L., Trošt-Bobić, T. (ur.) Zbornik radova 8. međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“, Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 5. Babić, V., Viskić-Štalec, N. (2002). A talent for sprinting – how can it be discovered and developed. Collegium Antropologicum, 26, Suppl., 205-219. 6. Antekolović, Lj. i Baković, M. (2008). Skok u dalj. Miš. Zagreb
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U ATLETICI II (147786)

nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Vesna Babić**
kancelarija	176
konzultacije	**utorkom od 9.30 do 11.00**
e-mail	vesna.babić@kif.hr
telefon	+38513658776
nositelj predmeta	**prof. dr. sc. Ljubomir Antekolović**
kancelarija	160
konzultacije	e-poštom ili prema dogovoru
e-mail	ljubomir.antekolovic@kif.hr
telefon	+38513658760
nositelj predmeta	**doc.dr. sc. Marijo Baković**
kancelarija	101/2
konzultacije	Teorijske: ponedjeljkom od 11.30 do 12.30 sati Praktične: srijedom od 9 do 10 na stadionu - skokovi utorkom od 9 do 10 na bacalištu iza Fakulteta – bacanja
e-mail	marijo.bakovic@kif.hr
telefon	+38513658702

studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme.		

	• Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%	
				usmeni ispit	20%	4
				ukupno	**5 ECTS**	
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					

obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.

SMJER – NOGOMET – II. SEM

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Smjer NOGOMET						
147746	Kineziološka analiza nogometa	doc. dr. sc. Valentin Barišić	23	22	0	6
147747	Primijenjena istraživanja u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	16	14	0	4
147748	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	23	22	0	6
147749	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	46	44	0	8
147750	Specifičnosti rada s djecom u nogometu	doc. dr. sc. Valentin Barišić	30	30	0	6
147751	Stručno-trenerska praksa u nogometu II.	doc. dr. sc. Valentin Barišić	0	0	45	5
		UKUPNO	**138**	**132**	**45**	**35**

KINEZIOLOŠKA ANALIZA NOGOMETA (147746)

Nositelj predmeta		**doc. dr. sc. Valentin Barišić**	
Kancelarija		157	
Konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
Telefon		+38513658757	
Nastavnik		**dr. sc. Tihana Nemčić Bojić**	
Kancelarija		70	
Konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		tihana.nemcic.bojic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza nogometa ima za cilj formiranje visoko educiranog stručnog kadra s posebnim znanjima vezanim za strukturne i biomehaničke karakteristike svih faza i podfaza nogometa, a koje zajedno tvore strukture gibanja te strukture situacija u nogometu.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Kineziološka analiza nogometa studenti će ovladati posebnim znanjima i sposobnostima važnim za definiranje struktura gibanja i struktura situacija u nogometnoj igri. To će omogućiti uspješno provođenje procesa poučavanja i treninga nogometaša različite dobi na svim razinama natjecanja.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - tipičnim strukturama gibanja u nogometu - tipičnim strukturama situacija u nogometu - kinematičkim karakteristikama struktura u nogometu - kinetičkim karakteristikama struktura u nogometu - funkcionalnim sposobnostima u nogometu - anatomskim karakteristikama motoričke izvedbe u nogometu - karakteristikama nogometa prema strukturnoj složenosti - karakteristikama nogometa prema dominaciji energetskih procesa - karakteristikama nogometa prema načinu registracije sportskog rezultata - notacijskoj analizi nogometne igre		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja, seminari i vježbe 1. Analiza razvoja nogometa (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, razvojni modeli nogometne aktivnosti, prognoza razvoja modela nogometne aktivnosti (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija nogometne aktivnosti, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja nogometne aktivnosti (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica nogometne aktivnosti (2P+2S)		

	5. Načini registracije biomehaničkih parametara nogometne aktivnosti, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih nogometnih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja u području biomehaničkih veličina u nogometu (2P+2S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre nogometne aktivnosti (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija nogometne aktivnosti (2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata nogometne aktivnosti u odnosu na atribute nogometnog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina nogometaša, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar nogometne ekipe mikrosociološka struktura nogometne ekipe, homogenizacija nogometne ekipe (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza aktivnosti u nogometu (3P+4S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28
				usmeni ispit	67%	4
				ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	Barišić, V. (2007). Kineziološka analiza taktičkih sredstava u nogometnoj igri. Kineziološki fakultet, Zagreb: Doktorska disertacija. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. Priručnik za nogometne trenere (2008). UEFA A. Nogometna akademija Hrvatskoga nogometnog saveza.					
dopunska literatura	Talović, M., Fiorentini, F., Sporiš, G., Ujević, B., Jovanović, M., (2011). Notacijska analiza u nogometu. Fakultet sporta i tjelesnoga odgoja, Sarajevo					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U NOGOMETU (147747)

Nositelj predmeta		**doc. dr. sc. Valentin Barišić**	
Kancelarija		157	
Konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
Telefon		+38513658757	
Nastavnik		**dr. sc. Tihana Nemčić Bojić**	
Kancelarija		70	
Konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		tihana.nemcic.bojic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u nogometu jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u nogometu. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u nogometu jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje nogometne aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u nogometnoj igri.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u nogometu studenti će usvojiti potrebna znanja o važnosti istraživanja i mogućnostima njihove primjene u svakodnevnoj trenažnoj praksi u cilju unaprijeđenja poučavanja i treninga nogometaša različite dobi i kvalitete.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu, - strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u nogometu, - zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - mogućnostima samostalnog provođenja istraživanja u nogometu, - interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u nogometu,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u nogometu (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u nogometu (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u nogometu (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika nogometaša (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti nogometaša različitih dobnih skupina (2P+2S)		

	7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti mogometaša različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u nogometu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti nogometaša (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%	1,5
				usmeni ispit	50%	2
				ukupno	**4 ECTS**	
obvezna literatura	Bangsbo, J. (1993). The Physiology of soccer. August Krogh Institute - Copenhagen University. Bangsbo, J. (2003). Fitness training in soccer; A Scientific Approach. Redswain. Barišić, V. (1996). Strukturna analiza nogometne igre na temelju nekih antropoloških karakteristika. Magistarski rad. Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu.					
dopunska literatura	1. Jerković, S., Barišić, V., Birkić, Ž., Šimenc, Z. (1996). Hijerarhijska klaster analiza pozicija igrača u nogometnoj igri definiranih antropološkim obilježjima. In Dragan Milanović (ur), Zbornik radova 3. konferencije o sportu Alpe – Jadran „Dijagnostika u sportu“, Rovinj, 26-29. rujna (94-97). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu. 2. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. 3. Rilley, T., Williams, M. A. (2003). Science and soccer. Routledge, London. 4. Verheijen, R. (1998). The Complete Handbook of conditioning for soccer. Uitgeverij Esman, Netherland.					
način praćenja kvalitete	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U NOGOMETU

(147748)

Nositelj predmeta		**doc. dr. sc. Valentin Barišić**	
Kancelarija		157	
Konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
Telefon		+38513658757	
Nastavnik		**dr. sc. Tihana Nemčić Bojić**	
Kancelarija		70	
Konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		tihana.nemcic.bojic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Prvi cilj predmeta je omogućiti studentima usvajanje temeljnih teorijskih i praktičnih znanja o važnosti i utjecaju kondicijske pripreme na natjecateljski rezultat u nogometu. Drugi cilj predmeta jest upoznati studente sa zakonitostima upravljanja trenažnim procesom u svrhu razvoja bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Nakon apsolviranja predmeta studenti će biti osposobljeni za izradu, provedbu i kontrolu metodički ispravnog kondicijskog trenažnog procesa kod svih dobnih i natjecateljskih kategorija u nogometu.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu znanja o: - važnosti kvantitativnih motoričkih sposobnosti (snaga, izdržljivost, brzina, fleksibilnost) u nogometu - važnosti kvalitativnih motoričkih sposobnosti (koordinacija, ravnoteža, preciznost) u nogometu - utjecaju bazičnih i specifičnih funkcionalnih sposobnosti u nogometu - metodici razvoja bazičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih motoričkih sposobnosti - metodici razvoja bazičnih funkcionalnih sposobnosti - metodici razvoja specifičnih funkcionalnih sposobnosti		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u nogometu . Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja nogmetaša (2P+2S)		

	4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti nogometaša (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S) 6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih nogometaša u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih nogometaša u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u okviru nogometa . Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u nogometu . (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u nogometu (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu u nogometu (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u izabranom sportu (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu sportaša (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,5
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,5
				ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	1. Marković, G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening. 2. Dujmović, P. (1997). Fizička priprema nogometaša. Zagreb: Zagrebački nogometni savez – zbor trenera. 3. Milanović, D. (2010). Teorija i metodika treninga. Primljenjena kineziologija u sportu. 2. dopunjeno i izmljenjeno izdanje. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.					
dopunska literatura	1. Bangsbo, J. (1993). The Physiology of soccer. August Krogh Institute - Copenhagen University. 2. Bangsbo, J. (2003). Fitness training in soccer; A Scientific Approach. Redswain. 3. Bompa, T. O. (2001). Periodizacija: teorija i metodologija treninga. Zagreb: Kineziološki fakultet. 4.. Bompa, T. O. (2005). Cjelokupan trening za mlade pobjednike. Gopal, Zagreb. 5. Elsner, B. (1985). Metodika rada sa fudbalerima: specifične motoričke sposobnosti fudbalera. Beograd: Sportska knjiga. 6. Verheijen, R. (1998). The Complete Handbook of conditioning for soccer. Uitgeverij Esman, Netherland. 7. Vrgoč, I. (2008). Kondicijski trening u nogometu. www.nogometnitrening.com					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U NOGOMETU (147749)

Nositelj predmeta		**doc. dr. sc. Valentin Barišić**	
Kancelarija		157	
Konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
Telefon		+38513658757	
Nastavnik		**dr. sc. Tihana Nemčić Bojić**	
Kancelarija		70	
Konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		tihana.nemcic.bojic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je upoznati studente s metodama učenja, poučavanja i uvježbavanja različitih tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata u skladu s dobnim kategorijama, kvalitetnom razinom izvedbe i ranga natjecanja.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u nogometu. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge poučavajući ih novim motoričkim zadacima.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Nakon odslušane i položene nastavne građe studenti će steći znanja: - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u nogometu , - potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih struktura u nogoemtu , - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura nogometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura nogometa, - o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova nogometa, - o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova rnogometa.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i vježbe 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u nogometu (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u nogometu (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura nogometa (2+2S) 4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih struktura nogometa (2P+2S)		

	5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne skupne (grupne) taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne taktike (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti nogometaša (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u nogometu (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u nogometu (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti nogometaša i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52
	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44
				ukupno	**8 ECTS**	

obvezna literatura	1. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 2. Caliguieri, P Herbst, D. (2005). Nogomet- tehmike i taktike za vrhunsku igru. Profil. 3. Toplak, I. (1985). Savremeni fudbal i njegove tajne – taktika i metodika. Beograd: FSJ.
dopunska literatura	1. Schmidt, C. E. (2009). Nogomet –napredne vježbe. Gopal. 2. HNS (2008). Priručnik za Uefa – A trenere. HNS, Zagreb.
način praćenja kvalitete	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa.

SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U NOGOMETU (147750)

Nositelj predmeta		**doc. dr. sc. Valentin Barišić**	
Kancelarija		157	
Konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
Telefon		+38513658757	
Nastavnik		**dr. sc. Tihana Nemčić Bojić**	
Kancelarija		70	
Konzultacije		prema dogovoru putem e-maila	
e-mail		tihana.nemcic.bojic@kif.hr	
Telefon			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u nogometu ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u nogometu a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u nogometnom sportu ; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih nogometaša; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece nogometaša; - planiranje i programiranje treninga djece nogometaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece nogometaša; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece nogometaša.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u nogometne aktivnosti (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u rnogometu (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S)		

	4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece nogometaša (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u nogometu (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u rukometu (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u nogometu (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u nogometu (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u nogometu (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece sportaša: dobne kategorije u nogometu (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u nogometu . Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u nogometu . (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece nogometaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece nogometaša (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih u nogometu (2P+2S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%	0,5
	Pismeni ispit	25%	2	usmeni ispit	34%	3
				ukupno	**6 ECTS**	

obvezna literatura	1. Dujmović, P. (2006). Škola suvremenog nogometa. Zagreb: Zagrebački nogometni savez. 2. Sudarov, N., Fratrić, F. (2007). Dijagnostika treniranosti sportaša. www. sportska –knjiga. hr 3. Marković,G., Bradić, A. (2008). Nogomet – integralni kondicijski trening.
dopunska literatura	1. Weineck, E. J. Optimales Fussballtraining (prijevod na Hrvatski jezik). Zagreb: Kineziološki fakultet. 2. Jerković, S., Barišić, V. (1993). Kanonička povezanost nekih situacijsko-motoričkih varijabli i uspjeha u nogometnoj igri. Kineziologija, 25 (1-2), 63-69. 3. Jerković, S., Barišić, V. (1997). Dijagnostika stanja bazičnih i specifičnih motoričkih sposobnosti nogometaša. In Dragan Milanović i Stjepan Heimer (ur.), Zbornik radova Međunarodnog savjetovanja „Dijagnostika treniranosti sportaša“ , 6. zagrebački sajam športa, Zagreb, 1. ožujka (str. 130-134). Zagreb, Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu.
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U NOGOMETU II (147751)

nositelj predmeta		**doc. dr. sc. Valentin Barišić**	
kancelarija		157	
konzultacije		srijedom od 10.00 do 11.30	
e-mail		valentin.barisic@kif.hr	
telefon		+38513658757	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	2
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V)		

	• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%	
				usmeni ispit	20%	4
				ukupno	**5 ECTS**	
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

SMJER – SPORTSKA GIMNASTIKA – II. SEM

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Smjer SPORTSKA GIMNASTIKA						
147795	Kineziološka analiza sportske gimnastike	prof. dr. sc. Kamenka Živčić prof. dr. sc. Željko Hraski	23	22	0	6
147796	Primijenjena istraživanja u sportskoj gimnastici	prof. dr. sc. Željko Hraski	16	14	0	4
147797	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici	izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	23	22	0	6
147798	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u sportskoj gimnastici	prof. dr. sc. Kamenka Živčić prof. dr. sc. Željko Hraski	46	44	0	8
147799	Specifičnosti rada s djecom u sportskoj gimnastici	prof. dr. sc. Kamenka Živčić	30	30	0	6
147800	Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici II.	prof. dr. sc. Kamenka Živčić prof. dr. sc. Željko Hraski izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević	0	0	45	5
		UKUPNO	**138**	**132**	**45**	**35**

KINEZIOLOŠKA ANALIZA SPORTSKE GIMNASTIKE (147795)

Nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Kamenka Živčić Marković**	
Kancelarija		175	
Konzultacije		ponedjeljkom od 12.30	
e-mail		kamenka.zivcic@kif.hr	
Telefon		+38513658775	
Nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Željko Hraski**	
Kancelarija		174	
Konzultacije		utorkom od 9.00 do 10.00 sati	
e-mail		zeljko.hraski@kif.hr	
Telefon		+38513658774	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Kineziološka analiza sportske gimnastike jest stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke sportske gimnastike te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u treninge svih natjecateljskih kategorija gimnastičarki i gimnastičara.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o kineziološkoj analizi sportske gimnastike omogućit će studentima kvalitetnu analizu strukturalnih i biomehaničkih spoznaja o sportskoj gimnastici te spoznaja o razini njihove važnosti u procesu poučavanja i treninga sportskih gimnastičara od razine početnika do razine sudionika na najvišim razinama natjecanja		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja sportske aktivnosti u kvalitativnom i kvantitativnomobliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki sportske aktivnosti, kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza sportske aktivnosti u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti tehničke pripreme, antropoloških karakteristika, te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,kao osnove za planiranje i programiranje trenažnog procesa gimnastičarki i gimnastičara; - znanja o načinima akvizicije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara relevantnih za efikasnost izvedbe različitih gimnastičkih elemenata		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja sportske gimnastike (2P) 2. Analiza trendova razvoja tehnike, razvojni modeli, prognoza razvoja tehnike na pojedinim gimnastičkim disciplinama (2P+2S) 3. Klasifikacija elemenata tehnike u sportskoj gimnastici (2P+2S) 4. Analitička razrada gimnastičkih elemenata (4P+4S) 5. Metode akvizicije biomehaničkih parametara relevantnih za efikasnost izvedbe različitih gimnastičkih elemenata, te načini njihove analize i interpretacije (2P+2S)		

	6. Modelne veličine i optimizacija biomehaničkih parametara pojedinih gimnastičkih elemenata (6P+6S) 7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre u sportskoj gimnastici (2P+2S) 8. Primjena sustava za analizu kretnih struktura u sportskoj gimnastici (3P+4S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28
				usmeni ispit	67%	4
				ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	Živčić, K. (2007). Akrobatska abeceda u sportskoj gimnastici. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15), 159-180. Omrčen, D., Živčić Marković, K. (2009). The discourse of the epistemic community of artistic gymnastics: The analysis of articles' titles. Science of gymnastics journal. 1(1), 41-53.					
dopunska literatura	1. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš,1 (5): 9-18. 2. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1 (1): 21-30. 3. Živčić, K., B. Trajkovski-Višić, M., Sentderdi (2008).Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (6): 41-50. 4. Marinšek, M., Čuk, I. (2007). Theoretical model for the evaluation of somersault landings in floor exercise. V: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 63-68. 5. Čuk, I., Atiković, A., Tabaković, M. (2007). Hipotetičko-funkcionalno anatomska i mehanička analiza novog gimnastičkog elementa –Tkačev salto. u: Smajlović, N. (ur.) Zbornik naučnih i stručnih radova – dodatak. Sarajevo: Univerzitet, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, 13-20.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U SPORTSKOJ GIMNASTICI (147796)

Nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Željko Hraski**				
Kancelarija		174				
Konzultacije		utorkom od 9.00 do 10.00 sati				
e-mail		zeljko.hraski@kif.hr				
Telefon		+38513658774				
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta			Specijalistički	
semestar	II.	godina studija			I.	
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost			4 ECTS	
mjesto izvođenja	predavaonica					
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu			1	
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u sportskoj gimnastici jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u ovom sportu te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme gimnastičarki i gimnastičara. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u sportskoj gimnastici jest osposobiti i potaknuti studente na samostalnu stručnu i znanstvenu aktivnost te na promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u svakodnevnoj trenažnoj praksi.					
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Primijenjena istraživanja u sportskoj gimnastici studenti će steći neophodna znanja o značaju važnosti istraživanja u cjelokupnom okviru sportske pripreme kao i za međusobnu povezanost implementacije znanstvenih istraživanja u svakodnevne gimnastičke treninge i poboljšanja sportskih dostignuća gimnastičarki i gimnastičara.					
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u sportskoj gimnastici, - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u sportskoj gimnastici, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u sportskoj gimnastici, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u sportskoj gimnastici,					
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u sportskoj gimnastici (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u sportskoj gimnastici (2P+2S) 3. Primijenjena istraživanja biomehaničkih karakteristika u sportskoj gimnastici (2P+2S) 4. Primijenjena istraživanja strukturnih karakteristika u sportskoj gimnastici (2P+2S) 5. Primijenjena istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u sportskoj gimnastici (2P+2S) 6. Primijenjena istraživanja o karakteristikama treniranosti gimnastičarki i gimnastičara različitih dobnih skupina (2P+2S) 7. Primijenjena istraživanja o karakteristikama treniranosti gimnastičarki i gimnastičara različitog razina natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u sportskoj gimnastici i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti u sportskoj gimnastici (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	37,5%	1,5

praćenje rada studenata				usmeni ispit	50%	2
				ukupno	**4 ECTS**	
obvezna literatura	1. Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno-tručni skup „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532 2. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA, 10-13. 3. Čuk, I., Korenčić, T., Tomazo-Ravnik, T., Peček, M., Bučar, M., Hraski, Ž. (2007). Differencies in Morphologic Characteristics Between Top Level Gymnasts of Year 1933 and 2000. Collegium Antropologicum, 31 (2): 613-619					
dopunska literatura	1. Živčić-Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teachning methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of Gymnastics Journal. 1 (1): 21-30. 2. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 10, 1(15)159- 180. 3. Živčić, K. (2000). Biomehaničko vrednovanje vježbi za izvedbu premeta naprijed / doktorska disertacija. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu, Šadura, T. (mentor). 4. http://www.scienceofgymnastics.com 5. http://www.drillsandskills.com/ 6. http://www.gymnasticbodies.com/ 7. http://www.coachesinfo.com/index.php					
način praćenja kvalitete	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa					

MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U SPORTSKOJ GIMNASTICI (147797)

Nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević**	
Kancelarija			
Konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.kristicevic@kif.hr	
Telefon		+38513658	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Predmet Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici ima za cilj upoznati studente sa zadaćama i ciljevima kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta treninga gimnastičarki i gimnastičara, te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje izvedbe pojedinih elemenata tehnike kao i izvedbe natjecateljskih vježbi u cjelini.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici studenti stječu znanja o integraciji kondicijske pripreme u svakoj pojedinoj fazi sportskog treninga u odnosu na dob i spol, razinu kvalitete kao i o integraciji kondicijske pripreme unutar godišnjeg ili višegodišnjeg procesa sportskog treninga gimnastičarki i gimnastičara		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u sportskom treningu gimnastičarki i gimnastičara, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod gimnastičarki i gimnastičara različitih dobnih kategorija, - znanja o razlikama kondicijske pripreme kod gimnastičarki i gimnastičara, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod gimnastičarki i gimnastičara različitih natjecateljskih kategorija, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije treninga u sportskojgimnastici,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u sportskoj gimnastici. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te morfoloških obilježja gimnastičarki i gimnastičara (2P+2S) 4. Metode za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti sportaša u sportskoj gimnastici (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa gimnastičarki i gimnastičara(2P+2S)		

	6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih gimnastičarki i gimnastičara u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih gimnastičarki i gimnastičara u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u sportskoj gimnastici.(2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti u sportskoj gimnastici – primjenjena istraživanja(2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu gimnastičarki i gimnastičara (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u sportskoj gimnastici (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu gimnastičarki i gimnastičara (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,5
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,5
				ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	1.Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1 (15): 159-180 2.Hraski Ž., Krističević, T., Basić, R. (2003). Osnove treninga snage u sportskoj gimnastici. u: Milanović D., Jukić I. (ur.) Zbornik radova, Međunarodni znanstveno-tručni skup „Kondicijska priprema sportaša“ 12. zagrebački sajam sporta i nautike. Zagreb, 21. – 22. veljače, 529-532 3. Živčić, K., Krističević, T. (2008). Specifične pripremne vježbi u akrobatici. Kondicijski trening. 6 (1): 22-29					
dopunska literatura	1. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1 (1): 21-30. 2. Science of gymnastics journal. Ljubljana: Fakulteta za šport Univerze v Ljubljani. 1(1), 1,2,3 (2). 3. Prassas, S. Vaulting Mechanics. http://www.coachesinfo.com/ (preuzeto, 01.06.2011.).					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U SPORTSKOJ GIMNASTICI (147798)

Nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Kamenka Živčić Marković**	
Kancelarija		175	
Konzultacije		ponedjeljkom od 12.30	
e-mail		kamenka.zivcic@kif.hr	
Telefon		+38513658775	
Nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Željko Hraski**	
Kancelarija		174	
Konzultacije		utorkom od 9.00 do 10.00 sati	
e-mail		zeljko.hraski@kif.hr	
Telefon		+38513658774	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	90 (46P+44S) Izvedbeni sati: 45P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničke pripreme u sportskoj gimnastici jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničke pripreme gimnastičarki i gimnastičara, uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke sportske gimnastike		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći potrebna teorijska i praktična znanja za samostalno oblikovanje metodičkih postupaka učenja i poučavanja u sportskoj gimnastici. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanja o poučavanju gimnastičara različitih dobnih kategorija i kvalitetne razine.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih tehničkih struktura u sportskoj gimnastici, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura u sportskoj gimnastici, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja tehničkih struktura u sportskoj gimnastici, - znanja mogućnostima modeliranja tehničke pripreme gimnastičarki i gimnastičara.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničke pripreme u sportskoj gimnastici (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja elemenata tehnike u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u sportskoj gimnastici (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju tehničkih struktura u sportskoj gimnastici (4P+4S) 4. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S)		

	5. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 6. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 7. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (4P+4S) 8. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničkog znanja (2P+2S) 9. Modeliranje treninga elementarne tehnike (4P+4S) 10. Modeliranje treninga napredne tehnike (4P+4S) 11. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke pripremljenosti (2P+2S) 12. Stupnjevita izobrazba tehničkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, natjecateljsko usavršavanje (2P+2S) 13. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata tehnike (2P+2S) 14. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 15. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u sportskoj gimnastici (4P+6S) 16. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i ekipa(3P+2S) 17. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52	Seminarski rad	19%	1,52
	Pismeni ispit	19%	1,52	usmeni ispit	43%	3,44
				ukupno	**8 ECTS**	

obvezna literatura	Tomac, Z., Hraski, Ž. (2008). Comparative kinematics analysis of succesful and unsuccesful performances of basket to handstand on the parralel bars. 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology Research Trends and Applications“, Zagreb, Croatia, September 10-14, 2008., 263-266. Hraski, Ž., Mejovšek, M. (2004). Production of angular momentum for backward somersault. IASTED International Conference on Biomechanics, Honolulu, Hawaii, USA,.10-13. Živčić, K., Breslauer, N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti, 1(15): 159-180.
dopunska literatura	1. Živčić, K., Furjan-Mandić, G., Horvatin-Fućkar, M. (2007). The Kinematic Model of the Bounce – off Phase in some Acrobatic Elements with Forward Body Rotation. Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport, University of Niš, 1 (5): 9-18. 2. Živčić Marković, K., Omrčen, D. (2009). The analysis of the influence of teaching methods on the acquisition of the landing phase in forward handspring. Science of gymnastics journal. 1(1): 21-30. 3. Atiković A., Smajlović N. (2011). Relation between Vault Difficulty Values and Biomechanical Parameters in Men's Artistic Gymnastics, Science of Gymnastics Journal, Vol. 3: 91-105.
način praćenja kvalitete	Kontinuirano praćenje usvojenosti nastavnog gradiva Praćenje i vrednovanje samostalnog rada Anonimna studentska anketa o kvaliteti provedbe nastavnog procesa.

SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U SPORTSKOJ GIMNASTICI (147799)

Nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Kamenka Živčić Marković**	
Kancelarija		175	
Konzultacije		ponedjeljkom od 12.30	
e-mail		kamenka.zivcic@kif.hr	
Telefon		+38513658775	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+15S+15V) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u sportskoj gimnastici ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Temeljni ishod učenja na razini programa su znanja o značajkama rasta i razvoja djece uključene u proces dugoročne sportske izobrazbe. Studenti će uspješno integrirati različite metodičke postupke poučavanja specifičnih tehničko-taktičkih znanja kao i kondicijskog vježbanja u sportskoj gimnastic		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u sportskoj gimnastici, a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u sportskoj gimnastici; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih gimnastičara; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnostimetodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnostimetodičkih postupaka poučavanjamotoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece u sportskoj gimnastici; - planiranje i programiranje treninga djece gimnastičara u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece u sportskoj gimnastici; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece u sportskoj gimnastici		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u sportsku gimnastiku (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u sportskoj gimnastici (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S) 5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S)		

	6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece gimnastičara (1P+1S) 7. Darovitost djece za sportsku gimnastiku, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih sportaša u sportskoj gimnastici (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u sportskoj gimnastici (obitelj, škola, društvena zajednica i sportski klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u sportskoj gimnastici (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u sportskoj gimnastici (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u sportskoj gimnastici (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece gimnastičara: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, mlađih kadeta/kadetkinja, kadeta/kadetkinja i juniora/juniorki (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u sportskoj gimnastici. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u sportskoj gimnastici. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu u sportskoj gimnastici(2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme u sportskoj gimnastici(2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece gimnastičara (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece gimnastičara (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih sportaša u sportskoj gimnastici (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%	0,5
	Pismeni ispit	25%	2	usmeni ispit	34%	3
				ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	Živčić Marković, K., Breslauer, N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja – tjelesna i zravstvena kultura u razrednoj nastavi. Živčić Marković K. (ur.) Zagreb: LIP PRINT, Međimursko veleučilište u Čakovcu. Živčić, K., Trajkovski-Višić, B., Sentderdi, M. (2008). Changes in some of the motor abilities of preschool children (age four). Facta Universitatis. Series: physical dducation and sport Series: Physical Education and Sport. 6 (1): 41-50. Trajkovski Višić, B., Mišigoj Duraković, M., Živčić, K., Plavec, D. (2008). Effects of sports-activity programs in reducing subcutaneous fat in four-year-olds. In: Milanović, D., Prot, F. (ur.) 5th International Scientific Conference on Kinesiology „Kinesiology research trends and applications", Zagreb, 570-573 .					
dopunska literatura	Živčić, K., Breslauer N., Stibilj-Batinić, T. (2008). Dijagnosticiranje i znanstveno verificiranje metodičkog postupka učenja u sportskoj gimnastici. Odgojne znanosti. 10, 1 (15): 159-180.					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U SPORTSKOJ GIMNASTICI II (147800)

Nositelj predmeta		**prof. dr. sc. Kamenka Živčić Marković**	
Kancelarija		175	
Konzultacije		ponedjeljkom od 12.30	
e-mail		kamenka.zivcic@kif.hr	
Telefon		+38513658775	
Nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Željko Hraski**	
Kancelarija		174	
Konzultacije		utorkom od 9.00 do 10.00 sati	
e-mail		zeljko.hraski@kif.hr	
Telefon		+38513658774	
Nositelj predmeta		**izv. prof. dr. sc. Tomislav Krističević**	
Kancelarija			
Konzultacije		prema dogovoru putem e-mail-a	
e-mail		tomislav.kristicevic@kif.hr	
Telefon		+38513658	
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		

sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom: • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.
praćenje rada studenata	Praktični rad | | 60% | Seminarski rad | 20% |
	| | | usmeni ispit | 20% | 4
	| | | ukupno | **5 ECTS**
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.

SMJER – VESLANJE – II. SEM

Šifra predmeta	OBVEZNI PREDMETI	NOSITELJ	Opterećenje			ECTS bodovi
			P	S	V	
Studijski smjer VESLANJE						
163438	Kineziološka analiza veslanja	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	23	22	0	6
163439	Primijenjena istraživanja u veslanju	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	16	14	0	4
163440	Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u veslanju	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	23	22	0	6
163441	Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u veslanju	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	46	44	0	8
163442	Specifičnosti rada s djecom u veslanju	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	30	30	0	6
163443	Stručno-trenerska praksa u veslanju II.	izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda	0	0	45	5
		UKUPNO	**138**	**132**	**45**	**35**

KINEZIOLOŠKA ANALIZA VESLANJA(163438)

nositelj predmeta		**izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda**	
kancelarija			
konzultacije			
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		**Mario Janković, prof.**	
e-mail		mario.jankovic@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Kineziološka analiza veslanja ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za glavne strukturne, antropološke i biomehaničke značajke veslanja te način kvalitetnog uključivanja dobivenih informacija u sustav treninga u veslanju.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Apsolviranjem predmeta i stjecanjem znanja o Kineziološkoj analizi veslanja studenti će ovladati posebnim znanjima koja će im omogućiti uspješnu analizu struktura gibanja i strukturalnih situacija u veslanju te kvalitetno poučavanje i trening na svim razinama dugoročne sportske pripreme veslača.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o načinu modeliranja razvoja veslanja u kvalitativnom i kvantitativnom obliku; - znanja vezana za važnost definiranja strukturnih značajki veslanja, povezanosti struktura gibanja i struktura situacija kao i znanja za definiranje važnosti pojedinih faza i podfaza veslanja u konačnom rezultatu; - znanja o međusobnoj povezanosti antropoloških karakteristika, definiranju hijerarhijskog odnosa među motoričkim i funkcionalnim sposobnostima, a koji može biti osnova za planiranje i programiranje trenažnog procesa; - znanja o načinu registracije i analize najvažnijih biomehaničkih parametara veslanja.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Analiza razvoja Veslanja po pojedinim veslačkim disciplinama (2P) 2. Analiza trendova postignutih rezultata, u veslačkim disciplinama (2P+2S) 3. Klasifikacija strukture situacija veslačkih regata, međuodnos struktura gibanja i struktura situacija, hijerarhijska klasifikacija gibanja veslanja (2P+2S) 4. Analitička razrada faza, podfaza i strukturnih jedinica veslačke regate (2P+2S) 5. Načini registracije biomehaničkih parametara veslanja, načini analize i interpretacije registriranih biomehaničkih parametara, komparacija biomehaničkih parametara različitih sportskih aktivnosti (2P+2S) 6. Modelne karakteristike gibanja veslača u području biomehaničkih veličina (2P+2S)		

	7. Utjecaj antropoloških karakteristika na biomehaničke parametre veslanja (2P+2S) 8. Međuodnos antropoloških karakteristika i struktura gibanja i situacija veslanja(2P+2S) 9. Strukturna analiza tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata veslanja u odnosu na atribute izabranog sporta (2P+2S) 10. Taksonomska analiza skupina veslača, analiza odnosa taksonomskih skupina unutar posade mikrosociološka struktura posade, homogenizacija posade (2P+2S) 11. Tehničke karakteristike i način upotrebe uređaja za registraciju i prezentaciju pojedinih dijelova i cjeline motoričkih struktura podfaza i faza veslačke regate(3P+4S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	0,72	12%	Istraživanje	21%	1,28
				usmeni ispit	67%	4
				ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).					
dopunska literatura	1. Cross, R. & Lindsey, C. (2005). Technical Tennis, Vista: Racquet Tech Publishing. 2. Crespo, M. & Miley, D. (1998). ITF - Advanced Coaches Manual – 2. edition. London: International Tennis Federation. 3. Predavanja na web stranici: http://www.aftennis.si/AFTENNIS,,predavanja.htm					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					

PRIMIJENJENA ISTRAŽIVANJA U VESLANJU (163439)

nositelj predmeta		**izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda**	
kancelarija			
konzultacije			
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		**Mario Janković, prof.**	
e-mail		mario.jankovic@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	4 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	30 (16P+14S) Izvedbeni sati: 15P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Primijenjena istraživanja u veslanju jest upoznati studente sa smjerovima i strukturom znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju te važnosti implementacije znanstvenih i stručnih spoznaja u sustav sportske pripreme u veslanju. Sekundarni cilj predmeta Primijenjena istraživanja u veslanju jest osposobiti i potaknuti studente na samostalno stručno i znanstveno istraživanje izabrane sportske aktivnosti te aktivno promišljanje o primjenjivosti dobivenih spoznaja u edukaciji, treningu i rekreaciji.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Znanja o važnosti pojedinih primijenjenih istraživanja i novih spoznaja u području veslanja omogućit će studentima višu razinu stručno-trenerskog rada. Studenti će naučiti kako rezultate istraživanja primijeniti u području veslanja s aspekta praktične primjene u procesu sportske pripreme.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o različitoj metodologiji znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju - znanja o strukturi znanstvenog i stručnog istraživanja u veslanju, - znanja o zakonitostima i karakteristikama plana istraživanja, - znanja koja im omogućuju samostalno provođenje istraživanja u veslanju, - znanja o interpretaciji rezultata istraživanja i njihovoj primjeni u veslanju,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Struktura znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju (2P) 2. Metodologija znanstvenih i stručnih istraživanja u veslanju (2P+2S) 3. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja biomehaničkih karakteristika u veslanju (2P+2S) 4. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja strukturnih karakteristika u veslanju (2P+2S) 5. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja antropoloških karakteristika sportaša u veslanju (2P+2S) 6. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti veslača različitih dobnih skupina (2P+2S)		

	7. Registracija, interpretacija i primjena rezultata istraživanja o karakteristikama treniranosti veslača različite razine natjecanja i razine kvalitete (2P+2S) 8. Istraživanja o konstrukciji i validaciji specifičnih dijagnostičkih postupaka u izabranom sportu i neke mogućnosti primjene novih dijagnostičkih postupaka u procjeni treniranosti veslača (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12,5%	0,5	Istraživanje	35,5%	1,5
				usmeni ispit	50%	2
				ukupno	**4 ECTS**	
obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).					
dopunska literatura	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion – Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180- 185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).					
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.					

MODELIRANJE I VREDNOVANJE KONDICIJSKE PRIPREME U VESLANJU

(163440)

nositelj predmeta		**izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda**	
kancelarija			
konzultacije			
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		**Mario Janković, prof.**	
e-mail		mario.jankovic@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	45 (23P+22S) Izvedbeni sati: 22P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmet modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zadaćama kondicijske pripreme unutar cjelokupnog koncepta sportskog i rekreativnog treninga veslača te njezinom utjecaju na realizaciju i poboljšanje u regati kao i međuodnosu tehničke, taktičke, psihološke i kondicijske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti stječu znanja o važnosti i ulozi kondicijske pripreme unutar sveukupne pripreme i mogućnosti primjene unutar trenažnog procesa u veslanju te mogućnosti primjene različitih sadržaja, opterećenja i metoda kondicijskog treninga obzirom na specifičnosti dobi, spola, razine sportske pripremljenosti i periodizacije jednogodišnjeg i višegodišnjeg ciklusa veslača.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme u veslačkom treningu, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod veslača različite dobi, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme kod veslača različitog spola, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza veslačke karijere, - znanja o ciljevima i značajkama kondicijske pripreme različitih faza unutar godišnje periodizacije, - znanja o različitim metodama kondicijske pripreme.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Kondicijska priprema kao kategorija sportskog treninga (1P) 2. Kondicijska priprema kao proces razvoja kondicijskih sposobnosti važnih za uspjeh u veslanju. Različite metode vježbanja u okviru kondicijske pripreme. (2P+2S) 3. Periodizacija i modeliranje treninga za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti te morfoloških obilježja veslača (2P+2S) 4. Napredne tehnologije za razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti veslača (2P+2S) 5. Senzibilne faze razvoja funkcionalnih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa, senzibilne faze razvoja motoričkih sposobnosti kao kriterija za usmjeravanje trenažnog procesa (2P+2S)		

	6. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih veslača u višegodišnjem ciklusu (2P+2S) 7. Analitički pristup kondicijskom treningu vrhunskih veslača u jednogodišnjem ciklusu (2P+2S) 8. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj funkcionalnih sposobnosti u veslanju. Izbor sadržaja i doziranje opterećenja u tehnologiji treninga za razvoj motoričkih sposobnosti u veslanju. (2P+2S) 9. Nove spoznaje o mogućnostima razvoja funkcionalnih i motoričkih sposobnosti dobivene primijenjenim istraživanjem u veslanju (2P+2S) 10. Primjena suvremenih tehnologija kondicijske pripreme u svakodnevnom treningu veslača (2P+2S) 11. Principi i pravila u konstrukciji trenažnih operatora za razvoj bazičnih i specifičnih kondicijskih sposobnosti u veslanju (2P+2S) 12. Diferencijalne karakteristike kondicijske pripreme s obzirom na spol, dob i kvalitativnu razinu veslača (2P+2S)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	pohađanje nastave	12%	0,72	Seminarski rad	25%	1,50
	Pismeni ispit	21,5%	1,28	usmeni ispit	41,5%	2,50
				ukupno	**6 ECTS**	
obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).					
dopunska literatura	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion – Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180- 185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).					

način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

MODELIRANJE I VREDNOVANJE TEHNIČKO-TAKTIČKE PRIPREME U VESLANJU (163441)

nositelj predmeta		**izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda**	
kancelarija			
konzultacije			
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		**Mario Janković, prof.**	
e-mail		mario.jankovic65@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	8 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	*90 (46P+44S)* *Izvedbeni sati: 45P**	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta Modeliranje i vrednovanje tehničko taktičke pripreme u veslanju jest studentima pružiti znanja o ciljevima i zakonitostima tehničko-taktičke pripreme veslača uvažavajući osnovne strukturne, biomehaničke i anatomske značajke veslanja povezujući ih s najnovijim spoznajama o učincima različitih metoda prenošenja i usvajanja informacija.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će steći znanja o integraciji tehničko-taktičke pripreme u cjelokupni proces treninga u veslanju, kao i znanja o zakonitostima tehničko-taktičke pripreme s aspekta dugoročnog, srednjoročnog i kratkoročnog planiranja u veslanju. Na temelju znanja o strukturnim i biomehaničkim karakteristikama tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata student će moći izabrati sadržaje, opterećenja i metode pogodne za stjecanje motoričkih znanja za izvedbu tehničkih i tehničko-taktičkih elemenata. Temeljni ishod učenja je osposobljenost studenta da zna prenijeti znanje na druge u procesu poučavanja novih motoričkih zadataka.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti stječu: - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih veslačkih tehnika, - znanja potrebna za definiranje elementarnih i naprednih taktičkih zahtjeva u veslačkoj regati, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja veslačkih tehnika, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja veslačkih tehnika, - znanja o metodama prenošenja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova veslačkih tehnika, - znanja o metodama usvajanja informacija s ciljem učenja taktičkih sklopova veslačkih tehnika,		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari: 1. Definicija, struktura i značajke tehničko-taktičke pripreme u veslanju (2P) 2. Programiranje procesa poučavanja tehničko-taktičkih zadataka u višegodišnjem i jednogodišnjem ciklusu u veslanju (2P+2S) 3. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju veslačkih tehnika, (2+2S)		

	4. Postupci za usvajanje, usavršavanje, stabilizaciju i automatizaciju taktičkih zahtjeva regate (2P+2S) 5. Proces učenja: davanje informacija (2P+2S) 6. Proces učenja: demonstracija (2P+2S) 7. Proces učenja: izvođenje motoričkog zadatka (2P+2S) 8. Proces učenja: uočavanje i ispravljanje motoričkih grešaka (2P+2S) 9. Proces učenja: vrednovanje naučenog tehničko-taktičkog veslačkog znanja (2P+2S) 10. Modeliranje treninga elementarne tehnike (2P+2S) 11. Modeliranje treninga napredne tehnike (2P+2S) 12. Modeliranje treninga elementarne individualne taktike (2P+2S) 13. Modeliranje treninga elementarne grupne veslačke taktike (2P+2S) 14. Modeliranje treninga kolektivne veslačke taktike (2P+2S) 15. Hijerarhijska struktura i redoslijed poučavanja elemenata tehničke i tehničko-taktičke pripremljenosti veslača (2P+2S) 16. Stupnjevita izobrazba tehničkih i tehničko-taktičkih znanja: početna obuka, napredna obuka, situacijsko usavršavanje, regatno usavršavanje (2P+2S) 17. Analiza uspješnosti izvođenja elemenata veslačke tehnike i taktike (2P+2S) 18. Sustavi za kinematičku analizu u postupku uočavanja i ispravljanja motoričkih pogrešaka (2P+2S) 19. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura kretanja u veslanju (2P+3S) 20. Korištenje suvremene tehnologije u procesu učenja struktura situacija u veslanju (2P+3S) 21. Registracija i primjena statističkih pokazatelja natjecateljske aktivnosti i njihova primjena u analizi uspješnosti pojedinaca i posada (3P+2S) 22. Primjena rezultata istraživanja u učincima različitih metoda poučavanja (analitička, sintetička, situacijska i kombinirana) (3P+2S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	19%	1,52%	Seminarski rad	19%	1,52
	Pismeni ispit	19%	1,52%	usmeni ispit	43%	3,44
				ukupno	**8 ECTS**	

obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).
dopunska literatura	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion –

	Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180- 185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

SPECIFIČNOSTI RADA S DJECOM U VESLANJU (163442)

nositelj predmeta		**izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda**	
kancelarija			
konzultacije			
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		**Mario Janković, prof.**	
e-mail		mario.jankovic65@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	6 ECTS
mjesto izvođenja	predavaonica		
način izvođenja nastave	60 (30P+30S) Izvedbeni sati: 30P*	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Nastava iz predmeta Specifičnosti rada s djecom u veslanju ima cilj stjecanje posebnih znanja vezanih za razvojna obilježja djece, senzitivne faze razvoja motoričkih sposobnosti i znanja koja će treneri koristiti u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja te optimalnog sportskog razvoja djece u svim etapama dugoročne sportske pripreme.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Na razini programa koji obrazuje specijaliste trenerske struke studenti će steći potrebna znanja o značajkama rasta i razvoja djece koja će uspješno integrirati u oblikovanju metodičkih postupaka kondicijskog vježbanja i motoričkog poučavanja kao i planiranja i programiranja etapa dugoročne sportske pripreme u veslanju.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Na razini predmeta studenti će steći potrebna znanja o specifičnostima rada s djecom u veslanju a koja se najviše odnose na: - dobne kategorije djece u veslanju; - karakteristike rasta i razvoja djece potencijalnih veslača; - senzitivne faze u razvoju pojedinih funkcionalno-motoričkih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka razvoja kondicijskih sposobnosti; - specifičnosti metodičkih postupaka poučavanja motoričkih zadataka; - uvažavanje kronološke i biološke dobi u treningu djece veslača; - planiranje i programiranje treninga djece sportaša u pojedinim razvojnim etapama; - etička pitanja treninga djece; - zdravstvenu zaštitu djece veslača; - suradnju trenera i ostalih članova stručnog tima u postizanju stupnjevitog razvoja djece veslača		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja i seminari 1. Tjelesni, senzomotorički, kognitivni i emocionalni razvoj djece uključene u veslanje (1P+1S) 2. Biotička motorička znanja kao temelj rada sa djecom u veslanju (2P+2S) 3. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predškolske i rane školske dobi (1P+1S) 4. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece predpubertetske i pubertetske dobi (1P+1S)		

	5. Senzitivne faze razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti djece u adolescenciji (1P+1S) 6. Primijenjena istraživanja o razvojnim obilježjima i senzitivnim fazama u treningu djece veslača (1P+1S) 7. Darovitost djece za sport, prepoznavanje sportskih talenata (2P+2S) 8. Dijagnostički postupci u selekciji potencijalnih veslača (2P+2S) 9. Čimbenici rada s djecom u veslanju (obitelj, škola, društvena zajednica i veslačkii klub) (1P+1S) 10. Specifičnost izbora sadržaja i doziranja opterećenja u treningu djece u veslanju (2P+2S) 11. Specifičnost metoda vježbanja i poučavanja djece u veslanju (2P+2S) 12. Sustavi natjecanja djece u veslanju (1P+1S) 13. Periodizacija dugoročne sportske pripreme djece veslača: dobne kategorije (1P+1S) 14. Primjena znanja o senzitivnim fazama u kreiranju plana i programa sportske pripreme djece, kadeta i juniora (1P+1S) 15. Dugoročno (perspektivno) planiranje i programiranje treninga u etapama dugoročne sportske pripreme u veslanju. Transfer znanja o biološkim determinantama i metodičkim principima treninga djece u veslanju. (2P+2S) 16. Sportske škole: dugoročna sportska izobrazba djece u školskom i klupskom sustavu (2P+2S) 17. Vrednovanje i ocjenjivanje učinaka treninga u pojedinim etapama dugoročne sportske pripreme (2P+2S) 18. Etička pitanja treninga djece sportaša (potencijalni izvori zlostavljanja) (1P+1S) 19. Zdravstvena zaštita djece veslača (suradnja trenera, školskog liječnika, liječnika specijalista sportske medicine, psihologa i školskog pedagoga) (2P+2S) 20. Analiza razvoja karijera najuspješnijih veslača (2P+2S)
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.

praćenje rada studenata	pohađanje nastave	16,5%	0,5	Seminarski rad	16,5%	0,5
	Pismeni ispit	25%	1,5	usmeni ispit	42%	2,5
				ukupno	**6 ECTS**	

obvezna literatura	1. Korner T, Schwanitz P (1985). Rudern. Berlin: Sportvelag 2. Rigging manual and guidelines (1997). Rowing Australia Inc. 3. Dreissigacker oar assembly and use manual (2002).
dopunska literatura	1. Medved, R., Oreb. G. (1984). Blood Lactic Acid Values in Boardsailors. Journal of Sports Medicine and Physical Fitness, 24 (3) 234-2 2. Oreb, G. i Janković, M. (1999). Analiza veslačke utrke primjenom elektroničkog kardiotahometra. U Ž. Hraski i Br. Matković (ur.), Zbornik radova znanstveno-stručnog savjetovanje „Trener i suvremena dijagnostika“ u sklopu 8. -zagrebačkog sajma sporta, Zagreb, 26. veljače 1999. (str. 43-50). Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu. 3. Mikulić, P. & Oreb, G. (2005). Comparison of recreational rowers and runners according to some morphological and functional-motor traits. In D. Milanović & F. Prot (eds.), Proceedings of the 4th International Scientific Conference on Kinesiology «Science and Proffesion –

	Challenege for the Future», Opatija September 2005. (pp. 328-331). Zagreb: Faculty of Kinesiology. 4. Mikulić, P., Vučetić, V., Matković, Br. i Oreb, G. (2005). Morfološke i somatotipske karakteristike vrhunskih hrvatskih veslača. Hrvatski športsko-medicinski vjesnik, 20 (1-2), 8-13. 5. Mikulić, P. i Oreb, G. (2006). Konstrukcija i validacija jednog mjernog instrumenta za procjenu relativne repetitivne snage. U: V. Findak (ur.), Zbornik radova 15. ljetne škole kineziologa RH, Rovinj, 2006, (str. 180- 185). 6. Mikulić, P., Ružić, L. Oreb, G. (2007). What distinguishes the Olympic level heavyweight rowers from other internationally successful rowers? Collegium Antropologicum. 31(3), 811-816. 7. Mikulić, P. , Oreb, G. (2007). Dijagnostika kondicijskih sposobnosti veslača mlađih dobnih kategorija U: I. Jukić, D. Milanović, S. Šimek (ur.) Zbornik radova 5. godišnje međunarodne konferencije „Kondicijska priprema sportaša“ Zagreb, 2007 (str. 312-314). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Udruga kondicijskih trenera Hrvatske 8. Oreb, G. , Zović,M. and Marelić,N. (2008). Evaluation of the results assesing motor abilities of boy and girls aged 11-14 during selection in rowing. Acta Kinesiologica, 2 (1), 47-51).
način praćenja kvalitete	Parcijalno provjeravanje usvojenosti nastavnog gradiva. Istraživački rad tijekom trajanja studija. Anonimna studentska anketa.

STRUČNO-TRENERSKA PRAKSA U VESLANJU II (163443)

nositelj predmeta		**izv.prof. dr. sc. Nikola Prlenda**	
kancelarija			
konzultacije			
e-mail		nikola.prlenda@kif.hr	
telefon		+38513658703	
vanjski suradnik		**Mario Janković, prof.**	
e-mail		mario.jankovic65@kif.hr	
vanjski suradnik			
e-mail			
studijski program	Specijalistički diplomski stručni studij	status predmeta	Specijalistički
semestar	II.	godina studija	I.
uvjeti za upis predmeta	Nema preduvjeta za upis.	bodovna vrijednost	5 ECTS
mjesto izvođenja			
način izvođenja nastave	45 V	očekivani broj studenata na predmetu	1
ciljevi predmeta	Cilj predmeta je stjecanje znanja o najnovijim tehnologijama praktičnog rada u području izabrane sportske specijalnosti.		
ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Studenti će biti u stanju provoditi praktičan rad utemeljen na specijalističkoj izobrazbi za stjecanje stručnog naziva stručni specijalist trenerske struke – izabrani sport.		
očekivani ishodi učenja na razini predmeta	Studenti će samostalno provoditi dijagnostičke postupke za određivanje stanja pripremljenosti sportaša te realizirati praktičnim radom plan i program trenažnog procesa na svim razinama stupnjevitog razvoja sportaša u različitim dobnim kategorijama. Posebni ishodi učenja na razini predmeta su: • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu morfoloških, funkcionalnih i motoričkih karakteristika sportaša. • Organizirati, provoditi i kontrolirati dijagnostičke postupke za procjenu razine tehničko taktičkih znanja sportaša. • Organizirati i provoditi planirani i programirani trenažni proces u različitim vremenskim ciklusima. • Organizirati i provoditi plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim fazama dugoročne sportske pripreme. • Organizirati, provoditi i kontrolirati plan i program treninga djece i mladih sportaša u pojedinim dijelovima godišnjeg ciklusa treninga. • Izraditi strateški plan i program razvoja sporta na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini.		
sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	• Programski sadržaji stručno trenerske prakse realizirati će se kroz tri karakteristične faze: • U prvoj fazi studenti će pratiti, registrirati i analizirati stručni rad istaknutih trenera, u drugoj fazi studenti će asistirati odnosno pomagati u provedbi trenažnog rada mentora i istaknutih trenera. U trećoj fazi studenti će samostalno organizirati i provoditi pojedine sadržaje stručno trenerske prakse. • Popis programskih sadržaja stručno trenerske prakse s pripadajućom satnicom:		

	• Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa prilagođenih uvjetima u kojim se trenažni proces provodi. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvantitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj kvalitativnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj aerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za razvoj anaerobnih funkcionalnih kondicijskih sposobnosti. (6V) • Praktično provođenje kondicijskih programa prevencijskog, razvojnog i održavajućeg karaktera. (5V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje tehničkih elemenata izabranog sporta. (5V) • Praktično provođenje naprednih tehnologija trenažnog procesa za učenje i usavršavanje taktičkih elemenata izabranog sporta. (5V)					
obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, samostalni istraživački zadaci.					
praćenje rada studenata	Praktični rad		60%	Seminarski rad	20%	
				usmeni ispit	20%	4
				ukupno	**5 ECTS**	
	Ocjenjivanje i vrednovanje planova i programa treninga te provedbe trenažnog procesa na terenu od strane ekspertnog tima.					
obvezna literatura	LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
dopunska literatura	DOPUNSKA LITERATURA JE PRILAGOĐENA POJEDINIM SPORTSKIM SPECIJALNOSTIMA (literatura je navedena u okviru predmeta pojedine sportske specijalnosti).					
način praćenja kvalitete	Anonimna studentska anketa.					

RASPORED ISPITNIH ROKOVA u ak. god. 2023./2024.

Fitnes:

Redovni predmeti I. godina	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Biološka kinantropologija (147693)	1			4.	16:30			12.	10,00			15.	16:30			10.	10:00			3.	10:00
Sorić, M.																					
Kineziologija sporta (147694)	1			4.	17.00			7.	8.00			17.	17.00			12.	8.00	4.	8.00	2.	8.00
Jukić, I.; Šalaj, S.								21.	8.00											13.	8.00
Komunikologija u sportu (147695)	1			13.	18:00			6.	11:00			3.	18:00			12.	11:00	3.	11:00	27.8.	11:00
Bartoluci, S.								20.	11:00											10.	11:00
Menadžment i poduzetništvo u fitnesu (147718)	2			6.	12:00			8.	12:00			10.	12:00	8.	12:00	11.	12:00			4.	12:00
Bartoluci, M.; Škorić, S.								22.	12:00							25.	12:00			18.	12:00
Psihologija motivacije i vođenja (147721)	2			12.	18:30	30.	13:00	13.	13:00			23.	18:30			11.	13:00			27.8.	13:00
Barić, R.																15.	13:00			10.	13:00
Stručno-trenerska praksa u fitnesu II. (147724)	2	14.	16:15			16.	11:00	6.	11:00			9.	16:15			3.	11:00			27.8.	11:00
Furjan-Mandić, G.																19.	11:00			10.	11:00
Suvremeni grupni programi fitnesa (147723)	2	14.	16:15			16.	11:00	6.	11:00			9.	16:15			3.	11:00			27.8.	11:00
Furjan-Mandić, G.																19.	11:00			10.	11:00
Funkcionalni trening s otporom (147722)	2			13.	17.00			7.	9.00			10.	17.00			13.	9.00			5.	9.00
Vuk, S.								21.	9.00							27.	9.00				9.00
Marketing menadžment u fitnesu (147720)	2			6.	12:00			8.	12:00			10.	12:00	8.	12:00	11.	12:00			4.	12:00
Škorić, S.								22.	12:00							25.	12:00			18.	12:00

KPS:

Redovni predmeti - I. godina	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Biološka kinantropologija (147693)	1			4.	16:30			12.	10,00			15.	16:30			10.	10:00			3.	10:00
Sorić, M.																					
Kineziologija sporta (147694)	1			4.	17.00			7.	8.00			17.	17.00			12.	8.00	4.	8.00	2.	8.00
Jukić, I.; Šalaj, S.								21.	8.00											13.	8.00
Komunikologija u sportu (147695)	1			13.	18:00			6.	11:00			3.	18:00			12.	11:00	3.	11:00	27.8.	11:00
Bartoluci, S.								20.	11:00											10.	11:00
Metodika i programiranje treninga brzine i agilnosti (147728)	2	8.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	7.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	8.	13:00	5.	13:00			28.8.	13:00
Jukić, I., Milanović L.								21.	13:00							19.	13:00			11.	13:00
Metodika i programiranje treninga izdržljivosti (147727)	2			6.	13:00			7.	13:00			3.	13:00			12.	13:00			4.	13:00
Bok, D.								21.	13:00							26.	13:00			18.	13:00
Metodika i programiranje treninga koordinacije (147729)	2	8.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	7.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	8.	13:00	5.	13:00			28.8.	13:00
Jukić, I., Milanović L.								21.	13:00							19.	13:00			11.	13:00
Metodika i programiranje treninga snage (147726)	2	8.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	7.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	8.	13:00	5.	13:00			28.8.	13:00
Jukić, I., Milanović L.								21.	13:00							19.	13:00			11.	13:00
Primijenjena istraživanja u kondicijskoj pripremi sportaša (147730)	2	8.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	7.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	8.	13:00	5.	13:00			28.8.	13:00
Jukić, I., Milanović L.								21.	13:00							19.	13:00			11.	13:00
Stručno-trenerska praksa u kondicijskoj pripremi sportaša II. (147731)	2	8.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	7.	13:00	6.	13:00	10.	13:00	8.	13:00	5.	13:00			28.8.	13:00
Jukić, I., Milanović L.								21.	13:00							19.	13:00			11.	13:00

SPORTSKA REKREACIJA

Redovni predmeti -I. godina	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Biološka kinantropologija (147693)	1			4.	16:30			12.	10,00			15.	16:30			10.	10:00			3.	10:00
Sorić, M.																					
Primijenjena istraživanja u sportskoj rekreaciji (147696)	1			7.	17:00	31.	9:00	14.	9:00	14.	17:00					11.	9:00	4.	9:00	29.8.	9:00
Jurakić, D.																				9.	9:00
Psihologija srednje dobi (147697)	1			12.	18:30	30.	13:00	13.	13:00			23.	18:30			11.	13:00			27.8.	13:00
Barić, R.																25.	13:00			10.	13:00
Sociologija slobodnog vremena (147698)	1			13.	18:00			6.	11:00			3.	18:00			12.	11:00	3.	11:00	27.8.	11:00
Bartoluci, S.								20.	11:00											10.	11:00
Dijagnostika u sportskoj rekreaciji (147735)	2			6.	12:30			7.	10:00	7.	12:30			2.	12:30	5.	10:00			3.9.	10:00
Šentija, D.; Rakovac, M.								22.	10:00											12.	10:00
Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u slobodno vrijeme (147733)	2			7.	17:00	31.	9:00	14.	9:00	14.	17:00					11.	9:00	4.	9:00	29.8.	9:00
Jurakić, D.																				9.	9:00
Programiranje i vrednovanje sportske rekreacije u turizmu (147734)	2			12.	17:00	30.	10:00	13.	10:00			16.	17:00			18.	10:00	2.	10:00	2.	10:00
Trkulja-Petković, D.																				16.	10:00
Složene sportsko-rekreacijske aktivnosti u prirodi (147736)	2			7.	17:00	31.	9:00	14.	9:00	14.	17:00					11.	9:00	4.	9:00	29.8.	9:00
Jurakić, D.																				9.	9:00
Stručno-trenerska praksa u sportskoj rekreaciji II. (147737)	2			7.	17:00	31.	9:00	14.	9:00	14.	17:00					11.	9:00	4.	9:00	29.8.	9:00
Jurakić, D.																				9.	9:00

IZBORNI PREDMETI:

Redovni predmeti	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziterapija kod različitih oboljenja (147703)	9.	17.00	14.	17.00			1.	10.00			4.	17.00			12	10.00	4.	10.00	29.8.	10.00
Trošt Bobić, T., Petrinović, L.							15.	10.00							25.	10.00	11.	10.00	12.	10.00
Napredni engleski jezik u sportu (147705)	23.	17.30	6.	17.30	18.	16.30	7.	18.00					2.	17.30	5.	17:00			2.	16:00
Omrčen, D.															24.	12.00			16.	16:00
Strateško planiranje i programiranje (147711)	6.	16:30	5.	16:30	9.	16:30	6.	09:00	6.	16:30	2.	16:30	7.	16:30	4.	16:30			27.8.	09:00
Čustonja, Z.; Škegro, D.							20.	09:00											10.	09:00
Olimpizam (147706)	6.	16:30	5.	16:30	9.	16:30	6.	09:00	6.	16:30	2.	16:30	7.	16:30	4.	16:30			27.8.	09:00
Čustonja, Z.							20.	09:00											10.	09:00
Primjena sadržaja borilačkih sportova u kondicijskoj pripremi sportaša (147707)	14.	17.00	12.	17.00	9.	17.00	8.	9.00	6.	17.00	9.	17.00	7.	17.00	10.	9:30			12.	9:30
Sertić, H.							22.	9:00							24.	9:30				
Specifična kondicijska priprema u borilačkim sportovima (147708)	14.	17.00	12.	17.00	9.	17.00	8.	9.00	6.	17.00	9.	17.00	7.	17.00	10.	9:30			12.	9:30
Sertić, H.							22.	9:00							24.	9:30				
Sportski programi za djecu predškolske dobi (147710)																				
Hraski, Ž.																				
Sportovi u vodi (147709)	14.	13:00					5.	11:00	5.	13:00	5.	13:00	9.	13:00	10.	11:00			2.	11:00
Zoretić, D.							19.	11:00	19.						24.	11:00			23.	11:00
Hrvanje slobodnim i grappling načinom (147701)	14.	16:30	7.	16:30	16.	16:30	6.	09:00	5.	16:30					10.	09:00	3.	09:30	29.8.	09:30
Baić, M.																			12.	9:30
Judo (147702)	14.	17.00	12.	17.00	9.	17.00	8.	9.00	6.	17.00	9.	17.00	7.	17.00	10.	9:30			12.	9:30
Sertić, H.							22.	9:00							24.	9:30				
Motoričko učenje (147704)	21	18:30	12.	18:30	30.	13:00	6.	13:00			23.	18:30	14.	18:30	11.	13:00			27.8.	13:00
Barić, R.							23.	18:30							25.	13:00			10.	13:00
Planinarstvo (147715)			12.	17:00	30.	10:00	13.	10:00			16.	17:00			18.	10:00	2.	10:00	2.	10:00
Trkulja-Petković, D.																			16.	10:00
Društveno zabavne igre (147712)			12.	17:00	30.	10:00	13.	10:00			16.	17:00			18.	10:00	2.	10:00	2.	10:00
Trkulja-Petković, D.																			16.	10:00
Osnove prehrane (147714)	15.	14:00			17.	14:00	7	14:00			17	14:00			12	14:00	3	14:00	4	14:00
Delaš, I.							21	14:00											18	14:00
Sportska animacija (147716)			7.	17:00	31.	9:00	14.	9:00	14.	17:00					11.	9:00	4.	9:00	29.8.	9:00
Jurakić, D.																			9.	9:00
Funkcionalna i biokemijska dijagnostika (147700)																				
Matković, B.																				
Fiziologija vježbanja u ekstremnim uvjetima (147699)																				

SPORTOVI:

Redovni predmeti- I. semestar-vrijedi za sve spotove	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Biološka kinantropologija (147693)	1			4.	16:30			12.	10,00			15.	16:30			10.	10:00			3.	10:00
Sorić, M.																					
Kineziologija sporta (147694)	1			4.	17.00			7.	8.00			17.	17.00			12.	8.00	4.	8.00	2.	8.00
Jukić, I.; Šalaj, S.								21.	8.00											13.	8.00
Komunikologija u sportu (147695)	1			13.	18:00			6.	11:00			3.	18:00			12.	11:00	3.	11:00	27.8.	11:00
Bartoluci, S.								20.	11:00											10.	11:00

ATLETIKA:

ATLETIKA

Redovni predmeti	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza atletike (147781)	2			5.		29.		12.				9.				10.				2.	
Babić, V., Antekolović Lj., Baković M.																24.				16.	
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u atletici (147783)	2	27.	17.00			29.	16.30	12.	8.00					6.	17.00	10.	8.00			2.	8.00
Antekolović Lj., Baković M., Babić, V.																24.	8.00			9.	8.00
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u atletici (147784)	2	27.	17.00			29.	16.30	12.	8.00					6.	17.00	10.	8.00			2.	8.00
Antekolović Lj., Baković M., Babić, V.																24.	8.00			9.	8.00
Primijenjena istraživanja u atletici (147782)	2			5.		29.		12.				9.				10.				2.	
Babić, V., Antekolović Lj., Baković M.																24.				16.	
Specifičnosti rada s djecom u atletici (147785)	2	27.	17.00			29.	16.30	12.	8.00					6.	17.00	10.	8.00			2.	8.00
Baković M., Antekolović Lj., Babić, V.																24.	8.00			9.	8.00
Stručno-trenerska praksa u atletici II. (147786)	2			5.		29.		12.				9.				10.				2.	
Babić, V., Antekolović Lj., Baković M.																24.				16.	

NOGOMET

NOGOMET

Redovni predmeti	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza nogometa (147746)	2	21.	17:00					29.1.	9.00					21.	17:00	11.	9.00			27.8.	9.00
Barišić, V.								13.	9.00							25.	9.00			10.	9.00
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u nogometu (147748)	2	21.	17:00					29.1.	9.00					21.	17:00	11.	9.00			27.8.	9.00
Barišić, V.								13.	9.00							25.	9.00			10.	9.00
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u nogometu (147749)	2	21.	17:00					29.1.	9.00					21.	17:00	11.	9.00			27.8.	9.00
Barišić, V.								13.	9.00							25.	9.00			10.	9.00
Primijenjena istraživanja u nogometu (147747)	2	21.	17:00					29.1.	9.00					21.	17:00	11.	9.00			27.8.	9.00
Barišić, V.								13.	9.00							25.	9.00			10.	9.00
Specifičnosti rada s djecom u nogometu (147750)	2	21.	17:00					29.1.	9.00					21.	17:00	11.	9.00			27.8.	9.00
Barišić, V.								13.	9.00							25.	9.00			10.	9.00
Stručno-trenerska praksa u nogometu II. (147751)	2	21.	17:00					29.1.	9.00					21.	17:00	11.	9.00			27.8.	9.00
Barišić, V.								13.	9.00							25.	9.00			10.	9.00

SPORTSKA GIMANSTIKA

Redovni predmeti	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza sportske gimnastike (147795)	2	16.	13.00			17.	13.00	14.	11.00							12.	11.00			12.	11.00
Živčić, K.; Hraski, Ž.																					
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u sportskoj gimnastici (147797)	2																				
Krističević, T.																					
Modeliranje i vrednovanje tehničke pripreme u sportskoj gimnastici (147798)	2	16.	13.00			17.	13.00	14.	11.00							12.	11.00			12.	11.00
Živčić, K.; Hraski, Ž.																					
Primijenjena istraživanja u sportskoj gimnastici (147796)	2																				
Hraski, Ž.																					
Specifičnosti rada s djecom u sportskoj gimnastici (147799)	2	16.	13.00			17.	13.00	14.	11.00							12.	11.00			12.	11.00
Živčić, K.																					
Stručno-trenerska praksa u sportskoj gimnastici II (147800)	2	16.	13.00			17.	13.00	14.	11.00							12.	11.00			12.	11.00
Živčić, K.; Hraski, Ž.; Krističević, T.																					

VESLANJE

VESLANJE																						
Redovni predmeti	Sem	studeni		prosinac		siječanj		veljača		ožujak		travanj		svibanj		lipanj		srpanj		rujan	
		datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat	datum	sat
Kineziološka analiza veslanja (163438)	2	15.	18:30			10.	18:30	7.	15:00	6.	18:30	3.	18:30	8.	18:30	10.	15:00			4.	15:00
Prienda, N.																					
Modeliranje i vrednovanje kondicijske pripreme u veslanju (163440)	2	15.	18:30			10.	18:30	7.	15:00	6.	18:30	3.	18:30	8.	18:30	10.	15:00			4.	15:00
Prienda, N.																					
Modeliranje i vrednovanje tehničko-taktičke pripreme u veslanju (163441)	2	15.	18:30			10.	18:30	7.	15:00	6.	18:30	3.	18:30	8.	18:30	10.	15:00			4.	15:00
Prienda, N.																					
Primijenjeno istraživanje u veslanju (163439)	2	15.	18:30			10.	18:30	7.	15:00	6.	18:30	3.	18:30	8.	18:30	10.	15:00			4.	15:00
Prienda, N.																					
Specifičnosti rada s djecom u veslanju (163442)	2	15.	18:30			10.	18:30	7.	15:00	6.	18:30	3.	18:30	8.	18:30	10.	15:00			4.	15:00
Prienda, N.																					
Stručno-trenerska praksa u veslanju II. (163443)	2	15.	18:30			10.	18:30	7.	15:00	6.	18:30	3.	18:30	8.	18:30	15.	15:00			4.	15:00
Prienda, N.																					

Klasa: 602-03/23-01/015

Urbroj: 251-75-01-23-03

Zagreb, 23. studenoga 2023.

Dekan

KINEZIOLOŠKI FAKULTET 1 Sveučilište u Zagrebu

prof. dr. sc. Mario Baić