



Sveučilište u Zagrebu
Kineziološki fakultet



Dr. sc. Mario Baić, izvanredni profesor
Kineziološki fakultet
Sveučilište u Zagrebu

Sveučilište u Zagrebu 251-75 KINEZILOŠKI FAKULTET Horvačanski zavoj 15, Zagreb	
Primljeno : 01.03.2022.	
Klasifikacijska oznaka	Org. jed.
080-03/22-01/001	04-02
Urudžbeni broj	Pril. Vrij.
251-75-04-02-22-07	2 0



PROGRAM RADA

ZA DEKANA KINEZILOŠKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU ZA MANDATNO RAZDOBLJE OD AKADEMSKE 2022./23. DO 2024./25. GODINE

„kadrovsko osnaživanje, poticanje izvrsnosti, rad na internacionalizaciji i skrb o studentima“

Zagreb, ožujak 2022. godine



Sadržaj

1. ŽIVOTOPIS	3
2. UVOD	6
3. MISIJA, VIZIJA, SWOT ANALIZA <i>Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu</i>	8
4. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA	10
5. STUDIJSKI PROGRAMI	12
6. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA	15
7. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI	17
8. ZNANSTVENA DJELATNOST	20
9. POSLOVNA POLITIKA	23
10. SURADNJA FAKULTETA SA SVEUČILIŠTEM, NADLEŽNIM MINISTARSTVIMA, AGENCIJAMA I GRADOM ZAGREBOM	26
11. ZAKLJUČAK	27



1. ŽIVOTOPIS

Izv. prof. dr. sc. Mario Baić, rođen 26. veljače 1974. godine u Zagrebu, oženjen, otac jednog djeteta, po narodnosti Hrvat, hrvatski branitelj.

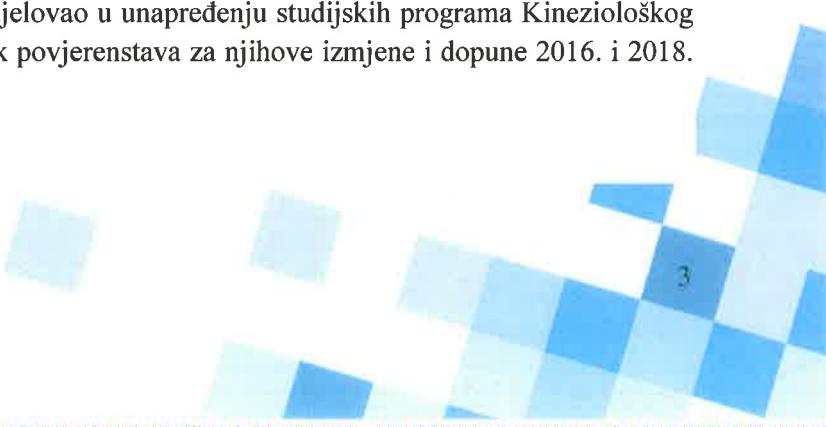
Školovanje:

Osnovnu i srednju školu završio je u Zagrebu. Diplomirao je na Fakultetu za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu 1999. godine s temom „*Jedan od modela planiranja i programiranja treninga hrvača*“, pod mentorstvom dr. sc. Josipa Marića. Magistarski rad pod naslovom „*Razlike u razini izabralih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kod poljskih i hrvatskih kadeta hrvača klasičnim načinom*“ obranio je 2003. godine pod mentorstvom dr. sc. Josipa Marića i komentorstvom dr. sc. Włodzimierza Staroste. Doktorsku disertaciju pod naslovom „*Razlike između vrhunskih poljskih i hrvatskih hrvača različitih stilova, dobi i težinskih skupina u prostoru varijabli za procjenu kondicijske pripremljenosti*“ obranio je 2006. godine pod mentorstvom dr. sc. Hrvoja Sertića i komentorstvom dr. sc. Włodzimierza Staroste na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Nastavna djelatnost, opis kretanja u struci:

Nakon završetka Fakulteta za fizičku kulturu, kraće vrijeme (1999. godine) radio je u Hotelijersko-turističkoj školi u Zagrebu kao profesor tjelesne i zdravstvene kulture. Stručni ispit za zvanje profesora tjelesne i zdravstvene kulture položio je 2001. godine. Od 2000. do 2007. godine radio je kao profesionalni trener hrvanja u Hrvatskom klubu Metalac. Također je bio i demonstrator te vanjski suradnik na predmetima Hrvanje i Borilački sportovi. Krajem 2007. godine zaposlio se kao viši asistent na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, krajem 2011. godine kao nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu docenta, te krajem 2017. godine kao nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju i na radnom mjestu izvanrednog profesora na predmetu Hrvanje na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2013. do 2017. godine obavljao je funkciju prodekanu za nastavu i studente na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, kao i funkciju predsjednika više povjerenstava.

Obnašao je funkciju člana Povjerenstava Ministarstva znanosti i obrazovanja za izradu Zakona o sportu i Zakona o sportskoj inspekciji te člana radne skupine za priznavanje inozemne stručne kvalifikacije iz polja kinezijologije u Republici Hrvatskoj. Također, bio je i reakreditator Fakulteta za šport Sveučilišta u Ljubljani. Od 2017. godine obavlja funkciju savjetnika dekana za osiguranje i unapređenje kvalitete, ECTS koordinatora pri Uredu za međunarodnu suradnju, te predsjednika i/ili člana više povjerenstava/radnih skupina Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, Povjerenstvo za nastavu i studentska pitanja, Povjerenstvo za znanstveni rad i etiku, Povjerenstvo za normativnu djelatnost, Povjerenstvo za karijerno savjetovanje Radne skupine za potrebe postupka reakreditacije.). Izv. prof. dr. sc. Mario Baić bio je pozvani predavač na više međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova. Sadržajno i metodički je sudjelovao u unapređenju studijskih programa Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu kao predsjednik povjerenstava za njihove izmjene i dopune 2016. i 2018. godine.





Dr. sc. Mario Baić, izvanredni profesor Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u razdoblju od listopada 2009. do rujna 2013. godine, bio je zamjenik člana Senata Sveučilišta u Zagrebu iz reda predstavnika zaposlenih nastavnih i suradničkih zvanja. U razdoblju od listopada 2013. godine do danas, bio je zamjenik člana Vijeća društveno-humanističkog područja Sveučilišta u Zagrebu. Izv. prof. dr. sc. Mario Baić bio je član Povjerenstva Sveučilišta u Zagrebu za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete na sveučilišnim studijskim programima pri Hrvatskom vojnom učilištu „Dr. Franjo Tuđman“, te je još uvijek član Radne skupine za studijske programe na Sveučilištu u Zagrebu, gdje je bio izvjestitelj za više od stotinu različitih predmeta (studijskih programa).

Stručna djelatnost:

Sportom se bavi od rane mladosti, a osim hrvanja, kraće vrijeme trenirao je i vaterpolo, karate te skijanje. Kao hrvač, prošao je sve uzrasne natjecateljske kategorije. Bio je viceprvak SRH u hrvanju grčko-rimskim načinom za juniore 1989. godine, te viceprvak RH u hrvanju slobodnim načinom za seniore 1995. godine. Trenirao je više desetaka osvajača medalja na prvenstvima Hrvatske u svim uzrastima. Trenerskim poslom bavio se od 1994. godine, kao trener u školama hrvanja. Nekoliko godina obnašao je i funkciju pomoćnika trenera kadetske reprezentacije Hrvatske (2002. i 2003. godine), a četiri godine bio je i prvi trener kadetske reprezentacije Hrvatske (2004., 2005., 2007. i 2008. godine). Sa hrvačima koje je trenirao u klubu i u reprezentaciji postizao je zapažene rezultate. Od 2010. do sredine 2011. godine bio je izbornik (šef stručnih stožera) seniorske, juniorske i kadetske reprezentacije Hrvatske, a 2010. godine s reprezentativcima osvaja četiri medalje na velikim natjecanjima (europskim i svjetskim prvenstvima). Od ostalih rezultata izdvaja Božu Starčevića, hrvača kojega je trenirao u klubu, a koji je bio dva puta na Olimpijskim igrama s osvojenim 5. mjestom 2016. godine u Rio da Janeiru te 8. mjestom 2021. godine u Tokiju.

U više mandata obavlja funkciju člana Izvršnog odbora Hrvatskog hrvačkog saveza i Udruge hrvačkih trenera Hrvatske. Bio je predsjednik dva hrvačka kluba i jednog gradskog sportskog saveza. Uz navedeno, izv. prof. dr. sc. Mario Baić bio je voditelj seminara za licenciranje hrvačkih trenera Hrvatske, član Stručne komisije Hrvatskog hrvačkog saveza, predsjednik Komisije za pripremu, izmjene i dopune normativnih akata Hrvatskog hrvačkog saveza, te Komisije za pomoć i praćenje privremenih članova Hrvatskog hrvačkog saveza. Bio je i član Upravnog odbora te Predsjednik stručno-programskog povjerenstva Zagrebačkog sportskog saveza. Trenutno obnaša funkciju člana Skupštine Hrvatskog olimpijskog odbora, te člana Izvršnog odbora Hrvatskog hrvačkog saveza. Stručno se usavršavao u Njemačkoj, Kini i Mađarskoj, a govori i piše engleski jezik, te se koristi njemačkim jezikom.

Samostalno i u koautorstvu objavio je ukupno više od 30 stručnih radova iz hrvanja u zbornicima domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova. Izv. prof. dr. sc. Mario Baić bio je član radne skupine Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za pripremu Zakona o sportskoj inspekciji, zatim za izmjene i dopune Zakona o sportu (u dva navrata), te za doradu Kurikuluma za nastavni predmet Tjelesne i zdravstvene kulture za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj.



Znanstvena djelatnost:

Sudjelovao je kao suradnik na projektima MZOŠ RH „Praćenje promjena antropološkog statusa djece u hrvačkim sportovima“, voditelja projekta prof. dr.sc. Hrvoja Sertića, broj projekta 0034214 (2002. – 2006. godine), te od 2007. godine na projektu prof. dr. sc. Franje Prota „Razvoj algoritama za testiranje multivarijatnih strukturalnih hipoteza“, broj projekta 034-034 2618-222. Dr. sc. Mario Baić izabran je krajem 2017. godine u znanstveno-nastavno zvanje i na radno mjesto izvanrednog profesora u znanstvenom području društvenih znanosti (polje kinezijologija), a krajem 2021. godine izabran je u znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika u znanstvenom području društvenih znanosti (polje kinezijologija). Do danas je samostalno i u koautorstvu objavio više od 80 znanstvenih radova. Izv. prof. dr. sc. Mario Baić bio je dopredsjednik i član više organizacijskih i programskih odbora međunarodnih znanstvenih i stručnih konferencija. Bio je glavni urednik zbornika radova međunarodne znanstvene i stručne konferencije iz hrvanja održane 2017. godine u Novom Sadu, glavni urednik zbornika radova međunarodne znanstvene konferencije vezane za tjelesno vježbanje i zdravlje održane 2018. godine u Poreču, te član uredništva međunarodne konferencije u Kijevu (Ukrajina). Član je uredništva časopisa International Journal of Wrestling Science (SAD) i International Journal of Sport Studies for Health (Iran). U Predsjedništvo Međunarodne znanstvene asocijacije Sport Kinetics (IASK) je za dopredsjednika izabran 2018. godine. Trenutno obnaša funkciju člana Znanstvene komisije Svjetske hrvačke federacije (UWW). Kao predsjednik kluba, sudjelovao je u dobivanju prvog EU projekta Hrvatskog kluba Trešnjevka „Hrvaci Trešnjevke za sportske organizacije civilnog društva (SOCD) u kriznim situacijama“. Hrvatski klub Trešnjevka projekt provodi u partnerstvu s Kinezološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu, a supotpisnici Ugovora o dodjeli bespovratnih sredstava su Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske i Nacionalna zaklada za razvoj civilnoga društva.

Nagrade i priznanja:

2003. godine – Dobitnik je specijalne nagrade za mlade znanstvenike na međunarodnoj konferenciji u Poljskoj.

2010. godine – Dobitnik je priznanja Kinezološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za osobite uspjehe za stručni rad u sportu.

2014. godine – Dobitnik je nagrade FILA-e (Svjetske hrvačke federacije) za promociju i razvoj hrvanja u Republici Hrvatskoj i svijetu.

2017. godine – Dobitnik je priznanja Međunarodne mreže hrvačkih znanstvenika (INWR) kao predsjednik Organizacionog odbora međunarodne znanstvene konferencije u Novom Sadu.



2. UVOD

Sukladno članku 40. Statuta Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, izradio sam program rada za dekanski mandat od akademske godine 2022./23. do 2024./25.

Ovaj program rada dekana poštuje tradiciju i uspjehe Fakulteta kroz njegovu šezdesetvogodišnju povijest, ali i aktualni trenutak Fakulteta u Republici Hrvatskoj i njegovu važnu vodeću poziciju u međunarodnom/regionalnom okruženju. Kao takav, Fakultet ima posebnu ulogu i odgovornost u očuvanju i unaprjeđenju nacionalnog intelektualnog, znanstvenog i stručnog naslijeđa te u jačanju međunarodne prepoznatljivosti i atraktivnosti hrvatske kineziologije.

Pripremljeni program rada temelji se i na niže navedenim dokumentima:

- izrađenoj Samoanalizi Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, usvojene od strane Fakultetskog vijeća 2020. godine;
- izvješću stručnog povjerenstva o reakreditaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu iz 2020. godine;
- izvješću stručnog povjerenstva o reakreditaciji sveučilišnog poslijediplomskog studija Kinezilogija iz 2017. godine;
- pozitivnoj akreditacijskoj preporuci Agencije za znanost i visoko obrazovanje iz 2021. godine;
- akcijskom planu za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 2021. do 2026. godine;
- nerealiziranim aktivnostima iz Strategije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 2014. do 2020. godine;
- strateškom planu razvoja znanosti Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 2017. – 2022. godine;
- izvješćima Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu o provedenim anketama za procjenu nastavnika - Studentsko vrjednovanje nastave u ljetnim i zimskim semestrima;
- izvješćima Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu o provedenim anketama vrjednovanja integriranog preddiplomskog i diplomskog studija od strane studenata koji su tijekom akademske godine 2018./2019. završili studij;
- izvješćima Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu o provedenim anketama vrjednovanja preddiplomskog stručnog studija od strane studenata koji su tijekom akademske godine 2018./2019. završili studij;
- izvješćima Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu o provedenim anketama vrjednovanje diplomske studije od strane studenata koji su tijekom akademske godine 2018./2019. završili studij;
- izvješćima nadzornog audita sustava upravljanja kvalitetom temeljem norme ISO 9001:2015;
- izvješćima o unutarnjoj prosudbi sustava osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu iz 2016. godine;
- nacrtu prijedloga Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine;
- Zakonu o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju;
- drugim dokumentima.

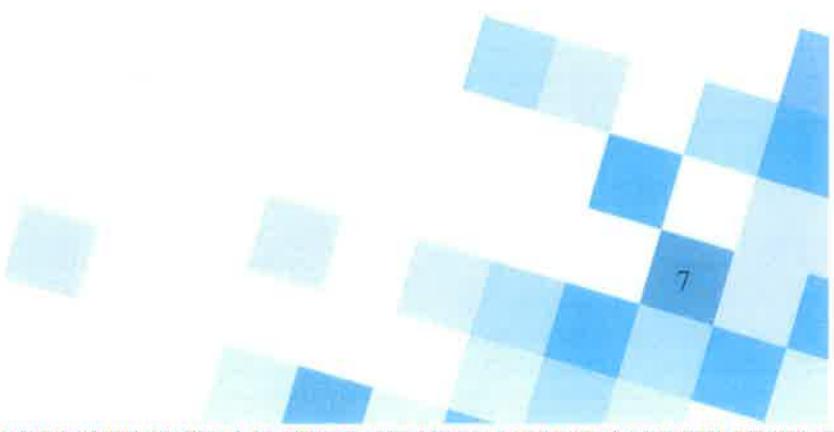


Također, izrada ovog programa rada temelji se i na iskustvu koje sam stekao radom u upravi i različitim povjerenstvima Fakulteta u proteklih 9 godina. Uspješno sam surađivao s tri dekana unazad 9 godina i time stekao iskustvo u poslovima vođenja ovakve institucije. U dubinskom upoznavanju organizacije i modela rada Fakulteta pomogli su mi međunarodni reakreditacijski procesi u kojima sam sudjelovao dva puta prilikom izrade Samoanalize našeg Fakulteta, kao i sudjelovanje u međunarodnoj reakreditaciji Fakulteta za šport u Ljubljani, rad na pripremi novog Priručnika za kvalitetu Sveučilišta u Zagrebu, te priprema većeg broja izvješća koja sam pripremio kao izvjestitelj – član Radne skupine za studijske programe Sveučilišta u Zagrebu.

Poznavanje funkciranja i detaljne organizacije Sveučilišta u Zagrebu, nadležnih ministarstava i agencija, te dobrog dijela sportskih saveza u Republici Hrvatskoj i Gradu Zagrebu olakšavalo mi je rješavanje kompleksnih zadaća koje sam prethodno obnašao. Među njima su i rad na dobivanju dopusnica za studijske programe, rješavanje pitanja napredovanja i zapošljavanja kadrova na Fakultetu, rad na izradi Zakona o sportu (u dva navrata) i Zakona o sportskoj inspekciji, rad na doradi Kurikuluma nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije, te izrada Samoanaliza Fakulteta i slično.

Dosada sam obnašao razne upravljačke funkcije na Sveučilištu u Zagrebu (zamjenik člana u Senatu i Vijeću društveno-humanističkog područja), Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (Prodekan za nastavu i studente, savjetnik dekana za osiguranje i unapređenje kvalitete, itd.), sportskim savezima (član Skupštine HOO-a, član UO ZSS-a, član IO HHS-a). Aktivno sam sudjelovao i u organizaciji međunarodnih znanstvenih konferencija (Predsjednik i dopredsjednik Organizacijskog odbora međunarodnih znanstvenih konferencija), kao i obnašao razne druge upravljačke funkcije na međunarodnoj razini (dopredsjednik IASK-a), a koje su me pripremile za obavljanje časne i zahtjevne funkcije dekana Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Želja mi je cijelokupno dosadašnje iskustvo u upravljanju iskoristiti na vrlo odgovornoj funkciji dekana za koju imam neophodno znanje i raditi na dobrobiti i interesima svih naših zaposlenika i studenata koje sam predstavio u nastavku ovog programa rada.





3. MISIJA, VIZIJA, SWOT ANALIZA Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Misija i vizija Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu temelje se na „*Strategiji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014-2020*“, a koju će biti potrebno ponovno uskladiti s aktualnim stanjem i trenutkom u kojem Fakultet trenutno djeluje.

MISIJA

„Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu vodeća je visokoškolska institucija u području kinezologije u regiji koja obrazuje kadrove za sva područja primijenjene kinezologije na temelju najnovijih znanstvenih i stručnih spoznaja. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu svoj rad temelji na visokim akademskim i etičkim vrijednostima, na znanju utemeljenom na istraživanju i stručnoj eksperziji te na optimalnim infrastrukturnim uvjetima. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu značajno doprinosi unapređenju sporta, sportske rekreacije, tjelesne i zdravstvene kulture učenika i studenata te kvaliteti aktivnog života i zdravlju hrvatskih građana.“

VIZIJA

„Kao vodeća visokoškolska institucija u području kinezologije u regiji, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu želi postati integriran i konkurentan u europskom visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru te želi stvarati nove i unapređivati postojeće sustave transfera znanja u sva područja primijenjene kinezologije.“

Temeljem prethodno utvrđene misije i vizije Fakulteta, te analizom svih već ranije spomenutih dokumenata (izrađenoj Samoanalizi Fakulteta, izvješću stručnog povjerenstva o reakreditaciji Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Akcijskom planu za unapređenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, nerealiziranim aktivnostima iz Strategije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2014-2020, Strateškom planu razvoja znanosti Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu od 2017. – 2022. godine, izvješćima Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu o rezultatima anketa, itd.), dopunio sam i doradio postojeću SWOT analizu (prednosti, nedostaci, prilike i prijetnje) Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

SWOT ANALIZA Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

PREDNOSTI	NEDOSTACI
<ul style="list-style-type: none">• tradicija vodeće institucije u području kinezologije u regiji;• solidna fakultetska materijalna infrastruktura;• interdisciplinarnost studijskih programa zbog kompleksne strukture kinezologije;• partnerski odnosi s većinom institucija vezanih za područje sporta i javnog zdravlja u RH;• kontinuirano unapređenje međunarodne suradnje koja se očituje u povećanoj dolaznoj i odlaznoj mobilnosti studenata;• pozitivna i stabilna finansijska situacija;	<ul style="list-style-type: none">• nedovoljan broj stalno zaposlenih nastavnika i suradnika te vanjskih suradnika za pojedine predmete;• velika opterećenost nastavnika na različitim programima studija, a posebno na redovitom stručnom studiju;• niska prolaznost na pojedinim predmetima i niska konačna završnost studiranja;• neravnomjerna distribucija znanstvene produktivnosti po nastavnicima i suradnicima;• nedostatan broj sveučilišnih udžbenika i priručnika;



<ul style="list-style-type: none"> • odobreni međunarodni znanstveni projekti finansirani iz EU fondova; • uveden upravljačko-organizacijski sustav (ISO standardi); • iznadprosječna znanstvena produktivnost <i>per-capita</i> u društveno-humanističkom području u RH; • izdavanje međunarodnog znanstvenog časopisa „Kinesiology“ koji je prisutan u citatnim bazama Web of Science Core Collection i Journal Citation Reports, uz rastući čimbenik odjeka časopisa (IF); • organizaciji međunarodnih znanstvenih konferencija na vrlo visokom nivou; • postojanje dopusnica za cijelovite studijske programe na engleskom jeziku; • spajanje na geotermalne izvore – djelomična energetska samodrživost; • povoljna dobna struktura nenastavnog osoblja. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedovoljna razina primjene sustava e-učenja u nastavi za pojedine predmete u studijskim programima; • nedovoljna povezanost sa sektorom gospodarstva; • kašnjenje u izradi Strategije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za naredno razdoblje; • nepostojanje formalnih programa cjeloživotnog obrazovanja; • nedostatna međunarodna mobilnost dolaznih i odlaznih nastavnika (na više od 3 mjeseca); • neznatno ispodprosječni rezultati anketa studenata u procjeni rada nastavnika na Sveučilištu; • manjak prostora i termina za pripreme ispita te rekreativno vježbanje studenata; • ispodprosječna razina uređenosti i nedostatak nekih prostora koje koriste studenti i nastavnici; • nedovoljan broj zaposlenih u pojedinim stručnim službama; • slabija komunikacija na Fakultetu uzrokovana COVID-19 pandemijom.
PRILIKE	PRIJETNJE
<ul style="list-style-type: none"> • korištenje dobre pozicije hrvatskog sporta i turizma u svijetu za kreiranje znanstvenih i stručnih projekata u području kineziologije, biomedicine i zdravstva; • usmjerenost na primjenjena znanstvena istraživanja i transfer znanja u praksu; • daljnje unapređenje financiranja rada Fakulteta iz sredstava EU fondova; • povećanje nastavničke i studentske mobilnosti; • jačanje veza s alumni članovima Fakulteta; • pokretanje studijskih programi na engleskom jeziku; • poticanje strateškog povezivanja sa sportskim savezima, gospodarstvenicima i drugima; • daljnji rad na unapređenju postojećih studijskih programi s partnerima; • kreiranje novih programa cjeloživotnog obrazovanja; • unapređenje veza u području gospodarstva; • unaprjeđenje digitalne transformacije poslovanja i procesa s ciljem povećanja učinkovitosti, dostupnosti i kvalitete rada i poslovanja Fakulteta; • unapređenje komunikacije u i van Fakulteta; • dogradnja Kineziološkog fakulteta temeljem pripremljenog idejnog projekta; • jačanje pozicije kineziologa na tržištu rada; • kreiranje poticajnog i održivog pravilnika o nagradovanju koji će prepoznavati doprinose i izvrsnost svakog zaposlenika. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatno financiranje nastavne i znanstvene djelatnosti iz proračuna RH; • nedovoljna povezanost s primjenjenim područjima kineziologije; • negativni demografski trendovi; • neusklađivanje studijskih programi s potrebama tržišta rada i širim društvenim promjenama/zahtjevima; • otvaranje novih kinezioloških fakulteta u zemlji i okruženju; • neizvjesnost oko prijedloga novog Zakona o sportu koji školovane osobe sveučilišne razine izjednačava s osposobljenim osobama za obavljanje svih stručnih poslova u sportu; • kašnjenje u izradi strateškog plana razvoja znanosti u narednom periodu; • nedovoljna promocija kineziologije u javnosti; • neprepoznavanje informatičkih tehnologija (IT) kao sudionika u većini procesa te da te tehnologije mogu doprinijeti unapređenju poslovanja i nastavnih procesa.

Temeljem prezentirane SWOT analize, predlažem niže navedene aktivnosti po poglavljima koje su sve, u pravilu, utemeljene na ESG standardima. One sadržaje koji su po standardima kvalitete međunarodnih reakreditatora u obje reakreditacije visoko pozitivno ocijenjeni neću u ovome programu i niže navedenim poglavljima posebno isticati. Njihovo zadržavanje na visokom nivou se podrazumijeva.



4. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA

„Učinkovita komunikacija je put do uspjeha“ - Jaspal Singh Malik

Temeljem Samoanalize Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, uz pripadajuću dokumentaciju te dojam stečen provedenim posjetom, stručno je povjerenstvo AZVO-u **podnijelo izrazito pozitivno izvješće** (prosinac, 2020. godine) s osvrtom na područje upravljanja visokim učilištem i osiguravanje kvalitete, studijske programe, studente, nastavnike, znanstvenu i stručnu djelatnost, mobilnost i međunarodnu suradnju te resurse Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Kvaliteta visokog obrazovanja na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu treba i nadalje biti usko povezana s težnjom za stalnim unaprjeđenjem nastavnog procesa i njegovih rezultata. Uključenost zaposlenika i predstavnika studenata u sustav osiguranja kvalitete očitovat će se kroz njihovo sudjelovanje u radu svih tijela i povjerenstava Fakulteta.

Učinkovitost sustava upravljanja i donošenja odluka bit će vidljiva kroz redovite sastanke svih tijela, a za koje će se pripremiti i **godišnji raspored održavanja sjednica** Fakultetskog vijeća, uskladen sa sjednicama Sveučilišta u Zagrebu. Fakultetsko vijeće sastajat će se jednom mjesečno, a po potrebi će se organizirati i izvanredne tematske sjednice. Sjednicama Fakultetskog vijeća prethodit će sastanci katedri (po potrebi), zavoda, nadležnih povjerenstava, ostalih radnih skupina i Dekanskog kolegija. Nadležna povjerenstva održavat će se uz veće uključivanje predstavnika nadležnih stručnih službi i predstavnika studenata, a sve kako bi se odluke važne za unapređenje nastavnih procesa i poslovanje Fakulteta prethodno što kvalitetnije raspravile. Prethodna rasprava po planiranim točkama dnevnog reda Fakultetskog vijeća i ostalim važnim pitanjima, koja se odvija na spomenutim tijelima, služit će za završno oblikovanje odluka važnih za poslovanje Fakulteta. **Učinkovito komuniciranje** sa zaposlenicima, studentima i zainteresiranom javnosti bit će važan dio rada Uprave Fakulteta.

Sustav upravljanja kvalitetom Fakulteta dodatno će se potvrđivati ISO certifikatima. Sustav upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001:2008 Fakultet ima od 2014. godine, dok je 2018. godine provedena i tranzicija na normu ISO 9001:2015, za koju je također stečen Certifikat za nastavnu i znanstveno-istraživačku djelatnost u polju kineziologije. U narednom razdoblju, više nastavnih i nenastavnih djelatnika Fakulteta pohađat će različite edukacije iz područja osiguravanja kvalitete prema zahtjevima ISO norme, stjecat će certifikate za provedbu internog audit-a te na različite načine sudjelovati u promicanju kulture kvalitete u radnom okruženju.

Potrebno je izraditi **Strategiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 2022. do 2028. godine**, te početi pripremati Strateški plan razvoja znanosti od 2023. do 2028. godine. Navedeno treba uskladiti s aktualnim i revidiranim propisima europskog i hrvatskog znanstveno-nastavnog i stručnog pravnog okvira koji utvrđuju norme i pravila za kontinuirano unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete. Spomenuti okvir bit će potrebno protegnuti i na jasnu definiciju misije i vizije Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, sukladno temeljnim zahtjevima kulture kvalitete, pritom posebno vodeći računa o rezultatima unutarnjeg i vanjskog vrjednovanja, konkretnim preporukama sadržanim u pismima očekivanja nakon reakreditacijskih postupaka, kao i o očekivanjima i stvarnim potrebama šire društvene zajednice.



Nadalje, potrebno je organizirati promociju obrazovnih programa i kampanja o zdravlju i tjelesnom vježbanju. Sukladno Strategiji sporta na Sveučilištu u Zagrebu, **predložit ćemo organiziranje Sveučilišnog dana tjelesnog vježbanja i zdravlja**, a zalagat ćemo se da taj dan uđe i u akademski kalendar. Temeljem spomenute strategije, kao primjer dobre prakse Sveučilišta u Zagrebu, na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu organizirat ćemo i provoditi **organizirano sportsko rekreativsko tjelesno vježbanje zaposlenika**.



5. STUDIJSKI PROGRAMI

„rad na internacionalizaciji“

Preispitivanje i kontinuirano unapređivanje studijskih programa, uz prilagodbu potrebama studenata i društvene zajednice, jedan je od preduvjeta za stjecanje znanja, vještina i kompetencija. Navedeni studijski programi studentima omogućuju osnovnu izobrazbu za obavljanje stečene kvalifikacije i profesije. Pritom smatram da spomenute promjene treba povezati sa svim elementima kurikuluma te potrebama ne samo studenata, nego i poslodavaca, te strukovnih udruženja i alumni članova.

Dobro sam upoznat s postojećim sveučilišnim tijelima, postupcima i alatima za unapređenje i donošenje novih studijskih programa koji se neprestano razvijaju i dopunjavaju uz nužne i prikladne izmjene dokumentacije. Posrijedi je „*živi organizam*“ u kojeg je neophodno kontinuirano ulagati.

5.1. Postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te revizije postojećih programa uključivat će povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumni članova

Razvojne aktivnosti studijskih programa Kineziološkog fakulteta sistematično su se provodile na svim razinama studija. Novi, aktualni preddiplomski stručni studij Izobrazba trenera, specijalistički diplomske stručne studije Izobrazba trenera i integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Kineziologija s pripadajućim smjerovima su iz 2015. godine, a, sukladno reakreditacijskim preporukama i analizama, unaprijeđeni su službenim izmjenama i dopunama 2016. i 2018. godine. Poslijediplomski sveučilišni Doktorski studij kineziologije također je iz 2015. godine, a izmijenjen je i dopunjeno 2018. godine. Uz sve navedeno, ove 2022. godine, stigle su i dopusnice za izvođenje preddiplomskog i diplomskog stručnog studija Izobrazba trenera i integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Kineziologija, sve sa pripadajućim smjerovima, za izvođenje na engleskom jeziku.

Ovako „*mladim*“ studijskim programima iz kojih tek izlaze prve generacije diplomanata, s već provedenim izmjenama i dopunama, te uz dobivene dopusnice za izvođenje tih studijskih programa na engleskom jeziku, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu svrstava se u sastavnice s „*najmladim*“ studijskim programima koje vrlo često provode službene izmjene i dopune svojih studijskih programa, te koja je napravila značajan iskorak prema internacionalizaciji svog rada.

Međutim, sve studijske programe treba i dalje preispitivati i unaprjeđivati, koliko god je to moguće, a sve s ciljem postizanja još bolja ravnoteže između primjerenog opterećenja nastavnika, potreba studenata i tržišta rada, osiguravanja finansijske stabilnosti, te daljnog stremljenja Fakulteta ka znanstvenoj izvrsnosti te još većoj međunarodnoj prepoznavljivosti. Svjestan sam da će to biti veliki izazov i moj važan zadatak, no uvjeren sam da ćemo zajedničkim promišljanjem uspjeti pronaći odgovarajuću mjeru u svemu navedenom.



Nadalje je potrebno **izmjenama i dopunama studijskih programa formalno povećati e - učenje u dijelu nastave pojedinih teorijskih predmeta**, sukladno iskustvu i pozitivnim mišljenjima predmetnih nastavnika, napraviti jasnije razlike između stručnog i sveučilišnog studija, te uvesti rad u laboratorijima kao sastavne dijelove nastave na sveučilišnim studijima.

Također, potrebno je **uvoditi nove izborne predmete**, a zamijeniti one za koje nema interesa i nastavnika. Uz navedeno, potrebno je **uvesti stručnu praksu na integriranom prediplomskom i diplomskom sveučilišnom studiju Kineziologija**, i to na **svim smjerovima**, uključujući i kineziološku edukaciju, ali i dalje **otvarati nove studijske smjerove** sukladno mogućnostima nastavnika i potrebama tržišta rada (kao npr. sportski animator u turizmu, sportska administracija, automobilizam, itd.). U svakom slučaju, cilj je da se otvaranjem novih sportskih smjerova na obje razine stručnog studija, kao i na sveučilišnom studiju, obuhvati što veći broj sportova u svrhu adekvatnog obrazovanja svih stručnih kadrova u sportu, te kvalitetnije provedbe Zakona o sportu i Zakona o sportskoj inspekciji. U sve analize oko preispitivanja i unapređenja studijskih programa uključit ćemo znanstvene i strukovne organizacije, alumni članove i organizacije civilnog društva, a za provedbu stručne prakse na stručnom i sveučilišnom studiju izraditi ćemo, u suradnji sa nastavnicima, odgovarajuće priručnike.

Predlažem i uvođenje novog „*predmeta*“, **Uvod u akademski studij** na prvim semestrima, gdje će se brukoše informirati, podučavati i savjetovati o strategijama efikasnijeg učenja, strategijama koordiniranja izvanfakultetskih i fakultetskih obveza, budućoj karijeri (zapošljavanju), vrstama podrške na studiju (psihološka podrška, tutori, itd.), etičnom ponašanju na i izvan Fakulteta, važnosti znanstvenih temelja, te pravima i obvezama na Fakultetu. Navedeni „*predmet*“ neće se polagati, trajat će okvirno pola semestra, bit će obvezan za sve brukoše, te mu se ne planira dodjeljivanje ECTS bodova.

5.2 Visoko učilište osigurava uvjete za studiranje inozemnih studenata na studijskim programima na engleskom jeziku

Kontinuirani pad stope rodnosti, starenje stanovništva, migracije stanovništva nakon pristupanja EU, te otvaranje novog Kineziološkog fakulteta u Osijeku pokazuju svoje učinke i na broj prijava za popunjavanje kvota po studijskim programima na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Zasigurno da će se taj trend, usprkos tome što su naši studijski programi i dalje vrlo popularni, početi odražavati i na smanjenje broja upisanih studenata na naše studijske programe u narednom periodu. Upravo zbog toga, posebno je bilo važno dobiti dopusnice za izvođenje prediplomskog i diplomskog stručnog studija Izobrazba trenera i integriranog prediplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Kineziologija, sve sa pripadajućim smjerovima, za izvođenje na engleskom jeziku.

Studijski programi na engleskom jedna su od opcija razvoja našeg Fakulteta. Trenutno je potrebno napraviti pripremne radnje za provođenje studijskih programa na engleskom jeziku za manje kvote stranih studenta, te tako nastaviti trend „*otvaranja*“ Fakulteta prema međunarodnom prostoru. Na taj način, aktualni negativni trendovi s hrvatskim studentima u budućnosti bi se nadomjestili sa stranim studentima. Navedeno će, s vremenom, unaprijediti financijsko poslovanje našega Fakulteta, no, još važnije, poraditi na **daljnjoj internacionalizaciji našeg Fakulteta**, što je jedna od važnijih strateških odrednica **Sveučilišta u Zagrebu**, ali i Republike Hrvatske.



Ipak, sve navedeno treba provoditi uz veliki obzir prema opterećenjima nastavnika na preostalim studijima (posebno na redovnom stručnom studiju), potrebama studenata i tržišta rada, te zadržavanju finansijske stabilnosti Fakulteta.

Pokretanjem studijskih programa na engleskom jeziku na Kineziološkom fakultetu će se osigurati preduvjeti i za sljedeće: značajniji dolazak stranih studenata na Fakultet; značajnije angažiranje stranih nastavnika i istraživača na Fakultetu; bolje pozicioniranje našeg Fakulteta u međunarodnom okruženju, što su bile i preporuke međunarodnih reakreditatora. Organiziranjem **usavršavanja engleskog jezika kroz besplatne škole za nastavnike našeg Fakulteta** stvarat će se dodatne prepostavke za što kvalitetniju provedbu nastave na navedenim studijima. Krenut će se s malim upisnim kvotama, prvenstveno na preddiplomskim stručnim studijima, i to za smjerove na engleskom jeziku za koje postoji značajan međunarodni interes (ekipni sportovi, sportovi s reketom, sportovi na vodi, sport osoba sa invaliditetom itd.), te s poslijediplomskim specijalističkim studijem Prevencije i rehabilitacije sportskih ozljeda na engleskom jeziku koji će se izvoditi u suradnji sa Specijalnom bolnicom Sveta Katarina i Medicinskim fakultetom u Osijeku.

Poticat će se i odlazak nastavnika na strane, više rangirane institucije, i to na dulje razdoblje. U tom smislu, poticat će se **sklapanja novih bilateralnih ugovora** poput ugovora s Beijing Sport University (Kina), Masaryk University, Brno (Češka) te ostalim institucijama, a temeljeno na inicijativama i željama naših nastavnika.

U svrhu olakšavanja međunarodne mobilnosti studenata, revidirat će se Odluka o kriterijima prelazaka domaćih i stranih studenta na Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zbog različitosti studijskih programa kinezioloških fakulteta u Republici Hrvatskoj, zalagat će se za potpisivanje dodatnih sporazuma između hrvatskih kinezioloških fakulteta koji će na najbolji mogući način regulirati pitanja mobilnosti za domaće i strane studente.

5.3 Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi uskladeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama

Ponuda cjeloživotnog obrazovanja važna je poveznica Sveučilišta sa društvenom zajednicom, te je u skladu s evropskim ciljevima. Fakultet trenutno provodi određene aktivnosti cjeloživotnog učenja neformalnog karaktera, no plan je **započeti razvoj formalnih programa cjeloživotnog učenja** pri Institutu za kinezologiju. Navedeno se prvenstveno odnosi na pojedine studijske smjerove koje bi osobe koje su završile studijske programe s određenim smjerovima dodatno upisivale na našem Fakultetu (kao npr. smjer rukomet, kineziterapija, skijanje, jedrenje, itd.). Za izvođenje programa cjeloživotnog učenja Fakultet će ishoditi odgovarajuće dopusnice Sveučilišta u Zagrebu i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

5.4 Poticanje združenih studija te interne mobilnosti studenata Sveučilišta u Zagrebu

Poticat ćemo suradnju između Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i drugih sastavnica Sveučilišta **povezivanjem studijskih programa** (npr. vojni studiji, studij plesa na AKD, itd.), kao i studijske programe koji se izvode u suradnji s drugim sveučilištima u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu. Navedeno mora biti prvenstveno u interesu Kineziološkog fakulteta i Sveučilišta u Zagrebu.



6. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

„skrb o studentima“

Studenti i nadalje trebaju biti u središtu obrazovnog procesa, što će biti jedna od najvažnijih zadaća dekana i prodekanice za nastavu i studente. Planiranje i provođenje učenja i poučavanja usmjereno ka studentima ima za cilj poštivanje i prilagodavanje različitostima studenata i njihovim potrebama, omogućavajući fleksibilne načine učenja. **Posebnu pažnju vodit ćemo o ranjivim i podzastupljenim skupinama studenata** (vrhunski sportaši, studentice, socijalni slučajevi, studenti s invaliditetom, i sl.).

Normativni akti Fakulteta će se provjeriti i, po potrebi, uskladiti s Pravilnikom Rektorskog zbora o uvjetima studiranja studenata sportaša. Navedeno će većem broju sportaša omogućiti usklađivanje obveza na studiju i u sportu, te prevenirati neplanirani prekid sportske karijere i/ili školovanja.

Unaprijedit će se sustav prikupljanja i analiziranja podataka u anketama studenata, rezultatima rada nastavnika i provedbi studijskih programa. Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom prikupljat će i analizirati dobivene podatke, te predlagati mjere za unaprjeđenje nastavnih i poslovnih procesa Upravi Fakulteta te Fakultetskom vijeću. U slučaju značajnih odstupanja prolaznosti studenata na pojedinom predmetu ili nedovoljno jasnih uputa, nesuglasica te drugih poteškoća, preporuke za poboljšanje i primjedbe dolazit će od Studentskog zbora, samih studenata (putem spomenutih anketa, sa zajedničkih semestralnih sastanaka svake pojedine godine, preko njihovih predstavnika i koordinatora, te putem „*anonimnog sandučića*“), prodekanice za nastavu i studente, kao i njene pomoćnice koja će biti zadužena da kao profesor mentor prati i koordinira rad studenata tutora. U slučaju nemogućnosti rješavanja gore navedenih problema, isti će se upućivati na više instance, odnosno Povjerenstvu za nastavu i studentska pitanja te Povjerenstvu za upravljanje kvalitetom, koja će prema važećim aktima Fakulteta adekvatno reagirati. Studentski zbor će i dalje biti važan partner i korektiv u radu našeg Fakulteta, a koji ćemo još više uvažavati.

Posebna briga vodit će se o implementaciji Pravilnika o unapređenju sustava tutorstva i stručne podrške studentima kojim se jasno definiraju uloge, prava i obveze: profesora mentora, koordinatora studenata po godinama studija, voditelja studijskih smjerova, predstavnika studentskih grupa, studenata tutora, te samih studenata kojima je stručna podrška namijenjena na svim razinama studija. Planiranim osnivanjem Ureda za karijerno savjetovanje, koji će biti zadužen za **podržavanje studentskih inicijativa**, organizaciju karijernih događanja, povezivanje i suradnju s poslodavcima i alumni članovima, **podršku i organizaciju stručne prakse**, poticanje osnivanja studentskih inkubatora i samozapošljavanja, studentsko savjetovanje i podršku tijekom studija (uključujući i stručnu psihološku podršku), te ostalo, podići će se kvaliteta razine rada sa studentima.

Na studijima će se posebno paziti na točnost održavanja nastave i ispita, pravovremenost i kvalitetu komunikacije oko upisa, kvalitetno strukturiranje nastave, te podizanje kvalitete studija kroz kvalitetnu uporabu nastavnih materijala. Posebnu pažnju posvetit ćemo poticanju **pripreme adekvatnih nastavnih materijala** (u tiskanom ili digitalnom obliku) koji će podići kvalitetu nastavnog procesa, ali i olakšati studentima pripremanje ispita.



Fakultet će povećati broj odlaznih studenata boljom promidžbom, potporom i drugim poticajima. Ured za međunarodnu suradnju, protokol i odnose s javnošću organizirat će Dan međunarodne suradnje, što će biti prilika za jače povezivanje hrvatskih i inozemnih studenata, te će pridonijeti boljem informiranju o mogućnostima mobilnosti i ostalim oblicima međunarodne suradnje (kao npr „*internacionalizacija kod kuće*“). Pokretanje studijskih programa na engleskom jeziku svemu će tome dati dodatni poticaj.

Provest ćemo analizu mesta zaposlenja diplomanata Fakulteta (škole, klubovi, upravljačke funkcije, fitness centri, kondicijska priprema sportaša) kako bi se studente motiviralo i karijerno usmjerilo na početak studija.

Vodit ćemo brigu o radu uprave iz studentske perspektive, uređenju prostora za boravak studenata, unapređenju dostupnosti interneta na Fakultetu, unapređenju prostora s računalima i prostora za učenje te pripremanje ispita za studente, te kvaliteti rada studentskih referada. Posebno ćemo voditi brigu o terminima za vježbanje po dvoranama i u teretani, kako bi navedeni prostori bili dostupni studentima. Zalagat ću se za **koordinaciju između nastavnika i suradnika na različitim predmetima unutar studijskih programa po pitanju povezanosti i logičnog slijeda sadržaja po različitim godinama studija**, kao i uključenosti studenata u znanstveno-istraživačke projekte nastavnika, ujednačenosti kriterija pri vrednovanju znanja na različitim predmetima, pokazivanju razumijevanja za studentske probleme i obveze izvan studija, **uskladištanju cijene studija u odnosu na ono što studenti dobiju za vrijeme studija**, uskladenosti opterećenja u ECTS bodovima sa stvarnim opterećenjem predmeta, a sve kako bi se studenti što bolje pripremili za rad u struci.

U sistematizaciji ćemo predvidjeti Ured za karijerno savjetovanje, te novu osobu koja će dio radnog vremena provoditi radeći u referadi sa stranim studentima (jedan od uvjeta za dobivanje dopusnica za studijske programe na engleskom).

U skladu sa Zakonom o autorskom pravu i srodnim pravima, u planu je i izrada digitalne knjižnice s materijalima za studente (dijelovi knjiga, članci i sve što se nalazi na popisu obavezne i dodatne literature). Osim navedenog, knjižnična građa će se redovito nadopunjavati, te će se osigurati on-line pristup relevantnim znanstvenim bazama podataka i znanstvenim časopisima s punim tekstovima.

Kao i dosada, našim će studentima „vrata“ Fakulteta biti uvijek otvorena. Jedan od ciljeva je i **jačanje pozicije aktivnog studenta** u procesu studiranja. Studente želim potaknuti na komunikaciju u rješavanju nastavnih i drugih problema, integrirati u različite načine suradnje u nastavnom procesu (demonstratura i sl.), te u znanstveno-istraživački rad. Navedeno bi poslužilo kao polazište za kasnije uključivanje u poslijediplomski studij, a najbolje studente bi uključili u različite oblike povremenih poslova, kao npr. različita mjerjenja, unos podataka, organizacijski poslovi, organizacija studentskih natjecanja i sl. Nadalje, važno je poticati i podržavati studente u aktivnostima unutar fakultetskih, sportskih, studentskih ekipa i sekcija (omogućiti određene prednosti studentima koji predstavljaju Fakultet na mnogobrojnim sveučilišnim sportskim natjecanjima), te ih dodatno poticati na volontiranje i društveno korisni rad. **Izvrsnost kod studenta u nastavnom procesu, kao i sportskim i drugim aktivnostima, primjereno ćemo nagradjavati** te još bolje skrbiti o njihovim potrebama.



7. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

„kadrovsko osnaživanje“

Kadrovsko osnaživanje bit će jedna od najvažnijih zadaća dekana i nove uprave Fakulteta. Navedeno se prvenstveno odnosi na redovno napredovanje zaposlenih nastavnika i suradnika u odgovarajuća znanstveno-nastavna zvanja, ali i na stvaranje uvjeta za pohađanje potrebnih dodatnih edukacija, sudjelovanje na skupovima i konferencijama, objavljivanje znanstvenih radova, te, najvažnije, zapošljavanje novih kadrova. U zadnje dvije reakreditacije, Fakultet je udovoljavao omjeru nastavnika i studenata (jedan nastavnik na manje od 30 studenata). Međutim, obzirom na plan otvaranja novih studijskih programa, jasno je da je kadrovsko osnaživanje važan fokus nove Uprave. O tome ću brinuti putem redovnih načina zapošljavanja preko Sveučilišta u Zagrebu, odnosno Ministarstva, no također ću dodatno staviti svoje resurse u funkciju traženja novih načina zapošljavanja, naročito mlađih i kompetentnih suradnika (posebice preko međunarodnih projekata i kroz suradnje sa sportskim savezima i slično), te angažiranja novih vanjskih suradnika. Navedeno će biti jedna od važnijih zadaća, budući da je za daljnje unapređenje kvalitete rada Fakulteta bitno kadrovsko osnaživanje kod nastavnog i nenastavnog sektora. Fakultet će posebno finansijski stimulirati prijave na projekte koji će u budućnosti donositi značajnija finansijska sredstva i omogućiti zapošljavanje kadrova koji će moći doprinositi radu u nastavnom i nenastavnom procesu.

Fakultet će pronalaziti načine da se održava, u skladu s kolektivnim ugovorom, **optimalno administrativno i nastavno opterećenje nastavnika**. Navedeno se planira rješavati planiranjem nastavnih obveza, strategijom otvaranja i neotvaranja pojedinih studijskih programa, smjerova i izbornih predmeta u pojedinim godinama, te većim uključivanjem vanjskih suradnika, kao i **zapošljavanjem novih suradnika**. Novim normativnim aktima, vrednovati će se rad nastavnika i suradnika koji rade iznad nastavne i znanstvene norme, a posebno na studijskim programima na engleskom jeziku.

Poticat ću i dalje **nastavak suradnje s istaknutim stručnjacima u području sporta, edukacije, medicine, javnog zdravstva i sl.**, koji su uključeni u nastavni proces kao gostujući predavači i/ili vanjski suradnici. Nastaviti će se **održavanje dijela nastave na engleskom jeziku**, što će doprinijeti još aktivnijoj međunarodnoj suradnji i razmjeni studenata. Ulagat ću u modernizaciju opreme i pomagala za provedbu nastave prema osobitostima pojedinih predmeta. Prijavljivat ćemo se na projekte preko kojih možemo adaptirati zastarjele predavaonice i prostore koje koriste nastavnici i studenti, te na one kojima možemo zapošljavati nove kadrove na Fakultetu.

Poticat ću izdavanje udžbenika, priručnika i ostale nastavne građe, posebice za predmete koji nisu dovoljno obuhvaćeni recentnim izvorima znanstveno-nastavne literature, što vrijedi i za objavljivanja nastavne građe na engleskom jeziku. U cilju navedenoga, skrećem pažnju na noviji Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti, koji je i finansijski stimulativniji za autore.

Povećat ću broj edukativnih radionica i prikaza dobre prakse za naše nastavnike, suradnike i ostale zaposlenike, a sve kako bi se još bolje upoznali i koristili znanja svojih kolega u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu. Npr. organizirat ćemo radionice/edukacije o važnosti uspješne komunikacije, tjelesnom



vježbanju i zdravlju, dijagnostici stanja zdravlja u našem dijagnostičkom laboratoriju, **usavršavanju engleskog jezika** i slično. Navedeno bi trebalo prošiti i ponuditi partnerskim sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu u vidu stvaranja novih prepostavki za interdisciplinarnu suradnju (kao npr. Akademija dramskih umjetnosti i KIF, Policijska akademija i KIF, Hrvatsko vojno učilište i KIF, itd.).

Institucijskim kapacitetima smatram suradnju i pomaganje strukovnih udruga poput Hrvatskog kineziološkog saveza, ali i Društva diplomiranih kineziologa, sportskih trenera i prijatelja Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu - ALUMNI KIF. **Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu posebno će poticati pomaganje u radu udruge ALUMNI KIF i Hrvatskog kineziološkog saveza.** Alumni – KIF, zajedno s Hrvatskim kineziološkim savezom, imat će važnu partnersku ulogu u kreiranju zajedničkih strategija i politika u smislu unapređenja rada na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i njegovim studijskim programima, ali i fakultetskim kapacitetima za podupiranje i pomaganje u realizaciji različitih programa s nadležnim ministarstvima, agencijama i sportskim savezima.

Fakultet će u suradnji s udrugom ALUMNI KIF početi voditi brigu i o mogućnostima zapošljavanja studenata nakon studija. Uz pomoć prikupljenih informacija o tome gdje su zaposleni alumni članovi Fakulteta (škole, klubovi, uprava, fitness centri, kondicijska priprema sportaša, i sl.), informirat ćemo aktualne studente te ih pokušati što bolje usmjeravati. Fakultet će analiziranjem zapošljavanja svojih studenata nakon studija usklajivati upisne kvote s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada. U suradnji s udrugom ALUMNI KIF, organizirat ćemo Dane otvorenih vrata i Dane karijera na Fakultetu. Najbolji alumni članovi iz svih područja pružat će primjer i poticaj našim studentima.

Projekt izgradnje Sveučilišnog Zapadnog kampusa kao razvojnog prioriteta Sveučilišta u Zagrebu u nadolazećem periodu ćemo i dalje poticati, te provoditi pripremne radnje za njegovu realizaciju. Tu očekujemo veliku pomoć naših alumni članova, kao i Sveučilišta u Zagrebu. U realizacije navedenog infrastrukturnog projekta do sada je učinjeno sljedeće: u razdoblju od siječnja do listopada 2014. godine provedene su pripreme za pokretanje projekta te je napravljena Studija pred-izvodljivosti; u prosincu 2014. godine proveden je arhitektonski natječaj na kojem je izabrano idejno rješenje za gradnju kompleksa; u prosincu 2015. godine potpisana je Sporazum o sufinanciranju pripreme i provođenja projekta između Kineziološkog fakulteta, Sveučilišta u Zagrebu i Studentskog centra; u siječnju 2016. godine oformljeno je Povjerenstvo za međusobnu koordinaciju rada na projektu; u periodu od ožujka do kolovoza 2016. godine projekt Zapadnog kampusa je prikazan predstavnicima Grada Zagreba i Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije; u 2017. godini napravljena je prezentacija Ministarstvu znanosti i obrazovanja, te prijava na Javni poziv Ministarstva znanosti i obrazovanja za iskaz interesa za sudjelovanje u predodabiru za ispunjavanje kriterija za prijavu na ograničeni poziv na dostavu projektnih prijedloga za dodjelu bespovratnih sredstava „*Priprema IRI infrastrukturnih projekata*“; u 2018. godini prijavljen je projekt za zalihu projektnih prijedloga Ministarstva znanosti i obrazovanja za potrebe znanstvene i akademske zajednice za istraživačkom infrastrukturom u svrhu provođenja organizacijske reforme ustanove u skladu sa strategijom pametne specijalizacije; u 2019. godini napravljen je dogovor o suradnji s Hrvatskim olimpijskim odborom i Hrvatskim sportskim muzejom kao partnerima projekta u cilju realizacije u okviru Nacionalne razvojne strategije 2030; u 2020. godini projekt je prijavljen u katalog investicija i potencijalnih EU projekata sektora turizma i sporta; u 2021. godini napravljena je prezentacija projekta u Ministarstvu gospodarstva, poduzetništva i obrta te prijava projekta za proglašenje strateškim investicijskim projektom



na temelju Zakona o strateškim investicijskim projektima RH Ministarstvu gospodarstva, poduzetništva i obrta; u 2022. godini očekuje se potpisivanje ugovora o financiranju, pripremni istraživački radovi, ugovaranje usluga projektiranja, izrada Studije izvodljivosti, te javna nabava za izvođenje radova i stručni nadzor.

U svrhu lakšeg i kvalitetnijeg procesa prijave našeg Fakulteta i djelatnika na mnogobrojne natječaje financirane EU fondovima, angažirana je tvrtka Plavo more d.o.o., uz čiju je pomoć na Fakultetu otvoren Ured za pripremu i provedbu nacionalnih i EU projekata. Do ovog su trenutka neki projekti uz konzultiranje stručnih suradnika spomenutog Ureda već realizirani, dok su drugi u pripremi. **Posebno će poticati prijavljivanje i dobivanje domaćih i međunarodnih projekata**, jer su oni finansijski preduvjet i prilika za podizanje kvalitete rada Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Jačanje institucijskih kapaciteta provodit ćeemo i dalje kroz **medijsku promociju rada Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu**. Spomenuto je već rezultiralo prepoznatljivošću koju Fakultet danas uživa, ne samo u lokalnoj zajednici, nego i u široj javnosti. Angažman naših zaposlenika i studenata vidljiv je u mnogim medijski popraćenim događanjima u cilju promicanja važnosti tjelesne aktivnosti i njene povezanosti sa zdravstvenim stanjima, kao npr. projekti *Aktivna Hrvatska!*, *Pokret za radost!*, *Navike promjeni i zdravlje pokreni*, itd. Neke su aktivnosti bile i humanitarne prirode, pa je tako Fakultet dobio i priznanja UNICEF-a i Hrvatskog paraolimpijskog odbora.

Jačanje institucijskih kapaciteta ogledat će se i kroz poboljšanje standarda nastavnog prostora (dvorana i učionica), kontinuirano nabavljanje suvremene nastavne i informatičke opreme, kontinuirano nabavljanje suvremene znanstvene opreme, poboljšanje uredskog standarda zaposlenika, unaprjeđenje energetske učinkovitosti i ekološke održivosti fakultetskih prostora, izgradnjom novih objekata i vanjskih terena za provedbu nastave i znanstvenih istraživanjima uz uvjet finansijske i materijalne održivosti.



8. ZNANSTVENA DJELATNOST

„poticanje izvrsnosti“

Uspjeh znanstveno-istraživačkog rada ostvaren je velikim brojem objavljenih znanstvenih radova od osnutka Fakulteta. Radovi su objavljeni kako u domaćim, tako i u inozemnim časopisima i publikacijama, a velik dio njih je indeksiran u relevantnim indeksnim bazama (posebno WoS). Osim toga, veliki je broj citata navedenih radova, što je jasan znak zainteresiranosti međunarodne akademske i znanstvene zajednice za naše radove. Posebno je važno podupirati časopis **Kinesiology** kao najvažniji dio izvrsnosti i izdavačke djelatnosti našeg Fakulteta. Kinesiology je prisutan u citatnim bazama Web of Science Core Collection i Journal Citation Reports, uz rastući čimbenik odjeka časopisa (eng. *impact factor*, IF) koji je u 2021. godini bio 1.425. Sve navedeno, Fakultet definitivno smješta među razvijene i cijenjene sastavnice Sveučilišta u Zagrebu. Podupiranje rada i razvitka ovoga časopisa, kao i fakultetskih međunarodnih konferencija, bit će jedna od mojih važnijih zadaća. U tome smislu, Fakultet će snažno podupirati podršku za kadrovsko osnaživanje tima koji radi u časopisu, kao i na međunarodnoj znanstvenoj konferenciji Kinesiology.

Iako u projektu naš Fakultet u smislu objavljivanja znanstvenih radova u međunarodnim znanstvenim časopisima čak i odskače od ostalih koji pripadaju društveno-humanističkom području unutar Sveučilišta u Zagrebu, ne raspravlja se dovoljno o tome koju vrstu istraživanja treba provoditi i zašto. Iako su teme istraživanja u strategiji razvoja znanosti na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu definirane, ipak nije jasno potječe li te teme istraživanja iz rada pojedinih laboratorijskih grupa (temeljene na disciplinama) ili „istraživačkih grupa“ ili oboje. Definiranjem jasnih tema i određivanjem osoba odgovornih za provedbu istraživanja, bilo deduktivnim ili induktivnim putem, ili kombinacijom oba pristupa, moglo bi se unaprijediti fokus i istraživačku djelatnost Fakulteta u kvalitativnom i kvantitativnom smislu. U tom smislu, posebno će poticati da i nadalje jedan od najvažnijih pravaca u istraživanjima bude **važnost i uloga povećanja satnice Tjelesne i zdravstvene kulture za javno zdravstvo Republike Hrvatske**, s obzirom na aktualno stanje pretilosti kod djece i mladih u Republici Hrvatskoj. Također, poticati će i druga društveno relevantna istraživanja (kao npr. istraživanja vezana za potrebe naših partnera - sportskih saveza, gospodarskih subjekata, itd.).

U svemu navedenom, **sve veću ulogu trebao bi imati naš Institut za kineziologiju**. Sukladno Statutu našeg Fakulteta, temeljna funkcija Instituta za kineziologiju su znanstvena istraživanja i transfer znanja u svrhu unapređenja ukupnog znanstvenog, nastavnog i stručnog rada u znanstvenom polju kineziologije te s njom povezanim znanstvenim granama i disciplinama. Unutar Instituta djeluju uže ustrojbene jedinice: Centar za znanstvena istraživanja; Centar za transfer znanja u kineziologiji i Dijagnostički centar. Predlažem da se nastave stvarati pretpostavke kako bi naš Institut za kineziologiju, po uzoru na Fakultet za šport u Ljubljani, pratilo stanje antropoloških obilježja djece i mladih u svojoj zemlji. Naime, izradom novog Kurikuluma za nastavni predmet Tjelesne i zdravstvene kulture za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj, usvojeno je i „*Kreiranje centralne e-baze podataka o morfološkim obilježjima, motoričkim i funkcionalnim sposobnostima učenika osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj*. Osim kontinuiranog praćenja rada i napretka učenika, prikupljeni podaci pomoći će pri odabiru odgovarajućih sadržaja za individualno unaprjeđenje i usmjeravanje učenika u izvannastavne i izvanškolske kineziološke/sportske



aktivnosti. Navedena centralna baza podataka bit će povezana i s odgovarajućim uredima i ministarstvima s ciljem što objektivnijeg praćenja zdravlja i kvalitete življenja djece i mladih u Republici Hrvatskoj. “Također, tamo je navedeno i sljedeće: „*Podaci o učenicima mogu se koristiti za stvaranje jedinstvene baze podataka u svrhu selekcije i usmjeravanja darovitih učenika u određene sportove i procjene tjelesne spremnosti stanja djece i mlađeži RH*“. Navedeno je također i jedna od zadaća Nacionalnog programa sporta 2019.-2026., a cilj uspostavljanja Nacionalnog informacijskog sustava u športu (NISuŠ) je također nešto što je dodatno stvorilo administrativne pretpostavke da se u Republici Hrvatskoj osnuje i organizira ono što se u Sloveniji prati već više desetljeća. Unutar Instituta za kineziologiju planiram otvoriti stručno savjetovalište za odgojno-obrazovne ustanove, reprezentacije, sportske klubove, sportske trenere, sportaše, te za gospodarstvo i građane o pitanjima tjelesne aktivnosti i zdravlja. Gospodarskim subjektima nudili bismo projekte za unapređenje radne produktivnosti i smanjenje broja dana bolovanja radnika poboljšanjem zdravlja bavljenjem tjelesnom aktivnošću. U nadolazećem periodu valja se posvetiti unapređenju Instituta za kineziologiju i to na način da se podrži daljnji razvoj Sportskog dijagnostičkog centra; te da se kreiraju novi i nadopunjuju postojeći manji istraživački laboratoriji; nabavlja nova znanstvena oprema; počnu provoditi programi cjeloživotnog učenja, te otvoriti stručno savjetovalište. Od svega navedenog, veliku korist će imati javno zdravstvo, sport i kineziologija općenito.

Kako bi dodatno unaprijedio međunarodni ugled, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu treba bolje odrediti operativnu strategiju (tj. kako postići još bolju međunarodnu prepoznatljivost), te stavljati naglasak u znanstveno-istraživačkom radu na one kriterije koji utječu na još bolje rangiranje našeg Fakulteta na međunarodnim ljestvicama uspješnosti. Tu prije svega mislim na povećanje broja radova objavljenih u časopisima koji su indeksirani u WoS bazi i broja citata u WoS bazi i ostalim bazama. Aktivnosti vezane za naš znanstveno-istraživački rad prezentirat ćemo na Danima znanosti Kineziološkog fakulteta.

U tu svrhu potrebno je izraditi novu Strategiju Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, te početi pripremati Strateški plan razvoja znanosti Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za razdoblje od 2023. godine. U tom procesu očekujem inicijativu svih nastavnika Fakulteta kako bi zajednički odredili smjerove našeg dalnjeg razvoja.

Iako su povratne informacije dobivene od studenata u reakreditacijskom postupku bile vrlo pozitivne, bilo je teško ustanoviti na koji su način znanstvene vještine i kompetencije integrirane u nastavni proces. Stoga predlažem da se vrijedne vještine i znanja u vezi s istraživanjima dodatno formalno uključe u naš sveučilišni studijski program. Posebno ćemo poticati i stimulirati povećanje broja prijava znanstveno-istraživačkih projekata na natječaje za financiranje iz javnih izvora (domaćih i europskih), te ugovaranje znanstveno-istraživačkih projekata s partnerima iz privatnog sektora.

Na doktorskom studiju Kineziologija posebno ćemo vrednovati poticanje i unapređenje mentorskog rada. Radit ćemo na uključivanju studenata doktorskog studija u fakultetske i kolaborativne znanstveno-istraživačke projekte, te na skraćenju perioda od upisa doktorskog studija do uspješne obrane doktorske disertacije. Također ćemo, kao i do sada, pokušati osigurati određena sredstva za pomoć doktorandima za prisustovanje konferencijama, objavu radova u časopisima, kao i određene nagrade vezane uz olakšice pri plaćanju školarine.



Znanstvena istraživanja jedan su od preduvjeta za kvalitetnu sveučilišnu nastavu, a znanstveni opus Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu treba biti temelj integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog studija Kineziologija, kao i Doktorskog studija Kineziologija. Zalagat će se za motiviranje studenata da se bave i znanstveno-istraživačkim radom koje znatno doprinosi unaprjeđenju njihovih sposobnosti i kompetencija.

Opće ciljeve mog mandata vezane uz znanstveno-istraživačku djelatnost mogao bih sažeti u sljedeće: poticanje i potpora radu časopisa Kinesiology, poticanje i potpora organizaciji međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova (Kinesiology, Kondičijske pripreme sportaša, Ljetne škole kineziologa Republike Hrvatske), prijava i realizacija međunarodnih znanstvenih projekata, jačanje istraživačke infrastrukture i ljudskih resursa, poticanje i potpora unaprjeđenju istraživačkih aktivnosti, uspostava sustava uvođenja mladih istraživača u rad Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; potpora interdisciplinarnim projektima; poticanje i potpora međusobnom udruživanju istraživačkih potencijala sastavnica Sveučilišta u Zagrebu; povezivanje s uspješnim istraživačkim institucijama u zemlji i inozemstvu; snažnije povezivanje i transfer znanstvenih spoznaja u društvo, jačanje Instituta za kineziologiju.



9. POSLOVNA POLITIKA

Poslovanje Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu trenutno je izrazito stabilno, te su, zahvaljujući dosadašnjem dobrom poslovanju, napravljene i određene zalihe za budući napredak sustava. Unatoč problemima uzrokovanim COVID-19 pandemijom i potresom, aktualnom ekonomskom i gospodarskom situacijom u zemlji, te povremenim problemima u naplati, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu može bez ikakvih problema izvršavati sve svoje finansijske obaveze te ulagati određena sredstva u unapređenje svih svojih osnovnih aktivnosti.

Približno 60% finansijskih sredstava za izvršavanje programskih aktivnosti Fakulteta dolazi iz proračunskih sredstava, a ostatak (40%) iz prihoda stečenih vlastitom djelatnosti. Uz navedeni postojeći sustav ostvarivanja prihoda, **potrebno je okrenuti se i novim izvorima prihoda**. To su, među ostalim, znanstveno-istraživački i razvojni projekti međunarodne zajednice i pristupni fondovi Europske unije, novi studijski programi na engleskom jeziku, te ponuda programa cjeloživotnog učenja. Osim toga, od velike je važnosti i povezivanje sa širim društvenim okruženjem u Hrvatskoj (Hrvatski olimpijski odbor, Hrvatski paraolimpijski odbor, Ministarstvo obrane Republike Hrvatske, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi), ali i ostvarenje zajedničkih projekata ne samo sa dosadašnjim, nego i novim gospodarskim subjektima koji će prepoznati potencijale Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Implementirati će nove normativne akte o vrednovanju rada preko norme, poticati i nagrađivati izvrsnost, te sve aktivnosti i djelovanja koja doprinose interesima i ugledu Fakulteta. Obzirom da razvoj Fakulteta neupitno ovisi o osobnom angažmanu djelatnika, jedan od mojih ciljeva je i stvoriti stimulativno okruženje za svakog zaposlenika koji će se, u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima, aktivno uključiti u zajednički razvoj Fakulteta. U tome smislu važnu ulogu imati će **kreiranje novog poticajnog i održivog pravilnika o plaćanju povećanog opsega posla te vrednovanju doprinosa i izvrsnosti svakog zaposlenika**, a sve sukladno zakonskim okvirima. Na temelju realnog i održivog proračuna, uz već spomenuti novi pravilnik, planiram **povećati iznose za osobno znanstveno i stručno usavršavanje djelatnika**, jer je znanstveni i stručni rad svakog našeg nastavnika zalog za unapređenje Fakulteta i kineziologije.

Nadalje je važno u dalnjem periodu nastaviti s realizacijom projekta „*Zapadni kampus*“, čime bi se značajno unaprijedili uvjeti rada i kvaliteta svih programa koji se provode na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Osim toga, realizacijom navedenog projekta značajno bi se utjecalo i na kvalitetu smještaja nastavnika, te povećanje kvalitete studentskog života u Studenskom domu Stjepan Radić. Uz brojne dobrobiti za Fakultet i Sveučilište u Zagrebu, istodobno bi se osigurali i kvalitetniji uvjeti studiranja za studente drugih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu koji će koristiti novoizgrađene objekte.

Za politiku budućeg financiranja Fakulteta ključan je odnos i stav Ministarstva i Sveučilišta, ali i samostalna aktivnost. Temeljem dosadašnjeg iskustva, a u svrhu razvoja znanstveno-istraživačke djelatnosti, i dalje će se težiti nabavi opreme potrebne za realizaciju tih aktivnosti. Isto tako, nastaviti će se raditi i na



poboljšavanju uvjeta rada održavanjem postojećih objekata i opreme kako bi se maksimalno doprinijelo kvaliteti stručnog i administrativnog rada.

Jedan od koraka ka postizanju gore navedenih ciljeva je i preuređenje i opremanje sportskih dvorana, zatim uređenje studentskih i nastavničkih svačionica, uređenje sanitarnih dijelova, te adaptacija i uređenje nastavničkih kabinetova temeljem prioriteta. Uz navedene preinake, u planu je i uređenje atrija, te ugrađivanje dizala u objekt Fakulteta. Primjereno mogućnostima Fakulteta, nabavka sportske opreme djelatnika proširiti će se na sve zaposlenike fakulteta.

Imajući na umu ne samo održavanje, nego i unapređenje funkcije i kvalitete, kako prostora, tako i opreme Fakulteta, ukazat će na **nužnost nastavka traženja dodatnih finansijskih prihoda koji su primjereni i dostupni našoj instituciji**. U suprotnom, budemo li se u redovnom poslovanju oslanjali isključivo na sredstva koja nam osigurava resorno Ministarstvo, nećemo biti u mogućnosti održati postojeću razinu kvalitete poslovanja. U svrhu omogućavanja dodatnih ulaganja u napredak djelovanja Fakulteta, u prethodnom su razdoblju potpisani razni ugovori o suradnji i sponzorski ugovori. Neki od dobrih primjera pronalaženja poslovnih subjekata koji svojim financiranjem imaju interes u suradnji s Fakultetom su npr. Hrvatska elektroprivreda d.d., LIDL Hrvatska d.o.o., Lenovo/Micronis, i dr. Kako bi se moglo nastaviti s ulaganjima u unapređivanje kvalitete uvjeta studiranja, kvalitete rada i konkurentnosti institucije u znanstveno-istraživačkoj djelatnosti, plan je buduću poslovnu politiku Fakulteta još više usmjeriti prema navedenim i sličnim izvorima financiranja.

Bitno je također spomenuti i nastaviti sa sudjelovanjem Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u nacionalnim i međunarodnim, vladinim i nevladinim programima i projektima razvoja sustava obrazovanja u području kineziologije. Osim navedenog, važna je i aktivnost Fakulteta u radu različitih tijela i povjerenstava, posebice pri donošenju i izmjenama kurikuluma, izradi Nacionalnog programa sporta, Zakona o sportu, te brojnim drugim temama vezanim uz sport, zdravlje, rekreatiju i sl.

Kako bi upravljanje Fakultetom postati jednostavnije i učinkovitije, a čime bi se postigla racionalizacija vremena, energije i sredstava, važno je u idućem periodu završiti proces standardizacije i informatizacije postupaka poslovnih i administrativnih procedura. Nadalje, potrebno je nastaviti s provedbom plana integriranja i korištenja informacijske tehnologije u procesima učenja i poučavanja korištenjem sustava za e-učenje. Činjenica je da je obrazovanje cjeloživotni proces i potreba koju je nemoguće ostvariti bez odgovarajućeg i djelotvornog korištenja informacijskih i komunikacijskih tehnologija u suvremenom i kvalitetnom obrazovnom procesu. Tu je posebno važno **osnažiti novim stručnim kadrom Centar za informatičku potporu**, koji je umjesto na tri djelatnika trenutno na jednom zaposlenom.

Također je potrebno završiti procese unapređenje Statuta i Pravilnika o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjeseta na Kineziološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. **Pravilnik o unutarnjem ustroju i sistematizaciji radnih mjeseta treba biti poticajan**, na način da predviđa situaciju na Fakultetu u optimalnom scenariju koji omogućava zapošljavanje novih kadrova iz različitih međunarodnih projekata, vlastitih sredstava i slično. Također, planiram finansijski unaprijediti djelovanje Studijskog centra za izobrazbu trenera u okviru Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu radi edukacije trenerskog kadra u Republici Hrvatskoj i radi osiguranja daljnje finansijske stabilnosti i uspješnog poslovanja Fakulteta.



Umjesto predstojnika na Studijskom centru za izobrazbu trenera, Pravilnikom ubuduće predviđam Prodekana za stručne studije koji će biti zadužen za Studijski centar za izobrazbu trenera i skrb o stručnim studijima. Istovremeno, savjetnici dekana za svoj rad neće više biti honorirani financijskom naknadom, nego će tu zadaću obavljati volonterski.

Neupitno je da će, kao i dosada, obaveze dekana i ostalih članova uprave u idućem mandatnom razdoblju biti iznimno složene i zahtjevne. Većina navedenih aktivnosti provediva je uz primjereno angažman dekana i tima suradnika, ali i svih zaposlenika Fakulteta te naših alumni članova, partnerskih institucija i udruga.



10. SURADNJA FAKULTETA SA SVEUČILIŠTEM, NADLEŽnim MINISTARSTVIMA, AGENCIJAMA I GRADOM ZAGREBOM

Iako je ovaj naslov neuobičajen u prijedlozima programa rada za dekane sastavnica Sveučilišta u Zagrebu, njegovu opravdanost vidim u partnerskoj suradnji Kineziološkog fakulteta sa Sveučilištem u Zagrebu, nadležnim ministarstvima, agencijama i Gradom Zagrebom tijekom proteklih akademskih godina. Vrlo pozitivna iskustva koja sam i osobno imao kao predstavnik u Senatu, Vijeću društveno-humanističkog područja te u Radnoj skupini za studijske programe Sveučilišta u Zagrebu, kao i u nadležnim ministarstvima, agencijama i Gradu Zagrebu, daju prepostavke da će se spomenuta partnerska suradnja nastaviti. Navedeno je posebno važno zbog programskih aktivnosti koje nas neizbjježno očekuju, ali i obrnuto – da i mi budemo „*pri ruci*“ našem Sveučilištu, nadležnim ministarstvima, agencijama i Gradu Zagrebu, odnosno društvu u cjelini, a sve sukladno njihovim potrebama i zakonskim propisima.



11. ZAKLJUČAK

Kao član uprave koji je imao priliku raditi sa zadnja tri dekana i obnašati funkcije i prodekana i savjetnika, te direktnim radom na dvije Samoanalize našeg Fakulteta u sklopu dvije međunarodne reakreditacije, stekao sam brojna znanja koja su vezana uz organizacijske poslove i brojne druge aspekte postojanja i rada Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Također, dobio sam brojna saznanja o nastavi na drugim katedrama i drugim studijima, što mi je značajno proširilo znanja, organizacijske sposobnosti, ali i toleranciju za razumijevanje različitih problema, što nije slučaj kada osoba radi samo u svojstvu znanstveno-nastavnog djelatnika na vlastitom predmetu. Kroz ove godine napravljeni su mnogi iskoraci, međutim, uvijek ima mjesta za poboljšanje i spreman sam na nove izazove koje sam u programu naznačio, a koji u svakom slučaju Fakultet očekuju.

Predloženi program sastavljen je od različitih dijelova koji ukupno opisuju sve ono što Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu predstavlja, a svjestan sam da iza svakog od tih dijelova stoje zaposlenici i studenti koji svakodnevno vrijedno obavljaju svoje poslove i omogućavaju da Fakultet bude prepoznatljiv, cijenjen i, ono što je najvažnije, neprestano u razvoju i želji za još jednim korakom naprijed. Želio bih sve svoje iskustvo u upravljanju iskoristiti na vrlo važnoj funkciji dekana za koju imam neophodno znanje i raditi na dobrobit svih naših zaposlenika i studenata. Kao dekanu, glavna bi uloga bila da marljivim radom osiguram da svi spomenuti dijelovi ovako važnog segmenta obrazovnog sustava rade koordinirano, a djelatnici u ugodnom okruženju. Povjerenje koje biste mi dali činilo bi me vrlo ponosnim, ali uz veliko poštovanje prema toj poziciji koje bi me obvezalo da budem svim studentima, i zaposlenicima, što bolji dekan.

S poštovanjem,

izv. prof. dr. sc. Mario Baić